

PM SHRI KV SUKNA

NIPUN LAKSHYA REPORT (Session 2026–27)

Executive Summary & Introduction

The NIPUN (National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy) Bharat Mission serves as a cornerstone of early childhood education under the National Education Policy (NEP) 2020. Launched by the Ministry of Education, Government of India, the program ensures that every student acquires fundamental capabilities in reading, writing, and basic mathematics by the completion of Grade 3. At PM SHRI KV Sukna, our early childhood pedagogy is structured to eliminate foundational learning gaps and establish strong cognitive pathways for life.

Core NIPUN Goals (FLN Framework)

- **Goal 1: Health & Well-being (HW)** – Fostering physical development, socio-emotional development, and personal health hygiene.
- **Goal 2: Effective Communicators (EC)** – Building expressive and receptive language abilities in children through reading and listening comprehension.
- **Goal 3: Involved Learners (IL)** – Encouraging active engagement with the environment through basic numeracy, problem-solving, and reasoning skills.

Key Academic Objectives for 2026–27

- Achieve 100% target competency in age-appropriate reading comprehension and numeracy for Grade 1–3 learners.
- Implement structured, playful, and experiential learning strategies across primary classrooms.
- Minimize learning variations using continuous informal assessments and targeted interventions.

Major NIPUN Initiatives and planned activities

To drive learning outcomes effectively this session, the primary wing implemented the following continuous programs:

1. **Capacity Building Workshops for Teachers:** Organized internal teacher enrichment sessions focusing on activity-based pedagogy, integration of digital tools (such as DIKSHA and smart interactive boards), and alignment with guidelines from NCF-FS and NCF-SE. Teachers collaborate routinely to adapt best practices for everyday instruction.
2. **Cluster & Inter-School Collaborative Meets:** Participated in scheduled cluster-level meetings to share pedagogical insights, address shared learning challenges, and synchronize FLN target tracking strategies across regional partner schools.

3. **Monthly Pedagogical Reviews:** Conducted end-of-month review sessions to analyze class-wise syllabus execution, track FLN target completion, evaluate assessment records, and plan actionable goals for the next month.
4. **Holistic Primary Curriculum Integration:** Focused on comprehensive classroom delivery—from lesson planning and learning activity kits (like *Jaadui Pitara*) to holistic progress cards—ensuring every child's physical, emotional, and cognitive growth is nurtured.

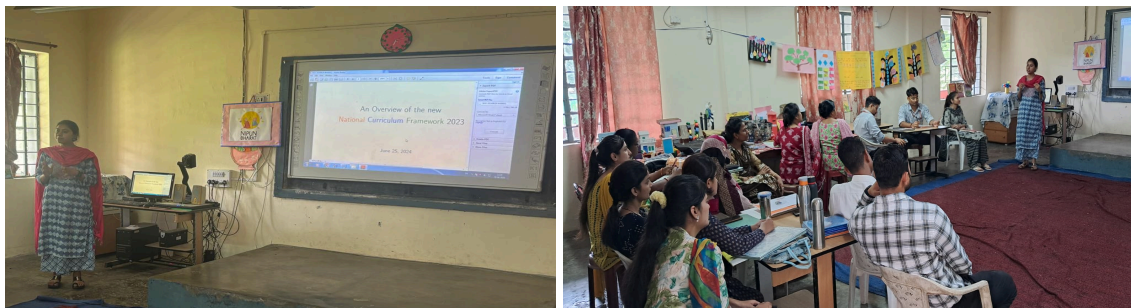
Documentation & Monitoring

A designated NIPUN Progress Register and Portfolio Record is maintained by the NIPUN Incharge to document classroom activities, assessment sheets, and committee meeting minutes.

NIPUN INCHARGE: Ms. NIDHI

SESSION: 2026–27

Month end Meeting



Training Session/ Workshop



PM श्री केंद्रीय विद्यालय सुकना

निपुण लक्ष्य रिपोर्ट सत्र : 2026-27

कार्यकारी सारांश एवं परिचय

NIPUN (नेशनल इनिशिएटिव फॉर प्रोफिशिएंसी इन रीडिंग विद अंडरस्टैंडिंग एंड न्यूमरेसी) भारत मिशन, राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के अंतर्गत प्राथमिक शिक्षा की एक महत्वपूर्ण आधारशिला है। शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संचालित यह कार्यक्रम सुनिश्चित करता है कि प्रत्येक बच्चा कक्षा 3 की समाप्ति तक समझ के साथ पढ़ने, लिखने और बुनियादी गणितीय कौशल में दक्षता प्राप्त कर ले। पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय सुकना में, हमारी शिक्षण पद्धति शुरूआती वर्षों में सीखने के अंतर को समाप्त करने और बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को मजबूत करने के लिए प्रतिबद्ध है।

NIPUN के प्रमुख लक्ष्य (FLN ढांचा)

- लक्ष्य 1: स्वास्थ्य एवं कल्याण (HW) – बच्चों के शारीरिक, सामाजिक-भावात्मक विकास और व्यक्तिगत स्वच्छता को बढ़ावा देना।
- लक्ष्य 2: प्रभावी संप्रेषक (EC) – भाषा बोध, वाचन कौशल और अभिव्यक्ति क्षमता का विकास करना।
- लक्ष्य 3: सक्रिय शिक्षार्थी (IL) – गणितीय अवधारणाओं, तर्कशक्ति और खोजपूर्ण गतिविधियों के माध्यम से बच्चों को सीखने में सक्रिय बनाना।

सत्र 2026-27 के मुख्य शैक्षणिक उद्देश्य

- कक्षा 1 से 3 के सभी विद्यार्थियों में समझ के साथ पढ़ने और बुनियादी अंकगणित को हल करने की क्षमता विकसित करना।
- प्राथमिक कक्षाओं में गतिविधि-आधारित और खेल-खेल में सीखने की तकनीकों को प्रभावी ढंग से लागू करना।
- सतत एवं समग्र मूल्यांकन पद्धतियों द्वारा बच्चों के सीखने के स्तर में सुधार करना।

निपुण (NIPUN) की प्रमुख पहल और नियोजित गतिविधियाँ

मूलभूत साक्षरता और संख्याज्ञान के लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए सत्र 2026-27 में निम्नलिखित प्रमुख कार्य किए गए:

1. शिक्षक क्षमता निर्माण कार्यशालाएँ: शिक्षकों के लिए नियमित कार्यशालाओं का आयोजन किया गया, जिसमें नवीन शिक्षण विधियों, 'जादुई पिटारा' जैसे शिक्षण किट, डिजिटल उपकरणों (दीक्षा ऐप, स्मार्ट बोर्ड) के प्रयोग तथा NCF-FS व NCF-SE के दिशानिर्देशों के व्यावहारिक उपयोग पर चर्चा की गई।
2. क्लस्टर-स्तरीय सहयोगात्मक बैठकें: क्षेत्रीय स्तर पर क्लस्टर बैठकों में सक्रिय भागीदारी की गई, जहाँ अन्य विद्यालयों के साथ सर्वोत्तम शिक्षण अभ्यासों (Best Practices) का आदान-प्रदान किया गया और FLN लक्ष्यों को समयबद्ध तरीके से पूरा करने की रणनीति बनाई गई।
3. मासिक समीक्षा एवं मूल्यांकन बैठकें: प्रत्येक माह के अंत में समीक्षा बैठकों का आयोजन किया गया, जिसमें पाठ्यक्रम प्रगति, FLN लक्ष्यों की प्राप्ति, तथा छात्रों के अधिगम स्तर का विश्लेषण कर आगामी माह की कार्ययोजना तैयार की गई।
4. प्राथमिक शिक्षा का समग्र विकास: पाठ्यचर्या नियोजन से लेकर मूल्यांकन तक, प्राथमिक शिक्षा के प्रत्येक पहलू को बाल-केंद्रित बनाते हुए बच्चों के सर्वांगीण विकास पर विशेष ध्यान दिया गया।

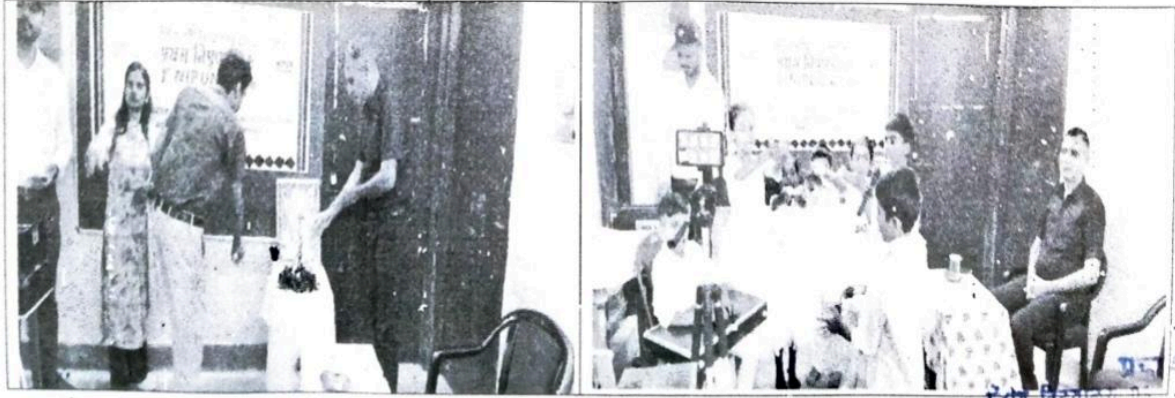
अभिलेखीकरण एवं अनुश्रवण (Record Maintenance)

NIPUN गतिविधियों, मूल्यांकन रिकॉर्ड और बैठकों के कार्यवृत्त को सुव्यवस्थित रखने के लिए प्रभारी द्वारा एक अलग 'NIPUN रजिस्टर' एवं 'पोर्टफोलियो' का रखरखाव किया जा रहा है।

NIPUN प्रभारी: सुश्री निधि

सत्र: 2026-27

1 st Cluster Level NIPUN meeting



प्रभारी

