KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, RAIPUR REGION
SESSION ENDING EXAM (2024-25)
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

Time: 2Hrs 30Mins **CLASS**: VIII **MM**: 60

General Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. The question paper consists of 6 sections: MCQs, VSA, Case-Based, Short Answer, Long Answer, and Map Skills.
3. Internal choice in Long Answer questions is provided.
4. An outline map of India has been provided with the question paper.

सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र में 6 खंड हैं: वस्तुनिष्ठ प्रश्न (MCQs), अति लघु उत्तरीय (VSA), केस आधारित, लघु उत्तरीय, दीर्घ उत्तरीय और मानचित्र कौशल।
3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में एक अध्याय के भीतर विकल्प दिया गया है।
4. मानचित्र प्रश्न पत्र के साथ संलग्न हैं।

SECTION A: Multiple Choice Questions (1X15 Marks)

1.	Which of the following is NOT a feature of marginalization? a) Social exclusion b) Equal opportunities c) Discrimination d) Economic inequality निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता हाशियाकरण (Marginalization) की नहीं है? a) सामाजिक बहिष्कार b) समान अवस c) भेदभाव d) आर्थिक असमानता	1
2.	What is the role of the constitution in confronting marginalization? a) It allows discrtimination b) It provides for equal rights and opportunities c) It prevents marginalized groups from voting d) It creates divisions in society हाशियाकरण से निपटने में संविधान की क्या भूमिका है? a) यह भेदभाव की अनुमति देता है b) यह समान अधिकार और अवसर की समानता प्रदान करता है c) यह हाशिया पर रह रहे लोगों को मताधिकार से रोकता है d) यह समाज का विभाजन करता है	1
3.	Public facilities like water and electricity are considered essential because: a) They are free for everyone. b) They improve the quality of life. c) They are available to the rich only. d) They are provided by private companies. पानी और बिजली जैसी सार्वजनिक सुविधाओं को आवश्यक क्यों माना जाता है? a) क्योंकि वे सभी के लिए मुफ्त हैं। b) क्योंकि वे जीवन की गुणवत्ता में सुधार करती हैं। c) क्योंकि वे केवल अमीरों के लिए उपलब्ध हैं। d) क्योंकि इन्हें निजी कंपनियों द्वारा प्रदान किया जाता है।	1

4	Which Act ensures legal protection for workers in industries? a) Forest Act b) Equal Remuneration Act c) Right to Education Act d) Factory Act कौन सा अधिनियम उद्योगों में श्रमिकों के लिए कानूनी संरक्षण सुनिश्चित करता है? a) वन अधिनियम b) समान वेतन अधिनियम c) शिक्षा का अधिकार अधिनियम d) कारखाना अधिनियम	1
5	The Wood's Dispatch of 1854 focused on: a) Introducing English education b) Promoting vernacular languages c) Establishing universities d) All of the above 1854 का वुड डिस्पैच (Wood's Dispatch) किस पर केंद्रित था? a) अंग्रेजी शिक्षा की शुरुआत b) स्थानीय भाषाओं को बढ़ावा देना c) विश्वविद्यालयों की स्थापना d) उपरोक्त सभी	1
6	Who was the reformer who worked for the upliftment of women in 19th-century India? a) Raja Ram Mohan Roy b) Swami Vivekananda c) Dayanand Saraswati d) Mahatma Gandhi 19 वीं शताब्दी के भारत में महिलाओं के उत्थान के लिए काम करने वाले समाज सुधारक कौन थे? a) राजा राममोहन राय b) स्वामी विवेकानंद c) दयानंद सरस्वती d) महात्मा गांधी	1
7	The main event that marked the beginning of the Indian National Movement was: a) Formation of the Congress b) Civil Disobedience Movement c) Quit India Movement d) Partition of Bengal भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की शुरुआत को चिह्नित करने वाली मुख्य घटना क्या थी? a) कांग्रेस का गठन b) सविनय अवज्ञा आंदोलन c) भारत छोड़ो आंदोलन d) बंगाल का विभाजन	1
8	What legal tool allows citizens to approach the court for issues of public concern as shown in the image? A) Habeas Corpus B) Public Interest Litigation (PIL) C) Fundamental Rights D) Lok Sabha Representation  दिखाई गई छवि में सार्वजनिक चिंता के मुद्दों के लिए नागरिकों को न्यायालय से संपर्क करने की अनुमति देने वाला कानूनी साधन क्या है? A) बंदी प्रत्यक्षीकरण B) जनहित याचिका (PIL) C) मौलिक अधिकार D) लोकसभा प्रतिनिधित्व	1
9	Which is not an example of Public Facility?	1

	a) Government School b) Government hospital c) Drinking water supply d) Shopping mall इनमें से कौन सा सार्वजनिक सुविधा का उदाहरण नहीं है? a) सरकारी विद्यालय b) सरकारी चिकित्सालय c) पेय जलापूर्ति d) शॉपिंग मॉल	
10	Which of the following leaders is associated with slogan "Swaraj is my Birth right and I shall have it".? A) Mahatma Gandhi B) Bal Gangadhar Tilak C) Jawahar Lal Nehru D) Subhash Chandra Bose भारत में ब्रिटिश शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या था? A) महात्मा गाँधी B) बाल गंगाधर तिलक C) जवाहर लाल नेहरु D) सुभाष चन्द्र बोस	1
11	Which of the following is an example of an agro-based industry? a) Iron and steel industry b) Textile industry c) Automobile industry d) Petrochemical industry निम्नलिखित में से कौन-सा कृषि आधारित उद्योग का उदाहरण है? a) लोहा और इस्पात उद्योग b) वस्त्र उद्योग c) ऑटोमोबाइल उद्योग d) पेट्रोकेमिकल उद्योग	1
12	What is the main factor for the location of industries? a) Availability of raw materials b) Availability of capital c) Transportation facilities d) All of the above उद्योगों के स्थान के लिए मुख्य कारक क्या है? a) कच्चे माल की उपलब्धता b) पूंजी की उपलब्धता c) परिवहन सुविधाएं d) उपरोक्त सभी	1
13	Which country is known for its information technology (IT) industry? a) India b) Sri Lanka c) Germany d) Brazil कौन-सा देश सूचना प्रौद्योगिकी (IT) उद्योग के लिए जाना जाता है? a) भारत b) श्रीलंका c) जर्मनी d) ब्राज़ील	1
14	Look at the given picture of a classroom. Question: What does this picture represent in terms of human resource development? a) Employment opportunities b) Education as a way to improve human resource c) Use of technology in industries d) Migration of people for jobs  कक्षा के चित्र को देखें। प्रश्न: यह चित्र मानव संसाधन विकास के संदर्भ में क्या दर्शाता है?	1

	a) रोजगार के अवसर b) शिक्षा के माध्यम से मानव संसाधन को सुधारना c) उद्योगों में प्रौद्योगिकी का उपयोग d) नौकरी के लिए लोगों का प्रवासन	
15	Look at the picture showing a hospital. Question: How does a well-equipped healthcare system contribute to human resource development?  a) By increasing employment in industries b) By ensuring a healthy and productive workforce c) By promoting international trade d) By reducing the demand for education अस्पताल के चित्र को देखें। प्रश्न: एक सुसज्जित स्वास्थ्य सेवा प्रणाली मानव संसाधन विकास में कैसे योगदान करती है? a) उद्योगों में रोजगार बढ़ाकर b) स्वस्थ और उत्पादक कार्यबल सुनिश्चित करके c) अंतरराष्ट्रीय व्यापार को बढ़ावा देकर d) शिक्षा की मांग कम करके	1
SECTION B: Very Short Answer Questions (2X3 Marks)		
16	Name any two reformers who worked for caste and gender equality. उन दो सुधारकों के नाम बताइए जिन्होंने जाति और लिंग समानता के लिए कार्य किया।	2
17	What are agro-based industries? कृषि आधारित उद्योग क्या होते हैं?	2
18	What is the role of the judiciary in maintaining law and justice? कानून और न्याय बनाए रखने में न्यायपालिका की क्या भूमिका है?	2
SECTION C: Case-Based Questions (4X2Marks)		
19	Read the following passage carefully and answer the questions that follows: A Dalit woman was denied entry into a temple in her village despite laws ensuring equal rights for all citizens. When she raised her voice, she was met with threats and resistance from influential members of the community. Later, with the help of a local NGO, she filed a complaint, citing her constitutional rights. The authorities took action, ensuring her access to the temple and penalizing those who tried to prevent her entry. a) Which constitutional right was violated in this case? b) What role did the NGO play in helping the woman? c) What action did the authorities take in response to the incident?	4

	d) Which law or policy protects Dalits from discrimination in India? निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें: एक दलित महिला को उसके गाँव के मंदिर में प्रवेश करने से रोक दिया गया, जबकि कानून सभी नागरिकों को समान अधिकार सुनिश्चित करता है। जब उसने विरोध किया, तो गाँव के प्रभावशाली लोगों ने उसे धमकियाँ दीं। बाद में, एक स्थानीय एनजीओ की मदद से, उसने अपनी संवैधानिक अधिकारों का हवाला देते हुए शिकायत दर्ज की। अधिकारियों ने कार्रवाई करते हुए उसे मंदिर में प्रवेश की अनुमति दिलाई और उसे रोकने वालों को दंडित किया। a) इस मामले में कौन सा संवैधानिक अधिकार उल्लंघन किया गया? b) एनजीओ ने महिला की मदद कैसे की? c) अधिकारियों ने इस घटना पर क्या कार्रवाई की? d) भारत में दलितों को भेदभाव से बचाने वाला कौन सा कानून है?	
20	Read the following passage carefully and answer the questions that follows: Thomas Macaulay's Minute on Education, written in 1835, proposed that English should be made the medium of education in India. He argued that teaching Indian languages and literature would not create an efficient workforce to serve the British administration. Instead, English education would produce a class of Indians who were "Indian in blood and color, but English in tastes, opinions, and intellect." This approach was implemented by the British government to create a group of educated Indians who could assist them in their rule. a) Who proposed the idea of making English the medium of education in India, and in which year? b) What was the primary goal of introducing English education in India according to Macaulay? c) How did Macaulay describe the Indians who would be educated under this system? d) Why did the British focus on English education rather than Indian languages? निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें: थॉमस मैकॉले का 1835 में लिखा गया "शिक्षा पर मत" प्रस्तावित करता है कि भारत में शिक्षा का माध्यम अंग्रेजी होना चाहिए। उनका तर्क था कि भारतीय भाषाओं और साहित्य	4

	को पढ़ाने से ब्रिटिश प्रशासन की सेवा के लिए एक कुशल कार्यबल तैयार नहीं होगा। इसके बजाय, अंग्रेजी शिक्षा एक ऐसे भारतीय वर्ग का निर्माण करेगी जो "रक्त और रंग से भारतीय, लेकिन स्वाद, विचार और बुद्धि में अंग्रेज़ी" होगा। इस दृष्टिकोण को ब्रिटिश सरकार ने भारत में अपनी शासन व्यवस्था में सहायता के लिए लागू किया। a) इस भारत में शिक्षा का माध्यम अंग्रेजी बनाने का प्रस्ताव किसने और कब दिया? b) मैकॉले के अनुसार, भारत में अंग्रेजी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या था? c) मैकॉले ने उस प्रणाली के तहत शिक्षित भारतीयों को कैसे वर्णित किया? d) ब्रिटिशों ने भारतीय भाषाओं के बजाय अंग्रेजी शिक्षा पर ध्यान क्यों केंद्रित किया?	
SECTION D: Short Answer Questions (3X4 Marks)		
21	How did women reformers contribute to social reforms? महिलाओं ने सामाजिक सुधारों में कैसे योगदान दिया?	3
22	Describe any three types of industries based on size. आकार के आधार पर उद्योगों के तीन प्रकारों का वर्णन करें।	3
23	Explain the significance of human resources in economic development. आर्थिक विकास में मानव संसाधनों का महत्व समझाइए।	3
24	Match the following items in Column A with their corresponding explanations in Column B: **Column A** — **Column B** 1. Water supply — a) Ensures connectivity and reduces pollution 2. Public transport — b) Necessary for good health and well-being 3. Healthcare facilities — c) Provided at a subsidized rate by the government कॉलम A में दिए गए विषयों का कॉलम B में उनके विवरण से मिलान करें: कॉलम A — कॉलम B 1. जल आपूर्ति — a) संपर्क सुनिश्चित करता है और प्रदूषण को कम करता है 2. सार्वजनिक परिवहन — b) अच्छे स्वास्थ्य और कल्याण के लिए आवश्यक है 3. स्वास्थ्य सुविधाएँ — c) सरकार द्वारा रियायती दरों पर उपलब्ध कराया गया	3
SECTION E: Long Answer Questions (5X3 Marks)		
25	Describe the measures taken by the government to ensure equality for marginalized communities. **OR** Explain the importance of education as a tool for empowering marginalized groups. सरकार द्वारा हाशिए पर पड़े समुदायों के लिए समानता सुनिश्चित करने के लिए उठाए गए कदमों का वर्णन करें। अथवा शिक्षा को हाशिए पर पड़े समूहों को सशक्त बनाने के साधन के रूप में समझाइए।	5

26	How did the National Movement shape India's struggle for independence? OR Write the significance of the Civil Disobedience Movement. राष्ट्रीय आंदोलन ने भारत के स्वतंत्रता संघर्ष को कैसे आकार दिया? अथवा सविनय अवज्ञा आंदोलन का महत्व लिखें।	5
27	What is a population pyramid? Explain how it helps in understanding the population composition of a country. OR What is population composition, and why is it important to study the composition of a population? जनसंख्या पिरामिड क्या है? समझाएँ कि यह किसी देश की जनसंख्या संरचना को समझने में कैसे मदद करता है। या जनसंख्या संरचना क्या है, और जनसंख्या की संरचना का अध्ययन क्यों महत्वपूर्ण है?	5
SECTION F: Map Skills (1X4 Marks)		
28.1	On the provided map of India, mark the following centers of the National Movement. a) Amritsar (Jallianwala Bagh) b) Dandi दिए गए भारत के मानचित्र पर निम्नलिखित राष्ट्रीय आंदोलन के केंद्रों को चिन्हित करें: a) अमृतसर (जलियांवाला बाग)b) दांडी	2
28.2	Mark the following in the same map. a) Major iron and steel industry in Chhattisgarh. b) The place where the first successful mechanized textile mill was established उसी मानचित्र में निम्नलिखित स्थानों को चिन्हित करें: a) छत्तीसगढ़ में प्रमुख लौह और इस्पात उद्योग। b) वह स्थान जहाँ पहला सफल यंत्रीकृत वस्त्र मिल स्थापित किया गया था।	2


INDIA
Political