



पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय क्रमांक 1,2,3 व 4  
अम्बाला छावनी-133001

\*\*\*\*\*

साक्षात्कार सूचना (अंशकालीन/अनुबंधित प्रशिक्षक)  
सत्र: 2026-27

साक्षात्कार तिथि व समय : दिनांक 28.09.2026 प्रातः 10:00

स्थल : पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय क्रं.2, अम्बाला छावनी

| क्र. सं. | पद                              | योग्यता एवं अन्य विवरण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | स्नातकोत्तर (भौतिकी)            | <p><b>आवश्यक योग्यता :</b></p> <p>NCTE से मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से संबंधित विषय में एकीकृत स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम (Integrated Post Graduate Course), जिसमें B.Ed. घटक सहित कुल मिलाकर न्यूनतम 50% अंक हों।</p> <p>अथवा</p> <p>किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से निम्नलिखित विषय में स्नातकोत्तर डिग्री (Master Degree), जिसमें कुल मिलाकर न्यूनतम 50% अंक हों:</p> <p><b>PGT (भौतिकी) –</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>संबंधित विषय अथवा संबंधित विषय में किसी विशेषज्ञता (Specialization) के साथ स्नातकोत्तर डिग्री।</li><li>बशर्ते कि अभ्यर्थी ने स्नातक स्तर पर भी संबंधित विषय का अध्ययन किया हो।</li></ul> <p>तथा</p> <p>NCTE से मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय से B.Ed. डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों।</p> <p>अथवा</p> <p>NCTE से मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय से तीन वर्षीय एकीकृत B.Ed.-M.Ed. डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों।</p> <p>अथवा</p> <p>NCTE से मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से चार वर्षीय एकीकृत डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों तथा जिसमें B.Ed. घटक शामिल हो।</p> <p><b>वांछनीय योग्यताएँ :</b></p> <p>(क) संबंधित विषय में मान्यता प्राप्त संस्थानों में TGT के रूप में कार्य करने का अनुभव।</p> <p>(ख) किसी विद्यालय में कार्य करने का अनुभव।</p> <p>(ग) कंप्यूटर अनुप्रयोगों का ज्ञान।</p> <p>(घ) अंग्रेजी तथा हिंदी/भारतीय भाषा में कार्यसाधक ज्ञान।</p> |
| 2        | स्नातकोत्तर (संगणक विज्ञान)     | <p><b>आवश्यक योग्यता :</b></p> <p>1. किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से M.Sc. (कंप्यूटर साइंस/आईटी)/MCA, जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों।</p> <p>अथवा</p> <p>किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय/संस्थान से M.E. अथवा M.Tech. (कंप्यूटर साइंस/आईटी), जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों।</p> <p>2. NCTE से मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय से B.Ed. डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों।</p> <p>अथवा</p> <p>NCTE से मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय से तीन वर्षीय एकीकृत B.Ed.-M.Ed. डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों।</p> <p>अथवा</p> <p>NCTE से मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय से चार वर्षीय एकीकृत डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों तथा जिसमें B.Ed. घटक शामिल हो।</p> <p><b>वांछनीय योग्यता:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>अंग्रेजी तथा हिंदी/भारतीय भाषा में कार्यसाधक ज्ञान।</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3        | प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (गणित) | <p><b>आवश्यक योग्यता :</b></p> <p>(A) NCTE से मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से चार वर्षीय एकीकृत डिग्री पाठ्यक्रम, जिसमें संबंधित विषय में तथा B.Ed. घटक सहित कुल मिलाकर न्यूनतम 50% अंक हों।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    | <p>अथवा</p> <p>किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से स्नातक/ऑनर्स डिग्री, जिसमें संबंधित विषय, विषयों के संयोजन तथा कुल मिलाकर न्यूनतम 50% अंक हों। तथा</p> <p>NCTE से मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय से B.Ed. डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों।</p> <p>अथवा</p> <p>NCTE से मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय से तीन वर्षीय एकीकृत B.Ed.-M.Ed. डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों।</p> <p>अथवा</p> <p>Rehabilitation Council of India (RCI) से मान्यता प्राप्त एक वर्षीय B.Ed. (विशेष शिक्षा), जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों।</p> <p>अथवा</p> <p>संबंधित विषय/संबंधित विषय में किसी विशेषज्ञता में स्नातकोत्तर डिग्री, जिसमें न्यूनतम 55% अंक या समकक्ष ग्रेड हो, बशर्ते कि अभ्यर्थी ने नीचे दिए गए नोट में उल्लिखित विषय/विषयों का अध्ययन स्नातक स्तर पर किया हो तथा NCTE से मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय से तीन वर्षीय एकीकृत B.Ed.-M.Ed. डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों।</p> <p><b>(B) केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)</b></p> <p>केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE) द्वारा आयोजित केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET) पेपर-II उत्तीर्ण होना अनिवार्य है।</p> <p><b>**प्रशिक्षण (Training to be undergone)</b></p> <p>B.Ed. (विशेष शिक्षा) की योग्यता रखने वाले व्यक्ति को नियुक्ति के पश्चात् NCTE द्वारा मान्यता प्राप्त 6 माह का विशेष कार्यक्रम (Special Programme) in Elementary Education करना होगा।</p> <p><b>नोट: TGT (गणित) के लिए विषयों के संयोजन में विषयवार वैकल्पिक विषय</b></p> <p><b>TGT (गणित) के लिए:</b></p> <p>(i) अभ्यर्थी ने निम्नलिखित विषयों का अध्ययन किया होना चाहिए:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• गणित को वैकल्पिक/मुख्य विषय के रूप में कम से कम 03 वर्ष/06 सेमेस्टर के पाठ्यक्रम में पढ़ा हो।</li> <li>• भौतिकी कम से कम 01 वर्ष/02 सेमेस्टर के पाठ्यक्रम में पढ़ी हो।</li> <li>• निम्नलिखित में से किसी एक विषय — रसायन विज्ञान, इलेक्ट्रॉनिक्स, कंप्यूटर विज्ञान या सांख्यिकी — को कम से कम 01 वर्ष/02 सेमेस्टर के पाठ्यक्रम में पढ़ा हो।</li> </ul> <p>Choice Based Credit System (CBCS) के अंतर्गत उपर्युक्त विषयों का अध्ययन करने वाले अभ्यर्थी भी आवेदन करने के पात्र होंगे।</p> <p>(ii) B.Sc. (ऑनर्स) भौतिकी या रसायन विज्ञान वाले अभ्यर्थी TGT (गणित) के पद के लिए पात्र नहीं होंगे।</p> <p><b>वांछनीय योग्यताएँ:</b></p> <p>1. किसी विद्यालय में कार्य करने का अनुभव। 2. कंप्यूटर अनुप्रयोगों का ज्ञान। 3. अंग्रेजी तथा हिंदी/भारतीय भाषा में कार्यसाधक ज्ञान।</p> |
| 4 | प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (संस्कृत) | <p>(A) एनसीटीई (NCTE) से मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से संबंधित विषय में न्यूनतम 50% अंकों के साथ चार वर्षीय एकीकृत डिग्री पाठ्यक्रम (जिसमें बी उत्तीर्ण होना चाहिए तथा कुल योग में भी (घटक शामिल हो) एड. 50% अंक होने चाहिए)। अथवा</p> <p>मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से संबंधित विषय/विषयों के संयोजन एवं कुल योग में न्यूनतम/ 50% अंकों के साथ स्नातक (Bachelor/Honours Degree) तथा एनसीटीई से मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय से न्यूनतम/ 50% अंकों के साथ बी डिग्री एड. होनी चाहिए। अथवा</p> <p>एनसीटीई से मान्यता प्राप्त संस्थान से न्यूनतम 50% अंकों के साथ तीन वर्षीय एकीकृत बी डिग्री एड. एम.-एड. होनी चाहिए। अथवा</p> <p>संबंधित विषय में न्यूनतम 50% अंकों के साथ स्नातक डिग्री तथा भारतीय पुनर्वास परिषद (RCI) से मान्यता प्राप्त संस्थान से न्यूनतम 50% अंकों के साथ 1 वर्षीय बी विशेष एड. शिक्षा (होना चाहिए)। अथवा</p> <p>संबंधित विषय में न्यूनतम 55% अंकों या समकक्ष ग्रेड के साथ स्नातकोत्तर डिग्री तथा एनसीटीई से मान्यता प्राप्त संस्थान से न्यूनतम 50% अंकों के साथ तीन वर्षीय एकीकृत बी डिग्री एड. एम.-एड. होनी चाहिए।</p> <p>(B) भारत सरकार द्वारा आयोजित केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET) पेपर-II उत्तीर्ण होना आवश्यक है।</p> <p>नोट: पदवार भाषाओं की आवश्यकता निम्नानुसार होगी:</p> <p>(क) टीजीटी (संस्कृत) स्नातक पाठ्यक्रम के दौरान कम से कम 03 वर्ष/06 सेमेस्टर तक संस्कृत विषय को</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                          |                                                          | वैकल्पिकमुख्य विषय/के रूप में पढ़ा होना चाहिए।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                  |                          |                                                          |                 |                                          |                |                                           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| 5                        | प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (विज्ञान)                       | <p><b>आवश्यक योग्यता :</b></p> <p>(A) NCTE से मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय सेचार वर्षीय एकीकृत डिग्री पाठ्यक्रम, जिसमें संबंधित विषय में तथा B.Ed. घटक सहित कुल मिलाकर न्यूनतम 50% अंकहों।</p> <p>अथवा</p> <p>किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय सेस्नातक/ऑनर्स डिग्री, जिसमें संबंधित विषय, विषयों के संयोजन तथा कुल मिलाकर न्यूनतम 50% अंकहों।</p> <p>तथा</p> <p>NCTE से मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय से B.Ed. डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंकहों।</p> <p>अथवा</p> <p>NCTE से मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय सेतीन वर्षीय एकीकृत B.Ed.-M.Ed. डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंकहों।</p> <p>अथवा</p> <p>Rehabilitation Council of India (RCI) से मान्यता प्राप्तएक वर्षीय B.Ed. (विशेष शिक्षा), जिसमें न्यूनतम 50% अंकहों।</p> <p>अथवा</p> <p>संबंधित विषय/संबंधित विषय में किसी विशेषज्ञता मेंस्नातकोत्तर डिग्री, जिसमें न्यूनतम 55% अंकया समकक्ष ग्रेड हो, बशर्ते कि अभ्यर्थी ने नीचे दिए गए नोट में उल्लिखित विषय/विषयों का अध्ययन स्नातक स्तर पर किया हो तथा NCTE से मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय सेतीन वर्षीय एकीकृत B.Ed.-M.Ed. डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंकहों।</p> <p><b>(B) केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)</b></p> <p>केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE) द्वारा आयोजितकेंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET) पेपर-II उत्तीर्ण होना अनिवार्य है।</p> <p><b>**प्रशिक्षण (Training to be undergone)</b></p> <p>B.Ed. (विशेष शिक्षा)की योग्यता रखने वाले व्यक्ति को नियुक्ति के पश्चात NCTE द्वारा मान्यता प्राप्त 6 माह का विशेष कार्यक्रम (Special Programme) in Elementary Education करना होगा।</p> <p><b>नोट: TGT (गणित) के लिए विषयों के संयोजन में विषयवार वैकल्पिक विषय</b></p> <p><b>TGT (विज्ञान) के लिए:</b></p> <p>अभ्यर्थी नेजीव विज्ञान/जीवन विज्ञान/वनस्पति विज्ञान/प्राणी विज्ञानको कम से कम 03 वर्ष/06 सेमेस्टरके पाठ्यक्रम मेंऑनर्स/मुख्य विषय (Hons/Main Subject) के रूप में पढ़ा होना चाहिए तथा निम्नलिखित विषय-संयोजन में से संबंधित विषयों का अध्ययन कम से कम 01 वर्ष/02 सेमेस्टरके पाठ्यक्रम में किया होना चाहिए।</p> <table><tr><th>मुख्य विषय</th><th>सहायक विषय (Subsidiary Subjects)</th></tr><tr><td>जीव विज्ञान/जीवन विज्ञान</td><td>(i) रसायन विज्ञान<br/>(ii) वनस्पति विज्ञान/प्राणी विज्ञान</td></tr><tr><td>वनस्पति विज्ञान</td><td>(i) रसायन विज्ञान<br/>(ii) प्राणी विज्ञान</td></tr><tr><td>प्राणी विज्ञान</td><td>(i) रसायन विज्ञान<br/>(ii) वनस्पति विज्ञान</td></tr></table> <p>Choice Based Credit System (CBCS) के अंतर्गत उपर्युक्त विषयों का अध्ययन करने वाले अभ्यर्थी भी आवेदन करने के पात्र होंगे।</p> <p><b>वांछनीय योग्यताएँ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. किसी विद्यालय मेंकार्य करने का अनुभव।</li><li>2. कंप्यूटर अनुप्रयोगों का ज्ञान।</li><li>3. अंग्रेजी तथा हिंदी/भारतीय भाषा में कार्यसाधक ज्ञान।</li></ol> | मुख्य विषय | सहायक विषय (Subsidiary Subjects) | जीव विज्ञान/जीवन विज्ञान | (i) रसायन विज्ञान<br>(ii) वनस्पति विज्ञान/प्राणी विज्ञान | वनस्पति विज्ञान | (i) रसायन विज्ञान<br>(ii) प्राणी विज्ञान | प्राणी विज्ञान | (i) रसायन विज्ञान<br>(ii) वनस्पति विज्ञान |
| मुख्य विषय               | सहायक विषय (Subsidiary Subjects)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                  |                          |                                                          |                 |                                          |                |                                           |
| जीव विज्ञान/जीवन विज्ञान | (i) रसायन विज्ञान<br>(ii) वनस्पति विज्ञान/प्राणी विज्ञान |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                  |                          |                                                          |                 |                                          |                |                                           |
| वनस्पति विज्ञान          | (i) रसायन विज्ञान<br>(ii) प्राणी विज्ञान                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                  |                          |                                                          |                 |                                          |                |                                           |
| प्राणी विज्ञान           | (i) रसायन विज्ञान<br>(ii) वनस्पति विज्ञान                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                  |                          |                                                          |                 |                                          |                |                                           |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | विशेष शिक्षक  | <p><b>आवश्यक योग्यता:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय/संस्थान से स्नातक डिग्री, जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों।</li> <li>2. किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय/संस्थान से निम्नलिखित में से कोई एक योग्यता: <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.Ed. (विशेष शिक्षा), जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों;<br/>अथवा</li> <li>• B.Ed. (सामान्य), जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों तथा साथ में विशेष शिक्षा में एक वर्षीय डिप्लोमा हो;<br/>अथवा</li> <li>• B.Ed. (सामान्य), जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों तथा साथ में विशेष शिक्षा में दो वर्षीय डिप्लोमा हो;<br/>अथवा</li> <li>• B.Ed. (सामान्य), जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों तथा साथ में विशेष शिक्षा में स्नातकोत्तर व्यावसायिक डिप्लोमा (PGPD) हो;<br/>अथवा</li> <li>• B.Ed. (विशेष शिक्षा), जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों तथा साथ में विशेष शिक्षा में स्नातकोत्तर व्यावसायिक प्रमाण-पत्र (PGPC) हो;<br/>अथवा</li> <li>• विशेष शिक्षा (मानसिक मंदता) में स्नातकोत्तर डिप्लोमा (PG Diploma in Special Education – Mental Retardation);<br/>अथवा</li> <li>• विशेष शिक्षा (बहु-विकलांगता: शारीरिक एवं न्यूरोलॉजिकल) में स्नातकोत्तर डिप्लोमा;<br/>अथवा</li> <li>• विशेष शिक्षा (चलन संबंधी अक्षमता एवं सेरेब्रल पाल्सी) में स्नातकोत्तर डिप्लोमा;<br/>अथवा</li> <li>• दृष्टिबाधिता में माध्यमिक स्तर का शिक्षक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम;<br/>अथवा</li> <li>• बधिरों को शिक्षण प्रदान करने में वरिष्ठ डिप्लोमा (Senior Diploma in Teaching the Deaf);<br/>अथवा</li> <li>• BA B.Ed. (दृष्टिबाधिता), जिसमें न्यूनतम 50% अंक हों;<br/>अथवा</li> <li>• RCI द्वारा अनुमोदित कोई अन्य समकक्ष योग्यता।</li> </ul> </li> </ol> <p><b>3. केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET):</b></p> <p>केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE) द्वारा आयोजित केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET) – प्राथमिक स्तर (Elementary Stage) उत्तीर्ण होना आवश्यक है। CTET में SC/ST/OBC/PwBD जैसी आरक्षित श्रेणियों से संबंधित अभ्यर्थियों को अर्हक अंकों में अधिकतम 5% तक की छूट प्रदान की जाएगी।</p> <p>4. भारतीय पुनर्वास परिषद (Rehabilitation Council of India – RCI) में पंजीकरण:<br/>अभ्यर्थी का RCI में पंजीकरण होना तथा उसका वैध CRR नंबर होना आवश्यक है।</p> <p><b>नोट:</b> दृष्टिबाधिता में BA B.Ed. स्नातक तथा B.Ed. (विशेष शिक्षा) का एकीकृत पाठ्यक्रम होने के कारण, ऐसे अभ्यर्थी के लिए अलग से स्नातक डिग्री आवश्यक नहीं होगी।</p> <p><b>वांछनीय योग्यताएँ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. कंप्यूटर अनुप्रयोगों का ज्ञान।</li> <li>2. अंग्रेजी तथा हिंदी/भारतीय भाषा में कार्यसाधक ज्ञान।</li> </ol> |
| 7 | अटल प्रशिक्षक | <ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी मान्यता प्राप्त संस्थान/विश्वविद्यालय से कम से कम 50% अंकों के साथ इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियरिंग/इलेक्ट्रॉनिक्स एवं संचार इंजीनियरिंग में स्नातक की डिग्री।</li> <li>ii) एनसीटीई से मान्यता प्राप्त संस्थान / विश्वविद्यालय से कम से कम 50% अंकों के साथ बी.एड. डिग्री।</li> <li>iii) हिंदी और अंग्रेजी में पढ़ाने में दक्षता।</li> <li>iv) कंप्यूटर एप्लीकेशन का ज्ञान।</li> <li>• वांछनीय: किसी मान्यता प्राप्त संस्था में एक वर्ष का व्यावहारिक अनुभव।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>मानदेय: 25000/- रूपये प्रति माह दिए जाएंगे।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8  | खेल शिक्षक/प्रशिक्षक                | <ul style="list-style-type: none"> <li>शारीरिक शिक्षा में स्नातक की डिग्री (बी.पी.एड) या कम से कम 50% अंकों के साथ समकक्ष योग्यता।</li> <li>उम्मीदवार ने राज्य / राष्ट्रीय स्तर के खेलों में प्रतिनिधित्व किया। इसके अतिरिक्त, हिंदी और अंग्रेजी दोनों में कार्य दक्षता और कंप्यूटर एप्लीकेशन (आईसीटी) का ज्ञान वांछनीय है।</li> <li>मानदेय: 25000/- रूपये प्रति माह दिए जाएंगे।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | व्यावसायिक शिक्षक/प्रशिक्षक/        | <p>किसी मान्यता प्राप्त संस्थान / विश्वविद्यालय से कम से कम 50% अंकों के साथ इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियरिंग / इलेक्ट्रॉनिक्स एवं संचार इंजीनियरिंग में स्नातक की डिग्री।</p> <p>ii) एनसीटीई से मान्यता प्राप्त संस्थान / विश्वविद्यालय से कम से कम 50% अंकों के साथ बी.एड. डिग्री।</p> <p>iii) हिंदी और अंग्रेजी में पढ़ाने में दक्षता।</p> <p>iv) कंप्यूटर एप्लीकेशन का ज्ञान।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वांछनीय: किसी मान्यता प्राप्त संस्था में एक वर्ष का व्यावहारिक अनुभव।</li> <li>मानदेय: 25000/- रूपये प्रति माह दिए जाएंगे।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | बालिकाओं के लिए आत्मरक्षा प्रशिक्षक | <ul style="list-style-type: none"> <li>कराटे, ताइक्वांडो या जूडो विधाओं में प्रमाणित राज्य या राष्ट्रीय महासंघ से प्रमाणित प्रशिक्षक हो।</li> <li>मानदेय: 10000/- रूपये प्रति माह दिए जाएंगे।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | योग शिक्षक                          | <p><b>शैक्षणिक योग्यता :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से किसी भी विषय में स्नातक या समकक्ष योग्यता।</li> <li>किसी मान्यता प्राप्त संस्थान से योग में एक वर्षीय प्रशिक्षण।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | सलाहकार                             | <p><b>अनिवार्य योग्यता :</b></p> <p>मनोविज्ञान में बी.ए./बी.एससी. (Psychology) तथा परामर्श (Counseling) में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा।</p> <p>यह भी निर्णय लिया गया कि भविष्य में परामर्शदाताओं (Counselors) की नियुक्ति संविदा के आधार पर की जाएगी तथा उनका पारिश्रमिक अन्य संविदात्मक टीजीटी के समान होगा। वर्तमान में कार्यरत सभी परामर्शदाता, जो स्नातकोत्तर हैं, उनके पारिश्रमिक के संबंध में वर्तमान प्रावधानों के अनुसार ही शासित होंगे।</p> <p><b>वांछनीय योग्यता :</b></p> <p>विद्यालयों में विद्यार्थियों को कैरियर/शैक्षिक परामर्श प्रदान करने का न्यूनतम एक वर्ष का अनुभव।</p> <p>अथवा</p> <p>प्लेसमेंट ब्यूरो में कार्य करने का ज्ञान एवं अनुभव।</p> <p>अथवा</p> <p>भारतीय पुनर्वास परिषद (Rehabilitation Council of India) में व्यावसायिक परामर्शदाता (Vocational Counselor) के रूप में पंजीकरण।</p> |

नोट:

- आवेदन पत्र एवं शैक्षिक योग्यता <https://kvsangathan.nic.in> विद्यालय की वेबसाइट [www.no1ambalacantt.kvs.ac.in](http://www.no1ambalacantt.kvs.ac.in) पर उपलब्ध है।
- आवेदन पत्र पूर्ण रूप से भरकर सभी स्वप्रमाणित प्रमाण पत्रों के साथ संबंधित विद्यालय में साक्षात्कार हेतु पहुँचे। एक से अधिक पद के लिए अलग से आवेदन प्रस्तुत करें। साक्षात्कार के दिन सभी प्रमाण पत्रों की एक छाया प्रति एवं मूल प्रमाण पत्र साथ लेकर आएँ।
- विद्यालय में साक्षात्कार हेतु पंजीकरण का समय दिनांक 25.09.2026 प्रातः 9:00 से 11:00 बजे तक ही होगा।
- आवेदन करने के लिए विद्यालय की वेबसाइट पर दिये गुगल लिंकफॉर्म पर जानकारी अनिवार्य रूप से भरे।
- आवेदन पत्रों की अधिकता होने पर लिखित परीक्षा भी आयोजित की जा सकती है। उक्त विज्ञापन पूर्णतः संविदात्मकपद/पैनल हेतु है जिसके कार्यकाल की गारंटी नहीं दी जा सकती।
- वेतनमान केंद्रीय विद्यालय संगठन में निष्पादित पीएम श्री योजना के नियमानुसार दिया जायेगा।
- साक्षात्कार में भाग लेने के लिए किसी प्रकार के टीए/डीए का भुगतान नहीं किया जायेगा।
- उपरोक्त सभी पदों हेतु संगणक (computer) का ज्ञान होना आवश्यक है।

प्राचार्य

पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय क्रमांक 1,2,3 व 4 अम्बाला छावनी



**M SHRI KENDRIYA VIDYALAYA No. 1,2,3&4  
AMBALA CANTT. –133001**

\*\*\*\*\*

**INTERVIEW NOTICE  
(PART-TIME/CONTRACTUAL INSTRUCTORS)  
SESSION: 2026–27**

**Interview Date & Time:** 28.09.2026 at 10:00 AM  
**Venue:** PM SHRI Kendriya Vidyalaya No. 2, Ambala Cantt.

| S. No. | Post                   | Qualifications & Other Details                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | PGT (Physics)          | <p><b>Essential:</b><br/> Integrated Post Graduate Course from NCTE recognized university, in the concerned subject with at least 50% marks in aggregate including B. Ed. component.<br/> OR<br/> Master Degree from a recognized University with at least 50% marks in aggregate in the following subjects:<br/> PGT (Physics) –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In Concerned subject or any specialization in concerned subject.</li> <li>Provided the candidate has studied concerned subject at Graduation level also</li> </ul> <p>AND<br/> B.Ed. Degree from NCTE recognized Institution / University with at least 50% marks.<br/> OR<br/> Three years integrated B.Ed. -M.Ed from NCTE recognized Institution / University with at least 50% marks.<br/> OR<br/> Four years Integrated degree with at least 50% marks from NCTE recognized University including B.Ed. component.</p> <p><b>DESIRABLE QUALIFICATIONS:</b><br/> (a) Experience as TGT in the recognized institutions in concerned subject.<br/> (b) Experience of working in a school.<br/> (c) Knowledge of Computer application<br/> (d) Working knowledge of English and Hindi/BhartiyaBhasha</p> |
| 2      | PGT (Computer Science) | <p><b>Essential:</b><br/> 1. M.Sc. (Computer Science/IT)/MCA from recognized university with at least 50% marks.<br/> OR<br/> M.E. Or M.Tech. (Computer Science / IT) from recognized university / institution with at least 50% marks.</p> <p>2. B.Ed. Degree from NCTE recognized institution/University with at least 50% marks.<br/> OR<br/> Three years integrated B.Ed. M.Ed from NCTE recognized Institution / University with at least 50% marks.<br/> OR<br/> Four years Integrated Degree with atleast 50% marks from NCTE recognized Institution / University including B.Ed. Component.</p> <p><b>Desirable :</b><br/> Working knowledge of English and Hindi/BhartiyaBhasha</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | TGT (Maths)    | <p><b>ESSENTIAL QUALIFICATION</b></p> <p>(A) Four years integrated degree course from NCTE recognized university with at least 50% marks in the concerned subject as well as in the aggregate including B.Ed. component .<br/>OR<br/>Bachelors/Honours Degree from a recognized university with at least 50% marks in concerned subject, combination n of subjects and also in aggregate<br/>AND<br/>B.Ed. Degree from NCTE recognized institution/University with at least 50% marks<br/>OR<br/>Three years Integrated B.Ed.-M.Ed. from NCTE recognized Institution/ University with at least 50% marks<br/>OR<br/>One year B.Ed. (Special Education) from Rehabilitation Council of India (RCI) with at least 50% marks.<br/>OR<br/>Post-Graduation in concerned subject/any specialization in concerned subject with a minimum 55% marks or equivalent grade provided that the candidate has studied the subject(s) mentioned in the note below at the graduation level and three years integrated B.Ed.-M.Ed. from NCTE recognized institution/ University with at least 50% marks.</p> <p>(B) Qualified in the Central Teachers Eligibility Test (Pa per-II) conducted by Central Board of Secondary Education (CBSE)</p> <p><b>Training to be undergone- A Person</b></p> <p>With B.Ed. (Special Education) qualifications shall undergo, after appointment an NCTE recognition 6-month Special Programme in Elementary Education.</p> <p><b>Note: Post wise elective subjects in the combination of subjects are as under:</b></p> <p>For TGT (Maths)</p> <p>(i) The candidates should have studied:</p> <p>Mathematics as Elective / Main subject in at least 03 years/06 semester of course.</p> <p>Physics at least 01 year / any 02 semesters of the course</p> <p>One out of Chemistry, Electronics, Computer Science, Statistics at least 01 year /any 02 semesters of the course.</p> <p>The candidates who studied under Choice Based Credit System(CBCS) with the above subjects are also eligible to apply.</p> <p>(ii) Candidates with B.Sc. (Hons.) in Physics or Chemistry are not eligible for the post of TGT (Maths).</p> <p><b>Desirable Qualification:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experience of working in a school.</li> <li>2. Knowledge of Computer applications.</li> <li>3. Working knowledge of English and Hindi/BhartiyaBhasha</li> </ol> |
| 4 | TGT (Sanskrit) | (A) A four-year integrated degree course, including the B.Ed. component, from a university                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                            |                             |                                   |               |                            |                |                           |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------|----------------|---------------------------|
|                             |                                   | <p>recognized by NCTE, with at least 50% marks in the concerned subject and 50% marks in aggregate.</p> <p>OR</p> <p>A Bachelor's/Honours Degree from a recognized university with at least 50% marks in the concerned subject/combination of subjects and 50% marks in aggregate, along with a B.Ed. Degree with at least 50% marks from an institution/university recognized by NCTE.</p> <p>OR</p> <p>A three-year integrated B.Ed.-M.Ed. Degree with at least 50% marks from an institution recognized by NCTE.</p> <p>OR</p> <p>A Bachelor's Degree with at least 50% marks in the concerned subject, along with a one-year B.Ed. (Special Education) with at least 50% marks from an institution recognized by the Rehabilitation Council of India (RCI).</p> <p>OR</p> <p>A Postgraduate Degree with at least 55% marks or equivalent grade in the concerned subject, along with a three-year integrated B.Ed.-M.Ed. Degree with at least 50% marks from an institution recognized by NCTE.</p> <p>(B) It is mandatory to have qualified the Central Teacher Eligibility Test (CTET) Paper-II conducted by the Government of India.</p> <p><b>Note:</b> The requirement of languages for different posts shall be as follows:</p> <p><b>(a) TGT (Sanskrit):</b> Sanskrit must have been studied as an elective/main subject for at least 03 years/06 semesters during the Bachelor's Degree course.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                            |                             |                                   |               |                            |                |                           |
| 5                           | TGT (Science)                     | <p><b>ESSENTIAL QUALIFICATION:</b></p> <p>(A) Four years integrated degree course from NCTE recognized university with at least 50% marks in the concerned subject as well as in the aggregate including B.Ed. component .</p> <p>OR</p> <p>Bachelors/Honours Degree from a recognized university with at least 50% marks in concerned subject, combination n of subjects and also in aggregate</p> <p>AND</p> <p>B.Ed. Degree from NCTE recognized institution/University with at least 50% marks</p> <p>OR</p> <p>Three years Integrated B.Ed.-M.Ed. from NCTE recognized Institution/ University with at least 50% marks</p> <p>OR</p> <p>One year B.Ed. (Special Education) from Rehabilitation Council of India (RCI) with at least 50% marks.</p> <p>OR</p> <p>Post-Graduation in concerned subject/any specialization in concerned subject with a minimum 55% marks or equivalent grade provided that the candidate has studied the subject(s) mentioned in the note below at the graduation level and three years integrated B.Ed.-M.Ed. from NCTE recognized institution/ University with at least 50% marks.</p> <p>(B) Qualified in the Central Teachers Eligibility Test (Pa per-II) conducted by Central Board of Secondary Education (CBSE)</p> <p><b>Training to be undergone- A Person :</b>With B.Ed. (Special Education) qualifications shall undergo, after appointment an NCTE recognition 6-month Special Programme in Elementary Education.</p> <p><b>Note: Post wise elective subjects in the combination of subjects are as under:</b></p> <p><b>For TGT (Science)-</b></p> <p>Candidates should have studied Biology/Life Science/Botany/Zoology as Hons/Main Subject in atleast 03 years/ 06 semester of course with following combination of subjects for at least one year or any 2 semester of the course</p> <table><tr><td><b>Main Subject</b></td><td><b>Subsidiary Subjects</b></td></tr><tr><td><b>Biology/Life Science</b></td><td>(i) Chemistry(ii) Botany/ Zoology</td></tr><tr><td><b>Botany</b></td><td>(i) Chemistry (ii) Zoology</td></tr><tr><td><b>Zoology</b></td><td>(i) Chemistry (ii) Botany</td></tr></table> <p>The candidates who studied under Choice Based Credit System (CBCS) with the above subjects are also eligible to apply.</p> <p><b>Desirable Qualification:</b></p> <p>1. Experience of working in a school.</p> | <b>Main Subject</b> | <b>Subsidiary Subjects</b> | <b>Biology/Life Science</b> | (i) Chemistry(ii) Botany/ Zoology | <b>Botany</b> | (i) Chemistry (ii) Zoology | <b>Zoology</b> | (i) Chemistry (ii) Botany |
| <b>Main Subject</b>         | <b>Subsidiary Subjects</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                            |                             |                                   |               |                            |                |                           |
| <b>Biology/Life Science</b> | (i) Chemistry(ii) Botany/ Zoology |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                            |                             |                                   |               |                            |                |                           |
| <b>Botany</b>               | (i) Chemistry (ii) Zoology        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                            |                             |                                   |               |                            |                |                           |
| <b>Zoology</b>              | (i) Chemistry (ii) Botany         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                            |                             |                                   |               |                            |                |                           |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                | <p>2. Knowledge of Computer applications.</p> <p>3. Working knowledge of English and Hindi/BhartiyaBhasha</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | Special Educator (TGT)         | <p><b>Essential Qualification:</b></p> <p>1. Graduation Degree from a recognized University/Institute with minimum 50% Marks</p> <p>2. Any of the following from recognized university/Institute:</p> <p>B.Ed (Special Education) with atleast 50% marks;<br/>OR<br/>B.Ed (General) with atleast 50% marks alongwith one year Diploma in Special Education;<br/>OR<br/>B.Ed (General) with atleast 50% marks alongwith two years Diploma in Special Education;<br/>OR<br/>B.Ed (General) with atleast 50% marks alongwith Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPD);<br/>OR<br/>B.Ed Special Education with atleast 50% marks and Post graduate professional Certificate in Special Education (PGPC);<br/>OR<br/>PG Diploma in Special Education (Mental Retardation);<br/>OR<br/>PG Diploma in Special Education (Multiple Disability: Physical and Neurological);<br/>OR<br/>PG Diploma in Special Education (Locomotor impairment and Cerebral Palsy);<br/>OR<br/>Secondary Level Teacher Training Course in Visual Impairment;<br/>OR<br/>Senior Diploma in Teaching the Deaf;<br/>OR<br/>BA B.Ed with atleast 50% marks in Visual Impairment.<br/>OR<br/>Any other equivalent qualification approved by RCI</p> <p>3. Qualified in Central Teacher Eligibility Test (CTET) (Elementary Stage) conducted by Central Board of Secondary Education (CBSE). Relaxation up to 5 percent in the qualifying marks shall be allowed to the candidates belonging to reserved categories such as SC/ST/OBC/PwBD in CTET. 4. Registration with Rehabilitation Council of India (RCI) with valid CRR number.</p> <p>Note: BA B.Ed. in Visual Impairment being integrated course of graduation and B.Ed. Special Education, separate graduation is not required in the case of candidate</p> <p><b>Desirable Qualification:</b></p> <p>1. Knowledge of Computer applications.</p> <p>2. Working knowledge of English and Hindi/BhartiyaBhasha</p> |
| 7 | ATL Instructor                 | <p>i) A <b>Bachelor's Degree in Electronics Engineering/Electronics and Communication Engineering</b> with at least <b>50% marks</b> from a recognized institution/university.</p> <p>ii) A <b>B.Ed. Degree</b> with at least <b>50% marks</b> from an institution/university recognized by NCTE.</p> <p>iii) Proficiency in teaching in <b>Hindi and English</b>.</p> <p>iv) Knowledge of <b>Computer Applications</b>.</p> <p><b>Desirable:</b> One year of practical experience in a recognized institution.</p> <p><b>Honorarium:</b> Rs.25,000/- per month.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | Sports Teacher/Coach,          | <p>□ Bachelor's Degree in <b>Physical Education (B.P.Ed.)</b> or equivalent qualification with at least <b>50% marks</b>.</p> <p>□ The candidate should have <b>represented the State/National level in sports</b>. In addition, working proficiency in <b>both Hindi and English</b> and knowledge of <b>Computer Applications (ICT)</b> are desirable.</p> <p>● □ <b>Honorarium:</b>Rs. 25,000/- per month.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9 | Vocational Teacher/Instructor, | <p>i) A <b>Bachelor's Degree in Electronics Engineering/Electronics and Communication Engineering</b> with at least <b>50% marks</b> from a recognized institution/university.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | <p>ii) A <b>B.Ed. Degree</b> with at least <b>50% marks</b> from an institution/university recognized by NCTE.</p> <p>iii) Proficiency in <b>teaching in Hindi and English</b>.</p> <p>iv) Knowledge of <b>Computer Applications</b>.</p> <p><b>Desirable:</b> One year of practical experience in a recognized institution.</p> <p><b>Honorarium:</b>Rs. 25,000/- per month.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | <b>Self-Defence Instructor for Girls</b> | <p>▯ The candidate should be a <b>certified instructor in Karate, Taekwondo, or Judo</b>, certified by a recognized State or National Federation.</p> <p>▯ <b>Honorarium:</b>Rs. 10,000/- per month.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | <b>Yoga Teacher</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graduation in any subject or equivalent from a recognized university.</li> <li>• One year training in yoga from a recognized institution.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | <b>Counselor.</b>                        | <p><b>Essential qualification :</b><br/>B.A./B.S.c(Psychology) with certificate of diploma in counseling. It was further decided that in future counselors would be appointed on contractual basis and their remuneration would be as per other contractual TGTs. All the existing counselors, being post-graduate, would be governed as per their existing provisions for remuneration.</p> <p><b>Desirable qualification required :</b><br/>Minimum of one year experience in providing career/educational counseling to students at schools.<br/>Or<br/>Working knowledge and experience in placement bureaus.<br/>Or<br/>Registration with rehabilitation council of India as vocational counselor.</p> |

**Note:**

1. The application form and details regarding educational qualifications are available on the **KVS website: <https://kvsangathan.nic.in>** and the Vidyalaya website: **[PM SHRI KendriyaVidyalaya No. 1, AmbalaCantt.](#)**
2. Candidates should report to the concerned Vidyalaya for the interview with the **duly filled-in application form along with all self-attested certificates/documents**. Separate applications must be submitted for each post applied for. On the day of the interview, candidates must bring **one photocopy of all certificates/documents along with the original certificates** for verification.
3. The registration time for the interview at the Vidyalaya will be **from 09:00 AM to 11:00 AM on 24.09.2026 only**.
4. Candidates must mandatorily fill in the required information through the **Google Link/Form provided on the Vidyalaya website** for applying.
5. In case of a large number of applications, a **written test may also be conducted**. The above advertisement is strictly for **contractual engagement/panel preparation**, and no guarantee regarding the duration of the engagement can be given.
6. The **remuneration/honorarium** shall be paid as per the rules applicable to the **PM SHRI Scheme implemented by KendriyaVidyalayaSangathan**.
7. **No TA/DA will be paid** for attending the interview.
8. **Knowledge of computers is mandatory for all the above-mentioned posts.**

Principal  
PM SHRI KendriyaVidyalaya No. 1, 2, 3 & 4, AmbalaCantt.