# KENDRIYA VIDYALAYA GCCRPF SONIPAT

## PRIMARY SECTION

# AUTUMN BREAK HOLIDAY HOMEWORK – 2026

## CLASS 1 | PROJECT-BASED LEARNING (PBL)

**AUTUMN BREAK SCHEDULE: 15 OCTOBER 2026 – 24 OCTOBER 2026**

Dear Parents and Dear Students, warm greetings! Wishing you a happy, joyful and refreshing Autumn Break. May this vacation bring you lovely family moments, new discoveries and plenty of learning beyond the classroom.

As part of the holiday homework, students have been assigned Project-Based Learning (PBL) activities to encourage creativity, curiosity, practical learning and the development of new skills.

### PROJECT 1

Pages 1–13

Roll Nos. 1–20

Complete this project only

### PROJECT 2

Pages 14–30

Roll Nos. 21–38

Complete this project only

## IMPORTANT INSTRUCTIONS

1. The PBL booklet contains two different projects. The project page ranges and roll-number groups are shown above.
2. Complete only the project assigned to you according to your class roll number.
3. Parents may take a printout of the worksheet included in the assigned project booklet; this is entirely optional.
4. If you do not wish to print the worksheet, the child may write the questions and answers neatly in a separate notebook.
5. Every student must use a separate notebook exclusively for PBL Holiday Homework and keep the work neat, clean and organised.
6. Encourage children to work independently, with parental guidance and support wherever needed.
7. Children should use their own ideas and make the project attractive and meaningful. Parents are requested to motivate, not to the work for them.
8. Complete all assigned work during the break and submit it to the class teacher on the first working day after the vacation, or as instructed by the teacher.

## A MESSAGE FOR OUR YOUNG LEARNERS

Explore, create, learn and grow! Wishing you a happy, safe and fruitful Autumn Break!

EXPLORE
CREATE
LEARN
GROW

Warm regards,
Primary Section

# केंद्रीय विद्यालय GCCRPF सोनीपत

## प्राथमिक विभाग

# शरद अवकाश गृहकार्य - 2026

कक्षा 1

### परियोजना आधारित अधिगम (PBL)

**शरद अवकाश की अवधि**
**15 अक्टूबर 2026 से**
**24 अक्टूबर 2026 तक**

**प्रिय अभिभावकों एवं प्यारे विद्यार्थियों,**

**सप्रेम नमस्कार!**

आप सभी को शरद अवकाश की हार्दिक शुभकामनाएँ। यह अवकाश आपके लिए परिवार के साथ सुंदर समय बिताने, नई-नई चीजें जानने, प्रकृति को नज़दीक से देखने और सीखने के अनेक अवसर लेकर आए।

शरद अवकाश गृहकार्य के अंतर्गत प्राथमिक विभाग के सभी विद्यार्थियों को **परियोजना आधारित अधिगम (PBL)** गतिविधियों दी गई हैं। इन गतिविधियों का उद्देश्य विद्यार्थियों में रचनात्मकता, जिज्ञासा, व्यावहारिक अधिगम तथा नई-नई कौशलों का विकास करना है।

### परियोजना 1

**पृष्ठ संख्या 1 से 13**
**रोल नंबर 1 से 20**

केवल यही परियोजना पूर्ण करें।

### परियोजना 2

**पृष्ठ संख्या 14 से 30**
**रोल नंबर 21 से 38**

केवल यही परियोजना पूर्ण करें।

## महत्वपूर्ण निर्देश

1. PBL पुस्तिका में दो अलग-अलग परियोजनाएँ शामिल हैं। ऊपर दी गई परियोजना के पृष्ठ संख्या और रोल नंबर समूह के अनुसार आपको परियोजना दी गई हैं।
2. अपने कक्षा के रोल नंबर के अनुसार केवल निर्धारित परियोजना ही पूर्ण करें।
3. अभिभावक यदि चाहें तो निर्धारित परियोजना की कार्यपत्रक (वर्कशीट) का प्रिंटआउट निकाल सकते हैं; यह पूरी तरह से वैकल्पिक है।
4. यदि आप प्रिंटआउट नहीं लेना चाहते हैं, तो विद्यार्थी प्रश्नों और उत्तरों को एक अलग कॉपी में साफ-सुथरे ढंग से लिख सकते हैं।
5. प्रत्येक विद्यार्थी PBL गृहकार्य के लिए एक अलग कॉपी का उपयोग करेगा और कार्य को साफ, सुन्दर तथा सुव्यवस्थित रखेगा।
6. बच्चों को कार्य स्वतंत्र रूप से करने के लिए प्रेरित करें। आवश्यकता पड़ने पर अभिभावक मार्गदर्शन और सहयोग दें।
7. विद्यार्थी अपनी स्वयं की सोच और रचनात्मकता का उपयोग करके परियोजना को आकर्षक और अर्थपूर्ण बनाएं। अभिभावकों से अनुरोध है कि वे बच्चों को प्रेरित करें, न कि उनका कार्य स्वयं करके दें।
8. सभी निर्धारित कार्य शरद अवकाश के दौरान पूरा करें और विद्यालय खुलने के बाद पहले कार्य दिवस पर संबंधित कक्षा अध्यापक को जमा करें, या जैसा कि कक्षा अध्यापक द्वारा निर्देशित किया जाए।

खोजो
सीखो
सृजन करो
आगे बढ़ो

### हमारे प्यारे विद्यार्थियों के लिए संदेश

खोजें, सीखें, सृजन करें और आगे बढ़ें!
आप सभी को शरद अवकाश की हार्दिक शुभकामनाएँ!
सदैव स्वस्थ रहें, सुरक्षित रहें और आनंदपूर्वक सीखते रहें!

**सादर,**
**प्राथमिक विभाग**
**केंद्रीय विद्यालय**
**GCCRPF सोंनीपत**

# Music
## Holiday Homework
## Class 1
## Autumn Break

The Autumn Break will be from

**15th October 2026 to 24th October 2026**

**1** Draw and colour **5 musical instruments** in your Drawing file and also write their name.

**2** Revise and learn –

- Prayer song (दया कर दान)
- National Anthem (जन गण मन अधिनायक)
- Kendriya Vidyalaya geet (भारत का स्वर्णिम गौरव)

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

SRI AUROBINDO SOCIETY
Rupantar
TRANSFORMING EDUCATION

# Project-based Learning

## My Project Booklet

## Grade 1 (Term I)



**My Family and Me**





**Animal World**





**Student's Name** _____ **School Name** _____

**Teacher's Name** _____ **UDISE Code** _____ **Class** _____

**District** _____ **Block** _____ **State** _____ **Teacher's No.** _____

*An aimless life is always a miserable life.*
*... on the quality of your aim*
*will depend the quality of your life.*

**~The Mother~**

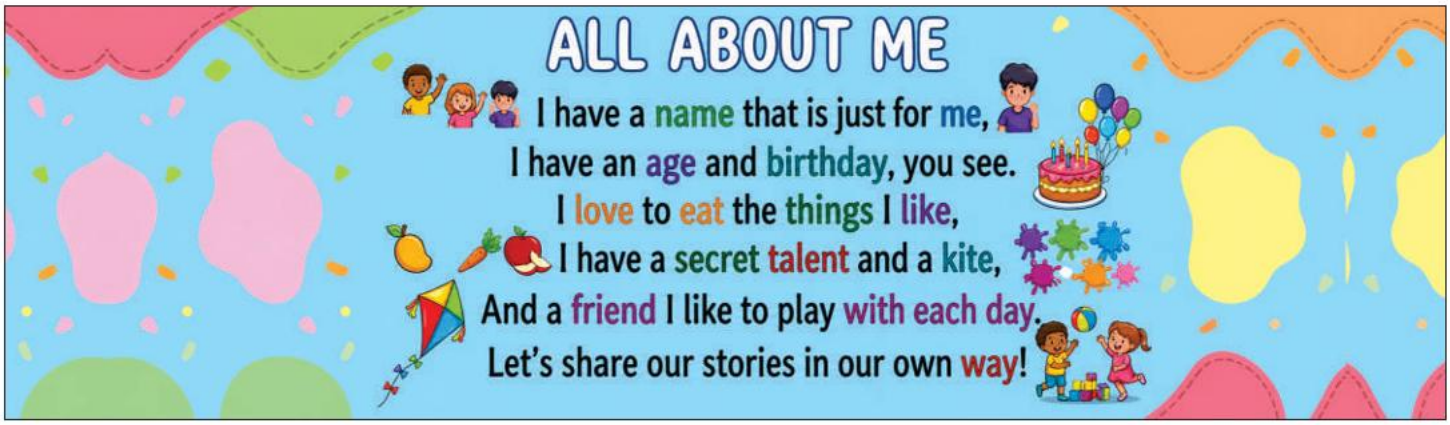


# My Family and Me



Listen to and repeat the poem to know how special you are.

(**Note for the teacher**: Read the poem aloud for learners.)




Fill in the following details and introduce yourself to the class.

My name

is _____.

I am _____ years old.

My birthday

falls on _____.

I like to eat

_____.

My favourite

colour is _____.

_____ is my

best friend.

## Let's Write

Look at each picture and identify the body part. Then, write a short sentence explaining how that part helps you do things every day.

| Body part | Work it does |
|---|---|
| Eyes | I see with my eyes. |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Good habits help to keep your body and mind healthy. Look at the pictures and colour the circle green (🟢) if the habit is good and red (🔴) if the habit is bad.









## Let's Find

Put a tick (✓) for the eating habits that are healthy and a cross (x) for those which are not.



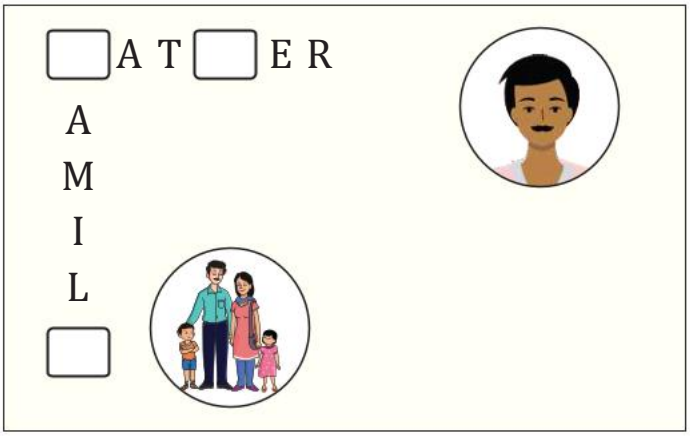

## Let's Talk

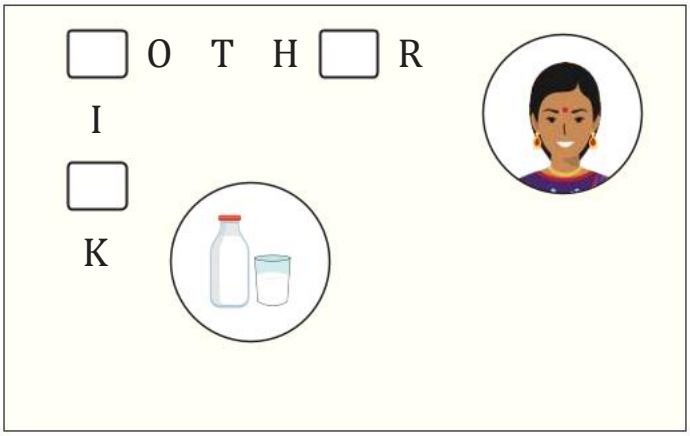
Tell the class:

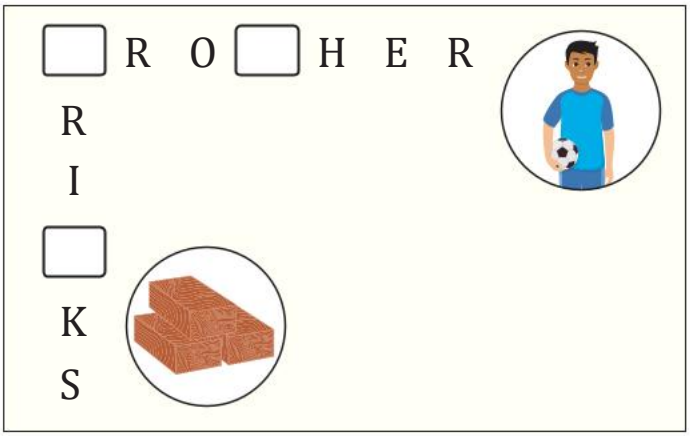
- ❖ one good habit you follow regularly to stay healthy
- ❖ one good habit you learnt from your classmates

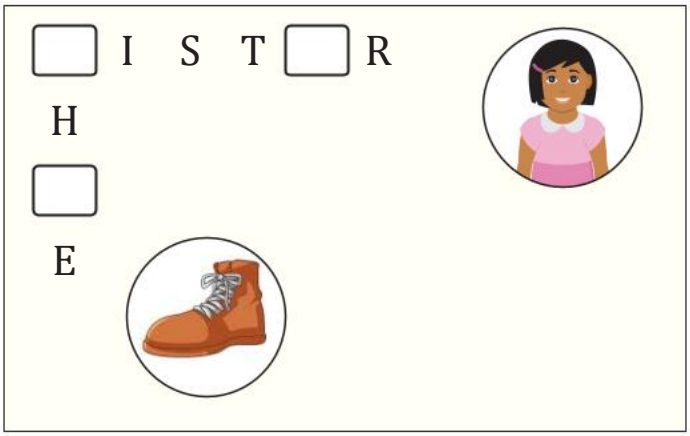
Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Look closely at the pictures. Complete the name of each family member. Then, write another word that begins with the same starting letter.



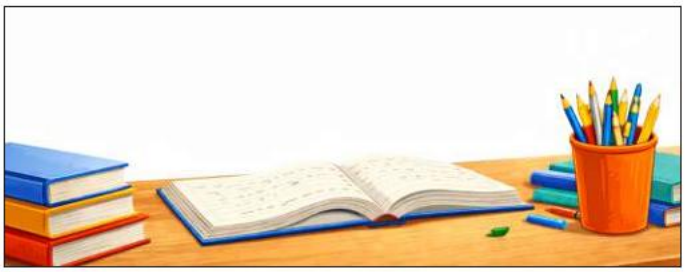




Choose the family member who does the work given in the picture at your home.

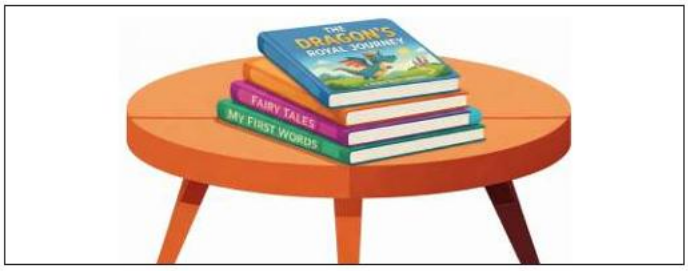
**Hint box→** father | mother | uncle | brother | sister | grandfather



My _____ cooks for me.



My _____ helps me with my studies.




My _____ reads stories to me.



My _____ plays with me.

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

## Let's Think

Ananya opened her family photo album. She found many beautiful photos of her family in it. Look at the pictures and tick ( ) the correct action words.



Ananya's mother is sitting ☐/cooking ☐.



Her brother is studying ☐/sleeping ☐.



Her grandfather is walking ☐/running ☐.



Ananya is skipping ☐/clapping ☐.



Her sister is dancing ☐/singing ☐.



Her brother is brushing ☐/reading ☐.

## Let's Write

Write three ways in which you help your family.

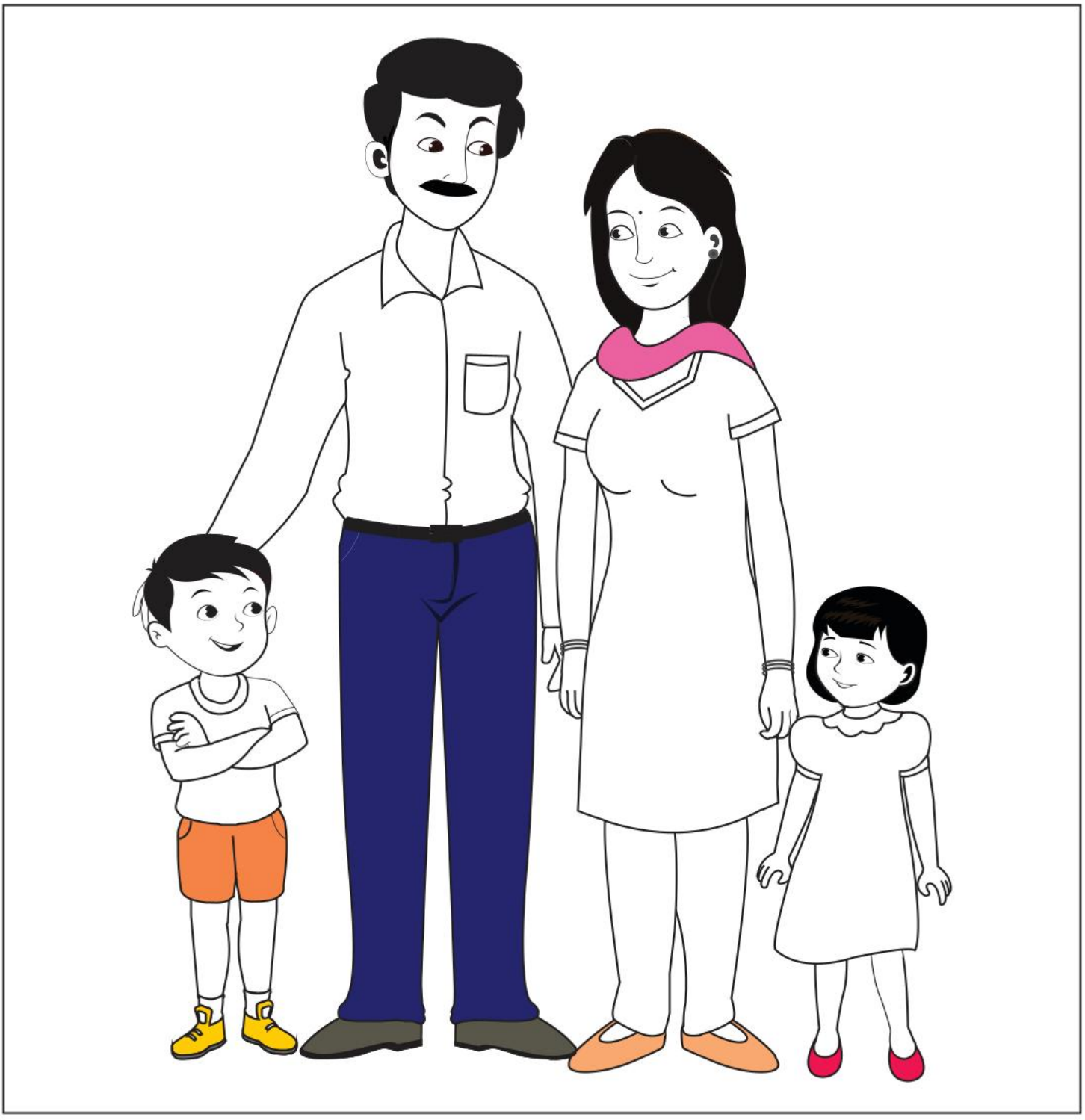
❖ I _____.

❖ I _____.

❖ I _____.

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Colour the picture with your favourite colours.



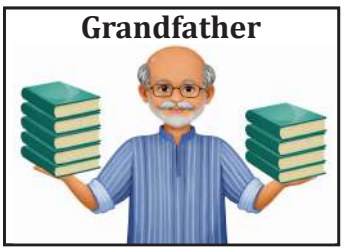
## Let's Talk

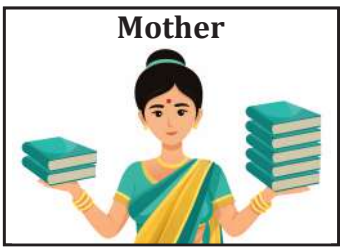
Share with your peers:

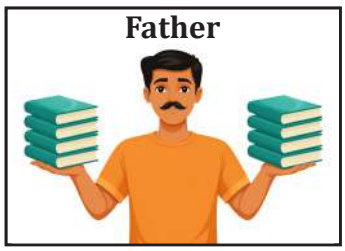
- What do you like to do with your family?
- How do you show your love to your family members?
- Tell in short about a happy time you spent with your family.

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Count the books each family member has and match the pictures with the correct numbers.





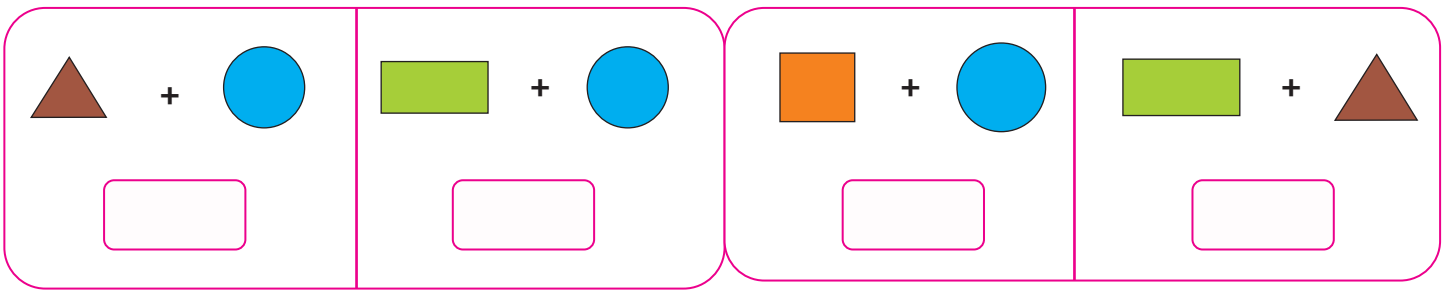


| 5 | 8 | 9 | 7 |
|---|---|---|---|

- Write the total number of books the mother and grandmother have. _____
- Write the total number of books the mother and father have. _____
- Write the total number of books the mother and grandfather have. _____

Look at the given shapes and their values carefully. Then, add the values of the shapes as given in the boxes and write the answers.



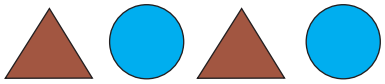




Look at the value of each shape carefully. Then, add and complete the following:

- Two circles together make: _____ + _____ = _____
- Two triangles together make: _____ + _____ = _____
- Two rectangles together make: _____ + _____ = _____

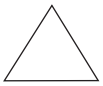
Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Complete the following patterns:

❖  _____ _____ _____ _____

❖  _____ _____ _____ _____

Write the names of the things in your house that have the following shapes:

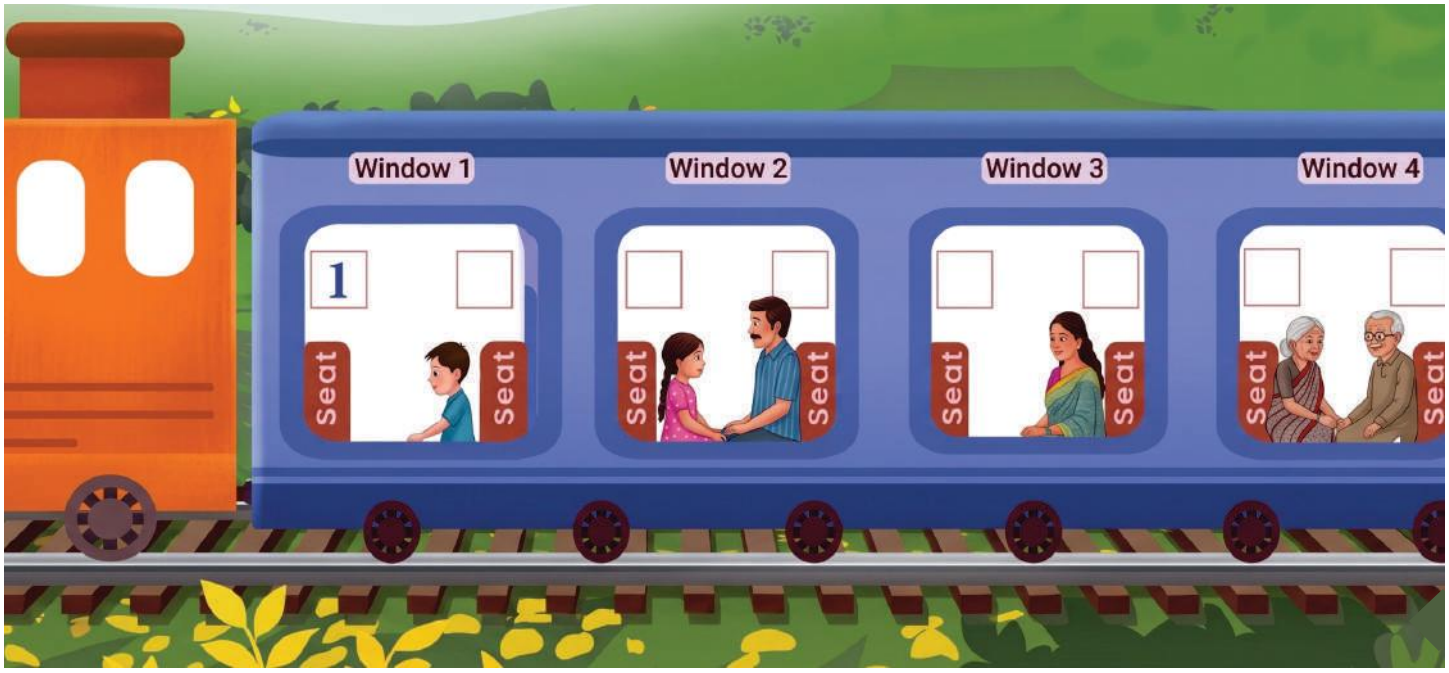
 _____

 _____

## Explore the Train

**Skill - Observation | Values - Concentration**

Observe the picture of the family sitting in the train and write the seat numbers.




Look at the words given in the boxes. Choose the correct words and write them in the blanks.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| before | on | 4 | inside | below | 2 | 6 | 8 |

❖ The engine is _____ window 1.

❖ The little girl's father is sitting _____ seat number _____.

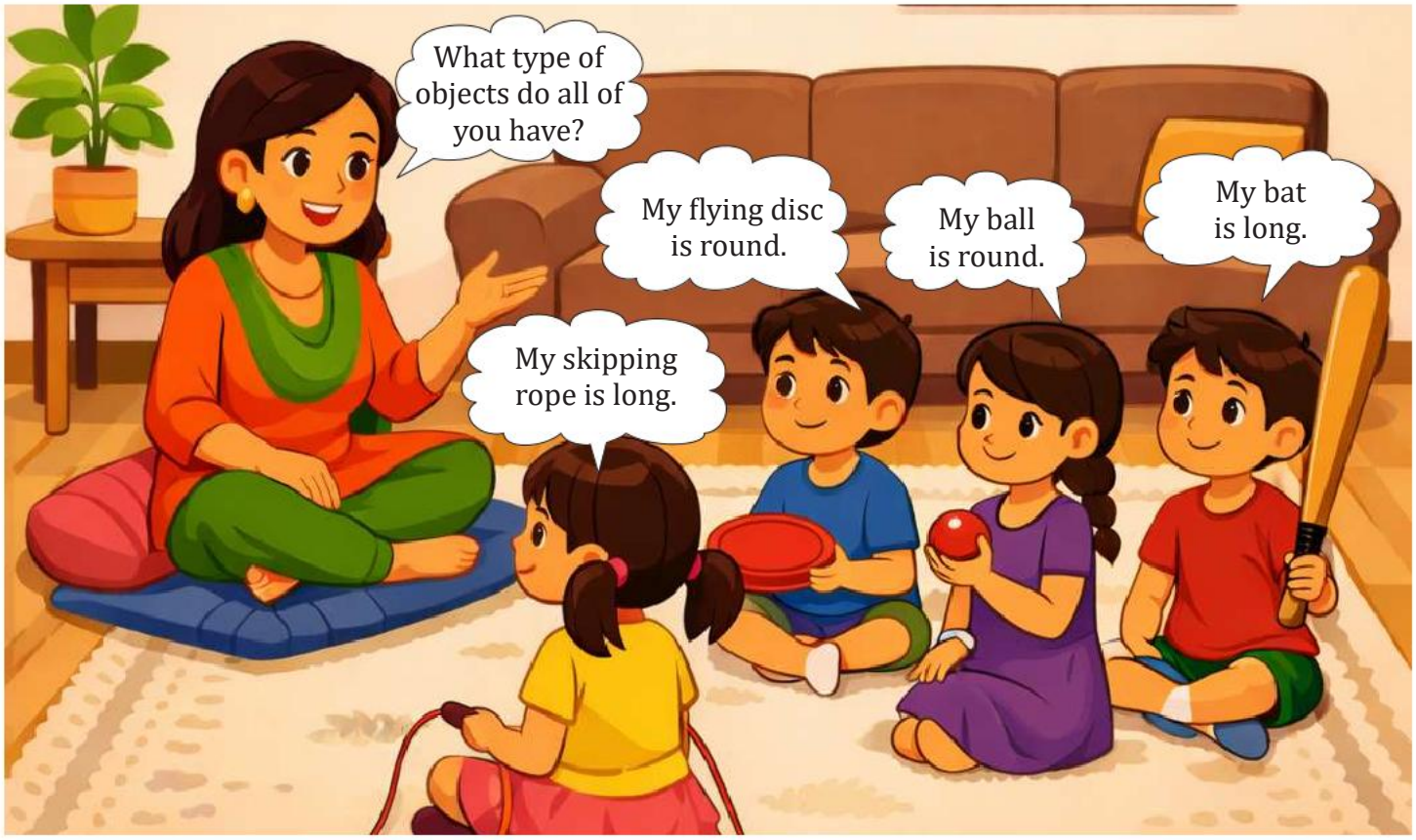
❖ The wheels are _____ the coach.

❖ The total number of seats are _____.

❖ The number of empty seats are _____.

❖ The total number of passengers sitting _____ the train is _____.

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved




❖ How many children have long objects? _____

❖ How many children have round objects? _____

❖ Draw one long and one round object of your choice.

| Long object | Round object |
|---|---|
| | |

Match the objects that look similar in shape.

| Column A | | Column B |
|---|---|---|
| Rolling pin |  |  Ball |
| Pencil box |  |  Book |
| Orange |  |  Gas cylinder |

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

## अक्षरों और शब्दों का खेल

**Skill - Logical Reasoning | Values - Self-awareness**

नीचे दिए गए शब्दों में आये हुए सभी अक्षरों को ग्रिड से ढूँढ़कर उनमे पीला रंग भरें–

**हमारा**

| | | |
|---|---|---|
| स | ज | छ |
| ह | स | रा |
| ल | न | च |
| ग | मा | र |

**आपका**

| | | |
|---|---|---|
| का | श | स |
| ज | य | प |
| सी | ल | म |
| के | आ | ख |

**परिवार**

| | | |
|---|---|---|
| प | फ | नि |
| ब | स | रि |
| ल | वा | ज |
| न | का | र |

अपने शिक्षक या माता-पिता से नीचे दी गई कहानी सुनें–

रविवार की सुबह थी। माँ रसोई में काम कर रही थीं और पिताजी अपनी चारपाई पर बैठकर अखबार पढ़ रहे थे। गोलू कमरे में भागा-भागा आया और अपनी किताब ढूँढ़ने लगा, जो उसे कहीं मिल नहीं रही थी। तभी दादाजी ने हँसते हुए कहा, "बेटा, अपना बस्ता देखो, शायद उसी में हो।" गोलू ने जैसे ही अपना बस्ता खोला, उसे किताब तो मिल गई, पर उसका पेन गायब था। तभी दीदी कमरे का दरवाजा खोलकर अंदर आईं और बोलीं, "गोलू, तुम्हारा पेन तो अलमारी के पास गिरा हुआ था, यह लो!" सब एक साथ हँसने लगे और गोलू खुशी-खुशी अपना होमवर्क करने बैठ गया।

### सोचें और बताएँ

- गोलू को पुस्तक क्यों नहीं मिली होगी?
- आपके साथ हुई ऐसी किसी घटना के बारे में बताएँ।

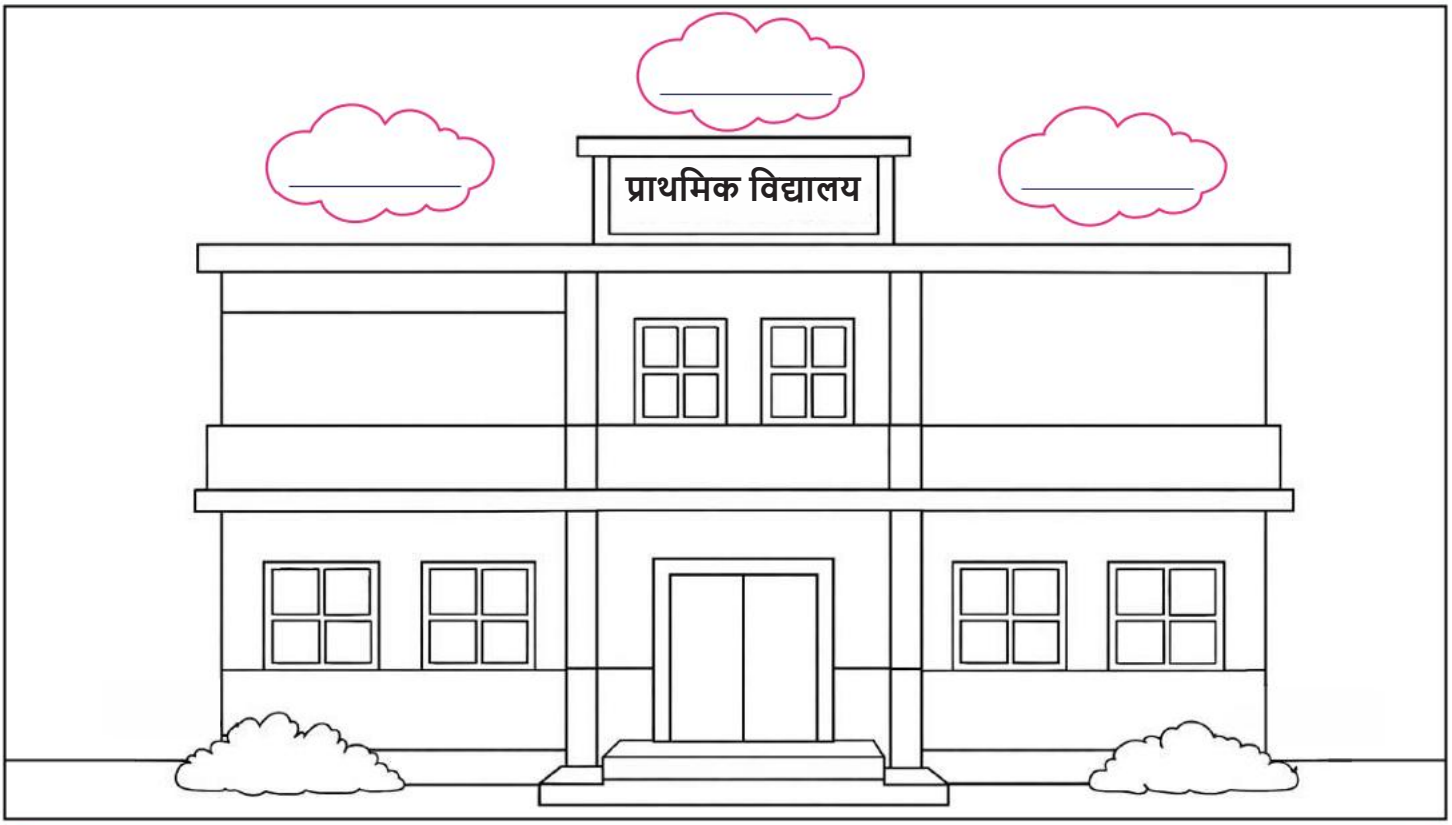
कहानी में आए कुछ शब्दों को तालिका में दिया गया है उनके पहले और आखिरी अक्षरों को पहचानकर लिखें–

| शब्द | पहला अक्षर | आखिरी अक्षर |
|---|---|---|
| अलमारी | | |
| पेन | | |
| दरवाजा | | |
| चारपाई | | |
| बस्ता | | |
| किताब | | |

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

## पहचानें और लिखें

नीचे दिए गए स्कूल के चित्र में रंग भरें तथा पिछली तालिका में लिखे शब्दों में से स्कूल जाने के लिए ज़रूरी सामान को नीचे दिए गए बादलों में लिखें–




## आओ कविता सुनें

**Skill - Communication | Values - Appreciation**

अपने शिक्षक या माता-पिता से नीचे दी गई कविता सुनें–

मम्मी मेरी सबसे प्यारी,
जैसे कोई राजकुमारी न्यारी।

पापा लाते मीठे फल,
साथ बिताते खुशियों के पल।

दादाजी संग सैर को जाते,
नई-नई हम बातें पाते।

दादी माँ का प्यार है न्यारा,
सबसे सुंदर परिवार हमारा।



## सोचें और बताएँ

- कविता में दिए गए परिवार और आपके परिवार में क्या समानताएँ हैं?
- कविता में समान ध्वनि से अंत होने वाली शब्दों की कौन-कौन सी जोड़ियाँ हैं?

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

नीचे दिए गए शब्दों के लिए 'समान तुक वाले' दो-दो शब्द लिखें–

**घर**

__र __र

**नल**

__ल __ल

**नाना**

__ना __ना

**नानी**

__नी __नी

**भाई**

__ई __ई

**बेटी**

__टी __टी

नीचे दिए गए शब्दों में से परिवार से जुड़े शब्दों को पूरा करें और डिब्बे में लिखें–

माता माला माथा

नाला नाक नाना

चार चाचा चाकू

बुआ बाल बूना

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

चित्र देखकर सही वाक्य पर सही (✓) का निशान लगाएँ–



| | | | |
|---|---|---|---|
| माँ कपड़े धो रही हैं। | ☐ | माँ कपड़े समेट रही हैं। | ☐ |
| पिताजी गाने सुन रहे हैं। | ☐ | पिताजी किताब पढ़ रहे हैं। | ☐ |
| यह एक परिवार का चित्र है। | ☐ | यह एक विद्यालय का चित्र है। | ☐ |
| बच्चा चाकू से खेल रहा है। | ☐ | बच्चा चाकू से सब्जी काट रहा है। | ☐ |
| दादीजी खाना खा रही हैं। | ☐ | दादीजी खाना बनाने की तैयारी कर रही हैं। | ☐ |

## सोचें और चुनें

चित्र में से ऐसे काम चुनें जो बच्चों लिए सुरक्षित नहीं हैं–

- ❖ चाकू से खेलना ☐
- ❖ खिलौनों से खेलना ☐
- ❖ सोफे पर बैठकर पढ़ना ☐
- ❖ बिजली के उपकरणों को छेड़ना ☐

## सोचें और लिखें

- ❖ इस गतिविधि से आपने क्या सीखा एक वाक्य लिखें–

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

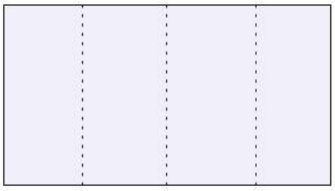
दिए गए निर्देशों के अनुसार एक सुंदर फोटो फ्रेम तैयार करें और अपने परिवार की तस्वीर लगाकर इसे घर में सभी को दिखाएँ–

## आवश्यक सामग्री

- 2 A4 शीट
- कैंची
- पूरे परिवार की एक साथ या घर के लोगों की अलग-अलग तसवीर
- रंग

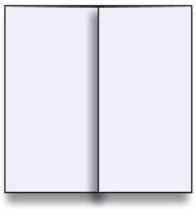
## गतिविधि हेतु निर्देश

1



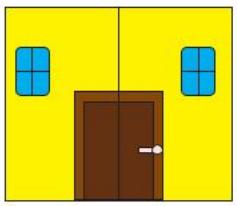
सबसे पहले एक A4 शीट लें। इसे बराबर 4 हिस्सों में मोड़ें (फोल्ड करें) और फिर वापस खोलें।

2



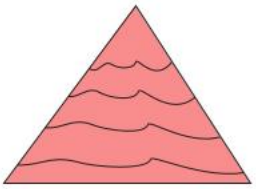
शीट के दाँए और बाँए हिस्सों को बीच की तरफ मोड़ें।

3



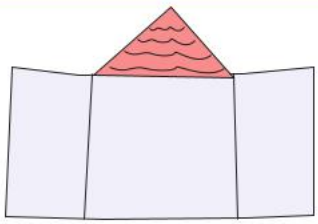
बाहरी मुड़े हुए हिस्सों पर स्केच पेन या रंगों की मदद से एक दरवाज़ा और दो खिड़कियाँ बनाएँ।

4



किसी बड़े व्यक्ति की सहायता से एक दूसरी शीट से एक त्रिभुज काटें और उसे अपने मनपसंद रंग से सजाएँ।

5



अब मुड़ी हुई शीट को खोलें। शीट के ऊपरी हिस्से पर रंगीन त्रिभुज को चिपकाएँ।

6



अब परिवार में सभी की तस्वीरों को एक साथ बीच के खाली स्थान में चिपकाएँ।

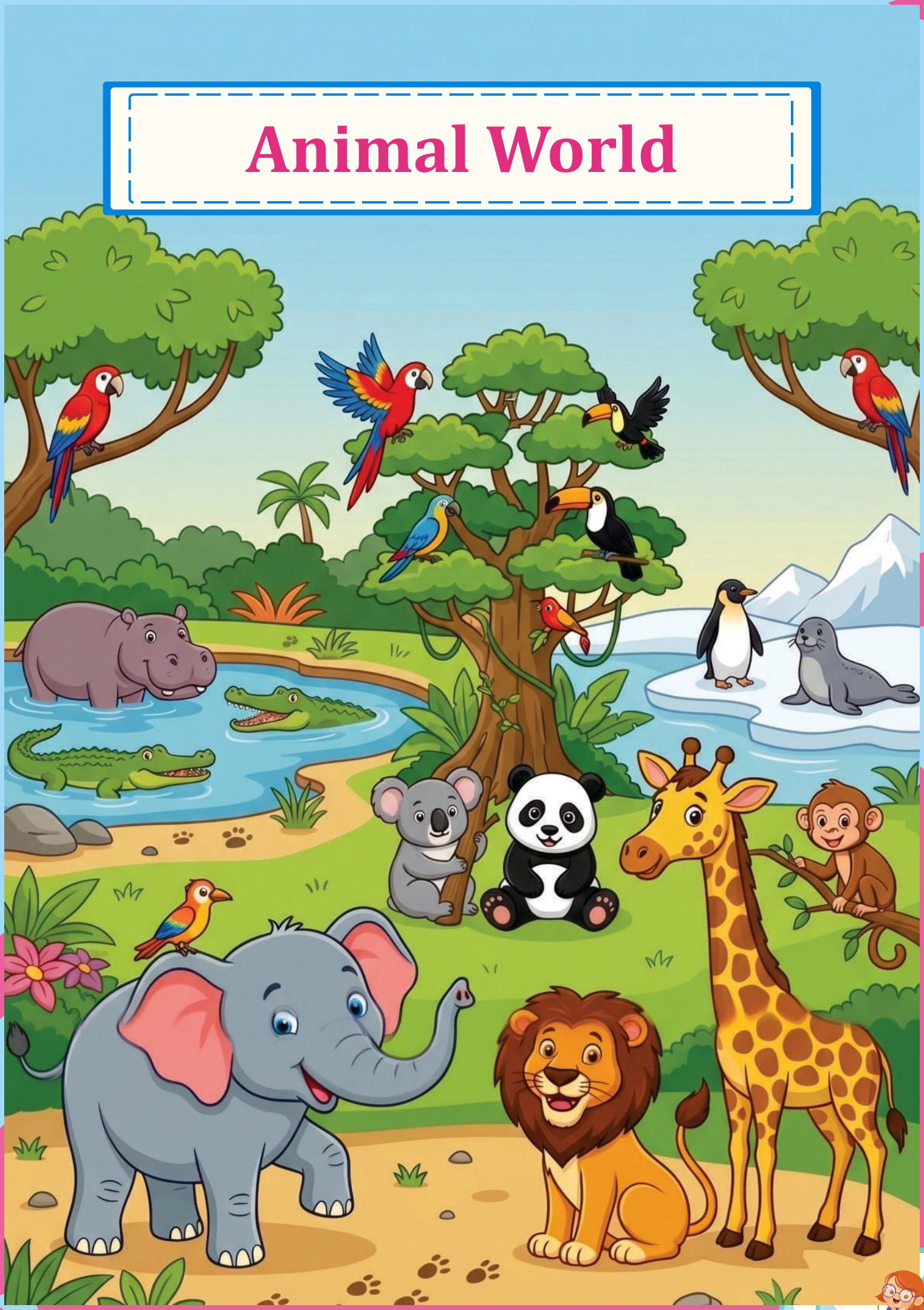
- अपने रंग या अन्य सामग्री अपने सहपाठियों के साथ साझा करें।
- यदि आवश्यकता हो तो कार्य पूरा करने में भी सहायता करें।

## आओ बातचीत करें

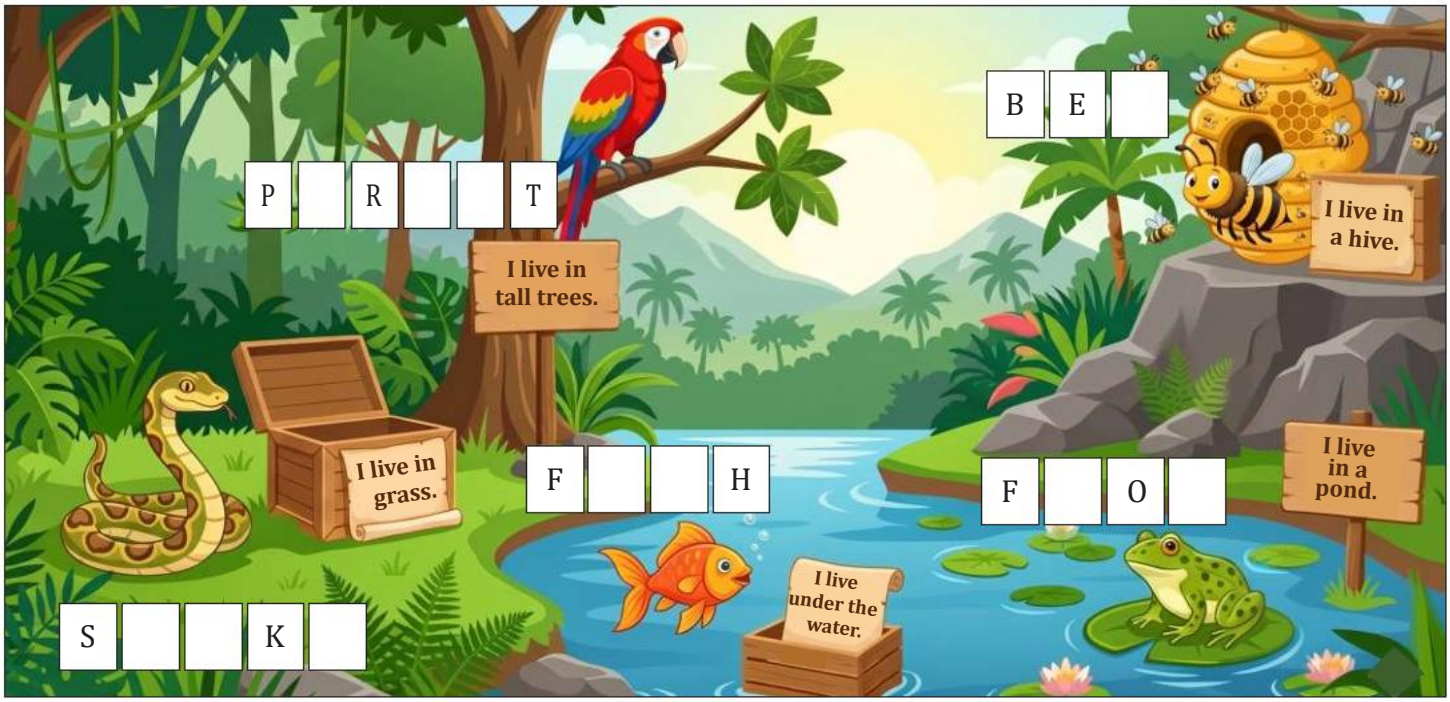
- आपको फोटो फ्रेम बनाते समय कैसा लगा? कक्षा में सभी के साथ साझा करें।
- अपने साथी के अनुभव को ध्यान से सुनें और अपने तथा उसके अनुभव में समानता और अंतर बताएँ।

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

# Animal World

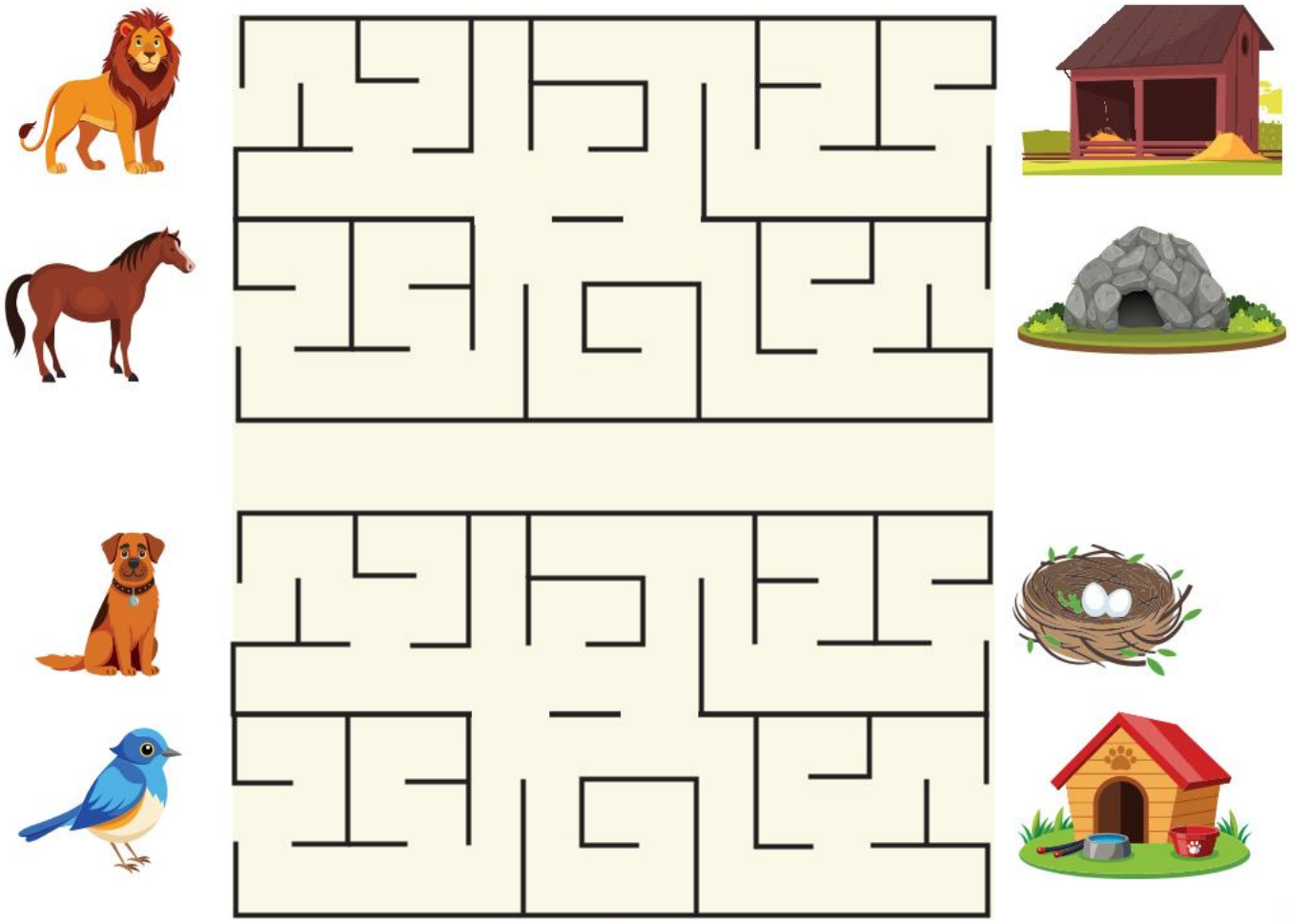


On a bright, sunny day, the animals gathered in the forest and start sharing stories about their homes. Identify the animals in the picture and complete their names.




## Let's Find

Draw a line to show each animal's path to its home.



Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

## Let's Write

❖ Write down your favourite corner at home where you like to spend time.

_____

_____

❖ Why do you like it?

_____

_____

❖ Draw an emoji in the box to show how you feel when you are there.

## My Place

**Skill - Observation | Values - Cooperation**

Look at the picture and fill in the blanks using the words below.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **in** | **above** | **under** | **outside** | **behind** | **on** |

❖ The cat is _____ the sofa.

❖ The puppy is _____ the kennel.

❖ The window is _____ the sofa.

❖ The mat is _____ the sofa.

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

## Let's Draw

Follow the given instructions and draw a picture. Help your partner if needed.

- Draw a table.
- Draw an apple on top of the table.
- Draw a ball under the table.
- Draw your favourite toy beside one of the legs of the table.
- Draw a balloon tied to another leg of the table.
- Finally, colour the picture.

## Twin Sounds

**Skill - Spatial Awareness | Values - Discipline**

Complete the poem meaningfully by adding words that sound the same from the given list.

**thump** **stop** **crop** **tap** **gum** **shop**

I stand on one leg and give a big HOP,
I balance my body until I must _____.
I reach for the blue sky and give a high JUMP,
I land on two feet with a loud _____.
I move to the beat after a CLAP,
I bend to the brown floor with a quick _____.
I march in a line with a tip and a TRAP,
I run in one place—now I have finished my LAP.

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

## Let's Do

- Listen to the poem and recite it using clear actions and gestures.
- Move in a circle while reciting the poem—start by walking slowly, then jog, run for a short time and finally slow down again. Make sure you do not push each other.

## Let's Find

- Two colour words in the poem: _____ , _____
- Two naming words (body parts): _____ , _____
- One action word: _____

## The Jungle Hunt

**Skill - Logical Reasoning | Values - Environmental Awareness**

Listen carefully to the passage. (**Teacher's note:** Read the passage aloud to learners.)

Mowgli found a hungry snake hiding under a leaf. He gave the snake some milk. Then, he saw a frog trapped inside a net. He used a sharp rock to cut the net and let the frog jump above the tall grass. The animals were happy and safe!

## Let's Do

Match the pictures in the correct order of the story.

1 .



2 .



3 .



Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

## Let's Read

After arranging the story, read the passage aloud with proper pauses and accuracy.

## Let's Create

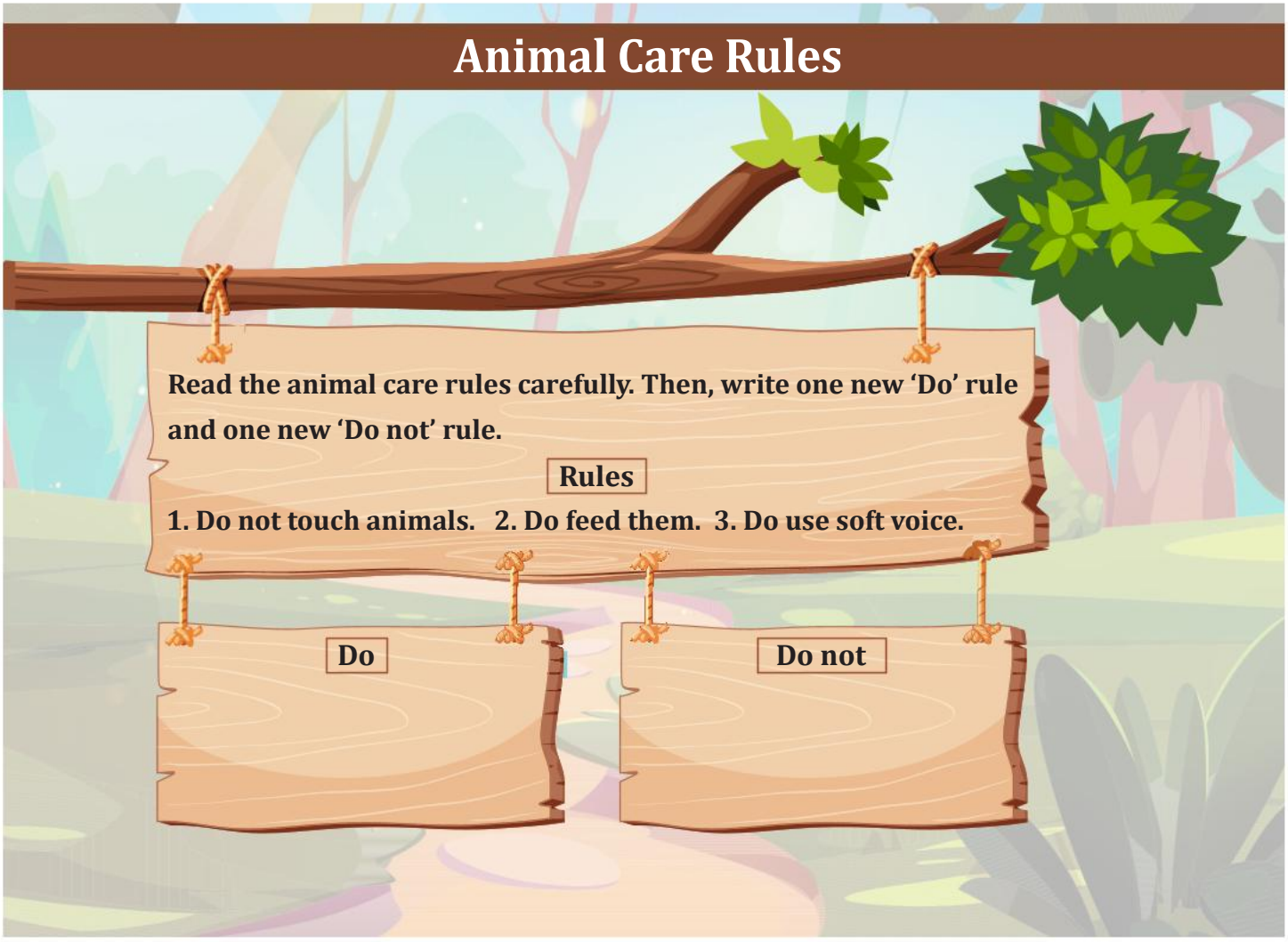
Use the words in the clouds to make meaningful sentences based on the story. Use capital letters and full stops.

Mowgli | kind | the | were | animals | happy | was

1. _____

2. _____

## Let's Think




Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

## Let's Choose

Look at the two book covers below. Put a tick (✓) on the book that you like.




Write why you chose this book.

I chose this book because _____

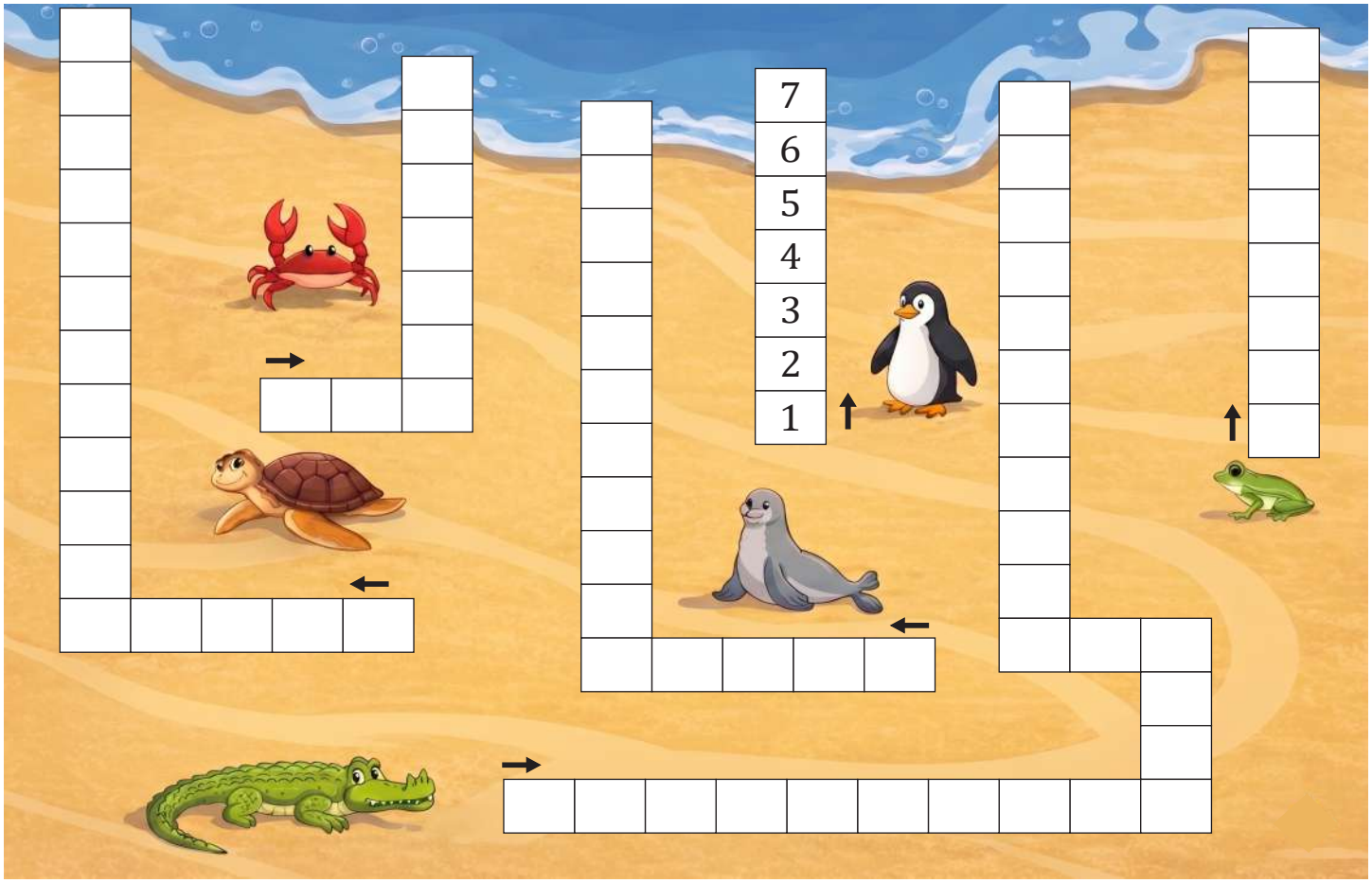
_____

_____

_____

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Some water animals came onto the land for a picnic. Help them get back to the water by counting and writing the correct numbers in the boxes. One has been done for you.




| | |
|---|---|
| Which animal covered the shortest distance? | |
| Which animal covered the longest distance? | |

Arrange the distances covered by different animals from shortest to longest.

_____

Share your worksheet with 3 or 4 classmates. Count the paths together and check each other's answers. Help correct mistakes and appreciate each other's work.

Have you seen any of these water animals? Write two things we can do to keep it safe and healthy.

_____

_____

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Read and solve the problems.

There were 12 elephants and 8 lions. How many more elephants were there than lions?



_____ □ _____ = _____

There were 20 fish in the pond and 8 fish in another pond. How many total fish were there in both the ponds?



_____ □ _____ = _____

The zoo had 16 monkeys and received 4 more monkeys. How many monkeys do they have now?



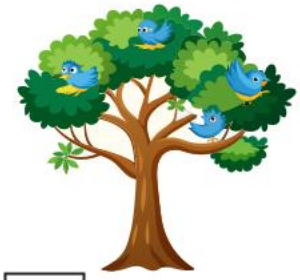
_____ □ _____ = _____

There were 18 rhinos at the zoo. 5 of them left for another zoo. How many rhinos remained in that zoo?



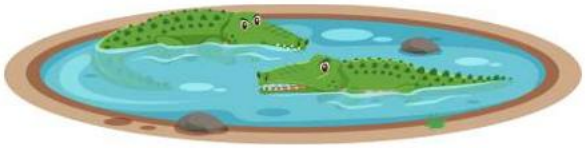
_____ □ _____ = _____

There were 22 birds in the tree and 8 of them flew away. How many birds are left?



_____ □ _____ = _____

There were 18 crocodiles in the pond and 2 crocodiles were on the land. How many crocodiles were there in total?



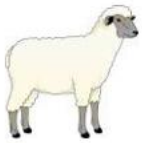
_____ □ _____ = _____

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

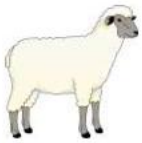
Find the total number of legs.


(4 legs)

+


(4 legs)

+


(4 legs)

= _____ legs


(4 legs)

+


(4 legs)

= _____ legs


(2 legs)

+


(2 legs)

+


(2 legs)

= _____ legs


(8 legs)

+


(8 legs)

+


(8 legs)

= _____ legs


(6 legs)

+


(6 legs)

+


(6 legs)

= _____ legs

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Look at the picture of Riya and her friends visiting the zoo on Sunday. Answer the questions given below based on the picture.



| Question | Answer |
|---|---|
| Which day comes after the zoo trip day? | |
| Which day comes before the zoo trip day? | |
| Which animal do you see the most in the picture? | |
| What are the children carrying in their hands? | |
| Which animal is the tallest in the picture? | |

Look at the given items in the zoo shop and read their prices.



Monkey sticker - ₹2



Lion sticker - ₹1



Elephant sticker - ₹5

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Tick (✓) the coin you would use to buy each item.

❖ Which coin should you use to buy the monkey sticker?










❖ Which coin should you use to buy the lion sticker?










❖ Which coin should you use to buy the elephant sticker?










## Let's Talk and Write

❖ Have you ever been to a zoo? _____

❖ How did you feel? _____

❖ Write about your experience of visiting a zoo. If you have not been to a zoo, ask a family member about their visit and write about it.

_____

_____

❖ Choose an animal you have seen at a zoo or around you. Write two things you noticed about it.

_____

_____

Read the situation carefully. Think about the reasons and write your answer.

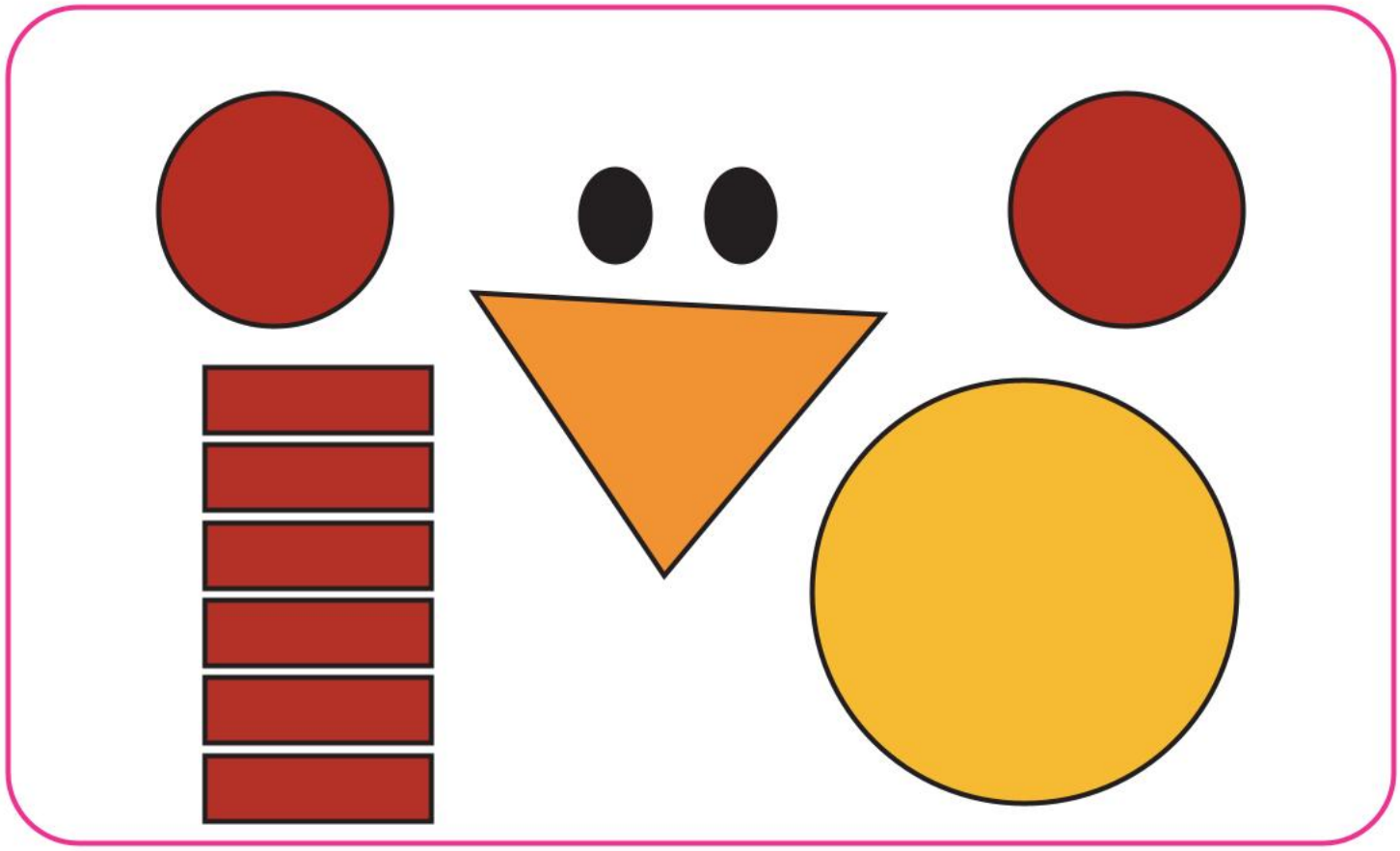
❖ Dogs and cats are usually kept at home, lions are kept in zoos and parrots can be seen in both places. Why do you think it is so? Explain your idea.

_____

_____

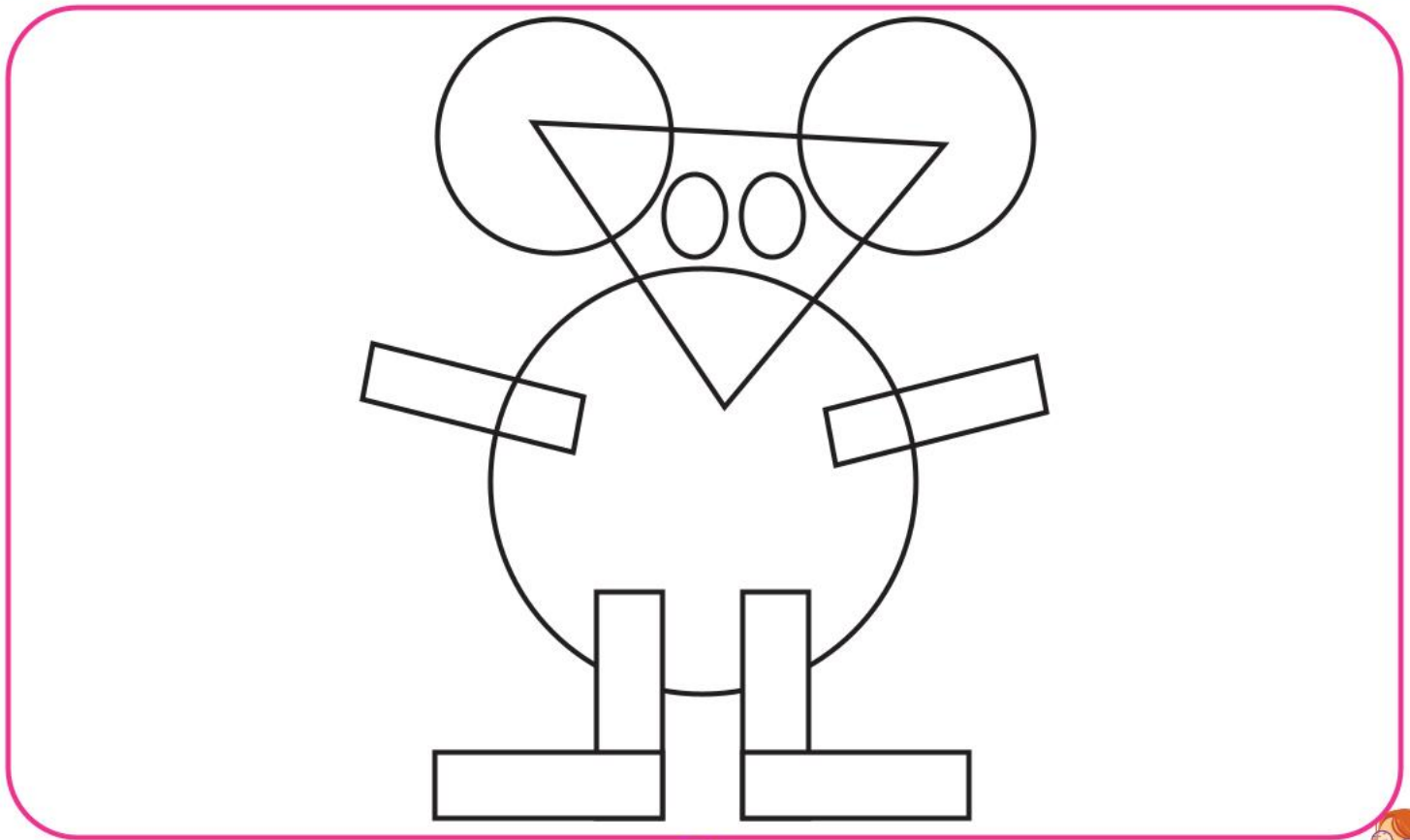
Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Take colourful sheets and cut out different shapes from it as given in the picture. Remember to follow the class rules and maintain discipline while working. (**Teacher's note:** Help learners while cutting the shapes.)



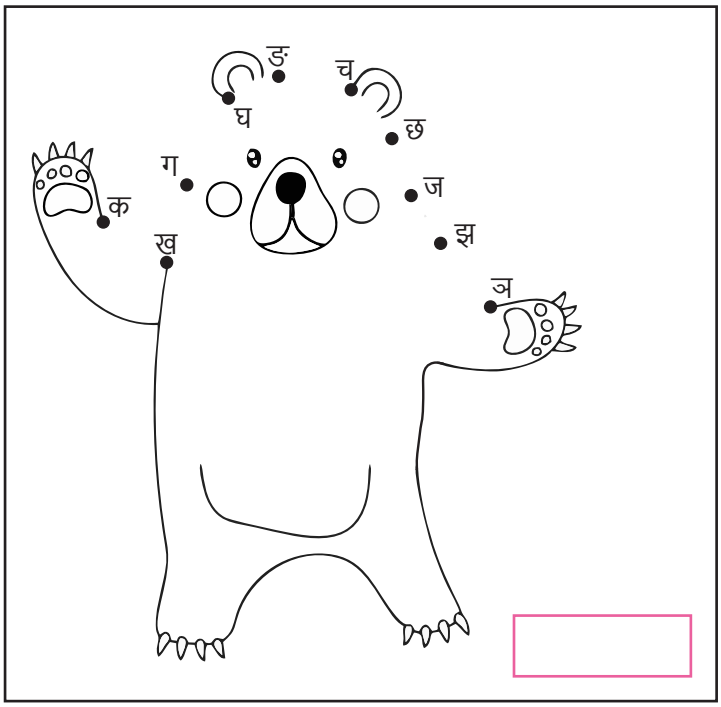
How many round cutouts are there? Write the number. _____

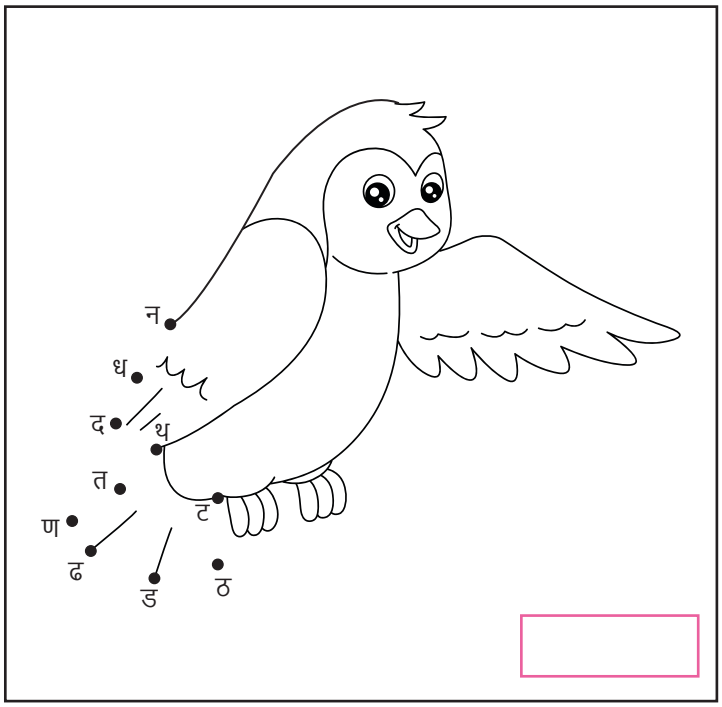
Paste the shapes in the given areas and your mouse will be ready.



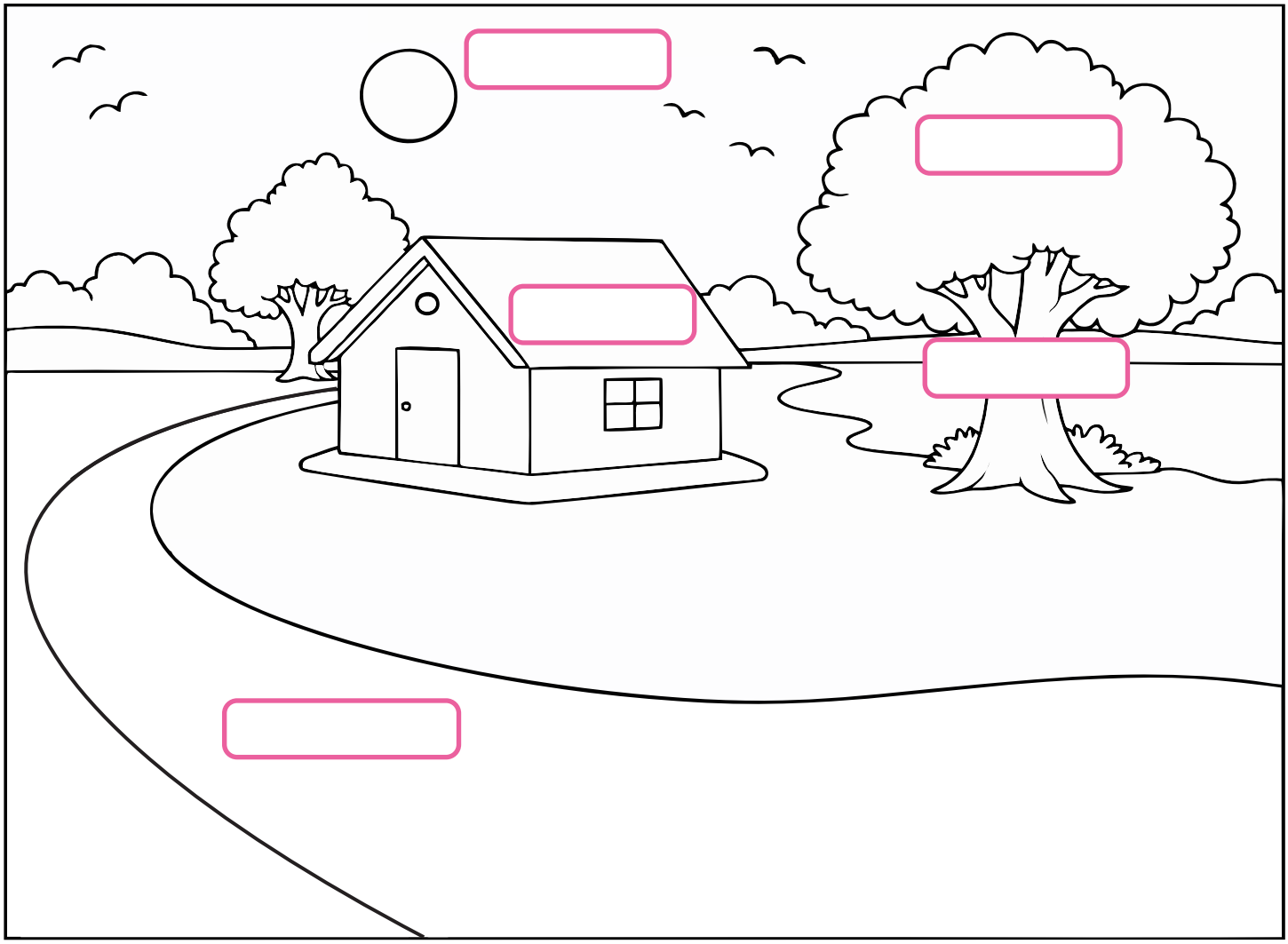
Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

अक्षरों को क्रम में मिलाकर चित्र पूरा करें, चित्र में रंग भरें और उनका नाम लिखें–




चित्र में चीजों के अनुसार सही रंग भरकर दिए गए स्थान में उन रंगों का नाम लिखें–



Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

## आओ बातचीत करें

अपने साथी से अपने और उसके द्वारा भरे गए रंगों पर बातचीत करें कि–

- उसने यही रंग क्यों चुना?
- चित्र और बेहतर कैसे किया जा सकता है?

नीचे दिए गए अक्षरों से जुड़े 2-2 शब्द लिखें।

| शब्द | पहला शब्द | दूसरा शब्द |
|---|---|---|
| 'क' से शुरू होने वाले शब्द | | |
| 'ह' से शुरू होने वाले शब्द | | |
| 'त' से शुरू होने वाले शब्द | | |
| 'ब' से शुरू होने वाले शब्द | | |

## कहानी-कविताओं की दुनिया

**Skill - Critical Thinking | Values - Appreciation**

नीचे दी गई किताबों के कवर देखकर अपनी इच्छा से कोई एक किताब चुनें–













- चुनी गई किताब का नाम _____

## सोचें और बताएँ

आपकी पसंद की किताब में क्या कहानी होगी सोचें और अपनी कक्षा में सभी को सुनाएँ।

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

नीचे दी गई संकेत पेटी का प्रयोग करते हुए कविता पूरी करें–



**संकेत पेटी**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| घर | नचाएँ | शोर | सब | हम | खेल | दिखाओ | घूमने |

बंदर जैसे कूद लगाओ,
मटक-मटक कर नाच _____,

खरगोश जैसे कूदो तुम,
गाजर खाकर कूदे _____,

शेर दहाड़े लगाकर जोर
मच गया जंगल में _____,

उड़ती चिड़िया फैलाए पर
हुई छुट्टी चले हम सब _____।

कविता पूरी होने के बाद अपने शिक्षक की सहायता से कविता को हाव-भाव और क्रियाओं के साथ गाएँ।

## सोचें और लिखें

❖ आपको कविता कैसी लगी और क्यों?

_____

❖ कौन से जानवर का काम सबसे अच्छा लगा और क्यों?

_____

## जानवर और उनका संसार

**Skill - Communication | Values - Compassion**

❖ अपने पसंदीदा जानवर का नाम लिखें। _____

अपने शिक्षक या माता-पिता से अपने पसंदीदा जानवर के बारे में नीचे पूछे गए प्रश्नों पर बातचीत करें और प्रत्येक जानकारी को एक-एक वाक्य में लिखें।

❖ उनका पसंदीदा भोजन कौनसा है?

_____

❖ आप उन्हें कैसे सुरक्षित रख सकते हैं?

_____

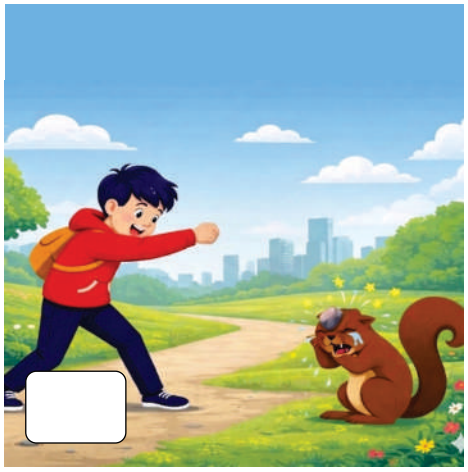
❖ उनके रहने का स्थान क्या है?

_____

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

नीचे दिए गए चित्रों में हो रहे कामों में से आप कौन-सा काम करेंगे? उसे चुनें।








**नीचे दी गई कहानी पढ़ें।**

एक दिन रोहन बगीचे में गया। उसने देखा कि एक बच्चा एक बिल्ली को पत्थर मार रहा था। बिल्ली बहुत डरी हुई थी। रोहन दौड़कर उसके पास पहुँचा। उसने बच्चे को प्यार से समझाया कि हमें इन्हें मारना नहीं चाहिए। हमें इनकी देखभाल करनी चाहिए। बच्चे को अपनी गलती समझ आ गई। उसने पत्थर नीचे फेंक दिया। उसने बिल्ली को प्यार से सहलाया और सभी जानवरों की देखभाल करने का फैसला किया।

## सोचें और लिखें

आपने इस कहानी से क्या सीखा? अपने दोस्तों के साथ साझा करें और लिखें।

_____

_____

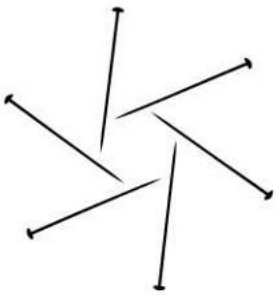
_____

_____

_____

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

नीचे दिए गए चित्रों का आपस में मिलान करें–













Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

*Let all circumstances,*
*all happenings in life be occasions,*
*constantly renewed,*
*for learning more and ever more.*

**~The Mother~**









*A collaborative initiative*

*by*

**Kendriya Vidyalaya and Sri Aurobindo Society**