

कक्षा 1 या आयु 6-7



मौखिक भाषा

1. अपनी जरूरतों, परिवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक के साथ बातचीत करना।
2. कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना।
3. कविताओं/गीतों को एक्शन के साथ सुनाना।



पढ़ना

1. सक्रिय तरीके से जोर से कहानी कहने के सत्र के दौरान भाग लेना तथा कहानी सत्र के दौरान और बाद में सवालों का जवाब देना; कठपुतलियों और अन्य सामग्रियों के साथ परिचित कहानी का अभिनय करना।
2. आविष्कृत वर्तनी के साथ शब्द लिखने के लिए ध्वनि प्रतीक का उपयोग करना।
3. आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ में कम से कम 4-5 सरल शब्द सहित छोटे-छोटे वाक्य पढ़ना।



लेखन

1. परिचित संदर्भों (कहानी/कविता/पर्यावरण प्रिंट आदि) में प्रयोग होने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचित होना।
2. लेखन, ड्राइंग, और/या चीजों को अर्थ देना और अपने कार्यपत्र, बधाई संदेश, चित्रों, आदि पर अपना नाम लिखना और ऐसे चित्र बनाना जो पहचानने योग्य हों या अन्य लोगों से मेल खाते हों।





संख्यात्मक

1. 20 तक वस्तुओं की गिनती
2. 99 तक की संख्या पढ़ना और लिखना
3. दैनिक जीवन स्थितियों में 9 तक संख्याओं के जोड़ और घटाव का उपयोग करना।
4. अपने चारों ओर 3 डी आकृतियों (ठोस आकृतियों) के भौतिक गुणों का अवलोकन और वर्णन करना/जैसे गोल/समतल सतह, कोनों और किनारों की संख्या आदि।
5. गैर-मानक गैर-समान इकाइयों जैसे हाथ की अवधि, पैर की लम्बाई, उंगलियों आदि का उपयोग करके लंबाई का अनुमान लगाना और पुष्टि करना और गैर-मानक वर्दी इकाइयों जैसे कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करने की क्षमता रखना।
6. आकार और संख्याओं का उपयोग करके छोटी कविताओं और कहानियों का निर्माण और पाठ करना।





मौखिक भाषा

1. कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना।
2. प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में संलग्न होना और दूसरों को सुनना।
3. गीत/कविताएँ सुनाना।
4. कहानियों/कविताओं/प्रिंट आदि में होने वाले परिचित शब्दों को दोहराना।



पढ़ना

1. बच्चों के साहित्य/पाठ्यपुस्तक से कहानियों को पढ़ना/वर्णन करना/फिर से बताना।
2. किसी दिए गए शब्द के अक्षरों से नए शब्द बनाना।
3. आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से उचित गति और स्पष्टता के साथ सरल शब्दों के 8-10 वाक्यों को पढ़ना (लगभग 45 से 60 शब्द प्रति मिनट सही ढंग से)।



लेखन

1. खुद को व्यक्त करने के लिए छोटे/सरल वाक्य को सही ढंग से लिखना।
2. नामकरण शब्द, क्रिया शब्द और विराम चिन्हों को पहचानना।





संख्यात्मक

1. 9999 तक संख्या पढ़ना और लिखना।
2. 999 तक की संख्याओं को जोड़ना और घटाना, दैनिक जीवन स्थितियों में 999 तक की वस्तुओं का योग।
3. 2 से 10 की संख्या के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण और उपयोग करना और विभाजन तथ्यों का उपयोग करना।
4. मानक इकाइयों, जैसे मीटर, किमी, ग्राम, किग्रा, लीटर आदि का उपयोग करके लंबाई/ दूरी, वजन और क्षमता का अनुमान लगाना और मापना।
5. 3 डी आकृतियों (ठोस आकृतियों) के साथ मूल 2 डी आकृतियों की पहचान करना और संबंधित करना और उनके गुणों जैसे चेहरे, किनारों और कोनों आदि की संख्या का वर्णन करना।
6. किसी तिथि और दिन कि कैलेंडर पर पहचान करना; घंटे और आधे घंटे में घड़ी पर समय पढ़ना।
7. आधा, एक-चौथाई, एक पूरे के तीन-चौथाई और वस्तुओं के संग्रह में पहचान करना।
8. संख्याओं, घटनाओं और आकारों पर सरल पैटर्न के लिए नियमों की पहचान करना, विस्तार करना, और संवाद करना।





संख्यात्मक

1. 999 तक संख्या पढ़ना और लिखना।
2. 99 तक की संख्याओं को जोड़ना और घटाना, दैनिक जीवन स्थितियों में 99 तक की वस्तुओं का योग।
3. गुणा और जोड़ के समान वितरण/बंटवारे के रूप में गुणा करना और 2, 3 और 4 के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण करना।
4. गैर-मानक वर्दी इकाइयों जैसे रॉड, पेंसिल, धागा, कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करके लंबाई/दूरी/क्षमता का अनुमान लगाना और मापना और सरल संतुलन का उपयोग करके वजन की तुलना करना।
5. आयत, त्रिभुज, वृत्त, अंडाकार आदि जैसे 2-डी आकृतियों की पहचान करना और उनका वर्णन करना।
6. दूर/पास, अंदर/बाहर, ऊपर/नीचे, बाएँ/दाएँ, आगे/पीछे, आदि जैसे स्थानिक शब्दावली का उपयोग करना।
7. संख्याओं और आकृतियों का उपयोग करके सरल पहेलियों को बनाना और हल करना।





मौखिक भाषा

1. घर/स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके स्पष्टता के साथ बातचीत करना।
2. कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना।
3. सवाल पूछने, अनुभव बताने, दूसरों को सुनने और जवाब देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना।
4. कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज़ का उतार-चढ़ाव और आवाज़ बदल कर सुनना।



पढ़ना

1. परिचित पुस्तकों/पाठ्य पुस्तकों में जानकारी प्राप्त करना।
2. भाषा के आधार पर और एक आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ लगभग 60 शब्द प्रति मिनट की इष्टतम गति के साथ पढ़ना।
3. पाठ में दिए गए निर्देशों को पढ़ना और उनका पालन करना।
4. आयु उपयुक्त अज्ञात कहानी/8-10 वाक्यों के अनुच्छेद को पढ़के 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों का उत्तर दे सकें।



लेखन

1. विभिन्न उद्देश्यों के लिए लघु संदेश लिखना।
2. लिखने के लिए क्रिया शब्दों, नामकरण और विराम चिन्हों का उपयोग करना।
3. व्याकरणिक रूप से सही वाक्य लिखना।
4. व्याकरणिक रूप से सही वाक्यों का प्रयोग कर के खुद छोटे पैराग्राफ और छोटी कहानियां लिखना।



कक्षा 1 या आयु 6-7



मौखिक भाषा

1. अपनी जरूरतों, परिवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक के साथ बातचीत करना।
2. कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना।
3. कविताओं/गीतों को एक्शन के साथ सुनाना।



पढ़ना

1. सक्रिय तरीके से जोर से कहानी कहने के सत्र के दौरान भाग लेना तथा कहानी सत्र के दौरान और बाद में सवालों का जवाब देना; कठपुतलियों और अन्य सामग्रियों के साथ परिचित कहानी का अभिनय करना।
2. आविष्कृत वर्तनी के साथ शब्द लिखने के लिए ध्वनि प्रतीक का उपयोग करना।
3. आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ में कम से कम 4-5 सरल शब्द सहित छोटे-छोटे वाक्य पढ़ना।



लेखन

1. परिचित संदर्भों (कहानी/कविता/पर्यावरण प्रिंट आदि) में प्रयोग होने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचित होना।
2. लेखन, ड्राइंग, और/या चीजों को अर्थ देना और अपने कार्यपत्र, बधाई संदेश, चित्रों, आदि पर अपना नाम लिखना और ऐसे चित्र बनाना जो पहचानने योग्य हों या अन्य लोगों से मेल खाते हों।





मौखिक भाषा

1. कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना।
2. प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में संलग्न होना और दूसरों को सुनना।
3. गीत/कविताएँ सुनाना।
4. कहानियों/कविताओं/प्रिंट आदि में होने वाले परिचित शब्दों को दोहराना।



पढ़ना

1. बच्चों के साहित्य/पाठ्यपुस्तक से कहानियों को पढ़ना/वर्णन करना/फिर से बताना।
2. किसी दिए गए शब्द के अक्षरों से नए शब्द बनाना।
3. आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से उचित गति और स्पष्टता के साथ सरल शब्दों के 8-10 वाक्यों को पढ़ना (लगभग 45 से 60 शब्द प्रति मिनट सही ढंग से)।



लेखन

1. खुद को व्यक्त करने के लिए छोटे/सरल वाक्य को सही ढंग से लिखना।
2. नामकरण शब्द, क्रिया शब्द और विराम चिन्हों को पहचानना।





मौखिक भाषा

1. कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना।
2. प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में संलग्न होना और दूसरों को सुनना।
3. गीत/कविताएँ सुनाना।
4. कहानियों/कविताओं/प्रिंट आदि में होने वाले परिचित शब्दों को दोहराना।



पढ़ना

1. बच्चों के साहित्य/पाठ्यपुस्तक से कहानियों को पढ़ना/वर्णन करना/फिर से बताना।
2. किसी दिए गए शब्द के अक्षरों से नए शब्द बनाना।
3. आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से उचित गति और स्पष्टता के साथ सरल शब्दों के 8-10 वाक्यों को पढ़ना (लगभग 45 से 60 शब्द प्रति मिनट सही ढंग से)।



लेखन

1. खुद को व्यक्त करने के लिए छोटे/सरल वाक्य को सही ढंग से लिखना।
2. नामकरण शब्द, क्रिया शब्द और विराम चिन्हों को पहचानना।





मौखिक भाषा

1. घर/स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके स्पष्टता के साथ बातचीत करना।
2. कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना।
3. सवाल पूछने, अनुभव बताने, दूसरों को सुनने और जवाब देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना।
4. कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज़ का उतार-चढ़ाव और आवाज़ बदल कर सुनना।



पढ़ना

1. परिचित पुस्तकों/पाठ्य पुस्तकों में जानकारी प्राप्त करना।
2. भाषा के आधार पर और एक आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ लगभग 60 शब्द प्रति मिनट की इष्टतम गति के साथ पढ़ना।
3. पाठ में दिए गए निर्देशों को पढ़ना और उनका पालन करना।
4. आयु उपयुक्त अज्ञात कहानी/8-10 वाक्यों के अनुच्छेद को पढ़के 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों का उत्तर दे सकें।



लेखन

1. विभिन्न उद्देश्यों के लिए लघु संदेश लिखना।
2. लिखने के लिए क्रिया शब्दों, नामकरण और विराम चिन्हों का उपयोग करना।
3. व्याकरणिक रूप से सही वाक्य लिखना।
4. व्याकरणिक रूप से सही वाक्यों का प्रयोग कर के खुद छोटे पैराग्राफ और छोटी कहानियां लिखना।

