



विद्यालय-योजना

विषय-सूची
भाग-अ

विद्यालय-रूपरेखा

- (अ) - सामान्य जानकारी
(ब) - (i) स्कूल के आँकड़े (31 मार्च, 2024 तक)
(ii) कर्मचारी स्थिति
(iii) चिकित्सक, नर्स, विशेष शिक्षक, परामर्शदाता तथा खेल प्रशिक्षक (खेल, कला प्रदर्शन आदि) की नियुक्ति।
(स) **विद्यालय** का लक्ष्य, अभियान तथा योजना।

भाग-ब

1. अवसरचना

- (क) बिल्डिंग प्लान
(ख) संपत्ति (फर्नीचर)
(ग) परिसंपत्तियां (प्रयोगशाला उपकरण (मूल्य रु. 15,000/- से अधिक)
(घ) परिसंपत्तियां (आईटी इंफ्रास्ट्रक्चर) (रु. 15,000/- से अधिक मूल्य)
(ङ) संपत्ति (लाइब्रेरी)
(च) संपत्ति (संगीत)
(छ) परिसंपत्ति (कार्यशाला/कला एवं शिल्प/खेल) (रु. 15,000/- से अधिक मूल्य)
(ज) संपत्ति (कार्यालय) (मूल्य रु. 15,000/- से अधिक)
(झ) चिकित्सा कक्ष सुविधाएं
(ञ) सुझाव बॉक्स/छात्र शिकायत बॉक्स

1.1 बचाव और सुरक्षा

- (A) (i) सुरक्षा योजना
(ii) आपातकालीन आपूर्ति/सुविधाएं
(iii) सुरक्षा कार्मिक/सफाई स्टाफ
(B) स्कूल स्टाफ प्रशिक्षण / मास ड्रिल:
(C) अनिवार्य प्रमाण पत्र
(D) स्कूल रिस्पांस टीम

2.शैक्षणिक

(2.1) 31 मार्च, 2024 तक उपलब्धियां (क-च)

(क) पाठ्यचर्या उपलब्धियां

(ख) छात्रों की सीखने की प्राप्ति और लक्ष्य

- 1) मूलभूत चरण
- 2) प्रारंभिक चरण
- 3) मध्य चरण
- 4) माध्यमिक चरण

(ग) परिणाम की गुणवत्ता

- 1.परीक्षा (प्रतियोगी)
- 2.छात्रवृत्ति/प्रतिभा खोज परीक्षा
- 3.के.वि. ने प्री मैट्रिक और पोस्ट मैट्रिक छात्रवृत्ति के लिए राष्ट्रीय छात्रवृत्ति पोर्टल पर पंजीकरण किया है।

(घ) 31 मार्च 2024 तक सह-पाठ्यगामी गतिविधियाँ

- (I) खेलों में उपलब्धियां
- (II) स्कूल स्तर और क्लस्टर स्तर की भागीदारी
- (III) अन्य प्रतियोगिताओं में भागीदारी
- (IV) स्वास्थ्य जांच और शारीरिक स्वास्थ्य प्रोफ़ाइल का रखरखाव (वर्ष में दो बार)
- (V) एक भारत श्रेष्ठ भारत / कला उत्सव
- (VI) विज्ञान गतिविधियां और उपलब्धियां
- (VII) वैज्ञानिक प्रवृत्ति को बढ़ावा देने के लिए केवी द्वारा की गई कार्रवाई
- (VIII) भारत स्काउट और गाइड उपलब्धियां
- (IX) तरुनोत्सव

(ङ) - अन्य उल्लेखनीय उपलब्धियां (100 शब्दों में)

(च) - विदेशी और क्षेत्रीय भाषा की स्थिति:

(2.2) वर्ष के लिए योजना (2024-25)

- (क) - 2024-25 के लिए परिणाम की गुणवत्ता और मात्रा में अपेक्षित सुधार के लिए रणनीतिक लक्ष्य और योजना
- (ख) - (i) सभी शिक्षकों के लिए विद्यालय स्तरीय कार्यशालाओं की योजना बनाई जाएगी (ऑनलाइन कार्यशालाओं सहित)
- (ii) क्षमता निर्माण के लिए कार्यशाला
- (iii) शिक्षकों की उपलब्धियां
- (iv) 2024-25 के लिए अपेक्षित सह-पाठ्यचर्या गतिविधियां
- (v) शैक्षणिक हानि हेतु प्रतिपूर्ति कार्यक्रम (सी.ए.एल.पी.)
- (v) पुस्तकोपहार
- (vii) एन.सी.सी.
- (viii) एन.एस.एस.
- (ix) स्कूल बैंड
- (x) राष्ट्रीय, क्षेत्रीय और संकुल स्तर पर भागीदारी के लिए योजनाबद्ध लक्ष्य।

3. प्रशासन और वित्त

1. कार्यालय अभिलेखों का रखरखाव
2. संविदात्मक नियुक्तियों के लिए कर्मचारियों का चयन
3. विद्यालय प्रबंधन समिति/विद्यालय कार्यकारी समिति की बैठकें
4. सी.बी.एस.ई. संबद्धता
5. कक्षा उपस्थिति रजिस्टर और शुल्क संग्रह/एस.आर./टी.सी./छात्रवृत्ति
6. निर्माण कार्य
7. भूमि का हस्तांतरण/पट्टा अभिलेख का निष्पादन आदि यदि आवश्यक हो तो।
8. वार्षिक भण्डार सत्यापन/निस्तारण और निस्तारण लेख का निपटान
9. विद्यालय संपत्ति रजिस्टर तैयार करना / स्टॉक रजिस्टर का रख-रखाव।
10. वित्तीय प्रबंधन
11. राजभाषा कार्यान्वयन
12. हिंदी में पत्राचार
13. स्कूल खातों का लेखा परीक्षा

14. अदालती मामलों/आर.टी.आई. प्रश्नों का निपटान

4.लाभार्थी संतुष्टि (सामुदायिक भागीदारी)

- (I) छात्रों के लिए
- (II) शिक्षकों के लिए
- (III) माता-पिता के लिए
- (IV) समुदाय के लिए
- (V) छात्रों द्वारा सामुदायिक और सामाजिक सेवाओं को प्रोत्साहित करने की योजना
- (VI) कम विकसित स्कूल के साथ सुविधाओं/संसाधनों को साझा करने की योजना
- (VII) पूर्व छात्र पोर्टल/समागम पोर्टल
- (VIII) स्कूल परिसरों/समूहों के माध्यम से कुशल संसाधन और प्रभावी शासन
- (IX) विद्यांजलि के अंतर्गत गतिविधियाँ

5.समावेशी प्रथाएं

- (क) प्रवेश का विवरण
- (ख) **CWSN** के लिए दी जाने वाली सुविधाएं
- (ग) क्या विशेष शिक्षक लगे हुए हैं?
- (घ) क्या आवश्यकता के अनुसार CWSN मामलों के लिए अलग-अलग मूल्यांकन रणनीतियां तैयार की गई हैं?
- (ड.) सशक्तिकरण के लिए जागरूकता कार्यक्रमों और कार्यक्रमों का विवरण।

स्कूल योजना (2024-25)

भाग - A

1-विद्यालय प्रोफाइल

1(क)-सामान्य जानकारी

विद्यालय का नाम	केन्द्रीय विद्यालय एस.ई.सी.एल. जमुना कॉलरी	क्षेत्र	भवन का प्रकार A1/A/B/C/D/E
विद्यालय कोड	1565	संबद्धता संख्या.* (सीबीएसई द्वारा जारी संबद्धता पत्र अपलोड करें)	एक 1000027
स्थापना वर्ष	1985	सेक्टर	परियोजना
भौगोलिक स्थिति (निर्देशांक)	देशान्तर-23.1633252 अक्षांश-81.9454964	UDISE No.	
कार्य-क्षेत्र (मीटर वर्ग में निर्मित)	2 एकड़	कुल क्षेत्रफल (मीटर वर्ग में निर्मित)	15 एकड़
विद्यालय का पता	केन्द्रीय विद्यालय एस.ई.सी.एल. जमुना कॉलरी अनूपपुर म.प्र. 484444	विद्यालय का निर्वाचन क्षेत्र	शहडोल
विद्यालय का ई-मेल	jamuna@kvsrojabalpur.in	ग्रामीण/शहरी	ग्रामीण
पीएम श्री स्कूल	हाँ/नहीं	यदि हाँ, तो स्वीकृति वर्ष	
प्रिंसिपल का नाम	मनोज कुमार	लैंडलाइन (कार्यालय) - 07658-265433 लैंडलाइन (आवास) - 07558-265295 मोबाइल-7018516486 E-mail-parmar.manoj33@gmail.com	
नियुक्ति तिथि	वर्तमान के.वि.-03.10.2023	वर्तमान पोस्ट-03.10.2023	
उस व्यक्ति का नाम जिससे प्रिंसिपल की अनुपस्थिति में संपर्क किया जा सकता है	वी.के.सोनी	मोबाइल नंबर 9373519771	

अध्यक्ष का नाम* (के.वि.एस.क्षेत्रीय कार्यालय द्वारा अनुमोदित VMC सदस्यों की अपलोड सूची)	प्रभाकर राम त्रिपाठी	लैंडलाइन (कार्यालय) - 07658 265426 लैंडलाइन (आवास) 07658 265434 मोबाइल-9425533801 E-mail-cgmjnk.secl@coalindia.in
अध्यक्ष कार्यालय का पता	महाप्रबंधक एस.ई.सी.एल. जमुना-कोतमा क्षेत्र, जमुना कॉलरी जिला अनूपपुर म.प्र. पिन 484444	

1(B)(i) स्कूल डेटा (31 मार्च, 2024 तक)

(1) छात्रों के नामांकन की स्थिति										
प्राथमिकता श्रेणीवार	I	II	III	IV	V	VI	कुल			
छात्र	196	15	3	46	9	171	440			
छात्रा	154	14	1	20	10	134	333			
									कुल 773	
सामाजिक श्रेणी के अनुसार	अनुसूचित जाति		अनुसूचित जनजाति		अन्य पिछड़ा वर्ग (क्रीमीलेयर)	अन्य पिछड़ा वर्ग (नॉन क्रीमीलेयर)	सामान्य	कुल		
छात्र	51		36		0	104	199	390		
छात्रा	44		26		0	74	156	300		
	कुल								690	
समुदाय-भावना	हिंदू	मुस्लिम	सिक्ख	ईसाई	बौद्ध	जैन	पारसी	अन्य	कुल	
छात्र	390	45	2	1	0	2	0	0	440	
छात्रा	300	33	0	0	0	0	0	0	333	
	कुल									
दिव्यांग/विशेष आवश्यकता वाले छात्र (आरपीडब्ल्यूडी)	आर्थोपेडिक रूप से चुनौतीपूर्ण		नेत्रहीन रूप से चुनौतीपूर्ण		श्रवण बाधित	ऑटिस्टिक	अन्य		कुल	

अधिनियम 2016 के अनुसार, 21 चिह्नित विकलांगताएं)						
छात्र	1	1	0	0	0	2
छात्रा	0	0	0	0	0	0
	कुल					2

2. सत्र के दौरान कुल नए प्रवेश: 2023-24

प्राथमिकता श्रेणीवार	I	II	III	IV	V	VI	कुल		
छात्र	48	1	1	6	0	17	73		
छात्रा	39	2	0	0	0	14	55		
	कुल								
सामाजिक श्रेणी के अनुसार	अनुसूचित जाति		अनुसूचित जनजाति		अन्य पिछड़ा वर्ग (क्रीमीलेयर)	अन्य पिछड़ा वर्ग (नॉन क्रीमीलेयर)	सामान्य	कुल	
छात्र	8		7		0	29	22	66	
छात्रा	13		04		0	17	16	50	
	कुल								
समुदाय श्रेणीवार	हिंदू	मुस्लिम	सिक्ख	ईसाई	बौद्ध	जैन	पारसी	अन्य	कुल
छात्र	66	7	0	0	0	0	0	0	73
छात्रा	50	5	0	0	0	0	0	0	55
	कुल								
दिव्यांग/विशेष आवश्यकता वाले छात्र (आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम 2016 के अनुसार, 21 चिह्नित विकलांगताएं)	आर्थोपेडिक रूप से चुनौतीपूर्ण		नेत्रहीन रूप से चुनौतीपूर्ण		श्रवण बाधित	ऑटिस्टिक	अन्य	कुल	

छात्र	0	0	0	0	0	0
छात्रा	0	0	0	0	0	0
	कुल					
"आरटीई" के तहत प्रवेश	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति	अन्य पिछड़ा वर्ग (नॉन क्रीमीलेयर)	ईडब्ल्यूएस/बीपीएल	DA / CWSN	कुल
छात्र	1	1	6	2	0	10
छात्रा	2	0	6	2	0	10
	कुल					20

1(ख)(ii) स्टाफ की स्थिति

संवर्ग	स्टाफ स्वीकृत * (केवीएस से स्टाफ स्वीकृति पत्र अपलोड करें)	स्टाफ की स्थिति											दिव्यांग			
		वर्तमान में				श्रेणीवार							OH	VH	HH	□□□□
		पुरुष	महिला	तृतीय लिंग	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति	अन्य पिछड़ा वर्ग (क्रीमीलेयर)	अन्य पिछड़ा वर्ग (नॉन क्रीमीलेयर)	अल्पसंख्यक	सामान्य/ अनारक्षित					
प्राचार्य	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
उपप्राचार्य ग्रेड-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
पी.जी.टी.	7	4	3	0	7	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	

टी.जी. टी.	11	7	2	0	9	0	0	0	5	0	4	1	0	0	0
टी.जी.टी. (कार्य अनुभव)	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
टी.जी.टी. (कला शिक्षा)	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
टीजीटी (पी.&एच.ई.)	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
प्रधानाध्यापक	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
पी.आर.टी.	11	7	4	0	11	2	0	0	6	0	3	0	0	0	0
पी.आर.टी. (संगीत)	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ए.एस.ओ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
एस.एस.ए.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
जे.एस.ए.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
लाइब्रेरियन	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
उप कर्मचारी	7	3	0	0	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
छात्रावास स्टाफ															
कुल	45	28	9	0	37	2	0	0	22	0	13	1	0	0	0

1 (बी) (iii) - डॉक्टर, नर्सों, विशेष शिक्षक, परामर्शदाताओं और प्रशिक्षक (खेल, प्रदर्शन कला आदि) की नियुक्ति /

क्र.सं.	पद	लिंग	नियुक्ति की तिथि
1	सलाहकार	महिला	01.07.2024
2	नर्स	नहीं	नहीं
3	मिलावट करना	नहीं	नहीं
4	खेल प्रशिक्षक	महिला	21.06.2024
5	विशेष शिक्षक	महिला	02.04.2024
6	व्यावसायिक प्रशिक्षक (कौशल पाठ्यक्रमों के लिए)	पुरुष	01.04.2024
7	कोई अन्य		

1 (ग) - दृष्टिकोण, अभियान और विद्यालय की योजना

क्र.सं.	गतिविधि/कार्यक्रम	नियोजित उपलब्धि लक्ष्य	पूरा होने की अपेक्षित तिथि	पूरा होने की वास्तविक तिथि/वास्तविक उपलब्धियां/स्थिति रिपोर्ट
1	दृष्टि और मिशन के बयानों और मानक संचालन प्रक्रियाओं का एक सेट तय करना।	विद्यालय का विजन स्टेटमेंट: के.वि.एस. ज्ञान / मूल्यों को प्रदान करने और उच्च गुणवत्ता वाले शैक्षिक प्रयासों के माध्यम से उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए अपने छात्रों की प्रतिभा, उत्साह और रचनात्मकता का पोषण करने में विश्वास करता है। विद्यालय का मिशन वक्तव्य: केन्द्रीय विद्यालय एस.ई.सी.एल. जमुना कॉलरी गुणवत्ता शिक्षा प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है जो हमारे छात्रों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करता है। हमारा लक्ष्य है, एक जीवंत शिक्षण समुदाय बनाएं जहां छात्रों को उनकी रुचियों का पता लगाने, उनकी प्रतिभा विकसित करने और 21 वीं सदी में सफल होने के लिए आवश्यक कौशल हासिल करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। उत्कृष्टता, नवाचार और सहयोग की संस्कृति को बढ़ावा देकर, हम अपने छात्रों को आजीवन शिक्षार्थी, महत्वपूर्ण विचारक और जिम्मेदार वैश्विक नागरिक बनने के लिए सशक्त बनाने का प्रयास करते हैं।	31.03.2025	

2	संस्थागत योजना के लिए अपनी दृष्टि और मिशन वक्तव्य के अनुरूप दीर्घकालिक और अल्पकालिक योजनाएं तय करना।	<p>दीर्घकालिक योजना: समग्र विकास बढ़ावा देना छात्रों; एक संतुलित पाठ्यक्रम के माध्यम से शारीरिक, भावनात्मक और सामाजिक कल्याण जिसमें खेल, कला और पाठ्येतर गतिविधियाँ शामिल हैं। अभिनव शिक्षण: प्रौद्योगिकी संचालित शिक्षा को अपनाना और छात्र जुड़ाव बढ़ाने के लिए नवीन शिक्षण रणनीतियों को अपनाएं और सीखने के परिणाम। बुनियादी ढांचे का विकास: आधुनिक बुनियादी ढांचे में निवेश करें, एक अनुकूल सीखने का माहौल प्रदान करने के लिए अच्छी तरह से सुसज्जित कक्षाओं, प्रयोगशालाओं और पुस्तकालयों सहित। सामुदायिक जुड़ाव: प्रदान करने के लिए स्थानीय समुदाय और उद्योग के साथ मजबूत साझेदारी को बढ़ावा देना बैंगलेस दिवस जैसी पहल के तहत वास्तविक दुनिया के अनुभवों और अवसरों वाले छात्र। इन दीर्घकालिक लक्ष्यों का अनुसरण करके, केन्द्रीय विद्यालय एस.ई.सी.एल. जमुना कॉलरी उत्कृष्टता की विरासत बनाएगा और अपने छात्रों को 21 वीं सदी में कामयाब होने के लिए तैयार करेगा। अल्पकालिक योजना: शिक्षक व्यावसायिक विकास: शिक्षकों को उनके शिक्षण कौशल और ज्ञान को बढ़ाने के लिए के.वि.एस. द्वारा दिए गए व्यावसायिक विकास के अवसर प्रदान करना। धीमी गति से सीखने वालों के लिए अकादमिक सहायता: छात्रों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए परामर्श, सलाह और उपचारात्मक कक्षाओं सहित धीमी शिक्षार्थियों के लिए व्यापक शैक्षणिक सहायता लागू करना। बुनियादी ढांचे में सुधार: रखरखाव और उन्नयन को प्राथमिकता देना मौजूदा सुविधाओं की, एक सुरक्षित और अनुकूल सीखने के माहौल को सुनिश्चित करना। प्रौद्योगिकी एकीकरण: शिक्षण और सीखने के अनुभवों को बढ़ाने के लिए कक्षा में प्रौद्योगिकी के उपयोग का विस्तार करना। इन अल्पकालिक पर ध्यान केंद्रित करके केन्द्रीय विद्यालय एस.ई.सी.एल. जमुना कॉलरी अपने दीर्घकालिक दृष्टिकोण और मिशन को प्राप्त करने की दिशा में महत्वपूर्ण प्रगति करेगा।</p>	31.03.2025	
3	रचनात्मक तरीकों और तकनीकों को प्रस्तुत करके नवाचार को बढ़ावा देना जो छात्रों और संस्थान को 21 वीं सदी के कौशल से परिपूर्ण करता है।	<p>परियोजना-आधारित शिक्षा: छात्रों को परियोजना-आधारित शिक्षण गतिविधियों में संलग्न होने के लिए प्रोत्साहित करना, जिनके लिए महत्वपूर्ण सोच, समस्या-समाधान और रचनात्मकता की आवश्यकता होती है और स्कूल स्तर पर बैंगलेस जैसे नवाचार के तहत सैद्धांतिक ज्ञान का बोझ कम होता है। डिजाइन थिंकिंग: छात्रों को वास्तविक दुनिया की समस्याओं के लिए अभिनव समाधान विकसित करने में मदद करने के लिए डिजाइन थिंकिंग के तरीकों का परिचय देना। क्रिएटिव स्पेस: सामग्री से परिपूर्ण रचनात्मक स्थान जो अनुमति देते हैं। छात्रों को अपने विचारों का प्रयोग, डिजाइन और प्रोटोटाइप करने के लिए नवाचार चुनौतियां: के.वि.एस. के तहत स्कूल इनोवेशन प्रोजेक्ट्स के साथ संरेखित रचनात्मक और अभिनव समाधान</p>	31.03.2025	

		विकसित करने के लिए छात्रों को प्रोत्साहित करने के लिए नवाचार चुनौतियों और प्रतियोगिताओं का आयोजन करना। सहयोगात्मक शिक्षण परियोजनाएं: सहयोगी शिक्षण को बढ़ावा देना और अवसर जो टीम वर्क, संचार और विविध दृष्टिकोण को बढ़ावा देते हैं।		
4	विद्यालय द्वारा शुरू की गई कोई अन्य परियोजना	हमारे विद्यालय प्रति दिन एक प्रश्न को लागू करने की योजना बना रहा है। यह शैक्षणिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए एक अभिनव और आसान तरीका है। (i) छात्रों द्वारा 'एक प्रश्न प्रति दिन' पहल शुरू करके, इस में गतिविधि आधार पर छात्रों को दैनिक प्रत्येक विषय का एक प्रश्न दिया जाएगा और उन्हें हर रोज इसका समाधान खोजने की जरूरत है। यह न केवल उनकी आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देगा बल्कि उन्हें निरंतर अकादमिक उत्कृष्टता प्राप्त करने में भी मदद करेगा।	31.03.2025	

भाग - ब

1- अवरसंरचना योजना

(A) - भवन योजना:* **फोटोग्राफ अपलोड करें - प्रत्येक में एक**

	उपलब्ध	प्रस्तावित/विस्तार (2024-25)	बजट योजना (2024-25)
प्रिंसिपल रूम	1	0	
क्लास रूम	23	5	
स्मार्ट/ई-क्लास रूम	1	0	
भौतिकी प्रयोगशाला	1	0	
रसायन विज्ञान प्रयोगशाला	1	0	
जीव विज्ञान प्रयोगशाला	1	0	
कनिष्ठ विज्ञान प्रयोगशाला	1	0	
भूगोल प्रयोगशाला	0	0	
कंप्यूटर प्रयोगशाला	2	0	
मैथ्स प्रयोगशाला	1	0	
डिजिटल भाषा प्रयोगशाला	0	0	
सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला	0	0	

वोकेशनल प्रयोगशाला /कम्पोजिट प्रयोगशाला	0	0	
योग कक्ष	0	0	
चिकित्सा कक्ष	1	0	
कला कक्ष	1	0	
संसाधन कक्ष	1	0	
अटल प्रयोगशाला	0	0	
संगीत कक्ष	1	0	
गतिविधि कक्ष	1	0	
स्टाफ कक्ष	1	0	
सम्मेलन कक्ष / सभागार	0	0	
खेल & खेल कक्ष	1	0	
पुस्तकालय	1	0	
बच्चों का पार्क	0	1	
मैदान	1	0	
बगीचा	1	0	
साइंस/मैथ्स पार्क	0	1	
व्यवस्थापक कार्यालय	1	0	
कैंटीन	0	0	
छात्रावास	0	0	
बाथरूम: (कुल)	0	2	
१. छात्र	0	1	
२. छात्रा	0	1	
शौचालय: (कुल)			
१. छात्र	6	2	
२. छात्रा	6	0	
सैनिटरी वस्तुओं के निपटान के लिए सुविधाएं:			
१. भस्मक यंत्र	1	1	
२. वैडिंग मशीन	1	1	
ग्रीन स्कूल की पहल:			
१. हर्बल वाटिका	1	0	

२. रसोई वाटिका	1	0	
३. औषधीय वाटिका	1	0	
४. कम्पोस्टिंग गट्टे /वर्मीकम्पोस्ट गट्टे	1	0	
५. स्वच्छ विद्यालय कार्यन्वयन			
६. वर्षा जल संचयन, जल उपचार	1	0	
७. सौर संयंत्र की उपलब्धता, एल.ई.डी. रोशनी का उपयोग	30	100	
समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए सुविधाएं (आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम 2016 के दिशानिर्देशों के अनुसार)			
१. ढलाननुमा सीढ़ी	1	0	
२. विशेष शौचालय	2	0	
३. व्हील चेयर	1	0	
४. बाधा मुक्त पहुंच	1	0	

(B) - परिसंपत्तियाँ (फर्नीचर)

फर्नीचर का प्रकार	में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी करना
दोहरी डेस्क	325	50	-
एकल डेस्क	40	120	कक्षा 9वीं से 12वीं के लिए
शिक्षक मेज	22	05	-
शिक्षक कुर्सी	60	10	-
अलमारी	40	05	-
कंप्यूटर मेज	40	10	-
कंप्यूटर कुर्सी	40	10	-
प्रयोगशाला मेज	9	02	-
प्रयोगशाला स्टूल	80	20	-
चिकित्सा कक्ष के लिए बिस्तर	0	1	
पोडियम	2	0	

(ग) - परिसंपत्तियां (प्रयोगशाला उपकरण (मूल्य रु. 15,000/- से अधिक)

प्रयोगशाला का नाम	प्रयोगशालाओं के बेंचमार्क के अनुसार बुनियादी ढांचे की उपलब्धता	प्रयोगशालाओं के बेंचमार्क के अनुसार उपकरणों की उपलब्धता	बुनियादी ढांचे का प्रस्तावित विकास/अधिग्रहण (2024-25)
भौतिक विज्ञान	सुलभ	सुलभ	-
जीवविज्ञान	सुलभ	सुलभ	-
रसायन शास्त्र	सुलभ	सुलभ	-
कनिष्ठ विज्ञान	सुलभ	सुलभ	-

(डी) - परिसंपत्तियां (आईटी अवसंरचना) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

लेख	में उपलब्ध है।	प्रस्तावित खरीद/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी करना
ग्लोबस वायरलेस प्रोजेक्ट	1	-	कोई मरम्मत योग्य नहीं
ग्लोबस विजुअलाइज़र	1	-	-
स्टारबोर्ड इंटरएक्टिव	1	-	-
डेस्कटॉप कंप्यूटर	33	-	-
इंटरएक्टिव पैनल	02	-	-
लेजर LASLPRINTER	02	-	-

(E) - परिसंपत्तियाँ (पुस्तकालय)

क्र.सं.	सामग्री	उपलब्ध	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी करना
1	तालिकाएँ	10	2	
2	कुर्सियाँ	68	5	
3	अलमारी	1	0	
4	बुकशेल्फ़	22	5	
5	इंटरएक्टिव पैनल	0	0	

6	डेस्कटॉप कंप्यूटर	1	0	
7	हिंदी में पुस्तकें	4706	0	
8	अंग्रेजी में पुस्तकें	3788	0	

(च) - संपत्ति (संगीत) (फोटो अपलोड करें - अधिकतम दो)

क्र.सं.	सामग्री	उपलब्ध	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी करना
1	हारमोनियम	2	-	-
2	सिंथेसाइज़र (कुंजी बोर्ड)	2	-	1 बड़ा और 1 छोटा
3	तबला	2 जोड़ी	-	-
4	ढोलक	2	-	-
5	कांगो	2	-	-
6	मुरली	-	-	-
7	वायलिन	-	-	-
8	माउथ ऑर्गन	-	-	-
9	खंजरी	1	-	-
10	डफली	-	-	-
11	मिराकस	-	1 प्रस्तावित	-
12	मार्चिंग त्रिभुज	-	-	-
13	मार्चिंग ड्रम	1	-	-
14	सिम्बेट	-	-	-
15	जैज ड्रम सेट	-	-	-
16	कोई अन्य		-	-

(छ) - परिसंपत्ति (कार्यशाला/कला एवं शिल्प/खेल) (रु. 15,000/- से अधिक मूल्य)

मंत्रालय	लेख	में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी करना
कार्य अनुभव / कौशल पाठ्यक्रम	पीए सिस्टम, इन्वर्टर, सी.सी.टी.वी.	1,1,50	1,1,0	

कला और संस्कृति	कला गतिविधियां	-	कला गतिविधियां	-
खेल-कूद	टेबल टेनिस की तालिका	1	2	
बागवानी	घास काटने की मशीन	0	1	
स्काउट और गाइड	मैपिंग मशीन	0	1	-
कोई अन्य विभाग				

(ज) - संपत्ति (कार्यालय) (रु. 15,000/- से अधिक मूल्य)

सामग्री	उपलब्धता	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी करना
नहीं	नहीं	नहीं	

(I) - चिकित्सा कक्ष सुविधाएं *(फोटो अपलोड करें - अधिकतम दो)

सुविधायें	उपलब्धता	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी करना
प्राथमिक चिकित्सा किट	1	1	
इन्फ्रारेड थर्मामीटर	1	1	
चिकित्सा बिस्तर	0	1	
व्हील चेयर	1	0	
चिकित्सा के लिए अलमारी	0	1	
स्टेथस्कोप	1	0	
स्फिग्मैनोमीटर	1	0	
ग्लूकोमीटर	0	1	
सैनिटाइजर डिस्पेंसर	1	0	
पल्स ऑक्सीमीटर	1	0	
स्ट्रेचर	0	1	
ऑक्सीजन सिलेंडर	0	1	

चिकित्सा परीक्षा तालिका	0	1	
नेत्र परीक्षण ड्रम	0	1	
अन्य			

(ज) - सुझाव बॉक्स/छात्र आभार बॉक्स* (अधिकतम दो तस्वीरें अपलोड करें)

1. क्या सुझाव बॉक्स स्थापित है: हाँ
2. क्या सुझाव पेटी हर हफ्ते खोली जाती है: हाँ
3. क्या सुझावों के संबंध में रिकॉर्ड रखा जा रहा है: हाँ
4. सुझावों पर की गई कार्रवाई: आवश्यकता के अनुसार
5. क्या आभार बॉक्स स्थापित है: हाँ
6. क्या आभार बॉक्स हर हफ्ते खोला जाता है: हाँ

S.No	सुझाव	की गई कार्रवाई
1	शून्य	ना

1.1- बचाव और सुरक्षा

(ए) - (i) सुरक्षा योजना * (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक में से एक)

सुरक्षा सुविधाएँ स्थापित	नहीं। लेखों की संख्या/स्थापित	चाहे काम कर रहा हो या नहीं	स्थान जहाँ स्थापित है	स्थापना के लिए प्रस्तावित नया स्थान (2024-25)	नहीं। आवश्यक लेखों की संख्या	*रिफिलिंग की तारीख/** बैकअप अवधि
अग्निशामक *	7	हाँ	अंदर	अंदर	5	05.03.2024
फायर अलार्म						
सीसीटीवी कैमरा **	50	हाँ	अंदर और बाहर की ओर	0	0	
सार्वजनिक घोषणा प्रणाली	1	हाँ	मंच	अंदर	1	

(ii) आपातकालीन आपूर्ति/सुविधाएं* (फोटोग्राफ अपलोड करें-प्रत्येक में से एक)

सुविधायें	मौजूदा स्थिति	विस्तार के लिए प्रस्तावित (2024-25)	लेख आवश्यक है
पर्याप्त पेयजल स्थल (नल आदि)	5	5	5
जल शोधक और पानी कूलर	3	2	2
आपातकालीन प्रकाश व्यवस्था	0	1	1
प्राथमिक चिकित्सा किट	1	1	1
आपातकालीन निकासी योजना	1	0	0
आपातकालीन संचार प्रणाली	0	0	0
पानी की टंकियां	8	2	2
निपटान के लिए स्वच्छता आपूर्ति/सुविधाएं	1	1	1
चारदीवार/बाड़ लगाना	हाँ	हाँ	
निकास/प्रवेश द्वार	हाँ	नहीं	
आपातकालीन फोन नंबरों का प्रदर्शन	हाँ	नहीं	
विद्यालय मानचित्र का प्रदर्शन	हाँ	नहीं	

(iii) सुरक्षा कर्मी/संरक्षण कर्मचारी

व्यक्तियों की संख्या	पुरुष	महिला	टिप्पणी करना
3	3	0	

(ख) - स्कूल स्टाफ ट्रेनिंग/मास ड्रिल:* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक में से एक)

प्रशिक्षण क्षेत्र	प्रशिक्षित कर्मचारियों और छात्रों की संख्या	प्रशिक्षण के लिए प्रस्तावित योजना (2024-25)
A.निकासी अभ्यास	825	
B.बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा /	825	
C.सुरक्षा प्रशिक्षण	825	
D.अग्निशामक यंत्र का उपयोग	425	
E.बिजली, पानी और गैस कैसे बंद करें	825	
F.मनोवैज्ञानिक प्राथमिक चिकित्सा	252	

G.अन्य		
--------	--	--

(ग) - अनिवार्य प्रमाण पत्र* सीबीएसई संबद्धता मानदंडों के अनुसार (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक)

क्र.सं.	प्रमाणपत्र	जारी करने की तिथि	तक मान्य
	अग्निसुरक्षा प्रमाण पत्र	05.03.2024	
	भवन सुरक्षा प्रमाण पत्र		
	पानी और स्वच्छता प्रमाण पत्र		

(घ) - स्कूल प्रतिक्रिया दल

Sl.No	व्यक्तियों	टीम लीडर का नाम (2024-25)	पदनाम वाले सदस्य	सम्पर्क करने का विवरण
1.	बाल अधिकार संरक्षण प्रकोष्ठ/पॉक्सो समिति (एनसीपीसीआर के अनुसार)	सुश्री साजिदा	1 श्री. अजमल खान 2 सुश्री भावना पुरी 3. डॉ. पूनम चौधरी 4 सुश्री शिवांगी यादव 5 सुश्री पारुल	
2.	निकासी दल / स्कूल आपदा प्रबंधन समिति / खोज और बचाव दल (एनडीएमए अधिनियम के अनुसार)	श्री संदीप कुमार पटेल (TGT कार्यानुभव)	1 श्री भूपेन्द्र कुमार गोहलानी 2 श्री मृत्युंजय कुमार मिश्रा 3 श्री सत्येन्द्र नाथ पांडे 4 श्री बिट्टू कुमार 5 श्री प्रशांत पांडे	
3.	प्राथमिक चिकित्सा & चिकित्सा टीम	सुश्री भावना पुरी	1 डॉ. पूनम चौधरी 2 श्री हरकेश्वर सिंह 3 श्री विपन कुमार	

4.	समावेशी और न्यायसंगत शिक्षा के लिए सुविधाओं के कार्यान्वयन की निगरानी के लिए टीम, एसईडीजी के लिए सुविधाएं (आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम के अनुसार)	श्री अजमल खान	1 श्री अतुल कुमार गुप्ता 2 श्री एच. एन. मिश्रा 3 श्री एस एस कुशवाहा 4 सुश्री शिवांगी यादव
5.	आंतरिक शिकायत समिति (आईसीसी) (केवीएस मुख्यालय के निर्देशों के अनुसार)	सुश्री भावना पुरी	1 श्री अजमल खान 2 सुश्री भावना पुरी 3. डॉ. पूनम चौधरी 4 सुश्री शिवांगी यादव
6.	शिकायत निवारण समिति	श्री वी.के. सोनी	1 श्री आकाश बाबू 2 श्री सोनू कुमार 3 श्री पवन कुमार

2- शैक्षणिक

(2.1)- 31 मार्च, 2024 तक उपलब्धियां

(A) - पाठ्यचर्या उपलब्धियां

वर्ग	परीक्षा (सीबीएसई) (सीबीएसई द्वारा घोषित अंतिम परिणाम के लिए)								
	नामांकन	दिखाई	पारित	पास %	पाइ	90% और उससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का %	75% -89% के बीच अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का%	60% -74% के बीच अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का%	पद धारकों का नाम
XII (विज्ञान)	23	23	23	100	53.80	0	7	16	I-सुयेश सिंग चौहान II- हरतिमा लाल III-राशि द्विवेदी
XII (वाणिज्य)	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	प्रथम _____ द्वितीय _____ तृतीय _____
बारहवीं (कला)	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	प्रथम _____ द्वितीय _____ तृतीय _____

X	55	55	55	100	57.41	3	17	17	I-अनुष्का झा II-पुष्पराज सिंह III-संभव सिंह चौहान
परीक्षा (गृह)									
XI (विज्ञान)	53	53	33	62.26	-	0	3	15	I -सरोद खुशी II-आभाश शर्मा III-हिमांशु शुक्ला
XI (वाणिज्य)	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	प्रथम _____ द्वितीय _____ तृतीय _____
XI (कला)	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	नहीं	प्रथम _____ द्वितीय _____ तृतीय _____
ग्यारहवीं	84	84	54	64.28	-	2	7	12	I-मृत्युंजय लाल II-आलेख श्रीवास्तव III-दिव्यांस सोनी

(B) छात्रों की सीखने की प्राप्ति और लक्ष्य

1) फाउंडेशनल स्टेज

कक्षा	वर्ष 2023- 2024 के लिए छात्रों की सीखने की प्राप्ति (छात्रों का%)					वर्ष 2024 - 2025 के लिए लक्ष्य (छात्रों का%)					टिप्पणियां
	A+ Grade	A Grade	B Grade	C Grade	D Grade	A+ Grade	A Grade	B Grade	C Grade	D Grade	
I	60.49	30.87	8.64	00	00	80.00	20.00	नहीं	नहीं	नहीं	
II	82.89	10.52	6.57	00	00	90.00	10.00	नहीं	नहीं	नहीं	

2) प्रारंभिक चरण

कक्षा	वर्ष 2023- 2024 के लिए छात्रों की सीखने की प्राप्ति (छात्रों का%)						वर्ष 2024- 2025 के लिए लक्ष्य (छात्रों का%)						टिप्पणियां
	90% और उससे अधिक	75%- 89%	60%- 74%	45%- 59%	33%- 44%	33% से कम	90% और उससे अधिक	75%- 89%	60%- 74%	45%- 59%	33%- 44%	33% से कम	
III	22.22	59.25	17.28	01.20	00	00	40.00	50.00	10.00	नहीं	नहीं	नहीं	
IV	44.30	31.64	17.72	6.32	00	00	60.00	30.00	10.00	नहीं	नहीं	नहीं	
V	43.90	34.14	19.51	2.43	00	00	60.00	35.00	5.00	नहीं	नहीं	नहीं	

3) मध्य चरण

कक्षा	वर्ष 2023 - 2024 के लिए छात्रों की सीखने की प्राप्ति (छात्रों का%)						वर्ष 2024 - 2025 के लिए लक्ष्य (छात्रों का%)						टिप्पणियां
	90% और उससे अधिक	75%- 89%	60%- 74%	45%- 59%	33%- 44%	33% से कम	90% और उससे अधिक	75%- 89%	60%- 74%	45%- 59%	33%- 44%	33% से कम	
VI	6.4	20.5	17.9	24.35	23.07	07.6	20	40	20	10	10	0	
VII	11.4	21.41	27.3	24.31	15.7	0	30	30	15	20	5	0	
VIII	6.4	18.2	35	24.6	15.6	0	20	35	25	10	10	0	

4) माध्यमिक चरण

कक्षा	वर्ष 2023- 2024 के लिए छात्रों की सीखने की प्राप्ति (छात्रों का%)						वर्ष 2024 - 2025 के लिए लक्ष्य (छात्रों का%)						टिप्पणियां
	90% और उससे अधिक	75%- 89%	60%- 74%	45%- 59%	33%- 44%	33% से कम	90% और उससे अधिक	75%- 89%	60%- 74%	45%- 59%	33%- 44%	33% से कम	
IX	2.3	8.3	14.3	23.8	3.5	36.9	15	35	25	15	10	0	

X	5.4	30.9	30.9	32.7	0	0	20	40	35	15	0	0	
XI	0	5.6	28.3	13.2	9.4	37.7	25	40	20	10	5	0	
XII	0	30.4	69.6	0	0	0	10	50	40	0	0	0	

क्र.सं.	कक्षा	75% और उससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का %
1	XI-XII	13.15
2	IX- X	17.26
3	VI-VIII	28.0
4	III- V	78.48
		ग्रेड "बी" और उससे अधिक प्राप्त करने वाले छात्रों का%
5	I-II	100
कुल		

LEARNING ATTAINMENT TEST (SAFAL)

Class	75% और उससे अधिक प्राप्त छात्रों का%
CLASS 3	
CLASS 5	
CLASS 8	

LEARNING ATTAINMENT TEST (ORF)

CLASSES	SUBJECT	WCPM between 0 - 14	WCPM between 15 - 34	WCPM between 35 - 53	WCPM between 54 - 69	WCPM > = 70
3 TO 8	HINDI,ENGLISH	5	10	35	25	25

c) परिणामों की गुणवत्ता

(१) प्रतियोगी परीक्षा

Admission for professional courses	JEE Mains	JEE Advance	NEET	IISER/ NISER	CUCET	CLAT	NDA	OTHERS
No. of students Selected	5	0	0	0	2	0	0	0
Targets	10	2	2	0	5	0	0	0
Target for next session	5	2	2	0	5	0	0	0

(२) राष्ट्रीय स्तर की छात्रवृत्ति/प्रतिभा खोज परीक्षा

छात्रवृत्ति / परीक्षा का नाम	प्रतिभा खोज परीक्षा		
छात्रों की संख्या उपस्थित हुई	0		
चयनित छात्रों की संख्या	0		
अगले सत्र के लिए लक्ष्य	5		

(३) केन्द्रीय विद्यालय ने प्री मैट्रिक और पोस्ट मैट्रिक छात्रवृत्ति के लिए राष्ट्रीय छात्रवृत्ति पोर्टल पर पंजीकरण किया है - हां / नहीं

पंजीकृत छात्रों की संख्या			
छात्रवृत्ति प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या			

(घ) - 31 मार्च 2024 तक सह-पाठ्यक्रम गतिविधियां

अ) खेल में उपलब्धियां* (पद धारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)

प्रतिभागियों की संख्या			पद धारक की संख्या		
क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	एसजीएफआई/एसोसिएशन/फेडरेशन/खेलो इंडिया (ओपन)	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	एसजीएफआई/एसोसिएशन/फेडरेशन/खेलो इंडिया (ओपन)
40	9	0	9	0	0

आ) स्कूल स्तर और संकुल स्तर की भागीदारी (कुल 10 अंक)

घटना	आयोजित कार्यक्रमों की संख्या / इंटर हाउस प्रतियोगिताएं	बेंचमार्क प्राप्त करने वाले प्रतिभागियों का प्रतिशत	पद धारकों की संख्या
स्कूल स्तर	10	40	40

संकुल स्तर	0	0	0
------------	---	---	---

इ) अन्य प्रतियोगिताओं में भागीदारी* (पद धारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)

प्रतियोगिता	स्कूल ने जितने कार्यक्रमों में भाग लिया	प्रतिभागियों की संख्या	पद धारकों की संख्या
जिला स्तर	0	0	0
राज्य स्तर	0	0	0
अन्य	0	0	

ई) स्वास्थ्य जांच और शारीरिक स्वास्थ्य प्रोफाइल का रखरखाव (वर्ष में दो बार)

	स्वास्थ्य जांच और अनुवर्ती कार्रवाई की स्थिति (पूरा होने का %)	स्वास्थ्य कार्ड के रखरखाव की स्थिति (पूरा होने का %)
प्राथमिक	100%	100%
माध्यमिक	100%	100%

उ) ई.बी.एस.बी. / कला उत्सव गतिविधियां* (पद धारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)

प्रतिभागियों की संख्या				पद धारकों की संख्या			
स्कूल स्तर	संकुल स्तर	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	स्कूल स्तर	संकुल स्तर	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर
80	45	24	2	45	24	2	1

ऊ) विज्ञान गतिविधियां और उपलब्धियां * (पद धारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)

कार्य-क्षेत्र	प्रतिभागियों की संख्या			पद धारक की संख्या		
	क्षेत्रीय स्तर	के.वि.एस. नेशनल	राष्ट्रीय स्तर	क्षेत्रीय स्तर	केवीएस नेशनल	राष्ट्रीय स्तर
राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस	3	0	0	0	0	0
राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक पुरस्कार	3	0	0	0	0	0
इंस्पायर अवार्ड मानक	5	1	0	1	0	
गणित ओलंपियाड (RMO/INMO/NMO)						
युविका						
प्रयास						
विज्ञान ज्योति						
अन्य						

क्र) वैज्ञानिक प्रवृत्ति को बढ़ावा देने के लिए स्कूल द्वारा की गई कार्रवाई

क्र.सं.	गतिविधि का नाम (कक्षा आठवीं में कौशल विषय के रूप में ए.आई. और अन्य विषयों की शुरूआत के तहत की गई गतिविधियां/अटल लैब का रखरखाव और इसके तहत गतिविधियां/राष्ट्रीय विज्ञान दिवस का उत्सव आदि)	भाग लेने वाले छात्रों का प्रतिशत
	राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय गतिविधि, यदि कोई हो,	25
	कौशल शिक्षा	25

ल) * (कालिफायर के प्रमाण पत्र अपलोड करें)

क्र.सं.	दिए गए चरण (स्तर) के लिए उपस्थित प्रतिभागियों की संख्या			चरण में योग्य प्रतिभागियों की संख्या (प्रमाण पत्र से सम्मानित)		
	राष्ट्रपति पुरस्कार /गोल्डन एरो	राज्य पुरस्कार /चतुर्थ चरण	तृतीय सोपान /तृतीय चरण	राष्ट्रपति पुरस्कार /गोल्डन एरो	राज्य पुरस्कार /चतुर्थ चरण	तृतीय सोपान /तृतीय चरण
स्काउट & गाइड	0	8	9	0	8	9
घन और बल्ब	2	14	26	2	14	26

i) तरुनोत्सव

S.NO	गतिविधि का नाम	प्रशिक्षित छात्रों की संख्या	उल्लेखनीय उपलब्धियां, यदि कोई हों,
1	पेंटिंग	15	
2	खेल	25	
3	कौशल	10	

(ई) - अन्य उल्लेखनीय उपलब्धियां (100 शब्दों में)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

(च) - विदेशी और क्षेत्रीय भाषा की स्थिति:

S.NO	भाषा का नाम	भाषा के लिए नामांकित छात्रों की संख्या													
		VI	% of students	VII	% of students	VIII	% of students	IX	% of students	X	No of students certified	XI	% of students	XII	No of students certified
	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

(2.2)- वर्ष के लिए योजना (2024-25)

(A) -2024-25 के लिए परिणाम की गुणवत्ता और मात्रा में अपेक्षित सुधार के लिए रणनीतिक लक्ष्य और योजना

कक्षा	नामांकन		पास %		PI		रणनीतियाँ/कार्य योजना	टिप्पणियाँ
			हासिल किया (2023-24)	लक्ष्य (2024-25)	हासिल किया (2023-24)	लक्ष्य (2024-25)		
	पिछला सत्र (2023-24)	वर्तमान सत्र (2024-25)	पिछला सत्र	वर्तमान सत्र	पिछला सत्र	वर्तमान सत्र		
XII (Sc.)	23	30	100	100	53.80	75	धीमी गति से सीखने वालों, औसत शिक्षार्थियों, प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों की पहचान। छात्रों की उपस्थिति की दैनिक निगरानी करना और माता-पिता की मदद से 100% उपस्थिति सुनिश्चित करना। छात्रों के कमजोर क्षेत्रों की पहचान करने के लिए मासिक	
XII (Comm.)	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
XII (Hum.)	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
X	55	51	100	100	57.41	75		
XI (Sc.)	53	37	62.26	100	62.26			

XI (Comm.)	NA						
XI (Hum.)	NA						
IX	84	79	64.28	100	64.28		<p>परीक्षण और पेपर परीक्षण आयोजित करना और सत्र की शुरुआत में उचित उपचारात्मक योजना निष्पादित करना।</p> <p>पिछले परिणाम के आधार पर छात्रों के सीखने के अंतराल की पहचान करना और सीखने के अंतराल को दूर करने के लिए सत्र की शुरुआत में पुल पाठ्यक्रम आयोजित करना </p> <p>सत्र के प्रारंभ में पीटीएम का संचालन करना और अभिभावकों के बीच निम्नलिखित बिंदुओं पर चर्चा की जाएगी:- अपने बालक की 100% उपस्थिति सुनिश्चित करने के लिए उचित वाहन व्यवस्था। एन.ई.पी. 2020 के अनुसार पाठ्यक्रम, पाठ्य पुस्तकों और मूल्यांकन मानदंडों के परिवर्तनों को जागरूक करना। अपने बालक की दैनिक गतिविधियों की निगरानी के लिए और संभव समय के अनुसार, वे अपनी नोटबुक और मूल्यांकन कार्यों की जांच करते रहें।</p> <p>माता-पिता को स्वस्थ आहार प्रदान करने के लिए जागरूक करना और अपने दैनिक जीवन में योग, ध्यान, शारीरिक व्यायाम करने के लिए अपने बालक को बढ़ावा देना। माता-पिता को अपने बालक द्वारा स्वयं के सामने मोबाइल का उपयोग करने के लिए जागरूक करना।</p> <p>उपचारात्मक कक्षाओं/अतिरिक्त कक्षाओं में भाग लेने के लिए अपने बालक के लिए उचित वाहन व्यवस्था।</p> <p>प्रत्येक पाठ के पूरा होने के बाद सीबीएसई परीक्षा में पूछे गए पिछले वर्ष के प्रश्नों का अभ्यास करने के लिए सभी विषय शिक्षकों को सुनिश्चित करना।</p> <p>वर्तमान पाठ के सीखने के अंतर को भरने के लिए सत्र की शुरुआत से शून्य अवधि को लागू करना।</p> <p>प्रत्येक विषय के शिक्षकों द्वारा टेस्ट-मूल्यांकन-रीटेस्ट-रुचिकर - मूल्यांकन पद्धति को अपनाना सुनिश्चित करना।</p> <p>शुरुआत में ही छात्रों द्वारा निर्धारित लक्ष्य निर्धारण/लक्ष्य। समयबद्ध तैयारी और लेखन प्रथाओं को बढ़ावा देना चाहिए (अध्ययन के लिए छात्र स्तर की योजना। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए</p>

							विशेष शिक्षक का अधिकतम उपयोग सुनिश्चित करना। शैक्षिक परामर्शदाता द्वारा उन लोगों के लिए छात्रों की नियमित परामर्श जो अपने जीवन में चिंता, अवसाद महसूस करते हैं। प्रत्येक परीक्षा के बाद शिक्षकों के साथ केस चर्चा के लिए विद्यालय स्तर के मामले का आयोजन करना। नोटबुक की जाँच और सुधार कार्य की निगरानी करना। कम से कम 10% सैपल चेकिंग को अपनाया जाएगा।	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(ख) -

(१) सभी शिक्षकों के लिए विद्यालय स्तर की कार्यशालाओं की योजना बनाई जाएगी (ऑनलाइन कार्यशालाओं सहित):

विद्यालय स्तर पर आयोजित की जाएंगी लघु अवधि की कार्यशालाएं संबंधित विषयों में प्रदर्शन/बैठक/सेमिनारों के माध्यम से सामग्री संवर्धन	रणनीतियां	लक्ष्य	अपेक्षित उपलब्धि	टिप्पणियां
21 वीं सदी के कौशल	शिक्षकों का प्रशिक्षण	विभिन्न विषय के क्षेत्र	सामग्री संवर्धन	
जीवन कौशल/किशोर शिक्षा कार्यक्रम/लिंग संवेदीकरण	शिक्षकों का प्रशिक्षण	21 वीं सदी के कौशल	21 वीं सदी के कौशल	
शैक्षणिक अभ्यास-अनुभवात्मक शिक्षा / सामाजिक भावनात्मक शिक्षा, खेल / कला एकीकरण / बहु-विषयक दृष्टिकोण / सीबीई / डिजिटल शिक्षाशास्त्र और मिश्रित शिक्षा	शिक्षकों का प्रशिक्षण	जीवन कौशल	जीवन कौशल	
बच्चों की सुरक्षा, अधिकार और सुरक्षा/पाँक्सो अधिनियम/आरटीई अधिनियम	शिक्षकों का प्रशिक्षण	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	
समावेशी और न्यायसंगत शिक्षा				
टीएलएम/गतिविधि और श्रेणीबद्ध असाइनमेंट/प्रश्न बैंक की योजना बनाने के लिए कार्यशाला	शिक्षकों का प्रशिक्षण	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	
शिक्षकों को एनसीएफ की भावना और सामग्री और एनईपी की सिफारिशों से परिचित कराना	शिक्षकों का प्रशिक्षण	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	

सीबीएसई द्वारा प्रकाशित पाठ्यक्रम दस्तावेजों और समर्थन सामग्री के साथ शिक्षकों को परिचित करने के लिए	शिक्षकों का प्रशिक्षण	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	
एनसीईआरटी द्वारा लाए गए पाठ्यक्रम दस्तावेजों और समर्थन सामग्री के साथ शिक्षकों को परिचित करने के लिए जैसे सीखने के परिणाम और उदाहरण	शिक्षकों का प्रशिक्षण	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	
विद्यालय स्तर पर नए भर्ती स्टाफ सदस्य के लिए प्रेरण कार्यक्रम	शिक्षकों का प्रशिक्षण	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	
कोई अन्य प्रशिक्षण				

(२) क्षमता निर्माण के लिए कार्यशालाएं

कार्यशाला का नाम	शिक्षक का नाम	पदनाम/विषय	चिंता का क्षेत्र	रणनीतियां
शिक्षक प्रशिक्षण	सभी	सभी	मानदंडों के अनुसार	प्रशिक्षण

(३) शिक्षकों की उपलब्धियां* (संबंधित दस्तावेज अपलोड करें)

शिक्षक का नाम	उपलब्धियां
श्री मृत्युंजय कुमार मिश्रा	100 पी.आई.
श्रीमती अंबिका	कक्षा -12 के परिणाम के लिए स्वर्ण प्रमाण पत्र
श्री एस. एस. कुशवाहा	कक्षा -10 के परिणाम के लिए स्वर्ण प्रमाण पत्र
श्री शारदांदु प्रियदर्शी	शॉर्ट फिल्म रिगार्डिंग परीक्षा पे चर्चा

(४) 2024-25 (वर्तमान सत्र) के लिए अपेक्षित सह-पाठ्यक्रम गतिविधियाँ:

गतिविधियों	नियोजित लक्ष्य/पूरा होने की तारीख	पूरा होने की वास्तविक तिथि	टिप्पणियां/कमी (यदि कोई हो)
अलंकरण समारोह	24.08.2024	24.08.2024	
सीसीए अनुसूची को अंतिम रूप देना	30.03.2024	30.03.2024	
मूल्य शिक्षा कार्यक्रम/जागरूक नागरिक कार्यक्रम	10.12.2024		
स्कूल वार्षिक दिवस / खेल दिवस	15.12.2024		
शैक्षिक भ्रमण	20.01.2025		
साहसिक गतिविधियाँ	02.02.2025		
छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण	24 जुलाई और 25 जनवरी		
राष्ट्रीय किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम			

पुस्तकालय सप्ताह	18.11.2024-23.11.2024		
पुस्तक मेला	10.09.2024	10.09.2024	
ईबीएसबी/कला उत्सव	28.09.2024	28.09.2024	
कला प्रदर्शनी	14.12.2024		
बाल मेला (विशेषज्ञता के तहत)	15.12.2024		
क्लब गतिविधियाँ- इको क्लब, डेमोक्रेसी क्लब, स्टैंडर्ड क्लब आदि।	20.12.2024		
आरबीवीपी	15.11.2024		
राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस	30.11.2024		
स्कूल पत्रिका का प्रकाशन	26.10.2024		
समाचार पत्र	26.10.2024		
स्काउट और गाइड गतिविधियाँ:			
1.प्रथम चरण परीक्षण- 02.08.2024			
2.दूसरा चरण परीक्षण	22.02.2025		
शावक और बुलबुल गतिविधियाँ:			
1.प्रथम चरण	02.08.2024	02.08.2024	
2.द्वितीय चरण	15.12.2024		
3.तृतीय चरण	22.02.2024		
कोई अन्य			

(v) शैक्षणिक हानि कार्यक्रम (CALP)

S.No	कक्षा	आयोजित कार्यक्रमों की संख्या	नियोजित गतिविधियाँ
1	12	15 सत्र	विषय: समस्या का सामना कर रहे छात्र
2	10	15 सत्र	विषय: समस्या का सामना कर रहे छात्र
3	सभी वर्ग	15 सत्र	विषय: समस्या का सामना कर रहे छात्र

(VI) पुस्तकोपहार

छात्रों द्वारा उपहार में दी गई पुस्तकों की संख्या	छात्रों द्वारा ली गई पुस्तकों की संख्या
315	315

(vii) एन.सी.सी.

विंग (सेना/नौसेना/वायु सेना)	नहीं। सैनिकों की संख्या	छात्रों की संख्या
नहीं	नहीं	नहीं

(viii) एन.एस.एस.

शिक्षक प्रमुख	छात्रों की संख्या	
नहीं	नहीं	

(IX) स्कूल बैंड- स्कूल बैंड का प्रकार

स्कूल बैंड	
शिक्षक प्रमुख	प्रशिक्षित छात्रों की संख्या
नहीं	नहीं

(X) गतिविधियों राष्ट्रीय/क्षेत्रीय/संकुल स्तर भागीदारी के लिए नियोजित/लक्ष्य 2024-25

गतिविधियां	स्कूल स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत	उच्च स्तर पर चयन के लिए लक्षित छात्रों की संख्या		
		संकुल	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय
गणित ओलंपियाड				
राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस	5	5	2	1
आर.बी.वी.पी.	7	7	3	1
इंस्पायर अवार्ड- मानक	5	5	2	1
युविका				
प्रयास				
विज्ञान ज्योति				
जिज्ञासा	10	10	5	3
ई.बी.एस.बी.				
कला उत्सव				
युवा संसद				
खेल-कूद				
आयोजन का नाम	स्कूल स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत	संकुल स्तर पर चयन के लिए लक्षित छात्रों की संख्या	क्षेत्रीय स्तर पर चयन के लिए लक्षित छात्रों की संख्या	राष्ट्रीय स्तर पर चयन के लिए लक्षित छात्रों की कुल संख्या

स्काउट & गाइड	प्रवेश	गोल्डन एरो	राज्य पुरस्कर	राष्ट्रपति पुरस्कर
	54 (36%)		9 (0.9%)	5 (0.03%)
अन्य (के.वि.एस के बाहर किसी भी खेल, सांस्कृतिक, विज्ञान, अंतरराष्ट्रीय कार्यक्रम आदि का उल्लेख करें) (विज्ञान ओलंपियाड, साइबर ओलंपियाड, ग्रीन ओलंपियाड, आईजीबीसी ग्रीन बिल्डिंग प्रतियोगिता आदि)	स्कूल स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत- 35	_15_____ स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत (उपयुक्त स्तर भरें)	_5_____ स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत (उपयुक्त स्तर भरें)	_____0_____ स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत (उपयुक्त स्तर भरें)

3- प्रशासन और वित्त

क्र.सं.	गतिविधि/कार्यक्रम	नियोजित उपलब्धि लक्ष्य	समापन की अपेक्षित तिथि	पूरा होने की वास्तविक तिथि/वास्तविक उपलब्धियां/रिपोर्ट स्थिति
1	अभिलेखों का रखरखाव	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
1.1	सेवा सत्यापन, छुट्टी प्रविष्टियों, ईडब्ल्यूएस, वेतन वृद्धि, जीपीएफ नामांकन आदि जैसी प्रविष्टियों के साथ सेवा पुस्तिकाएं।	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
1.2	लंबित मामलों की संख्या i) परिवीक्षा रिपोर्ट ii) पुष्टिकरण मामले iii) वरिष्ठ/चयन मामले iv) अवकाश और विराम के साथ छुट्टी	शून्य	शून्य	शून्य

1.3	कर्मचारी उपस्थिति अवकाश प्रविष्टियों के साथ रजिस्टर करें	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
1.4	कर्मचारी स्वीकृति उन्नयन/अतिरिक्त खंड आदि के लिए प्रस्ताव (सीसीईए अनुमोदन के अनुसार 2 अनुभाग केवी)	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
1.5	विद्यालय में तैनात सभी कर्मचारियों का पूर्ववर्ती सत्यापन और पुलिस सत्यापन	शून्य	शून्य	शून्य
1.6	जाति प्रमाण पत्रों का सत्यापन	शून्य	शून्य	शून्य
2	संविदात्मक नियुक्तियों के लिए कर्मचारियों का चयन			
3	विद्यालय प्रबंधन समिति/विद्यालय कार्यकारी समिति की बैठकें	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
4	सीबीएसई संबद्धता	31.03.2026	31.03.2026	31.03.2026
5.1	कक्षा उपस्थिति रजिस्टर और शुल्क संग्रह का डेटा	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
5.2	छात्र प्रवेश और टी.सी. मुद्दा रजिस्टर	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
5.3	पात्र छात्रों (एससी/एसटी/ओबीसी (एनसीएल)/ओबीसी/) आदि के लिए अनुदान/छात्रवृत्ति की स्थिति।	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
6	निर्माण कार्य:			
	i) रखरखाव और मरम्मत	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
	ii) विकास कार्य	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
	(iii) स्कूल भवन और स्टाफ कार्टरों आदि को रंगना।	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
	iv) अतिरिक्त क्लास रूम के लिए प्रस्ताव	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
7	यदि आवश्यक हो तो भूमि का हस्तांतरण/पट्टा विलेख का निष्पादन इत्यादि	नहीं	नहीं	नहीं
8	वार्षिक स्टॉक सत्यापन/निस्तारित लेख का निपटान	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
	i) जिला ई-अपशिष्ट प्रस्ताव और निस्तारित की गई वस्तुओं की नीलामी के माध्यम से ई-अपशिष्ट का निपटान	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
9	विद्यालय संपत्ति रजिस्टर तैयार करना / स्टॉक रजिस्टर का रखरखाव	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
10	वित्तीय प्रबंधन			
	i) बजट प्रस्ताव	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
	ii) संशोधित अनुमान	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
	iii) सुधार यदि कोई हो	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
11	राजभाषा कार्यान्वयन * (राजभाषा रिपोर्ट्स को एकल फ़ाइल में अपलोड करें)			
	गतिविधि	लक्ष्य तिथि	पूरा होने की वास्तविक तिथि	टिप्पणियां
	तिमाही बैठकें	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
	द्विभाषी साइन बोर्डों की स्थापना	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार

उपलब्धि बोर्डों की स्थापना (द्विभाषी)	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
इनकंबेंसी बोर्ड की स्थापना (द्विभाषी)	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
द्विभाषी रबर मुहरों की उपलब्धता	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
सभी बैठकों के लिए क्षेत्रीय कार्यालय को भेजी गई रिपोर्ट	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार
TOLIC /राजभाषा साइट को भेजी गई रिपोर्ट	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार	मानदंडों के अनुसार

12. हिंदी में पत्राचार

वर्ष 2024-25 के लिए लक्ष्य % में	% में उपलब्धि
100	100

13. स्कूल खातों की लेखा परीक्षा

गतिविधि/कार्यक्रम	वर्ष की शुरुआत में लंबित कुल पैरा	निपटान की अपेक्षित तिथि	वास्तविक सं. पारस सेटल की संख्या	टिप्पणियां
Audit Paras	11	नवम्बर 24	0	
A. Internal Audit Para				
B. A G Audit Para	4	नवम्बर 24	4	

14. अदालती मामलों/आरटीआई प्रश्नों का निपटान

मामलों/प्रश्नों की संख्या	मुकदमेबाजी/प्रश्न का विषय	वर्तमान स्थिति	टिप्पणियां
नहीं	नहीं	नहीं	नहीं

4- लाभार्थी संतुष्टि (सामुदायिक भागीदारी)

(क) - छात्रों के लिए

विद्यार्थी परिषद की बैठकें (महीने के लिए कर्मचारियों की बैठक से पहले आयोजित की जाने वाली बैठकें) *(बैठक की तस्वीरें और कार्यवृत्त अपलोड करें)

क्रम संख्या	बैठक की तिथि	मुख्य बिंदुओं पर चर्चा	अनुवर्ती कार्रवाई/की गई कार्रवाई
1	24.08.2024	पदों की जिम्मेदारियां	

(B) - शिक्षकों के लिए

क्रम संख्या	शिक्षकों की शिकायतों के निवारण के लिए समितियों में आवाज उठाने के अवसर	बैठकों की संख्या	मुख्य बिंदुओं पर चर्चा	अनुवर्ती कार्रवाई/की गई कार्रवाई
1	कर्मचारियों की बैठकें	10	जरूरत के अनुसार	
2	आई.सी.सी.	2	कोई शिकायत नहीं मिली	

(ग) - माता-पिता के लिए

क्या माता-पिता के लिए मिलने का समय निर्दिष्ट है? हाँ

क्या सुझाव/शिकायत/आभार बॉक्स बनाए रखा गया है? विवरण दें -हाँ

क्या माता-पिता के सुझाव/शिकायतें लेने के लिए अलग मेल आईडी रखी जाती है? हाँ

आयोजित पीटीएम की संख्या-4

Sl.No	बैठक का प्रकार	बैठक का विवरण [कक्षाएं निर्दिष्ट करें, बैठक की तारीख, उद्देश्य आदि]	की गई कार्रवाई/टिप्पणियां
	कक्षा पीटीएम	परीक्षण और परीक्षा के बाद	माता-पिता द्वारा उत्पन्न बिंदुओं के अनुसार
	पीटीएम	2	सदस्यों द्वारा उठाए गए प्रश्नों के अनुसार
	अभिभावक वकालत कार्यक्रम	1	
	अभिभावक जागरूकता बैठकें	2	दिशा-निर्देशों के अनुसार
	कोई अन्य		

(घ) - समुदाय के लिए

क्र.सं.	कार्यक्रम का आयोजन	आयोजन की तिथि	लक्ष्य समूह	संक्षिप्त विवरण
	कौशल मंच ATL पहुँच कार्यक्रम	15.11.2024 नहीं	VI से VIII नहीं	नहीं

(ड) - छात्रों द्वारा सामुदायिक और सामाजिक सेवाओं को प्रोत्साहित करने की योजना

कार्यक्रम/अभियान	कार्यक्रम/अभियान का उद्देश्य	लक्ष्य क्षेत्र/जनसंख्या	आवश्यक संसाधन
स्वच्छता जागरूकता	आसपास को साफ करने के लिए	जमुना का आवासीय क्षेत्र	

(च) - सुविधाओं/संसाधनों को कम विकसित स्कूलों के साथ बांटने की योजना

कार्यक्रम/अभियान	कार्यक्रम/अभियान का उद्देश्य	लक्षित स्कूल	आवश्यक संसाधन
सुविधाओं को साझा करने के लिए	सभी के लिए संसाधनों की उपलब्धता	गवर्नमेंट एच. एस. स्कूल जमुना	लैब्स, लाइब्रेरी, खेल का मैदान

(छ) - पूर्व छात्र * (गतिविधियों की तस्वीर अपलोड करें)

- **उत्कृष्ट पूर्व छात्र** (पूर्व छात्र जिनकी विभिन्न क्षेत्रों में स्थानीय / राज्य / राष्ट्रीय / अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर मान्यता है-सांस्कृतिक, तकनीकी, वैज्ञानिक, चिकित्सा, राजनीतिक, प्रशासनिक आदि) - केवल प्रमुख सदस्य केवल 10 तक सीमित हैं।
- क्या पूर्व छात्र संघ का गठन किया गया है? हाँ
- आयोजित गतिविधियों की संख्या (2023 - 2024): शून्य
- पूर्व छात्रों द्वारा ली गई कक्षाओं/सत्रों की संख्या (2023 - 2024): शून्य
- पूर्व छात्रों के तहत नियोजित गतिविधियाँ (2024 - 2025): 3
- विद्यालय में पूर्व छात्रों द्वारा कोई अन्य योगदान: शून्य

(ज) - स्कूल परिसरों/समूहों के माध्यम से कुशल संसाधन और प्रभावी शासन

क्र.सं.	कार्य-क्षेत्र	गतिविधि की योजना बनाई	उपलब्धि
1	शिक्षकों/संसाधनों/संकुल में योगदान का बंटवारा	प्रशिक्षण	
2	शैक्षणिक/खेल/कला/शिल्प कार्यक्रम	प्रयोगशाला , लाइब्रेरी, प्ले ग्राउंड	
3	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए बेहतर सहायता	परामर्श सत्र	
4	स्कूल "सामाजिक चेतना केंद्र" के रूप में	विभिन्न जागरूकता कार्यक्रम आयोजित करना	

(I) - विद्यांजलि के तहत गतिविधियां

स्वयंसेवक द्वारा किए गए योगदान का प्रकार	स्वयंसेवक का नाम और अन्य विवरण	किए गए योगदान का विवरण (सेवाएं/गतिविधियां/प्रायोजन/संपत्ति/सामग्री/उपकरण/M&R कार्य किया गया)
सामान्य स्तर की सेवाओं/गतिविधियों में योगदान		
प्रायोजन गतिविधियों में योगदान		
परिसंपत्तियों/सामग्री/उपकरण का योगदान		

5- समावेशी व्यवहार

(ए) प्रवेश का विवरण

श्रेणी	प्राप्त आवेदनों की संख्या (2024-2025)	दिए गए प्रवेश की संख्या	प्रवेश (कक्षा निर्दिष्ट करें)	टिप्पणियां
आरटीई	112	20	बालवाटिका = 3 और वर्ग -1	
डी.ए. (सी.डब्ल्यू.एस.एन)	0	0	0	
अल्पसंख्यक	15	6	बालवाटिका = 3 और वर्ग -1	

(बी) - सीडब्ल्यूएसएन * के लिए दी जाने वाली सुविधाएं (फोटोग्राफ अपलोड करें - प्रत्येक में से एक)

सुविधा का प्रकार	या किस्म	क्या कार्यात्मक?	क्या पर्याप्त है?	टिप्पणियां
भूतल पर रैंप	हाँ	हाँ	हाँ	
पहली मंजिल पर रैंप	नहीं	ना	नहीं	

व्हील चेयर	1	हाँ	हाँ	
साइन बोर्ड	हाँ	हाँ	हाँ	
वांशरूम	2	हाँ	हाँ	
फर्नीचर	हाँ	हाँ	हाँ	
खेल सुविधाएं दी जाती हैं	हाँ	हाँ	हाँ	
शैक्षणिक संसाधनों की पेशकश की	हाँ	हाँ	हाँ	
कोई अन्य सहायता की पेशकश की				

(ग) - क्या विशेष शिक्षक नियुक्त/नियुक्त किया गया है? हाँ

(घ) - क्या आवश्यकता के अनुसार विशेष आवश्यकता वाले विशेष आवश्यकता वाले मामलों के लिए विभिन्न मूल्यांकन कार्यनीतियां तैयार की जाती हैं? हाँ

(ङ) - सशक्तिकरण के लिए जागरूकता कार्यक्रमों और कार्यक्रमों का विवरण.

क्रम संख्या	निम्नलिखित के सशक्तिकरण के लिए आयोजित इन-हाउस जागरूकता कार्यक्रम :	संक्षिप्त विवरण	फॉलो अप/टिप्पणियां
	शिक्षक	35	
	माता-पिता	225	
	छात्र	600	

सारांश

क्रमांक	CBSE SQAA		KVS ASSESSMENT TOOL	
	डोमेन	महत्व	डोमेन	महत्व
1.	स्कोलैस्टिक प्रक्रियाएं	25%	शाळा वनस्पति	20 %
2.	कॉस्कोलैस्टिक प्रक्रियाएं	15%	शैक्षिक	40 %
3.	अवसरंचना	10%	स्कूल प्रशासन, प्रबंधन और शासन, नेतृत्व	6.5 %
4.	मानव संसाधन	10%	वित्त	4.5 %
5.	समावेशी प्रथाएं	10%	हितधारक संतुष्टि और सामुदायिक भागीदारी के तहत लेखा परीक्षा /	10 %
6.	प्रबंधन और शासन	10%	समावेशी प्रथाएं	10 %
7.	लीडरशिप	10%	ग्रेस पॉइंट्स	8%
8.	लाभार्थी की संतुष्टि	10%	विद्यालय द्वारा सामना की जाने वाली बाधाओं के आलोक में एसी/डीसी द्वारा सभी अवलोकन पर	1%

Google ड्राइव के माध्यम से दस्तावेज़ अपलोड करने के लिंक

1. संबद्धता सं. (सीबीएसई द्वारा जारी संबद्धता पत्र अपलोड करें)
2. अध्यक्ष का नाम*(के.वि.एस. आरओ द्वारा अनुमोदित वीएमसी सदस्यों की अपलोड सूची)
3. कर्मचारी स्वीकृत* (के.वि.एस. से स्टाफ स्वीकृति पत्र अपलोड करें)
4. खेलों में उपलब्धियां* (पद धारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
5. अन्य प्रतियोगिताओं में भागीदारी* (पद धारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
6. ईबीएसबी/कला उत्सव गतिविधियां/(पद धारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
7. विज्ञान गतिविधियां और उपलब्धियां * (पद धारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
8. भारत स्काउट और गाइड उपलब्धियां* (क्वालिफायर के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
9. भवन योजना:* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक में एक)
10. संपत्ति (संगीत) (फोटो अपलोड करें - अधिकतम दो)
11. चिकित्सा कक्ष सुविधाएं * (फोटो अपलोड करें - अधिकतम दो)
12. सुझाव बॉक्स/छात्र आभार बॉक्स* (तस्वीरें अधिकतम दो अपलोड)
13. सुरक्षा योजना* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक में से एक)
14. आपातकालीन आपूर्ति/सुविधाएं* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक में से एक)
15. स्कूल स्टाफ ट्रेनिंग/मास ड्रिल:* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक में से एक)
16. अनिवार्य प्रमाण पत्र* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक)
17. शिक्षकों की उपलब्धियां* (संबंधित दस्तावेज़ अपलोड करें)
18. राजभाषा कार्यान्वयन * (राजभाषा रिपोर्ट एकल फ़ाइल में अपलोड करें)
19. पूर्व छात्र * (गतिविधियों की तस्वीर अपलोड करें)
20. CWSN के लिए दी जाने वाली सुविधाएं* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक में से एक)
21. विद्यार्थी परिषद की बैठकें *(फोटोग्राफ और बैठकों के कार्यवृत्त अपलोड करें)
22. कोई अन्य दस्तावेज़