

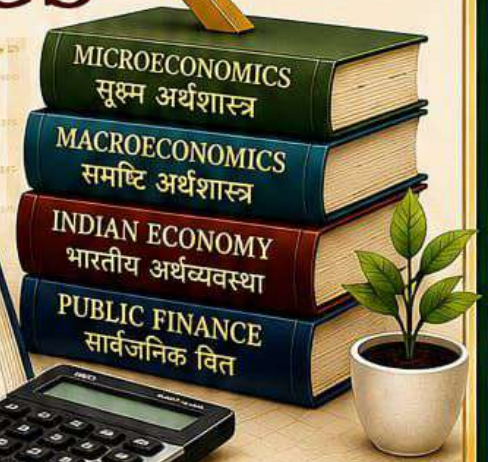


तत् त्वं पूषन अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन  
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

केन्द्रीय विद्यालय संगठन  
आगरा संभाग

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN  
AGRA REGION

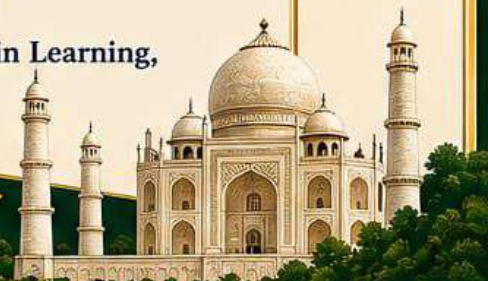
अध्ययन सामग्री  
कक्षा XII  
अर्थशास्त्र  
STUDY MATERIAL  
CLASS XII  
ECONOMICS



27-29 जून 2026 को आयोजित तीन दिवसीय कार्यशाला  
विषयवस्तु संवर्धन एवं शिक्षण-अधिगम की शैक्षिक विधियों पर  
प्रतिभागियों द्वारा तैयार

Prepared by the Participants of the  
Three-Day Workshop on  
Content Enrichment & Pedagogical Practices in Learning,  
held from 27-29 June 2026.

सत्र 2026-27  
SESSION 2026-27



## OUR INSPIRATIONS

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| MRS. INDIRA MUDGAL | DEPUTY COMMISSIONER, KVS, RO, AGRA    |
| MRS. RANI DANGE    | ASSISTANT COMMISSIONER, KVS, RO, AGRA |
| MR. RAJ KUMAR      | ASSISTANT COMMISSIONER, KVS, RO, AGRA |

### COURSE DIRECTOR/ASSOCIATE COURSE DIRECTOR/RESOURCE PERSON

|                                                |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| MR. ARUN SHARMA (COURSE DIRECTOR)              | PRINCIPAL-PM SHRI KV, KNN, GHAZIABAD           |
| DR. NARENDRA KUMAR (ASSOCIATE COURSE DIRECTOR) | PGT- PM SHRI K.V. NO-1, AFS, HINDAN, GHAZIABAD |
| MRS.SANJEETA KUMARI (RESOURCE PERSON)          | PGT-PM SHRI KV, KNN, GHAZIABAD                 |

## WORKSHEET PREPARATION

| TOPIC/CHAPTER                                                 | PREPARED BY                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NATIONAL INCOME AND RELATED AGGREGATE                         | MS. EKTA SAXENA<br>MR.D.K. NIGAM<br>MRS. SWATI GOYAL<br>MR GIRISH KUMAR<br>MR. U.K. SINGH      |
| MONEY & BANKING AND GOVERNMENT BUDGET AND ECONOMY             | MRS.AWANTIKA<br>MRS.JAYA PURWAR<br>MR. VISHAL VERMA<br>MR. NARENDRA PARMAR                     |
| DETERMINATION OF INCOME & EMPLOYMENT                          | MR.RAJ KUMAR<br>MR. GULAB SINGH<br>MR. AMAR PAL<br>MR.V.K. DUBEY                               |
| BALANCE OF PAYMENTS & FOREIGN EXCHANGE                        | MS. HIMANI<br>MR. RAJENDRA KUMAR<br>MR. SHASHI PAL SINGH<br>MS. PARUL<br>MR. GAURAV JAIN       |
| INDIAN ECONOMY (FROM EVE OF INDEPENDENCE TO ECONOMIC REFORMS) | MR. MANOJ YADAV<br>MR.RAJ NARAYAN<br>MR. HARIMOHAN JAIMAN<br>MS. HUMAIRA SEIKH                 |
| CURRENT CHALLENGES FACING INDIAN ECONOMY                      | MS. NEELU MISHRA<br>MR. AKHILESH KUMAR YADAV<br>MR. GOVERDHAN SINGH<br>MR. RAJESH KUMAR SHARMA |
| DEVELOPMENT EXPERIENCE OF INDIA, CHINA & PAKISTAN             | MS. LAXMI YOMAR<br>MR. ASHOK KUMAR<br>MS. MINI GUPTA<br>MR. SUBHASH KAPURIA<br>MR. IMRAN       |

# MACRO ECONOMICS (PART-1)

## CBQ Type questions (National Income and Related Aggregates) Economics class XII

### Section A – Case-Based CBQs

Q1–Q10 | 2 marks each

#### Q1. Domestic Territory

A Korean automobile company operates a manufacturing plant in India and produces cars worth ₹800 crore during a year. An Indian company operates a factory in Nepal and produces goods worth ₹300 crore.

एक कोरियाई ऑटोमोबाइल कंपनी भारत में एक विनिर्माण संयंत्र चलाती है और एक वर्ष में ₹800 करोड़ मूल्य की कारों का उत्पादन करती है। एक भारतीय कंपनी नेपाल में एक कारखाना चलाती है और ₹300 करोड़ मूल्य की वस्तुओं का उत्पादन करती है।

(a) Which production will be included in India's domestic product? Give reason. (1)

(b) Which production will be included in India's national product? Give reason. (1)

#### Q2. Intermediate Goods

A dairy farmer sells milk worth ₹60,000 to a cheese manufacturer. The manufacturer sells cheese worth ₹1,00,000 to households. A student adds ₹60,000 and ₹1,00,000 to calculate the contribution to GDP.

एक डेयरी किसान ₹60,000 का दूध चीज़ निर्माता को बेचता है। निर्माता ₹1,00,000 की चीज़ परिवारों को बेचता है। एक विद्यार्थी GDP में योगदान की गणना करने के लिए ₹60,000 और ₹1,00,000 दोनों को जोड़ देता है।

Is the student's approach correct? Give a reason and state the value that should be counted.

(2)

#### Q3. Depreciation

A firm purchases machinery worth ₹10 lakh. During the year, machinery worth ₹2 lakh is used up due to normal wear and tear.

एक फर्म ₹10 लाख की मशीनरी खरीदती है। वर्ष के दौरान सामान्य टूट-फूट के कारण ₹2 लाख की मशीनरी का मूल्य समाप्त हो जाता है।

(a) What does ₹2 lakh represent? (1)

(b) If gross investment is ₹10 lakh, calculate net investment. (1)

#### Q4. NFIA

Indian residents earn ₹700 crore from abroad as factor income, while foreign residents earn ₹900 crore from India.

भारतीय निवासी विदेश से ₹700 करोड़ की कारक आय अर्जित करते हैं, जबकि विदेशी निवासी भारत से ₹900 करोड़ की कारक आय अर्जित करते हैं।

(a) Calculate NFIA. (1)

(b) Will GNP be greater or smaller than GDP? (1)

#### Q5. Transfer Payments

The government gives ₹5,000 crore as old-age pensions and ₹3,000 crore as unemployment allowances. A student argues that both amounts should be included in national income because they increase household income.

सरकार ₹5,000 करोड़ वृद्धावस्था पेंशन और ₹3,000 करोड़ बेरोजगारी भत्ता देती है एक विद्यार्थी का तर्क है कि दोनों राशियों को राष्ट्रीय आय में शामिल किया जाना चाहिए क्योंकि इससे परिवारों की आय बढ़ती है।

Do you agree? Explain your answer using the concept of transfer payments. (2)

Q6. Market Price and Factor Cost

An economy has GDP at Market Price of ₹15,000 crore. Net Indirect Taxes are ₹2,000 crore.

एक अर्थव्यवस्था की बाजार मूल्य पर GDP ₹15,000 करोड़ है शुद्ध अप्रत्यक्ष कर ₹2,000 करोड़ हैं।

(a) Calculate GDP at Factor Cost. (1)

(b) If subsidies increase while indirect taxes remain unchanged, what will happen to Net Indirect Taxes? (1)

Q7. Nominal and Real GDP

Country A's nominal GDP rises from ₹20,000 crore to ₹25,000 crore. During the same period, the general price level rises significantly, while the quantity of goods and services produced increases only slightly.

देश A की नाममात्र GDP ₹20,000 करोड़ से बढ़कर ₹25,000 करोड़ हो जाती है इसी अवधि में सामान्य मूल्य स्तर में काफी वृद्धि होती है, जबकि उत्पादित वस्तुओं और सेवाओं की मात्रा में केवल थोड़ी वृद्धि होती है।

Which measure gives a better picture of actual economic growth? Explain why. (2)

Q8. GDP Deflator

An economy has nominal GDP of ₹24,000 crore and real GDP of ₹20,000 crore.

किसी अर्थव्यवस्था की नाममात्र GDP ₹24,000 करोड़ और वास्तविक GDP ₹20,000 करोड़ है।

(a) Calculate the GDP Deflator. (1)

(b) What does your answer indicate about the price level? (1)

Q9. Second-Hand Goods

Ravi purchases a second-hand car for ₹7 lakh. The dealer receives ₹30,000 as commission for arranging the sale.

रवि ₹7 लाख में एक पुरानी कार खरीदता है डीलर को बिक्री करवाने के लिए ₹30,000 कमीशन मिलता है।

Which amount, if any, will be included in current GDP? Give reason. (2)

Q10. Value Added

A furniture manufacturer sells furniture worth ₹12 lakh. It purchases wood and other intermediate goods worth ₹7 lakh.

एक फर्नीचर निर्माता ₹12 लाख का फर्नीचर बेचता है वह ₹7 लाख की लकड़ी और अन्य मध्यवर्ती वस्तुएँ खरीदता है।

(a) Calculate value added by the manufacturer. (1)

(b) Why is value added used instead of adding the value of all sales at different stages? (1)

Section B – Assertion-Reason CBQs

Q11-Q15 | 2 marks each

Choose the correct option:

A. Both A and R are true and R correctly explains A.

B. Both A and R are true but R does not correctly explain A.

C. A is true but R is false.

D. A is false but R is true.

Q11

Assertion (A): GDP can be greater than GNP.

अभिकथन (A): GDP, GNP से अधिक हो सकती है।

Reason (R): Net Factor Income from Abroad can be negative.

कारण (R): विदेश से शुद्ध कारक आय ऋणात्मक हो सकती है।

Marks: 2

Q12.

Assertion (A): Real GDP is a better measure of actual economic growth than nominal GDP.

अभिकथन (A): वास्तविक GDP, नाममात्र GDP की तुलना में वास्तविक आर्थिक वृद्धि का बेहतर माप है।

Reason (R): Real GDP removes the effect of changes in the price level.

कारण (R): वास्तविक GDP मूल्य स्तर में परिवर्तन के प्रभाव को हटा देती है।

Marks: 2

Q13.

Assertion (A): Transfer payments are excluded from national income.

अभिकथन (A): हस्तांतरण भुगतान राष्ट्रीय आय में शामिल नहीं किए जाते।

Reason (R): Transfer payments are made without any corresponding productive service.

कारण (R): हस्तांतरण भुगतान के बदले कोई प्रत्यक्ष उत्पादक सेवा प्राप्त नहीं होती।

Marks: 2

Q14.

Assertion (A): Depreciation is deducted from gross investment to obtain net investment

अभिकथन (A): सकल निवेश में से मूल्यहास घटाकर शुद्ध निवेश प्राप्त किया जाता है।

Reason (R): Depreciation represents the loss in value of fixed capital due to normal wear and tear.

कारण (R): मूल्यहास सामान्य टूट-फूट के कारण स्थिर पूंजी के मूल्य में होने वाली कमी को दर्शाता है।

Marks: 2

Q15.

Assertion (A): GDP at Factor Cost can be higher than GDP at Market Price.

अभिकथन (A): साधन लागत पर GDP, बाजार मूल्य पर GDP से अधिक हो सकती है।

Reason (R): Net Indirect Taxes can be negative when subsidies exceed indirect taxes.

कारण (R): जब सब्सिडी अप्रत्यक्ष करों से अधिक होती है, तो शुद्ध अप्रत्यक्ष कर ऋणात्मक हो सकते हैं।

Marks: 2

Section C – Numerical & Analytical CBQs

Q16–Q20 | 3 marks each

Q16.

The following information is available:

निम्नलिखित जानकारी उपलब्ध है

GDP at Market Price = ₹20,000 crore

Depreciation = ₹2,500 crore

NFIA = ₹500 crore

Net Indirect Taxes = ₹1,500 crore

Calculate National Income (NNP at Factor Cost). (3)

Q17

An economy has:

Consumption Expenditure = ₹8,000 crore

Investment Expenditure = ₹2,500 crore

Government Expenditure = ₹3,000 crore

Exports = ₹1,000 crore

Imports = ₹1,500 crore

Calculate GDP at Market Price using the Expenditure Method. (3)

Q18.

The following data relates to an economy:

| Particulars / मद          | ₹ crore |
|---------------------------|---------|
| Compensation of Employees | 6,000   |
| Rent                      | 1,000   |
| Interest                  | 800     |
| Profit                    | 1,200   |
| Mixed Income              | 1,500   |
| NFIA                      | 300     |

Calculate National Income using the Income Method. (3)

Q19.

An economy has nominal GDP of ₹30,000 crore. Its GDP Deflator is 120.

किसी अर्थव्यवस्था की नाममात्र GDP ₹30,000 करोड़ है इसका GDP Deflator 120 है।

(a) Calculate real GDP. (2)

(b) Explain what the deflator indicates. (1)

Q20.

A country's GDP at Market Price is ₹40,000 crore. Depreciation is ₹4,000 crore. Factor income received from abroad is ₹1,000 crore and factor income paid to abroad is ₹1,500 crore.

एक देश की बाजार मूल्य पर GDP ₹40,000 करोड़ है मूल्यहास ₹4,000 करोड़ है विदेश से प्राप्त कारक आय ₹1,000 करोड़ और विदेश को दी गई कारक आय ₹1,500 करोड़ है।

Calculate NNP at Market Price. (3)

Section D – Integrated Case-Based CBQs

Q21–Q25 | 4 marks each

Q21. National Income Conversion

An economy reports the following:

एक अर्थव्यवस्था में निम्नलिखित आँकड़े हैं:

GDP at MP = ₹50,000 crore

Depreciation = ₹5,000 crore

Factor Income from Abroad = ₹2,000 crore

Factor Income to Abroad = ₹3,000 crore

Net Indirect Taxes = ₹4,000 crore

Answer the following:

(a) Calculate NFIA. (1)

(b) Calculate GNP at MP. (1)

(c) Calculate NNP at MP. (1)

(d) Calculate National Income. (1)

#### Q22. Value Added Method

Three firms participate in the production of a final product:

तीन फर्म एक अंतिम उत्पाद के उत्पादन में भाग लेती हैं:

Firm / फर्म      Sales / बिक्री      Intermediate Purchases / मध्यवर्ती खरीद

|   |          |         |
|---|----------|---------|
| A | ₹5 lakh  | ₹2 lakh |
| B | ₹9 lakh  | ₹5 lakh |
| C | ₹15 lakh | ₹9 lakh |

(a) Calculate value added by each firm. (3)

(b) What is the total contribution to GDP through the Value Added Method? (1)

#### Q23. Income Method

A company pays ₹4,000 crore as wages, ₹1,000 crore as rent, ₹800 crore as interest and earns ₹2,000 crore profit. Self-employed persons earn mixed income of ₹1,200 crore.

Residents receive ₹300 crore from abroad and pay ₹500 crore to foreign factors.

एक कंपनी ₹4,000 करोड़ मजदूरी, ₹1,000 करोड़ लगान और ₹800 करोड़ ब्याज का भुगतान करती है तथा ₹2,000 करोड़ लाभ अर्जित करती है। स्वरोजगार व्यक्तियों की मिश्रित आय ₹1,200 करोड़ है निवासियों को विदेश से ₹300 करोड़ प्राप्त होते हैं और विदेशी कारकों को ₹500 करोड़ का भुगतान किया जाता है।

Calculate National Income using the Income Method. (4)

#### Q24. Nominal vs Real GDP

Consider the following data:

निम्नलिखित आँकड़ों पर विचार कीजिए:

| Year / वर्ष | Nominal GDP   | Real GDP      |
|-------------|---------------|---------------|
| 2024        | ₹10,000 crore | ₹10,000 crore |
| 2025        | ₹13,000 crore | ₹11,000 crore |

(a) Calculate the percentage increase in nominal GDP. (1)

(b) Calculate the percentage increase in real GDP. (1)

(c) Which figure better represents actual growth? (1)

(d) Give a reason for the difference between the two growth rates. (1)

#### Q25. Comprehensive Case

A country experiences the following changes during a year:

Production of goods and services increases.

Prices of most goods increase.

Factor payments made to foreigners increase more than factor income received from abroad.

Government increases subsidies.

एक देश में एक वर्ष के दौरान निम्नलिखित परिवर्तन होते हैं:

वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन में वृद्धि होती है।

अधिकांश वस्तुओं की कीमतों में वृद्धि होती है।

विदेशियों को किए गए कारक भुगतान, विदेश से प्राप्त कारक आय से अधिक बढ़ जाते हैं।

सरकार सब्सिडी बढ़ाती है।

Answer the following:

(a) What is likely to happen to real GDP if actual production increases? (1)

(b) What happens to NFIA when payments to foreign factors exceed receipts from abroad?

(1)

(c) What happens to Net Indirect Taxes when subsidies increase, other things remaining constant? (1)

(d) Why may nominal GDP increase more than real GDP? (1)

Marking Scheme(National Income and Related Aggregates) Economics class XII

### Section A – Case-Based Questions

#### Q1. Domestic Territory

Given:

A Korean automobile company produces cars worth ₹800 crore in India. An Indian company produces goods worth ₹300 crore in Nepal.

(a) Which production will be included in India's Domestic Product? Give reason.

Answer:

The production of **₹800 crore by the Korean automobile company in India** will be included in India's Domestic Product.

**Reason:** Domestic Product includes the value of all final goods and services produced **within the domestic territory of a country**, irrespective of the nationality of the producer.

(b) Which production will be included in India's National Product? Give reason.

Answer:

The production of **₹300 crore by the Indian company in Nepal** will be included in India's National Product.

**Reason:** National Product includes the value of goods and services produced by the **normal residents of a country**, even if the production takes place outside the domestic territory.

#### Q2. Intermediate Goods

A dairy farmer sells milk worth ₹60,000 to a cheese manufacturer, who sells cheese worth ₹1,00,000 to households.

Answer:

No, the student's approach is **not correct**.

Milk is an **intermediate good** because it is used as an input in the production of cheese. If both ₹60,000 and ₹1,00,000 are added, the value of milk will be counted twice, resulting in **double counting**.

Therefore, only the value of the final good, i.e. cheese, should be included.

$$\text{Contribution to GDP} = ₹1,00,000$$

#### Q3. Depreciation

(a) What does ₹2 lakh represent?

Answer:

₹2 lakh represents **Depreciation**.

Depreciation refers to the loss in value of fixed capital assets due to **normal wear and tear** during the production process.

(b) Calculate Net Investment.

Given:

- Gross Investment = ₹10 lakh
- Depreciation = ₹2 lakh

Formula:

$$\begin{aligned}\text{Net Investment} &= \text{Gross Investment} - \text{Depreciation} \\ &= ₹10 \text{ lakh} - ₹2 \text{ lakh}\end{aligned}$$

$$\text{Net Investment} = ₹8 \text{ lakh}$$

#### Q4. NFIA

Given:

- Factor income received from abroad = ₹700 crore
- Factor income paid to abroad = ₹900 crore

**(a) Calculate NFIA.**

Formula:

$$NFIA = \text{Factor Income from Abroad} - \text{Factor Income to Abroad} \\ = 700 - 900$$

$$NFIA = - ₹200 \text{ crore}$$

**(b) Will GNP be greater or smaller than GDP?**

Since NFIA is negative:

$$GNP = GDP + NFIA$$

Therefore,

$$GNP < GDP$$

Hence, **GNP will be smaller than GDP.**

**Q5. Transfer Payments**

**Answer:**

No, I do not agree with the student's statement.

Old-age pensions and unemployment allowances are **transfer payments**. Transfer payments are payments made by the government or other institutions **without receiving any productive service in return**.

Therefore, they do not represent payment for current production and are **not included in National Income**.

Thus, the ₹5,000 crore pension and ₹3,000 crore unemployment allowance will **not be included in National Income**.

**Q6. Market Price and Factor Cost**

Given:

- GDP at Market Price = ₹15,000 crore
- Net Indirect Taxes = ₹2,000 crore

**(a) Calculate GDP at Factor Cost.**

Formula:

$$GDP_{FC} = GDP_{MP} - NIT \\ = 15,000 - 2,000$$

$$GDP_{FC} = ₹13,000 \text{ crore}$$

**(b) What happens if subsidies increase?**

We know:

$$NIT = \text{Indirect Taxes} - \text{Subsidies}$$

If subsidies increase while indirect taxes remain unchanged, **Net Indirect Taxes will decrease.**

$$NIT \text{ will decrease}$$

**Q7. Nominal GDP and Real GDP**

**Answer:**

**Real GDP** gives a better picture of actual economic growth.

Nominal GDP is measured at **current prices**. Therefore, an increase in nominal GDP may be due to an increase in the prices of goods and services rather than an increase in actual production.

Real GDP is measured at **constant prices** and removes the effect of changes in the general price level.

Therefore:

$$\text{Real GDP is a better measure of actual economic growth.}$$

**Q8. GDP Deflator**

Given:

- Nominal GDP = ₹24,000 crore
- Real GDP = ₹20,000 crore

**(a) Calculate GDP Deflator.**

Formula:

$$\begin{aligned} \text{GDP Deflator} &= \frac{\text{Nominal GDP}}{\text{Real GDP}} \times 100 \\ &= \frac{24,000}{20,000} \times 100 \\ &= 1.2 \times 100 \end{aligned}$$

$$\boxed{\text{GDP Deflator} = 120}$$

**(b) What does the answer indicate?**

A GDP Deflator of **120** indicates that the general price level is **20% higher than the base-year price level**.

### Q9. Second-Hand Goods

**Answer:**

The value of the second-hand car, i.e. **₹7 lakh, will not be included in current GDP** because the car was produced in an earlier year.

However, the dealer's commission of **₹30,000 will be included in current GDP** because it represents payment for a current productive service.

Therefore:

$$\boxed{\text{Amount included in GDP} = ₹30,000}$$

### Q10. Value Added

Given:

- Value of furniture sold = ₹12 lakh
- Intermediate goods = ₹7 lakh

**(a) Calculate Value Added.**

Formula:

$$\begin{aligned} \text{Value Added} &= \text{Value of Output} - \text{Intermediate Consumption} \\ &= ₹12 \text{ lakh} - ₹7 \text{ lakh} \end{aligned}$$

$$\boxed{\text{Value Added} = ₹5 \text{ lakh}}$$

**(b) Why is value added used?**

Value added is used to avoid **double counting**.

If the value of sales at every stage is added, the value of intermediate goods will be counted more than once. Therefore, only the **value added at each stage of production** is counted.

### Section B – Assertion-Reason

**Q11.**

**Assertion:** GDP can be greater than GNP.

**Reason:** Net Factor Income from Abroad can be negative.

**Answer: A — Both A and R are true and R correctly explains A.**

**Explanation:**

If NFIA is negative:

$$\text{GNP} = \text{GDP} + \text{NFIA}$$

Therefore, GNP becomes less than GDP.

**Q12.**

**Assertion:** Real GDP is a better measure of actual economic growth than nominal GDP.

**Reason:** Real GDP removes the effect of changes in the price level.

**Answer: A — Both A and R are true and R correctly explains A.**

**Explanation:**

Real GDP is calculated at constant prices, so the effect of price changes is removed. Hence, it reflects actual changes in production more accurately.

**Q13.**

**Assertion:** Transfer payments are excluded from National Income.

**Reason:** Transfer payments are made without any corresponding productive service.

**Answer: A — Both A and R are true and R correctly explains A.**

**Explanation:**

Transfer payments are not made in exchange for any current productive service. Hence, they are excluded from National Income.

**Q14.**

**Assertion:** Depreciation is deducted from gross investment to obtain net investment.

**Reason:** Depreciation represents the loss in value of fixed capital due to normal wear and tear.

**Answer: A — Both A and R are true and R correctly explains A.**

**Explanation:**

$$\text{Net Investment} = \text{Gross Investment} - \text{Depreciation}$$

Depreciation represents the loss in value of fixed capital due to normal wear and tear.

**Q15.**

**Assertion:** GDP at Factor Cost can be higher than GDP at Market Price.

**Reason:** Net Indirect Taxes can be negative when subsidies exceed indirect taxes.

**Answer: A — Both A and R are true and R correctly explains A.**

**Explanation:**

$$GDP_{FC} = GDP_{MP} - NIT$$

If subsidies exceed indirect taxes, NIT becomes negative. Therefore, GDP at Factor Cost can become greater than GDP at Market Price.

**Section C – Numerical Questions****Q16. Calculate National Income**

Given:

- GDP at MP = ₹20,000 crore
- Depreciation = ₹2,500 crore
- NFIA = ₹500 crore
- NIT = ₹1,500 crore

**Step 1: Calculate GNP at MP**

$$\begin{aligned} GNP_{MP} &= GDP_{MP} + NFIA \\ &= 20,000 + 500 \\ &= ₹20,500 \text{ crore} \end{aligned}$$

**Step 2: Calculate NNP at MP**

$$\begin{aligned} NNP_{MP} &= GNP_{MP} - \text{Depreciation} \\ &= 20,500 - 2,500 \\ &= ₹18,000 \text{ crore} \end{aligned}$$

**Step 3: Calculate NNP at Factor Cost**

National Income = NNP at Factor Cost

$$\begin{aligned} NNP_{FC} &= NNP_{MP} - NIT \\ &= 18,000 - 1,500 \end{aligned}$$

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| $\text{National Income} = ₹16,500 \text{ crore}$ |
|--------------------------------------------------|

**Q17. GDP by Expenditure Method**

Given:

- Consumption = ₹8,000 crore
- Investment = ₹2,500 crore

- Government expenditure = ₹3,000 crore
- Exports = ₹1,000 crore
- Imports = ₹1,500 crore

Formula:

$$GDP_{MP} = C + I + G + (X - M)$$

Substituting:

$$= 8,000 + 2,500 + 3,000 + (1,000 - 1,500) \\ = 13,500 - 500$$

$$GDP_{MP} = ₹13,000 \text{ crore}$$

### Q18. National Income by Income Method

Given:

- Compensation of Employees = ₹6,000 crore
- Rent = ₹1,000 crore
- Interest = ₹800 crore
- Profit = ₹1,200 crore
- Mixed Income = ₹1,500 crore
- NFIA = ₹300 crore
- 

Domestic Factor Income:

$$6,000 + 1,000 + 800 + 1,200 + 1,500 \\ = ₹10,500 \text{ crore}$$

Now add NFIA:

$$National \text{ Income} = 10,500 + 300$$

$$National \text{ Income} = ₹10,800 \text{ crore}$$

### Q19. Real GDP

Given:

- Nominal GDP = ₹30,000 crore
- GDP Deflator = 120

Formula:

$$GDP \text{ Deflator} = \frac{Nominal \text{ GDP}}{Real \text{ GDP}} \times 100$$

Therefore,

$$Real \text{ GDP} = \frac{Nominal \text{ GDP} \times 100}{GDP \text{ Deflator}} \\ = \frac{30,000 \times 100}{120}$$

$$Real \text{ GDP} = ₹25,000 \text{ crore}$$

### (b) Meaning of the deflator

A GDP Deflator of **120** indicates that the general price level is **20% higher than the base year**.

### Q20. NNP at Market Price

Given:

- GDP at MP = ₹40,000 crore
- Depreciation = ₹4,000 crore
- Factor income received from abroad = ₹1,000 crore
- Factor income paid abroad = ₹1,500 crore

**Step 1: Calculate NFIA**

$$NFIA = 1,000 - 1,500 \\ = - ₹500 \text{ crore}$$

**Step 2: Calculate GNP at MP**

$$GNP_{MP} = GDP_{MP} + NFIA \\ = 40,000 - 500 \\ = ₹39,500 \text{ crore}$$

**Step 3: Calculate NNP at MP**

$$NNP_{MP} = GNP_{MP} - Depreciation$$

$$= 39,500 - 4,000$$

$$NNP_{MP} = ₹35,500 \text{ crore}$$

**Section D – Integrated Case-Based Questions****Q21. National Income Conversion**

Given:

- GDP at MP = ₹50,000 crore
- Depreciation = ₹5,000 crore
- Factor income from abroad = ₹2,000 crore
- Factor income to abroad = ₹3,000 crore
- NIT = ₹4,000 crore

**(a) Calculate NFIA**

$$NFIA = 2,000 - 3,000$$

$$NFIA = - ₹1,000 \text{ crore}$$

**(b) Calculate GNP at MP**

$$GNP_{MP} = GDP_{MP} + NFIA$$

$$= 50,000 - 1,000$$

$$GNP_{MP} = ₹49,000 \text{ crore}$$

**(c) Calculate NNP at MP**

$$NNP_{MP} = GNP_{MP} - Depreciation$$

$$= 49,000 - 5,000$$

$$NNP_{MP} = ₹44,000 \text{ crore}$$

**(d) Calculate National Income**

National Income = NNP at Factor Cost

$$NNP_{FC} = NNP_{MP} - NIT$$

$$= 44,000 - 4,000$$

$$National \text{ Income} = ₹40,000 \text{ crore}$$

**Q22. Value Added Method**

| Firm | Sales    | Intermediate Purchases | Value Added |
|------|----------|------------------------|-------------|
| A    | ₹5 lakh  | ₹2 lakh                | ₹3 lakh     |
| B    | ₹9 lakh  | ₹5 lakh                | ₹4 lakh     |
| C    | ₹15 lakh | ₹9 lakh                | ₹6 lakh     |

**(a) Value Added by each firm**

Firm A:

$$5 - 2 = ₹3 \text{ lakh}$$

Firm B:

$$9 - 5 = ₹4 \text{ lakh}$$

Firm C:

$$15 - 9 = ₹6 \text{ lakh}$$

**(b) Total contribution to GDP**

$$3 + 4 + 6$$

$$₹13 \text{ lakh}$$

Therefore, total contribution to GDP through the Value Added Method is **₹13 lakh**.**Q23. National Income by Income Method**

Given:

- Wages = ₹4,000 crore
- Rent = ₹1,000 crore
- Interest = ₹800 crore

- Profit = ₹2,000 crore
- Mixed Income = ₹1,200 crore
- Factor income received from abroad = ₹300 crore
- Factor income paid abroad = ₹500 crore

**Step 1: Calculate Domestic Factor Income**

$$4,000 + 1,000 + 800 + 2,000 + 1,200 \\ = ₹9,000 \text{ crore}$$

**Step 2: Calculate NFIA**

$$NFIA = 300 - 500 \\ = - ₹200 \text{ crore}$$

**Step 3: Calculate National Income**

$$National \text{ Income} = Domestic \text{ Factor Income} + NFIA \\ = 9,000 - 200$$

$$National \text{ Income} = ₹8,800 \text{ crore}$$

**Q24. Nominal GDP vs Real GDP**

Given:

**Year    Nominal GDP    Real GDP**

2024 ₹10,000 crore    ₹10,000 crore

2025 ₹13,000 crore    ₹11,000 crore

**(a) Percentage increase in Nominal GDP**

$$\frac{13,000 - 10,000}{10,000} \times 100 \\ = \frac{3,000}{10,000} \times 100 \\ \boxed{30\%}$$

**(b) Percentage increase in Real GDP**

$$\frac{11,000 - 10,000}{10,000} \times 100 \\ = \frac{1,000}{10,000} \times 100 \\ \boxed{10\%}$$

**(c) Which figure better represents actual growth?**

**Real GDP** better represents actual economic growth.

**(d) Reason for the difference**

Nominal GDP is affected by **changes in both prices and quantity of output**, whereas Real GDP is calculated at constant prices and therefore eliminates the effect of price changes.

**Q25. Comprehensive Case**

**(a) What happens to Real GDP if actual production increases?**

Real GDP will **increase**, because Real GDP measures the value of output at constant prices and therefore reflects changes in actual production.

$$\boxed{\text{Real GDP will increase}}$$

**(b) What happens to NFIA?**

We know:

$$NFIA = Factor \text{ Income from Abroad} - Factor \text{ Income to Abroad}$$

If payments to foreign factors exceed receipts from abroad, NFIA will **decrease/become more negative**.

$$\boxed{\text{NFIA will decrease}}$$

**(c) What happens to Net Indirect Taxes?**

$$NIT = Indirect \text{ Taxes} - Subsidies$$

If subsidies increase while other things remain constant, NIT will **decrease**.

$$\boxed{\text{NIT will decrease}}$$

(d) Why may Nominal GDP increase more than Real GDP?

Nominal GDP is affected by **both changes in output and changes in prices**. Since the prices of most goods have increased, nominal GDP may rise more than Real GDP.

Real GDP removes the effect of price changes and therefore shows the increase in **actual production** more accurately.

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN AGRA REGION

QUESTION PAPER 1 : CLASS 12 ECONOMICS

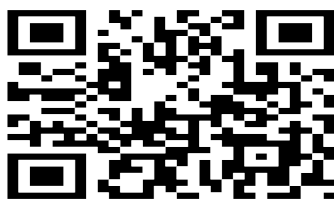
TOPIC : MONEY AND BANKING

MAX MARKS 80

TIME : 3 HOURS

| Q.N | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MA<br>RKS |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.  | <p>अभिकथन (क): वस्तु-विनिमय प्रणाली में लेखांकन की कोई मानक इकाई नहीं थी।<br/>कारण (ख): वस्तु-विनिमय प्रणाली में वस्तुओं के मूल्य का मापन तथा उनकी आपस में तुलना करना कठिन था।<br/>विकल्प:<br/>A. अभिकथन तथा कारण दोनों सत्य हैं तथा कारण, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।<br/>B. अभिकथन तथा कारण दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।<br/>C. अभिकथन सत्य है, किन्तु कारण असत्य है।<br/>D. अभिकथन असत्य है, किन्तु कारण सत्य है।<br/>Assertion (A): Barter system lacked a standard unit of account.<br/>Reason (R): It was difficult to measure and compare the value of goods in barter exchange.<br/>Alternatives:<br/>A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A<br/>B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A<br/>C. A is true, but R is false<br/>D. A is false, but R is true</p> | 1         |
| 2   | <p>अभिकथन (क): वैध मुद्रा को लेन-देन में अनिवार्य रूप से स्वीकार किया जाता है।<br/>कारण (ख): वैध मुद्रा की स्वीकृति को कानून का समर्थन प्राप्त होता है।<br/>विकल्प:<br/>A. अभिकथन तथा कारण दोनों सत्य हैं तथा कारण, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।<br/>B. अभिकथन तथा कारण दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।<br/>C. अभिकथन सत्य है, किन्तु कारण असत्य है।<br/>D. अभिकथन असत्य है, किन्तु कारण सत्य है।<br/>Assertion (A): Legal tender money is accepted compulsorily for transactions. Reason (R): Acceptance of legal tender is backed by law.<br/>Alternatives:<br/>A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A<br/>B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A<br/>C. A is true, but R is false<br/>D. A is false, but R is true</p>                                                 | 1         |
| 3   | <p>नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।<br/>कथन-I: मुद्रा विनिमय का माध्यम है, जिससे दोहरी आवश्यकताओं के संयोग की आवश्यकता समाप्त हो जाती है।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>कथन-II: वस्तु-विनिमय प्रणाली में वस्तुओं का प्रत्यक्ष आदान-प्रदान होने के कारण लेन-देन अधिक सरल था।<br/>विकल्प:</p> <p>A. दोनों कथन सत्य हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या करता है।<br/>B. दोनों कथन सत्य हैं, परन्तु कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं करता।<br/>C. कथन-I सत्य है, किन्तु कथन-II असत्य है।<br/>D. दोनों कथन असत्य हैं।</p> <p>Read the statements given below and choose the correct option:<br/>Statement I: Money serves as a medium of exchange, which eliminates the need for a double coincidence of wants.<br/>Statement II: Under the barter system, transactions were easier as goods were exchanged directly.<br/>Options:<br/>A. Both statements are true, and Statement II is the correct explanation of Statement I.<br/>B. Both statements are true, but Statement II is not the correct explanation of Statement I.<br/>C. Statement I is true, but Statement II is false.<br/>D. Both statements are false.</p> |   |
| 4 | <p>नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।<br/>कथन-I: प्रामाणिक मुद्रा का अपना आंतरिक मूल्य होता है।<br/>कथन-II: मुद्रा की आपूर्ति में जनता के पास उपलब्ध मुद्रा तथा माँग जमा दोनों सम्मिलित होते हैं।<br/>विकल्प:</p> <p>A. दोनों कथन सही हैं।<br/>B. दोनों कथन गलत हैं।<br/>C. कथन-I सही है, जबकि कथन-II गलत है।<br/>D. कथन-I गलत है, जबकि कथन-II सही है।</p> <p>Read the statements given below and choose the correct option: <span style="float: right;">Statement</span><br/>I: Fiat money has intrinsic value.<br/>Statement II: Money supply includes currency held by the public and demand deposits.<br/>Options:<br/>A. Both statements are correct<br/>B. Both statements are incorrect<br/>C. Statement I is correct, Statement II is incorrect<br/>D. Statement I is incorrect, Statement II is correct</p>                                                                                                               | 1 |
| 5 | <p>नीचे दिए गए चित्र को ध्यानपूर्वक देखकर प्रश्न का उत्तर दीजिए।<br/>चित्र किस प्रकार की मुद्रा को दर्शाता है?</p> <p>A. वस्तु मुद्रा<br/>B. डिजिटल मुद्रा<br/>C. वस्तु-विनिमय<br/>D. सांकेतिक मुद्रा</p> <p>Refer to the image below and answer Questions</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |



What type of money does the image represent?

- A. Commodity Money
- B. Digital Money
- C. Barter
- D. Token Money

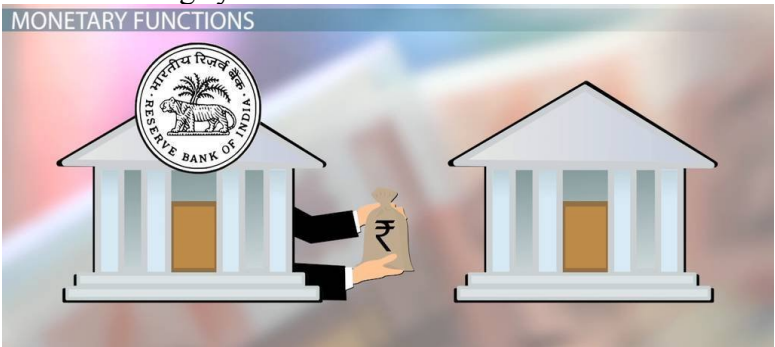
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6 | <p>निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा प्रश्न का उत्तर दीजिए।</p> <p>सीमा सिलाई का व्यवसाय करती है तथा नकद, एकीकृत भुगतान अंतरफलक और मोबाइल बटुए के माध्यम से भुगतान स्वीकार करती है। उसे एकीकृत भुगतान अंतरफलक तेज़ तथा विश्वसनीय लगता है, जबकि उसके कुछ बुजुर्ग ग्राहक अभी भी नकद भुगतान करना पसंद करते हैं। इसका बैंक उसे डिजिटल भुगतान अपनाने के लिए प्रोत्साहित करता है क्योंकि इससे लेन-देन में पारदर्शिता बढ़ती है। सीमा का एक बचत खाता है तथा वह कच्चा माल खरीदने के लिए अंतरजाल बैंकिंग का उपयोग करती है। वह कभी-कभी अपनी अतिरिक्त आय को ब्याज अर्जित करने के लिए सावधि जमा में भी रखती है।</p> <p>प्रश्न: सीमा द्वारा उपयोग किए जाने वाले एकीकृत भुगतान अंतरफलक तथा मोबाइल बटुए किसके उदाहरण हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. निकट मुद्रा</li> <li>B. वस्तु मुद्रा</li> <li>C. डिजिटल मुद्रा</li> <li>D. गैर-मौद्रिक परिसंपत्तियाँ</li> </ul> <p>Read the following passage carefully and answer the questions:<br/>Seema runs a tailoring business and accepts payments in cash, UPI, and through mobile wallets. She finds UPI fast and reliable, while some of her older clients still prefer cash. Her bank encourages her to use digital payments as it increases transparency. Seema maintains a savings account and uses net banking to pay for raw materials. She sometimes deposits her excess income into a fixed deposit to earn interest.<br/>UPI and mobile wallets used by Seema are examples of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Near money</li> <li>B. Commodity money</li> <li>C. Digital money</li> <li>D. Non-monetary assets</li> </ul> | 1 |
| 7 | <p>निम्नलिखित में से कौन-से मौद्रिक नीति के मात्रात्मक उपाय हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. पुनर्खरीद दर</li> <li>B. खुले बाज़ार की क्रियाएँ</li> <li>C. सांविधिक तरलता अनुपात</li> <li>D. उपर्युक्त सभी</li> </ul> <p>Which of the following, are the Quantitative Measures of Monetary Policy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Repo rate</li> <li>B. Open Market Operations</li> <li>C. SLR</li> <li>D. All of these</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8  | <p>अर्थव्यवस्था में मुद्रा का सृजन मुख्य रूप से किसके द्वारा किया जाता है?</p> <p>A. वित्त मंत्रालय<br/>B. वाणिज्यिक बैंक तथा केंद्रीय बैंक<br/>C. शेयर बाजार<br/>D. बीमा कंपनियाँ</p> <p>Who is primarily responsible for creating money in an economy?</p> <p>A. The Ministry of Finance                      B. Commercial banks and the central bank<br/>C. Stock exchanges.                              D. Insurance companies</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 9  | <p>वाणिज्यिक बैंक मुद्रा का सृजन किस प्रकार करते हैं?</p> <p>A. भौतिक मुद्रा का मुद्रण करके<br/>B. कर एकत्रित करके<br/>C. ऋण प्रदान करके तथा जमा का सृजन करके<br/>D. वस्तुओं का निर्यात करके</p> <p>How do commercial banks create money?</p> <p>A. By printing physical currency<br/>B. By collecting taxes<br/>C. By issuing loans and creating deposits<br/>D. By exporting goods</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 10 | <p>4. अभिकथन (क): वाणिज्यिक बैंक ऋण प्रदान करने की प्रक्रिया के माध्यम से मुद्रा का सृजन करते हैं।</p> <p>कारण (ख): जब बैंक ऋण प्रदान करते हैं, तो वे उधारकर्ता के खाते में नई जमा राशि का सृजन करते हैं, जिससे मुद्रा की आपूर्ति बढ़ जाती है।</p> <p>A. अभिकथन तथा कारण दोनों सत्य हैं तथा कारण, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।<br/>B. अभिकथन तथा कारण दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।<br/>C. अभिकथन सत्य है, किन्तु कारण असत्य है।<br/>D. अभिकथन असत्य है, किन्तु कारण सत्य है।</p> <p>Assertion (A): Commercial banks create money through the process of lending.<br/>Reason : When banks give loans, they create new deposits in the borrower's account, increasing the money supply.</p> <p>A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A<br/>B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A<br/>C. A is true, but R is false<br/>D. A is false, but R is true</p> | 1 |
| 11 | <p>5. केंद्रीय बैंक की भूमिका के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:</p> <p>(क) केंद्रीय बैंक किसी देश में मुद्रा जारी करने का एकमात्र प्राधिकरण होता है।<br/>(ख) केंद्रीय बैंक वाणिज्यिक बैंकों द्वारा अपने ग्राहकों से ली जाने वाली ब्याज दरों का प्रत्यक्ष रूप से निर्धारण करता है।</p> <p>उपरोक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?</p> <p>A. केवल (क)<br/>B. केवल (ख)<br/>C. (क) तथा (ख) दोनों<br/>D. न तो (क), न ही (ख)</p> <p>Consider the following statements about the role of central banks:</p> <p>a) The central bank is the sole authority for issuing currency in a country.<br/>b) Central banks directly control the interest rates offered by commercial banks to their customers.</p> <p>Which of the statements given above is/are correct</p>                                                                                                                                                                        | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>A. Only a<br/>B. Only b<br/>C. Both a and b<br/>D. Neither a Nor b</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 12 | <p>केंद्रीय बैंक वाणिज्यिक बैंकों से 5 करोड़ अमेरिकी डॉलर मूल्य के सरकारी प्रतिभूति-पत्र खरीदता है।<br/>प्रश्न: इसका मुद्रा की आपूर्ति पर तत्काल क्या प्रभाव पड़ेगा?<br/>A. मुद्रा की आपूर्ति घट जाएगी।<br/>B. बैंकों के आरक्षित धन तथा मुद्रा की आपूर्ति बढ़ जाएगी।<br/>C. मुद्रा की आपूर्ति पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।<br/>D. बैंकों का आरक्षित धन घट जाएगा।<br/>The central bank buys \$50 million worth of government bonds from commercial banks.<br/>Question:<br/>What immediate effect does this have on the money supply?<br/>A. Decreases money supply<br/>B. Increases bank reserves and money supply<br/>C. Has no effect on money supply<br/>D. Decreases bank reserves</p>                                                                                                                                                                                            | 1 |
| 13 | <p>7. भारतीय रिज़र्व बैंक की मौद्रिक नीति का प्रमुख उद्देश्य क्या है?<br/>A. अधिकतम रोजगार उपलब्ध कराना।<br/>B. आर्थिक विकास को बढ़ावा देना।<br/>C. मूल्य स्थिरता बनाए रखना।<br/>D. आय की असमानता को कम करना।<br/>Which of the following is the primary objective of the Reserve Bank of India's monetary policy?<br/>A. Maximizing employment<br/>B. Promoting economic growth<br/>C. Maintaining price stability<br/>D. Reducing income inequality</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| 14 | <p>8. अभिकथन (क): भारतीय रिज़र्व बैंक भारत में मुद्रा नोट तथा सिक्के जारी करता है।<br/>कारण (ख): मुद्रा जारी करने का एकमात्र अधिकार भारतीय रिज़र्व बैंक के पास है, जिससे एकरूपता तथा जनता का विश्वास बना रहता है।<br/>A. अभिकथन तथा कारण दोनों सत्य हैं तथा कारण, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।<br/>B. अभिकथन तथा कारण दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।<br/>C. अभिकथन सत्य है, किन्तु कारण असत्य है।<br/>D. अभिकथन असत्य है, किन्तु कारण सत्य है।<br/>Assertion (A): The RBI issues currency notes and coins in India.<br/>Reason (R): It is the sole authority for currency issuance, ensuring uniformity and public confidence.<br/>A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.<br/>B. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.<br/>C. A is true but R is false.<br/>D. A is false but R is true.</p> | 1 |
| 15 | <p>9. भारत सरकार को अपने बजट घाटे की पूर्ति के लिए बड़ी मात्रा में धन उधार लेना है। इस स्थिति में भारतीय रिज़र्व बैंक का कौन-सा कार्य सबसे अधिक प्रासंगिक होगा?<br/>A. बैंकों का बैंक</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>B. विदेशी मुद्रा भंडार का संरक्षक</p> <p>C. सरकार का बैंकर</p> <p>D. वित्तीय प्रणाली का नियामक एवं पर्यवेक्षक</p> <p>Indian government needs to borrow a significant amount of money to finance its budget deficit. Which function of the RBI would be relevant in this situation?</p> <p>A. Banker's Bank</p> <p>B. Custodian of Foreign Exchange Reserves</p> <p>C. Banker to the Government</p> <p>D. Regulator and Supervisor of the Financial System</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 16 | <p>10. निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए:</p> <p>भारतीय रिज़र्व बैंक नकद आरक्षित अनुपात में वृद्धि करता है, जबकि सांविधिक तरलता अनुपात को अपरिवर्तित रखता है ऐसी स्थिति में वाणिज्यिक बैंक को अपनी जमाओं का अधिक भाग भारतीय रिज़र्व बैंक के पास रखना होगा, परन्तु उसे सरकारी प्रतिभूतियों में अपने निवेश को बढ़ाने की आवश्यकता नहीं होगी।</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष सर्वाधिक उपयुक्त है?</p> <p>A. बैंक की ऋण देने की क्षमता घट जाएगी क्योंकि नकद आरक्षित अनुपात भारतीय रिज़र्व बैंक के पास रखा जाता है, जबकि सांविधिक तरलता अनुपात बैंक स्वयं तरल परिसंपत्तियों के रूप में रखता है।</p> <p>B. बैंक की ऋण देने की क्षमता में कोई परिवर्तन नहीं होगा क्योंकि नकद आरक्षित अनुपात तथा सांविधिक तरलता अनुपात दोनों का साख सृजन पर समान प्रभाव पड़ता है।</p> <p>C. बैंक अधिक ऋण दे सकेगा क्योंकि केवल सांविधिक तरलता अनुपात ही साख सृजन को प्रभावित करता है।</p> <p>D. भारतीय रिज़र्व बैंक के पास जमा करने के बाद भी बैंक नकद आरक्षित अनुपात की राशि का उपयोग ऋण देने के लिए कर सकता है।</p> <p>Read the following statements carefully:</p> <p>The Reserve Bank of India increases the Cash Reserve Ratio (CRR) while keeping the Statutory Liquidity Ratio (SLR) unchanged. A commercial bank must immediately maintain a higher proportion of its deposits with the RBI but does not need to increase its investment in government securities.</p> <p>Which of the following conclusions is most appropriate?</p> <p>A. The bank's lending capacity will decrease because CRR is maintained with the RBI, while SLR is maintained by the bank itself in liquid assets.</p> <p>B. The bank's lending capacity will remain unchanged because CRR and SLR have the same effect on credit creation.</p> <p>C. The bank can increase lending because only SLR affects credit creation.</p> <p>D. The bank is free to use the CRR amount for lending after depositing it with the RBI</p> | 1 |
| 17 | <p>11. जनता के पास उपलब्ध मुद्रा तथा वाणिज्यिक बैंकों में माँग जमा मिलकर किसका निर्माण करते हैं?</p> <p>A. उच्च शक्ति वाली मुद्रा</p> <p>B. मुद्रा की आपूर्ति</p> <p>C. व्यापक मुद्रा</p> <p>D. सावधि जमा</p> <p>Currency held by the public and demand deposits with commercial banks together constitute:</p> <p>A. High Powered Money</p> <p>B. Supply of Money (M1)</p> <p>C. Broad Money (M3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | D. Time Deposits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 18 | <p>12. यदि किसी वाणिज्यिक बैंक को 1,000 रुपये की अतिरिक्त जमा प्राप्त होती है तथा नकद आरक्षित अनुपात 10 प्रतिशत है, तो बैंक अधिकतम कितनी साख का सृजन कर सकता है?</p> <p>A. 1,000 रुपये<br/>B. 9,000 रुपये<br/>C. 10,000 रुपये<br/>D. 11,000 रुपये</p> <p>If a commercial bank receives an additional deposit of ₹1,000 and the CRR is 10%, the bank can create credit up to:</p> <p>A. ₹1,000<br/>B. ₹9,000<br/>C. ₹10,000<br/>D. ₹11,000</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1   |
| 19 | <p>13. निम्नलिखित में से भारतीय रिज़र्व बैंक का कौन-सा उपाय मुद्रास्फीति को कम करने में सहायक होगा?</p> <p>A. नकद आरक्षित अनुपात में कमी करना।<br/>B. पुनर्खरीद दर में कमी करना।<br/>C. खुले बाज़ार में सरकारी प्रतिभूतियों की बिक्री करना।<br/>D. प्रतिलोम पुनर्खरीद दर में कमी करना।</p> <p>Which of the following measures by RBI will help reduce inflation?</p> <p>A. Decrease in CRR<br/>B. Decrease in Repo Rate<br/>C. Sale of Government Securities in Open Market<br/>D. Decrease in Reverse Repo Rate</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1   |
| 20 | <p>साख नियंत्रण के निम्नलिखित साधनों का उनके प्रकार से मिलान कीजिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>पुनर्खरीद दर</li> <li>नकद आरक्षित अनुपात</li> <li>खुले बाज़ार की क्रियाएँ</li> <li>मार्जिन संबंधी आवश्यकताएँ</li> </ol> <p>विकल्प:</p> <p>(A) मात्रात्मक – (1, 2, 3); गुणात्मक – (4)<br/>(B) मात्रात्मक – (2, 4); गुणात्मक – (1, 3)<br/>(C) मात्रात्मक – (1, 3, 4); गुणात्मक – (2)<br/>(D) मात्रात्मक – (2, 3); गुणात्मक – (1, 4)</p> <p>Match the following instruments of credit control with their type:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Repo Rate</li> <li>CRR</li> <li>Open Market Operations</li> <li>Margin Requirements</li> </ol> <p>Options</p> <p>(A) Quantitative – (1, 2, 3); Qualitative – (4)<br/>(B) Quantitative – (2, 4); Qualitative – (1, 3)<br/>(C) Quantitative – (1, 3, 4); Qualitative – (2)<br/>(D) Quantitative – (2, 3); Qualitative – (1, 4)</p> | 1   |
| 21 | <p>21. नीचे दिया गया चित्र भारतीय रिज़र्व बैंक के एक महत्वपूर्ण कार्य को दर्शाता है।<br/>(i) चित्र में दर्शाए गए भारतीय रिज़र्व बैंक के कार्य की पहचान कीजिए।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1+2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <p>(ii) विश्लेषण कीजिए कि यह कार्य भारतीय बैंकिंग प्रणाली में स्थिरता तथा जनता का विश्वास बनाए रखने में किस प्रकार सहायता करता है।</p> <p>The picture below highlights an important function of the Reserve Bank of India (RBI).</p> <p>(i) Identify the function of the RBI shown in the picture.</p> <p>(ii) Analyse how this function helps maintain the stability and public confidence in the Indian banking system.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 22 | <p>22. एक किसान अपनी फसल मंडी में बेचता है और प्राप्त धन का उपयोग अपने बच्चे की विद्यालय शुल्क का भुगतान करने तथा बाद में उर्वरक खरीदने के लिए करता है।</p> <p>उपरोक्त स्थिति के आधार पर मुद्रा के विनिमय के माध्यम के कार्य की व्याख्या कीजिए। यह वस्तु-विनिमय प्रणाली की एक प्रमुख समस्या का समाधान किस प्रकार करता है?</p> <p>A farmer sells his crops in the market and uses the money received to pay his child's school fees and later purchase fertilizers.</p> <p>Based on the above situation, explain the Medium of Exchange function of money. How does it solve a major problem of the barter system?</p>                                                                                                                                                                                                           | 3   |
| 23 | <p>23. एक परिवार बैंक से ऋण लेकर घर खरीदता है, जिसका भुगतान 20 वर्षों तक समान मासिक किस्तों में किया जाएगा। स्पष्ट कीजिए कि मुद्रा का स्थगित भुगतानों का मानक कार्य इस प्रकार के दीर्घकालीन वित्तीय लेन-देन को किस प्रकार संभव बनाता है।</p> <p>A family purchases a house through a bank loan that will be repaid in equal monthly installments over 20 years. Explain how the Standard of Deferred Payment function of money makes such long-term financial transactions possible.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3   |
| 24 | <p>24. आर्थिक विकास को प्रोत्साहित करने तथा साख के प्रवाह में सुधार लाने के लिए भारतीय रिज़र्व बैंक ने घोषणा की कि अब बैंक किसी प्रतिभूति के मूल्य का 70 प्रतिशत देने के स्थान पर 80 प्रतिशत तक ऋण प्रदान कर सकते हैं।</p> <p>प्रश्न:</p> <p>(i) उपर्युक्त स्थिति में साख नियंत्रण के लिए भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा प्रयुक्त मौद्रिक नीति के साधन की पहचान कीजिए।</p> <p>(ii) इस साधन के कार्य की व्याख्या कीजिए।</p> <p>To encourage economic growth and improve the flow of credit, the Reserve Bank of India (RBI) announced that banks can now provide loans up to 80% of the value of the security, instead of the earlier 70%.</p> <p>Questions:</p> <p>a. In the above situation, identify the instrument of Monetary Policy used by the RBI for credit control.</p> <p>b. Explain the function of this instrument.</p> | 1+2 |
| 25 | <p>25. एक वित्तीय संकट के दौरान किसी वाणिज्यिक बैंक में एक ही समय पर बड़ी संख्या में जमाकर्ता अपनी जमा राशि निकालने लगते हैं, जिससे बैंक के पास नकदी की अचानक कमी हो जाती है।</p> <p>इस स्थिति में भारतीय रिज़र्व बैंक का कौन-सा कार्य प्रासंगिक हो जाता है? स्पष्ट कीजिए कि यह कार्य घबराहट को रोकने तथा वित्तीय स्थिरता सुनिश्चित करने में किस प्रकार सहायता</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1+3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <p>करता है।</p> <p>During a financial crisis, a commercial bank faces a sudden shortage of cash because many depositors withdraw their money at the same time.</p> <p>Identify the function of the RBI that becomes relevant in this situation. Explain how this function helps prevent panic and ensures financial stability.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 26 | <p>26. नकद आरक्षित अनुपात 4 प्रतिशत से बढ़ाकर 6 प्रतिशत कर दिया जाता है किसी वाणिज्यिक बैंक के पास माँग जमा 1,00,000 रुपये है।</p> <p>(i) गणना कीजिए कि बैंक को भारतीय रिज़र्व बैंक के पास कितनी अतिरिक्त आरक्षित राशि रखनी होगी।</p> <p>(ii) विश्लेषण कीजिए कि इस वृद्धि का बैंक की साख सृजन क्षमता पर क्या प्रभाव पड़ेगा।</p> <p>The Cash Reserve Ratio (CRR) is increased from 4% to 6%. A commercial bank has demand deposits of Rs 1,00,000.</p> <p>(i) Calculate the additional reserve the bank must maintain with the RBI.</p> <p>(ii) Analyse how this increase will affect the bank's ability to create credit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2+2 |
| 27 | <p>27. मान लीजिए कि कई महीनों तक मुद्रास्फीति भारतीय रिज़र्व बैंक के निर्धारित लक्ष्य से अधिक बनी रहती है। मूल्य स्थिरता प्राप्त करने के लिए भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा अपनाए जा सकने वाले कोई दो मौद्रिक नीति के साधनों की व्याख्या कीजिए प्रत्येक साधन किस प्रकार कार्य करता है तथा वह प्रभावी क्यों है, यह भी स्पष्ट कीजिए।</p> <p>Suppose inflation remains above the RBI's target for several months.</p> <p>A. Discuss any two monetary policy tools the RBI can use to achieve price stability.</p> <p>B. Explain how each tool works and why it would be effective.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2+2 |
| 28 | <p>28. वैधानिक आरक्षित अनुपात 10 प्रतिशत है तथा बैंकिंग प्रणाली में प्रारंभिक जमा 20,000 रुपये है।</p> <p>वाणिज्यिक बैंकों द्वारा साख सृजन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए यदि वैधानिक आरक्षित अनुपात 20 प्रतिशत कर दिया जाए, तो इस प्रक्रिया में क्या परिवर्तन होगा?</p> <p>The Legal Reserve Ratio (LRR) is 10%, and the initial deposit in the banking system is Rs 20,000.</p> <p>Explain the process of credit creation by commercial banks. How would the process change if the LRR were increased to 20%?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3+1 |
| 29 | <p>29. नीचे दिया गया अंश 20 सितम्बर, 2022 को प्रकाशित एक समाचार लेख से लिया गया है।</p> <p>“वस्तु-विनिमय प्रणाली की कमियों को दूर करने के लिए मुद्रा का जन्म हुआ पहले लोग व्यापार के लिए वस्तुओं एवं सेवाओं का आदान-प्रदान करते थे इससे अनेक कठिनाइयाँ उत्पन्न होती थीं, जिनमें दोहरी आवश्यकताओं के संयोग की समस्या प्रमुख थी इस समस्या के समाधान के लिए विनिमय के एक मानक माध्यम अर्थात् मुद्रा को अपनाया गया।”</p> <p>उपरोक्त अंश में वर्णित मुद्रा के कार्य की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।</p> <p>Read the given excerpt taken from the article ‘What is ‘money’ published by The Economic Times on 20th September, 2022.</p> <p>“The money came into existence to overcome the drawbacks of the barter system. Earlier, people used to exchange goods and services as a form of commerce. This often led to many disadvantages, one of which was the double coincidence of wants. To solve this problem, a standard medium of exchange, money, was introduced.”</p> <p>Explain in brief the function of money highlighted in the given excerpt.</p> | 4   |
| 30 | <p>30. भारतीय रिज़र्व बैंक वाणिज्यिक बैंकों को निर्देश देता है कि वे शेयर बाज़ार में सट्टेबाज़ी के लिए अत्यधिक ऋण उपलब्ध न कराएँ।</p> <p>भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा प्रयुक्त साख नियंत्रण की गुणात्मक विधि की पहचान कीजिए स्पष्ट कीजिए कि यह उपाय वित्तीय स्थिरता को किस प्रकार बढ़ावा देता है।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1+3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | <p>The RBI directs commercial banks not to provide excessive loans for speculative trading in the stock market.</p> <p>Identify the qualitative method of credit control used by the RBI. Explain how this measure promotes financial stability.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 31 | <p>31. (क) बढ़ते आयात तथा पूँजी के बहिर्वाह के कारण भारत के विदेशी मुद्रा भंडार में लगातार कमी आ रही है। विदेशी मुद्रा भंडार के संरक्षक के रूप में भारतीय रिज़र्व बैंक की भूमिका की व्याख्या कीजिए। विश्लेषण कीजिए कि विनिमय दर की स्थिरता तथा अंतर्राष्ट्रीय व्यापार बनाए रखने के लिए यह कार्य क्यों महत्वपूर्ण है।</p> <p>(ख) भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा प्रयुक्त साख नियंत्रण की कोई दो गुणात्मक विधियों का वर्णन कीजिए। प्रत्येक विधि के उपयोग की एक-एक व्यावहारिक स्थिति भी स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(A) <i>India's foreign exchange reserves have been declining continuously due to rising imports and capital outflows.</i> Explain the role of the RBI as the Custodian of Foreign Exchange Reserves. Analyse why this function is important for maintaining exchange rate stability and international trade.</p> <p>(B) Describe any two qualitative methods of credit control used by the RBI. Explain one practical situation where each method may be used.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4+2       |
| 32 | <p>32. एक वित्तीय संकट के दौरान बैंक ऋण देने में संकोच करने लगते हैं, जिससे साख का संकट उत्पन्न हो जाता है। ऐसी स्थिति में केंद्रीय बैंक को हस्तक्षेप करना पड़ता है।</p> <p>(क) संकट के समय मुद्रा की आपूर्ति को नियंत्रित करने में केंद्रीय बैंक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(ख) बाज़ार में तरलता बढ़ाने के लिए भारतीय रिज़र्व बैंक को किन साधनों का उपयोग करना चाहिए?</p> <p>(ग) विश्लेषण कीजिए कि ये उपाय आर्थिक गतिविधियों को पुनर्जीवित करने में किस प्रकार सहायता करते हैं।</p> <p>During a financial crisis, banks hesitate to lend money, leading to credit crunch. The central bank needs to intervene.</p> <p>a) Explain the role of the central bank in controlling the money supply during a crisis.</p> <p>b) Which tools should the RBI use to increase liquidity in the market?</p> <p>c) Analyze how these measures help in reviving economic activity.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2+2<br>+2 |
| 33 | <p>33. नीचे दी गई काल्पनिक स्थिति को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा उसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p> <p>पिछले वर्ष रोहन, जो एक लघु वस्त्र निर्माता है, अपने व्यवसाय का विस्तार करना चाहता था। उसने विकास बैंक नामक एक स्थानीय वित्तीय संस्था से संपर्क किया। बैंक ने उसकी व्यवसाय योजना का मूल्यांकन किया और उसे 5,00,000 रुपये का ऋण स्वीकृत कर दिया। किन्तु बैंक ने उसे नकद राशि देने के स्थान पर उसके नाम से एक चालू खाता खोलकर उसमें यह राशि जमा कर दी, जिससे वह आवश्यकता के अनुसार चेक द्वारा धन निकाल सके।</p> <p>इसी दौरान सुनीता, जो एक विद्यालय की अध्यापिका है, अपनी मासिक बचत 20,000 रुपये उसी बैंक के बचत खाते में जमा करती है, जिस पर उसे प्रतिवर्ष 4 प्रतिशत ब्याज मिलता है। बैंक सुनीता जैसे ग्राहकों की जमा राशि का एक भाग रोहन जैसे ग्राहकों को ऋण देने में उपयोग करता है तथा उससे 10 प्रतिशत वार्षिक ब्याज प्राप्त करता है।</p> <p>उपरोक्त स्थिति के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>उपर्युक्त स्थिति में उल्लिखित वित्तीय संस्था की पहचान कीजिए तथा आधुनिक अर्थव्यवस्था के संदर्भ में उसका अर्थ स्पष्ट कीजिए।</li> <li>विकास बैंक द्वारा किए जा रहे दो प्रमुख कार्यों का विश्लेषण कीजिए। स्पष्ट कीजिए कि ये कार्य बैंक को लाभ अर्जित करने में किस प्रकार सहायता करते हैं।</li> </ol> | 2+4       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | <p>Read the hypothetical scenario below and answer the questions that follow:</p> <p>Over the last year, Rohan, a small-scale textile manufacturer, wanted to expand his business. He approached Vikas Bank, a local financial institution. The bank evaluated his business plan and sanctioned a loan of Rs 5,00,000. However, instead of giving Rohan Rs 5,00,000 in cash, the bank opened a current account in his name and credited the amount there, allowing him to withdraw it via cheques as needed.</p> <p>Simultaneously, Sunita, a school teacher, deposited her monthly savings of Rs 20,000 into her savings account at the same bank, earning a modest interest rate of 4% per annum. The bank used a portion of deposits like Sunita's to fund loans like Rohan's, charging Rohan an interest rate of 10% per annum.</p> <p>Based on this scenario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the financial institution highlighted above and define its meaning in the context of the modern economy.</li> <li>2. Analyze the two primary functions being performed by Vikas Bank in the passage. How do these functions help the bank earn a profit?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 34 | <p>34. श्री शर्मा एक छोटे नगर में किराना दुकान चलाते हैं वे पिछले 20 वर्षों से अधिकांश लेन-देन नकद में करते आ रहे हैं हाल ही में उनका पुत्र रोहन, जो कक्षा 12 का विद्यार्थी है, अर्थशास्त्र में मुद्रा की बदलती भूमिका का अध्ययन कर रहा है वह अपने पिता को एकीकृत भुगतान अंतरफलक, डिजिटल बटुए तथा त्वरित प्रतिक्रिया संकेत जैसे डिजिटल भुगतान स्वीकार करने के लिए प्रेरित करता है।</p> <p>श्री शर्मा संकोच करते हैं उनका कहना है कि नकद सरल है, इसके लिए इंटरनेट की आवश्यकता नहीं होती तथा इसका प्रबंधन आसान है रोहन उन्हें मुद्रा के कार्यों एवं प्रकारों के बारे में समझाता है और यह भी बताता है कि अर्थव्यवस्था धीरे-धीरे मुद्रा के डिजिटल स्वरूप की ओर बढ़ रही है वह सुरक्षित लेन-देन सुनिश्चित करने में भारतीय रिज़र्व बैंक की भूमिका पर भी चर्चा करता है।</p> <p>काफी विचार-विमर्श के बाद श्री शर्मा एक महीने तक डिजिटल भुगतान स्वीकार करने के लिए तैयार हो जाते हैं इस दौरान उन्हें कुछ लाभ दिखाई देते हैं, किन्तु कुछ कठिनाइयों का भी सामना करना पड़ता है, जैसे नेटवर्क की समस्या तथा भुगतान के निपटान में विलंब।</p> <p>(क) इस स्थिति में डिजिटल मुद्रा पारंपरिक मुद्रा के समान कार्यों का निर्वहन किस प्रकार करती है?</p> <p>(ख) डिजिटल भुगतान का उपयोग करते समय श्री शर्मा को प्राप्त एक लाभ तथा एक चुनौती की पहचान कीजिए और उनकी व्याख्या कीजिए।</p> <p>(ग) यदि आप रोहन होते, तो अपने पिता को डिजिटल भुगतान से संबंधित चुनौतियों का समाधान करने में किस प्रकार सहायता करते?</p> <p>Mr. Sharma is a shopkeeper in a small town. He has been running his grocery store for over 20 years, mostly dealing in cash transactions. Recently, his son Rohan, a Class 12 student, has been learning about the changing role of money in his Economics class. He encourages his father to start accepting digital payments like UPI, wallets, and QR codes. Mr. Sharma is hesitant. He argues that cash is simple, doesn't require internet, and is easy to manage. Rohan explains the functions and types of money, and how the economy is moving towards digital forms of money. He also discusses the role of RBI in ensuring safe transactions.</p> <p>After much discussion, Mr. Sharma agrees to try digital payments for a month. He notices some benefits but also some challenges like network issues and delayed settlements.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) How does digital money fulfill the same functions as traditional currency in this case?</li> <li>b) Identify and explain one benefit and one challenge Mr. Sharma faced while using digital payments.</li> <li>c) If you were Rohan, how would you help your father overcome the challenges of going digital?</li> </ol> | 2+2<br>+2 |

MARKING SCHEME  
MONEY & BANKING

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Q.1 Answer: A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| Q.2 Answer: A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| Q.3 Answer: C. Statement I is true, but Statement II is false.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| Q.4 Answer: D. Statement I is incorrect, Statement II is correct.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Q.5 Answer: B. Digital Money                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| Q.6 Answer: C. Digital Money                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| Q.7 Answer: D. All of these.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| Q.8 Answer: B. Commercial banks and the central bank.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| Q.9 Answer: C. By issuing loans and creating deposits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| Q.10 Answer: A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| Q.11 Answer: A. Only A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| Q.12 Answer: B. Increases bank reserves and money supply.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| Q.13 Answer: C. Maintaining price stability.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| Q.14 Answer: D. A is false but R is true.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| Q.15 Answer: C. Banker to the Government.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| Q.16 Answer: A. The bank's lending capacity will decrease because CRR is maintained with the RBI, while SLR is maintained by the bank itself in liquid assets.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| Q.17 Answer: B. Supply of Money (M1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| Q.18 Answer: B. RS 9,000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| Q.19 Answer: C. Sale of Government Securities in Open Market.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| Q.20 Answer: A. Quantitative – (1,2,3); Qualitative – (4).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
| Q.21 Answer: The function is Lender of Last Resort (Banker's Bank).<br>The RBI provides emergency financial assistance to commercial banks facing temporary shortage of funds.<br>It prevents bank failures and bank runs by ensuring adequate liquidity.<br>It maintains public confidence in the banking system and promotes overall financial stability.                                                                 | 3 |
| Q.22 Answer: Money acts as a Medium of Exchange because it is accepted in exchange for goods and services.<br>The farmer sells crops and receives money.<br>He uses the same money to pay school fees and buy fertilisers.<br>Thus, money removes the problem of double coincidence of wants under the barter system and makes exchange easy and convenient.                                                                | 3 |
| Q.23 Answer: Money performs the function of Standard of Deferred Payment.<br>Future payments such as EMIs can be fixed in terms of money.<br>The value of money is widely accepted and legally recognised.<br>Therefore, long-term transactions like home loans become convenient, certain and reliable.                                                                                                                    | 3 |
| Q.24(i) Instrument: Margin Requirement (Loan-to-Value Ratio) — a Qualitative Credit Control measure.<br>(ii) Function: Margin requirement refers to the difference between the market value of security and the loan granted against it.<br>By allowing banks to lend up to 80% instead of 70%, borrowers receive larger loans.<br>This increases the availability of credit and encourages investment and economic growth. | 3 |
| Q.25 Answer: The relevant function is Lender of Last Resort.<br>RBI provides emergency loans to commercial banks during liquidity crises.<br>This enables banks to meet withdrawal demands of depositors.<br>It prevents panic and bank failures.<br>It maintains confidence in the banking system and ensures financial stability.                                                                                         | 4 |

| Q.26 (i) Calculation<br>Demand Deposits = ₹1,00,000<br>Earlier CRR = 4%<br>Reserve = ₹4,000<br>New CRR = 6%<br>Reserve = ₹6,000<br>Additional Reserve = ₹2,000<br>(ii) Effect on Credit Creation<br>Banks have fewer funds available for lending.<br>Credit creation decreases.<br>Money supply contracts.<br>Inflationary pressure is reduced.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                 |                                   |                                   |                    |                 |           |           |           |                                    |          |         |        |                              |           |           |                 |                               |            |            |                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|----------|---------|--------|------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|---|
| Q.27 Any Two Monetary Policy Tools<br>(i) Repo Rate<br>RBI increases the Repo Rate.<br>Borrowing by banks becomes costlier.<br>Banks reduce lending.<br>Money supply decreases and inflation is controlled.<br>(ii) Open Market Operations (OMO)<br>RBI sells Government Securities.<br>Banks purchase these securities.<br>Liquidity in the banking system decreases.<br>Money supply falls, helping control inflation.                                                                                                                                                                                               | 4                                 |                                   |                                   |                    |                 |           |           |           |                                    |          |         |        |                              |           |           |                 |                               |            |            |                         |   |
| Q.28<br><table><tr><th>Metric</th><th>Case 1: <math>\downarrow</math>(LRR = 10\%)</th><th>Case 2: <math>\downarrow</math>(LRR = 20\%)</th><th>Effect of Increase</th></tr><tr><td>Initial Deposit</td><td>Rs 20,000</td><td>Rs 20,000</td><td>Unchanged</td></tr><tr><td>Money Multiplier <math>\downarrow</math>(k))</td><td>10 times</td><td>5 times</td><td>Halved</td></tr><tr><td>Total Cash Reserves Required</td><td>Rs 20,000</td><td>Rs 20,000</td><td>Reached quicker</td></tr><tr><td>Total Credit/Deposits Created</td><td>Rs 200,000</td><td>Rs 100,000</td><td>Decreased by Rs 100,000</td></tr></table> | Metric                            | Case 1: $\downarrow$ (LRR = 10\%) | Case 2: $\downarrow$ (LRR = 20\%) | Effect of Increase | Initial Deposit | Rs 20,000 | Rs 20,000 | Unchanged | Money Multiplier $\downarrow$ (k)) | 10 times | 5 times | Halved | Total Cash Reserves Required | Rs 20,000 | Rs 20,000 | Reached quicker | Total Credit/Deposits Created | Rs 200,000 | Rs 100,000 | Decreased by Rs 100,000 | 4 |
| Metric                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Case 1: $\downarrow$ (LRR = 10\%) | Case 2: $\downarrow$ (LRR = 20\%) | Effect of Increase                |                    |                 |           |           |           |                                    |          |         |        |                              |           |           |                 |                               |            |            |                         |   |
| Initial Deposit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rs 20,000                         | Rs 20,000                         | Unchanged                         |                    |                 |           |           |           |                                    |          |         |        |                              |           |           |                 |                               |            |            |                         |   |
| Money Multiplier $\downarrow$ (k))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 times                          | 5 times                           | Halved                            |                    |                 |           |           |           |                                    |          |         |        |                              |           |           |                 |                               |            |            |                         |   |
| Total Cash Reserves Required                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rs 20,000                         | Rs 20,000                         | Reached quicker                   |                    |                 |           |           |           |                                    |          |         |        |                              |           |           |                 |                               |            |            |                         |   |
| Total Credit/Deposits Created                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rs 200,000                        | Rs 100,000                        | Decreased by Rs 100,000           |                    |                 |           |           |           |                                    |          |         |        |                              |           |           |                 |                               |            |            |                         |   |
| Q.29 The function of money highlighted is Medium of Exchange.<br>Explanation: Money is universally accepted for buying and selling goods and services.<br>It removes the need for double coincidence of wants.<br>Buyers and sellers can exchange goods independently.<br>Therefore, trade becomes easier, faster and more efficient.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                 |                                   |                                   |                    |                 |           |           |           |                                    |          |         |        |                              |           |           |                 |                               |            |            |                         |   |
| Q.30 Method: Moral Suasion<br>Explanation:<br>Moral suasion is a qualitative method of credit control.<br>RBI persuades commercial banks not to grant excessive loans for speculative purposes.<br>This discourages risky lending.<br>It controls speculation, maintains financial stability and ensures productive use of credit.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                 |                                   |                                   |                    |                 |           |           |           |                                    |          |         |        |                              |           |           |                 |                               |            |            |                         |   |
| Answer 31 A) The Reserve Bank of India (RBI) acts as the Custodian of Foreign Exchange Reserves by maintaining and managing the country's foreign exchange assets such as foreign currencies, gold, SDRs and Reserve Tranche Position with the IMF.<br>Importance:Helps maintain the stability of the exchange rate of the Indian Rupee.<br>Facilitates smooth international trade and payments.<br>Increases confidence among foreign investors.<br>Helps the country meet external payment obligations and manage Balance of                                                                                         | 4+2                               |                                   |                                   |                    |                 |           |           |           |                                    |          |         |        |                              |           |           |                 |                               |            |            |                         |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Payments problems.</p> <p>(B) 1. Margin Requirement RBI changes the margin between the value of security and the loan amount.</p> <p>Example: During excessive speculation in the stock market, RBI increases the margin requirement to reduce speculative borrowing.</p> <p>2. Moral Suasion RBI persuades commercial banks to follow its credit policy without issuing legal directions.</p> <p>Example: During inflation, RBI advises banks to reduce unnecessary consumer loans.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| <p>Answer 32 (a) During a financial crisis, the RBI increases liquidity in the economy by adopting an expansionary monetary policy. It ensures adequate availability of credit, stabilises financial markets and restores confidence among banks and the public.</p> <p>(b) The RBI may use the following tools:</p> <p>Reduce the Repo Rate.</p> <p>Reduce the Cash Reserve Ratio (CRR).</p> <p>Purchase Government Securities through Open Market Operations (OMO).</p> <p>(Any two)</p> <p>(c) Banks receive more funds for lending.</p> <p>Loans become cheaper and easily available.</p> <p>Investment and consumption increase.</p> <p>Employment, production and income rise, leading to economic recovery.</p>                                                                              | 2+2+2 |
| <p>Answer 33 Identification &amp; Meaning:</p> <p>Identifies <i>Vikas Bank</i> as a Commercial Bank.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meaning: A commercial bank is a financial institution that accepts deposits from the general public and extends loans/advances to individuals and businesses with the primary objective of earning a profit.</li> </ul> <p>Analysis of Primary Functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepting Deposits: The bank accepts public savings (like Sunita's ₹20,000). These can be demand or time deposits, providing safety and liquidity to depositors.</li> <li>• Advancing Loans: The bank lends money to borrowers (like Rohan's ₹5,00,000) for investment or consumption purposes, creating credit in the process.</li> </ul> | 2+4   |

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN AGRA REGION  
QUESTION PAPER : CLASS 12 ECONOMICS  
TOPIC : MONEY AND BANKING

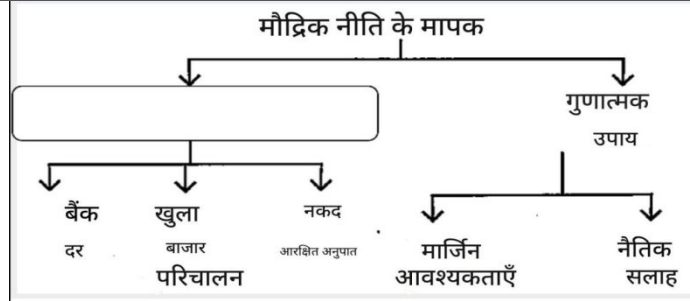
MAX MARKS 80

TIME : 3 HOURS

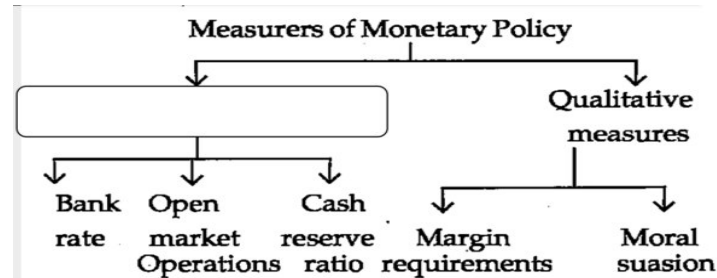
| Q. N. | QUESTION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MA RKS |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1     | <p>कथन (A): लेन-देन के लिए कानूनी रूप से मान्य मुद्रा (लीगल टेंडर मनी) को स्वीकार करना अनिवार्य है।</p> <p>कारण (R): कानूनी रूप से मान्य मुद्रा को स्वीकार करने के पीछे कानून का समर्थन होता है।</p> <p>A. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या है।</p> <p>B. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।</p> <p>C. A सही है, लेकिन R गलत है।</p> <p>D. A गलत है, लेकिन R सही है।</p> <p>Assertion (A): Legal tender money is accepted compulsorily for transactions.</p> <p>Reason (R): Acceptance of legal tender is backed by law.</p> <p>A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A</p> <p>B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A</p> | 1      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>C. A is true, but R is false<br/>D. A is false, but R is true</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 2 | <p>भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) की भूमिका से संबंधित निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:</p> <p>(a) भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) भारत में मुद्रा नोटों (एक रुपये के नोट तथा सिक्कों को छोड़कर) के निर्गमन का एकमात्र प्राधिकरण है।<br/>(b) भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) मौद्रिक नीति के माध्यम से अर्थव्यवस्था में मुद्रा आपूर्ति तथा साख (ऋण) को नियंत्रित करता है।<br/>(c) भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) वाणिज्यिक बैंकों द्वारा अपने ग्राहकों से वसूली जाने वाली ऋण ब्याज दरों का प्रत्यक्ष रूप से निर्धारण करता है।<br/>(d) भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) वाणिज्यिक बैंकों के लिए अंतिम ऋणदाता के रूप में कार्य करता है।</p> <p>उपरोक्त में से कौन-सा कथन सही नहीं है?</p> <p>A. केवल (a)<br/>B. केवल (b)<br/>C. केवल (c)<br/>D. केवल (d)</p> <p>Consider the following statements regarding the role of the Reserve Bank of India (RBI):</p> <p>(a) The RBI is the sole authority responsible for issuing currency notes in India (except one-rupee notes and coins).<br/>(b) The RBI regulates the money supply and credit in the economy through monetary policy.<br/>(c) The RBI directly decides the lending interest rates charged by commercial banks to their customers.<br/>(d) The RBI acts as the lender of last resort to commercial banks.</p> <p>Which of the above statements is NOT correct?</p> <p>A. Only (a)<br/>B. Only (b)<br/>C. Only (c)<br/>D. Only (d)</p> | 1 |
| 3 | <p>नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए:</p> <p>कथन I: मुद्रा विनिमय का माध्यम है, जिससे दोहरी आवश्यकताओं के संयोग की आवश्यकता समाप्त हो जाती है।<br/>कथन II: वस्तु-विनिमय प्रणाली में वस्तुओं का प्रत्यक्ष आदान-प्रदान होने के कारण लेन-देन अधिक सरल था।</p> <p>विकल्प:</p> <p>a. दोनों कथन सत्य हैं तथा कथन II, कथन I की सही व्याख्या करता है।<br/>b. दोनों कथन सत्य हैं, परन्तु कथन II, कथन I की सही व्याख्या नहीं करता।<br/>c. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।<br/>d. दोनों कथन असत्य हैं।</p> <p><b>Read the statements given below and choose the correct option:</b></p> <p>Statement I: Money serves as a medium of exchange, which eliminates the need for a double coincidence of wants.<br/>Statement II: Under the barter system, transactions were easier as goods were exchanged directly.</p> <p>Options:</p> <p>A. Both statements are true, and Statement II is the correct explanation of Statement I.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>B. Both statements are true, but Statement II is not the correct explanation of Statement I</p> <p>C. Statement I is true, but Statement II is false.</p> <p>D. Both statements are false.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 4 | <p>नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए:</p> <p>कथन I: फिएट मुद्रा का अपना आंतरिक (स्वाभाविक) मूल्य होता है।</p> <p>कथन II: मुद्रा आपूर्ति में जनता के पास उपलब्ध मुद्रा तथा माँग जमा दोनों शामिल होते हैं।</p> <p>विकल्प:</p> <p>a. दोनों कथन सही हैं।</p> <p>b. दोनों कथन गलत हैं।</p> <p>c. कथन I सही है, जबकि कथन II गलत है।</p> <p>d. कथन I गलत है, जबकि कथन II सही है।</p> <p>Read the statements given below and choose the correct option:</p> <p>Statement I: Fiat money has intrinsic value.</p> <p>Statement II: Money supply includes currency held by the public and demand deposits.</p> <p>A. Both statements are correct</p> <p>B. Both statements are incorrect</p> <p>C. Statement I is correct, Statement II is incorrect</p> <p>D. Statement I is incorrect, Statement II is correct</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 5 | <p>सीमा एक सिलाई व्यवसाय संचालित करती है और भुगतान नकद, यूपीआई (UPI) तथा मोबाइल वॉलेट के माध्यम से स्वीकार करती है। उसे यूपीआई तेज़ और विश्वसनीय लगता है, जबकि उसके कुछ बुजुर्ग ग्राहक अभी भी नकद भुगतान करना पसंद करते हैं। उसका बैंक उसे डिजिटल भुगतान अपनाने के लिए प्रोत्साहित करता है क्योंकि इससे लेन-देन में पारदर्शिता बढ़ती है। सीमा का एक बचत खाता है तथा वह कच्चा माल खरीदने के लिए नेट बैंकिंग का उपयोग करती है। वह कभी-कभी अपनी अतिरिक्त आय को ब्याज अर्जित करने के लिए सावधि जमा में भी निवेश करती है। प्रश्न: सीमा द्वारा उपयोग किए जाने वाले यूपीआई (UPI) तथा मोबाइल वॉलेट किसके उदाहरण हैं?</p> <p>a. निकट-मुद्रा</p> <p>b. वस्तु मुद्रा</p> <p>c. डिजिटल मुद्रा</p> <p>d. गैर-मौद्रिक परिसंपत्तियाँ</p> <p>Read the following passage carefully and answer the questions:</p> <p>Seema runs a tailoring business and accepts payments in cash, UPI, and through mobile wallets. She finds UPI fast and reliable, while some of her older clients still prefer cash. Her bank encourages her to use digital payments as it increases transparency. Seema maintains a savings account and uses net banking to pay for raw materials. She sometimes deposits her excess income into a fixed deposit to earn interest. UPI and mobile wallets used by Seema are examples of:</p> <p>A. Near money</p> <p>B. Commodity money</p> <p>C. Digital money</p> <p>D. non-monetary assets</p> | 1 |
| 6 | रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |



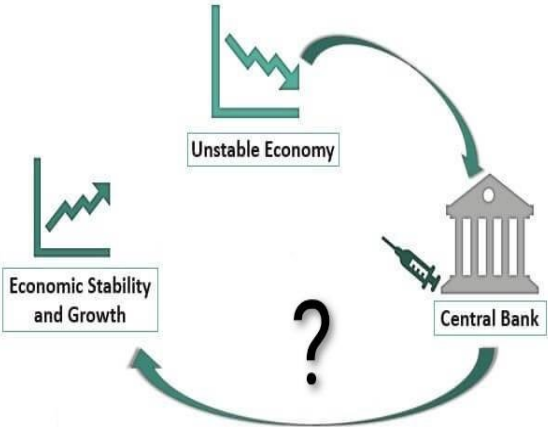
Fill in the blank:



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | <p>अर्थव्यवस्था में मुद्रा का सृजन मुख्य रूप से किसके द्वारा किया जाता है?</p> <p>A. वित्त मंत्रालय<br/>B. वाणिज्यिक बैंक तथा केंद्रीय बैंक<br/>C. शेयर बाज़ार<br/>D. बीमा कंपनियाँ</p> <p>Who is primarily responsible for creating money in an economy?<br/>A. The Ministry of Finance<br/>B. Commercial banks and the central bank<br/>C. Stock exchanges<br/>D. Insurance companies</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 8 | <p>अभिकथन (A): वाणिज्यिक बैंक ऋण प्रदान करने की प्रक्रिया के माध्यम से मुद्रा का सृजन करते हैं।<br/>कारण (R): जब बैंक ऋण प्रदान करते हैं, तो वे उधारकर्ता के खाते में नई जमा राशि (जमा धन) का सृजन करते हैं, जिससे अर्थव्यवस्था में मुद्रा आपूर्ति बढ़ जाती है।</p> <p>विकल्प:</p> <p>A. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।<br/>B. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता।<br/>C. अभिकथन (A) सत्य है, किन्तु कारण (R) असत्य है।<br/>D. अभिकथन (A) असत्य है, किन्तु कारण (R) सत्य है।</p> <p>Assertion (A): Commercial banks create money through the process of lending.<br/>Reason (R): When banks give loans, they create new deposits in the borrower's account, increasing the money supply.</p> <p>A. A is true, R is true and R is the correct explanation of A.<br/>B. A is true, R is true but R is not the correct explanation of A.<br/>C. A is true, R is false.<br/>D. A is false, R is true.</p> | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9  | <p>अभिकथन (A): वस्तु-विनिमय प्रणाली में मूल्य मापन की कोई मानक इकाई नहीं थी।<br/>कारण (R): वस्तु-विनिमय प्रणाली में वस्तुओं के मूल्य का मापन एवं उनकी तुलना करना कठिन था।</p> <p>विकल्प:</p> <p>A. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।<br/>B. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता।<br/>C. अभिकथन (A) सत्य है, किन्तु कारण (R) असत्य है।<br/>D. अभिकथन (A) असत्य है, किन्तु कारण (R) सत्य है।</p> <p>Assertion (A): Barter system lacked a standard unit of account.<br/>Reason (R): It was difficult to measure and compare the value of goods in barter exchange.</p> <p>Alternatives:</p> <p>A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A<br/>B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A<br/>C. A is true, but R is false<br/>D. A is false, but R is true</p>                                       | 1 |
| 10 | <p>भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) की मौद्रिक नीति का प्रमुख उद्देश्य क्या है?</p> <p>A. अधिकतम रोजगार सुनिश्चित करना।<br/>B. आर्थिक विकास को बढ़ावा देना।<br/>C. मूल्य स्थिरता बनाए रखना।<br/>D. आय असमानता को कम करना।</p> <p>Which of the following is the primary objective of the Reserve Bank of India's monetary policy?</p> <p>A. Maximizing employment<br/>B. Promoting economic growth<br/>C. Maintaining price stability<br/>D. Reducing income inequality</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 11 | <p>अभिकथन (A): भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) भारत में मुद्रा नोट तथा सिक्के जारी करता है।<br/>कारण (R): मुद्रा जारी करने का एकमात्र अधिकार RBI के पास है, जिससे मुद्रा प्रणाली में एकरूपता तथा जनता का विश्वास बना रहता है।</p> <p>विकल्प:</p> <p>A. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।<br/>B. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता।<br/>C. अभिकथन (A) सत्य है, किन्तु कारण (R) असत्य है।<br/>D. अभिकथन (A) असत्य है, किन्तु कारण (R) सत्य है।</p> <p>Assertion (A): The RBI issues currency notes and coins in India.<br/>Reason (R): It is the sole authority for currency issuance, ensuring uniformity and public confidence.</p> <p>A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.<br/>B. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.<br/>C. A is true but R is false.<br/>D. A is false but R is true.</p> | 1 |
| 12 | <p>अभिकथन (A): भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) भारत में वाणिज्यिक बैंकों के लिए अंतिम</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>ऋणदाता के रूप में कार्य करता है।</p> <p>कारण (R): RBI अस्थायी तरलता की कमी का सामना कर रहे बैंकों को वित्तीय सहायता प्रदान करता है, जिससे वित्तीय अस्थिरता को रोका जा सके।</p> <p>विकल्प:</p> <p>A. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।</p> <p>B. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता।</p> <p>C. अभिकथन (A) सत्य है, किन्तु कारण (R) असत्य है।</p> <p>D. अभिकथन (A) असत्य है, किन्तु कारण (R) सत्य है।</p> <p>Assertion (A): The RBI acts as a lender of last resort for commercial banks in India.</p> <p>Reason (R): It provides financial assistance to banks facing temporary liquidity shortages to prevent financial instability.</p> <p>A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.</p> <p>B. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.</p> <p>C. A is true but R is false.</p> <p>D. A is false but R is true</p> |   |
| 13 | <p>भारत सरकार को अपने बजट घाटे की पूर्ति के लिए बड़ी मात्रा में धन उधार लेना है इस स्थिति में RBI का कौन-सा कार्य प्रासंगिक होगा?</p> <p>A. बैंकों का बैंक</p> <p>B. विदेशी मुद्रा भंडार का संरक्षक</p> <p>C. सरकार का बैंकर</p> <p>D. वित्तीय प्रणाली का नियामक एवं पर्यवेक्षक</p> <p>The Indian government needs to borrow a significant amount of money to finance It's budget deficit. Which function of the RBI would be relevant in this situation?</p> <p>A. Banker's Bank</p> <p>B. Custodian of Foreign Exchange Reserves</p> <p>C. Banker to the Government</p> <p>D. Regulator and Supervisor of the Financial System</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 14 | <p>भारतीय रिज़र्व बैंक देश के _____ भंडार का प्रबंधन करता है, जिससे भारतीय रुपये की अन्य मुद्राओं के मुकाबले स्थिरता बनी रहती है।</p> <p>The Reserve Bank of India manages the country's _____ reserves, ensuring the stability of the Indian Rupee against other currencies.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 15 | <p>किसी बैंक की कुल जमाओं का वह न्यूनतम प्रतिशत, जिसे उसे नकद के रूप में RBI के पास रखना अनिवार्य होता है, _____ रिज़र्व अनुपात कहलाता है।</p> <p>The minimum percentage of a bank's deposits that it must hold with the RBI as cash is known as the _____ Reserve Ratio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 16 | <p>दिए गए चित्र के अनुसार केंद्रीय बैंक अर्थव्यवस्था को अस्थिर अवस्था से स्थिर अवस्था की ओर किस प्रकार ले जाता है?</p> <p>A. सरकारी व्यय में वृद्धि करके।</p> <p>B. व्यापार नीतियाँ निर्धारित करके।</p> <p>C. मौद्रिक नीति का उपयोग करके तथा मुद्रा की आपूर्ति को नियंत्रित करके।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>D. व्यवसायों पर करों में वृद्धि करके।</p> <p>How does the central bank help move the economy from an unstable to a stable state according to the diagram?</p> <p style="text-align: center;"><b>Monetary Policy</b></p>  <p>A. By increasing government spending<br/>         B. By setting trade policies<br/>         C. By injecting monetary policy and controlling the money supply<br/>         D. By raising taxes on businesses</p>                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 17 | <p>केंद्रीय बैंक सरकार के _____ के रूप में सार्वजनिक ऋण का प्रबंधन करता है।</p> <p>A. विदेशी मुद्रा भंडार का संरक्षक।<br/>         B. अभिकर्ता।<br/>         C. वित्तीय सलाहकार।<br/>         D. पर्यवेक्षक।</p> <p>Central bank as government. manages public debt of the</p> <p>A. custodian of foreign exchange<br/>         B. agent<br/>         C. financial advisor<br/>         D. supervisor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 18 | <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वाणिज्यिक बैंकों के पर्यवेक्षक के रूप में भारतीय रिज़र्व बैंक के कार्य का समर्थन नहीं करता है?</p> <p>A. बैंकों के विस्तार, विलय, अधिग्रहण आदि का विनियमन करना।<br/>         B. वाणिज्यिक बैंकों के लिए सभी नियम एवं विनियम बनाना।<br/>         C. वाणिज्यिक बैंकों को ऋण प्रदान करना।<br/>         D. बैंकों के कार्यों एवं संचालन का निरीक्षण करना।</p> <p>Which of the following statements do not support with the function of RBI as supervisor to the commercial banks?</p> <p>A. Regulates the expansion, merger, acquisition, etc. of the bank<br/>         B. Formulates all rules and regulations for commercial bank<br/>         C. Extend loans to the commercial bank<br/>         D. Inspection of operations of banks</p> | 1 |
| 19 | <p>केंद्रीय बैंक की विदेशी विनियम नीति का मुख्य उद्देश्य क्या है?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <p>A. विनिमय दर को स्थिर बनाए रखना।<br/> B. विनिमय दर में अत्यधिक उतार-चढ़ाव को रोकना।<br/> C. देश के विदेशी मुद्रा भंडार को अधिकतम करना।<br/> D. विदेशी पूँजी के प्रवाह को नियंत्रित करना।</p> <p>What is the main objective of the central bank's foreign exchange policy?</p> <p>A. To maintain a fixed exchange rate<br/> B. To prevent excessive fluctuations in the exchange rate<br/> C. To maximise the country's foreign exchange reserves<br/> D. To control the flow of foreign capital</p>                                                     |     |
| 20 | <p>मंदी से निपटने के लिए भारतीय रिज़र्व बैंक को क्या करना चाहिए?</p> <p>I. बैंक दर में कमी करना।<br/> II. नकद आरक्षित अनुपात में कमी करना।<br/> III. सांविधिक तरलता अनुपात में वृद्धि करना।<br/> IV. पुनर्खरीद दर में वृद्धि करना।</p> <p>A. केवल I और III<br/> B. केवल II और III<br/> C. केवल III और IV<br/> D. केवल I और II</p> <p>To fight recession, RBI needs to _____</p> <p>I. Lower bank rate<br/> II. Lower CRR<br/> III. Increase SLR<br/> IV. Increase repo rate</p> <p>A. I and III<br/> B. II and III<br/> C. III and IV<br/> D. I and II</p> | 1   |
| 21 | <p>लोगों की बैंकिंग आदतों में सुधार होने से वाणिज्यिक बैंकों द्वारा ऋण उपलब्धता किस प्रकार बढ़ती है?</p> <p>How improvement in banking habits of the people pushes up credit availability from the commercial banks?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3   |
| 22 | <p>नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए।</p> <p>चित्र में भारतीय रिज़र्व बैंक के किस कार्य को दर्शाया गया है? विश्लेषण कीजिए कि यदि यह कार्य न किया जाए, तो इसका जनता पर क्या प्रभाव पड़ेगा?</p> <p>Study the given picture carefully.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1+2 |



Identify the function of the Reserve Bank of India represented in the picture. Analyse how the absence of this function could affect public.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 23 | <p>भारतीय रिज़र्व बैंक बढ़ती हुई मुद्रास्फीति के दौरान प्रतिलोम पुनर्खरीद दर में वृद्धि करने का निर्णय लेता है स्पष्ट कीजिए कि इस नीति निर्णय का वाणिज्यिक बैंकों के ऋण देने के व्यवहार पर क्या प्रभाव पड़ता है तथा अंततः इसका अर्थव्यवस्था में मुद्रा आपूर्ति पर क्या प्रभाव पड़ता है।</p> <p>The RBI decides to increase the Reverse Repo Rate during a period of rising inflation. Explain how this policy decision influences commercial banks' lending behaviour and ultimately affects the money supply in the economy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |
| 24 | <p>भारतीय रिज़र्व बैंक आर्थिक गतिविधियों को पुनर्जीवित करने के लिए पुनर्खरीद दर को 6% से घटाकर 5.5% कर देता है पुनर्खरीद दर में कमी से प्रारम्भ होकर बैंक ऋण, निवेश, समष्टि माँग तथा रोजगार पर पड़ने वाले संभावित प्रभावों की क्रमबद्ध व्याख्या कीजिए।</p> <p>The RBI reduces the Repo Rate from 6% to 5.5% to revive economic activity. Explain the chain of events beginning from the reduction in Repo Rate to its likely impact on bank credit, investment, aggregate demand and employment.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |
| 25 | <p>निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p> <p>भारतीय रिज़र्व बैंक निरंतर मुद्रास्फीति, विनिमय दर में होने वाले परिवर्तनों तथा अर्थव्यवस्था में तरलता की स्थिति पर निगरानी रखता है। आर्थिक विकास की गति धीमी होने पर यह बैंकिंग प्रणाली में तरलता का प्रवाह बढ़ाता है, जबकि मुद्रास्फीति की स्थिति में अतिरिक्त तरलता को वापस ले लेता है। भारतीय रिज़र्व बैंक बाह्य क्षेत्र में स्थिरता बनाए रखने के लिए भारत के विदेशी मुद्रा भंडार का भी प्रबंधन करता है।</p> <p>निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p> <p>(i) भारतीय रिज़र्व बैंक मुद्रा की आपूर्ति का नियमन _____ तथा _____ उपायों के माध्यम से करता है।</p> <p>(ii) मुद्रा की आपूर्ति को प्रवाह चर के स्थान पर संचय चर क्यों माना जाता है?</p> <p>(iii) मान लीजिए कि विदेशी मुद्रा की अत्यधिक माँग के कारण भारतीय रुपया तीव्र गति से अवमूल्यित हो जाता है ऐसी स्थिति में विनिमय दर को स्थिर करने के लिए भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा निम्नलिखित में से कौन-सा कदम उठाया जाना चाहिए?</p> <p>(a) विदेशी मुद्रा भंडार को बेचना।<br/> (b) अधिक विदेशी मुद्रा खरीदना।<br/> (c) सरकारी व्यय में वृद्धि करना।</p> | 4 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>(d) नकद आरक्षित अनुपात में कमी करना।</p> <p>(iv) लगातार बनी हुई मुद्रास्फीति की स्थिति में भारतीय रिज़र्व बैंक महँगी मुद्रा नीति अपनाता है इस नीति का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए तथा उपयुक्त मौद्रिक रुख की पहचान कीजिए।</p> <p>Read the following case carefully and answer the questions.<br/>The Reserve Bank of India continuously monitors inflation, exchange rate movements and liquidity conditions. During periods of slow economic growth, it injects liquidity into the banking system. During inflationary periods, it withdraws excess liquidity. The RBI also manages India's foreign exchange reserves to maintain stability in the external sector.<br/>Answer the following:<br/>(i) The RBI regulates money supply through ____ and ____ measures.<br/>(ii) Why is money supply considered a stock variable instead of a flow variable?<br/>(iii) Suppose the rupee depreciates sharply because of excessive demand for foreign currency. Which action by RBI would help stabilise the exchange rate?<br/>(a) Sell foreign exchange reserves<br/>(b) Buy more foreign currency<br/>(c) Increase government expenditure<br/>(d) Reduce CRR<br/>(iv) During persistent inflation, the RBI follows a dear money policy. Explain the objective of this policy and identify the correct monetary stance.</p> |   |
| 26 | <p>एक केंद्रीय बैंक वाणिज्यिक बैंकों पर प्रत्यक्ष प्रतिबंध लगाए बिना मुद्रास्फीति को कम करना चाहता है।</p> <p>स्पष्ट कीजिए कि बैंक दर में परिवर्तन किस प्रकार उधार लेने की लागत, बैंक ऋण तथा मुद्रा आपूर्ति को प्रभावित करता है अपने उत्तर की पुष्टि संचरण तंत्र की सहायता से कीजिए।</p> <p>A central bank intends to reduce inflation without imposing direct restrictions on commercial banks.<br/>Explain how a change in the Bank Rate can influence borrowing costs, bank credit and money supply. Support your answer with the transmission mechanism.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 27 | <p>वित्तीय संकट के दौरान जमाकर्ता बड़ी मात्रा में बैंकों से अपनी जमा राशि निकालने लगते हैं स्पष्ट कीजिए कि भारतीय रिज़र्व बैंक का 'अंतिम ऋणदाता' का कार्य किस प्रकार बैंकिंग संकट को रोकता है यह कार्य तब भी क्यों आवश्यक है जब केवल कुछ ही बैंक तरलता की कमी का सामना कर रहे हों?</p> <p>During a financial panic, depositors begin withdrawing money from banks on a large scale. Explain how the Lender of Last Resort function of the RBI prevents a banking crisis. Why is this function essential even if only a few banks face liquidity shortages?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| 28 | <p>प्रधानमंत्री जन-धन योजना' का उपयोग वाणिज्यिक बैंकों द्वारा मुद्रा की आपूर्ति बढ़ाने के साधन के रूप में किस प्रकार किया जा सकता है?</p> <p>How can 'Jan-Dhan Yojana' be used as an instrument to increase supply of money by the commercial banks?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
| 29 | <p>“भारतीय रिज़र्व बैंक सरकार के लिए वही कार्य करता है जो वाणिज्यिक बैंक सामान्य जनता के लिए करते हैं” सरकार को भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा प्रदान की जाने वाली कोई चार बैंकिंग सेवाओं का विश्लेषण करते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <p>"The RBI performs for the Government what commercial banks perform for the general public."</p> <p>Justify this statement by analysing any four banking services provided by the RBI to the Government.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 30 | <p>हम यह क्यों कहते हैं कि वाणिज्यिक बैंक मुद्रा का सृजन करते हैं, जबकि यह भी कहा जाता है कि मुद्रा जारी करने का एकमात्र अधिकार केंद्रीय बैंक के पास है? स्पष्ट कीजिए। साथ ही, वाणिज्यिक बैंकों द्वारा किए गए मुद्रा सृजन का राष्ट्रीय आय पर संभावित प्रभाव बताइए।</p> <p>Why do we say that commercial banks create money while we also say that the central bank has the sole right to issue currency? Explain. What is the likely impact of money creation by the commercial banks on national income?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4   |
| 31 | <p>"केंद्रीय बैंक किसी राष्ट्र की वित्तीय स्थिरता की रीढ़ है। भारतीय रिज़र्व बैंक के कोई तीन प्रमुख कार्यों की व्याख्या करते हुए इस कथन का मूल्यांकन कीजिए। साथ ही यह भी विश्लेषण कीजिए कि यदि इनमें से किसी एक कार्य का प्रभावी ढंग से निर्वहन न किया जाए, तो अर्थव्यवस्था पर क्या प्रतिकूल प्रभाव पड़ सकता है।</p> <p>"The Central Bank is the backbone of a nation's financial stability." Evaluate this statement by explaining any three major functions of the RBI. Also analyse how failure to perform any one of these functions effectively could adversely affect the economy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3+3 |
| 32 | <p>भारत में एकीकृत भुगतान अंतरफलक, त्वरित प्रतिक्रिया संकेत तथा डिजिटल बढ़ते जैसी डिजिटल भुगतान प्रणालियों का तीव्र विस्तार हो रहा है। आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए कि क्या डिजिटल लेन-देन में वृद्धि से भारतीय रिज़र्व बैंक की मौद्रिक नीति का क्रियान्वयन अधिक प्रभावी हो जाता है। अपने उत्तर के समर्थन में मुद्रा आपूर्ति, वित्तीय समावेशन तथा मौद्रिक नीति के संचरण से संबंधित उपयुक्त तर्क दीजिए।</p> <p>India is witnessing rapid growth in digital payment systems such as UPI, QR Codes and Digital Wallets. Critically examine whether increasing digital transactions make the implementation of RBI's monetary policy more effective. Support your answer with suitable arguments related to money supply, financial inclusion and policy transmission.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6   |
| 33 | <p>भारत में कई महीनों से लगातार मुद्रास्फीति बनी हुई है। भारतीय रिज़र्व बैंक विभिन्न मौद्रिक उपायों पर विचार कर रहा है।</p> <p>(क) मुद्रास्फीति को कम करने के लिए भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा अपनाए जाने वाले कोई दो गुणात्मक मौद्रिक उपाय सुझाइए। यह भी स्पष्ट कीजिए कि प्रत्येक उपाय वाणिज्यिक बैंकों की ऋण देने की क्षमता को किस प्रकार प्रभावित करता है।</p> <p>(ख) "संकुचनान्तात्मक मौद्रिक नीति मुद्रास्फीति को नियंत्रित कर सकती है, परंतु आर्थिक विकास की गति को धीमा भी कर सकती है।" उपयुक्त आर्थिक तर्कों के आधार पर इस कथन का मूल्यांकन कीजिए।</p> <p>India has been experiencing persistent inflation for several months. The RBI is considering different monetary policy measures.</p> <p>(a) Recommend any two qualitative instruments the RBI should use to reduce inflation. Explain how each instrument affects commercial banks' lending capacity.</p> <p>(b) "A contractionary monetary policy may control inflation but can slow down economic growth." Evaluate this statement with suitable economic reasoning.</p> | 4+2 |
| 34 | <p>एक वाणिज्यिक बैंक का तर्क है कि आरक्षित अनुपात में कमी करने से हमेशा आर्थिक विकास में वृद्धि होती है। क्या आप इस मत से सहमत हैं?</p> <p>आरक्षित अनुपात तथा साख सृजन के बीच संबंध के आधार पर, उपयुक्त संख्यात्मक</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | उदाहरण की सहायता से इस कथन का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।<br><br>A commercial bank argues that reducing reserve requirements will always increase economic growth. Do you agree with this view?<br>Using the relationship between Reserve Ratio and Credit Creation, critically evaluate this statement with the help of a suitable numerical illustration |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Class 12 Economics – Money and Banking  
Answer Key

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Q1: Answer: (A) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| Q2: Answer: (C) Directly deciding the lending interest rates charged by commercial banks to their customers.                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| Q3: Answer: (C) Statement I is true, but Statement II is false.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| Q4: Answer: (D) Statement I is incorrect, Statement II is correct.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| Q5: Answer: (C) Digital money.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| Q6: Answer: Quantitative Measures.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| Q7: Answer: (B) Commercial banks and the central bank.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| Q8: Answer: (A) A is true, R is true and R is the correct explanation of A.                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| Q9: Answer: (A) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| Q10: Answer: (C) Maintaining price stability.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| Q11: Answer: (A) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| Q12: Answer: (A) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| Q13: Answer: (C) Banker to the Government.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Q14: Answer: Foreign Exchange Reserves.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| Q15: Answer: Cash Reserve Ratio (CRR).                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| Q16: Answer: (C) By injecting monetary policy and controlling the money supply.                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| Q17: Answer: (B) Agent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| Q18: Answer: (C) Extend loans to the commercial bank.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| Q19: Answer: (B) To prevent excessive fluctuations in the exchange rate.                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
| Q20: Answer: (D) I and II (Lower Bank Rate and Lower CRR).                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Q21. • More people deposit their savings in banks. • Bank deposits increase, creating larger lendable funds.<br>• Commercial banks can create more credit through the process of credit creation.<br>• As loans increase, investment and economic activity also increase.                                                            | 3 |
| Q22. Function: Issue of Currency.<br>• RBI has the sole authority to issue currency notes (except ₹1 note and coins).<br>• It ensures adequate supply of genuine currency.<br>• Without this function, counterfeit currency, loss of public confidence and payment problems may arise.                                               | 3 |
| Q23. Reverse Repo Rate<br>• Reverse Repo Rate is the rate at which RBI borrows from commercial banks.<br>• Increase in Reverse Repo Rate encourages banks to deposit more funds with RBI.<br>• Banks reduce lending to the public.<br>• Credit creation and money supply decrease, helping control inflation.                        | 3 |
| Q24. Repo Rate Cut<br>• Repo rate falls, reducing banks' borrowing cost.<br>• Banks reduce lending rates.<br>• Credit and investment increase.<br>• Aggregate demand, output and employment rise                                                                                                                                     | 3 |
| Q25. Case Study<br>(i) Quantitative and Qualitative measures.<br>(ii) Money supply is a stock because it is measured at a particular point of time.<br>(iii) Correct option: (a) Sell foreign exchange reserves.<br>(iv) Dear money policy aims to reduce inflation by reducing money supply through contractionary monetary policy. | 4 |
| Q26. Bank Rate<br>• Increase in Bank Rate raises borrowing cost of banks.<br>• Banks increase lending rates.                                                                                                                                                                                                                         | 4 |

| <ul style="list-style-type: none"><li>• Loans and money supply decrease.</li><li>• Lower Bank Rate has the opposite effect and promotes credit expansion.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |                                        |                                        |                              |              |          |            |   |      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------|----------|------------|---|------|---|
| Q27. Lender of Last Resort <ul style="list-style-type: none"><li>• RBI provides emergency loans to banks facing temporary liquidity shortage.</li><li>• It prevents bank failures and panic withdrawals.</li><li>• Maintains public confidence in the banking system.</li><li>• Prevents financial crisis from spreading.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4               |                    |                                        |                                        |                              |              |          |            |   |      |   |
| Q28. Jan Dhan Yojana <ul style="list-style-type: none"><li>• Increases bank deposits through financial inclusion.</li><li>• Larger deposits increase banks' lending capacity.</li><li>• Credit creation and money supply increase.</li><li>• Encourages formal banking and economic development.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4               |                    |                                        |                                        |                              |              |          |            |   |      |   |
| Q29. RBI as Banker to Government <ul style="list-style-type: none"><li>• Maintains government accounts.</li><li>• Receives and makes payments on behalf of government.</li><li>• Manages public debt.</li><li>• Provides financial advice and short-term advances.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4               |                    |                                        |                                        |                              |              |          |            |   |      |   |
| Q30. Commercial Banks Create Money <ul style="list-style-type: none"><li>• RBI issues currency while commercial banks create credit through lending.</li><li>• Loans create new demand deposits, increasing money supply.</li><li>• Higher credit promotes investment, output and national income.</li><li>• Excessive credit creation may cause inflation.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4               |                    |                                        |                                        |                              |              |          |            |   |      |   |
| Q31. <ul style="list-style-type: none"><li>• Issue of Currency: RBI has the sole authority to issue currency notes (except ₹1 note and coins), ensuring uniformity and public confidence.</li><li>• Banker's Bank and Lender of Last Resort: RBI keeps reserves of commercial banks and provides emergency financial assistance during liquidity shortages.</li><li>• Controller of Credit: RBI regulates money supply through Repo Rate, CRR, SLR, Bank Rate and Open Market Operations to maintain price stability.</li></ul> Failure of any one function, such as credit control, may result in inflation, recession, banking instability and loss of public confidence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6               |                    |                                        |                                        |                              |              |          |            |   |      |   |
| Q32. Arguments in Favour: <ul style="list-style-type: none"><li>• Digital payments improve transparency and reduce cash-based transactions.</li><li>• Better monitoring of money supply and faster monetary policy transmission.</li><li>• Promotes financial inclusion through formal banking channels.</li></ul> Critical View: <ul style="list-style-type: none"><li>• Digital divide still exists in rural areas.</li><li>• Cyber security risks and digital fraud may reduce public confidence.</li></ul> Conclusion: Digital transactions strengthen monetary policy but cannot completely replace cash.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6               |                    |                                        |                                        |                              |              |          |            |   |      |   |
| Q33. (a) Any Two Quantitative Tools: <ul style="list-style-type: none"><li>• Increase Repo Rate – reduces bank borrowing and lending.</li><li>• Increase CRR – reduces lendable funds with banks.</li><li>• Open Market Sale of Government Securities – absorbs liquidity from the economy.</li></ul> (b) Evaluation: <ul style="list-style-type: none"><li>• Contractionary policy controls inflation by reducing money supply.</li><li>• However, it may reduce investment, output, employment and economic growth in the short run.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4+2             |                    |                                        |                                        |                              |              |          |            |   |      |   |
| Q34. No, reducing reserve requirements does not always increase economic growth. While lower reserve ratios expand the money multiplier and boost lending capacity in theory, actual growth depends on credit demand, bank willingness to lend, and inflation risks. If banks hoard cash or businesses refuse to borrow during a slump, lower requirements fail to stimulate the economy.<br><b>Reserve Ratio and Credit Creation</b><br><br><b>Money Multiplier 1/LRR</b><br><b>Inverse Relationship:</b> A lower reserve ratio raises the multiplier. A higher reserve ratio lowers it.<br><b>Credit Creation:</b> PRIMARY DEPOSIT X 1/LRR<br><b>Numerical Illustration</b><br><br>Assume an initial deposit of RS 1,000 under two different reserve requirement scenarios. <table><tr><th>Scenario</th><th>Initial Deposit</th><th>Reserve Ratio (RR)</th><th>Money Multiplier <math>((1 \div (1 - RR)))</math></th><th>Total Credit / Money Created</th></tr><tr><td>High Reserve</td><td>RS 1,000</td><td>20% (0.20)</td><td>5</td><td>5000</td></tr></table> | Scenario        | Initial Deposit    | Reserve Ratio (RR)                     | Money Multiplier $((1 \div (1 - RR)))$ | Total Credit / Money Created | High Reserve | RS 1,000 | 20% (0.20) | 5 | 5000 | 6 |
| Scenario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Initial Deposit | Reserve Ratio (RR) | Money Multiplier $((1 \div (1 - RR)))$ | Total Credit / Money Created           |                              |              |          |            |   |      |   |
| High Reserve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RS 1,000        | 20% (0.20)         | 5                                      | 5000                                   |                              |              |          |            |   |      |   |

**Critical evaluation**

**Theoretical potential:** cutting the reserve ratio from 20% to 10% doubles potential credit creation from 5,000 to 10,000.

**Liquidity trap:** banks may hold excess reserves if economic confidence is low.

**Weak demand:** borrowers may avoid new debt during recessions regardless of bank lending capacity.

**Inflationary pressures:** excessive credit expansion during full employment triggers high inflation instead of real growth

**कक्षा XII - समष्टि अर्थशास्त्र****CLASS XII - MACROECONOMICS**

अध्याय: आय और रोजगार का निर्धारण

Chapter: Determination of Income and Employment

**भाग अ: वस्तुनिष्ठ (20 प्रश्न, 1 अंक प्रत्येक)****PART A: OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (20 Questions, 1 Mark Each)**

Q1. यदि किसी अर्थव्यवस्था में उपभोग फलन  $C = 200 + 0.80Y$  है और स्वायत्त निवेश में ₹6,000 करोड़ की वृद्धि होती है, तो अर्थव्यवस्था की राष्ट्रीय आय में होने वाली कुल वृद्धि कितनी होगी?

If the consumption function in an economy is  $C = 200 + 0.80Y$  and autonomous investment increases by ₹6,000 crores, what will be the total increase in national income?

- (A) ₹30,000 crores
- (B) ₹24,000 crores
- (C) ₹12,000 crores
- (D) ₹48,000 crores

Q2. वर्ष 2024–2026 के वैश्विक आर्थिक मंदी के रुझानों के दौरान, भारतीय कॉर्पोरेट क्षेत्र ने भविष्य में मांग घटने की आशंका से अपने नए संयंत्रों की योजनाओं को स्थगित कर दिया। कीन्सियन समष्टि अर्थशास्त्र के अनुसार, निजी निवेश में इस गिरावट का AD वक्र पर क्या प्रभाव पड़ेगा?

During the global economic slowdown trends of 2024–2026, the Indian corporate sector postponed expansions fearing weak consumer demand. According to Keynesian macroeconomics, what effect will this drop in private investment have on the Aggregate Demand (AD) curve?

- (A) यह AD वक्र को ऊपर की ओर समांतर रूप से खिसकाएगा / Parallel upward shift of AD curve
- (B) यह AD वक्र को नीचे/बाईं ओर समांतर रूप से खिसकाएगा / Parallel downward/leftward shift of AD curve
- (C) यह AD वक्र को 45° रेखा के रूप में बदल देगा / Change the AD curve into a 45° line

(D) इसका कुल मांग पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा / It will have no effect on aggregate demand.

Q3. अभिकथन (A): जब सीमान्त बचत प्रवृत्ति (MPS) का मान घटता है, तो अर्थव्यवस्था में निवेश गुणक (K) की शक्ति बढ़ जाती है।

कारण (R): सीमान्त उपभोग प्रवृत्ति (MPC) और निवेश गुणक के बीच एक प्रतिलोम संबंध होता है।

Assertion (A): When the value of Marginal Propensity to Save (MPS) decreases, the power of the investment multiplier (K) in the economy increases.

Reason (R): There exists an inverse relationship between the Marginal Propensity to Consume (MPC) and the investment multiplier.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).

(C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

Q4. अभिकथन (A): संसाधनों के पूर्ण रोजगार के स्तर पर पहुँचने के बाद, स्वायत्त निवेश में किसी भी प्रकार की और वृद्धि वास्तविक उत्पादन (Real Output) को नहीं बढ़ा सकती।

कारण (R): पूर्ण रोजगार के स्तर पर अर्थव्यवस्था में कोई भी गैर-नियोजित या अतिरिक्त क्षमता शेष नहीं बचती है।

Assertion (A): After reaching the full-employment level of resources, any further increase in autonomous investment cannot expand real output.

Reason (R): At the full-employment level, no unutilized or idle capacity is left in the economy to expand production physical lines.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).

(C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

Q5. कथन I: औसत उपभोग प्रवृत्ति (APC) का मान शून्य आय के स्तर पर भी हमेशा धनात्मक (Positive) और 1 से अधिक होता है।

कथन II: सीमान्त उपभोग प्रवृत्ति (MPC) का मान कभी भी 0 से कम या 1 से अधिक नहीं हो सकता।

Statement I: The value of Average Propensity to Consume (APC) is always positive and greater than 1 at zero income levels.

Statement II: The value of Marginal Propensity to Consume (MPC) can never be less than 0 or greater than 1.

(A) Statement I is true and Statement II is false.

(B) Statement I is false and Statement II is true.

(C) Both Statements I and II are true.

(D) Both Statements I and II are false.

Q6. कथन I: समष्टि आर्थिक संतुलन केवल और केवल पूर्ण रोजगार के स्तर पर ही स्थापित हो सकता है।

कथन II: यदि किसी अर्थव्यवस्था में  $AD > AS$  की स्थिति है, तो इसका तात्पर्य है कि उत्पादकों के पास माल का अवांछित स्टॉक जमा (Accumulation of Unintended Inventory) हो रहा है।

Statement I: Macroeconomic equilibrium can be established if and only if the economy is

operating at the full-employment level.

Statement II: If  $AD > AS$  in an economy, it implies that producers are facing an accumulation of unintended inventory.

(A) Statement I is true and Statement II is false.

(B) Statement I is false and Statement II is true.

(C) Both Statements I and II are true.

(D) Both Statements I and II are false.

Q7. (सही मिलान करें / Match the Following)

निम्नलिखित तकनीकी चरों का उनकी सही परिभाषा या स्थिति के साथ मिलान करें:

| सूची I (List I)    | सूची II (List II)                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------|
| (a) $APC = 1$      | (i) $C > Y$ (ऋणात्मक बचत / Dissaving)                      |
| (b) $APS < 0$      | (ii) $C = Y$ (सम-विच्छेद बिंदु / Break-Even Point)         |
| (c) $MPC + MPS$    | (iii) निवेश में परिवर्तन के कारण आय में परिवर्तन का अनुपात |
| (d) निवेश गुणक (K) | (iv) हमेशा इकाई (1) के बराबर                               |

(A) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(B) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(C) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

(D) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

Q8. (रिक्त स्थान भरें / Fill in the Blanks)

यदि किसी अर्थव्यवस्था में उपभोग वक्र और बचत वक्र का ढाल (Slope) क्रमशः 0.75 और 0.25 है, तो इस अर्थव्यवस्था का निवेश गुणक मूल्य \_\_\_\_\_ होगा।

If the slopes of the consumption curve and saving curve in an economy are 0.75 and 0.25 respectively, the value of the investment multiplier will be \_\_\_\_\_.

Q9. (रिक्त स्थान भरें / Fill in the Blanks)

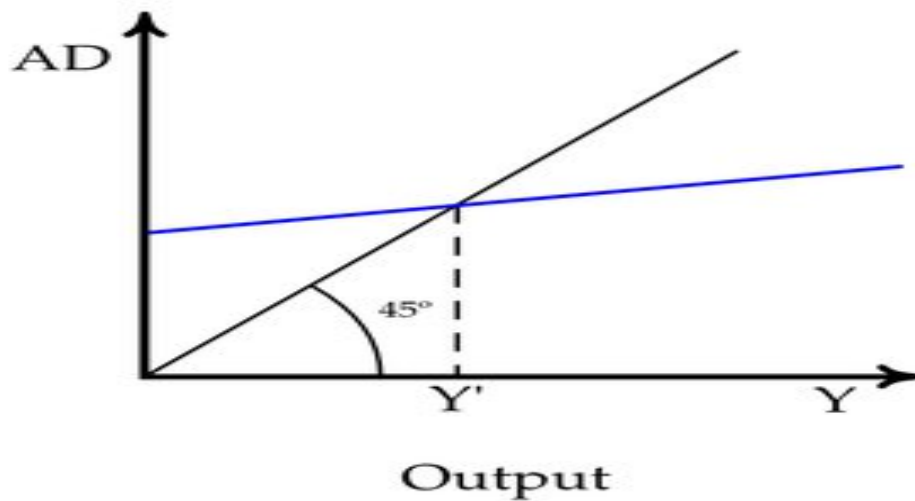
वैश्विक व्यापार युद्ध के कारण भारत के सॉफ्टवेयर निर्यात में गिरावट आई है, जिससे शुद्ध निर्यात ( $X - M$ ) नकारात्मक हो गया है। कीन्सियन मॉडल के अनुसार, यह भारत की AD रेखा को \_\_\_\_\_ की ओर खिसकाएगा।

Due to a global trade war, India's software exports declined, leading to a dip in net exports ( $X - M$ ). According to the Keynesian model, this will shift India's AD line \_\_\_\_\_.

Q10. नीचे दिए गए रेखाचित्र संकेत को समझें। संतुलन बिंदु E से पहले के क्षेत्र में जहाँ  $AD > AS$  है, उत्पादक अपनी इन्वेंट्री (स्टॉक) को संतुलित करने के लिए क्या कदम उठाएंगे?

(संकेत रेखाचित्र:  $45^\circ$  की AS रेखा और उसे E बिंदु पर काटती हुई  $AD = C + I$  रेखा बिंदु E के बाईं ओर कुल मांग, कुल आपूर्ति से अधिक है।)

Refer to the standard Keynesian Cross model. In the zone before equilibrium point E where  $AD > AS$ , what operational steps will producers take to stabilize their inventory?



- (A) वे उत्पादन और रोजगार में कटौती करेंगे / They will scale down production and employment
- (B) वे उत्पादन बढ़ाएंगे और अधिक श्रमिकों को काम पर रखेंगे / They will expand production and hire more workers
- (C) वे कीमतों को तुरंत आधा कर देंगे / They will immediately crash the market prices
- (D) वे अपने कारखाने बंद कर देंगे / They will lock down factories

Q11. यदि किसी देश में APC का मान निरंतर बढ़ रहा है और 1.2 तक पहुँच गया है, तो यह स्थिति क्या दर्शाती है?

If the value of APC in a country is continuously rising and has reached 1.2, what does this situation indicate?

- (A) देश अपनी वर्तमान राष्ट्रीय आय से कम खर्च कर रहा है / The country is spending less than its current income
- (B) देश में राष्ट्रीय बचत दर बहुत उच्च है / The national savings rate is extremely high
- (C) देश अपनी आय से अधिक उपभोग कर रहा है और पुरानी बचत या ऋण का उपयोग कर रहा है / The country is consuming more than its income by borrowing or using past savings
- (D) निवेश गुणक अनंत (Infinite) हो गया है / The investment multiplier has turned infinite.

Q12. यदि अर्थव्यवस्था में सीमान्त उपभोग प्रवृत्ति (MPC) शून्य (0) हो, तो निवेश गुणक (K) का मान क्या होगा?

If the Marginal Propensity to Consume (MPC) in an economy is exactly zero (0), what will be the value of the investment multiplier (K)?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) अनन्त (Infinite)
- (D) 0.5

Q13. अभिकथन (A): कोविड-19 महामारी के दौरान, भारत में लॉकडाउन के कारण जब आय का स्तर शून्य हो गया था, तब भी देश का कुल उपभोग व्यय शून्य नहीं हुआ था।  
कारण (R): समाज में जीवित रहने के लिए न्यूनतम भोजन और चिकित्सा जैसी आवश्यकताओं के लिए स्वायत्त उपभोग हमेशा बना रहता है।  
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true but (R) is false.  
(D) (A) is false but (R) is true.

Q14. कथन I: बचत वक्र हमेशा मूल बिंदु के नीचे ऋणात्मक अक्ष से प्रारंभ होता है।  
कथन II: जब आय (Y) होती है शून्य, तो ऋणात्मक बचत का मान स्वायत्त उपभोग (c) के बिल्कुल बराबर होता है।  
(A) Statement I is true and Statement II is false.  
(B) Statement I is false and Statement II is true.  
(C) Both Statements I and II are true.  
(D) Both Statements I and II are false.

Q15. (सही मिलान - असंतुलन / Match the Following )

अर्थव्यवस्था की विभिन्न स्थितियों का उनके सुधारात्मक प्रभावों के साथ मिलान करें:

| सूची I (स्थिति)          | सूची II (प्रभाव/कार्रवाई)                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
| (a) $AD > AS$            | (i) अनियोजित स्टॉक का जमा होना (Inventory Accumulation)        |
| (b) $AD < AS$            | (ii) अनियोजित स्टॉक की कमी होना (Inventory Depletion)          |
| (c) पूर्ण रोजगार संतुलन  | (iii) अनैच्छिक बेरोजगारी का अभाव (No Involuntary Unemployment) |
| (d) अपूर्ण रोजगार संतुलन | (iv) अर्थव्यवस्था में अतिरिक्त क्षमता की मौजूदगी               |

- (A) a-ii, b-i, c-iii, d-iv  
(B) a-i, b-ii, c-iv, d-iii  
(C) a-ii, b-i, c-iv, d-iii  
(D) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

Q16. (रिक्त स्थान भरें / Fill in the Blanks)

यदि किसी अर्थव्यवस्था में अतिरिक्त आय का पूरा भाग पूरी तरह से बचा लिया जाता है और कुछ भी उपभोग नहीं किया जाता है, तो इस अर्थव्यवस्था का MPC मूल्य \_\_\_\_\_ होगा और गुणक का मान \_\_\_\_\_ होगा।

If the entire chunk of additional income in an economy is saved and nothing is consumed, the MPC of this economy will be \_\_\_\_\_ and the multiplier value will be \_\_\_\_\_.

Q17. यदि  $APS = -0.2$  है, तो उसी आय स्तर पर APC का मान निम्नलिखित में से क्या होगा?  
If  $APS = -0.2$ , what will be the value of APC at that exact level of income?  
(A) 0.2

- (B) 0.8
- (C) 1.2
- (D) -1.2

Q18. (रिक्त स्थान भरें / Fill in the Blanks)

जब भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) मुद्रास्फीति अंतराल (Inflationary Gap) को कम करने के लिए रेपो दर (Repo Rate) बढ़ाता है, तो वाणिज्यिक बैंकों द्वारा ऋण की दरें महंगी हो जाती हैं, जिससे निजी स्वायत्त निवेश व्यय में \_\_\_\_\_ होती है।

When the RBI increases the Repo Rate to curb an inflationary gap, commercial borrowing rates rise, leading to a/an \_\_\_\_\_ in private autonomous investment expenditure.

Q19. कथन I: अनैच्छिक बेरोजगारी का अर्थ है कि लोग अपनी इच्छा से काम नहीं करना चाहते हैं।

कथन II: कीन्स के अनुसार, कुल मांग को बढ़ाकर अनैच्छिक बेरोजगारी को पूरी तरह से समाप्त किया जा सकता है।

Statement I: Involuntary Unemployment means that people do not want to work by their own choice.

Statement II: According to Keynes, involuntary unemployment can be completely eliminated by increasing aggregate demand.

- (A) Statement I is true and Statement II is false.
- (B) Statement I is false and Statement II is true.
- (C) Both Statements I and II are true.
- (D) Both Statements I and II are false.

Q20. एक समष्टि आर्थिक ग्राफ में, यदि AD वक्र पूर्ण रोजगार के लिए आवश्यक AD वक्र से ऊपर की ओर खिसक जाता है, तो इन दोनों वक्रों के बीच की ऊर्ध्वाधर दूरी (Vertical Distance) को क्या कहा जाता है?

In a macroeconomic graph, if the actual AD curve shifts above the required full-employment AD curve, the vertical distance between these two curves is termed as:

- (A) अवस्फीति अंतराल / Deflationary Gap
- (B) मुद्रास्फीति अंतराल / Inflationary Gap
- (C) सम-विच्छेद अंतराल / Break-Even Gap
- (D) तरलता जाल / Liquidity Trap

### **भाग ब: लघु उत्तरीय प्रश्न (3 अंक प्रत्येक)**

#### **PART B: SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (3 Marks Each)**

Q21. → मितव्ययिता का विरोधाभास → (Paradox of Thrift) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। यदि वर्तमान वैश्विक भू-राजनीतिक तनावों और अनिश्चितताओं के कारण भारत के सभी परिवार अचानक अपनी आय का एक बड़ा हिस्सा बचाना शुरू कर दें, तो अर्थव्यवस्था की कुल राष्ट्रीय आय पर इसका क्या विपरीत प्रभाव पड़ेगा? तार्किक श्रृंखला स्पष्ट करें।

Explain the concept of the "Paradox of Thrift". If due to ongoing global geopolitical tensions

and market uncertainties, all households in India suddenly start saving a larger proportion of their income, what adverse impact will it have on the total national income of the economy? Trace the logical sequence.

Q22. क्या औसत उपभोग प्रवृत्ति (APC) का मान कभी शून्य (0) हो सकता है? क्या सीमान्त उपभोग प्रवृत्ति (MPC) का मान कभी इकाई (1) से अधिक हो सकता है? अपने उत्तरों के समर्थन में ठोस समष्टि अर्थशास्त्रीय तर्क प्रस्तुत कीजिए।

Can the value of Average Propensity to Consume (APC) ever be zero (0)? Can the value of Marginal Propensity to Consume (MPC) ever be greater than unity (1)? Provide robust macroeconomic arguments to support your answers.

Q23. मान लीजिए कि संयुक्त राज्य अमेरिका (USA) का फेडरल रिजर्व अपनी ब्याज दरों को अप्रत्याशित रूप से बढ़ा देता है, जिसके कारण भारत से विदेशी संस्थागत निवेशकों (FIIs) द्वारा बड़े पैमाने पर पूंजी बाहर निकाल ली जाती है (Capital Outflow)। यह स्थिति भारतीय बैंकिंग क्षेत्र में नकदी की कमी लाती है और निजी निवेश को हतोत्साहित करती है। आय निर्धारण के कीन्सियन मॉडल का उपयोग करते हुए समझाएं कि इसका भारत के संतुलन GDP पर क्या प्रभाव पड़ेगा।

Suppose the US Federal Reserve aggressively hikes interest rates, causing a massive capital outflow of foreign institutional investments (FIIs) from India. This scenario tightens domestic liquidity and dampens private investment. Using the Keynesian model of income determination, explain how this development will impact India's equilibrium GDP.

Q24. एक अर्थव्यवस्था में स्वायत्त उपभोग ₹400 करोड़ है और सीमान्त बचत प्रवृत्ति (MPS) 0.25 है। यदि इस अर्थव्यवस्था में वर्तमान संतुलन आय का स्तर ₹6,000 करोड़ है, तो संतुलन के स्तर पर कुल उपभोग व्यय (C) और निवेश व्यय (I) की गणना कीजिए।

In an economy, autonomous consumption is ₹400 crores and the Marginal Propensity to Save (MPS) is 0.25. If the current equilibrium level of income is ₹6,000 crores, calculate the total Consumption Expenditure (C) and Investment Expenditure (I) at this equilibrium level.

Q25. भारत सरकार ने हाल के वर्षों में 'पीएम गति शक्ति राष्ट्रीय मास्टर प्लान' के तहत लॉजिस्टिक्स और परिवहन बुनियादी ढांचे पर सार्वजनिक निवेश में अभूतपूर्व वृद्धि की है। समष्टि अर्थशास्त्र के निवेश गुणक (Multiplier) सिद्धांत का उपयोग करते हुए विश्लेषण करें कि यह सरकारी नीति देश की राष्ट्रीय आय और रोजगार सृजन को कैसे गति देती है।

The Government of India has significantly accelerated public infrastructure expenditure under the 'PM Gati Shakti National Master Plan'. Using the macroeconomic theory of the investment multiplier, analyze how this policy accelerates national income expansion and employment generation in the country.

### **भाग स: लघु/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (4 अंक प्रत्येक)**

#### **PART C: SHORT/LONG ANSWER TYPE QUESTIONS (4 Marks Each)**

Q26. एक काल्पनिक अर्थव्यवस्था में निवेश (I) में ₹2,000 करोड़ की वृद्धि की जाती है। इसके परिणामस्वरूप कुल राष्ट्रीय आय में होने वाली वृद्धि, देश के कुल उपभोग व्यय में होने वाली वृद्धि से ₹2,000 करोड़ अधिक है।

(i) अर्थव्यवस्था में MPC, MPS और निवेश गुणक (K) का मूल्य ज्ञात कीजिए।

(ii) यदि अर्थव्यवस्था को अपने पूर्ण रोजगार स्तर तक पहुँचाने के लिए ₹10,000 करोड़ की अतिरिक्त आय की आवश्यकता है, तो निवेश में और कितनी प्रारंभिक वृद्धि करनी होगी?  
In a hypothetical economy, investment (I) increases by ₹2,000 crores. As a result, the ultimate increase in national income is ₹2,000 crores more than the total increase in consumption expenditure.

(i) Calculate the value of MPC, MPS, and the investment multiplier (K).

(ii) If the economy requires an additional income of ₹10,000 crores to reach its full-employment target, how much more initial investment injection is needed?

Q27. एक उपयुक्त रेखाचित्र (Keynesian Cross Model) की सहायता से समझाइए कि जब अर्थव्यवस्था में स्वायत्त सार्वजनिक निवेश (Autonomous Public Investment) में वृद्धि होती है, तो संतुलन आय में निवेश की तुलना में कई गुना अधिक वृद्धि कैसे होती है रेखाचित्र में प्रारंभिक निवेश ( $\Delta I$ ) और आय में परिवर्तन ( $\Delta Y$ ) को स्पष्ट रूप से अंकित कीजिए।

With the help of a neat and well-labeled Keynesian Cross diagram, explain how an increase in autonomous public investment leads to a multi-fold expansion in the equilibrium national income. Clearly mark the initial investment increment ( $\Delta I$ ) and the corresponding magnified change in income ( $\Delta Y$ ) on the graph.

Q28. जब अर्थव्यवस्था में कुल मांग (AD) पूर्ण रोजगार आपूर्ति के स्तर से कम हो जाती है, तो उत्पादकों के व्यवहार, बाजार कीमतों और रोजगार पर इसका क्या प्रभाव पड़ता है? इस स्थिति (न्यून मांग/अवस्फीति अंतराल) को ठीक करने के लिए केंद्रीय बैंक (RBI) अपने मात्रात्मक उपकरणों जैसे कि नकद आरक्षित अनुपात (CRR) और खुले बाजार की प्रक्रियाओं (OMO) का उपयोग कैसे कर सकता है? विस्तृत प्रक्रिया समझाइए।

When Aggregate Demand (AD) falls short of full-employment supply, what structural impact does it have on producers' behavior, market price levels, and employment? How can the RBI utilize its quantitative instruments, specifically Cash Ratio (CRR) and Open Market Operations (OMO), to correct this deficient demand scenario? Explain the transmission mechanism.

Q29. निम्नलिखित समष्टि आर्थिक चरों के डेटा का उपयोग करते हुए संतुलन आय (Y) और संतुलन उपभोग (C) के स्तर की गणना कीजिए:

(a) स्वायत्त उपभोग ( $c_0$ ) = ₹800 करोड़

(b) सीमान्त बचत प्रवृत्ति (MPS) = 0.20

(c) स्वायत्त निवेश व्यय (I) = ₹3,200 करोड़

यह भी विश्लेषण कीजिए कि यदि अर्थव्यवस्था में वर्तमान वास्तविक आय का स्तर ₹25,000 करोड़ हो, तो संतुलन बहाल करने के लिए फर्मों के स्टॉक (Inventory) और उत्पादन व्यवस्था में क्या बदलाव आएंगे।

Using the following macroeconomic data, calculate the equilibrium level of Income (Y) and Consumption (C):

(a) Autonomous Consumption ( $c_0$ ) = ₹800 crores

(b) Marginal Propensity to Save (MPS) = 0.20

(c) Autonomous Investment Expenditure (I) = ₹3,200 crores

Q30. मान लीजिए कि भारत सरकार देश में आर्थिक असमानता को कम करने के उद्देश्य से एक नई बजटीय नीति लागू करती है, जिसके तहत उच्च आय वर्ग (अमीरों) पर भारी कर लगाकर

उस राजस्व को सामाजिक कल्याण योजनाओं के माध्यम से निम्न आय वर्ग (गरीबों) को नकद हस्तांतरण के रूप में दिया जाता है। इस आय के पुनर्वितरण का अर्थव्यवस्था की कुल सीमान्त उपभोग प्रवृत्ति (MPC) और उसके परिणामस्वरूप निवेश गुणक (K) पर क्या प्रभाव पड़ेगा? समष्टि अर्थशास्त्रीय सिद्धांतों के आधार पर विश्लेषण कीजिए।  
 Suppose the Government of India implements a fiscal policy aimed at reducing income disparity by heavily taxing the ultra-rich and transferring that revenue to low-income households via social welfare cash schemes. How will this redistribution of income affect the aggregate Marginal Propensity to Consume (MPC) of the economy and its investment multiplier (K)?

#### **भाग द: केस स्टडी एवं दीर्घ उत्तरीय प्रश्न ( 6 अंक प्रत्येक)**

#### **PART D: CASE STUDY & LONG ANSWER QUESTIONS (6 Marks Each)**

**Q31. केस स्टडी: 21वीं सदी के वैश्विक झटके और कीन्शियन सुधारात्मक नीतियां**  
 पिछले दो दशकों में वैश्विक अर्थव्यवस्था ने अभूतपूर्व समष्टि आर्थिक अस्थिरता देखी है। वर्ष 2008 के वैश्विक वित्तीय संकट (GFC) से लेकर, 2020 की कोरोना वायरस महामारी के झटके, और हालिया 2024-2026 के भू-राजनीतिक संघर्षों के कारण उत्पन्न वैश्विक आपूर्ति श्रृंखला व्यवधानों तक, नीति निर्माताओं ने जे.एम. कीन्स द्वारा प्रतिपादित आय और रोजगार निर्धारण के सिद्धांतों को अत्यधिक प्रासंगिक पाया है। कीन्स का मूल तर्क था कि मुक्त बाजार अर्थव्यवस्थाएं हमेशा स्वचालित रूप से पूर्ण रोजगार संतुलन प्राप्त नहीं कर सकतीं। अक्सर, अर्थव्यवस्थाएं 'अपूर्ण रोजगार संतुलन' (Under-employment Equilibrium) में फंस जाती हैं, जहां कुशल श्रमिक काम के अभाव में बेरोजगार रहते हैं क्योंकि अर्थव्यवस्था में कुल मांग (AD) की कमी होती है।

जब कोई अर्थव्यवस्था मंदी (Recession) की चपेट में आती है, तो निजी उपभोग व्यय (C) और निजी व्यावसायिक निवेश व्यय (I) दोनों एक साथ गिरते हैं। भविष्य में नौकरियां जाने या वेतन कटौती के डर से, उपभोक्ता विवेकहीन खर्चों को कम कर देते हैं, जिससे उनकी औसत बचत प्रवृत्ति (APS) अस्थायी रूप से बढ़ जाती है और सीमान्त उपभोग प्रवृत्ति (MPC) कमजोर हो जाती है। जब कुल मांग गिरती है, तो कंपनियों के कारखानों में माल बिना बिका रह जाता है, जिसे अर्थशास्त्र में 'अवांछित इन्वेंट्री संचय' (Unintended Inventory Accumulation) कहा जाता है। इस वित्तीय घाटे से बचने के लिए, उत्पादक अपने उत्पादन के स्तर को घटा देते हैं और बड़े पैमाने पर छंटनी शुरू करते हैं। यह स्थिति बेरोजगारी का एक ऐसा दुष्चक्र (Vicious Cycle) शुरू करती है जो राष्ट्रीय आय (Y) को और नीचे धकेल देती है।

भारत जैसे विकासशील देशों में, जहां श्रम शक्ति का एक विशाल हिस्सा असंगठित क्षेत्र में दैनिक मजदूरी पर निर्भर है, कुल मांग में ऐसी संकुचनकारी गिरावट सामाजिक और आर्थिक रूप से विनाशकारी हो सकती है। ऐसी आपातकालीन स्थितियों में, कीन्शियन मॉडल निजी क्षेत्र के भरोसे बैठने के बजाय सरकार द्वारा → घाटे की वित्त व्यवस्था → (Deficit Financing) और सार्वजनिक

पूँजीगत व्यय को बढ़ाने की वकालत करता है। जब राज्य बड़े पैमाने पर एक्सप्रेसवे, राष्ट्रीय गलियारों, डिजिटल ग्रिड और सार्वजनिक स्वास्थ्य प्रणालियों के निर्माण के लिए बजटीय आवंटन करता है, तो यह सीधे निवेश गुणक (K) को सक्रिय करता है। सरकार द्वारा किया गया प्रारंभिक खर्च सीमेंट, स्टील और श्रम उद्योगों में मजदूरी और लाभ के रूप में परिवर्तित होता है। चूंकि भारत में निम्न और मध्यम आय वर्ग के परिवारों की स्वाभाविक MPC बहुत अधिक है, वे इस नई आय का एक बड़ा हिस्सा तुरंत बाजार में आवश्यक वस्तुओं पर खर्च करते हैं। यह उपभोग व्यय अन्य उद्योगों के लिए राजस्व बनता है, और यह गुणक चक्र तब तक चलता रहता है जब तक कि कुल राष्ट्रीय आय में वृद्धि प्रारंभिक सरकारी निवेश की तुलना में कई गुना अधिक न हो जाए।

हालांकि, वर्तमान समसामयिक परिदृश्य में नीति निर्माताओं के सामने एक दोहरी चुनौती (Dual Challenge) है। एक तरफ वैश्विक अशांति के कारण आयातित कच्चे तेल और जिंसों (Commodities) की कीमतें बढ़ने से 'लागत-प्रेरित मुद्रास्फीति' (Cost-Push Inflation) का दबाव है, तो दूसरी तरफ घरेलू विकास दर को बनाए रखने के लिए मांग को प्रोत्साहित रखना भी अनिवार्य है। यदि केंद्रीय बैंक (RBI) मुद्रास्फीति को नियंत्रित करने के लिए ब्याज दरों में बहुत आक्रामक वृद्धि करता है, तो ऋण बाजार महंगे हो जाएंगे। इससे निजी कॉर्पोरेट निवेश (I) और आवास व ऑटो क्षेत्र आधारित उपभोक्ता मांग (C) पूरी तरह ठप हो सकती है। इसलिए, वर्तमान समष्टि आर्थिक प्रबंधन को एक अत्यंत बारीक संतुलन स्थापित करना होगा ताकि कुल मांग न तो इतनी कम हो कि मंदी और बेरोजगारी बढ़े (Deficient Demand), और न ही इतनी अधिक हो कि अर्थव्यवस्था अत्यधिक गर्म (Overheating) होकर मुद्रास्फीति अंतराल को जन्म दे।

Over the past two decades, the global economy has witnessed unprecedented macroeconomic turbulence. From the Global Financial Crisis (GFC) of 2008 to the COVID-19 pandemic shock of 2020 and the recent geopolitical conflicts of 2024–2026 causing severe supply chain bottlenecks, policymakers have repeatedly relied on J.M. Keynes' principles of income and employment determination. Keynes' core postulation was that free-market economies do not possess a self-correcting mechanism to guarantee full employment. Instead, economies frequently get trapped in an 'under-employment equilibrium', where willing and capable workers remain unemployed simply because the aggregate demand (AD) in the system is deficient.

When an economy slides into a recessionary phase, private consumption expenditure (C) and private business investment expenditure (I) plunge simultaneously. Driven by the fear of impending job losses or wage cuts, households slash discretionary spending, causing a temporary spike in the Average Propensity to Save (APS) and dampening the Marginal Propensity to Consume (MPC). As aggregate spending collapses, firms are left with unsold merchandise, a phenomenon known as 'unintended inventory accumulation'. To minimize overhead losses, producers scale back assembly lines and initiate mass layoffs. This triggers a vicious cycle of unemployment, dragging National Income (Y) down further.

In developing countries like India, where a massive segment of the workforce relies on the informal sector for daily sustenance, such a contractionary drop in aggregate demand can turn catastrophic. In such exigencies, Keynesian frameworks advocate for aggressive state intervention via "deficit financing" and public capital expenditures. When the government finances mega-infrastructure projects, industrial corridors, and healthcare setups, it directly

triggers the investment multiplier (K). This initial injection translates into wages for workers and revenues for core sectors like steel and cement. Given that low-to-middle income cohorts in India possess a high marginal propensity to consume, they promptly spend a substantial fraction of this new income on consumption. This spending becomes revenue for another sector, continuing the cycle until national income expands by a multiple of the initial fiscal injection.

However, in the contemporary macroeconomic environment, policymakers face a dual challenge. On one hand, global geopolitical stress points have driven up the costs of imported crude oil, creating headwinds of cost-push inflation; on the other hand, maintaining robust domestic demand is critical. If the Reserve Bank of India (RBI) hikes benchmark interest rates too aggressively to curb inflation, borrowing costs will soar, potentially choking private corporate investment (I) and auto/housing-driven consumption (C). Today's policymakers must strike a delicate structural balance to ensure that Aggregate Demand is neither low enough to trigger deflationary unemployment nor high enough to cause over-heating and an inflationary gap.

केस स्टडी पर आधारित प्रश्न / Question Based on the Case Study:

यह प्रश्न दो भागों में विभाजित है (This question is divided into two parts):

**भाग (i) :** उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में, मान लीजिए कि आर्थिक अनिश्चितता के कारण भारतीय उपभोक्ताओं की सीमान्त बचत प्रवृत्ति (MPS) 0.25 से बढ़कर 0.50 हो जाती है निवेश गुणक (K) के मान में आने वाले परिवर्तन की गणना कीजिए बचत रेखा (Saving Curve) के सिद्धांतों का उपयोग करते हुए समझाइए कि स्वायत्त उपभोग में गिरावट आने पर बचत रेखा का अंतः खंड (Intercept) ग्राफ पर किस ओर खिसकेगा।

Based on the passage, suppose due to heightened economic uncertainty, the Marginal Propensity to Save (MPS) of Indian consumers shifts from 0.25 to 0.50. Calculate the net change in the value of the investment multiplier (K).

**भाग (ii):** केस स्टडी में वर्णित → दोहरी चुनौती → का विश्लेषण कीजिए राजकोषीय नीति (सरकारी बजटीय व्यय) और मौद्रिक नीति (केंद्रीय बैंक की कार्रवाई) के बीच समन्वय स्थापित करके भारतीय अर्थव्यवस्था को 'न्यून मांग' और 'अत्यधिक मांग' दोनों के खतरों से एक साथ कैसे सुरक्षित रखा जा सकता है?

Analyze the "dual challenge" mentioned in the case study. Explain how coordinated policy action between fiscal policy (government budgetary spending) and monetary policy (central bank action) can safeguard the Indian economy simultaneously against the twin threats of Deficient Demand and Excess Demand.

Q32. एक काल्पनिक अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित समष्टि आर्थिक आंकड़ों का अध्ययन करें और नीचे दिए गए दोनों भागों के उत्तर दें:

स्वायत्त उपभोग व्यय ( $c_0$ ) = ₹1,000 करोड़

सीमान्त उपभोग प्रवृत्ति (MPC) = 0.75

स्वायत्त निवेश (I) = ₹3,000 करोड़

**भाग (i):** (a) इस अर्थव्यवस्था के लिए संतुलन आय (Y) का स्तर ज्ञात कीजिए।

(b) संतुलन आय के स्तर पर कुल बचत (S) का मूल्य क्या होगा? गणना द्वारा सिद्ध कीजिए।

**भाग (ii):** यदि इस अर्थव्यवस्था में पूर्ण रोजगार प्राप्त करने के लिए ₹20,000 करोड़ की आय की आवश्यकता है, तो वर्तमान स्थिति किस प्रकार के अंतराल (Gap) को दर्शाती है? इस अंतराल को समाप्त करने के लिए निवेश में कितनी अतिरिक्त वृद्धि ( $\Delta I$ ) करनी होगी?

Study the following macroeconomic data of a hypothetical economy and answer the two parts below:

Autonomous Consumption ( $c_0$ ) = ₹1,000 crores

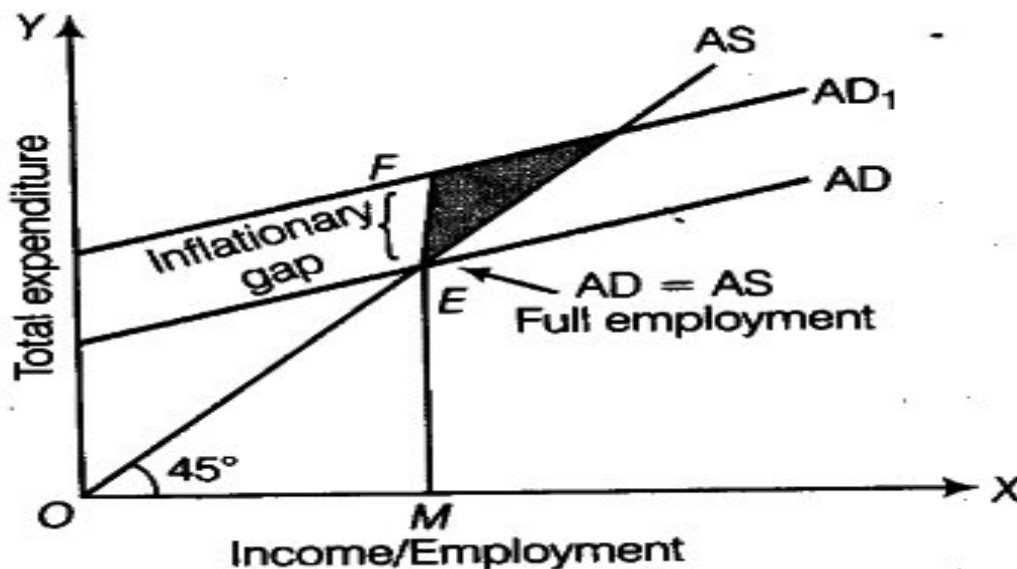
Marginal Propensity to Consume (MPC) = 0.75

Autonomous Investment (I) = ₹3,000 crores

**Part (i):** (a) Derive the equilibrium level of Income (Y) for this economy. (b) What will be the total value of Savings (S) at this equilibrium income level? Prove via calculation.

**Part (ii):** If this economy requires an output level of ₹20,000 crores to attain full employment, what type of macroeconomic gap does the current situation reflect? How much additional investment injection ( $\Delta I$ ) is needed to wipe out this gap?

Q33. यह प्रश्न दो भागों में विभाजित है (This question is divided into two parts):



**भाग (i):** (समष्टि आर्थिक रेखाचित्र (Inflationary Gap) की कल्पना करें जिसमें वास्तविक मांग वक्र पूर्ण रोजगार की आवश्यकता से ऊपर है) यह स्थिति देश के वास्तविक उत्पादन (Real Output) और सामान्य कीमत स्तर (General Price Level) को कैसे प्रभावित करती है?

**भाग (ii):** वैश्विक स्तर पर कच्चे तेल की कीमतों में वृद्धि के कारण भारत में 'लागत-प्रेरित मुद्रास्फीति' का खतरा मँडरा रहा है इस स्थिति में, यदि सरकार कुल मांग को कृत्रिम रूप से कम करने का प्रयास करती है, तो देश में बेरोजगारी बढ़ने का जोखिम है इस प्रकार की समष्टि आर्थिक दुविधा से निपटने के लिए भारत सरकार को आपूर्ति-पक्ष (Supply-Side) और मांग-पक्ष (Demand-Side) की नीतियों में क्या संतुलन बनाना चाहिए?

Part (A) Carefully inspect the standard macroeconomic diagram of an Inflationary Gap. Identify the vertical distance between the full-employment equilibrium and the actual demand curve. How does this situation impact the country's real physical output and the general price level?

Part (B) Due to spikes in global crude oil prices, India faces threats of cost-push inflation. In this situation, if the government artificially dampens aggregate demand, it risks triggering unemployment. What balance should the Government of India strike between supply-side and demand-side policies to navigate this macroeconomic dilemma?

Q34. यह प्रश्न दो भागों में विभाजित है (This question is divided into two parts):

**भाग (i) :** मान लीजिए कि एक अर्थव्यवस्था में नियोजन के अनुसार बचत (Planned Savings) ₹5,000 करोड़ है, जबकि नियोजित निवेश (Planned Investment) ₹3,500 करोड़ है।

(a) यह स्थिति AD और AS के बीच किस संबंध को दर्शाती है?

(b) इस असंतुलन के कारण फर्मों के बिना बिके माल (Inventory) पर क्या तात्कालिक प्रभाव पड़ेगा?

**भाग (iii):** कीन्सियन सिद्धांत के अनुसार, ऊपर वर्णित असंतुलन की स्थिति में अर्थव्यवस्था में स्वचालित रूप से आय समायोजन प्रक्रिया (Income Adjustment Mechanism) कैसे शुरू होती है, जो अर्थव्यवस्था को वापस संतुलन बिंदु ( $S = I$ ) पर ले आती है? संपूर्ण प्रक्रिया के चरणों की व्याख्या कीजिए।

**Part (i):** Suppose in an economy, Planned Savings are valued at ₹5,000 crores, whereas Planned Investment stands at ₹3,500 crores. (a) What baseline relationship does this reflect between AD and AS? (b) What immediate effect will this disequilibrium exert on firms' unsold inventories?

**Part (ii):** According to Keynesian theory, explain how an automatic income adjustment mechanism sets in during the above disequilibrium to drive the economy back to the equilibrium point ( $S = I$ ). Detail the operational stages.

Q35. एक अर्थव्यवस्था में उपभोग फलन  $C = 500 + 0.80Y_d$  है (जहाँ  $Y_d$  कर घटाने के बाद की डिस्पोजेबल आय है,  $Y_d = Y - T$ )। मान लीजिए कि सरकार ₹1,000 करोड़ का एकमुश्त कर (Tax,  $T$ ) लगाती है और साथ ही अर्थव्यवस्था में स्वायत्त निवेश ( $I$ ) ₹4,000 करोड़ है।

**भाग (i):** कर (Tax) की मौजूदगी को ध्यान में रखते हुए, इस अर्थव्यवस्था के लिए संतुलन आय ( $Y$ ) के नए स्तर की गणना कीजिए। (संकेत: संतुलन पर  $Y = C + I$ )।

**भाग (ii):** यदि सरकार करों की दर को स्थिर रखते हुए अपने स्वयं के सरकारी व्यय ( $G$ ) में ₹2,000 करोड़ की वृद्धि करने का निर्णय लेती है, तो सरकारी व्यय गुणक के माध्यम से राष्ट्रीय आय में कुल कितनी वृद्धि होगी?

In an economy, the consumption function is governed by  $C = 500 + 0.80Y_d$  (where  $Y_d$  is disposable income after taxes,  $Y_d = Y - T$ ). Suppose the government levies a lump-sum tax ( $T$ ) of ₹1,000 crores and the autonomous investment ( $I$ ) in the economy is ₹4,000 crores.

**Part (i):** Taking the presence of taxes into account, calculate the new equilibrium level of

Income ( Y ) for this economy. (Hint: At equilibrium,  $Y = C + I$  ).

**Part (ii):** If the government decides to inject an additional public expenditure ( G ) of ₹2,000 crores while keeping tax rates constant, what will be the total expansion in national income via the government expenditure multiplier? Provide analysis with relevant multiplier formulations.

### उत्तर कुंजी एवं मूल्यांकन योजना / MARKING SCHEME

#### **PART A: Objective Solutions**

1. (A) ₹30,000 crores ( $K = 1/(1 - 0.8) = 5$ .  $\Delta Y = 5 \times 6000 = 30000$ ). [1 Mark]
2. (B) It will shift the AD curve downward/leftward in a parallel manner. [1 Mark]
3. (C) (A) is true but (R) is false. [1 Mark]
4. (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). [1 Mark]
5. (C) Both Statements I and II are true. [1 Mark]
6. (D) Both Statements I and II are false. [1 Mark]
7. (A) a-ii, b-i, c-iv, d-iii [1 Mark]
8. 4 ( $K = 1/0.25 = 4$ ). [1 Mark]
9. Downward / Leftward [1 Mark]
10. (B) They will increase production and hire more workers. [1 Mark]
11. (C) The country is consuming more than its income and is using past savings or borrowing. [1 Mark]
12. (B) 1 ( $K = 1/(1 - 0) = 1$ ). [1 Mark]
13. (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). [1 Mark]
14. (C) Both Statements I and II are true. [1 Mark]
15. (A) a-ii, b-i, c-iv, d-iii [1 Mark]
16. 0 (Zero); 1 (One) [1 Mark]
17. (C) 1.2 ( $APC = 1 - (-0.2) = 1.2$ ). [1 Mark]
18. Decrease [1 Mark]
19. (B) Statement I is false and Statement II is true. [1 Mark]
20. (B) Inflationary Gap [1 Mark]

#### **PART B: 3 Marks Short Answers**

Q21. Paradox of Thrift: Individual saving is a virtue but social saving is a curse/disaster. Chain of events: Increase in Savings  $\rightarrow$  Decrease in Consumption (C)  $\rightarrow$  Decrease in Aggregate Demand (AD)  $\rightarrow$  Cut in Production & Employment  $\rightarrow$  Ultimately contraction of total National Income. [3]

Q22. APC & MPC Extremes: APC can never be 0 because minimum autonomous consumption ( $c_0 > 0$ ) always exists. MPC can never be  $> 1$  because additional expenditure cannot exceed additional income. [ $1.5 + 1.5 = 3$ ]

Q23. US Fed Rate Impact: Capital flight  $\rightarrow$  Liquidity crisis  $\rightarrow$  Decrease in Indian private investment (I)  $\rightarrow$  Downward shift of the AD curve  $\rightarrow$  Multiple decline in GDP due to the multiplier effect. [3 Marks]

Q24. Numerical:

- $MPC = 1 - 0.25 = 0.75$
- $C = 400 + 0.75(6000) = ₹4,900$  crores
- $I = Y - C = 6000 - 4900 = ₹1,100$  crores [1.5 + 1.5 Marks]

Q25. PM Gati Shakti: Increase in government autonomous investment ( $\Delta I$ )  $\rightarrow$  Increase in income of workers/industries  $\rightarrow$  Increase in consumption due to high MPC  $\rightarrow$  Repetition of the cycle leads to a multiple-fold increase in national income and employment. [3 Marks]

#### **PART C: 4 Marks Short/Long Answers**

Q26. Numerical:

(i)  $\Delta Y = \Delta C + \Delta S$ . Given  $\Delta Y - \Delta C = 2000 \Rightarrow \Delta S = 2000$ . Since  $\Delta I = 2000$ ,  $MPS = 0.5$ ,  $MPC$

= 0.5. Multiplier  $K = 1/0.5 = 2$ .

[2

Marks]

(ii) Additional investment  $\Delta I = \Delta Y / K = 10,000 / 2 = ₹5,000$  crores. [2 Marks]

Q27. Diagrammatic: Students will show the  $45^\circ$  line and the vertical shift from  $AD_1$  to  $AD_2$ . Showing a larger magnitude of change in income ( $\Delta Y$ ) compared to the change in investment ( $\Delta I$ ) in the diagram will prove the multiplier effect. [2 + 2

Marks]

Q28. Deficient Demand: Deficient demand  $\rightarrow$  Unsold goods  $\rightarrow$  Unplanned inventory accumulation  $\rightarrow$  Cut in production and employment. RBI measures: Reduce CRR (to increase banking loan capacity) and buy securities under OMO (to inject cash into the market). [2 + 2]

Q29. Multi-Step Numerical:

- Equilibrium:  $Y = 800 + 0.80Y + 3200 \Rightarrow 0.20Y = 4000 \Rightarrow Y = ₹20,000$  crores.

- $C = 800 + 0.8(20000) = ₹16,800$  crores.

- If actual  $Y = 25,000$ , then  $AD = 24,000$ . Since  $AS > AD$ , an unwanted stock of ₹1,000 crores will accumulate, causing firms to reduce production. [1.5 + 1.5 + 1

Mark]

Q30. Consumer Behavior: The rich have a lower MPC and the poor have a higher MPC. Through tax-transfer policy, wealth shifts to the poor  $\rightarrow$  the overall MPC of the economy increases  $\rightarrow$  the multiplier  $K = 1/(1-MPC)$  becomes more powerful. [4

Marks]

### **PART D: 6 Marks Case Study & Detailed Solutions**

Q31. Case Study Evaluation:

Part (i):  $K_1 = 1/0.25 = 4$ ;  $K_2 = 1/0.50 = 2$ . The multiplier will be reduced to half. Due to the decrease in autonomous consumption ( $c_0$ ), the intercept of the savings line ( $-c_0$ ) will shift upward (towards the origin).

[1.5+1.5=Marks]

Part (ii): To tackle the double challenge, fiscal policy should continue infrastructure investment (for employment), while monetary policy should adopt selective credit controls so that luxury loans become expensive but manufacturing and supply chains continue to receive cheap credit. Reducing excise duty on fuel will control cost-push inflation. [3

Marks]

Q32. Data Based Solution:

Part (i):  $Y = 1000 + 0.75Y + 3000 \Rightarrow 0.25Y = 4000 \Rightarrow Y = ₹16,000$  crores.

At equilibrium,  $S = I = ₹3,000$  crores. (Proof:  $S = -1000 + 0.25 \times 16000 = 3000$ ). [1.5 + 1.5M]

Part (ii): Required  $Y = 20,000$ ; Current  $Y = 16,000$ . This is an 'Underemployment Equilibrium' (Deflationary Gap).  $\Delta Y = 4,000$ .  $K = 4$ . Required additional investment  $\Delta I = 4000 / 4 = ₹1,000$  crores. [3 M]

Q33. Inflationary Gap Analysis:

Part (i): The vertical gap is the 'Inflationary Gap'. Since the economy is at full employment, physical production will remain constant, but excess demand will only increase the general price level (inflation). [3 M]

Part (ii): Instead of just suppressing demand, the government should manage the supply side (e.g., renewable energy, logistics reforms) to reduce costs. Along with this, unproductive demand should be controlled through selective controls by the RBI. [3 Marks]

Q34. S-I Approach:

Part (i): (a) Planned  $S >$  Planned  $I$  means  $AD < AS$  (Deficient Demand). (b) Due to this, firms will experience 'Unplanned Inventory Accumulation'. [1.5 + 1.5 Marks]

Part (ii): Adjustment: Unwanted stock  $\rightarrow$  Firms will reduce production  $\rightarrow$  Layoffs in employment  $\rightarrow$  Fall in National Income ( $Y$ )  $\rightarrow$  Due to falling income, the capacity to save decreases. It will continue to fall until  $S = I$  again. [3 Marks]

Q35. Complex Policy Numerical:

Part (i):  $C = 500 + 0.80(Y - 1000) = 0.80Y - 300$ .

Equilibrium:  $Y = (0.80Y - 300) + 4000 \Rightarrow 0.20Y = 3700 \Rightarrow Y = ₹18,500$  crores. [3 Marks]

Part (ii): Government expenditure multiplier  $K_g = 1 / (1 - 0.80) = 5$ .

Total increase in income  $\Delta Y = K_g \times \Delta G = 5 \times 2000 = ₹10,000$  crores. [3 Marks]

#### UNIT4

#### GOVERNMENT BUDGET AND THE ECONOMY

Marks-80

Time-

3 Hours

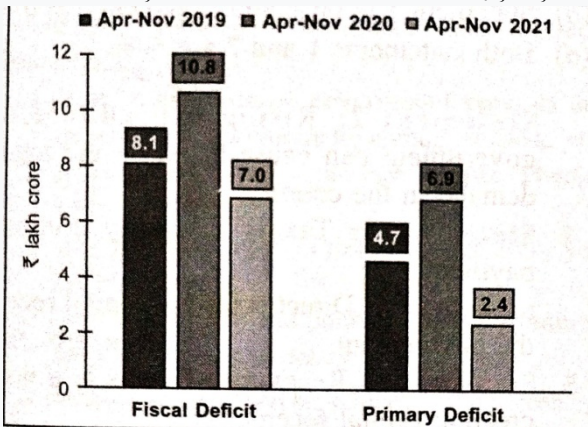
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Q1 | <p>The government collects a large amount of tax revenue during a financial year. Which conclusion is most appropriate?</p> <p>A. It will necessarily increase government liabilities.<br/> B. It indicates stronger government finances, as tax revenue is a revenue receipt.<br/> C. It will reduce government assets.<br/> D. It will create a liability for future generations.</p> <p>सरकार एक वित्तीय वर्ष के दौरान बड़ी मात्रा में कर राजस्व एकत्र करती है निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष सर्वाधिक उपयुक्त है?</p> <p>A. इससे सरकार की देनदारियों में अनिवार्य रूप से वृद्धि होगी।<br/> B. यह सरकार की सुदृढ़ वित्तीय स्थिति को दर्शाता है, क्योंकि कर राजस्व एक राजस्व प्राप्ति है।<br/> C. इससे सरकार की परिसंपत्तियों में कमी आएगी।<br/> D. इससे भावी पीढ़ियों के लिए देनदारी उत्पन्न होगी।</p> | 1 |
| Q2 | <p>Which of the following is an example of a non-debt creating capital receipt of the government?</p> <p>(a) Borrowing from the market<br/> (b) Raising loans from financial institutions<br/> (c) Recovery of loans granted by the government<br/> (d) Interest payments on borrowings</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी सरकार की गैर-ऋण सृजक पूंजीगत प्राप्ति का उदाहरण है?</p> <p>(a) बाजार से ऋण लेना<br/> (b) वित्तीय संस्थाओं से ऋण प्राप्त करना<br/> (c) सरकार द्वारा दिए गए ऋणों की वसूली<br/> (d) ऋणों पर ब्याज का भुगतान करना</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| Q3 | <p>Statement -1 : Tax is legally compulsory payment .<br/> Statement -2 : Direct taxes are capital receipts of the government .</p> <p>(a) Both the statement is true<br/> (b) Both the statement is false.<br/> (c) Statement 1 is true, but Statement 2 is false<br/> (d.) Statement 2 is true, but Statement 1 is false</p> <p>कथन -1: कर कानूनी रूप से अनिवार्य भुगतान है।<br/> कथन -2: प्रत्यक्ष कर सरकार की पूंजीगत प्राप्ति हैं।</p> <p>(a) दोनों कथन सत्य हैं।<br/> (b) दोनों कथन असत्य हैं।<br/> (c) कथन 1 सत्य है, परन्तु कथन 2 असत्य है।<br/> (d) कथन 2 सत्य है, परन्तु कथन 1 असत्य है।</p>                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| Q4 | <p>Statement -1 : Public goods are non -excludable.<br/> Statement -2 : Consumption of public goods by people is of rivalrous nature.</p> <p>(a) Both the statement is true<br/> (b) Both the statement is false.<br/> (c) Statement 1 is true, but Statement 2 is false</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>(d) Statement 2 is true, but Statement 1 is false</p> <p>कथन-1: सार्वजनिकवस्तुएँअपवर्जितहैं।<br/> कथन-2: लोगों द्वारा सार्वजनिक वस्तुओं का उपभोगप्रतिद्विदितापूर्णप्रकृतिकाहै।<br/> (a) दोनोंकथनसत्यहैं।<br/> (b) दोनोंकथनअसत्यहैं।<br/> (c) कथन1 सत्यहै, परन्तुकथन2 असत्यहै।<br/> (d) कथन2 सत्यहै, परन्तुकथन1 असत्यहै।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| Q5 | <p>A government increasingly depends on borrowings instead of tax revenue to meet its expenditure. What does this situation most likely indicate?</p> <p>A. Improved financial health of the economy<br/> B. Poor financial health and a possible burden on future generations<br/> C. No change in the government's financial position<br/> D. Reduction in government liabilities</p> <p>सरकार अपने व्यय को पूरा करने के लिए कर राजस्व की अपेक्षा ऋण लेने पर अधिक निर्भर होती जा रही है। यह स्थिति निम्नलिखित में से किस बात को सर्वाधिक दर्शाती है?</p> <p>A. अर्थव्यवस्था की बेहतर वित्तीय स्थिति<br/> B. सरकार की कमजोर वित्तीय स्थिति तथा भावी पीढ़ियों पर संभावित ऋण भार<br/> C. सरकार की वित्तीय स्थिति में कोई परिवर्तन नहीं<br/> D. सरकार की देयताओं में कमी</p>                                                                                                        | 1 |
| Q6 | <p>The government borrows Rs 50,000 crore to finance its expenditure. Why is this classified as a capital receipt?</p> <p>A. It increases government revenue without affecting liabilities.<br/> B. It creates an asset for the government.<br/> C. It increases the liabilities of the government because the loan has to be repaid.<br/> D. It does not have any effect on the government's financial position.</p> <p>सरकार अपने व्यय को पूरा करने के लिए 50,000 करोड़ का ऋण लेती है। इसे पूंजीगत प्राप्ति के रूप में क्यों वर्गीकृत किया जाता है?</p> <p>A. इससे सरकार की देयताओं को प्रभावित किए बिना सरकारी राजस्व में वृद्धि होती है।<br/> B. इससे सरकार के लिए एक परिसंपत्ति का निर्माण होता है।<br/> C. इससे सरकार की देयताओं में वृद्धि होती है, क्योंकि लिए गए ऋण को भविष्य में चुकाना पड़ता है।<br/> D. इससे सरकार की वित्तीय स्थिति पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।</p> | 1 |
| Q7 | <p>Primary deficit can be zero if _____</p> <p>(a) Fiscal deficit = Interest payments<br/> (b) Fiscal deficit &lt; interest payments<br/> (c) Fiscal deficit &gt; Interest payments<br/> (d) Revenue deficit &lt; Fiscal deficit</p> <p>प्राथमिकघाटाशून्यहोसकताहैयदि _____</p> <p>(a) राजकोषीयघाटा = ब्याजभुगतान<br/> (b) राजकोषीयघाटा &lt; ब्याजभुगतान<br/> (c) राजकोषीयघाटा &gt; ब्याजभुगतान<br/> (d) राजस्वघाटा &lt; राजकोषीयघाटा</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| Q8 | <p>Consider the following situations:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Government receives income tax.</li> <li>2. Government borrows from the market.</li> <li>3. Government sells a public-sector enterprise.</li> <li>4. Government receives GST.</li> </ol> <p>Which of the above are capital receipts?</p> <p>A. 1 and 4 only<br/> B. 2 and 3 only<br/> C. 1, 2 and 4 only<br/> D. 2, 3 and 4 only</p> <p>निम्नलिखित परिस्थितियों पर विचार कीजिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सरकार को आयकर प्राप्त होता है।</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <p>2. सरकार बाजार से ऋण लेती है।<br/> 3. सरकार किसी सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम को बेचती है।<br/> 4. सरकार को वस्तु एवं सेवा कर (GST) प्राप्त होता है।</p> <p>उपरोक्त में से कौन-सी सरकार की पूंजीगत प्राप्तियाँ हैं?</p> <p>A. केवल 1 और 4<br/> B. केवल 2 और 3<br/> C. केवल 1, 2 और 4<br/> D. 2, 3 और 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Q9  | <p>Government expenditure on Mid-Day Meal scheme running in government (state run) schools is a type of -----expenditure in government budget<br/> (Fill up the blank with correct answer).<br/> सरकारी (राज्य संचालित) विद्यालयों में संचालित मध्याह्न भोजन योजना पर सरकार द्वारा किया जाने वाला व्यय, सरकार के बजट में _____ प्रकार का व्यय है।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| Q10 | <p>Statement -1: Government budget is an accounting statement showing actual receipts and expenditure of the government during a fiscal year.<br/> Statement -2: Two components of government budget are : Revenue budget and Capital budget.<br/> Alternatives:<br/> (a) Both the statements are true.<br/> (b) Both the statements are false.<br/> (c) Statement 1 is true, but Statement 2 is false<br/> (d) Statement 2 is true, but Statement 1 is false</p> <p>कथन-1: सरकारी बजट एक लेखा विवरण है, जिसमें एक वित्तीय वर्ष के दौरान सरकार की अनुमानित प्राप्तियों और प्रस्तावित व्यय को दर्शाया जाता है।<br/> कथन-2: सरकारी बजट के दो प्रमुख घटक हैं—राजस्व बजट और पूंजीगत बजट।<br/> विकल्प:<br/> (a) दोनों कथन सत्य हैं।<br/> (b) दोनों कथन असत्य हैं।<br/> (c) कथन-1 सत्य है, लेकिन कथन-2 असत्य है।<br/> (d) कथन-2 सत्य है, लेकिन कथन-1 असत्य है।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| Q11 | <p>ASSERTION (A) : Interest paid on National Debt is a revenue expenditure. REASON (R): Revenue expenditure refers to that expenditure which either creates assets or decreases the liability of the government.<br/> (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).<br/> (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).<br/> (C) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.<br/> (D) Assertion (A) is false but Reason (R) is true.</p> <p>अभिकथन (A): राष्ट्रीय ऋण पर दिया गया ब्याज एक राजस्व व्यय है।<br/> कारण (R): राजस्व व्यय से तात्पर्य ऐसे व्यय से है जो या तो परिसंपत्तियों का निर्माण करते हैं या सरकार की देनदारियों को कम करते हैं।<br/> विकल्प:<br/> (a) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।<br/> (b) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।<br/> (c) अभिकथन (A) सत्य है, लेकिन कारण (R) असत्य है।<br/> (d) अभिकथन (A) असत्य है, लेकिन कारण (R) सत्य है।</p>                                                                                         | 1 |
| Q12 | <p>A government finances its increasing fiscal deficit by issuing new currency. The additional money is mainly used for infrastructure projects such as roads, bridges and irrigation facilities, which increase the productive capacity and supply of goods and services in the economy.<br/> Based on the above situation, which of the following conclusions is the most appropriate?<br/> (a) The fiscal deficit will necessarily cause inflation because the money supply has increased.<br/> (b) The fiscal deficit may not prove to be inflationary because the increase in money supply is accompanied by an increase in the supply of goods and services.<br/> (c) The fiscal deficit will reduce inflation because government expenditure has increased.<br/> (d) The fiscal deficit will have no impact on the economy because it is related only to the financial position of the government.</p> <p>एक सरकार अपने बढ़ते राजकोषीय घाटे का वित्तपोषण नई मुद्रा जारी करके करती है। इस अतिरिक्त धन का उपयोग मुख्यतः सड़क, पुल और सिंचाई सुविधाओं जैसी अवसंरचनात्मक परियोजनाओं पर किया जाता है, जिससे अर्थव्यवस्था की उत्पादन क्षमता तथा वस्तुओं और सेवाओं की आपूर्ति में वृद्धि होती है।</p> | 1 |

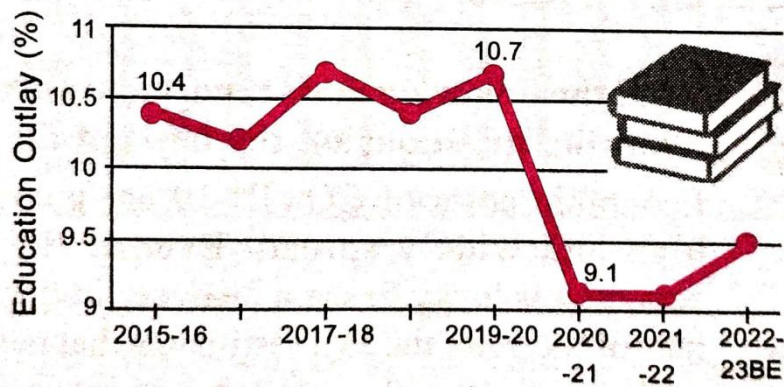
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <p>उपरोक्त स्थिति के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष सर्वाधिक उपयुक्त है?</p> <p>(a) राजकोषीय घाटा अनिवार्य रूप से मुद्रास्फीति उत्पन्न करेगा क्योंकि मुद्रा आपूर्ति में वृद्धि हुई है।</p> <p>(b) राजकोषीय घाटा मुद्रास्फीतिकारी साबित नहीं हो सकता क्योंकि मुद्रा आपूर्ति में वृद्धि के साथ वस्तुओं और सेवाओं की आपूर्ति में भी वृद्धि हो रही है।</p> <p>(c) राजकोषीय घाटा मुद्रास्फीति को कम करेगा क्योंकि सरकार का व्यय बढ़ गया है।</p> <p>(d) राजकोषीय घाटे का अर्थव्यवस्था पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा क्योंकि यह केवल सरकार की वित्तीय स्थिति से संबंधित है।</p>                                                                                                                                                              |   |
| Q13 | <p>The maximum value of primary deficit can be equal to fiscal deficit. (True/False).</p> <p>प्राथमिक घाटे का अधिकतम मूल्य राजकोषीय घाटे के बराबर हो सकता है। (सत्य/असत्य)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| Q14 | <p>Which of the following is not a tax receipt?</p> <p>(a) Gift Tax (b) Sale Tax (c) Dividend (d) Excise Duty</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी कर प्राप्ति नहीं है?</p> <p>(a) उपहार कर</p> <p>(b) बिक्री कर</p> <p>(c) लाभांश</p> <p>(d) उत्पाद शुल्क</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| Q15 | <p>Statement -1 : Recovery of loans is a non debt creating capital receipts.</p> <p>Statement -2 : Recovery of loans cause a reduction in assets of the government.</p> <p>Alternatives:</p> <p>(a) Both statements are true.</p> <p>(b) Both statements are false.</p> <p>(c) Statement 1 is true, but Statement 2 is false</p> <p>(d) Statement 2 is true, but Statement 1 is false</p> <p>कथन-1: ऋणों की वसूली एक गैर-ऋण सृजक पूंजीगत प्राप्ति है।</p> <p>कथन-2: ऋणों की वसूली से सरकार की परिसंपत्तियों में कमी आती है।</p> <p>विकल्प:</p> <p>(a) दोनों कथन सत्य हैं।</p> <p>(b) दोनों कथन असत्य हैं।</p> <p>(c) कथन-1 सत्य है, परन्तु कथन-2 असत्य है।</p> <p>(d) कथन-2 सत्य है, परन्तु कथन-1 असत्य है।</p>                              | 1 |
| Q16 | <p>Statement -1 : Construction of flyovers is a revenue expenditure of the government.</p> <p>Statement -2 : Capital expenditure leads to creation of physical assets of the government.</p> <p>Alternatives:</p> <p>(a) Both statements are true.</p> <p>(b) Both statements are false.</p> <p>(c) Statement 1 is true, but Statement 2 is false</p> <p>(d) Statement 2 is true, but Statement 1 is false</p> <p>कथन-1: फ्लाईओवर का निर्माण सरकार का राजस्व व्यय है।</p> <p>कथन-2: पूंजीगत व्यय से सरकार की भौतिक परिसंपत्तियों का निर्माण होता है।</p> <p>विकल्प:</p> <p>(a) दोनों कथन सत्य हैं।</p> <p>(b) दोनों कथन असत्य हैं।</p> <p>(c) कथन-1 सत्य है, परन्तु कथन-2 असत्य है।</p> <p>(d) कथन-2 सत्य है, परन्तु कथन-1 असत्य है।</p>     | 1 |
| Q17 | <p>ASSERTION (A) : A high revenue deficit can cause inflation in the country.</p> <p>REASON (R): Rising expenditure of the government can cause a rise in the aggregate demand in the country.</p> <p>(a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).</p> <p>(b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).</p> <p>(C) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.</p> <p>(d) Assertion (A) is false but Reason (R) is true.</p> <p>अभिकथन (A): उच्च राजस्व घाटा देश में मुद्रास्फीति का कारण बन सकता है।</p> <p>कारण (R): सरकार के बढ़ते व्यय से देश में समग्र माँग में वृद्धि हो सकती है।</p> <p>विकल्प:</p> | 1 |

|                                              | (a) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।<br>(b) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।<br>(c) अभिकथन (A) सत्य है, लेकिन कारण (R) असत्य है।<br>(d) अभिकथन (A) असत्य है, लेकिन कारण (R) सत्य है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------|--------|--------------------------|--------|------------------------|--------|------------------------------------------|--------|-----------------------|-------|-----------------|--------|----|------------------------|-----------------|--------|-------------------|--------|--------------------------|--------|----------------------------------------------|--------|---|
| Q18                                          | ASSERTION (A) : Taxes received by the government are not revenue receipts.<br>REASON (R): Because taxes neither create any liability nor reduce any asset of the government.<br>(a)Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).<br>(b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).<br>(C) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.<br>(d) Assertion (A) is false but Reason (R) is true.<br>अभिकथन (A): सरकार द्वारा प्राप्त कर राजस्व प्राप्तियाँ नहीं हैं।<br>कारण (R): क्योंकि कर न तो सरकार की कोई देनदारी बनाते हैं और न ही किसी परिसंपत्ति को कम करते हैं।<br>विकल्प:<br>(a) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।<br>(b) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।<br>(c) अभिकथन (A) सत्य है, लेकिन कारण (R) असत्य है।<br>(d) अभिकथन (A) असत्य है, लेकिन कारण (R) सत्य है। | 1     |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| Q19                                          | Sale of shares in public sector undertakings (PSUs) is a _____.<br>(a) Capital receipt<br>(b) Revenue receipt<br>(c) Non -debt creating capital receipt<br>(d) None of these.<br>सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों (PSUs) में सरकार द्वारा अपने शेयरों की बिक्री _____ है।<br>(a) पूँजीगत प्राप्ति<br>(b) राजस्व प्राप्ति<br>(c) गैर-ऋण सृजक पूँजीगत प्राप्ति<br>(d) इनमें से कोई नहीं                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1     |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| Q20                                          | Which of the following includes both revenue and capital expenditures?<br>(a) Investments in shares<br>(b) Subsidies<br>(c) Construction of school building.<br>(d) Repayment of loan with interest.<br>निम्नलिखित में से किसमें राजस्व और पूँजीगत व्यय दोनों शामिल होते हैं?<br>(a) शेयरों में निवेश<br>(b) सब्सिडी<br>(c) स्कूल भवन का निर्माण<br>(d) ब्याज सहित ऋण की अदायगी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1     |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| 21                                           | Calculate Revenue Deficit, Fiscal Deficit and Primary Deficit from the following data: <table><tr><th>Items</th><th>Amount(Rs in crore)</th></tr><tr><td>(i) Revenue expenditure</td><td>22,250</td></tr><tr><td>(ii) Capital expenditure</td><td>28,000</td></tr><tr><td>(iii) Revenue receipts</td><td>17,750</td></tr><tr><td>(iv) Capital receipts (net of borrowing)</td><td>20,000</td></tr><tr><td>(v) Interest payments</td><td>5,000</td></tr><tr><td>(vi) Borrowings</td><td>12,500</td></tr></table><br>निम्नलिखित आँकड़ों से राजस्व घाटा, राजकोषीय घाटा तथा प्राथमिक घाटे की गणना कीजिए। <table><tr><th>मद</th><th>राशि (रुपये करोड़ में)</th></tr><tr><td>(i) राजस्व व्यय</td><td>22,250</td></tr><tr><td>(ii) पूँजीगत व्यय</td><td>28,000</td></tr><tr><td>(iii) राजस्व प्राप्तियाँ</td><td>17,750</td></tr><tr><td>(iv) पूँजीगत प्राप्तियाँ (ऋण लेने को छोड़कर)</td><td>20,000</td></tr></table>                                                                                               | Items | Amount(Rs in crore) | (i) Revenue expenditure | 22,250 | (ii) Capital expenditure | 28,000 | (iii) Revenue receipts | 17,750 | (iv) Capital receipts (net of borrowing) | 20,000 | (v) Interest payments | 5,000 | (vi) Borrowings | 12,500 | मद | राशि (रुपये करोड़ में) | (i) राजस्व व्यय | 22,250 | (ii) पूँजीगत व्यय | 28,000 | (iii) राजस्व प्राप्तियाँ | 17,750 | (iv) पूँजीगत प्राप्तियाँ (ऋण लेने को छोड़कर) | 20,000 | 3 |
| Items                                        | Amount(Rs in crore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| (i) Revenue expenditure                      | 22,250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| (ii) Capital expenditure                     | 28,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| (iii) Revenue receipts                       | 17,750                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| (iv) Capital receipts (net of borrowing)     | 20,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| (v) Interest payments                        | 5,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| (vi) Borrowings                              | 12,500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| मद                                           | राशि (रुपये करोड़ में)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| (i) राजस्व व्यय                              | 22,250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| (ii) पूँजीगत व्यय                            | 28,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| (iii) राजस्व प्राप्तियाँ                     | 17,750                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |
| (iv) पूँजीगत प्राप्तियाँ (ऋण लेने को छोड़कर) | 20,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                         |        |                          |        |                        |        |                                          |        |                       |       |                 |        |    |                        |                 |        |                   |        |                          |        |                                              |        |   |

|                 | (v) ब्याज भुगतान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5,000        |              |              |              |              |                |     |      |     |                 |     |     |     |   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-----|------|-----|-----------------|-----|-----|-----|---|
|                 | (vi) ऋण/उधार                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12,500       |              |              |              |              |                |     |      |     |                 |     |     |     |   |
| 22              | <p>'Under the Ayushman Bharat Scheme, the Government provides free medicines to the economically backward section of the society'. Identify and discuss the nature of the govt. expenditure indicated in the given statement.</p> <p>‘आयुष्मान भारत योजना के अंतर्गत, सरकार समाज के आर्थिक रूप से पिछड़े वर्ग को निःशुल्क दवाइयाँ उपलब्ध कराती है। दिए गए कथन में दर्शाए गए सरकारी व्यय की प्रकृति को पहचानिए और उसकी चर्चा कीजिए।</p>                                                                                                                            |              | 3            |              |              |              |                |     |      |     |                 |     |     |     |   |
| 23              | <p>“The Government Budget of a country cannot have fiscal deficit without the existence of revenue deficit.”</p> <p>Defend or refute the given statement.</p> <p>“किसी देश के सरकारी बजट में राजस्व घाटे के बिना राजकोषीय घाटा नहीं हो सकता।” दिए गए कथन का बचाव या खंडन कीजिए।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 3            |              |              |              |                |     |      |     |                 |     |     |     |   |
| 24              | <p>Revenue deficit can be managed through borrowing or disinvestment. But fiscal deficit can be managed only through borrowing. Do you agree? State reason in support of your answer.</p> <p>राजस्व घाटे को उधार लेने या विनिवेश के माध्यम से पूरा किया जा सकता है, लेकिन राजकोषीय घाटे को केवल उधार लेने के माध्यम से ही पूरा किया जा सकता है क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर के समर्थन में कारण बताइए।</p>                                                                                                                                               |              | 3            |              |              |              |                |     |      |     |                 |     |     |     |   |
| 25              | <p>“In the recent times, the government of India has entered a lot of expenditure on acquisition of indigenous defence items under make in India programme.” Identify and discuss the two types of budget expenditures which may be undertaken by the govt. as suggested in the above statement.</p> <p>“हाल के समय में, भारत सरकार ने ‘मेक इन इंडिया’ कार्यक्रम के अंतर्गत स्वदेशी रक्षा सामग्री के अधिग्रहण पर काफी अधिक व्यय किया है। उपर्युक्त कथन के आधार पर सरकार द्वारा किए जाने वाले बजटीय व्यय के दो प्रकारों की पहचान कीजिए तथा उनकी चर्चा कीजिए।</p>   |              | 4            |              |              |              |                |     |      |     |                 |     |     |     |   |
| 26              | <p>Interpret the given data on the basis of fiscal and primary deficit.</p> <p>राजकोषीय एवं प्राथमिक घाटे के आधार पर दिए गए आंकड़ों की व्याख्या कीजिए।</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Apr-Nov 2019</th> <th>Apr-Nov 2020</th> <th>Apr-Nov 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fiscal Deficit</td> <td>8.1</td> <td>10.8</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>Primary Deficit</td> <td>4.7</td> <td>6.9</td> <td>2.4</td> </tr> </tbody> </table> |              | Category     | Apr-Nov 2019 | Apr-Nov 2020 | Apr-Nov 2021 | Fiscal Deficit | 8.1 | 10.8 | 7.0 | Primary Deficit | 4.7 | 6.9 | 2.4 | 4 |
| Category        | Apr-Nov 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Apr-Nov 2020 | Apr-Nov 2021 |              |              |              |                |     |      |     |                 |     |     |     |   |
| Fiscal Deficit  | 8.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.8         | 7.0          |              |              |              |                |     |      |     |                 |     |     |     |   |
| Primary Deficit | 4.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6.9          | 2.4          |              |              |              |                |     |      |     |                 |     |     |     |   |
| 27              | <p>Compare and analyze the budgetary allocation for education as a share of total expenditure.</p> <p>कुल व्यय के हिस्से के रूप में शिक्षा के लिए बजटीय आवंटन की तुलना और विश्लेषण करें।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 4            |              |              |              |                |     |      |     |                 |     |     |     |   |

## Lower spending

The chart shows the budgetary allocation for education as a share of total expenditure.



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 28 | Write any four implications of fiscal deficit.<br>राजकोषीय घाटे के कोई चार प्रभाव लिखिए।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4       |
| 29 | Explain the basis of classifying government receipts into revenue receipts and capital receipts. Which type of these receipts are 'borrowings by government' and why?<br>सरकारी प्राप्तियों को राजस्व प्राप्तियों और पूंजीगत प्राप्तियों में वर्गीकृत करने का आधार स्पष्ट कीजिए। इन दोनों प्रकार की प्राप्तियों में से सरकार द्वारा लिए गए उधार किस प्रकार की प्राप्ति के अंतर्गत आते हैं और क्यों?                                                                                                                                                                                                                | 4       |
| 30 | Suppose you are a member of the "Advisory Committee of the Finance Minister of India". The Finance Minister is concerned about the rising revenue deficit in the budget.<br>Suggest any one measure to control the rising revenue deficit of the government.<br>मान लीजिए कि आप "भारत के वित्त मंत्री की सलाहकार समिति" के सदस्य हैं। वित्त मंत्री बजट में बढ़ते हुए राजस्व घाटे को लेकर चिंतित हैं।<br>सरकार के बढ़ते हुए राजस्व घाटे को नियंत्रित करने के लिए कोई एक उपाय सुझाइए।<br>or<br>Give the relationship between revenue deficit and fiscal deficit.<br>राजस्व घाटे और राजकोषीय घाटे के बीच संबंध बताइए। | 4       |
| 31 | Distinguish between the following. Also give an example of each.<br>(i) Direct tax and indirect tax<br>(ii) Revenue expenditure and capital expenditure.<br><br>निम्नलिखित के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। प्रत्येक का एक उदाहरण भी दीजिए।<br>(i) प्रत्यक्ष कर और अप्रत्यक्ष कर<br>(ii) राजस्व व्यय और पूंजीगत व्यय।                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3+3=6   |
| 32 | Read the following cases carefully and identify the objective of Government Budget reflected in each case. Also give a brief explanation of each.<br><br>1: The government increases expenditure on roads, railways and other infrastructure to improve the productive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2+2+2=6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | <p>capacity of the economy.</p> <p>2: The government imposes higher taxes on high-income groups and uses the revenue to provide welfare benefits to economically weaker sections.</p> <p>3: During a period of rising inflation, the government reduces unnecessary expenditure and increases taxes to control excess demand in the economy.</p> <p>निम्नलिखित परिस्थितियों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रत्येक परिस्थिति में प्रदर्शित सरकार के बजट के उद्देश्य की पहचान कीजिए साथ ही, प्रत्येक उद्देश्य का संक्षेप में वर्णन कीजिए।</p> <p>1. अर्थव्यवस्था की उत्पादन क्षमता में सुधार करने के लिए सरकार सड़कों, रेलवे तथा अन्य अवसंरचनात्मक सुविधाओं पर व्यय बढ़ाती है।</p> <p>2. सरकार उच्च आय वाले वर्गों पर अधिक कर लगाती है और प्राप्त राजस्व का उपयोग आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों को कल्याणकारी सुविधाएँ प्रदान करने के लिए करती है।</p> <p>3. बढ़ती मुद्रास्फीति के समय सरकार अनावश्यक व्यय को कम करती है और अर्थव्यवस्था में अत्यधिक समग्र माँग को नियंत्रित करने के लिए करों में वृद्धि करती है।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 33 | <p>The Education Budget plays a crucial role in enhancing access to quality education and promoting skill development. By allocating funds for schools, higher education institutions, vocational training programs, and digital learning initiatives, it addresses both foundational and advanced learning needs. Skill development programs, supported through targeted schemes, aim to equip individuals with industry-relevant skills, boosting employability and economic productivity. An education focused budget fosters human capital development, bridges skill gaps, and prepares the workforce for emerging challenges in a rapidly evolving global economy. In the 2023 budget, the government allocated Rs 1.12 lakh crore for education and skill development programs. This includes initiatives like "Digital India for Education" and vocational training for youth.</p> <p>Questions: 1. Why is investment in education and skill development important for economic growth?</p> <p>2. How does this expenditure contribute to long-term development?</p> <p>3. Suggest one way to ensure efficient use of allocated funds.</p> <p>शिक्षा बजट गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक पहुँच बढ़ाने और कौशल विकास को बढ़ावा देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। विद्यालयों, उच्च शिक्षा संस्थानों, व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों और डिजिटल शिक्षण पहलों के लिए धन आवंटित करके, यह बुनियादी तथा उन्नत दोनों प्रकार की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करता है। लक्षित योजनाओं के माध्यम से समर्थित कौशल विकास कार्यक्रमों का उद्देश्य लोगों को उद्योग की आवश्यकताओं के अनुरूप कौशल प्रदान करना है, जिससे उनकी रोजगार क्षमता और आर्थिक उत्पादकता में वृद्धि हो सके। शिक्षा पर केंद्रित बजट मानव पूंजी के विकास को बढ़ावा देता है, कौशल अंतराल को कम करता है और तेजी से बदलती वैश्विक अर्थव्यवस्था की उभरती चुनौतियों के लिए कार्यबल को तैयार करता है। 2023 के बजट में सरकार ने शिक्षा और कौशल विकास कार्यक्रमों के लिए रुपये 1.12 लाख करोड़ का प्रावधान किया था। इसमें "डिजिटल इंडिया फॉर एजुकेशन" और युवाओं के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण जैसी पहल शामिल हैं।</p> <p>प्रश्न:</p> <p>1. आर्थिक विकास के लिए शिक्षा और कौशल विकास में निवेश करना क्यों महत्वपूर्ण है?</p> <p>2. यह व्यय दीर्घकालीन विकास में किस प्रकार योगदान देता है?</p> <p>3. आवंटित धनराशि के कुशल उपयोग को सुनिश्चित करने के लिए एक उपाय सुझाइए।</p> | 2+2+<br>2=6 |
| 34 | <p>The Goods and Services Tax (GST) is a unified indirect tax aimed at simplifying India's tax structure and boosting revenue collection. By improving tax compliance and reducing tax evasion through a transparent system, GST has the potential to increase government revenues. This, in turn, can help reduce the fiscal deficit by bridging the gap between government expenditure and revenue. However, challenges such as delayed GST compensation to states, initial revenue shortfalls, and administrative inefficiencies may temporarily impact</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2+2+<br>2=6 |

the fiscal deficit. Over time, a well-implemented GST system can contribute to fiscal consolidation and economic growth. India recorded its highest-ever monthly GST collection of Rs 1.87 lakh crore in April 2023. This was due to better compliance and economic recovery.

Questions: 1. What is the role of GST in government revenue?

2. How can higher GST collections help in managing the fiscal deficit?

3. What does improved compliance signify for the economy?

वस्तु एवं सेवा कर (GST) एक **एकीकृत अप्रत्यक्ष कर** है, जिसका उद्देश्य भारत की कर व्यवस्था को सरल बनाना और राजस्व संग्रह में वृद्धि करना है। एक पारदर्शी व्यवस्था के माध्यम से कर अनुपालन में सुधार और कर चोरी को कम करके GST सरकार के राजस्व में वृद्धि करने की क्षमता रखता है। इससे सरकार के व्यय और राजस्व के बीच के अंतर को कम करके **राजकोषीय घाटे को कम करने** में सहायता मिल सकती है। हालाँकि, राज्यों को GST क्षतिपूर्ति में देरी, प्रारंभिक राजस्व में कमी तथा प्रशासनिक अक्षमताओं जैसी चुनौतियाँ अस्थायी रूप से राजकोषीय घाटे को प्रभावित कर सकती हैं। समय के साथ, एक प्रभावी रूप से कार्यान्वित GST व्यवस्था **राजकोषीय समेकन और आर्थिक विकास** में योगदान दे सकती है। अप्रैल 2023 में भारत में अब तक का सबसे अधिक **मासिक GST संग्रह 1.87 लाख करोड़ रुपये** दर्ज किया गया। इसका कारण बेहतर कर अनुपालन और आर्थिक सुधार था।

**प्रश्न:**

1. सरकार के राजस्व में GST की क्या भूमिका है?

2. GST संग्रह में वृद्धि राजकोषीय घाटे के प्रबंधन में किस प्रकार सहायता कर सकती है?

3. बेहतर कर अनुपालन अर्थव्यवस्था के लिए क्या दर्शाता है?

## GOVERNMENT BUDGET

### Marking Scheme

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | B. It indicates stronger government finances, as tax revenue is a revenue receipt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2  | (c) Recovery of loans granted by the government                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | (c) Statement 1 is true, but Statement 2 is false.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4  | (c) Statement 1 is true, but Statement 2 is false.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5  | B. Poor financial health and a possible burden on future generations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6  | C. It increases the liabilities of the government because the loan has to be repaid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7  | (e) Fiscal deficit = Interest payments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8  | B. 2 and 3 only                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Revenue Expenditure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 | (d) Statement 2 is true, but Statement 1 is false                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | (c) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | (b) The fiscal deficit may not prove to be inflationary because the increase in money supply is accompanied by an increase in the supply of goods and services.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | True                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14 | (c) Dividend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | (a) Both statements are true.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | (d) Statement 2 is true, but Statement 1 is false                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17 | (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18 | (d) Assertion (A) is false but Reason (R) is true.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19 | (e) Non-debt creating capital receipt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20 | (e) Repayment of loan with interest.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 21 | Revenue Deficit = Revenue expenditure – Revenue receipts<br>= 22,250 crore – 17,750 crore<br>= 4,500 crore<br>Fiscal Deficit = Revenue expenditure + Capital expenditure – Revenue receipts – Capital receipts (net of borrowing)<br>= 22,250 crore + 28,000 crore – 17,750 crore – 20,000 crore<br>= 12,500 crore<br>= Borrowings = 12,500 crore<br>Primary Deficit = Fiscal Deficit – Interest payments<br>= 12,500 crore – 5,000 crore<br>= 7,500 crore |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Revenue Deficit = ₹4,500 crore<br>Fiscal Deficit = ₹12,500 crore<br>Primary Deficit = ₹7,500 crore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22 | <p>The expenditure incurred by the government on providing free medicines under the Ayushman Bharat Scheme is classified as Revenue Expenditure.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It is a recurrent expenditure incurred by the government for providing healthcare services and welfare benefits.</li> <li>2. It does not directly create any physical asset or reduce the liability of the government.</li> <li>3. Such expenditure is aimed at providing social welfare and basic healthcare facilities to economically weaker sections of society.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | <p>Refute. The statement is incorrect because a government can have a fiscal deficit even when there is no revenue deficit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiscal Deficit = Total Expenditure – Total Receipts excluding Borrowings</li> <li>• Revenue Deficit = Revenue Expenditure – Revenue Receipts</li> </ul> <p>A fiscal deficit may arise due to high capital expenditure on infrastructure, education, health facilities, roads, etc., even when revenue receipts are sufficient to meet revenue expenditure.<br/>Example: If the government has a balanced revenue budget but undertakes large expenditure on infrastructure projects, it can have a fiscal deficit without a revenue deficit.<br/>Conclusion: Revenue deficit is not a necessary condition for the existence of fiscal deficit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24 | <p>The statement is true. Because disinvestment is already included as an item of capital receipt in the estimation of fiscal deficit. So that, borrowing is the only window available to manage fiscal deficit. On the other hand, estimation of revenue deficit does not account for borrowing as well as disinvestment. So that, both these windows are available to manage revenue deficit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25 | <p>The two types of budget expenditure suggested in the statement are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capital <span style="float: right;">Expenditure:</span><br/>Expenditure on the acquisition of indigenous defence equipment is generally treated as capital expenditure, as it leads to the creation/acquisition of assets and strengthens the productive and defence capacity of the government.</li> <li>2. Revenue <span style="float: right;">Expenditure:</span><br/>The government may also incur revenue expenditure on the operation, maintenance, repair and servicing of defence equipment. Such expenditure does not directly create assets or reduce government liabilities.<br/>Therefore, defence-related expenditure may include both capital expenditure and revenue expenditure, depending on the nature and purpose of the spending.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26 | <p>The given bar graph presents the Fiscal Deficit and Primary Deficit of the government during April–November 2019, 2020 and 2021.</p> <p>Fiscal Deficit: Fiscal deficit was about ₹8.1 lakh crore in 2019, which increased significantly to around ₹10.8 lakh crore in 2020. It then declined to about ₹7.0 lakh crore in 2021.</p> <p>Primary Deficit: Primary deficit was ₹4.7 lakh crore in 2019, increased to around ₹6.9 lakh crore in 2020, and then declined sharply to ₹2.4 lakh crore in 2021.</p> <p>Comparison:<br/>In all three years, fiscal deficit was higher than primary deficit, because fiscal deficit includes interest payments, whereas primary deficit excludes them.</p> <p>Overall Interpretation:<br/>The sharp rise in both deficits in 2020 indicates a substantial increase in the government's borrowing requirement, while the decline in 2021 indicates an improvement in the fiscal position. The difference between fiscal deficit and primary deficit also indicates the interest burden of the government.<br/>The data shows that the government's fiscal position deteriorated considerably in 2020 but improved in 2021.</p> |
| 27 | <p>The given line graph shows the budgetary allocation for education as a percentage of total expenditure from 2015–16 to 2022–23 (BE).</p> <p>2015–16 to 2019–20: The share of education expenditure remained relatively high and fluctuated around 10.4%–10.7%. It was 10.4% in 2015–16 and reached 10.7% in 2017–18 and 2019–20.</p> <p>Sharp decline after 2019–20: The allocation fell significantly from 10.7% in 2019–20 to 9.1% in 2020–21.</p> <p>2021–22: The share remained almost unchanged at 9.1%, indicating that education received a lower share of total expenditure compared with the earlier period.</p> <p>2022–23 (BE): The allocation increased slightly to about 9.6%, but it was still lower than the 10%+ levels observed before 2020–21.</p> <p>Conclusion: Overall, the data indicates that the share of total government expenditure allocated to education was relatively higher before 2020–21, witnessed a sharp decline thereafter, and showed only a modest recovery in 2022–23.</p>                                                                                                                                                |
| 28 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debt Trap: Fiscal deficit indicates the total borrowing requirements of the government. Borrowings not only involve repayment of principal amount, but also require payment of interest. Interest payments increase the revenue expenditure, which leads to revenue deficit. It creates a vicious circle of fiscal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----|-------|---------------------|---------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|         | deficit and revenue deficit, wherein government takes more loans to repay the earlier loans. As a result, country is caught in a debt trap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
|         | <div>2. Inflation: Government mainly borrows from Reserve Bank of India (RBI) to meet its fiscal deficit. RBI prints new currency to meet the deficit requirements. It increases the money supply in the economy and creates inflationary pressure.</div> <div>3. Foreign Dependence: Government also borrows from rest of the world, which raises its dependence on other countries.</div> <div>4. Crowding Out / Reduced Future Growth: Heavy borrowing from domestic markets reduces the funds available for private investors and raises interest rates. Additionally, servicing large accumulated debts diverts public funds away from vital welfare and infrastructure projects. ANY OTHER POINT</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| 29      | <div>Government receipts are classified into revenue receipts and capital receipts on the basis of their effect on the assets and liabilities of the government.</div> <div>1. Revenue Receipts: These receipts neither create a liability nor reduce an asset of the government. Examples include tax revenue, fees, fines and interest receipts.</div> <div>2. Capital Receipts: These receipts either create a liability or reduce an asset of the government. Examples include borrowings, recovery of loans and disinvestment. Borrowings by the government are classified as Capital Receipts because they create a liability for the government. The government is legally obligated to repay the borrowed amount in the future, along with interest. Therefore, borrowings are capital receipts because they increase the liabilities of the government.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| 30      | <div>As a member of the Advisory Committee, I would suggest reducing unnecessary revenue expenditure as an effective measure to control the rising revenue deficit.</div> <div>1. Reduction in non-essential expenditure: The government should reduce unnecessary administrative and recurring expenses.</div> <div>2. Rationalisation of subsidies: Subsidies should be better targeted towards deserving sections so that avoidable expenditure can be reduced.</div> <div>3. Improvement in efficiency: Government departments should improve efficiency and reduce wastage in the delivery of public services.</div> <div>4. Effect on revenue deficit: Since revenue deficit is the excess of revenue expenditure over revenue receipts, reducing unnecessary revenue expenditure will directly reduce the revenue deficit.</div> <div>OR</div> <div>When current account expenditure is allowed to mount up (without a proportionate rise in current account receipts), revenue deficit tends to rise. The rising revenue deficit is reflected as a fiscal deficit (unless the government resorts to disinvestment). And when fiscal deficit is high, owing to high revenue deficit (implying high consumption expenditure) NOT owing to high investment expenditure, GDP growth receives a set-back. A set-back in GDP growth raises unemployment. Slow GDP growth and high unemployment lead to: (i) a cut in government revenue receipts, and (ii) a rise in government welfare expenditure. Implying a rise in revenue deficit. Thus, there is a vicious circle where revenue deficit and fiscal deficit start feeding each other and the economy is driven to a state of stagnation.</div> |                                                                                    |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| 31      | <table><tr><td>Basis</td><td>Direct Tax</td><td>Indirect Tax</td></tr><tr><td>Meaning</td><td>A tax whose burden cannot be shifted to another person.</td><td>A tax whose burden can be shifted to another person.</td></tr><tr><td>Impact</td><td>The person who pays the tax bears its burden.</td><td>The person who pays the tax may shift its burden to the final consumer.</td></tr><tr><td>Nature</td><td>Generally imposed directly on income or wealth.</td><td>Generally imposed on the production, sale or consumption of goods and services.</td></tr><tr><td>Example</td><td>Income Tax</td><td>GST</td></tr></table><br><table><tr><td>Basis</td><td>Revenue Expenditure</td><td>Capital Expenditure</td></tr><tr><td>Meaning</td><td>Expenditure that neither creates assets nor reduces liabilities of the government.</td><td>Expenditure that either creates assets or reduces liabilities of the government.</td></tr><tr><td>Nature</td><td>Generally recurring in nature.</td><td>Generally non-recurring and associated with asset creation or liability reduction.</td></tr><tr><td>Effect</td><td>It does not directly create physical assets.</td><td>It may lead to creation of physical assets or reduction of liabilities.</td></tr><tr><td>Example</td><td>Salaries, pensions and interest payments.</td><td>Construction of roads, bridges and government buildings.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Basis                                                                              | Direct Tax | Indirect Tax | Meaning | A tax whose burden cannot be shifted to another person. | A tax whose burden can be shifted to another person. | Impact | The person who pays the tax bears its burden. | The person who pays the tax may shift its burden to the final consumer. | Nature | Generally imposed directly on income or wealth. | Generally imposed on the production, sale or consumption of goods and services. | Example | Income Tax | GST | Basis | Revenue Expenditure | Capital Expenditure | Meaning | Expenditure that neither creates assets nor reduces liabilities of the government. | Expenditure that either creates assets or reduces liabilities of the government. | Nature | Generally recurring in nature. | Generally non-recurring and associated with asset creation or liability reduction. | Effect | It does not directly create physical assets. | It may lead to creation of physical assets or reduction of liabilities. | Example | Salaries, pensions and interest payments. | Construction of roads, bridges and government buildings. |
| Basis   | Direct Tax                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indirect Tax                                                                       |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| Meaning | A tax whose burden cannot be shifted to another person.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A tax whose burden can be shifted to another person.                               |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| Impact  | The person who pays the tax bears its burden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | The person who pays the tax may shift its burden to the final consumer.            |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| Nature  | Generally imposed directly on income or wealth.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Generally imposed on the production, sale or consumption of goods and services.    |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| Example | Income Tax                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GST                                                                                |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| Basis   | Revenue Expenditure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Capital Expenditure                                                                |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| Meaning | Expenditure that neither creates assets nor reduces liabilities of the government.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expenditure that either creates assets or reduces liabilities of the government.   |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| Nature  | Generally recurring in nature.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Generally non-recurring and associated with asset creation or liability reduction. |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| Effect  | It does not directly create physical assets.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | It may lead to creation of physical assets or reduction of liabilities.            |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| Example | Salaries, pensions and interest payments.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Construction of roads, bridges and government buildings.                           |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |
| 32      | <div>1 – Economic Growth: The objective reflected is Economic Growth. Government expenditure on infrastructure such as roads, railways and power projects increases the productive capacity of the economy. It also promotes investment, employment and economic development.</div> <div>2 – Reduction of Inequalities of Income and Wealth: The objective reflected is Reduction of</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |            |              |         |                                                         |                                                      |        |                                               |                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |         |            |     |       |                     |                     |         |                                                                                    |                                                                                  |        |                                |                                                                                    |        |                                              |                                                                         |         |                                           |                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Inequalities. The government uses progressive taxation to collect a larger proportion of income from higher-income groups and spends the revenue on welfare programmes for weaker sections. This helps in redistributing income and reducing economic inequalities.</p> <p>3 – Economic Stability: The objective reflected is Economic Stability. During inflation, the government can increase taxes and reduce unnecessary expenditure to reduce aggregate demand. This helps control inflationary pressure and maintain stability in the economy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 33 | <p>1. Investment in education and skill development helps in the formation of human capital. It improves the knowledge, skills and productivity of people, which increases their employability and earning capacity. A skilled workforce contributes to higher production, innovation and economic growth.</p> <p>2. Education and skill development expenditure is an investment in human resources. It improves the quality of the workforce, reduces skill gaps and creates better employment opportunities. In the long run, it increases productivity, promotes technological advancement and supports sustainable economic development.</p> <p>3. The government should ensure proper monitoring and auditing of education schemes. Regular evaluation of outcomes, transparent utilisation of funds and periodic audits can help prevent wastage and ensure that the allocated funds reach the intended beneficiaries effectively.</p> |
| 34 | <p>1. GST is an important source of indirect tax revenue for the government. It is a unified tax system that covers the supply of goods and services. By improving tax compliance, widening the tax base and reducing tax evasion, GST can increase government revenue.</p> <p>2. Higher GST collections increase the government's revenue receipts. If government revenue increases while expenditure remains controlled, the gap between total expenditure and receipts decreases. Therefore, higher GST collections can help reduce the fiscal deficit and support fiscal consolidation.</p> <p>3. Improved tax compliance indicates that more taxpayers are properly reporting their transactions and paying the taxes due. It reflects greater transparency and efficiency in the tax system, increases government revenue and strengthens the government's fiscal position.</p>                                                         |

## UNIT 5

### BALANCE OF PAYMENT AND FOREIGN EXCHANGE RATE

**Class: XII.**  
**MMarks:80**

#### General Instructions / सामान्य निर्देश

(i) This question paper contains 34 questions. All questions are compulsory.

(ii) This question paper contains two sections:

**Section — A : Foreign Exchange**

**Section — B : Balance of Payment**

(iii) This Question paper contains 20 Multiple Choice type questions. Each question carries 1 mark.

(iv) This Question paper contains 4 Short Answer Type-I questions. Each question carries 3 marks. Answer these questions in 60 to 80 words.

(v) This Question paper contains 6 Short Answer Type-II questions. Each question carries 4 marks. Answer these questions in 80 to 100 words.

(vi) This Question paper contains 4 Long Answer Type Questions. Each question carries 6 marks. Answer these questions in 100 to 150 words.

(vii) Attempt all parts of a question together.

(ix) There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in a few questions.

(i) इस प्रश्न पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) इस प्रश्न पत्र में दो खंड हैं:

खंड — A : विदेशी मुद्रा दर

- (iii) इस प्रश्न पत्र में 20 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) इस प्रश्न पत्र में 4 लघु उत्तरीय प्रश्न-I हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखें।
- (v) इस प्रश्न पत्र में 6 लघु उत्तरीय प्रश्न-II हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। उत्तर 80 से 100 शब्दों में लिखें।
- (vi) इस प्रश्न पत्र में 4 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है। उत्तर 100 से 150 शब्दों में लिखें।
- (vii) प्रश्न के सभी भागों को एक साथ हल करें।
- (ix) प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। तथापि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है।

#### SECTION – A (Foreign Exchange Rate / विदेशी विनिमय दर)

(MCQ 1 × 10)

**Q.1 Keeping other factors constant, After Iran-Izrail war, the price of crude oil falls in the international market it may lead to\_\_**

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| a) Increasing to trade deficit    | b) decrease in trade deficit |
| c) No change in the trade deficit | d) No change in the foreign  |
| exchange reserves                 |                              |

अन्य कारकों को स्थिर रखते हुए, ईरान-इज़राइल युद्ध के बाद अंतरराष्ट्रीय बाज़ार में कच्चे तेल की कीमत में गिरावट से क्या हो सकता है?

- |                                         |                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| a) व्यापार घाटे में वृद्धि              | b) व्यापार घाटे में कमी              |
| c) व्यापार घाटे में कोई बदलाव नहीं नहीं | d) विदेशी मुद्रा भंडार में कोई बदलाव |

**Q.2. What is the relationship between demand for foreign exchange and exchange rate?**

- (a) Equal rate of exchange
- (b) Mint parity
- (c) Equilibrium exchange rate
- (d) All of these

विदेशी मुद्रा की माँग और विनिमय दर के बीच क्या संबंध है?

- (a) विनिमय की समान दर
- (b) टकसाल समानता
- (c) संतुलन विनिमय दर
- (d) उपरोक्त सभी

**Q.3 Statement 1: Depreciation of a country's currency will lead to increase in its imports.**

**Statement 2: As a result of depreciation, domestic goods will become cheaper in foreign countries.**

**Alternatives:**

- (a) Both the statements are true
- (b) Both the statements are false
- (c) Statement 1 is true and statement 2 is false

(d) Statement 2 is true and statement 1 is false

कथन 1: किसी देश की मुद्रा के मूल्य में गिरावट से उसके आयात में वृद्धि होगी।

कथन 2: मूल्य में गिरावट के परिणामस्वरूप, घरेलू सामान विदेशों में सस्ते हो जाएंगे।

विकल्प:

- (a) दोनों कथन सत्य हैं
- (b) दोनों कथन असत्य हैं
- (c) कथन 1 सत्य है और कथन 2 असत्य है
- (d) कथन 2 सत्य है और कथन 1 असत्य है

**Q.4. If ₹120 are required to buy \$1 instead of ₹100 earlier:**

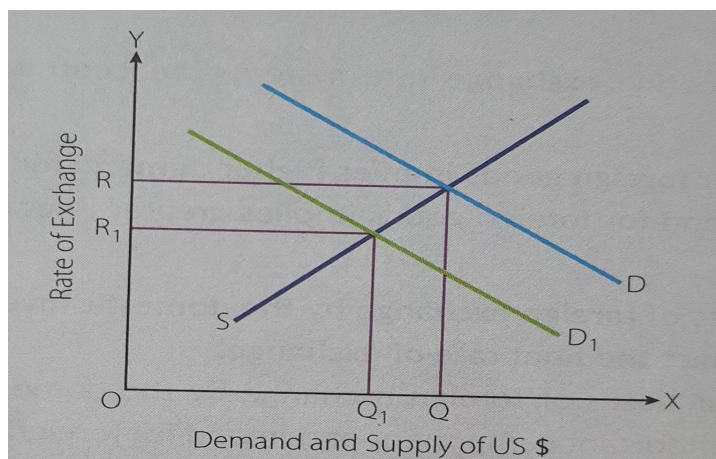
- (a) Domestic currency has appreciated
- (b) Domestic currency has depreciated
- (c) Rupee value of import bill will increase
- (d) Both (b) and (c)

यदि \$1 खरीदने के लिए पहले ₹100 की जगह ₹120 की आवश्यकता हो:

- (a) घरेलू मुद्रा का मूल्य बढ़ गया है।
- (b) घरेलू मुद्रा का मूल्य घट गया है।
- (c) आयात बिल का रुपया मूल्य बढ़ जाएगा।
- (d) (b) और (c) दोनों।

**Q.5. On the basis of the given diagram, what does the shifting of demand curve from D to D<sub>1</sub> indicate?**

- (a) Appreciation of the domestic currency
- (b) Depreciation of the domestic currency
- (c) Appreciation of the foreign currency
- (d) Both (b) and ©



उपर्युक्त आरेख के आधार पर, माँग वक्र का D से D<sub>1</sub> में स्थानान्तरण क्या दर्शाता है?

- (a) घरेलू मुद्रा का अधिमूल्यन
- (b) घरेलू मुद्रा का मूल्यहास
- (c) विदेशी मुद्रा का अधिमूल्यन
- (d) (b) और (c) दोनों

**Q.6. Statement 1: Spot market handles current transactions.**

**Statement 2: Forward Market allows hedging.**

**Alternatives:**

- (a) Both the statements are true
- (b) Both the statements are false
- (c) Statement 1 is true and statement 2 is false
- (d) Statement 2 is true and statement 1 is false

वक्तव्य 1: स्पॉट बाजार वर्तमान लेन-देनों को संभालता है।

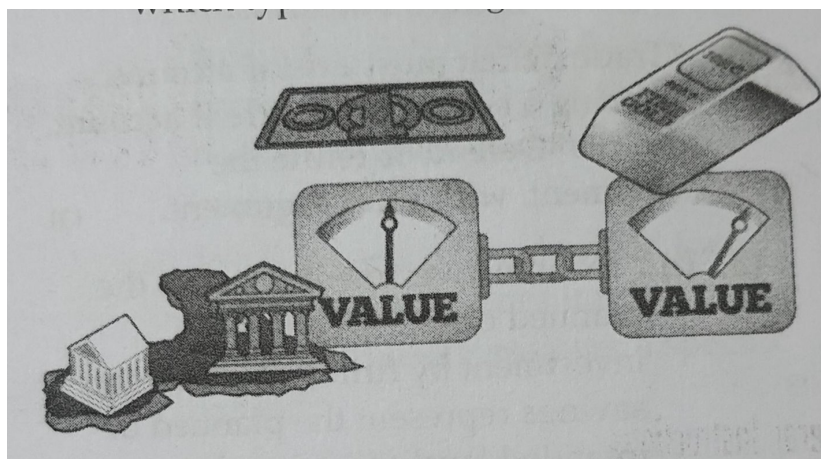
वक्तव्य 2: फॉरवर्ड बाजार हेजिंग की अनुमति देता है।

विकल्प:

- (a) दोनों वक्तव्य सत्य हैं
- (b) दोनों वक्तव्य असत्य हैं
- (c) वक्तव्य 1 सत्य है और वक्तव्य 2 असत्य है
- (d) वक्तव्य 2 सत्य है और वक्तव्य 1 असत्य है

**Q.7. The image given below is indicating which type of exchange rate regime?**

- (a) Fixed Exchange Rate System
- (b) Flexible Exchange Rate System
- (c) Managed Floating System
- (d) Hybrid System



दिया गया चित्र किस प्रकार की विनिमय दर प्रणाली को इंगित करता है?

- (a) स्थिर विनिमय दर प्रणाली
- (b) लचीली विनिमय दर प्रणाली
- (c) प्रबंधित फ्लोटिंग प्रणाली
- (d) हाइब्रिड प्रणाली

**Q. 8. Assertion (A) : Increase in exchange rate implies that the price of foreign currency in terms of domestic currency has increased.**

**Reason (R) : Balance of trade records the inflows and outflows of foreign exchange.**

**Alternatives:**

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
- (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
- (c) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- (d) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

अभिकथन (A) : विनिमय दर में वृद्धि का अर्थ है कि घरेलू मुद्रा के संदर्भ में विदेशी मुद्रा की कीमत बढ़ गई है।

कारण (R) : व्यापार संतुलन विदेशी मुद्रा के आवक और बहिर्वाह का रिकॉर्ड रखता है।

**विकल्प:**

- (a) दोनों अभिकथन (A) और कारण (R) सत्य हैं तथा कारण (R) अभिकथन (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) दोनों अभिकथन (A) और कारण (R) सत्य हैं परंतु कारण (R), अभिकथन (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (c) अभिकथन (A) सत्य है, परंतु कारण (R) असत्य है।
- (d) अभिकथन (A) असत्य है, परंतु कारण (R) सत्य है।

**Q.9. "Considering the depreciation of Indian currency (₹) in the international market, the Reserve Bank of India (RBI) has decided to purchase Indian currency (₹) in the open market."**

**This represents..... exchange rate system.**

- (a) Fixed
- (b) Flexible
- (c) Managed floating
- (d) Manipulated

"अंतर्राष्ट्रीय बाजार में भारतीय मुद्रा (₹) के मूल्यहास को देखते हुए, भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) ने खुले बाजार में भारतीय मुद्रा (₹) खरीदने का फैसला किया है।"

यह..... विनिमय दर प्रणाली का प्रतिनिधित्व करता है।

- (a) स्थिर
- (b) लचीली
- (c) प्रबंधित फ्लोटिंग

(d) हेरफेर

**Q.10. Exports of Covid-19 vaccines manufactured in India has led to \_\_\_\_**

- (a) Inflow of Indian currency
- (b) Outflow of foreign currency
- (c) Inflow of foreign currency and employment generation
- (d) Outflow of foreign currency and employment generation.

भारत में निर्मित कोविड-19 टीकों के निर्यात से \_\_\_\_ हुआ है।

- (a) भारतीय मुद्रा का अंतर्वाह
- (b) विदेशी मुद्रा का बहिर्वाह
- (c) विदेशी मुद्रा का अंतर्वाह और रोजगार सृजन
- (d) विदेशी मुद्रा का बहिर्वाह और रोजगार सृजन

**Short Answer Type questions :**

**Q11. Foreign institutional investors FII remained net seller in the Indian capital market over the last few weeks. State and discuss the likely effect of the given statement on foreign exchange rate with reference to the Indian economy. (3M)**

पिछले कुछ हफ्तों में विदेशी संस्थागत निवेशक (FII) भारतीय पूंजी बाज़ार में नेट सेलर (शुद्ध विक्रेता) बने रहे। भारतीय अर्थव्यवस्था के संदर्भ में, इस बात का विदेशी मुद्रा विनिमय दर पर क्या असर पड़ सकता है, इसे बताएं और चर्चा करें। **OR**

**Differentiate between fixed exchange rate and flexible exchange rate. (Any three points)**

स्थिर विनिमय दर और लचीली विनिमय दर में अंतर बताइए। (कोई तीन बिंदु)

**Q12. Identify the type of exchange rate system shown in the image below and write any two advantages of this regime. (3M)**



दिए गए चित्र में दिखाए गए विनिमय दर प्रणाली की पहचान कीजिए तथा इस व्यवस्था के कोई दो लाभ लिखिए। (3M)

**Q13. India's exports to the US have seen a sharp decline in recent months, largely due to increased tariffs imposed by the US government. Key sectors like textiles, smartphones etc. have been hit the hardest. Based on the given statement answer the following questions**

- A) Discuss the impact of the above statement on the foreign exchange rate.
- B) Give reason, state how the exports of goods and services are recorded in the balance of payment.

हाल के महीनों में अमेरिका को भारत के निर्यात में भारी गिरावट आई है, जिसका मुख्य कारण अमेरिकी सरकार द्वारा लगाए गए बढ़े हुए टैरिफ हैं। टेक्सटाइल और स्मार्टफोन जैसे प्रमुख सेक्टर सबसे ज़्यादा प्रभावित हुए हैं। दिए गए बयान के आधार पर निम्नलिखित सवालों के जवाब दें।

**A) विदेशी मुद्रा विनिमय दर पर ऊपर दिए गए कथन के प्रभाव पर चर्चा करें। (2M)**

**B) कारण बताएं कि भुगतान संतुलन (बैलेंस ऑफ पेमेंट) में वस्तुओं और सेवाओं के निर्यात को कैसे दर्ज किया जाता है। (2M)**

**Or / अथवा**

**When the price of a foreign currency falls, the demand for that foreign currency rises. Explain with a diagram. (4M)**

जब किसी विदेशी मुद्रा की कीमत घटती है, तो उस विदेशी मुद्रा की मांग बढ़ती है। आरेख सहित समझाइए। (3+1M)

**Short Answer Type (4 marks each / प्रत्येक प्रश्न 4 अंक)**

**Q14. US dollar has recorded a continuous rise in the last month, this situation may bring smiles and sorrows to different type of traders (exporters and importer) justify the statement. (4M)**

पिछले महीने अमेरिकी डॉलर में लगातार बढ़ोतरी देखी गई है; यह स्थिति अलग-अलग तरह के ट्रेडर्स (एक्सपोर्टर्स और इम्पोर्टर्स) के लिए खुशी और दुख दोनों ला सकती है—इस बात को समझाएं।

**Q15. Indian rupee plunged to all time low of rupees 95.22 against the US dollar. In the light of this statement explain the impact of the situation on the Indian exports and Imports? (4M)**

अमेरिकी डॉलर के मुकाबले भारतीय रुपया गिरकर 95.22 रुपये के अब तक के सबसे निचले स्तर पर आ गया है। इस बात को ध्यान में रखते हुए, बताइए कि इस स्थिति का भारत के निर्यात और आयात पर क्या असर पड़ेगा?

**Long answer type questions:**

**Q16. (a) "Under the flexible exchange rate system the central bank does not intervene in the foreign exchange market" justify the Given statement with valid arguments. (4 M)**

**(b) Write true/false with reason: "Forward market in foreign exchange is that market which deals with sale and purchase of foreign exchange for current transactions." (2M)**

**(a) "लचीली विनिमय दर प्रणाली के अंतर्गत केंद्रीय बैंक विदेशी मुद्रा बाज़ार में हस्तक्षेप नहीं करता है" - इस कथन को उचित तर्कों के साथ सही ठहराइए। (4 M)**

**(b) कारण सहित सही / गलत लिखिए: "विदेशी मुद्रा का वायदा बाजार वह बाजार है जो वर्तमान लेन-देन हेतु विदेशी मुद्रा की खरीद और बिक्री करता है।" (2M)**

**Q17. Read the following text carefully and answer the questions:**

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Oil imports represent a significant fraction of the trade balance for energy-dependent economies. In the case of a small open economy with floating exchange rates, variability in oil prices is expected to have a large impact on the relative value of the currency. Since oil contracts are denominated in US dollars, changes in the price of oil have significant implications for the demand and supply of foreign exchange. This relationship between the price of oil and the exchange rate has been established by the literature for oil-producing countries but not for oil-importing countries. The case of the Dominican Republic, an energy-dependent small open economy with a floating exchange rate, is used to illustrate this connection. In the Dominican Republic, oil imports in 2003 represented 27% of total imports, which is up from 17% in 1994. Thus, the international price of oil is of great relevance to the Dominican economy. Because oil contracts, both in spot values and in future contracts, are denominated in US dollars, Dominican importers must sell their Pesos in the foreign exchange market in order to obtain liquidity in US dollars. It follows that an increase in the world price of oil would place a depreciating pressure on the Dominican peso, whereas a decrease in the world price of oil would allow for an appreciation of the Dominican currency

ऊर्जा-निर्भर अर्थव्यवस्थाओं के लिए तेल का आयात व्यापार संतुलन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा होता है। एक छोटे खुले अर्थतंत्र में, जहाँ विनिमय दरें लचीली होती हैं, तेल की कीमतों में उतार-चढ़ाव से मुद्रा के सापेक्ष मूल्य पर बड़ा प्रभाव पड़ने की संभावना होती है। चूँकि तेल के अनुबंध अमेरिकी डॉलर में किए जाते हैं, इसलिए तेल की कीमतों में परिवर्तन का विदेशी मुद्रा की मांग और आपूर्ति पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है। तेल की कीमत और विनिमय दर के बीच यह संबंध तेल उत्पादक देशों के लिए साहित्य में स्थापित किया गया है, लेकिन तेल आयात करने वाले देशों के लिए नहीं। इस संबंध को समझाने के लिए डोमिनिकन गणराज्य का मामला लिया गया है, जो एक ऊर्जा-निर्भर छोटा खुला अर्थतंत्र है और जिसकी विनिमय दर लचीली है। डोमिनिकन गणराज्य में 2003 में तेल का आयात कुल आयात का 27% था, जो 1994 के 17% से बढ़कर था। इस प्रकार, तेल की अंतर्राष्ट्रीय कीमत डोमिनिकन अर्थव्यवस्था के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण है। क्योंकि तेल के अनुबंध, चाहे वे तात्कालिक (स्पॉट) हों या भविष्य (फ्यूचर) के, अमेरिकी डॉलर में ही होते हैं, इसलिए डोमिनिकन आयातकों को अमेरिकी डॉलर प्राप्त करने के लिए अपनी मुद्रा (पेसो) विदेशी मुद्रा बाजार में बेचना पड़ती है। परिणामस्वरूप, विश्व स्तर पर तेल की कीमतों में वृद्धि डोमिनिकन पेसो पर अवमूल्यन का दबाव डालेगी, जबकि तेल की कीमतों में कमी डोमिनिकन मुद्रा के मूल्यवृद्धि की अनुमति देगी

(i) In which currency are international oil contracts generally denominated? (1M)

अंतर्राष्ट्रीय तेल अनुबंध सामान्यतः किस मुद्रा में होते हैं?

(ii) Explain how an increase in world oil prices affects the Dominican peso. (2M)

दुनिया के तेल दामों में वृद्धि डोमिनिकन पेसो को कैसे प्रभावित करती है, समझाइए

(iii) What is the foreign exchange market and what are its functions? (3M)

विदेशी मुद्रा बाजार क्या है और इसके कार्य क्या हैं?

## SECTION – B (Balance of Payments / भुगतान शेष)

MCQs (1×10 = 10 marks)

Q.18. Suppose that balance of trade of a nation exhibit a deficit of rupees 40000 crores. the import of visible items are five times of the exports of visible items.

the value of exports of visible items would be rupees \_\_\_\_ crores

- a) 20000      b) 10000      c) 12500      d) 30000

मान लीजिए कि किसी देश के व्यापार संतुलन में 40,000 करोड़ रुपये का घाटा है। दृश्य वस्तुओं (visible items) का आयात, उनके निर्यात का पाँच गुना है।

b) दृश्य वस्तुओं के निर्यात का मूल्य \_\_\_\_ करोड़ रुपये होगा।

- c) a) 20000      b) 10000      c) 12500      d) 30000

Q.19. Balance of trade (BoT) includes:

(a) Only goods

(b) Goods + services

(c) Goods + transfers

(d) All accounts

व्यापार संतुलन (BOT) में शामिल है:

(a) केवल वस्तुएँ

(b) वस्तुएँ + सेवाएँ

(c) वस्तुएँ + अंतरण

(d) सभी खाते

**Q.20. Increase in forex reserves (ceteris paribus) implies:**

- (a) BoP deficit
- (b) BoP surplus
- (c) No change
- (d) Fiscal surplus

विदेशी मुद्रा भंडार में वृद्धि (अन्य परिस्थितियाँ समान रहने पर) का क्या तात्पर्य है?

- (a) भुगतान संतुलन घाटा
- (b) भुगतान संतुलन अधिशेष
- (c) कोई परिवर्तन नहीं
- (d) राजकोषीय अधिशेष

**Q.21. Statement 1: Import of gold from Dubai will be recorded on the debit side of the current account of India.**

**Statement 2: Outflow of FII from Indian stock markets will be recorded on the credit side of the capital account.**

**Options:**

- (a) Statement 1 true, Statement 2 false
- (b) Statement 1 false, Statement 2 true
- (c) Both true
- (d) Both false

कथन 1: दुबई से सोने का आयात भारत के चालू खाते के डेबिट पक्ष में दर्ज किया जाएगा।

कथन 2: भारतीय शेयर बाजार से FII की निकासी पूंजी खाते के क्रेडिट पक्ष में दर्ज की जाएगी।

**विकल्प:**

- (a) कथन 1 सही, कथन 2 गलत
- (b) कथन 1 गलत, कथन 2 सही
- (c) दोनों सही
- (d) दोनों गलत

**Q.22. Assertion (A): The BOP is in surplus if autonomous receipts are greater than autonomous payments.**

**Reason (R): Autonomous transactions are determined by the difference in BOP.**

**Options:**

- (a) Both A & R true, R correct explanation
- (b) Both A & R true, but R not correct explanation
- (c) A true, R false
- (d) A false, R true

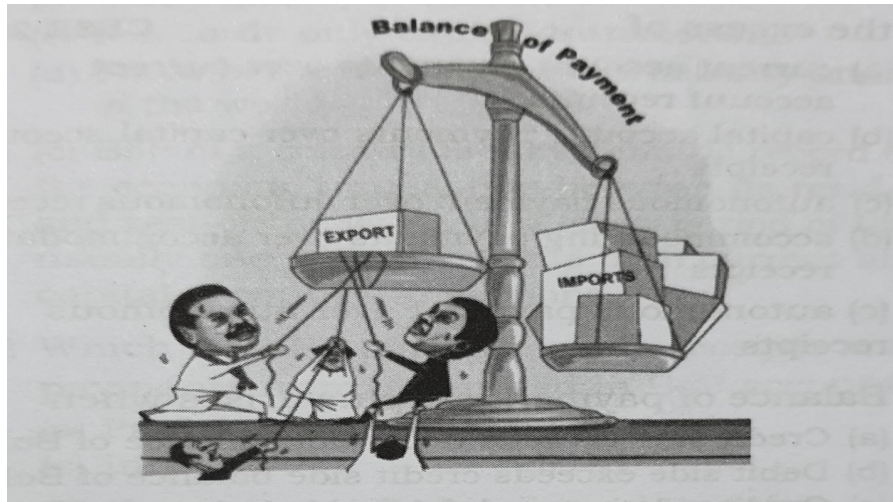
अभिकथन(A): यदि स्वायत्त प्राप्तियाँ, स्वायत्त भुगतानों से अधिक हों तो BOP अधिशेष में होता है।

कारण (R): स्वायत्त लेन-देन का निर्धारण BOP के अंतर से होता है।

विकल्प:

- (a) दोनों सही और कारण सही स्पष्टीकरण है
- (b) दोनों सही पर कारण स्पष्टीकरण नहीं है
- (c) अभिकथन(A) सही, कारण गलत
- (d) अभिकथन(A) गलत, कारण सही

Q.23.What does the following image indicate about the BOP?



- (a) Surplus in BOP
- (b) Deficit in BOP
- (c) Balanced BOP
- (d) None of the above

निम्नलिखित चित्र BOP के बारे में क्या दर्शाता है?

- (a) भुगतान संतुलन अधिशेष
- (b) भुगतान संतुलन घाटा
- (c) संतुलित भुगतान संतुलन
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q24. Statement-1 Borrowing by a nation from the World bank to finance balance of payment deficit will be recorded in the capital account.

Statement-2 Autonomous transactions are independent of the condition of balance of payment.

Options:

- (a) Statement 1 true, Statement 2 false
- (b) Statement 1 false, Statement 2 true
- (c) Both true

**(d) Both false**

कथन-1 बैलेंस ऑफ़ पेमेंट (भुगतान संतुलन) घाटे को पूरा करने के लिए किसी देश द्वारा वर्ल्ड बैंक से लिया गया कर्ज़ कैपिटल अकाउंट में दर्ज किया जाएगा।

कथन-2 ऑटोनॉमस ट्रांज़ैक्शन (स्वायत्त लेन-देन) बैलेंस ऑफ़ पेमेंट की स्थिति से स्वतंत्र होते हैं।

विकल्प:

- (a) कथन 1 सही, कथन 2 गलत
- (b) कथन 1 गलत, कथन 2 सही
- (c) दोनों सही
- (d) दोनों गलत

**Q.25. Assertion(A): Shipping services provided by an Indian company to foreign companies will be recorded in the current account of Balance of payments.**

**Reason (R): Current account of balance of payment does not alter the status of the assets and liabilities of the residents of India.**

**Alternatives:**

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
- (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
- (c) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- (d) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

अभिकथन(A): किसी भारतीय कंपनी द्वारा विदेशी कंपनियों को दी जाने वाली शिपिंग सेवाओं को 'बैलेंस ऑफ़ पेमेंट्स' (भुगतान संतुलन) के 'करेंट अकाउंट' (चातू खाते) में दर्ज किया जाएगा।

कारण (R): 'बैलेंस ऑफ़ पेमेंट्स' का 'करेंट अकाउंट', भारत के निवासियों की संपत्ति और देनदारियों की स्थिति में कोई बदलाव नहीं करता है।

विकल्प:

- (a) दोनों सही और कारण सही स्पष्टीकरण है
- (b) दोनों सही पर कारण स्पष्टीकरण नहीं है
- (c) अभिकथन(A) सही, कारण गलत
- (d) अभिकथन(A) गलत, कारण सही

**Q.26. Exports = ₹1500 crore; Imports = 20% more. Find imports & trade deficit.**

- (a) 1800, 3300
- (b) 1800, 300
- (c) 1200, 300
- (d) 1200, 3300

निर्यात = ₹1500 करोड़; आयात = 20% अधिक। आयात एवं व्यापार घाटा ज्ञात कीजिए।

(a) 1800, 3300

(b) 1800, 300

(c) 1200, 300

(d) 1200, 3300

**Q.27. "India has attracted total FDI inflow of 22.53 billion US \$ between April 2021 to June 2021." This transaction will be recorded on \_\_\_\_\_ side of \_\_\_\_\_ account of BOP.**

(a) debit, current

(b) credit, current

(c) credit, capital

(d) debit, capital

“भारत ने अप्रैल 2021 से जून 2021 के बीच कुल 22.53 बिलियन अमेरिकी डॉलर का **FDI** निवेश आकर्षित किया है।” इस लेन-देन को **BOP** के \_\_\_\_\_ खाते के \_\_\_\_\_ पक्ष में दर्ज किया जाएगा।

(a) डेबिट, चालू

(b) क्रेडिट, चालू

(c) क्रेडिट, पूंजी

(d) डेबिट, पूंजी

**Short Answer type questions**

**Q28. "BOP is always balanced in accounting sense." Defend or refute. (3M)**

“**BOP** भुगतान शेष” हमेशा लेखांकन दृष्टि से संतुलित रहता है।” इसका समर्थन या खंडन कीजिए।

**Or / अथवा**

**State in which account the following transactions will be recorded and why:**

**(a)) Interest on loan received from Nepal. (1.5M)**

**(b) Import of mobile phones from China . (1.5M)**

बताइए कि नीचे दिए गए लेन-देन किस खाते में दर्ज किए जाएंगे और क्यों:

(a) नेपाल को दिए गए कर्ज से प्राप्त ब्याज

(b) चीन से मोबाइल आयात

**Q29. "Accommodating transactions are Undertaken to maintains stability in the balance of payment account" justify the given statement with valid explanation. (3M)**

“भुगतान संतुलन खाते में स्थिरता बनाए रखने के लिए 'समायोजनकारी लेन-देन' (**accommodating transactions**) किए जाते हैं” - इस कथन को उचित स्पष्टीकरण के साथ सिद्ध कीजिए।

**Q30. Differentiate between Balance of Trade and Current Account Balance. (4M)**

व्यापार संतुलन और चालू खाता संतुलन में अंतर बताइए। (4M)

**Q31. True or False with reasons:**

(a) Trade deficit is always a great cause of worry for an economy. (2M)

(b) Depreciation of currency has the same effect on exports as devaluation. (2M)

कारण सहित सही या गलत बताइए:

(a) व्यापार घाटा हमेशा किसी अर्थव्यवस्था के लिए चिंता का विषय होता है। (2M)

(b) मुद्रा का अवमूल्यन और मूल्यहास का निर्यात पर समान प्रभाव होता है। (2M)

**Q32. (a) Find balance of BOP from the data below. Is it balanced? (3M)**

निम्नलिखित आँकड़ों से **BOP** भुगतान शेष ज्ञात कीजिए। क्या यह संतुलित है?

| Items | (₹ in lakh) |
|-------|-------------|
|-------|-------------|

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| i) Capital account balance = (-)400 |  |
|-------------------------------------|--|

|              |       |
|--------------|-------|
| ii) Imports. | = 150 |
|--------------|-------|

|               |       |
|---------------|-------|
| iii) Exports. | = 450 |
|---------------|-------|

|                |       |
|----------------|-------|
| iv) Transfers. | = 100 |
|----------------|-------|

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| v) Visible trade balance. | = 200 |
|---------------------------|-------|

(b) How to finance the current account deficit if RBI reserves are not used? (1M)

यदि **RBI** के कोष का उपयोग न हो तो चालू खाता घाटा कैसे पूरा करेंगे? (1M)

**Long Answer Type questions (6 marks each)**

**Q33. (a) Explain the likely impact of implementation of 'Exports Promotion Scheme' of Government of India on the Balance of Payment (BoP) of the country. (Keeping other factors constant) (4M)**

(b) State the meaning of Trade Surplus. (2)

(a) भारत सरकार की 'निर्यात प्रोत्साहन योजना' (Exports Promotion Scheme) को लागू करने से देश के भुगतान संतुलन (BoP) पर पड़ने वाले संभावित प्रभाव को समझाएं। (अन्य कारकों को स्थिर मानते हुए)

(b) व्यापार अधिशेष (Trade Surplus) का अर्थ बताएं।

**Q.34. Read the given paragraph carefully.:**

The Balance of Payments (BOP) is a systematic record of all economic transactions between the residents of a country and the rest of the world during a specific period. It includes both visible and invisible items. The BOP is composed of the Current Account, which records trade in goods and services, and the Capital Account, which records transactions related to assets and liabilities. A deficit in the current account indicates that a country is spending more on imports than it is earning from exports, while a surplus indicates the opposite. Autonomous transactions are independent of the state of the BOP, while accommodating transactions are undertaken to correct imbalances in the BOP.

भुगतान संतुलन (BOP) किसी निर्धारित अवधि के दौरान एक देश के निवासियों और शेष विश्व के बीच होने वाले सभी आर्थिक लेन-देन का एक व्यवस्थित अभिलेख होता है। इसमें दृश्य (Visible) और अदृश्य (Invisible) दोनों प्रकार की वस्तुएँ शामिल होती हैं। भुगतान संतुलन दो भागों से मिलकर बना होता है— चालू खाता (Current Account), जिसमें वस्तुओं और सेवाओं के व्यापार का लेखा-जोखा रखा जाता है, तथा पूँजी खाता (Capital Account), जिसमें परिसंपत्तियों और देनदारियों से संबंधित लेन-देन दर्ज किए जाते हैं। चालू खाते में घाटा यह दर्शाता है कि कोई देश निर्यात से अर्जित आय से अधिक आयात पर व्यय कर रहा है, जबकि अधिशेष इसका उल्टा संकेत करता है। स्वायत्त लेन-देन (Autonomous Transactions) भुगतान संतुलन की स्थिति से स्वतंत्र होते हैं, जबकि समायोजनार्थक लेन-देन (Accommodating Transactions) भुगतान संतुलन की असंतुलन स्थिति को सुधारने के लिए किए जाते हैं।

(a) Which account records trade in goods and services? (1M)

कौन सा खाता वस्तुओं एवं सेवाओं का व्यापार दर्ज करता है? (1M)

(b) What does a current account deficit indicate? (2M)

चालू खाता घाटा किस ओर संकेत करता है? (2M)

(c) If brain drain intensifies, how does it affect 'invisible' components of the current account? (3M)

यदि प्रतिभा पलायन बढ़े, तो यह चालू खाते के 'अदृश्य' घटकों को कैसे प्रभावित करेगा? (3M)

## INDIAN ECONOMIC DEVELOPMENT (PART-2)

### Question Bank on Indian Economy on the eve of independence, Indian economy (1950-90), Economic reforms since 1991

Choose the correct answer.

20x1=20

1. ब्रिटिशों ने किस नीति का पालन किया?

- a) औद्योगीकरण
- b) आर्थिक शोषण
- c) कल्याणकारी विकास
- d) निःशुल्क शिक्षा

The British followed the policy of:

- a) Industrialization
- b) Economic exploitation
- c) Welfare development
- d) Free education

2. स्वतंत्रता से पहले राष्ट्रीय आय में सबसे अधिक योगदान किस क्षेत्र का था?

- a) उद्योग
- b) कृषि
- c) सेवा क्षेत्र
- d) बैंकिंग

Which sector contributed the highest share to national income before Independence?

- a) Industry
- b) Agriculture
- c) Services
- d) Banking

3. कृषि के व्यावसायीकरण का परिणाम क्या हुआ?

- a) खाद्य सुरक्षा
- b) नकदी फसलों की खेती
- c) अधिक मजदूरी
- d) बेहतर सिंचाई

Commercialization of agriculture led to:

- a) Food security
- b) Cash crop cultivation

- c) Higher wages
- d) Better irrigation

4. भारत का सबसे पुराना आधुनिक उद्योग कौन-सा था?
- a) इस्पात उद्योग
  - b) सूती वस्त्र उद्योग
  - c) सूचना प्रौद्योगिकी (आईटी)
  - d) ऑटोमोबाइल उद्योग

Which industry was the oldest modern industry in India?

- a) Steel
- b) Cotton textile
- c) IT
- d) Automobile

5. टाटा आयरन एंड स्टील कंपनी की स्थापना कब हुई?
- a) 1907
  - b) 1947
  - c) 1857
  - d) 1920

Tata Iron and Steel Company was established in:

- a) 1907
- b) 1947
- c) 1857
- d) 1920

6. 1947 में भारत की साक्षरता दर लगभग कितनी थी?
- a) 50%
  - b) 18%
  - c) 75%
  - d) 90%

The literacy rate in 1947 was approximately:

- a) 50%
- b) 18%
- c) 75%
- d) 90%

7. भारत की राष्ट्रीय आय का अनुमान किस अर्थशास्त्री ने लगाया था?
- a) दादाभाई नौरोजी
  - b) किन्स
  - c) एडम स्मिथ
  - d) मार्शल

Which economist estimated India's national income?

- a) Dadabhai Naoroji
- b) Keynes
- c) Adam Smith
- d) Marshall

8. 'धन-निकासी सिद्धांत' (Drain of Wealth Theory) किसने दिया था?

- a) महात्मा गांधी
- b) दादाभाई नौरोजी
- c) जवाहरलाल नेहरू
- d) डॉ. भीमराव अंबेडकर

The Drain of Wealth theory was given by:

- a) Mahatma Gandhi
- b) Dadabhai Naoroji
- c) Nehru
- d) Ambedkar

9. ब्रिटिश शासन के दौरान कृषि किस कारण से प्रभावित हुई?

- a) सिंचाई की कमी
- b) भारी कर
- c) पुरानी तकनीक
- d) उपरोक्त सभी

During British rule, agriculture suffered due to:

- a) Lack of irrigation
- b) Heavy taxes
- c) Primitive technology
- d) All of these

10. भारत का प्रमुख निर्यात क्या था?

- a) मशीनें
- b) कच्चा माल
- c) कंप्यूटर
- d) इलेक्ट्रॉनिक्स

The major export from India was:

- a) Machinery
- b) Raw materials
- c) Computers
- d) Electronics

11. स्वतंत्रता के समय भारत में औसत जीवन प्रत्याशा लगभग कितनी थी?

- a) 32 वर्ष
- b) 60 वर्ष
- c) 70 वर्ष
- d) 80 वर्ष

India's life expectancy at Independence was around:

- a) 32 years
- b) 60 years
- c) 70 years
- d) 80 years

12. ब्रिटिश आर्थिक नीतियों का मुख्य उद्देश्य क्या था?

- a) भारत का कल्याण
- b) ब्रिटेन के आर्थिक हित
- c) रोजगार सृजन
- d) गरीबी उन्मूलन

The primary objective of British economic policies was:

- a) India's welfare
- b) British economic interests
- c) Employment generation
- d) Poverty removal

13. कथन 1: ब्रिटिश शासन ने भारत में तीव्र औद्योगीकरण को बढ़ावा दिया।

कथन 2: ब्रिटिश नीतियों के अंतर्गत भारतीय हस्तशिल्प फले-फूले।

- a) दोनों कथन सत्य हैं।
- b) कथन 1 सत्य है, कथन 2 असत्य है।
- c) कथन 1 असत्य है, कथन 2 सत्य है।
- d) दोनों कथन असत्य हैं।

**Statement 1:** British rule encouraged rapid industrialisation in India.

**Statement 2:** Indian handicrafts flourished under British policies.

- (a) Both statements are true.
- (b) Statement 1 is true, Statement 2 is false.
- (c) Statement 1 is false, Statement 2 is true.
- (d) Both statements are false.

14. कथन 1: ब्रिटिश शासन के दौरान भारत के विदेशी व्यापार से भारतीय उद्योगों को लाभ हुआ।

कथन 2: भारत मुख्यतः कच्चा माल निर्यात करता था और तैयार माल आयात करता था।

- a) दोनों कथन सत्य हैं।
- b) कथन 1 सत्य है, कथन 2 असत्य है।
- c) कथन 1 असत्य है, कथन 2 सत्य है।
- d) दोनों कथन असत्य हैं।

**Statement 1:** India's foreign trade during British rule benefited Indian industries.

**Statement 2:** India mainly exported raw materials and imported finished goods.

- (a) Both statements are true.
- (b) Statement 1 is true, Statement 2 is false.
- (c) Statement 1 is false, Statement 2 is true.
- (d) Both statements are false.

15. कथन 1: औपनिवेशिक काल में भारतीय कृषि की उत्पादकता कम थी।

कथन 2: सिंचाई और आधुनिक तकनीक में पर्याप्त निवेश नहीं किया गया।

- a) दोनों कथन सत्य हैं तथा कथन 2, कथन 1 का सही स्पष्टीकरण है।
- b) दोनों कथन सत्य हैं, लेकिन कथन 2, कथन 1 का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

- c) कथन 1 सत्य है, कथन 2 असत्य है।  
d) कथन 1 असत्य है, कथन 2 सत्य है।

**Statement 1:** Indian agriculture suffered from low productivity during the colonial period.

**Statement 2:** There was inadequate investment in irrigation and modern technology.

- (a) Both statements are true, and Statement 2 correctly explains Statement 1.  
(b) Both statements are true, but Statement 2 does not explain Statement 1.  
(c) Statement 1 is true, Statement 2 is false.  
(d) Statement 1 is false, Statement 2 is true.

16. कथन 1: रेलवे का परिचय मुख्य रूप से भारत के आर्थिक विकास को बढ़ावा देने के लिए कराया गया था।

कथन 2: रेलवे मुख्यतः ब्रिटिश व्यापारिक और प्रशासनिक हितों की पूर्ति के लिए बनाई गई थी।

- a) दोनों कथन सत्य हैं।  
b) कथन 1 सत्य है, कथन 2 असत्य है।  
c) कथन 1 असत्य है, कथन 2 सत्य है।  
d) दोनों कथन असत्य हैं।

Railways were introduced primarily to promote India's economic development.

**Statement 2:** Railways mainly served British commercial and administrative interests.

- (a) Both statements are true.  
(b) Statement 1 is true, Statement 2 is false.  
(c) Statement 1 is false, Statement 2 is true.  
(d) Both statements are false.

**निर्देश:** नीचे दिए गए अभिकथन(A) और कारण (R) को पढ़िए तथा सही विकल्प चुनिए:

- (A) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A का सही स्पष्टीकरण है।  
(B) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।  
(C) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।  
(D) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

**Directions:** Read the following Assertion (A) and Reasoning (R). Choose the correct option:

- (A) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.  
(B) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.  
(C) A is true, but R is false.  
(D) A is false, but R is true.

17. अभिकथन (A): स्वतंत्रता के समय भारत की साक्षरता दर बहुत कम थी।

कारण (R): ब्रिटिश सरकार ने जन-शिक्षा पर बहुत कम ध्यान दिया।

Assertion (A): The literacy rate in India was very low at the time of independence.

Reason (R): The British government paid little attention to mass education.

18. अभिकथन (A): स्वतंत्रता के समय भारत की स्वास्थ्य स्थिति अत्यंत खराब थी।

कारण (R): उच्च शिशु मृत्यु दर और कम जीवन प्रत्याशा खराब स्वास्थ्य सुविधाओं को दर्शाती थी।

Assertion (A): India had poor health conditions at the time of independence.

Reason (R): High infant mortality rate and low life expectancy reflected poor healthcare facilities.

19. अभिकथन (A): ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की व्यावसायिक (रोज़गार) संरचना में महत्वपूर्ण सुधार हुआ।

कारण (R): बड़ी संख्या में लोग कृषि से विनिर्माण(मैन्युफैक्चरिंग) क्षेत्र में चले गए।

Assertion (A): India's occupational structure underwent significant improvement during British rule.

Reason (R): A large number of people shifted from agriculture to manufacturing.

20. अभिकथन (A): रेलमार्गों ने भारत के बाज़ारों के एकीकरण में सहायता की।

कारण (R): ब्रिटिशों ने रेलमार्ग मुख्यतः व्यापार को सुगम बनाने और प्रशासनिक नियंत्रण के लिए शुरू किए।

Assertion (A): Railways helped integrate markets in India.

Reason (R): The British introduced railways mainly to facilitate trade and administrative control.

Q21. नीचे दिए गए अंश को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्न का उत्तर दें:

**ऐतिहासिक रिकॉर्ड: कृषि का व्यावसायीकरण**

औपनिवेशिक काल के दौरान, ब्रिटिश प्रशासन ने चावल और गेहूं जैसी पारंपरिक खाद्य फसलों के बजाय नील, कपास और जूट जैसी नकदी फसलों के उत्पादन को सक्रिय रूप से प्रोत्साहित किया। यह बदलाव किसानों को अग्रिम भुगतान (एडवांस पेमेंट) देकर और वाणिज्यिक फसलों के लिए उच्च खरीद कीमतें निर्धारित करके सुगम बनाया गया था। इसने भारतीय कृषि अर्थव्यवस्था को वैश्विक बाजार में एकीकृत तो कर दिया, लेकिन इसके कारण आंतरिक अनाज भंडार में भारी कमी आई, जो अंततः बंगाल प्रेसीडेंसी में बार-बार आने वाले विनाशकारी अकालों के रूप में सामने आई।

स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय किसानों और समग्र खाद्य सुरक्षा पर कृषि के व्यावसायीकरण के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए। (3 अंक)

Read the excerpt below and answer the question that follows:

**Historical Record: Commercialization of Agriculture**

During the colonial period, the British administration actively encouraged the production of cash crops such as indigo, cotton, and jute instead of traditional food crops like rice and wheat. This shift was facilitated by advance payments to farmers and fixed high procurement prices for commercial crops. While this integrated the Indian agrarian economy into the global market, it led to a severe reduction in internal grain reserves, eventually manifesting in frequent, devastating famines across the Bengal presidency.

Evaluate the impact of the commercialisation of agriculture on the Indian peasantry and overall food security on the eve of independence. (3 Marks)

Q22. 1947 से पहले भारत की जनसंख्या विशेषताओं को दर्शाने वाले निम्नलिखित जनसांख्यिकीय आंकड़ों का अध्ययन करें:

जनांकिकीय संकेतक

अनुमानित मूल्य/दर (उपनिवेश के समय)

जन्म दर एवं मृत्यु दर

अत्यधिक उच्च (48 एवं 40 प्रति 1000 respectively)

शिशु मृत्यु दर

218 per 1,000 live births (Modern India is ~28)

जीवन प्रत्याशा

32 वर्ष

विश्लेषण कीजिए कि उपरोक्त आंकड़े स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारत के सामाजिक-आर्थिक पिछड़ेपन को किस प्रकार दर्शाते हैं। (3 अंक)

Study the given demographic data representing India's population characteristics prior to 1947:

| Demographic Indicator         | Estimated Value / Rate (Colonial Era)           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| Crude Birth Rate & Death Rate | Very high (48 and 40 per 1000 respectively)     |
| Infant Mortality Rate         | 218 per 1,000 live births (Modern India is ~28) |
| Overall Life Expectancy       | 32 years                                        |

Analyze how the data above reflects the socio-economic backwardness of India on the eve of independence. (3 Marks)

Q23. ब्रिटिश शासन ने भारत के सुनियोजित वि-औद्योगिकीकरण (de-industrialisation) के पीछे एक 'दोहरा उद्देश्य' पेश किया था। इन उद्देश्यों और घरेलू हथकरघा क्षेत्र पर उनके प्रभाव का विस्तार से वर्णन कीजिए।

(3 अंक)

The British rule introduced a 'two-fold motive' behind the systemic de-industrialisation of India. Elaborate on these motives and their consequence on the domestic handloom sector. (3 Marks)

Q24. औपनिवेशिक काल के दौरान भारत के विदेशी व्यापार ने भारी निर्यात अधिशेष (export surplus) उत्पन्न किया। विरोधाभास यह है कि इस अधिशेष के कारण देश में सोने या चांदी का कोई आगमन नहीं हुआ। 'भारतीय धन के निष्कासन' (Drain of Indian Wealth) के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए। (3 अंक)

India's foreign trade during the colonial period generated a huge export surplus. Paradoxically, this surplus did not lead to any influx of gold or silver into the country. Explain this statement in the context of the 'Drain of Indian Wealth'. (3 Marks)

Q25. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

#### व्यावसायिक संरचना में भिन्नता

1931 और 1941 के जनगणना रिकॉर्ड से पता चला है कि भारत की लगभग 70-75% कामकाजी आबादी कृषि में लगी हुई थी, जबकि विनिर्माण (मैन्युफैक्चरिंग) का हिस्सा मात्र 10% था। दिलचस्प बात यह है कि मद्रास प्रेसीडेंसी, बॉम्बे और बंगाल जैसे क्षेत्रों में कृषि से हटकर विनिर्माण और सेवाओं की ओर श्रम भागीदारी में मामूली बदलाव देखा गया, जबकि उड़ीसा, राजस्थान और पंजाब जैसे राज्यों में कृषि पर निर्भर जनसंख्या के प्रतिशत में वृद्धि देखी गई।

दिए गए पाठ के आधार पर स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारत की व्यावसायिक संरचना की दो प्रमुख विशेषताओं की पहचान कीजिए और उनकी व्याख्या कीजिए। (4 अंक)

Read the paragraph and answer the question:

#### Occupational Structure Divergence

*Census records of 1931 and 1941 revealed that nearly 70-75% of India's working population was engaged in agriculture, while manufacturing accounted for a mere 10%. Interestingly, regions like the Madras Presidency, Bombay, and Bengal witnessed a slight shift in labor participation away from agriculture toward manufacturing and services, whereas states like Orissa, Rajasthan, and Punjab saw*

Identify and explain the two prominent features of India's occupational structure on the eve of independence based on the text provided. (4 Marks)

Q26. 1850 में अंग्रेजों द्वारा रेलवे की शुरुआत को भारतीय आर्थिक इतिहास में एक महत्वपूर्ण मोड़ माना जाता है। हालाँकि, इसका वास्तविक उद्देश्य भारतीय जनता को विकासात्मक लाभ पहुँचाना बिल्कुल नहीं था। समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। (4 अंक)

The introduction of railways by the British in 1850 is considered a turning point in Indian economic history. However, its real motive was far from providing developmental benefits to the Indian masses. Critically evaluate. (4Marks)

Q27. औपनिवेशिक सरकार ने जानबूझकर भारत के लिए आधिकारिक राष्ट्रीय आय के अनुमानों को संकलित करने से परहेज क्यों किया? इस गणना का प्रयास करने वाले किन्हीं दो उल्लेखनीय गैर-आधिकारिक अर्थशास्त्रियों का उल्लेख कीजिए। (4 अंक)

Why did the colonial government deliberately refrain from compiling official national income estimates for India? Mention any two notable non-official economists who attempted this calculation. (4 Marks)

Q28. कृषि क्षेत्र के संबंध में नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें:

#### HYV तकनीक में बड़ा बदलाव

1965 तक, भारतीय कृषि गंभीर सूखे के कारण बेहद निचले स्तर पर पहुँच गई थी, जिससे देश 'शिप-टू-माउथ' संकट से घिर गया और भारत को अमेरिका से PL-480 खाद्य सहायता पर निर्भर रहना पड़ा। गेहूँ और चावल के लिए उच्च उपज देने वाली किस्मों (HYV) के बीजों की शुरुआत ने इसे पूरी तरह से बदल दिया। हालाँकि, कृषि अर्थशास्त्रियों ने चेतावनी दी कि HYV बीजों के लिए भारी मात्रा में रासायनिक उर्वरकों, सुनिश्चित सिंचाई और व्यापक कीटनाशक सुरक्षा की आवश्यकता होती है। जो छोटे किसान इन लागतों को वहन नहीं कर सकते थे, उन्हें फसल की विफलता, कीटों के हमले और बढ़ती आय असमानताओं के तिहरे खतरे का सामना करना पड़ा।

गद्यांश के आलोक में, चर्चा कीजिए कि सरकार ने हरित क्रांति से जुड़े असमानता और कीट संवेदनशीलता के जोखिमों को कैसे कम किया। (4 अंक)

Read the passage below regarding the agricultural sector:

#### The High-Stakes Shift to HYV technology

*By 1965, Indian agriculture had hit a low point with severe droughts creating a 'ship-to-mouth' crisis, leaving India reliant on PL-480 food aid from the USA. The introduction of High Yielding Variety (HYV) seeds for wheat and rice completely overhauled this. However, agricultural economists warned that HYV seeds required massive chemical fertilizers, assured irrigation, and extensive pesticide protection. Small farmers who couldn't afford these inputs faced the triple threats of crop failure, pest attack, and widening income disparities.*

In light of the passage, discuss how the government mitigated the risks of inequality and pest vulnerability associated with the Green Revolution. (4 Marks)

Q29. औद्योगिक नीति संकल्प (IPR) 1956 ने भारत की दूसरी पंचवर्षीय योजना की रीढ़ बनाई। समझाइए कि इस संकल्प ने क्षेत्रीय समानता और भारी उद्योगों पर राज्य के नियंत्रण को कैसे बढ़ावा दिया। (4 अंक)

The Industrial Policy Resolution (IPR) 1956 formed the backbone of India's Second Five Year Plan. Explain how this resolution sought to promote regional equality and state control over heavy industries. (4 Marks)

Q30. 1950 और 1990 के बीच भारतीय अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित संरचनात्मक बदलाव (structural shift) तालिका का विश्लेषण करें:

| क्षेत्र           | हिस्सा GDP (%) (1950-51) | हिस्सा in GDP (%) (1990-91) |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
| कृषि              | 59.0%                    | 34.9%                       |
| उद्योग एवं सेवाएं | 41.0%                    | 65.1%                       |

यद्यपि GDP में कृषि का संरचनात्मक हिस्सा काफी कम हो गया, लेकिन इस अवधि के दौरान कृषि में लगे कार्यबल का अनुपात केवल मामूली रूप से गिरा (~72% से ~65%)। उस विसंगति (anomaly) की व्याख्या कीजिए जिसे यह डेटा उजागर करता है। (4 अंक)

Analyze the following structural shift table for the Indian economy between 1950 and 1990:

| Sector              | Share in GDP (%) (1950-51) | Share in GDP (%) (1990-91) |
|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| Agriculture         | 59.0%                      | 34.9%                      |
| Industry & Services | 41.0%                      | 65.1%                      |

Though the structural share of agriculture in GDP declined substantially, the proportion of workforce engaged in agriculture only dropped marginally (from ~72% to ~65%) during this period. Explain the anomaly that this data highlights. (4 Marks)

Q31. प्रथम सात पंचवर्षीय योजनाओं के दौरान अंतर्मुखी व्यापार रणनीति (आयात प्रतिस्थापन - Import Substitution) को चुनने के पीछे के तर्क की व्याख्या कीजिए। इस नीति ने घरेलू उद्योगों को विदेशी प्रतिस्पर्धा से क्यों बचाया? (3 अंक)

Explain the rationale behind choosing an inward-looking trade strategy (Import Substitution) during the first seven Five Year Plans. Why did this policy protect domestic industries from foreign competition? (3 Marks)

Q32. संदर्भ को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

### भूमि सुधारों का खंडित मार्ग

स्वतंत्रता के तुरंत बाद, ज़मींदारी बिचौलियों को खत्म करने और 'भूमि सीमा' (लैंड सीलिंग) लागू करने के लिए कानून पारित किए गए - जिसके तहत एक व्यक्ति के पास अधिकतम भूमि का आकार निर्धारित किया गया। जबकि केरल और पश्चिम बंगाल जैसे राज्यों ने मजबूत राजनीतिक इच्छाशक्ति के कारण भारी सफलता हासिल की, कई अन्य राज्यों में जमींदारों ने कानूनी खामियों का फायदा उठाया। उन्होंने दूर के रिश्तेदारों के नाम पर जमीन का पंजीकरण कराया या

प्रवर्तन में देरी करने के लिए अंतहीन अदालती मुकदमे दायर किए, जिससे वितरण संबंधी समानता के लक्ष्य विफल हो गए।

मूल्यांकन कीजिए कि भारत के विभिन्न राज्यों में भूमि सीमा और पट्टा (tenure) सुधारों के मिश्रित परिणाम क्यों मिले, इसके दो मुख्य कारण क्या थे। (3 अंक)

Read the context and answer the question:

#### The Fractured Path of Land Reforms

*Immediately after independence, legislations were passed to abolish Zamindari intermediaries and to enforce a 'Land Ceiling'—fixing the maximum size of land an individual could own. While states like Kerala and West Bengal achieved immense success due to strong political will, landlords in several other states exploited legal loopholes. They registered land under remote relatives' names or filed endless court litigations to delay enforcement, defeating the distributive equity goals.*

Evaluate the two major reasons why land ceiling and tenure reforms yielded mixed results across different states in India. (3 Marks)

Q33. औद्योगिक लाइसेंसिंग प्रणाली (परमिट राज) का उद्देश्य पूंजी आवंटन को विनियमित करना था। हालाँकि, स्थापित औद्योगिक घरानों द्वारा अक्सर इसका दुरुपयोग किया गया। विश्लेषण कीजिए कि इस नीति ने नए बाजार में प्रवेश करने वालों को किस प्रकार प्रतिबंधित किया। (3 अंक)

The industrial licensing system (Permit Raj) intended to regulate capital allocation. However, it was frequently misused by established industrial houses. Analyze how this policy ended up restricting new market entrants. (3 Marks)

Q34. 1950-1990 की अवधि के दौरान भारतीय अर्थव्यवस्था में सार्वजनिक क्षेत्र के सकारात्मक योगदानों का उल्लेख कीजिए, इसके बाद की परिचालन अक्षमताओं के बावजूद। (3 अंक)

State the positive contributions of the public sector to the Indian economy during the 1950-1990 period, despite its subsequent operational inefficiencies. (3 Marks)

Q35. ऐतिहासिक संदर्भ को पढ़ें और उत्तर दें:

#### 1991 की गमियां: वापसी का कोई रास्ता नहीं

जून 1991 तक, भारत का विदेशी मुद्रा भंडार घटकर लगभग \$1.2 बिलियन रह गया था, जो कच्चे तेल जैसे आवश्यक आयातों के केवल दो सप्ताह के खर्च को पूरा करने के लिए पर्याप्त था। दहाई अंक की मुद्रास्फीति बढ़ रही थी, राजकोषीय घाटा GDP का 8.4% था, और अंतर्राष्ट्रीय क्रेडिट रेटिंग एजेंसियों ने भारत को डाउनग्रेड कर दिया था, जिससे उधार लेना असंभव हो गया था। सरकार को आपातकालीन तरलता (liquidity) सुरक्षित करने के लिए आईएमएफ (IMF) और विश्व बैंक से संपर्क करने से पहले सोने के भंडार को भौतिक रूप से लंदन और ज्यूरिख ले जाना पड़ा।

उन समष्टि आर्थिक (macro-economic) स्थितियों की व्याख्या कीजिए जिन्होंने भारत को अपने समाजवादी झुकाव वाले नियोजित मॉडल को छोड़ने और उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण (LPG) ढांचे को अपनाने के लिए मजबूर किया। (4 अंक)

Read the historical context and answer:

### The Summer of 1991: Point of No Return

*By June 1991, India's foreign exchange reserves had plummeted to roughly \$1.2 billion, barely enough to cover two weeks of essential imports like crude oil. Double-digit inflation was raging, fiscal deficit stood at 8.4% of GDP, and international credit rating agencies downgraded India, making borrowing impossible. The government had to physically airlift gold reserves to London and Zurich to secure emergency liquidity before approaching the IMF and World Bank.*

Explain the macro-economic conditions that forced India to abandon its socialist-leaning planned model and adopt the Liberalisation, Privatisation, and Globalisation (LPG) framework. (4 Marks)

Q36. 1991 के बाद भारत के लिए वैश्वीकरण प्रक्रिया के सबसे महत्वपूर्ण परिणामों में से एक के रूप में आउटसोर्सिंग (बाह्यस्रोतन) उभरा। समझाइए कि भारत बिजनेस प्रोसेस आउटसोर्सिंग (BPO) का वैश्विक केंद्र क्यों बन गया।

(4 अंक)

Outsourcing emerged as one of the most significant outcomes of the globalisation process for India post-1991. Explain why India became the global hub for Business Process Outsourcing (BPO). (4 Marks)

Q37. सुधार के बाद की अवधि के औसत क्षेत्रीय विकास दर (%) के रुझान का अध्ययन करें:

| आर्थिक क्षेत्र | वृद्धि दर % (1992-2001) | वृद्धि दर % (2002-2012) |
|----------------|-------------------------|-------------------------|
| कृषि           | 3.2%                    | 3.0%                    |
| उद्योग क्षेत्र | 6.4%                    | 7.4%                    |
| सेवा क्षेत्र   | 8.1%                    | 9.3%                    |

समग्र विकास कहानी के सापेक्ष असममित (asymmetric) प्रदर्शन प्रदर्शित करने वाले क्षेत्र की पहचान कीजिए। सुधार के बाद के युग के दौरान इसकी सुस्त वृद्धि के पीछे दो प्राथमिक कारण बताइए।

(4 अंक)

Study the trend of average sectoral growth rates (%) post-reform period:

| Economic Sector   | Growth Rate % (1992-2001) | Growth Rate % (2002-2012) |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|
| Agriculture       | 3.2%                      | 3.0%                      |
| Industrial Sector | 6.4%                      | 7.4%                      |
| Services Sector   | 8.1%                      | 9.3%                      |

Identify the sector displaying asymmetric performance relative to the overall growth story. Provide two primary reasons behind its lackluster growth during the post-reform era. (4 Marks)

Q38. आलोचनात्मक पाठ को पढ़ें और उत्तर दें:

विनिवेश की दुविधा

विनिवेश के माध्यम से निजीकरण को कॉर्पोरेट प्रशासन में सुधार करने और घाटे में चल रहे सार्वजनिक उद्यमों में निजी दक्षता लाने के एक तरीके के रूप में समर्थन दिया गया था। हालाँकि, आलोचकों का दावा है कि सरकारों ने विनिवेश से प्राप्त राशि का उपयोग अक्सर अपने चालू राजकोषीय घाटे को पाटने के लिए किया, न कि उस पैसे को सार्वजनिक अस्पतालों या स्कूलों जैसी सामाजिक संपत्तियों में वापस लगाने के लिए। इसके अलावा, मूल्यवान सरकारी संपत्तियों को कभी-कभी निजी समूहों को बाजार मूल्य से कम पर बेच दिया गया।

विनिवेश को परिभाषित कीजिए। पाठ में उठाए गए बिंदुओं के आधार पर भारत में इसके कार्यान्वयन का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। (4 अंक)

Read the critique text and answer:

#### The Disinvestment Dilemma

*Privatization through disinvestment was championed as a method to improve corporate governance and bring private efficiencies to loss-making public enterprises. However, critics claim that governments frequently used disinvestment proceeds to bridge their running fiscal deficits rather than plowing money back into social assets like public hospitals or schools. Furthermore, valuable state assets were sometimes sold off below market value to private conglomerates.*

Define disinvestment. Critically analyze its execution in India based on the points raised in the text. (4 Marks)

Q39. 1991 की नई आर्थिक नीति (NEP) के भीतर शुरू किए गए स्थिरीकरण उपायों (stabilization measures) और संरचनात्मक सुधार नीतियों (structural reform policies) की अवधारणाओं के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। (4 अंक)

Differentiate between the concepts of stabilization measures and structural reform policies introduced within the New Economic Policy (NEP) of 1991. (4 Marks)

Q40. 1991 के बाद के वित्तीय क्षेत्र के सुधारों ने भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) की भूमिका को एक 'नियामक' (regulator) से बदलकर एक 'सुविधाप्रदाता' (facilitator) के रूप में कर दिया। बैंकिंग परिचालनों को इसने किस प्रकार प्रभावित किया, इसके विशिष्ट उदाहरणों के साथ इस कथन का मूल्यांकन कीजिए।

(4 अंक)

The financial sector reforms post-1991 changed the role of the Reserve Bank of India (RBI) from a 'regulator' to a 'facilitator'. Evaluate the statement with specific examples of how this affected the banking operations. (4 Marks)

Q41. (a) स्वेज़ नहर खोलने का रणनीतिक व्यापक आर्थिक (Macroeconomic) उद्देश्य तथा भारत के विदेशी व्यापार पर औपनिवेशिक एकाधिकार को कैसे मजबूत किया? (3 अंक)

(b) प्राथमिक वस्तुओं के निर्यात से प्राप्त अधिशेष (Export Surplus) को घरेलू पूँजी निर्माण के बजाय प्रशासन एवं सेना पर कैसे खर्च किया गया? (3 अंक)

Read the following case context and answer the sub-questions:

#### ★ Suez Canal Infrastructure Expansion & External Trade Dynamics

*During colonial rule, India developed a unique external trade structural pattern. It became a large exporter of critical primary commodities such as raw silk, cotton, wool, sugar, indigo, and jute. Simultaneously, it emerged as an intensive net importer of finished consumer goods like cotton, silk, and woollen clothes alongside light*

Sub-Questions:

- a) In light of the text, evaluate the strategic macroeconomic intent behind opening the Suez Canal and how it strengthened the colonial monopoly over India's foreign trade. (3 Marks)
- b) Explain how the resulting export surplus generated from primary exports was systematically drained away to sustain administrative and military apparatuses rather than improving domestic capital. (3 Marks)

Q42. (a) कृषि में अधिक रोजगार तथा कम मूल्य संवर्धन (Value Addition) को 'प्रच्छन्न संरचनात्मक ठहराव' (Disguised Structural Stagnation) क्यों कहा जाता है? (2 अंक)

(b) कमजोर औद्योगिक आधार ने स्वतंत्रता के बाद आर्थिक विकास को कैसे प्रभावित किया? (2 अंक)

(c) 16% से कम साक्षरता दर का स्वतंत्र भारत के श्रमबल पर क्या प्रभाव पड़ा? (2 अंक)

Analyze the given multi-dimensional economic data table reflecting standard variables on the eve of independence:

| Macro Indicator         | Historical Level/Data           | Implied Structural Pattern              |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| Agricultural Dependency | 70-75% workforce employment     | Extremely low per-capita value addition |
| Industrial Base         | Barely 10% workforce employment | Absence of heavy and machine-tool units |
| Public Literacy Rate    | Less than 16% (Female < 7%)     | Weak social infrastructural investment  |

Based on the data variables provided, respond to the following:

- a) Interpret how high agricultural employment paired with low value addition indicates 'disguised structural stagnation'. (2 Marks)
- b) Assess how the weak industrial base hindered subsequent internal growth cycles post-independence. (2 Marks)
- c) Detail the macroeconomic consequences of sub-16% literacy rates on constructing an efficient post-colonial labor force. (2 Marks)

Q43. a) हरित क्रांति का प्रथम चरण कुछ राज्यों तक ही सीमित क्यों रहा तथा इसके क्षेत्रीय प्रभाव क्या थे? (2 अंक)

(b) उर्वरक एवं बिजली सब्सिडी पर बढ़ते सरकारी खर्च के बावजूद इन्हें जारी रखने का औचित्य क्या था? (2 अंक)

(c) बैंकों के राष्ट्रीयकरण से छोटे किसानों की परिसंपत्ति (Asset) निर्माण क्षमता में क्या परिवर्तन आया? (2 अंक)

Examine the provided dataset on India's agricultural policy metrics from 1960 to 1985 and answer the items below:

| Policy Phase / Indicator    | Institutional Input / Metric               | Socio-Economic Target Area                     |
|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Early Phase (1960-1970)     | HYV wheat deployment in Punjab/Haryana     | Urgent food-security & macro self-sufficiency  |
| Later Expansion (1970-1985) | Subsidized input dispersion to wider areas | Income equalization among small-scale holdings |
| Credit Redirection          | Nationalization of Commercial Banks (1969) | Eliminating rural moneylender structural holds |

Based on the technical matrix above, evaluate:

- Why the first phase of the Green Revolution was geographically concentrated, and its regional disparity implications. (2 Marks)
- The structural justification for continuing extensive fertilizer and power subsidies despite their growing burden on the state budget. (2 Marks)
- How banking redirection through nationalization altered the asset-building capacities of small-scale holdings. (2 Marks)

Q44. (a) इस अवधि में सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों (PSEs) की 'रणनीतिक सामाजिक भूमिका' तथा 'व्यावसायिक अक्षमता' में अंतर स्पष्ट कीजिए। (3 अंक)

(b) बाज़ार प्रतिस्पर्धा तथा **Hard Budget Constraint** के अभाव ने सार्वजनिक क्षेत्र में संरचनात्मक अक्षमताएँ कैसे उत्पन्न कीं? (3 अंक)

Analyze the performance of the public sector between 1950 and 1990 and answer the sub-questions:

★ The Structural Trajectory of State Capital Allocations

*By the late 1980s, many Public Sector Enterprises (PSEs) in India were facing mounting economic operational difficulties. Originally set up to occupy the 'commanding heights' of the economy, several non-strategic state units (like commercial hotels, cycle factories, and textile mills) suffered from persistent net losses. Observers pointed to overlapping operational restrictions, political interference in corporate appointments, and the lack of an economic exit policy for unviable units.*

Sub-Questions:

- Distinguish between the 'strategic social role' and the 'commercial inefficiency' of public sector enterprises during this period. (3 Marks)
- Explain how the absolute absence of a market competition environment and a corporate 'hard budget constraint' led to structural inefficiencies within these state monopolies. (3 Marks)

Q45. (a) आर्थिक सुधारों के बाद भारत विदेशी पूँजी एवं वैश्विक आउटसोर्सिंग का प्रमुख केंद्र क्यों बना? (2 अंक)

(b) सेवा क्षेत्र के तीव्र विस्तार तथा कृषि क्षेत्र की धीमी वृद्धि को 'असंतुलित संरचनात्मक विकास (Unbalanced Structural Growth)' क्यों कहा जाता है? (2 अंक)

(c) शहरी श्रमबल के बढ़ते अनौपचारिककरण (Informalization) से सामाजिक सुरक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा? (2 अंक)

Study the macroeconomic trend indicators of the Indian post-reform performance and answer the sub-questions:

| Post-1991 Economic Matrix       | Observed Trend Pattern                                   | Macro-Critical Area Affected              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Foreign Direct Investment (FDI) | Surged from \$100m (1991) to multi-billion scales        | Capital account strength & tech transfers |
| Sectoral GDP Contribution       | Services expanded rapidly; Agriculture stagnated near 3% | Asymmetric and jobless growth trends      |
| Employment Elasticity           | Declining trend in formal secondary employment           | Informalization of the urban labor force  |

Based on the data metrics provided, respond to the following:

- Analyze the structural factors that made India a primary destination for foreign capital and

- global outsourcing post-reforms. (2 Marks)
- b) Explain why the rapid expansion of the services sector alongside a stagnating agricultural sector indicates 'unbalanced structural growth'. (2 Marks)
- c) Discuss the social security risks linked to the increasing informalization of the urban workforce during this phase. (2 Marks)

### **ANSWER KEY**

- 1 **b)** Economic exploitation
- 2 **b)** Agriculture
- 3 **b)** Cash crop cultivation
- 4 **b)** Cotton textile
- 5 **a)** 1907
- 6 **b)** 18%
- 7 **a)** Dadabhai Naoroji
- 8 **b)** Dadabhai Naoroji
- 9 **d)** All of these
- 10 **b)** Raw materials
- 11 **a)** 32 years
- 12 **b)** British economic interests
- 13 **d)** Both statements are false.
- 14 **c)** Statement 1 is false, Statement 2 is true.
- 15 **a)** Both statements are true, and Statement 2 correctly explains Statement 1.
- 16 **c)** Statement 1 is false, Statement 2 is true.
- 17 **A** – Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
- 18 **A** – Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
- 19 **D** – A is false, but R is true.
- 20 **B** – Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A

### **3 and 4 Marks Answers**

**Ans 21 Answer/Marking Scheme:**

1. Shift from Subsistence to Commercial Farming: Farmers were forced/induced to produce cash crops required by British industries, leading to an institutional breakdown of traditional farming.
2. Debt Trap: The advance system bound small farmers to middlemen, exacerbating rural indebtedness while giving them no real share in export profits.
3. Vulnerability to Famines: Replacing food grains with cash crops left the country without buffer stocks, triggering acute food shortages during weather shocks (e.g., Bengal Famine, 1943).
4. Conclusion: Commercialisation served as a mechanism to feed British industrial demand rather than modernizing or enriching the domestic agricultural economy.

**Ans 22 Answer/Marking Scheme:**

1. High Birth and Death Rates: Indicate a classic pre-demographic transition phase, reflecting widespread lack of family planning and dismal healthcare facilities.
2. Alarming Infant Mortality (218/1000): Points to severe neglect of maternal healthcare, malnutrition, and absence of basic pediatric treatment.
23. Low Life Expectancy (32 years): Concludes that poor living standards, frequent epidemics, and poverty significantly compressed the average physical survival span of citizens.

**Ans 3 Answer/Marking Scheme:**

- Motive 1: To reduce India to a mere exporter of raw materials (like silk, cotton) to feed the expanding modern industrial base in Britain.
- Motive 2: To turn India into a captive market for finished machine-made goods imported directly from Britain.
- Consequence: The collapse of the indigenous handicraft and handloom sector led to mass structural unemployment. Deprived of local crafts, artisans migrated back to agriculture, intensifying the overcrowding and land fragmentation in rural areas.

Ans 24. Answer/Marking Scheme:

1. Generation of Surplus: India maintained an export surplus primarily due to heavy exports of primary agricultural raw materials.
2. Diversion for Unproductive Uses: Instead of investing the economic surplus back into the domestic economy, the British government utilized it to cover administrative expenses incurred by the colonial setup in London.
3. War and Invisible Imports: The surplus was also consumed to finance wars fought by the British Empire and to pay for invisible imports (shipping/banking services provided by foreign firms), leading to a unilateral drain of net national wealth.

Ans 25. Answer/Marking Scheme:

1. Predominance of Primary Sector: 70-75% workforce allocation in agriculture shows an underdeveloped, agrarian economy with weak secondary/tertiary structures.
2. Severe Inter-Regional Imbalances: Regional variations existed; while initial industrial pockets emerged in major port presidencies (Madras, Bombay, Bengal) absorbing labor into manufacturing, other states fell deeper into agrarian stagnation due to lack of local corporate or public investments.

Ans 26. Answer/Marking Scheme:

1. True Motive: Railways were primarily constructed to mobilize the British army quickly across the country and to transport raw materials from the remote interiors to the nearest ports for export.
2. Commercial Penetration: It allowed British machine-made goods to penetrate deep into rural markets, crushing local manufacturing.
3. Dual Aspect: While it broke geographical barriers and fostered national integration for the population, its structural layout directly facilitated the systemic economic exploitation of India.

Ans 27. Answer/Marking Scheme:

1. Reason: Official accounting would expose the stagnant per capita income, structural poverty, and economic drain, thereby delegitimizing British claims of executing benign developmental administration.
2. Notable Economists: Dr. V.K.R.V. Rao (whose estimates were considered highly scientific), Dadabhai Naoroji, William Digby, or Findley Shirras.

Ans 28. Answer/Marking Scheme:

1. Provision of Subsidized Inputs: The government provided fertilizers, pesticides, and power at heavily subsidized rates, enabling small farmers to adopt new technology.
2. Low-Interest Institutional Credit: Financial institutions and cooperatives provided cheap loans to prevent smallholders from falling into private debt traps to buy inputs.
3. Research and Extension Services: Setting up agricultural universities and research centers helped breed pest-resistant variations and provided technical guidance directly to farmers, lowering risk.
4. Result: These multi-pronged policies successfully spread the benefits beyond wealthy landlords, achieving macro food self-sufficiency while maintaining equity.

Ans 29. Answer/Marking Scheme:

1. Classification of Industries: IPR 1956 divided industries into three categories, giving the State exclusive ownership of core/heavy strategic sectors (Schedule A).
2. Industrial Licensing: Private expansions or new setups (Schedule C) were tightly regulated via licensing. To establish an industry in backward regions, licenses were granted easily alongside tax concessions and low electricity tariffs.
3. Regional Parity Objective: By steering private capital towards underdeveloped geographical regions and setting up public units there, it actively tackled inter-state disparities.

Ans 30. Answer/Marking Scheme:

1. Structural Anomaly: In a developing economy, a drop in GDP share should be matched by a proportionate shift of labor to industry/services. Here, labor migration lagged behind.
2. Failure of Industrial Sector: The manufacturing and service sectors expanded in output terms but failed to generate enough employment opportunities to absorb surplus farm labor.

3. Disguised Unemployment: This kept agriculture overcrowded, leading to high levels of disguised unemployment and suppressed per capita agricultural productivity.

Ans31. Answer/Marking Scheme:

1. Infant Industry Argument: Indian industries were in an infant stage post-independence and lacked the technology/scale to compete with sophisticated global multinational corporations.
2. Saving Foreign Exchange: Restricting imports via tariffs and quotas preserved limited foreign currency reserves for critical capital equipment imports rather than luxury consumer goods.
3. Self-Reliance: Aligned with the national goal of economic sovereignty to avoid political vulnerability associated with over-dependence on foreign supply chains.

Ans32. Answer/Marking Scheme:

1. Legal Loopholes & Benami Transactions: Big landlords bypassed land ceiling rules by splitting ownership records among family members or workers (benami transfers).
2. Implementation and Political Will: Bureaucratic inertia and lack of political determination in various states allowed landlords time to evict tenants and claim themselves as 'cultivators' under the law.
3. Exceptions: In contrast, states like West Bengal (Operation Barga) and Kerala effectively mobilized grassroots structures to transfer actual land-rights to real tillers.

Ans 33. Answer/Marking Scheme:

1. Cornering Licenses: Large industrial houses applied for and secured industrial licenses not to start new production, but simply to prevent competitors from getting them.
2. Administrative Obstacles: The long bureaucratic delays required to secure clearances favored deep-pocketed legacy firms over innovative start-ups.
3. Market Monopolization: Rather than focusing on product quality or cost efficiency, firms spent maximum effort lobbying ministries, leading to an uncompetitive domestic industrial environment.

Ans 34. Answer/Marking Scheme:

1. Base for Heavy Industries: Set up capital-intensive heavy industries (steel plants, heavy engineering, power generation) where private capital was unwilling to invest due to long gestation periods.
2. Industrial Diversification: Spurred industrial growth from a narrow textile-jute base to electronics, engineering, and chemicals.
3. Social Infrastructure & Employment: Offered extensive jobs and created township infrastructures around public sector undertakings (PSUs), integrating remote regional populations.

Ans 35. 1. Severe Balance of Payments (BoP) Crisis: Import requirements heavily outstripped export earnings, causing foreign reserves to deplete to a critical 2-week margin.  
2. Fiscal Indiscipline: High government non-developmental expenditure created large fiscal deficits, funded via heavy domestic and international borrowings.  
3. Inflationary Pressures: Rapid expansion of money supply coupled with supply-side bottlenecks pushed prices of essential items upwards.  
4. Conditionalities of International Bodies: To secure a \$7 billion bailout, the IMF and World Bank mandated structural adjustments—requiring India to open its economy, reduce tariffs, and deregulate sectors.

Ans 36. 1. Wage Differential: India provided highly educated, skilled white-collar professionals at a fraction of the cost found in developed Western economies.  
2. English Proficiency: A large pool of English-speaking college graduates minimized communication barriers for multinational corporations.  
3. IT Infrastructure & Time Zone Advantage: Post-1991 investments in telecom tech matched with the 12-hour time difference with the US/Europe allowed 24/7 continuous operations.

Ans 37. • Identified Sector: Agriculture Sector (stagnating around ~3%).

- Reason 1: Withdrawal of Public Investment: Post-1991, state capital expenditures on critical rural infrastructure like irrigation, power, and roads declined sharply.
- Reason 2: Subsidy Reductions & Global Competition: Reductions in fertilizer subsidies

pushed up input costs. Simultaneously, lowering import tariffs exposed domestic farmers to volatile international market prices, turning farming unremunerative.

Ans 38. 1. Definition: Disinvestment refers to the dilution or sale of the government's equity stake in Public Sector Undertakings (PSUs) to private entities or the general public.

2. Criticism 1 (Fiscal Consumption): Instead of building productive capital infrastructure, the proceeds were used as a temporary cushion to meet revenue deficits—treating it as regular income.

3. Criticism 2 (Undervaluation): Aggressive asset offloading occasionally led to undervaluation, causing loss to the public exchequer while facilitating crony capital accumulation.

Ans 39. • Stabilization Measures: These are short-term demand-management policies intended to correct acute balance of payments weaknesses and curb runaway domestic inflation by maintaining sufficient forex levels and price control.

• Structural Reform Policies: These are long-term supply-side improvements aimed at structural efficiency and upgrading international competitiveness by deregulating domestic industries, reforming trade, and removing bureaucratic red tape.

Ans 40. 1. Shift in Role: As a facilitator, the RBI reduced rigid microscopic controls, allowing commercial banks greater administrative autonomy instead of dictating every operational metric.

2. Market-Determined Interest Rates: Banks were permitted to fix their own deposit and lending rates based on commercial viability rather than strict statutory mandates.

3. Private and Foreign Entry: Allowed the opening of new private sector and foreign banks, which injected technology and competitive customer-centric practices into the banking grid.

4. Autonomy in Branch Expansion: Allowed banks to set up branches without seeking case-by-case approvals, provided they met basic prudential norms.

#### **6 marks answers**

Ans 41. Part (a) [3 Marks]:

1. Reduction in Transport Costs & Time: Opening the Suez Canal established a direct maritime route between Britain and India, eliminating the circuitous Cape of Good Hope passage.

2. Monopoly Control: It enabled swift, cheaper movement of Indian primary materials to the factories of Britain, effectively locking out competitive access for other European countries.

3. Market Penetration: It allowed rapid dumping of British factory products back into the heartland markets of India, crushing small indigenous industries.

Part (b) [3 Marks]:

1. Financing Colonial Establishments: The export surplus was used to maintain the extensive administrative networks of the British Empire in London and Delhi.

2. Military Funding: It directly financed regional and international wars waged by the British government to expand its empire.

3. Service Payments: The surplus cleared the cost of 'invisible imports' like transport and financial services supplied by European institutions, yielding zero gold or physical wealth influx to India.

Ans 42. Part (a) [2 Marks]: High workforce concentration (70-75%) in agriculture alongside stagnant grain yields proves low productivity and overcrowded farms, showing disguised unemployment where marginal contribution approached zero.

Part (b) [2 Marks]: The tiny industrial base (10%) lacked core capital-goods factories.

Without machines to manufacture machines, India remained structurally reliant on technology imports to start any internal manufacturing cycle.

Part (c) [2 Marks]: A 16% literacy rate represents a complete failure of public human asset formation. It limited labor skill accumulation, limited multi-sector adaptation, and increased dependency rates, slowing down physical capital creation.

Ans 43. Part (a) [2 Marks]: HYV technology required reliable, well-managed irrigation networks and substantial initial capital. Hence, it was focused in Punjab, Haryana, and western Uttar Pradesh, which already had canal systems. This created temporary regional

inequality compared to rain-fed states.

Part (b) [2 Marks]: Removing input subsidies would make expensive chemical components unaffordable for small, low-income farmers. Subsidies acted as a necessary risk-mitigation tool to encourage technology adoption and maintain national food security.

Part (c) [2 Marks]: Bank nationalization shifted lending priorities toward agriculture as a designated 'priority sector'. It offered formal, low-interest institutional credit to smallholders, freeing them from high-interest informal loans and allowing them to invest in productive assets like tube-wells and tractors.

Ans 44. Part (a) [3 Marks]:

1. Strategic Social Role: The public sector successfully established a deep base for heavy infrastructure, reduced regional imbalances, and provided steady formal employment when private capital was weak.

2. Commercial Inefficiency: Over time, the state expanded into non-essential commercial fields (e.g., consumer goods and hospitality) where profit metrics were ignored, resulting in large losses funded by taxpayers.

3. Distinction: Social role prioritized public asset creation, while commercial inefficiency arose from poor management and operational wastage in competitive consumer goods markets.

Part (b) [3 Marks]:

1. Absence of Competition: Protection from market competition allowed state monopolies to operate without pressure to lower production costs or improve product quality.

2. Soft Budget Constraint: State units knew their losses would automatically be covered by the government budget. This safety net eliminated any real incentive to improve operational efficiency.

3. No Exit Policy: Unviable, loss-making units were kept running indefinitely to protect jobs, locking up valuable public capital that could have been used for social sectors like health and education.

Ans 45. Part (a) [2 Marks]: Abolishing FIPB regulatory hurdles, allowing automatic foreign investment paths, and utilizing a large pool of low-wage, English-speaking technical graduates made India highly attractive for foreign capital and outsourcing.

Part (b) [2 Marks]: In a balanced transition, labor should move smoothly from agriculture to manufacturing and services as output shares shift. In India, the service sector grew rapidly in GDP terms while agriculture stagnated, yet a large part of the population remained stuck in low-yielding farming, causing severe income divergence.

Part (c) [2 Marks]: Workforce informalization means regular jobs are replaced by contract-based employment. This deprives urban workers of essential social security benefits like pensions, health insurance, and job security, raising vulnerability during economic downturns.

Q1 TO 20 ALREADY GIVEN ABOVE

Q21. निर्वाह खेती से वाणिज्यिक खेती में बदलाव: किसानों को ब्रिटिश उद्योगों द्वारा आवश्यक नकदी फसलों का उत्पादन करने के लिए मजबूर/प्रेरित किया गया, जिससे पारंपरिक खेती की संस्थागत व्यवस्था टूट गई।

ऋण का जाल: अग्रिम भुगतान प्रणाली ने छोटे किसानों को बिचौलियों के जाल में बांध दिया, जिससे ग्रामीण ऋणग्रस्तता बढ़ गई और उन्हें निर्यात लाभ में कोई वास्तविक हिस्सा नहीं मिला।

अकाल के प्रति संवेदनशीलता: खाद्य फसलों के स्थान पर नकदी फसलों को उगाने से देश के पास बफर स्टॉक (अनाज भंडार) नहीं बचा, जिसके कारण मौसम के झटकों (जैसे कि 1943 का बंगाल अकाल) के दौरान गंभीर खाद्य संकट पैदा हो गया।

निष्कर्ष: व्यावसायीकरण ने घरेलू कृषि अर्थव्यवस्था को आधुनिक बनाने या समृद्ध करने के बजाय ब्रिटिश औद्योगिक मांग को पूरा करने के एक साधन के रूप में काम किया।

Q22. उच्च जन्म और मृत्यु दर: यह प्रारंभिक जनसांख्यिकीय संक्रमण चरण को दर्शाती है, जो परिवार नियोजन की व्यापक कमी और दयनीय स्वास्थ्य सुविधाओं को उजागर करती है।

चिंताजनक शिशु मृत्यु दर (218/1000): यह मातृ स्वास्थ्य देखभाल की गंभीर उपेक्षा, कुपोषण और बुनियादी बाल चिकित्सा उपचार के अभाव की ओर इशारा करती है।

कम जीवन प्रत्याशा (32 वर्ष): यह निष्कर्ष निकालती है कि खराब जीवन स्तर, बार-बार आने वाली महामारियों और गरीबी ने नागरिकों के औसत जीवन काल को बेहद सीमित कर दिया था।

Q23. उद्देश्य 1: भारत को ब्रिटेन में बढ़ते आधुनिक औद्योगिक आधार को पूरा करने के लिए कच्चे माल (जैसे रेशम, कपास) का मात्र एक निर्यातक बनाना।

उद्देश्य 2: भारत को ब्रिटेन से सीधे आयात किए जाने वाले तैयार मशीनी सामानों के लिए एक बंधक बाजार (captive market) में बदलना।

परिणाम: स्वदेशी हस्तशिल्प और हथकरघा क्षेत्र के पतन के कारण बड़े पैमाने पर संरचनात्मक बेरोजगारी पैदा हुई। स्थानीय कलाओं से वंचित होकर, कारीगर वापस कृषि की ओर चले गए, जिससे ग्रामीण क्षेत्रों में भूमि पर अत्यधिक निर्भरता और विखंडन बढ़ गया।

Q24. अधिशेष का सृजन: मुख्य रूप से प्राथमिक कृषि कच्चे माल के भारी निर्यात के कारण भारत ने निर्यात अधिशेष बनाए रखा।

अनुत्पादक कार्यों के लिए डायवर्जन: इस आर्थिक अधिशेष को घरेलू अर्थव्यवस्था में वापस निवेश करने के बजाय, ब्रिटिश सरकार ने लंदन में औपनिवेशिक व्यवस्था द्वारा किए गए प्रशासनिक खर्चों को पूरा करने के लिए इसका उपयोग किया।

युद्ध और अदृश्य आयात: इस अधिशेष का उपयोग ब्रिटिश साम्राज्य द्वारा लड़े गए युद्धों के वित्तपोषण और अदृश्य आयातों (विदेशी कंपनियों द्वारा प्रदान की जाने वाली शिपिंग/बैंकिंग सेवाएं) के भुगतान के लिए भी किया गया, जिससे शुद्ध राष्ट्रीय धन का एकतरफा निष्कासन हुआ।

Q25. प्राथमिक क्षेत्र की प्रधानता: कृषि में 70-75% कार्यबल का होना एक अल्पविकसित, कृषि-प्रधान अर्थव्यवस्था को दर्शाता है जिसमें द्वितीयक/तृतीयक संरचनाएं कमजोर थीं।

गंभीर अंतर-क्षेत्रीय असंतुलन: क्षेत्रीय भिन्नताएं मौजूद थीं; जहाँ प्रमुख बंदरगाह प्रेसीडेंसियों (मद्रास, बॉम्बे, बंगाल) में शुरुआती औद्योगिक क्षेत्र उभरे और विनिर्माण में श्रम को खपाया, वहीं अन्य राज्य स्थानीय कॉर्पोरेट या सार्वजनिक निवेश की कमी के कारण कृषि गतिहीनता में और गहरे धंसते चले गए।

Q26. वास्तविक उद्देश्य: रेलवे का निर्माण मुख्य रूप से पूरे देश में ब्रिटिश सेना को तेजी से संगठित करने और निर्यात के लिए सुदूर आंतरिक क्षेत्रों से निकटतम बंदरगाहों तक कच्चे माल के परिवहन के लिए किया गया था।

वाणिज्यिक पैठः इसने ब्रिटिश मशीनी सामानों को ग्रामीण बाजारों में गहराई तक पहुँचने की अनुमति दी, जिससे स्थानीय विनिर्माण नष्ट हो गया।

दोहरा पहलूः हालांकि इसने भौगोलिक बाधाओं को तोड़ा और आबादी के लिए राष्ट्रीय एकीकरण को बढ़ावा दिया, लेकिन इसके संरचनात्मक लेआउट ने सीधे तौर पर भारत के सुनियोजित आर्थिक शोषण को सुगम बनाया।

Q27. कारणः आधिकारिक लेखांकन से स्थिर प्रति व्यक्ति आय, संरचनात्मक गरीबी और आर्थिक निष्कासन का पर्दाफाश हो जाता, जिससे सौम्य विकासात्मक प्रशासन चलाने के ब्रिटिश दावों की वैधता समाप्त हो जाती।

उल्लेखनीय अर्थशास्त्रीः डॉ. वी.के.आर.वी. राव (जिनके अनुमानों को अत्यधिक वैज्ञानिक माना जाता था), दादाभाई नौरोजी, विलियम डिग्बी, या फाइंडले शिरास।

Q28. रियायती इनपुट का प्रावधानः सरकार ने भारी सब्सिडी वाले दामों पर उर्वरक, कीटनाशक और बिजली प्रदान की, जिससे छोटे किसान नई तकनीक अपनाने में सक्षम हो सके।

कम ब्याज पर संस्थागत ऋणः वित्तीय संस्थानों और सहकारी समितियों ने छोटे किसानों को इनपुट खरीदने के लिए निजी ऋण जाल में फँसने से बचाने के लिए सस्ते ऋण प्रदान किए।

अनुसंधान और विस्तार सेवाएँः कृषि विश्वविद्यालयों और अनुसंधान केंद्रों की स्थापना से कीट-प्रतिरोधी किस्मों को विकसित करने में मदद मिली और किसानों को सीधे तकनीकी मार्गदर्शन प्रदान किया गया, जिससे जोखिम कम हुआ।

परिणामः इन बहुआयामी नीतियों ने बड़े जमींदारों से परे इसके लाभों को फैलाने में सफलता प्राप्त की, जिससे समानता बनाए रखते हुए समष्टि (मैक्रो) खाद्य आत्मनिर्भरता हासिल हुई।

Q29 उद्योगों का वर्गीकरणः IPR 1956 ने उद्योगों को तीन श्रेणियों में विभाजित किया, जिससे राज्य को मुख्य/रणनीतिक क्षेत्रों (अनुसूची ए) का विशेष स्वामित्व मिला।

औद्योगिक लाइसेंसिंगः निजी विस्तार या नए सेटअप (अनुसूची सी) को लाइसेंसिंग के माध्यम से कड़ाई से विनियमित किया गया था। पिछड़े क्षेत्रों में उद्योग स्थापित करने के लिए कर छूट और कम बिजली दरों के साथ आसानी से लाइसेंस दिए जाते थे।

क्षेत्रीय समानता का उद्देश्यः निजी पूंजी को अल्पविकसित भौगोलिक क्षेत्रों की ओर मोड़कर और वहां सार्वजनिक इकाइयाँ स्थापित करके, इसने सक्रिय रूप से अंतर-राज्यीय असमानताओं को दूर किया।

Q30. संरचनात्मक विसंगतिः एक विकासशील अर्थव्यवस्था में, GDP हिस्सेदारी में गिरावट के साथ श्रम का उद्योग/सेवाओं की ओर आनुपातिक बदलाव होना चाहिए। यहाँ, श्रम का पलायन पीछे रह गया।

औद्योगिक क्षेत्र की विफलताः विनिर्माण और सेवा क्षेत्रों का उत्पादन के मामले में विस्तार हुआ लेकिन वे अधिशेष कृषि श्रम को खपाने के लिए पर्याप्त रोजगार के अवसर पैदा करने में विफल रहे।

प्रच्छन्न बेरोजगारी: इसने कृषि को अत्यधिक भीड़भाड़ वाला बनाए रखा, जिससे बड़े पैमाने पर प्रच्छन्न बेरोजगारी (छिपी हुई बेरोजगारी) पैदा हुई और प्रति व्यक्ति कृषि उत्पादकता दब गई।

Q31. शिशु उद्योग तर्क (Infant Industry Argument): स्वतंत्रता के बाद भारतीय उद्योग अपने शुरुआती दौर (शिशु अवस्था) में थे और उनके पास परिष्कृत वैश्विक बहुराष्ट्रीय निगमों के साथ प्रतिस्पर्धा करने के लिए तकनीक/पैमाने की कमी थी।

विदेशी मुद्रा की बचत: टैरिफ और कोटा के माध्यम से आयात को प्रतिबंधित करने से विलासिता के उपभोक्ता सामानों के बजाय महत्वपूर्ण पूंजीगत उपकरणों के आयात के लिए सीमित विदेशी मुद्रा भंडार सुरक्षित रहा।

आत्मनिर्भरता: विदेशी आपूर्ति श्रृंखलाओं पर अत्यधिक निर्भरता से जुड़ी राजनीतिक संवेदनशीलता से बचने के लिए आर्थिक संप्रभुता के राष्ट्रीय लक्ष्य के अनुरूप।

Q32. कानूनी खामियां और बेनामी लेनदेन: बड़े जमींदारों ने परिवार के सदस्यों या श्रमिकों के बीच स्वामित्व रिकॉर्ड को विभाजित करके (बेनामी हस्तांतरण) भूमि सीमा नियमों को दरकिनार कर दिया।

कार्यान्वयन और राजनीतिक इच्छाशक्ति: विभिन्न राज्यों में नौकरशाही की सुस्ती और राजनीतिक दृढ़ संकल्प की कमी ने जमींदारों को किरायेदारों को बेदखल करने और कानून के तहत खुद को 'काश्तकार' घोषित करने का समय दे दिया।

अपवाद: इसके विपरीत, पश्चिम बंगाल (ऑपरेशन बरगा) और केरल जैसे राज्यों ने वास्तविक जोतदारों को वास्तविक भूमि-अधिकार हस्तांतरित करने के लिए जमीनी स्तर के ढांचे को प्रभावी ढंग से संगठित किया।

Q33. लाइसेंसों पर कब्जा करना: बड़े औद्योगिक घरानों ने उत्पादन शुरू करने के लिए नहीं, बल्कि प्रतिस्पर्धियों को लाइसेंस मिलने से रोकने के लिए औद्योगिक लाइसेंसों के लिए आवेदन किया और उन्हें सुरक्षित कर लिया।

प्रशासकीय बाधाएं: मंजूरी प्राप्त करने के लिए आवश्यक लंबी नौकरशाही देरी ने अभिनव स्टार्टअप्स की तुलना में बड़े स्थापित घरानों का पक्ष लिया।

बाजार का एकाधिकार: उत्पाद की गुणवत्ता या लागत दक्षता पर ध्यान केंद्रित करने के बजाय, फर्मों ने मंत्रालयों में पैरवी करने में अधिकतम प्रयास खर्च किया, जिससे एक गैर-प्रतिस्पर्धी घरेलू औद्योगिक वातावरण का निर्माण हुआ।

Q34 भारी उद्योगों के लिए आधार: पूंजी-प्रधान भारी उद्योग (इस्पात संयंत्र, भारी इंजीनियरिंग, बिजली उत्पादन) स्थापित किए जहां लंबी निर्माण अवधि (gestation period) के कारण निजी पूंजी निवेश करने के लिए तैयार नहीं थी।

औद्योगिक विविधिकरण: औद्योगिक विकास को एक संकीर्ण कपड़ा-जूट आधार से इलेक्ट्रॉनिक्स, engineering, और रसायनों तक विस्तारित किया।

सामाजिक बुनियादी ढांचा और रोजगार: व्यापक नौकरियां प्रदान कीं और सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों (PSUs) के आसपास टाउनशिप बुनियादी ढांचे का निर्माण किया, जिससे सुदूर क्षेत्रीय आबादी को एकीकृत किया गया।

Q35 गंभीर भुगतान संतुलन (BoP) संकट: आयात की आवश्यकताएं निर्यात आय से काफी अधिक हो गईं, जिससे विदेशी मुद्रा भंडार केवल 2 सप्ताह के संकटपूर्ण स्तर तक कम हो गया।

राजकोषीय अनुशासनहीनता: सरकार के उच्च गैर-विकासात्मक व्यय ने बड़े राजकोषीय घाटे को जन्म दिया, जिसे भारी घरेलू और अंतर्राष्ट्रीय ऋणों के माध्यम से वित्तपोषित किया गया।

मुद्रास्फीति का दबाव: आपूर्ति-पक्ष की बाधाओं के साथ मुद्रा आपूर्ति के तेजी से विस्तार ने आवश्यक वस्तुओं की कीमतों को ऊपर की ओर धकेल दिया।

अंतर्राष्ट्रीय निकायों की शर्तें: \$7 बिलियन का बेलआउट (ऋण) सुरक्षित करने के लिए, IMF और विश्व बैंक ने संरचनात्मक समायोजन को अनिवार्य कर दिया - जिसके तहत भारत को अपनी अर्थव्यवस्था खोलने, टैरिफ कम करने और क्षेत्रों को नियंत्रणमुक्त करने की आवश्यकता थी।

Q36 मजदूरी का अंतर (Wage Differential): भारत ने विकसित पश्चिमी अर्थव्यवस्थाओं की तुलना में बहुत कम लागत पर अत्यधिक शिक्षित, कुशल व्हाइट-कॉलर पेशेवर प्रदान किए।

अंग्रेजी दक्षता: अंग्रेजी बोलने वाले कॉलेज स्नातकों के एक बड़े समूह ने बहुराष्ट्रीय निगमों के लिए संचार बाधाओं को कम कर दिया।

आईटी बुनियादी ढांचा और समय क्षेत्र का लाभ: 1991 के बाद दूरसंचार तकनीक में निवेश और अमेरिका/यूरोप के साथ 12 घंटे के समय के अंतर ने 24/7 निरंतर संचालन की अनुमति दी।

Q37 पहचाना गया क्षेत्र: कृषि क्षेत्र (लगभग ~3% पर स्थिर)।

कारण 1: सार्वजनिक निवेश की वापसी: 1991 के बाद, सिंचाई, बिजली और सड़कों जैसी महत्वपूर्ण ग्रामीण बुनियादी ढांचों पर राज्य के पूंजीगत व्यय में भारी गिरावट आई।

कारण 2: सब्सिडी में कटौती और वैश्विक प्रतिस्पर्धा: उर्वरक सब्सिडी में कटौती ने इनपुट लागत बढ़ा दी। इसके साथ ही, आयात शुल्क कम करने से घरेलू किसान अस्थिर अंतर्राष्ट्रीय बाजार की कीमतों के संपर्क में आ गए, जिससे खेती अलाभकारी हो गई।

Q38. परिभाषा: विनिवेश से तात्पर्य सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों (PSUs) में सरकार की इक्विटी हिस्सेदारी को निजी संस्थाओं या आम जनता को बेचने या कम करने से है।

आलोचना 1 (राजकोषीय उपभोग): उत्पादक पूंजीगत बुनियादी ढांचे का निर्माण करने के बजाय, प्राप्त आय का उपयोग राजस्व घाटे को पूरा करने के लिए एक अस्थायी राहत के रूप में किया गया - इसे नियमित आय की तरह माना गया।

आलोचना 2 (कम मूल्यांकन): आक्रामक परिसंपत्ति बिक्री से कभी-कभी कम मूल्यांकन हुआ, जिससे सरकारी खजाने को नुकसान हुआ और क्रोनी कैपिटलिज्म (साठगांठ वाले पूंजीवाद) को बढ़ावा मिला।

Q39. स्थिरीकरण उपाय: ये अल्पकालिक मांग-प्रबंधन नीतियां हैं जिनका उद्देश्य पर्याप्त विदेशी मुद्रा स्तर और मूल्य नियंत्रण बनाए रखकर तीव्र भुगतान संतुलन की कमजोरियों को ठीक करना और अनियंत्रित घरेलू मुद्रास्फीति पर अंकुश लगाना है।

संरचनात्मक सुधार नीतियां: ये दीर्घकालिक आपूर्ति-पक्ष सुधार हैं जिनका उद्देश्य घरेलू उद्योगों को नियंत्रणमुक्त करके, व्यापार में सुधार करके और नौकरशाही की लालफीताशाही को हटाकर संरचनात्मक दक्षता और अंतर्राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धात्मकता को बढ़ाना है।

Q40. भूमिका में बदलाव: एक सुविधाप्रदाता के रूप में, RBI ने कड़े सूक्ष्म नियंत्रणों को कम कर दिया, जिससे वाणिज्यिक बैंकों को हर परिचालन मीट्रिक तय करने के बजाय अधिक प्रशासनिक स्वायत्तता मिली।

बाजार-निर्धारित ब्याज दरें: बैंकों को कड़े वैधानिक शासनादेशों के बजाय वाणिज्यिक व्यवहार्यता के आधार पर अपनी जमा और ऋण दरें तय करने की अनुमति दी गई थी।

निजी और विदेशी प्रवेश: नए निजी क्षेत्र और विदेशी बैंकों को खोलने की अनुमति दी गई, जिससे बैंकिंग ग्रिड में तकनीक और प्रतिस्पर्धी ग्राहक-केंद्रित प्रथाओं का समावेश हुआ।

शाखा विस्तार में स्वायत्तता: बैंकों को मामले-दर-मामले की मंजूरी मांगे बिना शाखाएं स्थापित करने की अनुमति दी गई, बशर्ते वे बुनियादी विवेकपूर्ण मानदंडों

Q41. A

- 1869 में स्वेज़ नहर खुलने से ब्रिटेन और भारत के बीच समुद्री दूरी तथा यात्रा का समय कम हो गया।
- इससे परिवहन लागत घटी और भारत से कच्चा माल ब्रिटेन तथा ब्रिटेन से निर्मित वस्तुएँ भारत तक तेज़ी से पहुँचने लगीं।
- इससे ब्रिटेन का भारत के विदेशी व्यापार पर एकाधिकार (Monopoly) और मजबूत हुआ। भारत कच्चे माल का आपूर्तिकर्ता तथा ब्रिटिश निर्मित वस्तुओं का बड़ा बाज़ार बन गया।

B

भारत को निर्यात से व्यापार अधिशेष (Export Surplus) प्राप्त होता था, लेकिन इसका लाभ भारतीय अर्थव्यवस्था को नहीं मिलता था।

- इस धन का उपयोग होम चार्ज (Home Charges), जैसे-ब्रिटिश अधिकारियों के वेतन एवं पेंशन, प्रशासनिक खर्च, सैन्य व्यय तथा ब्रिटेन को देय सार्वजनिक ऋण के ब्याज के भुगतान में किया जाता था।
- इस प्रक्रिया को धन का निष्कासन (Drain of Wealth) कहा जाता है। इससे भारत में पूँजी निर्माण (Capital Formation), औद्योगिकीकरण तथा आर्थिक विकास बाधित हुआ।

Q42. A

- स्वतंत्रता के समय लगभग **70-75%** लोग कृषि पर निर्भर थे, जबकि कृषि की उत्पादकता बहुत कम थी।
- अनेक श्रमिक उत्पादन बढ़ाए बिना ही कृषि में कार्यरत थे, जिसे **प्रच्छन्न बेरोजगारी (Disguised Unemployment)** कहा जाता है।
- इसलिए अधिक रोजगार होने के बावजूद उत्पादन कम था, जो **संरचनात्मक ठहराव** का संकेत था।

B

- उद्योगों में केवल लगभग **10%** श्रमिक कार्यरत थे तथा भारी एवं मशीन निर्माण उद्योग लगभग नहीं थे।
- परिणामस्वरूप भारत को मशीनों और पूँजीगत वस्तुओं के लिए आयात पर निर्भर रहना पड़ा।
- इससे औद्योगिकीकरण, रोजगार सृजन तथा आत्मनिर्भर आर्थिक विकास की गति धीमी रही।

C

- कम साक्षरता के कारण **कुशल एवं प्रशिक्षित श्रमिकों** की भारी कमी थी।
- इससे श्रमिकों की उत्पादकता कम रही तथा नई तकनीकों को अपनाने की क्षमता सीमित रही।
- महिलाओं की साक्षरता बहुत कम होने से उनकी आर्थिक भागीदारी भी सीमित रही, जिससे **मानव पूँजी (Human Capital)** का विकास प्रभावित हुआ।

Q43. A

🎬 हरित क्रांति का पहला चरण मुख्यतः **पंजाब, हरियाणा और पश्चिमी उत्तर प्रदेश** में लागू किया गया क्योंकि वहाँ सिंचाई, उपजाऊ भूमि, उन्नत बीज तथा कृषि अवसंरचना उपलब्ध थी।

🎬 इससे इन क्षेत्रों में कृषि उत्पादन तेज़ी से बढ़ा, जबकि अन्य राज्यों को समान लाभ नहीं मिला।

🎬 परिणामस्वरूप **क्षेत्रीय असमानता (Regional Disparity)** बढ़ गई।

B

🎬 सब्सिडी से किसानों को **उन्नत बीज, उर्वरक और आधुनिक कृषि तकनीक** अपनाने में सहायता मिली।

🎬 इससे उत्पादन लागत कम हुई, कृषि उत्पादन बढ़ा, खाद्य सुरक्षा मजबूत हुई तथा किसानों की आय में वृद्धि हुई।

🎬 इसलिए वित्तीय बोझ बढ़ने के बावजूद सरकार ने इन सब्सिडियों को जारी रखा।

C

🎬 **1969 में वाणिज्यिक बैंकों के राष्ट्रीयकरण** के बाद ग्रामीण क्षेत्रों में संस्थागत ऋण की उपलब्धता बढ़ी।

🎬 छोटे एवं सीमांत किसानों को साहूकारों पर निर्भर रहने के बजाय कम ब्याज पर बैंक ऋण मिलने लगा।

🎬 इससे वे सिंचाई, कृषि यंत्र, उन्नत बीज, उर्वरक तथा पशुपालन में निवेश कर सके।

🎬 परिणामस्वरूप उनकी **उत्पादक परिसंपत्तियों (Productive Assets)** का निर्माण हुआ, कृषि उत्पादकता बढ़ी तथा आय में सुधार हुआ।

Q44. A. रणनीतिक सामाजिक भूमिका (Strategic Social Role):

- सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों की स्थापना देश के **औद्योगिकीकरण और आर्थिक विकास** के लिए की गई थी।

- इनका उद्देश्य आधारभूत एवं भारी उद्योगों का विकास करना, रोजगार सृजन करना तथा क्षेत्रीय असमानताओं को कम करना था।
  - ये सामाजिक कल्याण और राष्ट्रीय हित को लाभ कमाने से अधिक महत्व देते थे।
- व्यावसायिक अक्षमता (Commercial Inefficiency):

- अनेक सार्वजनिक उपक्रम लगातार घाटे में चल रहे थे।
- राजनीतिक हस्तक्षेप, कमजोर प्रबंधन तथा कम उत्पादकता के कारण इनकी कार्यकुशलता घट गई।
- कई गैर-रणनीतिक उपक्रम, जैसे होटल, साइकिल कारखाने और वस्त्र मिलें, आर्थिक रूप से लाभदायक नहीं रहे।

B 🎬 सार्वजनिक उपक्रमों को निजी कंपनियों जैसी प्रतिस्पर्धा का सामना नहीं करना पड़ता था, इसलिए कार्यकुशलता बढ़ाने का दबाव नहीं था।

🎬 घाटा होने पर भी सरकार वित्तीय सहायता देती रहती थी, इसलिए **Hard Budget Constraint (कठोर बजटीय अनुशासन)** नहीं था।

🎬 परिणामस्वरूप लागत नियंत्रण, नवाचार और उत्पादकता पर पर्याप्त ध्यान नहीं दिया गया।

🎬 लगातार सरकारी संरक्षण के कारण कई अलाभकारी इकाइयाँ बंद नहीं हुईं, जिससे संसाधनों का दुरुपयोग और संरचनात्मक अक्षमताएँ बढ़ीं।

Q45. A

🎬 **1991 के आर्थिक सुधारों** के बाद लाइसेंस व्यवस्था में ढील, उदारीकरण तथा प्रत्यक्ष विदेशी निवेश (FDI) को प्रोत्साहन दिया गया।

🎬 भारत में कम लागत वाला कुशल श्रमबल, विशाल घरेलू बाज़ार तथा सूचना प्रौद्योगिकी (IT) क्षेत्र के विकास ने विदेशी निवेशकों को आकर्षित किया।

🎬 इससे भारत वैश्विक आउटसोर्सिंग और विदेशी पूँजी का प्रमुख गंतव्य बन गया।

B

🎬 सेवा क्षेत्र की GDP में हिस्सेदारी तेज़ी से बढ़ी, जबकि कृषि की वृद्धि लगभग **3%** के आसपास ही रही।

🎬 कृषि पर बड़ी आबादी निर्भर होने के बावजूद उसकी आय और उत्पादकता अपेक्षाकृत कम रही।

🎬 इसलिए अर्थव्यवस्था के विभिन्न क्षेत्रों का विकास समान गति से नहीं हुआ, जिसे **असंतुलित संरचनात्मक विकास** कहा जाता है।

C

🎬 अनौपचारिक क्षेत्र के अधिकांश श्रमिकों को **नौकरी की सुरक्षा**, पेंशन, भविष्य निधि (PF), स्वास्थ्य बीमा तथा अन्य सामाजिक सुरक्षा लाभ प्राप्त नहीं होते।

🎬 उनकी आय अनिश्चित रहती है तथा कार्य परिस्थितियाँ भी असुरक्षित होती हैं।

🎬 इससे आर्थिक असमानता, असुरक्षा और सामाजिक संरक्षण की समस्याएँ बढ़ जाती हैं।

## Human Capital Formation In India

भारत में मानव पूंजी निर्माण

अधिकतम अंक: 40

समय: 1:30 घंटे

Time allowed: 1:30 Hours

Maximum Marks: 40

| प्र.सं<br>ख्या<br>Q<br>No. | प्रश्न<br>Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | अंक<br>Ma<br>rk<br>s |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1                          | <p>इनमें से कौन-सी बातें इस तथ्य को उजागर करती हैं कि मानव पूंजी निर्माण विकास और प्रगति की प्रक्रिया में योगदान देता है?</p> <p>(a) भौतिक पूंजी की उच्च उत्पादकता<br/>(b) अधिक नवाचारी क्षमताएं<br/>(c) (a) और (b) दोनों<br/>(d) इनमें से कोई नहीं</p> <p>Which of the following highlight the fact that human capital formation contributes to the process of growth and development?<br/>(a) Higher productivity of physical capital<br/>(b) More innovative abilities<br/>(c) Both (a) and (b)<br/>(d) None of these</p>                                                         | 1                    |
| 2                          | <p>कौन-सी नीतिगत पहल लैंगिक असमानता को कम करने और मानव पूंजी निर्माण को बढ़ाने के उद्देश्य से की गई है?</p> <p>(a) बड़ी कंपनियों के लिए सब्सिडी।<br/>(b) सभी नागरिकों के लिए सार्वभौमिक मूल आय।<br/>(c) सार्वजनिक क्षेत्र में नौकरियों में आरक्षण।<br/>(d) बाल श्रम को बढ़ावा देना।</p> <p>Which policy intervention is aimed at reducing gender disparities and enhancing human capital formation?<br/>(a) Subsidies for large corporations.<br/>(b) Universal basic income for all citizens.<br/>(c) Reservation of jobs in the public sector.<br/>(d) Promoting child labour.</p> | 1                    |
| 3.                         | <p>ऑन-द-जॉब ट्रेनिंग प्रोग्राम के ज़रिए कर्मचारियों की कौशल और जानकारी में सुधार किसका उदाहरण है?</p> <p>(a) लगातार पेशेवर विकास<br/>(b) समावेशी आर्थिक विकास<br/>(c) राजकोषीय नीति में सुधार</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>(d) तकनीकी बेरोज़गारी</p> <p>The improvement in skills and knowledge of employees through on-the-job training programs is an example of:</p> <p>(a) Continuous professional development<br/>(b) Inclusive economic growth<br/>(c) Fiscal policy reforms<br/>(d) Technological unemployment</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 4. | <p>नई टेक्नोलॉजी लाने से पहले, कोई कंपनी कर्मचारियों को उसके इस्तेमाल से जुड़ी बुनियादी स्किल्स सिखाती है। यह मानव पूंजी निर्माण का कौन-सा स्रोत है?</p> <p>(a) वयस्कों के लिए स्टडी प्रोग्राम<br/>(b) ऑन-द-जॉब ट्रेनिंग<br/>(c) जानकारी पर खर्च<br/>(d) शिक्षा में निवेश</p> <p>Before introducing new technology, a firm provides the basic skills to the workers regarding its usage.<br/>This is which source of human capital formation?</p> <p>(a) Study programs for adults<br/>(b) On the job training<br/>(c) Expenditure on information<br/>(d) Investment in education</p>                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 5. | <p>मानव पूँजी और मानव विकास:</p> <p>(a) दोनों का अर्थ एक ही है<br/>(b) दोनों विपरीत अवधारणाएँ हैं<br/>(c) दोनों अलग-अलग अवधारणाएँ हैं<br/>(d) दोनों संबंधित हैं लेकिन एक जैसे नहीं हैं</p> <p>Human capital and human development are:</p> <p>(a) Both mean the same<br/>(b) Both are opposite concepts<br/>(c) Both are different concepts<br/>(d) Both are related but not identical</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 6. | <p>समग्र मानव पूँजी निर्माण के लिए लैंगिक समानता ज़रूरी है। मानव पूँजी निर्माण पर लैंगिक समानता का क्या असर होता है?</p> <p>(a) मानव पूँजी निर्माण पर इसका कोई खास असर नहीं पड़ता है<br/>(b) इससे ज़्यादा विविध और कुशल कार्यबल तैयार होता है<br/>(c) इससे मुख्य रूप से पुरुष कर्मचारियों को फ़ायदा होता है और महिला कर्मचारियों की अनदेखी होती है<br/>(d) इससे प्रतिस्पर्धा बढ़ती है और कार्यबल के बीच सहयोग कम होता है</p> <p>Gender equality is essential for holistic human capital formation. What effect does gender equality have on human capital formation?</p> <p>(a) It has no significant impact on human capital formation<br/>(b) It leads to more diverse and skilled workforce<br/>(c) It primarily benefits male workers, neglecting female workers</p> | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | (d) It leads to increased competition and decreased workforce collaboration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 7. | <p>इनमें से कौन सा किसी देश में मानव पूंजी निर्माण की प्रगति का आकलन करने के लिए स्वास्थ्य संकेतक नहीं है?</p> <p>a) अशोधित मृत्यु दर<br/>b) जीवन प्रत्याशा<br/>c) शिशु मृत्यु दर<br/>d) साक्षरता दर</p> <p>Which of the following is Not a health indicator to assess the progress of human capital formation in a country?</p> <p>a) Crude Death Rate<br/>b) Life expectancy<br/>c) Infant mortality rate<br/>d) Literacy rate</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 8. | <p>इनमें से किसमें मानव पूंजी निर्माण के लिए सबसे ज़्यादा निवेश किया गया है?</p> <p>a) क्लिनिक में काम करने वाली एक नर्स जो खराब सेहत के कारण अक्सर अनुपस्थित रहती है।<br/>b) 12 साल की एक लड़की जो निर्माण कार्य में अपनी माँ की मदद करती है।<br/>c) 10वीं पास लड़की जो मॉल में स्टोर मैनेजर के तौर पर काम करती है।<br/>d) कंप्यूटर साइंस ग्रेजुएट जो कॉल सेंटर में काम करता है।</p> <p>Who amongst the following has received the greatest investment in human capital formation?</p> <p>a) A nurse in a clinic who is frequently absent because of his ill health.<br/>b) A 12-year-old who helps her mother with construction work<br/>c) A 10th-pass girl who works as a store manager in a mall<br/>d) A computer science graduate who works at a call centre.</p>                                                                                                                                                                                             | 1 |
| 9. | <p>भौतिक और मानवीय पूंजी के बीच सही अंतर कौन सा है?</p> <p>a) भौतिक पूंजी को बेचा जा सकता है, लेकिन मानवीय पूंजी को नहीं।<br/>b) भौतिक पूंजी को उसके मालिक से अलग नहीं किया जा सकता, जबकि मानवीय पूंजी को अलग किया जा सकता है।<br/>c) भौतिक पूंजी से निजी और सामाजिक दोनों तरह के लाभ मिलते हैं, जबकि मानवीय पूंजी से केवल सामाजिक लाभ मिलते हैं।<br/>d) अधिक निवेश करके भौतिक पूंजी की गिरावट को रोका जा सकता है, जबकि मानवीय पूंजी कम होती रहेगी।</p> <p>Which of the following is the CORRECT difference between physical and human capital?</p> <p>a) Physical capital can be sold but human capital cannot be sold.<br/>b) Physical capital cannot be separated from its owner while human capital can.<br/>c) Physical capital provides both private and social benefits while human capital provides only social benefits.<br/>d) The depreciation of physical capital can be arrested with more investment while human capital will continue to deplete.</p> | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10. | <p>1988 में शुरू किए गए 'राष्ट्रीय साक्षरता मिशन' को सितंबर 2009 में 'साक्षर भारत' के तौर पर फिर से शुरू किया गया इस प्रोग्राम का मकसद है:-</p> <p>a) देश की सभी लड़कियों को व्यावहारिक साक्षरता (functional literacy) देना।</p> <p>b) 15 साल और उससे ज़्यादा उम्र के सभी अनपढ़ वयस्कों को व्यावहारिक साक्षरता देना, जिसमें महिलाओं पर खास ध्यान दिया जाएगा।</p> <p>c) 6-14 साल की उम्र के सभी बच्चों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा देना।</p> <p>d) (a) और (c) दोनों।</p> <p>The National Literacy Mission launched in 1988, was recast as “Saakshar Bharat” in September 2009. This programme aims at:-</p> <p>a) Imparting functional literacy to all girl children in the country.</p> <p>b) Imparting functional literacy to all non – literate adults in the age group of 15 and above with its primary focus on women.</p> <p>c) Free and compulsory education to all children in the age group of 6-14 years</p> <p>d) Both (a) and (c).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 11. | <p>मानव पूंजी निर्माण भौतिक पूंजी की कार्यक्षमता को बढ़ाता है। कैसे?</p> <p>Human capital formation increases the efficiency of physical capital. How?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |
| 12. | <p>भारत में महिलाओं की शिक्षा को बढ़ावा देने की आवश्यकता पर चर्चा करें।</p> <p>Discuss the need for promoting women's education in India.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| 13. | <p>नीचे दिए गए पैराग्राफ को पढ़ें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दें। कंपनी XYZ एक टेक्नोलॉजी फर्म है, जिसने तेज़ी से बदलते इंडस्ट्री में प्रतिस्पर्धात्मक बने रहने के लिए ह्यूमन कैपिटल फॉर्मेशन (मानव पूंजी निर्माण) के महत्व को समझा। उन्होंने अपने कर्मचारियों के लिए ट्रेनिंग प्रोग्राम में काफी निवेश करने का फैसला किया। एक साल के दौरान, उन्होंने अपने वर्कफोर्स की टेक्निकल और सॉफ्ट कौशल दोनों को बेहतर बनाने के लिए कई कार्यशाला और पाठ्यक्रम करवाए। नतीजे शानदार रहे; कर्मचारियों की उत्पादकता बेहतर हुई, समस्या सुलझाने की क्षमता बढ़ी और नौकरी से संतुष्टि का स्तर भी ऊंचा हुआ। यह केस स्टडी ह्यूमन कैपिटल फॉर्मेशन के सकारात्मक प्रभावों को दिखाती है। इससे न सिर्फ कंपनी का कुल परफॉर्मेंस बेहतर होता है, बल्कि कर्मचारियों की नौकरी से संतुष्टि और प्रोफेशनल ग्रोथ में भी मदद मिलती है।</p> <p>1. मानव पूंजी निर्माण क्या है?</p> <p>A) कंपनी के लिए फिजिकल एसेट्स (भौतिक संपत्ति) बनाने की प्रक्रिया।</p> <p>B) कार्यबल में कौशल, ज्ञान और क्षमताओं का विकास।</p> <p>C) बिज़नेस में वित्तीय संसाधनों का जमाव।</p> <p>D) कंपनी के इंफ्रास्ट्रक्चर का विस्तार।</p> <p>2. कर्मचारियों की ट्रेनिंग में निवेश करने के बाद कंपनी XYZ को क्या फायदा हुआ?</p> <p>A) कर्मचारियों में नौकरी से संतुष्टि में कमी।</p> <p>B) कर्मचारी टर्नओवर रेट में बढ़ोतरी।</p> <p>C) उत्पादकता और समस्या सुलझाने की कौशल में सुधार।</p> <p>D) भविष्य में ट्रेनिंग की ज़रूरतों में कमी।</p> <p>3. कंपनी XYZ ने ट्रेनिंग में निवेश क्यों किया?</p> <p>A) कर्मचारी जुड़ाव (engagement) कम करने के लिए।</p> <p>B) धीमी गति वाली इंडस्ट्री में अपनी मौजूदगी बनाए रखने के लिए।</p> <p>C) लागत कम करने के लिए।</p> | 4 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <p>D) उद्योगों में प्रतिस्पर्धात्मक और आधुनिक बने रहने के लिए।</p> <p>4. इनमें से कौन सा मानव पूंजी का हिस्सा नहीं है?</p> <p>A) भौतिक उपकरण।</p> <p>B) ज्ञान।</p> <p>C) कौशल।</p> <p>D) क्षमताएं।</p> <p>Read the following passage and answer the questions based on it. Company XYZ is a technology firm, recognized the importance of human capital formation to stay competitive in the fast-paced industry. They decided to invest significantly in training programs for their employees. Over the course of a year, they provided various workshops and courses aimed at enhancing both technical and soft skills of their workforce. The results were impressive, with employees demonstrating improved productivity, better problem-solving abilities, and higher job satisfaction. This case study highlights the positive effects of human capital formation. This not only improves the company's overall performance but also contributes to employees' job satisfaction and professional growth.</p> <p><b>1. What is human capital formation?</b></p> <p>A) The process of creating physical assets for a company.</p> <p>B) The development of skills, knowledge, and abilities in the workforce.</p> <p>C) The accumulation of financial resources in a business.</p> <p>D) The expansion of a company's infrastructure.</p> <p><b>2. What benefit did the company XYZ experience after investing in employee's training?</b></p> <p>A) Decreased job satisfaction among employees.</p> <p>B) Increased employee turnover rates.</p> <p>C) Improved productivity and problem-solving skills.</p> <p>D) Reduced need for future training initiatives.</p> <p><b>3. Why did the company XYZ invest in training?</b></p> <p>A) To decrease employee engagement.</p> <p>B) To maintain a slow-paced industry presence.</p> <p>C) To cut down on costs.</p> <p>D) To remain competitive and up-to-date in the industry.</p> <p><b>4. Which of the following is not a component of human capital?</b></p> <p>A) Physical equipment.</p> <p>B) Knowledge.</p> <p>C) Skills.</p> <p>D) Abilities.</p> |   |
| 14. | <p>नीचे दिए गए कथनों को ध्यान से पढ़ें। कारण सहित 'सही' या 'गलत' लिखें।</p> <p>a) शिक्षा का व्यावसायीकरण मानव पूंजी निर्माण का एक ज़रूरी हिस्सा है।</p> <p>b) बढ़ती आबादी भारत में मानव पूंजी निर्माण की प्रक्रिया में एक गंभीर बाधा है।</p> <p>c) प्रवास (migration) मानव पूंजी के उपयोग में मदद करता है।</p> <p>d) मानव पूंजी और मानव विकास एक ही अवधारणाएं हैं।</p> <p>Read the following statements carefully. Write True / False with a reason.</p> <p>a) Vocationalisation of education is an essential ingredient of human capital formation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>to the diversification of the portfolio of rural credit towards production oriented lending.</p> <p>a) Green Revolution<br/>b) Blue Revolution<br/>c) White Revolution<br/>d) Yellow Revolution</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 4. | <p>कुटुम्बश्री' महिलाओं पर केंद्रित, समुदाय-आधारित गरीबी उन्मूलन कार्यक्रम है जिसे यहाँ लागू किया जा रहा है:</p> <p>a) केरल<br/>b) महाराष्ट्र<br/>c) कर्नाटक</p> <p>'Kudumbashree' is a women-oriented community-based poverty reduction programme being implemented in</p> <p>a) Kerala<br/>b) Maharashtra<br/>c) Karnataka<br/>d) Bihar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 5. | <p>कथन (A): आज ग्रामीण बैंकिंग का संस्थागत ढांचा कई तरह की संस्थाओं से मिलकर बना है, जैसे कि कमर्शियल बैंक और क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक (RRBs)।<br/>कारण (R): उनसे यह उम्मीद की जाती है कि वे सस्ती दरों पर पर्याप्त क्रेडिट (ऋण) उपलब्ध कराएंगे।</p> <p>(a) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।<br/>(b) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।<br/>(c) कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।<br/>(d) कथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।</p> <p>Assertion(A):The institutional structure of rural banking today consists of a set of multi-agency institutions, namely, commercial banks, regional rural banks (RRBs)<br/>Reason (R) : They are expected to dispense adequate credit at cheaper rates</p> <p>(a) Both Assertion(A) and Reason(R) are true and R is the correct explanation of A.<br/>(b) Both Assertion(A) and Reason(R) are true and R is not the correct explanation of A.<br/>(c) Assertion(A) is true but Reason(R) is false.<br/>(d) Assertion(A) is false but Reason(R) is true.</p> | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6.  | <p>SHG ने इनके सशक्तिकरण में मदद की है:</p> <p>a) पुरुष                      b) महिलाएँ                      c) व्यापारी                      d) बैंकर</p> <p>SHGs have helped in the empowerment of:</p> <p>a) Men                      b) Women                      c) Traders                      d) Banker</p>                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 7.  | <p>इनमें से कौन-सा कृषि विपणन (agricultural marketing) से संबंधित नहीं है?</p> <p>a) भंडारण<br/>b) परिरक्षण<br/>c) प्रसंस्करण<br/>d) रासायनिक उर्वरकों का उपयोग</p> <p>Which of the following is not related to agricultural marketing?</p> <p>a) storage<br/>b) preservation<br/>c) processing<br/>d) use of chemical fertilizers</p>                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 8.  | <p>माइक्रोफ़ाइनेंस की योजना ----- के माध्यम से बढ़ाई जाती है।</p> <p>The scheme of microfinance is extended through -----.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 9.  | <p>कृषि विपणन में क्या शामिल नहीं है?</p> <p>(A) बिक्री के लिए उत्पाद को बाज़ार तक पहुँचाना<br/>(B) गुणवत्ता के आधार पर उत्पादों की ग्रेडिंग करना<br/>(C) भविष्य में बिक्री के लिए उपज का भंडारण करना<br/>(D) कृषि पर होने वाले खर्च को पूरा करने के लिए ऋण लेना</p> <p>Agriculture Marketing does not comprise of</p> <p>(A) transportation of product to the marketing place for sale<br/>(B) grading of products according to the quality<br/>(C) storage of the produce for sale in future<br/>(D) credit is taken to meet expenditure on agriculture</p> | 1 |
| 10. | <p>..... ने एक बार कहा था कि भारत की वास्तविक प्रगति का अर्थ केवल औद्योगिक शहरी केंद्रों का विकास और विस्तार नहीं, बल्कि मुख्य रूप से गांवों का विकास है। (महात्मा गांधी/जवाहरलाल नेहरू)</p> <p>..... once said that the real progress of India did not mean simply the growth and expansion of industrial urban centres but mainly the development of the villages. (Mahatma Gandhi/Jawahar Lal Nehru)</p>                                                                                                                                                   | 1 |
| 11. | <p>"ग्रामीण विकास" शब्द से आपका क्या तात्पर्य है? भारत में ग्रामीण विकास के सामने आने वाली किन्हीं दो चुनौतियों का उल्लेख कीजिए।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | What do you mean by the terms Rural Development?" State any two challenge facing rural development in India                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 12. | <p><b>केस स्टडी</b></p> <p>विविधीकरण (Diversification) के दो पहलू हैं - एक का संबंध फसल उगाने के तरीके (क्रॉपिंग पैटर्न) में बदलाव से है और दूसरे का संबंध काम करने वाले लोगों (वर्कफोर्स) का खेती से हटकर अन्य संबंधित गतिविधियों जैसे पशुपालन, पोल्ट्री, मछली पालन आदि और गैर-कृषि क्षेत्र में जाने से है। विविधीकरण की ज़रूरत इसलिए पड़ती है क्योंकि आजीविका के लिए सिर्फ खेती पर निर्भर रहने में ज़्यादा जोखिम होता है। नए क्षेत्रों की ओर विविधीकरण न केवल कृषि क्षेत्र से जुड़े जोखिम को कम करने के लिए ज़रूरी है, बल्कि ग्रामीण लोगों को आजीविका के टिकाऊ विकल्प देने के लिए भी ज़रूरी है। खेती से जुड़े ज़्यादातर रोज़गार खरीफ़ के मौसम में होते हैं। लेकिन रबी के मौसम में, जिन इलाकों में सिंचाई की सुविधाएँ ठीक नहीं हैं, वहाँ अच्छा रोज़गार मिलना मुश्किल हो जाता है। इसलिए, ग्रामीण लोगों को अतिरिक्त अच्छा रोज़गार देने और गरीबी व अन्य मुश्किलों से उबरने के लिए ज़्यादा आय हासिल करने के मकसद से दूसरे क्षेत्रों में विस्तार करना ज़रूरी है।</p> <p>सवाल</p> <p>1. _____ का संबंध काम करने वाले लोगों (वर्कफोर्स) का खेती से हटकर दो अन्य संबंधित गतिविधियों में जाने से है।</p> <p>(a) माइक्रो क्रॉपिंग</p> <p>(b) विविधीकरण</p> <p>(c) A और B दोनों</p> <p>(d) इनमें से कोई नहीं</p> <p>2. पशुपालन गतिविधियों की श्रेणी में आता है।</p> <p>(a) विविधीकरण</p> <p>(b) संबंधित (allied)</p> <p>(c) कृषि</p> <p>(d) व्यावसायिक</p> <p>3. विविधीकरण ग्रामीण लोगों को विकल्प देता है। ( आजीविका / सिंचाई)</p> <p><b>'Case study</b></p> <p>Diversification includes two aspects- one relates to change in cropping pattern and the other relates to shift of workforce from agriculture to other allied activities like livestock, poultry, fisheries ,etc. and non -agriculture sector. The need for diversification arises from the fact that there is greater risk in depending exclusively on farming for livelihood. Diversification towards new areas is necessary not only to reduce the risk from agriculture sector but also to provide sustainable livelihood options to rural people. Much of agricultural employment activities are concentrated in the kharif season. But during the Rabi season, in areas where there are inadequate irrigation facilities, it becomes difficult to find gainful employment. Therefore, expansion into other sectors is essential to provide supplementary gainful employment and in realising higher levels of income for rural people to overcome poverty and other tribulations.</p> <p><b>Questions</b></p> <p>1. _____ relates to shift of workforce from agriculture to two other allied activities .</p> <p>(a) micro cropping</p> <p>(b) diversification</p> | 3 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | (c) both A and B<br>(d) none of these<br><b>2. Livestock comes under the category of activities.</b><br>(a) diversification<br>(b) allied<br>(c) agriculture<br>(d) commercial<br><b>3 .Diversification provides options to rural people. ( Livelihood / irrigation)</b>                                                 |   |
| 13. | 'भारतीय ग्रामीण आबादी के जीवन स्तर को बेहतर बनाने के लिए किरायती IT-आधारित सिस्टम बनाना एक चुनौती है।' इस कथन को सही ठहराइए।<br><br>'The challenge is to build cost effective IT based system to improve the living standard of Indian rural population .'Justify the statement                                          | 4 |
| 14. | कृषि विपणन की प्रक्रिया में बाधा डालने वाली कुछ रुकावटों का उल्लेख करें।<br><br>Mention some obstacles that hinder the mechanism of agricultural marketing.                                                                                                                                                              | 4 |
| 15  | सतत विकास और खाद्य सुरक्षा हासिल करने में सूचना प्रौद्योगिकी बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है - इस पर टिप्पणी करें।<br><br>Information technology plays a very significant role in achieving sustainable development and food security-comment.                                                                          | 4 |
| 16  | “ग्रामीण विकास के लिए कृषि विपणन का नियमन एक ज़रूरी शर्त है। “उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।<br>या<br>ग्रामीण ऋण प्रणाली से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।<br><br>“Regulation of Agricultural Marketing is pre-requisite for rural development<br>“Illustrate.<br>OR<br>What do you mean by Rural Credit system? Explain. | 6 |
| 17  | विविधीकरण के स्रोत के रूप में पशुपालन, मत्स्य पालन और बागवानी के महत्व को उजागर करें।<br>Bring out the importance of animal husbandry, fisheries and horticulture as a source of diversification                                                                                                                         | 6 |

**Class-XII**

कक्षा 12

**Employment: Growth, Informalisation and Other Issues**

**रोज़गार: विकास, अनौपचारिकरण और अन्य मुद्दे**

समय: 1:30 घंटे

अधिकतम अंक: 40

Time allowed: 1:30 Hours

Maximum Marks: 40

| प्र.संख्या Q No. | प्रश्न Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | अंक Marks               |                       |                         |                       |                     |          |        |       |       |          |          |                       |                         |                       |                     |          |        |       |       |          |   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------|-------|-------|----------|----------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------|-------|-------|----------|---|
| 1                | <p>इनमें से अलग कौन है, पहचानिए:</p> <p>(i) कंपनी के लिए काम करने वाला टैक्सी ड्राइवर</p> <p>(ii) खेतिहर मज़दूर</p> <p>(iii) कोचिंग संस्थान में काम करने वाले शिक्षक</p> <p>(iv) कपड़ों की दुकान का मालिक</p> <p>Find the odd man out</p> <p>(i) Taxi driver who works under a company</p> <p>(ii) Agriculture labour</p> <p>(iii) Teachers who work in coaching institute</p> <p>(iv) owner of a garment shop</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                       |                       |                         |                       |                     |          |        |       |       |          |          |                       |                         |                       |                     |          |        |       |       |          |   |
| 2                | <p>नीचे दी गई न्यूज़ हेडलाइन पढ़ें और उसके बाद पूछे गए सवाल का जवाब दें:</p> <p>“सेंटर फ़ॉर मॉनिटरिंग इंडियन इकॉनमी के अनुसार, भारत में बेरोज़गारी की दर 7-8% के आसपास बनी हुई है। ऐसा इसलिए है क्योंकि नौकरियों में बढ़ोतरी GDP की बढ़ोतरी के साथ तालमेल नहीं बिठा पाई है।” (स्रोत: timesofindia.com) जब नौकरियों में बढ़ोतरी GDP की बढ़ोतरी के साथ तालमेल में नहीं होती, तो उस स्थिति को _____ कहा जाता है।</p> <p>Read the news headline given below and answer the question that follows:</p> <p>“The Indian unemployment rate is hovering around 7-8% according to the centre for monitoring Indian Economy. This is because job growth has not kept with GDP growth.” (Source: timesofindia.com) The situation when growth of job is not sync with GDP growth is called_____.</p>                                                                                                                  | 1                       |                       |                         |                       |                     |          |        |       |       |          |          |                       |                         |                       |                     |          |        |       |       |          |   |
| 3.               | <p>नीचे दी गई जानकारी के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें</p> <p>देश X में श्रम बल की संख्या _____ है।</p> <table><tr><td>Employed</td><td>Frictional unemployed</td><td>Structurally unemployed</td><td>Cyclically unemployed</td><td>Not in labour force</td></tr><tr><td>1,70,000</td><td>10,000</td><td>5,000</td><td>5,000</td><td>1,00,000</td></tr></table> <p>a) 1,80,000    b) 1,90,000    c) 1,95,000    d) 2,00,000</p> <p>On the basis of the information given below, answer the following question.</p> <table><tr><td>Employed</td><td>Frictional unemployed</td><td>Structurally unemployed</td><td>Cyclically unemployed</td><td>Not in labour force</td></tr><tr><td>1,70,000</td><td>10,000</td><td>5,000</td><td>5,000</td><td>1,00,000</td></tr></table> <p>The number of labour force in country X is_____.</p> <p>a)1,80,000    b)1,90,000    c)1,95,000    d)2,00,000</p> | Employed                | Frictional unemployed | Structurally unemployed | Cyclically unemployed | Not in labour force | 1,70,000 | 10,000 | 5,000 | 5,000 | 1,00,000 | Employed | Frictional unemployed | Structurally unemployed | Cyclically unemployed | Not in labour force | 1,70,000 | 10,000 | 5,000 | 5,000 | 1,00,000 | 1 |
| Employed         | Frictional unemployed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Structurally unemployed | Cyclically unemployed | Not in labour force     |                       |                     |          |        |       |       |          |          |                       |                         |                       |                     |          |        |       |       |          |   |
| 1,70,000         | 10,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5,000                   | 5,000                 | 1,00,000                |                       |                     |          |        |       |       |          |          |                       |                         |                       |                     |          |        |       |       |          |   |
| Employed         | Frictional unemployed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Structurally unemployed | Cyclically unemployed | Not in labour force     |                       |                     |          |        |       |       |          |          |                       |                         |                       |                     |          |        |       |       |          |   |
| 1,70,000         | 10,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5,000                   | 5,000                 | 1,00,000                |                       |                     |          |        |       |       |          |          |                       |                         |                       |                     |          |        |       |       |          |   |
| 4.               | <p>A' एक MNC में काम करती थीं, लेकिन बच्चे के जन्म के बाद उसकी देखभाल के लिए उन्होंने अपनी नौकरी से दो साल का ब्रेक लिया। अब जब बच्चा दो साल का हो गया है, तो वह फिर से नौकरी ढूँढ रही हैं। हालाँकि, जब तक उन्हें नौकरी नहीं मिल जाती, वे बेरोज़गार रहेंगी। इस तरह की बेरोज़गारी की पहचान करें।</p> <p>A was working in an MNC, but she took two years of break from her job for</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                       |                       |                         |                       |                     |          |        |       |       |          |          |                       |                         |                       |                     |          |        |       |       |          |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | child care after having a baby. Now that the boy is two years old, she is looking for a job again. However, until she gets a job, she will remain unemployed. Identify this type of unemployment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 5. | <p>शहरी इलाकों की तुलना में ग्रामीण इलाकों में महिलाओं की भागीदारी की दर ज़्यादा होने का कारण है:</p> <p>(A) गरीबी महिलाओं को शिक्षा छोड़ने और नौकरी खोजने के लिए मजबूर करती है</p> <p>(B) ग्रामीण भारत में परिवार की कम आय के कारण परिवार को सहारा देने की ज़रूरत</p> <p>(C) ग्रामीण इलाकों में उपलब्ध नौकरियों में ज़्यादा प्रोडक्टिविटी की ज़रूरत</p> <p>(D) A और B दोनों</p> <p>High rate of participation of women in rural areas compared with urban areas happens because:</p> <p>(A) Poverty compels women to avoid education and seek employment</p> <p>(B) Need support the family, owing to low family income in rural India</p> <p>(C) High productivity requirements in the available jobs in rural areas</p> <p>(D) Both A and B</p>                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 6. | <p>कथन: भारत में कॉन्ट्रैक्ट पर काम करने वाले कर्मचारियों को बहुत ज़्यादा वेतन मिलता है।<br/>कारण: कई मैन्युफैक्चरिंग सेक्टर अस्थायी आधार पर काम करने के लिए "सब-कॉन्ट्रैक्ट" के ज़रिए कॉन्ट्रैक्ट बेसिस पर कर्मचारियों को काम पर रखते हैं।</p> <p>(A) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या है।</p> <p>(B) कथन और कारण दोनों सही हैं लेकिन कारण, कथन की सही व्याख्या नहीं है।</p> <p>(C) कथन सही है, कारण गलत है।</p> <p>(D) कथन गलत है, कारण सही है।</p> <p>Assertion: Contractual workers are highly paid in India.<br/>Reason: Lot of manufacturing sectors employ workers on contractual basis through "subcontracts" to work on temporary basis</p> <p>(A) Both Assertion and reason are true and reason is correct explanation of assertion.</p> <p>(B) Assertion and reason both are true but reason is not the correct explanation of assertion.</p> <p>(C) Assertion is true, reason is false.</p> <p>(D) Assertion is false, reason is true.</p> | 1 |
| 7. |  <p>ऊपर दी गई तस्वीर में दिखाए गए कामगारों के प्रकार के आधार पर व्याख्या करें ____.</p> <p>(a) स्वरोज़गार वाले या (b) वेतनभोगी</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |



Interpret the above picture on account of type of workers \_\_\_\_\_.  
(a) self-employed or                      b) hired

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8.  | <p>इनमें से कौन-सी आर्थिक गतिविधि तृतीयक क्षेत्र (tertiary sector) में नहीं आती है?<br/>A) मधुमक्खी पालन      B) शिक्षण<br/>C) बैंकिंग                      D) कॉल सेंटर में काम करना</p> <p>Which of the following economic activity does not exist in a tertiary sector?<br/>A) Bee-keeping      B) Teaching<br/>C) Banking                      D) Working in the Call Centre</p>                                                                         | 1 |
| 9.  | <p>बेरोज़गार लोगों की संख्या = श्रम बल - .....</p> <p>Number of persons unemployed = Labour Force - .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 10. | <p>उस स्थिति को क्या कहते हैं जिसमें कोई व्यक्ति ऐसी नौकरी कर रहा हो जिसके लिए उसके कौशल, शिक्षा या अनुभव के स्तर की आवश्यकता नहीं है?<br/>(a) अतिरोजगार<br/>(b) अल्परोजगार<br/>(c) बेरोजगारी<br/>(d) रिडंडेंसी</p> <p>What is the term for a situation where an individual is working a job that does not require his level of skills, education, or experience?<br/>(a) Overemployment<br/>(b) Underemployment<br/>(c) Unemployment<br/>(d) Redundancy</p> | 1 |
| 11. | <p>सज्जन ने सोचा कि लोग काम क्यों करते हैं?<br/>Sajjan wondered that why do people work?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |
| 12. | <p>हालांकि लोग कई तरह के कामों में लगे रहते हैं, फिर भी कुछ कामों को आर्थिक गतिविधियां और कुछ को गैर-आर्थिक गतिविधियां कहा जाता है। ये दोनों गतिविधियां एक-दूसरे से कैसे अलग हैं?<br/>Though people are engaged in various activities, still some are called economic activities and some are non – economic activities. How are these two activities different from each other?</p>                                                                         | 3 |
| 13. | <p>नीचे दी गई न्यूज़ हेडलाइन पढ़ें और उसके बाद पूछे गए सवाल का जवाब दें:<br/>“आत्मनिर्भर भारत रोज़गार योजना (ABRY) की घोषणा आत्मनिर्भर भारत 3.0 पैकेज के हिस्से के तौर पर की गई थी। इसका मकसद अर्थव्यवस्था को बढ़ावा देना, रिकवरी के बाद के दौर में रोज़गार पैदा करना और नए रोज़गार बनाने के साथ-साथ सोशल सिक्योरिटी फ़ायदे और कोविड-19 महामारी के दौरान खोए हुए रोज़गार</p>                                                                                 | 4 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <p>को फिर से बहाल करने के लिए प्रोत्साहन देना था।”</p> <p>स्रोत: labour.gov.in</p> <p>a. अगर रोज़गार पैदा किए बिना GDP ग्रोथ की दर बढ़ाई जाए, तो क्या होगा?<br/>b. क्या आपको लगता है कि पिछले 50 सालों में देश में पैदा हुए रोज़गार, भारत में GDP की ग्रोथ के अनुपात में हैं? कैसे</p> <p><b>Read the news headline given below and answer the question that follows:</b></p> <p><b>“Aatmanirbhar Bharat Rozgar Yojana (ABRY) was announced as a part of Aatmanirbhar Bharat 3.0 package to boost the economy, increase the employment generation in post recovery phase and to incentivize creation of new employment along with social security benefits and restoration of loss of employment during COVID-19 pandemic.”</b></p> <p><b>Source: labour.gov.in</b></p> <p><b>a. What will happen when the rate of GDP growth is increased without employment generation?</b><br/><b>b. Do you think that in last 50 years, employment generated in the country is commensurate with the growth of GDP in India? How?</b></p>                         |   |
| 14. | <p>सही कारण बताते हुए बताएं कि नीचे दिए गए कथन सही हैं या गलत:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>वर्कफोर्स (कार्यबल) और लेबर फोर्स (श्रम बल) के बीच कोई अंतर नहीं है।</li> <li>भारत में महिलाओं के बीच कम रोज़गार हमारे आर्थिक और सामाजिक पिछड़ेपन को दर्शाता है।</li> </ol> <p>State giving valid reasons, whether the followings statements are true or false:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>There is no difference between workforce and labour force.</li> <li>Lower employment among women in India points to our economic and social backwardness.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |
| 15  | <p>आंकड़े बताते हैं कि ग्रामीण क्षेत्र अलग-अलग तरह की बेरोज़गारी का सामना कर रहा है। उनमें से कम से कम दो के बारे में संक्षेप में बताएं।</p> <p>Data shows that rural sector is facing unemployment of different kind. Briefly explain at least 2 of them.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 16  | <p>नीचे दिए गए पैराग्राफ को पढ़ें और सवालों के जवाब दें।</p> <p>भारत में हर 100 लोगों में से लगभग 35 लोग (34.7 को राउंड-ऑफ करने पर) काम करने वाले हैं। शहरी इलाकों में यह अनुपात लगभग 34 है, जबकि ग्रामीण भारत में यह अनुपात लगभग 35 है। ऐसा अंतर क्यों है? ग्रामीण इलाकों में लोगों के पास ज़्यादा कमाई करने और रोज़गार बाज़ार में ज़्यादा हिस्सा लेने के लिए सीमित संसाधन होते हैं। बहुत से लोग स्कूल, कॉलेज और दूसरे ट्रेनिंग संस्थानों में नहीं जाते। अगर कुछ लोग जाते भी हैं, तो वे बीच में ही पढ़ाई छोड़कर ग्रामीण इलाकों में काम करने लगते हैं। लोग घर पर नहीं बैठ सकते क्योंकि उनकी आर्थिक स्थिति उन्हें ऐसा करने की इजाज़त नहीं देती। हर 100 शहरी महिलाओं में से केवल 14 ही किसी आर्थिक गतिविधि में शामिल होती हैं। ग्रामीण इलाकों में, हर 100 ग्रामीण महिलाओं में से लगभग 18 रोज़गार बाज़ार में हिस्सा लेती हैं। आम तौर पर और खासकर शहरी इलाकों में महिलाएं काम क्यों नहीं करती? अक्सर देखा जाता है कि जहाँ पुरुष अच्छी कमाई कर पाते हैं, वहाँ परिवार महिलाओं को नौकरी करने से रोकते हैं। जैसा कि पहले बताया गया है, महिलाओं द्वारा किए</p> | 6 |

जाने वाले घरेलू कामों को उत्पादक काम नहीं माना जाता है। काम की इस संकीर्ण परिभाषा के कारण महिलाओं के काम को मान्यता नहीं मिलती और इसलिए देश में महिला कामगारों की संख्या का सही अंदाज़ा नहीं लग पाता है।

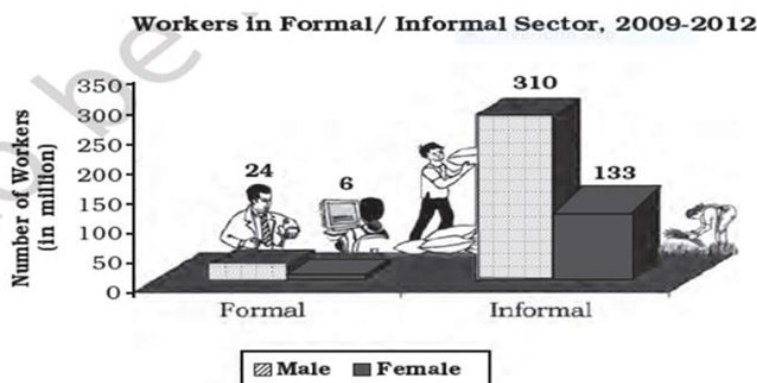
- किन इलाकों में आपको ज़्यादा रोज़गार मिलता है और क्यों?
- शहरी इलाकों में महिलाएं कम रोज़गार में क्यों लगी हैं?
- महिलाओं द्वारा किए जाने वाले ज़्यादातर कामों को उत्पादक काम क्यों नहीं माना जाता है?

Read the following passage and give the answers to the following questions.

For every 100 persons, about 35 (by rounding off 34.7) are workers in India. In urban areas, the proportion is about 34, whereas in rural India, the ratio is about 35. Why is there such a difference? People in rural areas have limited resources to earn a higher income and participate more in the employment market. Many do not go to schools, colleges and other training institutions. Even if some go, they discontinue in the middle to join the workforce in rural areas. People cannot stay at home as their economic condition may not allow them to do so. For every 100 urban females, only about 14 are engaged in some economic activities. In rural areas, for every 100 rural women about 18 participate in the employment market. Why are women, in general, and urban women, in not particular, working? It is common to find that where men are able high to earn incomes, families discourage female from members taking up jobs. Going back to what has already mentioned been many above, household activities done by women are not recognised as productive work. This narrow definition of work leads to non-recognition of women's work and, therefore, to the underestimation of the number of women workers in the country.

- In which areas , you find more employment and why ?
- Why are women in urban areas are less employed?
- Why are the most works done by women and not recognised by as productive workers?

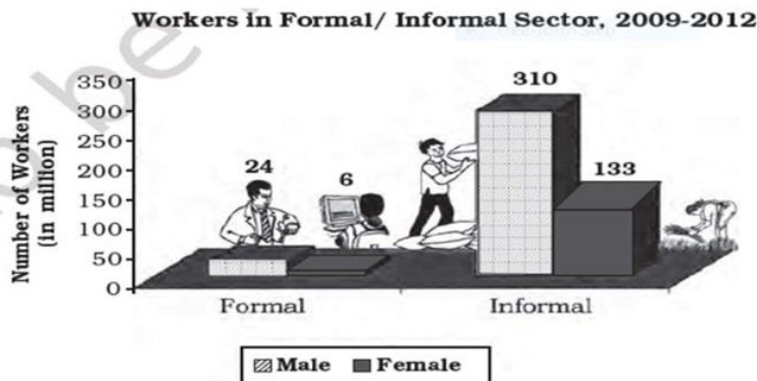
17



ऊपर दिए गए बार डायग्राम के आधार पर, नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें:

- जब फॉर्मल सेक्टर में काम करने वाले लोगों का प्रतिशत कम होने लगता है और इनफॉर्मल सेक्टर में यह बढ़ने लगता है, तो इसे \_\_\_\_\_ कहा जाता है।
- फॉर्मल सेक्टर में काम करने वाले लोगों की संख्या कम होने के कोई दो कारण लिखें।
- आपको कैसे पता चलेगा कि कोई वर्कर फॉर्मल सेक्टर में काम कर रहा है?

6



On the basis of the above bar diagram, answer the following questions:

- When the percentage of workforce in the formal sector tends to decline and that in the informal sector tends to rise is called\_\_\_\_\_.
- Write any two reasons behind the smaller number of workers working in formal sector.
- How will you know whether a worker is working in the formal sector?

**Class-XII**

कक्षा-12

**Environment and Sustainable Development**

**पर्यावरण एवं सतत विकास**

समय: 1:30 घंटे

**Time allowed: 1:30 Hours**

अधिकतम अंक: 40

**Maximum Marks: 40**

| प्र.संख्या<br>Q No. | प्रश्न<br>Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | अंक<br>Marks |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                   | <p>पर्यावरण की खराब होती गुणवत्ता — यानी हवा और पानी की गुणवत्ता में गिरावट (भारत में सत्तर प्रतिशत पानी प्रदूषित है) — के कारण सांस और पानी से होने वाली बीमारियों के मामलों में बढ़ोतरी हुई है। वायु प्रदूषण और जल प्रदूषण लोगों की सेहत पर किस तरह बहुत बुरा असर डाल सकते हैं।</p> <p>Degraded environmental quality — decline in air and water quality (seventy percent of water in India is polluted) have resulted in increased incidence of respiratory and water-borne diseases. How air pollution and water pollution can drastically affect people's health?</p> | 1            |
| 2                   | <p>जहाँ सभी जीवित तत्व—जैसे पक्षी, जानवर, पेड़-पौधे, जंगल, मछली पालन आदि—जैविक (biotic) तत्व हैं; वहीं अजैविक (abiotic) तत्वों में हवा, पानी, ज़मीन आदि शामिल हैं। चट्टानें और सूरज की रोशनी पर्यावरण के अजैविक तत्वों के उदाहरण हैं। जैविक और अजैविक घटकों के आपसी संबंधों के अध्ययन को क्या कहा</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>जाता है?</p> <p>While all living elements—the Birds, animals and plants, forests, fisheries etc.—are biotic elements; abiotic elements include air, water, land etc. Rocks and sunlight are examples of abiotic elements of the environment. A study of the inter-relationship between biotic and abiotic components is called as?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 3. | <p>देश में प्रति व्यक्ति वन भूमि की उपलब्धता केवल 0.06 हेक्टेयर है, जबकि बुनियादी जरूरतों को पूरा करने के लिए 0.47 हेक्टेयर की आवश्यकता होती है। इसके परिणामस्वरूप, अनुमत सीमा से लगभग 15 मिलियन क्यूबिक मीटर अधिक वनों की कटाई होती है। भारत में प्रति व्यक्ति वन भूमि की कम उपलब्धता का कारण क्या है?</p> <p>(a) भारत की बड़ी जनसंख्या।<br/> (b) भारत की गर्म जलवायु।<br/> (c) भारत के लोगों में जागरूकता की कमी।<br/> (d) अधिक प्रदूषण।</p> <p>The per capita forest land in the country is only 0.06 hectare against the requirement of 0.47 hectare to meet basic needs, resulting in an excess felling of about 15 million cubic metre forests over the permissible limit. Which of the following is the reason for less availability of per capita forest land in India?</p> <p>(a) Large population size in India.<br/> (b) Hot climatic conditions of India.<br/> (c) Lack of awareness among people of India.<br/> (d) High pollution</p> | 1 |
| 4. | <p>सुश्री रोशनी ने जंगल वाले इलाके में देखी गई कुछ गतिविधियों की सूची बनाई। इनमें से कौन सी गतिविधि उस इलाके के लिए नुकसानदायक हो सकती है?</p> <p>(a) (i) और (ii) (b) केवल (i)<br/> (c) (i), (ii), (iii) और (iv) (d) केवल (iii)</p> <p>Ms Roshani listed some of the activities observed in the forest region. Which of the following given activities can be harmful to the region?</p> <p>(i) Cutting of trees for industry.<br/> (ii) Collection latex from the rubber trees.<br/> (iii) People collecting the fallen berries and nuts.<br/> (iv) Cattle grazing.</p> <p>(a) (i) and (ii) (b) Only (i)<br/> (c) (i), (ii), (iii) and (iv) (d) Only (iii)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 5. | <p>1997 में _____ में आयोजित जलवायु परिवर्तन पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन के परिणामस्वरूप ग्लोबल वार्मिंग से निपटने के लिए एक अंतरराष्ट्रीय समझौता हुआ, जिसमें औद्योगिक देशों से ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन में कटौती करने की मांग की गई।</p> <p>A UN Conference on Climate Change, held in _____ in 1997, resulted in an</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | international agreement to fight global warming which called for reductions in emissions of greenhouse gases by industrialised nations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 6.  | CPCB का पूरा नाम _____ है; इसने उद्योगों को _____ श्रेणियों में बांटा है।<br>CPCB stands for _____ it has divided the industries into _____ categories.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 7.  | देश के सतत विकास की रणनीतियों में निम्नलिखित शामिल हैं: -<br>(a) सौर ऊर्जा (b) पवन ऊर्जा<br>(c) तापीय ऊर्जा (d) (a) और (b) दोनों<br>Following are included in strategies for sustainable development of country:<br>-<br>(a) Solar energy (b) Wind energy<br>(c) Thermal energy (d) Both (a) and (b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
| 8.  | भारत के केरल राज्य के पलक्कड़ ज़िले में सदाबहार उष्णकटिबंधीय वनों को एक जलविद्युत परियोजना के कारण जलमग्न होने से बचाने के लिए इनमें से कौन-सा आंदोलन शुरू किया गया था?<br>(A) चिपको आंदोलन (B) साइलेंट वैली आंदोलन<br>(C) अप्पिको आंदोलन (D) जंगल बचाओ आंदोलन<br><br>Which of the following was started to save the evergreen tropical forest in the Palakkad district of Kerala, India from being flooded by a hydroelectric project?<br>(A) Chipko movement (B) Silent Valley Movement<br>(C) Appikko Movement (D) Jungle Bachao Movement                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 9.  | मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल किसके इस्तेमाल पर रोक लगाने से जुड़ा है:<br>(A) CFC (B) हैलोनस (C) (a) और (b) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं<br>Montreal Protocol is associated with the banning of the use of:<br>(A) CFC (B) Halons (C) Both (a) and (b) (D) None of these                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 10. | कथन (A): भारत में पर्यावरण का नुकसान देश में एक विरोधाभासी स्थिति की ओर इशारा करता है।<br>कारण (R): यह भारी गरीबी और उत्पादन गतिविधियों में तेज़ी से हो रही बढ़ोतरी के कारण हो रहा है और बढ़ रहा है।<br>(A) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या है।<br>(B) कथन और कारण दोनों सही हैं लेकिन कारण, कथन की सही व्याख्या नहीं है।<br>(C) कथन सही है, कारण गलत है।<br>(D) कथन गलत है, कारण सही है।<br><br>Assertion (A): The environmental degradation in India points to a paradoxical situation in the country.<br>Reason (R): It is occurring and expanding owing to its staggering poverty as well as rapid growth of production activity.<br>(A) Both Assertion and reason are true and reason is the correct | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <p>explanation of assertion.</p> <p>(B) Assertion and reason both are true but reason is not the correct explanation of assertion.</p> <p>(C) Assertion is true, reason is false.</p> <p>(D) Assertion is false, reason is true.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 11. | <p>बताइए कि कैसे बढ़ती संपन्नता से पर्यावरण संबंधी चुनौतियां पैदा हो सकती हैं। ऐसे दो नीतिगत उपाय सुझाएं जिन्हें सरकारें 'संपन्नता के जाल' (affluence trap) में फंसने से बचने और अधिक टिकाऊ उपभोग के तरीकों को बढ़ावा देने के लिए अपना सकती हैं।</p> <p>Provide an example of how increasing affluence can lead to environmental challenges. Suggest two policy measures that governments can adopt to prevent falling into the affluence trap and promote more sustainable consumption pattern.</p>                                                                                                                                                                  | 3 |
| 12. | <p>मौजूदा पर्यावरणीय चुनौतियों के संदर्भ में, दी गई तस्वीर में दिखाई गई पृथ्वी की स्थिति का विश्लेषण करें।</p>  <p>Interpret the situation of earth as depicted in the given picture, with reference to current environment challenges</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |
| 13. | <p>सतत विकास की परिभाषा में अंतर-पीढ़ीगत समानता की प्रासंगिकता को समझाएँ।</p> <p>Explain the relevance of inter-generational equity in the definition of sustainable development.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
| 14. | <p>समय के साथ संसाधनों की सप्लाई और डिमांड में आए बदलाव के कारण पर्यावरण को काफी नुकसान पहुँचा है। औद्योगीकरण से पहले, जब जीवन की गति धीमी थी, तब प्राकृतिक संसाधनों की मांग उनकी सप्लाई से ज़्यादा नहीं थी। इंसान प्रकृति के एक हिस्से के तौर पर रहता था, न कि उसके मालिक या उसका शोषण करने वाले के तौर पर। जैसे-जैसे औद्योगीकरण बढ़ा, इंसानी ज़रूरतें भी तेज़ी से बढ़ीं। इसी के साथ, प्राकृतिक संसाधनों की मांग में बहुत ज़्यादा बढ़ोतरी हुई, जिससे उनका ज़रूरत से ज़्यादा इस्तेमाल और गलत इस्तेमाल होने लगा। संसाधनों की सप्लाई प्रचुरता से कमी की ओर बदल गई। दूसरी ओर, मांग संभालने लायक सीमा से बाहर हो गई। पर्यावरण की सोखने की क्षमता पर बहुत ज़्यादा दबाव</p> | 4 |

पड़ा। पर्यावरणीय संकट तब पैदा होता है जब प्राकृतिक संसाधनों के अत्यधिक दोहन और/या कचरे के अत्यधिक उत्पादन के कारण पर्यावरण की वहन क्षमता (carrying capacity) पर असर पड़ता है।

(b). तेज़ी से हुए औद्योगीकरण के कारण इंसानी ज़रूरतें सीमित हो गईं, लेकिन इससे संसाधनों का अत्यधिक इस्तेमाल हुआ। (सही/गलत)

(c). जब संसाधनों के दोबारा बनने की दर से ज़्यादा उनका दोहन किया जाता है और पैदा होने वाला कचरा पर्यावरण की सोखने की क्षमता (assimilative capacity) से ज़्यादा होता है, तो पर्यावरण का कौन-सा ज़रूरी काम नहीं हो पाता, जिससे पर्यावरणीय संकट पैदा होता है?

1- यह नवीकरणीय और गैर-नवीकरणीय संसाधन उपलब्ध कराता है

2- यह कचरे को सोखता है

3- यह आनुवंशिक और जैव-विविधता प्रदान करके जीवन को बनाए रखता है

4- यह प्राकृतिक सुंदरता जैसे दृश्य आदि प्रदान करता है

(d). पर्यावरणीय संकट तब पैदा होगा जब

(A) प्राकृतिक संसाधनों का दोहन होता है

Environmental degradation owes a great deal to supply-demand reversal of Resources over a period of time. Prior to industrialization, when the pace of life was slow, demand for natural resources did not exceed their supply. Man lived as a component of nature, never as its commander or its exploiter.

As industrialization progressed, there was a surge in human wants.

Accordingly, there has been an exponential growth in demand for natural Resources, leading to their overuse as well as misuse. Supply of resources has Suffered a reversal from abundance to paucity. Demand, on the other hand, has reversed from manageable to unmanageable limits. The pressure on the absorptive capacity of the environment increased tremendously. Environmental crises occur when carrying capacity of the environment is challenged through excessive exploitation of natural resources and/or through excessive generation of wastes.

(a). Which of the following is/are the main cause/s of supply-demand reversal of resources?

(A) Industrialization

(B) Population explosion

(C) Increased consumerism

(D) All of these

(b). Due to rapid industrialization, human wants became limited but it led to overuse of resources. (True/False)

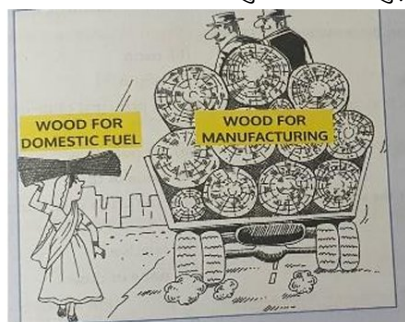
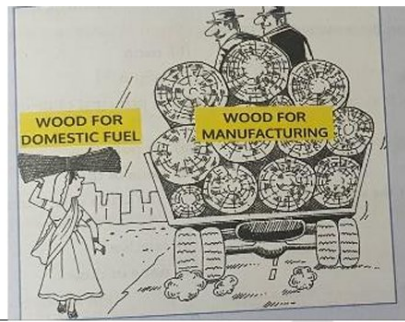
(c). When the resource extraction is above the rate of regeneration of the resources and wastes generated are not within the assimilative capacity of the environment which of the following vital function of the environment fails to perform, which results in an environmental crisis?

1- It supplies renewable and non-renewable resources

2- It assimilates waste

3- It sustains life by providing genetic and biodiversity

4- It provides aesthetic services like scenery etc

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>(d). Environmental crises will occur when</p> <p>(A) Exploitation of natural resources takes place</p> <p>(B) Excessive generation of resources.</p> <p>(C) Carrying capacity is low</p> <p>(D) Exploitation exceeds regeneration of resources</p>                                                                                                                          |   |
| 15 | <p>भारत में पर्यावरण के नुकसान से जुड़े विरोधाभास के आधार पर ऊपर दी गई तस्वीर की व्याख्या करें।</p>  <p>Interpret the above picture on account of the dichotomy of environmental degradation in India.</p>  | 4 |
| 16 | <p>बताइये कि पर्यावरण के उत्पादों और उत्पादों में रिवर्स-फेर किस तरह का प्राकृतिक संकट का कारण बनता है।</p> <p>Explain how the supply demand reversal of environmental resources account for the current environmental crisis.</p>                                                                                                                                             | 6 |
| 17 | <p>भारत की पर्यावरणीय समस्याएं गरीबी और संपन्नता, दोनों का ही परिणाम हैं।" इस पर टिप्पणी कीजिए।</p> <p>"India's environmental problems are both poverty induced as well as the Consequence of affluence" Comment.</p>                                                                                                                                                          | 6 |

विषय : भारत और उसके पड़ोसी देशों का तुलनात्मक विकास अनुभव

TOPIC: - COMPARATIVE DEVELOPMENT EXPERENCES OF INDIA AND ITS NEIGHBOURS

अधिकतम अंक: 80 | समय: 3 घंटे  
Maximum Marks: 80 | Time: 3 Hours

**खंड – A (Section A) (20 अंक / Marks)**

## प्रश्न 1. बहुविकल्पीय प्रश्न (1×20=20 अंक / marks)

(इनमें से प्रश्न 1 से 8 कथन-कारण आधारित हैं / Out of these, Q.1 to Q.8 are Assertion-Reason type)

### कथन-कारण प्रश्न (Assertion–Reason Questions 1–8):

प्रत्येक प्रश्न में दो कथन दिए गए हैं – एक को **कथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। सही विकल्प चुनिए:

- (a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है।
- (b) A और R दोनों सत्य हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- (c) A सत्य है, R असत्य है।
- (d) A असत्य है, R सत्य है।

Each question has two statements—one labelled **Assertion (A)** and the other **Reason (R)**. Choose the correct option:

- (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
- (b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
- (c) A is true, but R is false.
- (d) A is false, but R is true.

1.

कथन (A): भारत ने 1991 में नई आर्थिक नीति (LPG Reforms) अपनाई।

कारण (R): 1991 में भारत भुगतान संतुलन (Balance of Payments) संकट का सामना कर रहा था।

Assertion (A): India adopted the New Economic Policy (LPG Reforms) in 1991.

Reason (R): India was facing a Balance of Payments crisis in 1991.

2.

कथन (A): चीन ने विशेष आर्थिक क्षेत्र (SEZs) स्थापित किए।

कारण (R): इनका उद्देश्य विदेशी निवेश और निर्यात को बढ़ावा देना था।

Assertion (A): China established Special Economic Zones (SEZs).

Reason (R): Their objective was to promote foreign investment and exports.

3.

कथन (A): पाकिस्तान की अर्थव्यवस्था में कृषि क्षेत्र का महत्वपूर्ण योगदान है।

कारण (R): पाकिस्तान की अधिकांश जनसंख्या कृषि पर निर्भर है।

Assertion (A): Agriculture contributes significantly to Pakistan's economy.

Reason (R): A large proportion of Pakistan's population depends on agriculture.

4.

कथन (A): भारत की अर्थव्यवस्था मिश्रित अर्थव्यवस्था (Mixed Economy) है।

कारण (R): भारत में सार्वजनिक एवं निजी दोनों क्षेत्र कार्य करते हैं।

Assertion (A): India has a mixed economy.

Reason (R): Both public and private sectors operate in India.

5.

कथन (A): चीन विश्व का प्रमुख विनिर्माण (Manufacturing) केंद्र माना जाता है।

कारण (R): चीन ने औद्योगिक विकास और निर्यात को प्राथमिकता दी।

Assertion (A): China is regarded as a major manufacturing hub of the world.

Reason (R): China gave priority to industrial development and exports.

6.

कथन (A): भारत में बेरोज़गारी की समस्या पूरी तरह समाप्त हो चुकी है।

कारण (R): भारत की जनसंख्या लगातार बढ़ रही है।

Assertion (A): Unemployment has been completely eliminated in India.

Reason (R): India's population is continuously increasing.

7.

कथन (A): चीन में जीवन प्रत्याशा (Life Expectancy) भारत से अधिक है।

कारण (R): चीन में स्वास्थ्य सेवाएँ अपेक्षाकृत अधिक विकसित हैं।

Assertion (A): Life expectancy in China is higher than in India.

Reason (R): China's healthcare system is relatively more developed.

8.

कथन (A): भारत और चीन दोनों ने नियोजन (Planning) को विकास का साधन बनाया।

कारण (R): दोनों देशों ने अपने विकास के प्रारम्भिक वर्षों में पंचवर्षीय योजनाएँ अपनाईं।

Assertion (A): Both India and China adopted planning as a strategy for development.

Reason (R): Both countries adopted Five-Year Plans during the early years of development.

### सामान्य MCQs (General MCQs 9–20):

9. भारत ने आर्थिक सुधार (Economic Reforms) किस संकट के कारण अपनाए?

India adopted economic reforms due to which crisis?

- (a) खाद्यान्न संकट / Food Crisis
- (b) भुगतान संतुलन संकट / Balance of Payments Crisis
- (c) ऊर्जा संकट / Energy Crisis
- (d) बेरोज़गारी संकट / Unemployment Crisis

10. चीन में आर्थिक सुधारों की शुरुआत किस नेता के नेतृत्व में हुई?

China's economic reforms were initiated under the leadership of:

- (a) माओ त्से तुंग / Mao Zedong
- (b) देंग शियाओपिंग / Deng Xiaoping
- (c) शी जिनपिंग / Xi Jinping
- (d) च्यांग काई-शेक / Chiang Kai-shek.

11. भारत की अर्थव्यवस्था किस प्रकार की है?

India has which type of economy?

- (a) पूँजीवादी अर्थव्यवस्था / Capitalist Economy
- (b) समाजवादी अर्थव्यवस्था / Socialist Economy
- (c) मिश्रित अर्थव्यवस्था / Mixed Economy
- (d) साम्यवादी अर्थव्यवस्था / Communist Economy

12. भारत की विकास रणनीति के प्रारम्भिक वर्षों में किस क्षेत्र को अधिक प्राथमिकता दी गई?

In the initial years of development, India gave priority to which sector?

- (a) सेवा क्षेत्र / Service Sector
- (b) भारी उद्योग / Heavy Industries
- (c) सूचना प्रौद्योगिकी / Information Technology
- (d) पर्यटन / Tourism

13. निम्नलिखित में से कौन-सा मानव विकास (Human Development) का संकेतक नहीं है?

Which of the following is NOT an indicator of Human Development?

- (a) साक्षरता दर / Literacy Rate
- (b) जीवन प्रत्याशा / Life Expectancy
- (c) प्रति व्यक्ति आय / Per Capita Income
- (d) शेयर बाज़ार सूचकांक / Stock Market Index

14. भारत, चीन और पाकिस्तान की तुलना में आर्थिक विकास का अध्ययन मुख्यतः किस आधार पर किया जाता है?

The comparative study of India, China, and Pakistan is mainly based on:

- (a) केवल GDP / Only GDP
- (b) केवल जनसंख्या / Only Population
- (c) आर्थिक एवं सामाजिक संकेतक / Economic and Social Indicators
- (d) केवल निर्यात / Only Exports

15. हाल के दशकों में सबसे अधिक विदेशी प्रत्यक्ष निवेश (FDI) किस देश में आया है?

Which country has the highest FDI inflow in recent decades?

- (a) भारत / India
- (b) पाकिस्तान / Pakistan
- (c) चीन / China
- (d) इनमें से कोई नहीं / None

16. निम्नलिखित में से किस सामाजिक सूचकांक पर चीन भारत और पाकिस्तान से बेहतर है?

Which social indicator is better in China compared to India and Pakistan?

- (a) शिशु मृत्यु दर / Infant Mortality Rate
- (b) औसत आयु / Life Expectancy
- (c) साक्षरता दर / Literacy Rate
- (d) उपर्युक्त सभी / All of the above

17. भारत ने नई आर्थिक नीति (NEP) किस वर्ष अपनाई?

In which year did India adopt the New Economic Policy?

- (a) 1947
- (b) 1965
- (c) 1978
- (d) 1991

18. इनमें से किस देश का आश्रित अनुपात (Dependency Ratio) सबसे अधिक है?

Which country has the highest dependency ratio?

- (a) भारत / India
- (b) पाकिस्तान / Pakistan
- (c) चीन / China
- (d) इनमें से कोई नहीं / None

19. भारत, चीन और पाकिस्तान की एक समान चुनौती कौन-सी है?

Which is a common challenge for India, China, and Pakistan?

- (a) क्षेत्रीय असमानताएँ / Regional disparities
- (b) उच्च जनसंख्या / High population
- (c) पर्यावरणीय क्षरण / Environmental degradation
- (d) उपर्युक्त सभी / All of the above

20. **कथन 1:** 1978 में कम्यून की भूमि को छोटे-छोटे भू-खण्डों में बाँटकर व्यक्तिगत परिवारों को खेती करने के लिए दिया गया।

**कथन 2:** कम्यून प्रणाली के अंतर्गत पेशेवर लोगों को ग्रामीण क्षेत्रों में काम करने और वहाँ से सीखने के लिए भेजा जाता था।

सही विकल्प चुनिए:

- (a) कथन 1 सत्य है और कथन 2 असत्य है।
- (b) कथन 1 असत्य है और कथन 2 सत्य है।
- (c) कथन 1 और कथन 2 दोनों सत्य हैं।
- (d) कथन 1 और कथन 2 दोनों असत्य हैं।

Statement 1: In 1978 commune land were divided into small plots to the individual household for cultivation.

Statement 2: Under commune system professionals were sent to work and learn from the country side.

Choose the correct option :

- (a) Statement 1 is true and statement 2 is false.
- (b) Statement 1 is false and statement 2 is true.
- ( c ) Both statements 1 and 2 are true.
- (d) Both statements 1 and 2 are false.

## खंड - B (Section B) (12 अंक / Marks)

निम्नलिखित में से किसी भी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

**Answer any four of the following. Each question carries 3 marks.**

- 21. भारत, चीन और पाकिस्तान की विकास रणनीतियों (Development Strategies) में कोई तीन प्रमुख अंतर बताइए।  
State any three major differences in the development strategies of India, China, and Pakistan.
- 22. भारत, चीन और पाकिस्तान के आर्थिक विकास की तुलना में प्रति व्यक्ति आय (Per Capita Income) का क्या महत्व है? संक्षेप में समझाइए।  
Explain the importance of Per Capita Income in comparing the economic development of India, China, and Pakistan.
- 23. भारत, चीन और पाकिस्तान के सामने आने वाली तीन समान चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए।  
Explain any three common challenges faced by India, China, and Pakistan.
- 24. भारत और चीन के मानव विकास सूचकांक (HDI) प्रदर्शन में तीन अंतर बताइए।  
Write three differences in the Human Development Index (HDI) performance of India and China.

## खंड - C (Section C) (24 अंक / Marks)

निम्नलिखित में से किसी भी छह प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

**Answer any six of the following. Each question carries 4 marks.**

25. भारत, चीन और पाकिस्तान के GDP में कृषि, उद्योग और सेवाक्षेत्र के योगदान की तुलना कीजिए।  
Compare the contribution of Agriculture, Industry, and Services to the GDP of India, China, and Pakistan.
26. भारत और पाकिस्तान के विकास में हरित क्रांति की भूमिका स्पष्ट कीजिए।  
Explain the role of the Green Revolution in the development of India and Pakistan.
27. **अध्ययन पर आधारित प्रश्न (Case Study):**  
नीचे दिए गए आँकड़ों का अध्ययन कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

| देश /<br>Country        | औसत आयु (वर्ष) /<br>Life Expectancy | साक्षरता दर (%) /<br>Literacy Rate | शिशु मृत्यु दर (प्रति 1000) /<br>Infant Mortality Rate |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| भारत / India            | 69                                  | 74                                 | 28                                                     |
| चीन / China             | 76                                  | 96                                 | 9                                                      |
| पाकिस्तान /<br>Pakistan | 67                                  | 62                                 | 55                                                     |

- (a) किस देश के स्वास्थ्य सूचकांक सबसे अच्छे हैं?  
Which country has the best health indicators?
- (b) भारत और पाकिस्तान की सामाजिक स्थिति की तुलना कीजिए।  
Compare India and Pakistan based on social indicators.
- (c) शिशु मृत्यु दर किसी देश की स्वास्थ्य व्यवस्था के बारे में क्या बताती है?  
What does the Infant Mortality Rate indicate about a country's health system?

28. **अध्ययन पर आधारित प्रश्न (Case Study):**  
नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

“भारत, चीन और पाकिस्तान ने लगभग एक ही समय पर विकास यात्रा शुरू की, लेकिन उनकी वृद्धि की राहें अलग-अलग रहीं। चीन ने प्रारंभ में राज्य-नियंत्रित विकास अपनाया और बाद में 1978 में सुधार लागू किए। भारत ने 1991 तक सुधारों में देरी की, जबकि पाकिस्तान में बार-बार राजनीतिक अस्थिरता रही जिससे उसका विकास प्रभावित हुआ।”

"India, China, and Pakistan started their development journeys around the same time, but their growth trajectories differed. China initially adopted state-controlled development and later implemented reforms in 1978. India delayed reforms until 1991, while Pakistan experienced frequent political instability, which adversely affected its development."

- (a) चीन के प्रारंभिक सुधारों से उसे क्या लाभ हुआ?  
Why did China's early reforms give it an advantage?
- (b) भारत में सुधारों की देरी का क्या प्रभाव पड़ा?  
What were the effects of India's delayed reforms?
- (c) पाकिस्तान को उसके विकास में कौन-सी एक बड़ी चुनौती का सामना करना पड़ा?  
Mention one major challenge Pakistan faced in its growth process.

29. भारत, चीन और पाकिस्तान में जनसंख्या वृद्धि की प्रवृत्तियों को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the trends of population growth in India, China, and Pakistan.

30. चीन में आर्थिक सुधारों की सफलता पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

Write a short note on the success of economic reforms in China.

## खंड - D (Section D) (24 अंक / Marks)

निम्नलिखित में से किसी भी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है (इनमें से दो प्रश्न आँकड़ों / सारणी पर आधारित हैं)।

Answer any four of the following. Each question carries 6 marks. (Two are data/table based.)

31. स्वास्थ्य, शिक्षा और आय संकेतकों के आधार पर भारत, चीन और पाकिस्तान के मानव विकास सूचकांक (HDI) की तुलना कीजिए।

Compare the Human Development Index (HDI) of India, China, and Pakistan with reference to health, education, and income indicators.

32. नीचे दी गई सारणी का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Study the following table and answer the questions.

| देश /<br>Country        | साक्षरता दर (%) /<br>Literacy Rate | जीवन प्रत्याशा (वर्ष) / Life<br>Expectancy (Years) | शिशु मृत्यु दर (प्रति 1000) /<br>Infant Mortality Rate |
|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| भारत /<br>India         | 77                                 | 69                                                 | 28                                                     |
| चीन /<br>China          | 97                                 | 78                                                 | 6                                                      |
| पाकिस्तान /<br>Pakistan | 62                                 | 67                                                 | 55                                                     |

(a) किस देश की साक्षरता दर सबसे अधिक है तथा क्यों कारण बताइए?

Which country has the highest literacy rate and why?

(b) किस देश की शिशु मृत्यु दर सबसे कम है? इसका क्या महत्व है?

Which country has the lowest infant mortality rate? What is its significance?

(c) उपर्युक्त आँकड़ों के आधार पर तीनों देशों के मानव विकास स्तर की तुलना कीजिए।

Compare the level of human development among the three countries based on the above data

33. आँकड़ों पर आधारित प्रश्न (Data Based Question):

| देश / Country           | कृषि (% of GDP) /<br>Agriculture | उद्योग (% of GDP) /<br>Industry | सेवाएँ (% of GDP) /<br>Services |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| भारत / India            | 16                               | 25                              | 59                              |
| चीन / China             | 7                                | 40                              | 53                              |
| पाकिस्तान /<br>Pakistan | 20                               | 19                              | 61                              |

(a) किस देश की अर्थव्यवस्था कृषि पर सबसे अधिक निर्भर है एवं कृषि पर निर्भरता के कारण भी बताइए

Which country is most agriculture-dependent and why? Give reason.

(b) किस देश का GDP संरचना सबसे संतुलित है?  
Which country has the most balanced GDP structure?

(c) भारत के सेवाक्षेत्र-आधारित विकास के दो निहितार्थ बताइए।  
Write any two implications of India's service-led growth.

34. भारत, चीन और पाकिस्तान में आर्थिक सुधारों (Economic Reforms) की तुलना कीजिए।  
इन सुधारों का आर्थिक विकास पर क्या प्रभाव पड़ा?  
Compare the economic reforms adopted by India, China, and Pakistan. Discuss their  
impact on the economic development of these countries.

---