

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA SIDDIPET

AUTUMN BREAK HOLIDAY HOMEWORK (2026-2027)

CLASS: I

ENGLISH

1. Make monkey paper mask and paste it in your English notebook.
2. Learn any 3 poems from your textbook with actions.

MATHEMATICS

1. Make cutouts of different shapes like circle, square, triangle, and rectangle.
2. Learn 2 to 5 tables.

HINDI

1. एक चार्ट पेपर पर प्रत्येक स्वर (अ-आः) को लिखें और उनके लिए एक एक चित्र काटकर चिपकाएँ (जैसे अ-अनार, आ-आम, इ-इमली)।
2. अपनी किताब से दो अक्षर वाले शब्द और तीन अक्षर वाले शब्द प्रतिदिन पढ़ें और अभ्यास करें।
3. चंदा मामा दूर के, दादा-दादी तथा मुर्गा बोले कुकड़ू कु कविताएँ हाव-भाव के साथ याद करें।

NOTE: ALL HOMEWORK MUST BE DONE IN THE RESPECTIVE SUBJECT NOTEBOOKS.

★ Wish You a Happy and Fruitful Autumn Break! ★

[Signature]
Principal
PM SHRI Kendriya Vidyalaya Siddipet
जिला: सिद्धिपेट, तेलंगणा.
Dist: Siddipet, Telangana.

[Signature]
Hindi Teacher

[Signature]
Ravi

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA SIDDIPET

Autumn Break Home work 2026-2027

कक्षा 2 – हिंदी

शरद ऋतु अवकाश गृहकार्य

1. पाँच फलों के नाम लिखिए और उनके चित्र बनाइए या चिपकाइए।
2. पाँच सब्जियों के नाम लिखिए और उनके चित्र बनाइए या चिपकाइए।
3. पाँच जानवरों के नाम लिखिए और उनके चित्र बनाइए या चिपकाइए।
4. 'माँ' या 'बीज' कविता को उचित हाव-भाव के साथ याद कीजिए और सुनाइए।

Class 2 – English

1. Family Tree

Draw a family tree, write the names of your family members, and paste their pictures.

2. My Favourite Diagram

Draw and colour the diagram you like the most.

3. My Favourite Sweet

Write 3 lines about your favourite sweet.

4. My Class Teacher

Write 3 lines about your class teacher.

MATHS

1. Read and write tables upto 10 .
2. Draw a picture using basic shapes and colour it.
3. Solve 4 addition sums and 4 subtraction sums for five days .

Class Teacher

[Signature]
14/10/26.

Class Teacher
Vasanth
14/10/2026

[Signature]
प्राचार्य / Principal
पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय सिद्धिपेट
PM SHRI Kendriya Vidyalaya Siddipet
जिला: सिद्धिपेट, तेलंगणा.
Dist: Siddipet, Telangana.

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA SIDDIPET

AUTUMN BREAK HOMEWORK

Primary Wing | Academic Session 2026-27

1. HINDI (हिंदी अवकाश गृहकार्य)

कक्षा - 3

लेखन अभ्यास

- मेरा प्रिय फल: अपने प्रिय फल पर 10 वाक्य लिखिए।
- चित्र देखकर कहानी: किसी चित्र को देखकर 8-10 वाक्यों में कहानी लिखिए।
- संज्ञा: 15 संज्ञा शब्द लिखिए और उनमें से शब्दों से वाक्य बनाइए।
- मेरी दिनचर्या: अपनी दिनचर्या पर 10 वाक्य लिखिए।
- पेड़-पौधों का महत्व: पेड़-पौधों के महत्व पर 10 वाक्य लिखिए।

सामान्य निर्देश:

- सभी गृहकार्य A4 शीट्स पर पूरे करें।
- कॉपी में गृहकार्य न लिखें।
- सभी प्रश्नों के उत्तर साफ-सुथरी लिखावट में लिखें।
- वर्तनी और मात्राओं का विशेष ध्यान रखें।
- प्रत्येक विषय का कार्य स्वयं करें।

2. ENGLISH HOLIDAY HOMEWORK

Class 3

- My Dream House:** Draw your dream house and write 5 sentences about it.
- Word Hunt:** Write 10 words starting with the letter 'S'.
- Fun with Rhyming Words:** Write 10 pairs of rhyming words.
- Imagine and Write:** Write 5 sentences on the topic: "If I Could Fly".
- Make Your Own Story:** Draw a picture and write a short story in 5 sentences.

Instructions:

- Complete all activities on A4 sheets.
- Draw, colour and write neatly.
- Submit your work after the holidays.

[Signature]
Principal

PM SHRI Kendriya Vidyalaya Siddipet
जिला: सिद्धिपेट, तेलंगणा.
Dist: Siddipet, Telangana.

class teacher - 3A *[Signature]*
class teacher - 3B *[Signature]*

1. Multiplication Tables

- Write and learn multiplication tables from 1 to 20 (2 TIMES).
- Practise writing each table at least twice.
- Learn to recite the tables orally.

2. Geometrical Shapes

- Draw and colour 10-15 different geometric shapes and shape-based objects.
- Write their names and identify the number of sides and corners wherever applicable (e.g., circle, triangle, square, rectangle, oval, semicircle, cube, cuboid, cone, cylinder, sphere).
- Draw a beautiful picture using different shapes and name the shapes used.

3. Concept of Double and Half

- Write the doubles of numbers from 1 to 20.
- Find half of the even numbers from 2 to 40.
- Draw pictures to show double and half.

Practice Exercises:

(a) Double of 8 = ____

(b) Double of 15 = ____

(c) Half of 18 = ____

(d) Half of 36 = ____

4. Concept of Whole, Half and Quarter

- Draw and colour a circle, square, and rectangle to show one whole, one-half ($\frac{1}{2}$), and one-quarter ($\frac{1}{4}$).
- Divide a paper roti, pizza, or chocolate drawing into equal parts and show whole, half, and quarter.
- Draw objects in equal groups to show multiplication and division.

Fill in the Blanks:

(a) Two halves make one ____.

(b) Four quarters make one ____.

(c) One-half means ____ equal parts out of two.

(d) One-quarter means ____ equal part out of four.

Task 1: Save Water

- Keep a small bowl of water on your balcony or terrace for birds.
- Draw the water bowl and write 1 way you saved water at home this week.

Task 2: Healthy Plate

- Draw a big plate with 2 foods from plants and 2 foods from animals.
- Write 1 healthy habit you followed every day.

Task 3: Material Hunt

- Find 3 items in your room made of different materials (e.g., plastic, wood, metal).
- Make a leaf bookmark or a simple paper craft.

Task 4: Best Out of Waste

- Turn an old bottle, box, or container into a pencil stand or mini plant pot.
- Decorate it creatively!

Submission Guidelines:

Keep all sheets neatly stapled together in a folder. Use colorful crayons and pencils to make your work neat and creative!

Class teacher
1. Himabindu - Prig

[Signature]

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA SIDDIPET
AUTUMN BREAK HOLIDAY HOMEWORK – 2026–27
CLASS IV

ENGLISH

1. **NAME GAME** - Write your name and 3 words describing yourself that start with the same letter.
2. **GAME INTERVIEW** - Ask a parent about their favorite childhood game and write how to play it.
3. **NOUN HINT** - Look around your room and list 5 nouns(naming words) you see
4. **PRONOUN SENTENCES** - Write 2 sentences about a friend – use their name in the first and a pronoun (he/she/they) in the second
5. **ADJECTIVE CHALLENGE** - Name your favorite snack and write 3 adjectives (describing words)for it.

MATHEMATICS

Q1. Dasara Festival – Shopping and Mathematics

During the Dasara festival, a child visited a market with family and purchased the following items.

Item	Cost (₹)
Decorative lights	245
Flowers	135
Fruits	180
Sweets	320
Toy bow and arrow	165

- a) Find the total amount spent on all the items.
- b) If the family had ₹1,200, how much money was left after shopping?
- c) The family bought 3 packets of sweets at ₹80 per packet. Find the total cost.
- d) The family purchased 4 flower garlands at ₹35 each. How much did they pay?

Q2. Dasara Mela – Fun with Numbers

- a) A Dasara fair was visited by 2,450 people in the morning and 3,275 in the evening. How many people visited altogether?
- b) Out of 5,000 tickets, 3,685 tickets were sold. How many tickets remained unsold?
- c) A stall arranged 24 rows of toys with 8 toys in each row. Find the total number of toys.
- d) A shopkeeper packed 864 laddoos equally into 8 boxes. How many laddus were in each box?

Q3. Fractions – Think and Reason

- a) Draw two equal-sized rectangles. Divide the first into 4 equal parts and shade $\frac{2}{4}$. Divide the second into 8 equal parts and shade $\frac{4}{8}$. What do you observe? Are the shaded portions equal? Explain.
- b) Meena says, " $\frac{1}{4}$ is greater than $\frac{1}{2}$ because 4 is greater than 2." Is she correct? Explain your answer with a drawing.
- c) Draw two equal-sized circles. Divide the first circle into 2 equal parts and shade 1 part. Divide the second circle into 6 equal parts and shade 3 parts. Compare the shaded portions. What do you observe?

Q4. Measurement at Home – 10 Objects

Write the names of any 10 objects around your home. Measure or estimate their length and record it using suitable units: mm, cm or m.

S. No.	Name of the Object	Length	Unit (mm/cm/m)
1			

2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Q5. Capacity – My Family's Daily Water Intake

Ask your family members how much water each person drinks in a day. Write the amount in litres in the first column and convert it into millilitres in the second column. (1 L = 1,000 mL)

Family Member	Daily Water Intake (L)	Water Intake (mL)
Myself		
Mother		
Father		
Grandmother / Grandfather		
Other family member		

Example: 2 L = 2,000 mL

Think and answer: Who in your family drinks the most water in a day?

Q6. Mathematics in the Market

Prepare a shopping bill for any five items using imaginary prices.

Item	Quantity	Price (₹)
Rice	2 kg	
Apples	1 kg	
Biscuits	3 packets	
Pencils	4	
Soap	2 bars	
Total Amount		

If you pay ₹500, calculate the change you should receive. _____

TWAOU HOMEWORK

1. For a week, keep a record of the food you eat for breakfast, lunch and dinner. After every meal, make an entry in the following table. If you ate everything, write 'YES' and add a happy smiley. If you left some food, write 'NO' and add a sad face.

Day/date	Breakfast	Lunch	Dinner	Did you eat fully?	Did you waste?	How do you feel?	Junk food or healthy food?
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

2. Draw and write the activities people are engaged in picture. page no, 94 [TWAOU text book 4th class]

3. Draw and write the games depicted in the pictures page number 95. [TWAOU text book 4th clas]

HOLIDAY HOMEWORK • HINDI

DAY 1 – संज्ञा (Noun)

नाम: _____ कक्षा: IV / V दिनांक: _____

सरल परिचय

परिचय: किसी व्यक्ति, स्थान, वस्तु, पशु-पक्षी या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं। जैसे—सीता, विद्यालय, पुस्तक, गाय, ईमानदारी।

उदाहरण: उदाहरण: राम खेलता है। (राम—व्यक्ति का नाम) | बच्चे पार्क में खेलते हैं। (पार्क—स्थान का नाम)

क. नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्द रेखांकित कीजिए।

1. मोहन बाजार गया।
2. बिल्ली दूध पीती है।
3. दिल्ली भारत की राजधानी है।
4. रीना ने सुंदर चित्र बनाया।
5. ईमानदारी अच्छी आदत है।

ख. शब्दों को सही समूह में लिखिए: शिक्षक, आगरा, मेज, घोड़ा, खुशी, गंगा, पेंसिल, डॉक्टर।

व्यक्ति: _____

स्थान: _____

वस्तु: _____

पशु/पक्षी: _____

भाव/गुण: _____

ग. रिक्त स्थानों में उचित संज्ञा भरिए।

1. हम पढ़ने के लिए _____ जाते हैं।
2. _____ दूध देती है।
3. भारत की राजधानी _____ है।
4. मेरे पास एक _____ है।

घ. अपनी ओर से लिखिए।

1. पाँच व्यक्तियों के नाम: _____
2. पाँच स्थानों के नाम: _____
3. पाँच वस्तुओं के नाम: _____

DAY 2 – सर्वनाम (Pronoun)

नाम: _____ कक्षा: IV / V दिनांक: _____

सरल परिचय

परिचय: संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं। जैसे—मैं, हम, तुम, आप, वह, वे, यह, कौन।

उदाहरण: उदाहरण: राधा पढ़ती है। राधा होशियार है। → राधा पढ़ती है। वह होशियार है। ('वह' सर्वनाम है।)

क. वाक्यों में सर्वनाम पहचानकर लिखिए।

1. मैं रोज़ पढ़ता/पढ़ती हूँ। _____
2. वे मैदान में खेल रहे हैं। _____
3. यह मेरी पुस्तक है। _____
4. तुम कहाँ जा रहे हो? _____
5. हम साथ-साथ विद्यालय जाते हैं। _____

ख. संज्ञा के स्थान पर उचित सर्वनाम लिखकर वाक्य दोबारा लिखिए।

1. अमित मेरा मित्र है। अमित अच्छा गाता है।

2. बच्चे खेल रहे हैं। बच्चे खुश हैं।

3. नेहा और मैं सहेलियाँ हैं। नेहा और मैं साथ पढ़ते हैं।

ग. सही सर्वनाम चुनकर रिक्त स्थान भरिए: (मैं, वह, हम, वे, यह)

1. _____ मेरा छोटा भाई है।
2. _____ सभी मिलकर सफाई करेंगे।
3. _____ कल पुस्तकालय गया था।
4. _____ मैदान में दौड़ रहे हैं।
5. _____ अपना गृहकार्य पूरा करूँगा/करूँगी।

घ. सर्वनाम से वाक्य बनाइए।

मैं: _____

तुम: _____

वे: _____

यह: _____

DAY 3 – क्रिया (Verb)

नाम: _____ कक्षा: IV / V दिनांक: _____

सरल परिचय

परिचय: जिस शब्द से किसी काम के करने, होने या अवस्था का पता चलता है, उसे क्रिया कहते हैं। जैसे—खाना, पढ़ना, दौड़ना, सोना, हँसना।

उदाहरण: उदाहरण: बच्चा हँसता है। (हँसता है—क्रिया) | पक्षी उड़ते हैं। (उड़ते हैं—क्रिया)

क. प्रत्येक वाक्य में क्रिया शब्द लिखिए।

1. माँ खाना बनाती हैं। _____
2. पक्षी आकाश में उड़ते हैं। _____
3. बच्चे कहानी सुनते हैं। _____
4. दादी आराम करती हैं। _____
5. किसान खेत जोतता है। _____

ख. उचित क्रिया से रिक्त स्थान भरिए: (पढ़ता, बहती, खिलते, दौड़ती, चमकते)

1. नदी _____ है।
2. सूरज और तारे _____ हैं।
3. बगीचे में फूल _____ हैं।
4. सीमा तेज़ _____ है।
5. राहुल पुस्तक _____ है।

ग. क्रिया शब्दों को छाँटकर लिखिए: सुंदर, खेलना, मीठा, लिखना, सोना, लाल, गाना, लंबा।

क्रिया शब्द: _____

घ. दिए गए कर्ता के साथ एक-एक वाक्य बनाइए।

बच्चे: _____

चिड़िया: _____

शिक्षक: _____

बारिश: _____

अच्छा प्रयास! साफ़ लिखें और स्वयं सीखें।

DAY 4 – विशेषण (Adjective)

नाम: _____ कक्षा: IV / V दिनांक: _____

सरल परिचय

परिचय: जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, वे विशेषण कहलाते हैं। जैसे—लाल फूल, मीठा आम, लंबा पेड़, मेहनती विद्यार्थी।

उदाहरण: उदाहरण: बगीचे में सुंदर फूल हैं। ('सुंदर' फूल की विशेषता बताता है, इसलिए विशेषण है।)

क. वाक्यों में विशेषण शब्द पहचानिए।

1. मेरे पास लाल गेंद है। _____
2. हाथी बड़ा जानवर है। _____
3. रीना ने मीठा आम खाया। _____
4. यह एक सुंदर चित्र है। _____
5. मेहनती विद्यार्थी सफल होते हैं। _____

ख. सही विशेषण चुनकर रिक्त स्थान भरिए: (ठंडा, हरी, मीठा, लंबी, साफ़)

1. _____ घास मैदान में उगी है।
2. गिलास में _____ पानी है।
3. आम _____ है।
4. सड़क _____ है।
5. हमें _____ कपड़े पहनने चाहिए।

ग. संज्ञा के लिए दो-दो विशेषण लिखिए।

फूल: _____

हाथी: _____

विद्यालय: _____

मित्र: _____

घ. वाक्यों को विशेषण जोड़कर फिर से लिखिए।

1. मेरे पास बैग है।

2. पेड़ पर फल हैं।

3. एक बच्चा दौड़ रहा है।

DAY 5 – वचन (Number: एकवचन और बहुवचन)

नाम: _____ कक्षा: IV / V दिनांक: _____

सरल परिचय

परिचय: शब्द के जिस रूप से एक व्यक्ति या वस्तु का बोध हो, उसे एकवचन कहते हैं। जिससे एक से अधिक का बोध हो, उसे बहुवचन कहते हैं। जैसे—लड़का-लड़के, किताब-किताबें, बच्चा-बच्चे।

उदाहरण: उदाहरण: एक चिड़िया → अनेक चिड़ियाँ | एक लड़की → अनेक लड़कियाँ

क. नीचे दिए गए शब्दों के बहुवचन लिखिए।

1. लड़का — _____
2. बच्चा — _____
3. किताब — _____
4. चिड़िया — _____
5. लड़की — _____
6. केला — _____
7. नदी — _____
8. कुर्सी — _____

ख. नीचे दिए गए शब्दों के एकवचन लिखिए।

1. लड़कियाँ — _____
2. किताबें — _____
3. बच्चे — _____
4. कुर्सियाँ — _____
5. नदियाँ — _____

ग. सही विकल्प चुनिए।

1. (एकवचन/बहुवचन) 'फूल' शब्द वाक्य 'बगीचे में फूल खिला है' में _____ है।
2. 'लड़कियाँ' का एकवचन (लड़की/लड़का) _____ है।
3. 'किताबें' का एकवचन _____ है।
4. 'बच्चे' का एकवचन _____ है।

घ. वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए।

1. लड़की गाना गाती है। (बहुवचन)

2. बच्चे मैदान में खेलते हैं। (एकवचन)

3. मेज पर किताब है। (बहुवचन)

अच्छा प्रयास! साफ़ लिखें और स्वयं सीखें।

class teacher

1. Rathi Ramkrishna - R
2. Sai Kumar - S


प्राचार्य/ Principal
पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय सिद्धिपेट
M SHRI Kendriya Vidyalaya Siddipet
जिला: सिद्धिपेट, तेलंगणा.
Dist: Siddipet, Telangana.

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA SIDDIPET

HOLIDAY HOMEWORK FOR AUTUMN BREAK

CLASS – V

MATHEMATICS

1. Dasara Festival Budget

Prepare a budget for your Dasara festival. Make a table with the following headings:

S. No.	Item Purchased	Cost (₹)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Answer the following questions based on your table:

- (a) Find the total cost of all the items.
- (b) Which item did you spend the most money on?
- (c) Which item did you spend the least money on?
- (d) Arrange the items in ascending order of their costs.
- (e) Find the difference between the highest and the lowest costs.

2. Measurement in Kilograms and Grams

Make a list of 10 items commonly measured in kilograms (kg) or grams (g). Write the suitable unit for each item.

3. Measurement in Litres and Millilitres

Make a list of 10 items commonly measured in litres (L) or millilitres (mL). Write the suitable unit for each item.

4. Tables Practice

Write the multiplication tables from 2 to 20 two times each. Revise them regularly.

5. Fractions

(a) Draw five different shapes, shade parts of each shape, and write the fraction represented by the shaded parts.

(b) Write five equivalent fractions.

6. Daily Mathematics Practice (Make your own sums and show all the steps clearly.)

- (a) 5 addition sums
- (b) 5 subtraction sums
- (c) 5 multiplication sums
- (d) 5 division sums

TWAU

1. Pulses Chart

Prepare a chart using 10 different types of pulses. Pack each pulse in a small transparent packet and paste or attach the packets to the chart. Write the name of each pulse below its packet.

2. National Parks

Write about national parks in India. Explain their importance and paste pictures of any five national parks.

3. Mangrove Forests and the Sundarbans

Write a short paragraph about mangrove forests and the Sundarbans. Paste suitable pictures.

4. Coral Reefs and Andaman and Nicobar Islands

Write five lines about coral reefs and five lines about the Andaman and Nicobar Islands. Paste relevant pictures.

5. Sources of Energy

Write three lines about each of the following:

- Fuel Energy
- Electric Current
- Solar Energy
- Wind Energy

ENGLISH

Day 1: Reading & New Words

Activity: Read a short story, comic, or a chapter from your favorite book.

Writing Task: Choose 3 new words you found while reading. Write their meanings and make a simple sentence for each word.

Day 2: Fun Diary Entry

Activity: Imagine you had a magic carpet ride today. Where did you go?

Writing Task: Write 4 to 5 simple sentences describing your magical flight and how you felt.

Day 3: Grammar Scavenger Hunt

Activity: Look around your house and find things to complete your grammar list.

Writing Task: Write down:

- 3 Proper Nouns (specific names, e.g., Delhi, Rahul)
- 3 Common Nouns (general things, e.g., chair, bottle)
- 3 Verbs (action words, e.g., running, reading)

Day 4: Comic Strip Fun

Activity: Draw a simple 3-panel comic strip with two animal or cartoon characters.

Writing Task: Give your characters funny or clever dialogues using speech bubbles.

Day 5: Show-and-Tell Practice

Activity: Pick your favorite toy, book, or gadget at home.

Writing Document: Write 4 to 5 sentences about why you love it, ready to speak aloud when school reopens.

A handwritten signature in purple ink, appearing to read 'S. H. Singh', is written in a cursive style.

HOLIDAY HOMEWORK • HINDI

DAY 1 – संज्ञा (Noun)

नाम: _____ कक्षा: IV / V दिनांक: _____

सरल परिचय

परिचय: किसी व्यक्ति, स्थान, वस्तु, पशु-पक्षी या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं। जैसे—सीता, विद्यालय, पुस्तक, गाय, ईमानदारी।

उदाहरण: उदाहरण: राम खेलता है। (राम—व्यक्ति का नाम) | बच्चे पार्क में खेलते हैं। (पार्क—स्थान का नाम)

क. नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्द रेखांकित कीजिए।

1. मोहन बाजार गया।
2. बिल्ली दूध पीती है।
3. दिल्ली भारत की राजधानी है।
4. रीना ने सुंदर चित्र बनाया।
5. ईमानदारी अच्छी आदत है।

ख. शब्दों को सही समूह में लिखिए: शिक्षक, आगरा, मेज, घोड़ा, खुशी, गंगा, पेंसिल, डॉक्टर।

व्यक्ति: _____

स्थान: _____

वस्तु: _____

पशु/पक्षी: _____

भाव/गुण: _____

ग. रिक्त स्थानों में उचित संज्ञा भरिए।

1. हम पढ़ने के लिए _____ जाते हैं।
2. _____ दूध देती है।
3. भारत की राजधानी _____ है।
4. मेरे पास एक _____ है।

घ. अपनी ओर से लिखिए।

1. पाँच व्यक्तियों के नाम: _____

2. पाँच स्थानों के नाम: _____

3. पाँच वस्तुओं के नाम: _____

DAY 2 – सर्वनाम (Pronoun)

नाम: _____ कक्षा: IV / V दिनांक: _____

सरल परिचय

परिचय: संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं। जैसे—मैं, हम, तुम, आप, वह, वे, यह, कौन।

उदाहरण: उदाहरण: राधा पढ़ती है। राधा होशियार है। → राधा पढ़ती है। वह होशियार है। ('वह' सर्वनाम है।)

क. वाक्यों में सर्वनाम पहचानकर लिखिए।

1. मैं रोज़ पढ़ता/पढ़ती हूँ। _____
2. वे मैदान में खेल रहे हैं। _____
3. यह मेरी पुस्तक है। _____
4. तुम कहाँ जा रहे हो? _____
5. हम साथ-साथ विद्यालय जाते हैं। _____

ख. संज्ञा के स्थान पर उचित सर्वनाम लिखकर वाक्य दोबारा लिखिए।

1. अमित मेरा मित्र है। अमित अच्छा गाता है।

2. बच्चे खेल रहे हैं। बच्चे खुश हैं।

3. नेहा और मैं सहेलियाँ हैं। नेहा और मैं साथ पढ़ते हैं।

ग. सही सर्वनाम चुनकर रिक्त स्थान भरिए: (मैं, वह, हम, वे, यह)

1. _____ मेरा छोटा भाई है।
2. _____ सभी मिलकर सफाई करेंगे।
3. _____ कल पुस्तकालय गया था।
4. _____ मैदान में दौड़ रहे हैं।

5. _____ अपना गृहकार्य पूरा करूँगा/करूँगी।

घ. सर्वनाम से वाक्य बनाइए।

मैं: _____

तुम: _____

वे: _____

यह: _____

DAY 3 – क्रिया (Verb)

नाम: _____ कक्षा: IV / V दिनांक: _____

सरल परिचय

परिचय: जिस शब्द से किसी काम के करने, होने या अवस्था का पता चलता है, उसे क्रिया कहते हैं। जैसे—खाना, पढ़ना, दौड़ना, सोना, हँसना।

उदाहरण: उदाहरण: बच्चा हँसता है। (हँसता है—क्रिया) | पक्षी उड़ते हैं। (उड़ते हैं—क्रिया)

क. प्रत्येक वाक्य में क्रिया शब्द लिखिए।

1. माँ खाना बनाती हैं। _____

2. पक्षी आकाश में उड़ते हैं। _____

3. बच्चे कहानी सुनते हैं। _____

4. दादी आराम करती हैं। _____

5. किसान खेत जोतता है। _____

ख. उचित क्रिया से रिक्त स्थान भरिए: (पढ़ता, बहती, खिलते, दौड़ती, चमकते)

1. नदी _____ है।

2. सूरज और तारे _____ हैं।

3. बगीचे में फूल _____ हैं।

4. सीमा तेज़ _____ है।

5. राहुल पुस्तक _____ है।

ग. क्रिया शब्दों को छाँटकर लिखिए: सुंदर, खेलना, मीठा, लिखना, सोना, लाल, गाना, लंबा।

क्रिया शब्द: _____

घ. दिए गए कर्ता के साथ एक-एक वाक्य बनाइए।

बच्चे: _____

चिड़िया: _____

शिक्षक: _____

बारिश: _____

अच्छा प्रयास! साफ़ लिखें और स्वयं सीखें।

DAY 4 – विशेषण (Adjective)

नाम: _____ कक्षा: IV / V दिनांक: _____

सरल परिचय

परिचय: जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, वे विशेषण कहलाते हैं। जैसे—लाल फूल, मीठा आम, लंबा पेड़, मेहनती विद्यार्थी।

उदाहरण: उदाहरण: बगीचे में सुंदर फूल हैं। ('सुंदर' फूल की विशेषता बताता है, इसलिए विशेषण है।)

क. वाक्यों में विशेषण शब्द पहचानिए।

1. मेरे पास लाल गेंद है। _____
2. हाथी बड़ा जानवर है। _____
3. रीना ने मीठा आम खाया। _____
4. यह एक सुंदर चित्र है। _____
5. मेहनती विद्यार्थी सफल होते हैं। _____

ख. सही विशेषण चुनकर रिक्त स्थान भरिए: (ठंडा, हरी, मीठा, लंबी, साफ़)

1. _____ घास मैदान में उगी है।
2. गिलास में _____ पानी है।
3. आम _____ है।
4. सड़क _____ है।
5. हमें _____ कपड़े पहनने चाहिए।

ग. संज्ञा के लिए दो-दो विशेषण लिखिए।

फूल: _____

हाथी: _____

विद्यालय: _____

मित्र: _____

घ. वाक्यों को विशेषण जोड़कर फिर से लिखिए।

1. मेरे पास बैग है।

2. पेड़ पर फल हैं।

3. एक बच्चा दौड़ रहा है।

DAY 5 – वचन (Number: एकवचन और बहुवचन)

नाम: _____ कक्षा: IV / V दिनांक: _____

सरल परिचय

परिचय: शब्द के जिस रूप से एक व्यक्ति या वस्तु का बोध हो, उसे एकवचन कहते हैं। जिससे एक से अधिक का बोध हो, उसे बहुवचन कहते हैं। जैसे—लड़का-लड़के, किताब-किताबें, बच्चा-बच्चे।

उदाहरण: उदाहरण: एक चिड़िया → अनेक चिड़ियाँ | एक लड़की → अनेक लड़कियाँ

क. नीचे दिए गए शब्दों के बहुवचन लिखिए।

1. लड़का — _____

2. बच्चा — _____

3. किताब — _____

4. चिड़िया — _____

5. लड़की — _____

6. केला — _____

7. नदी — _____

8. कुर्सी — _____

ख. नीचे दिए गए शब्दों के एकवचन लिखिए।

1. लड़कियाँ — _____

2. किताबें — _____

3. बच्चे — _____

4. कुर्सियाँ — _____

5. नदियाँ — _____

ग. सही विकल्प चुनिए।

1. (एकवचन/बहुवचन) 'फूल' शब्द वाक्य 'बगीचे में फूल खिला है' में _____ है।

2. 'लड़कियाँ' का एकवचन (लड़की/लड़का) _____ है।

3. 'किताबें' का एकवचन _____ है।

4. 'बच्चे' का एकवचन _____ है।

घ. वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए।

1. लड़की गाना गाती है। (बहुवचन)

2. बच्चे मैदान में खेलते हैं। (एकवचन)

3. मेज पर किताब है। (बहुवचन)

अच्छा प्रयास! साफ़ लिखें और स्वयं सीखें।

1. Class Teacher -



2. Vijay Chauhan 


प्राचार्य/Principal
श्रीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय सिद्धिपेट
SHRI Kendriya Vidyalaya Siddipet
जिला: सिद्धिपेट, तेलंगणा.
Dist: Siddipet, Telangana.