

खेल अवसंरचना एवं गतिविधि रिपोर्ट

केंद्रीय विद्यालय सागर क्र. 3 (KVS Sagar No. 3)

विद्यालय का नाम	केंद्रीय विद्यालय सागर क्र. 3, मध्य प्रदेश	दिनांक	०८ जुलाई २०२६
प्रतिवेदक	शारीरिक शिक्षा शिक्षक (PET)	कुल खेल मैदान क्षेत्र	लगभग ६ एकड़ (6 Acres)
विषय	खेल सुविधाओं एवं अवसंरचना का वार्षिक मूल्यांकन		

१. प्रस्तावना (Introduction)

विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास में खेलकूद और शारीरिक शिक्षा की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण है। केंद्रीय विद्यालय सागर क्र. 3 में छात्रों को खेल के प्रति प्रोत्साहित करने तथा उनकी खेल प्रतिभा को निखारने के लिए एक विशाल खेल मैदान उपलब्ध कराया गया है।

विद्यालय का कुल खेल मैदान क्षेत्र लगभग ६ एकड़ (6 Acres) में फैला हुआ है, जो विभिन्न आउटडोर खेलों, एथलेटिक्स और सामूहिक शारीरिक गतिविधियों को एक साथ संचालित करने के लिए पर्याप्त अवसर प्रदान करता है। यह रिपोर्ट वर्तमान खेल सुविधाओं, मैदानों की स्थिति और उनके उपयोग का एक संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत करती है।

२. खेल अवसंरचना का विस्तृत विवरण (Details of Sports Infrastructure)

२.१ बास्केटबॉल कोर्ट (Basketball Court)

६ एकड़ के इस विस्तृत खेल परिसर में एक कंक्रीट बास्केटबॉल कोर्ट उपलब्ध है, जिसका उपयोग छात्र और छात्राएं दोनों नियमित अभ्यास और अंतर-सदन प्रतियोगिताओं के लिए करते हैं। कोर्ट की मार्किंग और बोर्ड्स की स्थिति अच्छी है, जिससे विद्यार्थियों को उच्च स्तरीय प्रशिक्षण प्राप्त करने में मदद मिलती है।



चित्र १: कंक्रीट बास्केटबॉल कोर्ट पर अभ्यास करती छात्राएं।



चित्र २: बास्केटबॉल मैच के दौरान छात्रों का अभ्यास सत्र।



चित्र ३: बास्केटबॉल प्रतियोगिता के दौरान एक रोमांचक क्षण।

२.२ वॉलीबॉल कोर्ट (Volleyball Court)

मैदान के एक हिस्से में आउटडोर वॉलीबॉल कोर्ट स्थापित है। नेट और पोल की व्यवस्था मानकों के अनुरूप है। इस कोर्ट का उपयोग दैनिक खेल कालखंडों (Sports Periods) और विद्यालय स्तरीय प्रतियोगिताओं के आयोजन के लिए बड़े पैमाने पर किया जाता है।



चित्र ४: वॉलीबॉल कोर्ट पर मैच खेलते हुए विद्यार्थी।

२.३ फुटबॉल मैदान एवं गोलपोस्ट (Football Ground & Goalpost)

विशाल ६ एकड़ एरिया का एक बड़ा हिस्सा फुटबॉल मैदान के रूप में उपयोग किया जाता है। वर्तमान में मैदान पर नेट सहित एक मजबूत लोहे का गोलपोस्ट स्थापित है। हालांकि, घास की स्थिति और मैदान के समतलीकरण पर थोड़ा और ध्यान देने की आवश्यकता है ताकि खिलाड़ियों को चोट लगने का जोखिम कम हो सके।



चित्र ५: विद्यालय का फुटबॉल मैदान एवं स्थापित गोलपोस्ट।

२.४ एथलेटिक्स एवं field इवेंट्स एरिया (Athletics & Field Events)

६ एकड़ के विस्तृत ग्राउंड के कारण ट्रैक और फील्ड स्पर्धाओं के लिए मैदान में पर्याप्त जगह सुनिश्चित की गई है। भाला फेंक (Javelin Throw), गोला फेंक (Shot Put), और चक्का फेंक (Discus Throw) जैसे इवेंट्स के लिए मार्किंग और सुरक्षा मानकों का ध्यान रखते हुए अभ्यास कराया जाता है। खिलाड़ियों के प्रदर्शन को सटीक रूप से मापने के लिए मेजरिंग टेप और अन्य आवश्यक तकनीकी उपकरणों का उपयोग किया जाता है।



चित्र ६: जेवलिन थ्रो (भाला फेंक) का अभ्यास करता छात्र।



चित्र ७: फील्ड इवेंट के दौरान थ्रोइंग सर्कल और मार्किंग का मापन।



चित्र ८: खेल शिक्षक की देखरेख में एथलेटिक्स स्पर्धा की तैयारी और दूरी का मापन।

२.५ सामान्य व्यायाम एवं सामूहिक पी.टी. क्षेत्र (General Exercise & Mass P.T. Area)

विद्यार्थियों के शारीरिक फिटनेस स्तर को बनाए रखने के लिए खेल गतिविधियों से पूर्व वार्म-अप सत्र और सामूहिक पी.टी. का आयोजन किया जाता है। इसके लिए विद्यालय का खुला मैदान पूरी तरह उपयुक्त है, जहाँ ६ एकड़ के विशाल क्षेत्र में एक साथ कई छात्र शारीरिक व्यायाम संपन्न कर सकते हैं।



चित्र ९: मैदान पर वार्म-अप और स्ट्रेचिंग अभ्यास करते हुए विद्यार्थी।

३. वर्तमान गतिविधियाँ एवं उपयोगिता (Current Activities & Utilization)

उपलब्ध बुनियादी ढांचे का अधिकतम उपयोग सुनिश्चित करते हुए निम्नलिखित गतिविधियाँ नियमित रूप से आयोजित की जा रही हैं:

- दैनिक खेल कालखंडों में सभी कक्षाओं के विद्यार्थियों की सक्रिय भागीदारी।
- विभिन्न खेलों (बास्केटबॉल, वॉलीबॉल, फुटबॉल और एथलेटिक्स) के लिए सुबह और शाम के विशेष कोचिंग सत्र।
- सदन स्तरीय (Inter-House) खेल प्रतियोगिताओं का सुचारू संचालन।
- क्षेत्रीय (Regional) और राष्ट्रीय (National) स्तर की खेल प्रतियोगिताओं के लिए संभावित खिलाड़ियों की पहचान और विशेष तैयारी।

४. सुधार हेतु सुझाव एवं आवश्यकताएँ (Recommendations for Improvement)

विद्यालय की खेल सुविधाओं को और अधिक सुदृढ़ बनाने के लिए निम्नलिखित सुझाव प्रस्तावित हैं:

- **मैदान का समतलीकरण:** फुटबॉल और एथलेटिक्स मैदान को पूरी तरह समतल करने और कंकड़-पत्थरों को हटाने की आवश्यकता है ताकि सुरक्षा सुनिश्चित हो सके।
- **रखरखाव:** बास्केटबॉल कोर्ट की लाइनों को पुनः पेंट करने और वॉलीबॉल नेट को समय-समय पर बदलने की आवश्यकता है।

- **आधुनिक उपकरण:** उच्च स्तर की प्रतियोगिताओं की तैयारी के लिए कुछ नए और आधुनिक प्रशिक्षण उपकरणों (जैसे ट्रेनिंग कोन, लेडर, स्पीड पैराशूट) की खरीद वांछित है।

५. निष्कर्ष (Conclusion)

केंद्रीय विद्यालय सागर क्र. 3 में उपलब्ध लगभग ६ एकड़ का खेल क्षेत्र एक बहुत बड़ी संपत्ति (Asset) है और यह विद्यार्थियों के शारीरिक विकास में महत्वपूर्ण योगदान दे रही है। यदि उपरोक्त सुधार और रखरखाव के कार्यों को समय पर पूरा कर लिया जाए, तो विद्यालय के छात्र क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर और अधिक उत्कृष्ट प्रदर्शन करने में सक्षम होंगे।

शारीरिक शिक्षा शिक्षक (PET)

केंद्रीय विद्यालय सागर क्र. 3

प्राचार्य / प्रतिहस्ताक्षरित

केंद्रीय विद्यालय सागर क्र. 3