



केन्द्रीय विद्यालय संगठन

PM Shri
Kendriya Vidyalaya
Garhwa



Creating holistic
and well-rounded individuals

Autumn Break Homework



From 15.10.2026 to 24.10.2026

Class
IA

Learn
Explore
Grow
— 😊



Name : _____

Roll No. : _____

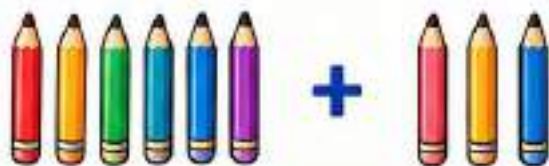
Section : _____

Small
Steps
Big Dreams
— ♥ —



Day 1 ★ Counting and Numbers

- Q1** Riya has 5 pencils. Her friend gives her 3 more pencils. How many pencils does Riya have now?



- (a) 6 (b) 8 (c) 9

- Q2** Look at the numbers: 2, 4, 6, ____.
Which number comes next?

- (a) 7 (b) 8 (c) 10



2 4 6 ?

Day 2 ★ Addition

- Q1** There are 4 birds on a tree. 3 more birds come and sit on it. How many birds are there altogether?



- (a) 6 (b) 7 (c) 8

- Q2** Aman has 6 toffees and Neha has 2 toffees. How many toffees do they have altogether?



Aman (6)

Neha (2)

- (a) 8 (b) 4 (c) 9

Day 3 ★ Subtraction

- Q1** There are 9 mangoes in a basket. 4 mangoes are eaten. How many mangoes are left?



- (a) 4 (b) 5 (c) 6

- Q2** Kabir has 7 balloons. 2 balloons burst. How many balloons are left?



- (a) 3 (b) 5 (c) 6



Day 4 ★ Shapes

Q1 Rohan wants to draw a ball using a flat shape. Which shape looks most like the top view of a round ball?



(a) Circle

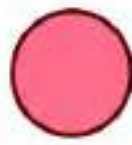


(b) Square

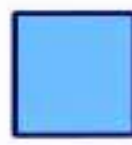


(c) Triangle

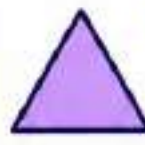
Q2 A window has 4 equal sides. Which shape could it be?



(a) Circle



(b) Square



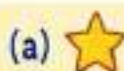
(c) Triangle

Look at the shapes!



Day 5 ★ Patterns

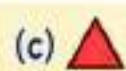
Q1 Complete the pattern:



(a) ★



(b) ●



(c) ▲

Q2 Complete the number pattern:

1, 3, 5, 7, —

(a) 8

(b) 9

(c) 10

Look for the pattern!



Day 6 ★ Ones and Tens

Q1 Meena has 1 bundle of 10 sticks and 4 loose sticks. How many sticks does she have?



+



(a) 10

(b) 14

(c) 4

Q2 Which number has 2 tens and 3 ones?

32

23

20

(a) 32

(b) 23

(c) 20

Think and Choose!





तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

PM SHRI Kendriya Vidyalaya, Garhwa

CBQ (Competency-Based Questions)

Class: I | Subject: Mathematics

Based on foundational numeracy, logical thinking, observation and real-life application.



Day 7 Comparison

Q1

Ravi has 8 crayons and Mohan has 5 crayons. Who has more crayons?



Ravi
(8 crayons)



Mohan
(5 crayons)

(a) Ravi

(b) Mohan

(c) Both have equal crayons

Q2

Which number is the smallest?

7

3

9

(a) 7

(b) 3

(c) 9



Think and Choose!



Day 8 Measurement

Q1

Which object is usually longer?



(a) A pencil



(b) A classroom door



(c) An eraser

Q2

Which container can usually hold more water?



(a) A bucket



(b) A cup



(c) A spoon



Think and Choose!



Measure, Compare,
Choose the Right Option!



Small Steps



Big Learning



Bright Future



Based on foundational numeracy, logical thinking, observation and real-life application.

**Day 9** ★ **Money and Daily Life**

- 1 A pencil costs ₹5. Rani gives the shopkeeper ₹10. How much money should she get back?



- (a) ₹2 (b) ₹5 (c) ₹10

- 2 You have one ₹5 coin and one ₹2 coin. How much money do you have altogether?



Think and Choose!



- (a) ₹7 (b) ₹3 (c) ₹10

- 3 A fruit shop has 6 apples. A customer buys 2 apples. How many apples are left?



- (a) 2 (b) 3 (c) 4



Use what you know!



Based on foundational numeracy, logical thinking, observation and real-life application.

**Day 10** ★ **Logical Thinking and Problem-Solving**

- 1 There are 3 children standing in a line. One more child joins them. How many children are in the line now?



- (a) 3 (b) 4 (c) 5

- 2 A plate has 6 biscuits. Three children each take 1 biscuit. How many biscuits are left?



- (a) 2 (b) 3 (c) 4

- 3 Rohan has 5 marbles. He gives 2 marbles to his friend. How many marbles does he have now?



- (a) 2 (b) 3 (c) 5

Think and Solve!



हिंदी शरदकालीन अवकाश गृहकार्य

कक्षा: 1 नाम: _____
अनुभाग: _____ रोल नं.: _____
दिनांक: _____

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. कमल
2. कलम
3. मल
4. फल
5. घर



वाक्य लेखन: नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए।

1. फल - _____
2. घर - _____



दिन 2 - आ की मात्रा (i)

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. माला
2. ताला
3. राजा
4. नाना
5. काल



वाक्य लेखन

1. माला - _____
2. राजा - _____



दिन 3 - इ और ई की मात्रा (i, e)

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. दिन
2. दिल
3. किताब
4. छाी
5. तितली



वाक्य लेखन

1. किताब - _____
2. तितली - _____



दिन 4 - उ और ऊ की मात्रा (u, u)

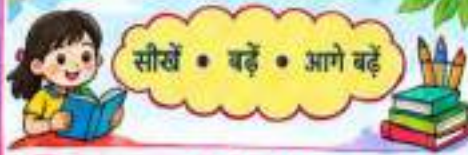
वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. गुलाब
2. गुड़िया
5. गुब्बारा
4. फूल
5. सूरज



वाक्य लेखन

1. कुत्ता - _____
2. फूल - _____



दिन 5 - ए और ऐ की मात्रा (e, e)

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. के ला
2. मेला
3. सेव
4. बैल
5. मैला



वाक्य लेखन

1. के ला - _____
2. बैल - _____



दिन 6 - ओ और औ की मात्रा (o, o)

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. मोर
2. तोता
3. छेत
4. कौआ
5. नौका



वाक्य लेखन

1. मोर - _____
2. तोता - _____



दिन 7 - जानवरी और पक्षियों के नाम

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. गाय
2. धोड़ा
3. चिड़िया
4. चिड़िया
5. कबूतर



वाक्य लेखन

1. गाय - _____
2. चिड़िया - _____



दिन 8 - प्रकृति से जुड़े शब्द

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. सूरज
2. बादल
3. धरती
4. पानी
5. बारिश



वाक्य लेखन

1. सूरज - _____
2. पानी - _____



दिन 9 - परिवार और विद्यालय

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. माता
2. पिता
3. बहन
4. शिक्षक
5. विद्यालय



वाक्य लेखन

1. माता - _____
2. विद्यालय - _____



दिन 10 - कठिन शब्दों का अभ्यास

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. परिवार
2. त्यौहार
3. किसान
4. सिढ़िया
5. पुस्तकालय



वाक्य लेखन

1. किसान - _____
2. परिवार - _____



अभिभावकों के लिए निर्देश

- प्रतिदिन पाँच शब्द बोलकर बच्चे से लिखावाएँ।
- गलत वर्तनी वाले शब्दों को सही करके दो बार लिखावाएँ।
- बच्चों को प्रतिदिन दो सरल वाक्य स्वयं बनाने के लिए प्रोत्साहित करें।
- गृहकार्य पूरा होने पर अभिभावक हस्ताक्षर करें।



आपका सहयोग
हमारे बच्चों का उज्ज्वल भविष्य है!



Learn
Practice
Grow

Autumn Break Holiday Homework

♥ English ♥

Class - 1



Reading
is
Fun!

Name: _____ Section: _____ Roll No.: _____ Date: _____

DAY 1 Myself and My Family

A. Write each word two times:

- I _____
- my _____
- am _____
- family _____
- home _____

B. Complete the sentences:

- My name is _____.
- I live with my _____.

C. Draw your family. Write one sentence about your family.



DAY 2 Describing Words (Adjectives)

A. Match the words with their describing words:

- cat - soft
- sun - hot
- ice - cold
- elephant - big
- feather - light

B. Complete the sentences:

- The sun is _____ (hot/cold)
- An elephant is _____ (big/small)

C. Write one sentence about your favourite toy.



DAY 3 Action Words (Verbs)

A. Circle the action word:

- run / blue
- eat / chair
- read / happy
- jump / ball
- sing / red

B. Fill in the blanks:

- Birds _____ (fly/sleep)
- We _____ food. (eat/read)

C. Write one sentence using the word "play".



DAY 4 My Favourite Things

A. Name the pictures:

- _____ (book)
- _____ (pencil)
- _____ (ball)
- _____ (flower)

B. Complete the sentences:

- I like _____.
- My favourite colour is _____.

C. Draw your favourite toy and write its name.



DAY 5 Little Words (Prepositions)

Look at the picture and fill in the blanks:

- The cat is _____ the box. (in/on)
- The ball is _____ the table. (under/on)
- The book is _____ the bag. (in/behind)
- The dog is _____ the chair. (near/under)



DAY 6 Reading Time

Riya has a little puppy. The puppy is brown and white. Riya gives it food and water. She plays with the puppy in the park.

Answer the questions:

- Who has a puppy? _____
- What colours is the puppy? _____
- Where does Riya play with the puppy? _____
- What does Riya give the puppy? _____



DAY 7 Things Around Us

A. Write the names:

- _____ (sun)
- _____ (tree)
- _____ (water)
- _____ (cloud)
- _____ (chair)

B. Circle the one that does not belong:

- cat / dog / mango
- rose / lotus / pencil
- bus / car / banana

C. Draw one thing you see in nature and label it.



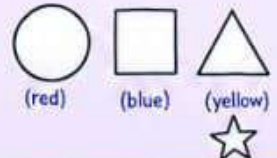
DAY 8 Colours and Shapes

A. Write the colour names:

- red
- blue
- yellow
- green
- orange

B. Match:

- circle - (a) round
- square - (b) four equal sides
- triangle - (c) three sides
- star - (d) star shape



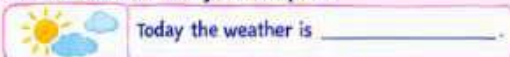
C. Colour the shapes:

DAY 9 Days, Months and Weather

A. Fill in the blanks:

- The day after Monday is _____.
- The month after June is _____.
- We use an umbrella when it is _____. (rainy/sunny)

B. Draw the weather today and complete:



C. Write the names of any two days of the week:

- _____
- _____



DAY 10 Creative Corner

A. Write five words you learned in this holiday:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

B. Draw a picture of "My Dream" and write two simple sentences about it.

- _____
- _____



♥ For Parents /
Guardians

- Help your child read each instruction.
- Encourage them to make independent attempts.
- Practise reading and writing for 10 minutes daily.
- Please sign and date the homework after completion.

Have a Safe, Happy and
Productive Holiday!





तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA



शरदकालीन अवकाश गृहकार्य कक्षा 1 – संगीत

अवकाश अवधि: 15 अक्टूबर 2026 से 24 अक्टूबर 2026

नाम: _____ अनुक्रमांक: _____ अनुभाग: _____

1 दिन 1 - 15 अक्टूबर 2026 आवाज़ पहचानें

- घर में सुनाई देने वाली 3 आवाज़ें पहचानिए और उनके नाम बताइए।



2 दिन 2 - 16 अक्टूबर 2026 तालियों बजाएँ

- धीरे-धीरे 1 से 5 तक गिनकर तालियों बजाइए।



3 दिन 3 - 17 अक्टूबर 2026 स्वर अभ्यास

- सा रे गा मा को धीरे-धीरे बोलिए।



4 दिन 4 - 18 अक्टूबर 2026 मेरा पसंदीदा गीत

- अपना पसंदीदा बालगीत गाइए।



5 दिन 5 - 19 अक्टूबर 2026 वाद्य यंत्र पहचानें

- ढोलक, तबला और बाँसुरी के चित्र पहचानिए।



6 दिन 6 - 20 अक्टूबर 2026 ताल पर नाचें

- गीत सुनकर ताल पर ताली बजाइए।



7 दिन 7 - 21 अक्टूबर 2026 प्रकृति की ध्वनियाँ

- पक्षियों और बारिश की आवाज़ ध्यान से सुनिए।



8 दिन 8 - 22 अक्टूबर 2026 गीत और भाव

- एक बालगीत गाकर खुशी के भाव दिखाइए।



9 दिन 9 - 23 अक्टूबर 2026 अपना वाद्य बनाएँ

- खाली डिब्बे से सुरक्षित, सरल संगीत वाद्य बनाइए।



10 दिन 10 - 24 अक्टूबर 2026 गीत सुनाएँ

- परिवार के सामने एक गीत सुनाइए।



अभिभावकों के लिए सुझाव:

- बच्चों को प्रतिदिन 10 मिनट संगीत का अभ्यास कराएँ।
- बच्चों की कोशिश और आवाज़ की प्रशंसा करें।

संगीत सीखें,
गुनगुनाएँ और आनंद मनाएँ!



तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

PM Shri
Kendriya Vidyalaya
Garhwa



Creating holistic
and well-rounded individuals

Autumn Break Homework



From 15.10.2026 to 24.10.2026

Class
I B

Learn
Explore
Grow
😊



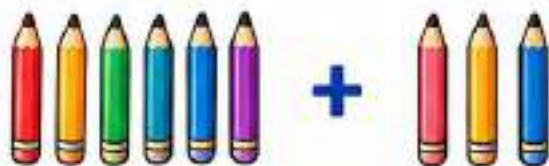
Name : _____
Roll No. : _____
Section : _____

Small
Steps
Big Dreams
❤️



Day 1 ★ Counting and Numbers

- Q1** Riya has 5 pencils. Her friend gives her 3 more pencils. How many pencils does Riya have now?



- (a) 6 (b) 8 (c) 9

- Q2** Look at the numbers: 2, 4, 6, ____.
Which number comes next?

- (a) 7 (b) 8 (c) 10



2 4 6 ?

Day 2 ★ Addition

- Q1** There are 4 birds on a tree. 3 more birds come and sit on it. How many birds are there altogether?



- (a) 6 (b) 7 (c) 8

- Q2** Aman has 6 toffees and Neha has 2 toffees. How many toffees do they have altogether?



Aman (6)

Neha (2)

- (a) 8 (b) 4 (c) 9

Day 3 ★ Subtraction

- Q1** There are 9 mangoes in a basket. 4 mangoes are eaten. How many mangoes are left?



- (a) 4 (b) 5 (c) 6

- Q2** Kabir has 7 balloons. 2 balloons burst. How many balloons are left?



- (a) 3 (b) 5 (c) 6



Think
Count
Learn
Grow

Day 4 ★ Shapes

Q1 Rohan wants to draw a ball using a flat shape. Which shape looks most like the top view of a round ball?



(a) Circle



(b) Square

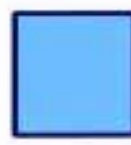


(c) Triangle

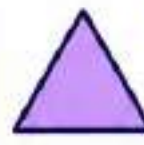
Q2 A window has 4 equal sides. Which shape could it be?



(a) Circle



(b) Square



(c) Triangle

Look
at the
shapes!



Day 5 ★ Patterns

Q1 Complete the pattern:



(a) ★

(b) ●

(c) ▲

Q2 Complete the number pattern:

1, 3, 5, 7, —

(a) 8

(b) 9

(c) 10

Look
for the
pattern!



Day 6 ★ Ones and Tens

Q1 Meena has 1 bundle of 10 sticks and 4 loose sticks. How many sticks does she have?



+



(a) 10

(b) 14

(c) 4

Q2 Which number has 2 tens and 3 ones?

32

23

20

(a) 32

(b) 23

(c) 20

Think
and
Choose!





तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

PM SHRI Kendriya Vidyalaya, Garhwa

CBQ (Competency-Based Questions)

Class: I | Subject: Mathematics

Based on foundational numeracy, logical thinking, observation and real-life application.



Think
Count
Learn
Grow

Day 7 Comparison

Q1

Ravi has 8 crayons and Mohan has 5 crayons. Who has more crayons?



Ravi
(8 crayons)



Mohan
(5 crayons)

(a) Ravi

(b) Mohan

(c) Both have equal crayons

Q2

Which number is the smallest?

7

3

9

(a) 7

(b) 3

(c) 9



Think
and
Choose!



Day 8 Measurement

Q1

Which object is usually longer?



(a) A pencil



(b) A classroom door



(c) An eraser

Q2

Which container can usually hold more water?



(a) A bucket



(b) A cup



(c) A spoon



Think
and
Choose!



Measure, Compare,
Choose the Right Option!



Small Steps



Big Learning



Bright Future



Based on foundational numeracy, logical thinking, observation and real-life application.

**Day 9** ★ **Money and Daily Life**

- 1 A pencil costs ₹5. Rani gives the shopkeeper ₹10. How much money should she get back?



- (a) ₹2 (b) ₹5 (c) ₹10

- 2 You have one ₹5 coin and one ₹2 coin. How much money do you have altogether?



Think and Choose!



- (a) ₹7 (b) ₹3 (c) ₹10

- 3 A fruit shop has 6 apples. A customer buys 2 apples. How many apples are left?



- (a) 2 (b) 3 (c) 4



Use what you know!



Based on foundational numeracy, logical thinking, observation and real-life application.

**Day 10** ★ **Logical Thinking and Problem-Solving**

- 1 There are 3 children standing in a line. One more child joins them. How many children are in the line now?



- (a) 3 (b) 4 (c) 5

- 2 A plate has 6 biscuits. Three children each take 1 biscuit. How many biscuits are left?



- (a) 2 (b) 3 (c) 4

- 3 Rohan has 5 marbles. He gives 2 marbles to his friend. How many marbles does he have now?



- (a) 2 (b) 3 (c) 5

Think and Solve!



हिंदी शरदकालीन अवकाश गृहकार्य

कक्षा: 1 नाम: _____
अनुभाग: _____ रोल नं.: _____
दिनांक: _____

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. कमल
2. कलम
3. मल
4. फल
5. घर



वाक्य लेखन: नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए।

1. फल - _____
2. घर - _____



दिन 2 - आ की मात्रा (i)

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. माला
2. ताला
3. राजा
4. नाना
5. काल



वाक्य लेखन

1. माला - _____
2. राजा - _____



दिन 3 - इ और ई की मात्रा (i, e)

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. दिन
2. दिल
3. किताब
4. छाी
5. तितली



वाक्य लेखन

1. किताब - _____
2. शिखरी - _____



दिन 4 - उ और ऊ की मात्रा (u, u)

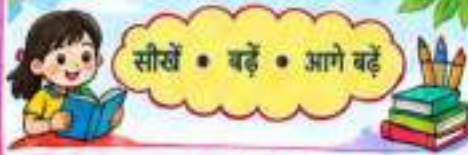
वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. गुलाब
2. गुड़िया
5. गुब्बारा
4. फूल
5. सूरज



वाक्य लेखन

1. कुत्ता - _____
2. फूल - _____



दिन 5 - ए और ऐ की मात्रा (e, e)

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. के ला
2. मेला
3. सेव
4. बैल
5. मैला



वाक्य लेखन

1. के ला - _____
2. बैल - _____



दिन 6 - ओ और औ की मात्रा (o, o)

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. मोर
2. तोता
3. छेत
4. कौआ
5. नौका



वाक्य लेखन

1. मोर - _____
2. तोता - _____



दिन 7 - जानवरी और पक्षियों के नाम

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. गाय
2. धोड़ा
3. चिड़िया
4. चिड़िया
5. कबूतर



वाक्य लेखन

1. गाय - _____
2. चिड़िया - _____



दिन 8 - प्रकृति से जुड़े शब्द

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. सूरज
2. बादल
3. धरती
4. पानी
5. बारिश



वाक्य लेखन

1. सूरज - _____
2. पानी - _____



दिन 9 - परिवार और विद्यालय

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. माता
2. पिता
3. बहन
4. शिक्षक
5. विद्यालय



वाक्य लेखन

1. माता - _____
2. विद्यालय - _____



दिन 10 - कठिन शब्दों का अभ्यास

वर्तनी अभ्यास (5 शब्द)

1. परिवार
2. त्यौहार
3. किसान
4. सिढ़ियावर
5. पुस्तकालय



वाक्य लेखन

1. किसान - _____
2. परिवार - _____



अभिभावकों के लिए निर्देश

- प्रतिदिन पाँच शब्द बोलकर बच्चे से लिखावाएँ।
- गलत वर्तनी वाले शब्दों को सही करके दो बार लिखावाएँ।
- बच्चों को प्रतिदिन दो सरल वाक्य स्वयं बनाने के लिए प्रोत्साहित करें।
- गृहकार्य पूरा होने पर अभिभावक हस्ताक्षर करें।



आपका सहयोग
हमारे बच्चों का उज्ज्वल भविष्य है!



Learn
Practice
Grow

Autumn Break Holiday Homework

♥ English ♥

Class - 1



Reading
is
Fun!

Name: _____ Section: _____ Roll No.: _____ Date: _____

DAY 1 Myself and My Family

A. Write each word two times:

- I _____
- my _____
- am _____
- family _____
- home _____

B. Complete the sentences:

- My name is _____.
- I live with my _____.

C. Draw your family. Write one sentence about your family.



DAY 2 Describing Words (Adjectives)

A. Match the words with their describing words:

- cat - soft
- sun - hot
- ice - cold
- elephant - big
- feather - light

B. Complete the sentences:

- The sun is _____ (hot/cold)
- An elephant is _____ (big/small)

C. Write one sentence about your favourite toy.



DAY 3 Action Words (Verbs)

A. Circle the action word:

- run / blue
- eat / chair
- read / happy
- jump / ball
- sing / red

B. Fill in the blanks:

- Birds _____ (fly/sleep)
- We _____ food. (eat/read)

C. Write one sentence using the word "play".



DAY 4 My Favourite Things

A. Name the pictures:

- _____ (book)
- _____ (pencil)
- _____ (ball)
- _____ (flower)

B. Complete the sentences:

- I like _____.
- My favourite colour is _____.

C. Draw your favourite toy and write its name.



DAY 5 Little Words (Prepositions)

Look at the picture and fill in the blanks:

- The cat is _____ the box. (in/on)
- The ball is _____ the table. (under/on)
- The book is _____ the bag. (in/behind)
- The dog is _____ the chair. (near/under)



DAY 6 Reading Time

Riya has a little puppy. The puppy is brown and white. Riya gives it food and water. She plays with the puppy in the park.

Answer the questions:

- Who has a puppy? _____
- What colours is the puppy? _____
- Where does Riya play with the puppy? _____
- What does Riya give the puppy? _____



DAY 7 Things Around Us

A. Write the names:

- _____ (sun)
- _____ (tree)
- _____ (water)
- _____ (cloud)
- _____ (chair)

B. Circle the one that does not belong:

- cat / dog / mango
- rose / lotus / pencil
- bus / car / banana

C. Draw one thing you see in nature and label it.



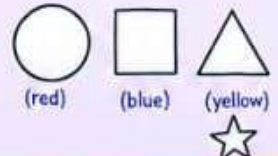
DAY 8 Colours and Shapes

A. Write the colour names:

- red
- blue
- yellow
- green
- orange

B. Match:

- circle - (a) round
- square - (b) four equal sides
- triangle - (c) three sides
- star - (d) star shape



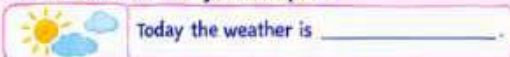
C. Colour the shapes:

DAY 9 Days, Months and Weather

A. Fill in the blanks:

- The day after Monday is _____.
- The month after June is _____.
- We use an umbrella when it is _____. (rainy/sunny)

B. Draw the weather today and complete:



C. Write the names of any two days of the week:

- _____
- _____



DAY 10 Creative Corner

A. Write five words you learned in this holiday:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

B. Draw a picture of "My Dream" and write two simple sentences about it.

- _____
- _____



♥ For Parents /
Guardians

- Help your child read each instruction.
- Encourage them to make independent attempts.
- Practise reading and writing for 10 minutes daily.
- Please sign and date the homework after completion.

Have a Safe, Happy and
Productive Holiday!





तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA



शरदकालीन अवकाश गृहकार्य कक्षा 1 – संगीत

अवकाश अवधि: 15 अक्टूबर 2026 से 24 अक्टूबर 2026

नाम: _____ अनुक्रमांक: _____ अनुभाग: _____

1 दिन 1 - 15 अक्टूबर 2026 आवाज़ पहचानें

- घर में सुनाई देने वाली 3 आवाज़ें पहचानिए और उनके नाम बताइए।



2 दिन 2 - 16 अक्टूबर 2026 तालियों बजाएँ

- धीरे-धीरे 1 से 5 तक गिनकर तालियों बजाइए।



3 दिन 3 - 17 अक्टूबर 2026 स्वर अभ्यास

- सा रे गा मा को धीरे-धीरे बोलिए।



4 दिन 4 - 18 अक्टूबर 2026 मेरा पसंदीदा गीत

- अपना पसंदीदा बालगीत गाइए।



5 दिन 5 - 19 अक्टूबर 2026 वाद्य यंत्र पहचानें

- ढोलक, तबला और बाँसुरी के चित्र पहचानिए।



6 दिन 6 - 20 अक्टूबर 2026 ताल पर नाचें

- गीत सुनकर ताल पर ताली बजाइए।



7 दिन 7 - 21 अक्टूबर 2026 प्रकृति की ध्वनियाँ

- पक्षियों और बारिश की आवाज़ ध्यान से सुनिए।



8 दिन 8 - 22 अक्टूबर 2026 गीत और भाव

- एक बालगीत गाकर खुशी के भाव दिखाइए।



9 दिन 9 - 23 अक्टूबर 2026 अपना वाद्य बनाएँ

- खाली डिब्बे से सुरक्षित, सरल संगीत वाद्य बनाइए।



10 दिन 10 - 24 अक्टूबर 2026 गीत सुनाएँ

- परिवार के सामने एक गीत सुनाइए।



अभिभावकों के लिए सुझाव:

- बच्चों को प्रतिदिन 10 मिनट संगीत का अभ्यास कराएँ।
- बच्चों की कोशिश और आवाज़ की प्रशंसा करें।

संगीत सीखें,
गुनगुनाएँ और आनंद मनाएँ!



तत् त्वं पुनः जगत्पुनः
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

PM Shri
Kendriya Vidyalaya
Garhwa



Creating holistic
and well-rounded individuals

Autumn Break Homework



From 15.10.2026 to 24.10.2026

Class
II A

Small
Steps
Big Dreams
— ♥ —

Read

Learn

Explore

Grow

Maths

English

EVS

Hindi



Name : _____
Roll No. : _____
Section : _____



Keep
Learning
— 😊 —



PM SHRI

Kendriya Vidyalaya, Garhwa

English
is fun
and easy!

Holiday Homework

(Device Holiday / Autumn Break)

Period: 15 October 2026 to 24 October 2026

Class - 2 | Subject - ENGLISH (NCERT)

Read • Learn • Grow



Dear children, your holiday homework will help you practice and improve what you have learnt in school. Do it neatly and on your own.

Day 1

15 October 2026

About Me



Write 4 sentences about yourself.
Use: name, age, class, favourite colour.

Day 2

16 October 2026

Phonics Fun



Write 5 words with 'a' sound and 5 words with 'e' sound.

Day 3

17 October 2026

My Word Bank



Write the names of 10 fruits and draw any 3.

Day 4

18 October 2026

Reading Time



Read a short story with an adult.
Write 5 new words from the story.

Day 5

19 October 2026

Handwriting



Write these sentences neatly:
I love my school.
I keep my classroom clean.
I respect my teachers.

Day 6

20 October 2026

Picture Description



Look at a picture of a park.
Write 5 simple sentences about it.

Day 7

21 October 2026

The Thirsty Crow



Read 'The Thirsty Crow'.
Write the names of characters, what happened and what you learn.

Day 8

22 October 2026

Grammar Fun



Write 5 naming words, 5 action words and 5 describing words.

Day 9

23 October 2026

My Family



Draw your family.
Write one sentence about each family member.

Day 10

24 October 2026

Fun with Rhymes



Write 4 lines of any English rhyme you know. Draw a picture for it.

Autumn Break Holiday Homework

Class II – Mathematics

Holiday Period: 15 October 2026 to 24 October 2026

Name: _____

Roll No.: _____

1 15 October 2026 (Thursday)

Two-Digit Numbers

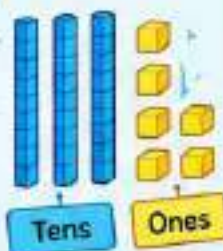
- Write numbers from 11 to 99.
- Write number names of: 24, 36, 48, 57 and 69.
- Write expanded forms of: 35, 47, 62, 84 and 91.
- Arrange in ascending order: 45, 23, 67, 31, 58.
- Arrange in descending order: 76, 42, 89, 35, 61.



2 16 October 2026 (Friday)

Tens and Ones

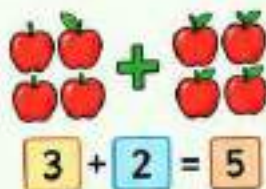
- Write tens and ones for 25, 47, 63, 81 and 96.
- Expand: $34 = 30 + 4$.
- Make any two numbers using sticks or bundles of straws.



3 17 October 2026 (Saturday)

Addition Day

- Solve: $24 + 15$, $36 + 22$, $47 + 18$, $55 + 27$, $68 + 14$.
- Make two addition stories using objects at home.



4 18 October 2026 (Sunday)

Subtraction Fun

- Solve: $45 - 12$, $67 - 25$, $80 - 36$, $92 - 47$, $56 - 19$.
- Draw 15 balloons and cross out 6. How many remain?



5 19 October 2026 (Monday)

Money Matters

- Draw or paste pictures of Indian coins and notes.
- Add: $₹10 + ₹5 + ₹2 =$ _____
- A pencil costs ₹8 and an eraser costs ₹5. Find the total cost.



6 20 October 2026 (Tuesday)

Money up to ₹100

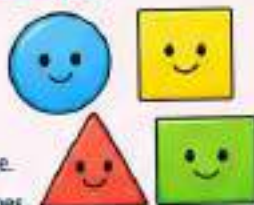
- Add: $₹20 + ₹15 =$ _____
- Add: $₹35 + ₹25 =$ _____
- A pencil costs ₹10 and a notebook costs ₹35. Find the total cost.
- Riya has ₹80. She spends ₹30 on a toy. How much money is left?
- A ball costs ₹45. If you give the shopkeeper ₹50, how much change will you get?
- Draw notes or coins to show ₹75 in two different ways.



7 21 October 2026 (Wednesday)

Shapes Hunt

- Draw a circle, square, triangle and rectangle.
- Find two objects at home for each shape.
- Make a picture using at least three shapes.



8 22 October 2026 (Thursday)

Patterns and Fun

- Complete: 2, 4, 6, _____
- Complete: 5, 10, 15, _____
- Create two colourful patterns using shapes.



9 23 October 2026 (Friday)

Measurement Activity

- Measure your pencil, notebook and eraser using a ruler.
- Write their lengths in centimetres.
- Arrange the three objects from shortest to longest.



10 24 October 2026 (Saturday)

Maths Project and Revision

- Make a colourful number chart from 1 to 100.
- Create a maths picture using shapes.
- Revise addition, subtraction, number names and place value.



Happy Autumn Break!

Keep counting, exploring and learning!



सत्यं त्वं युष्मन् अवाक्यं
केंद्रीय विद्यालय संगठन

PM SHRI केंद्रीय विद्यालय, गढ़वा



अवकाश गृहकार्य



(Device Holiday / Autumn Break)

दिनांक : 15 अक्टूबर 2026 से 24 अक्टूबर 2026



कक्षा - 2 | विषय - हिंदी (NCERT)

सीखें • करें • बढ़ें

प्रिय बच्चों,

अपनी छुट्टियों को आनंदमय बनाते हुए प्रतिदिन एक गतिविधि करें और एक प्रश्न का उच्चर लिखें।



छुट्टियों भी
सीखने का
समय है!

दिन 1 15 अक्टूबर 2026

मेरा परिचय



प्रश्न : अपने बारे में 4 वाक्य लिखिए। (नाम, कक्षा, पसंदीदा वस्तु, मेरा सपना)

दिन 2 16 अक्टूबर 2026

वर्ण और मात्राएँ



प्रश्न : 'म' से शुरू होने वाले 5 शब्द लिखिए और प्रत्येक की मात्रा भी लिखिए। (जैसे - मटर, मामा, माछली...)

दिन 3 17 अक्टूबर 2026

शब्द भंडार



प्रश्न : फलों के नाम लिखिए। (कम से कम 5)

दिन 4 18 अक्टूबर 2026

पठन कौशल



प्रश्न : दिए गए वाक्य को पढ़िए और सही चित्र पर गोला () लगाइए।
(1) दिल्ली दुध भी रही है।
(2) बच्चा गेंद खेल रहा है।

दिन 5 19 अक्टूबर 2026

लेखन कौशल



प्रश्न : 'मेरा विद्यालय' विषय पर 4-5 वाक्य लिखिए।

दिन 6 20 अक्टूबर 2026

चित्र वर्णन



प्रश्न : दिए गए चित्र को देखकर 5 वाक्य लिखिए।

दिन 7 21 अक्टूबर 2026

कहानी से सीख



प्रश्न : 'कौआ और लोमड़ी' कहानी से आपको क्या सीख मिलती है? अपने शब्दों में लिखिए।

दिन 8 22 अक्टूबर 2026

गिनती और गणित



प्रश्न : 1 से 30 तक गिनती लिखिए और 10-10 के बाद वाले संख्याओं को गोल कीजिए। (10, 20, 30)

दिन 9 23 अक्टूबर 2026

रचनात्मक कार्य



प्रश्न : अपने परिवार का चित्र बनाइए और प्रत्येक सदस्य का नाम लिखिए। (चार्ट पेपर पर बनाएं)

दिन 10 24 अक्टूबर 2026

मजेदार गतिविधि



प्रश्न : आकाश में दिखने वाली किसी एक चीज (जैसे - पतंग, चांद, तारा, बादल) पर 5 पंक्तियों लिखिए।



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA

शरदकालीन अवकाश गृहकार्य कक्षा 2 - संगीत

अवकाश अवधि: 15 अक्टूबर 2026 से 24 अक्टूबर 2026



नाम: _____

अनुक्रमांक: _____

अनुभाग: _____

1 दिन 1 - 15 अक्टूबर 2026

आवाज़ पहचानें

- घर में सुनाई देने वाली 5 आवाज़ें पहचानिए और उनके नाम लिखिए।
- घीनी और तेज आवाज़ का अंतर सुनिए।



2 दिन 2 - 16 अक्टूबर 2026

ताल और लय

- 1 से 8 तक गिनते हुए ताली बजाइए।
- घीनी और तेज ताल पर अभ्यास कीजिए।



3 दिन 3 - 17 अक्टूबर 2026

स्वर अभ्यास

- सा रे ग म प ध नि सा खेलने का अभ्यास कीजिए।
- स्वरों को साफ और धीरे-धीरे गाइए।



4 दिन 4 - 18 अक्टूबर 2026

मेरे पसंदीदा गीत

- अपना पसंदीदा बालगीत गाइए।
- गीत की दो पंक्तियाँ कोपी वें लिखिए।



5 दिन 5 - 19 अक्टूबर 2026

वाद्य यंत्र पहचानें

- तबला, ढोलक, बाँसुरी, हारमोनियम और घंटी के चित्र बनाइए या चिपकाइए।



6 दिन 6 - 20 अक्टूबर 2026

ताल पर ताली

- किसी बालगीत के साथ ताली बजाकर गाइए।
- परिवार के साथ 2 मिनट अभ्यास कीजिए।



7 दिन 7 - 21 अक्टूबर 2026

प्रकृति के संगीत

- पक्षियों, बरिख या हवा की आवाज़ ध्यान से सुनिए।
- अपनी पसंद की आवाज़ का चित्र बनाइए।



8 दिन 8 - 22 अक्टूबर 2026

गीत और भाव

- खुशी या दुःखी पर आधारित एक गीत गाइए।
- बताइए कि गीत दुःख कैसा महसूस हुआ।



9 दिन 9 - 23 अक्टूबर 2026

अपना वाद्य बनाइए

- बच्चों की मदद से खाली डिब्बे या कुचोटपत्रों पर, आवाज़ बनाइए।
- उसके नाम लिखिए।



10 दिन 10 - 24 अक्टूबर 2026

गीत की प्रस्तुति

- अपना पसंदीदा गीत परिवार के सामने गाइए।
- गीत की लय पर तालियाँ बजाइए।



अभिभावकों के लिए सुझावः

- बच्चों को प्रतिदिन 10-15 मिनट संगीत का अभ्यास करने के लिए प्रेरित करें।
- बच्चों की आवाज़ और अभ्यास की प्रशंसा करें।

संगीत सीखें,
गुनगुनाएं और आनंद मनाएं।



तत् त्वं पुष्पं अपाकृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

PM Shri
Kendriya Vidyalaya
Garhwa



Autumn Break Homework



From 15.10.2026 to 24.10.2026

Class
II B

Learn
Explore
Grow
😊

Read

Learn

Explore

Grow
❤️

Maths

English

EVS

Hindi



Name : _____

Roll No. : _____

Section : _____

Small
Steps
Big Dreams
❤️





PM SHRI Kendriya Vidyalaya, Garhwa

English
is fun
and easy!

Holiday Homework

(Device Holiday / Autumn Break)

Period: 15 October 2026 to 24 October 2026

Class - 2 | Subject - ENGLISH (NCERT)

Read • Learn • Grow



Dear children, your holiday homework will help you practice and improve what you have learnt in school. Do it neatly and on your own.

Day 1

15 October 2026

About Me



Write 4 sentences about yourself.
Use: name, age, class, favourite colour.

Day 2

16 October 2026

Phonics Fun



Write 5 words with 'a' sound and 5 words with 'e' sound.

Day 3

17 October 2026

My Word Bank



Write the names of 10 fruits and draw any 3.

Day 4

18 October 2026

Reading Time



Read a short story with an adult.
Write 5 new words from the story.

Day 5

19 October 2026

Handwriting



Write these sentences neatly:
I love my school.
I keep my classroom clean.
I respect my teachers.

Day 6

20 October 2026

Picture Description



Look at a picture of a park.
Write 5 simple sentences about it.

Day 7

21 October 2026

The Thirsty Crow



Read 'The Thirsty Crow'.
Write the names of characters, what happened and what you learn.

Day 8

22 October 2026

Grammar Fun



Write 5 naming words, 5 action words and 5 describing words.

Day 9

23 October 2026

My Family



Draw your family.
Write one sentence about each family member.

Day 10

24 October 2026

Fun with Rhymes



Write 4 lines of any English rhyme you know. Draw a picture for it.

Autumn Break Holiday Homework

Class II – Mathematics

Holiday Period: 15 October 2026 to 24 October 2026

Name: _____

Roll No.: _____

1 15 October 2026 (Thursday)

Two-Digit Numbers

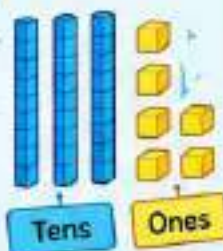
- Write numbers from 11 to 99.
- Write number names of: 24, 36, 48, 57 and 69.
- Write expanded forms of: 35, 47, 62, 84 and 91.
- Arrange in ascending order: 45, 23, 67, 31, 58.
- Arrange in descending order: 76, 42, 89, 35, 61.



2 16 October 2026 (Friday)

Tens and Ones

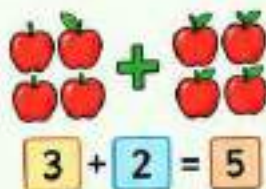
- Write tens and ones for 25, 47, 63, 81 and 96.
- Expand: $34 = 30 + 4$.
- Make any two numbers using sticks or bundles of straws.



3 17 October 2026 (Saturday)

Addition Day

- Solve: $24 + 15$, $36 + 22$, $47 + 18$, $55 + 27$, $68 + 14$.
- Make two addition stories using objects at home.



4 18 October 2026 (Sunday)

Subtraction Fun

- Solve: $45 - 12$, $67 - 25$, $80 - 36$, $92 - 47$, $56 - 19$.
- Draw 15 balloons and cross out 6. How many remain?



5 19 October 2026 (Monday)

Money Matters

- Draw or paste pictures of Indian coins and notes.
- Add: $₹10 + ₹5 + ₹2 =$ _____
- A pencil costs ₹8 and an eraser costs ₹5. Find the total cost.



6 20 October 2026 (Tuesday)

Money up to ₹100

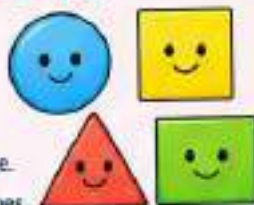
- Add: $₹20 + ₹15 =$ _____
- Add: $₹35 + ₹25 =$ _____
- A pencil costs ₹10 and a notebook costs ₹35. Find the total cost.
- Riya has ₹80. She spends ₹30 on a toy. How much money is left?
- A ball costs ₹45. If you give the shopkeeper ₹50, how much change will you get?
- Draw notes or coins to show ₹75 in two different ways.



7 21 October 2026 (Wednesday)

Shapes Hunt

- Draw a circle, square, triangle and rectangle.
- Find two objects at home for each shape.
- Make a picture using at least three shapes.



8 22 October 2026 (Thursday)

Patterns and Fun

- Complete: 2, 4, 6, _____
- Complete: 5, 10, 15, _____
- Create two colourful patterns using shapes.



9 23 October 2026 (Friday)

Measurement Activity

- Measure your pencil, notebook and eraser using a ruler.
- Write their lengths in centimetres.
- Arrange the three objects from shortest to longest.



10 24 October 2026 (Saturday)

Maths Project and Revision

- Make a colourful number chart from 1 to 100.
- Create a maths picture using shapes.
- Revise addition, subtraction, number names and place value.



Happy Autumn Break!

Keep counting, exploring and learning!

पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय गढ़वा

दिनांक :
15/10/2026 से
25/10/2026 तक

सत् त्वं पुनः अवाप्सु

शरदकालीन अवकाश

गृह कार्य

हिंदी

कक्षा - 2

छुट्टियों
में भी
सीखें
कुछ नया



नाम : _____ कक्षा : 2 अनुक्रमांक : _____ दिनांक : _____

दिन 1 मेरा परिवार

A. अपने परिवार के सदस्यों के नाम लिखिए और प्रत्येक के बारे में एक-एक वाक्य लिखिए।

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B. परिवार पर 2 पंक्तियाँ लिखिए।
(मेरा परिवार बहुत प्यारा है।)



दिन 2 शब्दों की दुनिया

A. दिए गए शब्दों के हिन्दी अर्थ लिखिए।

1. आम - _____
2. घर - _____
3. पानी - _____
4. फूल - _____
5. विज्ञाप - _____

B. 10 नए शब्द लिखिए और उनका चित्र बनाइए।



दिन 3 क्रियाओं का अभ्यास

A. दिए गए क्रियाओं को देखकर सही क्रिया शब्द लिखिए।



1. दौड़ना — 2. खाना — 3. पढ़ना — 4. सोना — 5. खेलना

B. 5 वाक्य लिखिए जिनमें कोई क्रिया शब्द हो।

1. _____
2. _____
3. _____



दिन 4 मेरे पसंदीदा खेल/पसंदीदा चीज़ें

A. अपने पसंदीदा खेल का नाम लिखिए।

1. _____
2. _____
3. _____

B. अपने पसंदीदा चीज़ के बारे में 2 वाक्य लिखिए।

1. _____
2. _____



दिन 5 छोटी कहानी

नीचे दिए गए चित्र को देखकर 4-5 पंक्तियाँ लिखिए।



मेरा प्यारा बिल्ली का बच्चा

दिन 6 पढ़ने की समझ

पढ़कर उत्तर दीजिए।

रवि के पास एक छोटा सा कुत्ता था।
वह कुत्ता बहुत समझदार था।
रवि उसे रोज़ खाना खिलाता था।

1. रवि के पास कौन था?
2. वह कैसा था?
3. वह क्या करता था?



दिन 7 हम और हमारा आसपास

A. दिए गए शब्दों के नाम लिखिए।

1. सूरज 2. फूल 3. पेड़ 4. बादल 5. तारा

B. दिये गए चित्रों को देखकर सही नाम लिखिए।

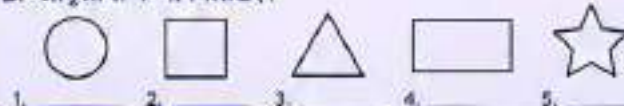


दिन 8 रंग और आकार

A. दिए गए रंगों के नाम लिखिए।

1. लाल 2. नीला 3. पीला 4. हरा 5. नारंगी

B. आकृतियों के नाम लिखिए।



दिन 9 दिन और महीने तथा मौसम

A. महीनों के नाम लिखिए।

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

B. मौसमों के नाम लिखिए।

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



दिन 10 रचनात्मक कोना

A. दिए गए विषय पर 5 नए शब्द लिखिए और उनका चित्र बनाइए।

विषय : मेरा सपना

1. _____ 2. _____
3. _____ 5. _____



अभिभावकों के लिए सुझाव

- कृपया बच्चों को प्रतिदिन थोड़ा समय देकर पढ़ने और लिखने की आदत डालें।
- घर पर हिन्दी के शब्दों का अभ्यास कराएँ।
- दिए गए कार्य को साफ, सुंदर और सही लिखावट में पूरा करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- छुट्टियों का समय बच्चों के साथ आनंदपूर्वक बिताएँ।

खुश रहिए
सुरक्षित रहिए





PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA

शरदकालीन अवकाश गृहकार्य कक्षा 2 - संगीत

अवकाश अवधि: 15 अक्टूबर 2026 से 24 अक्टूबर 2026



नाम: _____

अनुक्रमांक: _____

अनुभाग: _____

1 दिन 1 - 15 अक्टूबर 2026

आवाज़ पहचानें

- घर में सुनाई देने वाली 5 आवाज़ें पहचानिए और उनके नाम लिखिए।
- घीनी और तेज आवाज़ का अंतर सुनिए।



2 दिन 2 - 16 अक्टूबर 2026

ताल और लय

- 1 से 8 तक गिनते हुए ताली बजाइए।
- घीनी और तेज ताल पर अभ्यास कीजिए।



3 दिन 3 - 17 अक्टूबर 2026

स्वर अभ्यास

- सा रे ग म प ध नि सा खेलने का अभ्यास कीजिए।
- स्वरों को साफ और धीरे-धीरे गाइए।



4 दिन 4 - 18 अक्टूबर 2026

मेरे पसंदीदा गीत

- अपना पसंदीदा बालगीत गाइए।
- गीत की दो पंक्तियाँ कोपी में लिखिए।



5 दिन 5 - 19 अक्टूबर 2026

वाद्य यंत्र पहचानें

- तबला, ढोलक, बाँसुरी, हारमोनियम और घंटी के चित्र बनाइए या चिपकाइए।



6 दिन 6 - 20 अक्टूबर 2026

ताल पर ताली

- किसी बालगीत के साथ ताली बजाकर गाइए।
- परिवार के साथ 2 मिनट अभ्यास कीजिए।



7 दिन 7 - 21 अक्टूबर 2026

प्रकृति के संगीत

- पक्षियों, बरिख या हवा की आवाज़ ध्यान से सुनिए।
- अपनी पसंद की आवाज़ का चित्र बनाइए।



8 दिन 8 - 22 अक्टूबर 2026

गीत और भाव

- खुशी या दुःखी पर आधारित एक गीत गाइए।
- बताइए कि गीत दुःख कैसा महसूस हुआ।



9 दिन 9 - 23 अक्टूबर 2026

अपना वाद्य बनाइए

- बच्चों की मदद से खाली डिब्बे या सुशोणित पर, आना वाद्य बनाइए।
- उसके नाम लिखिए।



10 दिन 10 - 24 अक्टूबर 2026

गीत की प्रस्तुति

- अपना पसंदीदा गीत परिवार के सामने गाइए।
- गीत की लय पर तालियाँ बजाइए।



अभिभावकों के लिए सुझाव:

- बच्चों को प्रतिदिन 10-15 मिनट संगीत का अभ्यास करने के लिए प्रेरित करें।
- बच्चों की आवाज़ और अभ्यास की प्रशंसा करें।

**संगीत सीखें,
गुनगुनाएं और आनंद मनाएं।**



सत् त्वं पुषतः अग्रावृत्तु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

PM Shri
Kendriya Vidyalaya
Garhwa



Autumn Break Homework



From 15.10.2026 to 24.10.2026

Class
III A

Small
Steps
Big Dreams
— ♥ —

Read

Learn

Explore

Grow

Maths

English

EVS

Hindi



Autumn Break Holiday Homework

Class III – TWAU
(The World Around Us)

Holiday Period: 15 October 2026 to 24 October 2026

Name: _____ Roll No.: _____ Section: _____

1 15 October 2026 (Thursday)

Leaf Detective

Activity: Collect 5 different fallen leaves.

- Paste them in your scrapbook.
- Compare their shapes, sizes and colours.
- Draw your favourite leaf.



2 16 October 2026 (Friday)

Animal Homes

Activity: Make an animal-home collage.

- Paste pictures of 5 animals and their homes.
- Example: bird – nest, dog – kennel, lion – den.



3 17 October 2026 (Saturday)

Food Detective

Activity: Explore your kitchen with an adult.

- Identify 5 foods from plants and 5 from animals.
- Draw or paste their pictures in two groups.



4 18 October 2026 (Sunday)

Seed Germination

Activity: Grow a seed.

- Place soaked beans on moist cotton in a transparent container.
- Observe them daily.
- Draw what you observe on Day 1 and Day 3.



5 19 October 2026 (Monday)

Water Sawyer

Activity: Become a water-saving detective.

- Observe how water is used at home.
- Write 3 ways to save water.
- Make a "Save Water" slogan card.



6 20 October 2026 (Tuesday)

My Family Tree

Activity: Make your family tree.

- Draw or paste family members' pictures.
- Write one quality you admire in each family member.



7 21 October 2026 (Wednesday)

Bird Watcher

Activity: Observe birds near your home.

- Identify any 3 birds.
- Note their colours, sounds and activities.
- Draw one bird you observed.



8 22 October 2026 (Thursday)

Transport Model

Activity: Make a model of any means of transport using waste materials.

- Use an old cardboard box, paper rolls or bottle caps.
- Write its name and where it travels.



9 23 October 2026 (Friday)

Green Earth Poster

Activity: Create a colourful poster on "Save Trees, Save Earth".

- Include a slogan.
- Add at least 3 actions children can take to protect nature.



10 24 October 2026 (Saturday)

Waste to Wonder

Activity: Make something useful from clean waste material.

- Create a pen stand, a paper bag or a flower from used paper.
- Give your creation a name.
- Write 3 sentences explaining how it helps reuse waste.



Learning Outcomes

- Develop observation and curiosity about the environment.
- Learn through hands-on activities and simple experiments.
- Build creativity, environmental awareness and practical skills.
- Connect classroom learning with everyday life.

Explore... Observe...
Create... Learn...
and make our world
a better place!



Day 1 - 15 October 2026

Counting in Daily Life

Count the total number of fruits given in the picture. Write the number in the box.



Day 2 - 16 October 2026

Addition Fun

Raju has 12 pencils. He gets 8 more pencils. How many pencils does he have in all?



Day 3 - 17 October 2026

Subtraction in Real Life

There are 15 flowers in a vase. 5 flowers are given to a friend. How many flowers are left in the vase?



Day 4 - 18 October 2026

Shapes Around Us

Look at the objects given below. Write the shape of each object.



()
clock



()
book



()
gift box



()
pizza slice

Day 5 - 19 October 2026

Measurement - Length

Measure the length of the pencil using a paper clip. How many paper clips long is it?



paper clips

Day 6 - 20 October 2026

Measurement - Weight

Which object is heavier? Tick (✓) the correct object.


☐

☐

Apple or Orange


☐

☐

Book or Stone

Day 7 - 21 October 2026

Money Matters

You have ₹ 25. You buy a notebook for ₹ 12. How much money is left with you?

₹



Day 8 - 22 October 2026

Patterns

Look at the pattern and write the next 2 numbers.

5

10

15

20

Day 9 - 23 October 2026

Data Handling

The favourite fruits of 5 children are shown below. Make a tally mark and write the number.

Fruit	Tally Marks	Number
Apple		
Banana		
Mango		
Orange		
Grapes		



Day 10 - 24 October 2026

Word Problems

A school has 48 students. 16 are boys and the rest are girls. How many girls are there in the school?



This homework helps you to:



Number Sense
(Counting, Addition,
Subtraction)



Spatial Thinking
(Shapes & Patterns)



Measurement
(Length, Weight,
Money)



Data Handling
(Tally Marks & Graphs)



Problem Solving
(Real Life Situations)



Communication
(Record & Write)

Dear Parents,

- Please encourage your child to do the homework independently.
- Help them use real objects at home whenever possible.
- You may appreciate their efforts with a kind word or a sticker.

Autumn Break Holiday Homework

कक्षा 3 – हिंदी

Holiday Period: 15 अक्टूबर 2026 से 24 अक्टूबर 2026

नाम: _____ अनुक्रमांक: _____ अनुभाग: _____

1 दिन 1 – 15 अक्टूबर 2026 (गुरुवार)

पठन एवं शब्दार्थ

- हिंदी की पाठ्यपुस्तक से अपनी पसंद का एक पाठ पढ़िए।
- पाठ से पाँच नए शब्द चुनकर उनके अर्थ लिखिए।
- पाठ से दो वाक्य सुंदर लिखावट में लिखिए।



2 दिन 2 – 16 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार)

मात्राएँ और वर्तनी

- नीचे दिए शब्दों को सही वर्तनी के साथ दो-दो बार लिखिए: विद्यालय, परिवार, पुस्तकालय, त्योहार, प्रकृति।
- इनमें से किसी दो शब्दों से वाक्य बनाइए।



3 दिन 3 – 17 अक्टूबर 2026 (शनिवार)

संज्ञा और विशेषण

- अपने घर या कक्षा में दिखाई देने वाली पाँच संज्ञाएँ लिखिए।
- पाँच विशेषण लिखिए।
- दो संज्ञा शब्दों के साथ उपयुक्त विशेषण लगाकर वाक्य बनाइए।



4 दिन 4 – 18 अक्टूबर 2026 (रविवार)

पर्यायवाची और विलोम

- इन शब्दों के एक-एक पर्यायवाची लिखिए: सूर्य, जल, पृथ्वी।
- इन शब्दों के विलोम लिखिए: दिन, अच्छा, छोटा, नया।



5 दिन 5 – 19 अक्टूबर 2026 (सोमवार)

वाक्य निर्माण

- इन शब्दों से एक-एक सार्थक वाक्य बनाइए: ईमानदारी, विद्यालय, पेड़, मित्र।
- अपने बनाए वाक्यों में पूर्ण विराम लगाइए।



6 दिन 6 – 20 अक्टूबर 2026 (मंगलवार)

अनुच्छेद लेखन

- मेरी छुट्टियाँ विषय पर 6-8 वाक्यों का अनुच्छेद लिखिए।
- अनुच्छेद में एक शीर्षक दीजिए और साफ-सुथरा चित्र बनाइए।



7 दिन 7 – 21 अक्टूबर 2026 (बुधवार)

मुहावरे और भाषा

- इन मुहावरों के अर्थ लिखिए: आँखों का तारा, हाथ बँटाना।
- किसी एक मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए।



8 दिन 8 – 22 अक्टूबर 2026 (गुरुवार)

पत्र लेखन

- अपने मित्र को छुट्टियों में साथ खेलने के लिए आमंत्रित करते हुए एक छोटा अनौपचारिक पत्र लिखिए।



9 दिन 9 – 23 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार)

चित्र देखकर कहानी

- किसी बगीचे का चित्र बनाइए।
- चित्र के आधार पर 6-8 वाक्यों की छोटी कहानी लिखिए और कहानी का शीर्षक दीजिए।



10 दिन 10 – 24 अक्टूबर 2026 (शनिवार)

पुनरावृत्ति एवं रचनात्मक कार्य

- छुट्टियों में सीखे पाँच नए शब्द लिखिए और उनके अर्थ बताइए।
- स्वच्छ भारत, स्वस्थ भारत विषय पर एक सुंदर पोस्टर बनाइए और एक नारा लिखिए।



अभिभावकों के लिए सुझाव:

बच्चे को प्रतिदिन 15 मिनट हिंदी पढ़ने के लिए प्रेरित करें।
लिखावट और वर्तनी पर ध्यान दें। कार्य बच्चे को स्वयं करने दें और पूरा होने पर हस्ताक्षर करें।

शुभ शरदकालीन अवकाश!

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA

AUTUMN BREAK HOMEWORK

Class III | Subject: English |

Activity 1: The Big Laddoo – My Creative Corner

Q1 – Draw and Describe (Do in HW copy)

Imagine that you have found a laddoo as big as a football!

* Draw and colour your giant laddoo.

* Give it a funny name.

* Write five sentences about it.

Example: My laddoo is round and golden. It smells delicious.

Activity 2: Word Wizard

Q2 – Vocabulary Hunt

Write five words related to sweets and food. For each word, write one describing word.
(Do in HW copy)

| Word | Describing word |

| ----- | ----- |

| Laddoo | Sweet |

| Cake | Soft |

| Mango | Juicy |

Activity 3: Grammar Garden

Q3 – Noun, Verb and Adjective Hunt

Find and write five examples of each from your home or surroundings. (Do in HW copy)

* Nouns: table, mother, ...

* Verbs: run, eat, ...

* Adjectives: beautiful, sweet, ...

Q4 – Make Your Own Sentences

Make one sentence using each word: (Do in HW copy)

* Laddoo

* Happy

* Delicious

* Share

* Family

Activity 4: Reading Time

Q5 – Read and Respond

Read any short English storybook with the help of your parents.

Write the following in your homework copy:

* Name of the story.

* Names of the main characters.

* My favourite character.

* Five new words.

* What I learnt from the story

Activity 5:

- (I) Write one page handwriting daily.
- (II) Write and learn the essay on two favourite festivals.
- (III) Write and learn 3 vocabulary daily.

Instructions for Students

* Complete the written work neatly in your English HW copy.

* Use your own ideas and imagination.

* Use crayons, coloured pencils and waste paper wherever needed.

* Read aloud for 10 minutes daily.

* Date of submission- 27/10/2026.

Happy Holidays! Keep reading, writing, drawing and learning! ❁



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA

शरदकालीन अवकाश गुहकार्य कक्षा 3 - संगीत

अवकाश अवधि : 15 अक्टूबर 2026 से 24 अक्टूबर 2026

- संगीत
मन को
खुश कर देता है



1 स्वर पहचानें

सा रे ग म प ध नि सा इन स्वरों को सुनकर लिखिए और याद कीजिए।
(मदद के लिए गाने और वीडियो का सहारा ले सकते हैं।)



2 ताल अभ्यास

दैनिक 1-2 मिनट ताली, उँगली और घुटना से ताल बजाने का अभ्यास करें।
(जैसे - 4/4, 3/4 ताल)



3 पसंदीदा गीत

अपनी पसंद का कोई एक देशभक्ति, बालगीत या भजन गीत याद करके गाइए और उसका नाम लिखिए।



4 वाद्य यंत्र पहचानें

निम्नलिखित वाद्य यंत्रों के नाम पहचानिए और चित्र बनाइए या नाम लिखिए।



5 गीत की पंक्तियाँ

"मेरा भारत महान" या "हम होंगे कामवाब" जैसे किसी गीत की 5 पंक्तियाँ लिखिए और याद कीजिए।



6 चित्रकला

किसी एक राग (जैसे - राग देश, राग बारिश, राग भूवाली) पर आधारित चित्र बनाइए।



7 संगीत की पुस्तक

संगीत से संबंधित 5 नए शब्दों (जैसे - स्वर, ताल, लय, राग, वाद्य यंत्र) का अर्थ लिखिए और याद कीजिए।



8 कंप्यूटर / IT

मोबाइल या कंप्यूटर पर किसी एक संगीत से जुड़ा ऐप या वेबसाइट देखकर उसका नाम लिखिए और उसमें क्या खास है, 4-5 पंक्तियाँ लिखिए।



9 शारीरिक गतिविधि

10 मिनट तक रोजाना हल्की-फुल्की कसरत/योग के साथ संगीत पर ताल मिलाते हुए अभ्यास करें।



10 सृजनात्मक कार्य

घर पर उपलब्ध सामान से कोई एक संगीत वाद्य यंत्र (जैसे - डफली, झांझ, मंजीरा) बनाइए और उस पर एक छोटा गीत गाइए।



अभिभावकों के लिए सुझाव :

- बच्चों को रोज 15-20 मिनट संगीत का अभ्यास कराएँ।
- संगीत सुनने की आदत डालें (रेडियो, यूट्यूब, टीवी)।
- बच्चों की रचनात्मकता और आत्मविश्वास को प्रोत्साहित करें।

संगीत सीखें,
सुशियोँ बाँटें, जीवन संवारेँ।

CLASS III - COMPUTER HOMEWORK

ADVANCED COMPUTER APPLICATIONS

SECTION 3: CREATIVE AND CRITICAL THINKING

7. Imagine you are making a video game. List three different types of characters and what special powers they have. 
8. How would you design a robotic pet? Describe its name, its unique feature, and how it helps you. 
9. Describe two different ways computers help in the environment, like at a zoo or for clean energy. 
10. If you could build a brand new type of keyboard, what cool new keys would you add and would they they do? 
11. Think of a famous artist. Write about a painting they might create using only MS Paint tools, and describe the shapes and colours. 

STUDENT NAME: _____

DATE: _____

CLASS III - COMPUTER HOMEWORK

CHAPTER 2: COMPUTER PARTS & MS PAINT

SECTION 1: PART A: IDENTIFY AND LEARN! (Computer Parts) MS PAINT



1. The looks like a TV screen.



2. The is the BRAIN of the computer.



3. The has many buttons (KEYS) to



4. A helps us to point and click.

Learn these parts!

SECTION 2: PART B: FUN WITH MS PAINT!



5. What can you use the PENCIL TOOL and BRUSH TOOL to do in MS Paint?



6. Which tool helps you to fill color in your shapes?



STUDENT NAME: _____

DATE: _____



सत्यं त्वं पुष्पं अणुवणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

PM Shri
Kendriya Vidyalaya
Garhwa



Creating holistic
and well-rounded individuals

Autumn Break Homework



From 15.10.2026 to 24.10.2026

Class

IVA

Small
Steps
Big Dreams
—♡—

Read

Learn

Explore

Grow

Maths

English

EVS

Hindi





सर्वे लोके पुण्यं अयमनुब्रूते

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA

Holiday Homework / Autumn Break



15 October 2026 to 24 October 2026

Class - 4 | Subject - TWAU (NCERT)

"Learn • Explore • Create • Grow"

Small activities...
Big learning!



Day 1 (15 October 2026)

Happy and Healthy Life

Activity :

Make a colourful 'Healthy Plate' chart on a paper plate or chart paper showing balanced diet (grains, vegetables, fruits, proteins, milk).



Question :

Why is it important to eat a balanced diet?

Competency / Learning Goal :
Health and well-being, observation, classification, decision making.

Day 2 (16 October 2026)

How Things Work How Things Are Made

Activity :

Collect 5 things from your home or surroundings that are made using different materials (e.g., paper, wood, plastic, metal, cloth). Make a chart and write the material used for each.



Question :

Which material would you prefer to make a school bag? Why?

Competency / Learning Goal :
Material identification, taste and effort, critical thinking.

Day 3 (17 October 2026)

Different Land Different Life

Activity :

Draw or paste pictures of different landforms (mountain, plain, desert, soil, island) and write one special feature of each.



Question :

Which landform would you like to live in? Give one reason.

Competency / Learning Goal :
Spatial understanding, comparison, expression, geography awareness.

Day 4 (18 October 2026)

Our Sky

Activity :

Observe the sky for one day. Draw the sky in the morning, noon, evening and night and write two differences in each.



Question :

Why does the sky look different at different times of the day?

Competency / Learning Goal :
Observation, relating, scientific temperament, time sense.

Day 5 (19 October 2026)

Our Surroundings

Activity :

Make a 'My Surroundings Map' of your home/local area. Mark important places like home, school, park, road, market, hospital, etc. Use drawings or symbols.



Question :

Which place in your surroundings do you like the most? Why?

Competency / Learning Goal :
Mapping, decision making, social awareness, civic responsibility.

Day 6 (20 October 2026)

Our Food

Activity :

Collect pictures of 5 local and 5 seasonal foods. Paste them in two columns and write one benefit of each.



Question :

Which local food do you like most? Why?

Competency / Learning Goal :
Sorting, categorization, healthy choice, local knowledge.

Day 7 (21 October 2026)

People and Places

Activity :

Choose any one place (village, city, farm, forest or coastal area). Draw it and write 4-5 lines about the life and work of people there.



Question :

What are the different jobs people do in that place?

Competency / Learning Goal :
Observation, description, empathy, life skills.

Day 8 (22 October 2026)

What a Wonderful World

Activity :

Make a collage of 5 natural wonders (e.g., rivers, forests, animals, mountains, oceans) using pictures or drawings. Write one interesting fact about each.



Question :

Which natural wonder would you like to visit? Give a reason.

Competency / Learning Goal :
Environmental awareness, curiosity, value for nature.

Day 9 (23 October 2026)

Our Clothes

Activity :

Make a paper doll or draw a child and dress it according to the season (summer, winter, rainy). Label the clothes and write why they are suitable.



Question :

Which season is your favourite? Which clothes do you wear in that season?

Competency / Learning Goal :
Practical life skills, decision making, creativity.

Day 10 (24 October 2026)

The Sky and Beyond

Activity :

Make a simple model or drawing of the Sun, Moon and Earth. Label them and write one interesting fact about each.



Question :

How does the Moon help us on Earth?

Competency / Learning Goal :
Scientific thinking, analysis, connection with real life.

Remember :



Read and Think



Be Creative



Work Independently



Use Your Imagination



Keep Your Work Neat



Be Kind and Helpful

Little steps
towards big dreams! ☆
Happy Holidays! 😊



Class 4 English Homework

English
is Fun
and
Useful!

(Device Holiday / Autumn Break)

Period: 15 October 2026 to 24 October 2026

Class - 4 | Subject - ENGLISH (NCERT)

Dear children, your holiday homework will help you improve your reading, writing and thinking skills. Do it neatly and on your own.



Day 1

15 October 2026
Reading
Comprehension



Write the names of 5-7 activities that help you keep yourself fit and healthy. You may also draw pictures of these activities.

Day 2

16 October 2026
Grammar Practice

Noun • Pronoun
Adjective • Verb

1. Write 5 nouns from your surroundings.
2. Write 5 adjectives for the nouns you wrote.

Day 3

17 October 2026
Vocabulary Building



1. Learn the meanings of 5 new words from the dictionary.
2. Use them in your own sentences.

Day 4

18 October 2026
Story Writing



Write a short story (100-150 words) on any one of the following:

- A Day at the Zoo
- My Best Friend

Give a suitable title.

Day 5

19 October 2026
Letter Writing



Write a friendly letter (100-120 words) on any one of the following:

- Application for a library card
- Thank you letter to your teacher (Use simple and easy language).

Day 6

20 October 2026
Picture Description



Look at the given picture and write 5 simple sentences about it.

- What you see
- What is happening
- How it makes you feel

Day 7

21 October 2026
Sentence Building



1. Write 5 sentences about your school.
2. Write 5 sentences about your favourite festival.
3. Underline the nouns in your sentences.

Day 8

22 October 2026
Creative Writing



Write a paragraph of 8-10 sentences on any ONE topic:

1. My Favourite Animal
2. The Importance of Trees.

Give your paragraph a suitable title.

Day 9

23 October 2026
Grammar - Tenses



1. Write 5 sentences in the Present Continuous Tense.
2. Write 5 sentences in the Present Indefinite Tense.

Day 10

24 October 2026
Creative Activities



1. Draw and colour a scene from your favourite story.
2. Write a short sentence about your picture.

पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय, गढ़वा

शरदकालीन अवकाश

गृह कार्य

हिंदी

कक्षा - 4

दिनांक :
15/10/2026 से
25/10/2026 तक

तत् त्वं पूषन अपावृणु

पढ़ो सीखो आगे बढ़ो

नाम : _____ कक्षा : 4 अनुभाग : _____ दिनांक : _____

दिन 1 पाठ्यपुस्तक - 'वसंत' (पाठ 1)

A. नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए -

- कक्षा - _____
- मित्र - _____
- परिश्रम - _____
- साहस - _____

B. पाठ 1 (हम सब साथ-साथ) का पाठ करके 5 पंक्तियों अपनी कॉपी में लिखिए।



दिन 2 व्याकरण - संज्ञा

A. संज्ञा के भेद लिखिए और उदाहरण दीजिए -

- व्यक्तिवाचक संज्ञा - _____
- जतिवाचक संज्ञा - _____
- भाववाचक संज्ञा - _____
- द्रव्यवाचक संज्ञा - _____

B. दिए गए वाक्यों में से संज्ञा छोटकर लिखिए -

- दिल्ली एक बड़ा शहर है।
- मेरी माँ बहुत मेहनती हैं।
- यह पुस्तक मेरी है।



दिन 3 अपाठित गद्यांश

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -
हमारे देश में पेड़-पौधे बहुत महत्वपूर्ण हैं। ये हमें साफ हवा, फल, छाया और औषधि देते हैं। हमें पेड़ों की रक्षा करनी चाहिए।

- पेड़ हमें क्या-क्या देते हैं ? _____
- पेड़ों की रक्षा क्यों करनी चाहिए ? _____



दिन 4 मेरा प्रिय त्योहार

A. अपने मनपसंद त्योहार (दीपावली/रक्षाबंधन/होली आदि) पर 5-6 वाक्य लिखिए और उसका चित्र बनाइए।

B. त्योहारों से हमें क्या सीख मिलती है ? (3 बिंदु लिखिए)

- _____
- _____
- _____



दिन 5 चित्र वर्णन

A. दिए गए चित्र को देखकर 8-10 वाक्य लिखिए।

B. कठिन शब्द (शब्दार्थ सहित) -

- सुंदर - _____
- किसान - _____
- वातावरण - _____
- सहायक - _____



दिन 6 पढ़ा-पढ़ी और अभिव्यक्ति

A. अनुच्छेद लेखन - 'मेरा विद्यालय' (8-10 वाक्य)

B. अपने परिवार के किसी एक सदस्य का चित्र बनाइए और 5 वाक्य लिखिए।



दिन 7 भाषा की बात

A. विलोम शब्द लिखिए -

- दिन - _____
- अच्छा - _____
- बड़ा - _____
- नया - _____

B. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम छोटकर लिखिए -

- यह मेरा घर है।
- वह स्कूल जा रहा है।



दिन 8 रचनात्मक कार्य

A. 'मेरा भारत' विषय पर पोस्टर बनाइए।

B. नीचे दिए गए शब्दों से 4-5 पंक्तियों की कविता लिखिए -
पेड़, पानी, धरती, जीवन, खुशहाली



दिन 9 गिनती और गणित के साथ भाषा

A. दिए गए अंकों को शब्दों में लिखिए -

- 56 - _____
- 203 - _____
- 789 - _____
- 1000 - _____

B. 10 पंक्तियों तक की सुलेख अभ्यास कॉपी में कीजिए।



दिन 10 सामान्य ज्ञान / जीवन कौशल

A. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

- हमारा राष्ट्रीय पक्षी कौन-सा है ? _____
- भारत का राष्ट्रीय खेल कौन-सा है ? _____
- कंप्यूटर की खोज किसने की ? _____

B. स्वच्छता पर 5 नारे लिखिए और एक चित्र बनाइए।



अभिभावकों के लिए सुझाव

- बच्चों को दिए गए गृह कार्य को समय पर और स्वयं करने के लिए प्रेरित करें।
- प्रतिदिन थोड़ा-थोड़ा पढ़ने की आदत डालें और सुलेख का अभ्यास कराएं।
- गृह कार्य की कॉपी को सफाई, सुंदर और व्यवस्थित रखें।
- बच्चों को हिंदी भाषा के प्रति प्रेम और सही उच्चारण के लिए प्रोत्साहित करें।

शरद ऋतु की
मधुर शुभकामनाएं !





उत्तम एवं पुष्प अभावपु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA

शरदकालीन अवकाश गुहकार्य

संगीत - कक्षा 4

अवकाश अवधि : 15 अक्टूबर 2026 से 24 अक्टूबर 2026



1 स्वर पहचानें

- सा रे ग म प ध नि सा (ऊपर और नीचे) को सुनें और पहचानने का अभ्यास करें।
- प्रतिदिन 5 मिनट किसी भी राग या सरगम को सुनें और साथ में गाएँ। (मोबाइल/टीवी/रेडियो/ऑनलाइन)



2 ताल अभ्यास

- 4/4, 3/4 और 6/8 ताल को ताली और अंगुलियों से बजाएँ।
- निम्न तालों पर ताल अभ्यास करें।

कहरवा दादरा रूपक



3 स्वर विस्तार

- सा रे ग म प ध नि सा का आरोह-अवरोह अभ्यास करें।
- किसी भी एक राग (जैसे - भूपाली, देशी, या दुर्गा) की 2-3 पंक्तियों सुनकर गाएँ।



4 वाद्य यंत्र पहचानें

- निम्न वाद्य यंत्रों के नाम, चित्र और ध्वनि पहचानें और लिखें। (तबला, हारमोनियम, सितार, बांसुरी, ढोलक, गिटार)



5 गीत की पंक्तियों लिखें

- अपनी पसंद का कोई देशभक्ति या प्रेरणादायक गीत लिखें।
- गीत की 5 पंक्तियों लिखकर उसका अर्थ भी लिखें।



6 चित्रकला

- "संगीत - जीवन की मधुरता" विषय पर सुंदर चित्र बनाएँ।
- किसी एक वाद्य यंत्र का चित्र बनाकर रंग भरें।



7 संगीतमय गतिविधि

- घर पर उपलब्ध वस्तुओं से सरल वाद्य यंत्र बनाएँ (जैसे - डिब्बा ड्रम, बोतल शेकर्त्त, चम्मच ताल, आदि)।
- उसका उपयोग करके ताल बजाएँ।



8 कंप्यूटर / IT

- संगीत से संबंधित किसी 2 ऐप का नाम लिखें।
- कंप्यूटर या मोबाइल पर किसी संगीत सॉफ्टवेयर का उपयोग करके एक गीत सुनें और उसका अनुभव लिखें।



9 शारीरिक गतिविधि

- प्रतिदिन 15 मिनट तक लयबद्ध चलना, ताली बजाना या कोई ताल पर नृत्य करें।
- अपने पसंदीदा नृत्य का एक छोटा वीडियो बनाकर देखें।



10 सृजनात्मक कार्य

- "मेरा पसंदीदा वाद्य यंत्र" विषय पर 3-4 पंक्तियों लिखें और चित्र बनाएँ।
- किसी भी एक राग में छोटी रचना तैयार करें (गीत/वदित/सरल धुन)।



अभिभावकों के लिए सुझाव:

- बच्चों को प्रतिदिन 10-15 मिनट संगीत का अभ्यास कराएँ।
- मोबाइल और टीवी के उपयोग को सीमित करें।
- बच्चों की रचनात्मकता और आत्मविश्वास को प्रोत्साहित करें।

संगीत से
मन शांत होता है,
जीवन सुंदर बनता है।

CLASS IV

COMPUTER HISTORY HOMEWORK

Chapter: History of Computers

1 TIMELINE CHALLENGE



Arrange these early computing devices in order:



2 MATCHING GAME

Charles Babbage	→	First Programmer
Ada Lovelace	→	Father of Computers
Abacus	→	Bead calculator
ENIAC	→	Early electronic computer

3 TRUE OR FALSE

Mark T or F:

- The Abacus is an early counting tool. ☐
- Early computers were smaller than phones. ☐
- Charles Babbage invented the First Programmer. ☐

4 SHORT ANSWERS

Answer briefly:

- Why is Charles Babbage called the 'Father of Computers'? _____
- Name one feature of early computers. _____

5 FILL IN THE BLANKS

Use these words:

ENIAC, Ada Lovelace, Abacus, Analytical Engine

- The first calculating device was the _____.
- _____ wrote programs for the Analytical Engine.
- _____ was a very large, early electronic computer.

6 DRAW & LABEL

Draw an Abacus and label its parts:

Frame Rods Beads.



Have fun learning about how computers changed!

AUTUMN BREAK HOMEWORK

PM SHRI Kendriya Vidyalaya, Garhwa

Class: IV | Subject: Mathematics

Name: _____ Roll No.: _____ Session: 2026–27

Instructions:

1. Solve two questions every day.
2. Show calculations wherever necessary.
3. Use drawings, tables or number lines wherever helpful.
4. Read each question carefully and write complete answers.

Day 1 – Numbers and Place Value

Q1. A school library has 3,456 Hindi books and 2,789 English books. How many books are there altogether?

- (a) 6,245 (b) 6,145 (c) 6,345 (d) 5,245

Q2. A number has 5 thousands, 3 hundreds, 7 tens and 4 ones. Which is the correct number?

- (a) 5,734 (b) 5,374 (c) 5,347 (d) 5,437

Day 2 – Addition and Subtraction

Q1. A farmer harvested 4,875 kg of wheat. He sold 2,648 kg. How much wheat is left?

- (a) 2,227 kg (b) 2,237 kg (c) 2,327 kg (d) 2,127 kg

Q2. A school collected ₹12,450 for a charity event on Monday and ₹8,675 on Tuesday. How much money was collected in total?

- (a) ₹20,125 (b) ₹21,125 (c) ₹21,025 (d) ₹20,225

Day 3 – Multiplication and Division

Q1. A classroom has 8 rows of chairs, with 24 chairs in each row. How many chairs are there altogether?

- (a) 182 (b) 192 (c) 202 (d) 184

Q2. A teacher distributes 156 pencils equally among 12 students. How many pencils does each student get?

- (a) 12 (b) 13 (c) 14 (d) 15

Day 4 – Fractions

Q1. A pizza is divided into 8 equal slices. Riya eats 3 slices. What fraction of the pizza is left?

- (a) $\frac{3}{8}$ (b) $\frac{5}{8}$ (c) $\frac{4}{8}$ (d) $\frac{8}{5}$

Q2. Which fraction is greater?

- (a) $\frac{2}{6}$ (b) $\frac{5}{6}$ (c) $\frac{1}{6}$ (d) $\frac{3}{6}$

Day 5 – Measurement

Q1. A rope is 5 metres long. A piece of 175 cm is cut from it. How much rope remains?

- (a) 325 cm (b) 375 cm (c) 425 cm (d) 275 cm

Q2. A water tank contains 8 litres of water. If 2 litres 500 millilitres are used, how much water remains?

- (a) 5 L 500 mL (b) 6 L 500 mL (c) 5 L 250 mL (d) 4 L 500 mL

Day 6 – Time and Calendar

Q1. A school assembly starts at 8:15 a.m. and ends at 8:45 a.m. How long does the assembly last?

- (a) 20 minutes (b) 30 minutes (c) 35 minutes (d) 45 minutes

Q2. A train leaves at 10:30 a.m. and reaches its destination at 1:15 p.m. How long is the journey?

- (a) 2 hours 15 minutes (b) 2 hours 45 minutes (c) 3 hours 15 minutes (d) 3 hours 45 minutes

Day 7 – Money and Shopping

Q1. Aarav buys a school bag for ₹685 and a water bottle for ₹145. He gives the shopkeeper ₹1,000. How much money should he receive back?

- (a) ₹160 (b) ₹170 (c) ₹180 (d) ₹190

Q2. One notebook costs ₹35. What is the cost of 7 notebooks?

- (a) ₹235 (b) ₹245 (c) ₹255 (d) ₹275

Day 8 – Geometry and Shapes

Q1. A rectangular garden is 12 m long and 8 m wide. What is its perimeter?

- (a) 20 m (b) 40 m (c) 96 m (d) 48 m

Q2. A square tile has each side measuring 6 cm. What is its perimeter?

- (a) 12 cm (b) 24 cm (c) 36 cm (d) 18 cm

Day 9 – Patterns and Logical Thinking

Q1. Observe the number pattern: 5, 10, 20, 40, _____. Which number comes next?

- (a) 45 (b) 60 (c) 80 (d) 100

Q2. A number machine doubles the number entered into it. If the input is 18, what will be the output? If the output is 36, what would the input be?

- (a) 16 (b) 18 (c) 20 (d) 24

Day 10 – Data Handling and Problem-Solving

The following table shows the number of books read by four students during the autumn break.

Student	Books Read
Aman	5
Riya	8
Kabir	4
Meena	7

Q1. Who read the greatest number of books?

- (a) Aman (b) Riya (c) Kabir (d) Meena

Q2. How many books did all four students read altogether?

- (a) 22 (b) 23 (c) 24 (d) 25

Creative Maths Activity

Choose any one activity:

5. Prepare a colourful multiplication table chart from 2 to 12.
6. Make a paper clock and show any five different times.
7. Create a colourful chart showing fractions using paper folding.

Parent's Signature: _____ Teacher's Remarks: _____

Happy Holidays! Keep Counting, Thinking and Learning.



तत् त्वं पुनः अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

PM Shri
Kendriya Vidyalaya
Garhwa



Creating holistic
and well-rounded individuals

Autumn Break Homework



From 15.10.2026 to 24.10.2026

Class
V A

Small
Steps
Big Dreams
— ♥ —

Read

Learn

Explore

Grow
♥

Maths

English

EVS

Hindi



Autumn Break Holiday Homework

Class V – Hindi

Holiday Period: 15 October 2026 to 24 October 2026

Name: _____ Roll No.: _____ Section: _____



1 15 October 2026 (Thursday)

पठन एवं लेखन

- अपनी हिंदी की पाठ्यपुस्तक वीणा से कोई एक पाठ पढ़िए।
- पढ़े गए पाठ से 10 कठिन शब्द लिखकर उनके अर्थ लिखिए।



2 16 October 2026 (Friday)

व्याकरण

- 10 संज्ञा शब्द और 10 विशेषण शब्द लिखिए।
- पाँच संज्ञा शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए।



3 17 October 2026 (Saturday)

शब्द भंडार

- 10 पर्यायवाची शब्द लिखिए।
- 10 विलोम शब्द लिखिए।
- पाँच शब्दों से वाक्य बनाइए।



4 18 October 2026 (Sunday)

रचनात्मक लेखन

- "मेरी छुट्टियाँ" विषय पर 100-120 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए।
- अपने अनुच्छेद से संबंधित एक सुंदर चित्र बनाइए।



5 19 October 2026 (Monday)

श्रुतलेख

- 15 कठिन हिंदी शब्द लिखकर उनका अभ्यास कीजिए।
- किसी बड़े व्यक्ति की सहायता से 10 वाक्यों का श्रुतलेख लिखिए।



6 20 October 2026 (Tuesday)

पाठ्यपुस्तक अभ्यास

- वीणा पुस्तक से पढ़ाए गए किसी एक पाठ के पाँच प्रश्न-उत्तर लिखिए।
- उस पाठ से मिली शिक्षा दो से तीन वाक्यों में लिखिए।



7 21 October 2026 (Wednesday)

मुहावरे एवं वाक्य

- पाँच हिंदी मुहावरे उनके अर्थ सहित लिखिए।
- प्रत्येक मुहावरे का एक-एक वाक्य में प्रयोग कीजिए।



8 22 October 2026 (Thursday)

पत्र लेखन

- अपने मित्र को दशहरा/दीपावली की छुट्टियों साथ बिताने के लिए आमंत्रित करते हुए एक अनौपचारिक पत्र लिखिए।



9 23 October 2026 (Friday)

कहानी लेखन

- "ईमानदारी का फल" शीर्षक से 100-120 शब्दों की एक छोटी कहानी लिखिए।
- कहानी से मिलने वाली शिक्षा भी लिखिए।



10 24 October 2026 (Saturday)

पुनरावृत्ति एवं परियोजना कार्य

- छुट्टियों में किए गए सभी कार्यों की जाँच करके उन्हें पूरा कीजिए।
- हिंदी में एक सुंदर पोस्टर बनाइए: "स्वच्छ भारत, स्वस्थ भारत"।
- हिंदी की पाठ्यपुस्तक के पढ़ाए गए पाठों की पुनरावृत्ति कीजिए।



शुभ शरदकालीन अवकाश!

Autumn Break Holiday Homework English

Class - 5

Small
Steps
Big
Dreams

Better
English
Brighter Future

Read
Learn
Grow

Name: _____ Section: _____ Roll No.: _____ Date: _____

Day 1 Myself and My Family

- Write a short paragraph (80-100 words) about yourself. Include your name, age, school, hobbies, likes and dislikes.
- Draw and colour your family tree. Write the names of all the members.
- Learn the following new words (with meaning):
1. hobby (शीक) 2. kind (दयालु) 3. brave (वीर)
4. helpful (सहायक) 5. beautiful (सुंदर)



Day 2 Describing People and Things

- Match the words with their correct adjectives.
1. boy - a. red
2. girl - b. kind
3. house - c. big
4. car - d. beautiful
5. book - e. new
- Write 5 sentences using adjectives.
- Learn the words: tall, short, big, small, happy, sad.



Day 3 Action Words (Verbs)

- Fill in the blanks with the correct action word from the box.

run eat read write play

- I _____ a book every day.
- She _____ in the park.
- We _____ football.
- The cat _____ milk.
- He _____ a letter.



Day 4 My Favourite Things

- Write 5-6 sentences about your favourite:

- game - colour
- food 5. place
- colour

- Draw and colour your favourite thing. Write 3-4 sentences about it.



Day 5 Little Words (Prepositions)

- Fill in the blanks with the correct preposition (in / on / under / between).

- The book is _____ the table.
- The cat is _____ the chair.
- The pen is _____ the box.
- The ball is _____ the basket.
- The children are _____ the park.



Day 6 Reading Comprehension

Read the passage and answer the questions.

Rohan had a little puppy. The puppy was in the garden. The puppy was very friendly and never went far from him.

- What colour was the puppy? _____
- Where did Rohan play with the puppy? _____
- How was the puppy? _____



Day 7 Things Around Us

- Write the names of these things.



- _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

- Circle the odd one out.

- cat / dog / bird 2. tree / flower / stone
- pen / pencil / book 4. sun / moon / star

Day 8 Grammar Fun

- Write the plural form of the following.

- child _____ 4. lady _____
- foot _____ 5. box _____
- story _____

- Underline the nouns in these sentences.

- The girl is reading a book.
- My father is a teacher.
- We live in a big house.



Day 9 Writing Skills

- Write a short story (100-120 words) on the given topic.

The Lost and Found Bag

- Write a letter to your friend telling him/her about your summer holidays. (50-70 words)



Day 10 Creative Corner

- Make a colourful poster on "Save Earth".
- Write 5 slogans on the given topic.

Save Water / Keep Our Surroundings Clean

(Any 5)



For Parents / Guardians

- Help your child read the lesson and practise the activities regularly.
- Encourage them to speak, read and write in English daily.
- Give guidance and support whenever needed.
- Please sign and date the homework after completion.

Have a Safe,
Happy and
Productive Holiday!



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA

Autumn Break Holiday Homework 2026–27

Class: V Subject: Mathematics Chapter: Weight and Capacity

Instructions: Solve all 10 questions in your Maths notebook. Show calculations wherever necessary.

Worksheet: Weight and Capacity

- 1. Convert 5 kg 250 g into grams.**
- 2. Convert 7,450 g into kilograms and grams.**
- 3. A shopkeeper has 12 kg 500 g of rice. He sells 4 kg 750 g of rice. How much rice is left?**
- 4. Riya buys 2 kg 250 g of apples and 1 kg 500 g of oranges. Find the total weight of the fruits.**
- 5. A bag of flour weighs 5 kg. If 750 g of flour is used, how much flour remains?**
- 6. Convert 4 L 350 mL into millilitres.**
- 7. Convert 6,750 mL into litres and millilitres.**
- 8. A water container holds 10 L of water. If 3 L 750 mL of water is used, how much water remains?**
- 9. A family uses 1 L 500 mL of milk every day. How much milk will the family use in 4 days?**
- 10. A juice seller has 8 L of juice. He fills bottles of capacity 500 mL each. How many bottles can he fill completely?**

Activity-Based Learning: Observe five grocery items and five liquid containers at home. Write their weights or capacities in your notebook using the correct units.



CLASS V COMPUTER HOMEWORK - MS WORD & MS EXCEL

CHAPTER: LET'S MASTER THE BASICS

1 A. FILL IN THE BLANKS

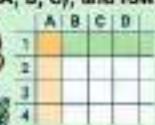
- 1 MS Word is a _____ (a) _____ software used for creating, editing, and formatting text documents.



- 2 The intersection of a row and a column in an MS Excel worksheet is called a _____ (b) _____.



- 3 In MS Excel, columns are identified by letters (A, B, C), and rows are identified by _____ (c) _____.



2 B. STATE TRUE OR FALSE

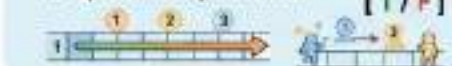
- 1 You can create colorful charts and graphs using data in MS Excel. [T/F]



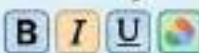
- 2 MS Word is primarily used for making mathematical calculations and storing financial data. [T/F]



- 3 A row in MS Excel runs horizontally and is represented by numbers. [T/F]



- 4 The 'Italic' option in MS Word makes the text appear straight and normal. [T/F]



3 C. MATCH THE FOLLOWING

Draw lines to connect

Column A	Column B
MS Word	(a) Spreadsheet software with rows and columns
MS Excel	(b) Word processing software for typing stories and letters
Ctrl + C	(c) Print the current document
Ctrl + P	(d) Copy selected text

D. SHORT ANSWER QUESTIONS

- What is the main difference between the uses of MS Word and MS Excel?
- Define a 'Cell' in MS Excel and explain what it contains.
- Mention any two character formatting features available in the Home tab of MS Word.
- Write the formula used to calculate the sum of cells A1 and A2 in MS Excel.



LET'S WORK TOGETHER TO LEARN!

SUBMIT BY FRIDAY



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA

शरदकालीन अवकाश गुहकार्य

संगीत - कक्षा 5

अवकाश अवधि : 15 अक्टूबर 2026 से 24 अक्टूबर 2026

1 स्वर साधना

- सर्व/स्वर का अभ्यास करें।
- निम्नलिखित रागों में से किसी एक राग की 5-6 पंक्तियों सीखें और गाएं - (भूपाली / यमन / देशी / काफी)।
- श्रुति पहचानने का अभ्यास करें।



2 ताल एवं लय

- 4/4, 3/4, 6/8, और 7/8 ताल की पहचान करें।
- ताली-खाली के साथ ताल बजाएं।
- एक ताल पर कविता/गीत गाएं।

कहरवा दादरा रूपक दीपघंडी



3 गीत रचना

- किसी भी एक विषय पर (जैसे - प्रकृति, देशभक्ति, मित्रता) 6-8 पंक्तियों का गीत लिखें।
- उसे धुन में गाने का प्रयास करें।



4 वाद्य यंत्र अध्ययन

- सितार, सरोद, वीणा, सारंगी, बांसुरी, शहनाई जैसे शास्त्रीय वाद्य यंत्रों के बारे में जानकारी एकत्र करें और चित्र बनाएं।
- इनमें से किसी एक वाद्य यंत्र का संक्षिप्त परिचय लिखें।



5 संगीत का इतिहास

- भारतीय शास्त्रीय संगीत के प्रमुख घरानों के बारे में जानकारी लिखें (जैसे - ग्वालियर, जयपुर, किराना, आगरा, पटियाला)।
- किसी एक महान संगीतकार (जैसे - तानसेन / भीमसेन जोशी / पुरुषोत्तम देव सुकुलसमी) पर 5 पंक्तियों लिखें।



6 चित्रकला

- "संगीत : हमारी संस्कृति" विषय पर पोस्टर बनाएं।
- भारतीय वाद्य यंत्रों का समूह चित्र बनाकर रंग भरें।



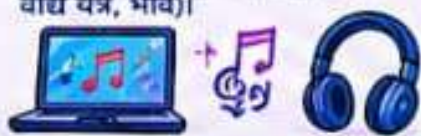
7 संगीत और नृत्य

- किसी एक भारतीय शास्त्रीय नृत्य (भरतनाट्यम/कथक/ओडिसी/कुचिपुडी) के बारे में लिखें और उसकी प्रमुख मुद्राओं के चित्र बनाएं।
- ताल पर 2-3 मिनट नृत्य/हावभाव का अभ्यास करें।



8 कंप्यूटर / IT

- म्यूजिक सॉफ्टवेयर (जैसे - Audacity, GarageBand आदि) के बारे में लिखें।
- किसी संगीत रचना को सुनकर उसका विश्लेषण करें (ताल, लय, वाद्य यंत्र, भाव)।



9 शारीरिक गतिविधि

- प्रतिदिन 15-20 मिनट लयबद्ध योग/प्राणायाम/ताल व्यायाम करें।
- कोई एक वाद्य यंत्र (ताल/डोलक/मंजीरा) बजाने का अभ्यास करें।



10 सृजनात्मक कार्य

- अपनी पसंद का कोई भजन/गीत लिखें और उसे नोटेशन सहित लिखने का प्रयास करें।
- घर पर उपलब्ध वस्तुओं से कोई एक वाद्य यंत्र बनाएं।



अभिभावकों के लिए सुझाव:

- बच्चों को प्रतिदिन संगीत का अभ्यास करने के लिए प्रेरित करें।
- घर में संगीत का अनुकूल वातावरण बनाएं।
- बच्चों की रचनात्मकता और आत्मविश्वास को प्रोत्साहित करें।

संगीत
स्वर है, संस्कार है,
जीवन का आधार है।

CLASS 5

SUBJECT TWAU

HOLIDAY HOMEWORK FOR AUTUMN BREAK

Instruction: Do homework on H.W Copy

Q1. Locate following on India map

A) Any 5 islands

B) The Western Ghats and name the six states it passes through.

Q2. Write short notes on Mangroves and the Western Ghats. Paste the pictures also.

Q3. Find out the names of endangered bird species and prepare a list with their pictures.

Q4. Complete Ques no. 4 of the page number 110 of the book.

Q5. Paste a picture and describe some unique places of India.

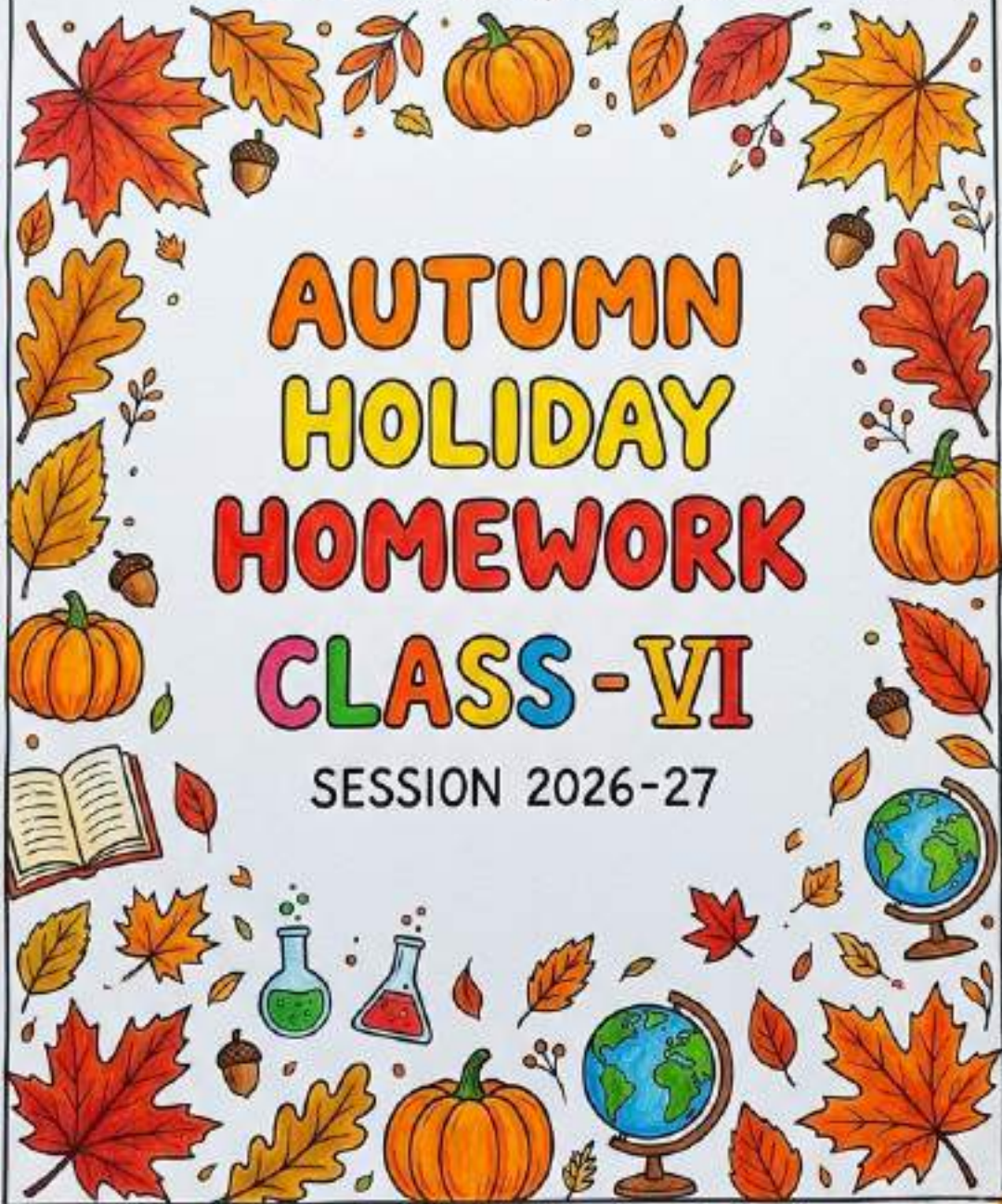


**PM SHRI KENDRIYA
VIDYALAYA, GARHWA**



**AUTUMN
HOLIDAY
HOMEWORK
CLASS - VI**

SESSION 2026-27





केन्द्रीय विद्यालय (KVS) गढ़वा

शरदकालीन अवकाश गृहकार्य (Autumn Break Homework) - 2026

कक्षा: 6 | विषय: हिंदी | पाठ्यपुस्तक: 'मल्हार'

Day 1: 15 अक्टूबर 2026 (गुरुवार)

विषय/पाठ: पाठ 1: मातृभूमि (कविता)

1. यदि आपको अपनी मातृभूमि को एक सुंदर उपहार देना हो, तो आप क्या देना चाहेंगे और क्यों? (2-3 पंक्तियों में लिखें)
2. कविता में भारत भूमि की जिन विशेषताओं को बताया गया है, उनमें से कोई दो ऐसी बातें लिखिए जो आपको अपने आस-पास देखने को मिलती हैं।
3. (किताब से): कविता में मातृभूमि को 'अमरों की जननी' क्यों कहा गया है? पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

Day 2: 16 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार)

विषय/पाठ: पाठ 2: गोल (संस्मरण)

4. 'खेल हमें जीतना ही नहीं, बल्कि हार को स्वीकार करना भी सिखाते हैं।' इस कथन पर अपने विचार 2 पंक्तियों में प्रकट कीजिए।
5. यदि आपको अपने विद्यालय की खेल टीम का कप्तान (Captain) बना दिया जाए, तो अपनी टीम को जिताने के लिए आप कौन से दो मुख्य गुण अपनाएंगे?
6. (किताब से): लेखक (मेजर ध्यानचंद) को बचपन में किस खेल का शौक था और उन्हें 'चाँद' नाम कैसे मिला? पाठ के आधार पर लिखिए।

Day 3: 17 अक्टूबर 2026 (शनिवार)

विषय/पाठ: पाठ 3: पहली बूँद (कविता)

7. जब गर्मी के बाद पहली बार बारिश की बूँदें धरती पर गिरती हैं, तो पेड़-पौधे और मिट्टी कैसा महसूस करते होंगे? कल्पना करके लिखिए।
8. जल संरक्षण (पानी बचाना) क्यों ज़रूरी है? घर में पानी बचाने का कोई एक व्यावहारिक उपाय सुझाइए।
9. (किताब से): 'पहली बूँद' कविता में कवि ने धरती की तुलना 'बूढ़ी काकी' से क्यों की है और वर्षा से उसमें क्या बदलाव आता है?

Day 4: 18 अक्टूबर 2026 (रविवार)

विषय/पाठ: व्याकरण एवं अभिव्यक्ति (रचनात्मक व्याकरण)

10. अपने घर के आस-पास दिखने वाले किसी एक पक्षी या जानवर को ध्यान से देखिए। उसके स्वभाव या आदतों के बारे में दो वाक्य लिखिए।
11. यदि आपको कोई जादुई पेंसिल मिल जाए, तो आप सबसे पहले क्या बनाना चाहेंगे और क्यों?
12. (व्याकरण बोध): 'सुंदर', 'ऊँचा' और 'हरियाली' शब्दों का प्रयोग करते हुए अपनी प्रकृति पर तीन छोटे-छोटे वाक्य बनाइए।

Day 5: 19 अक्टूबर 2026 (सोमवार)

विषय/पाठ: पाठ 4: हार की जीत (कहानी)

13. बाबा भारती ने डाकू खड़गसिंह से यह क्यों कहा कि 'इस घटना का ज़िक्र किसी के सामने मत करना'? इसके पीछे उनकी क्या चिंता थी?
14. किसी बुरे व्यक्ति का दिल जीतने के लिए डॉटने-सजा देने के बजाय 'नेकी और सच्चाई' का रास्ता कैसे बेहतर है? अपना विचार लिखिए।
15. बाबा भारती के घोड़े 'सुल्तान' की क्या विशेषताएँ थीं, जिसके कारण खड़गसिंह उसे देखने के लिए व्याकुल हो उठा?

Day 6: 20 अक्टूबर 2026 (मंगलवार)

विषय/पाठ: पाठ 5: रहीम के दोहे

15. "रहिमन देखि बड़ेन को, लघु न दीजिए डारि।" - इस दोहे का मतलब समझते हुए बताइए कि हमारे जीवन में छोटी-छोटी चीज़ों या छोटे लोगों का क्या महत्व है?
16. आपकी नज़र में एक 'सच्चा मित्र' कैसा होना चाहिए? रहीम के दोहों के आधार पर एक मुख्य विशेषता लिखिए।
17. रहीम ने 'क्वार के बादलों' की तुलना किस प्रकार के लोगों से की है और क्यों? दोहे के आधार पर समझाइए।

Day 7: 21 अक्टूबर 2026 (बुधवार)

विषय/पाठ: पाठ 6: मेरी माँ (आत्मकथा)

18. लेखक के जीवन को संवारने में उनकी माता जी का बहुत बड़ा योगदान था। आपके जीवन में आपकी माँ (या परिवार) आपको एक अच्छा इंसान बनाने के लिए क्या प्रयास करते हैं?
19. अपनी माता जी को धन्यवाद देने के लिए केवल दो पंक्तियों का एक छोटा सा संदेश (Message) लिखिए।
21. लेखक (रामप्रसाद बिस्मिल) ने अपनी धार्मिक और सामाजिक उन्नति का श्रेय अपनी माँ को किस प्रकार दिया है? पाठ से उदाहरण देकर लिखें।

Day 8: 22 अक्टूबर 2026 (गुरुवार)

विषय/पाठ: पाठ 7: जलाते चलो (कविता)

20. 'जलाते चलो ये दिये, स्नेह भर-भर।' यहाँ 'दिया जलाने' से कवि का क्या तात्पर्य है? क्या यह केवल मिट्टी का दिया है या मन के अच्छे विचार?
21. समाज से नफ़रत या अंधकार को मिटाने के लिए आप एक बच्चे के रूप में क्या छोटा सा योगदान दे सकते हैं?
22. कविता के अनुसार, मनुष्य चाहे कितनी भी प्रगति कर ले, लेकिन यदि उसके मन में स्नेह (प्रेम) नहीं है, तो सब कुछ अधूरा क्यों है?

Day 9: 23 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार)

विषय/पाठ: भाषा ज्ञान व सामान्य समझ

23. नीचे दिए गए मुहावरे का वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि उसका अर्थ स्पष्ट हो जाए: 'फूले न समाना'।
24. त्योहारों के समय हमारे घरों में कचरा बढ़ जाता है। इस शरदकालीन अवकाश और आने वाले त्योहारों में आप अपने घर व आस-पास को साफ़ रखने के लिए क्या करेंगे?
25. (पुनरावृत्ति): इस अवकाश में आपने जो भी पाठ पढ़े, उनमें से किस पात्र (Character) के व्यवहार ने आपको सबसे ज़्यादा प्रभावित किया और क्यों?

Day 10: 24 अक्टूबर 2026 (शनिवार)

विषय/पाठ: कला-एकीकृत गतिविधि (Art Integrated Work) - किन्हीं 2 पाठों पर चित्रकारी कार्य

26. 'मातृभूमि' या 'पहली बूँद' कविता: प्राकृतिक सौंदर्य, पहाड़ों के पीछे से उगता सूरज या बरसती बूँदों और नाचते मयूर को दर्शाती हुई एक सुंदर पेंटिंग A4 शीट पर बनाइए।
27. 'हार की जीत' कहानी: बाबा भारती और उनके प्रिय घोड़े 'सुल्तान' के आपसी स्नेह को दर्शाता हुआ या कहानी का कोई एक पसंदीदा दृश्य पेंसिल स्केच द्वारा बनाइए।

अथवा

28. 'जलाते चलो' कविता या 'गोल' संस्मरण: अंधकार मिटाते हुए दीयों की कतार या मेजर ध्यानचंद का हॉकी खेलते हुए एक प्रेरणादायक चित्र/पेंटिंग तैयार कीजिए।

*हिंदी गृहकार्य जमा करने के निर्देश (submission guidelines)

सभी छात्र शरदकालीन अवकाश (Autumn Break) का हिंदी गृहकार्य पूरा करते समय निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखें:

- 28 प्रश्न पूरे करें: सभी प्रश्नों को अपनी हिंदी की नोटबुक (Hindi Notebook) में अनिवार्य रूप से लिखें ।
- तारीख और पाठ का नाम: प्रत्येक दिन का गृहकार्य शुरू करने से पहले उस दिन की तारीख और संबंधित पाठ (Chapter) का नाम साफ-साफ लिखें।
- साफ-साफ एवं शुद्ध अक्षरों में लिख कर लाएं।
- समय पर जमा करें: विद्यालय खुलने के पहले ही दिन अपना पूरा किया हुआ गृहकार्य अपने हिंदी /शिक्षक शिक्षिका के पास जमा कर दें।

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA, GARHWA

LIBRARY WORK

CLASSES VI TO VIII

AUTUMN BREAK HOMEWORK

Happy Autumn Break! Stay Creative & Keep Reading!

1. READ & REVIEW (For All Classes)

Task: Read at least 1 book
(Fiction, Biography, or
Storybook) during the break
and write a "Book Review"

in your library
notebook.

2. MAKE A CREATIVE BOOKMARK

Task: Design a colorful,
hand-made bookmark with
an inspiring quote about
books or reading.

Decorate it with autumn
patterns!

3. THE 'WORDS' HUNT

Task:

Find and write 10 new,
challenging words you read
during the break. Write their

meanings and use
them in sentences.

4. BE A STORYTELLER

Task: Write a short creative
story (150-200 words)
inspired by "The Autumn
Season". Add your own

drawing to
illustrate it!

 **Note:** Maintain a creative library notebook & bring your
book reviews and bookmarks on the school reopening day!

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA

AUTUMN BREAK HOMEWORK – 2026–27

Subject: Artificial Intelligence (AI)

Class VI

1. What is Artificial Intelligence (AI)? Write any three examples of AI used in daily life.
2. Draw a mind map showing five applications of AI in different fields.
3. What is the difference between human intelligence and artificial intelligence? Write any three points.
4. Identify five AI-powered tools or applications and write their uses.
5. Create a colourful poster on the topic “AI for a Better Future.”

Instructions: Complete the homework neatly in your AI notebook. Use drawings, pictures, and examples wherever required.

MATHEMATICS



SANSKRIT



ENGLISH

AUTUMN BREAK HOMEWORK

Class VI – English

Duration: 10 Days

Subject: English

Instructions for Students:

Complete the homework neatly in your English notebook.

Write in your own handwriting.

Day 1: Reading and Comprehension

1. Read a story from your English textbook and write its summary in 100 words.
2. Write the meanings of 10 difficult words from the story.
3. Write five sentences about your favourite storybook.

Day 2: Nouns and Pronouns

Fill in the blanks with suitable pronouns:

Riya is my friend. _____ is very helpful.

Rahul and I are brothers. _____ play together.

The dog is hungry. Give _____ some food.
This is my book. It belongs to _____.
Amit and Ravi are friends. _____ study together.

Day 3: Describing Words (Adjectives)

1. Define adjectives and write five examples.
2. Write 10 adjectives describing people, places and things.

Day 4: Tenses

1. Define the simple present, simple past and simple future tenses..
2. Change the following sentences into the past tense:

She plays badminton.

They go to school.

He writes a letter.

I eat an apple.

We watch television.

Day 5: Letter Writing

1. Write an informal letter to your friend describing how you are spending your autumn break.
2. Write a formal application to your Principal requesting two days' leave due to illness.
3. Revise the format of formal and informal letters.

Day 6: Paragraph Writing

Write paragraphs of 100–120 words on any two of the following topics:

My School

Importance of Trees

My Best Friend

Day 7: Vocabulary and Creative Writing

1. Write 10 synonyms and 10 antonyms.
2. Write 10 pairs of rhyming words.

Day 8: Reading and Poetry

1. Read a poem from your English textbook.
2. Write the poem's central idea in 50–60 words.
3. Learn and recite the poem.

Day 9: Writing Skills and Punctuation

1. Write a diary entry about an enjoyable day during your autumn break.
2. Rewrite the following sentences using correct punctuation:

where are you going

rahul said i am reading a book

wow what a beautiful flower

my favourite fruits are apples bananas and mangoes

india is my country

Day 10: Revision and Project Work

A. Grammar Revision

1. Define nouns, pronouns, adjectives and verbs with examples.
2. Write 10 sentences and identify the nouns, pronouns, adjectives and verbs.
3. Write 10 sentences in different tenses.

S.S.T

Homework for class 6 read the chapter grass root democracy part 2 and write 20 MCQ

SCIENCE

1. Revise all the long questions from chapters 6 to 9.
2. Practice all the questions relating to (a) Fill in the blanks (b) True & False from above chapters.
3. Revise all the important definitions from chapters 6 to 9 (NCERT Book).



PM SHRI
KENDRIYA VIDYALAYA, GARHWA

**AUTUMN
HOLIDAY
HOMEWORK
CLASS - VII**

SESSION 2026-27





ART

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA, GARHWA

LIBRARY WORK

CLASSES VI TO VIII

AUTUMN BREAK HOMEWORK

Happy Autumn Break! Stay Creative & Keep Reading!

1. READ & REVIEW

(For All Classes)

Task: Read at least 1 book (Fiction, Biography, or Storybook) during the break and write a "Book Review"



in your library notebook.



2. MAKE A CREATIVE BOOKMARK

Task: Design a colorful, hand-made bookmark with an inspiring quote about books or reading.

Decorate it with autumn patterns!



3. THE 'WORDS' HUNT

Task:

Find and write 10 new, challenging words you read during the break. Write their meanings and use them in sentences.



4. BE A STORYTELLER

Task: Write a short creative story (150-200 words) inspired by "The Autumn Season". Add your own drawing to illustrate it!



Note: Maintain a creative library notebook & bring your book reviews and bookmarks on the school reopening day!

1. What is Artificial Intelligence (AI)? Explain any four applications of AI in daily life.
2. Explain the three domains of AI: Data, Computer Vision, and Natural Language Processing (NLP), with one example each.
3. What is the difference between AI and human intelligence? Write any four points.
4. Explore any two AI tools and describe their features and uses.
5. Design a colourful infographic on “Advantages and Challenges of Artificial Intelligence.”

Instructions: Complete the homework neatly in your AI notebook. Use drawings, pictures, and examples wherever required.

Homework for class 7 (S.S.T)

Read the chapter gupta era and write 15 MCQ and make a art integrated project from this chapter



तत त्वं पूषन अपावृणु

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA

Autumn Break Holiday Homework

Class VII – Science (NCERT Chapters 1 to 7)

Holiday Period:
15 October 2026 to
24 October 2026

School Reopens:
26 October 2026





Name: _____
Roll No.: _____
Section: _____

Day 1 15 October 2026 (Thursday)

Chapter 1 – The Ever-Evolving World of Science

Observe and Think

- Choose a daily-life phenomenon (e.g., leaves falling, ice melting, a shadow changing, etc.).
- Write your question, hypothesis and observation in your notebook.



Day 2 16 October 2026 (Friday)

Chapter 2 – Exploring Substances: Acidic, Basic and Neutral

Test Safe Household Indicators

- Use safe household indicators (e.g., lemon juice, soap solution, water).
- Classify each as acidic, basic or neutral.
- Use a pH paper/indicator (if available).
- Work under adult supervision.
- Never taste or mix unknown chemicals.

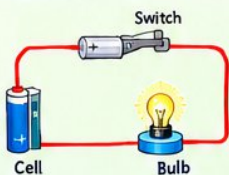


Day 3 17 October 2026 (Saturday)

Chapter 3 – Electricity: Circuits and their Components

Draw and Predict

- Draw a simple electric circuit with a cell, wires, switch and bulb in your notebook.
- Predict what will happen when the switch is open and when it is closed.



Day 4 18 October 2026 (Sunday)

Chapter 4 – The World of Metals and Non-metals

Compare and Classify

- Take 2–3 objects (e.g., spoon, coin, chalk, nail, plastic cap, aluminium foil).
- Compare their properties (lustre, hardness, conductivity, etc.) and fill in a table in your notebook (metal / non-metal).

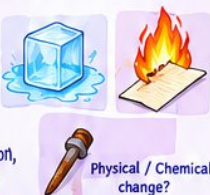


Day 5 19 October 2026 (Monday)

Chapter 5 – Changes Around Us: Physical and Chemical

Classify and Explain

- Look at the given examples and classify them as physical or chemical changes.
- Write the reason/evidence for your answer.
(e.g., melting of ice, burning of paper, rusting of iron, boiling of water, cutting of paper, cooking of food)



Day 6 20 October 2026 (Tuesday)

Chapter 6 – Adolescence: A Stage of Growth and Change

Make a Growth and Wellbeing Fact Sheet

- Prepare a short fact sheet on:
 - Growth and changes during adolescence
 - Personal hygiene
 - Balanced diet
 - Respect and good relationships



(Do not write any personal information.)

Day 7 21 October 2026 (Wednesday)

Chapter 7 – Heat Transfer in Nature

Explain with Examples

- Explain the three methods of heat transfer: conduction, convection and radiation.
- Give one example for each from daily life or nature.



Day 8 22 October 2026 (Thursday)

Chapter 3 – Electricity: Circuits and their Components

Case Study – Find the Reason

- Torch is not glowing. What could be the reason? List the systematic checks you will do to find the fault. (e.g., check the cell, bulb, switch, connections, wire, etc.)



Day 9 23 October 2026 (Friday)

Chapter 7 – Heat Transfer in Nature

Observe, Record and Compare

- Record the temperature at three different locations (e.g., in shade, in sunlight, and inside the classroom).
- Use a thermometer and make a table.
- Compare and write your conclusion.

Do not look directly at the sun.



Day 10 24 October 2026 (Saturday)

Integrated Science Activity

Create a Poster / Model

- Make a colourful poster or model on the theme: "Save Energy, Use Electricity Safely, Reduce Waste".
- Use drawings, slogans and simple messages.



For Parents / Guardians

- Please encourage your child to complete the homework independently.
- Provide guidance and support where needed.
- Ensure safe use of materials and supervision for hands-on activities.
- Help your child maintain a learning routine.



Learning Outcomes

- Develop curiosity and scientific thinking.
- Build observation and questioning skills.
- Apply scientific knowledge in daily life.
- Enhance creativity, responsibility and teamwork.

Small Steps...
Big Discoveries!

Enjoy Learning ★ Stay Safe ★ Stay Curious

MATHEMATICS



SANSKRIT



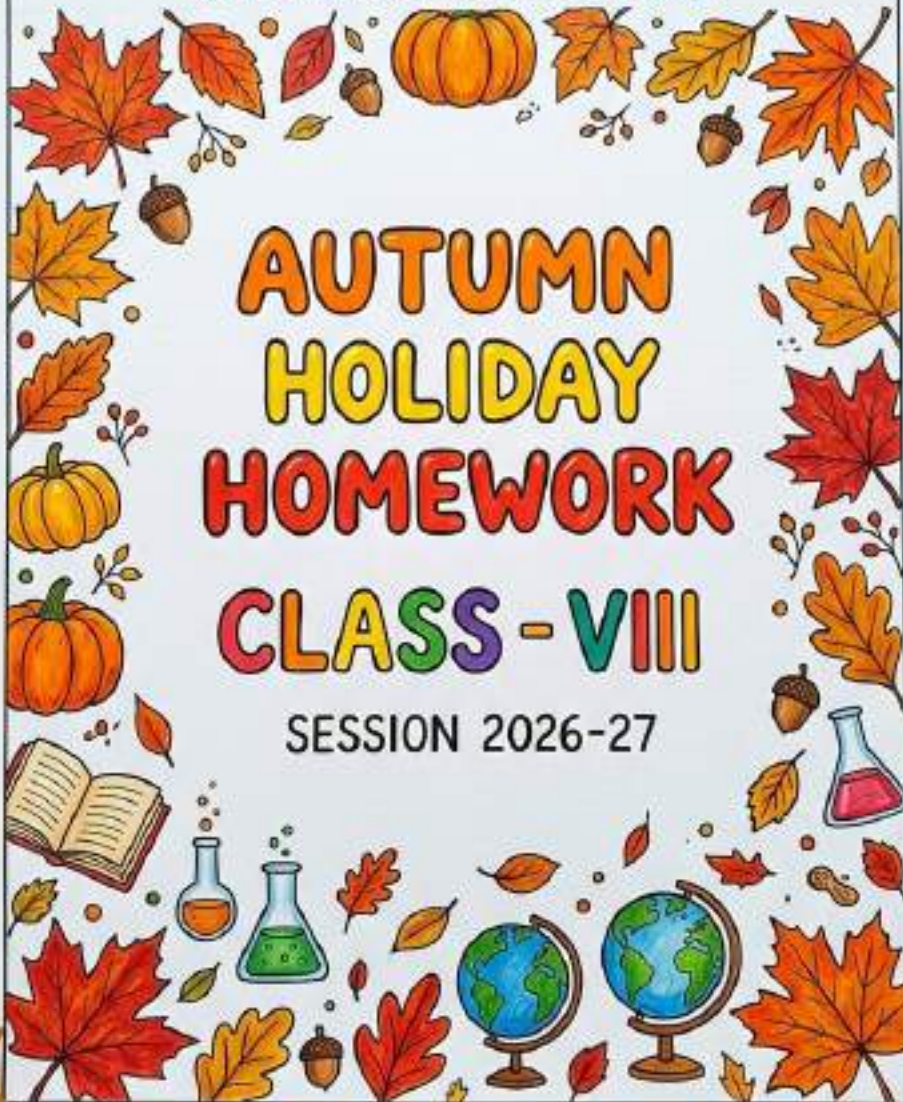
HINDI



ENGLISH



**PM SHRI KENDRIYA
VIDYALAYA, GARHWA**



**AUTUMN
HOLIDAY
HOMEWORK
CLASS - VIII**

SESSION 2026-27



केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा
शरदकालीन अवकाश गृहकार्य (Autumn Break Homework) - 2026-2027
कक्षा: 8 | विषय: हिंदी

■ Day 1: 15 अक्टूबर 2026 (गुरुवार)

पाठ 1: स्वदेश (कविता)

1. आपके अनुसार 'स्वदेश' शब्द का क्या अर्थ है? अपने देश के प्रति आपका क्या कर्तव्य है? 2 पंक्तियों में लिखिए।

2. यदि कोई विदेशी पर्यटक हमारे गढ़वा ज़िले में घूमने आए, तो आप उसे यहाँ की कौन सी दो मुख्य बातें या स्थान दिखाना पसंद करेंगे?
3. स्वदेश' कविता के आधार पर बताइए कि कवि ने अपने देश की मिट्टी, नदियों और हवाओं की क्या-क्या विशेषताएँ बताई हैं?

■ Day 2: 16 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार)

पाठ 2: दो गौरैया (कहानी)

1. पक्षियों और जानवरों को पिंजरे में बंद रखने के बजाय उन्हें आज़ाद रखना क्यों ज़रूरी है? अपने विचार लिखिए।
2. यदि आपके घर की खिड़की या रोशनदान में कोई पक्षी अपना घोंसला बना ले, तो आप उसकी सुरक्षा के लिए क्या उपाय करेंगे?
3. दो गौरैया' कहानी में माँ और पिताजी गौरैया के घोंसले को हटाने का प्रयास क्यों कर रहे थे और अंत में उनका विचार क्यों बदल गया?

■ Day 3: 17 अक्टूबर 2026 (शनिवार)

पाठ 3: एक आशीर्वाद (कविता)

1. हमारे जीवन में माता-पिता और बड़ों के 'आशीर्वाद' का क्या महत्व होता है? क्या बड़ों की सीख हमें सही रास्ता दिखाती है?
2. इस अवकाश में आपने अपने दादा-दादी या नाना-नानी की मदद करने के लिए कौन सा एक छोटा सा काम किया? अपना अनुभव बताएं।
3. कविता में कवि ने ईश्वर या बड़ों से किस प्रकार के आशीर्वाद की कामना की है? कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

■ Day 4: 18 अक्टूबर 2026 (रविवार)

पाठ 4: हरिद्वार (यात्रा वृत्तांत)

1. किसी ऐतिहासिक या धार्मिक स्थान की यात्रा करने से हमारे ज्ञान और सोच में क्या वृद्धि होती है?
2. हरिद्वार जैसी पवित्र नदियों के किनारे प्लास्टिक कचरा फैलाना कैसे हानिकारक है? इसे रोकने का कोई एक उपाय सुझाइए।
3. 'हरिद्वार' पाठ के आधार पर हरिद्वार के गंगा घाटों और वहाँ होने वाली शाम की आरती के वातावरण का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

■ Day 5: 19 अक्टूबर 2026 (सोमवार)

पाठ 5: कबीर के दोहे

1. 'वाणी में मधुरता होनी चाहिए।' कबीर की सीख के अनुसार मीठी बोली बोलने से हमारे आपसी रिश्तों पर क्या प्रभाव पड़ता है?
2. यदि आपकी कक्षा में किन्हीं दो सहपाठियों के बीच लड़ाई हो जाए, तो आप कबीर के विचारों को अपनाकर उन्हें कैसे शांत करेंगे?

3. 'कबीर के दोहे' कबीर ने अपने दोहों में बाह्य आडंबरों (दिखावे) को छोड़कर मन की शुद्धता पर क्यों बल दिया है? एक दोहे का उदाहरण दें।

■ Day 6: 20 अक्टूबर 2026 (मंगलवार)

पाठ 6: एक टोकरी भर मिट्टी (कहानी)

1. किसी गरीब या कमज़ोर व्यक्ति की मजबूरी का फ़ायदा उठाना अधर्म क्यों है? अपने शब्दों में तर्क दीजिए।
2. 'धन और ज़मीन से बढ़कर मानवीय संवेदनाएँ होती हैं।' यदि आप ज़मींदार की जगह होते, तो उस बूढ़ी विधवा के साथ कैसा व्यवहार करते?
3. 'एक टोकरी भर मिट्टी' बूढ़ी महिला ने ज़मींदार से जब एक टोकरी भर मिट्टी उठाने को कहा, तो ज़मींदार का अहंकार कैसे टूटा?

■ Day 7: 21 अक्टूबर 2026 (बुधवार)

व्याकरण बोध: संज्ञा, सर्वनाम, उपसर्ग और प्रत्यय

1. "केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा में आज बहुत चहल-पहल थी, क्योंकि वहाँ छात्र खेल रहे थे।" इस वाक्य में से दो संज्ञा और दो सर्वनाम शब्द छोटकर लिखिए।
2. 'स्वदेश' और 'अपमान' शब्दों में से उपसर्ग और मूल शब्द को अलग-अलग करके लिखिए।
3. 'भारतीय' और 'सफलता' शब्दों में कौन सा प्रत्यय जुड़ा हुआ है? प्रत्यय अलग करके मूल शब्द भी लिखिए।

■ Day 8: 22 अक्टूबर 2026 (गुरुवार)

भाषा ज्ञान: विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द और मुहावरे

1. दिए गए शब्दों के विलोम (उलटे) शब्द लिखिए: (क) सत्य, (ख) आदर, (ग) स्वदेश, (घ) ज्ञान।
2. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए: (क) गंगा, (ख) पक्षी, (ग) मिट्टी, (घ) हवा।
3. 'फूले न समाना' अथवा 'आँखों का तारा होना' मुहावरे का अर्थ लिखकर एक ऐसा वाक्य बनाइए जिससे अर्थ पूरी तरह स्पष्ट हो।

■ Day 9: 23 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार)

रचनात्मक लेखन: पत्र लेखन एवं अनुच्छेद लेखन

1. 'मेरा प्यारा भारत देश' अथवा 'शरद ऋतु का आगमन' विषय पर 60-80 शब्दों का एक सुंदर अनुच्छेद लिखिए।
2. अवकाश के दिनों में अपने प्रधानाचार्य जी को पुस्तकालय (Library) में नई हिंदी पुस्तकें मँगाने के लिए अनुरोध करते हुए एक संक्षिप्त प्रार्थना-पत्र लिखिए।
3. अपने मित्र को शरदकालीन अवकाश (Autumn Break) में गढ़वा आने का निमंत्रण देते हुए 3 पंक्तियों का एक छोटा सा पत्र लिखिए।

■ Day 10: 24 अक्टूबर 2026 (शनिवार) - कला-एकीकृत गतिविधि (Art Integrated Work)

चित्रकारी/स्केच कार्य

1. गतिविधि 1: 'स्वदेश' कविता अथवा 'हरिद्वार' पाठ के आधार पर भारत के प्राकृतिक सौंदर्य या गंगा घाट का एक सुंदर रंगीन दृश्य A4 शीट पर बनाइए।

2. गतिविधि 2: 'दो गौरैया' कहानी के आधार पर दो नन्हें गौरैया और उनके सुंदर घोंसले का एक आकर्षक पेंसिल स्केच तैयार कीजिए।
3. गतिविधि 3: 'एक टोकरी भर मिट्टी' कहानी के मुख्य भाव को व्यक्त करता हुआ या 'कबीर के दोहे' की किसी सीख पर एक सुंदर स्लोगन पोस्टर बनाइए।

गृहकार्य जमा करने के निर्देश (Submission Guidelines)

- सभी छात्र इन सभी प्रश्नों को अपनी हिंदी की गृहकार्य नोटबुक (Notebook) में साफ़-साफ़ और अनिवार्य रूप से लिख कर लाएंगे।
- प्रत्येक दिन का कार्य शुरू करने से पहले उस दिन की तारीख और संबंधित पाठ का नाम लिखना अनिवार्य है।
- चित्रकारी/पोस्टर का कार्य आकर्षक, साफ़ और रंगीन होना चाहिए।
- अवकाश समाप्त होने के बाद विद्यालय खुलने के पहले ही दिन (First Day) यह गृहकार्य जांच के लिए अपने हिंदी शिक्षक/शिक्षिका के पास जमा करना होगा।

Homework for Class 8 (SST)

- Read the chapter colonial era and write 20 MCQ

MATHEMATICS



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA, GARHWA

LIBRARY WORK

CLASSES VI TO VIII

AUTUMN BREAK HOMEWORK

Happy Autumn Break! Stay Creative & Keep Reading!

1. READ & REVIEW (For All Classes)

Task: Read at least 1 book (Fiction, Biography, or Storybook) during the break and write a "Book Review"



in your library notebook.



2. MAKE A CREATIVE BOOKMARK

Task: Design a colorful, hand-made bookmark with an inspiring quote about books or reading.

Decorate it with autumn patterns!



3. THE 'WORDS' HUNT

Task:

Find and write 10 new, challenging words you read during the break. Write their meanings and use them in sentences.



4. BE A STORYTELLER

Task: Write a short creative story (150-200 words) inspired by "The Autumn Season". Add your own drawing to illustrate it!



Note: Maintain a creative library notebook & bring your book reviews and bookmarks on the school reopening day!





**PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA
GARHWA**

सत्यं त्वं कुलं अमृतं
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Autumn Break Holiday Homework

Class VIII – Science

(NCERT Chapters 1 to 5)

Holiday Period:
15 October 2026 to
24 October 2026

School Reopens:
26 October 2026

Name: _____

Roll No.: _____

Section: _____

Day 1 15 October 2026 (Thursday)

Chapter 1 – Exploring the Investigative World of Science

Observe and Ask

- Observe a daily-life phenomenon (e.g., leaves falling, ice melting, a shadow, etc.).
- Write one scientific question, a hypothesis, and how you could test it safely.



Day 2 16 October 2026 (Friday)

Chapter 1 – Exploring the Investigative World of Science

Plan a Fair Test

- Choose a simple question about paper planes or dissolving sugar.
- Identify what you will change, measure and keep the same.
- Record a prediction.



Change
Measuring
Keep the same
Predict

Day 3 17 October 2026 (Saturday)

Chapter 2 – The Invisible Living World

Explore the Micro-world

- Draw and label a simple microorganism from your textbook.
- List three places where microorganisms may be found.
- Write one helpful role of microbes.



Day 4 18 October 2026 (Sunday)

Chapter 2 – The Invisible Living World

Clean Hands, Healthy Life

- Make a handwashing observation chart for one day.
- Explain why soap and clean water help maintain hygiene.
- Do not grow or handle unknown microbes.



Day 5 19 October 2026 (Monday)

Chapter 3 – Health: The Ultimate Treasure

Build a Healthy-Day Planner

- Prepare a balanced daily routine including sleep, physical activity, nutritious meals, hydration and screen breaks.
- Give one reason for each.



Day 6 20 October 2026 (Tuesday)

Chapter 3 – Health: The Ultimate Treasure

Health Myth or Fact?

- Write five health statements.
- Label each myth or fact and verify using your textbook or a trusted adult.
- Include hygiene and disease prevention.



Day 7 21 October 2026 (Wednesday)

Chapter 4 – Electricity: Magnetic and Heating Effects

Explore Electromagnets

- Draw and label a simple electromagnet setup.
- Explain how electric current can produce a magnetic effect.
- Do not connect wires directly across a battery or mains electricity.



Day 8 22 October 2026 (Thursday)

Chapter 4 – Electricity: Magnetic and Heating Effects

Find the Reason

- Give three examples of heating or magnetic effects of current in everyday devices.
- Explain the purpose of a fuse or circuit breaker.
- Observe devices without opening them.



Day 9 23 October 2026 (Friday)

Chapter 5 – Exploring Forces

Observe, Record and Compare

- Observe three examples of push, pull, friction or magnetic force.
- Record the object, force and effect in a table.
- Draw one example.

Object	Force	Effect



Day 10 24 October 2026 (Saturday)

Chapters 1–5 – Integrated Science Activity

Create a Poster / Model

- Create a colourful poster or model on "Science in Everyday Life: Healthy Living, Safe Electricity and Forces".
- Include labelled drawings and three safety or health messages.



For Parents / Guardians

- Encourage independent work.
- Guide and supervise practical activities.
- Help maintain a safe, balanced routine.



Learning Outcomes

- Ask scientific questions
- Observe and record evidence
- Connect science to daily life
- Communicate ideas creatively

Small Steps
Big Discoveries!



Enjoy Learning • Stay Safe • Stay Curious

A.I

1. What is AI ethics?
2. Why is AI ethics important?
3. What is data privacy in AI?
4. Can Artificial Intelligence make mistakes?
5. What is bias in Artificial Intelligence?
6. Should we trust everything AI tells us?
7. How can we use AI responsibly?
8. Can AI replace human teachers?
9. What is the role of humans in ethical AI?
10. Write 10 applications of AI?

SANSKRIT



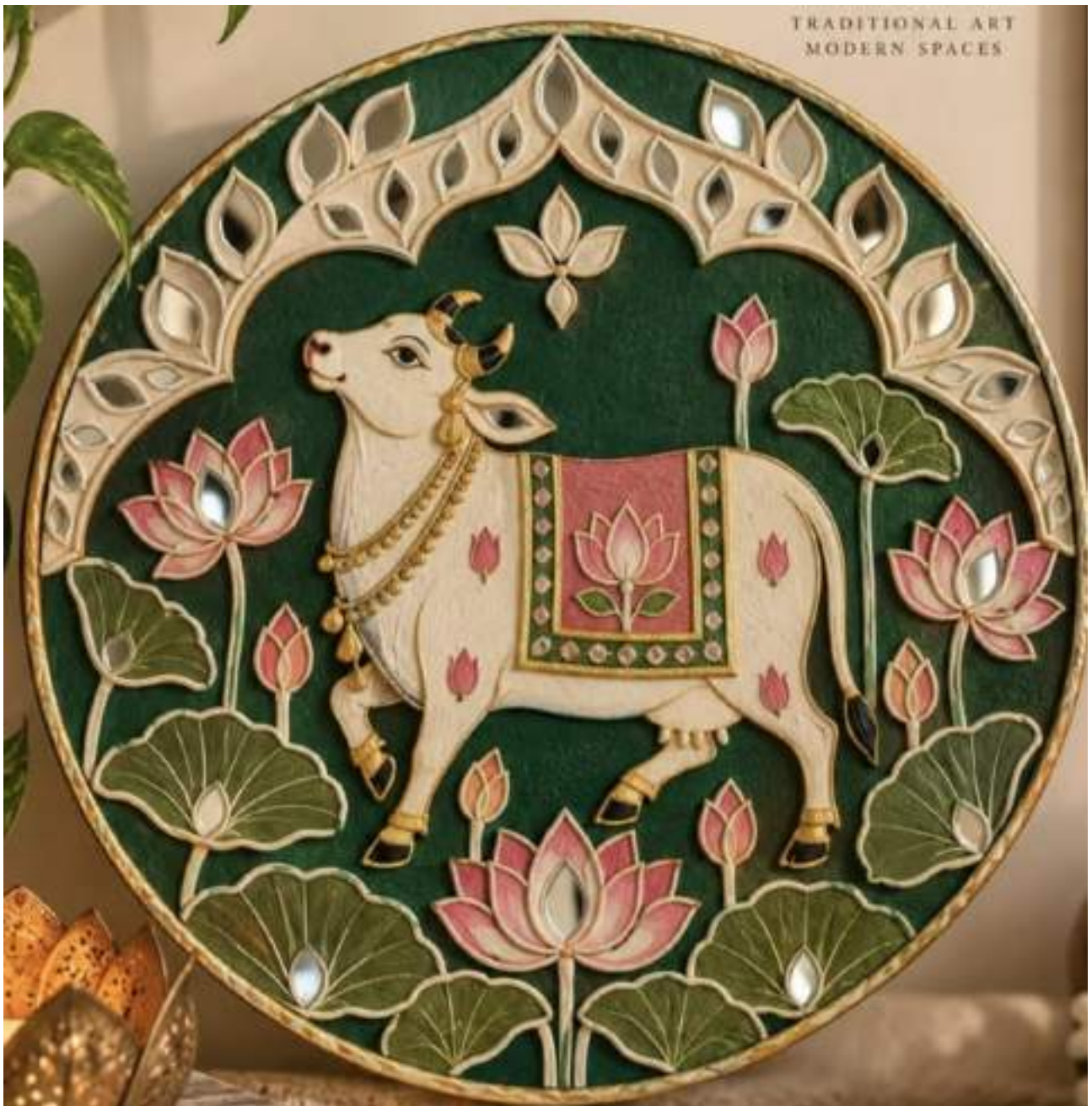


**PM SHRI
KENDRIYA VIDYALAYA,
GARHWA**

**AUTUMN
HOLIDAY
HOMEWORK
CLASS - IX**

SESSION 2026-27





ART

केंद्रीय विद्यालय गढ़वा (KVS Garhwa)

शरद ऋतु अवकाश गृहकार्य (Autumn Break Homework)

कक्षा: 9 | विषय: हिंदी

अवधि: 10 दिन

पहला दिन (पाठ 1: दो बैलों की कथा - गद्य)

- प्रश्न 1: झूरी के बैलों ने अपनी मूक भाषा में एक-दूसरे के सुख-दुख को समझा। आज के एकाकी और डिजिटल समाज में मनुष्यों के बीच कम होती जा रही इस आपसी समझ को सुधारने के लिए आप क्या सुझाव देंगे?
- प्रश्न 2: हीरा और मोती ने आजादी के लिए कई बार मुसीबतें झेलीं। आपके अनुसार, एक स्वतंत्र नागरिक के रूप में हमें अपनी स्वतंत्रता का सम्मान किस प्रकार करना चाहिए?

दूसरा दिन (पाठ 2: क्या लिखूँ - गद्य)

- प्रश्न 1: निबंध में युवावस्था की महत्वाकांक्षाओं और वृद्धावस्था के अनुभवों के बीच संतुलन की बात कही गई है। एक आदर्श परिवार और समाज के निर्माण में इन दोनों का समन्वय क्यों आवश्यक है?
- प्रश्न 2: यदि आपको अपने विद्यालय की पत्रिका के लिए किसी सामाजिक समस्या पर लेख लिखना हो, तो आप तात्कालिक समस्याओं के बजाय किन स्थायी जीवन-मूल्यों पर जोर देंगे और क्यों?

तीसरा दिन (पाठ 3: संवादहीन - गद्य)

- प्रश्न 1: कहानी में ताई का अकेलापन और मिट्टू (तोते) के साथ उनका संवाद यह दर्शाता है कि बुजुर्गों को केवल भोजन-पानी नहीं, बल्कि आत्मीय बातचीत की जरूरत होती है। अपने व्यस्त जीवन में से आप अपने घर या आस-पड़ोस के बुजुर्गों के साथ संवाद स्थापित करने के लिए क्या प्रयास करेंगे?
- प्रश्न 2: जगन मास्टर ने मिट्टू को पिंजरे से मुक्त कर दिया। किसी जीव की स्वतंत्रता छीनकर उसे मनोरंजन का साधन बनाना कहाँ तक उचित है? तार्किक उत्तर दीजिए।

चौथा दिन (पाठ 4: ऐसी भी बातें होती हैं - गद्य)

- प्रश्न 1: लता मंगेशकर के साक्षात्कार से हमें उनकी संगीत साधना और विनम्रता का पता चलता है। किसी भी क्षेत्र में शीर्ष पर पहुँचने के बाद भी विनम्र बने रहना क्यों आवश्यक है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 2: कला और संगीत मानसिक तनाव को दूर करने में किस प्रकार सहायक हैं? अपने दैनिक अनुभवों के आधार पर विचार व्यक्त कीजिए।

पांचवां दिन (पाठ 5: आखिरी चट्टान तक - गद्य)

- प्रश्न 1: लेखक ने कन्याकुमारी के प्राकृतिक सौंदर्य और समुद्र के संगम का जीवंत वर्णन किया है। पर्यावरण और पर्यटन स्थलों की स्वच्छता बनाए रखने में एक जागरूक नागरिक की क्या भूमिका होनी चाहिए?

- प्रश्न 2: यात्राएँ मनुष्य को भौगोलिक ज्ञान के साथ-साथ जीवन के नए दृष्टिकोण सिखाती हैं। स्पष्ट कीजिए।

छठा दिन (व्यावहारिक व्याकरण - उपसर्ग और प्रत्यय)

- प्रश्न 1: 'सद्', 'अति', और 'निर्' उपसर्गों का प्रयोग कर दो-दो ऐसे शब्द बनाइए जो किसी व्यक्ति के अच्छे चरित्र या पर्यावरण के संरक्षण को दर्शाते हों।
- प्रश्न 2: 'संवादहीनता' और 'रूढ़िवादिता' शब्दों में से मूल शब्द, उपसर्ग और प्रत्यय अलग कीजिए। इन दोनों बुराइयों को समाज से दूर करना क्यों आवश्यक है?

सातवां दिन (पाठ 8: रैदास के पद - काव्य)

- प्रश्न 1: "प्रभु जी तुम चंदन हम पानी..." रैदास की इस भक्ति में समर्पण और समरसता का भाव है। वास्तविक जीवन में अहंकार को छोड़कर समाज के साथ घुल-मिलकर रहने से व्यक्ति का व्यक्तित्व कैसे निखरता है?
- प्रश्न 2: कबीर और रैदास जैसे संतों ने बाहरी आडंबरों का विरोध किया है। आज के समय में धर्म और अध्यात्म का सच्चा स्वरूप आपके विचार से क्या होना चाहिए?

आठवां दिन (पाठ 9: राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद - तुलसीदास - काव्य)

- प्रश्न 1: लक्ष्मण की बातें तर्कपूर्ण और उग्र थीं, जबकि श्रीराम का व्यवहार अत्यंत शांत और मर्यादित था। विपरीत या तनावपूर्ण परिस्थितियों में शांत स्वभाव और मीठी वाणी संकट को कैसे टाल सकती है? उदाहरण सहित समझाइए।
- प्रश्न 2: परशुराम के अत्यधिक क्रोध ने उनके विवेक को प्रभावित किया था। आधुनिक समय में क्रोध पर नियंत्रण (Anger Management) रखने के क्या फायदे हैं?

नौवां दिन (व्यावहारिक व्याकरण - रचनात्मक WLM / LCLM परियोजना कार्य)

- परियोजना कार्य (WLM / LCLM Project): संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्रिया की व्यावहारिक समझ को प्रदर्शित करने के लिए अपने हाथों से एक कामकाजी शिक्षण सामग्री यानी WLM (Working Learning Material) या LCLM (Learner-Created Learning Material) का निर्माण कीजिए। इसके लिए आप "व्याकरण का प्रगतिशील वृक्ष" या "घूर्णन चक्र (Spinning Wheel)" का मॉडल बना सकते हैं।
- परियोजना की शर्तें एवं निर्देश:
 1. स्वनिर्मित सामग्री (LCLM): यह पूरी तरह छात्रों द्वारा स्वयं तैयार की गई शिक्षण सामग्री होनी चाहिए, जिसमें संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्रिया के भेदों को रचनात्मक ढंग से दर्शाया गया हो।
 2. क्रियाशीलता (Working Model): मॉडल ऐसा हो जिसमें भेदों के फ्लैप (Flaps) या पहिए को घुमाने पर सामने एक व्यावहारिक वाक्य आए और छात्र को उसमें से संज्ञा व विशेषण पद चुनना पड़े।
 3. सतत सामग्री: प्रोजेक्ट को बनाने में अनुपयोगी या घर में उपलब्ध पुरानी कबाड़ वस्तुओं (Best out of Waste) का ही प्रयोग करने की कोशिश करें।

दसवां दिन (रचनात्मक लेखन - संवाद लेखन)

- प्रश्न 1: डिजिटल गैजेट्स (मोबाइल/टैबलेट) के अत्यधिक उपयोग और पढ़ाई पर उसके प्रभाव को लेकर एक माता-पिता और उनके बच्चे के बीच लगभग 50 शब्दों में एक रचनात्मक संवाद लिखिए।
- प्रश्न 2: गढ़वा क्षेत्र में जल संरक्षण और वनों को बचाने के उपायों पर दो मित्रों के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में प्रस्तुत कीजिए।

सभी छात्रों को सूचित किया जाता है कि शरद ऋतु अवकाश (**Autumn Break**) के बाद विद्यालय खुलने पर इस संपूर्ण गृहकार्य की हार्ड कॉपी (**Hard Copy**) अपने विषय शिक्षक के पास अनिवार्य रूप से जमा करें। गृहकार्य का मूल्यांकन आपके आंतरिक मूल्यांकन (**Internal Assessment**) में जोड़ा जाएगा।

Homework for class 9 (S.S.T)

- Read the chapter weather and climate and election and write 15 MCQ from each chapter

MATHEMATICS



CHEMISTRY



PHYSICS

1. Revise all the long derivations from chapters
(a) Describing Motion (b) Force &
(c) Work Energy and Power
2. Remember all formula & Definitions.
3. Revise all the numerical of ncert book from taught chapters.

**PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA
GARHWA**

**Autumn Break
Holiday Homework**

Class IX – Biology

Holiday Period:
15 October 2026 to
24 October 2026

School Reopens:
26 October 2026

Portfolio Activity | Plant and Animal Cells: Structure and Differentiation

Name: _____

Roll No.: _____

Section: _____

Portfolio Activity: Plant and Animal Cell Structure and Differentiation

Competency-Based Question:

Create a biology portfolio comparing plant and animal cells. Include:

- 1 Structure and functions of at least 5 cell organelles or cell parts.
- 2 Differences between plant and animal cells.
- 3 Neat, labelled diagrams of a plant cell and an animal cell.
- 4 Functions of the cell wall, cell membrane, cytoplasm and nucleus.
- 5 Role of chloroplasts and the large central vacuole in plant cells.
- 6 Similarities shared by plant and animal cells.
- 7 One real-life example of how specialised cells help living things.



Organise the content under the following headings:

- Cell Parts and Their Functions
- Plant Cell
- Animal Cell
- Similarities and Differences



Conclusion: Explain how cell structures are suited to their functions and why plant and animal cells differ.



Case Study



A student observes two cells under a microscope.
Cell A has a cell wall, chloroplasts and a large vacuole.
Cell B has no cell wall or chloroplasts.
Identify each cell and explain the evidence.



Portfolio Checklist

- ☒ Cover page (title, name, roll no. & section)
- ☒ Index (with page numbers)
- ☒ Neat, labelled diagrams / illustrations
- ☒ Conclusion



For Parents / Guardians:

- Encourage independent work.
- Help source safe reference materials.
- Support neat diagrams.



Learning Outcomes:

- ✓ Identify cell parts.
- ✓ Compare plant and animal cells.
- ✓ Relate structure to function.
- ✓ Present scientific ideas clearly.



A.I/DL



ENGLISH



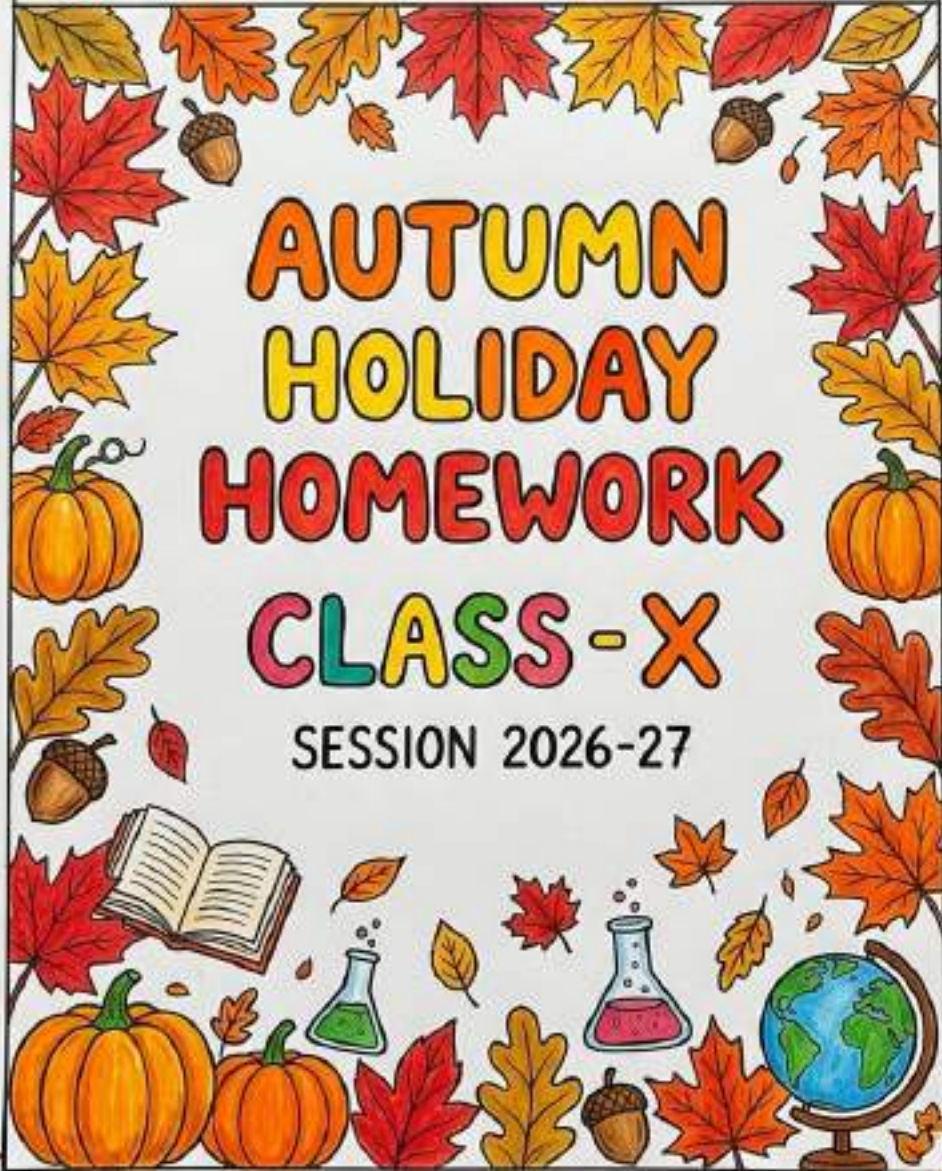
SANSKRIT



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA,
GARHWA



AUTUMN HOLIDAY HOMEWORK CLASS - X SESSION 2026-27





ART

केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा

शरदकालीन अवकाश गृहकार्य (Autumn Break Homework)

कक्षा: 10 | विषय: हिंदी

Day 1: 15 अक्टूबर 2026 (गुरुवार) |

- प्रश्न 1 कैप्टन चश्मेवाले के मन में देश के वीरों के प्रति जो सम्मान था, क्या आज की युवा पीढ़ी में भी वैसा ही देखने को मिलता है? अपने विचार 2 पंक्तियों में लिखिए।
- प्रश्न 2 देशप्रेम केवल सीमा पर खड़े होना नहीं है। आप एक छात्र के रूप में अपने गढ़वा शहर को स्वच्छ रखकर या सार्वजनिक संपत्ति की रक्षा करके देशप्रेम कैसे प्रकट कर सकते हैं?
- प्रश्न 3 हालदार साहब ने जब चश्मेवाले की मृत्यु के बाद मूर्ति पर सरकंडे का बना छोटा सा चश्मा देखा, तो उनकी आँखें क्यों भर आईं? यह सरकंडे का चश्मा क्या उम्मीद जगाता है?

Day 2: 16 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार) |

- प्रश्न 1 आज के समय में यदि कोई व्यक्ति दूसरों को बड़ी-बड़ी बातें या उपदेश देता है, लेकिन स्वयं उन पर अमल नहीं करता, तो समाज पर उसका क्या प्रभाव पड़ता है?
- प्रश्न 2 गोपियों ने उद्धव के ज्ञान मार्ग के सामने अपने प्रेम मार्ग को श्रेष्ठ सिद्ध किया। आपके जीवन में 'बुद्धि/तर्क' और 'भावना/प्रेम' में से किसका महत्व अधिक है और क्यों?
- प्रश्न 3 गोपियों ने उद्धव के योग-संदेश की तुलना 'कड़वी ककड़ी' और 'व्याधि' (बीमारी) से क्यों की है? पद के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

Day 3: 17 अक्टूबर 2026 (शनिवार) |

- प्रश्न 1 बालगोबिन भगत के अनुसार 'मृत्यु शोक मनाने का नहीं बल्कि उत्सव मनाने का समय है'। उनके इस आध्यात्मिक विचार के पीछे क्या तर्क था?
- प्रश्न 2 समाज में व्याप्त रूढ़ियों (जैसे- विधवा विवाह का विरोध या कफ़न-क्रिया में केवल पुरुषों का अधिकार) को भगत जी ने कैसे तोड़ा? आप किसी एक सामाजिक कुरति को मिटाने के लिए क्या करेंगे?
- प्रश्न 3 बालगोबिन भगत कबीर को 'साहब' मानते थे। उनके गृहस्थ जीवन की ऐसी कौन सी बातें थीं, जो उन्हें एक संन्यासी की श्रेणी में खड़ा करती थीं?

Day 4: 18 अक्टूबर 2026 (रविवार) |

- प्रश्न 1 कठिन परिस्थितियों या विवाद के समय क्रोध (Anger) हमारे विवेक को कैसे नष्ट कर देता है? परशुराम जी के व्यवहार के आलोक में लिखिए।
- प्रश्न 2 लक्ष्मण की वाकपटुता (व्यंग्य) और राम की शीतलता (विनम्रता) में से आप अपने व्यक्तित्व में किस गुण को शामिल करना चाहेंगे और क्यों?
- प्रश्न 3 "बिहसि लखनु बोले मृदु बानी। अहो मुनीसु महाभट मानी।" इस चौपाई में लक्ष्मण ने परशुराम जी पर क्या व्यंग्य किया है और क्यों?

Day 5: 19 अक्टूबर 2026 (सोमवार) |

- प्रश्न 1 आज के आधुनिक समाज में 'दिखावे की संस्कृति' (Show-off Culture) लोगों के जीवन को कैसे प्रभावित कर रही है?
- प्रश्न 2 यदि यात्रा के दौरान आपकी सीट के पास कोई व्यक्ति नवाब साहब जैसा कृत्रिम या अस्वाभाविक व्यवहार करे, तो आपकी क्या प्रतिक्रिया होगी?

- प्रश्न 3 नवाब साहब ने खीरे की फांकों को बिना खाए, केवल सूंघकर खिड़की से बाहर क्यों फेंक दिया? उनके इस व्यवहार से लेखक किस निष्कर्ष पर पहुँचे?

Day 6: 20 अक्टूबर 2026 (मंगलवार) |

- प्रश्न 1 बच्चे का पिता के साथ बहुत अधिक समय बीतने के बाद भी संकट के समय वह माता के पास ही क्यों छिपता है? मातृत्व की विशेषता स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 2 ग्रामीण संस्कृति के खेल (जैसे- मिट्टी के बर्तन, घरोंदे बनाना) और आज के वीडियो गेम्स/मोबाइल गेम्स में बच्चों के सामाजिक विकास की दृष्टि से क्या अंतर है?
- प्रश्न 3 जब लेखक और उनके साथी चूहे के बिल में पानी डाल रहे थे, तब वहाँ क्या घटना घटी और माँ के अंचल में आकर लेखक को कैसी शांति मिली?

Day 7: 21 अक्टूबर 2026 (बुधवार)

- प्रश्न 1 "अयोध्या के राजा दशरथ के चार पुत्र थे।" और "धीरे-धीरे बहती हुई नदी शांत हो गई।" - इन दोनों वाक्यों में रेखांकित पदों के पदबंध का भेद बताइए।
- प्रश्न 2 "जैसे ही सूर्यास्त हुआ, चारों ओर अंधेरा छा गया।" इस मिश्र वाक्य को सरल वाक्य और संयुक्त वाक्य में बदलिए।
- प्रश्न 3 बोर्ड परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए छात्र दिन-रात मेहनत कर रहे हैं। इस वाक्य का रचना के आधार पर भेद बताइए और इसमें से क्रिया-विशेषण छाँटिए।

Day 8: 22 अक्टूबर 2026 (गुरुवार) |

- प्रश्न 1 निम्नलिखित पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए:
(क) यथाशक्ति, (ख) माता-पिता, (ग) पीतांबर, (घ) राजपुत्र।
- प्रश्न 2 बोर्ड परीक्षा में शत-प्रतिशत अंक लाने के लिए राहुल ने 'दिन-रात एक कर दिया'। इस वाक्य में रेखांकित मुहावरे का अर्थ स्पष्ट करते हुए एक नया वाक्य बनाइए।
- प्रश्न 3 "अपने पैरों पर खड़ा होना" और "अंगूठा दिखाना" मुहावरों का ऐसा वाक्यों में प्रयोग कीजिए जिससे उनका अर्थ पूरी तरह स्पष्ट हो जाए।

Day 9: 23 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार) |

- प्रश्न 1 'डिजिटल इंडिया: वरदान या अभिशाप' विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं
(भूमिका, लाभ, हानियाँ, उपसंहार) के आधार पर 80-100 शब्दों का एक सारगर्भित अनुच्छेद लिखिए।
- प्रश्न 2 अपने क्षेत्र गढ़वा में अनियमित बिजली आपूर्ति की समस्या की ओर ध्यान आकर्षित करते हुए विद्युत विभाग के मुख्य अभियंता को एक औपचारिक शिकायती पत्र लिखिए।
- प्रश्न 3 शरद कालीन अवकाश की शुभकामनाएँ देते हुए अपने मित्र को 40-50 शब्दों में एक शुभकामना संदेश लिखिए।

Day 10: 24 अक्टूबर 2026 (शनिवार) | कला-एकीकृत गतिविधि (Art Integrated Work)

- प्रश्न 1 (गतिविधि 1 नेताजी सुभाष चंद्र बोस का एक सुंदर पेंसिल स्केच बनाइए और उसके नीचे उनके द्वारा दिया गया कोई एक प्रसिद्ध नारा (जैसे- "तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आज़ादी दूँगा") सुंदर अक्षरों में लिखिए।
- प्रश्न 2 (गतिविधि 2 माता का अंचल / बालगोबिन भगत) ग्रामीण जीवन के सौंदर्य को दर्शाती हुई (जैसे- प्रभाती गाते हुए भगत जी या मिट्टी के खिलौनों से खेलते बच्चे) एक सुंदर वाटर-कलर पेंटिंग A4 शीट पर तैयार कीजिए।

- प्रश्न 3 (गतिविधि 3 (विज्ञापन / पर्यावरण)): 'प्लास्टिक मुक्त गढ़वा' अथवा 'जल ही जीवन है' विषय पर एक रंगीन और प्रेरणादायक स्लोगन पोस्टर (Slogan Poster) तैयार कर आकर्षक रंगों से सजाइए।

📁 गृहकार्य जमा करने के निर्देश (Submission Guidelines)

सभी छात्र इन सभी प्रश्नों को अपनी हिंदी की गृहकार्य नोटबुक (Notebook) में साफ़-साफ़ और अनिवार्य रूप से हल करेंगे।

प्रत्येक दिन का कार्य शुरू करने से पहले उस दिन की तारीख और संबंधित पाठ का नाम लिखना अनिवार्य है।

चित्रकारी/पोस्टर का कार्य आकर्षक, साफ़ और रंगीन होना चाहिए।

- अवकाश समाप्त होने के बाद विद्यालय खुलने के पहले ही दिन (First Day) यह गृहकार्य जांच के लिए अपने हिंदी शिक्षक के पास जमा करना है।

PHYSICS

1. Complete all the questions from the CBSE Q.Papers of last 10 years.
2. Complete the class notes of the Chapter :Magnetic Effect of Electric Current.
3. Note down the questions where you find difficulties for discussion.

ENGLISH





**PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA
GARHWA**

Autumn Break Holiday Homework

Class X – Chemistry

NCERT Chapters 1 to 4

Holiday Period:
15 October 2026 to
24 October 2026

School Reopens:
26 October 2026





Name: _____

Roll No.: _____

Section: _____

Day 1 15 October 2026 (Thursday)

Chapter 1 – Chemical Reactions and Equations

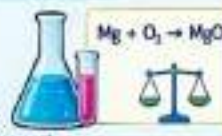
- Observe a daily-life change (e.g., burning of candle, cooking of food, rusting, or curdling of milk). Identify the reactants and products and write the word equation.
- Distinguish between a physical and a chemical change with one example each and mention the evidence.



Day 2 16 October 2026 (Friday)

Chapter 1 – Chemical Reactions and Equations

- Balance the following equations:
 - $Mg + O_2 \rightarrow MgO$
 - $Fe + H_2O \rightarrow Fe_2O_3 + H_2$
 - $Al + HCl \rightarrow AlCl_3 + H_2$
- Classify the above reactions as combination, decomposition, displacement or double displacement.
- Explain why chemical equations are balanced.



Day 3 17 October 2026 (Saturday)

Chapter 1 – Chemical Reactions and Equations

- Investigate rusting of iron nails (or any iron object) with a safe and simple method. Maintain an observation record (date, appearance, change).
- Identify oxidation and reduction in the reaction:
 $CuO + H_2 \rightarrow Cu + H_2O$
- Suggest two ways to prevent corrosion.



Day 4 18 October 2026 (Sunday)

Chapter 2 – Acids, Bases and Salts

- Use safe household indicators (red cabbage, turmeric or litmus) to test lemon juice, soap solution and water.
- Predict whether each is acidic, basic or neutral.
- Never taste or mix unknown substances.



Day 5 19 October 2026 (Monday)

Chapter 2 – Acids, Bases and Salts

- Solve everyday case studies:
 - Tooth decay – how pH is involved?
 - Ant sting – why it is acidic and what to do?
 - Soil pH – why it is important for plants?
- Explain the role of pH in these situations.
- Identify neutralisation examples from daily life.



Day 6 20 October 2026 (Tuesday)

Chapter 2 – Acids, Bases and Salts

Create a concept map for:

- Baking soda ($NaHCO_3$)
- Washing soda ($Na_2CO_3 \cdot 10H_2O$)
- Bleaching powder ($CaOCl_2$)
- Plaster of Paris ($CaSO_4 \cdot \frac{1}{2}H_2O$)

Include: formula, one property and one use each.



Day 7 21 October 2026 (Wednesday)

Chapter 3 – Metals and Non-metals

- Compare iron, copper, aluminium, sulphur and carbon on the basis of observable properties (e.g., lustre, malleability, conductivity, state at room temp.).
- Explain why copper is used in wires and aluminium in utensils.
- Note any exceptions to the general properties.



Day 10 24 October 2026 (Saturday)

Chapter 4 – Carbon and its Compounds

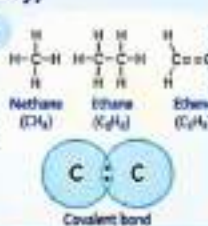
Allotropes of Carbon

Allotrope	Structure & Bonding	Hardness	Conductivity	Uses (2)
Diamond	Tetrahedral 3D covalent network	Very hard	Non-conductor/Insulator	Jewellery, Cutting tools, Abrasives
Graphite	Layered hexagonal sheets delocalised electrons	Soft	Good conductor/Conductor	Drug delivery, Nonconductive

Day 9 23 October 2026 (Friday)

Chapter 4 – Carbon and its Compounds

- Draw electron-dot structures of methane, ethane and ethene.
- Compare saturated and unsaturated hydrocarbons (one point each).
- Explain covalent bonding with a labelled sketch.



- Structures: Diamond shown as tetrahedral network diagram (tiny crystal lattice of connected tetrahedral carbon). Graphite shown as layered hexagonal sheets diagram (stacked layers).
- Why diamond is hard & graphite is lubricant/conductor: Diamond has strong 3D covalent bonds in all directions $\rightarrow$ very hard and rigid. Graphite layers are held by weak van der Waals forces $\rightarrow$ slide easily $\rightarrow$ lubricant; free delocalised electrons between layers $\rightarrow$ conducts electricity.
- Two uses of each:
 - Diamond: Cutting/drilling tools, Jewellery.
 - Graphite: Pencil lead, Battery electrodes.
- Fullerene: Drug delivery, Solar cells.





Enjoy Learning • Stay Safe • Stay Curious



S.S.T

MAKE PROJECT ON ANY ONE OF THEM:

- 1.CONSUMER RIGHTS
- 2.MANUFACTURING INDUSTRIES
- 3.AGE OF INDUSTRIALIZATION

MATHEMATICS



BIOLOGY

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA
HOLIDAY HOMEWORK (10-DAY STUDY & ACTIVITY PLAN)

Class: X | Subject: Science (Biology) | Chapters: Life Processes, Control & Coordination, Reproduction

General Instructions:

- Complete all tasks in a dedicated Science Homework Notebook/Activity File.
- Drawings and diagrams must be neatly hand-drawn, correctly labeled with pencil, and properly explained.
- Submit the completed work on the first working day after the holidays.

Day / Schedule	Chapter	Assigned Tasks & Learning Objectives
Day 1	Life Processes	Human Digestive & Respiratory Systems: • Draw neat, fully labeled diagrams of both systems. • Write concise bullet points detailing the role of gastric juices, bile, pancreatic enzymes, and alveoli.
Day 2	Life Processes	Human Excretory System & Nephron: • Draw and label the structure of a nephron and the human excretory system. • Outline the step-by-step mechanism of urine formation (filtration, selective reabsorption, secretion).
Day 3	Life Processes	Plant Physiology & Nutrition: • Explain the events in photosynthesis. • Differentiate clearly between xylem and phloem structure, components, and transport mechanisms.
Day 4	Life Processes	Circulation & Review Questions: • Compare arteries, veins, and capillaries in a tabulated format. • Explain double circulation in humans and solve 10 board-level short-answer questions from Life Processes.
Day 5	Control & Coordination	Nervous System & Reflex Arc: • Sketch and label a multipolar neuron and synapse. • Outline and draw a complete flowchart/diagram of a Reflex Arc with an everyday stimulus-response example.
Day 6	Control & Coordination	Human Brain & Protection: • Draw a neat sectional diagram of the Human Brain. • Describe the primary functions of Forebrain, Midbrain, and Hindbrain (Cerebellum, Pons, Medulla).
Day 7	Control & Coordination	Chemical Coordination in Plants: • Explain plant movements (tropic vs nastic movements). • Summarize the physiological roles of Auxins, Gibberellins, Cytokinins, Absciscic Acid, and Ethylene.
Day 8	Control & Coordination	Endocrine System in Animals: • Construct a comprehensive table of human endocrine glands, hormones, target organs, and feedback mechanisms.

		• Focus on Insulin, Thyroxine, Growth Hormone, and Adrenaline.
Day 9	How do Organisms Reproduce?	Asexual & Plant Reproduction: • Illustrate asexual modes: Binary Fission (Amoeba), Budding (Hydra/Yeast), Regeneration, and Spore Formation. • Sketch the longitudinal section (L.S.) of a bisexual flower and describe double fertilization in angiosperms.
Day 10	How do Organisms Reproduce?	Human Reproductive System & Board Practice: • Draw and label male and female reproductive systems. • Explain menstrual cycle and contraception methods.

SANSKRIT



A.I





PM SHRI KENDRIYA
VIDYALAYA, GARHWA



AUTUMN HOLIDAY HOMEWORK CLASS - XI

SESSION 2026-27



Autumn Break Holiday Homework

Class XI - Chemistry

Name: _____

Roll No.: _____

Section: _____

Day 1 15 October 2026 (Thursday)

Topic: Some Basic Concepts of Chemistry – The Mole Concept
Observe and Think

- CASE: 11g CO₂ vs 5.6g Fe – which has more atoms?
 - A student says CO₂ has more mass so more atoms. Is he correct?
 - Calculate: moles = mass / Molar mass
 atoms = moles $\times$ N_A (6.022 $\times$ 10²³)
 - Competency: Relate mass vs mole.



Day 3 17 October 2026 (Saturday)

Topic: Structure of Atom – Quantum Numbers

Draw and Predict

- CASE: Electron has $n=3, l=2, m_l=1$. Predict orbital type:
 - 3d, shape & orientation.
 - Apply to 3p vs 3d.



Day 5 19 October 2026 (Monday)

Topic: Classification of Elements &

- CASE: Electron has $n=3, l=2, m_l=1$. Predict orbital type: 3d, shape &
 - Draw shapes of s, p, d orbitals.
 - Predict number of nodes: radial = $n - l - 1$.
 - Apply to 3p vs 3d.



Day 7 21 October 2026 (Wednesday)

Classify and Explain

- CASE: Elements: Na (11) 2,8,1; Mg (12) 2,8,2; Al (13) 2,8,3; Si (14) 2,8,4
 - Classify: period, group. Predict ionisation energy trend – why Mg > Al?
 - Explain anomalous IE due to electronic configuration.
 - atomic radius decreases across period.



Day 2 16 October 2026 (Friday)

Topic: Some Basic Concepts – Stoichiometry
Test and Classify

- CASE: Reaction $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$, 28 g N₂ + 6 g H₂ taken.
 - Find limiting reagent.
 - If 20 g NH₃ formed actually, calculate % yield.
 - Classify: limiting, excess, theoretical yield.
 - Everyday: Why cooking needs balanced ingredients?



Day 4 18 October 2026 (Sunday)

Topic: Structure of Atom – Bohr & Photoelectric
Compare and Classify

- CASE: Photoelectric effect – Threshold frequency 5×10^{14} Hz.
 - Light of 6×10^{14} Hz hits metal, KE = $\frac{1}{2} m_e v_e^2$.
 - Compare: Bohr model success for H but failure for multi-



Day 6 20 October 2026 (Tuesday)

Make a Fact Sheet

- CASE: H₂O vs H₂S – both H₂X but H₂O is liquid, H₂S is gas.
 - Explain: H-bonding, bond angle 104.5° vs 92°. Draw Lewis dot.
 - Why water has high boiling point? Create concept map: ionic, covalent, coordinate, H-bond.



Day 8 22 October 2026 (Thursday)

Case Study – Find the Reason

- CASE: System absorbs 500 J heat and does 200 J work.
 $\Delta U = q + w = 300$ J.
 - Isothermal expansion of ideal gas does work but $\Delta U = 0$.
 - Why? Is $q = -w$?
 - Relate daily: Why does gas cool on expansion?
 - Explain endothermic vs exothermic.



Day 9 23 October 2026 (Friday)

Topic: Thermodynamics – First Law, Enthalpy & Internal Energy

Observe, Record and Compare

- CASE: System absorbs 500 J heat and does 200 J work. Calculate $\Delta U = q + w$
 $500 - 200 = 300$ J. Isothermal expansion of ideal gas does work but $\Delta U = 0$.
 - Why? Is $q = -w$? Explain.
 - CASE: Reaction $N_2 + O_2 \rightarrow 2NO$ $\Delta H = +180$ kJ endothermic.
 - What is ΔH ? Endothermic means system absorbs heat. Give 2 – 2 daily examples of endothermic: ice melting, evaporation.
 - Activity: Make table of $\Delta U, q, w$ signs for 4 processes: heating, cooling, expansion, compression.



Day 10 24 October 2026 (Saturday)

Topic: Thermodynamics – Entropy, Gibbs Energy & Spontaneity

Create a Poster / Model

- CASE: Ice melting ΔS positive disorder increases, water freezing ΔS negative. At high T Gibbs $\Delta G = \Delta H - T\Delta S$ becomes negative for endothermic $N_2 + O_2$ reaction. Predict feasibility at 298K vs 1000K.
 - CASE: Why does gas cool on expansion? Relate to First Law and kinetic energy. Explain endothermic vs exothermic vs spontaneous.
 - Activity: Create a poster on Laws of Thermodynamics in daily life – cooking, fridge, steam engine, with diagram System vs Surroundings, entropy arrow, Gibbs free energy.



For Parents / Guardians

- Please encourage your child to complete the homework independently.
 - Provide guidance and support where needed.
 - Ensure safe use of materials and supervision for hands-on activities.
 - Help your child maintain a learning routine.

Learning Outcomes

- Develop curiosity and scientific thinking.
- Build observation and questioning skills for
- Apply scientific knowledge in daily life.
- Enhance creativity, responsibility and sustainable thinking.

Small Steps...
Big Discoveries!

केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा

शरदकालीन अवकाश गृहकार्य (Autumn Break Homework)

कक्षा: 11 | विषय: हिंदी

रो **Day 1: 15 अक्टूबर 2026 (गुरुवार)** |

- प्रश्न 1. नमक का दारोगा' कहानी में धन के ऊपर धर्म की जीत दिखाई गई है। क्या आज के भौतिकवादी समाज में भी आपको यह आदर्श व्यावहारिक लगता है? तर्क सहित उत्तर दीजिए।
- प्रश्न 2. मुंशी वंशीधर की तरह ईमानदारी के रास्ते पर चलने के लिए एक युवा को किस प्रकार के मानसिक दृढ़ संकल्प की आवश्यकता होती है?
- प्रश्न 3. पंडित अलोपीदीन ने वंशीधर की ईमानदारी से प्रभावित होकर उन्हें अपनी पूरी जायदाद का स्थायी मैनेजर क्यों नियुक्त किया? उनके इस निर्णय के पीछे क्या सोच थी?

Day 2: 16 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार) |

- प्रश्न 4. कबीर ने बाह्य आडंबरों और धार्मिक पाखंडों पर कड़ा प्रहार किया है। आज के समाज को कबीर के विचारों की कितनी आवश्यकता है?
- प्रश्न 5. "हम तौ एक एक करि जाना" - कबीर के इस कथन के आलोक में वैश्विक भाईचारे और सांप्रदायिक सौहार्द को बढ़ावा देने के लिए आप क्या करेंगे?
- प्रश्न 6. कबीर ने जगत (संसार) को 'बावरा' (पागल) क्यों कहा है? कविता के संदर्भ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

Day 3: 17 अक्टूबर 2026 (शनिवार) |

- प्रश्न 7. आज के आधुनिक युग में जहाँ रेडीमेड और फ़ास्ट फ़ूड का चलन है, वहाँ पारंपरिक हुनर और शिल्पकला (पारंपरिक व्यवसायों) का क्या महत्व रह गया है?
- प्रश्न 8. मियाँ नसीरुद्दीन अपनी कला को 'खानदानी महारत' मानते थे। यदि आपको अपने परिवार के किसी बुजुर्ग से कोई पारंपरिक हुनर सीखने को मिले, तो आप क्या सीखना चाहेंगे?
- प्रश्न 9. लेखिका कृष्णा सोबती ने मियाँ नसीरुद्दीन को 'नानबाइयों का मसीहा' क्यों कहा है? उनके व्यक्तित्व की कोई दो मुख्य विशेषताएँ पाठ के आधार पर लिखिए।

Day 4: 18 अक्टूबर 2026 (रविवार) |

- प्रश्न 10. समाज द्वारा बनाए गए अनुचित बंधनों और रूढ़ियों का विरोध करना क्यों ज़रूरी है? मीरा के चरित्र के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 11. 'कुल की कानि' (परिवार की मर्यादा) का अर्थ आज के संदर्भ में सकारात्मक और नकारात्मक दोनों रूपों में कैसे लिया जा सकता है?
- प्रश्न 12. "लोग कहै मीरा भई बावरी न्यात कहै कुलनासी।" समाज और परिवार द्वारा मीरा को इन विशेषणों से क्यों नवाजा गया? स्पष्ट कीजिए।

Day 5: 19 अक्टूबर 2026 (सोमवार) |

प्रश्न 13. किसी भी संगीत या कला में केवल शास्त्रीय नियमों की शुद्धता महत्वपूर्ण है या श्रोताओं को आनंद (रंजकता) देना? अपने विचार लिखिए।

प्रश्न 14. आज के युवाओं में शास्त्रीय संगीत के प्रति रुचि कम और पॉप/रैप संगीत के प्रति अधिक है। शास्त्रीय संगीत को लोकप्रिय बनाने के लिए क्या प्रयास किए जाने चाहिए?

प्रश्न 15. लेखक कुमार गंधर्व के अनुसार लता मंगेशकर के गायन की ऐसी कौन सी विशेषताएँ हैं, जिन्होंने उन्हें 'बेजोड़' बना दिया है?

Day 6: 20 अक्टूबर 2026 (मंगलवार) |

प्रश्न 16. पानी का संकट आने वाले समय में विश्व की सबसे बड़ी समस्या बनने वाला है। 'राजस्थान की रजत बूँदें' पाठ हमें जल संरक्षण का क्या पाठ पढ़ाता है?

प्रश्न 17. अपने गढ़वा जिले में भूमिगत जल स्तर (Groundwater Level) को सुधारने के लिए आप अपने घर या मुहल्ले में वर्षा जल संचयन (Rainwater Harvesting) के लिए क्या व्यावहारिक उपाय अपना सकते हैं?

प्रश्न 18. 'कुई' और 'कुएँ' में क्या अंतर होता है? राजस्थान के मरुस्थल में 'खड़िया पट्टी' का कुई निर्माण में क्या महत्व है?

Day 7: 21 अक्टूबर 2026 (बुधवार) | रिता

प्रश्न 19. आज के युग में मीडिया (समाचार पत्र, टीवी, इंटरनेट) को लोकतंत्र का चौथा स्तंभ क्यों कहा जाता है? समाज के प्रति इसकी क्या ज़िम्मेदारी है?

प्रश्न 20. सोशल मीडिया (जैसे व्हाट्सएप, यूट्यूब) पर आने वाली 'फ़ेक न्यूज़' (Fake News/भ्रामक ख़बरों) की पहचान आप एक जागरूक छात्र के रूप में कैसे करेंगे?

प्रश्न 21. जनसंचार (Mass Communication) के प्रमुख माध्यम कौन-कौन से हैं और 'प्रिंट मीडिया' (समाचार पत्र) की सबसे बड़ी खूबी और कमज़ोरी क्या है?

Day 8: 22 अक्टूबर 2026 (गुरुवार) |

प्रश्न 22. हिंदी शब्दकोश (Dictionary) देखने के नियमों के अनुसार निम्नलिखित शब्दों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए: कबीर, दारोगा, नमक, संगीत, माध्यम।

प्रश्न 23. "साहित्य समाज का दर्पण होता है।" इस कथन की सार्थकता पर 2 पंक्तियों में तार्किक विचार प्रकट कीजिए।

प्रश्न 24. जनसंचार के माध्यमों में प्रयुक्त होने वाले किन्हीं दो तकनीकी शब्दों (जैसे- बाइट, एंकर विजुअल, या डेडलाइन) का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Day 9: 23 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार)

प्रश्न 25. इस शरदकालीन अवकाश (Autumn Break) के किसी एक सबसे यादगार दिन का अनुभव 50-60 शब्दों में 'डायरी विधा' के रूप में लिखिए।

प्रश्न 26. गढ़वा क्षेत्र में पुस्तकालयों (Libraries) के अभाव की ओर ध्यान आकर्षित करते हुए किसी प्रतिष्ठित समाचार पत्र के संपादक को एक पत्र लिखिए।

प्रश्न 27. राष्ट्र निर्माण में युवाओं की भूमिका' विषय पर 80-100 शब्दों का एक संक्षिप्त एवं प्रभावशाली रचनात्मक लेख लिखिए।

Day 10: 24 अक्टूबर 2026 (शनिवार)

गतिविधि 1 (राजस्थान की रजत बूँदें): मरुस्थल में कुँई से पानी निकालती हुई महिलाओं अथवा जल संरक्षण (Save Water) का संदेश देता हुआ एक सुंदर रंगीन पोस्टर A4 शीट पर तैयार कीजिए।

गतिविधि 2 (नमक का दारोगा): कहानी के मुख्य भाव 'सत्य और ईमानदारी की विजय' को प्रदर्शित करता हुआ एक प्रभावशाली स्लोगन (Nara) आकर्षक रंगों के साथ बनाइए।

गतिविधि 3 (मीरा/कबीर के पद): कबीरदास जी या मीराबाई का एक सुंदर पेंसिल स्केच बनाइए और उसके साथ उनका कोई एक प्रसिद्ध पद या दोहा सुंदर हस्तलेख में लिखिए।

COMPUTER SCIENCE



MATHEMATICS



PHYSICS

1. Complete all the long questions from chapters 1 to 6 which have been taught & marked as important.
2. Complete the notes of Chapters properties of matters (Solid and Liquid)
3. Complete the class note of left out topics from the taught chapters.

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA, GARHWA

Holiday Homework ENGLISH WRITING PROJECT

CLASS VIII | TEXTBOOK: POORVI

Student's Name	_____
Roll Number	_____
Section	_____
Submission Date	26 October 2026

“Read thoughtfully. Write clearly. Express creativel

GENERAL INSTRUCTIONS

- All work must be done neatly on A4-size paper.
- Write all five questions in your own handwriting and answer them in complete sentences.
- Follow the correct format for each writing task. Use suitable headings, dates, salutations and closings wherever required.
- Staple all the pages together in the correct order.
- Add both a front cover and a back cover.
- Submit the completed project on 26-10-2026.
- Check spelling, punctuation, grammar and presentation before submission.

Note: These are textbook-theme-based writing tasks inspired by the lessons and themes in Poorvi.

WRITING QUESTIONS

1. Narrative Essay

“An Act of Kindness I Will Always Remember” — Write a narrative essay describing an occasion when you helped someone or saw someone helping another person. Explain what you learnt from the experience. (150–180 words)

2. Diary Entry

Imagine you are a young student who has witnessed the courage and dedication of Major Somnath Sharma. Write a diary entry describing your feelings and the values you learnt from his bravery. (100–120 words)

3. Formal Letter

Write a letter to the Editor of a newspaper expressing concern about the lack of care and support for elderly people in society. Suggest practical ways to help them. (120–150 words)

4. Notice Writing

Your school is organising a “Kindness and Helping Hands Week” inspired by the message of *Somebody’s Mother*. Draft a notice inviting students to participate in activities for helping elderly people and those in need.

5. Paragraph Writing

Write a paragraph on “The Importance of Courage and Selfless Service”, referring to the values highlighted in *A Tale of Valour*. (120–150 words)

— END OF PROJECT —

Dear Students,

The holiday homework is designed to help you revise and strengthen the key concepts of the chapters **Biomolecules** and **Photosynthesis** in an interesting and activity-based manner. Complete the given tasks in a neat, organized and creative way in your Biology notebook.

"Small steps
in learning
every day lead to
big success." 😊

DAY - 1 Concepts and Mind Map

Biomolecules

1. Concept Map

Prepare a well-labelled concept map of the four major biomolecules (carbohydrates, proteins, lipids and nucleic acids) showing their monomers, functions and examples.

2. Identification Activity

Collect 5 packaged food items from your home. Identify the biomolecule(s) present in each and make a table.

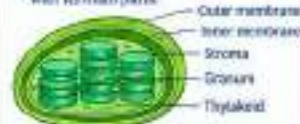
3. Short Note

Write a note on the importance of water in biomolecules.

Photosynthesis in Higher Plants

1. Diagram Practice

Label the diagram of chloroplast with its main parts.



2. Flow Chart

Draw a flow chart showing the steps of photosynthesis.

3. Short Note

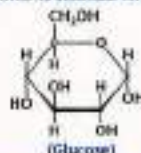
Write a note on the role of light in photosynthesis.

DAY - 2 Carbohydrates and Photosynthesis

Biomolecules

1. Diagram Labelling

Label the structure of glucose and write its molecular formula.



2. Answer the Questions

- Name the monosaccharide found in honey.
- Why are polysaccharides called storage forms of carbohydrates?

3. Short Note

Write the functions of dietary fibre.

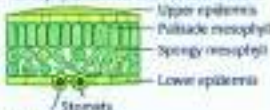
Photosynthesis in Higher Plants

1. Experiment (Observation)

Take a fresh leaf and perform the starch test (iodine test) to show the presence of starch in a leaf. (Do the activity with adult supervision and according to textbook method.)

2. Diagram

Label the structure of a leaf showing mesophyll, stomata and vascular bundle.



3. Short Note

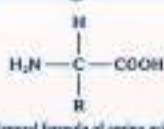
Write the importance of CO₂ in photosynthesis.

DAY - 3 Proteins and Photosynthesis

Biomolecules

1. Structural Diagram

Draw and label the structure of an amino acid (general formula).



2. Short Answer Questions

- Why are proteins called 'body building foods'?
- Name the bond that joins amino acids.

3. Creative Task

Make a poster on "Protein-rich foods for a healthy life" with pictures and captions.

Photosynthesis in Higher Plants

1. Diagram

Label the structure of a chloroplast (Thylakoid membrane and stroma lamellae).



2. Answer the Questions

- What is the role of chloroplast?
- Why is photosynthesis considered an anabolic process?

3. Short Note

Write a note on the significance of ATP and NADPH in photosynthesis.

DAY - 4 Lipids and Photosynthesis

Biomolecules

1. Table Preparation

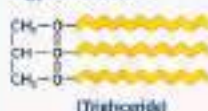
Prepare a table showing the differences between Saturated and Unsaturated fats (at least 5 points).

2. Short Answer Questions

- Name the lipid that acts as an energy store in animals.
- Write the group of compounds to which cholesterol belongs.

3. Creative Task

Draw and label the structure of a triglyceride molecule.



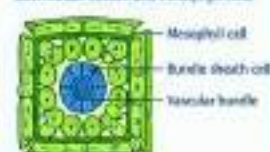
Photosynthesis in Higher Plants

1. Flow Chart

Draw a flow chart showing the non-cyclic and cyclic photophosphorylation.

2. Diagram

Label the structure of a C₃ plant leaf with bundle sheath and mesophyll cells.



3. Short Note

Write the importance of photorespiration in plants.

DAY - 5 Nucleic Acids and Photosynthesis

Biomolecules

1. Diagram Labelling

Label the structure of DNA with its components.



2. Answer the Questions

- Name the nitrogenous bases found in RNA.
- What is the difference between DNA and RNA?

3. Short Note

Write the role of nucleic acids in protein synthesis.

Photosynthesis in Higher Plants

1. Experiment (Observation)

Test the effect of light and CO₂ on photosynthesis using Hydrilla (or any aquatic plant). (Do the activity with adult supervision and according to textbook method.)

2. Diagram

Label the structure of a stomata.



3. Short Note

Write the role of stomata in photosynthesis and transpiration.

DAY - 6 Integration and Application

Biomolecules

1. Case Based Question

A person is advised to reduce intake of saturated fats and increase proteins in his work after a health check-up. Explain the scientific reason.

2. Creative Task

Make a chart showing the interrelation between biomolecules and their functions in the body.

3. Short Answer Questions

- Which biomolecule provides long term energy storage?
- Name the building block of proteins.

Photosynthesis in Higher Plants

1. Case Based Question

A farmer uses green manure and recycles crop residues. How does this help in photosynthesis and soil fertility? Explain.

2. Application Based Task

Design a model/diagram of a vertical garden or balcony garden showing how plants can get enough light for photosynthesis.

3. Short Note

Write the role of Rubisco enzyme in photosynthesis.



General Instructions :

- Do all the tasks neatly in your Biology notebook.
- Use diagrams, charts, tables and colours wherever possible.
- Complete the work within 6 days.



Important :

- Experiment / activity should be done only with adult supervision and according to the textbook method.
- Ensure originality and your own understanding.

Stay Curious
Keep Learning

Experiment No – 10

Symbiotic association in root nodules of leguminous plants , Cuscuta on host, lichens.

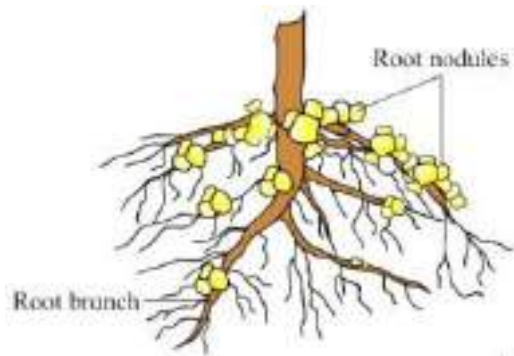
Aim

To study symbiotic association in root nodules of leguminous plants, Cuscuta on host, lichens.

Observation

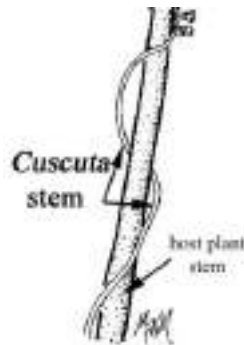
1) Symbiotic association in root nodules of leguminous plants

- ☞ Root nodules are commonly found in the roots of leguminous plants
- ☞ They are formed due to association with a nitrogen fixing bacteria, Rhizobium
- ☞ Rhizobium is gram – ve bacteria
- ☞ Root nodules contain pink colour leghaemoglobin pigment
- ☞ It also contains enzyme nitrogenase which helps in the formation of Ammonia



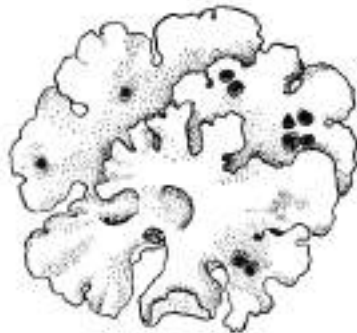
2) Cuscuta on host

- ☞ Cuscuta commonly called dodder / amaranth live as stem ectoparasite on other plants
- ☞ Stem of Cuscuta is thin and slender shaped without chlorophyll
- ☞ It winds around the stem of host plant
- ☞ Stem of Cuscuta fixes with the host plant by the special structure called Haustoria
- ☞ Haustoria direct connection with host plant and withdraw water , carbohydrates and other solutes
- ☞ Cuscuta can weaken or kill host plant and reduce crop yield

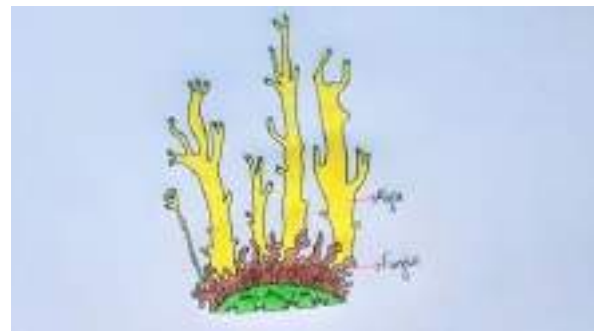


3) Lichens

- ⌌ Lichens are composite organisms representing a symbiotic association between fungus and algae
- ⌌ The algal component is phycobiont and the fungal component is mycobiont
- ⌌ They grow on land, rocks, tree trunks and walls of houses.
- ⌌ Algae prepares food for fungi and Fungi provides shelter and absorbs minerals, nutrients and water to algae
- ⌌ Main three different types are crustose, foliose, fruticose



Foliose lichen, Collema



Experiment No - 11

Study of homologous and analogous organs in plants and animals

Aim

Study of homologous and analogous organs in plants and animals

Observation

1) Homologous Organs

The structures of animals and plants under study show homology, i.e. similarity in the fundamental (basic) structures due to shared or common embryonic origin but all of these organs/features performs different functions

Homologous Organs in Animals

- The structures depict the forelimbs of a man, cheetah, whale and bat in the case of animals.
- The hand of a man, limb of cheetah, flipper of a whale and the wings of a bat have common set of bones but all of these structures though appears similar but are involved in different functions like grasping, running, swimming and flying respectively.

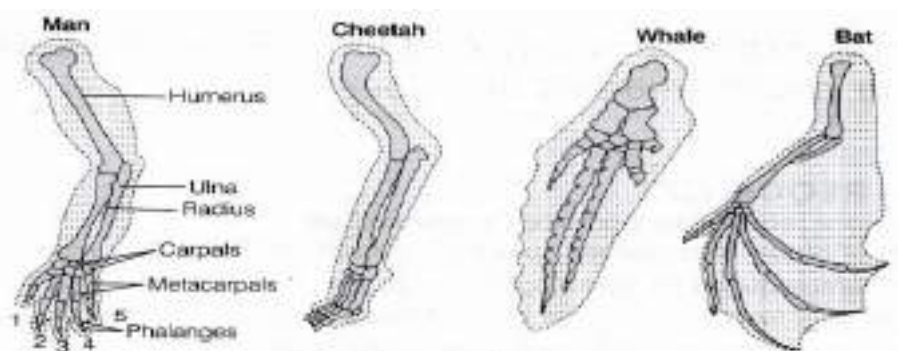


Fig. 1 Homology in animals

Homologous Organs in Plants

- The structures depict Bougainvillea (thorn) and Cucurbita (tendrils) in the case of plants.
- The leaves of the plant Bougainvillea have been modified into the thorns for protection while leaves in Cucurbita are made into tendrils for providing support in climbers.

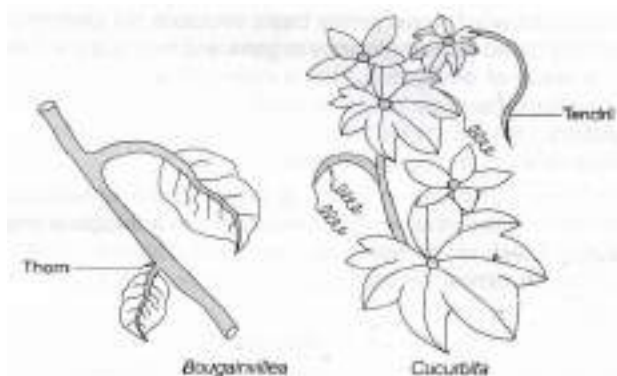


Fig. 2 Homology in plants

2) Analogous Organs

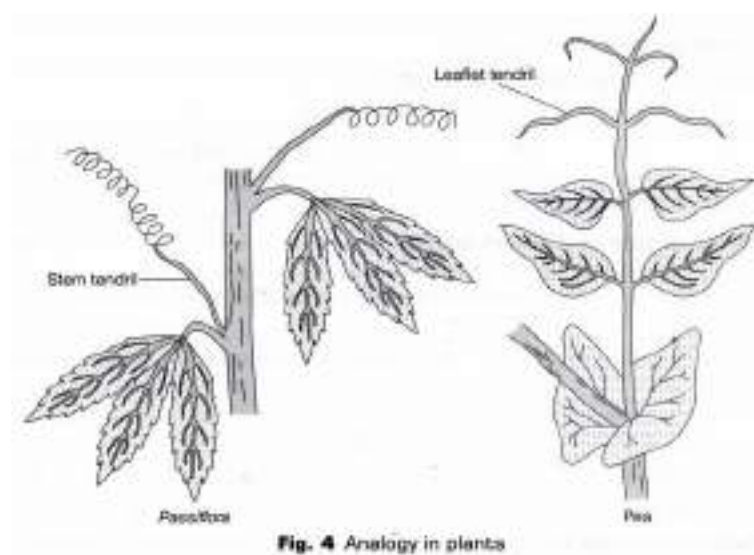
The structures of animals and plants under study shows analogy, i.e. they perform similar functions in different organisms but do not share same structure on the basis of origin.

Analogous Organs in Animals

- The structures depict the wings of a bat and wings of an insect in case of animals.
- The forelimbs of bats, birds and wings of insects are used for flying by these animals however, they are structurally very different from each other.

Analogous Organs in Plants

- The structures depict Passiflora (stem tendril) and pea (leaflet tendril) in case of plants.
- The Passiflora and pea have leaves modified into tendrils which support the plant during climbing whereas they do not share any structural similarities.



HINDI

केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा

शरदकालीन अवकाश गृहकार्य (Autumn Break Homework)

कक्षा: 12वीं | विषय: हिंदी से 24 अक्टूबर 2026

📌 गृहकार्य जमा करने के निर्देश (Submission Guidelines):

- सभी छात्र इन प्रश्नों को अपनी हिंदी की गृहकार्य नोटबुक (Notebook) में अनिवार्य रूप से हल करेंगे।
- प्रत्येक दिन का कार्य शुरू करने से पहले उस दिन की तारीख और संबंधित पाठ का नाम लिखना अनिवार्य है।
- चित्रकारी/पोस्टर का कार्य आकर्षक, साफ़ और रंगीन होना चाहिए।

Day 1: 15 अक्टूबर 2026 (गुरुवार) | अक्टूबर 2026 (गुरुवार) | पाठ: आत्मपरिचय

प्रश्न 1. "जग पूछ रहा उनको जो जग की गाते" — कवि हरिवंश राय बच्चन के इस कथन के आलोक में स्पष्ट कीजिए कि आज के समाज में अपनी मौलिकता (Originality) बनाए रखना कितना कठिन है?

प्रश्न 2. कवि बच्चन अपने मन का गान किस प्रकार करते हैं और उनके अनुसार 'भव-सागर तरने के लिए नाव बनाने' की आवश्यकता क्यों नहीं है?

Day 2: 16 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार) | अक्टूबर 2026 (शुक्रवार) | पाठ: भक्तिन

प्रश्न 3. यदि आपके घर में कोई ऐसा घरेलू सहायक (Helper) हो जो भक्तिन की तरह स्वाभिमानी और जिद्दी हो, तो आप उसके साथ कैसा तालमेल बिठाएंगे?

प्रश्न 4. महादेवी वर्मा ने भक्तिन के चरित्र को 'सच्चा' और 'सेविका' के रूप में स्थापित करने के लिए किन-किन प्रसंगों का उल्लेख किया है?

Day 3: 17 अक्टूबर 2026 (शनिवार) | अक्टूबर 2026 (शनिवार) | पाठ: पतंग

प्रश्न 5. डिजिटल युग में आज के बच्चे मैदानों में पतंग उड़ाने या दौड़ने के बजाय स्क्रीन टाइम बिता रहे हैं। इस शरदकालीन

अवकाश में बच्चों को शारीरिक रूप से सक्रिय करने के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

प्रश्न 6. कवि आलोक धन्वा ने शरद ऋतु के आगमन और बच्चों द्वारा पतंग उड़ाने के दृश्य का जो बिंब (Visual Imagery) खींचा है, उसे अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए।

Day 4: 18 अक्टूबर 2026 (रविवार) | अक्टूबर 2026 (रविवार) | पाठ: बाज़ार दर्शन

प्रश्न 7. बाज़ार का जादू आँख की राह काम करता है। आज के ऑनलाइन शॉपिंग और आकर्षक विज्ञापनों के युग में जैनेंद्र कुमार की यह बात कितनी प्रासंगिक है?

प्रश्न 8. लेखक ने भगत जी (चूर्ण वाले) के चरित्र के माध्यम से बाज़ार की चकाचौंध पर विजय पाने का क्या अचूक उपाय बताया है?

Day 5: 19 अक्टूबर 2026 (सोमवार) | अक्टूबर 2026 (सोमवार) | पाठ: सिल्वर वैडिंग

प्रश्न 9.सिल्वर वैडिंग' कहानी में दिखाया गया दो पीढ़ियों का अंतराल (Generation Gap) आज हर परिवार की समस्या बनता जा रहा है। इसे आपसी समझ से कैसे दूर किया जा सकता है?

प्रश्न 10. यशोधर बाबू के जीवन में 'किशनदा' का क्या महत्व था? उनके किस व्यवहार को उनके बच्चे 'समहाउ इमप्रॉपर' (Somehow improper) मानते थे?

Day 6: 20 अक्टूबर 2026 (मंगलवार) | (मंगलवार) | पाठ: जूझ

प्रश्न 11. जब आपके जीवन में कोई बड़ी बाधा या कठिन परिस्थिति (जैसे परीक्षा का तनाव या असफलता) आती है, तो आप उससे 'जूझने' के लिए क्या रणनीति अपनाते हैं?

प्रश्न 12.लेखक आनंद यादव को पढ़ने की प्रेरणा और मराठी कविता लिखने की कला सिखाने में उनके शिक्षक 'सोंधलगेकर जी' की क्या भूमिका थी?

Day 7: 21 अक्टूबर 2026 (बुधवार) | 22 अक्टूबर 2026 (बुधवार) | अभिव्यक्ति और माध्यम: विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन व पत्रकारीय लेखन

प्रश्न 13.इंटरनेट पत्रकारिता (Cyber Journalism) ने आज समाचारों की दुनिया को बहुत तेज़ बना दिया है। लेकिन इसकी विश्वसनीयता (Credibility) पर उठते सवाल के क्या कारण हैं?

प्रश्न 14. 'उल्टा पिरामिड शैली' (Inverted Pyramid Style) किसे कहते हैं? समाचार लेखन में इसके तीन प्रमुख हिस्सों (इंट्रो, बॉडी, समापन) का क्या महत्व है?

Day 8: 22 अक्टूबर 2026 (गुरुवार) | 23 अक्टूबर 2026 (गुरुवार) | व्याकरण एवं रचनात्मक लेखन: फ़ीचर लेखन व विशेष रिपोर्ट

प्रश्न 15.समाचार लेखन और फ़ीचर लेखन (Feature Writing) में क्या मुख्य अंतर होता है? फ़ीचर को मनोरंजक और ज्ञानवर्धक कैसे बनाया जाता है?

प्रश्न 16. 'बीट रिपोर्टिंग' (Beat Reporting) और 'विशेषीकृत पत्रकारिता' में क्या अंतर है? स्पष्ट कीजिए।

Day 9: 23 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार) | 24 अक्टूबर 2026 (शुक्रवार) | रचनात्मक लेखन: रचनात्मक लेख एवं औपचारिक आवेदन

प्रश्न 17.किसी प्रतिष्ठित समाचार पत्र के कार्यालय में 'उप-संपादक' (Sub-Editor) के रिक्त पद हेतु अपनी योग्यताओं का विवरण देते हुए एक स्ववृत्त (Bio-data/Resume) सहित आवेदन-पत्र लिखिए।

प्रश्न 18. बदलते समय में 'वर्क फ्रॉम होम' (Work from home) के लाभ और हानियों पर दो तार्किक पंक्तियाँ लिखिए।

Day 10: 24 अक्टूबर 2026 (शनिवार) | 25 अक्टूबर 2026 (शनिवार) | कला-एकीकृत गतिविधि (Art Integrated Work) | कला-एकीकृत गतिविधि (Art Integrated Work)

गतिविधि प्रश्न 1 (पतंग कविता): छतों पर पतंग उड़ाते बच्चों, तितलियों की रंगीन दुनिया और शरद ऋतु की चमकीली सुबह को प्रदर्शित करती हुई एक सुंदर वाटर-कलर पेंटिंग A4 शीट पर बनाइए।

गतिविधि प्रश्न 2 (बाज़ार दर्शन / उपभोक्तावाद): 'बाज़ार की चकाचौंध और जागरूक ग्राहक' विषय पर एक सुंदर स्लोगन पोस्टर (Slogan Poster) तैयार कीजिए जो फिजूलखर्ची रोकने का संदेश देता हो।

AUTUMN BREAK HOMEWORK

Class XII – English Core

Duration: 10 Days

General Instructions:

Complete all the work neatly in your English notebook

Revise the prescribed literature chapters and poems.

Practise writing skills and grammar regularly.

Day 1: Reading Skills

Read one unseen passage and answer the questions based on it.

Learn five new vocabulary words with their meanings and sentences.

Write a summary of the passage in about 100 words.

Day 2: Notice Writing

Revise the format and rules of notice writing.

Write a notice for your school notice board informing students about an upcoming inter-school debate competition.

Write a notice announcing a cleanliness drive in your school.

Day 3: Invitation and Reply

Revise the formats of formal and informal invitations.

Draft a formal invitation for your school's Annual Day celebration.

Day 4: Letter Writing

Revise the format of a letter to the editor.

Write a letter to the editor of a newspaper expressing concern about increasing air pollution in your city.

Write a letter to the Principal requesting permission to organise a tree plantation drive.

Day 5: Article Writing

Revise the format of article writing.

Write an article in 150–200 words on "The Importance of Mental Health Among Students."

Write an article on "Social Media: Advantages and Disadvantages."

Day 6: Flamingo – Prose

Read and revise the chapter "The Last Lesson."

Write a character sketch of M. Hamel.

Day 7: Flamingo – Poetry

Read and revise the poem "My Mother at Sixty-Six."

Explain the central idea of the poem.

Identify and explain any three poetic devices used in the poem.

Day 8: Vistas – Supplementary Reader

Read and revise the chapter "The Third Level."

Write a character sketch of Charley.

Day 9: Grammar and Vocabulary

Write twenty words commonly confused in English, with their meanings.

Write a paragraph of 120–150 words on "The Role of Education in Nation Building."

Day 10: Revision and Creative Writing

Revise all the chapters and poems covered in class.

Prepare a mind map of any one prose chapter and one poem.

Write a diary entry describing how you spent your autumn break.

Solve one sample question paper of Class XII English Core.

PHYSICS

Class XII Physics

1. Complete all the long questions from the CBSE Q.Papers of last 10 years.
2. Complete the class notes of following Chapters :

(a) Dual Nature of matter & Radiation

(b) Atoms and Nuclei

3. Note down the questions where you find difficulties for discussion.

Maths Holiday homework



BIOLOGY

1.



2.



CHEMISTRY



COMPUTER SCIENCE



2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526

2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526

