



बालवाटिका-3 रिपोर्ट 24-25

केन्द्रीय विद्यालय, राजकोट

बालवाटिका के बारे में



बालवाटिका का परिचय

बालवाटिका कार्यक्रम की परिकल्पना ग्रेड 1 से पहले एक साल के कार्यक्रम के रूप में की गई है, जिसका उद्देश्य बच्चों को संज्ञानात्मक और भाषाई दक्षताओं के साथ तैयार करना है जो कि खेल-आधारित दृष्टिकोण के माध्यम से पढ़ना, लिखना और संख्या बोध विकसित करने के लिए आवश्यक शर्तें हैं।

विकासात्मक लक्ष्य



Developmental Goals for **Integrated and Holistic Development of Children**

1 Goal 1:
For good health and wellbeing

2 Goal 2:
For becoming effective communicators

3 Goal 3:
For becoming involved learners and connect with their immediate environment

मोटर कौशल गतिविधियाँ

मोटर कौशल को दो श्रेणियों में विभाजित किया गया है: सकल मोटर कौशल और ठीक मोटर कौशल। बच्चों के विकास और स्वतंत्रता के लिए दोनों में महारत हासिल करना महत्वपूर्ण है।

Motor skills milestones—4 to 18 months¹

Sits without help



4–9 months

Stands with help



5–11 months

Crawls on hands and knees



5–13 months

Walks with help



MARCH 2030

6–14 months

Stands alone



7–17 months

Walks alone



8–18 months

मेरा पहला दिन पदक

- उद्देश्य
- यह ठीक मोटर कौशल में सुधार करता है क्योंकि यह शिल्प गतिविधि है।
- यह गतिविधि उन्हें प्रेरित करती है, क्योंकि यह प्रशंसा गतिविधि है।
- विवरण
- यह गतिविधि छात्रों के स्वागत और उन्हें प्रतिदिन स्कूल आने के लिए प्रेरित करने के लिए आयोजित की गई थी।
- इस गतिविधि में छात्रों ने क्राफ्ट पेपर, कैंची, फेविकोल स्केच पेन की मदद से अपना पदक बनाया।



समूह प्रस्तुति

- समूह प्रस्तुति जिसमें विद्यार्थियों ने विभिन्न विषयों पर समूह प्रस्तुति दी।
- विषय थे जंगली जानवर, घरेलू जानवर, पक्षी, फल और सब्जियाँ।
- उन्हें मंच पर आना होगा और फ़्लैशकार्ड दिखाना होगा और उस विशेष चीज़ का नाम बोलना होगा।

• उद्देश्य

विद्यार्थियों में आत्मविश्वास बढ़ाना।
संज्ञानात्मक कौशल बढ़ाने के लिए,
संचार कौशल बढ़ाने के लिए.



हाथ से छपाई की गतिविधि



- हाथ से छपाई की गतिविधि आंख-हाथ के समन्वय में सुधार करती है।
- यह गतिविधि ठीक मोटर कौशल में सुधार करती है।



कागज़ का पंखा बनाने की गतिविधि

- बढ़िया मोटर कौशल में सुधार के लिए पेपर फैन गतिविधि आयोजित की गई।
- पेपर फैन गतिविधि कला और शिल्प कागज और स्टेपलर की मदद से आयोजित की गई थी।
- क्राफ्ट पेपर को पतली रेखाओं में मोड़कर स्टेपल कर दिया जाता है।



कागज फाड़ने की गतिविधि



- कागज फाड़ने की गतिविधि से ठीक मोटर कौशल में सुधार होता है।
- आँख-हाथ का समन्वय बढ़ता है।
- कागज को छोटे-छोटे टुकड़ों में फाड़कर गोंद से चिपकाना.





- चार्ट पेपर और जल रंगों की मदद से ट्रैफिक सिग्नल की शुरुआत की गई।
- उन्हें ट्रैफिक सिग्नल में खड़े होने और उसका पालन करने का नाटक दिखाया गया।

**यातायात
सिग्नल
गतिविधि**

पत्ती मुद्रण गतिविधि

- पत्ती मुद्रण गतिविधि आंख और हाथ के समन्वय को बेहतर बनाने में मदद करती है।
- यह गतिविधि अवधारणा पौधों और पत्तियों को पेश करने में मदद करती है।
- यह गतिविधि ठीक मोटर कौशल को बेहतर बनाने में भी मदद करती है।



आकृतियों के साथ मज़ा



- आकृतियों के साथ मनोरंजन गतिविधि छात्रों को विभिन्न आकृतियों से परिचित कराने में मदद करती है।
- उन्हें अलग-अलग आकार दिए गए और उन्हें यह पता लगाने की कोशिश करनी है कि वह कौन सी आकृति है।

सांस्कृतिक दिवस



- बच्चों को अपनी समृद्ध संस्कृति से अवगत कराने और उन्हें अपनी संस्कृति से जोड़ने के लिए सांस्कृतिक दिवस मनाया गया।
- सामुदायिक दोपहर के भोजन का आयोजन किया गया जिसमें छात्र अपना क्षेत्रीय भोजन लेकर आए और उन्होंने साथ में नाश्ता किया

बरसात के दिनों में



- छात्रों को मानसून के मौसम के बारे में जागरूक करने के लिए मानसून दिवस मनाया जाता है।
- छात्र छाता और रेन कोट लेकर आए, ताकि उन्हें पता चले कि इस मौसम में ये चीजें पहननी हैं।
- फिर छतरी बनाने की कला और शिल्प का काम किया गया।
- यह गतिविधि पेपर प्लेट, क्रेयॉन, आइसक्रीम स्टिक, कॉटन, फेविकोल की मदद से की गई

प्लास्टिक स्ट्रॉ पेंटिंग गतिविधि



- स्ट्रॉ पेंटिंग गतिविधि छात्रों को आंखों और हाथों के समन्वय में सुधार करने में मदद करती है।
- इससे उनकी रचनात्मकता में निखार आता है.





आटा गतिविधि

- आटा गतिविधि छात्रों को ठीक मोटर कौशल में सुधार करने में मदद करती है।
- इस गतिविधि की मदद से छात्र विभिन्न ध्वन्यात्मक ध्वनियाँ और उनका गठन सीखते हैं।
- यह गतिविधि सुरक्षित है क्योंकि इसमें मिट्टी के बजाय आटे का उपयोग किया जाता है

THANK
YOU

PREPARED
BY:
ASHMITA
NATHANI