

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA NO 2 OCF SHAHJAHANPUR







INTRODUCTION



PM SHRI Kendriya Vidyalaya no 2, OCF Shahjahanpur was established in the year 1982. The Vidyalaya runs through KVS(HQ) New Delhi under the custodian of Ministry of Education (MoE). The Vidyalaya is running in 3 sections from class I to XII with three streams, Science, Commerce and Humanities in 1st shift and running from Class I to XII in 2 sections with Science stream in 2nd shift. The medium of instruction is bilingual. The Vidyalaya is dedicated to the provision of quality education and catering to the educational needs of the children of transferable Central Government employees.

Continued.....









It was a golden opportunity for our Vidyalaya and students that Ministry of education selected us under PM SHRI scheme. With the benefits of this scheme we are trying to showcase the implementation of the National Education Policy 2020 and emerge as one of exemplar school of India. We are dedicated to provide leadership in our respective regions in providing high-quality education in an equitable, inclusive and joyful school environment that takes care of the diverse background, multilingual needs, and different academic abilities of children and makes them active participants in their learning process. Schools are incentivized to yield results and perform better through a funding mechanism that is tracked through quality parameters.









VISUAL IMPACT ON 1 YEAR COMPLETION OF PMSHRI SCHEME

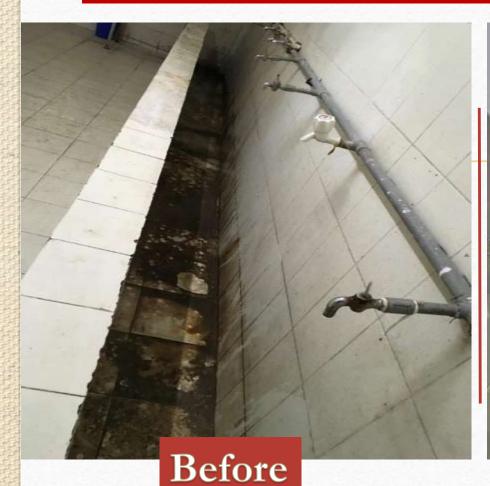






CLEAN DRINKING WATER







AFTER RENOVATION OF WATER POINTS, CHILDREN ARE GETTING PURE WATER ALONG WITH NEAT & CLEAN HAND WASHING POINTS

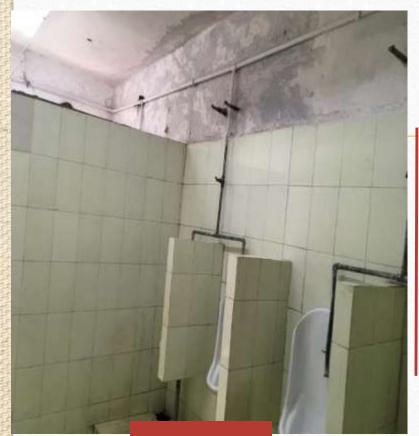






FULLY FUNCTIONING HAND WASHING FACILITY **AND TOILETS**







Before





MAINTENANCE AND RENOVATION OF BOYS TOILET AND HAND WASHING POINTS

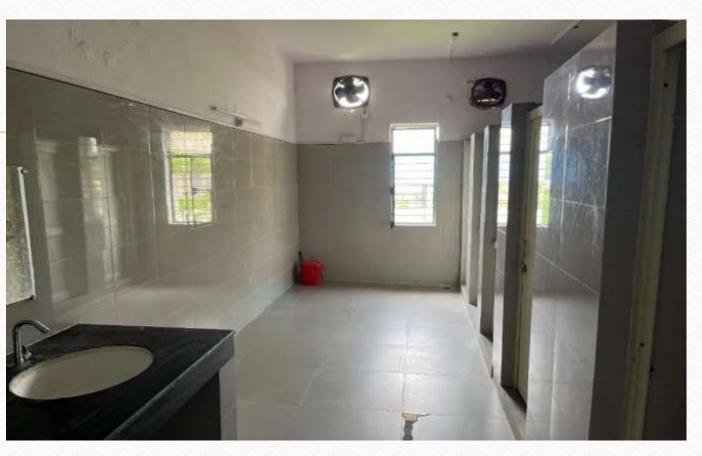




GIRL'S TOILETS WITH FACILITY OF FUNCTIONAL VENDING MACHINE FOR SANITARY PADS AND INCINERATORS







VENDING MACHINES AND INCINERATORS PLAY A CRUCIAL ROLE IN PROMOTING WOMEN'S HEALTH AND PROVIDING CONVENIENT ACCESS TO MENSTRUAL HYGIENE PRODUCTS.



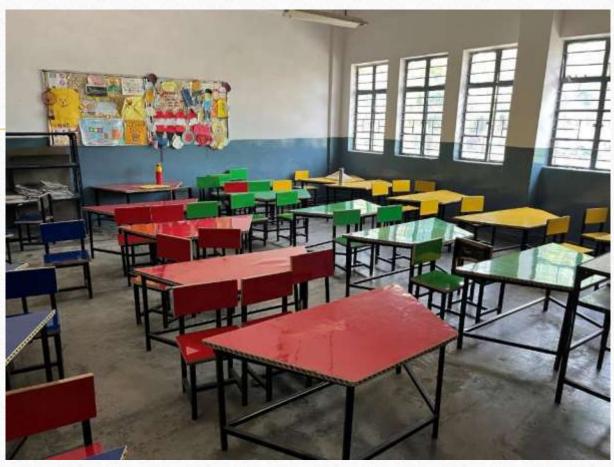




FURNITURE AVAILABILITY







The furniture of classrooms play a significant role in students' learning and engagement at school. Providing comfortable chairs and desks allow students to stay attentive and productive during lessons.







FULLY EQUIPPED INTEGRATED SCIENCE LAB/ PHYSICS LAB/ CHEMISTRY LAB/ BIOLOGY LAB







Practical Demonstration and Learning by Doing creates a positive shift in children's attitudes towards learning science and confidence in the subject

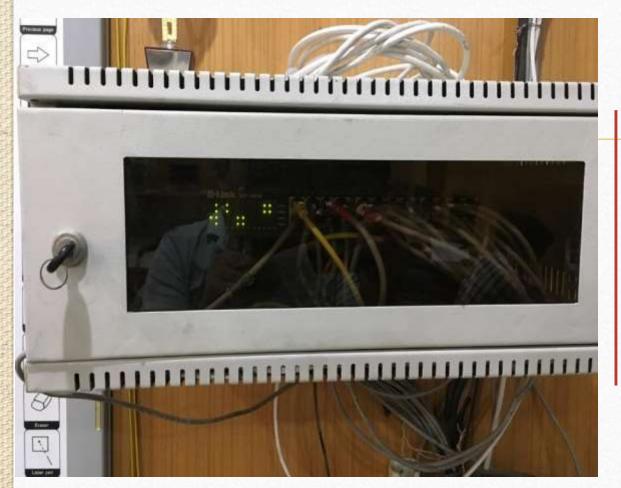


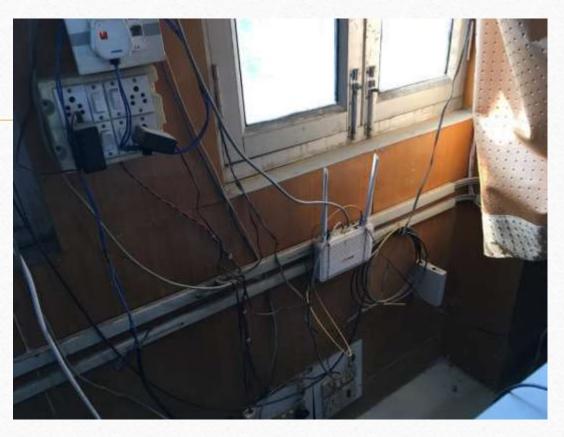




INTERNET FACILITY







Use of internet strengthens the Knowledge, engaging in educational content which leads to improvement in the digital skills of students.

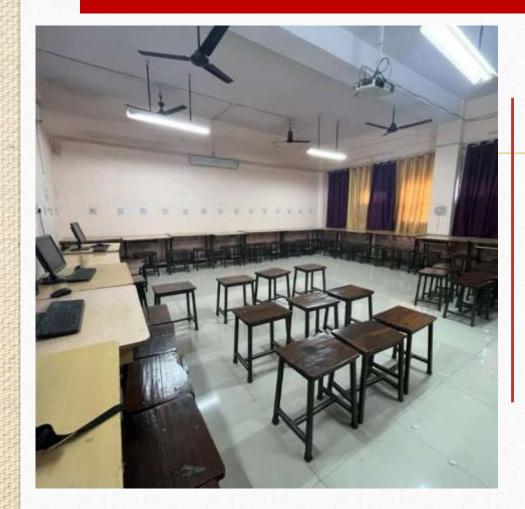






COMPUTER LAB/ ICT LAB









TILING AND FLOOR REPAIRING WORK IN ALL THREE COMPUTER LABS









Purchase of 26 Desktops and 50 stools for Computer Labs







SMART CLASSROOM





PURCHASE AND INSTALLATION
OF INTERACTIVE TOUCH PANEL
FOR EASY ACCESS TO ONLINE
RESOURCES IN SCHOOL FOR
STUDENTS TEACHING LEARNING PROCESS.







LIBRARY WITH GOOD FURNITURE AND DIVERSE COLLECTION OF BOOKS WITH COMPUTERIZED ENTRY OF ISSUING OF THE BOOKS





Purchased 7 Desktops for library under PMSHRI. Computers have the potential to improve productivity in education drastically. These systems enable students to engage with educational software and complete tasks more quickly. They also provide instant access to various learning resources.

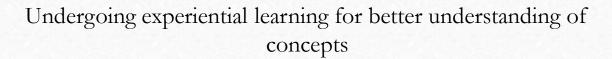




FULLY EQUIPPED SKILL LABS

















SCHOOL PRINCIPAL/ TEACHERS PARTICIPATION IN TRAINING PROGRAMMES CONDUCTED BY THE STATE

















PLAYGROUND WITH WELL EQUIPPED SPORTS FACILITIES







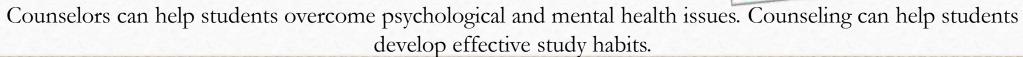
Offering variety ensures children have options and can explore activities that resonate with them





GUIDANCE AND CAREER COUNSELING











ORGANIZARION OF SELF DEFENSE TRAINING SESSIONS FOR GIRLS







The major impacts of this activity has been instilling a sense of fearlessness and enhancing mental strength among the girls. Children are beginning to feel more confident and secured having learnt techniques to defend themselves in times of crisis



BALA FEATURE AND JADUI PITARA FOR PRIMARY SCHOOL CHILDREN







The Jadui Pitara has Teaching Learning material such as toys, games, puzzles, puppets, posters, flashcards, story cards, story books, playbooks for students.



ISSUANCE OF ID CARDS TO TEACHERS AND STUDENTS





ID cards are issued for both the students as well as the staff members. It is important that the students carry their ID cards at all times.







NUTRITION GARDEN WITH DRIP IRRIGATION SYSTEM







Drip irrigation system using earthen pots is an effective and sustainable way to provide consistent moisture to plants, that enhance water use efficiency and ensure healthier plant growth.





FUNCTIONAL YOUTH AND ECO CLUB FOR MISSION LIFE







ORGANISED YOUTH PARLIAMENT & SESSION ON CONSTITUTIONAL VALUES







USE OF TLM (TEACHING AND LEARNING MATERIALS) IN TEACHING









SCIENCE AND MATH KITS ARE BEING USED FOR:

- 1.DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC APPROACH
- 2.TEAM SPIRIT
- 3. LEARNING BY DOING
- 4. MAKING LEARNING FUN
- 5. CULTIVATING TEAM WORK AND COLLABORATION.
- 6. REINFORCING CLASSROOM CONCEPTS







USE OF TLM (TEACHING AND LEARNING MATERIALS) IN TEACHING

















COLOURFUL DUSTBINS FOR WASTE SEGREGATION





- Dry & wet waste is found in their specified dustbins.
- Students are using different Dustbins for different purposes









FEW MORE ACTIVITIES TO EXHIBIT.....





































































Expert talk on Menstrual health and Hygiene











Expert talk on Sustainable Development Goals





INFRASTRUCTURE AND RESOURCES







Before

After

Renovation of Morning Assembly Stage





INFRASTRUCTURE AND RESOURCES







Renovation of Roads

















Medical Camp for Students













Conducted Psychometric Tests for Students

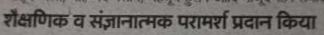












शाहजहांपुर। केवी टू ओसीएफ में पीएम श्री विद्यालय योजना के अंतर्गत विद्यार्थियों के लिए स्वास्थ्य व परामर्श शिविर का आयोजन किया गया। लखनऊ की स्किल स्ट्राइट बैंचर संस्था से अबाद अली, रवीश मिश्रा व अरमान खान ने विद्यार्थियों का साइकोमैट्रिक टेस्ट लिया गया। उसी अनुरूप विद्यार्थियों को शैक्षणिक एवं संज्ञानात्मक परामर्श प्रदान किया गया। उप प्राचार्य प्रथम पाली मुनेंद्र पाल व उप प्राचार्य द्वितीय पाली केएस यादव ने बताया कि शिविर का उद्देश्य विद्यार्थियों के शारितिक और मानसिक स्वास्थ्य का परीक्षण कर उनका संवागीण विकास करना है। मैराज अहमद, दीपक शुक्ला, सोनाली डौडियाल आदि मीजृद रहे। संवाद





Conducted Psychometric Tests for Students













Experiential learning using Nutritional garden



























टेराकोटा पॉट तैयार करने का दिया प्रशिक्षण

शाहजहांपुर। पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय क्रमांक दो (ओसीएफ) में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में परिकल्पितं प्रत्येक सत्र में 10 बैग रहित कार्य दिवसों के तहत पूर्व व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम आयोजित किया गया। इसके तहत जुनियर वर्ग के विद्यार्थियों को प्रशिक्षक राजकुमार, विवेक सक्सेना एवं अनुभा ने कौशल विकास के लिए स्टेंसिल पेंटिंग, बहरंगी टिमटिमाती रोशनी और टेराकोटा , करती है। संवाद

पॉट तैयार करने का प्रशिक्षण दिया। प्राचार्य परवेज हुसैन ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के तहत परिकल्पित पूर्व व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम की जानकारी दी। कार्यक्रम की रूपरेखा और इसका संचालन प्रथम पाली के उप प्राचार्य मुनेंद्र पाल ने किया। कहा कि व्यावसायिक शिक्षा छात्रों के व्यक्तित्व और कौशलों का विकास करने में मदद

Workshop for Students on Stencil painting and **Pottery Making**

विद्यार्थियों ने सीखीं कौशल विकास की बारीकियां



केंद्रीय विद्यालय-दो मै पोंट मेकिंग का प्रशिक्षण लेते छात्र-छात्राएं।

कार्यालय संवाददाता, शाहजहांपुर

अमत विचार : पीएम श्री केंद्रीय विकास का प्रशिक्षण दिया गया।

प्रधानाचार्य परवेज हसैन ने कार्यक्रम कमार आदि का सहयोग रहा।

केवी-2 में नई शिक्षा नीति के तहत दिया स्टेंसिल पेंटिंग प्रशिक्षण

विद्यालय-दो में शनिवार को राष्ट्रीय की शरुआत की। उन्होंने राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत प्रत्येक सत्र में शिक्षा नीति के अंतंगत परिकल्पित 10 बैग रहित कार्य दिवसों के क्रम पूर्व व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम की में व्यावसायिक शिक्षा पर कार्यक्रम जानकारी देते हुए बताया कि इसका आयोजित किया गया। इस अवसर उद्देश्य विद्यार्थियों को कुशल नागरिक पर छात्र-छात्राओं को शैक्षिक बनाना है, जो जीवन की हर परिस्थित क्रियाकलापों के अंतर्गत कौशल में अपना समायोजन कर सके। विद्यार्थियों को विद्यालय से बाहर की जुनियर वर्ग के विद्यार्थियों दुनिया से परिचित कराने और उन्हें को प्रशिक्षक राजकुमार, विवेक व्यावसायिक या तकनीकी शिक्षा सक्सेना और अनुभा ने स्टेंसिल कार्यक्रमों में प्रवेश के लिए तैयार पेंटिंग, मल्टीकलर फ्लिकरिंग लाइट करना महत्वपूर्ण कार्य है। उप प्राचार्य तथा टैराकोटा पाँट मेकिंग करने मनेंद्र पाल के संचालन में विजय का प्रशिक्षण दिया। इससे पहले पाल, रश्मि सिद्धार्थ, रवि शर्मा, प्रशांत







FEEDBACK



मुद्दे यह नतीर हुवे नहुर गर्व की अनुभूति है। सी है कि मेरा पुत्र आपुष सेनी कमा 12 में पीरम जी केन्द्रीय विद्यालय-2

शाहनहींपुर में अहमपन्रत हैं।
विद्यालय के समस्त शिसक बहुत करने से दानों को आगे
बरने में मदर प्रथान करते हैं शाप ही बहुत विनम्नता से दानों
की हर विद्या की जानकारी प्रधान करते हैं।
मुझे सेसा विद्यास है कि पीएए की स्वृत देश में स्वर्मण कमाओं के लिए उपाहरण स्थापित करेगा। स्वृत में किया सेसी
हैं कि यह आजीवन दानों को स्वन्नेष्ट्रम की और के जाने के अप
ही जीवन के स्था आयामों में सीकों, अन्येद्या और प्रावतन
करने की इच्छा जागत करेगी।
में स्वल के प्रधाना न्यांग व समस्त शिमकों का बहुन-बहुत

STATE OF L

अभार प्रकट करम है।

कामुख सेनी XV-8 आदरणीय

प्रधानाचार्य जी, पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय नं0-2 ओ0सी0एफ0,शाहजहाँपुर

विषय : विद्यालय में पीएम श्री रकीम (योजना) लागू होने के बाद विद्यालय में हुए अमृतपूर्व परिवर्तन (अपग्रेडेशन) पर अभिभावक की प्रतिक्रिया (फीडबैंक) ।

महोदय

माननीय प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी जी द्वारा केन्द्रीय विद्यालयों में वर्ष 2023 से लागू की गई पीएम श्री रकीम (योजना) के लिए सर्वप्रधम मैं उनका आमार प्रकट करता हूँ। वर्ष भर का अवलोकन करने के बाद कहा जा सकता है कि वर्ष 2023 से लागू की गई पीएम श्री योजना, केन्द्रीय विद्यालयों के लिए वरदान साबित हो रही है चूंकि मेरी पुत्री केन्द्रीय विद्यालय नं0-2, ओठसीठएफठ, शाहजहाँपुर में कक्षा 12 ब की छात्रा है उसका अनिमावक होने के नाते मैंने जो परिवर्तन (अपग्रेडेशन) केन्द्रीय विद्यालय नं0-2, ओठसीठएफठ, शाहजहाँपुर में पिछले एक वर्ष में देखें हैं में उनका बिन्ददार विवरण प्रस्तत कर रहा हैं।

1— सर्वप्रथम विद्यालय की कक्षाओं को आधुनिक संसाधनों से लैसकर कक्षाओं को स्मार्ट क्लास बनाया गया। इससे विद्यार्थियों को स्मार्ट क्लास से जांडा गया ताकि विद्यार्थी पढ़ाई पर अपना पूरा ध्यान (फोकस) दे सकें साब ही विद्यार्थियों की विविध पृथ्यपूर्मि, बहुभाषी आवश्यकताओं और विभिन्न शैक्षणिक क्षमताओं का भी ख्याल एख गया है।

2- विद्यालय की सभी लेंबों (फिजिक्स, कॅमिस्ट्री, बायोलांजी, कम्प्यूटर आदि) को आधुनिक उपकरणों से सुसर्पिजत किया गया है। विद्यार्थी लेंब में नए-नए उपकरणों को पाकर काफी खुश्री का अनुमव कर रहे हैं।

3— विद्यार्थियों के भविष्य को ध्यान में रखते हुए विद्यालय में कैरियर काउन्सिलिंग का कार्यक्रम बलाया गया है जिससे यह विद्यालय से जाने के बाद किसी प्रकार से मटकाव की स्थिति में न रहें।

4— विद्यालय में विद्यार्थियों के स्वास्थ्य को ध्यान में रखते हुए समय-समय पर मेडिकल कैम्प आयोजित किये गये । यदि विद्यार्थी किसी प्रकार की कोई स्वास्थ्य सम्बन्धी परेशानी हुई उसके लिए घर पर माता-पिता को भी अवगत कराया गया।

5— विद्यालय के प्रधानाचार्य जी समय—समय पर कक्षाओं का निरीक्षण कर विद्यार्थियों से पढ़ाई से सम्बन्धित किसी भी समस्या को सुनकर जनका निस्तारण त्वरित गति से करते हैं।

6- किश्वक / शिक्षिकाएं पूर्ण क्षमता के साथ अपना-अपना शिक्षण कार्य द्वतगति से कर रहे हैं।

7— विद्यालय के प्रार्थना स्थल को शेड से ढका गया है तथा विद्यालय की बिल्डिंग को स्वच्छ व सुन्दर, मैदान में सुन्दर—सुन्दर फूलों के पीचों को लगाकर मनोरम बनाया गया है।

3 - विद्यालय के खेल मैदान का भी आधुनिकीकरण किया गया है जिसमें बास्केटबाल, वॉलीबाल तथा अन्य खेलों के लिए मैदान को आधुनिक बनाया गया है।

> गोविन्द कृष्ण बाजपेयी F/O- अपर्णा बाजपेयी कक्षा – 12 ब

Dear Purincipal,

PM stri K.V.No. 2 O. C. F shahjahanbur.

Sub: Feedback on school Performance for the Academics.

1. I wou'te to express any sincere appreciation for the hardwork put by your self I your team been generated to pupils I for their several

2. specially, I would like to appreciate your leadership & guidance to desire the growth 4 been practices in the school.

3. I further take this opportuity to encourage you to keep desiring the good work of dedicated quality education.

4. Thanking you 4 best rewards.

(Kamlesh Kuman)
ocf Fire brigadle
299/2 J-type
factory estate.

PARENTS' FEEDBACK







FEEDBACK



My Experience on Career Counseling

Our school has been taking steps to conduct Career Counseling for students, since past few months. Through these sessions, we came to know about various job opportunities in present scenario.

As a student, my experience with career counselling was transformative. Initially overwhelmed by numerous career options, the counselling provided much-needed clarity and direction. Through assessments and personalized advice, I discovered potential career paths aligned with my interests and goals. Practical information about industries and job roles helped me create a detailed action plan. The mentors have shared their experiences and expertise, offering us a vast range of opportunities available.

Psychometric test was also conducted in school. This test help students identify their strengths and interests. The test enhanced my confidence to make decisions related to my future.

Career counselling played a crucial role in shaping my career path and equipping me with the tools for success. I am very thankful to our school for organizing career counselling sessions for us.

Name: Ambika Chandra

Class: X11 E

STUDENTS' FEEDBACK



months, our School It has diverse collection good compositable was sunovated and other supair works. librarian ma'am . seven computers in the library which has a smart Interactive punel, libgrary maiam and other subject librarian teach us teachers whe this panel to gelsousces. the school authorities these valuable gresoupres-Name: Shantanu Growing class: VIII 'D'





