



तत् त्वं पूषन् अपावृषु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन



केन्द्रीय विद्यालय संगठन, नई दिल्ली
Kendriya Vidyalaya Sangathan, New Delhi

विद्यालय योजना

अनुक्रमणिका भाग - ए

विद्यालय प्रोफ़ाइल

- (ए) - सामान्य जानकारी
- (बी) - (i) स्कूल डेटा (31 मार्च, 2024 तक)
(ii) स्टाफ की स्थिति
(iii) डॉक्टर, नर्स, विशेष शिक्षक, परामर्शदाता और प्रशिक्षकों (खेल, प्रदर्शन कला आदि) की नियुक्ति
- (सी) - विद्यालय का विजन, मिशन और योजना

भाग-बी

1. बुनियादी ढांचा योजना

- (ए) - भवन योजना:
- (बी) - संपत्ति (फर्नीचर)
- (सी) - संपत्ति (प्रयोगशाला उपकरण (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)
- (डी) - परिसंपत्तियां (आईटी इन्फ्रास्ट्रक्चर) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)
- (ई) - संपत्ति (पुस्तकालय)
- (एफ) - एसेट्स (संगीत)
- (जी) - संपत्ति (कार्यशाला/कला एवं शिल्प/खेल) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)
- (एच) - संपत्ति (कार्यालय) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)
- (मैं) - चिकित्सा कक्ष सुविधाएं
- (जे) - सुझाव पेटी/द्वारा शिकायत पेटी

1.1 सुरक्षा

- (ए) - (आई) सुरक्षा योजना
(ii) आपातकालीन आपूर्ति/सुविधाएँ

- (iii) सुरक्षा कार्मिक/सफाई स्टाफ
(बी) -स्कूल स्टाफ प्रशिक्षण/सामूहिक अभ्यास:
(सी) -अनिवार्य प्रमाण पत्र
(डी) - स्कूल प्रतिक्रिया दल

2- शैक्षणिक

(2.1) 31 मार्च, 2024 तक उपलब्धियां (ए से डी)

(ए) पाठ्यचर्या संबंधी उपलब्धियां

(बी) छात्रों की सीखने की उपलब्धि और लक्ष्य

- 1) आधारभूत चरण
- 2) प्रारंभिक चरण
- 3) मध्य चरण
- 4) द्वितीयक चरण

(C) परिणाम की गुणवत्ता

- i. परीक्षा (प्रतियोगी)
- ii. छात्रवृत्ति/प्रतिभा खोज परीक्षाएं
- iii. केवी ने प्री मैट्रिक और पोस्ट मैट्रिक छात्रवृत्ति के लिए राष्ट्रीय छात्रवृत्ति पोर्टल पर पंजीकरण कराया है

(डी) 31 मार्च 2024 तक सह-पाठ्यचर्या गतिविधियाँ

- a) खेल में उपलब्धियां
- b) स्कूल स्तर और क्लस्टर स्तर की भागीदारी
- c) अन्य प्रतियोगिताओं में भागीदारी*
- d) स्वास्थ्य जांच और शारीरिक स्वास्थ्य प्रोफ़ाइल का रखरखाव (वर्ष में दो बार)
- e) एक भारत श्रेष्ठ भारत/कला उत्सव
- f) विज्ञान गतिविधियाँ और उपलब्धियाँ
- g) वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देने के लिए केन्द्रीय विद्यालय द्वारा की गई कार्रवाई
- h) भारत स्काउट एवं गाइड की उपलब्धियां
- i) तरुणोत्सव

(ई) - अन्य उल्लेखनीय उपलब्धियाँ (100 शब्दों में)

(एफ) - विदेशी एवं क्षेत्रीय भाषा की स्थिति:

(2.2) वर्ष (2024-25) के लिए योजना (अध्ययन एवं वित्त)

(ए)- 2024-25 के लिए परिणाम की गुणवत्ता और मात्रा में अपेक्षित सुधार के लिए रणनीतिक लक्ष्य और योजना

(बी) - (i) सभी शिक्षकों के लिए विद्यालय स्तर पर कार्यशालाओं की योजना बनाई जाएगी (ऑनलाइन कार्यशालाओं सहित):

- (ii) क्षमता निर्माण के लिए कार्यशाला
- (iii) शिक्षकों की उपलब्धियां
- (iv) 2024-25 के लिए अपेक्षित सह-पाठ्यचर्या गतिविधियाँ
- (v) शैक्षणिक हानि प्रतिपूर्ति कार्यक्रम (सीएएलपी)
- (vi) पुस्तकोपहार
- (vii) एनसीसी
- (viii) एनएसएस
- (ix) स्कूल बैंड
- (x) राष्ट्रीय, क्षेत्रीय और क्लस्टर लीवर भागीदारी के लिए योजनाबद्ध गतिविधियाँ/लक्ष्य

3- प्रशासन एवं वित्त

1. कार्यालय अभिलेखों का रखरखाव
2. संविदागत नियुक्तियों के लिए कर्मचारियों का चयन
3. विद्यालय प्रबंधन समिति/विद्यालय कार्यकारी समिति की बैठकें
4. सीबीएसई संबद्धता
5. कक्षा उपस्थिति रजिस्टर और शुल्क संग्रह/एसआर/टीसी/छात्रवृत्ति
6. निर्माण कार्य:
7. भूमि का हस्तांतरण/लीज डीड का निष्पादन आदि, यदि आवश्यक हो
8. वार्षिक स्टॉक सत्यापन/ निंदा एवं निंदा लेख का निपटान
9. विद्यालय परिसंपत्ति रजिस्टर तैयार करना/स्टॉक रजिस्टर का रखरखाव
10. वित्तीय प्रबंधन
11. राजभाषा कार्यान्वयन
12. हिंदी में पत्राचार
13. स्कूल खातों का ऑडिट
14. न्यायालयीन मामलों/आरटीआई प्रश्नों का निपटान

4- लाभार्थी संतुष्टि (सामुदायिक भागीदारी)

- (ए) छात्रों के लिए
- (बी) शिक्षकों के लिए
- (सी) माता-पिता के लिए
- (डी) समुदाय के लिए
- (ई) योजनाछात्रों द्वारा सामुदायिक एवं सामाजिक सेवाओं को प्रोत्साहित करना
- (एफ) योजनाकम विकसित स्कूलों के साथ सुविधाएं/संसाधन साझा करने के लिए

(जी) पूर्व छात्रपोर्टल / समागम पोर्टल

(एच) स्कूल परिसरों/क्लस्टरों के माध्यम से कुशल संसाधन और प्रभावी शासन

(मैं) इसके अंतर्गत गतिविधियां/विद्यांजलि

5- समावेशी प्रथाएँ

(ए) प्रवेश का विवरण

(बी) CWSN के लिए दी जाने वाली सुविधाएं

(सी) क्या विशेष शिक्षक नियुक्त है?

(डी) क्या आवश्यकता के अनुसार सीडब्ल्यूएसएन मामलों के लिए अलग-अलग मूल्यांकन रणनीतियां तैयार की गई हैं?

(ई) जागरूकता कार्यक्रमों एवं सशक्तिकरण के लिए किए गए कार्यक्रमों का विवरण।

विद्यालय योजना (2024-25)

भाग - ए

1-विद्यालय प्रोफाइल

1(ए)-सामान्य जानकारी

विद्यालय का नाम	केन्द्रीय विद्यालय सैंडहोल	क्षेत्र	भवन का प्रकार A1/A/B/C/D/E
		गुरुग्राम	अस्थायी भवन
स्कूल कोड	2331	संबद्धता सं.* (सीबीएसई द्वारा जारी संबद्धता पत्र अपलोड करें)	
स्थापना वर्ष	2016	क्षेत्र	नागरिक
भौगोलिक स्थिति (निर्देशांक)	अक्षांश- 31.7000008 देशांतर- 76.733292	यूडीआईएसई नं.	
क्षेत्र (मीटर वर्ग में निर्मित)	अस्थायी भवन	कुल क्षेत्रफल (मीटर वर्ग में निर्मित)	
विद्यालय का पता	केन्द्रीय विद्यालय सैंडहोल, वीपीओ और तहसील सैंडहोल, जिला। मंडी, हिमाचल प्रदेश 176090	विद्यालय का निर्वाचन क्षेत्र	हमीरपुर
विद्यालय का ई-मेल	kvsandhole@gmail.com	शहरी ग्रामीण	ग्रामीण
पीएम श्री स्कूल	नहीं	यदि हां, तो स्वीकृति वर्ष	ना
प्रधानाचार्य का नाम	सुश्री धीरज कौशल	लैंडलाइन (0)-01905273144 लैंडलाइन (आर)-एनए मोबाइल-8219655115 ई-मेल-kaushal.dheeraj2010@gmail.com	
शामिल होने की तिथि	वर्तमान केवी-16.10.2023	वर्तमान पोस्ट-16.10.2023	
उस व्यक्ति का नाम जिससे प्रिंसिपल की अनुपस्थिति में संपर्क किया जा सकता है	सुश्री शालिनी कुमारी	मोबाइल नंबर 9418213391	
अध्यक्ष का नाम* (केवीएस आरओ द्वारा अनुमोदित वीएमसी सदस्यों की सूची अपलोड करें)	श्री अपूर्व देवगन, आईएएस, उपायुक्त, मंडी, हिमाचल प्रदेश	लैंडलाइन (ओ)- 019052252201 लैंडलाइन (आर)- 01905236202 मोबाइल- 7080600113	

		ई-मेल- dc-man-hp@nic.in
अध्यक्ष कार्यालय का पता	उपायुक्त कार्यालय, मंडी, हिमाचल प्रदेश, 175001	

1(बी)(i) स्कूल डेटा (31 अक्टूबर, 2024 तक)

(I) छात्रों की नामांकन स्थिति									
प्राथमिकता श्रेणीवार	में	द्वितीय	तृतीय	चतुर्थ	वी	छठी			कुल
लड़के	20	4	22	2	139	ना			187
लड़कियाँ	20	2	28	1	126	ना			177
	कुल								364
सामाजिक श्रेणीवार	अनुसूचित जाति		अनुसूचित जनजाति		ओबीसी (सीएल)	ओबीसी (एनसीएल)	जनरल	कुल	
लड़के	42		0		03	5	137	187	
लड़कियाँ	40		0		0	8	130	178	
	कुल								
समुदाय	हिन्दू	मुस्लिम	सिख	ईसाई	बौद्ध	जैन	पारसी	अन्य	कुल
लड़के		0	0	0	0	0	0	0	0
लड़कियाँ		0	0	0	0	0	0	0	0
	कुल								
दिव्यांग/विशेष आवश्यकता वाले छात्र (दिव्यांगजन्य विकलांगता अधिनियम 2016 के अनुसार, 21 दिव्यांगताएं चिन्हित की गई हैं)	अस्थि विकलांग		दृष्टिबाधित		बहरा	ऑटिस्टिक	अन्य		कुल
लड़के	0		0		0	0	0		0
लड़कियाँ	0		0		0	0	0		0
	कुल								

(II) सत्र के दौरान कुल नए प्रवेश: 2024-25

प्राथमिकता श्रेणीवार	मैं	द्वितीय	तृतीय	चतुर्थ	वी	छठी	कुल		
लड़के	0	0	1	1	7	0	09		
लड़कियाँ	1	1	2	0	17	0	21		
	कुल						30		
सामाजिक श्रेणीवार	अनुसूचित जाति		अनुसूचित जनजाति		ओबीसी (सीएल)	ओबीसी (एनसीएल)	जनरल	कुल	
लड़के	2		0		0	1	6	9	
लड़कियाँ	2		0		0	2	17	21	
	कुल						30		
समुदाय	हिन्दू	मुस्लिम	सिख	ईसाई	बौद्ध	जैन	पारसी	अन्य	कुल
लड़के	09	0	0	0	0	0	0	0	9
लड़कियाँ	21	0	0	0	0	0	0	0	21
	कुल								30
दिव्यांग/विशेष आवश्यकता वाले छात्र (दिव्यांगजन्य विकलांगता अधिनियम 2016 के अनुसार, 21 दिव्यांगताएं चिन्हित की गई हैं)			अस्थि विकलांग	दृष्टिबाधित	बहरा	ऑटिस्टिक	अन्य	कुल	
लड़के			0	0	0	0	0	0	
लड़कियाँ			0	0	0	0	0	0	
	कुल								0
“आरटीई” के अंतर्गत प्रवेश			अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति	ओबीसी (एनसीएल)	ईडब्ल्यूएस/बीपीएल	डीए/सीडब्ल्यूएसएन	कुल	
लड़के			1	0	0	2	0	3	
लड़कियाँ			2	0	1	2	0	5	
	कुल								8

1(बी)(ii) कर्मचारियों की स्थिति

संवर्ग	स्वीकृत कर्मचारी*(केवीएस से स्टाफ स्वीकृति पत्र अपलोड करें)	कर्मचारियों की स्थिति										अलग रूप से सक्षम			
		स्थिति में				श्रेणीवार									
		पुरुष	महिला	तृतीय लिंग	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति	ओबीसी (सीएल)	अन्य पिछड़ा वर्ग (एनसीएल)	अल्पसंख्यक	जनरल/निष्कपट	ओह	वीएच	एचएच	अन्य
प्रधानाचार्य	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
वीपी/प्रधानाचार्य ग्रेड II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
पीजीटी	7	3	3	0	6	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0
टीजीटी	4	3	1	0	4	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0
टीजीटी (डब्ल्यूई)	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
टीजीटी (एई)	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
टीजीटी (पी एंड एचई)	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
एचएम	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
पीआरटी	6	4	1	0	5	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0
पीआरटी (संगीत)	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
आसो	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
सर्व शिक्षा अभियान	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
अर्जी	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
लाइब्रेरियन	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
उप कर्मचारी	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
छात्रावास स्टाफ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
कुल	३१	17	07	0	23	6	5	5	0	0	6	0	0	0	0

1(बी)(iii)- डॉक्टर, नर्स, विशेष शिक्षक, परामर्शदाता और प्रशिक्षकों (खेल, प्रदर्शन कला आदि) की नियुक्ति/नियुक्ति

क्रम सं.	डाक	लिंग	अपॉइंटमेंट की तिथि
1	काउंसलर	ना	ना
2	देखभाल करना	महिला	01-04-2024
3	चिकित्सक	ना	ना
4	खेल का कोच	ना	ना
5	विशेष शिक्षक	महिला	01-04-2024
6	व्यावसायिक प्रशिक्षक (कौशल पाठ्यक्रमों के लिए)	ना	ना
7	कोई अन्य(कंप्यूटर प्रशिक्षक)	महिला	01-04-2024

1(सी) - विद्यालय का विजन, मिशन और योजना

क्रम सं.	गतिविधि/कार्यक्रम	नियोजित उपलब्धि लक्ष्य	पूरा होने की अपेक्षित तिथि	वास्तविक समापन तिथि/ वास्तविक उपलब्धियां/ स्थिति रिपोर्ट
1	विजन और मिशन वक्तव्य तथा मानक संचालन प्रक्रियाओं का एक सेट तय करना।	<p>विद्यालय का विज़न वक्तव्य: केवी सैंडहोल में, हम ज्ञान प्रदान करने, मजबूत मूल्यों को बढ़ावा देने और अपने छात्रों की प्रतिभा, उत्साह और रचनात्मकता को पोषित करने के लिए प्रतिबद्ध हैं। हमारा लक्ष्य उन्हें उच्च गुणवत्ता वाले शैक्षिक अवसरों और समग्र विकास के माध्यम से उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए सशक्त बनाना है।</p> <p>विद्यालय का मिशन वक्तव्य: एक सामान्य शिक्षा कार्यक्रम प्रदान करके रक्षा और अर्धसैन्य कर्मियों सहित स्थानांतरित होने वाले केंद्रीय सरकार के बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना; स्कूली शिक्षा के क्षेत्र में उत्कृष्टता प्राप्त करना और गति निर्धारित करना;</p> <p>केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) और राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) आदि जैसे अन्य निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोग और नवाचारों को आरंभ करना और बढ़ावा देना।</p>	मिशन: जारी प्रक्रिया	

		<p>बच्चों में राष्ट्रीय एकता की भावना विकसित करना तथा "भारतीयता" की भावना पैदा करना।</p> <p>भारत सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों, अस्थायी आबादी और देश के दूरदराज और अविकसित स्थानों में रहने वाले लोगों सहित अन्य लोगों के बच्चों के लिए स्कूलों, जिन्हें आगे 'केन्द्रीय विद्यालय' कहा जाएगा, की व्यवस्था करना, स्थापित करना, अनुदान देना, रखरखाव करना, नियंत्रण और प्रबंधन करना तथा ऐसे विद्यालयों के संवर्धन के लिए अनुकूल सभी कार्य और चीजें करना।</p>		
2	संस्थागत नियोजन के लिए अपने विजन और मिशन वक्तव्य के अनुरूप दीर्घकालिक और अल्पकालिक योजनाएं तय करना।	<p>दीर्घकालिक योजना: बुनियादी ढांचे में वृद्धि: अच्छी तरह से सुसज्जित पुस्तकालय, प्रयोगशालाएं, स्मार्ट कक्षाएं विकसित करना।</p> <p>शिक्षक प्रशिक्षण: सतत व्यावसायिक विकास को लागू करना।</p> <p>पाठ्यक्रम आधुनिकीकरण: डिजिटल और STEM एकीकरण के लिए सीबीएसई और एनसीईआरटी के साथ साझेदारी।</p> <p>सामुदायिक सहभागिता: सांस्कृतिक और राष्ट्रीय एकीकरण कार्यक्रमों के लिए साझेदारियां निर्मित करना।</p> <p>स्थिरता पहल: सौर पैनलों जैसे पर्यावरण अनुकूल बुनियादी ढांचे में निवेश करें।</p> <p>अल्पावधि योजना: शैक्षणिक कैलेण्डर: वार्षिक शैक्षणिक, खेल और सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित करना।</p> <p>छात्र प्रगति निगरानी: लगातार मूल्यांकन और लक्षित समर्थन।</p> <p>मूल्य शिक्षा: नैतिक और नैतिक मूल्यों पर केंद्रित नियमित कार्यक्रम।</p> <p>नवीन शिक्षण विधियों का परीक्षण: मिश्रित शिक्षण जैसी नवीन तकनीकों का परीक्षण।</p> <p>अभिभावकीय सहभागिता: नियमित बैठकें और फीडबैक प्रणाली।</p>	<p>दीर्घकालिक योजना: मार्च 2025</p> <p>अल्पावधि योजना: फरवरी 2025</p>	
3	रचनात्मक तरीकों और तकनीकों को लागू करके नवाचार को बढ़ावा देना जो छात्रों और संस्थान को 21वीं सदी के कौशल से लैस करते हैं।	<p>व्यावहारिक परियोजनाओं का क्रियान्वयन करें जो आलोचनात्मक सोच, सहयोग और वास्तविक दुनिया की समस्या-समाधान को प्रोत्साहित करें, जिससे छात्रों को व्यावहारिक परिस्थितियों में ज्ञान लागू करने में मदद मिले।</p>	फरवरी -2025	
4	विद्यालय द्वारा शुरू की गई कोई अन्य परियोजना			

भाग - बी

1- बुनियादी ढांचा योजना

(ए) -भवन योजना*:* (फोटो अपलोड करें - एक-एक)

	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित / विस्तार (2024-25)	बजट योजना (2024-25)
प्रिंसिपल कक्ष	1		
कक्षा कक्ष	12		
स्मार्ट/ई-क्लास रूम	1		
भौतिकी प्रयोगशाला	1		
रसायन विज्ञान प्रयोगशाला	0		
जैव प्रयोगशाला	0		
जूनियर विज्ञान प्रयोगशाला	1		
भूगोल प्रयोगशाला	0		
कंप्यूटर लैब	1		
गणित प्रयोगशाला	0		
डिजिटल भाषा प्रयोगशाला	0		
सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला	0		
व्यावसायिक प्रयोगशाला/संयुक्त प्रयोगशाला	0		
योग कक्ष	0		
चिकित्सा कक्ष	1		
कला कक्ष	0		
संसाधन कक्ष	0		
एटीएल लैब	0		
संगीत कक्ष	1		
गतिविधि कक्ष	0		
स्टाफ कक्ष	1		
सम्मेलन हॉल / सभागार	0		
खेल और क्रीड़ा कक्ष	1		
पुस्तकालय	1		
बच्चों का पार्क	0		
खेल के मैदानों	0		
बगीचा	0		
विज्ञान/गणित पार्क	0		
एडमिन ऑफिस	1		
कैंटीन	0		
छात्रावास	0		
बाथरूम: (कुल)			

I. लड़के	0		
II. लड़कियाँ	0		
शौचालय: (कुल)			
I. लड़के	4		
II. लड़कियाँ	4		
स्वच्छता संबंधी वस्तुओं के निपटान के लिए सुविधाएं:			
I. क्रीमेटोरियम	1		
II. व्यापारिक मशीन	1		
हरित विद्यालय पहल:			
I. हर्बल गार्डन	0		
II. सब्जी का बाग	1		
III. औषधीय उद्यान	0		
IV. कम्पोस्टिंग पिट / वर्मीकम्पोस्ट पिट	1		
V. स्वच्छ विद्यालय कार्यान्वयन	हाँ		
VI. वर्षा जल संचयन, जल उपचार	शून्य		
VII. सौर संयंत्र की उपलब्धता, एलईडी लाइट का उपयोग	कुल एलईडी लाइटें-	85	
समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए सुविधाएं (आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम 2016 के तौर-तरीकों के अनुसार)			
i. बढ़ाना	हाँ		
ii. विशेष शौचालय	हाँ		
iii. व्हील चेयर	हाँ		
iv. बाधा मुक्त पहुंच	हाँ		

(बी) - संपत्ति (फर्नीचर)

फर्नीचर का प्रकार	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
दोहरी डेस्क	240	0	
एकल डेस्क	0	0	
शिक्षक की मेज	12	0	
शिक्षक की कुर्सी	20	0	
अलमारी	16	0	
कंप्यूटर टेबल	15	0	
कंप्यूटर कुर्सी	0	0	
लैब टेबल	06	0	
लैब स्टूल	लकड़ी-20 स्टील-40 [60]	0	
चिकित्सा कक्ष के लिए बिस्तर	1	0	
पोडियम	2	0	

(सी) - संपत्ति (प्रयोगशाला उपकरण (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

लैब का नाम	प्रयोगशालाओं के मानक के अनुसार बुनियादी ढांचे की उपलब्धता	प्रयोगशालाओं के मानक के अनुसार उपकरणों की उपलब्धता	प्रस्तावित बुनियादी ढांचे का विकास/अधिग्रहण (2024-25)
शून्य	शून्य	शून्य	

(डी) - परिसंपत्तियां (आईटी इन्फ्रास्ट्रक्चर) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

सामग्री	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित खरीद / मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
फोटोकॉपी मशीन	02	0	
इंटरैक्टिव पैनल	01	02	
एलईडी टीवी	01		
डेस्कटॉप एआईओ	01		

(ई) - संपत्ति (पुस्तकालय)

क्रम सं.	सामग्री	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
1	टेबल	03	01	
2	कुर्सियों	05	0	
3	अलमारी	0	0	
4	बुकशेल्फ़	07	02	
5	इंटरैक्टिव पैनल	0	0	
6	डेस्क टॉप कंप्यूटर	01	0	
7	हिंदी में पुस्तकें	958	0	
8	अंग्रेजी में पुस्तकें	737	0	

(एफ) - एसेट्स (संगीत) (फोटो अपलोड करें - अधिकतम दो)

क्रम सं.	सामग्री	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
1	हरमोनियम बाजा	02	0	
2	सिंथेसाइज़र (कीबोर्ड)	01	0	

3	तबला	01	0	
4	ढोलक	01	0	
5	कांगो	01	0	
6	बांसुरी	10	0	
7	वोइलिन	0	0	
8	मुख अंग	0	0	
9	खंजरी	02	0	
10	डफली	0	0	
11	मिराकस	02	0	
12	मार्चिंग त्रिभुज	0	0	
१३	मार्चिंग ड्रम	01	0	
14	सिम्बेट	0	0	
15	जैज़ ड्रम सेट	0	0	
16	कोई और	0	0	

(जी) - संपत्ति (कार्यशाला/कला एवं शिल्प/खेल) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

विभाग	सामग्री	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
कार्य अनुभव / कौशल पाठ्यक्रम	शून्य	शून्य	शून्य	
कला और संस्कृति	शून्य	शून्य	शून्य	
खेल				
बागवानी	शून्य	शून्य	शून्य	
स्काउट और गाइड	शून्य	शून्य	शून्य	
कोई अन्य विभाग	शून्य	शून्य	शून्य	

(एच) - संपत्ति (कार्यालय) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

सामग्री	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
फोटोकॉपियर	01	0	

(मैं) - चिकित्सा कक्ष सुविधाएं *(फोटो अपलोड करें - अधिकतम दो)

सुविधाएँ	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
प्राथमिक चिकित्सा किट	01	0	
इन्फ्रारेड थर्मामीटर	01	01	
चिकित्सा बिस्तर	01	0	
व्हील चेयर	01	0	
दवा के लिए अलमारी	01	0	
परिश्रावक	02	0	
स्फिग्मनोमीटर	01	0	
ग्लूकोमीटर	01	0	
सैनिटाइज़र डिस्पेंसर	01	0	
पल्स ऑक्सीमीटर	01	01	
स्ट्रेचर	0	01	
ऑक्सीजन सिलेंडर	0	0	
चिकित्सा परीक्षण तालिका	01	0	
नेत्र परीक्षण ड्रम	0	01	
अन्य	0	0	

(जे) - सुझाव बॉक्स/छात्र आभार बॉक्स* (अधिकतम दो फोटो अपलोड करें)

1. क्या सुझाव बॉक्स स्थापित है: हाँ
2. क्या सुझाव पेटी हर सप्ताह खोली जाती है: हाँ
3. क्या सुझावों के संबंध में रिकॉर्ड रखा जा रहा है: हाँ
4. सुझावों पर की गई कार्रवाई: तालिका में उल्लिखित
5. क्या आभार बॉक्स स्थापित है: नहीं
6. क्या आभार बॉक्स हर सप्ताह खोला जाता है: लागू नहीं

क्र.सं.	सुझाव	कार्रवाई की
1	संस्कृत में सभा	शुरू कर दिया
2	सभी कक्षाओं के लिए कक्षा पुस्तकालय	स्थापित
3	धूल के डिब्बे	नये कूड़ेदान की खरीद

4	पानी साफ़ करने की मशीन	मरम्मत
5	लडकों के शौचालय क्षेत्र के लिए दरवाजा	दरवाजा स्थापित

1.1- सुरक्षा

(ए) - (i) सुरक्षा योजना* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक की एक)

सुरक्षा सुविधाएँ स्थापित	लेखों की संख्या/ स्थापित	काम कर रहा है या नहीं	स्थान जहाँ स्थापित किया गया	स्थापना के लिए प्रस्तावित नया स्थान (2024-25)	आवश्यक लेखों की संख्या	*रिफिलिंग की तिथि/ ** बैकअप अवधि
अग्नि शामक *	08	हाँ	कॉरीडोर	ना	0	21-04-2024
फायर अलार्म	0	ना	ना	ना	ना	ना
सीसीटीवी कैमरा **	08	हाँ	गलियारे, कार्यालय, कम्प्यूटर लैब, दसवीं और बारहवीं कक्षा, मुख्य द्वार	कक्षाएँ, प्रिंसिपल कार्यालय, वैकल्पिक द्वार, पुस्तकालय, परीक्षा कक्ष	15	15 दिन
सार्वजनिक घोषणा प्रणाली						

(ii) आपातकालीन आपूर्ति/सुविधाएँ* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक की एक)

सुविधाएँ	मौजूदा स्थिति	विस्तार हेतु प्रस्तावित (2024-25)	लेख आवश्यक है
पर्याप्त पेयजल बिंदु (नल आदि)	08	ना	शून्य
जल शोधक एवं जल कूलर	02	ना	शून्य
आपातकालीन प्रकाश व्यवस्था	इन्वर्टर, 01	ना	शून्य
प्राथमिक चिकित्सा किट	01	01	01
आपातकालीन निकासी योजना	उपलब्ध	ना	शून्य
आपातकालीन संचार प्रणाली	उपलब्ध	ना	शून्य
पानी के टैंक	09	ना	शून्य
स्वच्छता आपूर्ति/निपटान के लिए सुविधाएं	उपलब्ध	ना	शून्य
सीमा दीवार/ बाड़ लगाना	उपलब्ध	ना	शून्य
निकास/प्रवेश द्वार	02	ना	शून्य
आपातकालीन फ़ोन नंबरों का प्रदर्शन	हाँ	ना	शून्य
विद्यालय मानचित्र का प्रदर्शन	नहीं	01	01

(iii) सुरक्षा कार्मिक/सफाई कर्मचारी

व्यक्तियों की संख्या	पुरुष	महिला	टिप्पणी
----------------------	-------	-------	---------

05	04	01	
----	----	----	--

(बी) - स्कूल स्टाफ प्रशिक्षण/सामूहिक अभ्यास: * (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक की एक)

प्रशिक्षण क्षेत्र	प्रशिक्षित कर्मचारियों एवं छात्रों की संख्या	प्रशिक्षण के लिए प्रस्तावित योजना (2024-25)
A. निकासी अभ्यास		
B. बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा/प्रथम प्रतिक्रिया कौशल	0	फरवरी 2025 में योजना बनाई गई
C. सुरक्षा प्रशिक्षण	0	
D. अग्निशामक यंत्र का उपयोग	0	केवी सैंडहोल के कर्मचारियों और छात्रों को प्रशिक्षण देने के लिए अग्निशामन विभाग को पत्र भेजा गया
E. बिजली, पानी और गैस कैसे बंद करें	380	
F. मनोवैज्ञानिक प्राथमिक चिकित्सा	0	
G. अन्य: _____		

(सी) - अनिवार्य प्रमाणपत्र*सीबीएसई संबद्धता मानदंडों के अनुसार (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक)

क्रम सं.	प्रमाण पत्र	जारी करने की तिथि	तक मान्य
1	अग्नि सुरक्षा प्रमाणपत्र	13-09-2024	12-09-2026
2	भवन सुरक्षा प्रमाणपत्र	19-04-2024	18-04-2025
3	जल एवं स्वच्छता प्रमाणपत्र	19-04-2024	18-04-2025

(डी) - स्कूल प्रतिक्रिया दल

क्रम सं.	विवरण	टीम लीडर का नाम (2024-25)	पदनाम सहित सदस्य	सम्पर्क करने का विवरण
1.	बाल अधिकार संरक्षण प्रकोष्ठ / पोक्सो समिति (एनसीपीसीआर के अनुसार)	श्रीमती शालिनी कुमारी, पीजीटी (फिजिशियन) 9418213391	1. श्री सनी विक्रान्त, पीजीटी (रसायन) 2. श्री अनिल पठानिया, टीजीटी (गणित) 3. श्री परवीन कुमार, पीआरटी	1.9816888095 2. 9418170088 3. 9459747835
2.	निकासी दल/स्कूल आपदा प्रबंधन समिति/खोज एवं बचाव दल (एनडीएमए अधिनियम के अनुसार)	श्री सुमित कुमार टीजीटी(डब्ल्यूईटी) 9459135597	1. श्री मंजीत सिंह, पीजीटी (हिंदी) 2. श्री दिनेश कुमार, टीजीटी (पी एंड एचई) 3. पूनम ठाकुर, टीजीटी (इंजी)	1. 7206321042 2. 8679935800 3. 9805912443
3.	प्राथमिक चिकित्सा एवं चिकित्सा टीम	श्री एस.के. संधू, पीजीटी (बायो) 9816296862	1. मनप्रीत कौर, नर्स 2. श्रीमती प्रीति सिंह, पीजीटी (सीएस) 3. सुश्री वैशाली, पीआरटी	1. 8219973725 2. 7317373624 3. 8287569373

4.	समावेशी और न्यायसंगत शिक्षा के लिए सुविधाओं के कार्यान्वयन की निगरानी के लिए टीम, एसईडीजी के लिए सुविधाएं (आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम के अनुसार)		1 2 3 4 5	
5.	आंतरिक शिकायत समिति (आईसीसी) (केवीएस मुख्यालय के निर्देशानुसार)	श्रीमती शालिनी कुमारी, पीजीटी (फिजिशियन) 9418213391	1. श्रीमती पूनम परशीरा, पीजीटी (इंजी) 2. श्रीमती पूनम ठाकुर, टीजीटी (इंजी) 3. श्रीमती प्रीति सिंह, पीजीटी (सीएस) 4. श्री अनिल पठानिया, टीजीटी (गणित)	1. 8847481062 2. 9805912443 3. 7317373624 4. 9418170088
6.	शिकायत निवारण समिति	श्रीमती शालिनी कुमारी, पीजीटी (फिजिशियन) 9418213391	1. श्री अनिल पठानिया, टीजीटी (गणित) 2. श्री दिनेश कुमार, टीजीटी (पी एंड एचई) 3. पूनम ठाकुर, टीजीटी (इंजी) 4. श्री सुमित कुमार टीजीटी (डब्लूईटी)	1. 9418170088 2. 8679935800 3. 9805912443 4. 9459135597

2- शैक्षणिक

(2.1)- 31 मार्च, 2024 तक उपलब्धियां

(ए) - पाठ्यचर्या उपलब्धियां

परीक्षा (सीबीएसई) (सीबीएसई द्वारा घोषित अंतिम परिणाम के लिए)									
कक्षाओं	उपस्थिति पंजी	दिखाई दिया	उत्तीर्ण	उत्तीर्ण %	अनुकरणीय	90% और उससे अधिक अंक पाने वाले छात्रों का प्रतिशत	75%-89% के बीच अंक पाने वाले छात्रों का प्रतिशत	60%-74% के बीच अंक पाने वाले छात्रों का प्रतिशत	पद धारकों का नाम
बारहवीं (एससी.)	१३	१३	12	92.31	56.73	0	5	7	मैं सुनैना II प्रियंका ठाकुर तृतीय सिया ठाकुर
बारहवीं (कम्युनिटी)	0	0	0	0	0	0	0	0	मैं _____ द्वितीय _____ तृतीय _____

बारहवीं (मानव)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	मैं _____ द्वितीय _____ तृतीय _____
एक्स	32	32	32	100	55.94	0	7	17		मैं निधि धीमान II कामाक्षी भरमोरिया तृतीय क्षमा
परीक्षा (होम)										
ग्यारहवीं (एससी.)	18	18	14	77.78	51.3	1	3	5		मैं ध्रुव जामवाल II आयुष ठाकुर III ईशा ठाकुर
ग्यारहवीं (कम्युनिटी)	0	0	0	0	0	0	0	0		मैं _____ द्वितीय _____ तृतीय _____
ग्यारहवीं (हं.)	0	0	0	0	0	0	0	0		मैं _____ द्वितीय _____ तृतीय _____
नौवीं	36	36	27	75	48.7	8	5	0		मैं आरव अरिन्धम वर्मा II मन्नत ठाकुर III दिशा शर्मा

(बी) छात्रों की सीखने की उपलब्धि और लक्ष्य

1) आधारभूत चरण

कक्षा	वर्ष 2023 - 2024 के लिए छात्रों की सीखने की योग्यता (छात्रों का %)					वर्ष 2024 - 2025 के लिए लक्ष्य (छात्रों का %)					टिप्पणी
	ए+ श्रेणी	ए श्रेणी	बी श्रेणी	सी श्रेणी	डी श्रेणी	ए+ श्रेणी	ए श्रेणी	बी श्रेणी	सी श्रेणी	डी श्रेणी	
मैं	11	14	5	0	0	8	10	3	1	0	
द्वितीय	10	10	0	0	0	10	१३	3	3	0	

2) प्रारंभिक चरण

कक्षा	वर्ष 20__ के लिए छात्रों की सीखने की उपलब्धि - 20__ (छात्रों का %)						वर्ष के लिए लक्ष्य 20__ - 20__ (छात्रों का %)						टिप्पणी
	90% और	75%-	60%-	45%-	33%-	33% से	90% और	75%-	60%-	45%-	33%-	33% से	

	उससे अधिक	89%	74%	59%	44%	नीचे	उससे अधिक	89%	74%	59%	44%	नीचे	
तृतीय	3	14	16	7	0	0	10	10	3	0	0	0	
चतुर्थ	5	16	12	6	0	3	07	18	12	4	0	0	
वी	4	17	16	7	0	0	07	18	12	5	0	0	

3) मध्य चरण

कक्षा	वर्ष 20__ के लिए छात्रों की सीखने की उपलब्धि - 20__ (छात्रों का %)						वर्ष के लिए लक्ष्य 20__ - 20__ (छात्रों का %)						टिप्पणी
	90% और उससे अधिक	75%-89%	60%-74%	45%-59%	33%-44%	33% से नीचे	90% और उससे अधिक	75%-89%	60%-74%	45%-59%	33%-44%	33% से नीचे	
छठी	4	10	14	7	4	1	6	15	12	6	1	0	
सातवीं	1	१३	12	11	3	1	4	15	11	3	1	0	
आठवीं	1	10	14	10	9	3	7	14	15	3	0	0	

4) द्वितीयक चरण

कक्षा	वर्ष 2023 - 2024 के लिए छात्रों की सीखने की योग्यता (छात्रों का %)						वर्ष 2024 - 2025 के लिए लक्ष्य (छात्रों का %)						टिप्पणी
	90% और उससे अधिक	75%-89%	60%-74%	45%-59%	33%-44%	33% से नीचे	90% और उससे अधिक	75%-89%	60%-74%	45%-59%	33%-44%	33% से नीचे	
नौवीं	0	5	8	11	3	9	5	20	10	5	0	0	
एक्स	0	7	17	7	1	0	6	18	3	0	0	0	
ग्यारहवीं	1	3	5	5	0	4	3	6	6	1	0	0	
बारहवीं	0	5	7	0	0	1	4	9	0	0	0	0	

क्र. सं.	कक्षा	75% और उससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का प्रतिशत
1	ग्यारहवीं-बारहवीं	29.03
2	IX- X	17.64
3	छठी-आठवीं	42.13
4	तृतीय- वी	
		ग्रेड "बी" और उससे ऊपर प्राप्त करने वाले छात्रों का प्रतिशत
5	मैं द्वितीय	100
कुल		

अधिगम प्राप्ति परीक्षण (सफल)

कक्षा	75% और उससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का प्रतिशत
कक्षा 3	9
कक्षा 5	5
कक्षा 8	0

अधिगम प्राप्ति परीक्षण (ओआरएफ)

कक्षा	विषय	डब्ल्यूसीपीएम 0 - 14 के बीच	डब्ल्यूसीपीएम 15 - 34 के बीच	डब्ल्यूसीपीएम 35 - 53 के बीच	डब्ल्यूसीपीएम 54 - 69 के बीच	डब्ल्यूसीपीएम > = 70
तृतीय	अंग्रेज़ी	2	3	5	7	6
	हिन्दी	2	4	3	9	5
चतुर्थ	अंग्रेज़ी	4	5	1	12	9
	हिन्दी	4	7	8	15	8
वी	अंग्रेज़ी	3	4	15	10	10
	हिन्दी	2	6	१३	12	9

सी) परिणामों की गुणवत्ता

(i) परीक्षा (प्रतियोगी)

व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश	जेईई मेन्स	जेईई एडवांस	NEET	आईआईएसईआर / एनआईएसईआर	क्यूसेट	सीएलएटी	एनडीए	अन्य
चयनित छात्रों की संख्या	0	0	0	0	0	0	0	0
लक्ष्यों को								
अगले सत्र का लक्ष्य	2	2	1	2	2	2	1	1

(ii) राष्ट्रीय स्तर की छात्रवृत्ति/प्रतिभा खोज परीक्षा

छात्रवृत्ति/परीक्षा का नाम			
----------------------------	--	--	--

उपस्थित छात्रों की संख्या	0		
चयनित छात्रों की संख्या	0		
अगले सत्र का लक्ष्य	2		

(iii) केवी ने प्री मैट्रिक और पोस्ट मैट्रिक छात्रवृत्ति के लिए राष्ट्रीय छात्रवृत्ति पोर्टल पर पंजीकरण किया है - हाँ / नहीं

पंजीकृत छात्रों की संख्या	0		
छात्रवृत्ति प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या	0		

(डी) - 31 दिसंबर तक सह-पाठ्यचर्या गतिविधियां अनुसूचित जनजाति मार्च 2024

a) खेल में उपलब्धियां* (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)

प्रतिभागियों की संख्या			पद धारकों की संख्या		
क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	एसजीएफआई/एसोसिएशन/फेडरेशन/खेलो इंडिया (ओपन)	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	एसजीएफआई/एसोसिएशन/फेडरेशन/ खेलो इंडिया (ओपन)
12	03	0	10	0	0

b) स्कूल स्तर और क्लस्टर स्तर की भागीदारी (कुल 10 अंक)

आयोजन	आयोजित कार्यक्रमों की संख्या/अंतर-सदनीय प्रतियोगिताएं	बेंचमार्क हासिल करने वाले प्रतिभागियों का प्रतिशत	पद धारकों की संख्या
स्कूल स्तर	10	60	30
क्लस्टर स्तर	0	0	0

c) अन्य प्रतियोगिताओं में भागीदारी* (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)

आयोजन	स्कूल द्वारा भाग लिए गए कार्यक्रमों की संख्या	प्रतिभागियों की संख्या	पद धारकों की संख्या
जिला स्तर	शून्य		
राज्य स्तर	शून्य		
अन्य	शून्य		

क्षेत्र	प्रतिभागियों की संख्या			पद धारकों की संख्या		
	क्षेत्रीय स्तर	केवीएस राष्ट्रीय	राष्ट्रीय स्तर	क्षेत्रीय स्तर	केवीएस राष्ट्रीय	राष्ट्रीय स्तर
राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस	3	0	0			
राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक पुरस्कार	4					
इंस्पायर अवार्ड मानक	0	0	5			02
गणित ओलंपियाड (आरएमओ/आईएनएमओ/एनएमओ)	0	0	0			
युविका	0	0	0			
प्रयास	0	0	0			

विज्ञान ज्योति	0	0	0			
अन्य	0	0	0			

d) स्वास्थ्य जांच और शारीरिक स्वास्थ्य प्रोफ़ाइल का रखरखाव (वर्ष में दो बार)

	स्वास्थ्य जांच और अनुवर्ती कार्रवाई की स्थिति (पूर्णता का %)	स्वास्थ्य कार्ड के रखरखाव की स्थिति (पूर्णता का %)
प्राथमिक	100	100
माध्यमिक	100	100

e) ईबीएसबी / कला उत्सव गतिविधियाँ* (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)

प्रतिभागियों की संख्या				पद धारकों की संख्या			
स्कूल स्तर	क्लस्टर स्तर	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	स्कूल स्तर	क्लस्टर स्तर	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर
३१	३१	0	0	0	17	0	0

f) विज्ञान गतिविधियाँ और उपलब्धियाँ* (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)

g) वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देने के लिए स्कूल द्वारा की गई कार्रवाई

क्रम सं.	गतिविधि का नाम (कक्षा आठ में कौशल विषय के रूप में एआई और अन्य विषयों की शुरुआत के तहत की गई गतिविधियाँ/एटीएल प्रयोगशाला का रखरखाव और इसके तहत गतिविधियाँ/राष्ट्रीय विज्ञान दिवस का उत्सव आदि)	भाग लेने वाले छात्रों का प्रतिशत
	राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय गतिविधि यदि कोई हो	
	कौशल शिक्षा	

h) भारत स्काउट एवं गाइड की उपलब्धियाँ* (योग्यता प्रमाण पत्र अपलोड करें)

क्रम सं.	दिए गए चरण (स्तर) के लिए उपस्थित प्रतिभागियों की संख्या			चरण में योग्य प्रतिभागियों की संख्या (प्रमाणपत्र प्रदान किया गया)		
	राष्ट्रपति पुरस्कार/गोल्डन एरो	राज्य पुरस्कार/चतुर्थचरण	तृतीया सोपान/तृतीया चरण	राष्ट्रपति पुरस्कार/गोल्डन एरो	राज्य पुरस्कार/चतुर्थचरण	तृतीया सोपान/तृतीया चरण
स्काउट और गाइड	0	0	0	0	0	0
शावक और बुलबुल	0	0	0	0	0	0

i) तरुणोत्सव

क्र.सं.	गतिविधि का नाम	प्रशिक्षित छात्रों की संख्या	उल्लेखनीय उपलब्धियाँ यदि कोई हों
1	बागवानी	12	
2	चित्रकारी	12	

3	कौशल विकास	12	
---	------------	----	--

(ई) - अन्य उल्लेखनीय उपलब्धियां (100 शब्दों में)

1. क्लस्टर स्तर और क्षेत्रीय स्तर प्रतियोगिता कला उत्सव में विजुअल आर्ट-3डी में प्रथम स्थान
2. संकुल स्तरीय कला उत्सव में स्किट प्रतियोगिता में प्रथम स्थान तथा क्षेत्रीय स्तरीय प्रतियोगिता में तीसरा स्थान
3. क्षेत्रीय स्तरीय खेल प्रतियोगिता 2024 में एथलेटिक्स में 1 स्वर्ण पदक,
4. क्षेत्रीय स्तरीय खेल प्रतियोगिता-2024 में एथलेटिक्स में 4 रजत पदक
5. क्षेत्रीय स्तरीय खेल प्रतियोगिता-2024 में एथलेटिक्स में 5 कांस्य पदक
6. 1 लड़की ने राष्ट्रीय स्तर की खेल प्रतियोगिता में 100 मीटर बाधा दौड़ में भाग लिया
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

(एफ) - विदेशी एवं क्षेत्रीय भाषा की स्थिति:

क्र.सं.	भाषा का नाम	भाषा के लिए नामांकित छात्रों की संख्या													
		छठी	छात्रों का %	सातवीं	छात्रों का %	आठवीं	छात्रों का %	नौवीं	छात्रों का %	एक्स	प्रमाणित छात्रों की संख्या	क्सी	छात्रों का %	बारहवीं	प्रमाणित छात्रों की संख्या
	शून्य														

(2.2)- वर्ष (2024-25) के लिए योजना

(ए) - 2024-25 के लिए परिणाम की गुणवत्ता और मात्रा में अपेक्षित सुधार के लिए रणनीतिक लक्ष्य और योजना

कक्षा	उपस्थिति पंजी		उत्तीर्ण %		अनुकरणीय		रणनीतियाँ / कार्य योजना	टिप्पणी
			प्राप्त (2023-24)	लक्ष्य (2024-25)	प्राप्त (2023-24)	लक्ष्य (2024-25)		
	पिछला सत्र (2023-24)	वर्तमान सत्र (2024-25)	पिछला सत्र	वर्तमान सत्र	पिछला सत्र	वर्तमान सत्र		
बारहवीं (एससी.)	१३	१३	92.31	100	56.73	70	धीमी गति से प्रगति करने वालों के लिए	

							सुधारात्मक कक्षाएं	
बारहवीं (कम्युनिटी)								
बारहवीं (मानव)								
एक्स	32	27	100	100	51.3	70	-करना-	
ग्यारहवीं (एससी.)	18	16	77.78	100	51.3	60	-करना-	
ग्यारहवीं (कम्युनिटी)								
ग्यारहवीं (हं.)								
नौवीं	36	40	75	100	48.7	60	-करना-	

(बी) -

(i) सभी शिक्षकों के लिए विद्यालय स्तर पर कार्यशालाओं की योजना बनाई जाएगी (ऑनलाइन कार्यशालाओं सहित):

विद्यालय स्तर पर लघु अवधि कार्यशालाएं आयोजित की जाएंगी	रणनीतियाँ	लक्ष्य	अपेक्षित उपलब्धि	टिप्पणी
संबंधित विषयों पर प्रदर्शन/बैठक/सेमिनार के माध्यम से सामग्री संवर्धन	वरिष्ठ शिक्षकों को विषय सौंपे गए हैं और वे प्रत्येक मंगलवार को प्रस्तुति देंगे	शिक्षकों को आवश्यक ज्ञान से अवगत कराना	शिक्षक व्यावसायिक विकास के लिए आवश्यक विभिन्न विषयों के बारे में जानेंगे।	
21वीं सदी के कौशल	-करना-	-करना-	-करना-	
जीवन कौशल/किशोर शिक्षा कार्यक्रम/लिंग संवेदीकरण	-करना-	-करना-	-करना-	
शैक्षणिक अभ्यास-अनुभवात्मक शिक्षण/सामाजिक भावनात्मक शिक्षण, खेल/कला एकीकरण/बहुविषयक दृष्टिकोण/सीबीई/डिजिटल शिक्षण और मिश्रित शिक्षण	-करना-	-करना-	-करना-	
बच्चों की सुरक्षा, अधिकार एवं संरक्षा/पोक्सो अधिनियम/आरटीई अधिनियम	-करना-	-करना-	-करना-	
समावेशी और न्यायसंगत शिक्षा	-करना-	-करना-	-करना-	
टीएलएम/गतिविधि और ग्रेडेड असाइनमेंट/प्रश्न बैंक की योजना बनाने के लिए कार्यशाला	-करना-	-करना-	-करना-	
शिक्षकों को एनसीएफ की भावना और विषय-वस्तु तथा एनईपी की अनुशंसाओं से परिचित कराना	-करना-	-करना-	-करना-	
शिक्षकों को सीबीएसई द्वारा प्रस्तुत पाठ्यक्रम दस्तावेजों और सहायक सामग्री से परिचित कराना	-करना-	-करना-	-करना-	
शिक्षकों को एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित पाठ्यक्रम दस्तावेजों और सहायक सामग्री जैसे लर्निंग आउटकम्स और एग्ज़ेम्पलर से परिचित कराना	-करना-	-करना-	-करना-	
विद्यालय स्तर पर नवनियुक्त स्टाफ सदस्यों के लिए परिचय कार्यक्रम	-करना-	-करना-	-करना-	
कोई अन्य प्रशिक्षण				

(ii) क्षमता निर्माण के लिए कार्यशालाएँ

कार्यशाला का नाम	शिक्षक का नाम	पदनाम / विषय	चिंता का क्षेत्र	रणनीतियाँ

(iii) शिक्षकों की उपलब्धियां* (प्रासंगिक दस्तावेज़ अपलोड करें)

शिक्षक का नाम	उपलब्धियों
श्री अनिल पठानिया (टीजीटी गणित)	कक्षा 10 (गणित) में गुणवत्तापूर्ण परिणाम देने के लिए स्वर्ण प्रमाण पत्र प्राप्त किया।
श्री विकास पाठक (टीजीटी संस्कृत)	कक्षा दसवीं (संस्कृत) में गुणवत्तापूर्ण परिणाम देने के लिए स्वर्ण प्रमाण पत्र प्राप्त हुआ।

(iv) 2024-25 (वर्तमान सत्र) के लिए अपेक्षित सह-पाठ्यचर्या गतिविधियाँ:

गतिविधियाँ	नियोजित लक्ष्य/ समापन की तिथि	वास्तविक समापन तिथि	टिप्पणी/कमी (यदि कोई हो)
अलंकरण समारोह	20 अप्रैल	1/07/2024	
सीसीए अनुसूची को अंतिम रूप देना	31 मार्च	31मार्च	
मूल्य शिक्षा कार्यक्रम/जागृत नागरिक कार्यक्रम	1 अप्रैल	1 अप्रैल	
स्कूल वार्षिक दिवस/ खेल दिवस	02 मई	02 मई	
शैक्षिक भ्रमण	दिसंबर 2024	प्रक्रिया में	
साहसिक गतिविधियाँ	दिसंबर 2024	प्रक्रिया में	
छात्रों की स्वास्थ्य जांच	जनवरी-फरवरी 2025	प्रक्रिया में	
राष्ट्रीय किशोर शिक्षा कार्यक्रम	दिसंबर-2024	पुरा होना।	
पुस्तकालय सप्ताह	14-20 नवंबर 2024	19.04.2024 से 25.04.2024 तक	
पुस्तक मेला	14-20 नवंबर 2024	25.04.2024	
ईबीएसबी/कला उत्सव	28-09-2024	28-09-2024	
कला प्रदर्शनी	दिसम्बर-24	18.04.2024	
बाल मेला (निपुण के तहत)			
क्लब गतिविधियाँ- इको क्लब, डेमोक्रेसी क्लब, स्टैंडर्ड क्लब आदि।	दिसम्बर-24	19.07.2024	

आरबीवीपी	12 नवंबर 2024	प्रक्रिया में	
राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस	दिसंबर- 2024	प्रक्रिया में	
विद्यालय पत्रिका का प्रकाशन	फरवरी-24	मार्च 2024 में प्रकाशित	2024-25 के लिए मार्च 2025 में प्रकाशित किया जाएगा
समाचार पत्र	फरवरी-24	जुलाई 2024, नवंबर 2024	
स्काउट एवं गाइड गतिविधियाँ:			
1. प्रथम सोपान टेस्ट अगस्त 2024 30-09-2024			
2. द्वितीया सोपान टेस्ट	अगस्त 2024	30-09-2024	
शावक और बुलबुल गतिविधियाँ:			
1. प्रथम चरण	नवम्बर-23		
2. द्वितीया चरण	फरवरी-24		
3. तृतीया चरण	नवम्बर-24	प्रक्रिया में	
कोई और			

(v) शैक्षणिक क्षति की भरपाई कार्यक्रम (कैल्प)

क्र.सं.	कक्षा	आयोजित कार्यक्रमों की संख्या	नियोजित गतिविधियाँ
1	एक्स	01	अतिरिक्त कक्षा
2	बारहवीं	01	अतिरिक्त कक्षा

((छठी) पुस्तक

छात्रों द्वारा उपहार स्वरूप दी गई पुस्तकों की संख्या	छात्रों द्वारा ली गई पुस्तकों की संख्या
60	60

(vii) एनसीसी

विंग (सेना/नौसेना/वायुसेना)	सैनिकों की संख्या	छात्रों की संख्या
0	0	0

(viii) एनएसएस

शिक्षक प्रमुख	छात्रों की संख्या
0	0

(नौ) स्कूल बैंड स्कूल बैंड का प्रकार

स्कूल बैंड	
------------	--

शिक्षक प्रमुख	प्रशिक्षित छात्रों की संख्या
श्री रणधीर	50

(एक्स) गतिविधियाँ राष्ट्रीय/क्षेत्रीय/क्लस्टर लीवर भागीदारी 2024-25 के लिए नियोजित/लक्ष्य

गतिविधियाँ	स्कूल स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत	उच्च स्तर पर चयन हेतु लक्षित छात्रों की संख्या		
		ग्रुप	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय
गणित ओलंपियाड	50 छात्र	10	5	2
राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस	प्रक्रिया में	-	5	2
आरबीवीपी	प्रक्रिया में	-	6	02
इंस्पायर अवार्ड- माणक	05 छात्र	-	-	02
युविका	शून्य			
प्रयास	शून्य			
विज्ञान ज्योति	शून्य			
Jigyasa	प्रक्रिया में			
ईबीएसबी	24 छात्र	24	15	12
कला उत्सव	14 छात्र	14	10	01
युवा संसद	45 छात्र	45	10	05

खेल और क्रीड़ा:

कार्यक्रम का नाम	स्कूल स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत	क्लस्टर स्तर पर चयन हेतु लक्षित छात्रों की संख्या	क्षेत्रीय स्तर पर चयन हेतु लक्षित छात्रों की संख्या	राष्ट्रीय स्तर पर चयन हेतु लक्षित छात्रों की संख्या
वालीबाल	64	16	06	04
व्यायाम	60	40	30	05
क्रिकेट	10	08	05	02
स्काउट और गाइड	प्रवेश	गोल्डन एरो	राज्य पुरस्कार	राष्ट्रपति पुरस्कार
	12	02	04	01
अन्य (केवीएस के बाहर किसी भी खेल, सांस्कृतिक, विज्ञान, अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम आदि का उल्लेख करें) (विज्ञान ओलंपियाड, साइबर ओलंपियाड, ग्रीन ओलंपियाड, आईजीबीसी ग्रीन बिल्डिंग	स्कूल स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत	_____ स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत (उचित स्तर भरें)	_____ स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत (उचित स्तर भरें)	_____ स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत (उचित स्तर भरें)

प्रतियोगिता आदि)				
	जीएसपी ऑडिट के लिए पंजीकृत			

3- प्रशासन एवं वित्त

क्र. सं.	गतिविधि/कार्यक्रम	नियोजित उपलब्धि लक्ष्य	अपेक्षित तिथि समापन	वास्तविक समापन तिथि/ वास्तविक उपलब्धियां/ स्थिति रिपोर्ट
1	अभिलेखों का रखरखाव	सभी रिकॉर्ड बनाए रखे गए	बनाए रखा	
1.1	सेवा सत्यापन, अवकाश प्रविष्टियां, ईडब्ल्यूएस, वेतन वृद्धि, जीपीएफ नामांकन आदि प्रविष्टियों वाली सेवा पुस्तिका।	सभी प्रविष्टियाँ पूर्ण	जुलाई 2024	जुलाई 2024
1.2	लंबित मामलों की संख्या i) परिवीक्षा रिपोर्टii) स्थायीकरण मामलेiii) वरिष्ठ/चयन मामलेiv) अवकाश और ब्रेक के साथ छुट्टी	05 ii) शून्य 01 01	i) जनवरी 2025 ii) - iii) अक्टूबर 2024 iv) मई 2024	मैं)- ii) - iii) अक्टूबर 2024 4) -
1.3	स्टाफ उपस्थिति रजिस्टर में अवकाश प्रविष्टियां	सभी प्रविष्टियाँ पूर्ण	मासिक रखरखाव	-
1.4	उन्नयन/अतिरिक्त अनुभाग आदि के लिए स्टाफ स्वीकृति प्रस्ताव (सीसीईए अनुमोदन 2 अनुभाग केवी के अनुसार)	नवंबर 2024 में भेजा जाना है	नवंबर 2024	
1.5	पूर्वपदविद्यालय में तैनात सभी कर्मचारियों का सत्यापन एवं पुलिस सत्यापन	सभी नए भर्ती कर्मचारियों के लिए किया गया	हो गया	
1.6	जाति प्रमाण पत्रों का सत्यापन	सभी नए भर्ती कर्मचारियों के लिए किया गया	हो गया	
2	संविदा नियुक्ति के लिए कर्मचारियों का चयन	सत्र 2024-25 के लिए संपन्न		
3	विद्यालय प्रबंधन समिति/विद्यालय कार्यकारी समिति की बैठकें	नवंबर 2024 में दूसरी बैठक की योजना	नवंबर 2024	
4	सीबीएसई संबद्धता			
5.1	कक्षा उपस्थिति रजिस्टर और शुल्क संग्रह का डेटा	मासिक आधार पर अद्यतन	हो गया	
5.2	छात्र प्रवेश एवं टीसी जारी करने का रजिस्टर	अद्यतन	अद्यतन	
5.3	पात्र छात्रों (एससी/एसटी/ओबीसी (एनसीएल)/ओबीसी/) आदि के लिए अनुदान/छात्रवृत्ति की स्थिति।	ना	ना	ना
6	निर्माण कार्य:			
	i) रखरखाव और मरम्मत	ना	ना	ना
	ii) विकास कार्य	नये भवन का निर्माण कार्य 90% पूरा हो चुका है	अक्टूबर 2024	
	iii) स्कूल भवन और स्टाफ क्वार्टरों आदि का रंग रोगन/सफेदी करवाना।	ना		

	iv) अतिरिक्त कक्षा कक्ष का प्रस्ताव	ना		
7	यदि आवश्यक हो तो भूमि का हस्तांतरण/लीज डीड का निष्पादन आदि	पुरा होना।	ना	
8	वार्षिक स्टॉक सत्यापन/ निंदा और निंदा का निपटान अनुच्छेद	पुरा होना।	मार्च 2024	मार्च 2024
	i) जिला ई-कचरा प्रस्ताव और निष्प्रयोज्य वस्तुओं की नीलामी के माध्यम से ई-कचरे का निपटान	ना	ना	
9	विद्यालय परिसंपत्ति रजिस्टर तैयार करना/स्टॉक रजिस्टर का रखरखाव	बनाए रखा	हो गया	
10	वित्तीय प्रबंधन			
	i) बजट प्रस्ताव	पुरा होना।	अगस्त 2024	अगस्त 2024
	ii) संशोधित अनुमान	पुरा होना।	अगस्त 2024	अगस्त 2024
	iii) यदि कोई सुधार हो तो	ना		
11	राजभाषा कार्यान्वयन* (राजभाषा रिपोर्ट एकल फाइल में अपलोड करें)			
	गतिविधि	नियोजित तारीख	वास्तविक समापन तिथि	टिप्पणी
	तिमाही बैठकें			
	द्विभाषी साइन बोर्ड की स्थापना	मार्च 2024	मार्च 2024	
	उपलब्धि बोर्डों की स्थापना (द्विभाषी)	जनवरी 2025		
	पदभार ग्रहण बोर्डों की स्थापना (द्विभाषी)	जनवरी 2025		
	द्विभाषी रबर टिकटों की उपलब्धता	उपलब्ध		
	सभी बैठकों के लिए आरओ को रिपोर्ट भेजी गई	हाँ		
	रिपोर्टें नगर राजभाषा कार्यालय/राजभाषा साइट को भेजी गईं			

12. हिंदी में पत्राचार

वर्ष 2024 का लक्ष्य % में	उपलब्धि % में
100	100

13. स्कूल खातों का ऑडिट

गतिविधि/कार्यक्रम	वर्ष के प्रारंभ में लंबित कुल पैरा	निपटान की अपेक्षित तिथि	निपटाए गए पैरा की वास्तविक संख्या	टिप्पणी
ऑडिट पैरा	25	नवंबर 2024	08	
(A) आंतरिक लेखापरीक्षा पैरा				
(B) एजी ऑडिट पैरा	शून्य	ना	ना	

14. न्यायालयीन मामलों/आरटीआई प्रश्नों का निपटान

मामलों/प्रश्नों की संख्या	मुकदमे/प्रश्न का विषय	वर्तमान स्थिति	टिप्पणी
शून्य	ना	ना	

4- लाभार्थी संतुष्टि (सामुदायिक भागीदारी)

(ए) - छात्रों के लिए

विद्यार्थी परिषद की बैठकें (माह की स्टाफ मीटिंग से पहले आयोजित की जाएंगी) *(बैठक की तस्वीरें और विवरण अपलोड करें)

क्रम सं.	बैठक की तिथि	चर्चा के मुख्य बिंदु	अनुवर्ती कार्रवाई/की गई कार्रवाई
1	12.08.2024	अलंकरण समारोह	

(बी) - शिक्षकों के लिए

क्रम सं.	शिक्षकों को अपनी चिंताएं व्यक्त करने के अवसर/शिक्षकों की शिकायतों के निवारण के लिए समितियां	बैठकों की संख्या	चर्चा के मुख्य बिंदु	अनुवर्ती कार्रवाई/की गई कार्रवाई
1	स्टाफ मीटिंग	10	पिछली कक्षाओं के परिणाम, अतिरिक्त कक्षाएं, कार्य योजना, उपचारात्मक शिक्षण, पीटीएम, पीओएसएच, सीपीडी, रिकॉर्ड।	सुझावों पर अमल किया गया
2	आईसीसी	01	POSH, POCSO	स्टाफ सदस्यों का संवेदीकरण

(सी) - माता-पिता के लिए

क्या माता-पिता के लिए मिलने का समय निर्धारित है? हाँ

क्या सुझाव/शिकायत/आभार पेट्टी रखी गई है? ब्यौरा दें।

क्या अभिभावकों के सुझाव/शिकायतें लेने के लिए अलग से मेल आईडी बनाई गई है? नहीं

आयोजित पीटीएम की संख्या

क्रम सं.	बैठक का प्रकार	बैठक का विवरण [कक्षाएं, बैठक की तिथि, उद्देश्य आदि निर्दिष्ट करें]	की गई कार्रवाई/टिप्पणियाँ
1	कक्षा पीटीएम	05 (I-XII), माता-पिता को संवेदनशील बनाएं अपने वार्ड के प्रदर्शन के बारे में	
2	पीटीएम	0	
3	अभिभावक वकालत कार्यक्रम	0	
4	अभिभावक जागरूकता बैठकें	02	APAAR आईडी जनरेशन, सीबीएसई पंजीकरण
5	कोई और	0	

(डी) - समुदाय के लिए

क्रम सं.	कार्यक्रम का आयोजन	आयोजन की तिथि	लक्ष्य समूह	संक्षिप्त विवरण
1	कौशल केंद्र	ना	ना	ना
2	एटीएल आउटरीच कार्यक्रम	ना	ना	ना
3				

(ई) - छात्रों द्वारा सामुदायिक एवं सामाजिक सेवाओं को प्रोत्साहित करने की योजना

कार्यक्रम/अभियान	कार्यक्रम/अभियान का उद्देश्य	लक्ष्य क्षेत्र/जनसंख्या	संसाधन आवश्यक
बी.एस.एंड.जी., स्वच्छता अभियान	विभिन्न तरीकों से समाज की सहायता करना।	स्थानीय जनसंख्या	मानव संसाधन के रूप में विद्यार्थी

(एफ) - कम विकसित स्कूलों के साथ सुविधाओं/संसाधनों को साझा करने की योजना

कार्यक्रम/अभियान	कार्यक्रम/अभियान का उद्देश्य	लक्षित विद्यालय	संसाधन आवश्यक
ना			

(जी) - पूर्व छात्र* (गतिविधियों की तस्वीर अपलोड करें)

- उत्कृष्ट पूर्व छात्र (ऐसे पूर्व छात्र जिन्हें विभिन्न क्षेत्रों में स्थानीय/राज्य/राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त है - सांस्कृतिक, तकनीकी, वैज्ञानिक, चिकित्सा, राजनीतिक, प्रशासनिक आदि) - केवल प्रमुख सदस्य, अधिकतम 10
- क्या पूर्व छात्र संघ का गठन किया गया है? नहीं
- आयोजित गतिविधियों की संख्या (20__ - 20__): लागू नहीं
- पूर्व छात्रों द्वारा ली गई कक्षाओं/सत्रों की संख्या (20__ - 20__): लागू नहीं
- पूर्व छात्रों के अंतर्गत नियोजित गतिविधियाँ (20__ - 20__): लागू नहीं

➤ विद्यालय में पूर्व छात्रों द्वारा कोई अन्य योगदान: लागू नहीं

(एच) - स्कूल परिसरों/क्लस्टरों के माध्यम से कुशल संसाधन और प्रभावी शासन

क्र. सं.	क्षेत्र	नियोजित गतिविधि	उपलब्धि
1	शिक्षकों/संसाधनों/क्लस्टर में योगदान का साझाकरण	ना	
2	शैक्षणिक/खेल/कला/शिल्प कार्यक्रम	ना	
3	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए बेहतर सहायता	ना	
4	स्कूल को "सामाजिक चेतना केंद्र" के रूप में	ना	

(I) - विद्यांजलि के अंतर्गत गतिविधियाँ

स्वयंसेवक द्वारा किए गए योगदान का प्रकार	स्वयंसेवक का नाम एवं अन्य विवरण	किए गए योगदान का विवरण (सेवाएं/गतिविधियां/प्रायोजन/परिसंपत्तियां/सामग्री/उपकरण/किया गया एम एंड आर कार्य)
सामान्य स्तर की सेवाओं/गतिविधियों में योगदान	शून्य	
योगदानप्रायोजन गतिविधियाँ	ना	
संपत्ति/ सामग्री/ उपकरण का योगदान	ना	

5- समावेशी प्रथाएँ

(ए) प्रवेश का विवरण

वर्ग	प्राप्त आवेदनों की संख्या (2024-2025)	स्वीकृत प्रवेशों की संख्या	प्रवेश (कक्षा निर्दिष्ट करें)	टिप्पणी
आरटीई	16	08	01	
डीए (सीडब्ल्यूएसएन)	01	00	00	माता-पिता द्वारा अस्वीकार
अल्पसंख्यकों	0	0	0	

(बी) -CWSN के लिए दी जाने वाली सुविधाएं* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक में से एक)

सुविधा का प्रकार	विवरण	क्या कार्यात्मक है?	क्या पर्याप्त है?	टिप्पणी
भूतल तक रैम्प	हाँ	हाँ	हाँ	
पहली मंजिल तक रैंप	नहीं			
व्हील चेयर	01	हाँ	हाँ	
साइन बोर्ड	ना			
वाश रूम	हाँ	हाँ	हाँ	
फर्नीचर	ना	ना	ना	ना

खेल सुविधाएं प्रदान की गईं	ना	ना	ना	ना
शैक्षणिक संसाधन उपलब्ध	ना	ना	ना	ना
कोई अन्य सहायता प्रदान की गई	ना	ना	ना	ना

(सी) - क्या विशेष शिक्षक नियुक्त/संलग्न हैं? हाँ

(डी) - क्या सीडब्ल्यूएसएन के लिए अलग मूल्यांकन रणनीति तैयार की गई है/क्या आवश्यकता के अनुसार मामले दर्ज किए जा सकते हैं? हाँ

(ई) - जागरूकता कार्यक्रमों एवं सशक्तिकरण के लिए किए गए कार्यक्रमों का विवरण.

क्रम सं.	सशक्तिकरण के लिए आयोजित घरेलू जागरूकता कार्यक्रम:	संक्षिप्त विवरण	अनुवर्ती/टिप्पणियाँ
1	शिक्षक	एनईपी, पीओएसएच 2013, पीओसीएसओ, एनसीएफ एफएस, एनसीएफ एसई, राजभाषा, खिलौना आधारित शिक्षा, जादुई पिटारा, योग्यता आधारित मूल्यांकन, योग्यता आधारित शिक्षा समावेशी शिक्षा, विभिन्न शैक्षणिक दृष्टिकोण	
2	अभिभावक	घर पर बच्चों का प्रभावी समय प्रबंधन, मैत्रीपूर्ण पालन-पोषण	
3	छात्र	लड़कियों के लिए मूल्य शिक्षा, साइबर सुरक्षा, मासिक धर्म स्वच्छता	

सारांश

क्र.सं.	सीबीएसई एसक्यूए		केवीएस मूल्यांकन उपकरण	
	कार्यक्षेत्र	महत्व	कार्यक्षेत्र	महत्व
1.	शैक्षिक प्रक्रियाएँ	25%	स्कूल प्लांट	20 %
2.	कोस्कोलास्टिक प्रक्रियाएँ	15%	शैक्षणिक	40 %
3.	आधारभूत संरचना	10%	स्कूल प्रशासन, प्रबंधन और शासन, नेतृत्व	6.5 %
4.	मानव संसाधन	10%	वित्त	4.5 %
5.	समावेशी प्रथाएँ	10%	हितधारक संतुष्टि और लेखा परीक्षा/सामुदायिक भागीदारी के तहत आयोजित गतिविधियाँ	10 %
6.	प्रबंधन और शासन	10%	समावेशी प्रथाएँ	10 %
7.	नेतृत्व	10%	अनुग्रह अंक	8%
8.	लाभार्थी संतुष्टि	10%	विद्यालय के समक्ष आने वाली बाधाओं के आलोक में एसी/डीसी द्वारा समग्र अवलोकन	1%

[गूगल ड्राइव के माध्यम से दस्तावेज़ अपलोड करने के लिए लिंक](#)

1. संबद्धता सं.(सीबीएसई द्वारा जारी संबद्धता पत्र अपलोड करें)
2. अध्यक्ष का नाम*(केवीएस क्षेत्रीय कार्यालय द्वारा अनुमोदित वीएमसी सदस्यों की सूची अपलोड करें)

3. स्वीकृत कर्मचारी* (केवीएस से स्टाफ स्वीकृति पत्र अपलोड करें)
4. खेल में उपलब्धियां* (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
5. अन्य प्रतियोगिताओं में भागीदारी* (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
6. ईवीएसबी / कला उत्सव गतिविधियाँ/(पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
7. विज्ञान गतिविधियाँ और उपलब्धियाँ* (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
8. भारत स्काउट एवं गाइड की उपलब्धियाँ*(योग्यता प्रमाण पत्र अपलोड करें)
9. भवन योजना:* (फोटो अपलोड करें - एक-एक)
10. एसेट्स (संगीत)(फोटो अपलोड करें - अधिकतम दो)
11. चिकित्सा कक्ष सुविधाएं*(फोटो अपलोड करें - अधिकतम दो)
12. सुझाव बॉक्स/छात्र आभार बॉक्स* (अधिकतम दो फोटो अपलोड करें)
13. सुरक्षा योजना* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक की एक)
14. आपातकालीन आपूर्ति/सुविधाएँ*(फोटो अपलोड करें - प्रत्येक की एक)
15. स्कूल स्टाफ प्रशिक्षण/सामूहिक अभ्यास:*(फोटो अपलोड करें - प्रत्येक की एक)
16. अनिवार्य प्रमाण पत्र*(फोटो अपलोड करें - प्रत्येक)
17. शिक्षकों की उपलब्धियाँ*(प्रासंगिक दस्तावेज़ अपलोड करें)
18. राजभाषा कार्यान्वयन * (एकल फ़ाइल में राजभाषा रिपोर्ट अपलोड करें)
19. पूर्व छात्रों* (गतिविधियों की तस्वीर अपलोड करें)
20. CWSN के लिए दी जाने वाली सुविधाएं* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक में से एक)
21. विद्यार्थी परिषद की बैठकें *(बैठकों की तस्वीरें और विवरण अपलोड करें)
22. कोई अन्य दस्तावेज़