

NIPUN लक्ष्य के कार्यान्वयन पर रिपोर्ट

केंद्रीय विद्यालय दिल्ली कैंट नंबर 2 – प्राथमिक अनुभाग

परिचय

NIPUN लक्ष्य पहल, जो राष्ट्रीय मिशन 'NIPUN भारत मिशन' के अनुरूप है, का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि प्रारंभिक वर्षों (कक्षा I-III) में प्रत्येक बच्चा कक्षा 3 के अंत तक 'बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान' (FLN) प्राप्त कर ले। हमारे केंद्रीय विद्यालय ने प्राथमिक अनुभाग में प्रारंभिक सीखने के परिणामों को मजबूत करने के लिए इस मिशन को सक्रिय रूप से अपनाया है।

उद्देश्य

- ☑ छात्रों में समझ के साथ पढ़ने की क्षमता विकसित करना।
- ☑ संख्या बोध और समस्या-समाधान जैसे बुनियादी संख्यात्मक कौशल विकसित करना।
- ☑ समग्र और आनंदमय सीखने के अनुभवों को सुनिश्चित करना।
- ☑ प्रारंभिक चरण में ही सीखने की कमियों (learning gaps) की पहचान करना और उन्हें दूर करने में सहायता करना।

कार्यान्वयन रणनीतियाँ

1. कक्षा-कक्ष की पद्धतियाँ

- ☑ गतिविधि-आधारित और अनुभवात्मक सीखने के तरीकों का नियमित रूप से उपयोग किया जाता है।
- ☑ कहानी सुनाने, जोर से पढ़ने और ध्वन्यात्मकता (phonics) आधारित शिक्षण पर जोर दिया जाता है।
- ☑ TLMs (शिक्षण-अधिगम सामग्री) और डिजिटल संसाधनों का एकीकरण।

2. मूल्यांकन और निगरानी

- ☑ आधारभूत (baseline), आवधिक और अंतिम मूल्यांकन आयोजित करना।
- ☑ योग्यता-आधारित मूल्यांकन के माध्यम से छात्रों की प्रगति की निरंतर निगरानी करना।
- ☑ लक्षित हस्तक्षेप के लिए व्यक्तिगत प्रगति रिकॉर्ड बनाए रखना।

3. उपचारात्मक सहायता

- ☑ उपचारात्मक कक्षाओं के माध्यम से धीमी गति से सीखने वाले छात्रों पर विशेष ध्यान देना।
- ☑ समझ को बेहतर बनाने के लिए सहकर्मी-शिक्षण (peer learning) और समूह गतिविधियों का उपयोग करना।

4. शिक्षक क्षमता निर्माण

- ☑ शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों, कार्यशालाओं और FLN मॉड्यूल में भाग लेते हैं।
- ☑ विद्यालय के भीतर सर्वोत्तम पद्धतियों और नवीन शिक्षण तकनीकों को साझा करना।

5. अभिभावकों की भागीदारी

- ☑ छात्रों की प्रगति पर चर्चा करने के लिए नियमित PTMs (अभिभावक-शिक्षक बैठकें) आयोजित करना।
- ☑ घर पर सीखने की प्रक्रिया में सहायता करने के लिए अभिभावकों को मार्गदर्शन देना। की गई गतिविधियाँ
- ☑ पढ़ने के अभियान, जैसे "Read Along" सत्र
- ☑ अंकों के खेल और गणित पर आधारित मज़ेदार गतिविधियाँ
- ☑ वर्कशीट, फ़्लैशकार्ड और गतिविधि कोनों (activity corners) का उपयोग
- ☑ साक्षरता और संख्या ज्ञान सप्ताह का आयोजन

परिणाम

- ☑ पढ़ने की क्षमता और समझने के कौशल में स्पष्ट सुधार
- ☑ बुनियादी गणितीय संक्रियाओं में आत्मविश्वास में वृद्धि
- ☑ आनंदपूर्ण सीखने के तरीकों के माध्यम से छात्रों की सहभागिता में वृद्धि

चुनौतियाँ

- ☑ छात्रों के सीखने के स्तरों में विविधता
- ☑ कुछ मामलों में अभिभावकों का सीमित सहयोग
- ☑ अवधारणाओं के निरंतर सुदृढीकरण की आवश्यकता

निष्कर्ष

हमारे केंद्रीय विद्यालय में 'निपुण लक्ष्य' (NIPUN Lakshya) के कार्यान्वयन का छात्रों की बुनियादी शिक्षा पर सकारात्मक प्रभाव पड़ा है। निरंतर प्रयासों, नियमित निगरानी और शिक्षकों व अभिभावकों के आपसी सहयोग से, विद्यालय सार्वभौमिक बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान प्राप्त करने की दिशा में लगातार आगे बढ़ रहा है।