

कक्षा I, II और III के लिए एफएलएन मूल्यांकन। कक्षा तीन तक के बुनियादी चरणों में छात्रों का मूल्यांकन साक्षरता और संख्यात्मकता दोनों के तहत अलग-अलग किया गया था।

रुब्रिक्स के अनुसार सतत और व्यापक मूल्यांकन महीने में एक बार या यूनिट के पूरा होने के बाद वर्कशीट/एलएटी जैसी रचनात्मक मूल्यांकन रणनीतियों का उपयोग करके किया जाता था। पेन पेपर टेस्ट के माध्यम से कक्षा III से V तक छात्रों के प्रदर्शन का औपचारिक रूप से आकलन करने के लिए आवधिक परीक्षण / अर्धवार्षिक परीक्षा और सत्र समाप्ति परीक्षा आयोजित की जाती है। बहु-अनुशासनात्मक परियोजनाओं, मौखिक परीक्षा और विषय संवर्धन गतिविधियों के माध्यम से छात्रों के प्रदर्शन का सत्रवार मूल्यांकन भी किया जाता है।





