

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय महासमुंद
वर्ष 2025-26 का वार्षिक प्रशिक्षण कैलेंडर (CPD)

सतत व्यावसायिक विकास (CPD) हेतु वार्षिक प्रशिक्षण कैलेंडर 2025-26

दिनांक	विषय	गतिविधियाँ	परिणाम	अवधि एवं संसाधन व्यक्ति	किसके लिए
प्रथम तिमाही (अप्रैल - जून 2025)					
16.04.2025	पाठ्यक्रम 2025-26 3	विषय-वार गतिविधि आधारित पाठ्यक्रम; मूल्यां, जीवन कौशल और मूल्यांकन कौशल का एकीकरण	पाठ्यचर्या ढांचे, गतिविधि-आधारित, अनुभवात्मक और योग्यता-आधारित शिक्षा की समझ	02 घंटे (श्री दशरथ राम यादव, श्री सूर्य कुमार साहू, श्री गुलाब अवाड़े)	स्नातक प्र.शि./प्राथमिक शिक्षक
17.04.2025	अधिगम का मूल्यांकन	प्रगति की जाँच (रचनात्मक), उपलब्धि का मूल्यांकन (योगात्मक) और शिक्षण-अधिगम में सुधार	शिक्षक योग्यता-आधारित पाठ योजनाएँ बना सकते हैं; छात्र समस्या-समाधान रणनीति लागू कर सकते हैं	02 घंटे (श्री ओ.पी. चंद्राकर, श्री प्रताप सोनी, श्री डी.आर. यादव)	स्नातक प्र.शि./प्राथमिक शिक्षक

दिनांक	विषय	गतिविधियाँ	परिणाम	अवधि एवं संसाधन व्यक्ति	किसके लिए
19.04.2025	NCFFS 2022 और NCFSE-2023	पाँच विकासात्मक क्षेत्रों से परिचित होना; खेल-आधारित और खोज-आधारित शिक्षा का कार्यान्वयन	समावेशी और आनंदमयी कक्षा का निर्माण; FLN (बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता) का विकास	02 घंटे (श्री ओ.पी. चंद्राकर, श्री नील माधव सिंह)	सभी के लिए
21.04.2025	अनुभवात्मक अधिगम	छात्र-केंद्रित और व्यावहारिक शिक्षा; सिद्धांत को वास्तविक जीवन से जोड़ना	व्यावहारिक ज्ञान, आलोचनात्मक सोच और समस्या-समाधान कौशल का विकास	02 घंटे (श्री प्रताप सोनी, श्री प्रवीण साहू)	सभी के लिए
22.04.2025	कला एकीकृत परियोजना	अंतःविषय दृष्टिकोण; क्षेत्रीय कला रूपों, नृत्य और शिल्प का उपयोग	रचनात्मक अभिव्यक्ति के माध्यम से वैचारिक स्पष्टता; स्थानीय संस्कृति के प्रति सम्मान	02 घंटे (श्री जी.के. निर्मलकर, श्री जे.के. चंद्राकर)	सभी के लिए
द्वितीय तिमाही (जुलाई - सितंबर 2025)					

दिनांक	विषय	गतिविधियाँ	परिणाम	अवधि एवं संसाधन व्यक्ति	किसके लिए
06.09.2025	शिक्षण उपकरण के रूप में कला, खेल और कहानी	विषय-कला एकीकरण; खेल आधारित शिक्षा; अवधारणाओं के लिए कहानी सुनाना	बहुआयामी शिक्षा; विषयों में रचनात्मकता; बेहतर भावनात्मक बुद्धिमत्ता	02 घंटे (श्री जी.के. निर्मलकर, श्री सोहन लाल साहू)	सभी के लिए
09.09.2025	बच्चों में व्यवहार संबंधी समस्याएँ	केस स्टडीज; रोल प्ले; माइंडफुलनेस और सकारात्मक सुदृढीकरण	बेहतर कक्षा रणनीतियाँ; सहानुभूति; तनाव में कमी और सकारात्मक व्यवहार	02 घंटे (श्रीमती संस्कृति चंद्राकर, श्रीमती वीणा यादव, श्रीमती भूमिका)	सभी के लिए
12.09.2025	MIS (प्रबंधन सूचना प्रणाली)	सीबीएसई दिशानिर्देश ओरिएंटेशन; नमूना प्रविष्टि प्रशिक्षण	रिपोर्ट कार्ड का डिजिटलीकरण	02 घंटे (श्री लोकेश सिंह, श्री एस.के. सिंह, श्री टी.आर. चंद्राकर)	सभी के लिए
20.09.2025	समग्र प्रगति कार्ड (HPC)	डिजाइन और कार्यान्वयन (CBSE के अनुसार); सतत मूल्यांकन उपकरण	योग्यता-आधारित मूल्यांकन; उन्नत रिपोर्टिंग; छात्र विकास ट्रैकिंग	02 घंटे (श्री लोकेश सिंह, श्री एस.के.)	सभी के लिए

दिनांक	विषय	गतिविधियाँ	परिणाम	अवधि एवं संसाधन व्यक्ति	किसके लिए
				सिंह, श्री टी.आर. चंद्राकर)	
तृतीय तिमाही (अक्टूबर - दिसंबर 2025)					
08.10.2025	व्यक्तिगत शिक्षण हेतु AI टूल्स	एआई टूल्स का प्रदर्शन; अनुकूली शिक्षण केस स्टडीज; पाठ्यक्रम एकीकरण	व्यक्तिगत प्रतिक्रिया; शिक्षण परिणामों में वृद्धि; स्व-निर्देशित शिक्षा	02 घंटे (ICT विभाग)	सभी के लिए
18.10.2025	विद्यालय सुरक्षा और संरक्षा	सुरक्षा अभ्यास (ड्रिल्स); आपातकालीन योजना; प्राथमिक चिकित्सा जागरूकता	सुरक्षित परिसर संस्कृति; जोखिम तैयारी; सुरक्षा जागरूकता में वृद्धि	02 घंटे	सभी के लिए
चतुर्थ तिमाही (जनवरी - मार्च 2026)					

दिनांक	विषय	गतिविधियाँ	परिणाम	अवधि एवं संसाधन व्यक्ति	किसके लिए
31.01.2026	अगामी सत्र हेतु अध्ययन योजना और पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम में बदलाव की समीक्षा; पाठ्यपुस्तक योजना; शैक्षणिक कैलेंडर को अंतिम रूप देना	सत्र की बेहतर शुरुआत; पाठ्यक्रम पर स्पष्टता; कुशल योजना	02 घंटे	सभी के लिए
28.02.2026	NEP 2020 और NCF पर कार्यशाला	नीति विवरण; NCF दस्तावेज़ वॉकथ्रू; कार्यान्वयन विचार	नीति जागरूकता; भविष्य के सुधारों की योजना; NEP विजन की समझ	02 घंटे	सभी के लिए