पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय धर्मपुरी
शीतकालीन अवकाश गृहकार्य
कक्षा:६ हिंदी

1. लेखन कार्य **(Writing Work)**

प्रतिदिन एक पृष्ठ सुलेख लिखिए।
पाँच पृष्ठ हिंदी की पुस्तक से लिखिए।
दस नए शब्द लिखकर उनके अर्थ लिखिए।

2. अनुच्छेद लेखन **(Paragraph Writing)**
निम्नलिखित विषयों पर **8–10** वाक्य लिखिए:

मेरा विद्यालय (My School)
मेरा प्रिय मित्र (My Best Friend)
मेरा परिवार (My Family)
मेरा प्रिय त्योहार (My Favourite Festival)
मेरा प्रिय शिक्षक (My Favourite Teacher)
मेरा प्रिय खेल (My Favourite Sport)
गाय (The Cow)
पेड़-पौधों का महत्व (Importance of Trees)
स्वच्छता का महत्व (Importance of Cleanliness)
समय का महत्व (Importance of Time)
मेरा प्रिय फल (My Favourite Fruit)
दीपावली (Diwali)
स्वतंत्रता दिवस (Independence Day)
गणतंत्र दिवस (Republic Day)
वर्षा ऋतु (Rainy Season)

3**.** व्याकरण **(Grammar)**

सर्वनाम की परिभाषा और पाँच उदाहरण।
विशेषण की परिभाषा और पाँच उदाहरण।
क्रिया की परिभाषा और पाँच उदाहरण।
विलोम शब्द – 10।
पर्यायवाची शब्द – 10।
लिंग बदलो – 10 शब्द।
वचन बदलो – 10 शब्द।

4. पठन कार्य **(Reading Work)**

हिंदी की पाठ्यपुस्तक के दो पाठ पढ़िए।
किसी एक कहानी को पढ़कर उसका सारांश लिखिए।
कहानी से मिलने वाली शिक्षा भी लिखिए।

5. रचनात्मक कार्य **(Creative Work)**

सर्दी के मौसम का एक सुंदर चित्र बनाइए।
चित्र के नीचे पाँच वाक्य हिंदी में लिखिए।
एक छोटी हिंदी कविता लिखिए।

6 चित्र देखकर वाक्य लिखने के विषय
वर्षा का दृश्य — Rainy Day

सर्दियों की सुबह — Winter Morning
रेलवे स्टेशन — Railway Station
बाजार का दृश्य — Market Scene
पशु-पक्षी — Animals and Birds
पेड़ लगाना — Planting Trees
पिकनिक का दृश्य — Picnic
स्वतंत्रता दिवस — Independence Day
अस्पताल का दृश्य — Hospital
समुद्र तट — Beach
Example



विद्यालय का चित्र (My School)
यह मेरा विद्यालय है।
विद्यालय में बहुत से विद्यार्थी हैं।
शिक्षक बच्चों को पढ़ा रहे हैं।
सभी बच्चे ध्यान से पढ़ते हैं।
मुझे अपना विद्यालय पसंद है।

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय धर्मपुरी

शरद कालीन अवकाश गृहकार्य (सत्र: 2026-27) • कक्षा – नवमी (9th)

विषय: हिन्दी (व्याकरण) **निर्धारित विषय:** उपसर्ग, प्रत्यय, विशेषण, क्रिया **कुल प्रश्न:** 80 प्रश्न **पूर्णांक:** 40 अंक

सामान्य निर्देश: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। विद्यार्थी प्रत्येक प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़कर अपनी हिन्दी गृहकार्य पुस्तिका में स्वच्छतापूर्वक हल करें।

भाग 1: उपसर्ग (20 प्रश्न) — पूर्णांक: 10

1. 'अपमान' शब्द में से उपसर्ग और मूल शब्द अलग करके लिखिए।
2. 'अति' उपसर्ग का प्रयोग करते हुए दो नवीन शब्द बनाइए।
3. 'दुर्लभ' शब्द में किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है?
4. 'प्र' उपसर्ग जोड़कर 'गति' और 'सिद्ध' शब्दों से नए शब्द बनाइए।
5. 'अनुराग' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग एवं उसका मूल शब्द लिखिए।
6. 'सु' उपसर्ग जोड़कर 'पुत्र' का उपयुक्त नवीन शब्द बनाइए।
7. 'उपकार' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग पहचानकर लिखिए।
8. 'निस्' या 'निर्' उपसर्ग लगाकर दो सार्थक शब्द बनाइए।
9. 'बेदाग' शब्द में प्रयुक्त विदेशी (उर्दू/फ़ारसी) उपसर्ग पहचानिए।
10. 'पर्यावरण' शब्द से उपसर्ग और मूल शब्द पृथक कीजिए।
11. 'सद्गुण' शब्द में कौन-सा उपसर्ग प्रयुक्त हुआ है?
12. 'अधमरा' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग पहचानकर उसका अर्थ लिखिए।
13. 'प्रति' उपसर्ग जोड़कर 'दिन' तथा 'एक' से बनने वाले शब्द लिखिए।
14. 'कु' उपसर्ग जोड़कर दो नकारात्मक अर्थ वाले शब्द बनाइए।
15. 'विनाश' शब्द से उपसर्ग और मूल शब्द छाँटकर लिखिए।
16. 'आ' उपसर्ग लगाकर 'जीवन' और 'कंठ' से नवीन शब्द बनाइए।
17. 'अधिकार' शब्द में कौन-सा उपसर्ग प्रयुक्त है?
18. 'गैरहाजिर' शब्द में किस उपसर्ग का प्रयोग किया गया है?
19. 'पराजय' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग पहचानिए।
20. 'सह' उपसर्ग लगाकर दो सार्थक शब्द निर्मित कीजिए।

भाग 2: प्रत्यय (20 प्रश्न) — पूर्णांक: 10

1. 'सुंदरता' शब्द में से मूल शब्द और प्रत्यय अलग कीजिए।
2. 'आई' प्रत्यय जोड़कर दो नए शब्द बनाइए।
3. 'साप्ताहिक' शब्द में कौन-सा प्रत्यय जुड़ा हुआ है?
4. 'पठनीय' शब्द में प्रयुक्त धातु (मूल शब्द) और प्रत्यय बताइए।
5. 'आवट' प्रत्यय जोड़कर दो भाववाचक संज्ञा शब्द बनाइए।
6. 'दयालु' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय पहचानकर लिखिए।
7. 'ता' प्रत्यय जोड़कर 'मानव' और 'सफल' से नए शब्द बनाइए।
8. 'धनवान' शब्द में कौन-सा प्रत्यय प्रयुक्त हुआ है?
9. 'दुकानदार' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय को अलग कीजिए।
10. 'इत' प्रत्यय जोड़कर 'हर्ष' और 'आनंद' से नवीन शब्द बनाइए।
11. 'भारतीय' शब्द में कौन-सा प्रत्यय लगा है? मूल शब्द भी लिखें।
12. 'तैराक' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय पहचानकर लिखिए।
13. 'गर' प्रत्यय जोड़कर दो नए शब्द बनाइए।
14. 'बचपन' शब्द में कौन-सा प्रत्यय प्रयुक्त हुआ है?
15. 'आहट' प्रत्यय का प्रयोग करते हुए दो नए शब्द बनाइए।
16. 'सामाजिक' शब्द में मूल शब्द क्या है तथा कौन-सा प्रत्यय है?
17. 'चमकीला' शब्द में से प्रत्यय पृथक कीजिए।
18. 'दार' प्रत्यय लगाकर दो नवीन शब्द बनाइए।
19. 'भुलक्कड़' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय पहचानकर लिखिए।
20. 'वैज्ञानिक' शब्द का मूल शब्द और प्रत्यय अलग-अलग लिखिए।

भाग 3: विशेषण (20 प्रश्न) — पूर्णांक: 10

1. विशेषण किसे कहते हैं? इसके प्रमुख चार भेदों के नाम लिखिए।
2. "बगीचे में सुंदर और सुगंधित फूल खिले हैं" में विशेषण व विशेष्य छाँटिए।
3. गुणवाचक विशेषण की परिभाषा देते हुए दो उदाहरण लिखिए।
4. संज्ञा शब्दों से विशेषण बनाइए: (क) भारत (ख) इतिहास
5. "मुझे दो लीटर दूध चाहिए।" इस वाक्य में कौन-सा विशेषण प्रयुक्त है?
6. संख्यावाचक और परिमाणवाचक विशेषण में मुख्य अंतर क्या है?
7. "कक्षा में तीस छात्र उपस्थित हैं।" रेखांकित पद में विशेषण भेद बताइए।
8. 'प्रविशेषण' किसे कहते हैं? एक उदाहरण देकर समझाइए।
9. "वह बहुत चतुर बालक है।" वाक्य में विशेषण और प्रविशेषण पहचानिए।
10. सार्वनामिक विशेषण का प्रयोग करते हुए एक मौलिक वाक्य लिखिए।
11. संज्ञा शब्दों से विशेषण बनाइए: (क) रंग (ख) जंगल
12. रिक्त स्थान भरिए: “महाराणा प्रताप एक _____ योद्धा थे।”
13. "यह पुस्तक मेरी है।" इस वाक्य में 'यह' किस प्रकार का विशेषण है?
14. निश्चित परिमाणवाचक विशेषण के दो स्पष्ट उदाहरण लिखिए।
15. "वहाँ भारी भीड़ जमा थी।" वाक्य में प्रयुक्त विशेषण शब्द क्या है?
16. अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण का प्रयोग करते हुए एक वाक्य बनाइए।
17. 'आलस' और 'क्रोध' शब्दों से बनने वाले विशेषण रूप लिखिए।
18. 'विशेष्य' किसे कहते हैं? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
19. "मोहन ने थोड़ा पानी पिया।" रेखांकित शब्द में विशेषण भेद बताइए।
20. "कश्मीर अत्यधिक सुंदर स्थान है।" वाक्य में से प्रविशेषण छाँटिए।

भाग 4: क्रिया (20 प्रश्न) — पूर्णांक: 10

1. क्रिया किसे कहते हैं? कर्म के आधार पर इसके कितने भेद होते हैं?
2. अकर्मक और सकर्मक क्रिया की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।
3. "रोहन पुस्तक पढ़ता है।" वाक्य में क्रिया छाँटिए तथा उसका भेद बताइए।
4. "पक्षी आकाश में उड़ते हैं।" इस वाक्य में क्रिया का कौन-सा भेद है?
5. धातु किसे कहते हैं? 'लिखना' और 'पढ़ना' क्रियाओं की मूल धातु लिखिए।
6. प्रेरणार्थक क्रिया किसे कहते हैं? एक उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
7. प्रथम व द्वितीय प्रेरणार्थक रूप लिखिए: (क) पढ़ना (ख) करना
8. संयुक्त क्रिया किसे कहते हैं? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
9. "माँ बच्चे को दूध पिलाती है।" वाक्य में क्रिया का प्रकार बताइए।
10. "सूर्य पूर्व दिशा से उदय होता है।" वाक्य में क्रिया पद पहचानिए।
11. पूर्वकालिक क्रिया किसे कहते हैं? एक उदाहरण वाक्य लिखिए।
12. "राम खाना खाकर सो गया।" वाक्य में पूर्वकालिक क्रिया पहचानिए।
13. "बच्चा ज़ोर-ज़ोर से हँस रहा है।" इसमें सकर्मक क्रिया है या अकर्मक?
14. द्विकर्मक क्रिया किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।
15. "अध्यापक ने छात्रों को व्याकरण पढ़ाया।" मुख्य व गौण कर्म बताइए।
16. रिक्त स्थान भरिए: “कल हम सभी पिकनिक पर _____।”
17. 'सहायक क्रिया' का क्या कार्य होता है? एक उदाहरण दीजिए।
18. "माली पौधों को पानी दे रहा है।" वाक्य में क्रिया का भेद लिखिए।
19. 'हँस' तथा 'जा' धातुओं से सामान्य क्रिया पद बनाइए।
20. "वह दिनभर सोता रहता है।" वाक्य में अकर्मक क्रिया क्यों है?

★ **निर्देश:** सभी 80 प्रश्नों के उत्तर विद्यार्थी अपनी गृहकार्य पुस्तिका में स्वच्छतापूर्वक पूर्ण करें। हस्ताक्षर अभिभावक: _____

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय धर्मपुरी

शरद कालीन अवकाश गृहकार्य (सत्र: 2026–27)

कक्षा: 10वीं | **विषय: हिन्दी 'अ' (व्याकरण)** | **पूर्णांक: 40 अंक** | **समय: स्व-अध्ययन**

विद्यार्थी का नाम: ..... अनुक्रमांक (Roll No.): ..... दिनांक: .....

भाग – 'क' : रचना के आधार पर वाक्य भेद — कुल अंक: 20

(क) निम्नलिखित वाक्यों का रचना के आधार पर भेद (सरल / संयुक्त / मिश्र) पहचानकर लिखिए: (10 अंक)

1. प्रातःकाल होते ही पक्षी मधुर स्वर में चहचहाने लगे। _____
2. सूर्योदय हुआ और चारों ओर सुनहरा प्रकाश फैल गया। _____
3. जो छात्र कठिन परिश्रम करते हैं, वे परीक्षा में अवश्य सफल होते हैं। _____
4. आकाश में बिजली चमक रही है और मूसलाधार वर्षा हो रही है। _____
5. जैसे ही घंटी बजी, वैसे ही सभी विद्यार्थी अपनी कक्षा में चले गए। _____
6. जीवन में परिश्रमी व्यक्ति कभी निराश और हताश नहीं होता। _____
7. उसने बहुत प्रयास किया, परंतु उसे प्रथम पुरस्कार नहीं मिल सका। _____
8. जब तुम रेलवे स्टेशन पहुँचे, तब गाड़ी छूट चुकी थी। _____
9. माता जी ने बाज़ार जाकर ताज़ा फल और हरी सब्ज़ियाँ खरीदीं। _____
10. अध्यापक ने कहा कि कल विद्यालय में स्वच्छता अभियान चलेगा। _____

(ख) कोष्ठक में दिए गए निर्देशानुसार वाक्य रूपांतरण कीजिए: (10 अंक)

11. सूर्यास्त हुआ और अंधेरा छाने लगा। **[सरल वाक्य में]**
12. मेहनत करने वाला व्यक्ति कभी भूखा नहीं रहता। **[मिश्र वाक्य में]**
13. वह अस्वस्थ होने के कारण वार्षिक परीक्षा नहीं दे सका। **[संयुक्त वाक्य में]**
14. जैसे ही शिक्षक कक्षा में आए, वैसे ही सब छात्र शांत हो गए। **[सरल वाक्य में]**
15. दुकानदार ने सामान तौला और तुरंत ग्राहक को दे दिया। **[सरल वाक्य में]**
16. गाड़ी रुकते ही सभी उत्सुक यात्री नीचे उतरने लगे। **[संयुक्त वाक्य में]**
17. तुम यहाँ आओगे या मैं स्वयं तुम्हारे घर आऊँ? **[सरल वाक्य में]**
18. जो व्यक्ति सच्चा और ईमानदार होता है, उसका सभी सम्मान करते हैं। **[सरल वाक्य में]**
19. वह नगर के मुख्य बाज़ार गया ताकि पाठ्य-पुस्तकें खरीद सके। **[संयुक्त वाक्य में]**
20. अत्यधिक धनवान होने पर भी वह स्वभाव से बहुत घमंडी है। **[मिश्र वाक्य में]**

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर व्याकरण उत्तर-पुस्तिका में साफ़ व सुंदर लिखावट में लिखें अथवा दिए गए रिक्त स्थान पर पूर्ण वाक्य लिखें।

भाग – 'ख' : पद परिचय (Word Analysis / Parsing) — कुल अंक: 20

★ पद परिचय स्मरण सूत्र (Points to Remember):

- **संज्ञा / सर्वनाम:** भेद, लिंग, वचन, कारक व क्रिया से संबंध।
- **विशेषण:** भेद, लिंग, वचन, विशेष्य पद।
- **क्रिया:** भेद (सकर्मक/अकर्मक), लिंग, वचन, काल, वाच्य, कर्ता।
- **अव्यय:** क्रियाविशेषण/समुच्चयबोधक भेद व संबद्ध पद।

निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों का संपूर्ण व्याकरणिक परिचय दीजिए: (1 × 20 = 20 अंक)

1. **रोहन** प्रतिदिन सुबह मैदान में व्यायाम करता है।
2. वह बालिका अत्यंत **सुंदर** चित्र बनाती है।
3. वृद्ध महिला सड़क पर **धीरे-धीरे** चल रही थी।
4. **हम** कल ऐतिहासिक स्थलों के भ्रमण हेतु दिल्ली जाएँगे।
5. मोहन ने एकाग्रचित्त होकर **पुस्तक** पढ़ी।
6. वह धावक प्रतियोगिता में **बहुत** तेज दौड़ा।
7. **अरे!** तुम इतनी जल्दी वापस कब आ गए?
8. उसने दीन-दुखी भूखे व्यक्ति को **रोटी** खिलाई।
9. तेज आंधी के कारण पेड़ से **पत्ते** गिर रहे हैं।
10. पुस्तकालय की मेज पर **चार** पत्रिकाएँ रखी हैं।
11. माली बगीचे के छोटे पौधों को **पानी** दे रहा है।
12. सामने पहाड़ी पर बना **यह** घर मेरा है।
13. अनुशासित सोहन अपनी **कक्षा में** शांत बैठा है।
14. भारतीय सैनिक सीमा पर **वीरतापूर्वक** लड़े।
15. राम **और** श्याम पुस्तकालय में नियमित पढ़ते हैं।
16. सरोवर में सुंदर **सफेद** कमल खिले हुए हैं।
17. दर्द के कारण छोटा बालक ज़ोर-ज़ोर से **रो रहा है**।
18. **शाबाश!** तुमने विद्यालय का नाम रोशन कर दिया।
19. रंग-बिरंगे पक्षी खुले आकाश **में** उड़ रहे हैं।
20. **सच्चे** मित्र कठिन समय में कभी साथ नहीं छोड़ते।

शिक्षक टिप्पणी (Teacher's Remarks): ..... **शिक्षक हस्ताक्षर (Sign):** .....