

विद्यालय प्रोफाइल

अ- सामान्य जानकारी

विद्यालय का नाम	पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय आ.नि. चांदा	क्षेत्र	भवन का प्रकार 1/अ/ब/स/द/य
		मुंबई	बी
स्कूल कोड	1098	संबद्धता संख्या	1100023
स्थापना वर्ष	1984	क्षेत्र	रक्षा
भौगोलिक स्थिति (निर्देशांक)	देशांतर - 79.137985ई अक्षांश - 20.110710एन		
क्षेत्र (निर्मित)	2830.3एम2 - पुरानी इमारत 484एम2 _ अतिरिक्त ब्लॉक	कुल क्षेत्रफल	15 एकड़
प्राचार्य का नाम	श्रीमती स्वाति विश्वकर्मा	दूरभाष वंन : 8007442239	
समस्याएं/संकेतक	वर्तमान केवी- 12.10.2023	ई-मेल- ofchandakv@gmail.com	
उस व्यक्ति का नाम जिससे प्रिंसिपल की अनुपस्थिति में संपर्क किया जा सकता है	"1.श्रीमती ममता बावनकर, पीजीटी केमिस्ट्री 2.श्री बी.आर. जगताप, पीजीटी (भौतिकी)"		
	दूरभाष वंन 7507843888	2.दूरभाष वंन.9011766907/9764579940	
अध्यक्ष का नाम	श्री। विजय कुमार	लैंडलाइन (0)- 07175- 254040, 265040 लैंडलाइन (आर)- 07175-254024,265024 2.दूरभाष वंन. ई-मेल- ofch.ofb@nic.com	

ब- स्कूल डेटा (31 मार्च, 2024 तक)

(A) छात्र नामांकन स्थिति							
वर्ग	I	II	III	IV	V	VI	कुल
लड़के	356	15	7	26	244	0	648
लड़कियाँ	376	21	12	20	248	0	677
							कुल 1325
आरईएसवी.	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	कुल
लड़के	188			65	244	151	648
लड़कियाँ	204			53	263	157	677
							कुल 1325

(I) छात्र नामांकन स्थिति									
श्रेणीवार	I	II	III	IV	V	VI	कुल		
लड़के	356	15	7	26	244	0	648		
लड़कियाँ	376	21	12	20	248	0	677		
कुल	732	36	19	46	492	0	1325		
आरईएसवी.	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति
लड़के	188	65	244	151	648				
लड़कियाँ	204	53	263	157	677				
कुल	392	118	507	308	1325				
समुदाय	हिंदू	मुस्लिम	सिख	ईसाई	बौद्ध	जैन	पारसी	अन्य	कुल
लड़के	643	5	0	0	0	0	0	0	648
लड़कियाँ	673	4	0	0	0	0	0	0	677
कुल									1325
विकलांग	अस्थि विकलांग	दृश्य विकलांग	श्रवण विकलांग	ऑटिस्टिक बच्चे	कुल				
लड़के	0	0	1	0	1				
लड़कियाँ	1	0	0	0	1				
कुल									
विविध कोटा	आरटीई	बीपीएल	एसजीसी	केवीएस-कर्मचारी	अध्यक्ष कोटा	एमपी कोटा	एचआरएम कोटा	कुल	
लड़के	99	15	0	1	0	0	0	115	
लड़कियाँ	105	12	47	5	0	0	0	169	
कुल	204	27	47	6	0	0	0	284	

(1) कर्मचारियों की स्थिति

पद	लिंग के हिसाब से			श्रेणी के अनुसार					शारीरिक विकलांगता			
	पुरुष	महिला	कुल	सामान्य	अनसूचित	अनसूचित	अनसूचित	अनसूचित	अस्थि	दृष्टि बाधित	श्रवण विक	अन्य
प्रधानाचार्य	0	1	1	0			1					
उपाध्यक्ष / प्रिंसिपल जीआर.	0	0	0	0			0					
पी.जी.टी.	3	3	6	0	2		4					
टी.जी.टी.	10	2	12		6		6		1			
टी.जी.टी.(कार्य शिक्षा.)	1	0	1			0	1					
टीजीटी (ए.ई.)	1	0	1			1						
टी.जी.टी ((शारीरिक एवम् स्वास्थ्य	1	0	1	1								
मुख्य अध्यापक	1	0	1				1					
पी.आर.टी	7	9	16	9	2	2	3					
वा.आर.टी. (संगीत)	1	0	1			1						
इ.ए.टी.	0	0	0									
सब-शिक्षा ज्ञानदाता	0	1	1				1					
अ.इ.टी.	0	0	0									
बुस्तकालीन अध्यापक	1	0	1	1								
अन-कर्मचार	0	0	0									
छात्रावास कर्मचार	0	0	0									
कुल	26	16	42	11	10	4	17		1			

टीजीटी (हम)टीजीटी (एई)टीजीटी (पी एंड एचई)एचएमपीआरटीपीआरटी (संगीत)आसोसर्व शिक्षा अभियानअर्जीपुस्तकालय अध्यक्षउप कर्मचारीछात्रावास कर्मचारीकुल

(I)

शिक्षकों के कार्यरत जीवनसाथी से संबंधित डेटा

S NO	शिक्षक का नाम	पद	जीवनसाथी का नाम	संगठन का विवरण और स्थान जहां जीवनसाथी कार्यरत है टिप्पणियां	टिप्पणियां
1	श्रीमती ममता बावनकर	पी.जी.टी	श्री दिलीप बावनकर	शासकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय कस्लेवाड़ा बालाघाट म.प्र	प्रधानाचार्य
2	श्री सुमेध लोखंडे टीजीटी	टी.जी.टी (अंग्रेजी)	श्रीमती मयूरी.वी.	लोक निर्माण विभाग, उपमंडल भद्रावती	जूनियर क्लर्क
3	श्रीमती निशा खोबरागड़े	टी.जी.टी (गणित)	श्री अरविन्द भरत बिरहाडे	केन्द्रीय विद्यालय बोधन (हैदराबाद क्षेत्र)	पी.आर.टी

१. नियुक्तियाँ- डॉक्टर ,नर्स ,सलाहकार और कोचेस (खेल ,प्रदर्शन ,कला इत्यादि)

क्रम सं.	पद	लिंग	जवाबदेगी का तिथि
1	नर्स,	महिला	14/03/2024
2	योग कोच	महिला	14/03/2024
3	खेल कोच -2	महिला	14/03/2024
4	कला/संगीत/नृत्य कोच	पुरुष	14/03/2024
5	डॉक्टर,	लागू नहीं	
6	शेष शिक्षक	पुरुष	14/03/2024
7	काउंसलर	पुरुष	14/03/2024

(I) 30 सितंबर 2023 तक पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियाँ (ईवीएसबी, कला उत्सव, खेल, विज्ञान और गणित कार्यक्रम)

प्रतिभागियों की संख्या			पद धारक की संख्या		
क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	एसजीएफआई/एसोसिएशन/फेडरेशन (खुला)	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	एसजीएफआई/एसोसिएशन/फेडरेशन (खुला)
3	7	1	0	1	0
12	0	0	0	0	0
2	1	0	0	0	0

अ- मार्च, 2024 तक उपलब्धियां

1. पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियां

कक्षाएं	उपस्थित पंजी	दिखाई दिया	उत्तीर्ण	उत्तीर्ण प्रतिशत	मीआई	70% से अधिक अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों का	पद धारकों का नाम
XII (वाणिज्य विज्ञान)							
XII (वाणिज्य)							
XII (एचयूएम.)							
X							

(II) परीक्षा (घर)

कक्षाएं	उपस्थित पंजी	दिखाई दिया	उत्तीर्ण	उत्तीर्ण प्रतिशत	मीआई	70% से अधिक अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों का	पद धारकों का नाम
XI (वाणिज्य विज्ञान)	38	38	32	84.22		10	1. दिव्या सिंह 2. सार्थक कश्यवाहा 3. (अ) निशि कुमारी
XI (वाणिज्य)							
XI (एचयूएम.)							
IX	150	147	124	84.3537415			

छात्रों की सीखने की उपलब्धि एवं लक्ष्य

(एल 1- 70% और उससे अधिक ग्रेड, एल 2 - 45% - 69%, एल 3 45% से कम)

कक्षाएं	वर्ष 2023-24 के लिए छात्रों की शिक्षण उपलब्धि (छात्रों का %)			2024-25 का लक्ष्य (छात्रों का %)		
	L 1	L 2	L 3	L 1	L 2	L 3
I	96.6	3.33	0	98	2	0
II	94.8	5.2	0	97	3	0
III	89.9	10.1	0	95	5	0
IV	86.6	13.33	0	94	6	0
V	89.4	10.5	0	96	4	0
VI	43.22	54.23	2.54	55.08	44.91	0
VII	39.65	56.89	3.44	57.75	42.24	0
VIII	42.76	50.94	2.51	44.02	30.81	0

(IV) परीक्षा (आपस पर)

प्रतियोगी परीक्षा	ए आई ई ई ई ई	आईआईटी-जेईई	एन ई ई टी	सीएलएटी	एन डी ए	अन्य
चयनित छात्रों की संख्या				-	-	

स्काउट एवं गाइड/शावक एवं बुलबुल

क्षेत्र	प्रतिभागियों की संख्या			पद धारक की संख्या		
	राष्ट्रपति पुरस्कार/गोल्डन एरो	राज्य पुरस्कार/चतुर्थ चरण	तृतीय सोपान/तृतीय चरण	राष्ट्रपति पुरस्कार/गोल्डन एरो	राज्य पुरस्कार/चतुर्थ चरण	तृतीय सोपान/तृतीय चरण
स्काउट एवं गाइड	0	0	3	0	0	3
शावक और बुलबुल	0	0	0	0	0	0

खेल

प्रतिभागियों की संख्या			पद धारकों की संख्या		
क्लस्टर स्तर	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	क्लस्टर स्तर	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर
70	41	6	17	3	3

तरुणोत्सव

क्रम संख्या	गतिविधि का नाम	प्रशिक्षित छात्रों की संख्या	उल्लेखनीय उपलब्धियाँ, यदि कोई हों
1	भाषा कौशल विकास	10	अंग्रेजी बोलने और संचार कौशल का विकास हुआ
2	पढ़ने की आदत का विकास	10	जीवन में पढ़ना कितना महत्वपूर्ण है, इसके बारे में जागरूकता पैदा की। और छात्र
3	मौलिक अवधारणाओं का आधार	10	कक्षा 11वीं के लिए आवश्यक बनियादी बातों को सावधानीपूर्वक समझाया गया
4	परामर्श कार्यक्रम	10	छात्रों को अपना वाहक चुनने के लिए उचित मार्गदर्शन और परामर्श दिया गया। उनकी
5	विभिन्न कला रूप	10	विद्यार्थियों का रचनात्मक कौशल बढ़ा
6	सार्वजनिक रूप से बोलना	10	विद्यार्थियों का रचनात्मक कौशल बढ़ा

क्षेत्र	प्रतिभागियों की संख्या			पद धारकों की संख्या		
	क्षेत्रीय स्तर	केवीएस राष्ट्रीय	राष्ट्रीय स्तर	क्षेत्रीय स्तर	केवीएस राष्ट्रीय	राष्ट्रीय स्तर
प्रशिक्षितराष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस	4	0	0	0	0	0
जवाहरलाल नेहरू जूनियर विज्ञान और गणित ओलंपियाड	4	0	1	1	0	0
इंस्पायर अवार्ड	0	0	2	0	0	2
गणित ओलंपियाड	7	0	0	0	0	0
विज्ञान ओलंपियाड	8	0	0	0	0	0
अंग्रेजी ओलंपियाड	6	0	0	0	0	0

गतिविधियाँ	स्तर (क्लस्टर/क्षेत्रीय/राष्ट्रीय)	चयनित छात्रों की संख्या	सफल व्यक्तियों के नाम	भागीदारी का अगला चरण
विज्ञान ओलंपियाड				
गणित ओलंपियाड	13	0	-	-
साइबर ओलंपियाड	-	-	-	-
ग्रीन ओलंपियाड	120	-	-	-
आईजीबीसी ग्रीन बिल्डिंग	भाग लिया			
राष्ट्रीय अनुसूचित जाति कांग्रेस	4	2	1.सूर्य नारायण 2.ऋषिना	
अनुसूचित जाति प्रदर्शनी	4			
राष्ट्रीय सामाजिक अनुसूचित जाति प्रदर्शनी	0	0	0	
युवा संसद	-	-	-	-
स्वच्छ भारत अभियान				

स्काउट और गाइड

गतिविधियाँ	ग लेने वाले छात्रों की संख्या	चयनित छात्रों की संख्या	सफल व्यक्तियों के नाम	भागीदारी का अगला चरण
1. राष्ट्रपति पुरस्कार	0	0	-	-
2. राज्य पुरस्कार	0	0	-	-
3. गोल्डन एरो	0	0	-	-

खेल और क्रीड़ा

स्तर	आयोजन	छात्रों की संख्या	टिप्पणी
एसजीएफआई	बैडमिंटन लड़के	1	
राष्ट्रीय स्तर		6	
क्षेत्रीय स्तर		41	राष्ट्रीय स्तर के लिए चयनित
राज्य स्तर			
अन्य			

(II) केवीएस वे (II) केवीएस के बाहर की गतिविधियाँ

क्रमसंख्या	गतिविधि का नाम	एजेंसी का नाम	भाग लेने वाले छात्रों की संख्या	पद	सफल व्यक्तियों के नाम	टिप्पणियाँ
1	खेल	-	0	-	0	-
2	सांस्कृतिक भरतनाट्यम ड्रम तबला वादन	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
3	वैज्ञानिक	सीएसआईआर-नीरी (मॉडल का प्रदर्शन)	1	1	कु. हिरल	-
4	कोई अन्य (जैसे: अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम)	पीवीआर-नीड (मॉडल का प्रदर्शन)	-	-	-	-

III) पूर्व छात्र

उत्कृष्ट पूर्व छात्र (पूर्व छात्र जिन्हें विभिन्न क्षेत्रों-सांस्कृतिक, तकनीकी, वैज्ञानिक, चिकित्सा, राजनीतिक, प्रशासनिक आदि में स्थानीय/राज्य/राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त है)

क्रमसंख्या	पूर्व छात्र का नाम	योग्यता	कार्य क्षेत्र	पदनाम	संपर्क नंबर	टिप्पणियाँ
1	विनीता लाल	एमबीबीएसएमएस	डॉक्टर	दीन		
2	पीयूष मस्के	एमबीबीएस	डॉक्टर	डॉक्टर		
3	समर्पिता धर	एमबीबीएस	डॉक्टर	डॉक्टर		
4	अजय तमले	बी.टेक	कार्यकारी	विप्रो		
5	अजय तमले	एमबीबीएस	डॉक्टर	डॉक्टर		
6	अनुश्री जी रिंगने	आईआईटी	इंजीनियर	कैलिफोर्निया		
7						

II- बुनियादी ढांचा योजना

ए. भवन योजना:

	में उपलब्ध है।	प्रस्तावित / विस्तार	बजट की योजना
कक्षा कक्ष	34		
स्मार्ट/ई-कक्षा कक्ष	15		
भौतिकी प्रयोगशाला	1		
रसायन विज्ञान प्रयोगशाला	1		
जैव प्रयोगशाला	1		
जनियर, विज्ञान प्रयोगशाला	1		
भूगोल प्रयोगशाला	1		
कंप्यूटर प्रयोगशाला	2		
गणित प्रयोगशाला	1		
भाषा प्रयोगशाला	1		
कार्य अनुभव कार्यशाला	1		
योग कक्ष	1		
कला कक्ष	1		
संसाधन कक्ष	1		
संगीत कक्ष	1		
गतिविधि कक्ष	1		
कर्मचारी कक्ष	2		
सम्मेलन कक्ष/सभागार	0		
खेल कक्ष	1		
पुस्तकालय	1		
बच्चों का पार्क	1		
खेल का मैदान	2		
उद्यान	1		
विज्ञान/गणित पार्क	0		
प्रशासनिक कार्यालय	1		
कैंटीन	0		
लड़कों के शौचालय	6		
लड़कियों के शौचालय	6		
स्नानघर	1		
दिव्यांगों के लिए सुविधाएँ			

i)	रेम्प	1		
ii)	शौचालय	1		
iii)	पहिया कर्सी	1		

ए. संपत्ति (फर्नीचर)

फर्नीचर का प्रकार	संख्या में उपलब्ध है	प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत	टिप्पणी
द्वंद्व डेस्क	520	0	अच्छी हालत
एकल डेस्क	230	0	अच्छी हालत
शिक्षक की मेज	30	0	अच्छी हालत
शिक्षक की कुर्सी	0	0	अच्छी हालत
अलमारी	45	0	अच्छी हालत
कंप्यूटर टेबल	1	0	अच्छी हालत
कंप्यूटर कुर्सी	0	0	
लैब टेबल	12	0	अच्छा
लैब स्टूल	75	0	अच्छा

बी. संपत्ति (लैब उपकरण (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक))

प्रयोगशाला नाम	प्रयोगशालाओं के बेंचमार्क के अनुसार बुनियादी ढांचे की उपलब्धता	प्रयोगशालाओं के बेंचमार्क के अनुसार उपकरणों की उपलब्धता	प्रस्तावित बुनियादी ढांचे का विकास/अधिग्रहण
कंप्यूटर लैब	2	2	विस्थापित बुनियादी ढांचे का विकास/अधिग्रहण
डेस्कटॉप कंप्यूटर	65	65	
प्रिंटर	0	0	
स्कैनर	0	-	
इंटरैक्टिव बोर्ड	15	15	
एलसीडी प्रोजेक्टर	15	15	
विज्ञानलाइजर	10	10	
ऑन-लाइन यूपीएस	0	2 प्रस्तावित खरीद के लिए	
मैजिक स्ट्रडियो	1	1	
एयर कंडीशनर	7		
रसायन विज्ञान लैब	01 (डिजिटल बैलेंस)	हाँ	सीबीएसई/केवीएस मानदंडों
भौतिकी लैब	हाँ	हाँ	बड़ी मरम्मत में लिया जाएगा
भाषा लैब	नहीं	1 प्रस्तावित	हाँ
जीव विज्ञान लैब	हाँ	नहीं	इंटरैक्टिव पैनल



ए. संपत्ति (आईटी इन्फ्रास्ट्रक्चर) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

लेख	उपलब्ध संख्या में	प्रस्तावित खरीद/मरम्मत	टिप्पणी
कंप्यूटर लैब	1. बेहतर एयरकंडीशनिंग प्रभाव के लिए फॉल्स सीलिंग के साथ मानक लैब रूम।	83 डेस्कटॉप कंप्यूटर	
	2. इलेक्ट्रिकल फिटिंग: - 19 छात्रों के लिए पर्याप्त स्थान + 1 शिक्षक कंप्यूटर, एक एलसीडी प्रोजेक्टर, एक प्रिंटर और लैब में एक स्कैनर।	एलसीडी प्रोजेक्टर 5	
	3. एयर कंडीशनिंग	विजुअलाइजर -5	
	4. अच्छी फ्लोरिंग	यूपीएस- 0	
	5. छात्रों द्वारा आसानी से दिखाई देने के लिए उपयुक्त ऊंचाई पर स्थित सफेद बोर्ड	स्पीकर -0	
	6. दस्तावेज / स्टॉक रजिस्टर / सीडी और कंप्यूटर सहायक उपकरण / सॉफ्टवेयर के भंडारण के लिए निर्मित अलमारी।	प्रिंटर 08	
	7. छात्रों/शिक्षकों के लिए कुर्सियाँ	स्कैनर 0	
	8. न्यूनतम 50 एमबीपीएस के साथ ऑप्टिकल फाइबर कनेक्टिविटी		

बी. संपत्ति (पुस्तकालय)

क्रमसंख्या	लेख	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत	टिप्पणी
	टेबल	4		
2	अलमारी	2		
3	बकशेल्फ	16		
4	हिंदी में किताबें	4344		
5	अंग्रेजी में किताबें	3323		

ए. एसेट्स (संगीत)

क्रमसंख्या	लेख	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण / मरम्मत	टिप्पणी
	हारमोनियम	2		
2	सिंथेसाइज़र (कीबोर्ड)	1		
3	तबला	2		
4	ढोलक	2		
5	कांगो	2		
6	ऑक्टोपैड	1		
7	क्लैप बॉक्स (केज़ोन)	1		
8	जेम्बे	1		
9	खंजरी	2		
10	बोंगो	1		
11	मिराकस	0		
12	मार्चिंग टायंगल	0		
13	बास ड्रम	2		
14	साइड ड्रम	2		
15	जैज ड्रम सेट	0		
16	गिटार	1		
17	बैगपियर	0		

बी. संपत्ति (कार्यशाला/कला एवं शिल्प/खेल) (मूल्य 5,000/- रुपये से अधिक)

विभाग	लेख	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण / मरम्मत	टिप्पणी
कार्य अन्भव	पीए व्यवस्था	2		
	केमरा	0		
	वायरलेस माइक्रोफोन	4		
कला और संस्कृति				
खेल	खेल किट	50		
	ताइक्वांडो मैट	0		
	टेबल टेनिस	1		
बागवानी	घास काटने की मशीन	1	लॉन लेबलर	
कोई अन्य विभाग				

कोई अन्य विभाग

ए. संपत्ति (कार्यालय) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

लेख	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण / मरम्मत	टिप्पणी
संगणक	2	-	
यूपीएस	2	1	

बी. चिकित्सा कक्ष सुविधाएं

सुविधाएँ	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण / मरम्मत	टिप्पणी
खाट	2		
पहिया कर्सी	1		
दवा के लिए अलमारी	2		
स्ट्रेथोस्कोप	1		
स्क्रिमोमैनुमीटर	1		
मलकोमीटर	1	1	

क्रमसंख्या		
	क्या सुझाव बॉक्स स्थापित है:	हाँ
2	क्या सुझाव बॉक्स हर महीने खोला जाता है:	हाँ
3	क्या सुझाव के संबंध में रिकॉर्ड बनाए रखा जा रहा है:	हाँ
4	सुझावों पर की गई कार्रवाई:	जैसा कि नीचे विस्तार से बताया गया है

क्रमसंख्या	सुझाव	की गई कार्रवाई
	कक्षा और अनुभाग के खिलाफ शिकायत	हाँ
2	बच्चे द्वारा गलत स्पर्श के खिलाफ शिकायत	हाँ

III. सुरक्षा एवं संरक्षण

ए. (1) सुरक्षा योजना

सुरक्षा सुविधाएँ स्थापित	वस्तु/स्थापित की संख्या	काम कर रहा है या नहीं	स्थापित स्थान	स्थापना के लिए प्रस्तावित नया स्थान	आवश्यक वस्तुओं की संख्या
अग्निशामक यंत्र	12	हाँ, काम कर रहा है	प्राथमिक अनुभाग -2, रसायन क पास-1, कक्षाओं के पास-1, सीनियर कंप्यूटर लैब के पास-2, रसायन विज्ञान लैब के पास-1, जीव विज्ञान और भैतिकी लैब के पास-1	लागू नहीं	
फायर अलार्म	30	हाँ, काम कर रहा है			
सीसी टीवी		हाँ, काम कर रहा है	स्कूल का हर गलियारा, खेल के मैदान के पास,		
सार्वजनिक घोषणा प्रणाली	27	हाँ, काम कर रहा है	प्राथमिक और माध्यमिक असेंबली ग्राउंड,		
वाँकी टॉकी प्रणाली	1	हाँ, काम कर रहा है	प्राथमिक और माध्यमिक असेंबली मैदान,		
वाँकी टॉकी प्रणाली	0				

(2) आपातकालीन आपूर्ति/सुविधाएँ

सुविधाएँ	मौजूदा स्थिति	विस्तार हेतु प्रस्तावित	लेख आवश्यक है
पर्याप्त पेयजल और भोजन	पर्याप्त	-	-
आपातकालीन प्रकाश	पर्याप्त	-	-
प्राथमिक चिकित्सा किट	पर्याप्त	-	-
आपातकालीन निकासी	काम किया	-	-
आपातकालीन संचार प्रणाली	पर्याप्त	-	-
पानी की टंकियाँ	पर्याप्त	-	-
स्वच्छता आपूर्ति	पर्याप्त	-	-
सीमा दीवार/बाड़	पर्याप्त	-	-
निकास/प्रवेश द्वार	पर्याप्त	-	-

3. सुरक्षा कर्मी

व्यक्तियों की संख्या	पुरुष	महिला	टिप्पणी
3	3	0	

क. स्कूल अध्यापक प्रशिक्षण:

प्रशिक्षण क्षेत्र	प्रशिक्षित कर्मचारियों एवं छात्रों की संख्या	प्रशिक्षण के लिए प्रस्तावित योजना
क. निकासी अभ्यास	33	वर्ष में एक बार
ख. बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा/ प्रथम प्रतिक्रिया कौशल	42	वर्ष में एक बार
ग. सुरक्षा प्रशिक्षण	0	वर्ष में एक बार
घ. अग्निशामक यंत्र का उपयोग	33	वर्ष में एक बार
च. बिजली, पानी और गैस को कैसे बंद करें	1	वर्ष में एक बार
छ. मनोवैज्ञानिक प्राथमिक चिकित्सा	1	वर्ष में दो बार
ज. अन्य: _____	0	

टिप्पणी:

	प्रमाण पत्र	जारी करने की तिथि	तक मान्य
क्रमसंख्या	स्कूल भवन की सुरक्षा का प्रमाण पत्र	लागू नहीं	
1	अग्नि सुरक्षा का प्रमाण पत्र	13/01/2024	12-01-2025

सी. स्कूल प्रतिक्रिया दल

क्रम संख्या	विवरण	टीम नेता का नाम	पदनाम सहित सदस्य	सम्पर्क करने का विवरण
	बाल अधिकार संरक्षण प्रकोष्ठ			
2	निकासी दल	वी.जी.उमरेडकर टीजीटी डब्ल्यूई	श्री बी.आर.जगतप पीजीटी भौतिकी और श्री अभिषेक पीआरटी	
3	खोज एवं बचाव दल	श्री. बी.आर.जगताप पीजीटी भौतिकी	श्री अजय कुमार टीजीटी संस्कृत और श्री अमिवेश	
4	प्राथमिक चिकित्सा एवं चिकित्सा दल	सुश्री. रिकू	सुश्री पोर्निमा खेल प्रशिक्षक और गौरव उपाध्याय विशेष शिक्षा	
5	परिवहन सुरक्षा दल	श्री. जी.एम.एस. अली टीजीटी पीई	श्री अनिल कुमार टीजीटी कला और श्री कपिल शेंडे परामर्शदाता	
6	विशेष आवश्यकता वाले छात्रों (दिव्यांग) के लिए दल	श्री. गौरव उपाध्याय विशेष शिक्षक	श्री सुनील राजपूत टीजीटी एसएसटी और सुश्री गीतांजलि पीआरटी	
7	आंतरिक शिकायत समिति (आईसीसी)	श्री. देवेन्द्र मालवी	श्रीमती राजश्री कोटकर टीजीटी बायो और श्री संदीप कुमार टीजीटी हिंदी	
8	शिकायत निवारण समिति	श्रीमती ममता कोटकर पीजीटी रसायन शास्त्र	श्रीमती सुवर्णा सानेर पीजीटी अंग्रेजी और श्री अजय बोर्ले टीजीटी गणित	

IV- शैक्षणिक

क. पाठ्यचर्या गतिविधियाँ

1. 2023-24 के लिए परिणाम की गुणवत्ता और मात्रा में अपेक्षित सुधार के लिए रणनीतिक लक्ष्य और योजना

कक्षा	उपस्थिति पंजी		उत्तीर्ण %		अनुकरणीय		रणनीतियाँ / कार्य योजना	टिप्पणी
			हासिल	लक्ष्य	हासिल	लक्ष्य		
	2024	2025	2024	2025	2024	2025		
बारहवीं (वणिज्य विज्ञान)		36		100		73	अतिरिक्त कक्षाएं, उपचारात्मक कक्षाएं, परामर्श और माता-पिता के साथ बातचीत	
बारहवीं (संचार)	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं
बारहवीं (मानवीय)	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं
X	131	124		100		70	अतिरिक्त कक्षाएं, उपचारात्मक कक्षाएं, परामर्श और माता-पिता के साथ बातचीत	
XI (वणिज्य विज्ञान))	38		94	100		75	अतिरिक्त कक्षाएं, उपचारात्मक कक्षाएं, परामर्श और माता-पिता के साथ बातचीत	
XI (वणिज्य)	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं		लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं
XI (XII (एचयूएम.)	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं
IX	150		84	100		75	अतिरिक्त कक्षाएं, उपचारात्मक कक्षाएं, परामर्श और माता-पिता के साथ बातचीत	

अ. सभी शिक्षकों के लिए कार्यशालाओं की योजना बनाई जाएगी:

य. सभी शिक्षकों के लिए पाठ्यक्रम योजना बनाई जाएगी:	रणनीतियाँ	लक्ष्य	अपेक्षित उपलब्धि	टिप्पणी
आग सुरक्षा	अपनाए जाने वाले सुरक्षा उपाय	सभी छात्र और कर्मचारी	80%	
नौसेना विंग, आईसीएआई द्वारा कैरियर मार्गदर्शन और परामर्श	विभिन्न कैरियर मार्गदर्शन कार्यक्रमों पर ज्ञान प्रदान करना	कक्षा 9 से ऊपर के छात्र	पीएम श्री नरेन्द्र मोदी योजना के तहत कैरियर काउंसलिंग की गई	
जीवन कौशल	प्रतिष्ठित व्यक्तियों द्वारा आयोजित व्याख्यान	जीवन कौशल के प्रति जागरूकता और विद्यार्थियों को प्रदान करना	100%	
टीएलएम/गतिविधि और ग्रेडेड असाइनमेंट/प्रश्न बैंक की योजना बनाने के लिए कार्यशाला	प्राथमिक शिक्षकों के लिए हर शनिवार को कार्यशाला आयोजित की जा रही है। और शिक्षक समूह में काम करते हैं	उन्हें सार्थक शिक्षण सामग्री/उपयोगी असाइनमेंट और सार्थक प्रश्न बनाने में सक्षम बनाएं	100%	
कोई अन्य प्रशिक्षण/कार्यशाला	सरल, समावेशी शिक्षा	समावेशी शिक्षा के बारे में जागरूकता	41 शिक्षकों ने प्रशिक्षण में भाग लिया और प्रशिक्षण पूरा किया	एयूरोबिंदो सोसाइटी द्वारा समावेशी शिक्षा पर चरण I प्रशिक्षण

ब 1 क्षमता निर्माण के लिए कार्यशाला

कार्यशालाओं	शिक्षक का नाम	विषय	चिंता का क्षेत्र	रणनीतियाँ
क्षमता निर्माण के लिए कार्यशाला	सभी नियमित शिक्षक	शिक्षाशास्त्र, सामग्री-संवर्धन, अनुभवात्मक शिक्षण, योग्यता आधारित शिक्षण, एनईपी का कार्यान्वयन	स्थायी शिक्षकों की कमी विद्यालय की एक बड़ी चिंता है।	कंप्यूटर पर विशेष प्रशिक्षण, यूबीआई पोर्टल के माध्यम से शुल्क संग्रहण

ब-2 कम उपलब्धि वाले शिक्षकों के लिए कार्यशाला:

कम उपलब्धि वाले शिक्षकों के लिए कार्यशाला	विषय	चिंता का क्षेत्र	रणनीतियाँ
शून्य			

अ. 2024-25 के लिए अपेक्षित बहुविषयक गतिविधियाँ या प्रदर्शन कला गतिविधियाँ

गतिविधियाँ	नियोजित लक्ष्य/ तिथि	वास्तविक समापन तिथि	टिप्पणी/कमी (यदि कोई हो)
अलंकरण समारोह	जुलाई का पहला सप्ताह 24		
सीसीए अनसूची को अंतिम रूप दिया जाना	26 मार्च 2024	26/03/2024	
मूल्य शिक्षा कार्यक्रम/जागत नागरिक कार्यक्रम	जुलाई से फरवरी	11-01-24	
स्कूल वार्षिक दिवस/ खेल दिवस	दिसंबर		
शैक्षिक भ्रमण	अगस्त के बाद	ब1अगस्त/22	
साहसिक गतिविधियाँ	नवंबर		
छात्रों की स्वास्थ्य जांच	अक्टूबर - दिसंबर	समाप्त	
राष्ट्रीय किशोर शिक्षा कार्यक्रम	अप्रैल - दिसंबर 2022		
पुस्तकालय सप्ताह	नवंबर	नवंबर 14-20	
विज्ञान प्रदर्शनी	अक्टूबर	ब1अगस्त/22	
सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी	अक्टूबर	18-10-2022.	
सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी	अक्टूबर	27-10-22	
कला प्रदर्शनी	ब1 नवम्बर /22		
विद्यालय पत्रिका का प्रकाशन	दिसंबर	19-12-22	
समाचार पत्र	सितम्बर	24-09-22	
स्काउट और गाइड			
1. प्रथम सोपान परीक्षण	दिसंबर		
2. द्वितीया सोपान परीक्षण	----		
3. तृतीया सोपान परीक्षण			
शावक और बलबल			
1. प्रथम चरण			
2. द्वितीया चरण			
3. तृतीया चरण			
कोई और			

खेल और क्रीड़ा

स्तर	आयोजन	छात्रों की संख्या	नियोजित रणनीतियाँ	आयोजन के बाद	टिप्पणी
एसजीएफआई	रस्सी कूद				
	एथलेटिक्स		---		
	योग				
	ताइक्वांडो		---		
	शतरंज				
	टेबल टेनिस		---		
	क्रिकेट				
शूटिंग			----		

	तीरंदाजी			
राष्ट्रीय स्तर	रस्सी कूदना			
	एथलेटिक्स	2		
	योग			
	ताइक्वांडो			
	तलवारबाजी	1		
	कराटे	3		
	बैडमिंटन			
	फुटबॉल	1		
	शतरंज			
	कबड्डी			
	वॉलीबॉल			
	टेबल टेनिस			
	क्रिकेट			
	शूटिंग			
तीरंदाजी				
क्षेत्र स्तर	रस्सी कूदना			
	एथलेटिक्स	22		
	योग	30		
	ताइक्वांडो			
	तैराकी	0		
	स्केटिंग	0		
	बैडमिंटन	7		
	फुटबॉल	0		
	शतरंज	0		
	कबड्डी	0		
	वॉलीबॉल	0		
	टेबल टेनिस	2		
	क्रिकेट	0		
	शूटिंग	0		
तीरंदाजी				
राज्य स्तर	कबड्डी	1		
	कराटे	1		
अन्य				

एनसीसी		
बिग (सेना/नौसेना/वायसेना)	सैनिकों की संख्या	छात्रों की संख्या
लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं

स्कूल बैंड	
प्रमुख शिक्षक	छात्रों की संख्या
शून्य	शून्य

V- प्रशासन एवं वित्त

क्रम संख्या	गतिविधि/कार्यक्रम	नियोजित उपलब्धि लक्ष्य	पूरा होने की अपेक्षित तिथि	वास्तविक समापन तिथि/ वास्तविक उपलब्धि	टिप्पणी
1	कर्मचारी स्वीकृति प्रस्ताव: उन्नयन/अतिरिक्त अनुभाग आदि के लिए प्रस्ताव।	फरवरी - 2023	Mar-23		
2	अनुबंध नियुक्तियों के लिए कर्मचारियों का चयन।	फरवरी - 2023	Mar-23		
3	निर्माण कार्य:				
	I) नए कार्य	-			
	II) रखरखाव और मरम्मत	-	-		
	III) विकास कार्य				
	IV) स्कूल भवन और कर्मचारी क्वार्टर आदि की रंगाई/सफ़ेद धुलाई	Feb-23	Mar-23		
4	भूमि का हस्तांतरण/लीज डीड का निष्पादन आदि यदि आवश्यक हो।	-	-		

5	वार्षिक स्टॉक सत्यापन	मार्च- 2023	मार्च - 2023		
6	विद्यालय प्रबंधन समिति/विद्यालय कार्यकारी समिति की बैठकें	Feb-23	Feb-23		
7	वित्तीय प्रबंधन				
	I) बजट प्रस्ताव	अगस्त - 2022	Aug-22		
	II) संशोधित अनुमान	अगस्त - 2022	Aug-22		
	III) सुधार यदि कोई हो	-	-		

स्कूल खातों का ऑडिट

गतिविधि/कार्यक्रम	लंबित	निपटान की अपेक्षित तिथि	निपटाए गए पैरा की	टिप्पणी
ऑडिट पैरा				
(ए) आंतरिक ऑडिट पैरा				
(बी) ए जी ऑडिट पैरा				

अदालत के मामले

मामलों की संख्या	मुकदमे का विषय	वर्तमान स्थिति	टिप्पणी
शून्य	-	-	-

शैक्षणिक हानि क्षतिपूर्ति कार्यक्रम (एएलसीपी)

क्रम संख्या	कक्षा	आयोजित कार्यक्रमों की संख्या	नियोजित गतिविधियाँ
1	VI-XII	क्षेत्रीय खेलों के ठीक बाद एक	स्कूल के समय और छुट्टियों से पहले और बाद में

VI- सामुदायिक भागीदारी के लिए योजना

अ. छात्रों द्वारा सामुदायिक और सामाजिक सेवाओं को प्रोत्साहित करने की योजना

कार्यक्रम/अभियान	कार्यक्रम/अभियान का उद्देश्य	लक्ष्य क्षेत्र/ जनसंख्या	आवश्यक संसाधन
स्वच्छ भारत अभियान	जागरूकता विकसित करना	आसपास का क्षेत्र	प्लेकार्ड, नारे, स्कूल में प्रतियोगिता

ब. कम विकसित स्कूलों के साथ सविधाएं/संसाधन साझा करने की योजना

कार्यक्रम/अभियान	कार्यक्रम/अभियान का उद्देश्य	लक्षित स्कूल	आवश्यक संसाधन
देने का आनंद	वंचित बच्चों की जरूरतों को समझना।	अपना स्कूल	पाठ्यपुस्तकें

स. हैंडहोल्डिंग सहायता योजना के अंतर्गत पड़ोसी स्कूल को जोड़ना:

क्रम संख्या	गतिविधि का आयोजन किया गया	केन्द्रीय विद्यालय		पड़ोसी स्कूल -1	
		भाग लेने वाले छात्रों की संख्या	भाग लेने वाले शिक्षकों की संख्या	भाग लेने वाले छात्रों की	भाग लेने वाले शिक्षकों की
	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय आ. नि. चांदा
2023-24 सत्र के कक्षा शिक्षकों द्वारा किया जाने वाला यूडीआईएसई डेटा संकलन

कक्षा	प्रतिशत की सीमा	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूची जनजाति		अन्य पिछड़ा वर्ग		कुल
		लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	
I अ	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40 - 60 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60 - 80 %	0	0	0	1	0	1	1	3	6
	80% से अधिक	4	8	1	4	3	2	7	5	34
	कुल	4	8	1	5	3	3	8	8	40
I ब	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	40 - 60 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60 - 80 %	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	80% से अधिक	4	5	9	5	4	7	2	2	38
	कुल	4	5	9	6	4	7	3	2	40
I स	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40 - 60 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60 - 80 %	0	0	0	1	1	0	0	0	2
	80% से अधिक	4	3	5	6	2	1	7	9	37
	कुल	4	3	5	7	3	1	7	9	39
II अ	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40 - 60 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60 - 80 %	0	0	0	0	1	0	1	0	2
	80% से अधिक	3	5	5	6	1	2	9	9	40
	कुल	3	5	5	6	2	2	10	9	42
II ब	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40 - 60 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60 - 80 %	0	0	3	0	0	0	2	3	8
	80% से अधिक	2	1	5	6	3	0	4	8	29
	कुल	2	1	8	6	3	0	6	11	37
II स	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40 - 60 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60 - 80 %	0	0	3	0	0	1	2	2	8
	80% से अधिक	3	1	4	4	0	0	3	14	29
	कुल	3	1	7	4	0	1	5	16	37
III अ	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40 - 60 %	0	1	0	0	0	0	1	0	2
	60 - 80 %	1	0	3	1	0	4	4	6	19
	80% से अधिक	3	1	5	0	0	0	6	4	19
	कुल	4	2	8	1	0	4	11	10	37

	कुल	4	2	8	1	0	4	11	10	40
III ब	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40 - 60 %	1	0	1	0	0	0	1	1	4
	60 - 80 %	2	1	0	3	0	2	2	1	11
	80% से अधिक	3	2	4	3	5	0	2	6	25
III स	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40 - 60 %	0	0	0	1	1	1	1	0	4
	60 - 80 %	1	0	2	1	1	2	4	1	12
	80% से अधिक	0	3	2	4	1	0	7	6	23
	कुल	1	3	4	6	3	3	12	7	39
IV अ	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40 - 60 %	0	0	1	1	1	0	1	0	4
	60 - 80 %	2	1	4	5	0	0	3	5	20
	80% से अधिक	2	3	0	1	1	0	5	5	17
	कुल	4	4	5	7	2	0	9	10	41
IV ब	40% से नीचे	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	40 - 60 %	3	0	0	1	1	0	1	1	7
	60 - 80 %	3	0	1	5	0	0	3	5	17
	80% से अधिक	1	2	3	3	0	1	4	2	16
	कुल	7	2	5	9	1	1	8	8	42
IV स	40% से नीचे	1	0	0	1	0	0	0	0	2
	40 - 60 %	0	0	1	1	2	1	1	2	8
	60 - 80 %	3	1	2	1	0	1	2	2	12
	80% से अधिक	1	5	1	4	0	0	5	2	18
	कुल	4	6	4	7	2	2	8	6	39
V अ	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40 - 60 %	1	1	0	0	0	1	1	2	6
	60 - 80 %	0	1	2	4	0	1	3	2	13
	80% से अधिक	2	6	1	2	1	0	4	3	19
	कुल	3	8	3	6	1	2	8	7	38
V ब	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40 - 60 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60 - 80 %	0	0	4	4	2	0	8	3	21
	MORE THAN 80 %	2	3	2	5	1	2	1	1	17
	कुल	2	3	6	9	3	2	9	4	38
V स	BELOW 40 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40 - 60 %	1	0	2	2	1	0	4	2	12
	60 - 80 %	4	1	2	1	2	1	3	4	18
	80% से अधिक	1	3	0	3	0	0	0	1	8

कुल	6	4	4	6	3	1	7	7	38
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	----

कक्षा	प्रतिशत की सीमा	दिखाई दिया									उत्तीर्ण								
		सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जनजाति		अन्य पिछड़ा वर्ग		कुल	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जनजाति		अन्य पिछड़ा वर्ग		कुल
		लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ		लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	
X अ व स	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	18	15	9	2	3	29	21	112
	40 - 60 %	2	2	0	2	0	0	6	2	14									
	60 - 80 %	13	7	8	3	2	2	15	9	59									
	80% से अधिक	10	9	7	4	0	1	8	10	39									
	कुल	25	18	15	9	2	3	29	21	112									
XII अ व स	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8	10	6	3	1	28	16	82
	40 - 60 %	0	0	1	0	0	0	1	1	3									
	60 - 80 %	9	5	9	6	2	1	18	9	59									
	80% से अधिक	1	3	0	0	1	0	9	6	20									
	कुल	10	8	10	6	3	1	28	16	82									
XII द	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	3	1	1	5	6	27
	40 - 60 %	0	0	0	2	0	0	0	1	3									
	60 - 80 %	3	5	1	1	1	0	4	4	19									
	80% से अधिक	2	0	0	0	0	1	1	1	5									
	कुल	5	5	1	3	1	1	5	6	27									
V अ व स	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	15	13	21	7	5	24	18	114
	40 - 60 %	2	1	2	2	1	1	5	4	18									
	60 - 80 %	4	2	8	9	4	2	14	9	52									
	80% से अधिक	5	12	3	10	2	2	5	5	44									
	कुल	11	15	13	21	7	5	24	18	114									
VIII अ व स	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	36	16	16	1	1	31	34	180
	40 - 60 %	20	10	4	3	1	0	8	9	55									
	60 - 80 %	18	16	9	10	0	1	15	16	85									
	80% से अधिक	7	10	3	3	0	0	8	9	40									
	कुल	45	36	16	16	1	1	31	34	180									
XII अ व स द	40% से नीचे	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	13	11	9	4	2	33	22	109
	40 - 60 %	0	0	1	2	0	0	1	2	6									
	60 - 80 %	12	10	10	7	3	1	22	13	78									
	80% से अधिक	3	3	0	0	1	1	10	7	25									
	कुल	15	13	11	9	4	2	33	22	109									

केन्द्रीय विद्यालय जमालपुर
सत्र 2021-22 के लिए विद्यालय योजना परिणाम विश्लेषण प्रारूप
(एल 1- 70% और उससे अधिक श्रेणी, एल 2 -45% - 69% एल 3 45% से कम)

नीचे उल्लिखित कक्षाओं के कक्षा शिक्षकों/सह-श्रेणी शिक्षकों को नीचे दी गई तालिका में मांगे गए डेटा प्रस्तुत करने का निर्देश दिया गया है।

कक्षा	दाखिला लिया	दिखाई दिया	उत्तीर्ण	उपलब्धि (छात्रों की संख्या)				संख्या			टिप्पणी
				एल 1	एल 2	एल 3	कुल	एल 1	एल 2	एल 3	
I अ	40	40	40	34	6	0	40	36	4	0	
I ब	40	39	39	38	1	0	39	39	0	0	
I स	39	39	39	37	2	0	39	39	0	0	
II अ	42	42	42	40	2	0	42	42	0	0	
II ब	37	37	37	29	8	0	37	34	3	0	
II स	37	37	37	29	8	0	37	34	3	0	
III अ	40	40	40	33	7	0	40	37	3	0	
III ब	40	40	40	30	10	0	40	36	4	0	
III स	39	39	39	29	10	0	39	34	5	0	
IV अ	41	41	41	30	11	0	41	37	4	0	
IV ब	42	41	41	27	13	1	41	34	7	0	
IV स	39	38	38	24	14	0	38	33	5	0	
V अ	38	38	38	27	11	0	38	34	4	0	
V ब	38	38	38	23	15	0	38	34	4	0	
V स	38	38	38	16	22	0	38	34	4	0	

सत्र 2021-22 के लिए विद्यालय योजना परिणाम विश्लेषण प्रारूप
(एल 1- 70% और उससे अधिक श्रेणी, एल 2 -45% - 69% एल 3 45% से कम)

नीचे उल्लिखित कक्षाओं के कक्षा शिक्षकों/सह-श्रेणी शिक्षकों को नीचे दी गई तालिका में मांगे गए डेटा प्रस्तुत करने का निर्देश दिया गया है।

कक्षा	दाखिला लिया	दिखाई दिया	उत्तीर्ण	वर्ष 2021-22 का लिए छात्रों का साखन का उपलब्ध (संकेत नि संकेत)				वर्ष 2022-23 का लक्ष्य (छात्रों का संकेत)			टिप्पणी
				एल 1	एल 2	एल 3	कुल	एल 1	एल 2	एल 3	
VI अ	40	40	40	18	21	1	40	22	18	0	
VI ब	39	39	39	21	18	0	39	25	14	0	
VI स	39	39	39	12	25	2	39	18	21	0	
VII अ	38	38	38	15	22	1	38	21	17	0	
VII ब	38	28	38	11	24	3	38	21	17	0	
VII स	40	40	40	20	20	0	40	25	15	0	
VIII अ	39	39	39	19	20	0	39	23	16	0	
VIII ब	40	40	40	20	18	2	40	25	15	0	
VIII स	40	40	40	13	16	1	40	22	18	0	
VIII द	40	40	40	16	23	1	40				

क्रम सं.	प्रारूप का नाम/प्रकार	संबंधित विभाग
1	बनियादी भूमि और स्कूल भवन संबंधी डेटा-	प्रधानाचार्य, कार्यालय और एम एंड आर विभाग
2	क्षेत्र, भौगोलिक स्थिति, पता, संपर्क,	प्रवेश, यूबीआई पोर्टल निगरानी समिति और कक्षा शिक्षक
3	क्षेत्र, भौगोलिक स्थिति, पता, संपर्क, प्रिंसिपल का विव	प्रधानाचार्य और कार्यालय
4	कोच, नर्स, काउंसलर, विशेष शिक्षक आदि जैसे अनधिकृत पदों पर नियुक्ति	कार्यालय
5	परीक्षा से संबंधित प्रारूप	परीक्षा विभाग
6	कला और संस्कृति से संबंधित गतिविधियाँ - ईबीएसबी, कला उत्सव	एसओ,एससी विभाग विषय समिति प्रमुख
7	खेल गतिविधियाँ	खेल विभाग
8	विज्ञान और गणित से संबंधित गतिविधियाँ	विज्ञान और गणित विभाग विषय समिति प्रमुख
9	स्काउट्स और गाइड और शावक और बुलबुल से संबंधित डेटा	स्काउटिंग आंदोलन विभाग प्रमुख
10	तरुणोत्सव	शैक्षणिक सलाहकार समिति प्रमुख
11	बहुर-विषयक गतिविधियाँ	सहायक, एसओ,एससी, कला, समाज, खेल, विज्ञान, गणित
12	केबीएस के बाहर की गतिविधियाँ	सीसीए विभाग अन्य सभी विभागों के साथ समन्वय करेंगे
13	पूर्व छात्र	सीसीए
14	विदेशी भाषा से संबंधित डेटा	भाषा शिक्षक
15	बनियादी ढांचे से संबंधित डेटा	सभी प्रयोगशाला प्रभाग, कार्यालय, एम एंड आर विभाग, कला,
16	संपत्ति	सभी एमि प्रभाग, कार्यालय, एम एंड आर विभाग, कला, समाज,
17	शिकायत प्रबंधन समिति	आंतरिक शिकायत प्रबंधन समिति प्रमुख
18	सुरक्षा और सुरक्षा	एम एंड आर और सुरक्षा एवं संरक्षा समिति
19	कर्मचारी प्रशिक्षण से संबंधित डेटा	प्रधान एवं कार्यालय
20	सुरक्षा प्रमाणपत्र	सुरक्षा सुरक्षा समिति
21	स्कूल प्रतिक्रिया दल	त्वरित प्रतिक्रिया दल एवं सुरक्षा एवं संरक्षा समिति
22	शैक्षणिक प्रदर्शन में गणात्मक सुधार के लिए योजना	शैक्षणिक सलाहकार समिति प्रमुख एवं परीक्षा विभाग प्रमुख
23	शिक्षकों के लिए कार्यशाला	प्रधान शैक्षणिक सलाहकार समिति, कार्यालय
24	अपेक्षित गतिविधियाँ	सहायक विभाग और अन्य सभी विभाग जैसे शिक्षा, स्वास्थ्य,
25	प्रशासन और वित्त	प्रधानाचार्य एवं कार्यालय
26	ऑडिट पैर और न्यायालय मामले	प्रधानाचार्य एवं कार्यालय
27	शैक्षणिक हानि क्षतिपूर्ति डेटा	शैक्षणिक सलाहकार समिति
28	समुदाय की भागीदारी और अन्य	सीसीए समन्वयक