

Holiday Homework of Autumn Break

KENDRIYA VIDYALAYA NUH

AUTUMN BREAK CREATIVE HOLIDAY HOMEWORK

CLASS I | LEARN • CREATE • EXPLORE • GROW

Dear Children, enjoy your autumn break! Read, count, draw, create and help at home.

Complete a little work every day and come back with happy memories and new learning.

प्यारे बच्चों,

छुट्टियों में नीचे दिए गए काम साफ- ढंग से 4 शीट या 3 कॉपी में करो।

Instructions for Parents

- Help your child, but encourage independent work wherever possible.
- Do written work in a separate holiday homework notebook and make projects on A4 sheets or chart paper.
- Use crayons, coloured paper and safe reusable materials. Label each project clearly.
- Read aloud with your child for 10 minutes daily. Keep the work light, neat and enjoyable.

1. ENGLISH – Read, Write and Create

Activity A: My Alphabet Tree

- Write capital and small letters A–Z three times.
- Make an alphabet tree with paper leaves. Write one letter on each leaf.
- Match any five capital letters with their small letters.

Activity B: Phonics Fun

- Revise the sounds of A–Z.
- Read and write simple words: cat, fan, map, bag, pin, pot, sun.
- Practise word families: -at, -an, -ap and -ad.
- Read these sight words daily: I, am, is, the, my.

Activity C: Picture Talk

Draw or paste pictures of a cat, sun, ball, tree and fish. Write one simple sentence about each. Example:
“This is a cat.”

2. MATHEMATICS – Count, Play and Learn

Activity A: Nature Counting

- Collect or draw 10 leaves. Number them from 1 to 10.
- Practise counting objects from 1–50.
- Write numbers 1–50 and number names one to ten.

Activity B: Shape Hunt

Find and draw one object for each shape: circle (coin), square (handkerchief), triangle (sandwich) and rectangle (book).

Activity C: My Maths Practice

- Practise before, after and between numbers up to 50.
- Complete missing-number exercises and arrange numbers in ascending order.
- Compare numbers using greater than, less than and equal to.
- Practise addition and subtraction using objects, within 10.
- Orally practise tables of 2 and 3.

3. HINDI – सुनो , बोलो, पढ़ो और लिखो

1. वर्णमाला: $\text{अ, इ, ई, उ, ऋ, ए, ओ, क, ख, ग, घ, ङ, च, छ, ज, झ, ञ, ट, ठ, ड, ढ, न, त, थ, द, ध, न, प, फ, ब, भ, म}$ के स्वर और व्यंजन लिखो और उनका अभ्यास करो।
2. लिखने का अभ्यास: हर दिन एक सुंदर लिखावट में लिखो।
3. पढ़ने का अभ्यास: हर दिन एक की कोई कहानी या कविता पढ़ो। उसमें से दस नए शब्द लिखो।
4. चित्र के बारे में लिखो: कोई चित्र बनाओ या चिपकाओ। उसके बारे में दस शब्द लिखो।
5. शब्द लिखो: 'आ' की मात्रा वाले दस शब्द और 'इ' की मात्रा वाले दस शब्द लिखो।
6. शब्द सीढ़ी: दस शब्दों की शब्द सीढ़ी बनाओ और दो चित्र बनाओ।
7. वाक्य लिखो: छोटे और सरल वाक्य लिखो। जैसे—मेरा नाम _____ है। यह मेरा घर है।
8. कविता याद करो: कोई एक सुंदर कविता याद करो और उसे सुंदर लिखावट में लिखो।

4. EVS – The World Around Us

Activity A: My Family Tree

Draw a tree. Add drawings or pictures of your family members and write their names and relationships.

Activity B: My Five Senses

Draw or paste pictures showing how we use our eyes, ears, nose, tongue and skin

5. ART AND CRAFT – Little Hands, Big Ideas

- Leaf Art: Use dry leaves to make a fish, butterfly or tree on an A4 sheet.
- Autumn Drawing: Draw and colour a tree with orange, yellow and brown leaves.

6. GENERAL KNOWLEDGE

- Learn your full name, age, school name and class.
- Learn the days of the week and months of the year.
- Identify five fruits, five vegetables and five animals.
- Learn the national flag, national bird and national animal of India.
- Identify basic road signs and traffic-light colours

7. MORAL EDUCATION – My Good Habits Tree

Make a tree with five paper leaves. Write or draw one good habit on each leaf:

- Speak politely.
- Help others.
- Keep your surroundings clean
- Share with friends.
- Respect elders.

निर्देश:

1. अपना काम शीट पर करो।
2. पेंसिल, रबर और रंगों का ध्यान से उपयोग करो।
3. अपना काम स्वयं करो। जरूरत पड़ने पर घर के बड़ों की मदद लो।

HAVE A HAPPY, CREATIVE AND SAFE AUTUMN BREAK!

Holiday Homework of Autumn Break

KENDRIYA VIDYALAYA NUH

AUTUMN BREAK(15-10-2026 to 24-10-2026)
HOLIDAY HOMEWORK

Class: II

ENGLISH

1. Phonics: Practise alphabet sounds, vowels, and words with sh, ch, th, wh, ee, oo.
2. Reading: Read daily and write five sentences from your reading.
3. Picture Reading: Draw or paste a picture and write five sentences about it.
4. Vocabulary: Make a word garden with new words.
5. Handwriting: Practise one page on alternate days for five days.
6. Word Train: Make a 20-word word train and draw two pictures.

—
हिंदी

1. सुंदर लेखन
प्रतिदिन हिंदी की पुस्तक से 4-5 पंक्तियाँ सुंदर लिखावट में लिखिए।
2. मात्रा अभ्यास
अलग-अलग मात्राओं वाले 10 शब्द लिखिए और पढ़ने का अभ्यास कीजिए।
3. शब्द बनाओ
दो अक्षर वाले 5 शब्द
तीन अक्षर वाले 5 शब्द
4. भाषा ज्ञान
5 विलोम शब्द लिखिए।
5 एकवचन-बहुवचन शब्द
5. चित्र गतिविधि
'मेरा बगीचा' या 'मेरा परिवार' का सुंदर रंगीन चित्र बनाइए और उसके बारे में 3 वाक्य लिखिए।
6. कहानी पढ़ो
प्यासा कौआ कहानी पढ़िए और उससे मिलने वाली सीख एक वाक्य में लिखिए।
7. रचनात्मक गतिविधि
एक सुंदर रंगीन पतंग बनाइए और उस पर 5 हिंदी शब्द लिखिए।

—
MATHEMATICS

1. Shapes: Find, draw, and label objects shaped like circles, squares, rectangles, and triangles(5 objects).
2. Patterns: Create two of your own patterns.
3. Counting: Write counting from 1–200, backward counting from 50–1, and skip counting by 2s, 3s, 4s, and 5s.
4. Number Names: Write number names from 1–100 and numerals for the given names.
5. Tables: Learn and write tables from 2–10.

Instructions

1. Complete the work on A4 sheets or 3- in -1 notebook.
2. Use pencils, rulers, and colours neatly.
3. Read daily and practise tables.
4. Work independently and ask adults for help when needed.

Have a joyful and safe autumn break!

निर्देश

- * सभी कार्य A4 शीट या 3-इन-1 नोटबुक में पूरा करें।
- * पेंसिल, स्केल और रंगों का साफ-सुथरे ढंग से प्रयोग करें।
- * प्रतिदिन पढ़ने का अभ्यास करें और पहाड़े याद करें।
- * अपना कार्य स्वयं करें और आवश्यकता पड़ने पर बड़ों की सहायता लें।

आपकी शरद ऋतु की छुट्टियाँ आनंदमय और सुरक्षित हों! 🌸

Holiday Homework of Autumn Break

केंद्रीय विद्यालय नूह

हिंदी कार्यपत्रिका – कक्षा 3

विद्यार्थी का नाम: _____

कक्षा एवं अनुभाग: _____

रोल नंबर: _____

खंड-1 : अपठित गद्यांश (Reading Comprehension)

प्रश्न 1. नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

हमारा बगीचा

रवि के घर के पास एक सुंदर बगीचा है। बगीचे में अनेक प्रकार के पेड़-पौधे लगे हैं। वहाँ गुलाब, गेंदा और चमेली के फूल खिलते हैं। सुबह-सुबह तितलियाँ फूलों पर मंडराती हैं। चिड़ियाँ पेड़ों पर बैठकर मीठे गीत गाती हैं। रवि प्रतिदिन पौधों को पानी देता है। वह बगीचे में कूड़ा नहीं फेंकता। उसे अपना बगीचा बहुत प्यारा है।

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1. रवि के घर के पास क्या है?

2. _____

3. बगीचे में कौन-कौन से फूल खिलते हैं?

4. _____

5. सुबह फूलों पर कौन मंडराती हैं?

6. _____

7. रवि पौधों को क्या देता है?

4. _____

(ख) सही या गलत लिखिए।

1. रवि बगीचे में कूड़ा फेंकता है। _____

2. चिड़ियाँ पेड़ों पर बैठकर गीत गाती हैं। _____

3. रवि को अपना बगीचा बहुत प्यारा है। _____

(ग) गद्यांश में से लिखिए।

1. दो फूलों के नाम: _____, _____

2. एक पक्षी का नाम: _____

3. एक क्रिया शब्द: _____

खंड-2 : व्याकरण (Grammar)

प्रश्न 2. विलोम शब्द लिखिए।

1. दिन – _____
2. बड़ा – _____
3. ऊपर – _____
4. नया – _____
5. खुश – _____

प्रश्न 3. समानार्थी शब्द लिखिए।

1. सूरज – _____
2. पानी – _____
3. धरती – _____
4. मित्र – _____
5. घर – _____

प्रश्न 4. संज्ञा शब्दों को पहचानकर लिखिए।

नीचे दिए गए वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए।

1. राम विद्यालय जाता है। _____
2. गाय घास खाती है। _____
3. सीता पुस्तक पढ़ती है। _____
4. दिल्ली भारत की राजधानी है। _____
5. मोहन गेंद से खेलता है। _____

प्रश्न 5. उचित सर्वनाम शब्द भरिए।

(मैं, वह, हम, तुम, वे)

1. _____ प्रतिदिन विद्यालय जाता हूँ।
2. _____ मेरा अच्छा मित्र है।
3. _____ सब मिलकर खेलते हैं।
4. _____ कहाँ जा रहे हो?
5. _____ मैदान में खेल रहे हैं।

प्रश्न 6. एकवचन से बहुवचन बनाइए।

1. बच्चा – _____
2. किताब – _____
3. लड़की – _____
4. चिड़िया – _____
5. केला – _____

प्रश्न 7. उचित विशेषण शब्द भरिए।

(मीठा, सुंदर, ठंडा, लंबा, मेहनती)

1. आम बहुत _____ है।
2. बगीचे में _____ फूल खिले हैं।

3. पानी _____ है।
4. हाथी की सूँड़ _____ होती है।
5. रीना एक _____ छात्रा है।

प्रश्न 8. दिए गए शब्दों से सार्थक वाक्य बनाइए।

1. विद्यालय – _____
2. पुस्तक – _____
3. किसान – _____
4. पेड़ – _____
5. परिवार – _____

खंड-3 : लेखन कौशल (Writing Skills)

प्रश्न 9. मेरा प्रिय त्योहार

अपने प्रिय त्योहार के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

खंड-4 : रचनात्मक गतिविधि (Creative Activity)

प्रश्न 10. मेरा जादुई पिटारा

बच्चों, अपनी कल्पना और रचनात्मकता से एक सुंदर “जादुई पिटारा” बनाइए।

- एक खाली डिब्बा या छोटा गते का बॉक्स लीजिए।
- उसे रंगीन कागज़, चित्रों, सितारों, रिबन और अन्य सजावटी सामग्री से सुंदर तरीके से सजाइए।
- अपने पिटारे में अपनी पसंद के छोटे खिलौने, स्वयं बनाई गई वस्तुएँ, रंग-बिरंगी चीज़ें, चित्र, कागज़ से बनी कलाकृतियाँ या अन्य रोचक वस्तुएँ रखिए।
- अपने जादुई पिटारे को एक सुंदर नाम दीजिए।
- शरदकालीन अवकाश के बाद अपना जादुई पिटारा विद्यालय में लेकर आइए और कक्षा में अपने साथियों को उसके बारे में बताइए।

मेरे जादुई पिटारे का नाम: _____

इसमें रखी मेरी पसंदीदा चीज़: _____

शुभ शरदकालीन अवकाश!

खूब पढ़ें, खूब सीखें और अपनी कल्पनाओं को रंगों से सजाएँ

CLASS – 3 ENGLISH

1. Do reading of one page from your english textbook daily.
2. Write 5 pages handwriting in your english notebook.
3. Learn and write 2 new English words every day with their meanings in A4 sheet.
4. Write 5 sentences about your family in A4 sheet. Draw a beautiful family picture and give it a suitable caption.
5. Write 10 action words in A4 sheet and draw any 5 actions.
6. Make a colourful greeting card for your best friend. Write 4–5 meaningful sentences in English inside it.

Class 3 – TWAU (The World Around Us) WORKSHEET

Name: _____

Roll No.: _____

A. Fill in the blanks.

1. We need _____ to live.
2. Rain is a natural source of _____.
3. Water changes into water vapour due to _____.
4. We should _____ the tap while brushing our teeth.
5. The process by which water vapour cools and forms tiny water droplets is called _____.

B. Choose the correct answer.

1. Which of these is a source of water?
 - a) Stone
 - b) River
 - c) Chair
2. Which activity wastes water?
 - a) Turning off the tap
 - b) Using a bucket for bathing
 - c) Leaving the tap running
3. Which form of water falls from clouds as rain?
 - a) Liquid
 - b) Solid wood
 - c) Soil
4. What should we do before drinking water if its safety is uncertain?
 - a) Add soil
 - b) Make sure it is treated or purified
 - c) Leave it uncovered
5. Which of these needs water to grow?
 - a) Plants
 - b) Plastic toys
 - c) Books

C. Write True or False.

1. All living things need water. _____
2. We should waste water because it is easily available. _____
3. Rainwater can collect in ponds and lakes. _____
4. Water vapour is a form of water. _____
5. We can help save water by repairing leaking taps. _____

D. Answer in one or two sentences.

1. Why is water important for us?

2. Name any three sources of water.

3. Write two ways to save water at home.

E. Think and Answer. (2 marks)

What might happen if there is no rain for a long time?

F. Small Project: “Every Drop Counts!”

Objective: To understand how we use water and how we can save it.

Materials required: A notebook sheet, pencil, crayons and your observation skills.

Instructions:

1. Observe how water is used at home for one day.
2. Write down any four activities that use water.
3. Identify two activities where water can be saved.
4. Draw a colourful poster with the slogan “**Save Water, Save Life!**”
5. Share your findings with your class.

My Water Diary

Activity	How can I save water?
Brushing my teeth	_____
Bathing	_____
Washing vegetables	_____
Watering plants	_____

My water-saving slogan:

Subject - Maths

Holiday Homework (Autumn Break 2026-27)

1. Draw and colour 5 things in your home that are in the shape of

1. Circle

2. Rectangle

3. Square

4. Triangle

2. Write the number from 300 to 350 in words.

3. Write the place value of digits in

456

b.

732

239

d.

628

> 1. Solve these word problems a.

Rani has 48 mangoes she shares them equally among 6 friends. How many mangoes does each friend get ?

A box has 225 chocolates. If 50 chocolates are eaten. How many are left ?

A pencil costs 15 rupees, find the cost of 20 pencils.

Learn and write tables from (2 to 15)

Holiday Homework of Autumn Break

Mathematics Worksheet – Class IV

Topics: Weight, Capacity and Model Making

Name: _____

Class/Section: _____

1: Fill in the Blanks

- 1 kilogram = _____ grams.
- 1 litre = _____ millilitres.
- 3 kg = _____ g.
- 5 litres = _____ mL.
- 2,500 g = _____ kg _____ g.
- 3,750 mL = _____ L _____ mL.
- The weight of a school bag is measured in _____.
- The capacity of a water tank is measured in _____.

2: Convert the Following

- 7 kg = _____ g
- 4,500 g = _____ kg _____ g
- 6 L = _____ mL
- 2,750 mL = _____ L _____ mL
- 8 kg 250 g = _____ g
- 5 L 500 mL = _____ mL

3: Compare Using >, < or =

- 3 kg _____ 2,500 g
- 4 L _____ 4,000 mL
- 1 kg 500 g _____ 1,750 g
- 2 L 250 mL _____ 2,500 mL
- 6 kg _____ 6,000 g

4: Solve the Word Problems

- A shopkeeper has 25 kg of rice. He sells 12 kg 500 g. How much rice is left?
Answer: _____
- A milkman has 15 litres of milk. He sells 8 litres 500 mL. How much milk remains?
Answer: _____
- A watermelon weighs 4 kg 250 g and a pumpkin weighs 6 kg 500 g. Find their total weight.
Answer: _____
- A tank contains 45 L of water. If 18 L 750 mL is used, how much water is left?
Answer: _____
- A family buys 3 bags of flour, each weighing 5 kg. Find the total weight of the flour.
Answer: _____

5: Maths in Everyday Life

Observe the items in your home and complete the table.

Item	Weight or Capacity
Sugar packet	_____
Rice packet	_____
Milk carton	_____
Water bottle	_____
Cooking oil bottle	_____

Write two examples of each:

- Objects measured in kilograms: _____
- Liquids measured in litres: _____

6: Creative Model-Making Activity

Choose any ONE of the following models. Make it using waste or easily available materials and label it neatly.

Option A: Model of a Weighing Balance (Weight)

Materials Required: Cardboard, two paper cups, string, a ruler or stick, tape and small objects.

Steps:

1. Take a ruler or sturdy stick and support it at the centre.
2. Attach two paper cups to its opposite ends using equal lengths of string.
3. Balance the stick on a safe support.
4. Place different objects in the cups and observe which side goes down.
5. Label the model with the words *Heavier*, *Lighter* and *Equal Weight*.

Option B: Model of Measuring Capacity (Volume)

Materials Required: Empty plastic bottles, paper cups, cardboard, coloured paper, a marker and water.

Steps:

1. Collect clean, empty containers of different sizes.
2. Arrange them on a cardboard base.
3. Label each container with its capacity, such as 250 mL, 500 mL and 1 L.
4. Use a measuring cup to compare how much water the containers can hold.
5. Decorate the model and label it with the words *Capacity*, *Millilitre (mL)* and *Litre (L)*.

My Model Details

- Model chosen: _____
- Materials used: _____
- What I learnt: _____

Draw or paste a photograph of your model below.

☀ Instructions

- Complete all written activities neatly.
- Show calculations wherever required.

- Make only one model from Activity 6.
- Take help from an adult when using scissors or water.

🍁 Happy Autumn Break! Learn, Create and Enjoy Mathematics! 🍁

कक्षा – 4 हिंदी

1. रोजाना एक पेज सुलेख लिखो।
2. अपनी पसंद की एक हिंदी कहानी पढ़िए। कहानी का नाम, पात्रों के नाम और उससे मिलने वाली सीख A4 शीट पर लिखिए। कहानी का एक चित्र भी बनाइए।
3. अपने मित्र या परिवार के सदस्य के लिए एक सुंदर शुभकामना कार्ड बनाइए और उसमें हिंदी में 4–5 वाक्य लिखिए।
4. अपनी पाठ्यपुस्तक से 1 पेज रोज पढ़ें।
5. रोज़ 5 नए शब्द उनके अर्थ सहित A4 शीट पर लिखिए।
6. अपने पसंदीदा मौसम पर 5 वाक्य A4 शीट पर लिखिए और उससे संबंधित चित्र बनाइए।

Subject-EVS

1. Draw/paste some pictures of plants and name it in A4 sheet.
2. Collect some pictures of festivals (baishakhi, onam, diwali, holi, id etc.) and special dress worn, feast (food) etc.
3. Learn/write /collect about Provision of law against cutting trees.
4. Make a poster to save trees.
5. On what occasions do you eat together with your friends or relatives? who cooked and served the food there?
6. How far are these from your house?

Minutes to walk

In kilometers

Bus stop-School-Market-Post office-Hospital-

7. Help your mother in cooking and serving food at home.
8. Write the Name of two tourist places of India in different directions.

North	East	West	South
1.....	1.....	1.....	1.....
2.....	2.....	2.....	2.....

Holiday Homework of Autumn Break

हिंदी कार्यपत्रिका

विद्यार्थी का नाम: _____

कक्षा/अनुभाग: _____

अनुक्रमांक: _____

1: अपठित गद्यांश

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

पेड़ों का महत्त्व

पेड़ हमारे जीवन के लिए बहुत उपयोगी हैं। वे हमें फल, फूल, लकड़ी और छाया देते हैं। पेड़ वातावरण को शुद्ध बनाते हैं और हमें साँस लेने के लिए ऑक्सीजन प्रदान करते हैं। अनेक पक्षी पेड़ों पर अपने घोंसले बनाते हैं। पेड़ वर्षा लाने और मिट्टी के कटाव को रोकने में भी सहायता करते हैं। हमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए और उनकी देखभाल करनी चाहिए। पेड़ों की रक्षा करना हम सभी का कर्तव्य है।

प्रश्न:

1. पेड़ हमें कौन-कौन सी चीज़ें देते हैं?
2. पेड़ वातावरण को किस प्रकार लाभ पहुँचाते हैं?
3. पक्षी पेड़ों पर क्या बनाते हैं?
4. पेड़ों की रक्षा करना किसका कर्तव्य है?
5. गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

2: व्याकरण

क. संज्ञा शब्द पहचानिए।

निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्द रेखांकित कीजिए।

1. राधा पुस्तक पढ़ रही है।
2. मोर जंगल में नाचता है।
3. बच्चे मैदान में खेल रहे हैं।
4. गंगा एक पवित्र नदी है।

ख. विलोम शब्द लिखिए।

1. दिन – _____
2. सुख – _____
3. नया – _____
4. अंधकार – _____
5. जीत – _____

ग. पर्यायवाची शब्द लिखिए।

1. सूर्य – _____
2. जल – _____
3. पृथ्वी – _____
4. मित्र – _____

घ. लिंग बदलिए।

1. राजा – _____
2. पुत्र – _____
3. शेर – _____
4. अध्यापक – _____

ङ. वचन बदलिए।

1. बच्चा – _____
2. पुस्तक – _____
3. चिड़िया – _____
4. लड़की – _____

3: अनुस्वार (ं) और चंद्रबिंदु (ँ)

क. सही चिह्न लगाकर शब्द पूरे कीजिए।

1. आख
2. चाद
3. अगूर
4. हसना
5. पखा
6. सगीत
7. मा
8. कपना

ख. अनुस्वार और चंद्रबिंदु वाले शब्द अलग-अलग लिखिए।

शब्द: अंगूर, आँख, चाँद, मंदिर, हँसी, जंगल, माँ, पंखा।

- अनुस्वार (ं) वाले शब्द: _____
- चंद्रबिंदु (ँ) वाले शब्द: _____

4: चित्र देखकर वाक्य लेखन

किसी एक विषय का चित्र अपनी कॉपी में बनाइए या चिपकाइए और उस पर पाँच वाक्य लिखिए।

विषय:

● बगीचे में खेलते बच्चे

● वर्षा का दिन

● मेरा विद्यालय

● गाँव का मेला

मेरे चित्र का विषय:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6: मुहावरे

क. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए।

1. आँखों का तारा – _____
2. दाँत खट्टे करना – _____
3. नौ दो ग्यारह होना – _____
4. हाथ पर हाथ धरे बैठना – _____
5. नाक में दम करना – _____

ख. उचित मुहावरे से रिक्त स्थान भरिए।

1. छोटा बच्चा सबका _____ है।
2. पुलिस को देखकर चोर _____।
3. भारतीय सैनिकों ने दुश्मनों के _____।
4. शरारती बच्चों ने सबकी _____।

रचनात्मक गतिविधि

“मेरा प्रिय त्योहार” विषय पर 8–10 वाक्यों का एक छोटा अनुच्छेद लिखिए। उसमें कम-से-कम दो विशेषण और एक मुहावरे का प्रयोग कीजिए।

शुभ शरदकालीन अवकाश!

प्रतिदिन थोड़ा पढ़ें, सुंदर लिखें और हिंदी भाषा का आनंद लें।

MATHS

1) Learn and practice Multiplication tables from 1 to 20. Write each table neatly once in your math notebook.

2) Make a list of 10 objects or items in A4 sheet that are commonly measured using

a. Kilograms(kg)

b. Grams(g)

c .Litres(l)

d. Millilitres(ml)

3) Measure the length of 5 objects at home using a ruler or measuring tape. Record the measurements in cm or m.

4) Create a colourful rangoli or design using circles, triangles, squares, and rectangles.

5) Draw 5 objects in A4 sheet that are symmetrical in shape. For each object, clearly draw and mark its line of symmetry.

6) Look at the Tangram set given at the end of your maths book. Cut out and paste all the shapes in your notebook and name them.

ENGLISH

1. Read any two words daily from the newspaper and write on A4 sheets along with their meanings. (Refer Dictionary)
2. Read any one story and write its gist with its title and moral of the story.
3. Collect any two articles about wild animals.
4. Practice one page handwriting daily and listen to the English news.

TWAU (The World Around Us)

Name: _____

Roll No.: _____

A. Fill in the blanks.

1. A place with very little rainfall and scarce vegetation is called a _____.
2. Places at high altitudes usually have a _____ climate.
3. The natural features of a place, such as mountains, rivers and plains, are called its _____.
4. People adapt their houses and clothing according to the _____ of the place where they live.
5. The traditional houseboats of Kashmir are commonly found on _____ Lake.

B. Choose the correct answer.

1. Which of the following is a cold desert in India?
 - a) Thar Desert
 - b) Ladakh
 - c) Sundarbans
2. Which type of house is suitable for areas that receive heavy rainfall?
 - a) Houses with sloping roofs
 - b) Houses without roofs
 - c) Houses made entirely of sand
3. Which of these is a unique feature of the Sundarbans?
 - a) Mangrove forests
 - b) Snow-covered peaks
 - c) Sand dunes only
4. Why do people in mountainous regions often build houses with sloping roofs?
 - a) To collect more dust
 - b) To allow rain and snow to slide off

- c) To make the houses shorter

5. Which factor strongly influences the lifestyle of people in a region?

- a) Geography and climate
- b) Colour of school bags
- c) Number of toys

C. Write True or False.

1. People living in different regions may have different food habits. _____
2. All places on Earth have the same climate and landforms. _____
3. The environment influences the houses people build. _____
4. Ladakh is known for its cold desert landscape. _____
5. People do not need to adapt to the environment in which they live. _____

D. Answer the following questions.

1. What makes a place unique?

2. How does the climate of a place influence the clothes people wear?

3. Write two ways in which people adapt their houses to the local environment.

E. Map and Think!

1. Name any two unique places in India and write one special feature of each.

- **Place 1:** _____

Special feature: _____

- **Place 2:** _____

Special feature: _____

2. Why should we respect the different lifestyles and traditions of people living in different places?

F. Small Project: “Explore the Uniqueness of India!”

Objective: To learn how geography, climate and natural surroundings influence people's lives.

Materials required: A4 sheet, colours, pencil and pictures (drawn or pasted).

Instructions:

1. Choose one unique place in India, such as Ladakh, the Sundarbans, the Thar Desert, Meghalaya or the backwaters of Kerala.
2. Find out about its location, climate and special geographical features.
3. Write two facts about the place and describe one way people adapt to their surroundings.
4. Draw or paste a picture of the place.
5. Give your project an interesting title and present it in class.

My Project Page

Name of the place: _____

State/Region: _____

Climate: _____

Two interesting facts:

1. _____
2. _____

How do people adapt to this place?

Draw or paste a picture here.