

KENDRIYA VIDYALAYA RTC ITBP ILLUPPAIKUDI
SUMMER VACATION – HOLIDAY HOME WORK(2025-26)
CLASS – VIII

ENGLISH

ACTIVITY 1 : READING SKILL

TLO: To enhance reading comprehension and vocabulary

CONTENT: Reading comprehension

a) Read the given information and choose the appropriate answer:

The Sports Ministry's flagship programme, Fit India is joining hands with the Department of School Education and Literacy to launch a series of special films promoting 10 indigenous sports of India under the Ek Bharat, Shrestha Bharat initiative.

The series is aimed at creating awareness about not just the indigenous games but also the culture and heritage of the states to which they belong. Ek Bharat, Shrestha Bharat aims to create awareness among youngsters about the culture and heritage of states across India. This initiative aims to further that effort.

These special films have been customized for school-going children to make them aware of the history and heritage of the state from which a game emanates, the particular sport as well as how it is played. The 10 episodes can be watched from Monday to Friday, June 8 to June 19, at 11am on the Fit India YouTube page and Ministry of Human Resource Development digital platforms.

The short films have been curated in a manner to highlight and bring forth the origin, progress and other key aspects of each sport. The 10 sports to be covered in the series are Kho-kho, Gatka, Kalaripayattu, Malkhamb, Thang-Ta, Sqay, Kabaddi, Roll Ball, Tug of War and Shooting Ball.

The indigenous sports of India cover a mix of very old sports, for example, Kalaripayattu, and some as recent as Roll Ball which has gained a lot of popularity and is now played in at least 50 countries spread over 5 continents.

Choose the option that is NOT a part of the games covered by Fit India in its programme.



(1)



(2)



(3)



(4)

- A. Option (1)
- B. Option (2)
- C. Option (3)
- D. Option (4)

(2) The whole idea behind this programme launched by Fit India is to:

- A. motivate people to indulge in physical activities.
- B. create awareness about the diversity of various sports across the country.
- C. let people know the importance of outdoor activities.
- D. encourage schools to include Indian sports in their curriculum.

(3) Four students came up with a slogan related to the special film series in a Slogan Writing Competition.

Select the most appropriate slogan.

Student 1	Student 2	Student 3	Student 4
Winning is a habit but success is a choice.	Play like a champion today!	Failure is a step success.	The more variety, the better society.

- a. Student 1
- b. Student 2
- c. Student 3
- d. Student 4

(4) Select the INCORRECT statement about the special film series, according to the given extract. The special film series' programme

- A. is to be launched by the fitness industry in collaboration with Department of School Education and Literacy.
- B. targets culture, heritage and history of India with respect to sports.
- C. can be viewed on different digital platforms.
- D. share information about the emergence of a particular sport in that state.

(5) Complete the fact sheet given below by filling in the blanks about the series launched by Fit India.

Fit India Programme	
Name of the series:	_____
Timing:	_____
Days:	_____
Dates:	_____
Total number of episodes:	_____
Available on:	_____



ACTIVITY 2 : WRITING SKILL

TLO: To enable learners to write ideas coherently in a paragraph.

CONTENT: PARAGRAPH WRITING

- a) Write a paragraph on the topic “Peace and War” with reference to the present situation prevailing in the world.

TLO : To enable learners to write a description of a given process.

CONTENT :Prepare a comic

- b) Read a story and prepare a comic strip on any one of the scenes from the story.

ACTIVITY 3 :GRAMMAR

TLO – To enable students to learn the use of Articles (a, an & the)

CONTENT – Articles -Put in a, an or the:

Choose the correct words for each blank:

1. (a shower / the shower)



(a) I want a bathroom with _____

(b) _____ in the bathroom is broken.

2. (a garden / the garden)



(a) Maria is outside in _____

(b) They have _____ in their house.

3. (a poster / the poster)



(a) Look at _____ on that wall.

(b) I've got _____ of Laxmibai in my room.

4. (a boy / the boy)

(a) He is _____ who stole my bag.

(b) I saw two men and _____ in that car.

TLO : To enable learners to understand the function and usage of degrees of comparison(adjectives)

Content: Crossword

b)



COMPARATIVE ADJECTIVES



Make the comparative form and do the crossword



SUPERLATIVES - CROSSWORD

LOOK AT THE PICTURES AND FILL IN THE CROSSWORD PUZZLE.
USE THE SUPERLATIVE.

4 COLD

12 HOT

2 PROUD

9 MILD

5 DRY

7 FAT

6 SLOW

8 THIN

3 HAPPY

1 SHY

10 HEAVY

11 ANGRY

THE HIDDEN WORD IS _____.

ACTIVITY 4 :LISTEN

Listen to these talks of wonderful people every week.

<https://youtu.be/C5EG1-w7fYo> josh talk by Arunima Sinha

No one can stop you if you are determined in your life.

https://youtu.be/7fIL5s_Kq68 Dr. APJ Abdul Kalam's Life Advice Will Change Your Future (MUST WATCH) Motivational Speech

<https://youtu.be/xQjp8wPylFs> Sachin Tendulkar's farewell speech showing gratitude towards everyone who contributed in his life.

Learn and practice the habit of Gratitude. It brings magical change in life.

<https://youtu.be/w1V3gZv0ebY> speech by Gaur Gopal Das.

Avoid negativity. Stop complaining. Be happy for what you have.

ACTIVITY 5 : CREATIVE WRITING

TLOs – *To develop the creative and technical skills necessary to conceive, execute, and revise original

literary work in a student's chosen genre.

* To demonstrate sensitivity to language and style both.

CONTENT – Creative Writing

TASK: Prepare **ANY TWO** from the following list for CLASS MAGAZINE:

POEM / ARTICLE / TRAVELOGUE/ STORY/ COMIC STRIP / MEMES/GRAPHICS
(ENSURE IT IS ORIGINAL, WRITE IT IN 1 SIDE OF A4 SHEET & PASTE IT ON A
¼th piece of CHART)

Note:

- 1.Complete your Holiday Homework (Activity 1 – 3) in the English Subject Enrichment ACTIVITY notebook.
- 2.Each Activity should be started in a new page of your notebook.
3. Activity: 5 to be done in A4 Sheet



MATHS

1. INTEGERS AND OPERATIONS ON INTEGERS

TLOs:-

- 1) Learns about concept of Integers.
- 2) Learns to represent integers on number line.
- 3) Learns to perform fundamental operations on integers.

CONTENT:-

Instructions for teachers:

- Ask students about natural numbers, whole numbers.
- Ask them how does bank passbook show withdrawal amount? What is Temperature on South Pole? Give an example of any negative number.
- Explain- Number line and representation on integers on number line.
- Explain- What are fundamental operations? How to perform them on integers? · Provide some questions for class assessment and home assignment.

TLM:-

- YouTube Links:-
 - Multiplication of integers:-
Click here [Multiplying Integers with a Number Line - YouTube](#)
 - Division of integers:-
Click here [How To Divide Two numbers Having Different Or Same Signs. - YouTube](#)

CLASS ASSESSMENT

Q.1) Differentiate positive and negative integers from following.

i)-9 ii) 9 iii) 5 iv) -7

Q.2) Do addition.

i) $-9 + 12$ ii) $6 + 15$ iii) $-5 + (-5)$ iv) $6 + 0$ v) $0 + (-8)$ Q.3) Find the greater number from following pairs.

i) 6, -7 ii) -6, 8 iii) 3, 9 iv) -2, -3 v) 5, -(-1) Q.4) Solve.

i) $3 \times (-15)$ ii) $180 \div (-9)$ iii) 27×4 iv) $-64 \div 4$

1

Q.5) In a science quiz competition for every correct answer students get 5 points and every wrong answer 2 points subtracted from their score.

i) If Naina gave 5 correct answers and 2 wrong answers, how much she scored?

ii) If Vijay gave 2 correct answers and 5 incorrect answers, how much he scored?

HOME ASSIGNMENT

- Link for study material:-

Feedback (Learner's Diary)

What I learnt:

What I didn't know: ☐

What was challenging: ☐

☐ **LASS:- VIII SUB: MATHEMATICS Time: 40 Minutes TLOs:-**

- 1) Learns to define a rational number.
- 2) Learns to represent rational numbers in the form of numerator and denominator, where denominator should not be equal to zero.
- 3) Learns the standard form of a rational number.

CONTENT:-

Instructions for teachers:

- Ask students about natural numbers, whole numbers and integers.
- Give an example of a number in the form of $\frac{a}{b}$, and ask what is it? And then explain the concept of rational numbers.
- Explain positive and negative rational number with the help of provided Pdf.
- Explain simplest and standard form of rational numbers.
- Provide some questions for class assessment and home assignment.

TLM:-

- Link for study material:-

(Definitions of rational number, numerator and denominator, positive and negative rational number and standard form of rational numbers with examples)

https://drive.google.com/file/d/16rLcXkYQNqAkiV535efznO_-N_82kP3N/view?usp=sharing · YouTube Links:-

- i. Explanation of rational numbers, Positive, negative and standard form of rational numbers.

Timing of video: 00:20 to 5:00

Click here <https://youtu.be/8IDkV83gLQc>

- ii. Explanation of Rational Numbers.

Watch complete video.

Click here <https://youtu.be/SQ4cB9yXkHM>

CLASS ASSESSMENT

Q.1) Identify whether following numbers are rational numbers or not.

i) $\frac{1}{2}$ ii) -86

Q.2) Identify positive and negative rational number from following.

i) $^{-9}_5$ ii) $^{8}_3$

Q.3) Write following rational numbers in the standard form.

i) $^{12}_{18}$ ii) $^{26}_{13}$

–8

Q.4) Write the rational numbers from the following statement.

i) In an exam teacher gives half mark for one right answer. How many marks will Nilesh get if he solves 9 questions correctly?

ii) Akshay drinks 1 bottle of water in 6 hours. What fraction of water will be left in bottle after 3 hours?

HOME ASSIGNMENT:

https://drive.google.com/file/d/16rLcXkYQNqAkiV535efznO_-N_82kP3N/view?usp=sharing

Feedback (Learner's Diary)

What I learnt: ☐

What I didn't know: ☐

What was challenging: ☐

What I liked the most:

7

2. DECIMALS

TLOs:-

- Learns the definition of decimal.
- Learns to perform fundamental operations on decimals.

CONTENT:-

Instructions for teachers:

- Explain the concepts of decimals.
- Explain Rules of addition and subtraction of decimals and show some examples on white/green board.
- Explain Rules of Multiplication of decimals and show some examples on white/green board.
- Explain Rules of division of decimals and show some examples on white/green board.
- Provide some questions for class assessment and home assignment.

TLM:-

- *YouTube Link:-*

Explanation of rules of solving arithmetic operations of decimal numbers in simple way. Watch complete video:

Click here <https://youtu.be/kwh4SD1ToFc>

CLASS ASSESSMENT

Q.1: Add:

- i. $75.67 + 6.42$
- ii. $43.06 + 81.108$
- iii. $341.2 + 0.74$
- iv. $1.74 + 98.213$

Q.2: Subtract:

- i. $98.74 - 45.14$
- ii. $869.42 - 17.234$
- iii. $9.45 - 0.26$
- iv. $33.58 - 21.7$

Q.3: Multiply:

- i. 62.12×8
- ii. 14.2×1.4
- iii. 3.801×11.6

- iv. 7.124×0.32

Q.4: Divide:

- i. $45.86 \div 2$
- ii. $75.46 \div 1.1$
- iii. $8.424 \div 9$
- iv. $6.156 \div 1.2$

8

HOME ASSIGNMENT:

Questions for home assignment.

Click here

<https://drive.google.com/file/d/1OBIYmYY6zWSvwwgG46Ua6TUUYi9rOOS/view?usp=sharing>

Feedback (Learner's Diary)

What I learnt:

What I didn't know:

What was challenging:

What I liked the most:

TLOs:-

- 1) Learns to identify types of brackets.
- 2) Learns to solve arithmetic expressions correctly with the help of BODMAS rule.

CONTENT:-**Instructions for teachers:**

- Ask students what are fundamental operation? Explain it.
- Ask students to solve
 - i. $4 + 9 \times 8$ and
 - ii. $3 - 2 \times 5$.

Check how many students have correct answer.

- Discuss about the different answers.
- Ask students about the need of brackets in expressions.
- Explain need of brackets. i.e. how to solve $(4 + 9) \times 8$?
- Explain correct order of brackets /operations. (What is BODMAS?)
- Provide some questions for class assessment and home assignment.

TLM:-

- YouTube Links:-
 - Explanation of BODMAS .
 - Click here [What is BODMAS? | Oxford Owl - YouTube](#)
 - Oder of Operation Complete video.
 - For home assignment..
 - Click here [order of operations - YouTube](#)

SCIENCE

Grow a plant for next 50 days and document its growth along with the photographs taken at regular intervals, minimum 3 days between each photograph.

Document the following on a daily basis to observe the changes in growth of your plant

1.	Maximum and minimum temperature of the day (as predicted by the weather report)	
2.	Time of watering	
3.	If manure added or not	

“Do anything to keep the plant alive for next 50 days and bring your live plant to school along with your report on the school re-opening day.”

Also include yourself in every photograph that you take with the plant.



SST

- 1. Describe a few major types of soils found in India: Their characteristics, advantages, and disadvantages**
- 2. What are the challenges faced by the Indian farmers**
3. Write an essay on World Environment Day (5 June).
4. Write about a tourist place in India which you like the most.
5. AS Write an essay on “Disaster Management”.
6. What do you understand about subsistence farming and commercial farming? Give examples.



HINDI

केंद्रीय विद्यालय आरटीसीआईटीबीपीइल्लुपैकुडी गृहकाय

कक्षा-8

अपठितगद्यांश

दि एग एगद्यांश को कम से कम दो तीन बार अवश्य पढ़ ले।

पूछे गए प्रश्नों के उत्तरों को रेखांकित कर लें।

प्रश्नों के उत्तर, पूरी तरह समझ कर सरल भाषा में लिखें।

भाग 1

बढ़ती जनसंख्या ने अनेक प्रकार की समस्याओं को जन्म दिया है-रोटी, कपड़ा, मकान की कमी, बेरोजगारी, निरक्षरता, कृषि एवं उद्योगों के उत्पादन में कमी आदि। हम जितना अधिक उन्नति करते हैं या विकास करते हैं जनसंख्या उन के अनुपात में ही अधिक बढ़ जाती है। बढ़ती जनसंख्या के समक्ष सभी सरकारी प्रयास असफल दिखाई देते हैं। कृषि उत्पादन और औद्योगिक विकास बढ़ती जनसंख्या के सामने नगण्य सिद्ध हो रहे हैं। इन सभी बातों को ध्यान में रखते हुए जनसंख्या वृद्धि पर नियंत्रण की अति आवश्यकता है। इसके बिना विकास के लिए एक एग एस भी प्रकार के प्रयत्न अधूरे रह जाएंगे।

प्रश्न

(क) बढ़ती जनसंख्या ने किसे जन्म दिया है?

(i) दुर्गुणों को

(ii) अनेक प्रकार की समस्याओं को

(iii) दुर्भावनाओं को

(iv) अनेक प्रकार की विपदाओं को।

(ख) विकास काय क्यों नहीं दिखाई देते?

(i) राजनीतिक अक्षमता के कारण

(ii) समस्याओं के कारण

(iii) भ्रष्टाचार के कारण

(iv) जनसंख्या की वृद्धि के कारण

(ग) बढ़ती जनसंख्या ने इनमें से किसे समस्या को जन्म नहीं दिया है?

(i) रोटी कपड़े की समस्या

(ii) बेरोजगारी की समस्या

(iii) निरक्षरता की समस्या

(iv) दहेज की समस्या

(घ) बढ़ती जनसंख्या के समक्ष कौन से प्रयास असफल दिखाई देते हैं?

(i) सभी सरकारी प्रयास

(ii) सभी मानवीय प्रयास

(iii) सभी गैर-सरकारी प्रयास

(iv) सभी सामाजिक प्रयास

(ड) "नगण्य" शब्द का सही अर्थ है

- (i) बहुत
- (ii) थोड़ा
- (iii) पयाप्त
- (iv) अपयाप्त

1. एक जंगल में परजात का एक पेड़ था। परजात का कोई मुकाबला नहीं था। उसकी सुंदरता बेजोड़ थी। उसका रंग-रूप निराला था। परजात को भी अपने गुणों का पूरा-पूरा पता था। नीले आसमान में फिर उठाए इस शान से खड़ा रहता, मानों पेड़ों का सरताज हो। जब बहार के दिन आते तो परजात अनगनत नन्हें-नन्हें फूलों से लद जाता, लगता मानों किसी ने आकाश से सारे तारे तोड़कर परजात की शाखाओं पर टोंक दिए हों। नन्हें फूलों से झिलमिलाता परजात जब सुगंध भरी पराग जंगल में बिखेरता तो जंगल नंदन बन जाता। चुंबक की तरह परजात सबको अपनी तरफ खींचता, जिसे देखो, वही परजात की तरफ भागता। सतरंगी शालें ओढ़े चटकीली तितलियाँ सहेलियों के साथ झुंड का झुंड बनाकर परजात का श्रृंगार देखने आतीं तथा जाते-जाते फूलों को खींचकर ढेरों पराग अपने साथ ले जातीं।

प्रश्न

(क) जंगल में किसका पेड़ था?

- (i) नीम
- (ii) परजात
- (iii) पीपल
- (iv) आम

(ख) परजात अपने आपको स्वयं क्या समझता था?

- (i) पेड़ों का सरताज
- (ii) पेड़ों का दास
- (iii) ईश्वर
- (iv) इनमें से कोई नहीं

(ग) वह अनगनत फूलों से कब लद जाता था?

- (i) बहार में
- (ii) पतझड़ में
- (iii) वर्षा में
- (iv) सरदी में

(घ) तितलियाँ क्या करती थीं?

- (i) उसके फूलों का पराग ले जाती थीं
- (ii) फूल ले जाती थीं
- (iii) डालों पर गाना गाती थीं
- (iv) कुछ नहीं करती थीं

(ड) इस गद्यांश का शीर्षक है

- (i) परजात एक वृक्ष
- (ii) परजात पेड़ों का सरताज
- (iii) परजात जंगल का राजा
- (iv) इनमें से कोई नहीं

उत्तर-

- (क) (ii)
- (ख) (i)
- (ग) (i)

(घ)(i)

(ङ)(ii)

2. बढ़ती जनसंख्या ने अनेक प्रकार की समस्याओं को जन्म दिया है-रोटी, कपड़ा, मकान की कमी, बेरोजगारी, निरक्षरता, कृषि एवं उद्योगों के उत्पादनों में कमी आदि। हम जितना अधिक उन्नति करते हैं या विकास करते हैं जनसंख्या उनके अनुपात में नहीं अधिक बढ़ जाती है। बढ़ती जनसंख्या के समक्ष सभी सरकारी प्रयास असफल दिखाई देते हैं। कृषि उत्पादन और औद्योगिक विकास बढ़ती जनसंख्या के सामने नगण्य सद्ग्रह रहे हैं। इन सभी बातों को ध्यान में रखते हुए जनसंख्या वृद्धि पुरस्नयंत्रण की अति आवश्यकता है। इसके बिना विकास के लिए एक एगएस भी प्रकार के प्रयत्न अधूरे रह जाँगे।

प्रश्न

(क) बढ़ती जनसंख्या ने किसे जन्म दिया है?

(i) दुगुणों को

(ii) अनेक प्रकार की समस्याओं को

(iii) दुभावनाओं को

(iv) अनेक प्रकार की विपदाओं को।

(ख) विकास काय क्यों नहीं दिखाई देते?

(i) राजनीतिक अक्षमता के कारण

(ii) समस्याओं के कारण

(iii) भ्रष्टाचार के कारण

(iv) जनसंख्या की वृद्धि के कारण

(ग) बढ़ती जनसंख्या ने इनमें से किसे समस्या को जन्म नहीं दिया है?

(i) रोटी कपड़े की समस्या

(ii) बेरोजगारी की समस्या

(iii) निरक्षरता की समस्या

(iv) दहेज की समस्या

(घ) बढ़ती जनसंख्या के समक्ष कौन से प्रयास असफल दिखाई देते हैं?

(i) सभी सरकारी प्रयास

(ii) सभी मानवीय प्रयास

(iii) सभी गैर-सरकारी प्रयास

(iv) सभी सामाजिक प्रयास

(ङ) "नगण्य" शब्द का सही अर्थ है

(i) बहुत

(ii) थोड़ा

(iii) पयाप्त

(iv) अपयाप्त

उत्तर-

(क)(ii)

(ख)(iv)

(ग)(iv)

(घ)(i)

(ङ)(iv)

2. गरमी के इस प्रकोप से अपने आपको बचाने के लिए मनुष्य ने उपाय खोज निकाले हैं। साधारण आय वाले घरों में बिजली के पंखे चल रहे हैं, जो नर-नारियों की पसीने से रक्षा करते हैं। अमीरों के यहाँ वातानुकूलन यंत्र लगे हैं। समथजन गरमी से बचने के लिए पहाड़ी स्थलों पर चले जाते हैं और ज्येष्ठ की तृतीया दोपहर पिहाड़ की ठंडी हवाओं में बसाते हैं। प्यास बुझाने के लिए शीतल पेय है बर्फ और बर्फ से बने पदार्थ ग्रीष्मकेशत्रु और लोगों के लिए वरदान हैं।

प्रश्न

(क) गरमी के प्रकोप से बचने के लिए किसने उपाय खोज निकाले हैं?

- (i) मछलियों ने
- (ii) जानवरों ने
- (iii) मनुष्यों ने
- (iv) इन सभी ने

(ख) अमीरों के यहाँ क्या लगे हुए हैं?

- (i) वातानुकूलन के यंत्र
- (ii) भूकंपरोधी यंत्र
- (iii) परीक्षण यंत्र
- (iv) उपयुक्त सभी

(ग) समथजन गरमी से बचने के लिए कहाँ चले जाते हैं?

- (i) हिमालय पर
- (ii) शिमला
- (iii) पहाड़ों पर
- (iv) कन्याकुमारी

(घ) प्यास बुझाने के लिए क्या है?

- (i) पानी
- (ii) शीतल पेय
- (iii) घड़े का जल
- (iv) फिका जल

(ङ) गरमी में आम लोगों के लिए क्या है?

- (i) बर्फ और बर्फ से बने पदार्थ
- (ii) शीतल पेय
- (iii) पानी
- (iv) प्याऊ

भाग 2

प्रश्न 1—‘क्या मेरा भाई आप से शिमला?’ इस वाक्य में अथके आधार पर वाक्य का कौन सा वाक्य भेद है?

- (i) विधान वाक्य
- (ii) संदेह वाक्य
- (iii) प्रश्न वाक्य
- (iv) आज्ञा वाक्य

प्रश्न2-‘वहबहुतज़ोरसेहँसरहाहै।’इसवाक्यको‘त्वस्मयवाचक’वाक्यमेंबदलकरलिखिए-

- (i) अरे! वहबहुतज़ोरसेहँसरहाहै।
- (ii) वहबहुतज़ोरसेक्योंहँसरहाहै।
- (iii) वहबहुतज़ोरसेनहींहँसरहाहै।
- (iv) अरेवहबहुतज़ोरसेहँसा रहाहै।

प्रश्न3-‘राधागृहणीहै।’इसवाक्यमेंउद्देश्यऔरत्वधेयछाँटकरलिखिए-

- (i) उद्देश्य-गृहणीहै,त्वधेय-राधा
- (ii) उद्देश्य-राधा,त्वधेय-गृहणीहै
- (iii) उद्देश्य-है,त्वधेय-राधा
- (iv) उद्देश्य-गृहणी,त्वधेय-है

प्रश्न4-‘अभयडॉक्टरहै।’इसवाक्यकोनपेधवाचकवाक्यमेंकैसेलिखाजाएगा-

- (i) क्याअभयडॉक्टरहै।
- (ii) अरे !अभय डॉक्टर है।
- (iii) अभयडॉक्टरनहींहै।
- (iv) अभयडॉक्टरक्योंहै।

प्रश्न5-‘मेरापत्रपताजीकोमिला।’इसवाक्यकोप्रश्नवाचकवाक्यमेंबदलाए-

- (i) क्यामेरापत्रपताजीकोमिला?
- (ii) शायदमेरापत्रपताजीकोमिला।
- (iii) अरे!मेरापत्रपताजीकोमिला।
- (iv) मेरापत्रपताजीकोनहींमिला।

प्रश्न6-‘आकषण’शब्दकिसउपसर्गकाप्रयोगहुआहै? (क) अ
(ख) आ
(ग) अक्
(घ) आक्

प्रश्न7-‘संपूण’शब्दकिसउपसगकाप्रयोगहुआहै? (क) सन्
(ख)सं
(ग)स्म
(घ)सम्

प्रश्न8-‘निराधार’शब्दकिसउपसगकाप्रयोगहुआहै? (क) निर्
(ख)नीरा
(ग) निरा
(घ) नि

प्रश्न9-‘परवतन’शब्दकिसउपसगकाप्रयोगहुआहै? (क) प्र
(ख)पर
(ग)पर
(घ)परी

प्रश्न 10 – ‘उपदेश’ शब्द किस उपसग का प्रयोग हुआ है? (क)
उप
(ख)उ
(ग)अव
(घ)अप

11."गायकौन-सीसंज्ञाहै?

(a)व्यक्तिवाचक

(b)जातिवाचक

(c)भाववाचक

(d)द्रव्यवाचक

12. निम्नमेंकौन-सीभाववाचकसंज्ञाहै?

(a)दिल्ली

(b)लड़का

(c)मोहन

(d)बीमारी

13.निम्नलिखितमेंसेकौन-साशब्दसमूहवाचकसंज्ञानहींहै? (ए) सभा

(b) कक्षा

(c) भीड़

(d) दौड़

14. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द द्रव्यवाचक संज्ञा है

(a) खटाई

(b) मिठाई

(c) दूध

(d) ठण्ड

15. निम्न में संज्ञा शब्द है-

(a) हरा

(b) पतला

(c) सभा

(d) गहरा

16. अचूक विशेषण के साथ उपयुक्त संज्ञा है-

(a) चोट

(b) नेत्र

(c) निशाना

(d) जवाब

17. निम्न में संज्ञा शब्द है-

(a) गंगा

(b) पुराना

(c) नीला

(d) मोटा

18. निम्न संज्ञाओं से एक ही प्रकार की वस्तुओं अथवा व्यक्तियों का बोध हो, उन्हें कहते हैं-

(a) व्यक्तिवाचक

(b) जातिवाचक संज्ञा

(c) भाववाचकसंज्ञा

(d) द्रव्यवाचकसंज्ञा

19. प्यारशब्दकासंज्ञाभेदहै- (ए)

जातिवाचक

(b) भाववाचकसंज्ञा

(सी) गुणवाचक

(d) उपयुक्तमेंसेकोईनहीं

20. "राज्यपाल"मेंकौन-सी-संज्ञाहै-

(a) व्यक्तिवाचक.

(b) जातिवाचक

(c) भाववाचक

(d) समूहवाचक

भाग-3

पीने के पानी की समस्या कोलेकर प्राथना पत्र अपने प्रधानाचार्यको लिखिए ।

हमाराप्रियअभिनेता,क्रांतिकारीअथवानेताफकीसीएकपर100शब्दोंमेंनिबंधलिखिए।



केन्द्रीयविद्यालय आरटीसी आईटीबीपी इल्लुप्पैकुडी

(SUMMER VACATION'S HOME WORK/ग्रीष्मावकाशगृहकार्यम्)

विषय- संस्कृत

कक्षा- VIII

1. बालक, बालिका और फल शब्द के शब्दरूप सातों विभक्तियों में लिखो।
2. कृ धातु के धातुरूप पांचों लकारों लिखो।
3. संस्कृत की प्रतिज्ञा लिखिए और याद कीजिए।
4. रेलवे स्टेशन और कक्षाकक्ष का चित्र बनाकर या चिपकाकर पांच पांच वाक्यसंस्कृत में लिखो।
5. संस्कृत के पांच महाकवियों के नाम व उनके द्वारा लिखे गए ग्रंथों के नाम लिखो।
6. नैतिक शिक्षा से संबंधित कोई पांच श्लोक व उनका भावार्थ लिखिए।
7. संस्कृत में अपना परिचय लिखकर और अभ्यास कीजिए।

परियोजना कार्य-(MDP WORK)

– पर्यावरण-प्रदूषणम् (Environment Pollution)

1. पर्यावरण प्रदूषण से सम्बन्धित चित्र बनाकर संस्कृत भाषा में ५ पाँच वाक्य लिखो।

Instructions:

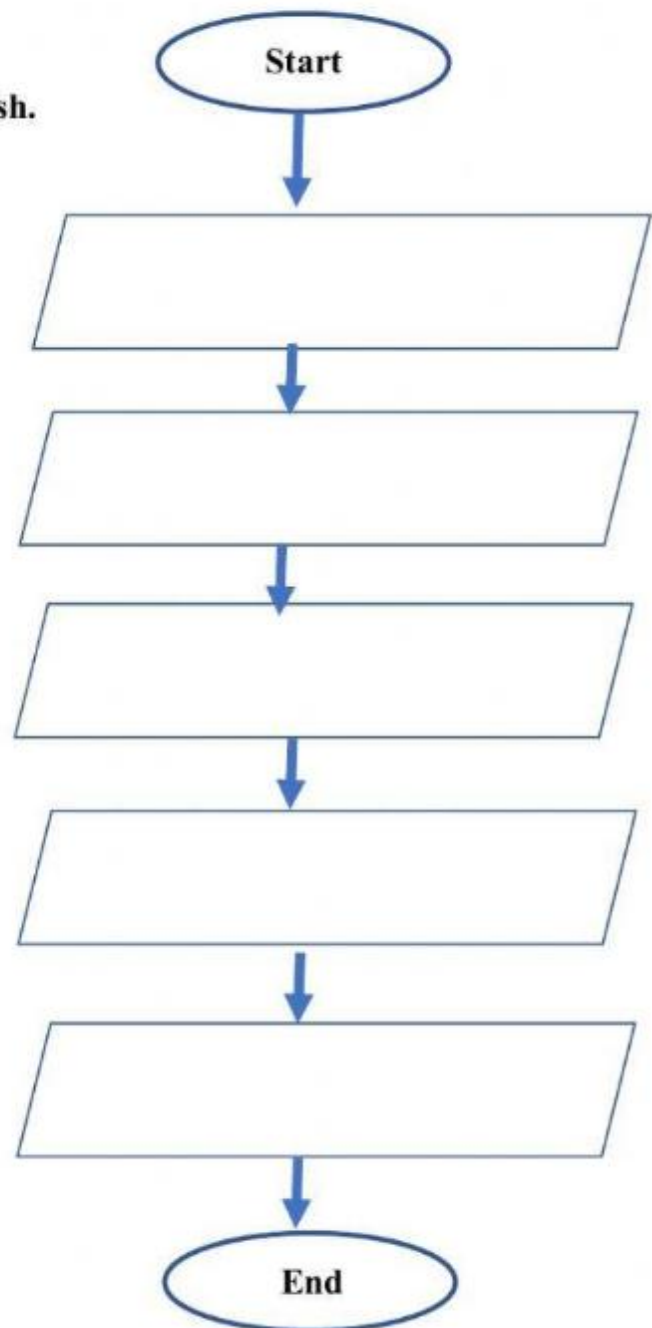
- i) All questions are compulsory.
- ii) Answers should be written in the HW Sanskrit Note Book.
- iii) Neat works are always appreciated.

DIGITAL LITERACY

Flowchart :-

Arrange the given statement in correct order and convert them in flowchart.

1. Brush your teeth.
2. Smile With clean teeth.
3. Take toothpaste and toothbrush.
4. Rinse your mouth with water.
5. Put paste on brush.



This is the flow chart for find the area of a rectangle .Drag the correct answer to the blank box



Input width

end

start

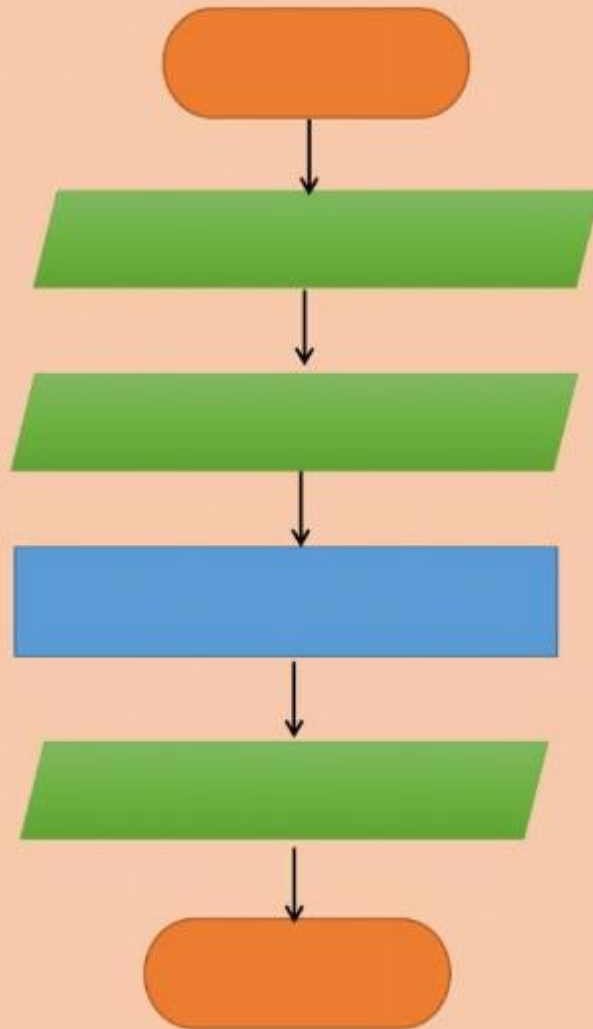
Input length

The answer

Area = width * length

Flow charts

- Drag and drop to complete the flow chart



Start Area = length x width End Get the length of the rectangle

Get the area of the rectangle Get the width of the rectangle