

भाग – अ

विद्यालय योजना

विद्यालय प्रोफाइल

2024-25

A- सामान्य जानकारी

विद्यालय का नाम	केन्द्रीय विद्यालय बालाघाट	क्षेत्र	भवन का प्रकारA1/A/B/C/D/E
		जबलपुर	ए 1
स्कूल कोड	1545	संबद्धता सं.	1000059
स्थापना वर्ष	1993	क्षेत्र	सिविल
भौगोलिक स्थिति (निर्देशांक)	देशांतर : 80.24 अक्षांश : 21.85		
क्षेत्र (निर्मित)	2070.36 वर्ग मीटर.	कुल क्षेत्रफल	14 एकड़
प्राचार्य का नाम	श्री पंकज कुमार जैन	लैंडलाइन (o)-07632-245250	

		लैंडलाइन (आर)-07632-245150 मोबाइल-7999568174 ई-मेल-pankajjnvjain@gmail.com
शामिल होने की तिथि	वर्तमान केवि- 11-08-2017	वर्तमान पद- 11-07-2017
उस व्यक्ति का नाम जिससे प्रिंसिपल की अनुपस्थिति में संपर्क किया जा सकता है	सुश्री एमआर डोलारे (पीजीटी रसायन विज्ञान) 9424906858	
		मोबाइल नंबर 9424906858
अध्यक्ष का नाम	श्री गिरीश मिश्रा आईएएस	लैंडलाइन (ओ)- 07632-240750 लैंडलाइन (आर)- 07632-240660 मोबाइल- 9424342837 ई-मेल- dmbalaghat@nic.in

B- मार्च , 2024 तक)

(I) छात्रों की नामांकन स्थिति									
श्रेणीवार	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	चतुर्थ	पंचम	छठी			कुल
लड़के	135	125	182	4	81	0			527
लड़कियाँ	123	109	187	9	76	0			504
									कुल
जातिवार श्रेणी	अनुसूचित जाति		अनुसूचित जनजाति		अन्य पिछड़ा वर्ग		सामान्य		कुल
लड़के	103		79		261		52		527
लड़कियाँ	100		65		251		61		251
									कुल
समुदाय	हिंदू	मुस्लिम	सिख	ईसाई	बौद्ध	जैन	पारसी	अन्य	कुल
लड़के	495	22	00	01	07	01	0	0	526
लड़कियाँ	468	21	00	00	11	04	0	0	504
									कुल
विकलांग	आर्थोपेडिक विकलांग		दृष्टि विकलांग		श्रवण बाधित		ऑटिस्टिक बच्चे		कुल
लड़के	05		01		--		01		07
लड़कियाँ	00		02		01		--		03
									कुल
विविध कोटा	आरटीई	गरीबी रेखा से नीचे	एसजीसी	केवीएस-स्टाफ	अध्यक्ष कोटा	एमपी कोटा	एचआरएम कोटा		कुल
लड़के	102	00	--	14	00	00	00		157
लड़कियाँ	98	03	27	16	00	00	00		188
									कुल

(II) कर्मचारियों की स्थिति												
संवर्ग	लिंगानुसार			श्रेणीवार					शारीरिक विकलांगता			
	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	अन्य पिछड़ा वर्ग	अल्पसंख्यक	अन्य	ओह	वीएच	एचएच	
प्रधानाचार्य	01	-	01	-	-	-	01	-	-	-	-	-
वीपी/प्रधानाचार्य ग्रेड II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
पीजीटी	05	01	06	03	00	01	01	01	-	-	-	-
टीजीटी	04	05	09	03	--	05	00	01	-	-	-	-
टीजीटी (डब्ल्यूई)	01	00	01	-	-	01	-	-	-	-	-	-
टीजीटी (एई)	01	-	01	-	-	01	-	--	-	-	-	-
टीजीटी (पी एंड एचई)	01	-	01	01	-	-	-	-	-	-	-	-
एचएम	01	-	01	-	-	01	-	-	-	-	-	-
पीआरटी	06	05	11	02	01	07	-	01	-	-	-	-
पीआरटी (संगीत)	01	-	01	-	01	-	-	-	-	-	-	-
आसो												
सर्व शिक्षा अभियान	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
अर्जी	01	-	01	-	-	-	-	01	-	-	-	-
पुस्तकालय अध्यक्ष	-	01	01	-	-	-	--	01	-	-	-	-
उप कर्मचारी	02	00	02	00	01	01	-	-	-	-	-	-
छात्रावास स्टाफ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
कुल	24	12	36	09	03	17	02	05				

(III) शिक्षकों के कार्यरत जीवनसाथी से संबंधित डेटा

क्र. सं.	शिक्षक का नाम	पद का नाम	जीवनसाथी का नाम	संगठन और स्थान का विवरण जहां पति या पत्नी काम कर रहे हैं	टिप्पणी
1	एस.के. बिसेन	पीजीटी कंप्यूटर विज्ञान	निशा बिसेन	डाकघर बालाघाट	
2	अर्चना कावडे	पीआरटी	मोresh्वर कावडे	सरकार मिडिल स्कूल चिमाटोला	
3	सोनल	पीआरटी	मनोज कुमार	एसपीजी (प्रतिनियुक्ति पर), दिल्ली	
4	प्रियंका	पीआरटी	दिनेश कुमार मीना	रेलवे स्टेशन फगवाड़ा	
5.	रूपेन्द्र बिसेन	पीआरटी	तृप्ति बिसेन	राजकीय माध्यमिक विद्यालय कोसमी	
6.					

(IV) डॉक्टर, नर्स, काउंसलर और कोच (खेल, प्रदर्शन कला आदि) की नियुक्ति

क्रम सं.	पद	लिंग	अपॉइंटमेंट की तिथि
1	नर्स	महिला	01/04/2024 से होगी
2	बास्केटबाल कोच	पुरुष	01/04/2024

C- ³¹मार्च, 2024 तक उपलब्धियां

1. पाठ्यक्रम गतिविधियां

(I) परीक्षा (सीबीएसई)							
कक्षाओं	उपस्थिति पंजी	दिखाई दिया	उत्तीर्ण	उत्तीर्ण %	अनुकरणीय	70% से अधिक अंक पाने वाले छात्रों की संख्या	पद धारकों का नाम
बारहवीं (एससी.)	28	27	--	--		--	
बारहवीं (कम्युनिटी)	27	27	--	--		--	
बारहवीं (मानव)	--	--	--	--	--	--	--
एक्स	79	79	--	--	--	--	
(II) परीक्षा (होम)							
ग्यारहवीं (एससी.)	38	38	27	73	36	2	1.
ग्यारहवीं (कम्युनिटी)	42	42	29	69	39	11	1. दीया अग्रवाल 2.रिया जैन 3.अमय पुरी गोस्वामी
ग्यारहवीं (हं.)	--	--	--	--	--		--

नौवीं	103	103	78	75.7	42.02	28	1. ऋषिका चौधरी 2. हिमानी हरिनखेड़े 3. गुरवी ठाकरे
-------	-----	-----	----	------	-------	----	---

(III) छात्रों की सीखने की क्षमता एवं लक्ष्य

कक्षा	वर्ष 2021-22 के लिए छात्रों की सीखने की योग्यता (छात्रों का %)			वर्ष 2022-23 हेतु लक्ष्य (छात्रों का %)			टिप्पणी
	एल १	एल २	एल ३	एल १	एल २	एल ३	
मैं	100	0	0	95	05	शून्य	
द्वितीय	97.8	2.02	0	95	05	शून्य	
तृतीय	62.1	37.9	0	70	25	05	
चतुर्थ	53.1	47.9	0	60	35	05	
वी	73.9	26.1	0	75	20	05	
छठी	34.4	60.0	5.6	40	55	05	
सातवीं	35.1	62.7	2.2	40	55	05	
आठवीं	48.33	50.0	1.7	45	50	05	

(एल 1- 70% और उससे अधिक ग्रेड, एल 2 - 45% - 69% एल 3 45% से कम)

(IV) परीक्षा (प्रतियोगी)

प्रतियोगी परीक्षा	एआईईईईई	आईआई टी-जेईई	NEET	पीएमटी	सीएलएटी	एन डी ए	अन्य
चयनित छात्रों की संख्या	--	03	शून्य	--	01	शून्य	
लक्ष्यों को	--	08	05	--	02	02	--

2. ³¹ मार्च 2023 तक सह-पाठ्यचर्या और पाठ्येतर गतिविधियाँ

प्रतिभागियों की संख्या			पद धारकों की संख्या		
क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	एसजीएफआई/एसोसिएशन/फेडरेशन (खुला)	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	एसजीएफआई/एसोसिएशन/फेडरेशन (खुला)

प्रतिभागियों की संख्या			पद धारकों की संख्या		
क्लस्टर स्तर	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	क्लस्टर स्तर	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर

112	40	11	06	08	01
-----	----	----	----	----	----

क्षेत्र	प्रतिभागियों की संख्या			पद धारकों की संख्या		
	क्षेत्रीय स्तर	केवीएस राष्ट्रीय	राष्ट्रीय स्तर	क्षेत्रीय स्तर	केवीएस राष्ट्रीय	राष्ट्रीय स्तर
राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस	03	01	00	02	00	00
जवाहरलाल नेहरू जूनियर विज्ञान और गणित ओलंपियाड	03	02 चयनित	--	02	--	--
इंस्पायर पुरस्कार	00	00	-	-	-	-
गणित ओलंपियाड	02	-	-	-	-	-
विज्ञान ओलंपियाड	02	-	-	--	-	-

क्षेत्र	प्रतिभागियों की संख्या			पद धारकों की संख्या		
	राष्ट्रपति पुरस्कार / गोल्डन एरो	राज्य पुरस्कार / चतुर्थी चरण	तृतीयासोपान / तृतीया चरण	राष्ट्रपति पुरस्कार / गोल्डन एरो	राज्य पुरस्कार / चतुर्थी चरण	तृतीयासोपान / तृतीया चरण
स्काउट गाइड	03 01	08 02	16 03	अभी अंतिम रूप दिया जाना बाकी है	08 02	08 03
शावक और बुलबुल	00 12	11 12	14 14	अभी अंतिम रूप दिया जाना बाकी है	10 10	15 23

तरुणोत्सव

क्र.सं.	गतिविधि का नाम	प्रशिक्षित छात्रों की संख्या	उल्लेखनीय उपलब्धियां यदि कोई हों
	दसवीं कक्षा का परिणाम घोषित होने पर इसका आयोजन किया जाएगा		

गतिविधियाँ	स्तर (कलस्टर/क्षेत्रीय/राष्ट्रीय)	चयनित छात्रों की संख्या	सफल व्यक्तियों के नाम	भागीदारी का अगला चरण
विज्ञान ओलंपियाड	02	02	--	-
गणित ओलंपियाड	02	-	-	-
साइबर ओलंपियाड	00	-	-	-
ग्रीन ओलंपियाड	00	--	--	--
आईजीबीसी ग्रीन बिल्डिंग प्रतियोगिता	03	-	--	-
राष्ट्रीय विज्ञान कांग्रेस	--	--		-
विज्ञान प्रदर्शनी	02	--	--	-
राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी .	--	--	--	-
युवा संसद	-	-	-	-
स्वच्छ भारत अभियान	20	-	-	-
	स्काउट और गाइड			
1. तृतीया सोपान		--	--	--
2. राष्ट्रपति पुरस्कार	--	--	--	-
3. राज्य पुरस्कार		--	--	-
4. गोल्डन एरो	00 + 03	--	--	--
	खेल और क्रीड़ा			
स्तर		आयोजन	छात्रों की संख्या	टिप्पणी
एसजीएफआई	शून्य	-	-	-
राष्ट्रीय स्तर	02	बास्केटबाल	02	--
क्षेत्रीय स्तर	38	बास्केटबॉल, क्रिकेट, शतरंज	38	--
राज्य स्तर	-	-	-	-
अन्य	-	-	-	-

(ii) केवीएस के बाहर की गतिविधियाँ

क्र. सं.	गतिविधि का नाम	एजेंसी का नाम	भाग लेने वाले छात्रों की संख्या	पद	सफल व्यक्तियों के नाम	टिप्पणी
1	खेल	--	--	--	--	--

2	सांस्कृतिक	-	-	--	--	--
3	विज्ञान मंथन यात्रा स्थान	मध्य प्रदेश सरकार विक्रम साराभाई विज्ञान फाउंडेशन	15 08	02 --	आई.पायल ठाकुर ॥.धानी कोटांगल --	
4	मन युद्ध प्रश्नोत्तरी	जेड टीवी	15	1 सेंट	सुचि मिश्रा	
5	प्रेरणा माणक पुरस्कार	विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग	05	जिला स्तर के लिए चयनित	1. सौम्या जैन 2. शौर्य पालेवार	--
6	वाद्य प्रतियोगिता	रोटरी क्लब बालाघाट	07	प्रथम स्थान	एक भालू बाजपेयी	--
7	राष्ट्रीय ड्राइंग और पेंटिंग प्रतियोगिता	बालाघाट जिला स्तर	05	प्रथम स्थान	1. आर्यन अग्रवाल 2. प्रेरणा बागडे	--

(iii) पूर्व छात्र

- उत्कृष्ट पूर्व छात्र (पूर्व छात्र जिन्हें विभिन्न क्षेत्रों में स्थानीय/राज्य/राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त है - सांस्कृतिक, तकनीकी, वैज्ञानिक, चिकित्सा, राजनीतिक, प्रशासनिक आदि)

क्र. सं.	पूर्व छात्र का नाम	योग्यता	कार्य क्षेत्र	पद का नाम	संपर्क संख्या	टिप्पणी
1.	अदिति पटेल	एमबीबीएस	रेलवे	सहायक निजी अधिकारी	9717380484	
2.	अनुराग थांथराटे	होना	अभियांत्रिकी	मास ओपन एमवीएसए	8168309320	
3.	निशा बांगरे	होना	एमपीपीएससी	उप समाहर्ता	7999121415	
4.	अनोखा राहंगडेल	एम. टेक.	गूगल	सिमुलेशन वैज्ञानिक	+1-682-307-1417	
5.	अरहद खान	होना	स्टेट बैंक ऑफ इंडिया	परिवीक्षाधीन अधिकारी		

- आयोजित गतिविधियों की संख्या (2021-22) : **01**
- पूर्व छात्रों द्वारा ली गई कक्षाओं/सत्रों की संख्या (2021-22): **01**

(iv) विदेशी भाषा की स्थिति:

क्र.सं.	भाषा का नाम	विदेशी भाषा के लिए नामांकित छात्रों की संख्या						
		छठी	सातवीं	आठवीं	नौवीं	एक्स	क्सी	बारहवीं
1	जर्मन	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य

II- बुनियादी ढांचा योजना

A. भवन योजना:

	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित / विस्तार	बजट की योजना
कक्षा कक्ष			
स्मार्ट/ई-क्लास रूम	01	10	अगमाताल इंडिया प्राइवेट लिमिटेड द्वारा स्थापना
भौतिकी प्रयोगशाला	01	--	--
रसायन विज्ञान प्रयोगशाला	01	--	--
जैव प्रयोगशाला	01	--	--
जूनियर विज्ञान प्रयोगशाला	01	--	--
भूगोल प्रयोगशाला	--	--	--
कंप्यूटर लैब	02	--	--
गणित प्रयोगशाला	01	--	--
भाषा प्रयोगशाला	01	--	--
कार्य अनुभव कार्यशाला	01	--	--
योग कक्ष	--	--	--
कला कक्ष	01	--	--
संसाधन कक्ष	01	--	--
संगीत कक्ष	01	--	--
गतिविधि कक्ष	--	--	--
स्टाफ कक्ष	02	--	--
सम्मेलन हॉल / सभागार	--	--	--
खेल कक्ष	01	--	--
पुस्तकालय	01	--	--
बच्चों का पार्क	01	--	--
खेल के मैदानों	02	--	--
बगीचा	02	--	--
विज्ञान/गणित पार्क	--	--	--
एडमिन ऑफिस	01	--	--
जलपान गृह	01	--	--
लड़कों के शौचालय	04	--	--
लड़कियों के शौचालय	04	--	--
बाथरूम	02	--	--
दिव्यांगों के लिए सुविधाएं	--	--	--
i) बढ़ाना	01	--	--

ii) शौचालय	02	--	--
iii) व्हील चेयर	01	--	--

B. संपत्ति (फर्नीचर)

फर्नीचर का प्रकार	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत	टिप्पणी
द्वंद्व डेस्क	551	50(अधिग्रहित करना)	
एकल डेस्क	00	-	
शिक्षक की मेज़	46	20(अधिग्रहित करना)	
शिक्षक की कुर्सी	46	50 (को खरीदा जाना है.....)	
अलमारी	33	10 (अधिग्रहित करना)	
कम्प्यूटर की मेज़	29	10 (अधिग्रहित करना)	
कम्प्यूटर कुर्सी	32	05 (अधिग्रहित करना)	
लैब टेबल	11	04 (अधिग्रहित करना)	
लैब स्टूल	73	30 (अधिग्रहण करना)	

C. संपत्ति (प्रयोगशाला उपकरण (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

लैब का नाम	प्रयोगशालाओं के मानक के अनुसार बुनियादी ढांचे की उपलब्धता	प्रयोगशालाओं के मानक के अनुसार उपकरणों की उपलब्धता	प्रस्तावित बुनियादी ढांचे का विकास/अधिग्रहण
--	--	--	--

D. परिसंपत्तियां (आईटी अवसंरचना) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

सामग्री	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित खरीद / मरम्मत	टिप्पणी
कंप्यूटर	54	10	
एल सी डी प्रॉजेक्टर	18	01	
मैजिक स्टूडियो	02	02	

E. संपत्ति (पुस्तकालय)

क्रम सं.	सामग्री	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत	टिप्पणी
1	मेज़	12+04(अध्ययन)	-	
2	अलमारी	05	-	
3	बुकशेल्फ़	14+04(फांसी)	04	
4	हिंदी में पुस्तकें	3637	1000	

5	अंग्रेजी में पुस्तकें	4763	500	
---	-----------------------	------	-----	--

F. एसेट्स (संगीत)

क्रम सं.	सामग्री	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत	टिप्पणी
1	हरमोनियम बाजा	03	02 (मरम्मत के लिए) + 01 (अधिग्रहित करना)	
2	सिंथेसाइज़र (कीबोर्ड)	02	03 (मरम्मत के लिए)	
3	तबला	03	02 (मरम्मत हेतु)	
4	ढोलक	02	01 (मरम्मत के लिए)	
5	कांगो	01	01 (मरम्मत के लिए)	
6	बांसुरी	--	01(अधिग्रहित करना)	
7	वायोलिन	01	01 (मरम्मत के लिए)	
8	माउथ ऑर्गन	--	--	
9	खंजरी	01	04 (अधिग्रहित करना)	02 टूटा हुआ
10	डफली	--	02(अधिग्रहित करना)	
11	मिराकस	02	02(अधिग्रहित करना)	
12	मार्चिंग त्रिभुज	--	01(अधिग्रहित करना)	
13	मार्चिंग ड्रम	01	--	
14	सिम्बलटा	01	--	
15	जैज़ ड्रम सेट	01	--	
16	कोई और	नल - 01		

G. संपत्ति (कार्यशाला/कला एवं शिल्प/खेल)(मूल्य 5,000/- रुपये से अधिक)

विभाग	सामग्री	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत	टिप्पणी
कार्य अनुभव	स्पीकर बॉक्स एम्पलीफायर बैटरी(12 वी) इन्वर्टर	02 जोड़े 03 संख्या 02 संख्या 02 संख्या		
कला और संस्कृति	-	-	-	-
खेल	टीटी तालिका	01	-	-
बागवानी	-	-	-	-
कोई अन्य विभाग	-	-	-	-

H. संपत्ति (कार्यालय) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

सामग्री	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत	टिप्पणी
फोटोकॉपी मशीन	03	शून्य	
पानी वाला कूलर	04	शून्य	

I. चिकित्सा कक्ष सुविधाएं

सुविधाएँ	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत	टिप्पणी
खाट	01	-	-
व्हील चेयर	01	-	-
दवा के लिए अलमारी	01	-	-
परिश्रावक	01	-	-
रक्तदाबमापी	01	01	लागत लगभग 1200/-
ग्लूकोमीटर	-	01	लागत लगभग 1200/-

J. सुझाव बॉक्स :

1. क्या सुझाव बॉक्स स्थापित है: हाँ
2. क्या सुझाव पेटी हर महीने खोली जाती है: हाँ
3. क्या सुझाव के संबंध में रिकॉर्ड रखा जा रहा है: हाँ
4. सुझावों पर की गई कार्रवाई:

प्रभारी : सुश्री एमआर डोलारे

क्र.सं.	सुझाव	कार्रवाई की
1.	वाटर कूलर की खरीद	इसे खरीदकर स्थापित कर दिया गया है।
2	शौचालय का रखरखाव	व्यक्तिगत रूप से देखभाल की जा रही है।

III. सुरक्षा एवं संरक्षण

A. (1) सुरक्षा योजना

सुरक्षा सुविधाएँ स्थापित	लेख/स्थापित की	काम कर रहा है या नहीं	स्थान जहां स्थापित किया गया	स्थापना के लिए	आवश्यक लेखों
--------------------------	----------------	-----------------------	-----------------------------	----------------	--------------

	संख्या			प्रस्तावि त नया स्थान	की संख्या
अग्नि शामक	06	कार्यकरण	1.कार्यालय के सामने गलियारे 2. वरिष्ठ माध्यमिक गलियारे 3.द्वितीयक गलियारा 4.रसायन विज्ञान प्रयोगशाला के सामने गलियारे 5.पुस्तकालय 6.प्राथमिक गलियारा		
फायर अलार्म	02	कार्यकरण	प्राथमिक एवं द्वितीयक विंग		
सीसी टीवी	32	कार्यकरण	1.प्रिंसिपल के सामने चैम्बर क्षेत्र 2. XII 'बी' कॉरिडोर के सामने 3. VIII 'बी' के सामने गलियारे 4. पीछे का मुख्य द्वार 5.सैटगे (ग्राउंड) 6.स्टेज(ग्राउंड) 7.संसाधन के सामने कमरा 8.सामने का मुख्य द्वार 9.एचएम कक्ष के सामने 10.ई-क्लास रूम 11.प्राथमिक कंप्यूटर लैब 12.द्वितीयक कंप्यूटर प्रयोगशाला 13.प्रिंसिपल चैम्बर 14. पुस्तकालय 15.भौतिकी प्रयोगशाला के सामने गलियारे 16.एसयूपीडब्लू के सामने गलियारे 17. सड़क किनारे 18. आवासीय कॉलोनी की		

			ओर 19. भौतिकी प्रयोगशाला		
सार्वजनिक घोषणा प्रणाली	01 सेट	कार्यकरण	प्राथमिक, माध्यमिक (भूतल, प्रथम तल)		
वाँकी टाँकी सिस्टम	शून्य	--	--		

(2) आपातकालीन आपूर्ति/सुविधाएँ

सुविधाएँ	मौजूदा स्थिति	विस्तार हेतु प्रस्तावित	लेख आवश्यक है
पर्याप्त पेयजल और भोजन	हाँ		
आपातकालीन प्रकाश व्यवस्था	केवल कार्यालय और प्रधान कक्ष में उपलब्ध	--	--
प्राथमिक चिकित्सा किट	हाँ	--	--
आपातकालीन निकासी योजना	हाँ	--	--
आपातकालीन संचार प्रणाली	हाँ	--	--
पानी के टैंक	09	--	--
स्वच्छता आपूर्तियाँ	हाँ		
सीमा दीवार/ बाड़ लगाना	हाँ	मरम्मत हेतु छोटा सा भाग	सिविल कार्य के लिए सामग्री
निकास/प्रवेश द्वार	04	--	--

3. सुरक्षा कर्मी

व्यक्तियों की संख्या	पुरुष	महिला	टिप्पणी
03	03	--	

B. स्कूल स्टाफ प्रशिक्षण:

प्रशिक्षण क्षेत्र	प्रशिक्षित कर्मचारियों एवं छात्रों की संख्या	प्रशिक्षण के लिए प्रस्तावित योजना
A. निकासी अभ्यास	१० + २०	
B. बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा/प्रथम प्रतिक्रिया कौशल	04+06	
C. सुरक्षा प्रशिक्षण	04+10	
D. अग्निशामक यंत्र का उपयोग	02+02	विधानसभा में एक प्रदर्शन आयोजित किया जाएगा

E. बिजली, पानी और गैस कैसे बंद करें	03 + 04	
F. मनोवैज्ञानिक प्राथमिक चिकित्सा	05	
G. अन्य:		

टिप्पणी:

क्रम सं.	प्रमाण पत्र	जारी करने की तिथि	तक मान्य
	अग्नि सुरक्षा प्रमाणपत्र	13/05/2022	12/05/2023
	स्कूल भवन की सुरक्षा का प्रमाण पत्र	17/05/2022	16/05/2023
	पीने योग्य पानी का प्रमाण पत्र		

C. स्कूल प्रतिक्रिया दल

क्रम सं.	विवरण	टीम लीडर का नाम	पदनाम सहित सदस्य	सम्पर्क करने का विवरण
	बाल अधिकार संरक्षण प्रकोष्ठ	1.मिस एमआर डोलरे 2.श्रीमती संगीता कोमाटवार	1.पीजीटी रसायन विज्ञान 2.पीआरटी	9424906858 9827451001
	निकासी दल	1.श्री रितेश अग्रवाल 2.सुश्री सरस्वती देवी 3.श्री. श्रवण बोडेले 4.श्री मनीष बिसेन 5.श्रीमती प्रिया तुरकर	1. पीजीटी (गणित) 2. टीजीटी विज्ञान 3. टीजीटी अंग्रेजी 4. पीआरटी 5. पीआरटी	7610112526 8454867114 8349393288 8517005973 9407033448
	खोज एवं बचाव दल	1.श्री रितेश अग्रवाल 2.श्री. श्रवण बोडेले 3.श्रीमती वीणा बागडे	1. पीजीटी गणित 2. टीजीटी अंग्रेजी 3. टीजीटी	9827902488 8349393288 9165593924
	प्राथमिक चिकित्सा एवं चिकित्सा	1.श्रीमती प्रिया तुरकर 2. नर्स	1.पीआरटी 3. नर्स (अनुबंधित)	9407033448 8959057051

टीम	3.श्री. अनिल कुमार राहंगडाले	4.पीआरटी	
परिवहन सुरक्षा टीम	2.श्री रितेश अग्रवाल	1. पीजीटी गणित	9827902488
छात्रों के लिए टीम विशेष आवश्यकताओं वाले (दिव्यांग)	1.श्री सचिन कुमार 2.अनिल कुमार राहंगडाले 3. श्री रूपेन्द्र बिसेन 4.श्री वासुदेव हरदाहा	1.टीजीटी एस.एसटी . 2. पीआरटी 3.पीआरटी 4.टीजीटी एई	9453079541 8959057051 9993314396 9015276980
आंतरिक शिकायत समिति (आईसीसी)	1.सुश्री एमआर डोलरे 2.श्री सी.एस.ठाकरे	1.पीजीटी रसायन विज्ञान 2.एचएम	9424906858 8319824099
शिकायत निवारण समिति	1.सुश्री एमआर डोलरे 2.श्री. प्रदीप कुमार कौंसले	1.पीजीटी रसायन विज्ञान 2.पीजीटी भौतिकी	9424906858 9644380758

IV- शैक्षणिक

A. पाठ्यक्रम गतिविधियां

1. 2024-25 के लिए परिणाम की गुणवत्ता और मात्रा में अपेक्षित सुधार के लिए रणनीतिक लक्ष्य और योजना

कक्षा	उपस्थिति		लक्ष्य		अ		रणनीतियाँ / कार्य योजना	टिप्पणी
	पंजी	%	हासिल	लक्ष्य	हासिल	लक्ष्य		
	2022	2023	2022	2023	2022	2023		
बारहवीं (एससी.)	43	47	--	100	--	75	1. पाठ्यक्रम 10 नवंबर तक पूरा कर लिया जाएगा। इसलिए नवंबर के बचे हुए महीने का उपयोग व्यापक संशोधन के लिए किया जाएगा। 2. कक्षा IX और XI के लिए पाठ्यक्रम 10 जनवरी 2025 तक पूरा कर लिया जाएगा। 3. केवीएसआरओ जबलपुर द्वारा उपलब्ध कराए गए अध्ययन मॉड्यूल छात्रों को दिए जाएंगे और उपचारात्मक कक्षाओं में उपयोग किए जाएंगे। 4. प्रत्येक विषय में संशोधन के लिए विषय तिथिवार आवंटित किए जाएंगे। 5. उपचारात्मक कक्षा की 40 मिनट की अवधि का उपयोग निम्नानुसार किया जाएगा: (a) पहले 15 मिनट कठिन विषयों पर चर्चा/पुनः शिक्षण के लिए। (b) अगले 15 मिनट अभ्यास और शंका समाधान के लिए उपयोग किये जायेंगे। (c) अंतिम 10 मिनट का उपयोग चर्चा किए गए विषय पर एक छोटी सी स्लिप टेस्ट आयोजित करने के लिए किया जाएगा। 6. जिस विषय पर चर्चा की जानी है, उसकी जानकारी विद्यार्थियों को चर्चा/संशोधन की तिथि से एक दिन पहले दी जाएगी। 7. विषय के पुनरीक्षण के दौरान पिछले वर्षों के प्रश्न पत्रों/ नमूना पत्रों से विषय पर आधारित प्रश्न पूछे जाएंगे। 8. केवीएस-आरओ द्वारा उपलब्ध कराए गए अध्ययन मॉड्यूल पर सामान्य रूप से कक्षा में चर्चा की जाएगी और विशेष रूप से सुधारात्मक कक्षाओं के दौरान, कम उपलब्धि वाले छात्रों पर चर्चा की जाएगी।	
बारहवीं (कम्युनिटी)	40	40	--	100	--	75		
बारहवीं (मानव)	--	--	--	--	--	--		
एक्स	10	--	--	100	--	70		
ग्यारहवीं (एससी.)	47	--	100	100	--	80		
ग्यारहवीं (कम्युनिटी)	40	--	100	100	--	80		
ग्यारहवीं (हं.)	--	--	--	--	--	--		
नौवीं	83	--	85.5	100	--	70		

						<p>9. पुनरीक्षण के दौरान अपेक्षित प्रश्नों पर चर्चा की जाएगी।</p> <p>10. प्रत्येक विषय पर मूल्य आधारित प्रश्नों का प्रतिदिन अभ्यास किया जाएगा।</p> <p>11. प्रत्येक विषय में अलग-अलग पुनरीक्षण नोटबुक रखी जाएगी।</p> <p>12. मॉडल उत्तर लिखवाए जाएंगे तथा लेखन कौशल/लेखन गति की निगरानी की जाएगी।</p> <p>13. प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को HOTS तथा अतिरिक्त प्रश्न उपलब्ध कराए जाएंगे, साथ ही आवश्यकतानुसार सहायक सामग्री भी उपलब्ध कराई जाएगी।</p> <p>14. छात्रों और अभिभावकों को नियमित रूप से व्यक्तिगत आधार पर परामर्श दिया जाएगा।</p> <p>15. पुनरीक्षण के दौरान आवश्यकता आधारित तरीके से पावर प्वाइंट प्रस्तुतीकरण/ई-सामग्री का उपयोग सुनिश्चित किया गया।</p> <p>16. छात्रों को संशोधित विषय पर महत्वपूर्ण प्रश्न उपलब्ध कराए जाएंगे।</p> <p>17. प्रधानाचार्य द्वारा नियमित आधार पर शैक्षणिक निगरानी।</p>
--	--	--	--	--	--	--

2.

A. सभी शिक्षकों के लिए कार्यशालाओं की योजना बनाई जाएगी:

विद्यालय स्तर पर लघु अवधि की कार्यशालाएं आयोजित की जाएंगी	रणनीतियाँ	लक्ष्य	अपेक्षित उपलब्धि	टिप्पणी
संबंधित विषयों पर प्रदर्शन/बैठक/सेमिनार के माध्यम से सामग्री संवर्धन	<p>01. एचएम/पीआरटी द्वारा प्रत्येक पखवाड़े में रोटेशन के आधार पर सत्र लिया जाएगा।</p> <p>02. शिक्षकों द्वारा नवीन अभ्यासों के लिए सत्र।</p> <p>03. नियमित शिक्षकों द्वारा संविदा शिक्षकों के लिए प्रदर्शन किया</p>	<p>शिक्षक का उन्नयन किया जाना है।</p> <p>सीखने के परिणाम प्राप्त होते हैं।</p> <p>तकनीक और प्रणाली से परिचित कराना।</p>	<p>शिक्षक प्रबुद्ध होगा .</p> <p>बच्चा ज्ञान प्राप्त करता है.</p> <p>संविदा शिक्षक औचित्य के साथ कर्तव्यों का निर्वहन</p>	

	जाना है।		करने में सक्षम हैं।	
संचार कौशल	-प्रातःकालीन सभा में भाषा कार्यक्रम -क्षमता निर्माण कार्यक्रम के लिए विस्तारित समय का उपयोग - विभिन्न प्रतियोगिताएं जैसे वाद-विवाद, एक्सटेम्पोर आदि। -भाषा खेल	-शिक्षक अपनी शब्दावली का निर्माण करने में सक्षम होंगे - शिक्षक विभिन्न वाक्यों की संरचनाओं का आसानी से उपयोग कर सकेंगे। - संचार कौशल में सुधार.	सहजता से अर्थात छात्र-शिक्षक, शिक्षक-शिक्षक के रूप में आत्मविश्वास के साथ अपना विचार व्यक्त कर सकते हैं।	
जीवन कौशल	1. अभिमुखीकरण कार्यक्रम में शिक्षक का संवेदीकरण। 2. रोल प्ले, समूह चर्चा, केस स्टडी आदि जैसी गतिविधियों का आयोजन करना।	1. शिक्षक अध्याय को उसमें शामिल जीवन कौशल के साथ सहसंबंधित करने में सक्षम होंगे। 2. शिक्षा की आवश्यकताओं के प्रति शिक्षकों को संवेदनशील बनाना।	1. व्यक्तित्व विकास और शिक्षकों को अपनी ताकत और कमजोरी जानने में सक्षम बनाना। 2. सीखने की प्रक्रिया में आने वाली विभिन्न बाधाओं की बेहतर समझ ताकि वे धीमी गति से सीखने वालों से प्रभावी ढंग से निपट सकें	
टीएलएम/गतिविधि और ग्रेडेड असाइनमेंट/प्रश्न बैंक की योजना बनाने के लिए कार्यशाला	प्रधानाध्यापक एवं वरिष्ठ अध्यापकों द्वारा विषयवार प्रदर्शन।	टीएलएम की प्रभावी तैयारी और उपयोग	शिक्षक लक्षित शिक्षण परिणाम प्राप्त करने के लिए टीएलएम तैयार करने और उसका उपयोग करने में सक्षम है।	
कोई अन्य प्रशिक्षण/कार्यशाला				

क्षमता निर्माण के लिए बी-1 कार्यशाला

क्षमता निर्माण के लिए कार्यशाला	शिक्षक का नाम	विषय	चिंता का क्षेत्र	रणनीतियाँ
टीएलएम/आईसीटी का उपयोग	श्री एस.के. बिसेन	कंप्यूटर विज्ञान	ऑनलाइन माध्यम से प्रौद्योगिकी आधारित सामग्री तैयार करना और प्रभावी शिक्षण	शिक्षकों को ऑनलाइन सामग्री तैयार करने और प्रभावी ऑनलाइन शिक्षण में प्रौद्योगिकी के उपयोग के बारे में जानकारी दी गई।

बी-2 कम उपलब्धि वाले शिक्षकों के लिए कार्यशाला:

कम उपलब्धि वाले शिक्षकों के लिए कार्यशाला	विषय	चिंता का क्षेत्र	रणनीतियाँ
1. CAL/TAL का उपयोग	एस. अध्ययन	बच्चों को अपडेट करना	1. संबंधित शिक्षकों द्वारा ली जाने वाली कक्षाओं की निगरानी करना 2. कम्प्यूटर शिक्षकों की निरन्तर सहायता।
2 गतिविधि आधारित शिक्षण	विज्ञान	सीखने के परिणाम प्राप्त करना।	1. पीजीटी द्वारा प्रदर्शन, क्योंकि कोई टीजीटी विज्ञान नहीं है। 2. नियमित रूप से गतिविधि का संचालन 3. निरंतर निगरानी
3. संचार कौशल	अंग्रेजी और हिंदी	बच्चे सही ढंग से बोलने और लिखने में सक्षम हैं	1. छात्रों के लिए अंग्रेजी में बातचीत करना अनिवार्य कर दिया गया है। 2. कक्षा में छोटे-छोटे भाषाई खेल आयोजित किए जाते हैं।
4. संख्यात्मक हल करना	गणित	सीखने के परिणाम प्राप्त करना	1. संख्यात्मक प्रश्नों का व्यापक अभ्यास 2. बार-बार परीक्षण किए जाएंगे।

2024-25 के लिए अपेक्षित सह-पाठ्यचर्या और पाठ्येतर गतिविधियाँ

गतिविधियाँ	नियोजित लक्ष्य/ तिथि	वास्तविक समापन तिथि	टिप्पणी/कमी (यदि कोई हो)
------------	----------------------	---------------------	--------------------------

अलंकरण समारोह			
सीसीए अनुसूची को अंतिम रूप देना	हर शनिवार	कैलेंडर के अनुसार	
मूल्य शिक्षा कार्यक्रम/जागृत नागरिक कार्यक्रम	हर शनिवार		
स्कूल वार्षिक दिवस/ खेल दिवस	अक्टूबर 2024		
शैक्षिक भ्रमण	नवंबर 2024		
साहसिक गतिविधियाँ	केवीएस अनुसूची निर्देशों के अनुसार		
छात्रों की स्वास्थ्य जांच	वर्ष में दो बार	24 अगस्त और 25 जनवरी	
राष्ट्रीय किशोर शिक्षा कार्यक्रम	शनिवार		
पुस्तकालय सप्ताह	नवंबर 2024		
विज्ञान प्रदर्शनी	केवीएस कैलेंडर के अनुसार		
सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी	केवीएस कैलेंडर के अनुसार		
कला प्रदर्शनी	सितंबर 2024		
विज्ञान कांग्रेस	नवंबर/दिसंबर 2024		
विद्यालय का प्रकाशन पत्रिका	अप्रैल 02/05/2024		
समाचार पत्र	त्रैमासिक		
स्काउट और गाइड			
1. प्रथमसोपान टेस्ट	नवंबर 2024		
2. द्वितीयसोपान परीक्षण	नवंबर 2024		
शावक और बुलबुल			
1. प्रथमचरण	दिसंबर 2024		
2. द्वितीयाचरण	जनवरी 2025		
3. तृतीयाचरण	जनवरी 2025		
कोई और			

खेल और क्रीड़ा

स्तर	आयोजन	भाग लेने वाले अपेक्षित	नियोजित रणनीतियाँ	कार्य क्रम के बाद	टिप्पणी
------	-------	------------------------	-------------------	-------------------	---------

		छात्रों की संख्या		सफल व्यक्तियों की संख्या	
एसजीएफआई	--	--	<u>1. एथलेटिक्स ट्रेनीज</u>	--	
राष्ट्रीय स्तर	--	--	10 छात्र: स्कूल के मैदान में प्रतिदिन सुबह और शाम अभ्यास करें। समय : सुबह 5-6 बजे	--	
क्षेत्र स्तर	एथलेटिक्स, बास्केटबॉल, फुटबॉल	--	<u>2. बास्केट बॉल ट्रेनीज</u> 20 छात्र: प्रतिदिन शाम को पुलिस लाइन में अभ्यास करें। समय: शाम 5:00 से 6:30 बजे तक <u>3. फुटबॉल खिलाड़ी</u> 20 छात्र: प्रतिदिन शाम को पुलिस लाइन में अभ्यास करते हैं और कुछ खिलाड़ी स्कूल ग्राउंड में अभ्यास करते हैं। समय: सायं 5:00-6:30 बजे	--	विद्यार्थियों के लिए स्कूल खुलने के अधीन।
राज्य स्तर	बास्केटबॉल, एथलेटिक्स	--			
अन्य					

एनसीसी

विंग (सेना/नौसेना/वायुसेना)	सैनिकों की संख्या	छात्रों की संख्या
सेना	01	100

स्कूल बैंड

शिक्षक प्रमुख	प्रशिक्षित छात्रों की संख्या
श्री सचिन पांडे	10

V- प्रशासन एवं वित्त

क्र. सं.	गतिविधि/कार्यक्रम	नियोजित उपलब्धि लक्ष्य	पूरा होने की अपेक्षित तिथि	वास्तविक समापन तिथि/ वास्तविक उपलब्धि	टिप्पणी
1	स्टाफ द्वारा प्रस्तावों को मंजूरी: उन्नयन/अतिरिक्त अनुभागों आदि के लिए प्रस्ताव।	--	--	--	--
2	संविदा नियुक्ति के लिए कर्मचारियों का चयन।	सत्र 2024-25 के लिए पहले ही कार्य पूरा कर लिया गया है। साक्षात्कार तिथि 16.02.2024 और 17.02.2024			
3	निर्माण कार्य:				
	i) नये कार्य	--	--	--	--
	ii) रखरखाव और मरम्मत	खिड़की के पुर्जे, विद्युत कार्य फर्नीचर का काम	अक्टूबर 2024	--	--
	iii) विकासात्मक कार्य	--	--	--	--
	iv) स्कूल भवन और स्टाफ क्वार्टरों आदि का रंग रोगन/सफेदी करवाना।	स्टाफ क्वार्टर का बाहरी भाग	दिसंबर 2024	--	--
4	यदि आवश्यक हो तो भूमि का हस्तांतरण/लीज डीड का निष्पादन आदि।	ना	--	--	--
5	वार्षिक स्टॉक सत्यापन	मार्च 2024	मार्च 2024		--
6	विद्यालय प्रबंधन समिति/विद्यालय कार्यकारी समिति की बैठकें	त्रैमासिक	अगस्त 2024, नवंबर 2024, जनवरी 2024		
7	वित्तीय प्रबंधन				
	i) बजट प्रस्ताव	सितंबर 2024	सितंबर 2024		
	ii) संशोधित अनुमान	सितंबर 2024	सितंबर 2024		

iii) यदि कोई सुधार हो तो	आवश्यकतानुसार	--		
--------------------------	---------------	----	--	--

स्कूल खातों का ऑडिट

गतिविधि/कार्यक्रम	लंबित	निपटान की अपेक्षित तिथि	निपटाए गए पैरा की वास्तविक संख्या	टिप्पणी
ऑडिट पैरा (A) आंतरिक लेखापरीक्षा पैरा	15	जवाब प्रस्तुत किया गया	निपटान की प्रतीक्षा है	
(B) एजी ऑडिट पैरा	15	जवाब प्रस्तुत किया गया	निपटान की प्रतीक्षा है	

अदालत के मामले

मामलों की संख्या	मुकदमे का विषय	वर्तमान स्थिति	टिप्पणी
शून्य	शून्य	शून्य	शून्य

शैक्षणिक हानि क्षतिपूर्ति कार्यक्रम (ALCP)

क्र.सं.	कक्षा	आयोजित कार्यक्रमों की संख्या	नियोजित गतिविधियाँ
1	8 वां	3	कक्षाएं दूसरे शनिवार, रविवार और छुट्टियों पर संचालित की जाएंगी
2	9 वां	3	स्कूल समय से पहले नियमित कक्षाएं; सप्ताह में एक बार प्रति विषय एक घंटा
3	10 वां	3	ऑटोमेटिक और शीतकालीन अवकाश के दौरान संचालित कक्षाएं
4	11 वीं	3	

VI- सामुदायिक भागीदारी की योजना

A. छात्रों द्वारा सामुदायिक एवं सामाजिक सेवाओं को प्रोत्साहित करने की योजना

कार्यक्रम/अभियान	कार्यक्रम/अभियान का उद्देश्य	लक्ष्य क्षेत्र/जनसंख्या	संसाधन आवश्यक

स्वच्छता पर रैली अभियान	स्वच्छता/स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता फैलाना	के.वी. का आस-पास का क्षेत्र	फ्लेक्स, बैनर, झाड़ू, कुदाल और बैग
नशा मुक्ति अभियान	नशीली दवाओं के सेवन के प्रतिकूल प्रभावों के बारे में जागरूकता फैलाना	के.वी. का आस-पास का क्षेत्र	फ्लेक्स और बैनर

B. कम विकसित स्कूलों के साथ सुविधाओं/संसाधनों को साझा करने की योजना

कार्यक्रम/अभियान	कार्यक्रम/अभियान का उद्देश्य	लक्षित विद्यालय	संसाधन आवश्यक
पास के प्राथमिक विद्यालय के साथ मूल बातों पर वापस जाएँ	क्षमता निर्माण	शासकीय प्राथमिक विद्यालय भरवेली	कोविड-19 की मौजूदा स्थिति के कारण दौरा आयोजित नहीं किया जा सका

C. हैंडहोल्डिंग सहायता योजना के तहत पड़ोसी स्कूल को जोड़ना:

प्रशिक्षु-1 का नाम व पता:-

सरकार एचएस स्कूल भरवाली, बालाघाट

क्रम सं.	गतिविधि का आयोजन	केन्द्रीय विद्यालय		पड़ोसी स्कूल -1		
		भाग लेने वाले छात्रों की संख्या	भाग लेने वाले शिक्षकों की संख्या	भाग लेने वाले छात्रों की संख्या	भाग लेने वाले शिक्षकों की संख्या	
1	1.भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान कंप्यूटर प्रयोगशाला और पुस्तकालय का दौरा।	--	--	--	--	कोविड-19 की मौजूदा स्थिति के

	2. अटल टिंकरिंग लैब का दौरा 3. मैत्रीपूर्ण क्रिकेट मैच					कारण दौरा आयोजित नहीं किया जा सका
--	--	--	--	--	--	---

सत्र के लिए नियोजित गतिविधियाँ:

1. वरिष्ठ माध्यमिक कक्षाओं में सभी विषयों में डेमो कक्षाएं आयोजित की जाएंगी।
2. प्रश्नोत्तरी, वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन ।