



PM SHRI KV SONEPUR

Autumn Break Homework (2026)

Learn
Grow
Achieve

Subject: English Class: XII Marks: 25+20

Literature Long-Answer Questions (120-150 words | 5 Marks each)

(a) Both "The Last Lesson" and "Lost Spring" highlight the harsh realities of displacement, linguistic chauvinism, and systemic deprivation, yet both end with an underlying note of resilience. Write a comparative character evaluation of Franz and Saheb, analyzing how their respective environments shape their outlook on survival and education.

(b) Pablo Neruda's "Keeping Quiet" and John Keats's "A Thing of Beauty" advocate a retreat from the frenetic pace of modern life to seek healing through quiet introspection and nature. Imagine a literary forum discussion where a speaker connects the core message of both texts. Write out that speech perspective.

Read
Explore
Evolve

Literature Long-Answer Questions (120-150 words | 5 Marks each)

(c) Kamala Das's "My Mother at Sixty-six" and Robert Frost's "A Roadside Stand" both grapple with deep-seated human vulnerabilities—the former with the inevitable dread of aging and loss, and the latter with societal neglect and unfulfilled promises. Compare how both poets express their sense of helplessness and anxiety regarding their immediate environment.

(d) In "Deep Water", Douglas overcomes his deep-seated terror of water through sheer tenacity and medical training, whereas the crofter in "The Rattrap" succumbs to temptation despite initial hospitality. Analyze how fear and desire dictate human choices, with close reference to both characters.

(e) Kalki's "The Tiger King" uses biting satire to critique the whims of absolute power and ecological disruption, while "Journey to the End of the Earth" examines the real-world ecological fragility of our planet. Write an analytical note on how both texts warn humanity against the consequences of anthropocentric arrogance.

Subject: ENGLISH CLASS: XII
Core (301) Marks: 25 + 20

Technology Integrated Project (Videography)

Task: Seamlessly narrate the plot of any one of the lessons in brief. (Preferably work in pairs)

Duration: 5 minutes (for Pairs) or 3 minutes (for Individuals).

Note: Focus on creative storytelling, clarity of voice, and proper integration of key thematic elements from the chosen prose or poetry text.

"Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think."
— Albert Einstein

P M SHRI K V SONEPUR
AUTUMN BREAK HOLIDAY HOMEWORK
CLASS XII – PHYSICS

Board-exam practice: Ray Optics and Wave Optics
Take a print out and paste in HW. Solve it in HW.

Ray Optics and Optical Instruments

2-mark questions

1. State the conditions for total internal reflection. Define critical angle and write its relation with refractive index for light passing from a denser medium to air.
2. Define power of a lens and state its SI unit. What is the power of a concave lens of focal length -50 cm?
3. Distinguish between a real and a virtual image formed by a lens. Give one feature of each.
4. State two conditions required for sustained interference of light waves.

3-mark questions

5. Derive the lens maker's formula for a thin lens in air, stating the sign convention used.
6. An object is placed 30 cm in front of a convex lens of focal length 20 cm. Find image position and magnification; state the nature of the image.
7. A concave mirror of focal length 15 cm forms an image 30 cm in front of it. Calculate the object distance and magnification using the Cartesian sign convention.
8. Explain total internal reflection and describe the principle of optical fibre communication with a labelled diagram.
9. Draw a labelled ray diagram of an astronomical telescope in normal adjustment and obtain its magnifying power.
10. A prism has angle 60° and minimum deviation 40° . Calculate its refractive index using the prism formula.

Wave Optics

2-mark questions

11. State Huygens' principle. What is a wavefront?
12. Differentiate between interference and diffraction in one or two clear points.
13. In Young's double-slit experiment, what happens to fringe width if the wavelength is doubled or the slit separation is doubled?
14. Why are two independent light sources generally unsuitable for producing a sustained interference pattern?
15. State the condition for constructive and destructive interference in terms of path difference.

3-mark questions

16. Using Huygens' principle, explain the reflection of a plane wavefront at a plane surface and show that angle of incidence equals angle of reflection.
17. In YDSE, $\lambda = 600$ nm, $D = 1.5$ m and slit separation $d = 0.5$ mm. Calculate the fringe width.
18. Explain single-slit diffraction and state how the width of the central maximum changes when slit width is decreased.
19. Two coherent waves of equal amplitude arrive at a point with a path difference of $\lambda/2$. State the resultant intensity relative to the intensity from one wave alone, assuming ideal equal amplitudes.
20. Light of wavelength 500 nm falls on a double slit separated by 0.25 mm. The screen is 2 m away. Calculate fringe width.

PM SHRI KV SONEPUR

AUTUMN BREAK HOLIDAY STUDY PLAN

3 Days

INTEGRATION

2 Days

APPLICATIONS & DIFF. EQ.

5 Days

REVISION & PYQS

1. Integration

3 Days

1. Partial Fractions
2. Integration by Parts
3. Definite Integrals
4. Properties of Definite Integration

2. Application of Integrals

1 Day

- Application of Integrals

3. Differential Equations

1 Day

- Differential Equations

4. Next 5 Days Revision Plan

5 Days

- Review **Derivatives** and **Application of Derivatives**
- Solve **Matrix and Determinants PYQs**

IMPORTANT GUIDELINES FOR STUDY

1. **Step-by-step Study Order:** Complete **NCERT Book** first → then **Exemplar Book** → then **PYQs (2024, 2025, and 2026)**.
- **Practice Method:** Do not just read questions and answers; **practice by writing solutions in your notebook/copy**.

शीतकालीन अवकाश गृहकार्य
कक्षा -बारहवी
विषय -हिंदी

1-आपकी जीवन में घटित एक घटना जो आपके मनको छूआ होगा उस अनुभूति को कविता के रूप में लिखने का प्रयास कीजिए ।

2-प्री बोर्ड परीक्षा हेतु दिए गये सैंपल पेपर का अभ्यास कीजिए ।

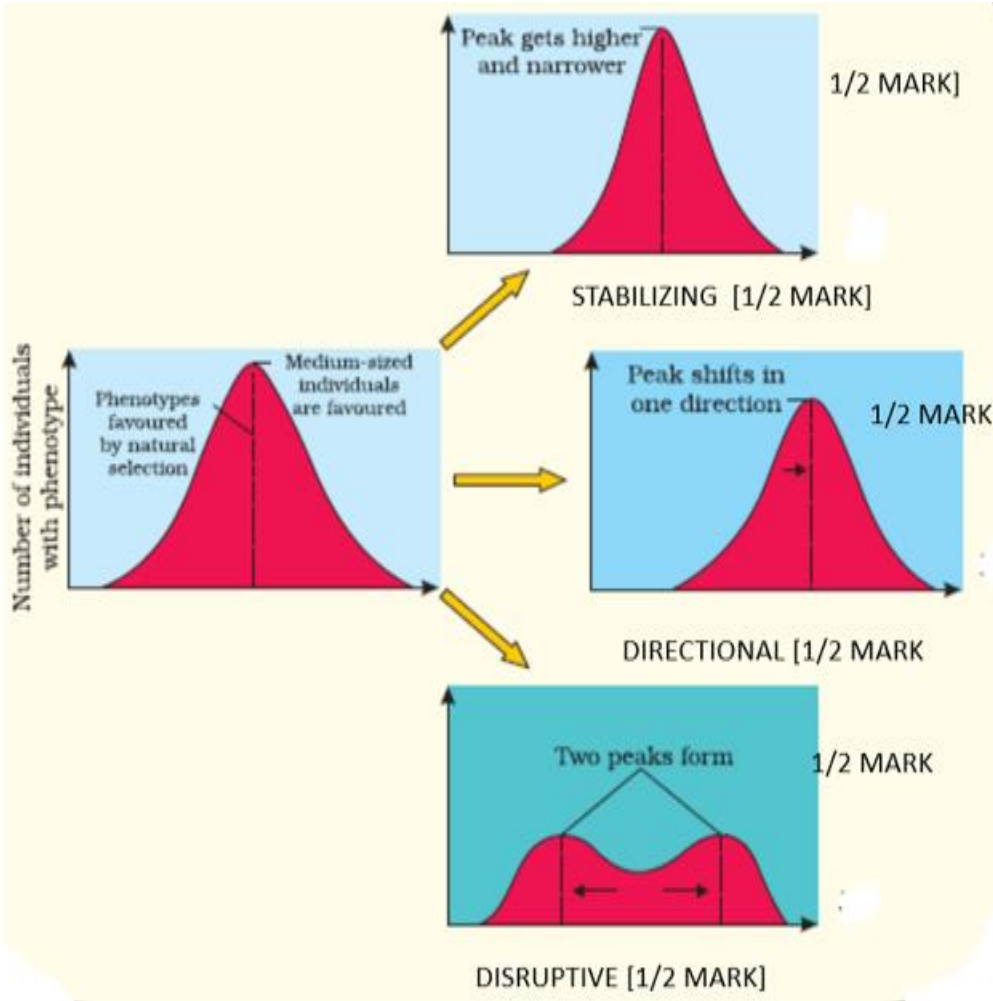
Marking Scheme Strictly Confidential (For Internal and Restricted use only) Senior Secondary School Examination, 2026 (XIIth) SUBJECT NAME: Biology (Q.P. CODE 044/57-4-1)	
<u>General Instructions: -</u>	
1	The CBSE has decided to introduce On Screen Marking (OSM) for the evaluation of Class XII answer Book with the 2026 Examination.
2	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
3	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
4	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
5	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
6	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
7	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
8	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part in the OSM Portal. Marks awarded for different parts of the question will be totaled up by the OSM System.
9	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin in the OSM Portal. This may also be followed strictly.

10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks (example 0 to 70 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for Spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
16	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
17	If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/ alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.
18	In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.

MARKING SCHEME
Biology (Subject Code-044)
(PAPER CODE : 57/4/1)

Q.No.	EXPECTED ANSWER / VALUE POINTS	Marks	Total Marks
SECTION – A			
1.	(C) / 1300	1	1
2.	(A) / Secretory phase	1	1
3.	(C) / IUT	1	1
4.	(B) / form one linkage group	1	1
5.	(C) / (ii) and (iv)	1	1
6.	(B) / <i>Australopithecus</i>	1	1
7.	(D) / (i) and (iii)	1	1
8.	(B) / <i>Bacillus thuringiensis</i>	1	1
9.	(D) / Skull A is of an adult chimpanzee and skull B is of human	1	1
10.	(C) / dsRNA	1	1
11.	(D) / Competition	1	1
12.	(C) / Corn borer	1	1
13.	(A) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A)	1	1
14.	(B) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion(A)	1	1
15.	(A) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A)	1	1
16.	(A) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A)	1	1
SECTION – B			
17.	- Implants work by inhibiting ovulation / inhibiting implantation /changing the quality of cervical mucus to retard entry of sperms. - The effective periods are much longer than those of pills. (Any other correct advantage)	1 1	2

	(a) (b) The RNA transcribed as 5 'G A U A C G U A C G U A 3'	$\frac{1}{2} \times 4$ 1	3
24.	- Stabilising – more individuals acquire the mean character value i.e variation is much reduced. Peak gets higher and narrower - Directional – more individuals acquire value other than the mean character value. Peak shifts in one direction - Disruptive – more individuals acquire peripheral character value at both ends of the distribution curve two peaks are formed. Two peaks	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	

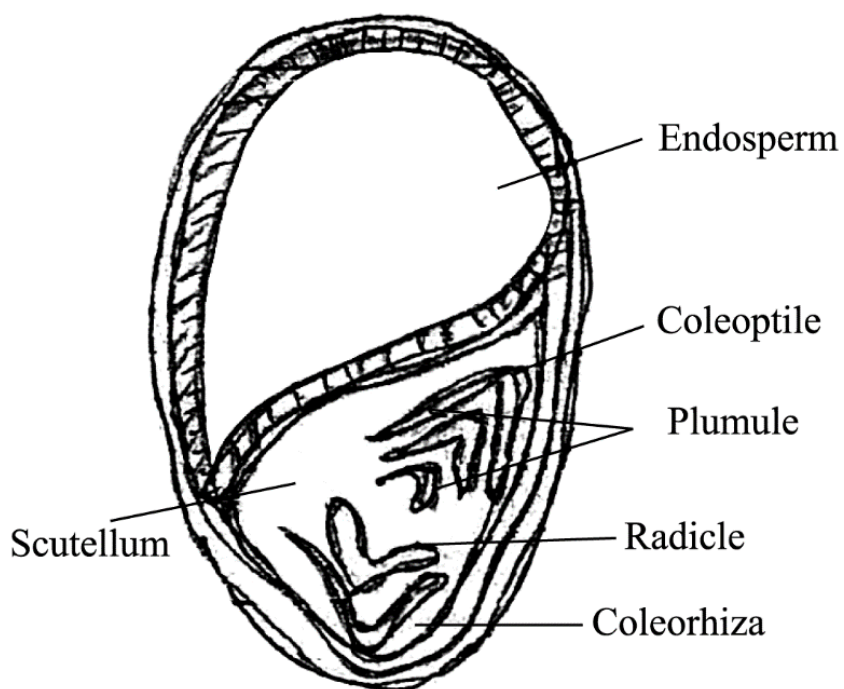
	//  Number of individuals with phenotype Phenotypes favoured by natural selection Medium-sized individuals are favoured Peak gets higher and narrower 1/2 MARK] STABILIZING [1/2 MARK] Peak shifts in one direction 1/2 MARK DIRECTIONAL [1/2 MARK] Two peaks form 1/2 MARK DISRUPTIVE [1/2 MARK]	1/2x6	3
25.	(a) The cancer causing viruses called oncogenic viruses have genes called viral oncogenes which transform normal cell into cancerous cells. (b) - When the cells of a benign tumour acquire the property of metastasis under certain conditions. - These cells damage the surrounding normal cells of the body / They compete with the normal cells and starve them of vital nutrients.	1 1 1	3

26.	(a) Proinsulin contains an extra stretch called the C-peptide in addition to chain A and B / C-peptide is not present in the (mature) insulin. (b) Steps to produce insulin through rDNA technology. - Eli Lilly an American Company prepared two DNA sequences corresponding to A and B chain of human insulin. - These chains A and B were then introduced in plasmid <i>E.coli</i> to produce multiple copies. - These chains were extracted of separately. - Chain A and B were combined by creating disulphide bonds to form human insulin.	1 $\frac{1}{2} \times 4$	3
27.	(a) (i) • Curve (a) – The food and space are unlimited. • Curve (b)- The food and space are limited. (ii) Curve ‘a’ (iii) It represents the carrying capacity which means the maximum number of individuals that a given environment can support and beyond which further growth is not possible. OR (b) (i) Predation is the interspecific interaction in which a large animal called predator kills and consumes a smaller animals called prey. (ii) - It keeps the prey population under control. - It helps in maintaining species diversity in a community by reducing the intensity of competition among competing prey species. - It acts as conduit for energy transfer across trophic level. - Biological control methods adopted in agricultural pest control are based on the ability of the predator to regulate prey population. (any two) (iii) If a predator is too efficient and over exploits its prey then the prey might become extinct and following it the predator will also become extinct for lack of food.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1 1 $\frac{1}{2} \times 2$ 1	3
28.	(a) Ex-situ conservation. (b) -Cryopreservation – (-196°C) sperms or eggs or animal tissues or gametes and embryos of threatened species can be stored . -<i>In vitro</i> using tissue culture methods plants can be propagated	$\frac{1}{2}$ 1+1	

	-Seed banks in which seeds of different genetic strains of commercially important plants can be kept. - Botanical Gardens in which threatened plants can be conserved in special settings. -Any other correct option with explanation. (Any two) (c) Botanical Gardens , Wildlife safari parks (Any one)	1/2	3
	SECTION - D		
29.	(a) It is necessary for the entry of lactose into the cell . (b)(i) In the presence of lactose the repressor is inactivated by the interaction with the inducer that allow RNA polymerase access to promoter and transcription proceeds. OR (b)(ii) It is called negative regulation because the operon is switched off in the absence of inducer and transcription is prevented. (c) - In the absence of the inducer the repressor binds to the operator and prevents transcription of the structural gene. - When inducer or lactose is present it prevents the repressor from binding to the operator hence regulation is at the transcriptional level.	1 1 1 1	4
30.	(a) B – lymphocytes /B cells , and T – lymphocytes/ T Cells (b) (i) Physical barrier , physiological barriers , Cellular barriers , Cytokine barriers (any two) OR (b) (ii) Our immune system has the ability to distinguish between ‘self’ and ‘non-self’ cells or tissues.	1/2+1/2 1/2+1/2 1	

	(c) <table><thead><tr><th>Active Immunity</th><th>Passive Immunity</th></tr></thead><tbody><tr><td>When antibodies are produced in our body in response to an antigen then it is called active immunity.</td><td>When preformed antibodies are injected into the body for protection then it is called passive immunity.</td></tr><tr><td>It is slow and takes time to give its full effective response.</td><td>It gives quick response.</td></tr><tr><td>It lasts for longer period.</td><td>It last for shorter period.</td></tr><tr><td>Memory cells are formed.</td><td>Memory cells are not formed.</td></tr><tr><td colspan="2">(Any two correct difference)</td></tr></tbody></table>	Active Immunity	Passive Immunity	When antibodies are produced in our body in response to an antigen then it is called active immunity.	When preformed antibodies are injected into the body for protection then it is called passive immunity.	It is slow and takes time to give its full effective response.	It gives quick response.	It lasts for longer period.	It last for shorter period.	Memory cells are formed.	Memory cells are not formed.	(Any two correct difference)		1+1	4
Active Immunity	Passive Immunity														
When antibodies are produced in our body in response to an antigen then it is called active immunity.	When preformed antibodies are injected into the body for protection then it is called passive immunity.														
It is slow and takes time to give its full effective response.	It gives quick response.														
It lasts for longer period.	It last for shorter period.														
Memory cells are formed.	Memory cells are not formed.														
(Any two correct difference)															
	SECTION - E														
31.	(a) - Gonadotropin releasing hormone/ GnRH , It stimulates the pituitary gland to release follicle stimulating hormone or FSH and Luteinising hormone or LH both act on ovary. - FSH/ Follicle stimulating hormone , stimulate follicular development and secretion of estrogen by the follicle cells. - LH/ Luteinising hormone , stimulates ovulation/ formation of corpus luteum from the ruptured graafian follicle. - Progesterone , Maintenance of endometrium necessary for implantation and other events of pregnancy. - Estrogen , responsible for the maturation of primary follicle into graafian follicle/ regeneration of endometrium lining. OR	½+½ ½+½ ½+½ ½+½ ½+½													

(b)(i)



$\frac{1}{2} \times 6$

($\frac{1}{2}$ mark for any 6 correct labelling)

(b)(ii)

•

Perisperm	Endosperm
In seeds residual persistent nucellus is called perisperm.	It is the product formed from the primary endosperm cell in the ovule.
The cells are diploid (2n).	Cells are triploid (3n).
(any one)	

1

• Examples :

Perisperm	Endosperm
Eg. Black pepper / beet/ any other example	eg. Castor / Wheat/ Maize/Barley/ Sunflower/ Coconut/any other example

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

5

32.	(a) - Types and location of gene: –α- Thalassemia is under the control of two genes HBA1 and HBA2 , both located on chromosome-16 –β- Thalassemia is the control of a single gene HBB , present on chromosomes -11 - Causes: It is due to mutation / deletion of one or more of the four alleles of the genes controlling the disease. - Symptoms: Anaemia/ extreme tiredness / pale skin/ Breathlessness/ any other correct symptom <table><tr><th>Thalassemia</th><th>Sickle cell anaemia</th></tr><tr><td>It is quantitative where less amount of haemoglobin is synthesised.</td><td>It is qualitative where defective haemoglobin is synthesised.</td></tr><tr><td>Both α and β chain are affected</td><td>Only β chain is affected (Any one)</td></tr></table>	Thalassemia	Sickle cell anaemia	It is quantitative where less amount of haemoglobin is synthesised.	It is qualitative where defective haemoglobin is synthesised.	Both α and β chain are affected	Only β chain is affected (Any one)	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ 1 1 1	
Thalassemia	Sickle cell anaemia								
It is quantitative where less amount of haemoglobin is synthesised.	It is qualitative where defective haemoglobin is synthesised.								
Both α and β chain are affected	Only β chain is affected (Any one)								

	OR (b) (i) Major goals of HGP: - Identify all the genes (20,000-25,000 in human DNA) - Determine the sequence of the three billion base pairs present in human DNA. - Store the information in database. - Improve the tools for data analysis. - Transfer the technologies to other sectors (like industries). - Address the ethical legal and social issues that may arise from this project. (any four) (ii) Methodologies : - Expressed Sequence Tags (ESTs) , It focuses on identifying all the genes that are expressed as RNAs. - Sequence Annotation , it aims at sequencing the whole set of genome that includes all coding sequences and non coding sequences and then assigning functions to different regions in the sequence. - (iii) • Yeast artificial chromosomes • It is used as vector.	$\frac{1}{2} \times 4$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
--	---	--	--

33.	(a) (i) (I) Naming of restriction enzymes (EcoRI): -First letter 'E' of the name comes from genes (<i>Escherichia</i>) - The second two letters 'co' come from the species (<i>coli</i>) -The letter 'R' derived from the name of the strain - Roman number (1) indicate the order in which the enzymes were isolated from the strain of the bacteria. (II) The restriction enzyme EcoRI recognised the palindromic sequence 5' – G↓AATTC – 3' 3' – CTAA↑G – 5' (a) (ii) • These overhanging stretches are called 'Sticky ends' • They form hydrogen bond with their complementary cut counterpart that facilitates the action of enzyme DNA ligase. OR (b) (i) - When the alien DNA is inserted within the coding sequence of the enzyme β - galactosidase it results in inactivation of the enzyme which is referred as insertional inactivation. - The presence of chromogenic substrate gives blue coloured colonies if the plasmid in the bacteria does not have insert or is non recombinant. - Colonies which do not produce any colour are identified as recombinants as their gene for enzyme is inactivated due to an insert. (ii) <i>Agrobacterium tumefaciens</i>. (iii) When this <i>Agrobacterium</i> infects a plant cell it delivers 'T'-DNA or Ti tumor-inducing plasmid into the plant cell and transforms it into a tumor cell.	½ ½ ½ ½ 1 1 1 1 1 1 1 1	5
-----	--	---	---

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

जीव विज्ञान (सैद्धान्तिक)
BIOLOGY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 70

Maximum Marks : 70

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 23 हैं।	(I) Please check that this question paper contains 23 printed pages.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।	(II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 33 प्रश्न हैं।	(III) Please check that this question paper contains 33 questions.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।	(IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 33 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 17 से 21 तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 22 से 28 तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 29 तथा 30 केस-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। इन उप-प्रश्नों में से एक उप-प्रश्न में आंतरिक विकल्प का चयन दिया गया है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग, घ तथा ङ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए अलग प्रश्न-पत्र है।
- (x) जहाँ कहीं आवश्यक हो, साफ सुथरे और उचित रूप से नामांकित चित्र बनाए जाने चाहिए।

खण्ड क

प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है। सर्वोचित विकल्प का चयन कीजिए।

$$16 \times 1 = 16$$

1. उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें 325 लघुबीजाणु मातृ कोशिकाओं के लघुबीजाणुजनन विभाजन के परिणामस्वरूप निर्मित होने वाले परागकणों की सही संख्या को दर्शाया गया है।
- (A) 325
 - (B) 650
 - (C) 1300
 - (D) 975

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains **33** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** sections – Sections **A, B, C, D** and **E**.*
- (iii) ***Section A** – questions number **1** to **16** are Multiple Choice Type Questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – questions number **17** to **21** are Very Short Answer Type Questions. Each question carries **2** marks.*
- (v) ***Section C** – questions number **22** to **28** are Short Answer Type Questions. Each question carries **3** marks.*
- (vi) ***Section D** – questions number **29** and **30** are Case-Based questions. Each question carries **4** marks. Each question has subparts with internal choice in one of the subparts.*
- (vii) ***Section E** – questions number **31** to **33** are Long Answer Type Questions. Each question carries **5** marks.*
- (viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C, D and E of the question paper. A candidate has to write answer for only **one** of the alternatives in such questions.*
- (ix) *Kindly note that there is a separate question paper for Visually Impaired candidates.*
- (x) *Wherever necessary, neat and properly labelled diagrams should be drawn.*

SECTION A

*Questions no. **1** to **16** are Multiple Choice Type Questions, carrying **1** mark each. Choose the best option.*

$16 \times 1 = 16$

1. Choose the option that gives the correct number of pollen grains that will be formed after 325 microspore mother cells undergo microsporogenesis.
- (A) 325
 - (B) 650
 - (C) 1300
 - (D) 975

2. आर्तव चक्र की उस प्रावस्था का चयन कीजिए जिसमें ग्राफी पुटक (ग्राफियन फॉलिकिल) का शेष बचा हुआ भाग पीत पिंड (कॉर्पस ल्युटियम) में परिवर्तित हो जाता है।
- (A) स्रावी प्रावस्था
(B) प्रचुरोद्भवन प्रावस्था
(C) आर्तव प्रावस्था (ऋतुस्राव)
(D) अंडोत्सर्गी प्रावस्था
3. एक स्त्री की अंड/डिंबवाहिनी (फैलोपियन नलिका) अवरुद्ध है और उसका आईवीएफ उपचार चल रहा है। जिस तकनीक द्वारा 8 ब्लास्टोमियर से अधिक कोशिकाओं वाले भ्रूण को परिवर्धन हेतु स्थानांतरित किया जाएगा, वह है :
- (A) ज़ेडआईएफटी
(B) जीआईएफटी
(C) आईयूटी
(D) एआई
4. सही कथन का चयन कीजिए।
किसी एक गुणसूत्र (क्रोमोसोम) पर अवस्थित सभी जीन :
- (A) उनके बीच पारस्परिक दूरी (सापेक्ष दूरी) के आधार पर विभिन्न समूह बनाते हैं।
(B) एक सहलग्नता समूह बनाते हैं।
(C) सहलग्नता समूह नहीं बनाएंगे।
(D) पारस्परिक/अन्योन्यक्रिया वाले समूह बनाते हैं जो दृश्यप्ररूप (फीनोटाइप) को प्रभावित करता है।
5. सही कथनों का चयन कीजिए :
- (i) बहुसिस्ट्रॉनिक (पॉलीसिस्ट्रॉनिक) एमआरएनए सामान्यतः सुकेन्द्रक्रियों में पाया जाता है।
(ii) आरएनए पॉलीमेरेज II एमआरएनए के पूर्ववर्ती, एचएनआरएनए (hnRNA) का अनुलेखन करता है।
(iii) जब दूत-आरएनए (एमआरएनए) राइबोसोम की बड़ी उपएकक के साथ एकीकृत होता है तब एमआरएनए का स्थानांतरण (रूपांतरण) प्रक्रम प्रारंभ होता है।
(iv) रोध प्रकूट (स्टॉप कोडॉन) में कोई टी-आरएनए नहीं होता है।

विकल्प :

- (A) (i) और (ii) (B) (ii) और (iii)
(C) (ii) और (iv) (D) (i), (ii) और (iv)

2. Select the phase of menstrual cycle in which the remaining parts of Graafian follicle transform into the corpus luteum.
- (A) Secretory phase
 - (B) Proliferative phase
 - (C) Menstrual phase
 - (D) Ovulatory phase
3. A female undergoing IVF treatment has blocked fallopian tube. The technique by which the embryo with more than 8 blastomeres will be transferred into the female for further development is :
- (A) ZIFT
 - (B) GIFT
 - (C) IUT
 - (D) AI
4. Select the correct statement.
All genes located on the same chromosome :
- (A) form different groups depending upon their relative distance.
 - (B) form one linkage group.
 - (C) will not form linkage groups.
 - (D) form interactive groups that affect the phenotype.
5. Choose the correct statements :
- (i) Polycistronic mRNA is generally found in eukaryotes.
 - (ii) The RNA polymerase II transcribes precursor of mRNA, the hnRNA.
 - (iii) The process of translation of mRNA begins when the mRNA encounters the large subunit of ribosomes.
 - (iv) Stop codons do not have any tRNAs.

Options :

- (A) (i) and (ii)
- (B) (ii) and (iii)
- (C) (ii) and (iv)
- (D) (i), (ii) and (iv)

6. मानव के विलुप्त पूर्वज का नाम बताइए जो केवल फल खाते थे तथा पत्थर के हथियारों से शिकार करते थे।

- (A) रामापिथेकस
- (B) औस्ट्रालोपिथेकस
- (C) ड्रायोपिथेकस
- (D) होमो इरेक्टस

7. निकोटीन रक्तचाप (दाब) तथा हृदय स्पंदन दर को प्रभावित करता है जिसका कारण कुछ विशिष्ट अधिवृक्क हॉर्मोनों का मोचित (स्रावित) होना है। कुछ अधिवृक्क हॉर्मोन निम्नलिखित हैं :

- (i) ऐड्रिनलीन
- (ii) कॉर्टिसॉल
- (iii) नॉर-ऐड्रिनलीन
- (iv) ऐल्डोस्टेरोन

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (A) (i) और (ii)
- (B) (i) और (iv)
- (C) (ii) और (iii)
- (D) (i) और (iii)

8. पीड़क तितली के लार्वा (कैटरपिलर) के जैवनियंत्रण हेतु उपयोग किया जाने वाला सूक्ष्मजीव है :

- (A) सैकैरोमाइसीज सेरेविसी
- (B) बैसिलस थूरीजिएंसिस
- (C) स्ट्रेप्टोकोकस स्पी.
- (D) ट्राइकोडर्मा

6. Name the extinct ancestor of humans who ate only fruits and hunted with stone weapons.

- (A) *Ramapithecus*
- (B) *Australopithecus*
- (C) *Dryopithecus*
- (D) *Homo erectus*

7. Nicotine affects blood pressure and heart rate due to release of certain adrenal hormones. Following are some of the adrenal hormones :

- (i) Adrenaline
- (ii) Cortisol
- (iii) Noradrenaline
- (iv) Aldosterone

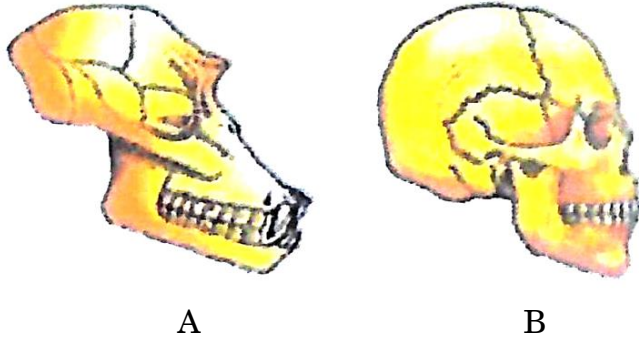
Select the correct option :

- (A) (i) and (ii)
- (B) (i) and (iv)
- (C) (ii) and (iii)
- (D) (i) and (iii)

8. Microbes used for biocontrol of pest butterfly caterpillars is :

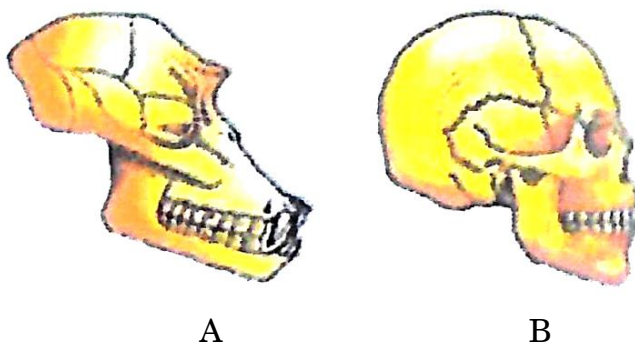
- (A) *Saccharomyces cerevisiae*
- (B) *Bacillus thuringiensis*
- (C) *Streptococcus* sp.
- (D) *Trichoderma*

9. नीचे दिए गए आरेखों में दो विभिन्न स्तनधारियों के कपाल (खोपड़ियों) को दर्शाया गया है।



- निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सा इन दोनों खोपड़ियों के बीच ठीक विभेद करता है ?
- (A) खोपड़ी B खोपड़ी A का पूर्वज है।
(B) खोपड़ी A की मस्तिष्क धारिता खोपड़ी B से अधिक है।
(C) खोपड़ी A एक मानव की तथा खोपड़ी B एक वयस्क चिम्पैंजी की है।
(D) खोपड़ी A एक वयस्क चिम्पैंजी की तथा खोपड़ी B एक मानव की है।
10. आरएनएआई में, निम्नलिखित जैवअणुओं में से किसका उपयोग जीनों को निष्क्रिय (शामन) करने में किया जाता है ?
- (A) एसएसडीएनए (B) डीएसडीएनए
(C) डीएसआरएनए (D) एसएसआरएनए
11. कॉनेल के परिष्कृत क्षेत्र के प्रयोगों में पाया गया कि स्कॉटलैंड के चट्टानी समुद्र तटों पर बड़े बार्नेकल बैलेनस का अंतरज्वारीय क्षेत्र में प्रभुत्व था तथा इसने छोटे बार्नेकल चैथेमैलस को उस क्षेत्र से बाहर निकाल दिया। इसका कारण था :
- (A) परजीविता
(B) परभक्षण
(C) सहोपकारिता
(D) स्पर्धा
12. जीन क्राई-I एबी द्वारा प्रकृतित प्रोटीन निम्नलिखित में से किसका संक्रमण (ग्रसन) बाधित करती है ?
- (A) कपास गोलक शलभ कृमि
(B) मच्छर
(C) मक्का छेदक
(D) एग्रोबैक्टीरियम

9. The given diagram shows the skulls of two different mammals.



Which of the following options accurately describes the differences between these skulls ?

- (A) Skull B is the ancestor of skull A.
(B) Skull A has more brain capacity than skull B.
(C) Skull A is of a human and skull B is of an adult chimpanzee.
(D) Skull A is of an adult chimpanzee and skull B is of a human.
10. In RNAi, genes are silenced using which of the following biomolecules ?
(A) ssDNA (B) dsDNA
(C) dsRNA (D) ssRNA
11. Connell's elegant field experiments on the rocky seacoast of Scotland, found that larger barnacles *Balanus* dominated the intertidal area and removed the smaller barnacles *Chathamalus*. This happened due to :
(A) Parasitism
(B) Predation
(C) Mutualism
(D) Competition
12. Protein encoded by gene Cry-I Ab controls the infestation of which of the following ?
(A) Cotton bollworms
(B) Mosquitoes
(C) Corn borer
(D) Agrobacterium

प्रश्न संख्या 13 से 16 के लिए, दो कथन दिए गए हैं – जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (A), (B), (C) और (D) में से चुनकर दीजिए।

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।
- (D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।

13. अभिकथन (A) : अनुन्मील्य परागणी पुष्प सुनिश्चित रूप से बीज उत्पन्न करते हैं।

कारण (R) : अनुन्मील्य परागणी पुष्प सदैव स्वयुग्मकी होते हैं तथा परागण हेतु किसी परागणकर्ता पर निर्भर नहीं करते।

14. अभिकथन (A) : मानव रुधिर वर्ग 'AB' सह-प्रभाविता का उदाहरण प्रस्तुत करता है।

कारण (R) : मानव रुधिर वर्ग विशेषक के लिए जीन तीन युग्मविकल्पी (ऐलीलिक) स्वरूपों यथा I^A , I^B तथा i के रूप में विद्यमान होते हैं।

15. अभिकथन (A) : क्योंकि न्यूक्लिओपॉलीहीड्रोवायरस अच्छे जैव नियंत्रक हैं अतः उपयोगी हैं।

कारण (R) : वे जाति-विशिष्ट, संकरे स्पेक्ट्रम जैवकीटनाशी हैं।

16. अभिकथन (A) : एक तालाब में जलीय पारितंत्र की जैवमात्रा का पिरैमिड सदैव उल्टा (विलोमित) होता है।

कारण (R) : उपभोक्ताओं जैसे कि मछलियों की जैवमात्रा पादपप्लवक जैसे उत्पादकों की जैवमात्रा से कहीं अधिक ही होती है।



For Questions number **13** to **16**, two statements are given – one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below.

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- (D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

13. Assertion (A) : Cleistogamous flowers have assured seed set.

Reason (R) : Cleistogamous flowers are invariably autogamous and do not depend on any pollinating agents.

14. Assertion (A) : The human blood group 'AB' exemplifies co-dominance.

Reason (R) : The gene for human blood group trait exists in three allelic forms I^A , I^B and i .

15. Assertion (A) : Nucleopolyhedrovirus are useful as they are good biocontrol agents.

Reason (R) : They are species-specific, narrow spectrum bioinsecticides.

16. Assertion (A) : The pyramid of biomass in a pond aquatic ecosystem is always inverted.

Reason (R) : The biomass of consumers like fishes far exceeds that of the producers like phytoplanktons.



खण्ड ख

17. मानव स्त्रियों में 'अंतर्रोप' गर्भनिरोधन का एक प्रभावी उपाय (तरीका) किस प्रकार है ? गर्भनिरोधक गोलियों की अपेक्षा अंतर्रोप के एक लाभ का उल्लेख कीजिए। 2
18. (क) ऐसा कोई एक उपाय (तरीका) लिखिए जिसके द्वारा असंगजननिक बीजों को विकसित किया जा सकता है।
- (ख) संकर बीजों की अपेक्षा किसान असंगजननिक बीजों को वरीयता क्यों देते हैं ? 2
19. एक प्रयोगशाला सहायक द्वारा जल के तीन नमूने एकत्र किए गए, यथा नदी का जल, अनुपचारित वाहित मल (सीवेज) जल तथा वाहितमल उपचार संयंत्र (प्लांट) से द्वितीयक बहिःस्राव के रूप में छोड़ा गया जल। परन्तु वह भूल गया कि कौन-सा नमूना कहाँ का है। प्रयोगशाला सहायक ने उन नमूनों को A, B तथा C के रूप में चिह्नित (लेबल) किया तथा नमूनों का बीओडी परीक्षण किया गया। इन तीन नमूनों A, B तथा C की बीओडी मात्रा क्रमशः 30 mg/L, 8 mg/L तथा 400 mg/L आँकी गई।
- (क) जल का कौन-सा नमूना सर्वाधिक प्रदूषित है ?
- (ख) यदि नदी का जल अपेक्षाकृत स्वच्छ रहा हो, तो क्या आप नमूनों का सही लेबल निर्धारित कर सकते हैं ? 2
20. क्लोनिंग संवाहक pBR322 में 'ori' तथा 'प्रतिबंधन' स्थल की भूमिका लिखिए। 2
21. (क) क्योंकि जैव-विविधता प्रकृति द्वारा प्रदत्त अनेक पारितंत्रों की अनेक सेवाओं में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है अतः जैव-विविधता का संरक्षण अवश्य ही करना चाहिए। पारितंत्र की किन्हीं दो सेवाओं की व्याख्या कीजिए। 2

अथवा

- (ख) (i) उल्लेख कीजिए कि किसी पोषण स्तर की 'स्थिर शस्य' (खड़ी फ़सल) क्या निरूपित करती है।
- (ii) किसी पोषण स्तर की स्थिर शस्य (खड़ी फ़सल) के मापन की किन्हीं दो विधियों की सूची बनाइए। 2

SECTION B

17. How do 'implants' act as an effective method of contraception in human females ? Mention one advantage of implants over contraceptive pills. 2
18. (a) Write one way by which apomictic seeds can be developed.
(b) Why do farmers prefer apomictic seeds over hybrid seeds ? 2
19. A laboratory assistant collected three water samples, namely river water, untreated sewage water and secondary effluent discharged from a sewage treatment plant. But the laboratory attendant did not note which was which. The samples were labelled A, B and C and subjected to a BOD test. The BOD values of the three samples A, B and C were recorded as 30 mg/L, 8 mg/L and 400 mg/L respectively.
(a) Which sample of the water is most polluted ?
(b) Can you assign the correct label to each, assuming the river water is relatively clean ? 2
20. Write the role of 'ori' and 'restriction' site in a cloning vector pBR322. 2
21. (a) Biodiversity must be conserved as it plays an important role in many ecosystem services that nature provides. Explain any two ecosystem services. 2

OR

- (b) (i) State, what does 'standing crop' of a trophic level represent.
(ii) List any two ways of measuring the standing crop of a trophic level. 2



खण्ड ग

22. वायु-परागित तथा कीट-परागित पुष्पों के बीच विभेद कीजिए। प्रत्येक का एक-एक उदाहरण दीजिए। 3

23. (क) निम्न रूप से दर्शाए गए एक काल्पनिक कोडिंग रज्जु के आधार पर उन्नायक तथा समापक की पूर्ण अनुलेखन इकाई की रचना कीजिए :



(ख) उपर्युक्त अभिलेखन इकाई से अभिलेखित आरएनए रज्जु की ध्रुवणता दर्शाते हुए अभिचित्रण कीजिए। 3

24. ऐसे तीन विभिन्न तरीकों की व्याख्या कीजिए जिनमें प्राकृतिक वरण परिचालित होता है। ग्राफीय आरेखों की सहायता से इसकी व्याख्या कीजिए। 3

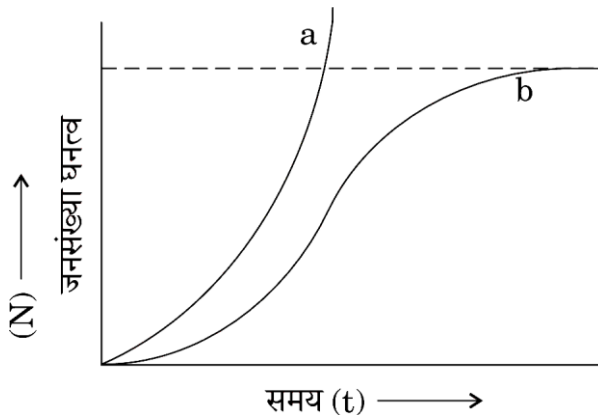
25. (क) कुछ वायरस (विषाणु) मानव में अर्बुद (कैंसर) कैसे उत्पन्न करते हैं ?

(ख) सुदम (बिनाइन) अर्बुद (कैंसर) किस प्रकार दुर्दम (मैलिग्नेंट) अर्बुद (कैंसर) में परिवर्तित हो जाता है ? दुर्दम अर्बुद मानव शरीर को किस प्रकार क्षति (हानि) पहुँचाते हैं ? 3

26. (क) इंसुलिन प्रोइंसुलिन से किस प्रकार विलग (भिन्न) है ?

(ख) आरडीएनए प्रौद्योगिकी द्वारा मानव इंसुलिन के निर्मित होने की तकनीक के सभी चरणों की व्याख्या कीजिए। 1+2=3

27. (क) नीचे दिए गए ग्राफ का अध्ययन कीजिए तथा अग्रगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+1=3

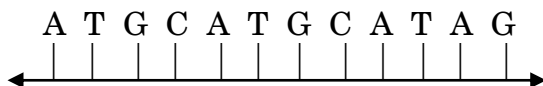


(i) वक्र a तथा b में आहार तथा स्थान की अवस्थिति लिखिए।

SECTION C

22. Differentiate between wind-pollinated and insect-pollinated flowers. Give an example of each type. 3

23. (a) Construct a complete transcription unit with promoter and terminator on the basis of the hypothetical coding strand given below :



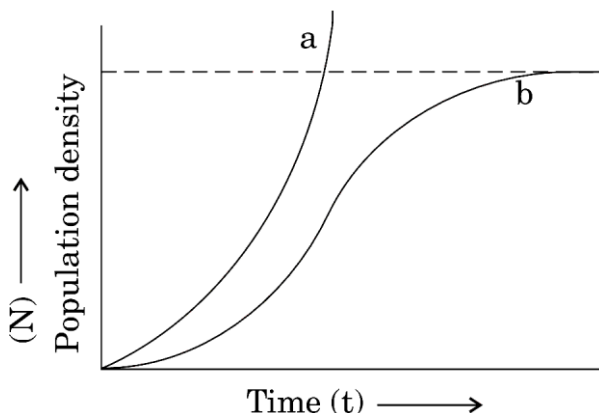
(b) Write the RNA strand transcribed from the above transcription unit along with its polarity. 3

24. Explain the three different ways in which natural selection operates. Explain with the help of graphs. 3

25. (a) How do some viruses cause cancer in humans ?
 (b) How do benign tumours turn malignant ? How do malignant tumours harm the human body ? 3

26. (a) How is insulin different from proinsulin ?
 (b) Explain all the stages of how human insulin is produced through rDNA technology. 1+2=3

27. (a) Study the graph given below and answer the questions that follow : 1+1+1=3



(i) Write the status of food and space in the curves a and b.

- (ii) परभक्षियों की अनुपस्थिति में, इन दोनों वक्रों में से कौन-सा वक्र शिकार समष्टि का उपयुक्त अभिचित्रण करेगा ?
- (iii) x-अक्ष पर 'समय' को दर्शाया गया है तथा इसके ऊपर की ओर समानांतर बिंदु रेखा दर्शाई गई है। इस बिंदु रेखा की महत्ता बताइए।

अथवा

- (ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+1=3
- (i) 'परभक्षण' की परिभाषा लिखिए।
- (ii) विभिन्न प्रकार के जीवों के समुदाय में परभक्षण की क्या आवश्यकता है ? इसके कोई दो कारण (बिंदु) लिखिए।
- (iii) प्रकृति में परभक्षी जीव 'विवेकी' क्यों हैं ?

28. ऐसे अनेक जन्तु (प्राणि) हैं, जो वनों के अपने प्राकृतिक (मूल) आवास से तो विलुप्त हो गए हैं, परन्तु उनका अनुरक्षण प्राणि (जन्तु) उद्यान में किया जा रहा है। अग्रगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $\frac{1}{2} + 2 + \frac{1}{2} = 3$
- (क) इस केस (उदाहरण) में किस प्रकार की जैव-विविधता का संरक्षण परिलक्षित होता है ?
- (ख) ऐसे कोई दो अन्य उपायों की व्याख्या कीजिए जो इस प्रकार के संरक्षण में सहायक हैं।
- (ग) प्राणि (जन्तु) उद्यानों के अतिरिक्त, एक अन्य स्थान का उल्लेख कीजिए जिसका उपयोग इस उद्देश्य से किया जा रहा है।

खण्ड घ

प्रश्न संख्या 29 तथा 30 केस-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 3 उप-प्रश्न हैं जिसके एक उप-प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है।

29. निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 4
- एक कोशिकीय तंत्र में जीन प्रोटीन/एंजाइम के रूप में अभिव्यक्त होता है। कोशिका तंत्र में जीन की अभिव्यक्ति किस प्रकार होती है, इसकी आवश्यकता कब होती है तथा जीन की अभिव्यक्ति का नियमन किस प्रकार होता है ? — असीमकेन्द्रकी कोशिका तंत्र में यह समझने के लिए एक आनुवंशिकीविज्ञ फ्राँस्वा जैकब तथा एक जैवरसायनविज्ञ जैक्स मोनोड ने संयुक्त रूप से प्रयास किए। ई. कोलाई में किए गए लैक्टोज उपापचय पर किए गए उनके प्रयोगों के लिए तथा 'लैक प्रचालेक' (लैक ऑपेरेऑन) की संकल्पना प्रस्तुत करने के लिए उन्हें 1965 में नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किया गया।
- (क) यह कहा गया कि बैक्टीरियल (जीवाणु) कोशिका में 'लैक ऑपेरेऑन' बहुत ही कम (अल्प) स्तर पर सदा ही क्रियाशील रहता है। कथन की पुष्टि कीजिए। 1

- (ii) In the absence of predators, which one of the two curves would appropriately depict the prey population ?
- (iii) 'Time' has been shown on x-axis and there is a parallel dotted line above it. Give the significance of this dotted line.

OR

(b) Answer the following questions : 1+1+1=3

- (i) Define 'predation'.
- (ii) Why is predation required in a community of different organisms ? Give any two points.
- (iii) Why are predators 'prudent' in nature ?

28. There are many animals, which have become extinct in the wild, but continue to be maintained in zoological parks. Answer the questions that follow : $\frac{1}{2} + 2 + \frac{1}{2} = 3$

- (a) What type of bio-diversity conservation is observed in this case ?
- (b) Explain any other two ways which help in this type of conservation.
- (c) Besides zoological parks, mention one place that serves this purpose.

SECTION D

Questions No. 29 and 30 are Case-Based questions. Each question has 3 sub-questions with internal choice in one sub-question.

29. Read the following passage and answer the questions that follow : 4

Gene expresses itself in a cell system as a protein/enzyme. How an expression of gene occurs in a cell system, when it needs to occur and how the gene expression is regulated in prokaryotic cell system was studied by the combined efforts of Francois Jacob, a geneticist and Jacques Monod, a biochemist. For their work on lactose metabolism in *E. coli* and introducing the concept of 'lac operon', they were awarded the Nobel Prize in 1965.

- (a) It is said that 'lac operon' has to be operational at a very low level in the bacterial cell all the time. Justify. 1



(ख) (i) ई. कोलाई के लैक ऑपेरॉन में संरचनात्मक जीन किस प्रकार सक्रिय होते हैं ? 1

अथवा

(ख) (ii) इस प्रचालक (ऑपेरॉन) का नियमन ऋणात्मक नियमन (निगेटिव रेगुलेशन) क्यों कहलाता है ? 1

(ग) लैक ऑपेरॉन को अनुलेखनीय नियमित तंत्र क्यों कहा जाता है ? 2

30. निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 4

हमारे शरीर में पाई जाने वाली प्रतिरक्षा दो प्रकार की होती है (i) सहज प्रतिरक्षा (इनेट इम्युनिटी), तथा (ii) उपार्जित प्रतिरक्षा (एक्वायर्ड इम्युनिटी)। सहज प्रतिरक्षा एक प्रकार का अविशिष्ट प्रतिरक्षा उपाय (तरीका) है, जबकि उपार्जित प्रतिरक्षा (एक्वायर्ड इम्युनिटी) रोगजनक विशिष्ट है। उपार्जित प्रतिरक्षा का अभिलक्षण स्मृति है। प्रतिरक्षी (प्रतिपिंड) प्रतिजन विशिष्ट होते हैं और हमारे शरीर में चार प्रकार के प्रतिरक्षियों का निर्माण होता है। ये हैं — IgA, IgE, IgG तथा IgM। यह प्राथमिक अनुक्रिया देता है जब किसी रोगजनक (प्रतिजन) से पहली बार सामना होता है तथा द्वितीयक अनुक्रिया तब होती है जब उसी रोगजनक (प्रतिजन) से पुनः सामना होता है। यह प्रतिरक्षा अनुक्रियाएँ रुधिर में उपस्थित दो विशिष्ट प्रकार के लसीकाणुओं की सहायता से होती हैं।

(क) उन दो प्रकार की विशिष्ट कोशिकाओं का नाम लिखिए जो प्राथमिक तथा द्वितीयक अनुक्रियाओं को संपादित करती हैं। 1

(ख) (i) हमारे शरीर में उपस्थित किन्हीं दो अवरोधों के नाम लिखिए जो सहज प्रतिरक्षा प्रदान करते हैं। 1

अथवा

(ख) (ii) यदि सुसंगत व्यक्ति से सही प्रकार का निरोप प्रतिरोप नहीं लिया जाए तो शरीर उसको अधिकतर अस्वीकार कर देता है। हमारे शरीर के प्रतिरक्षा तंत्र के उस अभिलक्षण का उल्लेख कीजिए जो निरोप को अस्वीकृत करने के लिए उत्तरदायी है। 1

(ग) सक्रिय प्रतिरक्षा (ऐक्टिव इम्युनिटी) निष्क्रिय (पैसिव इम्युनिटी) से किस प्रकार भिन्न है ? कोई दो अंतर लिखिए। 2

- (b) (i) How are the structural genes activated in the lac operon in *E. coli* ? 1

OR

- (b) (ii) Why is the regulation of operon called negative regulation ? 1
- (c) Why is lac operon said to be a transcriptionally regulated system ? 2

30. Read the following passage and answer the questions that follow : 4

Immunity in our body is of two types (i) Innate immunity, and (ii) Acquired immunity. Innate immunity is a non-specific defence mechanism, whereas Acquired immunity is pathogen specific. Acquired immunity is characterised by memory. Antibodies are specific to antigens and there are four types of antibodies produced in our body — IgA, IgE, IgG and IgM. It shows primary response where it encounters the pathogen for the first time and secondary response during the subsequent encounters with the same antigen/pathogen. These immune responses are carried out with the help of two special types of lymphocytes present in the blood.

- (a) Name the two types of specialised cells which carry out the primary and secondary responses. 1
- (b) (i) Name any two barriers present in our body that provide innate immunity. 1

OR

- (b) (ii) The organ transplants (grafts) are often rejected if not taken from suitable compatible persons. Mention the characteristic of our immune system that is responsible for the rejection. 1
- (c) How is active immunity different from passive immunity ? Write any two differences. 2



खण्ड ड

31. (क) नीचे दिए गए प्रवाह संचित्र का अध्ययन कीजिए। प्रत्येक चरण/अवस्था में सम्मिलित हॉर्मोनों के नाम लिखिए और उनके कार्यों की व्याख्या कीजिए।

5

हाइपोथैलेमस



पीयूष



अंडाशय



सगर्भता

अथवा

- (ख) (i) मक्के के दाने की लम्बवत काट (L.S.) का चित्र बनाइए और इसके किन्हीं छह भागों को नामांकित कीजिए।
- (ii) प्रत्येक का एक-एक उदाहरण देते हुए परिभ्रूणपोष तथा भ्रूणपोष के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

5

32. (क) मानव में थैलेसीमिया विकार के कारक जीनों के प्रकार तथा अवस्थल लिखिए। इस रोग का कारण तथा अभिलक्षणों का उल्लेख कीजिए। इस रोग से दात्र कोशिका अरक्तता (सिकल सेल एनीमिया) किस प्रकार भिन्न है ?

5

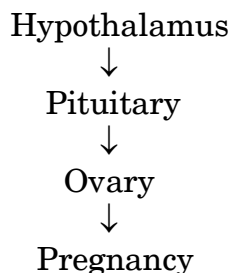
अथवा

- (ख) (i) मानव जीनोम परियोजना (एचजीपी) के किन्हीं चार मुख्य लक्ष्यों को सूचीबद्ध कीजिए।
- (ii) मानव जीनोम परियोजना में सम्मिलित दो कार्यविधियों की सूची बनाइए। उल्लेख कीजिए कि उनका उपयोग किस प्रकार किया गया।
- (iii) 'वाईएसी' का पूर्ण रूप लिखिए और उल्लेख कीजिए कि इसका उपयोग किसके लिए किया गया।

5

SECTION E

31. (a) Study the flow chart given below. Name the hormones involved at each stage and explain their functions. 5



OR

- (b) (i) Draw a diagram of L.S. of maize grain and label its any six parts.
- (ii) Differentiate between perisperm and endosperm giving one example of each. 5

32. (a) Write the types and locations of the genes causing thalassemia in humans. State the cause and symptoms of the disease. How is sickle-cell anemia different from this disease ? 5

OR

- (b) (i) Enlist any four prime goals of the Human Genome Project (HGP).
- (ii) List the two methodologies which were involved in the human genome project. Mention how they were used.
- (iii) Expand 'YAC' and mention what it was used for. 5

33. (क) (i) आरडीएनए प्रौद्योगिकी में ईको आर I ने अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

(I) ईको आर I (EcoR I) के नामकरण की परंपरा की व्याख्या कीजिए।

(II) इस प्रतिबंधन एंडोन्यूक्लिज एंजाइम का पहचान स्थल लिखिए।

(ii) इन प्रतिबंधन एंजाइमों द्वारा निर्मित डीएनए के प्रलंबी फैलाव का नाम लिखिए।

आरडीएनए के निर्माण में इनकी भूमिका का वर्णन कीजिए।

2+1+2=5

अथवा

(ख) (i) निवेशी निष्क्रियता (इनसर्शनल इनएक्टिवेशन) पुनर्योगज डीएनए की पहचान करने की एक कार्यविधि है। इस विधि की व्याख्या कीजिए।

(ii) जीवाणुओं से पादपों में जीनों के स्थानांतरण हेतु सामान्यतः उपयोग किए जाने वाले संवाहक का नाम लिखिए।

(iii) यह संवाहक एक प्रसामान्य पादप कोशिका को एक अर्बुद में किस प्रकार रूपांतरित करती है ?

3+1+1=5

33. (a) (i) EcoR I has played a very important role in rDNA technology.
- (I) Explain the convention for naming EcoR I.
- (II) Write the recognition site of this endonuclease restriction enzyme.
- (ii) Name the overhanging stretches of DNA produced by these restriction enzymes. Describe their role in the formation of rDNA. 2+1+2=5

OR

- (b) (i) Insertional inactivation is a method to detect the recombinant DNA. Explain this method.
- (ii) Name the commonly used vector for transferring genes in plants from bacteria.
- (iii) How is this able to transform a normal plant cell into a tumour ? 3+1+1=5