

# पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय महासमुंद

## वर्ष 2025-26 का वार्षिक प्रशिक्षण कैलेंडर (CPD)

सतत व्यावसायिक विकास (CPD) हेतु वार्षिक प्रशिक्षण कैलेंडर 2025-26

दिनांक	विषय	गतिविधियाँ	परिणाम	अवधि एवं संसाधन व्यक्ति	किसके लिए
<b>प्रथम तिमाही (अप्रैल - जून 2025)</b>					
16.04.2025	<b>पाठ्यक्रम 2025-26<sup>3</sup></b>	विषय-वार गतिविधि आधारित पाठ्यक्रम; मूल्यों, जीवन कौशल और मूल्यांकन कौशल का एकीकरण	पाठ्यचर्या ढांचे, गतिविधि-आधारित, अनुभवात्मक और योग्यता-आधारित शिक्षा की समझ	02 घंटे (श्री दशरथ राम यादव, श्री सूर्य कुमार साहू, श्री गुलाब अवाडे)	स्नातक प्र.शि./प्राथमिक शिक्षक
17.04.2025	<b>अधिगम का मूल्यांकन</b>	प्रगति की जाँच (रचनात्मक), उपलब्धि का मूल्यांकन (योगात्मक) और शिक्षण-अधिगम में सुधार	शिक्षक योग्यता-आधारित पाठ योजनाएँ बना सकते हैं; छात्र समस्या-समाधान रणनीति लागू कर सकते हैं	02 घंटे (श्री ओ.पी. चंद्राकर, श्री प्रताप सोनी, श्री डी.आर. यादव)	स्नातक प्र.शि./प्राथमिक शिक्षक

दिनांक	विषय	गतिविधियाँ	परिणाम	अवधि एवं संसाधन व्यक्ति	किसके लिए
19.04.2025	<b>NCFFS 2022 और NCFSE-2023</b>	पाँच विकासात्मक क्षेत्रों से परिचित होना; खेल-आधारित और खोज-आधारित शिक्षा का कार्यान्वयन	समावेशी और आनंदमयी कक्षा का निर्माण; FLN (बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता) का विकास	02 घंटे (श्री ओ.पी. चंद्राकर, श्री नील माधव सिंह)	सभी के लिए
21.04.2025	<b>अनुभवात्मक अधिगम</b>	छात्र-केंद्रित और व्यावहारिक शिक्षा; सिद्धांत को वास्तविक जीवन से जोड़ना	व्यावहारिक ज्ञान, आलोचनात्मक सोच और समस्या-समाधान कौशल का विकास	02 घंटे (श्री प्रताप सोनी, श्री प्रवीण साहू)	सभी के लिए
22.04.2025	<b>कला एकीकृत परियोजना</b>	अंतःविषय दृष्टिकोण; क्षेत्रीय कला रूपों, नृत्य और शिल्प का उपयोग	रचनात्मक अभिव्यक्ति के माध्यम से वैचारिक स्पष्टता; स्थानीय संस्कृति के प्रति सम्मान	02 घंटे (श्री जी.के. निर्मलकर, श्री जे.के. चंद्राकर)	सभी के लिए
<b>द्वितीय तिमाही (जुलाई - सितंबर 2025)</b>					

दिनांक	विषय	गतिविधियाँ	परिणाम	अवधि एवं संसाधन व्यक्ति	किसके लिए
06.09.2025	<b>शिक्षण उपकरण के रूप में कला, खेल और कहानी</b>	विषय-कला एकीकरण; खेल आधारित शिक्षा; अवधारणाओं के लिए कहानी सुनाना	बहुआयामी शिक्षा; विषयों में रचनात्मकता; बेहतर भावनात्मक बुद्धिमत्ता	02 घंटे (श्री जी.के. निर्मलकर, श्री सोहन लाल साहू)	सभी के लिए
09.09.2025	<b>बच्चों में व्यवहार संबंधी समस्याएँ</b>	केस स्टडीज; रोल प्ले; माइंडफुलनेस और सकारात्मक सुदृढीकरण	बेहतर कक्षा रणनीतियाँ; सहानुभूति; तनाव में कमी और सकारात्मक व्यवहार	02 घंटे (श्रीमती संस्कृति चंद्राकर, श्रीमती वीणा यादव, श्रीमती भूमिका)	सभी के लिए
12.09.2025	<b>MIS (प्रबंधन सूचना प्रणाली)</b>	सीबीएसई दिशानिर्देश ओरिएंटेशन; नमूना प्रविष्टि प्रशिक्षण	रिपोर्ट कार्ड का डिजिटलीकरण	02 घंटे (श्री लोकेश सिंह, श्री एस.के. सिंह, श्री टी.आर. चंद्राकर)	सभी के लिए
20.09.2025	<b>समग्र प्रगति कार्ड (HPC)</b>	डिजाइन और कार्यान्वयन (CBSE के अनुसार); सतत मूल्यांकन उपकरण	योग्यता-आधारित मूल्यांकन; उन्नत रिपोर्टिंग; छात्र विकास ट्रैकिंग	02 घंटे (श्री लोकेश सिंह, श्री एस.के.	सभी के लिए

दिनांक	विषय	गतिविधियाँ	परिणाम	अवधि एवं संसाधन व्यक्ति	किसके लिए
				सिंह, श्री टी.आर. चंद्राकर)	

### तृतीय तिमाही (अक्टूबर - दिसंबर 2025)

08.10.2025	<b>व्यक्तिगत शिक्षण हेतु AI टूल्स</b>	एआई टूल्स का प्रदर्शन; अनुकूली शिक्षण केस स्टडीज; पाठ्यक्रम एकीकरण	व्यक्तिगत प्रतिक्रिया; शिक्षण परिणामों में वृद्धि; स्व-निर्देशित शिक्षा	02 घंटे (ICT विभाग)	सभी के लिए
18.10.2025	<b>विद्यालय सुरक्षा और संरक्षा</b>	सुरक्षा अभ्यास (ड्रिल्स); आपातकालीन योजना; प्राथमिक चिकित्सा जागरूकता	सुरक्षित परिसर संस्कृति; जोखिम तैयारी; सुरक्षा जागरूकता में वृद्धि	02 घंटे	सभी के लिए

### चतुर्थ तिमाही (जनवरी - मार्च 2026)

दिनांक	विषय	गतिविधियाँ	परिणाम	अवधि एवं संसाधन व्यक्ति	किसके लिए
31.01.2026	<b>अगामी सत्र हेतु अध्ययन योजना और पाठ्यक्रम</b>	पाठ्यक्रम में बदलाव की समीक्षा; पाठ्यपुस्तक योजना; शैक्षणिक कैलेंडर को अंतिम रूप देना	सत्र की बेहतर शुरुआत; पाठ्यक्रम पर स्पष्टता; कुशल योजना	02 घंटे	सभी के लिए
28.02.2026	<b>NEP 2020 और NCF पर कार्यशाला</b>	नीति विवरण; NCF दस्तावेज़ वॉकथ्रू; कार्यान्वयन विचार	नीति जागरूकता; भविष्य के सुधारों की योजना; NEP विज्ञन की समझ	02 घंटे	सभी के लिए