

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, BENGALURU REGION

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, बंगलुरु संभाग

FIRST PRE-BOARD EXAMINATION-2024-25

प्रथम प्री बोर्ड परीक्षा 2024-25

Class: 12

Subject: History

Maximum Marks: 80M

Time: 3hrs.

General Instructions:

- (i) Question paper comprises five Sections – A, B, C, D and E. There are 34 questions in the questionpaper. All questions are compulsory.
- (ii) Section A – Question 1 to 21 are MCQs of 1 mark each.
- (iii) Section B – Question no. 22 to 27 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60-80 words.
- (iv) Section C - Question no 28 to 30 are Long Answer Type Questions, carrying 8 marks each. Answer to each question should not exceed 300-350 words
- (v) Section D – Question no.31 to 33 are Source based questions with three sub questions and are of 4 marks each
- (vi) Section-E - Question no. 34 is Map based, carrying 5 marks that includes the identification and location of significant test items. Attach the map with the answer book.
- (vii) There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.
- (viii) In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

सामान्य निर्देश:

- (i) प्रश्न पत्र में पांच खंड शामिल हैं - ए, बी, सी, डी और ई। प्रश्न पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) खंड ए - प्रश्न 1 से 21 प्रत्येक 1 अंक के बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- (iii) खंड बी - प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60-80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iv) खण्ड ग - प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300-350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए
- (v) खंड डी - प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप प्रश्नों के साथ स्रोत आधारित प्रश्न हैं और प्रत्येक 4 अंकों के हैं
- (vi) खण्ड-ई - प्रश्न संख्या 34 मानचित्र आधारित है, जिसमें 5 अंक हैं जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल है। मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (vii) प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। तथापि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में केवल एक विकल्प का प्रयास करना है।
- (viii) इसके अतिरिक्त, जहाँ आवश्यक हो, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।

| SECTION-A | |
|------------------|---|
| 1 | <p>Who among the following was the first Director General of Archaeological Survey of India (ASI) ?</p> <p>(a) R.E.M. Wheeler (b) John Marshall (c) Daya Ram Sahni (d) Alexander Cunningham</p> <p>निम्नलिखित में से कौन भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण (एएसआई) के पहले महानिदेशक थे?</p> <p>(क) आर.ई.एम. व्हीलर (ख) जॉन मार्शल (ग) दया राम साहनी (घ) अलेक्जेंडर कनिंघम</p> |
| 2 | <p>Which of the following options accurately describes the significance of the Sangam Age in the context of literature?</p> <p>(a) It marked the introduction of Sanskrit literature in South India. (b) It was a period of decline in literary activities in Tamil Nadu. (c) It witnessed the flourishing collection of ancient Tamil literature. (d) It was characterized by the dominance of Greek literature in India.</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प साहित्य के संदर्भ में संगम युग के महत्व का सटीक वर्णन करता है?</p> <p>(क) इसने दक्षिण भारत में संस्कृत साहित्य की शुरुआत को चिह्नित किया। (ख) यह तमिलनाडु में साहित्यिक गतिविधियों में गिरावट का दौर था। (ग) इसने प्राचीन तमिल साहित्य के फलते-फूलते संग्रह को देखा। (घ) यह भारत में ग्रीक साहित्य के प्रभुत्व की विशेषता थी।</p> |
| 3 | <p>Read the following statements about the Indus Valley Civilization :</p> <p>(i) Early and mature Harappan culture shared subsistence strategies. (ii) Millets have been found from one of the Indus Valley Civilization sites. (iii) Archaeologists have found evidences of a ploughed field at Kalibangan. (iv) Archaeo-zoologists reconstructed dietary practices from charred grains.</p> <p>Choose the correct option :</p> <p>(a) (i), (ii) and (iv) (b) (ii), (iii) and (iv) (c) (i), (ii) and (iii) (d) (i), (iii) and (iv)</p> <p>सिंधु घाटी सभ्यता के बारे में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :</p> <p>(i) प्रारंभिक और परिपक्व हड़प्पा संस्कृति साझा निर्वाह रणनीतियाँ। (ii) सिंधु घाटी सभ्यता स्थलों में से एक से बाजरा पाया गया है। (iii) पुरातत्वविदों को कालीबंगन में जोते हुए खेत के साक्ष्य मिले हैं। (iv) पुरातत्व-प्राणीविदों ने जले हुए अनाजों से आहार पद्धतियों को पुनः संगठित किया।</p> <p>सही विकल्प का चयन कीजिए :</p> <p>(क) (i), (ii) और (iv) (बी) (ii), (iii) और (iv) (ग) (i), (ii) और (iii) (द), (i), (iii) और (iv)</p> |
| 4 | <p>Identify the best reason for considering King Ashoka as 'Devanampiya' or 'Piyadassi' by his subjects.</p> <p>(A) Asoka commissioned the edicts himself. (B) He adopted the title of 'Devaputra'. (C) Epigraphists have concluded him as Devanampiya. (D) He worked for the wellbeing of society through Dhamma.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>राजा अशोक को उनकी प्रजा द्वारा 'देवनामपिया' या 'पियादासी' मानने का सबसे अच्छा कारण पहचानें।</p> <p>(क) अशोक ने खुद शिलालेख शुरू किए। (ख) उन्होंने 'देवपुत्र' की उपाधि धारण की। (ग) पुरालेखविदों ने उन्हें देवनामपिया के रूप में निष्कर्ष दिया है। (घ) उन्होंने धम्म के माध्यम से समाज की भलाई के लिए काम किया।</p> |
| 5 | <p>Identify the character of Mahabharata with the help of following information :</p> <p>She belonged to Rakshasa clan. She was married to Bheema. She was the mother of Ghatotkatcha.</p> <p>(a) Bhilni (b) Subhadra (c) Draupadi (d) Hidimba</p> <p>निम्नलिखित जानकारी की सहायता से महाभारत के चरित्र को पहचानिए – वह राक्षस वंश की थी। उसका विवाह भीम से हुआ था। वह घटोत्कच्छ की माता थी। (क) भिलनी (ख) सुभद्रा (ग) द्रौपदी (घ) हिडिम्बा</p> |
| 6 | <p>Which of the following statements regarding the roles played by women in agrarian society is incorrect?</p> <p>(a) Women sowed, weeded, threshed, and winnowed the harvest. (b) Women worked shoulder to shoulder with men in fields. (c) During some days of the month women were not allowed to touch the plough. (d) Women took the produce to the overseas markets for trade.</p> <p>कृषि समाज में महिलाओं द्वारा निभाई जाने वाली भूमिका के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?</p> <p>(क) स्त्रियों ने फसल बोई, निराई की, गाड़ लगाई और फटकारा। (ख) महिलाओं ने खेतों में पुरुषों के साथ कंधे से कंधा मिलाकर काम किया। (ग) माह के कुछ दिनों के दौरान महिलाओं को हल छूने की अनुमति नहीं थी। (घ) महिलाएं इस उत्पाद को व्यापार के लिए विदेशी बाजारों में ले जाती थीं।</p> |
| 7 | <p>Consider the following statements regarding Buddhism and choose the correct option.</p> <p>I. The concept of Bodhisattva is central to Hinayana sect of Buddhism. II. Bodhisattva is a compassionate one on his way to enlightenment. III. Bodhisattva achieve nibbana for personal salvation.</p> <p>Options (a) II & III (b) II & III (c) I & II (d) I & III</p> <p>बौद्ध धर्म के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प चुनें।</p> <p>I. बोधिसत्व की अवधारणा बौद्ध धर्म के हीनयान संप्रदाय के केंद्र में है। II. बोधिसत्व आत्मज्ञान के रास्ते पर एक दयालु है। III. बोधिसत्व व्यक्तिगत मोक्ष के लिए निर्वाण प्राप्त करते हैं।</p> <p>विकल्प (a), II & III (b), II & III (c), I & II (d), I & III</p> |
| 8 | <p>Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and answer the questions that follow :</p> <p>(a) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>(b) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A)</p> <p>(c) Both Assertion (A) and Reason (R) are not correct.</p> <p>(d) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.</p> <p>अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दो कथन नीचे दिए गए हैं। इनका ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और इन पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p> <p>(ए) अभिकथन (ए) और कारण (आर) दोनों सही हैं और कारण (आर) अभिकथन (ए) का सही स्पष्टीकरण है।</p> <p>(बी) दोनों अभिकथन (ए) और कारण (आर) सही हैं, लेकिन कारण (आर) अभिकथन (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है</p> <p>(c) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही नहीं हैं।</p> <p>(d) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।</p> |
| 8 | <p>Assertion (A) : Francois Bernier has called the Mughal king as the king of barbarians .</p> <p>Reason (R) : Crown ownership of land was its reason.</p> <p>कथन (A): फ्रेंकोइस बर्नियर ने मुगल राजा को बर्बर लोगों का राजा कहा है। कारण (R): भूमि का मुकुट स्वामित्व इसका कारण था।</p> |
| 9 | <p>Assertion (A) : Mirabai was the woman poet of Nirguna Bhakti tradition.</p> <p>Reason (R) : She has been recognized as a source of inspiration for centuries.</p> <p>कथन (A): मीराबाई निर्गुण भक्ति परंपरा की महिला कवयित्री थीं।</p> <p>कारण (R): उन्हें सदियों से प्रेरणा के स्रोत के रूप में पहचाना जाता रहा है।</p> |
| 10 | <p>What do you understand by the term Khud-Kashta?</p> <p>(a) Peasants who were residents of the village</p> <p>(b) Non-resident cultivators</p> <p>(c) Revenue collectors</p> <p>(d) Head of jati panchayat</p> <p>खुड़-काष्ट शब्द से आप क्या समझते हैं?</p> <p>(क) किसान जो गाँव के निवासी थे</p> <p>(ख) अनिवासी कृषक</p> <p>(ग) राजस्व संग्रहकर्ता</p> <p>(घ) जाति पंचायत का प्रमुख</p> |
| 11 | <p>A forest-dwelling or a hunting community is called</p> <p>(A) Nishada (B) Chandala (C) Suvarnakaras (D) Shudras</p> <p>वनवासी या शिकारी समुदाय कहलाता है</p> <p>(क) निषाद (ख) चांडाल (ग) सुवर्णकार (घ) शूद्र</p> |
| 12 | <p>Which of the following statements is incorrect?,</p> <p>(a) According to Ibn Battuta, the nut of the coconut tree looked similar to a man's head.</p> <p>(b) According to Bernier, the Indian peasantry was exploited by the landlords.</p> <p>(c) Abdur Razzaq is perhaps the only historian who provided a detailed account of the working of the imperial works.</p> <p>(d) Battuta gave a detailed account of slavery in India</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?</p> <p>(क) इब्र बतूता के अनुसार, नारियल के पेड़ का अखरोट एक आदमी के सिर के समान दिखता था।</p> <p>(ख) बर्नियर के अनुसार, जमींदारों द्वारा भारतीय किसानों का शोषण किया गया था।</p> <p>(ग) अब्दुर रज्जाक शायद एकमात्र इतिहासकार हैं जिन्होंने इम्पीरेटर कार्यों के काम का विस्तृत विवरण प्रदान किया है।</p> <p>(घ) बतूता ने भारत में दासता का विस्तृत विवरण दिया</p> |
| 13 | <p>Select the correct pair from the following options :</p> <p>(a) Mahatma Gandhi President of Constituent Assembly</p> <p>(b) Jawaharlal Nehru Lawyer of Constituent Assembly</p> <p>(b) Dr. Rajendra Prasad Passed Objectives Resolution</p> <p>(b) Dr. B. R. Ambedkar Chairman of Drafting Committee</p> <p>निम्नलिखित विकल्पों में से सही जोड़ी का चयन कीजिए :</p> <p>(क) महात्मा गांधी, संविधान सभा के अध्यक्ष</p> <p>(ख) जवाहरलाल नेहरू संविधान सभा के वकील</p> <p>(ग) डा राजेन्द्र प्रसाद ने उद्देश्य संकल्प पारित किया</p> <p>(घ) डॉ. बी. आर. अम्बेडकर प्रारूप समिति के अध्यक्ष</p> |
| 14 | <p>The ruins of Hampi were brought to light in 1800 by</p> <p>(a) Alexander Greenlaw. (b) Colonel Colin Mackenzie. (c) Fernao Nuniz. (d) J.F. Fleet.</p> <p>हम्पी के खंडहरों को 1800 में प्रकाश में लाया गया था</p> <p>(क) अलेक्जेंडर ग्रीनलॉ। (ख) कर्नल कॉलिन मैकेंज़ी। (c) फर्नाओ नुनिज़। (d) जे.एफ.</p> |
| 15 | <p>the chronological order of the events of the Revolt of 1857 :</p> <p>I. Subsidiary Alliance introduced by Wellesley in Awadh.</p> <p>II. Nawab Wajid Ali Shah deposed.</p> <p>III. Summary Revenue settlement introduced in Awadh by the British.</p> <p>IV. Mutiny started in Meerut.</p> <p>Options:</p> <p>(a) I, II, III and IV</p> <p>(b) II, III, IV and I</p> <p>(c) III, II, I and IV</p> <p>(d) IV, I, II and III</p> <p>1857 के विद्रोह की घटनाओं का कालानुक्रमिक क्रम:</p> <p>I. अवध में वेलेस्ली द्वारा शुरू किया गया सहायक गठबंधन।</p> <p>नवाब वाजिद अली शाह ने गवाही दी।</p> <p>III. सारांश राजस्व समझौता अंग्रेजों द्वारा अवध में शुरू किया गया।</p> <p>IV. मेरठ में विद्रोह शुरू हुआ।</p> <p>विकल्प:</p> <p>(क) I, II, III और IV</p> <p>(ख) II, III, IV और I</p> <p>(ग) III, II, I और IV</p> <p>(घ) IV, I, II और III</p> |

| | |
|----|--|
| 16 | <p>Find out which of the following is not correctly matched?</p> <p>(a) Virupaksha Temple: Lord Shiva/Pampa path (b) Hazara Rama Temple: Mathura (c) Vitthala Temple : Lord Vishnu (d) Mahanavami Dibba: King's palace</p> <p>ज्ञात कीजिये कि निम्नलिखित में से किसका सही मिलान नहीं किया गया है?</p> <p>(क) विरुपाक्ष मंदिर: भगवान शिव/पम्पा मार्ग (ख) हजारा राम मंदिर: मथुरा (ग) विठ्ठल मंदिर: भगवान विष्णु (घ) महानवमी दिब्बा: राजा का महल</p> |
| 17 | <p>Compare and contrast the impacts of the American Civil War on cotton production in India and the United States. Choose the best suitable option from the following.</p> <p>(a) Both countries experienced a decline in cotton production due to the war. (b) India's cotton production increased while the United States experienced a decline. (c) The United States saw increased cotton production while India's remained stagnant. (d) Both countries saw a surge in cotton exports during the war period</p> <p>भारत और संयुक्त राज्य अमेरिका में कपास उत्पादन पर अमेरिकी गृहयुद्ध के प्रभावों की तुलना और अंतर करें। निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें।</p> <p>(क) युद्ध के कारण दोनों देशों में कपास उत्पादन में गिरावट आई। (ख) भारत के कपास उत्पादन में वृद्धि हुई जबकि अमेरिका में गिरावट आई। (ग) संयुक्त राज्य अमेरिका ने कपास उत्पादन में वृद्धि देखी, जबकि भारत स्थिर रहा। (घ) दोनों देशों ने युद्ध अवधि के दौरान कपास निर्यातों में वृद्धि देखी।</p> |
| 18 | <p>Why did the rebellion in Awadh become a symbol of resistance against British rule? Choose the best suitable option from the following.</p> <p>(a) Due to the region's economic prosperity under native rule (b) Due to the displacement of Nawab Wajid Ali Shah and taluqdars (c) Due to favourable land revenue policies towards the peasantry (d) Due to Awadh's central position for organizing rebel forces.</p> <p>अवध में विद्रोह ब्रिटिश शासन के खिलाफ प्रतिरोध का प्रतीक क्यों बन गया? निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें।</p> <p>(क) देशी शासन के तहत क्षेत्र की आर्थिक समृद्धि के कारण (ख) नवाब वाजिद अली शाह और तालुकदारों के विस्थापन के कारण (ग) किसानों के प्रति अनुकूल भू-राजस्व नीतियों के कारण (घ) विद्रोही बलों को संगठित करने के लिए अवध की केंद्रीय स्थिति के कारण।</p> |
| 19 | <p>Which of the following represents the correct chronological order of events related to agrarian developments in India during the 19th century?</p> <p>(a) The Permanent Settlement in Bengal (b) The Deccan Riots Commission (c) The Santhal Rebellion (d) The Fifth Report by a Select Committee.</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा 19 वीं शताब्दी के दौरान भारत में कृषि विकास से संबंधित घटनाओं के सही कालानुक्रमिक क्रम का प्रतिनिधित्व करता है?</p> <p>(क) बंगाल में स्थायी बंदोबस्त (ख) दक्कन दंगा आयोग</p> |

| | |
|---|--|
| | (ग) संथाल विद्रोह (घ) प्रवर समिति द्वारा पांचवीं रिपोर्ट। |
| 20 | Which of the following leader felt that the use of Hindi language as the language of Constitution? (a) R. V. Dhulekar (b) Mahatma Gandhi (c) Jaipal Singh (d) B. Pocker Bahadur. निम्नलिखित में से किस नेता ने संविधान की भाषा के रूप में हिंदी भाषा के उपयोग को महसूस किया? (क) आर. वी. धुलेकर (ग) महात्मा गांधी (ग) जयपाल सिंह (घ) बी. पोकर बहादुर। |
| 21 | Who among the followings declared that separate electorate act as a poison that will enter the politics of our country. (a) Subhas Chandra Bose (b) Vallabh Bhai Patel (c) Mahatma Gandhi (d) S. N. Mukherjee निम्नलिखित में से किसने घोषणा की कि पृथक निर्वाचक मंडल एक जहर के रूप में कार्य करता है जो हमारे देश की राजनीति में प्रवेश करेगा। (क) सुभाष चंद्र बोस (ख) वल्लभ भाई पटेल (ग) महात्मा गांधी (घ) एस. एन. मुखर्जी |
| SECTION B (Short-Answer Type Questions) 6*3=18 | |
| 22 | “The archaeological records provide no immediate answer to the Harappa’s central authority”. Analyse different views given in the same. "पुरातात्विक रिकॉर्ड हड़प्पा के केंद्रीय प्राधिकरण को कोई तत्काल जवाब नहीं देते हैं". एक ही में दिए गए विभिन्न विचारों का विश्लेषण करें। स्पष्ट कीजिए कि हड़प्पा नगरों की अपवाह व्यवस्था किस प्रकार नगर नियोजन का संकेत देती है। Explain how the drainage system of Harappan cities indicate town planning. स्पष्ट कीजिए कि हड़प्पा के नगरों की अपवाह व्यवस्था नगर नियोजन को किस प्रकार इंगित करती है। |
| 23 | Mahabharata is a good source to study the social values of ancient times. Support this statement with suitable arguments. महाभारत प्राचीन काल के सामाजिक मूल्यों का अध्ययन करने का एक अच्छा स्रोत है। उपयुक्त तर्कों के साथ इस कथन का समर्थन करें। |
| 24 | “Ibn-Battuta was full of excitement to know about the unfamiliar.” Give reasons in favour of the statement. "इब्न-बतूता अपरिचित के बारे में जानने के लिए उत्साह से भरा था। कथन के पक्ष में कारण दीजिए। |
| 25 | During the Mughal Empire 16 th and 17 th century “there was a direct correlation between caste, poverty and social status at the lower strata of society”. justify the statement. Or “Revenue was the economic mainstay of the Mughal Empire”. Explain the statement in the context of agriculture and trade. |

| | |
|--|--|
| | मुगल साम्राज्य 16वीं और 17वीं शताब्दी के दौरान "समाज के निचले तबके में जाति, गरीबी और सामाजिक स्थिति के बीच सीधा संबंध था"। वक्तव्य का औचित्य सिद्ध कीजिए। नहीं तो "राजस्व मुगल साम्राज्य का आर्थिक मुख्य आधार था"। इस कथन को कृषि एवं व्यापार के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। |
| 26 | Why was the jotedar a powerful figure in many areas of rural Bengal? ग्रामीण बंगाल के कई इलाकों में जोतेदार एक शक्तिशाली शख्सियत क्यों थे? |
| 27 | "The annexation of Awadh displaced not just the Nawab, but also dispossessed the taluqdars of the region, causing breakdown of an entire social order. Critically examine the statement. "अवध के कब्जे ने न केवल नवाब को विस्थापित किया, बल्कि क्षेत्र के तालुकदारों को भी विस्थापित कर दिया, जिससे एक पूरी सामाजिक व्यवस्था टूट गई। " कथन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। |
| SECTION C (Long-Answer Type Questions) 3*8=24 | |
| 28 | D.C. Sircar: "There is no aspect of life, culture and activities of the Indians that is not reflected in inscriptions." Discuss. Discuss the main features of Mauryan administration. Which of these elements are evident in the Asokan inscriptions that you have studied? डीसी सरकार: "भारतीयों के जीवन, संस्कृति और गतिविधियों का कोई पहलू नहीं है जो शिलालेखों में परिलक्षित नहीं होता है। चर्चा करना. मौर्य प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए। आपने जिन अशोक शिलालेखों का अध्ययन किया है, उनमें इनमें से कौन से तत्व स्पष्ट हैं? |
| 29 | What do you think was the significance of the rituals associated with the mahanavami dibba? What are the architectural traditions that inspired the architects of Vijayanagara? How did they transform these traditions? आपको क्या लगता है कि महानवमी डिब्बा से जुड़े अनुष्ठानों का क्या महत्व था? विजयनगर के वास्तुकारों को प्रेरित करने वाली स्थापत्य परंपराएं क्या हैं? उन्होंने इन परंपराओं को कैसे बदल दिया? |
| 30 | In what way did Mahatma Gandhi transform the nature of the national movement? Or What are the different kinds of sources from which we can reconstruct the political career of Gandhiji and the history of the nationalist movement. महात्मा गांधी ने राष्ट्रीय आंदोलन की प्रकृति को किस तरह से बदल दिया? नहीं तो वे कौन से विभिन्न स्रोत हैं जिनसे हम गांधीजी के राजनीतिक जीवन और राष्ट्रवादी आंदोलन के इतिहास का पुनर्निर्माण कर सकते हैं। |

SECTION D (Source-Based Questions) 3*4=12

| | |
|----|---|
| | |
| 31 | <p>Why were Stupas Built? This is an excerpt from the Mahaparinibbana Sutta, part of the Sutta Pitaka. As the Buddha lay, dying Ananda asked him “What are we to do Lord, with the remains of the Tathagata (another name for the Buddha)?” The Buddha replied, “Hinder not yourselves Ananda by honouring the remains of the Tathagata. Be zealous, be intent on your own good.” But when pressed further, the Buddha said, “At the four crossroads, they should erect a thupa (Pali for stupa) to the Tathagata. And whosoever shall there place garlands or perfume.... or make a salutation there, or become in its presence calm of heart, that shall long be to them for a profit and joy.” (31.1) Why were the stupas built? (31.2) What Asoka did with the relics of Buddha? (31.3) Describe the structure of the stupas. (All India 2009) स्तूप क्यों बनाए गए थे? यह सुत्त पिटक के भाग महापरिनिब्बान सुत्त का एक अंश है। जब बुद्ध लेटे हुए थे, मरते हुए आनंद ने उनसे पूछा, "तथागत (बुद्ध का दूसरा नाम) के अवशेषों के साथ हमें क्या करना है?" भगवान् बुद्ध ने उत्तर दिया- तथागत के अवशेषों का सम्मान करके आनन्द को बाधक मत बनाओ। उत्साही बनो, अपने स्वयं के अच्छे पर इरादा करो। लेकिन जब आगे दबाव डाला गया, तो बुद्ध ने कहा, "चार चौराहों पर, उन्हें तथागत के लिए एक थूप (स्तूप के लिए पाली) बनाना चाहिए। और जो कोई भी वहाँ माला या इत्र रखेगा या वहाँ नमस्कार करना, या उसके साम्हने मन से शान्त हो जाना, जो लाभ और आनन्द के लिये उनके लिये दीर्घायु होगा। (32.1) स्तूप क्यों बनाए गए थे? (32.2) अशोक ने बुद्ध के अवशेषों के साथ क्या किया? (33.3) स्तूपों की संरचना का वर्णन कीजिए।</p> |
| 32 | <p>Read the following source and answer the questions that follow: The story of Data Ganj Bakhsh In 1039 Abu’l Hasan al Hujwiri, a native of Hujwir near Ghazni in Afghanistan, was forced to cross the Indus as a captive of the invading Turkish army. He settled in Lahore and wrote a book in Persian called the Kashful- Mahjub (Unveiling of the Veiled) to explain the meaning of tasawwuf, and those who practised it, that is, the sufi. Hujwiri died in 1073 and was buried in Lahore. The grandson of Sultan Mahmud of Ghazni constructed a tomb over his grave, and this tomb-shrine became a site of pilgrimage for his devotees, especially on his death anniversary. Even today Hujwiri is revered as Data Ganj Bakhsh or “Giver who bestows treasures” and his mausoleum is called Data Darbar or “Court of the Giver”. (32.1). Name the book written by Abul Hasan al Hujwiri. (32.2). When did Abul Hasan die and who built his tomb? (32.3). How is Abul Hasa revered today? निम्नलिखित स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए: दाता गंज बख्श की कहानी 1039 में अफगानिस्तान में गजनी के पास हुजवीर के मूल निवासी अबुल हसन अल हुजविरी को हमलावर तुर्की सेना के बंदी के रूप में सिंधु पार करने के लिए मजबूर किया गया था। वह लाहौर में बस गए और फारसी में एक किताब लिखी, जिसे कशफुल-महजुब (घुंघट का</p> |

अनावरण) कहा जाता है, जो तसव्वुफ का अर्थ समझाने के लिए है, और जो लोग इसका अभ्यास करते हैं, यानी सूफी। 1073 में हुजविरी की मृत्यु हो गई और उन्हें लाहौर में दफनाया गया। गजनी के सुल्तान महमूद के पोते ने उनकी कब्र पर एक मकबरा बनवाया और यह मकबरा-तीर्थ उनके भक्तों के लिए तीर्थयात्रा का स्थल बन गया, खासकर उनकी पुण्यतिथि पर। आज भी हुजविरी को दाता गंज बख्श या "खजाने को प्रदान करने वाले दाता" के रूप में सम्मानित किया जाता है और उनके मकबरे को दाता दरबार या "दाता का दरबार" कहा जाता है।

32.1. अबुल हसन अल हुजविरी द्वारा लिखित पुस्तक का नाम बताइए।

32.2. अबुल हसन की मृत्यु कब हुई और उसकी कब्र किसने बनवाई?

32.3. आज अबुल हसा का क्या सम्मान है?

33 Read the given source and answer the questions that follow : 1+1+2=4

ft the mischief Sardar Vallabh Bhai Patel said :

It is no use saying that we ask for separate electorates, because it is good for us. We have heard it long enough. We have heard it for years, and as a result of this agitation we are now a separate me one free country where there are separate electorates ? If so, I shall be prepared to accept it. But in this unfortunate country if this separate electorate is going to be persisted in, even after the division of the country, woe betide the country; it is not worth living in. Therefore, I say, it is not for my good alone, it is for your own good that I say it, forget the have left the mischief behind. We do not want to perpetuate that mischief. (Hear, hear). When the British introduced this element they had not expected that they will have to go so soon. They wanted it for their easy administration. That is all right. But they have left the legacy behind. Are we to get out of it or not ?

(33.1) Why are separate electorates considered as a mischief?

(33.2) State the arguments given by Sardar Vallabh Bhai Patel for building political unity and forging a nation.

(33.3) How did the philosophy of separate electorates result in a separate nation?

दिए गए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये: 1+1+2=4

सरदार वल्लभ भाई पटेल ने कहा था:

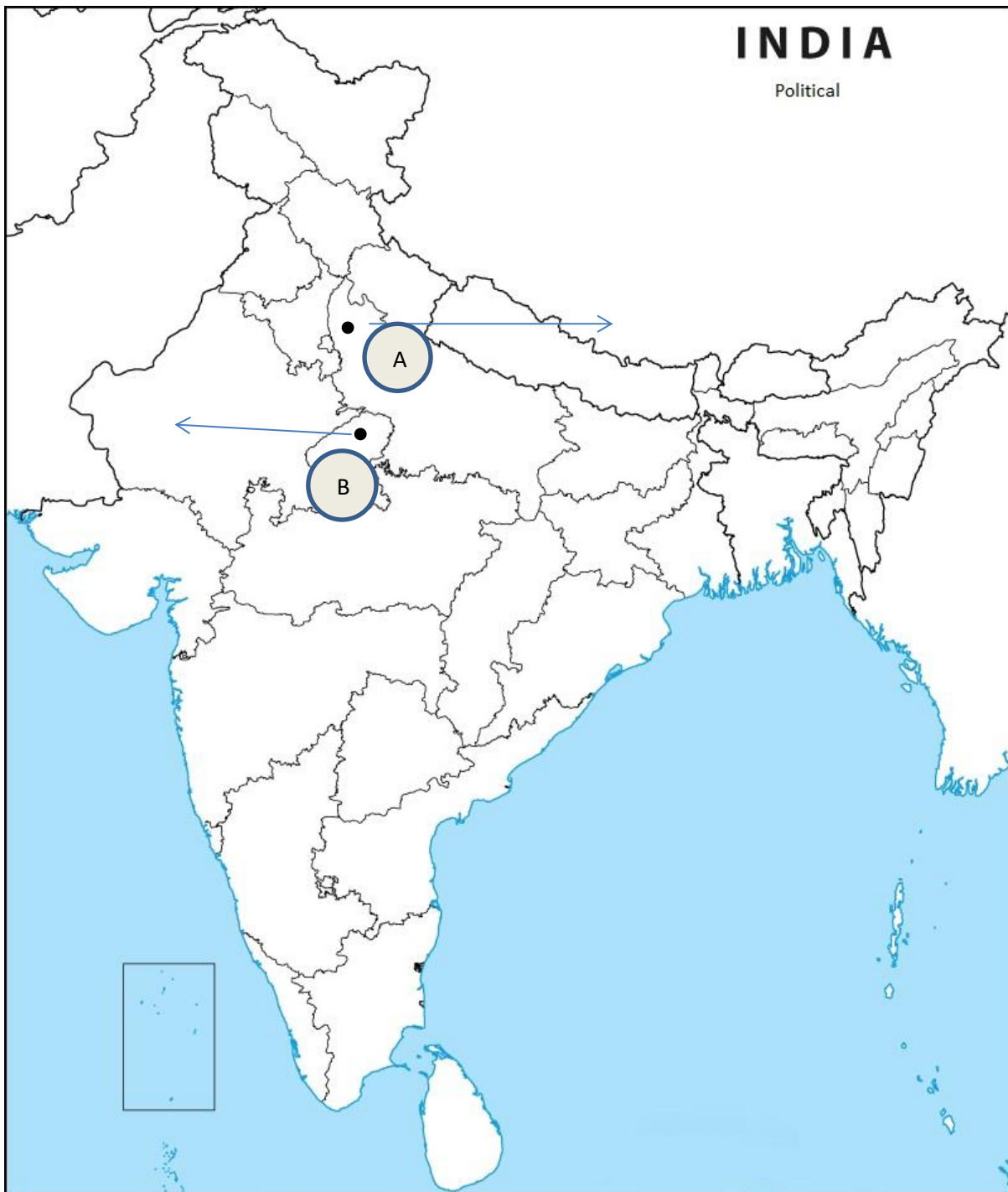
यह कहने का कोई फायदा नहीं है कि हम पृथक निर्वाचक मंडल की मांग करते हैं, क्योंकि यह हमारे लिए अच्छा है। हमने इसे काफी लंबे समय तक सुना है। हम इसे वर्षों से सुनते आ रहे हैं और इस आंदोलन के परिणामस्वरूप अब हम एक पृथक और एक स्वतंत्र देश हैं जहां पृथक निर्वाचक मंडल हैं। यदि हां, तो मैं इसे स्वीकार करने के लिए तैयार रहूंगा। लेकिन इस दुर्भाग्यपूर्ण देश में यदि देश के विभाजन के बाद भी पृथक

निर्वाचक मंडल को बनाए रखा जाता है, तो देश पर हाय आती है; यह रहने लायक नहीं है।

इसलिए, मैं कहता हूं, यह केवल मेरे अच्छे के लिए नहीं है, यह आपके अपने भले के लिए है कि मैं यह कहता हूं, भूल जाओ कि शरारत को पीछे छोड़ दिया है। हम उस शरारत को जारी नहीं रखना चाहते। (सुनो, सुनो)। जब अंग्रेजों ने इस तत्व को पेश किया तो उन्होंने उम्मीद नहीं की थी कि उन्हें इतनी जल्दी जाना होगा। वे इसे अपने आसान प्रशासन के लिए चाहते थे। यह ठीक है। लेकिन उन्होंने विरासत को पीछे छोड़ दिया है। क्या हमें इससे बाहर निकलना चाहिए या नहीं?

(33.1) पृथक निर्वाचन क्षेत्रों को कुप्रथा क्यों माना जाता है?

| | |
|----|--|
| | <p>(33.2)सरदार वल्लभ भाई पटेल द्वारा राजनीतिक एकता के निर्माण और राष्ट्र निर्माण के लिए दिए गए तर्क बताएं।</p> <p>(33.3)पृथक निर्वाचिका के दर्शन का परिणाम एक अलग राष्ट्र के रूप में कैसे निकला?</p> |
| | <p>SECTION E (Map-Based Questions)</p> |
| 34 | <p>(34-1) On the given political outline map of India, locate and label the following with appropriate symbols :</p> <p>(i) Kannauj Ashokan Inscription (ii) Rakhigarhi Mature Harappan site (iii) (a) Rajgir - The capital of early State of Magadha.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) Delhi - Capital of Mughal Empire.</p> <p>(34.2) On the same map, two centres related to the Revolt of 1857 are marked as A and B. Identify them and write their names on the lines drawn near them.</p> <p>(34-1) भारत के दिए गए राजनीतिक रूपरेखा मानचित्र पर, निम्नलिखित को उपयुक्त प्रतीकों के साथ ढूंढें और लेबल करें:</p> <p>(i)कन्नौज अशोक शिलालेख (ii) राखीगढ़ी परिपक्व हड़प्पा स्थल (iii) (ए) राजगीर - मगध के प्रारंभिक राज्य की राजधानी।</p> <p style="text-align: center;">या</p> <p>(बी) दिल्ली - मुगल साम्राज्य की राजधानी।</p> <p>(34.2) उसी मानचित्र पर 1857 के विद्रोह से संबंधित दो केंद्रों को ए और बी के रूप में चिह्नित किया गया है। उन्हें पहचानें और उनके पास खींची गई रेखाओं पर उनके नाम लिखें।</p> |



•