केंद्रीय विद्यालय संगठन-दिल्ली संभाग

KENDRIYA VIDYALAY SANGATHAN DELHI REGION

PRE-BOARD- 2 EXAMINATION 2025-26

कक्षा- XII | विषय-इतिहास

CLASS-XII | SUBJECT-HISTORY

समय-3 घंटा | अधिकतम अंक-80

TIME-3 HOURS | Maximum MARKS-80

सामान्य निर्देश-

(i) प्रश्नपत्र पाँच खंडों में विभाजित है - A, B, C, D और E; प्रश्नपत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) खंड A- प्रश्न संख्या 1 से 21 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक 1 अंक का ।

(iii) खंड B- प्रश्न संख्या 22 से 27 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक 3 अंक का है। प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(iv) खंड C- प्रश्न संख्या 28 से 30 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक 8 अंक का है। प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(v) खंड D- प्रश्न संख्या 31 से 33 तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं और प्रत्येक 4 अंकों का है।

(vi) खंड E- प्रश्न संख्या 34 मानचित्र आधारित है, जिसके 5 अंक हैं, जिसमें महत्वपूर्ण महत्वपूर्ण स्थल की पहचान और स्थान निर्धारण शामिल है। मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न करें।

(vii) प्रश्नपत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक ही विकल्प का उत्तर देना है।

(viii) इसके अतिरिक्त, जहाँ आवश्यक हो, प्रत्येक खंड और प्रश्न के साथ अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।

General Instructions:

(i) Question paper is divided into five sections A, B, C, D and E. There are 34 questions in the question paper. All questions are compulsory.

(ii) Section A- Question number 1 to 21 are Multiple choice type questions, each carries 1 mark each.

(iii)Section B- Question number 22 to 27 are short answer type questions, carrying 3 marks each. Answer to the question should not exceed 60 to 80 words.

(iv)Section C- Question number 28 to 30 are long answer type questions, carrying 8 marks each. Answer to the question should not exceed 300 to 350 words.

(v) Section D- Question number 31 to 33 are source based questions with three sub-questions and each question carries 4 marks.

(vi) Section E- Question number 34 is Map based, carrying 5 marks that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer book.

(vii)There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choice in such questions have to be attempted.

(viii) In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

खंड-क/SECTION-A — 21 X 1 = 21

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Q1.निम्नलिखित जानकारी की सहायता से व्यक्ति का नाम पहचानें: 1

• वह ASI के पहले महानिदेशक थे.

• उन्होंने प्रारंभिक बस्तियों का पता लगाने के लिए चौथी और सातवीं शताब्दी ईस्वी के बीच उपमहाद्वीप का दौरा करने वाले चीनी बौद्ध तीर्थयात्रियों द्वारा छोड़ी गयी किताबों का उपयोग किया।

विकल्प:

a) जॉन मार्शल b) आर.ई.एम व्हीलर c) अलेक्जेंडर कनिंघम d) एस.एन. रॉय

Identify the name of the person with the help of the following information:

- He was the first director general of the ASI.
- He used the accounts left by Chinese Buddhist pilgrims who had visited the subcontinent between the fourth and seventh centuries CE to locate early settlements.

Options:

a) John Marshall b) R.E.M Wheeler c) Alexander Cunningham d) S. N. ROY

Q2. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से महाभारत के पात्र को पहचानें: 1

i) वह भीम का पुत्र था।

ii)वह मातृ पक्ष से राक्षस कुल का था।

(A) दुर्योधन

(B) अभिमन्यु

(C) घटोत्कच

(D) भीष्म

Identify the character of Mahabharata with the help of following information :

i He was the son of Bheema.

ii. He belonged to the Rakshasa clan from maternal side.

(A) Duryodhan

(B) Abhimanyu

(C) Ghatotkatch

(D) Bheeshma

Q3. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए: 1

	सूची I	**सूची II**
A.	गहपति	(i) गुलाम
B.	वेल्लालर	(ii) हल चलाने वाला
C.	उझावर	(iii) घर का मुखिया
D.	अदिमाई	(iv) जमींदार

Options:

a) A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv) b) A-(iii), B-(iv), C-(ii), D-(i)

c) A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i) d) A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)

Match the following and choose the correct option:

	List I	**List II**
A.	Gahapati	(i) Slaves
B.	Vellalar	(ii) Ploughman
C.	Uzhavar	(iii) Head of household

D. Adimai (iv) Landowner

a) A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv)
b) A-(iii), B-(iv), C-(ii), D-(i)
c) A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)
d) A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)

Q4. महाभारत के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें: 1

(a) इतिहासकारों ने महाभारत में वर्णित परंपराओं को अलग रखा है।
(b) इसमें लगभग 10,000 श्लोक हैं।
(c) महाभारत का मुख्य विषय भारत भर में युद्धरत राजकुमारों के बारे में है।
(d) इसका आलोचनात्मक संस्करण 1919 ई. में के.आर. मंगलम द्वारा शुरू किया गया था।
बताएँ कि उपरोक्त कथनों में से कौन-सा कथन सही है:

(i) केवल (a)
(ii) (a) और (b)
(iii) (a), (b) और
(iv) (d) इनमें से कोई नहीं

Consider the following statements about Mahabharata:

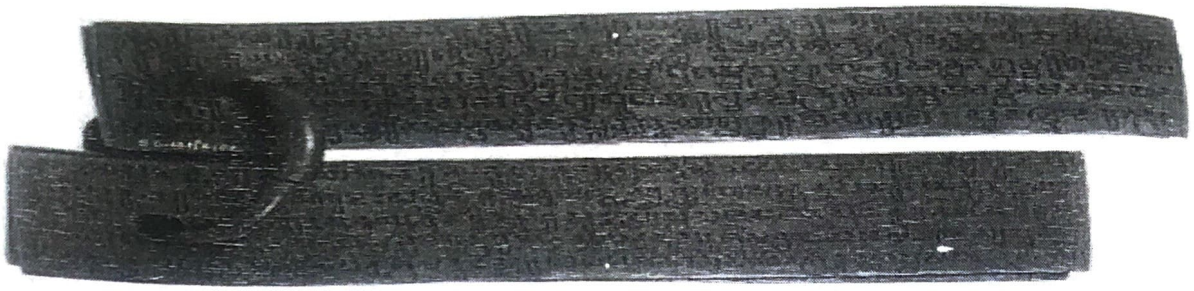
(a) Historians have set aside the traditions as described in Mahabharata.
(b) It has around 10,000 verses.
(c) The main theme of Mahabharata is about the warring princes across India.
(d) Its critical edition was started by K. R. Mangalam in 1919 CE.
State which of the above statements are correct:

(i) Only (a)
(ii) (a) and (b)
(iii) (a), (b) and
(iv) (d) None of these

Q5. नीचे दिए गए प्रश्नों में, दो कथन अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में चिह्नित हैं। 1
कथन पढ़ें और कोड में से सही विकल्प चुनें।
कथन (A) अंतर्विवाह की प्रथा का मतलब था कि बेटियों की शादी रिश्तेदारों से बाहर के परिवारों में करना वांछनीय माना जाता था।
कारण (R) घर के संसाधनों पर बेटियों का कोई दावा नहीं था।
A. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
B. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
C. A सत्य है, परन्तु R असत्य है।
D. A असत्य है, परन्तु R सत्य है।

In the questions given below, there are two Statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the Statements and Choose the correct option from the codes.
Assertion (A) The practice of endogamy meant that marrying daughters into families outside the kin was considered desirable.
Reason (R)Daughters had no claims to the resources of the household.
a. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
b. Both a and r are true, but R is not the correct explanation of A.
c. A is true, but R is false.
d. A is false, but R is true.

Q6. चित्र का अवलोकन करें और सही विकल्प चुनकर प्रश्न का उत्तर दें। 1

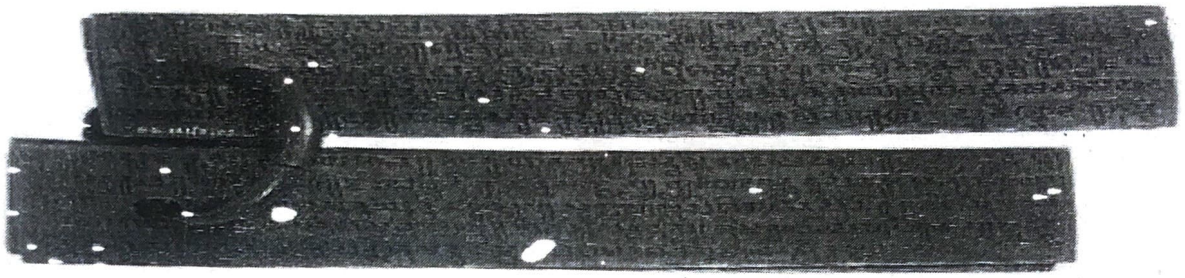


चित्र में क्या दर्शाया जा रहा है?

a) ताम्रपत्र शिलालेख b) स्तंभ शिलालेख

c) लौह शिलालेख d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Observe the picture and answer the question by choosing the correct option.



What is being depicted in the picture?

a) Copper Plate Inscription b) Pillar Inscription

c) Iron Inscription d) None of the above

NOTE: The following question is only for the visually impaired candidate in lieu of Q 6.

निम्नलिखित में से किस भाषा में इलाहाबाद स्तंभ शिलालेख की रचना की गई है?

a) प्राकृत b) हिंदी c) संस्कृत d) ब्राह्मी

In which of the following language has Allahabad Pillar inscription been composed?

a) Prakrit b) Hindi c) Sanskrit d) Brahmi

Q7. बुद्ध के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा युग्म (जोड़ा) सही सुमेलित नहीं है? 1

a) जन्म - लुंबिनी b) पहला उपदेश - सारनाथ

c) ज्ञानोदय - बोधगया d) निब्बान - सांची

Which of the following pairs with respect to Buddha is not correctly matched?

a) Birth - Lumbini b) First Sermon- Sarnath

c) Enlightenment- Bodh Gaya d) Nibbana – Sanchi

Q8. निम्नलिखित में से कौनसी इब्न बतूता की पुस्तक रिहला की विशेषता नहीं है- 1

A यह पुस्तक फारसी में लिखी गई है।

B उपमहाद्वीप में यह सामाजिक और सांस्कृतिक के समृद्ध और दिलचस्प विवरण प्रदान करता है

C इस पुस्तक में लेखक के यात्रा अनुभव हैं।

D यह पुस्तक ज्ञान का एक महत्वपूर्ण स्रोत है

Which of the following is not a characteristic of Ibn Battuta's book, Rihla ?

(A) This book is written in Persian.

(B) It provides rich and interesting details of the social and cultural life in the subcontinent.
(C) This book contains the travel experiences of the author.
(D) This book is an important source of knowledge

Q9. निम्नलिखित युग्म में से ज्ञात कीजिए कि कौन सा सही सुमेलित है: 1
ए) लिंगायत: कर्नाटक बी) बाबा गुरु नानक: गुजरात
सी) कबीरपंथी: महाराष्ट्र डी) मीरा बाई: मध्य प्रदेश

9. Find out from the following pair which one is correctly matched:

a) Lingayat: Karnataka b) Baba Guru Nanak: Gujarat
b) Kabirpanthi: Maharashtra d) Mira Bai : Madhya Pradesh

Q10. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। 1

अभिकथन (A) : अलवार और नयनार दोनों वेलालर किसानों द्वारा पूजनीय थे।
कारण (R) : प्रारंभिक भक्ति आंदोलनों का नेतृत्व अलवार और नयनारों ने किया था।
ए) दोनों (A) और (आर) सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
बी) दोनों (A) और (R) सही हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
सी) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
डी) (R) सही है, लेकिन (A) सही नहीं है।

10. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). 1

Assertion (A): Both Alvars and Nayanars were revered by the Vellala peasants.
Reason (R): Earliest Bhakti movements were led by the Alvars and Nayanars.
a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
b) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)
c) (A) is correct, but (R) is not correct
d) (R) is correct, but (A) is not correct

Q11. _____ द्वारा 1800 में हम्पी के खंडहरों को प्रकाश में लाया गया । 1
ए) थॉमस हिक्की बी) कॉलिन मैकेंज़ी सी) जे.एफ. फ्लीट डी) अलेक्जेंडर कनिंघम

_____brought the ruins of Hampi to light in 1800.
a) Thomas Hickey b) Colin Mackenzie c) J.F. Fleet d) Alexander Cunningham

Q12. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है। 1

अभिकथन (ए) : अमर-नायक प्रणाली विजयनगर साम्राज्य का एक प्रमुख राजनीतिक नवाचार था।
कारण (आर) : अमारा - नायक सैन्य कमांडर थे और उन्हें शासन करने के लिए क्षेत्र दिए गए थे।
ए) दोनों (ए) और (आर) सही हैं और (आर) (ए) की सही व्याख्या है।
बी) दोनों (ए) और (आर) सही हैं, लेकिन (आर) (ए) की सही व्याख्या नहीं है।
सी) (ए) सही है, लेकिन (आर) सही नहीं है।
डी) (आर) सही है, लेकिन (ए) सही नहीं है।

12. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). 1

Assertion (A): The Amara-Nayaka system was a major political innovation of the Vijyanagara Empire.

Reason (R) : Amara – Nayaka were military commanders and were given territory to govern.

a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
b) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)
c) (A) is correct, but (R) is not correct
d) (R) is correct, but (A) is not correct

Q13. अबुल फ़ज़ल किस मुग़ल सम्राट का दरबारी इतिहासकार था? 1

ए) हुमायूं बी) बाबर सी) अकबर डी) जहांगीर

Abul'Fazl was a court historian of which Mughal emperor?

a) Humayun b) Babur c) Akbar d) Jahangir

Q14. निम्नलिखित विकल्पों में से पहचानें कि किस भूमि पर क्रमिक रूप से प्रत्येक फसल के लिए वार्षिक खेती की जाती थी 1

ए) पोल्ज बी) परौती सी) चचर डी) बंजर

Identify which of the following lands was annually cultivated for each crop in succession from the following options:

a) Polaj b) Parauti c) Chachar d) Banjar

Q15. निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है? 1

1. औपनिवेशिक शासन सबसे पहले बंगाल में स्थापित हुआ।
2. स्थायी बंदोबस्त 1793 में लागू हुआ था।
3. ईस्ट इंडिया कंपनी का निश्चित राजस्व था जो प्रत्येक जमींदार को देना पड़ता था।

विकल्प:

ए) केवल 1 बी) 2 और 3 सी) 1 और 2 डी) ये सभी

Which one of the following is true?

1. The colonial rule was first established in the Bengal.
2. The Permanent settlement had come into operation in 1793.
3. The East India Company had fixed revenue that each zamindar had to pay.

Options:

a) Only 1 b) 2 and 3 c) 1 and 2 d) All of these

Q16. बिहार में अंग्रेजों के विरुद्ध किसने विद्रोह का नेतृत्व किया ? 1

ए) नाना साहब बी) मौलवी अहमदुल्ला सी) कुँवर सिंह डी) बिरजिस क़द्र

16. In Bihar who led the revolt against British?

a) Nana Sahib b) Maulvi Ahmadullah c) Kunwar Singh d) Birjis Qadr

Q17. एकमुश्त बंदोबस्त अंग्रेजों द्वारा _____ में शुरू किया गया था। 1

ए) सिंध बी) पंजाब सी) अवध डी) मद्रास

Summary settlement was introduced by British in _____.

a) Sindh b) Punjab c) Awadh d) Madras

Q18. रौलेट सत्याग्रह के बारे में निम्नलिखित कथन पर विचार करें। 1

1. रौलेट अधिनियम ने बिना किसी मुकदमे के हिरासत में रखने की अनुमति दी।
2. पंजाब के कई लोगों ने प्रथम विश्व युद्ध में ब्रिटिश पक्ष की ओर से सेवा की थी - अपनी सेवा के लिए पुरस्कृत होने की उम्मीद में। इसके बजाय उन्हें रौलेट अधिनियम दिया गया।

उपर्युक्त कथनों में से कौन सा/से सही है/हैं?

a) केवल 1 b) केवल 2 c) 1 और 2 d) कोई नहीं

Consider the following statement regarding the Rowlatt Satyagraha.

1. Rowlatt Act permitted detention without trial.
2. Many men from Punjab had served on the British side in the First World War – expecting to be rewarded for their service. Instead they were given the Rowlatt Act.

Which of the above Statements is /are correct?

a) Only 1 b) only 2 c) 1 and 2 d) None

Q19. गांधीजी ने निम्नलिखित में से किस आंदोलन में किसानों के लिए करों में छूट की मांग की? 1

a. रौलट सत्याग्रह b. चंपारण सत्याग्रह
c. खेड़ा सत्याग्रह d. नमक सत्याग्रह

Gandhiji asked for the remission of taxes for the peasants in which of the following movement?

a. Rowlatt satyagraha b. Champaran Satyagraha
c. Kheda Satyagraha d. Salt Satyagraha

Q20. उद्देश्य प्रस्ताव के संबंध में निम्नलिखित कथन पर विचार करें। 1

1. इसने भारत को स्वतंत्र संप्रभु गणराज्य घोषित किया।
2. इसने अपने नागरिकों को न्याय, समानता और स्वतंत्रता की गारंटी दी।
3. सभी प्रमुख उद्योगों का राष्ट्रीयकरण सुनिश्चित किया गया।

उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

ए) केवल 1 बी) केवल 2 सी) 1 और 2 डी) उपरोक्त सभी।

Q20. Consider the following statement regarding the Objective Resolution.

1. It proclaimed India as independent, Sovereign republic.
2. It guaranteed its citizens justice, equality and freedom.
3. Assured nationalization of all major industries.

Which of the above statement is /are correct?

a) Only 1 b) only 2 c) 1 and 2 d) all the above.

Q21. संविधान सभा के निर्माण के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें। 1S

1. सदस्यों का चुनाव प्रत्यक्ष चुनाव के माध्यम से किया जाता था।
2. मुस्लिम लीग ने संविधान सभा का बहिष्कार करने का निर्णय लिया।
3. सभा में देशी रियासतों के प्रतिनिधि भी थे।

उपरोक्त में से कौन सा कथन सही है/हैं।

ए) 1 और 2 बी) 2 और 3 सी) 1 और 3 डी) 1, 2 और 3

Q21. Consider the following statements regarding making of the Constituent Assembly.

1. The members were elected through direct election.
2. Muslim League chose to boycott the Constituent Assembly.
3. The assembly also had representatives of the Princely States.

Which of the above statement is/are correct.

a) 1 and 2 b) 2 and 3 c) 1 and 3 d) 1, 2 and 3.

भाग-ख/SECTION- B

[लघु उत्तरीय प्रश्न, शब्द सीमा 30 से 80]

[Short answer Questions, Word limit 30-80] **6*3=18**

Q22. महाभारत की भाषा और विषयवस्तु की व्याख्या करें। 3

या

"धर्मसूत्रों और धर्मशास्त्रों में चारों वर्णों के आदर्श व्यवसायों के बारे में नियम भी शामिल हैं"। कथन का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Explain the language and content of the Mahabharata.

OR

The Dharmasutras and Dharmashastras also contained rules about the ideal occupations of the four categories of varnas". Critically examine the statement.

Q23. महाजनपदों के विशिष्ट अभिलक्षणों का वर्णन कीजिये। 3

Describe the salient features of Mahajanpadas.

Q24. विरुपाक्ष मंदिर महत्वपूर्ण वास्तुकला, धर्म और सांस्कृतिक केंद्र के रूप में विकसित हुआ। उपयुक्त उदाहरणों सहित कथन को स्पष्ट कीजिए। 3

The Virupaksha Temple developed as significant architectural, religions and cultural centre." Explain the statement with suitable examples.

Q25. 16वीं-17वीं शताब्दी के दौरान कृषि के मौसमी चक्रों की व्याख्या करते हुए स्पष्ट करें कि क्या भिन्न भिन्न प्रकार की फसलें उगाई गईं। 3

While explaining seasonal cycles of agriculture during the 16th -17th centuries, clarify that different types of crops were grown.

Q26. राजमहल की पहाड़ियों में रहने वाले 'पहाड़िया लोगों' को पहाड़ियों के अंदर वापस जाने के लिए क्यों मजबूर किया गया? उनका जीवन कैसे प्रभावित हुआ ? 3

Why were the Pahariyas, living in the Rajmahal hills, forced to withdraw deeper into the hills? How was their life affected? Explain.

Q27. संविधान सभा के भीतर हुई चर्चाएँ भी जनता द्वारा व्यक्त की गई राय से प्रभावित थीं।" कथन का परीक्षण कीजिए। 3

या

"एक कम्युनिस्ट सदस्य सोमनाथ लाहिड़ी ने संविधान सभा के विचार-विमर्श पर ब्रिटिश साम्राज्यवाद का काला साया देखा था।" इस कथन की जाँच करें और अपने उत्तर के समर्थन में अपने विचार दें।

The discussions within the Constituent Assembly were also influenced by the opinions expressed by the public". Examine the statement.

OR

"A communist member Somnath Lahiri saw the dark hand of British imperialism hanging over the deliberations of the Constituent Assembly". Examine the statement and give your own views in support of your answer.

भाग-ग/SECTION- C

[दीर्घ उत्तरीय प्रश्न, शब्द सीमा 30 से 80] 3*8=24

[Long answer Questions, Word limit 30 to 80]

Q28. बुद्ध की शिक्षाओं का पुनर्निर्माण किस प्रकार किया गया है? बौद्ध दर्शन एवं शिक्षाओं की व्याख्या करें। 8

अथवा

संघ क्या था और इसके कार्य क्या थे? बुद्ध के जीवनकाल में और उनकी मृत्यु के बाद बौद्ध धर्म तेजी से क्यों विकसित हुआ?

How the teachings of Buddha have been reconstructed? Explain the Buddhist philosophy and teachings.

OR

What was Sangha and its function? Why did Buddhism grow rapidly both during the lifetime of the Buddha and after his death ?

Q29. बाबा गुरु नानक की शिक्षाओं और आज की दुनिया में उनकी प्रासंगिकता का वर्णन करें। 8

या

कबीर ने अपनी कविताओं के माध्यम से परम सत्य का वर्णन कैसे किया?

Describe the teaching of Baba Guru Nanak and its relevance in today's world.

OR

How did Kabir describe the ultimate reality through his poems?

30. परीक्षण करें कि गांधीजी ने नमक सत्याग्रह क्यों शुरू किया। नमक सत्याग्रह एक उल्लेखनीय घटना क्यों थी? 8

या

"गांधीजी जहाँ भी गए, उनकी चमत्कारी शक्तियों की अफवाहें फैल गईं"। उदाहरण सहित समझाएँ।

Examine why did Gandhiji start the Salt satyagraha? Why was Salt Satyagraha a notable event?

OR

"Wherever Gandhiji went, rumours spread of his miraculous powers." Explain with examples.

भाग-घ/SECTION D

स्रोत आधारित प्रश्न/Source Based Question: (3X4=12)

Q31. निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

एक धनाढ्य शूद्र

यह कहानी पालि भाषा बौद्ध ग्रन्थ मज्झिमनिकाय से है जो एक राजा अवन्तिपुत्र और बुद्ध के अनुयायी कच्चन के बीच हुए संवाद का हिस्सा है। यद्यपि यह कहानी अक्षरशः सत्य नहीं थी तथापि यह बौद्धों के वर्ण संबंधी रवैये को दर्शाती है।

अवन्तिपुत्र ने कच्चन से पूछा की ब्राह्मणों के इस मत के बारे में उनकी राय है, कि वे सर्वश्रेष्ठ हैं और अन्य जातियाँ निम्न कोटि की हैं; ब्राह्मण के वर्ण शुभ्र है और अन्य जातियाँ काली हैं; केवल ब्राह्मण पवित्र हैं अन्य नहीं; ब्राह्मण ब्रह्मा के पुत्र हैं, ब्रह्मा के मुख्य से जन्मे हैं, उनसे ही रचित हैं तथा ब्रह्मा के वंशज हैं।

कच्चन ने उत्तर दिया: "क्या यदि शूद्र धनी होता तो... दूसरा शूद्र... अथवा क्षत्रिय या फिर ब्राह्मण अथवा वैश्य... उससे विनीत स्वर में बात करता है?"

अवन्तिपुत्र ने प्रतियुत्तर में कहा कि यदि शूद्र के पास धन अथवा अनाज, स्वर्ण या फिर रजत होती वह दूसरे शूद्र को अपने आज्ञाकारी सेवक के रूप में प्राप्त कर सकता था, जो उससे पहले उठे और उसके बाद विश्राम करें; जो उसकी आज्ञा के पालन करें, विनीत वचन बोलें; अथवा वह क्षत्रिय, ब्राह्मण या फिर वैश्य को भी आज्ञापालक सेवक बन सकता था।

कच्चन ने पूछा, "यदि ऐसा है, तो फिर यह चारों वर्ण एकदम समान नहीं हैं?"

अवन्तिपुत्र ने यह स्वीकार किया कि इस आधार पर चारों वर्णों में कोई भेद नहीं है।

31.1 जिस साहित्य से यह उद्धरण लिया गया है उसकी पहचान करे. **1**

31.2 चार वर्णों के विभाजन का मूलभूत आधार क्या है? **2**

31.3 वर्णव्यवस्था के विषय में बौद्ध धर्म के विचार क्या हैं? **1**

Read the following source carefully and answer the questions that follow:

The wealthy Shudra

This story, based on a Buddhist text in Pali known as the Majjhima Nikaya, is part of a dialogue between a king named Avantiputta and a disciple of the Buddha named Kachchana. While it may not be literally true, it reveals Buddhist attitudes towards varna.

Avantiputta asked Kachchana what he thought about Brahmanas who held that they were the best caste and that all other castes were low; that Brahmanas were a fair caste while all other castes were dark; that only Brahmanas were pure, not non-Brahmanas; that Brahmanas were sons of Brahma, born of his mouth, born of Brahma, formed by Brahma, heirs to Brahma.

Kachchana replied: "What if a Shudra were wealthy ... would another Shudra ...or a Kshatriya or a Brahmana or a Vaishya ... speak politely to him?"

Avantiputta replied that if a Shudra had wealth or corn or gold or silver, he could have as his obedient servant another Shudra to get up earlier than he, to go to rest later, to carry out his orders, to speak politely; or he could even have a Kshatriya or a Brahmana or a Vaishya as his obedient servant.

Kachchana asked: "This being so, are not these four varnas exactly the same?"

Avantiputta conceded that there was no difference amongst the varnas on this count.

31.1 Identify the source literature of this paragraph. 1

31.2 What is the fundamental basis of categorisation of four Varnas? 2

31.3 What is the Buddhist idea of Varna system? 1

Q32. **निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:**

विशाल पहुँच वाली एक भाषा

संस्कृत के विषय में अल-बिरूनी यह लिखता है :
यदि आप इस कठिनाई(संस्कृत भाषा सीखने की)से पार पान चाहते हैं तो यह आसान नहीं होगा, क्योंकि अरबी भाषा की तरह ही शब्दों और विभक्तियों ,दोनों में ही इस भाषा की पहुँच बहुत विस्तृत है। इसमें एक ही वस्तु के लिए कई शब्द , मूल तथा व्युत्पन्न दोनों, प्रयुक्त होते हैं और एक ही शब्द का प्रयोग कई वस्तुओं के लिए होता है ,जिन्हे भली प्रकार समझने के लिए विभिन्न विशेषक संकेत पदों के माध्यम से एक दूसरे से अलग किया जाना आवश्यक है ।

32.I. उस कठिनाई का विश्लेषण करें जिसने उपमहाद्वीप में अल-बिरूनी को समझने में बाधा उत्पन्न की? 1
32.II.अल-बिरूनी के अनुसार संस्कृत को समझने की कठिनाई पर विजय पाना आसान क्यों नहीं था? 1
32.III. अल-बिरूनी द्वारा वर्णित अरबी और संस्कृत के बीच समानता का विश्लेषण करें? 2

Read the following source carefully and answer the questions that follow :

A language with an enormous range

Al-Biruni described Sanskrit as follows:

If you want to conquer this difficulty (i.e. to learn Sanskrit), you will not find it easy, because the language is of an enormous range, both in words and inflections, something like the Arabic, calling one and the same thing by various names, both original and derivative, and using one and the same word for a variety of subjects, which, in order to be properly understood, must be distinguished from each other by various qualifying epithets.

32.I. Analyse the difficulty that obstructed understanding of Al-Biruni in the subcontinent?1
32.II. According to Al-Biruni, why was it not easy to conquer the difficulty of understanding Sanskrit? 1
32.iiI. Analyse similarities between Arabic and Sanskrit described by Al -Biruni ? 2

Q33. **निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:**

"अंग्रेज तो चले गए, मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गए"

सरदार वल्लभ भाई पटेल ने कहा: यह कहने का कोई फायदा नहीं है कि हम अलग निर्वाचन क्षेत्रों की मांग करते हैं, क्योंकि यह हमारे लिए अच्छा है। हमने इसे काफी समय से सुना है। हमने इसे वर्षों से सुना है, और इस आंदोलन के परिणामस्वरूप अब हम एक अलग राष्ट्र हैं... क्या आप मुझे एक स्वतंत्र देश दिखा सकते हैं जहां अलग निर्वाचन क्षेत्र हों? यदि हां, तो मैं इसे स्वीकार करने के लिए तैयार रहूंगा। लेकिन इस दुर्भाग्यपूर्ण देश में अगर देश के विभाजन के बाद भी यह पृथक निर्वाचन क्षेत्र कायम रहेगा, तो यह देश के लिए दुर्भाग्य है; यह रहने लायक नहीं है। इसलिए, मैं कहता हूं, यह केवल मेरे भले के लिए नहीं है, यह आपके अपने भले के लिए है कि मैं यह कहता हूं, अतीत को भूल जाओ। एक दिन, हम एकजुट हो सकते हैं... ब्रिटिश तत्व चला गया है, लेकिन उन्होंने शरारतें पीछे छोड़ दी हैं। हम उस शरारत को कायम नहीं रखना चाहते. (सुन सुन)। जब अंग्रेज़ों ने यह तत्व लागू किया तो उन्हें यह आशा नहीं थी कि उन्हें इतनी जल्दी जाना पड़ेगा। वे इसे अपने आसान प्रशासन के लिए चाहते थे। वह सब ठीक है। लेकिन वे विरासत को पीछे छोड़ गये हैं. क्या हमें इससे बाहर निकलना है या नहीं?

33.1." वे विरासत को पीछे छोड़ गये हैं" इस कथन में "वे" किसे कहा गया हैं 1
33.2. आप इस कथन से क्या निष्कर्ष निकालते हैं कि 'उन्होंने विरासत को पीछे छोड़ दिया है? 1
33.3. सरदार वल्लभ भाई पटेल द्वारा अपने भाषण में दिए गए अंतिम संदेश को पहचानें और लिखें। 2

Read the following source carefully and answer the questions that follow:

"The British element is gone, but they have left the mischief behind"

Sardar Vallabh Bhai Patel said: It is no use saying that we ask for separate electorates, because it is good for us. We have heard it long enough. We have heard it for years, and as a result of this agitation we are now a separate nation ... Can you show me one free country where there are separate electorates? If so, I shall be prepared to accept it. But in this unfortunate country if this separate electorate is going to be persisted in, even after the division of the country, woe betide the country; it is not worth living in. Therefore, I say, it is not for my good alone, it is for your own good that I say it, forget the past. One day, we may be united ... The British element is gone, but they have left the mischief behind. We do not want to perpetuate that mischief. (Hear, hear). When the British introduced this element, they had not expected that they will have to go so soon. They wanted it for their easy administration. That is all right. But they have left the legacy behind. Are we to get out of it or not?

33.1. 'They have left a legacy behind "who is referred as' They' 'in this statement. 1
33.2. What do you infer from the statement 'they have left the legacy behind? 1
33.3. Identify the ultimate message stressed by Sardar Vallabh Bhai Patel in his speech. 2

भाग-च/SECTION- E

मानचित्रकार्य/Map work:-

Q34. (34.1) on the given political map of India, locate and label the following with appropriate symbols:

(i) Lothal - a mature Harappan site
(ii) Ajmer – territory under Mughal empire
(iii) Kaushambi - a pillar inscription

OR

Ajanta - a Buddhist site

(34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक मानचित्र पर, निम्नलिखित को उपयुक्त प्रतीकों के साथ दर्शाएँ और लेबल करें:-

(i) लोथल - एक परिपक्व हड़प्पा स्थल
(ii) अजमेर मुगल साम्राज्य के अधीन क्षेत्र
(iii) कौशाम्बी - एक स्तंभ शिलालेख

या

अजंता - एक बौद्ध स्थल

(34.2) On the same outline map, two places have been marked as A and B, as the centers of the Revolt of 1857. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them.

(34.2) उसी रूपरेखा मानचित्र पर, 1857 के विद्रोह के केंद्रों के रूप में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में चिह्नित किया गया है। उन्हें पहचानें और उनके पास खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखें।

NOTE: The following question is only for the visually impaired candidate in lieu of Q 34.

34.1 हड़प्पा संस्कृति प्राचीन स्थल राखीगढ़ी किस आधुनिक भारतीय राज्य में स्थित है? 1
In which of the modern Indian states is Rakhigarhi, an ancient site of Harappan culture, located ?
34.2. हड़प्पा संस्कृति प्राचीन स्थल लोथल किस आधुनिक भारतीय राज्य में स्थित है? 1
In which of the modern Indian states is Lothal , an ancient site of Harappan culture, located ?
34.3. 1857 विद्रोह के किन्ही दो केंद्र का नाम बताएं 2

because it is

Mention any two centres of National mpvement.

34.4 मुगल साम्राज्य के अधीन किसी एक क्षेत्र का उल्लेख करें। 1

ntion any one Territory under Mughal empire.