

ଶ୍ରେଣୀ ୭

ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ

୧. ଦଶହରା ପର୍ବକୁ ନେଇ ୬ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ।
 ୨. ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ୫ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ।
 ୩. ମା ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ମୂଖ କୁ ଆଙ୍କି ରଙ୍ଗ ଦିଅ।
- ଏହି ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜର ଓଡ଼ିଆ କବି ରେ କରାଯିବ।

Homework for Autumn Break

Subject- English. Class- VI

1. Write a report on your visit to an attractive place in about 100-120 words, include a picture of it to your write up.
2. Write a poem based on a chapter from your English textbook.
3. Create a poster on World Environment day. Write a self made quote related to the theme.
4. Complete the previously assigned MDP on 'Water'

Note- Do the First three homeworks in your English notebook. (HW section)

कक्षा षष्ठी

- 1- चत्वारिंशत् गृहोपकरणानां संस्कृतनामानि लिखत एवं लिडानुसारम्- एषः एषा एतत् योजयत । यथा- एषः चषकः, एषा मापिका, एतत् वस्त्रम् ।
- 2- शब्दरूपाणि लिखत- बालक, बालिका, अस्मद्, युष्मद्, फल ।
- 3- धातुरूपाणि लिखत- पठ्, गम् (पाँच लकारों में) ।

कक्षा सप्तमी

- 1- शब्दरूपाणि लिखत- किम् (त्रिषु लिङ्गेषु), मति ।
- 2- धातुरूपाणि लिखत- पठ्, गम्, कृ, चर्, वस्, दृश् (पञ्चषु लकारेषु) ।
- 3- संख्यावाचकाः शब्दरूपाणि- एक, द्वि, त्रि, चतुर् (त्रिषु लिङ्गेषु) ।

कक्षा अष्टमी

1. सुभाषितानि पाठस्य सर्वान् श्लोकान् लिखित्वा स्मरत । (अवकाश के वाद सुनाना होगा)
- 2- ' गीता सुगीता कर्त्तव्या ' इति पाठस्य सारं विलिख्य सर्वाणि सन्धिपदानि चित्वा सन्धिविच्छेदं कुरुत ।
- 3- शब्दरूपाणि लिखत- अस्मद्, युष्मद्, यत्, मति, स्वस् ।

कक्षा नवमी

1- प्रतिपाठात् पञ्चसन्धिपदानि, पञ्चसमस्तपदानि, पञ्चकृदन्तपदानि च चित्वा सविवरणं लिखत ।

यथा- सन्धिपदानि- 1. रमेशः- रमा ईशः ।

समस्तपदानि-1. उपनगरम्- नगरस्य समीपम् (अव्ययीभावः) ।

कृदन्तपदानि-1. गत्वा- गम् क्त्वा ।

कक्षा दशमी

1- भवान्/भवती दशहरावकाशं कथं यापितवान्/यापितवती तद्विषये भुवनेश्वरे निवसन्तं ज्येष्ठभ्रातरं प्रति विवरणरूपं पत्रं लिखत ।

2- प्रतिपाठात् पञ्चसन्धिपदानि, पञ्चसमस्तपदानि, पञ्चकृदन्तपदानि चित्वा सविवरणं लिखत ।

यथा- सन्धिपदानि- 1. रमेशः- रमा ईशः ।

समस्तपदानि-1. उपनगरम्- नगरस्य समीपम् (अव्ययीभावः) ।

कृदन्तपदानि-1. गत्वा- गम् क्त्वा

निर्माता - मधुस्मिता प्रीयदर्शिनी



पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय खुर्दा रोड

हिंदी शरदकालीन अवकाशीय गृहकार्य

कक्षा -6



Autumn Break

Holiday Homework

Hindi

निर्देश:

- हर दिन 15-20 मिनट में किया जा सकता है।
- गतिविधियाँ खेल, कला, कहानी, संवाद और रचनात्मक लेखन को मिलाकर तैयार की गई हैं।
- बच्चों को चित्र, चार्ट, नोट्स और प्रस्तुति के रूप में अपना काम दिखाना है।

दिन 1 – शब्दचित्र बनाना (Word-Poster)

- कार्य:** अपने आस-पास की चीज़ों (पौधे, जानवर, मौसम आदि) से संबंधित 10 शब्द चुनें और उनके आधार पर चित्र और शब्द पोस्टर बनाएं।
- उद्देश्य:** शब्दावली बढ़ाना, अवलोकन क्षमता और रचनात्मकता।
- असली मज़ा:** शब्दों को रंग, चित्र और आकार के साथ सजाएँ; पोस्टर को कक्षा या घर में प्रदर्शित करें।

दिन 2 – शब्द खोजी खेल

- कार्य:** 10 नए शब्द चुनें और उनके अर्थ व विलोम लिखें।
- उद्देश्य:** शब्दावली और भाषा कौशल बढ़ाना।
- असली मज़ा:** इन शब्दों से एक छोटा मजेदार संवाद बनाएं।

दिन 3 – चित्र कथा रचना

- **कार्य:** किसी पेड़, पशु या मौसम का चित्र बनाएं और उसके आधार पर 4-5 वाक्यों की कहानी लिखें।
 - **उद्देश्य:** अवलोकन क्षमता और रचनात्मक लेखन।
 - **असली मज़ा:** कहानी में हास्य या रोमांच जोड़ें।
-

दिन 4 – संवाद लेखन खेल

- **कार्य:** अपने परिवार या मित्रों के साथ 5-6 वाक्यों का संवाद तैयार करें।
 - **उद्देश्य:** सामाजिक कौशल और संवाद लेखन।
 - **असली मज़ा:** इसे डायरी स्टाइल में या कॉमिक स्टाइल में लिखें।
-

दिन 5 – कविता चैलेंज

- **कार्य:** अपने पसंदीदा मौसम पर 4-6 पंक्तियों की कविता लिखें।
 - **उद्देश्य:** रचनात्मकता और भावनाओं की अभिव्यक्ति।
 - **असली मज़ा:** कविता को रंग और चित्रों से सजाएँ।
-

दिन 6 – खबर की रिपोर्ट

- **कार्य:** घर या आस-पड़ोस में हुई कोई छोटी घटना लिखें, जैसे "पक्षी का आगमन" या "बाग में फूल खिले"।
 - **उद्देश्य:** अवलोकन, लेखन और रिपोर्टिंग।
 - **असली मज़ा:** इसे समाचार पत्र शैली में तैयार करें।
-

दिन 7 – शब्द पहेली बनाएं

- **कार्य:** 5-10 नए शब्दों से क्रॉसवर्ड या वर्ड सर्च बनाएं।

- **उद्देश्य:** मजेदार तरीके से शब्दावली बढ़ाना।
 - **असली मज़ा:** इसे दोस्तों के साथ खेलें और देखें कौन जल्दी हल करता है।
-

दिन 8 – रचनात्मक पोस्टर बनाना

- **कार्य:** किसी कहानी, कविता या अपने पसंदीदा विषय पर **पोस्टर बनाएं**।
 - **उद्देश्य:** रचनात्मकता, अभिव्यक्ति और दृश्य संचार कौशल बढ़ाना।
 - **असली मज़ा:** पोस्टर में **मुख्य शब्द, चित्र और रंगों** का प्रयोग करें और इसे **कक्षा और घर में दिखाएँ**।
-

दिन 9 – संवाद+चित्र

- **कार्य:** किसी कहानी का **संवाद दो पात्रों के बीच** बनाएं और उसे **चित्र में दिखाएँ**।
 - **उद्देश्य:** संवाद लेखन और रचनात्मक अभिव्यक्ति।
 - **असली मज़ा:** इसे **स्टिकर या रंगीन चित्रों** के साथ प्रस्तुत करें।
-

दिन 10 – पोर्टफोलियो और कहानी संग्रह

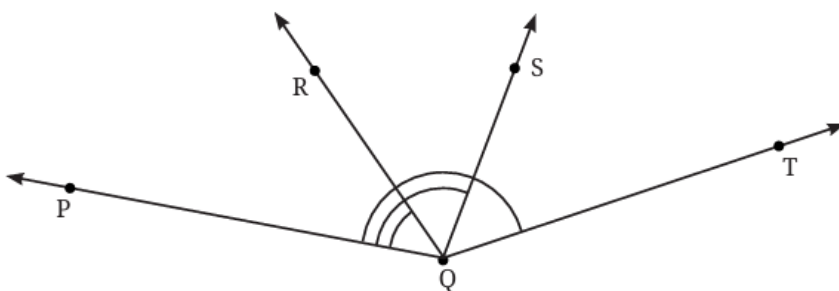

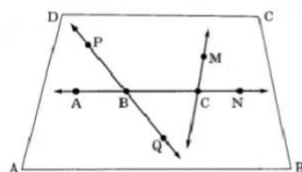
- **कार्य:** पिछले 9 दिनों का सारा काम संकलित करें।
 - **उद्देश्य:** आत्ममूल्यांकन, संगठन और प्रस्तुति कौशल।
 - **असली मज़ा:** इसे **बॉक्स, फोल्डर या डिजिटल प्रस्तुति** में तैयार करें और परिवार और कक्षा में दिखाएँ।
-













जय हिन्द : जय हिंदी

KENDRIYA VIDYALAYA KHURDA ROAD
MATHEMATICS CLASS VI HOLIDAY HOME WORK

Take a Printout of the following Questions ,paste in your Maths term 2 copy and solve

Q. No.	SECTION-A Section A consists of 10 questions of 1 mark each. Choose the most appropriate answer.	Marks
1	Virahanka numbers are (a) 1,3,6, 10, 15... 37... (b) 1,2, 3, 5, 8... (c) 1, 8, 27, 64, 125... (d) 1, 7, 19,	1
2	You start with the number 2 and keep adding 2, what sequence are you creating? (a) Counting numbers (b) Even numbers (c) Odd numbers (d) Square numbers	1
3	_____ is both a triangular number and a square number. (a) 25 (b) 36 (c) 8 (d) 4	1
4	How many sides does a hexagon have? (a) 4 (b) 6 (c) 5 (d) 7	1
5	What is the sum of the smallest two-digit number and the largest one-digit number?, ? (a) 20 (b) 19 (c) 21 (d) 10	1
6	Which of the following numbers is both a multiple of 7 and an even number (a) 14 (b) 21 (c) 35 (d) 49	1
7	What is the correct order of placing the numbers 2180, 9950, 3050 on a number line? (a) 2180, 3050, 9950 (b) 3050, 2180, 9950 (c) 9950, 3050, 2180 (d) 2180, 9950, 3050	1
8	Which of the following numbers is a supercell in the grid [19, 56, 78, 31, 16]? (a) 19 (b) 56 (c) 78 (d) 16	1
9	Which sequence begins with 1, 2, 3, 5, 8? (a) Even numbers (b) Prime numbers (c) Virahanka numbers (d) Power of 2	1
10	Which of these numbers is a palindrome? (a) 121 (b) 321 (c) 522 (d) 456	1
11	Three prime numbers less than 20, whose product is 231. (a) 3, 7 and 11 (b) 3, 5 and 7 (c) 7,11 and 13 (d) None of these	1
12	A number is divisible by 5, if it has (a) Only 0 in its ones place (b) 0 in its tens place (c) 0 or 5 in its ones place (d) 5 in its ones place	1
13	$2 \times 3 \times 7$ is the prime factorization of (a) 21 (b) 1237 (c) 237 (d) 42	1
SECTION-B		
14	What are triangular numbers? Give the first five triangular numbers.	2
15	Use a protractor to draw angles having the following degree measures : (a) 134° (b) 40°	2
16	Is the first number divisible by the second? Use prime factorisation. a. 225 and 27	2
17	Fill the table below with only 4-digit numbers such that the supercells are exactly the coloured cells. <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5346</div> <div style="background-color: #90EE90; width: 50px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1258</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9635</div> <div style="background-color: #90EE90; width: 50px; height: 20px;"></div> </div>	2
SECTION - C		
18	Mark any four points on your paper so that no three of them are on one line. Label them A, B, C, D. Draw all possible lines going through pairs of these points. How many lines do you get? Name them. How many angles can you name using A, B, C, D? Write them all down, and mark each of them with a curve.	3
19	Choose a 4-digit number (with different digits), and use Kaprekar's steps to reach the constant 6174. For example, start with 4321.	3

20	I am a 5-digit palindrome. I am an odd number. My 't' digit is double of my 'u' digit. My 'h' digit is double of my 't' digit. Who am I?	3
21	Which of the following numbers are divisible by 2, 5 and 10? (i) 149 (ii) 19400 (iii) 720345	
	SECTION - D	
22	Digit sum 14 a. Write a number whose digits add up to 14. b. What is the smallest number whose digit sum is 14? c. What is the largest 5-digit whose digit sum is 14? d. How big a number can you form having the digit sum 14? Can you make an even bigger number?	5
23	Find the degree measures of $\angle PQR$, $\angle PQS$ and $\angle PQT$, $\angle RQT$ and $\angle SQT$. 	5
24	Which of the following numbers are divisible by 2, 5 and 10? (i) 149 (ii) 19400 (iii) 720345	
	SECTION – E (Case study based Questions)	
25	Geometry has a long and rich history. The term 'Geometry' is the English equivalent of the Greek word 'Geometron'. 'Geo' means Earth and 'metron' means Measurement. According to historians, the geometrical ideas shaped up in ancient times, probably due to the need in art, architecture and measurement. These include occasions when the boundaries of cultivated lands had to be marked without giving room for complaints. Construction of magnificent palaces, temples, lakes, dams and cities, art and architecture propped up these ideas. Even today geometrical ideas are reflected in all forms of art, measurements, architecture, engineering, cloth designing etc.  Observe the given below figure.  Based on the figure, answer the following questions: (i) Name the line containing point M. 1 (ii) Name the line containing three points. 1 (iii) Write two pairs of intersecting lines 2 OR How many lines are passing through (a) four given point (b) two given points 2	
26	Rahul is trying to unlock a puzzle box. The box asks him to enter a palindrome number between 50 and 100.	

26(i)	What is palindrome number?	1												
26(ii)	List all palindrome numbers between 50 and 100.	1												
26(iii)	If the box only accepts even numbers, what are the possible options? If Rahul enters 88, will the box open?	2												
27	<p>Read the pictograph given below and answer the following questions: Persons employed in one year</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Job</th><th>Number of persons</th><th>Each  = 3000 persons</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Private service</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Government service</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Factory service</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Job	Number of persons	Each  = 3000 persons	Private service			Government service			Factory service			
Job	Number of persons	Each  = 3000 persons												
Private service														
Government service														
Factory service														
27(i)	What is the number of persons employed in government service?	1												
27(ii)	How many more person were employed in government service than in private service?	1												
27(iii)	In which service, were the maximum number of persons employed?	2												

HOLIDAY HOMEWORK (AUTUMN BREAK)
Class – VI (Science)

1. Make a project for science exhibition as per the topics given below
 - i) Sustainable Agriculture
 - ii) Waste management and alternatives to plastics
 - iii) Green Energy
 - iv) Emerging Technologies
 - v) Recreational Mathematical Modeling
 - vi) Health and Hygiene
 - vii) Water conservation and management
2. Collect information about five Indian scientists and their achievements.
3. Prepare a balanced diet plan for your family members.
4. Collect information about millet cultivation in Odisha and write its importance.
5. Write the importance of magnets in our daily life.

AUTOMN HOLIDAY HOMEWORK

CLASS-VI (SST)

1. What are the characteristics of the Torrid Zone, Temperate Zone and Frigid Zone?
2. Explain the importance of Africa in terms of geography, resources and cultural diversity?
3. What do you understand by sources of history? Explain the different type of sources used to study the past with examples?
4. Map work on river system of India:-
River ganga and its tributaries, Yamuna, Ghaghra, Gondak , River Brahmaputra.
5. Government is necessary for the welfare of people. Explain it.

HOLIDAY HOME WORK

KV KHURDA ROAD

Art Education

CLASS VI

1) Make a Composition on the topic Durga Puja and paint it .Do it on A4 size paper.

2) Collect News Paper Cuttings Of Puja pandals of various places, paste on A4 size paper and keep it for display.

ଶ୍ରେଣୀ ୭

ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ

୧. ଦଶହରା ପର୍ବକୁ ନେଇ ୭ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ।

୨. ଗାନ୍ଧିଜୀ କି ବିଷୟରେ ୫ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ।

୩. ମା ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ମୁଖ କୁ ଆଙ୍କି ରଙ୍ଗ ଦିଅ।

ଏହି ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜର ଓଡ଼ିଆ କବି ରେ କରାଯିବ।

Class VII English Holiday Homework

Q1. Make 5 sentences in Simple Past Tense, make 5 sentences in past perfect Tense and make 5 sentences in past continuous tense.

Q2. Make 5 sentences in simple present Tense, make 5 sentences in present perfect tense and make present perfect continuous tense.

Q3. Make a list of 10 words with synonyms, antonyms and make sentences using those words.

Q4. Write a paragraph on Durga Puja in 100 to 120 words.

पीएम श्री केन्द्रीयः विद्यालयः ,खुर्दा रोड

शरद् - आवकाशिक - संस्कृत - गृहकार्यम्

विषयः संस्कृतम्

कक्षा: सप्तमी (7)

- * सुभाषितानि श्लोकान् लिखत , कण्ठस्थीकुरुत ।
- * तत् (पुँल्लिङ्ग-स्त्रीलिङ्ग-नपुंसकलिङ्ग)शब्दरूपाणि लिखत ।
- * किम् शब्दः (पुँल्लिङ्ग-स्त्रीलिङ्ग-नपुंसकलिङ्गाः) अस्मद् - युष्मद्
- * धातुरूपाणि (पठ् , खाद् , क्रीड्) लट्-लृट्-लङ् (वर्तमान- भविष्यत्-भूतकालाः)
- * संस्कृत प्रतिज्ञां लिखित्वा कण्ठस्थीकुरुत ।
- * छात्र -दैनन्दिनी -लेखनम् -- (In one A4 size paper)

क्रमसंख्या	पठित - पाठस्य नाम	पाठात् का शिक्षा लब्धा (क्या सीख मिली)	रोचकतथ्यम् (क्या अच्छा लगा)

- * पत्रिकानिमित्तं लेखनम् (Article for magazine) (In A4 size paper)

अनुच्छेदलेखनम् / चित्रवर्णनम् / लघुकथा / संवादः/ कविता आदि

धन्यवादः । शुभा दशहरा । सर्वेषां सर्वं शुभमस्तु ।

श्रीमती निरुपमा रथ प्र.स्ना.शि.(संस्कृतम्)



पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय खुर्दा रोड

हिंदी शरदकालीन अवकाशीय गृहकार्य

कक्षा - 7



Autumn Break

Holiday Homework

Hindi

निर्देश:

- हर दिन 15-20 मिनट में किया जा सकता है।
- गतिविधियाँ खेल, कला, कहानी, संवाद और रचनात्मक लेखन को मिलाकर तैयार की गई हैं।
- बच्चों को चित्र, चार्ट, नोट्स और प्रस्तुति के रूप में अपना काम दिखाना है।

दिन 1 – शब्दचित्र बनाना (Word-Poster)

- कार्य:** अपने आस-पास की चीज़ों (पौधे, जानवर, मौसम आदि) से संबंधित 10 शब्द चुनें और उनके आधार पर चित्र और शब्द पोस्टर बनाएं।
- उद्देश्य:** शब्दावली बढ़ाना, अवलोकन क्षमता और रचनात्मकता।
- असली मज़ा:** शब्दों को रंग, चित्र और आकार के साथ सजाएँ; पोस्टर को कक्षा या घर में प्रदर्शित करें।

दिन 2 – शब्द खोजी खेल

- कार्य:** 10 नए शब्द चुनें और उनके अर्थ व विलोम लिखें।
- उद्देश्य:** शब्दावली और भाषा कौशल बढ़ाना।
- असली मज़ा:** इन शब्दों से एक छोटा मजेदार संवाद बनाएं।

दिन 3 – चित्र कथा रचना

- **कार्य:** किसी पेड़, पशु या मौसम का चित्र बनाएं और उसके आधार पर 4-5 वाक्यों की कहानी लिखें।
 - **उद्देश्य:** अवलोकन क्षमता और रचनात्मक लेखन।
 - **असली मज़ा:** कहानी में हास्य या रोमांच जोड़ें।
-

दिन 4 – संवाद लेखन खेल

- **कार्य:** अपने परिवार या मित्रों के साथ 5-6 वाक्यों का संवाद तैयार करें।
 - **उद्देश्य:** सामाजिक कौशल और संवाद लेखन।
 - **असली मज़ा:** इसे डायरी स्टाइल में या कॉमिक स्टाइल में लिखें।
-

दिन 5 – कविता चैलेंज

- **कार्य:** अपने पसंदीदा मौसम पर 4-6 पंक्तियों की कविता लिखें।
 - **उद्देश्य:** रचनात्मकता और भावनाओं की अभिव्यक्ति।
 - **असली मज़ा:** कविता को रंग और चित्रों से सजाएँ।
-

दिन 6 – खबर की रिपोर्ट

- **कार्य:** घर या आस-पड़ोस में हुई कोई छोटी घटना लिखें, जैसे "पक्षी का आगमन" या "बाग में फूल खिले"।
 - **उद्देश्य:** अवलोकन, लेखन और रिपोर्टिंग।
 - **असली मज़ा:** इसे समाचार पत्र शैली में तैयार करें।
-

दिन 7 – शब्द पहेली बनाएं

- **कार्य:** 5-10 नए शब्दों से क्रॉसवर्ड या वर्ड सर्च बनाएं।

- **उद्देश्य:** मजेदार तरीके से शब्दावली बढ़ाना।
 - **असली मज़ा:** इसे दोस्तों के साथ खेलें और देखें कौन जल्दी हल करता है।
-

दिन 8 – रचनात्मक पोस्टर बनाना

- **कार्य:** किसी कहानी, कविता या अपने पसंदीदा विषय पर **पोस्टर बनाएं**।
 - **उद्देश्य:** रचनात्मकता, अभिव्यक्ति और दृश्य संचार कौशल बढ़ाना।
 - **असली मज़ा:** पोस्टर में **मुख्य शब्द, चित्र और रंगों** का प्रयोग करें और इसे **कक्षा और घर में दिखाएँ**।
-

दिन 9 – संवाद+चित्र

- **कार्य:** किसी कहानी का **संवाद दो पात्रों के बीच** बनाएं और उसे **चित्र में दिखाएँ**।
 - **उद्देश्य:** संवाद लेखन और रचनात्मक अभिव्यक्ति।
 - **असली मज़ा:** इसे **स्टिकर या रंगीन चित्रों** के साथ प्रस्तुत करें।
-

दिन 10 – पोर्टफोलियो और कहानी संग्रह

- **कार्य:** पिछले 9 दिनों का सारा काम संकलित करें।
 - **उद्देश्य:** आत्ममूल्यांकन, संगठन और प्रस्तुति कौशल।
 - **असली मज़ा:** इसे **बॉक्स, फोल्डर या डिजिटल प्रस्तुति** में तैयार करें और परिवार और कक्षा में दिखाएँ।
-

जय हिन्द : जय हिंदी

KENDRIYA VIDYALAYA KHURDA ROAD
Holiday Homework for Autumn Break 2025-2026

Class- 7

Subject- Mathematics

1. Medicine is packed in boxes, each weighing 5kg 600g. How many such boxes can be loaded in a van which cannot carry beyond 260kg?
2. A student multiplied 1234 by 67 instead of multiplying by 76. By how much was his answer lesser than the correct answer.
3. Starting from the smallest 4-digit number, write the next five numbers in the ascending order.
4. The canteen charge Rs. 50 for lunch and Rs. 20 for milk for each day. How much money do you spend in 4 days on these things?
5. If the product of two whole numbers is 1, can we say that one or both of them will be 1? Justify through examples.
6. Simplify by using suitable rearrangement:
(a) $4 \times 927 \times 25$ (b) $250 \times 60 \times 50 \times 8$
7. If you are on a diet and have a breakfast containing 150 calories, a lunch consisting of 350 calories, and a dinner consisting of 1000 calories, then find the sum of the calories consumed that day.
8. At a certain school each classroom contains 32 students. How many classrooms will you need for 384 students?
9. Name any five large cities in India. Find their population. Write their population in numerals and words using Indian place value chart.
10. **LEARN MULTIPLICATION TABLES FROM 1 TO 25.**
11. **PROJECT WORK:** *Write a paragraph (not more than 50 words) on "RAMANUJAN - The Great Mathematician". Write the important contributions of him.*
12. **Create or solve math puzzles, brain teasers, or games, such as Sudoku, KenKen, or math-based logic problems.**
13. **PHYSICAL ACTIVITY: DO YOGA FOR 15 MINUTES DAILY**

Note: All the students have to write solution of these questions in Mathematics homework or activity notebook separately.

SUB-SCIENCE

Class 7 holiday homework

A) Making projects for Rastriya Bal Vaigyanik exhibition

Topics-1) sustainable Agriculture

2) Waste management and alternative to plastic

3) Green energy

4) Emerging technology

5) Recreational mathematical modeling

6) Health and hygiene

7) Water conservation and management

B) MDP topics -FOOD ITEMS, CLOTHING OF PEOPLE OF ODISHA AND FESTIVAL OF ODISHA

Automan Break Homework - 2025

Class- VII

Sub- Social science

- 1. Describe the formation and importance of the Himalayan mountain range.**
- 2. Explain in detail the elements of weather and the instrument used to measure them.**
- 3. Briefly write about the Chola dynasty.**
- 4. On an outline map of India, mark the Ganga, Berhamputra Basin and Sundarban Delta.**
- 5. What are the possible reasons for the desert a political party in India? (Any 5 reasons)**

CLASS-VII ART EDUCATIONI

- 1) Make a Composition on the topic Durga Puja and paint it . Make it on A4 size paper and keep it in a stick file.
- 2) Make a copy work of the painting of the famous artist Jamini Roy on a A4 size paper.

PM SHRI KV KHURDA ROAD

Autumn Break Holiday Homework

Class: VIII

Subject: English

Instructions:

Do all work neatly on A4-size paper.

Use headings and proper format for each section.

Submit your homework on the first day after the break.

1. Reading Skill

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Passage:

Books are windows to the world. They transport us to different places and times, help us explore new ideas, and inspire creativity. Reading regularly builds vocabulary, improves language skills, and enhances imagination. A good book can change the way we think and see the world around us.

Questions:

- a) How do books act as “windows to the world”?
- b) Mention any two benefits of regular reading.
- c) How can a good book change our thinking?

2. Writing Skill

A. Diary Entry

Imagine you went on a trip with your family to a hill station during the autumn break. Write a diary entry describing your experience, the activities you did, and how you felt about the trip. (Word limit: 100–120 words)

Hints: Date, place visited, weather, activities, memorable moments, feelings.

B. Report Writing

Your school recently organised a “Tree Plantation Drive” as part of an environmental awareness programme. As a student reporter, write a report for your school magazine describing the event. (Word limit: 100–120 words)

Hints: Date, place, purpose, number of trees planted, participation by students and teachers, chief guest, message delivered, your feelings.

3. Grammar Practice

Rewrite the following as directed:

- a) The train _____ (arrive) before we reached the station. (Use correct tense)
- b) The students have completed the project. (Change into passive voice)
- c) He said, "I am feeling tired." (Change into indirect speech)
- d) If it _____ (rain), we will stay at home. (Use correct form of verb)
- e) The story was written by Premchand. (Change into active voice)

4. Creative Task (Project work)

Design a poster on one of the following topics:

"Save Trees, Save Earth"

"Books: Our Best Friends"



पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय खुर्दा रोड

हिंदी शरदकालीन अवकाशीय गृहकार्य

कक्षा -8



Autumn Break

Holiday Homework

Hindi

निर्देश:

- हर दिन 15-20 मिनट में किया जा सकता है।
- गतिविधियाँ खेल, कला, कहानी, संवाद और रचनात्मक लेखन को मिलाकर तैयार की गई हैं।
- बच्चों को चित्र, चार्ट, नोट्स और प्रस्तुति के रूप में अपना काम दिखाना है।

दिन 1 – शब्दचित्र बनाना (Word-Poster)

- कार्य:** अपने आस-पास की चीज़ों (पौधे, जानवर, मौसम आदि) से संबंधित 10 शब्द चुनें और उनके आधार पर चित्र और शब्द पोस्टर बनाएं।
- उद्देश्य:** शब्दावली बढ़ाना, अवलोकन क्षमता और रचनात्मकता।
- असली मज़ा:** शब्दों को रंग, चित्र और आकार के साथ सजाएँ; पोस्टर को कक्षा या घर में प्रदर्शित करें।

दिन 2 – शब्द खोजी खेल

- कार्य:** 10 नए शब्द चुनें और उनके अर्थ व विलोम लिखें।
- उद्देश्य:** शब्दावली और भाषा कौशल बढ़ाना।
- असली मज़ा:** इन शब्दों से एक छोटा मजेदार संवाद बनाएं।

दिन 3 – चित्र कथा रचना

- **कार्य:** किसी पेड़, पशु या मौसम का चित्र बनाएं और उसके आधार पर 4-5 वाक्यों की कहानी लिखें।
 - **उद्देश्य:** अवलोकन क्षमता और रचनात्मक लेखन।
 - **असली मज़ा:** कहानी में हास्य या रोमांच जोड़ें।
-

दिन 4 – संवाद लेखन खेल

- **कार्य:** अपने परिवार या मित्रों के साथ 5-6 वाक्यों का संवाद तैयार करें।
 - **उद्देश्य:** सामाजिक कौशल और संवाद लेखन।
 - **असली मज़ा:** इसे डायरी स्टाइल में या कॉमिक स्टाइल में लिखें।
-

दिन 5 – कविता चैलेंज

- **कार्य:** अपने पसंदीदा मौसम पर 4-6 पंक्तियों की कविता लिखें।
 - **उद्देश्य:** रचनात्मकता और भावनाओं की अभिव्यक्ति।
 - **असली मज़ा:** कविता को रंग और चित्रों से सजाएँ।
-

दिन 6 – खबर की रिपोर्ट

- **कार्य:** घर या आस-पड़ोस में हुई कोई छोटी घटना लिखें, जैसे "पक्षी का आगमन" या "बाग में फूल खिले"।
 - **उद्देश्य:** अवलोकन, लेखन और रिपोर्टिंग।
 - **असली मज़ा:** इसे समाचार पत्र शैली में तैयार करें।
-

दिन 7 – शब्द पहेली बनाएं

- **कार्य:** 5-10 नए शब्दों से क्रॉसवर्ड या वर्ड सर्च बनाएं।

- **उद्देश्य:** मजेदार तरीके से शब्दावली बढ़ाना।
 - **असली मज़ा:** इसे दोस्तों के साथ खेलें और देखें कौन जल्दी हल करता है।
-

दिन 8 – रचनात्मक पोस्टर बनाना

- **कार्य:** किसी कहानी, कविता या अपने पसंदीदा विषय पर **पोस्टर बनाएं**।
 - **उद्देश्य:** रचनात्मकता, अभिव्यक्ति और दृश्य संचार कौशल बढ़ाना।
 - **असली मज़ा:** पोस्टर में **मुख्य शब्द, चित्र और रंगों** का प्रयोग करें और इसे **कक्षा और घर में दिखाएँ**।
-

दिन 9 – संवाद+चित्र

- **कार्य:** किसी कहानी का **संवाद दो पात्रों के बीच** बनाएं और उसे **चित्र में दिखाएँ**।
 - **उद्देश्य:** संवाद लेखन और रचनात्मक अभिव्यक्ति।
 - **असली मज़ा:** इसे **स्टिकर या रंगीन चित्रों** के साथ प्रस्तुत करें।
-

दिन 10 – पोर्टफोलियो और कहानी संग्रह

- **कार्य:** पिछले 9 दिनों का सारा काम संकलित करें।
 - **उद्देश्य:** आत्ममूल्यांकन, संगठन और प्रस्तुति कौशल।
 - **असली मज़ा:** इसे **बॉक्स, फोल्डर या डिजिटल प्रस्तुति** में तैयार करें और परिवार और कक्षा में दिखाएँ।
-

जय हिन्द : जय हिंदी

कक्षा षष्ठी

- 1- चत्वारिंशत् गृहोपकरणानां संस्कृतनामानि लिखत एवं लिडानुसारम्- एषः एषा एतत् योजयत । यथा- एषः चषकः, एषा मापिका, एतत् वस्त्रम् ।
- 2- शब्दरूपाणि लिखत- बालक, बालिका, अस्मद्, युष्मद्, फल ।
- 3- धातुरूपाणि लिखत- पठ्, गम् (पाँच लकारों में) ।

कक्षा सप्तमी

- 1- शब्दरूपाणि लिखत- किम् (त्रिषु लिङ्गेषु), मति ।
- 2- धातुरूपाणि लिखत- पठ्, गम्, कृ, चर्, वस्, दृश् (पञ्चषु लकारेषु) ।
- 3- संख्यावाचकाः शब्दरूपाणि- एक, द्वि, त्रि, चतुर् (त्रिषु लिङ्गेषु) ।

कक्षा अष्टमी

1. सुभाषितानि पाठस्य सर्वान् श्लोकान् लिखित्वा स्मरत । (अवकाश के वाद सुनाना होगा)
- 2- ' गीता सुगीता कर्त्तव्या ' इति पाठस्य सारं विलिख्य सर्वाणि सन्धिपदानि चित्वा सन्धिविच्छेदं कुरुत ।
- 3- शब्दरूपाणि लिखत- अस्मद्, युष्मद्, यत्, मति, स्वस् ।

कक्षा नवमी

1- प्रतिपाठात् पञ्चसन्धिपदानि, पञ्चसमस्तपदानि, पञ्चकृदन्तपदानि च चित्वा सविवरणं लिखत ।

यथा- सन्धिपदानि- 1. रमेशः- रमा ईशः ।

समस्तपदानि-1. उपनगरम्- नगरस्य समीपम् (अव्ययीभावः) ।

कृदन्तपदानि-1. गत्वा- गम् क्त्वा ।

कक्षा दशमी

1- भवान्/भवती दशहरावकाशं कथं यापितवान्/यापितवती तद्विषये भुवनेश्वरे निवसन्तं ज्येष्ठभ्रातरं प्रति विवरणरूपं पत्रं लिखत ।

2- प्रतिपाठात् पञ्चसन्धिपदानि, पञ्चसमस्तपदानि, पञ्चकृदन्तपदानि चित्वा सविवरणं लिखत ।

यथा- सन्धिपदानि- 1. रमेशः- रमा ईशः ।

समस्तपदानि-1. उपनगरम्- नगरस्य समीपम् (अव्ययीभावः) ।

कृदन्तपदानि-1. गत्वा- गम् क्त्वा

निर्माता - मधुस्मिता प्रीयदर्शिनी

ଶ୍ରେଣୀ ୮

ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ

୧. ଦଶହରା ପର୍ବକୁ ନେଇ ୮ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ।

୨. ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ୫ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ।

୩. ମା ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ମୂଖ କୁ ଆଙ୍କି ରଙ୍ଗ ଦିଅ।

ଏହି ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜର ଓଡ଼ିଆ କବି ରେ କରାଯିବ।

PM SHRI Kendriya Vidyalaya Khurda Road
Class 8 Autumn Break Assignment 2025 Mathematics

MCQ

1. Which expression describes the thickness of a sheet of paper after it is folded 10 times? The initial thickness is represented by the letter-number v .
- (A) $10v$ (B) 2^{10} (C) $2^{10}v$ (D) 60
2. How many times larger than 4^{-2} is 4^4 ?
- (A) 256 (B) 128 (C) 64 (D) 16
3. The human body has about 100 billion cells. This number can be written in exponential form as
- (A) 10^{-11} (B) 10^{11} (C) 10^9 (D) 10^{-9}
4. For which value of x is the equation $\sqrt[3]{(-8)} - \sqrt[3]{x} = 4$ true?
- (A) 4 (B) -64 (C) -216 (D) 216
5. Which of the following is equal to $2^5 \times 3^2$?
- (A) 96 (B) 144 (C) 288 (D) 192
6. The cube of a number is divided by the number itself. The result is 36. What is the number?
- (A) 4 (B) 6 (C) 36 (D) 216
7. How many perfect square numbers lie between 16 and 81?
- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 8
8. How many 4-digit codes can be formed using digits 0-9 (repetition allowed)?
- (A) 1000 (B) 10,000 (C) 9,000 (D) 100
9. $(-2)^6 \times (-3)^2$ is equal to:
- (A) 144 (B) -144 (C) 36 (D) -36
10. If a, b, c, \dots, z are used as tokens for one-to-one mapping, the largest number that can be counted is
- (A) 25 (B) 26 (C) 100 (D) any number can be counted
11. Which of the following number systems is in use presently
- (A) Binary (B) Mayan (C) Chinese (D) Babylonian
12. The base of the Mesopotamian number system is
- (A) 10 (B) 20 (C) 30 (D) 10^2v
13. If a number ends in 3, then its cube ends in
- (A) 3 (B) 9 (C) 7 (D) 7 or 9
14. The total non-square numbers between the squares of 30 and 31 are
- (A) 60 (B) 61 (C) 62 (D) 63
15. Which of the following numbers cannot be a perfect square?
- (A) 2500 (B) 1600 (C) 961 (D) 468

SA & LA Type Questions

- Find the smallest number to multiply by 1800 to make it a perfect square.
- Write (a) 49 and (b) 169 as a sum of odd natural numbers.

3. Express 51^2 as the sum of two consecutive positive integers.
4. Find the smallest number by which 7442 must be divided so that it becomes a perfect square.
5. Find the smallest number that is divisible by each of the numbers 6, 9, and 15.

Project (To be done in A4 size paper)

-
1. Prepare a timeline of number systems across civilizations highlighting the main features.

Complete learner's diary

WORKSHEET

CLASS- VIII

THEME: SKY, GALAXY, MOTION OF THE EARTH

DATE: 02/05/25

GO THROUGH THE BRIDGE COURSE MATERIALS OF SCIENCE AND WRITE DOWN THE ANSWERS OF FOLLOWING QUESTIONS IN YOUR HW COPY. (HOLIDAY HW)

Q1. What is constellation?

Q2. Complete the Table 27 in your notebook ?

Q3. What is Pole Star?

Q4. What is galaxy?

Q5. What is Solar system? Write down the names of the eight planets. Draw neatly fig no- 31 to show the Solar system.

Q6. Differentiate between Natural and Artificial Satellites with examples of each.

Q7. Differentiate between Revolution and Rotation of the earth.

Q8. Differentiate between Solar and Lunar Eclipses with figure .

THANK YOU AND HAVE A NICE AND WONDERFUL DAY.
REMAIN AT YOUR HOME AND BE SAFE. UTILISE THE TIME
JUDICIOUSLY AND SERIOUSLY FOR YOUR STUDIES.

Automan Break Homework

Class -8

Sub- SST

1. Complete ch-2 Notes and question answers?
2. Pointout in India political map the territories under the Tughlaqs and Lodies.
3. Write short notes about Maharana Pratap ?
4. Date line of all wars in chapter -2 .
5. How krishanadevraya resistance to Delhi sultan?

KV KHURDA ROAD

Art Education

CLASS-VIII

1) Make a Composition on the topic Durga Puja and paint it . Make it on A4 size paper and keep it in a stick file.

2) Make a copy work of the painting of the famous artist Jamini Roy on a A4 size paper.