

PM SHRI KV MISA CANTT
Autumn Break Holiday Homework
Class : 9

1. विषय – हिंदी (गंगा)

निर्देश: सभी विद्यार्थी गृहकार्य साफ-सुथरी लिखावट में हिंदी की कॉपी में पूरा करें। रचनात्मक कार्य में अपनी कल्पनाशक्ति का प्रयोग करें।

1. पाठ्यपुस्तक आधारित कार्य

पाठ 'दो बैलों की कथा' का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

पाठ 'क्या लिखूँ?' के आधार पर लेखक के विचारों को स्पष्ट कीजिए।

पाठ 'रैदास के पद' से कोई पाँच पद/पंक्तियाँ लिखकर उनका भावार्थ लिखिए।

पाठ 'रीढ़ की हड्डी' के प्रमुख पात्रों का चरित्र-चित्रण कीजिए।

पाठ 'मेरे बचपन के दिन' से आपको क्या प्रेरणा मिलती है? लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

2. व्याकरण कार्य

1) संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्रिया की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।

2) रचना के आधार पर वाक्य के भेद उदाहरण सहित लिखिए।

उपसर्ग और प्रत्यय के पाँच-पाँच उदाहरण लिखिए।

3) अलंकार की परिभाषा लिखकर अनुप्रास, उपमा, रूपक और मानवीकरण अलंकार के दो-दो उदाहरण दीजिए।

3. लेखन कौशल

1) विद्यालय में स्वच्छता अभियान आयोजित करने के लिए एक सूचना तैयार कीजिए।

2) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 150 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए:

पर्यावरण संरक्षण

मोबाइल फोन: लाभ और हानि

विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का महत्व

'समय का सदुपयोग' विषय पर एक आकर्षक पोस्टर बनाइए और एक उपयुक्त नारा लिखिए।

4. रचनात्मक एवं गतिविधि

* अपनी पसंद की किसी एक हिंदी कहानी को पढ़िए और उसका शीर्षक, लेखक, मुख्य पात्र तथा शिक्षा लिखिए।

* प्रतिदिन एक हिंदी समाचार पढ़िए और अवकाश के दौरान पढ़े गए किसी पाँच समाचारों को अपने शब्दों में लिखिए।

5. पठन एवं लेखन अभ्यास

प्रतिदिन 15 मिनट हिंदी की पाठ्यपुस्तक या कोई अच्छी हिंदी पुस्तक पढ़िए।

पाँच नए शब्द प्रतिदिन लिखिए तथा उनके अर्थ और वाक्य बनाइए।

2. SUBJECT: ENGLISH

Prepare a project file on at least 10 Indian authors and poets. Paste or print their pictures and include a brief introduction and their famous literary works.

Ensure that the project is neat, well-organised, and creatively presented. Mention the sources of information and pictures.

3. SUBJECT : SANSKRIT

Class IX संस्कृत

प्रश्न 1. अव्ययपद-प्रयोग: (Usage of Indeclinable Words): प्रदत्त-अव्ययपदानां (अपि, एव, वृथा, उच्चैः, अद्य, ह्यः, श्वः, इतस्ततः, सह, बिना) अर्थ लिखित्वा एतैः शब्दैः 10 वाक्यानि रचयत (Write the meanings of the given indeclinable words and frame 10 sentences in Sanskrit using them).

प्रश्न 2. अनुवाद-अभ्यास: (Translation Practice): पञ्च (5) आङ्ग्ल/हिन्दी वाक्यानाम् संस्कृते अनुवादं कुरुत (Translate 5 English or Hindi sentences into Sanskrit).

प्रश्न 3. विभक्ति रूपाणि लिखत (Write noun declensions for 'Bhagavan' and 'Atman'):
'भगवन्' तथा 'आत्मन्' शब्द रूप लिखे.

प्रश्न 4. सन्धि उदाहरण लिखत (Write examples of Yyan and Ayadi Sandhi): यण् तथा अयादि सन्धि के 5-5 उदाहरण नियम सहित लिखे.

प्रश्न 5. प्रत्यय उदाहरण लिखत (Write examples of specific Sanskrit suffixes): क्त, क्तवतु, शतृ, एवं शानच् प्रत्ययों से युक्त 10-10 पद बनाएँ.

4. SUBJECT : MATHEMATICS

1. Complete Math Portfolio.
2. Complete 8 Math Subject Enrichment Activity .
- Activity 1: Square Root Spiral
- Activity 2: $(a + b)^2$
- Activity 3 : $(a - b)^2$
- Activity 4 : $(a+b+c)^3$
- Activity 5: Area of Circle
- Activity 6: Arithmetic Progression
- Activity 7: Arithmetic Progression

Activity 8: Quadrilaterals

Activity 9: Surface area and Volume

5. SUBJECT : SCIENCE

1.State Newton's Three Laws of Motion.

2. Give reason:

- When a carpet is beaten with a stick, dust comes out of it.
- Glasswares are wrapped in straw during their transportation.
- A fielder pulls his hands backward while catching a fast moving cricket ball.

3. A hammer of mass 500g moving at 50m/s strikes a nail. The nail stops the hammer in a very short time of 0.01s. What is the force of the nail on the hammer?

4. A bus of mass 900kg moving at a speed of 30m/s is brought to rest in 40 s by a constant retarding force. Calculate the retarding force (in N).

5. A force of 5 N produces an acceleration of 8m/s² on a mass m₁ and an acceleration of 24m/s² on a mass m₂. What acceleration would the same force provide if both masses were tied together?

6. SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

CLASS IX – SOCIAL SCIENCE

Read the lesson "Ocean and Life" (Part II book, Chapter 1) carefully.

Prepare complete notes for the chapter.

Write the important points and key definitions from the lesson.

Use suitable headings and include labelled diagrams or examples wherever required.

7. SUBJECT : ARTIFICIAL INTELLIGENCE

General Instructions

Complete the homework neatly in your AI notebook.

Write answers in your own words with suitable examples. Include diagrams, tables, or Illustrations wherever required.

- ❖ Define Artificial Intelligence (AI) and write any three applications of AI in daily life.
- ❖ Identify five AI tools or applications you have seen or used and write one use of each.
- ❖ Explain how AI can make learning easier for students. Write any three points.
- ❖ Activity: Prepare a table of five daily-life tasks and classify them as AI-based or non-AI-Based, giving reasons.
- ❖ What is AI Project Cycle? Name the Six stages of the AI Project Cycle.
- ❖ Explain the importance of the Problem Scoping stage.
- ❖ What are the 4Ws of Problem Scoping? Explain each briefly.
- ❖ Differentiate between Data Acquisition and Data Exploration.
- ❖ Case Study: Your school wants to develop an AI system to identify students who may need additional academic support.
- ❖ Write: The problem statement.
The people affected by the problem.
The data that may be required.
How the data could be explored. How the AI solution could be evaluated.