KENDRIYA VIDYALAYA RTC ITBP ILLUPPAIKUDI SUMMER VACATION – HOLIDAY HOME WORK CLASS – VII

ENGLISH

Dear students,

Summer vacation is meant to be enjoyed and with enjoyment comes little bit of work to be done by you all.

There are four skills in any language we learn:

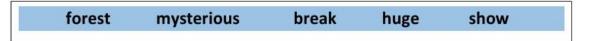
Listening, Speaking, Reading, Writing

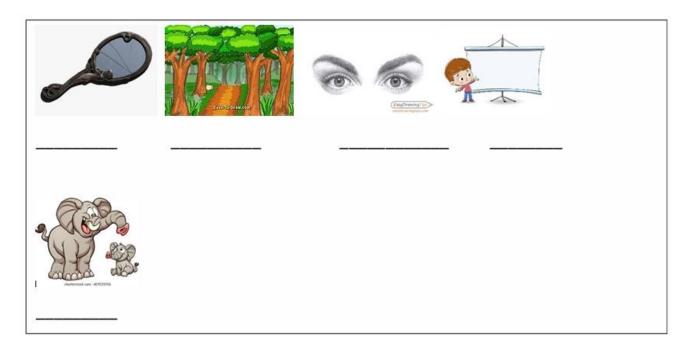
ACTIVITY 1 : READING SKILL

TLO: To enhance reading comprehension and vocabulary

CONTENT: Reading comprehension

a) WRITE THE CORRECT WORD ON THE LINE





b) **READ THE STORY:**

THE MIRROR

By Hilda Lima

Mr. and Mrs. Rodriguez bought a mirror in an old antique shop. The salesman told them the mirror was haunted, but Mr. Rodriguez was incredulous. At home, Mr. Rodriguez hung the mirror in the library, and he showed it to his sons Charly and Eddie.

Later that day, the boys invited their friend Mario to play at their house. The three boys stood in front of the mirror and made funny faces. Suddenly, a mysterious forest appeared inside. The boys were super curious about the forest inside the mirror. Charly, Eddie, and Mario decided to enter the mirror. The boys walked in the forest until they found a lagoon. The three boys swam happily in the



lagoon until three huge crocodiles attacked them! They got out and ran as fast as they could. Creatures with red eyes scared the boys. They ran desperately through the forest until they escaped the mirror and returned home. Finally, back at home, Charly broke the mirror with a baseball bat. The boys felt relieved, and they kept the secret about the Evil Mirror forever.

Vocabulary: incredulous- doubtful, haunted- ghostly, lagoon- pond, desperately- badly
Assessment: Worksheet
Answer the questions. Use Yes, they did. or No, they didn't.
1. Did Mr. and Mrs. Rodriguez buy a TV?
2. Did three crocodiles attack the boys?
3. Did the boys swim in a swimming pool?
4. Did the boys make funny faces in front of the mirror?
5. Did the boys escape the mirror?
6. Did the boys tell their parents what happened?
Number the events 1-8 in the order they happened in the story.
A forest appeared in the mirror.
Mr. Rodriguez showed the mirror to Charly and Eddie.
Charly, Eddie, and Mario made funny faces in front of the mirror.
Three huge crocodiles attacked the boys
The boys broke the evil mirror with a baseball bat.
Charly, Eddie, and Mario returned home.
Mr. and Mrs. Rodriguez bought an ancient mirror.
Charly, Eddie, and Mario entered the mirror, and they swam in a lagoon

ACTIVITY 2: WRITING SKILL

TLO: To enable learners to write ideas coherently in a paragraph.

CONTENT: PARAGRAPH WRITING

- a) Write a paragraph on "Value of hard work".
- b) TLO: To enable learners to write a description of a given process.

 CONTENT: Watch the given picture carefully and write the events in it.



For example, actions - flying, grazing, walking

- 1) The man is walking after a bull.
- 2) The cow is grazing.
- 3) The birds are flying in the sky.

ACTIVITY 3: GRAMMAR

TLO – TO use question words

CONTENT – Question Words

a) Match each question with the right answer:

Am I late?	1	Α	It's black.
How is Amit?	2	В	To school.
Are you hungry?	3	С	In your bag.
Is your car blue?	4	D	No, I'm not.
Is Madhu a singer?	5	Е	Yes, you are.
Who's that woman?	6	F	No, it's black.
Where's Anu been?	7	G	She's my sister.
Where's the camera?	8	Н	He's better now.
What colour is your	9	I	No, she's a dancer.
bag?			

b) Make questions with these words, using is/are:

1. (you / getting late?) Answer –		5. (your mother / at home?)	
	J.:•	Answer –	
2. (your parents / well?)		6. (the shop / open	SHOP
		today?)	
Answer –		Answer –	(Oos)

3. (you / fond of music?)	0.0	7. (the children / at school?)	• 🔥
Answer –		Answer –	
4. (this game /		8. (the post office / near	
interesting?)		here?)	POST OFFICE
Answer –		Answer –	

ACTIVITY 4: LISTEN

Listen to these talks of wonderful people every week.

https://youtu.be/C5EG1-w7fYojosh talk by Arunima Sinha

No one can stop you if you are determined in your life.

https://youtu.be/7fIL5s_Kq68Dr. APJ Abdul Kalam's Life Advice Will Change Your Future (MUST WATCH) Motivational Speech

https://youtu.be/xQjp8wPylFs Sachin Tendulkar's farewell speech showing gratitude towards everyone who contributed in his life.

Learn and practice the habit of Gratitude. It brings magical change in life.

https://youtu.be/w1V3gZv0ebY speech by Gaur Gopal Das.

Avoid negativity. Stop complaining. Be happy for what you have.

ACTIVITY 5 : CREATIVE WRITING

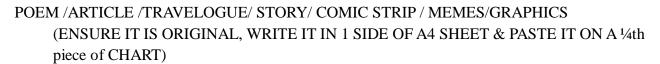
TLOs-*To develop the creative and technical skills necessary to conceive, execute, and revise original

literary work in a student's chosen genre.

* To demonstrate sensitivity to language and style both.

CONTENT – Creative Writing

TASK: Prepare **ANY TWO** from the following list for CLASS & SCHOOL MAGAZINE(VIDYALAYA PATRIKA):



Note:

- 1. Complete your Holiday Homework (Activity 1-3) in the English Subject Enrichment ACTIVITY notebook.
- 2. Each Activity should be started in a new page of your notebook.
- 3. Activity: 5 to be done in A4 Sheet



MATHS

- 1. Define Integers.
- 2. **Define the following:**
- (a) Adjacent Angles
 - b) Supplementary Angles
 - (c) Complementary Angles
 - (d) Linear Pair of Angles
 - e) Vertically Opposite Angle
 - 3. Write the complementary angle of 57
 - 4. Write the supplementary angle of 103
- 5. . Identify the supplementary and complementary angles.
- a. 60°,120°
- b. 30°,60°
- c. 35°,145°
- d. 12°,78°
 - 6. ind the angle which is equal to its complement.
 - 7. Find the angle which is equal to its supplement.
 - 8. Find 2⁸
 - 9. Express the following in exponential form 2 X 2X 2 X 3X 3
 - 10. Express 16807 in exponential form.
 - 11. Write 1024 as a power of 2.
- 12. Express each of the following as product of prime factor
- a. 702 B.1964 C. 1224
- 13. Write the formula to find the area of the triangle.
- 14. Write the formula to find the circumference of a circle.
- 15. Write the formula to find the area of the circle.
- 16. Write the formula to find the area and perimeter of a rectangle.
- 17. The distance around a circular region is known as its_____.
- 18. Find the area of a square park whose perimeter is 480m
- 19. If the perimeter of a rectangle is 390cm and the length is 30cm. Find its breadth in the area.
- 20. A wire bent in the shape of a rectangle. Its length is 30cm and breadth is 15cm and if the same wire is rebent in the shape of a square. What will be the measure of slides and which encloses more area.

- 1.Read newspapers and prepare a record about important and interesting news related to political and geographical issues.
- 2,Make a report on how and why the world's major civilization arose around river plains.
- 3. Write about the 'Hot & Cold Desert of India'.
- 4. Write about a local historical place nearby you.
- 5. What are some key geographical features of India?
- 6. Write the life story and teaching of Thiruvalluvar.
- 7. On the Political map of India locate the National Parks and make the list of them.
- 8. On the Physical map of India locate the major river systems in India.
- 9. On the political map of India, locate the 20 famous tourist places and make a list of them.

Note..

- All the homework complete in your homework notebook
- After completing the map work paste the map in your notebook

HINDI

केंद्रीयfवद्यालयआरटीसीआईटीबीपीइल्लुपैकुडी गृहकाय। कक्षा

भाग1

अपिठतगद्यांश

संसारमेंसबसेमूल्यावानवस्तुसमयहैक्योंकिदुनियाकी अधिकांशवस्तुओंकोघटाया-बढ़ायाजासकताहै, परसमयकाएकक्षणभीबढ़ापानाव्यिक्तकेबसमेंनहींहै।समयकेबीतजानेपरव्यिक्तकेपासपछतावे के अलावाकुछनहींहोता।विद्याथकेलिएतोसमयकाऔरभीअधिकमहत्त्वहै।विद्याथजीवनका उद्देश्यहैश्शक्षाप्राप्तकरना।समयकेउपयोगसेहीश्शक्षाप्राप्तकीजासकतीहै।जोविद्याथअपना बहुमूल्य समय खेल-कूद, मौज-मस्ती तथा आलस्य में खो देते हैं वे जीवन भर पछताते रहते हैं, क्योंकि वे अच्छीशिक्षाप्राप्तकरनेसेवंचतरहजातेहैंऔरजीवनमेंउन्नतनहींकरपाते।मनुष्यकाकतव्यहैक्को क्षणबीतगएहैं,उनकीचंताकरनेकेबजायजोअबहमारेसामनेहैं,उसकासद्वपयोगकरें।

प्रश्न

(क)समयकोसबस्रेअमूल्यवस्तुक्योंकूहागयाहै?

(i)इंसकाएकक्षणभीघटाया-बढ़ायानहींजासकता

(ii)सम्यव्येक्तकेवशमेंनहींहै।

(iii)समयहीव्यिक्तकेजीवनकोबद्रल्सकता है

(iv)मनुष्यउससमयकीगातकोनहींरोकसकता

(ख) वद्याथ्जीवनकाउद्देश्यहै

(i)जीवनकोसुखीबनाना

(ii)गुरुओंकाआदेश्<u>मा</u>नना

(iii) व्यिक्तकेजीवनमें समयकामहत्त्व

(iv) शिक्षाप्राप्तकरना

(ग) विद्याथजीवनभरक्यों पछतातेरहतेहैं?

(i)क्योंकिवेआलसीहोतेहैं

(iiं)जोअपना कीमतींसमय मौजमस्ती औरआलस्य मेंखो देतेहैं।

(iii)जोज्ञानप्राप्तनहींकरते।

(iv)जोवद्याथमाता-fपताऔरगुरुओंकीआज्ञाकापालननहींकरते

(घ)संमयकेसंबंधमें व्यक्तकाक्याकतव्यबतायागया है?

(i)प्रश्रमकरें

(ii)मनलगाकरपढ़ाईकरें

(iii)बीतेसमयकेबारेमेंपश्चातापनकरकेवतमानसमयकासद्पयोगकरें

`(iv)असफलहोनेपरानराशनहों,पुन:प्रयासकरें

(ङ)उपयुक्तगद्यांशकाउपयुक्तशीषकसुझाइए

(i) समय का सदुपयोग

(ii) समयऔरमनुष्य

(iii)विद्याथऔरसँमय (iv)अमूल्य समय उत्तर

गरमी के इस प्रकोप से अपने आपको बचाने के fलए मनुष्य ने उपाय खोज़ fनकाले हैं। साधारण आय वाले घरों

मेंबिजलीकेपंखेचलरहेहैं,जोनर-नारयोंकीपसीनेसेरक्षांकरतेहैं।अमीरोंकेयहाँवातानुकूलनयंत्रलगेहैं। समथजनगरमीसेबचनेकेfलएपहाड़ीस्थलोंपरचलेजातेहैंऔरज्येष्ठकीतपतीदोपहरीपहाड़कीठंडी

हवाओंमेंबतातेहैं।प्यासबुझानेके fलएशीतलपेयहैबफऔरबफसेबनेपदाथग्रीष्मकेशत्रुऔरलोगोंके fलए वरदान हैं।
प्रश्न (क)गरमीकेप्रकोपसेबचनेके (लएक्कसनेउपायखोजानकालेहैं? (i)मछालयोंने (ii)जानवरोंने (iii)मनुष्योंने (iv)इनसभीने
(ख)अमीरोंकेयहाँक्यालगेहुएहैं? (i)वातानुकूलनकेयंत्र (ii)भूकंपरोधीयंत्र (iii)परीक्षणयंत्र (iv)उपयुक्तसभी
(ग)समथजनगरमीसेबचनेके (लएकहाँचलेजातेहैं? (i) हिमालयपर (ii) हिमाला (iii) पहाड़ोंपर (iv) कन्याकुमारी
(घ)प्यासबुझानेकेfलएक्याहै? (i)पानी (ii)शीतलपेय (iii)घड़ेकाजल (iv)जिकाजल
(ङ)गरमीमेंआमलोगोंकेfलएक्याहै? (i)बफऔरबफसेबनेपदाथ (ii)शीतलपेय (iii)पानी (iv)प्याऊ
भाग2
1. fशक्षक'संज्ञाकाकौन-साप्रकारहै?
(a)समूहवाचकसंज्ञा
(b)जातिवाचकसंज्ञा
(c) व्यिक्तवाचकसंज्ञा
(d) भाववाचकसंज्ञा
2. इनमेंसेकौन-साशब्दजातवाचकसंज्ञाहै?
(a)मनुष्य

(b)परवार (c)मोहन (d)कृष्ण 3. लेखक संज्ञाकाकौन-साप्रकारहै? (a)भाववाचक संज्ञा (b)समूहवाचक संज्ञा (c) व्यिक्तवाचक संज्ञा (d) जातवाचक संज्ञा 4. इनमें त्वकारीशब्दक ाउदाहरणकौन-साहै? (a)यथा (b)आज (c)लड़का (d)परन्तु 5. इनमें से भाववाचक संज्ञा कौन-सी है? (a) चरत्रता (b) सच्चन्न (c) चरत्र (d) सत्वस्त्र 6. लावारसपशुओं को बंदक रने का स्थानक हलाताहै- A. होज़का जी B. कृंजिहीं स C. होसकां जी D. कॉसी होजा 7. 'दोबैलों की कथा 'क सके द्वाराल खी हुई है? A. जाबर हुसैन B. प्रेमचंद	
(व)कृष्ण 3. लेखक संज्ञाकाकौन-साप्रकारहै? (a)भाववाचक संज्ञा (b)समूहवाचक संज्ञा (c) व्यक्तवाचक संज्ञा 4. इनमें वकारीशब्दकाउदाहरणकौन-साहै? (a)यथा (b)आज (c)लड़का (d)परन्तु 5. इनमें से "भाववाचक संज्ञा" कौन-सी है? (a) चरत्रता (b) सव्यरत्र (c) चरत्र (d) सत्वरत्र 6. लावारसपशुओं को बंदक रने का स्थानक हलाताहै- A. ही जुकाजी B. कृष्णीहोस C. ही सकाजी D. काँसी होज। 7. 'दोबै लों की कथा 'क सके द्वाराल खीं हुई है? A. जात्वर हुसैन	(b)परवार
3. लेखक संज्ञाकाकीन-साप्रकारहै? (a) भाववाचक संज्ञा (b) समूहवाचक संज्ञा (c) व्यिक्तवाचक संज्ञा (d) जातवाचक संज्ञा 4. इनमें त्वकारीशब्दकाउदाहरणकीन-साहै? (a) यथा (b) आज (c) लड़का (d) परन्तु 5. इनमें से "भाववाचक संज्ञा"कीन-सी है? (a) चरत्रता (b) सच्चस्र (c) चस्र (d) सत्वस्र 6. लावारसपशुओं को बंदकरने कास्थानक हलाताहै- A. ही जुका जी B. कॉ जी ही स C. ही सको जी D. कॉ सी होज। 7. 'दो बै लों की कथा 'क सके द्वारा लखी हुई है? A. जा क्षिर हुसैन	(c)मोहन
(a)भाववाचकसंज्ञा (b)समूहवाचकसंज्ञा (c) व्यक्तवाचकसंज्ञा (d) जात्तवाचकसंज्ञा 4. इनमेंवकारीशब्दकाउदाहरणकौन-साहै? (a)यथा (b)आज (c)लड़का (d)परन्तु 5. इनमें से 'भाववाचक संज्ञा'कौन-सी है? (a) चरत्रता (b) सच्चस्त्र (c) चस्त्र (d) सत्तचस्त्र 6. लावारसपश्ओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A. हौजुकाजी B. कृंजिहीस C. हौसकांजी D. काँसीहौज। 7. 'दोबैलोकीकथा'क्कसकेद्वारालखीहुईहै? A. जाबिर हुसैन	(q)कृष्ण
(b)समूहवाचकसंज्ञा (c) व्यक्तवाचकसंज्ञा (d) जातवाचकसंज्ञा 4. इनमेंवकारीशब्दकाउदाहरणकौन-साहै? (a)यथा (b)आज (c)लड़का (d)परन्तु 5. इनमें से 'भाववाचक संज्ञा''कौन-सी है? (a) चरत्रता (b) सच्चरत्र (c) चरत्र (d) सत्तचरत्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A.हौजुकाजी B.कृंजिहौस C.हौसकांजी D.काँसीहौज।	3. 'लेखक'संज्ञाकाकौन-साप्रकारहै?
(c) व्यक्तवाचकसंज्ञा 4. इनमेंवकारीशब्दकाउदाहरणकौन-साहै? (a)यथा (b)आज (c)लड़का (d)परन्तु 5. इनमें से 'भाववाचक संज्ञा'कौन-सी है? (a) चरत्रता (b) सच्चस्र (c) चरत्र (d) सतचस्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A. हैजुकाजी B. कृजिहोस C. हीसकांजी D. काँसीहौज। 7. दोबैलोंकीकथा'कसकेद्वारालखीहुईहै? A. जाहबर हुसैन	(a)भाववाचकसंज्ञा
(d) जात्तवाचकसंज्ञा 4. इनमेंत्वकारीशब्दकाउदाहरणकौन-साहै? (a)यथा (b)आज (c)लड़का (d)परन्तु 5. इनमें से "भाववाचक संज्ञा"कौन-सी है? (a) चरत्रता (b) सच्चरत्र (c) चरत्र (d) सतचरत्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A. हौजुकाजी B. कॉजीहोस C. होसकांजी D.कॉसीहोज। 7. 'दोबैलोंकीकथा'कसकेद्वारात्लखीहुईहै? A. जात्बर हुसैन	(b)समूहवाचकसंज्ञा
 4. इनमेंस्वकारीशब्दकाउदाहरणकौन-साहै? (a)यथा (b)आज (c)लड़का (d)परन्तु 5. इनमें से 'भाववाचक संज्ञा'कौन-सी है? (a) चरत्रता (b) सच्चस्त्र (c) चस्त्र (d) सतचस्त्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A. हौजुकाजी B. कॉजीहौस C. हौसकांजी D.कॉसीहौज। 7. 'दोबैलोंकीकथा'कसकेद्वारालखीहुईहै? A. जाहबर हुसैन 	(c) व्यिक्तवाचकसंज्ञा
(a)यथा (b)आज (c)लड़का (d)परन्तु 5. इनमें से 'भाववाचक संज्ञा'कौन-सी है? (a) चरत्रता (b) सच्चरत्र (c) चरत्र (d) सतचस्त्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A.हौज़काजी B.काँजीहौस C.हौसकांजी D.काँसीहौज।	(d) जा र तवाचकसंज्ञा
(b)आज (c)लड़का (d)परन्तु 5. इनमें से 'भाववाचक संज्ञा"कौन-सी है? (a) चरत्रता (b) सच्चरत्र (c) चरत्र (d) सत्तचरत्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A.हौजुकाजी B.कॉजीहौस C.हौसकांजी D.कॉसीहौज।	4. इनमेंfवकारीशब्दकाउदाहरणकौन-साहै?
(c)लड़का (d)परन्तु 5. इनमें से 'भाववाचक संज्ञा'कौन-सी है? (a) चरत्रता (b) सच्चरत्र (c) चरत्र (d) सत्तचरत्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A.हौज़काजी B.काँजीहौस C.हौसकांजी D.काँसीहौज।	(a)यथा
(d)परन्तु 5. इनमें से 'भाववाचक संज्ञा'कौन-सी है? (a) चरत्रता (b) सच्चरत्र (c) चरत्र (d) सतचरत्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A.हौजुकाजी B.काँजीहौस C.हौसकांजी D.काँसीहौज। 7. 'दोबैलोंकीकथा'क्रसकेद्वारालखीहुईहै? A.जाबर हुसैन	(b)आज
 5. इनमें से 'भाववाचक संज्ञा'कौन-सी है? (a) चरत्रता (b) सच्चरत्र (c) चरत्र (d) सतचरत्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A.हौज़काजी B.कॉजीहौस C.हौसकांजी D.कॉसीहौज। 7. 'दोबैलोंकीकथा'fकसकेद्वाराfलखीहुईहै? A.जाहबर हुसैन 	(c)लड़का
(a) चरत्रता (b) सच्चरत्र (c) चरत्र (d) सतचरत्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A. हौजकाजी B. काँजीहोस C. होसकांजी D. काँसीहौज। 7. 'दोबैलोंकीकथा'क्कसकेद्वाराक्लखीहुईहै? A. जाहबर हुसैन	(d)परन्तु
(b) सच्चरत्र (c) चरत्र (d) सतचरत्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A.हौज़काजी B.काँजीहौस C.हौसकांजी D.काँसीहौज।	5. इनमें से 'भाववाचक संज्ञा"कौन-सी है?
(c) चरत्र (d) सतचरत्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A.हौज़काजी B.कॉजीहौस C.हौसकांजी D.कॉसीहौज। 7. 'दोबैलोंकीकथा'क्कसकेद्वाराह्लखीहुईहै? A.जाहबर हुसैन	(a) चरत्रता
(d) सतचरत्र 6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A.हौज़काजी B.काँजीहौस C.हौसकांजी D.काँसीहौज। 7. 'दोबैलोंकीकथा'fकसकेद्वाराfलखीहुईहै? A.जाबिर हुसैन	(b) सच्चरत्र
6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै- A.हौज़काजी B.काँजीहौस C.हौसकांजी D.काँसीहौज। 7. 'दोबैलोंकीकथा'क्वसकेद्वाराखिहुईहै? A.जाबर हुसैन	(c) चरत्र
A.हौज़काजी B.काँजीहौस C.हौसकांजी D.काँसीहौज। 7. 'दोबैलोंकीकथा'fकसकेद्वाराfलखीहुईहै? A.जाfबर हुसैन	(d) सतचरत्र
D.कॉसीहोज। 7. 'दोबैलोंकीकथा'fकसकेद्वाराfलखीहुईहै? A.जाfबर हुसैन	6. लावारसपशुओंकोबंदकरनेकास्थानकहलाताहै-
A.जाबर हुसैन	A.हौज़काजी B.काँजीहौस C.हौसकांजी D.काँसीहौज।
A.जाबिर हुसैन B.प्रेमचंद	7. 'दोबैलोंकीकथा'fकसकेद्वाराfलखीहुईहै?
	A.जाबिर हुसैन B.प्रेमचंद

C.राहुलसांकृत्या्यन
D.श्यामाचरणदुबे
8. जानवरों में fकसे सबसे ज्यादा बुद्fधहीनसमझा जाता है?
A.गधा B.बैल C.fसयार D.भालू
9. ब्यायीहुईगायfकसकारूपधारणकरलेतीहै?
A.fहरणी B.fसयारनी
C.fसंहनी D.नाfगन
_
10.गधा _र कसमहीनेमेंएकाधबारकुलेलकरलेताहै?
A.चैत्र B.वैशाख C.सावन D.भादो
 11.'गरधर'समस्तपदकौन-सेसमासकाउदाहरणहै?
A.द्fवगुसमास B.बहुव्रीह्समास C.तत्पुरुषसमास D.अव्ययीभावसमास 12.'चंद्रमुखी'समस्तपदकाfवग्रहहोगा- A.चंद्रमाकेसमानमुखवाली
B.चंद्रमाकेसमानमुख C.चंद्ररुपीमुख D.मुखरुपीचंद्र 13.निम्नृत्तिखतयुग्मोंपरिवचारकीिजये:
समस्तपद समास I. तीव्रहेबुद्धिजसकी 1.द्विगुसमास II. हाथऔरपैर 2.कमधारयसमास III. छहरसोंकासमाहार 3.बहुवीह्हसमास IV. स्त्री रूपी रृत 4.द्वंद्व समास
उपयुक्तयुग्मोंकोसुमेfलतकीिजयेऔरसहीfवकल्पचुनकरेfलfखए:

```
A. (1-II),(2-III),(3-IV),(4-I)
B. (1-I),(2-II),(3-IV),(4-III)
C. (1-III),(2-IV),(3-I),(4-II)
D. (1-IV),(2-III),(3-II),(4-I)
14. 'प्राणाप्रय' समस्तपदके लएसही समासिवग्रह और समासके नामका चयनकर लिखए:
A. प्राणोंकेसमानfप्रयहैजो–बहुव्रीfहसमास
B. प्राणोंमेंfप्रय-अव्ययीभावसँमास
C. प्राणोंकी (प्रय-तत्पुरुषसमास
D. प्राणोंकेसमानfप्रय—कमधारयसमास
15. निम्नलिखतमेंद्वगुसमासकाउपयुक्तउदाहरणछाँटकरिलिखए:
A.पंजाब
B.निद्य
C.तपोधन
D.महावीर
प्रश्न16-'चिरायु'शब्दिकसउपसगकाप्रयोगहुआहै? (क) चि
(ख)चिरा
(ग)चर
(घ)चिर्
प्रश्न17-'बाइज्जत'शब्दिकसउपसगकाप्रयोगहआहै? (क) ब
(ख)बा
(ग)बै
(घ)बाइ
प्रश्न 18 – 'प्रत्यक्ष' शब्द किस उपसग का प्रयोग हुआ है? (क)
प्रति
(ख)पर
(ग)प्र
(घ) प्रत्प्रश्न 19 – 'सद्भावना' शब्द किस उपसंग का प्रयोग हुआ है? (क)
(ख)सदा
(ग)सद्
(घ)सभ्
प्रश्न 20 – 'खुशबू' शब्द किस उपसग का प्रयोग हुआ है?
(क) खुश
(ख)खुँ
(ग)खं
(घ)खुसः
                                                भाग3
1.भाईकीशादीमेंशाम्मलहोनेके त्लएअपनेप्रधानाचायकोएकपत्र।
2.हमाराप्रियत्योहारहोली.दीपावली,दशहरा,एवंपोंगलाकसीएकपर100शब्दोंमेंएकानबंधालाखए।
```

SANSKRIT

केन्द्रीयविद्यालय आरटीसी आईटीबीपी इल्लुप्पैकुड़ी

(SUMMER VACATION'S HOME WORK/ग्रीष्मावकाशगृहकार्यम्)

विषय- संस्कृत कक्षा-

VII

- 1.तत्,(वह), एतत्(यह) 'किम्' (क्या) शब्दोंकेपुल्लिंग, स्त्नीलिंग, औरनपुंसकलिंगमेंशब्दरूपलिखिये 1
- 2. पठधातुकेसभीलकारोमेंरू पलिखोऔरयादकरो।
- 3. सदाचारपर पांच "विद्या" और "(5) श्लोकसंग्रह करके लिखिए
- 4. प्रतिदिन संस्कृतपाठ्यपुस्तक का एक पृष्ठ(01 page) अवश्य पढ़ें।
- 5. संस्कृतप्रतिज्ञालिखोऔरयादकरो।
- 6. तक संस्कृत में संख्या लिखो व याद करो। 50 से 1

परियोजना कार्य (MDP WORK)-

- 1. राष्ट्रीय ध्वज का चित्र बनाकर पांच वाक्य संस्कृत भाषा में लिखिए।
- 2. 10खाद्यपदार्थों (**FOOD THINGS NAMES**) के नामसंस्कृतभाषा में चित्रसहित इकट्ठा कर लिखो।

Instructions:

- i) All questions are compulsory.
- ii) Answers should be written in the HW Sanskrit Note Book.
- iii) Neat works are always appreciated.

DIGITAL LITERACY

Short answer questions

- 1. What is threat in computer?
- 2. Give one difference between Trojan Horse and worms?
- 3. What is Firewall in windows?
- 4. List two ethics of computer?
- 5. Give one difference between Hackers and Crackers?
- 6. Why we need Backup?
- 7. What are the types of Backup? Write name of each
- 8. What do you mean by Restore? How it is helpful for you?