

निपुण लक्ष्य

बालवाटिका (उम्र 5-6 साल)

मौखिक भाषा:

1. दोस्तों और शिक्षकों से बातचीत करना
2. . समझ के साथ तुकबंदी/कविताएँ सुनाना।

पढ़ना:

1. किताबों को देखना और चित्रों की सहायता से कहानी पढ़ने का प्रयास करना
2. कुछ परिचित दोहराए गए/तुकबंदी वाले शब्दों को इंगित करना और पहचानना
3. अक्षरों और संगत ध्वनियों को पहचानना
4. कम से कम 2 से 3 अक्षरों वाले सरल शब्दों को पढ़ना

लिखना:

1. आत्म-अभिव्यक्ति के लिए स्क्रिबल/चित्रकला
2. पहचानने योग्य अक्षर बनाना।
3. पहचानने योग्य अक्षर बनाने के लिए एक पेंसिल का उपयोग करना और उसे ठीक से पकड़ना
4. अपना नाम पहचानना है और लिखना

संख्यात्मकता:

1. वस्तुओं को गिनना और 9 तक के अंकों को सहसंबंधित करना।
2. 9 तक के अंकों को पहचानना पढ़ना और लिखना।
3. सरल पैटर्न को पहचानना और कॉपी करना/चित्र बनाना।
4. वस्तुओं की संख्या के आधार पर दो समूहों की तुलना करना और इससे अधिक/कम/बराबर आदि जैसे शब्दों का उपयोग करना।
5. संख्याओं/वस्तुओं/आकार/घटनाओं की घटना को एक क्रम में व्यवस्थित करना।
6. वस्तुओं को उनकी अवलोकन योग्य विशेषताओं के आधार पर वर्गीकृत करता है और वर्गीकरण के मानदंडों को संप्रेषित करना।
7. अपने आस-पास की विभिन्न वस्तुओं के संदर्भ में तुलनात्मक शब्दों जैसे लंबा, सबसे लंबा, लंबा, सबसे ऊंचा, छोटा, सबसे छोटा, इससे भारी, इससे हल्का आदि के लिए शब्दावली का उपयोग करना।

कक्षा I या आयु 6-7 के लिए लक्ष्य

मौखिक भाषा:

1. दोस्तों और क्लास टीचर से उसकी जरूरतों, परिचित व्यक्तियों और परिवेश के बारे में बातचीत और सवाल पूछना।
2. कक्षा, विद्यालय परिसर एवं परिवेश में उपलब्ध प्रिंट के बारे में चर्चा।
3. क्रिया के साथ कविताएँ/कविताएँ/गीत सुनाना।

पढ़ना:

1. जोर से पढ़कर सुनाने/कहानी सुनाने के सत्र के दौरान सक्रिय रूप से भाग लेना और कहानी सत्र के दौरान और बाद में सवालों के जवाब देना कठपुतलियों के साथ परिचित कहानी प्रस्तुत करना
2. नए शब्दों को पढ़ने के लिए ध्वनि प्रतीक अनुरूपता का उपयोग करना। 3. आयु-उपयुक्त अज्ञात पाठ में कम से कम 4-5 सरल शब्दों से युक्त छोटे वाक्य पढ़ना।

लिखना:

1. परिचित संदर्भों (कहानी/कविता/पर्यावरण प्रिंट आदि) में आने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचितता विकसित करना।
2. अर्थ बताने के लिए चीजें लिखना, बनाना और अपने कार्यपत्रक पर नामों का प्रतिनिधित्व करना, शुभकामना संदेश देना, पहचानने योग्य वस्तुओं/लोगों के चित्र बनाना।
3. आविष्कृत वर्तनी वाले शब्दों को लिखने के लिए ध्वनि प्रतीक अनुरूपता का उपयोग करना।
4. 2-3 वाक्य समझकर लिखना।

संख्यात्मकता:

1. वस्तुओं को गिनना और 20 तक की संख्या का ज्ञान विकसित करना।
2. उनके परिवेश, आकार और संख्याओं में सरल पैटर्न की पहचान और विस्तार करना।
3. दैनिक जीवन स्थितियों में 9 तक की संख्याओं का जोड़ और घटाव (योग 20 से अधिक नहीं) का उपयोग करना।
4. अपने चारों ओर 3डी आकृतियों (ठोस आकृतियों) जैसे गोल/सपाट सतहों, कोनों और किनारों की संख्या आदि के भौतिक गुणों का अवलोकन और वर्णन करना।
5. गैर-मानक गैर-समान इकाइयों जैसे हाथ का फैलाव, कदम, उंगलियां आदि का उपयोग करके लंबाई का अनुमान और

सत्यापन करना और कप, चम्मच, मग आदि जैसी गैर-मानक वर्दी इकाइयों का उपयोग करके क्षमता का अनुमान लगाना और सत्यापित करना।

6. 20 रुपये तक के भारतीय मुद्रा नोटों और सिक्कों की पहचान करना।

कक्षा II या आयु 7-8 के लिए लक्ष्य

मौखिक भाषा:

1. कक्षा में उपलब्ध प्रिंट के बारे में बातचीत करना।
2. प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में शामिल होना और दूसरों की बातें सुनना।
3. गीत/कविताएँ सुनाना।
4. कहानियों/कविताओं/प्रिंट आदि में आने वाले परिचित शब्दों को दोहराना।

पढ़ना:

1. बच्चों की साहित्य/पाठ्यपुस्तक से कहानियाँ पढ़ना और सुनाना/पुनः सुनाना।
2. किसी दिए गए शब्द के अक्षरों से सार्थक नए शब्द बनाना।
3. 6 से 8 वाक्यों के आयु-उपयुक्त अज्ञात पाठ को सरल शब्दों में समझ, स्पष्टता और प्रवाह के साथ पढ़ना।

लिखना:

1. अपनी समझ और अभिव्यक्ति को व्यक्त करने के लिए छोटे/सरल वाक्य लिखना।
2. सुपाठ्य लेखन के साथ 4 से 5 छोटे वाक्य लिखना।

संख्यात्मकता:

1. वस्तुओं को गिनना और 99 तक की संख्या का ज्ञान विकसित करना।
2. विभिन्न आकृतियों और संख्याओं से नए पैटर्न बनाना।
3. 3. दैनिक जीवन स्थितियों में 99 तक की संख्याओं के जोड़ और घटाव का उपयोग करना, जिनका योग 99 से अधिक नहीं होता।
4. 4. गुणा को बार-बार जोड़ने और विभाजन को समान वितरण/साझा करने के रूप में करना और 2, 3 और 4 के गुणन तथ्यों (सारणी) का निर्माण करना।

5. आयत, त्रिभुज, वृत्त, अंडाकार आदि जैसी 2-डी आकृतियों को पहचानना और उनका वर्णन करना। 6. रॉड, पेंसिल, धागा, कप, चम्मच, मग आदि जैसी गैर-मानक समान इकाइयों का उपयोग करके लंबाई/दूरी/क्षमता का अनुमान और माप करना और सरल तराजू का उपयोग करके वजन की तुलना करना।

7. स्थानिक शब्दावली का उपयोग करना जैसे दूर/पास, अंदर/बाहर, ऊपर/नीचे, बाएँ/दाएँ, सामने/पीछे, ऊपर/नीचे आदि। 8. 100 रुपये तक की धनराशि का उपयोग करके सरल लेनदेन करना।