## Class -3 / कक्ष - ३

SKILLS	S.NO.	NIPUN TARGETS/FLN COMPETENCIES
J.	1	Converse with clarity usingh suitable vocabulary in home/school language.
ORAL LANGUAGE	2	Talks about the print available in the classroom.
	3	Engages in conversation to ask questions, narrate experiences, listens to others and respond.
	4	Recites poems individually and in group with intonation and modulation of voice.
READING	1	Finds information in familiar books /textbooks.
	2	Reads atleast 60 words per minute correctly and with comprehension depending of the language and with correct pronunciationfrom and age appropriate unknown text.
EAD	3	Reads and follows instructions given in the text
æ	4	Can answer atleast 3 out of 4 questions based on reading of an age appropriate unknown story/paragraph of 8-10 sentences.
WRITING	1	Writes short messages for defferent purposes.
	2	Uses action words, naming words and punctuation marks for writing.
	3	Writes grammatically correct semtences.
	4	Writes short paragraph and short stories on her/his own with grammatically correct sentences.
SKILLS	S.NO.	NIPUN TARGETS/FLN COMPETENCIES
	1	Reads aand writes numbers up to 9999.
	2	Solve daily life problesms using addition and subtraction of numbers up to 999, sum not exceeding 999.
NUMERACY	3	Constructs and uses multiplication facts (tables) of numbers 2 to 10 and uses division facts.
	4	Estimates and measures length/distance, weight and capacity using standard units like m, km, g, kg, litres etc.
	5	Identifies and relates basic 2D shapes with 3D shapes (solid shapes) and describes their properties like faces, number of edges and corners etc.
	6	Identifies a particular date and corresponding day on a calendar, reads time on a clock in hours and half hours.
	7	Identifies half, one fourth, three fourth of a whole and in a collection of objects.
	8	Identifies, extends, and communicates rules for simple patterns on numbers, events and shapes.
कौशल	क्रम सं	निपुण के उद्देश्य एवं लक्षय
	<b>क्रम सं</b>	घर, स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके, सपष्टता के साथ बातचीत करना।
	2	घर, स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके, संपष्टता के साथ बातचीत करना। कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना।
	1	घर, स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके, सपष्टता के साथ बातचीत करना। कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना। सवाल पूछने, अनुभव बताने, दूसरों को स्नने और जबाव देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना।
le	2	घर, स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके, संपष्टता के साथ बातचीत करना। कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना। सवाल पूछने, अनुभव बताने, दूसरों को स्नने और जबाव देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना। कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज का उतार चढ़ाव आवाज बादल कर स्नना।
	1 2 3	घर, स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके, संपष्टता के साथ बातचीत करना। कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना। सवाल पूछने, अन्भव बताने, दूसरों को स्नने और जबाव देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना। कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज का उतार चढ़ाव आवाज बादल कर स्नना। परिचित प्स्तकों/पाठ्यप्स्तकों से जानकारी प्राप्त करना।
	1 2 3 4 1	घर, स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके, संपष्टता के साथ बातचीत करना। कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना। सवाल पूछने, अन्भव बताने, दूसरों को स्नने और जबाव देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना। कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज का उतार चढ़ाव आवाज बादल कर स्नना। परिचित प्स्तकों/पाठ्यप्स्तकों से जानकारी प्राप्त करना। आषा के आधार पर और एक आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ लगभग 60 शब्द प्रति
मौखिक भाषा	1 2 3 4	घर, स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके, संपष्टता के साथ बातचीत करना। कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना। सवाल पूछने, अन्भव बताने, दूसरों को स्नने और जबाव देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना। कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज का उतार चढ़ाव आवाज बादल कर स्नना। पिरिचित प्स्तकों/पाठ्यप्स्तकों से जानकारी प्राप्त करना। भाषा के आधार पर और एक आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ लगभग 60 शब्द प्रति मिनट की गित के साथ पढ़ना।
	1 2 3 4 1	घर, स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके, संपष्टता के साथ बातचीत करना। कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना। सवाल पूछने, अन्भव बताने, दूसरों को स्नने और जबाव देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना। कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज का उतार चढ़ाव आवाज बादल कर स्नना। पिरिचित प्स्तकों/पाठ्यप्स्तकों से जानकारी प्राप्त करना। भाषा के आधार पर और एक आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ लगभग 60 शब्द प्रति मिनट की गति के साथ पढ़ना। पाठ में दिये गए निर्देशों को पढ़ना और उनका पालन करना।
मौखिक भाषा	1 2 3 4 1 2	घर, स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके, संपष्टता के साथ बातचीत करना। कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना। सवाल पूछने, अन्भव बताने, दूसरों को स्नने और जबाव देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना। कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज का उतार चढ़ाव आवाज बादल कर स्नना। पिरिचित प्स्तकों/पाठ्यप्स्तकों से जानकारी प्राप्त करना। भाषा के आधार पर और एक आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ लगभग 60 शब्द प्रति मिनट की गित के साथ पढ़ना।
मौखिक भाषा	1 2 3 4 1 2	घर, स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके, सपष्टता के साथ बातचीत करना। कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना। सवाल पूछने, अन्भव बताने, दूसरों को स्नने और जबाव देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना। कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज का उतार चढ़ाव आवाज बादल कर स्नना। परिचित प्स्तकों/पाठ्यप्स्तकों से जानकारी प्राप्त करना। भाषा के आधार पर और एक आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ लगभग 60 शब्द प्रति मिनट की गति के साथ पढ़ना। पाठ में दिये गए निर्देशों को पढ़ना और उनका पालन करना। आयु उपयुक्त अज्ञात कहानी /8-10 वाक्यों के अनुच्छेद को पढ़कर 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों का उत्तर दे
पढ़ना भौखिक भाषा	1 2 3 4 1 2 3 4	घर, स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके, सपष्टता के साथ बातचीत करना। कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना। सवाल पूछने, अन्भव बताने, दूसरों को स्नने और जबाव देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना। कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज का उतार चढ़ाव आवाज बादल कर स्नना। पिरचित प्स्तकों/पाठ्यप्स्तकों से जानकारी प्राप्त करना। भाषा के आधार पर और एक आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ लगभग 60 शब्द प्रति मिनट की गित के साथ पढ़ना। पाठ में दिये गए निर्देशों को पढ़ना और उनका पालन करना। आयु उपयुक्त अज्ञात कहानी /8-10 वाक्यों के अनुच्छेद को पढ़कर 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों का उत्तर दे सकें।
मौखिक भाषा	1 2 3 4 1 2 3 4	घर, स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके, सपष्टता के साथ बातचीत करना। कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना। सवाल पूछने, अन्भव बताने, दूसरों को स्नने और जबाव देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना। कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज का उतार चढ़ाव आवाज बादल कर स्नना। परिचित प्स्तकों/पाठ्यप्स्तकों से जानकारी प्राप्त करना। भाषा के आधार पर और एक आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ लगभग 60 शब्द प्रति मिनट की गित के साथ पढ़ना। पाठ में दिये गए निर्देशों को पढ़ना और उनका पालन करना। आयु उपयुक्त अज्ञात कहानी /8-10 वाक्यों के अनुच्छेद को पढ़कर 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों का उत्तर दे सकें। विभिन्न उद्देश्यों के लिए लघ् संदेश लिखना।