केन्द्रीय विद्यालय संगठन, गुरुग्राम संभाग

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, GURUGRAM REGION

प्री- बोर्ड : 2/ PRE-BOARD -2 (2025-26)

कक्षा/CLASS: X **सामजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE(087)**

समय/Time: 3 घंटे/Hours **अधिकतम अंक/MAX. MARKS: 80**

सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र में 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र में चार खंड हैं - A- इतिहास, B- भूगोल, C- राजनीति विज्ञान और D- अर्थशास्त्र।
3. प्रत्येक खंड 20 अंकों का है और इसमें MCQ, VSA, SA, LA और CBQ हैं।
4. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA), प्रत्येक 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. लघु उत्तरीय प्रश्न (SA), प्रत्येक 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA), प्रत्येक 5 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. केस आधारित प्रश्न (CBQ) हैं जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं और प्रत्येक 4 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
8. मानचित्र-आधारित प्रश्न 5 अंकों के हैं और दो भागों में विभाजित हैं- खंड A में प्रश्न 9- इतिहास (2 अंक) और खंड B में प्रश्न 19- भूगोल (3 अंक)
9. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक विकल्प का ही उत्तर देना होगा।

General Instructions:

1. There are 38 questions in the Question paper. All questions are compulsory.
2. The question paper has Four Sections – A-History, B-Geography C- Political Science, and D-Economics.
3. Each Section is of 20 Marks and has MCQs, VSA, SA, LAs and CBQ not exceed 40 words.
5. Short Answer Type Questions (SA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60 words.
6. Long answer type questions (LA), carry 5 marks each. Answers to each question should not exceed 120 words.
7. There are case based questions (CBQ) with three sub questions and are of 4 marks each. Answers to each question should not exceed 100 words.
8. The map-based questions carry 5 marks with two parts- Q9. In Section A-History (2 marks) and Q19 In Section B - Geography (3 marks)
9. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.

खंड-अ/SECTION- A

इतिहास/HISTORY (20 अंक/Marks)

1. नीचे दी गई छवि के बारे में इन कथनों पर विचार करें: (1)

Consider these statements about the image given below:

1. इस व्यंग्यचित्र का शीर्षक "विचारकों का क्लब" है।

2. बाईं ओर लगी पट्टिका पर लिखा है: "आज की बैठक का सबसे महत्वपूर्ण प्रश्न: हमें कब तक सोचने की अनुमति दी
जाएगी?"

3. यह उदारवादियों द्वारा बुलाई गई बैठक का व्यंग्यचित्र था।

4. यह व्यंग्यचित्र 1820 में बनाया गया था।

उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

(a) केवल 1

(b) केवल 2

(c) 1 और 2 दोनों

(d) 1, 2 और 4

1. Title of this caricature is “The Club of Thinkers”.

2. The plaque on the left bears the inscription: “The most important question of today’s meeting: How long will thinking be allowed to us?”

3. This was a caricature of meeting called by liberals.

4. This caricature was created in 1820.

Which of the above statement (s) is/are correct?

(a) 1 only

(b) 2 only

(c) Both a and b

(d) 1, 2 and 4

2. इस आंदोलन की पहचान कीजिए- (1)

. महात्मा गांधी द्वारा हिंदुओं और मुसलमानों को एक साथ लाने के लिए शुरू किया गया।

. कलकत्ता कांग्रेस अधिवेशन 1920 में इसका समर्थन करने का निर्णय लिया गया।

. तुर्की के खलीफा का समर्थन करने के लिए शुरू किया गया था।

. मुहम्मद अली और शौक़ अली जैसे मुस्लिम नेताओं ने महात्मा गांधी के साथ इस पर चर्चा की।

a. दूसरा गोलमेज सम्मेलन

b. दांडी मार्च

c. जलियाँवाला बाग कांड

d. असहयोग आंदोलन

Identify the movement-

. Started by Mahatma Gandhi supporting to bring the Hindus and Muslims together.

. A decision was taken in Calcutta congress session 1920 to support it.

. Was started to support the khalifa of Turkey.

. Muslim leaders like the brothers Muhammad Ali and Shaukal Ali, discussed about it with Mahatma Gandhi.

a. Second Round Table Conference

b. Dandi March

c. Jallianwalla Bagh Incident

d. Non – Cooperation Movement

3. विशाल महाद्वीप, जिसे बाद में अमेरिका के नाम से जाना गया, की खोज किसने की? **(1)**

a. वास्को डी गामा

b. क्रिस्टोफर कोलंबस

c. वी.एस. नायपॉल

d. इनमें से कोई नहीं

Who discovered the vast continent, later known as America?

a. Vasco da Gama

b. Christopher Columbus

c. V.S. Naipaul

d. None of these

4. निम्नलिखित में से कौन सा शहर पश्चिमी शैली के स्कूल संस्कृति मुद्रण का केंद्र बना? **(1)**

a. बर्लिन

b. पेरिस

c. सांघई

d. ब्रिटेन

Which of the following cities became the hub of the Western style-school culture printing?

a. Berlin

b. Paris

c. Sanghai

d. Britain

5A. "व्यापार और सांस्कृतिक आदान-प्रदान हमेशा साथ-साथ चलते हैं।" रेशम मार्ग के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए। **(2)**

या

5B"व्यापारियों और यात्रियों ने जिन देशों की यात्रा की, वहाँ नई फसलें उगाईं।" इस कथन की पुष्टि दृष्टांतों द्वारा कीजिए।

"Trade and Cultural exchange always hand in hand." Explain the statement in the light of silk route.

OR

"Traders and travellers introduced new crops to lands they travelled." Substantiate this statement with illustrations.

6A. साइमन कमीशन का भारत आगमन पर 'साइमन वापस जाओ' के नारे के साथ स्वागत किया गया। भारतीयों पर इस प्रतिक्रिया का तर्कों सहित समर्थन कीजिए। **(3)**

या

6B. 'सविनय अवज्ञा आंदोलन असहयोग आंदोलन से भिन्न था। 'इस कथन का उदाहरणों सहित समर्थन कीजिए।

Simon Commission was greeted with slogan 'Go Back Simon' on arrival in India. Support this on Indians with arguments.

OR

'The Civil Disobedience Movement was different from the Non-Cooperation Movement.' Support this statement with examples.

7A. फ्रांसीसी क्रांतिकारियों द्वारा फ्रांसीसी लोगों में सामूहिक पहचान की भावना पैदा करने के लिए अपनाए गए उपायों और प्रथाओं का विश्लेषण कीजिए। **(5)**

या

7B. 1871 के बाद बाल्कन यूरोप में राष्ट्रवादी तनाव का सबसे गंभीर स्रोत कैसे बन गया? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Analyse the measures and practices introduced by the French Revolutionaries to create a sense of collective identity amongst the French people.

OR

How Balkan became the most serious source of nationalist tension in Europe after 1871? Explain with examples.

8. दिए गए पाठ को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: (1 + 1 + 2 = 4)

गुटेनबर्ग ने लगभग 180 प्रतियाँ छापीं, जिनमें से 50 से ज़्यादा अब नहीं बची हैं। गुटेनबर्ग की बाइबिल के इन पृष्ठों को ध्यान से देखें। ये केवल नई तकनीक की उपज नहीं थे। पाठ नए गुटेनबर्ग प्रेस में धातु के टाइप के साथ मुद्रित किया गया था, लेकिन किनारों को कलाकारों द्वारा सावधानीपूर्वक डिज़ाइन, चित्रित और हाथ से प्रकाशित किया गया था। कोई भी दो प्रतियाँ एक जैसी नहीं थीं। प्रत्येक प्रति का प्रत्येक पृष्ठ अलग था। यहाँ तक कि जब दो प्रतियाँ एक जैसी दिखती हैं, तब भी सावधानीपूर्वक तुलना करने पर अंतर दिखाई देंगे। हर जगह के अभिजात वर्ग इस एकरूपता के अभाव को पसंद करते थे: उस समय उनके पास जो कुछ भी था उसे अद्वितीय कहा जा सकता था, क्योंकि किसी और के पास ऐसी कोई प्रति नहीं थी जो बिल्कुल वैसी ही हो। पाठ में आप अक्षरों में विभिन्नस्थानों

पर रंगों का प्रयोग देखेंगे। इसके दो कार्य थे: यह पृष्ठ में रंग जोड़ता था, और सभी पवित्र शब्दों को उनके महत्व पर ज़ोर देने के लिए उजागर करता था। लेकिन पाठ के प्रत्येक पृष्ठ पर रंग हाथ से जोड़ा गया था। गुटेनबर्ग ने पाठ को काले रंग में छापा, और कुछ जगह छोड़ दी जहाँ बाद में रंग भरा जा सके।

8.1 गुटेनबर्ग की बाइबल की लगभग कितनी प्रतियाँ छपी थीं?

8.2 गुटेनबर्ग की बाइबल के पृष्ठों की सीमाओं को अनुच्छेद के अनुसार कैसे सजाया गया था?

8.3 गुटेनबर्ग की बाइबल में अक्षरों के भीतर रंग के उपयोग के दो कार्यों का वर्णन करें जैसा कि अनुच्छेद में उल्लेख किया गया है।

Read the given text and answer the following questions:

Gutenberg printed about 180 copies, of which no more than 50 have survived. Look at these pages of Gutenberg's Bible carefully. They were not just products of new technology. The text was printed in the new Gutenberg press with metal type, but the borders were carefully designed, painted and illuminated by hand by artists. No two copies were the same. Every page of each copy was different. Even when two copies look similar, a careful comparison will reveal differences. Elites everywhere preferred this lack of uniformity: what they possessed then could be claimed as unique, for no one else owned a copy that was exactly the same. In the text you will notice the use of colour within the letters in various places. This had two functions: it added colour to the page, and highlighted all the holy words to emphasise their significance. But the colour on every page of the text was added by hand. Gutenberg printed the text in black, leaving spaces where the colour could be filled in later.

8.1 How many copies of Gutenberg's Bible were printed approximately?

8.2 How were the borders of Gutenberg's Bible pages decorated according to the passage?

8.3 Describe two functions of the use of colour within the letters in Gutenberg's Bible as mentioned in the passage.

मानचित्र कौशल - आधारित प्रश्न (2 अंक)

9. दिए गए भारत के रेखा मानचित्र पर दो स्थान A और B अंकित हैं। उन्हें पहचानिए और मानचित्र पर अंकित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए।

A) वह शहर जहाँ दिसंबर 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।

B) वह स्थान जहाँ 'नील बागान मालिकों का आंदोलन' शुरू हुआ था।

MAP SKILL-BASED QUESTIONS (2 MARKS)

Two places A and B have been marked on the given outline map of India. Identity them and write their correct names on the lines marked on the map.

A) The City where Indian National Congress session was held in December 1920.

B) The Place where the 'Movement of Indigo Planters' was started.

खंड-ब/SECTION- B
भूगोल/ GEOGRAPHY (20 अंक/MARKS)

10. ब्रुंडलैंड आयोग द्वारा प्रकाशित रिपोर्ट का नाम क्या है? **(1)**

क. हमारा साझा भविष्य

ख. हमारा साझा अतीत

ग. हमारा साझा वर्तमान

घ. छोटा ही सुंदर है

What is the name of the report Brundtland Commission published?

a. Our common future

b. Our common past

c. Our common present

d. Small is beautiful

11. वैश्विक पारिस्थितिक संकट, जैसे ग्लोबल वार्मिंग और पर्यावरण प्रदूषण, का मुख्य कारण क्या है? **(1)**

क. संसाधनों का ह्रास

ख. संसाधनों का अंधाधुंध दोहन

ग. संसाधनों का समान वितरण

घ. संसाधनों का कुछ ही हाथों में संचय

What is the main reason behind global ecological crisis such as global warming and environmental pollution?

a. depletion of resources

b. indiscriminate exploitation of resources

c. even distribution of resources

d. accumulation of resources in a few hands

12. निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थायी वनों का क्षेत्रफल सबसे अधिक है? **(1)**

a. उत्तर प्रदेश

b. मध्य प्रदेश

c. मेघालय

d. मिज़ोरम

Which one of the following states has the largest area under permanent forest?

a. Uttar Pradesh

b. Madhya Pradesh

c. Meghalaya

d. Mizoram

13. निम्नलिखित में से कौन सा औषधीय पौधा कुछ प्रकार के कैंसर रोगों के उपचार में प्रयोग किया जाता है? **(1)**

a. हप्पार्डिया हेप्पेन्यूरॉन

b. हिमालयन ओक

c. मैग्नीफेरा इंडिका

d. हिमालयन यू

Which one of the following is a medicinal plant used to treat some types of cancer disease?

a. Huppardia heppaneuron

b. Himalayan Oak

c. Magnifera Indica

d. Himalayan yew

14. राजस्थान में छतों पर वर्षा जल संचयन से भूमिगत जल का पुनर्भरण करने और शुष्क मौसम में फसलों को जीवित रखने में मदद मिली है। यह किसका सबसे अच्छा उदाहरण है? **(1)**

क. वर्षा जल संचयन केवल ग्रामीण क्षेत्रों में ही उपयोगी है।

ख. जल प्रबंधन के पारंपरिक तरीके पुराने हो चुके हैं।

ग. समुदाय-आधारित जल संरक्षण अप्रभावी है।

घ. पारंपरिक और टिकाऊ तरीके जल संकट को दूर करने में मदद कर सकते हैं।

Rooftop rainwater harvesting in Rajasthan has helped recharge underground water and sustain crops in dry seasons. What does this best illustrate?

a. Rainwater harvesting is only useful in rural areas

b. Traditional methods are outdated for water management

c. Community-led water conservation is ineffective

d. Traditional and sustainable practices can help solve water scarcity

15. बागानी कृषि की निम्नलिखित विशेषताओं को पढ़ें और सही विकल्प चुनें: (1)

1. एक ही फसल बड़े क्षेत्र में उगाई जाती है।
2. यह पूँजी गहन खेती है।
3. यह भूमि पर उच्च जनसंख्या दबाव वाले क्षेत्रों में की जाती है।
4. खाद्यान्न फसलें इस प्रकार की खेती की प्रमुख फसलें हैं।

विकल्प:

a. केवल 1 और 2 सही हैं।

b. केवल 2 और 3 सही हैं।

c. केवल 3 और 4 सही हैं।

d. केवल 1 और 4 सही हैं।

Read the following features of plantation agriculture and choose the correct option:

1. A single crop is grown on a large area
2. It is capital intensive farming
3. It is practised in areas of high population pressure on land
4. Food grain crops are the major crops of this type of farming.

Options:

a. Only 1 and 2 are correct

b. Only 2 and 3 correct

c. Only 3 and 4 are correct

d. Only 1 and 4 are correct

16. भारत में दो मुख्य फसल ऋतुएँ कौन-सी हैं? उनकी खेती और कटाई की अवधि बताइए। **(2)**

Which are the two main cropping seasons in India? Mention their growing and harvesting periods.

17A. पेट्रोलियम के महत्व पर प्रकाश डालिए। भारत में पेट्रोलियम की उपलब्धता की व्याख्या कीजिए। **(5)**

या

17B. देश भर में सभी रूपों में ऊर्जा की खपत बढ़ रही है। ऊर्जा विकास और ऊर्जा बचत का एक स्थायी मार्ग विकसित करने में मदद की तत्काल आवश्यकता है। इस ज्वलंत समस्या के समाधान के लिए कोई तीन उपाय सुझाएँ और व्याख्या करें।

Highlight the importance of petroleum. Explain the occurrence of petroleum in India.

OR

Consumption of energy in all forms has been rising all over the country. There is an urgent need to help develop a sustainable path of energy development and energy saving. Suggest and explain any three measures to solve this burning problem.

18. दिए गए पाठ को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: (1 + 2 + 1 = 4)

हमारे उद्योग द्वारा छोड़ा गया प्रत्येक लीटर अपशिष्ट जल मीठे पानी की मात्रा का आठ गुना प्रदूषित करता है। मीठे पानी के औद्योगिक प्रदूषण को कैसे कम किया जा सकता है? कुछ सुझाव इस प्रकार हैं- (i) प्रसंस्करण के लिए पानी के उपयोग को कम करना दो या अधिक क्रमिक चरणों में इसका पुन: उपयोग और पुनर्चक्रण करके (ii) जल आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए वर्षा जल का संचयन (iii) नदियों और तालाबों में छोड़ने से पहले गर्म पानी और अपशिष्टों का उपचार करना। औद्योगिक अपशिष्टों का उपचार तीन चरणों में किया जा सकता है (a) यांत्रिक तरीकों से प्राथमिक उपचार। इसमें स्क्रीनिंग, ग्राइंडिंग, फ्लोक्यूलेशन और अवसादन शामिल हैं। (b) जैविक प्रक्रिया द्वारा द्वितीयक उपचार (c) जैविक, रासायनिक और भौतिक प्रक्रियाओं द्वारा तृतीयक उपचार। इसमें अपशिष्ट जल का पुनर्चक्रण शामिल है। उद्योग द्वारा भूजल भंडारों का अत्यधिक दोहन, जहाँ भूजल संसाधनों के लिए खतरा है, को भी कानूनी रूप से विनियमित करने की आवश्यकता है। कारखानों में इलेक्ट्रोस्टैटिक प्रीसिपिटेटर, फ़ैब्रिक फ़िल्टर, स्क्रबर और इनर्शियल सेपरेटर लगाकर हवा में मौजूद पार्टिकुलेट मैटर को कम किया जा सकता है। कारखानों में कोयले की जगह तेल या गैस का इस्तेमाल करके धुएँ को कम किया जा सकता है। मशीनरी और उपकरणों का इस्तेमाल किया जा सकता है और जनरेटर में साइलेंसर लगाए जाने चाहिए।

18.1 गद्यांश के अनुसार, उद्योगों द्वारा उत्सर्जित प्रत्येक लीटर अपशिष्ट जल से कितना मीठा जल प्रदूषित होता है?

18.2 मीठे जल के औद्योगिक प्रदूषण को कम करने के दो तरीके बताइए।

18.3 कारखानों से निकलने वाले वायु में कणिकीय पदार्थ को कम करने के लिए गद्यांश में उल्लिखित एक तकनीक का नाम बताइए।

Read the given text and answer the following questions:

Every litre of waste water discharged by our industry pollutes eight times the quantity of freshwater. How can the industrial pollution of fresh water be reduced? Some suggestions are- (i) minimising use water for processing by reusing and recycling it in two or more successive stages (ii) harvesting of rainwater to meet water requirements (iii) treating hot water and

effluents before releasing them in rivers and ponds. Treatment of industrial effluents can be done in three phases (a) Primary treatment by mechanical means. This involves screening, grinding, flocculation and sedimentation. (b) Secondary treatment by biological process (c) Tertiary treatment by biological, chemical and physical processes. This involves recycling of wastewater. Overdrawing of ground water reserves by industry where there is a threat to ground water resources also needs to be regulated legally. Particulate matter in the air can be reduced by fitting smoke stacks to factories with electrostatic precipitators, fabric filters, scrubbers and inertial separators. Smoke can be reduced by using oil or gas instead of coal in factories. Machinery and equipment can be used and generators should be fitted with silencers.

18.1 According to the passage, how much freshwater is polluted by every litre of wastewater discharged by industry?

18.2 Mention two methods to minimise industrial pollution of fresh water.

18.3 Name one technique mentioned in the passage to reduce particulate matter in the air from factories.

मानचित्र कौशल – आधारित प्रश्न (3 अंक)

19. भारत के उसी रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त प्रतीकों से चिह्नित करें और उनका स्थान निर्धारित करें:

I. (p) नर्मदा नदी पर बना बांध, जिसका उपयोग जल विद्युत उत्पादन के लिए किया जा रहा है।

या

(q) महानदी बेसिन में बना बांध जो जल संरक्षण और बाढ़ नियंत्रण को एकीकृत करता है।

II. **निम्नलिखित में से कोई दो:**

(i) ओडिशा का एक प्रमुख बंदरगाह

(ii) मुंबई का एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा

(iii) अमृतसर का एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा

MAP SKILL-BASED QUESTION (3 Marks)

On the same outline map of India locate and label the following with suitable symbols:

I.(p) The dam in the Narmada River, which is being used for hydel power production.

OR

(q) The dam in the Mahanadi basin that integrates conservation of water with flood control.

II. Any **two** of the following:

(i) A major sea port in Odisha

(ii) An international airport in Mumbai

(iii) An international airport in Amritsar

खंड-स/SECTION- C

राजनीतिक शास्त्र / POLITICAL SCIENCE (20 अंक/MARKS)

20. सत्ता के बँटवारे पर निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प चुनिए। (1)

I. बहुसंख्यक समुदाय की इच्छा को दूसरों पर थोपना।

II. यह सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष की संभावना को कम करने में मदद करता है।

III. सत्ता का बँटवारा राजनीतिक व्यवस्था की स्थिरता सुनिश्चित करने का एक अच्छा तरीका है।

IV. यह दलों के बीच सामाजिक-राजनीतिक विरोध लाता है।

विकल्प:

(a) I और III

(b) II और III

(c) I और IV

(d) I और II

Consider the following statements on Power sharing and choose the correct option.

I. Imposing the will of majority community over others.

II. It helps in reducing the possibility of conflict between the social groups.

III. Power sharing is a good way to ensure the stability of political order.

IV. It brings socio-political opposition among parties.

Options:

(a) I and III

(b) II and III

(c) I and IV

(d) I and II

21. स्तंभ-अ को स्तंभ-ब से सुमेलित कीजिए और सही विकल्प चुनिए: (1)

स्तंभ-अ (विषय)	**स्तंभ-ब (सूची)**
A. ई-प्रोग्रामिंग	1. समवर्ती सूची
B. पुलिस	2. संघ सूची
C. शिक्षा	3. राज्य सूची
D. रक्षा	4. अवशिष्ट सूची

विकल्प:

(a) A - 4, B - 3, C - 1, D - 2

(b) A - 3, B - 4, C - 1, D - 2

(c) A - 4, B - 1, C - 3, D - 2

(d) A - 4, B - 2, C - 1, D – 3

Match Column - A with Column - B and choose the correct option:

Column - A (Subjects)	**Column - B (List)**
A. E-Programming	1. Concurrent List
B. Police	2. Union List

C. Education 3. State List

D. Defence 4. Residuary List

Options:

(a) A - 4, B - 3, C - 1, D - 2

(b) A - 3, B - 4, C - 1, D - 2

(c) A - 4, B - 1, C - 3, D - 2

(d) A - 4, B - 2, C - 1, D – 3

22. निम्नलिखित तालिका को सही जानकारी से पूरा करें- (1)

भाषाई राज्य	**केंद्र द्वारा प्रतिरोध का कारण**	**निर्माण का आधार**	**राज्यों का उदाहरण भाषाई**
भारत की लोकतांत्रिक राजनीति की पहली और एक प्रमुख परीक्षा	विघटन का भय	क - ?	ख - ?

(क) क -भाषा, ख -तमिलनाडु

(ख) क -रंग, ख -तमिलनाडु

(ग) क -जाति, ख -तमिलनाडु

(घ) क -भाषा, ख –राजस्थान

Complete the following table with the correct information-

Linguistic State	**Reason of Resistance by the Center**	**Basis of creation**	**Example of linguistic states**
The first and a major test for democratic politics of India	Fear of Disintegration	A - ?	B - ?

(a) A -Language, B -Tamil Nadu

(b) A -Color, B -Tamil Nadu

(c) A -Cast, B -Tamil Nadu

(d) A -Language, B –Rajasthan

23. दो कथन दिए गए हैं: अभिकथन (A) और कारण (R)। कथनों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और सही विकल्प चुनिए: (1)

अभिकथन: भारत एक धर्मनिरपेक्ष राज्य है।

कारण: संविधान सभी को बिना किसी पूर्वाग्रह या भेदभाव के किसी भी धर्म को मानने, आचरण करने और प्रचार करने की स्वतंत्रता देता है।

(a) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण, अभिकथन की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन सत्य है लेकिन कारण असत्य है।

(d) अभिकथन और कारण दोनों असत्य हैं।

Two statements are given as Assertion (A) and Reason(R). Study the statements carefully and identify the correct alternative:

Assertion: India is a secular state.

Reason: Constitution gives freedom to everyone to profess, practice and propagate any religion without prejudices or any discrimination.

(a) Both assertion and reason are true and reason is the correct explanation of assertion.

(b) Both assertion and reason are true but reason is not the correct explanation of assertion.

(c) Assertion is true but reason is false.

(d) Both assertion and reason are false.

24. संघवाद की कोई दो विशेषताएँ बताइए। **(2)**

Mention any two features of federalism.

25. नारीवादी आंदोलनों को परिभाषित कीजिए। उनके उद्देश्य लिखिए। **(2)**

Define feminist movements. Write their objectives.

26. लोकतंत्र एक जवाबदेह, उत्तरदायी और वैध सरकार कैसे बनाता है? **(3)**

How does democracy produce an accountable, responsive and legitimate government?

27A. "राजनीतिक दलों को छद्म सरकार कहना उचित ही है।" लोकतांत्रिक राजनीति के संदर्भ में इस कथन की पुष्टि पाँच तर्क देकर कीजिए। **(5)**

या

27B. "पार्टियों के भीतर आंतरिक लोकतंत्र का अभाव दुनिया भर के राजनीतिक दलों के लिए एक बड़ी चुनौती है।"कथन का विश्लेषण कीजिए।

"Political parties are rightly called the government in disguise." Justify the statement in reference to democratic politics by giving five arguments.

OR

"Lack of internal democracy within parties is the major challenge to political parties all over the world." Analyse the statement.

28. दिए गए पाठ को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: (1 + 1 + 2 = 4)

श्रीलंका एक द्वीपीय राष्ट्र है, जो तमिलनाडु के दक्षिणी तट से कुछ ही किलोमीटर दूर है। इसकी जनसंख्या लगभग दो करोड़ है, जो हरियाणा के लगभग बराबर है। दक्षिण एशिया क्षेत्र के अन्य देशों की तरह, श्रीलंका की जनसंख्या भी विविध है। प्रमुख सामाजिक समूह सिंहली भाषी (74 प्रतिशत) और तमिल भाषी (18 प्रतिशत) हैं।

तमिलों में दो उप-समूह हैं। देश के मूल तमिल लोगों को 'श्रीलंकाई तमिल' (13 प्रतिशत) कहा जाता है। शेष, जिनके पूर्वज औपनिवेशिक काल के दौरान भारत से बागान श्रमिकों के रूप में आए थे, उन्हें 'भारतीय तमिल' कहा जाता है। जैसा कि आप मानचित्र से देख सकते हैं, श्रीलंकाई तमिल देश के उत्तर और पूर्व में केंद्रित हैं।अधिकांश सिंहली भाषी लोग बौद्ध हैं, जबकि अधिकांश तमिल हिंदू या मुसलमान हैं। लगभग 7 प्रतिशत ईसाई हैं, जो तमिल और सिंहली दोनों हैं।

28.1 गद्यांश के अनुसार श्रीलंका भौगोलिक दृष्टि से कहाँ स्थित है?

28.2 गद्यांश में उल्लिखित श्रीलंका की जनसंख्या का कितना प्रतिशत सिंहली भाषी है?

28.3 गद्यांश के आधार पर 'श्रीलंकाई तमिलों' और 'भारतीय तमिलों' के बीच दो अंतरों का वर्णन कीजिए।

Read the given text and answer the following questions:

Sri Lanka is an island nation, just a few kilometres off the southern coast of Tamil Nadu. It has about two crore people, about the same as in Haryana. Like other nations in the South Asia region, Sri Lanka has a diverse population. The major social groups are the Sinhala-speakers (74 per cent) and the Tamil-speakers (18 per cent). Among Tamils there are two sub-groups. Tamil natives of the country are called 'Sri Lankan Tamils' (13 per cent). The rest, whose forefathers came from India as plantation workers during colonial period, are called 'Indian Tamils'. As you can see from the map, Sri Lankan Tamils are concentrated in the north and east of the country. Most of the Sinhala-speaking people are Buddhists, while most of the Tamils are Hindus or Muslims. There are about 7 per cent Christians, who are both Tamil and Sinhala.

28.1 Where is Sri Lanka geographically located according to the passage?

28.2 What percentage of Sri Lanka's population are Sinhala-speakers as mentioned in the passage?

28.3 Describe two distinctions between 'Sri Lankan Tamils' and 'Indian Tamils' based on the passage.

खंड-द/SECTION- D

अर्थशास्त्र/ECONOMICS (20 अंक/MARKS)

29. निम्नलिखित में से कौन सा भूमिहीन ग्रामीण मजदूरों के लिए विकासात्मक लक्ष्य **नहीं** है? **(1)**

(क) काम के अधिक दिन और बेहतर मजदूरी।

(ख) स्थानीय स्कूल उनके बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने में सक्षम है।

(ग) कोई सामाजिक भेदभाव नहीं है।

(घ) वे गाँव में नेता नहीं बन सकते।

Which one of the following is **not** a developmental goal for the landless rural labourers?

(a) More days of work and better wages.

(b) Local school is able to provide quality education for their children.

(c) There is no social discrimination.

(d) They can not become leaders in the village.

30. निम्नलिखित में से कौन सी असंगठित क्षेत्र की गतिविधि है? (1)

(क) एक शिक्षक स्कूल में पढ़ा रहा है।

(ख) एक मजदूर एक बड़े कारखाने में काम करने जा रहा है।

(ग) एक डॉक्टर एक अस्पताल में मरीजों का इलाज कर रहा है।

(घ) एक ठेकेदार के अधीन काम करने वाला एक दिहाड़ी मजदूर।

Which one of the following is an activity of the unorganized sector?

(a) A teacher teaching in a school.

(b) A worker going to work in a big factory.

(c) A doctor treating patients in a hospital.

(d) A daily wage labourer working under a contractor.

31. भारत के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? **(1)**

(a) तृतीयक क्षेत्र सकल घरेलू उत्पाद में अधिकतम योगदान देता है।

(b) भारत मूलतः एक समाजवादी अर्थव्यवस्था है।

(c) भारत में आय और धन का वितरण काफी न्यायसंगत है।

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Which of the following statements is correct with regards to India?

(a) Tertiary sector contributes the maximum to GDP.

(b) India is basically a socialist economy.

(c) In India, distribution of income and wealth is quite equitable.

(d) None of the above

32. भारत का निम्नलिखित में से कौन सा प्राधिकरण केंद्र सरकार की ओर से करेंसी नोट जारी करता है? **(1)**

(a) भारतीय स्टेट बैंक

(b) भारतीय रिज़र्व बैंक

(c) इलाहाबाद बैंक

(d) पंजाब नेशनल बैंक

Which of the following authorities of India issues currency notes on behalf of the Central Government?

(a) The State Bank of India

(b) The Reserve Bank of India

(c) The Allahabad Bank

(d) The Punjab National Bank

33. नीचे दी गई जानकारी को पढ़ें और सही उत्तर चुनें: (1)

राजाराम एक ज़मींदार है जो किसानों को नई फसल बोने और कृषि सामग्री खरीदने के लिए ऋण देता है। वह ऊँची ब्याज दर पर ऋण देता है। यदि किसान ऋण चुकाने में विफल रहता है, तो उसे राजाराम के खेत में बंधुआ मजदूर के रूप में काम करना पड़ता है। साथ ही, किसान तब तक दूसरा ऋण नहीं ले सकता जब तक कि वह अपना पिछला बकाया चुका नहीं देता। राजाराम निम्नलिखित में से क्या प्रदान कर रहा है?

(a) अनौपचारिक क्षेत्र ऋण

(b) औपचारिक क्षेत्र ऋण

(c) बैंकिंग ऋण

(d) सामुदायिक ऋण

Read the information given below and select the correct answer:

Rajaram is a landlord who grants loan to farmers for sowing new crops and purchasing farm inputs. He grants the loan at a higher rate of interest. If the farmer fails to repay the loan, he has to work on Rajaram's field as a bonded labour. Also, a farmer cannot get another credit till the time hehad cleared his previous dues. Which of the following Rajaram is offering?

(a) Informal sector credit

(b) Formal sector credit

(c) Banking credit

(d) Community credit

34. सरकार द्वारा निर्धारित बाधाओं या प्रतिबंधों को हटाना कहलाता है: **(1)**

(a) उदारीकरण

(b) निवेश

(c) अनुकूल व्यापार

(d) मुक्त व्यापार

Removing barriers or restrictions set by the government is called:

(a) Liberalisation

(b) Investment

(c) Fovourable trade

(d) Free trade

35. भूजल के संदर्भ में सतत विकास के महत्व को उदाहरण देकर समझाइए। **(3)**

Explain the importance of sustainable development with reference to ground water by giving example.

36. "भारत के ग्रामीण और शहरी दोनों क्षेत्रों में, अधिकांश गरीब परिवार अभी भी ऋण के लिए अनौपचारिक क्षेत्र पर निर्भर हैं।" इस कथन का समर्थन तीन उदाहरणों से कीजिए। **(3)**

"Most of the poor household still depend on the informal sector for loans, both in rural and urban areas of India." Support the statement with three examples.

37. भारत सरकार द्वारा विदेशी व्यापार और विदेशी निवेश पर बाधाएं डालने के किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या कीजिए? **(3)**

Explain any three reasons for putting barriers to foreign trade and foreign investment by the Indian government?

38A. यदि किसानों को ऋण या सिंचाई सुविधा प्रदान की जाए तो उनकी आय और रोजगार कैसे बढ़ाया जा सकता है? एक उदाहरण की सहायता से समझाइए। **(5)**

अथवा

38B. संगठित और असंगठित क्षेत्रों में प्रचलित रोजगार स्थितियों की तुलना कीजिए।

How can income and employment be increased if farmers are provided with a loan or irrigation facility? Explain with the help of an example.

OR

Compare the employment conditions prevailing in organised and unorganised sectors.

प्रश्न संख्या 9 (खंड A) और प्रश्न संख्या 19 (खंड B) के लिए मानचित्र

Map for Q. No. 9 (Section A) & Q. No. 19 (Section B)

INDIA
Outline Map with States
& Union Territories
B
A
© mapsforupsc.com
Representational map. Not to scale.
© MapsforUPSC
mapsforupsc.com