

पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय, अनंतपुर

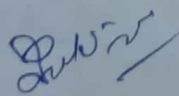
शीतकालीन गृहकार्य (कक्षा - 6)

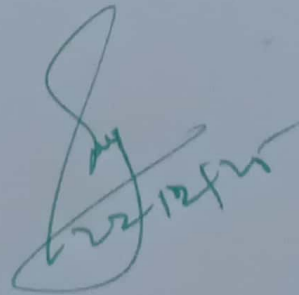
प्रिय विद्यार्थियों,

सर्दी की छुट्टियों के दौरान दिए गए निम्नलिखित कार्यों को पूरा कीजिए। इन कार्यों का उद्देश्य आपके भाषा-ज्ञान, लेखन कौशल और रचनात्मकता को विकसित करना है।

गृहकार्य:

1. जो पाठ परीक्षा में आने वाले हैं, उन पाठों के कठिन शब्द लिखो।
2. जो पाठ परीक्षा में आने वाले हैं, उन पाठों से 6 कहावते लिखो।
3. जो पाठ परीक्षा में आने वाले हैं, उन पाठों से शब्द के भीतर शब्द लिखो।
4. जो पाठ परीक्षा में आने वाले हैं, उन पाठों से समानार्थी शब्द - 5 शब्द लिखो।
5. सर्वनाम - 'संज्ञा के स्थान पर आने वाले शब्द' के भेद लिखते हुए, हर भेद के 5 उदाहरण लिखो।
6. जो पाठ परीक्षा में आने वाले हैं, उन पाठों के मिलकर करें मिलान वाले प्रश्न लिखो और उनके मिलान भी करो।
7. परीक्षा में आने वाले पाठों में "सोचविचार के लिए" प्रश्नों को तथा उनके उत्तरों को लिखो।





पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय, अनंतपुर

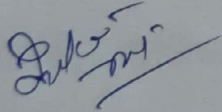
शीतकालीन गृहकार्य (कक्षा - 7)

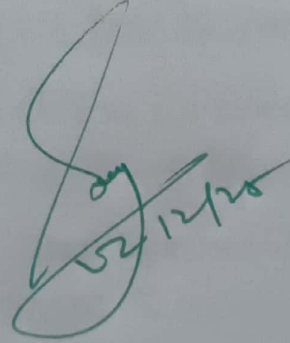
प्रिय विद्यार्थियों,

सर्दी की छुट्टियों के दौरान दिए गए निम्नलिखित कार्यों को पूरा कीजिए। इन कार्यों का उद्देश्य आपके भाषा-ज्ञान, लेखन कौशल और रचनात्मकता को विकसित करना है।

गृहकार्य:

1. परीक्षा से संबंधित महत्वपूर्ण अपठित गद्यांश (3) के हल लिखो।
2. गिरधर कविराय की कुंडलियां (कविता) की व्याख्या लिखो।
3. वर्षा बहार (कविता) की व्याख्या लिखो।
4. 'नहीं होना बीमार' पाठ का सार लिखो।
5. बिरजू महाराज से साक्षात्कार पाठ का सार लिखो।
6. परीक्षा में आने वाले पाठकों के महत्वपूर्ण प्रश्न उत्तर का अभ्यास करो।
7. परीक्षा से संबंधित पाठकों के प्रश्न उत्तर लिखो। (मिलकर करें मिलान, सोच विचार के लिए, व्याकरण)





पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय, अनंतपुर

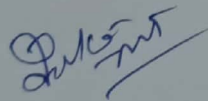
शीतकालीन गृहकार्य (कक्षा - 8)

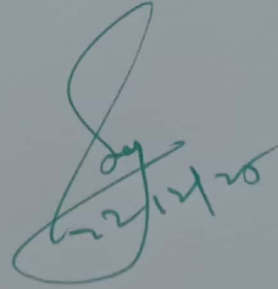
प्रिय विद्यार्थियों,

सर्दी की छुट्टियों के दौरान दिए गए निम्नलिखित कार्यों को पूरा कीजिए। इन कार्यों का उद्देश्य आपके भाषा-ज्ञान, लेखन कौशल और रचनात्मकता को विकसित करना है।

गृहकार्य:

1. एक आशीर्वाद (कविता) पाठ की व्याख्या लिखो।
2. कबीर के दोहे पाठ के दोहों की व्याख्या लिखो।
3. मतबांधों (कविता) की व्याख्या लिखो।
4. हरिद्वार, एक टोकरी भर मिट्टी, नए मेहमान पाठ का सार लिखो।
5. 10 - 10, उपसर्ग - प्रत्यय के पांच - पांच उदाहरण लिखो।
6. परीक्षा की दृष्टि से महत्वपूर्ण दो अनुच्छेदों को लिखो।
7. संधि तथा संधि के भेदों की परिभाषा लिखते हुए उसके हर भेद के पांच - पांच उदाहरण लिखो।
8. एक औपचारिक तथा एक अनौपचारिक पत्र लिखो।
9. जो पाठ के प्रश्न उत्तर नहीं लिखे हैं उन्हें लिखिए। (मिलकर करो मिलन, सोच विचार के लिए, व्याकरण)




22/11/20

पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय, अनंतपुर

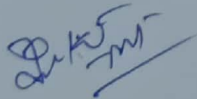
शीतकालीन गृहकार्य (कक्षा - 9)

प्रिय विद्यार्थियों,

सर्दी की छुट्टियों के दौरान दिए गए निम्नलिखित कार्यों को पूरा कीजिए। इन कार्यों का उद्देश्य आपके भाषा-ज्ञान, लेखन कौशल और रचनात्मकता को विकसित करना है।

गृहकार्य:

- ① कैदी और कोकिला कविता का अर्थ लिखो।
- ② ग्राम श्री कविता की व्याख्या लिखो।
- ③ प्रत्येक अलंकार भेद के 4 उदाहरण लिखो।
- ④ अर्थ के आधार पर वाक्य भेद में 8 अर्थ भेदों के 4-4 उदाहरण लिखो।
- ⑤ 1 औपचारिक और 1 अनौपचारिक पत्र लिखो।
- ⑥ 2 लघुकथा लिखो।





शीतकालीन अवकाश गृहकार्य

विषय - संस्कृत कक्षा - षष्ठी

1. बालक, बालिका और पुष्प शब्द के रूप लिखकर याद कीजिए।
2. पठ्, लिख्, गम्, चल्, हस् धातुओं के लट्लकार व लोट् लकार के रूप लिखकर याद कीजिए
3. दशपुष्पफलशाकानां चित्राणि संगृह्य तेषां संस्कृतनामानि लिखत।
(पांच-पांच फूलों फलों एवं सब्जियों के चित्र एकत्रित कर उनके संस्कृत नाम लिखिए।)
4. केषाञ्चन पञ्चानां वन्यजीवानां, पालतूपशूनां, पक्षिणां च चित्राणि संगृह्य तेषां संस्कृतनामानि लिखत।
(किन्हीं पांच-पांच वन्य पशुओं, घरेलू पशुओं एवं पक्षियों के चित्र एकत्रित कर उनके संस्कृत नाम लिखिए।)
5. संस्कृत प्रार्थना एवं संस्कृत छात्र प्रतिज्ञा लिखकर याद कीजिए।

विषय - संस्कृत कक्षा - सप्तमी

1. बालक, बालिका और पुष्प शब्द के रूप लिखकर याद कीजिए।
2. पठ्, लिख्, गम्, चल्, हस् धातुओं के लट्लकार लङ् लकार व लृट् लकार के रूप लिखकर याद कीजिए।
3. दशपुष्पफलशाकानां संस्कृतनामानि लिखत।
(दस-दस फूलों फलों एवं सब्जियों के संस्कृत नाम लिखिए।)
4. केषाञ्चन पञ्चदश अव्ययपदानि लिखत।
5. अस्माकं विद्यालयस्य उपरि पञ्च वाक्यानि लिखत

विषय - संस्कृत कक्षा - अष्टमी

1. अपनी संस्कृत पाठ्यपुस्तक के कोई 10 श्लोकों का अर्थ लिखिए।
2. संस्कृत छात्र-प्रतिज्ञा तथा संस्कृत प्रार्थना लिखकर याद कीजिए
3. शब्द रूप लिखो- कवि, नदी, साधु, राजन्, अस्मद्, युष्मद्।
4. धातु रूप लिखो- कृ, भू, गम्, वस्, पच्, लिख्। (पांचो लकारों में)

कक्षा -नवमी

1. मम विद्यालयः, उद्यानं, क्रीडाक्षेत्रं विषयेषु पत्र पत्र वाक्यानि लिखत।
2. दश अव्ययपदानि लिखत एकं- एकं वाक्यं संस्कृते लिखत।
3. पाठस्य 5 श्लोकानां अन्वयः लिखत।
4. अस्मत्, युष्मत् सर्वनाम शब्दरूपाणि लिखत।



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA, ANANTAPUR

WINTER BREAK HOMEWORK – ENGLISH (SECONDARY) – 2025

Class 6

- **Reading:** Read any storybook (e.g., *Panchatantra*) and write the story in brief. (HW)
- **Writing:** 1. Write a **Diary Entry** (100–120 words) describing your winter break and Christmas celebrations. (HW)
2. Write an 8-line poem about a rainbow and illustrate it. (HW)
- **Grammar & Vocabulary:** Frame sentences using words: *Magnificent, Enormous, Astonished, Eager, Terrible, Stumble, Ungrateful, Interminably, Delight, Trickle*. (HW)
- **Creative Project:** Create a **Mini-Dictionary** with 20 new words, their meanings, synonyms, and antonyms found in your textbook. (A4)
- **Art Integrated Project (AIP):** Make a **Travel Brochure** or scrapbook of a place you visited (or want to visit) during vacation, including captions and reflections on monuments. (A4)

Class 7

- **Reading:** Read your favorite book and write a short review (100 words) focusing on the plot and characters. (HW)
- **Writing:** 1. Draft a **Notice** as Cultural Secretary about an upcoming "Summer Talent Show". (HW)
2. Write an informal letter to a friend about your holiday plans. (HW)
- **Grammar & Vocabulary:** Identify different types of nouns (Proper, Common, Abstract, Collective) in a self-written paragraph about your favorite animal and highlight them in different colors. (HW)
- **Creative Project:** Create a **Comic Strip** of your favorite scene from a book you read during the break. (A4)
- **Art Integrated Project (AIP):** Under *Ek Bharat Shrestha Bharat*, create an illustrated journal or picture book titled "**History Comes Alive!**" based on a historical personality like Rani Lakshmi Bai. (A4)

Class 8

- **Reading:** Read the chapter "A Tale of Valour-Major Somnath Sharma and the battle of Badgam" and frame 25 one-word questions and answers in your notebook. (HW)
- **Writing:** Write an article (150 words) on "The Importance of Sustainable Living" or "The Role of Rivers in Providing Clean Water". (HW)
- **Grammar & Vocabulary:** 1. Write 20 examples for Present **Perfect Continuous Tense** (HW).
2. Write 20 examples for Reported Speech. (HW)
- **Creative Project:** Develop a **Website Homepage (HTML)** design on paper for a personal blog or hobby, including headings, images, and tables. (A4)
- **Art Integrated Project (AIP):** Create a **Collage or Painting** showcasing Indian sweets and their cultural significance during winter festivals. (A4)

Class 9

- **Reading:** Read The Hindu newspaper for 3 days and note down the headlines. (HW)
- **Writing:** 1. Write a **Letter to the Editor** about local civic issues or environmental concerns. (HW)
2. Draft a formal invitation for a school event. (HW)
- **Grammar & Vocabulary:** Complete integrated grammar worksheets in WORDS AND EXPRESSIONS up to unit 10.
- **Creative Project:** Compile a **Literary Portfolio** including character sketches and theme analysis for poems like "The Road Not Taken" or "Wind". (A4)
- **Art Integrated Project (AIP):** Prepare a scrapbook on the **Flora and Fauna** of your state paired with its *Ek Bharat Shrestha Bharat* partner state (e.g., Delhi paired with Sikkim). (A4)

Sudha
20/12

Lalit
20/12/25



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA ANANTAPUR
HOME WORK FOR WINTER BREAK 2025-26
SUBJECT – MATHEMATICS

CLASS VI – MATHEMATICS

1. Tables, Squares & Cubes

- Learn and write **Tables from 2 to 20** (2 times each).
- Write and learn **Squares of numbers 1 to 20**.
- Write and learn **Cubes of numbers 1 to 10**.

2. Practice Work

- Make **20 Questions** based on:
 - Prime time
 - Fractions
 - Perimeter & Area (daily life based)

3. Activity Work

- Prepare a **“Maths Scrap Book”**:
 - Show use of **fractions in cooking, shopping, games**
 - Paste pictures/drawings and write short explanations.

4. Art-Integrated Project

Topic: *Mathematics in Indian Rangoli & Floor Patterns*

- Draw **3 rangoli designs** using:
 - Lines, symmetry, shapes
 - Colour them neatly.
 - Write **5 lines** explaining the mathematics involved.
-

CLASS VII – MATHEMATICS

1. Tables, Squares & Cubes

- Write and learn **Tables 2 to 25**.
- Write and learn **Squares 1 to 30**.
- Write and learn **Cubes 1 to 15**.

2. Practice Work

- Prepare **25 questions** (with answers) from:
 - Simple Algebraic Expressions

- Parallel and intersecting line
- Number play

3. Activity Work

- Create a **calendar page** of any month:
 - Highlight number patterns
 - Identify multiples of 3, 5, 7
 - Write observations (minimum 5 points).

4. Art-Integrated Project

Topic: *Geometry in Indian Architecture*

- Draw and colour:
 - Any **Indian monument** (temple/fort)
- Identify:
 - Parallel lines
 - Symmetry
 - Shapes used
- Write a short explanation ($\frac{1}{2}$ page).

CLASS VIII – MATHEMATICS

1. Tables, Squares & Cubes

- Write and learn **Tables 11 to 30**.
- Write and learn **Squares 1 to 40**.
- Write and learn **Cubes 1 to 20**.

2. Practice Work

- Solve **20 mixed questions** from:
 - Quadrilaterals
 - Number play
 - A story of numbers

3. Activity Work

- Collect **5 real-life situations** where:
 - Percentages are used (discounts, marks, GST)
- Solve and explain each.

4. Art-Integrated Project

Topic: *Symmetry in Indian Folk Art (Warli / Madhubani)*

- Draw one folk art design.

- Identify:
 - Lines of symmetry
 - Shapes used
 - Write a short reflection.
-

CLASS IX – MATHEMATICS

1. Tables, Squares & Cubes

- Revise **Tables up to 30**.
- Write and learn **Squares 1 to 50**.
- Write and learn **Cubes 1 to 25**.

2. Practice Work

- Solve **25 questions** from:
 - Heron's Formula
 - Circles
 - Quadrilaterals

3. Activity Work

- Prepare a **Formula Chart**:
 - Algebra
 - Geometry
 - Mensuration
- Decorate neatly and revise daily.

4. Art-Integrated Project

Topic: *Coordinate Geometry & Indian Map*

- Draw a rough map of **India** on graph paper.
- Mark:
 - 5 major cities with coordinates.
- Write 5 observations.

5. Write some activity in your notebook.

xxx

Jalvit
SUB. TEACHER

Jalvit
20/12/21
PRINCIPAL I/c

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA, ANANTAPUR

SCIENCE

WINTER BREAK HOMEWORK

CLASS VI:

1. Practice the given work sheets in homework book.
2. Write about methods of separation and water cycle, including their diagrams, in practical book.
3. Learn and practice the given questions for your PT-2.

CLASS VII:

1. Complete the given experiments in practical book.
2. Practice the given work sheets in homework book.
3. Learn and practice the given questions for your PT-2.
4. Draw neat labeled diagrams from the given page numbers of your textbook in hw book.

CLASS VIII:

1. Practice the given sample papers in homework book.
2. Prepare a report on cyclones in recent times and paste relevant figures from newspapers in your homework book.
3. Complete the textbook question and answers of chapter 9 and chapter 10 in homework book.

CLASS IX:

1. Complete the given experiments in practical book.
2. Practice the given work sheet and sample papers in homework book.
3. Complete the textbook question and answers of chapter 11 in homework book.

Lalit
20/12/25

P. Suhasini
(TGT Science -
Contractual)

CLASS VI – SOCIAL SCIENCE

Art-Integrated Work (Creativity + Understanding)

1. **Topic:** *Life in the Harappan Civilisation*

- Draw and colour a **cross-section of a Harappan city** showing: Grid pattern roads, Drainage system, Houses and Great Bath

2. Project Work (Understanding + Application)

Topic: *The Value of Work in Our Daily Life*

Prepare a **mini project (4–5 pages)** covering:

- Meaning of work, Paid and unpaid work (with examples from family)
- Importance of different kinds of work, One interview with a worker (sweeper, farmer, shopkeeper etc.)

3. Mapping Skill Work (Spatial Thinking)

On an **outline map of India**, locate and label:

- Indus River, Harappa, One plain region, One plateau region

CLASS VII – SOCIAL SCIENCE

1. Art-Integrated Work (Creativity + Geography)

Topic: *Climates of India*

Create a **climate wheel / collage** showing:

- Summer, Monsoon, Winter, Retreating Monsoon

2. Project Work (Understanding + Application)

Topic: *From Barter to Money*

Prepare a **project (5 pages)** including:

- Barter system with illustrations, Problems of barter, Evolution of money, Digital money today (UPI, cards)

3. Mapping Skill Work

On an **outline map of India**, mark:

- Thar Desert, Western Coastal Plains, Bay of Bengal, One high rainfall region

CLASS VIII – SOCIAL SCIENCE

1. Art-Integrated Work (Civics + Art)

Topic: *Indian Constitution*

Design a **creative poster** showing:

- Preamble keywords (Justice, Liberty, Equality, Fraternity), National symbols related to Constitution, One Fundamental Right (with illustration)

2. Project Work (Analysis + Evaluation)

Topic: *Resources and Development*

Prepare a **project (5–6 pages)** on:

- Types of resources, Conservation of resources, Sustainable development, One local example of resource conservation

3. Mapping Skill Work

On an **outline map of India**, locate:

- Coal producing area, Iron ore belt, One major dam, One industrial region

CLASS IX – SOCIAL SCIENCE-

(Interdisciplinary Multiple Assessment Project)-Theme:Forest, Society and Colonialism

(History-based Interdisciplinary Project – CBSE Mandatory)

1. Art-Integrated Work (History + Art)

- Draw / paint **life of forest dwellers before and after colonial rule**
- Show: Traditional forest use, British forest laws, Impact on tribal communities

2. Project Work (Interdisciplinary – 10 Marks)

Topic: Forest, Society and Colonialism

Prepare a **detailed project (8–10 pages)** covering:

- Forests before colonial rule, British forest policies, Commercial forestry
- Impact on tribal societies, Forest rebellions, Present-day forest conservation

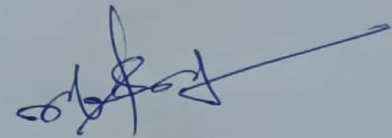
Interdisciplinary Links:

- **History:** Colonial policies **Geography:** Forest regions **Economics:** Commercial exploitation
- **Civics:** Rights of tribal communities

3. Mapping Skill Work

On an **outline map of India**, locate:

- Major forest regions, Areas of tribal population, Bastar region, Chotanagpur Plateau



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA ANANTAPUR

ARTIFICIAL INTELLIGENCE (2025 -2026)

WINTER BREAK

HOLIDAY HOME WORK

CLASS – VI

COMPLETE THE WORK SHEET ---- I TIME

CLASS – VII

COMPLETE THE WORK SHEET ---- I TIME

CLASS – VIII

COMPLETE THE WORK SHEET ---- I TIME

CLASS -IX

GREEN SKILLS ----5 QUESTIONS --- I TIME

1.WHAT IS PROBABILITY IN DIFFERENT AI? ----- I TIME

2.APPLICATIONS FOR PROBABILITY IN AI? --- I TIME

3.INTRODUCTION TO GENERATIVE AI – DEFINITION AND OVERVIEW? ---- I TIME

APPLICATIONS AND USE CASES? ---- I TIME

K. Mahesh Rajgoud
SUBJECTTEACHER

Jaljit
20/12/24
PRINCIPAL I/C

*Attach the worksheet as
with this homework,
↓
AI.*

