



# PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA, DHARMAPURI

(2025-2026)

## HOLIDAY HOME WORK

**CLASS: 4**

**SUBJECT: ENGLISH**

### 1. Read Two English story books and write the following for each.

- \* Title of the story
- \* Main characters
- \* 5 new words and their meanings
- \* What you liked about the story

### 2. Creative writing

- \* How I spent my summer vacation
- \* My favourite Animal
- \* If I had wings

### 3. Vocabulary

- \* Write 10 new words
- \* Use each word in a sentence

### 4. Grammar

- \* Prepare a chart for 8 parts of speech
- \* Fill in the blanks with **is/am/are**
  - a) She \_\_\_\_\_ playing in the garden.
  - b) They \_\_\_\_\_ reading books.
  - c) I \_\_\_\_\_ to the market.
  - d) We \_\_\_\_\_ best friends.
  - e) He \_\_\_\_\_ a good boy.

### 5. Handwriting

Copy any **3 English poems or rhymes** you like in your best handwriting in a notebook.

## ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

कक्षा:4

विषय : हिन्दी

- 1) स्वर और व्यंजन को 2 बार लिखना और उनको हर रोज दोहराना ।
- 2) बारहखड़ी को 1 बार लिखना और दोहराना ।
- 3) हर रोज हिंदी की पुस्तक का एक पेज पढ़ना ।
- 4) 20 पेज हिंदी सुलेख लिखे ।
- 5) निम्नलिखित शब्दों में से अनुनासिका ( ) और अनुस्वार ( . ) शब्द छाटे और उन्हें लिखे।  
पतंग , गंगा , रंग , झंडा , गाँव , माँ , कंघा , चंदन

अनुनासिका	अनुस्वार

1) दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(गरमी के दिन)

भारत में अप्रैल से लेकर जुलाई मास तक गरमी ही होती है। आम व तरबूज़ तो गरमी के खास फल हैं। ठंडे पेय जल भी गरमी के मौसम में अच्छे लगते हैं। बच्चों के लिए तो आइसक्रीम गरमी के दिनों का मज़ा दुगना कर देती है। लोग अधिकतर घर के अंदर पंखे, ए-सी व कूलर लगा कर बैठना पसंद करते हैं। अगर मौका मिले तो सबका मन गरमी के मौसम में पहाड़ों पर जाने को करता है ताकि वहा की ठंडी हवा का मज़ा लिया जा सके।

क. प्रश्नों के उत्तर लिखो

1. भारत में कौन से महीने में गरमी होती है ?

-----

2. गरमी में खाने वाले फलों के नाम लिखो

-----

3. गरमी के दिनों में बच्चों को सबसे अच्छा क्या लगता है?

-----

4. लोग अपने घर को कैसे ठंडा रखते हैं?

-----

1. नीचे लिखे वाक्यों को पढ़ो और संज्ञा शब्दों को पहचानकर रिक्त स्थान पर लिखो-

**संज्ञा - व्यक्तियों, प्राणियों, स्थानों और वस्तुओं के नाम**

- मीना गुड़िया से खेल रही है। - .....
- चिड़िया पेड़ पर बैठी है। - .....
- मोर नाच रहा था। - .....
- भारत में बहुत-सी नदियाँ हैं। - .....
- मेरी पुस्तक रोहन ले गया। - .....
- कल मुझे स्कूल जाना है। - .....
- कोयल की आवाज बहुत सुनीली होती है। - .....
- माताजी बहुत स्वादिष्ट भोजन बनाती हैं। - .....
- मुंबई में तेज़ बारिश हुई। - .....
- मेज़ पर किताबें पड़ी हैं। - .....
- घर में मेहमान आए हैं। - .....
- रोहित अमेरिका में पढ़ता है। - .....
- अध्यापक ने मेरे पिताजी को बुलाया है। - .....

**CLASS: 4**

**SUBJECT : MATHS**

1. Write **MULTIPLICATION** tables in chart from 2 – 12.
2. Make 3D shapes using unusable materials.
3. Make 2D shapes with the help of the matchstick and paste them in the cardboard.
4. Make a clock using a cardboard.
5. Write 5 number grids.
6. Name the places, things and objects that is around you and measure a distance of less than 3 Km.

**CLASS: 4**

**SUBJECT: TWAU**

- 1) Draw or paste 5 pictures of wild and domestic animals on a Chart
- 2) Draw a plant picture and label its parts. ( In A4 sheet )
- 3) Make a thank you card for helpers in your areas like sweepers, barber, painter, house help etc. Paste its image on A4 sheet.
- 4) Make a beautiful animal mask by using sticks , paper plates , ice cream spoons, painting colours, glitters etc. Learn 5-6 lines on the animal you have made.
- 5) Make a project by using waste materials available at your home.
- 6) Prepare lemonade at home (lemon juice) and write the steps involved in it.