

KENDRIYA VIDYALAYA REGIONAL OFFICE TINSUKIA

PRE BOARD EXAMINATION

SOCIAL SCIENCE-Code- (087)

CLASS: X (2025-26)

Time Allowed: 3 Hours

Maximum Marks: 80

General Instructions:

- A) There are 38 questions in the Question paper. All questions are compulsory.
- B) The question paper has Four Sections - A - History, B - Geography C - Political Science, and D - Economics.
- C) Each Section is of 20 Marks and has MCQs, VSA, SA, LAs and CBQ.
- D) Very Short Answer Type Questions (VSA), carry 2 marks each. Answers to each question should not exceed 40 words.
- E) Short Answer Type Questions (SA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60 words.
- F) Long answer type questions (LA), carry 5 marks each. Answers to each question should not exceed 120 words.
- G) There are case based questions (CBQ) with three sub questions and are of 4 marks each. Answers to each question should not exceed 100 words.
- H) The map - based questions, carry 5 marks with two parts - Q9. In Section A - History (2 marks) and Q17. In Section B - Geography (3 marks)
- I) There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.
- J) In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

सामान्य अनुदेश

- A) प्रश्नपत्र में 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- B) प्रश्न पत्र में चार खंड हैं - ए - इतिहास, बी - भूगोल, सी - राजनीति विज्ञान, और डी - अर्थशास्त्र।
- C) प्रत्येक अनुभाग 20 अंकों का है और इसमें MCQ, VSA, SA, LAs और CBQ हैं।
- D) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA) प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- E) लघु उत्तरीय प्रश्न (SA) प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- F) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA) प्रत्येक 5 अंक का होगा। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- G) इसमें केस आधारित प्रश्न (सीबीक्यू) होंगे जिनमें तीन उप-प्रश्न होंगे और प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का होगा। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- H) मानचित्र-आधारित प्रश्न 5 अंकों के हैं और दो भागों में विभाजित हैं - प्रश्न 9, खंड A - इतिहास (2 अंक) और प्रश्न 17, खंड B - भूगोल (3 अंक)।
- I) प्रश्नपत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक ही विकल्प का उत्तर देना होगा।
- J) इसके अतिरिक्त, कृपया ध्यान दें कि दृश्य इनपुट, मानचित्र आदि वाले प्रश्नों के स्थान पर दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए एक अलग प्रश्न प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों को केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों द्वारा ही हल किया जाना है।

	SECTION-A HISTORY (20 marks)	
1	<p>Assertion (A): The Treaty of Vienna (1815) was signed with the objective of undoing most of the changes introduced by Napoleon.</p> <p>Reason (R): European powers wanted to restore monarchies and create a balance of power.</p> <p>a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A. b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A. c) A is true, but R is false. d) A is false, but R is true.</p> <p>अभिकथन (A): वियना की संधि (1815) नेपोलियन द्वारा किए गए अधिकांश परिवर्तनों को पूर्ववत करने के उद्देश्य से हस्ताक्षरित की गई थी।</p> <p>कारण (R): यूरोपीय शक्तियाँ राजतंत्रों को पुनर्स्थापित करना और शक्ति संतुलन बनाना चाहती थीं।</p> <p>a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है। b) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है। c) A सत्य है, लेकिन R असत्य है। d) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।</p>	[1]
2	<p>Napoleon in the given picture is depicted as a postman. What do each letter falling from his bag represent?</p> <p>a) Number of wars he fought b) Letters he posted to the monarchs c) Territories lost by him d) Areas conquered by him</p> <p>दिए गए चित्र में नेपोलियन को एक डाकिया के रूप में दर्शाया गया है। उसके थैले से गिरता प्रत्येक पत्र क्या दर्शाता है?</p> <p>a) उन्होंने जितने युद्ध लड़े b) राजाओं को भेजे गए पत्र c) उसके द्वारा खोए गए क्षेत्र d) उसके द्वारा विजित क्षेत्र</p> <p>Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 2</p> <p>What helped in the formation of a nation-state in Britain?</p> <p>a) The formation of a nation-state in Britain was the result of a sudden upheaval. b) In 1688, the monarchy in Britain had seized the power from English Parliament.</p>	<div data-bbox="979 972 1308 1346" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1321 978 1357 1014" data-label="Text"> <p>[1]</p> </div>

	<p>c) The parliament through a bloodless revolution seized power from the monarchy which gradually led to the emergence of a nation-state.</p> <p>d) The British nation was formed as a result of a war with Scotland and Wales.</p> <p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए प्रश्न संख्या 2 के स्थान पर है।</p> <p>ब्रिटेन में राष्ट्र-राज्य के गठन में क्या मदद मिली?</p> <p>(a) ब्रिटेन में राष्ट्र-राज्य का गठन एक अचानक उथल-पुथल का परिणाम था।</p> <p>(b) 1688 में, ब्रिटेन की राजशाही ने इंग्लिश संसद से सत्ता छीन ली थी।</p> <p>(c) संसद ने एक रक्तहीन क्रांति के माध्यम से राजशाही से सत्ता प्राप्त की, जिससे धीरे-धीरे राष्ट्र-राज्य का उदय हुआ।</p> <p>(d) ब्रिटिश राष्ट्र का गठन स्कॉटलैंड और वेल्स के साथ युद्ध के परिणामस्वरूप हुआ।</p>	
3	<p>Arrange the following events in chronological order and choose the correct option</p> <p>I. Establishment of Depressed Classes Association</p> <p>II. Gandhi-Irwin Pact</p> <p>III. Formation of the Indian Chambers of Commerce and Industry (FICCI)</p> <p>IV. Second Round Table Conference in London</p> <p>Options:</p> <p>A. I, II, III, IV</p> <p>B. III, I, II, IV</p> <p>C. II, I, III, IV</p> <p>D. IV, I, II, III</p> <p>घटनाओं को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें और सही विकल्प चुनें:</p> <p>I. दबे-कुचले वर्गों की एसोसिएशन की स्थापना</p> <p>II. गांधी-इरविन समझौता</p> <p>III. भारतीय वाणिज्य और उद्योग मंडल (FICCI) की स्थापना</p> <p>IV. लंदन में दूसरा गोलमेज सम्मेलन</p> <p>विकल्प:</p> <p>A. I, II, III, IV</p> <p>B. III, I, II, IV</p> <p>C. II, I, III, IV</p> <p>D. IV, I, II, III</p>	[1]
4	<p>Who wrote about the injustices of the caste system in 'Gulamgiri'?</p> <p>a) Raja Ram Mohan Roy</p> <p>b) Jyotiba Phule</p>	[1]

	<p>c) Bal Gangadhar Tilak d) Bankim Chandra Chattopadhyay</p> <p>'गुलामगिरी' में जाति व्यवस्था के अन्याय के बारे में किसने लिखा?</p> <p>a) राजा राममोहन राय b) ज्योतिबा फुले c) बालगंगाधर तिलक d) बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय</p>	
5	<p>"The silk routes are a good example of pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world." Explain with examples.</p> <p>रेशम मार्ग दुनिया के सुदूर हिस्सों के बीच पूर्व-आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का एक अच्छा उदाहरण है।" उदाहरणों सहित समझाइए।</p>	[2]
6	<p>Why did some people in eighteenth-century Europe fear the development of print?</p> <p>अठारहवीं सदी के यूरोप में कुछ लोग मुद्रण (प्रिंट) के विकास से क्यों डरते थे?</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>"Print culture led to the growth of nationalism in India." Analyze.</p> <p>'मुद्रण संस्कृति ने भारत में राष्ट्रवाद के विकास को बढ़ावा दिया।' इसका विश्लेषण कीजिए।</p>	[3]
7	<p>How did the French Revolution spread the idea of nationalism in Europe? What were its long-term effects?</p> <p>फ्रांसीसी क्रांति ने यूरोप में राष्ट्रवाद के विचार को कैसे फैलाया? इसके दीर्घकालिक प्रभाव क्या थे?</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>"Culture played an important role in creating the idea of the nation in Europe." Explain with examples.</p> <p>"यूरोप में राष्ट्र के विचार के निर्माण में संस्कृति ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।" उदाहरणों सहित समझाइए।</p>	[5]
8	<p>On 13th April the infamous Jallianwala Bagh incident took place. On that day a large crowd gathered in the enclosed ground of Jallianwala Bagh. Some came to protest against the government's new repressive measures. Others had come to attend the annual Baisakhi fair. Dyer entered the area, blocked the exit points, and opened fire on the crowd, killing hundreds. As the news of Jallianwala Bagh spread, crowds took to the streets in many north Indian towns. There were strikes, clashes with the police and attacks on government buildings. Seeing violence spread, Mahatma Gandhi called off the movement. While the Rowlatt satyagraha had been a widespread movement, it was still limited mostly to cities and towns. Mahatma Gandhi now felt the need to launch a more broad - based movement in India.</p>	(1+1+2=4)

	<p>A) How did Mahatma Gandhi react to the Rowlatt Act? B) What made Mahatma Gandhi call off Rowlatt Satyagraha? C) Why did Rowlatt Act enrage people?</p> <p>13th अप्रैल को कुख्यात जलियाँवाला बाग कांड हुआ। उस दिन जलियाँवाला बाग के बंद मैदान में भारी भीड़ जमा हुई। कुछ लोग सरकार के नए दमनकारी कदमों का विरोध करने आए थे। कुछ लोग वार्षिक बैसाखी मेले में शामिल होने आए थे। डायर ने इलाके में प्रवेश किया, निकास द्वार बंद कर दिए और भीड़ पर गोलियाँ चला दीं, जिसमें सैकड़ों लोग मारे गए। जैसे ही जलियाँवाला बाग की खबर फैली, उत्तर भारत के कई शहरों में भीड़ सड़कों पर उतर आई। हड़तालें हुईं, पुलिस के साथ झड़पें हुईं और सरकारी इमारतों पर हमले हुए। हिंसा फैलती देख महात्मा गांधी ने आंदोलन वापस ले लिया। हालाँकि रौलट सत्याग्रह एक व्यापक आंदोलन था, फिर भी यह ज्यादातर शहरों और कस्बों तक ही सीमित था। महात्मा गांधी को अब भारत में एक व्यापक आंदोलन शुरू करने की ज़रूरत महसूस हुई।</p> <p>A) महात्मा गांधी ने रॉलेट एक्ट पर क्या प्रतिक्रिया व्यक्त की? B) महात्मा गांधी ने रौलट सत्याग्रह क्यों वापस ले लिया? C) रॉलेट एक्ट से लोग नाराज क्यों हुए?</p>	
9	<p>Two places A and B have been marked on the given outline map of India. Identify them and write their correct names on the lines marked on the map.</p> <p>A) Place where Indian National congress session was held in 1927. B) The place where Gandhiji started Satyagraha for Indigo peasants.</p> <p>भारत के दिए गए रेखा मानचित्र पर दो स्थान A और B अंकित हैं। उन्हें पहचानिए और मानचित्र पर अंकित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए।</p> <p>A) वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। B) वह स्थान जहाँ गांधीजी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था।</p> <p>Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 09 .</p> <p>A) The place where the Civil Disobedience Movement was launched. B) The place where Indian National Congress session was held in September 1920.</p> <p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर है।</p> <p>A) वह स्थान जहाँ सविनय अवज्ञा आंदोलन प्रारंभ किया गया था। B) वह स्थान जहाँ सितंबर 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन आयोजित किया गया था।</p>	[2]
	SECTION-B GEOGRAPHY (20 marks)	
10	<p>Which of the following is NOT matched correctly</p> <p>a) Rooftop rainwater harvesting – Rajasthan b) Inundation channels - The flood plains of Bengal c) Khadins – Jaisalmer d) Bamboo Drip Irrigation System – Uttar Pradesh</p>	[1]

	<p>निम्नलिखित में से कौन-सा सही रूप से मेल नहीं खाता है?</p> <p>a) छत पर वर्षा जल संचयन – राजस्थान</p> <p>b) बाढ़ नहरें – बंगाल के बाढ़ मैदान</p> <p>c) खाड़िन – जैसलमेर</p> <p>d) बाँस ड्रिप सिंचाई प्रणाली – उत्तर प्रदेश</p>	
11	<p>The teacher is asking questions regarding the viewpoints of Gandhiji on resource conservation. She gave students the following clues. She told the students to identify the incorrect clues. The following are the clues:</p> <p>i) Gandhiji was very apt in voicing his concern about resource conservation.</p> <p>ii) He said, "There is enough for everybody's need and not for anybody's greed."</p> <p>iii) He placed greedy and selfish individuals and the exploitative nature of modern technology as the root cause for resource depletion at the global level.</p> <p>iv) He was against production by the masses and wanted to replace it with mass production.</p> <p>Identify the incorrect clue.</p> <p>a) iv</p> <p>b) iii and iv</p> <p>c) i</p> <p>d) ii and iii</p> <p>शिक्षिका संसाधन संरक्षण पर गांधीजी के दृष्टिकोण से संबंधित प्रश्न पूछ रही हैं। उन्होंने छात्रों को निम्नलिखित संकेत दिए। उन्होंने छात्रों से गलत संकेत पहचानने को कहा। संकेत निम्नलिखित हैं:</p> <p>i. गांधीजी संसाधन संरक्षण के बारे में अपनी चिंता व्यक्त करने में बहुत कुशल थे।</p> <p>ii. उन्होंने कहा, "हर किसी की जरूरत के लिए पर्याप्त है, किसी के लालच के लिए नहीं।"</p> <p>iii. उन्होंने लालची और स्वार्थी व्यक्तियों तथा आधुनिक प्रौद्योगिकी की शोषक प्रकृति को वैश्विक स्तर पर संसाधनों की कमी का मूल कारण बताया।</p> <p>iv. वह जनता द्वारा उत्पादन के खिलाफ थे और इसके स्थान पर बड़े पैमाने पर उत्पादन चाहते थे।</p> <p>गलत पहचानें।</p> <p>a) iv</p> <p>b) iii और iv</p> <p>c) i</p> <p>d) ii और iii</p>	[1]
12	<p>Which of the following provisions of the Indian Wildlife Protection Act are applicable for maintaining ecological diversity and protecting habitats?</p> <p>i. Allowing unrestricted trade in wild animals and plants</p> <p>ii. Banning hunting and giving legal protection to the animals in their habitats.</p> <p>iii. Recommending establishing national parks and wildlife sanctuaries.</p> <p>iv. Providing legal protection to many marine animals.</p>	[1]

	<p>a) Statement i, ii, & iii are correct. b) Statement ii, iii & iv are correct. c) Statement i and ii are correct. d) Statement ii is correct.</p> <p>भारतीय वन्यजीव संरक्षण अधिनियम के निम्नलिखित में से कौन से प्रावधान पारिस्थितिक विविधता को बनाए रखने और आवासों की सुरक्षा के लिए लागू हैं?</p> <p>i. वन्य जीवों और पौधों के लिए अनियंत्रित व्यापार की अनुमति देना ii. शिकार पर प्रतिबंध लगाना तथा जानवरों को उनके आवास में कानूनी संरक्षण देना। iii. राष्ट्रीय उद्यानों और वन्यजीव अभयारण्यों की स्थापना की सिफारिश करना। iv. अनेक समुद्री जीवों को कानूनी संरक्षण प्रदान करना।</p> <p>a) कथन i, ii, और iii सही हैं b) कथन ii, iii और iv सही हैं। c) कथन i और ii सही हैं। d) कथन ii सही है।</p>	
13	<p>Name the one most important staple food crops in India. Mention the geographical conditions required for its growth.</p> <p>भारत में एक सबसे महत्वपूर्ण मुख्य खाद्य फसल का नाम बताइए। उसकी खेती के लिए आवश्यक भौगोलिक परिस्थितियाँ उल्लेख कीजिए।</p>	[2]
14	<p>Why is manufacturing sector considered the backbone of economic development? Give three reasons.</p> <p>विनिर्माण क्षेत्र को आर्थिक विकास की रीढ़ क्यों माना जाता है? तीन कारण बताइए।</p>	[3]
15	<p>Explain the importance of minerals and energy resources in India. Also, suggest measures for their conservation.</p> <p>भारत में खनिजों और ऊर्जा संसाधनों के महत्व की व्याख्या कीजिए। साथ ही, उनके संरक्षण के उपाय भी सुझाइए।</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Which is the most abundantly available fossil fuel(Coal) in India? Assess the importance of its different All India forms.</p> <p>भारत में सबसे अधिक मात्रा में उपलब्ध जीवाश्म ईंधन (कोयला) कौन-सा है? इसके विभिन्न प्रकारों के महत्व का मूल्यांकन कीजिए</p>	[5]
16	<p>Read the source below and answer the questions that follow:</p>	(1+1+2=4)

	<p>Although three-fourths of the Earth's surface is covered with water, only a small proportion of it is freshwater that can be used for drinking and irrigation. Water is a renewable resource as it is continuously replenished by the hydrological cycle. However, many parts of the world, including India, face water scarcity due to various reasons. Some regions receive low rainfall or suffer from seasonal droughts, while in others, over-exploitation of groundwater and pollution have made water unsafe for use.</p> <p>i. What is the main source of freshwater on Earth? ii. Why do some regions suffer from water scarcity despite having high rainfall? iii. Explain two human activities that contribute to water scarcity.</p> <p>नीचे दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p>हालांकि पृथ्वी की तीन-चौथाई सतह पानी से ढकी हुई है, लेकिन इसका केवल एक छोटा हिस्सा ही ताजे पानी के रूप में उपलब्ध है जिसे पीने और सिंचाई के लिए उपयोग किया जा सकता है। पानी एक नवीकरणीय संसाधन है क्योंकि यह जल चक्र के माध्यम से लगातार पुनः भरता रहता है। फिर भी दुनिया के कई हिस्सों में, जिनमें भारत भी शामिल है, विभिन्न कारणों से जल संकट का सामना करना पड़ता है। कुछ क्षेत्रों में कम वर्षा होती है या मौसमी सूखे पड़ते हैं, जबकि अन्य क्षेत्रों में भूजल का अत्यधिक दोहन और प्रदूषण के कारण पानी असुरक्षित हो गया है।</p> <p>i. पृथ्वी पर ताजे पानी का मुख्य स्रोत क्या है? ii. कुछ क्षेत्रों में अधिक वर्षा होने के बावजूद जल संकट क्यों होता है? iii. दो मानव गतिविधियों की व्याख्या कीजिए जो जल संकट में योगदान देती हैं।</p>	
17	<p>On the same outline map of India locate and label the following with suitable symbols:</p> <p>A) Any one of the following: a. An international airport serving the capital of Tamil Nadu. b. Highlight the area where black soil is found.</p> <p>B) Any two of the following: a. Vijayanagar - Iron and Steel Plant b. Tarapur - Nuclear Power Plant c. Hirakud - Dam</p> <p>भारत के उसी रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त प्रतीकों से चिह्नित करें और उनका पता लगाएं:</p> <p>A) निम्नलिखित में से कोई एक: a) तमिलनाडु की राजधानी में स्थित एक अंतरराष्ट्रीय हवाई अड्डा। b) उस क्षेत्र को चिह्नित करें जहां काली मिट्टी पाई जाती है।</p> <p>B) निम्नलिखित में से कोई दो: a) विजयनगर - लौह एवं इस्पात संयंत्र b) तारापुर - परमाणु ऊर्जा संयंत्र</p>	[3]

	<p>c) हीराकुंड - बांध</p> <p>Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 17.</p> <p>b) Answer any three of the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> In which state is Namrup Thermal Power Plant situated. In which state of India is Arid soil mainly found. Name an international airport in Tamil Nadu. State the name of an international airport in Punjab. <p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर है।</p> <p>ख) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> नामरूप ताप विद्युत संयंत्र किस राज्य में स्थित है? भारत के किस राज्य में शुष्क मिट्टी मुख्यतः पाई जाती है? तमिलनाडु में एक अंतरराष्ट्रीय हवाई अड्डे का नाम बताइए। पंजाब में एक अंतरराष्ट्रीय हवाई अड्डे का नाम बताइए। 	
	SECTION-C POLITICAL SCIENCE (20 marks)	
18	<p>Consider the following statements regarding power sharing arrangements in Belgium and identify the incorrect one from the following:</p> <p>A. Equal number of members from Dutch and French community in the central government</p> <p>B. Separate government for Brussels with equal representation of communities</p> <p>C. The state government to be subordinate to the central government</p> <p>D. Community government elected by people belonging to one language community</p> <p>बेल्जियम में शक्ति-साझेदारी की व्यवस्था से संबंधित निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और इनमें से गलत कथन की पहचान कीजिए:</p> <p>A. केंद्रीय सरकार में डच और फ्रेंच समुदाय के समान संख्या में सदस्य होते हैं</p> <p>B. ब्रुसेल्स के लिए अलग सरकार होती है जिसमें समुदायों का समान प्रतिनिधित्व होता है</p> <p>C. राज्य सरकार केंद्रीय सरकार के अधीन होती है</p> <p>D. समुदाय सरकार का चुनाव एक भाषा समुदाय से संबंधित लोग करते</p>	[1]
19	<p>Assertion (A): In Belgium, the leaders realized that unity of the country is possible only by respecting the feelings and interests of different communities.</p> <p>Reason (R): They adopted a policy of majoritarianism to solve the ethnic problem.</p> <p>a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.</p> <p>b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.</p>	[1]

	<p>c) A is true, but R is false. d) A is false, but R is true.</p> <p>अभिकथन (A): बेल्जियम में, नेताओं ने महसूस किया कि देश की एकता विभिन्न समुदायों की भावनाओं और हितों का सम्मान करके ही संभव है।</p> <p>कारण (R): उन्होंने जातीय समस्या के समाधान के लिए बहुसंख्यकवाद की नीति अपनाई।</p> <p>a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है। b) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है। c) A सत्य है, लेकिन R असत्य है। d) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।</p>	
20	<p>Assertion (A): Gandhiji said that religion can never be separated from politics.</p> <p>Reason (R): Religion was not any particular religion but moral values that inform all religions.</p> <p>a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A. b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A. c) A is true but R is false. d) A is false but R is true.</p> <p>अभिकथन (A): गांधीजी ने कहा था कि धर्म को राजनीति से कभी अलग नहीं किया जा सकता।</p> <p>कारण (R): धर्म कोई विशेष धर्म नहीं बल्कि नैतिक मूल्य हैं जो सभी धर्मों को प्रभावित करते हैं।</p> <p>a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है। b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है। c) A सत्य है लेकिन R असत्य है। d) A असत्य है लेकिन R सत्य है।</p>	[1]
21	<p>Which one of the following facilities is offered by the Election Commission to a recognized political party?</p> <p>(a) Party name (b) Election funds (c) Election symbol (d) Manifest</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सी सुविधा चुनाव आयोग द्वारा किसी मान्यता प्राप्त राजनीतिक दल को प्रदान की जाती है?</p> <p>a) पार्टी का नाम b) चुनाव निधि c) चुनाव चिन्ह d) प्रकट</p>	[1]
22	Match the political parties in List I with their founding years in List II .	[1]

	<p>List I (Political Party)</p> <p>A. Bahujan Samaj Party (BSP) B. Bharatiya Janata Party (BJP) C. Communist Party of India (Marxist) D. Indian National Congress (INC)</p> <p>a) A-IV, B-III, C-II, D-I b) A-IV, B-II, C-III, D-I c) A-I, B-II, C-III, D-IV d) A-II, B-I, C-IV, D-III</p> <p>List II (Year of Establishment)</p> <p>I. 1885 II. 1964 III. 1980 IV. 1984</p> <p>सूची I में दिए गए राजनीतिक दलों का सूची II में दिए गए उनके स्थापना वर्षों से मिलान कीजिए। सूची I (राजनीतिक दल) सूची II (स्थापना वर्ष)</p> <p>A. बहुजन समाज पार्टी (बसपा) I. 1885 B. भारतीय जनता पार्टी (भाजपा) II. 1964 C. भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी) III. 1980 D. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस (कांग्रेस) IV. 1984</p> <p>a) A-IV, B-III, C-II, D-I b) A-IV, B-II, C-III, D-I c) A-I, B-II, C-III, D-IV d) A-II, B-I, C-IV, D-III</p>	
23	<p>Which one of the following is true regarding a coalition government?</p> <p>(a) Only two parties form an alliance and contest elections. (b) Several parties compete for power. (c) The government is formed by two or more parties coming together. (d) Several parties form an alliance and compete for power.</p> <p>गठबंधन सरकार के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?</p> <p>(a) केवल दो दल गठबंधन बनाकर चुनाव लड़ते हैं। (b) कई दल सत्ता के लिए प्रतिस्पर्धा करते हैं। (c) सरकार दो या दो से अधिक दलों के एक साथ आने से बनती है। (d) कई दल गठबंधन बनाकर सत्ता के लिए प्रतिस्पर्धा करते हैं।</p>	[1]
24	<p>Democracy stands much superior to any other form of government in promoting-</p> <p>(a) Lack of political competition (b) dignity and freedom of the individual (c) economic equality (d) None of these</p> <p>लोकतंत्र किसी भी अन्य प्रकार की सरकार की तुलना में बेहतर है</p> <p>a) राजनीतिक प्रतिस्पर्धा की कमी b) व्यक्ति की गरिमा और स्वतंत्रता</p>	[1]

	c) आर्थिक समानता d) इनमें से कोई नहीं																										
25	<p>Match column 'A' with column 'B' and choose the correct option.</p> <table><tr><th colspan="2">Column A</th><th>Column B</th></tr><tr><td>i.</td><td>Transparency and Decision-making</td><td>a. Social outcome of democracy</td></tr><tr><td>ii.</td><td>Dignity and freedom of women</td><td>b. Political outcome of democracy</td></tr><tr><td>iii.</td><td>Economic growth and development</td><td>c. Political outcome of democracy</td></tr><tr><td>iv.</td><td>Accountable and responsive government</td><td>d. Economic outcome of democracy</td></tr></table> <p>(A) (i)-(a), (ii)-(b), (iii)-(c), (iv)-(d) (B) (i)-(b), (ii)-(c), (iii)-(d), (iv)-(a) (C) (i)-(b), (ii)-(a), (iii)-(d), (iv)-(c) (D) (i)-(c) , (ii)-(a), (iii)-(b), (iv)-(d)</p> <p>स्तंभ 'A' का स्तंभ 'B' से मिलान कीजिए और सही विकल्प चुनिए:</p> <table><tr><th>स्तंभ A</th><th>स्तंभ B</th></tr><tr><td>i. पारदर्शिता और निर्णय-निर्माण</td><td>a. लोकतंत्र का सामाजिक परिणाम</td></tr><tr><td>ii. महिलाओं की गरिमा और स्वतंत्रता</td><td>b. लोकतंत्र का राजनीतिक परिणाम</td></tr><tr><td>iii. आर्थिक वृद्धि और विकास</td><td>c. लोकतंत्र का राजनीतिक परिणाम</td></tr><tr><td>iv. जवाबदेह और उत्तरदायी सरकार</td><td>d. लोकतंत्र का आर्थिक परिणाम</td></tr></table> <p>विकल्प: (A) (i)-(a), (ii)-(b), (iii)-(c), (iv)-(d) (B) (i)-(b), (ii)-(c), (iii)-(d), (iv)-(a) (C) (i)-(b), (ii)-(a), (iii)-(d), (iv)-(c) (D) (i)-(c), (ii)-(a), (iii)-(b), (iv)-(d)</p>	Column A		Column B	i.	Transparency and Decision-making	a. Social outcome of democracy	ii.	Dignity and freedom of women	b. Political outcome of democracy	iii.	Economic growth and development	c. Political outcome of democracy	iv.	Accountable and responsive government	d. Economic outcome of democracy	स्तंभ A	स्तंभ B	i. पारदर्शिता और निर्णय-निर्माण	a. लोकतंत्र का सामाजिक परिणाम	ii. महिलाओं की गरिमा और स्वतंत्रता	b. लोकतंत्र का राजनीतिक परिणाम	iii. आर्थिक वृद्धि और विकास	c. लोकतंत्र का राजनीतिक परिणाम	iv. जवाबदेह और उत्तरदायी सरकार	d. लोकतंत्र का आर्थिक परिणाम	[1]
Column A		Column B																									
i.	Transparency and Decision-making	a. Social outcome of democracy																									
ii.	Dignity and freedom of women	b. Political outcome of democracy																									
iii.	Economic growth and development	c. Political outcome of democracy																									
iv.	Accountable and responsive government	d. Economic outcome of democracy																									
स्तंभ A	स्तंभ B																										
i. पारदर्शिता और निर्णय-निर्माण	a. लोकतंत्र का सामाजिक परिणाम																										
ii. महिलाओं की गरिमा और स्वतंत्रता	b. लोकतंत्र का राजनीतिक परिणाम																										
iii. आर्थिक वृद्धि और विकास	c. लोकतंत्र का राजनीतिक परिणाम																										
iv. जवाबदेह और उत्तरदायी सरकार	d. लोकतंत्र का आर्थिक परिणाम																										
26	<p>Why is power sharing desirable? Explain two reason.</p> <p>शक्ति-साझेदारी क्यों वांछनीय है? दो कारणों की व्याख्या कीजिए।</p>	[2]																									
27	<p>What is the difference between union list and state list?</p> <p>संघ सूची और राज्य सूची में क्या अंतर है?</p>	[2]																									

28	<p>Mention any three provisions of the 73rd Constitutional Amendment Act related to Panchayati Raj.</p> <p>पंचायती राज से संबंधित 73वें संविधान संशोधन अधिनियम के किन्हीं तीन प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।</p>	[3]
29	<p>“That democratic system of government is considered good in which maximum number of citizens are made stakeholders in political power.” Explain the statement with suitable arguments.</p> <p>वह लोकतांत्रिक शासन प्रणाली अच्छी मानी जाती है जिसमें अधिकतम संख्या में नागरिकों को राजनीतिक शक्ति में भागीदार बनाया जाता है।" इस कथन को उपयुक्त तर्कों के साथ समझाइए।</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Explain some instances that reflect the efforts of Indian Government to reform the political parties and leaders.</p> <p>कुछ ऐसे उदाहरण बताइए जो राजनीतिक दलों और नेताओं में सुधार के लिए भारत सरकार के प्रयासों को दर्शाते हैं।</p>	[5]
SECTION-D ECONOMICS (20 marks)		
30	<p>John, a struggling farmer, approached the local bank for a loan to expand his agricultural business. He offered his land as collateral, hoping to secure the funds he needed. The bank approved the loan, but John faced a setback when his crops failed. Since he was unable to repay the loan, the bank exercised its right to sell his collateral, leaving John devastated.</p> <p>What was the consequence of John's inability to repay the bank loan?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The bank reduced the interest rate 2. John was given more time to repay the loan 3. The bank sold John's land 4. John received financial aid from the government <p>जॉन, एक संघर्षशील किसान, अपने कृषि व्यवसाय को बढ़ाने के लिए स्थानीय बैंक से ऋण लेने गया। उसने अपनी ज़मीन गिरवी रख दी, ताकि उसे ज़रूरी धन मिल सके। बैंक ने ऋण मंजूर कर दिया, लेकिन जॉन को तब झटका लगा जब उसकी फ़सल बर्बाद हो गई। चूँकि वह ऋण चुकाने में असमर्थ था, इसलिए बैंक ने उसकी ज़मीन बेचने का अधिकार इस्तेमाल किया, जिससे जॉन पूरी तरह टूट गया और एक नई शुरुआत की तलाश में लग गया।</p> <p>जॉन द्वारा बैंक ऋण चुकाने में असमर्थ रहने का परिणाम क्या हुआ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. बैंक ने ब्याज दर कम कर दी 2. जॉन को ऋण चुकाने के लिए अधिक समय दिया गया 3. बैंक ने जॉन की ज़मीन बेच दी 	[1]

	4. जॉन को सरकार से वित्तीय सहायता मिली	
31	<p>Sita works as a domestic help in Delhi. She does not have fixed working hours, no paid leave, and no job security. This is an example of—</p> <p>a) Organized sector employment b) Unorganized sector employment c) Public sector employment d) Private sector employment with benefits</p> <p>सीता दिल्ली में घरेलू सहायिका का काम करती है। उसके काम के घंटे तय नहीं हैं, न ही उसे वेतन सहित छुट्टी मिलती है और न ही नौकरी की सुरक्षा।</p> <p>यह इसका उदाहरण है—</p> <p>a) संगठित क्षेत्र में रोज़गार b) असंगठित क्षेत्र में रोज़गार c) सार्वजनिक क्षेत्र में रोज़गार d) लाभ सहित निजी क्षेत्र में रोज़गार</p>	[1]
32	<p>Rina's village got a new hospital, clean drinking water supply, and free education facilities. Even though her family's income is not very high, their quality of life has improved. This situation highlights the importance of—</p> <p>a) Per capita income b) Public facilities c) Private wealth d) Industrial growth</p> <p>रीना के गाँव में एक नया अस्पताल, स्वच्छ पेयजल और निःशुल्क शिक्षा सुविधाएँ उपलब्ध हैं। हालाँकि उनके परिवार की आय बहुत अधिक नहीं है, फिर भी उनके जीवन स्तर में सुधार हुआ है।</p> <p>यह स्थिति निम्नलिखित के महत्व को उजागर करती है—</p> <p>a) प्रति व्यक्ति आय b) सार्वजनिक सुविधाएँ c) निजी संपत्ति d) औद्योगिक विकास</p>	[1]
33	<p>Assertion: (A) Liberalization and removal of trade barriers by the Indian government facilitate globalization. This enables MNCs to come and invest in India</p> <p>Reason (R): Advancement in Transportation facilities made the faster delivery of goods across long distances possible at cheap costs.</p> <p>i. Both A and R are true and R is the correct explanation of A ii. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A iii. A is true but R is false. iv. A is false but R is true.</p>	[1]

	<p>कथन (A): भारतीय सरकार द्वारा उदारीकरण और व्यापार बाधाओं को हटाना वैश्वीकरण को बढ़ावा देता है। इससे बहुराष्ट्रीय कंपनियों (MNCs) को भारत में निवेश करने में सुविधा होती है।</p> <p>कारण (R): परिवहन सुविधाओं में प्रगति ने लंबी दूरी तक वस्तुओं की तेज और सस्ती डिलीवरी को संभव बनाया।</p> <p>विकल्प:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है 2. A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है 3. A सही है लेकिन R गलत है 4. A गलत है लेकिन R सही 	
34	<p>Suppose India imposes a high import duty on Chinese toys. Which of the following would be the most likely impact?</p> <p>a) Indian toy manufacturers would benefit. b) Indian consumers would get cheaper toys. c) Indian toy manufacturers would shut down. d) Chinese toy exports to India would increase.</p> <p>निम्नलिखित में से कौन विदेशी व्यापार पर 'बाधा' है?</p> <p>a) आयात पर कर b) गुणवत्ता नियंत्रण c) बिक्री कर d) स्थानीय व्यापार पर कर</p>	[1]
35	<p>Why is the tertiary sector becoming more important in India? Give three reasons.</p> <p>भारत में तृतीयक क्षेत्र अधिक महत्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है? तीन कारण बताइए।</p>	[3]
36	<p>How far is it correct to say that disguised unemployment can also be called underemployment? Explain.</p> <p>यह कहना कहाँ तक सही है कि प्रच्छन्न बेरोजगारी को अल्परोजगार भी कहा जा सकता है? स्पष्ट कीजिए।</p>	[3]
37	<p>How can the formal sector loans be made beneficial for poor farmers and workers? Suggest any five measures.</p> <p>औपचारिक क्षेत्र के ऋणों को गरीब किसानों और श्रमिकों के लिए कैसे लाभकारी बनाया जा सकता है? कोई पाँच उपाय सुझाएँ।</p> <p style="text-align: center;">OR</p>	[5]

	<p>“Self-Help Groups (SHGs) play a crucial role in providing credit and reducing poverty in rural “. Explain the statement with suitable arguments.</p> <p>“स्वयं सहायता समूह (SHG) ग्रामीण क्षेत्रों में ऋण उपलब्ध कराने और गरीबी कम करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं” उपयुक्त तर्कों के साथ इस कथन की व्याख्या कीजिए।</p>	
38	<p>Read the given extract and answer the following questions.</p> <p>Once it is realized that even though the level of income is important, yet it is an inadequate measure of the level of development, we begin to think of other criterion. There could be a long list of such criterion but then it would not be so useful. What we need is a small number of the most important things. Health and education indicators, such as the ones we used in comparison of Kerala and Haryana, are among them. Over the past decade or so, health and education indicators have come to be widely used along with income as a measure of development. For instance, Human Development Report published by UNDP compares countries based on the educational levels of the people, their health status and per capita income. It would be interesting to look at certain relevant data regarding India and its neighbours from Human Development Report 2023-24.</p> <p>i) Which two indicators, other than income, are considered important to measure development?</p> <p>ii) Name the international organisation that publishes the Human Development Report</p> <p>iii) Why is income alone not a sufficient measure of development? Explain.</p> <p>दिए गए अंश को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p> <p>एक बार जब यह समझ आ जाता है कि आय का स्तर महत्वपूर्ण तो है, फिर भी यह विकास के स्तर को मापने का एक अपर्याप्त तरीका है, तो हम दूसरे मानदंडों के बारे में सोचना शुरू करते हैं। ऐसे मानदंडों की एक लंबी सूची हो सकती है, लेकिन फिर वे उतने उपयोगी नहीं होंगे। हमें सबसे महत्वपूर्ण चीजों की एक छोटी संख्या की आवश्यकता है। स्वास्थ्य और शिक्षा संकेतक, जैसे कि हमने केरल और हरियाणा की तुलना में इस्तेमाल किए थे, उनमें से हैं। पिछले एक दशक में, विकास के एक पैमाने के रूप में आय के साथ-साथ स्वास्थ्य और शिक्षा संकेतकों का व्यापक रूप से उपयोग किया जाने लगा है। उदाहरण के लिए, UNDP द्वारा प्रकाशित मानव विकास रिपोर्ट लोगों के शैक्षिक स्तर, उनकी स्वास्थ्य स्थिति और प्रति व्यक्ति आय के आधार पर देशों की तुलना करती है। मानव विकास रिपोर्ट 2023-24 से भारत और उसके पड़ोसी देशों के बारे में कुछ प्रासंगिक आंकड़ों पर गौर करना दिलचस्प होगा।</p> <p>i) आय के अलावा कौन से दो संकेतक विकास को मापने के लिए महत्वपूर्ण माने जाते हैं?</p> <p>ii) उस अंतर्राष्ट्रीय संगठन का नाम बताइए जो मानव विकास रिपोर्ट प्रकाशित करता है।</p> <p>iii) केवल आय ही विकास का पर्याप्त मापदंड क्यों नहीं है? व्याख्या कीजिए।</p>	(1+1+2=4)

Map for Q. no. 9 (Section A) & Q. no. 17 (Section B)

POLITICAL MAP OF INDIA



