



केन्द्रीय विद्यालय संगठन
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

KVS

पीएम श्री

केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा



PM
SHRI

Creating holistic and well-rounded individuals
equipped with 21st Century Skills

SUMMER
VACATION

HOLIDAY

HOMEWORK

SUMMER VACATION

FROM

08.05.2026 to 16.06.2026





केन्द्रीय विद्यालय संगठन
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

KVS

पीएम श्री



**PM
SHRI**

Creating holistic and well-rounded individuals
equipped with 21st Century Skills

केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा



**SUMMER
VACATION**

HOLIDAY

HOMEWORK

CLASS : I A

SUMMER VACATION

FROM

08.05.2026 to 16.06.2026





HOLIDAY HOMEWORK

CLASS - 1

SUBJECT - ENGLISH

Competency Based & Picture Based Questions



Dear Children,
Enjoy your holidays with fun and learning. Attempt all the questions neatly.
Read the questions carefully. All the best!



A. COMPETENCY BASED QUESTIONS

Q1. Read the sentence and tick (✓) the correct option.

1. I wake up in the _____.
a) morning b) night c) evening



2. We eat food with a _____.
a) pencil b) spoon c) crayon



3. _____ helps us to see.
a) Nose b) Eyes c) Ears



Q2. Fill in the blanks using the words given in the box.

sun bag dog milk hat

1. The _____ is shining.
2. I drink _____ every day.
3. My _____ is brown.
4. I wear a _____ on my head.
5. I go to school with my _____.



Q3. Circle the odd one out.

- | | | | |
|---------|--------|-------|-------|
| 1. cat | dog | bird | cow |
| 2. red | blue | green | car |
| 3. pen | pencil | book | mango |
| 4. hand | leg | eye | ear |

Q4. Read the sentence. Choose the correct word from the brackets.

1. This is my (book / jump).



2. I (like / likee) ice cream.



3. Birds (fly / flay) in the sky.



4. I can (run / rnu) fast.



Q5. Put the words in the correct order to make meaningful sentences.

1. school / I / go / to / .

2. is / doll / This / my / .

3. a / I / apple / eat / .

B. PICTURE BASED QUESTIONS

Q1. Look at the picture and answer the questions.



1. How many children are there in the picture? _____
2. What is the girl doing? _____
3. What is the boy flying? _____
4. What is the other boy playing with? _____
5. Do you like to play in the park? _____

Q2. Look at the picture and write 3 sentences about it.



1. _____
2. _____
3. _____

Q3. Look at the picture and write the correct word.





ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

कक्षा - 1 विषय - हिंदी



Competency Based Questions (योग्यता आधारित प्रश्न)

1. सही वर्ण पर गोला लगाइए -

				
अ आ इ	क ख ग	आ म न	छ ज झ	स श ष

2. दिए गए अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखिए -

(क) क + म + ल =

(घ) म + छ + ली =

(ख) घ + र =

(ङ) फ + ल =

(ग) न + ल =

(च) र + म =

3. चित्र देखकर वाक्य पूरा कीजिए -



मैं _____ पीता हूँ।



वह _____ पढ़ती है।



चिड़िया _____ पर बैठी है।



लड़का _____ खेल रहा है।

4. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए -

माँ आम घर फूल पानी

(क) किचन में _____ रखी है।

(घ) मुझे _____

(ख) बगीचे में सुंदर _____ खिले हैं।

(ङ) शाम को हम सब _____ जाते हैं।

(ग) प्यास लगने पर मैं _____ पीता हूँ।

5. सही मिलान कीजिए -

स्तम्भ - अ

- (क) सूरज •
- (ख) गाय •
- (ग) पेड़ •
- (घ) मछली •
- (ङ) शेर •

स्तम्भ - ब

- 1. जंगल का राजा •
- 2. पानी में रहती है •
- 3. हमें दूध देती है •
- 4. लकड़ी देता है •
- 5. रोशनी देता है •

6. दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए -

- (क) रात में क्या दिखाई देता है? _____
- (ख) आपको कौन सा फल पसंद है? _____
- (ग) वर्षा ऋतु में क्या होता है? _____
- (घ) आप स्कूल क्यों जाते हैं? _____
- (ङ) आप अपने घर की कैसे मदद करते हैं? _____



प्यारे बच्चों! रोज थोड़ा-थोड़ा पढ़ें, लिखें और अभ्यास करें। समय का सदुपयोग करें। सुरक्षित रहें, स्वस्थ रहें और खुश रहें।



HOLIDAY HOMEWORK

MATHEMATICS

CLASS - 1

Let's have fun and learn!

★ Dear Children, enjoy your holidays and complete these fun math activities.
Do your best and be a **Math Star!** ★

1. COUNT AND WRITE

Count the pictures and write the number in the box.



2. WHAT COMES BEFORE, AFTER AND BETWEEN?

Before	Number	After
	4	
	7	
	2	
	9	

Write the number between.

3 5 7 9

3. ADD AND WRITE THE ANSWER



4. SUBTRACT AND WRITE THE ANSWER



5. SHAPES AROUND US

Look at the pictures and write the name of the shape.

	_____	CIRCLE
	_____	SQUARE
	_____	TRIANGLE
	_____	RECTANGLE

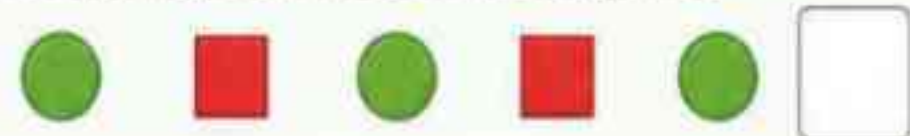
6. MEASUREMENT - TALL AND SHORT

Look at the pictures and circle the taller one.

	OR	
	OR	
	OR	

7. PATTERNS - WHAT COMES NEXT?

Look at the pattern and draw the next picture.



8. REAL LIFE MATHS

Solve the story sums.

- a) Riya has 3 pencils. Her friend gives her 2 more. How many pencils does Riya have now?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \text{ pencils}$$



- b) There are 6 balloons. 2 balloons fly away. How many balloons are left?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \text{ balloons}$$



★ Be neat, be creative and complete your homework yourself. ★ Have a happy and safe holiday! ♥

Project Work

HINDI	https://youtu.be/lmlLcMGeACE?si=mDacwHbEvevJbbp	Make any one project from the provided link and create it.
	https://youtu.be/mgYXzdrMz_E?si=pnQCm5OOpTd4WHQQ	
	https://youtu.be/10wPCkv7FdA?si=NcgN4CcK3ugz7KwV	

ENGLISH	https://youtu.be/xaBpstTGK4s?feature=shared	Make any one project from the provided link and create it.
	https://youtu.be/668ilKikBw8?feature=shared	
	https://youtube.com/shorts/wwjkmDquTxY?si=0XNJkSLJcB8gqSNS	

MATHS	https://youtu.be/DC-eJBOuoW4?si=8yIRRNw6-j4E-8yO	Make any one project from the provided link and create it.
	https://youtube.com/shorts/XYRaENwzT7I?si=dMNUPkutQa7LKI37	
	https://youtube.com/shorts/Q9G_mgf8zJ8?si=dRFsb2ZfIDGAzh4y	

MUSIC

विद्यालय प्रार्थना

दया कर दान विद्या का हमें परमात्मा देना,
दया करना हमारी आत्मा में शुद्धता देना ।
हमारे ध्यान में आओ, प्रभु आँखों में बस जाओ ।
अँधेरे दिल में आ करके, परम ज्योति जगा देना ॥
दया कर दान.....
बहा दो ज्ञान की गंगा, दिलों में प्रेम का सागर ।
हमें आपस में मिलजुल कर, प्रभु रहना सिखा देना ॥
दया कर दान.....
हमारा कर्म हो सेवा, हमारा धर्म हो सेवा ।
सदा ईमान हो सेवा व सेवक जन बना देना ॥
दया कर दान.....
वतन के वास्ते जीना, वतन के वास्ते मरना ।
वतन पर जौ फिदा करना, प्रभु हमको सिखा देना ।
दया कर दान.....
ओऽम् सहनाववतु, सहनौ धुनक्तु सहवीर्य करवावहै ।
तेजस्विनावधीतमस्तु मा विद्विषावहै ।
ओऽम् शांतिः ! शांतिः !! शांतिः !!!

छात्र प्रतिज्ञा

भारत हमारा देश है। हम सब भारतवासी भाई-बहन हैं। हमें अपना देश प्राण से भी प्यारा है। इसकी समृद्ध और विविध संस्कृति पर हमें गर्व है। हम इसके सुयोग्य अधिकारी बनने का प्रयत्न सदा करते रहेंगे ।

हम अपने माता-पिता, शिक्षकों और गुरुजनों का सदा आदर करेंगे और सब के साथ शिष्टता का व्यवहार करेंगे। हम अपने देश और देशवासियों के प्रति बफादार रहने की प्रतिज्ञा करते हैं। उनके कल्याण और समृद्धि में ही हमारा सुख निहित है। जय हिन्द ।

Our Pledge

India is my country. All Indians are my brothers and sisters. I love my country and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it. I shall give respect to my parents, teachers classmates and all elders and treat everyone with courtesy. To my country and my people. I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness. - JAI HIND



केन्द्रीय विद्यालय संगठन
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

KVS

पीएम श्री



**PM
SHRI**

Creating holistic and well-rounded individuals
equipped with 21st Century Skills

केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा

**SUMMER
VACATION**

HOLIDAY

HOMEWORK

CLASS : I B

SUMMER VACATION

FROM

08.05.2026 to 16.06.2026





HOLIDAY HOMEWORK

CLASS - 1

SUBJECT - ENGLISH

Competency Based & Picture Based Questions



Dear Children,
Enjoy your holidays with fun and learning. Attempt all the questions neatly.
Read the questions carefully. All the best!



A. COMPETENCY BASED QUESTIONS

Q1. Read the sentence and tick (✓) the correct option.

1. I wake up in the _____.
a) morning b) night c) evening



2. We eat food with a _____.
a) pencil b) spoon c) crayon



3. _____ helps us to see.
a) Nose b) Eyes c) Ears



Q2. Fill in the blanks using the words given in the box.

sun bag dog milk hat

1. The _____ is shining.
2. I drink _____ every day.
3. My _____ is brown.
4. I wear a _____ on my head.
5. I go to school with my _____.



Q3. Circle the odd one out.

- | | | | |
|---------|--------|-------|-------|
| 1. cat | dog | bird | cow |
| 2. red | blue | green | car |
| 3. pen | pencil | book | mango |
| 4. hand | leg | eye | ear |

Q4. Read the sentence. Choose the correct word from the brackets.

1. This is my (book / jump).



2. I (like / likee) ice cream.



3. Birds (fly / flay) in the sky.



4. I can (run / rnu) fast.



Q5. Put the words in the correct order to make meaningful sentences.

1. school / I / go / to / .

2. is / doll / This / my / .

3. a / I / apple / eat / .

B. PICTURE BASED QUESTIONS

Q1. Look at the picture and answer the questions.



1. How many children are there in the picture? _____
2. What is the girl doing? _____
3. What is the boy flying? _____
4. What is the other boy playing with? _____
5. Do you like to play in the park? _____

Q2. Look at the picture and write 3 sentences about it.



1. _____
2. _____
3. _____

Q3. Look at the picture and write the correct word.





ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

कक्षा - 1 विषय - हिंदी



Competency Based Questions (योग्यता आधारित प्रश्न)

1. सही वर्ण पर गोला लगाइए -

				
अ आ इ	क ख ग	आ म न	छ ज झ	स श ष

2. दिए गए अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखिए -

(क) क + म + ल =

(घ) म + छ + ली =

(ख) घ + र =

(ङ) फ + ल =

(ग) न + ल =

(च) र + म =

3. चित्र देखकर वाक्य पूरा कीजिए -



मैं _____ पीता हूँ।



वह _____ पढ़ती है।



चिड़िया _____ पर बैठी है।



लड़का _____ खेल रहा है।

4. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए -

माँ आम घर फूल पानी

(क) किचन में _____ रखी है।

(घ) मुझे _____

(ख) बगीचे में सुंदर _____ खिले हैं।

(ङ) शाम को हम सब _____ जाते हैं।

(ग) प्यास लगने पर मैं _____ पीता हूँ।

5. सही मिलान कीजिए -

स्तम्भ - अ

- (क) सूरज •
- (ख) गाय •
- (ग) पेड़ •
- (घ) मछली •
- (ङ) शेर •

स्तम्भ - ब

- 1. जंगल का राजा •
- 2. पानी में रहती है •
- 3. हमें दूध देती है •
- 4. लकड़ी देता है •
- 5. रोशनी देता है •

6. दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए -

- (क) रात में क्या दिखाई देता है? _____
- (ख) आपको कौन सा फल पसंद है? _____
- (ग) वर्षा ऋतु में क्या होता है? _____
- (घ) आप स्कूल क्यों जाते हैं? _____
- (ङ) आप अपने घर की कैसे मदद करते हैं? _____



प्यारे बच्चों! रोज थोड़ा-थोड़ा पढ़ें, लिखें और अभ्यास करें। समय का सदुपयोग करें। सुरक्षित रहें, स्वस्थ रहें और खुश रहें।



HOLIDAY HOMEWORK

MATHEMATICS

CLASS - 1

Let's have fun and learn!

★ Dear Children, enjoy your holidays and complete these fun math activities.
Do your best and be a **Math Star!** ★

1. COUNT AND WRITE

Count the pictures and write the number in the box.



2. WHAT COMES BEFORE, AFTER AND BETWEEN?

Before	Number	After
	4	
	7	
	2	
	9	

Write the number between.

3 5 7 9

3. ADD AND WRITE THE ANSWER



4. SUBTRACT AND WRITE THE ANSWER



5. SHAPES AROUND US

Look at the pictures and write the name of the shape.

		CIRCLE
		SQUARE
		TRIANGLE
		RECTANGLE

6. MEASUREMENT - TALL AND SHORT

Look at the pictures and circle the taller one.

	OR	
	OR	
	OR	

7. PATTERNS - WHAT COMES NEXT?

Look at the pattern and draw the next picture.



8. REAL LIFE MATHS

Solve the story sums.

- a) Riya has 3 pencils. Her friend gives her 2 more. How many pencils does Riya have now?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \text{ pencils}$$



- b) There are 6 balloons. 2 balloons fly away. How many balloons are left?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \text{ balloons}$$



★ Be neat, be creative and complete your homework yourself. ★ Have a happy and safe holiday! ♥

Project Work

HINDI	https://youtu.be/lmILcMGeACE?si=mDacwHbEvevJbbp	Make any one project from the provided link and create it.
	https://youtu.be/mgYXzdrMz_E?si=pnQCm5OOpTd4WHQQ	
	https://youtu.be/10wPCkv7FdA?si=NcgN4CcK3ugz7KwV	

ENGLISH	https://youtu.be/xaBpstTGK4s?feature=shared	Make any one project from the provided link and create it.
	https://youtu.be/668ilKikBw8?feature=shared	
	https://youtube.com/shorts/wwjkmDquTxY?si=OXNJkSLJcB8gqSNS	

MATHS	https://youtu.be/DC-eJBOuoW4?si=8yIRRNw6-j4E-8yO	Make any one project from the provided link and create it.
	https://youtube.com/shorts/XYRaENwzT7I?si=dMNUPkutQa7LKI37	
	https://youtube.com/shorts/Q9G_mgf8zJ8?si=dRFsb2ZfIDGAzh4y	

MUSIC

विद्यालय प्रार्थना

दया कर दान विद्या का हमें परमात्मा देना,
दया करना हमारी आत्मा में शुद्धता देना ।
हमारे ध्यान में आओ, प्रभु आँखों में बस जाओ ।
अँधेरे दिल में आ करके, परम ज्योति जगा देना ॥
दया कर दान.....
बहा दो ज्ञान की गंगा, दिलों में प्रेम का सागर ।
हमें आपस में मिलजुल कर, प्रभु रहना सिखा देना ॥
दया कर दान.....
हमारा कर्म हो सेवा, हमारा धर्म हो सेवा ।
सदा ईमान हो सेवा व सेवक जन बना देना ॥
दया कर दान.....
वतन के वास्ते जीना, वतन के वास्ते मरना ।
वतन पर जौ फिदा करना, प्रभु हमको सिखा देना ।
दया कर दान.....
ओऽम् सहनाववतु, सहनौ धुनक्तु सहवीर्य करवावहे ।
तेजस्विनावधीतमस्तु मा विद्विषावहे ।
ओऽम् शांतिः ! शांतिः !! शांतिः !!!

छात्र प्रतिज्ञा

भारत हमारा देश है। हम सब भारतवासी भाई-बहन हैं। हमें अपना देश प्राण से भी प्यारा है। इसकी समृद्ध और विविध संस्कृति पर हमें गर्व है। हम इसके सुयोग्य अधिकारी बनने का प्रयत्न सदा करते रहेंगे ।

हम अपने माता-पिता, शिक्षकों और गुरुजनों का सदा आदर करेंगे और सब के साथ शिष्टता का व्यवहार करेंगे। हम अपने देश और देशवासियों के प्रति बफादार रहने की प्रतिज्ञा करते हैं। उनके कल्याण और समृद्धि में ही हमारा सुख निहित है। जय हिन्द ।

Our Pledge

India is my country. All Indians are my brothers and sisters. I love my country and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it. I shall give respect to my parents, teachers classmates and all elders and treat everyone with courtesy. To my country and my people. I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness. - JAI HIND



केन्द्रीय विद्यालय संगठन
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

KVS

पीएम श्री



PM
SHRI

Creating holistic and well-rounded individuals
equipped with 21st Century Skills

केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा

SUMMER VACATION HOLIDAY HOMEWORK

CLASS : II A

SUMMER VACATION

- FROM -

08.05.2026 to 16.06.2026





CLASS 2

ENGLISH

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

MAY - JUNE 2026

Read, Write,
Learn and Grow
with English!



SECTION A - READING SKILLS

1. Daily Reading

- Read 5-6 lines daily from a storybook.
- Try to read aloud.

Focus on:

- ☆ Pronunciation
- ☆ Fluency



2. Picture Reading

- Look at a picture and write:
 - ☆ What you see
 - ☆ What is happening
- Write 3-4 simple sentences.



SECTION B - WRITING SKILLS

3. Sentence Writing

- Write 5 sentences daily using simple words.

Example:

- ☆ The sun is bright.
- ☆ I have a red ball.



4. My Favourite (Paragraph)

- Write 5-6 lines on any one:
 - ☆ My Favourite Toy
 - ☆ My Best Friend
 - ☆ My Favourite Fruit
- Draw a picture.



5. Opposites & Rhyming Words

- Write:
 - ☆ 10 Opposites (big - small)
 - ☆ 10 Rhyming words (cat - bat)



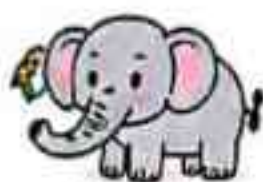
SECTION C - CREATIVE ACTIVITIES

6. Draw & Label

- Draw and label:



Fruits



Animals



Body parts

7. Story Time

- Create a short story (4-5 lines).
- Use:
 - ☆ Characters
 - ☆ Simple sentences



SECTION D - SPEAKING SKILLS

8. Show and Tell

- Pick any object:
 - ☆ Toy / Book / Fruit
- Speak 4-5 lines about it.



9. Rhymes Practice

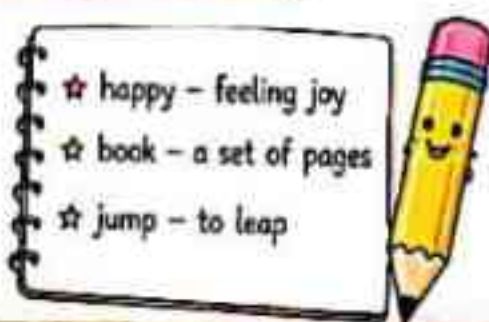
- Learn and recite 2 English rhymes.
- Use actions.



SECTION E - VOCABULARY

10. Word Bank

- Learn 20 new words.
- Write meanings or use in sentences.



SECTION F - GOOD HABITS ACTIVITY

11. Good Habits Poster

- Make a poster showing:



Say Thank You



Keep surroundings clean



Help others



SUBMISSION GUIDELINES



Maintain a neat notebook or file.



Use colours and pictures.



Practice daily.



Submit after holidays.

Let's make this summer
fun and fruitful!
Happy Learning!





कक्षा 2

हिंदी

ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

मई - जून 2026

पढ़ो हिंदी,
समझो हिंदी,
बोलो हिंदी,
बढ़ो हिंदी!



खंड A - पठन कौशल

1. रोज पढ़ें

- रोज 5-6 पंक्तियों पढ़ें।
- कहानी की किताब का उपयोग करें।

ध्यान दें:

- ☆ शुद्ध उच्चारण
- ☆ सही गति



2. चित्र देखकर लिखें

- किसी चित्र को देखकर लिखें:
☆ क्या दिख रहा है
☆ क्या हो रहा है
- 3-4 सरल वाक्य लिखें।



खंड B - लेखन कौशल

3. वाक्य लेखन

- रोज 5 वाक्य लिखें।

उदाहरण:

- ☆ सुरज चमक रहा है।
- ☆ मुझे आम पसंद है।



4. मेरा प्रिय (अनुच्छेद)

- किसी एक विषय पर 5-6 पंक्तियों लिखें:
☆ मेरा प्रिय खिलौना
☆ मेरा सबसे अच्छा मित्र
☆ मेरा पसंदीदा फल
- चित्र भी बनाएं।



5. विलोम और तुकांत शब्द

- लिखें:
☆ 10 विलोम शब्द (बड़ा-छोटा)
☆ 10 तुकांत शब्द (कल-फल)



खंड C - रचनात्मक गतिविधियाँ

6. चित्र बनाओ और नाम लिखो

- चित्र बनाएं और नाम लिखें:



फल



जानवर



शरीर के अंग

7. कहानी बनाओ

- 4-5 पंक्तियों की छोटी कहानी लिखें।
- शामिल करें:
☆ पात्र
☆ सरल वाक्य



खंड D - बोलने का अभ्यास

8. दिखाओ और बताओ

- कोई वस्तु चुनें:
☆ खिलौना / किताब / फल
- उसके बारे में 4-5 वाक्य बोलें।



9. कविता अभ्यास

- 2 हिंदी कविताएँ याद करें।
- हाव-भाव के साथ बोलें।



खंड E - शब्द भंडार

10. नए शब्द

- 20 नए शब्द सीखें।
- उनके अर्थ लिखें या वाक्य बनाएं।

- ☆ अच्छा - good
- ☆ तेज - fast
- ☆ मित्र - friend
- ☆ सुंदर - beautiful



खंड F - अच्छे आदतें

11. अच्छी आदतों का पोस्टर

- पोस्टर बनाएं:



धन्यवाद कहना



सफाई रखना



दूसरों की मदद करना



प्रस्तुति निर्देश



साफ-सुथरी कॉपी बनाएं।



रंग और चित्र का प्रयोग करें।



रोज अभ्यास करें।



छुट्टियों के बाद जमा करें।

आओ इस गर्मी को बनाएं
सीखने और मस्ती भरा समय!
आओ आओ सीखते आओ! : : :



CLASS 2

MATHEMATICS

Let's Learn,
Practice
and
Grow!

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

MAY - JUNE 2026

+
-
×
÷

SECTION A – NUMBER PRACTICE

1. Number Writing

- Write numbers:
1 to 100
100 to 1
- Practice daily.



2. Number Names

- Write number names:
1 – 50

Example:
25 → Twenty Five



SECTION B – BASIC OPERATIONS

3. Addition Practice

- Solve 10 addition sums daily.

Example:

$$12 + 5 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 7 \\ \hline 12 \end{array}$$



4. Subtraction Practice

- Solve 10 subtraction sums daily.

Example:

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ - \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$



5. Missing Numbers

- Fill in the blanks.

10, , 12, , 14, , 16



SECTION C – SHAPES & PATTERNS

6. Shape Drawing

- Draw and name:



Circle



Square



Triangle



Rectangle

7. Pattern Making

- Complete patterns:



- Create your own patterns.



SECTION D – THINKING SKILLS

8. Word Problems

- Solve simple problems:

☆ I have 5 apples.
I get 3 more.
How many in all?



☆ There are 10 balls.
4 are lost.
How many are left?



9. Bigger & Smaller

- Compare numbers using >, < or =.

23 32 45 45 67 56



SECTION E – REAL LIFE MATHS

10. My Mini Market

- Create a small shop at home.
- Use paper money.
- Learn:
 - Counting
 - Adding



SECTION F – FUN ACTIVITY

11. Maths Around Me

- Count things daily:

☆ Steps

☆ Chairs

☆ Fruits

- Write the numbers.



18



4



12

SUBMISSION GUIDELINES



Maintain a neat notebook or file.



Use colours and



Practice daily.



Submit after holidays.



Maths is Fun!
Practice a little every day
and become a Maths Star!



विद्यालय प्रार्थना

दया कर दान विद्या का हमें परमात्मा देना,
दया करना हमारी आत्मा में शुद्धता देना ।

हमारे ध्यान में आओ, प्रभु आँखों में बस जाओ
अँधेरे दिल में आ करके, परम ज्योति जगा देना ।

दया कर दान.....

बहा दो ज्ञान की गंगा, दिलों में प्रेम का सागर ।
हमें आपस में मिलजुल कर, प्रभु रहना सिखा देना ।।

दया कर दान.....

हमारा कर्म हो सेवा, हमारा धर्म हो सेवा ।
सदा ईमान हो सेवा व सेवक जन बना देना ।।

दया कर दान.....

वतन के वास्ते जीना, वतन के वास्ते मरना ।
वतन पर जौ फिदा करना, प्रभु हमको सिखा देना ।

दया कर दान.....

ओऽम् सहनाववतु, सहनौ धुनक्तु सहवीर्य करवाव
तेजस्विनावधीतमस्तु मा विद्विषावहै ।
ओऽम् शांतिः ! शांतिः !! शांतिः !!!

छात्र प्रतिज्ञा

भारत हमारा देश है। हम सब भारतवासी भाई-बहन हैं। हमें अपना देश
प्राण से भी प्यारा है। इसकी समृद्ध और विविध संस्कृति पर हमें गर्व
है। हम इसके सुयोग्य अधिकारी बनने का प्रयत्न सदा करते रहेंगे ।

हम अपने माता-पिता, शिक्षकों और गुरुजनों का सदा आदर करेंगे और
सब के साथ शिष्टता का व्यवहार करेंगे। हम अपने देश और
देशवासियों के प्रति बफादार रहने की प्रतिज्ञा करते हैं। उनके कल्याण
और समृद्धि में ही हमारा सुख निहित है। जय हिन्द ।

Our Pledge

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country and I am proud of its rich and varied
heritage. I shall always strive to be worthy of it. I shall give
respect to my parents, teachers classmates and all elders
and treat everyone with courtesy. To my country and my
people. I pledge my devotion. In their well-being and
prosperity alone lies my happiness. - JAI HIND

जन गण मन

जन-गण-मन अधिनायक जय हे

भारत-भाग्य-विधाता ।

पंजाब सिंध गुजरात मराठा

द्राविड उत्कल बंग ।

विंध्य हिमाचल यमुना गंगा,

उच्छल जलधि तरंग ।

तव शुभ नामे जागे,

तव शुभ आशिष माँगे;

गाहे तव जय गाथा ।

जन-गण मंगलदायक जय हे,

भारत-भाग्य-विधाता ।

जय हे, जय हे, जय हे,

जय जय जय, जय हे ॥

राष्ट्रीय गीत (भारत)

वंदे मातरम्, वंदे मातरम्!

सुजलाम्, सुफलाम्, मलयज शीतलाम्,

शस्यश्यामलाम्, मातरम्!

वंदे मातरम्!

शुभ्रज्योत्सनाम् पुलकितयामिनीम्,

फुल्लकुसुमित द्रुमदल शोभिनीम्,

सुहासिनीम् सुमधुर भाषिणीम्,

सुखदाम् वरदाम्, मातरम्!

वंदे मातरम्, वंदे मातरम्॥



केन्द्रीय विद्यालय संगठन
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

KVS

पीएम श्री



**PM
SHRI**

Creating holistic and well-rounded individuals
equipped with 21st Century Skills

केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा

**SUMMER
VACATION**

HOLIDAY

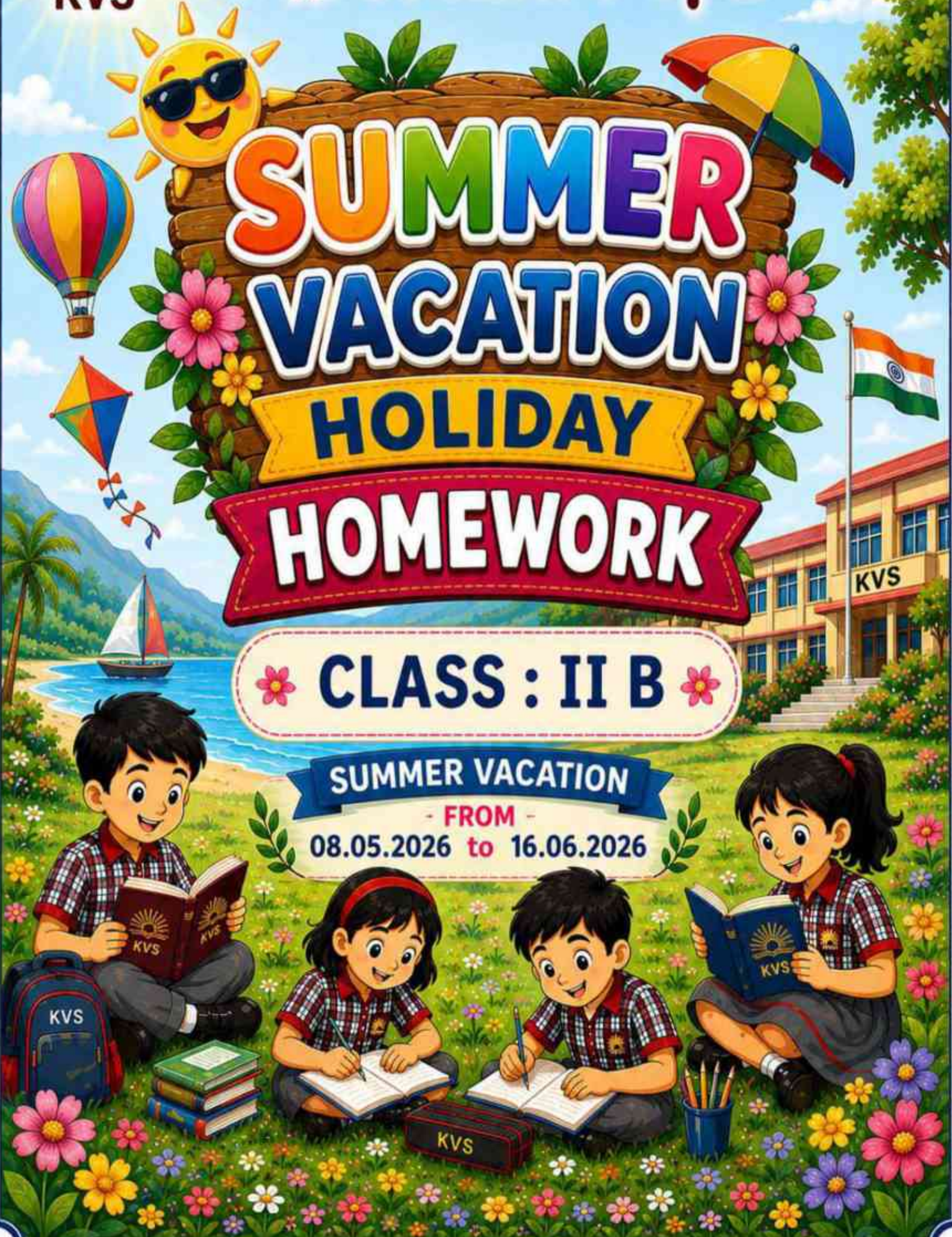
HOMEWORK

CLASS : II B

SUMMER VACATION

- FROM -

08.05.2026 to 16.06.2026





CLASS 2

ENGLISH

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

MAY - JUNE 2026

Read, Write,
Learn and Grow
with English!



SECTION A - READING SKILLS

1. Daily Reading

- Read 5-6 lines daily from a storybook.
- Try to read aloud.

Focus on:

- ☆ Pronunciation
- ☆ Fluency



2. Picture Reading

- Look at a picture and write:
 - ☆ What you see
 - ☆ What is happening
- Write 3-4 simple sentences.



SECTION B - WRITING SKILLS

3. Sentence Writing

- Write 5 sentences daily using simple words.

Example:

- ☆ The sun is bright.
- ☆ I have a red ball.



4. My Favourite (Paragraph)

- Write 5-6 lines on any one:
 - ☆ My Favourite Toy
 - ☆ My Best Friend
 - ☆ My Favourite Fruit
- Draw a picture.



5. Opposites & Rhyming Words

- Write:
 - ☆ 10 Opposites (big - small)
 - ☆ 10 Rhyming words (cat - bat)



SECTION C - CREATIVE ACTIVITIES

6. Draw & Label

- Draw and label:



Fruits



Animals



Body parts

7. Story Time

- Create a short story (4-5 lines).
- Use:
 - ☆ Characters
 - ☆ Simple sentences



SECTION D - SPEAKING SKILLS

8. Show and Tell

- Pick any object:
 - ☆ Toy / Book / Fruit
- Speak 4-5 lines about it.



9. Rhymes Practice

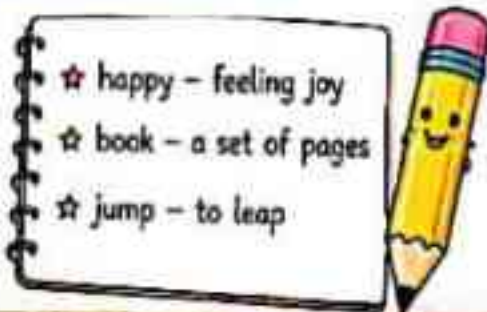
- Learn and recite 2 English rhymes.
- Use actions.



SECTION E - VOCABULARY

10. Word Bank

- Learn 20 new words.
- Write meanings or use in sentences.



SECTION F - GOOD HABITS ACTIVITY

11. Good Habits Poster

- Make a poster showing:



SUBMISSION GUIDELINES



Maintain a neat notebook or file.



Use colours and pictures.



Practice daily.



Submit after holidays.

Let's make this summer
fun and fruitful!
Happy Learning!





खंड A - पठन कौशल

1. रोज पढ़ें

- रोज 5-6 पंक्तियों पढ़ें।
- कहानी की किताब का उपयोग करें।

ध्यान दें:

- ☆ शुद्ध उच्चारण
- ☆ सही गति



2. चित्र देखकर लिखें

- किसी चित्र को देखकर लिखें:
 - ☆ क्या दिख रहा है
 - ☆ क्या हो रहा है
- 3-4 सरल वाक्य लिखें।



खंड B - लेखन कौशल

3. वाक्य लेखन

- रोज 5 वाक्य लिखें।

उदाहरण:

- ☆ सुरज चमक रहा है।
- ☆ मुझे आम पसंद है।



4. मेरा प्रिय (अनुच्छेद)

- किसी एक विषय पर 5-6 पंक्तियों लिखें:
 - ☆ मेरा प्रिय खिलौना
 - ☆ मेरा सबसे अच्छा मित्र
 - ☆ मेरा पसंदीदा फल
- चित्र भी बनाएं।



5. विलोम और तुकांत शब्द

- लिखें:
 - ☆ 10 विलोम शब्द (बड़ा-छोटा)
 - ☆ 10 तुकांत शब्द (कल-फल)



खंड C - रचनात्मक गतिविधियाँ

6. चित्र बनाओ और नाम लिखो

- चित्र बनाएं और नाम लिखें:



फल



जानवर



शरीर के अंग

7. कहानी बनाओ

- 4-5 पंक्तियों की छोटी कहानी लिखें।
- शामिल करें:
 - ☆ पात्र
 - ☆ सरल वाक्य



खंड D - बोलने का अभ्यास

8. दिखाओ और बताओ

- कोई वस्तु चुनें:
 - ☆ खिलौना / किताब / फल
- उसके बारे में 4-5 वाक्य बोलें।



9. कविता अभ्यास

- 2 हिंदी कविताएं याद करें।
- हाव-भाव के साथ बोलें।



खंड E - शब्द भंडार

10. नए शब्द

- 20 नए शब्द सीखें।
- उनके अर्थ लिखें या वाक्य बनाएं।

- ☆ अच्छा - good
- ☆ तेज - fast
- ☆ मित्र - friend
- ☆ सुंदर - beautiful



खंड F - अच्छे आदतें

11. अच्छी आदतों का पोस्टर

- पोस्टर बनाएं:



धन्यवाद कहना



सफाई रखना



दूसरों की मदद करना



प्रस्तुति निर्देश



साफ-सुथरी कॉपी बनाएं।



रंग और चित्र का प्रयोग करें।



रोज अभ्यास करें।



छुट्टियों के बाद जमा करें।

आओ इस गर्मी को बनाएं सीखने और मस्ती भरा समय!



CLASS 2

MATHEMATICS

Let's Learn,
Practice
and
Grow!

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

MAY - JUNE 2026

+
-
×
÷

SECTION A – NUMBER PRACTICE

1. Number Writing

- Write numbers:
1 to 100
100 to 1
- Practice daily.



2. Number Names

- Write number names:
1 – 50

Example:
25 → Twenty Five



SECTION B – BASIC OPERATIONS

3. Addition Practice

- Solve 10 addition sums daily.

Example:

$$12 + 5 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 7 \\ \hline 12 \end{array}$$



4. Subtraction Practice

- Solve 10 subtraction sums daily.

Example:

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ - \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$



5. Missing Numbers

- Fill in the blanks.

10, , 12, , 14, , 16



SECTION C – SHAPES & PATTERNS

6. Shape Drawing

- Draw and name:



Circle



Square



Triangle



Rectangle

7. Pattern Making

- Complete patterns:



- Create your own patterns.



SECTION D – THINKING SKILLS

8. Word Problems

- Solve simple problems:

☆ I have 5 apples.
I get 3 more.
How many in all?



☆ There are 10 balls.
4 are lost.
How many are left?



9. Bigger & Smaller

- Compare numbers using >, < or =.

23 32 45 45 67 56



SECTION E – REAL LIFE MATHS

10. My Mini Market

- Create a small shop at home.
- Use paper money.
- Learn:
 - Counting
 - Adding



SECTION F – FUN ACTIVITY

11. Maths Around Me

- Count things daily:

☆ Steps

☆ Chairs

☆ Fruits

- Write the numbers.



18



4



12

SUBMISSION GUIDELINES



Maintain a neat notebook or file.



Use colours and



Practice daily.



Submit after holidays.



Maths is Fun!
Practice a little every day
and become a Maths Star!



विद्यालय प्रार्थना

दया कर दान विद्या का हमें परमात्मा देना,
दया करना हमारी आत्मा में शुद्धता देना ।

हमारे ध्यान में आओ, प्रभु आँखों में बस जाओ
अँधेरे दिल में आ करके, परम ज्योति जगा देना ।

दया कर दान.....

बहा दो ज्ञान की गंगा, दिलों में प्रेम का सागर ।
हमें आपस में मिलजुल कर, प्रभु रहना सिखा देना ॥

दया कर दान.....

हमारा कर्म हो सेवा, हमारा धर्म हो सेवा ।
सदा ईमान हो सेवा व सेवक जन बना देना ॥

दया कर दान.....

वतन के वास्ते जीना, वतन के वास्ते मरना ।
वतन पर जौ फिदा करना, प्रभु हमको सिखा देना ।

दया कर दान.....

ओऽम् सहनाववतु, सहनौ धुनक्तु सहवीर्य करवाव
तेजस्विनावधीतमस्तु मा विद्विषावहै ।
ओऽम् शांतिः ! शांतिः !! शांतिः !!!

छात्र प्रतिज्ञा

भारत हमारा देश है। हम सब भारतवासी भाई-बहन हैं। हमें अपना देश
प्राण से भी प्यारा है। इसकी समृद्ध और विविध संस्कृति पर हमें गर्व
है। हम इसके सुयोग्य अधिकारी बनने का प्रयत्न सदा करते रहेंगे ।

हम अपने माता-पिता, शिक्षकों और गुरुजनों का सदा आदर करेंगे और
सब के साथ शिष्टता का व्यवहार करेंगे। हम अपने देश और
देशवासियों के प्रति बफादार रहने की प्रतिज्ञा करते हैं। उनके कल्याण
और समृद्धि में ही हमारा सुख निहित है। जय हिन्द ।

Our Pledge

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country and I am proud of its rich and varied
heritage. I shall always strive to be worthy of it. I shall give
respect to my parents, teachers classmates and all elders
and treat everyone with courtesy. To my country and my
people. I pledge my devotion. In their well-being and
prosperity alone lies my happiness. - JAI HIND

जन गण मन

जन-गण-मन अधिनायक जय हे

भारत-भाग्य-विधाता ।

पंजाब सिंध गुजरात मराठा

द्राविड उत्कल बंग ।

विंध्य हिमाचल यमुना गंगा,

उच्छल जलधि तरंग ।

तव शुभ नामे जागे,

तव शुभ आशिष माँगे;

गाहे तव जय गाथा ।

जन-गण मंगलदायक जय हे,

भारत-भाग्य-विधाता ।

जय हे, जय हे, जय हे,

जय जय जय, जय हे ॥

राष्ट्रीय गीत (भारत)

वंदे मातरम्, वंदे मातरम्!

सुजलाम्, सुफलाम्, मलयज शीतलाम्,

शस्यश्यामलाम्, मातरम्!

वंदे मातरम्!

शुभ्रज्योत्सनाम् पुलकितयामिनीम्,

फुल्लकुसुमित द्रुमदल शोभिनीम्,

सुहासिनीम् सुमधुर भाषिणीम्,

सुखदाम् वरदाम्, मातरम्!

वंदे मातरम्, वंदे मातरम्॥



केन्द्रीय विद्यालय संगठन
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

KVS



**PM
SHRI**

Creating holistic and well-rounded individuals
equipped with 21st Century Skills

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा

SUMMER VACATION HOLIDAY HOMEWORK

CLASS : III A

SUMMER VACATION

- FROM -

08.05.2026 to 16.06.2026





CLASS 3



ENGLISH

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

MAY - JUNE 2026

Read,
Learn,
Write and
Grow!



SECTION A - READING SKILLS

1. Daily Reading

- Read 10-12 lines daily.
- Use storybooks or textbook.

Focus on:

- ☆ Pronunciation
- ☆ Fluency



2. Reading Comprehension

After reading, write:

- ☆ Main idea
- ☆ 3 new words with meanings



SECTION B - WRITING SKILLS

3. Sentence Writing

- Write 8-10 sentences daily.

Topics:

- ☆ My School
- ☆ My Family



4. Paragraph Writing

Write 8-10 lines on any one:

- ☆ My Favourite Game
- ☆ My Best Friend
- ☆ My Summer Holidays



5. Grammar Practice

Write:

- ☆ 10 Nouns
- ☆ 10 Verbs
- ☆ 10 Adjectives



Noun
Verb
Adjective

SECTION C - CREATIVE ACTIVITIES

6. Picture Story

- Look at the picture and write a short story (5-6 lines).

Include:

- ☆ Characters
- ☆ Place
- ☆ Action



7. Poster Making

Make a poster on:

- ☆ Cleanliness
- ☆ Save Environment



SECTION D - SPEAKING SKILLS

8. Show and Tell

- Pick any object.
- Speak 5-6 sentences about it.



9. Recitation

- Learn and recite 2 English poems.
- Use actions and expression.



SECTION E - VOCABULARY

10. Word Bank

- Learn 25 new words.
- Write meanings.



11. Opposites & Synonyms

Write:

- ☆ 10 Opposites
- ☆ 10 Synonyms



SECTION F - ACTIVITY / PROJECT

12. My Mini Dictionary

- Make a small dictionary.
- Arrange words A-Z.



13. Daily Reflection

Write daily:

- ☆ Today's weather
- ☆ One new thing learned



SUBMISSION GUIDELINES



Maintain a neat notebook or file.



Use colours, drawings and boxes.



Practice regularly.



Submit after the holidays.

English is Fun!
Keep Reading, Keep Learning
and Shine Bright!





CLASS 3

EVS

(THE WORLD AROUND US)

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

MAY - JUNE 2026

Observe,
Learn,
Care and
Grow!



SECTION A - MY SURROUNDINGS

1. Observe and Write

★ Write:

- ★ 5 things seen at home
- ★ 5 things seen outside



2. Cleanliness Activity

★ Make two lists:

CLEAN PLACES

- _____
- _____
- _____

DIRTY PLACES

- _____
- _____
- _____

★ Write 3 ways to keep surroundings clean.



SECTION B - PLANTS & ANIMALS

3. Plant Observation

★ Observe a plant for 3-5 days.

★ Write:

- Growth or changes
- Watering details

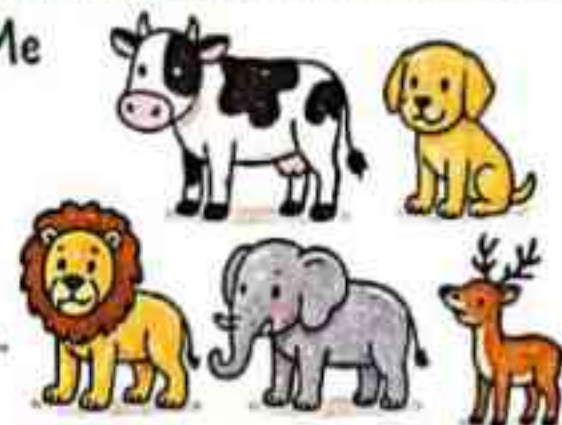


4. Animals Around Me

★ List:

- 5 domestic animals
- 5 wild animals

★ Write 1 line about each.



SECTION C - WATER & FOOD

5. Save Water

★ Write 5 ways to save water.

★ Draw a picture.



6. Healthy Food Chart

★ Make a chart of:

- ★ Breakfast
- ★ Lunch
- ★ Dinner

★ Include healthy food.

MEAL	HEALTHY FOOD
Breakfast	  
Lunch	  
Dinner	  

SECTION D - TRANSPORT & COMMUNITY

7. Means of Transport

★ Draw and name:

- Land transport
- Water transport
- Air transport



8. My Neighbourhood

★ Write:

- Places near your home
- Their use



SECTION E - GOOD HABITS & SAFETY

9. Good Habits

★ Write 5 good habits at:

- ★ Home
- ★ School



10. Safety Rules

★ Write safety rules for:

- ★ Road
- ★ Home



SECTION F - ACTIVITY / PROJECT

11. EVS Scrapbook

★ Make a scrapbook with:

- Plants
- Animals
- Transport

★ Use pictures and drawings.



12. Daily Observation Diary

★ Write daily:

- ★ Weather
- ★ One new thing learned



SUBMISSION GUIDELINES



Let's explore the world around us and make it





CLASS 3

MATHEMATICS

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

MAY - JUNE 2026



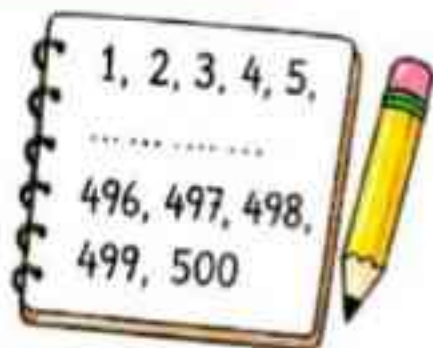
Let's
Learn,
Practice
and
Grow!



SECTION A - NUMBER SENSE

1. Number Practice

- Write numbers:
 - ☆ 1 to 500
 - ☆ 500 to 1
- Practice daily.



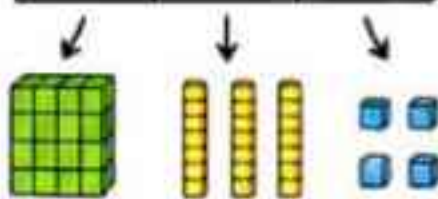
2. Place Value

- Write place values of numbers.

Example:

345 = 3 Hundreds,
4 Tens, 5 Ones

H	T	O
3	4	5



3. Number Names

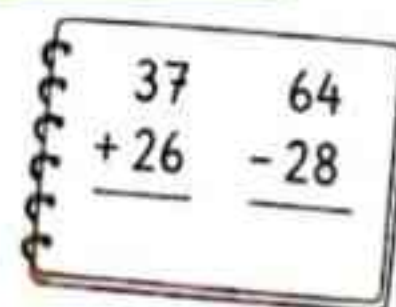
- Write number names:
 - ☆ 1 - 200



SECTION B - BASIC OPERATIONS

4. Addition & Subtraction

- Solve:
 - ☆ 10 addition sums daily.
 - ☆ 10 subtraction sums daily.



5. Multiplication Practice

- Learn tables: 2 to 10
- Write each table 2 times.

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$



6. Division Basics

- Solve simple division sums.

Example:

$$12 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \overline{)12}$$

$$\underline{12}$$

$$0$$



SECTION C - SHAPES & MEASUREMENT

7. Shapes Around Us

- Draw and identify:

2D Shapes



3D Shapes



8. Measurement Activity

- Measure objects using a scale (length).

Example:



Table length = cm



SECTION D - THINKING SKILLS

9. Word Problems

Solve daily life problems.

- ☆ A basket has 25 apples. 10 are eaten. How many are left?



- ☆ There are 4 bags with 5 chocolates each. How many chocolates in all?



10. Patterns

- Complete and create patterns.

Number Patterns

2, 4, 6, 8, ,

Shape Patterns



Create your own pattern.



SECTION E - REAL LIFE MATHS

11. My Mini Shop

- Create a shop at home.
- Use fake money.
- Practice:
 - ☆ Addition
 - ☆ Subtraction



12. Money Activity

- Write prices of items.



SECTION F - FUN & PROJECT

13. Maths Scrapbook

- Create a scrapbook with:
 - ☆ Shapes
 - ☆ Numbers
 - ☆ Tables
- Use pictures, charts and colours.



14. Maths Around Me

- Observe and write:
 - ☆ Number of doors
 - ☆ Number of windows
 - ☆ Number of chairs in your home.



SUBMISSION GUIDELINES



Maintain a neat notebook or file.



Use colours, drawings and charts.



Practice regularly.



Submit after the holidays.

Maths is Fun!
Keep Practicing and
Become a Maths Star!





कक्षा 3

हिंदी

ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

मई - जून 2026

पढ़ो हिंदी,
समझो हिंदी,
बोलो हिंदी,
बनो सर्वश्रेष्ठ!



खंड A - पठन कौशल

1. दैनिक पठन

- रोज 10-12 पंक्तियों पढ़ें।
- कहानी की किताब/पाठ्यपुस्तक का उपयोग करें।

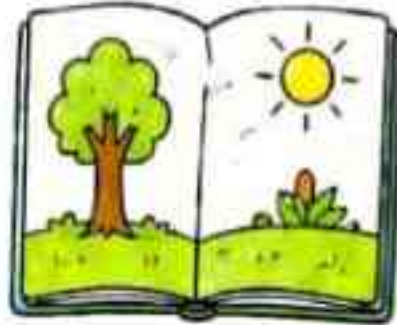
ध्यान दें:

- ☆ शुद्ध उच्चारण
- ☆ सही गति



2. पठन के बाद समझ

- पढ़े गए पाठ पर लिखें:
- ☆ मुख्य विचार
- ☆ 3 नए शब्द



खंड B - लेखन कौशल

3. वाक्य लेखन

- रोज 8-10 वाक्य लिखें।
- विषय उदाहरण:
- ☆ मेरा विद्यालय
- ☆ मेरा परिवार



4. अनुच्छेद लेखन

- किसी एक विषय पर 8-10 पंक्तियों लिखें:
- ☆ मेरा प्रिय खेल
- ☆ मेरा पसंदीदा त्योहार
- ☆ मेरी छुट्टियाँ
- चित्र भी बनाएं।



5. व्याकरण अभ्यास

- लिखें:
- ☆ 10 संज्ञा शब्द
- ☆ 10 क्रिया शब्द
- ☆ 10 विशेषण शब्द



खंड C - रचनात्मक गतिविधियाँ

6. चित्र देखकर कहानी

- चित्र देखकर 5-6 पंक्तियों की कहानी लिखें।



शामिल करें:

- ☆ पात्र
- ☆ स्थान
- ☆ घटना

7. पोस्टर बनाओ

- विषय:
- ☆ स्वच्छता
- ☆ पर्यावरण बचाओ
- रंगों का प्रयोग करें।

स्वच्छता अपनाएँ
स्वस्थ जीवन पाएँ



खंड D - बोलने का अभ्यास

8. बोलो और सुनाओ

- किसी विषय पर 5-6 वाक्य बोलें:
- ☆ मेरा प्रिय मित्र
- ☆ मेरा घर



9. कविता पाठ

- 2 हिंदी कविताएँ याद करें।
- भाव के साथ सुनाएँ।



खंड E - शब्द भंडार

10. शब्द संग्रह

- 25 नए शब्द लिखें।
- उनके अर्थ लिखें।

11. विलोम / पर्यायवाची

- लिखें:
- ☆ 10 विलोम शब्द
- ☆ 10 पर्यायवाची शब्द



खंड F - गतिविधि / प्रोजेक्ट

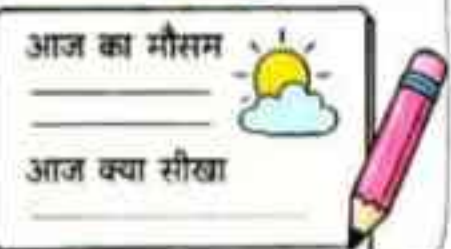
12. मेरा शब्दकोश

- एक छोटा शब्दकोश बनाएं।
- A-Z के अनुसार शब्द लिखें।



13. दैनिक अवलोकन

- रोज देखें और लिखें:
- ☆ आज का मौसम
- ☆ आज क्या सीखा



प्रस्तुति निर्देश



साफ-सुथरी
कॉपी बनाएं।



रंग, चित्र और
बॉक्स का
प्रयोग करें।



नियमित
अभ्यास करें।



छुट्टियों के बाद
जमा करें।

हिंदी है हमारी पहचान,
इसमें ही है हमारी शान!
अच्छा पढ़ें, अच्छा लिखें,
बनें एक महान!





COMPUTER HOME WORK

CLASS : III

SUBJECT : COMPUTER

TOPIC :

Introduction to Computer, Parts of Computer and their functionality, Process of Computer and Activity and Learning Based



1. INTRODUCTION TO COMPUTER

1. What is a computer?

2. Write any two uses of computer.

- (i) _____
(ii) _____

3. Name any two places where computers are used.

- (i) _____
(ii) _____



4. ACTIVITY (PRACTICAL TIME!)

A. Label the Parts of the Computer.

Look at the picture and write the correct names.



2. PARTS OF COMPUTER AND THEIR FUNCTIONALITY

A. Name the part of computer shown in the picture.

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____

6.  _____

B. Write one function of each part.

1. Monitor - _____

2. CPU - _____

3. Keyboard - _____
4. Mouse - _____

5. Printer - _____

6. Speakers - _____

3. PROCESS OF COMPUTER (IPOS CYCLE)

A. Write the full form of IPOS.



B. Arrange the steps of IPOS cycle in correct order by writing 1, 2, 3, 4 in the boxes.

PROCESS

INPUT

OUTPUT

STORAGE

B. Write the function of the following (one line each).

1. Keyboard - _____
2. Monitor - _____
3. Mouse - _____
4. Printer - _____

C. Match the following.

Column A	Column B
1. Monitor	• Brain of the computer
2. CPU	• Types letters and numbers
3. Keyboard	• Shows result on screen
4. Mouse	• Prints on paper
5. Printer	• Helps to point and click

5. LEARNING BASED (THINK AND ANSWER)

1. What is the main function of the CPU?

2. Why do we use a mouse?

3. What will happen if we do not give input to the computer?

4. Write any two examples of output we get from computer,

- (i) _____ (ii) _____

5. Draw the IPOS cycle.



6. ACTIVITY (FUN TIME!)

A. Draw and color your favorite part of the computer.



B. Write one line about it.



DO YOU KNOW?



The first computer was very big and took up a whole room!



GOOD COMPUTER HABITS

- ★ Keep your computer area clean.
- ★ Sit properly while using computer.
- ★ Use computer carefully.
- ★ Save your work regularly.



REMEMBER

Computer is our good friend. It helps us to learn, create and explore!



केन्द्रीय विद्यालय गीत

भारत का स्वर्णिम गौरव,
केन्द्रीय विद्यालय लायेगा,
तक्षशिला, नालंदा का,
इतिहास लौटकर आयेगा ।

शिक्षा उपवन, के नये फूल
संस्कृति सरिता के नये फूल,
हम ज्योति दीप जागृति प्रभूत,
हट जाओ तम के धूल - शूल

तमसो मा ज्योतिर्गमय, यह मन्त्र विश्व में छायेगा ।
तक्षशिला, नालंदा का इतिहास लौटकर आयेगा ॥

तन अनेक पर एक प्राण,
स्वर अनेक पर एक गान ।
हम कण-कण पर छा छायेंगे,
बनकर भारत का स्वाभिमान ॥

तत् त्वं पूषन् अपावृणु,
तत् त्वं पूषन् अपावृणु ।
तत् त्वं पूषन् अपावृणु,
का छन्द ज्योति बरसायेगा ॥

भारत का स्वर्णिम गौरव, केन्द्रीय विद्यालय लाएगा ।

छात्र प्रतिज्ञा

भारत हमारा देश है। हम सब भारतवासी भाई-बहन हैं। हमें अपना देश प्राण से भी प्यारा है। इसकी समृद्ध और विविध संस्कृति पर हमें गर्व है। हम इसके सुयोग्य अधिकारी बनने का प्रयत्न सदा करते रहेंगे ।

हम अपने माता-पिता, शिक्षकों और गुरुजनों का सदा आदर करेंगे और सब के साथ शिष्टता का व्यवहार करेंगे। हम अपने देश और देशवासियों के प्रति बफादार रहने की प्रतिज्ञा करते हैं। उनके कल्याण और समृद्धि में ही हमारा सुख निहित है। जय हिन्द ।

Our Pledge

India is my country. All Indians are my brothers and sisters. I love my country and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it. I shall give respect to my parents, teachers classmates and all elders and treat everyone with courtesy. To my country and my people. I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness. - JAI HIND

विद्यालय प्रार्थना

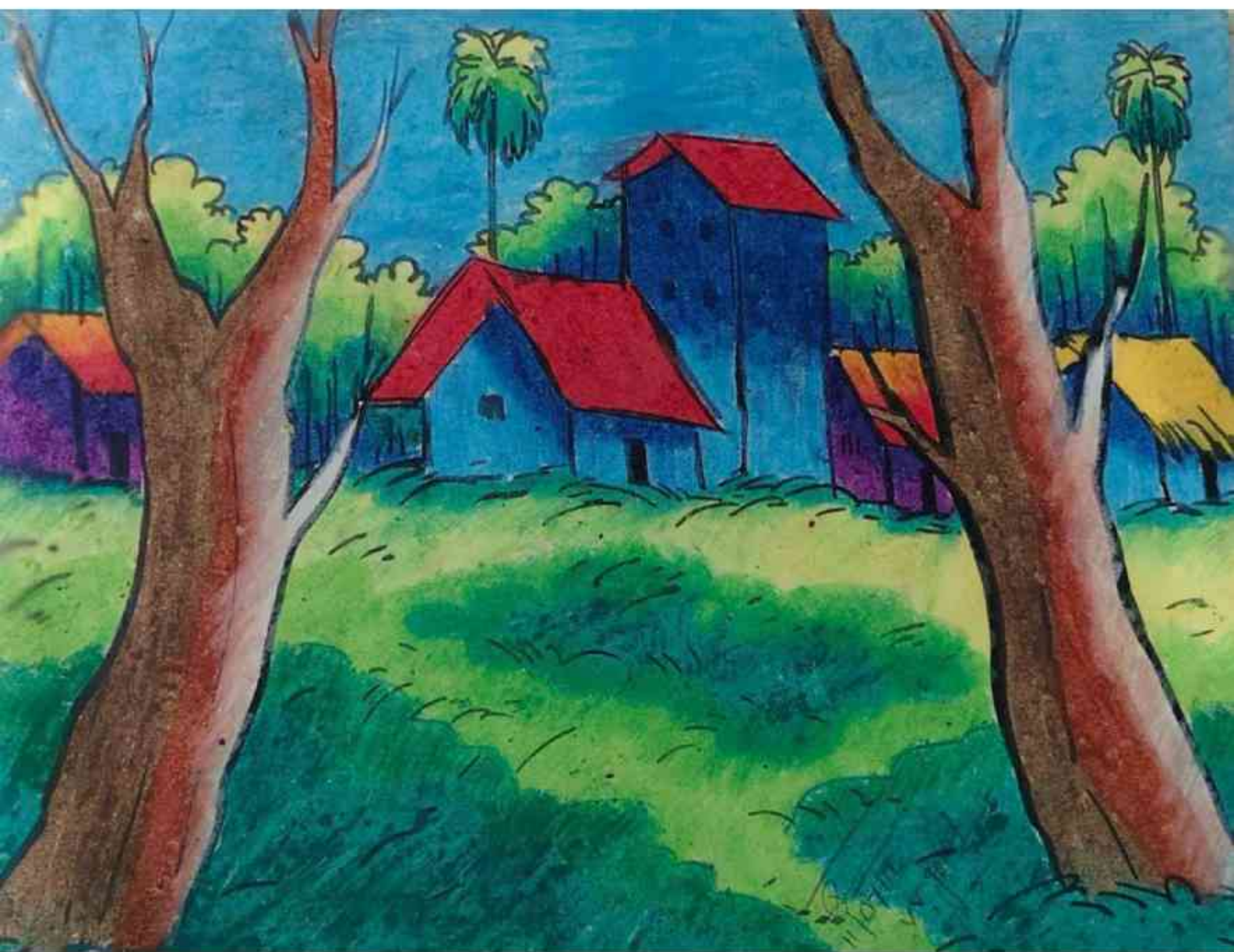
दया कर दान विद्या का हमें परमात्मा देना,
दया करना हमारी आत्मा में शुद्धता देना ।
हमारे ध्यान में आओ, प्रभु औखों में बस जाओ ।
औंधे दिल में आ करके, परम ज्योति जगा देना ॥
दया कर दान.....
बहा दो ज्ञान की गंगा, दिलों में प्रेम का सागर ।
हमें आपस में मिलजुल कर, प्रभु रहना सिखा देना ॥
दया कर दान.....
हमारा कर्म हो सेवा, हमारा धर्म हो सेवा ।
सदा ईमान हो सेवा व सेवक जन बना देना ॥
दया कर दान.....
वतन के वास्ते जीना, वतन के वास्ते मरना ।
वतन पर जौ फिदा करना, प्रभु हमको सिखा देना ।
दया कर दान.....
ओऽम् सहनाववतु, सहनौ भुनक्तु सहवीर्य करवावहे ।
तेजस्विनावधीतमस्तु मा विद्विषावहे ।
ओऽम् शांतिः ! शांतिः !! शांतिः !!!

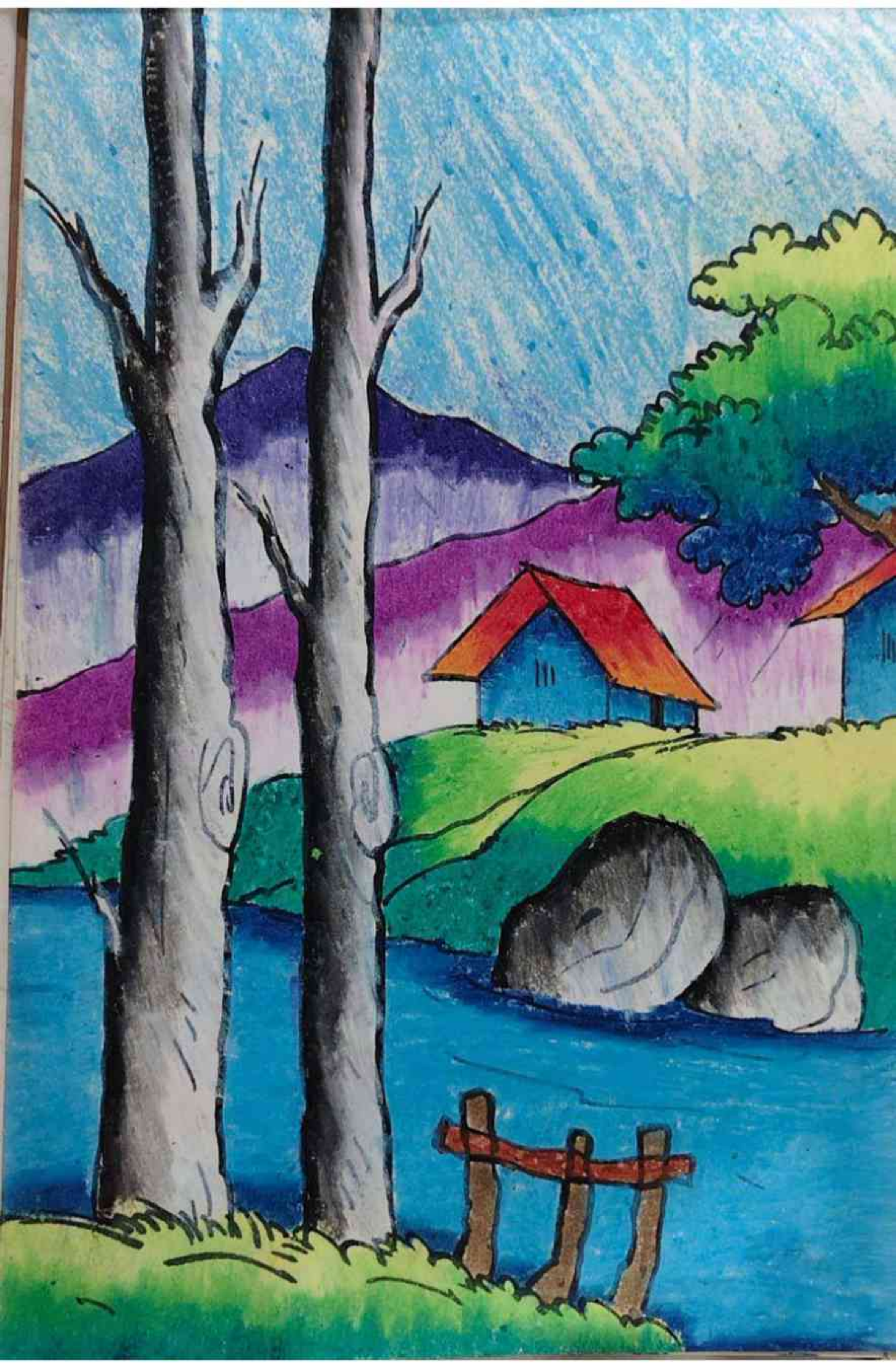
राष्ट्रीय गीत (भारत)

वंदे मातरम्, वंदे मातरम्!
सुजलाम्, सुफलाम्, मलयज शीतलाम्,
शस्यश्यामलाम्, मातरम्!
वंदे मातरम्!
शुभ्रज्योत्सनाम् पुलकितयामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदल शोभिनीम्,
सुहासिनीम् सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदाम् वरदाम्, मातरम्!
वंदे मातरम्, वंदे मातरम्॥

जन गण मन

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता ।
पंजाब सिंध गुजरात मराठा
द्राविड उत्कल बंग ।
विंध्य हिमाचल यमुना गंगा,
उच्छल जलधि तरंग ।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष माँगे;
गाहे तव जय गाथा ।
जन-गण मंगलदायक जय हे,
भारत-भाग्य-विधाता ।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय, जय हे ॥







केन्द्रीय विद्यालय संगठन
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

KVS

पीएम श्री



**PM
SHRI**

Creating holistic and well-rounded individuals
equipped with 21st Century Skills

केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा

SUMMER

VACATION

HOLIDAY

HOMEWORK

CLASS : IV A

SUMMER VACATION

- FROM -

08.05.2026 to 16.06.2026





HOLIDAY HOMEWORK

MATHEMATICS

CLASS 4



Name: _____ Class: _____ Roll No.: _____ Date: _____

★ Theme: Learn Maths with Fun ★

A. NUMBER SENSE

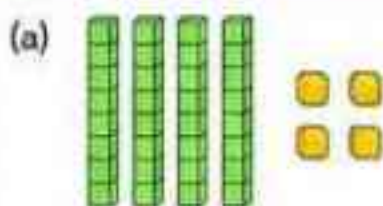
1. Count and write the total number of objects.

(a)  +  =

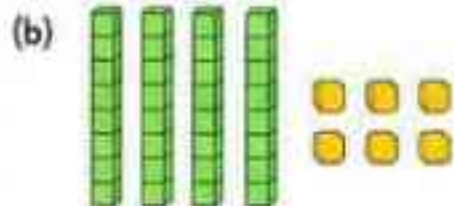
(b)  +  =

(c)  =

2. Write the number of tens and ones.



Tens = _____ Ones = _____



Tens = _____ Ones = _____

Competency: Counting, place value understanding

B. ADDITION & SUBTRACTION

3. Solve with the help of pictures.

(a)  +  =

(b)  -  =

4. Word Problem (Draw and solve)

Riya has 12 balloons. She bought 8 more.
How many balloons does she have now?

Answer: _____ balloons

Competency: Problem solving, addition, subtraction



C. MULTIPLICATION

5. Write the repeated addition and the multiplication.

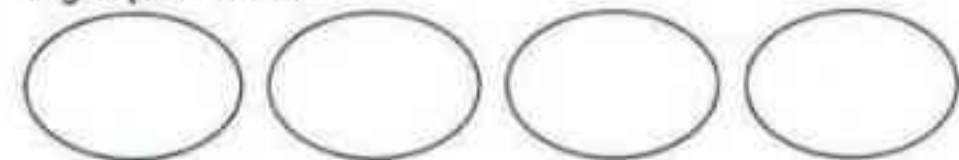


Repeated addition: _____ + _____ + _____ = _____

Multiplication: _____ × _____ = _____

6. Draw groups and find.

4 groups of 3 stars



Total stars = _____

Competency: Understanding multiplication as grouping

D. SHAPES & GEOMETRY

7. Name the shapes and draw one object from your home

Circle



Square



Triangle



Rectangle



8. Symmetry Fun - Draw the other half.



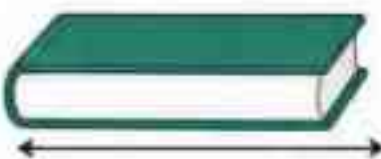
Competency: Shape recognition, symmetry

E. MEASUREMENT

9. Measure the length of the following objects using a ruler.



cm



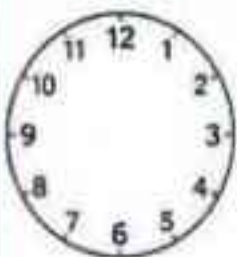
cm

Which object is longer? _____

Competency: Measurement and comparison

F. TIME & MONEY

10. Draw the time on the clock.



3:00



6:30

11. Count and write the amount.



Total = ₹ _____



Total = ₹ _____

Competency: Time reading, money handling

G. MATHS AROUND ME

12. Paste or draw any 5 pictures from your daily life where we use maths.



Competency: Connecting maths to real life



BONUS CHALLENGE

If 1 box has 5 chocolates,
how many chocolates
are there in 6 boxes?

Draw and answer.

Answer: _____ chocolates





कक्षा 4

हिंदी

ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

(मई - जून 2026)

पढ़ें, सीखें,
लिखें और
आगे बढ़ें!



खंड A - पठन कौशल

1. दैनिक पठन

★ रोज़ 1 पृष्ठ पढ़ें (कहानी/पाठ)।

ध्यान दें:

- शुद्ध उच्चारण
- सही गति



2. पठन के बाद समझ

पढ़े गए पाठ पर लिखें:

- ★ मुख्य विचार
- ★ 5 नए शब्द व उनके अर्थ
- ★ 2 वाक्य अपने विचारों के



खंड B - लेखन कौशल

3. वाक्य लेखन

लिखें 10-12 वाक्य:

- ★ मेरा विद्यालय
- ★ मेरा प्रिय शिक्षक



4. अनुच्छेद लेखन

किसी एक विषय पर 10-12 पंक्तियों लिखें:

- ★ मेरा सबसे अच्छा मित्र
- ★ मेरा पसंदीदा खेल
- ★ मेरी गर्मी की छुट्टियों



5. पत्र लेखन

अपने मित्र को छुट्टियों के बारे में पत्र लिखें।



खंड C - व्याकरण अभ्यास

6. शब्द भेद

लिखें:

- ★ 15 संज्ञा
- ★ 15 क्रिया
- ★ 15 विशेषण



8. विलोम / पर्यायवाची

लिखें:

- ★ 15 विलोम शब्द
- ★ 15 पर्यायवाची शब्द



7. काल (Tenses)

लिखें 5-5 वाक्य:

- ★ वर्तमान काल
- ★ भूतकाल



खंड D - रचनात्मक गतिविधियाँ

9. कहानी लेखन

8-10 पंक्तियों की कहानी लिखें।

शामिल करें:

- ★ पात्र
- ★ स्थान
- ★ अंत



10. पोस्टर बनाओ

विषय:

- ★ जल बचाओ
- ★ स्वच्छ भारत



खंड E - बोलने का अभ्यास

11. बोलो और सुनाओ

किसी विषय पर
6-8 वाक्य बोलें।



12. कविता पाठ

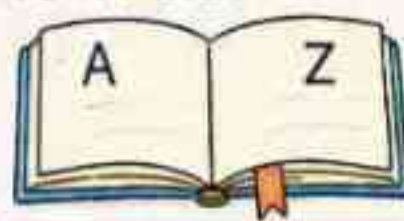
2 हिंदी कविताएँ याद करें।
भाव और हाव-भाव के साथ सुनाएँ।



खंड F - प्रोजेक्ट कार्य

13. मेरा शब्दकोश

एक छोटा शब्दकोश बनाएं।
A-Z के अनुसार शब्द और अर्थ लिखें।



14. दैनिक लेखन

रोज़ लिखें:

- ★ आज का मौसम
- ★ आज क्या नया सीखा



प्रस्तुति निर्देश

- साफ-सुथरी कॉपी/फाइल बनाएं।
- रंग, चित्र और बॉक्स का प्रयोग करें।
- नियमित अभ्यास करें।
- छुट्टियों के बाद जमा करें।

यह गृहकार्य बच्चों को
आत्मविश्वास बढ़ाने, भाषा में
सुधार करने और रचनात्मक
बनने में मदद करेगा।

हिंदी हमारी पहचान है,
इसे पढ़ें और आगे बढ़ें!



CLASS 4 ENGLISH

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

MAY - JUNE 2026

Read,
Learn,
Write and
Grow!



SECTION A - READING SKILLS

1. Daily Reading

- Read 1 page daily from a storybook.

Focus on:

- ☆ Pronunciation
- ☆ Fluency



2. Reading Response

After reading, write:

- ☆ Main idea
- ☆ 5 new words with meanings
- ☆ 2 sentences about the story



SECTION C - GRAMMAR PRACTICE

6. Parts of Speech

Write:

- ☆ 15 Nouns
- ☆ 15 Verbs
- ☆ 15 Adjectives



7. Tenses

- Write 5 sentences each in:
 - ☆ Present tense
 - ☆ Past tense

8. Opposites & Synonyms

- Write:
 - ☆ 15 Opposites
 - ☆ 15 Synonyms



SECTION E - SPEAKING SKILLS

11. Show and Tell

- Speak 6-8 sentences on any topic.



12. Recitation

- Learn and recite 2 English poems.
- Use expression and actions.



SECTION B - WRITING SKILLS

3. Sentence Writing

- Write 10-12 sentences on:
 - ☆ My School
 - ☆ My Favourite Teacher



4. Paragraph Writing

- Write 10-12 lines on any one:
 - ☆ My Best Friend
 - ☆ My Favourite Hobby
 - ☆ My Summer Vacation



5. Letter Writing

- Write a letter to your friend about your holidays.



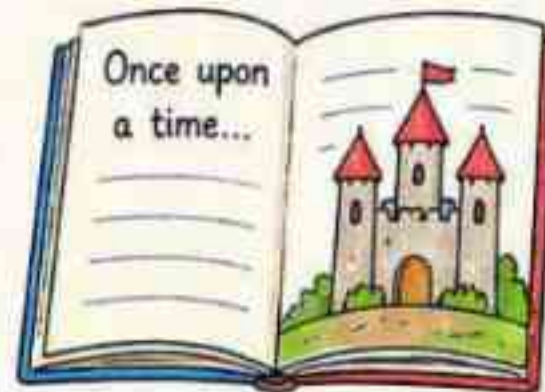
SECTION D - CREATIVE ACTIVITIES

9. Story Writing

- Write a short story (8-10 lines).

Include:

- ☆ Characters
- ☆ Setting
- ☆ Ending



10. Poster Making

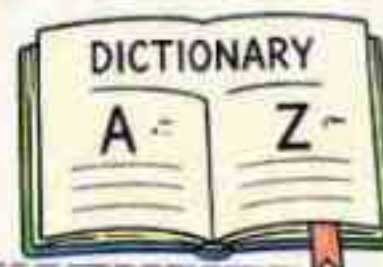
- Make a poster on:
 - ☆ Save Water
 - ☆ Clean India



SECTION F - PROJECT WORK

13. My Mini Dictionary

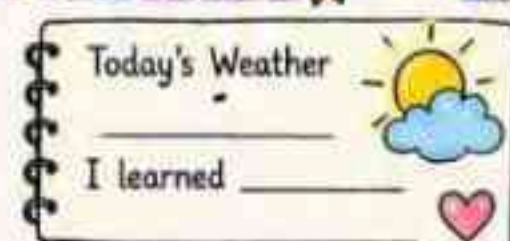
- Create a small dictionary.
- Write words A-Z with meanings.



14. Daily Reflection

Write daily:

- ☆ Today's weather
- ☆ One new thing learned



SUBMISSION GUIDELINES



Maintain a neat notebook or file.



Use colours, headings and boxes.



Practice regularly.



Submit after the holidays.

English is Fun!
Keep Reading, Keep Learning
and Shine Bright!



CLASS 4

EVS

(THE WORLD AROUND US)

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

MAY – JUNE 2026

Observe,
Learn,
Understand
and Care!



SECTION A – MY ENVIRONMENT

1. My Surroundings

- Observe your surroundings and write:

- ☆ 5 things seen at home
- ☆ 5 things seen outside



2. Cleanliness Check

- Make a list:
 - ☆ Clean places
 - ☆ Dirty places
- Write how to keep them clean.



SECTION B – PLANTS & ANIMALS

3. Plant Observation

- Observe a plant for 5 days.

Write:

- ☆ Changes noticed
- ☆ Watering details



4. Animals Around Me

- List:
 - ☆ 5 domestic animals
 - ☆ 5 wild animals

Write 1-2 lines about each.



SECTION C – WATER & FOOD

5. Save Water Activity

- Write 5 ways to save water.
- Draw a related picture.



6. My Food Chart

- Make a chart of:
 - ☆ Breakfast
 - ☆ Lunch
 - ☆ Dinner
- Include healthy food items.

MEAL	HEALTHY FOOD ITEMS
Breakfast	
Lunch	
Dinner	

SECTION D – TRAVEL & COMMUNITY

7. Means of Transport

- Draw and name:
 - ☆ Land transport
 - ☆ Water transport
 - ☆ Air transport



8. My Neighbourhood

- Write:
 - ☆ Places near your home
 - ☆ Their importance



SECTION E – THINKING & AWARENESS

9. Good Habits

- Write 5 good habits:
 - ☆ At home
 - ☆ In school



10. Safety Rules

- Write safety rules for:
 - ☆ Road
 - ☆ Home



SECTION F – ACTIVITY / PROJECT

11. Scrapbook

- Make a scrapbook with:
 - ☆ Plants
 - ☆ Animals
 - ☆ Transport
- Use pictures and drawings.



12. Daily Observation Diary

- Write daily:
 - ☆ Weather
 - ☆ One new thing learned



SUBMISSION GUIDELINES



Maintain a neat and clean file.



Use colours, drawings and charts.



Observe and write regularly.



Submit after holidays.

Let's explore, learn and care for the world around us!
Stay Curious, Stay Happy!



CLASS 4

COMPUTER

HOMEWORK – LEARNING & ACTIVITY

MAY – JUNE 2026

Computers make our study easy, our work fast and our future bright!

SECTION A – COMPUTER BASICS

1. Fill in the blanks:

- A computer is an _____ machine.
- We type on the _____.
- The output is shown on the _____.
- We move the pointer using a _____.
- The brain of the computer is the _____.



2. Write True (✓) or False (X):

- A computer can do calculations very fast. ()
- A computer never makes mistakes. ()
- We can draw pictures on the printer. ()
- A computer works without electricity. ()
- The printer gives us hard copy. ()

3. Name these parts of a computer:



SECTION B – HISTORY OF COMPUTER

1. Tick (✓) the correct order of generations (1 to 4):

- ☐ Fourth Generation – Microprocessor based
- ☐ Second Generation – Transistor based
- ☐ First Generation – Vacuum tube based
- ☐ Third Generation – IC (Integrated Circuit) based

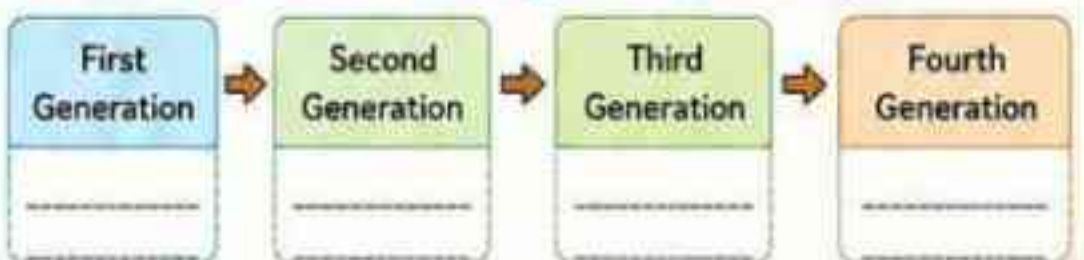
History helps us learn and grow!

2. Answer the following:

- (a) Which generation of computers used IC?
(i) First (ii) Second (iii) Third
- (b) Which generation is considered the fastest?
(i) First (ii) Second (iii) Fourth
- (c) Which generation came first?
(i) First (ii) Third (iii) Fourth



3. Write the features of each generation of computer:



SECTION C – ACTIVITY TIME

1. Match the following:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| 1. Keyboard | (a) Used to print on paper |
| 2. Printer | (b) Shows the output on screen |
| 3. Monitor | (c) Used to type data |
| 4. Mouse | (d) Helps to move the pointer |



2. Draw and label your computer:

Draw the parts of a computer and write their names.



SECTION D – DO AND LEARN

1. Do this activity:

- Find pictures of 5 input devices and 5 output devices of a computer from newspapers / magazines or the internet and paste or draw them.

2. Write any 5 uses of computer:

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

3. Write any 3 rules of Computer Lab:

1. _____
2. _____
3. _____

SECTION E – CREATIVE CORNER

1. Make a Poster

Make a poster on "Uses of Computer in Daily Life".



2. Model Making

Make a model of any part of computer (Keyboard / Mouse / Monitor) using waste material and decorate it.



3. Digital Safety Pledge

Write any 2 ways to stay safe on the internet and make a beautiful badge.



FUN FACTS CORNER

The first electronic computer was ENIAC, made in 1946.

Your data is safe when you keep your password secret.

Save time by using the computer wisely.

Use correct posture while working.

Learn today, Use wisely, Lead tomorrow!







केन्द्रीय विद्यालय गीत

भारत का स्वर्णिम गौरव,
केन्द्रीय विद्यालय लायेगा,
तक्षशिला, नालंदा का,
इतिहास लौटकर आयेगा ।

शिक्षा उपवन, के नये फूल
संस्कृति सरिता के नये फूल,
हम ज्योति दीप जागृति प्रभूत,
हट जाओ तम के धूल - शूल

तमसो मा ज्योतिर्गमय, यह मन्त्र विश्व में छायेगा ।
तक्षशिला, नालंदा का इतिहास लौटकर आयेगा ॥

तन अनेक पर एक प्राण,
स्वर अनेक पर एक गान ।
हम कण-कण पर छा छायेंगे,
बनकर भारत का स्वाभिमान ॥

तत् त्वं पूषन् अपावृणु,
तत् त्वं पूषन् अपावृणु ।
तत् त्वं पूषन् अपावृणु,
का छन्द ज्योति बरसायेगा ॥

भारत का स्वर्णिम गौरव, केन्द्रीय विद्यालय लाएगा ।

छात्र प्रतिज्ञा

भारत हमारा देश है। हम सब भारतवासी भाई-बहन हैं। हमें अपना देश प्राण से भी प्यारा है। इसकी समृद्ध और विविध संस्कृति पर हमें गर्व है। हम इसके सुयोग्य अधिकारी बनने का प्रयत्न सदा करते रहेंगे ।

हम अपने माता-पिता, शिक्षकों और गुरुजनों का सदा आदर करेंगे और सब के साथ शिष्टता का व्यवहार करेंगे। हम अपने देश और देशवासियों के प्रति बफादार रहने की प्रतिज्ञा करते हैं। उनके कल्याण और समृद्धि में ही हमारा सुख निहित है। जय हिन्द ।

Our Pledge

India is my country. All Indians are my brothers and sisters. I love my country and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it. I shall give respect to my parents, teachers classmates and all elders and treat everyone with courtesy. To my country and my people. I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness. - JAI HIND

विद्यालय प्रार्थना

दया कर दान विद्या का हमें परमात्मा देना,
दया करना हमारी आत्मा में शुद्धता देना ।
हमारे ध्यान में आओ, प्रभु आँखों में बस जाओ ।
अँधेरे दिल में आ करके, परम ज्योति जगा देना ॥
दया कर दान.....
बहा दो ज्ञान की गंगा, दिलों में प्रेम का सागर ।
हमें आपस में मिलजुल कर, प्रभु रहना सिखा देना ॥
दया कर दान.....
हमारा कर्म हो सेवा, हमारा धर्म हो सेवा ।
सदा ईमान हो सेवा व सेवक जन बना देना ॥
दया कर दान.....
वतन के वास्ते जीना, वतन के वास्ते मरना ।
वतन पर जौ फिदा करना, प्रभु हमको सिखा देना ।
दया कर दान.....
ओऽम् सहनाववतु, सहनौ भुनक्तु सहवीर्य करवावहे ।
तेजस्विनावधीतमस्तु मा विद्विषावहे ।
ओऽम् शांतिः ! शांतिः !! शांतिः !!!

राष्ट्रीय गीत (भारत)

वंदे मातरम्, वंदे मातरम्!
सुजलाम्, सुफलाम्, मलयज शीतलाम्,
शस्यश्यामलाम्, मातरम्!
वंदे मातरम्!
शुभ्रज्योत्सनाम् पुलकितयामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदल शोभिनीम्,
सुहासिनीम् सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदाम् वरदाम्, मातरम्!
वंदे मातरम्, वंदे मातरम्॥

जन गण मन

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता ।
पंजाब सिंध गुजरात मराठा
द्राविड उत्कल बंग ।
विंध्य हिमाचल यमुना गंगा,
उच्छल जलधि तरंग ।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष माँगे;
गाहे तव जय गाथा ।
जन-गण मंगलदायक जय हे,
भारत-भाग्य-विधाता ।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय, जय हे ॥



केन्द्रीय विद्यालय संगठन
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

KVS

पीएम श्री



PM
SHRI

Creating holistic and well-rounded individuals
equipped with 21st Century Skills

केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा

SUMMER

VACATION

HOLIDAY

HOMEWORK



CLASS : V A



SUMMER VACATION

- FROM -

08.05.2026 to 16.06.2026

EXPLORE

LEARN

GROW

ENJOY





CLASS 5

ENGLISH

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

MAY - JUNE 2026

Read, Write, Learn and Grow!

Practice today,
Succeed tomorrow!



SECTION A - READING SKILLS

1. Daily Reading

Read 1-2 pages daily from a storybook.

Focus on:

- ☆ Pronunciation
- ☆ Fluency
- ☆ Understanding



2. Reading Response

After reading, write:

- ☆ Main idea
- ☆ 5 new words with meanings
- ☆ 3 sentences about the story



SECTION B - WRITING SKILLS

3. Sentence Writing

Write 10-12 sentences on:

- ☆ My School
- ☆ My Favourite Teacher



4. Paragraph Writing

Write 12-15 lines on any one:

- ☆ My Best Friend
- ☆ My Summer Holidays
- ☆ My Favourite Hobby

Add a drawing.



5. Letter Writing

Write a letter to your friend about your holidays.



SECTION C - GRAMMAR PRACTICE

6. Parts of Speech

Write:

- ☆ 20 Nouns
- ☆ 20 Verbs
- ☆ 20 Adjectives



7. Tenses

Write 5 sentences each in:

- ☆ Present tense
- ☆ Past tense
- ☆ Future tense



8. Opposites & Synonyms

Write:

- ☆ 20 Opposites
- ☆ 20 Synonyms



SECTION D - CREATIVE ACTIVITIES

9. Story Writing

Write a story (12-15 lines).

Include:

- ☆ Characters
- ☆ Setting
- ☆ Problem and solution



10. Poster Making

Make a colourful poster on any one topic:

- ☆ Save Environment
- ☆ Save Water



SECTION E - SPEAKING SKILLS

11. Show and Tell

Speak 8-10 sentences on any topic.



12. Recitation

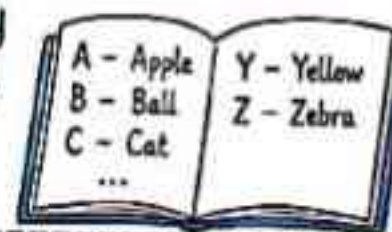
Learn and recite 2-3 English poems.
Use expression and actions.



SECTION F - PROJECT WORK

13. My Mini Dictionary

Create your own mini dictionary.
Write words A-Z with meanings.



14. Daily Reflection

Write daily:

- ☆ Today's weather
- ☆ One new thing learned
- ☆ One good action



Read More
Write Better
Speak Confidently
Dream Bigger!

SUBMISSION GUIDELINES

- ☆ Maintain a neat and organized notebook/file.
- ☆ Use colours, headings and drawings.
- ☆ Practice regularly.
- ☆ Submit after holidays.

A little effort today
brings a big success
tomorrow!





CLASS 5

EVS

(THE WORLD AROUND US)

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

MAY - JUNE 2026

Observe • Learn • Care • Share ♥



SECTION A - ENVIRONMENT AROUND ME

1. My Surroundings Study

Observe and write:

- ☆ 5 natural things
- ☆ 5 man-made things



2. Cleanliness Survey

Observe your area and write:

- ☆ Clean places
 - ☆ Unclean places
- Suggest 5 ways to improve cleanliness.



SECTION B - PLANTS & ANIMALS

3. Plant Observation

Observe a plant for 5-7 days.

Record:

- ☆ Growth changes
- ☆ Watering details
- ☆ Sunlight exposure



4. Animal Classification

List:

- ☆ 5 herbivores
- ☆ 5 carnivores
- ☆ 5 omnivores



Write 1-2 lines about each.

SECTION C - WATER & RESOURCES

5. Water Conservation

Write 6-8 ways to save water.



6. Resources Around Us

List resources used daily:

- Water
- Electricity
- Fuel



Write their importance.

SECTION D - COMMUNITY & TRANSPORT

7. Transport Study

Draw and classify:

- ☆ Land transport
- ☆ Water transport
- ☆ Air transport



8. My Neighbourhood Map

Draw a simple map of your area.

Include:

- ☆ School
- ☆ Park
- ☆ Shops



SECTION E - THINKING & AWARENESS

9. Good Habits

Write 6 good habits for:

- ☆ Home
- ☆ School



10. Safety Rules

Write safety rules for:

- ☆ Road
- ☆ Home
- ☆ School

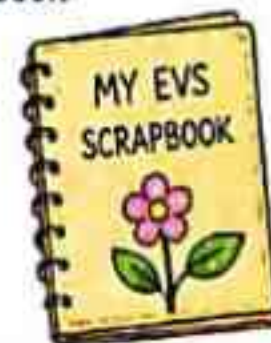


SECTION F - ACTIVITY / PROJECT

11. EVS Scrapbook

Include:

- ☆ Plants
- ☆ Animals
- ☆ Resources
- ☆ Transport



12. Poster Making

Topic:

- ☆ Save Environment
- ☆ Save Water



SECTION G - PROJECT WORK

13. Daily Observation Diary

Write daily:

- ☆ Weather
- ☆ One new thing learned
- ☆ One good action



14. Nature Walk Report

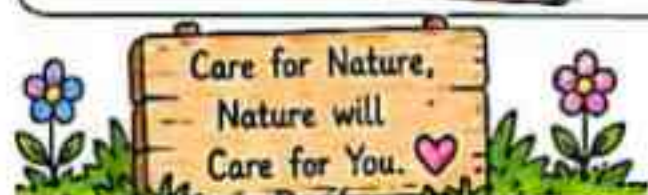
Take a walk in your surroundings and write:

- ☆ What you saw
- ☆ What you learned



SUBMISSION GUIDELINES

- ✿ Maintain a neat and organized file/notebook.
- ✿ Use colours, diagrams, charts and pictures.
- ✿ Observe, think and write regularly.
- ✿ Do your work honestly.
- ✿ Submit after the holidays.



LEARN TODAY,
LEAD TOMORROW! ♥



Let's make our holidays
meaningful, joyful and
full of learning! ♥





कक्षा 5



हिंदी



हिंदी सीखें,
ज्ञान बढ़ाएँ,
हर दिन कुछ
नया अपनाएँ !



ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

मई - जून 2026

पढ़ें, लिखें, समझें और आगे बढ़ें !



खंड A - पठन कौशल



कार्य 1 : दैनिक पठन

- रोज़ 1-2 पृष्ठ पढ़ें (कहानी/पाठ)

ध्यान दें:

- शुद्ध उच्चारण
- सही गति
- अर्थ समझना



कार्य 2 : पठन के बाद समझ

- पढ़े गए पाठ पर लिखें:

- मुख्य विचार
- 5 नए शब्द व उनके अर्थ
- 3 वाक्य अपने विचारों के



खंड B - लेखन कौशल



कार्य 3 : वाक्य लेखन

- लिखें 10-12 वाक्य:

- मेरा विद्यालय
- मेरा प्रिय शिक्षक



कार्य 4 : अनुच्छेद लेखन

- किसी एक विषय पर 12-15 पंक्तियाँ लिखें:

- मेरा प्रिय खेल
- मेरी गर्मी की छुट्टियाँ
- मेरा लक्ष्य

- चित्र भी बनाएं



कार्य 5 : पत्र लेखन

- अपने मित्र को छुट्टियों के अनुभव के बारे में पत्र लिखें।

खंड C - व्याकरण अभ्यास



कार्य 6 : शब्द भेद

- लिखें:

- 20 संज्ञा
- 20 क्रिया
- 20 विशेषण



कार्य 7 : काल (Tenses)

- लिखें 5-5 वाक्य:

- वर्तमान काल
- भूतकाल
- भविष्य काल



कार्य 8 : विलोम / पर्यायवाची

- लिखें:

- 20 विलोम शब्द
- 20 पर्यायवाची शब्द

खंड D - रचनात्मक गतिविधियाँ



कार्य 9 : कहानी लेखन

- 12-15 पंक्तियों की कहानी लिखें।

शामिल करें:

- पात्र
- स्थान
- समस्या और समाधान



कार्य 10 : पोस्टर बनाओ

- विषय:

- पर्यावरण संरक्षण
- जल बचाओ



खंड E - बोलने का अभ्यास



कार्य 11 : बोलो और सुनाओ

- किसी विषय पर 8-10 वाक्य बोलें।



कार्य 12 : कविता पाठ

- 2-3 हिंदी कविताएँ याद करें।
- भाव और हाव-भाव के साथ सुनाएँ।



खंड F - प्रोजेक्ट कार्य



कार्य 13 : मेरा शब्दकोश

- A-Z के अनुसार शब्द और अर्थ लिखें।



कार्य 14 : दैनिक लेखन

- रोज़ लिखें:

- आज का मौसम
- आज क्या नया सीखा
- एक अच्छा काम



प्रस्तुति निर्देश

- साफ-सुथरी और सुव्यवस्थित कॉपी बनाएं।
- रंग, चित्र और चार्ट का प्रयोग करें।
- नियमित अभ्यास करें।
- छुट्टियों के बाद जमा करें।



खास बात

यह गृहकार्य बच्चों को भाषा में सुधार, आत्मविश्वास में वृद्धि, रचनात्मक सोच और बेहतर अभिव्यक्ति में सहायक होगा।



हिंदी हमारी पहचान है,
इसे सीखना
हमारा सम्मान है।



CLASS 5

MATHEMATICS

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

KENDRIYA VIDYALAYA GARHWA

SESSION: 2026-27

Maths is Fun, Practice Makes Us Perfect! ❤️

Practice today,
Succeed tomorrow!

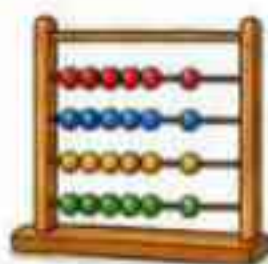


SECTION A - NUMBER SYSTEM

1. Number Practice

Write neatly:

- 1 to 1000
- 1000 to 1



2. Number Names

Write number names:

- 245
- 3,506
- 7,890
- 9,999
- 10,000



3. Expanded Form

Write expanded form:

- 4,567
- 8,902
- 7,654
- 3,210
- 9,876

Th	H	T	O
4	5	6	7
4,000 + 500 + 60 + 7			

SECTION B - OPERATIONS

4. Addition

Solve:

- 3456 + 2789
- 5678 + 1234
- 7890 + 4567
- 2345 + 6789
- 9087 + 1234



5. Subtraction

Solve:

- 8765 - 2345
- 9000 - 4567
- 7654 - 3210
- 5432 - 2345
- 10000 - 5678



6. Multiplication

Solve:

- 45 × 23
- 78 × 12
- 234 × 5
- 456 × 8
- 125 × 24



7. Division

Solve:

- 864 ÷ 8
- 945 ÷ 9
- 1260 ÷ 7
- 432 ÷ 6
- 999 ÷ 3

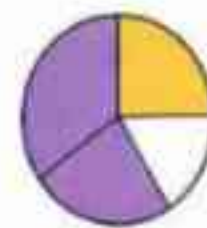


SECTION C - FRACTIONS & DECIMALS

8. Fractions

Solve:

- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$
- $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$
- $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$
- $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$
- $\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$



9. Decimals

Convert:

- $\frac{1}{2}$ into decimal
- $\frac{3}{4}$ into decimal
- 0.5 into fraction
- 0.25 into fraction
- 0.75 into fraction



SECTION D - MEASUREMENT

10. Length, Weight & Capacity

Solve:

- Convert 5 m into cm
- Convert 3000 g into kg
- Convert 2 L into ml
- Convert 450 cm into m
- Convert 5 kg into g



11. Time

Solve:

- How many minutes are there in 3 hours?
- How many days are there in 2 weeks?
- Add: 2 hr 45 min + 1 hr 30 min
- Subtract: 5 hr 20 min - 2 hr 15 min
- What time will it be after 2 hours from 4:30 p.m.?

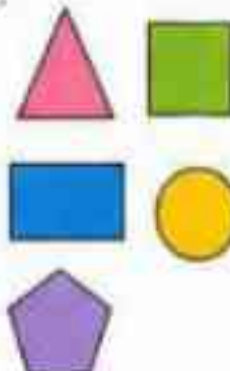


SECTION E - GEOMETRY

12. Shapes

Draw and colour:

- Triangle
- Square
- Rectangle
- Circle
- Pentagon



13. Symmetry

Draw 5 objects showing line symmetry.



SECTION F - REAL LIFE MATHS

14. Money Activity

Make a bill of 5 items and find:

- Total amount
- Amount paid
- Balance returned



BILL	
Item	Price (₹)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Total	₹

15. Budget Plan

Prepare a small budget between ₹100 to ₹200 for a picnic or birthday snacks.



SECTION G - THINKING SKILLS

16. Word Problems

- A shopkeeper had 250 apples. He sold 135 apples. How many are left?
- A bus travelled 245 km on Monday and 325 km on Tuesday. Find total distance.
- Ravi bought 4 pencils costing ₹8 each. Find total cost.
- Divide 96 chocolates among 8 children equally.
- A water tank contains 500 L water. 125 L was used. How much water is left?



17. Patterns & Puzzles

Complete:

- 2, 4, 6, 8, __, __
- 5, 10, 15, __, __
- 100, 90, 80, __, __
- 1, 3, 5, 7, __, __
- 9, 18, 27, __, __



HOLIDAY PROJECT

Maths Scrapbook

Make a scrapbook using:

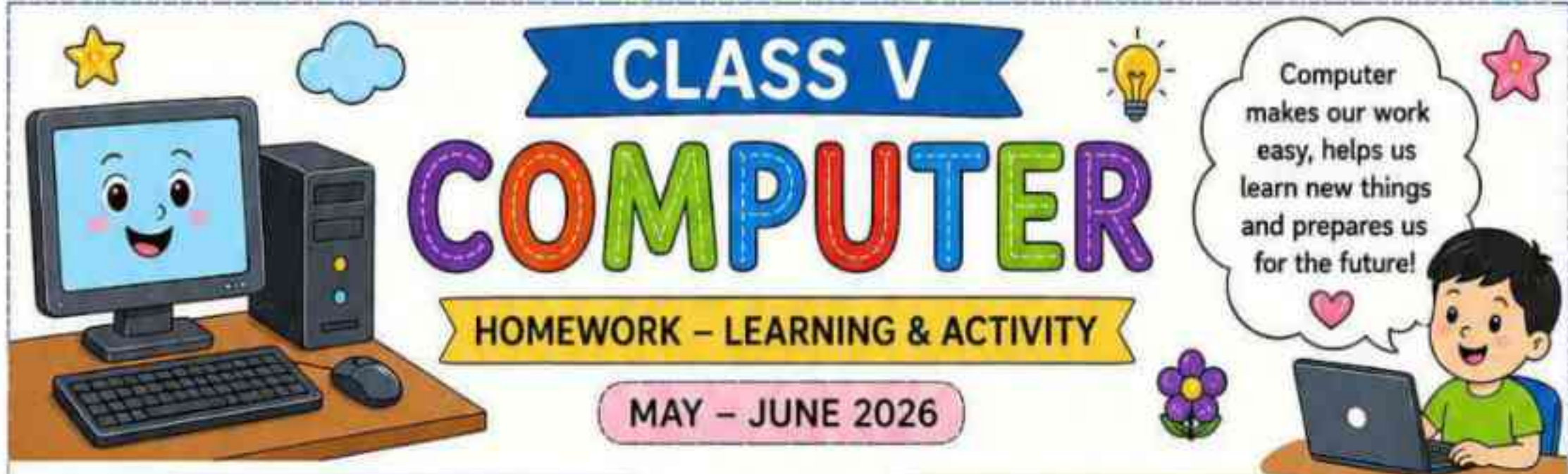
- Fractions
- Shapes
- Money notes
- Measurement examples
- Maths used in daily life



SUBMISSION GUIDELINES

- ✓ Complete work neatly in holiday homework notebook.
- ✓ Use colours and drawings wherever needed.
- ✓ Maintain proper handwriting.
- ✓ Submit homework after summer vacation.





SECTION A - COMPUTER BASICS

1. Fill in the blanks:

- A computer is an _____ machine.
- The brain of the computer is called _____.
- We give instructions to the computer through _____.
- The output is shown on the _____.
- _____ is a pointing device.



2. Write True (✓) or False (X):

- A computer can work without electricity. ()
- Monitor is an output device. ()
- Keyboard is used to give input. ()
- CPU stands for Central Processing Unit. ()
- Printer is an output device. ()

3. Name the following:



SECTION B - MS WORD (BASICS)

1. Tick (✓) the correct answer:

- (a) MS Word is a:
- (i) Operating System (ii) Word Processor (iii) Game
- (b) To start a new document, we click on:
- (i) Open (ii) Save (iii) New
- (c) Which tab is used to change the font size?
- (i) Insert (ii) Home (iii) View
- (d) Shortcut key to save a document is:
- (i) Ctrl + N (ii) Ctrl + S (iii) Ctrl + P



2. Match the following:

Column A	
1. Bold	•
2. Italic	•
3. Underline	•
4. Align Center	•

Column B	
a) Underlined text	
b) Text in slant	
c) Center the text	
d) Thick text	

3. Give one word for the following:

- (a) Place to type and edit text in MS Word. _____
- (b) Used to change the style and size of text. _____
- (c) To save a document with a new name or location. _____



SECTION C - TABLES IN MS WORD

1. Fill in the blanks:

- (a) A table is made up of _____ and _____.
- (b) The point where a row and column meet is called a _____.
- (c) We use the _____ tab to insert a table.

2. Write True (✓) or False (X):

- A table helps to organize information in rows and columns. ()
- We can insert pictures in a table. ()
- We cannot change the width of a column. ()
- We can merge cells in a table. ()
- A table cannot have borders. ()

3. Label the parts of the table:

Name	Class	Subject	Marks
Riya	V	English	85
Aman	V	Maths	90
Neha	V	Science	88

SECTION D - ACTIVITY TIME

1. Create in MS Word:

- (a) Type a paragraph on "My Favourite Season" (at least 6 sentences). Apply Bold, Italic, Underline and different font size.
- (b) Insert a picture related to that season.
- (c) Align the paragraph in Center.



2. Create the following table in MS Word:

Book List			
S. No.	Book Name	Author	Price (₹)
1	The Jungle Book	Rudyard Kipling	150
2	Panchatantra	Vishnu Sharma	120
3	Gulliver's Travels	Jonathan Swift	180
4	Alice in Wonderland	Lewis Carroll	160

3. Save the document with your name and class.
4. Take a printout (if possible) and paste it in your notebook.



SECTION E - PROJECT / CREATIVE WORK

1. Computer Devices Collage

Paste or draw pictures of any 5 input devices and 5 output devices. Write their names.



2. My Dream Computer

Draw or paste the picture of your dream computer setup and write 5 uses of computer in daily life.



3. Table in Daily Life

Find any one table in newspapers or magazines (like sports table, train timings, etc.) and paste it. Write where it is used and why tables are important.



Be a Smart Computer User

- Keep your computer clean.
- Save your work regularly.
- Do not share your password.
- Use the computer with correct posture.



Did You Know?

The first computer ENIAC was made in 1946 and weighed about 30 tons!



Practice more, learn more and become a computer smart learner!





Vanessa H



केन्द्रीय विद्यालय गीत

भारत का स्वर्णिम गौरव,
केन्द्रीय विद्यालय लायेगा,
तक्षशिला, नालंदा का,
इतिहास लौटकर आयेगा ।

शिक्षा उपवन, के नये फूल
संस्कृति सरिता के नये फूल,
हम ज्योति दीप जागृति प्रभूत,
हट जाओ तम के धूल - शूल

तमसो मा ज्योतिर्गमय, यह मन्त्र विश्व में छायेगा ।
तक्षशिला, नालंदा का इतिहास लौटकर आयेगा ॥

तन अनेक पर एक प्राण,
स्वर अनेक पर एक गान ।
हम कण-कण पर छा छायेंगे,
बनकर भारत का स्वाभिमान ॥

तत् त्वं पूषन् अपावृणु,
तत् त्वं पूषन् अपावृणु ।
तत् त्वं पूषन् अपावृणु,
का छन्द ज्योति बरसायेगा ॥

भारत का स्वर्णिम गौरव, केन्द्रीय विद्यालय लाएगा ।

छात्र प्रतिज्ञा

भारत हमारा देश है। हम सब भारतवासी भाई-बहन हैं। हमें अपना देश प्राण से भी प्यारा है। इसकी समृद्ध और विविध संस्कृति पर हमें गर्व है। हम इसके सुयोग्य अधिकारी बनने का प्रयत्न सदा करते रहेंगे ।

हम अपने माता-पिता, शिक्षकों और गुरुजनों का सदा आदर करेंगे और सब के साथ शिष्टता का व्यवहार करेंगे। हम अपने देश और देशवासियों के प्रति बफादार रहने की प्रतिज्ञा करते हैं। उनके कल्याण और समृद्धि में ही हमारा सुख निहित है। जय हिन्द ।

Our Pledge

India is my country. All Indians are my brothers and sisters. I love my country and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it. I shall give respect to my parents, teachers classmates and all elders and treat everyone with courtesy. To my country and my people. I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness. - JAI HIND

विद्यालय प्रार्थना

दया कर दान विद्या का हमें परमात्मा देना,
दया करना हमारी आत्मा में शुद्धता देना ।
हमारे ध्यान में आओ, प्रभु आँखों में बस जाओ ।
अँधेरे दिल में आ करके, परम ज्योति जगा देना ॥
दया कर दान.....

बहा दो ज्ञान की गंगा, दिलों में प्रेम का सागर ।
हमें आपस में मिलजुल कर, प्रभु रहना सिखा देना ॥
दया कर दान.....

हमारा कर्म हो सेवा, हमारा धर्म हो सेवा ।
सदा ईमान हो सेवा व सेवक जन बना देना ॥
दया कर दान.....

वतन के वास्ते जीना, वतन के वास्ते मरना ।
वतन पर जौ फिदा करना, प्रभु हमको सिखा देना ।
दया कर दान.....

ओऽम् सहनाववतु, सहनौ भुनक्तु सहवीर्य करवावहे ।
तेजस्विनावधीतमस्तु मा विद्विषावहे ।
ओऽम् शांतिः ! शांतिः !! शांतिः !!!

राष्ट्रीय गीत (भारत)

वंदे मातरम्, वंदे मातरम्!
सुजलाम्, सुफलाम्, मलयज शीतलाम्,
शस्यश्यामलाम्, मातरम्!
वंदे मातरम्!

शुभ्रज्योत्सनाम् पुलकितयामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदल शोभिनीम्,
सुहासिनीम् सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदाम् वरदाम्, मातरम्!
वंदे मातरम्, वंदे मातरम्॥

जन गण मन

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता ।

पंजाब सिंध गुजरात मराठा
द्राविड उत्कल बंग ।

विंध्य हिमाचल यमुना गंगा,
उच्छल जलधि तरंग ।

तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष माँगे;
गाहे तव जय गाथा ।

जन-गण मंगलदायक जय हे,
भारत-भाग्य-विधाता ।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय, जय हे ॥

Class VI summer vacation holiday homework

1.Social science

1. Read these chapters timeline and source of history and family and community write 15 multiple choice question from each chapter.
2. Fifth June observed as World environment Day write an essay in 500 words.
3. If you visit any particular place in summer vacation such as monuments archaeological sites UNESCO Heritage temples give the detail description about the place.

2.English

Section 1: Fun Learning Activities

The Vocabulary Tree: Draw a large tree on an A4 sheet. Every time you come across a new or difficult word in a storybook or newspaper, write it on a paper "leaf" and stick it to your tree. Write its meaning and a sentence using that word on the back of the leaf. Aim for at least 10 leaves!

Section 2: Real-Life Application

The Little Chef's Menu: Help your parents in the kitchen. Pick a simple dish (like a sandwich or lemonade), observe the process, and write down the "Recipe" using sequence words like First, Then, Next, After that, and Finally.

Section 3: Parent/Family Involvement Task

Interview Time: Interview your grandparents or parents about their favorite childhood game. Write down 3-4 questions to ask them and record their answers in your notebook. (Example: "What was your favorite game?" "Who did you play it with?")

3.Maths

Section 1: Fun Learning Activities

1. The Sieve of Eratosthenes: On a grid of 1 to 100, follow the historical method of Eratosthenes to find all Prime Numbers. Use different colors to cross out multiples of 2, 3, 5, and 7. What numbers are left?
2. Indian vs. International: Take five 8-digit numbers and write them in both the Indian Place Value System and the International Place Value System using commas correctly. Represent one of these numbers on a colorful handmade Abacus drawing.

Section 2: Practice Work

3. Number Game: Using the digits 4, 0, 7, 5, and 2 (without repetition), form the largest and smallest 5-digit numbers. Find their difference and sum.
4. Simplification Quest: Solve 5 problems based on the BODMAS rule using large whole numbers to sharpen your calculation speed.

Section 3: Creative Task

4. Daily Temperature Log: For one week, note down the maximum temperature of your city from the news or a weather app. Arrange the temperatures in Ascending Order.

Section 5: Reading / Research Task

5. Great Mathematician: Research and write a short biography (150 words) on Aryabhata or Srinivasa Ramanujan. Mention at least two of their major contributions to the world of Mathematics.

4.Topics: AI & Applications of AI

🎯 Objective:

To understand basic concepts of AI and its uses in daily life.

🧠 Homework 1: What is AI?

Task:

Write in your own words:

What is Artificial Intelligence?

Where do you see AI in daily life?

Instructions:

Write 6–8 lines

Add 2 drawings or pictures

📊 Homework 2: Applications of AI Around You

Task:

Identify 5 applications of AI used in daily life.

Examples:

Mobile phones, YouTube, Google Maps, etc.

Instructions:

Make a table with:

Name of application

How AI is used

Add pictures or drawings

🤖 Homework 3: My Smart AI Helper (Creative Work)

Task:

Design a simple AI assistant for yourself.

Instructions:

Give it a name

Draw it

Write:

What work it will do

How it will help you

🧐 Homework 4: AI Experience Activity

Task:

Use any AI-based tool/app.

Instructions:

Write:

Name of app

What it does

Your experience (5 lines)

🎨 Homework 5: Poster Making

Topic: "AI in Our Life"

Instructions:

Make a colorful poster

Include slogan and drawings

5.SCIENCE

- Q2. If a plant has fibrous roots, what types of venation do its leaves likely to have?
- Q3. What structural differences can you observe between monocot & dicot cotyledons?
- Q4. Name any three types of terrestrial habitat.
- Q5. Why do camels have long legs?
- Q6. What does damage to habitats affect biodiversity?
- Q7. How do deodar trees adapt to snowy mountain conditions?
- Q8. What is the Cheetah Reintroduction Project?
- Q9. Who are Scientist?
- Q10. Justify the statement, "Science is rarely done alone?"
- Q11. What is significance of teamwork in science research?
- Q12. Complete an activity based on following observation:
Take out a cold water bottle from fridge and placed it some time on table. Small water droplets appear on the (outer) surface of the bottle. Write reasons of above activity based observation.
- Q13. What is biodiversity?
- Q14. Define a balanced diet.
- Q15. How can millets be used in cooking?
-

6.ENGLISH

Section A: Newspaper-Based Questions (Q1–Q5)

1. Choose one news article. Write headline, date and summary.
2. List 5 new words with meanings and sentences.
3. Identify type of news and its importance.
4. Write your opinion on an article.

5. Write about environment/technology article. Section B: Picture-Based Questions (Q6–Q10)

6. Paste picture and describe it.
7. Answer based on picture.
8. Create a short story.
9. Write 5 sentences on picture.
10. Social issue picture and message.

Instructions:- Use neat handwriting.- Paste newspaper cuttings.- Be creative.

7.Library

Write down the name of 10 famous authors of India and their books in library copy as well as read any Story book as per availability and write down review of that book. You can use this source for reading books→[National Digital Library of India \(https://www.ndl.gov.in\)](https://www.ndl.gov.in)

8.विषय- संस्कृत

सामान्य निर्देश:-

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों को संस्कृत विषय की अभ्यास पुस्तिका में ही हल करें।

कक्षा षष्ठी

1. वर्ण संयोजन और वर्ण विच्छेद करके दस,दस उदाहरण लिखिए।
2. संस्कृत में प्रतिज्ञा लिखिए और याद कीजिए।
3. बालक (पुल्लिंग) और रमा या बालिका (स्त्रीलिंग) के शब्द रूप लिखिए।
4. विद्या के महत्व पर 3 श्लोक संकलित करके लिखिए
5. पांच पशुओं, पांच पक्षियों, पांच फलों, पांच फूलों, के नाम लिखिए ।

1. 100 तक संस्कृत संख्या याद कीजिए ।

9.विषय: हिंदी (मल्हार)

■ पाठ 1: मातृभूमि

✍ 1. अति लघु उत्तरीय प्रश्न

- ① मातृभूमि से क्या तात्पर्य है?
- ② कवि अपनी मातृभूमि से क्या चाहता है?
- ③ मातृभूमि के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है?
- ④ कवि ने मातृभूमि की तुलना किससे की है?
- ⑤ मातृभूमि हमें क्या प्रदान करती है?

✍ 2. लघु उत्तरीय प्रश्न

- ① मातृभूमि हमें क्यों प्रिय होती है?
- ② हमें अपनी मातृभूमि की रक्षा क्यों करनी चाहिए?
- ③ कवि ने मातृभूमि के प्रति अपने प्रेम को कैसे व्यक्त किया है?

✍ 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

- ① "मातृभूमि" कविता का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए।
- ② मातृभूमि के प्रति सच्चे नागरिक के कर्तव्यों का वर्णन कीजिए।

✍ 4. शब्दार्थ लिखिए

📖 पाठ से 10 कठिन शब्द चुनकर उनके अर्थ लिखिए।

✍ 5. रचनात्मक कार्य

📖 "मेरी मातृभूमि" विषय पर 10-12 वाक्यों में अनुच्छेद लिखिए।

■ पाठ 2: गोल

✍ 1. अति लघु उत्तरीय प्रश्न

- ① "गोल" पाठ किसके संस्मरण पर आधारित है?
- ② मेजर ध्यानचंद को क्या कहा जाता था?
- ③ ध्यानचंद का जन्म कब और कहाँ हुआ?
- ④ ध्यानचंद की सफलता का मुख्य कारण क्या था?
- ⑤ 1936 के बर्लिन ओलंपिक में क्या हुआ?

✍ 2. वस्तुनिष्ठ प्रश्न (सही विकल्प चुनिए)

- ① "खेल में इतना गुस्सा अच्छा नहीं" – इससे क्या पता चलता है?
() वे क्रोधी थे
() वे खेल भावना को महत्व देते थे
() वे बदला लेते थे
- ② ध्यानचंद को "हॉकी का जादूगर" क्यों कहा गया?
() उनकी स्टिक के कारण
() उनके अद्भुत खेल कौशल के कारण
() उनके गुस्से के कारण

✍ 3. लघु उत्तरीय प्रश्न

- ① ध्यानचंद की सफलता का रहस्य क्या था?
- ② ध्यानचंद की खेल भावना कैसी थी?
- ③ "बुरा काम करने वाला व्यक्ति डरता रहता है" – इसका अर्थ लिखिए।

✍ 4. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

- ① "गोल" पाठ का सारांश लिखिए।
- ② ध्यानचंद के जीवन से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

✍ 5. पंक्तियों का अर्थ लिखिए

- ① "बुरा काम करने वाला आदमी हर समय डरता रहता है।"
- ② "हार या जीत मेरी नहीं, पूरे देश की है।"

✍ 6. रचनात्मक कार्य

📖 अपने पसंदीदा खिलाड़ी पर 10 वाक्य लिखिए।

📖 अतिरिक्त कार्य (सुंदर लेखन)

प्रतिदिन 1 पेज लिखकर अभ्यास करें (कम से कम 5 दिन) —

"मातृभूमि" कविता का सार (संक्षेप में):

"मातृभूमि" कविता में कवि अपने देश के प्रति गहरा प्रेम और सम्मान व्यक्त करता है। वह मातृभूमि को माँ के समान मानता है, जो हमें जीवन, संस्कार और पहचान देती है। कविता में देश की प्राकृतिक सुंदरता और उसकी महानता का वर्णन किया गया है।

कवि बताता है कि हमें अपनी मातृभूमि की रक्षा करनी चाहिए और उसके सम्मान को बनाए रखना हमारा कर्तव्य है। देश के वीरों के बलिदान से प्रेरणा लेकर हमें भी सच्चे देशभक्त बनना चाहिए। कविता का संदेश है कि हर व्यक्ति को अपने देश से प्रेम कर उसके विकास में योगदान देना चाहिए।

नीचे दिए गए "गोल" कहानी के सारांश को प्रतिदिन 1 पेज लिखकर अभ्यास करें (कम से कम 5 दिन)---

"गोल" संस्मरण का सारांश:

"गोल" मेजर ध्यानचंद के जीवन पर आधारित एक प्रेरणादायक संस्मरण है। इसमें उनके खेल जीवन और अच्छे स्वभाव का वर्णन किया गया है। ध्यानचंद बहुत महान हॉकी खिलाड़ी थे, इसलिए उन्हें "हॉकी का जादूगर" कहा जाता था।

एक बार मैच के दौरान एक खिलाड़ी ने गुस्से में आकर उन्हें हॉकी स्टिक से चोट मार दी। लेकिन ध्यानचंद ने गुस्सा नहीं किया। उन्होंने बदला लेने के बजाय अपने खेल पर ध्यान दिया और शानदार खेल दिखाते हुए कई गोल किए। इससे उनकी टीम जीत गई।

ध्यानचंद का मानना था कि सफलता के लिए मेहनत, अभ्यास और टीम भावना जरूरी है। वे अपने साथियों को भी आगे बढ़ने का मौका देते थे।

इस संस्मरण से हमें सीख मिलती है कि हमें धैर्य रखना चाहिए, गुस्सा नहीं करना चाहिए और अच्छे व्यवहार के साथ जीवन में आगे बढ़ना चाहिए।

ARTS







35

Save

Crafty Nest
USA craft

Class 7 summer vacation homework

Social science class 7

1. Read the chapters new beginning cities and States geographical diversity of India and write 15 multiple choice question from its chapter.
2. Fifth June is observed as World environment Day write an essay in 500 words if you get any article in newspaper please write the summary of that article.
3. If you visit any particular place in summer vacation such as monument archaeological sites UNESCO heritage sites and temples give the detail description and importance of that place

☐ Holiday Homework

Class: 7

Subject: Mathematics

☐ Section 1: Fun Learning Activities

1. Integer Weather Tracker: For 10 days, record the maximum and minimum temperatures of your city. Represent the difference (Range) as an integer operation. For example: $\text{Max} - \text{Min} = \text{Difference}$. Create a colorful bar graph on a chart paper showing these variations.

☐ Section 2: Practice Work

2. Fraction Pizza: Draw three large "Pizzas" (circles). Divide the first into 4 parts, the second into 6, and the third into 8. Color different slices to show equivalent fractions and write the mathematical expression for each.
3. Magic Squares: Create a 3×3 Magic Square where the sum of each row, column, and diagonal is the same. Use integers (both positive and negative) to make it challenging!

☐ Section 3: Creative Task

4. Math Poem : Write a short poem about "The Mystery of Zero".

☐ Section 5: Reading / Research Task

Class 7 summer vacation homework

5. The Great Indian Genius: Research the life of the great Indian mathematician D.R. Kaprekar. Find out what a "Kaprekar Constant" (6174) is and try to explain how it is calculated using any 4-digit number.

ENGLISH

Section A: The Day the River Spoke (Q1–5)

1. Draw a beautiful picture of a river and write 5 lines describing its feelings.
2. Design a poster on 'Save Rivers' with a catchy slogan.
3. Write a dialogue between you and the river about pollution.
4. Create a cartoon character of a river and describe its personality.
5. Write a short poem (4–6 lines) as if the river is speaking.

Section B: Try Again (Q6–10)

6. Draw a scene showing a person trying again after failure.
7. Create a motivational poster on 'Never Give Up'.
8. Write a short dialogue between a teacher and student about failure and success.
9. Design a comic strip (4–5 boxes) showing perseverance.
10. Create your own cartoon character that represents hard work and describe it

Section 1: Fun Learning Activities

1. Integer Weather Tracker: For 10 days, record the maximum and minimum temperatures of your city. Represent the difference (Range) as an integer operation. For example: $\text{Max} - \text{Min} = \text{Difference}$. Create a colorful bar graph on a chart paper showing these variations.

◆ Section 2: Practice Work

2. Fraction Pizza: Draw three large "Pizzas" (circles). Divide the first into 4 parts, the second into 6, and the third into 8. Color different slices to show equivalent fractions and write the mathematical expression for each.
3. Magic Squares: Create a 3×3 Magic Square where the sum of each row, column, and diagonal is the same. Use integers (both positive and negative) to make it challenging!

◆ Section 3: Creative Task

4. Math Poem : Write a short poem about "The Mystery of Zero".

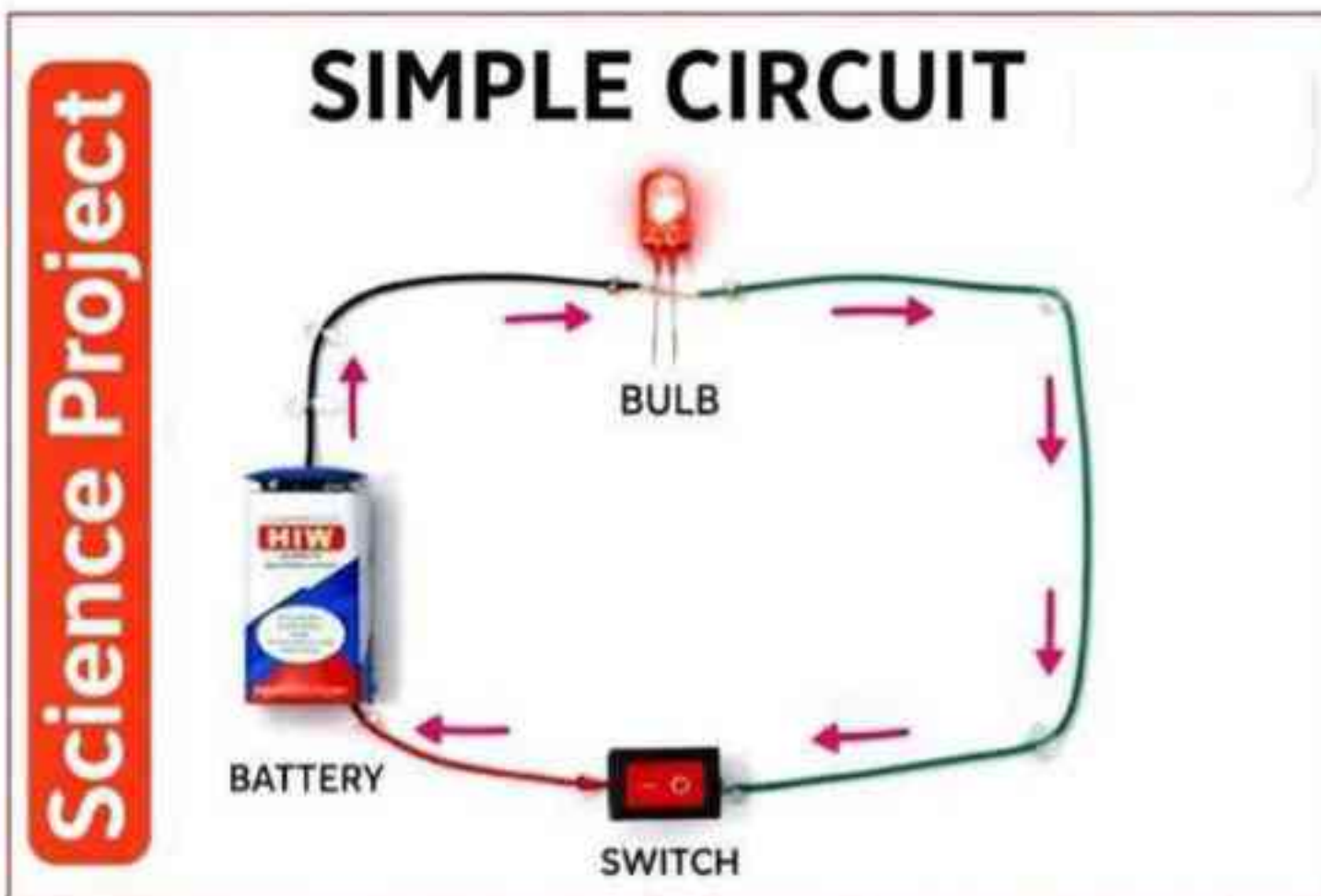
Class 7 summer vacation homework

◆ Section 5: Reading / Research Task

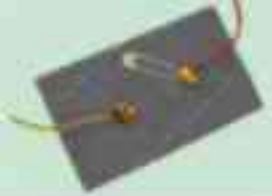
5. The Great Indian Genius: Research the life of the great Indian mathematician D.R. Kaprekar. Find out what a "Kaprekar Constant" (6174) is and try to explain how it is calculated using any 4-digit number.

CLASS- VII SCIENCE

1. Design a poster of food chart of vitamins, carbohydrates, proteins, carbohydrates, lipids/fats. 2. Study the second chapter thoroughly from NCERT Text Book and practice questions from exercise. 3. Make an electric lamp glow using an electric cell or battery and Try to make the lamp glow. 4. Draw the various components of an electrical circuit with symbols in your notebook.



Class 7 summer vacation homework

S.No.	Electrical component	Symbol
1.	Electric cell 	
2.	Electric lamp 	
3.	Switch in 'ON' position 	
4.	Switch in 'OFF' position 	
5.	Battery 	
6.	Wire 	

Topics: AI, Applications of AI, Domains of AI, Automation & AI

 Objective:

To understand AI concepts, its domains, and real-life automation.

□ Homework 1: Understanding AI

Task:

Write short notes on:

Artificial Intelligence

Applications of AI

Instructions:

8–10 lines each

Class 7 summer vacation homework

Add examples

Homework 2: Domains of AI

Task:

Study the three domains of AI:

Data science

Computer Vision

Natural Language Processing (NLP)

Instructions:

Explain each domain in 5 lines

Give one real-life example for each

Draw simple diagrams

Homework 3: Automation vs AI

Task:

Understand the difference between Automation and AI.

Instructions:

Write differences (at least 5 points)

Give examples of both

Present in table format

Homework 4: AI-Based Survey Project

Task:

Conduct a survey of 10 people.

Topic Example:

Use of AI apps (YouTube, Google, Chatbots)

Instructions:

Make a data table

Draw a graph

Write 3–4 conclusions

Homework 5: AI for Future (Creative Writing)

Task:

Write about: "How AI will change the future"

Instructions:

Class 7 summer vacation homework

10-12 lines

Add one drawing

Mention benefits and risks

✎ Submission Instructions:

Use a separate notebook/file

Keep work neat and creative

Include drawings, charts, and colors

Submit after summer vacation

SANSKRIT

कक्षा सप्तमी

1. पठ(पढ़ना) धातु के पांचों लकार में रूप लिखिए (लट्, लृट्, लोट्, लङ्, विधि लिङ्)
2. मम विद्यालय, उद्यानम्, मम गृहम् का चित्र बनाकर पांच पांच वाक्य लिखिए
3. इकारान्त पुल्लिङ्ग (हरि) शब्द रूप लिखिए, नदी शब्द के स्त्रीलिङ्ग रूप लिखिए
4. राष्ट्रीय ध्वज के महत्व के बारे में 10 वाक्य संस्कृत भाषा में लिखिए।
5. परिश्रम विषय पर 3 श्लोक संकलित करके लिखिए।
6. संस्कृत में प्रतिज्ञा लिखिए और याद कीजिए।

कक्षा 7 - हिंदी ग्रीष्मावकाश गृहकार्य (मल्हार आधारित)

★ सामान्य निर्देश:	🌟 विशेष निर्देश
साफसुथरी लिखावट रखें- अलग कॉपी में कार्य करें रचनात्मकता का उपयोग करें	चित्र, चार्ट और रंगों का उपयोग करें प्रत्येक कार्य में तिथि अवश्य लिखें कार्य को क्रमबद्ध एवं आकर्षक बनाएं

■ 1. पठन कार्य

अपनी पाठ्यपुस्तक से 3 पाठ पढ़ें और प्रत्येक का सार) 5 पंक्तियाँ लिखें (

✎ 2. लेखन कार्य

“यदि मैं शिक्षक होता ”होती/) 12 पंक्तियाँ (

“पर्यावरण संरक्षण पर लेख ”

🌀 3. रचनात्मक कार्य

Class 7 summer vacation homework

पोस्टर बनाएं (जल बचाओ)

एक छोटी कहानी लिखें (जल पर)

□ 4. भाषा कार्य

संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया के भेद एवं उदाहरण) 5-5 शब्द (

5. गतिविधि

अपने परिवार के किसी सदस्य का छोटा साक्षात्कार लिखें

LIBRARY

Write down the name of 10 famous authors of India and their books in library copy as well as read any Story book as per availability and write down review of that book. You can use this source for reading books → [National Digital Library of India \(https://www.ndl.gov.in\)](https://www.ndl.gov.in)

Class 7 summer vacation homework



Class 7 summer vacation homework



Class 7 summer vacation homework



CLASS 8 SUMMER VACATION HOMEWORK

Social science

1. what is sustainable development why is it needed for developing Nations.
2. Water is renewable resource but still people face scarcity of water explain what is the importance of organic farming write an essay in 500 words
3. If you visit any particular place in summer vacation such as monuments archaeological sites UNESCO heritage sites and temples give the detailed description of particular place

English

Summer Vacation Holiday Homework

- Write a short note on Tenali Ramakrishna.
- Make a drawing or 3D model of a sundial.
- Make a project on chart paper/A4 sheet. Write the names of 5 gardening tools and write their use or draw their pictures.
- Draw a poster on 'Stay Hydrated during the summer'.
- Write about Ramdutt and Shirdutt.
- Make a picture from unit-1 and describe it in about 80 words.
- Write 20 word-meanings from unit-1.
- Write a letter to Mrs. Jones after visiting her garden, expressing your happiness and curiosity. You are the poet of the poem.

MATHEMATICS

Section 1: Fun Learning Activities

Q1. The Magic of Tessellations

- a) Create a tessellation design using shapes like triangles, squares, or hexagons.
- b) Ensure there are no gaps or overlaps.
- c) Use colors to make your design attractive.
- d) On the back of your sheet, write:

Name of the polygon used

Number of sides

Sum of interior angles

◆ Section 2: Practice Work

Q2. The Number Detective

- a) Write any five 3-digit perfect square numbers.
- b) Write any five 3-digit perfect cube numbers.
- c) Write squares of 1 to 30 and cubes of 1 to 20.

Q3. Power Play Worksheet

- a) Simplify: $(3^2 \times 3^3) \div 3^4$
- b) Find the value of x : $5^x = 125$
- c) Express the following in standard form (scientific notation): 0.000007

◆ Section 3: Creative Task

Q4. "Laws of Exponents" Poster

- a) Prepare a colorful poster showing different laws of exponents.
- b) Include at least four laws such as:

Product Law

Quotient Law

Power of a Power

Zero Exponent Law

- c) Write one example for each law.

◆ Section 4: Reading / Research Task

Q5. The Legend of the Chessboard

- a) Write a short summary of the story "Wheat and the Chessboard."
- b) How is this story related to exponents?
- c) Calculate the number of grains on the 10th square using powers of 2.

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय गढ़वा
ग्रीष्मकालीन-अवकाशीय परियोजना कार्यम्
विषय- संस्कृत
सत्र-2026-27

सामान्य निर्देश:-

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों को संस्कृत विषय की अभ्यास पुस्तिका में ही हल करें।

कक्षा अष्टमी

1. भवत् (आप) तथा राजन् (राजा) शब्दों के पुल्लिङ्ग शब्द रूप लिखिए
2. स्त्रीलिङ्ग 'कक्षा' शब्द के शब्द रूप लिखिए
3. गम (जाना) धातु के पाँचों लकारों में धातुरूप लिखिए।
4. संस्कृत में प्रतिज्ञा लिखिए और याद कीजिए।
5. सदाचार अथवा विद्या के महत्व पर पाँचश्लोक लिखिए।
6. रेलवेस्टेशन का चित्र बनाकर पाँच वाक्य संस्कृत में लिखिए
7. 100 तक संस्कृत संख्या याद कीजिए।

विषय : हिंदी

कक्षा : 8

पाठ 1: "स्वदेश"

1 अति लघु उत्तरीय प्रश्न

- ❖ "स्वदेश" कविता के रचयिता कौन हैं?
- ❖ कवि ने किसे "पत्थर" के समान कहा है?
- ❖ स्वदेश से क्या तात्पर्य है?
- ❖ कविता में किस भावना को प्रमुखता दी गई है?

2 लघु उत्तरीय प्रश्न

- ❖ "हम हैं इसके रक्षक" – इस पंक्ति का अर्थ लिखिए।
- ❖ कवि के अनुसार सच्चा नागरिक कौन है?
- ❖ "जिसमें स्वदेश-प्रेम नहीं, वह पत्थर है" – स्पष्ट कीजिए।

3 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

- ❖ “स्वदेश” पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।
- ❖ स्वदेश-प्रेम का हमारे जीवन में क्या महत्व है? (8-10 पंक्तियाँ)

4 भाषा ज्ञान

- ❖ ‘देश’ शब्द से जुड़े 5 शब्द लिखिए।
- ❖ निम्न शब्दों के पर्यायवाची लिखिए –

देश, प्रेम, हृदय, साहस, जीवन

5 सृजनात्मक कार्य

- ❖ “मेरा देश, मेरी पहचान” विषय पर अनुच्छेद (8-10 पंक्तियाँ) लिखिए।

6 सुलेख कार्य (सारांश सहित)

- ❖ नीचे दिया गया “स्वदेश” पाठ का सारांश 2 पृष्ठ सुंदर लेखन में लिखिए –

 “स्वदेश” का सारांश:

“स्वदेश” कविता में कवि ने अपने देश के प्रति प्रेम और कर्तव्य की भावना को व्यक्त किया है। कवि के अनुसार जो व्यक्ति अपने देश से प्रेम नहीं करता, वह पत्थर के समान है, क्योंकि उसके हृदय में कोई भावना नहीं होती। कवि हमें प्रेरित करता है कि हम अपने देश की रक्षा करें, उसकी उन्नति में योगदान दें और सच्चे नागरिक बनें। स्वदेश हमारे लिए केवल भूमि नहीं, बल्कि हमारी पहचान, संस्कृति और गौरव का प्रतीक है। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है कि वह अपने देश से सच्चा प्रेम करे और उसके लिए समर्पित रहे।

पाठ 2: “दो गौरैया”

1 अति लघु उत्तरीय प्रश्न

- ❖ दो गौरैया कहाँ रहती थीं?
- ❖ वे क्या खाती थीं?
- ❖ कहानी में कौन-सी समस्या उत्पन्न हुई?
- ❖ गौरियों का स्वभाव कैसा था?

2 लघु उत्तरीय प्रश्न

- ❖ दो गौरियों की मित्रता का वर्णन कीजिए।
- ❖ उन्होंने कठिन परिस्थिति का सामना कैसे किया?
- ❖ इस कहानी से क्या शिक्षा मिलती है?

3 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

- ❖ “दो गौरैया” कहानी का सारांश लिखिए।
- ❖ “एकता में शक्ति” विषय पर 8-10 पंक्तियाँ लिखिए।

4 भाषा ज्ञान

❖ 'गौरैया' शब्द का प्रयोग करते हुए 3 वाक्य बनाइए।

❖ पाठ से 5 कठिन शब्द चुनकर उनके अर्थ लिखिए।

✍️ 5 सृजनात्मक कार्य

❖ "यदि मैं एक गौरैया होता/होती..." विषय पर अनुच्छेद लिखिए।

📖 6 सुलेख कार्य (सारांश सहित)

❖ नीचे दिया गया "दो गौरैया" पाठ का सारांश 2 पृष्ठ सुंदर लेखन में लिखिए –

🏠 "दो गौरैया" का सारांश:

"दो गौरैया" कहानी दो छोटी चिड़ियों की सच्ची मित्रता और एकता को दर्शाती है। वे दोनों मिल-जुलकर रहती थीं और हर कार्य साथ करती थीं। जब उनके सामने कठिन परिस्थिति आई, तब भी उन्होंने हिम्मत नहीं हारी और मिलकर समस्या का सामना किया। उनकी एकता और समझदारी के कारण वे संकट से बाहर निकल सकीं। इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि एकता में शक्ति होती है और सच्ची मित्रता हर मुश्किल को आसान बना सकती है।

📋 अतिरिक्त कार्य

❖ प्रतिदिन 15 मिनट हिंदी पाठ का वाचन करें।

❖ 15 नए शब्द लिखकर उनके अर्थ याद करें।

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

1. Smart Phone Assistant Activity

Your mobile phone assistant can answer questions and set alarms.

- What type of AI feature is this?
- Write two tasks it can perform

2. AI in School Activity

Imagine your school uses AI to mark attendance automatically using cameras.

- How does AI help in this system?
- Mention one advantage and one disadvantage.

3. Chatbot Activity

A shopping website uses a chatbot to answer customer questions.

- What is a chatbot?
- How does it help customers?

4. AI and Games Activity

While playing a video game, the computer opponent changes its strategy according to your moves.

- How is AI being used here?
- Name one game that uses AI.

5. Face Recognition Activity

Many phones unlock using face recognition.

- Which AI technology is used here?
- Why is it considered secure?

6. AI in Healthcare Activity

Doctors use AI systems to detect diseases from X-rays.

- How can AI help doctors?
- Mention one benefit for patients.

7. Recommendation System Activity

YouTube and Netflix suggest videos or movies based on your interests.

- What does AI study to make recommendations?
- Do you think this is useful? Why?

8. **Self-Driving Cars Activity**

Self-driving cars use sensors and AI to move safely on roads.

- What role does AI play in these cars?
- Mention one challenge faced by self-driving cars.

9. **AI Ethics Activity**

An AI system makes decisions without human checking.

- Why should humans monitor AI systems?
- Mention one risk of fully depending on AI.

10. **Create Your Own AI Idea Activity**

Think of one AI-based machine or app that can help students in school.

- What problem will it solve?
- Explain how AI will work in it.

LIBRARY

Write down the name of 10 famous authors of India and their books in library copy as well as read any Story book as per availability and write down review of that book. You can use this source for reading books → [National Digital Library of India \(https://www.ndl.gov.in\)](https://www.ndl.gov.in)

ART





CLASS 9 SUMMER VACATION HOMEWORK

Social science

1. 5th June is observed as World environment Day read newspaper on 5th June and find some fruitful article related to environment
2. If you visit any particular place in summer vacation such as monuments archaeological sites UNESCO heritage sites temples give the detailed description of that particular place

ENGLISH

Section A: Newspaper-Based Questions (Q1–Q5)

1. Choose one news article. Write headline, date and summary.
2. List 5 new words with meanings and sentences.
3. Identify type of news and its importance.
4. Write your opinion on an article.
5. Write about environment/technology article.

Section B: Picture-Based Questions (Q6–Q10)

6. Paste picture and describe it.
7. Answer based on picture.
8. Create a short story.
9. Write 5 sentences on picture.
10. Social issue picture and message. Instructions:-
Use neat handwriting.- Paste newspaper cuttings.- Be creative.

Section 1: Fun Learning Activities

MATHEMATICS

Q1. Construct a Square Root Spiral (Spiral of Theodorus) up to $\sqrt{15}$. Use a compass and ruler for accuracy. Colour each triangle differently.

Q2. Design a Coordinate Geometry City Map on graph paper.

Mark important places like School, Hospital, Park, and Mall at specific coordinates.

Write the coordinates (x, y) of each location.

Identify the quadrant in which each point lies.

Q3. Create a "Family Tree" of the Number System showing the relationship between:

Natural Numbers, Whole Numbers, Integers, Rational Numbers, and Irrational Numbers.

◆ Section 2: Practice Work

Q4. Create or find 5 algebraic expressions. For each expression:

Identify its degree

Count the number of terms

Classify it as Monomial, Binomial, or Trinomial

◆ Section 3: Reading / Research Task

Q5. Research the contributions of Aryabhata in calculating the value of π .

Explain the difference between $22/7$ and the actual value of π .

Classify them as rational or irrational numbers

Class: IX
Subject: Physics
Chapter: Describing Motion
From: A.K. Tiwari

-
- Q1. Solve & produce all the questions given as example & exercise of NCERT Book from chapter describing motion.
 - Q2. Draw **position-time graphs** for uniform & non-uniform motion. Which physical quantity you do calculate from position-time graph?
 - Q3. Draw **velocity-time graph** for motion of an object with (+ve) acceleration & also with (-ve) (negative) acceleration. Name the physical quantities you do calculate from velocity-time graph.
 - Q4. Write three equations of motion when object is moving with **zero initial velocity**.
 - Q5. Define **acceleration due to gravity**. How it is different from linear acceleration?
 - Q6. Define following: **Uniform Circular Motion**, angular displacement, angular velocity, centripetal acceleration & centripetal force. Write formula for each physical quantity.
 - Q7. Draw all the graphs given in the NCERT book from the chapter describing motion.
 - Q8. **Derive three equations of motion** using velocity-time graph. Write all the three equations of motion applicable for motion of object in vertically upward & downward direction i.e., motion under gravity.

CHEMISTRY

1. Collect various pictures of elements, mixtures and compounds found in our daily life . Make a poster (On chart paper) with the pictures label the elements, mixtures (heterogeneous and homogenous) and compounds.
2. Learn atomic number and symbols of elements from 1 to 30.
3. A solution is prepared by dissolving 40 g of common salt in 320 g of water. Calculate the concentration in terms of mass by mass percentage.
4. Calculate the concentration of a solution containing 2.5 g of potassium chloride in 50 mL of solution.
5. A solution contains 50 mL of alcohol mixed with 150 mL of water. Calculate the volume by volume percentage.
6. Differentiate different types of mixtures with their ex...

BIOLOGY

1. Write differences between animal and plant cells.
2. Draw a Diagram of a Plant Cell & label at least eight important Organelles in It .
3. Write a short report explaining the functions of a cell.

SANSKRIT

1. किमर्थं संस्कृतं महत्त्वपूर्ण अस्ति?
(Why is Sanskrit important?)
2. 'भगवद्गीता' का मुख्य विषय क्या है?
(What is the main theme of the Bhagavad Gita?)
3. 'शिव' शब्द का अर्थ स्पष्ट करें।
(Explain the meaning of the word "Shiva".)
4. "तत्क्षणं सूर्यमालोकः" वाक्ये 'तत्क्षणं' शब्द का विशेषण रूप किम्?
(What is the adjective form of the word "तत्क्षणं" in the sentence "तत्क्षणं सूर्यमालोकः"?)
5. 'नमः' शब्द का प्रयोग किस प्रकार से होता है?
(How is the word "नमः" used in a sentence?)
6. 'मम विद्यालये २०० छात्राः पाठयन्ति' इस वाक्य का हिन्दी अनुवाद करें।
(Translate the sentence "मम विद्यालये २०० छात्राः पाठयन्ति" into Hindi.)
7. 'साधु' शब्द का अर्थ क्या है?
(What is the meaning of the word "साधु"?)
8. 'दीपः प्रज्वलितः' वाक्य में क्रिया का रूप क्या है?
(What is the form of the verb in the sentence "दीपः प्रज्वलितः"?)
9. 'पुस्तकं पठ' वाक्य में 'पठ' का अर्थ क्या है?
(What is the meaning of the word "पठ" in the sentence "पुस्तकं पठ"?)
10. 'यः पश्यति, सः गच्छति' वाक्ये कौन सा काल प्रयोग हुआ है?
(Which tense is used in the sentence "यः पश्यति, सः गच्छति"?)
11. 'उत्तमे गुरौ' वाक्य में 'उत्तमे' शब्द का विभक्ति रूप कौन सा है?
(What is the case form of the word "उत्तमे" in the sentence "उत्तमे गुरौ"?)

12. 'आधुनिक संस्कृत साहित्य के प्रमुख लेखक कौन हैं?'
(Who are the prominent authors of modern Sanskrit literature?)
 13. 'संस्कृत भाषा का इतिहास' पर एक छोटा निबंध लिखें।
(Write a short essay on the history of the Sanskrit language.)
 14. 'चन्द्रः नक्षत्राणि पश्यति' वाक्य का अर्थ क्या है?
(What is the meaning of the sentence "चन्द्रः नक्षत्राणि पश्यति"?)
 15. 'रामः लक्ष्मणं सह वनं गच्छति' वाक्य में 'गच्छति' का काल और रूप क्या है?
(What is the tense and form of the verb "गच्छति" in the sentence "रामः लक्ष्मणं सह वनं गच्छति"?)
-

5 Activity-Based Questions in Sanskrit

1. **साधारण संवाद (Simple Dialogue):**
प्रश्न: 'तुम्हारा नाम क्या है?' और 'तुम कहाँ रहते हो?' के आधार पर एक संवाद लिखें।
(Write a simple conversation based on the questions "What is your name?" and "Where do you live?")
2. **चित्र वर्णन (Picture Description):**
प्रश्न: एक चित्र का वर्णन संस्कृत में करें।
(Describe a picture in Sanskrit.)
3. **रचनात्मक लेख (Creative Writing):**
प्रश्न: 'मेरे प्रिय मित्र' पर संस्कृत में एक छोटा लेख लिखें।
(Write a short essay in Sanskrit about "My Best Friend.")
4. **गीत गान (Song Singing):**
प्रश्न: संस्कृत में एक गीत गाकर उसे कक्षा में प्रस्तुत करें।
(Sing a Sanskrit song and present it in the class.)
5. **संस्कृत कविता (Poem Recitation):**
प्रश्न: एक प्रसिद्ध संस्कृत कविता या शेर का उच्चारण करें और उसका अर्थ बताएं।
(Recite a famous Sanskrit poem or verse and explain its meaning.)

विषय: हिंदी (गंगा)

कक्षा: 9

पाठ 1: दो बैलों की कथा

मेरी समझ मेरे विचार: -

नीचे दिए गए प्रश्नों पर चर्चा कीजिए और उनके उत्तर लिखिए -

1. "दूसरे दिन गया ने बैलों को हल में जोता, पर इन दोनों ने जैसे पाँव न उठाने की कसम खा ली थी।" जब बैल नए मालिक के यहाँ गए, तो उन्होंने काम करने से इनकार क्यों कर दिया था?

2. “गाँव के इतिहास में यह घटना अभूतपूर्व न होकर भी महत्वपूर्ण थी।” बैलों का घर लौट आना कोई साधारण घटना नहीं है। कैसे?

3. “मोती ने मूक-भाषा में कहा— अब तो नहीं सहा जाता, हीरा!” कभी-कभी संघर्ष करना आवश्यक हो जाता है। इस कथन को कहानी के उदाहरणों से सिद्ध कीजिए।

4. “जब पेट भर गया और दोनों ने आज़ादी का अनुभव किया...” हीरा एवं मोती ‘स्वतंत्रता’ और ‘अपनापन’ दोनों में से किस भावना से अधिक प्रेरित थे? कारण सहित लिखिए।

5. “बैलों ने जैसे पाँव न उठाने की कसम खा ली थी।” “अत्याचार सहना भी अन्याय में भागीदारी है”— क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर के कारण भी बताइए।

6. “बहुत दिनों साथ रहते-रहते दोनों में भाईचारा हो गया था।” हीरा और मोती अभिन्न मित्र थे। कहानी की किन-किन घटनाओं के आधार पर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है? कम से कम तीन बिंदु लिखिए।

7. “उसी समय मालकिन ने आकर दोनों के माथे चूम लिए।” कहानी में मालकिन और छोटी लड़की, दोनों के व्यवहार की तुलना कीजिए।

 शब्दार्थ

➤ निष्ठा

➤ अत्याचार

➤ साहस

➤ स्वतंत्रता

➤ मित्रता

 रचनात्मक कार्य

 “पशु भी हमारी तरह भावनाएँ रखते हैं” – इस विषय पर 8-10 पंक्तियाँ लिखिए।

 पाठ 2: रैदास के पद

 ① अभ्यास प्रश्नों को लिखें (पाठ्य पुस्तक से)

- मेरे उत्तर मेरे तर्क
- अर्थ और भाव
- मेरी समझ मेरे विचार

✍ शब्दार्थ

- भक्ति
- समता
- मोक्ष
- निर्गुण
- साधु

✍ लेखन सुधार (Writing Practice)

□ (क) "दो बैलों की कथा" का सारांश

"दो बैलों की कथा" मुंशी प्रेमचंद की एक प्रसिद्ध और मार्मिक कहानी है, जिसमें हीरा और मोती नामक दो बैलों की सच्ची मित्रता, निष्ठा और स्वाभिमान का सुंदर चित्रण किया गया है। दोनों बैल अपने मालिक झूरी के साथ बहुत प्रेम से रहते थे और उसे अपना परिवार मानते थे।

एक दिन झूरी की पत्नी के कहने पर वह दोनों बैलों को अपने साले गया के घर भेज देता है। वहाँ उनका नया मालिक उनके साथ कठोर और निर्दयी व्यवहार करता है तथा उनसे जबरदस्ती काम कराता है। इस अपमान और अत्याचार से दुखी होकर हीरा और मोती काम करने से इंकार कर देते हैं। मौका पाकर वे वहाँ से भाग निकलते हैं और अपने पुराने घर की ओर चल पड़ते हैं।

रास्ते में उन्हें भूख-प्यास और कई कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। एक जगह वे पकड़ लिए जाते हैं और कांजीहाउस में बंद कर दिए जाते हैं, लेकिन अपनी एकता और साहस के बल पर वे वहाँ से भी भाग निकलते हैं।

अंततः दोनों बैल अपने असली मालिक झूरी के पास पहुँच जाते हैं, जो उन्हें देखकर बहुत खुश होता है। यह कहानी सच्ची मित्रता, स्वतंत्रता और आत्मसम्मान का संदेश देती है।

✍ इस सारांश को 5 पेज सुंदर लेखन में लिखें।

□ (ख) "रैदास के पद" का भावार्थ

✍ इस भावार्थ को 5 पेज सुंदर लेखन में लिखें।

✧ ध्यान रखने योग्य बातें

✧ साफ और सुंदर लिखावट रखें।

✧ सही मात्रा और वर्तनी का ध्यान दें।

Holiday Homework

Class: 9th
Subject: Mathematics

□ Section 1: Fun Learning Activities

Q1. Construct a Square Root Spiral (Spiral of Theodorus) up to $\sqrt{15}$. Use a compass and ruler for accuracy. Colour each triangle differently.

Q2. Design a Coordinate Geometry City Map on graph paper.
Mark important places like School, Hospital, Park, and Mall at specific coordinates.
Write the coordinates (x, y) of each location.
Identify the quadrant in which each point lies.

Q3. Create a “Family Tree” of the Number System showing the relationship between:
Natural Numbers, Whole Numbers, Integers, Rational Numbers, and Irrational Numbers.

□ Section 2: Practice Work

Q4. Create or find 5 algebraic expressions. For each expression:
Identify its degree
Count the number of terms
Classify it as Monomial, Binomial, or Trinomial

□ Section 3: Reading / Research Task

Q5. Research the contributions of Aryabhata in calculating the value of π .

Explain the difference between $22/7$ and the actual value of π .

Classify them as rational or irrational numbers

LIBRARY

Read an autobiography/biography of famous personality and write down most influential incident of the famous personality of that book. You can use this source for reading books → [National Digital Library of India \(https://www.ndl.gov.in\)](https://www.ndl.gov.in)

ART







ARTIFICIAL INTELLIGENCE

DISCOVER AND WRITE ANSWER OF ANY 10 QUESTIONS

1. A school installs an AI-based attendance system that recognizes students' faces.
Question: How does AI help in this system, and what problems may occur if the lighting is poor?
2. Your mobile phone suggests words while typing messages.
Question: Which AI feature is being used here? Explain how it learns your typing habits.
3. An online shopping app recommends products based on previous searches.
Question: What type of data does the AI system collect to make recommendations?
4. A smart traffic signal changes the timing of lights depending on traffic density.
Question: How can AI reduce traffic congestion in cities?
5. A farmer uses drones and AI tools to monitor crop health.
Question: How can AI help farmers improve agricultural production?
6. A hospital uses AI software to detect diseases from X-ray images.
Question: Mention two advantages and one limitation of using AI in healthcare.
7. A chatbot on a banking website answers customer queries day and night.
Question: Why are chatbots considered useful for businesses?
8. A music app creates playlists according to your listening habits.
Question: Explain how AI studies user behavior in this situation.
9. In a smart home, lights automatically switch off when nobody is in the room.
Question: Which AI-related technologies may be involved in this system?
10. A school uses AI software to check students' homework for grammar mistakes.
Question: Can AI completely replace teachers? Give reasons for your answer.
11. A self-driving car detects pedestrians and traffic signs on the road.
Question: What role do sensors and machine learning play in autonomous vehicles?
12. During online classes, AI software tracks students' attention levels through webcams.
Question: Discuss one ethical concern related to this use of AI.
13. A weather forecasting system uses AI to predict rainfall and storms.
Question: Why is large amounts of data important for accurate AI predictions?
14. A company uses AI robots in factories to assemble products.
Question: Compare the advantages and disadvantages of using AI robots in industries.
15. A student asks a virtual assistant to set reminders, search information, and play music.
Question: Identify the AI technologies used in a virtual assistant and explain their functions.

CLASS 10 SUMMER VACATION HOMEWORK

SOCIAL SCIENCE

1. Write 15 competency based multiple choice questions from the chapter resources and development.
2. Give the detailed description of unification of Italy and Germany kindly paste the pictures and photos related to these topics.
3. Fifth June is observed as World Environment Day. Read newspaper on 5th June and find a fruitful article related to environment and write the summary of the article in your notebook.
4. If you visit any particular place in summer vacation such as monuments, archaeological sites, UNESCO heritage sites, temples, hill stations, give the detailed description of that particular place.

ENGLISH

Section 1: Fun Learning Activities:-

The "Letter to My Future Self" (Metacognition): Inspired by the theme of faith in A Letter to God, write a letter to yourself that you will open on the day of your Class 10 board results. Discuss your goals, your fears, and what you hope to achieve this year. Seal it in an envelope.

Section 2: Creative Task:-

The "Social Media" Project: Choose any character from your textbook. Create a mock "Instagram Profile" for them on an A4 sheet. Include:

A creative Bio.

6 "Posts" (drawings) representing key moments from their story.

Captions using at least three new vocabulary words from the chapter.

Section 3: Real-Life Application:-

The Community Hero: Identify a person in your neighborhood who, like Lencho, has unwavering faith or who works selflessly for others. Conduct a mini-interview with them and write a 100-word "Appreciation Note" about their contribution.

SCIENCE

Chemistry, Biology

CHEMISTRY:

1. Prepare a chart of any five observable changes that indicate a chemical reaction has occurred in your daily life.
2. Write four balanced chemical equations representing displacement reactions. Also, briefly explain what happens in such reactions.
3. Why is the electrolysis of water classified as a decomposition reaction?
4. Prepare a chart of any five observable changes that indicate an oxidation reaction has occurred in your daily life.
5. On the topic "Effects of preservatives and food color, their impact on our health"

BIOLOGY:

1. Explain the process of photosynthesis. What are the raw materials and products involved?
2. Describe the various modes of nutrition in plants. Give examples of each.

3. What are the roles of stomata and observe and explain the opening and closing of stomata using a suitable diagram.
4. Prepare a project on the topic "Effect of drugs on nervous system".

PHYSICS

1. Make all the ray diagrams related to mirrors (Plane, Concave & Convex) and lenses (Concave & Convex) for all possible positions of object and otherwise.
 2. Write and solve all the numericals given in NCERT Book as example (9.1, 9.2, 9.3 & 9.4) and Exercise Q1 to Q15.
 3. Show the refraction of light through glass slab. Explain the following terms: lateral deviation & lateral shift/displacement.
 4. Make the neat ray diagram of human eye.
 5. Make the diagram of human eye and label the different parts of it. Write the role of crystalline lens & pupil.
 6. Define power of Accommodation of eye. What is the role of ciliary muscles to see nearby & distant objects?
 7. Solve all the questions asked in board exams from 2021 to 2026 from this chapter by downloading them from internet.
-

AI

1. **What is AI?** – Can you explain Artificial Intelligence in your own words, and provide an example of AI you interact with daily?
2. **AI in Robotics** – Create a simple flowchart explaining how AI is used in robots to perform tasks autonomously (e.g., a robot vacuum).
3. **Voice Assistants** – Use an AI voice assistant like Siri or Google Assistant. What type of tasks can it perform? Write a short report on your findings.
4. **AI for Sorting Objects** – How would an AI system be used to identify and sort different types of waste (e.g., plastic, paper, glass) in a smart recycling bin?
5. **AI in Games** – How does AI improve the experience in video games? Try playing a simple game that uses AI, like Chess or Tic-Tac-Toe, and explain how AI makes decisions.
6. **AI in Weather Forecasting** – Research how AI helps in weather prediction. How does it analyze data to forecast the weather?
7. **AI in Healthcare** – Investigate how AI is used for diagnosing diseases like cancer using images (e.g., X-rays, MRIs). How does AI assist doctors?
8. **AI for Sentiment Analysis** – Use a tool to perform sentiment analysis on a set of tweets or product reviews. What is the AI tool's outcome? Do you think the AI analysis is accurate?
9. **AI in Social Media** – Explore how AI algorithms help to filter and recommend content on social media platforms (e.g., Facebook, Instagram). Explain how it works with examples.
10. **AI in Self-Driving Cars** – Research and explain the role of AI in the functioning of self-driving cars. How does the car decide when to stop or turn?

Class 10 AI Activity-Based Questions

11. **AI for Face Recognition** – Research how AI is used in facial recognition systems. How does this technology work in apps like Face ID?
12. **AI in Financial Transactions** – Investigate how AI is used in detecting fraudulent activities in banks and online transactions. What types of data does AI analyze?
13. **AI in Natural Language Processing (NLP)** – Try using an AI chatbot like ChatGPT. What do you think the AI is doing to understand and respond to your questions?
14. **AI in Search Engines** – Explain how AI helps search engines like Google show you the most relevant results. What role do keywords and AI play in this process?
15. **AI in Music Recommendation** – Explore how platforms like Spotify or YouTube use AI to recommend music. How does AI learn your preferences over time?

MATHS

Section A: Solve the following questions

1. Find the HCF and LCM of 6, 72 and 120 using the Fundamental Theorem of Arithmetic.
2. Find the largest number that divides 2053 and 967 leaving remainders 5 and 7 respectively.
3. Two numbers are in the ratio 21 : 17. If their HCF is 5, find the numbers.
4. Prove that $\sqrt{5}$ is an irrational number.
5. Find the HCF and LCM of 404 and 96 and verify that:
HCF $\times$ LCM = Product of the two numbers
6. Given that $\sqrt{2}$ is irrational, prove that $(5 + 3\sqrt{2})$ is irrational.
7. (a) Three persons step off together and their step lengths are 40 cm, 42 cm and 45 cm. What is the minimum distance each should walk so that all cover the same distance in complete steps?

(b) There are 576 boys and 448 girls in a school. These are to be divided into equal sections of either boys or girls. Find the total number of sections.
8. Find the zeroes of $\sqrt{3}x^2 + 10x + 7\sqrt{3}$.
9. Find a quadratic polynomial whose zeroes are -3 and $1/9$.
10. If the sum of zeroes of the quadratic polynomial $ky^2 + 2y - 3k$ is equal to twice their product, find the value of k .

11. If the product of the zeroes of the polynomial $ax^2 - 6x - 6$ is 4, find the value of a . Also find the sum of zeroes.
12. Find the zeroes of $p(x) = 4x^2 + 24x + 36$ and verify the relationship between zeroes and coefficients.
13. If α and β are zeroes of the quadratic polynomial $4x^2 + 4x + 1$, form a quadratic polynomial whose zeroes are 2α and 2β .
14. If α and β are zeroes of the quadratic polynomial $2x^2 + 5x + k$, find k such that $(\alpha + \beta)^2 - \alpha\beta = 24$.
15. If α and β are zeroes of polynomial $p(x) = 5x^2 + 5x + 1$, find the value of:
(i) $\alpha^2 + \beta^2$
(ii) $(1/\alpha + 1/\beta)$
(iii) $\alpha^3 + \beta^3$

◆ Section B: Objective / Short Questions

1. If one zero of the quadratic polynomial $(k-1)x^2 + kx + 1$ is -3 , find k .
2. The sum of zeroes of $3x^2 - kx + 6$ is 3. Find k .
3. Find the quadratic polynomial whose zeroes are $\sqrt{2}$ and $2\sqrt{2}$.
4. If zeroes of $x^2 + 4x + 2a$ are α and $2/\alpha$, find a .
5. If p and q are zeroes of $2x^2 - 7x + 3$, find $p^2 + q^2$.

◆ Section C: Short Answer

6. If α and β are zeroes of $f(x) = 2x^2 - 4x + 5$, find $\alpha^2 + \beta^2$.
7. If α, β are zeroes of $x^2 - 5x + k$ such that $\alpha - \beta = 1$, find k .

8. If α and β are zeroes of $f(x) = x^2 - p(x+1) - c$, show that:

$$(\alpha + 1)(\beta + 1) = 1 - c$$

9. Find k such that the quadratic polynomial $x^2 - (k+6)x + 2(2k+1)$ has sum of zeroes equal to half of their product.

10. Find the zeroes of $4\sqrt{3}x^2 + 5x - 2\sqrt{3}$ and verify the relationship between zeroes and coefficients.

11. Find k such that the zeroes of $3x^2 - kx + 14$ are in the ratio 7 : 6.

◆ Section D: Long Answer (3 marks)

12. If the zeroes of $6x^2 - 7x - 3$ are α and β , find the quadratic polynomial whose zeroes are:

(i) α^2, β^2

13. If α and β are zeroes of $x^2 + px + q$, form a quadratic polynomial whose zeroes are:

$(\alpha + \beta)^2$ and $(\alpha - \beta)^2$

14. If one zero of $3x^2 - 8x + 2k + 1$ is seven times the other, find k .

15. If the zeroes of $x^2 + 4x + 3$ are α and β , find the quadratic polynomial whose zeroes are:

$1 + \alpha/\beta$ and $1 + \beta/\alpha$

◆ Section E: Project Work (Select All Given Topics)

(At least 1000 words each with diagrams and examples)

1. Heron's Formula for area of a triangle

2. Story of π

3. Development of Number Systems with their needs

4. Indian Mathematicians and their contributions

6. Ramanujan Number(1729)

विषय: हिंदी

■ पाठ आधारित कार्य

✍ सूरदास के पद, नेताजी का चश्मा, बालगोबिन भगत, (पाठ के अभ्यास प्रश्नों को अपनी कॉपी में लिखें।)

✍ पत्र लेखन

► औपचारिक पत्र

✉ प्रश्न 1

आप अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को पत्र लिखकर विद्यालय में पुस्तकालय की सुविधा बढ़ाने का अनुरोध कीजिए।

► अनौपचारिक पत्र

✉ प्रश्न 1

अपने मित्र को पत्र लिखकर ग्रीष्मकालीन अवकाश कैसे बिताया, इसका वर्णन कीजिए।

✍ अतिरिक्त कार्य (सुंदर लेखन)

► भावार्थ (सूरदास के पद)

(1)

उधौ, तुम हौ अति बड़भागी।

अपरस रहत सनेह तगा तैं, नाहिन मन अनुरागी।

पुरइनि पात रहत जल भीतर, ता रस देह न दागी।

ज्यों जल माहँ तेल की गागरि, बूँद न ताकों लागी।

प्रीति-नदी में पाँव न बोरयौ, दृष्टि न रूप परागी।

'सूरदास' अबला हम भोरी, गुर चाँटी ज्यों पागी।

अर्थ - इन पंक्तियों में गोपियाँ उद्धव से व्यंग्य करती हैं, कहती हैं कि तुम बहुत ही भाग्यशाली हो जो कृष्ण के पास रहकर भी उनके प्रेम और स्नेह से वंचित हो। तुम कमल के उस पत्ते के समान हो जो रहता तो जल में है परन्तु जल में डूबने से बचा रहता है। जिस प्रकार तेल की गगरी को जल में भिगोने पर भी उसपर पानी की एक भी बूँद नहीं ठहर पाती, ठीक उसी प्रकार तुम श्री कृष्ण रूपी प्रेम की नदी के साथ रहते हुए भी उसमें स्नान करने की बात तो दूर तुम पर तो श्रीकृष्ण प्रेम की एक छींट भी नहीं पड़ी। तुमने कभी प्रीति रूपी नदी में पैर नहीं डुबोए। तुम बहुत विद्यवान हो इसलिए कृष्ण के प्रेम में नहीं रंगे परन्तु हम भोली-भाली गोपिकाएँ हैं इसलिए हम उनके प्रति ठीक उस तरह आकर्षित हैं जैसे चीटियाँ गुड़ के प्रति आकर्षित होती हैं। हमें उनके प्रेम में लीन हैं।

(2)

मन की मन ही माँझ रही।

कहिए जाइ कौन पै ऊधौ, नार्ही परत कही।

अवधि असार आस आवन की, तन मन बिथा सही।

अब इन जोग सँदेसनि सुनि-सुनि, बिरहिनि बिरह दही।

चाहति हूँ गुहारि जितहिं तैं, उर तैं धार बही।

'सूरदास' अब धीर धरहिं क्यों, मरजादा न लही। | हिंदी निबंध लेखन

अर्थ - इन पंक्तियों में गोपियाँ उद्धव से कहती हैं कि उनकी मन की बात मन में ही रह गयी। वे कृष्ण से बहुत कुछ कहना चाहती थीं परन्तु अब वे नहीं कह पाएंगी। वे उद्धव को अपने सन्देश देने का उचित पात्र नहीं समझती हैं और कहती हैं कि उन्हें बातें सिर्फ कृष्ण से कहनी हैं, किसी और को कहकर संदेश नहीं भेज सकती। वे कहती हैं कि इतने समय से कृष्ण के लौट कर आने की आशा को हम आधार मान कर तन मन, हर प्रकार से विरह की ये व्यथा सह रहीं थीं ये सोचकर कि वे आएँगे तो हमारे सारे दुख दूर हो जाएँगे। परन्तु श्री कृष्ण ने हमारे लिए ज्ञान-योग का संदेश भेजकर हमें और भी दुखी कर दिया। हम विरह की आग में और भी जलने लगी हैं। ऐसे समय में कोई अपने रक्षक को पुकारता है परन्तु हमारे जो रक्षक हैं वहीं आज हमारे दुःख का कारण हैं। हे उद्धव, अब हम धीरज क्यों धरें, कैसे धरें। जब हमारी आशा का एकमात्र तिनका भी डूब गया। प्रेम की मर्यादा है कि प्रेम के बदले प्रेम ही दिया जाए पर श्री कृष्ण ने हमारे साथ छल किया है उन्होंने मर्यादा का उल्लंघन किया है।

(3)

हमारें हरि हारिल की लकरी।

मन क्रम बचन नंद -नंदन उर, यह दृढ़ करि पकरी।

जागत सोवत स्वप्न दिवस - निसि, कान्ह- कान्ह जकरी।

सुनत जोग लागत है ऐसौ, ज्यों करुई ककरी।

सु तौ ब्याधि हमकों लै आए, देखी सुनी न करी।

यह तौ 'सूर' तिनहिं लै सौपों, जिनके मन चकरी ॥

अर्थ - इन पंक्तियों में गोपियाँ कहती हैं कि कृष्ण उनके लिए हारिल की लकड़ी हैं। जिस तरह हारिल पक्षी लकड़ी के टुकड़े को अपने जीवन का सहारा मानता है उसी प्रकार श्री कृष्ण भी गोपियों के जीने का आधार हैं। उन्होंने मन कर्म और वचन से नन्द बाबा के पुत्र कृष्ण को अपना माना है। गोपियाँ कहती हैं कि जागते हुए, सोते हुए दिन में, रात में, स्वप्न में हमारा रोम-रोम कृष्ण नाम जपता रहा है। उन्हें उद्धव का सन्देश कड़वी ककड़ी के समान लगता है। हमें कृष्ण के प्रेम का रोग लग चुका है अब हम आपके कहने पर योग का रोग नहीं लगा सकती क्योंकि हमने तो इसके बारे में न कभी सुना, न देखा और न कभी इसको भोगा ही है। आप जो यह योग सन्देश लायें हैं वो उन्हें जाकर सौपें जिनका मन चंचल हो चूँकि हमारा मन पहले ही कहीं और लग चुका है।

(4)

हरि हैं राजनीति पढ़ि आए।

समुझी बात कहत मधुकर के, समाचार सब पाए।

इक अति चतुर हुते पहिलैं हीं, अब गुरु ग्रंथ पढाए।

बढ़ी बुद्धि जानी जो उनकी, जोग-सँदेस पठाए।

ऊधौ भले लोग आगे के, पर हित डोलत धाए।

अब अपने मन फेर पाइहैं, चलत जु हुते चुराए।

ते क्यों अनीति करें आपुन, जे और अनीति छुड़ाए।

राज धरम तौ यहै 'सूर', जो प्रजा न जाहिं सताए ॥

अर्थ - गोपियाँ कहती हैं कि श्री कृष्ण ने राजनीति पढ़ ली है। गोपियाँ बात करती हुई व्यंग्यपूर्वक कहती हैं कि वे तो पहले से ही बहुत चालाक थे पर अब उन्होंने बड़े-बड़े ग्रन्थ पढ़ लिए हैं जिससे उनकी बुद्धि बढ़ गई है तभी तो हमारे बारे में सब कुछ जानते हुए भी उन्होंने हमारे पास उद्धव से योग का सन्देश भेजा है। उद्धव जी का इसमें कोई दोष नहीं है, ये भले लोग हैं जो दूसरों के कल्याण करने में आनन्द का अनुभव करते हैं। गोपियाँ उद्धव से कहती हैं की आप जाकर कहिएगा कि यहाँ से मथुरा जाते वक्त श्रीकृष्ण

हमारा मन भी अपने साथ ले गए थे, उसे वे वापस कर दें। वे अत्याचारियों को दंड देने का काम करने मथुरा गए हैं परन्तु वे स्वयं अत्याचार करते हैं। आप उनसे कहिएगा कि एक राजा को हमेशा चाहिए की वो प्रजा की हित का खयाल रखे। उन्हें किसी प्रकार का कष्ट नहीं पहुँचने दे, यही राजधर्म है।

✍ अतिरिक्त कार्य (सुंदर लेखन)

► “नेताजी का चश्मा” – सारांश

“नेताजी का चश्मा” एक व्यंग्यात्मक कहानी है, जो समाज में दिखावे और स्वार्थी प्रवृत्ति पर कटाक्ष करती है। कहानी का मुख्य पात्र नेताजी है, जो समाज में एक सम्मानित और प्रभावशाली व्यक्ति माने जाते हैं। वे हमेशा एक विशेष चश्मा पहनते हैं, जिसके कारण लोग उन्हें बहुत समझदार और दूरदर्शी मानते हैं।

एक दिन उनका चश्मा टूट जाता है या खो जाता है। इसके बाद उनके व्यवहार में अचानक बदलाव आ जाता है। वे पहले की तरह आत्मविश्वासी और प्रभावशाली नहीं दिखते। लोग भी अब उन्हें उतना महत्व नहीं देते, क्योंकि उनका “चश्मा” ही उनकी पहचान बन गया था। चश्मे के बिना नेताजी की वास्तविकता सामने आने लगती है।

कहानी यह संदेश देती है कि समाज अक्सर बाहरी दिखावे से प्रभावित होता है और असली योग्यता या सच्चाई को नजरअंदाज कर देता है। नेताजी का चश्मा केवल एक वस्तु नहीं, बल्कि झूठी प्रतिष्ठा और दिखावे का प्रतीक है। लेखक ने इस कहानी के माध्यम से यह समझाने की कोशिश की है कि व्यक्ति की पहचान उसके गुणों और कर्मों से होनी चाहिए, न कि बाहरी चीजों से।

यह कहानी हमें सच्चाई और वास्तविकता को पहचानने की सीख देती है।

✍ अतिरिक्त कार्य (सुंदर लेखन)

► “बालगोबिन भगत” – सारांश

“बालगोबिन भगत” कहानी के लेखक रामवृक्ष बेनीपुरी हैं। यह कहानी एक सरल, ईमानदार और भक्ति-भाव से भरे ग्रामीण व्यक्ति बालगोबिन भगत के जीवन का चित्रण करती है। वे एक किसान होते हुए भी अत्यंत संतोषी और धार्मिक प्रवृत्ति के व्यक्ति हैं। उनका जीवन सादगी, परिश्रम और भक्ति का आदर्श उदाहरण है।

बालगोबिन भगत दिन-रात भगवान का भजन करते रहते हैं और अपने काम को भी पूरी निष्ठा से करते हैं। वे किसी प्रकार के दिखावे या आडंबर में विश्वास नहीं रखते। उनकी वाणी मधुर और स्वभाव शांत है, जिससे गाँव के लोग उनका बहुत सम्मान करते हैं। कहानी का सबसे मार्मिक प्रसंग तब आता है जब उनके इकलौते पुत्र की मृत्यु हो जाती है। इस दुखद घटना के बाद भी वे धैर्य नहीं खोते, बल्कि भगवान की इच्छा मानकर भजन में लीन रहते हैं। वे अपने पुत्र के शव को भी शांति और श्रद्धा के साथ विदा करते हैं। यह कहानी सिखाती है कि सच्ची भक्ति, धैर्य और संतोष से जीवन की कठिनाइयों का सामना किया जा सकता है। बालगोबिन भगत का चरित्र हमें आत्मबल और आस्था की प्रेरणा देता है।

SANSKRIT

1. "रामो दाशरथिर्देवो" इस श्लोक का अर्थ बताइए।

(Explain the meaning of the shloka "रामो दाशरथिर्देवो".)

2. वह 'स्मरण' शब्द का सही रूप लिखिए।

(Write the correct form of the word 'स्मरण'.)

3. 'सर्वे भवन्तु सुखिनः' श्लोक का अर्थ लिखिए।

(Write the meaning of the shloka "सर्वे भवन्तु सुखिनः".)

4. सङ्गीतस्य महत्वं संस्कृत शेर से बताइए।
(Explain the importance of music in Sanskrit poetry.)
5. काव्य में 'अलंकार' का क्या महत्व है?
(What is the importance of 'Alankara' in poetry?)
6. 'धर्मो रक्षति रक्षितः' इस वाक्य का अर्थ बताइए।
(Explain the meaning of the sentence 'धर्मो रक्षति रक्षितः'.)
7. संस्कृत में 'शरीर' शब्द का बहुवचन रूप लिखिए।
(Write the plural form of the word 'शरीर' in Sanskrit.)
8. कविता में 'भाव' और 'रस' का अंतर बताइए।
(Explain the difference between 'Bhava' and 'Rasa' in poetry.)
9. संस्कृत के प्रमुख कवियों के नाम लिखिए।
(Write the names of major Sanskrit poets.)
10. "विद्या ददाति विनयं" इस श्लोक का अर्थ बताइए।
(Explain the meaning of the shloka "विद्या ददाति विनयं".)

5 Activity-Based Questions in Sanskrit Language

11. संस्कृत में 'संधि' का उदाहरण देते हुए एक वाक्य लिखिए।
(Give an example of 'Sandhi' in Sanskrit and write a sentence.)
12. आपने जो पढ़ा है, उस पर एक संस्कृत निबंध लिखिए।
(Write a short essay in Sanskrit on the topic you have studied.)
13. संस्कृत में 5 वाक्य बनाएँ जिसमें 'अहम्', 'त्वम्', 'सः' आदि सर्वनाम का प्रयोग हो।
(Make 5 sentences in Sanskrit using pronouns like 'अहम्', 'त्वम्', 'सः'.)
14. संस्कृत श्लोक का गायन करें और उसका अर्थ बताइए।
(Recite a Sanskrit shloka and explain its meaning.)
15. संस्कृत में एक संवाद लिखिए जिसमें दो व्यक्तियों के बीच बातचीत हो।

LIBRARY

Read an autobiography/biography of famous personality and write down most influential incident of the famous personality of that book. You can use this source for reading books → [National Digital Library of India \(https://www.ndl.gov.in\)](https://www.ndl.gov.in)

ENGLISH

Section 1: Fun Learning Activities:-

Drafting Perspectives: Write a formal Letter to the Editor (120–150 words) expressing your views on "The Digital Divide in Rural Education," ensuring you follow the precise layout required for Board Exams.

Section 2: Literary Playlist:- Pick any one character from the prose section of Flamingo (e.g. M. Hamel) and create a 5-song "Character Playlist" that reflects their journey. Write a line explaining why you chose each song.

Section 3: Travelogue:- Create a "Virtual Travel Brochure" for the setting of Lost Spring (Firozabad or Seemapuri).

Highlight the socio-economic conditions while proposing two sustainable solutions to improve the lives of the children there.

Section 4: The Family Debate:-

Organize a 15-minute dinner table discussion on the topic: "Is the loss of native languages a loss of identity?" (linked to 'The Last Lesson'). Record the different viewpoints of your family members and write a short summary of the conclusion reached.

PM SHRI KV Garhwa

Holiday Home Work(Summer Vacation 08 May to 16 June 2026)

Subject : Physics (Class : 12)

1. Repeatedly practice (and produce as HHW) all the numericals given in the NCERT book as solved examples from chapter 1 & 2.
2. Practice and Produce all the 5 marks questions asked in Board Examination since 2020 to 2026 from Chapter 1(Electric Charges &Field) to chapter 2 (Electric Potential & Capacitor)
3. Focus on derivations like Electric Field & Potential due to an Electric Dipole on Axial line & Equatorial line and at a point at some angle.
4. State Gauss's law in electrostatics & derive expression for electric field intensity (i)near infinitely long charged conductor (ii) near thin charged sheet (ii) Inside & Outside charged spherical Shell.
5. Derivation for capacitance of parallel plate capacitor with & without dielectric medium.
6. Ohm's law &Kirchoff'S Laws of electrical network. All definitions and formula from the chapter current electricity with the view to check your previous knowledge.(Untaught chapter)
7. Numericals/ understanding type/application based questions based on energy, potential, capacitor & electric field.

A K Tiwari

PGT Physics

BIOLOGY

1. What is Photosynthesis?

Explain the process of photosynthesis, including the light and dark reactions, and the role of chlorophyll.

2. Describe the structure of DNA.

How does the structure of DNA facilitate its function in genetic inheritance?

3. What is Genetic Recombination?

Explain the process of genetic recombination during meiosis and its significance in genetic diversity.

4. What is the role of the human circulatory system?

Describe the structure of the human heart and the pathway of blood flow through the heart and body.

5. What are Enzymes?

Define enzymes and explain their mechanism of action. Discuss the factors that affect enzyme activity.

6. Explain the process of respiration in humans.

What is the difference between aerobic and anaerobic respiration? Describe the steps involved in cellular respiration.

7. What is the process of DNA Replication?

Explain the steps involved in DNA replication and the role of enzymes in the process.

8. What is the significance of Mendel's Laws of Inheritance?

Discuss the laws of inheritance proposed by Gregor Mendel with examples of monohybrid and dihybrid crosses.

9. What are the different types of plant tissues?

Describe the structure and functions of various types of plant tissues, including meristematic, permanent, and vascular tissues.

10. Explain the process of transpiration in plants.

What is transpiration, and how does it contribute to the transport of water in plants?

11. What is immunity?

Describe the two types of immunity in humans (innate and acquired) and how they protect the body against diseases.

12. What is the role of hormones in human reproduction?

Explain the role of hormones such as estrogen, progesterone, and testosterone in regulating the human reproductive system.

13. What is the difference between mitosis and meiosis?

Compare and contrast mitosis and meiosis, focusing on their significance and the stages involved.

14. What is the ecological pyramid?

Describe the different types of ecological pyramids (energy, biomass, and numbers) and their significance in understanding ecosystems.

15. Explain the process of nitrogen fixation.

What is nitrogen fixation, and how do plants and bacteria work together to convert atmospheric nitrogen into usable forms?

CHEMISTRY

→ Given the cell representation: $\text{Mg}(s) | \text{Mg}^{2+}(aq) || \text{Ag}^{+}(aq) | \text{Ag}(s)$

1. i) Write the anode half-reaction.
2. ii) Write the cathode half-reaction.
3. iii) Write the overall cell reaction.

→ Consider the cell: $\text{Pt}(s) | \text{H}_2(g) | \text{H}^{+}(aq) || \text{Cu}^{2+}(aq) | \text{Cu}(s)$.

Identify the electrode where reduction occurs and write its half-reaction.

Subject:chemistry

1. Learn the symbol and atomic number of all d- and f- block elements by using the periodic table.
2. Solve all exercises, intex questions, examples of NCERT book chapter-1 in your notebook.
3. Differentiate Galvanic and electrolytic cells.
4. Write applications of Raoult's Law and Henry's law.

विषय - हिंदी

परियोजना कार्य (project work)

✍ *आत्मपरिचय (हरिवंशराय बच्चन)

1. कवि का संक्षिप्त जीवन परिचय।
2. प्रमुख रचनाएं
3. हरिवंशराय बच्चन के साहित्यिक विशेषताओं का वर्णन।
4. आत्मपरिचय कविता का काव्यांश, भावार्थ, को लिखें।

✍ *एक गीत(दिन जल्दी जल्दी ढालता है)

- कविता का काव्यांश, भावार्थ, को लिखें।
- महादेवी वर्मा का संक्षिप्त जीवन परिचय, प्रमुख रचनाएं, महादेवी वर्मा के साहित्यिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- “भक्तिन” - महादेवी वर्मा के रेखाचित्र का 250 शब्दों में सार प्रस्तुत कीजिए।

✍ परियोजना कार्य बनाते समय ध्यान रखने योग्य बातें

क्रमबद्ध प्रस्तुति

- परियोजना को क्रम में लिखें:

शीर्षक (Title)

प्रस्तावना (Introduction)

मुख्य विषय (Content)

निष्कर्ष (Conclusion)

♦ विषय की स्पष्ट समझ

जिस विषय पर परियोजना बना रहे हैं, उसे अच्छे से समझ लें।

♦ सही और सटीक जानकारी

जानकारी विश्वसनीय स्रोतों से लें और गलत या अधूरी जानकारी न लिखें।

♦ साफ-सुथरी लिखावट

लिखावट सुंदर और पढ़ने में आसान होनी चाहिए।

◆क्रमबद्ध प्रस्तुति

परियोजना को सही क्रम में लिखें—शीर्षक, प्रस्तावना, मुख्य विषय और निष्कर्ष।

◆चित्र और सजावट

जहां आवश्यक हो, चित्र, चार्ट और रंगों का उपयोग करें।

◆सरल भाषा का प्रयोग

आसान और स्पष्ट भाषा का उपयोग करें।

◆समय पर पूरा करें

परियोजना समय से पहले पूरा करने की कोशिश करें।

◆स्वयं का कार्य हो

प्रोजेक्ट खुद बनाएं, नकल करने से बचें।

◆स्वच्छता और व्यवस्था

पेज साफ रखें, कटिंग या गंदगी न हो।

◆सही निष्कर्ष

अंत में अपने विचारों के साथ छोटा और स्पष्ट निष्कर्ष लिखें।

PYTHON(C.S)

1. What is the difference between a list and a tuple in Python? Explain with examples.
2. What are the different types of operators in Python? Explain with examples.
3. What is the purpose of the `self` keyword in Python classes? Illustrate with an example.
4. What are Python dictionaries? How do they differ from lists? Give examples of both.
5. What are the different types of loop structures in Python? Explain with examples.
6. What is a lambda function? How does it differ from a normal function? Provide an example.
7. Explain the concept of inheritance in Python with an example.
8. What is exception handling in Python? Write a program to handle an exception using `try`, `except`, and `finally` blocks.
9. Explain the difference between shallow copy and deep copy in Python.
10. What are Python modules and packages? How do you import them into your program?

Short Programming Questions:

11. Write a Python program to find the factorial of a given number using recursion.
12. Write a Python program to check if a given string is a palindrome or not.
13. Write a Python program to find the sum of all elements in a list.
14. Write a Python program to sort a list of numbers in ascending order.
15. Write a Python program that counts the frequency of each character in a given string.

MATHEMATICS