

निपुण लक्ष्य 2024-25

कक्षा- 1 (6-7 वर्ष की आयु में)

1. मौखिक भाषा-

- i) अपनी ज़रूरतों, परिचित व्यक्तियों और परिवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक से बातचीत करती है और प्रश्न पूछती है।
- ii) कक्षा, स्कूल परिसर और आसपास में उपलब्ध प्रिंट के बारे में बात की गई।
- iii) क्रिया के साथ तुकबंदी/कविता/गीत सुनाना।

2. पढ़ना-

- i) जोर से पढ़ने, कहानी सुनाने के सत्र में सक्रिय तरीके से भाग लेता है और कहानी सत्र के दौरान और बाद में सवालों के जवाब देता है; प्रॉप्स और कठपुतलियों के साथ परिचित कहानी का अभिनय करता है।
- ii) नए शब्दों को पढ़ने के लिए ध्वनि प्रतीक पत्राचार का उपयोग करता है।
- iii) आयु के अनुरूप अज्ञात पाठ में कम से कम 4-5 सरल शब्दों से युक्त छोटे वाक्य पढ़ता है।

3. लेखन-

- i) परिचित संदर्भों (कहानी/कविता/पर्यावरण प्रिंट आदि) में आने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचितता विकसित करता है।
- ii) अर्थ बताने के लिए चीजें लिखता है, बनाता है और/या बनाता है और अपने कार्यपत्रक पर नामों का प्रतिनिधित्व करता है, शुभकामना संदेश देता है, पहचानने योग्य वस्तुओं/लोगों के चित्र बनाता है।
- iii) आविष्कृत वर्तनी वाले शब्दों को लिखने के लिए ध्वनि प्रतीक अनुरूपता का उपयोग करता है। डी। 2-3 वाक्य समझकर लिखता है।

4. संख्यात्मकता

1. वस्तुओं को गिनता है और 20 तक की संख्या भेजता है।
2. सरल पैटर्न को उनके आसपास की आकृतियों और संख्याओं में पहचानें और विस्तारित करें।
3. दैनिक जीवन स्थितियों में 9 तक की संख्याओं का जोड़ और घटाव (योग 20 से अधिक नहीं) का उपयोग करना।
4. अपने चारों ओर 3डी आकृतियों (ठोस आकृतियों) जैसे गोल/सपाट सतह, कोनों और किनारों की संख्या आदि के भौतिक गुणों का अवलोकन और वर्णन करता है।

5. गैर-मानक गैर-समान इकाइयों जैसे हाथ का फैलाव, कदम, उंगलियां आदि का उपयोग करके लंबाई का अनुमान और सत्यापन करता है और कप, चम्मच, मग आदि जैसी गैर-मानक वर्दी इकाइयों का उपयोग करके क्षमता का अनुमान लगाता है और सत्यापित करता है।
6. 20 रुपये तक के भारतीय मुद्रा नोटों और सिक्कों की पहचान करता है।

कक्षा- 2 (7-8 वर्ष की आयु में)

1. मौखिक भाषा-

- i) बातचीत करें और कक्षा में उपलब्ध प्रिंट के बारे में बात करें।
- ii) प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में शामिल हों और दूसरों की बातें सुनें।
- iii) गीत/कविताएँ सुनाता है।
- iv) कहानियों/कविताओं/प्रिंटों आदि में घटित होने वाले परिचित शब्दों को सुनाना।

पढ़ना-

1. बच्चों के साहित्य और पाठ्यपुस्तक से कहानी पढ़ना और सुनाना/दोबारा सुनाना।
2. किसी दिए गए शब्द के अक्षरों से एक सार्थक नया शब्द बनाता है।
3. उम्र के अनुरूप 6 से 8 वाक्यों के अज्ञात पाठ को सरल शब्दों में समझ, स्पष्टता और प्रवाह के साथ पढ़ता है।

लिखना

1. अपनी समझ और अभिव्यक्ति को व्यक्त करने के लिए छोटे/सरल वाक्य लिखें।
2. सुपाठ्य लेखन के साथ 4 से 5 छोटे वाक्य लिखें।

गणना

1. वस्तु को गिनता है और 99 तक की संख्या का बोध विकसित करता है।
2. विभिन्न आकृतियों और संख्याओं से नए पैटर्न बनाएं।
3. 99 तक की संख्याओं के जोड़ और घटाव का उपयोग करता है, दैनिक जीवन स्थितियों में 99 से अधिक के कुछ नोट।
4. बार-बार जोड़ के रूप में गुणन करें और समान वितरण साझाकरण के रूप में विभाजन करें और 2, 3 और 4x का निर्माण और गुणन तथ्य (तालिका) बनाएं।

5. आयत त्रिभुज, वृत्त, अंडाकार आदि जैसे 2डी आकार की पहचान और वर्णन करता है।
6. सड़क, पेंसिल, धागा, कप, चम्मच, मग इत्यादि जैसी गैर मानक समान इकाइयों का उपयोग करके लंबाई/दूरी/क्षमता का अनुमान और माप करता है और सरल संतुलन का उपयोग करके वजन की तुलना करता है।
7. स्थानिक शब्दावली का उपयोग करता है जैसे दूर/पास, अंदर/बाहर, ऊपर नीचे, बाएँ/दाएँ, सामने/पीछे, ऊपर/नीचे आदि।
8. 100 रुपये तक की धनराशि का उपयोग करके सरल लेनदेन करता है।