



विद्यालय पत्रिका

ज्ञान और आचरण

वर्ष 2024-25



संकेत विवरण

क्रमिक	विवरण	पृष्ठ संख्या
1	श्री जगन्नाथ गोयल, उपाधुक्त केंद्रीय विद्यालय संगठन जन्म मंत्राय (संदेश)	1-2
2	श्री प्यारा लाल सीमा सुरदा बल हुम्नाया शीतल (संदेश)	3
3	संपादक की कलम से	4
4	अध्यापक / अध्यापिका की कलम से	अं० 1-3
5	जीवन संदेश	जी० 1
6	हिन्दी विषय	हि० 1-38
7	अंग्रेजी विषय	Eng 1-20
8	चित्रकला	Art 1-17
9	कार्यक्रम	WE 1-13
10	संस्कृत	SKT 1-14
11	पुस्तकालय	UB 1-8



संदेश



प्रिय विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों,

यह अत्यंत हर्ष और गर्व का क्षण है कि वैश्वीय विद्यार्थी तुम्हारा अपनी व्यक्तिगत विद्यार्थी प्रतिक्रिया और आचरण प्रकाशित कर रहा है। यह प्रतिक्रिया केवल एक प्रस्तुति नहीं, बल्कि विद्यार्थी की सृजनात्मक उपलब्धियों, शिक्षकों के समर्थन और विद्यार्थियों की सक्रियताओं का एक सजीव दस्तावेज है।

आज के आधुनिक युग में शिक्षा का स्वरूप तेजी से बदल रहा है। 21वीं सदी की शिक्षा केवल किताबी ज्ञान तक सीमित नहीं रह गई है, बल्कि यह जीवन कौशल, नैतिक मूल्यों, वैज्ञानिक दृष्टिकोण और तकनीकी दक्षता का समन्वय बन चुकी है। इस युग में "ज्ञान आधारित समाज" की परिकल्पना की जा रही है, जहाँ केवल ज्ञानकारी प्राप्त करना ही पर्याप्त नहीं है, बल्कि उस ज्ञान को रचनात्मक और व्यावहारिक रूप से प्रयोग करना ही सच्ची शिक्षा है।

आज शिक्षा से अपेक्षा है कि वह विद्यार्थियों में समग्र समाधान की क्षमता, जातीयतात्मक सोच, डिजिटल साक्षरता और नेतृत्व क्षमता का विकास करे। कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI), गैरमानव जलिया, डेटा साइंस और स्वचालन जैसी तकनीकों के इस दौर में परंपरिक शिक्षा के शासनात्मक डिजिटल और तकनीकी ज्ञान भी अविभाज्य हो गया है। इसलिए, हमारे विद्यार्थियों को न केवल अकादमिक रूप से सक्षम बनना चाहिए, बल्कि उन्हें व्यावहारिक ज्ञान और नैतिक मूल्यों में भी समृद्ध होना होगा।

एक समग्र और उन्नत समाज की नींव शिक्षा पर ही टिकी होती है। "ज्ञान ही शक्ति है" - यह उक्ति आज भी इसी ही प्रासंगिक है जितनी पहले थी। एक शिक्षित समाज ही अपने नागरिकों को आप्रतिरोध कर सकता है, वैश्वीय स्तर को बढ़ावा दे सकता है और सामाजिक दुरावों को दूर कर सकता है। हमारी शिक्षा प्रणाली को इस दिशा में कार्य करना चाहिए कि विद्यार्थी केवल अपने व्यक्तिगत विकास तक सीमित न रहें, बल्कि वे समाज के प्रति अपने दायित्वों को समझें और एक सच्चे नागरिक बनें।

विद्यार्थी प्रतिक्रिया "ज्ञान और आचरण" विद्यार्थियों के लिए अभिव्यक्ति का एक सशक्त साधन है। यह केवल लेखन, कविता, कला और विचारों को प्रस्तुत करने का मंच ही नहीं, बल्कि बच्चों की वास्तविकता, समाचार और अभिव्यक्ति कोशिका को निखारने का एक प्रयास है। यह

प्रशिक्षण प्रोग्रामों और भाषाशालाओं को दिया देते का कार्य करेंगे और उन्हें प्रेरित करेंगे कि वे सीखने और कुछ नया करने की प्रक्रिया को सफल बनाए रखें।

मेरे विभाग में प्राचार्य श्री प्यार लाल, प्रशिक्षण के संयोजक श्री लज्जन सिंह, महास्तर शिक्षकों और विशेष रूप से शिक्षार्थियों को हार्दिक ध्याई देता हूँ, जिसके अथक प्रयासों से यह प्रशिक्षण सफल हो रही है। मुझे पूर्ण विश्वास है कि यह प्रशिक्षण ज्ञान और नृजागरूकता की एक ऐसी धारा बनेगी, जो शिक्षा के महत्व को उजागर करने के साथ-साथ विद्यार्थियों को उनके उच्चतम भविष्य की ओर लक्षित करेगी।

इसी शुभकामना के साथ, मैं विद्यार्थी परिवार को इस सहायनीय प्रयास के लिए साधुवाद देता हूँ और आशा करता हूँ कि "ज्ञान और जागरूकता" ज्ञान और प्रेरणा की सशक्त वाहक बनी रहेंगी।



महेंद्र मेहत

अध्यक्ष

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, क्षेत्रीय कार्यालय जयपुर



संदेश



प्रिय विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों,

शिक्षा जीवन का निर्माण करती है। जीवन के समस्त विकास की दृष्टि से शिक्षा को रचनात्मक सोझ देना आवश्यक है। शिक्षा प्रणाली को ज्ञान व बुद्धि के साथ-साथ नैतिक धारित एवं सांस्कृतिक व्यक्तित्व विकास परख होना चाहिए। अतर्निहित ज्ञान-शक्ति को अभिव्यक्त करना ही शिक्षा है।

निर्धारित माध्यम के अतिरिक्त कुछ विशिष्ट गतिविधियाँ भी जरूरी हैं। विद्यार्थियों को साहित्यिक ज्ञान भी अनिवार्य है। इससे बच्चों में शब्द शक्ति और नव मूल्यों की कला को बढ़ावा मिलता है। हिन्दी पत्रिका इस क्षेत्र में सबसे उपयुक्त प्रयास है। इसका निरंतर बने रहना जरूरी है।

विद्यालय की पत्रिका विद्यालय का दर्पण होती है। उसी से विद्यालय की सांस्कृतिक और शैक्षणिक गतिविधियों के साथ-साथ साहित्यिक रुचि का भी पता चलता है।

विद्यालय की हिन्दी पत्रिका इस बात का प्रमाण है कि यहाँ विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास के लिए विभिन्न परिस्थितियों में भी विद्यालय के शिक्षक एवं विद्यार्थी स्वयं प्रतिबद्ध हैं। वे इस क्षेत्र में निरंतर सकारात्मक प्रयास कर रहे हैं।

विद्यालय पत्रिका "ज्ञान और आचरण" के प्रकाशन पर मैं अभिभावकों, विद्यार्थियों, शिक्षक-शिक्षिकाओं, विद्यालय प्रबंध समिति के सदस्यों, वरिष्ठ अधिकारियों और अन्य सभी का जिन्होंने पत्रिका के लिए अपनी रचनाएँ एवं सिद्ध प्रकाशनाएँ दिये एवं सभी को प्रोत्साहित किया, उन सभी का दिनभर आभार व्यक्त करता हूँ।

पत्रिका के संपादक मण्डल को मैं बधाई देता हूँ। विद्यालय पत्रिका "ज्ञान और आचरण" के प्रकाशन से छात्रों में निहित रचनात्मक प्रतिभा उभर कर सामने आ सकेंगी तथा इन्हीं विद्यार्थियों में से भविष्य में कुछ अच्छे पत्रकार, लेखक एवं कवि के रूप में अपनी पहचान बना सकेंगे ये मेरा विश्वास है।

श्रीमती लल्लू

सचिव

केंद्रीय विद्यालय, दिल्ली



संस्कृत-विभाग

हमारे विद्यालय के छात्रों में बच्चों की विज्ञान प्रतियोगिता को निम्नलिखित प्रकार से समझाने के लिए विद्यालय "बाली और सागर" नामक संस्कृतपूर्ण गद्य प्रकाशित करता है। इसकी भाषा, बहुत समान होती है। सभी को अच्छी लगती है। हम सबसे पहले एवं सर्वोपरि अभिप्रेमिका अपनी भाषा में कर पाते हैं। हमारा विचार स्वयं सब उसी में होता है। भारत की विविधताओं को सब के प्रति हमारे लिए प्रेरणादायक बनाने के लिए हमारी भाषा ही उनकी समझाने एवं विचारों को प्रस्तुत करने हेतु राजकाय भूमिका अदा करे। उनके सांस्कृतिक एवं व्यक्तित्व निर्माण में सहायक सिद्ध होता है।

यहाँ प्रवेशयोगिता का अर्थ की तरह इस सब में ही विद्यार्थियों ने अपने प्रतिबोधिताओं के आयोगन द्वारा मनुष्ये निरूपण है। विद्यार्थियों ने हिंदी साहित्य के प्रति अपने विकास काया तथा प्रतीक प्रकटित करके एक उपलब्धि प्राप्त है। यही अर्थ है कि सभी जीवों में एक अर्थ है जिससे हमें साक्षात् अर्थों के अभाव में ही विद्यार्थियों की प्रतिभा, अस्तित्व और प्रकृत सदैव नमस्कारों एवं अर्थ प्राप्त है। यही अर्थ है कि सभी जीवों में एक अर्थ है। इसी विचारों और अर्थों के साथ सभी विद्यार्थियों को अनुभवित है। यही अर्थ है कि सभी जीवों में एक अर्थ है।

इसी दुर्गति में हमारे ब्रह्मचर्यिक शिक्षार्थी व शिक्षक साथी भी किसी में कम नहीं दिखाते अपनी भावना से बचती सी प्रतिभा को निखारने के लिए कुछ सा कुछ बिछा जरूर है। इसमें केदार विद्यालय जीवित के हीनतम बर्तमान समय के उपायुक्त व सौम्य योग्य जी विद्यालय के प्रधान व प्रचारक जी कला अध्यापक जी विजय जी संस्कृत अध्यापिका जीमती सविता इमरान व सरयानुभव अध्यापक जी कृष्ण जी संगीत अध्यापिका जीमती कल्पा सुनी व विद्यालय की प्राथमिक विभाग की शिक्षिका जीमती सुषमा व उत प्रविका को संघर्ष करने में मदद मिलाना रहा है। इन सभी का मैं बड़े की भावनाओं से सम्पर्क करती रहती हूँ ।

आर्कानिह शुद्ध, कला, प्रतिभा के ही तुम समझो ।

अपनी मूर्त से कर दो, जग की तुल्य धनसकल ।

३. छात्राणां विद्ययालये परीक्षा सुरू.

आती छड़ी । अब दिहारी को अब ग दबने दी

आपकी सहायता के लिए, हमने आपके लिए एक नया, आसान और तेज तरीका खोजा है।

संस्कृत-सिद्ध

प्रशिक्षित कर्माचार्य शिक्षण हिंदी

कैलाश विद्यालय इन्फो

कविता

गिरना भी अच्छा है ..

आकाश का पता चलता है ...

बदलते हैं जब हाथ उठाने को ...

अपनों का पता चलता है !

जिन्हें गुरसा आता है

वो लोग सच्चे होते हैं,

मैंने मूर्खों को अक्सर

मुस्कुराते हुए देखा है !!!

सीख रहा है अब मैं भी इंसानों को पढ़ने का

तुमर ,

सुना है चेहरे पे किताबों से ज्यादा लिखा
होता है ।

— इफ्तखार सिद्दीक
(1977-1988)

४ एक बचपन का जमाना था,

जिसमें खुशियों का खजाना था.....

५ चाहत चाँद को पाले ली थी,

पर दिल तितली का दीवाना था.....

६ ना खबर थी दुबह की,

ना गम का कोई हिस्सा था.....

७ घरुं कर आना स्कूल से,

पर खेलने भी जाना था.....

८ माँ की कहानियाँ थी,

परियों का फसाना था.....

९ बरखा में कणज की छी नाव,

हर मौसम सुहना था.....

१० रथों हो गए हम इतने बड़े,

इससे ऊँचा तो वो बचपन का जमाना था.....

(कंचन रानी, संगीत शिखिमा)

ग़र और चैला

एक थ और एक था चैला,
वसुधै कुटुम्बकमात्रायै।
मिली एक नगरी।
एक बेजान था उगरी।
कहा राज बज बजाने न जाने।
कौन नगरी बता कौन राजा,
जिसके सुमर का यहाँ बजता बाजा।
कहा बहने रवाना हो महाराज महिन,
पधार है साहो आज मंडित,
आजो आजा अनुरा राजा,
कहा जान देना नहीं है।
मुसीबत मुझ साल लाना नहीं है।
जो आँखों में कौन चल मे।
मैंने कहा रहना समझता न मन मे।
कहा कि चैला न साला
चिन्ता हो महा लो जौन।
ग़र जी ग़र, रह गया किन्तु चैला,
यही सचता हुआ मोटा अकला।
चैला हाट को देखने आज चैला,
तो देखा वहाँ पर अजब एक पैला।
होत हलदी, होत सिर जीन,
होत ककड़ी होत सिर खीर।

सुंदर लेख

आपके कर्म ही आपकी
पहचान हैं
वरना झूठे नाम के तो
हजारों इंसान हैं!!

मेरे देश की एक ही
आशा
हिन्दी है मेरे देश की
भाषा



NATURE-INSPIRED
 CLASS-7
 Roll no-18
 Subject-essay
 Writing



"अविचार से
 एकरा
 गही आरत एगो
 विशेषता."



सरदार वल्लभभाई पटेल पर निबंध

सरदार वल्लभभाई पटेल भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के महान नेता और एकिकरण के महान सिपाही थे। उन्होंने भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के साथ भारतीय समृद्धि और एकता के निरंतर प्रयास किया। उन्हें "लौह पुरुष" कहा जाता है क्योंकि उन्होंने 602 रिश्ताखी की एक साथ जोड़कर भारतीय समाज को बनाया। सरदार पटेल की सबसे भारतीय का महत्वपूर्ण योगदान भारतीय समृद्धि और सामाजिक एकता के क्षेत्र में था। उन्होंने भारतीय सामाजिक और आर्थिक सामरिकता को बढ़ावा दिया और लोगों के बीच भावार्थ और संस्कृति की विविधता को समाप्त किया। वह एक शक्तिशाली नेता थे जिन्होंने चांदीजी के आन्दोलन में स्वतंत्रता संग्राम की सफलता दिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। सरदार पटेल की मृत्यु ने एक महान नेता की कमी की और उनके योगदान को सदैव याद रखने की आवश्यकता की स्थायी बना दिया। वे भारतीय इतिहास के अद्भुत और महान व्यक्तित्व थे, जिन्होंने देश को एक साथ लाने के लिए अपना सर्वस्व अर्पित किया। उनके सहयोग और सेवाभाव को हमें हमेशा प्रेरित करना चाहिए।

संत

कविता



काम करो कि एक पहचान बन जाए,
चलो ऐसा कि हर काम निशान बन जाए।
जिंदगी तो हर कोई घुट लेता है,
जिंदगी जिओ इस तरह कि मिहाल बन जाए।

नमस्कार! मैं चाहुन कक्षा सातवीं
की छात्रा आपके समक्ष प्रश्न
उठान प्रस्तुत करना चाहूंगी।

कुछ करना है तो डटकर चल,
थोड़ा दुनिया से हटकर चल,

जली है -

लेकिन पर तो सब चल रहे हैं,
 कभी इतिहास पलटकर चला।
 बिना काम के सुकाना कैसा ?
 बिना मेहनत के दाम कैसा ?
 जब तक ना हाथिल हो मंजिल,
 तो राह में आराम कैसा ?
 अजुन सा निशाना रख,
 मन में ना कोई बहाना रख,
 लक्ष्य सामने है वस उसी पे ठिकाना रख।
 मिलेगा तेरी मेहनत का फल,
 किसी और का ना झंजार कर।
 जो चले थे अकेले,
 उनके पीछे आज मैंने है,
 जो कर रहे झंजार,
 उनकी जिंदगी में अभी भी झंकार है॥

पिता का नाम: श्री विमल धन्यवाद!
 पाठक
 २०११

Topic _____

Date _____

एक-एक

एक-एक यदि पैड़ लगाओ,
तो तुम बाग लगा दोगे ।

एक-एक यदि ईंट जोड़ो,
तो तुम महल बना दोगे ।

एक-एक यदि पैसा जोड़ो,
तो बन जाओगे धनवान ।

एक-एक यदि अक्षर पढ़ लो,
तो बन जाओगे विद्वान ।

Angela Johnson

A A

classmate



प्यारी माँ से प्यारी माँ,
प्यारियों की बरि-माँ

चलना हमी दिखायि माँ,
माँसि हसी दिखायि माँ

खावई मीठा बोलै माँ,
मनियै ली मनमोलै माँ

खाना हमी दिखायि माँ,
प्यारी माँ से प्यारी माँ

प्यारियों की बरि-माँ

प्यारी माँ से प्यारी माँ

प्यारियों की बरि-माँ

माँकी माँकी नदमाई हम,
दर न करे दुकाई हम



शब्दकथा



आज़ादी



पछी हैं कैद अगर,

तो ऊँचे में कर गलत तु।

शत हैं काली अगर,

दिया जला कर लौहान कर तु।

भीत गर वह आत लुटिगरी विपरी में अस्त कर,

रुसला मन के भाव तु।

औरत, आकरी आ हो कोई क्या,

सबके जीवन का कर सम्मान तु।

तोड़ दे दीवारें शरी,

अभी वह बिजड़ रह पर।

अन भीषे ने क्या पाया,

अगर तु अब भी उर से बोया।

उठ जा तु धू ले आसमान,

आज़ादी पे हैं सबका लक।

नाम लिखत अजुग

कक्षा - सातवी

रोल नं - 02

Page No - 925

Topic

Indira - Manita

Date 25/10/2023



कविता

तु आँखों की लोचों के
लम्बे-लम्बे निकलने के लिए लोहा है ना

अगर रखना है लक्ष्म
तो आगे रख पीछे खींचने के लिए लोहा है ना
खाने के लोहा है तो कितना देखा
दिखना भीचा गुलाब के लिए लोहा है ना ...

तु आँखों की लोचों के लिए लोहा है ना
जलने के लिए लोहा है ना

छाह करुणा है तो हनु के फाट
जगह-जगह के लिए लोहा है ना ...

तु आँखों की लोचों के लिए लोहा है ना
पीड़ में खाने के लिए लोहा है ना ...
तु लोहा लोहा के लिए लोहा है ना ...
जलने के लिए लोहा है ना ...

Topic

Date



पढ़ लिखकर हमको

छोटी साक्षरियों स्कूल चली,

पलकट कर पढ़ाई करवा है।

पढ़ लिखकर एक दिन हमको

भारत में का मान बढ़ा है।

वीर कर धरती को हम

मानों की हूँ नाया है।

पढ़ - लिखकर हमको

आसमान में चिंता लहरा है।

छिटकट आशिया की अन्न

शिक्षा की जलख नमाम

पढ़ लिखकर हम को

धरती पर सर्वोपसा है।

Name Gourav Das Roll no-23 class 3





विद्यार्थी की फीटी।

शिक्षा

शिक्षा में ही प्रगति है,
हमारे देश की यह शक्ति है।
शिक्षा से उपरन कोई स्थान
कभी न करना इसका अपमान।
शिक्षा बनेगी हमारी पहचान
शिक्षा का है बहुत महत्व।
इससे बनता हमारा व्यक्तित्व
शिक्षा को अपना लक्ष्य बनाओ।
शिक्षा है बहुत जरूरी
ना रखना कभी इससे दूरी।
शिक्षा से हमें मिलता है ज्ञान
इससे हमारा देश बनेगा महान।

नाम - मयिहा मजूर

कक्षा - पाँचवीं

रोल नं. - 09

A.D. No. - 944

परीक्षा परिदा



कोन	परिदा	बोल	चुं-चुं
कोन	बोल	गुरु-गुरु	गुं-गुं
कोन	परिदा	पीट-पीट	पीट-पीट
कोन	परीक्षा	कुकड़-कुकड़	कुकड़-कुकड़
कोन	परिदा	बोल-बोल	कौं-कौं
कोन	परिदा	बोल-बोल	कुकड़-कुकड़
कोन	परिदा	बोल-बोल	कुकड़-कुकड़
कोन	परिदा	बोल-बोल	कुकड़-कुकड़

नाम - दक्षिणा कर्ण तरफ
 कर्ण - पं. दक्षिणा

बहुत याद आती है।

दादी की कहानी और

बड़ा सा प्यार।

उनकी सीढ़ी में है

हंस का संसार।

दादा-दादी हमारे पास

आ जाते ना।

पापा-नाना भी

आते होते आ जाते।



अरमान दहिया
कहा - पत्नी

चंद्रा मामा हर के

चंद्रा मामा हर के
पुण पकारें बुर के
आप शारें थाली में
मुन्नी कौरे प्याली की
प्याली गई दूट



मुन्नी मनाए

साएरी गई प्याली में

बना-बना के ताली में

मुन्नी कौ मनाए

हमदूथ - बलाई सारें

नाम > कविता कर्मांतरा

कहना > पहली



आस लो

आस लो भाई
आस लो, सीढ़ें-सीढ़ें
आस लो। पील-पील
सीढ़ें आस, डर-डर
खरटे आस।

नास -> स्नेहा
कक्षा -> छी

Title

Date

विद्यालय पत्रिका

नाम = अंशुभा
कक्षा = 7th



समय पर कविता

समय का सचरे कहना है,
जीवन चलते रहना है,
हसिको

कविता
कक्षा =

मत करो कबि करो, नदा का
की कोल करो
समय पे सोना

समय पर जागना, समय पे जाना
समय पर बहना, फिर कभी का आन
का काम टालना ।

धन्यवाद



कविता मेरे पापा

मेरे छोटे पापा ने बाहरी मेरे आगे मेरे और
 उनके बीच बड़ी दूरी में था वह मेरी
 ही मे पापा मुझे गोद में लेता है अभी भी वह
 मुझे अपने हाथों में ही बना खिलौने हैं रात में जब
 रुक जाता है तो मुझे को कंधे में बुरा बना है
 फिर आसानी से मैं पापा के पास से जाता हूँ नापा
 मुझे बुलाते हैं छोटी सी मुँगा लेकिन वह नहीं
 जानता कि वही है मेरी सारी दुनिया ?

NAME: Humat

CLASS: 4th

Photo :



★ विद्यालय पत्रिका



विषय - हिन्दी

बुगुवावावा

जिंदगी

{ मेरी है यह हसीन जिंदगी की,
खुशियाँ न मिले मेरी फिर कभी । }

{ इतने सारे पल हैं इसमें की,
गिन न पाऊँ कोई कल की इसी । }

{ मेरी है यह हसीन जिंदगी की..... }

{ कभी मीठे हैं कभी चढ़ते हैं,
पर बिना रुके हम बढ़ते हैं । }

{ मेरी है यह हसीन जिंदगी की,
खुशियाँ न मिले मेरी फिर कभी । }

{ कभी सुख आता है कभी दुख आता है,
लेकिन इसकी रोकना हमें नहीं आता है । }

{ मेरी है यह हसीन जिंदगी की,
खुशियाँ न मिले मेरी फिर कभी । }

(कविता)

श्रेयांशु द्वारा
लिखी गई



धन्यवाद !

नाम - कोमल मेवार
कक्षा - आठवीं 'अ'
अनु. क्र. - 23



विधानलय पत्रिका

नायक की कहानी

एक छोटे से गाँव में एक नईका रहता था जिसका नाम रोहन था। रोहन बहुत ही मेहनती और ईमानदार था। वह हमेशा अपने गाँव के लोगों की मदद करने के लिए तैयार रहता था।

एक दिन गाँव में एक बड़ा तूफान आया जिसने बहुत सारे घरों को नष्ट कर दिया। गाँव के लोग बहुत परेशान हो गए। रोहन ने तुरंत अपने दोस्तों के साथ मिलकर गाँव के लोगों की मदद करनी शुरू कर दी।

उन्होंने छड़ी को बजाते के लिए ईंटें और लकड़ी इकट्ठा की। उन्होंने गाँव के लोगों को खाना और पानी भी बाँटा। रोहन की मेहनत और ईमानदारी ने गाँव के लोगों का दिल जीत लिया। गाँव के लोगों को रोहन को एक नायक के रूप में सम्मानित किया। रोहन ने साबित किया कि एक छोटा सा काम भी बड़ा परिवर्तन ला सकता है।

नाम: जसवंत राजपूत

कक्षा: छठी, 6th

ADM-1274

ADDITIONAL PRACTICE

6th

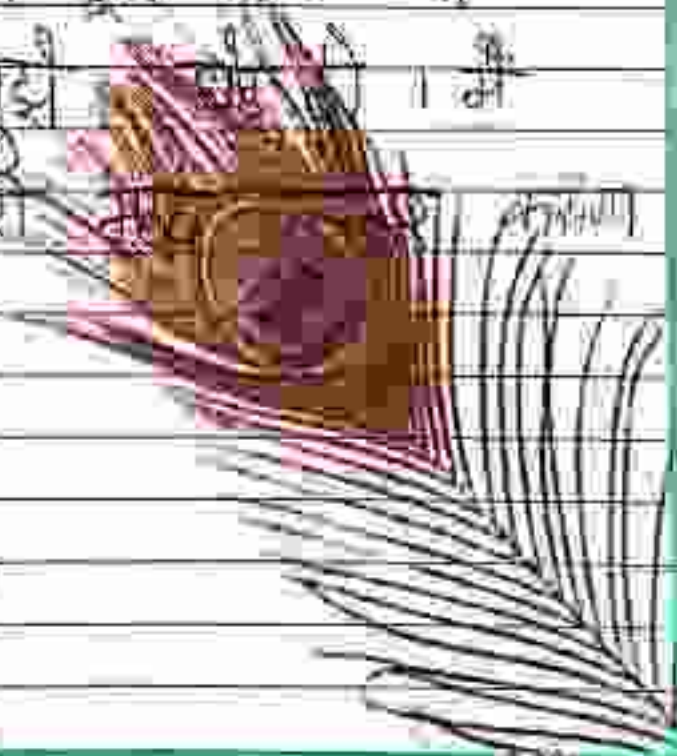
शरीर और बुद्धि

किसी जंगल में एक शेर
रहा था। एक बार एक बूढ़ा
का। जमी में चला एक बूढ़ा
शेर के पास गया। वह शेर के
शरीर पर दौड़ा लगा।

इससे शेर को बिल्कुल डर।

उस बूढ़ा चुरा आया। उसने
पूछा कि क्या। बूढ़ा शेर से
कहता कि मैं तुझे मार दूँगा। मैं
भी कभी तुझ से मारा।

Aditya Singh



स्वच्छता

स्वच्छता हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। साफ - सफाई केवल अपने घर में ही नहीं बल्कि बाहर भी साफ - सफाई करनी चाहिए, जहाँ तक आपकी पहुँच है। हमें अपने घर को, विद्यालय को, मौलवों को साफ रखना चाहिए। साफ - सफाई न रखने की वजह से हमें कई भारी बीमारियाँ होती हैं, इसलिए हमें साफ - सफाई रखनी चाहिए। नौसे राहों को साफ - सुचारु रखने के लिए कचरे वाली गाड़ी आती है और इसमें स्वच्छता से संबंधित एक गाना भी चलाते हैं, "स्वच्छता भारत का इशारा, इशारा कर लिखा हमने देश से अपने वादा, यह वादा कर लिखा हमने..."। स्वच्छता ही जीता है।

नाम: मोहिता मेहता

कक्षा: आठवीं

संदर्भ: राजनीति

Retrieved from

: 12/11/21

निबंध

Date 21.06.2024

त्यौहारों का देश "भारत"

प्रस्तावना → भारत त्यौहारों का देश है, यहाँ अनेक मनाये जाते हैं। सभी त्यौहारों का मगन की खास विधि और परम्परा है। मकर संक्रांति, होली, दिवाली, ईद, नवरात्रि, दुर्गा पूजा और क्रिश्चमस भारत के कुछ प्रमुख त्यौहार हैं। भारत के और राष्ट्रीय त्यौहार जैसे गांधी जयंती, आंतर्राष्ट्र दिवस, गणतंत्र दिवस का भी बहुत सम्मान करते हैं। धार्मिक, राष्ट्रीय त्यौहार हम लोगों ही हम धात से मनाते हैं। आइये इन त्यौहारों के विस्तार से जानें -

महा शिवरात्रि → यह हिंदू धर्म के प्रमुख त्यौहारों में से एक है।

उस दिन शिव जी की पूजा की जाती है। पुरानी कहानियों के अनुसार महाशिवरात्रि के दिन ही पूरे विश्व का गिनतीपुत्र हुआ था। उन्हें जंगल में महापत्नी शिव का इस दिन जल के द्वारा अभिषेक किया जाता है तथा कई जगहों पर भूच के द्वारा भी अभिषेक किया जाता है। महाशिवरात्रि ध्वन अपवाज सुनते हैं। इस त्यौहार को लोग धूमधाम से मनाते हैं।



Maha Shivratri

महाशिवरात्रि

66

राष्ट्रीय स्वतंत्रता दिवस

दिनांक

* प्रस्तावना

भारत ने सर्वोच्च ही वैरा और पुजिया को "वसुधैव कुटुम्बकम्" का संन विद्या है। हमारे हजारों साल पुराने शास्त्रों तथा पुराणों में श्री "वसुधैव कुटुम्बकम्" के महत्व को बताया गया है जिसका अर्थ है "विश्व एक परिवार है"। भारत में राष्ट्रीय स्वतंत्रता दिवस का आयोजन में जाने के लिए उन जनसूत्र को "राष्ट्रीय स्वतंत्रता दिवस" मनाया जाता है। इस दिन हमारे देश के अपने राष्ट्रवादी सरदार बल्लभभाई पटेल का जन्म हुआ था।

* राष्ट्रीय स्वतंत्रता दिवस का महत्व

राष्ट्रीय स्वतंत्रता दिवस का महत्व भारतीय शासन के लिए अत्यधिक है। इस दिन का महत्व यह है कि यह हमें हमारी स्वतंत्रता और विविधता का महत्व समझाता है। भारत एक बड़ा देश है और यहाँ अनेक जातियाँ, धर्म, भाषाएँ और संस्कृतियाँ हैं। राष्ट्रीय स्वतंत्रता दिवस हमें यह याद दिलाता है कि हम सभी एक हैं और हमें एकता अपने देश की स्वतंत्रता और विकास में योगदान करना है।

नाम - वरुण सिंह



कक्षा - 7वीं

विषय - राष्ट्रीय स्वकृता दिवस



राष्ट्र एकता निबंध

Page 25

राष्ट्र एकता का अर्थ है पूरे राष्ट्र को एकजुट होकर एकता के सूत्र में बंधना। यह किसी भी देश के विकास, उन्नति और शांति के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण है। एकता का अर्थ है विभिन्न जातियों, धर्मों, भाषाओं और संस्कृतियों के लोगों का एक राष्ट्र के रूप में एकजुट होना। भारत जैसे



देश में, जहाँ अनेकता में एकता की विशेषता है, राष्ट्र की एकता और अखंडता को बनाए रखना और इसी आवश्यक हो जाता है।



भारत
भारत

भारत के अनेकाना धर्म, जातियाँ और भाषाएँ होने के बावजूद हमारे देश की पहचान लोगों से विविधता में एकता के अंगना में कभी कमजोर नहीं होती। हमारा यह भावना हमारे देश के संविधान और मूल्यों की ही राष्ट्र दिशा देती है।

जी हर नागरिक को समान अधिकार स्वतंत्रता और
अवसर प्रदान करते हैं।

राष्ट्र एकता को बनाए रखने में शिक्षा, सांस्कृतिक
आदान-प्रदान, और आपसी समझ का बहुत महत्व है।
शिक्षा हमें अपने देश की संस्कृति, इतिहास और गौरव को
समझने और आदर करने का अवसर देती है। सांस्कृतिक

उत्सव और कार्यक्रम जैसे दिवाली, ईद, क्रिसमस, आदि
सभी को स्वस्थ मनाने का मौका देते हैं, जिससे
हम एक-दूसरे के धर्मों और मान्यताओं का
सम्मान करना सीखते हैं।

राष्ट्र एकता को बढ़ावा देने और आतंकवाद, साम्प्रदायिकता
और जातीय भेदभाव से खतरे को दूर करना है।



अगर हम। सब लोग एक ही

उत्तर

जाए जो हम कुछ भी काम वही आसानी

से कुछ भी कर सकते हैं। चाहे वह

कितना भी बड़ा काम ही क्यों ना हो

हम अपने देश में अभी भी एक हैं। एक

होने का मतलब यह नहीं है कि हम सब

कानूनों का पालन करना छोड़ दे सकते।

कि साथ ही साथ हमें कानूनों का पालन

अच्छी तरह से करना चाहिए।

कश्मीर : भारत का स्वर्ग और विकास की नई राह



भूमिका : कश्मीर को हमारी का स्वर्ग कहा जाता है, और यह उपमा इस क्षेत्र की प्राकृतिक सुन्दरता, सांस्कृतिक विविधता और ऐतिहासिक महत्व को देखते हुए पूरी तरह सार्थक लगती है। वैसे तो इसके पहाड़, झीलें, नदियाँ, झीलें और फुलों में कई लोग-लोगों को कश्मीर को मनाना बनाते हैं। आज, कश्मीर अपने आर्थिक, सांस्कृतिक और पर्यटन क्षेत्र में नए कीर्तिमान स्थापित कर रहा है, जिससे यह क्षेत्र में विकास की नई ऊँचाइयों की ओर बढ़ रहा है।

प्रमुख पर्यटन स्थल : कश्मीर की सबसे बड़ी विशेषता इसकी आद्वितीय प्राकृतिक सुन्दरता है। यहाँ की नदियाँ, झीलें और पहाड़ों की गोद में बसे गाँव इसे दुनिया की सबसे खूबसूरत स्थानों में से एक बनाते हैं।

आजकल इन झील, शिखरों का दृश्यरतबल बढ़ाह। बैंगनो देवों और अमरनाथ यात्रा धार्मिक आस्था से जुड़े ये स्थान लाखों सन्तानों को आकर्षित करते हैं।

प्रमुख औद्योगिक संस्थान : हाल के वर्षों में कश्मीर में शिक्षा और तकनीकी विकास पर विशेष ध्यान दिया गया है। सरकार ने यहाँ उच्च शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए कई विश्वविद्यालय और तकनीकी संस्थाएँ खोले हैं।

कश्मीर विश्वविद्यालय और नैनताल इंस्टीट्यूट (NIT), और-ए-कश्मीर कृषि विश्वविद्यालय और विभिन्न आईआईटी और मेडिकल कॉलेज।

कृषि और वातावरण : कश्मीर की अर्थव्यवस्था मुख्य रूप से कृषि, वातावरण, इलाक़ों और पर्यटन पर निर्भर है। यहाँ के सेब, अखरोट, बादाम और केसर

पूरे विश्व में प्रसिद्ध है। कश्मीर भारत में अब उत्पादन में आ-
रूपा है। यहां का केसर दुनिया के सबसे बेहतरीन केसर
में में गिना जाता है। कश्मीर का कालीन उद्योग, पर-
गिना शॉल, जेकर माछे शिल्प और लकड़ी की नककाशी
आसीय और अंतराष्ट्रीय बाजार में बहुत लोकप्रिय है।

भाषा और साहित्य कश्मीरी, उर्दू, डोगरी, हिन्दी और अंग्रे-
जी यहां प्रमुख भाषाएं हैं। प्रशि-
ने यहां की साहित्यिक परंपरा को समृद्ध किया है।
संगीत और नृत्य कश्मीरी संगीत बहुत प्रसिद्ध
है। यहां का "रोक" नृत्य पाश्चात्य
का आधोपानों का आशीन संग है।

खानपान कश्मीर का खानपान मुख्यतः वातावरण पर आ-
धारित है जिसमें रोशन जोश, यखनी, दम आलू और
लू और गुस्तावा प्रमुख हैं। और कहवा (केसर व गुंवो
में कनी चाय) नमकीन चाय भी काफी प्रसिद्ध है।

पारंपरिक पहनावा कश्मीर का पारंपरिक पहनावा किस्म
है, जिसे पुरुष और महिलाएं दोनों
पहनते हैं। महिलाएं शाल, जेकर और कढ़ाईदार कापड़े
पहनती हैं, जबकि पुरुष कशकल टोपी छी पहनते हैं।

निष्कर्ष कश्मीर न केवल भारत बल्कि पूरे विश्व के लिए
एक अजोखान धरोहर है। इसकी प्राकृतिक सुंदरता,
समृद्ध संस्कृति और विविधता हमें एक अद्वितीय स्थान
प्रदान करती है। कश्मीर का इतिहास, कला, संगीत, खानपान
और पहनावा उसे अन्य क्षेत्रों से अलग और विशिष्ट
बनाते हैं। दान के तारों में सरकार और स्थानीय
प्रशासन के प्रयासों से यहां शांति और विकास की न
ई नजर देखने को मिल रही है।

नाम निफल अक्षरक कक्षा नौवीं अनुक्रमिक साल

पंजाबी संस्कृति



पंजाबी संस्कृति पंजाब में रहने वाले लोगों की संस्कृति है। यह संस्कृति, भोजन, भाषा, कला, संगीत, परम्पराएँ एवं इतिहास से जुड़ी हुई हैं।

पंजाबी में मुख्य रूप से दो समुदाय हैं: सूनी और जाट। वे लंबे समय से चली बस्ती में रहे हैं। लेकिन अब राज्य में व्यापार और वाणिज्य भी खुल गया है। एक बड़ी आबादी अभी भी संयुक्त परिवार का पालन करती है जो अब



अबूदी बन गई है। यहाँ स्वतंत्रता की भावना को आसानी से महसूस किया जा सकता है।



पंजाब में कई धर्म हैं। लेकिन भारतीय राज्य पंजाब में सबसे ज्यादा आबादी हिंदू और सिखों की है। हिंदुओं में सूनी सबसे प्रमुख हैं। सिख धर्म की उत्प

ति के कारण राज्य में सिखों की आबादी विशेष रूप से अधिक है। पंजाब में एक मिश्र धार्मिक केंद्र है, अमृतसर में

सबसे प्रसिद्ध स्वर्ण मंदिर है जहाँ दुनिया भर से लोग आते हैं।

राज्य की आधिकारिक भाषा



पंजाबी है, जो संचार के लिए हमारे माता होने वाली स्थानीय भाषा भी है। अलग-अलग क्षेत्रों में

अलग-अलग क्षेत्रों में पंजाबी, सारवर्ग। पंजाबी भाषा की लिपि भारत में शुरू हुई और पाकिस्तान में ग्राहमुखी है। पंजाबी लोकप्रिय नृत्य में से एक गिद्धा है जो महिलाओं द्वारा प्रस्तुत किया जाता है। ये नृत्य मुख्य रूप से बीमाजी के दरबार पर किए जाते हैं। एक और लोकप्रिय नृत्य भांगड़ा जो पश्चिम में भी नहीं बल्कि अन्य राज्यों में भी लोकप्रिय हो गया है। यह नृत्य गैली कई साल पहले शुरू हुई थी जब पंजाबी किसान



फसल के मौसम का स्वागत करने थे। भारतीय और अन्य समुदायों के पसंदीदा व्यंजनों में से एक पंजाबी भोजन घी के स्वाद और मसालों से भरपूर गिट्टियाँ पर सपूर घी के साथ खाना पसंद किया जाता है। एक ही



की बोली और शब्दों का शाब्दिक पंजाबी का एक पारंपरिक व्यंजन है। फौले भटूर - राजमा चामन और पनीर नान जैसे कई अन्य व्यंजन हैं।

अन्य व्यंजन हैं।

चाह

Name is Himanshi
class is 9th

Admission 12147



परिच

चाह परिच क्या है? वही की परिच तब होती है जब चाह या दूसरे द्वारा वही आसमान से रज साध दिखाई देती है। हालाँकि वे पूरी तरह से निकल नहीं होती, लेकिन वे सूर्य के एक ही तरफ होती, जिससे एक शानदार नजारा बनता है।

2029 की शुरुआत ही एक खोजीय नजारा देखने की विनोद। एक कृत्रिम चंद्र परिल। यह आश्चर्यजनक पटना तब होती है जब हमारे सौर तंत्र के कई अन्य ग्रहों के आसमान की दृष्टि साध दिखाई देती है। उनमें से सबसे बड़े बौद्ध लीमिंगा चार बौद्ध हैं, ग्रह बृहस्पति, शनि, नेपच्यून और यूरेनस दिखाई देते हैं। जबकि शुक्र, अंगार, बृहस्पति और शनि को नंगी आँखों से देखा जा सकता है, आपकी नेपच्यून और यूरेनस को पकड़ने के लिए एक दूरबीन की आवश्यकता होती है। यह आप फरवरी के अंत से सही सात वही की देखने की योजना बना रहे हैं तो, आँखों की सुरक्षा के लिए सूनी-सुरक्षात्मक लेंस खरीदें, क्योंकि कुछ उज्ज्वल सूर्य के करीब दिखाई देता है।

मरीची की संतरीया सबैसी NASA के सुनासिक
उत्तानात्रों के लिए राह जोवन में एक बार
घुटन होने वाला आका है। NASA का कहना
है कि एक साथ कई अका का दिखना कोई
बड़ी बात नहीं है, लेकिन इस तरह की घटना हर
मास नहीं होती। इस तरह की घटना को
कई बार वर्ग का अविकल होता ही कहा
जाता है।

01 कवि मनिलाल परेख कवियों में उनसे छाड़ ही नहीं
छांट सकते हैं क्योंकि उन में एक विशेष
रचना की हुआ था इन कवियों में पांच
उन्हें ही बुध शुक्र बुधवार शनि रविवार

फैलने पर इस में वास्तव में सब सही हैं
आस-पास नहीं है। सब के सब सूरज के चारों
तरफ फैला-उल्लास है। यह सूरज ही पर परीक्षा
करते हैं। जब ये बहुत सफाई का काम के चारों
बास में आ जाते हैं तो उस सूरज जब सूरज
में उन्हें देखा जाता है तो ऐसा लगता है कि
ये सूरज ही लड़ने में है। यह सूरज और फिर
एक अद्भुत सूरज ही सूरज ही। जब मैं
शुद्ध जो सूरज के सूरज है तो यह सूरज
जिस सूरज सूरज सूरज है।

कर शला तो हो भला

5-35

एक गाँव में एक राजा रहता था जिसका नाम था शुद्धोद्यन । वो दिन-रात अपनी प्रजा की सेवा में लगा रहता था । वह सबकी मदद करता था । किसी के साथ झगड़ा नहीं करता था । उसके इसी स्वभाव के कारण वह आसपास के गाँवों में भी लोकप्रिय था । शत्रु राजा भी शुद्धोद्यन की इसी वीरता और मिलनसार स्वभाव के गुणगान गाते थे ।
उन राजाओं में एक राजा था राजा भगीरथ जो राजा शुद्धोद्यन की हराने की रणनीति बनाई और उनके राज्य पर हमला कर दिया ।

उल कपट से युद्ध जीतकर भगीरथ ने राजा शुद्धोद्यन का सारा राज्य हड़प लिया जिससे उनको जंगल में जाकर रहना पड़ा । जंगल जाकर भी उनकी लोकप्रियता कम नहीं हुई, सब तरफ उनकी ही चर्चा हो रही थी । जिससे भगीरथ और भी गुस्सा हो गया और राजा की मृत्युदंड की सजा सुनाई और राजा को पकड़कर लाने वाले को इनाम देने का फैसला किया ।

एक दिन राजा शुद्धोद्यन की अराधना में एक डाकू भी लगा और उसने पूछा, "क्या तुम इसी जंगल में रहते हो?" भूढ़े राजा शुद्धोद्यन के पास ले जाओगे । "सुना है वो सबकी मदद करते हैं । और वैसे की विलियत खराब है और भूढ़ों पैसों की जरूरत है इसलिए उनके पास जा रहा हूँ ।"



शुनकर राजा उस जादूमी को मन्त्रीरथ के
दरबार लिये जाता है और कहता है, "महाराज
आपने मुझे खोजने वाले को इनाम देने का वादा
किया है। मेरे इस मित्र ने मुझे ढूँढा है। कृपया
इनाम इसे दें।" ११

इस बात को सुनकर राजा मन्त्रीरथ
को अपनी गलती का सहसास होता है। वह
राजा से माफी माँगकर उनका राज्य उन्हें लौटा
देता है। हमेशा अच्छाई के रास्ते पर चलने
की सलाह लेता है।

शिक्षा: "अगर तुम दूसरों के साथ अच्छा करोगे तो
तुम्हारा भला होगा। जब तुम दूसरों की मदद करोगे
और सम्मान दोगे तो तुम्हारा भी सम्मान बढ़ेगा।
इसलिए हमेशा दूसरों की सहायता करो और
उनका सम्मान रखो।" १२

नाम : श्रेया कुमारी
कक्षा : ३वी (गैर)
प्रश्न संख्या : १७४

अनीकता में एकता



हमारा देश भारत विश्व में सर्वश्रेष्ठ है। अनीकता में एकता ही इसकी सबसे बड़ा पहचान है जो इसे विश्व के अन्य देशों से अलग बनाती है क्योंकि अलग-अलग लोगों की तरह प्रथा, आचार, संस्कार और धर्म को सामने वाले लोग एकदूसरे से एक देश तरह बना, समझते और समझाने से नहीं रहते हैं। इसलिए भारतीय संस्कृति को अमान्य विश्व भर में हो जाती है। यहाँ प्रथा - अन्ध धर्मों के चलने वाले लोगों के गोष्ठ, शीत - शिविर, गणनाली, बौद्ध आदि में लड़का विविधता होने के बावजूद भी सभी संस्कृति के लोग अमान्य - अमान्य निर्दिष्ट में रहते हैं और अपनी परंपरा और रीति-रिवाजों के साथ अपने जीवन समझते हैं। भारत एक ऐसा देश है, जहाँ ईश्वरकी और ईश्वर के अनेक देवता हैं। उतनी ही रीति-रिवाज और धर्म पर भी भी देवताओं को मिलती है। हमारे ही सभी धर्मों के अपने - अपने सिद्धांत हैं। लेकिन यहाँ रहने वाले सभी धर्म के लोगों का सिर्फ एक ही लक्ष्य अथवा ही आर्ति है। भारत में "अनीकता में एकता" इसकी सून पहचान है और यह भारतीय संस्कृति और परंपरा को सबसे अलग धर्म संस्कृति बनाने में मदद करती है। हमारा देश भारत अनीकता में एकता की मिश्रण है क्योंकि भारत ही एक ऐसा देश है जो इस अवधारणा को वैज्ञानिक तरीके से साबित करता है। इसी कारणों से अनीकता में एकता ही भारत की अलग शक्ति और मजबूती है। जो भारत को विश्व के पथ पर आगे बढ़ाती है और इसकी एक अलग पहचान बनाती है। भारत में कई अलग - अलग भाषा हैं। जिसमें रहने वाले सभी लोगों की भाषा, जाति, धर्म, परंपरा, गणनाली आदि की सभी संज्ञा है जो कि (अमान्य, गणनाली, मराठा, मराठी, पंजाबी, तमिलनाडु, महाराष्ट्र, आदि) के रूप में जाने जाते हैं, जो अपने आप की भारतीय पहचान है और यही भारत में अनीकता में एकता की पहचान है।



CHHAB SAHIBZADA

CHHAB SAHIBZADA



एक दिन हमारे विद्यालय में लम्बी छुट्टी थी।
 जिसमें कुछ से कुछ लम्बी छुट्टी थी। हमारे विद्यालय
 का अच्छा लड़का जो सब कुछ स्कूल में सब फिल्म दिखाई
 था। साहजिक हमने यह था कि : फिल्म की शुरूआत मुझ
 सम्मान्य साथी भारत पर आक्रमण से होती है। कुछ देर
 बाद ही 'सिखा के लोवे' शुरू हो जाती है। चोरी के लोचकरी
 और धार्मिक स्वार्थों के लिए अपना जीवन बलिदान कर दिया।
 इसके बाद, कुछ गोविंद सिंह जी ने उद्योग के मूल सिद्धांत के रूप
 में, देशभक्त के साथ आक्रमणकारी ताकत का मुकाबला करने
 के लिए खसलता कर रखा। जो फिल्म में आनंदपुर की
 लड़ाई (1700) को दिखाया गया है। जिसमें शुरू गोविंद सिंह
 ने सुझाव दिया। पाइल खान को मार डाला था। फिल्म
 में अमेरिका की लड़ाई को
 भी दिखाया गया है जो
 दिनांक, 1700 ई. में
 हुई थी। जिसमें बहादुर
 सिखा (शुरू गोविंद सिंह
 जी के जन्म में
 भी दर्ज है।





की वजह से लगे हुए लाखों लोगों
 को असाफ लाई है।
 चण्डी की लड़ाई में मुग़लों ने
 सिंघ जी के बग़ैर बड़े बड़े साहिबजादा
 अजित सिंह और साहिबजादा जुमार
 सिंह मुग़ल से मारे गए थे। मुग़लों की
 सेना बहुत अधिक थी फिर भी वे
 अजित सिंह और साहिबजादा सिंह जी को पकड़ने
 में फ़ेल नहीं हो सके।
 चण्डी की लड़ाई में सिंघ जी के साथ बड़े
 साहिबजादा अजित सिंह का छोटे साहिबजादा
 ज़ीरत सिंह का बग़ैर मुग़ल सेना में
 लड़ना और साहिबजादों के मुग़ल शासकों
 ने उन्हें मार डाला। 4

बग़ैर खान ने आदेश दिया कि
 चण्डी की लड़ाई में मारे गए
 सिंघ जी के एक हिस्से में बड़ी वजह है।



सिंघ जी ने हमसे बहुत सी बातें हैं हम बहुत विश्वास, छोटे
 साहिबजादों और परम विद्वानों को सीखते हैं।

धन्यवाद!

Name - Meshra

Class - 7th

Roll no - 18

School - Kendriya Vidyalaya BSE
 Meerut



TOPIC

THE FUTURE OF EDUCATION

Page - 21

DATE 03-05-24

THE
FUTURE

OF

EDUCATION

Digitally signed

THE FUTURE OF EDUCATION

Eng - 02
DATE 03-5-24

★ The world of education is changing rapidly, and it can be difficult to keep up with all the latest trends and developments. In this article, we will explore eight key predictions for the future of education. We will examine the rise of online learning, personalized learning, and other trends that are likely to shape the education landscape in the years to come.

★ Prediction 1: ONLINE LEARNING WILL CONTINUE TO GROW :->

★ Online learning has been around for years, but it really took off during the COVID-19 Pandemic. Many schools and universities were forced to transition to online learning, and this trend is likely to continue in the future. In fact, a recent report by Research and Markets predicts that the global online education market will grow by over 10% annually between 2021 and 2026.

★ There are many benefits to online learning, including increased accessibility and flexibility. Students can learn at their own pace, and from anywhere in the world. Online learning is also often more affordable than traditional in-person learning, making education more accessible to a wider range of students.

★ Prediction 2 :-> Personalized Learning Will Be the Norm :->

★ Personalized learning is a method that involves tailoring learning experiences to suit the needs and preferences of individual students. This approach is becoming increasingly popular, and it's predicted that it will become the norm in the future of education.

★ In traditional classroom settings, teachers often deliver lessons to a large group of students, with little opportunity for individual attention or customization. However, with the use of technology and data analytics, personalized learning has become much more feasible.

★ The benefits of personalized learning are significant. Students can learn at their own pace and in a way that is most comfortable and effective for them. This leads to greater engagement and retention, as well as higher levels of academic achievement.

★ Prediction 3: Artificial Intelligence Will Revolutionize Education: →

★ Artificial Intelligence (AI) is already changing the face of education, and this trend is set to continue. AI can be used to automate administrative tasks, such as grading, which frees up teachers' time to focus on more meaningful work. It can also be used to create personalized learning experiences by analyzing data on student performance and providing targeted feedback and recommendations.

★ The Prediction 4: → Virtual and Augmented Reality Will Transform Education: →

★ Virtual and augmented reality (VR/AR) technology has already been used in many industries, including entertainment, sports, and healthcare. However, it is now making its way into the world of education. VR/AR technology allows students to interact with digital objects and environments in a way that was previously impossible. It can create a completely immersive learning experience that engages multiple senses, making it easier for students to remember what they've learned.

★ Prediction 5: → Learning Will Be Lifelong: →

★ In the past, education was typically something that was completed in the first two decades of life, with a few exceptions for continuing education programs. However, in the future, learning will be a lifelong pursuit.

★ This is partly due to the rapid pace of technological change, which means that workers will need to constantly update their skills to remain relevant in the job market. Additionally, as people live longer and retire later, they will have more time and opportunity to continue learning throughout their lives.

★ Prediction 6: → The Role of Teachers Will Change: →

★ As technology becomes more prevalent in the classroom, the role of teachers will inevitably change. While teachers will always be essential to the learning process, their roles will shift from being the primary source of information to being facilitators of learning.

★ Prediction 7: → Competency-Based Education Will Gain Traction: →

★ Competency-based education is an approach to learning that focuses on mastering specific skills and knowledge rather than completing a certain amount of time in a class. This approach allows students to move at their own pace and focus on areas where they need more support.

NAME ⇒ Shifat Ashraf

CLASS ⇒ 9th

ROLL NO ⇒ 09

HOUSE ⇒ Ambekar House

Adm. NO ⇒ 637

A Day in the life of a famous person

Bhimrao Ambedkar, also known as Baba Sahib Ambedkar was born on April 14, 1891, at Mhow in Madhya Pradesh, India. He authored many scholarly treatises on economics and was the driving force behind establishment of the ideas, also laid the foundation for the setting up of India's Central Bank, The Reserve Bank of India. Baba Sahib Ambedkar use to study 18 hours a day and used to give other hours for sleeping (3 hours) and doing exercise, eating, bathing and other activities (3 hours). Also, he was a good student earning doctorates from both London University and Columbia University of London.

If I was at the place of Baba Sahib Ambedkar, I will make some laws that will be, don't marry at the age between 20-22, don't discriminate between boys and girls, don't drink while driving, sleep 8-9 hours in a day, children should be given free education.

Name - Yogita

Class - 8th

House - Kanjit Singh

Admission no. - 1243



MAHATMA GANDHI

Mahatma Gandhi is one of the greatest leaders that the history has ever produced. He was not only a great politician but also a great social and religious leader. He is father of the nation and people lovingly called him 'Bapu'. The full name of Mahatma Gandhi was Mohandas Karamchand Gandhi. He was born on 2 October, 1869 in Porbandar, Gujarat. His father Karamchand Gandhi was working as the chief minister (diwan) of Porbandar at that time. His mother Putlibai was a very noble and religious lady. He was sent to school at the age of seven. At school he was not a bright student. But he was very honest and hard working. He was married to Kasturba at the age of thirteen. He passed the entrance examination at the age of seventeen. Then he went to England for higher education.

Mahatma Gandhi did law in England and returned to India as a barrister in 1891. He started practice at Rajkot and Bombay but failed.

Gandhi went to South Africa in 1893 in connection with a case. There he

was the miserable condition of the Indians and other black people.

In South Africa, he campaigned against the British for the violation of black-coloured Asians and became successful.

Gandhiji returned to India in 1915 and joined the Indian National Congress.

Three mass movements launched by him made the people of India believe in unity. The Three movements were

Non-Cooperation Movement, the Civil Disobedience Movement and the Quit India Movement.

The Quit India Movement was the greatest success with all the Indians protesting under the guidance of Mahatma Gandhi. This was the last movement against the British and they were forced to leave India. Thus, India achieved Independence.

Gandhiji's main principles were truth and non-violence. He was a man with simplicity and great ideologies. He never cared for difficulties of life. Gandhiji believed that all human beings are God's special people and must be treated equally irrespective of their caste, colour, language, creed, region, religion and ethnicity.

Thank YOU !

The Future of Education

What is future of education?
Why it is necessary for us?

→ The future of education refers to system of education in future. How it will run, what is the format. The future of education is very promising to our coming generation. As we know that system of education is developing day by day and it is improving itself by correcting and finding out the mistakes. As we know the previous year a government school

known as Kendriya Vidyalaya Sangathan made a huge difference by converting some Kendriya Vidyalaya schools to PM shree school adding some smart device such as smart TV, projector, etc to improve the quality and quantity of education. In future, the education system will be more advance and it is also predicted that the robot teachers will replace the human teachers, there will be E-books in the place of original books. According to me the New Mode of Education will replace the traditional Mode of Education very soon. But they cannot replace the bond we are sharing with our teachers & the fun we

TOPIC

DATE

THE Future Of Education-

What is the future of education. Is it necessary

As per today's perspective our education system will be change in future. The future of education is very promising to younger generation. All classes will be taken in single room. Online courses soon will prevail the traditional high school and college education. Student will use various smart things like laptop, phones etc for study. Maybe, there are some robotic teachers will made in future. What it is good for future generation?

May be not! Because robotic teachers have no emotions, no sentiments and feelings. "Birth is a basic human need!" But there are some advantages of this development of country take place, development of economy, study/education system will develop and etc.

"So, the future education change fully and the future education system will be better than this education system in which we all are studying."

Always there will be a mechanical teacher, smart gadget to solve student's problem. Even smart books, tools and etc things that will be very helpfull for students of future generation.

May be, in future lots of change will come in education system.

Name - Tanisha

Class - V

Ad no. - 1137

Vardhman

THE FUTURE OF EDUCATION

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."

"The beautiful thing about learning is that no one can take it away from you."!!!

Today Due to the importance in technology everything has become quite better and it has helped alot in all areas whether in society or science or education. But if we talk about the future I mean regarding Education it will be digital because education is becoming more and more key role to be subject in our life as the importance in technology the dimensions of Education has also been changed from past quality to standard one but in the future there will be more machines will be introduced more and all the people (STDs towards) are dependent on it, now learning offline is that mean to waste our time as everything has become online. According to source that 70% students are interested to do study through smartphones and due the increasing of these smartphones, computers, in our study it is affecting our health as it is like becoming weak of the eyes, heart failure which is also some harmful or expectations.

Modern Education has been changing from Time to Time. In the olden days the Education was Father's Day, but today it is mainly about how nearly 60 ~~unimpaired~~ ^{unimpaired} students fact committed quizzes due to fathers. Many of corporate colleges and schools give a lot of work to the students. They want only better results. They don't care about the students and the style of writing is completely changed. Many of students listen to songs on online and modern Exams linked with computer.

- My hope always to improve students Creativity and Interest increase the natural curiosity with learners. Curiosity is the basis of innovation. Curiosity will power our mind to progress.
- And finally my hope is that our School is different from most of the current Transactional Learning Models, where the students are consumers of Education.

The future of Education can be like: Education and use of social media, Next Secondary, Distance Education, Online, Curriculum Globalization, Positive Negative, Classroom in future. A.I can also be the future of Education. Library It can Online through which students can improve digital media.

CONCLUSION

Education gives more skills and life competencies to students. But recent scenario teaching and learning process are going through online mode because of COVID-19. For teaching through online mode, Flipped Learning experienced model gives the brief description for teaching and learning not for academicians. Traditional teaching is more effective than the online mode, teaching because of face to face interactions, lively talking, active participation in activities/demonstrations.

Giving students a sustainable and high quality Education for the future will be more possible by a mix of teacher's involvement and AI.

THANK YOU!

"Education is the passport to the future, for tomorrow belongs to those who prepare for it today."

THE END.

Admission

Name: Suprasanna Choudhary Class: 1st House: Ambedkar NO: 1257.

THE FUTURE OF EDUCATION.

Page → 01.

DATE 03.05.24

Introduction: The world of Education is changing rapidly and it can be difficult to keep up with all the latest trends and the developments. In this article, we will explore four key predictions for the future of Education. We will examine the rise of online learning, personalized learning, and other trends that are likely to shape the education landscape in the years to come.

Prediction 1: Online learning will continue to grow.

Online learning has been around for years, but it really took off during the COVID-19 pandemic. Many schools and universities were forced to transition to online learning, and this trend is likely to continue in the future. In fact, a recent report by Research and Markets predicts that the global online education market will grow by over 10% annually between 2021 and 2026.

There are many benefits to online learning, including increased accessibility and the flexibility. Students can learn at their own pace, and from anywhere in the world. Online learning is also often more an

THE FUTURE OF EDUCATION.

affordable than traditional in-person learning, making education more accessible to a wider range of students.

Prediction 2: online learning will continue and the Personalized learning will be the Norm.

- Personalized learning is a method that involves tailoring learning experiences to suit the needs and preferences of individual students. This approach is becoming increasingly popular, and it's predicted that it will become the norm in the future of education.

- In traditional classroom settings, teachers often deliver lessons to a large group of students, with little opportunity for individual attention or customization. However, with the rise of technology and data analytics, personalized learning has become much more feasible.

- The Benefits of Personalized learning are significant. Students can learn at their own pace, and in a way that is most comfortable and effective for them. This leads to greater engagement and the retention, as well as higher levels of learning.

Prediction 3: Artificial Intelligence will Revolutionize Education.

Artificial Intelligence (AI) is already changing the face of Education, and this trend is set to continue. AI can be used to automate administrative tasks, such as grading, which frees up teachers' time to focus on more meaningful work. It can also be used to create personalized learning experiences. By analyzing data on student performance and providing targeted feedback and recommendations.

Prediction 4: Virtual and Augmented Reality will Transform Education.

Virtual and augmented Reality (VR/AR) technology has already been used in many industries, including entertainment, sports, and healthcare. However, it is now making its way into the world of Education. VR/AR technology allows students to interact with digital objects and environments in a way that was previously impossible. It can create a completely immersive learning experience that engages multiple senses, making it easier for students to learn.

The Future Of Education

The future of education means how will be a system of education in future and how the education will be taught. According to my perspective the education will be teach by a mechanical teachers. Mechanical teachers means there will be online classes in place of offline classes. It's not right that online classes will be happen because some topics will be clear of students. After seeing a negative impact we should go to a positive impact. The system of education is changing day by day. The education system is improving.

But in India there are some places which do not have a good education facilities. As, we see the education facilities like smartboards, projectors are introducing which help students in clearing the doubts. As, we see the private schools have better education than a government schools. The ICSE schools syllabus is very difficult than the syllabus of CBSE.

1/2/52
Neha Singh
Class - 8th

Be the change

that you wish to see
in the

World



KUNAL SINGH class VII





PIYUSH / class 12

न्याय



स्वतंत्रता



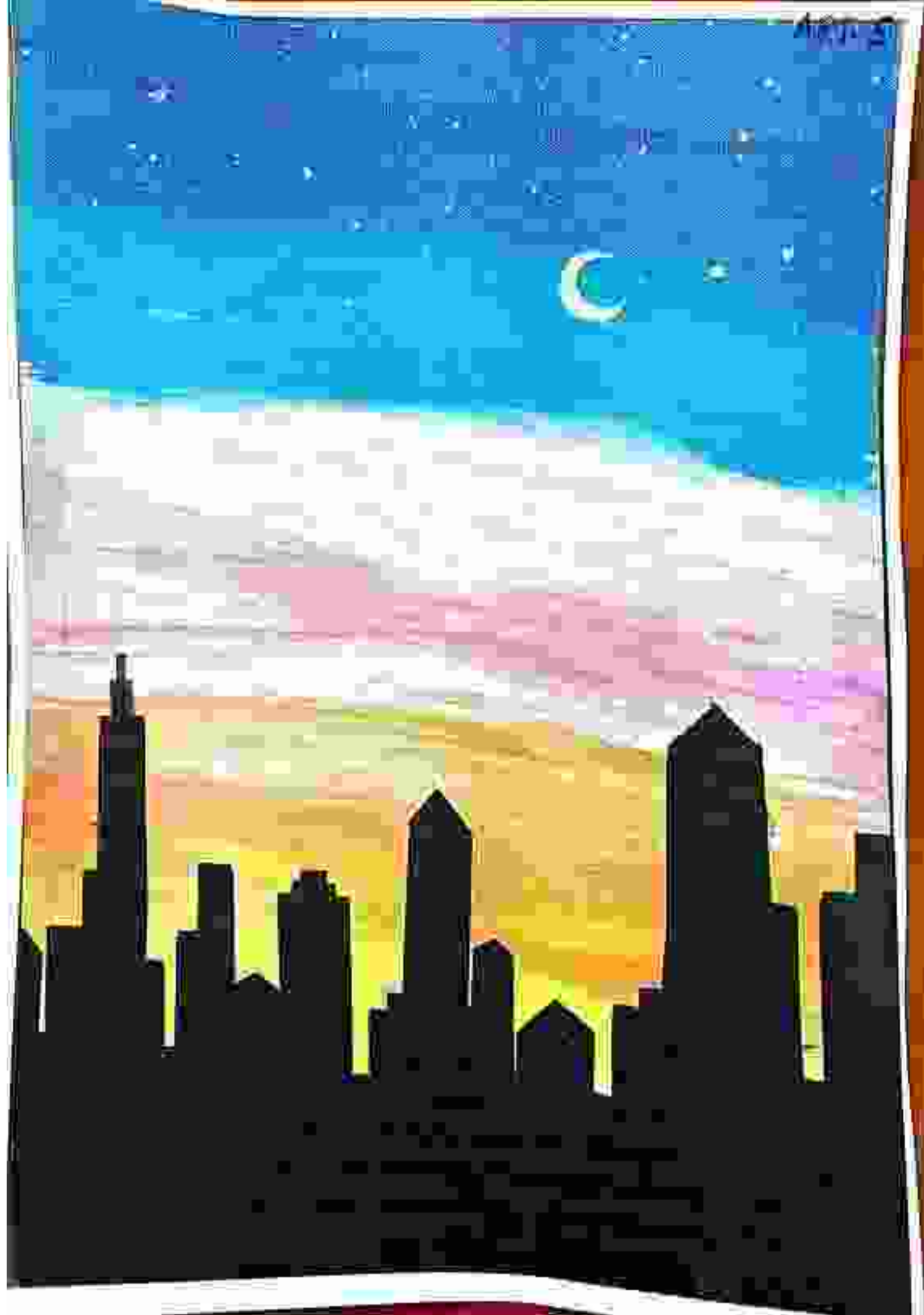
बिरादरी

संविधान दिवस

एकता



SAYAN KUMAR (2011-12)



SWACHH BHARAT !

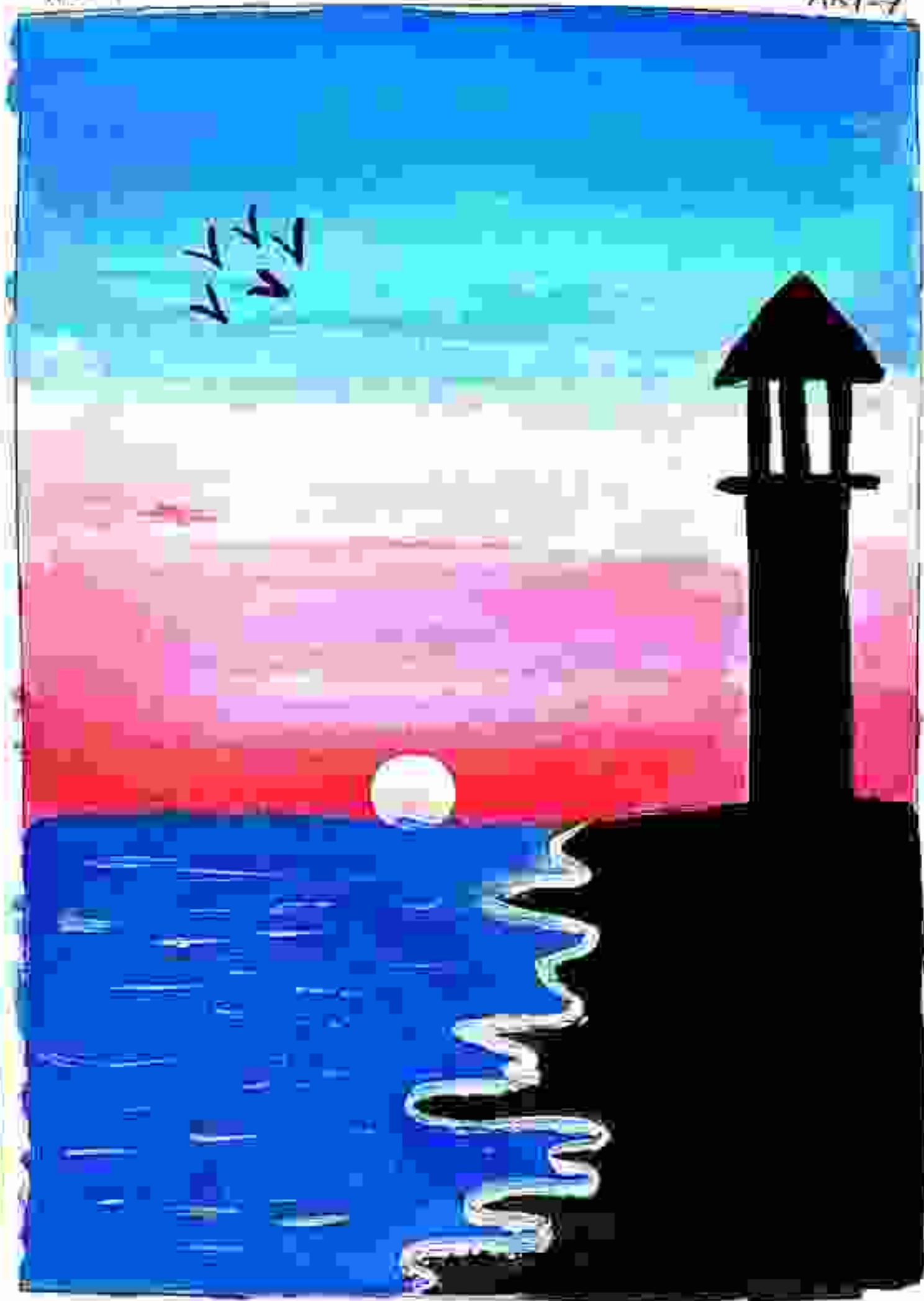
ART 6



CLEAN INDIA

CLEAN
YOUR
WASTE BY
YOURSELF

ANIMAL PREET CHS 12

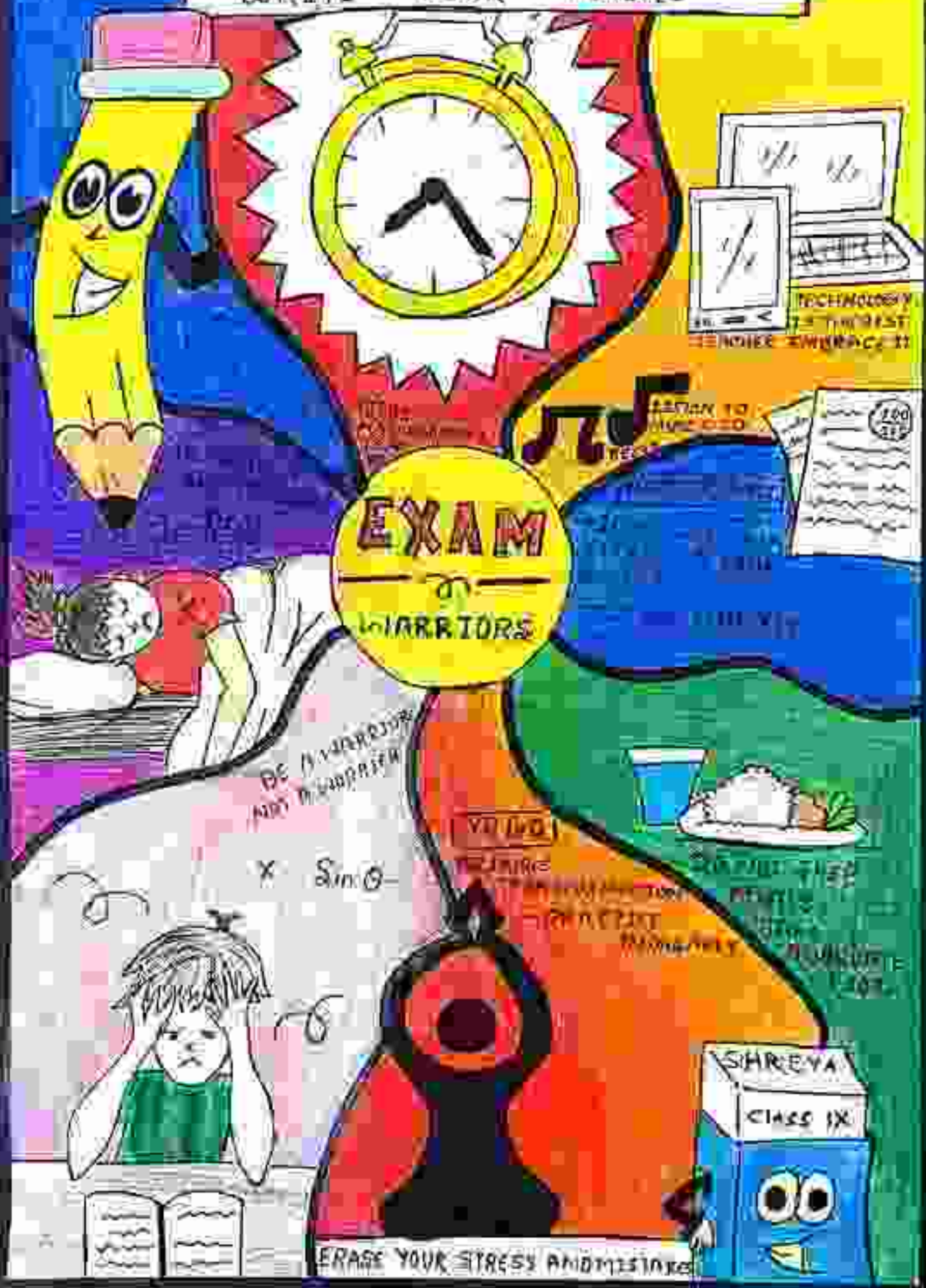


SHIVANI CLASS IX



SHREYA

class IX



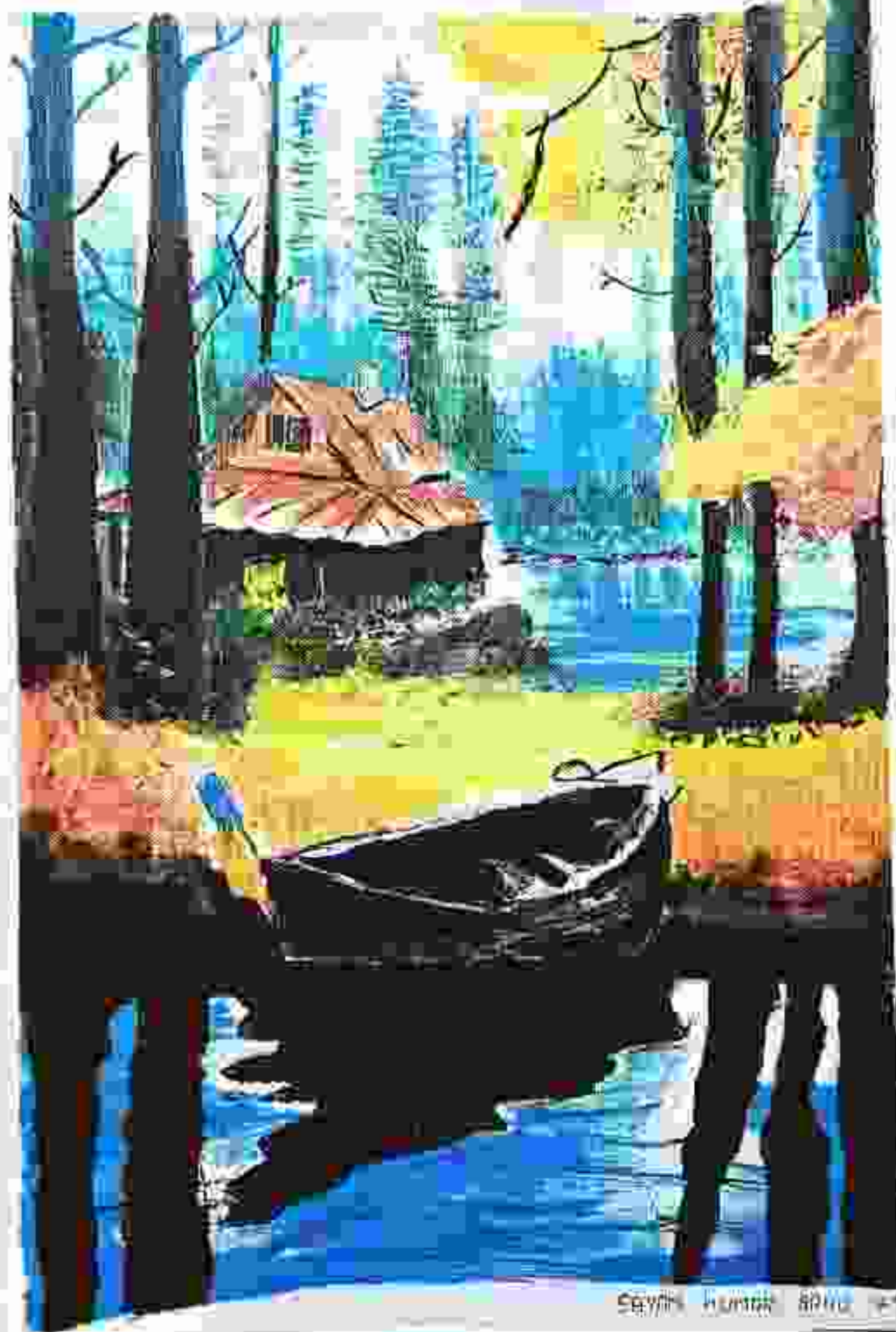


MADEEHA

CLASS V

SCANNED WITH CAMSC





Seymour Chwast 80/10











ABOUT CHANDRAYAAN

I

Chandrayaan-1 was India's first mission to moon. The name Chandrayaan means: Chandra - moon and yaan - vehicle, in Indian languages (Sanskrit and Hindi). The lunar spacecraft Chandrayaan-1 was launched successfully on October 22, 2008 from Sriharikota. The spacecraft was orbiting around the moon at a height of 100 km from lunar surface for chemical, mineralogical and photo-geologic mapping of the moon. The spacecraft carried 11 scientific instruments build in India, USA, UK, Germany, Sweden and Bulgaria.

After the successful completion of all the major mission objectives, the orbit has been raised to 700 km. During May 2009, the satellite made more than 3400 orbits around the moon and the mission was concluded when the communication with the spacecraft was lost on August 29, 2009.

The launch vehicle was PSLV-C11 and then its mission life was 2 years. It was very difficult to overcome this technical problem.

ABOUT CHANDRAYAAN II

Chandrayaan-2 Mission was launched from the Satish Dhawan Space on July 22, 2019, by GSLV MK III-M3. The main aim of Chandrayaan-2 was to trace the location and the abundance of lunar water on the moon's surface. Chandrayaan-2 postured the findings of Chandrayaan-1 as reported by the ISRO.

Indian Space Science Data Center (ISSDC) is the nodal center of planetary data archive for planetary missions of ISRO. The Chandrayaan-2 data are required to be in planetary Data System-4 (PDS4) standard and required to be peer reviewed scientifically and also technically before acceptance as PDS archive and declared ready for sharing with global scientific community and general public. This activity has been completed and hence the first set of data from the Chandrayaan-2 mission are now being released for wider public use through the PRADAT portal hosted by ISSDC. Users may also visit ISRO Website.

It was supposed to touch around above the intended landing site in order to make a light vertical descent at "walking pace". Indian Express Reported thelander crashed and made a hard landing on the moon's surface because of its high velocity.

उद्घाटन

एक दो तीन

के बरत

नाम :- शिफत
अशरफ ।

कक्षा :- नौवीं

अनुक्रमांक :- 08

चंद्रयान-एक के प्रक्षेपण पर विस्तृत जानकारी :->

चंद्रयान एक भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान मण्डल के चंद्र अभियान कार्यक्रम के अंतर्गत चंद्रमा की सतह को पकड़ कर आना भारत का पहला अंतरिक्ष यान था। हालांकि, इस यान का नाम आज चंद्रयान नहीं, बल्कि इसी श्रृंखला में अगली यान का नाम चंद्रयान-2 होने से इस अभियान को चंद्रयान-1 कहा जाने लगा। चंद्रयान-1 को 22 अक्टूबर 2008 को अर्जुन दहन अंतरिक्ष केंद्र, श्रीहरिकोटा से लॉन्च किया गया था और यह 30 अक्टूबर 2008 तक सक्रिय रहा। इसने चंद्रमा में विकसित दूरबीन उपग्रह प्रक्षेपण यान (CPEP) रॉकेट का उपयोग किया। चंद्रयान-1 कल्याणोई के जल से एक भारतीय महिला सबकी उपग्रह पर आधारित था। इसे चंद्रमा तक पहुंचने से 15 दिन लगे। इसे चंद्रमा की कक्षा में स्थापित करने में 15 दिनों का समय लग गया। अंतरिक्ष यान ने सफलतापूर्वक 8 नवंबर 2008 को चंद्र की कक्षा में प्रवेश किया और इसके पछ दिनों बाद ही अपना चंद्रमा प्रभाव परीक्षण जारी किया। चंद्रयान का दूसरा चंद्रमा की सतह के विस्तृत नक्शे और पानी के अंश और हीलियम की खोज करना था। इसका कार्यक्रम लगभग 2 सप्ताह का होता था। मगर नियंत्रण कक्ष से संपर्क टूटने के कारण इसे उसी पक्षे ड्रॉप कर दिया गया। चंद्रयान के साथ भारत चांद्र को मान डीलने वाला पहला देश बन गया था। इस उपक्रम से चंद्रमा और मंगल ग्रह पर मानव-इंद्रिय विमान भ्रमण के लिए रास्ता खुला। चंद्रमा की सतह से शिफ्ट 105 किलोमीटर ऊपर मंडराते हुए चंद्रयान-1 ने चंद्रमा की उपजातु के कई अध्य-सिरोल्लेखन चित्र लिए। यह मिनीस्कोपिकल मैपिंग भी करता था और कि इसी की रेडियोधर्मी सन्ध के लिए सतह को परिभाषित करता था। भ्रमण की प्रमुख उपलब्धियों में से एक चंद्रमा की मिट्टी में मौजूद बड़ी मात्रा में पानी के अणुओं की खोज थी। मिशन की लागत केवल ₹ 56 मिलियन थी और इसे चंद्रमा की सतह के बारे में महत्वपूर्ण जानकारी दी।

चंद्रयान-एक द्वारा अध्यन के विशिष्ट क्षेत्र :->

चंद्रयान-2 का प्रक्षेपण पर विस्तृत जानकारी :->

चंद्रयान-2 या दूसरी चंद्रयान चंद्रयान-1 के बाद भारत का दूसरा चंद्र अन्वेषण अभियान है। इसे भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (इसरो) ने विकसित किया है। इस अभियान में भारत ने निर्मित एक चंद्र चंद्रयान एक रोवर एवं एक लैंडर को मिला है। इन सबका विकास इसरो द्वारा किया गया है। चंद्रयान-2 को पूरे जलवायु को इसी लॉन्च वेहिकल में लॉन्च किया गया था। जहाँ से चंद्रयान एक नए जमाने की गति में चलने लगता है। फिर यह पुराने सोवियतसमयी रोवर का उपयोग करने के बजाय अंतरिक्ष यान से उनका त्रिपोसिकीय सैटेलाइट लॉन्च व्हीकल मार्क 111 (जीएसएलवी एमके 111) का उपयोग किया। पिछला बार के विपरीत इसी नए यान प्रतिबंध के कारण किसी भी विदेशी पैसीड को लॉन्च से गना कर दिया। लेकिन जून 2019 में यह मास में एक चंद्र में लॉन्च रोवर रोवर को लॉन्च करने के लिए सफल हुआ। हालांकि परिवर्तन 100 किमी की दूरी पर चंद्र पर सड़कें और निष्क्रिय प्रयोगों का प्रदर्शन करेगा जैसा कि चंद्रयान-2 पर हुआ था। पूरे चंद्रयान-2 मिशन को लागू लागू किया गया है। यह भारत के लॉन्च रोवर के लिए लॉन्च से कम है। चंद्रयान-1 के विपरीत इस बार वास्तव में काफी अच्छा है क्योंकि अंतरिक्ष यान की एक चंद्र रोवर और लैंडर और लैंडर लॉन्च रहा है। इसके अलावा चंद्रयान-2 एक निर्मित चंद्रको और डिप्लोमैट वाहनों का उपयोग करने वाला देश का पहला अंतरिक्ष यान है। हालांकि, लागू लागू करने के लिए लैंडिंग से लागू 2.1 किमी की दूरी पर अपने विलंब पथ से अटक गया और अंतरिक्ष यान के साथ सभी निष्क्रिय ने संचार खो दिया। 8 सितंबर 2019 को इसी तरह संचार खो गई कि अंतरिक्ष द्वारा लैंडिंग गलत अनुमानित से विकसित लैंडर का पता चल गया है। परंतु अभी विकसित लैंडर से संपर्क नहीं हो पाया है।

ऑर्बिटर, लैंडर और रोवर की मुख्य जानकारी :->

आर्बिटर :-

आर्बिटर एक बिलोमीटर की ऊँचाई पर चंद्रमा की परिक्रमा करेगा। इस अभियान में आर्बिटर की माता प्रोबो के साथ भेजे जा-
ने का निर्णय लिया गया है। नया प्रोबो नए है। जबकि दो
अन्य चंद्रयान-1 आर्बिटर पर भेजे जाते जाते प्रोबो के अक्षम
रहते हैं। इसका के सुझाव इसका नाम लगाया। पलक मिली
या। आर्बिटर उच्च रिजोल्यूशन कैमरा (Chandra Mark 2) का
(Chandra Mark 2) लेंड के आर्बिटर से अलग हो पूर्व दिशि
जा सके। के उच्च रिजोल्यूशन कैमरा के। आर्बिटर का मिशन
जीवन एक वर्ष है। इसे इस 100000 किमी लंबी चंद्र दूरी पर
कक्षा में रखा गया है।

लैंडर :-

चंद्रयान-2 के लैंडर का नाम भारतीय अंतरिक्ष कार्यक्रम के प्रमुख
डी प्रोबो। इस साशस्त्र के नाम पर रखा गया है। यह प्रोबो का
जो दिन के लिए करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। जो
लुप्तप्राय पर पृथ्वी दिनों के करीब है। जो प्रोबो के पास
कैमरा के काम करना जो इंडीगो-मार्क के माध्यम से। जो
बिंदु और रोवर के साथ संबद्ध करने की योजना है।
परन्तु लैंडर से संपर्क टूट जाने के कारण लैंडर (प्रोबो) और
रोवर (प्रोबो) का कार्य अक्षम प्रतीत हो रहा है।

रोवर :-

रोवर का वर्जन चुनिदा है और जो इलाका संचालित होगा।
इसके लिए पावर जनरेशन समूह - 50 W है। चंद्रयान-2 का रोवर
प्रोबो नाम का 6 पादों वाला रोवर कहलाएगा जो संचालित
में 2 ज्ञान के अनुसंधान करता है। यह 500 ग्राम (1/2 किग्रा) तक
वजन का प्रोबो है और इसके कामकाज के लिए जो अलग
का लोच उठाना है। यह केवल लैंडर के साथ संबद्ध कर सक-
ता है। रोवर चंद्रमा की सतह पर पादों के सहित चलेगा।
मिनी और चंद्रमा के नमूने खोज करेगा। उनका रासायनिक वि-

राज 02 बजे चंद्रयान का प्रोबेशन से 02.01 लिबरी अपर लिबरी लेडर का इससे से फिलहाल अपरले टूट गया है। टीका से लेडर से संपर्क किया जा रहा है। शास्त्रीय आरिह डायन-धाम केंद्र (इससे) के आधका के सिवा ने कहा, चंद्रयान लेडर लेडर की अंतर् में 02.01 लिबरीटोर की उल्टाई तक आ-माध्य बड़ीले से नीचे आया। इसके बाद लेडर का दायी से आपकी हट गया। आकंडी का विमोक्षण किया जा रहा है। मिन-बर को, इसकी के चमकपुन, डी के सिवा ने फोफगा की है कि लेडर को चंद्रमा की अंतर् पर आरिह के चमकपुन छवि को मदद से लेडर गया है। और कहा कि आरिह अब अन्य स्थोरी कोरिह कर रही है। लेडर के साथ सफल संचार स्था-पित किया जा सके।



⇒ चंद्रयान-2

चंद्रयान-2 के बारे में :-

इंडियन स्पेस रिसर्च आर्गेनाइजेशन (ISRO) कई सालों की सं-दृष्टि के बाद तीसरी बार में चंद्र के दक्षिणी ध्रुव पर सफल-तापूर्वक लैंडिंग बनना आका फुल्लो देश बना है। भारत के पहले चंद्र अन्वेषण मिशन को चंद्रयान कहा गया है। इससे ने इसी से अक्टूबर 2008 को लॉन्च किया था। चंद्रयान का लक्ष्य चंद्र-मा पर पानी की बर्फ की मौजूदगी की पष्टि करना था। लेकिन अंतराल 2009 में, सप्तर समस्या के कारण चंद्रयान-1 मिशन को समाप्त कर दिया गया था। 22 अक्टूबर 2009 को दूसरा चं-द अन्वेषण मिशन चंद्रयान-2 लॉन्च किया गया लेकिन यह मि-

चंद्रयान के बारे में।

Topic

WE-11 +

Date 30-07-24

चंद्रयान-3 को लॉन्च करने के बाद अगले कुछ दिनों में माइक्रोवेव से संचार के कारण सॉफ्ट लैंडिंग में विफल हो गया था। इसके बाद चंद्रयान-3 को 14 जुलाई 2023 को आद्य प्रदेश के समीप स्थित अंतरिक्ष केंद्र श्री हरिकोटा से दोपहर 2:35 बजे लॉन्च किया गया और यह यान 23 मार्च 2023 को शाम 06:00 बजे के आसपास चंद्र के दक्षिणी ध्रुव पर अफगानिस्तान के साफ़ लैंडिंग की। इसके साथ ही भारत अमेरिका के साथ अंतरिक्ष में साथ चंद्रमा की कक्षा में अफगानिस्तान के समीप चंद्रमा की कक्षा में चंद्रयान-3 को प्रोपेलिंट्स सेटिंग्स लॉन्च वीकन मार्क III (VPM3) को उपयोग करके लॉन्च किया है। चंद्रयान-3 में एक स्वतंत्र लैंडिंग माइक्रो (लैंडिंग), प्रोपेलिंट्स माइक्रो (पीएम) और एक रॉकेट शामिल है। पीएम का मुख्य कार्य लैंडिंग को लॉन्च वाहन हार्नेट्स में अंतिम चरण 100 किमी गोलाकार घुबोया कक्षा तक ले जाना और लैंडिंग को पीएम से अलग करना। इसके अलावा, प्रोपेलिंट्स माइक्रो में मुख्यमंत्रालय के रूप में एक वैज्ञानिक पैलॉड शामिल है जो लैंडिंग माइक्रो के अंतर्गत होने के बाद अलग होना। चंद्रयान-3 के तीन मुख्य उद्देश्य हैं - लैंडिंग की घटना की सफलता और अंतरिक्ष और सॉफ्ट लैंडिंग करना। चंद्रयान-3 रॉकेट को विफलता समझाओ का इस्तेमाल और प्रदर्शन। चंद्रमा की संचालना को बेतुफ ठहरा से संचालन और इसके विफलता अंतरिक्ष में लाने के लिए चंद्रमा की सफलता अंतरिक्ष संचालन और प्राकृतिक तत्वों मिट्टी पानी आदि पर वैज्ञानिक प्रयोग करना। चंद्रयान-3 चंद्रमा के लिए एक बड़ी सफलता है। चंद्रयान-3 रॉकेट में 23 अंतरिक्ष को लैंडिंग के बाद दो बार लैंडिंग से नीचे उतरा गया था। मुख्य रॉकेट स्थानांतरण चंद्रमा पर चल रहा था और विभिन्न विवरण इससे केंद्र को भेज रहा था। लेकिन अभी इससे के बचोना अंतरिक्ष के अनुसार, रॉकेट ने अपना कार्य पूरा कर लिया है और अब इसे अंतरिक्ष में पार्क का स्वीप गैट में सेट कर दिया गया है। अब इसे ठीकठा तब शुरू किया जाएगा जब 22 सितंबर के नवीन सूर्य चंद्रमा के दक्षिणी ध्रुव पर फिर से उठेगा।

चंद्रयान के
बारे में।

Topic

WE 12

8

Date: 30-09-24



=> चंद्रयान-3

चंद्रयान

UNIQUE
LIFE

KALPANA - Kalpana Chawla (17

CHAWLA

March 1962 - 1 Feb 2003) was

and Indian-born American astronaut and aerospace engineer who was the first woman of Indian origin to fly to space. She flew on Space Shuttle Columbia in 1997 as a mission specialist.

Awards: Posthumously awarded the Congressional Space medal of honour, the NASA Space flight Medal, & NASA distinguished Service Medal. On her first mission Chawla travelled over 10.4 million miles in 252 orbits of the earth, logging more than 372 hours in space. Kalpana Chawla's daily routine was to do jogging, hiking, backpacking, gym sessions etc.

A typical day in their life was that I loved to explore the country, planets orbits and would enjoy a lot about everything I saw in space, I will work with my friends/crews and enjoy a lot.....



संस्कृत

SAYAN KUMAR
SANG 13TH
30

शब्दांशः

उचितैः	उचिते पर, निकलने पर	= on the side
नदति	अवाज / ध्वनि करता	= sings
उच्चैः	ऊँची आवाज में, ऊँचे से	= loudly
ढक्का	जगाड़ा	= drum
भाषैथम्	यह भाषा	= this language
मता	माना गई है	= is excepted
निधिः	खजाना	= treasure
विचार्य	विचार पर	= considering
पश	अबसे नहीं	= the greatest
राजसु	राजाओं में	= among kings
कैयुशः	कान्ठिया	= bracelets

पहलियों सरकृत में अर्थ के साथ

अ.सं-०४

(i) अमलौ दुखवाणी का सम्मुख न च मानिहिरा।
असुखः सुखवन्ता च सो अमलौ न मानिहिरा।

—००—४—अर्थ—००—००००

ऐसा क्या है जो बिना पैसे के बुर
नक चलता है, अगुनों से युक्त है
और बिना सुई के समझ लेता है।
और जो उसका उत्तर जानता है।
वही पवित्र अर्थविद्वान है।

उत्तर

पत्र



Thavaka
ॐ

दश शंस्कृतप्रश्निका

प्र०-१) कः वस्तु सुवर्णेन निर्मितः किन्तु स्वर्णकारस्य दुक्ता न लभ्यते?

उ०) ताकिशा तथा शूद्र ।

प्र०-२) कः वस्तु समुद्रजाता भवता चूडै निवसति?

उ०) लोभण ।

प्र०-३) कसि मासाः सन्ति येषां २४ दिवसाः सन्ति?

उ०) १२ मासा ।

प्र०-४) तस्य शरीरे हरितं कुर्यापिशाचः च शब्दस्य उक्तः अस्ति?

उ०) तालूज ।

प्र०-५) किं तत् वस्तु यत् स्फुरन् शब्दं न करोति?

उ०) दुवद्यता ।

प्र०-६) यस्य पत्नस्य उदरे दन्ताः सन्ति?

उ०) दाडिम ।

प्र०-७) यस्य उदरस्य रेखा अस्ति तस्य लघु ककीस्य विषये कसुं शतमुश वा?

उ०) चौष्टम् ।

प्र०-८) किं सर्वं जन्माच्छति किन्तु कदापि न प्राप्नोति?

उ०) श्वा ।

प्र०-९) चन्द्राः उरि किन्तु पुष्पेन दहति किन्तु दूर्वा नास्ति कश्चमुक्तिः?

उ०) रुद्राच्छति ।

प्र०-१०) किं तत् कार्यं यत् सर्वे भव्यमार् एव सन्ति?

उ०) प्रकाशः ।

Kashav

कश्



Topic _____

Date _____



वृथा वृष्टिः समुद्रेषु वृथा तृप्तेषु मीनसु ।
वृथा दानं धनार्हेषु वृथा दीपि दिवा उषि -

च ॥

Rain over ocean is meaningless, Meaningless
is Feeding a well fed person, charity to a
rich person is meaningless, meaningless is
lighting lamp in daylight.



बुद्धिमान शिष्य



वाशजशी नमरे स्कं शुभकलम् । तत्र स्कः शुभः । शुभः
 भवाम्भितः । विद्याभ्यासार्थं हस्यं ज्ञानं वचनः शिष्याः
 अगमि तैः सद्यः वसन्ति स्म । स्कन्दा कथनं तरुणाः गोपालकः
 आत्मनः आत्मवान् । अगमि गोपालकं कृष्टा शिष्याः आश्रयमागताः
 तैः शिष्यैस्तन्तु... अगमि गोपालकः किं करोति । गोपालकः
 पश्चित्तस्य समीपं दातवान् । सः उक्तवान्... आचार्य !
 अहं विद्याभ्यासार्थम् आगतवान् । हा हा । सर्वे शिष्याः
 तत्र शुभा गोपालकस्य परिहासं कृतवन्तः । परन्तु पश्चित्तः
 गोपालकं प्रीत्या कृष्टवान् । सः गोपालकस्य वृत्तिपरिहासं
 कृष्टवान्... वत्स । त्वः कुत्र अस्ति ? गुरो ! त्वः कुत्र
 अस्ति ? कोपया अगमि स्व समाधानं वदतु । इति
 उक्तवान् । अगमि वृत्तिमान् । अतः विद्याभ्यासार्थम् अगमि
 वत्स । इति अन्तः । स्मृता गुणस्य निर्गदं न
 कर्तव्यम् ।

Name Shambhavi
class - 6th
Roll no - 23
Admission no - 2023

विद्यालय पत्रिका

विषय - संस्कृत

फोटो



① जानामि त्वं सर्वे जनाः मम
जन्तकस्य अग्रे क्षिरः नमस्ति ?
नहि, नहि, मम पिता
तु नापितः आस्ति ।

② यमराजः - भवतः कुलः समाप्तः
अतः कापि अन्तिमेच्छा ?
मानवः - काङ्क्षीसदनस्य भवकारं द्रष्टुम् ईडे ।
यमराजः - चतुर प्राणिन !
अमरत्वम् वाञ्छति....

③ श्वेशः - भवतः विवाहोऽभवत् वा ?
मोहनः - आम् ।
श्वेशः - अधुना किं करोति भवान् ?
मोहनः - मञ्जातापम् ।

④ माता - कुल गच्छसि ?
बालकः - मम जीवनं
मम नियमाः ।

😊...😊...😊.....

धन्यवादम् !

नाम - कौमल पैवार
कक्षा - आठवीं 'अ'
अनुक्रमांक - (२३)



कविता रचना

Name _____

Date _____

ज - य - म - य - य धूर्तं कृत्वा कविप्यति मादृशी
स्वर्गं अपि काव्यं पश्यति सुधीर्गणः ॥

सुलभं करणीयं सर्वदृष्टिं दत्तं यत्नं केलम् ॥
बहु उत्साहेन पौडसीत आचार्य शुक्लदेव ॥

सम्पाद्यन्त पथिका अर्थः आलौकिकं पुरातनलया
भूराहता किन्तु यथा तु अस्माकं आश्रयेषु शीघ्रम् ॥

पिबन्तु भक्तिं अविनाश किमपि
मेदु इष सुलभं करोति तदेवा मादृशी ॥

सुन्दरीनसु रविं भूतानु तदा
मादृशीयति इषंदा व्याकल्पानुदा ॥

इति ॥ १ ॥ शक्र सुजगदी धामा
जगः अचरित पथरुक्ति सुचित्र

कर्मसु रवि सर्वसुखराज
प्राप्तनाम्नः चित्रदा

नवेन इति इच्छति आचार्य
अग्रयः ॥

रविं भूतानु : रविभूमिना तया च
इतिमाना इति सुम्ह - विद्यापिता
अनकस्य प्राप्तिना ॥ ॥

- पंकज ठीवी



शीतकालीन गृह कार्य संस्कृत

“ग्लोबल वार्मिंग” के उपर
10 वाक्य चित्र सहित

M.D.P.

नाम → आरुण शर्मा

कक्षा → 8th

अनुक्रमांक → 11

दिनांक → 2/Dec/2024

STOP GLOBAL WARMING



Dec 20

"ग्लोबल वार्मिंग" के उपर 10 वाक्य त्रिविध सहित (संस्कृत में)

1. वैश्विक तापनं महान् संकटम् अस्ति।
2. पृथ्वीः तापयते।
3. ग्रीनहाउस प्रभावः तापमानं वर्धयति।
4. हिमबिन्दुवः पिबन्ति।
5. समुद्रस्तरं जलस्तरं उत्तरे गच्छति।
6. जलवायु परिवर्तनं क्षयानकं अस्ति।
7. वृक्षाः कार्बन डाइ ऑक्साइडं शोषन्ति।
8. नवीकरणीय ऊर्जाः पर्यावरणं रक्षन्ति।
9. वैश्विक तापनं रोधयितुं सर्वे मिलित्वा कार्यं कुर्मः।
10. अविष्यं रक्षितुं पर्याप्तं प्रयत्नं कुर्मः।

धन्यवादः॥

संस्कृत श्लोकः

श्लोकः

नास्ति विद्या समं चक्षुः
नास्ति सत्यं समं तपः
नास्ति राजं समं दुःखं।
नास्ति त्यागं समं सुखं ।

अर्थ

विद्या के समान आँख नहीं है सत्य
के समान तपस्त्रा नहीं है, आसक्ति के
समान दुःख नहीं है और त्याग के
समान सुख नहीं है ॥

नाम - आनंदाश्रम
कक्षा - 5th
Roll no - 897

विचारों का चोटो



प्रहलिका

- अस्ति नाम द्विपदे पञ्च पदे च चतुष्पदे तथा। किं अयं? Answer: "Man" or "Human".
- यो नगरे स्थितः सर्वदा, अद्यस्य नाम किं वदः।
Answer: "Shadow".
- यो विद्यमान भवति नित्यः, अन्धः, तस्य न ज्ञानातिः।
Answer: "Lamp".
- अस्ति साक्षात् विपरीत, अस्ति तत्र च वर्तते।
Answer: "Mirror".



नाम = मिथत सांख्य
कक्षा = सातवीं
रोल नं = 02
Roll no = 026

Topic: Widely known Patriotic

Date: 20/11/2023

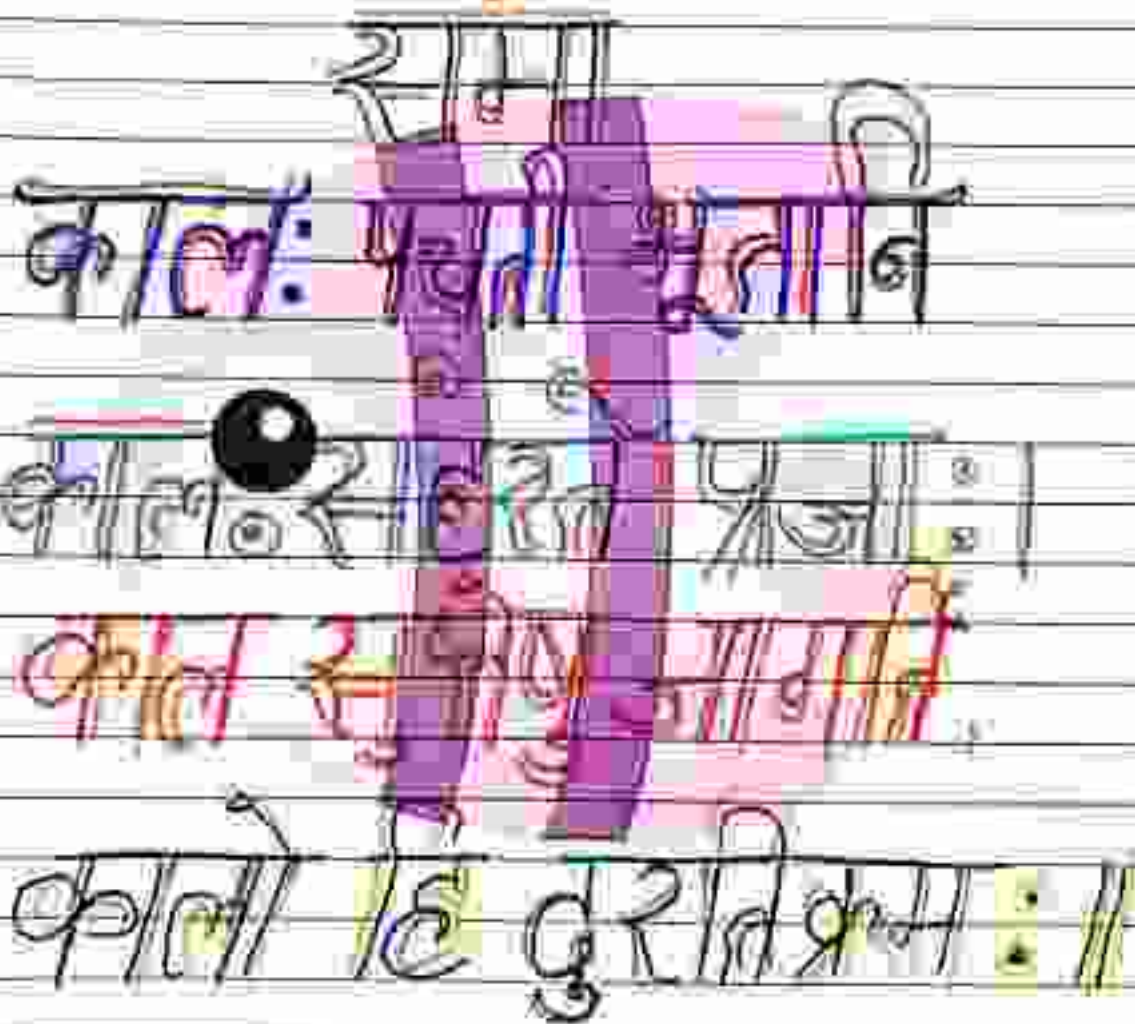


Name: Ajay Kumar

Class: 7th

Roll no: 723

House: Vivek Singh Ji



Time destroys All things, Time kills all that are born. Time is the only death all who sleep. There is no resurrection.

HAVE ALWAYS

IMAGINED...

THAT

PARADISE

will be kind of

Library

Digital Library

A digital library is a collection of digital objects stored in an electronic format. It includes databases, search engines, and network access.

Benefits:-

- **Accessibility:** Digital library provide access to electronic resources 24/7.
- **Cost effectiveness:** Digital libraries can avoid costs, save money for physical libraries.
- **Up-to-date content:** Digital libraries can provide access to the latest research, journals and multimedia.
- **Global learning opportunities:** Digital libraries can connect students with peers and educators worldwide.

Uses:-

- Digital libraries can be used for research and learning.

- ★ Digital libraries can be used to support personalised learning.
- ★ Digital libraries can be used to integrate technology into education.

Examples :-

- The Digital Public Library of America.
- Open Library.
- The Internet Archive.
- Project Gutenberg.
- The World Digital Library.
- Universal Digital Library.



WHEN IN DOUBT, GO TO LIBRARY....

Topic Role of Library.

Date 31-12-2024

ROLE OF LIBRARY

Library is a place where different types of books kept. Students come here to study. There is peace all around library as a disciplined place. Proper silence has to be maintained at the library. Students can use any books for reading. They have to return the books after reading. No book is for selling purpose. This is good place for making concentration in studies. Libraries are a hub of knowledge and information. They provide access to countless books and resources. Librarians help users to find the books they need. Many libraries now offer e-books and digital content. They often host events like book clubs and talks. Libraries are essential for students and researchers. They encourage a love for reading and learning. Libraries are like a treasure chest of stories and facts.

THANK YOU!

Types of Library

There are 7 different types of libraries:

1. Public Library
2. Digital Library
3. Academic Library
4. Nation Library
5. Special Library
6. OPACs
7. Research Library

PUBLIC LIBRARY - Public libraries are the most ubiquitous type of library. These libraries are typically funded by local and state governments and serve the public.

DIGITAL LIBRARY - A digital library is a type of library that exists exclusively online, allowing users to access a vast collection of digital materials such as e-books, audiobooks, videos, images, and other digital resources.

ACADEMIC LIBRARY - Academic libraries are libraries attached to a university, college, and other educational institutions.

NATIONAL LIBRARY - National libraries are libraries that are affiliated with the government of a country.

SPECIAL LIBRARY - Special libraries are district libraries that are affiliated with specific organization or institution.

such as corporations, government agencies, hospitals, or museums.

OPAC (Online Public Access Catalog) & **OPADS** are computerized catalogs that enable library users to search for resources.

RESEARCH LIBRARY - A research library is a curated collection of materials supporting academic pursuits, including books, journals, archives, and digital data-bases.

A Association of Library

Library associations represent libraries and library workers at the local, national and international level. Library associations often provide resources to their individual and institutional members that enables acquisition, exchange of information, education, dissemination, and development.

The Special Libraries Association is one of the largest international association with 13,000 members in 23 countries with 58 chapters and 28 divisions.

Established on October 6, 1876, and chartered in 1879, the American Library Association (ALA) is the oldest and largest library association in the world.

HISTORY OF LIBRARY

The history of libraries began with the first efforts to organize collection of document. Topic of interest include accessibility of the collection, acquisition of materials, arrangement and finding tools, the book trade, the influence of the physical properties of the different writing materials, language distribution, role in education, rates of literacy, budgets, staffing, libraries for targeted audiences, architectural motifs, patterns of usage and the role of government, church or private sponsorship. Computerization and digitization arose from the 1960s, and changed many aspects of libraries.

Vidhalaya Patnikar

(LIBRARY) * कविता *

(ग्राम में साथ)

{ जब दुख का काला साया छाये
या सुख का मूसल जगमगाये
दिन एवं दुख की तरियों में
या आनंद सागर में लहराये }

{ कोई है जो तुम्हें बताना चाहता है
कि वह है
तुम्हारे लिए, तुम्हारा दोस्त
बादल, बिल्ली, कारिग, धूम
हर मौसम में तुम्हारे साथ }

{ मुझे बताना है तुम्हें
कि मैं हूँ
हर तूफान का सामना करे तुम्हारे साथ
हमेशा, जब थकड़ लो तुम मेरा हाथ
कभी न छोड़ूंगा तुम्हारा साथ । }

धन्यवाद!

नाम - कमल चंद
कक्षा - आठवीं (अ)
आ.क्र. - 23



केन्द्रीय विद्यालय सीमा सुरक्षा बल,

