

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय नं. 3 जालंधर कैंट

लक्ष्य/बुनियादी साक्षरता के लक्ष्य

बालवाटिका या उम्र 5-6

निपुण भारत

मौखिक भाषा

1. दोस्तों और शिक्षकों से बातचीत
2. समझ के साथ तुकबंदी/कविताएँ गाता है

पढ़ना

1. किताबों को देखता है और चित्रों की सहायता से कहानी पढ़ने का प्रयास करता है
2. कुछ परिचित दोहराए गए शब्दों को इंगित करना और पहचानना शुरू करें (कंटेनरों/खाद्य रैपरों पर शब्दों या शब्दों को देखें)
3. अक्षरों और संगत ध्वनियों को पहचानता है
4. कम से कम 2 से 3 अक्षरों वाले सरल शब्दों को पढ़ता है।

लिखना

1. खेल के दौरान लिखने की क्रिया का अनुकरण करके अक्षरों को पहचानना शुरू किया जाता है। रूप
2. आत्म-अभिव्यक्ति के लिए स्क्रिबल्स/ड्राइंग और पेंट।
3. पहचानने योग्य अक्षर बनाने के लिए एक पेंसिल का उपयोग करता है और उसे ठीक से पकड़ता है
4. अपना पहला नाम पहचानता है और लिखता है

लक्ष्य/बुनियादी साक्षरता के लक्ष्य

मौखिक भाषा

1. दोस्तों और क्लास टीचर से उसकी ज़रूरतों, परिवेश के बारे में बातचीत करती है।
2. कक्षा में उपलब्ध प्रिंट के बारे में चर्चा।
3. एक्शन के साथ तुकबंदी/कविता/गीत सुनाता है।

कक्षा । या उम्र 6-7

2. आविष्कृत वर्तनी वाले शब्दों को लिखने के लिए ध्वनि प्रतीक अनुरूपता का उपयोग करता है।
3. उम्र के अनुरूप अज्ञात पाठ में कम से कम 4-5 सरल शब्दों से युक्त छोटे वाक्य पढ़ता है।

निपुण भारत

लिखना

1. जोर से पढ़कर सुनाने/कहानी सुनाने के सत्र के दौरान सक्रिय रूप से भाग लेता है और कहानी सत्र के दौरान और बाद में सवाल के जवाब देता है; प्रॉप्स और कठपुतलियों के साथ परिचित कहानी प्रस्तुत करता है

1. परिचित संदर्भों (कहानी/कविता/पर्यावरण प्रिंट आदि) में आने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचितता विकसित करता है।

2. अर्थ बताने के लिए चीजें लिखता है, बनाता है और/या बनाता है और अपने कार्यपत्रक पर नामों का प्रतिनिधित्व करता है, शुभकामना संदेश देता है, पहचानने योग्य वस्तुओं/लोगों के चित्र बनाता है।

लक्ष्य/बुनियादी साक्षरता के लक्ष्य

मौखिक भाषा

1. कक्षा में उपलब्ध प्रिंट के बारे में बातचीत और बातचीत।

2. प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में शामिल होता है और दूसरों की बात सुनता है।

3. गीत/कविताएँ सुनाता है।

4. कहानियों/कविताओं/प्रिंट आदि में घटित होने वाले परिचित शब्दों को दोहराना।

कक्षा 2 या उम्र 7-8

निपुण भारत

पढ़ना

1. साहित्य/पाठ्यपुस्तक से कहानियाँ पढ़ना और सुनाना/पुनः सुनाना। बच्चों के

2. किसी दिए गए शब्द के अक्षरों से नए शब्द बनाता है

3. 8-10 वाक्यों के अज्ञात पाठ को उचित गति (लगभग 30 से 45 शब्द प्रति मिनट सही ढंग से) और स्पष्टता के साथ सरल शब्दों में पढ़ता है।

लिखना

1. छोटे/सरल वाक्य लिखती है और खुद को सही ढंग से अभिव्यक्त करती है। को

2. नामकरण शब्दों, क्रिया शब्दों और विराम चिह्नों को पहचानता है

लक्ष्य/बुनियादी साक्षरता के लक्ष्य

मौखिक भाषा

1. घर/स्कूल की भाषा में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके स्पष्टता के साथ बातचीत करना।

2. कक्षा में उपलब्ध प्रिंट के बारे में चर्चा।

3. प्रश्न पूछने, अनुभव बताने, दूसरों की बात सुनने और प्रतिक्रिया देने के लिए बातचीत में शामिल होता है।

4. व्यक्तिगत रूप से और समूह में स्वर के स्वर और मॉड्यूलेशन के साथ कविताएँ सुनाता है।

कक्षा तीन या उम्र 8-9

निपुण भारत

पढ़ना

1. परिचित पुस्तकों/पाठ्यपुस्तकों में जानकारी ढूँढता है।
2. प्रति मिनट कम से कम 60 शब्द सही ढंग से और भाषा के आधार पर समझ के साथ और उम्र के अनुरूप अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ पढ़ता है।
3. पाठ में दिए गए निर्देशों को पढ़ता है और उनका पालन करता है।
4. किसी उपयुक्त अज्ञात को पढ़ने के आधार पर 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों का उत्तर दे सकते हैं।

कहानी/पैराग्राफ वाक्य. 8-10 का

लिखना

1. विभिन्न प्रयोजनों के लिए लघु संदेश लिखता है।
2. लिखने के लिए क्रियात्मक शब्दों, नामकरण शब्दों और विराम चिह्नों का उपयोग करता है।
3. व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध वाक्य लिखता है।
4. व्याकरण की दृष्टि से सही वाक्यों के साथ स्वयं लघु पैराग्राफ और लघु कहानियाँ लिखता है।

लक्ष्य/बुनियादी संख्यात्मकता के लिए लक्ष्य

बालवाटिका या उम्र 5-6

निपुण भारत

numeracy

1. वस्तुओं को गिनता है और 10 तक के अंकों को सहसंबंधित करता है।
2. 10 तक के अंकों को पहचानता और पढ़ता है।
3. वस्तुओं की संख्या के आधार पर दो समूहों की तुलना करता है और इससे अधिक/कम से/बराबर आदि जैसे शब्दों का उपयोग करता है।
4. संख्याओं/वस्तुओं/आकार/घटनाओं की घटना को एक क्रम में व्यवस्थित करता है।
5. वस्तुओं को उनकी अवलोकन योग्य विशेषताओं के आधार पर वर्गीकृत करता है और वर्गीकरण के मानदंडों को संप्रेषित करता है।
6. अपने आस-पास की विभिन्न वस्तुओं के संदर्भ में तुलनात्मक शब्दों जैसे लंबा, सबसे लंबा, लंबा, सबसे ऊंचा, छोटा, सबसे छोटा, इससे भारी, इससे हल्का आदि के लिए शब्दावली का उपयोग करता है।

लक्ष्य/बुनियादी संख्यात्मकता के लिए लक्ष्य

कक्षा 1 या उम्र 6-7

निपुण भारत

numeracy

1. वस्तुओं को 20 तक गिनता है
2. 99 तक की संख्याओं को पढ़ता और लिखता है
3. दैनिक जीवन स्थितियों में 9 तक की संख्याओं के जोड़ और घटाव का उपयोग करना।
4. अपने आस-पास की 3डी आकृतियों (ठोस आकृतियों) जैसे गोल/सपाट सतहों, कोनों और किनारों की संख्या आदि के भौतिक गुणों का अवलोकन और वर्णन करता है।
5. गैर-मानक गैर-समान इकाइयों जैसे हाथ का फैलाव, कदम, उंगलियां आदि का उपयोग करके लंबाई का अनुमान और सत्यापन करता है और कप, चम्मच, मग आदि जैसी गैर-मानक वर्दी इकाइयों का उपयोग करके क्षमता का अनुमान लगाता है और सत्यापित करता है।
6. आकृतियों और संख्याओं का उपयोग करके छोटी कविताएँ और कहानियाँ बनाता और सुनाता है

लक्ष्य/बुनियादी संख्यात्मकता के लिए लक्ष्य

कक्षा 2 या उम्र 7-8

निपुण भारत

numeracy

1. 999 तक की संख्याओं को पढ़ता और लिखता है
2. ऐड का उपयोग करता है