

केन्द्रीय विद्यालय संगठन चेन्नई संभाग
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN CHENNAI REGION
पूर्व -वार्षिक परीक्षा II /PRE-BOARD EXAM II (2025-2026)
विषय -सामाजिक विज्ञान /SUBJECT -SOCIAL SCIENCE (087) SET 1
कक्षा दसवीं
CLASS X

निर्धारित समय :3 घंटे
Time Allowed: 3 Hours

अधिकतम अंक :80
Maximum Marks: 80

सामान्य निर्देश :


सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र में कुल 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र चार खंडों में विभाजित है खंड क: इतिहास, खंड ख: भूगोल, खंड ग: राजनीतिक विज्ञान, और खंड घ: अर्थशास्त्र
3. प्रत्येक खंड 20 अंकों का है और इसमें बहुविकल्पीय प्रश्न, अति लघु उत्तरीय प्रश्न लघु उत्तरीय प्रश्न ,दीर्घ उत्तरीय प्रश्न, और केस आधारित प्रश्न, शामिल हैं।
4. अति लघु उत्तरीय प्रश्न प्रत्येक 2 अंक के हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. लघु उत्तरीय प्रश्न प्रत्येक 3 अंक के हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न प्रत्येक 5 अंक के हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. केस आधारित प्रश्न में तीन उप-प्रश्न हैं और ये प्रत्येक 4 अंक के हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
8. मानचित्र आधारित प्रश्न 5 अंक के हैं, जिसमें दो भाग होते हैं । खंड क) (प्रश्न 9) इतिहास -2 अंक के हैं, और खंड ब) (प्रश्न 17 (भूगोल – 3 अंक के हैं।
9. प्रश्न पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। हालांकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में केवल एक विकल्प का ही उत्तर देना अनिवार्य है।

General Instructions:

1. There are 38 questions in the Question paper. All questions are compulsory.
2. The question paper has Four Sections - A-History, B-Geography C- Political Science, and D-Economics.
3. Each Section is of 20 Marks and has MCQs, VSA, SA, LAs and CBQ.
4. Very Short Answer Type Questions (VSA), carry 2 marks each. Answers to each question should not exceed 40 words.
5. Short Answer Type Questions (SA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60 words.
6. Long answer type questions (LA), carry 5 marks each. Answers to each question should not exceed 120 words.
7. There are case based questions (CBQ) with three sub questions and are of 4 marks each. Answers to each question should not exceed 100 words.
8. The map-based questions carry 5 marks with two parts-Q9 in Section A-History (2 marks) and Q17 in Section B-Geography (3 marks)
9. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.

SL NO	SECTION A – HISTORY (20 MARKS) खंड क – इतिहास (20 MARKS)		MARKS																																								
1.	<p>कॉलम 1 को कॉलम 2 से मिलाएं और निम्नलिखित में से सही विकल्प चुने</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>कॉलम 1</th><th></th><th>कॉलम 2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td><td>विक्टर इमेनुएल द्वितीय</td><td>i</td><td>इटली के मुख्यमंत्री</td></tr> <tr> <td>b.</td><td>ज़्युसेपे माज़िनी</td><td>ii</td><td>युवा इटली आंदोलन</td></tr> <tr> <td>c.</td><td>ज़्युसेपे गैरीबाल्डी</td><td>iii</td><td>दो सीसीली के साम्राज्य को जीतने में मदद की</td></tr> <tr> <td>d.</td><td>कॉउन्ट कावूर</td><td>iv</td><td>एकीकृत इटली का राजा घोषित किया गया</td></tr> </tbody> </table> <p>(a) a-i, b-iv, c-iii, d-iv (b) a-iv, b-ii, c-iii, d-i (c) a-ii, b-i, c-iv, d-iii (d) a-i, b-iv, c-ii, d-i</p> <p>Match the column 1 with column 2 and choose the correct options from the following</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Column I</th><th></th><th>Column II</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td><td>Victor Emanuel II</td><td>i</td><td>Chief Minister of Italy</td></tr> <tr> <td>b</td><td>Giuseppe Mazzini</td><td>ii</td><td>Young Italy Movement</td></tr> <tr> <td>c</td><td>Giuseppe Garibaldi</td><td>iii</td><td>Helped in conquering the kingdom of two Sicilies</td></tr> <tr> <td>d</td><td>Count Cavour</td><td>iv</td><td>Proclaimed as the king of Unified Italy</td></tr> </tbody> </table> <p>(a) a-i, b-iv, c-iii, d-iv (b) a-iv, b-ii, c-iii, d-i (c) a-ii, b-i, c-iv, d-iii (d) a-i, b-iv, c-ii, d-iii</p>			कॉलम 1		कॉलम 2	a.	विक्टर इमेनुएल द्वितीय	i	इटली के मुख्यमंत्री	b.	ज़्युसेपे माज़िनी	ii	युवा इटली आंदोलन	c.	ज़्युसेपे गैरीबाल्डी	iii	दो सीसीली के साम्राज्य को जीतने में मदद की	d.	कॉउन्ट कावूर	iv	एकीकृत इटली का राजा घोषित किया गया		Column I		Column II	a	Victor Emanuel II	i	Chief Minister of Italy	b	Giuseppe Mazzini	ii	Young Italy Movement	c	Giuseppe Garibaldi	iii	Helped in conquering the kingdom of two Sicilies	d	Count Cavour	iv	Proclaimed as the king of Unified Italy	1
	कॉलम 1		कॉलम 2																																								
a.	विक्टर इमेनुएल द्वितीय	i	इटली के मुख्यमंत्री																																								
b.	ज़्युसेपे माज़िनी	ii	युवा इटली आंदोलन																																								
c.	ज़्युसेपे गैरीबाल्डी	iii	दो सीसीली के साम्राज्य को जीतने में मदद की																																								
d.	कॉउन्ट कावूर	iv	एकीकृत इटली का राजा घोषित किया गया																																								
	Column I		Column II																																								
a	Victor Emanuel II	i	Chief Minister of Italy																																								
b	Giuseppe Mazzini	ii	Young Italy Movement																																								
c	Giuseppe Garibaldi	iii	Helped in conquering the kingdom of two Sicilies																																								
d	Count Cavour	iv	Proclaimed as the king of Unified Italy																																								

2	<p>नीचे दिखाया गया चित्र फ्रेडरिक सोरियू 1848 में बनाया था। यह क्या दर्शाता है?</p> <p>The painting shown below was made by Frédéric Sorrieu in 1848. What does it represent</p>  <p>a) यूरोप में राजशाही की विजय b) लोकतांत्रिक और सामाजिक गणराज्यों की दुनिया का सपना c) औपनिवेशिक साम्राज्यों का विस्तार d) यूरोप में रुढ़िवादी शासन का उदय</p> <p>a) The victory of monarchy in Europe b) The dream of a world made up of democratic and social republics c) The expansion of colonial empires d) The rise of conservative regimes in Europe</p> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए है: Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question 2</p> <p>कलाकार फ्रेडरिक सोरियू किस देश के थे?</p> <p>a) फ्रांस b) इटली c) जर्मनी d) ब्रिटेन</p> <p>To which country did the artist Frederic Sorrieu belong to?</p> <p>a) France b) Italy c) Germany d) Britain</p>	1
---	---	---

3.	<p>नीचे दिए गए अधिनियम का वर्णन करने वाले सही विकल्प को पहचानें।</p> <ul style="list-style-type: none"> i यह अधिनियम इंपीरियल लेजिस्लेटिव काउंसिल द्वारा पारित किया गया था। ii इसने सरकार को राजनीतिक गतिविधियों को दबाने की शक्ति दे दी। iii इसने सरकार को राजनीतिक कैदियों को बिना मुकदमा चलाए हिरासत में रखने का अधिकार दिया। <ul style="list-style-type: none"> a)। रौलेट एक्ट b) वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट c) भारत सरकार अधिनियम d) अंतर्देशीय उत्प्रवास अधिनियम <p>Identify the correct option that describes the act given below.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. The Act was passed by the Imperial Legislative Council. ii. It gave power to the government to repress political activities. iii. It empowered the government to detain political prisoners without trial. <p>Options:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Rowlatt Act b) Vernacular Press Act c) Government of India Act d) Inland Emigration Act 	1
4	<p>नीचे दिए गए अभिकथन और कारण पर विचार करें और सही विकल्प की पहचान कीजिए:</p> <p>अभिकथन (A): मुद्रण प्रेस ने यूरोप में नए विचारों के प्रसार में योगदान दिया।</p> <p>कारण (R): इसने किताबों को सस्ता और अधिक लोगों के लिए सुलभ बना दिया।</p> <ul style="list-style-type: none"> a) A और R दोनों सही हैं, और R, A का सही कारण है b) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A का सही कारण नहीं है c) A सही है, लेकिन R गलत है d) A गलत है, लेकिन R सही है <p>Two statements are given as Assertion(A) and Reason (R) Study the statements carefully and identify the correct option</p> <p>Assertion (A): The printing press contributed to the spread of new ideas in Europe.</p> <p>Reason (R): It made books cheaper and more accessible to a larger population.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A c) A is true, but R is false d) A is false, but R is true 	1

5	<p>(A)सोलहवीं सदी के मध्य तक चेचक जैसे कीटाणुओं ने अमेरिका के उपनिवेशीकरण में पुर्तगाली और स्पेनिश विजय में निर्णायक भूमिका निभाई।" व्याख्या करें। "By the mid-sixteenth century germs like small pox played a decisive role in Portuguese and Spanish conquest and colonisation of America." Explain</p> <p style="text-align: center;">अथवा OR</p> <p>(B)कभी-कभी नई फसल जीवन और मृत्यु के बीच अंतर कर सकती थी।' किसी भी दो उदाहरणों के साथ विवरण दें। Sometimes the new crops could make the difference between life and death.' Explain the statement with any two examples.</p>	2
6	<p>(A)प्रथम विश्वयुद्ध से भारत की सामाजिक और राजनीतिक स्थिति पर क्या प्रभाव पड़ा? स्पष्ट कीजिए। "The social and political situation of India was affected by the First World War." Explain.</p> <p style="text-align: center;">अथवा OR</p> <p>(B) महात्मा गांधी ने फरवरी 1922 में असहयोग आंदोलन वापस लेने का फैसला क्यों किया? Why did Mahatma Gandhi decide to withdraw the Non-Cooperation Movement in February 1922?</p>	3
7	<p>"(A)ग्रीक स्वतंत्रता युद्ध ने यूरोप के शिक्षित वर्ग में राष्ट्रवादी भावनाओं को सक्रिय किया" समझाएँ।" "The Greek War of Independence mobilize nationalist feelings among the educated elite across Europe" Explain</p> <p style="text-align: center;">अथवा OR</p> <p>(B)रुमानीवाद (रोमांटिसिज़्म) एक सांस्कृतिक आंदोलन जिसने राष्ट्रवादी भावना के एक विशेष रूप को विकसित करने का प्रयास किया।' उपयुक्त तर्कों के साथ कथन की पुष्टि कीजिए। 'Romanticism, a cultural movement sought to develop a particular form of nationalist sentiment.' Justify the statement with suitable arguments.</p>	5
8	<p>दिए गए पाठ को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: 15वीं सदी में मुद्रण प्रेस का आविष्कार यूरोप और बाद में पूरी दुनिया में सूचना के प्रसार के तरीके में क्रांति लेकर आया। भारत में मुद्रण का आगमन औपनिवेशिक विस्तार से जुड़ा था। पहला मुद्रण प्रेस 1556 में पुर्तगाली मिशनरियों द्वारा गोवा में स्थापित किया गया। प्रारंभ में धार्मिक ग्रंथों के लिए प्रयुक्त, मुद्रण धीरे-धीरे समाचार पत्र, पत्रिकाएँ और विभिन्न भारतीय भाषाओं में किताबों तक फैल गया। 19वीं सदी तक, मुद्रण सामाजिक सुधार और राजनीतिक जागरूकता का एक शक्तिशाली माध्यम बन गया। राजा राम मोहन रॉय जैसे सुधारकों ने मुद्रण का उपयोग सामाजिक कुरीतियों जैसे सती और बाल विवाह के खिलाफ विचार फैलाने के लिए किया। समाचार पत्र और</p>	4

	<p>पंपलेट आम जनता को शिक्षित करने और रूढ़िवादी दृष्टिकोणों को चुनौती देने के उपकरण बन गए। स्थानिक प्रेस ने जनमत को संगठित करने और राष्ट्रवादी भावनाओं को पोषित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। बाल गंगाधर तिलक का <i>केसरी</i> और बिपिन चंद्र पाल का <i>न्यू इंडिया</i> उपनिवेश विरोधी विचार व्यक्त करने में सहायक थे। हालांकि, ब्रिटिश सरकार मुद्रण के बढ़ते प्रभाव से सतर्क थी। भारतीय भाषाओं के समाचार पत्रों की स्वतंत्रता को नियंत्रित करने के लिए 1878 में वर्नाक्यूलर प्रेस अधिनियम लागू किया गया। इन प्रतिबंधों के बावजूद मुद्रण संस्कृति फलती-फूलती रही और भारत के स्वतंत्रता संग्राम की नींव बनी।</p> <p>8.1 वर्नाक्यूलर प्रेस अधिनियम लाने के कारण बताइए। 1</p> <p>8.2 19वीं सदी में कौन सा समाचार पत्र राष्ट्रवादी विचारों को बढ़ावा देता था? 1</p> <p>8.3 मुद्रण संस्कृति ने भारत में सामाजिक सुधार और राजनीतिक जागरूकता में कैसे योगदान दिया? 2</p> <p>Read the given text and answer the following questions: The invention of the printing press in the 15th century revolutionized the way information was disseminated across Europe and later the world. In India, the arrival of print was closely tied to colonial expansion. The first printing press was introduced by Portuguese missionaries in Goa in 1556. Initially used for religious texts, print gradually expanded to include newspapers, journals, and books in various Indian languages. By the 19th century, print had become a powerful medium for social reform and political awakening. Reformers like Raja Ram Mohan Roy used print to spread ideas against social evils such as sati and child marriage. Newspapers and pamphlets became tools to educate the masses and challenge orthodox views. The vernacular press played a crucial role in mobilizing public opinion and nurturing nationalist sentiments. Bal Gangadhar Tilak's <i>Kesari</i> and Bipin Chandra Pal's <i>New India</i> were instrumental in voicing anti-colonial views. However, the British government was wary of the growing influence of the press. The Vernacular Press Act of 1878 was introduced to curb the freedom of Indian-language newspapers. Despite such restrictions, print culture continued to thrive and became a cornerstone of India's freedom struggle.</p> <p>8.1 Give reasons for introduction of vernacular press act. 1</p> <p>8.2 Name one newspaper that promoted nationalist ideas in the 19th century. 1</p> <p>8.3 How did print culture contributed to social reform and political awakening in India 2.</p>	
--	--	--

9	<p>भारत के दिए गए रूपरेखा मानचित्र पर दो स्थान A और B अंकित किए गए हैं। उन्हें पहचानिए और उनके पास खींची गई रेखाओं पर उनका सही नाम लिखिए।</p> <p>A. वह स्थान जहाँ गांधी जी ने नमक कानून तोड़ा था। B. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में इस स्थान पर हुआ था।</p> <p>Two places A and B have been marked on the given outline map of India. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. A. The place where the Gandhi ji broke the salt law. B. Indian National congress session was held at this place in 1927</p> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए है: A. उस स्थान का नाम बताइए जहाँ गांधी जी ने नमक कानून तोड़ा था। B. उस स्थान का नाम बताइए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।</p> <p>Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No 9 A. Name the place where Gandhi ji broke salt law. B. Name the place where the Indian National Congress session was held in 1927</p>	2
	<p align="center">SECTION B GEOGRAPHY (20 MARKS) खंड ख: भूगोल</p>	
10	<p>निम्नलिखित में से कौन सा आंदोलन पेड़ों के संरक्षण से सम्बंधित है?</p> <p>a) चिपको आंदोलन b) नवदान्य आंदोलन c) प्रोजेक्ट टाइगर d) बीज बचाओ आंदोलन</p> <p>Which one of the following movements is associated with the protection of trees?</p> <p>a) Chipko Aandolan b) Navdanya Aandolan c) Project Tiger d) Beej Bachao Aandolan</p>	1
11	<p>नीचे दिए गए अभिकथन और कारण पर विचार करें और सही विकल्प की पहचान कीजिए:</p> <p>अभिकथन (A): भारत में जैव विविधता मानवीय गतिविधियों के कारण गंभीर खतरे में है। कारण (R): कृषि, खनन और वनों की कटाई बड़े पैमाने पर आवास विनाश का कारण हैं।</p> <p>a) A और R दोनों सही हैं, और R, A का सही कारण है b) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A का सही कारण नहीं है c) A सही है, लेकिन R गलत है d) A गलत है, लेकिन R सही है</p> <p>Two statements are given as Assertion (A) and Reason (R) Study the statements carefully and identify the correct option Assertion (A): Biodiversity in India is under severe threat due to human activities.</p>	1

	Reason (R): Expansion of agriculture, mining, and deforestation are major causes of habitat destruction. a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A c) A is true, but R is false d) A is false, but R is true	
12	इनमें से किस लौह अयस्क पेट्टी में कुद्रेमुख खाने स्थित हैं? (a) उड़ीसा-झारखंड पेट्टी (b) महाराष्ट्र-गोवा पेट्टी (c) दुर्ग-बस्तर-चंद्रपुर पेट्टी (d) बेल्लारी-चित्रदुर्ग-चिकमगलूर-तुमकुर पेट्टी In which of the following iron ore belt Kudremukh mines are located? (a) Orissa-Jharkhand belt (b) Maharashtra-Goa belt (c) Durg-Baster-Chandrapur belt (d) Bellary-Chitradurga-Chikmangalore-Tumkur belt	1
13	श्री राम पंजाब से हैं और वह चाय या गेहूँ में से किसी एक की खेती करना चाहते हैं। इन दोनों फसलों में से वह अपने राज्य में कौन सी फसल उगा सकते हैं? अपने उत्तर की पुष्टि किन्हीं दो कारणों से करें। Mr. Ram is from Punjab wishes to cultivate either Tea or Wheat. Which one of the crops out of the two can he cultivate in his state? Substantiate your answer with any two reasons.	2
14	भारत जैसे देश के लिए संसाधन नियोजन बहुत ज़रूरी है", तीन कारण बताइए। "Planning of resources is very important for a country like India". Justify by giving three reasons.	3
15	(A) देश की आर्थिक ताकत विनिर्माण उद्योगों के विकास से मापी जाती है। तर्कों के साथ कथन का समर्थन करें। The economic strength of the country is measured by the development of manufacturing industries". Support the statement with arguments. अथवा OR (B) "उद्योगों द्वारा पर्यावरण क्षरण भारत में एक गंभीर चिंता का विषय बन गया है।" इस स्थिति पर काबू पाने के लिए उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। "Environmental degradation by industries has become a serious concern in India." Explain with examples to overcome the situation	5
16	नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें कई लोगों ने सोचा कि बहुउद्देशीय परियोजनाओं के नुकसान और उनके खिलाफ बढ़ते प्रतिरोध को देखते हुए, जल संचयन प्रणाली सामाजिक-आर्थिक और पर्यावरणीय दोनों ही दृष्टि से एक व्यवहार्य विकल्प है। प्राचीन भारत में, परिष्कृत हाइड्रोलिक संरचनाओं के साथ-साथ, जल संचयन प्रणाली की एक असाधारण परंपरा मौजूद थी। लोगों को वर्षा व्यवस्था और मिट्टी के प्रकारों का	4

	<p>गहन ज्ञान था और उन्होंने स्थानीय पारिस्थितिक स्थितियों और उनकी जल आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए वर्षा जल, भूजल, नदी जल और बाढ़ जल संचयन के लिए व्यापक तकनीकें विकसित कीं। पहाड़ी और पर्वतीय क्षेत्रों में, लोगों ने कृषि के लिए पश्चिमी हिमालय के 'गुल' या 'कुल' जैसे डायवर्जन चैनल बनाए। विशेषकर राजस्थान में पीने के पानी को संग्रहित करने के लिए आमतौर पर 'छत पर वर्षा जल संचयन' का अभ्यास किया जाता था। बंगाल के बाढ़ के मैदानों में, लोगों ने अपने खेतों की सिंचाई के लिए जलप्लावन चैनल विकसित किए। शुष्क और अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में, कृषि क्षेत्रों को वर्षा आधारित भंडारण संरचनाओं में परिवर्तित कर दिया गया, जिससे पानी जमा हो सके और मिट्टी को नम किया जा सके, जैसे जैसलमेर में 'खादीन' और राजस्थान के अन्य हिस्सों में 'जोहड़'।</p> <p>निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p> <p>16.1 जल संचयन प्रणाली एक व्यवहार्य विकल्प क्यों है? 1</p> <p>16.2. 'छत पर वर्षा जल संचयन' की प्रक्रिया का वर्णन करें? 1</p> <p>16.3 जल संरक्षण के लिए प्राचीन भारत द्वारा अपनाई गई किन्हीं दो विधियों का उल्लेख करें। 2</p> <p>Read the source given below and answer the questions that follow:</p> <p>Many thought that given the disadvantages and rising resistance against the multi-purpose projects, water harvesting system was a viable alternative, both socio-economically and environmentally. In ancient India, along with the sophisticated hydraulic structures, there existed an extraordinary tradition of water harvesting system. People had in-depth knowledge of rainfall regimes and soil types and developed wide ranging techniques to harvest rainwater, groundwater, river water and flood water in keeping with the local ecological conditions and their water needs. In hill and mountainous regions, people built diversion channels like the 'guls' or 'kuls' of the Western Himalayas for agriculture. 'Rooftop rainwater harvesting' was commonly practised to store drinking water, particularly in Rajasthan. In the flood plains of Bengal, people developed inundation channels to irrigate their fields. In arid and semi-arid regions, agricultural fields were converted into rain fed storage structures that allowed the water to stand and moisten the soil like the 'Khadins' in Jaisalmer and 'Johads' in other parts of Rajasthan.</p> <p>Answer the followings questions.</p> <p>16.1 Why is water harvesting system a viable alternative? 1</p> <p>16.2 Describe the process of 'rooftop rainwater harvesting'? 1</p> <p>16.3 Mention any two methods adopted by ancient India for water conservation.2</p>	
--	--	--

17	<p>I. भारत के उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त प्रतीकों से चिह्नित करें और नामांकन करें (p) कर्नाटक में स्थित परमाणु ऊर्जा संयंत्र 1 अथवा OR (q) महाराष्ट्र में प्रमुख तेल उत्पादन क्षेत्र</p> <p>II. निम्नलिखित में से कोई दो उपयुक्त प्रतीकों से चिह्नित करें और नामांकन करें। (i) पश्चिम बंगाल में एक प्रमुख बंदरगाह। 2 (ii) तमिलनाडु में एक अंतरराष्ट्रीय हवाई अड्डा (iii)) केरल में प्रमुख बंदरगाह।</p> <p>I. On the same outline map of India locate and label the following with suitable symbols: (p) Nuclear power plant in Karnataka 1 अथवा OR (q) Major oil field in Maharashtra</p> <p>II. Mark any two of the following: 2 (i) A major sea port in West Bengal (ii) An international airport in Tamil Nadu (iii) Major seaport in Kerala</p> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए प्रश्न 17 के स्थान पर है। 3 ख) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन का उत्तर दीजिए। i. कर्नाटक में स्थित परमाणु ऊर्जा संयंत्र कहाँ है? ii. तमिलनाडु के अंतरराष्ट्रीय हवाई अड्डे का नाम बताइए। iii. केरल के एक बंदरगाह का नाम बताइए। iv. पश्चिम बंगाल में एक प्रमुख बंदरगाह का नाम बताइए। Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 17 b) Answer any three of the following. i. Name the place where Nuclear power plant is located in Karnataka ii. Name the International Airport in Tamilnadu iii. Where is the seaport located in Kerala? iv. Name a major sea port in West Bengal</p>	3
	SECTION C– POLITICAL SCIENCE (20 MARKS) खंड ग: राजनीतिक विज्ञान	

18	<p>भारत के एक गाँव में पानी की आपूर्ति और स्थानीय सड़कों के रखरखाव के साथ गंभीर समस्याएँ आ रही हैं। गाँव में इन दिन-प्रतिदिन के प्रशासनिक मुद्दों को हल करने के लिए मुख्य रूप से कौन सा सरकारी स्तर ज़िम्मेदार है?</p> <p>a) राज्य सरकार b). केंद्र सरकार c) म्युनिसिपल कॉर्पोरेशन d) ग्राम पंचायत</p> <p>A village in India has been facing severe issues with the maintenance of water supply and local roads. Which level of government is primarily responsible for resolving these day-to-day administration issues in a village?</p> <p>a) State Government b). Union Government c) Municipal Corporation d) Gram Panchayat</p>	1
19	<p>निम्नलिखित में से कौन-सा विषय केंद्रीय सूची में आता है?</p> <p>a) पुलिस b) कृषि c) रक्षा d) स्वास्थ्य</p> <p>Which of the following subjects falls under the Union List?</p> <p>a. Police b. Agriculture c. Defense d. Public health</p>	1
20	<p>निम्नलिखित स्थिति पर विचार कीजिए और सही विकल्प चुनिए- मान लीजिए कि भारत सरकार कालेधन के प्रभाव को रोकने के लिए विभिन्न मूल्यवर्ग के नए नोट जारी करने की योजना बना रही है। एक राज्य सरकार केंद्र सरकार की इस नीति का विरोध कर रही है। क्या राज्य सरकार केंद्र सरकार को इस नीति को लागू करने से रोक सकती है?</p> <p>a) हाँ, क्योंकि मुद्रा राज्य सूची का विषय है। b) नहीं, क्योंकि मुद्रा संघ सूची का विषय है। c) हाँ, क्योंकि इस परिवर्तन को लागू करने के लिए दोनों सरकारों की स्वीकृति आवश्यक है। d) नहीं, क्योंकि ऐसे किसी भी परिवर्तन को स्थानीय सरकार द्वारा भी अनुमोदित किया जाना आवश्यक है।</p> <p>Consider the following case and choose the correct option- Suppose the Government of India plans to issue new currency notes of different denominations in order to curb the influence of black money. The Government of one state is opposed to this policy of the Central Government. Can the state government stop the union government from implementing this policy?</p> <p>a) Yes, because Currency is the subject of State List b) No, because Currency is a subject of Union List c) Yes, because the approval of both the governments is necessary to implement this change.</p>	1

	d) No, because any such change must be approved by the local government also.	
21	<p>नीचे दिए गए अभिकथन और कारण पर विचार करें और सही विकल्प की पहचान कीजिए: अभिकथन (A): भारत में महिलाओं के साथ अभी भी कई क्षेत्रों में असमान व्यवहार होता है। कारण (R): पितृसत्तात्मक मानदंड और सामाजिक दृष्टिकोण निर्णय और अवसरों को प्रभावित करते रहते हैं।</p> <p>a) A और R दोनों सही हैं, और R, A का सही कारण है b) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A का सही कारण नहीं है c) A सही है, लेकिन R गलत है d) A गलत है, लेकिन R सही है</p> <p>Assertion (A): Women in India still face unequal treatment in many areas despite constitutional guarantees. Reason (R): Patriarchal norms and social attitudes continue to influence decision-making and opportunities.</p> <p>a. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A b. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A c. A is true, but R is false d. A is false, but R is true</p>	1
22	<p>_____ का समान पारिश्रमिक अधिनियम यह प्रावधान करता है कि समान कार्य के लिए समान वेतन का भुगतान किया जाना चाहिए।</p> <p>a) 1986 b) 1976 c) 1966 d) 1972</p> <p>The Equal Remuneration Act of _____ provides that equal wages should be paid to equal work.</p> <p>a) 1986 b) 1976 c) 1966 d) 1972</p>	1
23	<p>यदि कोई सरकार अपने नागरिकों को निर्णय की प्रक्रिया की जांच करने का अधिकार और साधन प्रदान करती है, तो यह _____ है।</p> <p>a) एक जवाबदेह सरकार b) जिम्मेदार सरकार c) पारदर्शी सरकार d) स्थिर सरकार</p> <p>If a government provides its citizens a right and means to examine the process of decision, it is _____.</p> <p>a) An accountable government b) responsible government c) transparent government d) stable government</p>	1

24	<p>"समाज में महत्वपूर्ण बदलावों के बावजूद, भारत में महिलाओं का राजनीतिक प्रतिनिधित्व लगातार कम बना हुआ है।" इस स्थिति में योगदान देने वाली दो प्रमुख चुनौतियों या सामाजिक दृष्टिकोणों की पहचान करें।</p> <p>"Despite significant changes in society, the political representation of women in India remains consistently low." Identify two major challenges or social attitudes that contribute to this situation.</p>	2
25	<p>A) आर्थिक विकास और विकास सुनिश्चित करने में लोकतंत्र अन्य सरकारों की तुलना में क्यों बेहतर माना जाता है?</p> <p>Why is democracy considered better than other forms of government in ensuring economic growth and development?</p> <p>अथवा OR</p> <p>लोकतंत्र राजनीतिक समानता पर आधारित होते हैं लेकिन अक्सर आर्थिक असमानता को कम करने में विफल रहते हैं। राजनीतिक और आर्थिक जीवन के बीच के अंतर को उजागर करते हुए, तीन बिंदुओं के साथ इस परिणाम को उचित ठहराएँ।</p> <p>B) Democracies are based on political equality but often fail to reduce economic inequality. Justify this outcome with three points, highlighting the gap between political and economic life.</p>	3
26	<p>(A) "राजनीतिक दल लोकतंत्र के लिए आवश्यक हैं।" उदाहरण सहित कथन का विश्लेषण करें।</p> <p>"Political Parties are necessary for a democracy." Analyse the statement with examples.</p> <p>अथवा OR</p> <p>(B) राजनीतिक दलों में सुधार के लिए कोई पाँच प्रभावी उपाय सुझाएँ।</p> <p>Suggest any five effective measures to reform political parties.</p>	5
27	<p>दिए गए पाठ को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:</p> <p>सत्ता का बँटवारा लोकतंत्र की एक महत्वपूर्ण विशेषता है। यह सरकार के विभिन्न अंगों, शासन के विभिन्न स्तरों और सामाजिक समूहों के बीच सत्ता के वितरण को संदर्भित करता है। एक लोकतांत्रिक व्यवस्था में, सत्ता एक हाथ में केंद्रित नहीं होती, बल्कि निष्पक्षता, स्थिरता और प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करने के लिए साझा की जाती है। उदाहरण के लिए, बेल्जियम में, सत्ता विभिन्न भाषाई समुदायों—डच भाषी, फ्रेंच भाषी और जर्मन भाषी—के बीच साझा की जाती है। इस व्यवस्था ने संघर्ष को टालने और एक विविध समाज में एकता बनाए रखने में मदद की है। इसके विपरीत, श्रीलंका ने एक बहुसंख्यकवादी मॉडल का पालन किया जहाँ सिंहली बहुसंख्यक तमिल अल्पसंख्यकों पर अपनी इच्छा थोपते थे। इससे नागरिक अशांति और एक अलग राज्य की माँग पैदा हुई। बेल्जियम और श्रीलंका के बीच तुलना सत्ता के बँटवारे के माध्यम से विविधता का सम्मान करने के महत्व पर प्रकाश डालती है।</p> <p>सत्ता का बँटवारा कई रूप ले सकता है: सरकार के विभिन्न अंगों (विधायिका, कार्यपालिका, न्यायपालिका) के बीच, विभिन्न स्तरों (केंद्रीय, राज्य, स्थानीय) की सरकारों के बीच, और सामाजिक समूहों (धार्मिक, भाषाई या जातीय) के बीच। क्षैतिज सत्ता बँटवारा यह सुनिश्चित करता है कि सरकार का कोई भी अंग दूसरे पर हावी न हो, जबकि ऊर्ध्वाधर सत्ता बँटवारा स्थानीय सरकारों को स्थानीय मामलों पर निर्णय लेने की अनुमति देता है।</p> <p>सत्ता बँटवारे को लोकतंत्र की सच्ची भावना भी माना जाता है। यह समूहों के बीच संघर्ष की संभावनाओं को कम करता है, राजनीतिक स्थिरता सुनिश्चित करता है और सक्रिय नागरिक भागीदारी को बढ़ावा देता है। विविध हितों को समायोजित करके, यह राष्ट्र की एकता को मज़बूत</p>	4

	<p>करता है और लोकतांत्रिक मूल्यों को गहरा करता है। 27.1 बेल्जियम के मॉडल में तीन भाषाई समुदाय कौन-से हैं? 27.2 किस देश ने बहुमतवादी मॉडल अपनाया जिससे संघर्ष हुआ? 27.3 लोकतंत्र में शक्ति विभाजन क्यों महत्वपूर्ण है? दो कारण लिखें। Read the given text and answer the following questions:</p> <p>Power sharing is a vital feature of democracy. It refers to the distribution of power among different organs of government, levels of government, and social groups. In a democratic setup, power is not concentrated in one hand but is shared to ensure fairness, stability, and representation. For example, in Belgium, power is shared among different linguistic communities—Dutch-speaking, French-speaking, and German-speaking. This arrangement has helped avoid conflict and maintain unity in a diverse society.</p> <p>In contrast, Sri Lanka followed a majoritarian model where the Sinhalese majority imposed its will on the Tamil minority. This led to civil unrest and demands for a separate state. The comparison between Belgium and Sri Lanka highlights the importance of respecting diversity through power sharing.</p> <p>Power sharing can take many forms: among different organs of government (legislature, executive, and judiciary), among governments at different levels (central, state, local), and among social groups (religious, linguistic, or ethnic). Horizontal power sharing ensures that no organ of government dominates the others, while vertical power sharing allows local governments to make decisions on local matters.</p> <p>Power sharing is also seen as the true spirit of democracy. It reduces the chances of conflict between groups, ensures political stability, and promotes active citizen participation. By accommodating diverse interests, it strengthens the unity of the nation and deepens democratic values.</p> <p>27.1 Name the three linguistic communities mentioned in the Belgian power-sharing model 27.2 Which country followed a majoritarian model that led to conflict? 27.3 Explain two reasons why power sharing is important in a democracy.</p>	
	<p style="text-align: center;">SECTION D- ECONOMICS (20 MARKS) खंड घ: अर्थशास्त्र</p>	
28	<p>प्रति व्यक्ति आय कैसे गणना की जाती है? a) कुल आय को कुल निर्यात से विभाजित करके b) राष्ट्रीय आय को कुल जनसंख्या से विभाजित करके c) कुल आय को कामकाजी लोगों की संख्या से विभाजित करके d) GDP को राज्यों की संख्या से विभाजित करके Per capita income is calculated by: a. Dividing total income by total exports b. Dividing national income by total population c. Dividing total income by number of employed people</p>	1

	d. Dividing GDP by number of states																	
29	<p>विकास लक्ष्यों के बारे में कौन सा कथन सही है?</p> <p>a) सभी लोगों के विकास लक्ष्य समान होते हैं</p> <p>b) विकास लक्ष्य हमेशा भौतिक होते हैं</p> <p>c) अलग-अलग लोगों के अलग-अलग विकास लक्ष्य होते हैं</p> <p>d) विकास लक्ष्य कभी नहीं बदलते</p> <p>Which one of the following statements is true about development goals?</p> <p>a. All people have the same development goals</p> <p>b. Development goals are always materialistic</p> <p>c. Different people have different development goals</p> <p>d. Development goals never change over time</p>	1																
30	<p>एक देश बिजली के लिए बाँध बनाने पर ध्यान केंद्रित करता है, लेकिन इससे लोगों का विस्थापन और वनों की कटाई होती है। यह दर्शाता है:</p> <p>a) समान विकास</p> <p>b) सतत विकास</p> <p>c) विकास के परस्पर विरोधी लक्ष्य</p> <p>d) विकास नहीं</p> <p>A country focuses on building dams for electricity, but it leads to displacement of people and deforestation. This shows:</p> <p>a) Equal development</p> <p>b) Sustainable development</p> <p>c) Conflicting goals of development</p> <p>d) No development</p>	1																
31	<p>चयनित राज्यों की प्रति-व्यक्ति आय</p> <table><tr><th>राज्य</th><th>प्रति व्यक्ति आय (रुपयों में)</th></tr><tr><td>बिहार</td><td>60,982</td></tr><tr><td>केरल</td><td>2,05,105</td></tr><tr><td>हरियाणा</td><td>2, 40, 147</td></tr></table> <p>ऊपर दिए गए आंकड़ों के अनुसार कौन सा राज्य सबसे विकसित राज्य माना जाएगा?</p> <p>a) बिहार और केरल b) केरल</p> <p>c) बिहार d) हरियाणा</p> <p>PER CAPITA INCOME OF SELECT STATES</p> <table><tr><th>STATE</th><th>PER CAPITA INCOME (in Rupees)</th></tr><tr><td>Bihar</td><td>60,982</td></tr><tr><td>Kerala</td><td>2,05,105</td></tr><tr><td>Haryana</td><td>2,40,147</td></tr></table> <p>As per the data given above which state would be considered as the most developed?</p> <p>a) Bihar and Kerala b) Kerala</p> <p>c) Bihar d) Haryana</p>	राज्य	प्रति व्यक्ति आय (रुपयों में)	बिहार	60,982	केरल	2,05,105	हरियाणा	2, 40, 147	STATE	PER CAPITA INCOME (in Rupees)	Bihar	60,982	Kerala	2,05,105	Haryana	2,40,147	1
राज्य	प्रति व्यक्ति आय (रुपयों में)																	
बिहार	60,982																	
केरल	2,05,105																	
हरियाणा	2, 40, 147																	
STATE	PER CAPITA INCOME (in Rupees)																	
Bihar	60,982																	
Kerala	2,05,105																	
Haryana	2,40,147																	
32	<p>इनमें से कौन सी स्थिति ऋण में ऋणाधार दर्शाती है?</p> <p>a) बिना किसी सुरक्षा के ऋण लेना</p>	1																

	<p>b) ऋण राशि वापस करना</p> <p>c) समय पर ब्याज का भुगतान करना</p> <p>d) आवास ऋण के लिए बैंक के पास जमीन के दस्तावेज़ रखना</p> <p>Which of these situations shows collateral in a loan?</p> <p>(A) Taking a loan without any security</p> <p>(B) Returning the loan amount</p> <p>(C) Paying interest on time</p> <p>(D) Keeping land documents with the bank for a housing loan</p>																			
33	<p>एक गाँव में 200 परिवार रहते हैं। 65 परिवार अपनी जमीन के टुकड़े पर काम करते हैं, 80 परिवार दूसरे किसानों के खेत में काम करते हैं। 15 परिवार अपनी दुकाने चलाते हैं और 40 परिवार अपनी आजीविका कमाने के लिए पास की फैक्ट्री में काम करते हैं। कितने प्रतिशत ग्रामीण द्वितीयक क्षेत्र पर निर्भर हैं?</p> <p>a) 20 b) 40</p> <p>c) 25 d) 45</p> <p>In a village, 200 families are living. 65 families work on their own piece of land, 80 families work on the field of other farmers, 15 families run their own shops and 40 families work in a nearby factory to earn their livelihood. What percentage of villagers depend on the secondary sector?</p> <p>a) 20 b) 40</p> <p>c) 25 d) 45</p>	1																		
34	<p>निम्नलिखित को मिलाएँ:</p> <table><tr><th>Column A (वैश्वीकरण कारक)</th><th>Column B (विवरण)</th></tr><tr><td>1. तकनीक में तेजी से सुधार</td><td>a) वस्तुओं और सेवाओं की तेज़ गति</td></tr><tr><td>2. व्यापार नीतियों में उदारीकरण</td><td>b) विदेशी व्यापार और निवेश की बाधाओं को हटाना</td></tr><tr><td>3. विदेशी निवेश</td><td>c) विभिन्न देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनी का निवेश</td></tr><tr><td>4. परिवहन और संचार</td><td>d) तेज़ कनेक्टिविटी से वैश्विक एकीकरण</td></tr></table> <p>a). 1-a, 2-b, 3-c, 4-d</p> <p>b). 1-b, 2-c, 3-d, 4-a</p> <p>c). 1-d 2-b, 3-c, 4-a</p> <p>d). 1-a, 2-c, 3-b, 4-d</p> <table><tr><th>Column A (Factors of Globalization)</th><th>Column B (Description)</th></tr><tr><td>1. Rapid improvement in technology</td><td>a) Enables faster movement of goods and services</td></tr><tr><td>2. Liberalisation of trade policies</td><td>b) Removal of barriers to foreign trade and investment</td></tr><tr><td>3. Foreign investment</td><td>c) Investment by MNCs in different countries</td></tr></table>	Column A (वैश्वीकरण कारक)	Column B (विवरण)	1. तकनीक में तेजी से सुधार	a) वस्तुओं और सेवाओं की तेज़ गति	2. व्यापार नीतियों में उदारीकरण	b) विदेशी व्यापार और निवेश की बाधाओं को हटाना	3. विदेशी निवेश	c) विभिन्न देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनी का निवेश	4. परिवहन और संचार	d) तेज़ कनेक्टिविटी से वैश्विक एकीकरण	Column A (Factors of Globalization)	Column B (Description)	1. Rapid improvement in technology	a) Enables faster movement of goods and services	2. Liberalisation of trade policies	b) Removal of barriers to foreign trade and investment	3. Foreign investment	c) Investment by MNCs in different countries	1
Column A (वैश्वीकरण कारक)	Column B (विवरण)																			
1. तकनीक में तेजी से सुधार	a) वस्तुओं और सेवाओं की तेज़ गति																			
2. व्यापार नीतियों में उदारीकरण	b) विदेशी व्यापार और निवेश की बाधाओं को हटाना																			
3. विदेशी निवेश	c) विभिन्न देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनी का निवेश																			
4. परिवहन और संचार	d) तेज़ कनेक्टिविटी से वैश्विक एकीकरण																			
Column A (Factors of Globalization)	Column B (Description)																			
1. Rapid improvement in technology	a) Enables faster movement of goods and services																			
2. Liberalisation of trade policies	b) Removal of barriers to foreign trade and investment																			
3. Foreign investment	c) Investment by MNCs in different countries																			

	<p>4. Transport and communication</p> <p>d) Leads to global integration through faster connectivity</p> <p>a).1-a,2-b,3-c,4-d b).1-b,2-c,3-d,4-a c).1-d,2-b,3-c,4-a d).1-a,2-c,3-b,4-d</p>	
35	<p>A)तृतीयक क्षेत्र (सेवा क्षेत्र) की गतिविधियाँ प्राथमिक (कृषि, खनन) और द्वितीयक (उद्योग) क्षेत्रों के विकास में सहायक होती हैं। अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। Tertiary sector activities help in the development of Primary and Secondary sectors. Substantiate your answer. OR अथवा</p> <p>B) असंगठित क्षेत्र में लोगों का अधिक शोषण होता है। इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए। People get exploited more in the unorganised sector. Justify the statement</p>	2
36	<p>A)ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार सृजन में सहायक कुछ उपाय सुझाइए। Suggest some ways which can be helpful in creating employment in rural areas. OR अथवा</p> <p>B) कांता संगठित क्षेत्र में काम करती है और कमल असंगठित क्षेत्र में। किन्हीं तीन स्पष्ट तरीकों से समझाएँ कि कांता की नौकरी की सुरक्षा और सामाजिक लाभ कमल से बेहतर क्यों हैं। B) Kanta works in the Organised Sector, and Kamal works in the Unorganised Sector. Explain three distinct ways in which Kanta's job security and social benefits are superior to Kamal's.</p>	3
37	<p>वैश्वीकरण के विकास में योगदान देने वाले तीन महत्वपूर्ण कारकों पर प्रकाश डालिए। Highlight the significant three factors that have contributed to the growth of globalisation.</p>	3
38	<p>(A)स्वयं सहायता समूहों के गठन के पीछे क्या उद्देश्य है? इस समूह की कार्य प्रणाली का भी संक्षेप में वर्णन कीजिए। Analyse the motive behind formation of Self Help Groups? Also briefly explain the functioning of this group. OR अथवा</p> <p>(B)“बैंकों और सहकारी समितियों के लिए ग्रामीण क्षेत्रों में अपनी ऋण सुविधाएँ बढ़ाना आवश्यक है” व्याख्या कीजिए। “ It is necessary for the banks and cooperative societies to increase their lending facilities in rural areas” Explain</p>	5

	प्रश्न संख्या 9 (खंड A) और प्रश्न संख्या 17 (खंड B) के लिए मानचित्र Map for Q. No. 9 (Section A) & Q. No 17 (Section B)	
--	--	--

