

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, बेंगलुरु सम्भाग
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, BENGALURU REGION
प्रथम प्री बोर्ड परीक्षा 2024-25
FIRST PRE BOARD EXAMINATION 2024-25

कक्षा: X

Class: Xth

विषय: सामाजिक विज्ञान

Subject: Social Science

अधिकतम अंक: 80

Maximum Marks: 80

समय: 3 घंटे

Time: 3 Hrs.

General Instructions:

1. The question paper comprises Six Sections – A, B, C, D, E and F. There are 37 questions in the Question paper. All questions are compulsory.
2. Section A – From questions 1 to 20 are MCQs of 1 mark each.
3. Section B – Question no. 21 to 24 are Very Short Answer Type Questions, carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 40 words.
4. Section C contains Q.25 to Q.29 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60 words.
5. Section D – Question no. 30 to 33 are long answer type questions, carrying 5 marks each. Answer to each question should not exceed 120 words.
6. Section-E - Questions no from 34 to 36 are case based questions with three sub questions and are of 4 marks each. Answer to each question should not exceed 100 words.
7. Section F – Question no. 37 is map based, carrying 5 marks with two parts, 37a from History (2 marks) and 37b from Geography (3 marks).
8. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.

सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र में छह खंड शामिल हैं - ए, बी, सी, डी, ई और एफ। प्रश्न पत्र में 37 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. खंड ए - प्रश्न 1 से 20 तक प्रत्येक 1 अंक के बहु विकल्पीय प्रश्न हैं।
3. खंड बी - प्रश्न संख्या. 21 से 24 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनके 2 अंक हैं प्रत्येक। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
4. खंड सी में Q.25 से Q.29 तक लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के लिए 3 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. खंड डी - प्रश्न संख्या. 30 से 33 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक 5 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड-ई - प्रश्न क्रमांक 34 से 36 तक तीन उप प्रश्नों के साथ केस आधारित प्रश्न हैं और प्रत्येक 4 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. खंड एफ - प्रश्न संख्या। 37 मानचित्र आधारित है, जिसमें दो भागों के साथ 5 अंक हैं, 37ए इतिहास से है (2 अंक) और भूगोल से 37बी (3 अंक)।
8. प्रश्न पत्र में समग्र रूप से कोई विकल्प नहीं है। हालाँकि, एक आंतरिक विकल्प रखा है, कुछ प्रश्नों में प्रदान किया गया। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक विकल्प का ही प्रयास करना चाहिए।

SECTION A
MCQs (20x1=20)

1. Study the picture and answer the question that follows:



Which of the following aspects best suits the 'sword' in the image?

- A. Heroism
- B. Symbol of Strength
- C. Readiness to Fight
- D. Symbol of freedom

1. चित्र का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें:



निम्नलिखित में से कौन सा पहलू छवि में 'तलवार' के लिए सबसे उपयुक्त है?

- अ. वीरता
- ब. शक्ति का प्रतीक
- स. लड़ने की तैयारी
- द. स्वतंत्रता का प्रतीक

2. Arrange the following events related to the Formation of Britain as a nation, in chronological order.

- (i) The Act of Union between England and Scotland
- (ii) The English parliament, which had seized power from the monarchy
- (iii) Ireland was forcibly incorporated into the United Kingdom
- (iv) Catholic revolts against British dominance

- A. iii - i - ii - iv
- B. i - ii - iii - iv
- C. iv - i - ii - iii
- D. ii - i - iv - iii

2. एक राष्ट्र के रूप में ब्रिटेन के गठन से संबंधित निम्नलिखित घटनाओं को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें।

- (i) इंग्लैंड और स्कॉटलैंड के बीच संघ का अधिनियम
- (ii) अंग्रेजी संसद, जिसने राजशाही से सत्ता छीन ली थी
- (iii) आयरलैंड को जबरन यूनाइटेड किंगडम में शामिल कर लिया गया
- (iv) ब्रिटिश प्रभुत्व के विरुद्ध कैथोलिक विद्रोह

- अ. . iii - i - ii - iv
- ब. i - ii - iii - iv
- स. . iv - i - ii - iii
- द. ii - i - iv - iii

3. Identify the incorrect statement in the context of the Non - Cooperation Movement?

- A. Gandhi Ji was the main force behind the non - cooperation movement.
- B. The council elections were boycotted even by the Justice Party of Madras
- C. The movement aimed to involve people from all sections of society.
- D. Thousands of students left government - controlled schools; headmasters and teachers resigned; lawyers gave up their practice.

3. असहयोग आंदोलन के संदर्भ में गलत कथन को पहचानें?

- A. गांधी जी असहयोग आंदोलन के पीछे मुख्य शक्ति थे।
- B. मद्रास की जस्टिस पार्टी द्वारा भी परिषद चुनावों का बहिष्कार किया गया था।
- C. इस आंदोलन का उद्देश्य समाज के सभी वर्गों के लोगों को शामिल करना था।
- D. हजारों विद्यार्थियों ने सरकारी- नियंत्रित स्कूल छोड़ दिये; प्रधानाध्यापकों और शिक्षकों ने इस्तीफा दे दिया; वकीलों ने अपनी प्रैक्टिस छोड़ दी।

4. The Roman Church begin to maintain an Index of Prohibited Books from 1558. Select the possible reason:

- A. Interference of foreign writers.
- B. Giving too many independent beliefs to people through books.
- C. Troubled by such effects of popular readings and questionings of faith.
- D. Writing and printing of heretical beliefs.

4. रोमन चर्च ने 1558 से निषिद्ध पुस्तकों का एक सूचकांक बनाए रखना शुरू किया। संभावित कारण का चयन करें:

- A. विदेशी लेखकों का हस्तक्षेप
- B. पुस्तकों के माध्यम से लोगों को बहुत अधिक स्वतंत्र विश्वास देना।

C. लोकप्रिय पाठन और आस्था के प्रश्नों के ऐसे प्रभावों से परेशाना

D. विधर्मी मान्यताओं का लेखन एवं मुद्रण

5. In 1517, the religious reformer Martin Luther wrote Ninety-Five Theses, criticising many of the practices and rituals of the Roman Catholic Church, what was its outcome?
- They were ignored by the church.
 - Printed copy of this was posted on a church door in Wittenberg. It challenged the Church to debate his ideas.
 - Luther's writings were immediately reproduced in vast numbers and read widely.
 - This led to a division within the Church and to the beginning of the Protestant Reformation. Luther's translation of the New Testament sold 5,000 copies within a few weeks.
- A. i only
B. i and ii
C. All of the above
D. ii, iii and iv

5. 1517 में धार्मिक सुधारक मार्टिन लूथर ने रोमन कैथोलिक चर्च की कई प्रथाओं और अनुष्ठानों की आलोचना करते हुए 95

थीसिस लिखी, इसका परिणाम क्या था?

- चर्च द्वारा उनकी उपेक्षा की गई।
 - इसकी मुद्रित प्रति वित्तेनबर्ग के एक चर्च के दरवाजे पर लगाई गई थी। इसने चर्च को उनके विचारों पर बहस करने की चुनौती दी।
 - लूथर के लेखन को तुरंत बड़ी संख्या में पुनः प्रस्तुत किया गया और व्यापक रूप से पढ़ा गया।
 - इससे चर्च के भीतर विभाजन हुआ और प्रोटेस्टेंट सुधार की शुरुआत हुई। न्यू टेस्टामेंट के लूथर के अनुवाद की कुछ ही हफ्तों में 5,000 प्रतियां बिक गईं।
- A. (i) केवल
B. (i) और (ii)
C. उपरोक्त सभी
D. ii, iii और iv

6. Assertion (A) : India has varied relief features, land forms, climatic realms and vegetation types.

Reason (R) : These have been deposited by three important Himalayan river systems – the Indus, the Ganga and the Brahmaputra.

- (Both (A) and R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (Both (A) & R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (A) is correct but (R) is wrong.
- (A) is wrong but (R) is correct

6. दावा (ए): भारत में विभिन्न राहत विशेषताएं, भूमि रूप, जलवायु क्षेत्र और वनस्पति प्रकार हैं।
कारण (आर): इन्हें तीन महत्वपूर्ण हिमालयी नदी प्रणालियों - सिंधु, गंगा और ब्रह्मपुत्र द्वारा जमा किया गया है।

- ((A) और R दोनों) सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (दोनों (ए) और आर) सत्य हैं लेकिन (आर) (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (ए) सही है लेकिन (आर) गलत है।
- (ए) गलत है लेकिन (आर) सही है

7. "P" gave his friends clues about a type of forest which is almost one third of the total forest area. Which of the following clues provided by "P" would be most useful in identifying the ideal type of forest?

Clue I: These forest land protected from any other depletion.

Clue II: All North Eastern states and parts of Gujarat have a very high percentage of these forests.

- A. Clue I
B. Clue II
C. Both clue I and clue II
D. None of the above

7. "पी" ने अपने दोस्तों को एक प्रकार के जंगल के बारे में सुराग दिया जो कुल वन क्षेत्र का लगभग एक तिहाई है। "पी" द्वारा प्रदान किया गया निम्नलिखित में से कौन सा सुराग जंगल के आदर्श प्रकार की पहचान करने में सबसे उपयोगी होगा?

सुराग I: ये वन भूमि किसी भी अन्य कमी से सुरक्षित है।

सुराग II: सभी उत्तर पूर्वी राज्यों और गुजरात के कुछ हिस्सों में इन वनों का प्रतिशत बहुत अधिक है।

- A. सुराग I
बी. सुराग द्वितीय
C. सुराग I और सुराग II दोनों
D. उपरोक्त में से कोई नहीं

8. Consider the statements given below and choose the correct answer.

Statement I- In India Joint Forest Management (JFM) programme furnishes a good example for involving local communities in the management and restoration of degraded forests.

Statement II- The state of Odisha passed the first resolution for Joint Forest Management.

- A. Statement (I) is correct and statement (II) is incorrect.
B. Statement (I) is incorrect and statement (II) is correct.
C. Both statement (I) and (II) are incorrect.
D. Both statement (I) and (II) are correct

8. नीचे दिए गए कथनों पर विचार करें और सही उत्तर चुनें।

कथन I- भारत में संयुक्त वन प्रबंधन (जेएफएम) कार्यक्रम खराब वनों के प्रबंधन और बहाली में स्थानीय समुदायों को शामिल करने के लिए एक अच्छा उदाहरण प्रस्तुत करता है।

कथन II- ओडिशा राज्य ने संयुक्त वन प्रबंधन के लिए पहला प्रस्ताव पारित किया।

- A. कथन (I) सही है और कथन (II) गलत है।
B. कथन (I) गलत है और कथन (II) सही है।
C. दोनों कथन (I) और (II) गलत हैं।
D. दोनों कथन (I) और (II) सही हैं।

9. Match List I (forms of power sharing) with List II (forms of government):

	List I	List II
1	Power shared among different organs of government	A. Community government
2	Power shared among governments at different levels	B. Separation of powers
3	Power shared by different social groups	C. Coalition government
4	Power shared by two or more political parties	D. Federal government

9. सूची I (सत्ता साझेदारी के रूप) को सूची II (सरकार के रूप) के साथ सुमेलित करें:

	सूची I	सूची II
1	सरकार के विभिन्न अंगों के बीच शक्ति का बँटवारा	A. सामुदायिक सरकार
2	विभिन्न स्तरों पर सरकारों के बीच शक्ति का बँटवारा	B. शक्तियों का पृथक्करण
3	विभिन्न सामाजिक समूहों द्वारा साझा की गई शक्ति	C. गठबंधन सरकार
4	दो या दो से अधिक राजनीतिक दलों द्वारा साझा की गई शक्ति	डी. संघीय सरकार

10. Consider the following statements about power sharing arrangements in Belgium and Sri Lanka.

- A. In Belgium, the Dutch-speaking majority people tried to impose their domination on the minority French-speaking community.
- B. In Sri Lanka, the policies of the government sought to ensure the dominance of the Sinhala speaking majority.
- C. The Tamils in Sri Lanka demanded a federal arrangement of power sharing to protect their culture, language and equality of opportunity in education and jobs.
- D. The transformation of Belgium from unitary government to a federal one prevented a possible division of the country on linguistic lines.

Which of the statements given above are correct?

- A. A, B, C and D
- B. A, B and D
- C. C and D
- D. B, C and D

10. बेल्जियम और श्रीलंका में सत्ता साझेदारी व्यवस्था के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।
 उ. बेल्जियम में डच भाषी बहुसंख्यक लोगों ने अल्पसंख्यक फ्रेंच भाषी समुदाय पर अपना प्रभुत्व थोपने का प्रयास किया।

- बी. श्रीलंका में, सरकार की नीतियों का उद्देश्य सिंहली भाषी बहुमत का प्रभुत्व सुनिश्चित करना था।
- सी. श्रीलंका में तमिलों ने अपनी संस्कृति, भाषा और शिक्षा और नौकरियों में अवसर की समानता की रक्षा के लिए सत्ता में भागीदारी की एक संघीय व्यवस्था की मांग की।
- डी. बेल्जियम के एकात्मक सरकार से संघीय सरकार में परिवर्तन ने भाषाई आधार पर देश के संभावित विभाजन को रोक दिया।

ऊपर दिए गए कथनों में से कौन सा सही है?

- A. ए, बी, सी और डी
- B. ए, बी और डी
- C. सी और डी
- D. बी, सी और डी

11. Consider the following statements on the practice of federalism in India.

Identify those Which hold true for decentralisation after 1992.

- i. Local governments did not have any power or resources of their own.
 - ii. It became constitutionally mandatory to hold regular elections to local government bodies.
 - iii. The state governments are required to share some powers and revenue with local Government bodies.
 - iv. No seats are reserved in the elected bodies for scheduled castes, scheduled tribes and Other backward classes
- A. ii and iii
 - B. i and iii
 - C. i and iv
 - D. ii and iv

11. भारत में संघवाद की प्रथा पर निम्नलिखित कथनों पर विचार करें। उन लोगों की पहचान करें जो 1992 के बाद विकेंद्रीकरण के लिए सही हैं।

- (i) स्थानीय सरकारों के पास अपनी कोई शक्ति या संसाधन नहीं थे।
- (ii) स्थानीय सरकारी निकायों के लिए नियमित चुनाव कराना संवैधानिक रूप से अनिवार्य हो गया।
- (iii) राज्य सरकारों को स्थानीय सरकारी निकायों के साथ कुछ शक्तियां और राजस्व साझा करना आवश्यक है।
- (iv) निर्वाचित निकायों में अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और अन्य पिछड़े वर्गों के लिए कोई सीटें आरक्षित नहीं हैं।

- A. ii और iii
- B. i और iii
- C. i और iv
- D. ii और iv

12. Assertion (A): The Indian government opted for the ideal of secularism in the Indian society.
Reason (R): The Indian government was aware that religious unity was important for the development of the nation.

- A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- B. Both A and R are true but R is not the correct of explanation of A.
- C. A is true, but R is False.
- D. A is false and R is True.

12. दावा (ए): भारत सरकार ने भारतीय समाज में धर्मनिरपेक्षता के आदर्श को चुना। कारण (आर): भारत सरकार जानती थी कि राष्ट्र के विकास के लिए धार्मिक एकता महत्वपूर्ण थी।

- A. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- B. A और R दोनों सत्य हैं लेकिन A की व्याख्या के लिए R सही नहीं है।

- C. A सत्य है, लेकिन R गलत है।
D. A गलत है और R सच है।

13. Give the meaning of 'Alliance'.

- A. Two parties together form the government.
B. Leftist and Rightist together form the government.
C. When state and national parties together form the government.
D. When several parties in a multiparty system join for the purpose of contesting elections and winning power.

13. 'गठबंधन' का अर्थ बताइये।

- A. दो पार्टियाँ मिलकर सरकार बनाती हैं
B. वामपंथी और दक्षिणपंथी मिलकर सरकार बनाते हैं
C. जब राज्य और राष्ट्रीय दल मिलकर सरकार बनाते हैं
D. जब बहुदलीय प्रणाली में कई दल चुनाव लड़ने और सत्ता हासिल करने के उद्देश्य से शामिल होते हैं

14. The given image shows the effect of democratic politics on social differences.



Which options are more appropriate in context of democracy?

- A. Democracy suppresses internal social differences.
B. Democracies lead to peaceful and harmonious life among Citizens.
C. Democracies accommodate various social divisions.
D. Option B and C

14. दी गई छवि सामाजिक मतभेदों पर लोकतांत्रिक राजनीति के प्रभाव को दर्शाती है।



- A. लोकतंत्र आंतरिक सामाजिक मतभेदों को दबाता है।
B. लोकतंत्र नागरिकों के बीच शांतिपूर्ण और सामंजस्यपूर्ण जीवन का नेतृत्व करता है।

C. लोकतंत्र विभिन्न सामाजिक विभाजनों को समायोजित करता है

D. विकल्प बी और सी

15. Choose the correct statement.

A. Monarchy stands much superior to any other form of government for promoting dignity and freedom of the individual.

B. Dictatorship stands much superior to any other form of government for promoting dignity and freedom of the individual.

C. Democracy stands much superior to any other form of government for promoting dignity and freedom of the leaders.

D. Democracy stands much superior to any other form of government for promoting dignity and freedom of the individual.

15. सही कथन चुनें।

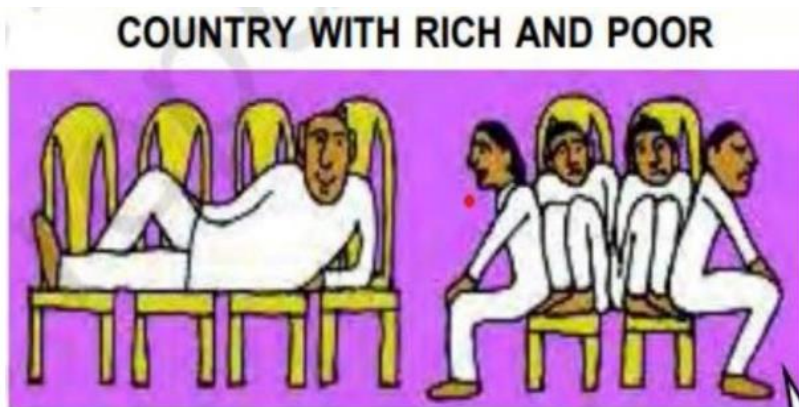
A. व्यक्ति की गरिमा और स्वतंत्रता को बढ़ावा देने के मामले में राजशाही किसी भी अन्य प्रकार की सरकार से कहीं बेहतर है।

B. व्यक्ति की गरिमा और स्वतंत्रता को बढ़ावा देने के लिए तानाशाही सरकार के किसी भी अन्य रूप से कहीं बेहतर है।

C. नेताओं की गरिमा और स्वतंत्रता को बढ़ावा देने के मामले में लोकतंत्र किसी भी अन्य प्रकार की सरकार से कहीं बेहतर है।

D. व्यक्ति की गरिमा और स्वतंत्रता को बढ़ावा देने के मामले में लोकतंत्र किसी भी अन्य प्रकार की सरकार से कहीं बेहतर है।

16. The picture below represents which of the following ideas?



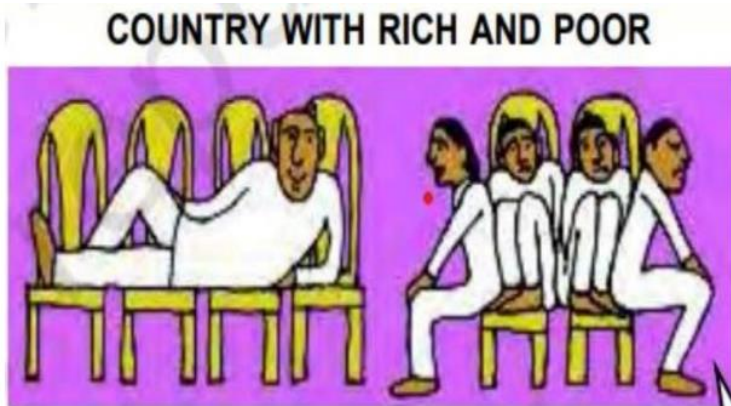
A. Equal distribution of national income in the country.

B. Population density of a country.

C. Unequal distribution of national income in the country.

D. All of the above.

16. नीचे दी गई तस्वीर निम्नलिखित में से किस विचार का प्रतिनिधित्व करती है?



- A. देश में राष्ट्रीय आय का समान वितरण।
- B. किसी देश का जनसंख्या घनत्व।
- C. देश में राष्ट्रीय आय का असमान वितरण।
- D. उपरोक्त सभी।

17. In a village, 200 families are living. 65 families work on their own piece of land, 80 families work on the field of other farmers, 15 families run their own shops and 40 families work in a nearby factory to earn their livelihood. What percentage of villagers depend on the secondary sector?

- A. 35
- B. 40
- C. 25
- D. 20

17. एक गाँव में 200 परिवार रहते हैं। 65 परिवार अपनी जमीन के टुकड़े पर काम करते हैं, 80 परिवार दूसरे किसानों के खेत में काम करते हैं, 15 परिवार अपनी दुकानें चलाते हैं और 40 परिवार अपनी आजीविका कमाने के लिए पास की एक फैक्ट्री में काम करते हैं। कितने प्रतिशत ग्रामीण द्वितीयक क्षेत्र पर निर्भर हैं?

- A. 35 B. 40 C. 25 D. 20

18. Identify the main source of income of a bank:

- A. Bank charges that the depositors pay for keeping their money safe is the main source of the bank's income.
- B. The difference between what is charged from the borrowers and paid to the depositors is the main source of bank's income.
- C. Banks earn huge amounts of money by investing the money of the depositors in various company shares.
- D. The Government of India gives huge amounts of money to the banks to help their smooth functioning.

18. बैंक की आय के मुख्य स्रोत की पहचान करें:

- A. बैंक का शुल्क जो जमाकर्ता अपने पैसे को सुरक्षित रखने के लिए भुगतान करते हैं वह बैंक की आय का मुख्य स्रोत है।
- B. उधारकर्ताओं से जो शुल्क लिया जाता है और जमाकर्ताओं को भुगतान किया जाता है, उसके बीच का अंतर बैंक की आय का मुख्य स्रोत है।
- C. बैंक जमाकर्ताओं के पैसे को विभिन्न कंपनी शेयरों में निवेश करके बड़ी मात्रा में पैसा कमाते हैं।
- D. भारत सरकार बैंकों को उनके सुचारू कामकाज में मदद के लिए बड़ी मात्रा में धन देती है।

19. Evaluate the impact of opening foreign trade on the global economy by identifying the appropriate statements among the following options:

- i. The choice of goods in the markets increase.
- ii. Producer from two countries closely compete against each other despite the distance between their locations.
- iii. Foreign trade thus results in connecting the markets or integration of markets in different countries.
- iv. The quality of the product is always good.

- A. Statements i and ii are appropriate.
- B. Statements i, ii and iii are appropriate.
- C. All the statements are appropriate.
- D. Only statement iv is appropriate.

19. निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त कथनों की पहचान करके वैश्विक अर्थव्यवस्था पर खुले विदेशी व्यापार के प्रभाव का मूल्यांकन करें:

- i. बाजारों में वस्तुओं की पसंद बढ़ जाती है।
- ii. दो देशों के निर्माता अपने स्थानों के बीच की दूरी के बावजूद एक-दूसरे के खिलाफ कड़ी प्रतिस्पर्धा करते हैं।
- iii. इस प्रकार विदेशी व्यापार के परिणामस्वरूप विभिन्न देशों के बाजारों को जोड़ा जाता है या बाजारों का एकीकरण किया जाता है।
- iv. उत्पाद की गुणवत्ता हमेशा अच्छी होती है।

- A. कथन I और II उपयुक्त हैं
- B. कथन i, ii और iii उपयुक्त हैं
- C. सभी कथन उचित हैं
- D. केवल कथन iv उपयुक्त है

20. Which of the following factors significantly contribute to the process of globalisation? Select the correct options.

- 1. Expansion of Multinational Corporations (MNCs).
- 2. Advancements in information and communication technology.
- 3. Nationalisation and trade barriers.
- 4. Cross-border movement of people for jobs and education.

Options:

- A. Statements 1 and 2 are correct.
- B. Statements 1, 2 and 3 are correct.
- C. Statements 2, 3 and 4 are correct.
- D. Only statement 3 is incorrect.

21. निम्नलिखित में से कौन सा कारक वैश्वीकरण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण योगदान देता है? सही विकल्प चुनें.

1. बहुराष्ट्रीय निगमों (एमएनसी) का विस्तार
2. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी में प्रगति
3. राष्ट्रीयकरण और व्यापार बाधाएँ
4. नौकरियों और शिक्षा के लिए लोगों का सीमा पार आवागमन

विकल्प:

- A. कथन 1 और 2 उपयुक्त हैं B. कथन 1, 2 और 3 उपयुक्त हैं
C. कथन 2, 3 और 4 उपयुक्त हैं D. केवल कथन 3 उपयुक्त है

SECTION B

VERY SHORT ANSWER QUESTION (4x2=8)

21. (A): 'The silk routes are a good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world. 'Substantiate the statement with illustrations.

OR

(B): "New crops can significantly impact survival and well-being." Provide evidence to support this statement.

21. (ए): 'रेशम मार्ग दुनिया के दूर-दराज के हिस्सों के बीच जीवंत पूर्व-आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का एक अच्छा उदाहरण है।' चित्रण सहित कथन की पुष्टि कीजिए।

या

(बी): "नई फसलें अस्तित्व और कल्याण पर महत्वपूर्ण प्रभाव डाल सकती हैं।" इस कथन का समर्थन करने के लिए साक्ष्य प्रदान करें।

22. Mr. Swamy is from Tamil Nādu, wishes to cultivate either Tea or Wheat. Which one of the crops out of the two can he cultivate in his state? Substantiate your answer with any two reasons.

22. तमिलनाडु के श्री स्वामी, चाय या गेहूं की खेती करना चाहते हैं। वह दोनों में से एक फसल अपने राज्य में उगा सकता है? सिद्ध करना आपका उत्तर किन्हीं दो कारणों सहित।

23. "Power sharing is a system of checks and balances." Justify this statement with valid points.

23. "सत्ता की साझेदारी जांच और संतुलन की एक प्रणाली है।" इस कथन को उचित बिन्दुओं सहित प्रमाणित कीजिये।

24. "India is a union of states. "Contrast a federal system of government with a unitary set-up with examples.

24. "भारत राज्यों का एक संघ है" उदाहरण सहित एकात्मक व्यवस्था वाली संघीय सरकार प्रणाली की तुलना करें।

SECTION C

SHORT ANSWER-BASED QUESTIONS (5x3=15)

25. Give reason for the following:

(a) Martin Luther was in favour of print and spoke out in praise of it.

(b) Wood block print only came to Europe after 1295.

(c) Gandhi said the fight for Swaraj is a fight for the liberty of speech, liberty of the press, and freedom of association.

25. निम्नलिखित का कारण बताइए:

(ए) मार्टिन लूथर मुद्रण के पक्ष में थे और इसकी प्रशंसा करते थे।

(बी) लकड़ी का ब्लॉक प्रिंट 1295 के बाद ही यूरोप में आया।

(सी) गांधी ने कहा कि स्वराज की लड़ाई अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता, प्रेस की स्वतंत्रता और संघ की स्वतंत्रता की लड़ाई है।

26. "Agriculture gives boost to the industrial sector". Justify the statement with any three relevant points.

OR

"Infrastructure is the growth engine of the economy." List the factors which have hindered the pace of agricultural development in India?

26. 'कृषि औद्योगिक क्षेत्र को बढ़ावा देती है' कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए, कोई तीन प्रासंगिक बिंदु।

या

"बुनियादी ढांचा अर्थव्यवस्था का विकास इंजन है" उन कारकों की सूची बनाएं जिन्होंने भारत में कृषि विकास की गति को बाधित किया है?

27. "Gender division is not based on Biology but on social expectations and stereotypes." Support the statement.

27. "लिंग विभाजन जीव विज्ञान पर नहीं बल्कि सामाजिक अपेक्षाओं और रूढ़ियों पर आधारित है" कथन का समर्थन करें।

28. The tertiary sector, also known as the service sector, contributed 53% to India's GDP in 2021-22. Tertiary sector has emerged as the largest producing sector in India in the last 40 years. Why do you think tertiary sector has become so popular in India? Support your answer giving any 3 reasons.

28. तृतीयक क्षेत्र, जिसे सेवा क्षेत्र भी कहा जाता है, ने 2021-22 में भारत की जीडीपी में 53% योगदान दिया। तृतीयक क्षेत्र पिछले 40 वर्षों में भारत में सबसे बड़ा उत्पादक क्षेत्र बनकर उभरा है। आपके अनुसार

तृतीयक क्षेत्र भारत में इतना लोकप्रिय क्यों हो गया है? कोई तीन कारण देकर अपने उत्तर का समर्थन करें।

29. With the example of sugarcane, explain the interdependence of all the three sectors of the economy.

29. गन्ने के उदाहरण से अर्थव्यवस्था के तीनों क्षेत्रों की परस्पर निर्भरता को समझाइये।

SECTION D

LONG ANSWER-BASED QUESTIONS (4X5=20)

30. (A): How would you evaluate Napoleon as an administrator who created a more rational and efficient system? Elucidate with suitable examples.

OR

(B): Analyse the decisions taken by the conservatives at the Congress of Vienna in the year 1815.

30. (ए): आप एक प्रशासक के रूप में नेपोलियन का मूल्यांकन कैसे करेंगे जिसने अधिक तर्कसंगत और कुशल प्रणाली बनाई? उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

या

(बी): वर्ष 1815 में वियना कांग्रेस में रूढ़िवादियों द्वारा लिए गए निर्णयों का विश्लेषण करें।

31. (A): A farmer has borrowed money from a money lender at a high rate of interest, as he could not pay the interest, he was forced to borrow from another landlord to settle the amount for the interest borrowed to the moneylender. State the consequences he may face in this situation.

OR

(B): "Self-help groups eliminates poverty and empowers women". Substantiate with suitable answer.

31. (ए): एक किसान ने एक साहूकार से उच्च ब्याज दर पर पैसा उधार लिया है, क्योंकि वह ब्याज का भुगतान नहीं कर सका, उसे साहूकार से उधार लिए गए ब्याज की राशि का निपटान करने के लिए दूसरे जमींदार से उधार लेने के लिए मजबूर होना पड़ा। बताएं कि इस स्थिति में उसे किन परिणामों का सामना करना पड़ सकता है।

या

(बी): "स्वयं सहायता समूह गरीबी को खत्म करते हैं और महिलाओं को सशक्त बनाते हैं"। उपयुक्त उत्तर के साथ पुष्टि करें।

32. (A) Political parties are a necessary condition for a democracy.' Analyse the statement with relevant points.

OR

(B) "Political parties today face several challenges that impact their democratic functioning." Justify this statement.

32. (ए) लोकतंत्र के लिए राजनीतिक दल एक आवश्यक शर्त हैं प्रासंगिक बिंदुओं के साथ कथन का विश्लेषण करें।

या

(बी) "राजनीतिक दलों को आज कई चुनौतियों का सामना करना पड़ता है जो उनके लोकतांत्रिक कामकाज को प्रभावित करते हैं" इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।

33. (A): List the major factors which affect the location of an industry at a place. What is the key to the decision of 'factory location'?

OR

(B): "Industrialisation and urbanisation go hand in hand." Explain.

33. (ए): उन प्रमुख कारकों की सूची बनाएं जो किसी स्थान पर उद्योग की स्थिति को प्रभावित करते हैं 'फैक्टरी स्थान' के निर्णय की कुंजी क्या है?

या

(बी): "औद्योगीकरण और शहरीकरण साथ-साथ चलते हैं" व्याख्या करना।

SECTION E

CASE-BASED QUESTIONS (3X4=12)

34. Read the passage given below and answer the questions:

The sense of collective belonging came partly through the experience of united struggles. But there were also a variety of cultural processes through which nationalism captured people's imagination. History and fiction, folklore and songs, popular prints and symbols, all played a part in the making of nationalism. The identity of the nation is most often symbolised in a figure or image. This helps create an image with which people can identify the nation. It was in the twentieth century, with the growth of nationalism, that the identity of India came to be visually associated with the image of Bharat Mata. The image was first created by Bankim Chandra Chattopadhyay. In the 1870s he wrote 'VandeMataram' as a hymn to the motherland. Later it was included in his novel Anandamath and widely sung during the Swadeshi movement in Bengal. Moved by the Swadeshi movement, Abanindranath Tagore painted his famous image of Bharat Mata. In this painting Bharat Mata is portrayed as an ascetic figure; she is calm, composed, divine and spiritual.

Answer the following questions. 1+1+2

- (i) Which hymn to the mother land was widely sung during Swadesh movements in Bengal? 2
- (ii) How did the identity of India symbolise in a figure or image?
- (iii) How did people of different communities, regions or language develop a sense of collective belonging?

34. नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

सामूहिक अपनेपन की भावना आंशिक रूप से एकजुट संघर्षों के अनुभव से आई। लेकिन विभिन्न सांस्कृतिक प्रक्रियाएँ भी थीं जिनके माध्यम से राष्ट्रवाद ने लोगों की कल्पना पर कब्जा कर लिया। इतिहास और कथा साहित्य, लोकगीत और गीत, लोकप्रिय प्रिंट और प्रतीक, सभी ने राष्ट्रवाद के निर्माण में भूमिका निभाई। राष्ट्र की पहचान अक्सर किसी आकृति या छवि में प्रदर्शित की जाती है। इससे एक ऐसी छवि बनाने में मदद मिलती है जिससे लोग राष्ट्र की पहचान कर सकें। बीसवीं सदी में, राष्ट्रवाद के विकास के साथ, भारत की पहचान भारत माता की छवि के साथ दृष्टिगत रूप से जुड़ने लगी। यह छवि सबसे पहले बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय ने बनाई थी। 1870 के दशक में उन्होंने मातृभूमि के लिए एक भजन के रूप में 'वंदेमातरम्' लिखा। बाद में इसे उनके उपन्यास आनंदमठ में शामिल किया गया और स्वदेशी 21 के दौरान व्यापक रूप से गाया गया बंगाल में पी ए जी ई आंदोलन। स्वदेशी आंदोलन से प्रेरित होकर, अवनींद्रनाथ टैगोर ने भारत माता की अपनी प्रसिद्ध छवि चित्रित की। इस पेंटिंग में भारत माता को एक तपस्वी छवि के रूप में चित्रित किया गया है; वह शांत, संयमित, दिव्य और आध्यात्मिक हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए. 1+1+2

(i) बंगाल में स्वदेशी आंदोलनों के दौरान मातृभूमि के लिए कौन सा भजन व्यापक रूप से गाया गया था? 2

(ii) भारत की पहचान किसी आकृति या छवि में कैसे प्रदर्शित हुई?

(iii) विभिन्न समुदायों, क्षेत्रों या भाषा के लोगों में सामूहिक अपनेपन की भावना कैसे विकसित हुई?

35. Read the following passage and answer the questions:

Many thought that given the disadvantages and rising resistance against the multi-purpose projects, water harvesting system was a viable alternative, both socio-economically and environmentally. In ancient India, along with the sophisticated hydraulic structures, there existed an extraordinary tradition of water harvesting system. People had in-depth knowledge of rainfall regimes and soil types and developed wide ranging techniques to harvest rainwater, groundwater, river water and flood water in keeping with the local ecological conditions and their water needs. In hill and mountainous regions, people built diversion channels like the 'guls' or 'kuls' of the Western Himalayas for agriculture. 'Rooftop rainwater harvesting' was commonly practised to store drinking water, particularly in Rajasthan. In the flood plains of Bengal, people developed inundation channels to irrigate their fields. In arid and semi-arid regions, agricultural fields were converted into rain fed storage structures that allowed the water to stand and moisten the soil like the 'Khadins' in Jaisalmer and 'Johads' in other parts of Rajasthan.

Answer the following questions. 1+1+2

- i. Why is water harvesting system a viable alternative?
- ii. Describe the process of 'rooftop rainwater harvesting'?
- iii. Mention any two methods adopted by ancient India for water conservation.

35. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

कई लोगों ने सोचा कि बहुउद्देश्यीय परियोजनाओं के नुकसान और उनके खिलाफ बढ़ते प्रतिरोध को देखते हुए, जल संचयन प्रणाली सामाजिक-आर्थिक और पर्यावरणीय दोनों ही दृष्टि से एक व्यवहार्य विकल्प है। प्राचीन भारत में, परिष्कृत हाइड्रोलिक संरचनाओं के साथ-साथ, जल संचयन प्रणाली की एक असाधारण परंपरा मौजूद थी। लोगों को वर्षा व्यवस्था और मिट्टी के प्रकारों का गहन ज्ञान था और उन्होंने स्थानीय पारिस्थितिक स्थितियों और उनकी जल आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए वर्षा जल, भूजल, नदी जल और बाढ़ जल संचयन के लिए व्यापक तकनीकें विकसित कीं। पहाड़ी और पर्वतीय क्षेत्रों में, लोगों ने कृषि के लिए पश्चिमी हिमालय के 'गुल' या 'कुल' जैसे डायवर्जन चैनल बनाए। विशेषकर राजस्थान में पीने के पानी को संग्रहित करने के लिए आमतौर पर 'छत पर वर्षा जल संचयन' का अभ्यास किया जाता था। बंगाल के बाढ़ के मैदानों में, लोगों ने अपने खेतों की सिंचाई के लिए जलप्लावन चैनल विकसित किए। शुष्क और अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में, कृषि क्षेत्रों को वर्षा आधारित भंडारण संरचनाओं में परिवर्तित कर दिया गया, जिससे पानी जमा हो सके और मिट्टी को नम किया जा सके, जैसे जैसलमेर में 'खडीन' और राजस्थान के अन्य हिस्सों में 'जोड़ड़'।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए. 1+1+2

- i. जल संचयन प्रणाली एक व्यवहार्य विकल्प क्यों है?
- ii. 'छत पर वर्षा जल संचयन' की प्रक्रिया का वर्णन करें?
- iii. जल संरक्षण के लिए प्राचीन भारत द्वारा अपनाई गई किन्हीं दो विधियों का उल्लेख करें।

36. Development and growth are often used interchangeably, however, they represent distinct facets of progress. Growth primarily pertains to quantitative expansion, such as an augmentation in GDP, population, or production. It is quantifiable and readily observable. Conversely, development encompasses a broader range of factors. It encompasses enhancements in living standards, education, healthcare, and overall well-being. Development places emphasis on the quality of growth rather than mere quantity. It is possible for a nation to experience growth without truly developing, resulting in disparities and inequalities. Consequently, the pursuit of sustainable development is paramount, ensuring not only economic growth but also social progress, equity, and environmental sustainability. Striking a balance between growth and development is the ultimate challenge for societies striving for comprehensive advancement.

Answer the followings questions. 1+1+2

- (i) What are the two fundamental principle of development?
- (ii) Give an example where a situation is development for one but not for other
- (iii) Is development only calculated in monetary terms

36. विकास और वृद्धि को अक्सर एक दूसरे के लिए उपयोग किया जाता है, हालांकि, वे प्रगति के अलग-अलग पहलुओं का प्रतिनिधित्व करते हैं। विकास मुख्य रूप से मात्रात्मक विस्तार से संबंधित है, जैसे सकल घरेलू उत्पाद, जनसंख्या या उत्पादन में वृद्धि। यह मात्रात्मक और आसानी से देखने योग्य है। इसके विपरीत, विकास में कारकों की एक विस्तृत श्रृंखला शामिल होती है। इसमें जीवन स्तर, शिक्षा, स्वास्थ्य देखभाल और समग्र कल्याण में वृद्धि शामिल है। विकास केवल मात्रा के बजाय विकास की गुणवत्ता पर जोर देता है। किसी राष्ट्र के लिए वास्तव में विकास किए बिना विकास का अनुभव करना

संभव है, जिसके परिणामस्वरूप असमानताएं और असमानताएं पैदा होती हैं। नतीजतन, सतत विकास का प्रयास सर्वोपरि है, जो न केवल आर्थिक विकास बल्कि सामाजिक प्रगति, समानता और पर्यावरणीय स्थिरता भी सुनिश्चित करता है। व्यापक उन्नति के लिए प्रयासरत समाजों के लिए वृद्धि और विकास के बीच संतुलन बनाना अंतिम चुनौती है।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए. 1+1+2

- (i) विकास के दो मूलभूत सिद्धांत क्या हैं?
- (ii) एक उदाहरण दीजिए जहां एक स्थिति एक के लिए विकास है लेकिन दूसरे के लिए नहीं
- (iii) क्या विकास की गणना केवल मौद्रिक आधार पर की जाती है

SECTION F

MAP SKILL-BASED QUESTION (2+3=5)

37. A. Two places A and B have been marked on the given outline map of India. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them.

A. The place where the Mahatma Gandhi broke the salt law.

B. Indian National congress session was held at this place in 1927.

B. On the same outline map of India locate and label any three of the following with suitable symbols. (Answer any three of the following.)

- i. A software Technology Park in Uttar Pradesh.
- ii. Raja Sansi International Airport.
- iii. Naraura - Nuclear Power Plant
- iv. A largest natural major seaport located at Andhra Pradesh

37. A. भारत के दिए गए रूपरेखा मानचित्र पर दो स्थान A और B अंकित किए गए हैं। उन्हें पहचानिए और उनके पास खींची गई रेखाओं पर उनका सही नाम लिखिए।

A. वह स्थान जहां महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा था।

B. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में इसी स्थान पर हुआ था।

B. भारत के उसी रूपरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को खोजें और लेबल करें

उपयुक्त प्रतीक। निम्नलिखित में से किन्हीं तीन का उत्तर दीजिए।

- i. उत्तर प्रदेश में एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क।
- ii. राजा सांसी अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा।
- iii. नरौरा - परमाणु ऊर्जा संयंत्र
- iv. आंध्र प्रदेश में स्थित सबसे बड़ा प्राकृतिक प्रमुख बंदरगाह

भारत का राजनीतिक रेखा-मानचित्र
POLITICAL OUTLINE MAP OF
INDIA

