Kendriya Vidyalaya Sangathan, Chandigarh Region

Pre-Board-II Examination (2025-26)

Class - X SUB – SOCIAL SCIENCE
Time Allowed: 3 Hours Maximum Marks: 80

General Instructions:

1. There are 38 questions in the Question paper. All questions are compulsory.
2. The question paper has Four Sections – A-History, B-Geography C- Political Science, and D- Economics.
3. Each Section is of 20 Marks and has MCQs, VSA, SA, LAs and CBQ.
4. Very Short Answer Type Questions (VSA), carry 2 marks each. Answers to each question should not exceed 40 words.
5. Short Answer Type Questions (SA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60 words.
6. Long answer type questions (LA), carry 5 marks each. Answers to each question should not exceed 120 words.
7. There are case based questions (CBQ) with three sub questions and are of 4 marks each. Answers to each question should not exceed 100 words.
8. The map-based questions, carry 5 marks with two parts- Q9. In Section A-History (2 marks) and Q19. In Section B - Geography (3 marks)
9. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.
10. In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र में 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र में चार खंड हैं - A- इतिहास, B- भूगोल, C- राजनीति विज्ञान और D- अर्थशास्त्र।
3. प्रत्येक खंड 20 अंकों का है और इसमें MCQ, VSA, SA, LAs और CBQ हैं।
4. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA), प्रत्येक 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. लघु उत्तरीय प्रश्न (SA), प्रत्येक 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA), प्रत्येक 5 अंक का होगा। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. केस आधारित प्रश्न (CBQ) हैं जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं और प्रत्येक 4 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
8. मानचित्र-आधारित प्रश्न, दो भागों में 5 अंकों का होगा - खंड A में प्रश्न 9- इतिहास (2 अंक) और खंड B में प्रश्न 19- भूगोल (3 अंक)।
9. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में एक आंतरिक विकल्प प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक विकल्प का प्रयास किया जाना चाहिए।
10. इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृश्य इनपुट, मानचित्र आदि वाले प्रश्नों के स्थान पर दृष्टिबाधित उम्मीदवारों के लिए एक अलग प्रश्न प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों का प्रयास केवल दृष्टिबाधित उम्मीदवारों द्वारा किया जाना है।

	SECTION A **HISTORY (20 MARKS)**	
Q.1	निम्नलिखित विकल्पों में से 'संघ अधिनियम-1707' के संबंध में सही कथन की पहचान कीजिए: a) ब्रिटिश राजतंत्र ने अंग्रेजी संसद को सत्ता सौंप दी। b) ब्रिटिश संसद ने आयरलैंड से सत्ता छीन ली। c) 'यूनाइटेड किंगडम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन' का गठन। d) स्कॉटलैंड और वेल्स के साथ युद्ध के परिणामस्वरूप ब्रिटिश राष्ट्र का गठन हुआ। Identify the correct statement with regard to 'The Act of Union-1707' from the following options: a) The British monarchy surrendered the power to English parliament. b) The British Parliament seized power from Ireland. c) The formation of the 'United Kingdom of Great Britain'. d) The British nation was formed as a result of a war with Scotland and Wales.	1
Q.2	निम्नलिखित ऐतिहासिक घटनाओं को कालानक्रमिक रूप से व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिएः I.. द्सरा गोल मेज सम्मेलन II. साइमन कमीशन का भारत आगमन III. दांडी यात्रा की शुरुआत IV.. चौरी-चौरा की घटना **विकल्प** : A) I,II,III और IV B) IV, II,III और I C) IV, II, I और III D) I, II, IV और III **Arrange the following historical events in chronological order and choose the correct option:** I. Second Round Table Conference II. Simon Commission arrives in India III. Beginning of Dandi March IV. Incident of Chauri- -Chaura **Options:** A) I, II,III And IV B) IV, II,III And I C) IV, II I and III D) I, II, IV and III	1

Q.3	नीचे दिए गए चित्र को देखें। निम्नलिखित विकल्पों में से इस चित्र के चित्रकार का नाम पहचानें। A. अबींद्र नाथ टैगोर B. रवींद्र नाथ टैगोर C. राजा रवि वर्मा D. सामंत दास गुप्ता Look at the picture given below. Identify the name of the painter of this painting from the following options.  A. Abindra Nath Tagore B. Rabindra Nath Tagore C. Raja Ravi Varma D. Samant Das Gupta नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए प्रश्न 7 के स्थान पर है। निम्नलिखित में से 'गीत गोविंद' पुस्तक के लेखक कौन थे? A. तुलसीदास B. सूरदास C. जयदेव D. रैदास **Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 3** Who among the following was the author of the book 'Gita Govind'? A. Tulsidas B. Surdas C. Jayadev D. Raidas	1
Q.4	Consider the statements given below and choose the correct answer: Statement I- The Silk routes are a good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world. Statement II- Trade and cultural exchange always went hand in hand. a) Statement I is correct and II is incorrect. b) Statement I is incorrect and II is correct. c) Both I and II are incorrect. d) Both I and II are correct. नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर चुनिए: कथन I- रेशम मार्ग दुनिया के सुदूर भागों के बीच जीवंत पूर्व-आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का एक अच्छा उदाहरण हैं। कथन II- व्यापार और सांस्कृतिक आदान-प्रदान हमेशा साथ-साथ चलते रहे हैं। a) कथन I सही है और II गलत है। b) कथन I गलत है और II सही है। c) I और II दोनों गलत हैं। d) I और II दोनों सही हैं।	1

Q.5	"पूर्व-आधुनिक दुनिया में बीमारियों के वैश्विक प्रसार ने अमेरिका के उपनिवेशीकरण में कैसे मदद की?" व्याख्या कीजिए। या "नई फसलें जीवन और मृत्यु के बीच अंतर ला सकती हैं।" एक उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। "Explain how the global transfer of disease in the pre-modern world helped in the colonization of the Americas?" OR "New crops can make a difference between life and death". Justify the statement with one example.	2
Q.6	बागान मज़दूरों द्वारा 'स्वराज' के अर्थ और अवधारणा की व्याख्या कीजिए। उन्होंने 'असहयोग आंदोलन' के आह्वान पर कैसी प्रतिक्रिया दी? या गांधीजी ने असहयोग आंदोलन वापस लेने का निर्णय क्यों लिया? Explain the meaning and notion of 'Swaraj' as perceived by the plantation workers. How did they respond to the call of `the Non - Cooperation movement'? OR Why Gandhiji decided to withdraw the Non-Cooperation Movement.	3
Q.7	19वीं शताब्दी में इटली का एकीकरण कैसे हुआ, इसकी व्याख्या कीजिए। ग्यूसेप माज़िनी, काउंट कावूर और ग्यूसेप गैरीबाल्डी के योगदान पर प्रकाश डालिए। या "1830 के दशक को यूरोप में बड़ी कठिनाइयों की शुरुआत माना जाता था।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए। Explain how Italy was unified in the 19th century. Highlight the contributions of Giuseppe Mazzini, Count Cavour, and Giuseppe Garibaldi. OR "The 1830s were considered as beginning of great difficulties in Europe." Analyze the statement.	5

Q.8	**निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:** **प्रकाशन के नए रूप उन्नीसवीं सदी के अंत तक, एक नई दृश्य संस्कृति आकार ले रही थी। मुद्रणालयों की बढ़ती संख्या के साथ, दृश्य चित्रों को आसानी से अनेक प्रतियों में पुन: प्रस्तुत किया जा सकता था। राजा रवि वर्मा जैसे चित्रकारों ने व्यापक प्रसार के लिए चित्र बनाए। लकड़ी के ब्लॉक बनाने वाले गरीब लकड़ी के उत्कीर्णक लेटर प्रेस के पास अपनी दुकानें लगाते थे और छापाखानों में काम करते थे। बाज़ार में आसानी से उपलब्ध सस्ते प्रिंट और कैलेंडर, गरीब लोग भी अपने घरों या कार्यस्थलों की दीवारों को सजाने के लिए खरीद सकते थे। इन प्रिंटों ने आधुनिकता और परंपरा, धर्म और राजनीति, तथा समाज और संस्कृति के बारे में लोकप्रिय विचारों को आकार देना शुरू कर दिया। 1870 के दशक तक, सामाजिक और राजनीतिक मुद्दों पर टिप्पणी करते हुए, पत्रिकाओं और समाचार पत्रों में व्यंग्यचित्र और कार्टून प्रकाशित होने लगे। कुछ व्यंग्यचित्रों में शिक्षित भारतीयों के पश्चिमी रुचियों और परिधानों के प्रति आकर्षण का उपहास किया गया, जबकि अन्य में सामाजिक परिवर्तन के प्रति भय व्यक्त किया गया। राष्ट्रवादियों का मज़ाक उड़ाने वाले शाही कार्टून थे, साथ ही शाही शासन की आलोचना करने वाले राष्ट्रवादी कार्टून भी थे।** **प्रश्न 8.1. मुद्रण तकनीक के विकास ने दृश्य संस्कृति को किस प्रकार प्रभावित किया? (1)** **प्रश्न 8.2. राजा रवि वर्मा ने भारत में कला के व्यापक प्रसार में किस प्रकार योगदान दिया? (1)** **प्रश्न 8.3. दृश्य संस्कृति ने 19वीं शताब्दी के सामाजिक परिदृश्य की स्मृति को किस प्रकार आकार दिया? व्याख्या कीजिए। (2)** **Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **New Forms of Publication** By the end of the nineteenth century, a new visual culture was taking shape. With the setting up of an increasing number of printing presses, visual images could be easily reproduced in multiple copies. Painters like Raja Ravi Varma produced images for mass circulation. Poor wood engravers who made woodblocks set up shop near the letter presses and were employed by print shops. Cheap prints and calendars, easily available in the bazaar, could be bought even by the poor to decorate the walls of their homes or places of work. These prints began shaping popular ideas about modernity and tradition, religion and politics, and society and culture. By the 1870s, caricatures and cartoons were being published in journals and newspapers, commenting on social and political issues. Some caricatures ridiculed the educated Indians' fascination with Western tastes and clothes, while others expressed the fear of social change. There were imperial caricatures lampooning nationalists, as well as nationalist cartoons criticizing imperial rule. Q.8.1. How did the development of printing technology impact visual culture? (1) Q.8.2. How did Raja Ravi Varma contribute to the mass circulation of art in India? (1) Q.8.3. How did visual culture shape the memory of the 19th century social landscape? Explain. (2)	4

Q.9	PLEASE SEE THE ATTACHED MAP. दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर दो स्थानों 'A" और 'B' को अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके समीप खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिएः A. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय काग्रेस का आधिवेशन हआ । B.. वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था। Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of India. Identify them with the help of following information and write their names on the lines drawn near them : A. The place where the session of Indian National Congress was held. B. The place where Mahatma Gandhi started Satyagraha for indigo peasants.	2
	नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियोंके लिए प्रन संख्या Q.9 के स्थान पर हैं। (a) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ सितंबर, 1920 में भारतीय राष्ट्रीय काग्रेस का अधिवेशन हुआ । (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गाँधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था । **Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 9.** (i) Name the place where session of Indian National Congress held in September, 1920, ii) Name the place where Mahatma Gandhi started Satyagraha for indigo peasants.	
	SECTION-B **GEOGRAPHY (20 Marks)**	
Q.10	**सही सुमेलित जोड़ी चुनें:** A) कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान - हिमाचल प्रदेश B) सुंदरबन राष्ट्रीय उद्यान - केरल C) बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान - राजस्थान D) मानस बाघ अभयारण्य - असम **Choose the correctly matched pair:** A) Corbett National park - Himachal Pradesh B) Sunderban National Park - Kerala C) Bandhavgarh National Park - Rajasthan **D)** Manas Tiger Reserve - Assam	1
Q.11	निम्नलिखित में से कौन-सा संरक्षण तरीका समुदायों की सीधी भागीदारी नहीं करता? (A) संयुक्त वन प्रबंधन (B) बीज बचाओ आंदोलन (C) चिपको आंदोलन (D) वन्यजीव अभयारण्यों का सीमांकन। Which of the following conservation strategies do NOT directly involve community participation? (A) Joint forest management (B) Beej Bachao Andolan (C) Chipko Movement (D) Demarcation of Wildlife sanctuaries.	1

Q.12	**नीचे दिए गए संकेतों की सहायता से मिट्टी की पहचान कीजिए:-** **• नमी धारण करने की अपनी क्षमता के लिए प्रसिद्ध** **• अत्यंत महीन चिकनी मिट्टी से बनी।** **• सामान्यतः फॉस्फोरिक तत्वों की कमी।** **विकल्प:-** **A. लाल मिट्टी B. लैटेराइट मिट्टी C. रेगुर मिट्टी D. जलोढ़ मिट्टी** **Identify the soil with the help of clues given below: -** • Well known for their capacity to hold moisture • Made up of extremely fine clayey material. • Generally poor in phosphoric contents **Options:-** A. Red soil B. Laterite soil C. Regur soil D. Alluvial soil	1
Q.13	**पिछले 1-5 कृषि वर्षों से बिना खेती के छोड़े गए भूमि के टुकड़े को _____ कहा जाता है।** **a) वर्तमान परती भूमि b) बंजर भूमि c) वर्तमान परती भूमि के अलावा अन्य भूमि d) वन भूमि** **The piece of land left uncultivated for the past 1-5 agricultural years is called_____.** a) Current fallow land b) Barren land c) Other than current fallow land d) Forest land	1
Q.14	**Match Column-I with Column-II and choose the correct option :** **Column-I (Dam)** | **Column-II (River)** a. Sardar Sarovar | i) Mahanadi b. Salal | ii. Chambal C. Gandhi Sagar | iii. Narmada d. Hirakud | iv. Chenab **Option:** A) a-ii b-i c-iv d-iii B) a-iii b-iv c-i d-ii C) a-iii b-iv c-ii d-i D) a-i b-iii c-iv d-ii	1
Q.15	**रिक्त स्थान भरें:-** जौ: रबी की फसल, खीरा: जायद की फसल, _____: खरीफ की फसल। A. गेहूँ B. सरसों C. कपास D. चना **Fill in the blank: -** Barley: Rabi crop, Cucumber: Zaid crop, _____: Kharif crop. A. Wheat B. Mustard C. Cotton D. Gram	1

Q.16	**नीचे वर्णित फसल की पहचान कीजिए और उसकी वृद्धि के लिए आवश्यक भौगोलिक परिस्थितियों को लिखिए:** **"यह भारत का दूसरा सबसे महत्वपूर्ण अनाज और रबी की फसल है। यह मुख्य रूप से उत्तरी और उत्तर-पश्चिमी क्षेत्रों में उगाया जाता है। प्रमुख उत्पादक राज्यों में पंजाब, हरियाणा, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार और राजस्थान शामिल हैं।"** **Identify the crop described below and write the geographical conditions required for its growth:** "It is the second most important cereal in India and a rabi crop. It is mainly grown in the north and north-western regions. Major producing states include Punjab, Haryana, Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Bihar, and Rajasthan."	2
Q.17	भारत में सबसे अधिक प्रचुर मात्रा में पाए जाने वाले जीवाश्म ईंधन का नाम बताइए। भारत में पाए जाने वाले इसके विभिन्न रूपों के महत्व का मूल्यांकन कीजिए। अथवा सतत ऊर्जा विकास का क्या अर्थ है? "बचाई गई ऊर्जा ही उत्पादित ऊर्जा है" यह विचार इसमें कैसे योगदान देता है? ऐसे कोई तीन व्यावहारिक तरीके सुझाएँ जिनसे व्यक्ति ऊर्जा संरक्षण में मदद कर सकते हैं। Name the most abundantly available fossil fuel in India. Evaluate the importance of its different forms found in India. OR What is meant by sustainable energy development? How does the idea "energy saved is energy produced" contribute to it? Suggest any three practical ways through which individuals can help in conserving energy.	5
Q.18	**निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:** **कृषि और उद्योग एक-दूसरे से अलग नहीं हैं। ये दोनों एक-दूसरे के साथ-साथ चलते हैं। उदाहरण के लिए, भारत में कृषि-उद्योगों ने कृषि की उत्पादकता बढ़ाकर उसे काफ़ी बढ़ावा दिया है। वे कच्चे माल के लिए कृषि पर निर्भर हैं और अपने उत्पाद जैसे सिंचाई पंप, उर्वरक, कीटनाशक, प्लास्टिक और पीवीसी पाइप, मशीनें और उपकरण आदि किसानों को बेचते हैं। इस प्रकार, विनिर्माण उद्योग के विकास और प्रतिस्पर्धात्मकता ने न केवल कृषकों को अपना उत्पादन बढ़ाने में मदद की है, बल्कि उत्पादन प्रक्रियाओं को भी अत्यधिक कुशल बनाया है।** **Read the following source carefully and answer the questions that follow:** Agriculture and industry are not exclusive of each other. They move hand in hand. For instance, the agro-industries in India have given a major boost to agriculture by raising its productivity. They depend on the latter for raw materials and sell their products such as irrigation pumps, fertilizers, insecticides, Pesticides, plastic and PVC pipes, machines and tools, etc. to the farmers. Thus, development and competitiveness of manufacturing industry has not only assisted agriculturists in increasing their production but also made the production processes very efficient. Q.18.1. Define an agro-based industry with an example .कृषि-आधारित उद्योग को परिभाषित कीजिए और एक उदाहरण दीजिए। Q.18.2 Name any two products that industries supply to farmers. किसानों को उद्योग किन दो उत्पादों की आपूर्ति करते हैं, नाम बताइए। Q.18.3. Agriculture and industry are not exclusive of each other. Justify the statement with examples from India.	4

	कृषि और उद्योग एक-दूसरे से अलग नहीं हैं। भारत के उदाहरण देकर इस कथन को स्पष्ट कीजिए।	
Q.19	**भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए:-** **1.** सतलुज- ब्यास नदी पर वह बाँध जो जलविद्युत उत्पादन और सिंचाई दोनों के लिए उपयोग किया जा रहा है। **या** महानदी नदी पर वह बाँध जो जल संरक्षण के साथ बाढ़ नियंत्रण का कार्य भी करता है। **निम्नलिखित में से किन्हीं <u>दो</u> को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए:-** (i) गोवा का प्रमुख समुद्री पत्तन । (ii) तमिल नाडु का अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन । (iii) मुंबई का अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन । **On the same outline map of India locate and label the following with suitable symbols:** 1. The dam in the Sutlej-Beas River basin, which is being used both for hydel power production and irrigation. **OR** The dam in the Mahanadi basin that integrates conservation of water with flood control. **Any two of the following:** (i) A major sea port in Goa. (ii) An international airport in Tamil Nadu (iii) An international airport in Mumbai **Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 19.** **किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।** **नोट :- निम्नलिखित केवल दृटिबाधित परीक्षार्ियों के लिए प्रन संख्या 19 (ख) के स्थान पर है।** (iv) महानदी नदी पर वह बाँध जो जल संरक्षण के साथ बाढ़ नियंत्रण का कार्य भी करता है। (v) गोवा के प्रमुख समुद्री पत्तन का नाम । (vi) तमिल नाडु के अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन का नाम। (vii) मुंबई के अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन का नाम। b) **Answer any three of the following:** 1. Name the dam in the Mahanadi basin that integrates conservation of water with flood control, 2. Specify the name of a major sea port in Goa. 3. Name an international airport in Tamil Nadu 4. State the name of an international airport in Mumbai.	3

SECTION-C
POLITICAL SCIENCE (20 Marks)

Q.20 सूची I को सूची II सेसुमेलित करें और नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तरचुनें: 1

Match list I with list II and select the correct answer using the codes given below the lists:

List I	List II
1)Federalism, संघवाद	a) Either there is only one level of government or the sub-units are subordinate to the central government. या तो सरकार का केवल एक ही स्तर होता है या उप-इकाइयाँ केंद्र सरकार के अधीन होती हैं।
2) Coalition government गठबंधन सरकार	b) When power is taken away from central & state government and given to local government, जब सत्ता केंद्र और राज्य सरकार से छीनकर स्थानीय सरकार को देदी जाती है
3)Unitary government, एकात्मक सरकार	c) is a system of the government in which power is divided between central authority and various constituent units of the country, सरकार की एक प्रणाली जिस में शक्तिको केंद्रीय प्राधिकरण और देश की विभिन्न घटक इकाइयों के बीच विभाजित किया जाता है
4) Decentralization, विकेन्द्रीकरण	d) Power shared by two or more political parties, सत्ता दो या दो से अधिक राजनीतिक दलों द्वारा साझा की जाती है

Options:

A. 1.c), 2.a), 3. d) ,4. b)
B. 1.c), 2.d), 3. b) ,4. a)
C. 1.c), 2.d), 3. a) ,4. b)
D. 1.a), 2.c), 3. d) ,4. b)

Q.21 कॉलम I को कॉलमII से मिलाएं और सही विकल्प चुनें। 1

Match Column I with Column II and choose the correct option.

Column I	Column II
1) Union List, संघसूची	a) Computer Software, कंप्यूटरसॉफ्टवेयर
2) State List, राज्यसूची	b) Currency, मुद्रा
3)Concurrent List, समवर्तीसूची	c) Education, शिक्षा
4) Residuary List, अवशिष्टसूची	d) Agriculture, कृषि

Options:

	1	2	3	4
A)	b	c	a	d
B)	d	b	c	a
C)	b	d	c	a
D)	a	b	c	d

Q.22	बेल्जियम में सत्ता के बंटवारे की व्यवस्था के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और निम्नलिखित में से गलत कथन की पहचान कीजिए: A. केंद्रीय सरकार में डच और फ्रांसीसी समुदाय के सदस्यों की समान संख्या B. समुदायों के समान प्रतिनिधित्व वाली ब्रुसेल्स के लिए अलग सरकार C. राज्य सरकार केंद्रीय सरकार के अधीन होगी D. एक भाषाई समुदाय के लोगों द्वारा चुनी गई सामुदायिक सरकार Consider the following statements regarding power sharing arrangements in Belgium and identify the incorrect one from the following: A. Equal number of members from Dutch and French community in the central government B. Separate government for Brussels with equal representation of communities C. The state government to be subordinate to the central government D. Community government elected by people belonging to one language community	1
Q.23	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन लैंगिक समानता को प्रदर्शित करता है ? (A) महिलाओं के मत का मूल्य पुषों के मत के मूल्य से अधिक होना। (B) महिलाओं को घर के कार्यों तक सीमित करना । (C) परुषों को अधिक अधिकार प्रदान करना । (D) परुषों एवं महिलाओं को समान मताधिकार प्रदान करना । Which of the following statements represent gender equality? (A) The value of women's vote is more than that of men. (B) Restricting women to household chores. (C) Providing more rights to men. (D) Providing voting rights equally to men and women.	1
Q.24	"भारत को धर्मनिरपेक्ष राज्य बनाने वाले संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।" Mention the constitutional provisions that make India a secular state.	2
Q.25	"भारत में केंद्र और राज्य सरकारों के बीच शक्तियों का वितरण समझाइए।" Describe the division of powers between the Central and the State Governments in India.	2
Q.26	"लोकतंत्र को तानाशाही से बेहतर शासन प्रणाली क्यों माना जाता है? उचित कारणों के साथ समझाइए।" "Why is democracy considered a better form of government than dictatorship? Explain by giving suitable reasons."	3
Q.27	"राजनीतिक पार्टियों के बिना लोकतंत्र प्रभावी ढंग से काम नहीं कर सकता। इस कथन को सही ठहराते हुए उनकी मुख्य भूमिकाओं को समझाइए।" अथवा "राजनीतिक दलों के भीतर आंतरिक लोकतंत्र की कमी पूरी दुनिया में राजनीतिक दलों के लिए एक बड़ी चुनौती है।"कथन का विश्लेषण करें। "Without political parties, democracy cannot function effectively. Justify this statement by explaining their main functions." OR "Lack of internal democracy within parties is the major challenge to political parties all over the world." Analyse the statement.	5

Q.28	**दिए गए अंश को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।** **सत्ता के बँटवारे की व्यवस्था को राजनीतिक दलों, दबाव समूहों और आंदोलनों द्वारा सत्ता में बैठे लोगों को नियंत्रित या प्रभावित करने के तरीके में भी देखा जा सकता है। लोकतंत्र में, नागरिकों को सत्ता के विभिन्न दावेदारों में से चुनने की स्वतंत्रता होनी चाहिए। समकालीन लोकतंत्रों में, यह विभिन्न दलों के बीच प्रतिस्पर्धा का रूप ले लेता है। ऐसी प्रतिस्पर्धा सुनिश्चित करती है कि सत्ता एक हाथ में न रहे। दीर्घकाल में, सत्ता विभिन्न विचारधाराओं और सामाजिक समूहों का प्रतिनिधित्व करने वाले विभिन्न राजनीतिक दलों के बीच साझा की जाती है। कभी-कभी इस प्रकार का बँटवारा प्रत्यक्ष भी हो सकता है, जब दो या दो से अधिक दल चुनाव लड़ने के लिए गठबंधन बनाते हैं। यदि उनका गठबंधन निर्वाचित होता है, तो वे एक गठबंधन सरकार बनाते हैं और इस प्रकार सत्ता साझा करते हैं। लोकतंत्र में, हमें व्यापारियों, व्यवसायियों, उद्योगपतियों, किसानों और औद्योगिक श्रमिकों जैसे हित समूह मिलते हैं। सरकारी समितियों में भागीदारी के माध्यम से या निर्णय लेने की प्रक्रिया को प्रभावित करके, उनकी भी सरकारी सत्ता में हिस्सेदारी होगी।** **28.1 'सत्ता की साझेदारी लोकतंत्र का एक अनिवार्य घटक है।' इस कथन को सिद्ध करने के लिए एक उदाहरण दीजिए। (1)** **28.2 गठबंधन निर्माण सत्ता की साझेदारी का एक उदाहरण कैसे है? (1)** **28.3 राजनीतिक दल, दबाव समूह और आंदोलन सत्ता में बैठे लोगों को नियंत्रित या प्रभावित करने में कैसे मदद करते हैं?** **Read the given extract and answer following questions.** Power sharing arrangements can also be seen in the way political parties, pressure groups and movements control or influence those in power. In a democracy, the citizens must have freedom to choose among various contenders for power. In contemporary democracies, this takes the form of competition among different parties. Such competition ensures that power does not remain in one hand. In the long run, power is shared among different political parties that represent different ideologies and social groups. Sometimes this kind of sharing can be direct, when two or more parties form an alliance to contest elections. If their alliance is elected, they form a coalition government and thus share power. In a democracy, we find interest groups such as those of traders, businessmen, industrialists, farmers and industrial workers. They also will have share in governmental power, either through participation in governmental committees or bringing influence on the decision-making process. 28.1 'Power sharing is an essential component of democracy.' Give one example to prove the statement. (1) 28.2 How is alliance building an example of power sharing? (1) 28.3 How Political parties, pressure groups and movements help in controlling or influencing those who are in power? (2)	4

	SECTION-D **ECONOMICS (20 Marks)**	
Q.29	**सही** विकल्प चुनें. वैश्वीकरण का परिणाम होगा : (ए) उत्पादकों के बीच कम प्रतिस्पर्धा। (बी) उत्पादकों के बीच अधिक प्रतिस्पर्धा। (सी) उत्पादकों के बीच प्रतिस्पर्धा में कोई बदलाव नहीं। (डी) उपभोक्ताओं के लिए कम विकल्प Choose the **correc**t option. Globalization shall result in (a) Lesser competition among producers. (b) Greater competition among producers. (c) No change in competition among producers. (d) Lesser choice for consumers.	1
Q.30	जीडीपी एक विशेष वर्ष के दौरान उत्पादित_____ का कुल मूल्य है। (i) सभी वस्तुओं और सेवाओं (ii) सभी अंतिम वस्तुओं और सेवाओं (iii) सभी मध्यवर्ती वस्तुओं और सेवाओं (iv) सभी मध्यवर्ती और अंतिम वस्तुओं और सेवाओं GDP is the total value of _____ produced during a particular year. (i) all goods and services (ii) all final goods and services (iii) all intermediate goods and services (iv) all intermediate and final goods and services	1
Q.31	नीचे दो कथन दिये गये हैं। यह कथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें। दावा (A): बैंक कुछ उधार कर्ताओं को पैसा उधार देने के लिए तैयार नहीं हैं। कारण (R): कुछ लोगों के पास संपार्श्विक नहीं है विकल्प : (A) "(A) और (R) दोनोंसहीहैंऔर (R) (A) कासहीस्पष्टीकरणहै। (B) दोनों (A) और (R) सहीहैं, लेकिन (R) (A) कासहीस्पष्टीकरणनहींहै। (C) (A) सहीहै, लेकिन (R) गलतहै। D) (A) गलतहै, लेकिन (R) सहीहै। Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. Assertion (A) : Banks are not ready to lend money to certain borrowers. Reason (R) : Some people do not have collateral Options : (A) "Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A). (C) (A) is true, but (R) is false. (D) (A) is false, but (R) is true.	1

Q.32	In one of the small villages, a farmer borrows money from the village moneylender at a high monthly interest rate but is not able to repay it back. Next, he borrows it from a bank at a lower interest rate. Gradually he earns and pays back the loan to the moneylender and the bank. Which of the following best describes the role of the bank in this credit situation? Options: a) The bank acts as a cooperative lender. b) The bank facilitates a debt-trap situation. c) The bank ensures a fair exchange of goods. d) The bank saves the farmer from debt-trap. एक छोटे से गाँव में, एक किसान गाँव के साहूकार से ऊँची मासिक ब्याज दर पर पैसा उधार लेता है, लेकिन उसे चुका नहीं पाता। इसके बाद, वह बैंक से कम ब्याज दर पर पैसा उधार लेता है। धीरे-धीरे वह कमाता है और साहूकार और बैंक को ऋण चुका देता है। निम्नलिखित में से कौन सा कथन इस ऋण संकट में बैंक की भूमिका का सबसे अच्छा वर्णन करता है? विकल्प: a) बैंक एक सहकारी ऋणदाता के रूप में कार्य करता है। b) बैंक ऋण-जाल की स्थिति को सुगम बनाता है। c) बैंक वस्तुओं का उचित विनिमय सुनिश्चित करता है। d) बैंक किसान को ऋण-जाल से बचाता है।	1
Q.33	मान लीजिए किसी देश में चार परिवार हैं। तीनों परिवारों की औसत प्रति व्यक्ति आय 5000 रुपये है। यदि तीनों परिवारों की आय क्रमशः 4000 रुपये, 7000 रुपये और 3000 रुपये है, तो चौथे परिवार की आय क्या है? a) 7500 रुपये b) 3000 रुपये c) 2000 रुपये d) 6000 रुपये Assume there are four families in a country. The average per capita income of three families is Rs.5000. If the income of three families is Rs.4000, Rs.7000, and Rs.3000 respectively, what is the income of fourth family? a) Rs.7500 b) Rs.3000 c) Rs.2000 d) Rs.6000	1
Q.34	मानव विकास रिपोर्ट किस संगठन द्वारा प्रकाशित की जाती है? (A) विश्व व्यापार संगठन (B) एमनेस्टी इंटरनेशनल (C) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (D) विश्व स्वास्थ्य संगठन By which organization is the Human Development Report published? (A) World Trade Organisation (B) Amnesty International (C) United Nations Development Programme (D) World Health Organisation	1
Q.35	1947 से 1991 के बीच भारतीय सरकार ने विदेशी व्यापार और विदेशी निवेश पर प्रतिबंध क्यों लगाया? समझाइए। Why did the Indian Government restrict foreign trade and foreign investment between 1947-1991? Explain.	3

Q.36	"भारतीय रिजर्व बैंक औपचारिक क्षेत्र के ऋण को नियंत्रित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" व्याख्या करें। "RBI plays a crucial role in controlling formal sector loan." Explain.	3
Q.37	विकास को मापने के लिए यूएनडीपी द्वारा उपयोग किया जाने वाला मानदंड विश्व बैंक द्वारा उपयोग किए जाने वाले मानदंड से किस प्रकार भिन्न है? In what respects is the criterion used by the UNDP for measuring development different from the one used by the World Bank?	3
Q.38	"असंगठित क्षेत्र में श्रमिकों का शोषण होता है"।अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिये। "Workers are exploited in the unorganized sector". Give reasons in support of your answer. OR "आप ग्रामीण क्षेत्रों में अधिक रोजगार के अवसर पैदा करने के लिए किन रणनीतियों का उपयोग करेंगे? स्पष्ट कीजिए।" "Explain the strategies you would use to create more employment opportunities in rural areas."	5

Map for Q. NO.9 (SECTION A)

