NIPUN BHARAT TARGETS

BALVATIKA 3 AT AGE 5-6

ORAL LANGUAGE

1. Talks to friends and teachers.
2. Recites rhymes/poems with understanding.

WRITING

1. Scribbles/draws and paints for self-expression.
2. Begins to form recognizable letters.
3. Uses a pencil and holds it properly to form recognizable letters.
4. Recognizes and writes his/her own name.

READING

1. Looks at books and attempts reading the story with the help of pictures.
2. Begins to point out and recognize some familiar repeated/rhyming words (sight words or words on containers/food wrappers).
3. Recognises letters and corresponding sounds.
4. Reads simple words comprising of at least 2 to 3 alphabets.

NUMERACY

1. Counts objects and correlates numerals up to 9.
2. Recognizes, reads and writes numerals up to 9.
3. Identifies and copies/draws simple patterns.
4. Compares two groups in terms of number of objects and uses words like more than/less than/equal to etc.
5. Arranges numbers/objects/shapes/occurrence of events in a sequence.
6. Classifies objects based on their observable characteristics and communicates the criteria of classification.
7. Uses vocabulary for comparative words like longer, longest, taller, tallest, shorter, shortest, heavier than, lighter than etc. in the context of different objects around him/her.

Revised

NIPUN BHARAT TARGETS

CLASS I OR AGE 6-7

ORAL LANGUAGE

1. Converses and asks questions with friends and class teacher about her needs, familiar persons and surroundings.
2. Talks about the print available in the classroom, school premises and surroundings.
3. Recites rhymes/poems/songs with action.

WRITING

1. Develops familiarity with matras in words occurring in familiar contexts (story/poems/environment print etc.)
2. Writes, draws, and/or makes things to convey meaning and represent names on her/his worksheet, greeting messages, draws pictures that are recognizable objects/people.
3. Uses sound symbol correspondence to write words with invented spellings.
4. Writes 2-3 sentences with understanding.

READING

1. Participates during read aloud/story telling session in an active way and answers questions during and after story session; acts out familiar story with props and puppets.
2. Uses sound symbol correspondence to read new words.
3. Reads small sentences consisting of at least 4-5 simple words in an age-appropriate unknown text.

NUMERACY

1. Counts objects and develops number sense up to 20.
2. Identifies and extends simple patterns in their surroundings, shapes and numbers.
3. Using addition and subtraction of numbers up to 9 (sum not exceeding 20) in daily life situations.
4. Observes and describes physical properties of 3D shapes (solid shapes) around him/her like round/flat surfaces, number of corners and edges etc.
5. Estimates and verifies length using non-standard non-uniform units like hand span, footstep, fingers etc. and capacity using nonstandard uniform units like cup, spoon, mug etc.Identifies Indian currency notes and coins up to INR 20.

Revised

NIPUN BHARAT TARGETS

CLASS II OR AGE 7-8

ORAL LANGUAGE

1. Converses and talks about the print available in the classroom.
2. Engages in conversation to ask questions and listens to others.
3. Recites songs/ poems.
4. Repeats familiar words occurring in Stories/ poems/ print etc.

WRITING

1. Writes short/simple sentences to express their understanding and expressions.
2. Writes 4 to 5 short sentences with legible writing.

READING

1. Reads and narrates/re-tells the stories from children's literature/textbook.
2. Creates meaningful new words from the letters of a given word.
3. Reads age-appropriate unknown text of 6 to 8 sentences with simple words with comprehension, clarity and fluency.

NUMERACY

1. Counts objects and develops number sense up to 99.
2. Create new patterns from different shapes and numbers.
3. Uses addition and subtraction of numbers up to 99, sum not exceeding 99 in daily life situations.
4. Performs multiplication as repeated addition and division as equal distribution/sharing and constructs multiplication facts (tables) of 2, 3 and 4x.
5. Identifies and describes 2-D shapes like rectangle, triangle, circle, oval etc.
6. Estimates and measures length/distance/capacity using nonstandard uniform units like rod, pencil, thread, cup, spoon, mug etc. and compares weight using simple balance.
7. Uses spatial vocabulary like far/near, in/out, above/below, left/right, front/behind, top/bottom etc.
8. Performs simple transactions using money up to INR 100.

Revised

निपुण भारत लक्ष्य

बालवाटिका (उम्र 5-6 साल)

मौखिक भाषा

1. दोस्तों और शिक्षकों से बातचीत करना
2. समझ के साथ तुकबंदी/कविताएँ सुनाना।

लिखना

1. आत्म-अभिव्यक्ति के लिए स्क्रिबल/चित्रकला
2. पहचानने योग्य अक्षर बनना।
3. पहचानने योग्य अक्षर बनाने के लिए एक पेंसिल का उपयोग करना और उसे ठीक से पकड़ना
4. अपना नाम पहचानना है और लिखना

पढ़ना

1. किताबों को देखना और चित्रों की सहायता से कहानी पढ़ने का प्रयास करना
2. कुछ परिचित दोहराए गए/तुकबंदी वाले शैब्दों को इंगित करना और पहचानना
3. अक्षरों और संगत ध्वनियों को पहचानना
4. कम से कम 2 से 3 अक्षरों वाले सरल शब्दों को पढ़ना

संख्यात्मकता

1. वस्तुओं को गिनना और 9 तक के अंकों को सहसंबंधित करना।
2. 9 तक के अंकों को पहचाना पढ़ना और लिखना।
3. सरल पैटर्न को पहचानना और कॉपी करना/चित्र बनाना।
4. वस्तुओं की संख्या के आधार पर दो समूहों की तुलना करना और इससे अधिक/कम/बराबर आदि जैसे शैब्दों का उपयोग करना।
5. संख्याओं/वस्तुओं/आकार/घटनाओं की घटना को एक क्रम में व्यवस्थित करना।
6. वस्तुओं को उनकी अवलोकन योग्य विशेषताओं के आधार पर वर्गीकृत करता है और वर्गीकरण के मानदंडों को संप्रेषित करना।
7. अपने आस-पास की विभिन्न वस्तुओं के संदर्भ में तुलनात्मक शब्दों जैसे लंबा, सबसे लंबा, लंबा, सबसे ऊंचा, छोटा, सबसे छोटा, इससे भारी, इससे हल्का आदि के लिए शब्दावली का उपयोग करना।

Revised

निपुण भारत लक्ष्य

कक्षा I या आयु 6-7

मौखिक भाषा

1. दोस्तों और क्लास टीचर से उसकी जरूरतों, परिचित व्यक्तियों और परिवेश के बारे में बातचीत और सवाल पूछना।
2. कक्षा, विद्यालय परिसर एवं परिवेश में उपलब्ध प्रिंट के बारे में चर्चा।
3. क्रिया के साथ कविताएँ/कविताएँ/गीत सुनाना।

लिखना

1. परिचित संदर्भों (कहानी/कविता/पर्यावरण प्रिंट आदि) में आने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचितता विकसित करना।
2. अर्थ बताने के लिए चीजें लिखना, बनाना और अपने कार्यपत्रक पर नामों का प्रतिनिधित्व करना, शुभकामना संदेश देना, पहचानने योग्य वस्तुओं/लोगों के चित्र बनाना।
3. अविष्कृत वर्तनी वाले शब्दों को लिखने के लिए ध्वनि प्रतीक अनुरूपता का उपयोग करना।
4. 2-3 वाक्य समझकर लिखना।

पढ़ना

1. जोर से पढ़कर सुनाने/कहानी सुनाने के सत्र के दौरान सक्रिय रूप से भाग लेना और कहानी सत्र के दौरान और बाद में सवालों के जवाब देना कठपुतलियों के साथ परिचित कहानी प्रस्तुत करना
2. नए शब्दों को पढ़ने के लिए ध्वनि प्रतीक अनुरूपता का उपयोग करना।
3. आयु-उपयुक्त अज्ञात पाठ में कम से कम 4-5 सरल शब्दों से युक्त छोटे वाक्य पढ़ना।

संख्यात्मकता

1. वस्तुओं को गिनना और 20 तक की संख्या का ज्ञान विकसित करना।
2. उनके परिवेश, आकार और संख्याओं में सरल पैटर्न की पहचान और विस्तार करना ।
3. दैनिक जीवन स्थितियों में 9 तक की संख्याओं का जोड़ और घटाव (योग 20 से अधिक नहीं) का उपयोग करना।
4. अपने चारों ओर 3डी आकृतियों (ठोस आकृतियों) जैसे गोल/सपाट सतहों, कोनों और किनारों की संख्या आदि के भौतिक गुणों का अवलोकन और वर्णन करना।
5. गैर-मानक गैर-समान इकाइयों जैसे हाथ का फैलाव, कदम, उंगलियां आदि का उपयोग करके लंबाई का अनुमान और सत्यापन करना और कप, चम्मच, मग आदि जैसी गैर-मानक वर्दी इकाइयों का उपयोग करके क्षमता का अनुमान लगानाऔर सत्यापित करना।
6. 20 रुपये तक के भारतीय मुद्रा नोटों और सिक्कों की पहचान करना।

Revised

निपुण भारत लक्ष्य

कक्षा II या आयु 7-8

मौखिक भाषा

1. कक्षा में उपलब्ध प्रिंट के बारे में बातचीत करना।
2. प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में शामिल होना और दूसरों की बातें सुनना।
3. गीत/कविताएँ सुनाना।
4. कहानियों/कविताओं/प्रिंट आदि में आने वाले परिचित शब्दों को दोहराना।

लिखना

1. अपनी समझ और अभिव्यक्ति को व्यक्त करने के लिए छोटे/सरल वाक्य लिखना।
2. सुपाठ्य लेखन के साथ 4 से 5 छोटे वाक्य लिखना।

पढ़ना

1. बच्चों की साहित्य/पाठ्यपुस्तक से कहानियाँ पढ़ना और सुनाना/पुनः सुनाना।
2. किसी दिए गए शब्द के अक्षरों से सार्थक नए शब्द बनाना।
3. 6 से 8 वाक्यों के आयु-उपयुक्त अज्ञात पाठ को सरल शब्दों में समझ, स्पष्टता और प्रवाह के साथ पढ़ना।

संख्यात्मकता

1. वस्तुओं को गिनना और 99 तक की संख्या का ज्ञान विकसित करना।
2. विभिन्न आकृतियों और संख्याओं से नए पैटर्न बनाना।
3. दैनिक जीवन स्थितियों में 99 तक की संख्याओं के जोड़ और घटाव का उपयोग करना, जिनका योग 99 से अधिक नहीं होता।
4. गुणा को बार-बार जोड़ने और विभाजन को समान वितरण/साझा करने के रूप में करना और 2, 3 और 4 के गुणन तथ्यों (सारणी) का निर्माण करना।
5. आयत, त्रिभुज, वृत, अंडाकार आदि जैसी 2-डी आकृतियों को पहचानना और उनका वर्णन करना।
6. रॉड, पेंसिल, धागा, कप, चम्मच, मग आदि जैसी गैर-मानक समान इकाइयों का उपयोग करके लंबाई/दूरी/क्षमता का अनुमान और माप करना और सरल तराजू का उपयोग करके वजन की तुलना करना।
7. स्थानिक शब्दावली का उपयोग करना जैसे दूर/पास, अंदर/बाहर, ऊपर/नीचे, बाएँ/दाएँ, सामने/पीछे, ऊपर/नीचे आदि।
8. 100 रुपये तक की धनराशि का उपयोग करके सरल लेनदेन करना।

Revised