

Pre-board Examination(2025-26)

पूर्व- बोर्ड परीक्षा (2025-26)

Class: X

Subject and Subject code: Social Science(087)

कक्षा: X

विषय और विषय कोड: सामाजिक विज्ञान (087)

Time:03hrs

समय: 03 घंटे

Max.marks:80

अधिकतम अंक: 80

General Instructions:

सामान्य निर्देश:

1. There are 38 questions in the Question paper. All questions are compulsory.
1. प्रश्न पत्र में 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The question paper has Four Sections - A-History, B-Geography C- Political Science, and D-Economics.
2. प्रश्नपत्र में चार खंड हैं – A: इतिहास, B: भूगोल, C: राजनीति विज्ञान और D: अर्थशास्त्र।
3. Each Section is of 20 Marks and has MCQs, VSA, SA, LAs and CBQ.
3. प्रत्येक खंड 20 अंकों का है और इसमें MCQs, VSA, SA, LA और CBQ प्रश्न शामिल हैं।
4. Very Short Answer Type Questions (VSA), carry 2 marks each. Answers to each question should not exceed 40 words.
4. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA) 2 अंकों के होंगे। प्रत्येक उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. Short Answer Type Questions (SA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60 words.
5. लघु उत्तरीय प्रश्न (SA) 3 अंकों के होंगे। प्रत्येक उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. Long answer type questions (LA), carry 5 marks each. Answers to each question should not exceed 120 words.
6. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA) 5 अंकों के होंगे। प्रत्येक उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. There are case based questions (CBQ) with three sub questions and are of 4 marks each. Answers to each question should not exceed 100 words.
7. केस आधारित प्रश्न (CBQ) 4 अंकों के होंगे जिनमें तीन उप प्रश्न होंगे। प्रत्येक उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
8. The map-based questions, carry 5 marks with two parts- Q9. In Section A-History (2 marks) and Q19. In Section B-Geography (3 marks)
8. मानचित्र आधारित प्रश्न 5 अंकों के होंगे जिनमें दो भाग होंगे – प्रश्न 9 (इतिहास खंड – 2 अंक) और प्रश्न 19 (भूगोल खंड – 3 अंक)।
9. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.

9. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है। केवल एक विकल्प का प्रयास करना होगा।

10. In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

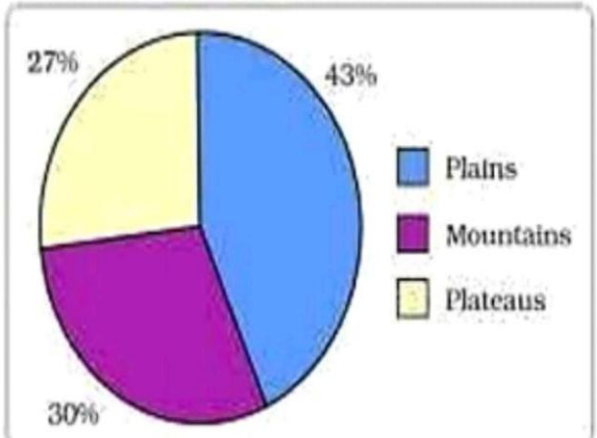
10. दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए विशेष प्रश्न प्रदान किए गए हैं जो दृश्य इनपुट और मानचित्र आदि के स्थान पर दिए गए हैं।

	<p style="text-align: center;">SECTION A HISTORY(20MARKS) खंड – A :</p> <p>इतिहास (20 अंक)</p>	
1	<p>Study the picture and answer the question that follows: चित्र का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें: Identify the two leaders with Mahatma Gandhi. (a) Maulana Azad and Bal Gangadhar Tilak (b) Nehru and Jinnah (c) Shaukat Ali and Gopal Krishna Gokhale (d) Jawaharlal Nehru and Maulana Azad महात्मा गांधी के साथ दो नेताओं की पहचान करें। (a) मौलाना आज़ाद और बाल गंगाधर तिलक (b) नेहरू और जिन्ना (c) शौकत अली और गोपाल कृष्ण गोखले (d) जवाहरलाल नेहरू और मौलाना आज़ाद</p> 	1
2	<p>Under the presidency of Jawaharlal Nehru, the Lahore Congress formalised the demand of “Purna Swaraj” of full independence for India in _____ (a) December 1929 (b) January 1929 (c) December 1930 (d) December 1928 जवाहरलाल नेहरू की अध्यक्षता में लाहौर कांग्रेस ने भारत के लिए पूर्ण स्वतंत्रता की “पूर्णस्वराज” की मांग को औपचारिक रूप कब दिया था? (a) दिसंबर 1929 (b) जनवरी 1929 (c) दिसंबर 1930 (d) दिसंबर 1928</p>	1
3	<p>Arrange the following in the correct sequence. (i) Unification of Germany (ii) Unification of Italy (iii) Greek struggle for independence began (iv) Fall of Napoleon (a) (iv)-(iii)-(ii)-(i) (b) (ii)-(iv)-(iii)-(i) (c) (iii)-(iv)-(ii)-(i) (d) (i)-(iii)-(ii)-(iv) निम्नलिखित को सही क्रम में व्यवस्थित करें। (i) जर्मनी का एकीकरण (ii) इटली का एकीकरण (iii) स्वतंत्रता के लिए ग्रीक संघर्ष शुरू हुआ (iv) नेपोलियन का पतन (a) (iv)-(iii)-(ii)-(i) (b) (ii)-(iv)-(iii)-(i) (c) (iii)-(iv)-(ii)-(i) (d) (i)-(iii)-(ii)-(iv)</p>	1

4	<p>The following questions consist of two statements- Assertion (A) and Reason (R). Answer these questions selecting the appropriate option given below:</p> <p>(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A. (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A (c) A is correct but R is wrong. (d) A is wrong but R is correct.</p> <p>निम्नलिखित प्रश्नों में दो कथन हैं - अभिकथन (A) और कारण (R)। नीचे दिए गए उचित विकल्प का चयन करके इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p>(a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है। (b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। (c) A सही है लेकिन R गलत है। (d) A गलत है लेकिन R सही है।</p> <p>Assertion (A): The Printing press came to Goa with French missionaries in the mid-16th century. Reason (R): The Jesuit Priests learnt Konkani and printed several tracts.</p> <p>अभिकथन (A) : 16 वीं शताब्दी के मध्य में फ्रांसीसी मिशनरियों के साथ प्रिंटिंग प्रेस गोवा आई थी। कारण (R) : जे सुइट पादरियों ने कोंकणी सीखी और कई ट्रैक्ट छापे।</p>	1
5A	<p>Explain how the silk routes are a good example of Pre-modern trade between different countries of the world?</p> <p>रेशम मार्ग किस प्रकार विश्व के विभिन्न देशों के बीच पूर्व-आधुनिक व्यापार का एक अच्छा उदाहरण हैं? व्याख्या करें।</p>	2
	OR अथवा	
5B	<p>Give two examples of different types of global exchanges which took place before the seventeenth century, choosing one example from Asia and one from the Americas</p> <p>सत्रहवीं शताब्दी से पूर्व हुए विभिन्न प्रकार के वैश्विक आदान-प्रदान के दो उदाहरण दीजिए, जिनमें से एक उदाहरण एशिया से और एक उदाहरण अमेरिका से दिया गया।</p>	
6A	<p>Explain how print culture assisted the growth of nationalism in India.</p> <p>बताएं कि कैसे मुद्रण संस्कृति ने भारत में राष्ट्रवाद के विकास में सहायता की।</p>	3
	OR अथवा	
6B	<p>Enumerate some drawbacks of manuscripts.</p> <p>पांडुलिपियों की कुछ कमियां गिनाइए।</p>	
7A	<p>How did ideas of national unity in early nineteenth century Europe ally to the ideology of liberalism? Explain.</p> <p>उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार उदारवाद की विचारधारा से कैसे जुड़े? व्याख्या करें।</p>	5
	OR अथवा	
7B	<p>"In the administrative field Napoleon had incorporated revolutionary principles." Explain the statement.</p>	

	"नेपोलियन ने प्रशासनिक क्षेत्र में क्रांतिकारी सिद्धांतों का समावेश किया था।" कथन की व्याख्या कीजिए।	
8	<p style="text-align: center;">CASE BASED QUESTION</p> <p>Read the given text and answer the following questions:(1+1+2)</p> <p style="text-align: center;">Nationalism in India</p> <p>Modern nationalism in Europe come to be associated with the formation of nation-states. It also meant a change in people's understanding of who they were and what defined their identity and sense of belonging. New symbols and icons, new songs and ideas forged new links and redefined the boundaries of communities. In most countries the making of this new national identity was a long process. How did this consciousness emerge in India?</p> <p>In India and as in many other colonies, the growth of modern nationalism is intimately connected to the anti-colonial movement. People began discovering their unity in the process of their struggle with colonialism. The sense of being oppressed under colonialism provided a shared bond that tied many different groups together. But each class and group felt the effects of colonialism differently, their experiences were varied and their notions of freedom were not always the same. The Congress under Mahatma Gandhi tried to forge these groups together within one movement. But the unity did not emerge without conflict.</p> <p>Q. 1. What was people's understanding of nation? Q. 2. How was the growth of modern nationalism intimately connected to the anti-colonial movement? Q. 3. How did people in India develop a sense of collective belonging? Explain.</p> <p style="text-align: center;">केस आधारित प्रश्न: भारत में राष्ट्रवाद</p> <p>यूरोप में आधुनिक राष्ट्रवाद राष्ट्र-राज्यों के निर्माण से जुड़ा हुआ है। इसका मतलब यह भी था कि लोगों की समझ में बदलाव आया कि वे कौन थे और उनकी पहचान और अपनेपन की भावना क्या परिभाषित करती है। नए प्रतीकों और प्रतीकों, नए गीतों और विचारों ने नए संबंध बनाए और समुदायों की सीमाओं को फिर से परिभाषित किया। अधिकांश देशों में इस नई राष्ट्रीय पहचान का निर्माण एक लंबी प्रक्रिया थी। भारत में यह चेतना कैसे उत्पन्न हुई?</p> <p>भारत में और कई अन्य उपनिवेशों की तरह, आधुनिक राष्ट्रवाद का विकास उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन से गहराई से जुड़ा हुआ है। लोगों ने उपनिवेशवाद के साथ अपने संघर्ष की प्रक्रिया में अपनी एकता की खोज शुरू कर दी। उपनिवेशवाद के तहत उत्पीड़ित होने की भावना ने एक साझा बंधन प्रदान किया जिसने कई अलग-अलग समूहों को एक साथ बांध दिया। लेकिन प्रत्येक वर्ग और समूह ने उपनिवेशवाद के प्रभावों को अलग-अलग तरह से महसूस किया, उनके अनुभव अलग-अलग थे और स्वतंत्रता के बारे में उनकी धारणाएँ हमेशा एक जैसी नहीं थीं। महात्मा गांधी के नेतृत्व में कांग्रेस ने इन समूहों को एक आंदोलन के तहत एकजुट करने की कोशिश की। लेकिन एकता संघर्ष के बिना सामने नहीं आई।</p> <p>प्रश्न 1. राष्ट्र के बारे में लोगों की समझ क्या थी?</p> <p>प्रश्न 2. आधुनिक राष्ट्रवाद का विकास उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन से किस प्रकार घनिष्ठ रूप से जुड़ा था?</p>	4

	प्रश्न 3. भारत में लोगों में सामूहिक अपनेपन की भावना कैसे विकसित हुई? व्याख्या करना।	
	MAP SKILL BASED QUESTION (2MARKS) मानचित्र आधारित प्रश्न (2 अंक):	
9	<p>(a) Two places i and ii are marked on the outline political map of India. Identify these places with the help of following information and write their correct names on the lines marked near them.</p> <p>(i) The place where the Indian National Congress was held in 1927.</p> <p>(ii) The place associated with the Jallianwala Bagh Incident.</p> <p>(अ) भारत के रूपरेखा राजनीतिक मानचित्र पर दो स्थान I और II अंकित हैं। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से इन स्थानों को पहचानें और उनके पास अंकित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखें।</p> <p>(i) वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का आयोजन हुआ था।</p> <p>(ii) जलियांवाला बाग कांड से जुड़ा स्थान।</p> <p>Note: The following questions is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q.No.9</p> <p>(i) Name the place where the Indian National Congress was held in 1927.</p> <p>(ii) Name the place associated with the Jallianwala Bagh Incident.</p> <p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर है।</p> <p>(i) वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का आयोजन हुआ था।</p> <p>(ii) जलियांवाला बाग कांड से जुड़ा स्थान।</p>	2
	SECTION B GEOGRAPHY (20MARKS) खंड – B : भूगोल (20 अंक)	
10	<p>When was the first international Earth summit held in?</p> <p>(a) 1991 (b) 1990</p> <p>(c) 1992 (d) 1993</p> <p>पहला अंतर्राष्ट्रीय पृथ्वी शिखर सम्मेलन कब आयोजित किया गया था?</p> <p>(a) 1991 (b) 1990</p> <p>(c) 1992 (d) 1993</p>	1
11	<p>Which of the following conservation strategy do not directly involve community participation?</p> <p>(a) Joint forest management (b) Chipko movement</p> <p>(c) Beej bachao andolan (d) Demarcation of wildlife sancturies</p> <p>निम्नलिखित में से किस संरक्षण रणनीति में सीधे तौर पर सामुदायिक भागीदारी शामिल नहीं है?</p> <p>(a) संयुक्त वन प्रबंधन)b) चिपको आंदोलन</p> <p>(c) बीज बचाओ आंदोलन)d) वन्यजीव अभयारण्यों का सीमांकन</p>	1
12	<p>Choose the correctly matched pair about the main crop growing states of India from the following options:</p> <p>(a) Cotton – Meghalaya (b) Rubber – Kerala</p> <p>(c) Wheat – Uttar Pradesh (d) Both (b) and (c)</p> <p>निम्नलिखित विकल्पों में से भारत के मुख्य फसल उत्पादक राज्यों के बारे में सही मिलान वाली जोड़ी चुनें:</p>	1

	<p>(a) कपास - मेघालय (b) रबर - केरला</p> <p>(c) गेहूँ - उत्तरप्रदेश (d))b) और)c) दोनों</p>	
13	<p>Interpret the following pie diagram and choose the correct option for the following question?</p> <p>What is the significance of 43 percent land under plains?</p> <p>(A) It provides facilities for agriculture and industry.</p> <p>(B) It provides facilities for tourism.</p> <p>(C) It ensures perennial flow of some river.</p> <p>(D) It possesses rich reserve of minerals, fossil fuels and forests.</p>  <p>निम्नलिखित पाई आरेख की व्याख्या कीजिये और निम्नलिखित प्रश्न के लिए सही विकल्प चुनिए?</p> <p>मैदानी इलाकों के तहत 43 प्रतिशत भूमि का क्या महत्व है?</p> <p>A. यह कृषि और उद्योग के लिए सुविधाएँ प्रदान करता है।</p> <p>B. यह पर्यटन के लिए सुविधाएँ प्रदान करता है।</p> <p>C. यह किसी नदी का बारहमासी प्रवाह सुनिश्चित करता है।</p> <p>D. इसमें खनिजों, जीवाश्म ईंधनों और वनों का समृद्ध भंडार है</p>	1
14	<p>Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option.</p> <p>Assertion (A): The famous 'Chipko Movement' in the Himalayas successfully resisted deforestation in several areas.</p> <p>Reason (R): Through this, community afforestation campaign with indigenous species was made enormously successful.</p> <p>Options:</p> <p>(A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).</p> <p>(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).</p> <p>(C) (A) is true, but (R) is false.</p> <p>(D) (A) is false, but (R) is true.</p> <p>नीचे दो कथन दिए गए हैं। वे अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।</p> <p>कथन (A): हिमालय में प्रसिद्ध 'चिपको आंदोलन' ने कई क्षेत्रों में वनों की कटाई का सफलतापूर्वक विरोध किया।</p> <p>कारण (R): इसके माध्यम से, स्वदेशी प्रजातियों के साथ सामुदायिक वनीकरण अभियान को काफी सफल ब</p> <p>विकल्प:</p> <p>(A) दोनों (A) और (R) सत्य हैं, लेकिन (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।</p> <p>(B) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।</p> <p>(C) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है।</p> <p>(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सत्य है।</p>	1

15	<p>Conservation of forest is a key to the survival of human mankind. Some of the practices undertaken in India in this direction is Joint Forest Management. Identify the correct information related to Joint Forest Management.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It involves local communities in the management and restoration of degraded forests. 2. The programme has been in formal existence since 1980. 3. Jharkhand passed the first resolution for Joint Forest Management. 4. The members of local village communities are entitled to intermediary benefits like non timber forest producers. <p>Options:</p> <p>(A) 1 and 2 only (B) 2 and 3 only (C) 1 and 4 only (D) 3 and 4 only</p> <p>वन का संरक्षण मानव जाति के अस्तित्व की कुंजी है। इस दिशा में भारत में की गई कुछ पद्धतियाँ संयुक्त वन प्रबंधन हैं। संयुक्त वन प्रबंधन से संबंधित सही जानकारी की पहचान करें।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. यह स्थानीय समुदायों को निम्नीकृत वनों के प्रबंधन और बहाली में शामिल करता है। 2. यह कार्यक्रम 1980 से औपचारिक अस्तित्व में है। 3. झारखंड ने संयुक्त वन प्रबंधन के लिए पहला प्रस्ताव पारित किया। 4. स्थानीय ग्राम समुदायों के सदस्य गैर लकड़ी वन उत्पादकों की तरह मध्यस्थ लाभ के हकदार हैं। <p>विकल्प:</p> <p>(A) केवल 1 और 2 (B) केवल 2 और 3 (C) केवल 1 और 4 (D) केवल 3 और 4</p>	1
16	<p>Name one important beverage crop and specify the geographical conditions required for its growth.</p> <p>एक महत्वपूर्ण पेय फसल का नाम बताइए और इसकी वृद्धि के लिए आवश्यक भौगोलिक परिस्थितियों को स्पष्ट कीजिए</p>	2
17A	<p>Describe the importance of manufacturing industries as a backbone of economic development of the country.</p> <p>देश के आर्थिक विकास की रीढ़ के रूप में विनिर्माण उद्योगों के महत्व को स्पष्ट कीजिए।</p>	5
	OR अथवा	
17B	<p>Discuss the steps to be taken to minimise environmental degradation by industries.</p> <p>उद्योगों द्वारा पर्यावरण क्षरण को कम करने के लिए उठाए जाने वाले कदमों की विवेचना कीजिए।</p>	

18	<p style="text-align: center;">CASE BASED QUESTION</p> <p>Read the given text and answer the following questions: (1+1+2)</p> <p style="text-align: center;">RAINWATER HARVESTING</p> <p>Many thought that given the disadvantages and rising resistance against the multi-purpose projects, water harvesting system was a viable alternative, both socio-economically and environmentally. In ancient India, along with the sophisticated hydraulic structures, there existed an extraordinary tradition of water harvesting system. People had in-depth knowledge of rainfall regimes and soil types and developed wide ranging techniques to harvest rainwater, groundwater, river water and flood water in keeping with the local ecological conditions and their water needs. In hill and mountainous regions, people built diversion channels like the 'guls' or 'kuls' of the Western Himalayas for agriculture. 'Rooftop rainwater harvesting' was commonly practised to store drinking water, particularly in Rajasthan. In the flood plains of Bengal, people developed inundation channels to irrigate their fields. In arid and semi-arid regions, agricultural fields were converted into rain fed storage structures that allowed the water to stand and moisten the soil like the 'Khadins' in Jaisalmer and 'Johads' in other parts of Rajasthan.</p> <p>Q. 1. Why is water harvesting system a viable alternative? Q. 2. Describe the process of 'rooftop rainwater harvesting'? Q. 3. Mention any two methods adopted by ancient India for water conservation.</p> <p style="text-align: center;">जलसंरक्षण</p> <p>कई लोगों ने सोचा कि बहु उद्देश्यीय परियोजनाओं के नुकसान और उनके खिलाफ बढ़ते प्रतिरोध को देखते हुए, जलसंचयन प्रणाली सामाजिक-आर्थिक और पर्यावरणीय दोनों ही दृष्टि से एक व्यवहार्य विकल्प है। प्राचीन भारत में, परिष्कृत हाइड्रोलिक संरचनाओं के साथ-साथ, जलसंचयन प्रणाली की एक असाधारण परंपरा मौजूद थी। लोगों को वर्षा व्यवस्था और मिट्टी के प्रकारों का गहन ज्ञान था और उन्होंने स्थानीय पारिस्थितिक स्थितियों और उनकी जल आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए वर्षा जल, भूजल, नदी जल और बाढ़ जलसंचयन के लिए व्यापक तकनीकें विकसित कीं। पहाड़ी और पर्वतीय क्षेत्रों में, लोगों ने कृषि के लिए पश्चिमी हिमालय के 'गुल' या 'कुल' जैसे डायवर्जन चैनल बनाए। विशेषकर राजस्थान में पीने के पानी को संग्रहित करने के लिए आमतौर पर 'छत पर वर्षा जलसंचयन' का अभ्यास किया जाता था। बंगाल के बाढ़ के मैदानों में, लोगों ने अपने खेतों की सिंचाई के लिए जल प्लावन चैनल विकसित किए। शुष्क और अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में, कृषि क्षेत्रों को वर्षा आधारित भंडारण संरचनाओं में परिवर्तित कर दिया गया, जिससे पानी जमा हो सके और मिट्टी को नम किया जा सके, जैसे जैसलमेर में 'खडीन' और राजस्थान के अन्य हिस्सों में 'जोहड़'।</p> <p>प्रश्न 1. जलसंचयन प्रणाली एक व्यवहार्य विकल्प क्यों है? प्रश्न 2. 'छत पर वर्षा जलसंचयन' की प्रक्रिया का वर्णन करें? प्रश्न 3. जलसंरक्षण के लिए प्राचीन भारत द्वारा अपनाई गई किन्हीं दो विधियों का उल्लेख करें।</p>	4
	<p style="text-align: center;">MAP SKILL BASED QUESTIONS (3 MARKS)</p> <p style="text-align: center;">मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न (3 अंक)</p>	
19	On the same outline map of India locate and label the following with suitable symbols:	3

	<p>(i) Salal Dam. (ii) Bhilai –Iron and steel Plant. (iii) Neta ji subhashchandrabose International airport</p> <p>भारत के दिए गए रूपरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाएँ।</p> <p>(i) सलाल बांध।</p> <p>(ii) भिलाई-लोहा और इस्पात संयंत्र।</p> <p>(iii) नेताजी सुभाष चंद्रबोस अंतर्राष्ट्रीय हवाईअड्डा</p> <p>Note: The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q.No.9</p> <p>(i) Name the place where Salal Dam is situated (ii) Name the place where Bhilai – Iron and steel Plant is situated (iii) Name the place where Neta ji subhashchandrabose International airport</p> <p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर है।</p> <p>i) वह स्थान जहाँ सलाल बांध स्थित है। ii) भिलाई - लोहा और इस्पात संयंत्र। से जुड़ा स्थान। iii) वह स्थान जहाँ नेताजी सुभाष चंद्रबोस अंतर्राष्ट्रीय हवाईअड्डा स्थित है</p>	
	<p style="text-align: center;">SECTION C POLITICAL SCIENCE (20 MARKS) खंड C राजनीति विज्ञान (20 अंक)</p>	
20	<p>Under which of the following is power shared in the 'community government' of Belgium?</p> <p>(a) Different social groups (b) Different organs of Government (c) Central and State Government (d) State and Community government</p> <p>बेल्जियम की 'सामुदायिक सरकार' में सत्ता का बंटवारा निम्नलिखित में से किस के द्वारा किया जाता है?</p> <p>(a) विभिन्न सामाजिक समूह (b) सरकार के विभिन्न अंग (c) केंद्र और राज्य सरकार (d) राज्य और सामुदायिक सरकार</p>	1
21	<p>Which linguistic group was in majority in the capital city of Belgium brussels?</p> <p>(a) Dutch (b) French (c) German (d) Spanish</p> <p>बेल्जियम की राजधानी ब्रुसेल्स में कौन सा भाषाई समूह बहुसंख्यक था?</p> <p>(a) डच (b) फ्रेंच (c) जर्मन (d) स्पेनिश</p>	1
22	<p>When power is taken away from Central and State government and given to local government, it is called:</p> <p>(a) Centralisation (b) Decentralisation (c) Panchayat Samiti (d) None of these</p> <p>जब केंद्र और राज्य सरकार से शक्ति छीनकर स्थानीय सरकार को दे दी जाती है, तो उसे कहते हैं:</p> <p>(a) केंद्रीकरण (b) विकेंद्रीकरण (c) पंचायत समिति (d) इनमें से कोई नहीं</p>	1
23	<p>Which among the following statements about India's constitution is wrong? It</p> <p>(a) Prohibits discrimination on grounds of religion. (b) Gives official status to one religion. (c) Provides to all individuals freedom to profess any religion.</p>	1

	<p>(d) Ensures equalities of citizens within religious communities.</p> <p>भारत के संविधान के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है? यह</p> <p>(a) धर्म के आधार पर भेदभाव को रोकता है।</p> <p>(b) एक धर्म को आधिकारिक दर्जा देता है।</p> <p>(c) सभी व्यक्तियों को किसी भी धर्म को मानने की स्वतंत्रता प्रदान करता है।</p> <p>(d) धार्मिक समुदायों के भीतर नागरिकों की समानता सुनिश्चित करता है।</p>	
24	<p>Define “coming together federalism”?</p> <p>“कमिंग टुगेदर फेडरलिस्म) संघवाद ” (को परिभाषित कीजिये</p>	2
25	<p>Explain the main reason for the alienation of Tamils in Sri Lanka.</p> <p>श्रीलंका में तमिलों के अलगाव का मुख्य कारण बताइये।</p>	2
26	<p>Describe the three-fold distribution of legislative powers between the Union Government and state government.</p> <p>केंद्र सरकार और राज्य सरकार के बीच विधायी शक्तियों के त्रिविध वितरण का वर्णन करें।</p>	3
27A	<p>Explain the role of political parties in a democracy.</p> <p>लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका स्पष्ट करें।</p>	5
	OR अथवा	
27B	<p>"Political parties today face several challenges that impact the democratic functioning." Justify this statement.</p> <p>"राजनीतिक दलों को आज कई चुनौतियों का सामना करना पड़ता है जो लोकतांत्रिक कामकाज को प्रभावित करती हैं।" इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।</p>	
28	<p>CASE BASED QUESTION</p> <p>Read the given text and answer the following questions.(1+2+1)</p> <p>Two different sets of reasons can be given in favour of power sharing. Let us call the first set of reasons prudential and the second moral. While prudential reasons stress that power sharing will bring out better outcomes, moral reasons emphasizes the very act of power sharing as valuable.</p> <p>28.1 Why power sharing is essential for democracy? 1</p> <p>28.2 Differentiate between Community government in Belgium and Majoritarian government in Srilanka. 2</p> <p>28.3 What is the moral reason for Power sharing. 1</p> <p>केस आधारित प्रश्न</p> <p>दिए गए पाठ को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: (1+2+1)</p> <p>"सत्ता के बंटवारे के पक्ष में दो अलग-अलग तरह के कारण दिए जा सकते हैं। चलिए पहले समूह के कारणों को युक्तिपरक और दूसरे को नैतिक कहते हैं। जहाँ युक्तिपरक कारण इस बात पर जोर देते हैं कि सत्ता के बंटवारे से बेहतर परिणाम मिलेंगे, वहीं नैतिक कारण सत्ता के बंटवारे के कार्य को ही मूल्यवान मानते हैं।"</p> <p>28.1 लोकतंत्र के लिए सत्ता का बंटवारा क्यों आवश्यक है? (1)</p> <p>28.2 बेल्जियम में सामुदायिक सरकार और श्रीलंका में बहुसंख्यकवादी सरकार के बीच अंतर स्पष्ट</p>	4

	<p>कीजिए। (2)</p> <p>28.3 सत्ता के बंटवारे का नैतिक कारण क्या है? (1)</p>	
	<p style="text-align: center;">SECTION – D ECONOMICS (20 MARKS) खंड D अर्थशास्त्र (20 अंक)</p>	
29	<p>Employment figures of a country are based on data collected from 5-yearly surveys on employment and unemployment. Which organization conducts this survey?</p> <p>(a) NSSO - National Sample Survey Organization. (b) NREGA 2005- National Rural Employment Guarantee Act, 2005 (c) ILO – International Labour Organization (d) Census of India</p> <p>किसी देश के रोजगार के आंकड़े रोजगार और बेरोजगारी पर 5-वर्षीय सर्वेक्षणों से एकत्र आंकड़ों पर आधारित होते हैं। कौन सा संगठन यह सर्वेक्षण करता है?</p> <p>(a) NSSO – राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण संगठन। (b) नरेगा 2005- राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम, 2005 (c) ILO – अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (d) भारत की जनगणना।</p>	1
30	<p>Which of the following is an example of Collateral?</p> <p>(a) Livestocks (b) Land (c) Deposits with bank (d) All of these</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा संपार्श्विक का उदाहरण है?</p> <p>(a) पशुधन (b) भूमि (c) बैंकमेंजमा (d) येसभी</p>	1
31	<p>The most common route for investments by MNCs in countries around the world is to:</p> <p>(a) By making close relations with local companies. (b) Buy existing local companies. (c) Form partnerships with local companies. (d) All of these.</p> <p>दुनियाभर के देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा निवेश के लिए सबसे आम तरीका है:</p> <p>(क) स्थानीय कंपनियों के साथ नजदीकी संबंध बना कर। (ख) मौजूदा स्थानीय कंपनियों को खरीदना। (ग) स्थानीय कंपनियों के साथ साझेदारी बनाना। (घ) उपरोक्त सभी।</p>	1
32	<p>An agreement in which the lender supplies the borrower with money goods or services in return for the promise of further payment refers to:</p> <p>(a) Credit (b) Deposit (c) Account (d) Collateral</p> <p>एक समझौता जिसमें ऋणदाता उधारकर्ता को आगे भुगतान के वादे के बदले में धन, सामान या सेवाएं प्रदान करता है, वह निम्न को संदर्भित करता है:</p> <p>(a) ऋण (b) जमा (c) खाता (d) संपार्श्विक</p>	1
33	<p>Study the given picture. The work done in the picture comes under which one of the following sectors of the economy?</p> <p>(A) Primary (B) Secondary (C) Tertiary (D) Quaternary</p>	1

	<p>निम्नलिखित चित्र का अध्ययन करें। चित्र में किया गया कार्य अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित क्षेत्रों में से किसके अंतर्गत आता है?</p> <p>(A) प्राथमिक (B) द्वितीयक (C) तृतीयक (D) चतुर्थातुक</p> 	
34	<p>Which of the following is an example of Trade Barrier?</p> <p>(a) Tax on imports (b) Custom duty (c) Transit Permits (d) All of these</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा व्यापार अवरोध का उदाहरण है?</p> <p>(a) आयात पर कर (b) सीमा शुल्क (c) पारगमन परमिट (d) उपरोक्त सभी</p>	1
35	<p>Explain the meaning of H.D.I. Explain three components of measuring H.D.I.</p> <p>H.D.I. का अर्थ स्पष्ट करें। H.D.I. मापने के तीन घटकों की व्याख्या करें।</p>	3
36	<p>“There is a need for protection and support for the workers in the unorganised sector.” Evaluate this statement.</p> <p>असंगठित क्षेत्र के श्रमिकों के लिए सुरक्षा और समर्थन की आवश्यकता है।” इस कथन का मूल्यांकन करें।</p>	3
37	<p>Why do you think MGNREGA 2005 is referred to as 'Right to Work'?</p> <p>मनरेगा 2005 को 'काम का अधिकार' क्यों कहा जाता है?</p>	3
38A	<p>What is the basic idea behind the Self-Help Groups (SHGs) for the poor? Explain in your own words.</p> <p>गरीबों के लिए स्वयं सहायता समूहों (SHG) के पीछे मूल विचार क्या है? अपने शब्दों में समझाइए।</p>	5
	OR अथवा	
38B	<p>Saroj works in an office. Suman is her house help. State any five points of difference in the working conditions of Saroj and Suman.</p> <p>सरोज एक कार्यालय में काम करती है। सुमन उसकी घरेलू सहायिका है। सरोज और सुमन की काम करने की स्थितियों में कोई पांच अंतर बताइए।</p>	

Map for Question No. 9 (Section A) and Question No. 19 (Section B)

प्रश्न संख्या 9(खंड ए) और प्रश्न संख्या 19 (खंड बी) के लिए मानचित्र

