KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, CHENNAI REGION
केंद्रीय विद्यालय संगठन, चेन्नई संभाग
PRE BOARD-2 (2025-26) / पूर्व-बोर्ड परीक्षा-2 (2025-26)
CLASS X / कक्षा दसवीं
SOCIAL SCIENCE (087) / सामाजिक विज्ञान (087)

Time Allowed: 3 Hours | **Maximum Marks: 80**

समय: 3 घंटे | **अधिकतम अंक: 80**

General Instructions:

1. There are 38 questions in the Question paper. All questions are compulsory.
इस प्रश्न पत्र में कुल 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2. The question paper has Four Sections – A-History, B-Geography C- Political Science, and D-Economics.
प्रश्न पत्र चार खंडों में विभाजित है - खंड क: इतिहास, खंड ख: भूगोल, खंड ग: राजनीतिक विज्ञान, और खंड घ:अर्थशास्त्र।

3. Each Section is of 20 Marks and has MCQs, VSA, SA, LAs and CBQ.
प्रत्येक खंड 20 अंकों का है और इसमें बहुविकल्पीय प्रश्न , अति लघु उत्तरीय प्रश्न , लघु उत्तरीय प्रश्न , दीर्घ उत्तरीय प्रश्न तथा केस-आधारित प्रश्न शामिल हैं।

4. Very Short Answer Type Questions (VSA), carry 2 marks each. Answers to each question should not exceed 40 words.
अति लघु उत्तरीय प्रश्न प्रत्येक 2 अंक का है। इन प्रश्नों का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

5. Short Answer Type Questions (SA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60 words.
लघु उत्तरीय प्रश्न प्रत्येक 3 अंक का है। इन प्रश्नों का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

6. Long answer type questions (LA), carry 5 marks each. Answers to each question should not exceed 120 words.
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न प्रत्येक 5 अंक का है। इन प्रश्नों का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

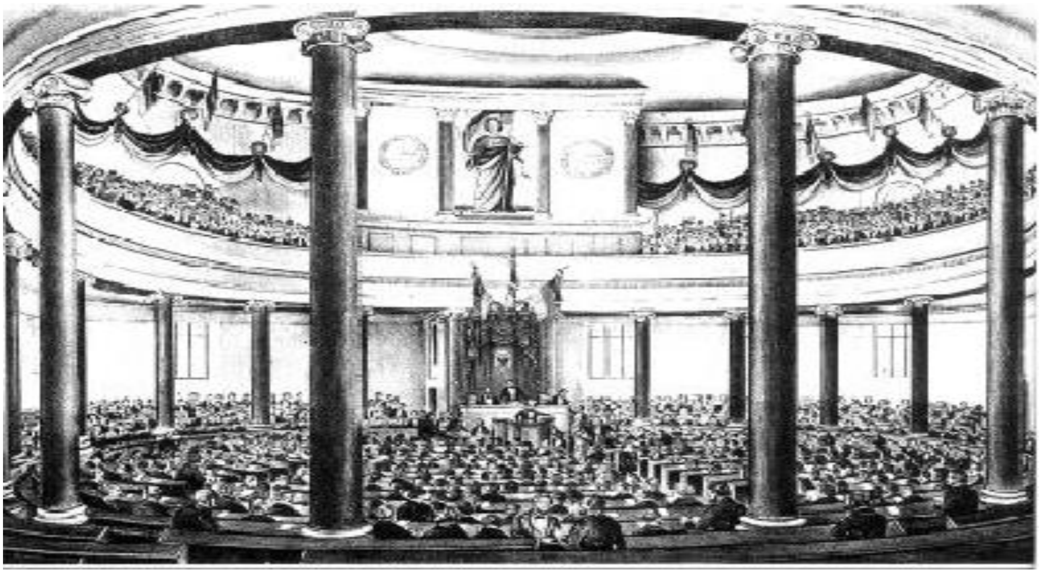
7. There are case based questions (CBQ) with three sub questions and are of 4 marks each.
Answers to each question should not exceed 100 words.
केस-आधारित प्रश्न तीन उप-प्रश्नों वाले हैं और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

8. The map-based questions carry a total of 5 marks, consisting of two parts:
1. Question No. 9: Section A – History (2 marks)
2. Question No. 19: Section B – Geography (3 marks)

मानचित्र-आधारित प्रश्न कुल 5 अंकों के हैं, जिनके दो भाग हैं:
1. प्रश्न संख्या 9: खंड क - इतिहास (2 अंक)
2. प्रश्न संख्या 19: खंड ख - भूगोल (3 अंक)

9. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.
प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालांकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है। ऐसे प्रश्नों में केवल एक विकल्प का उत्तर देना अनिवार्य है।

10. In addition to this, NOTE that a separate question has been provided **for Visually Impaired** candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by **Visually Impaired candidates only.**
इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र, मानचित्र आदि वाले प्रश्नों के स्थान पर एक अलग प्रश्न दिया गया है। ये प्रश्न **केवल दृष्टिबाधित** परीक्षार्थी ही हल करें।

<table>
<tr><th>S. No</th><th>SECTION A - HISTORY (20 marks)</th><th>MARKS</th></tr>
<tr><td>क्रमांक</td><td>खंड – क – इतिहास (20 अंक)</td><td>अंक</td></tr>
<tr><td>1</td><td>निम्नलिखित में से कौन सा पहलू इस छवि को सबसे अच्छी तरह दर्शाता है?
A) लंदन में गोलमेज सम्मेलन B) भारत की संविधान सभा
C) सेंट पॉल चर्च में फ्रैंकफर्ट संसद D) वर्साय का दर्पण कक्ष।

Which of the following aspect best signifies this image?
A) Round table conference at London B) Constituent Assembly of India
C) The Frankfurt Parliament in the church of St. Paul D) The Hall of Mirrors of Versailles.
<u>नोटः प्रश्न संख्या 2 के स्थान पर निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए है।</u>
<u>Note: The following question is for visually impaired candidates only, in place of question number 2.</u>
फ्रैंकफर्ट संसद (1848) का मुख्य उद्देश्य क्या था?
A. जर्मनी में राजतंत्र की स्थापना करना
B. एकीकृत जर्मन राष्ट्र के लिए संविधान का मसौदा तैयार करना
C. औद्योगिक विकास को बढ़ावा देना
D. प्रशिया की सेना को मज़बूत करना
What was the main objective of the Frankfurt Parliament (1848)?
A. To establish a monarchy in Germany
B. To draft a constitution for a unified German nation
C. To promote industrial development
D. To strengthen the Prussian army</td><td>1</td></tr>
</table>

2	“इसलिए, दुनिया के अत्याचारियों, काँप उठो! आभासी लेखक के सामने काँप उठो!” मर्सियर का उपरोक्त पंक्तियों से क्या तात्पर्य था? क) शासक अक्सर लोगों पर अपनी सत्ता बनाए रखने के लिए लेखकों पर आक्रमण करते थे। ख) मुद्रण संस्कृति के प्रसार से बौद्धिक लेखकों का मनोबल गिर जाता था। ग) पुस्तकों के मुद्रण में निरंकुशता का अंत करने की क्षमता थी। घ) क्रूर नेताओं को अपने कार्यों पर विचार करने की आवश्यकता थी। “Tremble, therefore, tyrants of the world! Tremble before the virtual writer!’ What did Mercier mean by the above lines? A) Rulers often attacked the writers in order to maintain their power over people B) the spread of print culture would bring down the spirits of intellectual writers C) printing of books had the potential to bring an end to despotism D) cruel leaders needed to reflect upon their actions	1
3	यूरोपियों के अमेरिका आगमन से वहाँ की स्वदेशी जनसंख्या में भारी गिरावट आई, मुख्यतः क्योंकि— A) स्थानीय लोग यूरोपियों के साथ व्यापार नहीं करना चाहते थे। B) यूरोपियों ने ऐसे रोग फैलाए जिनके प्रति स्थानीय लोगों में प्रतिरक्षा नहीं थी। C) जलवायु अचानक बदल गई थी। D) स्थानीय लोग अन्य क्षेत्रों में स्वेच्छा से चले गए। The arrival of Europeans in America led to a massive decline in the indigenous population mainly because: A) The natives refused to trade with Europeans. B) Europeans introduced diseases to which natives had no immunity. C) The climate changed drastically. D) Natives voluntarily relocated to other areas.	1
4	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की निम्नलिखित घटनाओं को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प चुनिए। (I) स्वराज पार्टी का गठन (II) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का लाहौर अधिवेशन (III) गांधी-इरविन समझौता (IV) दलित वर्ग संघ का गठन (A) (II), (III), (I) और (IV) (B) (I), (II), (IV) और (III) (C) (I), (III), (II) और (IV) (D) (IV), (III), (II) और (I) Arrange the following events of Indian National Movement in chronological order and choose the correct option. (I) Formation of Swaraj Party	1

	(II) Lahore Session of the Indian National Congress (III) Gandhi-Irwin Pact (IV) Formation of Depressed Class Association (A) (II), (III), (I) and (IV) (B) (I), (II), (IV) and (III) (C) (I), (III), (II) and (IV) (D) (IV), (III), (II) and (I)	
5	5A. लंबी दूरी के व्यापार के बढ़ने के बाद भोजन ने यूरोप के जीवन को किस प्रकार बदला? (दो तरीकों से व्याख्या कीजिए) 5A. Explain any two ways in which food changed life in Europe after long-distance trade expanded **अथवा / OR** 5B.15वीं और 16वीं शताब्दी के उत्तरार्ध की यात्राओं, जैसे कि कोलंबस के नेतृत्व में, ने वैश्विक व्यापार आदान-प्रदान को कैसे प्रभावित किया? इस अवधि के दौरान उभरे विविध व्यापारिक संबंधों के उदाहरण दीजिए,विभिन्न क्षेत्रों पर पड़ने वाले प्रभाव और विनिमय की जाने वाली वस्तुओं के प्रकारों को ध्यान में रखते हुए। 5B. How did the late 15th to 16th-century voyages, such as those led by Columbus, influence Global trade exchanges? Give examples of the diverse trade connections that emerged during this period, considering the impact on different regions and the types of commodities Exchanged.	**2**
6	6A. “सविनय अवज्ञा आंदोलन को वापस लेना एक रणनीतिक निर्णय था।” इस कथन की पुष्टि तीन तर्कों से कीजिए। 6A. “The withdrawal of the Civil Disobedience Movement was a strategic decision.”Justify the statement with three arguments **अथवा / OR** 6B.1931 के गांधी-इरविन समझौते की किन्हीं तीन शर्तों की व्याख्या कीजिए। 6B.Explain any three terms of the Gandhi–Irwin Pact of 1931.	**3**
7	7A. प्रथम विश्व युद्ध से पहले बाल्कन क्षेत्र में राष्ट्रवादी तनावों के विकास के कारणों को उजागर करें 7A. Highlight the reasons for the growth of nationalist tensions in the Balkan region before the First World War. **अथवा / OR** 7B. आप नेपोलियन को एक ऐसे प्रशासक के रूप में कैसे मूल्यांकन करेंगे जिसने एक अधिक तर्कसंगत और कुशल व्यवस्था बनाई? उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए। 7B.How would you evaluate Napoleon as an administrator who created a more rational and efficient system? Elucidate with suitable examples.	**5**
8	**नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।**	**4**

मुद्रण का भय

रोमन कैथोलिक चर्च मुद्रण क्रांति के परिणामों को लेकर गहराई से चिंतित था। यह भय फैलने लगा कि मुद्रित सामग्री पर नियंत्रण न होने से विद्रोही और धर्म-विरोधी विचार तेज़ी से फैलेंगे। बहुत-से लोगों का मानना था कि बिना नियंत्रण के जानकारी का प्रसार "मूल्यवान" पारंपरिक साहित्य के महत्व को नष्ट कर देगा और स्थापित धार्मिक अधिपत्य को कमजोर कर देगा। चर्च विशेष रूप से मार्टिन लूथर के विचारों और आस्था से जुड़े वैकल्पिक व्याख्याओं के मुद्रण एवं प्रसार से क्रोधित था। इस बढ़ते हुए ख़तरे के जवाब में, चर्च ने कठोर कदम उठाए।

सोलहवीं शताब्दी के मध्य से, रोमन कैथोलिक चर्च ने व्यवस्थित रूप से प्रतिबंधित पुस्तकों की सूची (Index of Prohibited Books) तैयार करना और उसे लागू करना शुरू किया। यह उन पुस्तकों की सूची थी जिन्हें पढ़ना या रखना कैथोलिकों के लिए मना था; ऐसा करने पर बहिष्कार (excommunication) की सज़ा दी जाती थी।

8.1)रोमन कैथोलिक चर्च ने मुद्रण क्रांति को ख़तरा क्यों माना? (1)

8.2)यूरोप में सुधार आंदोलन के प्रसार पर मुद्रण का कोई एक प्रभाव बताइए(1)

8.3)समझाइए कि किस प्रकार प्रतिबंधित पुस्तकों की सूची का उपयोग विचारों को नियंत्रित करने के उपकरण के रूप में किया गया। (2)

Read the source given below and answer the questions that follow:

The Fear of Print

The Roman Catholic Church was deeply concerned about the consequences of the print revolution. A widespread fear emerged that the lack of control over printed materials would lead to the rampant spread of rebellious and irreligious thoughts.Many believed that the unregulated flow of information would destroy the value of "valuable" traditional literature and undermine established religious authority.The Church was particularly enraged by the printing and dissemination of Martin Luther's ideas and other alternative interpretations of faith. In response to this perceived threat, the Church took decisive action.From the mid-sixteenth century, the Roman Catholic Church began to systematically maintain and enforce an Index of Prohibited Books, a list of publications that Catholics were forbidden to read or possess under penalty of excommunication.

8.1). Why did the Roman Catholic Church view the print revolution as a threat? **(1)**

8.2). State any one effect of printing on the spread of the Reformation Movement in Europe **(1)**

8.3). Explain how the Index of Prohibited Books was used as a tool to control ideas. (2)

MAP SKILL-BASED QUESTION (2 marks)

मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न (**2** अंक)

9	भारत के दिए गए राजनीतिक रूपरेखा मानचित्र पर दो स्थान A और B अंकित किए गए हैं। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उनकी पहचान करें और उनके सही नाम उनके पास खींची गई रेखाओं पर लिखें: A. वह स्थान जहाँ असहयोग आंदोलन के दौरान हिंसा भड़क उठी, जिसके कारण आंदोलन वापस लेना पड़ा। B. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन सितंबर 1920 में आयोजित हुआ था।	**1+1**

	Two places A and B have been marked on the given political outline map of India.Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them : A. The Place where violence erupted during the Non-Cooperation Movement leading to its withdrawal. B. The place where the session of Indian National Congress was held in September 1920 ***नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित उम्मीदवारों के लिए, प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर हैं।*** A. उस स्थान का नाम बताइए जहाँ कॉटन मिल मज़दूरों का सत्याग्रह हुआ था। B. उस स्थान का नाम बताइए जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन **1927** में आयोजित हुआ था।. ***Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 9*** **A.** Name the place where Cotton Mill workers Satyagraha took place. **B.**Name the place where the session of Indian National Congress was held in 1927.	
	SECTION B - GEOGRAPHY (20 marks) **खंड ख - भूगोल (20 अंकों)**	
10	कर्नाटक मिल्क फेडरेशन (KMF) एक डेयरी किसानों का संगठन है, जो कर्नाटक राज्य में दूध उत्पाद बेचता है। किसान दूध को फेडरेशन को देते हैं, जहाँ उसे प्रोसेस कर 'नंदिनी' ब्रांड नाम से बेचा जाता है। स्वामित्व के आधार पर KMF किस क्षेत्र में आता है? A. संयुक्त क्षेत्र B. सार्वजनिक क्षेत्र C. निजी क्षेत्र D. सहकारी क्षेत्र The Karnataka Milk Federation (KMF) is a dairy farmers' organization which sells milk products throughout the state of Karnataka. The milk is collected from farmers, who are members of this initiative, processed and sold in the market under the brand name 'Nandini'. Which of the following sectors would KMF fall under based on ownership of the industry? A. Joint sector B. Public sector C. Private sector D.Cooperative sector	**1**
11	विभिन्न प्रकार के औद्योगिक प्रदूषणों के संबंध में रिक्त बक्सों को भरने के लिए उपयुक्त विकल्पों की पहचान करें। <table><tr><th>प्रदूषक</th><th>प्रदूषण का प्रकार</th></tr><tr><td>थर्मल प्लांट से निकलने वाली फ्लाई ऐश</td><td>?</td></tr><tr><td>?</td><td>खेतों से कीटनाशक-दूषित अपशिष्ट का रिसाव</td></tr></table> (A) वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण (B) जल प्रदूषण, वायु प्रदूषण (C) मिट्टी प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण (D) वायु प्रदूषण, मिट्टी प्रदूषण	**1**

	Identify appropriate options to fill in the blank boxes regarding different types of industrial pollution. Pollutant / Type of Pollution: Fly ash from thermal plants — ? ? — Pesticide-contaminated run off from fields (A) Air pollution, water pollution (B) Water pollution, air pollution (C) Soil pollution, noise pollution (D) Air pollution, soil pollution	
12	देश K में लघु एवं मध्यम उद्यमों (SMEs) को ऋण सुविधाएँ देकर प्रोत्साहित किया जाता है, जबकि देश L व्यापार वित्त को सीमित करता है। देश K के लिए सबसे संभावित परिणाम क्या होगा? **(A)** SME विस्तार के कारण धीमी आर्थिक वृद्धि **(B)** उद्यमिता और रोजगार सृजन में वृद्धि **(C)** स्थानीय व्यवसायों का पतन **(D)** नवाचार में कमी Country K encourages small and medium enterprises (SMEs) through credit facilities, while Country L restricts business financing. What outcome is expected for Country K? (A) Slower economic growth due to SME expansion (B) Growth of entrepreneurship and job creation (C) Collapse of local businesses (D) Decline in innovation	1
13	नीचे दिए गए प्रश्न में अभिकथन (Assertion - A) और कारण (Reason - R) के रूप में चिह्नित दो कथन हैं। कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें: **Assertion (A):** संरक्षित वन (Protected Forests) राज्य सरकार के नियंत्रण में होते हैं। **Reason (R):** स्थानीय लोग संरक्षित वनों के मालिक होते हैं। (A) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है। (B) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है। (C) A सही है लेकिन R गलत है। (D) A गलत है लेकिन R सही है। In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option: **Assertion (A):** Protected forests are under the control of the state government. **Reason (R):** Local people are the owners of protected forests. **<u>Options:</u>** (A) A and R both true; R explains A (B) A and R both true; R does not explain A (C) A true; R false (D) A false; R true	1

Pollutant	Type of Pollution
Fly ash from thermal plants	?
?	Pesticide-contaminated run off from fields

14	हमारे खनिज और संसाधन संपदा के संरक्षण के लिए केवल नवीकरणीय ऊर्जा अपनाना ही पर्याप्त नहीं है। इस संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा **गलत** है? A. कुछ क्षेत्रों में कबाड़ धातुओं (scrap metals) का पुन: उपयोग एक व्यवहार्य विकल्प है। B. नवीकरणीय ऊर्जा की ओर अचानक शिफ्ट होने से रोज़गार संकट पैदा हो सकता है। C. नवीकरणीय ऊर्जा उत्पादन की व्यवहार्यता स्थान के अनुसार बदलती है। D. नवीकरणीय ऊर्जा से जुड़े आर्थिक और विकासात्मक लाभ, गैर-नवीकरणीय ऊर्जा की तुलना में बहुत कम होते हैं। In order to conserve our mineral and resource wealth, we need to look beyond just adopting renewable forms of energy production. In this context, which of the following is **INCORRECT**? A. In certain regions, reuse of scrap metals is also a viable alternative. B. A sudden transition towards renewables might result in an employment crisis. C. The feasibility of renewable energy production varies depending on the location. D. Economic and developmental benefits associated with renewables are far lesser than non-renewables.	1
15	कौन-कौन-सी वस्तुएँ कृषि-आधारित (Agro-based) उद्योग में बनती हैं? P: जूते (shoes) Q: सूट (suits) R: मोबाइल S: कुकर T: मलहम (ointments) विकल्प:- A. P और Q B. Q और R C. R और S D. S और T Which of the following items are manufactured in an agro-based industry? P: shoes Q: Suits R: mobiles S: cookers T: ointments **Option:** A. P and Q B. Q and R C. R and S D. S and T	1
16	नवीकरणीय और अनवीकरणीय संसाधनों में अंतर लिखिए। Differentiate between renewable and non-renewable resources.	2
17	17A ग्रीन रिवॉल्यूशन क्या था और कृषि उत्पादन बढ़ाने के बावजूद इसे क्यों आलोचना का सामना करना पड़ा? इसके अलावा, आज कृषि किस प्रकार इस तरह की जा रही है कि पर्यावरण को नुकसान न पहुंचे? (1+3+1 अंक) 17A. What was the Green Revolution and why did it come under scrutiny despite increasing agricultural yield? Explain how agriculture is being practiced today in a way that does not harm the environment? (1+3+1) **अथवा / OR** 17B "वनों की अंधाधुंध कटाई गंभीर पर्यावरणीय समस्याएँ उत्पन्न कर रही है।" इस कथन को सही ठहराएँ और वनों की कटाई कम करने के लिए पाँच उपाय बताइए। 17B. “Deforestation is causing serious environmental problems.” Justify this statement by listing five measures to reduce deforestation.	5

18	**निम्नलिखित स्रोतों को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:** आजकल, बांध केवल सिंचाई के लिए ही नहीं बनाए जाते, बल्कि विद्युत उत्पादन, घरेलू और औद्योगिक उपयोग के लिए जल आपूर्ति, बाढ़ नियंत्रण, मनोरंजन, आंतरिक जलमार्ग और मछली पालन के लिए भी बनाए जाते हैं। इसलिए अब बांधों को बहु-उद्देश्यीय परियोजनाएँ (Multi-purpose Projects) कहा जाता है, जहाँ बांधे गए पानी का विभिन्न उपयोग आपस में एकीकृत (Integrated) होता है। उदाहरण के लिए, सतलुज-बीस नदी बेसिन में भाखड़ा-नांगल परियोजना का पानी विद्युत उत्पादन और सिंचाई दोनों के लिए उपयोग किया जा रहा है। इसी प्रकार, महानदी बेसिन में हिरेकुड़ परियोजना जल संरक्षण के साथ बाढ़ नियंत्रण को भी एकीकृत करती है। स्वतंत्रता के बाद शुरू की गई ये बहु-उद्देश्यीय परियोजनाएँ, एकीकृत जल संसाधन प्रबंधन दृष्टिकोण (Integrated Water Resources Management Approach) के तहत, देश को विकास और प्रगति की ओर ले जाने वाली साधन मानी गईं। जवाहरलाल नेहरू ने गर्व से बांधों को 'आधुनिक भारत के मंदिर (Temples of Modern India)' कहा, क्योंकि इन परियोजनाओं के माध्यम से कृषि और ग्राम अर्थव्यवस्था के विकास को तेज़ औद्योगिकीकरण और शहरी अर्थव्यवस्था की वृद्धि के साथ जोड़ने की योजना थी। 18.1) किसी एक नदी घाटी परियोजना का नाम बताइए जिसका उपयोग सिंचाई और बिजली उत्पादन दोनों के लिए किया जाता है? (1) 18.2) बड़ी बांध परियोजना के किन्हीं दो सामाजिक प्रभावों की व्याख्या कीजिए। (1) 18.3) बहुउद्देशीय परियोजनाओं को आधुनिक भारत के मंदिर कहा जाता था।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर को किन्हीं दो तर्कों से पुष्ट कीजिए। (2) **Read the following sources and answer the question that follows:** Today, dams are built not just for irrigation but for electricity generation, water supply for domestic and industrial uses, flood control, recreation, inland navigation and fish breeding. Hence, dams are now referred to as multi-purpose projects where the many uses of the impounded water are integrated with one another. For example, in the Sutluj-Beas river basin, the Bhakra-Nangal project water is being used both for hydel power production and irrigation. Similarly, the Hirakud project in the Mahanadi basin integrates conservation of water with flood control. Multi-purpose projects, launched after Independence with their integrated water resources management approach, were thought of as the vehicle that would lead the nation to development and progress, overcoming the handicap of its colonial past. Jawaharlal Nehru proudly proclaimed the dams as the 'temples of modern India'; the reason being that it would integrate development of agriculture and the village economy with rapid industrialisation and growth of the urban economy. 18.1) Name any one river valley project that is used for both irrigation and electricity generation. (1) 18.2) Explain any two social impacts of large dam project. (1) 18.3) *Multi-purpose projects were called the temples of modern India."* Do you agree with this statement? Justify your answer with any two arguments. (2)	4

MAP SKILL-BASED QUESTION (3 marks)
मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न (**3** अंक)

19 भारत के उसी राजनीतिक रेखा मानचित्र पर, को ढूँढ़िए और उपयुक्त प्रतीकों से नामांकित कीजिए: **3**

19.1) (p) उत्तराखंड में भागीरथी नदी पर स्थित बांध।

On the same political outline map of India, locate and label the following with suitable symbols :

19.1) (p) The dam in Uttarakhand situated on the Bhagirathi River.

<u>अथवा / OR</u>

(q) तमिलनाडु में स्थित एक प्रमुख कोयला खदान।

(q) A major Coal mine located in TamilNadu.

19.2. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर दीजिए:

(i) महाराष्ट्र में स्थित परमाणु ऊर्जा संयंत्र।

(ii) ओडिशा में स्थित प्रमुख समुद्री बंदरगाह।

(ii) पश्चिम बंगाल में स्थित एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा

19.2) Answer **Any two** of the following:

(i) Nuclear Power plant located in Maharastra.

(ii) Major Sea port located in Odisha

(ii) An international airport in West Bengal

<u>नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर है।</u>

निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** के उत्तर दीजिए:

i. नर्मदा बेसिन में उस बांध का नाम बताइए जो जल संरक्षण को बाढ़ नियंत्रण के साथ एकीकृत करता है।

ii. महाराष्ट्र में स्थित परमाणु ऊर्जा संयंत्र का नाम बताइए।

iii. तेलंगाना में एक महत्वपूर्ण सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क का नाम निर्दिष्ट करें।

iv. पश्चिम बंगाल में स्थित एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डे का नाम बताइए।

Note: The following question is for Visually impaired Candidates only in lieu of Q. No. 19.

Answer **any three** of the following:

i. Name the dam in the Narmada basin that integrates Conservation of Water with flood control.

ii. Name the Nuclear Power plant located in Maharastra

iii. Specify the name of an important software technology park in Telangana

iv. State the name of an international airport in West Bengal.

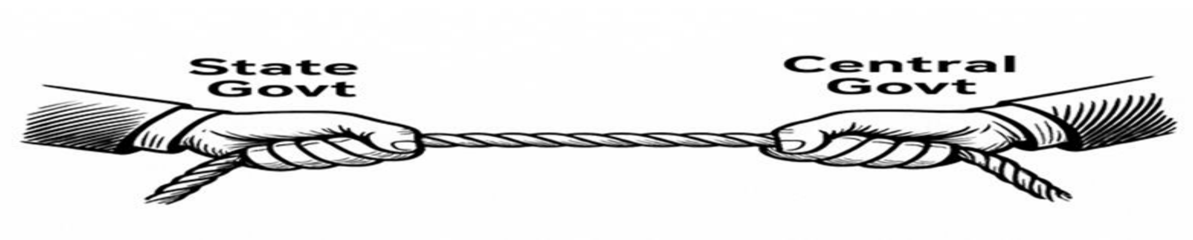
SECTION C - POLITICAL SCIENCE (20 marks)
खंड ग - राजनीतिक विज्ञान (20 अंक)

20 **सूची I (शक्ति-साझाकरण के रूप)** को **सूची II (सरकार के प्रकार)** से मिलाइए और नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तर चुनिए: **1**

सूची I (शक्ति साझा करने के रूप)	**सूची II (सरकार के रूप)**
1. सरकार के विभिन्न अंगों के बीच शक्ति साझा करना	A. सामुदायिक सरकार
2. सरकार के विभिन्न स्तरों के बीच शक्ति साझा करना	B. शक्तियों का पृथक्करण
3. विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच शक्ति साझा करना	C. गठबंधन सरकार
4. दो या अधिक राजनीतिक दलों के बीच शक्ति साझा करना	D. संघीय सरकार

	विकल्प: (A) 1–A, 2–B, 3–C, 4–D (B) 1–D, 2–A, 3–B, 4–C (C) 1–B, 2–D, 3–A, 4–C (D) 1–C, 2–D, 3–A, 4–B Match list I (forms of power sharing) with List II (forms of government) and select the correct answer using the codes given below in the lists: **List I** / **List II** 1.Power shared among different organs of government — A. Community government 2.Power shared among governments at different levels — B. Separation of powers 3.Power shared by different social groups — C. Coalition government 4.Power shared by two or more political parties — D. Federal government (A) 1–A, 2–B, 3–C, 4–D (B) 1–D, 2–A, 3–B, 4–C (C) 1–B, 2–D, 3–A, 4–C (D) 1–C, 2–D, 3–A, 4–B	
21	बेल्जियम और श्रीलंका में शक्ति-साझाकरण की व्यवस्थाओं के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए: A. बेल्जियम में, डच-भाषी बहुसंख्यक लोगों ने अल्पसंख्यक फ्रेंच-भाषी समुदाय पर अपना वर्चस्व थोपने की कोशिश की। B. श्रीलंका में, सरकार की नीतियों का उद्देश्य सिंहली-भाषी बहुसंख्यकों का प्रभुत्व सुनिश्चित करना था। C. श्रीलंका के तमिलों ने अपनी संस्कृति, भाषा और शिक्षा व नौकरियों में समान अवसर की रक्षा के लिए संघीय ढांचे में शक्ति-साझाकरण की मांग की। D. बेल्जियम का एकात्मक सरकार से संघीय सरकार में परिवर्तन ने देश को भाषाई आधार पर संभावित विभाजन से बचा लिया। **उपर्युक्त में से कौन-से कथन सही हैं?** (a) A, B, C और D (b) A, B और D (c) C और D (d) B, C और D Consider the following statements about power sharing arrangements in Belgium and Sri Lanka. A. In Belgium, the Dutch-speaking majority people tried to impose their domination on the minority French-speaking community. B. In Sri Lanka, the policies of the government sought to ensure the dominance of the Sinhala-speaking majority. C. The Tamils in Sri Lanka demanded a federal arrangement of power sharing to protect their culture, language and equality of opportunity in education and jobs. D. The transformation of Belgium from unitary government to a federal one prevented a possible division of the country on linguistic lines. Which of the statements given above are correct? (a) A, B, C & D (b) A, B and D (c) C & D (d) B, C & D	**1**

22 **चित्र का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:** **1**



यह चित्र बेल्जियम के किस मॉडल को दर्शाता है?

(A) एकात्मक सरकार (B) तानाशाही (C) संघीय सरकार (D) गठबंधन सरकार

Study the picture and answer the question that follows:

Which model of Belgium does this picture represent?

(a) Unitary government (b) Dictatorship

(c) Federal government (d) Coalition government

<u>नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए प्रश्न संख्या 22 के स्थान पर है।</u>

<u>Note: The following question is for Visually impaired Candidates only in lieu of Q. No. 22</u>

आज लोकतंत्र का सबसे सामान्य स्वरूप क्या है?

(A) प्रत्यक्ष लोकतंत्र (B) राष्ट्रपति शासन प्रणाली

(C) प्रतिनिधि लोकतंत्र (C) राजतांत्रिक लोकतंत्र

What is the most common form of democracy today?

(a) Direct democracy (b) Presidential democracy

(c) Representative democracy (d) Monarchial democracy

23 निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए: **1**

A. संघीय व्यवस्था में, संघीय और प्रांतीय सरकारों की शक्तियाँ स्पष्ट रूप से विभाजित होती हैं।

B. भारत एक संघ है क्योंकि संविधान में संघ और राज्य सरकारों की शक्तियाँ स्पष्ट रूप से निर्धारित हैं और अपने-अपने विषयों पर उनका विशिष्ट अधिकार क्षेत्र है।

C. श्रीलंका एक संघ है क्योंकि देश को प्रांतों में बाँटा गया है।

D. भारत अब संघ नहीं रहा क्योंकि राज्यों की कुछ शक्तियाँ स्थानीय निकायों को सौंप दी गई हैं।

उपर्युक्त में से कौन-से कथन सही हैं?

(a) A, B और C (b) A, C और D (c) केवल A और B (d) केवल B और C

Consider the following statements.

A. In a federation, the powers of the federal and provincial governments are clearly demarcated.

B. India is a federation because the powers of the Union and State Governments are specified in the Constitution and they have exclusive jurisdiction on their respective subjects.

C. Sri Lanka is a federation because the country is divided into provinces.

D. India is no longer a federation because some powers of the states have been devolved to the local government bodies

Which of the statements given above are correct?

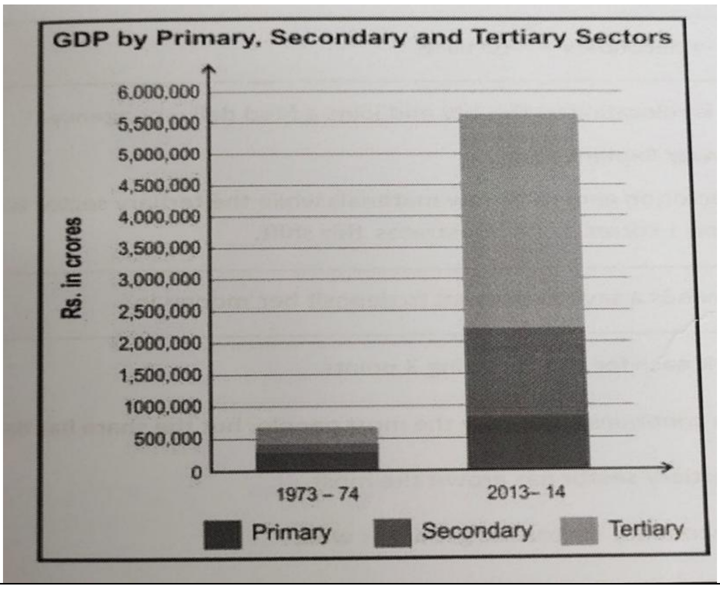
(a) A, B and C (b) A, C and D (c) A and B only (d) Band C only

24	'''नारीवादी' का क्या मतलब है? नारीवादी आंदोलनों के उद्देश्य क्या हैं? What does 'feminist' mean? What are aim's of feminist movements?	2
25	लोकतंत्र में सत्ता की साझेदारी क्यों महत्वपूर्ण है, इसके दो मुख्य कारण बताइए।। Explain the two main reasons why power sharing is important in a democracy.	2
26	स्वतंत्रता के बाद कुछ सुधारों के बावजूद भी भारत में महिलाएं अभी भी पुरुषों से बहुत पीछे हैं। इस कथन का विश्लेषण कीजिए। Women still lag much behind men in India despite some improvements since independence. Analyse the statement.	3
27	27A. राजनीतिक दल लोकतंत्र के लिए एक आवश्यक शर्त हैं। इस कथन का उदाहरणों सहित विश्लेषण करें। 27A. "Political parties are a necessary condition for a democracy." Analyse the statement with examples. **<u>अथवा / OR</u>** 27B. किसी राजनीतिक दल को भारत में एक राष्ट्रीय दल के रूप में कैसे मान्यता दी जा सकती है? आपके विचार से भारत में राजनीतिक दलों के सामने आ रही किन्हीं तीन चुनौतियों की व्याख्या करें। 27B. How a political party can be recognised as a national party in India? Explain any three challenges do you feel are being faced by political parties in India.	5
28	**दिए गए पाठ को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।** लोकतंत्र को कुछ चीजें अवश्य प्रदान करनी चाहिए। एक लोकतंत्र में, हम सबसे अधिक इस बात की चिंता करते हैं कि लोगों को अपने शासकों को चुनने का अधिकार हो और लोगों का शासकों पर नियंत्रण हो। जहाँ भी संभव और आवश्यक हो, नागरिकों को उन निर्णयों में भाग लेने में सक्षम होना चाहिए, जो उन सभी को प्रभावित करते हैं। इसलिए, लोकतंत्र का सबसे मूलभूत परिणाम यह होना चाहिए कि यह ऐसी सरकार पैदा करे जो नागरिकों के प्रति जवाबदेह हो और नागरिकों की आवश्यकताओं व अपेक्षाओं के प्रति संवेदनशील हो।इस प्रश्न पर आगे बढ़ने से पहले, हम एक और सामान्य प्रश्न का सामना करते हैं: क्या लोकतांत्रिक सरकार कुशल है? क्या यह प्रभावी है? कुछ लोगों का मानना है कि लोकतंत्र कम प्रभावी सरकार पैदा करता है। यह बात निश्चित रूप से सही है कि गैर-लोकतांत्रिक शासकों को सभाओं में विमर्श करने या बहुमत और जनमत की चिंता करने की आवश्यकता नहीं होती। इसलिए वे निर्णय लेने और उन्हें लागू करने में बहुत तेज़ और कुशल हो सकते हैं। लोकतंत्र विमर्श (deliberation) और वार्ता (negotiation) के विचारों पर आधारित है। इसलिए कुछ देरी होना स्वाभाविक है।आइए लागत के संदर्भ में सोचें। कल्पना कीजिए एक ऐसी सरकार की जो बहुत जल्दी निर्णय ले सकती है। लेकिन वह ऐसे निर्णय ले सकती है जो लोगों द्वारा स्वीकार न किए जाएँ और इसलिए समस्याओं का सामना करना पड़े। इसके विपरीत, लोकतांत्रिक सरकार निर्णय तक पहुँचने से पहले प्रक्रियाओं का पालन करने में अधिक समय लेती है। लेकिन क्योंकि उसने प्रक्रियाओं का पालन किया है, उसके निर्णय लोगों के लिए अधिक स्वीकार्य और अधिक प्रभावी हो सकते हैं। इसलिए, समय की जो लागत लोकतंत्र चुकाता है, वह शायद सार्थक है।अब दूसरे पक्ष को देखें—लोकतंत्र यह सुनिश्चित करता है कि निर्णय-	4

29	निर्माण मानकों और प्रक्रियाओं पर आधारित होगा। इसलिए, एक नागरिक जो यह जानना चाहता है कि क्या कोई निर्णय सही प्रक्रियाओं के तहत लिया गया था, वह यह पता लगा सकता है। उसके पास निर्णय-निर्माण की प्रक्रिया की जांच करने का अधिकार और साधन होते हैं। इसे पारदर्शिता कहा जाता है। यह तत्व अक्सर गैर-लोकतांत्रिक सरकारों में अनुपस्थित होता है।इसलिए, जब हम लोकतंत्र के परिणामों का पता लगाने की कोशिश कर रहे हैं, तो यह उम्मीद करना सही है कि लोकतंत्र ऐसी सरकार उत्पन्न करे जो प्रक्रियाओं का पालन करे और लोगों के प्रति जवाबदेह हो। हम यह भी उम्मीद कर सकते हैं कि लोकतांत्रिक सरकार ऐसे तंत्र विकसित करे जिनसे नागरिक सरकार को जवाबदेह ठहरा सकें और जब भी वे उचित समझें, निर्णय-निर्माण में भाग ले सकें। 28.1) लोकतंत्र के सबसे बुनियादी परिणाम क्या होने चाहिए? 28.2) क्या आपको लगता है कि लोकतंत्र कम प्रभावी सरकार पैदा करता है? 28.3)लोकतंत्र किन दो विचारों पर आधारित है? **Read the text given and answer the following questions.** There are some things that democracy must provide. In a democracy, we are most concerned with ensuring that people will have the right to choose their rulers and people will have control over the rulers. Whenever possible and necessary, citizens should be able to participate in decision making that affects them all. Therefore, the most basic outcome of democracy should be that it produces a government that is accountable to the citizens, and responsive to the needs and expectations of the citizens. Before we go into this question, we face another common question: Is the democratic government efficient? Is it effective? Some people think that democracy produces less effective government. It is, of course, true that non-democratic rulers do not have to bother about deliberation in assemblies or worry about majorities and public opinion. So, they can be very quick and efficient in decision making and implementation. Democracy is based on the idea of deliberation and negotiation. So, some delay is bound to take place. Let us think in terms of costs. Imagine a government that may take decisions very fast. But it may take decisions that are not accepted by the people and may therefore face problems. In contrast, the democratic government will take more time to follow procedures before arriving at a decision. But because it has followed procedures, its decisions may be both more acceptable to the people and more effective. So, the cost of time that democracy pays is perhaps worth it. Now look at the other side democracy ensures that decision making will be based on norms and procedures. So, a citizen who wants to know if a decision was taken through the correct procedures can find this out. She has the right and the means to examine the process of decision making. This is known as transparency. This factor is often missing from a non-democratic government. Therefore, when we are trying to find out the outcomes of democracy, it is right to expect democracy to produce a government that follows procedures and is accountable to the people. We can also expect that the democratic government develops mechanisms for citizens to hold the government accountable and mechanisms for citizens to take part in decision making whenever they think fit. 1. What should be the most basic outcomes of democracy? (1) 2. Do you think democracy produces less effective government? (1) 3. Democracy is based on which two ideas? (2)	
SECTION D- ECONOMICS (20 marks) **खंड घ - अर्थशास्त्र (20 अंक)**		
29	नीचे दिए गए प्रश्न में **अभिकथन (Assertion - A)** और **कारण (Reason - R)** के रूप में चिह्नित दो कथन हैं। कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें: **अभिकथन (A):** मानव विकास सूचकांक (Human Development Index - HDI) की	**1**

	अवधारणा संयुक्त राष्ट्र लोकतांत्रिक प्रगति (United Nations Democratic Progress) द्वारा प्रस्तुत की गई थी। **कारण (R):** 1990 से UNDP (संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम) हर साल मानव विकास रिपोर्ट प्रकाशित करता रहा है। **विकल्प:** (a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है। (b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है। (c) A सही है लेकिन R गलत है। (d) A गलत है लेकिन R सही है। In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option: Assertion (A): The concept of Human Development index was introduced by the United Nations Democratic Progress. Reason(R): Since 1990 UNDP has been published every year a Human Development Report. Options: (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A. (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A. (c) A is correct but R is wrong. (d) A is wrong but R is correct.	
30	निम्नलिखित में से कौन सा ऋण जाल का कारण बन सकता है? (A) उधार लेने पर ऊँची ब्याज दर का मतलब है कि चुकाने वाली राशि, उधार लेने वाले की आय से अधिक हो सकती है। (B) उधार लेने की अधिक लागत का मतलब है कि उधार लेने वालों की कमाई का बड़ा हिस्सा ऋण चुकाने में इस्तेमाल होता है। (C) उधार लेने पर ऊँची ब्याज दर का मतलब है कि चुकाने वाली राशि, उधार लेने वाले की आय से कम हो सकती है। (D) दोनों)a) और)b) Which of the following could lead to a debt trap? (A) The high interest rate for borrowing can mean that the amount to be repaid is greater than the income of the borrower. (B) Higher cost of borrowing means a larger part of the earnings of the borrowers a used to repay the loan. (C) The higher interest rate for borrowing can mean that the amount to be repaid lesser than the income of the borrower. (D) both (a) and (b)	**1**
31	वस्तु विनिमय प्रणाली का मतलब है…………………(a) जो व्यक्ति बेचना चाहता है, वही दूसरी व्यक्ति खरीदना चाहता है। (b) जो व्यक्ति बेचना चाहता है, वही दूसरा व्यक्ति भी बेचना चाहता है। (c) जो व्यक्ति खरीदना चाहता है, वही दूसरा व्यक्ति भी खरीदना चाहता है। (d) उपरोक्त में से कोई नहीं.	**1**

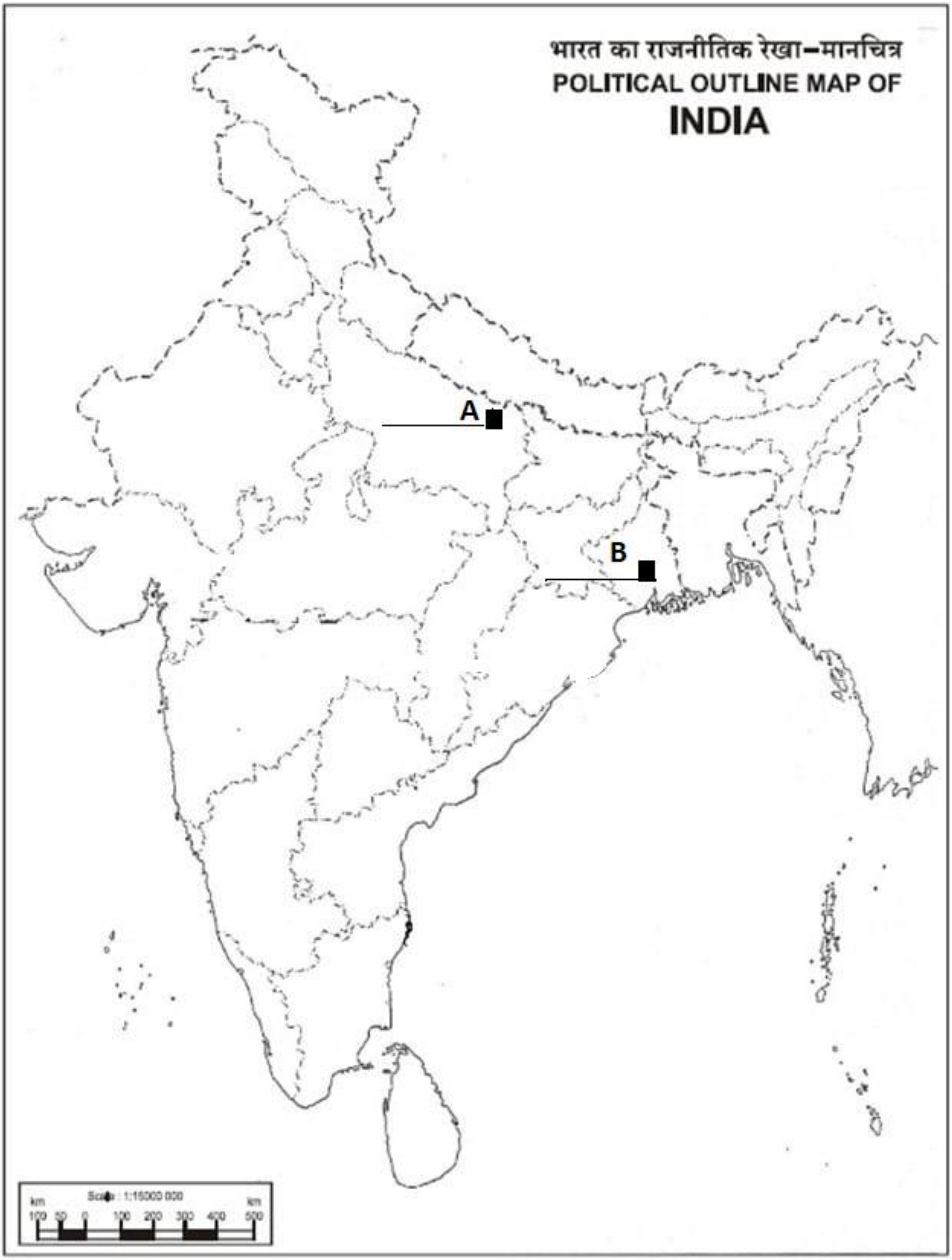
	Double coincidence of wants means………………….. (a) What a person desires to sell is exactly what the other person wishes to buy. (b) What a person desires to sell is exactly what the other person also wishes to sell. (c) What a person desires to buy is exactly what the other person also wishes to buy. (d) None of the above	
32	नरसापुर, आंध्र प्रदेश का एक शहर, अपने हस्तनिर्मित लेस बनाने वाले कुटीर उद्योगों के लिए जाना जाता है। बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ जटिल लेस और कपड़े के टुकड़े बनाने के लिए महिलाओं को रोजगार देती हैं। इन्हें या तो निर्यात किया जाता है या रेडीमेड वस्त्रों के निर्माण में उपयोग किया जाता है। कई महिलाओं और परिवारों के लिए यह आजीविका का एकमात्र साधन है। नरसापुर के लेस-निर्माताओं को कौन-सी संभावित हानि का सामना करना पड़ सकता है? A. अपनी सेवाओं की कीमतें स्वयं निर्धारित न कर पाना B. उन्नत तकनीक तक पहुँच न होना C. अपने काम के लिए फैक्ट्री स्थान न होना D. बड़े बाज़ारों तक पहुँच न होना Narasapur, a town in Andhra Pradesh is known for its handmade lace-making cottage industries. Multinational companies employ women to make intricate pieces of lace and fabric. These are either exported or used in the manufacture of readymade textiles. For many women and families, this is the only source of livelihood. What is a possible disadvantage faced by the lace-workers of Narasapur? A. Not being able to determine the prices of their services B. Having no access to superior technology C. Not having a factory space for their jobs D. Having no access to big markets	**1**
33	निम्नलिखित प्रश्न में दो कथन दिए गए हैं – **अभिकथन (A)** और **कारण (R)**। नीचे दिए गए विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनकर उत्तर दें: **अभिकथन (A):** भूमंडलीकरण देशों के बीच तीव्र एकीकरण या आपसी जुड़ाव की प्रक्रिया है। **कारण (R):** बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ (MNCs) ग्लोबलाइजेशन की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही हैं। (a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है। (b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है। (c) A सही है लेकिन R गलत है। (d) A गलत है लेकिन R सही है। The following question consist of two statements - Assertion (A) and Reason (R). Answer the question selecting the appropriate option given below: Assertion (A): Globalisation is this process of rapid integration or interconnection between countries. Reason (R): MNCs are playing a major role in the globalisation process. (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A. (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A. (c) A is correct but R is wrong. (d) A is wrong but R is correct.	**1**

34	सरकार को सार्वजनिक सुविधाएँ प्रदान करने की आवश्यकता क्यों होती है? (a) क्योंकि निजी क्षेत्र उन्हें प्रदान करने में अधिक कुशल होता है (b) क्योंकि वे जीवन स्तर को सुधारने और असमानताओं को कम करने के लिए आवश्यक हैं (c) क्योंकि सार्वजनिक सुविधाएँ हमेशा लाभदायक होती हैं (d) क्योंकि शहरी क्षेत्रों में उनकी अधिक मांग होती है **Why does the government need to provide public facilities?** (A) Because the private sector is more efficient in providing them. (B) Because they are essential for improving living standards and reducing inequalities (C) Because public facilities are always profitable. (D) Because urban areas demand them more	**1**
35	मान लीजिए एक ऐसी स्थिति है जहाँ एक विकासशील देश की सरकार ने एक बड़े बाँध निर्माण परियोजना को शुरू करने का निर्णय लिया है। इस परियोजना से महत्वपूर्ण लाभ मिलने की उम्मीद है, जैसे कि जलविद्युत उत्पादन, सिंचाई में सुधार और बाढ़ नियंत्रण। हालाँकि, इस परियोजना में उन कई आदिवासी समुदायों का पुनर्वास भी शामिल है, जो पीढ़ियों से परियोजना क्षेत्र में रह रहे हैं। ये आदिवासी समूह इस परियोजना का विरोध कर रहे हैं, क्योंकि इससे उनका पैतृक भूमि छिन जाएगी और पुनर्वास की व्यवस्थाएँ भी अपर्याप्त हैं। विकास के संदर्भ में इस स्थिति का तीन उपयुक्त बिंदुओं में विश्लेषण करें। Consider a situation where the government of a developing country has decided to undertake a large dam-building project. This project is touted to provide significant benefits such as hydroelectric power, improved irrigation, and flood control. However, this project alsoinvolves relocating several tribal communities that have lived in the project area for generations. These tribal groups are protesting the project, citing the loss of their ancestral lands and insufficient rehabilitation measures In three relevant points, analyse this scenario in the context of development.	**3**
36	नीचे दिए गए ग्राफ़ की व्याख्या कीजिए, जिसमें पिछले पचास वर्षों के दौरान भारत में तीनों क्षेत्रों की वृद्धि तथा देश के कुल GDP में उनके योगदान को दर्शाया गया है। Interpret the graph given below in terms of the growth of the three sectors in India and their contribution to the total GDP of the country, over the last half a century.  	**3**

37	एक प्रसिद्ध इलेक्ट्रॉनिक निर्माण करने वाली कंपनी ने हाल ही में भारत, बांग्लादेश और पाकिस्तान में कारखाने स्थापित किए हैं। ऐसे कोई तीन कारण बताइए, जिनकी वजह से कंपनी ने विशेष रूप से इन देशों में विस्तार किया होगा। A popular electronics manufacturing company recently set up factories in India, Bangladesh, and Pakistan. Mention any three factors that would have led the company to expand specifically to these countries.	**3**
38	38A. "स्वयं सहायता समूह उधारकर्ताओं को संपार्श्विक की कमी की समस्या से उबरने में मदद करते हैं।" परीक्षण कीजिए। 38A. "Self Help Groups' help borrowers to overcome the problem of lack of collateral." Examine **अथवा / OR** 38B. "बैंक देश के आर्थिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" उदाहरण देकर इस कथन का समर्थन कीजिए।। 38B. "Bank plays an important role in the economic development of the country." Support the statement with examples.	**5**

Map for Q. no. 9 (Section A) & Q. no. 19 (Section B)

प्रश्न संख्या 9 (खंड क) और प्रश्न संख्या 19 (खंड ख) के लिए मानचित्र



---------------------- END OF PAPER--------------------------