<u>KENDRIYA VIDYALAYA RTC ITBP ILLUPPAIKUDI</u> <u>SUMMER VACATION – HOLIDAY HOME WORK(2025-26)</u> <u>CLASS – X</u>

ENGLISH

Activity 1 : Reading skill

Read the following passage and answer the following questions.

A	Dirshti was young woman who had always been fascinated by the supernatural. She had read co	untless
	books and watched numerous documentaries about ghosts and otherworldly beings. So, when she	e heard
	about an abandoned hotel on the outskirts of town that was said to be haunted, she knew she	had to
	investigate.	
В	One night, Dirshti decided to sneak into the dilapidated hotel with a few of her friends. As they made	de their
	way through the dark, eerie corridors, they heard strange noises and felt cold spots. They were con	ivinced
	that they were not alone.	
С	Suddenly, they came across a room that was different from the rest. It was filled with old c	ooking
	equipment and strange symbols etched into the walls. Drishti felt a chill run down her spine as she ϵ	entered
	the room. She knew that this was where the most paranormal activity occurred. As they were exa	mining
	the room, they heard a loud bang coming from the hallway. They froze in fear, not knowing wh	at was
	coming their way. They could hear footsteps approaching, and they knew they had to hide.	
D	They quickly ducked behind some old shelves as the footsteps grew louder. The sound of breathin	ng was
	getting closer and closer until finally, they saw a figure appear in the doorway. It was a man we	aring a
	chef's hat, with a face that was twisted in a sinister smile. Drishti and her friends felt their blood ru	un cold
	as the man approached them. They could feel his cold breath on their faces as he leaned in, whis	spering
	in a deep voice, "You shouldn't be here."	
E	Dirshti and her friends were frozen with fear as they stared into the chef's eyes. But suddenly, the	e lights
	flickered on and the figure disappeared. They looked around the room, and everything seemed r	normal.
	They had been so scared that they hadn't realized they were in a room with faulty wiring.	
F	Disappointed, they realized that their ghost hunt had been a bust. They left the hotel feeling deflat	ed and
	let down. They had hoped for an exciting, spine-tingling adventure, but all they got was a scary m	noment
	caused by faulty wiring. As they drove home, they couldn't help but feel foolish for getting so wor	ked up
	over nothing. They had been so convinced that they would find evidence of the paranormal that the	ey had
	overlooked the simple explanation for the noises they had heard.	
G	Dirshti learned an important lesson that night. Sometimes, the scariest things are the ones that we	create
	in our own minds. She realized that she didn't need to chase after the supernatural to experience	e thrills
	and excitement. The world around her was full of mystery and wonder, and she was content to expe	erience
	it without the need for ghosts and ghouls.	
	(Created for academic usage/ 53	1 words)
Ans	wer the following questions, based on the passage above.	4
11	How does the setting contribute to the overall mood and atmosphere of the story?	1

	A. It creates a sense of nostalgia.	
	 B. It provides a sense of false security. 	
	C. It adds to the suspense in the story.	
	D. It presents a contrast with the real world.	
ii	List two ways, how the disappointment that Drishti and her friends felt after their ghost hunt, is	2
	analogous to the feeling of waking up from a dream. Answer in 30 -40 words	
iii	What is the main flaw in Drishti's approach to investigating the haunted hotel?	1
	A. She was too focused on finding evidence of the paranormal.	
	B. She was too skeptical and refused to believe in the possibility of ghosts.	
	C. She relied too heavily on other people's accounts of the supernatural.	
	D. She didn't take enough precautions to ensure her safety.	
iv	After which paragraph of the story, would the following paragraph most likely be placed?	1
	They commenced welling through the betal. Drichti's tareblight barely illuminating the darknoon	
	They commenced waiking inrough the noter, Drisht s forchlight barely inuminating the darkness	
	around her. Suddenly, they heard a loud creaking holse benind them. Drisht whipped around,	
	pointing her hashlight in the direction of the hoise. Nothing . Shaken, they all quickened their	
	pace.	2
V	Briefly explain (in 30-40 words) any two elements that classify the story as scary.	2
VI	Substitute the underlined word in the following sentence with a word/ phrase from paragraphs 4-	1
	b, that means the same.	
	The cound of the featstane outside the deer left her patrified and the reaning breathing added to	
	The sound of the foolsteps outside the door left her <u>petrilled</u> and the rasping breathing added to her berear	
	THEI TIONOL.	1
VII	what is the most significant lesson that Drisht learns from her experience in the naunted noter?	1
	A The importance of avoiding risk, taking	
	B. The need to be more scentical of the supernatural	
	C The value of evaluating your weaknesses	
	D The power of imagination to create suspense	
viii	Complete the following appropriately	1
VIII		'
	Based on the use of the word "dilanidated" to describe the hotel in Paragraph 2 we can infer	
	that its condition was	
ix	Complete the sentence appropriately	1
		.
	If the title The Hotel Haunting is given to this passage it would be an inappropriate title as	
	compared to The Unsettling Encounter at the Abandoned Hotel because	
x	State whether the given assertion is TRUE or FALSE	1
^	The reason Drishti and her friends visited the abandoned hotel was to prove the existence of	'
	ahosts	
	l gnosis.	

Activity 2 : Writing skill

a) Art integration:COMIC STRIP

*Comic strip of the poem

b) Art Integration Creativity:POSTER

*Prepare a poster, as put up by the frog, informing the residents of the Bingle Bog about the musical night of the nightingale.

c)Multi-disciplinary project - Current events (stick in SEA notebook)

*PPT Prepare a PDF/PPT on the recent war and its aftermath between

a. Russia and Ukraine OR b. Israel and Palestine.

ACTIVITY 3 :GRAMMAR

COMPLETE THE TASKS a) - c) , AS DIRECTED.

a) Fill the blanks (i) -(iii) with the appropriate option from those in the brackets.
Time travel (i) _____ (ought to /should/ could) become a reality in the near future, (ii) _____ (allows/ allowed/ allowing) human beings to experience the thrill of travelling back

or forward in time.However, (iii) _____ (most/ many/ much) challenges must be overcome, such as ensuring safety and affordability for all potential time-travellers.

b) In the following paragraph, one word has been omitted in each line. In your answer sheets, remember to write the missing word along with the word that comes before and after it, as shown below. The first one has been done as an example.

No.	Text	Word before	Omission	Word after
e.g.	Ever wondered sleep deficit? Well,	wondered	about	sleep
i	sleep deficit a common problem among			
	teenagers today, with many staying up late			
ii	to use electronic devices. This lead to			
iii	difficulty in concentrating, mood swings, even			
iv	It's important for teens to prioritize sleep			
	to ensure their overall health and well-being.			

c) Rearrange the following jumbled words/phrases in the given dialogue to create a meaningful sentence.

Did you know that the lack of hydrological resources affects more than 40% of the world population?

No, I didn't. What are hydrological resources?

(i) water resources, / survival / and plant / to human, / animal, / refer to / which / are vital / hydrological resources

ACTIVITY 4:LISTEN

Listen to these talks of wonderful people every week.

https://youtu.be/C5EG1-w7fYo josh talk by Arunimna Sinha

No one can stop you if you are determined in your life.

https://youtu.be/7fIL5s_Kq68Dr. APJ Abdul Kalam's Life Advice Will Change Your Future (MUST WATCH) Motivational Speech

<u>https://youtu.be/xQjp8wPylFs</u> Sachin tendulkar's farewell speech showing gratitude towards everyone who contributed in his life.

Learn and practice the habit of Gratitude. It brings magical change in life.

https://youtu.be/w1V3gZv0ebY speech by Gaur Gopal Das.

Avoid negativity. Stop complaining. Be happy for what you have.

ACTIVITY 5 : CREATIVE WRITING

TLOs – *To develop the creative and technical skills necessary to conceive, execute, and revise original

literary work in a student's chosen genre. * To demonstrate sensitivity to language and style both.

CONTENT – Creative Writing

TASK: Prepare ANY TWO from the following list for CLASS & SCHOOL MAGAZINE (VIDYALAYA PATRIKA):

POEM / ARTICLE /TRAVELOGUE/ STORY/ COMIC STRIP / MEMES/GRAPHICS (ENSURE IT IS ORIGINAL, WRITE IT IN 1 SIDE OF A4 SHEET & PASTE IT ON A ¹/₄th piece of CHART)

Note:

1. Complete your Holiday Homework (Activity 1 - 3) in the English Subject

Enrichment ACTIVITY notebook.

- 2. Each Activity should be started in a new page of your notebook.
- 3. Activity: 5 to be done in A4 Sheet



MATHS

1.Express each number as a product of its prime factors:

(i) 140
(ii) 156
(iii) 3825
(iv) 5005
(v) 7429

2. Prove that $3 + 2\sqrt{5}$ is irrational.

3. Find a quadratic polynomial each with the given numbers as the sum and product of its zeroes, respectively.

(i) 1/4, -1(ii) 1, 1(iii) 4, 1

4. The cost of 2 kg of apples and 1kg of grapes on a day was found to be Rs.160. After a month, the cost of 4 kg of apples and 2 kg of grapes is Rs.300. Represent the situation algebraically.

5. Half the perimeter of a rectangular garden, whose length is 4 m more than its width, is 36 m. Find the dimensions of the garden.

6. On comparing the ratios a_1/a_2 , b_1/b_2 , and c_1/c_2 , find out whether the following pair of linear equations are consistent, or inconsistent.

(i) 3x + 2y = 5 ; 2x - 3y = 7
(ii) 2x - 3y = 8 ; 4x - 6y = 9

7. Solve the following pair of linear equations by the substitution method.

(i) x + y = 14x - y = 4(ii) 3x - y = 39x - 3y = 9

8. Solve 2x + 3y = 11 and 2x - 4y = -24 and hence find the value of 'm' for which y = mx + 3.

9. The coach of a cricket team buys 7 bats and 6 balls for Rs.3800. Later, she buys 3 bats and 5 balls for Rs.1750. Find the cost of each bat and each ball.

10. A fraction becomes 9/11 if 2 is added to both the numerator and the denominator. If, 3 is added to both the numerator and the denominator it becomes 5/6. Find the fraction.

11. Form the pair of linear equations in the following problems, and find their solutions (if they exist) by the elimination method:

(i) Five years ago, Nuri was thrice as old as Sonu. Ten years later, Nuri will be twice as old as Sonu. How old are Nuri and Sonu?

(ii) A lending library has a fixed charge for the first three days and an additional charge for each day thereafter. Saritha paid Rs.27 for a book kept for seven days, while Susy paid Rs.21 for the book she kept for five days. Find the fixed charge and the charge for each extra day.

12. Solve the equations x + 2y - 4 = 0 and 2x + 4y - 12 = 0 graphically.

13. Determine graphically the coordinates of vertices of a triangle, the equation of whose sides are given by 2y - x = 8, 5y - x = 14 and y - 2x = 1.

14. : Use elimination method to find all possible solutions of the following pair of linear equation:

2x + 3y = 8

4x + 6y = 7

15. Find if the following linear equations are inconsistent or consistent, 3x+2y=8, 6x-4y=9.

16. Draw the graph of 2x=y+3, 2y=4x-6, and check if the equation has a unique solution.

17. Draw the equations on graph paper where the coordinates of the points intersect the lines at the y-axis. x+3y=6, 2x-3y=12.

18.Solve x and y: 10/x+y+2/x-y=4; 15/x+y-5/x-y=-2

19. Solve by elimination method: 3x = y+5, 5x-y=11.

20.Find the values of x and y: 27x+31y=85; 31x+27y=89

21. Find two numbers that have a sum of 75 and a difference of 15.

SCIENCE

KENDRIYA VIDYALAY RTC ITBP ILLUPPAIKUDI Class 10 - SCIENCE HOLIDAY HOMEWORK

1.	AgI	+	Na ₂ S	\rightarrow	—	Ag ₂ S	+	NaI
2.	Na ₃ PO ₄	+	HCI	\rightarrow		NaCl	+	H ₃ PO ₄
3.	Ba ₃ N ₂	+	H ₂ O	\rightarrow		Ba(OH) ₂	+	NH_3
4.	TiCl4	+	H ₂ O	\rightarrow		TiO ₂	+	HCI
5.	CaCl ₂	+	Na ₃ PO ₄	\rightarrow		Ca ₃ (PO ₄) ₂	+	NaCl
6.	NaBr	+	Cl_2	\rightarrow	_	NaCl	+	Br ₂
7.	Mg(OH) ₂	+	HCI	\rightarrow		MgCl ₂	+	H ₂ O
8.	FeS	+	O ₂	\rightarrow		Fe ₂ O ₃	•	SO ₂
9.	PCI ₅	+	H ₂ O	\rightarrow		H ₃ PO ₄	+	HCI
10.	C ₂ H ₆ O	+	O ₂	\rightarrow		CO ₂	+	H ₂ O

1.		SiCl ₄ (I)	+	H ₂ O(I)	\rightarrow	<u></u>	SiO ₂ (s)	±	HCl(aq)
2.		As	+	NaOH	\rightarrow		Na ₃ AsO ₃	+	H ₂
3.		Au ₂ S ₃	+	H ₂	\rightarrow		Au	+	H₂S
4.		V ₂ O ₅	+	HCI	\rightarrow		VOCI ₃	+	H₂O
5.		Hg(OH) ₂	+	H₃PO₄	\rightarrow		Hg ₃ (PO ₄) ₂	+	H₂O
6.		SiO ₂	+	HF	\rightarrow		SiF ₄	+	H₂O
7.		Zn	+	HCI	\rightarrow		$ZnCl_2$	+	H ₂
8.		HClO ₄	+	P_4O_{10}	<u>→</u>		H ₃ PO ₄	+	Cl ₂ O ₇
9.		N ₂ (g)	+	O ₂ (g)	+	н	₂0 →	н	NO₃(aq)
10.	<u></u>	NH ₄ NO ₃	→ _	N	l ₂ -	+	O ₂	+	H₂O

1.	. <u> </u>	CH_4	+	O ₂	\rightarrow		CO ₂	+	H ₂ O
2.		Na ⁺	+	Cl	\rightarrow	2	NaCl		
3.		AI	+	O ₂	\rightarrow	10	Al ₂ O ₃		
4.	·	N_2^+	+	H₂	\rightarrow	n <u></u>	NH_3		
5.		CO(g)	+	H ₂ (g)	\rightarrow		C ₈ H ₁₈ (I)	+	H ₂ O
6.		FeO₃(s)	+	CO(g)	\rightarrow		Fe(l)	+	CO ₂ (g)
7.	. <u></u>	H_2SO_4	+	Pb(OH) ₄	\rightarrow	v. <u> </u>	Pb(SO ₄) ₂	+	H ₂ O
8.		AI	+	HCI	\rightarrow	ú 	AICl₃	+	H ₂
9.		Ca ₃ (PO ₄) ₂	+	H_2SO_4	\rightarrow		CaSO ₄	+	Ca(H ₂ PO ₄) ₂
10.		H ₃ PO ₄	+	HCI	\rightarrow		PCI ₅	+	H ₂ O

Balancing Equations

1.		Fe	+	H_2SO_4	\rightarrow		Fe ₂ (SO ₄) ₃	+	H ₂
2.		C_2H_6	+	O ₂	\rightarrow	8	H ₂ O	÷	CO ₂
3.		КОН	+	H ₃ PO ₄	\rightarrow		K ₃ PO ₄	+	H ₂ O
4.	·	SnO ₂	+	H ₂	\rightarrow		Sn	+	H ₂ O
5.	ŧ	NH_3	+	O ₂	\rightarrow		NO	+	H ₂ O
6.		KNO ₃	+	H ₂ CO ₃	\rightarrow		K ₂ CO ₃	+	HNO ₃
7.	·	B ₂ Br ₆	+	HNO ₃	\rightarrow		B(NO ₃) ₃	+	HBr
8.		BF ₃	+	Li ₂ SO ₃	\rightarrow		B ₂ (SO ₃) ₃	+	LiF
9.		(NH ₄) ₃ PO ₄	+	Pb(NO ₃) ₄	\rightarrow		Pb ₃ (PO ₄) ₄	+	NH ₄ NO ₃
10.		SeCl ₆	+	O ₂	\rightarrow		SeO ₂	+	Cl_2

Balancing Equations: Practice Problems

1. Balance each of the following equations.



<u>SST</u>

Chapter: Development

Multiple Choice Questions (MCQ) - 5

- 1. What is development?
- a) Economic growth
- b) Social change
- c) Improvement in standard of living
- d) All of the above
- 2. Which indicator is used to measure human development?
- a) GDP
- b) HDI
- c) Life expectancy
- d) Literacy rate
- 3. What is sustainable development?
- a) Development without environmental degradation
- b) Development with economic growth
- c) Development with social justice
- d) None of the above
- 4. What is the main goal of development?
- a) Increase income
- b) Reduce poverty
- c) Improve standard of living
- d) All of the above

5. Which of the following is a characteristic of developed countries?

- a) High per capita income
- b) Low life expectancy
- c) High poverty rates
- d) None of the above

Very Short Questions - 4

- 1. Define development.
- 2. What is the human development index (HDI)?
- 3. Mention one characteristic of sustainable development.
- 4. What is per capita income?

Short Answer Type Questions - 5

- 1. Explain the concept of development.
- 2. Describe the importance of human development.
- 3. Discuss the relationship between development and sustainability.

- 4. What are the limitations of GDP as a measure of development?
- 5. Explain the role of education in human development.

Long Answer Type Questions - 3

- 1. Discuss the concept of sustainable development and its importance.
- 2. Analyze the relationship between development and poverty reduction.
- 3. Explain the factors that influence human development.

Case studies

Case Study 1: Sustainable Development in a Village

A village in India has implemented a sustainable development project to promote renewable energy and reduce dependence on fossil fuels. The project includes installation of solar panels, biogas plants, and wind turbines.

Questions:

- 1. How can renewable energy contribute to sustainable development in the village?
- 2. What are the potential benefits of this project for the villagers?
- 3. How can the village ensure the long-term sustainability of this project?

Case Study 2: Economic Development through Microfinance

A microfinance institution in a rural area provides small loans to women entrepreneurs to start their own businesses. The institution also provides training and mentorship to help them manage their businesses.

Questions:

- 1. How can microfinance contribute to economic development in the rural area?
- 2. What are the potential benefits of microfinance for women entrepreneurs?
- 3. How can the institution ensure the sustainability of its microfinance program?

Case Study 3: Environmental Degradation and Development

A region is facing severe environmental degradation due to deforestation, pollution, and overfishing. The government has launched initiatives to promote sustainable practices and restore the environment.

Questions:

- 1. How can environmental degradation impact development in the region?
- 2. What are the potential benefits of sustainable practices for the environment and development?
- 3. How can the government ensure the effectiveness of its initiatives?

HINDI



KENDRIYA VIDYALAYA RTC ITBP ILLUPPAIKUDI केंद्रीय विद्यालय आर टी सी आई टी बी पी इल्लुप्पैकुडी

गृहकार्य

खंड- क

निम्नलिखित गद्यांशों तथा उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा उसके उत्तर दीजिए।

(1) हर बड़ा साहित्यकार साहित्य और विशेषकर शब्द की गरिमा और मर्यादा पर लड़ने-मरने को तैयार रहता हैं। बच्चन जी के साथ भी कुछ ऐसा ही है। बच्चन जी ने जितना आदर अपने साहित्य का किया उतना ही भारत तथा विदेशों के साहित्य का भी किया। इसलिए समय-समय पर अनुवाद संबंधी नीति बनाते हुए उन्होंने भाषा की गरिमा बनाए रखने पर बहुत बल दिया। उनका कहना था कि अंग्रेजी का अनुवाद बाजारू स्तर की हिंदी में माँगना हिंदी के साथ अन्याय करना है। जब-जब हिंदी अंग्रेजी के स्तर तक उठने की कोशिश करती है तो उस पर तुरंत दोष लगाया जाता है कि वह कठिन और क्लिष्ट है तथा जब वह उससे घबराकर अति सरलता की और जाती है. तो उसे अपरिपक्व कह दिया जाता है। बच्चन जी ने अपने गद्य और पद्य दोनों में ही एक सुंदर सुगठित और सरल हिंदी का प्रयोग करके यह सिद्ध कर दिया कि आवश्यकता के अनुसार संस्कृत की ओर झुकती हिंदी भी लोकप्रिय और लोकरंजक हो सकती है।

1. गद्यांश के अनुसार बच्चन जी के विषय में कौन-सा कथन सत्य है? (क) वे केवल अपने साहित्य का ही आदर करते थे। (ख) वे केवल विदेशी साहित्य का ही आदर करते थे।

(ग) में जितना आदर अपने साहित्य का करते थे उतना ही आदर भारत तथा विदेशों के साहित्य का भी करते थे। (ध) इनमें से कोई नहीं। 2. अनुवाद संबंधी नीति बनाते समय बच्चन जी ने किस बात पर अधिक बल दिया? (क) अपने साहित्य के प्रचार-प्रसार पर (ख) विदेशी साहित्य के प्रचार पर (ग) आम बोल-चाल की भाषा के प्रयोग पर (घ) भाषा की गरिमा बनाए रखने पर 3. अंग्रेजी से हिंदी में अनुवाद किए जाने के संदर्भ में बच्चन जी क्या चाहते थे? (अ) अनुवाद विपणन योग्य हिंदी में होना चाहिए (ख) अनुवाद विपणन योग्य हिन्दी में कतई नहीं होना चाहिए (ग) अनुवाद किया ही न जाए (घ) इनमें से कोई नहीं 4, बच्चन जी के अनुसार किस प्रकार की हिंदी लोकप्रिय और लोकरंजक हो सकती है? (क) आम बोलचाल की (ख) उर्दू से प्रभावित हिंदी (ग) संस्कृत की ओर झुकती हिंदी (घ) इनमें से कोई नहीं 5. 'लोकप्रिय' अर्थात 'लोक का प्रिय' में कौन-सा समास है? (ए) कर्म पुरुष (ख) संबंध तत्पुरुष (सी) स्थानांतरण तत्पुरुष (घ) इनमें से कोई नहीं (2)संसार में अमरता ऐसे ही लोगों को मिलती है जो अपने पीछे कुछ आदर्श छोड़ जाते हैं. जिनका स्थायी मुल्य होता है। अधिकतर यही देखा गया है कि ऐसे व्यक्ति संपन्न परिवार में बहुत कम पैदा होते हैं। अधिकांश ऐसे लोगों का जन्म मध्यम वर्ग या गरीब परिवारों में ही होता है। मनुष्य में विनय उदारता

कष्ट-सहिष्णुता साहस आदि चारित्रिक गुणों का विकास अत्यावश्यक है। ये गुण व्यक्ति के जीवन को अहंकारहीन तथा सादा-सरल बनाते हैं। जीवन में सादगी लाने के लिए दो बातें विशेष रूप से करणीय है-प्रथम कठिन से कठिन परिस्थितियों में धैर्य को न छोड़ना, द्वितीय अपनी आवश्यकताओं को न्यूनतम बनाना। सादगी का विचारों से भी घनिष्ठ संबंध है। हमें सादा जीवन व्यतीत करना चाहिए और अपने विचारों को उच्च बनाए रखना चाहिए। व्यक्ति की सच्ची पहचान उसके विचारों और करनी से होती है। मनुष्य के विचार उसके आचरण पर प्रभाव डालते हैं और उसके विवेक को जाग्रत रखते हैं। विवेकशील व्यक्ति ही अपनी आवश्यकताओं को सीमित रखता है। सादा जीवन व्यतीत करनेवाले व्यक्ति को भी कभी हतप्रभ होकर अपने आत्मसम्मान पर आँच नहीं आने देनी चाहिए। सादगी मनुष्य के चरित्र का अंग है वह बाहरी चीज नहीं है।

1. संसार में कौन लोग अमर हो पाते हैं? (क) जिनकी कभी मृत्यु नहीं होती। (ख) जो गरीब परिवार में जन्म लेते हैं।

(ग) जो अपने पीछे कुछ आदर्श छोड़ जाते हैं। (घ) इनमें से कोई नहीं। 2. संसार में जो अमरत्व प्राप्त करते हैं, उनमें से अधिकांश का जन्म प्राय:-(क) संपन्न परिवार में होता है। (ख) उच्च जाति में होता है। (ग) मध्यम वर्ग या गरीब परिवार में होता है। (घ) इनमें से कोई नहीं। चारित्रिक विकास के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा गुण आवश्यक नहीं है? क) विनय (ख) कष्ट-सहिष्णुता (ग) गरीब होना (घ) साहस सादगी का संबंध निम्नलिखित में से किसके साथ है? ए) गरीबी से (ख) इच्छा से (ग) विचारों से

(घ) सादा वस्त्र पहनने से

5, मनुष्य की सच्ची पहचान उसके किन गुणों से होती है?

(क) उसके विचारों एवं करनी से

(ख) कथनी एवं करनी से

(ग) विचार और विवेक से

(घ) इनमें से कोई नहीं

(3) गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी न दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता हो; पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर एक विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ, किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुंच गए हैं। पर आदमी उसे बेबकूफ कहता है। सद्रुणों का इतना अनादर कहीं नहीं देखा.

प्रश्न 1. गया कैसा प्राणी है।

(ए) हिंसक

(b) सहनशील

(सी)उदंड

(d) कोधी स्वभाव का

प्रश्न 2.गये के चेहरे पर कैसा भाव छाया रहता है?

(a) क्रोध का भाव

(b) ईष्या का भाव

(c) स्थायी विषाद

(d) असंतोष का भाव

प्रश्न 3. गधे में ऋषि-मुनियों का कौन-सा गुण पाया जाता है?

(a) योग साधना का

(b) परोपकार का

(c) विद्वत्ता का

(d) सुख-दुःख में समान भाव से रहने का

प्रश्न 4. गधे को आदमी क्या समझता है?

(a) बेवकूफ

(b) संत

(c) लाचार

d) हिंसक प्राणी

प्रश्न 5. 'सद्गुण' शब्द में उपसर्ग होगा

(a) सद्

(b) संत

(c) सच्

(d) सत्य

खंड- ख

संज्ञा

1. "लड़का दौड़ता है।" इस वाक्य में "लड़का" किस संज्ञा का उदाहरण है?

(a) व्यक्तिवाचक

(b) जातिवाचक

(c) भाववाचक

(d) समूहवाचक

2. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द जातिवाचक संज्ञा नहीं है?

(a) जवान

(b) ৰালক

(c) सुन्दर

(d) मनुष्य

3. निम्नलिखित विकल्पों में से किस विकल्प में सभी शब्द व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ हैं?

(a) राम, रामचरितमानस, गंगा (B) कृष्ण, कामायनी, मधुमास (c) लखनऊ, आम, बुढ़ापा (d) ममता, वकील, पुस्तक 4."फूल" निम्नलिखित में से कौन-सी संज्ञा है ? (ए) भाववाचक (b) जातिवाचक (c) समूहवाचक (d) इनमें से कोई नहीं 5. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द समूह वाचक संज्ञा नहीं है ? (ए) सभा (b) कक्षा (c) भीड़ (d) दौड़ 6, निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द द्रव्यवाचक संज्ञा है ? (a) खटाई (b) मिठाई (c) दूध (d) ठण्ड 7. निम्न में संज्ञा शब्द है-(a) हरा (b) पतला (c) सभा (d) गहरा 8. अचूक विशेषण के साथ उपयुक्त संज्ञा है-

(a) चोट

(b) नेत्र

(c) निशाना

(d) जवाब

9,, गाय कौन-सी संज्ञा है ?

(a) व्यक्तिवाचक

(b) जातिवाचक

(c) भाववाचक

(d) द्रव्यवाचक

10,निम्न में कौन-सी भाववाचक संज्ञा है ?

(a) दिल्ली

(b) लड़का

(c) मोहन

(d) बीमारी

11. शिक्षक' संज्ञा का कौन-सा प्रकार है?

(a) समूहवाचक संज्ञा

(b) जातिवाचक संज्ञा

(c) व्यक्तिवाचक संज्ञा

(d) भाववाचक संज्ञा

12. इनमें से कौन-सा शब्द जातिवाचक संज्ञा है?

(a) मनुष्य

(b) परिवार

(c) मोहन

(d) कृष्ण

13. 'लेखक' संज्ञा का कौन-सा प्रकार है?

(a) भाववाचक संज्ञा

(b) समूहवाचक संज्ञा

(c) व्यक्तिवाचक संज्ञा

(d) जातिवाचक संज्ञा

14. इनमें विकारी शब्द का उदाहरण कौन-सा है?

(a) यथा

(b) आज

(c) लड़का

(d) परन्तु

15. इनमें से 'भाववाचक संज्ञा'' कौन-सी है?

(a) चरित्रता

(b) सच्चरित्र

(c) चरित्र

(d) सतचरित्र

वाक्य

1. दीपक जला और अंधेरा नष्ट हुआ।

A) संयुक्त

B) संकेत वाचक

C) विधान वाचक

D) मिश्र

Q2. मुसीबत आ जाए तो भागना उचित नहीं |

A) संयुक्त

B) सरल

C) मिश्र

D) आज्ञार्थक

Q3. जब तक तम जाओगे नहीं तब तक वह नहीं आएगा |

A) संयुक्त

B) सरल

C) मिश्रित

D) तीनों में से कोई नहीं

Q4. यदि कागज होता तो राधा अवश्य पढ़ती |

A) सरल

B) संयुक्त

C) संकेत वाचक

D) मिश्रित

Q5. विद्यालय की शोभा वही बढ़ा सकता है, जो अनुशाशन में रहे।

A) इच्छावाचक

B) सरल

C) मिश्रित

D) संयुक्त

प्रश्न 6 – ' मुझे आज बाहर घूमने का मन हो रहा है। ' यह वाक्य किस प्रकार का वाक्य है –

(i) आज्ञा वाचक वाक्य

(ii) संकेत वाचक वाक्य

(iii) इच्छा वाचक वाक्य

(iv) विस्मयादिबोधक वाक्य

प्रश्न 7 – ' जिन वाक्यों में संदेह / संभावना का बोध होता है ' वहाँ अर्थ की दृष्टि से कौन सा वाक्य भेद होता है –

(i) संदेह वाचक वाक्य

(ii) संकेत वाचक वाक्य

(iii) इच्छा वाचक वाक्य

(iv) विस्मयादिबोधक वाक्य

प्रश्न ८ - ' रमा पत्र लिख रही है। ' इस वाक्य में अर्थ के आधार पर वाक्य का कौन सा वाक्य भेद है ?

(i) विधान वाचक वाक्य

```
(ii) संदेह वाचक वाक्य
(iii) प्रश्न वाचक वाक्य
(iv) आज्ञा वाचक वाक्य
प्रश्न 9 – ' बहुत सुन्दर दृश्य है। ' इस वाक्य को ' विस्मय वाचक ' वाक्य में बदल कर लिखिए –
(i) शायद बहुत सुन्दर दृश्य है।
(ii) क्या सुन्दर दृश्य है।
(iii) वाह ! कितना सुन्दर दृश्य है।
(iv) बहुत सुन्दर दृश्य नहीं है।
प्रश्न 10 – ' मजदूरों ने काम कर लिया। ' इस वाक्य में उद्देश्य और विधेय छाँट कर लिखिए –
(i) उद्देश्य – काम कर लिया , विधेय – मजदूरों ने
(ii) उद्देश्य – मजदूरों ने , विधेय – काम कर लिया
(iii) उद्देश्य – मजदूरों ने , विधेय – काम
(iv) उद्देश्य – लिया, विधेय – मजदूरों ने
शिक्षक' संज्ञा का कौन-सा प्रकार है?
(a) समूहवाचक संज्ञा
(b) जातिवाचक संज्ञा
(c) व्यक्तिवाचक संज्ञा
(d) भाववाचक संज्ञा
12. इनमें से कौन-सा शब्द जातिवाचक संज्ञा है?
(a) मनुष्य
(b) परिवार
(c) मोहन
(d) कृष्ण
13. 'लेखक' संज्ञा का कौन-सा प्रकार है?
(a) भाववाचक संज्ञा
```

- (b) समूहवाचक संज्ञा
- (c) व्यक्तिवाचक संज्ञा
- (d) जातिवाचक संज्ञा
- 14. इनमें विकारी शब्द का उदाहरण कौन-सा है?
- (a) यथा
- (b) आज
- (c) लड़का
- (d) परन्तु
- 15. इनमें से 'भाववाचक संज्ञा" कौन-सी है?
- (a) चरित्रता
- (b) सच्चरित्र
- (c) चरित्र
- (d) सतचरित्र
- समास
- 1, "आत्मगौरव' समस्तपद कौन-से समास का उदाहरण है?
- A. द्विगु समास
- B. तत्पुरुष समास
- C. कर्मधारय समास
- D. अव्ययीभाव समास
- 2. "बेवक्त' समस्तपद का समास-भेद होगाः
- А. तत्पुरुष समास
- B. कर्मधारय समास
- C. अव्ययीभाव समास
- D. बहुव्रीहि समास
- 3. 'महात्मा' समस्तपद का विग्रह होगाः
- А. महात्मा की आत्मा
- B. महान की आत्मा

C. महा की आत्मा

D. महान है जो आत्मा

4. निम्नलिखित में महाराजा का सही युग्म है:

A. महान राजा – तत्पुरुष समास

B. महान और राजा – दुंद्व समास

C. महान है जो राजा – बहुव्रीहि समास

D. महान है जो राजा – कर्मधारय समास

5. पीतांबर का सही युग्म है:

A. पीले हैं अंबर जिसके – बहुव्रीहि समास

B. पीला है जो अंबर – बहुव्रीहि समास

C. पीला अंबर – अव्ययी समास

D. पीले हैं अंबर जिसके – कर्मधारय समास

6. 'शिवालय' समस्तपद कौन-से समास का उदाहरण है ?

A. अव्ययीभाव समास

B. कर्मधारय समास

C. बहुव्रीहि समास

D. तत्पुरुष समास

७. 'देशनिर्वासित' इस समस्तपद का समास विग्रह होगाः

A. देश से निर्वासित

B. देश हेतु निर्वासित

C. देश पर निर्वासित

D. देश को निर्वासित

Ш.

8. निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिये:

समस्तपद समास पद

।. नरसिंह 1. तत्पुरुष

॥. धूपदीप 2. अव्ययीभाव

दानवीर 3. कर्मधारय

IV. आजन्म 4. द्वंद्व उपर्युक्त युग्मों को सुमेलित कीजिये और सही विकल्प चुनकर लिखिए: A. (1-11), (2-111), (3-1), (4-1V) B. (1-IV), (2-I), (3-III), (4-II) C. (1-III), (2-IV), (3-I), (4-II) D. (1-I), (2-II), (3-IV), (4-III) 9. 'मेघनाद' समस्तपद के लिए सही समास विग्रह और समास के नाम का चयन कर लिखिए: A. मेघ रूपी नाद वाला – तत्पुरुष B. मेघ के समान नाद है जिसका – बहुव्रीहि C. मेघ के समान नाद है जो – अव्ययीभाव D. मेघ समान नाद वाला – तत्पुरुष 10. निम्नलिखित में द्विगु समास का उपयुक्त उदाहरण छाँट कर लिखिए: A. घी-शक्कर B. नवनिधि C. पतझड़ D. मृगलोचन 11. 'गिरिधर' समस्तपद कौन-से समास का उदाहरण है? A. द्विगु समास B. बहुव्रीहि समास C. तत्पुरुष समास D. अव्ययीभाव समास 12. 'चंद्रमुखी' समस्तपद का विग्रह होगा-A. चंद्रमा के समान मुख वाली B. चंद्रमा के समान मुख C. चंद्र रुपी मुख D. मुख रुपी चंद्र 13. निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिये:

समस्तपद समास तीव्र है बुद्धि जिसकी 🛛 1. द्विगु समास I. हाथ और पैर 2. कर्मधारय समास П. III. छह रसों का समाहार 3. बहुव्रीहि समास स्त्री रूपी रत्न 🛛 🗛 दुंदु समास IV. उपर्युक्त युग्मों को सुमेलित कीजिये और सही विकल्प चुनकर लिखिए: A. (1-11), (2-111), (3-1V), (4-1) B. (1-I), (2-II), (3-IV), (4-III) C. (1-III), (2-IV), (3-I), (4-II) D. (1-IV), (2-III), (3-II), (4-I) 14. 'प्राणप्रिय'समस्तपद के लिए सही समास विग्रह और समास के नाम का चयन कर लिखिए: A. प्राणों के समान प्रिय है जो – बहुव्रीहि समास B. प्राणों में प्रिय – अव्ययीभाव समास C. प्राणों की प्रिय – तत्पुरुष समास D. प्राणों के समान प्रिय – कर्मधारय समास 15. निम्नलिखित में द्विगु समास का उपयुक्त उदाहरण छाँटकर लिखिए: A. पंजाब B. निर्दय C. तपोधन D. महावीर उपसर्ग और प्रत्यय प्रश्न 1 – 'उनसठ' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) उ (ख) अन (ग) उन (घ) उस् प्रश्न 2 – 'फिलहाल' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है?

(ক) फ (ख) फल (ग) फि (घ) फिल प्रश्न 3 – 'अत्यंत' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) अत (ख) अति ரு) அ (घ) आ प्रश्न 4 – 'अतिथि' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) अति (ख) अ (ग) अत (घ) आ प्रश्न 5 – 'आरोहण' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) आ (ख) अ (ग) आर (घ) आरो प्रश्न 6 – 'विक्रेता' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) व् (ख) वि (ग) वक (घ) वक्र प्रश्न ७ – 'परिहास' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) प (ख) पर

(ग) परि (घ) प्र प्रश्न ८ – 'संवाद' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) स (ख) सम् (ग) सं (घ) स्व प्रश्न 9 – 'अभिजात' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) अ (ख) अभ् (ग) अभि (घ) आ प्रश्न 10 – 'परलोक' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) प (ख) पर (ग) पा (घ) प्र प्रश्न 11- 'अवगुण' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) अ (ख) आ (ग) अव (घ) अवु प्रश्न 12 – 'निर्भय' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) न (জ্ঞ) নি (ग) निभ (घ) निर्

प्रश्न 13 – 'प्रतिद्वंदी' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) प्रति (ख) पर (ग) प्र (घ) प्रत प्रश्न 14 – 'अधखुला' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (**क**) अ (ख) आ (ग) अध (घ) अद प्रश्न 15 – 'अनुवाद' शब्द किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? (क) अनु (ख) अ (ग) अन (घ) अउ पर्यायवाची प्रश्नः 1 सूर्य का पर्यायवाची शब्द क्या है? अ) चंद्रमा ब) रवि स) तारा द) शशि प्रश्नः 2 गाय का पर्यायवाची शब्द क्या है? अ) बकरी ब) सिंह स) गो द) अश्व प्रश्नः 3 राजा का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) मंत्री

ब) जन

स) शासक

द) कवि

प्रश्न 4: पानी का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) अग्नि

ब) जल

स) पृथ्वी

द) आकाश

प्रश्नः 5 माता का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) बुआ

ब) बहन

स) जननी

द) दादी

प्रश्न :6 शिक्षक का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) विद्वान

ब) गुरु

स) लेखक

द) कवि

प्रश्नः 7 पुस्तक का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) किताब

ब) पेंसिल

स) कॉपी

द) कलम

प्रश्नः 8अंधेरा का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) प्रकाश

ब) दिन

स) रात्रि

द) तम

प्रश्नः 9 घर का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) मंदिर

ब) मकान

स) स्कूल

द) सड़क

उत्तर: ब) मक

प्रश्नः 10बच्चा का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) बूढ़ा

ब) किशोर

स) शिशु

द) जवान

प्रश्नः 11 दया का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) क्रोध

ब) अहंकार

स) करुणा

द) ईर्ष्या

प्रश्नः 12 वृक्ष का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) पेड़

ब) घास

स) फूल

द) पौधा

प्रश्नः 13 पृथ्वी का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) आकाश

ब) जल

स) धरा

द) अग्नि

प्रश्नः 14 पिता का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) दादा

ब) बाबा

स) जनक

ব) भाई

प्रश्नः 15 शत्रु का पर्यायवाची शब्द क्या है?

अ) मित्र

ब) दुश्मन

स) साथी

द) प्रेमी



Artificial Intelligence

Positives	Negatives

1. Identify what is good or bad about Artificial Intelligence and why?

2. Make a 3D Model of AI Project.

- 3. Write short notes on AI Applications with Example.
- 4. Paste the Picture of AI Technology.
- 5. Write the List of AI software Names and Uses.