

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, बेंगलुरु सांभाग
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, BENGALURU REGION
प्री बोर्ड परीक्षा 2025-26
PRE BOARD EXAMINATION 2025-26

Class: X
Subject: Social Science

Maximum Marks:80
Time: 03 hours

General Instructions: सामान्य निर्देश:

1. There are 38 questions in the Question paper. All questions are compulsory.
प्रश्न पत्र में 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The question paper has Four Sections – A-History, B-Geography C- Political Science and D Economics.
प्रश्न पत्र में चार खंड हैं - A- इतिहास, B- भूगोल, C- राजनीति विज्ञान और D अर्थशास्त्र।
3. Each Section is of 20 Marks and has MCQs, VSA, SA, LAs and CBQ.
प्रत्येक खंड 20 अंकों का है और इसमें MCQ, VSA, SA, LAs और CBQ हैं।
4. Very Short Answer Type Questions (VSA), carry 2 marks each. Answers to each question should not exceed 40 words.
अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA), प्रत्येक 2 अंक का होगा। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. Short Answer Type Questions (SA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60 words.
लघु उत्तरीय प्रश्न (SA), प्रत्येक 3 अंक का होगा। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. Long answer type questions (LA), carry 5 marks each. Answers to each question should not exceed 120 words.
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA) प्रत्येक 5 अंक का होगा। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. There are case based questions (CBQ) with three sub questions and are of 4 marks each. Answers to each question should not exceed 100 words.
इसमें केस आधारित प्रश्न (CBQ) होंगे जिनमें तीन उप-प्रश्न होंगे और प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का होगा। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
8. The map-based questions, carry 5 marks with two parts- In Section A-History (2 Marks) and in Section B -Geography (3 marks)
मानचित्र-आधारित प्रश्न 5 अंकों के हैं और दो भागों में विभाजित हैं - खंड A में इतिहास (2 अंक) और खंड B में भूगोल (3 अंक)
9. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.
प्रश्नपत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक ही विकल्प का उत्तर देना होगा।

10. In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृश्य इनपुट, मानचित्र आदि वाले प्रश्नों के स्थान पर दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए एक अलग प्रश्न दिया गया है। ऐसे प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों को ही हल करने हैं।

SECTION A

HISTORY (20 marks)

1. Match the following and choose the correct option.

1

निम्नलिखित का मिलान करें और सही विकल्प चुनें।

No	Column I	No	Column II
A	La patrie	1	Customs Union
B	Galacia	2	Fatherland
C	Liber	3	Polish
D	Zollverein	4	Free
No	Column I	No	Column II
A	ला पेट्री	1	सीमा शुल्क संघ
B	गैलेशिया	2	पितृभूमि
C	लिबर	3	पोलिश
D	ज़ोल्वरिन	4	मुक्त

1.A-4, B-1, C-2, D-3

2.A-2, B-3, C-4, D-1

3.A-1, B-2, C-4, D-3

4.A-4, B-1, C-3, D-4

2. Identify the painter of the following painting.

1



Source-India and the Contemporary World-II, NCERT

पेंटिंग के चित्रकार की पहचान करें।

A. Bal Gangadhar Tilak

B. Abanindranath Tagore

C. Ravindranath Tagore

D. Bankim Chandra Chattopadhyaya

A. बाल गंगाधर तिलक

B. अवनींद्रनाथ टैगोर

C. रवीन्द्रनाथ टैगोर

D. बंकिम चन्द्र चट्टोपाध्याय

Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 2

नोट: निम्नलिखित प्रश्न प्रश्न संख्या 2 के स्थान पर केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए है

Which flag had red, green and white colours?

A. Swaraj Flag

B. Swadeshi Flag

C. Both

D. None

किस ध्वज में लाल, हरा और सफेद रंग थे?

A. स्वराज ध्वज

B. स्वदेशी ध्वज

C. दोनों

D. कोई नहीं

3. Which nationalist movement was called off by signing of Gandhi Irwin Pact? 1

A. Dandi March

B. Non Co-operation Movement

C. Civil Disobedience Movement

D. Champaran Movement

गांधी-इरविन समझौते पर हस्ताक्षर के बाद कौन सा राष्ट्रवादी आंदोलन समाप्त हो गया?

A. दांडी मार्च

B. असहयोग आंदोलन

C. सविनय अवज्ञा आंदोलन

D. चंपारण आंदोलन

4. Who said, "Tremble, therefore, tyrants of the world?" 1

A. Louise-Sebastien Mercier

C. Thomas Paine

B. Menocchio

D. Jane Austin

किसने कहा था, "इसलिए, दुनिया के अत्याचारियों, काँप उठो?"

A. लुईस-सेबेस्टियन मर्सिए

C. थॉमस पेन

B. मेनोचियो

D. जेन ऑस्टिन

5. How was satyagraha understood by Gandhiji? 2

गांधीजी ने सत्याग्रह को किस प्रकार समझा?

Or

How was the Rowlatt Act oppressive? Which infamous act did it lead to?

रौलट एक्ट किस प्रकार दमनकारी था? इसके परिणामस्वरूप कौन सी कुख्यात घटना सामने आई?

6. "The food we eat today need not be native." Substantiate with examples 3

"आज हम जो खाना खाते हैं, ज़रूरी नहीं कि वह देशी ही हो।" उदाहरणों से इसकी पुष्टि कीजिए।

Or

"Disease can be one of the weapons for colonisation." Substantiate with the example of Spain.

"रोग उपनिवेशीकरण के हथियारों में से एक हो सकता है।" स्पेन के उदाहरण से इसकी पुष्टि कीजिए।

7. "The formation of nation state was not the result of a sudden upheaval or revolution in Britain." Prove it with the incidents that led to nation state. 5

“राष्ट्र-राज्य का निर्माण ब्रिटेन में अचानक हुई उथल-पुथल या क्रांति का परिणाम नहीं था।”
राष्ट्र-राज्य के निर्माण की ओर ले जाने वाली घटनाओं से इसे सिद्ध कीजिए।

or

“The issue of Balkan peninsula led to the First World War.” How?

“बाल्कन प्रायद्वीप के मुद्दे ने प्रथम विश्व युद्ध को जन्म दिया।” कैसे?

8. Read the given text and answer the following questions.

Innovations in Press

By the late eighteenth century, the press came to be made out of metal. Through the nineteenth century, there were a series of further innovations in printing technology. By the mid-nineteenth century, Richard M. Hoe of New York had perfected the power-driven cylindrical press. This was capable of printing 8,000 sheets per hour. This press was particularly useful for printing newspapers. In the late nineteenth century, the offset press was developed which could print up to six colours at a time. From the turn of the twentieth century, electrically operated presses accelerated printing operations. A series of other developments followed. Methods of feeding paper improved, the quality of plates became better, automatic paper reels and photoelectric controls of the colour register were introduced. The accumulation of several individual mechanical improvements transformed the appearance of printed texts. Printers and publishers continuously developed new strategies to sell their product. Nineteenth-century periodicals serialised important novels, which gave birth to a particular way of writing novels. In the 1920s in England, popular works were sold in cheap series, called the Shilling Series. The dust cover or the book jacket is also a twentieth-century innovation. With the onset of the Great Depression in the 1930s, publishers feared a decline in book purchases. To sustain buying, they brought out cheap paperback editions. (Courtesy: Print Culture and the Modern World)

- | | |
|--|---|
| 8.1. What do you understand by Shilling Series? | 1 |
| 8.2. How does the Great Depression lead to decline in the book purchase? | 1 |
| 8.3. Which innovations brought revolutionary changes in the press? | 2 |

प्रेस में नवाचार

अठारहवीं शताब्दी के अंत तक, प्रेस धातु से बनने लगे। उन्नीसवीं शताब्दी के दौरान, मुद्रण तकनीक में कई और नवाचार हुए। उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य तक, न्यूयॉर्क के रिचर्ड एम. हो ने विद्युत-चालित बेलनाकार प्रेस में महारत हासिल कर ली थी। यह प्रति घंटे 8,000 शीट छापने में सक्षम था। यह प्रेस विशेष रूप से समाचार पत्रों की छपाई के लिए उपयोगी थी। उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में, ऑफसेट प्रेस का विकास हुआ जो एक बार में छह रंगों तक की छपाई कर सकता था। बीसवीं शताब्दी के आरंभ से, विद्युत चालित प्रेसों ने मुद्रण कार्यों में तेजी ला दी। इसके बाद कई अन्य विकास हुए। कागज़ खिलाने के तरीके बेहतर हुए, प्लेटों की गुणवत्ता बेहतर हुई, स्वचालित

पेपर रील और रंग रजिस्टर के फोटोइलेक्ट्रिक नियंत्रण शुरू किए गए। कई अलग-अलग यांत्रिक सुधारों के संचय ने मुद्रित पाठों के स्वरूप को बदल दिया। मुद्रकों और प्रकाशकों ने अपने उत्पाद को बेचने के लिए लगातार नई रणनीतियाँ विकसित कीं। उन्नीसवीं शताब्दी की पत्रिकाओं ने महत्वपूर्ण उपन्यासों को धारावाहिक रूप में प्रकाशित किया, जिससे उपन्यास लेखन की एक विशेष शैली का जन्म हुआ। 1920 के दशक में इंग्लैंड में लोकप्रिय कृतियाँ सस्ती श्रृंखलाओं में बेची जाती थीं, जिन्हें शिलिंग श्रृंखला कहा जाता था। डस्ट कवर या बुक जैकेट भी बीसवीं सदी की एक नवीनता थी। 1930 के दशक में महामंदी की शुरुआत के साथ, प्रकाशकों को किताबों की खरीदारी में गिरावट का डर था। खरीदारी को बनाए रखने के लिए, उन्होंने सस्ते पेपरबैक संस्करण निकाले।

(Courtesy: Print Culture and the Modern World)

- | | |
|--|---|
| 8.1. शिलिंग श्रृंखला से आप क्या समझते हैं? | 1 |
| 8.2. महामंदी के कारण पुस्तक खरीद में किस प्रकार गिरावट आई? | 1 |
| 8.3. किन नवाचारों ने प्रेस में क्रांतिकारी परिवर्तन लाए? | 2 |

Map skill based questions

9. Two places A and B have been marked on the given outline map of India. Identify them and write their correct names on the lines marked on the map. 2
- A. The city where Indian National Congress session was held in 1927.
B. Destination of the Salt March led by Gandhi ji.

दिए गए भारत के रेखा मानचित्र पर दो स्थान A और B अंकित हैं। उन्हें पहचानिए और मानचित्र पर अंकित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए।

- A. वह शहर जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।
B. B. गांधी जी के नेतृत्व में नमक मार्च का गंतव्य।

Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question 9.

- A) Which was the destination of Salt March led by Gandhi ji?
B) Where was the Indian National Congress session held in September 1920?

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए प्रश्न 9 के स्थान पर है।

- A) गांधी जी के नेतृत्व में नमक मार्च का गंतव्य कौन सा था?
B) वह स्थान जहाँ सितंबर 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।

Section B
Geography (20 Marks)

10. Identify the soil based on the features given below. 1

- | | |
|--|-------------------------------|
| A. It ranges from red to brown in colour | C. Sandy in texture |
| B. Saline in nature | D. Found in western Rajasthan |

- | | |
|------------------|------------------------|
| A. Alluvial soil | C. Arid soil |
| B. Regur soil | D. Red and Yellow soil |

नीचे दी गई विशेषताओं के आधार पर मिट्टी की पहचान कीजिए।

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A. इसका रंग लाल से भूरे रंग का होता है। | C. बनावट रेतीली होती है। |
| B. प्रकृति में लवणीय होती है। | D. पश्चिमी राजस्थान में पाई जाती है। |

- | | |
|------------------|------------------------|
| A. जलोढ़ मिट्टी। | C. शुष्क मिट्टी। |
| B. रेगुर मिट्टी। | D. लाल और पीली मिट्टी। |

11. Identify the mineral based on the given features. 1

- A. Its varieties are lignite, anthracite and bituminous
B. It is used to generate thermal power
C. It belongs to geological age of Gondwana
D. It is a exhaustible fossil fuel

- | | | | |
|---------|---------|-----------|--------------|
| A. Iron | B. Coal | C. Copper | D. Manganese |
|---------|---------|-----------|--------------|

दी गई विशेषताओं के आधार पर खनिज की पहचान कीजिए।

- A. इसकी किस्में लिग्नाइट, एन्थ्रेसाय्ट और बिटुमिनस हैं।
B. इसका उपयोग तापीय ऊर्जा उत्पन्न करने के लिए किया जाता है।
C. यह गोंडवाना के भूवैज्ञानिक युग से संबंधित है।
D. यह एक समाप्त होने वाला जीवाश्म ईंधन है।

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-------------|
| A. लोहा। | B. कोयला। | C. ताँबा। | D. मैंगनीज। |
|----------|-----------|-----------|-------------|

12. Which of the following statements about Agenda 21 is/are true? 1

- A) It aims at achieving global sustainable development.
B) It is an agenda to combat environmental damage, poverty and disease through global cooperation.
C) One of the major objectives of Agenda 21 is that every local government should **not** draw its own local Agenda 21.
D) Option (A) and (B).

एजेंडा 21 के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है/हैं?

- A) इसका उद्देश्य वैश्विक सतत विकास प्राप्त करना है।
B) यह वैश्विक सहयोग के माध्यम से पर्यावरणीय क्षति, गरीबी और बीमारी से निपटने का एजेंडा है।

- C) एजेंडा 21 का एक प्रमुख उद्देश्य यह है कि प्रत्येक स्थानीय सरकार को अपना स्थानीय एजेंडा 21 नहीं बनाना चाहिए।
D) विकल्प (A) और (B)।

13. "The members of the community are entitled to intermediary benefits like non-timber forest produces and share in the timber harvested by 'successful protection'." 1
Which programme has this feature?

- A. Chipko Movement
B. Navadanya
C. Joint Forest Management
D. Beej Bachao Andolan

"समुदाय के सदस्य गैर-लकड़ी वन उपज जैसे मध्यस्थ लाभों और 'सफल संरक्षण' द्वारा काटी गई लकड़ी में हिस्सेदारी के हकदार हैं।" किस कार्यक्रम में यह विशेषता है?
किस कार्यक्रम में यह विशेषता है?

- A. चिपको आंदोलन
B. नवधान्य
C. संयुक्त वन प्रबंधन
D. बीज बचाओ आंदोलन

14. Which are known as veins and lodes? 1
A. Resources found in igneous and metamorphic rocks
B. Resources formed by evaporation
C. Resources found in beds and layers
D. All the above

Options

- A. A
B. B
C. C
D. D

किन संसाधनों को शिराएँ और परत कहते हैं? 1

- A. आग्नेय और कायांतरित चट्टानों में पाए जाने वाले संसाधन
B. वाष्पीकरण द्वारा निर्मित संसाधन
C. संस्तरों और परतों में पाए जाने वाले संसाधन
D. उपरोक्त सभी

विकल्प

- A. A
B. B
C. C
D. D

15. Which crops are grown in zaid season? 1
A. watermelon, muskmelon, cucumber & vegetables.
B. wheat, barley, peas, gram and mustard.
C. paddy, maize, jowar, bajra, tur (arhar), moong & urad.
D. Watermelon, mustard, cotton, Jute
A. Option A
B. Option A & B
C. Option A, B, C
D. All

जायद ऋतु में कौन सी फसलें उगाई जाती हैं?

- A. तरबूज, खरबूजा, खीरा और सब्जियाँ।
 B. गेहूँ, जौ, मटर, चना और सरसों।
 C. धान, मक्का, ज्वार, बाजरा, अरहर, मूंग और उड़द।
 D. तरबूज, सरसों, कपास, जूट

- A. विकल्प A
 C. विकल्प A, B, C

- B. विकल्प A और B
 D. सभी

16. How do manufacturing industries boost job opportunities in the country? 2
 □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□
 □□□□ □□□□□□ □□□?

17. The technique of rainwater harvest depends upon the diverse physical features of the land. How does it suit our country? 5
 वर्षा जल संचयन की तकनीक भूमि की विविध भौतिक विशेषताओं पर निर्भर करती है। यह हमारे देश के लिए किस प्रकार उपयुक्त है?

OR

“Water, water everywhere water, not a drop to drink.” Why? Suggest measures to overcome this problem.

"चारों ओर पानी ही पानी, पीने को एक बूँद भी नहीं।" क्यों? इस समस्या से निपटने के उपाय बताइए।

18. Read the given text and answer the following questions: 1+2+1=4

Bhoodan – Gramdan

Mahatma Gandhi declared Vinoba Bhave as his spiritual heir. He also participated in Satyagraha as one of the foremost satyagrahis. He was one of the votaries of Gandhi's concept of gram swarajya. After Gandhiji's martyrdom, Vinoba Bhave undertook padyatra to spread Gandhiji's message covered almost the entire country. Once, when he was delivering a lecture at Pochampalli in Andhra Pradesh, some poor landless villagers demanded some land for their economic well-being. Vinoba Bhave could not promise it to them immediately but assured them to talk to the Government of India regarding provision of land for them if they undertook cooperative farming. Suddenly, Shri Ram Chandra Reddy stood up and offered 80 acres of land to be distributed among 80 land-less villagers. This act was known as 'Bhoodan'. Later he travelled and introduced his ideas widely all over India. Some zamindars, owners of many villages offered to distribute some villages among the landless. It was known as Gramdan. However, many land-owners chose to provide some part of their land to the poor farmers due to the fear of land ceiling act. This Bhoodan-Gramdan movement initiated by Vinoba Bhave is also known as the Blood-less Revolution. (Courtesy: NCERT Agriculture)

- 18.1. Who started blood less revolution?
 18.2. How did Bhoodan movement help the farmers?
 18.3. What was the purpose of Vinoba Bhave's padayatra?

दिए गए पाठ को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: 1+2+1=4

भूदान - ग्रामदान

महात्मा गांधी ने विनोबा भावे को अपना आध्यात्मिक उत्तराधिकारी घोषित किया। उन्होंने सत्याग्रह में भी अग्रणी सत्याग्रहियों में से एक के रूप में भाग लिया। वे गांधीजी के ग्राम स्वराज्य की अवधारणा के समर्थकों में से एक थे। गांधीजी की शहादत के बाद, विनोबा भावे ने गांधीजी के संदेश को लगभग पूरे देश में फैलाने के लिए पदयात्रा की। एक बार, जब वे आंध्र प्रदेश के पोचमपल्ली में व्याख्यान दे रहे थे, तो कुछ गरीब भूमिहीन ग्रामीणों ने अपनी आर्थिक भलाई के लिए कुछ ज़मीन की माँग की। विनोबा भावे उन्हें तुरंत इसका वादा तो नहीं कर सके, लेकिन उन्होंने उन्हें आश्वासन दिया कि अगर वे सहकारी खेती शुरू करते हैं, तो वे भारत सरकार से उनके लिए ज़मीन के प्रावधान के बारे में बात करेंगे। अचानक, श्री राम चंद्र रेड्डी ने खड़े होकर 80 भूमिहीन ग्रामीणों के बीच 80 एकड़ ज़मीन वितरित करने की पेशकश की। इस कार्य को 'भूदान' के रूप में जाना गया। बाद में उन्होंने पूरे भारत में यात्रा की और अपने विचारों को व्यापक रूप से प्रचारित किया। कई गाँवों के मालिकों, कुछ ज़मींदारों ने कुछ गाँव भूमिहीनों में वितरित करने की पेशकश की। इसे ग्रामदान के रूप में जाना जाता था। हालाँकि, भूमि हदबंदी अधिनियम के डर से कई भू-स्वामियों ने अपनी ज़मीन का कुछ हिस्सा गरीब किसानों को देने का फैसला किया। विनोबा भावे द्वारा शुरू किया गया यह भूदान-ग्रामदान आंदोलन रक्तहीन क्रांति के नाम से भी जाना जाता है। (Courtesy: NCERT Agriculture)

- 18.1. रक्तहीन क्रांति किसने शुरू की?
- 18.2. भूदान आंदोलन ने किसानों की कैसे मदद की?
- 18.3. विनोबा भावे की पदयात्रा का उद्देश्य क्या था?

Map skill based questions

19. On the same outline map of India locate and label the following with suitable symbols.

A. Nuclear power plant in Maharashtra

1

OR

Thermal power plant located in the north east.

B. Answer any two of the following questions.

2

1. Major sea port in Odisha
2. Northernmost international airport of India
3. International airport in Maharashtra

भारत के उसी रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से चिह्नित कीजिए और उनका स्थान निर्धारित कीजिए।

A. महाराष्ट्र में परमाणु ऊर्जा संयंत्र

या

उत्तर पूर्व में स्थित ताप विद्युत संयंत्र।

B. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. ओडिशा का प्रमुख बंदरगाह
2. भारत का सबसे उत्तरी अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा
3. महाराष्ट्र का अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा

Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 19.

- A. Name the nuclear power plant located in Maharashtra. 1
- OR
- Name the thermal power plant located in the north east.
- B. Answer any two of the following questions. 2
1. Which is the major sea port of Odisha?
 2. Which is the northernmost international airport of India?
 3. Name the international airport of Maharashtra.

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर है।

A. महाराष्ट्र में स्थित परमाणु ऊर्जा संयंत्र का नाम बताइए।

या

उत्तर पूर्व में स्थित ताप विद्युत संयंत्र का नाम बताइए।

B. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. ओडिशा का प्रमुख बंदरगाह कौन सा है?
2. भारत का सबसे उत्तरी अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा कौन सा है?
3. महाराष्ट्र के अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डे का नाम बताइए।

SECTION C POLITICAL SCIENCE (20 marks)

20. Which statement is correct regarding population of Sri Lanka? 1
- A. Sinhala speakers are 74%.
 - B. Tamil speakers are 18%.
 - C. Sri Lankan Tamils are 13%.
 - D. Sinhalese are concentrated in central and eastern Sri Lanka.

1. A,B,C

2. B,C,D

C. C,D,A

D. B,D,A

श्रीलंका की जनसंख्या के संबंध में कौन सा कथन सही है?

- A. सिंहली भाषी 74% हैं।
- B. तमिल भाषी 18% हैं।
- C. श्रीलंकाई तमिल 13% हैं।
- D. सिंहली मध्य और पूर्वी श्रीलंका में केंद्रित हैं।

1. A,B,C

2. B,C,D

C. C,D,A

D. B,D,A

21. Which are the characteristic features of communalism?

1

- A. Communal violence, riots and massacre.
- B. Political mobilisation is on lines of religion.
- C. Communalism is seen in everyday practices and beliefs.
- D. Communal mind leads to a quest for political dominance.

1. A & C

2. B & D

3. All

4. None

सांप्रदायिकता की विशिष्ट विशेषताएँ क्या हैं?

- A. सांप्रदायिक हिंसा, दंगे और नरसंहार।
- B. राजनीतिक लामबंदी धर्म के आधार पर होती है।
- C. सांप्रदायिकता रोज़मर्रा की प्रथाओं और विश्वासों में दिखाई देती है।
- D. सांप्रदायिक मानसिकता राजनीतिक प्रभुत्व की चाहत की ओर ले जाती है।

1. A और C

2. B और D

3. सभी

4. कोई नहीं

22. Two statements are given as Assertion (A) and Reason(R). Study the statements carefully and identify the correct alternative:

1

Assertion (A): Most major political parties in India are classified as 'State parties' by the Election Commission.

Reason (R): The rise of regional parties has made the Indian Parliament more politically diverse.

Options:

- (A) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
- (B) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
- (C) A is true, but R is false.
- (D) A is false, but R is true.

दो कथन अभिकथन (A) और कारण (R) दिए गए हैं। कथनों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और सही विकल्प की पहचान करें: 1

अभिकथन (A): भारत में अधिकांश प्रमुख राजनीतिक दलों को चुनाव आयोग द्वारा 'राज्यीय दल' के रूप में वर्गीकृत किया गया है।

कारण (R): क्षेत्रीय दलों के उदय ने भारतीय संसद को राजनीतिक रूप से अधिक विविध बना दिया है।
विकल्प:

- (A) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है।
- (B) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
- (D) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

23. Democracy stands much superior to any other form of government in promoting ____ 1

- 1. Economic growth
- 2. Dignity and freedom of the individual

3. Economic equality

4. None of these

लोकतंत्र किसी भी अन्य शासन प्रणाली की तुलना में निम्नलिखित को बढ़ावा देने में कहीं बेहतर है:

- A. आर्थिक विकास
- B. व्यक्ति की गरिमा और स्वतंत्रता
- C. आर्थिक समानता
- D. इनमें से कोई नहीं

24. How could have Sri Lanka avoided the condition of civil war?

2

श्रीलंका गृहयुद्ध की स्थिति से कैसे बच सकता था?

25. In reality democracy does not appear good at reducing inequalities. Substantiate the statement.

2

वास्तव में लोकतंत्र असमानताओं को कम करने में अच्छा नहीं लगता। इस कथन को गिनाइए।?

26. Which method is adopted by the Election Commission of India to grant the status of National Parties and Regional Parties? Give an example for each.

3

भारत का चुनाव आयोग राष्ट्रीय दलों और क्षेत्रीय दलों को दर्जा देने के लिए कौन सी पद्धति अपनाता है? प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिए।

27. Which are the key features of federalism?

5

संघवाद की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं?

OR अथवा

What is the basic idea behind decentralisation? Mention any two limitations of it.

विकेंद्रीकरण के पीछे मूल विचार क्या है? इसकी कोई दो सीमाएँ बताइए।

28. Read the given text and answer the following questions.

1+1+2=4

In our country, women still lag much behind men despite some improvement since Independence. Ours is still a male-dominated, patriarchal society. Women face disadvantage, discrimination and oppression in various ways: The literacy rate among women is only 54 per cent compared with 76 per cent among men. Similarly, a smaller proportion of girl students go for higher studies. When we look at school results, girls perform as well as boys, if not better in some places. But they drop out because parents prefer to spend their resources for their boys' education rather than spending equally on their sons and daughters. No wonder the proportion of women among the highly paid and valued jobs, is still very small. On an average, an Indian woman works one hour more than an average man every day. Yet much of her work is not paid and therefore, often not valued. The Equal Remuneration Act, 1976 provides that equal wages should be paid to equal work. However in almost all areas of work, from sports and cinema, to factories and fields, women are paid less than men, even when both do exactly the same work. In many parts of India, parents prefer to have sons and find ways to have the girl child aborted

before she is born. Such sex-selective abortion led to a decline in child sex ratio (number of girl children per thousand boys) in the country to merely 919. (Courtesy: NCERT Democratic Politics)

- 28.1. Which society is called patriarchal society? 1
 28.2. How is Equal Remuneration Act violated? 1
 28.3. How are women discriminated in India? 2

दिए गए पाठ को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

1+1+2=4

हमारे देश में, आजादी के बाद से कुछ सुधार के बावजूद महिलाएं अभी भी पुरुषों से बहुत पीछे हैं। हमारा समाज अभी भी पुरुष-प्रधान, पितृसत्तात्मक है। महिलाओं को विभिन्न तरीकों से असुविधा, भेदभाव और उत्पीड़न का सामना करना पड़ता है: पुरुषों के लिए 76 प्रतिशत की तुलना में महिलाओं में साक्षरता दर केवल 54 प्रतिशत है। इसी तरह, उच्च शिक्षा के लिए जाने वाली छात्राओं का एक छोटा अनुपात। जब हम स्कूल के परिणामों को देखते हैं, तो लड़कियां लड़कों के बराबर प्रदर्शन करती हैं, कुछ जगहों पर बेहतर नहीं तो कम। लेकिन वे पढ़ाई छोड़ देती हैं क्योंकि माता-पिता अपने बेटों और बेटियों पर समान रूप से खर्च करने के बजाय अपने लड़कों की शिक्षा के लिए अपने संसाधन खर्च करना पसंद करते हैं। कोई आश्चर्य नहीं कि उच्च वेतन वाली और मूल्यवान नौकरियों में महिलाओं का अनुपात अभी भी बहुत कम है। औसतन, एक भारतीय महिला हर दिन एक औसत पुरुष से एक घंटा अधिक काम करती है। फिर भी उसके अधिकांश काम का भुगतान नहीं किया जाता है और इसलिए, अक्सर उसका मूल्यांकन नहीं किया जाता है। समान पारिश्रमिक अधिनियम, 1976 में प्रावधान है कि समान काम के लिए समान वेतन दिया जाना चाहिए। हालाँकि, खेल और सिनेमा से लेकर कारखानों और खेतों तक, लगभग सभी क्षेत्रों में महिलाओं को पुरुषों की तुलना में कम वेतन दिया जाता है, भले ही दोनों बिल्कुल समान काम करते हों। भारत के कई हिस्सों में, माता-पिता बेटों को प्राथमिकता देते हैं और लड़कियों के जन्म से पहले ही गर्भपात कराने के तरीके खोज लेते हैं। इस तरह के लिंग-चयनात्मक गर्भपात के कारण देश में बाल लिंगानुपात (प्रति हजार लड़कों पर लड़कियों की संख्या) घटकर मात्र 919 रह गया है। (Courtesy: NCERT Democratic Politics)

- 28.1. किस समाज को पितृसत्तात्मक समाज कहा जाता है?
 28.2. समान पारिश्रमिक अधिनियम का उल्लंघन किस प्रकार किया जाता है?
 28.3. भारत में महिलाओं के साथ किस प्रकार भेदभाव किया जाता है?

SECTION D

ECONOMICS (20 Marks)

29. Calculate the Per Capita Income of the second family.

1

Family 1	Family 2	Family 3	Family 4	P C I
24000	?	18000	21000	20000

- A. Rs. 17000 B. Rs. 18000 C. 19000 D. Rs. 20000

दूसरे परिवार की प्रति व्यक्ति आय की गणना कीजिए।

परिवार 1	परिवार 2	परिवार 3	परिवार 4	P C I
24000	?	18000	21000	20000

- A. Rs. 17000 B. Rs. 18000 C. 19000 D. Rs. 20000

30. Which better explains the developmental goal of a rural school going girl? 1

- A. Four-line express way in the village.
 B. Super speciality hospital.
 C. High school in the village.
 D. Wants to do higher education in foreign country.

1. A 2. B 3. C 4. D

एक ग्रामीण स्कूल जाने वाली लड़की के विकासात्मक लक्ष्य को कौन सा बेहतर ढंग से समझाता है?

- A. गाँव में चार लाइन वाला एक्सप्रेसवे।
 B. सुपर स्पेशियलिटी अस्पताल।
 C. गाँव में हाई स्कूल।
 D. विदेश में उच्च शिक्षा प्राप्त करना चाहती है।

1. A 2. B 3. C 4. D

31. Which is correctly matched? 1

	Sector		Example
1	Primary	A	Transportation
2	Secondary	B	Brick industry
3	Tertiary	C	Forestry

	क्षेत्र		उदाहरण
1	प्राथमिक	A	परिवहन
2	द्वितीयक	B	ईंट उद्योग
3	तृतीयक	C	वानिकी

32. Which is not a part of Terms of Credit? 1

- A. Interest rate C. Collateral
 B. Bank balance D. Documents to mortgage

ऋण की शर्तों में कौन सा शामिल नहीं है?

- A. ब्याज दर C. संपार्श्विक

D. बंधक दस्तावेज़

1

Cheque Payments

A shoe manufacturer, M. Salim has to make a payment to the leather supplier and writes a cheque for a specific amount. This means that the shoe manufacturer instructs his bank to pay this amount to the leather supplier. The leather supplier takes this cheque, and deposits it in his own account in the bank. The money is transferred from one bank account to another bank account in a couple of days. The transaction is complete without any payment of cash.

The image shows a sample Indian cheque. The date is 10/6/2016, and it is payable to PREM KUMAR for the amount of fifty-seven thousand only (₹. 57,000/-). The cheque is drawn on the State Bank of India, New Delhi branch. The signature of M. Salim is present. The cheque number is 362555, and the MICR line at the bottom is ⑆362555⑆ 100020784 000343⑆ 10.

- A. Balance in account of M Salim increases.
B. Balance in account of Prem Kumar decreases.
C. Balance in account of M Salim decreases.
D. Balance in account of M Salim & Prem Kumar remain same.

जुल निमीता एम. सलीम को चमड़ा अपूर्णिकता को भुगतान करना है और इसके लिए वह एक विशेष रकम का बैंक लिखाता है। अर्थात्, जुल निमीता अपने बैंक को चमड़ा अपूर्णिकता को यह रकम देने का आदेश देता है। चमड़ा अपूर्णिकता यह बैंक ले जाकर अपने बैंक खाते में जमा कर देता है। धन एक बैंक खाते से दूसरे बैंक खाते में कुछ दिनों में अंतरित हो जाता है। यह लेन-देन बिना नकद की आवश्यकता के पूरा हो जाता है।

भुगतान तिथि 10/6/2016

Pay PREM KUMAR

लाखें Rupees fifty seven thousand only.

आधार का Or Bearer

आ. नं. 36 2255 * 100020785 0003131 10

भारतीय स्टेट बैंक
State Bank of India
BRANCH NEW DELHI
BANK CHARGES
NEW DELHI MARG,
NEW DELHI TOWER

वेब साइट
www.sbi.co

वेब साइट
www.sbi.co

ऊपर दिए गए चेक के आधार पर कौन सा कथन सही है?

- A. एम. सलीम के खाते में शेष राशि बढ़ जाती है।
B. प्रेम कुमार के खाते में शेष राशि घट जाती है।
C. एम. सलीम के खाते में शेष राशि घट जाती है।
D. एम. सलीम और प्रेम कुमार के खाते में शेष राशि समान रहती है।

34. People usually move from one country to another in search of _____ . **1**

- i. better income
- ii. better jobs
- iii. better education
- iv. All the above

OPTIONS:

A. i

B. ii

C. iii

D. iv

लोग आमतौर पर _____ की तलाश में एक देश से दूसरे देश जाते हैं।

i. बेहतर आय

ii. बेहतर नौकरी

iii. बेहतर शिक्षा

iv. उपरोक्त सभी

विकल्प:

A. i

B. ii

C. iii

D. iv

35. Distinguish between National Income & Per Capita Income. 3

राष्ट्रीय आय और प्रति व्यक्ति आय में अंतर बताइए।

36. Why are poor unable to get credit from the formal sources of credit? 3

गरीब लोग औपचारिक ऋण स्रोतों से ऋण क्यों नहीं प्राप्त कर पाते हैं?

37. Which factors enabled the process of globalisation? 3

वैश्वीकरण की प्रक्रिया को किन कारकों ने सक्षम बनाया?

38. How is organised sector different from unorganised sector? 5

संगठित क्षेत्र असंगठित क्षेत्र से किस प्रकार भिन्न है?

या OR

Bring out the features of MGNREGA. Why should government initiate schemes like this?

मनरेगा की विशेषताएँ बताइए। सरकार को इस तरह की योजनाएँ क्यों शुरू करनी चाहिए?

Map for Q. no. 9 (Section A) & Q. no. 19 (Section B)
प्रश्न संख्या 9 (खंड A) और प्रश्न संख्या 19 (खंड B) के लिए मानचित्र

