KENDRIYA VIDYALAYA GCCRPF SONIPAT

PRIMARY SECTION

CLASS 2

AUTUMN BREAK HOLIDAY HOMEWORK - 2026

CLASS 2 | PROJECT-BASED LEARNING (PBL)

AUTUMN BREAK SCHEDULE:
15 OCTOBER 2026 – 24 OCTOBER 2026

Dear Parents and Dear Students,

Warm greetings! Wishing you a happy, joyful and refreshing Autumn Break. May this vacation bring you lovely family moments, new discoveries and plenty of learning beyond the classroom.

As part of the holiday homework, students have been assigned Project-Based Learning (PBL) activities to encourage creativity, curiosity, practical learning and the development of new skills.

PROJECT 1

Pages 1 – 18
Roll Nos. 1 – 20

Complete this project only

PROJECT 2

Pages 19 – 32
Roll Nos. 21 – 41

Complete this project only

IMPORTANT INSTRUCTIONS

1. The PBL booklet contains two different projects. The project page ranges and roll-number groups are shown above.
2. Complete only the project assigned to you according to your class roll number.
3. Parents may take a printout of the worksheet included in the assigned project booklet; this is entirely optional.
4. If you do not wish to print the worksheet, the child may write the questions and answers neatly in a separate notebook.
5. Every student must use a separate notebook exclusively for PBL Holiday Homework and keep the work neat, clean and organised.
6. Encourage children to work independently, with parental guidance and support wherever needed.
7. Children should use their own ideas and make the project attractive and meaningful. Parents are requested to motivate, not to the work for them.
8. Complete all assigned work during the break and submit it to the class teacher on the first working day after the vacation, or as instructed by the teacher.

A MESSAGE FOR OUR YOUNG LEARNERS

Explore, create, learn and grow!
Wishing you a happy, safe and fruitful Autumn Break!

Warm regards,
Primary Section

केंद्रीय विद्यालय GCCRPF सोनीपत

प्राथमिक विभाग

कक्षा 2

शरद अवकाश गृहकार्य - 2026

परियोजना आधारित अधिगम (PBL)

शरद अवकाश की अवधि
15 अक्टूबर 2026 से
24 अक्टूबर 2026 तक

प्रिय अभिभावकों एवं प्यारे विद्यार्थियों,

आप सभी को शरद अवकाश की हार्दिक शुभकामनाएँ! यह अवकाश आपके लिए परिवार के साथ सुंदर समय बिताने, नई-नई चीजें जानने, प्रकृति को नजदीक से देखने और सीखने के अनेक अवसर लेकर आए।

शरद अवकाश गृहकार्य के अंतर्गत प्राथमिक विभाग के सभी विद्यार्थियों को **परियोजना आधारित अधिगम (PBL)** गतिविधियों दी गई हैं। इन गतिविधियों का उद्देश्य विद्यार्थियों में रचनात्मकता, जिज्ञासा, व्यावहारिक अधिगम तथा नई-नई कौशलों का विकास करना है।

परियोजना 1

पृष्ठ संख्या 1 से 18
रोल नंबर 1 से 20

केवल यही परियोजना पूर्ण करें।

परियोजना 2

पृष्ठ संख्या 19 से 32
रोल नंबर 21 से 41

केवल यही परियोजना पूर्ण करें।

महत्वपूर्ण निर्देश

1. PBL पुस्तिका में दो अलग-अलग परियोजनाएँ शामिल हैं। ऊपर दी गई परियोजनाओं के पृष्ठ संख्या और रोल नंबर समूह के अनुसार आपको परियोजना दी गई है।
2. आप अपने कक्षा के रोल नंबर के अनुसार केवल निर्धारित परियोजना ही पूर्ण करें।
3. अभिभावक यदि चाहें तो निर्धारित परियोजना की कार्यपत्रक (वर्कशीट) का प्रिंटआउट निकाल सकते हैं; यह पूरी तरह से वैकल्पिक है।
4. यदि आप प्रिंटआउट नहीं लेना चाहते हैं, तो विद्यार्थी प्रश्नों और उत्तरों को एक अलग कॉपी में साफ-सुथरे ढंग से लिख सकते हैं।
5. प्रत्येक विद्यार्थी PBL गृहकार्य के लिए एक अलग कॉपी का उपयोग करेगा और कार्य को साफ़, सुंदर तथा सुव्यवस्थित रखेगा।
6. बच्चों को कार्य स्वतंत्र रूप से करने के लिए प्रेरित करें। आवश्यकता पड़ने पर अभिभावक मार्गदर्शन और सहयोग दें।
7. विद्यार्थी अपनी स्वयं की सोच और रचनात्मकता का उपयोग करके परियोजना को आकर्षक और अर्थपूर्ण बनाएँ।
8. सभी निर्धारित कार्य शरद अवकाश के दौरान पूरा करें और विद्यालय खुलने के बाद पहले कार्य दिवस पर संबंधित कक्षा अध्यापक को जमा करें, या जैसा कि कक्षा अध्यापक द्वारा निर्देशित किया जाए।

हमारे प्यारे विद्यार्थियों के लिए संदेश

खोजो, सीखो, सृजन करो और आगे बढ़ो!
आप सभी को शरद अवकाश की हार्दिक शुभकामनाएँ!
सदैव स्वस्थ रहें, सुरक्षित रहें और आनंदपूर्वक सीखते रहें!

सादर,
प्राथमिक विभाग
केंद्रीय विद्यालय
GCCRPF सोनीपत

Music
Holiday Homework
Class 2
Autumn Break

The Autumn Break will be from

15th October 2026 to 24th October 2026

During this break, complete your Music Holiday Homework with neatness and creativity.

1 Draw and colour **7 musical instruments** in your music notebook and also write their name.



2 Revise and learn –

- Prayer (दया कर दान)
- National Anthem (जन गण मन अधिनायक)
- National song (वंदे मातरम)
- Kendriya Vidyalaya geet (भारत का स्वर्णिम गौरव)

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

SRI AUROBINDO SOCIETY
Rupantar
TRANSFORMING EDUCATION

Project-based Learning

My Project Booklet

Grade 2 (Term I)



My Family and Me





Animal World





Student's Name _____ **School Name** _____

Teacher's Name _____ **UDISE Code** _____ **Class** _____

District _____ **Block** _____ **State** _____ **Teacher's No.** _____

An aimless life is always a miserable life.
... on the quality of your aim
will depend the quality of your life.

~The Mother~



My Family and Me



Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Aditi is celebrating her birthday with her friends. Look at the picture carefully.



Choose objects from the picture for each column and write 'a' or 'an' before them. An example has been done for you.

A	An
Example: A girl	An orange
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Let's Talk

Share with the class:

- How do you like to celebrate your birthday?
- If you could choose one gift for your birthday, what would it be?
- Why would you choose it?

Let's Do

Ask your friends what gift they would choose for their birthday and why. Write their answers below.

Name of the friend	Choice of the gift
1.	
2.	
3.	

- Did any of your friends choose the same gift as you?

_____

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Draw and colour the picture of your 'Dream Gift' in the box below and show it to the class.

Family Connection

Skill - Observation | Values - Togetherness

Observe the picture of Rohan's family. Complete the sentences using the words from the hint box.



Hint Box

mother **father** **brother** **little sister** **elder sister**

- The _____ is cleaning the wall.
- The _____ is ironing clothes.
- The _____ is putting away clothes.
- The _____ is playing with her toys.

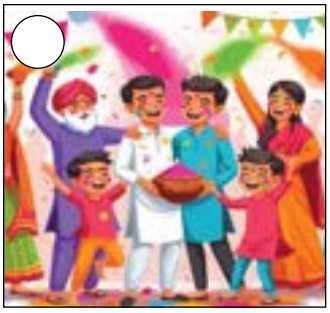
Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Put a tick mark ( ) on the activities that you do with your family members.







Choose the correct actions from the above pictures to complete the sentences.

- The mother is _____ food.
- The father is _____ the floor.
- The family is _____ food together.
- The boy is _____ a book.

Let's Talk

Share in the class any two things that you do at home to help your family members.

Let's Do

Circle any three action words in the poem. Complete it using the correct rhyming words from the hint box.

We work as one and play all day,

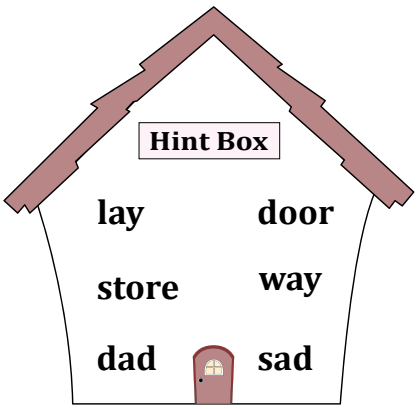
To help each other in every _____.

I set the table, you sweep the floor,

We open up the kindness _____.

With big bright smiles and hearts so glad,

We love our mom and love our _____.



Read the above poem aloud to your friend. Then, quietly listen as they take their turn to recite. While reciting, use expressions and simple actions to act out the poem.

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Look at each picture and mark a tick ( ) if the action is safe or a cross (x) if it is unsafe.













Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Let's Write

You are helping your younger brother learn some important safety instructions. Read the comic strip below and complete the blanks with the correct opposite words.



The stove is HOT, but the ice is _____. I stay away from the heat!



The floor is WET, so I make it _____. I do not want to slip!



The light is red, so I STOP. When it turns green, I _____.

Let's Do

Write two things you do every day to stay safe. Start each sentence with a capital letter and end it with a full stop.

1. _____

2. _____

Link It Right

Skill - Observation | Values - Self-awareness

Look at the pictures and complete the sentences. Then, join them into one sentence using 'and'. An example has been done for you.



The dog plays with the ball.



The cat sleeps on the mat.

Joined sentence: The dog plays with the ball and the cat sleeps on the mat.

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved



Maya cleans the _____.



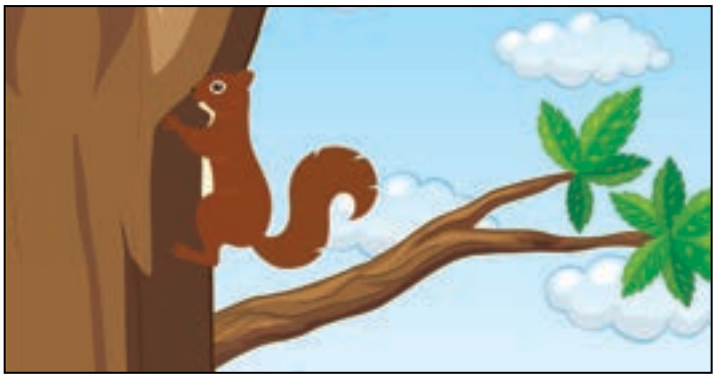
Rohan waters the _____.

Joined sentence: _____

_____



The _____ flies in the sky.



The squirrel climbs the _____.

Joined sentence: _____

_____

Think of two things you love to do. Write them in the sentences below.

- I enjoy _____.
- I enjoy _____.

Joined sentence:

_____

_____

Sit in a circle with your friends. Share your sentence and tell the class:

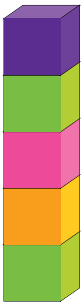
- Why do you like doing these things?
- What is one 'good thing' or 'new thing' you learnt while doing them?

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Look carefully at the number blocks given at ones (O) and tens (T) places and help Rina write the ages of her family members.

Mother

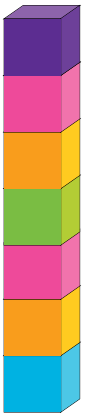




T O

Sister

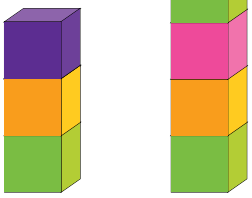




T O

Father

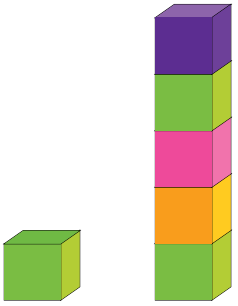




T O

Brother





T O

❖ Who is the eldest member of Rina's family?

_____

❖ Who is the youngest member of her family?

_____

❖ Which family members have ages greater than 30 but less than 40?

_____

❖ Whose age in her family has 6 in the ones place?

_____

❖ Arrange the family members in the order from eldest to youngest.

_____

❖ Arrange your family members in the order from youngest to eldest.

_____

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Look at the given objects which are commonly found in houses. Identify the shape of each object and complete the table. An example is given.

Object	Name of shape	Number of faces	Number of edges	Number of corners
	Cuboid	6	12	8
				
				
				
				

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

There are some things around us which are a combination of more than one shape, like a table with a cuboid top and cylindrical legs. Think of similar things which have the combination of more than one shape. Draw and colour them in the given boxes. Also, fill in their details using the example below.

Table



Top: cuboid; Legs: cylinder

_____

_____

_____

Move Around

Skill - Collaboration | Values - Environmental Awareness

Stand in a line with your five friends in increasing order of height. Then, write your name and your friends' names in the boxes based on your positions.

Position 1	Position 2	Position 3	Position 4	Position 5	Position 6

What is your position? _____

Who is standing after you? _____

Who is standing before you? _____

Who is standing at the first position? _____

Who is standing at the last position? _____

Who is standing between the second and fourth person? _____

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Find the positions of your friends using the number grid given below and write their final positions.



Your friend at position 1 starts at 1, jumps to 3, moves 5 steps forward, then 1 step backward. Where does she/he land?	
Your friend at position 2 starts at 5, jumps to 10, moves 4 steps backward. Where does she/he land?	
Your friend at position 3 starts at 12, jumps to 7, moves 6 steps forward. Where does she/he land?	
Your friend at position 4 starts at 20, jumps to 15, moves 3 steps forward. Where does she/he land?	
Your friend at position 5 starts at 16, jumps to 19, moves 6 steps backward. Where does she/he land?	

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

You and your friends moved across different places on the above number grid. Some places show people doing different activities. In some of the activities, people are taking care of some animals and plants. See those activities and complete the table below.

Activity	Position in the grid	Are the animals or plants being taken care of?
The boy is feeding the birds.		☐ Yes ☐ No
The children are playing in the park.		☐ Yes ☐ No
The girl is going to the temple.		☐ Yes ☐ No
The children are watering the plants.		☐ Yes ☐ No

❖ What can you do to take care of plants and animals? Write your suggestions.

_____

_____

_____

_____

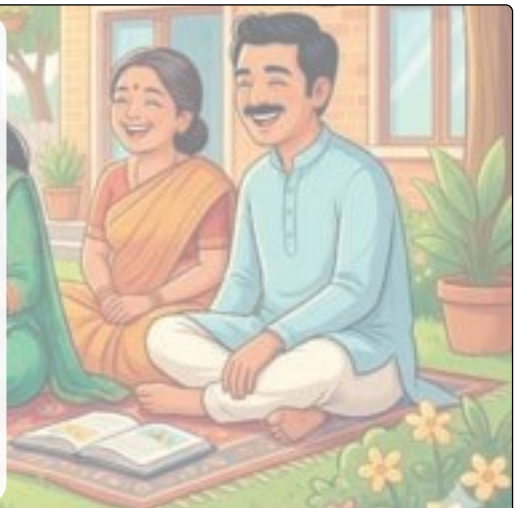
हमारा परिवार

Skill - Communication | Values - Honesty

दी गई कविता शिक्षक की सहायता से हाव-भाव और क्रियाओं के साथ गाएँ।



मीनू का है एक छोटा परिवार,
सब करते एक-दूसरे से प्यार,
दीदी उसकी कितनी अच्छी,
भोली प्यारी मन की सच्ची,
खेलना भैया को बहुत ही भाता,
पढ़ाई से पक्का उनका नाता,
मेरा भी है एक परिवार,
जिसमें खुशियाँ भरी अपार।



Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

नीचे दिए गए अक्षरों से कविता में आए 2-2 शब्द लिखें–

प		
म		
द		
भ		

कविता में आये शब्दों के अलावा नीचे दी गई तालिका में 2-2 नए शब्द लिखें–

अक्षर	पहला शब्द	दूसरा शब्द
प		
म		
द		
भ		



आओ बातचीत करें

- कविता में आये ऐसे शब्दों का पता करें जिनसे पता चलता है कि मीनू का परिवार बहुत प्यारा है।
- अपने सहपाठी के साथ मिलकर आप भी अपने-अपने परिवार के लिए ऐसे शब्द ढूँढें जिनसे आपके परिवार के बारे में पता चलता है।
- अपने दोस्त के साथ अपने-अपने परिवार पर बातचीत करें और पता करें कि दोनों परिवारों में कौन-कौनसी समानताएँ और कौनसे अंतर हैं?



सोचें और लिखें

- बातचीत से आपको कौनसी समानताएँ और कौनसे अंतर पता चले? कोई 2 बातें लिखें।

_____

_____

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

अपने शिक्षक या माता-पिता से नीचे दी गई कहानी सुनें–

मीनू के परिवार में चार लोग हैं। आज खाने में माँ ने दाल और लौकी की सब्जी बनाई थी। मीनू का छोटा भाई मुँह बनाकर बोला, "मुझे सब्जी नहीं खानी, मुझे बस बिस्कुट चाहिए!" पिताजी ने उसे प्यार से समझाया, "बेटा, बिस्कुट से हमें कोई ताकत नहीं मिलती। फल-सब्जियाँ हमें बीमारियों से लड़ने की शक्ति देती हैं।" गोलू को बात समझ आ गई। फिर सभी ने साबुन से हाथ धोए और मजे से खाना शुरू किया। गोलू ने कहा 'मेरी थाली सब्जी से भर दो।' पिताजी ने समझाया कि हमें थाली में उतना ही लेना चाहिए जितना खा सकें।

सोचें और बताएँ

- बच्चे को उसके पिताजी ने बिस्कुट खाने से क्यों मना किया?
- सभी ने खाने से पहले हाथ क्यों धोए?
- कहानी से आपने क्या सीखा?

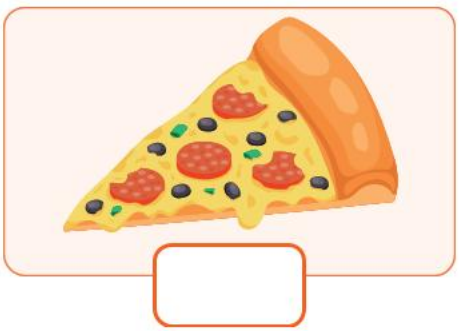
नीचे दिए गए कामों में से आप कौनसे काम करेंगे उसमें हरा रंग भरें–

बढ़े हुए नाखूनों को मुँह से काटना	◯
छींकते समय मुँह पर रूमाल रखना	◯
बस्ता साफ करके कचरा कक्षा में फेंकना	◯
फलों को खाने से पहले साफ पानी से धोना	◯
सुबह उठकर और रात को सोने से पहले ब्रश करना	◯

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

जो खाने की चीजें सेहत के लिए सही है उस पर सही (✓) का निशान और अन्य पर गलत (x) का निशान लगाएँ–











सोचें और लिखें

❖ क्या आप ऊपर दी गई चीजों में से ऐसी चीजें खाते हैं जो सेहत के लिए सही नहीं हैं? क्यों? विराम चिह्नों का ध्यान रखते हुए लिखें।

_____

_____

_____

कल्पना करें कि आपको अपने परिवार से जुड़ी कोई कहानी की किताब बनानी है। कल्पना के आधार पर नीचे दी गई जानकारी भरें–

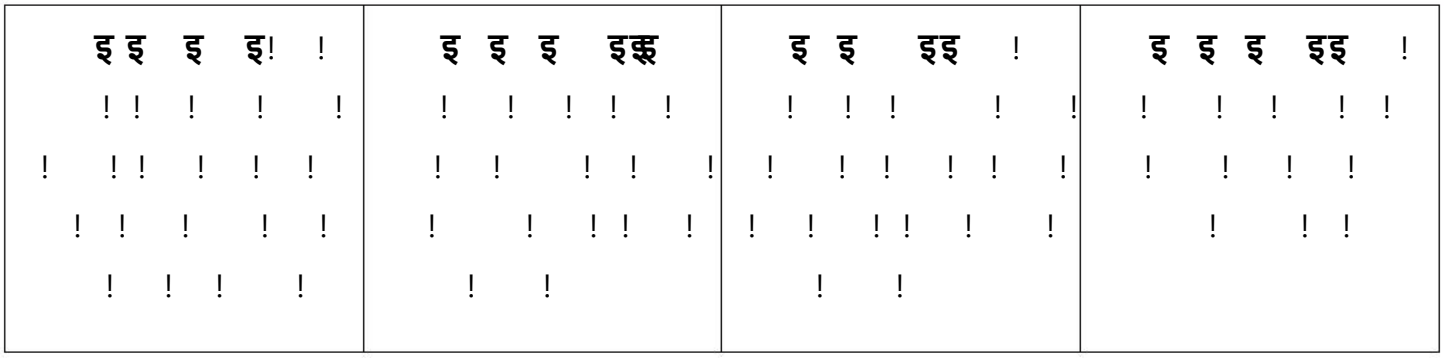
❖ पुस्तक का नाम क्या होगा? _____

❖ कहानी में कौन-कौनसे पात्र होंगे? _____

❖ कहानी किस बारे में लिखेंगे? _____

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

नीचे दी गई चार किताबों में से अपनी पसंद की कोई एक किताब चुनें।



आपने कौन-सी किताब चुनी और क्यों? _____

सोचें और लिखें

- आपने जो कहानी चुनी उसमें मुख्य पात्र को कैसा महसूस हुआ होगा? सही भाव लिखें।

_____

_____

- जब आपको ऐसा महसूस होता है तब आप क्या करते हैं? किसी एक भाव के बारे में लिखें।

_____

_____

नीचे दिए गए बिन्दुओं का पालन करते हुए अपने साथी के साथ मिलकर अपनी पुस्तक के लिए मुख्य पृष्ठ बनायें।

- कार्य में अपने साथी की सहायता करें।
- साथी की बात ध्यान से सुनें।
- साथी के विचार का सम्मान करें।
- सामग्री मिल-बाँटकर प्रयोग करें।

आओ प्रस्तुति करें –

नीचे दिए गए निर्देशों को पढ़ें और 'मुख्य-पृष्ठ' की प्रस्तुति करें -

- सभी को अपना 'मुख्य-पृष्ठ' दिखाएँ।
- साथियों द्वारा दिखाए गए कहानी और 'मुख्य-पृष्ठ' को बेहतर बनाने के लिए सुझाव दें और सही करने में उनकी सहायता करें।
- साथियों के सुझावों पर विचार करें और उन्हें मानें।
- साथियों द्वारा सुनाई गई घटना अच्छी लगने पर तालियाँ बजाएँ और अन्य रूप से उसकी सराहना करें साथ ही किसी बात से परेशानी होने पर विनम्रता के साथ अपनी बात कहें।
- साझा कर रहे साथी की बात को ध्यानपूर्वक सुनें।

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

दी गई कहानी पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें–

रवि बाहर खेलने जाना चाहता था। वह बार-बार माँ से कह रहा था। माँ ने उसे थोड़ी देर के लिए जाने दिया और कहा, "जल्दी लौट आना।" रवि खुशी-खुशी दोस्तों के साथ खेलने गया। वह दौड़ा, खेला और खूब हँसा। लेकिन थोड़ी देर बाद उसे माँ की याद आने लगी। अब उसका मन खेल में नहीं लग रहा था। वह चुपचाप खड़ा होकर दोस्तों के घर जाने का इंतज़ार करने लगा। जैसे ही सब बच्चे जाने लगे, रवि भी जल्दी-जल्दी घर की ओर भागा। घर पहुँचते ही वह माँ के पास गया और उनसे लिपट गया। माँ ने प्यार से पूछा, "क्या हुआ?"
रवि बोला, "माँ, आपके बिना अच्छा नहीं लगता।" माँ मुस्कुराईं और उसे गले लगा लिया।



आओ बातचीत करें

- माँ का रवि को जल्दी आने के लिए कहना क्या दिखाता है?
- क्या आपने कभी रवि जैसा महसूस किया है? कोई घटना बताएँ।

नीचे दिए गए शब्दों में चंद्रबिंदु और अं(ं) की मात्रा लगाकर शब्दों को पूरा करें–

बदर	अडा	साप	सतरा
आख	अगूर	कधा	अजीर
पजा	लगूर	दात	पख

ऊपर दिए गए शब्दों को नीचे दी गई तालिका में विभाजित करें–

जानवरों के नाम	खाने की चीजों के नाम	शरीर के अंगों के नाम

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

अलग-अलग धुन

Skill - Observation | Values - Concentration

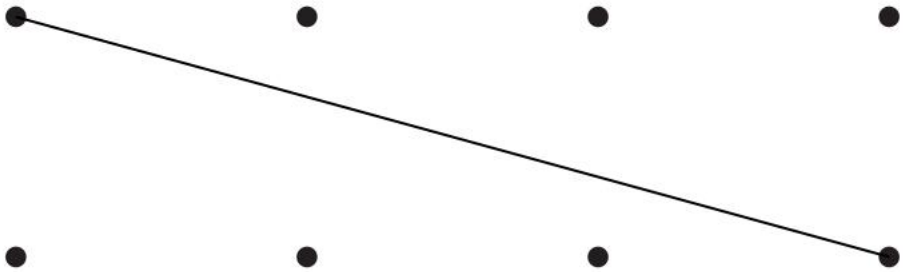
नीचे दिए गए उदाहरण के अनुसार जोड़ी मिलाएँ।







पायल | बिल्ली | डमरू | चिड़िया | घंटी



टन-टन | डम-डम | चीं-चीं | छम-छम | म्याऊँ-म्याऊँ

ऊपर दी गई ध्वनियों के अतिरिक्त अन्य ध्वनियों के आधार पर नीचे दी गई तालिका भरें–

जानवर / वस्तु / प्रकृति की चीज का नाम	जानवर / वस्तु / प्रकृति की चीज की आवाज़	'आवाज़' के प्रयोग से वाक्य

आओ सृजन करें

Skill - Creativity | Values - Cooperation

पारिवारिक वृक्ष बनाने के लिए दिए गए चरणों को ध्यानपूर्वक सुनें, उनके अनुसार पारिवारिक वृक्ष बनाएँ और कक्षा में प्रस्तुत करें।

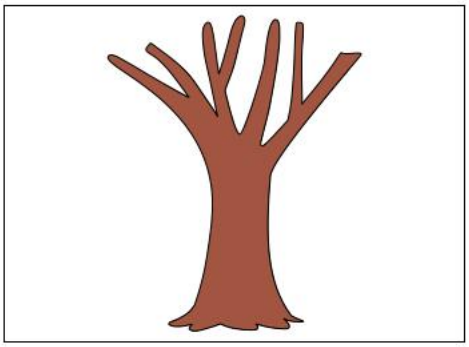
आवश्यक सामग्री

सफेद A4 शीट, गोंद, कैंची	लाल कागज, भूरा कागज, हरा कागज	परिवार के सदस्यों की तस्वीरें (छोटे आकार की)

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

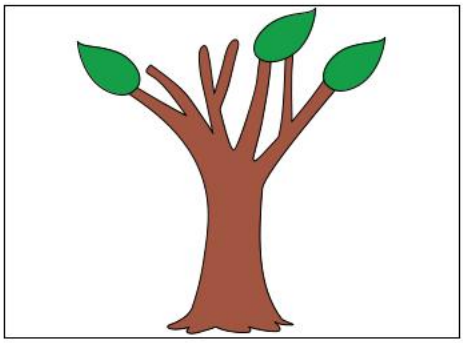
चरण 1

भूरे कागज से पेड़ के तने की आकृति का टुकड़ा काटें और उसे A4 शीट पर चिपका दें।



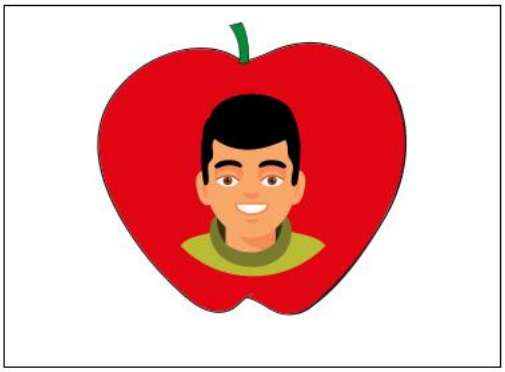
चरण 2

हरे कागज से 12-15 पत्तियां काटें और उन्हें शाखाओं पर चिपका दें।



चरण 3

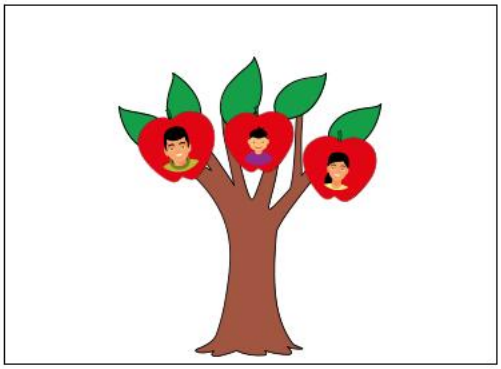
लाल कागज से सेब के आकार काटें (परिवार के सदस्यों की संख्या के बराबर) और प्रत्येक सेब पर परिवार के एक सदस्य की तस्वीर चिपकाएँ।



चरण 4

सेब के टुकड़ों को पेड़ की शाखाओं पर चिपकाएँ और 'मेरा पारिवारिक वृक्ष' शीर्षक लिखें। परिवार वृक्ष के साथ परिवार पर आधारित 4 पंक्तियों की एक कविता लिखें।

मेरा पारिवारिक वृक्ष



आओ साझा करें

नीचे दिए गए निर्देशों को पढ़ें और 'परिवार वृक्ष' की प्रस्तुति करें–

- सभी को अपना 'परिवार वृक्ष' दिखाएँ और कविता पढ़कर सुनाएँ।
- साथियों द्वारा दिखाए गए 'परिवार वृक्ष' और कविता को बेहतर बनाने के लिए सुझाव दें और सही करने में उनकी सहायता करें।
- साथियों के सुझावों पर विचार करें और उन्हें मानें।

आओ बातचीत करें

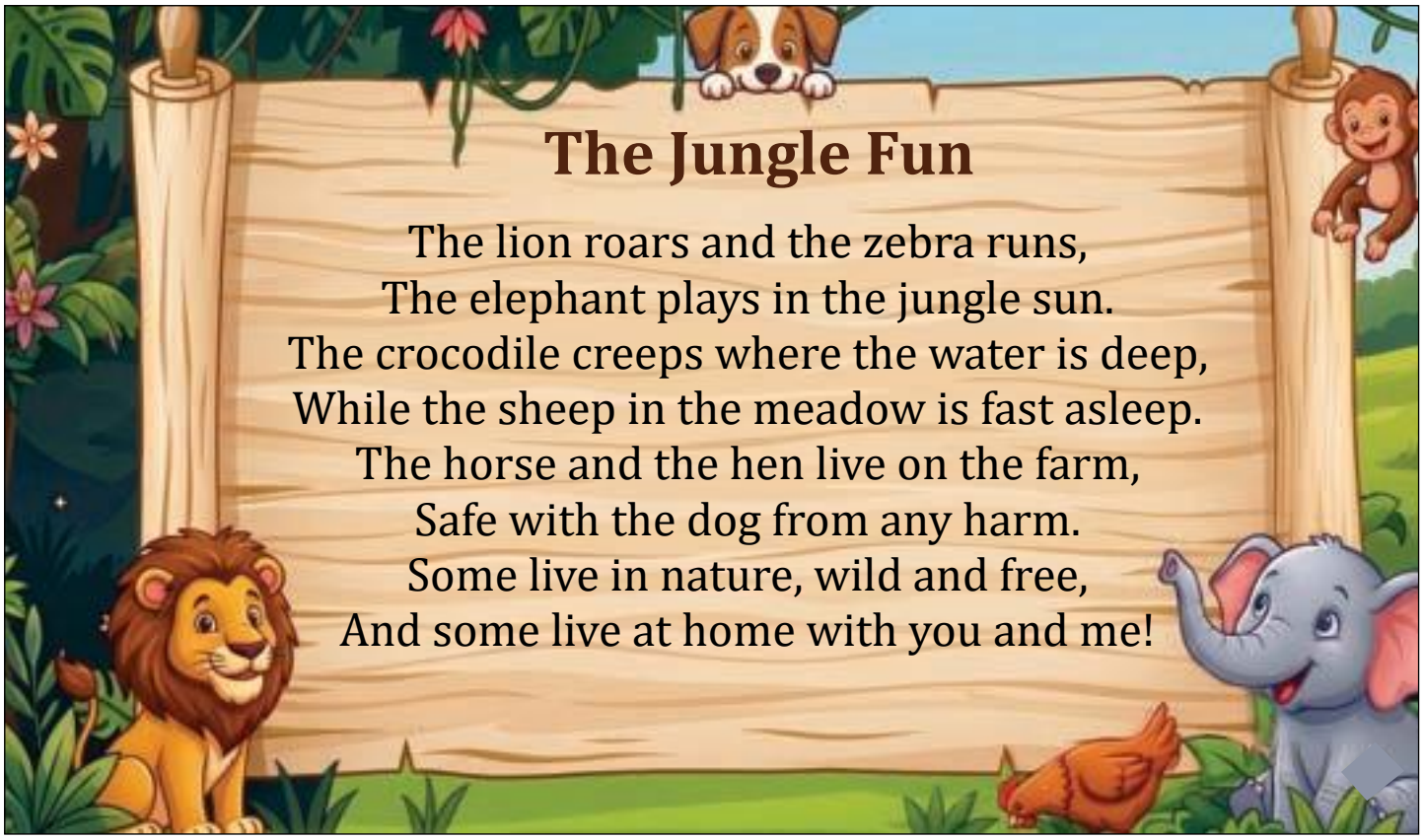
- सभी के साथ अपने परिवार से जुड़ी कोई मजेदार घटना साझा करें।
- साथियों द्वारा सुनाई गई घटना अच्छी लगने पर तालियाँ बजाएँ और अन्य रूप से उसकी सराहना करें साथ ही किसी बात से परेशानी होने पर विनम्रता के साथ अपनी बात कहें।
- साझा कर रहे साथी की बात को ध्यानपूर्वक सुनें।

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Animal World



All the animals in the jungle are having fun. Read the poem carefully and circle the names of animals in it.



The Jungle Fun

The lion roars and the zebra runs,
The elephant plays in the jungle sun.
The crocodile creeps where the water is deep,
While the sheep in the meadow is fast asleep.
The horse and the hen live on the farm,
Safe with the dog from any harm.
Some live in nature, wild and free,
And some live at home with you and me!

Categorise the animals circled in the poem as wild and domestic animals.

Wild animals	Domestic animals
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Let's Find

Read the riddles below with your partner and find the answers. Also, write the movement words of the animals. An example has been done for you.









I live in a house. I have soft fur. I like to drink milk.	Cat	Climbs
I have feathers. I eat chillies. I am green.		
I wag my tail and I live in water.		
I live on land and I race on the field.		
I live in a pond. I eat flies. I am green.		

Let's Talk

- Name your favourite animated animal character.
- Draw it in the box below.

- Show your drawing to the class and move/walk like the character.
- Tell your classmates about your favourite character: (name/where it is seen/why you like it).
- Take turns while answering, listen carefully and respect others' ideas.
- Tell a short story to your partner about your favourite character.

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Let's Explore

Visit your school library and select a book on any animal that you would like to read. Fill in the following details about your choice:

- Book title _____
- Name of its writer/author _____
- I chose it because _____.

Transport Fun **Skill - Observation | Values - Appreciation**

Look at the animal transports shown in the picture.



Complete the table based on the above picture. An example has been done for you.

Name of the animal	Transport	Land/Water/Air
Giraffe	Bicycle	Land
1.		
2.		
3.		

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Let's Do

Read the text aloud with correct pronunciation and pauses, then answer the questions.



Raja is a big, orange tiger. He lives in Cave Number 10. His home is on Tiger Road. It is inside the Sundarbans Forest. The town is called Tiger Town. It is in West Bengal, India.

Raja wakes up early and stretches his big paws. The sun is bright and the grass is wet with dew. Raja walks to the river to drink water. He sees a colourful bird and a small deer near the river. The forest is quiet and peaceful today. Raja is a happy tiger and he loves his home in the Sundarbans.

1. Where does Raja go to drink water?

_____

2. What two things does Raja see near the river?

_____

3. Raja loves his home because it is quiet and green. Write two reasons why you love your home.

_____

_____

Let's Do

Fill in the details about your home in the table below.

My Address			
Name			
House number		Street	
Area		Town	
State		Country	

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Bunny has invited his friends to his birthday party. His friends arrive at different times because they come from faraway places. Lion comes in the morning, Giraffe in the afternoon and Monkey in the evening.

❖ Help Bunny arrange his friends in the order they came, from first to last.

_____

After all his friends arrive, Bunny and his friends start enjoying the party together. Now, look carefully at the objects on the table and their shadows on the wall.

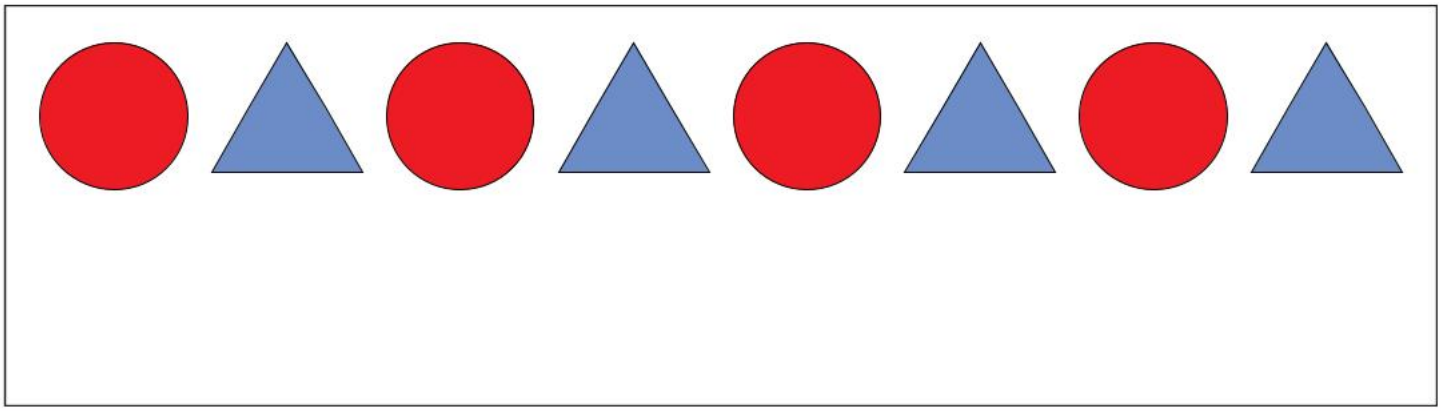


Identify each object, its shape and the shape of its shadow. Then, complete the table below. An example has been done for you.

Party object	Name of the shadow shape
Football	Circle
Party hat	
Gift box	
Cake	

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Draw a beautiful pattern using the 2D shapes you identified above. One example has been done for you.



Look at your friends' patterns. Choose one idea you like. Create a new pattern by adding your own creative idea to it.

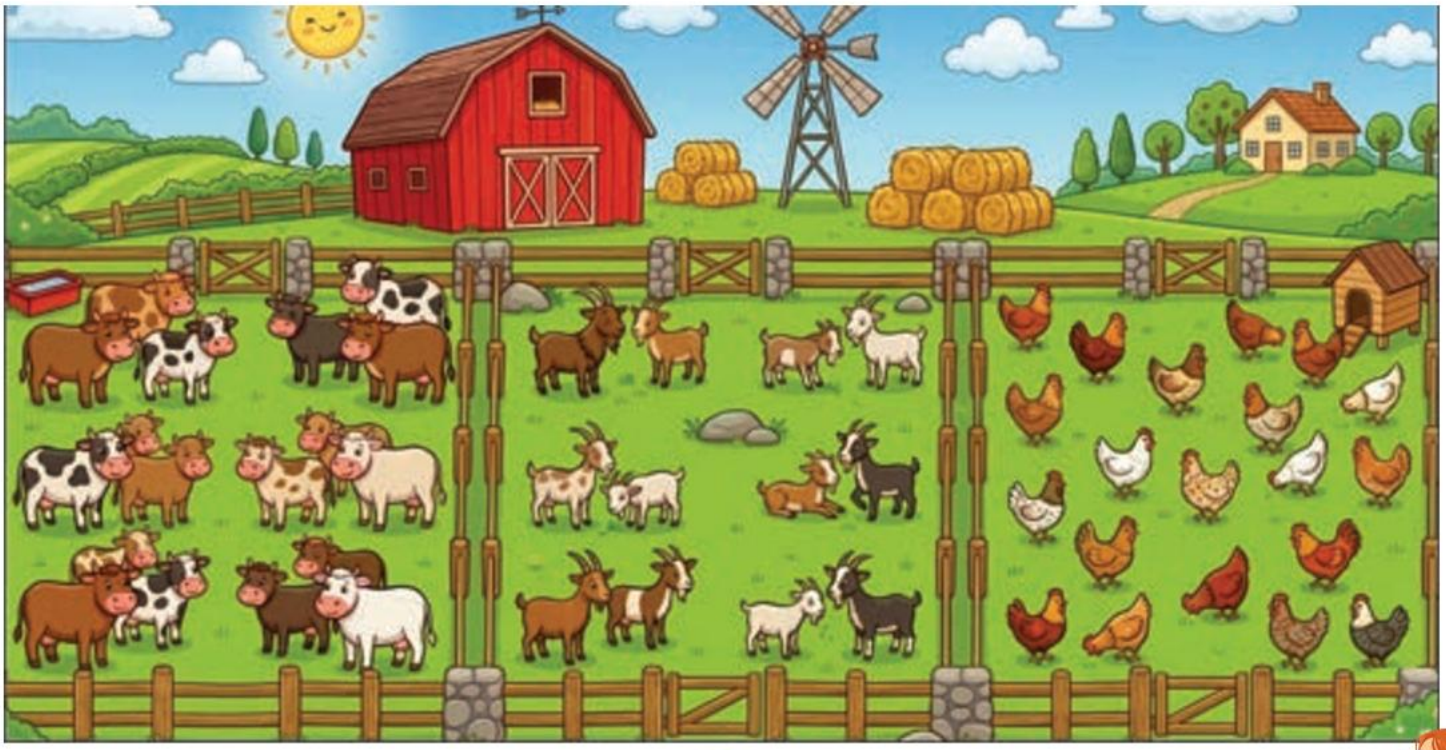
Let's Talk

Show your pattern to 4–5 friends. Look at their patterns too. Tell them what you like about their patterns. Ask them what they like about your pattern too.

Counting Animals in the Farm

Skill - Problem-solving | Values - Cooperation

Shobit has a beautiful farm. Let's help him count the different animals on his farm and add them to find the total number of animals.



Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Hens = _____

Cows = _____

Goats = _____

Hens _____ + Cows _____ + Goats _____ = _____

Which animal is the most in number? _____

If 8 cows are sent to another farm, how many will be left? _____

A cow has 4 legs. How many legs do 6 cows have?

Total legs = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

One goat has 2 horns. How many horns do 5 goats have?

Total horns = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

Shobhit collected 20 eggs and sold each egg for ₹3. How much money did he earn?

_____

Tick (✔) the correct combination of currency notes and coins to show the total amount earned by Shobhit.











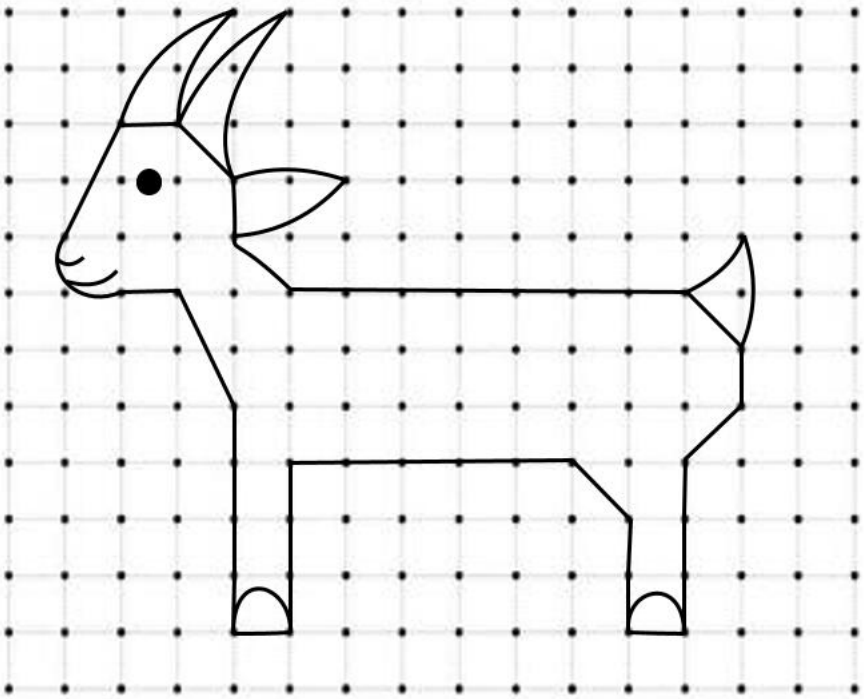






Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Look at the picture of the goat below. Answer the following questions.



How many straight lines do you see in the picture of the goat? _____

How many curved lines do you see in the picture of the goat? _____

Create your own farm in the box given below. Draw different animals of your choice and colour them.



Let's Discuss

Check if your partner has finished their farm. If not, help them by sharing ideas. Then show your farm to 3–4 friends. Look at their farms too. Discuss what are the common and different things in your farms.



Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

दी गई कहानी को उचित विराम चिह्नों के साथ पढ़ें।

एक घने जंगल में एक बंदर, एक पक्षी, एक खरगोश और एक कछुआ बहुत अच्छे दोस्त थे।। एक दिन उन्होंने जमीन में एक बीज बोया। कुछ दिनों बाद मिट्टी से एक छोटा अंकुर निकल आया। सभी जानवर बहुत खुश हुए। बंदर ने पौधे की रक्षा करने का लक्ष्य बनाया। पक्षी पेड़ पर बैठकर चारों तरफ देखता था। खरगोश पौधे के पास बैठता था। कछुआ पास की नदी से पानी लाता था। सभी जानवर मिलकर पौधे के रक्षक बन गए। एक दिन खेलते समय बंदर गलती से पौधे से टकरा गया और पौधा थोड़ा झुक गया। बंदर ने पौधे से तुरंत क्षमा माँगी। बंदर की विनम्रता देखकर सभी जानवर बहुत खुश हुए। चारों की मेहनत देखकर अन्य जानवरों ने भी पौधे लगाने का निर्णय लिया।

ढूँढ़ें और लिखें

कहानी में आये शब्दों को नीचे दी गई तालिका में लिखें–

'अं' से बने शब्द	'क्ष' से बने शब्द

कहानी मेंआए शब्दों के अलावा 'अं' और 'क्ष' से बने 2-2 शब्द नीचे दिए गए स्थान में लिखें–

	पहला शब्द	दूसरा शब्द
'अं' से बने शब्द		
'क्ष' से बने शब्द		

सोचें और लिखें

❖ इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है?

_____

_____

❖ बंदर ने पौधे से माफ़ी क्यों माँगी?

_____

_____

कहानी में मुलायम, खुरदरा और कठोर क्या-क्या होगा? नीचे दी गई तालिका में भरें–

मुलायम	खुरदरा	कठोर

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

आँखें बंद करें और मन ही मन मुलायम, खुरदरी और कठोर चीजों के बारे में सोचें और कहानी से अलग चीजों के नाम दी गई तालिका में लिखें–

मुलायम वस्तुओं के नाम	खुरदरी वस्तुओं के नाम	कठोर वस्तुओं के नाम

देखो, सोचो और लिखो!

Skill - Observation | Values - Environmental Awareness

दिए गए चित्र को देखें और प्रश्नों के उत्तर दें–



❖ मेंढ़क अपने जैसे रंग के पशु-पक्षी से दोस्ती करता है तो बताएँ चित्र में से कौन उसका दोस्त बनेगा?

_____

❖ बत्तख अपने रंग से बिलकुल उलटे रंग के पशु-पक्षी से दोस्ती करती है तो बताएँ चित्र में से कौन उसका दोस्त बनेगा?

_____

❖ चित्र कौनसे मौसम का लग रहा है?

_____

❖ कौनसा जानवर सबसे अधिक खुश लग रहा है? उत्तर का कोई एक कारण दें।

_____

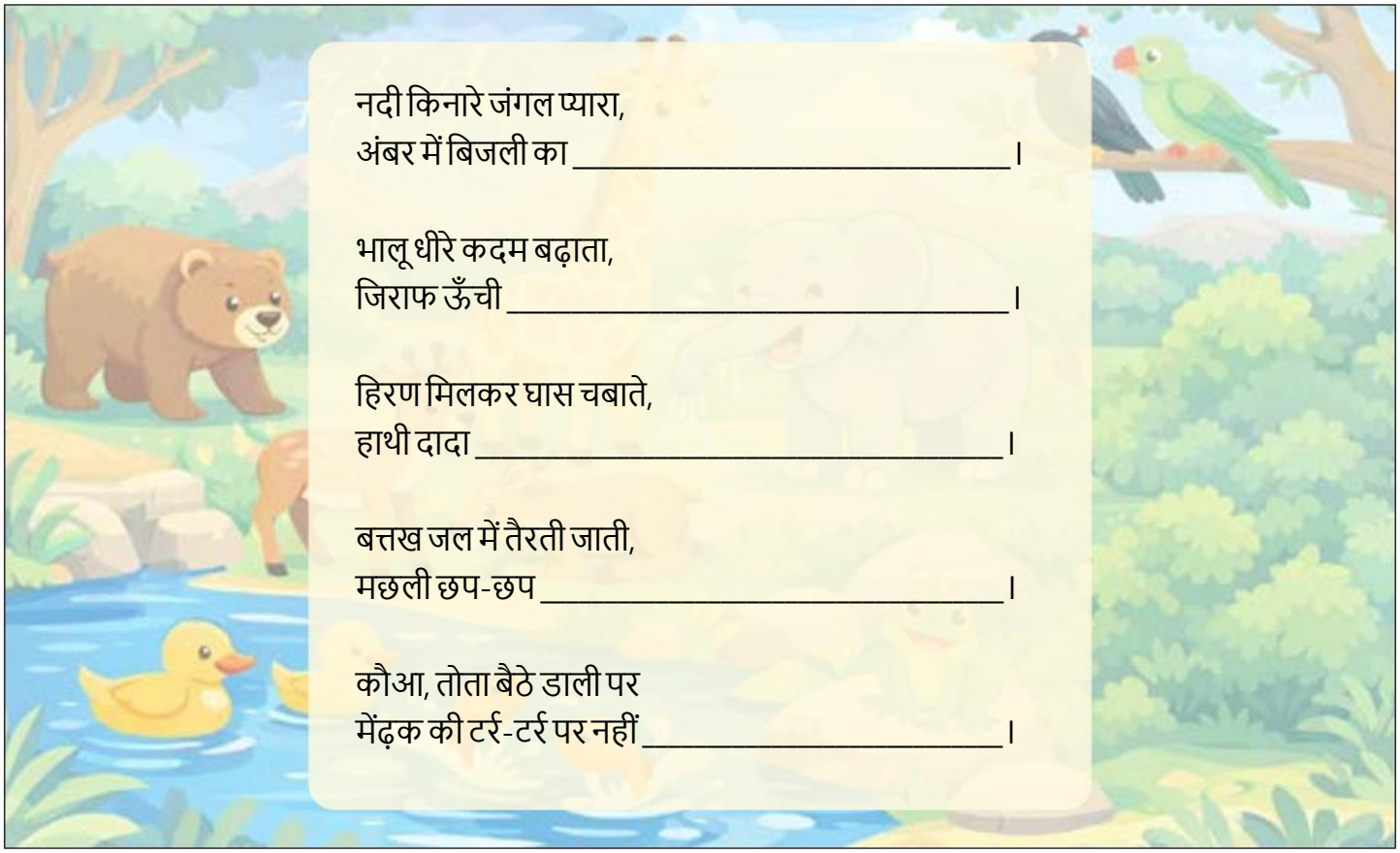
Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

दी गई संकेत पेटी की सहायता से चित्र के आधार पर कविता पूरी करें, कविता को पूरा करने के लिए तुकांत शब्दों का ध्यान रखें।

संकेत पेटी

कोई असर | रुकता किसी से | खेल न्यारा | अच्छा खेल | शोर मचाती

आराम से खड़े हैं | शोर मचाती | तैरती तेज | गर्दन हिलाता | गर्दन करता है



नदी किनारे जंगल प्यारा,
अंबर में बिजली का _____।

भालू धीरे कदम बढ़ाता,
जिराफ ऊँची _____।

हिरण मिलकर घास चबाते,
हाथी दादा _____।

बत्तख जल में तैरती जाती,
मछली छप-छप _____।

कौआ, तोता बैठे डाली पर
मेंढ़क की टर्र-टर्र पर नहीं _____।

सोचें और लिखें

कविता में दी गई जानकारी के आधार पर नीचे नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें–

- कविता के अनुसार जंगल का माहौल कैसा है?
- _____
- _____

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

आपको ऊपर दिए गए चित्र में से किसी एक जानवर से बातचीत करने का अवसर मिले तो कौनसे जानवर से बातचीत करेंगे और क्या बातचीत करेंगे? नीचे दिए गए स्थान में लिखें।



जानवर का नाम _____



जानवर का नाम _____



जानवर का नाम _____

आओ कहानी बनायें

जंगल और कुछ जानवरों को शामिल करते हुए एक कहानी बनायें और अपनी कक्षा में सुनाएँ।

- सभी को अपनी कहानी सुनाएँ।
- साथियों द्वारा सुनाई गई कहानी को और बेहतर बनाने के लिए सुझाव दें और सही करने में उनकी सहयता करें।
- साझा कर रहे साथी की बात को ध्यानपूर्वक सुनें।

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

- Read out the following steps to make a 'Stick Bee'.
- Work with your partner and help each other while making the bee.
- Take turns at every step to read out the instructions.
- Share the materials used in the activity and appreciate each other's work.



Step 1:	The Head – Cut a large yellow circle and draw a happy face.
Step 2:	The Body – Cut a smaller yellow circle and draw two thick black stripes across it.
Step 3:	The Stinger – Paste a tiny black triangle to the bottom of the striped body.
Step 4:	Details – Cut and paste two black antennae to the head and two white wings to the body.
Step 5:	The Stick – Tape a wooden stick to the back. Now, the bee is ready to fly.

Copyright © Sri Aurobindo Society All Rights Reserved

Let all circumstances,
all happenings in life be occasions,
constantly renewed,
for learning more and ever more.

~The Mother~





A collaborative initiative

by

Kendriya Vidyalaya and Sri Aurobindo Society