



# मूलभूत साक्षरता के लिए लक्ष्य



## मौखिक भाषा

1. अपनी जरूरतों, परिवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक के साथ बातचीत।
2. कक्षा में उपलब्ध मुद्रित सामग्री के बारे में बात करता है।
3. अभिनय के साथ तुकबंदी/ कविता/ गीत सुनाता है।



## अध्ययन

1. जोर से पढ़ने/कहानी सुनाने के सत्र में सक्रिय रूप से भाग लेता है और कहानी सत्र के दौरान और बाद में प्रश्नों के उत्तर देता है; सहायक सामग्री और कठपुतलियों के साथ परिचित कहानी पेश करता है
2. आविष्कृत वर्तनी वाले शब्दों को लिखने के लिए ध्वनि प्रतीक पत्राचार का उपयोग करता है।
3. एक उम्र के अनुसार अज्ञात पाठ में कम से कम 4-5 सरल शब्दों से बने हुए छोटे वाक्य पढ़ता है।



## लेखन

1. परिचित संदर्भों (कहानी/ कविता/ पर्यावरण प्रिंट आदि) में आने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ घनिष्टता विकसित करता है।
2. लिखता है, चित्र बनाता है और अर्थ व्यक्त करने के लिए चीजें बनाता है और उसके कार्यपत्रक पर नामों का प्रतिनिधित्व करता है, बधाई संदेश देता है, पहचानने योग्य वस्तुएं / लोगों के चित्र बनाता है।





# मूलभूत साक्षरता के लिए लक्ष्य



कक्षा -2 या उम्र 7-8

## मौखिक भाषा

1. कक्षा में उपलब्ध मुद्रित सामग्री के बारे में बातचीत करता है।
2. प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में व्यस्त रहता है, और दूसरों की बात सुनता है।
3. गीत/कविता वाचन करता है।
4. कहानियों/ कविताओं/ मुद्रित सामग्री आदि में आने वाले परिचित शब्दों को दोहराता है।

## अध्ययन

1. बच्चों के साहित्य/पाठ्यपुस्तक से कहानियों को पढ़ता और सुनाता/पुनः बताता है।
2. दिए गए शब्द के अक्षरों से नए शब्द बनाता है।
3. 8-10 वाक्यों के अज्ञात पाठ को सरल शब्दों में उचित गति (लगभग 30 से 45 शब्द प्रति मिनट सही ढंग से) और स्पष्टता के साथ पढ़ता है।

## लेखन

1. स्वयं को अभिव्यक्त करने के लिए छोटे/सरल वाक्यों को सही ढंग से लिखता है।
2. संज्ञा शब्दों, क्रिया शब्दों और विराम चिह्नों को पहचानता है।





# मूलभूत साक्षरता के लिए लक्ष्य



कक्षा -3 या उम्र 8-9



## मौखिक भाषा

1. घर/विद्यालय की भाषा में उपयुक्त शब्दावली का प्रयोग करते हुए स्पष्टता के साथ बातचीत करता है ।
2. कक्षा में उपलब्ध मुद्रित सामग्री के बारे में बात करता है।
3. सवाल पूछने, अनुभव बताने, दूसरों की बात सुनने और जवाब देने के लिए बातचीत में शामिल होता है।
4. व्यक्तिगत व सामूहिक रूप से उचित लय और उतार-चढ़ाव के साथ कविताओं का पाठ करता है।



## अध्ययन

1. परिचित पुस्तकों/पाठ्यपुस्तकों से जानकारी खोजता है।
2. कम से कम 60 शब्द प्रति मिनट सही ढंग से और भाषा के आधार पर उपयुक्त उम्र और समझ के अनुसार अज्ञात पाठ को सही उच्चारण के साथ पढ़ता है।
3. पाठ में दिए गए निर्देशों को पढ़ता है, और उनका पालन करता है ।
4. 8-10 वाक्यों वाली कहानी/अनुच्छेद को पढ़ने के बाद 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों के उत्तर दे सकता है।



## लेखन

1. विभिन्न उद्देश्यों के लिए लघु संदेश लिखता है।
2. लिखने के लिए क्रिया शब्दों, संज्ञा शब्दों और विराम चिह्नों का उपयोग करता है।
3. व्याकरण की दृष्टि से उचित वाक्य लिखता है।
4. व्याकरण की दृष्टि से सही वाक्यों के साथ अपने आप लघु अनुच्छेद और लघु कथाएँ लिखता है।



