

# केन्द्रीय विद्यालय संगठन

(जबलपुर संभाग)

**KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN (JABALPUR REGION)**

**SOCIAL SCIENCE STUDY MATERIAL - CLASS: X (SESSION – 2023-24)**



तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

**CHIEF PATRON**

: SHRI SOMIT SHRIVASTAVA DEPUTY COMMISSIONER, KVS JABALPUR REGION

**PATRON**

DR. SAROJ DABAS ASSISTANT COMMISSIONER, KVS JABALPUR REGION

**PATRON**

SHRI HEERA LAL ASSISTANT COMMISSIONER, KVS JABALPUR REGION

**DIRECTOR**

: SMT. MAHALAXMI PANDEY PRINCIPAL, K.V.NO.1 REWA

**CO-ORDINATOR: GAURAV ARYA TGT – SOCIAL SCIENCE, K.V. CHHATARPUR**

**Subject Experts:**

**1- Mr. Prem Kumar Patle**

**PGT - HISTORY - KV Chhindwara NO.1**

**2- Mr. Dinesh Kumar Purohit**

**TGT - Social Science**

**KV - Nowrozabad**

**3- Mr Rakesh Kumar Tripathi**

**TGT - Social Science**

**KV - Satna No. 1**

**4- Mr Triveni Shankar Chaurasiya**

**TGT - Social Science**

**KV - Satna No. 1**

**5- Mr Atul Kumar Gupta**

**TGT - Social Science**

**KV Chhindwara NO.1 S.2**

**6- Mr Manish Kumar Singh**

**TGT - Social Science**

**KV - Rewa No. 2**

**7- Sanskriti Samaiyia**

**TGT - Social Science**

**KV - Sagar No. 2**

**8- Mr Vijay Raghav Singh**

**TGT - Social Science**

**KV - CMM - JBP**

**9- Mrs Archana Gupta**

**TGT - Social Science**

**KV - CMM – JBP**



**10- Mr Neeraj Dinkar**

**TGT - Social Science**

**KV - Barkuhi**

**11- Mr Ajai Kumar**

**TGT - Social Science**

**KV - Khamaria**

**12- Mrs Mahima Kushwaha**

**TGT - Social Science**

**KV - Khamaria**

**13- Mr. Ramnath Mongre**

**TGT - Social Science**

**KV - Sahdol**

**14- Mr Gopal Lal Saini**

**TGT - Social Science**

**KV - Sagar No. 3**

**15- Mr Shanti Bhushan Pandey**

**TGT - Social Science**

**KV - Jamuna Colliery**

**16- Mr Chandra Bahadur Yadav**

**TGT - Social Science**

**KV - NKJ - Katni**

**17- Mrs Sushmita Malviya**

**TGT - Social Science**

**KV - NKJ - Katni**

**18- Mr Shiv Prasad Soni**

**TGT - Social Science**

**KV - Nowrozabad**



# History

## Ch.1- THE RISE OF NATIONALISM IN EUROPE

### MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

1. Choose the correct option

nationality of the artist Frederic Sorrieu who visualised in his painting a society made up of Democratic and Social Republic.

- (a) German
- (b) Swiss
- (c) French
- (d) American

2. 'Nationalism', which emerged as a force in the late 19th century, means:

- (a) strong devotion for one's own country and its history and culture.
- (b) strong devotion for one's own country without appreciation for other nations.
- (c) strong love for one's own country and hatred for others.
- (d) equally strong devotion for all the countries of the world.

3. Match the term with the statements given below: A 'Utopian Society' is

- (i) a society under a benevolent monarchy
- (ii) a society that is unlikely to ever exist
- (iii) a society under the control of a chosen few wise men
- (iv) a society under Parliamentary Democracy

- (a) (i) and (ii)
- (b) (ii) and (iii)
- (c) (ii) only
- (d) (iii) only

4. Pick out the correct definition to define the term 'Plebiscite'.

- (a) Plebiscite is a direct vote by which only the female members of a region are asked to accept or reject a proposal.
- (b) Plebiscite is a direct vote by the female members of a matriarchal system to accept or reject a proposal.
- (c) Plebiscite is a direct vote by only a chosen few from the total population of a particular region to accept or reject a proposal.
- (d) Plebiscite is a direct vote by which all the citizens of a region are asked to accept or reject a proposal.

5. Ernst Renan believed that the existence of nations is a necessity because

- (a) it ensures protection to all inhabitants.
- (b) it ensures liberty to all inhabitant citizens.
- (c) it ensures Parliamentary form of government to its inhabitants.
- (d) it ensures jobs and good health to all its inhabitants.

6. Which of the following countries did not attend the Congress of Vienna?

- (a) Britain
- (b) Russia

- (c) Prussia
- (d) Switzerland

**7. The first great revolution which gave the clear idea of nationalism with its core words: 'Liberty, Equality and Fraternity' was:**

- (a) The Russian Revolution
- (b) The French Revolution
- (c) The American Revolution
- (d) India's First War of Independence

**8. Which of the following statements about the 'French Revolution' are correct?**

- (i) After the end of the French Revolution it was proclaimed that it was the people who would henceforth constitute the nation and shape its destiny.
  - (ii) France will have a constitutional monarchy and the new republic will be headed by a member of the royal family.
  - (iii) A centralised administrative system will be put in place to formulate uniform laws for all citizens.
  - (iv) Imposition of internal custom duties and dues will continue to exist in France.
- (a) (ii) and (iii)
  - (b) (ii) and (iv)
  - (c) (i) and (iii)
  - (d) (iii) and (iv)

**9. The French revolutionaries declared that the mission and destiny of the French nation was:**

- (a) to conquer the people of Europe.
- (b) to liberate the people of Europe from despotism.
- (c) to strengthen absolute monarchies in all the countries of Europe.
- (d) to propagate the ideals of liberty, equality, and fraternity in every part of the world.

**10. The Civil Code of 1804 in France is usually known as:**

- (a) The French Revolutionary Code
- (b) Napoleonic Code
- (c) European Imperial Code
- (d) The French Civil Code

**11. The Napoleonic Code was exported to which of the following regions?**

- (a) England
- (b) Spain
- (c) Regions under French control
- (d) Poland

**12. The liberal nationalism stands for:**

- (a) freedom for the individual and equality before law.
- (b) preservation of autocracy and clerical privileges.
- (c) freedom for only male members of society and equality before law.
- (d) freedom only for senior citizens.

**13. Who among the following formed the secret society called 'Young Italy'?**

- (a) Otto von Bismarck
- (b) Giuseppe Mazzini

- (c) Mettemich
- (d) Johann Gottfried Herder

**14. The term 'Universal Suffrage' means:**

- (a) the right to vote and get elected, granted only to men.
- (b) the right to vote for all adults.
- (c) the right to vote and get elected, granted exclusively to property owning men.
- (d) the right to vote and get elected, granted only to educated men and women.

**15. Which of the following is not a feature or belief of 'Conservatism'?**

- (a) Conservatives believe in established, traditional institutions of state and policy.
- (b) Conservatives stressed the importance of tradition and preferred gradual development to quick change.
- (c) Conservatives proposed to return to the society of pre-revolutionary days and were against the ideas of modernisation to strengthen monarchy.
- (d) Conservatives believed in the monarchy, church, and other social hierarchies.

**16. The Treaty of recognized Greece**

as an independent nation:

- (a) Vienna 1815
- (b) Constantinople 1832
- (c) Warsaw 1814
- (d) Leipzig 1813

**17. Who said 'When France sneezes, the rest of Europe catches cold'?**

- (a) Garibaldi
- (b) Bismarck
- (c) Mazzini
- (d) Duke Metternich

**18. What happened to Poland at the end of 18<sup>th</sup> century. Which of the following is correct?**

- (a) Poland achieved independence at the end of the 18<sup>th</sup> century.
- (b) Poland came totally under the control of Russia and became part of Russia.
- (c) Poland became the part of East Germany.
- (d) Poland was partitioned at the end of the 18th century by three Great Powers: Russia, Prussia and Austria.

**19. Who played the leading role in the unification of Germany?**

- (a) German Emperor (formerly King of Prussia) — Kaiser William I.
- (b) Otto Von Bismarck (Prussian Chief Minister).
- (c) Johann Gottfried Herder — German philosopher.
- (d) Austrian Chancellor — Duke Metternich.

**20. Three wars over seven years with Austria, Denmark, Germany and France, ended in**

- (a) Danish victory
- (b) Prussian victory
- (c) French victory
- (d) German victory

**21. Who was proclaimed the emperor of Germany in 1871?**

- (a) Otto Von Bismarck
- (b) Victor Emmanuel II
- (c) Count Cavour
- (d) Kaiser William I of Prussia

**22. Who became the King of United Italy in 1861?**

- (a) Giuseppe Garibaldi
- (b) Victor Emmanuel II
- (c) Count Cavour
- (d) Giuseppe Mazzini

**23. What helped in the formation of a nation-state in Britain?**

- (a) The formation of a nation-state in Britain was the result of a sudden upheaval.
- (b) In 1688, the monarchy in Britain had seized the power from English Parliament.
- (c) The parliament through a bloodless revolution seized power from the monarchy which gradually led to the emergence of a nation-state.
- (d) The British nation was formed as a result of a war with Scotland and Wales.

**24. Who was responsible for the unification of Germany?**

- (a) Count Cavour
- (b) Bismarck
- (c) Garibaldi
- (d) Giuseppe Mazzini

**25. The allegory of the German nation who wears a crown of oak leaves was a:**

- (a) Marianne
- (b) Union Jack
- (c) Britannia
- (d) Germania

**26. A large part of Balkan region was under the control of:**

- (a) Russian empire
- (b) Ottoman empire
- (c) German empire
- (d) Habsburg rulers

**27. Following image is the personification of Germany commonly associated with the Romantic Era and the Revolutions of 1848. Which of the following aspect best signifies this image of 'Germania'?**

- (a) Heroism and Justice
- (b) Folk and Cultural Tradition
- (c) Austerity and Asceticism
- (d) Revenge and Vengeance



## **ANSWERS**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
b	a	b	d	b	d	b	c	b	b
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
c	a	b	b	c	b	d	d	b	b
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>			
d	b	c	b	d	b	a			

### **Very Short Answer Questions**

1. To which country did the artist Frederic Sorrieu belong?

Ans. Frederic Sorrieu belonged to France.

2. Name the French artist who prepared a series of four prints visualising his dream of a new world.

Ans. The French artist Frederic Sorrieu prepared a series of four prints visualising his dream of a new world.

3. Name the painting prepared by Frederic Sorrieu in 1848.

Ans. In 1848, Frederic Sorrieu prepared the painting "The Dream of Worldwide Democratic and Social Republics-The Pact between Nations".

4. What was the main aim of the French Revolutionaries?

Ans. The main aim of the French Revolutionaries was to liberate the people of France and also the people of Europe from despotism and establish nation-state under common people's rule.

5. Which type of government was functioning in France before the revolution of 1789?

Ans. The Monarchical type of government was functioning in France before the revolution of 1789.

6. When was France declared as a republic?

Ans. On 21st September, 1792, the newly elected assembly abolished the monarchy and declared France as a republic.

7. When did Napoleon invade Italy?

Ans. In 1797, Napoleon invaded Italy.

8. Who implemented the Civil Code of 1804 in France?

Ans. Napoleon Bonaparte implemented the Civil Code of 1804 in France.

9. Who hosted the Congress at Vienna in 1815?

Ans. The Congress at Vienna in 1815 was hosted by the Austrian Chancellor Duke Metternich.



10. Explain the aim to form Zollverein, a Customs Union, in 1834 in Germany?

Ans. The aim to form Customs Union or Zollverein in 1834 in Germany was to strengthen nationalism among its member states.

### **SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS**

**Q. No. 1) Explain the measures and practices introduced by the French revolutionaries to create a sense of collective identity amongst the French people.**

**Ans.**

- The ideas of La Patrie (the fatherland) and Le Citoyen (the citizen) emphasized the notion of a united community enjoying equal rights under a constitution.
- A new French flag, the tricolor, was chosen to replace the former Royal Standard.
- The Estates General was elected by the body of active citizens and renamed the National Assembly.
- New hymns were composed, oaths taken and martyrs commemorated all in the name of the nation.
- A centralized administrative system was introduced and it formulated uniform laws for all citizens.
- Internal customs duties and dues were abolished and a uniform system of weights and measures was adopted.
- Regional dialects were discouraged and French became the common language of the nation.

**Q. No. 2) Evaluate the impact of Napoleonic reforms on the rest of Europe.**

**Ans.** The impact of Napoleonic reforms on the rest of Europe was:

- Through a return to monarchy, Napoleon destroyed democracy in France.
- The administrative field was made rational and efficient.
- The Civil Code of 1804 (Napoleonic Code) did away with all the privileges based on birth, established equality before the law, and secured the right to property.
- In the Dutch Republic, Switzerland, Italy, and Germany, Napoleon simplified the administrative divisions, abolished the feudal system, and freed the peasants from serfdom and manorial dues.
- In the towns, guild restrictions were removed.
- Transport and communication systems were improved.

**Q. No. 3) Describe the ideology of liberalism during the early 19th century.**

**Or,**

**Ideas of national unity in early 19th-century Europe were closely allied to the ideology of liberalism. What did it mean for the middle class in France? Explain.**

**Ans.**

- Liberalism in the early 19th century stood for freedom for the individual and equality to all before the law for the new middle classes.
- Politically, it emphasized the concept of government by consent.
- It stood for the end of autocracy and clerical privileges, a constitution, and representative government through parliament.

**Q. No. 4) What was the main aim of the Treaty of Vienna 1815? What were the main provisions of the Treaty of Vienna held in 1815?**

**Ans.** The main aim was to undo most of the changes that had come about in Europe during the Napoleonic wars.

The main provisions of the Treaty of Vienna held in 1815 were:

- The Bourbon dynasty which was destroyed during the French Revolution was restored to power.
- France lost the territories it had annexed under Napoleon.
- A series of states were set up on the boundaries of France to prevent French expansion in the future.
- Prussia was given new territories on its western frontiers, and Austria was given control of northern Italy.
- The German confederation of 39 states set up by Napoleon was left untouched.
- Russia was given part of Poland and Prussia was given part of Saxony.
- Monarchy was restored and a new conservative order was created in Europe.

**Q. No. 5) How had Revolutionaries spread their ideas in many European states after 1815? Explain with examples.**

**Ans.** After the Congress of Vienna in 1815 when conservative regimes were restored to power, the fear of repression drove many liberal nationalists underground. Secret societies sprang up in many European states to train revolutionaries and spread their ideas.

- Giuseppe Mazzini, an Italian Revolutionary founded two underground societies: Young Italy in Marseilles and Young Europe in Berne. The members believed in the formation of nation-states and they were liberal-minded people. Following his model, secret societies were set up in Germany, France, Switzerland, and Poland.
- The Romantics used folk songs, folk poetry, and folk dances to popularize the true spirit of the nation. For example, Karol Kurpinski celebrated the national struggle through his operas and music in Poland. He turned folk dances like polonaise and mazurka into nationalist symbols.
- Language also played an important role in developing nationalist sentiments. For example, it was mainly used as a weapon of national resistance when the Polish language was forced out of schools and the Russian language was imposed everywhere in Europe.

**Q. No. 6) Describe the role of Giuseppe Mazzini as an Italian Revolutionary.**

**Ans.** Role of Giuseppe Mazzini as an Italian Revolutionary:

- Italian revolutionary Giuseppe Mazzini was born in Genoa in 1807. He became a member of the secret society of the Carbonari.
- He founded two underground societies, first Young Italy in Marseilles and Young Europe in Berne. Members of these societies were like-minded young men from Poland, France, Italy, and German states.
- Mazzini strongly believed that God had intended nations to be the natural units of mankind. So Italy had to be forged into a single unified republic within a wider alliance of nations.
- Following his model, secret societies were set up in Germany, France, Switzerland, and Poland.
- Mazzini's relentless opposition to monarchy and his vision of democratic republics frightened the conservatives.

**Q. No. 7) Write a short note on the Greek War of Independence.**

**Ans.** Greek War of Independence:

- An event that mobilized nationalist feelings among the educated elite across Europe was the Greek War of Independence.
- Greece had been part of the Ottoman Empire since the 15th century.
- Nationalists in Greece got support from other Greeks living in exile and also from many West Europeans who had sympathies for ancient Greek culture.

- Poets and artists lauded Greece as the cradle of European civilization.
- The English poet Lord Byron organized funds and later went to fight in the war.
- Finally, the Treaty of Constantinople of 1832 recognized Greece as an independent nation.

**Q. No. 8) Define the term Romanticism. How did it facilitate the promotion of nationalist sentiment?**

Or,

**‘Importance of culture – art, poetry, stories, and music help shape nationalist feelings.’ Justify the statement with respect to European nationalism.**

**Ans. Romanticism:** It was a cultural movement that sought to develop a particular form of nationalist sentiment in the following ways:

- Romantic artists and poets generally criticized the glorification of reason and science and focused on emotions, intuition, and mystical feelings.
- The German philosopher Johann Gottfried Herder claimed that through folk songs, folk poetry, and folk dances, the true spirit of the nation could be popularized.
- They gave emphasis on vernacular language and the collection of local folklore to recover an ancient national spirit and to carry the modern nationalist message to large audiences who were mostly illiterate.

**Q. No. 9) Write a short note on “The role of women in nationalist struggles”.**

**Ans.** The issue of extending political rights to women was a controversial one within the liberal movement, in which large numbers of women had participated actively over the years. Women had formed their own political associations, founded newspapers, and taken part in political meetings and demonstrations. Despite this, they were denied voting rights during the election of the Assemble. When the Frankfurt parliament convened in the Church of St. Paul, women were admitted only as observers to stand in the visitors’ gallery.

### **LONG ANSWER TYPE QUESTIONS:**

**Q. No. 1) The period of 1848 is considered the phase of the Revolution of the Liberals in Europe. Explain.**

**Ans.**

- Events of February 1848 in France had brought about the abdication of the monarch and a republic based on universal male suffrage had been proclaimed.
- In Germany, Italy, Poland, and the Austro-Hungarian Empire – men and women of the liberal middle classes combined their demands for constitutionalism with national unification.
- They took advantage of the growing popular unrest to push their demands for the creation of a nation-state on parliamentary principles – a constitution, freedom of the press, and freedom of association.
- In the German regions, a large number of political associations whose members were middle-class professionals, businessmen, and prosperous artisans came together in the city of Frankfurt and decided to vote for an all-German National Assembly.
- The middle classes resisted the demands of workers and artisans and consequently lost their support. In the end, troops were called in and the assembly was forced to disband.

- The issue of extending political rights to women was a controversial one within the liberal movement, in which large numbers of women had participated actively over the years.
- Women had formed their own political associations, founded newspapers, and taken part in political meetings and demonstrations.

**Q. No. 2) Highlight the role of Otto Von Bismarck in the making of Germany.**

**Ans.** The Role of Otto Von Bismarck in the Making of Germany:

- Prussia took on the leadership of the movement for national unification.
- Its chief minister, Otto Von Bismarck, was the architect of this process carried out with the help of the Prussian army and bureaucracy.
- Three wars over seven years – with Austria, Denmark, and France – ended in Prussian victory and completed the process of unification.
- In January 1871, the Prussian king, William I, was proclaimed German Emperor in a ceremony held at Versailles.
- On January 1871, an assembly comprising the princes of the German states, representatives of the army, and important Prussian ministers including the chief minister Otto von Bismarck gathered in the Hall of Mirrors in the Palace of Versailles to proclaim the new German Empire headed by Kaiser William I of Prussia.

**Q. No. 3) “Like Germany, Italy too had a long history of political fragmentation.” Explain.**

**Ans.**

- Italians were scattered over several dynastic states.
- Sardinia-Piedmont was ruled by an Italian princely house.
- Italy was unified in 1861 and Victor Emmanuel II was proclaimed King of United Italy.
- Giuseppe Mazzini had sought to put together a program for a unitary Italian Republic.
- The unification of Italy was a result of many wars. Through a tactful diplomatic alliance with France by Chief Minister Cavour.
- Garibaldi joined the fray.

**Q. No. 4) Describe the process of unification of Italy.**

**Ans.** The process of unification of Italy:

- In the 1830s, Giuseppe Mazzini made efforts to unite Italy. He had also formed a secret society called Young Italy.
- The failure of revolutionary uprisings both in 1831 and 1848 meant that the mantle now fell on Sardinia-Piedmont under its ruler King Victor Emmanuel II to unify the Italian states through war.
- Chief Minister Cavour, through a tactful diplomatic alliance with France, succeeded in defeating the Austrian forces in 1859.
- Also, a large number of armed volunteers under Giuseppe Garibaldi joined them.
- In 1860, they marched into South Italy and the Kingdom of the Two Sicilies and succeeded in winning the support of the local peasants in order to drive out the Spanish rulers.
- In 1861 Victor Emmanuel II was proclaimed king of united Italy.

**Q. No. 5) ‘In Britain, the formation of the nation-state was not the result of a sudden upheaval on Revolution.’ Elaborate on this statement.**

**Ans.**

- In Britain, the formation of a nation-state was a result of a long drawn-out process.

- There was no British nation prior to the 18th century.
- The primary identities of the people who inhabited the British Isles were ethnic ones such as English, Welsh, Scot, or Irish.
- Later the English Parliament, which had seized power from the monarchy in 1688 at the end of a protracted conflict, was the instrument through which a nation-state with England at its center came to be forged.
- The Act of Union (1707) between England and Scotland that resulted in the formation of the 'United Kingdom of Great Britain' meant, in effect, that England was able to impose its influence on Scotland.

**Q. No. 6) "While it is easy enough to represent a ruler through a portrait or a statue, how does one go about giving a face to a nation?" Examine this statement in the context of European nationalism in five points.**

**Ans. Visualizing the Nation:**

- Artists in the 18th and 19th centuries personified the nation. They represented a country as if it were a person.
- Artists portrayed nations as female figures.
- Artists used the female allegory to portray ideas such as liberty, justice, and the republic.
- In France, the female allegory was christened Marianne, a popular Christian name, which underlined the idea of a people's nation.
- Her characteristics were drawn from those of Liberty and the Republic – the red cap, the tricolor, the cockade.
- Statues of Marianne were erected in public squares to remind the public of the national symbol of unity and to persuade them to identify with it.
- Marianne's images were marked on coins and stamps.
- Germania became the allegory of the German nation. She wears a crown of oak leaves, as the German oak stands for heroism.

**Q. No. 7) Highlight the reasons for the growth of nationalist tensions in the Balkan region before the First World War.**

**Ans.**

- The Balkan was a region of geographical and ethnic variations comprising modern-day Romania, Bulgaria, Albania, Greece, Macedonia, Croatia, Bosnia-Herzegovina, Slovenia, Serbia, and Montenegro. The inhabitants were called Slavs.
- A large part of the Balkans was under the control of the Ottoman Empire while some other parts were under the control of Russia and Austria causing a complex problem.
- The spread of ideas of Romantic nationalism in the Balkans together with the disintegration of the Ottoman Empire made the region very explosive.
- Different Slavic nationalists struggled to define their identities.
- The Balkan region became a region of intense conflict over the expansion of territory.
- At the same time, the great European Powers – Russia, Germany, England, and Austro-Hungary were keen on taking the control of the Balkan region, since it was important from the trade point of view.
- This led to a series of wars in the region and finally became the cause of the First World War.

**Q. No. 8) "The idealistic liberal-democratic sentiment of nationalism in the first half of the 19th century became a narrow creed with limited ends." Examine the statement.**

**Ans.**

- During this period, nationalist groups became increasingly intolerant of each other and were ever-ready to go to war.
- Major European powers manipulated the nationalist aspirations to further their own imperialist aims.
- The most serious source of nationalist tension in Europe after 1871 was the area called the Balkans.
- The idea of romantic nationalism in the Balkans together with the disintegration of the Ottoman Empire made this region very explosive.
- One by one, European nationalities broke away from their control and declared independence.
- The Balkan people based their claims for independence or political rights on nationality and used history to prove that they had once been independent but had subsequently been subjugated by a foreign power.
- As the different Slavic nationalities struggled to define their identity and independence, the Balkan area became an area of intense conflict.

**Q. No. 9) Explain the ways in which nationalist feelings were kept alive in Poland in the 18th and 19th centuries.**

**Or,**

**Explain the role of language in developing national sentiments in Europe.**

**Ans.** Poland had been partitioned at the end of the 18th century by the Great Powers – Russia, Prussia, and Austria. Even though it did not exist as an independent territory, nationalist feelings were kept alive through music and language.

- Karol Kurpinski, for example, celebrated the national struggle through his operas and music, turning folk dances like the polonaise and mazurka into nationalist symbols.
- When Russia occupied Poland, the Polish language was forced out of schools and Russian was imposed everywhere.
- Many members of the clergy in Poland began to use language as a weapon of national resistance. Polish was used for Church gatherings and all religious instruction.
- As a result, a large number of priests and bishops were put in jail or sent to Siberia by the Russian authorities as punishment for refusing to preach in Russian.
- The use of Polish came to be seen as a symbol of the struggle against Russian dominance.

**Q. No. 10) “The 1830s were years of great economic hardship in Europe.”**

**Examine the statement by giving suitable examples.**

**Ans.** The 1830s were years of great economic hardship in Europe in the following ways:

- The first half of the 19th century saw an enormous increase in population which led to widespread unemployment.
- Population from rural areas migrated to the cities to live in overcrowded slums.
- Small producers in towns faced stiff competition from imports of cheap machine-made goods from England.
- In those regions of Europe where the aristocracy still enjoyed power, peasants struggled under the burden of feudal dues and obligations.
- The rise of food prices or a year of bad harvest led to widespread pauperism (poverty) in towns and countries.

# यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय

## बहु विकल्पीय प्रश्न

1. कलाकार फ्रेडरिक सोरियू की सही राष्ट्रीयता चुनें | जिन्होंने अपनी पेंटिंग में लोकतांत्रिक और सामाजिक गणराज्य से बने समाज की कल्पना की थी।

(एक जर्मन

(बी) स्विस

(सी) फ्रेंच

(डी) अमेरिकी

2. 'राष्ट्रवाद', जो 19वीं शताब्दी के अंत में एक शक्ति के रूप में उभरा, का अर्थ है:

(ए) अपने देश और उसके इतिहास और संस्कृति के प्रति दृढ़ भक्ति।

(बी) अन्य राष्ट्रों की सराहना किए बिना अपने देश के प्रति दृढ़ भक्ति।

(सी) अपने देश के प्रति गहरा प्रेम और दूसरों के प्रति घृणा।

(डी) दुनिया के सभी देशों के लिए समान रूप से मजबूत भक्ति।

3. नीचे दिए गए कथनों के साथ शब्द का मिलान करें: एक 'यूटोपियन समाज' है

(i) एक परोपकारी राजतंत्र के अधीन एक समाज |

(ii) एक ऐसा समाज जिसके अस्तित्व में आने की संभावना नहीं है |

(iii) कुछ चुने हुए बुद्धिमान व्यक्तियों के नियंत्रण में एक समाज |

(iv) संसदीय लोकतंत्र के तहत एक समाज |

(ए) (i) और (ii)

(बी) (ii) और (iii)

(सी) (ii) केवल

(डी) (iii) केवल

4. 'जनमत संग्रह' शब्द को परिभाषित करने के लिए सही परिभाषा चुनें।

(ए) जनमत संग्रह एक प्रत्यक्ष मतदान है जिसके द्वारा किसी क्षेत्र की केवल महिला सदस्यों को किसी प्रस्ताव को स्वीकार या अस्वीकार करने के लिए कहा जाता है।

(बी) जनमत संग्रह मातृसत्तात्मक व्यवस्था की महिला सदस्यों द्वारा किसी प्रस्ताव को स्वीकार या अस्वीकार करने के लिए किया जाने वाला प्रत्यक्ष मतदान है।

(सी) जनमत संग्रह किसी प्रस्ताव को स्वीकार या अस्वीकार करने के लिए किसी विशेष क्षेत्र की कुल आबादी में से केवल कुछ चुने हुए लोगों द्वारा किया गया प्रत्यक्ष मतदान है।

(डी) जनमत संग्रह एक प्रत्यक्ष मतदान है जिसके द्वारा किसी क्षेत्र के सभी नागरिकों को किसी प्रस्ताव को स्वीकार या अस्वीकार करने के लिए कहा जाता है।

5. अन्स्टर्ट रेनन का मानना था कि राष्ट्रों का अस्तित्व एक आवश्यकता है क्योंकि:-

(ए) यह सभी निवासियों के लिए सुरक्षा सुनिश्चित करता है।

(बी) यह सभी निवासी नागरिकों को स्वतंत्रता सुनिश्चित करता है।

(सी) यह अपने निवासियों के लिए सरकार का संसदीय स्वरूप सुनिश्चित करता है।

(डी) यह अपने सभी निवासियों के लिए रोजगार और अच्छा स्वास्थ्य सुनिश्चित करता है।

6. निम्नलिखित में से कौन सा देश वियना कांग्रेस में शामिल नहीं हुआ?

(ए) ब्रिटेन

(बी) रूस

(सी) प्रशिया

(डी) स्विट्ज़रलैंड

7. पहली महान क्रांति जिसने अपने मूल शब्दों 'स्वतंत्रता, समानता और बंधुत्व' के साथ राष्ट्रवाद का स्पष्ट विचार दिया वह थी:

(ए) रूसी क्रांति

(बी) फ्रांसीसी क्रांति

(सी) अमेरिकी क्रांति

(डी) भारत का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम

8. 'फ्रांसीसी क्रांति' के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

(i) फ्रांसीसी क्रांति की समाप्ति के बाद यह घोषणा की गई कि अब से लोग ही राष्ट्र का निर्माण करेंगे और इसके भाग्य को आकार देंगे।

(ii) फ्रांस में एक संवैधानिक राजतंत्र होगा और नए गणतंत्र का नेतृत्व शाही परिवार का एक सदस्य करेगा।

(iii) सभी नागरिकों के लिए समान कानून बनाने के लिए एक केंद्रीकृत प्रशासनिक प्रणाली स्थापित की जाएगी।

(iv) फ्रांस में आंतरिक सीमा शुल्क और बकाया का अधिरोपण जारी रहेगा।



- (ए) (ii) और (iii)
- (बी) (ii) और (iv)
- (सी) (i) और (iii)
- (डी) (iii) और (iv)

9. फ्रांसीसी क्रांतिकारियों ने घोषणा की कि फ्रांसीसी राष्ट्र का मिशन और नियति थी:

- (ए) यूरोप के लोगों पर विजय प्राप्त करना।
- (बी) यूरोप के लोगों को निरंकुशता से मुक्त कराना।
- (सी) यूरोप के सभी देशों में पूर्ण राजशाही को मजबूत करना।
- (डी) दुनिया के हर हिस्से में स्वतंत्रता, समानता और भाईचारे के आदर्शों का प्रचार करना।

10. फ्रांस में 1804 के नागरिक संहिता को आमतौर पर कहा जाता है:

- (ए) फ्रांसीसी क्रांतिकारी संहिता
- (बी) नेपोलियन कोड
- (सी) यूरोपीय इंपीरियल कोड
- (डी) फ्रांसीसी नागरिक संहिता

11. नेपोलियन कोड निम्नलिखित में से किस क्षेत्र को अधिरोपित किया गया था?

- (ए) इंग्लैंड
- (बी) स्पेन
- (सी) फ्रांसीसी नियंत्रण वाले क्षेत्र
- (डी) पोर्लैंड

12. उदार राष्ट्रवाद का अर्थ है:

- (ए) व्यक्ति के लिए स्वतंत्रता और कानून के समक्ष समानता।
- (बी) निरंकुशता और लिपिकीय विशेषाधिकारों का संरक्षण।
- (सी) समाज के केवल पुरुष सदस्यों के लिए स्वतंत्रता और कानून के समक्ष समानता।
- (डी) केवल वरिष्ठ नागरिकों के लिए स्वतंत्रता।

13. निम्नलिखित में से किसने 'यंग इटली' नामक गुप्त सोसायटी का गठन किया?

- (ए) ओटो वॉन बिस्मार्क
- (बी) ग्यूसेप माज़िनी

(सी) मेट्टेमिच

(डी) जोहान गॉटफ्रीड हर्डर

14. 'सार्वभौमिक मताधिकार' शब्द का अर्थ है:

(ए) वोट देने और निर्वाचित होने का अधिकार, केवल पुरुषों को दिया गया।

(बी) सभी वयस्कों को वोट देने का अधिकार।

(सी) वोट देने और निर्वाचित होने का अधिकार, विशेष रूप से संपत्ति के मालिक पुरुषों को दिया गया।

(डी) वोट देने और निर्वाचित होने का अधिकार केवल शिक्षित पुरुषों और महिलाओं को दिया गया है।

15. निम्नलिखित में से कौन सा 'रूढ़िवाद' की विशेषता या मान्यता नहीं है?

(ए) रूढ़िवादी राज्य और नीति की स्थापित, पारंपरिक संस्थाओं में विश्वास करते हैं।

(बी) रूढ़िवादियों ने परंपरा के महत्व पर जोर दिया और त्वरित परिवर्तन के बजाय क्रमिक विकास को प्राथमिकता दी।

(सी) रूढ़िवादियों ने पूर्व-क्रांतिकारी दिनों के समाज में लौटने का प्रस्ताव रखा और राजशाही को मजबूत करने के लिए आधुनिकीकरण के विचारों के खिलाफ थे।

(डी) परंपरावादी राजतंत्र, चर्च और अन्य सामाजिक पदानुक्रमों में विश्वास करते थे।

16. मान्यता प्राप्त ग्रीस की संधि

एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में:

(ए) वियना 1815

(बी) कॉन्स्टेंटिनोपल 1832

(सी) वारसॉ 1814

(डी) लीपज़िग 1813

17. किसने कहा था 'जब फ्रांस छींकता है, तो शेष यूरोप को सर्दी लग जाती है'?

(ए) गैरीबाल्डी

(बी) बिस्मार्क

(सी) माज़िनी

(डी) ड्यूक मेटरनिख

18. 18वीं सदी के अंत में पोलैंड का क्या हुआ? निम्नलिखित में से कौन सा सही है?  
(ए) पोलैंड ने 18वीं शताब्दी के अंत में स्वतंत्रता प्राप्त की।  
(बी) पोलैंड पूरी तरह से रूस के नियंत्रण में आ गया और रूस का हिस्सा बन गया।  
(सी) पोलैंड पूर्वी जर्मनी का हिस्सा बन गया।  
(डी) 18वीं शताब्दी के अंत में पोलैंड का विभाजन तीन महान शक्तियों: रूस, प्रशिया और ऑस्ट्रिया द्वारा किया गया था।

19. जर्मनी के एकीकरण में अग्रणी भूमिका किसने निभाई?  
(ए) जर्मन सम्राट (पूर्व में प्रशिया के राजा) - कैसर विलियम प्रथम।  
(बी) ओट्टो वॉन बिस्मार्क (प्रशिया के मुख्यमंत्री)।  
(सी) जोहान गॉटफ्राइड हर्डर - जर्मन दार्शनिक।  
(डी) ऑस्ट्रियाई चांसलर - इयूक मेटर्निच।

20. ऑस्ट्रिया, डेनमार्क, जर्मनी और फ्रांस के साथ सात वर्षों में तीन युद्ध समाप्त हुए  
(ए) डेनिश जीत के साथ  
(बी) प्रशिया की जीत के साथ  
(सी) फ्रांसीसी विजय के साथ  
(डी) जर्मन विजय के साथ

21. 1871 में जर्मनी का सम्राट किसे घोषित किया गया था?  
(ए) ओट्टो वॉन बिस्मार्क  
(बी) विक्टर इमैनुएल II  
(सी) कैवूर की गणना करें  
(डी) प्रशिया के कैसर विलियम प्रथम

22. 1861 में संयुक्त इटली का राजा कौन बना?  
(ए) ग्यूसेप गैरीबाल्डी  
(बी) विक्टर इमैनुएल II  
(सी) कैवूर  
(डी) ग्यूसेप माज़िनी

23. ब्रिटेन में राष्ट्र-राज्य के गठन में किस चीज़ ने मदद की?

(ए) ब्रिटेन में एक राष्ट्र-राज्य का गठन अचानक उथल-पुथल का परिणाम था।

(बी) 1688 में, ब्रिटेन में राजशाही ने अंग्रेजी संसद से सत्ता छीन ली थी।

(सी) संसद ने रक्तहीन क्रांति के माध्यम से राजशाही से सत्ता छीन ली जिससे धीरे-धीरे एक राष्ट्र-राज्य का उदय हुआ।

(डी) ब्रिटिश राष्ट्र का गठन स्कॉटलैंड और वेल्स के साथ युद्ध के परिणामस्वरूप हुआ था।

24. जर्मनी के एकीकरण के लिए कौन उत्तरदायी था?

(ए) काउंट कैवोर

(बी) बिस्मार्क

(सी) गैरीबाल्डी

(डी) ग्यूसेप माज़िनी

25. ओक के पत्तों का मुकुट पहनने वाले जर्मन राष्ट्र का रूपक था:

(ए) मैरिएन

(बी) यूनियन जैक

(सी) ब्रिटानिया

(डी) जर्मनिया

26. बाल्कन क्षेत्र का एक बड़ा भाग किसके नियंत्रण में था:

(ए) रूसी साम्राज्य

(बी) ऑटोमन साम्राज्य

(सी) जर्मन साम्राज्य

(डी) हैब्सबर्ग शासक

27. निम्नलिखित छवि जर्मनी का मानवीकरण है जो आमतौर पर रोमांटिक युग और 1848 की क्रांतियों से जुड़ी है। निम्नलिखित में से कौन सा पहलू 'जर्मनिया' की इस छवि को सबसे अच्छा दर्शाता है?

(ए) वीरता और न्याय

(बी) लोक और सांस्कृतिक परंपरा



(सी) तपस्या और वैराग्य

(डी) बदला और प्रतिशोध

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	b	d	b	d	b	c	b	b
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	a	b	b	c	b	d	d	b	b
21	22	23	24	25	26	27			
d	b	c	b	d	b	a			

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

1. कलाकार फ्रेडरिक सोरियू किस देश के थे?

उत्तर. फ्रेडरिक सोरियू फ्रांस के रहने वाले थे।

2. उस फ्रांसीसी कलाकार का नाम बताइए जिसने एक नई दुनिया के अपने सपने की कल्पना करते हुए चार प्रिंटों की एक श्रृंखला तैयार की।

उत्तर. फ्रांसीसी कलाकार फ्रेडरिक सोरियू ने एक नई दुनिया के अपने सपने की कल्पना करते हुए चार प्रिंटों की एक श्रृंखला तैयार की।

3. 1848 में फ्रेडरिक सोरियू द्वारा तैयार की गई पेंटिंग का नाम बताइए।

उत्तर: 1848 में, फ्रेडरिक सोरियू ने "द ड्रीम ऑफ वर्ल्डवाइड डेमोक्रेटिक एंड सोशल रिपब्लिक्स-द पैक्ट बिटवीन नेशंस" पेंटिंग तैयार की।

4. फ्रांसीसी क्रांतिकारियों का मुख्य उद्देश्य क्या था?

उत्तर. फ्रांसीसी क्रांतिकारियों का मुख्य उद्देश्य फ्रांस के लोगों और यूरोप के लोगों को निरंकुशता से मुक्त करना और आम लोगों के शासन के तहत राष्ट्र-राज्य की स्थापना करना था।

5. 1789 की क्रांति से पहले फ्रांस में किस प्रकार की सरकार कार्यरत थी?

उत्तर. 1789 की क्रांति से पहले फ्रांस में राजशाही प्रकार की सरकार कार्यरत थी।

6. फ्रांस को गणतंत्र कब घोषित किया गया?

उत्तर, 21 सितंबर, 1792 को नवनिर्वाचित सभा ने राजशाही को समाप्त कर दिया और फ्रांस को गणतंत्र घोषित कर दिया।

7. नेपोलियन ने इटली पर कब आक्रमण किया?

उत्तर, 1797 में नेपोलियन ने इटली पर आक्रमण किया।

8. फ्रांस में 1804 का नागरिक संहिता किसने लागू किया?

उत्तर. नेपोलियन बोनापार्ट ने फ्रांस में 1804 का नागरिक संहिता लागू किया।

9. 1815 में वियना में कांग्रेस की मेजबानी किसने की?

उत्तर. 1815 में वियना में कांग्रेस की मेजबानी ऑस्ट्रियाई चांसलर इयूक मेटेरनिख ने की थी।

10. जर्मनी में 1834 में एक सीमा शुल्क संघ, ज़ोलवेरिन बनाने का उद्देश्य बताएं?

उत्तर. जर्मनी में 1834 में सीमा शुल्क संघ या ज़ोलवेरिन बनाने का उद्देश्य इसके सदस्य राज्यों के बीच राष्ट्रवाद को मजबूत करना था।

### लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न 1) फ्रांसीसी लोगों के बीच सामूहिक पहचान की भावना पैदा करने के लिए फ्रांसीसी क्रांतिकारियों द्वारा शुरू किए गए उपायों और प्रथाओं की व्याख्या करें।

उत्तर.

- ला पेट्री (पितृभूमि) और ले सिटोयेन (नागरिक) के विचारों ने एक संविधान के तहत समान अधिकारों का आनंद लेने वाले एकजुट समुदाय की धारणा पर जोर दिया।
- पूर्व राजशाही ध्वज के स्थान पर एक नया फ्रांसीसी ध्वज, तिरंगा, चुना गया था।
- एस्टेट जनरल को सक्रिय नागरिकों के निकाय द्वारा चुना गया और इसका नाम बदलकर नेशनल असेंबली कर दिया गया।
- राष्ट्र के नाम पर नए भजन रचे गए, शपथ ली गई और शहीदों को याद किया गया।
- एक केंद्रीकृत प्रशासनिक प्रणाली शुरू की गई और इसने सभी नागरिकों के लिए समान कानून बनाए।
- आंतरिक सीमा शुल्क और बकाया समाप्त कर दिए गए और वजन और माप की एक समान प्रणाली अपनाई गई।
- क्षेत्रीय बोलियों को हतोत्साहित किया गया और फ्रेंच राष्ट्र की आम भाषा बन गई।

प्रश्न 2) शेष यूरोप पर नेपोलियन के सुधारों के प्रभाव का मूल्यांकन करें।

उत्तर. शेष यूरोप पर नेपोलियन के सुधारों का प्रभाव था:

- राजशाही की वापसी के माध्यम से, नेपोलियन ने फ्रांस में लोकतंत्र को नष्ट कर दिया।
- प्रशासनिक क्षेत्र को तर्कसंगत एवं कुशल बनाया गया।

- 1804 के नागरिक संहिता (नेपोलियन कोड) ने जन्म के आधार पर सभी विशेषाधिकारों को समाप्त कर दिया, कानून के समक्ष समानता स्थापित की और संपत्ति का अधिकार सुरक्षित किया।
- डच गणराज्य, स्विट्जरलैंड, इटली और जर्मनी में, नेपोलियन ने प्रशासनिक विभाजनों को सरल बनाया, सामंती व्यवस्था को समाप्त कर दिया और किसानों को भूदास प्रथा और जागीरदारी करों से मुक्त कर दिया।
- कस्बों में गिल्ड प्रतिबंध हटा दिए गए।
- परिवहन और संचार प्रणालियों में सुधार किया गया।

प्रश्न 3) 19वीं शताब्दी के प्रारंभ में उदारवाद की विचारधारा का वर्णन करें।

या,

19वीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार उदारवाद की विचारधारा से निकटता से जुड़े हुए थे। फ्रांस में मध्यम वर्ग के लिए इसका क्या मतलब था? व्याख्या करना।  
उत्तर.

- 19वीं सदी की शुरुआत में उदारवाद व्यक्ति के लिए स्वतंत्रता और नए मध्यम वर्ग के लिए कानून के समक्ष सभी के लिए समानता का पक्षधर था।
- राजनीतिक रूप से, इसने सहमति से सरकार की अवधारणा पर जोर दिया।
- यह निरंकुशता और लिपिक विशेषाधिकारों के अंत, एक संविधान और संसद के माध्यम से प्रतिनिधि सरकार के लिए खड़ा था।

प्रश्न 4) वियना संधि 1815 का मुख्य उद्देश्य क्या था? 1815 में हुई वियना संधि के मुख्य प्रावधान क्या थे?

उत्तर. मुख्य उद्देश्य नेपोलियन युद्धों के दौरान यूरोप में आए अधिकांश परिवर्तनों को पूर्ववत करना था।

1815 में हुई वियना संधि के मुख्य प्रावधान थे:

- बोरबॉन राजवंश जो फ्रांसीसी क्रांति के दौरान नष्ट हो गया था, सत्ता में बहाल हुआ।
- फ्रांस ने नेपोलियन के अधीन अपने कब्जे वाले क्षेत्रों को खो दिया।
- भविष्य में फ्रांसीसी विस्तार को रोकने के लिए फ्रांस की सीमाओं पर राज्यों की एक श्रृंखला स्थापित की गई।
- प्रशिया को उसकी पश्चिमी सीमा पर नए क्षेत्र दिए गए और ऑस्ट्रिया को उत्तरी इटली का नियंत्रण दिया गया।

- नेपोलियन द्वारा स्थापित 39 राज्यों का जर्मन परिसंघ अछूता रह गया।
- रूस को पोलैंड का हिस्सा और प्रशिया को सैक्सोनी का हिस्सा दिया गया।
- यूरोप में राजशाही बहाल हुई और एक नई रूढ़िवादी व्यवस्था का निर्माण हुआ।

प्रश्न 5) 1815 के बाद क्रांतिकारियों ने अपने विचारों को कई यूरोपीय राज्यों में कैसे फैलाया था? उदाहरण सहित समझाइये।

उत्तर. 1815 में वियना की कांग्रेस के बाद जब रूढ़िवादी शासन सत्ता में बहाल हुआ, तो दमन के डर ने कई उदार राष्ट्रवादियों को भूमिगत कर दिया। क्रांतिकारियों को प्रशिक्षित करने और उनके विचारों को फैलाने के लिए कई यूरोपीय राज्यों में गुप्त समितियाँ उभरीं।

- ग्यूसेप माज़िनी, एक इतालवी क्रांतिकारी ने दो भूमिगत समाजों की स्थापना की: मार्सिले में यंग इटली और बर्न में यंग यूरोप। सदस्य राष्ट्र-राज्यों के निर्माण में विश्वास करते थे और वे उदार विचारधारा वाले लोग थे। उनके मॉडल का अनुसरण करते हुए जर्मनी, फ्रांस, स्विट्जरलैंड और पोलैंड में गुप्त समितियाँ स्थापित की गईं।
- रोमान्टिक्स ने राष्ट्र की सच्ची भावना को लोकप्रिय बनाने के लिए लोक गीतों, लोक कविता और लोक नृत्यों का उपयोग किया। उदाहरण के लिए, करोल कुरपिंस्की ने पोलैंड में अपने ओपेरा और संगीत के माध्यम से राष्ट्रीय संघर्ष का जश्न मनाया। उन्होंने पोलोनेस और माजुरका जैसे लोक नृत्यों को राष्ट्रवादी प्रतीकों में बदल दिया।
- भाषा ने भी राष्ट्रवादी भावनाओं को विकसित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। उदाहरण के लिए, इसका उपयोग मुख्य रूप से राष्ट्रीय प्रतिरोध के हथियार के रूप में किया गया था जब पोलिश भाषा को स्कूलों से बाहर कर दिया गया था और रूसी भाषा को यूरोप में हर जगह लागू किया गया था।

प्रश्न 6) एक इतालवी क्रांतिकारी के रूप में ग्यूसेप माज़िनी की भूमिका का वर्णन करें।

उत्तर. एक इतालवी क्रांतिकारी के रूप में ग्यूसेप माज़िनी की भूमिका:

- इतालवी क्रांतिकारी ग्यूसेप माज़िनी का जन्म 1807 में जेनोआ में हुआ था। वह कार्बोनरी के secret society के सदस्य बन गए।
- उन्होंने दो भूमिगत समाजों की स्थापना की, पहला मार्सिले में यंग इटली और बर्न में यंग यूरोप। इन समाजों के सदस्य पोलैंड, फ्रांस, इटली और जर्मन राज्यों के समान विचारधारा वाले युवा थे।



- मैज़िनी का दृढ़ विश्वास था कि ईश्वर ने राष्ट्रों को मानव जाति की प्राकृतिक इकाइयाँ बनाने का इरादा किया था। इसलिए इटली को राष्ट्रों के व्यापक गठबंधन के अंतर्गत एक एकल एकीकृत गणराज्य बनाना पड़ा।
- उनके मॉडल का अनुसरण करते हुए जर्मनी, फ्रांस, स्विट्जरलैंड और पोलैंड में गुप्त समितियाँ स्थापित की गईं।
- मैज़िनी के राजशाही के लगातार विरोध और लोकतांत्रिक गणराज्यों के उनके दृष्टिकोण ने रूढ़िवादियों को भयभीत कर दिया।

प्रश्न 7) यूनानी स्वतंत्रता संग्राम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

उत्तर. यूनानी स्वतंत्रता संग्राम:

- एक घटना जिसने पूरे यूरोप में शिक्षित अभिजात वर्ग के बीच राष्ट्रवादी भावनाओं को जागृत किया वह यूनानी स्वतंत्रता संग्राम था।
- ग्रीस 15वीं शताब्दी से ऑटोमन साम्राज्य का हिस्सा रहा है।
- ग्रीस में राष्ट्रवादियों को निर्वासन में रह रहे अन्य यूनानियों और कई पश्चिमी यूरोपीय लोगों से भी समर्थन मिला, जिनकी प्राचीन यूनानी संस्कृति के प्रति सहानुभूति थी।
- कवियों और कलाकारों ने यूरोपीय सभ्यता के उद्गम स्थल के रूप में ग्रीस की सराहना की।
- अंग्रेजी कवि लॉर्ड बायरन ने धन की व्यवस्था की और बाद में युद्ध में लड़ने चले गये।
- अंत में, 1832 की कॉन्स्टेंटिनोपल की संधि ने ग्रीस को एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में मान्यता दी।

प्रश्न 8) रूमनियत शब्द को परिभाषित करें। इसने राष्ट्रवादी भावना को बढ़ावा देने में किस प्रकार सहायता की?

या,

'संस्कृति का महत्व - कला, कविता, कहानियाँ और संगीत राष्ट्रवादी भावनाओं को आकार देने में मदद करते हैं।' यूरोपीय राष्ट्रवाद के संबंध में कथन को सही ठहराएँ।

उत्तर. स्वच्छंदतावाद: यह एक सांस्कृतिक आंदोलन था जिसने निम्नलिखित तरीकों से राष्ट्रवादी भावना का एक विशेष रूप विकसित करने की मांग की:

- रोमांटिक कलाकारों और कवियों ने आम तौर पर तर्क और विज्ञान के महिमामंडन की आलोचना की और भावनाओं, अंतर्ज्ञान और रहस्यमय भावनाओं पर ध्यान केंद्रित किया।
- जर्मन दार्शनिक जोहान गॉटफ्रीड हर्डर ने दावा किया कि लोक गीतों, लोक कविता और लोक नृत्यों के माध्यम से राष्ट्र की सच्ची भावना को लोकप्रिय बनाया जा सकता है।

• उन्होंने प्राचीन राष्ट्रीय भावना को पुनः प्राप्त करने और आधुनिक राष्ट्रवादी संदेश को बड़े दर्शकों तक पहुंचाने के लिए स्थानीय भाषा और स्थानीय लोककथाओं के संग्रह पर जोर दिया, जो ज्यादातर निरक्षर थे।

प्रश्न 9) "राष्ट्रवादी संघर्षों में महिलाओं की भूमिका" पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

उत्तर. महिलाओं को राजनीतिक अधिकार देने का मुद्दा उदारवादी आंदोलन के भीतर एक विवादास्पद मुद्दा था, जिसमें वर्षों से बड़ी संख्या में महिलाओं ने सक्रिय रूप से भाग लिया था। महिलाओं ने अपने स्वयं के राजनीतिक संघ बनाए, समाचार पत्रों की स्थापना की और राजनीतिक बैठकों और प्रदर्शनों में भाग लिया। इसके बावजूद, उन्हें सभा के चुनाव के दौरान मतदान के अधिकार से वंचित कर दिया गया। जब फ्रैंकफर्ट संसद सेंट पॉल चर्च में बुलाई गई, तो महिलाओं को केवल पर्यवेक्षकों के रूप में दर्शक दीर्घा में खड़े होने की अनुमति दी गई।

### **दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न:**

प्रश्न 1) 1848 का काल यूरोप में उदारवादियों की क्रांति का चरण माना जाता है। व्याख्या करना।  
उत्तर.

• फ्रांस में फरवरी 1848 की घटनाओं के कारण राजा को गद्दी छोड़नी पड़ी और सार्वभौमिक पुरुष मताधिकार पर आधारित गणतंत्र की घोषणा की गई।

• जर्मनी, इटली, पोलैंड और ऑस्ट्रो-हंगेरियन साम्राज्य में - उदार मध्यम वर्ग के पुरुषों और महिलाओं ने संवैधानिकता की अपनी मांगों को राष्ट्रीय एकीकरण के साथ जोड़ दिया।

• उन्होंने संसदीय सिद्धांतों - एक संविधान, प्रेस की स्वतंत्रता और संघ की स्वतंत्रता - पर एक राष्ट्र-राज्य के निर्माण की अपनी मांगों को आगे बढ़ाने के लिए बढ़ती लोकप्रिय अशांति का फायदा उठाया।

• जर्मन क्षेत्रों में, बड़ी संख्या में राजनीतिक संगठन जिनके सदस्य मध्यम वर्ग के पेशेवर, व्यवसायी और समृद्ध कारीगर थे, फ्रैंकफर्ट शहर में एक साथ आए और एक अखिल जर्मन नेशनल असेंबली के लिए मतदान करने का फैसला किया।

• मध्यम वर्ग ने श्रमिकों और कारीगरों की मांगों का विरोध किया और परिणामस्वरूप उनका समर्थन खो दिया। अंत में, सैनिकों को बुलाया गया और सभा को भंग करने के लिए मजबूर होना पड़ा।

• महिलाओं को राजनीतिक अधिकार देने का मुद्दा उदारवादी आंदोलन के भीतर एक विवादास्पद मुद्दा था, जिसमें वर्षों से बड़ी संख्या में महिलाओं ने सक्रिय रूप से भाग लिया था।

• महिलाओं ने अपने स्वयं के राजनीतिक संघ बनाए, समाचार पत्रों की स्थापना की और राजनीतिक बैठकों और प्रदर्शनों में भाग लिया।

प्रश्न 2) जर्मनी के निर्माण में ओटो वॉन बिस्मार्क की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

उत्तर. जर्मनी के निर्माण में ओटो वॉन बिस्मार्क की भूमिका:

- प्रशिया ने राष्ट्रीय एकीकरण के आंदोलन का नेतृत्व संभाला।
- इसके मुख्यमंत्री ओटो वॉन बिस्मार्क, प्रशिया सेना और नौकरशाही की मदद से की गई इस प्रक्रिया के वास्तुकार थे।
- सात वर्षों में तीन युद्ध - ऑस्ट्रिया, डेनमार्क और फ्रांस के साथ - प्रशिया की जीत में समाप्त हुए और एकीकरण की प्रक्रिया पूरी हुई।
- जनवरी 1871 में, वर्साय में आयोजित एक समारोह में प्रशिया के राजा विलियम प्रथम को जर्मन सम्राट घोषित किया गया।
- जनवरी 1871 को, जर्मन राज्यों के राजकुमारों, सेना के प्रतिनिधियों और मुख्यमंत्री ओटो वॉन बिस्मार्क सहित महत्वपूर्ण प्रशिया मंत्रियों की एक सभा वर्साय के महल में हॉल ऑफ़ मिरर्स में नए जर्मन साम्राज्य की घोषणा करने के लिए एकत्रित हुई। प्रशिया के कैसर विलियम प्रथम।

प्रश्न 3) "जर्मनी की तरह, इटली में भी राजनीतिक विखंडन का एक लंबा इतिहास रहा है।" व्याख्या करना।

उत्तर.

- इटालियन कई राजवंशीय राज्यों में बिखरे हुए थे।
- सार्डिनिया-पीडमोंट पर एक इतालवी राजघराने का शासन था।
- 1861 में इटली का एकीकरण हुआ और विक्टर इमैनुएल द्वितीय को संयुक्त इटली का राजा घोषित किया गया।
- ग्यूसेप माज़िनी ने एकात्मक इतालवी गणराज्य के लिए एक कार्यक्रम तैयार करने की मांग की थी।
- इटली का एकीकरण कई युद्धों का परिणाम था। मुख्यमंत्री कैवूर द्वारा फ्रांस के साथ एक चतुर कूटनीतिक गठबंधन के माध्यम से।
- गैरीबाल्डी भी युद्ध के मैदान में शामिल हो गया।

प्रश्न 4) इटली के एकीकरण की प्रक्रिया का वर्णन करें।

उत्तर. इटली के एकीकरण की प्रक्रिया:

- 1830 के दशक में ग्यूसेप माज़िनी ने इटली को एकजुट करने के प्रयास किये। उन्होंने यंग इटली नाम से एक गुप्त सोसायटी भी बनाई थी।

• 1831 और 1848 दोनों में क्रांतिकारी विद्रोह की विफलता का मतलब था कि युद्ध के माध्यम से इतालवी राज्यों को एकजुट करने का दायित्व अब सार्डिनिया-पीडमोंट पर उसके शासक राजा विक्टर इमैनुएल द्वितीय के अधीन आ गया।

• मुख्यमंत्री कैवूर, फ्रांस के साथ एक चतुर कूटनीतिक गठबंधन के माध्यम से, 1859 में ऑस्ट्रियाई सेना को हराने में सफल रहे।

• इसके अलावा, ग्यूसेप गैरीबाल्डी के नेतृत्व में बड़ी संख्या में सशस्त्र स्वयंसेवक भी उनके साथ शामिल हो गए।

• 1860 में, उन्होंने दक्षिण इटली और दो सिसिली साम्राज्य में मार्च किया और स्पेनिश शासकों को बाहर निकालने के लिए स्थानीय किसानों का समर्थन जीतने में सफल रहे।

• 1861 में विक्टर इमैनुएल द्वितीय को संयुक्त इटली का राजा घोषित किया गया।

प्रश्न 5) 'ब्रिटेन में राष्ट्र-राज्य का गठन क्रांति पर अचानक हुई उथल-पुथल का परिणाम नहीं था।' इस कथन पर विस्तार से प्रकाश डालें।

उत्तर.

• ब्रिटेन में राष्ट्र-राज्य का गठन एक लंबी प्रक्रिया का परिणाम था।

• 18वीं शताब्दी से पहले कोई ब्रिटिश राष्ट्र नहीं था।

• ब्रिटिश द्वीपों में रहने वाले लोगों की प्राथमिक पहचान अंग्रेजी, वेल्श, स्कॉट या आयरिश जैसे जातीय लोग थे।

• बाद में अंग्रेजी संसद, जिसने 1688 में एक लंबे संघर्ष के अंत में राजशाही से सत्ता छीन ली थी, वह साधन थी जिसके माध्यम से इंग्लैंड के केंद्र में एक राष्ट्र-राज्य का निर्माण हुआ।

• इंग्लैंड और स्कॉटलैंड के बीच संघ अधिनियम (1707) जिसके परिणामस्वरूप 'यूनाइटेड किंगडम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन' का गठन हुआ, इसका मतलब वास्तव में, इंग्लैंड स्कॉटलैंड पर अपना प्रभाव डालने में सक्षम था।

प्रश्न 6) "हालांकि एक चित्र या मूर्ति के माध्यम से एक शासक का प्रतिनिधित्व करना काफी आसान है, कोई किसी राष्ट्र को एक चेहरा कैसे दे सकता है?" इस कथन का यूरोपीय राष्ट्रवाद के सन्दर्भ में पाँच बिन्दुओं में परीक्षण कीजिए।

उत्तर. राष्ट्र की कल्पना:

• 18वीं और 19वीं शताब्दी में कलाकारों ने राष्ट्र का मानवीकरण किया। उन्होंने एक देश का प्रतिनिधित्व इस तरह किया मानो वह कोई व्यक्ति हो।

• कलाकारों ने राष्ट्रों को महिला आकृतियों के रूप में चित्रित किया।

- कलाकारों ने स्वतंत्रता, न्याय और गणतंत्र जैसे विचारों को चित्रित करने के लिए महिला रूपक का उपयोग किया।
- फ्रांस में, महिला रूपक का नाम मैरिएन रखा गया, जो एक लोकप्रिय ईसाई नाम है, जो लोगों के राष्ट्र के विचार को रेखांकित करता है।
- उनकी विशेषताएं लिबर्टी और रिपब्लिक से ली गई थीं - लाल टोपी, तिरंगा, कॉकैड।
- जनता को एकता के राष्ट्रीय प्रतीक की याद दिलाने और इसके साथ अपनी पहचान बनाने के लिए प्रेरित करने के लिए सार्वजनिक चौराहों पर मैरिएन की मूर्तियाँ स्थापित की गईं।
- मैरिएन की छवियाँ सिक्कों और टिकटों पर अंकित की गईं।
- जर्मनिया जर्मन राष्ट्र का रूपक बन गया। वह ओक के पत्तों का मुकुट पहनती है, क्योंकि जर्मन ओक का मतलब वीरता है।

प्रश्न 7) प्रथम विश्व युद्ध से पहले बाल्कन क्षेत्र में राष्ट्रवादी तनाव बढ़ने के कारणों पर प्रकाश डालिए।

उत्तर.

- बाल्कन भौगोलिक और जातीय विविधताओं वाला एक क्षेत्र था जिसमें आधुनिक रोमानिया, बुल्गारिया, अल्बानिया, ग्रीस, मैसेडोनिया, क्रोएशिया, बोस्निया-हर्जेगोविना स्लोवेनिया, सर्बिया और मॉन्टेनेग्रो शामिल थे। यहाँ के निवासियों को स्लाव कहा जाता था।
  - बाल्कन का एक बड़ा हिस्सा ओटोमन साम्राज्य के नियंत्रण में था जबकि कुछ अन्य हिस्से रूस और ऑस्ट्रिया के नियंत्रण में थे जिससे एक जटिल समस्या पैदा हो गई थी।
  - ओटोमन साम्राज्य के विघटन के साथ बाल्कन में रोमांटिक राष्ट्रवाद के विचारों के प्रसार ने इस क्षेत्र को बहुत विस्फोटक बना दिया।
  - विभिन्न स्लाव राष्ट्रवादियों ने अपनी पहचान को परिभाषित करने के लिए संघर्ष किया।
  - बाल्कन क्षेत्र के विस्तार को लेकर तीव्र संघर्ष का क्षेत्र बन गया।
  - उसी समय, महान यूरोपीय शक्तियाँ - रूस, जर्मनी, इंग्लैंड और ऑस्ट्रो-हंगरी बाल्कन क्षेत्र पर नियंत्रण लेने के इच्छुक थे, क्योंकि यह व्यापार के दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण था।
  - इससे क्षेत्र में युद्धों की शृंखला शुरू हो गई और अंततः प्रथम विश्व युद्ध का कारण बना।
- प्रश्न 8) "19वीं शताब्दी के पूर्वार्ध में राष्ट्रवाद की आदर्शवादी उदार-लोकतांत्रिक भावना सीमित लक्ष्यों वाला एक संकीर्ण पंथ बन गई।" कथन का परीक्षण करें।

उत्तर.

- इस अवधि के दौरान, राष्ट्रवादी समूह एक-दूसरे के प्रति असहिष्णु हो गए और युद्ध के लिए हमेशा तैयार रहते थे।

- प्रमुख यूरोपीय शक्तियों ने अपने साम्राज्यवादी उद्देश्यों को आगे बढ़ाने के लिए राष्ट्रवादी आकांक्षाओं में हेरफेर किया।
- 1871 के बाद यूरोप में राष्ट्रवादी तनाव का सबसे गंभीर स्रोत बाल्कन नामक क्षेत्र था।
- ओटोमन साम्राज्य के विघटन के साथ बाल्कन में रोमांटिक राष्ट्रवाद के विचार ने इस क्षेत्र को बहुत विस्फोटक बना दिया।
- एक-एक करके, यूरोपीय राष्ट्रियताएँ उनके नियंत्रण से अलग हो गईं और स्वतंत्रता की घोषणा की।
- बाल्कन लोगों ने स्वतंत्रता या राजनीतिक अधिकारों के लिए अपने दावों को राष्ट्रियता पर आधारित किया और इतिहास का उपयोग यह साबित करने के लिए किया कि वे एक बार स्वतंत्र थे लेकिन बाद में एक विदेशी शक्ति के अधीन हो गए थे।
- जैसे ही विभिन्न स्लाव राष्ट्रियताओं ने अपनी पहचान और स्वतंत्रता को परिभाषित करने के लिए संघर्ष किया, बाल्कन क्षेत्र तीव्र संघर्ष का क्षेत्र बन गया।

प्रश्न 9) 18वीं और 19वीं शताब्दी में पोलैंड में राष्ट्रवादी भावनाओं को किस प्रकार जीवित रखा गया, इसकी व्याख्या करें।

या,

यूरोप में राष्ट्रिय भावनाओं के विकास में भाषा की भूमिका स्पष्ट करें।

उत्तर. 18वीं शताब्दी के अंत में पोलैंड को महान शक्तियों - रूस, प्रशिया और ऑस्ट्रिया द्वारा विभाजित किया गया था। भले ही यह एक स्वतंत्र क्षेत्र के रूप में अस्तित्व में नहीं था, फिर भी संगीत और भाषा के माध्यम से राष्ट्रवादी भावनाओं को जीवित रखा गया था।

- उदाहरण के लिए, करोल कुरपिंस्की ने अपने ओपेरा और संगीत के माध्यम से राष्ट्रिय संघर्ष का जश्न मनाया, पोलोनेस और माजुरका जैसे लोक नृत्यों को राष्ट्रवादी प्रतीकों में बदल दिया।
- जब रूस ने पोलैंड पर कब्जा कर लिया तो पोलिश भाषा को स्कूलों से बाहर कर दिया गया और हर जगह रूसी भाषा थोप दी गई।
- पोलैंड में पादरी वर्ग के कई सदस्यों ने भाषा को राष्ट्रिय प्रतिरोध के हथियार के रूप में इस्तेमाल करना शुरू कर दिया। चर्च की सभाओं और सभी धार्मिक निर्देशों के लिए पोलिश का उपयोग किया जाता था।
- परिणामस्वरूप, रूसी भाषा में उपदेश देने से इनकार करने पर सजा के तौर पर रूसी अधिकारियों द्वारा बड़ी संख्या में पुजारियों और बिशपों को जेल में डाल दिया गया या साइबेरिया भेज दिया गया।
- पोलिश के प्रयोग को रूसी प्रभुत्व के विरुद्ध संघर्ष के प्रतीक के रूप में देखा जाने लगा।

प्रश्न 10) "1830 के दशक यूरोप में बड़ी आर्थिक कठिनाई के वर्ष थे।" उपयुक्त उदाहरण देकर कथन की जाँच करें।

उत्तर. 1830 के दशक यूरोप में निम्नलिखित तरीकों से बड़ी आर्थिक कठिनाई के वर्ष थे:

- 19वीं शताब्दी के पूर्वार्ध में जनसंख्या में भारी वृद्धि देखी गई जिसके कारण व्यापक बेरोजगारी हुई।
- ग्रामीण इलाकों से आबादी भीड़भाड़ वाली झुग्गियों में रहने के लिए शहरों की ओर पलायन कर गई।
- शहरों में छोटे उत्पादकों को इंग्लैंड से सस्ते मशीन-निर्मित सामानों के आयात से कड़ी प्रतिस्पर्धा का सामना करना पड़ा।
- यूरोप के उन क्षेत्रों में जहां अभिजात वर्ग का शासन है ।



## 2. Nationalism in India

### Nationalism in India

The growth of modern nationalism is intimately connected to anti-colonial movement. | The congress under the leadership of Mahatma Gandhi tried to forge groups together within one movement. However, the unity did not emerge without conflict.

### First World War, Khilafat and Non-Cooperation

1. National Movement was spreading in New areas in 1919 and incorporating new social groups and developing new modes of struggle.
2. Mahatma Gandhi came to India and The Idea of Satyagraha emphasised the power of truth and the need to search for truth.
3. He advocated that physical force was not necessary to fight the oppressor.
4. In 1916, He travelled to Champaran in Bihar to inspire the peasants to struggle against the oppressive plantation system.The Idea of Satyagraha
  1. Mahatma Gandhi returned to India in January, 1915. His heroic fight for the Indians in South Africa was well-known. His novel method of mass agitation known as Satyagraha had yielded good results.
  2. The idea of Satyagraha emphasized the power of truth and the need to search for truth.
  3. In 1916, Gandhi travelled to Champaran in Bihar to inspire the peasants to struggle against the oppressive plantation system.
  4. In 1917, crops field in Kheda district of Gujrat, but the government refused to remit land revenue and insisted on its full collection.
  5. In 1918, Mahatma Gandhi intervened in a dispute between workers and mill owners of Ahmedabad. He advised to workers to go on strike and to demand a 35% increase in wages.
6. Satyagraha brought Gandhiji into close touch with the workers in the urban areas. The Rowlatt act
  1. When the Rowlatt act 1919, was passed hurriedly through the Imperial Legislative Council inspire of unanimous opposition of the Indian members, Gandhiji's patience comes to an end.
  2. Gandhi wanted non-violent civil disobedience against such unjust laws, which would start with a hartal on 6<sup>th</sup> April.
  3. 6th April 1919 was observed as Satyagraha Day when people all over the



country observed fast and hartal.

4. 1919, the country witnessed a remarkable political awakening in India. |
5. Local leaders were picked up from Amritsar and Mahatma Gandhi was barred from entering Delhi.
6. On 10<sup>th</sup> April, the police in Amritsar fired upon a peaceful procession, provoking widespread attacks on banks. Jallianwala Bagh Massacre
  1. IN 13 April 1919 a large crowd gathered in the enclosed ground of Jalliwalla Bagh.
  2. People came to protest against government's repressive measure while some came to attend the annual Baisakhi fair.
  3. General Dyer entered the area. Blocked the exit points and opened fire on the crowd, killing hundreds.
  4. The government responded with brutal repression seeking to humiliate and terrorise people.
  5. Satyagrahis were forced to rub their noses on the ground, crawl on the streets and do Salaam (salute) to all Sahibs.

### **KHILFATmovement**

1. Rowlatt Satyagraha had been a widespread movement, it was still limited mostly to cities and towns.
2. Mahatma Gandhi now felt the need to launch a more broad based movement in India.
3. But he was certain that no such movement could be organized without bringing the Hindus and Muslims closer together.
4. The First World War had ended with the defeat of Ottoman Turkey. There were rumors that a harsh peace treaty was going to be imposed on the Ottoman Emperor, who was the spiritual head (Khalifa) of the Islamic world.
5. The Muslims of India decided to force Britain to change her Turkish policy.
6. A Khalifat Committee was formed under the leadership of Maulana Azad, Ajmal Khan and Hasrat Mohani.
7. A young generation of Muslim leaders like the brothers Muhammad Ali and Shaukat Ali began discussing with Mahatma Gandhi about the possibility of a united mass action on the issue. Gandhi jee agreed to give his support for Khilafat movement because he wanted to unite both hindu and muslims against British rule.

### **Differing strands within the Non Co-operation movement:**

1. Rebellion in the countryside: – From the cities, the noncooperation movement spread to the countryside. After the war, the struggles of **peasants and tribal were developing in different parts of India**
2. One movement here war against talukdars and landlords who demanded from peasant exorbitantly high rents and a variety of other cesses.
3. Peasants had to do begar. The peasant movement demanded reduction of revenue, an abolition of begar and social boycott of oppressive landlords.
4. Oudh Kisan Sabha was setup headed by. Jawaharlal Nehru and other, within a month, over 300 branches had been set up by the villagers.
5. Tribal peasants interpreted the message of Mahatma Gandhi and the idea of Swaraj in yet another way.
6. The colonial government had closed large forest areas preventing people from entering the forests to graze their cattle, or to collect fuel wood and fruits.
1. Alluri Sitaram Raju Claimed that he had a variety of special powers. He asserted that India could be liberated only by the use of force  
Towards Civil Disobedience  
Mahatma Gandhi decided to withdraw the Non-Cooperation Movement in 1922.
2. The movement was turning violent in many places and satyagarhis needed properly trained for mass struggle.
3. CR Das and Motilal Nehru formed the Swaraj Party within the Congress to argue for a return to council politics.
4. Salt was a powerful symbol that could unite the nation
5. Salt march accompanied by 78 of his trusted volunteers
6. Finally, Mahatma Gandhi once again decided to call off the movement and entered into a pact with Irwin on 5 March 1931.
7. Participants saw the movement in different angle such as Patidars of Gujarat and Jats of Uttar Pradesh.
8. To organise business interest, formed the Indian Industrial and commercial congress in 1920 and Federation of the Indian Chamber of Commerce and Industries (FICCI).

1. Nationalist Movement Spreads when people belonging to different regions and communities begin to develop a sense of collective belongingness. The identity of a nation is most often symbolized in a figure or image.
2. The image of Bharat Mata was first created by Bankim Chandra Chattopadhyay in 1870 when he wrote 'Vande Mataram' for our motherland. Indian folk songs and folk sung by bards played an important role in making the idea of nationalism. In Bengal, Rabindranath Tagore and in Madras, Natesa, Sastri collection of folk tales and songs, which led the movement for folk revival. During the Swadeshi Movement, a tri-color ( red, green and yellow ) flag was designed in Bengal. It had eight lotuses representing eight provinces and a crescent moon representing Hindus and Muslims. Means of creating a feeling of nationalism was through reinterpretation of history. The nationalist writers urged the readers to take pride in India's great achievements in the past and struggle to change the miserable conditions of life under British rule.

**Question 1.**

- Explain : (a) Why growth of Nationalism in the colonies is linked to an anti-colonial movement.
- (b) How the First World War helped in the growth of the National Movement in India
- (C) Why Indians were outraged by the Rowlatt Act.
- (D) Why Gandhiji decided to withdraw the Non-Cooperation Movement.

**Answer:(a)** In colonies the people had to face poverty and miseries due to the colonial exploitation. Consequently, they shared a common hatred against the foreign rule.

People began discovering their unity in the process of their struggle with colonialism provided a shared bond that tied many different groups together.

British policies like racialism and divide and rule exposed their unfair intentions that was enough to create national feelings among Indians. The war created a new economic and political situation. It led to an increase in defence expenditure which was financed by war loans and increasing taxes; customs duties were raised and income tax introduced.

There was an increase in prices leading to extreme hardships for the common people. The forced recruitment in rural areas caused widespread anger. Acute shortage of food and influenza epidemic led to famine and misery. The Indians began to realise that British were drawing them in war only for their own interest. All this

united the Indians against the British and helped in the growth of the National Movement in India.

1. (c) Rowlatt Act deprived the people of their civil rights.
2. It authorised the government to imprison people without trial. 1. **(d)** Gandhiji called off Non-Cooperation Movement because :
  1. The movement was turning violent in many places.
  2. Satyagrahis were not properly trained for mass struggles. 2.

**Question 2.**What is meant by the idea of satyagraha?

**Answer:**

The idea of satyagraha means a method of agitation and protest, based on truth and non-violence.

**Question 3.**Write a note on :

- (a) The Jallianwala Bagh massacre
- (b) The Simon Commission

**Answer:(a) The Jallianwala Bagh massacre :** A public meeting was announced for the 13th April 1919, at Jallianwala Bagh, Amritsar. A large but peaceful crowd gathered there to protest against the proclamation issued by General Dyer. General Dyer came there with troops, blocked the only exit of the compound and ordered his troops to open fire on the unarmed and peaceful crowd without warning. A large number of people were killed. Dyer's object in doing so was to 'produce a moral effect', to create in the minds of satyagrahis a feeling of terror and awe.

**(b) The Simon Commission :** The reforms introduced by the Government of India Act, 1919 did not come up to the expectations of the people and there was constant demand for constitutional changes. As a consequence of it, a Commission was set up in 1927 to look into the working of the constitutional system in India and suggest changes. The Commission came to be known as the Simon Commission after its chairman John Simon. The Commission was an all British Commission; it did not have a single Indian member. The self-respect of the Indians was hurt. All the political parties, including the Congress and the Muslim League, decided to boycott it. When the Commission arrived in Indian it was received with black flags, mass demonstrations, hartals and slogans of 'Go Back Simon.'

**Question 4.** Compare the images of Bharat Mata in this chapter with the images of Germania in Chapter 1.

**Answer:**In the twentieth century, with the growth of nationalism, the identity of India came to be visually associated with the image of Bharat Mata while Germania became the allegory of the German nation in the nineteenth century. In the famous painting by Abanindranath Tagore, Bharat Mata is portrayed as an ascetic figure; She is calm, composed, divine and spiritual. She is shown as dispensing learning, food and clothing, the mala in one hand emphasises her ascetic quality. In one image painted by the artist Lorenz Clasen, Germania is shown guarding the Rhine holding sword in right hand, the breastplate with eagle in left hand. She seems furious by nature in this image.

Another image of Bharat Mata is a contrast to the one described before. In this image She is shown wearing a gold crown and ornaments. She is also shown with a trishul, standing beside a lion and an elephant—both symbols of power and authority.

Germania, in another painting is shown wearing a crown of oak leaves which stands for heroism, and holding a sword and

and holding a sword and olive branch in one hand and flag in the other hand.

**Question 5.**List all the different social groups which joined the Non-Cooperation Movement of 1921. Then choose any three and write about their hopes and struggles to show why they joined the movement. प्रश्न

**Answer:**People of various social groups participated in the Non-Cooperation Movement, each with its own specific aspiration. All of them responded to the call of Swaraj, but the term meant different things to different people. They all were inspired by Gandhiji.

In cities, the movement started with middle- class participation. Thousands of students left government-controlled schools and colleges, headmasters and teachers resigned, and lawyers gave up their legal practices.

In Awadh, peasants were led by Baba Ramchandra. They launched the movement against talukdars and landlords who demanded from them exorbitantly high rents and a variety of other cesses. The peasant movement demanded reduction of revenue, abolition of begar, and social boycott of oppressive landlords.

Tribal peasants interpreted the message of Mahatma Gandhi and the idea of swaraj in another way. They launched the movement against the forest laws of the colonial government which deprived them of the traditional right of entering the forests to

graze their cattle and collect fuel wood and fruits. In Gudem hill of Andhra Pradesh, a militant guerrilla movement spread in the early 1920s under the leadership of Alluri Sitaram Raju. As Raju asserted that India could be liberated only by the use of force, not through non-violence, the Gudem rebels attacked police stations, attempted to kill British officials and carried on guerrilla warfare for achieving swaraj. Plantation workers in Assam also led the movement against the Inland Emigration Act of 1859. They defied the authorities, left the plantations and headed home.

---



# भारत में राष्ट्रवाद

आधुनिक राष्ट्रवाद की परिघटना उपनिवेशवाद के विरोधी आंदोलन के साथ गहरे तौर से जुड़ी हुई थी।

महात्मा गांधी की अगुआई में काँग्रेस सभी समुदाय के लोगों को अंग्रेज के खिलाफ एकजुट करना चाहती थी लेकिन एकता में टकराव के बिन्दु भी निहित थे ।

## प्रथम विश्व युद्ध , खिलाफत आंदोलन और असहयोग आंदोलन

1. 1919 के बाद राष्ट्रीय आंदोलन देश के नए इलाकों में फैल गया उसमें नए सामाजिक समूह शामिल हो गए और संघर्ष के नए तरीके सामने आ रहे थे ।
2. महात्मा गांधी 1915 में दक्षिण अफ्रीका से भारत लौटे और अपने साथ सत्याग्रह का एक नया विचार लेकर आए ।
3. गांधीजी ने कहा कि उत्पीड़क के खिलाफ शारीरिक बल की कोई जरूरत नहीं होती है ।
4. 1916 में गांधीजी ने बिहार के चंपारण का दौरा किया और वहाँ के नील की खेती करने वाले किसानों का समर्थन किया जिनसे अंग्रेज सरकार जबरदस्ती नील की खेती करवाती थी ।

## सत्याग्रह का विचार

जब महात्मा गांधी 1915 में दक्षिण अफ्रीका से भारत लौटे और अपने साथ सत्याग्रह का एक नया विचार लेकर आए जिसका प्रयोग वे दक्षिण अफ्रीका की नस्लभेदी सरकार के खिलाफ सफलतापूर्वक कर चुके थे । जिसका प्रयोग भारत में करने पर उन्हें अच्छा परिणाम मिला । सत्याग्रह के विचार में सत्या की शक्ति के आग्रह और सत्या की खोज पर जोर दिया जाता है।

1916 में गांधीजी ने चंपारण का दौरा किया और दमनकारी बागान नीति के खिलाफ किसानों को प्रेरित किया । 1917 में गांधीजी ने गुजरात के खेड़ा जिले का दौरा किया जहां उन्होंने किसानों की फसल बर्बाद होने के बावजूद अंग्रेज सरकार ने लगान माफी से इंकार किया था और किसानों की लगान माफी के समर्थन में सत्याग्रह किया ।

1918 में गांधीजी ने कपड़ा मिल के मजदूरों की 35 प्रतिशत मजदूरी बढ़ाने के समर्थन में अहमदाबाद का दौरा किया ।

सत्याग्रह के विचार से शहरों के मजदूर भी गांधीजी के निकट आए ।

## रोलेट एक्ट-

जब इम्पेरियल लेजिस्लटिव द्वारा 1919 में जल्दबाजी में रोलेट एक्ट पास कर दिया गया | जबकि काउंसिल के भारतीय सदस्य इस एक्ट का विरोध कर रहे थे तब गांधीजी का धैर्य जवाब दे गया |

गांधीजी इस अन्यायपूर्ण कानून के खिलाफ एक अहिंसात्मक सविनय अवज्ञा आंदोलन चलाना चाहते थे जिसके लिए उन्होंने 6 अप्रैल 1919 को एक हड़ताल आयोजित की | पूरे देश में 6 अप्रैल 1919 को सत्याग्रह दिवस के रूप में मनाया गया और जगह - जगह अनशन और हड़ताल किया गया |

1919 पूरे देश में भारतीय लोगों की राजनैतिकता के प्रति जागरूकता का साक्षी रहा स्थानीय नेताओं को अमृतसर में बंदी बना लिया गया और गांधीजी के दिल्ली प्रवेश पर रोक लगा दी गई |

10 अप्रैल को शांतिपूर्ण प्रदर्शन कर रहे लोगों पर पुलिस ने गोलियां बरसा दी जिससे गुस्साई भीड़ ने बैंकों पर धावा बोल दिया |

6. जलियाँवाला बाग हत्याकांड - 13 अप्रैल 1919 को भारी जनसमूह जलियाँवाला बाग में एकत्रित हुआ | कुछ लोग दमनकारी रोलेट एक्ट के विरोध में तो कुछ लोग बैसाखी मेला मनाने के एकत्रित हुए थे | अचानक जनरल डायर सिपाहियों के साथ जलियाँवाला बाग में पहुंचा और सभी दरवाजों को बंद करवाकर एकत्रित भीड़ पर गोली चलाने का आदेश दे दिया जिससे सैकड़ों लोग मारे गए | अंग्रेज सरकार ने यह कदम लोगों के मन में डर भरने और आतंकित करने के लिया किया | सत्याग्रह कर रहे लोगों को ज़मीन पर नाक रगड़ने को तथा सभी साहबों को सलाम करने को मजबूर किया गया |

8. खिलाफत आंदोलन - रोलेट सत्याग्रह व्यापक रूप से फैला लेकिन यह सिर्फ शहरों तथा कस्बों तक ही सीमित रहा | महात्मा गांधीजी को लगने लगा कि अंग्रेजों के खिलाफ एक व्यापक आंदोलन की जरूरत है | पर उन्हें ऐसा लगता था कि बिना हिन्दू और मुसलमानों को एक साथ लाए बिना ये काम असंभव है | प्रथम विश्व युद्ध की समाप्ति ओटोमन टर्की की पराजय के साथ हुई | एक अफवाह फैली कि अंग्रेजों ने ओटोमन सम्राट जो कि पूर्ण मुस्लिम जगत के धार्मिक गुरु ( खलीफा) थे उन पर एक अपमानजनक संधि अंग्रेजों द्वारा थोपी गई है | जिससे पूरे मुस्लिम लोगों में आक्रोश



फैल गया |

भारत के मुस्लिम भी इससे नाराज़ हुए और अंग्रेजों से टर्की पॉलिसी वापिस लेने को कहा |

मौलाना आज़ाद ,अजमल खान और हसरत मोहनी की अगुवाई में एक खिलाफत कमेटी बनाई गई |

दो नौजवान मुस्लिम नेता मोहम्मद अली और शौकत अली महात्मा गांधी से अंग्रेजों के खिलाफ एक व्यापक आंदोलन करने के लिए मिले |

गांधीजी खिलाफत आंदोलन को अपना समर्थन देने को राज़ी हो गए क्योंकि वे अंग्रेजों के खिलाफ हिन्दू और मुस्लिम दोनों को एक साथ चाहते थे |

### असहयोग आंदोलन के भीतर अलग-अलग धाराएँ - .

7. **ग्रामीण इलाकों में विद्रोह** - प्रथम विश्व युद्ध के बाद असहयोग आंदोलन शहरों से देहातों तक फैल गया जिससे किसान और आदिवासी भी इस आंदोलन का हिस्सा बन गए | देहातों में किसानों ने तालुकदार और जमींदारों को लगान देने से मना कर दिया | किसान बेगारी प्रथा की समाप्ति, लगान में छूट और दमनकारी जमींदारों का सामाजिक बहिष्कार चाहते थे | जवाहर लाल नेहरू की अगुवाई में अवध किसान सभा का गठन हुआ और एक माह के भीतर लगभग 300 शाखाएँ गावों में बन चुकी थीं | आदिवासी किसानों ने महात्मा गांधी के विचार और स्वराज के विचार का कुछ और ही मतलब निकाला | औपनिवेशिक सरकार ने वन क्षेत्र के जाने, लकड़ी काटने और पशु चरण पर पूर्ण पाबंदी लगा दी थी |

• अल्लुरी सीताराम राजू एक आदिवासी नेता थे लोगों का मानना था कि उनके पास ईश्वर द्वारा दी गई असीमित शक्तियाँ हैं | उनका मानना था कि बिना बल प्रयोग किए भारत आज़ाद नहीं हो सकता है |

### सविनय अवज्ञा की ओर

1. महात्मा गांधी ने 1922 में असहयोग आंदोलन वापिस लेने का फैसला लिया |
2. आंदोलन कई जगह हिंसा का रूप ले चुका था | गांधीजी चाहते थे कि सत्याग्रही लोगों को व्यापक प्रशिक्षण की जरूरत है |
3. काँग्रेस के भीतर ही सी आर दास और मोतीलाल नेहरू ने स्वराज दल बनाया और वे काउंसिल पॉलिटिक्स में वापिस जाना चाहते थे |

4. नमक एक ऐसी वस्तु थी जो पूरे देश को जोड़ सकती थी क्योंकि अमीर - गरीब दोनों इसे खाते थे | नमक बनाने का एकाधिकार अंग्रेजों के पास था और उस पर टैक्स भी लगा था | इस कारण गांधीजी ने नमक कानून तोड़ने के लिए सविनय अवज्ञा आंदोलन चलाने का फैसला लिया |
5. साल्ट मार्च के लिए गांधीजी ने अपने 78 विश्वासपात्र स्वयंसेवक चुने | और साबरमती से दांडी तक की यात्रा करके दांडी पहुँचकर नमक बनाया और नमक कानून को तोड़ा |
6. 5 मार्च 1931 को गांधीजी ने आंदोलन वापिस ले लिया और लॉर्ड इरविन के साथ एक समझौता हुआ |
7. आंदोलन में भाग लेने वालों ने इस आंदोलन को अपने नज़रिये से देखा | गुजरात के पाटीदारों और उत्तरप्रदेश जाट धनी किसानों ने इसमें भाग लिया |
8. अपने हितों के लिए व्यवसायियों ने फिक्की का गठन किया |

### सामूहिक अपनेपन का भाव

राष्ट्रवाद की भावना तब पनपती है जब लोग यह महसूस करने लगते हैं कि वे एक राष्ट्र का अंग हैं | राष्ट्रवाद की भावना को किसी छवि के द्वारा प्रदर्शित किया जाता है | भारतमाता की छवि को सबसे पहले 1870 में बंकिमचन्द्र चटर्जी द्वारा बनाया गया उन्होंने वंदे मातरम गीत भी लिखा | लोकगीतों ने भी राष्ट्रवाद की भावना उत्पन्न करने में योगदान दिया | बंगाल में रबिन्द्र नाथ टैगोर और मद्रास में नटेश शास्त्री लोकगीतों और लोकगाथाओं का संकलन किया | स्वदेशी आन्दोलन के समय एक तीन रंगों का झंडा तैयार जिसमें आठ कमल और चाँद था जो हिन्दू - मुस्लिम एकता को दर्शाता था |

हमारे इतिहास ने भी लोगों में राष्ट्रवाद की भावना पैदा करने में अहम भूमिका निभाई | राष्ट्रवादी लेखकों ने हमारे गौरवशाली अतीत से लोगों का परिचय कराया |

प्रश्न 1 - स्पष्ट करें: (ए) उपनिवेशों में राष्ट्रवाद का विकास उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन से क्यों जुड़ा हुआ है।

- (बी) प्रथम विश्व युद्ध ने लोगों में राष्ट्रवाद की भावना उत्पन्न करने में अपनी भूमिका कैसे निभाई ?

(स) रोलेट एक्ट से भारतीय क्यों आक्रोशित हुए थे ?

(द) गांधीजी ने असहयोग आन्दोलन वापिस लेने का फैसला क्यों लिया ?

उत्तर: (ए) उपनिवेशों में औपनिवेशिक शोषण के कारण लोगों को गरीबी और दुखों का सामना

करना पड़ा। परिणामस्वरूप, उनमें विदेशी शासन के प्रति समान नफरत थी।

उपनिवेशवाद के साथ अपने संघर्ष की प्रक्रिया में लोगों ने अपनी एकता की खोज शुरू कर दी, जिसने एक साझा बंधन प्रदान किया जिसने कई अलग-अलग समूहों को एक साथ बांध दिया। नस्लवाद और बांटो और राज करो जैसी ब्रिटिश नीतियों ने उनके अनुचित इरादों को उजागर किया जो भारतीयों में राष्ट्रीय भावना पैदा करने के लिए पर्याप्त था।

उत्तर (बी) युद्ध ने एक नई आर्थिक और राजनीतिक स्थिति पैदा की। इससे रक्षा व्यय में वृद्धि हुई जिसे युद्ध ऋण और बढ़ते करों द्वारा वित्तपोषित किया गया; सीमा शुल्क बढ़ाया गया और आयकर लागू किया गया।

कीमतों में वृद्धि के कारण आम लोगों को अत्यधिक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। ग्रामीण क्षेत्रों में जबरन भर्ती से व्यापक आक्रोश फैल गया। भोजन की भारी कमी और इन्फ्लूएंजा महामारी के कारण अकाल और दुर्दशा हुई। भारतीयों को यह एहसास होने लगा कि अंग्रेज केवल अपने हित के लिए उन्हें युद्ध में खींच रहे हैं। इन सभी ने भारतीयों को अंग्रेजों के खिलाफ एकजुट किया और भारत में राष्ट्रीय आंदोलन के विकास में मदद की।

उत्तर (स) 1.रोलेट एक्ट ने लोगों को उनके नागरिक अधिकारों से वंचित कर दिया।

2. इसने सरकार को बिना मुकदमा चलाए लोगों को जेल में डालने का अधिकार दिया।

उत्तर- (द) 1. आन्दोलन हिंसा का रूप ले चुका था।

2. सत्याग्रहियों को जनसंघर्षों के लिए उचित रूप से प्रशिक्षित नहीं किया गया था।

प्रश्न 3 निम्नलिखित पर नोट लिखें -

1. सत्याग्रह 2. जलियांवाला बाग हत्याकांड 3. साइमन कमीशन

उत्तर 1 - सत्याग्रह के विचार का अर्थ है सत्य और अहिंसा पर आधारित आंदोलन और विरोध की एक पद्धति।

उत्तर 2 जलियांवाला बाग हत्याकांड: **13** अप्रैल **1919** को जलियांवाला बाग, अमृतसर में एक सार्वजनिक बैठक की घोषणा की गई थी। जनरल डायर द्वारा जारी उद्घोषणा के विरोध में एक बड़ी लेकिन शांतिपूर्ण भीड़ वहां एकत्र हुई। जनरल डायर सैनिकों के साथ वहां आया, परिसर के एकमात्र निकास को बंद कर दिया और अपने सैनिकों को निहत्थे और शांतिपूर्ण भीड़ पर गोलियां चलाने का आदेश दिया।

चेतावनी। बड़ी संख्या में लोग मारे गये. ऐसा करने में डायर का उद्देश्य 'नैतिक प्रभाव पैदा

करना था, जिससे सत्याग्रहियों के मन में भय और भय की भावना पैदा हो।

उत्तर 3 साइमन कमीशन: भारत सरकार अधिनियम, **1919** द्वारा शुरू किए गए सुधार लोगों की उम्मीदों पर खरे नहीं उतरे और संवैधानिक बदलावों की लगातार मांग होती रही। इसके परिणामस्वरूप, **1927** में भारत में संवैधानिक व्यवस्था के कामकाज को देखने और बदलावों का सुझाव देने के लिए एक आयोग की स्थापना की गई। आयोग को इसके अध्यक्ष जॉन साइमन के नाम पर साइमन आयोग के नाम से जाना जाने लगा। यह आयोग पूर्णतः ब्रिटिश आयोग था; इसमें एक भी भारतीय सदस्य नहीं था। भारतीयों के स्वाभिमान को ठेस पहुंची। कांग्रेस और मुस्लिम लीग सहित सभी राजनीतिक दलों ने इसका बहिष्कार करने का निर्णय लिया। जब आयोग भारत पहुंचा तो उसका काले झंडों, सामूहिक प्रदर्शनों, हड़तालों और 'साइमन वापस जाओ' के नारों के साथ स्वागत किया गया।

प्रश्न 4. इस अध्याय में भारत माता की छवियों की तुलना अध्याय 1 में जर्मनिया की छवियों से करें।

उत्तर - बीसवीं सदी में, राष्ट्रवाद के विकास के साथ, भारत की पहचान प्रत्यक्ष रूप से भारत माता की छवि के साथ जुड़ गई, जबकि उन्नीसवीं सदी में जर्मनिया जर्मन राष्ट्र का रूपक बन गया। अर्नीस्टो टैगोर की प्रसिद्ध पेंटिंग में, भारत माता को एक तपस्वी व्यक्ति के रूप में चित्रित किया गया है; वह शांत, संयमित, दिव्य और आध्यात्मिक हैं। उन्हें शिक्षा, भोजन और कपड़े बांटते हुए दिखाया गया है, एक हाथ में माला उनकी तपस्वी गुणवत्ता पर जोर देती है। कलाकार लोरेन्ज़ क्लासेन द्वारा चित्रित एक छवि में, जर्मनिया को दाहिने हाथ में तलवार और बाएं हाथ में ईगल के साथ ब्रेस्टप्लेट पकड़े हुए राइन की रक्षा करते हुए दिखाया गया है। इस तस्वीर में वह स्वभाव से उग्र नजर आ रही हैं।

भारत माता की एक और छवि पहले वर्णित छवि से भिन्न है। इस छवि में उन्हें सोने का मुकुट और आभूषण पहने हुए दिखाया गया है। उन्हें एक त्रिशूल के साथ, एक शेर और एक हाथी के साथ खड़ा दिखाया गया है - दोनों शक्ति और अधिकार के प्रतीक हैं। एक अन्य पेंटिंग में जर्मनिया को ओक के पत्तों का मुकुट पहने हुए दिखाया गया है जो वीरता का प्रतीक है, और हाथ में तलवार लिए हुए है

और एक हाथ में तलवार और जैतून की शाखा और दूसरे हाथ में झंडा थामे हुए है।

**5.1921** के असहयोग आंदोलन में शामिल होने वाले सभी विभिन्न सामाजिक समूहों की सूची बनाएं। फिर किन्हीं तीन को चुनें और उनकी आशाओं और संघर्षों के बारे में लिखें और बताएं कि वे आंदोलन में क्यों शामिल हुए?

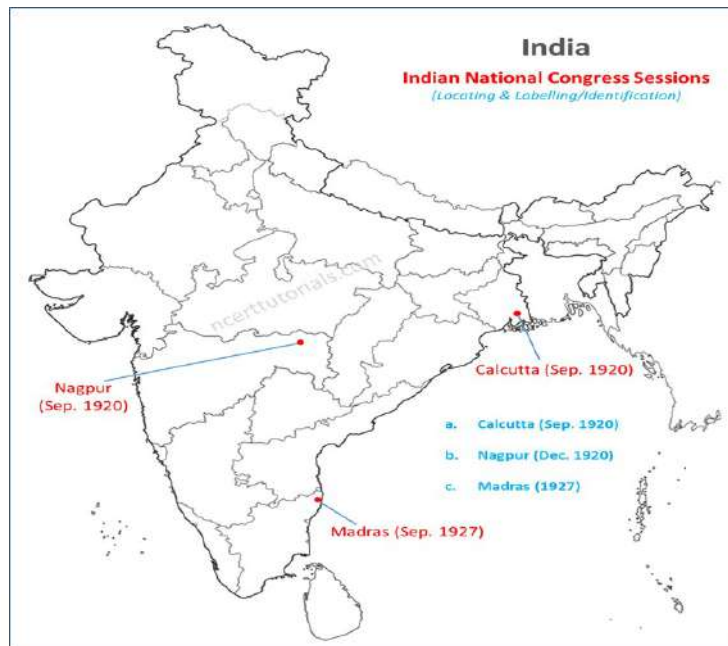
उत्तर - विभिन्न सामाजिक समूहों के लोगों ने असहयोग आंदोलन में भाग लिया, प्रत्येक की अपनी विशिष्ट आकांक्षा थी। उन सभी ने स्वराज के आह्वान का जवाब दिया, लेकिन इस शब्द का अलग-अलग लोगों के लिए अलग-अलग मतलब था। वे सभी गांधीजी से प्रेरित थे।

शहरों में यह आंदोलन मध्यम वर्ग की भागीदारी से शुरू हुआ। हजारों छात्रों ने सरकार-नियंत्रित स्कूलों और कॉलेजों को छोड़ दिया, प्रधानाध्यापकों और शिक्षकों ने इस्तीफा दे दिया, और वकीलों ने अपनी कानूनी प्रैक्टिस छोड़ दी।

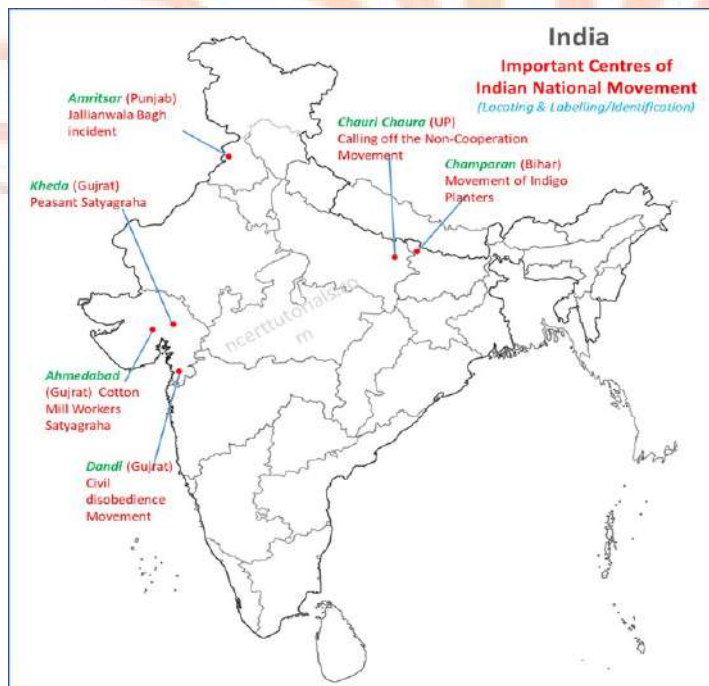
अवध में किसानों का नेतृत्व बाबा रामचन्द्र ने किया। उन्होंने तालुकदारों और जमींदारों के खिलाफ आंदोलन चलाया, जो उनसे अत्यधिक लगान और कई अन्य उपकरणों की मांग करते थे। किसान आंदोलन ने राजस्व में कमी, बेगार को समाप्त करने और दमनकारी जमींदारों के सामाजिक बहिष्कार की मांग की। आदिवासी किसानों ने महात्मा गांधी के संदेश और स्वराज के विचार की व्याख्या

दूसरे तरीके से की। उन्होंने औपनिवेशिक सरकार के वन कानूनों के खिलाफ आंदोलन चलाया, जिसने उन्हें अपने मवेशियों को चराने और ईंधन की लकड़ी और फल इकट्ठा करने के लिए जंगलों में प्रवेश करने के पारंपरिक अधिकार से वंचित कर दिया। आंध्र प्रदेश की गुडेम पहाड़ी में **1920** के दशक की शुरुआत में अल्लूरी सीताराम राजू के नेतृत्व में एक उग्रवादी गुरिल्ला आंदोलन फैल गया। जैसा कि राजू ने कहा कि भारत को केवल बल के प्रयोग से आजाद किया जा सकता है, अहिंसा के माध्यम से नहीं, गुडेम विद्रोहियों ने पुलिस स्टेशनों पर हमला किया, ब्रिटिश अधिकारियों को मारने का प्रयास किया और स्वराज प्राप्त करने के लिए गुरिल्ला युद्ध चलाया। असम में बागान श्रमिकों ने भी **1859** के अंतर्देशीय उत्प्रवास अधिनियम के खिलाफ आंदोलन का नेतृत्व किया। उन्होंने अधिकारियों की अवहेलना की, बागान छोड़ दिए और घर चले गए।

## Indian National Congress Sessions Map



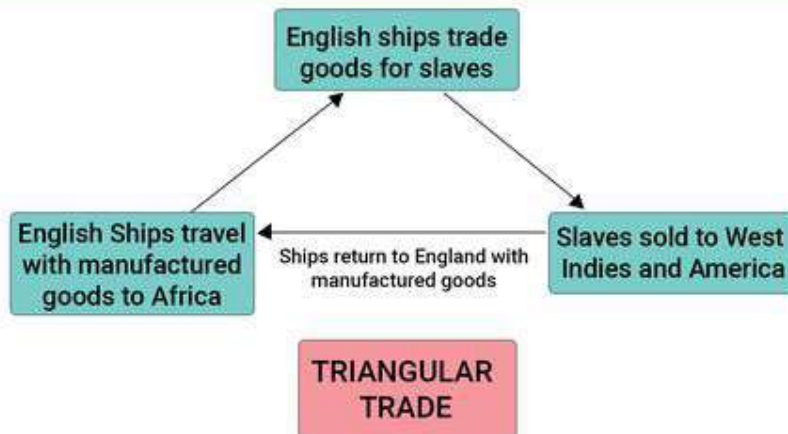
## Important historical places related to freedom struggle



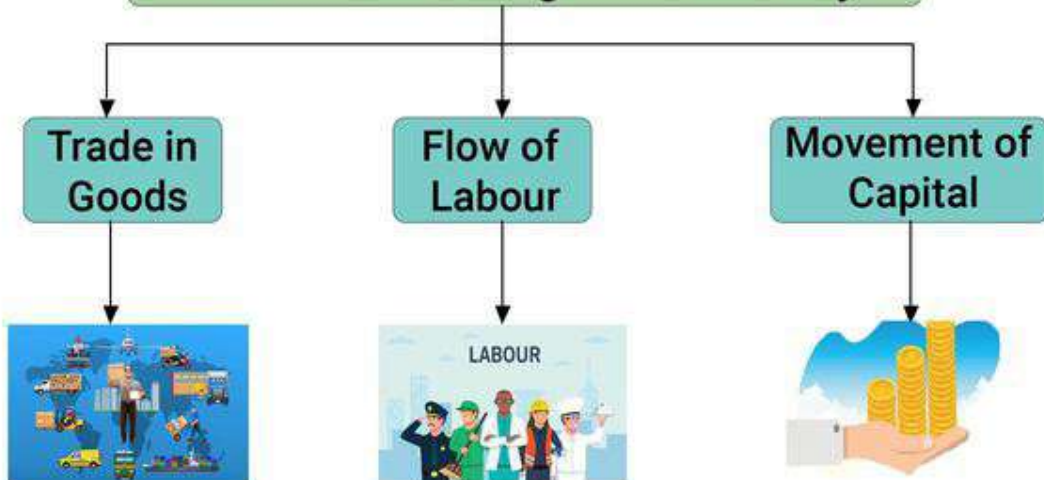
### 3. The Making of a Global World

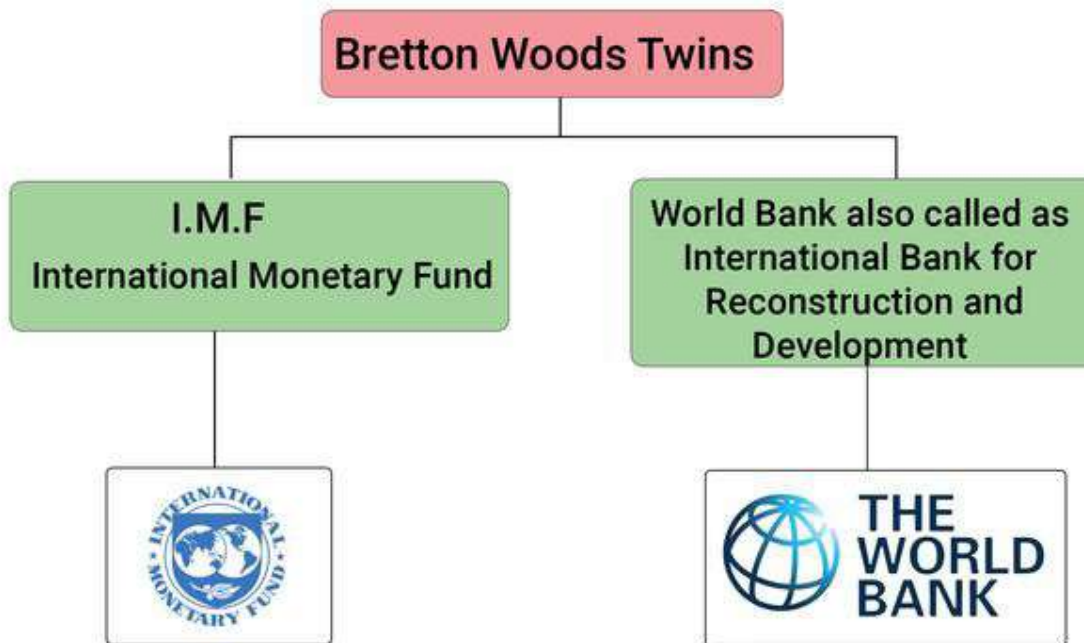
#### Mind Map:-

**The Triangular Trade:** England ships traded manufactured goods to Africa in return for slaves. Then the ships would deliver slaves to the southern states of U.S.A and to the West Indies for the money that they would later use to buy raw materials to transport back to England.



**Three types of flows within international economic exchange in 19<sup>th</sup> century**





## Gist of the Chapter:

### अध्याय का सार

#### The Pre-Modern World

Globalisation refers to an economic system that has emerged in the last 50 years or so. But, the making of the global world has a long history – of trade, of migration, of people in search of work, the movement of capital, and much else. From ancient times, travellers, traders, priests and pilgrims travelled vast distances for knowledge, opportunity and spiritual fulfilment or to escape persecution. As early as 3000 BCE, an active coastal trade linked the Indus Valley civilisations with present-day West Asia.

#### पूर्व-आधुनिक विश्व

वैश्वीकरण एक ऐसी आर्थिक व्यवस्था को संदर्भित करता है जो पिछले 50 वर्षों में उभरी है। लेकिन, वैश्विक दुनिया के निर्माण का एक लंबा इतिहास है - व्यापार का, प्रवास का, काम की तलाश में लोगों का, पूंजी की आवाजाही और बहुत कुछ। प्राचीन काल से, यात्रियों, व्यापारियों, पुजारियों और तीर्थयात्रियों ने ज्ञान, अवसर और आध्यात्मिक पूर्ति या उत्पीड़न से बचने के लिए विशाल दूरी की यात्रा की। 3000 ईसा पूर्व में, एक सक्रिय तटीय व्यापार ने सिंधु घाटी सभ्यताओं को वर्तमान पश्चिम एशिया से जोड़ा था।

#### *Silk Routes Link the World*

Silk routes are a good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world. Several silk routes have been identified by historians, overland and sea, connecting vast regions of Asia and linking Asia with Europe and



northern Africa. In exchange for textiles and species from India, precious metals – gold and silver – flowed from Europe to Asia.

## रेशम मार्ग विश्व को जोड़ते हैं

रेशम मार्ग दुनिया के दूर-दराज के हिस्सों के बीच जीवंत पूर्व-आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का एक अच्छा उदाहरण है। इतिहासकारों द्वारा कई रेशम मार्गों की पहचान की गई है, भूमि और समुद्र, जो एशिया के विशाल क्षेत्रों को जोड़ते हैं और एशिया को यूरोप और उत्तरी अफ्रीका से जोड़ते हैं। भारत से वस्त्रों और प्रजातियों के बदले में, कीमती धातुएँ - सोना और चाँदी - यूरोप से एशिया की ओर प्रवाहित होती थीं।

## Food Travels: Spaghetti and Potato

Food offers many examples of long-distance cultural exchange. New crops were introduced by traders and travellers. Ready foodstuff such as noodles travelled west from China to become spaghetti. Our ancestors were not familiar with common foods such as potatoes, soya, groundnuts, maize, tomatoes, chillies, sweet potatoes, and so on about five centuries ago. Many of our common foods came from America's original inhabitants – the American Indians.

## खाद्य यात्राएँ: स्पेगेटी और आलू

भोजन लंबी दूरी के सांस्कृतिक आदान-प्रदान के कई उदाहरण प्रस्तुत करता है। व्यापारियों और यात्रियों द्वारा नई फसलें लाई गईं। नूडल्स जैसे तैयार खाद्य पदार्थ स्पेगेटी बनने के लिए चीन से पश्चिम की ओर गए। हमारे पूर्वज लगभग पाँच शताब्दियों पहले आलू, सोया, मूंगफली, मक्का, टमाटर, मिर्च, शकरकंद इत्यादि जैसे सामान्य खाद्य पदार्थों से परिचित नहीं थे। हमारे कई आम खाद्य पदार्थ अमेरिका के मूल निवासियों - अमेरिकी भारतीयों से आए हैं।

## Conquest, Disease and Trade

The Indian Ocean, for centuries before, had known a bustling trade, with goods, people, knowledge, customs, etc., crisscrossing its waters. The entry of Europeans helped redirect these flows towards Europe. America's vast lands and abundant crops and minerals began to transform trade and live everywhere. The Portuguese and Spanish conquest and colonisation of America were decisively underway by the mid-sixteenth century.

Europeans' most powerful weapon was not a conventional military weapon, but germs such as those of smallpox that they carried on their person. It proved to be a deadly killer. Until the nineteenth century, poverty and hunger were common in Europe. Until well into the eighteenth century, China and India were among the world's richest countries. However, from the fifteenth century, China is said to have restricted overseas contacts and retreated into isolation. Europe now emerged as the centre of world trade.

## विजय, रोग और व्यापार

हिंद महासागर, सदियों पहले से, अपने पानी में सामान, लोगों, ज्ञान, रीति-रिवाजों आदि के साथ एक हलचल भरे व्यापार को जानता था। यूरोपीय लोगों के प्रवेश ने इन प्रवाहों को यूरोप की ओर पुनर्निर्देशित करने में मदद की। अमेरिका की विशाल भूमि और प्रचुर फसलें और खनिज हर जगह व्यापार और जीवन में बदलाव लाने लगे। सोलहवीं शताब्दी के मध्य तक पुर्तगाली और स्पैनिश विजय और अमेरिका का उपनिवेशीकरण निर्णायक रूप से चल रहा था।

यूरोपीय लोगों का सबसे शक्तिशाली हथियार कोई पारंपरिक सैन्य हथियार नहीं था, बल्कि चेचक जैसे रोगाणु थे जो वे अपने शरीर पर ले जाते थे। यह एक घातक हत्यारा साबित हुआ। उन्नीसवीं सदी तक यूरोप में गरीबी और भुखमरी आम बात थी। अठारहवीं शताब्दी तक, चीन और भारत दुनिया के सबसे अमीर देशों में से थे। हालाँकि, कहा जाता है कि पंद्रहवीं शताब्दी से, चीन ने विदेशी संपर्कों को प्रतिबंधित कर दिया था और अलगाव में पड़ गया था। यूरोप अब विश्व व्यापार का केन्द्र बनकर उभरा।

### **The Nineteenth Century (1815-1914)**

In the nineteenth century, economic, political, social, cultural and technological factors interacted in complex ways to transform societies and reshape external relations. Three flows or movements were identified by economists.

1. The first is the flow of trade, referred largely to trade in goods (e.g., cloth or wheat).
2. The second is the flow of labour – the migration of people in search of employment.
3. The third is the movement of capital for short-term or long-term investments over long distances.

### **उन्नीसवीं सदी (1815-1914)**

उन्नीसवीं सदी में, आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक और तकनीकी कारकों ने समाजों को बदलने और बाहरी संबंधों को नया आकार देने के लिए जटिल तरीकों से बातचीत की। अर्थशास्त्रियों द्वारा तीन प्रवाहों या आंदोलनों की पहचान की गई।

1. पहला व्यापार का प्रवाह है, जिसका संदर्भ मोटे तौर पर वस्तुओं (जैसे, कपड़ा या गेहूँ) के व्यापार से है।
2. दूसरा है श्रम का प्रवाह - रोजगार की तलाश में लोगों का प्रवास।
3. तीसरा लंबी दूरी पर अल्पकालिक या दीर्घकालिक निवेश के लिए पूंजी का संचलन है।

### **A World Economy Takes Shape**

In the nineteenth-century, self-sufficiency in food meant lower living standards and social conflict in Britain. It happened because of population growth from the late eighteenth century. Corn laws were imposed, which means restrictions on the import of corn. British agriculture was unable to compete with imports, and vast areas of land

were left uncultivated. So, thousands of men and women flocked to the cities or migrated overseas.

In Britain, food prices fell, and in the mid-nineteenth century, industrial growth led to higher incomes and more food imports. In order to fulfil British demand, in Eastern Europe, Russia, America and Australia, lands were cleared to expand food production. In order to manage the linking of railways to agricultural fields and building homes for people required capital and labour. London helped in terms of finance and terms of labour people emigrated from Europe to America and Australia in the nineteenth century.

By 1890, a global agricultural economy had taken shape, adapting to complex changes in labour movement patterns, capital flows, ecologies and technology. In West Punjab, the British Indian government built a network of irrigation canals to transform semi-desert wastes into fertile agricultural lands to grow wheat and cotton for export. Even the cultivation of cotton expanded worldwide to feed British textile mills.

## एक विश्व अर्थव्यवस्था आकार लेती है

उन्नीसवीं सदी में, भोजन में आत्मनिर्भरता का मतलब ब्रिटेन में निम्न जीवन स्तर और सामाजिक संघर्ष था। ऐसा अठारहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध से जनसंख्या वृद्धि के कारण हुआ। मर्कट कानून लागू किया गया, जिसका अर्थ है मर्कट के आयात पर प्रतिबंध। ब्रिटिश कृषि आयात के साथ प्रतिस्पर्धा करने में असमर्थ थी, और भूमि के विशाल क्षेत्र बंजर रह गए थे। इसलिए, हजारों पुरुष और महिलाएं शहरों की ओर चले गए या विदेशों में चले गए।

ब्रिटेन में, खाद्य कीमतों में गिरावट आई और उन्नीसवीं सदी के मध्य में, औद्योगिक विकास के कारण आय में वृद्धि हुई और खाद्य आयात में वृद्धि हुई। ब्रिटिश मांग को पूरा करने के लिए, पूर्वी यूरोप, रूस, अमेरिका और ऑस्ट्रेलिया में, खाद्य उत्पादन का विस्तार करने के लिए भूमि को साफ़ किया गया। कृषि क्षेत्रों को रेलवे से जोड़ने और लोगों के लिए घर बनाने के लिए पूंजी और श्रम की आवश्यकता थी। लंदन ने उन्नीसवीं शताब्दी में यूरोप से अमेरिका और ऑस्ट्रेलिया में प्रवास करने वाले लोगों को वित्त और श्रम की शर्तों में मदद की।

1890 तक, एक वैश्विक कृषि अर्थव्यवस्था ने आकार ले लिया था, जो श्रम आंदोलन पैटर्न, पूंजी प्रवाह, पारिस्थितिकी और प्रौद्योगिकी में जटिल परिवर्तनों को अपना रही थी। पश्चिम पंजाब में, ब्रिटिश भारतीय सरकार ने निर्यात के लिए गेहूं और कपास उगाने के लिए अर्ध-रेगिस्तानी कचरे को उपजाऊ कृषि भूमि में बदलने के लिए सिंचाई नहरों का एक नेटवर्क बनाया। यहां तक कि ब्रिटिश कपड़ा मिलों को खिलाने के लिए कपास की खेती का दुनिया भर में विस्तार हुआ।

## Role of Technology

Some of the important inventions in the field of technology are the railways, steamships, and the telegraph, which transformed the nineteenth-century world. But technological advances were often the result of larger social, political and economic factors.

For example, colonisation stimulated new investments and improvements in transport: ~~factor railways, lighter wagons and larger ships helped move food more cheaply and~~

quickly from faraway farms to final markets. Animals were also shipped live from America to Europe till the 1870s. Meat was considered an expensive luxury beyond the reach of the European poor. To break the earlier monotony of bread and potatoes, many could now add meat (and butter and eggs) to their diet.

## प्रौद्योगिकी की भूमिका

प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में कुछ महत्वपूर्ण आविष्कार रेलवे, स्टीमशिप और टेलीग्राफ हैं, जिन्होंने उन्नीसवीं सदी की दुनिया को बदल दिया। लेकिन तकनीकी प्रगति अक्सर बड़े सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक कारकों का परिणाम थी।

उदाहरण के लिए, उपनिवेशीकरण ने परिवहन में नए निवेश और सुधार को प्रेरित किया: तेज़ रेलवे, हल्के वैगनों और बड़े जहाजों ने भोजन को दूर के खेतों से अंतिम बाजारों तक अधिक सस्ते और तेज़ी से ले जाने में मदद की। 1870 के दशक तक जानवरों को अमेरिका से यूरोप तक जीवित भी भेजा जाता था। मांस को यूरोपीय गरीबों की पहुंच से परे एक महंगी विलासिता माना जाता था। ब्रेड और आलू की पहले की एकरसता को तोड़ने के लिए, कई लोग अब अपने आहार में मांस (और मक्खन और अंडे) शामिल कर सकते हैं।

## Late Nineteenth-Century Colonialism

Trade flourished, and markets expanded in the late nineteenth century. But, it has a darker side, too, as in many parts of the world, the expansion of trade and a closer relationship with the world economy meant a loss of freedoms and livelihoods. In 1885 the big European powers met in Berlin to complete the carving up of Africa between them. Britain and France made vast additions to their overseas territories. Belgium and Germany became new colonial powers. The US also became a colonial power in the late 1890s by taking over some colonies earlier held by Spain.

## उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्ध का उपनिवेशवाद

उन्नीसवीं सदी के अंत में व्यापार फला-फूला और बाजारों का विस्तार हुआ। लेकिन, इसका एक स्याह पक्ष भी है, क्योंकि दुनिया के कई हिस्सों में, व्यापार के विस्तार और विश्व अर्थव्यवस्था के साथ घनिष्ठ संबंध का मतलब स्वतंत्रता और आजीविका का नुकसान है। 1885 में बड़ी यूरोपीय शक्तियां अफ्रीका के विभाजन को पूरा करने के लिए बर्लिन में मिलीं। ब्रिटेन और फ्रांस ने अपने विदेशी क्षेत्रों में भारी वृद्धि की। बेल्जियम और जर्मनी नई औपनिवेशिक शक्तियाँ बन गए। 1890 के दशक के अंत में स्पेन के कब्जे वाले कुछ उपनिवेशों पर कब्जा करके अमेरिका भी एक औपनिवेशिक शक्ति बन गया।

## Rinderpest, or the Cattle Plague

In Africa, in the 1890s, a fast-spreading disease of cattle plague impacted people's livelihoods and the local economy. Africa had abundant land and a relatively small population. In the late nineteenth century, Europeans were attracted to Africa due to its vast resources of land and minerals.

Europeans came to Africa hoping to establish plantations and mines to produce crops and minerals for export to Europe. But there was an unexpected problem – a shortage of labour willing to work for wages. Inheritance laws were changed, and according to the new one, only one member of a family was allowed to inherit the land. In the late 1880s, Rinderpest arrived in Africa carried by infected cattle imported from British Asia to feed the Italian soldiers invading Eritrea in East Africa. The loss of cattle destroyed African livelihoods.

## रिंडरपेस्ट, या मवेशी प्लेग

अफ्रीका में, 1890 के दशक में, मवेशी प्लेग की तेजी से फैलने वाली बीमारी ने लोगों की आजीविका और स्थानीय अर्थव्यवस्था को प्रभावित किया। अफ्रीका में प्रचुर भूमि और अपेक्षाकृत छोटी आबादी थी। उन्नीसवीं सदी के अंत में, भूमि और खनिजों के विशाल संसाधनों के कारण यूरोपीय लोग अफ्रीका की ओर आकर्षित हुए।

यूरोपीय लोग यूरोप में निर्यात के लिए फसलों और खनिजों का उत्पादन करने के लिए वृक्षारोपण और खदानें स्थापित करने की उम्मीद से अफ्रीका आए थे। लेकिन एक अप्रत्याशित समस्या थी - मजदूरी पर काम करने के इच्छुक श्रमिकों की कमी। विरासत कानूनों को बदल दिया गया, और नए के अनुसार, एक परिवार के केवल एक सदस्य को भूमि विरासत में देने की अनुमति दी गई। 1880 के दशक के उत्तरार्ध में, रिंडरपेस्ट पूर्वी अफ्रीका में इरिट्रिया पर आक्रमण करने वाले इतालवी सैनिकों को खिलाने के लिए ब्रिटिश एशिया से आयातित संक्रमित मवेशियों को लेकर अफ्रीका पहुंचा। मवेशियों की हानि ने अफ्रीकी आजीविका को नष्ट कर दिया।

## *Indentured Labour Migration from India*

Indentured labour illustrates the two-sided nature of the nineteenth-century world. A world of faster economic growth as well as great misery, higher incomes for some and poverty for others, technological advances in some areas and new forms of coercion in others. In India, indentured labourers were hired under contracts, and most of them came from the present-day regions of eastern Uttar Pradesh, Bihar, central India and the dry districts of Tamil Nadu.

Indian indentured migrants' main destinations were the Caribbean islands (mainly Trinidad, Guyana and Surinam), Mauritius and Fiji. Indentured workers were also recruited for tea plantations in Assam. Nineteenth-century indenture has been described as a 'new system of slavery'. In Trinidad, the annual Muharram procession was transformed into a riotous carnival called 'Hosay' in which workers of all races and religions joined.

Similarly, the protest religion of Rastafarianism is also said to reflect social and cultural links with Indian migrants to the Caribbean. From the 1900s, India's nationalist leaders began opposing the system of indentured labour migration as abusive and cruel. It was abolished in 1921.

## भारत से गिरमिटिया श्रमिकों का प्रवासन

गिरमिटिया मजदूरी उन्नीसवीं सदी की दुनिया की दोतरफा प्रकृति को दर्शाती है। तेज़ आर्थिक विकास के साथ-साथ भारी दुख की दुनिया, कुछ के लिए उच्च आय और दूसरों के लिए गरीबी, कुछ क्षेत्रों में तकनीकी प्रगति और दूसरों में जबरदस्ती के नए रूप। भारत में, गिरमिटिया मजदूरों को अनुबंध के तहत काम पर रखा जाता था, और उनमें से अधिकांश पूर्वी उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य भारत और तमिलनाडु के शुष्क जिलों के वर्तमान क्षेत्रों से आते थे।

भारतीय गिरमिटिया प्रवासियों के मुख्य गंतव्य कैरेबियाई द्वीप (मुख्य रूप से त्रिनिदाद, गुयाना और सूरीनाम), मॉरीशस और फिजी थे। असम में चाय बागानों के लिए गिरमिटिया श्रमिकों की भी भर्ती की गई थी। उन्नीसवीं सदी के अनुबंध को 'गुलामी की नई व्यवस्था' के रूप में वर्णित किया गया है। त्रिनिदाद में, वार्षिक मुहर्रम जुलूस को 'होसे' नामक एक दंगा कार्निवल में बदल दिया गया था जिसमें सभी जातियों और धर्मों के कार्यकर्ता शामिल हुए थे।

इसी तरह, रस्ताफेरियनवाद का विरोध धर्म भी कैरेबियन में भारतीय प्रवासियों के साथ सामाजिक और सांस्कृतिक संबंधों को दर्शाता है। 1900 के दशक से, भारत के राष्ट्रवादी नेताओं ने गिरमिटिया श्रमिक प्रवासन की प्रणाली को अपमानजनक और क्रूर बताकर इसका विरोध करना शुरू कर दिया। इसे 1921 में समाप्त कर दिया गया।

### *Indian Entrepreneurs Abroad*

People need a huge capital to grow food and other crops for the world market. So, for the humble peasant Shikaripuri shroffs and Nattukottai Chettiars were amongst the many groups of bankers and traders who financed export agriculture in Central and Southeast Asia, using either their own funds or those borrowed from European banks.

## विदेश में भारतीय उद्यमी

विश्व बाजार के लिए भोजन और अन्य फसलें उगाने के लिए लोगों को बड़ी पूंजी की आवश्यकता होती है। तो, विनम्र किसान के लिए शिकारीपुरी श्रॉफ और नट्टुकोट्टई चेट्टियार बैंकरों और व्यापारियों के कई समूहों में से थे, जो मध्य और दक्षिण पूर्व एशिया में निर्यात कृषि को वित्तपोषित करते थे, या तो अपने स्वयं के धन का उपयोग करते थे या यूरोपीय बैंकों से उधार लेते थे।

### *Indian Trade, Colonialism and the Global System*

Cotton from India was exported to Europe. In Britain, tariffs were imposed on cloth imports. Consequently, the inflow of fine Indian cotton began to decline. Over the nineteenth century, British manufacturers flooded the Indian market. By helping Britain balance its deficits, India played a crucial role in the late-nineteenth-century world economy. Britain's trade surplus in India also helped pay the so-called 'home charges' that included private remittances home by British officials and traders, interest payments on India's external debt, and pensions of British officials in India.

## भारतीय व्यापार, उपनिवेशवाद और वैश्विक व्यवस्था

भारत से कपास यूरोप को निर्यात किया जाता था। ब्रिटेन में कपड़े के आयात पर शुल्क लगा दिया गया। परिणामस्वरूप, बढ़िया भारतीय कपास की आमद कम होने लगी। उन्नीसवीं सदी में, ब्रिटिश निर्माताओं ने भारतीय बाजार में बाढ़ ला दी। ब्रिटेन को अपने घाटे को संतुलित करने में मदद करके, भारत ने उन्नीसवीं सदी के अंत में विश्व अर्थव्यवस्था में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। भारत में ब्रिटेन के व्यापार अधिशेष ने तथाकथित 'घरेलू शुल्क' का भुगतान करने में भी मदद की जिसमें ब्रिटिश अधिकारियों और व्यापारियों द्वारा निजी प्रेषण, भारत के विदेशी ऋण पर ब्याज भुगतान और भारत में ब्रिटिश अधिकारियों की पेंशन शामिल थी।

### The Inter-War Economy

The First World War (1914-18) was fought in Europe, but its impact was felt around the world. During this period, the world experienced widespread economic and political instability and another catastrophic war.

### अंतर-युद्ध अर्थव्यवस्था

प्रथम विश्व युद्ध (1914-18) यूरोप में लड़ा गया था, लेकिन इसका असर पूरी दुनिया पर पड़ा। इस अवधि के दौरान, दुनिया ने व्यापक आर्थिक और राजनीतिक अस्थिरता और एक और विनाशकारी युद्ध का अनुभव किया।

### Wartime Transformations

The First World War was fought between the Allies – Britain, France and Russia (later joined by the US); and the Central Powers – Germany, Austria-Hungary and Ottoman Turkey. The war lasted for more than four years and involved the world's leading industrial nations. It was considered the first modern industrial war, which saw the use of machine guns, tanks, aircraft, chemical weapons, etc., on a massive scale. During the war, industries were restructured to produce war-related goods. Britain borrowed large sums of money from US banks as well as the US public, transforming the US from being an international debtor to an international creditor.

### युद्धकालीन परिवर्तन

प्रथम विश्व युद्ध मित्र राष्ट्रों - ब्रिटेन, फ्रांस और रूस (बाद में अमेरिका भी इसमें शामिल हो गया) के बीच लड़ा गया था; और केंद्रीय शक्तियाँ - जर्मनी, ऑस्ट्रिया-हंगरी और ओटोमन तुर्की। यह युद्ध चार साल से अधिक समय तक चला और इसमें दुनिया के प्रमुख औद्योगिक देश शामिल थे। इसे पहला आधुनिक औद्योगिक युद्ध माना गया, जिसमें बड़े पैमाने पर मशीनगनों, टैंकों, विमानों, रासायनिक हथियारों आदि का इस्तेमाल हुआ। युद्ध के दौरान, युद्ध-संबंधित वस्तुओं का उत्पादन करने के लिए उद्योगों का पुनर्गठन किया गया। ब्रिटेन ने अमेरिकी बैंकों के

साथ-साथ अमेरिकी जनता से बड़ी मात्रा में धन उधार लिया, जिससे अमेरिका एक अंतरराष्ट्रीय ऋणी से एक अंतरराष्ट्रीय ऋणदाता बन गया।

### **Post-War Recovery**

Post-war economic recovery, Britain, the world's leading economy, faced a prolonged crisis. Industries had developed in India and Japan while Britain was preoccupied with the war. Britain, after the war, found it difficult to recapture its earlier position of dominance in the Indian market and to compete with Japan internationally. At the end of the war, Britain was burdened with huge external debts. Anxiety and uncertainty about work became an enduring part of the post-war scenario

### **युद्धोपरांत पुनर्प्राप्ति.**

युद्ध के बाद आर्थिक सुधार, दुनिया की अग्रणी अर्थव्यवस्था ब्रिटेन को लंबे समय तक संकट का सामना करना पड़ा। भारत और जापान में उद्योग विकसित हो चुके थे जबकि ब्रिटेन युद्ध में व्यस्त था। युद्ध के बाद, ब्रिटेन को भारतीय बाजार में प्रभुत्व की अपनी पिछली स्थिति को फिर से हासिल करने और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर जापान के साथ प्रतिस्पर्धा करने में कठिनाई हुई। युद्ध के अंत में ब्रिटेन भारी विदेशी कर्ज़ के बोझ तले दब गया। काम के बारे में चिंता और अनिश्चितता युद्ध के बाद के परिदृश्य का एक स्थायी हिस्सा बन गई

### **Rise of Mass Production and Consumption**

The US economy recovered quicker and resumed its strong growth in the early 1920s. Mass production is one of the important features of the US economy, which began in the late nineteenth century. Henry Ford is a well-known pioneer of mass production, a car manufacturer who established his car plant in Detroit. The Model Ford was the world's first mass-produced car. Fordist industrial practices soon spread in the US and were also copied in Europe in the 1920s. The demand for refrigerators, washing machines, etc., also boomed, financed once again by loans. In 1923, the US resumed exporting capital to the rest of the world and became the largest overseas lender.

### **बड़े पैमाने पर उत्पादन और उपभोग में वृद्धि**

अमेरिकी अर्थव्यवस्था तेजी से उबरी और 1920 के दशक की शुरुआत में अपनी मजबूत वृद्धि फिर से शुरू की। बड़े पैमाने पर उत्पादन अमेरिकी अर्थव्यवस्था की महत्वपूर्ण विशेषताओं में से एक है, जो उन्नीसवीं सदी के अंत में शुरू हुई। हेनरी फोर्ड बड़े पैमाने पर उत्पादन के एक प्रसिद्ध अग्रणी, कार निर्माता हैं जिन्होंने डेट्रॉइट में अपना कार प्लांट स्थापित किया। मॉडल फोर्ड दुनिया की पहली बड़े पैमाने पर उत्पादित कार थी। फोर्डिस्ट औद्योगिक प्रथाएं जल्द ही अमेरिका में फैल गईं और 1920 के दशक में यूरोप में भी इसकी नकल की गई। रेफ्रिजरेटर, वॉशिंग मशीन आदि की मांग में भी तेजी आई, जिसे एक बार फिर ऋण द्वारा वित्तपोषित किया गया। 1923 में, अमेरिका ने शेष विश्व को पूंजी निर्यात करना फिर से शुरू किया और सबसे बड़ा विदेशी ऋणदाता बन गया।



## **The Great Depression**

The period of The Great Depression began around 1929 and lasted till the mid-1930s; most parts of the world experienced catastrophic declines in production, employment, incomes and trade. The most affected areas were agricultural regions and communities. A combination of several factors led to depression. The first factor is agricultural overproduction, the second is in the mid-1920s, many countries financed their investments through loans from the US. The rest of the world is affected by the withdrawal of US loans in different ways. The US was also severely affected by depression. Unfortunately, the US banking system collapsed as thousands of banks went bankrupt and were forced to close.

### **व्यापक मंदी**

महामंदी की अवधि 1929 के आसपास शुरू हुई और 1930 के दशक के मध्य तक चली; दुनिया के अधिकांश हिस्सों में उत्पादन, रोज़गार, आय और व्यापार में भारी गिरावट आई। सबसे अधिक प्रभावित क्षेत्र कृषि क्षेत्र और समुदाय थे। कई कारकों के संयोजन से अवसाद उत्पन्न हुआ। पहला कारक कृषि अतिउत्पादन है, दूसरा 1920 के दशक के मध्य में, कई देशों ने अमेरिका से ऋण के माध्यम से अपने निवेश को वित्तपोषित किया। अमेरिकी कर्ज़ वापस लेने से बाकी दुनिया अलग-अलग तरह से प्रभावित हो रही है। अमेरिका भी मंदी से बुरी तरह प्रभावित था। दुर्भाग्य से, अमेरिकी बैंकिंग प्रणाली ध्वस्त हो गई क्योंकि हजारों बैंक दिवालिया हो गए और उन्हें बंद करने के लिए मजबूर होना पड़ा।

### **India and the Great Depression**

Indian trade is immediately affected by the depression. The prices of agriculture fell sharply but still, the colonial government refused to reduce revenue demands. In those depression years, India became an exporter of precious metals, notably gold. Rural India was thus seething with unrest when Mahatma Gandhi launched the civil disobedience movement at the height of the depression in 1931.

### **भारत और महामंदी**

मंदी से भारतीय व्यापार तुरंत प्रभावित होता है। कृषि की कीमतें तेजी से गिर गईं लेकिन फिर भी, औपनिवेशिक सरकार ने राजस्व मांगों को कम करने से इनकार कर दिया। उन मंदी के वर्षों में, भारत कीमती धातुओं, विशेषकर सोने का निर्यातक बन गया। 1931 में जब महात्मा गांधी ने मंदी के चरम पर सविनय अवज्ञा आंदोलन शुरू किया, तब ग्रामीण भारत अशांति से उबल रहा था।

## **Rebuilding a World Economy: The Post-War Era**

Two decades after the end of the First World War, the Second World War broke out. It was fought between the Axis powers (mainly Nazi Germany, Japan and Italy) and the Allies (Britain, France, the Soviet Union and the US). The war continued for six years over land, on the sea, and in the air. The war caused an immense amount of economic

devastation and social disruption. Post-war reconstruction was shaped by two crucial influences. The first one is that the US emerged as the dominant economic, political and military power in the Western world. The second was the dominance of the Soviet Union.

## विश्व अर्थव्यवस्था का पुनर्निर्माण: युद्धोत्तर युग

प्रथम विश्व युद्ध की समाप्ति के दो दशक बाद द्वितीय विश्व युद्ध छिड़ गया। यह धुरी शक्तियों (मुख्य रूप से नाजी जर्मनी, जापान और इटली) और मित्र राष्ट्रों (ब्रिटेन, फ्रांस, सोवियत संघ और अमेरिका) के बीच लड़ा गया था। ज़मीन, समुद्र और हवा में छह साल तक युद्ध चलता रहा। युद्ध ने भारी मात्रा में आर्थिक तबाही और सामाजिक व्यवधान पैदा किया। युद्धोपरांत पुनर्निर्माण को दो महत्वपूर्ण प्रभावों द्वारा आकार दिया गया। पहला यह कि अमेरिका पश्चिमी दुनिया में प्रमुख आर्थिक, राजनीतिक और सैन्य शक्ति के रूप में उभरा। दूसरा था सोवियत संघ का प्रभुत्व।

### *Post-War Settlement and the Bretton Woods Institutions*

Two-key lessons were drawn out from inter-war economic experience. First, mass production cannot be sustained without mass communication. The second lesson related to a country's economic links with the outside world. The Bretton Woods conference established the International Monetary Fund (IMF) to deal with external surpluses and deficits of its member nations. The International Bank for Reconstruction and Development (popularly known as the World Bank) was set up to finance post-war reconstruction. The IMF and the World Bank commenced financial operations in 1947.

## युद्धोत्तर समझौता और ब्रेटन वुड्स संस्थाएँ

अंतर-युद्ध आर्थिक अनुभव से दो प्रमुख सबक सीखे गए। पहला, जनसंचार के बिना बड़े पैमाने पर उत्पादन कायम नहीं रखा जा सकता। दूसरा पाठ किसी देश के बाहरी दुनिया के साथ आर्थिक संबंधों से संबंधित है। ब्रेटन वुड्स सम्मेलन ने अपने सदस्य देशों के बाहरी अधिशेष और घाटे से निपटने के लिए अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (आईएमएफ) की स्थापना की। पुनर्निर्माण और विकास के लिए अंतर्राष्ट्रीय बैंक (लोकप्रिय रूप से विश्व बैंक के रूप में जाना जाता है) की स्थापना युद्ध के बाद के पुनर्निर्माण के वित्तपोषण के लिए की गई थी। आईएमएफ और विश्व बैंक ने 1947 में वित्तीय संचालन शुरू किया।

### *The Early Post-War Years*

An era of unprecedented growth of trade and income was inaugurated by the Bretton Woods for the Western industrial nations and Japan. During this decade, technology and enterprise were spread worldwide.

## युद्ध के बाद के प्रारंभिक वर्ष

पश्चिमी औद्योगिक देशों और जापान के लिए ब्रेटन वुड्स द्वारा व्यापार और आय की अभूतपूर्व वृद्धि के युग का उद्घाटन किया गया। इस दशक के दौरान, प्रौद्योगिकी और उद्यम का दुनिया भर में प्रसार हुआ

### ***Decolonisation and Independence***

After the end of the Second World War, large parts of the world were still under European colonial rule. The IMF and the World Bank were designed to meet the financial needs of the industrial countries. The IMF and the World Bank from the late 1950s shift their attention more towards developing countries. Most developing countries were not benefited from the fast growth the Western economies experienced in the 1950s and 1960s. They organised as a group – the Group of 77 (or G-77) – and demanded a new international economic order (NIEO). NIEO meant a system that would give them real control over their natural resources, more development assistance, fairer prices for raw materials, and better access to their manufactured goods in developed countries' markets

### **औपनिवेशीकरण और स्वतंत्रता**

द्वितीय विश्व युद्ध की समाप्ति के बाद भी विश्व का बड़ा भाग यूरोपीय औपनिवेशिक शासन के अधीन था। आईएमएफ और विश्व बैंक को औद्योगिक देशों की वित्तीय जरूरतों को पूरा करने के लिए डिजाइन किया गया था। 1950 के दशक के उत्तरार्ध से आईएमएफ और विश्व बैंक ने अपना ध्यान विकासशील देशों की ओर अधिक स्थानांतरित कर दिया। 1950 और 1960 के दशक में पश्चिमी अर्थव्यवस्थाओं द्वारा अनुभव की गई तेज वृद्धि से अधिकांश विकासशील देशों को लाभ नहीं हुआ। उन्होंने एक समूह के रूप में संगठित किया - 77 का समूह (या जी-77) - और एक नई अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था (एनआईईओ) की मांग की। एनआईईओ का मतलब एक ऐसी प्रणाली से है जो उन्हें अपने प्राकृतिक संसाधनों पर वास्तविक नियंत्रण, अधिक विकास सहायता, कच्चे माल के लिए उचित मूल्य और विकसित देशों के बाजारों में उनके निर्मित माल तक बेहतर पहुंच प्रदान करेगी।

### ***End of Bretton Woods and the Beginning of 'Globalisation'***

The US's financial and competitive strength was weakened due to the rising costs of its overseas involvement from the 1960s. In the mid-1970s, the international financial system also changed and the industrial world was also hit by unemployment. MNCs began to shift their production to low-wage Asian countries. China became an attractive destination for investment by foreign MNCs. In the last two decades, the world's economic geography has been transformed as countries such as India, China, and Brazil have undergone rapid economic transformation.

### **ब्रेटन वुड्स का अंत और 'वैश्वीकरण' की शुरुआत**

1960 के दशक से इसकी विदेशी भागीदारी की बढ़ती लागत के कारण अमेरिका की वित्तीय और प्रतिस्पर्धी ताकत कमजोर हो गई थी। 1970 के दशक के मध्य में, अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय प्रणाली भी

बदल गई और औद्योगिक जगत भी बेरोजगारी की चपेट में आ गया। बहुराष्ट्रीय कंपनियों ने अपना उत्पादन कम वेतन वाले एशियाई देशों में स्थानांतरित करना शुरू कर दिया। चीन विदेशी बहुराष्ट्रीय कंपनियों के निवेश के लिए एक आकर्षक गंतव्य बन गया। पिछले दो दशकों में, दुनिया का आर्थिक भूगोल बदल गया है क्योंकि भारत, चीन और ब्राजील जैसे देशों में तेजी से आर्थिक परिवर्तन हुए हैं।

## Key Concepts:-

### महत्वपूर्ण अवधारणाएं:-

\*Globalization refers to integrate national economies with the global economies. This actually increases the value of the national marketplace & also helps the country's economy to develop in a better sense and gain recognition. The History of globalization is a testament to all the events that have led to this drastic social and economic change.

\*Globalization- It is defined as an economic system which is associated with the free movement of technology, goods, people, and ideas all across the world. This term is normally used to describe the rapid increasing interdependence of the world's cultures, populations and their growing economies. This change is generally brought by cross-trade b/w different countries across the world.

\*वैश्वीकरण का तात्पर्य राष्ट्रीय अर्थव्यवस्थाओं को वैश्विक अर्थव्यवस्थाओं के साथ एकीकृत करना है। यह वास्तव में राष्ट्रीय बाजार का मूल्य बढ़ाता है और देश की अर्थव्यवस्था को बेहतर अर्थों में विकसित करने और मान्यता प्राप्त करने में भी मदद करता है। वैश्वीकरण का इतिहास उन सभी घटनाओं का प्रमाण है जिनके कारण यह व्यापक सामाजिक और आर्थिक परिवर्तन हुआ।

\*वैश्वीकरण- इसे एक आर्थिक प्रणाली के रूप में परिभाषित किया गया है जो दुनिया भर में प्रौद्योगिकी, वस्तुओं, लोगों और विचारों के मुक्त आवागमन से जुड़ी है। इस शब्द का प्रयोग आम तौर पर दुनिया की संस्कृतियों, आबादी और उनकी बढ़ती अर्थव्यवस्थाओं की तेजी से बढ़ती परस्पर निर्भरता का वर्णन करने के लिए किया जाता है। यह परिवर्तन आम तौर पर दुनिया भर के विभिन्न देशों के बीच क्रॉस-व्यापार द्वारा लाया जाता है।

### First World War

\*Over 30 nations declared this war between 1914 and 1918. The majority were on the side of the Allies, including Serbia, Russia, France, Britain, Italy and the United States. They were opposed by rivals Germany, Austria-Hungary, Bulgaria and the erstwhile Ottoman Empire, who together called the Central Powers.

## प्रथम विश्व युद्ध

\*1914 और 1918 के बीच 30 से अधिक देशों ने इस युद्ध की घोषणा की। अधिकांश मित्र राष्ट्रों के पक्ष में थे, जिनमें सर्बिया, रूस, फ्रांस, ब्रिटेन, इटली और संयुक्त राज्य अमेरिका शामिल थे। उनका प्रतिद्वंद्वियों जर्मनी, ऑस्ट्रिया-हंगरी, बुल्गारिया और तत्कालीन ओटोमन साम्राज्य द्वारा विरोध किया गया था, जिन्हें एक साथ केंद्रीय शक्तियां कहा जाता था।

## Silk Routes

\*It was one of the most important route that linked distant places across the world in ancient times. This routes existed before the Christian Era and thrived to its peak until the 15th century. These routes were a great example of booming pre-modern trade & the growing cultural relationships between distant places across the world. \*Religious Preachers across different faiths ranging from Buddhism, Christianity to Islam had travelled through these routes.

\*These silk routes were in fact a great source of trade and culture. Historians have identified several of these silk routes In today's time. These routes are both the land and sea links which were used for trading or exchanging crucial goods like textile & various precious metals.

## रेशम मार्ग

\*यह प्राचीन काल में दुनिया भर के दूर-दराज के स्थानों को जोड़ने वाले सबसे महत्वपूर्ण मार्गों में से एक था। ये मार्ग ईसाई युग से पहले अस्तित्व में थे और 15वीं शताब्दी तक अपने चरम पर थे। ये मार्ग तेजी से बढ़ते पूर्व-आधुनिक व्यापार और दुनिया भर के दूर-दराज के स्थानों के बीच बढ़ते सांस्कृतिक संबंधों का एक बड़ा उदाहरण थे। \*बौद्ध धर्म, ईसाई धर्म से लेकर इस्लाम तक विभिन्न धर्मों के धार्मिक प्रचारकों ने इन मार्गों से यात्रा की थी।

\*ये रेशम मार्ग वास्तव में व्यापार और संस्कृति का एक बड़ा स्रोत थे। आज के समय में इतिहासकारों ने इनमें से कई रेशम मार्गों की पहचान की है। ये मार्ग भूमि और समुद्री दोनों लिंक हैं जिनका उपयोग कपड़ा और विभिन्न कीमती धातुओं जैसे महत्वपूर्ण सामानों के व्यापार या आदान-प्रदान के लिए किया जाता था।

## Conquest, Trade, and Disease:

1. Conquest between the Portuguese and Spanish and the colonization of America was underway during this time.

2. The most deadly weapon Spanish conquerors used was called smallpox germs.

3. American original inhabitants had almost zero immunity against such diseases.

4. America's discovery- the vast fertile lands, minerals, & crops paved the way for a global change in that time.

5. Silver and various other precious metal mines located in Mexico and Peru boosted Europe's wealth & funded trade with Asian countries.

6. The Indian subcontinent also played a key role in the trade network. It was known for trading knowledge, goods, customs, and so on.

### **विजय, व्यापार और रोग:**

1. पुर्तगाली और स्पैनिश के बीच विजय और अमेरिका का उपनिवेशीकरण इस समय चल रहा था।

2. स्पेनिश विजेताओं द्वारा प्रयोग किया जाने वाला सबसे घातक हथियार चेचक के कीटाणु कहलाते थे।

3. अमेरिकी मूल निवासियों में ऐसी बीमारियों के प्रति लगभग शून्य प्रतिरक्षा थी।

4. अमेरिका की खोज- विशाल उपजाऊ भूमि, खनिज और फसलों ने उस समय वैश्विक परिवर्तन का मार्ग प्रशस्त किया।

5. मेक्सिको और पेरू में स्थित चांदी और अन्य कीमती धातु की खदानों ने यूरोप की संपत्ति को बढ़ावा दिया और एशियाई देशों के साथ व्यापार को वित्तपोषित किया।

6. भारतीय उपमहाद्वीप ने व्यापार नेटवर्क में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। यह व्यापारिक ज्ञान, वस्तुओं, रीति-रिवाजों आदि के लिए जाना जाता था।

### **Nineteenth Century**

1. In the nineteenth century, the sudden population boom in Great Britain led to an increase in the demand for food grains.

2. Food which was imported in Britain was cheaper than indigenous produce.

3. The corn laws also led to the imposition of restriction in the import of corn. British agriculture couldn't compete with imports, and huge areas of land was left uncultivated.

4. Rapid industrial growth in Britain shortage of food also led to the additional food imports.

5. Food was then transported via ships and railways.

6. Other items such as rubber, cotton, and coal were also part of the import trade too.

### **उन्नीसवीं सदी**

1. उन्नीसवीं सदी में, ग्रेट ब्रिटेन में अचानक जनसंख्या वृद्धि के कारण खाद्यान्न की मांग में वृद्धि हुई।

2. ब्रिटेन में आयात किया जाने वाला भोजन स्वदेशी उपज की तुलना में सस्ता था।

3. मकई कानूनों के कारण मकई के आयात पर भी प्रतिबंध लगा दिया गया। ब्रिटिश कृषि आयात के साथ प्रतिस्पर्धा नहीं कर सकी और भूमि का विशाल क्षेत्र बंजर रह गया।
4. ब्रिटेन में तेजी से औद्योगिक विकास के कारण भोजन की कमी के कारण अतिरिक्त खाद्य आयात भी हुआ।
5. भोजन को तब जहाजों और रेलवे के माध्यम से पहुंचाया जाता था।
6. रबर, कपास और कोयला जैसी अन्य वस्तुएँ भी आयात व्यापार का हिस्सा थीं।

### **Role of technology**

1. Significant technological inventions of the 19th- century were called telegraph, railways, and steamships.
2. After the invention of the refrigerated ships, animals were butchered and then were shipped to Europe in the form of frozen meat.

### **प्रौद्योगिकी की भूमिका**

1. 19वीं सदी के महत्वपूर्ण तकनीकी आविष्कारों को टेलीग्राफ, रेलवे और स्टीमशिप कहा जाता था।
2. प्रशीतित जहाजों के आविष्कार के बाद, जानवरों को काटा जाता था और फिर जमे हुए मांस के रूप में यूरोप भेजा जाता था।

### **Rinderpest**

1. Rinderpest is the deadly and rapidly spreading cattle plague which drastically affected Africa in the 1880s.
2. It was actually carried by an infected cattle which was imported from British Asia.

### **रिंडरपेस्ट**

1. रिंडरपेस्ट एक घातक और तेजी से फैलने वाली मवेशी प्लेग है जिसने 1880 के दशक में अफ्रीका को काफी प्रभावित किया था।
2. यह वास्तव में एक संक्रमित मवेशी द्वारा लाया गया था जिसे ब्रिटिश एशिया से आयात किया गया था।

### **Indentured Labour Migration from India**

1. Indentured labor in real sense referred to a bonded laborer who were under a strict contract to work for a particular employer.
2. Indian indentured laborers were normally recruited to work in Guyana, Surinam, Fiji, Mauritius, and the other Caribbean islands.

3. Recruitment was done by deceiving them.
4. On arrival, Laborers found out about the actual harsh working conditions.
5. This new form of slavery was abolished in year 1921.

### **भारत से गिरमिटिया श्रमिकों का प्रवासन**

1. वास्तविक अर्थों में गिरमिटिया मजदूर का तात्पर्य एक बंधुआ मजदूर से है जो एक विशेष नियोक्ता के लिए काम करने के सख्त अनुबंध के तहत थे।
2. भारतीय गिरमिटिया मजदूरों को आम तौर पर गुयाना, सूरीनाम, फिजी, मॉरीशस और अन्य कैरेबियाई द्वीपों में काम करने के लिए भर्ती किया जाता था।
3. धोखा देकर भर्तियां की गईं.
4. आगमन पर, मजदूरों को वास्तविक कठोर कामकाजी परिस्थितियों के बारे में पता चला।
5. गुलामी के इस नये रूप को वर्ष 1921 में समाप्त कर दिया गया।

### **Inter-War Economic**

1. Europe was the real epicentre of the first world war.
2. The world also experienced economic hardships, political instability, & these hardships and economic instabilities were met with the other instabilities which were caused by the second world war.
3. First world war also led to the mass production of tanks, machine guns, chemical weapons, and aircraft.
4. Men of the working age were recruited as soldiers from all across the globe.

### **अंतर-युद्ध आर्थिक**

1. प्रथम विश्व युद्ध का वास्तविक केंद्र यूरोप था।
2. दुनिया ने आर्थिक कठिनाइयों, राजनीतिक अस्थिरता का भी अनुभव किया, और इन कठिनाइयों और आर्थिक अस्थिरताओं का सामना अन्य अस्थिरताओं से हुआ जो दूसरे विश्व युद्ध के कारण हुई थीं।
3. प्रथम विश्व युद्ध के कारण टैंक, मशीन गन, रासायनिक हथियार और विमानों का बड़े पैमाने पर उत्पादन हुआ।
4. दुनिया भर से कामकाजी उम्र के पुरुषों को सैनिकों के रूप में भर्ती किया गया।

### **Great Depression Globally**

1. It was in the period b/w 1929 to mid-1930s.
2. There was a huge global decline in employment, production, trade, & income.



3.The agricultural sector was also adversely affected as well as the prices.

### **वैश्विक स्तर पर महामंदी**

- 1.यह 1929 से 1930 के मध्य तक की अवधि थी।
2. रोज़गार, उत्पादन, व्यापार और आय में भारी वैश्विक गिरावट आई।
- 3.कृषि क्षेत्र के साथ-साथ कीमतों पर भी प्रतिकूल प्रभाव पड़ा।

### ***Agricultural overproduction also had severe consequences***

- 1.Out of the combination of many factors which led to the great depression, agricultural overproduction & the disintegration of the US banking system were two of them.
- 2.Withdrawal of US loans also affected multiple countries in real sense.
- 3.The US banking system further collapsed during this period, and many banks went bankrupt here In India.
- 4.The Indian subcontinent was also drastically affected as well during that time.
- 5.Rates of Indian exports and imports extensively declined as prices almost fell.
- 6.Bengal jute cultivators were the most affected community here.
- 7.A shift of population from village to town and cities was being observed as people migrated to the growing city-side.

### **कृषि अतिउत्पादन के भी गंभीर परिणाम हुए**

- 1.महामंदी का कारण बनने वाले कई कारकों के संयोजन में से, कृषि अतिउत्पादन और अमेरिकी बैंकिंग प्रणाली का विघटन उनमें से दो थे।
2. अमेरिकी ऋणों की वापसी ने भी कई देशों को वास्तविक अर्थों में प्रभावित किया।
- 3.इस अवधि के दौरान अमेरिकी बैंकिंग प्रणाली और भी ध्वस्त हो गई, और भारत में कई बैंक दिवालिया हो गए।
- 4.उस दौरान भारतीय उपमहाद्वीप भी काफी प्रभावित हुआ था।
5. कीमतें लगभग गिरने के कारण भारतीय निर्यात और आयात की दरों में बड़े पैमाने पर गिरावट आई।
- 6.बंगाल जूट कृषक यहां सबसे अधिक प्रभावित समुदाय थे।
7. जैसे-जैसे लोग बढ़ते हुए शहरों की ओर पलायन कर रहे हैं, जनसंख्या का गांव से कस्बे और शहरों की ओर स्थानांतरण देखा जा रहा है।

### ***The Post-World Era***

1. After 2 decades of the First World War, the Second World War broke out

- 2.The US and USSR came out as two superpowers after the war.
- 3.Bretton Woods Institutions.
- 4.To secure a further stable economy, a framework was decided by the United Nations Monetary and Financial Conference, which help at Bretton Woods located in New Hampshire, US.
- 5.The World Bank and International Monetary Fund(IMF) were established here.
- 6.The World Bank or the International Bank for Reconstruction & Development was established for the post-war era reconstruction.
- 7.The IMF was also founded to handle external surpluses and the deficits of the member nations.
- 8.IMF and World Bank were famously called as Bretton Twins, and they commenced their operations in year 1957.
- 9.The system was as per the fixed exchange rates.

## **उत्तर-विश्व युग**

- 1.प्रथम विश्व युद्ध के 2 दशकों के बाद द्वितीय विश्व युद्ध छिड़ गया।
2. युद्ध के बाद अमेरिका और यूएसएसआर दो महाशक्तियों के रूप में सामने आए।
- 3.ब्रेटन वुड्स संस्थान।
- 4.एक और स्थिर अर्थव्यवस्था को सुरक्षित करने के लिए, संयुक्त राष्ट्र मौद्रिक और वित्तीय सम्मेलन द्वारा एक रूपरेखा तय की गई, जो अमेरिका के न्यू हैम्पशायर में स्थित ब्रेटन वुड्स में मदद करती है।
- 5.विश्व बैंक और अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (IMF) की स्थापना यहीं हुई थी।
6. विश्व बैंक या अंतर्राष्ट्रीय पुनर्निर्माण एवं विकास बैंक की स्थापना युद्धोत्तर युग के पुनर्निर्माण के लिए की गई थी।
- 7.आईएमएफ की स्थापना भी सदस्य देशों के बाहरी अधिशेष और घाटे को संभालने के लिए की गई थी।
- 8.आईएमएफ और विश्व बैंक को ब्रेटन ट्विन्स के नाम से प्रसिद्ध किया गया था, और उन्होंने वर्ष 1957 में अपना परिचालन शुरू किया था।
- 9.यह प्रणाली निश्चित विनिमय दरों के अनुसार थी।

## **Decolonization and Independence**

- 1.Most countries in the Asian & African continents became independent in the time.
- 2.NAM & the UNO supported their independence.
- 3.Developing Countries also coordinated themselves into a

5.G-77 group to demand an NIEO or New International Economic Order.

5.NIEO was meant a new system which gives the member countries complete control of their raw materials, national resources, & indigenously produced goods.

## Short Definitions:-

### संक्षिप्त परिभाषाएँ:-

#### *Global trade during the pre-modern world*

For centuries before, the Indian Ocean had known a bustling trade, with goods, people, knowledge, customs, etc. criss-crossing its waters. From the sixteenth century, America's vast lands and abundant crops and minerals began to transform trade and lives everywhere. Precious metals, particularly silver, enhanced Europe's wealth and financed its trade with Asia. The Portuguese and Spanish conquered and colonised America by the mid-sixteenth century. Until the eighteenth century, China and India were among the worlds richest countries. They were also pre-eminent in Asian trade. Chinas reduced role and the rising importance of the Americas gradually moved the centre of world trade westwards. Europe now emerged as the centre of world trade.

#### पूर्व-आधुनिक विश्व के दौरान वैश्विक व्यापार

सदियों पहले से, हिंद महासागर एक हलचल भरे व्यापार को जानता था, जिसमें सामान, लोग, ज्ञान, रीति-रिवाज आदि शामिल थे। सोलहवीं शताब्दी से, अमेरिका की विशाल भूमि और प्रचुर फसलों और खनिजों ने हर जगह व्यापार और जीवन को बदलना शुरू कर दिया। कीमती धातुओं, विशेष रूप से चांदी ने यूरोप की संपत्ति को बढ़ाया और एशिया के साथ उसके व्यापार को वित्तपोषित किया। सोलहवीं शताब्दी के मध्य तक पुर्तगालियों और स्पेनियों ने अमेरिका पर कब्जा कर लिया और अपना उपनिवेश बना लिया। अठारहवीं शताब्दी तक, चीन और भारत दुनिया के सबसे अमीर देशों में से थे। वे एशियाई व्यापार में भी अग्रणी थे। चीन की भूमिका कम हो गई और अमेरिका का बढ़ता महत्व धीरे-धीरे विश्व व्यापार के केंद्र को पश्चिम की ओर ले गया। यूरोप अब विश्व व्यापार का केन्द्र बनकर उभरा।

#### *Changing shape of world economy during the nineteenth century*

Traditionally, countries liked to be self-sufficient in food. This belief changed greatly in Britain in the nineteenth century. Population growth had increased the demand for food grains in Britain. As food prices fell, consumption in Britain rose. From the mid-nineteenth century, faster industrial growth in Britain also led to higher incomes, and therefore more food imports. Railways were needed to link the agricultural regions to the ports. New harbours had to be built. All these activities in turn required capital and labour. The demand for labour in places where labour was in short supply as in America and Australia led to more migration. Nearly 50 million people emigrated from Europe to America and Australia in the nineteenth century. By 1890, a global agricultural economy

had taken shape, accompanied by complex changes in labour movement patterns, capital flows, ecologies and technology.

## **उन्नीसवीं सदी के दौरान विश्व अर्थव्यवस्था का बदलता स्वरूप**

परंपरागत रूप से, देश भोजन के मामले में आत्मनिर्भर होना पसंद करते थे। उन्नीसवीं सदी में ब्रिटेन में यह धारणा बहुत बदल गई। जनसंख्या वृद्धि ने ब्रिटेन में खाद्यान्न की माँग बढ़ा दी थी। जैसे ही खाद्य पदार्थों की कीमतें गिरीं, ब्रिटेन में खपत बढ़ गई। उन्नीसवीं सदी के मध्य से, ब्रिटेन में तेज़ औद्योगिक विकास के कारण आय में भी वृद्धि हुई, और इसलिए अधिक खाद्य आयात हुआ। कृषि क्षेत्रों को बंदरगाहों से जोड़ने के लिए रेलवे की आवश्यकता थी। नए बंदरगाह बनाने पड़े। इन सभी गतिविधियों के लिए पूंजी और श्रम की आवश्यकता होती है। अमेरिका और ऑस्ट्रेलिया जैसे उन स्थानों पर जहां श्रम की आपूर्ति कम थी, वहां श्रम की मांग के कारण अधिक प्रवासन हुआ। उन्नीसवीं सदी में लगभग 50 मिलियन लोग यूरोप से अमेरिका और ऑस्ट्रेलिया चले गये। 1890 तक, एक वैश्विक कृषि अर्थव्यवस्था ने आकार ले लिया था, जिसके साथ श्रम आंदोलन पैटर्न, पूंजी प्रवाह, पारिस्थितिकी और प्रौद्योगिकी में जटिल परिवर्तन हुए थे।

## ***Role of technology in changing the world***

The railways, steamships, the telegraph, were important inventions without which we cannot imagine the transformed nineteenth-century world. Technological advances were often the result of larger social, political and economic factors. The trade in meat offers a good example. Till the 1870s, animals were shipped live from America to Europe and then slaughtered when they arrived there. The prices of meat were very high which only the rich could afford. The development of a new technology, namely, refrigerated ships, enabled the transport of perishable foods over long distances.

Animals were slaughtered for food at the starting point in America, Australia or New Zealand and then transported to Europe as frozen meat. This reduced shipping costs and lowered meat prices in Europe. The poor in Europe could now consume a more varied diet which earlier was an expensive luxury beyond the reach of the European poor.

## **दुनिया को बदलने में प्रौद्योगिकी की भूमिका**

रेलवे, स्टीमशिप, टेलीग्राफ, महत्वपूर्ण आविष्कार थे जिनके बिना हम उन्नीसवीं सदी की परिवर्तित दुनिया की कल्पना नहीं कर सकते। तकनीकी प्रगति अक्सर बड़े सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक कारकों का परिणाम थी। मांस का व्यापार एक अच्छा उदाहरण प्रस्तुत करता है। 1870 के दशक तक, जानवरों को अमेरिका से यूरोप तक जीवित भेजा जाता था और वहां पहुंचने पर उनका वध कर दिया जाता था। मांस की कीमतें बहुत अधिक थीं जिसे केवल अमीर लोग ही वहन कर सकते थे। एक नई तकनीक, अर्थात् प्रशीतित जहाजों के विकास ने लंबी दूरी तक खराब होने वाले खाद्य पदार्थों के परिवहन को सक्षम बनाया। शुरुआती बिंदु पर अमेरिका, ऑस्ट्रेलिया या न्यूजीलैंड में भोजन के लिए जानवरों का वध किया जाता था और फिर जमे हुए

मांस के रूप में यूरोप ले जाया जाता था। इससे शिपिंग लागत कम हो गई और यूरोप में मांस की कीमतें कम हो गईं। यूरोप में गरीब अब अधिक विविध आहार का उपभोग कर सकते हैं जो पहले यूरोपीय गरीबों की पहुंच से परे एक महंगी विलासिता थी।

### **Late- Nineteenth century colonialism**

In many parts of the world, the expansion of trade and a closer relationship with the world economy also meant a loss of freedoms and livelihoods. Late nineteenth-century European conquests produced many painful economic, social and ecological changes through which the colonised societies were brought into the world economy. Britain and France made vast additions to their overseas territories in the late nineteenth century. Belgium and Germany became new colonial powers. The US also became a colonial power in the late 1890s by taking over some colonies earlier held by Spain.

### **उत्तर-उन्नीसवीं सदी का उपनिवेशवाद**

दुनिया के कई हिस्सों में, व्यापार के विस्तार और विश्व अर्थव्यवस्था के साथ घनिष्ठ संबंध का मतलब स्वतंत्रता और आजीविका का नुकसान भी था। उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्ध में यूरोपीय विजय ने कई दर्दनाक आर्थिक, सामाजिक और पारिस्थितिक परिवर्तन उत्पन्न किए जिनके माध्यम से उपनिवेशित समाजों को विश्व अर्थव्यवस्था में लाया गया। उन्नीसवीं सदी के अंत में ब्रिटेन और फ्रांस ने अपने विदेशी क्षेत्रों में भारी वृद्धि की। बेल्जियम और जर्मनी नई औपनिवेशिक शक्तियाँ बन गए। 1890 के दशक के अंत में स्पेन के कब्जे वाले कुछ उपनिवेशों पर कब्जा करके अमेरिका भी एक औपनिवेशिक शक्ति बन गया

### **Indentured labour migration from India**

In India, indentured labourers were hired under contracts which promised return travel to India after they had worked five years on their employers plantation. Most Indian indentured workers came from the present-day regions of eastern Uttar Pradesh, Bihar and the dry districts of Tamil Nadu. The main destinations of Indian indentured migrants were the Caribbean islands, Mauritius and Fiji. Nineteenth-century indenture has been described as a new system of slavery. Living and working conditions were harsh, and there were few legal rights. From the 1900s Indian nationalist leaders began opposing the system of indentured labour migration as abusive and cruel. It was abolished in 1921.

### **भारत से गिरमिटिया मजदूरों का प्रवास**

भारत में, गिरमिटिया मजदूरों को अनुबंध के तहत काम पर रखा जाता था, जिसमें उनके नियोक्ता के बागान में पांच साल काम करने के बाद भारत लौटने की यात्रा का वादा किया जाता था। अधिकांश भारतीय गिरमिटिया श्रमिक पूर्वी उत्तर प्रदेश, बिहार और तमिलनाडु के शुष्क जिलों के वर्तमान क्षेत्रों से आए थे। भारतीय गिरमिटिया प्रवासियों के मुख्य गंतव्य कैरेबियाई द्वीप मॉरीशस और फिजी थे। उन्नीसवीं सदी के अनुबंध को गुलामी की एक नई प्रणाली के रूप

में वर्णित किया गया है। रहने और काम करने की स्थितियाँ कठोर थीं, और कुछ कानूनी अधिकार थे। 1900 के दशक से भारत के राष्ट्रवादी नेताओं ने गिरमिटिया श्रमिकों के प्रवासन की प्रणाली को अपमानजनक और क्रूर बताकर इसका विरोध करना शुरू कर दिया। इसे 1921 में समाप्त कर दिया गया।

### **Impact of colonialism on Indian trade**

Historically, fine cotton produced in India were exported to Europe. With industrialisation, British cotton manufacture began to expand. Tariffs were imposed on cloth imports into Britain. Consequently, the inflow of fine Indian cotton began to decline. From the early nineteenth century, British manufacturers also began to seek overseas markets for their cloth. Excluded from the British market by tariff barriers, Indian textiles now faced stiff competition in other international markets. While exports of manufactures declined rapidly, export of raw materials increased equally fast. Over the nineteenth century, the value of British exports to India was much higher than the value of British imports from India. Thus Britain had a trade surplus with India. Britain's trade surplus in India also helped pay the so-called home charges that included private remittances home by British officials and traders, interest payments on India's external debt, and pensions of British officials in India.

### **भारतीय व्यापार पर उपनिवेशवाद का प्रभाव**

ऐतिहासिक रूप से, भारत में उत्पादित बढ़िया कपास यूरोप को निर्यात किया जाता था। औद्योगिकीकरण के साथ, ब्रिटिश कपास निर्माण का विस्तार शुरू हुआ। ब्रिटेन में कपड़ा आयात पर शुल्क लगाया गया। परिणामस्वरूप, बढ़िया भारतीय कपास की आमद कम होने लगी। उन्नीसवीं सदी की शुरुआत से, ब्रिटिश निर्माताओं ने भी अपने कपड़े के लिए विदेशी बाजारों की तलाश शुरू कर दी। टैरिफ बाधाओं के कारण ब्रिटिश बाजार से बाहर किए जाने के बाद, भारतीय वस्त्रों को अब अन्य अंतरराष्ट्रीय बाजारों में कड़ी प्रतिस्पर्धा का सामना करना पड़ा। जबकि विनिर्माताओं के निर्यात में तेजी से गिरावट आई, कच्चे माल का निर्यात भी उतनी ही तेजी से बढ़ा। उन्नीसवीं सदी में, भारत में ब्रिटिश निर्यात का मूल्य भारत से ब्रिटिश आयात के मूल्य से बहुत अधिक था। इस प्रकार ब्रिटेन का भारत के साथ व्यापार अधिशेष था। भारत में ब्रिटेन के व्यापार अधिशेष ने तथाकथित घरेलू शुल्क का भुगतान करने में भी मदद की जिसमें ब्रिटिश अधिकारियों और व्यापारियों द्वारा निजी प्रेषण, भारत के विदेशी ऋण पर ब्याज भुगतान और भारत में ब्रिटिश अधिकारियों की पेंशन शामिल थी।

### **Inter-war economy**

The impact of the First World War (1914-18) was felt around the world. During this period the world experienced widespread economic and political instability. It saw the use of machine guns, tanks, aircraft, chemical weapons, etc. on a massive scale. The scale of death and destruction- 9 million were dead and 20 million were injured. With fewer numbers within the family, household incomes declined after the war. The war led to the snapping of economic links between some of the world's largest economic

powers. Britain borrowed large sums of money from US banks as well as the US public. Thus the war transformed the US from being an international debtor to an international creditor.

## अंतर-युद्ध अर्थव्यवस्था

प्रथम विश्व युद्ध (1914-18) का असर दुनिया भर में महसूस किया गया। इस अवधि के दौरान दुनिया ने व्यापक आर्थिक और राजनीतिक अस्थिरता का अनुभव किया। इसमें बड़े पैमाने पर मशीनगनों, टैंकों, विमानों, रासायनिक हथियारों आदि का उपयोग देखा गया। मौत और तबाही का पैमाना- 90 लाख लोग मरे और 20 लाख घायल हुए। परिवार में कम संख्या होने के कारण, युद्ध के बाद घरेलू आय में गिरावट आई। युद्ध के कारण दुनिया की कुछ सबसे बड़ी आर्थिक शक्तियों के बीच आर्थिक संबंध टूट गए। ब्रिटेन ने अमेरिकी बैंकों के साथ-साथ अमेरिकी जनता से बड़ी रकम उधार ली। इस प्रकार युद्ध ने अमेरिका को एक अंतरराष्ट्रीय ऋणी से एक अंतरराष्ट्रीय ऋणदाता में बदल दिया।

## Post-war recovery

Post-war economic recovery proved difficult. Britain faced a prolonged crisis. While Britain was preoccupied with war, industries had developed in India and Japan. The war had led to an economic boom, that is, to a large increase in demand, production and employment. When the war boom ended, production contracted and unemployment increased. Many agricultural economies were also in crisis. Before the war, eastern Europe was a major supplier of wheat in the world market. Once the war was over, production in eastern Europe revived and created a glut in wheat output. Grain prices fell, rural incomes declined, and farmers fell deeper into debt.

## युद्धोत्तर पुनर्प्राप्ति

युद्धोपरांत आर्थिक सुधार कठिन साबित हुआ। ब्रिटेन को लंबे समय तक संकट का सामना करना पड़ा। जबकि ब्रिटेन युद्ध में व्यस्त था, भारत और जापान में उद्योग विकसित हो चुके थे। युद्ध के कारण आर्थिक उछाल आया, यानी मांग, उत्पादन और रोजगार में भारी वृद्धि हुई। जब युद्ध का उछाल समाप्त हुआ, तो उत्पादन सिकुड़ गया और बेरोजगारी बढ़ गई। कई कृषि अर्थव्यवस्थाएँ भी संकट में थीं। युद्ध से पहले, पूर्वी यूरोप विश्व बाजार में गेहूँ का एक प्रमुख आपूर्तिकर्ता था। एक बार युद्ध समाप्त होने के बाद, पूर्वी यूरोप में उत्पादन फिर से शुरू हो गया और गेहूँ उत्पादन में प्रचुर मात्रा में उत्पादन हुआ। अनाज की कीमतें गिर गईं, ग्रामीण आय में गिरावट आई और किसान कर्ज में डूब गए।

## Rise of mass production and consumption

One important feature of the US economy of the 1920s was mass production. A well-known pioneer of mass production was the car manufacturer Henry Ford. Mass production lowered costs and prices of engineered goods. Thanks to higher wages,

more workers could now afford to purchase durable consumer goods such as cars. Similarly, there was a spurt in the purchase of refrigerators, washing machines, radios, gramophone players, all through a system of hire purchase (i.e., on credit repaid in weekly or monthly instalments). In 1923, the US resumed exporting capital to the rest of the world and became the largest overseas lender. US imports and capital exports also boosted European recovery and world trade and income growth over the next six years.

## **बड़े पैमाने पर उत्पादन और खपत में वृद्धि**

1920 के दशक की अमेरिकी अर्थव्यवस्था की एक महत्वपूर्ण विशेषता बड़े पैमाने पर उत्पादन था। बड़े पैमाने पर उत्पादन के एक प्रसिद्ध अग्रदूत कार निर्माता हेनरी फोर्ड थे। बड़े पैमाने पर उत्पादन से इंजीनियर्ड वस्तुओं की लागत और कीमतें कम हो गईं। उच्च मजदूरी के कारण, अधिक श्रमिक अब कारों जैसे टिकाऊ उपभोक्ता सामान खरीदने में सक्षम हो सकते हैं। इसी तरह, रेफ्रिजरेटर, वाशिंग मशीन, रेडियो, ग्रामोफोन प्लेयर की खरीद में भी उछाल आया, यह सब किराया खरीद प्रणाली के माध्यम से (यानी, साप्ताहिक या मासिक किस्तों में ऋण चुकाने पर)। 1923 में, अमेरिका ने शेष विश्व को पूंजी निर्यात करना फिर से शुरू किया और सबसे बड़ा विदेशी ऋणदाता बन गया। अमेरिकी आयात और पूंजी निर्यात ने अगले छह वर्षों में यूरोपीय सुधार और विश्व व्यापार और आय वृद्धि को भी बढ़ावा दिया।

## ***The Great Depression and its impact***

The Great Depression began around 1929 and lasted till the mid 1930s. During this period most parts of the world experienced catastrophic declines in production, employment, incomes and trade. In general, agricultural regions and communities were the worst affected. The depression was caused by a combination of several factors. First: agricultural overproduction remained a problem. Second: in the mid-1920s, many countries financed their investments through loans from the US. The withdrawal of US loans affected much of the rest of the world. the US banking system itself collapsed. Unable to recover investments, collect loans and repay depositors, thousands of banks went bankrupt and were forced to close. India's exports and imports nearly halved between 1928 and 1934. Across India, peasants' indebtedness increased. They used up their savings, mortgaged lands, and sold whatever jewellery and precious metals they had to meet their expenses. The depression proved less grim for urban India.

## **महामंदी और उसका प्रभाव**

महामंदी 1929 के आसपास शुरू हुई और 1930 के दशक के मध्य तक चली। इस अवधि के दौरान दुनिया के अधिकांश हिस्सों में उत्पादन, रोजगार, आय और व्यापार में विनाशकारी गिरावट का अनुभव हुआ। सामान्य तौर पर, कृषि क्षेत्र और समुदाय सबसे अधिक प्रभावित हुए। अवसाद कई कारकों के संयोजन के कारण हुआ था। पहला: कृषि का अतिउत्पादन एक समस्या बनी हुई है। दूसरा: 1920 के दशक के मध्य में, कई देशों ने अमेरिका से ऋण के माध्यम से अपने निवेश



का वित्तपोषण किया। अमेरिकी ऋण वापस लेने से शेष विश्व पर बहुत प्रभाव पड़ा। अमेरिकी बैंकिंग प्रणाली स्वयं ध्वस्त हो गई। निवेश पुनर्प्राप्त करने, ऋण एकत्र करने और जमाकर्ताओं को चुकाने में असमर्थ, हजारों बैंक दिवालिया हो गए और उन्हें बंद करने के लिए मजबूर होना पड़ा। 1928 और 1934 के बीच भारत का निर्यात और आयात लगभग आधा हो गया। पूरे भारत में किसानों की ऋणग्रस्तता बढ़ गई। उन्होंने अपनी बचत खर्च कर दी, जमीनें गिरवी रख दीं और अपने खर्चों को पूरा करने के लिए उनके पास जो भी आभूषण और कीमती धातुएँ थीं, उन्हें बेच दिया। शहरी भारत के लिए मंदी कम गंभीर साबित हुई।

### ***Rebuilding of world economy after Second World War***

At least 60 million people, or about 3 per cent of the world's 1939 population, are believed to have been killed, directly or indirectly, as a result of the war. Millions more were injured. The war caused an immense amount of economic devastation and social disruption. Economic stability could be ensured only through the intervention of the government. The main aim of the post-war international economic system was to preserve economic stability and full employment in the industrial world. The Bretton Woods conference established the International Monetary Fund (IMF) to deal with external surpluses and deficits of its member nations. The International Bank for Reconstruction and Development (popularly known as the World Bank) was set up to finance postwar reconstruction. World trade grew annually at over 8 per cent between 1950 and 1970 and incomes at nearly 5 per cent.

### **द्वितीय विश्व युद्ध के बाद विश्व अर्थव्यवस्था का पुनर्निर्माण**

माना जाता है कि युद्ध के परिणामस्वरूप प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से कम से कम 60 मिलियन लोग, या दुनिया की 1939 की आबादी का लगभग 3 प्रतिशत, मारे गए थे। लाखों लोग घायल हुए। युद्ध ने भारी मात्रा में आर्थिक तबाही और सामाजिक व्यवधान पैदा किया। सरकार के हस्तक्षेप से ही आर्थिक स्थिरता सुनिश्चित की जा सकती है। युद्धोपरांत अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था का मुख्य उद्देश्य औद्योगिक जगत में आर्थिक स्थिरता और पूर्ण रोजगार को संरक्षित करना था। ब्रेटन वुड्स सम्मेलन ने अपने सदस्य देशों के बाहरी अधिशेष और घाटे से निपटने के लिए अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (आईएमएफ) की स्थापना की। पुनर्निर्माण और विकास के लिए अंतर्राष्ट्रीय बैंक (लोकप्रिय रूप से विश्व बैंक के रूप में जाना जाता है) की स्थापना युद्धोत्तर पुनर्निर्माण के वित्तपोषण के लिए की गई थी। 1950 और 1970 के बीच विश्व व्यापार सालाना 8 प्रतिशत से अधिक की दर से बढ़ा और आय लगभग 5 प्रतिशत की दर से बढ़ी।

### ***Decolonisation and independence***

When the Second World War ended, large parts of the world were still under European colonial rule. Over the next two decades most colonies in Asia and Africa emerged as free, independent nations. The IMF and the World Bank were not equipped to cope with the challenge of poverty and lack of development in the former colonies. As newly independent countries faced urgent pressures to lift their populations out of poverty,

they came under the guidance of international agencies dominated by the former colonial powers. Large corporations of other powerful countries, for example the US, often managed to secure rights to exploit developing countries natural resources very cheaply. Most developing countries organised themselves as a group the Group of 77 (or G-77) to demand a new international economic order (NIEO). By this they meant a system that would give them real control over their natural resources, more development assistance, fairer prices for raw materials, and better access for their manufactured goods in developed countries markets.

## **उपनिवेशीकरण और स्वतंत्रता**

जब द्वितीय विश्व युद्ध समाप्त हुआ, तब भी दुनिया का बड़ा हिस्सा यूरोपीय औपनिवेशिक शासन के अधीन था। अगले दो दशकों में एशिया और अफ्रीका के अधिकांश उपनिवेश स्वतंत्र, स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में उभरे। आईएमएफ और विश्व बैंक पूर्व उपनिवेशों में गरीबी और विकास की कमी की चुनौती से निपटने के लिए सुसज्जित नहीं थे। जैसे ही नए स्वतंत्र देशों को अपनी आबादी को गरीबी से बाहर निकालने के लिए तत्काल दबाव का सामना करना पड़ा, वे पूर्व औपनिवेशिक शक्तियों के प्रभुत्व वाली अंतरराष्ट्रीय एजेंसियों के मार्गदर्शन में आ गए। अन्य शक्तिशाली देशों के बड़े निगम, उदाहरण के लिए अमेरिका, अक्सर विकासशील देशों के प्राकृतिक संसाधनों का बहुत सस्ते में दोहन करने के अधिकार सुरक्षित करने में कामयाब रहे। अधिकांश विकासशील देशों ने एक नई अंतरराष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था (एनआईडीओ) की मांग के लिए खुद को 77 के समूह (या जी-77) के समूह के रूप में संगठित किया। इससे उनका तात्पर्य एक ऐसी प्रणाली से था जो उन्हें अपने प्राकृतिक संसाधनों पर वास्तविक नियंत्रण, अधिक विकास सहायता, कच्चे माल के लिए उचित मूल्य और विकसित देशों के बाजारों में उनके निर्मित माल के लिए बेहतर पहुंच प्रदान करेगी।

## ***Policy against industrialization***

The British capitalists were against industrialization in India. therefore they established only those industries in India which were their need due to the geographical constraint of their own country. Raw materials were taken from India and then they were sold in Indian markets as finished goods. Due to this, the Indian industrialists were not able to compete and lost in the race.

## **औद्योगीकरण के विरुद्ध नीति**

ब्रिटिश पूंजीपति भारत में औद्योगीकरण के खिलाफ थे। इसलिए उन्होंने भारत में केवल वही उद्योग स्थापित किये जिनकी उन्हें अपने देश की भौगोलिक बाधाओं के कारण आवश्यकता थी। कच्चा माल भारत से लिया जाता था और फिर उसे तैयार माल के रूप में भारतीय बाजारों में बेचा जाता था। इसके कारण भारतीय उद्योगपति प्रतिस्पर्धा नहीं कर पाये और दौड़ में हार गये।

## ***Exit property of British***

The amount collected by taxation and asset collected by the British in the form of profits were taken to England and utilize it in their country. This would have exhausted the wealth of the country for England as assets by which in India the advantage of its own assets was not for the countrymen. This is called exit property.

### **अंग्रेजों की संपत्ति बाहर निकलें**

कराधान से एकत्रित की गई धनराशि और मुनाफे के रूप में एकत्रित संपत्ति को अंग्रेज इंग्लैंड ले जाते थे और अपने देश में इसका उपयोग करते थे। इससे इंग्लैंड के लिए संपत्ति के रूप में देश की संपत्ति समाप्त हो जाती जिससे भारत में अपनी संपत्ति का लाभ देशवासियों को नहीं मिलता। इसे निकास संपत्ति कहा जाता है।

### **One side free trade policy**

England wanted to sell the goods made in European markets in Indian markets. But this was not feasible as goods made in Europe were of poor quality compared to Indian goods. The Britishers sought to destroy Indian industries for their selfish purpose. So, they adopted one sided free trade policy for free trade in which heavy duties were imposed on the import of Indian cotton clothes in England, whereas there were no charges or duties imposed on the goods imported from England.

### **एक तरफा मुक्त व्यापार नीति.**

इंग्लैंड यूरोपीय बाजारों में बनी वस्तुओं को भारतीय बाजारों में बेचना चाहता था। लेकिन यह संभव नहीं था क्योंकि यूरोप में बने सामान भारतीय सामानों की तुलना में खराब गुणवत्ता के थे। अंग्रेजों ने अपने स्वार्थ के लिए भारतीय उद्योगों को नष्ट करना चाहा। अतः उन्होंने मुक्त व्यापार के लिए एक तरफा मुक्त व्यापार नीति अपनाई जिसमें इंग्लैंड में भारतीय सूती कपड़ों के आयात पर भारी शुल्क लगाया गया, जबकि इंग्लैंड से आयातित वस्तुओं पर कोई शुल्क या शुल्क नहीं लगाया गया।

### **Direct Spoil/ fire and sword**

The British in the name of trade did not directly loot the farmers. The agent of the company forcefully grabbed the material and products of the farmers, businessmen, etc. by giving one rupee worth things into five rupees. Those who rejected the unreasonable demands of the company were whipped and kept in prison.

### **प्रत्यक्ष लूट/आग और तलवार**

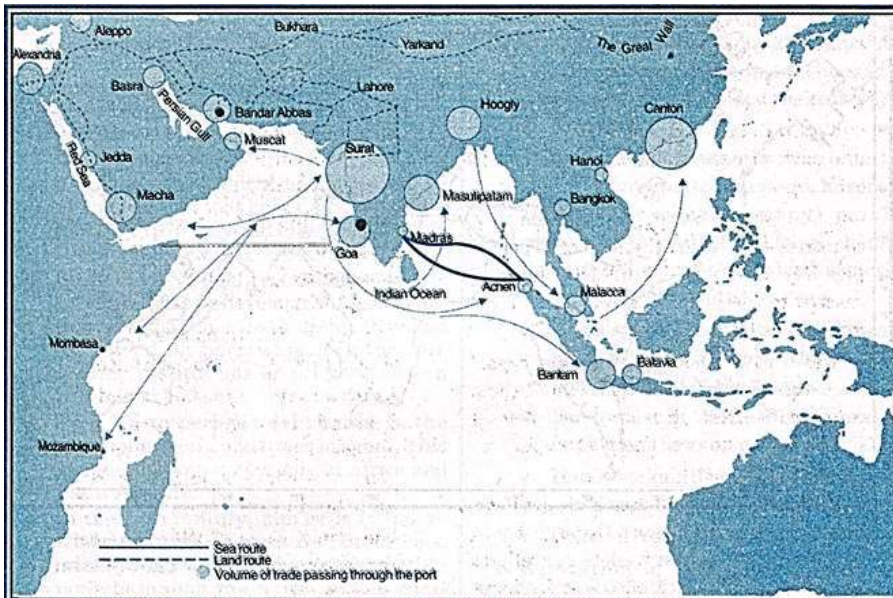
व्यापार के नाम पर अंग्रेज सीधे तौर पर किसानों को नहीं लूटते थे। कंपनी के एजेंट ने किसानों, व्यापारियों आदि को एक रुपये की चीज पांच रुपये में देकर उनकी सामग्री और उत्पाद जबरदस्ती हड़प लिए। जिन लोगों ने कंपनी की अनुचित माँगों को अस्वीकार कर दिया, उन्हें कोड़े मारे गये और जेल में डाल दिया गया।

## Map Work: The Making of a Global World

On the outline map of Asia, show any two trade routes linking various countries.

**Answer:**

- (1) Silk route connecting China to West.
- (2) Route connecting Tamil Nadu (Carnatic region) with Sumatra.

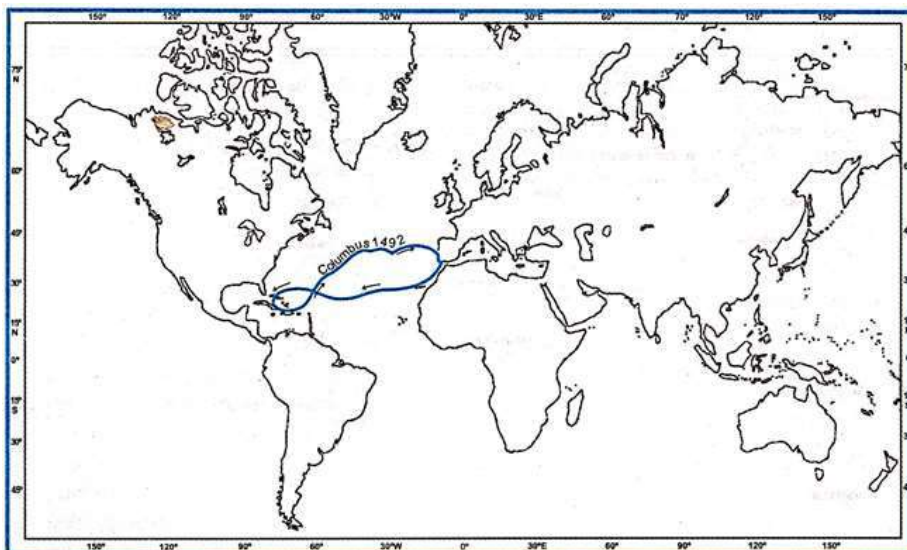


In outline map of the

world, show the sea route discovered by Christopher Columbus.

**Answer:**

Route taken by Christopher Columbus



**Some Hot Questions, Frequently Asked questions**

### **Q. What was the importance of Silk Routes?**

#### **Answer:**

- (i) The silk routes are a good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between the distant parts of the world.
- (ii) The silk route was used by the Chinese traders to export silk to other countries.
- (iii) These routes were used by traders to trade goods from one country to another.
- (iv) Trade and cultural exchange always went hand in hand. Early Christian missionaries almost certainly travelled through this route to Asia, as did the early Muslim preachers, a few centuries later.
- (v) These routes were also used to spread religions. Buddhism emerged from eastern India to spread in several directions through intersecting points on the silk routes.

### **प्र. रेशम मार्गों का क्या महत्व था?**

#### **उत्तर:**

- (i) रेशम मार्ग दुनिया के सुदूर हिस्सों के बीच जीवंत पूर्व-आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का एक अच्छा उदाहरण हैं।
- (ii) रेशम मार्ग का उपयोग चीनी व्यापारियों द्वारा अन्य देशों में रेशम निर्यात करने के लिए किया जाता था।
- (iii) इन मार्गों का उपयोग व्यापारी एक देश से दूसरे देश में माल का व्यापार करने के लिए करते थे।
- (iv) व्यापार और सांस्कृतिक आदान-प्रदान हमेशा कठिन रहा। प्रारंभिक ईसाई मिशनरियों ने लगभग निश्चित रूप से इसी मार्ग से एशिया की यात्रा की, जैसा कि कुछ सदियों बाद प्रारंभिक मुस्लिम प्रचारकों ने किया।
- (v) इन मार्गों का उपयोग धर्मों के प्रसार के लिए भी किया गया था। बौद्ध धर्म का प्रसार करने के लिए पूर्वी भारत से बौद्ध धर्म का उदय हुआ। रेशम मार्गों पर प्रतिच्छेद बिंदुओं के माध्यम से कई दिशाएँ।

### **Q. Explain the impacts of scrapping of the Corn Law.**

#### **Answer:**

- (i) The scrapping of Corn Laws lead to free trade of food grains.
- (ii) After the abolition of Corn Laws, food could be imported into Britain more cheaply than it could be produced within the country.
- (iii) British farmers were unable to compete with imports. Vast areas of land were now left uncultivated, and thousands of men and women were thrown out of work. They flocked to the cities or migrated overseas
- (iv) Increase in demand due to fall in prices and increase in income leads to mismatch

between demand and supply of food grains.

(v) Many countries of the world like Russia, America and Australia and some eastern European countries started exporting food grains to Britain which gave further set back to the local producers.

**प्र. मकई कानून को खत्म करने के प्रभावों की व्याख्या करें।**

**उत्तर:**

- (i) मकई कानूनों को खत्म करने से खाद्यान्नों का मुक्त व्यापार शुरू हो गया।
- (ii) मकई कानूनों के उन्मूलन के बाद, देश के भीतर उत्पादित होने की तुलना में भोजन को ब्रिटेन में अधिक सस्ते में आयात किया जा सकता था।
- (iii) ब्रिटिश किसान आयात से प्रतिस्पर्धा करने में असमर्थ थे। भूमि के विशाल क्षेत्र अब बंजर रह गए, और हजारों पुरुषों और महिलाओं को काम से निकाल दिया गया। वे शहरों की ओर चले गए या विदेश चले गए।
- (iv) कीमतों में गिरावट और आय में वृद्धि के कारण मांग में वृद्धि से खाद्यान्न की मांग और आपूर्ति के बीच बेमेल हो जाता है।
- (v) विश्व के कई देश रूस को पसंद करते हैं। अमेरिका और ऑस्ट्रेलिया तथा कुछ पूर्वी यूरोपीय देशों ने ब्रिटेन को खाद्यान्न निर्यात करना शुरू कर दिया जिससे स्थानीय उत्पादकों को और झटका लगा।

**Q. Why 19th century indentured has been described as a 'new system of slavery' Explain.**

**Answer:**

(i) It was a world of faster economic growth as well as greater misery, higher income for some, and poverty for others, technological advances in some areas, and new forms of exploitation in others.

In India, indentured labourers were hired under contracts which promised the return travel to India, after they had worked for five years on their employer's plantation.

(ii) Most of the indentured workers migrated in hope for a bright future, but they were exploited by the recruiting agent and by the employer.

1. They had to pay a commission to the recruiting agent.
2. The agents used to provide false information to the workers regarding their final destination, modes of travel, the nature of work and living and working conditions.
3. Sometimes, agents even forcibly abducted less willing migrants.

**प्र. 19वीं शताब्दी के गिरमिटिया को 'गुलामी की नई व्यवस्था' के रूप में क्यों वर्णित किया गया है? स्पष्ट कीजिए।**

**उत्तर:**

(i) यह तेज आर्थिक विकास के साथ-साथ अधिक दुख, कुछ के लिए उच्च आय, और दूसरों के लिए गरीबी, कुछ क्षेत्रों में तकनीकी प्रगति और दूसरों में शोषण के नए रूपों की दुनिया थी। भारत में, गिरमिटिया मजदूरों को अनुबंध के तहत काम पर रखा जाता था, जिसमें अपने नियोक्ता के बागान में पांच साल तक काम करने के बाद भारत लौटने की यात्रा का वादा किया जाता था।

(ii) अधिकांश गिरमिटिया श्रमिक उज्ज्वल भविष्य की आशा में पलायन कर गए, लेकिन भर्ती एजेंट और नियोक्ता द्वारा उनका शोषण किया गया।

1. उन्हें भर्ती एजेंट को कमीशन देना पड़ता था।

2. एजेंट श्रमिकों को उनके अंतिम गंतव्य, यात्रा के तरीके, काम की प्रकृति और रहने और काम करने की स्थिति के बारे में गलत जानकारी देते थे।

3. कभी-कभी, एजेंट कम इच्छुक प्रवासियों का भी जबरन अपहरण कर लेते हैं।

**Q. Explain the impact of the First World War on Britain.**

**Answer:**

(i) The post-war economic recovery proved difficult as the heavy expenditure on the World War I weakened the British economy

(ii) While Britain was preoccupied with war, industries had development in Japan and India. So now Britain had to face competition from these countries, especially from Japan.

(iii) To finance war expenditures. Britain had borrowed liberally from the United States (US). This meant that at the end of the war. Britain was burdened with huge external debts.

(iv) The war had led to an economic boom, i.e., to a large increase in demand, production, prices and employment. When the war boom ended production contracted, employment and unemployment increased.

(v) The economic hardship of the war period forced the people of British colonies against them. For example. Non-Cooperation movement was launched in India.

**प्र. प्रथम विश्व युद्ध का ब्रिटेन पर प्रभाव स्पष्ट कीजिए।**

**उत्तर:**

(i) युद्ध के बाद आर्थिक सुधार कठिन साबित हुआ क्योंकि प्रथम विश्व युद्ध पर भारी खर्च ने ब्रिटिश अर्थव्यवस्था को कमजोर कर दिया

(ii) जबकि ब्रिटेन युद्ध में व्यस्त था, जापान और भारत में उद्योगों का विकास हो रहा था।

अतः अब ब्रिटेन को इन देशों से प्रतिस्पर्धा का सामना करना पड़ा, विशेषकर जापान से।

(iii) युद्ध व्यय का वित्तपोषण करना। ब्रिटेन ने संयुक्त राज्य अमेरिका (यूएस) से उदारतापूर्वक उधार लिया था। इसका मतलब था कि युद्ध के अंत में, ब्रिटेन भारी विदेशी कर्ज़ के बोझ से दबा हुआ था।

(iv) युद्ध के कारण आर्थिक उछाल आया, यानी मांग, उत्पादन, कीमतों और रोजगार में बड़ी वृद्धि हुई। जब युद्ध की लहर खत्म हुई तो उत्पादन सिकुड़ गया, रोजगार और बेरोज़गारी बढ़ गई।

(v) युद्ध काल की आर्थिक कठिनाई ने ब्रिटिश उपनिवेशों के लोगों को उनके विरुद्ध मजबूर कर दिया। उदाहरण के लिए, भारत में असहयोग आन्दोलन प्रारम्भ किया गया।

**Q. What was the impact of technology on food availability Explain with the help of examples.**

**Answer:** (i) Transformation of the world economy : Technology played a major role in all these developments. Railways, steam shipping, telegraph, etc. were important inventions without which it was not possible to imagine the transformation of nineteenth-century world.

(ii) Linking the markets : New investments and improvements in transport: faster railways. lighter wagons and larger ships helped move food more cheaply and quickly from far away farms to final markets.

(iii) Impact on the meat trade : Till the 1870s, meat from America was shipped to Europe in the form of live animals which were then slaughtered in Europe. But live animals took up a lot of ship space. Many also died in voyage, fell ill. lost weight or became unfit to eat. So the prices of meat were very high and it was beyond the reach of the European poor. Due to high price, the demand and production was low. But the invention of refrigerated ships made it possible to transport meat from one region to another.

(iv) Social peace and Imperialism : The refrigerated ships reduced shipping cost and lowered meat prices in Europe. The poor in Europe could now consume a more varied diet. Better living conditions promoted social peace within the country and support for Imperialism abroad.

(v) Colonialism : Technology played very important role in linking the world markets which promoted the spirit of colonialism.

**प्र. भोजन की उपलब्धता पर प्रौद्योगिकी का क्या प्रभाव पड़ा, उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट करें।**

**उत्तर:**

(i) विश्व अर्थव्यवस्था का परिवर्तन: इन सभी विकासों में प्रौद्योगिकी ने प्रमुख भूमिका निभाई। रेलवे, भाप परिवहन, टेलीग्राफ आदि महत्वपूर्ण आविष्कार थे जिनके बिना उन्नीसवीं सदी के विश्व के परिवर्तन की कल्पना करना संभव नहीं था।

(ii) बाजारों को जोड़ना: नए निवेश और परिवहन में सुधार: तेज़ रेलवे। हल्के वैगनों और बड़े जहाजों ने भोजन को दूर-दराज के खेतों से अंतिम बाजारों तक सस्ते में और तेजी से पहुंचाने में मदद की।



(iii) मांस व्यापार पर प्रभाव: 1870 के दशक तक, अमेरिका से मांस को जीवित जानवरों के रूप में यूरोप भेजा जाता था, जिन्हें फिर यूरोप में मार दिया जाता था। लेकिन जीवित जानवरों ने जहाज़ की काफी जगह घेर ली। कई लोग यात्रा के दौरान मर गए, बीमार पड़ गए। वजन कम हो गया या खाने के लिए अयोग्य हो गया। इसलिए मांस की कीमतें बहुत अधिक थीं और यह यूरोपीय गरीबों की प्रतिक्रिया से परे थी। कीमत अधिक होने के कारण मांग एवं उत्पादन कम था। लेकिन प्रशीतित जहाजों के आविष्कार ने मांस को एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र तक ले जाना संभव बना दिया।

(iv) सामाजिक शांति और साम्राज्यवाद: प्रशीतित जहाजों ने शिपिंग लागत कम कर दी और यूरोप में मांस की कीमतें कम कर दीं। यूरोप में गरीब अब अधिक विविध आहार खा सकते हैं। बेहतर जीवन स्थितियों ने देश के भीतर सामाजिक शांति और विदेशों में साम्राज्यवाद के समर्थन को बढ़ावा दिया।

(v) उपनिवेशवाद: प्रौद्योगिकी ने विश्व बाजारों को जोड़ने में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाई जिसने उपनिवेशवाद की भावना को बढ़ावा दिया।

## Source Based Questions

### 1. Read the sources given below and answer the questions that follows:

The silk routes are a good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between distant part of the world. The name 'silk routes' points to the importance of West bound Chinese silk cargoes along this route. Historians have identified several silk routes, over land and by sea, knitting together vast regions of Asia, and linking Asia with Europe and northern Africa. They are known to have existed since before the Christian era and thrived almost till the fifteenth century. But Chinese pottery also travel the same route as did textiles and spices from India and South East Asia. In return, precious metals- gold and silver flowed from Europe to Asia. Trade and cultural exchange always went hand in hand. Early Christian missionaries always certainly travelled this route to Asia, as did early Muslim preachers a few centuries later. Much before all this, Buddhism a must from eastern India and spread in several directions through intersecting point on the silk routes.

- I (I) What is meant by the 'Silk Routes'?
- II (II) Who else travel these routes other than traders?
- III (III) What routes were identified by the historians?
- IV (IV) Gold and silver flowed from Europe to \_\_\_\_\_.

**Answer**

- I (I) The silk routes are a good example of vibrant pre modern trade and cultural links between distant part of the world. The name 'silk routes' points to the importance of West bound Chinese silk cargoes along this route.
- II (II) Early Christian missionaries always certainly travelled this route to Asia, as did early Muslim preachers a few centuries later. Much before all this, Buddhism a must from eastern India and spread in several directions through intersecting point on the silk routes.
- III (III) Historians have identified several silk routes, over land and by sea, knitting together vast regions of Asia, and linking Asia with Europe and northern Africa.

#### IV (IV) Asia

1. नीचे दिए गए स्रोतों को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

रेशम मार्ग दुनिया के सुदूर हिस्सों के बीच जीवंत पूर्व-आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का एक अच्छा उदाहरण है। 'रेशम मार्ग' नाम इस मार्ग से पश्चिम की ओर जाने वाले चीनी रेशम कार्गो के महत्व को इंगित करता है। इतिहासकारों ने जमीन और समुद्र के रास्ते कई रेशम मार्गों की पहचान की है, जो एशिया के विशाल क्षेत्रों को एक साथ जोड़ते हैं और एशिया को यूरोप और उत्तरी अफ्रीका से जोड़ते हैं। ऐसा माना जाता है कि वे ईसाई युग से पहले अस्तित्व में थे और लगभग पंद्रहवीं शताब्दी तक फलते-फूलते रहे। लेकिन चीनी मिट्टी के बर्तन भी उसी रास्ते से आते हैं जिस रास्ते से भारत और दक्षिण पूर्व एशिया से कपड़ा और मसाले आते हैं। बदले में, कीमती धातुएँ- सोना और चाँदी यूरोप से एशिया की ओर प्रवाहित हुईं। व्यापार और सांस्कृतिक आदान-प्रदान हमेशा साथ-साथ चलते रहे। प्रारंभिक ईसाई मिशनरियों ने हमेशा निश्चित रूप से एशिया के लिए इसी मार्ग की यात्रा की, जैसा कि कुछ सदियों बाद प्रारंभिक मुस्लिम प्रचारकों ने किया। इस सब से बहुत पहले, बौद्ध धर्म पूर्वी भारत से आया और रेशम मार्गों पर प्रतिच्छेदन बिंदु के माध्यम से कई दिशाओं में फैल गया।

I (I) 'रेशम मार्ग' से क्या तात्पर्य है?

II (II) व्यापारियों के अलावा इन मार्गों पर कौन यात्रा करता है?

III (III) इतिहासकारों ने किन मार्गों की पहचान की?

IV (IV) सोना और चाँदी यूरोप से \_\_\_\_\_ तक प्रवाहित होता था।

#### उत्तर

I (I) रेशम मार्ग दुनिया के सुदूर हिस्सों के बीच जीवंत पूर्व आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का एक अच्छा उदाहरण है। 'रेशम मार्ग' नाम इस मार्ग से पश्चिम की ओर जाने वाले चीनी रेशम कार्गो के महत्व को इंगित करता है।

II (II) प्रारंभिक ईसाई मिशनरियों ने हमेशा निश्चित रूप से एशिया के लिए इसी मार्ग की यात्रा की, जैसा कि कुछ सदियों बाद प्रारंभिक मुस्लिम प्रचारकों ने किया। इस सब से बहुत पहले,

बौद्ध धर्म पूर्वी भारत से आया और रेशम मार्गों पर प्रतिच्छेदन बिंदु के माध्यम से कई दिशाओं में फैल गया।

III (III) इतिहासकारों ने जमीन और समुद्र के रास्ते कई रेशम मार्गों की पहचान की है, जो एशिया के विशाल क्षेत्रों को एक साथ जोड़ते हैं और एशिया को यूरोप और उत्तरी अफ्रीका से जोड़ते हैं।

IV (IV) एशिया

## 2. Read the sources given below and answer the questions that follows:

Precious metals, particularly silver, from mines located in present day Peru and Mexico also enhanced Europe's wealth and financed its trade with Asia. Legends spread in seventeenth-86



century Europe about South America's fabled wealth. Many expeditions set off in search of El Dorado, the fabled city of gold. The Portuguese and Spanish conquest and colonisation of America was decisively under way by the mid-sixteenth century. European conquest was not just a result of superior firepower. In fact, the most powerful weapon of the Spanish conquerors was not a conventional military weapon at all. It was the germs such as those of smallpox that they carried on their person. Because of their long isolation, America's original inhabitants had no immunity against these diseases that came from Europe. Smallpox in particular proved a deadly killer. Once introduced, it spread deep into the continent, ahead even of any Europeans reaching there. It killed and decimated whole communities, paving the way for conquest. Until the nineteenth century, poverty and hunger were common in Europe. Cities were crowded and deadly diseases were widespread. Religious conflicts were common, and religious dissenters were persecuted. Thousands therefore fled Europe for America. Here, by the eighteenth century, plantations worked by slaves captured in Africa were growing cotton and sugar for European markets. Until well into the eighteenth century, China and India were among the world's richest countries. They were also pre-eminent in Asian trade. However, from the fifteenth century, China is said to have restricted overseas contacts and retreated into isolation. China's reduced role and the rising importance of the Americas gradually moved the centre of world trade westwards. Europe now emerged as the centre of world trade.

(I) \_\_\_\_\_ emerged as the centre of world trade. (A) Asia

(B) Africa

(C) Europe

(D) None of these

**Ans: (I)-C**

(II) Which disease in particular proved a deadly killer. (A) Chickenpox

(B) Smallpox

(C) Fever

(D) None of these

**Ans: (II)-B**

(III) Precious metals, particularly \_\_\_\_\_, from mines located in present day Peru and Mexico also enhanced Europe's wealth and financed its trade with

Asia. (A) Gold

(B) Silver

(C) Diamond

(D) Iron Ore

**Ans: (III)-B**

(IV) The Portuguese and Spanish conquest and colonisation of \_\_\_\_\_ was decisively under way by the mid-sixteenth century. (A) Africa

(B) America

(C) Europe

(D) Asia

**Ans: (IV)-B**

2. नीचे दिए गए स्रोतों को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

वर्तमान पेरू और मैक्सिको में स्थित खदानों से निकलने वाली कीमती धातुओं, विशेष रूप से चांदी ने भी यूरोप की संपत्ति में वृद्धि की और एशिया के साथ उसके व्यापार को वित्तपोषित किया। सत्रहवीं-86 में किंवदंतियाँ फैलीं

दक्षिण अमेरिका की प्रसिद्ध संपदा के बारे में सदी का यूरोप। सोने के प्रसिद्ध शहर एल डोरैडो की खोज में कई अभियान चलाए गए। सोलहवीं शताब्दी के मध्य तक अमेरिका पर पुर्तगाली और स्पेनिश विजय और उपनिवेशीकरण निर्णायक रूप से चल रहा था। यूरोपीय विजय केवल बेहतर गोलाबारी का परिणाम नहीं थी। वास्तव में, स्पेनिश विजेताओं का सबसे शक्तिशाली हथियार कोई पारंपरिक सैन्य हथियार नहीं था। यह चेचक जैसे रोगाणु थे जो वे अपने शरीर में ले जाते थे। लंबे समय तक अलग-थलग रहने के कारण अमेरिका के मूल निवासियों में यूरोप से आने वाली इन बीमारियों के प्रति कोई प्रतिरोधक क्षमता नहीं थी। विशेषकर चेचक एक घातक हत्यारा साबित हुई। एक बार शुरू होने के बाद, यह महाद्वीप में गहराई तक फैल गया, यहां तक कि किसी भी यूरोपीय के वहां पहुंचने से भी पहले। इसने पूरे समुदायों को मार डाला और नष्ट कर दिया, जिससे विजय का मार्ग प्रशस्त हुआ। उन्नीसवीं सदी तक यूरोप में गरीबी और भुखमरी आम बात थी। शहरों में भीड़ थी और घातक बीमारियाँ व्यापक थीं। धार्मिक संघर्ष आम थे और धार्मिक असहमति जताने वालों को सताया जाता था। इसलिए हज़ारों लोग यूरोप से अमेरिका की ओर भाग गए। यहां, अठारहवीं शताब्दी तक, अफ्रीका में पकड़े गए गुलामों द्वारा लगाए गए बागान यूरोपीय बाजारों के लिए कपास और चीनी उगा रहे थे। अठारहवीं शताब्दी तक, चीन और भारत दुनिया के सबसे अमीर देशों में से थे। वे एशियाई व्यापार में भी अग्रणी थे। हालाँकि, कहा जाता है कि पंद्रहवीं शताब्दी से, चीन ने विदेशी संपर्कों को प्रतिबंधित कर दिया था और अलगाव में पड़ गया था। चीन की कम होती भूमिका और अमेरिका के बढ़ते महत्व ने धीरे-धीरे विश्व व्यापार के केंद्र को पश्चिम की ओर स्थानांतरित कर दिया। यूरोप अब विश्व व्यापार का केन्द्र बनकर उभरा।

(I) \_\_\_\_\_ विश्व व्यापार के केंद्र के रूप में उभरा। (ए) एशिया

(बी) अफ्रीका

(सी) यूरोप

(डी) इनमें से कोई नहीं

**उत्तर: (I)-सी**

(II) कौन सी बीमारी विशेष रूप से जानलेवा साबित हुई। (ए) चिकनपॉक्स

(बी) चेचक

(सी) बुखार

(डी) इनमें से कोई नहीं

**उत्तर: (II)-बी**

(III) वर्तमान परू और मैक्सिको में स्थित खदानों से निकली कीमती धातुओं, विशेष रूप से \_\_\_\_\_ ने भी यूरोप की संपत्ति में वृद्धि की और एशिया के साथ उसके व्यापार को वित्तपोषित किया। (ए) सोना

(बी) चांदी

(सी) हीरा

(डी) लौह अयस्क

**उत्तर: (III)-बी**

(IV) सोलहवीं शताब्दी के मध्य तक पुर्तगाली और स्पेनिश विजय और \_\_\_\_\_ का उपनिवेशीकरण निर्णायक रूप से चल रहा था। (ए) अफ्रीका

(बी) अमेरिका

(सी) यूरोप

(डी) एशिया

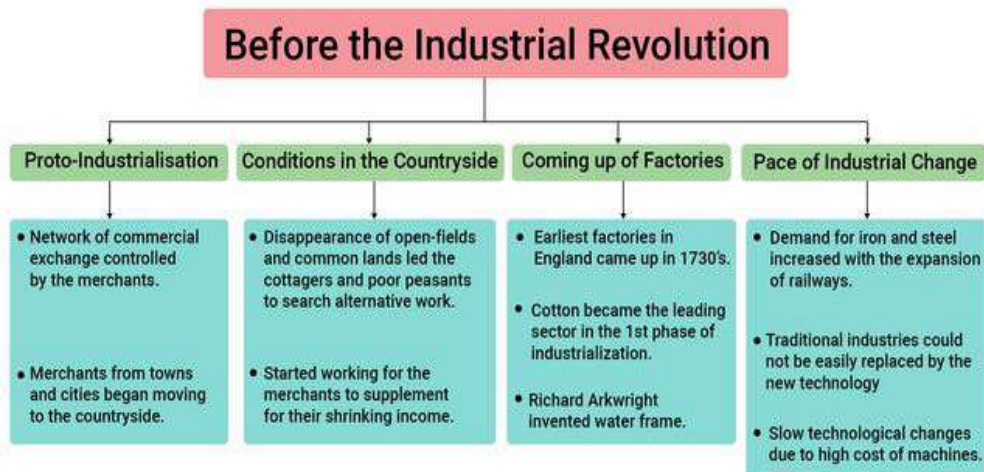
**उत्तर: (IV)-बी**

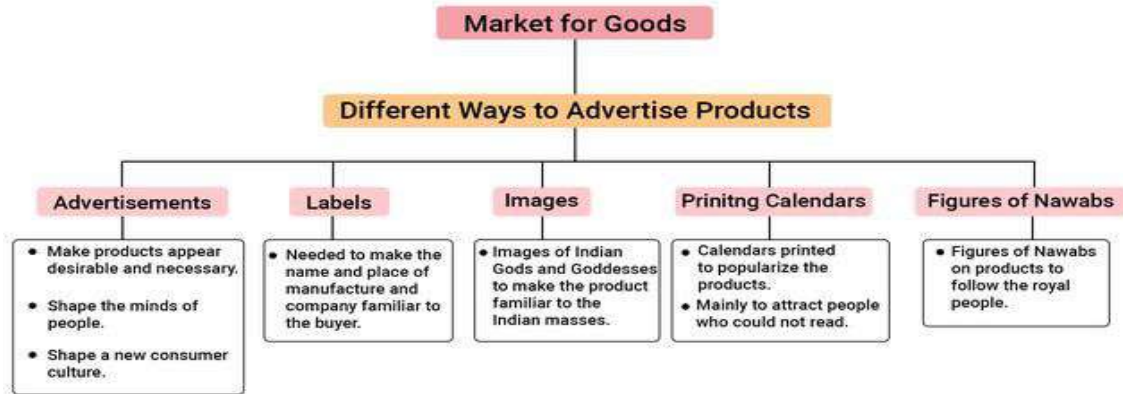


ज्ञानं त्वं पूषन् अपास्यथु  
**केन्द्रीय विद्यालय संगठन**

## 4. The Age of Industrialisation

### Mind Map:-





## Gist of the Chapter :-----

### *Before the Industrial Revolution:-*

Proto-industrialisation is referred to the phase which existed even before factories began in England and Europe. There was large-scale industrial production for an international market not based on factories. In the seventeenth and eighteenth centuries, merchants from Europe moved to the countryside, supplying money to peasants and artisans and requesting them to produce for an international market. Merchants were restricted from expanding their production within towns because rulers granted different guilds the monopoly right to produce and trade in specific products. In the countryside, poor peasants and artisans eagerly agreed so that they could remain in the countryside and continue to cultivate their small plots. The Proto-industrial system was thus part of a network of commercial exchanges controlled by merchants.

### **औद्योगिक क्रांति से पहले:-**

आद्य-औद्योगिकीकरण उस चरण को कहा जाता है जो इंग्लैंड और यूरोप में कारखाने शुरू होने से भी पहले मौजूद था। फ़ैक्टरियों पर आधारित न होकर अंतर्राष्ट्रीय बाज़ार के लिए बड़े पैमाने पर औद्योगिक उत्पादन होता था। सत्रहवीं और अठारहवीं शताब्दी में, यूरोप से व्यापारी ग्रामीण इलाकों में चले गए, किसानों और कारीगरों को धन की आपूर्ति की और उनसे अंतरराष्ट्रीय बाजार के लिए उत्पादन करने का अनुरोध किया। व्यापारियों को कस्बों के भीतर अपने उत्पादन का विस्तार करने से प्रतिबंधित कर दिया गया था क्योंकि शासकों ने विभिन्न गिल्डों को विशिष्ट उत्पादों के उत्पादन और व्यापार का एकाधिकार अधिकार दे दिया था। ग्रामीण इलाकों में, गरीब किसान और कारीगर उत्सुकता से सहमत हुए ताकि वे ग्रामीण इलाकों में रह सकें और अपने छोटे भूखंडों पर खेती करना जारी रख सकें। इस प्रकार प्रोटो-औद्योगिक प्रणाली व्यापारियों द्वारा नियंत्रित वाणिज्यिक आदान-प्रदान के नेटवर्क का हिस्सा थी।



## **The Coming Up of the Factory:-**

In the 1730s, the earliest factories in England were set up, but only in the late eighteenth century the number of factories multiplied. Cotton was the first symbol of the new era, and its production boomed in the late nineteenth century. Richard Arkwright created the cotton mill, where costly machines were set up, and all the processes were brought together under one roof and management.

## **फैक्ट्री का आगमन:-**

1730 के दशक में, इंग्लैंड में सबसे पहले कारखाने स्थापित किए गए थे, लेकिन अठारहवीं शताब्दी के अंत में कारखानों की संख्या कई गुना बढ़ गई। कपास नए युग का पहला प्रतीक था और उन्नीसवीं सदी के अंत में इसका उत्पादन तेजी से बढ़ा। रिचर्ड आर्कव्राइट ने कपास मिल बनाई, जहां महंगी मशीनें स्थापित की गईं, और सभी प्रक्रियाओं को एक छत और प्रबंधन के तहत एक साथ लाया गया।

## **The Pace of Industrial Change:-**

First: In Britain, the most dynamic industries were cotton and metals. Cotton was the leading sector in the first phase of industrialisation up to the 1840s, followed by the iron and steel industry. Second: The new industries found it difficult to displace traditional industries. Third: The pace of change in the 'traditional' industries was not set by steam-powered cotton or metal industries, but they did not remain entirely stagnant either. Fourth: technological changes occurred slowly.

James Watt improved the steam engine produced by Newcomen and patented the new engine in 1781. His industrialist friend Mathew Bolton manufactured the new model. Steam engines were not used in any of the other industries until much later in the century.

## **औद्योगिक परिवर्तन की गति:-**

पहला: ब्रिटेन में सबसे गतिशील उद्योग कपास और धातु थे। 1840 के दशक तक औद्योगीकरण के पहले चरण में कपास अग्रणी क्षेत्र था, उसके बाद लोहा और इस्पात उद्योग था। दूसरा: नए उद्योगों को पारंपरिक उद्योगों को विस्थापित करने में कठिनाई हुई। तीसरा: 'पारंपरिक' उद्योगों में बदलाव की गति भाप से चलने वाले कपास या धातु उद्योगों द्वारा निर्धारित नहीं की गई थी, लेकिन वे पूरी तरह से स्थिर भी नहीं रहे। चौथा: तकनीकी परिवर्तन धीरे-धीरे हुए।

जेम्स वाट ने न्यूकमैन द्वारा निर्मित भाप इंजन में सुधार किया और 1781 में नए इंजन का पेटेंट कराया। उनके उद्योगपति मित्र मैथ्यू बोल्टन ने नए मॉडल का निर्माण किया। सदी के बहुत बाद तक किसी भी अन्य उद्योग में भाप इंजन का उपयोग नहीं किया जाता था।

## **Hand Labour and Steam Power:-**

There was no shortage of human labour in Victorian Britain. Industrialists had no problem with labour shortages or high wage costs. Instead of machines, industrialists required large capital investment. The demand for labour was seasonal in many industries. In all such industries where production fluctuated with the season, industrialists usually preferred hand labour, employing workers for the season.

### **हाथ का श्रम और भाप की शक्ति:-**

विक्टोरियन ब्रिटेन में मानव श्रम की कोई कमी नहीं थी। उद्योगपतियों को श्रमिकों की कमी या उच्च वेतन लागत से कोई समस्या नहीं थी। उद्योगपतियों को मशीनों के स्थान पर बड़े पूंजी निवेश की आवश्यकता थी। कई उद्योगों में श्रम की माँग मौसमी थी। ऐसे सभी उद्योगों में जहाँ मौसम के साथ उत्पादन में उतार-चढ़ाव होता था, उद्योगपति आमतौर पर हाथ से श्रम को प्राथमिकता देते थे, और मौसम के लिए श्रमिकों को नियुक्त करते थे।

### **Life of the Workers:-**

The workers' lives were affected by the abundance of labour in the market. To get a job, workers should have existing networks of friendship and kin relations in a factory. Till the mid-nineteenth century, it was difficult for workers to find jobs. In the early nineteenth century, wages were increased. The fear of unemployment made workers hostile to the introduction of new technology. Spinning Jenny was introduced in the woollen industry. After the 1840s, building activity intensified in the cities, opening up greater opportunities for employment. Roads were widened, new railway stations came up, railway lines were extended, tunnels dug, drainage and sewers laid, and rivers embanked.

### **श्रमिकों का जीवन:-**

बाज़ार में श्रम की प्रचुरता से श्रमिकों का जीवन प्रभावित हुआ। नौकरी पाने के लिए, श्रमिकों के पास कारखाने में दोस्ती और रिश्तेदारी के मौजूदा नेटवर्क होने चाहिए। उन्नीसवीं सदी के मध्य तक श्रमिकों के लिए नौकरी ढूँढना कठिन था। उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में मज़दूरी बढ़ा दी गई। बेरोजगारी के डर ने श्रमिकों को नई तकनीक की शुरुआत के प्रति शत्रु बना दिया। स्पिनिंग जेनी को ऊनी उद्योग में पेश किया गया था। 1840 के दशक के बाद, शहरों में निर्माण गतिविधियाँ तेज़ हो गईं, जिससे रोज़गार के अधिक अवसर खुले। सड़कें चौड़ी की गईं, नए रेलवे स्टेशन बने, रेलवे लाइनों का विस्तार किया गया, सुरंगें खोदी गईं, जल निकासी और सीवर बिछाए गए और नदियों पर तटबंध बनाए गए।

## **Industrialisation in the Colonies**

### **कालोनियों में औद्योगीकरण**

## **The Age of Indian Textiles:-**

In India, silk and cotton goods dominated the international market in textiles before the age of machine industries. A variety of Indian merchants and bankers were involved in this network of export trade – financing production, carrying goods and supplying exporters. By the 1750s, this network, controlled by Indian merchants, was breaking down. The European companies came into power – first securing a variety of concessions from local courts, then the monopoly rights to trade. The shift from the old ports to the new ones was an indicator of the growth of colonial power. European companies controlled trade through the new ports and were carried in European ships. Many old trading houses collapsed, and those who wanted to survive had to operate within a network shaped by European trading companies.

## **भारतीय वस्त्रों का युग:-**

भारत में, मशीन उद्योगों के युग से पहले, रेशम और सूती वस्तुओं का वस्त्रों के अंतर्राष्ट्रीय बाज़ार पर प्रभुत्व था। निर्यात व्यापार के इस नेटवर्क में विभिन्न प्रकार के भारतीय व्यापारी और बैंकर शामिल थे - उत्पादन का वित्तपोषण, माल ले जाना और निर्यातकों को आपूर्ति करना। 1750 के दशक तक, भारतीय व्यापारियों द्वारा नियंत्रित यह नेटवर्क टूट रहा था। यूरोपीय कंपनियाँ सत्ता में आईं - पहले स्थानीय अदालतों से कई तरह की रियायतें हासिल कीं, फिर व्यापार का एकाधिकार प्राप्त किया। पुराने बंदरगाहों से नये बंदरगाहों की ओर स्थानांतरण औपनिवेशिक शक्ति के विकास का सूचक था। यूरोपीय कंपनियों ने नए बंदरगाहों के माध्यम से व्यापार को नियंत्रित किया और उन्हें यूरोपीय जहाजों में ले जाया गया। कई पुराने व्यापारिक घराने ढह गए, और जो लोग जीवित रहना चाहते थे उन्हें यूरोपीय व्यापारिक कंपनियों द्वारा आकार दिए गए नेटवर्क के भीतर काम करना पड़ा।

## **What Happened to Weavers?**

After the 1760s, the consolidation of the East India Company did not initially lead to a decline in textile exports from India. Before establishing political power in Bengal and Carnatic in the 1760s and 1770s, the East India Company had found it difficult to ensure a regular supply of goods for export. After the East India Company established political power, it developed a system of management and control that would eliminate competition, control costs, and ensure regular supplies of cotton and silk goods. It was established by following a series of steps.

1. By eliminating existing traders and brokers connected with the cloth trade and establishing more direct control over the weaver.
2. By preventing Company weavers from dealing with other buyers.

The weavers were granted a loan to buy the raw materials once an order was placed. Weavers who took loans needed to hand over the cloth they produced to the gomastha. Weaving required the labour of the entire family, with children and women all engaged in different stages of the process. Earlier, supply merchants had a very close

relationship with weavers, but new gomasthas were outsiders with no social link with the village.

In many places in Carnatic and Bengal, weavers set up looms in other villages where they had some family relation. In other places, weavers, along with the village traders, revolted, opposing the Company and its officials. Over time many weavers began refusing loans, closing down their workshops and taking to agricultural labour. By the turn of the nineteenth century, cotton weavers faced a new set of problems.

## बुनकरों का क्या हुआ?

1760 के दशक के बाद, ईस्ट इंडिया कंपनी के एकीकरण से शुरू में भारत से कपड़ा निर्यात में गिरावट नहीं आई। 1760 और 1770 के दशक में बंगाल और कर्नाटक में राजनीतिक सत्ता स्थापित करने से पहले, ईस्ट इंडिया कंपनी को निर्यात के लिए माल की नियमित आपूर्ति सुनिश्चित करना मुश्किल हो गया था। ईस्ट इंडिया कंपनी ने राजनीतिक सत्ता स्थापित करने के बाद, प्रबंधन और नियंत्रण की एक प्रणाली विकसित की जो प्रतिस्पर्धा को खत्म करेगी, लागतों को नियंत्रित करेगी और कपास और रेशम के सामानों की नियमित आपूर्ति सुनिश्चित करेगी। इसे कई चरणों का पालन करके स्थापित किया गया था।

1. कपड़ा व्यापार से जुड़े मौजूदा व्यापारियों और दलालों को खत्म करके बुनकरों पर अधिक सीधा नियंत्रण स्थापित करना।

2. कंपनी के बुनकरों को अन्य खरीददारों के साथ लेन-देन करने से रोकना।

ऑर्डर देने के बाद बुनकरों को कच्चा माल खरीदने के लिए ऋण दिया जाता था। ऋण लेने वाले बुनकरों को अपना उत्पादित कपड़ा गुमाश्ता को सौंपना पड़ता था। बुनाई के लिए पूरे परिवार के श्रम की आवश्यकता होती है, बच्चे और महिलाएँ सभी इस प्रक्रिया के विभिन्न चरणों में लगे होते हैं। पहले, आपूर्ति व्यापारियों का बुनकरों के साथ बहुत करीबी रिश्ता था, लेकिन नए गुमाश्ते बाहरी थे जिनका गाँव से कोई सामाजिक संबंध नहीं था।

कर्नाटक और बंगाल में कई स्थानों पर, बुनकर दूसरे गाँवों में करघे स्थापित करते थे जहाँ उनके कुछ पारिवारिक संबंध होते थे। अन्य स्थानों पर बुनकरों ने गाँव के व्यापारियों के साथ मिलकर कंपनी और उसके अधिकारियों का विरोध करते हुए विद्रोह कर दिया। समय के साथ कई बुनकरों ने ऋण लेने से इनकार करना शुरू कर दिया, अपनी कार्यशालाएँ बंद कर दीं और कृषि श्रम करने लगे। उन्नीसवीं सदी के अंत तक, कपास बुनकरों को नई समस्याओं का सामना करना पड़ा।

## **Manchester Comes to India:-**

In 1772, Henry Patullo said that the demand for Indian textiles could never reduce since no other nation produced goods of the same quality. But unfortunately, by the beginning of the nineteenth century, India witnessed a decline in textile exports. In the early nineteenth century, exports of British cotton goods increased dramatically. At the end of the eighteenth century, the import of cotton piece goods was restricted to India. In India, cotton weavers faced two problems:

1. Their export market collapsed.

2. The local market shrank and glutted with Manchester imports.

By the 1860s, weavers faced a new problem. They could not get a sufficient supply of raw cotton of good quality. Even the raw cotton exports from India increased, due to which the price increased. By the end of the nineteenth century, other craftspeople faced yet another problem. Factories in India began production, flooding the market with machine goods.

### **मैनचेस्टर भारत आया:-**

1772 में, हेनरी पैटलो ने कहा कि भारतीय वस्त्रों की मांग कभी कम नहीं हो सकती क्योंकि कोई अन्य देश समान गुणवत्ता के सामान का उत्पादन नहीं करता है। लेकिन दुर्भाग्य से, उन्नीसवीं सदी की शुरुआत तक, भारत में कपड़ा निर्यात में गिरावट देखी गई। उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में, ब्रिटिश सूती वस्तुओं के निर्यात में नाटकीय रूप से वृद्धि हुई। अठारहवीं शताब्दी के अंत में, कपास के टुकड़े के सामान का आयात भारत तक सीमित था। भारत में कपास बुनकरों को दो समस्याओं का सामना करना पड़ा:

1. उनका निर्यात बाज़ार ध्वस्त हो गया।

2. स्थानीय बाज़ार सिकुड़ गया और मैनचेस्टर के आयात से भर गया।

1860 के दशक तक बुनकरों को एक नई समस्या का सामना करना पड़ा। उन्हें अच्छी गुणवत्ता वाले कच्चे कपास की पर्याप्त आपूर्ति नहीं मिल सकी। यहां तक कि भारत से कच्चे कपास का निर्यात भी बढ़ा, जिससे कीमत में बढ़ोतरी हुई। उन्नीसवीं सदी के अंत तक, अन्य शिल्पकारों को एक और समस्या का सामना करना पड़ा। भारत में फैक्टरियों ने उत्पादन शुरू कर दिया, जिससे बाज़ार मशीनी सामानों से भर गया।

### **Factories Come Up:-**

In 1854, the first cotton mill in Bombay was set up and went into production two years later. By 1862 four more mills were set up, and around the same time, jute mills came up in Bengal. The first jute mill was set up in 1855, and another one after seven years in 1862. In the 1860s, in north India, the Elgin Mill was started in Kanpur, and a year later, the first cotton mill in Ahmedabad was set up. By 1874, the first spinning and weaving mill of Madras began production.

### **कारखाने लगे:-**

1854 में, बंबई में पहली कपास मिल स्थापित की गई और दो साल बाद उत्पादन शुरू हुआ। 1862 तक चार और मिलें स्थापित की गईं और लगभग उसी समय, बंगाल में जूट मिलें स्थापित हुईं। पहली जूट मिल 1855 में स्थापित की गई थी, और दूसरी सात साल बाद 1862 में स्थापित की गई थी। 1860 के दशक में, उत्तर भारत में, एल्गिन मिल कानपुर में शुरू की गई थी, और एक साल बाद, अहमदाबाद में पहली कपास मिल स्थापित की गई थी। 1874 तक मद्रास की पहली कपास और जूट मिल ने उत्पादन शुरू कर दिया।

## **The Early Entrepreneurs:-**

The history of trade started in the late eighteenth century when the British in India began exporting opium to China and took tea from China to England. Some of the businessmen who were involved in these trades had visions of developing industrial enterprises in India. In Bengal, Dwarkanath Tagore made his fortune in the China trade. In Bombay, Parses like Din Shaw Petit and Jamsetjee Nusserwanjee Tata built huge industrial empires in India. Seth Hukumchand, a Marwari businessman, set up the first Indian jute mill in Calcutta in 1917. The opportunities for investments in industries opened up, and many of them set up factories.

But due to colonial power, Indians were barred from trading with Europe in manufactured goods and had to export mostly raw materials and food grains – raw cotton, opium, wheat and indigo – required by the British. Three of the biggest European Managing Agencies are Bird Heiglers & Co., Andrew Yule, and Jardine Skinner & Co., who mobilised capital, set up joint-stock companies and managed them.

## **प्रारंभिक उद्यमी:-**

व्यापार का इतिहास अठारहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में शुरू हुआ जब भारत में अंग्रेजों ने चीन को अफीम निर्यात करना शुरू किया और चीन से इंग्लैंड तक चाय ले गए। इन व्यापारों में शामिल कुछ व्यवसायियों का भारत में औद्योगिक उद्यम विकसित करने का सपना था। बंगाल में, द्वारकानाथ टैगोर ने चीन के व्यापार में अपना भाग्य बनाया। बंबई में, दीन शॉ पेटिट और जमशेदजी नुसरवानजी टाटा जैसे पारसियों ने भारत में विशाल औद्योगिक साम्राज्य बनाए। एक मारवाड़ी व्यवसायी सेठ हुकुमचंद ने 1917 में कलकत्ता में पहली भारतीय जूट मिल की स्थापना की। उद्योगों में निवेश के अवसर खुले और उनमें से कई ने कारखाने स्थापित किए। लेकिन औपनिवेशिक शक्ति के कारण, भारतीयों को यूरोप के साथ निर्मित वस्तुओं का व्यापार करने से रोक दिया गया और उन्हें अंग्रेजों द्वारा आवश्यक ज्यादातर कच्चे माल और खाद्यान्न - कच्चा कपास, अफीम, गेहूं और नील - का निर्यात करना पड़ता था। तीन सबसे बड़ी यूरोपीय प्रबंध एजेंसियां बर्ड हेइग्लर्स एंड कंपनी, एंड्रयू यूल और जार्डाइन स्किनर एंड कंपनी हैं, जिन्होंने पूंजी जुटाई, संयुक्त स्टॉक कंपनियां स्थापित कीं और उनका प्रबंधन किया।

## **Where Did the Workers Come From?**

As the factories started expanding, the demand for workers increased. Most of the workers came from the neighbouring districts in search of work. Over 50 per cent of workers in the Bombay cotton industries in 1911 came from the neighbouring district of Ratnagiri, while the mills of Kanpur got most of their textile hands from the villages within the district of Kanpur. As news of employment spread, workers travelled great distances in the hope of working in the mills.

Even after the demand for workers increased, getting jobs was difficult. The numbers seeking work were always more than the jobs available. Most of the industrialists

employed a jobber, which he brought from his village, to recruit new workers. Industrialists helped the jobber to settle down and provided them with money in need.

## मजदूर कहाँ से आये?

जैसे-जैसे कारखानों का विस्तार होने लगा, श्रमिकों की माँग बढ़ने लगी। अधिकांश मजदूर पड़ोसी जिलों से काम की तलाश में आये थे। 1911 में बंबई कपास उद्योगों में 50 प्रतिशत से अधिक श्रमिक पड़ोसी जिले रत्नागिरी से आए थे, जबकि कानपुर की मिलों को अपना अधिकांश कपड़ा कानपुर जिले के गाँवों से मिलता था। जैसे ही रोजगार की खबर फैली, श्रमिकों ने मिलों में काम करने की उम्मीद में लंबी दूरी की यात्रा की।

कामगारों की माँग बढ़ने के बाद भी नौकरी मिलना मुश्किल था। काम माँगने वालों की संख्या हमेशा उपलब्ध नौकरियों से अधिक थी। अधिकांश उद्योगपति नए श्रमिकों की भर्ती के लिए एक आढ़ती को नियुक्त करते थे, जिसे वह अपने गाँव से लाता था। उद्योगपतियों ने नौकरीपेशा लोगों को घर बसाने में मदद की और ज़रूरत पड़ने पर उन्हें धन उपलब्ध कराया।

## *The Peculiarities of Industrial Growth:-*

European Managing Agencies were interested in certain kinds of products, such as tea and coffee. They established tea and coffee plantations and invested in mining, indigo and jute. These products are used only for export purposes. In the late nineteenth century, Indian businessmen began setting up industries. The yarn produced in Indian spinning mills was used by handloom weavers in India or exported to China. The pattern of industrialisation was affected by a series of changes. When the Swadeshi movement gained support, nationalists boycotted foreign cloth. From 1906, Indian yarn exports to China declined since produce from Chinese and Japanese mills flooded the Chinese market. Till the end of the First World War, industrial growth was slow. The war completely changed the whole scenario, and Indian mills took advantage of the situation. They had a vast market to supply war needs: jute bags, cloth for army uniforms, tents and leather boots, horse and mule saddles and a host of other items. Industrial production boomed over the years, and after the war, Manchester could never recapture its old position in the Indian market.

## औद्योगिक विकास की विशेषताएं:-

यूरोपीय प्रबंध एजेंसियाँ चाय और कॉफी जैसे कुछ प्रकार के उत्पादों में रुचि रखती थीं। उन्होंने चाय और कॉफी के बागान स्थापित किए और खनन, नील और जूट में निवेश किया। इन उत्पादों का उपयोग केवल निर्यात उद्देश्यों के लिए किया जाता है। उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्ध में भारतीय व्यापारियों ने उद्योग स्थापित करना शुरू किया। भारतीय कताई मिलों में उत्पादित सूत का उपयोग भारत में हथकरघा बुनकरों द्वारा किया जाता था या चीन को निर्यात किया जाता था। औद्योगीकरण का स्वरूप अनेक परिवर्तनों से प्रभावित हुआ। जब स्वदेशी आंदोलन को समर्थन मिला तो राष्ट्रवादियों ने विदेशी कपड़ों का बहिष्कार कर दिया। 1906 से, चीन को

भारतीय धागे के निर्यात में गिरावट आई क्योंकि चीनी और जापानी मिलों के उत्पादन ने चीनी बाजार में बाढ़ ला दी। प्रथम विश्व युद्ध की समाप्ति तक औद्योगिक विकास धीमा था। युद्ध ने पूरे परिदृश्य को पूरी तरह से बदल दिया और भारतीय मिलों ने स्थिति का फायदा उठाया। उनके पास युद्ध की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक विशाल बाजार था: जूट के बैग, सेना की वर्दी के लिए कपड़ा, तंबू और चमड़े के जूते, घोड़े और खच्चर की काठी और कई अन्य सामान। पिछले कुछ वर्षों में औद्योगिक उत्पादन में तेजी आई और युद्ध के बाद, मैनचेस्टर कभी भी भारतीय बाजार में अपनी पुरानी स्थिति हासिल नहीं कर सका।

### **Small-Scale Industries Predominate:-**

Small-scale industries continued to predominate the rest of the country. Only a small proportion of the total industrial labour force worked in registered factories. The rest worked in small workshops and household units. Handicraft production expanded in the twentieth century. In the twentieth century, handloom cloth production expanded. It happened because of technological changes as they started adopting new technology, which helped them improve production without excessively pushing up costs. Certain groups of weavers were in a better position than others to survive the competition with mill industries. Some of the weavers produced coarse cloth, while others wove finer varieties. Weavers and other craftspeople who continued to expand production through the twentieth century did not necessarily prosper. They worked for long hours, including all the women and children. But they were not simply remnants of past times in the age of factories. Their life and labour were integral to the process of industrialisation.

### **लघु-स्तरीय उद्योगों का प्रभुत्व:-**

देश के बाकी हिस्सों में लघु उद्योगों का वर्चस्व कायम रहा। कुल औद्योगिक श्रम शक्ति का केवल एक छोटा सा हिस्सा पंजीकृत कारखानों में काम करता था। बाकी लोग छोटी कार्यशालाओं और घरेलू इकाइयों में काम करते थे। बीसवीं सदी में हस्तशिल्प उत्पादन का विस्तार हुआ। बीसवीं सदी में हथकरघा कपड़ा उत्पादन का विस्तार हुआ। ऐसा तकनीकी परिवर्तनों के कारण हुआ क्योंकि उन्होंने नई तकनीक को अपनाना शुरू कर दिया, जिससे उन्हें लागत में अत्यधिक वृद्धि किए बिना उत्पादन में सुधार करने में मदद मिली।

मिल उद्योगों के साथ प्रतिस्पर्धा में टिके रहने के लिए बुनकरों के कुछ समूह दूसरों की तुलना में बेहतर स्थिति में थे। कुछ बुनकर मोटा कपड़ा बनाते थे, जबकि अन्य बढ़िया किस्म का कपड़ा बुनते थे। बुनकर और अन्य शिल्पकार जिन्होंने बीसवीं शताब्दी तक उत्पादन का विस्तार जारी रखा, जरूरी नहीं कि वे समृद्ध हों। उन्होंने लंबे समय तक काम किया, जिसमें सभी महिलाएं और बच्चे भी शामिल थे। लेकिन वे केवल फैक्ट्रियों के युग के अतीत के अवशेष नहीं थे। उनका जीवन और श्रम औद्योगीकरण की प्रक्रिया का अभिन्न अंग थे।

### **Market for Goods:-**



When new products are produced, advertisements help people to make products appear desirable and necessary. They tried to shape the minds of people and create new needs. Today we are surrounded by advertisements which appear in newspapers, magazines, hoardings, street walls, and television screens. From the very beginning of the industrial age, advertisements played a part in expanding the markets for products and shaping new consumer culture.

Manchester industrialists put labels on the cloth bundles to mark the quality. When buyers saw 'MADE IN MANCHESTER' written in bold on the label, they were expected to feel confident about buying the cloth. Some of the labels were made with images and were beautifully crafted.

Images of Indian gods and goddesses appeared on these labels. Printing calendars were started by manufacturers to popularise their products. In these calendars, figures of gods were used to sell new products. Later, advertisements became a vehicle for the nationalist message of Swadeshi.

### **वस्तुओं के लिए बाज़ार:-**

जब नए उत्पादों का उत्पादन किया जाता है, तो विज्ञापन लोगों को उत्पादों को वांछनीय और आवश्यक दिखाने में मदद करते हैं। उन्होंने लोगों के दिमाग को आकार देने और नई ज़रूरतें पैदा करने की कोशिश की। आज हम अखबारों, पत्रिकाओं, होर्डिंग्स, सड़क की दीवारों और टेलीविजन स्क्रीन पर दिखाई देने वाले विज्ञापनों से घिरे हुए हैं। औद्योगिक युग की शुरुआत से ही, विज्ञापनों ने उत्पादों के लिए बाज़ार का विस्तार करने और नई उपभोक्ता संस्कृति को आकार देने में भूमिका निभाई।

मैनचेस्टर के उद्योगपति गुणवत्ता को चिह्नित करने के लिए कपड़े के बंडलों पर लेबल लगाते हैं। जब खरीदारों ने लेबल पर मोटे अक्षरों में 'मेड इन मैनचेस्टर' लिखा देखा, तो उन्हें कपड़ा खरीदने के बारे में आश्वस्त होने की उम्मीद थी। कुछ लेबल छवियों के साथ बनाए गए थे और खूबसूरती से तैयार किए गए थे।

इन लेबलों पर भारतीय देवी-देवताओं की छवियाँ दिखाई दीं। निर्माताओं द्वारा अपने उत्पादों को लोकप्रिय बनाने के लिए कैलेंडर छापना शुरू किया गया। इन कैलेंडरों में नए उत्पाद बेचने के लिए देवताओं की आकृतियों का उपयोग किया जाता था। बाद में, विज्ञापन स्वदेशी के राष्ट्रवादी संदेश का माध्यम बन गये।

### **Conclusion:-**

The age of industries has meant major technological changes, the growth of factories, and the making of a new industrial labour force. Hand technology and small-scale production remained an important part of the industrial landscape.

### **निष्कर्ष:-**

उद्योगों के युग का अर्थ है प्रमुख तकनीकी परिवर्तन, कारखानों का विकास और एक नई औद्योगिक श्रम शक्ति का निर्माण। हाथ प्रौद्योगिकी और छोटे पैमाने पर उत्पादन औद्योगिक परिदृश्य का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बने रहे।

## Key Concepts:-

- An association of craftsmen or merchants following same craft to protect the members interest and supervise the standard of the work.
- **Tanning.** Convert raw hide into leather by soaking in liquid containing tannic acid.
- **Food processing.** Technique of chopping and mixing food for making jam, juices, etc.
- **Victorian Britain.** Britain during the reign of Queen Victoria.
- **Brewery.** A place where beer etc. is brewed commercially. Brewing is a process of infusion, boiling and fermentation.
- **Vagrant.** A person without a settled home or regular work.
- **Bourgeois.** The upper middle class.
- **Gomastha.** An Indian word meaning an agent, a middle man between the merchant and weavers.
- **Stapler.** A person who staples or sorts wool according to its fiber.

## Industrialisation:

Production of goods with the help of machines in factories. The first industrialized Nation-Britain.

### Features:

Handmade goods to machine made goods in factories, cottage to factory, large scale production, started in England in later parts of 18th Century. In course of time, it affected all systems of production.

## महत्वपूर्ण अवधारणाएं:-

- सदस्यों के हितों की रक्षा और काम के मानक की निगरानी के लिए एक ही शिल्प का अनुसरण करने वाले कारीगरों या व्यापारियों का एक संघ।
- टैनिंग। कच्ची खाल को टैनिक एसिड युक्त तरल में भिगोकर चमड़े में परिवर्तित करें।
- खाद्य प्रसंस्करण। जैम, जूस आदि बनाने के लिए भोजन को काटने और मिलाने की तकनीक।
- विक्टोरियन ब्रिटेन. महारानी विक्टोरिया के शासनकाल के दौरान ब्रिटेन।
- शराब की भठ्ठी। वह स्थान जहाँ बीयर आदि व्यावसायिक रूप से बनाई जाती है। शराब बनाना जलसेक, उबालने और किण्वन की एक प्रक्रिया है।
- आवारा। एक व्यक्ति जिसके पास कोई स्थायी घर या नियमित काम नहीं है।
- बुर्जुआ। उच्च मध्यम वर्ग।

- गोमस्थ। एक भारतीय शब्द जिसका अर्थ है एक एजेंट, व्यापारी और बुनकरों के बीच एक मध्यस्थ।

- स्टेपलर। वह व्यक्ति जो रेशे के अनुसार ऊन को स्टेपल करता है या छाँटता है।

## **Before Industrial Revolution:-**

### **औद्योगिक क्रांति से पहले:-**

#### **Proto-Industrialisation:-**

- Production in 17th century, artisans worked for merchants to produce goods, artisans took raw material from merchants for production. Their cottages functioned as a factory.
- Association of producers, trained craft people maintained control over production, restricted entry of new traders. This period saw the coming of factories.

### **आद्य-औद्योगीकरण:-**

- 17वीं शताब्दी में उत्पादन, कारीगर माल का उत्पादन करने के लिए व्यापारियों के लिए काम करते थे, कारीगर उत्पादन के लिए व्यापारियों से कच्चा माल लेते थे। उनकी कुटियाएँ एक कारखाने के रूप में कार्य करती थीं।
- उत्पादकों के संघ, प्रशिक्षित शिल्पकारों ने उत्पादन पर नियंत्रण बनाए रखा, नए व्यापारियों के प्रवेश पर रोक लगा दी। इस अवधि में कारखानों का आगमन हुआ

### **Coming up of factories:-**

- Early factories in England came up by the 1730s.
- First symbol of new era-cotton mill
- Many factories sprang up in England
- A series of inventions took place in the form of carding, twisting, spinning and rolling.

### **कारखानों का आगमन:-**

- इंग्लैंड में शुरुआती फैक्ट्रियाँ 1730 के दशक में शुरू हुईं।
- नये युग का प्रथम प्रतीक-कपास मिल
- इंग्लैण्ड में अनेक कारखाने खुले
- कार्डिंग, ट्विस्टिंग, स्पनिंग और रोलिंग के रूप में आविष्कारों की एक श्रृंखला हुई।

### **The pace of Industrial change:-**

- Cotton and iron and steel industries were the most dynamic industries.
- New industries could not displace traditional ones.
- Technological changes occurred slowly.
- Steam engine invented by James Watt had no buyers for years.
- New technologies were slow to be accepted.

### औद्योगिक परिवर्तन की गति:-

- कपास और लोहा और इस्पात उद्योग सबसे गतिशील उद्योग थे।
- नए उद्योग पारंपरिक उद्योगों को प्रतिस्थापित नहीं कर सके।
- तकनीकी परिवर्तन धीरे-धीरे हुए।
- जेम्स वाट द्वारा आविष्कार किये गये भाप इंजन का वर्षों तक कोई खरीददार नहीं था।
- नई तकनीकों को स्वीकार करने में देरी हुई।

### Hand labour and stream power:-

- In Victorian Britain there was no shortage of human labor.
- In many industries the demand for labour was seasonal.
- Range of products could be produced only with hand labor.
- There was a demand for intricate designs.
- Upper classes preferred things produced by hand.

### हस्त श्रम एवं धारा शक्ति:-

- विक्टोरियन ब्रिटेन में मानव श्रम की कोई कमी नहीं थी।
- कई उद्योगों में श्रम की मांग मौसमी थी।
- उत्पादों की श्रृंखला केवल हाथ के श्रम से ही तैयार की जा सकती है।
- जटिल डिजाइनों की मांग थी।
- उच्च वर्ग हाथ से बनी चीजों को प्राथमिकता देते थे।

### Life of the worker:-

- Abundance of labor affected the life of workers badly.
- Labour was seasonal.
- Fear of unemployment made workers hostile to new technology.
- Women labours protested against the introduction of the Spinning Jenny.
- Introduction of railways opened greater opportunities.

### कार्यकर्ता का जीवन:-

- श्रम की प्रचुरता ने श्रमिकों के जीवन को बुरी तरह प्रभावित किया।
- श्रम मौसमी था।
- बेरोजगारी के डर ने श्रमिकों को नई तकनीक के प्रति शत्रु बना दिया।
- महिला मजदूरों ने स्पिनिंग जेनी की शुरुआत का विरोध किया।
- रेलवे की शुरुआत ने अधिक अवसर खोले।

### **Industrialisation in the colonies:-**

- Textile industry was the center of industrialization in India.

### **उपनिवेशों में औद्योगीकरण:-**

- कपड़ा उद्योग भारत में औद्योगीकरण का केंद्र था।

### **Age of Indian textiles:-**

- Finer varieties of cotton from India were exported.
- A vibrant sea trade operated through pre-colonial ports.

### **भारतीय वस्त्रों का युग:-**

#### **What happened to weavers?**

- East India Company appointed “gomasthas” to collect supply from weavers.
- Weavers lost bargaining power and lost lands for settling loans.

### **बुनकरों का क्या हुआ?**

#### **Gomasthas:-**

The Gomasthas were paid servants whose job was to supervise weavers, collect supplies and examine the quality of cloth.

- The aim of the East India Company behind appointing gomasthas was to work out a system of management and control that would eliminate competition, control costs and ensure regular supplies of cotton and silk.
- Soon there were clashes between the weavers and the gomasthas who began ill-treating the weavers.
- They did not allow the company weavers to sell their produce to other buyers. Once an order

was placed, the weavers were given loans to purchase the raw material. Weavers who had accepted loans from the company had to hand over the cloth they produced to the gomasthas only.

- The weavers were forced to sell their goods to company's officials.
- When the American Civil War broke out and cotton supplies from the US were cut off, Britain's demand for raw cotton from India increased.

### **गुमाश्ता:-**

गुमाश्ता वेतनभोगी सेवक थे जिनका काम बुनकरों की निगरानी करना, आपूर्ति एकत्र करना और कपड़े की गुणवत्ता की जांच करना था।

- गुमाश्ताओं की नियुक्ति के पीछे ईस्ट इंडिया कंपनी का उद्देश्य प्रबंधन और नियंत्रण की एक ऐसी प्रणाली तैयार करना था जो प्रतिस्पर्धा को खत्म करेगी, लागतों को नियंत्रित करेगी और कपास और रेशम की नियमित आपूर्ति सुनिश्चित करेगी।
- जल्द ही बुनकरों और गुमाश्तों के बीच झड़पें हुईं और उन्होंने बुनकरों के साथ दुर्व्यवहार करना शुरू कर दिया।
- उन्होंने कंपनी के बुनकरों को अपनी उपज अन्य खरीदारों को बेचने की अनुमति नहीं दी। एक बार एक आदेश

रखा गया, बुनकरों को कच्चा माल खरीदने के लिए ऋण दिया गया। कंपनी से ऋण लेने वाले बुनकरों को अपना उत्पादित कपड़ा गुमाश्ताओं को ही सौंपना पड़ता था।

- बुनकरों को अपना माल कंपनी के अधिकारियों को बेचने के लिए मजबूर होना पड़ा।
- जब अमेरिकी गृहयुद्ध छिड़ गया और अमेरिका से कपास की आपूर्ति बंद हो गई, तो ब्रिटेन की भारत से कच्चे कपास की मांग बढ़ गई।

### **Manchester comes to India:-**

- By 1950s, India began to import Manchester cotton from Britain.
- With the rise in Manchester imports, Indian export and local market declined.
- Supply of raw cotton in India decreased.
- Weavers were forced to buy cotton at high prices.

### **मैनचेस्टर भारत आता है:-**

- 1950 के दशक तक, भारत ने ब्रिटेन से मैनचेस्टर कपास का आयात करना शुरू कर दिया।
- मैनचेस्टर के आयात में वृद्धि के साथ, भारतीय निर्यात और स्थानीय बाजार में गिरावट आई।
- भारत में कच्चे कपास की आपूर्ति घटी।
- बुनकरों को ऊंचे दामों पर कपास खरीदने के लिए मजबूर होना पड़ा।

### **Factories come up:-**

- Industries were set up in different regions.

- First cotton mill came in Bombay in 1854.
- The first jute mill came up in Bengal in 1855.
- 1830s-1840s—Dwarkanath Tagore setup six-joint stock companies in Bengal.
- Capital was accumulated through other trade networks.
- Till the First World War European managing agencies in fact controlled large sectors of Indian industries.

### **कारखाने लगे:-**

- विभिन्न क्षेत्रों में उद्योग स्थापित किये गये।
- पहली सूती मिल 1854 में बम्बई में आयी।
- पहली जूट मिल 1855 में बंगाल में खुली।
- 1830-1840 के दशक-द्वारकानाथ टैगोर ने बंगाल में छह-संयुक्त स्टॉक कंपनियों की स्थापना की।
- पूंजी अन्य व्यापार नेटवर्क के माध्यम से जमा की गई थी।
- प्रथम विश्व युद्ध तक यूरोपीय प्रबंध एजेंसियों ने वास्तव में भारतीय उद्योगों के बड़े क्षेत्रों को नियंत्रित किया।

### **Where did the workers come from?**

- Most of the workers came from Indian villages.

### **मजदूर कहाँ से आये?**

- अधिकांश श्रमिक भारतीय गांवों से आए थे।

### **Peculiarities of industrial growth:-**

- Early Indian cotton mills made coarse cotton yam.
- During the First World War Manchester imports to India declined.
- Indian factories supplied goods for war needs.

### **औद्योगिक विकास की विशेषताएँ:-**

- आरंभिक भारतीय कपास मिलें मोटा कपास रतालू बनाती थीं।
- प्रथम विश्व युद्ध के दौरान मैनचेस्टर से भारत में आयात में गिरावट आई।
- भारतीय कारखाने युद्ध की जरूरतों के लिए सामान की आपूर्ति करते थे।

### **Small scale industries predominated:-**

- Most of the Industries were located in Bengal and Bombay.
- A small portion of total industrial labor worked in factories.

- Use of fly shuttle increased handicraft.

### लघु उद्योगों का बोलबाला:-

- अधिकांश उद्योग बंगाल और बंबई में स्थित थे।
- कुल औद्योगिक श्रम का एक छोटा हिस्सा कारखानों में काम करता था।
- फ्लाई शटल के प्रयोग से हस्तकला में वृद्धि हुई।

### Market for goods:-

Advertisements helps in creating new consumers.

- When Manchester industrialists began selling cloth in India, they put labels on the cloth bundles, to make the place of manufacture and the name of the company familiar to the buyer. When buyers saw 'Made in Manchester', written in bold on the label, they felt confident to buy the cloth.
- The labels carried images and were beautifully illustrated with images of Indian gods and goddesses. The printed image of Krishna or Saraswati was also intended to make the manufacture from a foreign land, appear familiar to Indians.
- Manufacturers also printed calendars to popularize their products.
- When Indian manufacturers advertised, the nationalist message was clear and loud. If you care for the nation, then buy only 'Indian' products. Advertisements became a vehicle of the nationalist message of Swadeshi.

### वस्तुओं के लिए बाज़ार:-

विज्ञापन नए उपभोक्ता बनाने में मदद करते हैं।

- जब मैनचेस्टर के उद्योगपतियों ने भारत में कपड़ा बेचना शुरू किया, तो उन्होंने खरीदार को निर्माण की जगह और कंपनी के नाम से परिचित कराने के लिए कपड़े के बंडलों पर लेबल लगा दिए। जब खरीदारों ने लेबल पर मोटे अक्षरों में लिखा 'मेड इन मैनचेस्टर' देखा, तो उन्हें कपड़ा खरीदने के लिए आश्वस्त महसूस हुआ।
- लेबलों में चित्र थे और उन्हें भारतीय देवी-देवताओं की छवियों के साथ खूबसूरती से चित्रित किया गया था। कृष्ण या सरस्वती की मुद्रित छवि का उद्देश्य विदेशी भूमि से निर्मित होकर भारतीयों को परिचित दिखाना था।
- निर्माताओं ने अपने उत्पादों को लोकप्रिय बनाने के लिए कैलेंडर भी छापे।
- जब भारतीय निर्माताओं ने विज्ञापन दिया, तो राष्ट्रवादी संदेश स्पष्ट और जोरदार था। अगर आपको देश की परवाह है, तो केवल 'भारतीय' उत्पाद ही खरीदें। विज्ञापन स्वदेशी के राष्ट्रवादी संदेश का माध्यम बन गये।

### Short Definitions:-



## संक्षिप्त परिभाषाएँ:-

### *About the Age of Industrialisation:-*

- Modernisation began with the age of industrialisation in Europe. Factories came up quickly, generating large-scale production of goods and this led to the worldwide trade. New inventions and innovation in technology accelerated this process. European nations expanded their colonies and modernization also reached there. Let us see how it came about in Europe, how it expanded and how it also reached India.

### औद्योगीकरण के युग के बारे में:-

#### *Before The Scene Blew Up:-*

- 'Proto- Industrialisation' was the phase before Industrial Revolution occurred in Europe. There was large scale production happening even then, but not in factories! Can you imagine how? There was a system where the rural masses produced raw material and sold it to the merchant class.
- Then, the merchants would sell that raw material to a craftsman and make his process into the final product. Merchants would then buy the goods and sell it in the market. This mercantile system could no longer survive as the urban guilds were very strong and they monopolized production and selling of goods.

### दृश्य के फूटने से पहले:-

- 'प्रोटो-औद्योगिकीकरण' यूरोप में औद्योगिक क्रांति होने से पहले का चरण था। तब भी बड़े पैमाने पर उत्पादन हो रहा था, लेकिन कारखानों में नहीं! क्या आप कल्पना कर सकते हैं कैसे? एक ऐसी व्यवस्था थी जहाँ ग्रामीण जनता कच्चे माल का उत्पादन करती थी और उसे व्यापारी वर्ग को बेचती थी।
- फिर, व्यापारी उस कच्चे माल को एक कारीगर को बेचते थे और उसकी प्रक्रिया को अंतिम उत्पाद बनाते थे। फिर व्यापारी सामान खरीदकर बाजार में बेचते थे। यह व्यापारिक व्यवस्था अब टिक नहीं सकी क्योंकि शहरी संघ बहुत मजबूत थे और उन्होंने माल के उत्पादन और बिक्री पर एकाधिकार कर लिया था।

#### *The Coming of Factories:-*

- More colonies for the imperialists meant more raw material at cheap prices, plus a market to dump goods into. Factories started coming about rapidly with inventions of machinery, like the mill invented by Richard Arkwright. The most widely produced item was cotton. The raw material came for cheap from the colonies of India and America. Places like Lancashire and Manchester became hubs of factory production. However, food processing, glassware, pottery, tanning, etc., were produced traditionally.

## कारखानों का आगमन:-

• साम्राज्यवादियों के लिए अधिक उपनिवेशों का मतलब था सस्ते दामों पर अधिक कच्चा माल, साथ ही माल डंप करने के लिए एक बाज़ार। मशीनरी के आविष्कारों के साथ कारखाने तेजी से अस्तित्व में आने लगे, जैसे रिचर्ड आर्कराइट द्वारा आविष्कार की गई मिल। सबसे व्यापक रूप से उत्पादित वस्तु कपास थी। कच्चा माल भारत और अमेरिका के उपनिवेशों से सस्ते में आता था। लंकाशायर और मैनचेस्टर जैसे स्थान फैक्टरी उत्पादन के केंद्र बन गए। हालाँकि, खाद्य प्रसंस्करण, कांच के बर्तन, मिट्टी के बर्तन, टैनिंग आदि का उत्पादन पारंपरिक रूप से किया जाता था।

## Human Labour and Inventions:-

- Factories with machinery depended on manual labour to operate. Many of the labour came from villages where they had lost their livelihood as artisans and producers. They lived in harsh condition, sleeping on pavements on roadsides and even the demand for them was only seasonal. However, hand-made goods were in great demand, as they symbolized class and elegance.
- With the coming of more inventions like the 'Spinning Jenny' by Hargreaves, the labourers started getting lower wages and unemployed too. They came to hate the machines and even started to attack and destroy them. However, this conflict didn't last long as the machines led to the building of roads and railways where people were further employed!

## मानव श्रम एवं आविष्कार:-

• मशीनरी वाली फैक्ट्रियाँ संचालन के लिए मैन्युअल श्रम पर निर्भर थीं। बहुत से श्रमिक गांवों से आए थे जहां उन्होंने कारीगरों और उत्पादकों के रूप में अपनी आजीविका खो दी थी। वे कठोर परिस्थितियों में रहते थे, सड़कों के किनारे फुटपाथ पर सोते थे और यहां तक कि उनकी मांग भी केवल मौसमी थी। हालाँकि, हाथ से बने सामान की बहुत माँग थी, क्योंकि वे वर्ग और लालित्य का प्रतीक थे।

• हरग्रीव्स द्वारा 'स्पिनिंग जेनी' जैसे अधिक आविष्कारों के आने से मजदूरों को कम वेतन मिलने लगा और वे बेरोजगार भी होने लगे। उन्हें मशीनों से नफरत होने लगी और यहां तक कि उन्होंने उन पर हमला करना और उन्हें नष्ट करना भी शुरू कर दिया। हालाँकि, यह संघर्ष अधिक समय तक नहीं चला क्योंकि मशीनों के कारण सड़कों और रेलवे का निर्माण हुआ जहाँ लोगों को रोजगार मिला!

## India and Industrialisation:-

- India was a rich country with an external and internal trade. However, with the coming of imperialism and colonialism, the economy of the country began to dwindle. This happened due to the Britisher's trade measures like exploiting raw materials, 'free trade' and high customs duties for their Indian goods. They took raw materials from India to trade to Europe for a very cheap price (example, cotton), processed it into finer goods (example, cloth) in Britain and then sold it back at very high prices in India.
- Earlier, weavers would auction their goods to the best buyer, but after the British controlled the economy, they became the buyers. The new buyers treated the weavers badly, demanded very high amounts of goods and even beat them up. Slowly, factory-made goods which were cheaper to make (from places like Manchester and Lancashire) eroded the weavers and industries in India.
- Indian industries and weavers slowly died and port cities like Bombay and Calcutta came up due to overseas trade. Yet, there were few men like Dwarkanath Tagore, J. Nusserwanji, etc. who carried out businesses across Central and South Asian networks.

### **भारत और औद्योगीकरण:-**

- भारत बाह्य एवं आंतरिक व्यापार से समृद्ध देश था। हालाँकि, साम्राज्यवाद और उपनिवेशवाद के आने से देश की अर्थव्यवस्था कमजोर होने लगी। ऐसा अंग्रेजों के कच्चे माल के दोहन, 'मुक्त व्यापार' और उनके भारतीय सामानों के लिए उच्च सीमा शुल्क जैसे व्यापारिक उपायों के कारण हुआ। वे यूरोप में व्यापार करने के लिए भारत से कच्चा माल बहुत सस्ती कीमत (उदाहरण के लिए, कपास) में ले जाते थे, ब्रिटेन में इसे संसाधित करके बेहतर सामान (उदाहरण के लिए, कपड़ा) बनाते थे और फिर इसे भारत में बहुत ऊंची कीमतों पर बेचते थे।
- पहले, बुनकर अपना माल सबसे अच्छे खरीदार को नीलाम करते थे, लेकिन अंग्रेजों द्वारा अर्थव्यवस्था पर नियंत्रण करने के बाद, वे खरीदार बन गए। नए खरीदारों ने बुनकरों के साथ बुरा व्यवहार किया, बहुत अधिक मात्रा में सामान की मांग की और यहां तक कि उनके साथ मारपीट भी की। धीरे-धीरे, फैक्टरी-निर्मित सामान जो (मैनचेस्टर और लंकाशायर जैसी जगहों से) बनाना सस्ता था, ने भारत में बुनकरों और उद्योगों को खत्म कर दिया।
- भारतीय उद्योग और बुनकर धीरे-धीरे खत्म हो गए और विदेशी व्यापार के कारण बॉम्बे और कलकत्ता जैसे बंदरगाह शहर सामने आए। फिर भी, द्वारकानाथ टैगोर, जे. नुसरवानजी आदि जैसे कुछ लोग थे जो मध्य और दक्षिण एशियाई नेटवर्क में कारोबार करते थे।

### **Map Work: Manufacturing Industries:-**

#### **मानचित्र कार्य: विनिर्माण उद्योग:-**

In the given outline map of India mark and name the following:

- (1) Two major industrial centres in India in 1931.

(2) Where first Jute mill was set up in 1917.

(3) The place where the Elgin mill was started in 1860.

दिए गए भारत के रूपरेखा मानचित्र में निम्नलिखित को चिन्हित करें और नाम बताएं:

(1) 1931 में भारत में दो प्रमुख औद्योगिक केंद्र।

(2) जहां 1917 में पहली जूट मिल स्थापित की गई थी।

(3) वह स्थान जहाँ 1860 में एल्गिन मिल प्रारम्भ हुई थी।

**Answer:**

**उत्तर:**

(1) Two major industrial centre in 1931 are Bombay Presidency and Bengal.

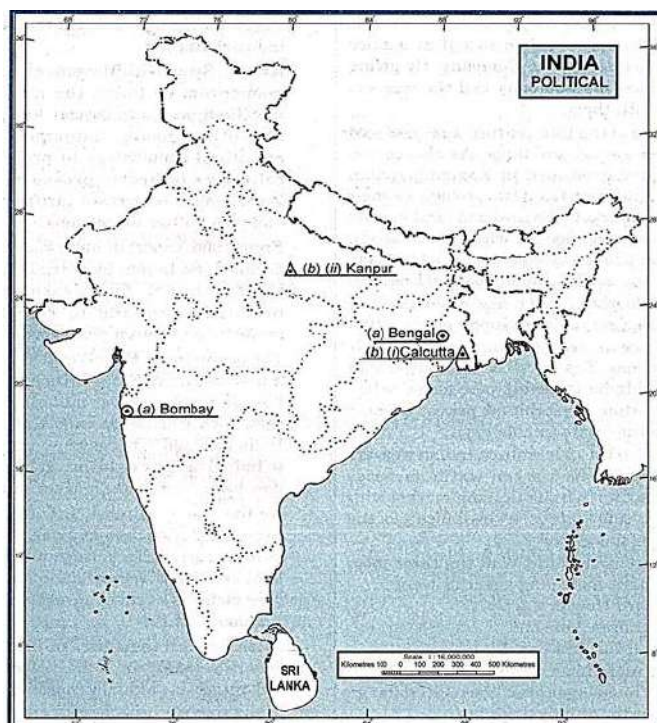
(2) First Jute Mill set up in 1917 - Calcutta,

(3) The place from where Elgin Mill (1960) was started – Kanpur

(1) 1931 में दो प्रमुख औद्योगिक केंद्र बॉम्बे प्रेसीडेंसी और बंगाल हैं।

(2) 1917 में स्थापित पहली जूट मिल - कलकत्ता,

(3) वह स्थान जहाँ से एल्गिन मिल (1960) की शुरुआत हुई - कानपुर



## Some Hot Questions, Frequently Asked questions

### 1. Guilds were associations of-

- (a) Industrialization (b) Exporters (c) Traders (d) Producers

**Answer: 1-c**

1. गिल्ड निम्नलिखित के संघ थे-

(ए) औद्योगीकरण (बी) निर्यातक (सी) व्यापारी (डी) उत्पादक

**उत्तर: 1-सी**

### 2. Which of the following best defines a Jobber.

- (a) Employed by industrialists to get new recruits (b) Old trusted worker  
(c) Person of authority and power (d) Controlled lives of workers

**Answer: 2-a**

2. निम्नलिखित में से कौन एक जॉबर को सबसे अच्छी तरह परिभाषित करता है।

(ए) नई भर्तियां करने के लिए उद्योगपतियों द्वारा नियोजित। (बी) पुराने भरोसेमंद कार्यकर्ता  
(सी) अधिकार और शक्ति का व्यक्ति (डी) श्रमिकों का नियंत्रित जीवन

**उत्तर: 2-ए**

### 3. What did the term 'Proto' refer to?

- (a) Indicating the later form of something.  
(b) Indicating the early form of something.  
(C) Indicating the Middle form of something.  
(d) All of these

**Answer: 3-b**

3. 'प्रोटो' शब्द का तात्पर्य किससे है?

(ए) किसी चीज़ के बाद के रूप का संकेत देना।  
(बी) किसी चीज़ के प्रारंभिक रूप का संकेत देना।  
(सी) किसी चीज़ के मध्य रूप का संकेत देना।  
(डी) ये सभी

**उत्तर: 3-बी**

### 4. A fuller's job was to:

- (a) Pick up wool  
(b) Gather cloth by pleating  
(C) Sort wool according to fibre  
(d) All of these

**Answer: 4-b**

4. फुलर का कार्य था:

(ए) ऊन उठाओ  
(बी) प्लीटिंग द्वारा कपड़ा इकट्ठा करना  
(सी) ऊन को रेशे के अनुसार क्रमबद्ध करें  
(डी) ये सभी

**उत्तर: 4-बी**

### 5. The paid servants of the East India Company was

(a) Seth (b) Mamlatdar (c) Gomastha (d) Lambardar

**Answer: 5-c**

5. ईस्ट इंडिया कंपनी के वेतनभोगी नौकर थे

(ए) सेठ (बी) मामलतदार (सी) गुमाश्ता (डी) लंबरदार

**उत्तर: 5-सी**

**6. Who devised the Spinning Jenny?**

(a) Samuel Luck (b) Richard Arkwright (c) James Hargreaves (d) James Watt.

**Answer: 6-c**

6. स्पिनिंग जेनी का आविष्कार किसने किया?

(ए) सैमुअल लक (बी) रिचर्ड आर्कव्राइट (सी) जेम्स हरग्रीव्स (डी) जेम्स वाट।

**उत्तर: 6-सी**



**7. When was the first cotton mill set up in India?**

(a) 1814 (b) 1824 (c) 1854 (d) 1864

**Answer: 7-c**

7. भारत में पहली कपास मिल कब स्थापित की गई थी?

(ए) 1814 (बी) 1824 (सी) 1854 (डी) 1864

**उत्तर: 7-सी**

**8. Where was the first cotton mill set up in India?**

(a) Madras (b) Bombay (c) Kanpur (d) Surat

**Answer: 8-b**

8. भारत में पहली कपास मिल कहाँ स्थापित की गई थी?

(ए) मद्रास (बी) बॉम्बे (सी) कानपुर (डी) सूरत

**उत्तर: 8-बी**

**9. Staplers in cloth manufacture are** a) A person who gathers cloth by pleating. b) A person who processes fibre prior to the spin. c) A person who colour the cloth. d) A person who sorts wool according to fibres.

**Answer: 9-d**

9. कपड़ा निर्माण में स्टेपलर हैं a) एक व्यक्ति जो प्लीटिंग द्वारा कपड़ा इकट्ठा करता है। बी) एक व्यक्ति जो स्पिन से पहले फाइबर को संसाधित करता है। ग) एक व्यक्ति जो कपड़े को रंगता है। घ) एक व्यक्ति जो रेशों के अनुसार उन की छँटाई करता है।

**उत्तर: 9-डी**

**10. Who patented the steam engine?**

(a) James Watt (b) New Camen (c) Richard Arkwright (d) None

**Answer: 10-a**

10. भाप इंजन का पेटेंट किसने कराया?

(ए) जेम्स वाट (बी) न्यू कैमेन (सी) रिचर्ड आर्कराइट (डी) कोई नहीं

**उत्तर: 10-ए**

**Q. What were the problems of Indian weavers at the early 19th century.**

**Answer:**

(i) Collapse of local and foreign market :

Due to industrialisation in Britain, their export market collapsed.

As British traders started exporting machine- made clothes to India, so their local market shrank.

(ii) Shortage of raw material : As raw cotton was being exported to England, there was a shortage of raw materials. When the American Civil War broke out. and the cotton supplies from the United States were cut off. Britain turned to India. As raw cotton exports from India increased, the price of raw cotton shot up Weavers in India were starved of supplies and forced to buy raw cotton at higher prices.

(iii) Clashes with Gomasthas : Gomasthas were appointed by the government to supervise weavers to collect supplies and examine the quality of cloth. The Gomasthas

acted arrogantly and punished weavers for delays in supply. So. the weavers dashed with them.

(iv) System of advances: The Britishers started the system of advances to regularise the supply of cotton and cloth. The weavers eagerly took the advances, in a hope to earn more but they failed to do so. They even started losing small plots of land which they had earlier cultivated.

### **Q. 19वीं सदी की शुरुआत में भारतीय बुनकरों की क्या समस्याएँ थीं?**

**उत्तर:**

(i) स्थानीय और विदेशी बाज़ार का पतन:

ब्रिटेन में औद्योगिकीकरण के कारण उनका निर्यात बाज़ार ध्वस्त हो गया।

चूँकि ब्रिटिश व्यापारियों ने भारत में मशीन से बने कपड़े निर्यात करना शुरू कर दिया, इसलिए उनका स्थानीय बाज़ार सिकुड़ गया।

(ii) कच्चे माल की कमी: चूँकि कच्चा कपास इंग्लैंड को निर्यात किया जा रहा था, इसलिए कच्चे माल की कमी थी। जब अमेरिकी गृहयुद्ध छिड़ गया. और संयुक्त राज्य अमेरिका से कपास की आपूर्ति बंद कर दी गई। ब्रिटेन ने भारत की ओर रुख किया। जैसे ही आयरन इंडिया से कच्चे कपास का निर्यात बढ़ा, कच्चे कपास की कीमत बढ़ गई, भारत में बुनकरों के पास आपूर्ति की कमी हो गई और उन्हें उंची कीमतों पर कच्चा कपास खरीदने के लिए मजबूर होना पड़ा।

(iii) गुमाश्ताओं के साथ संघर्ष: बुनकरों की आपूर्ति एकत्र करने और कपड़े की गुणवत्ता की जांच करने के लिए सरकार द्वारा गुमाश्ताओं की नियुक्ति की गई थी। गुमाश्ताओं ने अहंकारपूर्ण व्यवहार किया और आपूर्ति में देरी के लिए बुनकरों को दंडित किया। इसलिए बुनकर उन पर टूट पड़े।

(iv) अग्रिम प्रणाली: अंग्रेजों ने कपास और कपड़े की आपूर्ति को नियमित करने के लिए अग्रिम प्रणाली शुरू की। बुनकरों ने और अधिक निवेश करने की आशा में उत्सुकता से अग्रिम राशि ले ली, लेकिन वे ऐसा करने में विफल रहे। यहां तक कि उन्होंने जमीन के छोटे-छोटे टुकड़े भी खोना शुरू कर दिया, जिस पर उन्होंने पहले खेती की थी।

### **Q. Who was a jobber Explain his functions.**

**Answer:**

Getting jobs was always difficult, even when mills multiplied, and the demand for workers increased. The numbers seeking work were always more than the jobs available. Entry into the mills was also restricted. Industrialists usually employed a jobber to get new recruits. Very often, the jobber was an old and trusted worker. He got people from his village, ensured them jobs, helped them settle in the city, and provided them money in times of crisis. The jobber, therefore, became a person with some authority and power. He began demanding money and gifts for his favour, and began controlling the lives of the workers.



**Q. आढ़ती कौन था उसके कार्य बताइये।**

**उत्तर:**

लॉब प्राप्त करना हमेशा कठिन था, तब भी जब मिलें कई गुना बढ़ गईं और श्रमिकों की मांग बढ़ गई। काम मांगने वालों की संख्या हमेशा उपलब्ध नौकरियों से अधिक रही। मिलों में प्रवेश भी प्रतिबंधित कर दिया गया। उद्योगपति आमतौर पर नई भर्तियाँ करने के लिए एक आढ़ती को नियुक्त करते हैं। अक्सर, नौकरी देने वाला पुराना और भरोसेमंद कर्मचारी होता था। उन्होंने अपने गांव से लोगों को बुलाया, उनके लिए नौकरियां सुनिश्चित कीं, उन्हें शहर में बसने में मदद की और संकट के समय में उन्हें पैसे मुहैया कराए। इसलिए, नौकरी करने वाला कुछ अधिकार और शक्ति वाला व्यक्ति बन गया। वह अपने पक्ष में पैसे और उपहारों की मांग करने लगा और शुरू हो गया। श्रमिकों के जीवन को नियंत्रित करना।

**Q. What is meant by proto-industrialisation Why was it successful in the countryside in England in the 17th century.**

**Answer:**

The earlier phase of industrialisation in which large scale production was carried out for international market not at factories but in decentralised units.

(i) Huge demand : The world trade expanded at a very fast rate during the 17th and the 18th centuries. The acquisition of colonies was also responsible for the increase in demand. The town producers failed to produce the required quantity.

(ii) Powerful town producers :

- The town producers were very powerful,
- The producers could not expand the production. This was because in the towns, urban crafts and trade guilds were powerful. These were associations of producers that trained craftspeople, maintained control over production, regulated competition and prices, and restricted the entry of new people within the trade.

(iii) Monopoly rights : The rulers granted different guilds the monopoly right to produce and trade in specific products It was therefore difficult for new merchants to set up business in towns. So they turned to the countryside.

(iv) New economic situation in the countryside : Open fields were disappearing in the countryside and the commons were being enclosed. Cottagers and poor peasants who were earlier depended on common lands became jobless So when merchants came around and offered advances to produce, peasants households eagerly agreed.

**Q. आद्य-औद्योगिकीकरण से क्या अभिप्राय है, यह 17वीं शताब्दी में इंग्लैंड के ग्रामीण इलाकों में सफल क्यों हुआ?**

**उत्तर:**

औद्योगिकीकरण का प्रारंभिक चरण जिसमें अंतर्राष्ट्रीय बाज़ार के लिए बड़े पैमाने पर उत्पादन कारखानों में नहीं बल्कि विकेन्द्रीकृत इकाइयों में किया जाता था।

(i) भारी मांग: 17वीं और 18वीं शताब्दी के दौरान विश्व व्यापार का बहुत तेजी से विस्तार हुआ। मांग में वृद्धि के लिए उपनिवेशों का अधिग्रहण भी जिम्मेदार था। शहर के निर्माता आवश्यक मात्रा में उत्पादन करने में विफल रहे।

(ii) शक्तिशाली नगर उत्पादक :

- नगर निर्माता बहुत शक्तिशाली थे,
- उत्पादक उत्पादन का विस्तार नहीं कर सके। ऐसा इसलिए था क्योंकि कस्बों में शहरी शिल्प और व्यापार संघ शक्तिशाली थे। ये उत्पादकों के संघ थे जो शिल्पकारों को प्रशिक्षित करते थे, उत्पादन पर नियंत्रण बनाए रखते थे, प्रतिस्पर्धा और कीमतों को नियंत्रित करते थे और व्यापार के भीतर नए लोगों के प्रवेश को प्रतिबंधित करते थे।

(iii) एकाधिकार अधिकार: शासकों ने विभिन्न संघों को विशिष्ट उत्पादों के उत्पादन और व्यापार का एकाधिकार अधिकार दिया, इसलिए नए व्यापारियों के लिए शहरों में व्यवसाय स्थापित करना कठिन था। इसलिए उन्होंने ग्रामीण इलाकों की ओर रुख किया।

(iv) ग्रामीण इलाकों में नई आर्थिक स्थिति: ग्रामीण इलाकों में खुले मैदान गायब हो रहे थे और सार्वजनिक क्षेत्रों को घेरा जा रहा था। किसान और गरीब किसान, जो पहले सामान्य भूमि पर निर्भर थे, बेरोजगार हो गए। इसलिए जब व्यापारी आए और उत्पादन के लिए अग्रिम राशि की पेशकश की, तो किसान परिवार उत्सुकता से सहमत हो गए।

**Q. Why did the industrialists of Europe prefer hand labour over machines during the 19<sup>th</sup> century Explain any five reasons.**

**Answer:**

(i) Expensive new technology: New technologies and machines were expensive, so the producers and the industrialists were cautious about using them.

(ii) Costlier repair : The machines often broke down and the repair was costly.

(iii) Less effective : They were not as effective as their inventors and manufacturers claimed.

(iv) Availability of cheap workers : Poor peasants and migrants moved to cities in large numbers in search of jobs. So the supply of workers was more than the demand. Therefore, workers were available at low wages.

(v) Uniform machine-made goods: A range of products could be produced only with hand labour. Machines were oriented to producing uniforms, standardised goods for a mass market. But the demand in the market was often for goods with intricate designs and specific shapes.

In the mid-nineteenth century. Britain, for instance. 500 varieties of hammers were produced, and 15 kinds of axes. These required human skill, not mechanical technology.

**Q. 19<sup>th</sup>वीं सदी के दौरान यूरोप के उद्योगपतियों ने मशीनों के बजाय हाथ से काम करने को प्राथमिकता क्यों दी? कोई पांच कारण बताएं।**

**उत्तर:**

(i) महंगी नई तकनीक: नई तकनीकें और मशीनें महंगी थीं, इसलिए निर्माता और उद्योगपति उनका उपयोग करने में सतर्क थे।

(ii) महंगी मरम्मत : मशीनें अक्सर टूट गया और मरम्मत महंगी थी।

(iii) कम प्रभावी: वे उतने प्रभावी नहीं थे जितना उनके आविष्कारकों और निर्माताओं ने दावा किया था।

(iv) सस्ते श्रमिकों की उपलब्धता: गरीब किसान और प्रवासी बड़ी संख्या में नौकरियों की तलाश में शहरों की ओर चले गए। इसलिए श्रमिकों की आपूर्ति मांग से अधिक थी। इसलिए, श्रमिक कम वेतन पर उपलब्ध थे।

(v) समान मशीन-निर्मित सामान: उत्पादों की एक श्रृंखला का उत्पादन केवल हाथ के श्रम से किया जा सकता है। मशीनें बड़े पैमाने पर बाजार के लिए वर्दी, मानकीकृत सामान का उत्पादन करने के लिए उन्मुख थीं। लेकिन बाजार में मांग अक्सर जटिल डिज़ाइन और विशिष्ट आकार वाले सामानों की होती थी।

उन्नीसवीं सदी के मध्य में, उदाहरण के लिए, ब्रिटेन। 500 प्रकार के हथौड़ों और 15 प्रकार की कुल्हाड़ियों का उत्पादन किया गया। इनमें यांत्रिक प्रौद्योगिकी की नहीं, मानवीय कौशल की आवश्यकता थी।

#### **Q. Describe the lifestyle of the British workers of the nineteenth century.**

##### **Answer:**

(i) More workers than the demand : There was an abundance of workers in the market than the demand This had an adverse impact on the lives of the workers. Due to the shortage of work, most of the workers failed to get jobs So they offered their services at lower wages.

(ii) Seasonality of work : Seasonality of work any industries meant prolonged periods without work. After the busy season was over, the poor were on the streets again. Some returned to the countryside after the winter, when the demand for labour in the rural areas opened up in places. But most looked for odd jobs, which till the mid-nineteenth century were difficult to find.

(iii) Low real wages : Though the wages increased somewhat in the early 19th century, but the increase was nullified by increase in prices. During the Napoleonic war, the real wages fell significantly.

(iv) Poverty and unemployment : At the best of times, till the mid-nineteenth century, about 10 per cent of the urban population was extremely poor The unemployment rate was also very high.

(v) Housing problem : Factory or workshop owners did not house live migrant workers. Many job seekers had to wait weeks, spending nights under bridges or night in shelters.

#### **Q. उन्नीसवीं सदी के ब्रिटिश श्रमिकों की जीवनशैली का वर्णन करें।**

## उत्तर:

- (i) मांग से अधिक श्रमिक: बाजार में मांग से अधिक श्रमिकों की बहुतायत थी इसका श्रमिकों के जीवन पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ा। काम की कमी के कारण, अधिकांश श्रमिक नौकरी पाने में असफल रहे, इसलिए उन्होंने कम वेतन पर अपनी सेवाएँ दीं।
- (ii) काम की मौसमीता: किसी भी उद्योग में काम की मौसमीता का मतलब लंबे समय तक बिना काम के रहना होता है। व्यस्त सीज़न खत्म होने के बाद, गरीब फिर से सड़कों पर थे। कुछ लोग सर्दियों के बाद ग्रामीण इलाकों में लौट आए, जब ग्रामीण क्षेत्रों में श्रम की मांग बढ़ गई। लेकिन अधिकांश लोग छोटी-मोटी नौकरियों की तलाश में थे, जो उन्नीसवीं सदी के मध्य तक मिलना मुश्किल था।
- (iii) कम वास्तविक मज़दूरी: हालाँकि 19वीं सदी की शुरुआत में मज़दूरी में कुछ वृद्धि हुई, लेकिन कीमतों में वृद्धि के कारण यह वृद्धि निरस्त हो गई। नेपोलियन के बर्तन के दौरान, लाल मज़दूरी में काफी गिरावट आई।
- (iv) गरीबी और बेरोजगारी: सबसे अच्छे समय में, उन्नीसवीं सदी के मध्य तक, शहरी आबादी का लगभग 10 प्रतिशत बेहद गरीब था और बेरोजगारी दर भी बहुत अधिक थी।
- (v) आवास की समस्या: फैक्ट्री या वर्कशॉप के मालिक जीवित प्रवासी श्रमिकों को आवास नहीं देते थे। कई नौकरी चाहने वालों को हफ्तों इंतजार करना पड़ा, पुलों के नीचे रातें गुजारनी पड़ीं या आश्रय स्थलों में रातें बितानी पड़ीं।

## Source Based Questions:-

### 1. Read the passage given below and answer the questions that follow:

Consider the case of the steam engine. James Watt improved the steam engine produced by Newcomen and patented the new engine in 1781. His industrialist friend Mathew Boulton manufactured the new model. But for years he could find no buyers. At the beginning of the nineteenth century, there were no more than 321 steam engines all over England. Of these, 80 were in cotton industries, nine in wool industries, and the rest in mining, canal works and iron works. Steam engines were not used in any of the other industries till much later in the century. So even the most powerful new technology that enhanced the productivity of labour manifold was slow to be accepted by industrialists. Historians now have come to increasingly recognise that the typical worker in the mid-nineteenth century was not a machine operator but the traditional craftsperson and labourer.

**(I) Who patented the new steam engine?** (a) Issac Newton (b) Newcomen (c) James Watt (d) All of these

**Ans: (I) –(c)**

**(II) How many steam engines were used in cotton industries?** (a) 121 (b) 221 (c) 321 (d)80

**Ans: (II)-(d)**

**(III) How many steam engines were used in wool industries?** (a) 8 (b) 9 (c) 10 (d)11

**Ans: (III)-(a)**

**(IV) Who manufactured the new model of steam Engine? (a) James watt (b) Newcomen (c) Matthew Boulton (d) Albert Einstein**

**Ans: (IV)-(c)**

**1. नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें:**

भाप इंजन के मामले पर विचार करें. जेम्स वाट ने न्यूकमेन द्वारा निर्मित भाप इंजन में सुधार किया और 1781 में नए इंजन का पेटेंट कराया। उनके उद्योगपति मित्र मैथ्यू बोल्टन ने नए मॉडल का निर्माण किया। लेकिन कई सालों तक उन्हें कोई खरीददार नहीं मिला। उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में, पूरे इंग्लैंड में 321 से अधिक भाप इंजन नहीं थे। इनमें से 80 कपास उद्योगों में, नौ ऊन उद्योगों में, और बाकी खनन, नहर कार्यों और लौह कार्यों में थे। सदी के बहुत बाद तक किसी भी अन्य उद्योग में भाप इंजन का उपयोग नहीं किया जाता था। इसलिए श्रम की उत्पादकता को कई गुना बढ़ाने वाली सबसे शक्तिशाली नई तकनीक भी उद्योगपतियों द्वारा स्वीकार करने में धीमी थी। इतिहासकार अब तेजी से यह मानने लगे हैं कि उन्नीसवीं सदी के मध्य में विशिष्ट श्रमिक मशीन ऑपरेटर नहीं बल्कि पारंपरिक शिल्पकार और मजदूर थे।

(I) नए भाप इंजन का पेटेंट किसने कराया? (ए) आइज़ैक न्यूटन (बी) न्यूकमेन (सी) जेम्स वाट (डी) ये सभी

**उत्तर: (I)-(सी)**

(II) कपास उद्योगों में कितने भाप इंजनों का उपयोग किया जाता था? (ए) 121 (बी) 221 (सी) 321 (डी)80

**उत्तर: (II)-(डी)**

(III) ऊनी उद्योगों में कितने भाप इंजनों का प्रयोग किया जाता था? (ए) 8 (बी) 9 (सी) 10 (डी)11

**उत्तर: (III)-(ए)**

(IV) भाप इंजन के नए मॉडल का निर्माण किसने किया? (ए) जेम्स वाट (बी) न्यूकमेन (सी) मैथ्यू बोल्टन (डी) अल्बर्ट आइंस्टीन

**उत्तर: (IV)-(सी)**

**2. Read the passage given below and answer the questions that follows:**

The earliest factories in England came up by the 1730s. But it was only in the late eighteenth century that the number of factories multiplied. The first symbol of the new era was cotton. Its production boomed in the late nineteenth century. In 1760 Britain was importing 2.5 million pounds of raw cotton to feed its cotton industry. By 1787 this import soared to 22 million pounds. This increase was linked to a number of changes within the process of production. Let us look briefly at some of these. A series of inventions in the eighteenth century increased the efficacy of each step of the production process (carding, twisting and spinning, and rolling). They enhanced the output per worker, enabling each worker to produce more, and they made possible the

production of stronger threads and yarn. Then Richard Arkwright created the cotton mill. Till this time, as you have seen, cloth production was spread all over the countryside and carried out within village households. But now, the costly new machines could be purchased, set up and maintained in the mill. Within the mill all the processes were brought together under one roof and management. This allowed a more careful supervision over the production process, a watch over quality, and the regulation of labour, all of which had been difficult to do when production was in the countryside.

(I) Where did the earliest factories come up?

**Ans: England**

(II) Name the person who created the cotton mill?

**Ans: Richard Arkwright**

(III) What was the first symbol of new era?

**Ans: Cotton**

(IV) Why import of Britain was increased by 1787?

**Ans: This increase was linked to a number of changes within the process of production. A series of inventions in the eighteenth century increased the efficacy of each step of the production process. In the eighteenth century increased the efficacy of each step of the production process (carding, twisting and spinning, and rolling). They enhanced the output per worker.**

**2. नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:**

इंग्लैंड में सबसे पहली फैक्ट्रियाँ 1730 के दशक में स्थापित हुईं। लेकिन अठारहवीं शताब्दी के अंत में ही कारखानों की संख्या कई गुना बढ़ गई। नए युग का पहला प्रतीक कपास था। उन्नीसवीं सदी के अंत में इसका उत्पादन तेजी से बढ़ा। 1760 में ब्रिटेन अपने कपास उद्योग को खिलाने के लिए 25 लाख पाउंड कच्चे कपास का आयात कर रहा था। 1787 तक यह आयात बढ़कर 22 मिलियन पाउंड तक पहुँच गया। यह वृद्धि उत्पादन की प्रक्रिया में कई बदलावों से जुड़ी थी। आइए इनमें से कुछ पर संक्षेप में नजर डालें। अठारहवीं शताब्दी में आविष्कारों की एक श्रृंखला ने उत्पादन प्रक्रिया के प्रत्येक चरण (कार्डिंग, ट्विस्टिंग और स्पिनिंग और रोलिंग) की प्रभावकारिता को बढ़ा दिया। उन्होंने प्रति श्रमिक उत्पादन बढ़ाया, जिससे प्रत्येक श्रमिक अधिक उत्पादन करने में सक्षम हुआ, और उन्होंने मजबूत धागों और धागों का उत्पादन संभव बनाया। फिर रिचर्ड आर्कराइट ने कॉटन मिल बनाई। इस समय तक, जैसा कि आपने देखा, कपड़ा उत्पादन पूरे ग्रामीण इलाकों में फैला हुआ था और गाँव के घरों में ही किया जाता था। लेकिन अब, मिल में महंगी नई मशीनें खरीदी, स्थापित और रखरखाव की जा सकेंगी। मिल के भीतर सभी प्रक्रियाओं को एक ही छत और प्रबंधन के नीचे लाया गया। इससे उत्पादन प्रक्रिया पर अधिक सावधानीपूर्वक निगरानी, गुणवत्ता पर निगरानी और श्रम के नियमन की अनुमति मिल गई, जो तब करना मुश्किल था जब उत्पादन ग्रामीण इलाकों में होता था।

(I) सबसे पहले कारखाने कहाँ स्थापित हुए?

**उत्तर: इंग्लैंड**

(II) उस व्यक्ति का नाम बताइए जिसने कपास मिल बनाई?

**उत्तर: रिचर्ड आर्कराइट**

(III) नये युग का प्रथम प्रतीक क्या था?

उत्तर: कपास

(IV) 1787 तक ब्रिटेन का आयात क्यों बढ़ गया?

उत्तर: यह वृद्धि उत्पादन की प्रक्रिया में कई बदलावों से जुड़ी थी। अठारहवीं शताब्दी में आविष्कारों की एक श्रृंखला ने उत्पादन प्रक्रिया के प्रत्येक चरण की प्रभावशीलता को बढ़ा दिया। अठारहवीं शताब्दी में उत्पादन प्रक्रिया के प्रत्येक चरण (कार्डिंग, ट्विस्टिंग और स्पिनिंग और रोलिंग) की प्रभावकारिता में वृद्धि हुई। उन्होंने प्रति कार्यकर्ता उत्पादन बढ़ाया।



## **5.PRINT CULTURE AND THE MODERN WORLD**

- **The First Printed Books**
- **Print Comes to Europe**
- **The Print Revolution and its Impact**
- **The Reading Mania**
- **The Nineteenth Century**
- **India and the World of Print**
- **Religious Reform and Public Debates**
- **New Forms of Publication**
- **Print and Censorship**
- पहली मुद्रित पुस्तकें
- प्रिंट यूरोप में आता है
- प्रिंट क्रांति और उसका प्रभाव
- पढ़ने का उन्माद
- उन्नीसवीं सदी
- भारत और प्रिंट की दुनिया
- धार्मिक सुधार और सार्वजनिक बहस
- प्रकाशन के नये रूप
- प्रिंट और सेंसरशिप

### **GIST**

#### **THE FIRST PRINTED BOOKS**

- **In China**
- **Buddhist missionaries introduced hand printing technology in Japan**



पहली मुद्रित पुस्तकें

- चीन में
- बौद्ध मिशनरियों ने जापान में हाथ से छपाई की तकनीक शुरू की

## **PRINT COMES TO EUROPE**

- **Silk Route**
- **Luxury editions were still Hand written on very expensive vellum and rich monastic libraries merchants and students in the university towns bought the cheaper printed copys.**

यूरोप में मुद्रण का आना

- रेशम मार्ग
- लकजरी संस्करण अभी भी बहुत महंगे वेल्लम और समृद्ध मठ पुस्तकालयों पर हस्तलिखित थे, विश्वविद्यालय कस्बों के व्यापारियों और छात्रों ने सस्ती मुद्रित प्रतियां खरीदीं।□

## **GUTENBERG AND THE PRINTING PRESS**

- **In Germany, Johan Gutenberg developed first known printing press**
- **The new technology Did not entirely displaced the existing art of producing books by hand**

गुटेनबर्ग और प्रिंटिंग प्रेस

- जर्मनी में जोहान गुटेनबर्ग ने पहला ज्ञात प्रिंटिंग प्रेस विकसित किया
- नई तकनीक ने हाथ से किताबें बनाने की मौजूदा कला को पूरी तरह से विस्थापित नहीं किया

## **THE PRINT REVOLUTION AND ITS IMPACT**

- **A new reading public**
- **Books flooded the market**

- **Content to include the common people into reading group**
- **Popular ballads were included**
- **Folk tales**
- **Books were illustrated with pictures**

प्रिंट क्रांति और उसका प्रभाव

- **नया पाठक वर्ग**

- बाज़ार में किताबों की बाढ़ आ गई
- आम लोगों को पढ़ने वाले समूह में शामिल करने वाली सामग्री
- लोकप्रिय गाथागीत शामिल किए गए
- लोक कथाएँ
- पुस्तकों को चित्रों से चित्रित किया गया

- **Religious debate and the fear of prints**

- **Criticism of new printed literature**
- **In 1570 Martin Luther wrote ninety five theses criticising many of the practices and ritual of Roman Catholic Church**

- **धार्मिक विवाद और प्रिंट का डर**

- नवीन मुद्रित साहित्य की आलोचना
- **1570** में मार्टिन लूथर ने रोमन कैथोलिक चर्च की कई प्रथाओं और अनुष्ठानों की आलोचना करते हुए **95** थीसिस लिखीं।

- **Print and Dissent**

- **When the Roman church began its inquisition to repress heretical ideas, Menocchio was hauled up twice and ultimately educated.**
- **Booksellers and began to maintain an index of prohibited books from 1558**

## • मुद्रण और प्रतिरोध

- जब रोमन चर्च ने विधर्मी विचारों को दबाने के लिए अपनी जांच शुरू की, तो मेनोचियो को दो बार घसीटा गया और अंततः शिक्षित किया गया।
- पुस्तक विक्रेताओं ने **1558** से प्रतिबंधित पुस्तकों का एक सूचकांक बनाए रखना शुरू किया।

## THE READING MANIA

- **Setting up of schools by churches of different denominations.**
- **New form of popular literature appeared in print**
- **In France BILIOTHIC BLEUE were sold.**
- **In England, penny chapbooks were carried by pretty pedlars known as chapmen.**

### पढ़ने का जुनून

- विभिन्न संप्रदायों के चर्चों द्वारा स्कूलों की स्थापना।
- लोकप्रिय साहित्य का नया स्वरूप मुद्रित रूप में सामने आया
- फ्रांस में बिलिओथिक ब्लू बेचे गए।
- इंग्लैंड में, पेनी चैपबुक को चैपमेन के नाम से जाने जाने वाले सुंदर फेरीवालों द्वारा ले जाया जाता था

## PRINT CULTURE AND FRENCH REVOLUTION

**print culture created the conditions within which French revolution occurred**

- **Print popularised the ideas of enlightened thinkers**
- **Print created a new culture of dialogues and debates**
- **Outpouring of literature mocked the royalty and criticised their morality**

- **Print did not directly shape their minds, but it did open up the possibility of thinking differently**

मुद्रण संस्कृति और फ्रांसीसी क्रांति

- मुद्रण संस्कृति ने वे परिस्थितियाँ निर्मित कीं जिनके अंतर्गत फ्रांसीसी क्रांति हुई
- मुद्रण ने प्रबुद्ध विचारकों के विचारों को लोकप्रिय बनाया
- प्रिंट ने संवाद और बहस की एक नई संस्कृति बनाई
- साहित्य की बाढ़ ने राजघराने का मज़ाक उड़ाया और उनकी नैतिकता की आलोचना की
- प्रिंट ने सीधे तौर पर उनके दिमाग को आकार नहीं दिया, लेकिन इसने अलग तरह से सोचने की संभावना को खोल दिया

## **THE NINETEENTH CENTURY**

- **Women became an important readers as well as writers**
- **Censorship**
- **Power-driven cylindrical press by Richard M. Hoe.**
- **Offset press was developed which could print up to six colours at a time**

उन्नीसवीं सदी

- महिलाएं लेखिका के साथ-साथ महत्वपूर्ण पाठक भी बनीं
- सेंसरशिप
- रिचर्ड एम. हो द्वारा बिजली चालित बेलनाकार प्रेस
- ऑफसेट प्रेस का विकास किया गया जो एक समय में छह रंगों तक प्रिंट कर सकता था

## **India And The World of Prints**

- **Manuscripts were used before the age of print**
- **Bengal Gazette Published by Gangadhar Bhattacharya**

भारत और मुद्रण की दुनिया

- पांडुलिपियों का उपयोग मुद्रण युग से पहले किया जाता था
- बंगाल गजट गंगाधर भट्टाचार्य द्वारा प्रकाशित

### **RELIGIOUS REFORMS AND PUBLIC DEBATES**

- **In this course print not only spread the new ideas, but they shaped the nature of debate.**
- **Samba Kaumudi - Rammohan Roy**
- **Samachar Chandrika - Hindu orthodox**
- **From 1821, Persian newspaper Jam-I-Jahan Nama and Shanmukha Akbar**
- **Impact of print among Hindu and Muslims**
- **Religious texts, therefore reached a very wide circle of people, encouraging discussions, debates and controversies within and among different religions.**

धार्मिक सुधार और सार्वजनिक बहस

- इस पाठ्यक्रम में प्रिंट ने न केवल नए विचारों का प्रसार किया, बल्कि उन्होंने बहस की प्रकृति को भी आकार दिया।
- सांबा कौमुदी - राममोहन राय
- समाचार चंद्रिका - हिंदू रूढ़िवादी
- **1821** से फ़ारसी अखबार जाम-ए-जहाँ नामा और शनमुखा अकबर
- हिंदू और मुसलमानों के बीच मुद्रण का प्रभाव
- धार्मिक ग्रंथ, इसलिए लोगों के एक बहुत व्यापक समूह तक पहुंचे, जिससे विभिन्न धर्मों के भीतर और उनके बीच चर्चा, बहस और विवादों को बढ़ावा मिला।

### **NEW FORM OF PUBLICATIONS**

- **1. NOVELS**
- **2. PAINTING**
- **3. CARICATURES AND CARTOONS**
- **4. NEW LITERARY FORMS**

प्रकाशन के नए रूप

- उपन्यास
- चित्रकारी
- व्यंग्यचित्र और कार्टून
- नए साहित्यिक रूप

### **WOMEN AND PRINTS**

- **Muslims feared that educated women would be corrupted**

**Hindu conservatives believe that a literate girl would be widowed**

- **Tarabai Shinde and Pandita Rama Bai wrote passionately about miserable lives of upper caste Hindu women.**
- **Vernacular press was devoted for education of women.**

महिलाएं और प्रिंट

- मुसलमानों को डर था कि शिक्षित महिलाएं भ्रष्ट हो जाएंगी
- हिंदू रूढ़िवादियों का मानना है कि एक साक्षर लड़की विधवा हो जाएगी
- ताराबाई शिंदे और पंडिता रमा बाई ने उच्च जाति की हिंदू महिलाओं के दयनीय जीवन के बारे में भावुक होकर लिखा
- वर्नाक्युलर प्रेस महिलाओं की शिक्षा के लिए समर्पित थी

### **PRINT AND THE POOR PEOPLE**

- **Very cheap small books were sold at crossroads**
- **Issues of caste discrimination began to be written**
- **Involvement of people from working class in writing**

## प्रिंट और गरीब जनता

- चौराहों पर बहुत सस्ती छोटी किताबें बेची जाती थीं।
- जातिगत भेदभाव के मुद्दों पर लिखा जाने लगा।
- लेखन कार्य में मजदूर वर्ग के लोगों की भागीदारी।

## PRINT AND CENSORSHIP

- **BY 1820 - Calcutta Supreme Court Passed certain regulation to control press freedom**

**1835, Governor General Bentinck revised press law on request of editors of English and vernacular newspaper**

- **But after the revolt of 1857, censorship became strict. Vernacular press act, 1878 was passed.**

## प्रिंट और प्रतिबन्ध

- **1820 तक - कलकत्ता सुप्रीम कोर्ट ने प्रेस की स्वतंत्रता को नियंत्रित करने के लिए कुछ विनियमन पारित किया।**
- **1835, गवर्नर जनरल बेंटिक ने अंग्रेजी और स्थानीय भाषा के समाचार पत्रों के संपादकों के अनुरोध पर प्रेस कानून में संशोधन किया**
- **लेकिन 1857 के विद्रोह के बाद, सेंसरशिप सख्त स्थानीय प्रेस अधिनियम बन गई, 1878 पारित किया गया।**

## Keyconcept

- **Vellum :- A parchment made from the skin of animals.**
- **Vlema :- Legal scholar of Islam and the sharia.**
- **Ballad :- A historical account or folk tales usually sung or recited.**
- **Taverns :- places where people gather to drink alcohol to be served food and to meet friends.**

- **Chapbook :- A term used to describe pocket size books that are sold by traveling pedlars called Chapman.**
- **Novel :- Modern form of literature.**

### महत्वपूर्ण बिंदु

- वेल्लम :- जानवरों की खाल से बना चर्मपत्र ।
- वलेमा :- इस्लाम और शरीयत का क़ानूनी विद्वान।
- गाथागीत:- एक ऐतिहासिक वृत्तांत या लोक कथाएँ जो आमतौर पर गाई या सुनाई जाती हैं।
- शराबख़ाने:- ऐसे स्थान जहां लोग शराब पीने, खाना परोसने और दोस्तों से मिलने के लिए इकट्ठा होते हैं।
- चैपबुक:- पॉकेट साइज़ की किताबों का वर्णन करने के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला एक शब्द जो चैपमैन नामक यात्रा करने वाले विक्रेताओं द्वारा बेची जाती है।
- उपन्यास :- साहित्य का आधुनिक रूप।

### One Mark Questions

1. Define Calligraphy.

2. \_\_\_\_\_ was a German goldsmith and inventor credited with inventing the movable type of printing in Europe.

3. Define Despotism.

4. Define Biliotheque Bleue.

5. Name the countries where the earliest kind of print technology was developed.

6. Name the first book published by Johann Gutenberg.

7. Who were scribes?

8. A historical account or folk tale in verse, usually sung or recited were called \_\_\_\_\_.

9. Who said "Printing is the ultimate gift of God and the



**greatest one ?**

- 10. When did the first printing press come to India?**
- 11. Name the first weekly that appeared in India. Who brought it out ?**
- 12. Define Fatwa.**
- 13. Who printed the first Tamil book ?**
- 14. Who invented power driven cylindrical press ?**
- 15. Name the paper with which Bal Gangadhar Tilak was associated.**
- 16. Who introduced hand printing technology in Japan?**
- 17. Which method of hand printing was developed in China?**
- 18. What were Penny Chapbooks?**
- 19. What was a Ukiyo?**
- 20. Which city of Europe had the breakthrough of first printing press?**

### **ANSWERS**

#### **ONE MARK QUESTIONS**

- 1. The art of beautiful and Stylish writing is known as calligraphy.**
- 2. Johann Gutenberg**
- 3. Despotism : A system of governance in which absolute power is exercised by an individual, unregulated by legal and constitutional checks.**
- 4. Biliotheque Bleue : These are low priced small books printed in France These were printed on poor quality paper and bound in cheap blue covers.**
- 5. China (ii) Japan (iii) Korea**
- 6. Bible**

**7. Scribes were skilled persons who used to write manuscript for the publishers.**

**8. Ballads**

**9. Martin Luther**

**10. First Printing press came to Goa with Portuguese missionaries in the mid-16th century.**

**11. James Augustus Hickey.**

**12. A legal pronouncement on Islamic law usually given by a mufti (legal scholar) to clarify issues on which the law is uncertain.**

**13. Catholic priests printed the first Tamil book in 1579.**

**14. Richard M Hoe of New York.**

**15. Kesari.**

**16. Buddhist missionaries from China.**

**17. Wood Block Printing.**

**18. Penny Chapbooks were pocket-sized books sold for a penny by paddlers known as Chapmen.**

**19. Ukiyo means pictures of floating world or depiction of ordinary human experiences specially urban ones.**

**20. At Strasbourg, Germany**

एक अंक वाले प्रश्न

**1. सुलेख को परिभाषित करें।**

**2. \_\_\_\_\_ एक जर्मन सुनार और आविष्कारक थे जिन्हें यूरोप में चल प्रकार की छपाई का आविष्कार करने का श्रेय दिया जाता है।**

**3. निरंकुशता को परिभाषित करें।**

**4. बिलियोथेक ब्लू को परिभाषित करें।**

5. उन देशों के नाम बताइए जहां सबसे पहले मुद्रण प्रौद्योगिकी का विकास हुआ था।
6. जोहान गुटेनबर्ग द्वारा प्रकाशित पहली पुस्तक का नाम बताइए।
7. शास्त्री कौन थे?
8. पद्य में एक ऐतिहासिक वृत्तांत या लोक कथा, जिसे आमतौर पर गाया या सुनाया जाता है, \_\_\_\_\_ कहलाती थी।
9. किसने कहा "मुद्रण ईश्वर का सर्वोत्तम उपहार और महानतम उपहार है?"
10. भारत में पहली प्रिंटिंग प्रेस कब आई?
11. भारत में छपने वाले पहले साप्ताहिक का नाम बताइये। इसे बाहर कौन लाया?
12. फतवा को परिभाषित करें।
13. पहली तमिल पुस्तक किसने छापी?
14. शक्ति चालित बेलनाकार प्रेस का आविष्कार किसने किया?
15. उस अखबार का नाम बताइए जिससे बाल गंगाधर तिलक जुड़े थे।
16. जापान में हाथ से छपाई की तकनीक किसने शुरू की?
17. चीन में हाथ से छपाई की कौन सी विधि विकसित की गई?
18. पेनी चैपबुक क्या थे?
19. उकियो क्या था?
20. यूरोप के किस शहर में पहली प्रिंटिंग प्रेस की खोज हुई थी?

उत्तर

एक अंक वाले प्रश्न

1. सुंदर और स्टाइलिश लेखन की कला को सुलेख के रूप में जाना जाता है।
2. जोहान गुटेनबर्ग
3. निरंकुशता: शासन की एक प्रणाली जिसमें एक व्यक्ति द्वारा पूर्ण शक्ति का प्रयोग किया जाता है, जो कानूनी और संवैधानिक जांच से अनियंत्रित होती है।

4. बिलियोथेक ब्लू: ये फ्रांस में छपी कम कीमत वाली छोटी किताबें हैं, ये खराब गुणवत्ता वाले कागज पर छपी थीं और सस्ते नीले कवर में बंधी हुई थीं।

5. चीन (ii) जापान (iii) कोरिया

6. बाइबिल

7. लेखक कुशल व्यक्ति होते थे जो प्रकाशकों के लिए पांडुलिपि लिखते थे।

8. गाथागीत

9. मार्टिन लूथर

10. पहला प्रिंटिंग प्रेस 16वीं सदी के मध्य में पुर्तगाली मिशनरियों के साथ गोवा आया था।

11. जेम्स ऑगस्टस हिक्की।

12. इस्लामी कानून पर एक कानूनी घोषणा जो आमतौर पर मुद्दों को स्पष्ट करने के लिए एक मुफ्ती (कानूनी विद्वान) द्वारा दी जाती है जिस पर कानून अनिश्चित है।

13. कैथोलिक पादरियों ने 1579 में पहली तमिल किताब छापी।

14. न्यूयॉर्क के रिचर्ड एम हो.

15. केसरी.

16. चीन से बौद्ध मिशनरी।

17. लकड़ी के ब्लॉक मुद्रण।

18. पेनी चैपबुक पॉकेट-आकार की किताबें थीं जो चैपमेन के नाम से जाने जाने वाले पैडलर्स द्वारा एक पैसे में बेची जाती थीं।

19. उकियो का अर्थ है तैरती हुई दुनिया की तस्वीरें या सामान्य मानवीय अनुभवों विशेषकर शहरी अनुभवों का चित्रण।

20. स्ट्रासबर्ग, जर्मनी में

### **Three Mark Questions**

- 1. Write a short note on Indian manuscripts.**
- 2. Give a brief description of the first form of print technology.**
- 3. “Woodblock print came to Europe after 1295”. Give any three reasons to explain the above statement.**
- 4. Why were the printed books popular even among illiterate people ?**
- 5. Mention any four social values which print culture promoted**
  
- 6. Write a short note on Martin Luther.**
- 7. Write a short note on Gutenberg Printing Press.**
- 8. What was Vernacular press act?**
- 9. What is the relevance of the chapter ‘Print Culture and the Modern World’?**
- 10. “The imperial state in China was the major producer of printed material.” Support this statement with examples.**

### **ANSWERS**

- 1. India had a very rich and old tradition of handwritten manuscripts – in Sanskrit, Arabic, Persian, and other vernacular languages. Manuscripts were copied on palm leaves or on handmade paper. Pages were beautifully illustrated. These manuscripts were bound between wooden covers or sewn together for preservation. Manuscripts were produced in India even after print technology was introduced. Manuscripts were expensive and fragile and had to be handled carefully. It was difficult to read manuscripts as they were written in different styles.**
- 2. The first form of print technology used wooden blocks which were carved with words or designs. The carvings were in relief. These wooden blocks were inked. Then paper was rubbed against it. The**

markings now made an impression on the paper. The paper was thin and so printing was done only on one side. The papers were folded and stitched.

3. (i) Paper reached Europe through the Silk Route in the 11th century.

(ii) In 1295, Marco Polo, a great explorer, returned to Italy after many years of exploration in China. He brought with him the knowledge of woodblock printing.

(iii) Italy began producing with woodblocks, and soon the technology spread to other parts of Europe.

4. (i) Those who could not read enjoyed listening to books being read out. So printers began publishing popular ballads and folk tales illustrated with pictures.

(ii) These books were then sung and recited at gathering in villages and in taverns in towns.

(iii) Indian writers like Bankim Chandra Chattopadhyay himself used to read his novels for illiterate gathering.

5. (i) Print culture promoted application of reasoning and rationality.

(ii) It created a new culture of dialogue and debate.

(iii) It did open up the possibility of thinking differently.

(iv) It promoted spirit of people's rule i.e., democracy.

6. Martin Luther was a religious reformer. In 1517 he wrote the 'Ninety Five Theses' criticising many of the practices and rituals of the Roman Catholic Church. A printed copy of this was pasted on a church door in Wittenberg. The Church was prompted to discuss his ideas. Soon Martin Luther's Ninety Five Theses 'was printed in vast numbers and read widely. This led to a division within the Church and was the beginning of the Protestant Reformation. Martin Luther's translation of the New Testament sold 5,000 copies within a few weeks and a

**second edition appeared within three months. Several scholars felt print brought about a new intellectual atmosphere and helped spread the new ideas that led to the Reformation.**

**7. The Gutenberg Press: The first printing press was developed by Johan Gutenberg in 1430s. It was a developed form of the olive and wine presses. By 1448 Gutenberg perfected this system. The lead moulds were used for casting the metal types for the letters of alphabet. The first book he printed was Bible. He produced 180 copies of Bible in 3 years, which was much faster by standards of the time, at the time.**

**8. Vernacular press act enacted in 1878 to curtail the freedom of the Indian-language press. Proposed by Lord Lytton, then viceroy of India (governed 1876–80), the act was intended to prevent the vernacular press from expressing criticism of British policies.**

**9. Print culture is important because it is a true medium of mass communication like newspapers, journals and books etc. It also helps in creation of new ideas, thoughts, etc via books and magazines, etc.**

**10. (1) Textbooks for the civil service examination were printed in vast numbers the sponsorship of the imperial state.**

**(2) Merchants used print in their everyday life as they collected trade information.**

**(3) The new readership preferred fictional narratives, poetry, romantic plays.**

**(4) Rich women began to read and many women began publishing their poetry and plays.**

**(5) Wives of scholar-officials published their works and courtesans wrote about their lives.**

### तीन अंक वाले प्रश्न

1. भारतीय पांडुलिपियों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
2. मुद्रण प्रौद्योगिकी के प्रथम स्वरूप का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
3. "वुडब्लॉक प्रिंट 1295 के बाद यूरोप में आया"। उपरोक्त कथन को स्पष्ट करने के लिए कोई तीन कारण बताइये।
4. मुद्रित पुस्तकें अशिक्षित लोगों में भी लोकप्रिय क्यों थीं?
5. किन्हीं चार सामाजिक मूल्यों का उल्लेख करें जिन्हें मुद्रण संस्कृति ने बढ़ावा दिया
6. मार्टिन लूथर पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
7. गुटेनबर्ग प्रिंटिंग प्रेस पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
8. वर्नाक्युलर प्रेस एकट क्या था?
9. 'मुद्रण संस्कृति और आधुनिक विश्व' अध्याय की प्रासंगिकता क्या है?
10. "चीन में शाही राज्य मुद्रित सामग्री का प्रमुख उत्पादक था।" उदाहरण सहित इस कथन का समर्थन करें।

### उत्तर

1. भारत में हस्तलिखित पांडुलिपियों की एक बहुत समृद्ध और पुरानी परंपरा थी - संस्कृत, अरबी, फ़ारसी और अन्य स्थानीय भाषाओं में। पांडुलिपियों की नकल ताड़ के पत्तों या हस्तनिर्मित कागज पर की जाती थी। पेजों को खूबसूरती से चित्रित किया गया था। इन पांडुलिपियों को संरक्षण के लिए लकड़ी के आवरणों के बीच बांध दिया गया था या एक साथ सिल दिया गया था। मुद्रण प्रौद्योगिकी शुरू होने के बाद भी भारत में पांडुलिपियों का उत्पादन किया जाता था। पांडुलिपियाँ महंगी और नाजुक थीं और उन्हें सावधानी से संभालना पड़ता था। पांडुलिपियाँ पढ़ना कठिन था क्योंकि वे विभिन्न शैलियों में लिखी गई थीं।
2. मुद्रण प्रौद्योगिकी के पहले रूप में लकड़ी के ब्लॉकों का उपयोग किया जाता था जिन पर शब्द या डिज़ाइन उकेरे जाते थे। नक्काशी उभरी हुई थी। इन लकड़ी के ब्लॉकों पर स्याही लगाई



गई थी। फिर उस पर कागज रगड़ा गया। निशानों ने अब कागज पर छाप छोड़ी। कागज पतला था इसलिए एक तरफ ही छपाई होती थी। कागजों को मोड़कर सिल दिया गया।

**3. (i) 11वीं शताब्दी में कागज रेशम मार्ग से यूरोप पहुंचा।**

**(ii) 1295 में,** एक महान खोजकर्ता मार्को पोलो, चीन में कई वर्षों की खोज के बाद इटली लौट आए। वह अपने साथ वुडब्लॉक प्रिंटिंग का ज्ञान लेकर आए थे।

**(iii)** इटली ने लकड़ी के ब्लॉकों से उत्पादन शुरू किया और जल्द ही यह तकनीक यूरोप के अन्य हिस्सों में फैल गई।

**4. (i)** जो लोग पढ़ नहीं सकते थे उन्हें किताबें पढ़ते हुए सुनने में आनंद आता था। इसलिए मुद्रकों ने चित्रों के साथ लोकप्रिय गाथागीत और लोक कथाएँ प्रकाशित करना शुरू कर दिया।

**(ii)** इन पुस्तकों को तब गांवों में और कस्बों के शराबखानों में सभाओं में गाया और सुनाया जाता था।

**(iii)** बंकिम चन्द्र चट्टोपाध्याय जैसे भारतीय लेखक स्वयं अनपढ़ सभा में अपने उपन्यास पढ़ते थे।

**5. (i)** प्रिंट संस्कृति ने तर्क और तर्कसंगतता के अनुप्रयोग को बढ़ावा दिया।

**(ii)** इसने संवाद और बहस की एक नई संस्कृति बनाई।

**(iii)** इससे अलग ढंग से सोचने की संभावना खुल गई।

**(iv)** इसने लोगों के शासन यानी लोकतंत्र की भावना को बढ़ावा दिया।

**6.** मार्टिन लूथर एक धार्मिक सुधारक थे। **1517** में उन्होंने रोमन कैथोलिक चर्च की कई प्रथाओं और रीति-रिवाजों की आलोचना करते हुए 'नाइन्टी फाइव थीसिस' लिखी। इसकी एक मुद्रित प्रति विटनबर्ग के एक चर्च के दरवाजे पर चिपका दी गई थी। चर्च को उनके विचारों पर चर्चा करने के लिए प्रेरित किया गया। जल्द ही मार्टिन लूथर की 'नाइन्टी फाइव थीसिस' बड़ी संख्या में छपी और व्यापक रूप से पढ़ी गई। इससे चर्च के भीतर विभाजन हो गया और प्रोटेस्टेंट सुधार की शुरुआत हुई। मार्टिन लूथर के न्यू टेस्टामेंट के अनुवाद की कुछ ही हफ्तों में

**5,000** प्रतियां बिक गईं और तीन महीने के भीतर दूसरा संस्करण सामने आया। कई विद्वानों ने महसूस किया कि प्रिंट ने एक नया बौद्धिक माहौल बनाया और नए विचारों को फैलाने में मदद की जिससे सुधार हुआ।

**7.** गुटेनबर्ग प्रेस: पहला प्रिंटिंग प्रेस **1430** के दशक में जोहान गुटेनबर्ग द्वारा विकसित किया गया था। यह जैतून और वाइन प्रेस का विकसित रूप था। **1448** तक गुटेनबर्ग ने इस प्रणाली को पूर्ण कर लिया। वर्णमाला के अक्षरों के लिए धातु के प्रकार ढालने के लिए सीसे के सांचों का उपयोग किया जाता था। उन्होंने जो पहली किताब छापी वह बाइबिल थी। उन्होंने **3** वर्षों में बाइबिल की **180** प्रतियां तैयार कीं, जो उस समय के मानकों के हिसाब से बहुत तेज थी।

**8.** भारतीय भाषाई प्रेस की स्वतंत्रता को कम करने के लिए **1878** में वर्नाक्यूलर प्रेस अधिनियम लागू किया गया। भारत के तत्कालीन वायसराय (शासनकाल **1876-80**) लॉर्ड लिटन द्वारा प्रस्तावित इस अधिनियम का उद्देश्य स्थानीय प्रेस को ब्रिटिश नीतियों की आलोचना व्यक्त करने से रोकना था।

**9.** प्रिंट संस्कृति महत्वपूर्ण है क्योंकि यह समाचार पत्रों, पत्रिकाओं और पुस्तकों आदि की तरह जन संचार का एक सच्चा माध्यम है। यह पुस्तकों और पत्रिकाओं आदि के माध्यम से नए विचारों, विचारों आदि के निर्माण में भी मदद करता है।

**10. (1)** सिविल सेवा परीक्षा के लिए पाठ्यपुस्तकें शाही राज्य के प्रायोजन से बड़ी संख्या में छपीं।

**(2)** व्यापारी अपने रोजमर्रा के जीवन में व्यापारिक जानकारी एकत्र करने के लिए प्रिंट का उपयोग करते थे।

**(3)** नए पाठक वर्ग ने काल्पनिक कथाएँ, कविता, रोमांटिक नाटक पसंद किए।

**(4)** अमीर महिलाओं ने पढ़ना शुरू किया और कई महिलाओं ने अपनी कविताएँ और नाटक प्रकाशित करना शुरू किया।

**(5) विद्वान-अधिकारियों की पत्नियों ने उनके कार्यों को प्रकाशित किया और दरबारियों ने उनके जीवन के बारे में लिखा।**

### **Five Mark Questions**

- 1. Analyse the impact of print revolution on religion.**
- 2. How did the print media affect the women in India?**
- 3. How did the practice of reading and writing increase among women in India in the 19th century. Support your answer with the help of examples.**
- 4. What were the effects of the spread of print culture for the poor people In the 19th century India ?**
- 5. Explain any two:**
  - a. Martin Luther was in favour of print and spoke out in praise of it.**
  - b. The Roman Catholic Church began keeping an Index of Prohibited books from the mid-sixteenth century.**
  - c. Gandhi said the fight for 'Swaraj is a fight for the liberty of speech, liberty of the press, and freedom of association.**

### **ANSWERS**

- 1. (i) Fear of spread of irreligious thoughts: Not everyone welcomed the printed book, and those who did also had fears about it. Many were apprehensive of the effects that the easier access to the printed word and the wider circulation of books, could have on people's minds. It was feared that if there was no control over what was printed and read then rebellious and irreligious thoughts might spread.**  
**(ii) Division of Church: In 1517, the religious reformer Martin Luther wrote Ninety Five Theses criticising many of the practices and rituals of the Roman Catholic Church. This lead to a division within the Church and to the beginning of the Protestant Reformation.**

**(iii) Index of prohibited books: The Roman Church, troubled by such effects of popular readings and questionings of faith, imposed severe controls • over publishers and booksellers and began to maintain an Index of Prohibited Books from 1558.**

**(iv) Print and Muslims: To check conversion or fear of change of laws Muslims used cheap lithographic presses-, published Persian and Urdu translations of holy scriptures, and printed religious newspapers and tracts. The Deoband Seminary, founded in 1867, published many fatwas telling Muslim readers how to conduct themselves in their everyday lives, and explaining the meanings of Islamic doctrines.**

**(v) Print and Hindus: Among Hindus, too, print encouraged the reading of religious texts, especially in the vernacular languages. The first printed edition of the RamcharitmantMS of Tulsidas, a sixteenth-century text, came out from Calcutta in 1810. Religious texts, therefore, reached a very wide circle of people, encouraging discussions, debates and controversies within and among different religions.**

**2. Lives and feelings of women were written with intensity. This increased the number of women who took to reading. Liberal husbands and fathers started educating their womenfolk at home and some sent them to schools. Many journals began carrying writings by women, and explained why women should be educated. They also carried a syllabus and attached suitable reading matter which could be used for home-based schooling.**

**Superstition was a reason for illiteracy among a large population of women.**

**• Conservative Hindus believed that a literate girl would be widowed.**

• Muslims feared that educated women would be corrupted by reading Urdu romances.

Social reforms and novels created a great interest in women's lives and emotions. Women's opinions and views were slowly considered and respected. Stories were written about how about how women were imprisoned at home, kept in ignorance, forced to do hard domestic



**labour and treated unjustly by the very people they served. Stories about the miserable lives of upper-caste Hindu women, especially widows also appeared in print. These stories paved the way for the liberation of the suppressed Indian woman.**

**Other kinds of literature solely for women soon flooded the markets.**

- **Article on household and fashion lessons for women.**
- **Articles on issues like women's education, widowhood, widow remarriage and the national movement.**
- **Short stories and serialised novels.**
- **Folk literature.**

**In Bengal, an entire area in central Calcutta – the Battala – was devoted to the printing of popular books. These books were being profusely illustrated with woodcuts and coloured lithographs. Peddlers took the Battala publications to homes, enabling women to read them in their leisure time.**

**3. (i) Writings about lives and feelings of Women: Lives and feelings of women began to be written in particularly vivid and intense ways. Women's reading, therefore, increased enormously in middle-class homes.**

**(ii) Women and liberal families: Liberal husbands and fathers began educating their womenfolk at home, and sent them to schools when women's schools were set up in the cities and towns after the mid-nineteenth century. Many journals began carrying writings by women, and explained why women should be educated. They also carried a syllabus and attached suitable reading matter which could be used for home-based schooling.**

**(iii) Women and Conservatives: Conservative Hindus believed that a literate girl would be widowed and Muslims feared that educated women would be corrupted by reading Urdu romances.**

**Reaction:**

**(i) Sometimes, rebel women defied such prohibition. In East Bengal, in the early nineteenth century, Rashsundari Debi, a young married girl in a very orthodox household, learnt to read in the secrecy of her kitchen. Later, she wrote her autobiography Amar Jiban which was published in 1876. It was the first full-length autobiography published in the Bengali language.**

**(ii) In the 1880s, in present-day Maharashtra, Tarabai Shinde and Pandita Ramabai wrote with passionate anger about the miserable lives of upper-caste Hindu women, especially widows.**

**(iii) A woman in a Tamil novel expressed what reading meant to women who were so greatly confined by social regulations: 'For various reasons, my world is small. More than half my life's happiness has come from books.'**

**(iv) In 1926, Begum Rokeya Sakhawat Hossein, a noted educationist and literary figure, strongly condemned men for withholding education from women in the name of religion.**

**4. (i) Public libraries : The print reached to the poor in the 19th century. Publishers started producing small and cheap books. These books were sold at crossroads. Public libraries were set up by the Christian missionaries and the rich people.**

**(ii) Highlighting the issue of class discrimination : From the late 19th century, many writers started writing about the issue of class distinction.**

**(i) Jyotiba Phule was a social reformer. He wrote about the poor condition of 'low caste'. In his book Gulamgiri (1871), he wrote about the injustices of the caste system.**

**(ii) In the 20th century, B.R. Ambedkar also wrote powerfully against the caste system. He also wrote against untouchability.**

**(iii) E.V. Ramaswamy Naicker, also known as Periyar, too wrote about the caste system prevailing in Madras (Chennai). The writings of these writers were read by people all over India. Local protest movements and sects also created a lot of popular journals and tracts criticising ancient scriptures with a view to creating new and just future.**





**(iv) Poor workers and the print : Workers in factories were too overworked, and thus, lacked the education to write about their expectations and experiences. But Keshibaba, a Kanpur mill worker wrote and published Chhote Aur Bade Ka Sawal in 1938 to depict the links between caste and class exploitation. The poems of another Kanpur mill worker, who wrote under the name of Sudarshan Chakra between 1935 and 1955, were brought together, and published in a collection called Sacchi Kavitayain. By the 1930s, Bangaluru cotton mill workers set up libraries to educate themselves. By doing so, they were following the example of Bombay (Mumbai) workers. These libraries were sponsored by social reformers who tried to restrict excessive drinking among the poor, to bring literacy and, sometimes, to propagate the message of nationalism.**

**5. A. Martin Luther was in favour of print and spoke out in praise of it. In 1517 Martin Luther wrote Ninety Five Theses criticising many of the practices and rituals of the Roman Catholic Church. A printed copy of this was posted on a church door in Wittenberg. It challenged the Church to debate his ideas. Luther's writings were immediately reproduced in vast numbers and read widely.**

**This led to a division within the Church and to the beginning of the Protestant Reformation.**

**Luther's translation of the New Testament sold 5,000 copies within a few weeks and a second edition appeared within three months. All this became possible due to printing technology. Deeply grateful to print, Luther said, "Printing is the ultimate gift of God and the greatest one." Several scholars, in fact, think that the print brought about a new intellectual atmosphere and helped spread the new ideas that led to the Reformation.**

**B. The Roman Catholic Church began keeping an Index of Prohibited Books from the mid-sixteenth century due to the following reasons :**

**The print and popular religious literature encouraged many distinctive individual interpretations of faith even among little-educated working people. For example, Manocchio, a miller in Italy, after reading some books available in his locality, reinterpreted the message of the Bible and formulated a view of God and Creation that enraged the Roman Catholic Church. Various types of questions were raised against the faith and the Church. Manocchio was hauled up twice and ultimately executed.**

**As the Roman Catholic Church was troubled by such writings, it imposed severe controls over publishers and began to maintain an Index of Prohibited Books from 1558.**

**C. Gandhi said the fight for Swaraj is a fight for the liberty of speech, liberty of the press, and freedom of association due to the following reasons :**

**After the revolt of 1857, as the vernacular press became assertively nationalist, the colonial government tried to control it. Thus in 1878, the Vernacular Press Act was passed modelled on the Irish Press Laws. It provided the government with extensive rights to censor reports and editorials in the vernacular press. Whenever there was a seditious report, the newspaper was warned and if the warning was ignored, the press was liable to be seized and the printing machinery confiscated.**

**When Punjab revolutionaries were deported in 1907, Bal Gangadhar Tilak wrote with great sympathy about them in his Kesari. This led to his imprisonment in 1908. There were widespread protests all over India.**

**During the First World War under the Defence of India Rules, 22 newspapers had to furnish securities. Of these, 18 shut down rather than comply with government orders.**

**Similarly during the Khilafat and Non-Cooperation Movement, the Government of India was trying to crush the three powerful vehicles of expressing (Liberty of speech, liberty of press, and freedom of association) and cultivating public opinion. Thus the fight for Swaraj was a fight for this freedom than anything else**

पांच अंक वाले प्रश्न

1. धर्म पर प्रिंट क्रांति के प्रभाव का विश्लेषण करें।
2. प्रिंट मीडिया ने भारत में महिलाओं को कैसे प्रभावित किया?
3. 19वीं सदी में भारत में महिलाओं में पढ़ने-लिखने का चलन कैसे बढ़ा? उदाहरणों की सहायता से अपने उत्तर का समर्थन करें।
4. 19वीं सदी के भारत में गरीब लोगों पर मुद्रण संस्कृति के प्रसार का क्या प्रभाव पड़ा?
5. किन्हीं दो की व्याख्या करें:
  - A) मार्टिन लूथर मुद्रण के पक्ष में थे और इसकी प्रशंसा में बोलते थे।
  - B) रोमन कैथोलिक चर्च ने सोलहवीं शताब्दी के मध्य से निषिद्ध पुस्तकों का एक सूचकांक रखना शुरू किया।
  - C) गांधी ने कहा कि 'स्वराज' की लड़ाई अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता, प्रेस की स्वतंत्रता और संघ की स्वतंत्रता की लड़ाई है।

उत्तर

1. (i) अधार्मिक विचारों के फैलने का डर: हर किसी ने मुद्रित पुस्तक का स्वागत नहीं किया और जिन्होंने किया उन्हें भी इसके बारे में डर था। कई लोग इस बात से आशंकित थे कि मुद्रित शब्दों तक आसान पहुंच और पुस्तकों के व्यापक प्रसार का लोगों के दिमाग पर क्या प्रभाव पड़ेगा।

सकता है। यह भय था कि यदि मुद्रित और पढ़ी जाने वाली बातों पर नियंत्रण नहीं रखा गया तो विद्रोही और अधार्मिक विचार फैल सकते हैं।

(ii) चर्च का विभाजन: **1517** में, धार्मिक सुधारक मार्टिन लूथर ने रोमन कैथोलिक चर्च की कई प्रथाओं और रीति-रिवाजों की आलोचना करते हुए नाइनटी फाइव थीसिस लिखी। इससे चर्च के भीतर विभाजन हुआ और प्रोटेस्टेंट सुधार की शुरुआत हुई।

(iii) निषिद्ध पुस्तकों का सूचकांक: रोमन चर्च ने, लोकप्रिय पाठन और आस्था के सवाल के ऐसे प्रभावों से परेशान होकर, प्रकाशकों और पुस्तक विक्रेताओं पर गंभीर नियंत्रण लागू कर दिया और **1558** से निषिद्ध पुस्तकों का एक सूचकांक बनाए रखना शुरू कर दिया।

(iv) मुद्रण और मुसलमान: धर्मांतरण या कानूनों में बदलाव के डर को रोकने के लिए मुसलमानों ने सस्ते लिथोग्राफिक प्रेस का इस्तेमाल किया, पवित्र ग्रंथों के फ़ारसी और उर्दू अनुवाद प्रकाशित किए, और धार्मिक समाचार पत्र और ट्रैक्ट मुद्रित किए। **1867** में स्थापित देवबंद सेमिनरी ने कई फतवे प्रकाशित किए, जिनमें मुस्लिम पाठकों को बताया गया कि उन्हें अपने रोजमर्रा के जीवन में कैसे व्यवहार करना चाहिए, और इस्लामी सिद्धांतों के अर्थ समझाए।

(v) प्रिंट और हिंदू: हिंदुओं में भी, प्रिंट ने धार्मिक ग्रंथों को पढ़ने को प्रोत्साहित किया, खासकर स्थानीय भाषाओं में। तुलसीदास के रामचरितमानस का पहला मुद्रित संस्करण, जो सोलहवीं शताब्दी का ग्रंथ है, **1810** में कलकत्ता से प्रकाशित हुआ था। इसलिए, धार्मिक ग्रंथ लोगों के एक बहुत व्यापक समूह तक पहुंचे, जिससे विभिन्न धर्मों के भीतर और उनके बीच चर्चा, बहस और विवाद को बढ़ावा मिला।

**2.** महिलाओं के जीवन और भावनाओं को गहनता से लिखा गया है। इससे पढ़ने वाली महिलाओं की संख्या में वृद्धि हुई। उदार पतियों और पिताओं ने अपनी महिलाओं को घर पर ही शिक्षित करना शुरू किया और कुछ ने उन्हें स्कूलों में भेजा। कई पत्रिकाओं ने महिलाओं के लेखन को प्रकाशित करना शुरू किया और बताया कि महिलाओं को क्यों शिक्षित किया जाना चाहिए। वे

अपने साथ एक पाठ्यक्रम भी लेकर आए और उपयुक्त पठन सामग्री संलग्न की जिसका उपयोग घर-आधारित स्कूली शिक्षा के लिए किया जा सके।

महिलाओं की एक बड़ी आबादी के बीच अशिक्षा का एक कारण अंधविश्वास था।

- रूढ़िवादी हिंदुओं का मानना था कि एक साक्षर लड़की विधवा हो जाएगी।
- मुसलमानों को डर था कि शिक्षित महिलाएं उर्दू रोमांस पढ़कर भ्रष्ट हो जाएंगी।

सामाजिक सुधारों और उपन्यासों ने महिलाओं के जीवन और भावनाओं में गहरी रुचि पैदा की।

महिलाओं की राय और विचारों पर धीरे-धीरे विचार किया गया और उनका सम्मान किया जाने लगा। कहानियाँ इस बारे में लिखी गईं कि कैसे महिलाओं को घर में कैद रखा जाता था,

अज्ञानता में रखा जाता था, कठिन घरेलू काम करने के लिए मजबूर किया जाता था

जिन लोगों की उन्होंने सेवा की, उन्हीं ने श्रम किया और उनके साथ अन्यायपूर्ण व्यवहार किया।

उच्च जाति की हिंदू महिलाओं, विशेषकर विधवाओं के दयनीय जीवन के बारे में कहानियाँ भी छपीं। इन कहानियों ने दमित भारतीय नारी की मुक्ति का मार्ग प्रशस्त किया।

महिलाओं के लिए अन्य प्रकार के साहित्य जल्द ही बाजारों में भर गए।

- महिलाओं के लिए घरेलू और फैशन पाठ पर लेख।
- महिला शिक्षा, विधवापन, विधवा पुनर्विवाह और राष्ट्रीय आंदोलन जैसे मुद्दों पर लेख।
- लघु कथाएँ और क्रमबद्ध उपन्यास।
- लोक साहित्य।

बंगाल में, मध्य कलकत्ता का एक पूरा क्षेत्र - बटाला - लोकप्रिय पुस्तकों की छपाई के लिए

समर्पित था। इन पुस्तकों को वुडकट्स और रंगीन लिथोग्राफ के साथ बहुतायत से चित्रित किया

जा रहा था। विक्रेता बटाला प्रकाशनों को घरों तक ले गए, जिससे महिलाएं अपने खाली समय में उन्हें पढ़ सकें।

**3. (i)** महिलाओं के जीवन और भावनाओं के बारे में लेखन: महिलाओं के जीवन और भावनाओं को विशेष रूप से ज्वलंत और गहन तरीकों से लिखा जाने लगा। इसलिए, मध्यवर्गीय घरों में महिलाओं की पढ़ाई में भारी वृद्धि हुई।

**(ii)** महिलाएँ और उदार परिवार: उदार पतियों और पिताओं ने अपनी महिलाओं को घर पर ही शिक्षित करना शुरू किया और उन्नीसवीं सदी के मध्य के बाद जब शहरों और कस्बों में महिला विद्यालय स्थापित किए गए तो उन्हें स्कूलों में भेजा। कई पत्रिकाओं ने महिलाओं के लेखन को प्रकाशित करना शुरू किया और बताया कि महिलाओं को क्यों शिक्षित किया जाना चाहिए। वे अपने साथ एक पाठ्यक्रम भी लेकर आए और उपयुक्त पठन सामग्री संलग्न की जिसका उपयोग घर-आधारित स्कूली शिक्षा के लिए किया जा सके।

**(iii)** महिलाएं और रूढ़िवादी: रूढ़िवादी हिंदुओं का मानना था कि एक साक्षर लड़की विधवा हो जाएगी और मुसलमानों को डर था कि शिक्षित महिलाएं उर्दू रोमांस पढ़कर भ्रष्ट हो जाएंगी।  
प्रतिक्रिया:

**(i)** कभी-कभी, विद्रोही महिलाओं ने इस तरह के निषेध का उल्लंघन किया। पूर्वी बंगाल में, उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में, एक बहुत ही रूढ़िवादी घराने की एक युवा विवाहित लड़की राशसुंदरी देबी ने अपनी रसोई की गोपनीयता में पढ़ना सीखा। बाद में, उन्होंने अपनी आत्मकथा अमर जीवन लिखी जो **1876** में प्रकाशित हुई। यह बंगाली भाषा में प्रकाशित पहली पूर्ण-लंबाई वाली आत्मकथा थी।

**(ii)** **1880** के दशक में, वर्तमान महाराष्ट्र में, ताराबाई शिंदे और पंडिता रमाबाई ने उंची जाति की हिंदू महिलाओं, विशेषकर विधवाओं के दयनीय जीवन के बारे में भावुक गुस्से के साथ लिखा।

**(iii)** एक तमिल उपन्यास में एक महिला ने व्यक्त किया कि उन महिलाओं के लिए पढ़ने का क्या मतलब है जो सामाजिक नियमों द्वारा बहुत सीमित हैं: "विभिन्न कारणों से, मेरी दुनिया छोटी है। मेरे जीवन की आधी से ज्यादा खुशियाँ किताबों से मिली हैं।"

(iv) 1926 में, एक प्रसिद्ध शिक्षाविद् और साहित्यकार, बेगम रोकेया सखावत हुसैन ने धर्म के नाम पर महिलाओं की शिक्षा को रोकने के लिए पुरुषों की कड़ी निंदा की।

4. (i) सार्वजनिक पुस्तकालय: 19वीं शताब्दी में प्रिंट गरीबों तक पहुंच गया। प्रकाशकों ने छोटी और सस्ती किताबें बनाना शुरू कर दिया। ये किताबें चौराहों पर बेची जाती थीं। सार्वजनिक पुस्तकालय ईसाई मिशनरियों और अमीर लोगों द्वारा स्थापित किए गए थे।

(ii) वर्ग भेदभाव के मुद्दे पर प्रकाश डालना: 19वीं शताब्दी के उत्तरार्ध से, कई लेखकों ने वर्ग भेद के मुद्दे के बारे में लिखना शुरू कर दिया।

(i) ज्योतिबा फुले एक समाज सुधारक थे। उन्होंने 'निम्न जाति' की खराब स्थिति के बारे में लिखा। अपनी पुस्तक गुलामगिरी (1871) में उन्होंने जाति व्यवस्था के अन्याय के बारे में लिखा।

(ii) 20वीं सदी में, बी.आर. अम्बेडकर ने जाति व्यवस्था के खिलाफ भी सशक्त रूप से लिखा। उन्होंने छुआछूत के खिलाफ भी लिखा।

(iii) ई.वी. रामास्वामी नायकर, जिन्हें पेरियार के नाम से भी जाना जाता है, ने भी मद्रास (चेन्नई) में प्रचलित जाति व्यवस्था के बारे में लिखा था। इन लेखकों की रचनाएँ पूरे भारत में लोगों द्वारा पढ़ी जाती थीं। स्थानीय विरोध आंदोलनों और संप्रदायों ने नए और न्यायपूर्ण भविष्य के निर्माण की दृष्टि से प्राचीन धर्मग्रंथों की आलोचना करने वाली कई लोकप्रिय पत्रिकाएँ और ट्रैक्ट भी बनाए।

5. ए. मार्टिन लूथर मुद्रण के पक्षधर थे और इसकी प्रशंसा में बोलते थे।

1517 में मार्टिन लूथर ने रोमन कैथोलिक चर्च की कई प्रथाओं और रीति-रिवाजों की आलोचना करते हुए नाइनटी फाइव थीसिस लिखी। इसकी एक मुद्रित प्रति विटनबर्ग में एक चर्च के दरवाजे पर पोस्ट की गई थी। इसने चर्च को उनके विचारों पर बहस करने की चुनौती दी। लूथर के लेखन को तुरंत पुनः प्रस्तुत किया गया। विशाल संख्याएँ और व्यापक रूप से पढ़ें। इससे चर्च के भीतर विभाजन हुआ और प्रोटेस्टेंट सुधार की शुरुआत हुई।

न्यू टेस्टामेंट के लूथर के अनुवाद की कुछ ही हफ्तों में **5,000** प्रतियां बिक गईं और तीन महीने के भीतर दूसरा संस्करण सामने आया। यह सब मुद्रण तकनीक के कारण संभव हुआ। मुद्रण के प्रति अत्यंत आभारी लूथर ने कहा, "मुद्रण ईश्वर का परम उपहार और सबसे महान उपहार है।" वास्तव में, कई विद्वान सोचते हैं कि मुद्रण ने एक नया बौद्धिक वातावरण लाया और नए विचारों को फैलाने में मदद की जिससे सुधार हुआ।

**B.** रोमन कैथोलिक चर्च ने निम्नलिखित कारणों से सोलहवीं शताब्दी के मध्य से निषिद्ध पुस्तकों का एक सूचकांक रखना शुरू किया:

प्रिंट और लोकप्रिय धार्मिक साहित्य ने अल्प-शिक्षित कामकाजी लोगों के बीच भी आस्था की कई विशिष्ट व्यक्तिगत व्याख्याओं को प्रोत्साहित किया। उदाहरण के लिए, इटली में एक मिल मालिक मनोचियो ने अपने इलाके में उपलब्ध कुछ पुस्तकों को पढ़ने के बाद, बाइबिल के संदेश की पुनर्व्याख्या की और ईश्वर और सृष्टि के बारे में एक दृष्टिकोण तैयार किया जिससे रोमन कैथोलिक चर्च क्रोधित हो गया। आस्था और चर्च के खिलाफ़ तरह-तरह के सवाल उठाए गए। मनोचियो को दो बार घसीटा गया और अंततः मार डाला गया।

चूंकि रोमन कैथोलिक चर्च इस तरह के लेखन से परेशान था, इसलिए उसने प्रकाशकों पर गंभीर नियंत्रण लगा दिया और **1558** से प्रतिबंधित पुस्तकों का एक सूचकांक बनाए रखना शुरू कर दिया।

सी. गांधी ने कहा कि स्वराज की लड़ाई निम्नलिखित कारणों से बोलने की स्वतंत्रता, प्रेस की स्वतंत्रता और संघ की स्वतंत्रता की लड़ाई है:

**1857** के विद्रोह के बाद, जैसे ही स्थानीय प्रेस मुखर रूप से राष्ट्रवादी हो गई, औपनिवेशिक सरकार ने इसे नियंत्रित करने की कोशिश की। इस प्रकार **1878** में, आयरिश प्रेस कानूनों के आधार पर वर्नाक्युलर प्रेस अधिनियम पारित किया गया। इसने सरकार को स्थानीय प्रेस में रिपोर्ट और संपादकीय को सेंसर करने के व्यापक अधिकार प्रदान किए। जब भी कोई देशद्रोही



रिपोर्ट होती थी, तो अखबार को चेतावनी दी जाती थी और अगर चेतावनी को नजरअंदाज किया जाता था, तो प्रेस को जब्त कर लिया जाता था और प्रिंटिंग मशीनरी जब्त कर ली जाती थी।

**1907** में जब पंजाब के क्रांतिकारियों को निर्वासित किया गया, तो बाल गंगाधर तिलक ने अपने केसरी में उनके बारे में बड़ी सहानुभूति के साथ लिखा। इसके कारण **1908** में उन्हें कारावास की सजा हुई। पूरे भारत में व्यापक विरोध प्रदर्शन हुए।

प्रथम विश्व युद्ध के दौरान भारत रक्षा नियम के तहत **22** समाचार पत्रों को प्रतिभूतियाँ प्रस्तुत करनी पड़ीं। इनमें से **18** सरकारी आदेशों का पालन करने के बजाय बंद हो गए।

इसी तरह खिलाफत और असहयोग आंदोलन के दौरान, भारत सरकार अभिव्यक्ति के तीन शक्तिशाली माध्यमों (अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता, प्रेस की स्वतंत्रता, और संघ की स्वतंत्रता) और जनमत की खेती को कुचलने की कोशिश कर रही थी। इस प्रकार स्वराज की लड़ाई किसी भी अन्य चीज़ की तुलना में इस स्वतंत्रता की लड़ाई थी

### **CASE BASED QUESTIONS**

**1. Read the extracts/sources carefully and answer the following questions:**

**After the revolt of 1857, the attitude to freedom of the press changed. Enraged Englishmen demanded a clamp down on the 'native' press. As vernacular newspapers became assertively nationalist, the colonial government began debating measures of stringent control. In 1878, the Vernacular Press Act was passed, modelled on the Irish Press Laws.**

**(i) Why did the Englishmen demand a clamp down on the native' press? Give two reasons.**

**Ans. (i)**

- **Vernacular newspapers became assertively nationalist.**

- **They reported on colonial misrule and encouraged nationalist activities.**

**(ii) What was the Vernacular Press Act?**

**Ans. (ii)**

**It was an act which was passed by the colonial government to clamp the freedom of press. The Act provided the government with extensive rights to censor reports and editorials in the Vernacular press.**

केस आधारित प्रश्न

**1.** उद्धरणों/स्रोतों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

**1857** के विद्रोह के बाद प्रेस की स्वतंत्रता के प्रति दृष्टिकोण बदल गया। क्रोधित अंग्रेजों ने 'देशी' प्रेस पर नकेल कसने की माँग की। जैसे-जैसे स्थानीय भाषा के समाचार पत्र मुखर रूप से राष्ट्रवादी होते गए, औपनिवेशिक सरकार ने कड़े नियंत्रण के उपायों पर बहस शुरू कर दी।

**1878** में, वर्नाक्युलर प्रेस अधिनियम पारित किया गया, जो आयरिश प्रेस कानूनों पर आधारित था।

**(i)** अंग्रेजों ने देशी प्रेस पर नकेल कसने की माँग क्यों की? दो कारण बताइये. उत्तर.**(i)**

- स्थानीय भाषा के समाचार पत्र मुखरता से राष्ट्रवादी बन गये।
- उन्होंने औपनिवेशिक कुशासन पर रिपोर्ट की और राष्ट्रवादी गतिविधियों को प्रोत्साहित किया।

**(ii)** वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट क्या था?

उत्तर. **(ii)**

यह एक अधिनियम था जिसे औपनिवेशिक सरकार ने प्रेस की स्वतंत्रता पर रोक लगाने के लिए पारित किया था। अधिनियम ने सरकार को वर्नाक्युलर प्रेस में रिपोर्ट और संपादकीय को सेंसर करने के व्यापक अधिकार प्रदान किए।

**2. Read the extracts/sources carefully and answer the following questions:**

**There were intense controversies between social and religious reformers and the Hindu orthodoxy over matters like widow immolation, monotheism, brahmanical priesthood and idolatry. In Bengal, as the debate developed, tracts and, newspapers proliferated, circulating a variety of argument.**

**(1) Evaluate how did the print shape the nature of the debate in the early nineteenth century in India.**

**Ans. Variety of opinions : From the early nineteenth century, there were serious debates on religious, social and economic issues.**

**Different people had different opinions regarding the colonial society. People and social reformers offered a variety of new interpretations of the beliefs of different religions.**

**2. उद्धरणों/स्रोतों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:**

विधवा-बलिदान, एकेश्वरवाद, ब्राह्मणवादी पुरोहितवाद और मूर्तिपूजा जैसे मामलों पर सामाजिक और धार्मिक सुधारकों और हिंदू रूढ़िवादियों के बीच तीव्र विवाद थे। बंगाल में, जैसे-जैसे बहस विकसित हुई, विभिन्न प्रकार के तर्क प्रसारित करने वाले ट्रैक्ट और समाचार पत्र फैलने लगे।

**(1) मूल्यांकन करें कि भारत में उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में प्रिंट ने बहस की प्रकृति को कैसे आकार दिया।**

उत्तर. विभिन्न मत : उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारंभ से ही धार्मिक, सामाजिक और आर्थिक मुद्दों पर गंभीर बहस होने लगी। औपनिवेशिक समाज के संबंध में विभिन्न लोगों की अलग-अलग राय थी। लोगों और समाज सुधारकों ने विभिन्न धर्मों की मान्यताओं की कई नई व्याख्याएँ पेश कीं ।

# GEOGRAPHY

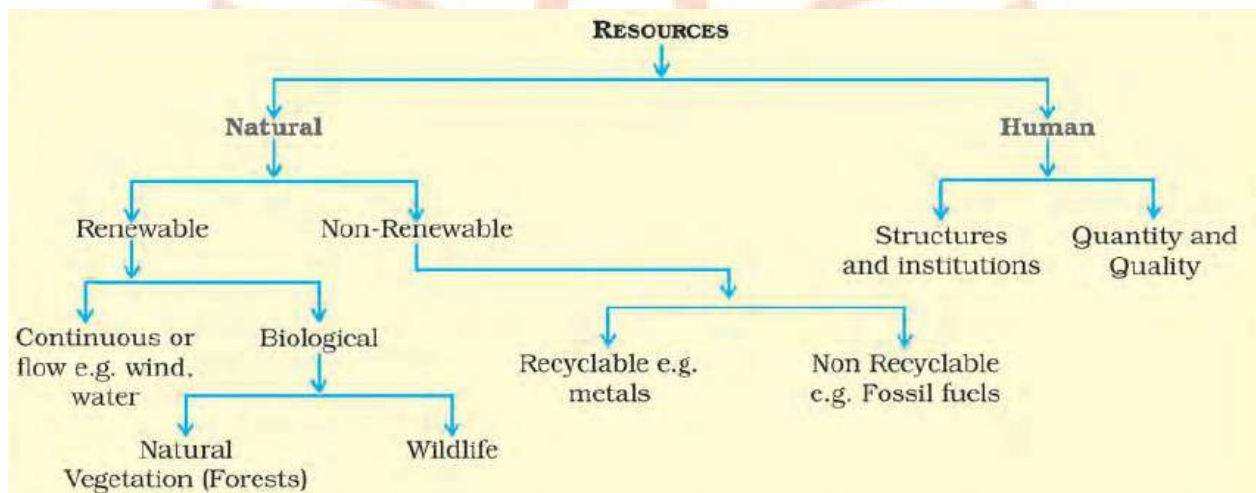
## Chapter 1 –RESOURCES AND DEVELOPMENT

Resources and Development introduces students to the concept of resources and their classification. Everything in our environment that we can use to satisfy our needs and is technologically accessible, economically affordable and acceptable culturally is termed as 'Resource'. Humans are dominant components of resources. They convert materials available in the environment into resources and use them.

### Resources: -

- **Everything available in our environment which can be used to satisfy our needs,** is called a resource.
- It should be **technologically accessible, economically feasible and culturally acceptable.** Only then, it can be termed as a 'Resource'.

### Classification of Resources: -



### 1. On the basis of origin: -

- Biotic- Human, Live stock
- Abiotic- Rocks, Metals

### 2. On the basis of Exhaustibility: -

- Renewable- Solar energy, wind, water
- Non-renewable- Minerals, fuel

### 3. On the basis of ownership: -

- Individual- individual land, property
- Community owned- pond, park, play ground
- National- roads, canals, minerals, 12 nautical miles.
- International- beyond 200 nautical miles.

### 4. On the basis of the status of development: -

- Potential- wind and solar energy in Rajasthan.
- Developed- coal, petroleum, iron etc.

- iii) Stock- unused due to lack of technology.
- iv) Reserves- river water, forests.

**Reasons for development of resources: -**

- 1. Depletion of resources for satisfying the greed of few individuals.
- 2. Maximum resources are in few hands, which in turn divided the society into two groups-i.e. **have** and **have not** or rich and poor.
- 3. Indiscriminate of exploitation of resources has led to global ecological crises such as global warming, ozone layer depletion, environmental pollution and land degradation.

**Sustainable development: -**

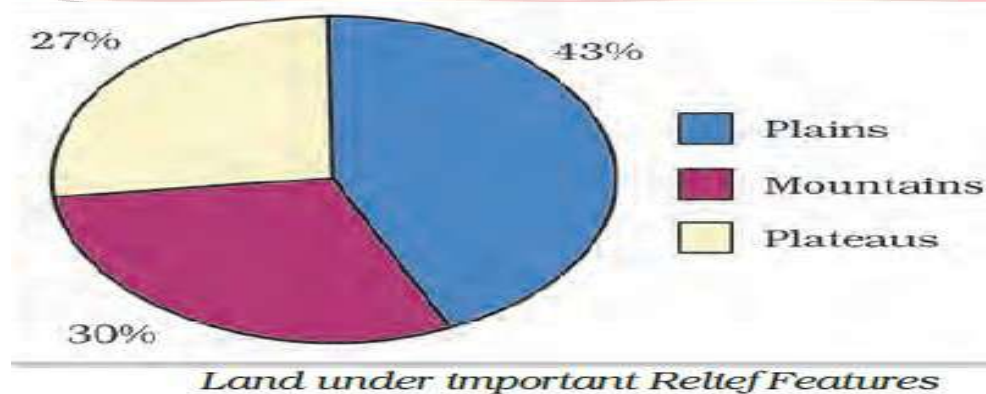
Eco-friendly development which fulfills the demands of the present and future generations. (development should take place without damaging the environment).

**Resource planning: -**

Technique / skills of proper utilization of resources is called resource planning. There are three steps are followed for resource planning in India-

- 1. Identification and inventory of resources across the regions of the country. (surveying, mapping etc.)
- 2. Evolving a planning structure endowed with appropriate technology, skill and institutional set up for implementing resource development plans.
- 3. Matching the regional resource development plans with over all national development plans.

**Land resources: -**



**1. Utilization: -**

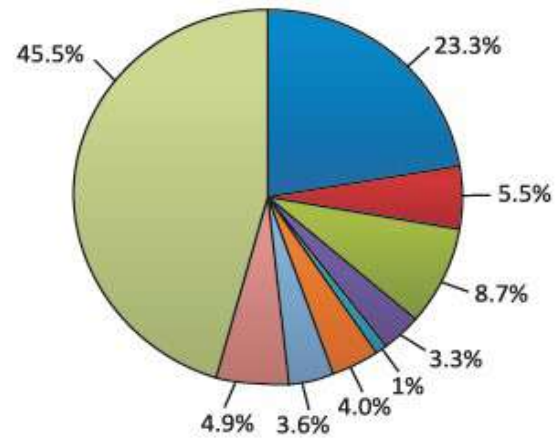
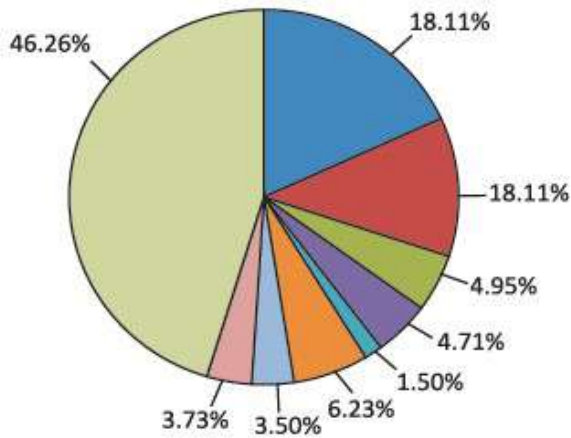
- a) Plains- 43% for agriculture and industry.
- b) Mountains- 30% forest resource, promote tourism
- c) Plateaus- 27% store house of mineral, forest resource and fossil fuel.

*The data below represents the land use pattern in India.*

## General land use categories-1960-61

## General land use categories-2014-15

Reporting Area: 100 Per cent

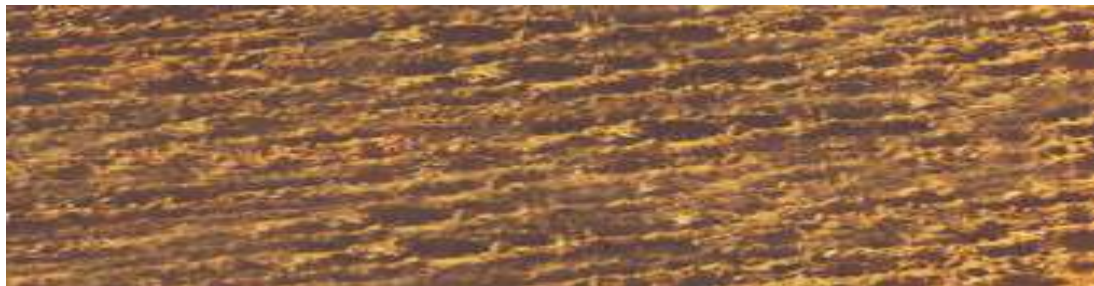


- |   |  |
|---|--|
|  Forest                                  |  Culturable waste land            |
|  Barren and unculturable waste land      |  Fallow other than current fallow |
|  Area under non-agricultural uses        |  Current fallow                   |
|  Permanent pasture and grazing land      |  Net sown area                    |
|  Area under misc. tree crops and groves |  |

**Note-** According to National Forest Policy 1952- there should be 33% forest area.

2. **Land degradation:** - Land loses its fertility due to natural and man-made forces such as mining, over grazing, over irrigation, deforestation and industrial effect.
3. **Conservation of land resources:** -
  - a) Afforestation
  - b) proper management of grazing.
  - c) Planning of shelter belts of plants.
  - d) Control on over grazing
  - e) Control on mining.

**Soil:** -



1. **Alluvial soil:** -
  - Most fertile.
  - Consist of sand, silt and clay (cristal+silica+alumina).
  - Made up of river deposits.
  - Two types- Bangar and Khadar.

- Found in Northern plains and Deltas.
- Important for wheat, paddy and sugarcane.



## 2. Black soil: -

- Also called Regur soil.
- Consist of calcium carbonate, magnesium, potash and lime.
- Made up of lava flow.
- Capacity to hold moisture.
- Developed cracks during hot weather due to lack of phosphoric contents.
- Found in Maharashtra, Gujarat and MP mostly.
- Ideal for cotton cultivation.



## 3. Red and Yellow soil: -

- Red due to iron content.
- Developed on crystalline igneous rocks.
- Found in Orissa, Chhattisgarh, Western Ghats and Meghalaya.



**4. Laterite soil: -**

- Low humus.
- Suitable for cultivation with high dose of manure and fertilizers.
- Found in Karnataka, Kerala, Orissa, Tamil-Nadu and MP.



**5. Arid soil: -**

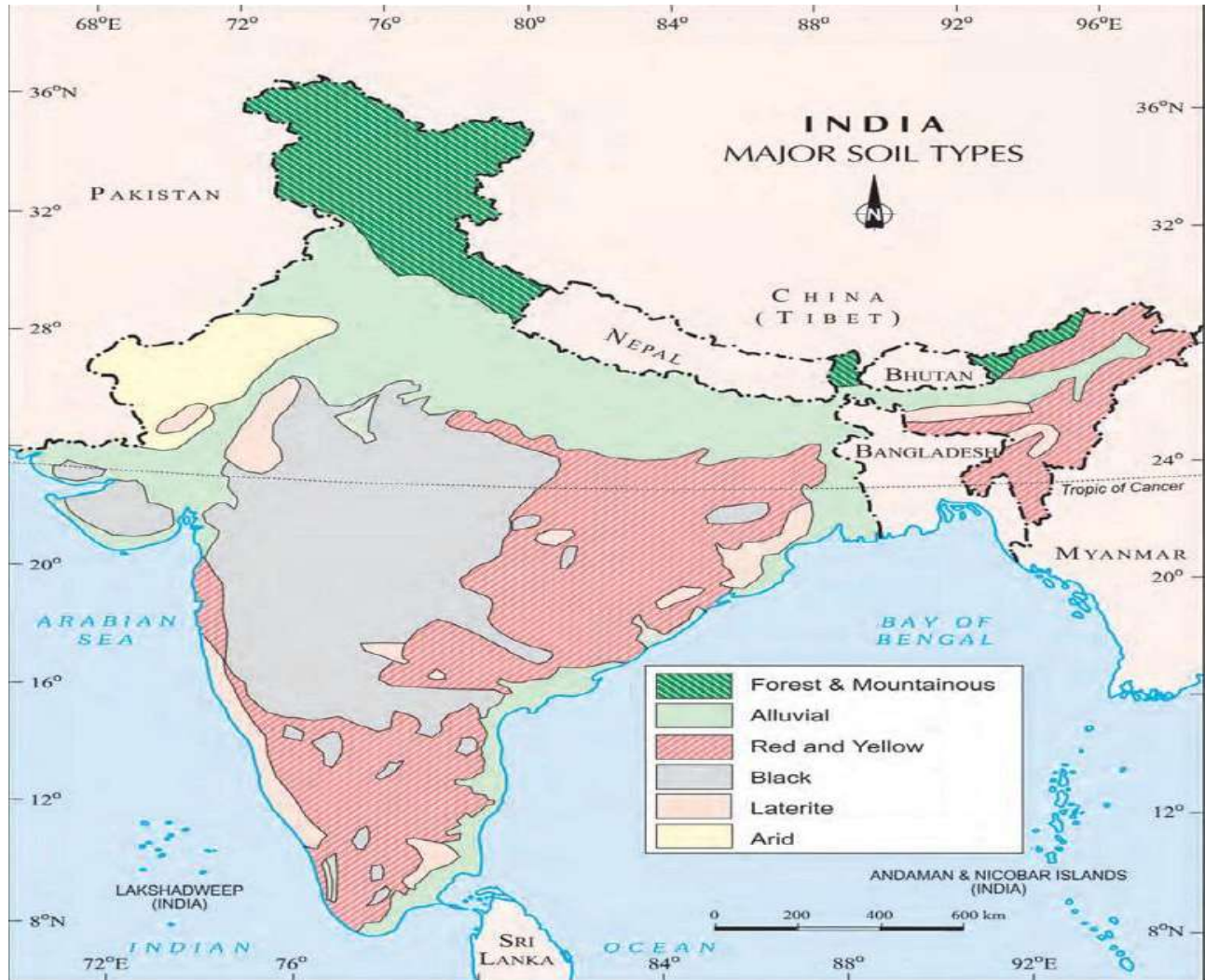
- Red to Brown in colour.
- Sandy and saline.
- Lack of humus and moisture.
- Found in Western Rajasthan.





## 6. Forest soil: -

- Found in hilly and mountain areas.
- Have low humus.
- Found in Himalayan region.



*India: Major Soil Types*

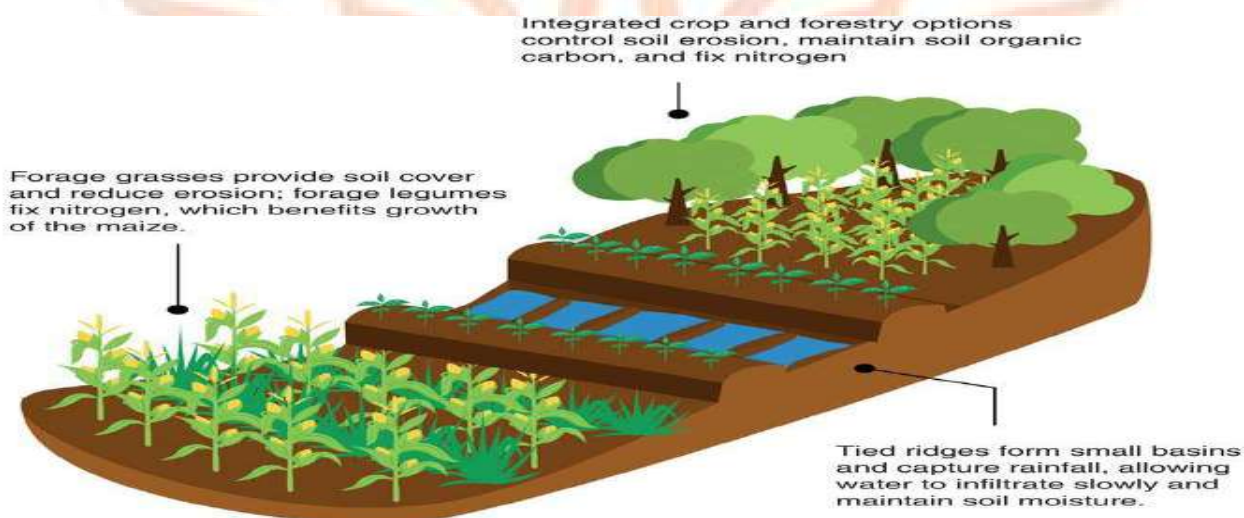
**Soil erosion:** - Removal of top soil by water, wind and glacier etc.

**Soil conservation:** - The prevention of loss of the top most layer of the soil from erosion.

**Ways of soil conservation:** -



1. **Contour ploughing:** - Ploughing along contour lines which can decelerate the flow of water down the flow.
2. **Terrace cultivation:** - Steps cut down on the slopes making terraces.
3. **Strip cropping:** - Large fields divided into strips and grasses are grown between the crops in strips.
4. **Shelter belt:** - Planting lines of trees to create shelter, in deserts or coastal areas.



### Multiple Choice Questions

1. The pattern of the net sown area varies greatly from one state to another. It is over 80 per cent of the total area in \_\_\_\_\_.
  - (a) Madhya Pradesh
  - (b) Assam

(c) Rajasthan

**(d) Punjab**

2. Land which is left uncultivated for more than 5 agricultural years is known as \_\_\_\_\_.

**(a) Culturable waste land**

(b) Barren land

(c) Pastures

(d) Fallow Lands

3. Which one of the following is the main cause of land degradation in Punjab?

(a) Intensive cultivation

(b) Deforestation

**(c) Over irrigation**

(d) Overgrazing

4. What percentage of our land should be under forest according to the National Forest Policy (1952)?

**(a) 33**

(b) 22.5

(c) 31

(d) 30

5. Materials in the environment which have the potential to satisfy human needs but human beings do not have appropriate technology to access them are called:

(a) Potential resource

**(b) Stock**

(c) Developed resource

(d) Reserves

6. Resource planning is essential for \_\_\_\_\_ existence of all form of life

(a) Ecological balance

(b) Exploitation

**(c) Sustainable**

(d) None of these

7. In which of the following states black soil is predominantly found?

(a) Jammu and Kashmir

**(b) Maharashtra**

(c) Rajasthan

(d) Jharkhand

8. Material in the environments which have the potential to satisfy the human need but human being doesn't have appropriate technology to access them are called

(a) Potential resource

(b) Developed resource

**(c) Stocks**

(d) Reserve

9. India's territorial water extends up to a distance of:

(a) 12 km

**(b) 12 nautical miles**

(c) 19.2 miles

(d) 200 nautical miles

10. Resources that take long geological time for their formation are called:

(a) Renewable resources

(b) Reserve

(c) Community resources

**(d) Non-renewable resources**

11. Area sown more than once in an agricultural year plus net sown area is known as:

(a) Net sown area

(b) Forest cover

(c) Waste land

**(d) Gross cropped area**

12. The total degraded land in our country is:

(a) 133 million hectares

(b) 130 million sq. km.

(c) 140 million hectares

**(d) 130 million hectares**

13. In which of the following States mining has caused severe land degradation?

(a) Gujarat

**(b) Jharkhand**

- (c) Kerala
- (d) Uttaranchal

14. The main cause of land degradation in Punjab, Haryana and Western Uttar Pradesh is:

- (a) Mining
- (b) Over irrigation**
- (c) Deforestation
- (d) Over grazing

15. Which is the most common soil of Northern India?

- (a) Black soil
- (b) Laterite soil
- (c) Alluvial soil**
- (d) Red soil

16. Red soil is mostly found in:

- (a) Parts of Jammu & Kashmir
- (b) Upper Ganga Plains
- (c) Eastern and Southern part of Deccan Plateau**
- (d) None of the above

**17. Why are resources important?**

Without resources none of our needs would be satisfied. All raw materials are obtained from resources.

**18. What are the types of resources?**

Resources can be categorized into natural, human and human-made resources.

**19. Why is soil considered a resource?**

Soil is a form of environmental asset and provides several benefits for all species of life.

**20. How can the resources be classified on the basis of origin?**

**Answer:** Biotic and Abiotic.

**21. What are abiotic resources?**

**Answer:** All those things which are composed of non – living things are called abiotic resources.

**22. A gas reserve has been discovered in an Ocean. The reserve is 19 km from the coast of the nation. Will it be considered an international resource or a national resource.**

**Answer:** All the resources up to 12 nautical miles (19.2 km) from the coast are termed as national resources. So, this will be a national resource.

**23. What is wasteland?**

**Answer:** An unused area of land like rocky, arid and desert areas.

**24. What is net sown area?**

**Answer:** Area sown once a year is known as net sown area.

**25. What is gross sown area?**

**Answer:** This represents the total sown area once/or more than once in a particular year i.e. the area is counted as many as times as there are sowings in a year.

**26. Name any two states which have high percentage of net sown area.**

**Answer:** Punjab and Haryana

**27. Name any two states Which have very low percentage of net sown area.**

**Answer:** Arunachal Pradesh and Mizoram

**28. Name any two states where mining is responsible for land degradation.**

**Answer:** Jharkhand and Madhya Pradesh.

**29. How over-irrigation leads to land degradation?**

**Answer:** Over-irrigation degrades land due to water logging leading to increase in salinity and alkalinity of the soil.

**30. How can land degradation be checked in Rajasthan as the state is having arid soil? Mention any two methods.**

**Answer:** (i) Control on over grazing. (ii) Stabilization of sand dunes.

**31. Which soil is ideal for growing cotton?**

**Answer:** Black soil.

**32. Which soil is well known for their capacity to hold moisture? Give reason.**

**Answer:** Black soil. Because black soil is made up of extremely fine clayey material.

**33. Name a mineral in which the black soil is poor.**

**Answer:** Phosphoric contents.

**34. Why black soil is tilled immediately after the first shower ?**

**Answer:** These soils are sticky when wet and difficult to work on.

## Short Questions and Answers

### 1. What is a Resource? Give two examples.

**Answer:** Everything available in our environment which can be used to satisfy our needs, provided, it is technologically accessible, economically feasible and culturally acceptable can be termed as Resource. Examples, coal, water, air, minerals, etc.

### 2. What is the importance of natural resource? Why is it necessary to conserve them?

**Answer:** Resources are important for the development of any country. For example, fossil fuels are essential to generate energy, mineral resources are important for industrial development, etc.

Necessary to conserve resources because:

- (i) Their irrational consumption and over utilization have led to socio-economic and environmental problems.
- (ii) It takes millions of years for the formation of natural resources.
- (iii) Natural resources are available in fixed quantity and they are non – renewable.

### 3. What are the ways to classify resources?

**Answer:** (i) On the basis of origin – biotic and abiotic.

(ii) On the basis of exhaustibility – renewable and non-renewable.

(iii) On the basis of ownership-individual, community, national and international.

(iv) On the basis of the state of development- potential, developed and stock.

### 4. What is the role of humans in resource development?

**Or**

**Explain the role of humans in resource development.**

**Answer:** (i) Resources are function of human activities.

(ii) Human beings interact with-nature through technology, and create institutions to accelerate their economic development.

(iii) Human beings transfer materials available in our environment into resource, and use them.

(iv) For example, river is a natural endowment and it becomes resource when its water is used for irrigation or power production.

### 5. What are renewable resources? Give two examples.

**Answer:** The resources which can be renewed or reproduced by physical, chemical or mechanical processes are known as renewable or replenishable resources. For example, solar and wind energy, water, forests and wildlife, etc. The renewable resource may further be divided into continuous or flow.

**6. What are non-renewable resources? Give two examples.**

**Answer:** These occur over a very long geological time. These resources take millions of years in their formation. Some of the resources like metals are recyclable and some like fossil fuels cannot be recycled and get exhausted with their use. For example, coal, bauxite.

**7. What are individual resources? Give two examples.**

**Answer:** Resources which are owned by private individuals are known as individual resources. Plots, fields, house, car, book, etc. are some examples of individual resources.

**8. What are community owned resources? Give two examples.**

**Answer:** The resources which are accessible to all the members of the community are known as community resources. Village ponds, public parks, playgrounds, etc. are some examples of community resources.

**9. What are national resources? Give two examples.**

**Answer:** All the resources which are under the control of state or union government are known as national resources. All the resources within political boundaries are national resources because the government has the power to acquire even private property. For example, Indian railway, Bhakra dam.

**10. What are potential resources? Give two examples.**

**Answer:** Resources which are found in a region, but have not been utilized due to lack of capital or other reasons. For example, the western parts of India particularly Rajasthan and Gujarat have enormous potential for the development of wind and solar energy, but so far these have not been developed properly.

**11. What are developed resources? Give two examples.**

**Answer:** These are resources which have been surveyed and their quality and quantity have been determined for utilization. The development of resources depends on technology and level of their feasibility. For example, India has a cumulative total of 2,47,847 million tons of coal resources.

**12. What is stock? Give two examples.**

**Answer:** These are material in the environment which have the potential to satisfy the human needs but could not be used as the human beings do not have the appropriate technology to convert them into usable form. For example, water (H<sub>2</sub>O) is a compound of two inflammable



gases i.e., hydrogen and oxygen but human beings do not have the required technology to use them as a source of energy.

**13. What are reserves? Explain with examples.**

**Answer:** Reserves are the subset of the stock, which can be put into use with the help of existing technical 'know-how' but their use has not been started. These can be used for meeting future requirements. River water can be used for generating hydroelectric power but presently, it is being utilized only to a limited extent. Thus, the water in the dams, forests etc. is a reserve which can be used in the future. ‘

**14. “Planning of resources is very important for a country like India”. Justify by giving three reasons.**

**Answer:** (i) India has enormous diversity in the availability of resources. There are many regions which are rich in certain type of resources but are deficient in some other resources. (ii) The states of Jharkhand, Chhattisgarh and Madhya Pradesh are rich in minerals and coal deposits but lacks in infrastructural development. (iii) The states like Punjab, Haryana and Uttar Pradesh are rich in soil but lacks minerals.

**15. ‘The availability of resources is the only condition for the development of any region’. What is your opinion on the statement? Explain.**

**Or**

**Mention any three necessary conditions for the development of resources.**

**Answer:** (i) Resources can contribute to development only when they are accompanied by appropriate technological development and institutional changes. (ii) There is need for quality of human resources i.e., skilled workers who can convert natural resources into more useable form. (iii) There is also a need for capital which is required to develop technology.

**16. Explain the relationship between nature, technology and institutions.**

**Answer:** Nature contains resources. These resources are converted into usable form with the help of technology. Human beings interact with nature through technology, and create institutions to accelerate their economic development.

**17. ‘India has enormous diversity in the availability of resources.’ Explain.**

**Or**

**“India is rich in certain types of resources but deficient in some other resources.” Support your answer with examples.**

**Answer:** (i) The states of Jharkhand, Chhattisgarh and Madhya Pradesh are rich in mineral resources but lack industrialization. (ii) Arunachal Pradesh has an abundance of water resources, but lacks in infrastructural

development. The state of Rajasthan is very well endowed with solar and wind energy but lacks in water resources. The cold desert area of Ladakh is relatively isolated from the rest of the country due to lack of means of transportation and communication.

(iii) Most of North-Eastern states are rich in natural vegetation but lacks in fertile soil.

**18. Study the following data carefully and answer the questions that follow:**

**LAND FEATURES OF INDIA**

**Land Features Area Covered (in percentage)**

**(i) Plains 43%**

**(ii) Mountains 30%**

**(iii) Plateaus 27%**

**Total 100%**

**(i) Name the land feature which occupies the highest surface area of India.**

**(ii) Give two advantages of the above land feature.**

**Answer:** (i) The plains (43%) occupy the highest surface area of India.

(ii) (a) The plains provide opportunity for crop farming.

(b) The plains have good climatic conditions for human habitation.

**19. How over-irrigation and mining lead to land degradation?**

**Or**

**How is over-irrigation responsible for land degradation? Which states of India face this problem?**

**Answer:** Over-irrigation and mining lead to land degradation as :

(i) Over-irrigation is responsible for land degradation due to waterlogging which leads to increase in salinity and alkalinity in the soil. Water logging is a major issue in Punjab, Haryana, UR

(ii) The mineral processing like grinding of limestone for cement industry calcite and soapstone for ceramic industry generate huge quantities of dust in the atmosphere. It retards the process of infiltration of water into the soil after it settles down on the land.

**20. Explain the major factors which are responsible for the formation of soil. Or Explain any three factors responsible for the formation of soil.**

**Answer:** (i) Relief, parent rock or bedrock, climate, vegetation and other forms of life and time are important factors in the formation of soil.

(ii) Various forces of nature such as change in temperature, actions of running water, wind and glaciers, activities of decomposers, etc. contribute to the formation of soil.

(iii) Chemical and organic changes which take place in the soil are equally important.

(iv) Soil also consists of organic (humus) and inorganic materials.

**21. Mention the criteria on the basis of which Indian soils can be classified.**

**Answer:** (i) Factors responsible for soil formation.

(ii) Color

- (iii) Thickness
- (iv) Texture
- (v) Age
- (vi) Chemical and Physical properties.

**22. Explain the distribution of alluvial soils.**

**Answer:** (i) This is the most widely spread and important soil of India.  
(ii) These soils also extend in Rajasthan and Gujarat through a narrow corridor.  
(iii) Alluvial soil is also found in the eastern coastal plains particularly in the deltas of the Mahanadi, the Godavari, the Krishna and Kaveri rivers.

**23. With reference to alluvial soil answer the following questions-**

- (i) How is it classified on the basis of its age?**
- (ii) Alluvial soil as a whole is very fertile. Give reasons.**

**Answer:** (i) On the basis of age alluvial soil is classified as Bangar and Khadar.  
(ii) Mostly these soils contain adequate proportion of potash, phosphoric acid and lime.

**24. Explain the distribution of black soil.**

**Answer:** (i) Black soil is typical of the Deccan trap region spread over northwest Deccan plateau.  
(ii) They cover the plateau of Maharashtra, Saurashtra, Malwa, Madhya Pradesh and Chhattisgarh.  
(iii) They are also found in the Godavari and Krishna valleys.

**25. Which soil is considered ideal for growing cotton? How is the soil formed?**

**Answer:** Black soil. These soils have been formed due to the weathering of the lava spread over large areas during volcanic activity in the Deccan Plateau and different climatic conditions.

**26. (I) Which soils develop on crystalline igneous rocks?**

- (ii) Why do the soils develop a reddish colour?**
- (iii) Name any two states where this soil is found.**

**Answer:** (i) Red soil  
(ii) The soils develop a reddish colour due to diffusion of iron crystalline and metamorphic rocks.  
(iii) Odisha and Chhattisgarh

**27. Mention the factors on which the land- use pattern of India depends upon.**

**Answer:** The use of land is determined by physical as well as human factors.

(i) Physical factors: Topography, climate and soil types.

(ii) Human factors: Population density, technological capability, culture and traditions.

**28. (i) 'Humus content of the laterite soil is very low.' Explain by giving two reasons.  
(ii) Mention any two crops associated with the soil.**

**Answer:** (i) (a) The soil is formed due to intense leaching. So the nutrients of the soil are washed away by heavy rains.

(b) The soil is formed in the regions of high temperature. So most of the microorganisms, particularly the decomposers, like bacteria, get destroyed.

(ii) Tea and Coffee.

### Long Questions and Answers

**1. What is resource planning? Mention the steps which are involved in resource planning.**

**Or**

**Explain the three steps involved in the resource planning in India.**

**Or**

**What are the three stages of resource planning in India?**

**Answer:** "Resource planning is a technique or skill of proper or judicious use of resources." Resource planning is a complex process which involves:

(i) Identification and inventory of resources across the regions of the country. This involves surveying, mapping, qualitative and quantitative estimation and measurement of the resources.

(ii) Evolving a planning structure endowed with appropriate technology, skill and institutional set up for implementing resource development plans

(iii) Matching the resource development plans with overall national development plans.

**2. Explain the classification of resources on the basis of exhaustibility.**

**Answer:** (i) Renewable resources: "Renewable resources are the natural resources which can be used again and again or can be reproduced by physical, mechanical and chemical processes." Solar energy, air, water and soil are some of the renewable resources of energy.

(ii) Non-renewable resources: "Non-renewable resources are the natural resources that cannot be replaced at all or within a reasonable time." Fossil fuels such as oil, gas and coal are examples of non-renewable resources. These resources are accumulated over millions of years. They are considered to be non-renewable resources because once they are used up, they are gone forever.

**3. Explain the classification of resources on the basis of ownership.**

**Or**

**Explain what is meant by national resources and individual resources.**

**Answer:** (a) Individual Resources: Resources which are owned by private individuals are known as individual resources. Plots, fields, houses, cars, books, etc., are some examples of individual resources.

(b) Community Owned Resources: The resources which are accessible to all the members of the community are known as community resources. Village ponds, public parks, playgrounds, etc., are some examples of community resources.

(c) National Resources: All the resources which are under the control of state or union government are known as national resources. All the resources within political boundaries are national resources because the government has the power to acquire even the private properties.

(d) International Resources: These resources are owned and regulated by international institutions. The oceanic resources beyond 200 km of the Exclusive Economic Zone belong to the open ocean, and no individual country can utilize these without the concurrence of international institutions. India has got the right to mine manganese nodules from the bed of the Indian Ocean from that area which lies beyond the Exclusive Economic Zone.

**4. Explain the classification of resources on the basis of the state of development.**

**Or**

**Distinguish between stock resources and reserve resources.**

**Answer:** (i) Potential Resources: Resources which are found in a region, but have not been utilized due to lack of capital or other reasons. For example: the western parts of India, particularly Rajasthan and Gujarat have enormous potential for the development of wind and solar energy, but so far, these have not been developed properly.

(ii) Developed Resources: These are resources which have been surveyed and their quality and quantity have been determined for utilization. The development of resources depends on technology and the level of their feasibility. For example, India has a cumulative total of about 2,47,847 million tons of coal resources.

(iii) Stock: These are the materials in the environment which have the potential to satisfy the human needs but cannot be used as the human beings do not have the appropriate technology to convert them into usable form. For example, water (H<sub>2</sub>O) is a compound of two inflammable gases, i.e., hydrogen and oxygen, but human beings do not have the required technology to use them as a source of energy.

(iv) Reserves: These are the subset of the stock, which can be put into use with the existing technology, but their uses have been postponed keeping in mind the needs of the future

generations. For example, India has sufficient amount of forests to fulfil the needs of the present generation, but they are being protected for the future generations.

**5. How is land a natural resource of utmost importance? Explain with four facts**

**Or**

**“Land is a natural resource of utmost importance.” Elaborate the statement with the help of suitable examples highlighting the value of land resource.**

**Answer:** Land is an important natural resource, because :

- (i) All economic activities are performed on land.
- (ii) It supports natural vegetation and wildlife.
- (iii) Most of the minerals are formed in land.
- (iv) It is used for transport and communication system.

**6. Which is the most widely spread and important soil of India? State any six characteristics of this type of soil.**

**Or**

**Mention any four characteristics of alluvial soils.**

**Or**

**How are alluvial soils formed? How is Bhangar different from Khadar? [CBSE 2012]**

**Answer:** Characteristics of the Alluvial soil are:

(i) Alluvial soils are transported soils. Most of the soils are derived from the sediments deposited by rivers as in the Indo-Gangetic plain. Thus, the parent material of these soils is of transported origin.

(ii) These soils consist of varying proportion of sand, silt and clay. In the upper course of the river, the soil is coarse. In the middle course, it is medium, and fine grained in the lower course.

(iii) Apart from the size of their grains or particles, soils are described according to their age as well. They are old alluvium and new alluvium. Locally, the old alluvium is called ‘Bhangar’ and the new alluvium is called ‘Khadar’.

(iv) The old alluvium often contains ‘kankar, nodules, with calcium carbonates in the sub-soil. The new alluvium is more fertile than the old alluvium.

**7. Which soil is called ‘regur soil? Mention any four characteristics of this type of soil.**

**Answer:**

- (i) These have been formed due to withering of lava.
- (ii) The black soils are made of extremely fine materials, i.e., clayey materials.
- (iii) These soils are rich in soil nutrients such as calcium carbonate, magnesium carbonate, potash and lime.

- (iv) These soils are generally poor in phosphoric content.
- (v) The soil is well known for its capacity to hold moisture.

**8. How is red soil formed? Mention its three characteristics.**

**Or**

**How does red soil develop? What makes it look red and yellow?**

**Answer:** Formation: Most of the red soils have come into existence due to weathering of ancient crystalline igneous rocks. Characteristics/Features:

- (i) Soils are loamy in deep depressions and in uplands. They consist of loose gravels and highly coarse materials.
- (ii) The colour of these soils is generally red, often grading into brown, chocolate or yellow. The red colour is due to wide diffusion rather than high percentage of iron content. It looks yellow when it occurs in a hydrated form.
- (iii) Soils are deficient in phosphoric acid, organic matter and nitrogenous materials but are fairly rich in potash. But crops are cultivated with the use of fertilizers.

**9. Which geographical factors are responsible for the evolution of black soil? Why is it considered the most suitable for growing cotton?**

**Answer:** (1) Climatic conditions like temperature, rainfall etc. along with present rock material are important factors for making of black soil. The parent rock is volcanic rock.

(2) It is ideal for growing cotton because:

- (i) It has capacity to hold moisture.
- (ii) They are rich in calcium carbonate, magnesium, potash and lime.
- (iii) This soil is also known as black cotton soil,
- (iv) They develop deep cracks during hot weather, which help in the proper aeration of the soil.

**10. How is mountain soil (forest soil) formed? Mention any four characteristics of forest soil.**

**Answer:** Formation: The soils are formed due to mechanical weathering caused by snow, rain, temperature variation, etc. Characteristics/Features:

- (i) These soils are heterogeneous in nature, and their character changes with mountainous environment and altitude.
- (ii) The soils are very rich in humus, but are deficient in potash, phosphorus and lime.
- (iii) The soils are especially suitable for plantation of tea, coffee, spices and tropical fruits.
- (iv) The soil is loamy and silty in valley sides and coarse grained in the upper slopes. It is acidic with low humus content in the snow covered areas. It is fertile in the lower parts of the valleys.

**11. Mention any four features of the arid soils.**

**Or**

**Name the soil type which is widely found in Western Rajasthan. Explain two important characteristics of this soil type which make it unsuitable for cultivation.**

**Answer:** Arid soil is widely found in Western Rajasthan.

- (i) The soil ranges red to brown in colour.
- (ii) The soils contain considerable amount of soluble salts.
- (iii) The soils contain a low percentage of organic matter due to dry climate and absence of vegetation.
- (iv) The soil is alkaline in nature as there is no rainfall to wash soluble salts.
- (v) The lower horizon of the soil is occupied by 'kankar' because of the increasing calcium content downwards. The 'kankar' layer formations in the bottom horizons restrict the infiltration of water.
- (vi) The soils are infertile but with irrigation and fertilizers, the drought resistant and salt tolerant dry crops such as barley, cotton, wheat, millets, maize, pulses, etc., are grown. (Any Four)

**12. Explain the formation and important features of the laterite soil.**

**Answer:** Formation: It develops in areas with high temperature and heavy rainfall. The laterite soil is a result of intense leaching owing to heavy tropical rains.

Features:

- (i) The soils are acidic in nature, coarser and crumbly in texture.
- (ii) Due to lack of nitrogen, potassium and organic elements, the laterite soils lack fertility, and are not suitable for cultivation. But when the soils are manured and irrigated, some crops can be cultivated.
- (iii) As the soils are indefinitely durable, so they provide valuable building materials.

**13. What is soil erosion? Explain the major types of soil erosions prevailing in India.**

**Answer:** "Soil erosion is the removal of soil by the forces of nature like wind and water, more rapidly than the various soil forming processes can replace it." Generally, there is a balance between the soil forming process and the erosional process. The balance can be disturbed by natural or human factors.

Types of Soil Erosion:

(a) Water Erosion: Water is a powerful agent of soil erosion. Following are the major types of erosion caused by water.

(i) Sheet Erosion: When the top layer of the soil is removed over a large area by the running water, it is called as sheet erosion.

(ii) Rill Erosion: This is the second stage of sheet erosion. If erosion continues unchecked for a sufficient time, (rills) or small finger-shaped grooves which are a few centimeters in depth, may develop on the landscape. Over a period of time, the fine rills increase in number and



also become deeper and wider, and resemble the twigs, branches and trunk of a tree. This is called as rill erosion.

(iii) Gully Erosion: This is the third stage of sheet erosion. With further erosion of the soil, the rills may deepen and become enlarged, and are ultimately turned into gullies. The main cause of gully erosion is the removal of vegetation, particularly of trees with their widespread binding roots. Gullies cut up agricultural land and the entire area may be turned into a bad land topography. Gully erosion is also responsible for the formation of ravines.

(b) Wind erosion: Wind is a powerful agent of erosion in arid and semi-arid lands with little rainfall. Wind can lift the valuable top soil from one area and deposits in another area. The wind erosion is very dangerous type of erosion because due to wind most of the deserts of the world are expanding.

**14. Give reasons:**

- (i) Alluvial soil can hold moisture, and is very fertile.**
- (ii) Black soil needs to be tilled after the first rain.**
- (iii) Red soil is ideal for dry farming.**
- (iv) The percentage of organic matter in desert soil is very low.**
- (v) Red soil is less fertile.**

**Answer:** (i) Because the alluvial soil is made up of fine particles. The soil is very fertile because it is rich in mineral nutrients like potash and lime.

(ii) The soil is sticky, and difficult to work unless tilled immediately after the first rain.

(iii) Because it does not require much moisture.

(iv) Because of the dry climate and absence of vegetation.

(v) Because it is deficient in phosphorus, nitrogen, lime and humus.

**15. Name two important crops associated with the following types of soil:**

- (a) Alluvial soil (b) Black soil**
- (c) Desert soil (d) Laterite soil**

**Answer:** (a) Alluvial: Wheat and rice.

(b) Black: Cotton and sugarcane.

(c) Desert: Barley and ragi.

(d) Laterite: Coffee and tea.

**16. Explain the land-use pattern of India.**

**Answer:** (i) The net sown area in India has decreased from 45.26% to 43.41%. This means that more and more agricultural land is being shifted to other activities. This is not a healthy trend, and must be checked. The steps taken by government has resulted in increase of net sown area to 47% in 2005-06.

(ii) The pattern of the net sown area varies greatly from one state to another. It is over 80 per cent of the total area in Punjab and Haryana, and less than 10 per cent in Arunachal Pradesh, Mizoram, Manipur and the Andaman and Nicobar Islands.

(iii) The area under forests has increased from 18.11% in 1960-61 to 22.57% in 2000-03 and to 23% in 2005-06 yet it is far below than the scientific norms.

(iv) The land under permanent pasture is very low, i.e., only 3.45% (Fallen to 3%). This shows the tremendous pressure of livestock population on agricultural land. Cattle are reared mainly on the farm wastes, grain chaff and a few fodder crops.

(v) Area under fallow land has also decreased which shows, that subsistence agriculture is being replaced by commercial agriculture.

(vi) A part of the land is termed as waste land, and land put to other non-agricultural uses. Waste land includes rocky, arid and desert areas, and land put to other non- agricultural uses includes settlements, roads, railways, industries, etc.

**17. Explain any four proper fanning techniques which can be used for soil conservation.**

**Or**

**Suggest any three measures of soil conservation.**

**Or**

**What is soil conservation? Explain any three methods of soil conservation suitable to Indian conditions.**

**Answer:** Soil conservation includes all those measures which help in protecting the soil from erosion or degradation.

(i) Crop rotation: If the same crop is sown in the same field, year after year, this consumes certain nutrients from the soil making it infertile. Crop rotation can check this type of erosion.

(ii) Settled agriculture: Checking and reducing shifting agriculture by persuading the tribal people to switch over to settled agriculture.

(iii) Terracing and contour bunding:

Terracing and contour bunding across the hill slopes is a very effective, and one of the oldest methods of soil conservation. Hill slope is cut into a number of terraces having horizontal top and steep slopes on the back and front. Contour bunding involves the construction of bank along the contour.

(iv) Strip cropping: Large fields can be divided into strips. Strips of grass are left to grow between the crops. This breaks up the force of the wind. This method is known as strip cropping.

(v) Shelter Belt: Planting lines of trees to create shelter also works in a similar way. Rows of such trees are called shelter belts. These shelter belts have contributed significantly to the stabilization of sand dunes and in establishing the desert in western India.

### **HOTS Questions and Answers**

**1. Do you think that resources are free gifts of nature as is assumed by many? Justify your answer with any three suitable arguments.**

**Answer:** They are not free gifts of nature as:

- (i) Resources are a function of human activities,
  - (ii) Human beings themselves are essential components of resources.
  - (iii) They transform material available in our environment into resources and use them.
- For example river is a natural resource but river become a resource when its water is used for irrigation or power production.

**2. What is the importance of natural resources?**

**Answer:** (i) Resources are used to satisfy human wants.

(ii) Resources are base for economic development for example water, fossil fuel, solar energy is required for power production.

(iii) Resources are vital for human survival as well as maintaining the quality of life.

(iv) Land which is a natural resource support natural vegetation, wild life, human life and all economic activities.

(v) Water which is another natural resource is essential for human, plant and wild life.

**3. “India has land under a variety of relief features.” Justify.**

**Or**

**What are the main advantages of India’s land under a variety of relief features**

**Answer:** India has land under a variety of relief features, namely: mountains, plateaus, plains and islands.

(i) About 43 per cent of the land area is plain, which provides facilities for agriculture and industry.

(ii) Mountains account for 30 per cent of the total surface area. They ensure perennial flow of some rivers, provide facilities for tourism and ecological aspects.

(iii) About 27 per cent of the land area is plateau. It possesses reserves of minerals, fossil fuels and forests.

**4. Discuss the problems which have been caused due to over-utilization of resources. Suggest any two ways to save the resources.**

**Or**

**“Indiscriminate use of resources has led to numerous problems”. Justify the statement in three points.**

**Answer:** (I) Depletion of resources: Over-utilization has led to the depletion of the resources for meeting the greed of a few individuals. For example, over-utilization of petroleum products has led to a situation where most of the countries of the world are facing energy crisis.

(ii) Concentration of resources: This has divided the society into 'haves' and 'have nots' or the rich and the poor.

(iii) Global ecological crisis: Over utilization of resources has led to the global ecological crisis such as global warming, depletion of ozone layer, pollution and land degradation.

Suggestions: (i) Minimizing wastage. (ii) Use of renewable resources.

**5. "The earth has enough resources to meet the need of all but not enough to satisfy the greed of even one person." How is this statement relevant to the discussion of development? Discuss.**

**Answer:** (i) Resources are vital for any developmental activity.

(ii) The irrational consumption and over utilization of resources may lead to socio economic and environmental problems.

(iii) Indiscriminate exploitation of resources led to global ecological crises such as global warming, environmental pollution, etc.

(iv) The greedy and selfish individuals and exploitative nature of modern technology is the root cause for resource depletion at the global level.

(v) If the present trend of resource depletion by a few individuals and countries continues, the future of our planet is in danger.

(vi) There is need for sustainable development.

It means development should take place without damaging the environment and development in the present should not compromise with the need of future generations'.

**6. Why is there a need to conserve resources? What was Gandhiji's opinion regarding the conservation of resources?**

**Or**

**Explain the importance of conservation of resources.**

**Or**

**Why is it essential to have resource planning? Give three reasons.**

**Answer:** (i) Limited supply: Most of the resources have limited supply as compared to their demand for example supply of fossil fuels is limited.

(ii) Pollution and global warming: Overutilization of natural resources may lead to environmental pollution for example over use of fossil fuel is a major factor responsible for global warming.

(iii) Socio economic problem: The destruction of forests and wildlife is not just a biological issue. The biological loss is strongly correlated with the loss of cultural diversity. Such losses have increasingly marginalized and impoverished many indigenous and other forest-dependent communities, who directly depend on various components of the forest and wildlife for food, drink, medicine, culture, spirituality, etc. Within the poor, women are affected more than men. In many societies, women bear the major responsibility of collection of fuel, fodder, water and other basic subsistence needs. As these resources are depleted, the drudgery of women increases and sometimes they have to walk for more than 10 km to collect these resources. This causes serious health problems for women and negligence of home and children because of the increased hours of work, which often has serious social implications. Gandhiji was very apt in voicing his concern about resource conservation. He said, "There is enough for everybody's need, and not for anybody's greed." According to him, they were the greedy and selfish individuals who were responsible for depletion of resources. He was in favor of producing for the masses than mass production.

**7. Why is there a need for resource planning? What can happen if we don't follow the principle of resource planning?**

**Answer:** (i) Most of the resources are limited in supply.  
(ii) Most of the resources are unevenly distributed over the country.  
(iii) Overutilization of the resources may lead to pollution of the environment.  
(iv) There is a need to plan the human resources because only then we would be able to develop our natural resources.

Effects: (i) Energy crisis (ii) Global warming

**8. Explain any four reasons responsible for land degradation in India.**

**Or**

**Explain any four human activities which are mainly responsible for land degradation in India. Give any two suggestions to check land degradation.**

**Answer:** (i) Mining: Mining is one of the major factors responsible for land degradation. In states like Jharkhand, Chhattisgarh, Madhya Pradesh and Odisha, deforestation due to mining have caused severe land degradation.

(ii) Overgrazing: During the long dry period, grass is grazed to the ground and torn out by the roots by animals. This leads to loosening of soil and it is easily washed away by rains. In states like Gujarat, Rajasthan, Madhya Pradesh, and Maharashtra overgrazing is one of the main reasons for land degradation.

(iii) Over irrigation: In the states of Punjab, Haryana, western Uttar Pradesh, overirrigation is responsible for land degradation due to waterlogging which leads to increase in salinity and alkalinity in the soil.

(iv) Processing of minerals: The mineral processing like grinding of limestone for cement industry and calcite and soapstone for ceramic industry generate huge quantity of dust in the atmosphere. It retards the process of infiltration of water into the soil after it settles down on

the land. In recent years, industrial effluents as waste have become a major source of land and water pollution in many parts of the country.

Suggestions: (i) Plant more trees (ii) We should not waste paper.

### **9. Explain briefly about the 'Agenda 21'?**

**Ans:** Rio de Janeiro Earth Summit, held in June 1992 was a global summit where more than 100 heads of states met in Rio de Janeiro in Brazil, for the first International Earth Summit. The Summit was convened for addressing urgent problems of environmental protection and socioeconomic development at the global level. A declaration was signed by the global leaders on Global Climatic Change and Biological Diversity. The Rio Convention endorsed the global Forest Principles and adopted Agenda 21 for achieving Sustainable Development in the 21st century. It is aimed at achieving global sustainable development.

It is an agenda that aims at combating environmental damage, poverty, disease through global co-operation on common interests, mutual needs and shared responsibilities. One major objective of the Agenda 21 is that every local government should draw its own local Agenda 21.

### **10. What are the different types of soil erosion?**

**Ans:** The following are different types of soil erosion:

- 1. Gully Erosion:** The running water cuts through the clayey soils and makes deep channels as gullies and makes land unfit for cultivation and is known as bad land.
- 2. Sheet Erosion:** Sometimes water flows as a sheet over large areas down a slope. In such cases, the top soil is washed away. This is known as sheet erosion.
- 3. Wind Erosion:** When the top fertile layer of soil gets eroded by the wind then it is called as wind erosion. Planting trees can help to reduce soil erosion by wind.

### **11. Mention the factors that determine land use in India.**

**Ans:** The use of land is determined both by physical factors such as topography, climate, soil types as well as human factors such as population density, technological capability and culture and traditions. The land under permanent pasture has also decreased.

The pattern of net sown area varies greatly from one state to another. It is over 80 per cent of the total area in Punjab and Haryana and less than 10 per cent in Arunachal Pradesh, Mizoram, Manipur and Andaman Nicobar Islands.

Forest area in the country is far lower than the desired 33 per cent of geographical area, which was stated in the National Forest Policy (1952). A part of the land is termed as waste land and land put to other non-agricultural uses.

Waste land includes rocky, arid and desert areas and land put to other non-agricultural uses includes settlements, roads, railways, industry etc.

**12. “Resource planning is essential for sustainable development.” Elaborate**

**Ans:** Planning is the widely accepted strategy for judicious use of resources as there are certain areas that have sufficient resources while others don't have enough.

For example, the states of Jharkhand, Chhattisgarh and Madhya Pradesh are rich in minerals and coal deposits. Arunachal Pradesh has an abundance of water resources but lacks in infrastructural development. The state of Rajasthan is very well endowed with solar and wind energy but lacks in water resources. The cold desert of Ladakh is isolated from the rest of the country. It has an extraordinarily rich cultural heritage but it is deficient in water, infrastructure, and some vital minerals.

Resource planning is a complex process that involves:

- (i) Identification and inventory of resources across the regions of the country. This involves surveying, mapping and qualitative and quantitative estimation and measurement of the resources.
- (ii) Evolving a planning structure endowed with appropriate technology, skill and institutional set up for implementing resource development plans.
- (iii) Matching the resource development plans with overall national development plans.

**Source based Question:**

Resources are vital for any developmental activity. But irrational consumption and over-utilization of resources may lead to socioeconomic and environmental problems. To overcome these problems, resource conservation at various levels is important. This had been the main concern of the leaders and thinkers in the past. For example, Gandhiji was very apt in voicing his concern about resource conservation in these words: “There is enough for everybody’s need and not for any body’s greed.” He placed the greedy and selfish individuals and exploitative nature of modern technology as the root cause for resource depletion at the global level. He was against mass production and wanted to replace it with the production by the masses.

**Resources are vital for**

- (a) **Developmental activity**
- (b) Commercial activity
- (c) Social activity
- (d) Environmental activity

**Irrational consumption and over-utilization of resources may lead to**

- (a) Social Problems

- (b) Commercial Problems
- (c) Environmental Problems
- (d) All of the above**

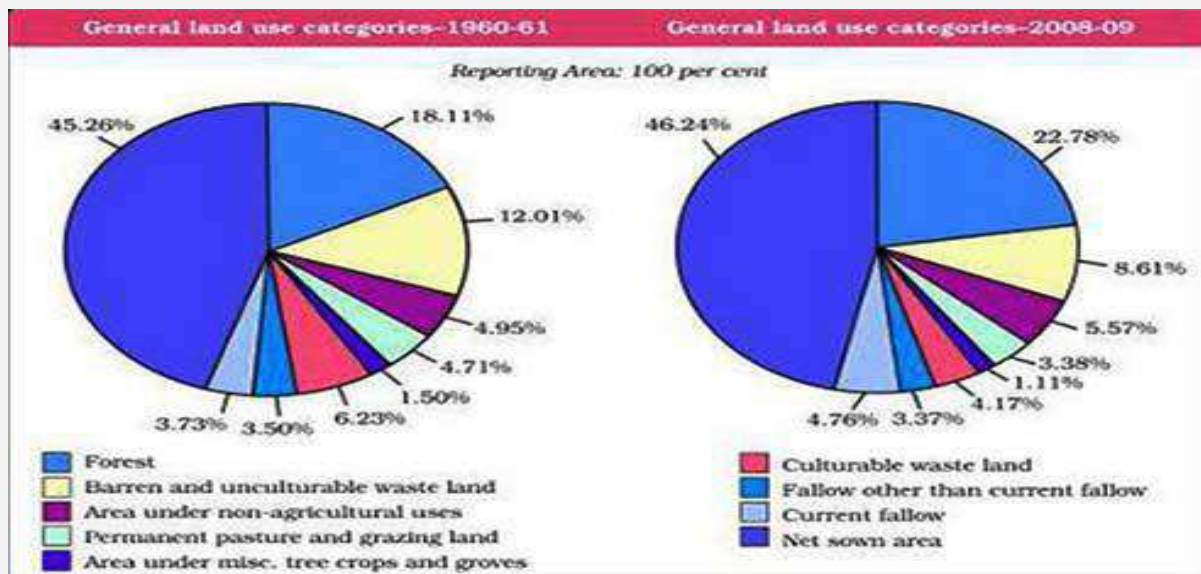
**“There is enough for everybody’s need and not for any body’s greed.” Who said this?**

- (a) Jawaharlal Nehru
- (b) Mahatma Gandhi**
- (c) Rajendra Prasad
- (d) Vinoba Bhawe

**What had been the main concern of the leaders and thinkers in the past?**

- (a) Ocean conservation
- (b) Soil conservation
- (c) Biodiversity conservation
- (d) Resource conservation**

*Study the given data and answer the questions that follow:*



**a) Explain the Land use pattern of India.**

**b) Why land under forest has not increased much since 1960–61.**

**c) What is the impact of the decrease of land under permanent pastures?**

**Ans: a) Land use pattern of India:**

- India’s total Geographical area is 3.28 million sq. km.
- Land use data is available for only 93 per cent of the total area.
- Land use reporting for most of the north-eastern states except Assam have not been fully done.



- we have no data available for Jammu and Kashmir disputed region.

**b) Land under forests have not increased much since 1960-61 because of the:**

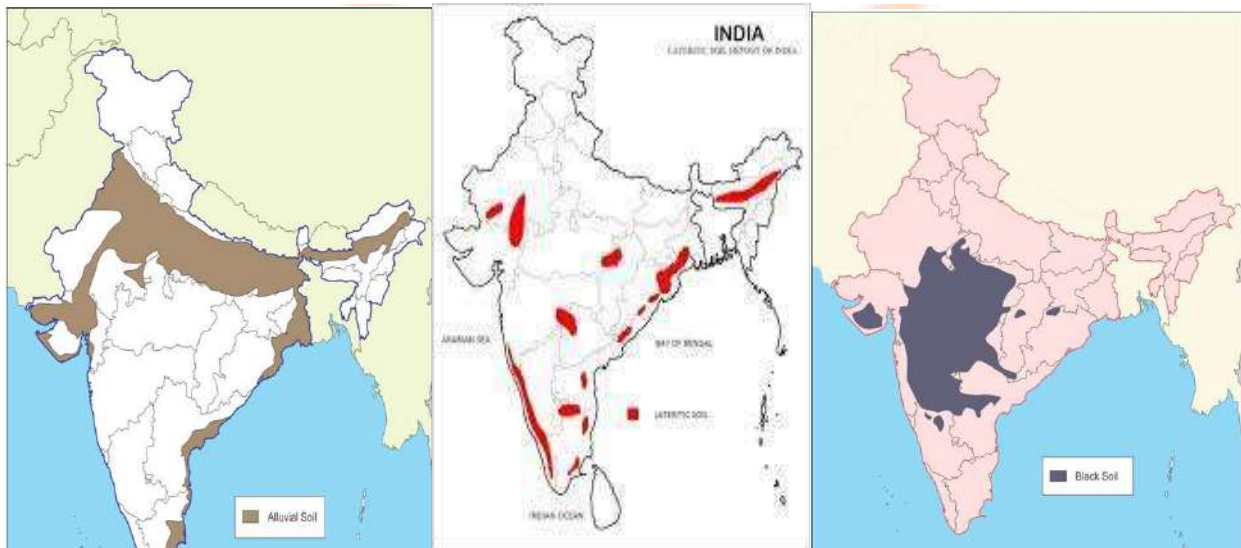
- demand for more land to expand agriculture.
- due to developmental work and Infrastructural facilities and
- for the expansion of industries and urban areas.

**c) Impact of decrease of land under permanent pasture:**

- rearing of animals and livestock becomes difficult.
- it brings down the production of animal husbandry.
- It also decreases the additional source of income to the farmers.

Locate and label the following points on the given Map of India

1. Regions covered under alluvial soil
2. Regions covered under Laterite Soil
3. Regions covered under Black soil



### अध्याय-1 संसाधन एवं विकास

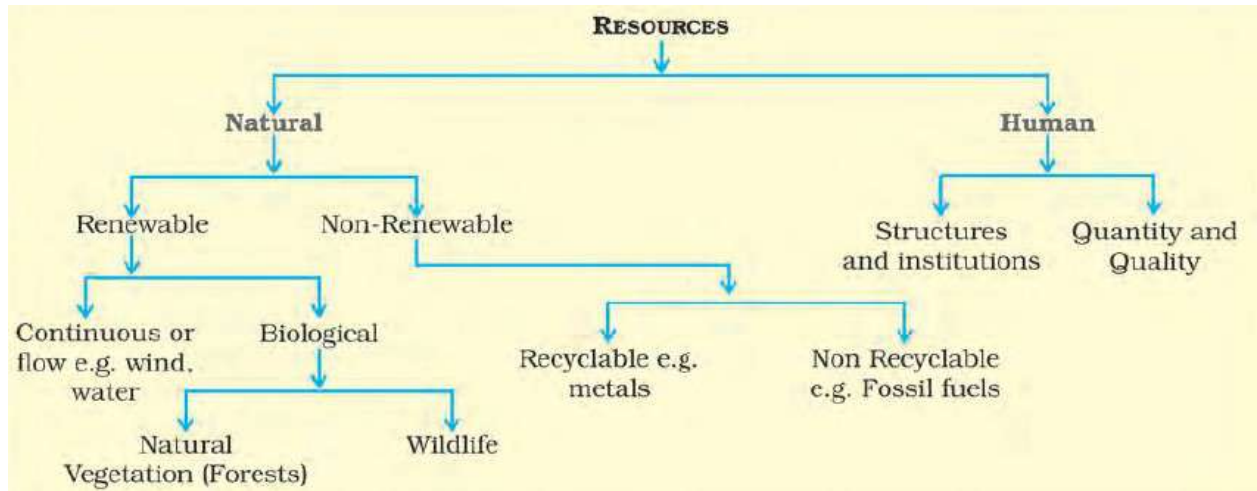
संसाधन और विकास छात्रों को संसाधनों की अवधारणा और उनके वर्गीकरण से परिचित कराता है। हमारे पर्यावरण में वह सब कुछ जिसे हम अपनी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए उपयोग कर सकते हैं और तकनीकी रूप से सुलभ, आर्थिक रूप से किफायती और सांस्कृतिक रूप से स्वीकार्य है, 'संसाधन' कहा जाता है। मनुष्य संसाधनों का प्रमुख घटक है। वे पर्यावरण में उपलब्ध सामग्रियों को संसाधनों में परिवर्तित करते हैं और उनका उपयोग करते हैं।

संसाधन:-

- हमारे पर्यावरण में उपलब्ध प्रत्येक वस्तु जिसका उपयोग हमारी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए किया जा सकता है, संसाधन कहलाती है।

- यह तकनीकी रूप से सुलभ, आर्थिक रूप से व्यवहार्य और सांस्कृतिक रूप से स्वीकार्य होना चाहिए। तभी इसे 'संसाधन' कहा जा सकता है।

संसाधनों का वर्गीकरण:-



1. उत्पत्ति के आधार पर :-

- i) जैविक-मानव, पशुधन
- ii) अजैविक- चट्टानें, धातुएँ

2. थकावट के आधार पर:-

- i) नवीकरणीय- सौर ऊर्जा, हवा, पानी
- ii) गैर-नवीकरणीय- खनिज, ईंधन

3. स्वामित्व के आधार पर :-

- i) व्यक्तिगत- व्यक्तिगत भूमि, संपत्ति
- ii) समुदाय के स्वामित्व वाला - तालाब, पार्क, खेल का मैदान
- iii) राष्ट्रीय- सड़कें, नहरें, खनिज, 12 समुद्री मील।
- iv) अंतर्राष्ट्रीय- 200 समुद्री मील से अधिक।

4. विकास की स्थिति के आधार पर:-

- i) क्षमता- राजस्थान में पवन और सौर ऊर्जा।
- ii) विकसित-कोयला, पेट्रोलियम, लोहा आदि।
- iii) स्टॉक- प्रौद्योगिकी की कमी के कारण अप्रयुक्त।

iv) भंडार- नदी जल, वन।

संसाधनों के विकास के कारण:-

1. कुछ व्यक्तियों के लालच को पूरा करने के लिए संसाधनों का हास।
2. अधिकतम संसाधन कुछ हाथों में हैं, जिसने समाज को दो समूहों में विभाजित कर दिया है- अर्थात् हैं और नहीं हैं या अमीर और गरीब।
3. संसाधनों के अंधाधुंध दोहन ने ग्लोबल वार्मिंग, ओजोन परत की कमी, पर्यावरण प्रदूषण और भूमि क्षरण जैसे वैश्विक पारिस्थितिक संकटों को जन्म दिया है।

सतत विकास: -

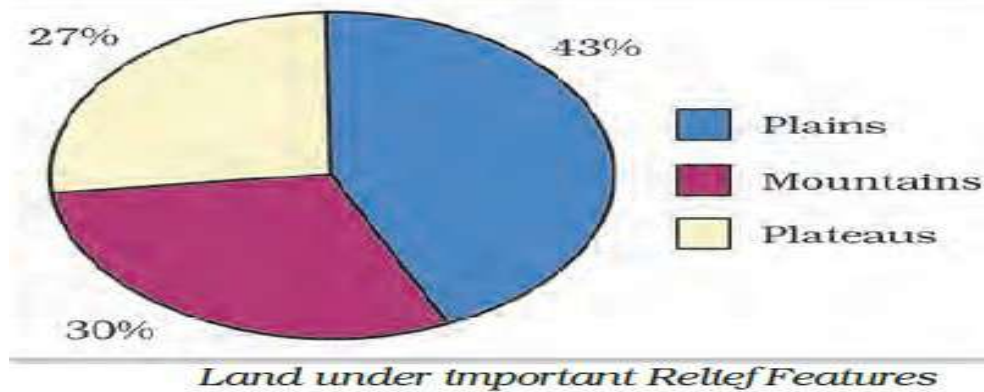
पर्यावरण-अनुकूल विकास जो वर्तमान और भावी पीढ़ियों की मांगों को पूरा करता है। (पर्यावरण को नुकसान पहुंचाए बिना विकास होना चाहिए)।

संसाधन आयोजन: -

संसाधनों के समुचित उपयोग की तकनीक/कौशल को संसाधन नियोजन कहा जाता है। भारत में संसाधन नियोजन के लिए तीन चरणों का पालन किया जाता है-

1. देश के सभी क्षेत्रों में संसाधनों की पहचान और सूची। (सर्वेक्षण, मानचित्रण आदि)
2. संसाधन विकास योजनाओं को लागू करने के लिए उपयुक्त प्रौद्योगिकी, कौशल और संस्थागत ढांचे से संपन्न योजना संरचना विकसित करना।
3. क्षेत्रीय संसाधन विकास योजनाओं का समग्र राष्ट्रीय विकास योजनाओं से मिलान करना।

**भूमि संसाधन: -**

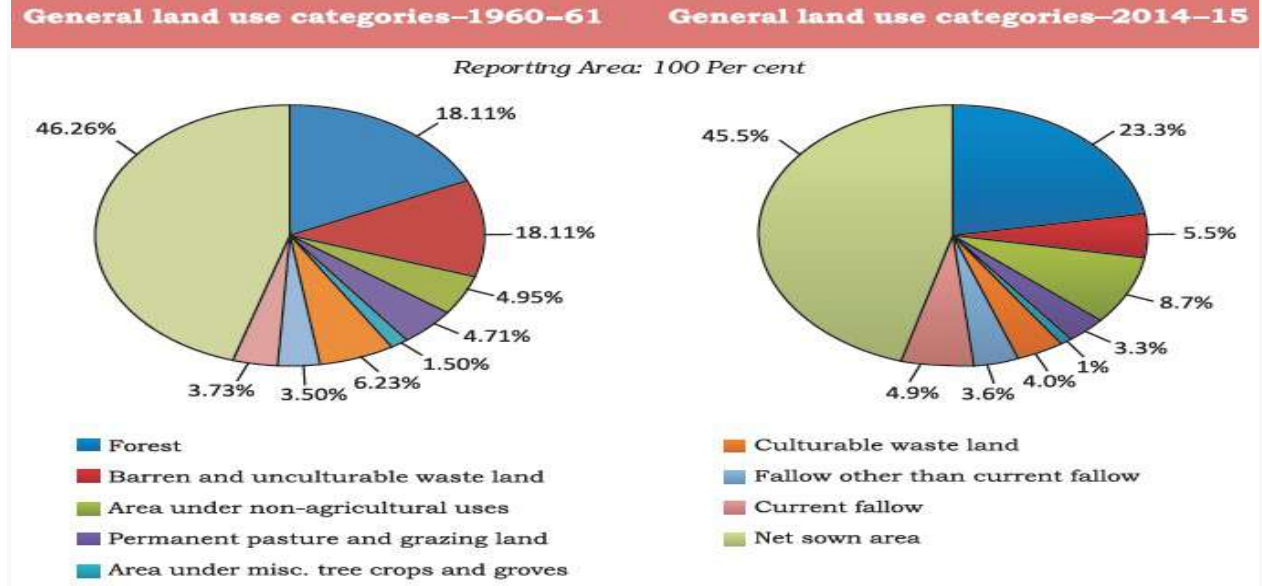


**उपयोगिता:-**

- a) मैदान- कृषि और उद्योग के लिए 43%।
- बी) पहाड़- 30% वन संसाधन, पर्यटन को बढ़ावा देना

ग) पठार- खनिज, वन संसाधन और जीवाश्म ईंधन का 27% भंडार गृह।

नीचे दिया गया डेटा भारत में भूमि उपयोग पैटर्न को दर्शाता है।



नोट- राष्ट्रीय वन नीति 1952 के अनुसार- 33% वन क्षेत्र होना चाहिए।

1. भूमि क्षरण:- खनन, अति चराई, अति सिंचाई, वनों की कटाई और औद्योगिक प्रभाव जैसी प्राकृतिक और मानव निर्मित ताकतों के कारण भूमि अपनी उर्वरता खो देती है।

2. भूमि संसाधनों का संरक्षण:-

क) वनरोपण

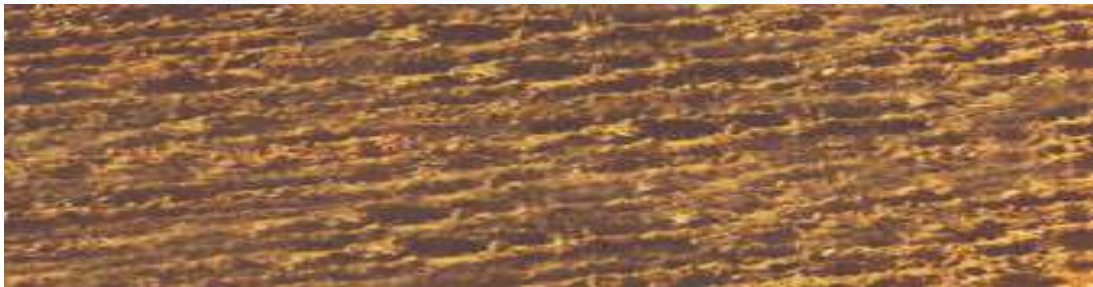
ख) चराई का उचित प्रबंधन।

ग) पौधों की आश्रय पट्टियों की योजना बनाना।

घ) अत्यधिक चराई पर नियंत्रण

ई) खनन पर नियंत्रण.

**मिट्टी:-**



1. जलोढ़ मिट्टी:-

- सर्वाधिक उपजाऊ.

- रेत, गाद और मिट्टी (क्रिस्टल+सिलिका+एल्यूमिना) से मिलकर बनता है।
- नदी निक्षेपों से बना है।
- दो प्रकार- बांगर और खादर।
- उत्तरी मैदानों और डेल्टाओं में पाया जाता है।
- गेहूं, धान और गन्ने के लिए महत्वपूर्ण।



## 2. काली मिट्टी:-

- इसे रेगुर मिट्टी भी कहा जाता है।
- कैल्शियम कार्बोनेट, मैग्नीशियम, पोटेश और नींबू से युक्त।
- लावा प्रवाह से बना है।
- नमी धारण करने की क्षमता.
- फॉस्फोरिक सामग्री की कमी के कारण गर्म मौसम के दौरान दरारें विकसित हुईं।
- ज्यादातर महाराष्ट्र, गुजरात और एमपी में पाया जाता है।
- कपास की खेती के लिए आदर्श.



## 3. लाल एवं पीली मिट्टी:-

- लौह तत्व के कारण लाल।
- क्रिस्टलीय आग्नेय चट्टानों पर विकसित।
- उड़ीसा, छत्तीसगढ़, पश्चिमी घाट और मेघालय में पाया जाता है।



#### 4. लैटेराइट मिट्टी:-

- कम ह्यूमस.
- खाद और उर्वरकों की उच्च मात्रा वाली खेती के लिए उपयुक्त।
- कर्नाटक, केरल, उड़ीसा, तमिलनाडु और एमपी में पाया जाता है।

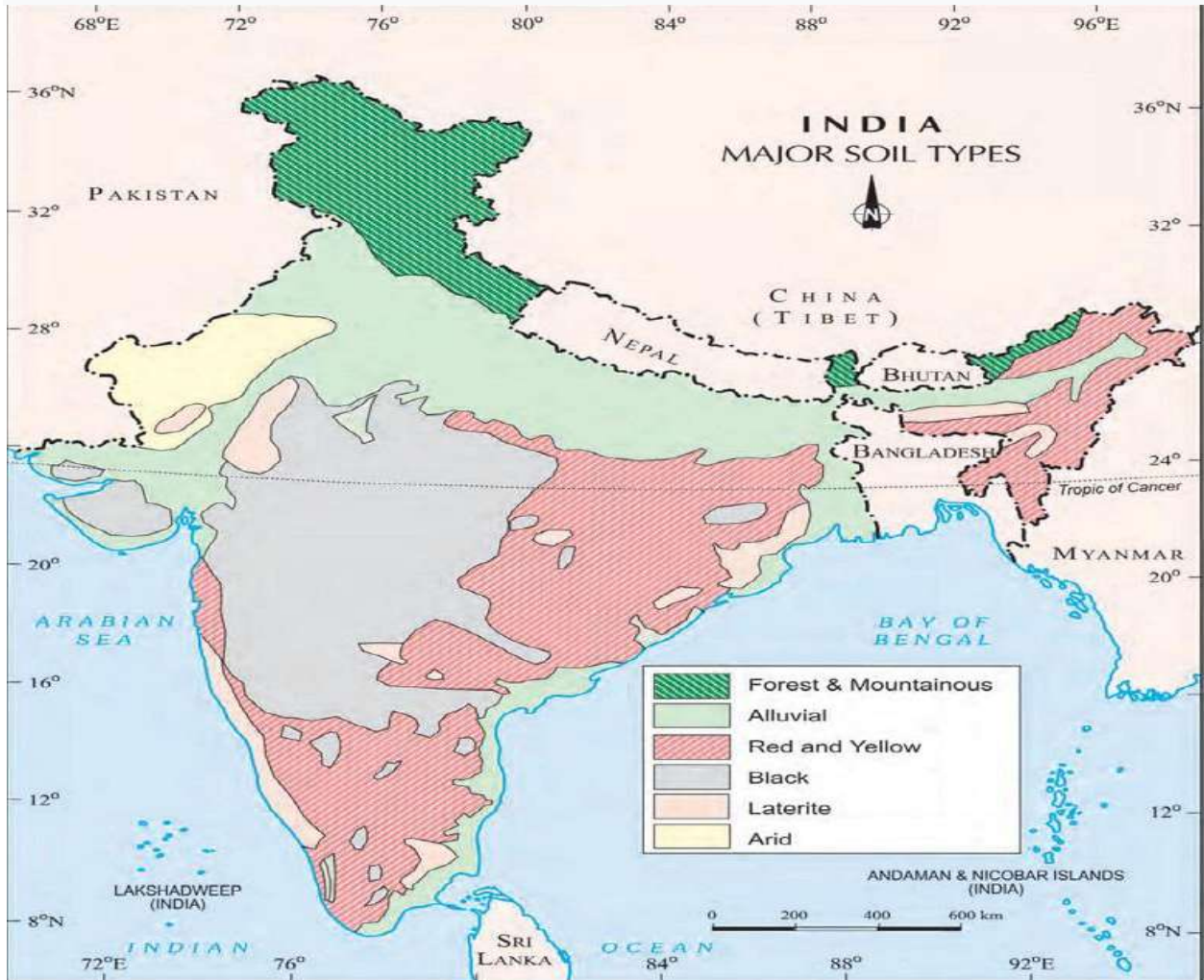


- शुष्क मिट्टी:-
- - लाल से भूरा रंग।
- - रेतीला और खारा.
- - ह्यूमस और नमी की कमी.
- - पश्चिमी राजस्थान में पाया जाता है
- .



### वन मिट्टी:-

- पहाड़ी और पर्वतीय क्षेत्रों में पाया जाता है।
- द्र्युमस कम हो।
- हिमालय क्षेत्र में पाया जाता है।



India: Major Soil Types

**मृदा अपरदन:-** पानी, हवा और ग्लेशियर आदि द्वारा ऊपरी मिट्टी को हटाना।

मृदा संरक्षण:- मृदा की सबसे ऊपरी परत को कटाव से होने वाले नुकसान को रोकना।

मृदा संरक्षण के तरीके:-

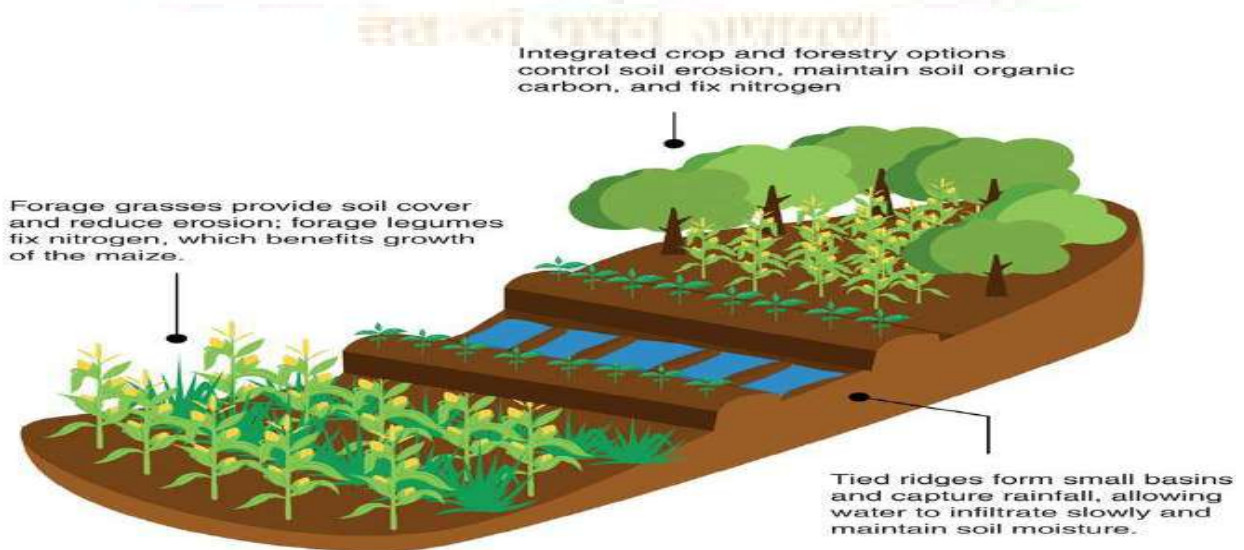


**समोच्च जुताई:** - समोच्च रेखाओं के साथ जुताई करना जो प्रवाह के नीचे पानी के प्रवाह को धीमा कर सकता है।

2. सीढ़ीदार खेती:- ढलानों पर सीढ़ियाँ काटकर छतें बनाई जाती हैं।

3. पट्टी फसल:- बड़े खेतों को पट्टियों में विभाजित किया जाता है और पट्टियों में फसलों के बीच घास उगाई जाती है।

4. आश्रय बेल्ट: - रेगिस्तान या तटीय क्षेत्रों में आश्रय बनाने के लिए पेड़ों की कतारें लगाना।





## बहु विकल्पीय प्रश्न

1. शुद्ध बोए गए क्षेत्र का पैटर्न एक राज्य से दूसरे राज्य में बहुत भिन्न होता है। यह 80 प्रति से अधिक है

\_\_\_\_\_ में कुल क्षेत्रफल का प्रतिशत।

(ए) मध्य प्रदेश

(बी) असम

(सी) राजस्थान

(डी) पंजाब

2. जो भूमि 5 कृषि वर्षों से अधिक समय तक बिना खेती के छोड़ दी जाती है उसे \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।

(ए) कृषि योग्य बंजर भूमि

(बी) बंजर भूमि

(सी) चारागाह

(डी) परती भूमि

3. पंजाब में भूमि निम्नीकरण का मुख्य कारण निम्नलिखित में से कौन सा है?

(ए) गहन खेती

(बी) वनों की कटाई

(सी) अधिक सिंचाई

(डी) अत्यधिक चराई

4. राष्ट्रीय वन नीति (1952) के अनुसार हमारी भूमि का कितना प्रतिशत भाग वन के अंतर्गत होना चाहिए?

(ए) 33

(बी) 22.5

(सी) 31

(डी) 30

5. पर्यावरण में मौजूद वे सामग्रियां जिनमें मानव की जरूरतों को पूरा करने की क्षमता होती है लेकिन मानव के पास उन तक पहुंचने के लिए उपयुक्त तकनीक नहीं होती, कहलाती हैं:

(ए) संभावित संसाधन

(बी) स्टॉक

(सी) विकसित संसाधन

(डी) रिजर्व

6. जीवन के सभी रूपों के अस्तित्व के लिए संसाधन नियोजन आवश्यक है

(ए) पारिस्थितिक संतुलन

(बी) शोषण

(सी) टिकाऊ

(डी) इनमें से कोई नहीं

7. निम्नलिखित में से किस राज्य में काली मिट्टी मुख्य रूप से पाई जाती है?

(ए) जम्मू और कश्मीर

(बी) महाराष्ट्र

(सी) राजस्थान

(डी) झारखंड

8. पर्यावरण में ऐसी सामग्री जिसमें मानव की आवश्यकता को पूरा करने की क्षमता होती है लेकिन मानव के पास उन तक पहुंचने के लिए उपयुक्त तकनीक नहीं होती है, कहलाती है

(ए) संभावित संसाधन

(बी) विकसित संसाधन

(सी) स्टॉक

(डी) रिजर्व

9. भारत का क्षेत्रीय जल कितनी दूरी तक फैला हुआ है?

(ए) 12 किमी

(बी) 12 समुद्री मील

(सी) 19.2 मील

(डी) 200 समुद्री मील

10. वे संसाधन जिनके निर्माण में लंबा भूवैज्ञानिक समय लगता है, कहलाते हैं:

(ए) नवीकरणीय संसाधन

(बी) रिजर्व

(सी) सामुदायिक संसाधन

(डी) गैर-नवीकरणीय संसाधन

11. एक कृषि वर्ष में एक से अधिक बार बोया गया क्षेत्र और शुद्ध बोया गया क्षेत्र कहलाता है:

(एन) शुद्ध बोया गया क्षेत्र

(बी) वन आवरण

(सी) बंजर भूमि

(डी) **सकल फसली क्षेत्र**

12. हमारे देश में कुल निम्नीकृत भूमि है:

(ए) 133 मिलियन हेक्टेयर

(बी) 130 मिलियन वर्ग कि.मी.

(सी) 140 मिलियन हेक्टेयर

(डी) **130 मिलियन हेक्टेयर**

13. निम्नलिखित में से किस राज्य में खनन के कारण गंभीर भूमि निम्नीकरण हुआ है?

(ए) गुजरात

(बी) **झारखंड**

(सी) केरल

(डी) उत्तरांचल

14. पंजाब, हरियाणा और पश्चिमी उत्तर प्रदेश में भूमि निम्नीकरण का मुख्य कारण है:

(ए) खनन

(बी) **अधिक सिंचाई**

(सी) वनों की कटाई

(डी) अत्यधिक चराई

15. उत्तरी भारत की सबसे आम मिट्टी कौन सी है?

(ए) काली मिट्टी

(बी) **लेटराइट मिट्टी**

(सी) जलोढ़ मिट्टी

(डी) लाल मिट्टी

16. लाल मिट्टी अधिकतर पाई जाती है:

(ए) जम्मू और कश्मीर के हिस्से

(बी) **ऊपरी गंगा मैदान**

(सी) दक्कन पठार का पूर्वी और दक्षिणी भाग

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

17. संसाधन क्यों महत्वपूर्ण हैं?

उत्तर: संसाधनों के बिना हमारी कोई भी आवश्यकता पूरी नहीं होगी। सभी कच्चे माल संसाधनों से प्राप्त किये जाते हैं।

18. संसाधन कितने प्रकार के होते हैं?

उत्तर: संसाधनों को प्राकृतिक, मानव और मानव निर्मित संसाधनों में वर्गीकृत किया जा सकता है।

19. मिट्टी को संसाधन क्यों माना जाता है?

उत्तर: मिट्टी पर्यावरणीय संपत्ति का एक रूप है और जीवन की सभी प्रजातियों के लिए कई लाभ प्रदान करती है।

20. उत्पत्ति के आधार पर संसाधनों का वर्गीकरण किस प्रकार किया जा सकता है?

उत्तर: जैविक एवं अजैविक।

21. अजैविक संसाधन क्या हैं?

उत्तर: वे सभी वस्तुएँ जो निर्जीव वस्तुओं से बनी हैं, अजैविक संसाधन कहलाती हैं।

22. एक महासागर में गैस भंडार की खोज की गई है। रिज़र्व देश के तट से 19 किमी दूर है। क्या इसे अंतरराष्ट्रीय संसाधन माना जायेगा या राष्ट्रीय संसाधन.

उत्तर: तट से 12 समुद्री मील (19.2 किमी) तक के सभी संसाधनों को राष्ट्रीय संसाधन कहा जाता है। तो, यह एक राष्ट्रीय संसाधन होगा।

23. बंजर भूमि क्या है?

उत्तर: भूमि का अप्रयुक्त क्षेत्र जैसे चट्टानी, शुष्क और रेगिस्तानी क्षेत्र।

24. शुद्ध बोया गया क्षेत्र क्या है?

उत्तर: वर्ष में एक बार बोया गया क्षेत्र शुद्ध बोया गया क्षेत्र कहलाता है।

25. सकल बोया गया क्षेत्र क्या है?

उत्तर: यह किसी विशेष वर्ष में एक बार/या एक से अधिक बार बोए गए कुल क्षेत्रफल को दर्शाता है अर्थात् एक वर्ष में जितनी बार बुआई होती है उतनी बार क्षेत्रफल गिना जाता है।

26. किन्हीं दो राज्यों के नाम बताइए जिनमें शुद्ध बोए गए क्षेत्र का प्रतिशत अधिक है।

उत्तर: पंजाब और हरियाणा

27. किन्हीं दो राज्यों के नाम बताइए जिनमें शुद्ध बोए गए क्षेत्र का प्रतिशत बहुत कम है।

उत्तर: अरुणाचल प्रदेश और मिजोरम

28. किन्हीं दो राज्यों के नाम बताइए जहां खनन भूमि निम्नीकरण के लिए जिम्मेदार है।

उत्तर: झारखंड और मध्य प्रदेश।

29. अत्यधिक सिंचाई से भूमि निम्नीकरण कैसे होता है?

उत्तर: अधिक सिंचाई से जल जमाव के कारण भूमि का क्षरण होता है जिससे मिट्टी की लवणता और क्षारीयता में वृद्धि होती है।

30. राजस्थान में भूमि क्षरण को कैसे रोका जा सकता है क्योंकि राज्य की मिट्टी शुष्क है? किन्हीं दो विधियों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: (i) अत्यधिक चराई पर नियंत्रण। (ii) रेत के टीलों का स्थिरीकरण।

31. कपास उगाने के लिए कौन सी मिट्टी आदर्श है?

उत्तर: काली मिट्टी।

32. कौन सी मिट्टी अपनी नमी धारण करने की क्षमता के लिए प्रसिद्ध है? कारण देना।

उत्तर: काली मिट्टी। क्योंकि काली मिट्टी अत्यंत महीन चिकनी मिट्टी से बनी होती है।

33. उस खनिज का नाम बताइए जिसमें काली मिट्टी खराब है।

उत्तर: फॉस्फोरिक सामग्री।

34. पहली वर्षा के तुरंत बाद काली मिट्टी की जुताई क्यों की जाती है?

उत्तर: ये मिट्टी गीली होने पर चिपचिपी हो जाती है और इस पर काम करना मुश्किल हो जाता है।

### संक्षिप्त प्रश्न और उत्तर

1. संसाधन क्या है? दो उदाहरण दीजिए।

उत्तर: हमारे पर्यावरण में उपलब्ध हर चीज़ जिसका उपयोग हमारी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए किया जा सकता है, बशर्ते कि वह तकनीकी रूप से सुलभ हो, आर्थिक रूप से व्यवहार्य हो और सांस्कृतिक रूप से स्वीकार्य हो, उसे संसाधन कहा जा सकता है। उदाहरणार्थ कोयला, जल, वायु, खनिज पदार्थ आदि।

2. प्राकृतिक संसाधन का क्या महत्व है? इनका संरक्षण करना क्यों आवश्यक है?

उत्तर: किसी भी देश के विकास के लिए संसाधन महत्वपूर्ण होते हैं। उदाहरण के लिए, ऊर्जा उत्पन्न करने के लिए जीवाश्म ईंधन आवश्यक हैं, औद्योगिक विकास के लिए खनिज संसाधन महत्वपूर्ण हैं, आदि।

संसाधनों का संरक्षण आवश्यक है क्योंकि:

(i) उनके अतार्किक उपभोग और अत्यधिक उपयोग ने सामाजिक-आर्थिक और पर्यावरणीय समस्याओं को जन्म दिया है।

(ii) प्राकृतिक संसाधनों के निर्माण में लाखों वर्ष लगते हैं।

(iii) प्राकृतिक संसाधन निश्चित मात्रा में उपलब्ध हैं और वे नवीकरणीय नहीं हैं।

3. संसाधनों को वर्गीकृत करने के तरीके क्या हैं?

उत्तर: (i) उत्पत्ति के आधार पर - जैविक एवं अजैविक।

(ii) निष्कासन के आधार पर - नवीकरणीय और गैर-नवीकरणीय।

(iii) स्वामित्व के आधार पर-व्यक्तिगत, सामुदायिक, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय।

(iv) विकास की स्थिति के आधार पर- क्षमता, विकसित और स्टॉक।

4. संसाधन विकास में मनुष्य की क्या भूमिका है?

या

संसाधन विकास में मानव की भूमिका स्पष्ट करें।

उत्तर: (i) संसाधन मानवीय गतिविधियों का कार्य हैं।

(ii) मनुष्य प्रौद्योगिकी के माध्यम से प्रकृति के साथ बातचीत करता है, और अपने आर्थिक विकास को गति देने के लिए संस्थानों का निर्माण करता है।

(iii) मनुष्य हमारे पर्यावरण में उपलब्ध सामग्रियों को संसाधन में स्थानांतरित करता है और उनका उपयोग करता है।

(iv) उदाहरण के लिए, नदी एक प्राकृतिक संपदा है और यह तब संसाधन बन जाती है जब इसके पानी का उपयोग सिंचाई या बिजली उत्पादन के लिए किया जाता है।

5. नवीकरणीय संसाधन क्या हैं? दो उदाहरण दीजिए।

उत्तर: वे संसाधन जिन्हें भौतिक, रासायनिक या यांत्रिक प्रक्रियाओं द्वारा नवीनीकृत या पुनरुत्पादित किया जा सकता है, नवीकरणीय या पुनःपूर्ति योग्य संसाधनों के रूप में जाने जाते हैं। उदाहरण के लिए, सौर और पवन ऊर्जा, जल, वन और वन्य जीवन, आदि। नवीकरणीय संसाधन को निरंतर या प्रवाह में विभाजित किया जा सकता है।

6. गैर-नवीकरणीय संसाधन क्या हैं? दो उदाहरण दीजिए।

उत्तर: ये बहुत लंबे भूवैज्ञानिक समय में घटित होते हैं। इन संसाधनों को बनने में लाखों वर्ष लग जाते हैं। धातु जैसे कुछ संसाधन पुनर्चक्रण योग्य होते हैं और कुछ जीवाश्म ईंधन जैसे संसाधन पुनर्चक्रित नहीं किए जा सकते हैं और उनके उपयोग के साथ समाप्त हो जाते हैं। उदाहरणार्थ कोयला, बॉक्साइट।

7. व्यक्तिगत संसाधन क्या हैं? दो उदाहरण दीजिए।

उत्तर: वे संसाधन जो निजी व्यक्तियों के स्वामित्व में होते हैं, व्यक्तिगत संसाधन कहलाते हैं। प्लॉट, खेत, घर, कार, किताब आदि व्यक्तिगत संसाधनों के कुछ उदाहरण हैं।

8. समुदाय के स्वामित्व वाले संसाधन क्या हैं? दो उदाहरण दीजिए।

उत्तर: वे संसाधन जो समुदाय के सभी सदस्यों के लिए सुलभ होते हैं, सामुदायिक संसाधन कहलाते हैं। गाँव के तालाब, सार्वजनिक पार्क, खेल के मैदान आदि सामुदायिक संसाधनों के कुछ उदाहरण हैं।

9. राष्ट्रीय संसाधन क्या हैं? दो उदाहरण दीजिए।

उत्तर: वे सभी संसाधन जो राज्य या केंद्र सरकार के नियंत्रण में हैं, राष्ट्रीय संसाधन कहलाते हैं। राजनीतिक सीमाओं के भीतर सभी संसाधन राष्ट्रीय संसाधन हैं क्योंकि सरकार के पास निजी संपत्ति भी हासिल करने की शक्ति है। उदाहरण के लिए, भारतीय रेलवे, भाखड़ा बांध।

10. संभावित संसाधन क्या हैं? दो उदाहरण दीजिए।

उत्तर: वे संसाधन जो किसी क्षेत्र में पाए जाते हैं, लेकिन पूंजी की कमी या अन्य कारणों से उनका उपयोग नहीं किया जा सका है। उदाहरण के लिए, भारत के पश्चिमी हिस्सों विशेषकर राजस्थान और गुजरात में पवन और सौर ऊर्जा के विकास की अपार संभावनाएं हैं, लेकिन अभी तक इनका समुचित विकास नहीं हो पाया है।

11. विकसित संसाधन क्या हैं? दो उदाहरण दीजिए।

उत्तर: ये वे संसाधन हैं जिनका सर्वेक्षण किया गया है और उपयोग के लिए उनकी गुणवत्ता और मात्रा निर्धारित की गई है। संसाधनों का विकास प्रौद्योगिकी और उनकी व्यवहार्यता के स्तर पर निर्भर करता है। उदाहरण के लिए, भारत के पास कुल मिलाकर 2,47,847 मिलियन टन कोयला संसाधन हैं।

12. स्टॉक क्या है? दो उदाहरण दीजिए।

उत्तर: ये पर्यावरण में मौजूद ऐसी सामग्रियां हैं जिनमें मानव की जरूरतों को पूरा करने की क्षमता है लेकिन इनका उपयोग नहीं किया जा सकता क्योंकि मानव के पास इन्हें उपयोगी रूप में बदलने के लिए उपयुक्त तकनीक नहीं है। उदाहरण के लिए, पानी (H<sub>2</sub>O) दो ज्वलनशील गैसों यानी हाइड्रोजन और ऑक्सीजन का एक यौगिक है, लेकिन मनुष्य के पास उन्हें ऊर्जा के स्रोत के रूप में उपयोग करने के लिए आवश्यक तकनीक नहीं है।

13. भंडार क्या हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

उत्तर: रिज़र्व स्टॉक का सबसेट है, जिसे मौजूदा तकनीकी 'जानकारी' की मदद से उपयोग में लाया जा सकता है लेकिन उनका उपयोग शुरू नहीं किया गया है। इनका उपयोग भविष्य की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए किया जा सकता है। नदी के पानी का उपयोग पनबिजली उत्पादन के लिए किया जा सकता है लेकिन वर्तमान में इसका उपयोग सीमित सीमा तक ही किया जा रहा है। इस प्रकार, बांधों, जंगलों आदि में पानी एक आरक्षित है जिसका उपयोग भविष्य में किया जा सकता है।'

14. "भारत जैसे देश के लिए संसाधनों का नियोजन बहुत महत्वपूर्ण है।" तीन कारण बताकर पुष्टि कीजिए।

उत्तर: (i) भारत में संसाधनों की उपलब्धता में भारी विविधता है। ऐसे कई क्षेत्र हैं जो कुछ प्रकार के संसाधनों से समृद्ध हैं लेकिन कुछ अन्य संसाधनों की कमी है।

(ii) झारखंड, छत्तीसगढ़ और मध्य प्रदेश राज्य खनिज और कोयला भंडार में समृद्ध हैं लेकिन बुनियादी ढांचे के विकास का अभाव है।

(iii) पंजाब, हरियाणा और उत्तर प्रदेश जैसे राज्य मिट्टी में समृद्ध हैं लेकिन खनिजों की कमी है।

15. 'किसी भी क्षेत्र के विकास के लिए संसाधनों की उपलब्धता ही एकमात्र शर्त है।' बयान पर आपकी क्या राय है? व्याख्या करना।

या

संसाधनों के विकास के लिए किन्हीं तीन आवश्यक शर्तों का उल्लेख करें।

उत्तर: (i) संसाधन तभी विकास में योगदान दे सकते हैं जब उनके साथ उचित तकनीकी विकास और संस्थागत परिवर्तन हों।

(ii) मानव संसाधनों की गुणवत्ता की आवश्यकता है यानी कुशल श्रमिक जो प्राकृतिक संसाधनों को अधिक उपयोगी रूप में परिवर्तित कर सकें।

(iii) प्रौद्योगिकी विकसित करने के लिए पूंजी की भी आवश्यकता होती है।

16. प्रकृति, प्रौद्योगिकी और संस्थानों के बीच संबंध स्पष्ट करें।

उत्तर: प्रकृति में संसाधन समाहित हैं। इन संसाधनों को प्रौद्योगिकी की सहायता से उपयोग योग्य रूप में परिवर्तित किया जाता है। मनुष्य प्रौद्योगिकी के माध्यम से प्रकृति के साथ बातचीत करता है, और अपने आर्थिक विकास को गति देने के लिए संस्थानों का निर्माण करता है।

17. 'भारत में संसाधनों की उपलब्धता में भारी विविधता है।' स्पष्ट करें।

या

"भारत कुछ प्रकार के संसाधनों में समृद्ध है लेकिन कुछ अन्य संसाधनों में कमी है।" उदाहरण सहित अपने उत्तर का समर्थन करें।

उत्तर: (i) झारखंड, छत्तीसगढ़ और मध्य प्रदेश राज्य खनिज संसाधनों से समृद्ध हैं लेकिन औद्योगीकरण का अभाव है।

(ii) अरुणाचल प्रदेश में जल संसाधनों की प्रचुरता है, लेकिन बुनियादी ढांचे के विकास का अभाव है। राजस्थान राज्य सौर और पवन ऊर्जा से बहुत समृद्ध है लेकिन जल संसाधनों की कमी है। परिवहन और संचार के साधनों की कमी के कारण लद्दाख का ठंडा रेगिस्तानी क्षेत्र देश के बाकी हिस्सों से अपेक्षाकृत अलग है।

(iii) अधिकांश उत्तर-पूर्वी राज्य प्राकृतिक वनस्पति से समृद्ध हैं लेकिन उपजाऊ मिट्टी का अभाव है।



18. निम्नलिखित आंकड़ों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

भारत की भूमि विशेषताएँ

भूमि विशेषताएँ कवर किया गया क्षेत्र (प्रतिशत में)

(i) मैदान 43%

(ii) पर्वत 30%

(iii) पठार 27%

कुल 100%

(i) उस भूमि विशेषता का नाम बताइए जो भारत के उच्चतम सतह क्षेत्र पर कब्जा करती है।

(ii) उपरोक्त भूमि विशेषता के दो लाभ बताइये।

उत्तर: (i) मैदानी क्षेत्र (43%) भारत के उच्चतम सतह क्षेत्र पर कब्जा करता है।

(ii) (ए) मैदान फसल खेती के अवसर प्रदान करते हैं।

(बी) मैदानी इलाकों में मानव निवास के लिए अच्छी जलवायु परिस्थितियाँ हैं।

19. अत्यधिक सिंचाई और खनन से भूमि निम्नीकरण कैसे होता है?

या

भूमि निम्नीकरण के लिए अति-सिंचाई किस प्रकार उत्तरदायी है? भारत के कौन से राज्य इस समस्या का सामना करते हैं?

उत्तर: अत्यधिक सिंचाई और खनन से भूमि निम्नीकरण होता है:

(i) अति-सिंचाई जल भराव के कारण भूमि क्षरण के लिए जिम्मेदार है जिससे मिट्टी में लवणता और क्षारीयता में वृद्धि होती है। पंजाब, हरियाणा, यूआर में जल जमाव एक बड़ा मुद्दा है

(ii) सीमेंट उद्योग के लिए चूना पत्थर को पीसने, सिरेमिक उद्योग के लिए कैल्साइट और सोपस्टोन को पीसने जैसे खनिज प्रसंस्करण से वातावरण में भारी मात्रा में धूल उत्पन्न होती है। यह भूमि पर जमने के बाद मिट्टी में पानी के प्रवेश की प्रक्रिया को धीमा कर देता है।

20. मिट्टी के निर्माण के लिए उत्तरदायी प्रमुख कारकों की व्याख्या करें। या

मिट्टी के निर्माण के लिए उत्तरदायी किन्हीं तीन कारकों की व्याख्या करें।

उत्तर: (i) मिट्टी के निर्माण में राहत, मूल चट्टान या आधारशिला, जलवायु, वनस्पति और जीवन के अन्य रूप और समय महत्वपूर्ण कारक हैं।

(ii) प्रकृति की विभिन्न शक्तियाँ जैसे तापमान में परिवर्तन, बहते पानी, हवा और ग्लेशियरों की गतिविधियाँ, डीकंपोजर की गतिविधियाँ आदि मिट्टी के निर्माण में योगदान करती हैं।

(iii) मिट्टी में होने वाले रासायनिक और जैविक परिवर्तन समान रूप से महत्वपूर्ण हैं।

(iv) मिट्टी में कार्बनिक (ह्यूमस) और अकार्बनिक पदार्थ भी होते हैं।

21. उन मानदंडों का उल्लेख करें जिनके आधार पर भारतीय मिट्टी को वर्गीकृत किया जा सकता है।

उत्तर: (i) मृदा निर्माण के लिए उत्तरदायी कारक।

(ii) रंग

(iii) मोटाई

(iv) बनावट

(v) आयु

(vi) रासायनिक और भौतिक गुण।

22. जलोढ़ मिट्टी का वितरण समझाइये।

उत्तर: (i) यह भारत की सबसे अधिक फैली हुई एवं महत्वपूर्ण भूमि है।

(ii) ये मिट्टी एक संकीर्ण गलियारे के माध्यम से राजस्थान और गुजरात में भी फैली हुई है।

(iii) जलोढ़ मिट्टी पूर्वी तटीय मैदानों विशेषकर महानदी, गोदावरी, कृष्णा और कावेरी नदियों के डेल्टाओं में भी पाई जाती है।

23. जलोढ़ मिट्टी के संदर्भ में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(i) आयु के आधार पर इसका वर्गीकरण कैसे किया जाता है?

(ii) समग्र रूप से जलोढ़ मिट्टी बहुत उपजाऊ है। कारण दे।

उत्तर: (i) आयु के आधार पर जलोढ़ मिट्टी को बांगर और खादर में वर्गीकृत किया गया है।

(ii) अधिकतर इन मिट्टी में पोटाश, फॉस्फोरिक एसिड और चूना पर्याप्त मात्रा में होता है।

24. काली मिट्टी का वितरण समझाइये।

उत्तर: (i) काली मिट्टी उत्तर पश्चिम दक्कन के पठार पर फैले दक्कन ट्रैप क्षेत्र की विशिष्ट विशेषता है।

(ii) वे महाराष्ट्र, सौराष्ट्र, मालवा, मध्य प्रदेश और छत्तीसगढ़ के पठार को कवर करते हैं।

(iii) ये गोदावरी और कृष्णा घाटियों में भी पाए जाते हैं।

25. कपास उगाने के लिए कौन सी मिट्टी आदर्श मानी जाती है? मिट्टी कैसे बनती है?

उत्तर: काली मिट्टी। इन मिट्टी का निर्माण दक्कन के पठार में ज्वालामुखी गतिविधि के दौरान बड़े क्षेत्रों में फैले लावा के अपक्षय और विभिन्न जलवायु परिस्थितियों के कारण हुआ है।

26. (I) कौन सी मिट्टी क्रिस्टलीय आग्नेय चट्टानों पर विकसित होती है?

(ii) मिट्टी का रंग लाल क्यों हो जाता है?

(iii) किन्हीं दो राज्यों के नाम बताइए जहाँ यह मिट्टी पाई जाती है।

उत्तर: (i) लाल मिट्टी

(ii) लौह क्रिस्टलीय और रूपांतरित चट्टानों के प्रसार के कारण मिट्टी का रंग लाल हो जाता है।

(iii) ओडिशा और छत्तीसगढ़

27. उन कारकों का उल्लेख करें जिन पर भारत का भूमि उपयोग पैटर्न निर्भर करता है।

उत्तर: भूमि का उपयोग भौतिक रूप से निर्धारित होता है

साथ ही मानवीय कारक भी।

(i) भौतिक कारक: स्थलाकृति, जलवायु और मिट्टी के प्रकार।

(ii) मानवीय कारक: जनसंख्या घनत्व, तकनीकी क्षमता, संस्कृति और परंपराएँ।

28. (i) 'लैटेराइट मिट्टी में ह्यूमस की मात्रा बहुत कम होती है।' दो कारण बताकर स्पष्ट करें।

(ii) मिट्टी से जुड़ी किन्हीं दो फसलों का उल्लेख करें।

उत्तर: (i) (ए) मिट्टी का निर्माण तीव्र निक्षालन के कारण होता है। इसलिए भारी बारिश से मिट्टी के पोषक तत्व बह जाते हैं।

(बी) मिट्टी का निर्माण उच्च तापमान वाले क्षेत्रों में होता है। इसलिए अधिकांश सूक्ष्मजीव, विशेष रूप से बैक्टीरिया जैसे डीकंपोजर, नष्ट हो जाते हैं।

(ii) चाय और कॉफ़ी।

## दीर्घ प्रश्न और उत्तर

1. संसाधन नियोजन क्या है? उन चरणों का उल्लेख करें जो संसाधन नियोजन में शामिल हैं।

या

भारत में संसाधन नियोजन में शामिल तीन चरणों की व्याख्या करें।

या

भारत में संसाधन नियोजन के तीन चरण कौन से हैं?

उत्तर: “संसाधन नियोजन संसाधनों के उचित या विवेकपूर्ण उपयोग की एक तकनीक या कौशल है।”

संसाधन नियोजन एक जटिल प्रक्रिया है जिसमें शामिल है:

(i) देश के सभी क्षेत्रों में संसाधनों की पहचान और सूची। इसमें सर्वेक्षण, मानचित्रण, गुणात्मक और मात्रात्मक अनुमान और संसाधनों का माप शामिल है।

(ii) संसाधन विकास योजनाओं को लागू करने के लिए उपयुक्त प्रौद्योगिकी, कौशल और संस्थागत ढांचे से संपन्न योजना संरचना विकसित करना

(iii) संसाधन विकास योजनाओं का समग्र राष्ट्रीय विकास योजनाओं से मिलान करना।

2. संपूर्णता के आधार पर संसाधनों का वर्गीकरण समझाइये।

उत्तर: (i) नवीकरणीय संसाधन: "नवीकरणीय संसाधन वे प्राकृतिक संसाधन हैं जिनका उपयोग बार-बार किया जा सकता है या भौतिक, यांत्रिक और रासायनिक प्रक्रियाओं द्वारा पुनः उत्पन्न किया जा सकता है।" सौर ऊर्जा, वायु, जल और मिट्टी ऊर्जा के कुछ नवीकरणीय संसाधन हैं।

(ii) गैर-नवीकरणीय संसाधन: "गैर-नवीकरणीय संसाधन वे प्राकृतिक संसाधन हैं जिन्हें बिल्कुल भी या उचित समय के भीतर प्रतिस्थापित नहीं किया जा सकता है।" तेल, गैस और कोयला जैसे जीवाश्म ईंधन गैर-नवीकरणीय संसाधनों के उदाहरण हैं। ये संसाधन लाखों वर्षों में एकत्रित हुए हैं। इन्हें गैर-नवीकरणीय संसाधन माना जाता है क्योंकि एक बार इनका उपयोग हो जाने के बाद ये हमेशा के लिए खत्म हो जाते हैं।

3. स्वामित्व के आधार पर संसाधनों का वर्गीकरण समझाइये।

या

बताएं कि राष्ट्रीय संसाधनों और व्यक्तिगत संसाधनों से क्या तात्पर्य है।

उत्तर: (ए) व्यक्तिगत संसाधन: जो संसाधन निजी व्यक्तियों के स्वामित्व में होते हैं उन्हें व्यक्तिगत संसाधन के रूप में जाना जाता है। भूखंड, खेत, घर, कार, किताबें आदि व्यक्तिगत संसाधनों के कुछ उदाहरण हैं।

(बी) समुदाय के स्वामित्व वाले संसाधन: वे संसाधन जो समुदाय के सभी सदस्यों के लिए सुलभ हैं, सामुदायिक संसाधन कहलाते हैं। गाँव के तालाब, सार्वजनिक पार्क, खेल के मैदान आदि सामुदायिक संसाधनों के कुछ उदाहरण हैं।

(सी) राष्ट्रीय संसाधन: वे सभी संसाधन जो राज्य या केंद्र सरकार के नियंत्रण में हैं, राष्ट्रीय संसाधन कहलाते हैं। राजनीतिक सीमाओं के भीतर सभी संसाधन राष्ट्रीय संसाधन हैं क्योंकि सरकार के पास निजी संपत्तियों को भी हासिल करने की शक्ति है।

(डी) अंतर्राष्ट्रीय संसाधन: इन संसाधनों का स्वामित्व और विनियमन अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों द्वारा किया जाता है। विशिष्ट आर्थिक क्षेत्र के 200 किमी से अधिक के समुद्री संसाधन खुले महासागर से संबंधित हैं, और कोई भी देश अंतरराष्ट्रीय संस्थानों की सहमति के बिना इनका उपयोग नहीं कर सकता है। भारत को हिंद महासागर के उस क्षेत्र से मॅंगनीज नोड्यूलस के खनन का अधिकार मिल गया है जो विशिष्ट आर्थिक क्षेत्र से परे है।

4. विकास की स्थिति के आधार पर संसाधनों का वर्गीकरण समझाइये।

या

स्टॉक संसाधनों और आरक्षित संसाधनों के बीच अंतर बताएं।

उत्तर: (i) संभावित संसाधन: वे संसाधन जो किसी क्षेत्र में पाए जाते हैं, लेकिन पूंजी की कमी या अन्य कारणों से उपयोग नहीं किए जा सके हैं। उदाहरण के लिए: भारत के पश्चिमी हिस्सों, विशेषकर राजस्थान और गुजरात में पवन और सौर ऊर्जा के विकास की अपार संभावनाएं हैं, लेकिन अभी तक इनका समुचित विकास नहीं हो पाया है।

(ii) विकसित संसाधन: ये वे संसाधन हैं जिनका सर्वेक्षण किया गया है और उपयोग के लिए उनकी गुणवत्ता और मात्रा निर्धारित की गई है। संसाधनों का विकास प्रौद्योगिकी और उनकी व्यवहार्यता के स्तर पर निर्भर करता है। उदाहरण के लिए, भारत के पास कुल मिलाकर लगभग 2,47,847 मिलियन टन कोयला संसाधन हैं।

(iii) स्टॉक: ये पर्यावरण में मौजूद सामग्रियां हैं जिनमें मानव की जरूरतों को पूरा करने की क्षमता है लेकिन उनका उपयोग नहीं किया जा सकता क्योंकि मानव के पास उन्हें उपयोगी रूप में बदलने के लिए उपयुक्त तकनीक नहीं है। उदाहरण के लिए, पानी (H<sub>2</sub>O) दो ज्वलनशील गैसों, यानी हाइड्रोजन और ऑक्सीजन का एक यौगिक है, लेकिन मनुष्य के पास ऊर्जा के स्रोत के रूप में उनका उपयोग करने के लिए आवश्यक तकनीक नहीं है।

(iv) भंडार: ये स्टॉक के उपसमूह हैं, जिन्हें मौजूदा तकनीक के साथ उपयोग में लाया जा सकता है, लेकिन भविष्य की पीढ़ियों की जरूरतों को ध्यान में रखते हुए इनका उपयोग स्थगित कर दिया गया है। उदाहरण के लिए, भारत में वर्तमान पीढ़ी की जरूरतों को पूरा करने के लिए पर्याप्त मात्रा में वन हैं, लेकिन इन्हें भविष्य की पीढ़ियों के लिए संरक्षित किया जा रहा है।

5. भूमि किस प्रकार अत्यंत महत्वपूर्ण प्राकृतिक संसाधन है? चार तथ्यों सहित स्पष्ट कीजिए  
या

"भूमि अत्यंत महत्वपूर्ण प्राकृतिक संसाधन है।" भूमि संसाधन के मूल्य पर प्रकाश डालते हुए उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से कथन को विस्तृत करें।

उत्तर: भूमि एक महत्वपूर्ण प्राकृतिक संसाधन है, क्योंकि:

- (i) सभी आर्थिक गतिविधियाँ भूमि पर की जाती हैं।
- (ii) यह प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन का समर्थन करता है।
- (iii) अधिकांश खनिज भूमि में बनते हैं।
- (iv) इसका उपयोग परिवहन और संचार प्रणाली के लिए किया जाता है।

6. भारत की सर्वाधिक विस्तृत एवं महत्वपूर्ण भूमि कौन सी है? इस प्रकार की मिट्टी की कोई छह विशेषताएँ बताइये।

या

जलोढ़ मिट्टी की कोई चार विशेषताएँ बताइए।

या

जलोढ़ मिट्टी का निर्माण कैसे होता है? भांगर खादर से किस प्रकार भिन्न है? [सीबीएसई 2012]

उत्तर: जलोढ़ मिट्टी की विशेषताएँ हैं:

- (i) जलोढ़ मिट्टी परिवहन योग्य मिट्टी है। अधिकांश मिट्टी सिन्धु-गंगा के मैदान की तरह नदियों द्वारा जमा किये गये तलछट से बनी है। इस प्रकार, इन मिट्टी की मूल सामग्री परिवहन मूल की है।

- (ii) इन मिट्टी में रेत, गाद और मिट्टी का अनुपात अलग-अलग होता है। नदी के ऊपरी भाग में मिट्टी मोटी है। मध्य पाठ्यक्रम में, यह मध्यम है, और निचले पाठ्यक्रम में बारीक दाने वाला है।
- (iii) मिट्टी का वर्णन उनके कणों या कणों के आकार के अलावा उनकी उम्र के अनुसार भी किया जाता है। वे पुराने जलोढ़ और नवीन जलोढ़ हैं। स्थानीय तौर पर पुराने जलोढ़ को 'भांगर' और नए जलोढ़ को 'खादर' कहा जाता है।
- (iv) पुराने जलोढ़ में अक्सर उप-मिट्टी में कैल्शियम कार्बोनेट के साथ कंकर, पिंड होते हैं। नया जलोढ़ पुराने जलोढ़ की तुलना में अधिक उपजाऊ है।

7. किस मिट्टी को 'रेगुर मिट्टी' कहा जाता है? इस प्रकार की मिट्टी की कोई चार विशेषताएँ बताइए।  
उत्तर:

- (i) इनका निर्माण लावा के सूखने से हुआ है।  
(यदि) काली मिट्टी अत्यंत महीन पदार्थों अर्थात् चिकनी मिट्टी से बनी होती है।
- (iii) ये मिट्टी कैल्शियम कार्बोनेट, मैग्नीशियम कार्बोनेट, पोटाश और नींबू जैसे पोषक तत्वों से भरपूर होती हैं।
- (iv) ये मिट्टी आम तौर पर फॉस्फोरिक सामग्री में खराब होती हैं।
- (v) मिट्टी अपनी नमी धारण करने की क्षमता के लिए जानी जाती है।
8. लाल मिट्टी कैसे बनती है? इसकी तीन विशेषताएँ बताइये।

या

लाल मिट्टी का विकास कैसे होता है? यह लाल और पीला क्यों दिखता है?

उत्तर: गठन: अधिकांश लाल मिट्टी प्राचीन क्रिस्टलीय आग्नेय चट्टानों के अपक्षय के कारण अस्तित्व में आई है। विशेषताएँ/सुविधाएँ:

- (i) गहरे गड्ढों और ऊपरी इलाकों में मिट्टी दोमट होती है। इनमें ढीली बजरी और अत्यधिक मोटे पदार्थ होते हैं।
- (ii) इन मिट्टी का रंग आम तौर पर लाल होता है, जो अक्सर भूरे, चॉकलेटी या पीले रंग में बदल जाता है। लाल रंग लौह तत्व के उच्च प्रतिशत के बजाय व्यापक प्रसार के कारण होता है। हाइड्रेटेड रूप में होने पर यह पीला दिखता है।
- (iii) मिट्टी में फॉस्फोरिक एसिड, कार्बनिक पदार्थ और नाइट्रोजन सामग्री की कमी होती है लेकिन पोटाश काफी समृद्ध होता है। लेकिन फसलों की खेती उर्वरकों के उपयोग से की जाती है।

9. काली मिट्टी के विकास के लिए कौन से भौगोलिक कारक उत्तरदायी हैं? इसे कपास उगाने के लिए सबसे उपयुक्त क्यों माना जाता है?

उत्तर: (1) वर्तमान चट्टान सामग्री के साथ तापमान, वर्षा आदि जैसी जलवायु परिस्थितियाँ काली मिट्टी के निर्माण के लिए महत्वपूर्ण कारक हैं। मूल चट्टान ज्वालामुखीय चट्टान है।

(2) यह कपास उगाने के लिए आदर्श है क्योंकि:

(i) इसमें नमी धारण करने की क्षमता होती है।

(ii) इनमें कैल्शियम कार्बोनेट, मैग्नीशियम, पोटेश और चूना प्रचुर मात्रा में होता है।

(iii) इस मिट्टी को काली कपास मिट्टी के नाम से भी जाना जाता है।

(iv) गर्म मौसम के दौरान उनमें गहरी दरारें पड़ जाती हैं, जो ठीक होने में मदद करती हैं मिट्टी का वातन.

10. पहाड़ी मिट्टी (जंगल की मिट्टी) कैसे बनती है? वन मिट्टी की किन्हीं चार विशेषताओं का उल्लेख करें। .

उत्तर: गठन: मिट्टी का निर्माण बर्फ, बारिश, तापमान परिवर्तन आदि के कारण होने वाले यांत्रिक अपक्षय के कारण होता है। विशेषताएँ/विशेषताएँ:

(i) ये मिट्टी प्रकृति में विषम हैं, और उनका चरित्र पहाड़ी वातावरण और ऊंचाई के साथ बदलता है।

(ii) मिट्टी ह्यूमस में बहुत समृद्ध है, लेकिन पोटेश, फास्फोरस और चूने की कमी है।

(iii) मिट्टी चाय, कॉफी, मसालों और उष्णकटिबंधीय फलों के रोपण के लिए विशेष रूप से उपयुक्त है।

(iv) घाटी के किनारों पर मिट्टी दोमट और गादयुक्त है तथा ऊपरी ढलानों में मोटे कणों वाली है। यह बर्फ से ढके क्षेत्रों में कम ह्यूमस सामग्री के साथ अम्लीय है। यह घाटियों के निचले भागों में उपजाऊ है।

11. शुष्क मिट्टी की किन्हीं चार विशेषताओं का उल्लेख करें।

या

उस मिट्टी के प्रकार का नाम बताइए जो पश्चिमी राजस्थान में व्यापक रूप से पाई जाती है। इस मिट्टी के प्रकार की दो महत्वपूर्ण विशेषताओं की व्याख्या करें जो इसे खेती के लिए अनुपयुक्त बनाती हैं।

उत्तर: पश्चिमी राजस्थान में शुष्क मिट्टी व्यापक रूप से पाई जाती है।

(i) मिट्टी का रंग लाल से भूरे तक होता है।

(ii) मिट्टी में घुलनशील लवण काफी मात्रा में होते हैं।

(iii) शुष्क जलवायु और वनस्पति की अनुपस्थिति के कारण मिट्टी में कार्बनिक पदार्थ का प्रतिशत कम होता है।

(iv) मिट्टी क्षारीय प्रकृति की है क्योंकि घुलनशील लवणों को धोने के लिए वर्षा नहीं होती है।

(v) नीचे की ओर कैल्शियम की मात्रा बढ़ने के कारण मिट्टी के निचले क्षितिज पर 'कांकर' का कब्जा हो जाता है। निचले क्षितिज में 'कांकर' परत की संरचनाएं पानी के घुसपैठ को रोकती हैं।

(vi) मिट्टी बंजर है लेकिन सिंचाई के साथ

उर्वरक, सूखा प्रतिरोधी और नमक सहनशील सूखी फसलें जैसे जौ, कपास, गेहूं, बाजरा, मक्का, दालें आदि उगाई जाती हैं। (कोई चार)

12. लैटेराइट मिट्टी के गठन और महत्वपूर्ण विशेषताओं की व्याख्या करें।

उत्तर: गठन: यह उच्च तापमान और भारी वर्षा वाले क्षेत्रों में विकसित होता है। लैटेराइट मिट्टी भारी उष्णकटिबंधीय वर्षा के कारण तीव्र निक्षालन का परिणाम है।

विशेषताएँ:

(i) मिट्टी प्रकृति में अम्लीय, बनावट में मोटी और भुरभुरी होती है।

(ii) नाइट्रोजन, पोटेशियम और कार्बनिक तत्वों की कमी के कारण, लैटेराइट मिट्टी में उर्वरता की कमी होती है, और यह खेती के लिए उपयुक्त नहीं होती है। लेकिन जब मिट्टी में खाद डाली जाती है और सिंचाई की जाती है, तो कुछ फसलों की खेती की जा सकती है।

(iii) चूंकि मिट्टी अनिश्चित काल तक टिकाऊ होती है, इसलिए वे मूल्यवान निर्माण सामग्री प्रदान करती हैं।

13. मृदा अपरदन क्या है? भारत में प्रचलित मृदा अपरदन के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या करें।

उत्तर: "मिट्टी का कटाव हवा और पानी जैसी प्रकृति की शक्तियों द्वारा मिट्टी को हटाने की प्रक्रिया है, जो कि मिट्टी बनाने की विभिन्न प्रक्रियाओं की तुलना में अधिक तेजी से होती है।" आम तौर पर, मिट्टी के निर्माण की प्रक्रिया और कटाव की प्रक्रिया के बीच संतुलन होता है। प्राकृतिक या मानवीय कारकों से संतुलन बिगड़ सकता है।

मृदा अपरदन के प्रकार:

(ए) जल अपरदन: जल मृदा अपरदन का एक शक्तिशाली कारक है। जल द्वारा होने वाले क्षरण के प्रमुख प्रकार निम्नलिखित हैं।

(i) परत कटाव: जब बहते पानी के कारण एक बड़े क्षेत्र में मिट्टी की ऊपरी परत हट जाती है, तो इसे चादर कटाव कहा जाता है।

(ii) रिल अपरदन: यह शीट अपरदन का दूसरा चरण है। यदि कटाव पर्याप्त समय तक अनियंत्रित रूप से जारी रहता है, तो भूदृश्य पर (रील्स) या छोटी उंगली के आकार की खाँचे जो कुछ सेंटीमीटर गहराई में होती हैं, विकसित हो सकती हैं। समय के साथ, बारीक दरारें संख्या में बढ़ती जाती हैं और गहरी



तथा चौड़ी भी हो जाती हैं और पेड़ की टहनियों, शाखाओं और तने जैसी दिखने लगती हैं। इसे रिल अपरदन कहते हैं।

(iii) गली कटाव: यह चादर कटाव का तीसरा चरण है। मिट्टी के और अधिक कटाव के साथ, दरारें गहरी और बड़ी हो सकती हैं, और अंततः नालों में बदल जाती हैं। नाली कटाव का मुख्य कारण वनस्पति का हटना है, विशेष रूप से व्यापक रूप से जुड़ी हुई जड़ों वाले पेड़ों का। नालियां कृषि भूमि को काट देती हैं और पूरा क्षेत्र खराब भूमि स्थलाकृति में बदल सकता है। खड्डों के निर्माण के लिए अवनालिका अपरदन भी उत्तरदायी है।

(बी) पवन अपरदन: कम वर्षा वाली शुष्क और अर्ध-शुष्क भूमि में पवन अपरदन का एक शक्तिशाली एजेंट है। हवा बहुमूल्य ऊपरी मिट्टी को एक क्षेत्र से उठा सकती है और दूसरे क्षेत्र में जमा कर सकती है। वायु अपरदन बहुत ही खतरनाक प्रकार का अपरदन है क्योंकि वायु के कारण ही विश्व के अधिकांश रेगिस्तानों का विस्तार हो रहा है।

14. कारण बतायें:

- (i) जलोढ़ मिट्टी नमी धारण कर सकती है, और बहुत उपजाऊ होती है।
- (ii) पहली बारिश के बाद काली मिट्टी की जुताई करनी पड़ती है।
- (iii) लाल मिट्टी शुष्क खेती के लिए आदर्श है।
- (iv) रेगिस्तानी मिट्टी में कार्बनिक पदार्थ का प्रतिशत बहुत कम होता है।
- (v) लाल मिट्टी कम उपजाऊ होती है।

उत्तर: (i) क्योंकि जलोढ़ मिट्टी सूक्ष्म कणों से बनी होती है। मिट्टी बहुत उपजाऊ है क्योंकि यह पोटाश और चूने जैसे खनिज पोषक तत्वों से भरपूर है।

(ii) मिट्टी चिपचिपी है और पहली बारिश के तुरंत बाद जुताई किए बिना काम करना मुश्किल है।

(iii) क्योंकि इसे अधिक नमी की आवश्यकता नहीं होती है।

(iv) शुष्क जलवायु एवं वनस्पति के अभाव के कारण।

(v) क्योंकि इसमें फास्फोरस, नाइट्रोजन, चूना और ह्यूमस की कमी होती है।

15. निम्नलिखित प्रकार की मिट्टी से जुड़ी दो महत्वपूर्ण फसलों के नाम बताइए:

(ए) जलोढ़ मिट्टी (बी) काली मिट्टी

(सी) रेगिस्तानी मिट्टी (डी) लेटराइट मिट्टी

उत्तर: (ए) जलोढ़: गेहूं और चावल।

(बी) काला: कपास और गन्ना।

(सी) रेगिस्तान: जौ और रागी।

(डी) लेटराइट: कॉफी और चाय।

16. भारत के भूमि-उपयोग पैटर्न की व्याख्या करें।

उत्तर: (i) भारत में शुद्ध बोया गया क्षेत्र 45.26% से घटकर 43.41% हो गया है। इसका मतलब है कि अधिक से अधिक कृषि भूमि को अन्य गतिविधियों में स्थानांतरित किया जा रहा है। यह एक स्वस्थ प्रवृत्ति नहीं है और इसकी जाँच की जानी चाहिए। सरकार द्वारा उठाए गए कदमों के परिणामस्वरूप 2005-06 में शुद्ध बोया गया क्षेत्र 47% तक बढ़ गया।

(ii) शुद्ध बोए गए क्षेत्र का पैटर्न एक राज्य से दूसरे राज्य में बहुत भिन्न होता है। यह पंजाब और हरियाणा में कुल क्षेत्रफल का 80 प्रतिशत से अधिक है, और अरुणाचल प्रदेश, मिजोरम, मणिपुर और अंडमान और निकोबार द्वीप समूह में 10 प्रतिशत से कम है।

(iii) वनों का क्षेत्रफल 1960-61 में 18.11% से बढ़कर 2000-03 में 22.57% और 2005-06 में 23% हो गया है फिर भी यह वैज्ञानिक मानदंडों से बहुत कम है।

(iv) स्थायी चरागाह के अंतर्गत भूमि बहुत कम है, यानी, केवल 3.45% (3% तक गिर गई)। यह कृषि भूमि पर पशुधन आबादी के जबरदस्त दबाव को दर्शाता है। मवेशियों को मुख्य रूप से खेत के कचरे, अनाज की भूसी और कुछ चारे की फसलों पर पाला जाता है।

(v) परती भूमि का क्षेत्रफल भी कम हो गया है जिससे पता चलता है कि निर्वाह कृषि का स्थान वाणिज्यिक कृषि ले रही है।

(vi) भूमि के एक हिस्से को बंजर भूमि कहा जाता है, और भूमि को अन्य गैर-कृषि उपयोगों के लिए रखा जाता है। बंजर भूमि में चट्टानी, शुष्क और रेगिस्तानी क्षेत्र शामिल हैं, और अन्य गैर-कृषि उपयोगों के लिए उपयोग की जाने वाली भूमि में बस्तियाँ, सड़कें, रेलवे, उद्योग आदि शामिल हैं।

17. किन्हीं चार उचित फैनिंग तकनीकों की व्याख्या करें जिनका उपयोग मृदा संरक्षण के लिए किया जा सकता है।

या

मृदा संरक्षण के कोई तीन उपाय सुझाइये।

या

मृदा संरक्षण क्या है? भारतीय परिस्थितियों के अनुकूल मृदा संरक्षण की किन्हीं तीन विधियों की व्याख्या करें।

उत्तर: मृदा संरक्षण में वे सभी उपाय शामिल हैं जो मिट्टी को कटाव या क्षरण से बचाने में मदद करते हैं।

(i) फसल चक्र: यदि एक ही फसल को एक ही खेत में साल-दर-साल बोया जाता है, तो इससे मिट्टी से कुछ पोषक तत्व खत्म हो जाते हैं, जिससे वह बंजर हो जाती है। फसल चक्रण से इस प्रकार के क्षरण को रोका जा सकता है।

(ii) स्थायी कृषि: जनजातीय लोगों को स्थायी कृषि पर स्विच करने के लिए प्रेरित करके स्थानांतरित कृषि की जाँच करना और कम करना।

(iii) सीढ़ीदार और समोच्च मेड़बंदी:

पहाड़ी ढलानों पर सीढ़ी बनाना और समोच्च बांधना बहुत प्रभावी है, और मिट्टी संरक्षण के सबसे पुराने तरीकों में से एक है। पहाड़ी ढलान को कई छतों में काटा गया है जिनके शीर्ष पर क्षैतिज और पीछे और सामने की ओर खड़ी ढलान हैं। समोच्च बांधन में समोच्च के साथ बैंक का निर्माण शामिल है।

(iv) पट्टीदार फसल: बड़े खेतों को पट्टियों में विभाजित किया जा सकता है। फसलों के बीच घास की पट्टियाँ उगने के लिए छोड़ दी जाती हैं। इससे हवा का बल टूट जाता है। इस विधि को स्ट्रिप क्रॉपिंग के नाम से जाना जाता है।

(v) आश्रय बेल्ट: आश्रय बनाने के लिए पेड़ों की पंक्तियाँ लगाना भी इसी तरह से काम करता है। ऐसे वृक्षों की पंक्तियों को आश्रय पेटियाँ कहा जाता है। इन आश्रय पट्टियों ने रेत के टीलों के स्थिरीकरण और पश्चिमी भारत में रेगिस्तान की स्थापना में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।

### मानसिक उद्दोलन प्रश्न और उत्तर

1. क्या आप सोचते हैं कि संसाधन प्रकृति के निःशुल्क उपहार हैं, जैसा कि कई लोग मानते हैं? किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों से अपने उत्तर की पुष्टि करें।

उत्तर: वे प्रकृति के निःशुल्क उपहार नहीं हैं क्योंकि:

(i) संसाधन मानवीय गतिविधियों का एक कार्य हैं,

(ii) मनुष्य स्वयं संसाधनों के आवश्यक घटक हैं।

(iii) वे हमारे पर्यावरण में उपलब्ध सामग्री को संसाधनों में बदलते हैं और उनका उपयोग करते हैं।

उदाहरण के लिए नदी एक प्राकृतिक संसाधन है लेकिन नदी तब संसाधन बन जाती है जब इसके पानी का उपयोग सिंचाई या बिजली उत्पादन के लिए किया जाता है।

2. प्राकृतिक संसाधनों का क्या महत्व है?

उत्तर: (i) संसाधनों का उपयोग मानवीय आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए किया जाता है।

(ii) संसाधन आर्थिक विकास का आधार हैं, उदाहरण के लिए बिजली उत्पादन के लिए पानी, जीवाश्म ईंधन, सौर ऊर्जा की आवश्यकता होती है।

(iii) संसाधन मानव अस्तित्व के साथ-साथ जीवन की गुणवत्ता बनाए रखने के लिए महत्वपूर्ण हैं।

(iv) भूमि जो एक प्राकृतिक संसाधन है, प्राकृतिक वनस्पति, वन्य जीवन, मानव जीवन और सभी आर्थिक गतिविधियों का समर्थन करती है।

(v) पानी जो एक अन्य प्राकृतिक संसाधन है, मानव, पौधे और वन्य जीवन के लिए आवश्यक है।

3. "भारत में विभिन्न प्रकार की राहत सुविधाओं के अंतर्गत भूमि है।" औचित्य।

या

विभिन्न राहत सुविधाओं के अंतर्गत भारत की भूमि के मुख्य लाभ क्या हैं?

उत्तर: भारत में विभिन्न प्रकार की राहत सुविधाओं के अंतर्गत भूमि है, अर्थात्: पहाड़, पठार, मैदान और द्वीप।

(i) लगभग 43 प्रतिशत भूमि क्षेत्र मैदानी है, जो कृषि और उद्योग के लिए सुविधाएँ प्रदान करता है।

(ii) कुल सतह क्षेत्र का 30 प्रतिशत भाग पर्वतों का है। वे कुछ नदियों के बारहमासी प्रवाह को सुनिश्चित करते हैं, पर्यटन और पारिस्थितिक पहलुओं के लिए सुविधाएँ प्रदान करते हैं।

(iii) लगभग 27 प्रतिशत भूमि क्षेत्र पठारी है। इसमें खनिजों, जीवाश्म ईंधन और जंगलों के भंडार हैं।

4. उन समस्याओं पर चर्चा करें जो संसाधनों के अत्यधिक उपयोग के कारण उत्पन्न हुई हैं। संसाधनों को बचाने के कोई दो उपाय सुझाएँ।

या

"संसाधनों के अंधाधुंध उपयोग ने कई समस्याओं को जन्म दिया है"। तीन बिन्दुओं में कथन की पुष्टि कीजिए।

उत्तर: (I) संसाधनों की कमी: अत्यधिक उपयोग के कारण कुछ व्यक्तियों के लालच को पूरा करने के लिए संसाधनों की कमी हो गई है। उदाहरण के लिए, पेट्रोलियम उत्पादों के अत्यधिक उपयोग से ऐसी स्थिति पैदा हो गई है कि दुनिया के अधिकांश देश ऊर्जा संकट का सामना कर रहे हैं।

(ii) संसाधनों का संकेंद्रण: इसने समाज को 'अमीर' और 'नहीं है' या अमीर और गरीब में विभाजित कर दिया है।

(iii) वैश्विक पारिस्थितिक संकट: संसाधनों के अत्यधिक उपयोग ने ग्लोबल वार्मिंग, ओजोन परत की कमी, प्रदूषण और भूमि क्षरण जैसे वैश्विक पारिस्थितिक संकट को जन्म दिया है।

सुझाव: (i) बर्बादी को कम करना। (ii) नवीकरणीय संसाधनों का उपयोग।

5. "पृथ्वी के पास सभी की जरूरतों को पूरा करने के लिए पर्याप्त संसाधन हैं लेकिन एक व्यक्ति के लालच को पूरा करने के लिए भी पर्याप्त नहीं हैं।" यह कथन विकास की चर्चा के लिए किस प्रकार प्रासंगिक है? चर्चा करना।

उत्तर: (i) किसी भी विकासात्मक गतिविधि के लिए संसाधन महत्वपूर्ण हैं।

(ii) संसाधनों के अतार्किक उपभोग और अत्यधिक उपयोग से सामाजिक आर्थिक और पर्यावरणीय समस्याएं पैदा हो सकती हैं।

(iii) संसाधनों के अंधाधुंध दोहन के कारण वैश्विक पारिस्थितिक संकट जैसे ग्लोबल वार्मिंग, पर्यावरण प्रदूषण आदि पैदा हुए

(iv) लालची और स्वार्थी व्यक्ति और आधुनिक प्रौद्योगिकी की शोषणकारी प्रकृति वैश्विक स्तर पर संसाधन की कमी का मूल कारण है।

(v) यदि कुछ व्यक्तियों और देशों द्वारा संसाधनों की कमी की वर्तमान प्रवृत्ति जारी रहती है, तो हमारे ग्रह का भविष्य खतरे में है।

(vi) सतत विकास की आवश्यकता है।

इसका मतलब है कि पर्यावरण को नुकसान पहुंचाए बिना विकास होना चाहिए और वर्तमान विकास में भविष्य की पीढ़ियों की जरूरतों से समझौता नहीं करना चाहिए।'

6. संसाधनों के संरक्षण की आवश्यकता क्यों है? संसाधनों के संरक्षण के संबंध में गांधीजी की क्या राय थी?

या

संसाधनों के संरक्षण का महत्व समझाइये।

या

संसाधन नियोजन करना क्यों आवश्यक है? तीन कारण बताइये।

उत्तर: (i) सीमित आपूर्ति: अधिकांश संसाधनों की मांग की तुलना में आपूर्ति सीमित है, उदाहरण के लिए जीवाश्म ईंधन की आपूर्ति सीमित है।

ii) प्रदूषण और ग्लोबल वार्मिंग: प्राकृतिक संसाधनों के अत्यधिक उपयोग से पर्यावरण प्रदूषण हो सकता है, उदाहरण के लिए जीवाश्म ईंधन का अधिक उपयोग ग्लोबल वार्मिंग के लिए जिम्मेदार एक प्रमुख कारक है।

(iii) सामाजिक आर्थिक समस्या: वनों और वन्य जीवों का विनाश उचित नहीं है

एक जैविक मुद्दा. जैविक क्षति का सांस्कृतिक विविधता के नुकसान से गहरा संबंध है। इस तरह के नुकसान ने कई स्वदेशी और अन्य वन-निर्भर समुदायों को तेजी से हाशिए पर डाल दिया है और उन्हें गरीब बना दिया है, जो भोजन, पेय, चिकित्सा, संस्कृति, आध्यात्मिकता आदि के लिए सीधे जंगल और वन्य जीवन के विभिन्न घटकों पर निर्भर हैं। गरीबों में, पुरुषों की तुलना में महिलाएं अधिक प्रभावित होती हैं. कई समाजों में, महिलाएं ईंधन, चारा, पानी और अन्य बुनियादी निर्वाह आवश्यकताओं के संग्रह की प्रमुख जिम्मेदारी निभाती हैं। जैसे-जैसे ये संसाधन खत्म होते जाते हैं, महिलाओं की मेहनत बढ़ती जाती है और कभी-कभी उन्हें इन संसाधनों को इकट्ठा करने के लिए 10 किमी से अधिक पैदल चलना पड़ता है। इससे महिलाओं के लिए गंभीर स्वास्थ्य समस्याएं पैदा होती हैं और काम के घंटे बढ़ने के कारण घर और बच्चों की लापरवाही बढ़ती है, जिसके अक्सर गंभीर सामाजिक प्रभाव होते हैं। गांधीजी संसाधन संरक्षण के बारे में अपनी चिंता व्यक्त करने में बहुत सक्षम थे। उन्होंने कहा, "हर किसी की ज़रूरत के लिए पर्याप्त है, किसी के लालच के लिए नहीं।" उनके अनुसार, वे लालची और स्वार्थी व्यक्ति थे जो संसाधनों की कमी के लिए जिम्मेदार थे। वह बड़े पैमाने पर उत्पादन के बजाय जनता के लिए उत्पादन के पक्ष में थे।

7. संसाधन नियोजन की आवश्यकता क्यों है? यदि हम संसाधन नियोजन के सिद्धांत का पालन नहीं करते हैं तो क्या हो सकता है?

उत्तर: (i) अधिकांश संसाधनों की आपूर्ति सीमित है।

(ii) अधिकांश संसाधन देश भर में असमान रूप से वितरित हैं।

(iii) संसाधनों के अत्यधिक उपयोग से पर्यावरण प्रदूषण हो सकता है।

(iv) मानव संसाधनों की योजना बनाने की आवश्यकता है क्योंकि तभी हम अपने प्राकृतिक संसाधनों का विकास कर पाएंगे।

प्रभाव: (i) ऊर्जा संकट (ii) ग्लोबल वार्मिंग

8. भारत में भूमि निम्नीकरण के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार कारणों की व्याख्या करें।

या

किन्हीं चार मानवीय गतिविधियों की व्याख्या करें जो भारत में भूमि निम्नीकरण के लिए मुख्य रूप से जिम्मेदार हैं। भूमि निम्नीकरण को रोकने के लिए कोई दो सुझाव दीजिए।

उत्तर: (i) खनन: खनन भूमि निम्नीकरण के लिए जिम्मेदार प्रमुख कारकों में से एक है। झारखंड, छत्तीसगढ़, मध्य प्रदेश और ओडिशा जैसे राज्यों में खनन के कारण वनों की कटाई से गंभीर भूमि क्षरण हुआ है।

(ii) अत्यधिक चराई: लंबी शुष्क अवधि के दौरान, जानवरों द्वारा घास को चरकर जमीन पर गिरा दिया जाता है और जड़ों से उखाड़ दिया जाता है। इससे मिट्टी ढीली हो जाती है और बारिश में आसानी से बह जाती है। गुजरात, राजस्थान, मध्य प्रदेश और महाराष्ट्र जैसे राज्यों में अतिचारण भूमि निम्नीकरण का एक मुख्य कारण है।

(iii) अतिसिंचाई: पंजाब, हरियाणा, पश्चिमी उत्तर प्रदेश राज्यों में, अतिसिंचाई जलभराव के कारण भूमि क्षरण के लिए जिम्मेदार है जिससे मिट्टी में लवणता और क्षारीयता में वृद्धि होती है।

(iv) खनिजों का प्रसंस्करण: सीमेंट उद्योग के लिए चूना पत्थर और सिरेमिक उद्योग के लिए कैल्साइट और सोपस्टोन को पीसने जैसे खनिज प्रसंस्करण से वातावरण में भारी मात्रा में धूल उत्पन्न होती है। यह भूमि पर जमने के बाद मिट्टी में पानी के प्रवेश की प्रक्रिया को धीमा कर देता है। हाल के वर्षों में, अपशिष्ट के रूप में औद्योगिक अपशिष्ट देश के कई हिस्सों में भूमि और जल प्रदूषण का एक प्रमुख स्रोत बन गया है।

सुझाव: (i) अधिक पेड़ लगाएं (ii) हमें कागज बर्बाद नहीं करना चाहिए।

9. 'एजेंडा 21' के बारे में संक्षेप में बताएं?

उत्तर: जून 1992 में आयोजित रियो डी जनेरियो पृथ्वी शिखर सम्मेलन एक वैश्विक प्रस्तुति थी जहां 100 से अधिक राष्ट्राध्यक्ष पहले अंतर्राष्ट्रीय पृथ्वी शिखर सम्मेलन के लिए ब्राजील के रियो डी जनेरियो में मिले थे। वैश्विक स्तर पर पर्यावरण संरक्षण और सामाजिक आर्थिक विकास की तत्काल समस्याओं के समाधान के लिए शिखर सम्मेलन आयोजित किया गया था। वैश्विक जलवायु

परिवर्तन और जैविक विविधता पर वैश्विक नेताओं द्वारा एक घोषणा पर हस्ताक्षर किए गए। रियो कन्वेंशन ने वैश्विक वन सिद्धांतों का समर्थन किया और 21वीं सदी में सतत विकास प्राप्त करने के लिए एजेंडा 21 को अपनाया। इसका उद्देश्य वैश्विक सतत विकास हासिल करना है।

यह एक एजेंडा है जिसका उद्देश्य सामान्य हितों, आपसी जरूरतों और साझा जिम्मेदारियों पर वैश्विक सहयोग के माध्यम से पर्यावरणीय क्षति, गरीबी, बीमारी से लड़ना है। एजेंडा 21 का एक प्रमुख उद्देश्य यह है कि प्रत्येक स्थानीय सरकार को अपना स्थानीय एजेंडा 21 बनाना चाहिए।

10. मृदा अपरदन के विभिन्न प्रकार क्या हैं?

उत्तर: निम्नलिखित विभिन्न प्रकार के मृदा अपरदन हैं:

1. नाली कटाव: बहता पानी चिकनी मिट्टी को काटता है और गहरी नालियों को नाली के रूप में बनाता है और भूमि को खेती के लिए अनुपयुक्त बना देता है और इसे खराब भूमि के रूप में जाना जाता है।
2. चादर का कटाव: कभी-कभी पानी ढलान के नीचे बड़े क्षेत्रों पर चादर के रूप में बहता है। ऐसे मामलों में, ऊपरी मिट्टी बह जाती है। इसे शीट क्षरण के रूप में जाना जाता है।
3. वायु अपरदन: जब मिट्टी की ऊपरी उपजाऊ परत हवा द्वारा नष्ट हो जाती है तो इसे वायु अपरदन कहा जाता है। पेड़ लगाने से हवा द्वारा मिट्टी के कटाव को कम करने में मदद मिल सकती है।

11. भारत में भूमि उपयोग निर्धारित करने वाले कारकों का उल्लेख करें।

उत्तर: भूमि का उपयोग भौतिक कारकों जैसे स्थलाकृति, जलवायु, मिट्टी के प्रकार के साथ-साथ जनसंख्या घनत्व, तकनीकी क्षमता और संस्कृति और परंपराओं जैसे मानवीय कारकों दोनों से निर्धारित होता है। स्थायी चारागाह की भूमि भी कम हो गई है।

शुद्ध बोए गए क्षेत्र का पैटर्न एक राज्य से दूसरे राज्य में बहुत भिन्न होता है। यह पंजाब और हरियाणा में कुल क्षेत्रफल का 80 प्रतिशत से अधिक और अरुणाचल प्रदेश, मिजोरम, मणिपुर और अंडमान निकोबार द्वीप समूह में 10 प्रतिशत से कम है। देश में वन क्षेत्र वांछित भौगोलिक क्षेत्र के 33 प्रतिशत से बहुत कम है, जो राष्ट्रीय वन नीति (1952) में बताया गया था। भूमि के एक हिस्से को बंजर भूमि और अन्य गैर-कृषि उपयोगों के लिए उपयोग की जाने वाली भूमि कहा जाता है।

बंजर भूमि में चट्टानी, शुष्क और रेगिस्तानी क्षेत्र शामिल हैं और अन्य गैर-कृषि उपयोग में लाई जाने वाली भूमि में बस्तियाँ, सड़कें, रेलवे, उद्योग आदि शामिल हैं।

12. "सतत विकास के लिए संसाधन नियोजन आवश्यक है।" विस्तार में बताना

उत्तर: नियोजन संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग के लिए व्यापक रूप से स्वीकृत रणनीति है क्योंकि कुछ ऐसे क्षेत्र हैं जिनमें पर्याप्त संसाधन हैं जबकि अन्य के पास पर्याप्त नहीं हैं।

उदाहरण के लिए, झारखंड, छत्तीसगढ़ और मध्य प्रदेश राज्य खनिज और कोयला भंडार से समृद्ध हैं।

अरुणाचल प्रदेश में जल संसाधनों की प्रचुरता है लेकिन बुनियादी ढांचे के विकास का अभाव है।

राजस्थान राज्य सौर और पवन ऊर्जा से बहुत समृद्ध है लेकिन जल संसाधनों की कमी है। लद्दाख

का ठंडा रेगिस्तान देश के बाकी हिस्सों से अलग है। इसकी सांस्कृतिक विरासत असाधारण रूप से

समृद्ध है लेकिन इसमें पानी, बुनियादी ढांचे और कुछ महत्वपूर्ण खनिजों की कमी है।

संसाधन नियोजन एक जटिल प्रक्रिया है जिसमें शामिल है:

(i) देश के सभी क्षेत्रों में संसाधनों की पहचान और सूची। इसमें सर्वेक्षण, मानचित्रण और संसाधनों का गुणात्मक और मात्रात्मक अनुमान और माप शामिल है।

(ii) संसाधन विकास योजनाओं को लागू करने के लिए उपयुक्त प्रौद्योगिकी, कौशल और संस्थागत ढांचे से संपन्न योजना संरचना विकसित करना।

(iii) संसाधन विकास योजनाओं का समग्र राष्ट्रीय विकास योजनाओं से मिलान करना।

#### स्रोत आधारित प्रश्न:

किसी भी विकासात्मक गतिविधि के लिए संसाधन महत्वपूर्ण हैं। लेकिन संसाधनों के अतार्किक उपभोग और अत्यधिक उपयोग से सामाजिक-आर्थिक और पर्यावरणीय समस्याएं पैदा हो सकती हैं। इन समस्याओं पर काबू पाने के लिए विभिन्न स्तरों पर संसाधन संरक्षण महत्वपूर्ण है। अतीत में नेताओं और विचारकों की यही मुख्य चिंता रही है। उदाहरण के लिए, गांधीजी संसाधन संरक्षण के बारे में अपनी चिंता इन शब्दों में व्यक्त करने में बहुत उपयुक्त थे: "हर किसी की ज़रूरत के लिए पर्याप्त है, किसी के लालच के लिए नहीं।" उन्होंने लालची और स्वार्थी व्यक्तियों और आधुनिक तकनीक की शोषणकारी प्रकृति को वैश्विक स्तर पर संसाधनों की कमी का मूल कारण बताया। वह बड़े पैमाने पर उत्पादन के खिलाफ थे और इसकी जगह जनता द्वारा उत्पादन करना चाहते थे।

के लिए संसाधन महत्वपूर्ण हैं

(ए) विकासात्मक गतिविधि

(बी) वाणिज्यिक गतिविधि

(सी) सामाजिक गतिविधि

(डी) पर्यावरणीय गतिविधि

अतार्किक उपभोग और संसाधनों का अत्यधिक उपयोग हो सकता है



- (ए) सामाजिक समस्याएं
- (बी) वाणिज्यिक समस्याएं
- (सी) पर्यावरणीय समस्याएं
- (D) उपरोक्त सभी

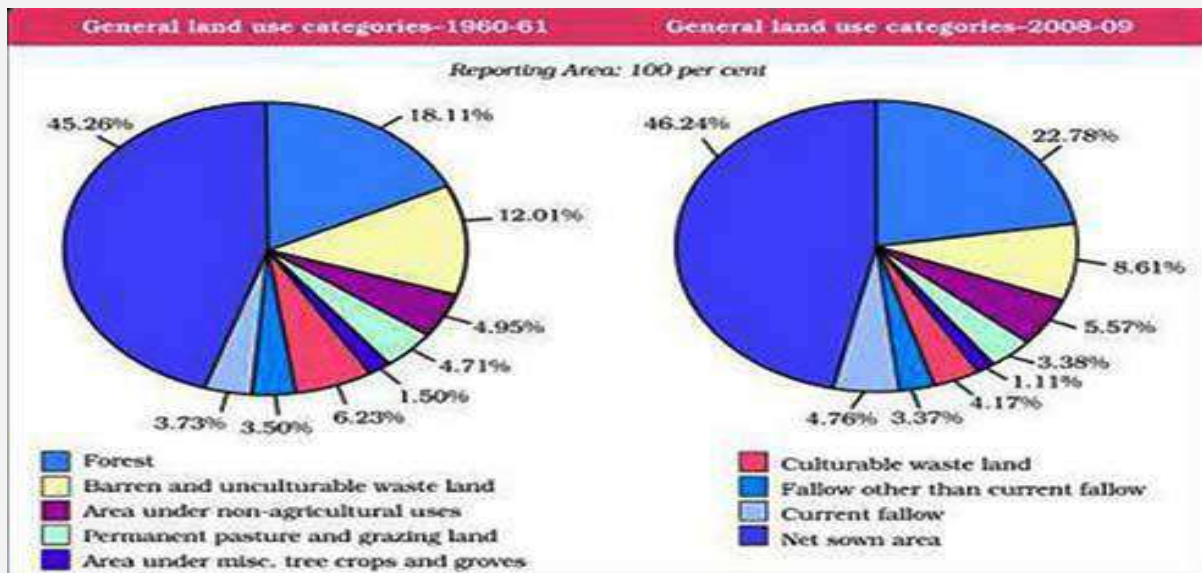
"यह हर किसी की ज़रूरत के लिए पर्याप्त है, किसी के लालच के लिए नहीं।" यह किसने कहा?

- (ए) जवाहरलाल नेहरू
- (बी) महात्मा गांधी
- (सी) राजेंद्र प्रसाद
- (डी) विनोबा भावे

अतीत में नेताओं और विचारकों की मुख्य चिंता क्या रही थी?

- (ए) महासागर संरक्षण
- (बी) मृदा संरक्षण
- (सी) जैव विविधता संरक्षण
- (डी) संसाधन संरक्षण

दिए गए आंकड़ों का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:



क) भारत के भूमि उपयोग पैटर्न की व्याख्या करें।

ख) 1960-61 के बाद से वन के अंतर्गत भूमि में अधिक वृद्धि क्यों नहीं हुई है।

ग) स्थायी चरागाहों के अंतर्गत भूमि की कमी का क्या प्रभाव पड़ता है?

उत्तर: ए) भारत का भूमि उपयोग पैटर्न:

- भारत का कुल भौगोलिक क्षेत्रफल 3.28 मिलियन वर्ग किमी है।
- कुल क्षेत्रफल के केवल 93 प्रतिशत के लिए भूमि उपयोग डेटा उपलब्ध है।
- असम को छोड़कर अधिकांश उत्तर-पूर्वी राज्यों में भूमि उपयोग की रिपोर्टिंग नहीं की गई है पूरी तरह से किया गया।
- हमारे पास जम्मू और कश्मीर विवादित क्षेत्र के लिए कोई डेटा उपलब्ध नहीं है।

ख) 1960-61 के बाद से वनों के अंतर्गत भूमि में अधिक वृद्धि नहीं हुई है क्योंकि:

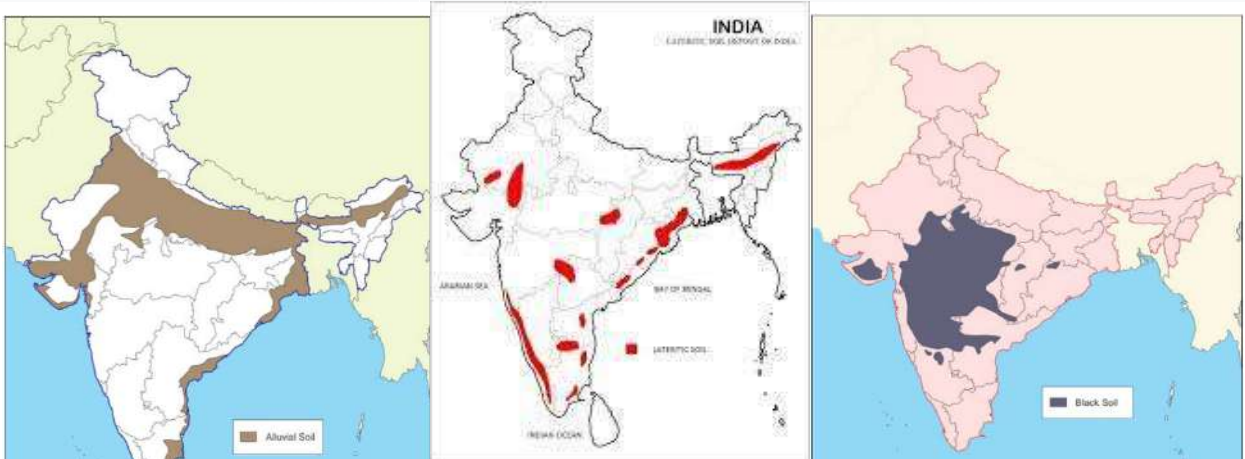
- कृषि के विस्तार हेतु अधिक भूमि की मांग।
- विकासात्मक कार्यों और ढांचागत सुविधाओं के कारण और
- उद्योगों और शहरी क्षेत्रों के विस्तार के लिए।

ग) स्थायी चरागाह के अंतर्गत भूमि की कमी का प्रभाव:

- पशुओं और पशुओं का पालन-पोषण कठिन हो जाता है।
- इससे पशुपालन के उत्पादन में कमी आती है।
- इससे किसानों की आय का अतिरिक्त स्रोत भी कम हो जाता है

भारत के दिए गए मानचित्र पर निम्नलिखित बिंदुओं का पता लगाएँ और उन्हें लेबल करें

1. जलोढ़ मिट्टी के अंतर्गत आने वाले क्षेत्र
2. लैटेराइट मिट्टी के अंतर्गत आने वाले क्षेत्र
3. काली मिट्टी के अंतर्गत आने वाले क्षेत्र



## 2 FOREST AND WILDLIFE RESOURCES

### INTRODUCTION

- ▶ We live with various type of animals and micro-organism. Also share resources like water, soil and forest with them.
- ▶ This Biodiversity creates a balance in our environment.
- ▶ Biodiversity or Biological Diversity is immensely rich in wildlife and cultivated species, diverse in form and function but closely integrated in a system through multiple networks of interdependencies.

### परिचय

- ▶ हम विभिन्न प्रकार के जानवरों और सूक्ष्म जीवों के साथ रहते हैं। उनके साथ जल, मिट्टी और जंगल जैसे संसाधनों को भी साझा करते हैं।
- ▶ यह जैव विविधता हमारे पर्यावरण में संतुलन बनाती है।
- ▶ जैव विविधता या जैविक विविधता वन्य जीवन और खेती की गई प्रजातियों में बेहद समृद्ध है, जो रूप और कार्य में विविध है लेकिन अंतरनिर्भरता के कई नेटवर्क के माध्यम से एक प्रणाली में बारीकी से एकीकृत है।

### Flora and Fauna in India

- ▶ India have very rich biodiversity. Variety of species live here and some are only found in India. India holds 8<sup>th</sup> rank in terms of biodiversity.



- ▶ Our flora and fauna are under great stress mainly due to insensitivity to our environment.

### भारत में वनस्पति और जीव

- ▶ भारत में बहुत समृद्ध जैव विविधता है। यहां विभिन्न प्रकार की प्रजातियां रहती हैं और कुछ केवल भारत में ही पाई जाती हैं। जैव विविधता के मामले में भारत 8 वें स्थान पर है।



- ▶ हमारी वनस्पतियां और जीव-जंतु मुख्य रूप से हमारे पर्यावरण के प्रति असंवेदनशीलता के कारण अत्यधिक तनाव में हैं।

### Conservation of Forest and Wildlife in India

- ▶ Conservation of forest and wildlife is very important for our future because it preserves the ecological diversity and our life support systems – water, air and soil.
- ▶ Indian Wildlife (Protection) Act was implemented in 1972. The central government also announced several projects for protecting specific animals, which were gravely threatened, including the tiger, the onehorned rhinoceros, the Kashmir stag or hangul.
- ▶ In 1991, for the first time plants were also added to the list, starting with six species.

### भारत में वन और वन्य जीवन का संरक्षण

- ▶ वन और वन्य जीवन का संरक्षण हमारे भविष्य के लिए बहुत महत्वपूर्ण है क्योंकि यह पारिस्थितिक विविधता और हमारी जीवन समर्थन प्रणालियों - जल, वायु और मिट्टी को संरक्षित करता है।
- ▶ भारतीय वन्यजीव) संरक्षण (अधिनियम 1972 में लागू किया गया था। केंद्र सरकार ने उन विशिष्ट जानवरों की सुरक्षा के लिए कई परियोजनाओं की भी घोषणा की, जो गंभीर रूप से खतरे में थे, जिनमें बाघ, एक सींग वाला गैंडा, कश्मीर बारहसिंगा या हंगुल शामिल हैं।
- ▶ 1991में, पहली बार छह प्रजातियों के साथ शुरुआत करते हुए पौधों को भी सूची में जोड़ा गया।

### Types and Distribution of Forest and Wildlife Resources

- ▶ To protect our forest various programme laid down by our government. Forest are divided into three categories-
  - i) Reserved Forests: More than half of the total forest land has been declared reserved forests. Reserved forests are regarded as the most valuable as far as the conservation of forest and wildlife resources are concerned.
  - ii) Protected Forests: Almost one-third of the total forest area is protected forest, as declared by the Forest Department.

iii) Unclassed Forests: These are other forests and wastelands belonging to both government and private individuals and communities.

### वन और वन्यजीव संसाधनों के प्रकार और वितरण

▶ हमारे वनों की रक्षा के लिए हमारी सरकार द्वारा विभिन्न कार्यक्रम निर्धारित किए गए हैं। वनों को तीन श्रेणियों में बाँटा गया है - i) आरक्षित वन : कुल वन भूमि के आधे से अधिक भाग को आरक्षित वन घोषित किया गया है। जहाँ तक वन और वन्यजीव संसाधनों के संरक्षण का सवाल है, आरक्षित वनों को सबसे मूल्यवान माना जाता है।

ii) संरक्षित वन : कुल वन क्षेत्र का लगभग एक-तिहाई भाग संरक्षित वन है, जैसा कि वन विभाग द्वारा घोषित किया गया है।

iii) अवर्गीकृत वन : ये अन्य वन और बंजर भूमि हैं जो सरकारी और निजी व्यक्तियों और समुदायों दोनों से संबंधित हैं।

### Distribution of Forest

- ▶ Madhya Pradesh has the largest area under permanent forests, constituting 75 per cent of its total forest area.
- ▶ Jammu and Kashmir, Andhra Pradesh, Uttarakhand, Kerala, Tamil Nadu, West Bengal, and Maharashtra have large percentages of reserved forests of its total forest.
- ▶ All North eastern states and parts of Gujarat have a very high percentage of their forests as unclassified forests managed by local communities.

### वन का वितरण

- ▶ मध्य प्रदेश में स्थायी वनों के अंतर्गत सबसे बड़ा क्षेत्र है, जो इसके कुल वन क्षेत्र का 75 प्रतिशत है।
- ▶ जम्मू और कश्मीर, आंध्र प्रदेश, उत्तराखंड, केरल, तमिलनाडु, पश्चिम बंगाल और महाराष्ट्र में कुल वन का बड़ा प्रतिशत आरक्षित वन है।
- ▶ सभी उत्तर पूर्वी राज्यों और गुजरात के कुछ हिस्सों में स्थानीय समुदायों द्वारा प्रबंधित अवर्गीकृत वनों के रूप में उनके वनों का प्रतिशत बहुत अधिक है।

### Community and Conservation

- ▶ Communities always played an important role in the conservation of forest. They have protected forest with the help of government officials.
- ▶ In Sariska Tiger Reserve, Rajasthan, villagers have fought against mining by citing the Wildlife Protection Act.
- ▶ The inhabitants of five villages in the Alwar district of Rajasthan have declared 1,200 hectares of forest as the Bhairodev Dakav 'Sonchuri', declaring their own set of rules and regulations which do not allow hunting, and are protecting the wildlife.

### समुदाय और संरक्षण

- ▶ समुदायों ने हमेशा जंगल के संरक्षण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। उन्होंने सरकारी अधिकारियों की मदद से जंगल की रक्षा की है।
- ▶ राजस्थान के सरिस्का टाइगर रिजर्व में ग्रामीणों ने वन्यजीव संरक्षण अधिनियम का हवाला देकर खनन के खिलाफ लड़ाई छेड़ दी है।
- ▶ राजस्थान के अलवर जिले के पांच गांवों के निवासियों ने 1,200 हेक्टेयर जंगल को भैरोदेव डाकव 'सोनचुरी' के रूप में घोषित किया है, अपने स्वयं के नियमों और विनियमों की घोषणा की है जो शिकार की अनुमति नहीं देते हैं, और वन्यजीवों की रक्षा कर रहे हैं।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

### Various movements of communities

- ▶ Chipko movement-A movement started to protect forest and wildlife from being destroyed. People used to hug the tree and protect them from wood cutters. It gained popularity under the leadership of Sunderlal Bahuguna.
- ▶ Farmers and citizen's groups like the Beej Bachao Andolan in Tehri and Navdanya have shown that adequate levels of diversified crop production without the use of synthetic chemicals are possible and economically viable.
- ▶ In India joint forest management (JFM) programme furnishes a good example for involving local communities in the management and restoration of degraded. First launched in Odisha, by protecting forest villager gets to use non timber forest produce.

### समुदायों के द्वारा किये गए विभिन्न आंदोलन

- ▶ चिपको आंदोलन -वन एवं वन्य जीवों को नष्ट होने से बचाने के लिए शुरू किया गया आंदोलन। लोग पेड़ को गले लगाते थे और लकड़ी काटने वालों से बचाते थे। सुंदरलाल बहुगुणा के नेतृत्व में इस आन्दोलन को लोकप्रियता मिली।
- ▶ टिहरी और नवदान्य में बीज बचाओ आंदोलन जैसे किसानों और नागरिक समूहों ने दिखाया है कि सिंथेटिक रसायनों के उपयोग के बिना विविध फसल उत्पादन का पर्याप्त स्तर संभव और आर्थिक रूप से व्यवहार्य है।
- ▶ भारत में संयुक्त वन प्रबंधन) जेएफएम (कार्यक्रम खराब हो चुके वनों के प्रबंधन और पुनर्स्थापन में स्थानीय समुदायों को शामिल करने के लिए एक अच्छा उदाहरण प्रस्तुत करता है। सबसे पहले ओडिशा में शुरू किया गया, वनों की रक्षा करके ग्रामीणों को गैर लकड़ी वन उपज का उपयोग करने का मौका मिलता है।

#### Multiple choice questions

1. When did Project Tiger launched in India?  
a)1973 b)1979 c)1985 d)1990
2. Which state introduced JFM programme ?  
a)Assam b)Odisha c)Punjab d)Madhya Pradesh
3. What is the objective of Navdanya?  
a)Less use of synthetic chemicals  
b)More use of synthetic chemicals  
c)Less use of organic fertilizer  
d)None of these
4. Sariska Wildlife Sanctuary in which state?  
a)Uttar Pradesh b)Madhya Pradesh c)Rajasthan d)Sikkim
5. What percentage of forest come under Permanent forest in Madhya Pradesh?  
a)45 percent b)55 percent c)65 percent d)75 percent

#### बहु विकल्पीय प्रश्न

1. प्रोजेक्ट टाइगर भारत में कब लॉन्च हुआ?  
ए 1973 ( बी 1979 ( सी 1985 ( डी 1990 (
2. किस राज्य ने जेएफएम कार्यक्रम शुरू किया?  
ए (असम बी (ओडिशा सी (पंजाब डी (मध्य प्रदेश
3. नवदान्य का उद्देश्य क्या है?  
ए (सिंथेटिक रसायनों का कम उपयोग  
बी (सिंथेटिक रसायनों का अधिक उपयोग  
सी (जैविक उर्वरक का कम उपयोग  
डी (इनमें से कोई नहीं

4.सरिस्का वन्यजीव अभयारण्य किस राज्य में है?

ए (उत्तर प्रदेश) बी (मध्य प्रदेश) सी (राजस्थान) डी (सिक्किम)

5.मध्यप्रदेश में कितने प्रतिशत वन स्थाई वन के अंतर्गत आते हैं?

ए 45 (प्रतिशत) बी 55 (प्रतिशत) सी 65 (प्रतिशत) डी 75 (प्रतिशत)

### Short answer question

1. What do you understand by Biodiversity?

जैव विविधता से आप क्या समझते हैं?

2. What is reserved forest?

आरक्षित वन क्या है?

3. What is Beej Bachao Andolan?

बीज बचाओ आंदोलन क्या है?

4. What is project tiger?

प्रोजेक्ट टाइगर क्या है?

### Long answer questions

1. What are the various types of forest? Explain each of them?

जंगल कितने प्रकार के होते हैं? उनमें से प्रत्येक की व्याख्या करें?

2. How community plays an important role in conservation of forest?

जंगल के संरक्षण में समुदाय किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

3. What are the steps taken by government to protect forest and wildlife?

वन और वन्यजीवों की सुरक्षा के लिए सरकार द्वारा क्या कदम उठाए गए हैं?

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

### Case based questions

The famous Chipko movement in the Himalayas has not only successfully resisted deforestation in several areas but has also shown that community afforestation with indigenous species can be enormously successful. Attempts to revive the traditional conservation methods or developing new methods of ecological farming are now widespread. Farmers and citizen's groups like the Beej Bachao Andolan in Tehri and Navdanya have shown that adequate levels of diversified crop production without the use of synthetic chemicals are possible and economically viable.

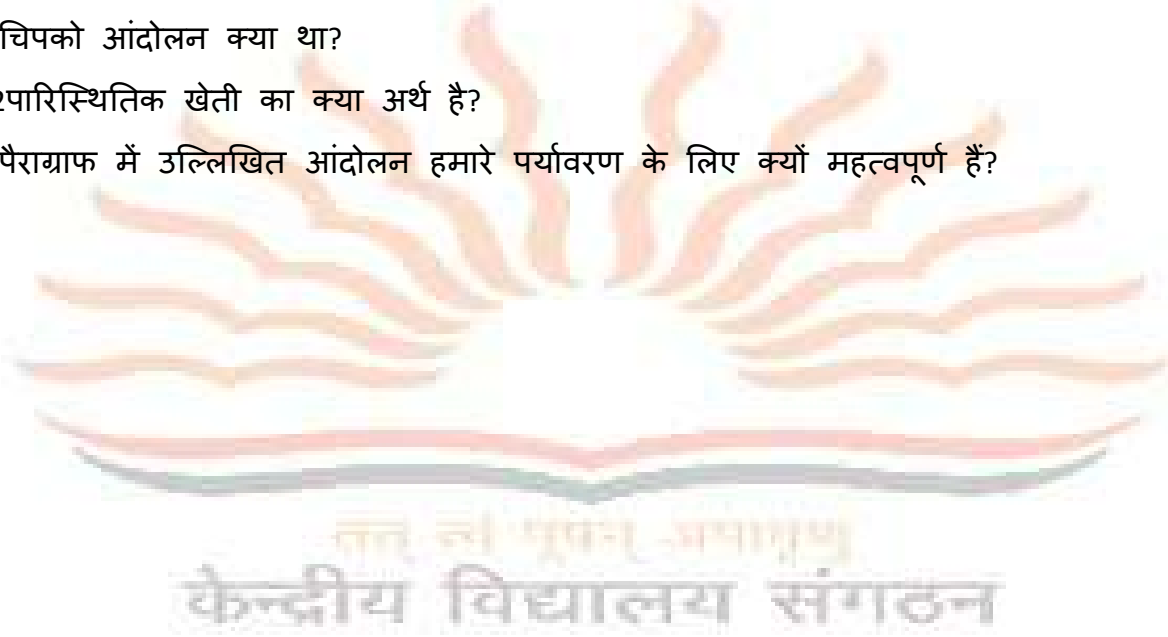


- 1.What was Chipko movement ?
- 2.What is the meaning of ecological farming?
- 3.Why the movements mentioned in paragraph is important for our environment?

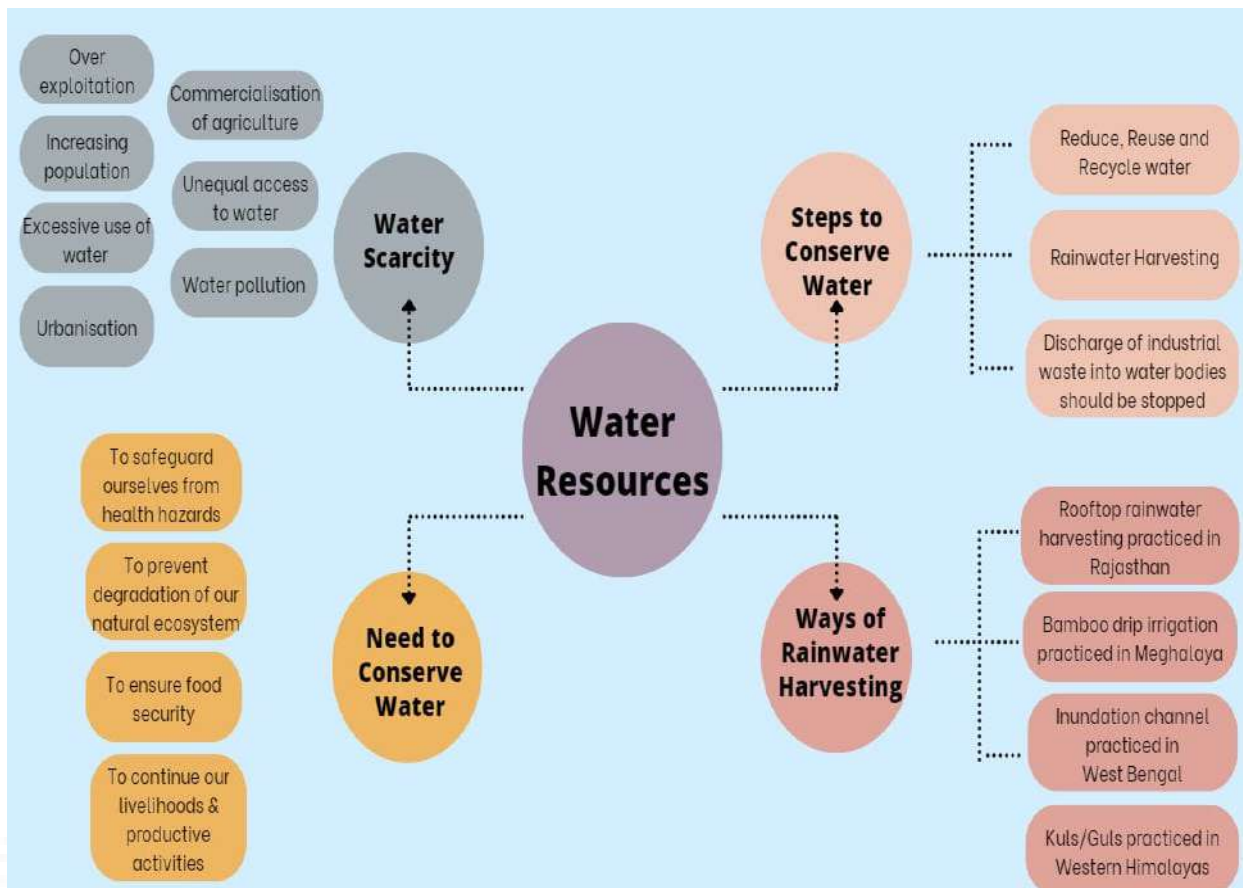
### केस आधारित प्रश्न

हिमालय में प्रसिद्ध चिपको आंदोलन ने न केवल कई क्षेत्रों में वनों की कटाई का सफलतापूर्वक विरोध किया है, बल्कि यह भी दिखाया है कि स्वदेशी प्रजातियों के साथ सामुदायिक वनीकरण काफी सफल हो सकता है। पारंपरिक संरक्षण विधियों को पुनर्जीवित करने या पारिस्थितिक खेती के नए तरीकों को विकसित करने के प्रयास अब व्यापक हो गए हैं। टिहरी और नवदान्य में बीज बचाओ आंदोलन जैसे किसानों और नागरिक समूहों ने दिखाया है कि सिंथेटिक रसायनों के उपयोग के बिना विविध फसल उत्पादन का पर्याप्त स्तर संभव और आर्थिक रूप से व्यवहार्य है।

- .1 चिपको आंदोलन क्या था?
- .2 पारिस्थितिक खेती का क्या अर्थ है?
- .3 पैराग्राफ में उल्लिखित आंदोलन हमारे पर्यावरण के लिए क्यों महत्वपूर्ण हैं?



## CHAPTER-3 WATER RESOURCE



### Water: Some facts and figures

- Three-fourth of the earth's surface is covered with water.
- 97.5% is saline Only 2.5% is fresh water.
- 70 % of this freshwater occurs as ice sheets and glaciers in Antarctica, Greenland and the mountainous regions of the world, while a little less than 30 % is stored as groundwater in the world's aquifers.
- India receives nearly 4% of the global precipitation.
- All water moves within the hydrological cycle ensuring that water is a renewable resource.
- Is it predicted that by 2025, nearly two billion people will live in absolute water scarcity?

### जल: कुछ तथ्य एवं आँकड़े

- पृथ्वी की सतह का तीन-चौथाई भाग पानी से ढका हुआ है।
- 97.5% खारा है केवल 2.5% ताज़ा पानी है।

- इस मीठे पानी का 70% अंटार्कटिका, ग्रीनलैंड और दुनिया के पहाड़ी क्षेत्रों में बर्फ की चादरों और ग्लेशियरों के रूप में होता है, जबकि 30% से थोड़ा कम दुनिया के जलभृतों में भूजल के रूप में संग्रहीत होता है।
- भारत में वैश्विक वर्षा का लगभग 4% प्राप्त होता है।
- सारा पानी हाइड्रोलॉजिकल चक्र के भीतर चलता है जिससे यह सुनिश्चित होता है कि पानी एक नवीकरणीय संसाधन है।
- क्या यह भविष्यवाणी की गई है कि 2025 तक, लगभग दो अरब लोग पानी की पूरी कमी में रहेंगे?

### **Key Words-**

- **Hydrological cycle-** Is the continuous circulation of water within the Earth's lithosphere, atmosphere and hydrosphere, and is driven by solar radiation.
- **Fresh water-** Naturally occurring pure water that is not salty.
- **Ground Water-** water that is found under the ground such as in rocks, etc.
- **Hydraulic structure-** Structure that disrupts, divert, restrict, stop, or otherwise manage the natural flow of water.
- **Dam-** A wall or barrier built across a river to hold back the water and form reservoir behind it.
- **Multipurpose Projects-** A multipurpose project is that which simultaneously serves several purposes like irrigation, electricity generation, water supply for domestic and industrial uses, flood control, recreation, inland navigation and fish breeding etc.
- **Perennial Canals:** Canals developed by diverting water from rivers that flow throughout the year.
- **Rainwater Harvesting:-** it is a technique of increasing the recharge of groundwater by capturing and storing rainwater, by constructing structures such as percolating pits, check dams etc.
- ✓ **Drip Irrigation:-** A type of irrigation where water gets dropped in the form of drops near the roots of the plant mainly to conserve the moisture.
- ✓ **Inundation Canal:-** Canal meant for diverting flood waters mainly during the rainy season.

## मुख्य शब्द-

- जल विज्ञान चक्र- पृथ्वी के स्थलमंडल, वायुमंडल और जलमंडल के भीतर पानी का निरंतर परिसंचरण है, और यह सौर विकिरण द्वारा संचालित होता है।
- ताजा पानी- प्राकृतिक रूप से पाया जाने वाला शुद्ध पानी जो खारा नहीं होता है।
- भूजल- वह पानी जो जमीन के नीचे पाया जाता है जैसे चट्टानों आदि में।
- हाइड्रोलिक संरचना- ऐसी संरचना जो पानी के प्राकृतिक प्रवाह को बाधित करती है, मोड़ती है, प्रतिबंधित करती है, रोकती है या अन्यथा प्रबंधित करती है।
- बांध - पानी को रोकने और उसके पीछे जलाशय बनाने के लिए नदी पर बनाई गई एक दीवार या अवरोध।
- बहुउद्देशीय परियोजनाएँ- एक बहुउद्देशीय परियोजना वह है जो एक साथ कई उद्देश्यों को पूरा करती है जैसे सिंचाई, बिजली उत्पादन, घरेलू और औद्योगिक उपयोग के लिए जल आपूर्ति, बाढ़ नियंत्रण, मनोरंजन, अंतर्देशीय नेविगेशन और मछली प्रजनन आदि।
- बारहमासी नहरें: साल भर बहने वाली नदियों के पानी को मोड़कर नहरें विकसित की गईं।
- वर्षा जल संचयन:- यह वर्षा जल को एकत्र करके और संग्रहीत करके, रिसने वाले गड्ढों, चेक डैम आदि जैसी संरचनाओं का निर्माण करके भूजल के पुनर्भरण को बढ़ाने की एक तकनीक है।
- ड्रिप सिंचाई:- एक प्रकार की सिंचाई जिसमें मुख्य रूप से नमी को संरक्षित करने के लिए पौधे की जड़ों के पास बूंदों के रूप में पानी गिराया जाता है।
- आप्लावन नहर:- मुख्य रूप से बरसात के मौसम में बाढ़ के पानी को मोड़ने के लिए नहर।

## SOME IMPORTANT POINTS-

- Freshwater is mainly obtained from surface run off and ground water that is continually being renewed and recharged through the hydrological cycle.
- Dams were traditionally built to impound rivers and rainwater that could be used later to irrigate agricultural fields.
- Today, dams are built not just for irrigation but for electricity generation, water supply for domestic and industrial uses, flood control, recreation, inland navigation and fish

breeding. Hence, dams are now referred to as multi-purpose projects where the many uses of the impounded water are integrated with one another.

- Jawaharlal Nehru proudly proclaimed the dams as the 'temples of modern India'; the reason being that it would integrate development of agriculture and the village economy with rapid industrialisation and growth of the urban economy.

### कुछ महत्वपूर्ण बिंदु

- ताज़ा पानी मुख्य रूप से सतही जल और भूजल से प्राप्त होता है जिसे जल विज्ञान चक्र के माध्यम से लगातार नवीनीकृत और रिचार्ज किया जाता है।
- बांध पारंपरिक रूप से नदियों और वर्षा जल को रोकने के लिए बनाए जाते थे जिनका उपयोग बाद में कृषि क्षेत्रों की सिंचाई के लिए किया जा सकता था।
- आज, बांध केवल सिंचाई के लिए नहीं बल्कि बिजली उत्पादन, घरेलू और औद्योगिक उपयोग के लिए जल आपूर्ति, बाढ़ नियंत्रण, मनोरंजन, अंतरदेशीय नेविगेशन और मछली प्रजनन के लिए बनाए जाते हैं। इसलिए, बांधों को अब बहुउद्देशीय परियोजनाओं के रूप में जाना जाता है जहां रोके गए पानी के कई उपयोग एक दूसरे के साथ एकीकृत होते हैं।
- जवाहरलाल नेहरू ने गर्व से बांधों को 'आधुनिक भारत के मंदिर' घोषित किया; इसका कारण यह है कि यह कृषि और ग्रामीण अर्थव्यवस्था के विकास को तेजी से औद्योगीकरण और शहरी अर्थव्यवस्था के विकास के साथ एकीकृत करेगा।

### KEY CONCEPT-

### WATER SCARCITY AND THE NEED FOR WATER CONSERVATION AND MANAGEMENT

The main reasons of water Scarcity are following:

1. Population growth
2. Excessive urbanisation and construction for which forests are cleaned.
3. Excess waste of water in household work.
4. Less rainfall due to pollution.
5. Less awareness towards protection of lakes, river and other water bodies.

## 6. Increase in water and air pollution

### महत्वपूर्ण अवधारणा-

#### जल की कमी और जल संरक्षण एवं प्रबंधन की आवश्यकता

जल की कमी के मुख्य कारण निम्नलिखित हैं:

1. जनसंख्या वृद्धि
2. अत्यधिक शहरीकरण और निर्माण जिसके लिए जंगलों को साफ किया जाता है।
3. घरेलू कार्यों में पानी की अत्यधिक बर्बादी।
4. प्रदूषण के कारण कम वर्षा।
5. झीलों, नदी और अन्य जल निकायों के संरक्षण के प्रति कम जागरूकता।
6. जल एवं वायु प्रदूषण में वृद्धि

#### NEED OF WATER CONSERVATION AND MANAGEMENT WATER

We need to conserve water for the following reasons:

- i) Overexploitation of underground water results in the lowering of water table.
- ii) The loss of vegetation causes drought and reduction of rainfall.
- iii) Irrigation utilises more than 90% of the total fresh water.
- iv) Increased population has led to water scarcity.
- v) Our water resources like rivers, lakes, etc. are polluted and can hardly be used without adequate treatment.

#### जल संरक्षण एवं जल प्रबंधन की आवश्यकता

हमें निम्नलिखित कारणों से जल संरक्षण की आवश्यकता है:

- i) भूमिगत जल के अत्यधिक दोहन के परिणामस्वरूप जल स्तर नीचे चला जाता है।
- ii) वनस्पति के नष्ट होने से सूखा पड़ता है और वर्षा में कमी आती है।
- iii) सिंचाई में कुल ताजे पानी का 90% से अधिक उपयोग होता है।
- iv) बढ़ती जनसंख्या के कारण पानी की कमी हो गई है।

v) हमारे जल संसाधन जैसे नदियाँ, झीलें आदि प्रदूषित हैं और पर्याप्त उपचार के बिना इनका उपयोग करना मुश्किल है।

### **MULTI-PURPOSE RIVER PROJECTS AND INTEGRATED WATER RESOURCES MANAGEMENT**

- ❖ Archaeological and historical records show that from ancient times we have been constructing sophisticated hydraulic structures like dams built of stone rubble, reservoirs or lakes, embankments and canals for irrigation.
- ❖ Dams were traditionally built to impound rivers and rainwater that could be used later to irrigate agricultural fields.
- ❖ Today, dams are built not just for irrigation but for electricity generation, water supply for domestic and industrial uses, flood control, recreation, inland navigation and fish breeding. Hence, dams are now referred to as multi-purpose projects where the many uses of the impounded water are integrated with one another.
- ❖ For example, in the Sutluj-Beas river basin, the Bhakra – Nangal project water is being used both for hydel power production and irrigation. Similarly, the Hirakud project in the Mahanadi basin integrates conservation of water with flood control.

### **बहुउद्देश्यीय नदी परियोजनाएँ और एकीकृत जल संसाधन प्रबंधन**

- ❖ पुरातात्विक और ऐतिहासिक अभिलेखों से पता चलता है कि प्राचीन काल से हम सिंचाई के लिए पत्थर के मलबे से बने बांध, जलाशय या झीलें, तटबंध और नहरें जैसी परिष्कृत हाइड्रोलिक संरचनाओं का निर्माण करते रहे हैं।
- ❖ बांध पारंपरिक रूप से नदियों और वर्षा जल को रोकने के लिए बनाए जाते थे जिनका उपयोग बाद में कृषि क्षेत्रों की सिंचाई के लिए किया जा सकता था।
- ❖ आज, बांध केवल सिंचाई के लिए नहीं बल्कि बिजली उत्पादन, घरेलू और औद्योगिक उपयोग के लिए जल आपूर्ति, बाढ़ नियंत्रण, मनोरंजन, अंतर्देशीय नेविगेशन और मछली प्रजनन के लिए बनाए जाते हैं। इसलिए, बांधों को अब बहुउद्देश्यीय परियोजनाओं के रूप में जाना जाता है जहां रोके गए पानी के कई उपयोग एक दूसरे के साथ एकीकृत होते हैं।

- ❖ उदाहरण के लिए, सतलुज-ब्यास नदी बेसिन में, भाखड़ा-नांगल परियोजना के पानी का उपयोग जल विद्युत उत्पादन और सिंचाई दोनों के लिए किया जा रहा है। इसी प्रकार, महानदी बेसिन में हीराकुंड परियोजना बाढ़ नियंत्रण के साथ जल संरक्षण को एकीकृत करती है।

## **RAINWATER HARVESTING**

- ❖ '**Guls**' or '**kuls**' of the **Western Himalayas**.
- ❖ **Tankas** in **Rajasthan**, particularly in **Bikaner**- Rainwater, or **palarpani**(purest form of water)
- ❖ **Roof top rain water harvesting** is the most common practice in **Shillong, Meghalaya**. (Area receiving highest rainfall in the world)
- ❖ **Tamil Nadu** is the first and the only state in India which has made roof top rainwater harvesting structure **compulsory** to all the houses **across the state**.
- ❖ **BAMBOO DRIP IRRIGATION SYSTEM** -In **Meghalaya**, a 200-year-old system of tapping stream and spring water by using bamboo pipes, is prevalent.

## **वर्षा जल संचयन**

- ❖ पश्चिमी हिमालय के '**गुल**'या '**कुल**'।
- ❖ राजस्थान में **टांका**,विशेष रूप से **बीकानेर** में - वर्षा जल, या **पालर पानी** (जल का शुद्धतम रूप)
- ❖ शिलांग, मेघालय में छत पर वर्षा जल संचयन सबसे आम प्रथा है। (विश्व में सर्वाधिक वर्षा वाला क्षेत्र)
- ❖ **तमिलनाडु** भारत का पहला और एकमात्र राज्य है जिसने राज्य भर के सभी घरों में छत पर वर्षा जल संचयन संरचना को **अनिवार्य** बना दिया है।
- ❖ बांस ड्रिप सिंचाई प्रणाली -मेघालय में, बांस के पाइप का उपयोग करके धारा और झरने के पानी का दोहन करने की 200 साल पुरानी प्रणाली प्रचलित है।

## **FREQUENTLY ASKED QUESTIONS-**

Q.1. State the factors responsible for the bad quality of water.



- Ans.** i). Pollution of waterbodies by discharge of industrial effluents.  
ii). Use of fertilizers, pesticides in agricultural effluents.

**Q. 2.** Which river is known as River of sorrow? Why?

**Ans.** River Damodar is known as Sorrow of Bengal for its fury of floods.

**Q. 3.** How is fresh water obtained?

**Ans.** The fresh water is obtained from precipitation, surface run off and ground water that is continually being renewed and recharged through the hydrological cycle.

**Q.4.** What is water scarcity? Mention any four factors responsible for water scarcity.

**Ans.** Storage of water is compared to its demand is known as water scarcity.

Factors responsible: -

- i). Overexploitation of water resources.
- ii). Improper management.
- iii). Unequal access of water among different social groups.
- iv). Industrialization and urbanization.

**Q.5.** Distinguish between a dam and a multipurpose project.

**Ans. Dam-**

- i). A dam is a barrier across the flowing water that obstructs, dissects or retards the flow, often creating a reservoir lake or an impoundment.
- ii). It is a traditional concept.

**Multipurpose project-**

- i). A multipurpose project is that which fulfils a variety of purposes at the same time, for example irrigation generation of electricity, flood control, fish breeding, soil conservation, etc.
- ii). It is a modern concept.

**अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्नों-**

**प्र.1.** जल की खराब गुणवत्ता के लिए उत्तरदायी कारकों का उल्लेख कीजिये।

**उत्तर. i).** औद्योगिक अपशिष्टों के निर्वहन से जलस्रोतों का प्रदूषण।

ii). कृषि अपशिष्टों में उर्वरकों, कीटनाशकों का उपयोग।

**प्र.2.** किस नदी को दुःख की नदी के नाम से जाना जाता है? क्यों?

**उत्तर.** दामोदर नदी को बाढ़ की विभीषिका के कारण बंगाल का शोक कहा जाता है।

प्र.3. ताज़ा पानी कैसे प्राप्त होता है?

उत्तर. वर्षा, सतही अपवाह और भूजल से प्राप्त ताज़ा पानी जो जल विज्ञान चक्र के माध्यम से लगातार नवीनीकृत और रिचार्ज होता रहता है।

प्र.4. जल की कमी क्या है? जल की कमी के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार कारकों का उल्लेख करें।

उत्तर. जल के भंडारण की तुलना उसकी मांग से करने को जल की कमी के रूप में जाना जाता है।

**जिम्मेदार कारक:-**

- i). जल संसाधनों का अत्यधिक दोहन।
- ii). अनुचित प्रबंधन.
- iii). विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच पानी की असमान पहुँच।
- iv). औद्योगीकरण और शहरीकरण.

प्र.5. बांध और बहुउद्देशीय परियोजना के बीच अंतर बताएं।

उत्तर. **बाँध-**

- i). बांध बहते पानी के बीच एक अवरोध है जो प्रवाह को बाधित करता है, विच्छेदित करता है या धीमा कर देता है, जिससे अक्सर जलाशय झील या अवरोध बन जाता है।
- ii). यह एक पारंपरिक अवधारणा है.

**बहुउद्देशीय परियोजना-**

- i). बहुउद्देशीय परियोजना वह है जो एक ही समय में विभिन्न उद्देश्यों को पूरा करती है, उदाहरण के लिए बिजली का सिंचाई उत्पादन, बाढ़ नियंत्रण, मछली प्रजनन, मिट्टी संरक्षण, आदि।
- ii). यह एक आधुनिक अवधारणा है.

### **HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) QUESTIONS**

Q. 1 . How may the multipurpose river projects become harmful for the country? Explain with four examples.

**Ans.**

i). **Adverse effect on the fertility of the soil**:- Due to construction of dams, there are no annual floods in the river. And because of this, the soil of the downstream region does not get nutrient rich silt. This decreases the fertility of the soil.

ii). **Adverse impact on aquatic life**:- Due to construction of dams on the rivers, the fish in the downstream area do not get sufficient nutrients material. Regulating and damming of rivers affect the natural flow of water causing poor sediment flow of downward, and excessive sedimentation at the bottom of reservoir. Dams also fragment rivers making it difficult for aquatic fauna to migrate for spawning i.e., to produce eggs.

iii) **Displacement of local communities**:- The building of large dams results in displacement of local communities. The local people often have to give up their land and livelihood and their meagre (scant in amount) access and control over resources for the greater good of the nation.

iv) **Change in the cropping pattern**: - Multipurpose projects are responsible for providing assured means of irrigation to farmers. Due to this, most of farmers have changed the cropping pattern shifting to water intensive and commercial crops. This has led to salinisation of soil leading to ecological imbalance.

**Q. 2.** 'Large multipurpose projects also leads to land degradation. Explain.

**Ans.**

i). Irrigation has changed the cropping pattern of many regions with farmers shifting to water intensive crops. This has led to the salinisation of the soil.

ii). Regulating and damming of rivers affect the natural flow of rivers causing poor sediment flow.

iii). Due to the dams, the flood plains are deprived of silt.

iv). Multipurpose projects induce pollution which leads to land degradation.

**उच्च स्तरीय सोच कौशल (हॉट) प्रश्न-**

प्र. 1 . बहुउद्देशीय नदी परियोजनाएँ देश के लिए किस प्रकार हानिकारक हो सकती हैं? चार उदाहरण देकर समझाइये।

उत्तर.i). मिट्टी की उर्वरता पर प्रतिकूल प्रभाव:- बाँधों के निर्माण से नदी में वार्षिक बाढ़ नहीं आती। और इसके कारण निचले क्षेत्र की मिट्टी को पोषक तत्वों से भरपूर गाद नहीं मिल पाती है। इससे मिट्टी की उर्वरता कम हो जाती है।

ii). जलीय जीवन पर प्रतिकूल प्रभाव:- नदियों पर बांधों के निर्माण के कारण निचले क्षेत्र की मछलियों को पर्याप्त पोषक तत्व सामग्री नहीं मिल पाती है। नदियों को विनियमित करने और बांधने से पानी का प्राकृतिक प्रवाह प्रभावित होता है, जिससे नीचे की ओर तलछट का प्रवाह कम हो जाता है और जलाशय के तल पर अत्यधिक अवसादन हो जाता है। बांध नदियों को भी खंडित कर देते हैं जिससे जलीय जीवों के लिए अंडे देने यानी अंडे देने के लिए पलायन करना मुश्किल हो जाता है।

iii) स्थानीय समुदायों का विस्थापन:- बड़े बांधों के निर्माण से स्थानीय समुदायों का विस्थापन होता है। स्थानीय लोगों को अक्सर राष्ट्र के व्यापक भोजन के लिए अपनी भूमि और आजीविका और संसाधनों पर अपनी अल्प (मात्रा में) पहुंच और नियंत्रण छोड़ना पड़ता है।

iv) फसल पैटर्न में बदलाव:- बहुउद्देशीय परियोजनाएं किसानों को सिंचाई के सुनिश्चित साधन उपलब्ध कराने के लिए जिम्मेदार हैं। इसके कारण, अधिकांश किसानों ने फसल पैटर्न में बदलाव करके अधिक पानी वाली और व्यावसायिक फसलों की ओर रुख कर लिया है। इससे मिट्टी में लवणता आ गई है जिससे पारिस्थितिक असंतुलन पैदा हो गया है।

प्रश्न 2. 'बड़ी बहुउद्देशीय परियोजनाएं भी भूमि निम्नीकरण का कारण बनती हैं। व्याख्या करना।

उत्तर.i). सिंचाई ने कई क्षेत्रों में फसल पैटर्न को बदल दिया है और किसान अधिक पानी वाली फसलों की ओर रुख कर रहे हैं। इससे मिट्टी का लवणीकरण बढ़ गया है।

ii). नदियों को विनियमित करने और उन पर बाँध बनाने से नदियों का प्राकृतिक प्रवाह प्रभावित होता है जिससे तलछट का प्रवाह खराब होता है।

iii). बाँधों के कारण बाढ़ के मैदान गाद से वंचित हो जाते हैं।

iv). बहुउद्देशीय परियोजनाएँ प्रदूषण उत्पन्न करती हैं जिससे भूमि का क्षरण होता है।

**Q. 3. Why is there a need to conserve water resources?**

**Ans. i).** Water is necessary for life on earth. It is believed that life first originated in water before in invaded land. Water is in fact a pre-condition of life.

- ii). Cultivation of crops depends on the availability of water. Water dissolves minerals and other nutrients in the ground. The roots of the plants draw this nutritious water from the soil. India is an agricultural country, so availability of water is a must.
- iii) . Water is also important for industry. Its main function is for cooling.
- iv). Water is also used for drinking and domestic consumption. The growing urbanization with its modern lifestyle has been demanding a greater share of water day by day.

**Q. 4.** Define the term rainwater harvesting. State any five objectives of rainwater harvesting.

**Ans.** Rainwater harvesting is a technique of increasing the recharge of groundwater by capturing and storing rainwater by constructing structures, such as dug wells, percolation pits, check-dams.

**The objectives of rainwater harvesting are:-**

1. To meet the increasing demand.
2. To reduce run-off.
3. To avoid flooding of roads.
4. To raise groundwater level.
5. To improve the quality of groundwater

प्रश्न 3. जल संसाधनों के संरक्षण की आवश्यकता क्यों है?

उत्तर.i). पृथ्वी पर जीवन के लिए जल आवश्यक है। ऐसा माना जाता है कि आक्रमणित भूमि से पहले जीवन की उत्पत्ति सबसे पहले पानी में हुई थी। जल वस्तुतः जीवन की पूर्व शर्त है।

ii). फसलों की खेती पानी की उपलब्धता पर निर्भर करती है। पानी खनिजों और अन्य पोषक तत्वों को जमीन में घोल देता है। पौधों की जड़ें इस पोषक जल को मिट्टी से खींचती हैं। भारत एक कृषि प्रधान देश है इसलिए जल की उपलब्धता अत्यंत आवश्यक है।

iii) . उद्योग के लिए भी पानी महत्वपूर्ण है। इसका मुख्य कार्य शीतलन करना है।

iv). पानी का उपयोग पीने और घरेलू उपभोग के लिए भी किया जाता है। आधुनिक जीवनशैली के साथ बढ़ता शहरीकरण दिन-ब-दिन पानी की अधिक हिस्सेदारी की मांग कर रहा है।

प्रश्न 4. वर्षा जल संचयन शब्द को परिभाषित करें। वर्षा जल संचयन के कोई पाँच उद्देश्य बताइये।

उत्तर. वर्षा जल संचयन, खोदे गए कुओं, रिसाव गड्डों, चेक-बांधों जैसी संरचनाओं का निर्माण करके वर्षा जल को एकत्र करके और संग्रहीत करके भूजल के पुनर्भरण को बढ़ाने की एक तकनीक है।

**वर्षा जल संचयन के उद्देश्य हैं:-**

1. बढ़ती मांग को पूरा करना.
2. अपवाह को कम करना।
3. सड़कों पर बाढ़ से बचने के लिए.
4. भूजल स्तर को ऊपर उठाना।
5. भूजल की गुणवत्ता में सुधार करना

**CRITICAL AND CREATIVE THINKING (CCT)BASED QUESTIONS-**

**1.Read the source given below and answer the questions that follow:**

Irrigation has also changed the cropping pattern of many regions with farmers shifting to water intensive and commercial crops. This has great ecological consequences like Salinization of soil. At the same time, it has transformed the social landscape for e.g.; increasing the social gap between the richer land owners and landless poor. As a result, we can see, the dams did create conflicts between people wanting different uses and benefits from the same water resources. In Gujarat, the Sabarmati basin farmers were agitated and almost caused a riot over the higher priority given to water supply in Urban areas, particularly during droughts. Inter-state water disputes were also becoming common with regard to sharing the costs and benefits of multi-purpose projects.

- (i) How did cropping pattern change by irrigation?
- (ii) Analyse the statement “Dams created conflict between people.”
- (iii) What are the consequences of irrigation on Soil and social landscape.

**Answer:**

- (i) Many farmers because of increased availability of water have switched over to the cultivation of water intensive commercial crops such as Jute/Cotton and Tea, rather than food grains such as Bajra, Wheat and Ragi.

- (ii) Dams cause mostly internal disputes for the sharing and non-sharing of water benefits to each other. Displacement of local people of the area.
- (iii) Water logging and salinisation of soil is common problem associated with irrigation.

### **आलोचनात्मक एवं रचनात्मक सोच -आधारित प्रश्न (सीसीटी)**

#### **1. नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें:**

सिंचाई ने कई क्षेत्रों के फसल पैटर्न को भी बदल दिया है और किसान अधिक पानी वाली और व्यावसायिक फसलों की ओर रुख कर रहे हैं। इसके मिट्टी के स्तलिनीकरण जैसे महान पारिस्थितिक परिणाम हैं।

साथ ही, इसने सामाजिक परिदृश्य को भी बदल दिया है, उदाहरण के लिए; अमीर भूमि मालिकों और भूमिहीन गरीबों के बीच सामाजिक अंतर बढ़ रहा है। परिणामस्वरूप, हम देख सकते हैं, बांधों ने एक ही जल संसाधन से अलग-अलग उपयोग और लाभ चाहने वाले लोगों के बीच - संघर्ष पैदा किया। गुजरात में, साबरमती बेसिन के किसान उत्तेजित थे और उन्होंने शहरी क्षेत्रों में, विशेषकर सूखे के दौरान, जल आपूर्ति को अधिक प्राथमिकता देने पर लगभग दंगा कर दिया था। बहुउद्देश्यीय परियोजनाओं की लागत और लाभों को साझा करने के संबंध में अंतर-राज्य जल विवाद भी आम होते जा रहे थे।

(i) सिंचाई से फसल पैटर्न कैसे बदल गया?

(ii) "बांधों ने लोगों के बीच संघर्ष पैदा कियाकथन का विश्लेषण करें। "

(iii) मिट्टी और सामाजिक परिदृश्य पर सिंचाई के क्या परिणाम होते हैं।

उत्तर:(i) पानी की बढ़ती उपलब्धता के कारण कई किसानों ने खेती की ओर रुख कर लिया है बाजरा, गेहूं और रागी जैसे खाद्यान्नों के बजाय जूटकपास और चाय जैसी पानी की / अधिक खपत वाली व्यावसायिक फसलों का।

(ii) बांध एक दूसरे को जल लाभ बांटने और न बांटने को-लेकर ज्यादातर आंतरिक विवादों का कारण बनते हैं। क्षेत्र के स्थानीय लोगों का विस्थापन.

(iii) जल जमाव और मिट्टी का लवणीकरण सिंचाई से जुड़ी आम समस्या है।

**2. Read the source given below and answer the questions that follow:**

Industrial locations are complex in nature. These are influenced by availability of raw material, labour, capital, power and market, etc. It is rarely possible to find all these factors available at one place. Consequently, manufacturing activity tends to locate at the most appropriate place where all the factors of industrial location are either available or can be arranged at lower cost. After an industrial activity starts, urbanisation follows. Sometimes, industries are located in or near the cities. Thus, industrialisation and urbanisation go hand in hand. Cities provide markets and also provide services such as banking, insurance, transport, labour, consultants and financial advice, etc. to the industry. Many industries tend to come together to make use of the advantages offered by the urban centres known as agglomeration economies. Gradually, a large industrial agglomeration takes place.

- (i) On what factors are the location of the industry dependent on?
- (ii) What do you understand by agglomeration economies?
- (iii) How do industrialisation and urbanisation go hand in hand?

**Answer:**

- (i) It is dependent on availability of raw material, labour, capital, power and market, etc.
- (ii) Many industries tend to come together to make use of the advantages offered by the urban centres known as agglomeration economies.
- (iii) Cities provide markets and also provide services such as banking, insurance, transport, labour, consultants and financial advice, etc. to the industry.

**2. नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें:**

औद्योगिक स्थान प्रकृति में जटिल हैं। ये कच्चे माल, श्रम, पूंजी, बिजली और बाजार आदि की उपलब्धता से प्रभावित होते हैं। इन सभी कारकों को एक ही स्थान पर उपलब्ध पाना शायद ही संभव हो। नतीजतन, विनिर्माण गतिविधि सबसे उपयुक्त स्थान पर स्थित होती है जहां औद्योगिक स्थान के सभी कारक या तो उपलब्ध होते हैं या कम लागत पर व्यवस्थित किए



जा सकते हैं। औद्योगिक गतिविधि शुरू होने के बाद शहरीकरण होता है। कभी-कभी, उद्योग शहरों में या उसके आसपास स्थित होते हैं। इस प्रकार, औद्योगिकरण और शहरीकरण साथ-साथ चलते हैं। शहर बाजार प्रदान करते हैं और उद्योग को बैंकिंग, बीमा, परिवहन, श्रम, सलाहकार और वित्तीय सलाह आदि जैसी सेवाएँ भी प्रदान करते हैं। कई उद्योग शहरी केंद्रों द्वारा दिए जाने वाले लाभों का उपयोग करने के लिए एक साथ आते हैं जिन्हें समूह अर्थव्यवस्था के रूप में जाना जाता है। धीरे-धीरे एक बड़ा औद्योगिक समूह बनता जाता है।

(i) उद्योग का स्थान किन कारकों पर निर्भर है?

(ii) समूह अर्थव्यवस्था से आप क्या समझते हैं?

(iii) औद्योगिकरण और शहरीकरण एक साथ कैसे चलते हैं?

उत्तर:(i) यह कच्चे माल, श्रम, पूंजी, बिजली और बाजार आदि की उपलब्धता पर निर्भर है।

(ii) कई उद्योग शहरी केंद्रों द्वारा दिए जाने वाले लाभों का उपयोग करने के लिए एक साथ आते हैं जिन्हें समूह अर्थव्यवस्था के रूप में जाना जाता है।

(iii) शहर बाजार प्रदान करते हैं और उद्योग को बैंकिंग, बीमा, परिवहन, श्रम, सलाहकार और वित्तीय सलाह आदि जैसी सेवाएँ भी प्रदान करते हैं।

## **ASSERTION AND REASON BASED QUESTIONS-**

**Directions:** Mark the option which is most suitable:

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- (c) A is true but R is false.
- (d) A is false but R is true.

**Q.1.Assertion (A):** Today, dams are built not just for irrigation but for electricity generation, water supply for domestic and industrial uses, flood control, recreation, inland navigation and fish breeding.

**Reason (R):** Hence, dams are now referred to as multi-purpose projects where the many uses of the impounded water are integrated with one another.

Answer: (a)

**Q.2.Assertion (A) :** It was observed that the multi-purpose projects induced earthquakes, caused water-borne disease.

**Reason (R) :** People had in-depth knowledge of rainfall regimes and soil types and developed wide ranging techniques to harvest rainwater, groundwater, river water and flood water in keeping with the local ecological conditions and their water needs.

Answer: (a)

## अभिकथन और कारण आधारित प्रश्न-

निर्देश: उस विकल्प को चिह्नित करें जो सबसे उपयुक्त हो:

(ए) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर, ए का सही स्पष्टीकरण है।

(बी) ए और आर दोनों सत्य हैं लेकिन आर, ए का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(सी) ए सत्य है लेकिन आर गलत है।

(डी) ए गलत है लेकिन आर सच है।

Q.1.दावा (ए): आज, बांध सिर्फ सिंचाई के लिए नहीं बल्कि बिजली उत्पादन, घरेलू और औद्योगिक उपयोग के लिए जल आपूर्ति, बाढ़ नियंत्रण, मनोरंजन, अंतर्देशीय नेविगेशन और मछली प्रजनन के लिए बनाए जाते हैं।

कारण (आर): इसलिए, बांधों को अब बहुउद्देश्यीय परियोजनाओं के रूप में जाना जाता है जहां रोके गए पानी के कई उपयोग एक दूसरे के साथ एकीकृत होते हैं।

उत्तर: (ए)

Q.2.दावा (ए): यह देखा गया कि बहुउद्देश्यीय परियोजनाओं ने भूकंपों को प्रेरित किया, जल-जनित बीमारियों का कारण बना।

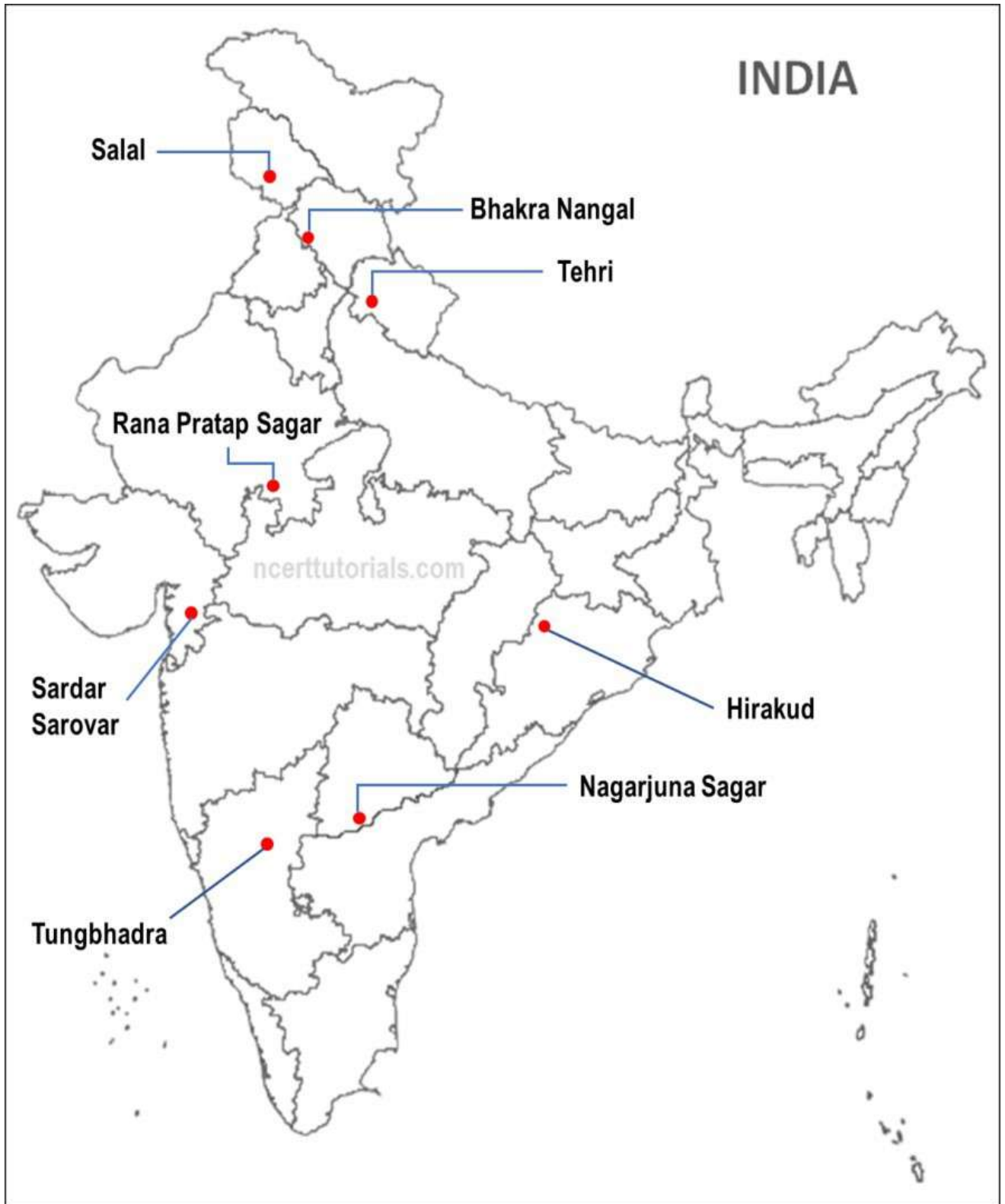
कारण (आर): लोगों को वर्षा व्यवस्था और मिट्टी के प्रकारों का गहन ज्ञान था और उन्होंने स्थानीय पारिस्थितिक स्थितियों और उनकी स्थिति को ध्यान में रखते हुए वर्षा जल, भूजल, नदी के पानी और बाढ़ के पानी की कटाई के लिए व्यापक तकनीकें विकसित कीं पानी की जरूरत.

उत्तर: (ए)

**MAP -1.1**



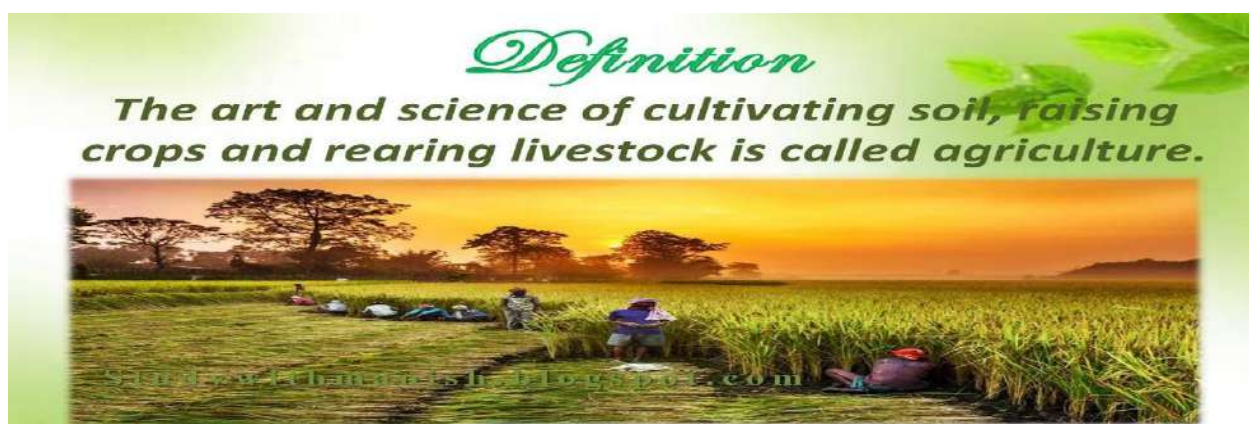
**MAP -1.2**



## अध्याय – 4

### कृषि

भारत की दो-तिहाई आबादी कृषि गतिविधियों में लगी हुई है। कृषि एक प्राथमिक गतिविधि है जो विभिन्न उद्योगों के लिए अधिकांश खाद्य कच्चे माल का उत्पादन करती है। आप भारत में उगाई जाने वाली विभिन्न प्रकार की खेती, फसल पैटर्न और प्रमुख फसलों का अध्ययन करेंगे। अंत में, आपको पता चलेगा कि कृषि राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था, रोजगार और उत्पादन में कितना योगदान देती है।



कृषि:- लैटिन शब्द- एग्रेस- भूमि, संस्कृत- जुताई, भूमि की खेती।

जैव-प्रौद्योगिकी:- उपज उत्पादन बढ़ाने के लिए विभिन्न फसलों को आनुवंशिक रूप से संशोधित करना।

वृक्षारोपण कृषि:- कारखाना उत्पादन के समान एकल फसली खेती।



रेशम उत्पादन:- रेशम के रेशे के उत्पादन के लिए रेशम के कीड़ों का पालन।



काटकर या जलाकर जंगल को साफ करना और तब तक खेती करना जब तक कि जंगल की उर्वरता समाप्त न हो जाए।

### खेती के प्रकार:-



#### 1. आदिम निर्वाह खेती:-

- आदिम उपकरणों का उपयोग करें - कुदाल, खोदने वाली छड़ियाँ।
- मानसून और प्राकृतिक उर्वरता पर निर्भर करता है।
- कम उत्पादकता।
- आधुनिक इनपुट का प्रयोग न करें।
- जमीन के छोटे-छोटे टुकड़ों में अभ्यास किया जाता है- यानी उत्तर-पूर्व में झूमिंग।

#### 2. गहन निर्वाह खेती:-

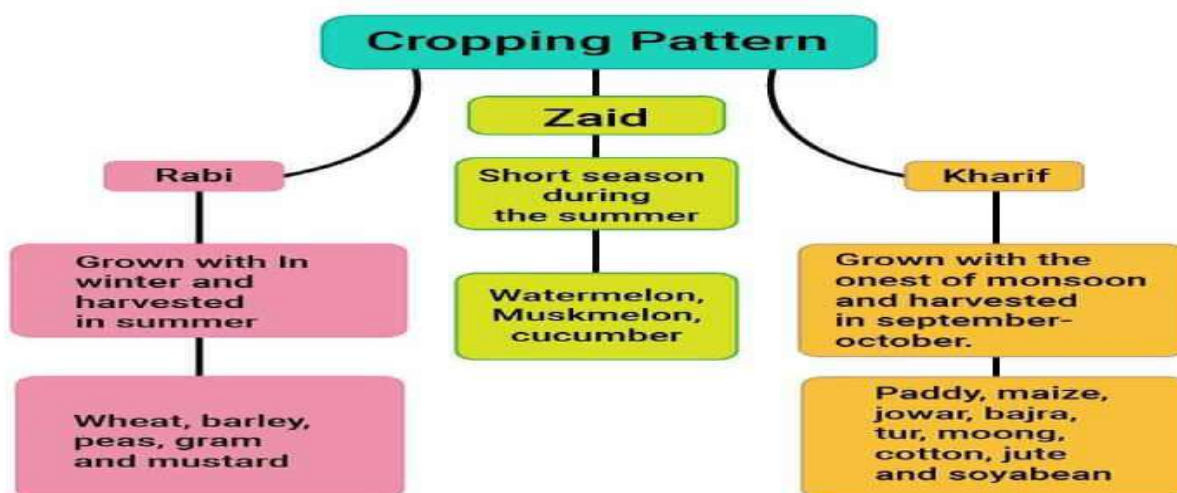
- श्रम गहन खेती।
- सिंचाई और जैव रासायनिक आदानों पर निर्भर करता है।
- उच्च उत्पादन।
- आधुनिक इनपुट का प्रयोग करें।

- अधिक जनसंख्या वाले क्षेत्रों में अभ्यास किया जाता है।

3. व्यावसायिक खेती :-

- आधुनिक आदानों की उच्च मात्रा का उपयोग, यानी उच्च उपज वाले किस्म के बीज, रासायनिक उर्वरक, कीटनाशक आदि।

- हरियाणा और पंजाब में चावल एक व्यावसायिक फसल है, लेकिन उड़ीसा में, यह एक निर्वाह फसल है।



फसल पैटर्न:-

i) रबी ii) खरीफ iii) जैद

Crop	Sown Time	Harvest Time	Main Crops	Sown Area
<b>Rabi</b>	October to December	April to June	Wheat, Barley, Peas, Gram, Mustard etc.	Punjab, Haryana, Himachal Pradesh, J&K, UP, Uttarakhand, Rajasthan etc.
<b>Kharif</b>	Starting time of Monsoon	September to October	Paddy, Maize, Jowar, Bajra, Moong, Cotton, Jute, Groundnut, Soyabean etc.	West Bengal, Assam, Orissa, Andhra Pradesh, Tamil-Nadu, Kerala, Maharashtra, (Mainly Rice in Haryana & Punjab)

<b>Zaid</b>	Between Rabi and Kharif Season	Summer Season	Watermelon, Muskmelon, Cucumber, Vegetables, Fooder crops etc.	Same Region
-------------	--------------------------------	---------------	--	-------------

नोट- औस, अमन, बोरो असम, पश्चिम बंगाल और उड़ीसा की तीन प्रकार की धान की फसलें हैं।

प्रमुख फसलें:-

1. अनाज- चावल, गेहूं, बाजरा, मक्का।
2. दालें- अरहर, उड़द, मूंग, मसूर, मटर, चना आदि।
3. पेय पदार्थ फसलें- चाय और कॉफी।
4. रेशेदार फसलें- कपास और जूट।
5. बागवानी फसलें- फल और सब्जियाँ।

जलवायु परिस्थितियाँ एवं विभिन्न फसलों के उत्पादन क्षेत्र:

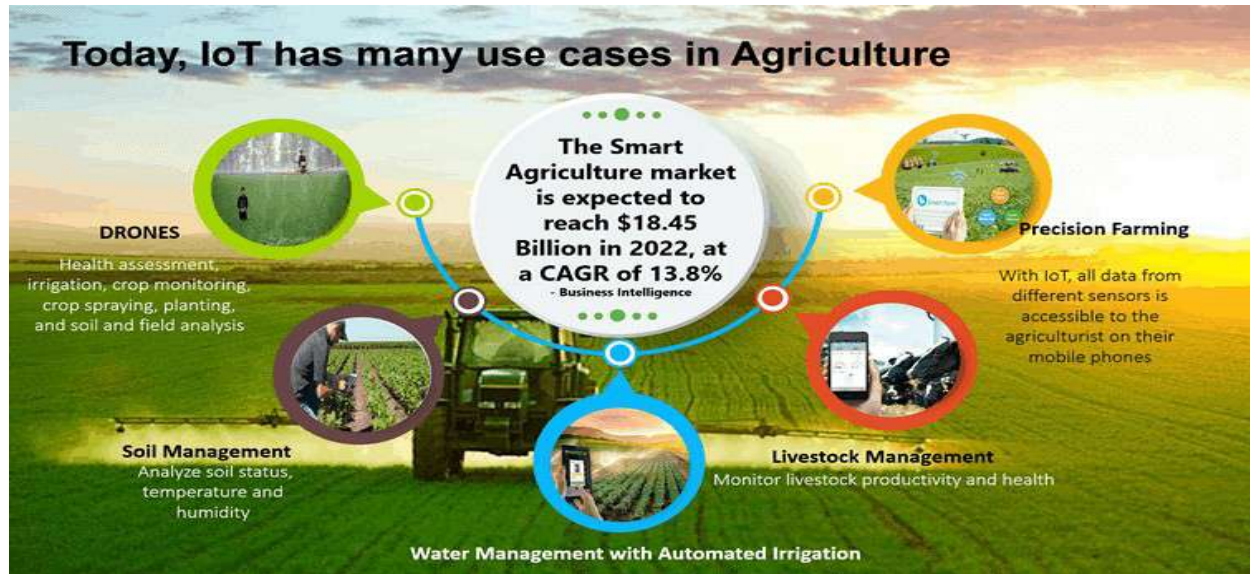


Sr. No.	Crop and Crop Season	Climatic Requirements	Area of Production
1	<b>Rice- Kharif Season</b>	Temperature- average 25° C Rainfall- 100 to 150 cm. Alluvial Soil	West Bengal, UP, Andhra Pradesh, Bihar, Punjab, Tamil-Nadu, Kerala



2	<b>Wheat- Rabi Season</b>	Temperature- average 10 to 15° C Rainfall- 50 to 75 cm. Alluvial Loamy Soil	Punjab, Haryana, UP, Bihar, Rajasthan
3	<b>Maize- Kharif Season</b>	Temperature- average 21 to 27° C Rainfall- 75to 100 cm. Old Alluvial Soil	Bihar, UP, MP, Karnataka, Andhra Pradesh
4	<b>Sugarcane- Kharif Season</b>	Temperature- average 21 to 27° C Rainfall- 75 to 100 cm. Alluvial Clayey Soil	UP, Maharashtra, Karnataka, Tamil-Nadu, Andhra Pradesh, Punjab, Haryana, Bihar
5	<b>Tea- Both Rabi and Kharif</b>	Temperature- average 20to 30° C Rainfall- 150 to 300 cm. Fertile well drained soil	Assam, West Bengal, Tamil-Nadu, Kerala
6	<b>Coffee- Kharif Season</b>	Temperature- average 15 to 25° C Rainfall- 150 to 200 cm. Fertile well drained soil	Karnataka, Kerala, Tamil-Nadu
7	<b>Rubber- Both Rabi and Kharif</b>	Temperature- average 25° C Rainfall- 100 cm. Fertile well drained soil	Kerala, Tamil-Nadu, Karnataka, Meghalaya, Andaman and Nicobar
8	<b>Cotton- Kharif Season</b>	Temperature- average 25° C Rainfall- 100 cm. 210 frost free days Black Soil	Maharashtra, Gujarat, MP, Punjab, Haryana

9	<b>Jute- Kharif Season</b>	Temperature- average 25 to 30° C Rainfall- 150 to 200 cm. Well drained soil	West Bengal, Bihar, Assam, Orissa, Meghalaya
---	----------------------------	---	--



कृषि में तकनीकी एवं संस्थागत सुधार:-

- जल पंपों का उपयोग.
- HYV बीजों का उपयोग.
- जैव उर्वरकों का प्रयोग।
- जमींदारी प्रथा का उन्मूलन।
- जोत का समेकन.
- किसानों को ऋण सुविधा उपलब्ध कराना।
- किसान क्रेडिट कार्ड (केसीसी) उपलब्ध कराना।
- व्यक्तिगत दुर्घटना बीमा योजना (पीएआईएस)।
- सरकार मौसम और कृषि कार्यक्रम शुरू करेगी और किसान कॉल सेंटर भी शुरू करेगी।
- सरकार न्यूनतम समर्थन मूल्य (एमएसपी) की भी घोषणा करती है।
- सूखा, बाढ़, चक्रवात, आग आदि से फसल बीमा का प्रावधान।

राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था, रोजगार एवं उत्पादन में कृषि का योगदान:-



63% लोग कृषि से जुड़े हैं और उस पर निर्भर हैं।

- देश में रोजगार के पर्याप्त अवसर पैदा नहीं होने के कारण जीडीपी - में गिरावट आ रही है।
- अंतर्राष्ट्रीय प्रतियोगिता।
- कृषि क्षेत्र विशेषकर सिंचाई, बिजली, ग्रामीण सड़कें आदि में सार्वजनिक निवेश में कमी।
- उर्वरकों पर सब्सिडी कम होने से उत्पादन लागत में वृद्धि हुई।
- किसान कृषि से अपना निवेश वापस ले रहे हैं - जिससे कृषि में रोजगार में गिरावट आ रही है।

खाद्य सुरक्षा: -

CLASS 9 - ECONOMICS - CHAPTER 4

## FOOD SECURITY IN INDIA

NOTES BASED ON NCERT for CBSE EXAMS



समाज के सभी वर्गों के लिए भोजन की उपलब्धता सुनिश्चित करने के लिए हमारी सरकार ने सावधानीपूर्वक एक राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा प्रणाली तैयार की है। इसमें दो घटक शामिल हैं - (1) बफर स्टॉक (2) सार्वजनिक वितरण प्रणाली (पीडीएस)

(1) बफ़र स्टॉक:- सरकारी. किसानों से न्यूनतम समर्थन मूल्य पर गेहूं और चावल खरीदें और इसका स्टॉक कर लें ताकि प्राकृतिक आपदा के समय इसका उपयोग किया जा सके।

(2) सार्वजनिक वितरण प्रणाली (पीडीएस):- पीडीएस एक कार्यक्रम है जो उचित मूल्य की दुकानों के माध्यम से ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में रियायती मूल्य पर खाद्यान्न और अन्य आवश्यक वस्तुएं प्रदान करता है।



कृषि पर वैश्वीकरण का प्रभाव:-

- किसानों को नए औद्योगिक माहौल से अवगत कराया गया।
- संस्थागत ढांचे को मजबूत करना।
- बाजार उन्मुख दृष्टिकोण.
- बेहतर तकनीक.

### बहु विकल्पीय प्रश्न

1. निम्नलिखित में से कौन सी वृक्षारोपण फसलें हैं?

- (ए) चावल और मक्का
- (बी) गेहूं और दालें
- (सी) चाय, कॉफी, केला और गन्ना
- (डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

2. भारत की तीन प्रमुख फसल ऋतुएँ हैं:

- (ए) औस, अमन और बोरो

(बी) रबी, खरीफ और ज़ैद

(सी) बैसाख, पौस और चैत

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

3. खरीफ़ फ़सलें उगाई जाती हैं:

(ए) मानसून की शुरुआत के साथ और सितंबर-अक्टूबर में कटाई की जाती है

(बी) सर्दियों की शुरुआत के साथ और गर्मियों में कटाई की जाती है

(सी) शरद ऋतु की शुरुआत के साथ और गर्मियों में कटाई की जाती है

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

4. खरीफ़ मौसम की मुख्य खाद्य फसल है:

(ए) सरसों

(बी) दालें

(सी) चावल

(डी) गेहूं

5. रबी मौसम की मुख्य खाद्य फसल है:

(ए) गेहूं

(बी) चावल

(सी) मक्का

(डी) जोवा

6. देश के पूर्वी और दक्षिणी भाग की मुख्य खाद्य फसल कौन सी है?

एक चावल

(बी) गेहूं

(सी) मक्का

(डी) गन्ना

7. गेहूं को वार्षिक वर्षा की आवश्यकता होती है:

ए) 50 और 75 सेमी

(बी) लगभग 200 सेमी

(सी) 200 और 300 सेमी

(डी) 20 सेमी से कम

8. बाजरे का सबसे बड़ा उत्पादक राज्य कौन सा है?

(ए) राजस्थान

(बी) महाराष्ट्र

(सी) गुजरात

(डी) हरियाणा

9. निम्नलिखित में से कौन सा दालों के लिए सत्य नहीं है?

(ए) दालें रबी और खरीफ दोनों मौसमों में उगाई जाती हैं

(बी) दालें फलियां वाली फसलें हैं

(सी) इन्हें अन्य फसलों के साथ चक्रानुक्रम में उगाया जाता है

(घ) दलहनों के लिए गहन सिंचाई सुविधाओं की आवश्यकता होती है

10. निम्नलिखित में से कौन सी फसल ऑटोमोबाइल उद्योग के लिए एक महत्वपूर्ण कच्चा माल है?

(ए) दालें

(बी) रागी

(सी) रबर

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

11. आदिम निर्वाह खेती को इस नाम से भी जाना जाता है:

(ए) मिश्रित खेती

(बी) सहकारी खेती

(सी) स्लैश एंड बर्न कृषि

(डी) वाणिज्यिक खेती

12. भारत में, खेती का एक आदिम रूप, झूमिंग को \_\_\_\_\_ में 'बेवर' या 'दहिया' कहा जाता है।

(ए) ओडिशा

(बी) छत्तीसगढ़

(ग) आंध्र प्रदेश

(घ) मध्य प्रदेश

13. रबी की फसलें सर्दियों में अक्टूबर से दिसंबर तक बोई जाती हैं और गर्मियों में अप्रैल से \_\_\_\_\_ तक काटी जाती हैं।

(ए) अगस्त

बी) जून

ग) मई

घ) जुलाई

14. हरित क्रांति पंजाब, हरियाणा, \_\_\_\_\_ और राजस्थान के कुछ हिस्सों में सफल रही।

a) पश्चिमी उत्तर प्रदेश

b) पूर्वी उत्तर प्रदेश

ग) मध्य प्रदेश

घ) गुजरात

15. देश के विभिन्न हिस्सों में मानसून की शुरुआत के साथ ही खरीफ की फसलें उगाई जाती हैं और इनकी कटाई \_\_\_\_\_ में की जाती है।

ए) जुलाई-अगस्त

बी) जून-अगस्त

ग) सितंबर-अक्टूबर

घ) अक्टूबर-नवंबर

16. असम, \_\_\_\_\_ और ओडिशा जैसे राज्यों में एक वर्ष में धान की तीन फसलें उगाई जाती हैं। ये हैं औस, अमन और बोरो।

क) उत्तर प्रदेश

बी) पश्चिम बंगाल

ग) पंजाब

घ) हरियाणा

17. भारत \_\_\_\_\_ के बाद दुनिया में चावल का दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक है।

ए) इंडोनेशिया

बी) जापान

ग) मलेशिया

घ) चीन

18. चावल एक खरीफ़ फसल है जिसके लिए उच्च तापमान ( $25^{\circ}\text{C}$  से ऊपर) और उच्च आर्द्रता और \_\_\_\_\_ से ऊपर वार्षिक वर्षा की आवश्यकता होती है।

ए) 100 सेमी

बी) 200 सेमी

ग) 150 सेमी

घ) 50 सेमी

19. गेहूँ को बढ़ते मौसम में समान रूप से वितरित \_\_\_\_\_ वार्षिक वर्षा की आवश्यकता होती है।

a) 25 से 50 सेमी

बी) 75 से 100 सेमी

ग) **50 से 75 सेमी**

घ) 85 से 130 सेमी

20. क्षेत्रफल और उत्पादन की दृष्टि से \_\_\_\_\_ तीसरी सबसे महत्वपूर्ण खाद्य फसल है।

एक चावल

ख) **ज्वार**

ग) गेहूँ

घ) मक्का

21. \_\_\_\_\_ दुनिया में दालों का सबसे बड़ा उत्पादक और उपभोक्ता है।

ए) ब्राज़ील

बी) यूएसए

ग) चीन

घ) **भारत**

22. बाजरा रेतीली मिट्टी और उथली मिट्टी पर अच्छी तरह उगता है \_\_\_\_\_।

क) **काली मिट्टी**

ख) लाल मिट्टी

ग) लैटेराइट मिट्टी

घ) जलोढ़ मिट्टी

23. \_\_\_\_\_ विश्व का सबसे बड़ा गन्ना उत्पादक है।

ए) भारत

बी) **ब्राज़ील**

ग) क्यूबा

घ) यूएसए

24. \_\_\_\_\_ में जलपाईगुड़ी भारत का एक प्रमुख चाय उत्पादक जिला है।

ए) कर्नाटक



बी) असम

ग) पश्चिम बंगाल

घ) तमिलनाडु

25. अरेबिका किस्म की कॉफी भारत में उगाई जाती है; इसे प्रारंभ में \_\_\_\_\_ से लाया गया था। इस किस्म की कॉफी की पूरी दुनिया में काफी मांग है।

ए) ईरान

बी) इराक

ग) सीरिया

घ) यमन

26. रबर एक महत्वपूर्ण औद्योगिक कच्चा माल है। यह मुख्य रूप से केरल, तमिलनाडु, कर्नाटक, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह और \_\_\_\_\_ की गारो पहाड़ियों में उगाया जाता है।

ए) सिक्किम

बी) पश्चिम बंगाल

ग) असम

घ) मेघालय

27. रेशम के रेशे के उत्पादन के लिए रेशम के कीड़ों का पालन \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।

क) रेशम उत्पादन

ख) मधुमक्खी पालन

ग) फूलों की खेती

घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

28. \_\_\_\_\_ द्वारा शुरू किए गए भूदान-ग्रामदान आंदोलन को रक्तहीन क्रांति के रूप में भी जाना जाता है।

ए) जवाहरलाल नेहरू

b) विनोबा भावे

ग) महात्मा गांधी

d) सरदार पटेल

29. 2010-11 में, कुल कार्यबल का लगभग \_\_\_\_\_ कृषि क्षेत्र द्वारा नियोजित था, जिससे आधी से अधिक भारतीय आबादी जीविका के लिए कृषि पर निर्भर हो गई।

ए) 85 प्रतिशत

बी) 40 प्रतिशत

ग) 52 प्रतिशत

घ) 62 प्रतिशत

30. भारत में कृषि के महत्व को ध्यान में रखते हुए, भारतीय कृषि में सुधार के लिए निम्नलिखित में से किसे प्राथमिकता दी गई?

a) भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद (आईसीएआर) की स्थापना

ख) मौसम विज्ञान और मौसम पूर्वानुमान के क्षेत्र में विकास

ग) कृषि विश्वविद्यालयों, पशु चिकित्सा सेवाओं और पशु प्रजनन केंद्रों की स्थापना करना

D। उपरोक्त सभी

31. ऑपरेशन फ्लड \_\_\_\_\_ से सम्बंधित है।

क) हरित क्रांति

बी) श्वेत क्रांति

ग) काली क्रांति

घ) गुलाबी क्रांति

बहुत छोटे प्रश्न

32. देश के तीन गन्ना उत्पादक राज्यों के नाम बताइये।

समाधान: प्रमुख गन्ना उत्पादक राज्य उत्तर प्रदेश, महाराष्ट्र, कर्नाटक और आंध्र प्रदेश हैं।

33. भारत के तीन मसाला उत्पादक राज्यों का उल्लेख कीजिये।

समाधान: भारत में मसाला उत्पादक क्षेत्र केरल, कर्नाटक और तमिलनाडु हैं।

34. भारत के तीन तम्बाकू उत्पादक राज्यों के नाम बताइये।

समाधान: तम्बाकू उत्पादक राज्य गुजरात, उत्तर प्रदेश, आंध्र प्रदेश और कर्नाटक हैं।

35. पंजाब, हरियाणा और राजस्थान जैसे कम वर्षा वाले क्षेत्रों में चावल उगाना कैसे संभव है?

समाधान: नहर सिंचाई और ट्यूबवेलों के विकास ने पंजाब, हरियाणा और राजस्थान में चावल उगाना संभव बना दिया है।

36. कृषि कच्चे माल पर आधारित कुछ उद्योगों का उल्लेख करें।

समाधान: चाय, कॉफी, चीनी और कपास उद्योग।

37. भारत सरकार का पीडीएस कार्यक्रम क्या है?

समाधान: यह एक ऐसा कार्यक्रम है जो ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में रियायती दर पर खाद्यान्न और अन्य आवश्यक वस्तुएं प्रदान करता है।

38 बड़े जमींदारों द्वारा भवादोनार गोअर्दान की पेशकश करने का एक कारण बताइए।

समाधान: भूमि हदबंदी अधिनियम के डर से कई लोगों ने पेशकश की।

39. विनोबा भावे द्वारा शुरू किए गए उन आंदोलनों का नाम बताइए, जिन्हें रक्तहीन क्रांति के नाम से जाना जाता है?

समाधान: विनोबा भावे द्वारा शुरू किए गए भूदान-ग्रामदान आंदोलनों को रक्त-रहित क्रांति के रूप में जाना जाता है।

40 .भारत की दो महत्वपूर्ण पेय फसलें कौन सी हैं?

समाधान: वे कॉफी और चाय हैं।

41. सकल खेती योग्य क्षेत्र क्या है?

समाधान: कुल क्षेत्रफल जिस पर फसलें उगाई जाती हैं। इसमें वह क्षेत्र शामिल है जिस पर 1 से 2 सीजन तक फसलें नहीं उगाई जाती हैं।

42. शुष्क भूमि खेती को परिभाषित करें?

समाधान: सिंचाई के बिना ऐसी तकनीकों का उपयोग करके खेती करना, जो फसलों के लिए पानी का संरक्षण करती हैं।

43. कृषि संसाधनों को परिभाषित करें?

समाधान:

प्रकृति के उपहार जिनमें उपजाऊ मिट्टी, सिंचाई के लिए पानी, पौधों की वृद्धि के लिए अनुकूल जलवायु परिस्थितियाँ शामिल हैं।

44. कृषि क्या है?

उत्तर: मिट्टी की खेती करने, फसल उगाने और पशुपालन और वानिकी सहित पशुधन पालने की कला और विज्ञान।

45. भारत में प्रचलित किन्हीं दो कृषि प्रणालियों (कृषि प्रकार) के नाम बताइए।

उत्तर: (ए) आदिम निर्वाह (एफए) वाणिज्यिक खेती

46. भारत द्वारा निर्यात किये जाने वाले किन्हीं चार कृषि उत्पादों के नाम बताइये।

उत्तर: (ए) चाय

(बी) कॉफी

(सी) मसाले

(डी) जूट

47. आदिम निर्वाह खेती क्या है।

उत्तर: यह एक प्रकार की कृषि/खेती है जो भूमि के छोटे-छोटे टुकड़ों पर कुदाल, डोई, खोदने वाली छड़ियों और पारिवारिक/सामुदायिक श्रम जैसे आदिम उपकरणों की सहायता से की जाती है।

48. स्लैश एण्ड बम कृषि क्या है?

उत्तर: स्लैश एंड बम कृषि के तहत, किसान अपने परिवार के भरण-पोषण के लिए भूमि का एक टुकड़ा साफ करते हैं और अनाज और अन्य खाद्य फसलें पैदा करते हैं।

49. किस प्रकार की कृषि आदिम उपकरणों की सहायता से भूमि के छोटे टुकड़ों पर की जाती है

उत्तर: आदिम निर्वाह खेती।

50. गहन निर्वाह खेती क्या है?

उत्तर: यह आधुनिक इनपुट का उपयोग करके उच्च जनसंख्या घनत्व वाले क्षेत्रों में की जाने वाली एक प्रकार की खेती है

### लघु प्रश्न

Q1. i) वृक्षारोपण कृषि क्या है?

(ii) भारत में उत्पादित किन्हीं चार रोपण फसलों का उल्लेख करें।

(iii) किन्हीं दो कारकों का उल्लेख करें जो वृक्षारोपण के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

उत्तर: (i) वृक्षारोपण कृषि एक प्रकार की व्यावसायिक खेती है जिसके अंतर्गत एक बड़े क्षेत्र पर एक ही फसल उगाई जाती है।

(ii) चाय, कॉफी, रबर और गन्ना।

(iii) (ए) वृक्षारोपण क्षेत्रों को जोड़ने वाले परिवहन और संचार का विकसित नेटवर्क।

(बी) विकसित बाजार।

2. (i) रबी फसलें क्या हैं' चार उदाहरण दीजिए।

या

रबी फसलों की खेती और कटाई की अवधि का उल्लेख करें।

(ii) रबी फसलों की सफलता के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो महत्वपूर्ण कारकों का उल्लेख करें।

उत्तर: (i) जो फसलें सर्दियों में अक्टूबर से दिसंबर तक उगाई जाती हैं और गर्मियों में अप्रैल से जून तक काटी जाती हैं, उन्हें रबी फसल कहा जाता है। \*

उदाहरण: गेहूं, जौ, मटर और चना, (ii) (ए) पश्चिमी शीतोष्ण चक्रवात के कारण सर्दियों के महीनों के दौरान वर्षा की उपलब्धता।

(बी) पंजाब, हरियाणा और पश्चिमी उत्तर प्रदेश में हरित क्रांति की सफलता।

3. जायद फसलों की कोई तीन विशेषताएँ बताइए।

उत्तर: (i) जो फसलें रबी और खरीफ फसलों के बीच उगाई जाती हैं उन्हें जायद फसलें कहा जाता है।

(ii) ये फसलें कम अवधि की होती हैं।

(iii) तरबूज, खीरा, सब्जियाँ और चारा फसलें जायद फसलों के सबसे महत्वपूर्ण उदाहरण हैं।

4. भारत में उगाये जाने वाले प्रमुख मोटे अनाजों के नाम बताइये। बाजरे की कोई दो विशेषताएँ बताइये।

उत्तर: (i) ज्वार, बाजरा और रागी भारत में उगाए जाने वाले तीन महत्वपूर्ण बाजरा हैं।

(ii) बाजरा को मोटे अनाज के रूप में भी जाना जाता है।

(iii) अधिकांश बाजरा में बहुत अधिक पोषण मूल्य होता है।

5. भारत की दो सबसे महत्वपूर्ण खाद्य फसलों के नाम बताइये। उन राज्यों का नाम बताइए जहाँ इनका उत्पादन होता है।

उत्तर: (i) भारत की सबसे महत्वपूर्ण खाद्य फसलें चावल और गेहूँ हैं।

(ii) प्रमुख क्षेत्र जहाँ चावल उगाया जाता है: बंगाल, बिहार, असम, ओडिशा, आंध्र प्रदेश।

(iii) प्रमुख क्षेत्र जहाँ गेहूँ उगाया जाता है: पंजाब, हरियाणा और उत्तर प्रदेश।

6. बाजरा के संदर्भ में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(ए) बाजरा की खेती के लिए आवश्यक भौगोलिक परिस्थितियाँ क्या हैं

(बी) किन्हीं दो राज्यों के नाम बताइए जो बाजरा के प्रमुख उत्पादक हैं।

उत्तर: (ए) (i) बाजरा को बहुत कम वर्षा की आवश्यकता होती है।

(ii) उन्हें रेतीली और उथली काली मिट्टी की आवश्यकता होती है, (b) राजस्थान और महाराष्ट्र बाजरा के प्रमुख उत्पादक हैं।

7. भारत में उगाई जाने वाली दो महत्वपूर्ण पेय फसलों के नाम बताइए। इन फसलों को देश से किसने परिचित कराया इनकी खेती के लिए किस प्रकार की कृषि अपनाई जाती है

उत्तर: (i) चाय और कॉफी भारत में उगाई जाने वाली दो महत्वपूर्ण पेय फसलें हैं।

(ii) भारत में चाय की शुरुआत सबसे पहले अंग्रेजों द्वारा की गई थी। शुरुआत में यमन से लाई गई अरेबिका किस्म की कॉफी का उत्पादन देश में किया जाता है।

(iii) इनकी खेती के लिए वृक्षारोपण कृषि अपनाई जाती है।

8. फलों और सब्जियों की खेती के लिए प्रयुक्त कृषि शब्द क्या है? भारत के संदर्भ में इसकी तीन विशेषताओं का उल्लेख करें।

उत्तर: बागवानी विशेषताएं:

(i) भारत दुनिया में फलों और सब्जियों के प्रमुख उत्पादकों में से एक है।

(ii) यह उष्णकटिबंधीय और शीतोष्ण फलों का उत्पादक है।

(iii) भारत विश्व की लगभग 13% सब्जी का उत्पादन करता है।

9. रेशेदार फसलों के संदर्भ में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(i) भारत में उगाई जाने वाली चार रेशेदार फसलों के नाम बताइए।

(ii) उस रेशे वाली फसल का नाम बताइए जिसे गोल्डन फाइबर के नाम से जाना जाता है।

उत्तर: (i) कपास, जूट, भांग और प्राकृतिक रेशम भारत में उगाई जाने वाली चार प्रमुख रेशे वाली फसलें हैं।

(ii) जूट।

10. तिलहन के संदर्भ में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(i) एक खरीफ़ तिलहन का नाम बताइए। उन तीन राज्यों का भी उल्लेख करें जो आपके द्वारा उल्लिखित फसल के प्रमुख उत्पादक हैं।

(ii) किन्हीं दो रबी तिलहनों के नाम बताइए।

उत्तर: (i) मूंगफली। आंध्र प्रदेश, तमिलनाडु, कर्नाटक और गुजरात मूंगफली के प्रमुख उत्पादक हैं।

(ii) अलसी और सरसों।

11. दालें आमतौर पर अन्य फसलों के साथ चक्र में क्यों उगाई जाती हैं? यह हमारे आहार में किस प्रकार महत्वपूर्ण है?

समाधान: अरहर को छोड़कर सभी दालें हवा से नाइट्रोजन को स्थिर करके मिट्टी की उर्वरता में मदद करती हैं, यही कारण है कि इन्हें ज्यादातर अन्य फसलों के साथ रोटेशन में उगाया जाता है। भूमिका - वे शाकाहारी भोजन में प्रोटीन का एक प्रमुख स्रोत हैं और भारत में शाकाहारियों की संख्या अधिक है। इसके अलावा मांसाहारी भोजन महंगा है और अधिकांश भारतीय शाकाहारी भोजन पर निर्भर हैं।

12. मक्के का उपयोग कैसे किया जाता है? इसे किस मौसम में उगाया जाता है? मक्के के उत्पादन के लिए आवश्यक मिट्टी, तापमान का संक्षेप में वर्णन करें। भारत के 4 प्रमुख मक्का उत्पादक राज्यों के नाम बताइये।

समाधान: (1) इसका उपयोग भोजन के साथ-साथ चारे के रूप में भी किया जाता है।

(2) यह एक खरीफ फसल है, लेकिन बिहार जैसे कुछ राज्यों में इसे रबी मौसम में उगाया जाता है।

(3) इसके लिए 21.C से 27.C के बीच तापमान की आवश्यकता होती है, यह जलोढ़ मिट्टी में अच्छी तरह से बढ़ता है।

13. फसल पैटर्न में बदलाव का भारतीय अर्थव्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ेगा?

समाधान: (1) फसल पैटर्न में बदलाव, उदाहरण के लिए अनाज से उच्च मूल्य वाली फसलों में बदलाव का मतलब होगा कि भारत को भोजन आयात करना होगा।

(2) यदि भारत उच्च मूल्य वाली वस्तुओं का निर्यात करते हुए अनाज का आयात करता है, तो यह इटली, इज़राइल और चिली जैसी सफल अर्थव्यवस्थाओं का अनुसरण करेगा।

14. आजकल जैविक खेती क्यों प्रचलन में है?

समाधान: (1) यह आज बहुत प्रचलन में है, क्योंकि यह उर्वरकों और कीटनाशकों जैसे कारखाने में बने रसायनों के बिना किया जाता है।

(2) इसलिए यह पर्यावरण को नकारात्मक तरीके से प्रभावित नहीं करता है।

15. भारत सरकार की खाद्य सुरक्षा नीति के मुख्य उद्देश्य बताइये। एफसीआई की क्या भूमिका है?

समाधान: (1) भारत की खाद्य सुरक्षा नीति का प्राथमिक उद्देश्य आम लोगों को किफायती मूल्य पर खाद्यान्न की उपलब्धता सुनिश्चित करना है।

(2) नीति का बल कृषि उत्पादन में वृद्धि तथा गेहूँ एवं चावल का समर्थन मूल्य तय करने पर है।

(3) गेहूँ, चावल और अन्य खाद्यान्नों का भंडार बनाए रखना

संगठन एफसीआई यानी भारतीय खाद्य निगम खाद्यान्न की खरीद और भंडारण के लिए जिम्मेदार है जबकि वितरण सार्वजनिक वितरण द्वारा सुनिश्चित किया जाता है।

16. गहन निर्वाह खेती क्या है इसकी दो विशेषताएँ बताइये।

उत्तर: इस प्रकार की कृषि उन क्षेत्रों या क्षेत्रों या देशों में की जाती है जहाँ खेती योग्य भूमि सीमित है और जनसंख्या का घनत्व बहुत अधिक है। गहन कृषि की प्रमुख विशेषताएँ हैं:

(i) प्रति हेक्टेयर उपज अधिक होती है।

(ii) किसान उच्च उपज प्राप्त करने के लिए आधुनिक आदानों जैसे उर्वरक, कीटनाशक, उच्च उपज देने वाली किस्मों के बीज आदि का उपयोग करते हैं।

17. भारत में उगाये जाने वाले प्रमुख मोटे अनाजों के नाम बताइये। बाजरे की कोई दो विशेषताएँ बताइये।

उत्तर: (i) ज्वार, बाजरा और रागी भारत में उगाए जाने वाले तीन महत्वपूर्ण बाजरा हैं।

(ii) बाजरा को मोटे अनाज के रूप में भी जाना जाता है।

(iii) अधिकांश बाजरा में बहुत अधिक पोषण मूल्य होता है।

18. भारत की दो सबसे महत्वपूर्ण खाद्य फसलों के नाम बताइये। उन राज्यों का नाम बताइए जहाँ इनका उत्पादन होता है।

उत्तर: (i) भारत की सबसे महत्वपूर्ण खाद्य फसलें चावल और गेहूँ हैं।

(ii) प्रमुख क्षेत्र जहाँ चावल उगाया जाता है: बंगाल, बिहार, असम, ओडिशा, आंध्र प्रदेश।

(iii) प्रमुख क्षेत्र जहाँ गेहूँ उगाया जाता है: पंजाब, हरियाणा और उत्तर प्रदेश।

19. दालों की खेती के लिए आवश्यक किन्हीं दो भौगोलिक परिस्थितियों की व्याख्या करें। किन्हीं दो प्रमुख दाल उत्पादक राज्यों के नाम बताइये।

उत्तर: दालों की खेती के लिए आवश्यक भौगोलिक परिस्थितियाँ:

(i) दालों को कम नमी की आवश्यकता होती है और ये शुष्क परिस्थितियों में भी जीवित रहती हैं।

(ii) 25°C से 30°C तक तापमान आवश्यक है।

(iii) 50-75 सेमी वर्षा वाले क्षेत्रों में दालें अच्छी तरह उगती हैं।

(iv) इन्हें सभी प्रकार की मिट्टी में उगाया जा सकता है लेकिन सूखी हल्की मिट्टी सबसे उपयुक्त होती है।

(v) दालें फलियां वाली फसलें हैं जो हवा से नाइट्रोजन को स्थिर करके मिट्टी की उर्वरता को बहाल करने में मदद करती हैं। इस प्रकार, दालें अधिकतर अन्य फसलों के साथ चक्रानुक्रम में उगाई जाती हैं।



प्रमुख दलहन उत्पादक राज्य हैं: मध्य प्रदेश राजस्थान महाराष्ट्र कर्नाटक।

20. भारत में उगाई जाने वाली दो महत्वपूर्ण पेय फसलों के नाम बताइए। इन फसलों को देश से किसने परिचित कराया इनकी खेती के लिए किस प्रकार की कृषि अपनाई जाती है

उत्तर: (i) चाय और कॉफी भारत में उगाई जाने वाली दो महत्वपूर्ण पेय फसलें हैं।

(ii) भारत में चाय की शुरुआत सबसे पहले अंग्रेजों द्वारा की गई थी। शुरुआत में यमन से लाई गई अरेबिका किस्म की कॉफी का उत्पादन देश में किया जाता है।

(iii) इनकी खेती के लिए वृक्षारोपण कृषि अपनाई जाती है।

21. व्यापक भूमि विकास कार्यक्रम क्या था?

उत्तर: व्यापक भूमि विकास कार्यक्रम के अंतर्गत कृषि उत्पादन बढ़ाने के लिए संस्थागत एवं तकनीकी सुधार किये गये।

सूखा, बाढ़, चक्रवात, आग और बीमारी के खिलाफ फसल बीमा का प्रावधान, किसानों को कम ब्याज दरों पर ऋण सुविधाएं प्रदान करने के लिए ग्रामीण बैंकों, सहकारी समितियों और बैंकों की स्थापना इस दिशा में कुछ महत्वपूर्ण कदम थे।

22. सट्टेबाजों और बिचौलियों द्वारा किसानों के शोषण को रोकने के लिए सरकार द्वारा उठाए गए किन्हीं तीन कदमों का उल्लेख करें।

उत्तर: (i) न्यूनतम समर्थन मूल्य की घोषणा।

(ii) विनियमित बाजारों का खुलना।

(iii) खरीद मूल्य की घोषणा।

(iv) सहयोग विपणन को प्रोत्साहित करना।

23. किन्हीं चार कारकों के नाम बताइए जिन्होंने भारत में फसल पैटर्न को विकृत कर दिया है।

उत्तर: (i) उच्च न्यूनतम समर्थन मूल्य।

(ii) विभिन्न आदानों के लिए उच्च सब्सिडी।

(iii) प्रतिबद्ध एफसीआई खरीद।

(iv) सिंचाई के सुनिश्चित साधन

24. उस राज्य का नाम बताइये जो इसका प्रमुख उत्पादक है। रबर। दो कारण बताइये।

उत्तर: रबर के उत्पादन में केरल अग्रणी है क्योंकि:

(i) रबर को पूरे वर्ष उच्च तापमान और भारी वर्षा की आवश्यकता होती है।

(ii) इसके लिए सस्ते श्रम की आवश्यकता होती है जो केरल में आसानी से उपलब्ध है।

25. गहन और विस्तृत खेती के बीच दो अंतर लिखिए।

उत्तर:

व्यापक कृषि	गहन कृषि
इसका अभ्यास कम जनसंख्या घनत्व वाले क्षेत्रों में किया जाता है, जहां श्रम दुर्लभ है।	इसका अभ्यास उच्च जनसंख्या घनत्व वाले क्षेत्रों में किया जाता है।
भूमि का आकार एवं जोत बड़ी है।	भूमि जोत का आकार छोटा है लेकिन खेती गहन है।
बड़ी भूमि जोत और मजदूरों की कमी के कारण, अधिकांश काम आमतौर पर मशीनों द्वारा किया जाता है।	हालाँकि, खेती वैज्ञानिक पद्धति से की जाती है, लेकिन अधिकांश काम श्रम गहन होता है।
इस प्रकार की खेती रूस में की जाती है।	इस प्रकार की खेती भूमध्यसागरीय क्षेत्रों में की जाती है।

### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. कृषि को भारतीय अर्थव्यवस्था का मुख्य आधार क्यों कहा जाता है?

या

भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि का क्या महत्व है?

उत्तर: (i) कृषि भारतीय अर्थव्यवस्था का मुख्य आधार है क्योंकि हमारी लगभग 60% आबादी प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से कृषि पर निर्भर करती है।

(ii) यह उद्योगों को कच्चा माल उपलब्ध कराता है।

(iii) भारत कृषि उत्पादों का निर्यात करके विदेशी मुद्रा अर्जित करता है।

(iv) यह सकल घरेलू उत्पाद में लगभग 29% योगदान देता है।

(v) यह 1210.2 मिलियन से अधिक आबादी को भोजन प्रदान करता है।

2. आदिम (निर्वाह) खेती क्या है निर्वाह खेती की कोई चार विशेषताएँ लिखिए।

या

देश के कुछ हिस्सों में अभी भी निर्वाह कृषि क्यों की जाती है, इसके चार कारण बताइए।

उत्तर: ऐसी खेती जिसमें मुख्य उत्पादन का उपभोग किसान के परिवार द्वारा किया जाता है, निर्वाह खेती कहलाती है।

विशेषताएँ :

- (i) पुरानी तकनीक और पारंपरिक उपकरणों का उपयोग किया जाता है।
- (ii) कृषि क्षेत्र छोटे हैं और किसानों के पास बिखरी हुई भूमि है।
- (iii) अधिकांश किसान गरीब हैं, और उर्वरकों और HYV बीजों का उपयोग नहीं करते हैं।
- (iv) समय उत्पादकता बहुत कम है।

3. सघन खेती क्या है सघन खेती की कुछ विशेषताएँ लिखिए।

या

गहन निर्वाह खेती में भूमि पर अत्यधिक दबाव क्यों है?

उत्तर: गहन खेती: यह एक प्रकार की खेती है जिसमें वैज्ञानिक तरीकों और बेहतर कृषि आदानों का उपयोग करके कृषि उत्पादन बढ़ाया जाता है।

विशेषताएँ :

- (i) उत्पादन बढ़ाने के लिए HYV बीजों और आधुनिक आदानों का उपयोग किया जाता है।
- (ii) एक वर्ष के दौरान एक से अधिक फसल की खेती की जाती है।
- (iii) इसका अभ्यास घनी आबादी वाले क्षेत्रों में किया जाता है।
- (iv) प्रति हेक्टेयर उपज बहुत अधिक है।

4. वृक्षारोपण कृषि क्या है वृक्षारोपण कृषि की कुछ विशेषताएँ लिखिए।

या

वृक्षारोपण कृषि की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन करें।

उत्तर: यह एक प्रकार की कृषि है जिसमें शुद्ध रूप से बिक्री के लिए बनाई गई एक ही नकदी फसल को उगाना और उसका प्रसंस्करण करना शामिल है। रबर, चाय, कॉफी, मसाले, नारियल और फल कुछ महत्वपूर्ण फसलें हैं जो वृक्षारोपण कृषि की श्रेणी में आती हैं।

विशेषताएँ :

- (i) यह एक फसली खेती है।
- (ii) यह एक पूंजी प्रधान खेती है, यानी इसमें बड़ी मात्रा में पूंजी की आवश्यकता होती है।

(iii) इसके लिए विशाल संपदा, प्रबंधकीय क्षमता, तकनीकी जानकारी, परिष्कृत मशीनरी, उर्वरक, अच्छी परिवहन सुविधाएं और प्रसंस्करण के लिए एक कारखाने की आवश्यकता है।

(iv) इस प्रकार की कृषि उत्तर-पूर्वी भारत, उप-हिमालयी क्षेत्र, पश्चिम बंगाल और नीलगिरि के क्षेत्रों में विकसित हुई है।

5. स्थानान्तरित कृषि क्या है? स्थानान्तरित कृषि को हतोत्साहित क्यों किया जा रहा है?

उत्तर: यह उस प्रकार की कृषि है जिसमें किसान वन भूमि को साफ करते हैं और उसका उपयोग फसल उगाने के लिए करते हैं। फसलें 2 से 3 वर्षों तक उगाई जाती हैं, और जब मिट्टी की उर्वरता कम हो जाती है, तो किसान नई भूमि पर स्थानान्तरित हो जाता है। सूखा धान, मक्का, बाजरा और सब्जियाँ इस प्रकार की खेती में आमतौर पर उगाई जाने वाली फसलें हैं।

इसे हतोत्साहित किया जा रहा है क्योंकि:

(i) इससे वनों की कटाई होती है।

(ii) प्रति हेक्टेयर उपज बहुत कम है।

6. चावल के उत्पादन के लिए आवश्यक अनुकूल भौगोलिक परिस्थितियों की व्याख्या करें। भारत के प्रमुख चावल उत्पादक राज्यों का भी उल्लेख करें।

उत्तर: (i) तापमान: यह एक खरीफ फसल है जिसके लिए उच्च तापमान और उच्च आर्द्रता की आवश्यकता होती है। इसका मतलब है कि बुआई, खेती और कटाई के मौसम के दौरान मामूली बदलाव के साथ लगभग 25 डिग्री सेल्सियस का मासिक तापमान पौधे की वृद्धि के लिए उपयुक्त है।

(ii) वर्षा: चावल को प्रचुर मात्रा में वर्षा की आवश्यकता होती है, अर्थात् 100 सेमी से अधिक। यह कम वर्षा वाले, लेकिन सुनिश्चित सिंचाई वाले क्षेत्रों में उग सकता है। पंजाब और हरियाणा में चावल सिंचाई की सहायता से उगाया जाता है।

(iii) मिट्टी: चावल सिल्ट, दोमट और बजरी सहित विभिन्न प्रकार की मिट्टी में उग सकता है, लेकिन इसे अभेद्य मिट्टी की उप-मिट्टी के साथ जलोढ़ मिट्टी में सबसे अच्छा उगाया जाता है।

उत्पादन के क्षेत्र: चावल की खेती भारत के लगभग सभी राज्यों में की जाती है, लेकिन इसकी अधिकांश खेती नदी घाटियों, नदियों के डेल्टाओं और तटीय मैदानों में केंद्रित है।

मुख्य चावल उत्पादक राज्य पश्चिम बंगाल, आंध्र प्रदेश, उत्तर प्रदेश, बिहार, पंजाब, ओडिशा, कर्नाटक, असम और महाराष्ट्र हैं।

7. गेहूँ की खेती के लिए किस प्रकार की जलवायु की आवश्यकता होती है भारत के किन्हीं चार प्रमुख गेहूँ उत्पादक राज्यों के नाम बताइये।

उत्तर: (i) तापमान: विकास के दौरान ठंडा और नम मौसम और पकने के दौरान गर्म और शुष्क जलवायु की आवश्यकता होती है।

(ii) वर्षा: 50-75 सेमी वर्षा आवश्यक है। बुआई के 15 दिन बाद तथा पकने के 15 दिन पहले वर्षा आवश्यक एवं लाभकारी होती है। सर्दियों में कुछ हल्की बारिश या सुनिश्चित सिंचाई से भरपूर फसल सुनिश्चित होती है।

(iii) मिट्टी: हल्की दोमट (दोमट) मिट्टी की आवश्यकता होती है। इसे काली मिट्टी में भी उगाया जा सकता है। महत्वपूर्ण उत्पादक: पंजाब, हरियाणा, पश्चिमी उत्तर प्रदेश और मध्य प्रदेश गेहूं के प्रमुख उत्पादक हैं।

8. मक्के की खेती के लिए तीन भौगोलिक आवश्यकताओं - तापमान, वर्षा और मिट्टी का वर्णन करें। भारत के तीन मक्का उत्पादक राज्यों के नाम बताइये।

उत्तर: (i) तापमान: यह  $21^{\circ}\text{C}$  और  $27^{\circ}\text{C}$  के बीच तापमान में अच्छी तरह से बढ़ता है।

(ii) वर्षा: सिंचाई के तहत उगाए जाने पर यह 50-100 सेमी वर्षा वाले क्षेत्रों में और कम वर्षा वाले क्षेत्रों में अच्छी तरह से बढ़ता है।

(iii) मिट्टी: इसके लिए अच्छी जल निकासी वाली जलोढ़ उपजाऊ मिट्टी या मोटे पदार्थों से मुक्त लाल दोमट मिट्टी की आवश्यकता होती है। महत्वपूर्ण उत्पादन: कर्नाटक, उत्तर प्रदेश, बिहार और आंध्र प्रदेश प्रमुख उत्पादक हैं।

9. गन्ने की खेती के लिए आवश्यक तापमान और जलवायु परिस्थितियों का वर्णन करें। दो प्रमुख निर्माताओं के नाम बताइये।

या

गन्ने की खेती के लिए किन भौगोलिक परिस्थितियों की आवश्यकता होती है गन्ने के दो सबसे बड़े उत्पादक राज्यों के नाम बताइए।

उत्तर: (i) तापमान: गन्ने के लिए गर्म और आर्द्र जलवायु की आवश्यकता होती है जिसका तापमान  $21^{\circ}\text{C}$  से  $27^{\circ}\text{C}$  के बीच हो। बहुत अधिक तापमान इसकी वृद्धि के लिए हानिकारक होता है, जबकि कम तापमान इसकी वृद्धि को धीमा कर देता है। यह पाला सहन नहीं कर सकता। पकने के समय ठंडे तापमान की आवश्यकता होती है।

(ii) वर्षा: यह 75 सेमी से 100 सेमी वर्षा वाले क्षेत्रों में सबसे अच्छा बढ़ता है। बहुत भारी वर्षा के परिणामस्वरूप चीनी की मात्रा कम हो जाती है।

(iii) मिट्टी: गन्ना अच्छी जल निकास वाली उपजाऊ मिट्टी पर उगता है। यह काली, जलोढ़, दोमट और लाल दोमट सहित विभिन्न प्रकार की मिट्टी पर उग सकता है।

गन्ना : लेकिन सबसे अच्छी मिट्टी गंगा के मैदान की जलोढ़ मिट्टी और दक्षिणी भारत की काली मिट्टी है। गन्ना मिट्टी की उर्वरा शक्ति को समाप्त कर देता है। इसलिए, अधिक पैदावार सुनिश्चित करने के लिए खाद का उपयोग आवश्यक है।

उत्पादन क्षेत्र: उत्तर प्रदेश गन्ने का सबसे बड़ा उत्पादक राज्य है। गंगा के मैदान में अन्य राज्य बिहार, पंजाब और हरियाणा हैं।

10. भारत की सबसे महत्वपूर्ण पेय फसल का नाम बताइये। इसके विकास के लिए आवश्यक उपयुक्त जलवायु परिस्थितियों का वर्णन करें। उस फसल का उत्पादन करने वाले प्रमुख राज्यों का भी उल्लेख करें।

या

चाय की खेती के लिए आवश्यक किन्हीं तीन भौगोलिक परिस्थितियों का वर्णन करें। चाय के किन्हीं दो उत्पादक राज्यों के नाम बताइये।

या

भारत में अंग्रेजों द्वारा शुरू की गई महत्वपूर्ण पेय फसल का नाम बताइए। इसकी खेती के लिए आवश्यक भौगोलिक परिस्थितियों को समझाइये। कोई दो महत्वपूर्ण राज्य लिखिए जहाँ इसकी खेती होती है।

या

चाय की वृद्धि के लिए आवश्यक किन्हीं चार भौगोलिक परिस्थितियों का वर्णन करें। दक्षिण भारत के दो प्रमुख चाय उत्पादक राज्यों का उल्लेख कीजिये।

उत्तर: चाय भारत की सबसे महत्वपूर्ण पेय फसल है।

वातावरण की परिस्थितियाँ :

(i) तापमान: चाय का पौधा उष्णकटिबंधीय और उपोष्णकटिबंधीय जलवायु में अच्छी तरह से बढ़ता है। चाय की झाड़ियों को पूरे वर्ष गर्म और नम, पाले से मुक्त जलवायु की आवश्यकता होती है। चाय की झाड़ियों को 25°C से अधिक तापमान की आवश्यकता होती है।

(ii) वर्षा: चाय के पौधे को 150 सेमी से 250 सेमी के बीच भारी वर्षा की आवश्यकता होती है। वर्ष भर वर्षा का वितरण अच्छी तरह होना चाहिए।

(iii) मिट्टी : पौधे को हल्की दोमट मिट्टी की आवश्यकता होती है। मिट्टी ह्यूमस और लौह तत्व से भरपूर होनी चाहिए। चाय मिट्टी को थका देने वाली फसल है, इसलिए रासायनिक उर्वरकों और खाद का लगातार उपयोग आवश्यक है।

उत्पादक: प्रमुख चाय उत्पादक राज्य असम, पश्चिम बंगाल, (दार्जिलिंग और जलपाईगुड़ी जिले की पहाड़ियाँ), तमिलनाडु और केरल हैं। इनके अलावा हिमाचल प्रदेश, उत्तराखंड, मेघालय, आंध्र प्रदेश और त्रिपुरा भी देश में चाय उत्पादक राज्य हैं।

11. रबर के उत्पादन के लिए आवश्यक अनुकूल जलवायु परिस्थितियों की व्याख्या करें। रबर उत्पादक राज्यों का भी उल्लेख करें।

उत्तर: (i) तापमान: यह उष्णकटिबंधीय जंगलों का एक पेड़ है, और इसे 25°C से ऊपर लगातार उच्च तापमान की आवश्यकता होती है। इस प्रकार, रबर के पेड़ को अधिक ऊंचाई पर नहीं उगाया जा सकता है।

(ii) वर्षा: इसे पूरे वर्ष भारी और अच्छी तरह से वितरित वर्षा की आवश्यकता होती है। पौधे को 200 सेमी से अधिक वर्षा की आवश्यकता होती है।

(iii) मिट्टी: पौधे को जलोढ़ या लेटराइट मिट्टी की आवश्यकता होती है। उत्पादन के क्षेत्र:

विश्व के प्राकृतिक रबर उत्पादकों में भारत पांचवें स्थान पर है। केरल राज्य भारत में रबर का सबसे बड़ा उत्पादक है। केरल में रबर बागान के तहत कुल क्षेत्रफल का लगभग 91% हिस्सा है। हिमालय की गारो पहाड़ियों सहित तमिलनाडु, कर्नाटक और अंडमान और निकोबार द्वीप समूह अन्य उत्पादक हैं।

12. कपास के उत्पादन के लिए आवश्यक जलवायु परिस्थितियों की व्याख्या करें। भारत के प्रमुख कपास उत्पादक राज्यों का भी उल्लेख करें।

उत्तर: (i) तापमान: कपास को गर्म जलवायु की आवश्यकता होती है। पौधे के विकास के दौरान ग्रीष्म तापमान 21°C से 27°C और प्रचुर धूप आवश्यक है। पौधे के परिपक्व होने के लिए कम से कम 210 पाले से मुक्त दिनों की लंबी वृद्धि अवधि भी आवश्यक है।

(ii) वर्षा: कपास की खेती के लिए मध्यम से हल्की वर्षा पर्याप्त है। 50 सेमी से 80 सेमी के बीच वर्षा पर्याप्त है। सिंचाई की सहायता से कम वर्षा वाले क्षेत्रों में भी इस फसल को सफलतापूर्वक उगाया जा सकता है।

(iii) मिट्टी: कपास को विभिन्न प्रकार की मिट्टी में उगाया जा सकता है लेकिन दक्कन के पठार की काली कपास मिट्टी, जिसमें नमी बनाए रखने की क्षमता होती है, सबसे उपयुक्त होती है। यह सतलुज-गंगा के मैदान की जलोढ़ मिट्टी में भी अच्छी तरह से उगता है।

उत्पादन के क्षेत्र:

प्रमुख कपास उत्पादक राज्य गुजरात, महाराष्ट्र, आंध्र प्रदेश, पंजाब, हरियाणा, कर्नाटक, तमिलनाडु और मध्य प्रदेश हैं। पंजाब और हरियाणा लंबी रेशे वाली किस्म उगाते हैं।

13. किस फसल को "सुनहरा रेशा" कहा जाता है, इस फसल की खेती के लिए आवश्यक दो भौगोलिक परिस्थितियों की व्याख्या करें। कोई चार उपयोग बताइये।

या

'गोल्डन फाइबर' के नाम से क्या जाना जाता है? भारत में इसे कहां उगाया जाता है और क्यों इस फाइबर के विभिन्न उपयोगों का वर्णन करें।

उत्तर: (1) जूट को गोल्डन फाइबर कहा जाता है।

(2) इसकी खेती के लिए भौगोलिक परिस्थितियाँ इस प्रकार हैं:

(i) जूट बाढ़ के मैदानों की अच्छी जल निकासी वाली उपजाऊ मिट्टी में अच्छी तरह से उगता है, जहाँ हर साल मिट्टी का नवीनीकरण होता है।

(ii) वृद्धि के समय उच्च तापमान की आवश्यकता होती है।

(3) यह बाढ़ के मैदानों में अच्छी जल निकासी वाली उपजाऊ मिट्टी पर अच्छी तरह उगता है।

(4) इसलिए, यह पश्चिम बंगाल, बिहार, असम, ओडिशा और मेघालय में उगाया जाता है।

उपयोग: इसका उपयोग टाट, चटाई, रस्सियाँ, रतालू, कालीन और अन्य कलाकृतियाँ बनाने के लिए किया जा सकता है।

14. वाणिज्यिक कृषि और निर्वाह कृषि के बीच अंतर बताइये।

उत्तर: निर्वाह खेती:

(i) खेती की प्रथाएँ जिसमें पूरी फसल किसानों और उनके परिवार द्वारा उपभोग की जाती है। उनके पास बाज़ार में बेचने के लिए कोई अतिरिक्त चीज़ नहीं है।

(ii) खेत छोटे और खंडित होते हैं।

(iii) खाद्य फसलों की खेती ज्यादातर चावल और गेहूँ जैसे अनाज के साथ-साथ तिलहन, सब्जियाँ और गन्ने के रूप में की जाती है।

(iv) किसानों द्वारा पुराने औजारों और उपकरणों का उपयोग किया जाता है। ट्रैक्टर जैसे आधुनिक उपकरणों और रासायनिक उर्वरकों, कीटनाशकों और कीटनाशकों जैसे कृषि आदानों का पूर्ण अभाव है।

(v) मानसून पर निर्भर करता है और जनशक्ति का अधिक उपयोग होता है।

व्यावसायिक खेती:

(i) इस खेती पद्धति में उत्पादित अधिकांश सामान मुख्य रूप से पैसा कमाने के लिए बाजार में बेचा जाता है।

(ii) भूमि जोत बड़ी है और उनसे पैसा कमाने के लिए नकदी फसलें उगाई जाती हैं।



(iii) भारत के विभिन्न भागों में उगाई जाने वाली प्रमुख व्यावसायिक फसलें कपास, जूट, गन्ना मूंगफली हैं।

(iv) इस प्रकार की खेती में किसान सिंचाई, रासायनिक उर्वरक, कीटनाशक, कीटनाशक और उच्च उपज देने वाली किस्मों जैसे बीजों का बेहतर उपयोग करते हैं।

(v) ट्रैक्टर आदि आधुनिक उपकरणों के उपयोग से कम जनशक्ति का उपयोग होता है। भारत में उत्पादित किन्हीं चार तिलहनों के नाम बताइये। इनका आर्थिक महत्व क्या है

या

भारत में उत्पादित किन्हीं चार तिलहनों के नाम बताइये। हमारे दैनिक जीवन में तिलहनों के महत्व को समझाइए।

उत्तर: भारत में उत्पादित मुख्य तिलहन हैं:

(i) मूंगफली (ii) सरसों

(iii) नारियल (iv) तिल

तिलहन का आर्थिक महत्व :

(i) इनमें से अधिकांश खाद्य हैं, और तेल के रूप में खाना पकाने के माध्यम के रूप में उपयोग किए जाते हैं।

(ii) निकाले गए तेल का उपयोग पेंट, वार्निश, हाइड्रोजनीकृत तेल, साबुन, इत्र, स्नेहक इत्यादि जैसी बड़ी संख्या में वस्तुओं के निर्माण के लिए कच्चे माल के रूप में भी किया जाता है।

(iii) खली, जो तिलहनों से तेल निकालने के बाद प्राप्त उपोत्पाद है, एक उत्कृष्ट पशु आहार है।

(iv) खली का उपयोग उर्वरक के रूप में भी किया जाता है।

15. कौन से राज्य निम्नलिखित बागवानी फसलों के प्रमुख उत्पादक हैं

(i) आम

(ii) केले

(iii) अंगूर

(iv) सेब और खुबानी

उत्तर: (i) आम: महाराष्ट्र, आंध्र प्रदेश, उत्तर प्रदेश और पश्चिम बंगाल।

(ii) केले: केरल, मिजोरम, महाराष्ट्र और तमिलनाडु।

(iii) अंगूर: आंध्र प्रदेश और महाराष्ट्र।

(iv) सेब और खुबानी: जम्मू और कश्मीर और हिमाचल प्रदेश।

16. "आज भारतीय किसानों को अंतर्राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धा से बड़ी चुनौती का सामना करना पड़ रहा है।" इस स्थिति के लिए कौन से कारक जिम्मेदार हैं?

या

कृषि क्षेत्र में विकास दर क्यों कम हो रही है?

उत्तर: (i) भारत सरकार कृषि क्षेत्र विशेषकर सिंचाई, बिजली, ग्रामीण सड़कों, बाजार और मशीनीकरण में सार्वजनिक निवेश में कटौती के साथ आगे बढ़ रही है।

(ii) उर्वरकों पर सब्सिडी कम कर दी गई है जिससे उत्पादन लागत में वृद्धि हुई है।

(iii) कृषि उत्पादों पर आयात शुल्क में कमी देश में कृषि के लिए हानिकारक साबित हुई है।

(iv) किसान कृषि से अपना निवेश वापस ले रहे हैं जिससे कृषि में रोजगार में गिरावट आ रही है।

17. भारतीय कृषि की किन्हीं तीन विशेषताओं के नाम बताइये।

या

भारतीय कृषि के पिछड़ेपन के लिए कौन से कारक उत्तरदायी हैं?

या

भारत में कृषि की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन करें।

उत्तर: (I) मानसून पर अत्यधिक निर्भरता: फसली क्षेत्र का बड़ा हिस्सा अभी भी सिंचाई के लिए मानसून पर निर्भर है। फसली क्षेत्र का केवल एक-तिहाई हिस्सा ही सुनिश्चित सिंचाई के अंतर्गत है।

(ii) निर्वाह कृषि : (इसके लिए प्रश्न संख्या 2, दीर्घ उत्तरीय प्रश्न देखें)

(iii) छोटी एवं बिखरी हुई भूमि: बढ़ती जनसंख्या के कारण प्रति हेक्टेयर भूमि की उपलब्धता बहुत कम है। जंड होल्डिंग भी बिखरी हुई है।

(iv) आदानों की कमी: अधिकांश किसान गरीब हैं इसलिए वे उर्वरकों और उच्च उपज देने वाली किस्मों के बीजों का उपयोग नहीं करते हैं।

18. विभिन्न तकनीकी और संस्थागत सुधारों का वर्णन करें जिनके कारण भारत में हरित और श्वेत क्रांति हुई।

उत्तर: श्वेत क्रांति के संबंध में कोई विवरण नहीं। हरित क्रांति का अर्थ है विभिन्न तकनीकी और संस्थागत सुधारों की शुरुआत के कारण कृषि उत्पादन के क्षेत्र में क्रांति।

जिम्मेदार कारक:

(i) पंचवर्षीय योजनाओं में कृषि को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई।

(ii) 60 के दशक की शुरुआत में गेहूँ के HYV बीजों और 70 के दशक में चावल के बीजों के विकास ने भारत में हरित क्रांति की नींव रखी।

(iii) सिंचाई के लिए कई योजनाएँ शुरू की गईं, और शुष्क और अर्ध-शुष्क क्षेत्रों को खेती के तहत लाया गया।

(iv) आजादी के बाद देश में संस्थागत सुधार लाने के लिए सामूहिकीकरण, जोतों की चकबंदी, जमींदारी प्रथा का उन्मूलन आदि को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई।

(v) सूखा, बाढ़, ओलावृष्टि, चक्रवात, आग आदि जैसी प्राकृतिक आपदाओं के कारण फसल की विफलता से होने वाले नुकसान से किसानों को बचाने के लिए सरकार द्वारा फसल बीमा योजना शुरू की गई थी।

(vi) पूंजी या निवेश की आसान उपलब्धता, ग्रामीण बैंकिंग और कम ब्याज दरों वाली लघु सहकारी समितियों के एक सुव्यवस्थित नेटवर्क के माध्यम से इनपुट कृषि के आधुनिकीकरण के लिए किसानों को प्रदान की जाने वाली अन्य सुविधाएं थीं।

19. सरकार भारतीय किसानों को कृषि उत्पादन बढ़ाने में किस प्रकार सहायता कर रही है? किन्हीं चार बिन्दुओं को स्पष्ट कीजिए।

या

स्वतंत्रता के बाद भारत सरकार के प्रयासों से भारतीय कृषि में लाये गये किन्हीं चार सुधारों का वर्णन करें।

या

कृषि उत्पादन में वृद्धि सुनिश्चित करने के लिए सरकार द्वारा क्या पहल की गई है?

उत्तर: (i) संस्थागत सुधार: कृषि में उत्पादन बढ़ाने के लिए, सरकार ने कुछ संस्थागत उपाय पेश किए हैं जिनमें सामूहिकीकरण, जोत का समेकन, सहयोग और जमींदारी प्रणाली का उन्मूलन शामिल है।

(ii) व्यापक भूमि विकास कार्यक्रम: 1980 और 1990 के दशक में, एक व्यापक भूमि विकास कार्यक्रम शुरू किया गया था, जिसमें संस्थागत और तकनीकी दोनों सुधार शामिल थे। सूखा, बाढ़, चक्रवात, आग और बीमारी के खिलाफ फसल बीमा का प्रावधान, किसानों को कम ब्याज दरों पर ऋण सुविधाएं प्रदान करने के लिए ग्रामीण बैंकों, सहकारी समितियों और बैंकों की स्थापना इस दिशा में कुछ महत्वपूर्ण कदम थे।

(iii) सब्सिडी: सरकार कृषि आदानों पर भारी सब्सिडी प्रदान कर रही है। इस समय सबसे ज्यादा सब्सिडी खाद पर दी जा रही है।

(iv) HYV बीज और कृषि विश्वविद्यालय: उत्पादन बढ़ाने के लिए सरकार किसानों को HYV बीज उपलब्ध करा रही है। विशेष सेमिनार भी आयोजित किये जा रहे हैं। अनेक नये कृषि विश्वविद्यालय स्थापित किये गये हैं।

(v) सार्वजनिक खरीद प्रणाली और कृषि मूल्य आयोग: कृषि मूल्य आयोग की स्थापना की गई है जो कृषि उत्पादों की कीमतें पहले से घोषित करता है ताकि किसानों को पता चल सके कि उन्हें अपने कृषि उत्पादों के लिए क्या मिलेगा। सरकारी एजेंसियाँ जैसे एफ.सी.आई. (भारतीय खाद्य निगम) किसानों से कृषि उत्पाद खरीदता है।

(vi) फसल बीमा और कृषि वित्त: जैसा कि हम जानते हैं कि भारतीय कृषि मुख्य रूप से प्रकृति पर निर्भर करती है, इसलिए उच्च जोखिम वाली फसलों का भी बीमा किया जा रहा है। सरकार ने किसानों को कृषि ऋण प्रदान करने के लिए नाबार्ड जैसे विशेष बैंकों की स्थापना की है।

20. (i) बाजरे की वृद्धि के लिए आवश्यक जलवायु परिस्थितियों का उल्लेख करें।

(ii) किन्हीं चार राज्यों का उल्लेख करें जो इस फसल के मुख्य उत्पादक हैं।

उत्तर: बाजरे की खेती के लिए आवश्यक जलवायु परिस्थितियाँ:

(i) यह रेतीली मिट्टी और उथली काली मिट्टी पर अच्छी तरह उगता है।

(ii) इसके लिए शुष्क जलवायु परिस्थितियों की आवश्यकता होती है। निर्माता: राजस्थान, उत्तर प्रदेश, महाराष्ट्र, गुजरात और हरियाणा।

21. भारत में तिलहनों का विवरण दीजिए। मूंगफली का महत्व बताइये तथा उन राज्यों के नाम बताइये जहां इसकी खेती होती है।

उत्तर: (i) भारत दुनिया में तेल-बीजों का सबसे बड़ा उत्पादक है।

(ii) भारत के कुल फसली क्षेत्र के लगभग 12 प्रतिशत भाग में विभिन्न प्रकार के तिलहन उगाये जाते हैं।

(iii) भारत मूंगफली, सरसों, नारियल, तिल, सोयाबीन, अरंडी के बीज, कपास के बीज, अलसी और सूरजमुखी का एक महत्वपूर्ण उत्पादक है।

(iv) इनमें से अधिकांश खाने योग्य हैं और खाना पकाने के माध्यम के रूप में उपयोग किए जाते हैं और इनमें से कुछ का उपयोग साबुन, सौंदर्य प्रसाधन और मलहम के उत्पादन में कच्चे माल के रूप में भी किया जाता है।

(2) (i) मूंगफली एक खरीफ फसल है और देश में उत्पादित प्रमुख तिलहनों का लगभग आधा हिस्सा है।

(ii) आंध्र प्रदेश, मूंगफली का सबसे बड़ा उत्पादक है। यह तमिलनाडु, कर्नाटक, गुजरात और महाराष्ट्र में भी उगाया जाता है।

22. भारतीय किसानों को अधिक दालें क्यों उगानी चाहिए?

उत्तर: (i) भारत दालों के सबसे बड़े उपभोक्ताओं में से एक है क्योंकि ये शाकाहारी भोजन में प्रोटीन का प्रमुख स्रोत हैं।

(ii) दालों को कम नमी की आवश्यकता होती है और ये शुष्क परिस्थितियों में भी जीवित रह सकती हैं।

(iii) दालें फलीदार फसलें हैं क्योंकि ये हवा से नाइट्रोजन स्थिर करके मिट्टी की उर्वरता बहाल करने में मदद करती हैं।

23. भारत में कृषि विकास की गति को बाधित करने वाले किन्हीं चार कारकों की व्याख्या करें।

उत्तर: (i) कृषि में अत्यधिक भीड़: भारतीय कृषि की वास्तविक समस्या यह है कि बहुत सारे लोग हैं जो कृषि पर निर्भर हैं। 1901 के बाद से कृषि पर निर्भर लोगों का अनुपात लगभग स्थिर यानी 70% बना हुआ है।

(ii) आदानों की समस्या: वित्त, बीज, उर्वरक, विपणन, परिवहन आदि की अपर्याप्तता के कारण भारतीय कृषि को नुकसान हुआ।

(iii) भूमि जोत का आकार: भारत में जोत का औसत आकार बहुत कम है, 2 हेक्टेयर या 5 एकड़ से भी कम। कृषि जोतें न केवल छोटी हैं, बल्कि खंडित भी हैं। देश के कुछ हिस्सों में ज़मीन के टुकड़े इतने छोटे हो गए हैं कि आधुनिक मशीनरी का उपयोग करना असंभव है।

(iv) प्रकृति पर अत्यधिक निर्भरता: सिंचाई के स्रोतों के विकास के बावजूद, देश के बड़े हिस्से में अधिकांश किसान अभी भी अपनी कृषि को आगे बढ़ाने के लिए मानसून और प्राकृतिक उर्वरता पर निर्भर हैं।

24. "जीडीपी में कृषि की घटती हिस्सेदारी गंभीर चिंता का विषय है"। व्याख्या करना।

उत्तर: (i) भारत की कार्यबल की आधी से अधिक आबादी कृषि क्षेत्र में कार्यरत है।

(ii) कृषि की हिस्सेदारी में किसी भी गिरावट का मतलब है खाद्यान्न का कम उत्पादन, इससे भोजन की कमी हो सकती है।

(iii) कृषि में किसी भी गिरावट और ठहराव से अर्थव्यवस्था के अन्य क्षेत्रों में भी गिरावट आएगी जिसका समाज पर व्यापक प्रभाव पड़ेगा।

स्रोत आधारित प्रश्न

A. नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और सबसे उपयुक्त विकल्प चुनकर प्रश्नों के उत्तर दें:

खाद्य फसलों की खेती से फलों, सब्जियों, तिलहन और औद्योगिक फसलों की खेती की ओर धीरे-धीरे बदलाव आया है। इससे अनाज और दालों के तहत शुद्ध बोए गए क्षेत्र में कमी आई है। भारत की बढ़ती जनसंख्या के साथ, घटता खाद्य उत्पादन देश की भविष्य की खाद्य सुरक्षा पर एक बड़ा प्रश्नचिह्न लगाता है। आवास आदि जैसे गैर-कृषि उपयोगों और कृषि के बीच भूमि की प्रतिस्पर्धा के परिणामस्वरूप शुद्ध बोए गए क्षेत्र में कमी आई है। भूमि की उत्पादकता में गिरावट का रुख दिखने लगा है। उर्वरक, कीटनाशक और कीटनाशक, जो कभी नाटकीय परिणाम दिखाते थे, अब मिट्टी को खराब करने के लिए जिम्मेदार ठहराए जा रहे हैं। समय-समय पर पानी की कमी के कारण सिंचाई के क्षेत्र में कमी आई है। अकुशल जल प्रबंधन के कारण जल जमाव और खारापन बढ़ गया है।

में। ऊपर दी गई जानकारी से यह अनुमान लगाया जा सकता है कि सीमांत और छोटे किसानों को खेती से बाहर कर दिया गया है। निम्नलिखित में से कौन सा प्रमुख कारण है?

एक। बाजार में खाद्य एवं फलों की फसलें महंगी हैं  
बी। मांग के अनुसार विविध फसलों की ओर बदलाव करें  
सी। कई क्षेत्रों में समय-समय पर पानी की कमी होती रहती है

### **डी। मृदा क्षरण और व्यापक हरित क्रांति**

द्वितीय. निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और दिए गए विकल्पों में से सही कथन खोजें:

1. भारतीय किसान अपने फसल पैटर्न में विविधता ला रहे हैं।
2. वे उत्पादन को अनाज से फलों, सब्जियों आदि में स्थानांतरित कर रहे हैं।
3. भारतीय बाजार में जूट की काफी मांग है।

विकल्प:

### **एक। में और द्वितीय**

बी। द्वितीय एवं तृतीय

सी। तृतीय केवल

डी। द्वितीय केवल

iii. ऊपर दी गई जानकारी के अनुसार, अनाज और दालों के तहत शुद्ध बोए गए क्षेत्र में कमी आई है।  
कारण पहचानें.

एक। अनाज और दालें बेचने के लिए बाजारों का अभाव

बी। गैर-कृषि क्षेत्र से अधिक आय अर्जित करें

सी। अनाज एवं दालों की खेती में भारी श्रम की आवश्यकता

डी। व्यापारिक फसलों से अधिक लाभ की उपलब्धता

iv. 'उर्वरकों, कीटनाशकों और कीटनाशकों, जिनके कभी नाटकीय परिणाम सामने आते थे, को अब मिट्टी को खराब करने के लिए जिम्मेदार ठहराया जा रहा है।' पहले देखे गए इन इनपुटों के सकारात्मक प्रभावों का अनुमान निम्नलिखित कथनों से लगाएं:

**एक। इन इनपुटों ने आउटपुट और उत्पादकता में वृद्धि दर्शाई है।**

बी। ये कृषि घाटे को कम करने की प्रक्रिया का अभिन्न अंग हैं।

सी। ये इनपुट कटाई योग्य उपज की मात्रा में कटौती कर सकते हैं।

डी। ये मृत्यु दर और स्वास्थ्य समस्याओं के प्रमुख कारण हैं।

v. भारत में ऐसे राज्य हैं जो अपने कृषि उत्पादन को बढ़ाने के लिए उर्वरकों, कीटनाशकों और कीटनाशकों का अत्यधिक स्तर पर उपयोग कर रहे हैं। निम्नलिखित विकल्पों में से उन राज्यों की पहचान करें जो प्रमुख स्तर पर हैं।

एक। कर्नाटक और केरल

**बी। हरियाणा और पंजाब**

सी। पंजाब और गुजरात

डी। हरियाणा और तेलंगाना

vi. खाद्य उत्पादन खाद्य सुरक्षा के लिए आधार प्रदान करता है और खाद्य उपलब्धता का एक प्रमुख निर्धारक है। यह प्रवृत्ति औद्योगिक फसलों की ओर क्यों बढ़ रही है? संदर्भ के अनुरूप सही विकल्प का चयन करें।

एक। भूमि उपयोग पैटर्न में सुधार करना

बी। गहन कृषि तकनीकों का उपयोग करना

सी। मिट्टी की उर्वरता में सुधार करना

डी। अधिक आय और उच्च कमाई लाने के लिए

जलवायु-स्मार्ट कृषि के बारे में जानकारी पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

जलवायु-स्मार्ट कृषि (सीएसए) एक दृष्टिकोण है जो कृषि-खाद्य प्रणालियों को हरित और जलवायु-लचीली प्रथाओं की ओर बदलने के लिए कार्यों को निर्देशित करने में मदद करता है। सीएसए सतत विकास लक्ष्यों और जलवायु परिवर्तन पर पेरिस समझौते जैसे अंतरराष्ट्रीय स्तर पर सहमत लक्ष्यों तक पहुंचने का समर्थन करता है। सीएसए चार बेटर्स पर आधारित खाद्य और कृषि संगठन रणनीतिक ढांचे 2022-2031 का समर्थन करता है: बेहतर उत्पादन, बेहतर पोषण, बेहतर पर्यावरण और सभी के लिए बेहतर जीवन, किसी को पीछे न छोड़ना।

स्रोत (संपादित): खाद्य एवं कृषि संगठन

(i) सीएसए के एक विशेषज्ञ ने भारत में बाजरा के उत्पादन और खपत को बढ़ाने का सुझाव दिया।

उनके रुख को उचित ठहराएं।

(ii) भारत में सीएसए के बारे में सोचने की क्या आवश्यकता है?

(iii) दो तरीके सुझाएं जिनके माध्यम से भारत सीएसए की ओर बढ़ सकता है।

- उत्तर. बाजरा में उच्च पोषण मूल्य होता है।

- वे वर्षा आधारित होते हैं, उन्हें शायद ही किसी सिंचाई सुविधा की आवश्यकता होती है, और इसलिए उन्हें शुष्क और अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में उगाया जा सकता है।
- बाजरा को फलने-फूलने के लिए बहुत अधिक निवेश की आवश्यकता नहीं होती है जो उन्हें गरीब देशों में महान वाणिज्यिक अनाज विकल्प बनने में मदद कर सकता है।
- द्वितीय. ग्लोबल वार्मिंग के कारण बदलती जलवायु को देखते हुए भारत में सीएसए की योजना शुरू करना महत्वपूर्ण है।
- iii. फसल के लिए कीट क्षति प्रतिरोधी आनुवंशिक रूप से संशोधित बीजों का उपयोग
- • जैविक और प्राकृतिक खेती के तरीकों की ओर बदलाव
- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।
- आज, भारतीय कृषि स्वयं को एक चौराहे पर पाती है। कृषि को सफल और लाभदायक बनाने के लिए सीमांत और छोटे किसानों की स्थिति में सुधार पर उचित जोर दिया जाना चाहिए। हरित क्रांति ने बहुत कुछ वादा किया था। लेकिन आज यह विवादों में है। आज का कीवर्ड "जीन क्रांति" है, जिसमें जेनेटिक इंजीनियरिंग भी शामिल है। जैविक खेती आज भी बहुत प्रचलन में है क्योंकि यह उर्वरकों और कीटनाशकों जैसे कारखाने-निर्मित रसायनों के बिना की जाती है। कुछ अर्थशास्त्रियों का मानना है कि भारतीय किसानों का भविष्य अंधकारमय है यदि वे अपनी जोत पर अनाज उगाना जारी रखते हैं जो आबादी बढ़ने के साथ-साथ छोटी होती जाती है। भारत की ग्रामीण आबादी लगभग 600 मिलियन है जो 250 मिलियन (अनुमानित) हेक्टेयर कृषि भूमि पर निर्भर करती है, जो औसतन प्रति व्यक्ति आधे हेक्टेयर से भी कम है। भारतीय किसानों को अपने फसल पैटर्न में अनाज से लेकर उच्च मूल्य वाली फसलों की ओर विविधता लानी चाहिए। इससे आय में वृद्धि होगी और साथ ही पर्यावरण क्षरण में भी कमी आएगी। क्योंकि फलों, औषधीय जड़ी-बूटियों, फूलों, सब्जियों और जेट्रोफा और जोजोबा जैसी जैव-डीजल फसलों को चावल या गन्ने की तुलना में बहुत कम सिंचाई की आवश्यकता होती है। भारत की विविध जलवायु का उपयोग उच्च मूल्य वाली फसलों की एक विस्तृत श्रृंखला उगाने के लिए किया जा सकता है।
- 
- एक। हरित क्रांति विवादों में क्यों है इसके दो कारण बताइए।
- बी। '... जनसंख्या बढ़ने के साथ-साथ जोतें छोटी और छोटी होती जाती हैं।' मूल्यांकन करें कि यह चिंता का विषय क्यों है।
- सी। जेट्रोफा और जोजोबा जैसी जैव-डीजल फसलों को उच्च मूल्य वाली फसलें कहा गया है। क्यों?
- उत्तर एक। हरित क्रांति विवाद के घेरे में है क्योंकि:



- 1. रासायनिक उर्वरकों ने मिट्टी की उर्वरता को नष्ट कर दिया
- 2. जैव विविधता पर नकारात्मक प्रभाव
- 3. भूमिगत जल पर प्रतिकूल प्रभाव

वाक्य का अर्थ है कि बढ़ती आबादी को खिलाने के लिए प्रति भूमि उपज पर्याप्त नहीं होगी इसलिए कृषि पद्धतियों में बदलाव की आवश्यकता है।

सी। जेट्रोफा और जोजोबा जैसी जैव-डीजल फसलों को उच्च मूल्य वाली फसलें कहा गया है क्योंकि:

- बायो-डीजल फसलें उच्च मूल्य की हैं क्योंकि वे गैर-नवीकरणीय स्रोतों से प्राप्त ईंधन के विकल्प के रूप में कार्य करती हैं।
- दूसरा कारण यह है कि इन फसलों को उगाने के लिए अधिक पानी या किसानों के ध्यान की आवश्यकता नहीं होती है
- दावा (ए): चाय की खेती, एक श्रम प्रधान उद्योग है।
- कारण (आर): खेती पूरे वर्ष की जा सकती है। चाय की झाड़ियों को गर्म और नम ठंड-मुक्त जलवायु की आवश्यकता होती है।
- उत्तर: - (बी) दावा (ए) और कारण (आर) दोनों सत्य हैं लेकिन कारण (आर) दावे (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- 4). दावा (ए): शाकाहारी भोजन में दालों को प्रोटीन का प्रमुख स्रोत माना जाता है।
- कारण (आर): फलियां वाली फसलें होने के कारण वे हवा से नाइट्रोजन को स्थिर करके मिट्टी की उर्वरता को बहाल करने में मदद करती हैं
- उत्तर- (बी) यदि दावा (ए) और कारण (आर) (आर) दोनों सत्य हैं लेकिन कारण (आर) (आर) दावे (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

5.) दावा (ए): अधिक उत्पादन प्राप्त करने के लिए जैव रासायनिक आदानों और सिंचाई का उपयोग किया जाता है।

कारण (आर): फसलों को तेजी से उगाने के लिए जैव रासायनिक इनपुट की खुराक का उपयोग किया जाता है

उत्तर: (ए) दावा (ए) और कारण (आर) दोनों सत्य हैं और कारण (आर) दावे (ए) का सही स्पष्टीकरण है।

6.) दावा (ए): 1980 और 1990 के दशक में एक व्यापक भूमि विकास कार्यक्रम शुरू किया गया था जिसमें संस्थागत और तकनीकी दोनों सुधार शामिल थे।

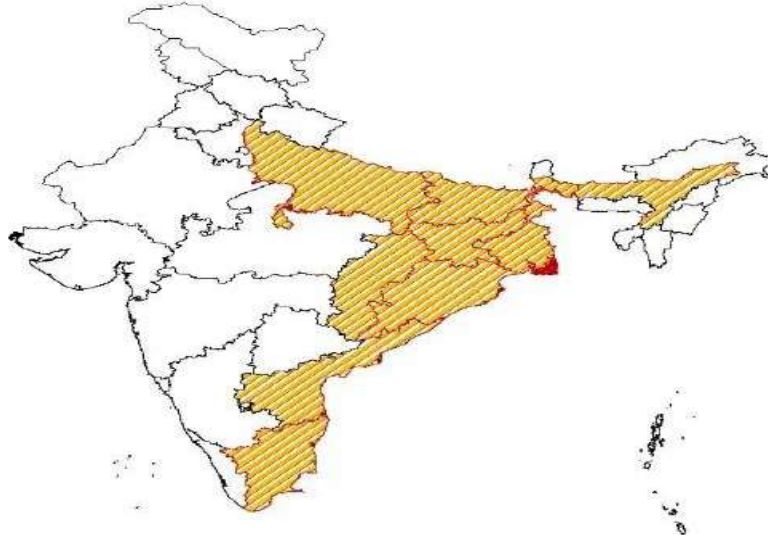
कारण (आर): हरित क्रांति पैकेज प्रौद्योगिकी के उपयोग पर आधारित थी।

उत्तर- (बी) यदि दावा (ए) और कारण (आर) (आर) दोनों सत्य हैं लेकिन कारण (आर) (आर) दावे (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

- दावा (ए): जैविक खेती बहुत प्रचलन में है।
- कारण (आर): जैविक निर्माण में, उत्पादन बढ़ाने के लिए उच्च खुराक का उपयोग करके फसलें उगाई जाती हैं।

उत्तर: (सी) दावा (ए) सत्य है लेकिन कारण (आर) गलत है।

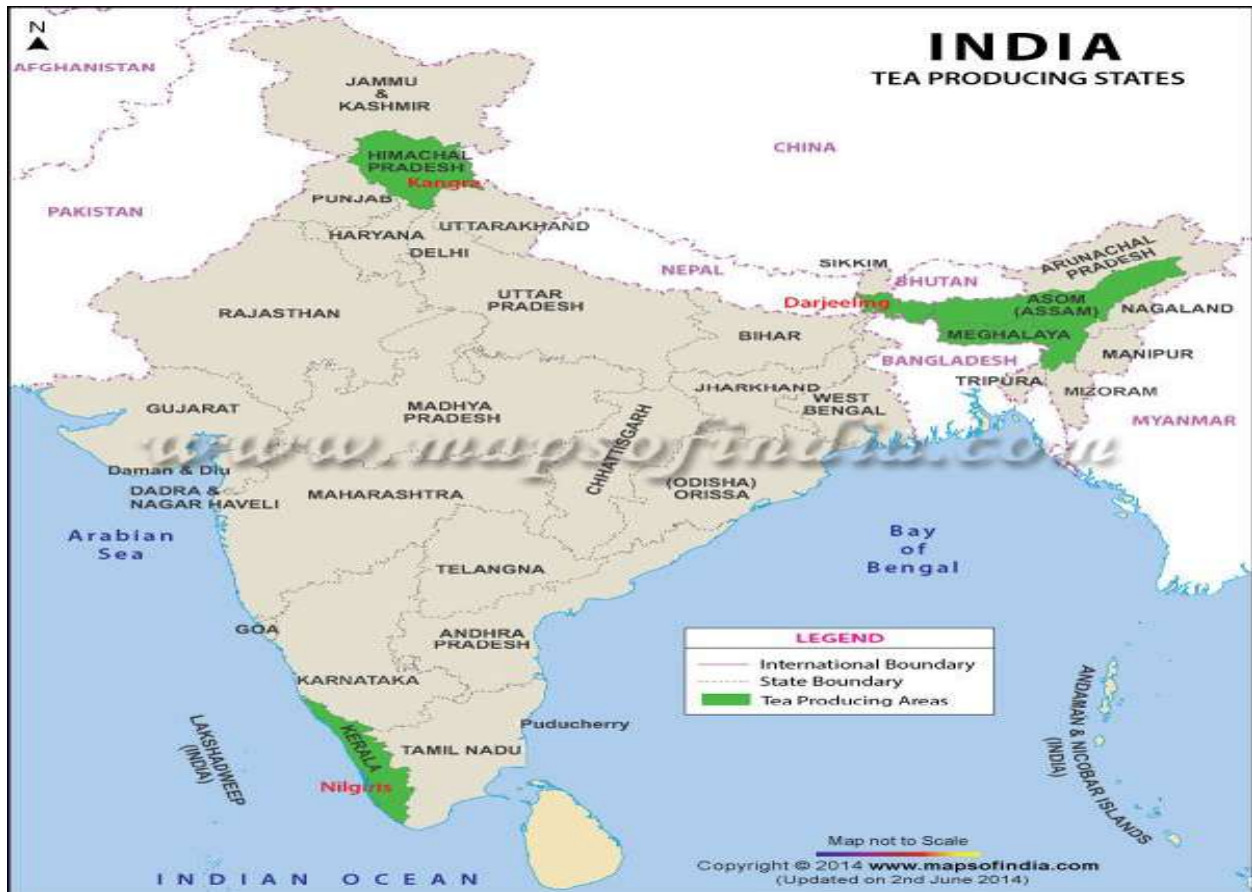
(1.) चावल के वितरण पैटर्न को चिह्नित करें जहां इसकी मुख्य रूप से सिंचाई की जाती है



2. भारत के राजनीतिक मानचित्र पर शीर्ष दस गेहूं उत्पादक राज्यों का पता लगाएं।

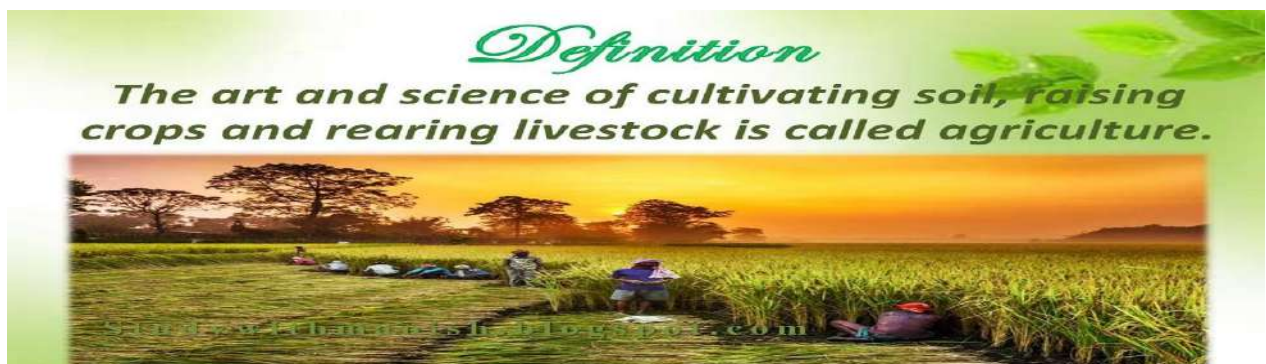


### 3. भारत के चाय उत्पादक राज्यों का पता लगाएँ



## Chapter – 3 – Agriculture

Two-thirds of India's population is engaged in agricultural activities. Agriculture is a primary activity which produces most of the food raw material for various industries. you will study the various types of farming, cropping patterns and major crops grown in India. In the end, you will know how much Agriculture contributes to the national economy, employment and output.



**Agriculture:** - Latin word- Agros- land, culture- ploughing, cultivation of land.

**Bio-technology:** - Modifying different crops genetically to increase the yield production.

**Plantation agriculture:** - Single crop farming resembling factory production.



**Sericulture:** - Rearing of silk worms for the production of silk fiber.



**Slash and Burn agriculture:** - Clearing the forest either by cutting or burning and practice agriculture till the fertility of the form is exhausted.

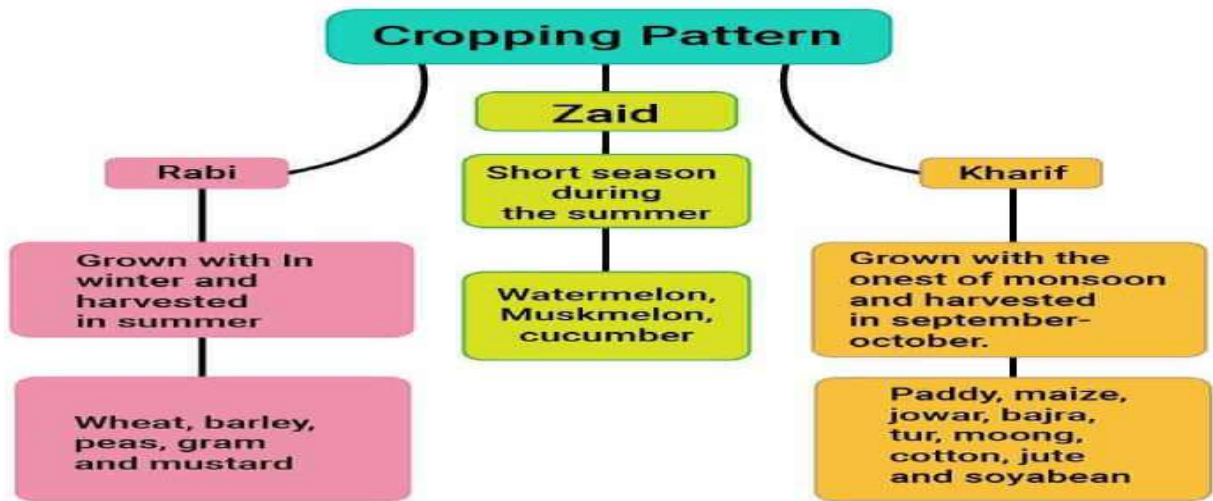
**Types of Farming:** -



**1. Primitive subsistence farming:** -

- Use primitive tools – hoe, digging-sticks.
- Depends on Monsoon and natural fertility.
- Low productivity.

- Do not use modern inputs.
  - Practiced in small patches of land- i.e. Jhumming in North-East.
- 2. Intensive subsistence farming: -**
- Labour intensive farming.
  - Depends on irrigation and biochemical inputs.
  - High production.
  - Use modern inputs.
  - Practiced in areas of high population.
- 3. Commercial farming: -**
- Use of higher doses of modern inputs, i.e. High Yielding Variety seeds, chemical fertilizers, pesticides etc.
  - Rice is a commercial crop in Haryana and Punjab, but in Orissa, it is a subsistence crop.



Cropping pattern: -

- i) Rabi      ii) Kharif      iii) Zaid

Crop	Sown Time	Harvest Time	Main Crops	Sown Area
<b>Rabi</b>	October to December	April to June	Wheat, Barley, Peas, Gram, Mustard etc.	Punjab, Haryana, Himachal Pradesh, J&K, UP, Uttarakhand, Rajasthan etc.
<b>Kharif</b>	Starting time of Monsoon	September to October	Paddy, Maize, Jowar, Bajra, Moong, Cotton, Jute, Groundnut, Soyabean etc.	West Bengal, Assam, Orissa, Andhra Pradesh, Tamil-Nadu, Kerala, Maharashtra, (Mainly Rice in Haryana & Punjab)

<b>Zaid</b>	Between Rabi and Kharif Season	Summer Season	Watermelon, Muskmelon, Cucumber, Vegetables, Fooder crops etc.	Same Region
-------------	--------------------------------	---------------	--	-------------

**Note-** Aus, Aman, Boro are three types of paddy crops of Assam, West Bengal and Orissa.

**Major Crops: -**

1. **Cereals-** Rice, Wheat, Millet, Maize.
2. **Pulses-** Tur, Urad, Moong, Masur, Peas, Gram etc.
3. **Beverage Crops-** Tea and Coffee.
4. **Fiber Crops-** Cotton and Jute.
5. **Horticulture Crops-** Fruits and Vegetables.

**Climatic Conditions and production areas of different crops: -**



<b>Sr. No.</b>	<b>Crop and Crop Season</b>	<b>Climatic Requirements</b>	<b>Area of Production</b>
1	<b>Rice- Kharif Season</b>	Temperature- average 25° C Rainfall- 100 to 150 cm. Alluvial Soil	West Bengal, UP, Andhra Pradesh, Bihar, Punjab, Tamil-Nadu, Kerala

2	<b>Wheat- Rabi Season</b>	Temperature- average 10 to 15° C Rainfall- 50 to 75 cm. Alluvial Loamy Soil	Punjab, Haryana, UP, Bihar, Rajasthan
3	<b>Maize- Kharif Season</b>	Temperature- average 21 to 27° C Rainfall- 75to 100 cm. Old Alluvial Soil	Bihar, UP, MP, Karnataka, Andhra Pradesh
4	<b>Sugarcane- Kharif Season</b>	Temperature- average 21 to 27° C Rainfall- 75 to 100 cm. Alluvial Clayey Soil	UP, Maharashtra, Karnataka, Tamil-Nadu, Andhra Pradesh, Punjab, Haryana, Bihar
5	<b>Tea- Both Rabi and Kharif</b>	Temperature- average 20to 30° C Rainfall- 150 to 300 cm. Fertile well drained soil	Assam, West Bengal, Tamil-Nadu, Kerala
6	<b>Coffee- Kharif Season</b>	Temperature- average 15 to 25° C Rainfall- 150 to 200 cm. Fertile well drained soil	Karnataka, Kerala, Tamil-Nadu
7	<b>Rubber- Both Rabi and Kharif</b>	Temperature- average 25° C Rainfall- 100 cm. Fertile well drained soil	Kerala, Tamil-Nadu, Karnataka, Meghalaya, Andaman and Nicobar
8	<b>Cotton- Kharif Season</b>	Temperature- average 25° C Rainfall- 100 cm. 210 frost free days Black Soil	Maharashtra, Gujarat, MP, Punjab, Haryana

9	<b>Jute- Kharif Season</b>	Temperature- average 25 to 30° C  Rainfall- 150 to 200 cm.  Well drained soil	West Bengal, Bihar, Assam, Orissa, Meghalaya
---	----------------------------	---	--



### Technological and Institutional reforms in Agriculture: -

- Use of water pumps.
- Use of HYV seeds.
- Use of bio-fertilizers.
- Abolition of Zamindari System.
- Consolidation of holdings.
- Providing loan facilities to the farmers.
- Providing Kissan Credit Card (KCC).
- Personal Accidental Insurance Scheme (PAIS).
- Government start weather and agricultural programme and also start Kissan Call Centers.
- Government also announces Minimum Support Price (MSP).
- Provision for crop insurance against drought, flood, cyclone, fire etc.

### Contribution of agriculture to the national economy, employment and output: -





- 63% people are involved and dependent on agriculture.
- GDP – is declining due to not generating sufficient employment opportunities in the country.
- International competition.
- Reduction in the public investment in agriculture sector particularly-irrigation, power, rural roads etc.
- Subsidy on fertilizers decreased leading to the increase in the cost of production.
- Farmers are withdrawing their investment from agriculture – causing downfall in the employment in agriculture.

**Food security: -**

CLASS 9 - ECONOMICS - CHAPTER 4

## FOOD SECURITY IN INDIA

NOTES BASED ON NCERT for CBSE EXAMS



In order to ensure availability of food to all sections of society our government carefully designed a national food security system. it consists of two components – (1) Buffer stock (2) Public Distribution system (PDS)

- (1) **Buffer Stock:** - Govt. buy wheat and Rice from the farmers on minimum support price and stock this so that it can be used at the time of natural calamity.
- (2) **Public Distribution System (PDS):** - PDS is a programme which provides food grains and other essential commodities at subsidized prices in rural and urban areas through fair price shops.



### Impact of globalization on agriculture: -

- Farmers exposed to new industrial environment.
- Strengthening institutional set up.
- Market oriented approach.
- Improved technology.

### Multiple Choice Questions

1. Which of the following are plantation crops?

- (a) Rice and maize
- (b) Wheat and pulses
- (c) **Tea, coffee, banana and sugarcane**
- (d) None of the above

2. The three major cropping seasons of India are:

- (a) Aus, Aman and Boro
- (b) **Rabi, Kharif and Zaid**
- (c) Baisakhi, Paus and Chait
- (d) None of the above

3. Kharif crops are grown:

- (a) **with the onset of monsoon and harvested in September-October**
- (b) with the onset of winter and harvested in summer
- (c) with onset of Autumn and harvested in summer
- (d) None of the above

4. The main food crop of Kharif season is:

- (a) Mustard
- (b) Pulses
- (c) **Rice**
- (d) Wheat

5. The main food crop of Rabi season is:

- (a) **Wheat**
- (b) Rice
- (c) Maize
- (d) Jowar

6. Which is the main food crop of the eastern and southern part of the country?

- (a) **Rice**
- (b) Wheat
- (c) Maize
- (d) Sugarcane

7. Wheat requires annual rainfall between:

- a) **50 and 75 cm**
- (b) about 200 cm
- (c) 200 and 300 cm
- (d) less than 20 cm

8. Which State is the largest producer of bajra?

- (a) **Rajasthan**
- (b) Maharashtra
- (c) Gujarat
- (d) Haryana

9. Which one of the following is not true for pulses?

- (a) Pulses are grown in both rabi and kharif season
- (b) Pulses are leguminous crops
- (c) They are grown in rotation with other crops
- (d) **Pulses require intensive irrigation facilities**

10. Which of the following crops is an important raw material for automobile industry?

- (a) Pulses
- (b) Ragi
- (c) Rubber**
- (d) None of the above

11. Primitive subsistence farming is also known as:

- (a) Mixed farming
- (b) Cooperative farming
- (c) Slash and burn agriculture**
- (d) Commercial farming

12. In India, Jhumming, a primitive form of cultivation, is called 'Bewar' or 'Dahiya' in \_\_\_\_\_.

- a) Odisha
- b) Chhattisgarh
- c) Andhra Pradesh
- d) Madhya Pradesh**

13. Rabi crops are sown in winter from October to December and harvested in summer from April to \_\_\_\_\_.

- a) August
- b) June**
- c) May
- d) July

14. The Green Revolution was successful in Punjab, Haryana, \_\_\_\_\_ and parts of Rajasthan.

- a) Western Uttar Pradesh**
- b) Eastern Uttar Pradesh
- c) Madhya Pradesh
- d) Gujarat

15. Kharif crops are grown with the onset of monsoon in different parts of the country, and these are harvested in \_\_\_\_\_.

a) July-August

b) June-August

**c) September-October**

d) October-November

16. In states like Assam, \_\_\_\_\_ and Odisha, three crops of paddy are grown in a year. These are Aus, Aman and Boro.

a) Uttar Pradesh

**b) West Bengal**

c) Punjab

d) Haryana

17. India is the second-largest producer of rice in the world after \_\_\_\_\_.

a) Indonesia

b) Japan

c) Malaysia

**d) China**

18. Rice is a Kharif crop that requires high temperature (above 25°C) and high humidity with annual rainfall above \_\_\_\_\_.

**a) 100 cm**

b) 200 cm

c) 150 cm

d) 50 cm

19. Wheat requires \_\_\_\_\_ of annual rainfall evenly distributed over the growing season.

a) 25 to 50 cm

b) 75 to 100 cm

**c) 50 to 75 cm**

d) 85 to 130 cm

20. \_\_\_\_\_ is the third most important food crop with respect to area and production.

- a) Rice
- b) Jowar**
- c) Wheat
- d) Maize

21. \_\_\_\_\_ is the largest producer as well as the consumer of pulses in the world.

- a) Brazil
- b) USA
- c) China
- d) India**

22. Bajra grows well on sandy soils and shallow \_\_\_\_\_.

- a) Black soil**
- b) Red soil
- c) Laterite soil
- d) Alluvial soil

23. \_\_\_\_\_ is the world's largest producer of sugarcane.

- a) India
- b) Brazil**
- c) Cuba
- d) USA

24. Jalpaiguri in \_\_\_\_\_ is a major tea-producing district in India.

- a) Karnataka
- b) Assam
- c) West Bengal**
- d) Tamil Nadu

25. Arabica variety of coffee is grown in India; it was initially brought from \_\_\_\_\_. This variety of coffee is in great demand all over the world.

a) Iran

b) Iraq

c) Syria

**d) Yemen**

26. Rubber is an important industrial raw material. It is mainly grown in Kerala, Tamil Nadu, Karnataka, Andaman and Nicobar Islands and the Garo hills of \_\_\_\_\_.

a) Sikkim

b) West Bengal

c) Assam

**d) Meghalaya**

27. Rearing of silkworms for the production of silk fiber is known as \_\_\_\_\_.

**a) Sericulture**

b) Apiculture

c) Floriculture

d) None of the above

28. The Bhoodan - Gramdan movement initiated by \_\_\_\_\_ is also known as the Bloodless Revolution.

a) Jawaharlal Nehru

**b) Vinoba Bhave**

c) Mahatma Gandhi

d) Sardar Patel

29. In 2010-11, around \_\_\_\_\_ of the total workforce was employed by the farm sector, which makes more than half of the Indian population dependent on agriculture for sustenance.

a) 85 per cent

b) 40 per cent

**c) 52 per cent**

d) 62 per cent

30. Considering the importance of agriculture in India, which of the following were given priority for improving Indian agriculture?

- a) Establishment of the Indian Council of Agricultural Research (ICAR)
- b) Development in the field of meteorology and weather forecast
- c) Establishing agricultural universities, veterinary services and animal breeding centers
- d) All of the above**

31. Operation Flood is associated with \_\_\_\_\_.

- a) Green Revolution
- b) White Revolution**
- c) Black Revolution
- d) Pink Revolution

### Very Short questions

32. Name three sugarcane-producing states of the country.

**Solution:** The major sugarcane producing states are Uttar Pradesh, Maharashtra, Karnataka and Andhra Pradesh.

33. Mention three spice-producing states of India.

**Solution:** Spice producing areas in India are Kerala, Karnataka, and Tamil Nadu.

34. Name three tobacco-producing states of India.

**Solution:** Tobacco producing states are Gujarat, Uttar Pradesh, Andhra Pradesh and Karnataka.

35. How is it possible to grow rice in areas of less rain, like Punjab, Haryana and Rajasthan?

**Solution:** Development of canal irrigation and tube wells have made possible to grow rice in Punjab, Haryana and Rajasthan.

36. Mention some industries based on agricultural raw materials.

**Solution:** Tea, coffee, sugar and cotton industries.

37. What is the PDS programme of the government of India?

**Solution:** It is a programme that, provides food grains and other essential commodities at subsidized process in rural and urban areas.

38. Mention one reason for big zamindars to offer Bhavadonar Goarrdan.

**Solution:** Many offered due to the fear of land ceiling act.



39. Name the movements started by Vinoba Bhave, known as Blood-less revolution?

**Solution:** The Bhoodan – Gramdan movements started by Vinoba Bhave are known as Blood – less revolution.

40 .What are the 2 important beverage crops of India?

**Solution:** They are coffee and tea.

41. What is gross cultivated area?

**Solution:** The total area on which crops are grown. It includes the area on which crops are not raised for 1 to 2 seasons.

42. Define dry land farming?

**Solution:** Farming without irrigation, using techniques, which conserve water for the crops.

43. Define agricultural resources?

**Solution:**

Gifts of nature that include fertile soils, water for irrigation favorable climatic conditions for the growth of plants.

44. What is agriculture

**Answer:** The art and science of cultivating soil, raising crops and rearing livestock including animal husbandry and forestry.

45. Name any two-farming system (agriculture type) which are practiced in India.

**Answer:** (a) Primitive subsistence (fa) Commercial farming

46. Name any four agricultural products exported by India.

**Answer:** (a) Tea

(b) Coffee

(c) Spices

(d) Jute

**47. What is primitive subsistence farming.**

**Answer:** It is a type of agriculture / farming which is practiced on small patches of land with the help of primitive tools like hoe, doe, digging sticks and family / community labour.

**48. What is slash and bum agriculture.**

**Answer:** Under slash and bum agriculture, farmers clear a patch of land and produce cereals and other food crops to sustain their family.

**49. Which type of agriculture is practiced on small patches of land with the help of primitive tools**

**Answer:** Primitive subsistence farming.

**50. What is intensive subsistence farming**

**Answer:** It is a type of farming practiced in areas with high density of population using modern inputs

### Short Questions

**Q1. i) What is a plantation agriculture**

**(ii) Mention any four plantation crops produced in India.**

**(iii) Mention any two factors which play an important role in the development of plantations.**

**Answer:** (i) Plantation agriculture is a type of commercial farming under which a single crop is grown on a large area.

(ii) Tea, coffee, rubber and sugarcane.

(iii) (a) Developed network of transport and communication connecting the plantation areas.

(b) Developed market.

**2. (i) What are rabi crops? Give four examples.**

**Or**

**Mention growing and harvesting periods of rabi crops.**

**(ii) Mention any two important factors responsible for the success of the rabi crops.**

**Answer:** (i) The crops which are grown in winter from October to December and harvested in summer from April to June are known as rabi crop. \*

Examples: Wheat, Barley, Peas and Gram, (ii) (a) Availability of precipitation during the winter months due to the western temperate cyclone.

(b) The success of Green Revolution in Punjab, Haryana and Western Uttar Pradesh.

**3. Give any three features of Zaid crops.**

**Answer:** (i) The crops which are grown in between rabi and the kharif crops are known as zaid crops.

(ii) These crops are of short duration.

(iii) Watermelon, cucumber, vegetables and fodder crops are most important examples of zaid crops.

**4. Name the important millets grown in India. Mention any two features of millets.**

**Answer:** (i) Jowar, bajra and ragi are the three important millets grown in India.

(ii) Millets are also known as coarse grains.

(iii) Most of millets have a very high nutritional value.

5. Name the two most important food crops of India. Name any states where they are produced.

**Answer:** (i) The most important food crops of India are rice and wheat.  
(ii) Major areas where rice is grown are : Bengal, Bihar, Assam, Odisha, Andhra Pradesh.  
(iii) Major areas where wheat is grown are : Punjab, Haryana and Uttar Pradesh.

**6. With reference to millets, answer the following questions:**

**(a) What are the geographical conditions required for the cultivation of millets**  
**(b) Name any two states which are the leading producers of millets.**

**Answer:** (a) (i) Millets need very low rainfall.  
(ii) They need sandy and shallow black soil, (b) Rajasthan and Maharashtra are the leading producers of millets.

**7. Name two important beverage crops grown in India. Who introduced these crops to the country What type of agriculture is followed for their cultivation**

**Answer:** (i) Tea and coffee are the two important beverage crops grown in India.  
(ii) Tea was initially introduced by the British in India. The Arabica variety of coffee initially brought from Yemen is produced in the country.  
(iii) Plantation agriculture is followed for their cultivation.

**8. What is agricultural term used for cultivation of fruits and vegetables Mention its three features with reference to India.**

**Answer:** Horticulture Features:

(i) India is one of the major producers of fruits and vegetables in the world.  
(ii) It is a producer of tropical as well as temperate fruits.  
(iii) India produces about 13% of the world's vegetable.

**9. With reference to fiber crops, answer the following questions:**

**(i) Name the four fiber crops grown in India.**  
**(ii) Name the fiber crop which is known as golden fiber.**

**Answer:** (i) Cotton, jute, hemp and natural silk are the four major fiber crops grown in India.  
(ii) Jute.

**10. With reference to oilseeds, answer the following questions:**

**(i) Name a kharif oilseed. Also mention the three states which are the leading producers of the crop mentioned by you.**  
**(ii) Name any two rabi oilseeds.**

**Answer:** (i) Groundnut. Andhra Pradesh, Tamil Nadu, Karnataka and Gujarat are the leading producers of groundnuts.  
(ii) Linseed and mustard.

11. Why are pulses usually grown in rotation with other crops? How is it important in our diet?

**Solution:** All pulses except, arhar helps in soil fertility, by fixing nitrogen from the air, that is why they are mostly grown in rotation with other crops.

Role – They are a major source of protein in a vegetarian diet and India has more number of vegetarians. Also non vegetarian food is expensive and most of the Indians depend on vegetarian food.

12. How is maize used? In which season is it grown? Describe briefly the soil, temperature required for the production of maize. Name 4 major maize producing states of India.

**Solution:**(1) It is used as food as well as fodder.

(2) It is a Kharif crop, but in some states, like Bihar, its grown in Rabi season.

(3) It requires temperature between 21. c to 27. c, grows well in alluvial soil.

13. How will the change in the cropping pattern affect the Indian Economy?

**Solution:** (1) Change in the cropping pattern, for example from cereals to high value-crops will mean that India will have to import food.

(2) If India imports cereals while exporting high value commodities, it will be following successful economies like Italy, Israel and Chile.

14. Why is organic farming in vogue nowadays?

**Solution:** (1) It is much in vogue today, because it is practiced without factory made chemicals, such as fertilizers and pesticides.

(2) Therefore it does not affect environment in a negative manner.

15. Give the main objectives of food security policy of government of India. What is the role of FCI?

**Solution:** (1) The primary objective of India's food security policy is to ensure availability of food grains to the common people at affordable price.

(2) The forces of the Policy is on growth in agricultural production and on fixing the support price of wheat and rice.

(3) To maintain the stocks of wheat, rice and other food grains

Organizations the FCI that is food Corporation of India is responsible for procuring and stocking food grain whereas the distribution is ensured by public distribution.

16. What is Intensive Subsistence Farming Mention its two features.

**Answer:** This type of agriculture is practiced in those areas or regions, or countries where the cultivable land is limited and the density of population is very high. Major features of intensive agriculture are:

- (i) Per hectare yield is high.
- (ii) Farmers apply modern inputs like fertilizers, pesticides, high yielding varieties of seeds, etc., to obtain high yield.

17. Name the important millets grown in India. Mention any two features of millets.

**Answer:** (i) Jowar, bajra and ragi are the three important millets grown in India.

- (ii) Millets are also known as coarse grown.
- (iii) Most of millets have a very high nutritional value.

18. Name the two most important food crops of India. Name any states where they are produced.

**Answer:** (i) The most important food crops of India are rice and wheat.

- (ii) Major areas where rice is grown are : Bengal, Bihar, Assam, Odisha, Andhra Pradesh.
- (iii) Major areas where wheat is grown are : Punjab, Haryana and Uttar Pradesh.

19. Explain any two geographical conditions required for the cultivation of pulses. Name any two important pulses producing states.

**Answer:** Geographical conditions required for the cultivation of pulses :

- (i) Pulses need less moisture and survive even in dry conditions.
- (ii) Temperature is required from 25°C to 30°C.
- (iii) Pulses grow well in the areas of 50-75 cm rainfall.
- (iv) These can be grown on all types of soil but dry light soil is the best suited.
- (v) Pulses are leguminous crops which help in restoring soil fertility by fixing nitrogen from the air. Thus, pulses are mostly grown in rotation with other crops.

Major pulses producing states are: Madhya Pradesh Rajasthan Maharashtra Karnataka.

20. Name two important beverage crops grown in India. Who introduced these crops to the country What type of agriculture is followed for their cultivation

**Answer:** (i) Tea and coffee are the two important beverage crops grown in India.

- (ii) Tea was initially introduced by the British in India. The Arabica variety of coffee initially brought from Yemen is produced in the country.
- (iii) Plantation agriculture is followed for their cultivation.

21. What was Comprehensive Land Development Programme?

**Answer:** Under Comprehensive Land Development program, institutional and technical reforms were introduced to increase the agricultural production. Provision for crop insurance against drought, flood, cyclone, fire and disease, establishment of Grameen banks, cooperative societies and banks for providing loan facilities to the farmers at lower rates of interest were some important steps in this direction.

22. Mention any three steps which have been taken by the government to check the exploitation of farmers by speculators and middlemen.

**Answer:** (i) Announcement of the minimum support price.  
 (ii) Opening of regulated markets.  
 (iii) Announcement of procurement price.  
 (iv) Encouraging cooperation marketing.

23. Name any four factors that have distorted the cropping pattern in India.

**Answer:** (i) High minimum support price.  
 (ii) High subsidies for various inputs.  
 (iii) Committed FCI purchases.  
 (iv) Assured means of irrigation

24. Name the state which is the leading producer of rubber. Give two reasons.

**Answer:** Kerala leads in the production of rubber because:  
 (i) Rubber requires high temperature and heavy rainfall throughout the year.  
 (ii) It requires cheap labor which is easily available in Kerala.

25. Write two differences between intensive and extensive farming.

**Answer:**

<b>Extensive Agriculture</b>	<b>Intensive Agriculture</b>
It is practiced in areas with low population density, where the labor is scarce.	It is practiced in areas with high population density.
The size of and land holdings are large.	The size of land holdings is small but the cultivation is intense.
Due to large land holdings and scarcity of laborer, most of the work is generally done by machines.	Though, cultivation is done on the scientific lines, much of the work is labor intensive.

This type of cultivation is practiced in Russia.

This kind of farming is practiced in the Mediterranean regions.

### Long Answer Type Questions / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. Why is agriculture called the mainstay of Indian economy

Or

What is the importance of agriculture in Indian economy

**Answer:** (i) Agriculture is the mainstay of Indian economy because about 60% of our population depends directly or indirectly on agriculture.

(ii) It provides raw materials to the industries.

(iii) India earns foreign exchange by exporting agricultural products.

(iv) It contributes about 29% to the Gross Domestic Product.

(v) It provides food to over 1210.2 million population.

2. What is primitive (subsistence) farming Write any four features of subsistence farming.

Or

Why is subsistence agriculture still practiced in certain parts of the country Give four reasons.

**Answer:** A farming in which the main production is consumed by the farmer's household is known as subsistence farming.

Features :

(i) Old technology and traditional implements are used.

(ii) Agricultural fields are small and farmers possess scattered land holdings.

(iii) Most of the farmers are poor, and do not use fertilizers and HYV seeds.

(iv) The overall productivity is very low.

3. What is intensive farming Write some features of intensive farming.

Or

Why is there enormous pressure on land in Intensive Subsistence Farming.

**Answer:** Intensive farming : It is a type of farming in which the agricultural production is increased by using scientific methods and better agricultural inputs.

Features :

(i) HYV seeds and modern inputs are used to increase the production.

(ii) More than one crop is cultivated during a year.

(iii) It is practiced in thickly populated areas.

(iv) The per hectare yield is very high.

4. What is plantation agriculture Write some features of the plantation agriculture.

Or

Describe any four characteristics of plantation agriculture.

**Answer:** This is a type of agriculture which involves growing and processing of a single cash crop purely meant for sale. Rubber, tea, coffee, spices, coconut and fruits are some of the important crops which come under the category of plantation agriculture.

Features :

- (i) It is a single crop farming.
- (ii) It is a capital intensive farming, i.e., a huge amount of capital is required.
- (iii) It needs vast estates, managerial ability, technical know-how, sophisticated machinery, fertilizers, good transport facilities and a factory for processing.
- (iv) This type of agriculture has developed in areas of north-eastern India, Sub-Himalayan region, West Bengal and Nilgiri.

5. What is shifting agriculture Why shifting agriculture is being discouraged.

**Answer:** It is that type of agriculture in which farmers clear the forest land and use it for growing crops. The crops are grown for 2 to 3 years, and when the fertility of the soil decreases, the farmer shifts to a new land. Dry paddy, maize, millets and vegetables are the crops commonly grown in this type of farming.

It is being discouraged because:

- (i) This leads to deforestation.
- (ii) The per hectare yield is very low.

6. Explain the favorable geographical conditions required for the production of rice. Also mention the major rice producing states of India.

**Answer:** (i) Temperature: It is a kharif crop which requires high temperature, and high humidity. This means monthly temperature of about 25°C with minor variation during the sowing, growing and harvesting season, is suitable for the growth of the plant.

(ii) Rainfall: Rice needs abundant rainfall, i.e., more than 100 cm. It can grow in areas with less rainfall, but with assured irrigation. Rice is grown in Punjab and Haryana with the help of irrigation.

(iii) Soil: Rice can grow in a variety of soils including silts, loams and gravels, but it is grown best in alluvial soil with a sub-soil of impervious clay. Areas of production: Rice is cultivated in almost all the states of India, but most of its cultivation is concentrated in the river valleys, deltas of rivers and the coastal plains.

The main rice producing states are West Bengal, Andhra Pradesh, Uttar Pradesh, Bihar, Punjab, Odisha, Karnataka, Assam and Maharashtra.



7. What type of climate is required for the cultivation of wheat Name any four important wheat producing states of India.

**Answer:** (i) Temperature : Cool and moist weather during growth, and warm and dry climate during ripening is needed.

(ii) Rainfall : 50-75 cm rainfall is required. Rainfall is necessary and beneficial, 15 days after sowing, and 15 days before ripening. A few light winter showers or assured irrigation ensures a bumper harvest.

(iii) Soil : Light domat (loamy) soil is required. It can also be grown in black soil. Important producers: Punjab, Haryana, western Uttar Pradesh and Madhya Pradesh are the main producers of wheat.

8. Describe three geographical requirements for maize cultivation – temperature, rainfall and soil. Name three maize producing states of India.

**Answer:** (i) Temperature: It grows well under temperature between 21°C and 27°C.

(ii) Rainfall: It grows well in areas of 50–100 cm of rain, and in areas of less rain, if grown under irrigation.

(iii) Soil : It requires well drained alluvial fertile soil or red loams free from coarse materials. Important produces: Karnataka, Uttar Pradesh, Bihar and Andhra Pradesh are the leading producers.

9. Describe the temperature and climatic conditions required for the cultivation of sugarcane. Name two leading producers.

Or

What geographical conditions are required for the cultivation of sugarcane Name two largest producing states of sugarcane.

**Answer:** (i) Temperature: Sugarcane needs hot and humid climate with temperature ranging between 21°C to 27°C. Very high temperatures is harmful for its growth, while low temperature slows its growth. It cannot withstand frost. Cool temperature is needed at the time of ripening.

(ii) Rainfall : It grows best in areas receiving 75 cm to 100 cm of rainfall. Too heavy rainfall results in low sugar content.

(iii) Soil : Sugarcane grows on well-drained fertile soil. It can grow on a variety of soils including black, alluvial, loamy and reddish loam.

**Sugarcane:** But the best soil is the alluvial soil of the Ganga Plain and the black soil of southern India. Sugarcane exhausts the fertility of the soil. Hence, the use of manure is essential to ensure high yields.

**Areas of Production :** Uttar Pradesh is the largest producer of sugarcane. The other states in the Ganga-Plain are Bihar, Punjab and Haryana.

10. Name the most important beverage crop of India. Describe the suitable climatic conditions required for its growth. Also mention the major states producing that crop.

Or

Describe any three geographical conditions required for tea cultivation. Name any two producing states of tea.

Or

Name the important beverage crop introduced by the British in India. Explain the geographical conditions needed for its cultivation. Write any two important states where it is grown.

Or

Describe any four 'geographical conditions required for the growth of tea. Mention the two major tea producing states of South India.

**Answer:** Tea is the most important beverage crop of India.

Climatic conditions :

- (i) Temperature : The tea plant grows well in tropical and sub-tropical climate. Tea bushes require warm and moist, frost-free climate all through the year. Tea bushes need temperature of more than 25°C.
- (ii) Rainfall : Tea plant needs heavy rainfall ranging between 150 cm to 250 cm. The rainfall should be well distributed throughout the year.
- (iii) Soil : The plant requires a light loamy soil. The soil should be rich in humus and iron content. Tea is a soil exhausting crop, so frequent use of chemical fertilizers and manure is essential.

**Producers :** Major tea-producing states are Assam, West Bengal, (Hills of Darjeeling and Jalpaiguri Districts), Tamil Nadu and Kerala. Apart from these, Himachal Pradesh, Uttarakhand, Meghalaya, Andhra Pradesh and Tripura are also tea producing states in the country.

11. Explain the favorable climatic conditions required for the production of rubber. Also mention the states producing rubber.

**Answer:** (i) Temperature: It is a tree of the tropical forests, and requires a constant high temperature above 25°C. Thus, the rubber tree cannot be grown at high altitudes.  
(ii) Rainfall: It needs heavy and well distributed rainfall throughout the year. The plant needs rainfall more than 200 cm.  
(iii) Soil: The plant requires alluvial or laterite soil. Areas of Production:  
India ranks fifth among the world's natural rubber producers. The state of Kerala is the largest producer of rubber in India. Kerala accounts for about 91% of the total area under rubber plantation. Tamil Nadu, Karnataka and The Andaman and Nicobar Islands including the Garo Hills of the Himalayas are the other producers.

12. Explain the climatic conditions required for the production of cotton. Also mention the major cotton producing states of India.

**Answer:** (i) Temperature: Cotton needs a warm climate. Summer temperatures of 21°C to 27°C, and abundant sunshine is necessary during the growth of the plant. A long growing period of at least 210 frost free days is also necessary for the plant to mature.  
(ii) Rainfall: Moderate to light rainfall is adequate for cotton cultivation. Rainfall ranging

between 50 cm to 80 cm is adequate. The crop can be successfully grown in areas of low rainfall with the help of irrigation.

(iii) Soil: Cotton can be grown on a variety of soils but the black cotton soil of the Deccan Plateau which has the ability to retain moisture is most suitable. It also grows well in alluvial soils of the Sutlej-Ganga Plain.

**Areas of Production:**

The leading cotton producing states are Gujarat, Maharashtra, Andhra Pradesh, Punjab, Haryana, Karnataka, Tamil Nadu and Madhya Pradesh. Punjab and Haryana grow the long staple variety.

13. Which crop is known as the “golden fiber” Explain two geographical conditions essential for the cultivation of this crop. Mention any four uses.

Or

What is known as ‘golden fiber’? Where is it grown in India and why Describe various uses of this fiber.

**Answer:** (1) Jute is called golden fiber.

(2) Geographical conditions for its cultivation are as follows :

(i) Jute grows well in well-drained fertile soils of the flood plains where the soil is renewed every year.

(ii) High temperature is required during the time of growth.

(3) It grows well on well-drained fertile soils in the flood plains.

(4) Therefore, it is grown in West Bengal, Bihar, Assam, Odisha and Meghalaya.

Uses : It can be used to manufacture gunny bags, mats, ropes, yam, carpets and other artifacts.

14. Differentiate between the commercial agriculture and the subsistence agriculture.

**Answer: Subsistence farming:**

(i) Farming practices in which the entire crops are consumed by the farmers and their family. They do not have any surplus to sell in the market.

(ii) Farms are small and fragmented.

(iii) food crops are cultivated mostly are cereals like rice and wheat along with oil seeds, vegetables and sugarcane.

(iv) Old tools and implements are used by the farmers. There is a total absence of modern equipment like tractors and farm inputs like chemical fertilizers, insecticides and pesticides.

(v) Depends on monsoon and there is greater use of manpower.

**Commercial farming:**

(i) In this Farming practice most of the goods produced are mainly sold in the market for earning money.

(ii) Landholdings are large and cash crops are cultivated to earn money from them.

(iii) Major commercial crops grown in different parts of India are cotton, jute, sugarcane groundnut.

(iv) In this type of farming, farmers use inputs like irrigation, chemical fertilizers, insecticides, pesticides and high yielding varieties of seeds better.

(v) By the use of modern equipment like tractors e.tc .less manpower is used .

Name any four oilseeds produced in India. What is their economic importance

Or

Name any four oilseeds produced in India. Explain the importance of oilseeds in our day to day life.

**Answer:** Main oilseeds produced in India are:

(i) Groundnut (ii) Mustard

(iii) Coconut (iv) Sesamum

**Economic importance of oilseeds :**

(i) Most of these are edible, and used as a cooking medium in the form of oil.

(ii) Extracted oil is also used as raw material for manufacturing large number of items like paints, varnishes, hydrogenated oil, soaps, perfumes, lubricants, etc.

(iii) Oil cake which is the by product, obtained after the extraction of oil from oilseeds is an excellent cattle feed.

(iv) Oil cake is also used as a fertilizers.

15. Which states are the leading producers of the following horticultural crops

(i) Mangoes

(ii) Bananas

(iii) Grapes

(iv) Apples and Apricots

**Answer:** (i) Mangoes : Maharashtra, Andhra Pradesh, Uttar Pradesh and West Bengal.

(ii) Bananas : Kerala, Mizoram, Maharashtra and Tamil Nadu.

(iii) Grapes : Andhra Pradesh and Maharashtra.

(iv) Apples and Apricots : Jammu and Kashmir and Himachal Pradesh.

16. "Today Indian farmers are facing a big challenge from international competition." What are the various factors responsible for this situation

Or

Why is the growth rate in agriculture decelerating

**Answer:** (i) The Indian government is going ahead with reduction in the public investment in the agriculture sector particularly in irrigation, power, rural roads, market and mechanization.

(ii) Subsidy on fertilizers is decreased leading to increase in the cost of production.

(iii) Reduction in import duties on agricultural products have proved detrimental to agriculture in the country.

(iv) Farmers are withdrawing their investment from agriculture causing a downfall in the employment in agriculture.

17. Name any three features of Indian agriculture.

Or

What are the factors responsible for the backwardness of Indian agriculture

Or

Describe any four features of agriculture in India.

**Answer:** (I) Over dependence on monsoon: Major portion of the cropped area still depends upon monsoons for irrigation. Only one- third of the cropped area is under assured irrigation.  
(ii) Subsistence agriculture : (For this, refer Question No. 2, Long Answer Type Questions)  
(iii) Small and scattered land holding : Due to the increasing population, the per hectare availability of land is very low. The land holding is also scattered.  
(iv) Lack of inputs : Most of the farmers are poor so they do not use fertilizers and high yielding varieties of seeds.

18. Describe various technological and institutional reforms which led to the Green and White Revolution in India.

**Answer:** No description regarding white Revolution. Green Revolution means revolution in the field of agricultural production due to the introduction of various technological and institutional reforms.

**Factors responsible :**

- (i) Agriculture was given the top priority in Five Year Plans.
- (ii) The development of HYV seeds of wheat in the early 60s, and those of rice in 70s laid the foundation of the Green Revolution in India.
- (iii) Several schemes for irrigation were undertaken, and arid and semi-arid areas were brought under cultivation.
- (iv) Collectivization, consolidation of holdings, abolition of the Zamindari system, etc., were given top priority to bring about institutional reforms in the country after independence.
- (v) Cropped insurance scheme was launched by the government to protect the farmers against losses caused by crop failure on account of natural calamities like drought, flood, hailstorm, cyclone, fire, etc.
- (vi) Easy availability of capital or investment, input through a well-knit network of rural banking and small scale co-operative societies with low interest rates were other facilities provided to the farmers for the modernization of agriculture.

19. How is the government helping the Indian farmers in increasing their agricultural production Explain any four points.

Or

Describe any four reforms brought in the Indian agriculture after independence through the efforts of the Indian government.

Or

What initiatives have been taken by government to ensure an increase in agricultural production?

**Answer:** (i) Institutional Reforms: To increase production in agriculture, the government has introduced some institutional measures which include collectivization, consolidation of holding, cooperation and abolition of Zamindari system.

(ii) Comprehensive Land Development Programme: In the 1980s and 1990s, a comprehensive land development programme was initiated, which included both institutional and technical reforms. Provision for crop insurance against drought, flood, cyclone, fire and disease, establishment of Grameen banks, cooperative societies and banks for providing loan facilities to the farmers at lower rates of interest were some important steps in this direction.

(iii) Subsidies: The government is providing huge subsidies on the agricultural inputs. At present, maximum subsidy is being given on fertilizers.

(iv) HYV Seeds and Agriculture Universities: In order to enhance production, the government is providing HYV seeds to the farmers. Special seminars are also being held. Many new agricultural universities have been established.

(v) Public Procurement System and Agriculture Price Commission: Agriculture Price Commission has been set up which declares the prices of agricultural products in advance so that the farmers may know what they are going to get for their agricultural products. Government agencies like the F.C.I. (Food Corporation of India) purchase the agricultural products from the farmers.

(vi) Crop Insurance and Agricultural Finance: As we are aware that the Indian agriculture mainly depends on nature, so high risk crops are also being insured. The government has established special banks like the NABARD to provide agricultural loans to farmers.

20. (i) Mention the climatic conditions required for the growth of Bajra.  
(ii) Mention any four states which are the main producers of this crop.

**Answer:** Climatic conditions required for the growth of Bajra:

(i) It grows well on sandy soils and shallow black soil.

(ii) It needs dry climatic conditions. Producers: Rajasthan, Uttar Pradesh, Maharashtra, Gujarat and Haryana.

21. Give an account of oil-seeds in India. State the importance of groundnut and name the states where it is grown.

**Answer:** (i) India is the largest producer of oil-seeds in the world.

(ii) Different types of oil-seeds are grown covering approximately 12 per cent of the total cropped area of India.

(iii) India is an important producer of groundnut, mustard, coconut, sesamum, soya bean, castor seeds, cotton seeds, linseed and sunflower.

(iv) Most of these are edible and used as cooking medium and some of these are also used as raw materials in the production of soap, cosmetics and ointments.

(2) (i) Groundnut is a kharif crop and accounts for about half of the major oilseeds produced in the country.

(ii) Andhra Pradesh, is the largest producer of groundnut. It is also grown in Tamil Nadu, Karnataka, Gujarat and Maharashtra.

22. Why the Indian farmers should grow more pulses

**Answer:** (i) India is the one of the largest consumers of pulses as these are the major source of protein in a vegetarian diet.

(ii) Pulses need less moisture and can survive even in dry conditions.

(iii) Pulses are leguminous crops as these help in restoring soil fertility by fixing nitrogen from the air.

23. Explain any four factors which have hindered the pace of agricultural development in India.

**Answer:** (i) Overcrowding in agriculture: The real problem of Indian agriculture is that there are too many people who depend on agriculture. Since 1901, the proportion of people dependent on agriculture has almost remained constant, i.e., 70%.

(ii) Problem of inputs: Indian agriculture suffered because of the inadequacy of finance, seeds, fertilizers, marketing, transportation, etc.

(iii) Size of landholdings: The average size of holding in India is very low, less than 2 hectares or 5 acres. Not only agricultural holdings are small, but they are also fragmented. In certain parts of the country, plots of land have become so small that it is impossible to use modern machinery.

(iv) Over dependence on nature: In spite of the development of sources of irrigation, most of the farmers in large parts of the country still depend upon monsoon and natural fertility in order to carry on their agriculture.

24. "The decline share of agriculture in the GDP is a matter of serious concern". Explain.

**Answer:** (i) More than half the population of India's work force is employed by the farm sector.

(ii) Any decline in the share of agriculture means low production of food grains this may lead to food shortage.

(iii) Any decline and stagnation in agriculture will lead to a decline in other spheres of the economy having wider implications for society.

## Source Based Questions

A. Read the source given below and answer the questions by choosing the most appropriate option:

There has been a gradual shift from the cultivation of food crops to the cultivation of fruits, vegetables, oil seeds, and industrial crops. This has led to the reduction in net sown area under cereals and pulses. With the growing population of India, the declining food production puts a big question mark on the country's future food security. The competition for land between non-agricultural uses such as housing etc. and agriculture has resulted in a reduction in the net sown area. The productivity of land has started showing a declining trend. Fertilizers, pesticides, and insecticides, which once showed dramatic results, are now being held responsible for degrading the soils. Periodic scarcity of water has led to a reduction in the area under irrigation. Inefficient water management has led to water logging and salinity.

i. One can infer from the above-given information that marginal and small farmers have been pushed out of cultivation. Which one of the following is the prominent cause?

- a. Food and fruit crops are expensive in the market
- b. Shift to multifarious crops according to demand
- c. Periodic scarcity of water in many regions
- d. **Soil degradation and extensive Green Revolution**

ii. Read the following statements and find the correct ones from the given options:

- 1. Indian farmers are diversifying their cropping pattern.
- 2. They are shifting production from cereals to fruits, vegetables, etc.
- 3. Jute is in high demand in the Indian market.

Options:

- a. **I & II**
- b. II&III
- c. III Only
- d. II Only

iii. According to the information given above, there has been a reduction in the net sown area under cereals and pulses. Identify the reason.

- a. Lack of markets to sell cereals and pulses
- b. Earn more income from the non-agricultural sector
- c. Need of huge labor in cultivating cereals and pulses
- d. **Availability of more profits from commercial crops**

iv. 'Fertilizers, pesticides, and insecticides, which once showed dramatic results, are now being held responsible for degrading the soil.' Infer the positive effects of these inputs noticed earlier from the following statements:

- a. **These inputs have shown increased outputs and productivity.**
- b. These are integral to the process of reducing agrarian losses.
- c. These inputs can cut the amount of harvestable produce.
- d. These are the leading causes of mortality and health problems.

v. There are states in India that are using fertilizers, pesticides, and insecticides at an excessive level to increase their agricultural production. Identify the states which are at a prominent level from the following options.

- a. Karnataka and Kerala
- b. **Haryana and Punjab**
- c. Punjab and Gujarat



d. Haryana and Telangana

vi. Food production provides the base for food security and is a key determinant of food availability. Why is this trend shifting towards industrial crops? Choose the correct option in reference to the context.

- a. To improve the land use pattern
- b. To use intensive farming techniques
- c. To improve the fertility of the soil
- d. To fetch more income and high earnings**

Read the information about climate-smart agriculture and answer the question that follows. Climate-smart agriculture (CSA) is an approach that helps guide actions to transform agri-food systems towards green and climate-resilient practices. CSA supports reaching internationally agreed goals such as the Sustainable Development Goals and the Paris Agreement on climate change. CSA supports the Food and Agriculture Organization Strategic Framework 2022-2031 based on the Four Betters: better production, better nutrition, a better environment, and a better life for all, leaving no one behind.

Source (edited): Food and Agriculture Organization

(i) A CSA expert suggested increased production and consumption of millets in India. Justify their stance.

(ii) What is the necessity to think of CSA in India?

(iii) Suggest two methods through which India can shift towards CSA.

Ans. i. Millets have high nutritional value.

- They are rain fed, hardly need any irrigation facilities, and hence can be grown in arid and semi-arid regions.
- Millets do not require a lot of investment to flourish which can help them be great commercial grain substitutes in poorer nations.

ii. It is important to start planning for CSA in India because of the changing climate due to global warming.

iii. use of genetically modified seeds resistant to insect damage for cropping

- shift towards organic and natural farming methods

**Read the passage given below and answer the questions that follow.**

Today, Indian agriculture finds itself at a crossroads. To make agriculture successful and profitable, proper thrust should be given to the improvement of the condition of marginal and small farmers. The green revolution promised much. But today it's under controversy. The keyword today is "gene revolution", which includes genetic engineering. Organic farming is [also] much in vogue today because it is practiced without factory-made chemicals such as fertilizers and pesticides. A few economists think that Indian farmers have a bleak future if they continue growing food grains on the holdings that grow smaller and smaller as the population rises. India's rural population is about 600 million which depends upon 250 million (approximate) hectares of agricultural land, an average of less than half a hectare per person. Indian farmers should diversify their cropping pattern from cereals to high-value crops. This will increase incomes and reduce environmental degradation simultaneously. Because fruits, medicinal herbs, flowers, vegetables, and bio-diesel crops like jatropha and

jojoba need much less irrigation than rice or sugarcane. India's diverse climate can be harnessed to grow a wide range of high-value crops.

a. Give two reasons why the Green Revolution is under controversy.

**b. '... holdings that grow smaller and smaller as the population rises.' Evaluate why this is a concern.**

**c. Bio-diesel crops like jatropha and jojoba have been referred to as high-value crops. Why?**

Ans. a. The Green Revolution is under controversy because:

1. chemical fertilizers ruined the soil fertility
2. negatively affected biodiversity
3. adversely affected underground water

b. The sentence means that the yield per land holding will not be enough to feed the rising population hence a shift in agricultural practices is required.

c. Bio-diesel crops like jatropha and jojoba have been referred to as high-value crops because:

- Bio-diesel crops are of high value as they act as alternatives to fuels from nonrenewable sources.
- Another reason is that these crops do not require much water or farmers' attention to grow
- Assertion (A): Tea cultivation, is a labour – intensive industry.
- Reason (R): Cultivation can be done throughout the year. Tea bushes require warm and moist frost- free climate.
- Answer: - (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A)

4). Assertion (A): Pulses are considered as a major source of protein in a vegetarian diet.

- Reason (R): Being leguminous crops they help in restoring the soil fertility by fixing nitrogen from the air
- Answer- (B) If both Assertion (A) and Reason (R) (R) are true but Reason (R) (R) is not the correct explanation of Assertion (A).

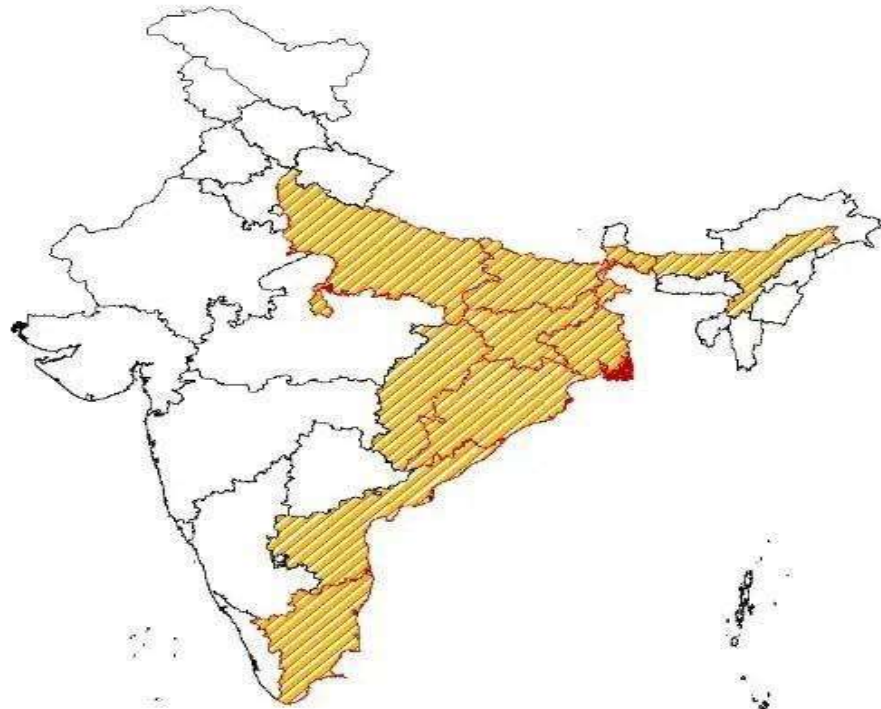
5.) Assertion (A): Biochemical inputs and irrigation are used for obtaining higher production.

- Reason (R): Doses of biochemical input are used to grow crops rapidly
- Ans: (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

6.) Assertion (A): In the 1980s and 1990s a comprehensive land development programme was initiated which included both institutional and technological reforms.

- Reason (R): Green revolution was based on the use of package Technology.
- Answer- (B) If both Assertion (A) and Reason (R) (R) are true but Reason (R) (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
- Assertion (A): Organic farming is much in vogue.
- Reason (R): In organic farming, crops are grown using high doses to increase production.
- Answer: (c) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.

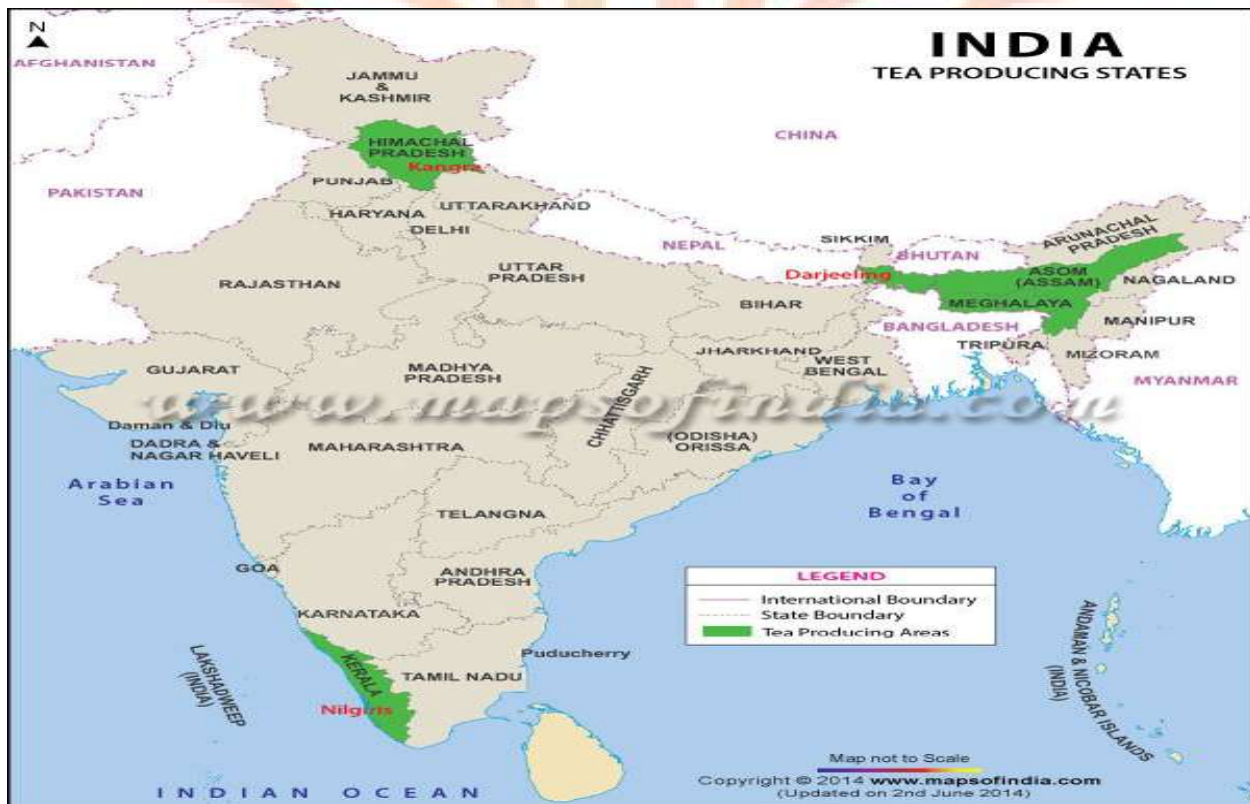
(1.) Mark the distribution pattern of rice where it is irrigated majorly



2. Find out top ten Wheat Producing States on Political map of India.



Find out Tea Producing states of India



## CHAPTER: 5 MINERALS AND ENERGY RESOURCES

अध्याय: 5 खनिज और ऊर्जा संसाधन

### MAIN CONCEPTS OF THE CHAPTER

1. What is a Mineral?
2. Mode of Occurrence of Minerals
3. Classification of Minerals
  - Ferrous Minerals- Iron Ore, Manganese
  - Non-Ferrous Minerals- Copper, Bauxite
  - Non-Metallic Minerals
  - Rock Minerals
4. Conservation of Minerals
5. Energy Resources
  - Conventional Sources: It includes firewood, cattle dung cake, coal, petroleum, natural gas and electricity.
  - Non-Conventional Sources: It includes solar, wind, tidal, geothermal, biogas and atomic energy
6. Conservation of Energy Resources

### अध्याय का सार

1. खनिज क्या है?
2. खनिजों की घटना का तरीका
3. खनिजों का वर्गीकरण
  - लौह खनिज - लौह अयस्क, मैंगनीज
  - अलौह खनिज - तांबा, बॉक्साइट
  - अधात्विक खनिज
  - चट्टानी खनिज
4. खनिजों का संरक्षण
5. ऊर्जा संसाधन
  - पारंपरिक स्रोत: इसमें जलाऊ लकड़ी, गोबर के उपले, कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस और बिजली शामिल हैं।
  - गैर-पारंपरिक स्रोत: इसमें सौर, पवन, ज्वारीय, भूतापीय, बायोगैस और परमाणु ऊर्जा शामिल हैं
6. ऊर्जा संसाधनों का संरक्षण

### **What is a Mineral?**

**A mineral is defined as a “homogenous, naturally occurring substance with a definable internal structure.” Minerals are found in varied forms**

**in nature, ranging from the hardest diamond to the softest talc. Rocks are combinations of homogeneous substances called minerals.**

खनिज क्या है?

एक खनिज को "एक निश्चित आंतरिक संरचना के साथ समरूप, प्राकृतिक रूप से पाए जाने वाले पदार्थ" के रूप में परिभाषित किया गया है। प्रकृति में खनिज विभिन्न रूपों में पाए जाते हैं, सबसे कठोर हीरे से लेकर सबसे नरम तालक तक। चट्टानें सजातीय पदार्थों का संयोजन हैं जिन्हें खनिज कहा जाता है।

### **Mode of Occurrence of Minerals**

**Minerals are usually found in "ores". The term ore is used to describe an accumulation of any mineral mixed with other elements. Minerals generally occur in the following forms:**

- **In igneous and metamorphic rocks, minerals may occur in the cracks, crevices, faults or joints.**
- **In sedimentary rocks, a number of minerals occur in beds or layers.**
- **The decomposition of surface rocks and the removal of soluble constituents also form the minerals.**
- **Minerals also occur as alluvial deposits in the sands of valley floors and the base of hills.**

**The ocean waters contain vast quantities of minerals.**

- खनिजों की उपलब्धता  
खनिज कहाँ पाए जाते हैं?

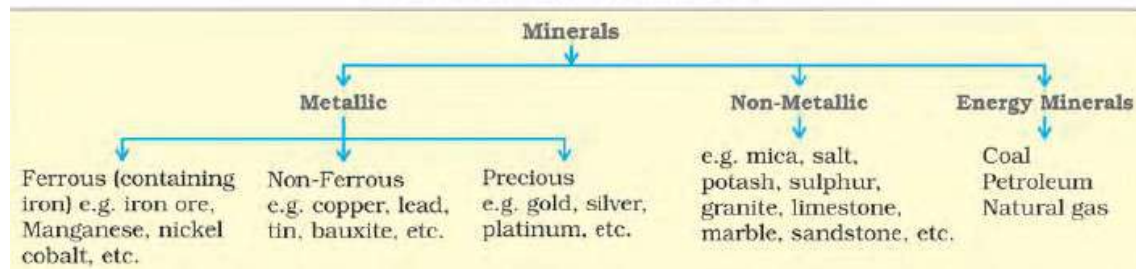
खनिज आमतौर पर "अयस्कों" में पाए जाते हैं। अयस्क शब्द का प्रयोग अन्य तत्वों के साथ मिश्रित किसी खनिज के संचय का वर्णन करने के लिए किया जाता है। खनिज सामान्यतः निम्नलिखित रूपों में पाए जाते हैं:

- आग्नेय और रूपांतरित चट्टानों में, खनिज दरारों, दरारों, भ्रंशों या जोड़ों में हो सकते हैं।
- तलछटी चट्टानों में, कई खनिज तलों या परतों में पाए जाते हैं।
- सतही चट्टानों के अपघटन और घुलनशील घटकों के निष्कासन से भी खनिज बनते हैं।
- खनिज घाटी के फर्श और पहाड़ियों के आधार की रेत में जलोढ़ निक्षेप के रूप में भी पाए जाते हैं।
- समुद्र के पानी में भारी मात्रा में खनिज होते हैं।

### **Classification of Minerals**

खनिजों का वर्गीकरण

## CLASSIFICATION OF MINERALS



### Ferrous Minerals

**Ferrous minerals account for about three-fourths of the total value of the production of metallic minerals.**

लौह खनिज

धात्विक खनिजों के उत्पादन के कुल मूल्य में लौह खनिजों की हिस्सेदारी लगभग तीन-चौथाई है।

### Iron Ore

**India is endowed with fairly abundant resources of iron ore.**

**Magnetite is the finest iron ore with a very high content of iron, up to 70%. It has excellent magnetic qualities.**

**Hematite ore is the most important industrial iron ore. It contains 50 to 60% iron.**

**The major iron ore belts in India are:**

- **Odisha-Jharkhand belt**
- **Durg-Bastar-Chandrapur belt**
- **Ballari-Chitradurga-Chikkamagaluru-Tumakuru belt**
- **Maharashtra-Goa belt**

लौह अयस्क

भारत लौह अयस्क के काफी प्रचुर संसाधनों से संपन्न है।

मैग्नेटाइट सबसे अच्छा लौह अयस्क है जिसमें लोहे की मात्रा 70% तक बहुत अधिक होती है। इसमें उत्कृष्ट चुंबकीय गुण हैं।

हेमेटाइट अयस्क सबसे महत्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क है। इसमें 50 से 60% आयरन होता है।

भारत में प्रमुख लौह अयस्क क्षेत्र हैं:

- ओडिशा-झारखंड क्षेत्र
- दुर्ग-बस्तर-चंद्रपुर क्षेत्र
- बल्लारी-चित्रदुर्ग-चिक्कमगलुरु-तुमकुरु क्षेत्र
- महाराष्ट्र-गोवा क्षेत्र

### Manganese

- **It is mainly used in the manufacturing of steel and ferro-manganese alloy.**

- **Nearly 10 kg of manganese is required to manufacture 1 tonne of steel.**
- **It is also used in manufacturing bleaching powder, insecticides and paints.**

### मैंगनीज

- इसका उपयोग मुख्य रूप से स्टील और फेरो-मैंगनीज मिश्र धातु के निर्माण में किया जाता है।
- 1 टन स्टील के निर्माण के लिए लगभग 10 किलोग्राम मैंगनीज की आवश्यकता होती है।
- इसका उपयोग ब्लिचिंग पाउडर, कीटनाशक और पेंट के निर्माण में भी किया जाता है।

### Non-Ferrous Minerals

**Non-ferrous minerals include copper, bauxite, lead, zinc and gold. These minerals play a vital role in a number of metallurgical, engineering and electrical industries.**

### अलौह खनिज

अलौह खनिजों में तांबा, बॉक्साइट, सीसा, जस्ता और सोना शामिल हैं। ये खनिज कई धातुकर्म, इंजीनियरिंग और विद्युत उद्योगों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

### Copper

- **A malleable, ductile and good conductor of heat and electricity.**
- **Mainly used in electrical cables, electronics and chemical industries.**
- **The Balaghat mines in Madhya Pradesh, the Khetri mines in Rajasthan and the Singhbhum district of Jharkhand are leading producers of copper.**

### ताँबा

- एक लचीला, तन्य और गर्मी और बिजली का अच्छा संचालक।
- मुख्य रूप से विद्युत केबल, इलेक्ट्रॉनिक्स और रासायनिक उद्योगों में उपयोग किया जाता है।
- मध्य प्रदेश में बालाघाट खदानें, राजस्थान में खेतड़ी खदानें और झारखंड के सिंहभूम जिले तांबे के प्रमुख उत्पादक हैं।

### Bauxite

- **Bauxite deposits are formed by the decomposition of a wide variety of rocks rich in aluminium silicates.**
- **Aluminium is obtained from bauxite. Aluminium has good conductivity and great malleability.**
- **Deposits are mainly found in the Amarkantak plateau, Maikal hills and the plateau region of Bilaspur-Katni.**



### बाक्साइट

- बाँक्साइट भंडार एल्यूमीनियम सिलिकेट से समृद्ध विभिन्न प्रकार की चट्टानों के अपघटन से बनते हैं।
- एल्युमिनियम बाँक्साइट से प्राप्त होता है। एल्युमीनियम में अच्छी चालकता और बहुत लचीलापन होता है।
- निक्षेप मुख्यतः अमरकंटक पठार, मैकाल पहाड़ियों और बिलासपुर-कटनी के पठारी क्षेत्र में पाए जाते हैं।

### Non-Metallic Minerals

- **Mica is a mineral made up of a series of plates or leaves. It can be clear, black, green, red, yellow or brown.**
- **Mica is the most indispensable mineral used in the electric and electronic industries.**
- **It has excellent di-electric strength, low power loss factor, insulating properties and resistance to high voltage.**
- **Mica deposits are found on the northern edge of the Chota Nagpur plateau.**

### गैर-धात्विक खनिज

- अभ्रक एक खनिज है जो प्लेटों या पत्तियों की श्रृंखला से बना होता है। यह साफ़, काला, हरा, लाल, पीला या भूरा हो सकता है।
- अभ्रक विद्युत और इलेक्ट्रॉनिक उद्योगों में उपयोग किया जाने वाला सबसे अपरिहार्य खनिज है।
- इसमें उत्कृष्ट डाइ-इलेक्ट्रिक शक्ति, कम बिजली हानि कारक, इन्सुलेशन गुण और उच्च वोल्टेज का प्रतिरोध है।
- अभ्रक के भंडार छोटा नागपुर पठार के उत्तरी किनारे पर पाए जाते हैं।

### Rock Minerals

1. **Limestone is found in rocks composed of calcium carbonates or calcium and magnesium carbonates.**
2. **It is the basic raw material for the cement industry and essential for smelting iron ore in the blast furnace**

### चट्टानी खनिज

- चूना पत्थर कैल्शियम कार्बोनेट या कैल्शियम और मैग्नीशियम कार्बोनेट से बनी चट्टानों में पाया जाता है।
- यह सीमेंट उद्योग के लिए बुनियादी कच्चा माल है और ब्लास्ट फर्नेस में लौह अयस्क को पिघलाने के लिए आवश्यक है।

### Conservation of Minerals

**Minerals are a non-renewable resource. It takes thousands of years for the formation and concentration of minerals. Continued extraction of ores leads to the depletion of minerals. So, it's important to take the necessary steps so that mineral resources can be used in a planned and sustainable manner.**

### खनिजों का संरक्षण

खनिज एक अनवीकरणीय संसाधन हैं। खनिजों के निर्माण एवं सान्द्रण में हजारों वर्ष लग जाते हैं। अयस्कों के निरंतर निष्कर्षण से खनिजों का हास होता है। इसलिए आवश्यक कदम उठाना महत्वपूर्ण है ताकि खनिज संसाधनों का योजनाबद्ध और टिकाऊ तरीके से उपयोग किया जा सके।

### Energy Resources

**Energy resources can be classified as**

- **Conventional Sources: It includes firewood, cattle dung cake, coal, petroleum, natural gas and electricity.**
- **Non-Conventional Sources: It includes solar, wind, tidal, geothermal, biogas and atomic energy**

**Let us discuss each of them in detail.**

### ऊर्जा संसाधन

ऊर्जा संसाधनों को इस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है

- पारंपरिक स्रोत: इसमें जलाऊ लकड़ी, गोबर के उपले, कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस और बिजली शामिल हैं।
- गैर-पारंपरिक स्रोत: इसमें सौर, पवन, ज्वारीय, भूतापीय, बायोगैस और परमाणु ऊर्जा शामिल हैं

आइए उनमें से प्रत्येक पर विस्तार से चर्चा करें।

### Conventional Sources of Energy

#### ऊर्जा के पारंपरिक स्रोत

#### Coal:

- **It is the most abundantly available fossil fuel.**
- **It is used for power generation, to supply energy to the industry as well as for domestic needs.**
- **Lignite is a low-grade brown coal, which is soft with high moisture content.**
- **Coal that has been buried deep and subjected to increased temperatures is bituminous coal.**
- **Anthracite is the highest quality of hard coal.**
- **Jharia, Raniganj, and Bokaro are important coalfields.**

#### कोयला:

- यह सर्वाधिक प्रचुर मात्रा में उपलब्ध जीवाश्म ईंधन है।

- इसका उपयोग बिजली उत्पादन, उद्योग को ऊर्जा की आपूर्ति के साथ-साथ घरेलू जरूरतों के लिए भी किया जाता है।
- लिग्नाइट एक निम्न श्रेणी का भूरा कोयला है, जो उच्च नमी सामग्री के साथ नरम होता है।
- वह कोयला जो गहराई में दबा हुआ है और बढ़े हुए तापमान के अधीन है, बिटुमिनस कोयला है।
- एन्थ्रेसाइट कठोर कोयले की उच्चतम गुणवत्ता है।
- झरिया, रानीगंज और बोकारो महत्वपूर्ण कोयला क्षेत्र हैं।

### **Petroleum**

- **It provides fuel for heat and lighting, lubricants for machinery and raw materials for a number of manufacturing industries.**
- **Petroleum refineries act as a “nodal industry” for synthetic textile, fertiliser and numerous chemical industries.**
- **Mumbai High, Gujarat and Assam are major petroleum production areas in India.**

### **पेट्रोलियम**

- यह गर्मी और प्रकाश के लिए ईंधन, मशीनरी के लिए स्नेहक और कई विनिर्माण उद्योगों के लिए कच्चा माल प्रदान करता है।
- पेट्रोलियम रिफाइनरियां सिंथेटिक कपड़ा, उर्वरक और कई रासायनिक उद्योगों के लिए "नोडल उद्योग" के रूप में कार्य करती हैं।
- मुंबई हाई, गुजरात और असम भारत में प्रमुख पेट्रोलियम उत्पादन क्षेत्र हैं।

### **Natural Gas**

- **Natural gas is an important clean energy resource. It is considered an environment-friendly fuel.**
- **The power and fertilizer industries are the key users of natural gas.**
- **Compressed Natural Gas (CNG ) is used in vehicles to replace liquid fuels.**
- **Large reserves of natural gas have been discovered in the Krishna-Godavari basin.**

### **प्राकृतिक गैस**

- प्राकृतिक गैस एक महत्वपूर्ण स्वच्छ ऊर्जा संसाधन है। इसे पर्यावरण अनुकूल ईंधन माना जाता है।
- बिजली और उर्वरक उद्योग प्राकृतिक गैस के प्रमुख उपयोगकर्ता हैं।

- वाहनों में तरल ईंधन के स्थान पर संपीड़ित प्राकृतिक गैस (सीएनजी) का उपयोग किया जाता है।
- कृष्णा-गोदावरी बेसिन में प्राकृतिक गैस के बड़े भंडार की खोज की गई है।

## Electricity

**Electricity is generated mainly in 2 ways:**

- **By running water which drives hydro turbines to generate Hydro Electricity. It is a renewable resource of energy. India has a number of multi-purpose projects like the Bhakra Nangal, Damodar Valley Corporation, the Kopili Hydel Project.**
- **By burning other fuels such as coal, petroleum and natural gas to drive turbines to produce Thermal Power. It uses non-renewable fossil fuels for generating electricity.**

## बिजली

बिजली मुख्यतः 2 प्रकार से उत्पन्न की जाती है:

- पानी चलाकर जो जल विद्युत उत्पन्न करने के लिए जल टरबाइन चलाता है। यह ऊर्जा का एक नवीकरणीय संसाधन है। भारत में भाखड़ा नांगल, दामोदर घाटी निगम, कोपिली हाइडल परियोजना जैसी कई बहुउद्देश्यीय परियोजनाएं हैं।
- थर्मल पावर का उत्पादन करने के लिए टरबाइन चलाने के लिए कोयला, पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस जैसे अन्य ईंधन को जलाकर। यह बिजली पैदा करने के लिए गैर-नवीकरणीय जीवाश्म ईंधन का उपयोग करता है।

## Non-Conventional Sources of Energy

**Renewable energy sources like solar energy, wind, tide, biomass and energy from waste material are called Non-Conventional Energy Sources. Let's discuss them one by one.**

### ऊर्जा के गैर-पारंपरिक स्रोत

नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत जैसे सौर ऊर्जा, पवन, ज्वार, बायोमास और अपशिष्ट पदार्थों से प्राप्त ऊर्जा को गैर-पारंपरिक ऊर्जा स्रोत कहा जाता है। आइए उन पर एक-एक करके चर्चा करें।

## Nuclear or Atomic Energy

**Nuclear Energy is obtained by altering the structure of atoms. Uranium and Thorium are used for generating atomic or nuclear power.**

### परमाणु या परमाणु ऊर्जा

परमाणु ऊर्जा परमाणुओं की संरचना में परिवर्तन करके प्राप्त की जाती है। यूरेनियम और थोरियम का उपयोग परमाणु या परमाणु ऊर्जा उत्पन्न करने के लिए किया जाता है।

## **Solar Energy**

**Solar energy is produced by the Sun's light. Photovoltaic technology converts sunlight directly into electricity.**

### **सौर ऊर्जा**

सौर ऊर्जा सूर्य के प्रकाश से उत्पन्न होती है। फोटोवोल्टिक तकनीक सूर्य के प्रकाश को सीधे बिजली में परिवर्तित करती है।

## **Wind Power**

**Wind Energy or Power is the use of wind to generate electricity. Wind turbines are used for this purpose. The largest wind farm cluster is located in Tamil Nadu from Nagercoil to Madurai.**

### **पवन ऊर्जा**

पवन ऊर्जा या ऊर्जा बिजली उत्पन्न करने के लिए हवा का उपयोग है। इस उद्देश्य के लिए पवन टरबाइन का उपयोग किया जाता है। सबसे बड़ा पवन फार्म क्लस्टर तमिलनाडु में नागरकोइल से मदुरै तक स्थित है।

## **Biogas**

**Biogas is a type of biofuel that is naturally produced from the decomposition of organic waste. Biogas is the most efficient use of cattle dung. It improves the quality of manure.**

### **बायोगैस**

बायोगैस एक प्रकार का जैव ईंधन है जो प्राकृतिक रूप से जैविक कचरे के अपघटन से उत्पन्न होता है। बायोगैस मवेशियों के गोबर का सबसे कुशल उपयोग है। इससे खाद की गुणवत्ता में सुधार होता है।

## **Tidal Energy**

**Tidal energy is the form of hydropower that converts the energy obtained from tides into useful forms of power, mainly electricity. In India, the Gulf of Khambhat, the Gulf of Kachchh in Gujarat on the western coast and the Gangetic Delta in the Sunderban regions of West Bengal provide ideal conditions for utilising tidal energy.**

### **ज्वारीय ऊर्जा**

ज्वारीय ऊर्जा जलविद्युत का एक रूप है जो ज्वार से प्राप्त ऊर्जा को ऊर्जा के उपयोगी रूपों, मुख्य रूप से बिजली में परिवर्तित करती है। भारत में, खंभात की खाड़ी, पश्चिमी तट पर गुजरात में कच्छ की खाड़ी और पश्चिम बंगाल के सुंदरबन क्षेत्रों में गंगा डेल्टा ज्वारीय ऊर्जा के उपयोग के लिए आदर्श स्थितियाँ प्रदान करते हैं।

## **Geo-Thermal Energy**

**When heat and electricity are produced by using the heat from the interior of the earth, it is known as Geo-Thermal Energy. In India,**

**geothermal energy is harnessed from Parvati Valley near Manikarn in Himachal Pradesh and from Puga Valley, Ladakh.**

### भू-तापीय ऊर्जा

जब पृथ्वी के आंतरिक भाग की ऊष्मा का उपयोग करके ऊष्मा और बिजली का उत्पादन किया जाता है, तो इसे भू-तापीय ऊर्जा के रूप में जाना जाता है। भारत में भूतापीय ऊर्जा का दोहन हिमाचल प्रदेश में मणिकर्ण के पास पार्वती घाटी और पुगा घाटी, लद्दाख से किया जाता है।

### **Conservation of Energy Resources**

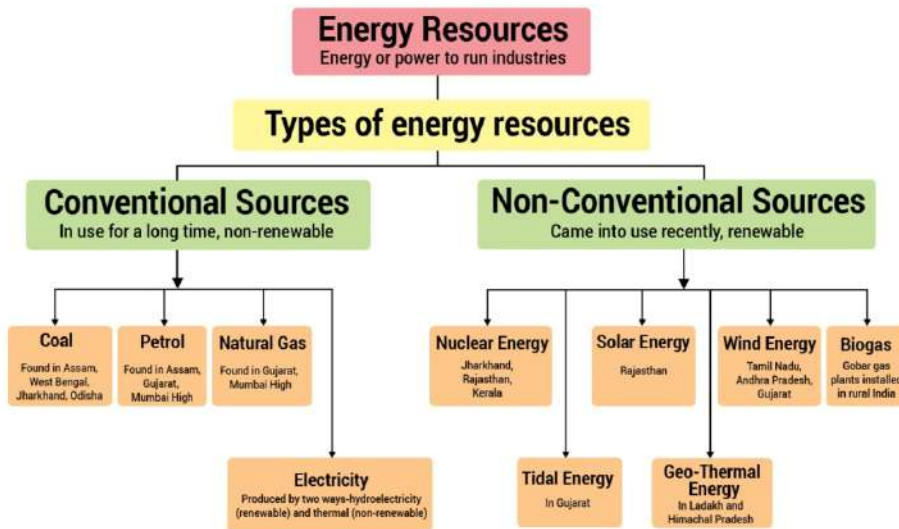
**Every sector of the national economy – agriculture, industry, transport, commercial and domestic – needs inputs of energy. There is an urgent need to develop a sustainable path for energy development. Here are some ways that each one of us can contribute to saving energy resources:**

- **Using public transport systems instead of individual vehicles**
- **Switching off electricity when not in use**
- **Using power-saving devices.**
- **Using non-conventional sources of energy**

### ऊर्जा संसाधनों का संरक्षण

राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था के प्रत्येक क्षेत्र - कृषि, उद्योग, परिवहन, वाणिज्यिक और घरेलू - को ऊर्जा के इनपुट की आवश्यकता है। ऊर्जा विकास के लिए एक स्थायी मार्ग विकसित करने की तत्काल आवश्यकता है। यहां कुछ तरीके दिए गए हैं जिनसे हममें से प्रत्येक व्यक्ति ऊर्जा संसाधनों को बचाने में योगदान दे सकता है:

- व्यक्तिगत वाहनों के बजाय सार्वजनिक परिवहन प्रणालियों का उपयोग करना
- उपयोग में न होने पर बिजली बंद कर देना
- बिजली बचाने वाले उपकरणों का उपयोग करना।
- ऊर्जा के गैर-पारंपरिक स्रोतों का उपयोग करना



## (QUESTION AND ANSWER )

### LONG ANSWER TYPE QUESTION

#### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

**1. Distinguish between the following**

**(a) Ferrous and non-ferrous minerals**

**(b) Conventional and non-conventional sources of energy.**

1. निम्नलिखित के बीच अंतर स्पष्ट करें

(ए) लौह और अलौह खनिज

(बी) ऊर्जा के पारंपरिक और गैर-पारंपरिक स्रोत।

**Solution:**

**(a) Ferrous and non-ferrous minerals**

**(a) Ferrous Minerals:**

**Ferrous minerals account for about three-fourths of the total value of the production of metallic minerals. They provide a strong base for the development of metallurgical industries. India exports substantial quantities of ferrous minerals after meeting her internal demands.**

**(b) Non-ferrous Minerals:**

**India's reserves and production of non-ferrous minerals is not very satisfactory. However, these minerals, which include copper, bauxite, lead, zinc, and gold, play a vital role in a number of metallurgical, engineering, and electrical industries. Let us study the distribution of copper and bauxite.**

(ए) लौह और अलौह खनिज

(ए) लौह खनिज:

धात्विक खनिजों के उत्पादन के कुल मूल्य में लौह खनिजों की हिस्सेदारी लगभग तीन-चौथाई है। वे धातुकर्म उद्योगों के विकास के लिए एक मजबूत आधार प्रदान करते हैं। भारत अपनी आंतरिक माँगों को पूरा करने के बाद पर्याप्त मात्रा में लौह खनिजों का निर्यात करता है।

(बी) अलौह खनिज:

भारत में अलौह खनिजों का भंडार और उत्पादन बहुत संतोषजनक नहीं है। हालाँकि, ये खनिज, जिनमें तांबा, बॉक्साइट, सीसा, जस्ता और सोना शामिल हैं, कई धातुकर्म, इंजीनियरिंग और विद्युत उद्योगों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। आइए तांबे और बॉक्साइट के वितरण का अध्ययन करें।

### **(b) Conventional and non-conventional sources of energy.**

#### **Conventional Sources of Energy:**

**Conventional source of energy has been used since the early times. Coal, Petroleum, natural gas, hydroelectricity, thermal power are the source of energy.**

**All conventional sources of energy except hydro-electricity are exhaustible.**

**These sources cause environmental pollution.**

**These sources require huge capital.**

#### **Non-Conventional Sources of Energy:**

**Non- the conventional sources of energy have come into use only recently.**

**Wind energy, solar energy, tidal energy, geothermal, biogas are examples of these sources of energy.**

**Most of the non- conventional sources of energy are inexhaustible.**

**These sources do not cause environmental pollution.**

**Small amount of money is sufficient to have these sources.**

(बी) ऊर्जा के पारंपरिक और गैर-पारंपरिक स्रोत।

ऊर्जा के पारंपरिक स्रोत:

ऊर्जा के परम्परागत स्रोत का प्रयोग प्रारम्भिक काल से ही होता आ रहा है। कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस, जल विद्युत, ताप विद्युत ऊर्जा के स्रोत हैं। जल-विद्युत को छोड़कर ऊर्जा के सभी पारंपरिक स्रोत समाप्त हो चुके हैं। ये स्रोत पर्यावरण प्रदूषण का कारण बनते हैं।

इन स्रोतों के लिए भारी पूंजी की आवश्यकता होती है।

ऊर्जा के गैर-पारंपरिक स्रोत:

ऊर्जा के गैर-पारंपरिक स्रोत हाल ही में उपयोग में आये हैं।

पवन ऊर्जा, सौर ऊर्जा, ज्वारीय ऊर्जा, भूतापीय, बायोगैस ऊर्जा के इन स्रोतों के उदाहरण हैं।



ऊर्जा के अधिकांश गैर-पारंपरिक स्रोत अक्षय हैं।  
ये स्रोत पर्यावरण प्रदूषण का कारण नहीं बनते हैं।  
इन स्रोतों के लिए थोड़ी सी धनराशि ही पर्याप्त है।

**2. Why do you think that solar energy has a bright future in India?**

**Solution:**

**Solar energy has a bright future in India because**

**India is blessed with plenty of solar energy because most parts of the country receives a bright monsoon period.**

**India has developed technology to use solar energy for cooking, water heating, space heating, crop drying, etc.**

**It is an abundant, inexhaustible, and universal source of energy.**

2. आप ऐसा क्यों सोचते हैं कि भारत में सौर ऊर्जा का भविष्य उज्ज्वल है?

समाधान:

भारत में सौर ऊर्जा का भविष्य उज्ज्वल है क्योंकि

भारत में प्रचुर मात्रा में सौर ऊर्जा उपलब्ध है क्योंकि देश के अधिकांश हिस्सों में उज्ज्वल मानसून अवधि होती है।

भारत ने खाना पकाने, जल तापन, स्थान तापन, फसल सुखाने आदि के लिए सौर ऊर्जा का उपयोग करने की तकनीक विकसित की है।

यह ऊर्जा का प्रचुर, अक्षय और सार्वभौमिक स्रोत है।

भारत एक उष्णकटिबंधीय देश है।

यह प्रदूषण मुक्त है।

### SHORT ANSWER TYPE QUESTION

लघु उत्तरीय प्रश्न

**How do we need to conserve mineral resources?**

**Solution:**

**In order to conserve mineral resources, we must see to that our consumption of minerals does not increase our wants. We must remember that these resources are one of the greatest gifts of God and we must use these in such a manner that our future generations also enjoy this gift.**

प्रश्न-4

हमें खनिज संसाधनों का संरक्षण कैसे करना चाहिए?

समाधान:

खनिज संसाधनों के संरक्षण के लिए, हमें यह देखना होगा कि खनिजों की खपत से हमारी ज़रूरतें न बढ़ें। हमें याद रखना चाहिए कि ये संसाधन ईश्वर के सबसे महान उपहारों में से

एक हैं और हमें इनका उपयोग इस तरह से करना चाहिए कि हमारी आने वाली पीढ़ियां भी इस उपहार का आनंद उठा सकें।

### **Multiple Choice Questions/ बहु विकल्पीय प्रश्न**

**1. Which one of the following is a non-metallic mineral?**

- (a) Copper**
- (b) Tin**
- (c) none of these**
- (d) Limestone**

1. निम्नलिखित में से कौन सा एक अधात्विक खनिज है?

- (ए) तांबा
- (बी) टिन
- (सी) इनमें से कोई नहीं
- (डी) चूना पत्थर

**2. Kodarma Gaya-Hazaribagh belt of Jharkhand is the leading producer of which one of the following minerals?**

- (a) Copper**
- (b) Bauxite**
- (c) Iron-ore**
- (d) Mica**

2. झारखंड का कोडरमा गया-हजारीबाग बेल्ट निम्नलिखित में से किस खनिज का प्रमुख उत्पादक है?

- (ए) तांबा
- (बी) बॉक्साइट
- (सी) लौह-अयस्क
- (डी) अभ्रक

**3. Which one of the following fuels is considered environment friendly?**

- (a) Coal**
- (b) Petroleum**
- (c) Natural gas**
- (d) Firewood**

3. निम्नलिखित में से कौन सा ईंधन पर्यावरण के अनुकूल माना जाता है?

- (ए) कोयला
- (बी) पेट्रोलियम
- (सी) प्राकृतिक गैस
- (डी) जलाऊ लकड़ी

**4. Which one of the following minerals belongs to the non-ferrous category?**

- (a) Iron Ore**
- (b) Manganese**
- (c) Cobalt**
- (d) Copper**

4. निम्नलिखित में से कौन सा खनिज अलौह श्रेणी का है?

- (ए) लौह अयस्क
- (बी) मेंगनीज
- (सी) कोबाल्ट
- (डी) तांबा

**5. Which one of the following states is the largest producer of 'Manganese' in India ?**

- (a) Karnataka**
- (b) Madhya Pradesh**
- (c) Orissa**
- (d) Jharkhand**

5. निम्नलिखित में से कौन सा राज्य भारत में 'मेंगनीज' का सबसे बड़ा उत्पादक है?

- (ए) कर्नाटक
- (बी) मध्य प्रदेश
- (सी) उड़ीसा
- (डी) झारखंड

**6. Which one of the following is the largest producers of copper in India?**

- (a) Jharkhand**
- (b) Rajasthan**
- (c) Madhya Pradesh**
- (d) Orissa**

6. निम्नलिखित में से कौन भारत में तांबे का सबसे बड़ा उत्पादक है?

- (ए) झारखंड
- (बी) राजस्थान
- (सी) मध्य प्रदेश
- (डी) उड़ीसा

**7. Kudremukh is an important iron ore mine of:**

- (a) Kerala**
- (b) Madhya Pradesh**
- (c) Karnataka**
- (d) Andhra Pradesh**

7. कुद्रेमुख एक महत्वपूर्ण लौह अयस्क खदान है:

- (ए) केरल

- (बी) मध्य प्रदेश
- (सी) कर्नाटक
- (डी) आंध्र प्रदेश

**8. Kakrapara nuclear power station is located in the state of**

- (a) Maharashtra**
- (c) Karnataka**
- (b) Andhra Pradesh**
- (d) Gujarat**

8. काकरापारा परमाणु ऊर्जा स्टेशन किस राज्य में स्थित है?

- (ए) महाराष्ट्र
- (सी) कर्नाटक
- (बी) आंध्र प्रदेश
- (डी) गुजरात

**9. The richest mineral belt of India is .....**

- (a) Himalayas**
- (b) Northern plains**
- (c) Coastal plains**
- (d) Peninsular Plateau**

9. भारत का सबसे समृद्ध खनिज क्षेत्र ..... है

- (ए) हिमालय
- (बी) उत्तरी मैदान
- (सी) तटीय मैदान
- (डी) प्रायद्वीपीय पठार

**10. Low grade brown coal is called**

- (a) Magnetite**
- (b) Bauxite**
- (c) Lignite**
- (d) Limonite**

10. निम्न श्रेणी का भूरा कोयला कहलाता है

- (ए) मैग्नेटाइट
- (बी) बॉक्साइट
- (सी) लिग्नाइट
- (डी) लिमोनाइट

**11. The ocean beds are rich in .....**

- (a) Mica**
- (b) Manganese**
- (c) Gold**
- (d) Copper**

11. समुद्र तल ..... से समृद्ध हैं।

- (ए) अभ्रक
- (बी) मैंगनीज
- (सी) सोना
- (डी) तांबा

**12. Which one of the following states is the leading producer of Iron ore ?**

- (a) Chhattisgarh**
- (b) Jharkhand**
- (c) Karnataka**
- (d) Madhya Pradesh**

12. निम्नलिखित में से कौन सा राज्य लौह अयस्क का प्रमुख उत्पादक है?

- (ए) छत्तीसगढ़
- (बी) झारखंड
- (सी) कर्नाटक
- (डी) मध्य प्रदेश

**13. Bailadila mines is located in which of the following states ?**

- (a) Madhya Pradesh**
- (b) Chhattisgarh**
- (c) Jharkhand**
- (d) Orissa**

13. बैलाडीला की खदानें निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित हैं?

- (ए) मध्य प्रदेश
- (बी) छत्तीसगढ़
- (सी) झारखंड
- (डी) उड़ीसा

**14. Match the following :**

	<b>Column I</b>	<b>Column II</b>
<b>(A)</b>	<b>Most important oil field of Gujarat</b>	<b>(i) Andaman &amp; Nicobar Islands</b>
<b>(B)</b>	<b>Lignite mine</b>	<b>(ii) Tarapur</b>
<b>(C)</b>	<b>A nuclear power plant</b>	<b>(iii) Neyveli</b>
<b>(D)</b>	<b>A geothermal energy plant</b>	<b>(iv) Ankaleshwar</b>

<b>(E) Large reserves of natural gas</b>	<b>(v) Manikarn</b>
--	---------------------

14. निम्नलिखित का मिलान करें:

कॉलम I

कॉलम II

(ए) गुजरात का सबसे महत्वपूर्ण तेल क्षेत्र	(i) अंडमान और निकोबार द्वीप समूह
(बी) लिग्नाइट खदान	(ii) तारापुर
(सी) एक परमाणु ऊर्जा संयंत्र	(iii) नेवेली
(डी) एक भूतापीय ऊर्जा संयंत्र	(iv) अंकलेश्वर
(ई) प्राकृतिक गैस के विशाल भंडार	(v) मणिकर्ण

**(A) – (iv), (B) – (iii), (C) – (ii), (D) – (v), (E) – (i)**

**(b) (A) – (iii), (B) – (iv), (C) – (ii), (D) – (v), (E) – (i)**

**(c) (A) – (iv), (B) – (iii), (C) – (v), (D) – (ii), (E) – (i)**

**(d) (A) – (iv), (B) – (iii), (C) – (i), (D) – (ii), (E) – (v)**

**15. For which mineral is Neyveli famous for ?**

**(a) Iron ore**

**(b) Manganese**

**(c) Lignite coal**

**(d) Limestone**

15. नेवेली किस खनिज के लिए प्रसिद्ध है?

(ए) लौह अयस्क

(बी) मेंगनीज

(सी) लिग्नाइट कोयला

(डी) चूना पत्थर

**16. Which of the following statements are incorrect with regard to placer deposits ?**

**(i) They occur as alluvial deposits.**

**(ii) They are corroded by water.**

**(iii) They occur in ocean beds.**

**(iv) They are found in sands of the valley floors and the base of hills.**

**(a) (i) and (ii)**

**(b) (ii) and (iii)**

**(c) (iii) and (iv)**

**(d) (i) and (iv)**

16. प्लेसर डिपॉजिट के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

(i) ये जलोढ़ निक्षेप के रूप में पाए जाते हैं।

(ii) वे पानी से संक्षारित हो जाते हैं।

(iii) ये समुद्र तल में पाए जाते हैं।

(iv) वे घाटी के तल और पहाड़ियों के आधार की रेत में पाए जाते हैं।

(ए) (i) और (ii)

(बी) (ii) और (iii)

(सी) (iii) और (iv)

(डी) (i) और (iv)

**17. Which of the following pairs of statements are incorrect ?**

**(i) India is rich in copper.**

**(ii) Bauxite is formed by decomposition of a wide variety of rocks rich in aluminium silicates.**

**(iii) Maharashtra is the largest producer of Bauxite.**

**(iv) Mica is the most indispensable mineral used in electrical and electronic industries.**

**(a) (i) and (ii)**

**(b) (i) and (iii)**

**(c) (ii) and (iii)**

**(d) (iii) and (iv)**

17. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा युग्म गलत है?

(i) भारत तांबे से समृद्ध है।

(ii) बॉक्साइट एल्यूमीनियम सिलिकेट से समृद्ध विभिन्न प्रकार की चट्टानों के अपघटन से बनता है।

(iii) महाराष्ट्र बॉक्साइट का सबसे बड़ा उत्पादक है।

(iv) अभ्रक विद्युत और इलेक्ट्रॉनिक उद्योगों में उपयोग किया जाने वाला सबसे अपरिहार्य खनिज है।

(ए) (i) और (ii)

(बी) (i) और (iii)

(सी) (ii) और (iii)

(डी) (iii) और (iv)

**18. Minerals need to be conserved because**

**(i) They are renewable.**

**(ii) They are depleting rapidly.**

**(iii) They are needed for country's industrial development.**

**(iv) Their formation is very fast.**

**(a) (i) and (ii)**

**(b) (ii) and (iii)**

**(c) (iii) and (iv)**

**(d) All of the above.**

18. खनिजों का संरक्षण आवश्यक है क्योंकि

(i) वे नवीकरणीय हैं।

- (ii) वे तेजी से घट रहे हैं।
- (iii) देश के औद्योगिक विकास के लिए इनकी आवश्यकता है।
- (iv) इनका निर्माण बहुत तेजी से होता है।
- (ए) (i) और (ii)
- (बी) (ii) और (iii)
- (सी) (iii) और (iv)
- (D) उपरोक्त सभी।

**19. Which of the following minerals is mined at Balaghat mines?**

- (a) Manganese**
- (b) Aluminium**
- (c) Copper**
- (d) Limestone**

19. बालाघाट खदानों में निम्नलिखित में से किस खनिज का खनन किया जाता है?

- (ए) मैंगनीज
- (बी) एल्युमिनियम
- (सी) तांबा
- (डी) चूना पत्थर

**20. Write True or False**

- (a) Thermal electricity is non-renewable.**
- (b) The largest solar power plant is located in Rajasthan.**
- (c) The largest wind farm cluster is located in Tamil Nadu.**
- (d) The Gulf of Kuchchh is the leading producer of geothermal energy.**

20. सही या गलत लिखें

- (ए) थर्मल बिजली गैर-नवीकरणीय है।
- (बी) सबसे बड़ा सौर ऊर्जा संयंत्र राजस्थान में स्थित है।
- (सी) सबसे बड़ा पवन फार्म क्लस्टर तमिलनाडु में स्थित है।
- (डी) कच्छ की खाड़ी भूतापीय ऊर्जा का प्रमुख उत्पादक है।

## **ANSWERS**

1 (d)	2 (d)	3(c)	4(d)	5(c)	6(c)	7(c)	8(d)	9(d)	10(c)
11(c)	12(c)	13	14(a)	15(c)	16(b)	17(b)	18(b)	19(c)	20(a)

## **Case Study Questions**

**Energy is required for all activities. It is needed to cook, to provide light and heat, to propel vehicles and to drive machinery in industries. Energy can be generated from fuel minerals like coal, petroleum,**



**natural gas, uranium and from electricity. Energy resources can be classified as conventional and non-conventional sources. Conventional sources include: firewood, cattle dung cake, coal, petroleum, natural gas and electricity (both hydel and thermal).**

**Non-conventional sources include solar, wind, tidal, geothermal, biogas and atomic energy. Firewood and cattle dung cake are most common in rural India. According to one estimate more than 70 percent energy requirement in rural households is met by these two; continuation of these is increasingly becoming difficult due to decreasing forest area. Moreover, using dung cake too is being discouraged because it consumes most valuable manure which could be used in agriculture.**

### केस आधारित प्रश्न

सभी गतिविधियों के लिए ऊर्जा की आवश्यकता होती है। खाना पकाने, रोशनी और गर्मी प्रदान करने, वाहनों को चलाने और उद्योगों में मशीनरी चलाने के लिए इसकी आवश्यकता होती है। ऊर्जा कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस, यूरेनियम जैसे ईंधन खनिजों और बिजली से उत्पन्न की जा सकती है। ऊर्जा संसाधनों को पारंपरिक और गैर-पारंपरिक स्रोतों के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है। पारंपरिक स्रोतों में शामिल हैं: जलाऊ लकड़ी, गोबर के उपले, कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस और बिजली (पनबिजली और थर्मल दोनों)। गैर-पारंपरिक स्रोतों में सौर, पवन, ज्वारीय, भूतापीय, बायोगैस और परमाणु ऊर्जा शामिल हैं। ग्रामीण भारत में जलाऊ लकड़ी और गोबर के उपले सबसे आम हैं। एक अनुमान के अनुसार ग्रामीण घरों में 70 प्रतिशत से अधिक ऊर्जा की आवश्यकता इन दोनों से पूरी होती है; घटते वन क्षेत्र के कारण इन्हें जारी रखना कठिन होता जा रहा है। इसके अलावा, गोबर के उपलों के उपयोग को भी हतोत्साहित किया जा रहा है क्योंकि इसमें सबसे मूल्यवान खाद की खपत होती है जिसका उपयोग कृषि में किया जा सकता है।

**1. Which of the following statement is true about conventional energy resources?**

- (a) They cause minimum pollution.**
- (b) They are available in limited quantity.**
- (c) Cattle dung is the most used energy in the world.**
- (d) There are sufficient reserves of conventional energy sources.**

1. पारंपरिक ऊर्जा संसाधनों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- (ए) वे न्यूनतम प्रदूषण का कारण बनते हैं।
- (बी) वे सीमित मात्रा में उपलब्ध हैं।
- (सी) मवेशियों का गोबर दुनिया में सबसे अधिक उपयोग की जाने वाली ऊर्जा है।
- (डी) पारंपरिक ऊर्जा स्रोतों के पर्याप्त भंडार हैं।

**2. Which of the following resources does not generate energy?**

- (a) Coal**
- (b) Fuel**
- (c) Natural gas**
- (d) None of the above**

2. निम्नलिखित में से कौन सा संसाधन ऊर्जा उत्पन्न नहीं करता है?

- (ए) कोयला
- (बी) ईंधन
- (सी) प्राकृतिक गैस
- (डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

**3. Which of the following energy is non-conventional source of energy?**

- (a) Firewood**
- (b) Tidal energy**
- (c) Natural gas**
- (d) Petroleum**

3. निम्नलिखित में से कौन सा ऊर्जा का गैर-पारंपरिक स्रोत है?

- (ए) जलाऊ लकड़ी
- (बी) ज्वारीय ऊर्जा
- (सी) प्राकृतिक गैस
- (डी) पेट्रोलियम

**4. Firewood and cattle dung cake are most common energy in rural India because**

- (a) they are easily available**
- (b) they are non-conventional**
- (c) they produces high energy**
- (d) None of the above**

4. जलाऊ लकड़ी और गोबर के उपले ग्रामीण भारत में सबसे आम ऊर्जा हैं क्योंकि

- (ए) वे आसानी से उपलब्ध हैं
- (बी) वे गैर-पारंपरिक हैं
- (सी) वे उच्च ऊर्जा पैदा करते हैं
- (डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

**5. How India can reduce its dependence over countries for energy?**

- (a) Promoting non-conventional source of energy**
- (b) Promoting efficient use of resources**
- (c) Both (a) and (b)**
- (d) None of the above**

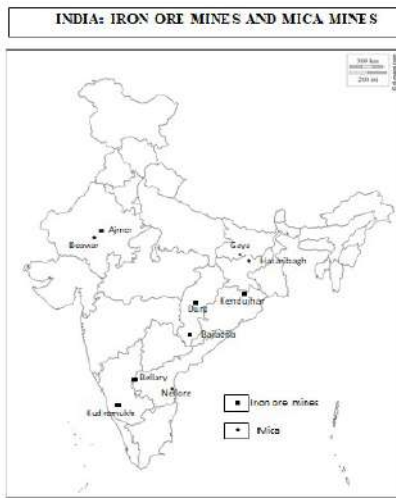
5. भारत ऊर्जा के लिए देशों पर अपनी निर्भरता कैसे कम कर सकता है?

- (ए) ऊर्जा के गैर-पारंपरिक स्रोत को बढ़ावा देना
- (बी) संसाधनों के कुशल उपयोग को बढ़ावा देना
- (सी) दोनों (ए) और (बी)
- (डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

### MAP WORK

**Ironoremines: Mayurbhanj, Durg, Bailadila, Bellary, Kudremukh**

**Micamines: Ajmer, Beawar, Nellore, Gaya, Hazaribagh**

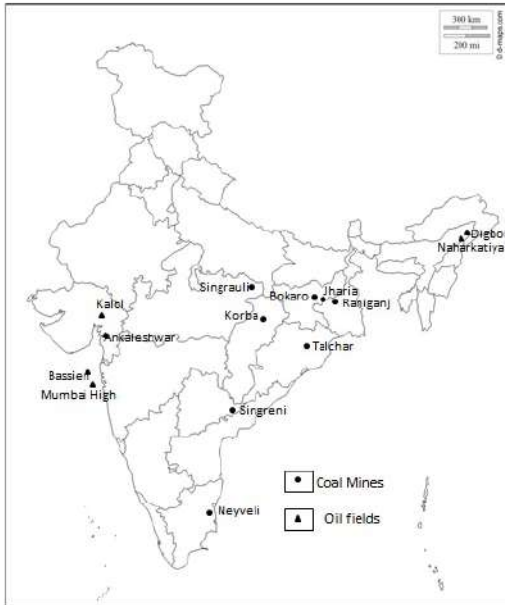


**Coalmines: Raniganj, Jharia, Bokaro, Talcher, Korba, Singrauli, Singareni, Neyvali**

**OilFields: Digboi, Naharkatia, MumbaiHigh, Bassien, Kalol, Ankaleshwar**

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

**INDIA: COAL MINES AND OILFIELDS**

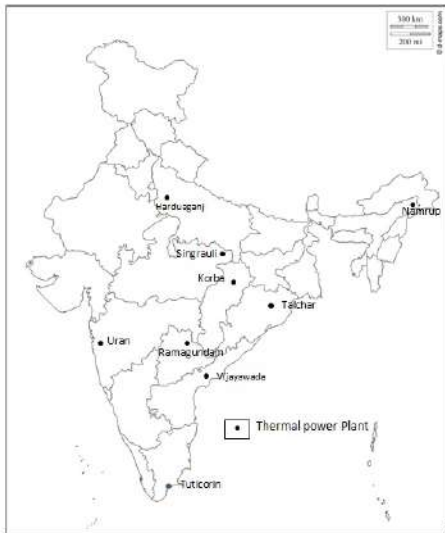


**Power Plants:**

**Thermal Power Plants:**

**Namrup, Talcher, Singrauli, Harduaganj, Korba, Uran, Ramagundam, Vijaywada, Tuticorn**

**INDIA: THERMAL POWER PLANTS**

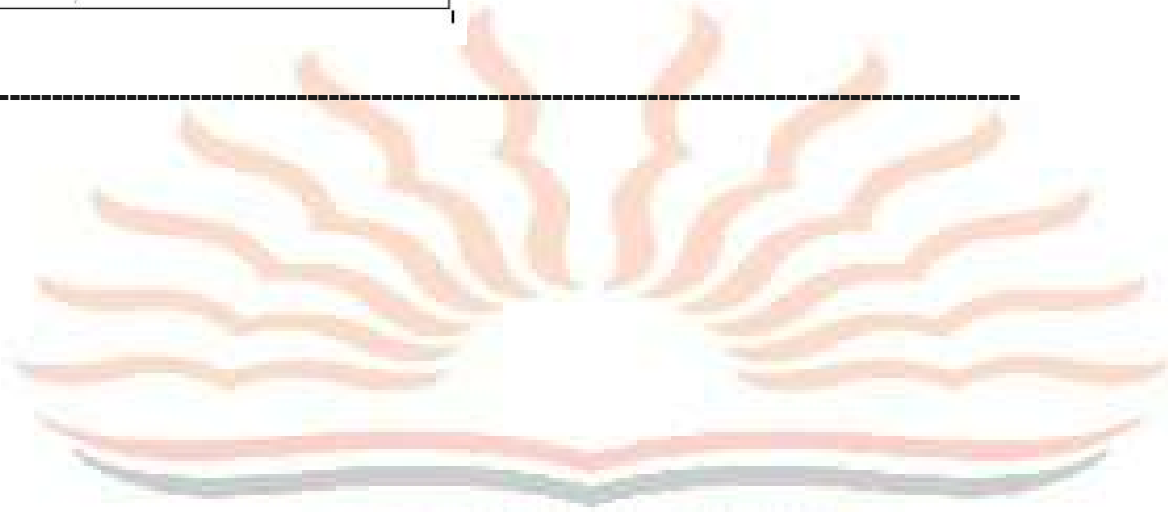
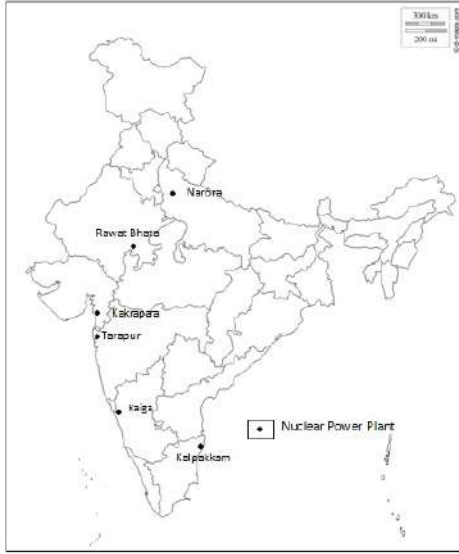


**Nuclear Power Plants:**

**Narora, RawatBhata, Kakrapara, Tarapur, Kaiga, Kalpakkam**



INDIA: NUCLEAR POWER PLANTS



ज्ञानं नृणां पूजनं - अथात्पुण्यं  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

## Chapter 6 - Manufacturing Industries

### Importance of Manufacturing

Manufacturing is seen as a backbone of development for the following reasons:

- It helps the nation prosper by stimulating the economy.
- It is instrumental in eradicating unemployment and poverty.
- The export of manufactured products increases trade and commerce and provides much needed foreign currency.
- Manufacturing industries contribute to the modernization of agriculture through the creation of jobs in the secondary and tertiary sectors.

Industrial contribution to the national economy.

The trend in the growth rate of the manufacturing sector over the past decade has been around 7 percent annually.

### Industrial Location

Industrial sites are inherently complex. They are affected by the availability of raw materials, labor, capital, power and market, etc. It is not often possible to find all of these available factors in the same location. As a result, manufacturing activity tends to be at the most appropriate location where all industrial location factors are available or can be arranged more cheaply. Cities provide markets and services such as banks, insurance, transportation, labour, consultants and financial advisory services, etc. to the industry.

### Agro-based Industries

Cotton, jute, silk, woollen textiles, sugar and edible oil, etc. Industries are based upon agricultural commodities. Let's hear it one by one.

### Textile Industry

It's the only industry in India that is autonomous and comprehensive in the value chain, i.e. from raw materials into higher value-added products. It contributes to industrial *production*, *employment* creation and foreign exchange income

## **Cotton Textiles**

This industry is closely associated with agriculture and provides a livelihood for farmers, cotton boll pickers and workers engaged in ginning, spinning, weaving, dyeing, design, packaging, and sewing. It supports numerous other industries, such as chemicals and stains, packaging materials and engineering structures.

## **Jute Textiles**

India is the leading producer of raw jute and jute produce. Most of the mills are situated in West Bengal, mostly along the banks of the Hugli River.

## **Sugar Industry**

India ranks second as a global sugar producer, but is the largest producer of Gur and Khandsari. This industry is seasonally based.

## **Mineral-based Industries**

Industries which use minerals and metals as raw materials are referred to as industries of mineral origin. Let's talk about some of the industries that fit into that category.

## **Iron and Steel Industry**

The steel industry is the backbone industry like any other industry – heavy, medium and light, depending on it for their machinery. It is considered a heavy industry because all raw materials, as well as finished goods, are heavy and bulky, resulting in high transport costs.

India is a major iron and steel producer in the world, but we are not in a position to realize our full potential largely because of:

- Expensive and limited availability of coking coal.
- Decrease in labor productivity.
- Inconsistent supply of energy.
- Poor infrastructure

## **Aluminium Smelting**

The aluminum smelter is the second largest metallurgy industry in India. It is used in the manufacture of airplanes, utensils and wires. Bauxite is the raw product used in foundries.

The aluminum smelter has gained popularity as an alternative to steel, copper, zinc and lead in a number of industries. The following properties can be found:

- Lightweight when weighed.
- It is corrosion resistant.
- A good heat conductive.
- Malleable
- Gets tough when mixed with other metals.

## **Chemical Industries**

The chemical industry consists of large and small scale manufacturing plants. Rapid growth was observed in the inorganic and organic sectors.

Inorganic chemicals include sulphuric acid, nitric acid, alkalies, soda ash and caustic soda.

Organic chemicals include petrochemical products, which are used in the manufacture of synthetic fibers, synthetic rubber, plastics, dyes, medicines and pharmaceutical products.

## **Fertilizer Industry**

The fertilizer industry is centred around the production of nitrogenous fertilizers (mainly urea), phosphatic fertilizers and ammonium phosphate (DAP) and complex fertilizers which have a combination of nitrogen (N), phosphate (P), and potash (K). The third, i.e. potash is entirely imported as the country does not have any reserves of commercially usable potash or potassium compounds in any form. Gujarat, Tamil Nadu, Uttar Pradesh, Punjab and Kerala account for half of the fertilizer output.

## **Cement Industry**



Cement is critical to the construction of homes, plants, bridges, roads, airports, dams and other commercial facilities. This industry depends on bulky and heavy raw materials such as limestone, silica and gypsum.

### **Automobile Industry**

It is responsible for the manufacture of trucks, buses, automobiles, motorcycles, scooters, three-wheeled vehicles and commercial vehicles. They are found around Delhi, Gurugram, Mumbai, Pune, Chennai, Kolkata, Lucknow, Indore, Hyderabad, Jamshedpur and Bengaluru.

### **Information Technology and Electronics Industry**

The electronic industry covers a broad range of products from transistors to television, telephones, cellular telecommunications, telephone exchanges, radar, computers, and numerous other equipment required by the telecommunications industry. It has brought jobs to India. Bengaluru is well known as India's electronics capital

### **Industrial Pollution and Environmental Degradation**

Industries are involved in four types of pollution:

1. Air
2. Water
3. Land
4. Noise

**Air pollution:** It is caused by the presence of high proportion of undesirable gases, such as sulphur dioxide and carbon monoxide. Particles suspended in the air contain solid and liquid particles such as dust, fog and smoke.

**Water pollution:** It is caused by organic and inorganic industrial waste and tributaries discharged to rivers. The main culprits in this regard are paper, pulp, chemical, textile and dyeing, petroleum refineries, tanneries and electroplating industries that let out dyes, detergents, acids, salts and heavy metals like lead and mercury pesticides, fertilisers, synthetic chemicals with carbon, plastics and rubber, etc. into the water bodies.

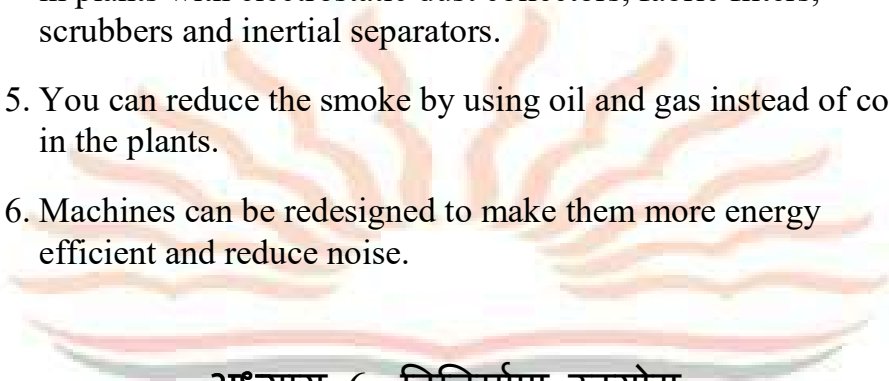
**Thermal pollution:** It occurs when warm water from plants and thermal power plants is drained into rivers and ponds before cooling.

**Noise pollution:** It is not only results in irritation and anger, it can also cause hearing impairment, increased heart rate and blood pressure among other physiological effects. Unwanted sounds are irritating and create stress

## Control of Environmental Degradation

The following are some means by which industrial pollution can be reduced:

1. Minimize water usage through reuse and recycling.
2. Collection of rain water to meet water requirements.
3. Treatment of warm water and effluent prior to release to rivers and ponds.
4. Airborne particles can be reduced by installing smoke stacks in plants with electrostatic dust collectors, fabric filters, scrubbers and inertial separators.
5. You can reduce the smoke by using oil and gas instead of coal in the plants.
6. Machines can be redesigned to make them more energy efficient and reduce noise.



अध्याय 6 - विनिर्माण उद्योग  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

### विनिर्माण का महत्व

निम्नलिखित कारणों से विनिर्माण को विकास की रीढ़ के रूप में देखा जाता है:

- यह अर्थव्यवस्था को उत्तेजित करके राष्ट्र को समृद्ध बनाने में मदद करता है।
- यह बेरोजगारी और गरीबी को दूर करने में सहायक है।

- विनिर्मित उत्पादों के निर्यात से व्यापार और वाणिज्य बढ़ता है और बहुत आवश्यक विदेशी मुद्रा मिलती है।
- विनिर्माण उद्योग द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों में नौकरियों के सृजन के माध्यम से कृषि के आधुनिकीकरण में योगदान करते हैं।

राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में औद्योगिक योगदान.

पिछले एक दशक में विनिर्माण क्षेत्र की वृद्धि दर का रुझान लगभग 7 प्रतिशत वार्षिक रहा है।

### **औद्योगिक स्थान**

औद्योगिक स्थल स्वाभाविक रूप से जटिल हैं। वे कच्चे माल, श्रम, पूंजी, बिजली और बाजार आदि की उपलब्धता से प्रभावित होते हैं। इन सभी उपलब्ध कारकों को एक ही स्थान पर खोजना अक्सर संभव नहीं होता है। नतीजतन, विनिर्माण गतिविधि सबसे उपयुक्त स्थान पर होती है जहां सभी औद्योगिक स्थान कारक उपलब्ध होते हैं या अधिक सस्ते में व्यवस्थित किए जा सकते हैं। शहर बाजार और सेवाएं जैसे बैंक, बीमा, परिवहन, श्रम, सलाहकार और वित्तीय सलाहकार सेवाएं आदि प्रदान करते हैं।

### **कृषि आधारित उद्योग**

कपास, जूट, रेशम, ऊनी वस्त्र, चीनी और खाद्य तेल आदि उद्योग कृषि वस्तुओं पर आधारित हैं। आइए इसे एक-एक करके सुनें

### **कपड़ाउद्योग**

यह भारत का एक मात्र उद्योग है जो मूल्य श्रृंखला में स्वायत्त और व्यापक है, यानी कच्चे माल से उच्च मूल्य वर्धित उत्पादों तक। यह औद्योगिक उत्पादन, रोजगार सृजन और विदेशी मुद्रा आय में योगदान देता है।

### **सूती कपड़ा**

यह उद्योग कृषिके साथ घनिष्ठ रूप से जुड़ा हुआ है और किसानों, कपास बीनने वालों और ओटाई, कताई, बुनाई, रंगाई, डिजाइन, पैकेजिंग और सिलाई में लगे श्रमिकों के लिए आजीविका प्रदान करता है। यह रसायन और दाग, पैकेजिंग सामग्री और इंजीनियरिंग संरचनाओं जैसे कई अन्य उद्योगों का समर्थन करता है।

### **जूट कपड़ा**

भारत कच्चे जूट और जूट उत्पाद का अग्रणी उत्पादक है। अधिकांश मिलें पश्चिम बंगाल में स्थित हैं, ज्यादातर हुगली नदी के किनारे।

### **चीनी उद्योग**

भारत वैश्विक चीनी उत्पादक के रूप में दूसरे स्थान पर है, लेकिन गुड़ और खांड सारी का सबसे बड़ा उत्पादक है। यह उद्योग मौसमी आधारित है।

### **खनिज आधारित उद्योग**

वे उद्योग जो कच्चे माल के रूप में खनिजों और धातुओं का उपयोग करते हैं उन्हें खनिज मूल के उद्योग कहा जाता है। आइए कुछ ऐसे उद्योगों के बारे में बात करें जो उच्च श्रेणी में आते हैं।

## **Map Details for Manufacturing Industries**

## Thermal Power Plants

(Locating and labelling)

- a. Singrauli (Madhya Pradesh)
- b. Ramagundam (Tamil Nadu)
- c. Namrup (Assam)



## Nuclear Power Plants

(Locating and labelling)

- a. Narora (Uttar Pradesh)
- b. Kakrapar (Gujrat)
- c. Tarapur (Maharashtra)
- d. Kalpakkam (Tamil Nadu)



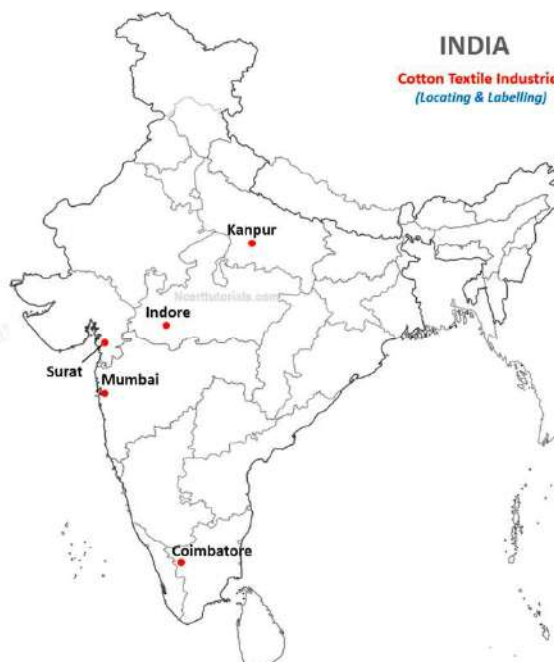
**NCERT Tutorials**

Map Skill Class X

## Cotton Textile Industries

*(Locating and labelling)*

- a. **Mumbai** (Maharashtra)
- b. **Indore** (Madhya Pradesh)
- c. **Surat** (Gujrat)
- d. **Kanpur** (Uttar Pradesh)
- e. **Coimbatore** (Tamil Nadu)



## Iron and Steel Plants

*(Locating and labelling)*

- a. **Durgapur** (W. Bengal)
- b. **Bokaro** (Jharkhand)
- c. **Jamshedpur** (Jharkhand)
- d. **Bhilai** (Chhattisgarh)
- e. **Vijayanagar** (Karnataka)
- f. **Salem** (Tamil Nadu)

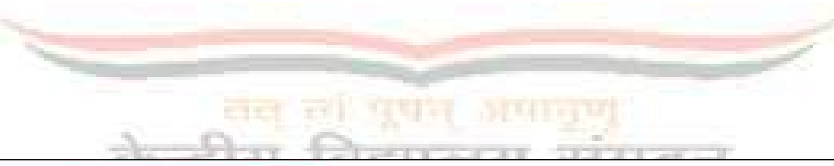


## Map details for Lifeline of National Economy

### Software Technology Parks

(Locating and labelling)

- a. **Noida** (Uttar Pradesh)
- b. **Gandhinagar** (Gujrat)
- c. **Mumbai** (Maharashtra)
- d. **Pune** (Maharashtra)
- e. **Hyderabad** (Telangana)
- f. **Bengaluru** (Karnataka)
- g. **Chennai** (Tamil Nadu)
- h. **Thiruvananthapuram** (Kerala)



### International Airports

(Locating and labelling)

- a. **Amritsar** (Raja Sansi)
- b. **Delhi** (Indira Gandhi International)
- c. **Mumbai** (Chhatrapati Shivaji)
- d. **Chennai** (Meenam Bakkam)
- e. **Kolkata** (Netaji Subhash Chandra Bose)
- f. **Hyderabad** (Rajiv Gandhi)



# Civics

## 1. POWER SHARING

Notes:-

1. With this chapter, we resume the tour of democracy that we started last year.
2. An intelligent sharing of power among a legislature, executive and judiciary is very important to the design of a democracy.
3. We start with two stories from Belgium and Sri Lanka.
4. Both these stories are about how democracies handle demands for power sharing.

Belgium and Sri Lanka:

1. Belgium is a small country in Europe.
2. It has borders with Netherlands, France and Germany.
3. 59% in the Flemish region speaks Dutch.
4. Another 40% people live in Wallonia region and speaks French.
5. Remaining 1% of the Belgians speak German.
6. In the capital city Brussels, 80% people speak French while 20% are Dutch – speaking.
7. The minority French – speaking community was relatively rich and powerful.
8. This was resented by the Dutch-speaking community who got the benefit of the economic development and education much later.
9. The tension between two communities was acuter in Brussels.
10. Like other nations in the south Asia region, Sri Lanka has a diverse population.
11. The Sinhala speakers are 74% and Tamil speakers are 18%



12. Among Tamils, there are two sub groups, Tamil natives of the country are called "Sri Lankan Tamils"; the rest whose forefathers came from India as a population workers during the colonial period, is called 'Indian Tamils'.

Majoritarianism in Sri Lanka:

1. Sri Lankan emerged as an independent country in 1948.
2. The leaders of the Sinhala community sought to secure dominance over the government by virtue of their majority.
3. In 1956, an Act was passed to recognize Sinhala as the only official language, thus disregarding Tamil.
4. A new constitution stipulated that the state shall protect and foster Buddhism.
5. All these coming measures, coming one after the other, gradually increased the feeling of alienation among the Sri Lankan Tamils.
6. As a result, the relations between the Sinhala and Tamil communities strained over time.
7. The Sri Lankan Tamils launched parties and struggles.
8. But their demand for more autonomy to provinces populated by the Tamils was repeatedly denied.
9. The distrust between the two communities turned into widespread conflict. It soon turned into CIVIL WAR.
10. The civil war caused a terrible setback to the social, cultural and economic life of the country.

Accommodation in Belgium:

1. Belgium recognized the existence of regional differences and cultural diversities.
2. Between 1970 and 1993, they amended their constitution four times so as to work out an arrangement that would enable everyone to live together within the same country.
3. Here are some of the elements of the Belgian model:
  - a. Constitution prescribes that the number of Dutch and French-speaking ministers shall be equal in the central government.
  - b. Many powers of the central government have been given to states

government of the two of the regions of the country.

c. Brussels has separated government in which both the communities have equal representation.

d. Apart from the central and state government, there is a third kind of government. This is community government.

4. In Belgium, the leaders have realized that the unity of the country is possible only by respecting the feelings and interests of different communities and regions.

5. Sri Lanka shows us a contrasting example. It shows us that if a majority community wants to force its dominance over others and refuses to share power, it can undermine the unity of the country.

Why is power sharing desirable?

1. Thus, two different sets of reasons can be given in favor of power sharing.

2. Firstly, power sharing is good because it helps to reduce the possibility of conflict between social groups.

3. There is a second, deeper reason why power sharing is good for democracy. Power sharing is very spirit of democracy. A democratic rule involves sharing power with those affected by its exercise, and who have to live with its effects.

4. Let us call the first set of reasons PRUDENTIAL and the second moral.

5. While prudential reasons stress that power sharing will bring out better outcomes, moral reasons emphasize the very act of the power sharing as valuable.

Forms of power sharing:

1. The idea of power sharing has emerged in opposition to the notions of undivided political power.

2. For a long time, it was believed that all power of a government must reside in one person or group of a person located at one place.

3. One basic principle of power sharing is that people are the source of all political power.

4. In a good democratic government, due respect is given to diverse groups and views that exist in a society.

5. Everyone has a voice in the shaping of public politics.

6. Therefore, it follows that in a democracy political power should be distributed among as many citizens as possible.

Let us look at some of the most common arrangements that we have or will come across.

1. Power is shared among different organs of the government, such as the legislature, executive, and judiciary. Let us call this horizontal distribution of power because it allows different organs of the government placed at the same level to exercise different powers.

2. Power can be shared among governments at different levels – a general government for the entire country and governments at the provincial or regional level. The division of higher and lower levels of government is called the vertical division of power.

3. Power may also be shared among different social groups, such as the religious and linguistic groups. 'Community government' is a good example of this arrangement.

4. Power sharing arrangement can also be seen in the way political parties, pressure groups and movements control or influence those in power.

### महत्वपूर्ण बिंदु:-

1. इस अध्याय के साथ, हम लोकतंत्र की उस यात्रा को फिर से शुरू करते हैं जो हमने पिछले साल शुरू की थी।

2. लोकतंत्र के डिजाइन के लिए विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच सत्ता का बुद्धिमानीपूर्ण बंटवारा बहुत महत्वपूर्ण है।

3. हम बेल्जियम और श्रीलंका की दो कहानियों से शुरुआत करते हैं।

4. ये दोनों कहानियाँ इस बारे में हैं कि लोकतंत्र सत्ता साझेदारी की माँगों को कैसे संभालते हैं।

**बेल्जियम और श्रीलंका:**

1. बेल्जियम यूरोप का एक छोटा सा देश है।

2. इसकी सीमाएँ नीदरलैंड, फ्रांस और जर्मनी से लगती हैं।
3. फ्लेमिश क्षेत्र में 59% लोग डच बोलते हैं।
4. अन्य 40% लोग वालोनिया क्षेत्र में रहते हैं और फ्रेंच बोलते हैं।
5. शेष 1% बेल्जियन लोग जर्मनी बोलते हैं।
6. राजधानी ब्रुसेल्स में 80% लोग फ्रेंच भाषा बोलते हैं जबकि 20% लोग डच भाषा बोलते हैं।
7. अल्पसंख्यक फ्रांसीसी भाषी समुदाय अपेक्षाकृत समृद्ध और शक्तिशाली था।
8. यह डच-भाषी समुदाय को नागवार गुजरा, जिन्हें आर्थिक विकास और शिक्षा का लाभ बहुत बाद में मिला।
9. ब्रुसेल्स में दो समुदायों के बीच तनाव काफी गंभीर था।
10. दक्षिण एशिया क्षेत्र के अन्य देशों की तरह, श्रीलंका में भी विविध आबादी है।
11. सिंहली बोलने वाले 74% और तमिल बोलने वाले 18% हैं
12. तमिलों में, दो उप समूह हैं, देश के तमिल मूल निवासियों को "श्रीलंकाई तमिल" कहा जाता है; बाकी जिनके पूर्वज औपनिवेशिक काल के दौरान जनसंख्या श्रमिक के रूप में भारत से आए थे, उन्हें 'भारतीय तमिल' कहा जाता है।

श्रीलंका में बहुसंख्यकवाद:

1. 1948 में श्रीलंका एक स्वतंत्र देश के रूप में उभरा।
2. सिंहली समुदाय के नेताओं ने अपने बहुमत के आधार पर सरकार पर प्रभुत्व सुरक्षित करने की कोशिश की।
3. 1956 में, सिंहली को एकमात्र आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता देने के लिए एक अधिनियम पारित किया गया, इस प्रकार तमिल की उपेक्षा की गई।

4. एक नये संविधान में यह प्रावधान किया गया कि राज्य बौद्ध धर्म की रक्षा करेगा और उसे बढ़ावा देगा।

5. एक के बाद एक आने वाले इन सभी उपायों से धीरे-धीरे श्रीलंकाई तमिलों में अलगाव की भावना बढ़ती गई।

6. परिणामस्वरूप, समय के साथ सिंहली और तमिल समुदायों के बीच संबंध तनावपूर्ण हो गए।

7. श्रीलंकाई तमिलों ने पार्टियाँ और संघर्ष शुरू किए।

8. लेकिन तमिलों की आबादी वाले प्रांतों को अधिक स्वायत्तता देने की उनकी मांग को बार-बार अस्वीकार किया गया।

9. दोनों समुदायों के बीच अविश्वास व्यापक संघर्ष में बदल गया। यह जल्द ही गृहयुद्ध में बदल गया।

10. गृहयुद्ध ने देश के सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक जीवन को भयंकर आघात पहुँचाया।

बेल्जियम में आवास:

1. बेल्जियम ने क्षेत्रीय मतभेदों और सांस्कृतिक विविधताओं के अस्तित्व को मान्यता दी।

2. 1970 और 1993 के बीच, उन्होंने अपने संविधान में चार बार संशोधन किया ताकि एक ऐसी व्यवस्था बनाई जा सके जिससे सभी लोग एक ही देश में एक साथ रह सकें।

3. यहां बेल्जियम मॉडल के कुछ तत्व दिए गए हैं:

ए। संविधान में प्रावधान है कि केंद्र सरकार में डच और फ्रेंच भाषी मंत्रियों की संख्या बराबर होगी।

बी। केंद्र सरकार की कई शक्तियां देश के दोनों क्षेत्रों की राज्य सरकारों को दे दी गई हैं।

सी। ब्रुसेल्स ने सरकार को अलग कर दिया है जिसमें दोनों समुदायों का समान प्रतिनिधित्व है।

डी। केंद्र और राज्य सरकार के अलावा एक तीसरी तरह की सरकार होती है. यह सामुदायिक सरकार है.

4. बेल्जियम में नेताओं ने महसूस किया है कि देश की एकता विभिन्न समुदायों और क्षेत्रों की भावनाओं और हितों का सम्मान करके ही संभव है।

5. श्रीलंका हमें एक विपरीत उदाहरण दिखाता है। यह हमें दिखाता है कि यदि कोई बहुसंख्यक समुदाय दूसरों पर अपना प्रभुत्व थोपना चाहता है और सत्ता साझा करने से इनकार करता है, तो यह देश की एकता को कमजोर कर सकता है।

सत्ता की साझेदारी वांछनीय क्यों है?

1. इस प्रकार, सत्ता साझेदारी के पक्ष में दो अलग-अलग कारण दिए जा सकते हैं।
2. सबसे पहले, सत्ता की साझेदारी अच्छी है क्योंकि यह सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष की संभावना को कम करने में मदद करती है।
3. एक दूसरा, गहरा कारण है कि सत्ता का बंटवारा लोकतंत्र के लिए अच्छा है। सत्ता की साझेदारी लोकतंत्र की मूल भावना है। एक लोकतांत्रिक नियम में उन लोगों के साथ सत्ता साझा करना शामिल है जो इसके अभ्यास से प्रभावित हैं, और जिन्हें इसके प्रभावों के साथ रहना है।
4. आइए कारणों के पहले समूह को विवेकपूर्ण और दूसरे को नैतिक कहें।
5. जबकि विवेकपूर्ण कारण इस बात पर जोर देते हैं कि सत्ता की साझेदारी से बेहतर परिणाम सामने आएंगे, नैतिक कारण सत्ता की साझेदारी के कार्य को मूल्यवान मानने पर जोर देते हैं।

सत्ता साझेदारी के रूप:

1. सत्ता साझेदारी का विचार अविभाजित राजनीतिक शक्ति की धारणा के विरोध में उभरा है।

2. लंबे समय तक यह माना जाता था कि सरकार की सारी शक्ति एक व्यक्ति या एक ही स्थान पर स्थित व्यक्तियों के समूह में होनी चाहिए।

3. सत्ता की साझेदारी का एक मूल सिद्धांत यह है कि लोग सभी राजनीतिक शक्ति का स्रोत हैं।

4. एक अच्छी लोकतांत्रिक सरकार में, समाज में मौजूद विविध समूहों और विचारों को उचित सम्मान दिया जाता है।

5. सार्वजनिक राजनीति को आकार देने में हर किसी की आवाज़ होती है।

6. अतः इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि लोकतंत्र में राजनीतिक शक्ति यथासंभव अधिक से अधिक नागरिकों के बीच वितरित की जानी चाहिए।

आइए कुछ सबसे सामान्य व्यवस्थाओं पर नजर डालें जो हमारे पास हैं या सामने आएंगी।

1. सत्ता सरकार के विभिन्न अंगों, जैसे विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच साझा की जाती है। आइए हम इसे शक्ति का क्षैतिज वितरण कहते हैं क्योंकि यह एक ही स्तर पर स्थित सरकार के विभिन्न अंगों को विभिन्न शक्तियों का प्रयोग करने की अनुमति देता है।

2. सत्ता को विभिन्न स्तरों पर सरकारों के बीच साझा किया जा सकता है - पूरे देश के लिए एक सामान्य सरकार और प्रांतीय या क्षेत्रीय स्तर पर सरकारें। सरकार के उच्च और निम्न स्तरों के विभाजन को सत्ता का ऊर्ध्वाधर विभाजन कहा जाता है।

3. सत्ता को विभिन्न सामाजिक समूहों, जैसे धार्मिक और भाषाई समूहों, के बीच भी साझा किया जा सकता है। 'सामुदायिक सरकार' इस व्यवस्था का एक अच्छा उदाहरण है।

4. सत्ता साझेदारी व्यवस्था को राजनीतिक दलों, दबाव समूहों और आंदोलनों द्वारा सत्ता में बैठे लोगों को नियंत्रित या प्रभावित करने के तरीके में भी देखा जा सकता है।

### MCQ TYPE QUESTIONS AND ANSWERS:-

Q.1 How many people speak French and Dutch in the capital city of Brussels?

- a) 60 percent French 40 percent Dutch
- b) 50% Dutch 50% French
- c) 80% French 20% Dutch
- d) 80% Dutch 20% French

Ans.c) 80% French 20% Dutch

Q.2 How many times leaders of Belgium amended their constitution?

- A) Two times
- B) Three times
- C) Four times
- d) Since time

Ans.C) Four times

Q.3 Which one of the following is correct regarding power sharing?

- A) It leads to conflict between different groups.
  - B) It ensures the stability of the country.
  - C) It helps to reduce the conflict between different groups.
- a) Only A is true b) Only B is true c) Both A and B are true  
d) Both B and C are true

Ans. d) Both B and C are true

Q.4 Which was the only official language of Sri Lanka?

- a) Tamil (b) Malyalam
- c) Sinhala (d) none of the mention above

Ans. c) Sinhala



Q.5 Which community was rich and powerful in Belgium?

- a) German (b) French
- c) Dutch (d) none of the mention above

Ans. (b) French

Q.6 two languages among the following are prominently spoken by Belgium nationals.

- (a) Dutch and French
- (b) French and English
- (c) Russian and Dutch
- (d) Russian and French

Ans-(a) Dutch and French

Q.7 Which of the following is the capital city of Belgium?

- (a) Brussels
- (b) Bruges
- (c) Ghent
- (d) Antwerp

Ans-(a) Brussels

Q.8. Belgium shares borders with Germany, the Netherlands, Luxembourg and \_\_\_\_\_ .

- (a) England
- (b) Norway
- (c) France

(d) Italy

Ans-(c) France

Q.9. The constitution of Belgium prescribes that the number of Dutch and French-speaking ministers \_\_\_\_\_ in the central government.

(a) Dutch-speaking shall be more

(b) French-speaking shall be more

(c) Shall be equal

(d) None of these

Ans-(c) Shall be equal

Q.10. one of the following communities constituted a majority in Brussels.

(a) French-speaking

(b) Dutch-speaking

(c) German-speaking

(d) None of these

Ans-(a) French-speaking

Q.11 What percentage of Belgium's population live in the Flemish region.

(a) 40%

(b) 30%

(c) 59%

(d) 50%

Ans-(c) 59%

Q.12 one of the following is a major caste group of Sri Lanka?

- (a) Christian and Tamil
- (b) Sinhala and Tamil
- (c) Buddhist and Hindu
- (d) Sinhala and Christian

Ans-(b) Sinhala and Tamil

Q.13 When did Sri Lanka emerge as an independent country?

- (a) 1948
- (b) 1947
- (c) 1949
- (d) 1950

Ans-(a) 1948

Q.14 the following in the correct sequence:

- (i) An act was passed to recognise Sinhala as the official language.
- (ii) Sri Lanka emerged as an independent country.
- (iii) A civil war broken out
- (iv) Several political parties were formed demanding an independent Tamil state.

- (a) (i),(ii),(iv),(iii)
- (b) (ii),(i),(iv),(iii)

(c) (ii),(i),(iii),(iv)

(d) (i),(ii),(iii),(iv)

Ans-(b) (ii),(i),(iv),(iii)

Q15. What is the percentage of sinhala-speaking people in Sri Lanka?

(a) 74%

(b) 75%

(c) 14%

(d) 19%

Ans-(a) 74%

बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न और उत्तर:-

Q.1 ब्रुसेल्स की राजधानी में कितने लोग फ्रेंच और डच बोलते हैं?

a) 60 प्रतिशत फ्रॉंसीसी 40 प्रतिशत डच

बी) 50% डच 50% फ्रेंच

ग) 80% फ्रेंच 20% डच

घ) 80% डच 20% फ्रेंच

उत्तर-सी) 80% फ्रेंच 20% डच

Q.2 बेल्जियम के नेताओं ने कितनी बार अपने संविधान में संशोधन किया?

ए) दो बार

बी) तीन बार

सी) चार बार

घ) समय से

उत्तर-सी) चार बार

Q.3 सत्ता साझेदारी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

ए) इससे विभिन्न समूहों के बीच संघर्ष होता है।

B) यह देश की स्थिरता सुनिश्चित करता है।

C) यह विभिन्न समूहों के बीच संघर्ष को कम करने में मदद करता है।

a) केवल A सत्य है b) केवल B सत्य है c) A और B दोनों सत्य हैं

d) B और C दोनों सत्य हैं

उत्तर. d) B और C दोनों सत्य हैं

Q.4 श्रीलंका की एकमात्र आधिकारिक भाषा कौन सी थी?

ए) तमिल (बी) मलयालम

सी) सिंहली (डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर. ग) सिंहली

Q.5 बेल्जियम में कौन सा समुदाय समृद्ध और शक्तिशाली था?

ए) जर्मन (बी) फ्रेंच

सी) डच (डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर. (बी) फ्रेंच

Q.6 निम्नलिखित में से दो भाषाएँ बेल्जियम के नागरिकों द्वारा प्रमुखता से बोली जाती हैं।

(ए) डच और फ्रेंच

(बी) फ्रेंच और अंग्रेजी

(सी) रूसी और डच

(डी) रूसी और फ्रेंच

उत्तर-(ए) डच और फ्रेंच

Q.7 निम्नलिखित में से बेल्जियम की राजधानी कौन सा है?

(ए) ब्रुसेल्स

(बी) बुग्स

(सी) गेन्ट

(डी) एंटवर्प

उत्तर-(ए) ब्रुसेल्स

Q.8. बेल्जियम की सीमा जर्मनी, नीदरलैंड, लक्ज़मबर्ग और \_\_\_\_\_ के साथ लगती है।

(ए) इंग्लैंड

(बी) नॉर्वे

(सी) फ्रांस

(डी) इटली

उत्तर-(सी)फ्रांस

Q.9.बेल्जियम का संविधान निर्धारित करता है कि केंद्र सरकार में डच और फ्रेंच भाषी मंत्रियों की संख्या \_\_\_\_\_ है।

(ए) डच बोलने वाले अधिक होंगे

(बी) फ्रेंच बोलने वाले अधिक होंगे

(सी) बराबर होगा

(डी) इनमें से कोई नहीं

उत्तर-(सी) बराबर होगा

प्र.10. निम्नलिखित समुदायों में से एक ने ब्रुसेल्स में बहुमत का गठन किया।

(ए) फ्रेंच भाषी

(बी) डच भाषी

(सी) जर्मन भाषी

(डी) इनमें से कोई नहीं

उत्तर-(ए) फ्रेंच भाषी

Q.11 बेल्जियम की कितनी प्रतिशत जनसंख्या फ्लेमिश क्षेत्र में रहती है?

(ए) 40%

(बी) 30%

(सी) 59%

(डी) 50%

उत्तर-(सी) 59%

Q.12 निम्नलिखित में से एक श्रीलंका का एक प्रमुख जाति समूह है?

(ए) ईसाई और तमिल

(बी) सिंहल और तमिल

(सी) बौद्ध और हिंदू

(डी) सिंहली और ईसाई

उत्तर-(बी) सिंहल और तमिल

Q.13 श्रीलंका एक स्वतंत्र देश के रूप में कब उभरा?

(ए) 1948

(बी) 1947

(सी) 1949

(डी) 1950



उत्तर-(ए) 1948

Q.14 निम्नलिखित को सही क्रम में लिखें:

(i) सिंहली को आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता देने के लिए एक अधिनियम पारित किया गया।

(ii) श्रीलंका एक स्वतंत्र देश के रूप में उभरा।

(iii) गृहयुद्ध छिड़ गया

(iv) स्वतंत्र तमिल राज्य की मांग को लेकर कई राजनीतिक दलों का गठन किया गया।

(ए) (i),(ii),(iv),(iii)

(बी) (ii),(i),(iv),(iii)

(सी) (ii),(i),(iii),(iv)

(डी) (i),(ii),(iii),(iv)

उत्तर-(बी)(ii),(i),(iv),(iii)

प्रश्न 15. श्रीलंका में सिंहली भाषी लोगों का प्रतिशत कितना है?

(ए) 74%

(बी) 75%

(सी) 14%

(डी) 19%

उत्तर-(ए) 74%

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS:-

Q.1. What is Majoritarianism?

Ans. A belief that the majority community should be able to rule a country in whatever way it wants, by disregarding the wishes and needs of the minorities.

Q.2 Mention one step which was taken by Sri Lankan Government to create Majoritarianism.

Ans. In 1956, an act was passed to recognize Sinhala as the official language.

Q.3. State one prudential reason and one moral reason for power sharing from the Indian context.

Ans. India is a multinational society and India is a democratic country.

Q.4. Name the country which has lost peace due to Majoritarianism.

Ans. Sri Lanka.

Q.5. Who elects the community government in Belgium?

Ans. People belonging to one language community-Dutch, French and German

Q.6. Name two subgroups of Tamils in Sri Lanka.

Ans. Sri Lankan Tamils and Indian Origin Tamils.

Q.7 What is the system of checks and balances of power sharing?

Ans. Under this system, one organ of the government keeps the check over other. None of the organs can exercise unlimited power.

Q.8 State two main bases of the social divisions in Sri Lanka.

Ans. Religion and Language

Q.9. Who formed majority in terms of population in Sri Lanka?

Ans. Sinhalese Buddhist formed majority.

Q.10. Who formed majority in terms of population in Belgium?

Ans. The Dutch formed majority

Q11. In which year, Sri Lanka emerged as an independent country?

Ans. 4 february, 1948

Q12. What is the linguistic composition of Belgium?

Ans. 59% people speak Dutch, 40% people speak French and 1% people speak German.

Q13. What do you mean by federal division of power?

Ans. Power shared at different levels of government

Q14. Name the community that is relatively rich and powerful in Belgium.

Ans. French minority community

Q15. What does the word ethnic refer to?

Ans. It refers to a social division based on shared culture.

### अति लघु उत्तरीय प्रश्न:-

प्र.1. बहुसंख्यकवाद क्या है?

उत्तर. यह धारणा कि बहुसंख्यक समुदाय को अल्पसंख्यकों की इच्छाओं और जरूरतों की उपेक्षा करके, किसी भी तरह से देश पर शासन करने में सक्षम होना चाहिए।

Q.2 एक कदम का उल्लेख करें जो श्रीलंकाई सरकार ने बहुसंख्यकवाद पैदा करने के लिए उठाया था।

उत्तर. 1956 में सिंहली को आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता देने के लिए एक अधिनियम पारित किया गया था।

प्र.3. भारतीय संदर्भ में सत्ता साझेदारी का एक विवेकपूर्ण कारण और एक नैतिक कारण बताएं।

उत्तर. भारत एक बहुराष्ट्रीय समाज है और भारत एक लोकतांत्रिक देश है।

Q.4. उस देश का नाम बताइए जिसने बहुसंख्यकवाद के कारण शांति खो दी है।

उत्तर. श्रीलंका।

प्र.5. बेल्जियम में सामुदायिक सरकार का चुनाव कौन करता है?

उत्तर. एक भाषा समुदाय के लोग-डच, फ्रेंच और जर्मन

प्र.6. श्रीलंका में तमिलों के दो उपसमूहों के नाम बताइए।

उत्तर. श्रीलंकाई तमिल और भारतीय मूल के तमिल।

प्र.7. सत्ता साझेदारी की जाँच और संतुलन की प्रणाली क्या है?

उत्तर. इस प्रणाली के तहत, सरकार का एक अंग दूसरे पर नियंत्रण रखता है। कोई भी अंग असीमित शक्ति का प्रयोग नहीं कर सकता।

Q.8 श्रीलंका में सामाजिक विभाजन के दो मुख्य आधार बताइये।

उत्तर. धर्म और भाषा

प्र.9. श्रीलंका में जनसंख्या की दृष्टि से बहुमत किसका है?

उत्तर. सिंहली बौद्ध बहुमत में थे।

Q10. बेल्जियम में जनसंख्या की दृष्टि से बहुमत किसका था?

उत्तर. डचों का बहुमत बना

प्रश्न11. श्रीलंका किस वर्ष एक स्वतंत्र देश के रूप में उभरा?

उत्तर. 4 फरवरी, 1948

प्रश्न12. बेल्जियम की भाषाई संरचना क्या है?

उत्तर. 59% लोग डच बोलते हैं, 40% लोग फ्रेंच बोलते हैं और 1% लोग जर्मन बोलते हैं।

Q13. सत्ता के संघीय विभाजन से आप क्या समझते हैं?

उत्तर. सरकार के विभिन्न स्तरों पर सत्ता साझा की गई

प्रश्न14. उस समुदाय का नाम बताइए जो बेल्जियम में अपेक्षाकृत समृद्ध और शक्तिशाली है।

उत्तर. फ्रांसीसी अल्पसंख्यक समुदाय

प्रश्न 15. जातीय शब्द किससे संबंधित है?

उत्तर. यह साझा संस्कृति पर आधारित सामाजिक विभाजन को संदर्भित करता है।

### SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS:-

Q.1 Describe three demands of Sri Lankan Tamils. How did they struggle for their independence?

Ans. a). Recognition of Tamil as an official language.

b). Regional autonomy

c). Equal opportunity in securing jobs and education.

They formed several political organizations, but when the government tried to suppress their activities by force, this led to civil war

Q2. How is power shared among different organs of the government, i.e., legislature, executives and judiciary?

Ans. a). This type of power sharing is known as horizontal power sharing as well as all the organs is placed at the same level and each organ can check the other.

b). For example even though ministers and government officials exercise power, they are responsible to the parliament.

Q3. Write down the features of Horizontal division of power sharing.

Ans. Horizontal Division of power, in which power is shared among different organs of the government like legislature, Executive and Judiciary.

a). Different organs of the government exercise the power.

b). It specifies the concept of check and balance.

- c). It ensures the concept of the expansion of the democracy.
- d). Examples: Legislature, Executive and Judiciary are the organs Government of India

Q.4 Write Down the features of Vertical division of power sharing.

Ans. In vertical division of Power Sharing power is shared among the different levels of the government like Union Government, state government and Lower levels.

- a). Different levels of the government exercise the power of the government.
- b). No specification of the system of checks and balance.
- c). It ensures the concept of deepening of democracy.
- d). Central Government, State Government and Panchayat Raj are the example of the Vertical division of Power Sharing.

Q5. What is the reason for tension in Belgium?

Ans. a). The Dutch form 59%, the French form 40% and the German about 1% comprises the population of Belgium.

- b). The French community is in majority in the capital of Belgium, Brussels.
- c). They are rich and powerful and this is not liked by the Dutch.
- d). The Dutch speaking community got the benefit of economic development and education much later showed the resentment.
- e). This led to conflict between French and Dutch speaking people.

Q6. What was the background of Sri Lankan Tamils?

Ans. a). Their forefathers came from India as plantation workers during colonial period.

b). Tamils who are brought as indentured laborers from India by British colonists to work in estate plantation are called Indian Origin Tamils re 5%.

c). Sri Lankan Tamils live in the north eastern part of the country.

Q.7. Give reason for which power sharing is desirable?

Ans. a). Power sharing is desirable because it reduce the possibility of conflict.

b). It ensures the stability of political order.

c). It strengthens the unity of the country

Q8.Give reason for which power sharing is desirable?

Ans. a). Power sharing is desirable because it reduce the possibility of conflict.

b). It ensures the stability of political order.

c). It strengthens the unity of the country.

Q9.What is power sharing?

Ans. a). Power sharing is a strategy wherein all the major segments of the society are provided with a permanent share of power in governance of the country.

b). It is a means for sharing practices and established rule and roles to facilitate broad based decision-making, controlling and leading.

c). It is potential tool for solving disputes on the society.

Q10.What is Majoritarianism?

Ans. a). Majoritarianism is a political philosophy which asserts that a majority of the population has the right to take the decisions affecting the society.

b). It means submission of the majority group for all the decisions affecting their lives.

Q11What's wrong with a Majoritarianism?

Ans. a). In Majoritarianism the voice of the minority group will not be given due preference.

b). The majority group makes preferential policies favoring their majority.

c). Majority denies the minority group in equal representation in the governance and equal political rights.

d). This results in the tyranny of the majority which breeds the feeling of alienation among the minority group.

Q12.State the moral reason of power sharing.

Ans. a). Power sharing is the basic spirit of democracy. A Democratic rule involves giving voice and representation to all the people who would be affected by the policies and the rule made.

b). A Democratic government is legitimate government which is chosen by the people so they have the right to be consulted on how they are to be governed.

c). A legitimate government is one where people, through participation, acquire a stake in the system.

Q13.What is coalition government?

Ans. a). The making of coalition government is possible only in those countries where multi-party system is prevailing.

b). A coalition government is a cabinet of parliament government in which several parties cooperate.

It generally happens when no party gets majority in the parliament and several parties join together to form a government.

Q14.What is community government?

Ans. a). A community government is one in which different social groups are given the power to handle the affairs related to their communities.

b). They are expected to work jointly for the benefit of the common masses without undermining any one community.

c). To solve the dispute, in Belgium community government is elected by people belong to one language community-Dutch, French and German speaking.

Q15.What is civil war? Name the country and two social groups between which civil war broke out due to Majoritarianism.

Ans. a). Civil war is a violent conflict between the opposing groups within the country that becomes so instance that is appears like a war.

b). Sri Lanka.

c). Sinhalese and Tamils



लघु उत्तरीय प्रश्न:-

Q.1 श्रीलंकाई तमिलों की तीन मांगों का वर्णन करें। उन्होंने अपनी स्वतंत्रता के लिए किस प्रकार संघर्ष किया?

उत्तर. a). तमिल को आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता।

बी)। क्षेत्रीय स्वायत्तता

सी)। नौकरियाँ और शिक्षा हासिल करने में समान अवसर।

उन्होंने कई राजनीतिक संगठन बनाए, लेकिन जब सरकार ने बलपूर्वक उनकी गतिविधियों को दबाने की कोशिश की, तो इससे गृह युद्ध शुरू हो गया

Q2. सरकार के विभिन्न अंगों अर्थात् विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच सत्ता कैसे साझा की जाती है?

उत्तर. a). इस प्रकार की शक्ति साझेदारी को क्षैतिज शक्ति साझेदारी के रूप में जाना जाता है और साथ ही सभी अंगों को एक ही स्तर पर रखा जाता है और प्रत्येक अंग दूसरे की जांच कर सकता है।

बी)। उदाहरण के लिए, मंत्रियों और सरकारी अधिकारियों के माध्यम से भी वे संसद के प्रति उत्तरदायी होते हैं।

Q3. शक्ति साझेदारी के क्षैतिज विभाजन की विशेषताएं लिखिए।

उत्तर. सत्ता का क्षैतिज विभाजन, जिसमें सत्ता को सरकार के विभिन्न अंगों जैसे विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच साझा किया जाता है।

ए)। सरकार के विभिन्न अंग शक्ति का प्रयोग करते हैं।

बी)। यह जाँच और संतुलन की अवधारणा को निर्दिष्ट करता है।

सी)। यह लोकतंत्र के विस्तार की अवधारणा को सुनिश्चित करता है।

डी)। उदाहरण: विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका भारत सरकार के अंग हैं

Q.4 सत्ता साझेदारी के ऊर्ध्वाधर विभाजन की विशेषताएं लिखिए।

उत्तर. पावर शेयरिंग के ऊर्ध्वाधर विभाजन में सरकार के विभिन्न स्तरों जैसे केंद्र सरकार, राज्य सरकार और निचले स्तरों के बीच शक्ति साझा की जाती है।

ए)। सरकार के विभिन्न स्तर सरकार की शक्ति का प्रयोग करते हैं।

बी)। जाँच एवं संतुलन की प्रणाली का कोई विवरण नहीं।

सी)। यह लोकतंत्र की गहनता की अवधारणा को सुनिश्चित करता है।

डी)। केंद्र सरकार, राज्य सरकार और पंचायत राज सत्ता साझेदारी के ऊर्ध्वाधर विभाजन के उदाहरण हैं।

Q5. बेल्जियम में तनाव का कारण क्या है?

उत्तर. ए)। बेल्जियम की जनसंख्या में 59% डच, 40% फ्रांसीसी और लगभग 1% जर्मन शामिल हैं।

बी)। बेल्जियम की राजधानी ब्रुसेल्स में फ्रांसीसी समुदाय बहुसंख्यक है।

सी)। वे अमीर और शक्तिशाली हैं और यह बात डचों को पसंद नहीं है।

डी)। आर्थिक विकास और शिक्षा का लाभ डच भाषी समुदाय को बहुत बाद में मिला और उनमें नाराजगी दिखी।

इ)। इससे फ्रेंच और डच भाषी लोगों के बीच संघर्ष शुरू हो गया।

Q6. श्रीलंकाई तमिलों की पृष्ठभूमि क्या थी?

उत्तर. ए)। उनके पूर्वज औपनिवेशिक काल के दौरान बागान श्रमिकों के रूप में भारत से आए थे।

बी)। ब्रिटिश उपनिवेशवादियों द्वारा एस्टेट प्लांटेशन में काम करने के लिए गिरमिटिया मजदूरों के रूप में भारत से लाए गए तमिलों को भारतीय मूल के तमिल (5%) कहा जाता है।

सी)। श्रीलंकाई तमिल देश के उत्तर पूर्वी हिस्से में रहते हैं।

Q.7.कारण बताएं कि किस कारण से सत्ता की साझेदारी वांछनीय है?

उत्तर. ए)। सत्ता की साझेदारी वांछनीय है क्योंकि इससे संघर्ष की संभावना कम हो जाती है।

बी)। यह राजनीतिक व्यवस्था की स्थिरता सुनिश्चित करता है।

सी)। यह देश की एकता को मजबूत करता है

Q8.कारण बताइये कि किस कारण से सत्ता की साझेदारी वांछनीय है?

उत्तर. ए)। सत्ता की साझेदारी वांछनीय है क्योंकि इससे संघर्ष की संभावना कम हो जाती है।

बी)। यह राजनीतिक व्यवस्था की स्थिरता सुनिश्चित करता है।

सी)। यह देश की एकता को मजबूत करता है।

Q9.सत्ता की साझेदारी क्या है?

उत्तर. ए)। सत्ता की साझेदारी एक ऐसी रणनीति है जिसमें समाज के सभी प्रमुख वर्गों को देश के शासन में सत्ता की स्थायी हिस्सेदारी प्रदान की जाती है।

बी)। यह व्यापक आधार पर निर्णय लेने, नियंत्रण करने और नेतृत्व करने की सुविधा के लिए प्रथाओं और स्थापित नियमों और भूमिकाओं को साझा करने का एक साधन है।

सी)। यह समाज में विवादों को सुलझाने का संभावित उपकरण है।

Q10.बहुसंख्यकवाद क्या है?

उत्तर. ए)। बहुसंख्यकवाद एक राजनीतिक दर्शन है जो दावा करता है कि बहुसंख्यक आबादी को समाज को प्रभावित करने वाले निर्णय लेने का अधिकार है।

बी)। इसका अर्थ है बहुसंख्यक समूह को उनके जीवन को प्रभावित करने वाले सभी निर्णयों के लिए प्रस्तुत करना।

Q11 बहुसंख्यकवाद में क्या गलत है?

उत्तर. ए)। बहुसंख्यकवाद में अल्पसंख्यक समूह की आवाज को उचित तरजीह नहीं दी जाएगी।

बी)। बहुसंख्यक समूह अपने बहुमत के पक्ष में तरजीही नीतियां बनाता है।

सी)। बहुमत अल्पसंख्यक समूह को शासन में समान प्रतिनिधित्व और समान राजनीतिक अधिकारों से वंचित करता है।

डी)। इसके परिणामस्वरूप बहुसंख्यकों का अत्याचार होता है जिससे अल्पसंख्यक समूह में अलगाव की भावना पैदा होती है।

Q12. सत्ता की साझेदारी का नैतिक कारण बताएं।

उत्तर. ए)। सत्ता की साझेदारी लोकतंत्र की मूल भावना है। एक लोकतांत्रिक नियम में उन सभी लोगों को आवाज और प्रतिनिधित्व देना शामिल है जो नीतियों और बनाए गए नियम से प्रभावित होंगे।

बी)। एक लोकतांत्रिक सरकार वैध सरकार होती है जिसे लोगों द्वारा चुना जाता है, इसलिए उन्हें इस बारे में परामर्श लेने का अधिकार है कि उन्हें कैसे शासित किया जाना है।

सी)। एक वैध सरकार वह होती है जहां लोग भागीदारी के माध्यम से व्यवस्था में हिस्सेदारी हासिल करते हैं।

Q13. गठबंधन सरकार क्या है?

उत्तर. ए)। गठबंधन सरकार का निर्माण केवल उन्हीं देशों में संभव है जहां बहुदलीय प्रणाली प्रचलित है।

बी)। गठबंधन सरकार संसद सरकार की एक कैबिनेट होती है जिसमें कई पार्टियाँ सहयोग करती हैं।

यह आम तौर पर तब होता है जब संसद में किसी भी पार्टी को बहुमत नहीं मिलता है और कई पार्टियां मिलकर सरकार बनाती हैं।

Q14. सामुदायिक सरकार क्या है?

उत्तर. ए)। सामुदायिक सरकार वह होती है जिसमें विभिन्न सामाजिक समूहों को अपने समुदायों से संबंधित मामलों को संभालने की शक्ति दी जाती है।

बी)। उनसे अपेक्षा की जाती है कि वे किसी एक समुदाय को कमजोर किए बिना आम जनता के लाभ के लिए संयुक्त रूप से काम करें।

सी)। विवाद को सुलझाने के लिए, बेल्जियम में सामुदायिक सरकार का चुनाव एक भाषा समुदाय-डच, फ्रेंच और जर्मन भाषी लोगों द्वारा किया जाता है।

Q15. गृहयुद्ध क्या है? उस देश और दो सामाजिक समूहों के नाम बताइए जिनके बीच बहुसंख्यकवाद के कारण गृहयुद्ध छिड़ गया।

उत्तर. ए)। गृहयुद्ध देश के भीतर विरोधी समूहों के बीच एक हिंसक संघर्ष है जो इस हद तक बढ़ जाता है कि युद्ध जैसा प्रतीत होता है।

बी)। श्रीलंका।

सी)। सिंहली और तमिल

### LONG ANSWER TYPE QUESTIONS AND ANSWERS:-

1. How are the ethnic problem solved in Belgium? Mention any four steps which were taken by the governments to solve the problem?

Ans. a). Equal no of Ministers for both the groups: The Belgium constitution prescribes that the number of Dutch and French speaking ministers shall be equal in the central government. Some special laws require the support of majority of members from each linguistic group.

b). More powers to the state government: Under the proper power sharing arrangement many powers of the central government were

given to state government for the two regions of the country. The state governments were not subordinate to the central government.

c). Equal representation at state and the central level: A separate government has been set up at Brussels in which both the communities have equal representation.

d). Formation of community government: A third kind of government was made that is community government. This community government is elected by the people belonging to one language community. Dutch, French and German speaking people have their own community government.

2. Explain the power sharing arrangement among the different political parties, pressure groups and movements.

Ans. a). In a democracy power is also shared among the different political parties, pressure groups and movements.

b). Democracy provides the citizens a choice to choose their rulers. This choice is provided by the various political parties, who contest elections to win. Such competition ensures that power does not remain in one hand.

c). In the long run power is shared among different political parties that represent different ideologies and social groups.

d). Sometimes this kind of sharing can be direct, when two or more parties from an alliance to contest elections. If their alliance is elected, they form a coalition government and thus share power.

e). In a democracy, various pressure groups and movements also remain active. They will also have a share in governmental power, either through participation in governmental committees or bringing influence on the decision making process.

3. Explain the power sharing arrangement among the different organs of the government.

Ans. a). In a democracy power is shared among the different organs of the government such as Legislature, Executive and Judiciary. This is also called as the horizontal distribution of power sharing.

- b). Legislature is lawmaking body, Executive is law implementing body and Judiciary is dispute solving body of the Government.
- c). Because it also allows different organs of government placed at the same level to exercise different power.
- d). Under this kind of power sharing arrangements, no organ of the government can exercise unlimited powers.
- e). Each organ has its own power and checks the powers of other.
- f). This results in the in a balance of power among various institutions.

4. Explain the power sharing arrangement among the different social groups.

Ans. a). In a democracy, especially in multiethnic society, power is also shared among social groups such as the religious and linguistic groups.

b). Community government in Belgium is a good example of this arrangement.

c). In some countries, there are constitutional and legal arrangements whereby socially weaker sections and women are represented in the legislatures and administration.

d). In India to provide share in power to backward and other classes, a system of reserved constituencies in assemblies and the parliament is followed.

e). This type arrangement is meant to give proper share in the government and administration to diverse social groups who otherwise would feel alienated from the Government.

5. Explain the power sharing arrangement among the different levels of the government.

Ans. a) Under this people choose separate government at separate levels for example a general government for the entire country and governments at the provincial, sub-national or regional level.

b). Such a general government for the entire country is usually called a federal government.

c). In India we refer to it as the union government. The governments at the provincial or regional level are called by different names in different countries.

d). In India these are known as state governments. This system is not followed in all the countries of the world.

e). The division of power is more important under such type of Governments. A government at different levels enjoys different powers which are given to them by the constitution.

f). The divisions of power involving higher and lower levels of government are called vertical division of power.

6. What are advantages enjoyed by the Sinhala Community in Sri Lanka? Describe the consequences.

Ans. (a) The leaders of the Sinhala community tried to ensure the dominance of their community over the other communities of Sri Lanka after independence.

(b) They adopted a series of majoritarian measures to establish Sinhala supremacy.

(c) In 1956, an act was passed to recognize Sinhala as the only official language.

(d) Sinhala people were given special preference in government jobs and university admissions.

(e) Buddhism was declared the national religion.

(f) Consequences: All these government measures increased the feeling of alienation among the other Communities. They felt that their language and culture were not given due importance. They also felt that the constitution and the policies of the government denied them to give equal political powers. As a result their relations with the Sinhala community worsened.

7. Describe the population composition of Sri Lanka and the reasons for the formation of Majoritarian government in 1948.

Ans. (a) It is an Island nation south of India. Tamil natives are called Sri Lankan tamils and formed 13% population.



(b) The Indian Tamils whose forefathers had come from India as plantation workers formed 5% population.

(c) The Sinhala Buddhist, who was 74% of the population, formed the majority government after independence in 1948.

(d) Tamils are either Hindus or Muslims, 7% of the people are Christian who are both Tamil and Sinhala.

(e) Sinhalese enjoy majority and can impose their will on the entire country.

8. What measures were adopted by the Belgium government to accommodate regional and cultural diversities?

Ans. (a) In 1970-1993, the constitution of Belgium was amended for times to accommodate linguistic, cultural and regional differences.

(b) The Dutch and French speaking ministers were equal number in the central government.

(c) Special laws required the support of majority of members from each linguistic group.

(d) Many powers of the central government had been given to state governments of the two regions of the country.

(e) Brussels had a separate government where both communities were given equal representation.

(f) Community government of each section was also introduced.

9. What are the outcomes and the lessons we learnt from the style of governance in Sri Lanka and Belgium?

Ans. (a) We realize that the two countries, Sri Lanka and Belgium, are similar in respect of linguistic and ethnic diversity, yet both of them followed opposite policies to resolve the differences.

(b) The Majoritarianism measures as followed in Sri Lanka created feeling of alienation among the Tamils leading to tensions in the region. It led to civil war waged by the Tamils who fight to create an independent state named Tamil Elam in the North and east of the Island. It is estimated that the war has claimed the lives of more than

68000 people since 1983 and it has caused significant harms to the population and the economy of the country.

(c) The accommodation policies followed in Belgium have worked well so far. They are complicated but nevertheless, have been able to prevent any outbreak of civil war. The policies helped the leaders of the country in creating an enabling environment for everyone to live together with unity without disturbing the social fabric of the country. The policies of the government gave equal representation to the different sections of the society.

(d) Therefore it is clear that to be able to hold the country together, it is indispensable to recognize and regard the culture and other identifying differences of various groups and create mutually acceptable policies for sharing power.

10. Differentiate between Horizontal division of power sharing and Vertical division of power sharing?

Ans.

Horizontal Division of Power Sharing	Vertical Division of Power Sharing
A. Horizontal Division of power, in which power is shared among different organs of the government like legislature, Executive and Judiciary.	A. In vertical division of Power Sharing power is shared among the different levels of the government like Union Government, state government and Lower levels.
B. Different organs of the government exercise the power.	B. Different levels of the government exercise the power of the government.
C. It specifies the concept of check and balance.	C. No specification of the system of checks and balance.
D. It ensures the concept of the expansion of the democracy.	D. It ensures the concept of deepening of democracy.
E. Examples: Legislature, Executive and Judiciary are the organs Government of India.	E. Central Government, State Government and Panchayat Raj are the example of the Vertical division of Power Sharing

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न एवं उत्तर:-

1. बेल्जियम में जातीय समस्या का समाधान कैसे किया जाता है? समस्या के समाधान के लिए सरकारों द्वारा उठाए गए किन्हीं चार कदमों का उल्लेख करें?

उत्तर. ए)। दोनों समूहों के लिए मंत्रियों की समान संख्या: बेल्जियम के संविधान में कहा गया है कि केंद्र सरकार में डच और फ्रेंच भाषी मंत्रियों की संख्या समान होगी। कुछ विशेष कानूनों के लिए प्रत्येक भाषाई समूह के अधिकांश सदस्यों के समर्थन की आवश्यकता होती है।

बी)। राज्य सरकार को अधिक शक्तियाँ: उचित शक्ति साझेदारी व्यवस्था के तहत देश के दो क्षेत्रों के लिए केंद्र सरकार की कई शक्तियाँ राज्य सरकार को दे दी गईं। राज्य सरकारें केंद्र सरकार के अधीन नहीं थीं।

सी)। राज्य और केंद्र स्तर पर समान प्रतिनिधित्व: ब्रुसेल्स में एक अलग सरकार की स्थापना की गई है जिसमें दोनों समुदायों का समान प्रतिनिधित्व है।

डी)। सामुदायिक सरकार का गठन: एक तीसरी प्रकार की सरकार बनाई गई जो सामुदायिक सरकार है। यह सामुदायिक सरकार एक भाषा समुदाय के लोगों द्वारा चुनी जाती है। डच, फ्रेंच और जर्मन भाषी लोगों की अपनी सामुदायिक सरकार होती है।

2. विभिन्न राजनीतिक दलों, दबाव समूहों और आंदोलनों के बीच सत्ता साझेदारी व्यवस्था की व्याख्या करें।

उत्तर. ए)। लोकतंत्र में सत्ता विभिन्न राजनीतिक दलों, दबाव समूहों और आंदोलनों के बीच भी साझा की जाती है।

बी)। लोकतंत्र नागरिकों को अपने शासकों को चुनने का विकल्प प्रदान करता है। यह विकल्प विभिन्न राजनीतिक दलों द्वारा प्रदान किया जाता है, जो जीतने के लिए चुनाव लड़ते हैं। ऐसी प्रतिस्पर्धा यह सुनिश्चित करती है कि सत्ता एक हाथ में न रहे।

सी)। लंबे समय में सत्ता विभिन्न राजनीतिक दलों के बीच साझा की जाती है जो विभिन्न विचारधाराओं और सामाजिक समूहों का प्रतिनिधित्व करते हैं।

डी)। कभी-कभी इस प्रकार की साझेदारी प्रत्यक्ष भी हो सकती है, जब दो या दो से अधिक पार्टियाँ किसी गठबंधन से चुनाव लड़ती हैं। यदि उनका गठबंधन निर्वाचित होता है, तो वे गठबंधन सरकार बनाते हैं और इस प्रकार सत्ता साझा करते हैं।

इ)। लोकतंत्र में विभिन्न दबाव समूह एवं आंदोलन भी सक्रिय रहते हैं। सरकारी समितियों में भागीदारी या निर्णय लेने की प्रक्रिया पर प्रभाव डालने के माध्यम से, सरकारी सत्ता में भी उनकी हिस्सेदारी होगी।

3. सरकार के विभिन्न अंगों के बीच सत्ता साझेदारी व्यवस्था की व्याख्या करें।

उत्तर. ए)। लोकतंत्र में सत्ता सरकार के विभिन्न अंगों जैसे विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच साझा की जाती है। इसे सत्ता साझेदारी का क्षेत्रीय वितरण भी कहा जाता है।

बी)। विधायिका कानून बनाने वाली संस्था है, कार्यपालिका कानून लागू करने वाली संस्था है और न्यायपालिका सरकार की विवाद सुलझाने वाली संस्था है।

सी)। क्योंकि यह एक ही स्तर पर स्थित सरकार के विभिन्न अंगों को अलग-अलग शक्ति का प्रयोग करने की अनुमति भी देता है।

डी)। इस प्रकार की सत्ता साझेदारी व्यवस्था के तहत सरकार का कोई भी अंग असीमित शक्तियों का प्रयोग नहीं कर सकता है।

इ)। प्रत्येक अंग की अपनी शक्ति होती है और वह दूसरे की शक्तियों की जाँच करता है।

एफ)। इसके परिणामस्वरूप विभिन्न संस्थाओं के बीच शक्ति संतुलन बनता है।

4. विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच सत्ता साझेदारी व्यवस्था की व्याख्या करें।

उत्तर. ए)। लोकतंत्र में, विशेष रूप से बहुजातीय समाज में, सत्ता धार्मिक और भाषाई समूहों जैसे सामाजिक समूहों के बीच भी साझा की जाती है।

बी)। बेल्जियम में सामुदायिक सरकार इस व्यवस्था का एक अच्छा उदाहरण है।

सी)। कुछ देशों में संवैधानिक और कानूनी व्यवस्थाएं हैं जिनके तहत सामाजिक रूप से कमजोर वर्गों और महिलाओं को विधायिकाओं और प्रशासन में प्रतिनिधित्व दिया जाता है।

डी)। भारत में पिछड़े एवं अन्य वर्गों को सत्ता में हिस्सेदारी प्रदान करने के लिए विधानसभाओं एवं संसद में आरक्षित निर्वाचन क्षेत्रों की व्यवस्था अपनाई जाती है।

इ)। इस प्रकार की व्यवस्था का उद्देश्य विविध सामाजिक समूहों को सरकार और प्रशासन में उचित हिस्सेदारी देना है जो अन्यथा सरकार से अलग-थलग महसूस करेंगे।

5. सरकार के विभिन्न स्तरों के बीच सत्ता साझेदारी व्यवस्था की व्याख्या करें।

उत्तर. a) इसके तहत लोग अलग-अलग स्तरों पर अलग-अलग सरकार चुनते हैं, उदाहरण के लिए पूरे देश के लिए एक सामान्य सरकार और प्रांतीय, उप-राष्ट्रीय या क्षेत्रीय स्तर पर सरकारें।

बी)। पूरे देश के लिए ऐसी सामान्य सरकार को आमतौर पर संघीय सरकार कहा जाता है।

सी)। भारत में हम इसे संघ सरकार कहते हैं। प्रांतीय या क्षेत्रीय स्तर की सरकारों को अलग-अलग देशों में अलग-अलग नामों से बुलाया जाता है।

डी)। भारत में इन्हें राज्य सरकारों के नाम से जाना जाता है। विश्व के सभी देशों में इस प्रणाली का पालन नहीं किया जाता है।

इ)। इस प्रकार की सरकारों में सत्ता का विभाजन अधिक महत्वपूर्ण होता है। विभिन्न स्तरों पर एक सरकार को विभिन्न शक्तियां प्राप्त होती हैं जो उन्हें संविधान द्वारा दी जाती हैं।

एफ)। सरकार के उच्च और निम्न स्तरों से जुड़े सत्ता के विभाजन को सत्ता का ऊर्ध्वाधर विभाजन कहा जाता है।

6. श्रीलंका में सिंहली समुदाय को क्या लाभ हैं? परिणामों का वर्णन करें.

उत्तर. (ए) सिंहली समुदाय के नेताओं ने स्वतंत्रता के बाद श्रीलंका के अन्य समुदायों पर अपने समुदाय का प्रभुत्व सुनिश्चित करने का प्रयास किया।

(बी) सिंहली वर्चस्व स्थापित करने के लिए बहुसंख्यकवादी उपायों की एक श्रृंखला अपनाई गई।

(सी) 1956 में, सिंहली को एकमात्र आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता देने के लिए एक अधिनियम पारित किया गया था।

(डी) सिंहली लोगों को सरकारी नौकरियों और विश्वविद्यालय प्रवेश में विशेष प्राथमिकता दी गई थी।

(ई) बौद्ध धर्म को राष्ट्रीय धर्म घोषित किया गया।

(एफ) परिणाम: इन सभी सरकारी उपायों ने अन्य समुदायों के बीच अलगाव की भावना को बढ़ा दिया। उन्हें लगा कि उनकी भाषा और संस्कृति को उचित महत्व नहीं दिया गया। उन्हें यह भी महसूस हुआ कि संविधान और सरकार की नीतियां उन्हें समान राजनीतिक शक्तियां देने से वंचित करती हैं। परिणामस्वरूप सिंहली समुदाय के साथ उनके संबंध खराब हो गए।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

7. श्रीलंका की जनसंख्या संरचना और 1948 में बहुसंख्यकवादी सरकार के गठन के कारणों का वर्णन करें।

उत्तर. (ए) यह भारत के दक्षिण में एक द्वीप राष्ट्र है। तमिल मूल निवासियों को श्रीलंकाई तमिल कहा जाता है और उनकी जनसंख्या 13% है।

(बी) भारतीय तमिल जिनके पूर्वज भारत से बागान श्रमिकों के रूप में आए थे, उनकी आबादी 5% थी।

(सी) सिंहली बौद्ध, जो जनसंख्या का 74% थे, ने 1948 में स्वतंत्रता के बाद बहुमत सरकार बनाई।

(डी) तमिल या तो हिंदू हैं या मुस्लिम, 7% लोग ईसाई हैं जो तमिल और सिंहली दोनों हैं।

(ई) सिंहली बहुमत में हैं और पूरे देश पर अपनी इच्छा थोप सकते हैं।

8. क्षेत्रीय और सांस्कृतिक विविधताओं को समायोजित करने के लिए बेल्जियम सरकार द्वारा क्या उपाय अपनाए गए?

उत्तर. (ए) 1970-1993 में, भाषाई, सांस्कृतिक और क्षेत्रीय मतभेदों को समायोजित करने के लिए बेल्जियम के संविधान में समय-समय पर संशोधन किया गया था।

(बी) केंद्र सरकार में डच और फ्रेंच बोलने वाले मंत्री समान संख्या में थे।

(सी) विशेष कानूनों के लिए प्रत्येक भाषाई समूह के अधिकांश सदस्यों के समर्थन की आवश्यकता होती है।

(डी) केंद्र सरकार की कई शक्तियां देश के दो क्षेत्रों की राज्य सरकारों को दे दी गई थीं।

(ई) ब्रुसेल्स में एक अलग सरकार थी जहां दोनों समुदायों को समान प्रतिनिधित्व दिया गया था।

(एफ) प्रत्येक अनुभाग की सामुदायिक सरकार भी शुरू की गई थी।

9. श्रीलंका और बेल्जियम में शासन की शैली से हमने क्या परिणाम और सबक सीखे?

उत्तर. (ए) हमें एहसास है कि दोनों देश, श्रीलंका और बेल्जियम, भाषाई और जातीय विविधता के मामले में समान हैं, फिर भी दोनों ने मतभेदों को हल करने के लिए विपरीत नीतियों का पालन किया।

(बी) श्रीलंका में अपनाए गए बहुसंख्यकवाद उपायों ने तमिलों के बीच अलगाव की भावना पैदा की जिससे क्षेत्र में तनाव पैदा हो गया। इसके कारण तमिलों द्वारा गृहयुद्ध छेड़ दिया गया, जो द्वीप के उत्तर और पूर्व में तमिल एलाम नामक एक स्वतंत्र राज्य बनाने के लिए लड़ते हैं। ऐसा अनुमान है कि 1983 से अब तक युद्ध में

68000 से अधिक लोगों की जान जा चुकी है और इससे देश की जनसंख्या और अर्थव्यवस्था को काफी नुकसान हुआ है।

(सी) बेल्जियम में अपनाई गई आवास नीतियों ने अब तक अच्छा काम किया है। वे जटिल हैं लेकिन फिर भी, गृह युद्ध के किसी भी प्रकोप को रोकने में सक्षम हैं। नीतियों ने देश के सामाजिक ताने-बाने को परेशान किए बिना सभी को एकता के साथ रहने के लिए एक सक्षम वातावरण बनाने में देश के नेताओं की मदद की। सरकार की नीतियों ने समाज के विभिन्न वर्गों को समान प्रतिनिधित्व दिया।

(डी) इसलिए यह स्पष्ट है कि देश को एक साथ रखने में सक्षम होने के लिए, विभिन्न समूहों की संस्कृति और अन्य मतभेदों को पहचानना और सम्मान करना और सत्ता साझा करने के लिए पारस्परिक रूप से स्वीकार्य नीतियां बनाना अपरिहार्य है।

10. सत्ता साझेदारी के क्षैतिज विभाजन और सत्ता साझेदारी के ऊर्ध्वाधर विभाजन के बीच अंतर बताएं?

उत्तर.

पावर शेयरिंग का क्षैतिज विभाजन पावर शेयरिंग का लंबवत डिवीजन

A. सत्ता का क्षैतिज विभाजन, जिसमें सत्ता को सरकार के विभिन्न अंगों जैसे विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच साझा किया जाता है। A. पावर शेयरिंग के ऊर्ध्वाधर विभाजन में सरकार के विभिन्न स्तरों जैसे केंद्र सरकार, राज्य सरकार और निचले स्तरों के बीच शक्ति साझा की जाती है।

B. सरकार के विभिन्न अंग शक्ति का प्रयोग करते हैं। B. सरकार के विभिन्न स्तर सरकार की शक्ति का प्रयोग करते हैं।

C. यह जाँच और संतुलन की अवधारणा को निर्दिष्ट करता है। C. जाँच और संतुलन की प्रणाली का कोई विवरण नहीं।

D. यह लोकतंत्र के विस्तार की अवधारणा को सुनिश्चित करता है। D. यह लोकतंत्र को मजबूत करने की अवधारणा को सुनिश्चित करता है।



ई. उदाहरण: विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका भारत सरकार के अंग हैं। ई. केंद्र सरकार, राज्य सरकार और पंचायत राज सत्ता साझेदारी के ऊर्ध्वाधर विभाजन के उदाहरण हैं.

### **CASE BASED QUESTIONS AND ANSWERS:-**

- 1. Read the text carefully and answer the questions:  
Two different sets of reasons can be given in favour of power-sharing. Firstly, power-sharing is good because it helps to reduce the possibility of conflict between social groups. Since social conflict often leads to violence and political instability, power-sharing is a good way to ensure the stability of political order. Imposing the will of the majority community over others may look like an attractive option in the short run, but in the long run, it undermines the unity of the nation. The tyranny of the majority is not just oppressive for the minority; it often brings ruin to the majority as well. There is a second, deeper reason why power sharing is good for democracies. Power-sharing is the very spirit of democracy. A democratic rule involves sharing power with those affected by its exercise, and who have to live with its effects. People have a right to be consulted on how they are to be governed. A legitimate government is one where citizens, through participation, acquire a stake in the system. The first set of reasons is Prudential and the second is moral. While prudential reasons stress that power-sharing will bring out better outcomes, the former emphasises the very act of powersharing as valuable.**

**1. Q1 Which reasons help in avoiding conflict in society and preventing majority tyranny?**

**a) Financial reasons**

**b) Moral reasons**

**c) Political reasons**

**d) Prudential reasons**

**Q.2. stress that power-sharing will bring out better outcomes, whereas \_\_\_\_\_ emphasise the very act of power-sharing as valuable.**

**a) Political reasons, Financial reasons**

**b) Moral reasons, Prudential reasons**

**c) Prudential reasons, Moral reasons**

**d) Prudential reasons, Political reasons**

**Q.3. Complete the given table by choosing a suitable option**

<b>Prudential Reasons</b>	<b>Moral Reasons</b>
<b>1. It is based on a careful calculation of gains and losses</b>	<b>1. It is purely based on moral considerations.</b>

<p><b>2. Example: Reservation of constituencies for women in India.</b></p>	<p><b>2. Example: (?)</b></p>
---	-----------------------------------

2. a) Both decentralisation of powers and reservation of constituencies for minorities in India
3. b) Reservation of constituencies for minorities in India
4. c) None of these
5. d) Decentralisation of powers
6. Q.4 Which of the following title best describes the given extract?

- a) Outcomes and Lessons of power-sharing
- b) Forms of power-sharing
- c) Power-sharing is desirable
- d) None of these

**Q.5. Which among the following is not a feature of a legitimate government?**

- a) Citizen participate actively
- b) People do not have a stake in the system
- c) People are consulted
- d) People acquire a stake in the system

**Q.6. The tyranny of the majority does not only affect the \_\_\_\_\_, but also the \_\_\_\_\_.**

- a) minority; majority**
- b) people; government**
- c) natives; non-residents**
- d) majority; minority**

### **Solution**

**i)(d) Prudential reasons**

**Explanation: Prudential reasons**

**ii)(c) Prudential reasons, Moral reasons**

**Explanation: Prudential reasons, Moral reasons**

**iii)(d) Decentralisation of powers**

**Explanation: Decentralisation of powers**

**iv)(c) Power-sharing is desirable**

**Explanation: Power-sharing is desirable**

**v)(b) People do not have a stake in the system**

**Explanation: A legitimate government is one where citizens, through participation, acquire a stake in the system.**

**vi)(a) minority; majority**

**Explanation: Tyranny of the majority is not just oppressive for the minority; it often brings ruin to the majority as well.**

**केस आधारित प्रश्न और उत्तर:-**

## 1. पाठ को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

सत्ता-साझाकरण के पक्ष में दो अलग-अलग कारण दिए जा सकते हैं। सबसे पहले, सत्ता-साझाकरण अच्छा है क्योंकि यह सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष की संभावना को कम करने में मदद करता है। चूंकि सामाजिक संघर्ष अक्सर हिंसा और राजनीतिक अस्थिरता का कारण बनता है, इसलिए राजनीतिक व्यवस्था की स्थिरता सुनिश्चित करने के लिए सत्ता-साझाकरण एक अच्छा तरीका है। बहुसंख्यक समुदाय की इच्छा को दूसरों पर थोपना अल्पावधि में एक आकर्षक विकल्प की तरह लग सकता है, लेकिन लंबे समय में, यह राष्ट्र की एकता को कमजोर करता है। बहुसंख्यकों का अत्याचार केवल अल्पसंख्यकों के लिए ही दमनकारी नहीं है; यह अक्सर बहुसंख्यकों को भी बर्बाद कर देता है। एक दूसरा, गहरा कारण है कि सत्ता की साझेदारी लोकतंत्र के लिए अच्छी क्यों है। सत्ता की साझेदारी लोकतंत्र की मूल भावना है। एक लोकतांत्रिक नियम में उन लोगों के साथ सत्ता साझा करना शामिल है जो इसके अभ्यास से प्रभावित हैं, और जिन्हें इसके प्रभावों के साथ रहना है। लोगों को इस बारे में परामर्श लेने का अधिकार है कि उन पर कैसे शासन किया जाए। एक वैध सरकार वह होती है जहां नागरिक भागीदारी के माध्यम से व्यवस्था में हिस्सेदारी हासिल करते हैं। कारणों का पहला समूह विवेकपूर्ण है और दूसरा नैतिक है। जबकि विवेकपूर्ण कारण इस बात पर जोर देते हैं कि शक्ति-साझाकरण बेहतर परिणाम लाएगा, पूर्व विवेकपूर्ण कारण शक्ति-साझाकरण के कार्य को मूल्यवान मानने पर जोर देते हैं।

1. Q1 कौन से कारण समाज में संघर्ष से बचने और बहुसंख्यक अत्याचार को रोकने में मदद करते हैं?

क) वित्तीय कारण

बी) नैतिक कारण

ग) राजनीतिक कारण

घ) विवेकपूर्ण कारण

प्र.2. इस बात पर जोर देते हैं कि शक्ति-साझाकरण बेहतर परिणाम लाएगा, जबकि \_\_\_\_\_ शक्ति-साझाकरण के कार्य को मूल्यवान मानते हैं।

क) राजनीतिक कारण, वित्तीय कारण

ख) नैतिक कारण, विवेकपूर्ण कारण

ग) विवेकपूर्ण कारण, नैतिक कारण

घ) विवेकपूर्ण कारण, राजनीतिक कारण

Q.3. उपयुक्त विकल्प चुनकर दी गई तालिका को पूरा करें

विवेकपूर्ण कारण नैतिक कारण

1. यह लाभ और हानि की सावधानीपूर्वक गणना पर आधारित है 1. यह पूरी तरह से नैतिक विचारों पर आधारित है।

2. उदाहरण: भारत में महिलाओं के लिए निर्वाचन क्षेत्रों का आरक्षण। 2. उदाहरण: (?)

2. ए) भारत में अल्पसंख्यकों के लिए शक्तियों का विकेंद्रीकरण और निर्वाचन क्षेत्रों का आरक्षण दोनों

3. बी) भारत में अल्पसंख्यकों के लिए निर्वाचन क्षेत्रों का आरक्षण

4. सी) इनमें से कोई नहीं

5. घ) शक्तियों का विकेंद्रीकरण

6. Q.4 निम्नलिखित में से कौन सा शीर्षक दिए गए उद्धरण का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

क) सत्ता-साझाकरण के परिणाम और सबक

बी) सत्ता-साझाकरण के रूप

ग) सत्ता-साझाकरण वांछनीय है

घ) इनमें से कोई नहीं

Q.5. निम्नलिखित में से कौन सी एक वैध सरकार की विशेषता नहीं है?

क) नागरिक सक्रिय रूप से भाग लेते हैं

बी) सिस्टम में लोगों की हिस्सेदारी नहीं है

ग) लोगों से सलाह ली जाती है

घ) लोग सिस्टम में हिस्सेदारी हासिल कर लेते हैं

Q.6. बहुमत का अत्याचार न केवल \_\_\_\_\_ को प्रभावित करता है,  
बल्कि \_\_\_\_\_ को भी प्रभावित करता है।

एक अल्पसंख्यक; बहुमत

केन्द्रीय विद्यालय संगठन  
बी) लोग; सरकार

ग) मूल निवासी; गैर निवासियों

घ) बहुमत; अल्पसंख्यक

समाधान

i)(डी) विवेकपूर्ण कारण

स्पष्टीकरण: विवेकपूर्ण कारण

ii)(सी) विवेकपूर्ण कारण, नैतिक कारण

स्पष्टीकरण: विवेकपूर्ण कारण, नैतिक कारण

iii)(डी) शक्तियों का विकेंद्रीकरण

व्याख्या: शक्तियों का विकेंद्रीकरण

iv)(सी) सत्ता-साझाकरण वांछनीय है

स्पष्टीकरण: सत्ता-साझाकरण वांछनीय है

v)(बी) सिस्टम में लोगों की हिस्सेदारी नहीं है

स्पष्टीकरण: एक वैध सरकार वह है जहां नागरिक, भागीदारी के माध्यम से, प्रणाली में हिस्सेदारी हासिल करते हैं।

vi)(ए) अल्पसंख्यक; बहुमत

स्पष्टीकरण: बहुसंख्यक का अत्याचार केवल अल्पसंख्यक के लिए दमनकारी नहीं है; यह अक्सर बहुसंख्यकों को भी बर्बाद कर देता है।

### **Assertion And Reason Based Question and**

#### **Answer:-**

**Assertion (A):** In Nigeria finance ministers of various states got together and acted as a pressure group for the federal government.

**Reason (R):** In Democracy, pressure groups can control or influence those in power.

**a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.**

**b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.**

**c) A is true but R is false.**



**d) A is false but R is true.**

**(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.**

**Explanation: Power-sharing arrangements can also be seen in the way political parties, pressure groups, and movements control or influence those in power. This example of Nigeria is one of them. The finance ministers of various states in Nigeria got together and demanded that the federal government declare its sources of income. They also wanted to know the formula by which the revenue is distributed to various state governments. They acted as a pressure group for the federal government.**

दावा और कारण आधारित प्रश्न और उत्तर:-

दावा (ए): नाइजीरिया में विभिन्न राज्यों के वित्त मंत्री एकजुट हुए और संघीय सरकार के लिए एक दबाव समूह के रूप में काम किया।

कारण (आर): लोकतंत्र में, दबाव समूह सत्ता में बैठे लोगों को नियंत्रित या प्रभावित कर सकते हैं।

ए) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर, ए का सही स्पष्टीकरण है।

बी) ए और आर दोनों सत्य हैं लेकिन आर, ए का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

ग) A सत्य है लेकिन R गलत है।

d) A गलत है लेकिन R सच है।

(ए) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर, ए का सही स्पष्टीकरण है।

स्पष्टीकरण: सत्ता-साझाकरण व्यवस्था को राजनीतिक दलों, दबाव समूहों और आंदोलनों द्वारा सत्ता में बैठे लोगों को नियंत्रित या प्रभावित करने के तरीके में भी देखा जा सकता है। नाइजीरिया का यह उदाहरण उनमें से एक है। नाइजीरिया में विभिन्न राज्यों के वित्त मंत्री एकजुट हुए और मांग की कि संघीय सरकार अपनी आय के स्रोत घोषित करे। वे उस फार्मूले को भी जानना चाहते थे जिसके द्वारा विभिन्न राज्य सरकारों को राजस्व वितरित किया जाता है। उन्होंने संघीय सरकार के लिए एक दबाव समूह के रूप में काम किया।

### **Map Based Questions And Answers:-**

**Locate following map points onThe world map.**

**1.sri lanka**

**2.Belgium**

**मानचित्र आधारित प्रश्न और उत्तर:-**

विश्व मानचित्र पर निम्नलिखित मानचित्र बिंदुओं का पता लगाएँ।

1.श्रीलंका

2.बेल्जियम

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

## 2. FEDERELISM

### Multiple Choice Questions

1) Which among the following is an example of the unitary system of government?

- a) Belgium
- b) Sri Lanka
- c) Both Sri Lanka and Belgium
- d) None of the above

**Answer: Option (b)**

1) निम्नलिखित में से कौन एकात्मक शासन प्रणाली का उदाहरण है?

- अ) बेल्जियम
  - ब) श्रीलंका
  - स) श्रीलंका और बेल्जियम दोनों
  - द) उपरोक्त में से कोई नहीं
- उत्तर: विकल्प (ब)

2) \_\_\_\_\_ made the shift from a unitary to a federal system of government.

- a) Sri Lanka
- b) Belgium
- c) Both Belgium and Sri Lanka
- d) None of the above

**Answer: Option (b)**

2) \_\_\_\_\_ ने एकात्मक से संघीय सरकार प्रणाली में बदलाव किया।

- (अ) श्रीलंका  
ब) बेल्जियम  
स) बेल्जियम और श्रीलंका दोनों  
द) उपरोक्त में से कोई नहीं  
उत्तर: विकल्प (ब)

**3) Which of the following does not have a federal system of government?**

- a) India  
b) USA  
c) Russia  
d) None of the above

**Answer: Option (d)**

3) निम्नलिखित में से किसमें सरकार की संघीय प्रणाली नहीं है?

- अ) भारत  
ब) यूएसए  
स) रूस  
द) उपरोक्त में से कोई नहीं  
उत्तर: विकल्प (द)

**4) Which of the following does not have a federal political system?**

- a) China  
b) New Zealand  
c) Japan  
d) All of the above

**Answer: Option (d)**

4) निम्नलिखित में से किसमें संघीय राजनीतिक व्यवस्था नहीं है?

अ) चीन

ब) न्यूजीलैंड

स) जापान

द) उपरोक्त सभी

उत्तर: विकल्प (द)

**5) As per the census, India has \_\_\_\_\_ major languages.**

**a) 22**

**b) 131**

**c) 121**

**d) 161**

**Answer: Option (c)**

5) जनगणना के अनुसार, भारत में \_\_\_\_\_ प्रमुख भाषाएँ हैं।

अ) 22

ब) 131

स) 121

द) 161

उत्तर: विकल्प (स)

**6) Which of the following is an example of 'holding together' federations?**

**a) India**

**b) USA**

**c) Switzerland**

**d) None of the above.**

**Answer: Option (a)**

6) निम्नलिखित में से कौन सा संघों को 'एकसाथरखने' का उदाहरण है?

अ) भारत

ब) यूएसए

स) स्विट्ज़रलैंड

द) उपरोक्त में से कोई नहीं।

उत्तर: विकल्प (अ)

**7) Which of the following is an example of 'coming together' federations?**

**a) Spain**

**b) Belgium**

**c) USA**

**d) All the above.**

**Answer: Option (c)**

7) निम्नलिखित में से कौन सा 'एक साथ आने' वाले संघों का उदाहरण है?

अ) स्पेन

ब) बेल्जियम

स) यूएसए

द) उपरोक्त सभी।

उत्तर: विकल्प (स)

**8) Which of the following are included in the Union List?**

**a) Banking**

**b) Foreign Affairs**

**c) Defence of the country**

**d) All of the above**

**Answer: Option (d)**

8) निम्नलिखित में से कौन संघ सूची में शामिल है?

अ) बैंकिंग

ब) विदेशी मामले

स) देश की रक्षा

द) उपरोक्त सभी

उत्तर: विकल्प (द)

**9) Which of the following subjects are included in the State List?**

**a) Agriculture**

**b) Irrigation**

**c) Police**

**d) All of the above**

**Answer: Option (d)**

9) निम्नलिखित में से कौन सा विषय राज्य सूची में शामिल है?

अ) कृषि

ब) सिंचाई

स) पुलिस

द) उपरोक्त सभी

उत्तर: विकल्प (द)

**10) Who has the power to make laws on the 'residuary' subjects?**

**a) Union Government**

**b) State Government**

**c) Supreme Court**

**d) None of the above**

**Answer: Option (a)**

10) 'अवशिष्ट' विषयों पर कानून बनाने की शक्ति किसके पास है?

अ) संघ सरकार

ब) राज्य सरकार

स) उच्चतम न्यायालय

द) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर: विकल्प (अ)

### **VERY SHORT ANSWER QUESTIONS**

#### **Question 1.**

**How many seats are reserved for women in the local bodies in India?**

**Answer:**

**At least one-third of the seats are reserved for women in the local bodies in India.**

प्रश्न 1 भारत में स्थानीय निकायों में महिलाओं के लिए कितनी सीटें आरक्षित हैं?

उत्तर: भारत में स्थानीय निकायों में महिलाओं के लिए कम से कम एक तिहाई सीटें आरक्षित हैं।

**Question 2. What is Rural local self government popularly known as? (2013)**

**Answer: Panchayati Raj**

प्रश्न 2 ग्रामीण स्थानीय स्वशासन को लोकप्रिय रूपसे क्या कहा जाता है? (2013)

उत्तर: पंचायती राज

**Question 3. Which local body has a 'Mayor' as its head?**

**Answer: Head of Municipal Corporation is a Mayor.**

प्रश्न 3 किस स्थानीय निकाय का प्रमुख 'महापौर' होता है?

उत्तर: नगर निगम का प्रमुख महापौर होता है।



**Question 4. Name the subject list from which both the Union and the State governments can make laws?**

**Answer: Concurrent List**

प्रश्न 4. उस विषय सूची का नाम बताएं जिससे केंद्र और राज्य सरकारें दोनों कानून बना सकती हैं? (2017 डी)

उत्तर: समवर्ती सूची

### **SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS**

**Question 1. What is Federalism?**

**Answer: Federalism is a system of government in which the power is divided between a central authority and various constituent units of the country. This vertical division of power among different levels of governments is referred to as federalism. Federalism is one of the major forms of power-sharing in modern democracies.**

प्रश्न 1 संघवाद क्या है?

उत्तर: संघवाद सरकार की एक प्रणाली है जिसमें शक्ति को एक केंद्रीय प्राधिकरण और देश की विभिन्न घटक इकाइयों के बीच विभाजित किया जाता है। विभिन्न स्तरों की सरकारों के बीच सत्ता के इस ऊर्ध्वाधर विभाजन को संघवाद कहा जाता है। आधुनिक लोकतंत्रों में संघवाद सत्ता-साझाकरण के प्रमुख रूपों में से एक है।

**Question 2.. What is a Union List?**

**Answer: Subjects of national importance like defence, foreign affairs, atomic energy, banking, post and telegraph are included in the Union List. Only the central government can pass laws on the subjects mentioned in the Union List because we need a uniform policy on important or national issues throughout the country. The Union List has 97 subjects.**

प्रश्न 2.. संघ सूची क्या है?

उत्तर: रक्षा, विदेशी मामले, परमाणुऊर्जा, बैंकिंग, डाक और तार जैसे राष्ट्रीय महत्व के विषय संघ सूची में शामिल हैं। संघ सूची में उल्लिखित विषयों पर केवल केंद्र सरकार ही कानून पारित कर सकती है क्योंकि हमें पूरे देश में महत्वपूर्ण या राष्ट्रीय मुद्दों पर एक समान नीति की आवश्यकता है। संघ सूची में 97 विषय हैं।

### **Question 3.. What is a State List?**

**Answer: It comprises those important subjects on which the state government can pass laws. Subjects like police, local governments, trade and commerce, agriculture within the state are included in the State List. The State List has 66 subjects.**

प्रश्न 3.. राज्य सूची क्या है?

उत्तर: इसमें वे महत्वपूर्ण विषय शामिल हैं जिन पर राज्य सरकार कानून पारित कर सकती है। राज्य सूची में पुलिस, स्थानीय सरकारें, व्यापार और वाणिज्य, राज्य के भीतर कृषि जैसे विषय शामिल हैं। राज्य सूची में 66 विषय हैं।

### **Question 4. What are Residuary Powers?**

**Answer: Matters which are not included in the division of powers, are known as residuary powers. It was felt that there can be subjects which are not mentioned in either of these lists. The central government has been given the power to legislate on these 'residuary' subjects.**

प्रश्न 4. अवशिष्ट शक्तियाँ क्या हैं?

उत्तर: जो मामले शक्तियों के विभाजन में शामिल नहीं होते हैं, उन्हें अवशिष्ट शक्तियाँ कहा जाता है। यह महसूस किया गया कि ऐसे विषय भी हो सकते हैं जिनका इनमें से किसी भी सूची में उल्लेख नहीं है। केंद्र सरकार को इन 'अवशिष्ट' विषयों पर कानून बनाने की शक्ति दी गई है।

### **Long Answer Questions**

**Question 1. Explain the vertical division of power by giving examples from India. (2013)**

**Answer: When power is shared among governments at different levels, i.e., the Union or the Central Government, the State Government and the Municipality and Panchayat at the lower level. This division of power involving higher and lower levels of government is called the vertical division of power.**

**Vertical division of power in India:**

**The Constitution declares India as a Union of States. Although the word 'Federation' is not used, the Indian Union is based on the principles of federation. The Constitution originally provided for a two-tier system of government, the Union Government or the Central Government representing Union of India and the State Governments.**

**A third-tier of federation was added in the form of Panchayats and Municipalities. As in any federation, these different tiers enjoy separate jurisdiction. The Constitution provides for a three-fold distribution of legislative powers between the Union Government and State Government. It contains three lists:**

- 1. Union List (97 Subjects)**
- 2. State List (66 Subjects)**
- 3. Concurrent List (47 Subjects)**

प्रश्न 1 भारत से उदाहरण देकर शक्ति के ऊर्ध्वाधर विभाजन को समझाइये। (2013)

उत्तर: जब सत्ता विभिन्न स्तरों पर सरकारों के बीच साझा की जाती है, यानी, संघ या केंद्र सरकार, राज्य सरकार और निचले स्तर पर नगर पालिका और पंचायत। सरकार के उच्च और निम्न स्तरों को शामिल करने वाली शक्ति के इस विभाजन को शक्ति का ऊर्ध्वाधर विभाजन कहा जाता है।

भारत में सत्ता का ऊर्ध्वाधर विभाजन:

संविधान भारत को राज्यों का संघ घोषित करता है। यद्यपि 'संघ' शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है, भारतीय संघ, संघ के सिद्धांतों पर आधारित है। संविधान मूल रूप से

सरकार की दो-स्तरीय प्रणाली प्रदान करता है, केंद्र सरकार या भारत संघ और राज्य सरकारों का प्रतिनिधित्व करने वाली केंद्र सरकार। पंचायतों और नगरपालिकाओं के रूप में संघ का एक तीसरा स्तर जोड़ा गया। किसी भी महासंघ की तरह। इन विभिन्न स्तरों को अलग-अलग अधिकार क्षेत्र प्राप्त हैं। संविधान केंद्र सरकार और राज्य सरकार के बीच विधायी शक्तियों के तीन गुना वितरण का प्रावधान करता है। इसमें तीन सूचियाँ हैं:

1. संघ सूची (97 विषय)
2. राज्य सूची (66 विषय)
3. समवर्ती सूची (47 विषय)

**Question 2. Why is decentralisation favoured in democracy? Identify any five reasons.**

**Answer: Five advantages of decentralisation of power:**

- 1. When power is taken away from Central and State Governments and given to local governments, it is called decentralisation. The basic idea behind decentralisation is that there are a large number of problems and issues which are best settled at the local level. People have better knowledge of problems in their localities.**
- 2. They also have better ideas on where to spend money and how to manage things more efficiently.**
- 3. Besides, at the local level, it is possible for the people to directly participate in decision making. This helps to inculcate a habit of democratic participation.**
- 4. Local government is the best way to realise one important principle of democracy, namely local self-government.**
- 5. The need for decentralisation was recognised in our Constitution. A major step towards decentralisation was taken in 1992. The Constitution was amended to make the third tier of democracy more powerful and effective.**

प्रश्न 2 :लोकतंत्र में विकेंद्रीकरण को क्यों पसंद किया जाता है? कोई पांच कारण लिखिए।

उत्तर:सत्ता के विकेंद्रीकरण के पाँच लाभ:

1. जब केंद्र और राज्य सरकारों से शक्ति छीनकर स्थानीय सरकारों को दे दी जाती है, तो इसे विकेंद्रीकरण कहा जाता है। विकेंद्रीकरण के पीछे मूल विचार यह है कि बड़ी संख्या में समस्याएं और मुद्दे हैं जिन्हें स्थानीय स्तर पर ही सुलझाया जाना सबसे अच्छा है। लोगों को अपने इलाके की समस्याओं के बारे में बेहतर जानकारी होती है।
2. उनके पास इस बारे में भी बेहतर विचार हैं कि पैसा कहां खर्च करना है और चीजों को अधिक कुशलता से कैसे प्रबंधित करना है।
- 3 इसकेअलावा, स्थानीय स्तर पर लोगों के लिए निर्णय लेने में सीधे भाग लेना संभव है। इससे लोकतांत्रिक भागीदारी की आदत विकसित करने में मदद मिलती है।
- 4.स्थानीय सरकार लोकतंत्र के एक महत्वपूर्ण सिद्धांत, अर्थात स्थानीय स्वशासन, को साकार करने का सबसे अच्छा तरीका है।
- 5.हमारे संविधान में विकेंद्रीकरण की आवश्यकता को मान्यता दी गई थी। विकेंद्रीकरण की दिशा में एक बड़ा कदम 1992 में उठाया गया था। लोकतंत्र के तीसरे स्तर को अधिक शक्तिशाली और प्रभावी बनाने के लिए संविधान में संशोधन किया गया था।

**Question 3. India comes under which type of federation and why?**

**Answer: India comes under 'a holding together' type federation. In this type of federation, a large country divides its power between the constituent States and the National government. There is one government for the entire country and the others are governments at the State level. Both Central and State Governments enjoy their power independent of the other.**

**The Central government tends to be more powerful vis-a-vis the states. Often different constituent units of the federation have unequal powers. For example, special powers have been granted to Jammu & Kashmir.**

प्रश्न 3 : भारत किस प्रकार के संघ के अंतर्गत आता है और क्यों?

उत्तर : भारत “एक साथ आने” प्रकार के महासंघ के अंतर्गत आता है। इस प्रकार के संघ में, एक बड़ा देश अपनी शक्ति को घटक राज्यों और राष्ट्रीय सरकार के बीच विभाजित करता है। पूरे देश के लिए एक सरकार है और अन्य राज्य स्तर पर सरकारें हैं। केंद्र और राज्य दोनों सरकारें एक दूसरे से स्वतंत्र होकर अपनी शक्ति का आनंद लेती हैं।

केंद्र सरकार राज्यों की तुलना में अधिक शक्तिशाली होती है। अक्सर महासंघ की विभिन्न घटक इकाइयों के पास असमान शक्तियाँ होती हैं। उदाहरण के लिए, जम्मू-कश्मीर को विशेष अधिकार दिये गये हैं।

**Question 4. Why has federalism succeeded in India?  
Which are the policies adopted by India that have ensured it? Explain.**

**Answer: Reasons for success of federalism in India are:**

- 1. Clearly laid out Constitutional Provisions providing a three-fold distribution of powers in the three lists— Union List, State List and Concurrent List—between the Union Government and State Governments.**
- 2. The nature of democratic politics in our country which ensures that the spirit of federalism, respect for diversity and desire for living together became a shared ideal.**
- 3. The creation of linguistic states. Boundaries of several old states of India were changed in order to create new states. This was done to ensure that people who spoke the same language lived in the same state. Later some states were created to recognise differences based on culture, ethnicity or geography.  
For example: Nagaland, Uttrakhand, Jharkhand, Telangana, etc.**
- 4. Restricting Centre-State relations. The constitutional arrangements for sharing power work depending on how the ruling parties and leaders follow these arrangements. For a long time, the**

**same party ruled both at the Centre and in most of states. Post-1990 saw the rise of regional parties. Since no single party got a clear majority in the Lok Sabha, the national parties had to enter into an alliance which led to a new culture of power sharing and respect for autonomy of State Governments.**

प्रश्न 4. भारत में संघवाद क्यों सफल हुआ है? भारत द्वारा अपनाई गई ऐसी कौन सी नीतियां हैं जिन्होंने इसे सुनिश्चित किया है? व्याख्या करना।

उत्तर: भारत में संघवाद की सफलता के कारण हैं:

1. केंद्र सरकार और राज्य सरकारों के बीच तीन सूचियों-संघ सूची, राज्य सूची और समवर्ती सूची- में शक्तियों का तीन गुना वितरण प्रदान करने वाले संवैधानिक प्रावधान स्पष्ट रूप से निर्धारित किए गए हैं।
2. हमारे देश में लोकतांत्रिक राजनीति की प्रकृति यह सुनिश्चित करती है कि संघवाद की भावना, विविधता के लिए सम्मान और एक साथ रहने की इच्छा एक साझा आदर्श बने।
3. भाषाई राज्यों का निर्माण. नए राज्यों के निर्माण के लिए भारत के कई पुराने राज्यों की सीमाएँ बदल दी गईं। ऐसा यह सुनिश्चित करने के लिए किया गया था कि एक ही भाषा बोलने वाले लोग एक ही राज्य में रहें। बाद में संस्कृति, जातीयता या भूगोल के आधार पर मतभेदों को पहचानने के लिए कुछ राज्य बनाए गए।

उदाहरण-नागालैंड, उत्तराखंड, झारखण्ड, तेलंगाना,

4. केंद्र-राज्य संबंधों को प्रतिबंधित करना। सत्ता के बंटवारे की संवैधानिक व्यवस्थाएं इस बात पर निर्भर करती हैं कि सत्ताधारी दल और नेता इन व्यवस्थाओं का पालन कैसे करते हैं। लंबे समय तक एक ही पार्टी ने केंद्र और अधिकांश राज्यों में शासन किया। 1990 के बाद क्षेत्रीय दलों का उदय हुआ। चूंकि लोकसभा में किसी भी एक दल को स्पष्ट बहुमत नहीं मिला, इसलिए राष्ट्रीय दलों को गठबंधन करना पड़ा, जिससे सत्ता साझा करने और राज्य सरकारों की स्वायत्तता के सम्मान की एक नई संस्कृति का जन्म हुआ।

**Question 5. Explain any five features of federalism.**

**Answer: Features of federalism:**

1. **There are two or more levels of government.**

- 2. Different levels of government govern the same citizens, where each level has its own jurisdiction in specific matters of legislation, taxation and administration.**
- 3. Existence and authority of each level of government is constitutionally governed.**
- 4. The fundamental provisions of the Constitution cannot be unilaterally changed. Such changes require the consent of both the levels of government.**
- 5. Courts have the power to interpret the Constitution and powers of the different levels of government. The highest court acts as the umpire if any dispute arises between different levels of governments.**
- 6. Sources of revenue for each level of government are specified to ensure its financial autonomy.**
- 7. Federal system has dual objectives. To safeguard and promote unity of the country, and to accommodate regional diversity.**

**प्रश्न 5.** संघवाद की कोई पाँच विशेषताएँ समझाइए।

उत्तर: संघवाद की विशेषताएँ:

1. सरकार के दो या दो से अधिक स्तर हैं।
2. सरकार के विभिन्न स्तर समान नागरिकों पर शासन करते हैं, जहाँ कानून, कराधान और प्रशासन के विशिष्ट मामलों में प्रत्येक स्तर का अपना क्षेत्राधिकार होता है।
3. सरकार के प्रत्येक स्तर का अस्तित्व और अधिकार संवैधानिक रूप से नियंत्रित होता है।
4. संविधान के मूलभूत प्रावधानों को एकतरफा नहीं बदला जा सकता। ऐसे बदलावों के लिए सरकार के दोनों स्तरों की सहमति की आवश्यकता होती है।
5. न्यायालयों के पास संविधान और सरकार के विभिन्न स्तरों की शक्तियों की व्याख्या करने की शक्ति है। यदि विभिन्न स्तरों की सरकारों के बीच कोई विवाद उत्पन्न होता है तो सर्वोच्च न्यायालय अंपायर के रूप में कार्य करता है।
6. सरकार के प्रत्येक स्तर के लिए राजस्व के स्रोत उसकी वित्तीय स्वायत्तता सुनिश्चित करने के लिए निर्दिष्ट किए गए हैं।



7. संघीय व्यवस्था के दोहरे उद्देश्य हैं। देश की एकता की रक्षा करना और उसे बढ़ावा देना तथा क्षेत्रीय विविधता को समायोजित करना।

**Question 6. Describe the three forms of power sharing among different organs of government in India.**

**Answer: The Constitution declared India as a Union of States based on the principles of federalism. The Constitution originally provided for a two-tier system of government, the Union or the Central Government representing Union of India and the State Governments. Later, a third tier was added in the form of Panchayats and Municipalities.**

**As in any federation, these different tiers enjoyed separate jurisdiction. The Constitution provided a three-fold distribution of legislative powers:**

- 1. Union List includes subjects of national importance, i.e., defence of the country, foreign affairs, banking, communications and currency.**
- 2. State List contains subjects of state and local importance, i.e., police, trade, commerce, agriculture and irrigation.**
- 3. Concurrent List includes subjects of common interest to both the Union Government as well as the State Governments, i.e., education, forests, trade unions, marriages, adoption and succession. In case of dispute, law made by the Union Government shall prevail.**
- 4. Residuary—Subjects which do not fall in any of the three lists, i.e., computer software, etc. Union Government has the power to legislate such subjects.**
  - As India is an example of ‘holding together’ federation, all states in the Indian Union do not have identical powers. Some states enjoy special status such as Jammu & Kashmir. There are some states too small to become**

**independent like the Union Territories of Chandigarh and Lakshadweep.**

- **This sharing of power between the Union Government and State Governments is basic to the structure of the Constitution. Any change to it, has to be passed by both the Houses of the Parliament with at least two-third majority.**
- **The judiciary plays an important role in the implementation of constitutional procedures. In case of any dispute about division of powers, the High Courts and the Supreme Court make a decision.**

**प्रश्न 6.** भारत में सरकार के विभिन्न अंगों के बीच सत्ता की साझेदारी के तीन रूपों का वर्णन करें।

उत्तर: संविधान ने भारत को संघवाद के सिद्धांतों के आधार पर राज्यों का संघ घोषित किया। संविधान में मूल रूप से सरकार की दो-स्तरीय प्रणाली प्रदान की गई थी, संघ या केंद्र सरकार भारत संघ और राज्य सरकारों का प्रतिनिधित्व करती थी। बाद में, पंचायतों और नगरपालिकाओं के रूप में एक तीसरा स्तर जोड़ा गया।

1. किसी भी महासंघ की तरह, इन विभिन्न स्तरों को अलग-अलग अधिकार क्षेत्र प्राप्त थे।
2. संघ सूची में राष्ट्रीय महत्व के विषय शामिल हैं, अर्थात् देश की रक्षा, विदेशी मामले, बैंकिंग, संचार और मुद्रा।
3. राज्य सूची में राज्य और स्थानीय महत्व के विषय शामिल हैं, यानी, पुलिस, व्यापार, वाणिज्य, कृषि और सिंचाई।
4. समवर्ती सूची में केंद्र सरकार के साथ-साथ राज्य सरकारों दोनों के सामान्य हित के विषय शामिल हैं, जैसे शिक्षा, वन, ट्रेडयूनियन, विवाह, गोद लेना और उत्तराधिकार।  
विवाद की स्थिति में केंद्र सरकार द्वारा बनाया गया कानून मान्य होगा।
5. अवशिष्ट- वे विषय जो तीन सूचियों में से किसी में नहीं आते हैं, यानी, कंप्यूटर सॉफ्टवेयर, आदि। केंद्र सरकार के पास ऐसे विषयों पर कानून बनाने की शक्ति है।
6. चूंकि भारत 'एकजुट होकर रहने' वाले संघ का उदाहरण है, भारतीय संघ के सभी राज्यों के पास समान शक्तियाँ नहीं हैं। कुछ राज्यों को विशेष दर्जा प्राप्त है जैसे कि जम्मू और कश्मीर। कुछ राज्य ऐसे हैं जो स्वतंत्र होने के लिए बहुत छोटे हैं जैसे चंडीगढ़ और लक्षद्वीप केंद्रशासित प्रदेश।

7. केंद्र सरकार और राज्य सरकारों के बीच सत्ता का बंटवारा संविधान की संरचना का मूल है। इसमें किसी भी बदलाव को संसद के दोनों सदनों द्वारा कम से कम दो-तिहाई बहुमत से पारित करना होगा।
8. संवैधानिक प्रक्रियाओं के कार्यान्वयन में न्यायपालिका महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। शक्तियों के विभाजन के संबंध में किसी भी विवाद की स्थिति में, उच्च न्यायालय और सर्वोच्च न्यायालय निर्णय लेते हैं।

**Question 7. Describe in brief the language policy of India?**

**Answer: Our Constitution did not give the status of national language to any one language.**

- 1. The formation of linguistic states united the country and made administration easier.**
- 2. The leaders of our country adopted a very cautious attitude in spreading the use of Hindi. Hindi was identified as official language.**
- 3. The banning of use of English for official purposes in 1965 took a violent form in Tamil Nadu. The Central Government responded by agreeing to continue the use of English along with Hindi for official purposes.**
- 4. Promotion of Hindi is an official policy of the Government of India but it does not impose Hindi on states where people speak a different language.**
- 5. Besides Hindi, there are 21 other languages recognised as scheduled languages by the Constitution.**
- 6. This flexibility shown by Indian leaders helped our country avoid the situation that Sri Lanka finds itself in.**

प्रश्न 7. भारत की भाषा नीति का संक्षेप में

वर्णन करें?

उत्तर: 1. हमारे संविधान ने किसी एक भाषा को राष्ट्रभाषा का दर्जा नहीं दिया।

2. भाषाई राज्यों के गठन ने देश को एकजुट किया और प्रशासन को आसान बना दिया।

3. हमारे देश के नेताओं ने हिन्दी के प्रचार-प्रसार में बहुत सतर्क रवैया अपनाया। हिन्दी को राजभाषा के रूप में मान्यता दी गई।
4. 1965 में सरकारी प्रयोजनों के लिए अंग्रेजी के प्रयोग पर प्रतिबंध ने तमिलनाडु में हिंसक रूप ले लिया। केंद्र सरकारने आधिकारिक उद्देश्यों के लिए हिंदी के साथ-साथ अंग्रेजी का उपयोग जारी रखने पर सहमति व्यक्त की।
5. हिंदी को बढ़ावा देना भारत सरकार की एक आधिकारिक नीति है लेकिन यह उन राज्यों पर हिंदी नहीं थोपती जहां लोग एक अलग भाषा बोलते हैं।
6. हिंदी के अलावा, 21 अन्य भाषाओं को संविधान द्वारा अनुसूचित भाषाओं के रूप में मान्यता दी गई है।
7. भारतीय नेताओं द्वारा दिखाए गए इस लचीलेपन ने हमारे देश को उस स्थिति से बचने में मदद की जिसमें श्रीलंका खुद को पाता है।

**Question 8. What were the major steps taken to make decentralisation more effective? Answer: Major steps towards decentralisation taken in 1992 are:**

- 1. Now it is constitutionally mandatory to hold regular elections to Local Government bodies.**
- 2. Seats are reserved in elected bodies for scheduled castes, scheduled tribes and other backward classes (OBCs).**
- 3. Atleast one-third of all positions are reserved for women.**
- 4. The State Election Commission was created to conduct Panchayat and Municipal elections.**
- 5. The State Governments are required to share some powers and revenue with Local Government bodies.**

प्रश्न 8. विकेंद्रीकरण को और अधिक प्रभावी बनाने के लिए कौन से प्रमुख कदम उठाए गए? उत्तर: 1992 में विकेंद्रीकरण की दिशा में उठाए गए प्रमुख कदम हैं:

1. अब स्थानीय सरकारी निकायों के लिए नियमित चुनाव कराना संवैधानिक रूप से अनिवार्य है।

**2.**निर्वाचित निकायों में अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी) के लिए सीटें आरक्षित हैं।

**3.**सभी पदों में से कम से कम एक तिहाई पद महिलाओं के लिए आरक्षित हैं।

**4.**राज्य चुनाव आयोग का गठन पंचायत और नगरपालिका चुनाव कराने के लिए किया गया था।

**5.**राज्य सरकारों को स्थानीय सरकारी निकायों के साथ कुछ शक्तियां और राजस्व साझा करना आवश्यक है।

### **Question 9.**

**Explain the structure of the new Panchayati Raj institutions, both in rural and urban areas.**

**Answer:**

**Rural Local Government is known by the name of Panchayati Raj/ Democratic decentralization.**

- **Each village or group of villages has a Gram Panchayat.**
- **Panch, President or Sarpanch are directly elected by all the adult population of the village and is the decision-making body.**
- **The Panchayat works under the supervision of Gram Sabha, with all the voters as its members.**
- **The local structure goes up to the district level—a group of Gram Panchayats form a Panchayat Samiti or Block or Mandal.**
- **All the Panchayat Samitis or Mandals together constitute the Zilla Parishad which consists of elected members.**
- **Lok Sabha members, Local MLAs and officers are also members of the Zilla Parishad.**
- **Its Chairperson is the political head of the Parishad.**

**Urban areas local bodies.**

- **Municipalities are set up in towns.**
- **Big cities are constituted into Municipal Corporations.**

- **Both are controlled by elected bodies consisting of people's representatives.**
  - **Municipal chairperson is the political head of the Municipality.**
- The head of Municipal Corporation is an officer called the Mayor.**

प्रश्न 9. ग्रामीण और शहरी दोनों क्षेत्रों में नई पंचायती राज संस्थाओं की संरचना की व्याख्या करें।

उत्तर: ग्रामीण स्थानीय सरकार को पंचायतीराज/लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण के नाम से जाना जाता है।

· प्रत्येक गाँव या गाँवों के समूह में एक ग्रामपंचायत होती है।

· पंच, या सरपंच का चुनाव सीधे गाँव की सभी वयस्क आबादी द्वारा किया जाता है और यह निर्णय लेने वाली संस्था है।

· पंचायत ग्रामसभा की देखरेख में काम करती है, जिसके सभी मतदाता सदस्य होते हैं।

· स्थानीय संरचना जिला स्तर तक जाती है - ग्राम पंचायतों का एक समूह एक पंचायत समिति या ब्लॉक या मंडल बनाता है।

· सभी पंचायत समितियाँ या मंडल मिलकर जिलापरिषद का गठन करते हैं जिसमें निर्वाचित सदस्य होते हैं।

· लोकसभा सदस्य, स्थानीय विधायक और अधिकारी भी जिला परिषद के सदस्य होते हैं।

शहरी क्षेत्र स्थानीय निकाय: **विद्यालय संगठन**

· नगरों में नगर पालिकाएँ स्थापित की जाती हैं।

· बड़े शहरों को नगर निगमों में गठित किया जाता है।

· दोनों को जनता के प्रतिनिधियों से युक्त निर्वाचित निकायों द्वारा नियंत्रित किया जाता है।

· नगरपालिका अध्यक्ष नगरपालिका का राजनीतिक प्रमुख होता है।

नगरनिगम का प्रमुख मेयर कहा जाता है।

#### CASE BASED QUESTIONS

**Read the passage given below and answer the question that follows:**

**The exact balance of power between the central and the state government varies from one federation to another. This balance depends mainly on the historical**

**context in which the federation was formed. There are two kinds of routes through which federations have been formed. The first route involves independent States coming together on their own to form a bigger unit, so that by pooling sovereignty and retaining identity they can increase their security. This type of 'coming together' federations includes the USA, Switzerland and Australia. In this first category of federations, all the constituent States usually have equal power and are strong vis-a-vis the federal government. The second route is where a large country decides to divide its power between the constituent States and the national government. India, Spain and Belgium are examples of this kind of 'holding together' federations. In this second category, the central government tends to be more powerful vis-a-vis the States.**

**(i) Which country is not an example of 'coming together' federations?**

**(ii) Which countries are a good example of 'hold together' federations?**

**(iii) What are the basic objectives of a federal system?**

**ANSWERS:**

**(i) India**

**(ii) India, Spain and Belgium**

**(iii) (A) To safeguard and promote unity of the country.**

**(B) To accommodate regional diversity.**

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्न का उत्तर दें:

केंद्र और राज्य सरकार के बीच शक्ति का सटीक संतुलन एक संघ से दूसरे संघ में भिन्न होता है। यह संतुलन मुख्य रूप से उस ऐतिहासिक संदर्भ पर निर्भर करता है जिसमें महासंघ का गठन किया गया था। दो प्रकार हैं जिनके माध्यम से संघों का गठन किया गया है।

पहले मार्ग में स्वतंत्र राज्यों को एक बड़ी इकाई बनाने के लिए एक साथ आना शामिल है, ताकि संप्रभुता को एकजुट करके और पहचान बनाए रखकर वे अपनी सुरक्षा बढ़ा

सकें। इस प्रकार के 'एकसाथ आने' वाले संघों में संयुक्तराज्य अमेरिका, स्विट्जरलैंड और ऑस्ट्रेलिया शामिल हैं। संघों की इस पहली श्रेणी में, सभी घटक राज्यों के पास आमतौर पर समान शक्ति होती है और वे संघीय सरकार की तुलना में मजबूत होते हैं। दूसरा मार्ग वह है जहां एक बड़ा देश अपनी शक्ति को घटक राज्यों और राष्ट्रीय सरकार के बीच विभाजित करने का निर्णय लेता है। भारत, स्पेन और बेल्जियम इस तरह के 'एकसाथ रहने' वाले संघों के उदाहरण हैं। इस दूसरी श्रेणी में, केंद्र सरकार राज्यों की तुलना में अधिक शक्तिशाली होती है।

- (i) कौन सा देश 'एक साथ आने' वाले संघों का उदाहरण नहीं है?
- (ii) कौन से देश 'एक साथ रहो' संघों का अच्छा उदाहरण हैं?
- (iii) संघीय व्यवस्था के मूल उद्देश्य क्या हैं?

उत्तर:

- (i) भारत
- (ii) भारत, स्पेन और बेल्जियम
- (iii) (अ) देश की इकाई की सुरक्षा और संवर्धन के लिए।  
(ब) क्षेत्रीय विविधता को समायोजित करने के लिए।

### Key Features of Federalism

**Some of the important key features of federalism are the ones mentioned below:**

- 1. Two or more levels/tiers of government.**
- 2. Different levels of government rule the same citizens but they have their jurisdiction in terms of legislation, taxation, and administration.**
- 3. The jurisdictions of various levels of government are defined by the constitution to guarantee their existence and authority so that they can't intrude into each other's domain.**
- 4. Central government can't change fundamental provisions of the constitution, especially those which are related to federalism as per its discretion. Such changes require the assent of state governments.**
- 5. In case of a dispute between central authority and state authority, the highest court has the power to interpret their respective power as per the constitution.**



**6. Both central and state authority has defined sources of taxes to ensure financial autonomy for smooth functioning.**

**7. The federal system has two objectives first to safeguard and promote the unity of the country; second to accommodate regional diversity.**

### संघवाद की प्रमुख विशेषताएँ

संघवाद की कुछ महत्वपूर्ण विशेषताएं नीचे उल्लिखित हैं:

1. सरकार के दो या दो से अधिक स्तर।
2. सरकार के विभिन्न स्तर समान नागरिकों पर शासन करते हैं लेकिन कानून, कराधान और प्रशासन के मामले में उनका अपना अधिकार क्षेत्र होता है।
3. सरकार के विभिन्न स्तरों के अधिकार क्षेत्र को उनके अस्तित्व और अधिकार की गारंटी के लिए संविधान द्वारा परिभाषित किया गया है ताकि वे एक-दूसरे के क्षेत्र में घुसपैठ न कर सकें।
4. केंद्र सरकार अपने अनुसार संविधान के मूलभूत प्रावधानों, विशेषकर वे जो संघवाद से संबंधित हैं, को नहीं बदल सकती। ऐसे बदलावों के लिए राज्य सरकारों की सहमति की आवश्यकता होती है।
5. केंद्रीय प्राधिकारी और राज्य प्राधिकारी के बीच विवाद की स्थिति में, सर्वोच्च न्यायालय को संविधान के अनुसार उनकी संबंधित शक्ति की व्याख्या करने की शक्ति है।
6. सुचारू कामकाज के लिए वित्तीय स्वायत्तता सुनिश्चित करने के लिए केंद्र और राज्य दोनों प्राधिकरणों के करों के स्रोतों को परिभाषित किया है।
7. संघीय व्यवस्था के दो उद्देश्य हैं,  
पहला देश की एकता की रक्षा करना और उसे बढ़ावा देना;  
दूसरा क्षेत्रीय विविधता को समायोजित करना।

### **Other Features of Federalism**

#### **Different Routes Through Which Federations Can Be Formed**

**Two aspects are very crucial for the institutions and also the practice of federalism: firstly, it is the mutual trust**

**between the government of different levels and also an agreement for living together. Two kinds of routes through which federalism is formed are:**

#### **Coming together federation**

**In this, small independent units come together to form a bigger unit pooling their sovereignty and retaining their identity. This is done to increase their security of existence. In this, the constituent states have equal power and are strong about the federal government. Examples include USA, Switzerland, Australia**

#### **Holding together federation**

**In this, a larger country decides to divide its power among constituent states. The central government is more powerful than the state governments. Very often constituent units have unequal power as some are granted special powers.**

#### **What Makes India a Federal Country?**

**India is an example of a holding together a federation. The constitution of India in Article 1 describes India as a union of states. The word federation is not mentioned in the constitution but the Indian Union is based on the principle of federalism in the following manner:**

- The constitution of India originally provides two tiers of government and later third tier was added by amending the constitution in 1992. In this manner, India satisfies the condition of having two or more levels of government.**
- The matters on which central and state governments can make laws are classified into three lists. These lists are**

#### **Union List**

**Union list includes matters of national interest which need uniform laws across the country. Examples include defense, foreign affairs, banking, communication, etc. Only the central government can make laws on the subjects mentioned in this list.**

#### **State List**

**State list includes matters of local and provincial importance for example police, commerce, trade, and agriculture. State governments can make laws on these matters according to their needs.**

#### **Concurrent List**

**The concurrent list includes matters which are of common interest to both center and the state. Both center and state can make laws on the subjects mentioned in this list. In case of conflict between the state and the center, the law made by the center would prevail.**

**Any other matter which has been left out of these three lists or appears in future circumstances is referred to as the residuary subject. The central government has been vested power to make laws on residuary subjects.**

**In holding together federation powers may be unequally divided among states. The same happens in India; for example, Jammu Kashmir used to have special status and even has a separate constitution; now this special status has been revoked. Union territories don't have the status of a full-fledged state they are directly under the control of the center. North Eastern and Himalayan states have also special status to foster development. This sharing of power is safeguarded by the constitution as any amendment affecting the provision of federalism is done by passing the bill with a two-thirds majority by both houses of parliament and later passed by at least half of the states. In case of any dispute regarding is solved by higher judiciary i.e. High courts and the supreme court.**

#### **How Federalism is Practiced?**

**The success of federalism is merely not decided by constitutional provisions but by respecting diversity and willingness to live together. This has evolved over the period with various incidents that happened in the country.**

#### **Linguistic States**

**After the independence of India in 1947, there was a demand for the reorganization of states based on language in the country, especially in the southern parts.**

**The central government feared that the creation of states based on language would destroy the integrity of the country but it didn't happen. After the long-term protests, Andhra Pradesh was carved out of Madras for Telugu-speaking people, and later on Kerala and Karnataka, and several other states were created. The creation of linguistic states has strengthened our integrity and also made administration easier.**

#### **Language Policy**

**India is a diverse country in terms of language, culture, religion, caste, and ethnicity. About 40 percents are Hindi speakers and the rest non-Hindi speakers. Hence our constitution makers decided not to declare any language as the official language of the country.**

**The constitution prescribes the use of Hindi and English by the central government for official purposes and state governments may use Hindi or English or any other local language for their official business. Critics thought that this step favored the English elites but it was done so that non -Hindi speakers don't feel excluded. However, the Government of India promotes the use of Hindi but promotion doesn't mean an imposition.**

**Besides Government of India recognizes 21 languages in the eighth schedule of the constitution and more can be added in the future by constitutional amendments. This is done to protect the interest of non-Hindi speakers of the country. addition of language in construction allows any candidate to attempt exams conducted by the central government in any of the 21 languages listed in the constitution.**

#### **Center-State Relation**

**Federalism can also be strengthened by restructuring center-state relations. Although the Constitution provides for sharing of power between the center and state but in**

**reality, it depends on how political parties follow these arrangements.**

**For a long time after independence same party ruled at the center and state levels. This made state governments a subsidiary unit of the central government and hence state governments didn't exercise their autonomous power.**

**After 1990 with the rise in regional-level politics large number of regional political parties originated and won the elections to rule the states. This led to the demand for power-sharing among the center and state. This demand for power sharing resulted in friction between central and state governments as the central government was hesitant and overridden state demand arbitrarily. This conflict was later resolved by the Supreme Court by preventing central government monopoly.**

**With the rise in regional political parties, there came a trend of coalition government as no single party could win the majority in the state assembly and even at the central legislature. Considering the need for each other, political parties started having mutual respect. This mutual respect strengthened federalism in India.**

#### **Decentralisation in India**

**India is a vast country in terms of population and diversity. The majority of its population resides in rural areas. Hence it was not easy to administer two tiers of government. Although Mahatma Gandhi suggested building democracy based on village panchayat it was not adopted then. Later the need for village panchayat was understood and the first village panchayat was created in Rajasthan in 1952 and later followed by several other states. Not all states adopted this third tier of government and those who adopted were not regulated by law. Hence by the 73rd Constitutional Amendment in 1992 it was made compulsory for all states to create village panchayats in each district and conduct the regular election at an interval of 5 years.**

**Decentralization refers to taking away some powers of central and state government and transferring them to local government.**

**The main idea behind decentralization was to resolve basic issues at the local level. As people have the best knowledge about problems and resources of their locality so they have ideas on how to solve the issues and how to allocate resources in a manner that satisfies their needs in the best possible manner. It also gives an advantage to the remotest people to participate in decision-making directly as their decision would directly impact their lives.**

### **Constitutional Provisions for Effective Decentralization**

- 1. Constitution mandated holding elections regularly for local government bodies.**
- 2. Provision for reservation of seats for scheduled castes, scheduled tribes, and other backward castes in local bodies election.**
- 3. At least one-third of seats are reserved for women.**
- 4. The state election commission is an independent body created in each state to conduct these elections.**
- 5. State governments need to share power and revenue with local bodies.**
- 6. Organization of the Third Tier of Government – The third tier of government is called Panchayati Raj for the rural body and the Municipal Committee for the urban local body.**

संघवाद की अन्य विशेषताएं

विभिन्न मार्ग जिनके माध्यम से संघों का गठन किया जा सकता है

संस्थानों और संघवाद के अभ्यास के लिए दो पहलू बहुत महत्वपूर्ण हैं: पहला, यह विभिन्न स्तरों की सरकारों के बीच आपसी विश्वास और साथ रहने का समझौता भी है। संघवाद का निर्माण दो प्रकार के मार्गों से होता है:

एक साथ आ रहा है महासंघ

इसमें छोटी-छोटी स्वतंत्र इकाइयाँ अपनी संप्रभुता को एकत्रित करके और अपनी पहचान बनाए रखते हुए एक बड़ी इकाई बनाने के लिए एक साथ आती हैं। ऐसा उनके अस्तित्व की सुरक्षा बढ़ाने के लिए किया जाता है। इसमें घटक राज्यों के पास समान शक्ति होती है और वे संघीय सरकार के बारे में मजबूत होते हैं। उदाहरणों में यूएसए, स्विट्जरलैंड, ऑस्ट्रेलिया शामिल हैं

महासंघ को एकजुट रखना

इसमें एक बड़ा देश अपनी शक्ति को घटक राज्यों के बीच विभाजित करने का निर्णय लेता है। केंद्र सरकार राज्य सरकारों से अधिक शक्तिशाली है। अक्सर घटक इकाइयों की शक्तियाँ असमान होती हैं क्योंकि कुछ को विशेष शक्तियाँ प्रदान की जाती हैं।

क्या भारत एक संघीय देश बनाता है?

भारत इसका उदाहरण है एक महासंघ को एकजुट रखना. भारत के संविधान के अनुच्छेद 1 में भारत को राज्यों के संघ के रूप में वर्णित किया गया है। संविधान में महासंघ शब्द का उल्लेख नहीं है लेकिन भारतीय संघ निम्नलिखित प्रकार से संघवाद के सिद्धांत पर आधारित है:

- भारत का संविधान मूल रूप से सरकार के दो स्तरों का प्रावधान करता है और बाद में 1992 में संविधान में संशोधन करके तीसरे स्तर को जोड़ा गया। इस प्रकार, भारत सरकार के दो या दो से अधिक स्तरों की शर्त को पूरा करता है।
- जिन मामलों पर केंद्र और राज्य सरकारें कानून बना सकती हैं उन्हें तीन सूचियों में वर्गीकृत किया गया है। ये सूचियाँ हैं

संघ सूची

संघ सूची में राष्ट्रीय हित के मामले शामिल हैं जिनके लिए पूरे देश में एक समान कानून की आवश्यकता है। उदाहरणों में रक्षा, विदेशी मामले, बैंकिंग, संचार आदि शामिल हैं। इस सूची में उल्लिखित विषयों पर केवल केंद्र सरकार ही कानून बना सकती है।

राज्य सूची

राज्य सूची में स्थानीय और प्रांतीय महत्व के मामले शामिल हैं, उदाहरण के लिए पुलिस, वाणिज्य, व्यापार और कृषि। इन मामलों पर राज्य सरकारें अपनी जरूरत के हिसाब से कानून बना सकती हैं।

### समवर्ती सूची

समवर्ती सूची में वे मामले शामिल हैं जो केंद्र और राज्य दोनों के लिए सामान्य हित के हैं। इस सूची में उल्लिखित विषयों पर केंद्र और राज्य दोनों कानून बना सकते हैं। राज्य और केंद्र के बीच टकराव की स्थिति में केंद्र द्वारा बनाया गया कानून मान्य होगा।

कोई अन्य मामला जो इन तीन सूचियों से बाहर रह गया हो या भविष्य की परिस्थितियों में सामने आता हो, उसे कहा जाता है अवशिष्ट विषय. केंद्र सरकार को अवशिष्ट विषयों पर कानून बनाने की शक्ति प्रदान की गई है।

संघ को एक साथ रखने में शक्तियों को राज्यों के बीच असमान रूप से विभाजित किया जा सकता है। भारत में भी ऐसा ही होता है; उदाहरण के लिए, जम्मू कश्मीर को विशेष दर्जा प्राप्त था और यहां तक कि उसका एक अलग संविधान भी था; अब यह विशेष दर्जा रद्द कर दिया गया है. केंद्र शासित प्रदेशों को पूर्ण राज्य का दर्जा नहीं है, वे सीधे केंद्र के नियंत्रण में हैं। उत्तर पूर्वी और हिमालयी राज्यों को भी विकास को बढ़ावा देने के लिए विशेष दर्जा प्राप्त है। सत्ता का यह बंटवारा संविधान द्वारा सुरक्षित है क्योंकि संघवाद के प्रावधान को प्रभावित करने वाला कोई भी संशोधन विधेयक को संसद के दोनों सदनों द्वारा दो-तिहाई बहुमत से पारित करके और बाद में कम से कम आधे राज्यों द्वारा पारित करके किया जाता है। किसी भी विवाद के मामले में उच्च न्यायपालिका यानी उच्च न्यायालयों और सर्वोच्च न्यायालय द्वारा हल किया जाता है।

संघवाद का अभ्यास कैसे किया जाता है?

संघवाद की सफलता केवल संवैधानिक प्रावधानों से नहीं, बल्कि विविधता का सम्मान करने और एक साथ रहने की इच्छा से तय होती है। यह इस अवधि के दौरान देश में हुई विभिन्न घटनाओं के साथ विकसित हुआ है।

भाषाई राज्य



1947 में भारत की आज़ादी के बाद देश में, विशेषकर दक्षिणी भागों में, भाषा के आधार पर राज्यों के पुनर्गठन की माँग उठी।

केंद्र सरकार को डर था कि भाषा के आधार पर राज्यों के निर्माण से देश की अखंडता नष्ट हो जाएगी लेकिन ऐसा नहीं हुआ। लंबे समय तक विरोध प्रदर्शन के बाद, तेलुगु भाषी लोगों के लिए मद्रास से आंध्र प्रदेश को अलग किया गया और बाद में केरल और कर्नाटक और कई अन्य राज्य बनाए गए। भाषाई राज्यों के निर्माण से हमारी अखंडता मजबूत हुई है और प्रशासन भी आसान हो गया है।

### भाषा नीति

भारत भाषा, संस्कृति, धर्म, जाति और जातीयता के मामले में एक विविध देश है। लगभग 40 प्रतिशत हिन्दी भाषी और शेष अहिन्दी भाषी हैं। इसलिए हमारे संविधान निर्माताओं ने किसी भी भाषा को देश की आधिकारिक भाषा घोषित नहीं करने का निर्णय लिया।

संविधान केंद्र सरकार द्वारा आधिकारिक उद्देश्यों के लिए हिंदी और अंग्रेजी के उपयोग को निर्धारित करता है और राज्य सरकारें अपने आधिकारिक व्यवसाय के लिए हिंदी या अंग्रेजी या किसी अन्य स्थानीय भाषा का उपयोग कर सकती हैं। आलोचकों का मानना था कि यह कदम अंग्रेजी अभिजात वर्ग के पक्ष में है, लेकिन ऐसा इसलिए किया गया ताकि गैर-हिंदी भाषी खुद को अलग-थलग महसूस न करें। हालाँकि, भारत सरकार हिंदी के उपयोग को बढ़ावा देती है लेकिन प्रचार का मतलब थोपना नहीं है।

इसके अलावा भारत सरकार संविधान की आठवीं अनुसूची में 21 भाषाओं को मान्यता देती है और भविष्य में संवैधानिक संशोधनों द्वारा और भी भाषाएँ जोड़ी जा सकती हैं। ऐसा देश के गैर-हिंदी भाषियों के हितों की रक्षा के लिए किया जाता है। निर्माण में भाषा जोड़ने से किसी भी उम्मीदवार को संविधान में सूचीबद्ध 21 भाषाओं में से किसी में केंद्र सरकार द्वारा आयोजित परीक्षा देने की अनुमति मिलती है।

### केंद्र-राज्य संबंध

केंद्र-राज्य संबंधों के पुनर्गठन से भी संघवाद को मजबूत किया जा सकता है। यद्यपि संविधान केंद्र और राज्य के बीच सत्ता के बंटवारे का प्रावधान करता है लेकिन वास्तव

में, यह इस पर निर्भर करता है कि राजनीतिक दल इन व्यवस्थाओं का पालन कैसे करते हैं।

आजादी के बाद लंबे समय तक एक ही पार्टी ने केंद्र और राज्य स्तर पर शासन किया। इसने राज्य सरकारों को केंद्र सरकार की सहायक इकाई बना दिया और इसलिए राज्य सरकारें अपनी स्वायत्त शक्ति का प्रयोग नहीं करतीं।

1990 के बाद क्षेत्रीय स्तर की राजनीति में वृद्धि के साथ बड़ी संख्या में क्षेत्रीय राजनीतिक दलों का उदय हुआ और उन्होंने राज्यों पर शासन करने के लिए चुनाव जीते। इससे केंद्र और राज्य के बीच सत्ता-साझाकरण की मांग उठी। सत्ता के बंटवारे की इस मांग के परिणामस्वरूप केंद्र और राज्य सरकारों के बीच मनमुटाव पैदा हो गया क्योंकि केंद्र सरकार झिझक रही थी और राज्य की मांग को मनमाने ढंग से टाल रही थी। इस संघर्ष को बाद में सर्वोच्च न्यायालय ने केंद्र सरकार के एकाधिकार को रोककर हल किया।

क्षेत्रीय राजनीतिक दलों के उदय के साथ, गठबंधन सरकार का चलन आया क्योंकि कोई भी दल राज्य विधानसभा और यहां तक कि केंद्रीय विधानमंडल में बहुमत हासिल नहीं कर सका। राजनीतिक दल एक-दूसरे की आवश्यकता को समझते हुए परस्पर सम्मान का भाव रखने लगे। इस आपसी सम्मान ने भारत में संघवाद को मजबूत किया।

भारत में विकेंद्रीकरण

जनसंख्या एवं विविधता की दृष्टि से भारत एक विशाल देश है। इसकी अधिकांश जनसंख्या ग्रामीण क्षेत्रों में निवास करती है। इसलिए सरकार के दो स्तरों का प्रशासन करना आसान नहीं था। हालाँकि महात्मा गांधी ने ग्राम पंचायत पर आधारित लोकतंत्र के निर्माण का सुझाव दिया था, लेकिन तब इसे नहीं अपनाया गया था। बाद में ग्राम पंचायत की आवश्यकता को समझा गया और पहली ग्राम पंचायत 1952 में राजस्थान में बनाई गई और बाद में कई अन्य राज्यों में बनाई गई। सभी राज्यों ने सरकार के इस तीसरे स्तर को नहीं अपनाया और जिन्होंने अपनाया उन्हें कानून द्वारा विनियमित नहीं किया गया। इसलिए 1992 में 73वें संवैधानिक संशोधन द्वारा सभी राज्यों के लिए

प्रत्येक जिले में ग्राम पंचायतें बनाना और 5 साल के अंतराल पर नियमित चुनाव कराना अनिवार्य कर दिया गया।

विकेंद्रीकरण इसका तात्पर्य केंद्र और राज्य सरकार की कुछ शक्तियों को छीनकर स्थानीय सरकार को हस्तांतरित करना है।

विकेंद्रीकरण के पीछे मुख्य विचार स्थानीय स्तर पर बुनियादी मुद्दों को हल करना था। चूंकि लोगों को अपने इलाके की समस्याओं और संसाधनों के बारे में सबसे अच्छी जानकारी होती है, इसलिए उनके पास इस बारे में विचार होते हैं कि मुद्दों को कैसे हल किया जाए और संसाधनों को इस तरह से कैसे आवंटित किया जाए जो उनकी जरूरतों को सर्वोत्तम तरीके से पूरा कर सके। यह दूर-दराज के लोगों को सीधे निर्णय लेने में भाग लेने का लाभ देता है क्योंकि उनका निर्णय सीधे उनके जीवन को प्रभावित करेगा।

प्रभावी विकेंद्रीकरण के लिए संवैधानिक प्रावधान

1. संविधान ने स्थानीय सरकारी निकायों के लिए नियमित रूप से चुनाव कराने का आदेश दिया।
2. स्थानीय निकाय चुनाव में अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और अन्य पिछड़ी जातियों के लिए सीटों के आरक्षण का प्रावधान।
3. कम से कम एक तिहाई सीटें महिलाओं के लिए आरक्षित हैं।
4. राज्य चुनाव आयोग इन चुनावों को संचालित करने के लिए प्रत्येक राज्य में बनाई गई एक स्वतंत्र संस्था है।
5. राज्य सरकारों को स्थानीय निकायों के साथ बिजली और राजस्व साझा करने की आवश्यकता है।
6. सरकार के तीसरे स्तर का संगठन -सरकार के तीसरे स्तर को ग्रामीण निकाय के लिए पंचायती राज और शहरी स्थानीय निकाय के लिए नगरपालिका समिति कहा जाता है।

### 3. Gender, Religion and Caste

#### Gist of the Chapter

**Feminist: A woman or a man, who believes in equal rights and opportunities for women and men, is called a feminist.**

नारीवादी: एक महिला या पुरुष, जो महिलाओं और पुरुषों के लिए समान अधिकारों और अवसरों में विश्वास करता है, नारीवादी कहलाता है।

**Feminist Movements are radical women's movements aiming at attaining equality for women in personal and family life and public affairs. These movements have organized and agitated to raise channels for enhancing the political and legal status of women and improving their educational and career opportunities.**

नारीवादी आंदोलन कट्टरपंथी महिला आंदोलन हैं जिनका लक्ष्य व्यक्तिगत और पारिवारिक जीवन और सार्वजनिक मामलों में महिलाओं के लिए समानता प्राप्त करना है। इन आंदोलनों ने महिलाओं की राजनीतिक और कानूनी स्थिति को बढ़ाने और उनके शैक्षिक और कैरियर के अवसरों में सुधार के लिए चैनल जुटाने के लिए संगठित और आंदोलन किया है।

#### **Patriarchal society:**

**A patriarchal society is essentially male dominated. The line of descent is traced through the father. Men are valued more in terms of work they do and the place they hold in society. This gives them more power than women.**

#### **पितृसत्तात्मक समाज:**

पितृसत्तात्मक समाज मूलतः पुरुष प्रधान होता है। वंश की रेखा पिता से पता चलती है। पुरुषों को उनके काम और समाज में उनके स्थान

के आधार पर अधिक महत्व दिया जाता है। इससे उन्हें महिलाओं की तुलना में अधिक शक्ति मिलती है।

**Communal politics:**

**When the demands of one religious group are formed in opposition to another and when State power is used to establish domination of one religious group over the rest, this manner of using religion in politics is called communal politics.**

**सांप्रदायिक राजनीति:**

जब एक धार्मिक समूह की मांगें दूसरे धार्मिक समूह के विरोध में बनाई जाती हैं और जब राज्य की शक्ति का उपयोग एक धार्मिक समूह का बाकी हिस्सों पर वर्चस्व स्थापित करने के लिए किया जाता है, तो राजनीति में धर्म का उपयोग करने के इस तरीके को सांप्रदायिक राजनीति कहा जाता है।

**Discrimination against women:**

- **In studies girls mostly perform better than boys, but they drop out simply because parents prefer to spend their resources on their boys' education. A smaller proportion of girls go for higher studies.**
- **On an average, a woman works more than an average man everyday. Since much of her work is not paid for, therefore often not valued.**
- **The Equal Wages Act provides for equal wages for equal work. But in almost all areas of work from sports to cinema, from factories to fields, women are comparatively paid less.**
- **The child sex ratio (number of girl children per thousand boys) is very low. In India the national average is 927. In some places it is as low as 850 or even 800, because parents**

**prefer to have sons so they get the girl child aborted before her birth.**

- **In urban areas, women are unsafe. Even in their homes they suffer from beating, harassment and other forms of domestic violence.**

**महिलाओं के प्रति भेदभाव:**

- पढ़ाई में लड़कियाँ ज्यादातर लड़कों से बेहतर प्रदर्शन करती हैं, लेकिन वे सिर्फ इसलिए पढ़ाई छोड़ देती हैं क्योंकि माता-पिता अपने संसाधनों को अपने लड़कों की शिक्षा पर खर्च करना पसंद करते हैं। लड़कियों का एक छोटा हिस्सा उच्च शिक्षा के लिए आगे बढ़ता है।
- औसतन एक महिला हर रोज एक औसत पुरुष से ज्यादा काम करती है। चूँकि उसके अधिकांश काम के लिए भुगतान नहीं किया जाता है, इसलिए अक्सर उसे महत्व नहीं दिया जाता है।
- समान वेतन अधिनियम समान काम के लिए समान वेतन का प्रावधान करता है। लेकिन कार्य के लगभग सभी क्षेत्रों में
- खेल से लेकर सिनेमा तक, कारखानों से लेकर खेतों तक, महिलाओं को तुलनात्मक रूप से कम वेतन दिया जाता है।
- बाल लिंगानुपात (प्रति हजार लड़कों पर लड़कियों की संख्या) बहुत कम है। भारत में राष्ट्रीय औसत 927 है। कुछ स्थानों पर यह 850 या 800 से भी कम है, क्योंकि माता-पिता बेटे पैदा करना पसंद करते हैं इसलिए वे लड़की के जन्म से पहले उसका गर्भपात करा देते हैं।
- शहरी क्षेत्रों में महिलाएँ असुरक्षित हैं। यहां तक कि अपने घरों में भी वे मारपीट, उत्पीड़न और अन्य प्रकार की घरेलू हिंसा से पीड़ित हैं

**Caste inequalities in India:**

**Caste has not disappeared from contemporary India and caste division is special to India. Even now most people marry within their own caste. The caste groups that had access to education under old system have done well, whereas those groups that did not have access to education have lagged**

**behind. There is a large presence of 'upper taste' among the urban middle classes in our country. Caste continues to be linked to economic status as is evident from National Sample Survey. The average economic status of caste groups still follows the old hierarchy—the 'upper' castes are best off, the Dalits and Adivasis are worst off and the backward classes are in between. The upper castes are heavily over represented among the rich while the lower castes are under-represented. The SC, ST and OBC together account for about two-thirds of India's population.**

**भारत में जातिगत असमानताएँ:**

समकालीन भारत से जाति लुप्त नहीं हुई है और जाति विभाजन भारत के लिए विशेष है। अब भी अधिकांश लोग अपनी ही जाति में विवाह करते हैं। जिन जाति समूहों को पुरानी व्यवस्था के तहत शिक्षा तक पहुंच थी, उन्होंने अच्छा प्रदर्शन किया है, जबकि जिन समूहों को शिक्षा तक पहुंच नहीं थी, वे पिछड़ गए हैं। हमारे देश में शहरी मध्यम वर्ग के बीच 'उच्च स्वाद' की बड़ी उपस्थिति है। जैसा कि राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण से स्पष्ट है, जाति आर्थिक स्थिति से जुड़ी हुई है। जाति समूहों की औसत आर्थिक स्थिति अभी भी पुराने पदानुक्रम का पालन करती है - 'उच्च' जातियाँ सबसे अच्छी स्थिति में हैं, दलित और आदिवासी सबसे खराब स्थिति में हैं और पिछड़े वर्ग बीच में हैं। अमीरों में ऊंची जातियों का प्रतिनिधित्व अत्यधिक है जबकि निचली जातियों का प्रतिनिधित्व कम है। एससी, एसटी और ओबीसी मिलकर भारत की आबादी का लगभग दो-तिहाई हिस्सा बनाते हैं।

**Status of women's representation in India's legislative bodies:**

**The one way to ensure that women related problems get adequate attention is to have more women as elected representatives. To achieve this,**

**it is legally binding to have a fair proportion of women in the elected bodies.**

**Panchayati Raj in India has reserved one-third seats in Local Government bodies for women.**

**In India, the proportion of women in legislature has been very low. The percentage of elected women members in Lok Sabha is not even 10 per cent and in State Assemblies less than 5 per cent. Only recently, in March 2010, the women's reservation bill was passed in the Rajya Sabha ensuring 33% reservation to women in Parliament and State Legislative bodies.**

**भारत के विधायी निकायों में महिलाओं के प्रतिनिधित्व की स्थिति:**

यह सुनिश्चित करने का एक तरीका कि महिलाओं से संबंधित समस्याओं पर पर्याप्त ध्यान दिया जाए, निर्वाचित प्रतिनिधियों के रूप में अधिक महिलाओं को शामिल करना है। इसे प्राप्त करने के लिए, निर्वाचित निकायों में महिलाओं का उचित अनुपात होना कानूनी रूप से बाध्यकारी है।

भारत में पंचायती राज ने महिलाओं के लिए स्थानीय सरकारी निकायों में एक तिहाई सीटें आरक्षित की हैं।

भारत में विधायिका में महिलाओं का अनुपात बहुत कम रहा है। लोकसभा में निर्वाचित महिला सदस्यों का प्रतिशत 10 प्रतिशत भी नहीं है और राज्य विधानसभाओं में 5 प्रतिशत से भी कम है। हाल ही में, मार्च 2010 में, महिला आरक्षण विधेयक राज्यसभा में पारित किया गया, जिससे संसद और राज्य विधायी निकायों में महिलाओं को 33% आरक्षण सुनिश्चित किया गया।

**Religion and politics in India:**

**Gandhiji said, "Religion can never be separated from politics". By religion he did not mean any particular religion like Hinduism or Islam, but moral values and ethics drawn from religion to guide**



**politics. Religion in politics is not as dangerous as it may seem to us. Ethical values of each religion can play a major role in politics. According to human rights groups, most of the victims of communal riots in our country are from religious minorities. Government can take special steps to protect them. These instances show a relationship between religion and politics. People should be able to express in politics their needs, interests and demands as members of a religious community. Thus, it is the responsibility of those whose political power is able to regulate the practice of religion, to prevent discrimination and oppression.**

**भारत में धर्म और राजनीति:**

गांधी जी ने कहा था, "धर्म को कभी भी राजनीति से अलग नहीं किया जा सकता". धर्म से उनका तात्पर्य हिंदू धर्म या इस्लाम जैसे किसी विशेष धर्म से नहीं था, बल्कि राजनीति का मार्गदर्शन करने के लिए धर्म से निकले नैतिक मूल्यों और नैतिकता से था। राजनीति में धर्म उतना खतरनाक नहीं है जितना हमें लगता है। प्रत्येक धर्म के नैतिक मूल्य राजनीति में प्रमुख भूमिका निभा सकते हैं। मानवाधिकार समूहों के अनुसार, हमारे देश में सांप्रदायिक दंगों के अधिकांश पीड़ित धार्मिक अल्पसंख्यकों से हैं। सरकार उनकी सुरक्षा के लिए विशेष कदम उठा सकती है। ये उदाहरण धर्म और राजनीति के बीच संबंध को दर्शाते हैं। लोगों को एक धार्मिक समुदाय के सदस्यों के रूप में राजनीति में अपनी जरूरतों, हितों और मांगों को व्यक्त करने में सक्षम होना चाहिए। इस प्रकार, यह उन लोगों की जिम्मेदारी है जिनकी राजनीतिक शक्ति धर्म के अभ्यास को विनियमित करने, भेदभाव और उत्पीड़न को रोकने में सक्षम है।

**Reasons which have contributed to changes in caste system:**

- **Efforts of political leaders and social reformers like Gandhiji, B.R. Ambedkar who advocated and worked to establish a society in which caste inequalities are absent.**
- **Socio-economic changes such as: urbanization; growth of literacy and education; occupational mobility; weakening of landlord's position in the village; breaking down of caste hierarchy; have greatly contributed.**
- **The Constitution of India prohibited any caste-based discrimination.**
- **Provision of fundamental rights has played a major role because these rights are provided to all citizens without any discrimination.**

कारण जिन्होंने जाति व्यवस्था में परिवर्तन में योगदान दिया है:

- गांधीजी, बी.आर. अम्बेडकर जैसे राजनीतिक नेताओं और समाज सुधारकों के प्रयास। जिन्होंने एक ऐसे समाज की स्थापना के लिए वकालत की और काम किया जिसमें जातिगत असमानताएँ अनुपस्थित हों।
- सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन जैसे: शहरीकरण; साक्षरता और शिक्षा की वृद्धि; व्यावसायिक गतिशीलता; गाँव में जमींदार की स्थिति कमजोर होना; जातिगत पदानुक्रम को तोड़ना; बहुत योगदान दिया है.
- भारत के संविधान ने किसी भी जाति-आधारित भेदभाव को प्रतिबंधित किया है।
- मौलिक अधिकारों के प्रावधान ने एक प्रमुख भूमिका निभाई है क्योंकि ये अधिकार सभी नागरिकों को बिना किसी भेदभाव के प्रदान किए जाते हैं।

### **MCQ TYPE QUESTION**

**1. In India, the official religion of the state is :**

**(a) Hinduism**

**(b) Islam**

**(c) Christianity**

**(d) None**

**Answer: (d) None**

1. भारत में राज्य का आधिकारिक धर्म है:

(अ) हिंदू धर्म

(ब) इस्लाम

(स) ईसाई धर्म

(द) कोई नहीं

उत्तर: (द) कोई नहीं

**2. The system in which father is known as the head of the family**

**(a) Monarchy**

**(b) Patriarchy**

**(c) Hierarchy**

**(d) None of the above**

**Answer: (b) Patriarchy**

2. वह व्यवस्था जिसमें पिता को परिवार का मुखिया कहा जाता है

(अ) राजशाही

(ब) पितृसत्ता

(स) पदानुक्रम

(द) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर: (ब) पितृसत्ता

**3. In which system of elected bodies about one-third seats are reserved for women?**

**(a) Panchayats and Municipals**

**(b) Lok Sabha**

**(c) State Assemblies**

**(d) None of these**

**Answer:(a) Panchayats and Municipals**

3. निर्वाचित निकायों की किस प्रणाली में लगभग एक तिहाई सीटें महिलाओं के लिए आरक्षित हैं?

(अ) पंचायतें और नगर पालिकाएँ

(ब) लोकसभा

(स) राज्य विधानसभाएं

(द) इनमें से कोई नहीं

उत्तर:(अ) पंचायतें और नगर पालिकाएँ

**4. A person who believes in equal rights and opportunities for men and women is termed as**

**(a) Feminist**

**(b) Patriarchy**

**(c) Caste hierarchy**

**(d) Social change**

**Answer: (a) Feminist**

4. वह व्यक्ति जो पुरुषों और महिलाओं के लिए समान अधिकारों और अवसरों में विश्वास करता है, कहलाता है

(अ) नारीवादी

(ब) पितृसत्ता

(स) जाति पदानुक्रम

(द) सामाजिक परिवर्तन

उत्तर: (अ) नारीवादी

**5. Which leaders worked for the elimination of caste system in India?**

**(a) Jotiba Phule, Dr. B.R. Ambedkar, Mahatma Gandhi and Periyar Ramaswami Naicker**

**(b) Raja Ram Mohun Roy, Dr. B.R. Ambedkar and Mahatma Gandhi**

**(c) Jotiba Phule, Periyar Ramaswami Naicker and Mahatma Gandhi**

**(d) Swami Vivekanand, Jotiba Phule and Raja Ram Mohan Roy**

**Answer: (a) Jotiba Phule, Dr. B.R. Ambedkar, Mahatma Gandhi and Periyar Ramaswami Naicker**

5. भारत में जाति व्यवस्था के उन्मूलन के लिए किन नेताओं ने काम किया?

(अ) जोतिबा फुले, डॉ. बी.आर. अम्बेडकर, महात्मा गांधी और पेरियार रामास्वामी नायकर

(ब) राजा राम मोहन राय, डॉ. बी.आर. अम्बेडकर और महात्मा गांधी

(स) जोतिबा फुले, पेरियार रामास्वामी नायकर और महात्मा गांधी

(द) स्वामी विवेकानन्द, जोतिबा फुले और राजा राम मोहन राय

उत्तर: (अ) जोतिबा फुले, डॉ. बी.आर. अम्बेडकर, महात्मा गांधी और पेरियाररामास्वामी नायकर

**6. The equal remuneration Act was established in**

**(a) 1977**

**(b) 1976**

**(c) 1967**

**(d) 1986**

**Answer: (b) 1976**

6. समान पारिश्रमिक अधिनियम \_\_\_\_\_ में स्थापित किया गया था

(अ) 1977

(ब) 1976

(स) 1967

(द) 1986

उत्तर: (ब) 1976

**7. Gender division in society is based on**

**(a) social expectations**

**(b) Stereotypes**

**(c) both (a) and (b)**

**(d)None of these**

**Answer: (c) both (a) and (b)**

7. समाज में लिंग विभाजन आधारित है

(अ)सामाजिक उम्मीदें

(ब)रूढ़िवादी

(स)दोनों (अ) और (ब)

(द)इनमें से कोई नहीं

उत्तर: (स) दोनों (अ) और (ब)

**8. In India seats are reserved for women in**

**(a) Lok sabha**

**(b) State legislative assemblies**

**(c) Panchayati Raj bodies**

**(d) Cabinets**

**Answer: (c) Panchayati Raj bodies.**

8. भारत में महिलाओं के लिए सीटें आरक्षित हैं

(अ) लोक सभा

(ब) राज्य विधान सभाएँ

(स)पंचायती राज निकाय

(द) मंत्रिमंडल

उत्तर: (स)पंचायती राज निकाय।

**9. Equal Wages Act' signifies;**

**(a) Law that deals with family related matters.**

**(b) Law provides that equal wages should be paid for equal job for both men and women.**

**(c) An Act which signifies that all work inside the home is done by the women of the family.**

**(d) A radical law against the discriminatory attitude and sexual division of labour.**

**Answer: (b) Law provides that equal wages should be paid for equal job for both men and women.**

9. समान वेतन अधिनियम' दर्शाता है;

(अ) कानून जो परिवार से संबंधित मामलों से संबंधित है।

(ब) कानून में प्रावधान है कि पुरुषों और महिलाओं दोनों को समान नौकरी के लिए समान वेतन दिया जाना चाहिए।

(स) एक अधिनियम जो दर्शाता है कि घर के अंदर का सारा काम परिवार की महिलाओं द्वारा किया जाता है।

(द) भेदभावपूर्ण रवैये और श्रम के लैंगिक विभाजन के खिलाफ एक क्रांतिकारी कानून।

उत्तर: (ब) कानून में प्रावधान है कि पुरुषों और महिलाओं दोनों को समान नौकरी के लिए समान वेतन दिया जाना चाहिए।

**10. Which of the following country doesn't has an official state language**

**(a) India**

**(b) England**



**(c) Sri Lanka**

**(d) All The Above**

**Answer: (a) India**

10. निम्नलिखित में से किस देश की कोई आधिकारिक राज्य भाषा नहीं है

(अ) भारत

(ब) इंग्लैंड

(स) श्रीलंका

(द) उपरोक्त सभी

उत्तर: (अ) भारत

### **ASSERTION REASON QUESTIONS**

**DIRECTION: Mark the option which is most suitable:**

**(A) If both assertion and reason are true and reason is the correct explanation of assertion.**

**(B) If both assertion and reason are true but reason is not the correct explanation of assertion.**

**(C) If the assertion is true but the reason is false.**

**(D) If both assertion and reason are false.**

अभिकथन कारण प्रश्न

निर्देश: उस विकल्प को चिह्नित करें जो सबसे उपयुक्त हो:

(अ) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण दावे की सही व्याख्या है।

(ब) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण दावे की सही व्याख्या नहीं है।

(स) यदि कथन सत्य है लेकिन कारण गलत है।

(द)यदि कथन और कारण दोनों गलत हैं।

**1 Assertion: Men and women should be given equal rights.**

**Reason: Men are superior to women physically and emotionally.**

1 कथन: पुरुषों और महिलाओं को समान अधिकार दिए जाने चाहिए।

कारण: पुरुष शारीरिक और भावनात्मक रूप से महिलाओं से श्रेष्ठ होते हैं।

**ANS.C**

**2 Assertion: India is a secular state.**

**Reason: Constitution gives freedom to everyone to profess, practice and propagate any religion without prejudices or any discrimination.**

2 कथन: भारत एक धर्मनिरपेक्ष राज्य है।

कारण: संविधान सभी को बिना किसी पूर्वाग्रह या भेदभाव के किसी भी धर्म को मानने, आचरण करने और प्रचार करने की स्वतंत्रता देता है।

**ANS.A**

**3 Assertion: Women face discrimination and disadvantage in India in many ways.**

**Reason: India is a patriarchal society.**

3 कथन: भारत में महिलाओं को कई तरह से भेदभाव और नुकसान का सामना करना पड़ता है।

कारण: भारत एक पितृसत्तात्मक समाज है।

**ANS.A**

**4 Assertion: Female foeticide led to decline of sex ratio in India.**

**Reason: Indian families abort female children in the desire of a male child.**

4 कथन: कन्या भ्रूण हत्या के कारण भारत में लिंगानुपात में गिरावट आई।

कारण: भारतीय परिवार लड़के की चाहत में लड़कियों का गर्भपात करा देते हैं।

### **ANS.A**

**5 Assertion: Communalism is based on the idea that religion is the principal basis of social community.**

**Reason: Caste should be kept away from politics.**

5 कथन: साम्प्रदायिकता इस विचार पर आधारित है कि धर्म सामाजिक समुदाय का प्रमुख आधार है।

कारण: जाति को राजनीति से दूर रखा जाना चाहिए।

### **ANS.B**

**Q: Do you think that political leaders are right to treat people belonging to a caste as 'vote banks'?**

प्रश्न: क्या आपको लगता है कि राजनीतिक नेताओं का किसी जाति के लोगों के साथ 'वोट बैंक' के रूप में व्यवहार करना सही है?



**Answer:**

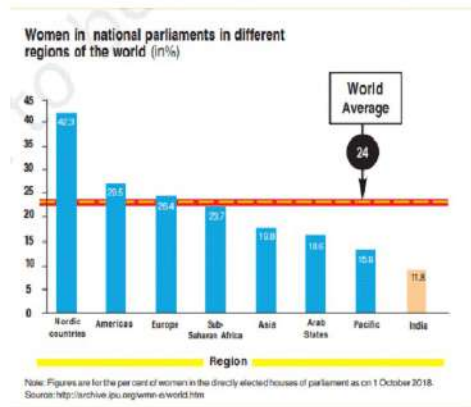
**I think that political leaders are not right in treating people belonging to a caste as vote banks. The process of dividing vote bank based on caste will divide the society into different groups by dirty game of politicians and political parties during elections to win the election. This encourages social division in the society which leads to conflicts among the people. It disturbs social harmony.**

उत्तर:

मेरा मानना है कि राजनीतिक नेताओं का एक जाति के लोगों को वोट बैंक समझना सही नहीं है। जाति के आधार पर वोट बैंक को बांटने की प्रक्रिया चुनाव के दौरान राजनेताओं और राजनीतिक दलों द्वारा चुनाव जीतने के गंदे खेल से समाज को अलग-अलग समूहों में बांट देगी। इससे समाज में सामाजिक विभाजन को बढ़ावा मिलता है जिससे लोगों के बीच झगड़े होते हैं। इससे सामाजिक सौहार्द्र बिगड़ता है।

**Q: Could you think of some reasons why women's representation is so low in India? Do you think America's and Europe have achieved a satisfactory level of women's representation?**

प्रश्न: क्या आप कुछ कारण बता सकते हैं कि भारत में महिलाओं का प्रतिनिधित्व इतना कम क्यों है? क्या आपको लगता है कि अमेरिका और यूरोप ने महिलाओं के प्रतिनिधित्व का संतोषजनक स्तर हासिल कर लिया है?



**Answer:**

**(i) The reasons for low level of women participation in politics are:**

- **Women's literacy rate is very low. Even if some are educated, they are not politically motivated.**
- **Society thinks that politics is not the profession of women.**
- **Political parties are also not giving tickets to women candidates to fight election in proportion to their population.**

**(ii) No, neither America's nor Europe has achieved a satisfactory level of women's representation. Because in America there are only 29.5 percent and in Europe only 26.4 percent women in the national parliament. These percentages are not proportional to their population in the respective countries.**

उत्तर:

**(i) राजनीति में महिलाओं की भागीदारी के निम्न स्तर के कारण हैं:**

- महिलाओं की साक्षरता दर बहुत कम है। यदि कुछ शिक्षित भी हैं तो वे राजनीति से प्रेरित नहीं हैं।
- समाज सोचता है कि राजनीति महिलाओं का पेशा नहीं है।

• राजनीतिक दल भी महिला उम्मीदवारों को उनकी आबादी के अनुपात में चुनाव लड़ने के लिए टिकट नहीं दे रहे हैं।

(ii) नहीं, न तो अमेरिका और न ही यूरोप ने महिलाओं के प्रतिनिधित्व का संतोषजनक स्तर हासिल किया है। क्योंकि अमेरिका में राष्ट्रीय संसद में केवल 29.5 प्रतिशत और यूरोप में केवल 26.4 प्रतिशत महिलाएँ हैं। ये प्रतिशत संबंधित देशों में उनकी जनसंख्या के अनुपात में नहीं हैं।

### **VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION**

**1. What is the percentage of seats reserved for women in local bodies?**

**Answer:**

**33%**

1. स्थानीय निकायों में महिलाओं के लिए आरक्षित सीटों का प्रतिशत कितना है?

उत्तर: 33%

**2. What is the 'term' used for a person who believes in equal rights and opportunities for women and men?**

**Answer: Feminist**

2. महिलाओं और पुरुषों के लिए समान अधिकारों और अवसरों में विश्वास करने वाले व्यक्ति के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है?

उत्तर: नारीवादी

**3. What proportion of the country's population do the SC, ST and OBC together account for?**

**Answer: The SC, ST and OBC together account for about two-thirds of the country's population.**

3. देश की जनसंख्या में एससी, एसटी और ओबीसी का कुल मिलाकर कितना हिस्सा है?

उत्तर: एससी, एसटी और ओबीसी मिलकर देश की आबादी का लगभग दो-तिहाई हिस्सा बनाते हैं।

**4. Define the term 'feminist'.**

**Answer: A woman or a man, who believes in equal rights and opportunities for women and men, is called a feminist.**

4. 'नारीवादी' शब्द को परिभाषित करें।

उत्तर: एक महिला या पुरुष, जो महिलाओं और पुरुषों के लिए समान अधिकारों और अवसरों में विश्वास करता है, नारीवादी कहलाता है।

**5. Explain the term 'feminist movements'.**

**Answer: Feminist Movements are radical women's movements aiming at attaining equality for women in personal and family life and public affairs. These movements have organized and agitated to raise channels for enhancing the political and legal status of women and improving their educational and career opportunities.**

5. 'नारीवादी आंदोलन' शब्द की व्याख्या करें।

उत्तर: नारीवादी आंदोलन कट्टरपंथी महिला आंदोलन हैं जिनका लक्ष्य व्यक्तिगत और पारिवारिक जीवन और सार्वजनिक मामलों में महिलाओं के लिए समानता प्राप्त करना है। इन आंदोलनों ने महिलाओं की राजनीतिक और कानूनी स्थिति को बढ़ाने और उनके शैक्षिक और कैरियर के अवसरों में सुधार के लिए चैनल जुटाने के लिए संगठित और आंदोलन किया है।

### **6. What is a patriarchal society?**

**Answer: A patriarchal society is essentially male dominated. The line of descent is traced through the father. Men are valued more in terms of work they do and the place they hold in society. This gives them more power than women.**

6.पितृसत्तात्मक समाज क्या है?

उत्तर: पितृसत्तात्मक समाज मूलतः पुरुष प्रधान होता है। वंश की रेखा पिता से पता चलती है। पुरुषों को उनके काम और समाज में उनके स्थान के आधार पर अधिक महत्व दिया जाता है। इससे उन्हें महिलाओं की तुलना में अधिक शक्ति मिलती है।'

### **7. Why do Scheduled Castes and Scheduled Tribes have the prefix 'Scheduled' in their names?**

**Answer: Both these broad groups include hundreds of castes or tribes whose names are listed in an official Schedule. Hence, the prefix 'scheduled' in their name**

7. अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के नाम में उपसर्ग 'अनुसूचित' क्यों होता है?

उत्तर: इन दोनों व्यापक समूहों में सैकड़ों जातियाँ या जनजातियाँ शामिल हैं जिनके नाम एक आधिकारिक अनुसूची में सूचीबद्ध हैं। इसलिए, उनके नाम में उपसर्ग 'अनुसूचित' लगाया गया।

### **8. What is communal politics?**

**Answer: When the demands of one religious group are formed in opposition to another and when State power is used to establish domination of one religious group over the rest, this manner of using religion in politics is called communal politics.**

8. सांप्रदायिक राजनीति क्या है?



उत्तर: जब एक धार्मिक समूह की मांगें दूसरे धार्मिक समूह के विरोध में बनाई जाती हैं और जब राज्य की शक्ति का उपयोग एक धार्मिक समूह का बाकी हिस्सों पर वर्चस्व स्थापित करने के लिए किया जाता है, तो राजनीति में धर्म का उपयोग करने के इस तरीके को सांप्रदायिक राजनीति कहा जाता है।

### **SHORT ANSWER TYPE QUESTION**

**9.Mention any two constitutional provisions that make India a Secular State.**

**Answer:Two constitutional provisions that make India a Secular State are:**

- 1. There is no official religion for the Indian State. Unlike the status of Buddhism in Sri Lanka, Islam in Pakistan and Christianity in England, our Constitution does not give a special status to any religion.**
- 2. At the same time, the Constitution allows the State to intervene in the matters of religion in order to ensure equality within religious communities; for example, it bans untouchability.**

किन्हीं दो संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख करें जो भारत को एक धर्मनिरपेक्ष राज्य बनाते हैं।

उत्तर: भारत को एक धर्मनिरपेक्ष राज्य बनाने वाले दो संवैधानिक प्रावधान हैं:

1. भारतीय राज्य के लिए कोई आधिकारिक धर्म नहीं है। श्रीलंका में बौद्ध धर्म, पाकिस्तान में इस्लाम और इंग्लैंड में ईसाई धर्म की स्थिति के विपरीत, हमारा संविधान किसी भी धर्म को विशेष दर्जा नहीं देता है।

2. साथ ही, संविधान राज्य को धार्मिक समुदायों के भीतर समानता सुनिश्चित करने के लिए धर्म के मामलों में हस्तक्षेप करने की अनुमति देता है; उदाहरण के लिए, यह अस्पृश्यता पर प्रतिबंध लगाता है।

**10. Suppose a politician seeks your vote on the religious ground. Why is his act considered against the norms of democracy? Explain.**

**Answer: If a politician seeks votes on religious grounds, he is acting against the norms of democracy because—**

- **This act of his is against the Constitution. He is exploiting social differences which may create social discard and lead to social division.**
- **Religion becomes a problem when it is expressed in politics and when one religion and its followers are pitted against another.**
- **When beliefs of one religion are presented as superior to those of other religions and the demands of one religious group are formed in opposition to another and the state power is used to establish the domination of one religious group over the rest, it leads to communal politics.**

मान लीजिए कोई राजनेता धार्मिक आधार पर आपका वोट मांगता है। उनके कृत्य को लोकतंत्र की मर्यादाओं के विरुद्ध क्यों माना जाता है? व्याख्या करना।

उत्तर: यदि कोई राजनेता धार्मिक आधार पर वोट मांगता है, तो वह लोकतंत्र के मानदंडों के विरुद्ध कार्य कर रहा है क्योंकि-

1. उनका यह कृत्य संविधान के विरुद्ध है. वह सामाजिक मतभेदों का फायदा उठा रहा है जिससे सामाजिक भेदभाव पैदा हो सकता है और सामाजिक विभाजन हो सकता है।
2. धर्म एक समस्या बन जाता है जब इसे राजनीति में व्यक्त किया जाता है और जब एक धर्म और उसके अनुयायियों को दूसरे के खिलाफ खड़ा किया जाता है।
3. जब एक धर्म की मान्यताओं को अन्य धर्मों से श्रेष्ठ के रूप में प्रस्तुत किया जाता है और एक धार्मिक समूह की मांगें दूसरे के विरोध में बनाई जाती हैं और राज्य शक्ति का उपयोग एक धार्मिक समूह का बाकी हिस्सों पर प्रभुत्व स्थापित करने के लिए किया जाता है, तो यह होता है सांप्रदायिक राजनीति.

**11.Explain the status of women's representation in India's legislative bodies.**

**Answer:The one way to ensure that women related problems get adequate attention is to have more women as elected representatives. To achieve this, it is legally binding to have a fair proportion of women in the elected bodies.**

- **Panchayati Raj in India has reserved one-third seats in Local Government bodies for women.**
- **In India, the proportion of women in legislature has been very low. The percentage of elected women members in Lok Sabha is not even 10 per cent and in State Assemblies less than 5 per cent. India is behind several developing countries of Africa and Latin America. Women organisations have been demanding reservations of at least one-third seats in Lok Sabha and State Assemblies for women.**

- **And only recently, in March 2010, the women's reservation bill was passed in the Rajya Sabha ensuring 33% reservation to women in Parliament and State Legislative bodies.**

भारत के विधायी निकायों में महिलाओं के प्रतिनिधित्व की स्थिति की व्याख्या करें।

उत्तर: यह सुनिश्चित करने का एक तरीका है कि महिलाओं से संबंधित समस्याओं पर पर्याप्त ध्यान दिया जाए, निर्वाचित प्रतिनिधियों के रूप में अधिक महिलाओं को शामिल किया जाए। इसे प्राप्त करने के लिए, निर्वाचित निकायों में महिलाओं का उचित अनुपात होना कानूनी रूप से बाध्यकारी है।

- भारत में पंचायती राज ने महिलाओं के लिए स्थानीय सरकारी निकायों में एक तिहाई सीटें आरक्षित की हैं।

- भारत में विधायिका में महिलाओं का अनुपात बहुत कम रहा है। लोकसभा में निर्वाचित महिला सदस्यों का प्रतिशत 10 प्रतिशत भी नहीं है और राज्य विधानसभाओं में 5 प्रतिशत से भी कम है। भारत अफ्रीका और लैटिन अमेरिका के कई विकासशील देशों से पीछे है। महिला संगठन महिलाओं के लिए लोकसभा और राज्य विधानसभाओं में कम से कम एक तिहाई सीटें आरक्षण की मांग कर रहे हैं।

- और हाल ही में, मार्च 2010 में, महिला आरक्षण विधेयक राज्यसभा में पारित किया गया, जिससे संसद और राज्य विधायी निकायों में महिलाओं को 33% आरक्षण सुनिश्चित किया गया।

## **12. How does religion influence the political set up in our country? Explain. (2015)**

**Answer: Gandhiji said, "Religion can never be separated from politics". By religion he did not mean any particular religion like Hinduism or Islam, but moral values and ethics drawn from religion to guide politics. Religion in politics is not as dangerous as it may seem to us. Ethical values of**

**each religion can play a major role in politics. According to human rights groups, most of the victims of communal riots in our country are from religious minorities.**

**Government can take special steps to protect them. Family laws of all religions discriminate against women. The government can change laws to make them more equitable. These instances show a relationship between religion and politics. People should be able to express in politics their needs, interests and demands as members of a religious community. Thus, it is the responsibility of those whose political power is able to regulate the practice of religion, to prevent discrimination and oppression. These political acts are not wrong as long as they treat every religion equally.**

धर्म हमारे देश में राजनीतिक व्यवस्था को किस प्रकार प्रभावित करता है? व्याख्या करना।

उत्तर: गाँधीजी ने कहा था, "धर्म को कभी भी राजनीति से अलग नहीं किया जा सकता"। धर्म से उनका तात्पर्य हिंदू धर्म या इस्लाम जैसे किसी विशेष धर्म से नहीं था, बल्कि राजनीति का मार्गदर्शन करने के लिए धर्म से निकले नैतिक मूल्यों और नैतिकता से था। राजनीति में धर्म उतना खतरनाक नहीं है जितना हमें लगता है। प्रत्येक धर्म के नैतिक मूल्य राजनीति में प्रमुख भूमिका निभा सकते हैं। मानवाधिकार समूहों के अनुसार, हमारे देश में सांप्रदायिक दंगों के अधिकांश पीड़ित धार्मिक अल्पसंख्यकों से हैं।

सरकार उनकी सुरक्षा के लिए विशेष कदम उठा सकती है। सभी धर्मों के पारिवारिक कानून महिलाओं के खिलाफ भेदभाव करते हैं। सरकार कानूनों को अधिक न्यायसंगत बनाने के लिए उनमें बदलाव कर सकती है। ये उदाहरण धर्म और राजनीति के बीच संबंध को दर्शाते हैं। लोगों को एक धार्मिक समुदाय के सदस्यों के रूप में राजनीति में अपनी जरूरतों, हितों और मांगों को व्यक्त

करने में सक्षम होना चाहिए। इस प्रकार, यह उन लोगों की जिम्मेदारी है जिनकी राजनीतिक शक्ति धर्म के अभ्यास को विनियमित करने, भेदभाव और उत्पीड़न को रोकने में सक्षम है। ये राजनीतिक कृत्य तब तक गलत नहीं हैं जब तक वे हर धर्म के साथ समान व्यवहार करते हैं।

### **LONG ANSWER TYPE QUESTION**

**1. "Gender division is not based on Biology but on social expectations and stereotypes". Support the statement**

**Or**

**Mention different aspects of life in which women are discriminated against or disadvantaged in India.**

**Answer:**

**'Gender division is not based on Biology but on social expectations and stereotypes':**

**Boys and girls are brought up to believe that the main responsibility of women is house work and bringing up children. There is sexual division of labour in most families where women stay at home and men work outside to play the role of breadwinners.**

**Literacy rate among women is only 54% in comparison to 76% among men. In studies, girls mostly perform better than boys, but they drop out simply because parents prefer to spend their resources on their sons' education. A smaller proportion of girls go for higher studies.**

**On an average, a woman works more than an average man everyday. Since much of her work is not paid for, therefore often not valued. The Equal Wages Act provides for equal wages for**

**equal work, but in almost all areas of work from sports to cinema, from factories to fields, women are comparatively paid less because of the male chauvinistic bent of mind of society.**

**Child sex-ratio (number of girl children per thousand boys) is very low. In India, the national average is 927. In some places it is even lower because parents prefer to have sons so they get girl child aborted.**

**In urban areas too, women are not respected and are unsafe even in their homes being subjected to beating, harassment and other forms of domestic violence.**

**The role of women in politics in most societies is minimal.**

'लिंग विभाजन जीव विज्ञान पर नहीं बल्कि सामाजिक अपेक्षाओं और रूढ़ियों पर आधारित है।' कथन का समर्थन करें

या

जीवन के विभिन्न पहलुओं का उल्लेख करें जिनमें भारत में महिलाओं के साथ भेदभाव किया जाता है या उन्हें वंचित रखा जाता है।

उत्तर: 'लिंग विभाजन जीव विज्ञान पर नहीं बल्कि सामाजिक अपेक्षाओं और रूढ़ियों पर आधारित है':

लड़कों और लड़कियों को यह विश्वास दिलाकर बड़ा किया जाता है कि महिलाओं की मुख्य जिम्मेदारी घर का काम करना और बच्चों का पालन-पोषण करना है। अधिकांश परिवारों में श्रम का लैंगिक विभाजन होता है जहाँ महिलाएँ घर पर रहती हैं और पुरुष कमाने वाले की भूमिका निभाने के लिए बाहर काम करते हैं।

पुरुषों में 76% की तुलना में महिलाओं में साक्षरता दर केवल 54% है। पढ़ाई में लड़कियाँ ज्यादातर लड़कों से बेहतर प्रदर्शन करती हैं, लेकिन वे सिर्फ इसलिए पढ़ाई छोड़ देती हैं क्योंकि माता-पिता अपने संसाधनों को अपने बेटों की शिक्षा पर खर्च करना पसंद करते हैं। लड़कियों का एक छोटा हिस्सा उच्च शिक्षा के लिए जाता है।

औसतन एक महिला हर रोज एक औसत पुरुष से ज्यादा काम करती है। चूँकि उसके अधिकांश काम के लिए भुगतान नहीं किया जाता है, इसलिए अक्सर उसे महत्व नहीं दिया जाता है। समान वेतन अधिनियम समान काम के लिए समान वेतन का प्रावधान करता है, लेकिन खेल से लेकर सिनेमा तक, कारखानों से लेकर खेतों तक काम के लगभग सभी क्षेत्रों में, समाज की पुरुषवादी मानसिकता के कारण महिलाओं को तुलनात्मक रूप से कम वेतन दिया जाता है।

बाल लिंगानुपात (प्रति हजार लड़कों पर लड़कियों की संख्या) बहुत कम है। भारत में, राष्ट्रीय औसत 927 है। कुछ स्थानों पर यह और भी कम है क्योंकि माता-पिता बेटे पैदा करना पसंद करते हैं इसलिए वे लड़कियों का गर्भपात करा देते हैं।

शहरी क्षेत्रों में भी, महिलाओं का सम्मान नहीं किया जाता है और वे अपने घरों में भी असुरक्षित हैं, उन्हें पिटाई, उत्पीड़न और अन्य प्रकार की घरेलू हिंसा का शिकार होना पड़ता है।

अधिकांश समाजों में राजनीति में महिलाओं की भूमिका न्यूनतम है।

## **2.State how caste inequalities are still continuing in India.**

**Answer:**

**Caste has not disappeared from contemporary India and caste division is special to India. Some of the older aspects of caste persist even today.**



**Even now most people marry within their own caste.**

**Untouchability has not ended completely despite constitutional prohibition.**

**Effects of centuries of advantages and disadvantages can be felt today. The caste groups that had access to education under old system have done well, whereas those groups that did not have access to education have lagged behind.**

**There is a large presence of 'upper caste' among the urban middle classes in our country.**

**Caste continues to be linked to economic status as is evident from National Sample Survey:**

- **The average economic status of caste groups still follows the old hierarchy**
- **the 'upper' castes are best off, the Dalits and Adivasis are worst off and the backward classes are in between.**
- **Although every caste has some poor members, the proportion of those living in extreme poverty is higher for lowest castes and much lower for the upper castes.**
- **Similarly, every caste has some members who are rich. The upper castes are heavily over-represented among the rich while the lower castes are under-represented.**

□ **The SC, ST and OBC together account for about two-thirds of India's population.**

बताएं कि भारत में जातिगत असमानताएं अभी भी कैसे जारी हैं।

उत्तर:

समकालीन भारत से जाति लुप्त नहीं हुई है और जाति विभाजन भारत के लिए विशेष है। जाति के कुछ पुराने पहलू आज भी कायम हैं।

अब भी अधिकांश लोग अपनी ही जाति में विवाह करते हैं।

संवैधानिक निषेध के बावजूद अस्पृश्यता पूरी तरह समाप्त नहीं हुई है।

सदियों के फायदे और नुकसान का असर आज भी महसूस किया जा सकता है। जिन जाति समूहों को पुरानी व्यवस्था के तहत शिक्षा तक पहुंच थी, उन्होंने अच्छा प्रदर्शन किया है, जबकि जिन समूहों को शिक्षा तक पहुंच नहीं थी, वे पिछड़ गए हैं।

हमारे देश में शहरी मध्यम वर्ग के बीच 'उच्च जाति' की बड़ी उपस्थिति है।

जाति आर्थिक स्थिति से जुड़ी हुई है जैसा कि राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण से स्पष्ट है:

- जाति समूहों की औसत आर्थिक स्थिति अभी भी पुराने पदानुक्रम का अनुसरण करती है
- 'उच्च' जातियां सबसे अच्छी स्थिति में हैं, दलित और आदिवासी सबसे खराब स्थिति में हैं और पिछड़ा वर्ग बीच में हैं।
- हालाँकि हर जाति में कुछ गरीब सदस्य होते हैं, अत्यधिक गरीबी में रहने वालों का अनुपात निचली जातियों के लिए अधिक है और उच्च जातियों के लिए बहुत कम है।
- इसी तरह, हर जाति के कुछ सदस्य अमीर होते हैं। अमीरों में ऊंची जातियों का प्रतिनिधित्व अत्यधिक है जबकि निचली जातियों का प्रतिनिधित्व कम है।
- एससी, एसटी और ओबीसी मिलकर भारत की आबादी का लगभग दो-तिहाई हिस्सा बनाते हैं।

**3.What factors have brought about a change in the Indian Caste system in modern times? Explain.**

**Answer:**

**The castes and caste system in modern India have undergone great changes due to the efforts of social reformers and the socio-economic changes in India. With economic development, large scale urbanisation, growth of literacy and education, occupational mobility and weakening of the position of landlords in the villages, the old notions of caste hierarchy are breaking down. Politics too influences the caste system and caste identities by bringing them into the political arena. The Constitution of India prohibits any caste-based discrimination and has laid foundations of policies to reverse injustices of the caste system.**

आधुनिक समय में किन कारकों के कारण भारतीय जाति व्यवस्था में परिवर्तन आया है? व्याख्या करना।

उत्तर:

समाज सुधारकों के प्रयासों और भारत में सामाजिक-आर्थिक परिवर्तनों के कारण आधुनिक भारत में जातियों और जाति व्यवस्था में बड़े बदलाव आए हैं। आर्थिक विकास, बड़े पैमाने पर शहरीकरण, साक्षरता और शिक्षा की वृद्धि, व्यावसायिक गतिशीलता और गांवों में जमींदारों की स्थिति कमजोर होने के साथ, जाति पदानुक्रम की पुरानी धारणाएं टूट रही हैं। राजनीति भी जाति व्यवस्था और जातिगत पहचानों को राजनीतिक क्षेत्र में लाकर प्रभावित करती है। भारत का संविधान किसी भी जाति-आधारित भेदभाव पर रोक लगाता है और जाति व्यवस्था के अन्याय को दूर करने के लिए नीतियों की नींव रखी है

**4.Explain the various forms that caste can take in politics.**

**Answer:**

**Various forms of caste in politics:**

**When governments are formed, political parties usually take care that representatives of different castes and tribes find a place in it.**

**When parties choose candidates, they keep in mind the composition of the electorate and accordingly choose candidates from different castes so as to muster necessary support to win elections.**

**Political parties make appeals to caste sentiments to gain support. Some political parties are known to favour some castes.**

**Universal adult franchise and the principle of one-person-one-vote compelled political leaders to mobilise political support. It also brought new consciousness among people belonging to those castes which were treated as inferiors.**

राजनीति में जाति के विभिन्न रूपों की व्याख्या करें।

उत्तर:

राजनीति में जाति के विभिन्न रूप:

जब सरकारें बनती हैं तो राजनीतिक दल आमतौर पर इस बात का ध्यान रखते हैं कि उसमें विभिन्न जातियों और जनजातियों के प्रतिनिधियों को जगह मिले।

जब पार्टियाँ उम्मीदवारों का चयन करती हैं, तो वे मतदाताओं की संरचना को ध्यान में रखती हैं और तदनुसार विभिन्न जातियों के उम्मीदवारों को चुनती हैं ताकि चुनाव जीतने के लिए आवश्यक समर्थन जुटाया जा सके।

राजनीतिक दल समर्थन हासिल करने के लिए जातिगत भावनाओं की दुहाई देते हैं। कुछ राजनीतिक दल कुछ जातियों का पक्ष लेने के लिए जाने जाते हैं।

सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार और एक व्यक्ति-एक वोट के सिद्धांत ने राजनीतिक नेताओं को राजनीतिक समर्थन जुटाने के लिए मजबूर किया। इससे उन जातियों के लोगों में भी नई चेतना आई जिन्हें हीन समझा जाता था।

**5.What was the Feminist Movement? Explain the political demands of the Feminist Movement in India.**

**Answer:**

**Feminist Movements are radical women's movements aiming at attaining equality for women in personal and family life and public affairs. These movements have organised and agitated to raise channels for enhancing the political and legal status of women and improving their educational and career opportunities.**

**Political demands of the feminist movement in India:**

**The one way to ensure that women related problems get adequate attention in India is to have more women as elected representatives. To achieve this, it is legally binding to have a fair proportion of women in the elected bodies.**

**Panchayati Raj in India has reserved one-third seats in Local Government bodies for women.**

**In India, the proportion of women in legislature has been very low. The percentage of elected women members in Lok Sabha is not even 10 per cent and in State Assemblies less than 5 per cent. India is behind several developing countries of Africa and Latin America. Women organizations have been demanding reservations of at least one-third seats in Lok Sabha and State Assemblies for women.**

**And only recently, in March 2010, the women's reservation bill was passed in the Rajya Sabha ensuring 33 per cent reservation for women in Parliament and State Legislative bodies.**

5. नारीवादी आंदोलन क्या था? भारत में नारीवादी आंदोलन की राजनीतिक माँगों की व्याख्या करें।

उत्तर:

नारीवादी आंदोलन कट्टरपंथी महिला आंदोलन हैं जिनका लक्ष्य व्यक्तिगत और पारिवारिक जीवन और सार्वजनिक मामलों में महिलाओं के लिए समानता प्राप्त करना है। इन आंदोलनों ने महिलाओं की राजनीतिक और कानूनी स्थिति को बढ़ाने और उनके शैक्षिक और कैरियर के अवसरों में सुधार के लिए चैनल जुटाने के लिए संगठित और आंदोलन किया है।

भारत में नारीवादी आंदोलन की राजनीतिक माँगें:

यह सुनिश्चित करने का एक तरीका कि भारत में महिलाओं से संबंधित समस्याओं पर पर्याप्त ध्यान दिया जाए, निर्वाचित प्रतिनिधियों के रूप में अधिक महिलाओं को शामिल करना है। इसे प्राप्त करने के लिए, निर्वाचित निकायों में महिलाओं का उचित अनुपात होना कानूनी रूप से बाध्यकारी है। भारत में पंचायती राज ने महिलाओं के लिए स्थानीय सरकारी निकायों में एक तिहाई सीटें आरक्षित की हैं।

भारत में विधायिका में महिलाओं का अनुपात बहुत कम रहा है। लोकसभा में निर्वाचित महिला सदस्यों का प्रतिशत 10 प्रतिशत भी नहीं है और राज्य विधानसभाओं में 5 प्रतिशत से भी कम है। भारत अफ्रीका और लैटिन अमेरिका के कई विकासशील देशों से पीछे है। महिला संगठन महिलाओं के लिए लोकसभा और राज्य विधानसभाओं में कम से कम एक तिहाई सीटें आरक्षण की मांग कर रहे हैं।

और हाल ही में, मार्च 2010 में, महिला आरक्षण विधेयक राज्यसभा में पारित किया गया, जिससे संसद और राज्य विधायी निकायों में महिलाओं के लिए 33 प्रतिशत आरक्षण सुनिश्चित किया गया।

**6.What have been the consequences of the political expression of gender division in free India? (2013)**

**Answer:**

**Political expression of gender division and political mobilisation has helped improve women's role in public life all over the world including India. However, despite some improvements since Independence, ours is still a male-dominated society and women lag behind in all fields.**

**Literacy rate among women is only 54 per cent as compared with 76 per cent among men.**

**Proportion of women among highly paid and valuable jobs is still very small.**

**Equal Wages Act provides that equal wages should be paid for equal work. However, in all areas from sports and cinema, factories to fields, women are paid less than men for the same amount of work.**

**In many parts of India, parents prefer to have sons and find ways to abort the girl child before she is born.**

6.स्वतंत्र भारत में लिंग विभाजन की राजनीतिक अभिव्यक्ति के क्या परिणाम हुए हैं? (2013)

उत्तर:

लिंग विभाजन की राजनीतिक अभिव्यक्ति और राजनीतिक लामबंदी ने भारत सहित दुनिया भर में सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की भूमिका को बेहतर बनाने में मदद की है। हालाँकि, आज़ादी के बाद से कुछ सुधारों के बावजूद, हमारा समाज अभी भी पुरुष-प्रधान समाज है और महिलाएँ सभी क्षेत्रों में पीछे हैं।

महिलाओं में साक्षरता दर केवल 54 प्रतिशत है जबकि पुरुषों में 76 प्रतिशत है।

उच्च वेतन वाली और मूल्यवान नौकरियों में महिलाओं का अनुपात अभी भी बहुत कम है।

समान वेतन अधिनियम में प्रावधान है कि समान कार्य के लिए समान वेतन दिया जाना चाहिए। हालाँकि, खेल और सिनेमा, कारखानों से लेकर खेतों तक सभी क्षेत्रों में महिलाओं को समान काम के लिए पुरुषों की तुलना में कम भुगतान किया जाता है।

भारत के कई हिस्सों में, माता-पिता बेटे पैदा करना पसंद करते हैं और लड़की के जन्म से पहले ही उसका गर्भपात कराने के तरीके ढूँढते हैं।

**7.Explain the factors that have led to the weakening of the caste system in India. (2014)**

**Answer:**

**Reasons which have contributed to changes in caste system:**

**Efforts of political leaders and social reformers like Gandhiji, B.R. Ambedkar who advocated and worked to establish a society in which caste inequalities are absent.**

**Socio-economic changes such as:**

**urbanisation**



**growth of literacy and education**

**occupational mobility**

**weakening of landlord's position in the village**

**breaking down of caste hierarchy have greatly contributed.**

**The Constitution of India prohibited any caste-based discrimination and laid the foundations of policies to reverse the injustices of the caste system.**

**Provision of fundamental rights has played a major role because these rights are provided to all citizens without any discrimination.**

7. उन कारकों की व्याख्या करें जिनके कारण भारत में जाति व्यवस्था कमजोर हुई है। (2014)

उत्तर:

वे कारण जिन्होंने अम्बेडकर जाति व्यवस्था में परिवर्तन में योगदान दिया है:

गांधीजी, बी.आर.अम्बेडकर जैसे राजनीतिक नेताओं और समाज सुधारकों के प्रयास। जिन्होंने एक ऐसे समाज की स्थापना के लिए वकालत की और काम किया जिसमें जातिगत असमानताएँ अनुपस्थित हों।

सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन जैसे:

शहरीकरण

साक्षरता और शिक्षा का विकास

व्यावसायिक गतिशीलता

गाँव में जमींदार की स्थिति कमजोर होना

जातिगत पदानुक्रम को तोड़ने में बहुत योगदान दिया है।

भारत के संविधान ने किसी भी जाति-आधारित भेदभाव को प्रतिबंधित किया और जाति व्यवस्था के अन्याय को उलटने के लिए नीतियों की नींव रखी।

मौलिक अधिकारों के प्रावधान ने एक प्रमुख भूमिका निभाई है क्योंकि ये अधिकार सभी नागरिकों को बिना किसी भेदभाव के प्रदान किए जाते हैं।

**8. How far is it correct to say that it is not politics that gets caste ridden but it is the caste that gets politicised? Explain.**

**Answer:**

**Politics too influences the caste system and caste identities by bringing them into the political arena.**

**This takes several forms:**

- 1. Each caste group tries to become bigger by incorporating within itself neighbouring castes or sub-castes.**
- 2. Various caste groups enter into a coalition with other castes for negotiations.**
- 3. New caste groups like 'backward' and 'forward' have come up in the political arena.**
- 4. Expressions of caste differences in politics give many disadvantaged communities the chance to demand their share of power and thus gain access to decision-making.**
- 5. Many political and non-political organisations have been demanding and agitating for an end to discrimination against particular castes for**

**more dignity and more access to land,  
resources and opportunities.**

यह कहना कहां तक सही है कि राजनीति में जाति हावी नहीं होती बल्कि जाति का राजनीतिकरण होता है? व्याख्या करना।

उत्तर:

राजनीति भी जाति व्यवस्था और जातिगत पहचानों को राजनीतिक क्षेत्र में लाकर प्रभावित करती है। इसके कई रूप होते हैं:

प्रत्येक जाति समूह अपने पड़ोसी जातियों या उपजातियों को अपने में समाहित करके बड़ा बनने का प्रयास करता है।

विभिन्न जाति समूह बातचीत के लिए अन्य जातियों के साथ गठबंधन में प्रवेश करते हैं।

राजनीतिक क्षेत्र में 'पिछड़े' और 'अगड़े' जैसे नए जाति समूह सामने आए हैं।

राजनीति में जातिगत मतभेदों की अभिव्यक्ति कई वंचित समुदायों को सत्ता में अपनी हिस्सेदारी की मांग करने का मौका देती है और इस प्रकार निर्णय लेने में पहुंच प्राप्त करती है।

कई राजनीतिक और गैर-राजनीतिक संगठन अधिक सम्मान और भूमि, संसाधनों और अवसरों तक अधिक पहुंच के लिए विशेष जातियों के खिलाफ भेदभाव को समाप्त करने की मांग और आंदोलन कर रहे हैं।

**केन्द्रीय विद्यालय संगठन**

**9.What was the Feminist Movement? Explain the political demands of the Feminist Movement in India.**

**Answer:**

**Feminist Movements are radical women's movements aiming at attaining equality for women in personal and family life and public affairs. These movements have organised and agitated to raise channels for enhancing the political and legal status of women and improving their educational and career opportunities.**

**Political demands of the feminist movement in India:**

**The one way to ensure that women related problems get adequate attention in India is to have more women as elected representatives. To achieve this, it is legally binding to have a fair proportion of women in the elected bodies. Panchayati Raj in India has reserved one-third seats in Local Government bodies for women.**

**In India the proportion of women in legislature has been very low. The percentage of elected women members in Lok Sabha is not even 10 per cent and in State Assemblies less than 5 per cent. India is behind several developing countries of Africa and Latin America. Women organizations had been demanding reservations of at least one-third seats in Lok Sabha and State Assemblies for women.**

**And only recently, in March 2010, the women's reservation bill was passed in the Rajya Sabha ensuring 33 per cent reservation to women in Parliament and State Legislative bodies**

नारीवादी आंदोलन क्या था? भारत में नारीवादी आंदोलन की राजनीतिक माँगों की व्याख्या करें।

उत्तर:

नारीवादी आंदोलन कट्टरपंथी महिला आंदोलन हैं जिनका लक्ष्य व्यक्तिगत और पारिवारिक जीवन और सार्वजनिक मामलों में महिलाओं के लिए समानता प्राप्त करना है। इन आंदोलनों ने महिलाओं की राजनीतिक और कानूनी स्थिति को बढ़ाने और उनके शैक्षिक और कैरियर के अवसरों में सुधार के लिए चैनल जुटाने के लिए संगठित और आंदोलन किया है।

भारत में नारीवादी आंदोलन की राजनीतिक माँगें:

यह सुनिश्चित करने का एक तरीका कि भारत में महिलाओं से संबंधित समस्याओं पर पर्याप्त ध्यान दिया जाए, निर्वाचित प्रतिनिधियों के रूप में अधिक महिलाओं को शामिल करना है। इसे प्राप्त करने के लिए, निर्वाचित निकायों में महिलाओं का उचित अनुपात होना कानूनी रूप से बाध्यकारी है। भारत में पंचायती राज ने महिलाओं के लिए स्थानीय सरकारी निकायों में एक तिहाई सीटें आरक्षित की हैं।

भारत में विधायिका में महिलाओं का अनुपात बहुत कम रहा है। लोकसभा में निर्वाचित महिला सदस्यों का प्रतिशत 10 प्रतिशत भी नहीं है और राज्य विधानसभाओं में 5 प्रतिशत से भी कम है। भारत अफ्रीका और लैटिन अमेरिका के कई विकासशील देशों से पीछे है। महिला संगठन महिलाओं के लिए लोकसभा और राज्य विधानसभाओं में कम से कम एक तिहाई सीटें आरक्षण की मांग कर रहे थे।

और अभी हाल ही में, मार्च 2010 में, महिला आरक्षण विधेयक राज्यसभा में पारित किया गया, जिससे संसद और राज्य विधायी निकायों में महिलाओं को 33 प्रतिशत आरक्षण सुनिश्चित किया गया।

**10. "The Government of India gives holidays for the festivals of most of the religions." Why is it so? Give your viewpoint.**

**Answer:**

**The Government of India gives all religious holidays because India is a secular state.**

**Certain provisions were adopted in the Constitution to make India a secular state:**

**There is no official religion for the Indian State. Unlike the status of Buddhism in Sri Lanka and Islam in Pakistan, our Constitution does not give a special status to any religion.**

**The Constitution provides to all individuals and communities freedom to profess, practice and propagate any religion or not to follow any.**

**The Constitution prohibits discrimination on the grounds of religion.**

**Constitution allows the State to intervene in the matters of religion in order to ensure equality within religious communities, for example, it bans untouchability.**

10. “भारत सरकार अधिकतर धर्मों के त्योहारों पर छुट्टियाँ देती है।” ऐसा क्यों है? अपना दृष्टिकोण दीजिये.

उत्तर:

भारत सरकार सभी धार्मिक छुट्टियाँ देती है क्योंकि भारत एक धर्मनिरपेक्ष राज्य है।

भारत को एक धर्मनिरपेक्ष राज्य बनाने के लिए संविधान में कुछ प्रावधान अपनाए गए:

भारतीय राज्य के लिए कोई आधिकारिक धर्म नहीं है। श्रीलंका में बौद्ध धर्म और पाकिस्तान में इस्लाम की स्थिति के विपरीत, हमारा संविधान किसी भी धर्म को विशेष दर्जा नहीं देता है।

संविधान सभी व्यक्तियों और समुदायों को किसी भी धर्म को मानने, आचरण करने और प्रचार करने या किसी का पालन न करने की स्वतंत्रता प्रदान करता है।

संविधान धर्म के आधार पर भेदभाव पर रोक लगाता है।

संविधान राज्य को धार्मिक समुदायों के भीतर समानता सुनिश्चित करने के लिए धर्म के मामलों में हस्तक्षेप करने की अनुमति देता है, उदाहरण के लिए, यह अस्पृश्यता पर प्रतिबंध लगाता है।

## **CASE BASED QUESTION**

**Read the given extract and answer the following questions:**

**Boys and girls are brought up to believe that the main responsibility of women is housework and bringing up children. This is reflected in a SEXUAL DIVISION OF LABOUR in most families: women do all work inside the home such as cooking, cleaning, washing clothes, tailoring, looking after children, etc, and men do all the work outside the home. It is not that men cannot do housework; they simply think that it is for women to attend to these things. When these jobs are paid for, men are ready to take up these works. Most tailors or cooks in hotels are men. Similarly, it is not that women do not work outside their home. In villages, women fetch water, collect fuel and work in the fields. In urban areas, poor women work as domestic helper in middle class homes, while middle class women work in offices. In fact, the majority of women do some sort of paid work in addition to domestic labour. But their work is not valued and does not get recognition.**

**The result of this division of labour is that although women constitute half of the humanity, their role in public life, especially politics, is minimal in most societies. Earlier, only men were allowed to participate in public affairs, vote and contest for public offices. Gradually, the gender issue was raised in politics. Women in different parts of the world organised and agitated for equal rights. There were agitations in different countries for the extension of voting rights to women. These**

**agitations demanded enhancing the political and legal status of women and improving their educational and career opportunities. More radical women's movements aimed at equality in personal and family life as well. These movements are called FEMINIST movements.**

**Political expression of gender division and political mobilisation on this question helped to improve women's role in public life. We now find women working as scientists, doctors, engineers, lawyers, managers and college and university teachers which were earlier not considered suitable for women. In some parts of the world, for example in Scandinavian countries such as Sweden, Norway and Finland, the participation of women in public life is very high. In our country, women still lag much behind men despite some improvement since Independence. Ours is still a male dominated, PATRIARCHAL society. Women face disadvantage, discrimination and oppression in various ways.**

**Answer the following questions:**

- 1. What did the women in different parts of the world do?**
- 2 What was the demand of the agitations and what was the movement called?**
- 3. What is the position of women in our country?**

**ANSWER**

- 1. Women in different parts of the world organized and agitated for equal rights.**
- 2. There were agitations in different countries for the extension of voting rights to women. These**



**movements are called feminist movements.**

**3. In our country, women still lag much behind men despite some improvement since Independence.**

**Ours is still a male-dominated, Patriarchal society.**

**Women face disadvantage, discrimination and oppression in various ways**

दिए गए उद्धरण को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

लड़कों और लड़कियों को यह विश्वास दिलाकर बड़ा किया जाता है कि महिलाओं की मुख्य जिम्मेदारी घर का काम करना और बच्चों का पालन-पोषण करना है। यह अधिकांश परिवारों में श्रम के लैंगिक विभाजन में परिलक्षित होता है: महिलाएं घर के अंदर सभी काम करती हैं जैसे कि खाना बनाना, सफाई करना, कपड़े धोना, सिलाई करना, बच्चों की देखभाल करना आदि, और पुरुष घर के बाहर के सभी काम करते हैं। ऐसा नहीं है कि पुरुष घर का काम नहीं कर सकते; वे बस यह सोचते हैं कि इन चीजों पर ध्यान देना महिलाओं का काम है। जब इन नौकरियों के लिए भुगतान किया जाता है, तो पुरुष इन कार्यों को करने के लिए तैयार होते हैं। होटलों में अधिकतर दर्जी या रसोइया पुरुष ही होते हैं। इसी तरह, ऐसा नहीं है कि महिलाएँ घर से बाहर काम नहीं करतीं। गांवों में महिलाएं पानी लाती हैं, ईंधन इकट्ठा करती हैं और खेतों में काम करती हैं। शहरी क्षेत्रों में, गरीब महिलाएँ मध्यम वर्ग के घरों में घरेलू सहायिका के रूप में काम करती हैं, जबकि मध्यम वर्ग की महिलाएँ कार्यालयों में काम करती हैं। वास्तव में, अधिकांश महिलाएँ घरेलू श्रम के अलावा किसी न किसी प्रकार का वैतनिक कार्य भी करती हैं। लेकिन उनके काम को न तो महत्व दिया जाता है और न ही पहचान मिलती है।

श्रम के इस विभाजन का परिणाम यह है कि हालाँकि महिलाएँ मानवता का आधा हिस्सा हैं, लेकिन अधिकांश समाजों में सार्वजनिक जीवन, विशेषकर राजनीति में उनकी भूमिका न्यूनतम है। इससे पहले, केवल पुरुषों को ही सार्वजनिक मामलों में भाग लेने, मतदान करने और सार्वजनिक कार्यालयों के लिए चुनाव लड़ने की अनुमति थी। धीरे-धीरे राजनीति में लैंगिक मुद्दा उठाया

जाने लगा। दुनिया के विभिन्न हिस्सों में महिलाएं समान अधिकारों के लिए संगठित हुईं और आंदोलन किया। महिलाओं को मतदान का अधिकार दिलाने के लिए विभिन्न देशों में आंदोलन हुए। इन आंदोलनों ने महिलाओं की राजनीतिक और कानूनी स्थिति को बढ़ाने और उनके शैक्षिक और कैरियर के अवसरों में सुधार की मांग की। अधिक उग्र महिला आंदोलनों का उद्देश्य व्यक्तिगत और पारिवारिक जीवन में भी समानता लाना था। इन आंदोलनों को नारीवादी आंदोलन कहा जाता है।

लिंग विभाजन की राजनीतिक अभिव्यक्ति और इस प्रश्न पर राजनीतिक लामबंदी ने सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की भूमिका को बेहतर बनाने में मदद की। अब हम महिलाओं को वैज्ञानिक, डॉक्टर, इंजीनियर, वकील, प्रबंधक और कॉलेज और विश्वविद्यालय शिक्षकों के रूप में काम करते हुए देखते हैं, जिन्हें पहले महिलाओं के लिए उपयुक्त नहीं माना जाता था। दुनिया के कुछ हिस्सों में, उदाहरण के लिए स्वीडन, नॉर्वे और फिनलैंड जैसे स्कैंडिनेवियाई देशों में, सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की भागीदारी बहुत अधिक है। हमारे देश में आजादी के बाद से कुछ सुधार के बावजूद महिलाएं अभी भी पुरुषों से काफी पीछे हैं। हमारा समाज अभी भी पुरुष प्रधान, पितृसत्तात्मक समाज है। महिलाओं को विभिन्न तरीकों से नुकसान, भेदभाव और उत्पीड़न का सामना करना पड़ता है।

निम्नलिखित सवालों का जवाब दें:

1. दुनिया के विभिन्न हिस्सों में महिलाओं ने क्या किया?
2. आंदोलनों की मांग क्या थी और आंदोलन को क्या कहा गया?
3. हमारे देश में महिलाओं की स्थिति क्या है?

उत्तर

1. दुनिया के विभिन्न हिस्सों में महिलाएं समान अधिकारों के लिए संगठित हुईं और आंदोलन किया।

2. महिलाओं को मतदान का अधिकार दिलाने के लिए विभिन्न देशों में आंदोलन हुए। इन आंदोलनों को नारीवादी आंदोलन कहा जाता है।

3. हमारे देश में आजादी के बाद से कुछ सुधार के बावजूद महिलाएं अभी भी पुरुषों से काफी पीछे हैं। हमारा समाज अभी भी पुरुष प्रधान, पितृसत्तात्मक समाज है। महिलाओं को विभिन्न तरीकों से नुकसान, भेदभाव और उत्पीड़न का सामना करना पड़ता है

**Read the source given below and answer the questions that follow:**

**Partly due to their efforts and partly due to other socio-economic changes, castes and caste system in modern India have undergone great changes. With economic development, large scale urbanisation, growth of literacy and education, occupational mobility and the weakening of the position of landlords in the villages, the old notions of caste hierarchy are breaking down. Now, most of the times, in urban areas it does not matter much who is walking along next to us on a street or eating at the next table in a restaurant. The Constitution of India prohibited any caste based discrimination and laid the foundations of policies to reverse the injustices of the caste system. If a person who lived a century ago were to return to India, she would be greatly surprised at the change that has come about in the country.**

**Yet caste has not disappeared from contemporary India. Some of the older aspects of caste have persisted. Even now most people marry within their own caste or tribe. Untouchability has not ended completely, despite constitutional prohibition. Effects of centuries of advantages and disadvantages continue to be felt today. The caste**

**groups that had access to education under the old system have done very well in acquiring modern education as well. Those groups that did not have access to education or were prohibited from acquiring it have naturally lagged behind. That is why there is a disproportionately large presence of 'upper caste' among the urban middle classes in our country. Caste continues to be closely linked to economic status.**

**Q 1. What are the reasons behind breaking down of old notions of caste hierarchy?**

**Q 2. Mention the changes undergone in castes and caste system in modern India.**

**Q 3. What are the older aspects of caste still persisting in India?**

**Ans1. The reasons are economic development, large scale urbanisation, growth of literacy and education, occupational mobility and weakening of the position of landlord in the villages.**

**Ans2. The changes that have been undergone in castes and caste system in modern India are:**

**(i) Caste hierarchy has been removed with economic development, large scale urbanisation, growth of literacy and education, etc.**

**(ii) The Constitution of India prohibited any caste based discrimination and laid the foundations of policies to reverse the injustices of the caste system.**

**Ans3. The following older aspects of caste are still persisting in India:**

**(i) Even now most people marry within their own caste or tribe.**

**(ii) Untouchability has not ended completely despite of the constitutional prohibition.**

**(iii) There is a disproportionately large presence of 'upper caste' among the urban middle classes.**

**(iv) Caste continues to be closely linked to economic status.**

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

आंशिक रूप से उनके प्रयासों के कारण और आंशिक रूप से अन्य सामाजिक-आर्थिक परिवर्तनों के कारण, आधुनिक भारत में जातियों और जाति व्यवस्था में बड़े बदलाव आये हैं। आर्थिक विकास, बड़े पैमाने पर शहरीकरण, साक्षरता और शिक्षा की वृद्धि, व्यावसायिक गतिशीलता और गांवों में जमींदारों की स्थिति कमजोर होने के साथ, जाति पदानुक्रम की पुरानी धारणाएं टूट रही हैं। अब, ज्यादातर समय, शहरी इलाकों में यह ज्यादा मायने नहीं रखता कि सड़क पर हमारे बगल में कौन चल रहा है या किसी रेस्तरां में अगली मेज पर कौन खा रहा है। भारत के संविधान ने किसी भी जाति आधारित भेदभाव को प्रतिबंधित किया और जाति व्यवस्था के अन्याय को उलटने के लिए नीतियों की नींव रखी। अगर एक सदी पहले रहने वाला कोई व्यक्ति भारत लौट आए, तो उसे देश में आए बदलाव पर बहुत आश्चर्य होगा।

फिर भी समकालीन भारत से जाति लुप्त नहीं हुई है। जाति के कुछ पुराने पहलू कायम हैं। अब भी अधिकांश लोग अपनी ही जाति या जनजाति में विवाह करते हैं। संवैधानिक निषेध के बावजूद अस्पृश्यता पूर्णतः समाप्त नहीं हुई है। सदियों से चले आ रहे फायदे और नुकसान का असर आज भी महसूस किया जा रहा है। जिन जाति समूहों को पुरानी व्यवस्था के तहत शिक्षा तक पहुंच प्राप्त थी, उन्होंने आधुनिक शिक्षा प्राप्त करने में भी बहुत अच्छा प्रदर्शन किया है। वे समूह जिनके पास शिक्षा तक पहुंच नहीं थी या इसे प्राप्त करने से प्रतिबंधित किया गया था, स्वाभाविक रूप से पिछड़ गए हैं। यही कारण है कि हमारे देश में शहरी मध्यम वर्ग के बीच 'उच्च जाति' की अनुपातहीन रूप से बड़ी उपस्थिति है। जाति का आर्थिक स्थिति से गहरा संबंध बना हुआ है।

प्रश्न 1. जातिगत पदानुक्रम की पुरानी धारणाओं के टूटने के पीछे क्या कारण हैं?

प्रश्न 2. आधुनिक भारत में जातियाँ और जाति व्यवस्था में आए परिवर्तनों का उल्लेख करें।

प्रश्न 3. भारत में जाति के कौन से पुराने पहलू अभी भी कायम हैं?

उत्तर 1. इसके कारण हैं आर्थिक विकास, बड़े पैमाने पर शहरीकरण, साक्षरता और शिक्षा की वृद्धि, व्यावसायिक गतिशीलता और गांवों में जमींदारों की स्थिति का कमजोर होना।

उत्तर 2. आधुनिक भारत में जातियाँ और जाति व्यवस्था में जो परिवर्तन आये हैं वे हैं:

(i) आर्थिक विकास, बड़े पैमाने पर शहरीकरण, साक्षरता और शिक्षा की वृद्धि आदि के साथ जाति पदानुक्रम को हटा दिया गया है।

(ii) भारत के संविधान ने किसी भी जाति आधारित भेदभाव को प्रतिबंधित किया और जाति व्यवस्था के अन्याय को उलटने के लिए नीतियों की नींव रखी।

उत्तर 3. भारत में जाति के निम्नलिखित पुराने पहलू अभी भी कायम हैं:

(i) अब भी अधिकांश लोग अपनी ही जाति या जनजाति में विवाह करते हैं।

(ii) संवैधानिक निषेध के बावजूद अस्पृश्यता पूर्णतः समाप्त नहीं हुई है।

(iii) शहरी मध्यम वर्ग के बीच 'उच्च जाति' की अनुपातहीन रूप से बड़ी उपस्थिति है।

(iv) जाति का आर्थिक स्थिति से गहरा संबंध बना हुआ है।

## 4.POLITICAL PARTIES

### SECTION A: VERY SHORT ANSWER TYPE / MCQ (1×20 = 20 MARKS)

1. Without the political parties, the utility of the government will remain:

- (a) Uncertain                      (b) Powerful                      (c) Peaceful                      (d) None of these

1. राजनीतिक दलों के बिना सरकार की उपयोगिता बनी रहेगी:

- (ए) अनिश्चित                      (बी) शक्तिशाली                      (सी) शांतिपूर्ण                      (डी) इनमें से कोई नहीं

2. Parties are a necessary condition for a:

- (a) Democracy                      (b) Authoritarian                      (c) Dictatorship                      (d) None of these

2. पार्टियाँ इसके लिए एक आवश्यक शर्त हैं:

- (ए) लोकतंत्र                      (बी) सत्तावादी                      (सी) तानाशाही                      (डी) इनमें से कोई नहीं

3. In a democratic country, any group of citizens is free to form:

- (a) A Political Party                      (b) Society                      (c) Religion                      (d) None of these

3. एक लोकतांत्रिक देश में, नागरिकों का कोई भी समूह बनाने के लिए स्वतंत्र है:

- (ए) एक राजनीतिक दल                      (बी) समाज                      (सी) धर्म                      (डी) इनमें से कोई नहीं

4. \_\_\_\_\_ is an organised group of persons who come together to contest election and try to hold power in government.

(a) Political Party (b) Democracy (c) Parliament (d) None of these

4. \_\_\_\_\_ व्यक्तियों का एक संगठित समूह है जो चुनाव लड़ने के लिए एक साथ आते हैं और सरकार में सत्ता हासिल करने का प्रयास करते हैं।

(ए) राजनीतिक दल (बी) लोकतंत्र (सी) संसद (डी) इनमें से कोई नहीं

5. Political parties reflect fundamental \_\_\_\_\_ in a society. Parties are about a part of the society and thus involve partnership.

(a) Social division (b) Economic division  
(c) Religious division (d) Political division

5. राजनीतिक दल समाज में मौलिक \_\_\_\_\_ को प्रतिबिंबित करते हैं। पार्टियाँ समाज का एक हिस्सा होती हैं और इस प्रकार इसमें साझेदारी शामिल होती है।

(ए) सामाजिक विभाजन

(बी) आर्थिक विभाजन

(सी) धार्मिक विभाजन

(डी) राजनीतिक विभाजन

उत्तर:

1. (a) Uncertain (ए) अनिश्चित

2. (a) Democracy (ए) लोकतंत्र

3. (a) A Political Party (ए) एक राजनीतिक दल



4. (a) Political Party (ए) राजनीतिक दल

5.(d) Political division (डी) राजनीतिक विभाजन

6. What do you understand by 'Partisanship'?

Ans. It is marked by a tendency to take a side and inability to take a balanced view on an issue.

6. 'पक्षपात' से आप क्या समझते हैं?

उत्तर. यह एक पक्ष लेने की प्रवृत्ति और किसी मुद्दे पर संतुलित दृष्टिकोण अपनाने में असमर्थता से चिह्नित है।

7. What are the components of a political party?

Ans. (i) The leaders (ii) The active members (iii) The followers

7. किसी राजनीतिक दल के घटक क्या हैं?

उत्तर. (i) नेता (ii) सक्रिय सदस्य (iii) अनुयायी

8. How do parties run the government of a country?

Ans. Parties recruit leaders, train them and then make them ministers.

8. पार्टियाँ किसी देश की सरकार कैसे चलाती हैं?

उत्तर. पार्टियाँ नेताओं की भर्ती करती हैं, उन्हें प्रशिक्षित करती हैं और फिर उन्हें मंत्री बनाती हैं।

9. What is the role of opposition in a democracy?

Ans. They voice different views and criticise the government for its failures or wrong policies.

9. लोकतंत्र में विपक्ष की क्या भूमिका है?

उत्तर. वे अलग-अलग विचार व्यक्त करते हैं और सरकार की विफलताओं या गलत नीतियों के लिए उसकी आलोचना करते हैं।

10. At what level, there are non-party based elections in our country?

Ans. Non-party based elections are held in panchayats of many states in India.

10. हमारे देश में किस स्तर पर गैर-पार्टी आधारित चुनाव होते हैं?

उत्तर. भारत में कई राज्यों की पंचायतों में गैर-पार्टी आधारित चुनाव होते हैं।

11. Which organisation does recognise 'Political Parties' in India?

Ans. Election Commission

11. भारत में 'राजनीतिक दलों' को कौन सा संगठन मान्यता देता है?

उत्तर. निर्वाचन आयोग

12. What is an 'alliance' or a 'front'?

Ans. When several parties in a multi-party system join hands for the purpose of contesting elections and winning power.

12. 'गठबंधन' या 'मोर्चा' क्या है?

उत्तर. जब बहुदलीय प्रणाली में कई पार्टियाँ चुनाव लड़ने और सत्ता हासिल करने के उद्देश्य से हाथ मिलाती हैं।

13. Give one merit of multi-party system.

Ans. This system allows a variety of interests and opinions to enjoy political representation.

13. बहुदलीय प्रणाली का एक गुण बताइये।

उत्तर. यह प्रणाली विभिन्न प्रकार के हितों और विचारों को राजनीतिक प्रतिनिधित्व का आनंद लेने की अनुमति देती है।

14. Give one demerit of multi-party system.

Ans. Appears very messy and leads to political instability.

14. बहुदलीय प्रणाली का एक दोष बताइये।

उत्तर. बहुत अव्यवस्थित दिखाई देता है और राजनीतिक अस्थिरता की ओर ले जाता है।

15. When was INC formed? What is its symbol?

Ans. Indian National Congress was formed in 1885. Its symbol is 'hand'.

15. INC का गठन कब हुआ था? इसका प्रतीक क्या है?

उत्तर. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना 1885 में हुई थी। इसका प्रतीक चिन्ह 'हाथ' है।

16. How do money and muscle power tend to help the contestant of the elections?

Ans. Rich people and companies who give funds to the parties tend to have influence on the policies and decisions of the party.

16. धन और बाहुबल किस प्रकार चुनाव लड़ने वालों की मदद करते हैं?

उत्तर. पार्टियों को धन देने वाले अमीर लोग और कंपनियाँ पार्टी की नीतियों और निर्णयों पर प्रभाव डालते हैं।

17. Why is one party political system not considered a good democratic system?

Ans. One party system has no democratic option.

17. एकदलीय राजनीतिक व्यवस्था को अच्छी लोकतांत्रिक व्यवस्था क्यों नहीं माना जाता है?

उत्तर. एकदलीय प्रणाली का कोई लोकतांत्रिक विकल्प नहीं है।

18. Why did India adopt multi-party system?

Ans. (i) India is a large country and has social and geographical diversities.

(ii) It is easy to absorb different diversities in a multi-party system.

18. भारत ने बहुदलीय प्रणाली क्यों अपनाई?

उत्तर. (i) भारत एक बड़ा देश है और इसमें सामाजिक और भौगोलिक विविधताएँ हैं।

(ii) बहुदलीय प्रणाली में विभिन्न विविधताओं को समाहित करना आसान होता है।

19. How does a country choose a party system?

Ans. It evolves over a long time, depending on the nature of a society, its social and regional its history of politics and its system of elections.

19. कोई देश पार्टी प्रणाली कैसे चुनता है?

उत्तर. यह किसी समाज की प्रकृति, उसके सामाजिक और क्षेत्रीय, राजनीति के इतिहास और उसकी चुनाव प्रणाली के आधार पर लंबे समय तक विकसित होता है।

20. Why did India choose to have a multi-party system?

Ans. India has evolved as multi-party system because the social and geographical diversity in such a large country is not easily absorbed by two or even three parties.

20. भारत ने बहुदलीय प्रणाली को क्यों चुना?

उत्तर. भारत बहुदलीय प्रणाली के रूप में विकसित हुआ है क्योंकि इतने बड़े देश में सामाजिक और भौगोलिक विविधता को दो या तीन पार्टियाँ भी आसानी से आत्मसात नहीं कर पाती हैं।

**SECTION B: SHORT ANSWER TYPE QUESTION (3×10 = 30 MARKS)**

21. How do state or regional political parties contribute in strengthening federalism and democracy in India? Explain with examples.

Ans. State and regional political parties contribute in strengthening federalism and democracy in India in the following ways.

- (i) State and regional political parties provide a variety of choices to people as each of them has different agendas and focuses on different issues.
- (ii) They provide a platform for different pressure and social groups, and communities to put forward their demands.
- (iii) They help in power sharing by sharing power of government with the help of coalition government.

प्रश्न 21. भारत में संघवाद और लोकतंत्र को मजबूत करने में राज्य या क्षेत्रीय राजनीतिक दल कैसे योगदान देते हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

उत्तर. राज्य और क्षेत्रीय राजनीतिक दल निम्नलिखित तरीकों से भारत में संघवाद और लोकतंत्र को मजबूत करने में योगदान देते हैं।

- (i) राज्य और क्षेत्रीय राजनीतिक दल लोगों को विभिन्न प्रकार के विकल्प प्रदान करते हैं क्योंकि उनमें से प्रत्येक के पास अलग-अलग एजेंडे हैं और विभिन्न मुद्दों पर ध्यान केंद्रित करते हैं।
- (ii) वे विभिन्न दबाव वाले सामाजिक समूहों और समुदायों को अपनी मांगें रखने के लिए एक मंच प्रदान करते हैं।
- (iii) वे गठबंधन सरकार की मदद से सरकार की शक्ति साझा करके सत्ता साझा करने में मदद करते हैं।

22. What is a multi-party system? Why has India adopted a multi-party system? Explain.

Ans. (i) If several parties compete for power, and more than two parties have a reasonable chance of coming for power either on their own strength or in alliance with other, we call it a multi-party system.

(ii) India has evolved a multi-party system. It is because the social and geographical diversity in such a large country is not easily absorbed by two or even three parties.

(iii) Party system is not something any country can choose. It evolves over a long time depending on the nature of society, its social and regional divisions, its history of politics and its system of elections.

प्रश्न 22. बहुदलीय प्रणाली क्या है? भारत ने बहुदलीय प्रणाली क्यों अपनाई है? व्याख्या करिए।

उत्तर. (i) यदि कई पार्टियाँ सत्ता के लिए प्रतिस्पर्धा करती हैं, और दो से अधिक पार्टियों के पास अपने बल पर या दूसरे के साथ गठबंधन करके सत्ता में आने का उचित मौका है, तो हम इसे बहुदलीय प्रणाली कहते हैं।

(ii) भारत ने एक बहुदलीय प्रणाली विकसित की है। ऐसा इसलिए है क्योंकि इतने बड़े देश में सामाजिक और भौगोलिक विविधता को दो या तीन पार्टियाँ भी आसानी से आत्मसात नहीं कर पाती हैं।

(iii) पार्टी प्रणाली कोई ऐसी चीज़ नहीं है जिसे कोई भी देश चुन सकता है। यह समाज की प्रकृति, उसके सामाजिक और क्षेत्रीय विभाजन, उसकी राजनीति के इतिहास और उसकी चुनाव प्रणाली के आधार पर लंबे समय तक विकसित होता है।

23. What is the role of the opposition party in a democracy?

Ans. Those parties that lose elections play the role of opposition to the parties in power. Role played by opposition is:

(i) It gives its own opinion which may oppose the ruling party.

(ii) Opposition party mobilises opposition to the government.

(iii) It puts its different views in the parliament and criticises the government for its failures or wrong policies.

(iv) By doing this, it can keep a check on the ruling party, which is made to move on the track.

प्र.23. लोकतंत्र में विपक्षी दल की क्या भूमिका है?

उत्तर. जो पार्टियाँ चुनाव हार जाती हैं वे सत्तासीन पार्टियों के विपक्ष की भूमिका निभाती हैं। विपक्ष द्वारा निभाई गई भूमिका है:

(i) यह अपनी राय देता है जो सत्तारूढ़ दल का विरोध कर सकता है।

(ii) विपक्षी दल सरकार के विरोध को लामबंद करता है।

(iii) यह संसद में अपने अलग-अलग विचार रखता है और सरकार की विफलताओं या गलत नीतियों के लिए उसकी आलोचना करता है।

(iv) ऐसा करने से वह सत्तारूढ़ दल पर नियंत्रण रख सकती है।

24. Explain the three components of a political party.

Ans. (i) The leaders: A political party consists of leaders who contest elections and if they win, perform the administrative job.

(ii) The active members: They are the ones who climb a ladder from being the follower and become the assistants of the leaders to gain knowledge about politics.

(iii) The followers: They are simply the ardent followers of the leaders and work under the able guidance of the active members.

24. राजनीतिक दल के तीन घटकों की व्याख्या करें।

उत्तर. (i) नेता: एक राजनीतिक दल में ऐसे नेता होते हैं जो चुनाव लड़ते हैं और यदि वे जीतते हैं, तो प्रशासनिक कार्य करते हैं।

(ii) सक्रिय सदस्य: वे वे हैं जो अनुयायी होने से सीढ़ी चढ़ते हैं और राजनीति के बारे में ज्ञान प्राप्त करने के लिए नेताओं के सहायक बन जाते हैं।

(iii) अनुयायी: वे केवल नेताओं के उत्साही अनुयायी हैं और सक्रिय सदस्यों के सक्षम मार्गदर्शन के तहत काम करते हैं।

25. How do parties perform the job of making laws for the country?

Ans. (i) Parties play a decisive role in making laws for a country.

(ii) Formally, laws are debated in the form of first, second and third readings and then by popular voting, the bill is passed.

(iii) But since most of the members belong to a party, they follow what their leader says, irrespective of their personal opinions.

25. पार्टियाँ देश के लिए कानून बनाने का कार्य किस प्रकार करती हैं?

उत्तर. (i) पार्टियाँ किसी देश के लिए कानून बनाने में निर्णायक भूमिका निभाती हैं।

(ii) औपचारिक रूप से, कानूनों पर पहले, दूसरे और तीसरे वाचन के रूप में बहस होती है और फिर लोकप्रिय मतदान द्वारा विधेयक पारित किया जाता है।

(iii) लेकिन चूँकि अधिकांश सदस्य एक ही पार्टी के होते हैं, इसलिए वे अपने नेता के कहे का पालन करते हैं, भले ही उनकी व्यक्तिगत राय कुछ भी हो।

26. How is a government of alliances formed?

Ans. (i) When several parties in a multi-party system join hands for the purpose of contesting elections and winning power, it is called an alliance or front.

(ii) In India, there were three major alliances in 2004 parliamentary elections.

(iii) These were the National Democratic Alliance or NDA formed by BJP and its allies. Then the United Progressive Alliance or UPA led by Congress and its allies. The third one was the Left Front, which is formed by Communists or their parties like CPI and CPI(M).

26. गठबंधन की सरकार कैसे बनती है?



उत्तर. (i) जब बहुदलीय प्रणाली में कई दल चुनाव लड़ने और सत्ता हासिल करने के उद्देश्य से हाथ मिलाते हैं, तो इसे गठबंधन या मोर्चा कहा जाता है।

(ii) भारत में 2004 के संसदीय चुनावों में तीन प्रमुख गठबंधन थे।

(iii) ये भाजपा और उसके सहयोगियों द्वारा गठित राष्ट्रीय जनतांत्रिक गठबंधन या एनडीए थे। फिर कांग्रेस और उसके सहयोगियों के नेतृत्व वाला संयुक्त प्रगतिशील गठबंधन या यूपीए। तीसरा वाम मोर्चा था, जिसका गठन कम्युनिस्टों या उनकी पार्टियों जैसे सीपीआई और सीपीआई (एम) द्वारा किया गया था।

27. "Nearly every one of the state parties wants to get an opportunity to be a part of one or the other national level coalition." Support the statement with arguments.

Ans. State Parties Seeking National Level Coalition: Before the general election of 2014, in three general elections, no one national party was able to secure on its own a majority in Lok Sabha. With the result, the national parties were compelled to form alliances with state or regional parties. Since 1996, nearly every one of the state parties has got an opportunity to be a part of one or the other national level coalition government. This has contributed to the strengthening of federalism and democracy.

27. "राज्य की लगभग हर पार्टी किसी न किसी राष्ट्रीय स्तर के गठबंधन का हिस्सा बनने का अवसर पाना चाहती है।" तर्क सहित कथन का समर्थन करें।

उत्तर. राष्ट्रीय स्तर पर गठबंधन की मांग कर रहे राज्य दल: 2014 के आम चुनाव से पहले, तीन आम चुनावों में, कोई भी राष्ट्रीय पार्टी लोकसभा में अपने दम पर बहुमत हासिल करने में सक्षम नहीं थी। परिणाम के साथ, राष्ट्रीय दल राज्य या क्षेत्रीय दलों के साथ गठबंधन करने के लिए मजबूर हो गए। 1996 के बाद से, राज्य की लगभग हर पार्टी को किसी न किसी राष्ट्रीय स्तर की गठबंधन सरकार का हिस्सा बनने का अवसर मिला है। इसने संघवाद और लोकतंत्र को मजबूत करने में योगदान दिया है।

28. What is meant by regional political party? State the conditions required to be recognised as a regional political party'.

Ans. A regional Party is a party that is present only in some states.

Conditions required for a party to be recognised as a regional political party are:

(i) A party that secures at least six per cent of the total votes in an election to the legislative Assembly of a state.

(ii) Party should win at least two seats in the Legislative Assembly.

28. क्षेत्रीय राजनीतिक दल से क्या तात्पर्य है? क्षेत्रीय राजनीतिक दल के रूप में मान्यता प्राप्त करने के लिए आवश्यक शर्तें बताएं।

उत्तर. क्षेत्रीय पार्टी वह पार्टी होती है जो केवल कुछ राज्यों में ही मौजूद होती है।

किसी पार्टी को क्षेत्रीय राजनीतिक दल के रूप में मान्यता देने के लिए आवश्यक शर्तें हैं:

(i) एक पार्टी जो किसी राज्य की विधान सभा के चुनाव में कुल वोटों का कम से कम छह प्रतिशत वोट हासिल करती है।

(ii) पार्टी को विधान सभा में कम से कम दो सीटें जीतनी चाहिए।

29. It is said that, "No meaningful choice is given to the voters." Explain.

Ans. It means, in recent years, there has been a decline in the ideological differences among parties in most parts of the world. Parties are no longer significantly different. Sometimes people cannot even elect very different leaders either, because the same set of leaders keep shifting from one party to another. For example, the difference between the labour party and the conservative party in Britain is very low.

29. ऐसा कहा जाता है कि, "मतदाताओं को कोई सार्थक विकल्प नहीं दिया जाता है।" व्याख्या किजिये।

उत्तर. इसका मतलब है कि हाल के वर्षों में दुनिया के अधिकांश हिस्सों में पार्टियों के बीच वैचारिक मतभेदों में कमी आई है। पार्टियाँ अब बहुत भिन्न नहीं हैं। कभी-कभी लोग बहुत अलग-अलग नेताओं को भी नहीं चुन सकते, क्योंकि नेताओं का एक ही

समूह एक पार्टी से दूसरी पार्टी में जाता रहता है। उदाहरण के लिए, ब्रिटेन में लेबर पार्टी और कंजर्वेटिव पार्टी के बीच अंतर बहुत कम है।

30. What are the major differences between the policies of CPI(M) and CPI?

Ans. Policies of CPI (M):

- (i) Accepts democratic elections as a useful and helpful means for securing the objective of socio- economic justice in India.
- (ii) Critical of the new economic policies that allow free flow of foreign capital and goods into the country.
- (iii) It was formed in 1964.

Policies of CPI:

- (i) Accepts parliamentary democracy as a means of promoting the interests of the working class, farmers, and the poor.
- (ii) Opposed to the force of secessionism and communalism.
- (iii) It was formed in 1925.

30. सीपीआई (एम) और सीपीआई की नीतियों के बीच प्रमुख अंतर क्या हैं?

उत्तर. 1) सीपीआई (एम) की नीतियां:

- (i) भारत में सामाजिक-आर्थिक न्याय के उद्देश्य को हासिल करने के लिए लोकतांत्रिक चुनावों को एक उपयोगी और सहायक साधन के रूप में स्वीकार करता है।
- (ii) नई आर्थिक नीतियों की आलोचना जो देश में विदेशी पूंजी और वस्तुओं के मुक्त प्रवाह की अनुमति देती है।
- (iii) इसका गठन 1964 में हुआ था।

2) सीपीआई की नीतियां:

- (i) संसदीय लोकतंत्र को श्रमिक वर्ग, किसानों और गरीबों के हितों को बढ़ावा देने के साधन के रूप में स्वीकार करता है।
- (ii) अलगाववाद और सांप्रदायिकता की ताकत का विरोध किया।

(iii) इसका गठन 1925 में हुआ था।

**SECTION C: LONG ANSWER TYPE QUESTION (5x4= 20 MARKS)**

31. Describe the various party systems existing in different countries.

Ans. Party systems:

(1) One-party system:

(a) In some countries, only one party is allowed to control and run the government. It is called one-party system.

(b) We cannot consider one-party system as a good option because this is not a democratic option.

(c) Any democratic system must allow at least two parties to compete in elections and provide a fair chance for the competing parties to come to power.

Example: Communist Party of China.

(ii) Two-party system:

(a) In some countries, power usually changes between two main parties.

(b) Here, only the two main parties have a serious chance of winning majority seats to form the government.

Example: USA and UK.

(iii) Multi-party system:

(a) If several parties compete for power and more than two parties have a reasonable chance of coming to power, either on their own or in alliance with others, it is called a multi-party system.

(b) The multi-party system often appears very messy and leads to political instability (c) At the same time, this system allows a variety of interests and opinions to enjoy political representation.

Example: India.

Major Coalitions-NDA, UPA, Left Front.

31. विभिन्न देशों में विद्यमान विभिन्न पार्टी प्रणालियों का वर्णन करें।

उत्तर. पार्टी सिस्टम:

(1) एकदलीय प्रणाली:

(i) कुछ देशों में, केवल एक ही पार्टी को सरकार को नियंत्रित करने और चलाने की अनुमति है। इसे एकदलीय व्यवस्था कहा जाता है।

(ii) हम एकदलीय प्रणाली को अच्छा विकल्प नहीं मान सकते क्योंकि यह कोई लोकतांत्रिक विकल्प नहीं है।

(iii) किसी भी लोकतांत्रिक प्रणाली को कम से कम दो पार्टियों को चुनाव में प्रतिस्पर्धा करने की अनुमति देनी चाहिए और प्रतिस्पर्धी पार्टियों को सत्ता में आने का उचित मौका प्रदान करना चाहिए।

उदाहरण: चीन की कम्युनिस्ट पार्टी।

(2) द्विदलीय प्रणाली:

(i) कुछ देशों में सत्ता आमतौर पर दो मुख्य पार्टियों के बीच बदलती रहती है।

(ii) यहां, केवल दो मुख्य दलों के पास सरकार बनाने के लिए बहुमत सीटें जीतने का गंभीर मौका है।

उदाहरण: यूएसए और यूके।

(3) बहुदलीय प्रणाली:

(i) यदि कई पार्टियां सत्ता के लिए प्रतिस्पर्धा करती हैं और दो से अधिक पार्टियों के पास अपने दम पर या दूसरों के साथ गठबंधन में सत्ता में आने का उचित मौका होता है, तो इसे बहुदलीय प्रणाली कहा जाता है।

(ii) बहुदलीय प्रणाली अक्सर बहुत गड़बड़ दिखाई देती है और राजनीतिक अस्थिरता की ओर ले जाती है, साथ ही, यह प्रणाली विभिन्न प्रकार के हितों और विचारों को राजनीतिक प्रतिनिधित्व का आनंद लेने की अनुमति देती है।

उदाहरण: भारत.

प्रमुख गठबंधन-एनडीए, यूपीए, वाममोर्चा।

32. How are Political parties recognised as regional and National parties in India? Explain with examples.

Ans. India has a multi-party system, where political parties are classified as national, state, or regional level parties. All parties are registered by the Election Commission.

Criterion for Recognition by The Election Commission as national or state level parties:

1) National Party:

National political Party have units in various states they follow the same policies, programmes

and strategy that is decided at the national level.

(i) It must win a minimum of two per cent of the seats in the Lok Sabha from at least three different states.

(ii) In General Elections, the party must manage to win six per cent of the votes and win at least four Lok Sabha seats as well.

(iii) The party is recognised as a 'state level party' in four or more states.

Examples: Congress, BJP

## 2) State Party:

A party that secures at least 6% of the total votes in an election to the legislative assembly of a state and wins at least two seats is recognised as a state party.

Examples: Janata Dal

Despite the large number of political parties operating in India, very few are able to make their presence felt at the national level except when it comes to alliances.

32. भारत में राजनीतिक दलों को क्षेत्रीय और राष्ट्रीय दलों के रूप में कैसे मान्यता दी जाती है? उदाहरण सहित समझाइये।

उत्तर. भारत में बहुदलीय प्रणाली है, जहाँ राजनीतिक दलों को राष्ट्रीय, राज्य या क्षेत्रीय स्तर की पार्टियों के रूप में वर्गीकृत किया जाता है। सभी पार्टियाँ चुनाव आयोग द्वारा पंजीकृत हैं।

चुनाव आयोग द्वारा राष्ट्रीय या राज्यस्तरीय पार्टियों के रूप में मान्यता के मानदंड:

### 1)राष्ट्रीय पार्टी:

राष्ट्रीय राजनीतिक दल की विभिन्न राज्यों में इकाइयाँ हैं, वे समान नीतियों, कार्यक्रमों का पालन करते हैं

और रणनीति जो राष्ट्रीय स्तर पर तय होती है.

(i) उसे कम से कम तीन अलग-अलग राज्यों से लोकसभा में कम से कम दो प्रतिशत मत जीतने होंगे।

(ii) आम चुनावों में, पार्टी को छह प्रतिशत वोट जीतने का प्रबंधन करना होगा और कम से कम चार लोकसभा सीटें भी जीतनी होंगी।

(iii) पार्टी को चार या अधिक राज्यों में 'राज्यस्तरीय पार्टी' के रूप में मान्यता प्राप्त है।

उदाहरण: कांग्रेस, भाजपा

2) राज्य पार्टी:

एक पार्टी जो किसी राज्य की विधानसभा के चुनाव में कुल वोटों का कम से कम 6% वोट हासिल करती है और कम से कम दो सीटें जीतती है, उसे राज्य पार्टी के रूप में मान्यता दी जाती है।

उदाहरण: जनतादल

भारत में बड़ी संख्या में सक्रिय राजनीतिक दलों के बावजूद, जब गठबंधन की बात आती है तो बहुत कम ही राष्ट्रीय स्तर पर अपनी उपस्थिति दर्ज करा पाते हैं।

33. Which three challenges do you feel are being faced by political parties in India? Give your opinion.

Ans. The three challenges faced by political parties in India are:

(i) Lack of internal democracy.

(a) All over the world, there is a tendency of political parties towards the concentration of power in one or few leaders at the top.

(b) Parties do not keep membership register.

(c) They do not conduct internal elections regularly.

(d) Ordinary members of the party do not have sufficient information as to what happens inside the party.

(ii) No Transparency

(a) Since most political parties do not practise open and transparent procedures for their functioning, there are very few ways for an ordinary worker to rise to the top in a party.



(b) Those who happen to be the leaders are in a position of unfair advantage to famous people close to them or even their family members.

(c) In many parties, the top positions are always controlled by members of one family.

(iii) Money and Muscle Power

(a) Since parties are focussed only on winning elections, they tend to use shortcuts to win elections.

(b) They tend to nominate those candidates who have or can raise a lot of money.

(c) Rich people and companies who give funds to the parties tend to have influence on the policies and decisions of the party.

33. आपके अनुसार भारत में राजनीतिक दलों को किन तीन चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है? अपना सुझाव दीजिये।

उत्तर. भारत में राजनीतिक दलों के सामने तीन चुनौतियाँ हैं:

(1) आंतरिक लोकतंत्र का अभाव।

(i) दुनियाभर में, शीर्ष पर एक या कुछ नेताओं में सत्ता की एकाग्रता की ओर राजनीतिक दलों की प्रवृत्ति है।

(ii) पार्टियां सदस्यता रजिस्टर नहीं रखती हैं।

(iii) वे नियमित रूप से आंतरिक चुनाव नहीं कराते हैं।

(iv) पार्टी के आम सदस्यों को इस बात की पर्याप्त जानकारी नहीं है कि पार्टी के अंदर क्या होता है।

(2) कोई पारदर्शिता नहीं

(i) चूंकि अधिकांश राजनीतिकदल अपने कामकाज के लिए खुली और पारदर्शी प्रक्रियाओं का पालन नहीं करते हैं, इसलिए एक सामान्य कार्यकर्ता के लिए किसी पार्टी में शीर्ष पर पहुंचने के बहुत कम रास्ते हैं।

(ii) जो लोग नेता होते हैं वे अपने करीबी प्रसिद्ध लोगों यहां तक कि अपने परिवार के सदस्यों को अनुचित लाभ पहुंचाने की स्थिति में होते हैं।

(iii) कई पार्टियों में, शीर्ष पदों पर हमेशा एक ही परिवार के सदस्यों का नियंत्रण होता है।

(3) धन और बाहुबल

(i) चूंकि पार्टियां केवल चुनाव जीतने पर ध्यान केंद्रित करती हैं, इसलिए वे चुनाव जीतने के लिए शॉर्टकट का इस्तेमाल करती हैं।

(ii) वे उन उम्मीदवारों को नामांकित करते हैं जिनके पास बहुत सारा पैसा है या जुटा सकते हैं।

(iii) अमीर लोगबीएल और कंपनियां जो पार्टियों को धन देते हैं, उनका पार्टी की नीतियों और निर्णयों पर प्रभाव पड़ता है।

34. Describe the role of Political Parties in India.

Ans. The roles of political parties are-

(i) Political parties contest elections. Election in contemporary democracies are fought among the various candidates put forward by the political parties.

(ii) Political parties shape public opinion with the help of pressure groups they launch movements for the resolving of the problems faced by the public.

(iii) Political parties put forward policies and programmes. People make choices on the basis of these.

(iv) Political parties form and run the major policies for the government that come from the political party that won the election.

(v) Parties that lose the elections form the opposition. They criticise the government for its failures, point out faults and mobilise opposition to the government.

(vi) Political parties play a major role in decision making. They recruit leader, train them, and appoint them as minister.

(vii) Political parties help people to access governed machinery and welfare schemes.

34. भारत में राजनीतिक दलों की भूमिका का वर्णन करें।

उत्तर. राजनीतिक दलों की भूमिकाएँ हैं-

(i) राजनीतिक दल चुनाव लड़ते हैं। समकालीन लोकतंत्रों में चुनाव राजनीतिक दलों द्वारा खड़े किये गये विभिन्न उम्मीदवारों के बीच लड़ा जाता है।

(ii) राजनीतिक दल दबाव समूहों की मदद से जनता की राय बनाते हैं और जनता की समस्याओं के समाधान के लिए आंदोलन चलाते हैं।

(iii) राजनीतिक दल नीतियां और कार्यक्रम आगे बढ़ाते हैं। लोग इनके आधार पर चुनाव करते हैं।

(iv) राजनीतिक दल सरकार के लिए प्रमुख नीतियां बनाते और चलाते हैं जो चुनाव जीतने वाले राजनीतिक दल से आती हैं।

(v) जो पार्टियाँ चुनाव हार जाती हैं वे विपक्ष बन जाती हैं। वे सरकार की विफलताओं के लिए उसकी आलोचना करते हैं, खामियाँ गिनाते हैं और सरकार के खिलाफ विरोध करते हैं।

(vi) राजनीतिक दल निर्णय लेने में प्रमुख भूमिका निभाते हैं। वे नेता की भर्ती करते हैं, उन्हें प्रशिक्षित करते हैं और उन्हें मंत्री नियुक्त करते हैं।

(vii) राजनीतिक दल लोगों को शासित मशीनरी और कल्याणकारी योजनाओं तक पहुँचने में मदद करते हैं।

## 5. Outcomes of Democracy

1. Democracy: Democracy is a form of government in which people elect their representatives. In this way, 'It is the government, of the people, for the people and by the people'.
2. Dictatorship: Dictatorship refers to a form of government in which the ruler enjoys absolute power without any constitutional limitations.
3. Majority: Majority refers to greater part or larger in number; i.e., more than half.
4. Minority: Minority refers to smaller part or less in number, i.e., less than half.
5. Legitimate government: A legitimate government is one under which law and action of the government are revealed to the people and there is transparency in the working of the government.
6. Negotiation: Negotiation refers to a discussion with an objective to reach a state of agreement.
7. Accountability: Accountability refers to the state of being responsible or liable for the actions taken. A democratic government is accountable to the public for its actions.
8. Disparity: Disparity refers to inequality or social difference.
9. Social diversity: Social diversity refers to existence of different groups based on caste, religion, race, opinions, etc.
10. Dignity: Dignity refers to the state of being worthy of honour or respect.
11. Atrocities: Atrocities refer to extreme heinous cruelty, which includes physical violence.

1. लोकतंत्र: लोकतंत्र सरकार का एक रूप है जिसमें लोग अपने प्रतिनिधियों का चुनाव करते हैं। इस प्रकार, 'यह जनता की, जनता के लिए और जनता के द्वारा सरकार है।'

2. तानाशाही:

तानाशाही सरकार के एक रूप को संदर्भित करती है जिसमें शासक को बिना किसी संवैधानिक सीमाओं के पूर्ण शक्ति प्राप्त होती है।

3. बहुमत: बहुमत का तात्पर्य संख्या में बड़े भाग या बड़ी संख्या से है; यानी आधे से ज्यादा।
4. अल्पसंख्यक: अल्पसंख्यक का तात्पर्य छोटे हिस्से या कम संख्या से है, यानी आधे से भी कम।
5. वैध सरकार: वैध सरकार वह होती है जिसके तहत सरकार के कानून और कार्रवाई लोगों के सामने आती है और सरकार के कामकाज में पारदर्शिता होती है।
6. बातचीत: बातचीत से तात्पर्य समझौते की स्थिति तक पहुंचने के उद्देश्य से की गई चर्चा से है।
7. जवाबदेही: जवाबदेही का तात्पर्य किए गए कार्यों के लिए जिम्मेदार या उत्तरदायी होने की स्थिति से है। एकलोकतांत्रिक सरकार अपने कार्यों के लिए जनता के प्रति जवाबदेह होती है।
8. असमानता: असमानता का तात्पर्य असमानता या सामाजिक अंतर से है।
9. सामाजिक विविधता: सामाजिक विविधता का तात्पर्य जाति, धर्म, नस्ल, मत आदि के आधार पर विभिन्न समूहों के अस्तित्व से है।
10. गरिमा: गरिमा का तात्पर्य सम्मान या सम्मान के योग्य होने की स्थिति से है।
11. अत्याचार: अत्याचार से तात्पर्य अत्यधिक जघन्य क्रूरता से है, जिसमें शारीरिक हिंसा भी शामिल है।

#### MCQ

1. The most important outcome of democracy is:

- (a) Accountable government
- (b) Responsive government
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

Ans. (c) Both (a) and (b)

2. Democracy is based on the idea of:

- (a) Majority
- (b) Minority
- (c) Deliberation and negotiation
- (d) None of the above

Ans. (c) Deliberation and negotiation

3.. Expected outcome of democracy is:

- (a) Quality of government
- (b) Economic well being
- (c) Freedom and dignity
- (d) All of the above

Ans. (c) Freedom and dignity

4. Democracy is better because it:

- (a) Promotes equality among citizens
- (b) Enhances dignity of the individual
- (c) Improves the quality of decision-making
- (d) All of the above questions

1. लोकतंत्र का सबसे महत्वपूर्ण परिणाम है:

- (ए) जवाबदेह सरकार
- (बी) उत्तरदायी सरकार
- (सी) दोनों (ए) और (बी)
- (डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर. (सी) दोनों (ए) और (बी)

2. लोकतंत्र किस विचार पर आधारित है:

(बहुसंख्यक

(बी) अल्पसंख्यक

(सी) विचार-विमर्श और बातचीत

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर. (सी) विचार-विमर्श और बातचीत

3.. लोकतंत्र का अपेक्षित परिणाम है:

(ए) सरकार की गुणवत्ता

(बी) आर्थिक कल्याण

(सी) स्वतंत्रता और गरिमा

(D) उपरोक्त सभी

उत्तर. (सी) स्वतंत्रता और गरिमा

4. लोकतंत्र बेहतर है क्योंकि:

(ए) नागरिकों के बीच समानता को बढ़ावा देता है

(बी) व्यक्ति की गरिमा को बढ़ाता है

(सी) निर्णय लेने की गुणवत्ता में सुधार होता है

(डी) उपरोक्त सभी

### Assertion and reason base question

Directions: In the following questions, a statement of assertion is followed by a statement of reason. Mark the correct choice as:

(a) Both assertion and reason are true and reason is the correct explanation of assertion.

(b) Both assertion and reason are true but reason is not the correct explanation of assertion.

(c) Assertion is true but reason is false.

(d) Assertion is false but reason is true.

5. Assertion : Democracies are based on political equality.

Reason : All individuals have equal political right to elect representatives.

Ans. (a) Both assertion and reason are true and reason is the correct explanation of assertion.

Explanation :

Democracies are based on political equality and all individuals have equal weight in electing representatives. People have an equal right to vote in democracy.

6. Assertion : Democracy can address all socio-economic and political problems.

Reason : Democracy is similar to dictatorship.

Ans. (c) Assertion is true but reason is false.

Explanation :

Our interest and fascination for democracy often pushes us into taking a position that democracy can address all socio-economic and political problems. Democracy is not similar to dictatorship.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में, अभिकथन का एक कथन है

इसके बाद कारण का एक बयान दिया गया है। सही विकल्प को इस प्रकार चिह्नित करें:

(ए) दावा और कारण दोनों सत्य हैं और कारण सही है।

(बी) दावा और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण सही नहीं है

दावे की व्याख्या.

(सी) दावा सत्य है लेकिन कारण गलत है।

(डी) दावा गलत है लेकिन कारण सत्य है।



5. दावा: लोकतंत्र राजनीतिक समानता पर आधारित हैं।

कारण: सभी व्यक्तियों को चुनाव करने का समान राजनीतिक अधिकार है

प्रतिनिधि.

उत्तर. (ए) दावा और कारण दोनों सत्य हैं और कारण सत्य है

दावेकीसहीव्याख्या.

स्पष्टीकरण :

लोकतंत्र राजनीतिक समानता पर आधारित है और सभी व्यक्तियों के पास है

प्रतिनिधियों को चुनने में समान महत्व। लोगों को समान अधिकार है

लोकतंत्र में वोट करें.

6. दावा: लोकतंत्र सभी सामाजिक-आर्थिक एवम् राजनीतिकसमस्याओ को संबोधित कर

सकता है

कारण: लोकतंत्र तानाशाही के समान है।

उत्तर. (सी) दावा सत्य है लेकिन कारण गलत है।

स्पष्टीकरण :

लोकतंत्र के प्रति हमारी रुचि और आकर्षण अक्सर हमें इसमें धकेल देता है

यह स्थिति लेते हुए कि लोकतंत्र सभी सामाजिक-आर्थिक मुद्दों और राजनीतिकसमस्याएँ को संबोधित कर सकता है

लोकतंत्र तानाशाही के समान नहीं है।

CCT /case base questions

Read the extract given below and answer the following

Now look at the other side – democracy ensures that decision making will be based on norms and procedures. So, a citizen who wants to know if a decision was taken through the correct procedures can find this out. Citizens have the right and the means to examine the process of decision making. This is known as transparency. This factor is often missing from a non-democratic government. Therefore, when we are trying to find out the outcomes of democracy, it is right to expect democracy to produce a government that follows procedures and is accountable to the people. We can also expect that the democratic government develops mechanisms for citizens to hold the government accountable and mechanisms for citizens to take part in decisionmaking whenever they think fit.

Answer the following MCQs by choosing the most appropriate option:

नीचे दिए गए उद्धरण को पढ़ें और निम्नलिखित का उत्तर दें

अब दूसरे पक्ष को देखें - लोकतंत्र यह सुनिश्चित करता है कि निर्णय लेना मानदंडों और प्रक्रियाओं पर आधारित होगा। इसलिए, जो नागरिक यह जानना चाहता है कि क्या कोई निर्णय सही प्रक्रियाओं के माध्यम से लिया गया था, वह इसका पता लगा सकता है। नागरिकों के पास निर्णय लेने की प्रक्रिया की जांच करने का अधिकार और साधन हैं। इसे पारदर्शिता के नाम से जाना जाता है। गैर-लोकतांत्रिक सरकार में यह कारक अक्सर गायब रहता है। इसलिए, जब हम लोकतंत्र के परिणामों का पता लगाने की कोशिश कर रहे हैं, तो यह उम्मीद करना सही है कि लोकतंत्र एक ऐसी सरकार का निर्माण करेगा जो प्रक्रियाओं का पालन करती है और लोगों के प्रति जवाबदेह है। हम यह भी उम्मीद कर सकते हैं कि लोकतांत्रिक सरकार नागरिकों के लिए सरकार को जवाबदेह बनाने के लिए तंत्र विकसित करती है और नागरिकों के लिए जब भी वे उचित समझे निर्णय लेने में भाग लेने के लिए तंत्र विकसित करती है।

सबसे उपयुक्त चुनकर निम्नलिखित एमसीक्यू का उत्तर दें

विकल्प:

(i) Which of the following is a useful device to see the transparency in government?

(a) RTE

(b) RTI

(c) ITR

(d) ITI

(ii) Find out the incorrect statement about democracy:

(a) Government is accountable, responsible and legitimate.

(b) Transparency means people can witness the process of decision making.

(c) Citizens are most powerful and can know about every decision of government.

(d) Democracy is the only form of government where people can take part in decision-making.

(iii) Which of the following is not the merit of democracy?

(a) Transparency

(b) Accountability

(c) Participation of people in decision-making.

(d) Lot of time is used to minimize mistakes.

(iv) Which of the following is not a device used by government to keep watch on people?

(a) PAN

(b) Aadhar Card

(c) Right to information

(d) Bank account details

Ans. (i) (b) RTI.

(ii) (c) Citizens are most powerful and can know about every decision

of the government.

(iii) (d) Lot of time is used to minimise mistakes.

(iv) (c) Right to information.

) निम्नलिखित में से कौन सा सरकार में पारदर्शिता देखने के लिए उपयोगी उपकरण है

(ए) आरटीई

(बी) आरटीआई

(सी) आईटीआर

(डी) आईटीआई

(ii) लोकतंत्र के बारे में गलत कथन का पता लगाएं:

(ए) सरकार जवाबदेह, जिम्मेदार और वैध है।

(बी) पारदर्शिता का मतलब है कि लोग निर्णय की प्रक्रिया देख सकते हैं

(सी) नागरिक सबसे शक्तिशाली हैं और प्रत्येक निर्णय के बारे में जान सकते हैं

(डी) लोकतंत्र सरकार का एकमात्र रूप है जहां लोग कर सकते हैं

निर्णय लेने में भाग लें।

(iii) निम्नलिखित में से कौन सा लोकतंत्र का गुण नहीं है?

(ए) पारदर्शिता

बी) जवाबदेही

(सी) निर्णय लेने में लोगों की भागीदारी।

(डी) गलतियों को कम करने के लिए बहुत समय का उपयोग किया जाता है।

(iv) निम्नलिखित में से कौन सा लोगों पर नजर रखने के लिए सरकार द्वारा उपयोग किया जाने वाला उपकरण नहीं है

(एक स्थाई खाता संख्या

(बी) आधार कार्ड

(सी) सूचना का अधिकार

(डी) बैंक खाते का विवरण

उत्तर. (i) (बी) आरटीआई।

(ii) (सी) नागरिक सबसे शक्तिशाली हैं और हर निर्णय के बारे में जान सकते हैं

(iii) (डी) गलतियों को कम करने के लिए बहुत समय का उपयोग किया जाता है।

VERY SHORT ANSWER:

1. Democracy is better because it promotes \_\_\_\_\_.

Ans. equality among citizens.

2. Define Dictatorship.

Ans. Dictatorship refers to a form of government in which the ruler enjoys absolute power without any constitutional regulation.

1. लोकतंत्र बेहतर है क्योंकि यह \_\_\_\_\_ को बढ़ावा देता है।

उत्तर. नागरिकों के बीच समानता.

2. तानाशाही को परिभाषित करें।

उत्तर. तानाशाही से तात्पर्य सरकार के उस रूप से है जिसमें शासक बिना किसी संवैधानिक विनियमन के पूर्ण शक्ति प्राप्त है।

SHORT ANSWER

Q.1 Explain the basic outcomes of democracy.

Ans. The basic outcomes of democracy are :

1. It helps in establishing a government which is accountable to the people and is responsive to their needs and expectations.

2. It is a legitimate form of government which runs according to the rules and regulations provided by the constitution.
3. There is transparency in the system, i.e., people have the right to examine the process of decision-making.

संक्षिप्त जवाब

प्रश्न.1 लोकतंत्र के मूल परिणामों की व्याख्या करें।

उत्तर. लोकतंत्र के मूल परिणाम हैं:

1. यह एक ऐसी सरकार स्थापित करने में मदद करता है जो लोगों के प्रति जवाबदेह हो और उनकी जरूरतों और अपेक्षाओं के प्रति उत्तरदायी हो।
2. यह सरकार का एक वैध रूप है जो संविधान द्वारा प्रदत्त नियमों और विनियमों के अनुसार चलता है।
3. सिस्टम में पारदर्शिता है, यानी लोगों को निर्णय लेने की प्रक्रिया की जांच करने का अधिकार है।

### LONG ANSWER

Q.1 Discuss the expected outcomes of democracy.

Ans. The expected outcomes of democracy are as follows:

1. It enables the people to choose their representatives through a fair and free system.
2. People get varied options of forming opinions through a multi-party system, where they can select their representatives as per their choice.
3. It helps in establishing a government which is accountable to the people.
4. The elected government is responsive to the needs and expectations of the people.
5. It is a legitimate form of government which runs according to the rules and regulations provided by the constitution.

6. There is transparency in the system, i.e., people have the right to examine the process of decision-making.
7. People get freedom of expression.
8. People are provided with fundamental rights which help in ensuring equality among the citizens.
9. The judiciary is impartial and independent in order to safeguard the rights of the people.
10. There is a strong opposition party which acts as a watchdog to keep the working of the ruling party on track.
11. There is freedom of media and press.
12. The constitution has a written set of rules to demarcate the powers between the centre and the states.
13. The integrity, unity and sovereignty of the country is maintained.
14. People are watchful and they participate actively in the decision making process of the government.

प्रश्न.1 लोकतंत्र के अपेक्षित परिणामों पर चर्चा करें।

उत्तर. लोकतंत्र के अपेक्षित परिणाम इस प्रकार हैं:

1. यह लोगों को निष्पक्ष और स्वतंत्र प्रणाली के माध्यम से अपने प्रतिनिधियों को चुनने में सक्षम बनाता है।
2. बहुदलीय प्रणाली के माध्यम से लोगों को राय बनाने के विभिन्न विकल्प मिलते हैं, जहाँ वे अपनी पसंद के अनुसार अपने प्रतिनिधियों का चयन कर सकते हैं।
3. यह एक ऐसी सरकार स्थापित करने में मदद करता है जो लोगों के प्रति जवाबदेह हो।
4. चुनी हुई सरकार लोगों की जरूरतों और अपेक्षाओं के प्रति उत्तरदायी है।
5. यह सरकार का एक वैध रूप है जो संविधान द्वारा प्रदत्त नियमों और विनियमों के अनुसार चलता है।

6. सिस्टम में पारदर्शिता है, यानी लोगों को निर्णय लेने की प्रक्रिया की जांच करने का अधिकार है।
7. लोगों को अभिव्यक्ति की आजादी मिले.
8. लोगों को मौलिक अधिकार प्रदान किए जाते हैं जो नागरिकों के बीच समानता सुनिश्चित करने में मदद करते हैं।
9. लोगों के अधिकारों की रक्षा के लिए न्यायपालिका निष्पक्ष और स्वतंत्र है।
10. एक मजबूत विपक्षी दल है जो सत्तारूढ़ दल के कामकाज को पटरी पर रखने के लिए एक प्रहरी के रूप में कार्य करता है।
11. मीडिया और प्रेस को आजादी है।
12. संविधान में केंद्र और राज्यों के बीच शक्तियों का सीमांकन करने के लिए नियमों का एक लिखित सेट है।
13. देश की अखंडता, एकता और संप्रभुता बनी रहे।
14. लोग सतर्क हैं और वे सरकार की निर्णय लेने की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं।

सत्यं ज्ञानं परमं अमृतम्  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन



# Economics

## 1. Development

### Meaning of Development

Development is a comprehensive term which include increase in real per capita income, improvement in living standard of people, reduction in poverty, illiteracy, crime rate, etc.

Features:

- (a) Different persons have different developmental goals.
- (b) Income is a major component of development.

### विकास का मतलब

विकास एक व्यापक शब्द है जिसमें वास्तविक प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि, लोगों के जीवन स्तर में सुधार, गरीबी, अशिक्षा, अपराध दर में कमी आदि शामिल हैं।

विशेषताएँ:

- (ए) विभिन्न व्यक्तियों के अलग-अलग विकासात्मक लक्ष्य होते हैं।
- (बी) आय विकास का एक प्रमुख घटक है।

### Different People Different Goals

A girl expects as much freedom and opportunity as her brother, and that he also shares in the household work. Her brother may not like this.

Similarly, to get more electricity, industrialists may want more dams. But this may submerge the land and disrupt the lives of people who are displaced – such as tribal. They might resent this and may prefer small check dams or tanks to irrigate their land.

So, two things are quite clear:

- i. different persons can have different developmental goals and
- ii. what may be development for one may not be development for the other. It may even be destructive for the other.

अलग-अलग लोग अलग-अलग लक्ष्य

एक लड़की अपने भाई की तरह ही आज़ादी और अवसर की उम्मीद करती है और वह भी घर के काम में हिस्सा लेता है। यह बात शायद उसके भाई को पसंद नहीं आएगी।

इसी प्रकार, अधिक बिजली प्राप्त करने के लिए, उद्योगपति अधिक बांध चाहते होंगे। लेकिन इससे ज़मीन डूब सकती है और विस्थापित लोगों - जैसे आदिवासी - का जीवन बाधित हो सकता है। वे इससे नाराज़ हो सकते हैं और अपनी ज़मीन की सिंचाई के लिए छोटे चेक डैम या टैंकों को प्राथमिकता दे सकते हैं।

तो, दो बातें बिल्कुल स्पष्ट हैं:

- i. अलग-अलग व्यक्तियों के अलग-अलग विकासात्मक लक्ष्य हो सकते हैं और
- ii. जो एक के लिए विकास हो सकता है वह दूसरे के लिए विकास नहीं हो सकता है। यह दूसरे के लिए विनाशकारी भी हो सकता है।

## **HOW TO COMPARE DIFFERENT COUNTRIES OR STATES**

For comparing countries, their income is considered to be one of the most important attributes.

The income of the country is the income of all the residents of the country. This gives us the total income of the country also called as National Income

Since, countries have different populations, comparing total income will not tell us what an average person is likely to earn. Hence, we compare the average income which is the total income of the country divided by its total population.

The average income is also called per capita income.

**In World Development Reports, brought out by the World Bank, the criterion used in classifying countries is based on per capita income**

- According to the World Bank, rich countries have a per capita income of at least US\$ 12,616 per year.
- Low-income countries have a per capita income of \$1,035 or less.
- Only developed countries and certain Middle Eastern countries are rich countries worldwide.

- Rich nations have a per capita income of US\$ 12616 per annum and more as of 2012.

### विभिन्न देशों या राज्यों की तुलना कैसे करें

देशों की तुलना के लिए उनकी आय को सबसे महत्वपूर्ण विशेषताओं में से एक माना जाता है।

देश की आय देश के सभी निवासियों की आय है। इससे हमें देश की कुल आय प्राप्त होती है जिसे राष्ट्रीय आय भी कहा जाता है चूंकि, देशों की आबादी अलग-अलग है, कुल आय की तुलना करने से हमें यह नहीं पता चलेगा कि एक औसत व्यक्ति कितना कमा सकता है। इसलिए, हम औसत आय की तुलना करते हैं जो देश की कुल आय को उसकी कुल जनसंख्या से विभाजित करती है। औसत आय को प्रति व्यक्ति आय भी कहा जाता है।

विश्व बैंक द्वारा जारी विश्व विकास रिपोर्ट में, देशों को वर्गीकृत करने में उपयोग किया जाने वाला मानदंड प्रति व्यक्ति आय पर आधारित है।

- विश्व बैंक के अनुसार, अमीर देशों की प्रति व्यक्ति आय कम से कम 12,616 अमेरिकी डॉलर प्रति वर्ष है।
- कम आय वाले देशों में प्रति व्यक्ति आय \$1,035 या उससे कम है।
- दुनिया भर में केवल विकसित देश और कुछ मध्य पूर्वी देश ही समृद्ध देश हैं।
- 2012 तक अमीर देशों की प्रति व्यक्ति आय 12616 अमेरिकी डॉलर प्रति वर्ष और इससे भी अधिक थी।

### Limitations of Criterion Used by the World Bank

The World Bank uses the data received for calculating the per capita income of the countries of the world to create its Development Reports.

Here are some of the limitations of using this method to classify different countries:

- A country's growth and prosperity cannot be determined solely by its per capita income.
- It disregards other growth indicators such as freedom, education, equality, liberty, security, health, pollution levels, etc.
- Unless the total of your community takes preventive measures, money may be unable to rescue a person from infectious diseases.

### **विश्व बैंक द्वारा प्रयुक्त मानदंड की सीमाएँ**

विश्व बैंक अपनी विकास रिपोर्ट बनाने के लिए दुनिया के देशों की प्रति व्यक्ति आय की गणना के लिए प्राप्त आंकड़ों का उपयोग करता है।

विभिन्न देशों को वर्गीकृत करने के लिए इस पद्धति का उपयोग करने की कुछ सीमाएँ यहां दी गई हैं:

- किसी देश की वृद्धि और समृद्धि केवल उसकी प्रति व्यक्ति आय से निर्धारित नहीं की जा सकती।
- यह अन्य विकास संकेतकों जैसे स्वतंत्रता, शिक्षा, समानता, स्वतंत्रता, सुरक्षा, स्वास्थ्य, प्रदूषण स्तर आदि की उपेक्षा करता है।
- जब तक आपका समुदाय निवारक उपाय नहीं करता, पैसा किसी व्यक्ति को संक्रामक रोगों से बचाने में असमर्थ हो सकता है।

### **Human Development Index (HDI)**

- The Human Development Index (HDI) is a measurement system used by the United Nations to evaluate the level of individual human development in each country.
- It was introduced by the U.N. in 1990.
- The HDI was created to emphasize that people and their capabilities should be the ultimate criteria for

assessing the development of a country, not economic growth alone.

- The HDI uses components such as average annual income and educational expectations to rank and compare countries.
- The HDI has been criticized by social advocates for not representing a broad-enough measure of quality of life and by economists for providing little additional useful information beyond simpler measures of the economic standard of living.

### **मानव विकास सूचकांक (एचडीआई)**

- मानव विकास सूचकांक (एचडीआई) एक माप प्रणाली है जिसका उपयोग संयुक्त राष्ट्र द्वारा प्रत्येक देश में व्यक्तिगत मानव विकास के स्तर का मूल्यांकन करने के लिए किया जाता है।
- इसे 1990 में संयुक्त राष्ट्र द्वारा पेश किया गया था।
- एचडीआई इस बात पर जोर देने के लिए बनाया गया था कि किसी देश के विकास का आकलन करने के लिए लोगों और उनकी क्षमताओं को अंतिम मानदंड होना चाहिए, न कि केवल आर्थिक विकास।
- एचडीआई देशों की रैंकिंग और तुलना करने के लिए औसत वार्षिक आय और शैक्षिक अपेक्षाओं जैसे घटकों का उपयोग करता है।
- एचडीआई की सामाजिक अधिवक्ताओं द्वारा जीवन की गुणवत्ता के व्यापक-पर्याप्त माप का प्रतिनिधित्व नहीं करने के लिए और अर्थशास्त्रियों द्वारा आर्थिक जीवन स्तर के सरल उपायों से परे थोड़ी अतिरिक्त उपयोगी जानकारी प्रदान करने के लिए आलोचना की गई है।

### **Importance of Human Development Index**

- It is necessary to determine social measures of development for calculating the overall development of a nation. Human Development Index measures the

socio economic factors and therefore, is considered very effective in measuring the performance of a country in terms of these factors.

### मानव विकास सूचकांक का महत्व

• किसी राष्ट्र के समग्र विकास की गणना के लिए विकास के सामाजिक मापों का निर्धारण करना आवश्यक है। मानव विकास सूचकांक सामाजिक आर्थिक कारकों को मापता है और इसलिए, इन कारकों के संदर्भ में किसी देश के प्रदर्शन को मापने में इसे बहुत प्रभावी माना जाता है

### Body Mass Index

- Body mass index (BMI) is a measure of body fat based on height and weight that applies to adult men and women.

#### Metric formula

$$\text{BMI} = (\text{Weight in Kilograms}) / (\text{Square of Height in Meters})$$

Depending on their height and weight, a person can belong to one of the following weight categories:

- underweight (BMI less than 18.5)
- normal weight (BMI between 18.5 & 24.9)
- overweight (BMI between 25.0 & 29.9)
- obese (BMI 30.0 and above)

### • बॉडी मास इंडेक्स

- बॉडी मास इंडेक्स (बीएमआई) ऊंचाई और वजन के आधार पर शरीर में वसा का एक माप है जो वयस्क पुरुषों और महिलाओं पर लागू होता है।

### • मीट्रिक सूत्र

- बीएमआई = (वजन किलोग्राम में) / (ऊंचाई का वर्ग मीटर में)
- अपनी ऊंचाई और वजन के आधार पर, कोई व्यक्ति निम्नलिखित वजन श्रेणियों में से एक में शामिल हो सकता है:

- कम वजन (बीएमआई 18.5 से कम)
- सामान्य वजन (बीएमआई 18.5 और 24.9 के बीच)

- अधिक वजन (बीएमआई 25.0 और 29.9 के बीच)
- मोटापा (बीएमआई 30.0 और ऊपर)

## SUSTAINABILITY OF DEVELOPMENT

Sustainability of development involves finding ways for continuous development without the risk of running out of resources or causing irreparable damage to environment.

### **Sustainability of development would involve:**

- More efficient use of our existing resources
- Finding fresh reserves of resources
- And coming up with innovative ideas and technology to use new resources in place of conventional ones.

### **सततपोषणीय विकास**

- विकास की स्थिरता में संसाधनों के खत्म होने या पर्यावरण को अपूरणीय क्षति होने के जोखिम के बिना निरंतर विकास के तरीके खोजना शामिल है।
- विकास की स्थिरता में शामिल होंगे:
  - हमारे मौजूदा संसाधनों का अधिक कुशल उपयोग
  - संसाधनों का ताज़ा भंडार ढूँढना
  - और पारंपरिक संसाधनों के स्थान पर नए संसाधनों का उपयोग करने के लिए नवीन विचारों और प्रौद्योगिकी के साथ आना।

## **Some key concepts of the lesson/Shorts Definitions**

1. **National income-**  
Total income of a country in a particular year plus net factor income received from abroad.
2. **Per capita income-**  
Total income of a country in a particular year divided by the total population.  
According the world development report 2006, brought by the world bank- countries with per capita income of Rupees 4,53,000 per annum and above in 2004, are called rich countries. And those with per capita income of Rupees 37,000 or less

are called low-income countries.

India comes low-income countries with Rupees 28,000 per capita income.

3. **Literacy Rate-**  
Proportions of literate population in the 7 and above age group.
4. **Infant Mortality Rate-**  
Number of children die before the age of one year as a proportion of 1000 live children born in that particular year.
5. **Net Attendance Ratio-**  
Total number of children of age group 6-10 attending school as a percentage of total number of children in the same age group.
6. **Sex Ratio-**  
Number of female population per 1000 males in a country.
7. **Infrastructure(Public Facilities)-**  
Availability of roads, bridges, power, health, education, transport etc. facilities in a country.
8. **Human Development Report-**  
Published by United Nations Development Programme by measuring the development of a country based on educational level, health status and per capita income.

### पाठ की कुछ प्रमुख अवधारणाएँ/संक्षिप्त परिभाषाएँ

1. राष्ट्रीय आय-

किसी विशेष वर्ष में किसी देश की कुल आय और विदेश से प्राप्त शुद्ध कारक आय।

2. प्रति व्यक्ति आय-

किसी विशेष वर्ष में किसी देश की कुल आय को कुल जनसंख्या से विभाजित किया जाता है।

विश्व बैंक द्वारा लायी गयी विश्व विकास रिपोर्ट 2006 के अनुसार- 2004 में प्रति व्यक्ति आय 4,53,000 रुपये और उससे अधिक वाले देश अमीर देश कहलाये। और जिनकी प्रति व्यक्ति आय 37,000 रुपये या उससे कम है उन्हें निम्न आय वाले देश कहा जाता है।



भारत 28,000 रुपये प्रति व्यक्ति आय वाले कम आय वाले देशों में आता है।

3. साक्षरता दर-

सात और उससे अधिक आयु वर्ग में साक्षर जनसंख्या का अनुपात।

4. शिशु मृत्यु दर-

एक वर्ष की आयु से पहले मरने वाले बच्चों की संख्या उस विशेष वर्ष में पैदा हुए 1000 जीवित बच्चों के अनुपात के रूप में होती है।

5. निवल उपस्थिति अनुपात-

स्कूल जाने वाले 6-10 आयु वर्ग के बच्चों की कुल संख्या, समान आयु वर्ग के कुल बच्चों की संख्या के प्रतिशत के रूप में।

6. लिंगानुपात-

किसी देश में प्रति 1000 पुरुषों पर महिला जनसंख्या की संख्या।

7. अवसंरचना (सार्वजनिक सुविधाएं)-

किसी देश में सड़क, पुल, बिजली, स्वास्थ्य, शिक्षा, परिवहन आदि सुविधाओं की उपलब्धता।

8. मानव विकास रिपोर्ट-

संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम द्वारा किसी देश के शैक्षिक स्तर, स्वास्थ्य स्थिति तथा प्रति व्यक्ति आय के आधार पर विकास को मापकर प्रकाशित किया जाता है।

## **HOT and CCT Based Questions**

**Q1. What is the main criterion used by the World Bank in classifying different countries? What are the limitations of this criterion, if any?**

**(1) The main criterion used by the World Bank**

- In the World Development Report, 2006, the World Bank has used the criterion of average

income or per capita income in classifying different countries.

- The average income or the per capita income is the total income of the country divided by its population.

**(2) According to the WDR 2006, countries are classified as mentioned below :**

- **Rich countries** : Countries with per capital income of? 4,53,000 per annum and above in 2004 are called rich countries
- **Low-income countries** : Countries with per capital income of? 37,000 or less are called low-income countries.
- India comes in the category of low-income countries because its per capital income in 2004 was just ? 28,000 per annum.
- Rich countries, excluding countries of Middle East and certain other small countries are generally called developed countries.

**(3) Limitations of the criterion are as mentioned below :**

1. It does not tell us how this income is distributed among people. A country may have more equitable distribution. People may be neither very rich nor extremely poor.
2. In another country with same average income, one person may be extremely rich while others may be very poor. So, the method of average income does not give correct picture of a country.
3. This system hides disparities among people.

**Q1. विश्व बैंक द्वारा विभिन्न देशों को वर्गीकृत करने में उपयोग किया जाने वाला मुख्य मानदंड क्या है? इस मानदंड की सीमाएँ क्या हैं, यदि कोई हों?**

(1) विश्व बैंक द्वारा उपयोग किया जाने वाला मुख्य मानदंड

- विश्व विकास रिपोर्ट, 2006 में विश्व बैंक ने विभिन्न देशों को वर्गीकृत करने में औसत आय या प्रति व्यक्ति आय की कसौटी का उपयोग किया है।

- औसत आय या प्रति व्यक्ति आय देश की कुल आय को उसकी जनसंख्या से विभाजित करने पर प्राप्त होती है।

(2) डब्ल्यूडीआर 2006 के अनुसार, देशों को नीचे उल्लिखित अनुसार वर्गीकृत किया गया है:

- अमीर देश: प्रति व्यक्ति आय वाले देश? 2004 में 4,53,000 प्रतिवर्ष और इससे अधिक जनसंख्या वाले अमीर देश कहलाये

- कम आय वाले देश: प्रति व्यक्ति आय वाले देश? 37,000 या उससे कम को कम आय वाले देश कहा जाता है।

- भारत निम्न आय वाले देशों की श्रेणी में आता है क्योंकि 2004 में इसकी प्रति व्यक्ति आय मात्र थी? 28,000 प्रति वर्ष.

- मध्य पूर्व के देशों और कुछ अन्य छोटे देशों को छोड़कर अमीर देशों को आम तौर पर विकसित देश कहा जाता है।

(3) मानदंड की सीमाएँ नीचे उल्लिखित हैं:

1. यह हमें नहीं बताता कि यह आय लोगों के बीच कैसे वितरित की जाती है। किसी देश में अधिक समान वितरण हो सकता है।

लोग न तो बहुत अमीर हो सकते हैं और न ही बहुत गरीब।

2. समान औसत आय वाले दूसरे देश में, एक व्यक्ति अत्यधिक अमीर हो सकता है जबकि अन्य बहुत गरीब हो सकते हैं। अतः औसत आय की पद्धति किसी देश की सही तस्वीर नहीं प्रस्तुत करती।

3. यह व्यवस्था लोगों के बीच असमानताओं को छुपाती है।

**Q2. In what respects is the criterion used by the UNDP for measuring development different from the one used by the World Bank?**

1. The criterion used by World Bank: The average income, i.e. per capita income is the main criterion

used by the World Bank in classifying different countries.

According to the **World Development Report 2006**, published by the World Bank, countries with per capita income of \$10066 per annum and above in 2004 are called rich or developed countries. On the other hand, countries with **per capita income of \$825 or less are called low-income countries.**

2. The UNDP compares countries based on HDI e., on the educational levels of the people, their health status and per capital income or average income.
3. Human Development Index used by UNDP is better because it is a wider indicator in which besides per capital income, health and education are also included.

**Q2. विकास को मापने के लिए यूएनडीपी द्वारा उपयोग किया जाने वाला मानदंड विश्व बैंक द्वारा उपयोग किए जाने वाले मानदंड से किस प्रकार भिन्न है?**

1. विश्व बैंक द्वारा उपयोग किया जाने वाला मानदंड: औसत आय, यानी प्रति व्यक्ति आय विश्व बैंक द्वारा विभिन्न देशों को वर्गीकृत करने में उपयोग किया जाने वाला मुख्य मानदंड है। विश्व बैंक द्वारा प्रकाशित विश्व विकास रिपोर्ट 2006 के अनुसार, 2004 में प्रति व्यक्ति आय 10066 डॉलर और उससे अधिक वाले देशों को अमीर या विकसित देश कहा जाता है। दूसरी ओर, जिन देशों की प्रति व्यक्ति आय 825 डॉलर या उससे कम है, उन्हें निम्न आय वाले देश कहा जाता है।
2. यूएनडीपी देशों की तुलना एचडीआई यानी लोगों के शैक्षिक स्तर, उनके स्वास्थ्य की स्थिति और प्रति व्यक्ति आय या औसत आय के आधार पर करता है।

3. यूएनडीपी द्वारा उपयोग किया जाने वाला मानव विकास सूचकांक बेहतर है क्योंकि यह एक व्यापक संकेतक है जिसमें प्रति व्यक्ति आय के अलावा स्वास्थ्य और शिक्षा भी शामिल हैं।

**Q3. Why do we use averages? Are there any limitations to their use? Illustrate with your own examples related to the development.**

(1) We use averages for comparison between two countries, two persons or any two or more things.

**(2) There are the following limitations to the use of averages:**

- Averages do not tell us about similarities or differences between two countries or persons or things.
- By averages only one aspect income, size etc. in case of country, marks or participation in sports activities etc. in case of student, can be compared. All aspects or achievements are not compared.
- As only one aspect is compared, it does not give true picture of different countries, persons or things. For example, students differ in height, health, talents and interests. The healthiest student may not be the most intelligent or topper in studies. Similar is the case in respect of countries or states. A country may be ahead than the other country in one field but may lag behind in the other field. So averages do not give the correct picture.

**Q3. हम औसत का उपयोग क्यों करते हैं? क्या उनके उपयोग की कोई सीमाएँ हैं? विकास से संबंधित अपने उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।**

(1) हम दो देशों, दो व्यक्तियों या किन्हीं दो या अधिक चीज़ों के बीच तुलना के लिए औसत का उपयोग करते हैं।

(2) औसत के उपयोग की निम्नलिखित सीमाएँ हैं:

- औसत हमें दो देशों या व्यक्तियों या चीज़ों के बीच समानता या अंतर के बारे में नहीं बताते हैं।
- औसतन केवल एक पहलू देश के मामले में आय, आकार आदि, छात्र के मामले में अंक या खेल गतिविधियों में भागीदारी आदि की तुलना की जा सकती है। सभी पहलुओं या उपलब्धियों की तुलना नहीं की जाती है।
- चूंकि केवल एक पहलू की तुलना की जाती है, यह विभिन्न देशों, व्यक्तियों या चीज़ों की सही तस्वीर नहीं देता है। उदाहरण के लिए, छात्र कद, स्वास्थ्य, प्रतिभा और रुचियों में भिन्न होते हैं। सबसे स्वस्थ छात्र सबसे बुद्धिमान या पढ़ाई में अक्ल नहीं हो सकता है। देशों या राज्यों के संबंध में भी यही स्थिति है। एक देश एक क्षेत्र में दूसरे देश से आगे हो सकता है लेकिन दूसरे क्षेत्र में पिछड़ सकता है। इसलिए औसत सही तस्वीर नहीं देते।

**Q4. Kerala, with lower per capita income, has a better human development ranking than Punjab. Hence, per capita income is not a useful criterion at all and should not be used to compare states. Do you agree? Discuss.**

It is correct to say that per capita income is not a useful criterion at all and should not be used to compare states due to reasons as mentioned below :

- Money cannot buy all the goods and services that you need to live well. Income by itself is not a completely adequate indicator of material goods and services that citizens are able to use.

- There cannot be a pollution-free environment in a colony of rich people unless the whole community takes preventive steps.
- Sometimes, it is better to have collective services like security for the whole locality than to have individual security for one's own house. Again a school may be opened for the children of the whole community than for one or two children of a rich person.
- Kerala has a better human development ranking than Punjab.
- In Kerala, Infant Mortality Rate is 11 in comparison to 49 in Punjab, where the per capita income is much more than Kerala. It is ₹ 26000 whereas in Kerala it is ₹ 22800. It is because Kerala has adequate basic health and educational facilities.
- Similarly in some states, the Public Distribution System (PDS) functions well and people get ration regularly whereas in some states ration shops do not function properly. At such places, people face a shortage of grains that affect their health. Thus it is clear that the states should not be compared on the basis of per capita income – alone.

**Q4. कम प्रति व्यक्ति आय वाले केरल की मानव विकास रैंकिंग पंजाब से बेहतर है। इसलिए, प्रति व्यक्ति आय बिल्कुल भी उपयोगी मानदंड नहीं है और इसका उपयोग राज्यों की तुलना करने के लिए नहीं किया जाना चाहिए। क्या आप सहमत हैं? व्याख्या करें?**

यह कहना सही है कि प्रति व्यक्ति आय बिल्कुल भी उपयोगी मानदंड नहीं है और नीचे बताए गए कारणों से राज्यों की तुलना करने के लिए इसका उपयोग नहीं किया जाना चाहिए:

- पैसा उन सभी वस्तुओं और सेवाओं को नहीं खरीद सकता जिनकी आपको अच्छी तरह से जीने के लिए आवश्यकता है। आय अपने आप में उन भौतिक वस्तुओं और सेवाओं का पूरी तरह से

पर्याप्त संकेतक नहीं है जिनका नागरिक उपयोग करने में सक्षम हैं।

- अमीर लोगों की कॉलोनी में तब तक प्रदूषण मुक्त वातावरण नहीं हो सकता जब तक कि पूरा समुदाय निवारक कदम नहीं उठाता।

- कभी-कभी, किसी के अपने घर के लिए व्यक्तिगत सुरक्षा की तुलना में पूरे इलाके के लिए सुरक्षा जैसी सामूहिक सेवाएं रखना बेहतर होता है। फिर किसी अमीर व्यक्ति के एक या दो बच्चों के बजाय पूरे समुदाय के बच्चों के लिए एक स्कूल खोला जा सकता है।

- केरल की मानव विकास रैंकिंग पंजाब से बेहतर है।

- केरल में शिशु मृत्यु दर 11 है जबकि पंजाब में यह 49 है, जहाँ प्रति व्यक्ति आय केरल से कहीं अधिक है। यह है ? 26000 जबकि केरल में यह है? 22800. ऐसा इसलिए है क्योंकि केरल में पर्याप्त बुनियादी स्वास्थ्य और शैक्षिक सुविधाएं हैं।

- इसी तरह कुछ राज्यों में सार्वजनिक वितरण प्रणाली (पीडीएस) अच्छी तरह से काम करती है और लोगों को नियमित रूप से राशन मिलता है जबकि कुछ राज्यों में राशन की दुकानें ठीक से काम नहीं करती हैं। ऐसी जगहों पर लोगों को अनाज की कमी का सामना करना पड़ता है जिसका असर उनके स्वास्थ्य पर पड़ता है। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि राज्यों की तुलना केवल प्रति व्यक्ति आय के आधार पर नहीं की जानी चाहिए।

**Q5. Find out the present sources of energy that are used by the people in India. What could be the other possibilities fifty years from now?**

The present sources of energy that are used by the people of India are electricity, coal, crude oil, cow dung and solar energy. Other possibilities fifty years from now, could include ethanol, bio-diesel, nuclear energy and better utilization of wind energy, especially with the imminent danger of oil resources running out.



**Q5. भारत में लोगों द्वारा उपयोग किए जाने वाले ऊर्जा के वर्तमान स्रोतों का पता लगाएं। आज से पचास वर्ष बाद अन्य संभावनाएँ क्या हो सकती हैं?**

भारत के लोगों द्वारा उपयोग किए जाने वाले ऊर्जा के वर्तमान स्रोत बिजली, कोयला, कच्चा तेल, गाय का गोबर और सौर ऊर्जा हैं। अब से पचास साल बाद अन्य संभावनाओं में इथेनॉल, बायो-डीजल, परमाणु ऊर्जा और पवन ऊर्जा का बेहतर उपयोग शामिल हो सकता है, खासकर तेल संसाधनों के खत्म होने के आसन्न खतरे को देखते हुए।

**Q6. Why is the issue of sustainability is important for development?**

Sustainable development means that development should meet the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their needs. However, since the second half of the twentieth century, a number of scientists have been warning that the present type and levels of development are not sustainable. The issue of sustainable development has emerged from rapid industrialization of the world in the past century. It is felt that economic growth and industrialization have led to the reckless exploitation of natural resources. On the other hand, the stock of natural resources are limited. So, the growth of all countries in the future is likely to be endangered if the limited resources are completely exhausted.

Under these circumstances, the issue of sustainability has become important for development. A number of resources are being overused. For example, groundwater is under serious threat of overuse in many parts of the country i.e., Punjab, Haryana and western U.P. The water level has declined over 4 meters. As a result of it if we go on overusing there will be a water crisis in future. Similarly, if non-renewable resources are used recklessly these will also be exhausted.

### Q6. विकास के लिए स्थिरता का मुद्दा क्यों महत्वपूर्ण है?

सतत विकास का अर्थ है कि विकास को भविष्य की पीढ़ियों की जरूरतों को पूरा करने की क्षमता से समझौता किए बिना वर्तमान की जरूरतों को पूरा करना चाहिए। हालाँकि, बीसवीं सदी के उत्तरार्ध से, कई वैज्ञानिक चेतावनी देते रहे हैं कि विकास का वर्तमान प्रकार और स्तर टिकाऊ नहीं है। सतत विकास का मुद्दा पिछली सदी में दुनिया के तेजी से हुए औद्योगीकरण से उभरा है। ऐसा महसूस किया गया है कि आर्थिक विकास और औद्योगीकरण के कारण प्राकृतिक संसाधनों का अंधाधुंध दोहन हुआ है। दूसरी ओर, प्राकृतिक संसाधनों का भंडार सीमित है। इसलिए, यदि सीमित संसाधन पूरी तरह समाप्त हो गए तो भविष्य में सभी देशों का विकास खतरे में पड़ने की संभावना है।

इन परिस्थितियों में विकास के लिए स्थिरता का मुद्दा महत्वपूर्ण हो गया है। अनेक संसाधनों का अत्यधिक उपयोग हो रहा है। उदाहरण के लिए, देश के कई हिस्सों यानी पंजाब, हरियाणा और पश्चिमी यूपी में भूजल के अत्यधिक उपयोग से गंभीर खतरा है। जलस्तर में 4 मीटर से अधिक की गिरावट आयी है। इसके परिणामस्वरूप यदि हम अति दोहन करते रहे तो भविष्य में जल संकट पैदा हो जाएगा। इसी प्रकार, यदि गैर-नवीकरणीय संसाधनों का लापरवाही से उपयोग किया जाए तो ये भी समाप्त हो जायेंगे।

### Q7. “The Earth has enough resources to meet the need of all but not enough to satisfy the greed of even one person.” How is this statement relevant to the discussion of development? Discuss.

This statement is relevant to the discussion of development since both resources and development go hand in hand. As the statement claims, our earth has enough resources – renewable and non-renewable to satisfy everyone's need if we use them in an economic manner. For the sustainability

of development, the consumption and maintenance of resources is also crucial. We have to use the resources keeping our environment protected and clear so that there is a balance between the development and use of our resources. As otherwise after a certain point of time in future the development will be stagnated.

**Q7. "पृथ्वी के पास सभी की ज़रूरतों को पूरा करने के लिए पर्याप्त संसाधन हैं लेकिन एक व्यक्ति के लालच को पूरा करने के लिए भी पर्याप्त नहीं हैं।" यह कथन विकास की चर्चा के लिए किस प्रकार प्रासंगिक है? वर्णन करें ?**

यह कथन विकास की चर्चा के लिए प्रासंगिक है क्योंकि संसाधन और विकास दोनों साथ-साथ चलते हैं। जैसा कि कथन में दावा किया गया है, हमारी पृथ्वी में पर्याप्त संसाधन हैं - नवीकरणीय और गैर-नवीकरणीय, अगर हम उन्हें आर्थिक तरीके से उपयोग करते हैं तो हर किसी की ज़रूरत को पूरा किया जा सकता है। विकास की स्थिरता के लिए संसाधनों की खपत और रखरखाव भी महत्वपूर्ण है। हमें अपने पर्यावरण को सुरक्षित और स्वच्छ रखते हुए संसाधनों का उपयोग करना होगा ताकि हमारे संसाधनों के विकास और उपयोग के बीच संतुलन बना रहे। अन्यथा भविष्य में एक निश्चित समय के बाद विकास रुक जायेगा।

**Q8. List a few examples of environmental degradation that you may have observed around you.**

**Some of the examples of environmental degradation in the area are as follows :**

1. Air pollution has increased due to the emission of smoke from factories and vehicles.
2. There is an increase in water pollution due to shops and small factories in residential areas.
3. There is noise pollution due to the use of loudspeakers at night and blowing of horns unnecessarily on the roads by different vehicles.

4. People throw garbage wherever they want.  
Perhaps there is no provision for dustbins in the streets or roadsides.
5. Sometimes people urinate in the open on the roadside due to a lack of public conveniences.

**Q8. पर्यावरणीय क्षरण के कुछ उदाहरणों की सूची बनाएं जिन्हें आपने अपने आसपास देखा होगा?**

क्षेत्र में पर्यावरणीय गिरावट के कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं:

1. कारखानों और वाहनों से निकलने वाले धुएं के कारण वायु प्रदूषण बढ़ गया है।
2. रिहायशी इलाकों में दुकानों और छोटी-छोटी फैक्ट्रियों के कारण जल प्रदूषण में वृद्धि हो रही है।
3. रात्रि के समय लाउडस्पीकरों के प्रयोग तथा सड़कों पर विभिन्न वाहनों द्वारा अनावश्यक हार्न बजाने से ध्वनि प्रदूषण होता है।
4. लोग जहां चाहें कचरा फेंक देते हैं. शायद सड़कों या सड़कों के किनारे कूड़ेदान की कोई व्यवस्था नहीं है.
5. कई बार सार्वजनिक सुविधाओं की कमी के कारण लोग सड़क किनारे खुले में पेशाब कर देते हैं।

**Source Based Question**

**Read the extract given below and answer the questions that follow:**

One way to find out if we are properly nourished is to calculate what nutrition scientists call it Body mass index (BMI). This is easy to calculate. Let each student in the class find out his or her weight and height. Take the weight of each student in kilograms (kg). Then, take the height by drawing up a scale on the wall and measuring accurately with the head straight. Convert the height recorded in centimeters into meters. Divide the weight in kg by the square of

the height. The number you get is called BMI. Then, look at the BMI-for-Age tables. A student's BMI could be within the normal range or less than that (underweight) or more (obesity). For example, if a girl student is 14 years and 8 month old and the BMI is 15.2, then she is undernourished. Similarly, if the BMI of a boy aged 15 years and 6 months is 28, then he is overweight. Discuss the life situation, food and exercise habits of students, in general, without body shaming anyone.

1. What is Body mass index?

Answer- Body mass index is a measure of body fat based on height and weight .

2. Identify the correct formula to calculate the BMI.?

Answer-  
$$\text{Weight} / \text{height}^2$$

3. Rahul is 5 ft 6 inches tall and he weighs 82 kilos. Calculate his BMI.

According to Rahul's BMI, he is overweight or Underweight.

Answer -i) 29.2 ii) Overweight

### स्रोत आधारित प्रश्न

नीचे दिए गए उद्धरण को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें:

यह पता लगाने का एक तरीका है कि हमें ठीक से पोषण मिला है या नहीं, यह गणना करना है कि पोषण वैज्ञानिक इसे बॉडी मास इंडेक्स (बीएमआई) कहते हैं। इसकी गणना करना आसान है। कक्षा के प्रत्येक छात्र को अपना वजन और ऊंचाई पता करने दें। प्रत्येक छात्र का वजन किलोग्राम (किग्रा) में लें। फिर, दीवार पर एक पैमाना बनाकर और सीधे सिर के साथ सटीक माप करके ऊंचाई लें।

सेंटीमीटर में दर्ज ऊंचाई को मीटर में बदलें। किलोग्राम में वजन को ऊंचाई के वर्ग से विभाजित करें। आपको जो नंबर मिलता है उसे बीएमआई कहा जाता है। फिर, आयु के लिए बीएमआई तालिकाएँ देखें। किसी छात्र का बीएमआई सामान्य सीमा के भीतर या उससे कम (कम वजन) या अधिक (मोटापा) हो सकता है। उदाहरण के लिए, यदि कोई छात्र 14 वर्ष और 8 महीने की है और बीएमआई 15.2 है, तो वह अल्पपोषित है। इसी तरह, अगर 15 साल और 6 महीने के लड़के का बीएमआई 28 है, तो उसका वजन अधिक है। किसी को शर्मिंदा किए बिना, सामान्य तौर पर छात्रों की जीवन स्थिति, भोजन और व्यायाम की आदतों पर चर्चा करें।

1. बॉडी मास इंडेक्स क्या है?

उत्तर- बॉडी मास इंडेक्स ऊंचाई और वजन के आधार पर शरीर में वसा का माप है।

2. बीएमआई की गणना के लिए सही फॉर्मूला पहचानें?

उत्तर- वजन/ऊंचाई<sup>2</sup>

3. राहुल 5 फीट 6 इंच लंबे हैं और उनका वजन 82 किलो है। उसके बीएमआई की गणना करें. राहुल के बीएमआई के अनुसार, उनका वजन अधिक या कम है।

उत्तर -i) 29.2 ii) अधिक वजन

### Multiple Choice Questions बहु विकल्पीय प्रश्न

1. Development of a country can generally be determined by its:
- (a) per capita income
  - (b) Average literacy Level
  - (c) health status of its people
  - (d) none of these

Answer: a

1. किसी देश का विकास आम तौर पर इससे निर्धारित किया जा सकता है:

(ए) प्रति व्यक्ति आय

(बी) औसत साक्षरता स्तर

(सी) अपने लोगों की स्वास्थ्य स्थिति

(डी) इनमें से कोई नहीं

उत्तर: ए

2. We can obtain per capita income of a country by calculating:

(a) the total income of a person

(b) by dividing the national income by the total population of a country

(c) the total value of all goods and services

(d) the total exports of the country

Answer: b

2. हम किसी देश की प्रति व्यक्ति आय की गणना करके प्राप्त कर सकते हैं:

(ए) किसी व्यक्ति की कुल आय

(बी) किसी देश की कुल जनसंख्या से राष्ट्रीय आय को विभाजित करके

(सी) सभी वस्तुओं और सेवाओं का कुल मूल्य

(डी) देश का कुल निर्यात

उत्तर: बी

3. Kerala has low infant Mortality Rate because:

(a) it has good climatic condition

(b) it has adequate infrastructure

(c) it has adequate provision of basic health and educational facilities

(d) it has poor net attendance ratio

Answer: c

3. केरल में शिशु मृत्यु दर कम है क्योंकि:

(ए) इसकी जलवायु स्थिति अच्छी है

(बी) इसमें पर्याप्त बुनियादी ढांचा है

(सी) इसमें बुनियादी स्वास्थ्य और शैक्षिक सुविधाओं का पर्याप्त प्रावधान है

(डी) इसका शुद्ध उपस्थिति अनुपात खराब है

उत्तर: सी

4. Which of the following neighboring countries has better performance in terms of human development than India?

(a) Bangladesh

(b) Sri Lanka

(c) Nepal

(d) Pakistan

Answer: b

4. निम्नलिखित में से किस पड़ोसी देश का मानव विकास के मामले में भारत से बेहतर प्रदर्शन है?

(ए) बांग्लादेश

(बी) श्रीलंका

(सी) नेपाल

(डी) पाकिस्तान

उत्तर: बी

5. Assume there are four families in a country. The average per capita income of these families is ₹ 5000. If the income of three families is ₹ 4000, ₹ 7000 and ₹ 3000 respectively, what is the income of the fourth family?

(a) ₹ 7,500



- (b) ₹ 3,000
- (c) ₹ 2,000
- (d) ₹ 6,000

Answer: d

5. मान लीजिए कि एक देश में चार परिवार हैं। इन परिवारों की औसत प्रति व्यक्ति आय ₹ 5000 है। यदि तीन परिवारों की आय क्रमशः ₹ 4000, ₹ 7000 और ₹ 3000 है, तो चौथे परिवार की आय क्या है?

- (ए) ₹ 7,500
- (बी) ₹ 3,000
- (सी) ₹ 2,000
- (डी) ₹ 6,000

उत्तर: डी

6. According to the World Development Report 2004, low-income countries are those which have per capita income of

- (a) \$ 900 or less.
- (b) \$ 1000 or less
- (c) \$ 825 or less
- (d) \$ 500 or less

Answer: c

6. विश्व विकास रिपोर्ट 2004 के अनुसार, निम्न आय वाले देश वे हैं जिनकी प्रति व्यक्ति आय है

- (ए) \$900 या उससे कम।
- (बी) \$ 1000 या उससे कम
- (सी) \$825 या उससे कम
- (डी) \$ 500 या उससे कम

उत्तर: सी

7. Identify which of the following cannot be a development goal for a landless rural laborer?

- (a) More days of work
- (b) Better wages
- (c) Quality education for children
- (d) Foreign tours

Answer: d

7. पहचानें कि भूमिहीन ग्रामीण मजदूर के लिए निम्नलिखित में से कौन सा विकास लक्ष्य नहीं हो सकता है?

- (ए) काम के अधिक दिन
- (बी) बेहतर मजदूरी
- (सी) बच्चों के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा
- (डी) विदेशी दौरे

उत्तर: डी

8. Besides seeking more income, one way or the other, people also seek things like

- (a) equal treatment
- (b) freedom
- (c) security
- (d) all of them

Answer: d

8. अधिक आय की तलाश के अलावा, किसी न किसी तरीके से, लोग ऐसी चीजें भी तलाशते हैं

- (ए) समान व्यवहार
- (बी) स्वतंत्रता
- (सी) सुरक्षा
- (डी) वे सभी

उत्तर: डी

9. Different persons could have different as well as conflicting notions of a country's development. A fair and just path for all should be achieved. Interpret the concept being discussed here.

- (a) Social development
- (b) Cultural development
- (c) National development
- (d) Economic development

Answer: c

9. किसी देश के विकास के बारे में अलग-अलग व्यक्तियों की अलग-अलग और परस्पर विरोधी धारणाएँ हो सकती हैं। सभी के लिए एक उचित और उचित मार्ग हासिल किया जाना चाहिए। यहां चर्चा की जा रही अवधारणा की व्याख्या करें।

- (ए) सामाजिक विकास
- (बी) सांस्कृतिक विकास
- (सी) राष्ट्रीय विकास
- (डी) आर्थिक विकास

उत्तर: सी

10. List how many tones of liquid toxic wastes a vessel dumped in a city called Abidjan in Ivory Coast, a country in Africa?

- (a) 500 tones
- (b) 600 tones
- (c) 900 tones
- (d) 1000 tones

Answer: a

10. अफ्रीका के एक देश आइवरी कोस्ट के आबिदजान नामक शहर में एक जहाज द्वारा कितने टन तरल विषाक्त अपशिष्ट फेंके गए इसकी सूची बनाएं?

(ए) 500 टन

(बी) 600 टन

(सी) 900 टन

(डी) 1000 टन

उत्तर: ए

11. Countries with higher income are ..... than others with less income.

(a) Less developed

(b) More developed

(c) Less stronger

(d) More organized

Answer: b

11. अधिक आय वाले देश कम आय वाले अन्य देशों की तुलना में ..... हैं।

(ए) कम विकसित

(बी) अधिक विकसित

(सी) कम मजबूत

(डी) अधिक संगठित

उत्तर: बी

12. Income of the country divided by its total population is known as

(a) Capital Income

(b) National Income

(c) Per capita income

(d) GDP

Answer: c

12. किसी देश की आय को उसकी कुल जनसंख्या से विभाजित करने पर आय ज्ञात होती है

(ए) पूंजीगत आय

(बी) राष्ट्रीय आय

(सी) प्रति व्यक्ति आय

(डी) जीडीपी

उत्तर: सी

13. In the World Development Report 2006, Rich Countries were those which in 2004 had the per capita income of

(a) ₹ 2,53,000 per annum & above

(b) ₹ 14,50,000 per annum & above

(c) ₹ 4,53,000 per annum & above

(d) ₹ 13,53,000 per annum & above

Answer: c

13. विश्व विकास रिपोर्ट 2006 में, अमीर देश वे थे जिनकी 2004 में प्रति व्यक्ति आय थी

(ए) ₹ 2,53,000 प्रति वर्ष और उससे अधिक

(बी) ₹ 14,50,000 प्रति वर्ष और अधिक

(सी) ₹ 4,53,000 प्रति वर्ष और उससे अधिक

(डी) ₹ 13,53,000 प्रति वर्ष और अधिक

उत्तर: सी

14. In the World Development Report 2006, low-income countries were those which in 2004 had the per capita income of

(a) ₹ 37,000 or less

- (b) ₹ 47,000 or less
- (c) ₹ 50,000 or less
- (d) ₹ 39,000 or less

Answer: a

14. विश्व विकास रिपोर्ट 2006 में, कम आय वाले देश वे थे जिनकी 2004 में प्रति व्यक्ति आय थी

- (ए) ₹ 37,000 या उससे कम
- (बी) ₹ 47,000 या उससे कम
- (सी) ₹ 50,000 या उससे कम
- (डी) ₹ 39,000 या उससे कम

उत्तर: ए

15. In 2004, India came in the category of

- (a) Rich countries
- (b) Low-income countries
- (c) Developed countries
- (d) Medium income countries

Answer: b

कन्दाय विद्यालय सगठन

15. 2004 में भारत की श्रेणी में आया

- (ए) अमीर देश
- (बी) कम आय वाले देश
- (सी) विकसित देश
- (डी) मध्यम आय वाले देश

उत्तर: बी

16. Comparing all states, identify the state which had the highest per capita income in 2002 – 2003.

- (a) Kerala

- (b) Punjab
- (c) Delhi
- (d) Bihar

Answer: b

16. सभी राज्यों की तुलना करते हुए, उस राज्य की पहचान करें जिसकी प्रति व्यक्ति आय 2002 - 2003 में सबसे अधिक थी।

- (ए) केरल
  - (बी) पंजाब
  - (सी) दिल्ली
  - (डी) बिहार
- उत्तर: बी

17. Which state had the least per capita income in 2002-03?
- (a) Bihar
  - (b) Rajasthan
  - (c) Kerala
  - (d) Delhi

Answer: a

17. 2002-03 में किस राज्य की प्रति व्यक्ति आय सबसे कम थी?

- (ए) बिहार
  - (बी) राजस्थान
  - (सी) केरल
  - (डी) दिल्ली
- उत्तर: ए

18. Number of children that die before the age of one year as a proportion of 1000 live children born in that particular

- year is known as
- (a) Death rate
  - (b) Survival rate
  - (c) Infant mortality rate
  - (d) Life death rate

Answer: c

18. उस विशेष वर्ष में पैदा हुए 1000 जीवित बच्चों के अनुपात के रूप में एक वर्ष की आयु से पहले मरने वाले बच्चों की संख्या को कहा जाता है

- (ए) मृत्यु दर
- (बी) उत्तरजीविता दर
- (सी) शिशु मृत्यु दर
- (डी) जीवन मृत्यु दर

उत्तर: सी

19. Proportion of literate population in the 7 and above age group is called as
- (a) Knowledge rate
  - (b) Literacy rate
  - (c) Attendance rate
  - (d) Excellence Rate

Answer: b

19. 7 वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ग में साक्षर जनसंख्या का अनुपात कहलाता है

- (ए) ज्ञान दर
- (बी) साक्षरता दर
- (सी) उपस्थिति दर
- (डी) उत्कृष्टता दर

उत्तर: बी



20. For calculating Body Mass Index (BMI), the weight of the person is divided by the

- (a) Square of the weight
- (b) Square of the height
- (c) Square root of the height
- (d) Square of the sum of height and weight

Answer: b

20. बॉडी मास इंडेक्स (बीएमआई) की गणना के लिए व्यक्ति के वजन को विभाजित किया जाता है

- (ए) वजन का वर्ग
- (बी) ऊंचाई का वर्ग
- (सी) ऊंचाई का वर्गमूल
- (डी) ऊंचाई और वजन के योग का वर्ग

उत्तर: बी

21. If BMI is less than 18.5 then the person would be considered

- (a) overweight
- (b) long height
- (c) under nourished
- (d) short height

Answer: c

21. यदि बीएमआई 18.5 से कम है तो उस व्यक्ति पर विचार किया जाएगा

- (ए) अधिक वजन
- (बी) लंबी ऊंचाई
- (सी) अल्पपोषित

(डी) छोटी ऊंचाई

उत्तर: सी

22. Report published by UNDP which compares countries based on the educational levels of the people, their health status and per capita income is

- (a) Human Education Report
- (b) Human Development Report
- (c) Human Population Report
- (d) Human Quality Report

Answer: b

22. यूएनडीपी द्वारा प्रकाशित रिपोर्ट जो लोगों के शैक्षिक स्तर, उनके स्वास्थ्य की स्थिति और प्रति व्यक्ति आय के आधार पर देशों की तुलना करती है

- (ए) मानव शिक्षा रिपोर्ट
- (बी) मानव विकास रिपोर्ट
- (सी) मानव जनसंख्या रिपोर्ट
- (डी) मानव गुणवत्ता रिपोर्ट

उत्तर: बी

23. HDI Rank of India in the world out of 177 countries in 2004 was

- (a) 110
- (b) 126
- (c) 100
- (d) 125

Answer: b

23. 2004 में विश्व के 177 देशों में से भारत का मानव विकास में स्थान था ?

(ए) 110

(बी) 126

(सी) 100

(डी) 125

उत्तर: ब

### Assertion question.

- (A) Both assertion (A) and reason (R) are true and reason (R) is the correct explanation of assertion (A).
- (B) Both assertion (A) and reason (R) are true but reason (R) is not the correct explanation of assertion (A).
- (C) Assertion (A) is true but reason (R) is false.
- (D) Both assertion (A) and reason (R) is false .

### अभिकथन एवं कारण

प्रश्न -- विकल्प-

- (ए) दोनों अभिकथन (ए) और कारण (आर) दोनों सत्य हैं और कारण (आर) अभिकथन (ए) का सही स्पष्टीकरण है।
- (बी) अभिकथन (ए) और कारण (आर) दोनों सत्य हैं लेकिन कारण (आर) अभिकथन (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (सी) अभिकथन (ए) सच है लेकिन कारण (आर) गलत है।
- (डी) अभिकथन (ए) और कारण (आर) दोनों गलत हैं।

**1. Assertion (A):** Developmental goals that people are not only about better income but also about other important things in life.

**Reason (R):** A safe and secure environment may allow more women to take up a variety of jobs or run a business.

**Answer:** Option (B)

1. अभिकथन (ए): लोगों का विकासात्मक लक्ष्य न केवल बेहतर आय के बारे में है बल्कि जीवन में अन्य महत्वपूर्ण चीजों के बारे में भी है।

कारण (आर): एक सुरक्षित और संरक्षित वातावरण अधिक महिलाओं को विभिन्न प्रकार की नौकरियां लेने या व्यवसाय चलाने की अनुमति दे सकता है।

उत्तर: विकल्प (बी)

**2. Assertion (A):** Kerala has a low Infant Mortality Rate.

**Reason (R):** Kerala lacks the provision of basic health and educational facilities.

**Answer:** Option (C)

2. अभिकथन (ए): केरल में शिशु मृत्यु दर कम है।

कारण (आर): केरल में बुनियादी स्वास्थ्य और शैक्षिक सुविधाओं के प्रावधान का अभाव है।

उत्तर: विकल्प (सी)

**3. Assertion (A) –** A high average income is not indicative of the overall wellbeing of a country.

**Reason (R) –** Average income does not cover human development indicators like level of education, health and public facilities.

**Answer:** Option (A)

3. अभिकथन (ए) - एक उच्च औसत आय किसी देश की समग्र भलाई का संकेत नहीं है।

कारण (आर) - औसत आय मानव विकास संकेतक जैसे शिक्षा, स्वास्थ्य और सार्वजनिक सुविधाओं के स्तर को कवर नहीं करती है।

उत्तर: विकल्प (ए)

**4.Assertion (A):** The availability of resources is a necessary condition for the development of any region, but mere availability of resources in the absence of corresponding changes in technology and institutions may hinder development.

**Reason (R):** There are many regions in our country that are rich in resources but these are included ineconomically backward regions.

**Answer:** Option (B)

4. अभिकथन (ए): किसी भी क्षेत्र के विकास के लिए संसाधनों की उपलब्धता एक आवश्यक शर्त है, लेकिन प्रौद्योगिकी और संस्थानों में संबंधित परिवर्तनों के अभाव में संसाधनों की उपलब्धता ही विकास में बाधा बन सकती है।

कारण (आर): हमारे काउंटी में कई क्षेत्र हैं जो संसाधनों से समृद्ध हैं लेकिन इन्हें आर्थिक रूप से पिछड़े क्षेत्रों में शामिल किया गया है।

उत्तर: विकल्प (ब)

## CHAPTER-2 SECTORS OF THE INDIAN ECONOMY

### अध्याय-2 भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक

.....

#### **Main sectors of Indian economy:-**

**1. Primary Sector (Agricultural & related sector)-** Agricultural activities, mining, livestock, forestry, poultry etc. - When we produce a good by exploiting natural resources, it is called primary sector.

**2. Secondary Sector (Industrial Sector)-** This is the next step of primary activities.- In this sector natural products are changed into other forms through ways of manufacturing that we associate with industrial activity. For example- cloths, sugar, bricks etc.

**3. Tertiary Sector (Service Sector)-** These activities help in the development of primary and secondary sectors. - These activities do not produce a goods but they support the production process. Example- banking, transport, services, insurance, communication, internet, ATM booths, Call centres etc.

**GDP (Gross Domestic Product) -** The value of final goods and services produced by each sector during a particular year and the sum of production in the three sectors called GDP of a country.

#### **Historical change in sectors-**

#### **Factors which increased the demands and importance of tertiary sector-**

- The demand for basic services like school, hospitals etc.
- The development of agriculture and industrial sector leads the development of tertiary sector.
- When income level rise, people demand more services like entertainment, tourism, hotels etc.
- Now a days services like information and communication technology have become important and essential.

#### **Ungeremployment-**

- It is a situation where people are apparently working but all of them are made to work less than their potential.
- If few people move out, it will not affect the production.
- It is hidden in contrast to the open unemployment where a person is clearly or visibly without job. (Disguised unemployment)

#### **How to create more employment?**

- By providing irrigation facilities so that agricultural sector will improve.
- By providing transportation and storage facilities.
- By providing agricultural loans to the farmers.
- By encouraging small scale industries.
- By encouraging self-employment schemes.
- By guaranteeing 100 Days work through MGNREGA 2005.
- **MGNREGA 2005 – Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act 2005**, which guarantees 100 Days work in rural areas. Under MGNREGA 2005, all those who are able to, and are in need of

work are guaranteed 100 days of employment in a year by the government. If the government fails in its duty to provide employment, it will give unemployment allowances to the people.

**Other division of sectors on the basis of employment: -**

**1. Organized Sectors-**

- In these sectors the terms of employment are regular and therefore people have assured work.
- They are registered by the government and have to follow its rules and regulations which are given in various laws, such as the Factories Act, Minimum Wages Act etc.
- These are called organized because it has some formal processes and procedures.
- Some people may not be employed by anyone but may work on their own. They have to register themselves with the government and follow the rules and regulations.

**2. Unorganized Sectors-**

- It is divided into small and scattered units which are largely outside the control of the government.
- There are rules and regulations but not followed.
- In these sectors job are low-paid and often not regular.
- There is no provisions of overtime, paid leave, holidays, leave due to sickness. -
- Employment is not secure because people can be asked to leave the job without any reason.

**Division of sectors on the basis of ownership:-**

**1. Public Sector-**

- In this sector government owns most of the assets and provides all the services.
- The purpose of the public sector is not just to earn profit but the welfare of the society.
- Government raise money through taxes and other ways to meet expenses on the services rendered by it.
- Example- Railway, Post offices etc.

**2. Private Sector-**

- In these sectors ownership of assets and delivery of services is in the hands of private individuals or companies.
- The purpose of these sectors to earn more and more profits.
- To get such services we have to pay money to these individuals and companies.
- Example- Tata Iron and Steel Company Limited (TISCO), Reliance industries etc.

=====  
=====

## भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक

**प्राथमिक क्षेत्रक (कृषि एवं संबंधित क्षेत्रक )-** कृषि गतिविधियाँ, खनन, पशुपालन, वानिकी, मुर्गीपालन आदि - जब हम प्राकृतिक संसाधनों का दोहन करके कोई वस्तु उत्पन्न करते हैं, तो ये गतिविधियाँ प्राथमिक क्षेत्रक के अंतर्गत आती हैं ।

**द्वितीयक क्षेत्रक (औद्योगिक क्षेत्रक )-** यह प्राथमिक गतिविधियों का अगला चरण है। - इस क्षेत्र में प्राकृतिक उत्पादों को विनिर्माण के तरीकों के माध्यम से अन्य रूपों में बदल दिया जाता है जिन्हें हम औद्योगिक गतिविधि से जोड़ते हैं। जैसे- कपड़ा, चीनी, वाहन -निर्माण आदि।

**तृतीयक क्षेत्रक (सेवा क्षेत्रक)-** - ये गतिविधियाँ प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्रों के विकास में मदद करती हैं। - ये गतिविधियाँ किसी सामान का उत्पादन नहीं करती हैं लेकिन वे उत्पादन प्रक्रिया का समर्थन करती हैं। उदाहरण- बैंकिंग, परिवहन, सेवाएँ, बीमा, संचार, इंटरनेट, एटीएम बूथ, कॉल सेंटर आदि।

सकल घरेलू उत्पाद. सकल घरेलू उत्पाद एक वर्ष में किसी राष्ट्र की भौगोलिक सीमा के भीतर उत्पादित सभी वस्तुओं और सेवाओं का कुल मौद्रिक मूल्य है।

### क्षेत्रकों में ऐतिहासिक बदलाव-

**तृतीयक क्षेत्र की मांग एवं महत्व को बढ़ाने वाले कारक-**

- स्कूल, अस्पताल आदि बुनियादी सेवाओं की मांग।
- कृषि और औद्योगिक क्षेत्र का विकास तृतीयक क्षेत्र को विकास की ओर ले जाता है।
- जब आय का स्तर बढ़ता है, तो लोग मनोरंजन, पर्यटन, होटल आदि जैसी अधिक सेवाओं की माँग करते हैं।
- आजकल सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी जैसी सेवाएँ महत्वपूर्ण एवं आवश्यक हो गई हैं।

### अधिक रोजगार कैसे पैदा हो?

- सिंचाई सुविधाएं उपलब्ध कराने से कृषि क्षेत्र में सुधार होगा.
- परिवहन और भंडारण जैसी सुविधाएं प्रदान करके।
- किसानों को कृषि-ऋण उपलब्ध कराकर।
- लघु उद्योगों को प्रोत्साहन देकर.
- स्वरोजगार योजनाओं को प्रोत्साहन देकर.
- मनरेगा 2005 के माध्यम से 100 दिनों के काम की गारंटी देकर।



**मनरेगा 2005** - महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम 2005, जो ग्रामीण क्षेत्रों में 100 दिनों के काम की गारंटी देता है। मनरेगा 2005 के तहत, जो लोग काम करने में सक्षम हैं और जिन्हें काम की ज़रूरत है, उन्हें सरकार द्वारा एक वर्ष में 100 दिनों के रोजगार की गारंटी दी जाती है। यदि सरकार रोजगार देने के अपने कर्तव्य में विफल रहती है तो वह लोगों को बेरोजगारी भते देगी।

### **रोजगार के आधार पर क्षेत्रों का विभाजन:-**

#### **1. संगठित क्षेत्र-**

- इन क्षेत्रों में रोजगार की शर्तें नियमित हैं और इसलिए लोगों के पास काम का आश्वासन है।
- वे सरकार द्वारा पंजीकृत होते हैं और उन्हें इसके नियमों और विनियमों का पालन करना होता है जो विभिन्न कानूनों, जैसे फैक्ट्री अधिनियम, न्यूनतम मजदूरी अधिनियम आदि में दिए गए हैं।
- इन्हें संगठित इसलिए कहा जाता है क्योंकि इसमें कुछ औपचारिक प्रक्रियाएँ होती हैं।
- कुछ लोग किसी के द्वारा नियोजित नहीं किए जाते, लेकिन वे स्वयं ही काम कर सकते हैं। उन्हें खुद को सरकार के साथ पंजीकृत करना होता है और नियमों और विनियमों का पालन करना होगा।

#### **2. असंगठित क्षेत्र-**

- यह छोटी और बिखरी हुई इकाइयों में विभाजित होते हैं जो काफी हद तक सरकार के नियंत्रण से बाहर हैं।
- नियम-कायदे तो हैं, लेकिन पालन नहीं होता।
- इन क्षेत्रों में नौकरियां कम वेतन वाली होती हैं और अक्सर नियमित नहीं होती हैं।
- ओवरटाइम, वैतनिक अवकाश, छुट्टियाँ, बीमारी के कारण छुट्टी का कोई प्रावधान नहीं है।
- रोजगार सुरक्षित नहीं है क्योंकि लोगों को बिना किसी कारण के काम छोड़ने के लिए कहा जा सकता है।

### **स्वामित्व के आधार पर क्षेत्रों का विभाजन:-**

#### **1. सार्वजनिक क्षेत्र-**

- इस क्षेत्र में सरकार अधिकांश संपत्तियों की मालिक है और सभी सेवाएं प्रदान करती है।

-सार्वजनिक क्षेत्र का उद्देश्य सिर्फ लाभ कमाना नहीं बल्कि समाज का कल्याण करना है।

- सरकार अपने द्वारा प्रदान की गई सेवाओं पर होने वाले खर्चों को पूरा करने के लिए करों और अन्य तरीकों से धन जुटाती है।

- उदाहरण- रेलवे, डाकघर आदि।

## 2. निजी क्षेत्र-

- इन क्षेत्रों में संपत्तियों का स्वामित्व और सेवाओं की डिलीवरी निजी व्यक्तियों या कंपनियों के हाथों में है।

- इन क्षेत्रों का मकसद ज्यादा से ज्यादा मुनाफा कमाना है।

- इन सेवाओं को प्राप्त करने के लिए हमें इन व्यक्तियों और कंपनियों को पैसे देने पड़ते हैं।

- उदाहरण- टाटा आयरन एंड स्टील कंपनी लिमिटेड (टिस्को), रिलायंस इंडस्ट्रीज आदि।

## QUESTIONS BANK MCQS (1 mark each)

Q1. Which sector is also called the service sector?

- (A) Primary Sector (b) Secondary Sector (c) Tertiary Sector (d) None of the above

Ans. c) Tertiary Sector

Q2. GDP is the total value of .....produced during a particular year:

- (a) Final goods and services produced in a year in all the three sectors.  
(b) Expenditure done by government of India for production.  
(c) Total production of service sector  
(d) Total value of total raw material

Ans. (a) Final goods and services produced in a year in all the three sectors.

Q3. Which of the following is included in tertiary sector?

- a) ATM  
b) Call Centers  
c) Transport.  
d) All of them

ANS. (D) All of them

Q4. Study the Table given below and find the incorrect option from the followings.

List I	List II
A Courier	I Tertiary sector

B	Fisherman	II	Primary sector
C	Transporter	III	Primary sector
D	Banker	IV	Tertiary sector

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

**Ans. (C) Transporter**

**Q5.** Disguised unemployment is also known as.....

- (a) Underemployment
- (b) Full employment
- (c) over employment
- (d) None of the above

**Ans. Underemployment.**

**Q6.** Which of the following takes the task of measuring Gross Domestic Product in India?

- (a) Prime minister
- (b) Central government.
- (c) State government.
- (d) Central government with the help of Union Territory and all States government.

**Ans. (d) Central government with the help of Union Territory and all States government.**

**Q7.** Information and technology industry is included in which sector?

- (A) Primary Sector
- (B) Secondary Sector
- (c) Tertiary Sector
- (d) None of the above

**Ans. (c) Tertiary Sector**

**Q8.** At the initial stages of development, which one of the following sectors was the most important economic activity?

- (A) Primary Sector
- (B) Secondary Sector
- (c) Tertiary Sector
- (d) All of the above

**Ans. (A) Primary Sector**

**Q9.** In the question given below, there are two statements marked as **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Read the statements and choose the correct code.

**Assertion (A)** Leela works five days a week, receives her income on the last day of each month and gets medical facilities from her firm.

**Reason (R)** Leela works in organized sector.

**Options-**

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
- (c) A is true but R is false
- (d) A is false but R is true

**Ans. (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.**

**Q10. Assertion (A)-** In India primary sector is the largest employer.

**Reason (R)-** The demand for services has increased enormously.

**Options-**

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false

(d) (A) is false but (R) is true

**Ans. (b) Both (A) and (R) are true but R is not the correct explanation of A**

**Short Answer Type Questions (2 marks each)**

**Q1. Classify the economy on the basis of nature of the activity.**

**Ans.** An economy can be classified on the basis of economic activities into three sectors i.e. Primary sector, Secondary sector and Tertiary (service) sector. All the three sectors are interdependent.

**Q2. What are primary activities? Give examples.**

**Ans.** The primary activities mean "activities that are related directly with nature or natural resources is known as primary activity". In other words, primary activities are those which are produced by exploiting natural resources. Like farming, dairy, fishing, mining, hunting, etc.

**Q3. What do you mean by unemployment?**

**Ans.** Unemployment is a situation when a person is ready to work on existing wages but do not have work.

**Q4. What are basic services? Give some examples.**

**Ans.** Services required to fulfil day to day needs are called basic services. In a country several services such as hospitals, schools, post offices, telegraph, police stations, transportation, banks, courts etc. are considered vital. These are known as basic services.

**Q5. What is the meaning of underemployment?**

**Ans.** A condition in which each individual appears working but no one is fully employed. This is a situation of under employment. People under such type of employment cannot utilize their potential and capacity in full.

**Short Answer Type Questions (3 marks each)**

**Q1. What is meant by sustainable economic development? Give its main features.**

**Ans.** Sustainable development may be defined as development that meets the need of the present generation without compromising the need of ability of the future generations to meet their own needs. Environment and economy are inter-dependent and complementary. Hence the process of development should not ignore environmental issues.

The main features of sustainable development are as follow:

- (i) It stresses meeting the needs of the present generation and future generation.
- (ii) There should be restraints on wasteful luxurious consumption pattern.
- (iii) Efforts should be made to invent environment friendly technology.
- (iv) Fast growing population should be effectively checked.

**Q2. What is the meaning of under employment? In which economic sector is under employment conditions more prevalent? Why?**

Ans: A condition in which each individual appears working but no one is fully employed. This is the situation of under employment. People under such type of employment cannot utilize their potential and capacity in full.

It is present in primary sector because-  
This sector comprises the poorest section of society in majority  
People engaged in this sector are illiterate or semi-literate.

**Q3. What are the main objectives of MGNREGA 2005?**

Ans. The main objectives of the NREGA 2005 are:

1. To implement the Right to Work in the country.
2. To guarantee 100 days of employment in a year by the Government. In case the Government fails, it offers unemployment allowance.
3. To give preference to the type of work that will help to increase the production from land.

**Q4. What is meant by Gross Domestic Product (GDP)? How is GDP measured in India?**

Ans. Gross Domestic Product (GDP) of a country is the value of all the final goods and services produced in each sector within a country during a particular year. This indicates how big the country's economy is. GDP is measured by the Central Government Ministry. This Ministry, with the help of all the Indian States and Union Territories, collects information relating to total volume of goods and services and their prices and then makes an estimate of the GDP.

**Q5. Explain how public sector contributes to the economic development of a nation.**

Ans. In the public sector, ownership of assets and delivery of services is under the government. The government spends huge amounts of money in providing various services to the public at reasonable costs.

1. The government thus contributes towards the economic development of the nation:

By development of infrastructure, i.e.,

2. Construction of roads, national highways, flyovers, metro-rails, railway lines, irrigation through dams, etc.
3. The government provides an impetus to industrial growth by supplying electricity at affordable rates.

4. By running schools and providing good quality of education, the government is trying to remove illiteracy and taking the nation forward.

### Long Answer Type Questions (5 marks each)

**Q.1 What are the differences between public and private sectors?**

**Ans.**

<u>Public Sector</u>	<u>Private Sector</u>
*The government owns most of the assets and provides all the services.	*Ownership of assets and delivery of services is in the hands of private individuals or companies.
*The purpose of the public sector is not just to earn profit, but also to raise the welfare of the economy.	*Activities in the private sector are guided by the motive to earn profit.
*Future is secure in this sector.	*Future is not secure.
*It is organized sector.	*It can be organized and unorganized both.
*Railways or post office is an example of the public sector.	*Tata Iron and Steel Company Limited or Reliance Industries Limited are privately owned.

**Q.2 Why is the tertiary sector becoming more important in India? Explain.**

**Or**

**Highlight the importance of service sector in India.**

**Ans:** The tertiary sector becoming more important in India because:

- (i). In any country several basic services like transport, bank, insurance, educational institutions etc. are required and the government has to take responsibility for the provision of these services.
- (ii). The development of agriculture and industry lead to the development of services such as transport, trade, storage etc.
- (iii). As income level rises, certain section of people starts demanding many services like eating out, tourism, private hospital etc.
- (iv). Certain new services such as those based on information and communication technology have become important and essential

(v). This sector is considered more respectable sector than other two sector.

**Q3. What are the differences in the employment conditions between organized and un-organized sectors of the economy?**

Or

**Why is organized sector preferred by the employees?**

<u>Organized sector</u>	<u>Un-organized sector</u>
1. Registration with the government.	1. No such registration with the government.
2. The workers are expected to work for a fixed number of hours.	2. There is no fixed working hour.
3. The wages are fixed and extra payment for extra work.	3. The workers get daily wages.
4. In addition to wages, people get some extra benefits like paid leaves, provident fund, gratuity etc.	4. There is not any such benefit.
5. There is a job security.	5. There is no job security.
6. The workers are given an appointment letter stating all the terms and condition of work.	6. There is no such provision of appointment letter.

**Q4. Explain the work conditions in organized sector and unorganized sector.**

	<b>Organized sector</b>	<b>Unorganized sector</b>
1	Wages are fixed	They have to work on daily wages.
2	Working hours fixed.	Working hours are not fixed.
3	Future is secured.	No security for future.
4	Holidays are provided.	No provision of holiday.
5	Other facilities like medical, GPF.	Lack of other facilities.
6	They follow rules and regulation of govt.	Don't follow rules.

**Q5. "Workers are exploited in unorganized sector in India". Justify the statement with examples.**

**Ans.** Workers are exploited in unorganized sector in India due to following reasons:

1. **Low Salary-** generally workers are given low wages as compared to organized sectors.
2. **Long working hours-** in most of the cases working hours are long from 10-12 hours in a day.
3. **Temporary jobs-** in this sector job is not permanent and employees can be asked any time to leave the jobs.
4. No other facilities are available compare to organized sector.
5. Unsafe working conditions are there.
6. No health facilities provided.

**Q6. How can more employment opportunities be created in the rural areas?**

**Ans.** More employment opportunities be created in the rural areas by taking these measures-

1. Loan should be provided to small farmers by the govt. or bank to have more irrigation facilities like wells and tube well in order to enable them to grow more crops.
2. New dams and canal should be constructed.
3. Transportation and storage facilities should be improved.
4. Formal sources of credit should be implemented in rural areas.
5. More school should be opened.
6. Vocational education should be focused.

**Case based questions.**

The value of final goods and services produced in each sector during a particular year provides the total production of the sector for that year. And the sum of production in the three sectors gives what is called the Gross Domestic Product (GDP) of a country. It is the value of all final goods and services produced within a country during a particular year. GDP shows how big the economy is. In India, the mammoth task of measuring GDP is undertaken by a central government ministry. This Ministry, with the help of various government departments of all the Indian states and union territories, collects information relating to total volume of goods and services and their prices and then estimates the GDP.

**Q1. Define term GDP.**

**Q2. Why the value of final goods and services are calculated in calculation of GDP?**

**Q3. Who is responsible for the estimation of GDP in India?**

**Ans1.** The value of final goods and services produced in each sector during a particular year and the sum of production in the three sectors gives what is called the Gross Domestic Product (GDP).

**Ans2.** The value of final goods and services are calculated to avoid double counting of products.



**Ans3.** Central government ministry estimates GDP with the help of various government departments of all the Indian states and union territories.

**भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक**

**भाग 1 बहुविकल्पीय प्रश्न**

**Q1.** किस क्षेत्र को सेवा क्षेत्र भी कहा जाता है?

- (A) प्राथमिक क्षेत्र (B) माध्यमिक क्षेत्र (C) तृतीयक क्षेत्र (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

**उत्तर.** (C) तृतीयक क्षेत्र

**Q2.** सकल घरेलू उत्पाद एक विशेष वर्ष के दौरान उत्पादित ..... का कुल मूल्य है:

- (A) तीनों क्षेत्रों में एक वर्ष में उत्पादित अंतिम वस्तुएं और सेवाएं।  
(B) उत्पादन के लिए भारत सरकार द्वारा किया गया व्यय।  
(C) सेवा क्षेत्र का कुल उत्पादन (D) कुल कच्चे माल का कुल मूल्य।

**उत्तर.** (A) तीनों क्षेत्रों में एक वर्ष में उत्पादित अंतिम वस्तुएं और सेवाएं।

**Q3.** निम्नलिखित में से कौन सा तृतीयक क्षेत्र में शामिल है ?

- a) एटीएम  
b) कॉल सेंटर  
c) यातायात  
d) ये सभी

**उत्तर.** d) ये सभी

**Q4.** नीचे दी गई तालिका का अध्ययन करें और निम्नलिखित में से गलत विकल्प खोजें।

	सूची I		सूची II
A	संदेशवाहक		तृतीयक क्षेत्रक

B	मछुआ	II	प्राथमिक क्षेत्रक
C	ट्रांसपोर्टर	III	प्राथमिक क्षेत्रक
D	बैंकर	IV	तृतीयक क्षेत्रक

उत्तर. C) ट्रांसपोर्टर

Q5. प्रच्छन्न बेरोजगारी को ..... के रूप में भी जाना जाता है

- (A) अल्प बेरोजगारी (B) पूर्ण रोज़गार (C) अधिक रोज़गार (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर .A. अल्प बेरोजगारी

Q6. निम्नलिखित में से कौन भारत में सकल घरेलू उत्पाद को मापने का कार्य करता है?

- (a) प्रधान मंत्री (B) केंद्र सरकार (C) राज्य सरकार  
(D) केंद्र-शासित प्रदेश और सभी राज्य सरकार की मदद से केंद्र सरकार द्वारा

उत्तर (D) केंद्र-शासित प्रदेश और राज्य सरकार की मदद से केंद्र सरकार द्वारा

Q7. सूचना एवं प्रौद्योगिकी उद्योग किस क्षेत्र में सम्मिलित है?

- (A) प्राथमिक क्षेत्र (B) माध्यमिक क्षेत्र (C) तृतीयक क्षेत्र  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर . (C) तृतीयक क्षेत्रक

Q8. विकास के प्रारंभिक चरण में निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र सबसे महत्वपूर्ण आर्थिक गतिविधि था?

- (A) प्राथमिक क्षेत्रक (B) द्वितीयक क्षेत्रक (C) तृतीयक क्षेत्रक  
(D) उपरोक्त सभी

उत्तर . (A) प्राथमिक क्षेत्रक

Q9. नीचे दिए गए प्रश्न में, दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में चिह्नित किया गया है, कथनों को पढ़ें और सही कोड चुनें

अभिकथन (A)- लीला सप्ताह में पांच दिन काम करती है, प्रत्येक महीने के आखिरी दिन अपनी आय प्राप्त करती है और अपनी फर्म से चिकित्सा सुविधाएं प्राप्त करती है।

कारण -(R) लीला संगठित क्षेत्र में काम करती है।

विकल्प

- (A) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है
- (B) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (C) A सत्य है लेकिन R असत्य है
- (D) A असत्य है लेकिन R सच है

उत्तर . (A)- A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है.

Q10. अभिकथन-(A) भारत में प्राथमिक क्षेत्र सबसे बड़ा नियोक्ता है।

कारण- (R) सेवाओं की मांग काफी बढ़ गई है।

विकल्प-

- (A) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है
- (B) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (C) A सत्य है लेकिन R गलत है
- (D) A गलत है लेकिन R सच है

उत्तर . (B) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है

लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 2 अंक)

Q1. प्रकृति के आधार पर अर्थव्यवस्था का वर्गीकरण कीजिए ?

उत्तर-किसी अर्थव्यवस्था को आर्थिक गतिविधियों के आधार पर तीन क्षेत्रों अर्थात् प्राथमिक क्षेत्र, द्वितीयक क्षेत्र और तृतीयक (सेवा) क्षेत्र में वर्गीकृत किया जा सकता है। तीनों क्षेत्र एक दूसरे पर निर्भर हैं।

Q2. प्राथमिक गतिविधियाँ क्या हैं? उदाहरण दीजिए।

**उत्तर.** प्राथमिक गतिविधियों का अर्थ है "ऐसी गतिविधियाँ जो सीधे प्रकृति या प्राकृतिक संसाधनों से संबंधित होती हैं उन्हें प्राथमिक गतिविधि के रूप में जाना जाता है"। दूसरे शब्दों में प्राथमिक गतिविधियाँ वे हैं जो प्राकृतिक संसाधनों के दोहन से उत्पन्न होती हैं। जैसे खेती, डेयरी, मछली पकड़ना, खनन, शिकार करना आदि।

**Q3. बेरोजगारी से आप क्या समझते हैं?**

**उत्तर.** बेरोजगारी वह स्थिति है जब कोई व्यक्ति मौजूदा वेतन पर काम करने को तैयार होता है लेकिन उसके पास काम नहीं होता है।

**Q4. बुनियादी सेवाएँ क्या हैं? कुछ उदाहरण दीजिए.**

**उत्तर.** रोजमर्रा की जरूरतों को पूरा करने के लिए आवश्यक सेवाएँ बुनियादी सेवाएँ कहलाती हैं। किसी देश में कई सेवाएँ जैसे अस्पताल, स्कूल, डाकघर, टेलीग्राफ, पुलिस स्टेशन, परिवहन, बैंक, अदालतें आदि महत्वपूर्ण मानी जाती हैं। इन्हें बुनियादी सेवाओं के रूप में जाना जाता है।

**Q5. अल्पबेरोजगारी का क्या अर्थ है?**

**उत्तर:** एक ऐसी स्थिति जिसमें प्रत्येक व्यक्ति काम करता हुआ दिखाई देता है लेकिन कोई भी पूरी तरह से नियोजित नहीं होता है। यह अल्पबेरोजगारी की स्थिति है। इस प्रकार के रोजगार के तहत लोग अपनी क्षमता का पूरा उपयोग नहीं कर पाते हैं।

**लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 3 अंक)**

**Q1. सतत आर्थिक विकास से क्या तात्पर्य है? इसकी मुख्य विशेषताएँ बताइये।**

**उत्तर.** सतत विकास को ऐसे विकास के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जो भविष्य की पीढ़ियों की अपनी जरूरतों को पूरा करने की क्षमता से समझौता किए बिना वर्तमान पीढ़ी की जरूरतों को पूरा करता है। पर्यावरण और अर्थव्यवस्था एक दूसरे पर निर्भर और पूरक हैं। इसलिए विकास की प्रक्रिया में पर्यावरणीय मुद्दों की अनदेखी नहीं की जानी चाहिए।

सतत विकास की मुख्य विशेषताएं इस प्रकार हैं:

(i) यह वर्तमान पीढ़ी और भावी पीढ़ी की जरूरतों को पूरा करने पर जोर देता है।

(ii) व्यर्थ की विलासितापूर्ण उपभोग पद्धति पर अंकुश लगाया जाना चाहिए।

(iii) पर्यावरण अनुकूल प्रौद्योगिकी का आविष्कार करने का प्रयास किया जाना चाहिए।

(iv) तेजी से बढ़ती जनसंख्या पर प्रभावी ढंग से अंकुश लगाया जाना चाहिए।

**Q2. अल्पबेरोजगारी का क्या अर्थ है? किस आर्थिक क्षेत्रक में अल्पबेरोजगारी की स्थितियाँ अधिक प्रचलित हैं? क्यों?**

**उत्तर:** ऐसी स्थिति जिसमें प्रत्येक व्यक्ति काम करता हुआ दिखाई देता है लेकिन कोई भी पूरी तरह से नियोजित नहीं होता है। यह अल्पबेरोजगारी की स्थिति है। इसके तहत लोग अपनी क्षमता का पूरा उपयोग नहीं कर सकते हैं।

यह प्राथमिक क्षेत्रक में अधिक प्रचलित है क्योंकि-

1. इस क्षेत्रक में बहुसंख्यक समाज का सबसे गरीब वर्ग शामिल है
2. इस क्षेत्रक में लगे लोग अशिक्षित या अर्ध-साक्षर हैं।

**Q3. मनरेगा 2005 के मुख्य उद्देश्य क्या हैं?**

**उत्तर.** मनरेगा 2005 के मुख्य उद्देश्य हैं:

1. देश में काम का अधिकार लागू करना।
2. सरकार द्वारा वर्ष में 100 दिन के रोजगार की गारंटी देना। यदि सरकार ऐसा करने में असफल होती है तो वह बेरोजगारी भत्ता देती है।
3. उस प्रकार के कार्य को प्राथमिकता देना जिससे भूमि से उत्पादन बढ़ाने में सहायता मिले।

**Q4. सकल घरेलू उत्पाद से क्या तात्पर्य है? भारत में सकल घरेलू उत्पाद कैसे मापी जाती है?**

**उत्तर.** किसी देश का सकल घरेलू उत्पाद (जीडीपी) किसी विशेष वर्ष के दौरान देश के प्रत्येक क्षेत्र में उत्पादित सभी अंतिम वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य है। इससे पता चलता है कि देश की अर्थव्यवस्था कितनी बड़ी है। सकल घरेलू उत्पाद को केंद्र सरकार के मंत्रालय द्वारा मापा जाता है। यह मंत्रालय सभी भारतीय राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों की मदद से वस्तुओं और सेवाओं की कुल मात्रा और उनकी कीमतों से संबंधित जानकारी एकत्र करता है और फिर सकल घरेलू उत्पाद का अनुमान लगाता है।

**Q5.** बताएं कि सार्वजनिक क्षेत्र किसी राष्ट्र के आर्थिक विकास में कैसे योगदान देता है।

**उत्तर.** सार्वजनिक क्षेत्र में, संपत्तियों का स्वामित्व और सेवाओं की डिलीवरी सरकार के अधीन है। सरकार जनता को उचित लागत पर विभिन्न सेवाएँ प्रदान करने के लिए भारी मात्रा में धन खर्च करती है।

इस प्रकार सरकार बुनियादी ढांचे के विकास द्वारा राष्ट्र के आर्थिक विकास में योगदान देती है:

1. सड़कों, राष्ट्रीय राजमार्गों, फ्लाईओवरों, मेट्रो-रेलों, रेलवे लाइनों, बाँध आदि का निर्माण।
2. सरकार सस्ती दरों पर बिजली की आपूर्ति करके औद्योगिक विकास को गति प्रदान करती है।
3. सरकार स्कूल चलाकर और अच्छी गुणवत्ता वाली शिक्षा प्रदान करके निरक्षरता को दूर करने और देश को आगे बढ़ाने का प्रयास कर रही है।

### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 5 अंक)

**Q.1** सार्वजनिक और निजी क्षेत्रों के बीच क्या अंतर है ?

<b>सार्वजनिक क्षेत्रक</b>	<b>निजी क्षेत्रक</b>
(i) सरकार अधिकांश संपत्तियों की मालिक है और सभी सेवाएँ प्रदान करती है।	(i) संपत्तियों का स्वामित्व और सेवाओं की डिलीवरी निजी व्यक्तियों या कंपनियों के हाथों में है।
(ii) इसका उद्देश्य केवल लाभ कमाना नहीं है, बल्कि अर्थव्यवस्था का विकास करना तथा जन-कल्याण भी होता है।	(ii) निजी क्षेत्र में गतिविधियाँ लाभ कमाने के उद्देश्य से निर्देशित होती हैं।
(iii) इस सेक्टर में भविष्य सुरक्षित है।	(iii) भविष्य सुरक्षित नहीं है।
(iv) यह संगठित क्षेत्र है।	(iv) यह संगठित एवं असंगठित दोनों प्रकार से हो सकता है।
(v) रेलवे या डाकघर सार्वजनिक क्षेत्र का एक उदाहरण है।	(v) टाटा आयरन एंड स्टील कंपनी लिमिटेड या रिलायंस इंडस्ट्रीज लिमिटेड निजी स्वामित्व वाली हैं।

**Q.2** भारत में तृतीयक क्षेत्र अधिक महत्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है? व्याख्या कीजिए।

या

### भारत में सेवा क्षेत्र के महत्व पर प्रकाश डालें।

उत्तर : भारत में तृतीयक क्षेत्र अधिक महत्वपूर्ण होता जा रहा है क्योंकि:

- किसी भी देश में कई बुनियादी सेवाओं जैसे परिवहन, बैंक, बीमा, शैक्षणिक संस्थान आदि की आवश्यकता होती है और सरकार को इन सेवाओं को प्रदान करने की जिम्मेदारी लेनी होती है।
- कृषि और उद्योग के विकास से परिवहन, व्यापार, भंडारण आदि सेवाओं का विकास होता है।
- जैसे-जैसे आय का स्तर बढ़ता है, लोगों का एक निश्चित वर्ग कई सेवाओं जैसे बाहर खाना, पर्यटन, निजी अस्पताल आदि की मांग करने लगता है।
- कुछ नई सेवाएँ जैसे सूचना और संचार प्रौद्योगिकी पर आधारित सेवाएँ महत्वपूर्ण और आवश्यक हो गई हैं
- इस क्षेत्र को अन्य दो क्षेत्रों की तुलना में अधिक सम्मानित क्षेत्रक माना जाता है।

**Q3. अर्थव्यवस्था के संगठित और असंगठित क्षेत्रों के बीच रोजगार की स्थितियों में क्या अंतर है ?**

या

**कर्मचारियों द्वारा संगठित क्षेत्रक को प्राथमिकता क्यों दी जाती है?**

<u>संगठित क्षेत्र</u>	<u>असंगठित क्षेत्र</u>
1. सरकार के साथ पंजीकरण.	1.सरकार के साथ ऐसा कोई पंजीकरण नहीं
2. मजदूरों से निश्चित घंटों तक काम करने की अपेक्षा की जाती है।	2. काम का कोई निश्चित समय नहीं है.
3. मजदूरी तय की जाती है और अतिरिक्त काम के लिए अतिरिक्त भुगतान किया जाता है।	3. मजदूरों को दैनिक मजदूरी मिलती है अतिरिक्त कार्य के लिए अतिरिक्त मजदूरी नहीं मिलती है.
4. वेतन के अलावा, लोगों को कुछ अतिरिक्त लाभ भी मिलते हैं जैसे छुट्टियां का भुगतान, भविष्य निधि, ग्रेच्युटी आदि।	4. ऐसा कोई लाभ नहीं है.
5. नौकरी की सुरक्षा है.	5. नौकरी की कोई सुरक्षा नहीं है.
6. मजदूरों को एक नियुक्ति पत्र दिया जाता है जिसमें काम के सभी नियम और शर्तें बताई जाती हैं।	6. नियुक्ति पत्र जैसा कोई प्रावधान नहीं है

**Q4. संगठित क्षेत्र एवं असंगठित क्षेत्र में कार्य की स्थिति स्पष्ट करें।**

	<b>संगठित क्षेत्र</b>	<b>असंगठित क्षेत्र</b>
1	मजदूरी तय होती है।	उन्हें दैनिक वेतन पर काम करना पड़ता है।
2	काम के घंटे तय होते हैं।	काम के घंटे तय नहीं हैं।
3	भविष्य सुरक्षित है।	भविष्य के लिए कोई सुरक्षा नहीं।
4	छुट्टियाँ प्रदान की जाती हैं।	छुट्टी का कोई प्रावधान नहीं।
5	अन्य सुविधाएं जैसे मेडिकल, जीपीएफ।	अन्य सुविधाओं का अभाव।
6	सरकार के नियमों और विनियमों का पालन करती हैं।	नियमों का पालन नहीं करते।

**Q5. "भारत में असंगठित क्षेत्र में श्रमिकों का शोषण किया जाता है"।  
उदाहरण सहित कथन की पुष्टि कीजिए।**

उत्तर.भारत में असंगठित क्षेत्र में श्रमिकों का शोषण निम्नलिखित कारणों से किया जाता है:

1. **कम वेतन-** आम तौर पर संगठित क्षेत्रों की तुलना में श्रमिकों को कम वेतन दिया जाता है।
2. **लंबे काम के घंटे-** ज्यादातर मामलों में काम के घंटे एक दिन में 10-12 घंटे तक लंबे होते हैं।
3. **अस्थायी नौकरियाँ-** इस क्षेत्र में नौकरी स्थायी नहीं होती है और कर्मचारियों को किसी भी समय नौकरी छोड़ने के लिए कहा जा सकता है।
4. संगठित क्षेत्र की तुलना में कोई अन्य सुविधाएं उपलब्ध नहीं हैं।
5. वहां काम करने की असुरक्षित स्थितियां हैं।
6. कोई स्वास्थ्य सुविधा उपलब्ध नहीं करायी जाती है।

**Q6. ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार के अधिक अवसर कैसे पैदा किये जा सकते हैं?**



## उत्तर.

1. सरकार द्वारा छोटे किसानों को ऋण उपलब्ध कराया जाना चाहिए। अधिक फसलें उगाने में सक्षम बनाने के लिए कुओं और ट्यूबवेल जैसी अधिक सिंचाई सुविधाओं की आवश्यकता होती है।
2. नए बांध एवं नहर का निर्माण किया जाए।
3. परिवहन और भंडारण सुविधाओं में सुधार किया जाना चाहिए।
4. ग्रामीण क्षेत्रों में ऋण के औपचारिक स्रोत की व्यवस्था की जानी चाहिए।
5. अधिक स्कूल खोले जाने चाहिए।
6. व्यावसायिक शिक्षा पर ध्यान दिया जाए।
7. स्वास्थ्य सेवा को बढ़ाया एवं बेहतर बनाया जाए।

## स्रोत आधारित प्रश्न.

किसी विशेष वर्ष में प्रत्येक क्षेत्रक द्वारा उत्पादित अंतिम वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य उस वर्ष में क्षेत्रक के कुल उत्पादन की जानकारी प्रदान करता है। तीनों क्षेत्रकों के उत्पादन का योग किसी देश का सकल घरेलू उत्पाद (जीडीपी) कहलाता है। यह किसी विशेष वर्ष के दौरान किसी देश के भीतर उत्पादित सभी अंतिम वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य है। सकल घरेलू उत्पाद किसी अर्थव्यवस्था की विशालता को प्रदर्शित करता है। भारत में, जीडीपी को मापने का कठिन कार्य केंद्र सरकार के मंत्रालय द्वारा किया जाता है। यह मंत्रालय सभी भारतीय राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों के विभिन्न सरकारी विभागों की मदद से वस्तुओं और सेवाओं की कुल संख्या और उनकी कीमतों से संबंधित जानकारी एकत्र करता है और फिर जीडीपी का अनुमान करता है।

**Q1. सकल घरेलू उत्पाद शब्द को परिभाषित करें।**

**Q2. सकल घरेलू उत्पाद की गणना में अंतिम वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य क्यों शामिल किया जाता है?**

**Q3. भारत में सकल घरेलू उत्पाद के आकलन के लिए कौन जिम्मेदार है?**

1 उत्तर. किसी विशेष वर्ष में प्रत्येक क्षेत्रक द्वारा उत्पादित अंतिम वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य उस वर्ष में क्षेत्रक के कुल उत्पादन की जानकारी प्रदान करता है। तीनों क्षेत्रकों के उत्पादन का योग किसी देश का सकल घरेलू उत्पाद (जीडीपी) कहलाता है।

2 उत्तर. उत्पादों की दोहरी गिनती से बचने के लिए अंतिम वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य को शामिल किया जाता है।

.....

## CHAPTER-3 Money and Credit

### अध्याय-3 धन और ऋण

---

#### मुद्रा एवं साख :

##### Money as a Medium of Exchange

Money acts as an intermediate in the exchange process, it is called a medium of exchange. A person holding money can easily exchange it for any commodity or service that he or she might want.

##### Modern Forms of Money

In the early ages, Indians used grains and cattle as money. Thereafter came the use of metallic coins – gold, silver, copper coins – a phase which continued well into the last century. Now, the modern forms of money include currency – paper notes and coins. The modern forms of money – currency and deposits – are closely linked to the workings of the modern banking system.

##### Currency

In India, the Reserve Bank of India issues currency notes on behalf of the central government. No other individual or organisation is allowed to issue currency. The rupee is widely accepted as a medium of exchange in India.

##### Deposits in Banks

The other form in which people hold money is as deposits with banks. People deposit their extra cash with the banks by opening a bank account in their name. Banks accept the deposits and also pay an amount as interest on the deposits.

The deposits in the bank accounts can be withdrawn on demand, these deposits are called **demand deposits**. The payments are made by cheque instead of cash.

A **cheque** is a paper instructing the bank to pay a specific amount from the person's account to the person in whose name the cheque has been issued.

##### Loan Activities of Banks

Banks keep only a small proportion of their deposits as cash with themselves. These days banks in India hold about 15% of their deposits as cash. This is kept as a provision to pay the depositors who might come to withdraw money from the bank on any given day. Banks use the major portion of the deposits to extend loans. There is a huge demand for loans for various economic activities. Banks charge a higher interest rate on loans than what they offer on deposits. The difference between what is charged by borrowers and what is paid to depositors is their main source of income for banks.

### **Two Different Credit Situations**

Credit (loan) refers to an agreement in which the lender supplies the borrower with money, goods or services in return for the promise of future payment.

Here are two examples which help you to understand how credit works.

#### *Festive Season:*

In this case, Salim obtains credit to meet the working capital needs of production. The credit helps him to meet the ongoing expenses of production, complete production on time, and thereby increase his earnings. In this situation, credit helps to increase earnings, and therefore, the person is better off than before.

#### *Swapna's Problem:*

In Swapna's case, the failure of the crop made loan repayment impossible. She had to sell part of the land to repay the loan. Credit, instead of helping Swapna improve her earnings, left her worse off. This is an example of **debt-trap**. Credit, in this case, pushes the borrower into a situation from which recovery is very painful. Whether credit would be useful or not depends on the risks in the situation and whether there is some support in case of loss.

### **Terms of Credit**

Every loan agreement specifies an interest rate that the borrower must pay to the lender along with the repayment of the principal. In addition, lenders also demand collateral (security) against loans.

**Collateral (Security)** is an asset that the borrower owns (such as land, building, vehicle, livestock, deposits with banks) and uses this as a guarantee to a lender until the loan is repaid. If the borrower fails to repay the loan, the lender has the right to sell the asset or collateral to obtain payment.

Interest rate, collateral and documentation requirement and the mode of repayment, together, are called the **terms of credit**. It may vary depending on the nature of the lender and the borrower.

## **Formal Sector Credit in India**

Cheap and affordable credit is crucial for the country's development. The various types of loans can be grouped as follows:

### **Formal sector loans:**

These are the loans from banks and cooperatives. The Reserve Bank of India supervises the functioning of formal sources of loans. Banks have to submit information to the RBI on how much they are lending, to whom, at what interest rate, etc.

### **Informal sector loans:**

These are the loans from moneylenders, traders, employers, relatives and friends, etc. There is no organisation which supervises the credit activities of lenders in the informal sector. There is no one to stop them from using unfair means to get their money back.

### *Formal and Informal Credit*

The formal sector meets only about half of the total credit needs of rural people. The remaining credit needs are met from informal sources. It is important that formal credit is distributed more equally so that the poor can benefit from cheaper loans.

1. It is necessary that banks and cooperatives increase their lending, particularly in rural areas, so that the dependence on informal sources of credit reduces.
2. While the formal sector loans need to expand, it is also necessary that everyone receives these loans.

### **Self Help Groups for the Poor**

Poor households are still dependent on informal sources of credit because of the following reasons:

- Banks are not present everywhere in rural India.
- Even if banks are present, getting a loan from a bank is much more difficult as it requires proper documents and collateral.

To overcome these problems, people created Self Help Groups (SHGs). SHGs are small groups of poor people who promote small savings among their members. A typical SHG has 15-20 members, usually belonging to one neighbourhood, who meet and save regularly.

### *Advantages of Self Help Groups (SHG)*

1. It helps borrowers to overcome the problem of lack of collateral.

2. People can get timely loans for a variety of purposes and at a reasonable interest rate.
3. SHGs are the building blocks of the organisation of the rural poor.
4. It helps women to become financially self-reliant.
5. The regular meetings of the group provide a platform to discuss and act on a variety of social issues such as health, nutrition, domestic violence, etc.

## विनिमय के माध्यम के रूप में पैसा

मुद्रा विनिमय प्रक्रिया में मध्यवर्ती के रूप में कार्य करती है, इसे विनिमय का माध्यम कहा जाता है। पैसा रखने वाला व्यक्ति इसे आसानी से किसी भी वस्तु या सेवा से बदल सकता है जो वह चाहता है।

### धन के आधुनिक रूप

प्रारंभिक युग में, भारतीय अनाज और मवेशियों का उपयोग धन के रूप में करते थे। इसके बाद धातु के सिक्कों - सोने, चांदी, तांबे के सिक्कों का उपयोग शुरू हुआ - एक चरण जो पिछली शताब्दी तक जारी रहा। अब, मुद्रा के आधुनिक रूपों में मुद्रा - कागज के नोट और सिक्के शामिल हैं। मुद्रा के आधुनिक रूप - मुद्रा और जमा - आधुनिक बैंकिंग प्रणाली के कामकाज से निकटता से जुड़े हुए हैं।

### मुद्रा

भारत में, भारतीय रिज़र्व बैंक केंद्र सरकार की ओर से करेंसी नोट जारी करता है। किसी अन्य व्यक्ति या संगठन को मुद्रा जारी करने की अनुमति नहीं है। भारत में विनिमय के माध्यम के रूप में रुपया व्यापक रूप से स्वीकार किया जाता है।

### बैंकों में जमा

दूसरा रूप जिसमें लोग पैसा रखते हैं वह बैंकों में जमा के रूप में होता है। लोग अपने नाम पर बैंक खाता खोलकर अपनी अतिरिक्त नकदी बैंकों में जमा करते हैं। बैंक जमा स्वीकार करते हैं और जमा पर ब्याज के रूप में एक राशि भी देते हैं।

बैंक खातों में जमा राशि को मांग पर निकाला जा सकता है, इन जमाओं को **मांग जमा** कहा जाता है। भुगतान नकद के बजाय चेक से किया जाता है।

चेक एक कागज है जो बैंक को उस व्यक्ति के खाते से एक विशिष्ट राशि का भुगतान करने का निर्देश देता है जिसके नाम पर चेक जारी किया गया है।

### बैंकों की ऋण गतिविधियाँ

बैंक अपनी जमा राशि का केवल एक छोटा सा हिस्सा नकदी के रूप में अपने पास रखते हैं। इन दिनों भारत में बैंक अपनी जमा राशि का लगभग 15% नकदी के रूप में रखते हैं। इसे उन जमाकर्ताओं को भुगतान करने के प्रावधान के रूप में रखा गया है जो किसी भी दिन बैंक से पैसा निकालने आ सकते हैं। बैंक जमा राशि के बड़े हिस्से का उपयोग ऋण देने के लिए करते हैं। विभिन्न आर्थिक गतिविधियों के लिए ऋण की भारी मांग है। बैंक जमा पर दी जाने वाली ब्याज दर की तुलना में ऋण पर अधिक ब्याज दर वसूलते हैं। उधारकर्ताओं द्वारा वसूले जाने वाले शुल्क और जमाकर्ताओं को दिए जाने वाले भुगतान के बीच का अंतर बैंकों के लिए उनकी आय का मुख्य स्रोत है।

## दो अलग-अलग क्रेडिट स्थितियाँ

क्रेडिट (ऋण) एक समझौते को संदर्भित करता है जिसमें ऋणदाता भविष्य के भुगतान के वादे के बदले में उधारकर्ता को धन, सामान या सेवाएं प्रदान करता है।

यहां दो उदाहरण दिए गए हैं जो आपको यह समझने में मदद करते हैं कि क्रेडिट कैसे काम करता है।

### *त्योहारी सीजन:*

इस मामले में, सलीम को उत्पादन की कार्यशील पूंजी की जरूरतों को पूरा करने के लिए ऋण प्राप्त होता है। ऋण उसे उत्पादन के चल रहे खर्चों को पूरा करने, समय पर उत्पादन पूरा करने और इस तरह उसकी कमाई बढ़ाने में मदद करता है। इस स्थिति में, क्रेडिट कमाई बढ़ाने में मदद करता है, और इसलिए, व्यक्ति पहले से बेहतर स्थिति में होता है।

### *स्वप्ना की समस्या:*

स्वप्ना के मामले में, फसल की विफलता ने ऋण चुकाना असंभव बना दिया। कर्ज चुकाने के लिए उन्हें जमीन का कुछ हिस्सा बेचना पड़ा। क्रेडिट ने स्वप्ना को उसकी कमाई में सुधार करने में मदद करने के बजाय, उसे और भी बदतर स्थिति में छोड़ दिया। यह **ऋण-जाल** का एक उदाहरण है। इस मामले में क्रेडिट, उधारकर्ता को ऐसी स्थिति में धकेल देता है जहां से उबरना बहुत दर्दनाक होता है। क्रेडिट उपयोगी होगा या नहीं, यह स्थिति में जोखिमों और नुकसान की स्थिति में कुछ समर्थन है या नहीं, इस पर निर्भर करता है।

## क्रेडिट की शर्तें

प्रत्येक ऋण समझौता एक ब्याज दर निर्दिष्ट करता है जिसे उधारकर्ता को मूलधन के पुनर्भुगतान के साथ ऋणदाता को भुगतान करना होगा। इसके अलावा, ऋणदाता ऋण के बदले संपार्श्विक (सुरक्षा) की भी मांग करते हैं।

**संपार्श्विक (सुरक्षा)** एक परिसंपत्ति है जो उधारकर्ता के पास होती है (जैसे भूमि, भवन, वाहन, पशुधन, बैंकों के पास जमा राशि) और ऋण चुकाने तक ऋणदाता को गारंटी के रूप में इसका उपयोग करता है। यदि उधारकर्ता ऋण चुकाने में विफल रहता है,

तो ऋणदाता को भुगतान प्राप्त करने के लिए संपत्ति या संपार्श्विक बेचने का अधिकार है।

ब्याज दर, संपार्श्विक और दस्तावेज़ीकरण की आवश्यकता और पुनर्भुगतान की विधि, एक साथ, **क्रेडिट की शर्तें** कहलाती हैं। यह ऋणदाता और उधारकर्ता की प्रकृति के आधार पर भिन्न हो सकता है।

### भारत में औपचारिक क्षेत्र ऋण

देश के विकास के लिए सस्ता और किफायती ऋण महत्वपूर्ण है। विभिन्न प्रकार के ऋणों को निम्नानुसार समूहीकृत किया जा सकता है:

#### **औपचारिक क्षेत्र ऋण:**

ये बैंकों और सहकारी समितियों के ऋण हैं। भारतीय रिज़र्व बैंक ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज की निगरानी करता है। बैंकों को आरबीआई को यह जानकारी देनी होगी कि वे कितना ऋण दे रहे हैं, किसे, किस ब्याज दर पर दे रहे हैं, आदि।

#### **अनौपचारिक क्षेत्र ऋण:**

ये साहूकारों, व्यापारियों, नियोक्ताओं, रिश्तेदारों और दोस्तों आदि से लिए गए ऋण हैं। ऐसा कोई संगठन नहीं है जो अनौपचारिक क्षेत्र में ऋणदाताओं की ऋण गतिविधियों की निगरानी करता हो। उन्हें अपना पैसा वापस पाने के लिए अनुचित तरीके अपनाते से रोकने वाला कोई नहीं है।

#### **औपचारिक और अनौपचारिक ऋण**

औपचारिक क्षेत्र ग्रामीण लोगों की कुल ऋण आवश्यकताओं का केवल आधा हिस्सा ही पूरा करता है। शेष ऋण आवश्यकताएँ अनौपचारिक स्रोतों से पूरी की जाती हैं। यह महत्वपूर्ण है कि औपचारिक ऋण को अधिक समान रूप से वितरित किया जाए ताकि गरीबों को सस्ते ऋण से लाभ मिल सके।

1. यह आवश्यक है कि बैंक और सहकारी समितियाँ विशेषकर ग्रामीण क्षेत्रों में अपना ऋण बढ़ाएँ, ताकि ऋण के अनौपचारिक स्रोतों पर निर्भरता कम हो।
2. जबकि औपचारिक क्षेत्र के ऋणों का विस्तार करने की आवश्यकता है, यह भी आवश्यक है कि सभी को ये ऋण प्राप्त हों।

गरीबों के लिए स्वयं सहायता समूह

निम्नलिखित कारणों से गरीब परिवार अभी भी ऋण के अनौपचारिक स्रोतों पर निर्भर हैं:

- ग्रामीण भारत में बैंक हर जगह मौजूद नहीं हैं।
- भले ही बैंक मौजूद हों, बैंक से ऋण प्राप्त करना अधिक कठिन है क्योंकि इसके लिए उचित दस्तावेजों और संपार्श्विक की आवश्यकता होती है।

इन समस्याओं को दूर करने के लिए लोगों ने स्वयं सहायता समूह (एसएचजी) बनाए। एसएचजी गरीब लोगों के छोटे समूह हैं जो अपने सदस्यों के बीच छोटी बचत को बढ़ावा देते हैं। एक सामान्य एसएचजी में 15-20 सदस्य होते हैं, जो आमतौर पर एक ही पड़ोस से होते हैं, जो नियमित रूप से मिलते हैं और बचत करते हैं।

### स्वयं सहायता समूहों (एसएचजी) के लाभ

1. यह उधारकर्ताओं को संपार्श्विक की कमी की समस्या से उबरने में मदद करता है।
2. लोगों को विभिन्न उद्देश्यों के लिए समय पर और उचित ब्याज दर पर ऋण मिल सकता है।
3. एसएचजी ग्रामीण गरीबों के संगठन की आधारशिला हैं।
4. यह महिलाओं को आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनने में मदद करता है।
5. समूह की नियमित बैठकें विभिन्न सामाजिक मुद्दों जैसे स्वास्थ्य, पोषण, घरेलू हिंसा आदि पर चर्चा और कार्य करने के लिए एक मंच प्रदान करती हैं।

## **QUESTIONS BANK**

(Questions & Answers)

### **Very Short Question (1 mark each)**

Question 1.

The currency notes on behalf of the Central Government are issued by whom?

Answer:

Reserve Bank of India.

प्रश्न 1.

केंद्र सरकार की ओर से करेंसी नोट किसके द्वारा जारी किये जाते हैं?

उत्तर:

भारतीय रिजर्व बैंक।

Question 2.

Why do banks ask for collateral while giving credit to a borrower?

Answer:

Collateral is an asset that the borrower owns (land, building, vehicle, livestock, land documents, deposits with banks, etc.) which stands as a security against the money borrowed. In case the borrower fails to repay the loan, the lender has the right to sell the asset or collateral.



प्रश्न 2.

बैंक किसी उधारकर्ता को ऋण देते समय संपार्श्विक क्यों मांगते हैं?

उत्तर:

संपार्श्विक एक संपत्ति है जो उधारकर्ता के पास होती है (भूमि, भवन, वाहन, पशुधन, भूमि दस्तावेज, बैंकों में जमा राशि, आदि) जो उधार लिए गए धन के खिलाफ सुरक्षा के रूप में होती है। यदि उधारकर्ता ऋण चुकाने में विफल रहता है, तो ऋणदाता को संपत्ति या संपार्श्विक बेचने का अधिकार है।

Question 3.

What do banks do with the deposits they accept from customers?

Answer:

Banks use a major portion of deposits to extend loans to people.

प्रश्न 3.

बैंक ग्राहकों से स्वीकार की गई जमा राशि के साथ क्या करते हैं?

उत्तर:

बैंक जमा राशि का एक बड़ा हिस्सा लोगों को ऋण देने के लिए उपयोग करते हैं।

Question 4.

What comprises 'terms of credit'?

Answer:

Interest rate, collateral and documentation requirement and mode of repayment together comprise terms of credit.

प्रश्न 4.

साख की शर्तें क्या शामिल हैं?

उत्तर:

ब्याज दर, संपार्श्विक और दस्तावेज़ीकरण की आवश्यकता और पुनर्भुगतान का तरीका एक साथ क्रेडिट की शर्तों को शामिल करता है।

Question 5.

What is the main informal source of credit for rural households in India? (2013 D)

Answer:

Money lenders are the main source of informal credit for rural households.

प्रश्न 5.

भारत में ग्रामीण परिवारों के लिए ऋण का मुख्य अनौपचारिक स्रोत क्या है?

उत्तर:

साहूकार ग्रामीण परिवारों के लिए अनौपचारिक ऋण का मुख्य स्रोत है।

Question 6.

Which body supervises the functioning of formal sources of loans?  
(2013 OD)

Answer:

Reserve Bank of India

प्रश्न 6.

कौन सी संस्था ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज की निगरानी करती है?

उत्तर:

भारतीय रिज़र्व बैंक।

Question 7.

'Modern currency is without any use of its own'; then why is it accepted as a medium of exchange?

Answer:

Modern currency is accepted as a medium of exchange because it is certified for a particular denomination (?10, ?100, etc.) of the country by authorities set up by the Central Government. It is issued by the Reserve Bank of India and it can be used for buying any commodity which is on sale. It is authorized by the government of the country.

प्रश्न 7.

'आधुनिक मुद्रा का अपना कोई उपयोग नहीं है'; तो फिर इसे विनिमय का माध्यम क्यों स्वीकार किया जाता है?

उत्तर:

आधुनिक मुद्रा को विनिमय के माध्यम के रूप में स्वीकार किया जाता है क्योंकि यह केंद्र सरकार द्वारा स्थापित अधिकारियों द्वारा देश के एक विशेष मूल्यवर्ग (?10, ?100, आदि) के लिए प्रमाणित है। यह भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा जारी किया जाता है और इसका उपयोग बिक्री पर मौजूद किसी भी वस्तु को खरीदने के लिए किया जा सकता है। यह देश की सरकार द्वारा अधिकृत है।

Question 8.

What is the meaning of 'barter system'?

Answer:

Barter system refers to the system of exchange of goods and services. It is the system by which one commodity is exchanged for another without the use of money. Before money was introduced, people practised barter system.

Example: A farmer could buy a dhoti from a weaver or a pair of shoes from a cobbler in exchange of grains he produced.

प्रश्न 8.

'वस्तु विनिमय प्रणाली' का क्या अर्थ है?

उत्तर:

वस्तु विनिमय प्रणाली से तात्पर्य वस्तुओं और सेवाओं के आदान-प्रदान की प्रणाली से है। यह वह प्रणाली है जिसके द्वारा धन के उपयोग के बिना एक वस्तु का दूसरी वस्तु से विनिमय किया जाता है। मुद्रा के आगमन से पहले, लोग वस्तु विनिमय प्रणाली का अभ्यास करते थे।

उदाहरण: एक किसान अपने उत्पादित अनाज के बदले में बुनकर से एक धोती या मोची से एक जोड़ी जूते खरीद सकता है।

Question 9.

What is the meaning of 'investment'?

Answer:

Investment is buying of an asset in the form of a factory, a machine, land and building, etc. (physical assets) or shares (monetary assets) for the purpose of making or sharing profits of the enterprises concerned.

Common investments are—buying land, factories, machines for faster production, buying small local companies to expand production, cheap labour, skilled engineers, IT personnel, etc.

प्रश्न 9. 'निवेश' का क्या अर्थ है?

उत्तर: संबंधित उद्यमों के मुनाफे को साझा करने या साझा करने के उद्देश्य से किसी कारखाने, मशीन, भूमि और भवन, आदि (भौतिक संपत्ति) या शेयर (मौद्रिक संपत्ति) के रूप में संपत्ति खरीदना निवेश है।

आम निवेश हैं - तेजी से उत्पादन के लिए जमीन, कारखाने, मशीनें खरीदना, उत्पादन बढ़ाने के लिए छोटी स्थानीय कंपनियों को खरीदना, सस्ते श्रम, कुशल इंजीनियर, आईटी कर्मी, आदि।

Question 10.

What is meant by double coincidence of wants?

Answer:

Double coincidence of wants means when both parties have agreed to sell and buy each other's commodities.

प्रश्न 10.

आवश्यकताओं के दोहरे संयोग से क्या तात्पर्य है?

उत्तर:

चाहतों के दोहरे संयोग का मतलब है जब दोनों पक्ष एक-दूसरे की वस्तुओं को बेचने और खरीदने के लिए सहमत हुए हों।

Question 11.

How does money act as a medium of exchange?

Answer:

Money acts as a medium of exchange as it acts as an intermediate in the exchange process and transactions. A person holding money can

easily exchange it for any commodity or services that he or she might want.

प्रश्न 11.

मुद्रा विनिमय के माध्यम के रूप में किस प्रकार कार्य करती है?

उत्तर:

पैसा विनिमय के माध्यम के रूप में कार्य करता है क्योंकि यह विनिमय प्रक्रिया और लेनदेन में मध्यवर्ती के रूप में कार्य करता है। पैसा रखने वाला व्यक्ति इसे आसानी से किसी भी वस्तु या सेवा के लिए विनिमय कर सकता है जो वह चाहता है।

Question 12.

How do the deposits with banks become their source of income?

Answer:

Banks charge a higher interest rate on loans they extend than what they offer on deposits. The difference of interest is the main source of income of banks.

प्रश्न 12.

बैंकों में जमा राशि उनकी आय का स्रोत कैसे बन जाती है?

उत्तर:

बैंक अपने द्वारा दिए जाने वाले ऋण पर जमा राशि की तुलना में अधिक ब्याज दर वसूलते हैं। ब्याज का अंतर ही बैंकों की आय का मुख्य स्रोत है।

Question 13.

Why one cannot refuse a payment made in rupees in India?

Answer:

One cannot refuse a payment made in rupees in India because it is accepted as a medium of exchange. The currency is authorized by the government of the country.

प्रश्न 13.

भारत में कोई रुपये में किए गए भुगतान से इनकार क्यों नहीं कर सकता?

उत्तर:

भारत में रुपये में किए गए भुगतान को कोई मना नहीं कर सकता क्योंकि इसे विनिमय के माध्यम के रूप में स्वीकार किया जाता है। मुद्रा देश की सरकार द्वारा अधिकृत है।

Question 14.

Compare formal sector loans with informal sector of loans regarding interest only.

Answer:

Most of the informal lenders charge a much higher interest on loans than the formal sector loAnswer:

प्रश्न 14.

केवल ब्याज के संबंध में औपचारिक क्षेत्र के ऋणों की तुलना अनौपचारिक क्षेत्र के ऋणों से करें।

उत्तर:

अधिकांश अनौपचारिक ऋणदाता औपचारिक क्षेत्र के ऋण की तुलना में ऋण पर बहुत अधिक ब्याज लेते हैं।

Question 15.

Why is the supervision of the functioning of formal sources of loans necessary?

Answer:

Supervision of the functioning of formal sources of loans is necessary because banks have to submit information to the RBI on how much they are lending, to whom they are lending and at what interest rate etc.

प्रश्न 15.

ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज की निगरानी क्यों आवश्यक है?

उत्तर:

ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज का पर्यवेक्षण आवश्यक है क्योंकि बैंकों को आरबीआई को जानकारी देनी होती है कि वे कितना उधार दे रहे हैं, किसे उधार दे रहे हैं और किस ब्याज दर पर दे रहे हैं आदि।

Question 16.

Prove with an argument that there is a great need to expand formal sources of credit in rural India.

Answer:

There is great need to expand formal sources of credit in rural India because:

1. There is no organisation that supervises the credit activities of lenders in the informal sector. They lend at whatever interest rate they choose.
2. No one can stop rural money-lenders from using unfair means to get their money back.

प्रश्न 16.

तर्क सहित सिद्ध कीजिए कि ग्रामीण भारत में ऋण के औपचारिक स्रोतों के विस्तार की अत्यधिक आवश्यकता है।

उत्तर:

ग्रामीण भारत में ऋण के औपचारिक स्रोतों का विस्तार करने की बहुत आवश्यकता है क्योंकि:

1. ऐसा कोई संगठन नहीं है जो अनौपचारिक क्षेत्र में ऋणदाताओं की ऋण गतिविधियों की निगरानी करता हो। वे अपनी पसंद की किसी भी ब्याज दर पर ऋण देते हैं।
2. ग्रामीण साहूकारों को अपना पैसा वापस पाने के लिए अनुचित साधन अपनाने से कोई नहीं रोक सकता।

Question 17.

Why are most of the poor households deprived from the formal sector of loans?

Answer:

Most of the poor households are deprived from the formal sector loans because of lack of proper documents and absence of collateral.

प्रश्न 17.

अधिकांश गरीब परिवार औपचारिक क्षेत्र के ऋण से वंचित क्यों हैं?

उत्तर:

अधिकांश गरीब परिवार उचित दस्तावेजों की कमी और संपार्श्विक की अनुपस्थिति के कारण औपचारिक क्षेत्र के ऋण से वंचित हैं।

Question 18.

What do you understand by demand deposits?

Answer:

To ensure safety of their money, people deposit their money with banks. Banks accept deposits and pay interest on deposits. People have the provision to withdraw their money as and when they require. Since money can be withdrawn on demand, these deposits are known as demand deposits.

Features:

1. A demand deposit has the essential characteristic of money. It can be used as a
2. The facility of cheques against demand deposits makes it possible to make payments, without using cash.
3. Since demand deposits are accepted widely as a means of payment along with currency, they constitute money in the modern economy.

प्रश्न 18.

मांग जमा से आप क्या समझते हैं?

उत्तर:

अपने पैसे की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए लोग अपना पैसा बैंकों में जमा करते हैं। बैंक जमा स्वीकार करते हैं और जमा पर ब्याज देते हैं। लोगों को जरूरत पड़ने पर अपना पैसा निकालने का प्रावधान है। चूंकि पैसा मांग पर निकाला जा सकता है, इसलिए इन जमाओं को मांग जमा के रूप में जाना जाता है।

विशेषताएँ:

1. डिमांड डिपॉजिट में पैसे की आवश्यक विशेषता होती है। इसका उपयोग विनिमय के माध्यम के रूप में किया जा सकता है।
2. मांग जमा के विरुद्ध चेक की सुविधा नकदी का उपयोग किए बिना भुगतान करना संभव बनाती है।
3. चूंकि मांग जमा को मुद्रा के साथ-साथ भुगतान के साधन के रूप में व्यापक रूप से स्वीकार किया जाता है, वे आधुनिक अर्थव्यवस्था में मुद्रा का गठन करते हैं।

Question 19.

Which country has successfully organized SHGs? Who had initiated the programme?

Answer:

Bangladesh has successfully organized SHGs. Grameen Bank of Bangladesh is the biggest success story in reaching the poor to meet their credit needs at reasonable rates. Grameen Bank has now over 6 million borrowers in 40,000 villages across Bangladesh. Most of the borrowers are women and belong to the poorest section of society. This idea is the brain child of Prof. Mohammad Yunus, recipient of 2006 Nobel Prize for Peace.

प्रश्न 19.

किस देश ने सफलतापूर्वक SHG का आयोजन किया है? कार्यक्रम की शुरुआत किसने की थी?

उत्तर:

बांग्लादेश ने स्वयं सहायता समूहों का सफलतापूर्वक आयोजन किया है। बांग्लादेश का ग्रामीण बैंक गरीबों की ऋण आवश्यकताओं को उचित दरों पर पूरा करने में सबसे बड़ी सफलता की कहानी है। ग्रामीण बैंक के अब पूरे बांग्लादेश के 40,000 गांवों में 6 मिलियन से अधिक कर्जदार हैं। अधिकांश कर्जदार महिलाएं हैं और समाज के सबसे गरीब वर्ग से हैं। यह विचार 2006 में शांति के लिए नोबेल पुरस्कार प्राप्तकर्ता प्रोफेसर मोहम्मद यूनुस के दिमाग की उपज है।

Question 20.

Highlight the inherent problem in double coincidence of wants.

Answer:

Double coincidence of wants means that when someone wants to exchange his goods with another person, the latter must also be willing to exchange his goods with the first person. It can only work when both the persons are ready to exchange each other's goods.

प्रश्न 20.

आवश्यकताओं के दोहरे संयोग में अंतर्निहित समस्या पर प्रकाश डालिए।

उत्तर:

चाहतों के दोहरे संयोग का मतलब है कि जब कोई अपने सामान को दूसरे व्यक्ति के साथ बदलना चाहता है, तो दूसरे व्यक्ति को भी पहले व्यक्ति के साथ अपने सामान का आदान-प्रदान करने के लिए तैयार होना चाहिए। यह तभी काम कर सकता है जब दोनों व्यक्ति एक-दूसरे के सामान का आदान-प्रदान करने के लिए तैयार हों।

Question 21.

How does the use of money make it easier to exchange things? Give an example.

Answer:

The use of money solves the problem of double coincidence of wants. Money acts as a medium of exchange and serves as a unit of value.

प्रश्न 21.

धन के उपयोग से वस्तुओं का आदान-प्रदान कैसे आसान हो जाता है? एक उदाहरण दें।

उत्तर:

धन का उपयोग आवश्यकताओं के दोहरे संयोग की समस्या को हल करता है। पैसा विनिमय के माध्यम के रूप में कार्य करता है और मूल्य की एक इकाई के रूप में कार्य करता है।

### Short Answer Questions (SA) 3 Marks

लघु उत्तरीय प्रश्न (एसए) 3 अंक

Question 22.

What is money? Why is modern money currency accepted as a medium of exchange?

Answer:

Money is a medium of exchange in transactions. A person holding money can easily exchange it for any commodity or service that he or she might want.

Modern money currency is accepted as a medium of exchange because

- it is certified for a particular denomination (For example, ₹ 10, ₹ 20, ₹ 100, ₹ 1,000).
- it is issued by the Central Bank of the country.
- it is authorized by the government of the country.

प्रश्न 22.

पैसा क्या है? आधुनिक मुद्रा को विनिमय के माध्यम के रूप में क्यों स्वीकार किया



जाता है?

उत्तर:

लेन-देन में मुद्रा विनिमय का एक माध्यम है। पैसा रखने वाला व्यक्ति इसे आसानी से किसी भी वस्तु या सेवा से बदल सकता है जो वह चाहता है।

मॉडर्न मुद्रा मुद्रा को विनिमय के माध्यम के रूप में स्वीकार किया जाता है क्योंकि

- यह एक विशेष मूल्यवर्ग के लिए प्रमाणित है (उदाहरण के लिए, ₹ 10, ₹ 20, ₹ 100, ₹ 1,000)।
- यह देश के सेंट्रल बैंक द्वारा जारी किया जाता है।
- यह देश की सरकार द्वारा अधिकृत है।

Question 23.

What are the modern forms of money? Why is the 'rupee' widely accepted as a medium of exchange? Explain two reasons.

Or

Why is modern currency accepted as a medium of exchange without any use of its own? Give reasons?

Answer:

Modern forms of money currency in India include paper notes and coins which are known as Rupees and Paise.

1. It is accepted as a medium of exchange because the currency is authorized by the Government of India.
2. In India, the Reserve bank of India issues currency notes on behalf of the Central Government of India.
3. The law legalizes the use of rupee as a medium of payment that cannot be refused in settling transaction in India.
4. No Individual in India can legally refuse a payment made in rupees.

Therefore, the rupee is widely accepted as a medium of exchange

प्रश्न 23.

मुद्रा के आधुनिक रूप क्या हैं? 'रुपये' को विनिमय के माध्यम के रूप में व्यापक रूप से क्यों स्वीकार किया जाता है? दो कारण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

आधुनिक मुद्रा को बिना किसी प्रयोग के विनिमय के माध्यम के रूप में क्यों स्वीकार किया जाता है? कारण दे?

उत्तर:

भारत में मुद्रा के आधुनिक रूपों में कागज के नोट और सिक्के शामिल हैं जिन्हें रुपये और पैसे के नाम से जाना जाता है।

1. इसे विनिमय के माध्यम के रूप में स्वीकार किया जाता है क्योंकि मुद्रा भारत सरकार द्वारा अधिकृत है।

2. भारत में, भारतीय रिज़र्व बैंक भारत की केंद्र सरकार की ओर से मुद्रा नोट जारी करता है।
3. यह कानून भुगतान के माध्यम के रूप में रुपये के उपयोग को वैध बनाता है जिसे भारत में लेनदेन निपटाने से इनकार नहीं किया जा सकता है।
4. भारत में कोई भी व्यक्ति कानूनी तौर पर रुपये में किए गए भुगतान से इनकार नहीं कर सकता है।  
इसलिए, रुपया विनिमय के माध्यम के रूप में व्यापक रूप से स्वीकार किया जाता है।

Question 24.

What is collateral? Why do lenders ask for collateral while lending? Explain.

Answer:

Collateral is an asset that the borrower owns (land, building, vehicle, livestock, land documents, deposits with banks etc.) which stands as a security against the money borrowed. In case the borrower fails to repay the loan, the lender has the right to sell the asset or collateral to recover the loan money. Most lenders ask for collateral while lending as a security against their own funds.

प्रश्न 24.

संपार्श्विक क्या है? ऋणदाता ऋण देते समय संपार्श्विक क्यों मांगते हैं? व्याख्या करना।

उत्तर:

संपार्श्विक एक संपत्ति है जो उधारकर्ता के पास होती है (भूमि, भवन, वाहन, पशुधन, भूमि दस्तावेज, बैंकों में जमा आदि) जो उधार लिए गए धन के खिलाफ सुरक्षा के रूप में होती है। यदि उधारकर्ता ऋण चुकाने में विफल रहता है, तो ऋणदाता को ऋण का पैसा वसूलने के लिए संपत्ति या संपार्श्विक बेचने का अधिकार है। अधिकांश ऋणदाता अपने स्वयं के फंड के विरुद्ध सुरक्षा के रूप में ऋण देते समय संपार्श्विक मांगते हैं।

Question 25.

“Cheap and affordable credit is essential for poor households both in rural and urban areas.” In the light of the above statement explain the social and economic values attached to it.

Or

“Cheap and affordable credit is crucial for the country’s development.”

Assess the statement.

Or

‘Credit has its own unique role for development’. Justify the statement with arguments.

Answer:

Credit means loan. Answer: It refers to an agreement in which the lender

supplies the borrower with money, goods or services in return for the promise of future repayment.

1. Cheap and affordable credit is crucial for the country's growth and economic development. Credit is in great demand for various kinds of economic activities—big or small investments, to set up business, buying cars, houses, etc.
2. In rural areas credit helps in the development of agriculture by providing funds to farmers to buy seeds, fertilizers, expensive pesticides.
3. Manufacturers need credit for buying raw material or to meet ongoing expenditure of production. Credit helps in the purchase of plant, machinery, equipment, etc.
4. Some people may need to borrow for illness, marriages etc. Thus, cheap and affordable credit is crucial for the country's growth and economic development.

प्रश्न 25.

"सस्ता और किफायती ऋण ग्रामीण और शहरी दोनों क्षेत्रों में गरीब परिवारों के लिए आवश्यक है।" उपरोक्त कथन के आलोक में इससे जुड़े सामाजिक एवं आर्थिक मूल्यों की व्याख्या करें।

या

"देश के विकास के लिए सस्ता और किफायती ऋण महत्वपूर्ण है।" कथन का आकलन करें.

या

'विकास के लिए ऋण की अपनी अनूठी भूमिका है'। तर्क सहित कथन की पुष्टि कीजिए।

उत्तर:

क्रेडिट का अर्थ है ऋण: यह एक समझौते को संदर्भित करता है जिसमें ऋणदाता भविष्य में पुनर्भुगतान के वादे के बदले में उधारकर्ता को धन, सामान या सेवाएं प्रदान करता है।

1. देश की वृद्धि और आर्थिक विकास के लिए सस्ता और किफायती ऋण महत्वपूर्ण है। विभिन्न प्रकार की आर्थिक गतिविधियों - बड़े या छोटे निवेश, व्यवसाय स्थापित करने, कार, घर खरीदने आदि के लिए ऋण की बहुत मांग है।
2. ग्रामीण क्षेत्रों में ऋण किसानों को बीज, उर्वरक, महंगे कीटनाशक खरीदने के लिए धन उपलब्ध कराकर कृषि के विकास में मदद करता है।
3. निर्माताओं को कच्चा माल खरीदने या उत्पादन के चालू व्यय को पूरा करने के लिए ऋण की आवश्यकता होती है। ऋण संयंत्र, मशीनरी, उपकरण आदि की खरीद में मदद करता है।
4. कुछ लोगों को बीमारी, विवाह आदि के लिए उधार लेने की आवश्यकता हो सकती है।

इस प्रकार, देश की वृद्धि और आर्थिक विकास के लिए सस्ता और किफायती ऋण महत्वपूर्ण है।

Question 26.

How does money solve the problem of double coincidence of wants? Explain with an example.

Answer:

Money acts as a medium of exchange. Money can be exchanged for any kind of commodity or service of one's choice or need. Before money was introduced, people practised barter system. They exchanged goods with each other.

Example, A farmer could buy a dhoti from a weaver or a pair of shoes from a cobbler in exchange of grains he produced.

5. The problem with the barter system was that both the parties had to agree to sell and buy each other's product. This is known as double coincidence of wants.
6. In barter system, where goods are directly exchanged without the use of money, it is essential that there is a double coincidence. Double coincidence is a situation where two persons need or desire to have each other's product.
7. Money solves this problem as with money we can buy whatever we want and whenever we want, without having to exchange something in return.

प्रश्न 26.

धन आवश्यकताओं के दोहरे संयोग की समस्या को कैसे हल करता है? उदाहरण सहित समझाइये।

उत्तर:

मुद्रा विनिमय के माध्यम के रूप में कार्य करती है। किसी की पसंद या आवश्यकता की किसी भी प्रकार की वस्तु या सेवा के लिए धन का आदान-प्रदान किया जा सकता है। मुद्रा के आगमन से पहले, लोग वस्तु विनिमय प्रणाली का अभ्यास करते थे। वे एक-दूसरे से वस्तुओं का आदान-प्रदान करते थे।

उदाहरण के लिए, एक किसान अपने उत्पादित अनाज के बदले में बुनकर से एक धोती या मोची से एक जोड़ी जूते खरीद सकता है।

वस्तु विनिमय प्रणाली की समस्या यह थी कि दोनों पक्षों को एक-दूसरे का उत्पाद बेचने और खरीदने के लिए सहमत होना पड़ता था। इसे चाहतों का दोहरा संयोग कहा जाता है।

वस्तु विनिमय प्रणाली में, जहां धन के उपयोग के बिना वस्तुओं का सीधे आदान-प्रदान किया जाता है, यह आवश्यक है कि दोहरा संयोग हो। दोहरा संयोग वह स्थिति है जहां दो व्यक्तियों को एक-दूसरे के उत्पाद की आवश्यकता या इच्छा होती है।

पैसा इस समस्या का समाधान करता है क्योंकि पैसे से हम जो चाहें और जब चाहें खरीद सकते हैं, बदले में कुछ बदले बिना।

In barter system, where goods are directly exchanged without the use of money, it is essential that there is a double coincidence. Double coincidence is a situation where two persons need or desire to have each other's product.

Money solves this problem as with money we can buy whatever we want and whenever we want, without having to exchange something in return.

Question 27.

How is money used in everyday life? Explain with examples.

Answer:

1. Money plays a central role in our daily life. It is used as a medium of exchange to carry out transactions.
2. Money buys us food, clothing, shelter and other basic necessities of life.
3. Money provides us social security. It is needed to procure services like transport, education, healthcare, entertainment, recreation, and so on. Money facilitates business and trade and is the basis of the working of an economy.

प्रश्न 27.

रोजमर्रा की जिंदगी में पैसे का उपयोग कैसे किया जाता है? उदाहरण सहित समझाइये।

उत्तर:

1. पैसा हमारे दैनिक जीवन में एक केंद्रीय भूमिका निभाता है। इसका उपयोग लेन-देन करने के लिए विनिमय के माध्यम के रूप में किया जाता है।
2. पैसे से हमें भोजन, कपड़े, मकान और जीवन की अन्य बुनियादी ज़रूरतें मिलती हैं।
3. पैसा हमें सामाजिक सुरक्षा प्रदान करता है। परिवहन, शिक्षा, स्वास्थ्य देखभाल, मनोरंजन, मनोरंजन इत्यादि जैसी सेवाओं की खरीद के लिए इसकी आवश्यकता है। पैसा व्यवसाय और व्यापार को सुविधाजनक बनाता है और अर्थव्यवस्था के कामकाज का आधार है।

Question 28.

Explain with examples, how people are involved with the banks.

Answer:

1. Banks help people to save their money and keep their money in safe custody of the bank. Banks accept deposits from the public and also help people to earn interest on their deposits.
2. People can withdraw the money deposited with the bank at the time of their need. As the money can be withdrawn on demand, these are called demand deposits.
3. Banks also grant loans to people for a variety of purposes. In times of need individuals, business houses and industries can borrow money from the banks.

प्रश्न 28.

उदाहरण सहित समझाइए कि लोग बैंकों से किस प्रकार जुड़े हुए हैं।

उत्तर:

1. बैंक लोगों को अपना पैसा बचाने और अपना पैसा बैंक की सुरक्षित हिरासत में रखने में मदद करते हैं। बैंक जनता से जमा स्वीकार करते हैं और लोगों को उनकी जमा राशि पर ब्याज अर्जित करने में भी मदद करते हैं।
2. लोग अपनी जरूरत के समय बैंक में जमा पैसा निकाल सकते हैं। चूंकि पैसा मांग पर निकाला जा सकता है, इसलिए इसे डिमांड डिपॉजिट कहा जाता है।
3. बैंक विभिन्न उद्देश्यों के लिए लोगों को ऋण भी देते हैं। जरूरत के समय व्यक्ति, व्यापारिक घराने और उद्योग बैंकों से पैसा उधार ले सकते हैं।

Question 29.

Why is it necessary for the banks and cooperative societies to increase their lending facilities in rural areas? Explain.

Answer:

Banks and Cooperatives can help people in obtaining cheap and affordable loans. This will help people to grow crops, do business, set up small-scale industries or trade in goods and also help indirectly in the country's development. They should do so, so that relatively poor people do not have to depend on informal sources of credit (money-lenders).

प्रश्न 29.

बैंकों और सहकारी समितियों के लिए ग्रामीण क्षेत्रों में अपनी ऋण सुविधाएं बढ़ाना क्यों आवश्यक है? व्याख्या करना।।

उत्तर:

बैंक और सहकारी समितियां लोगों को सस्ते और किफायती ऋण प्राप्त करने में मदद कर सकती हैं। इससे लोगों को फसल उगाने, व्यापार करने, लघु उद्योग स्थापित करने या वस्तुओं का व्यापार करने में मदद मिलेगी और देश के विकास में भी अप्रत्यक्ष रूप से मदद मिलेगी। उन्हें ऐसा करना चाहिए, ताकि अपेक्षाकृत गरीब लोगों को ऋण के अनौपचारिक स्रोतों (साहूकारों) पर निर्भर न रहना पड़े।

Question 30.

How can money be easily exchanged for goods or services? Give an example to explain.

Answer:

Money as a medium of exchange for goods and services:

A person holding money can easily exchange it for any commodity or service that he or she might want. Everyone prefers to receive payments in money and exchange the money for things they want.

For example: A shoemaker wants to sell shoes in the market and buy wheat. The shoe maker will first exchange shoes for money and then exchange the money for wheat. If the shoemaker had to directly exchange shoes for wheat without the use of money, he would have to look for a wheat growing farmer who not only wants to sell wheat but also wants to buy the shoes in exchange. Both the parties have to agree to sell and buy each other's commodities. This process is very difficult, time consuming and unhealthy.

प्रश्न 30.

वस्तुओं या सेवाओं के बदले पैसे का विनिमय आसानी से कैसे किया जा सकता है? समझाने के लिए एक उदाहरण दीजिए।

उत्तर:

वस्तुओं और सेवाओं के विनिमय के माध्यम के रूप में पैसा:

पैसा रखने वाला व्यक्ति इसे किसी भी वस्तु या सेवा के लिए आसानी से विनिमय कर सकता है जो वह चाहता है। हर कोई पैसे में भुगतान प्राप्त करना और अपनी इच्छित चीजों के लिए पैसे का आदान-प्रदान करना पसंद करता है।

उदाहरण के लिए: एक मोची बाजार में जूते बेचना और गेहूं खरीदना चाहता है। जूता बनाने वाला पहले जूते के बदले पैसे देगा और फिर पैसे के बदले गेहूं देगा। यदि मोची को पैसे का उपयोग किए बिना सीधे गेहूं के बदले जूते देने हों, तो उसे गेहूं उगाने वाले किसान की तलाश करनी होगी जो न केवल गेहूं बेचना चाहता है बल्कि बदले में जूते भी खरीदना चाहता है। दोनों पक्षों को एक-दूसरे की वस्तुओं को बेचने और खरीदने के लिए सहमत होना होगा। यह प्रक्रिया बहुत कठिन, समय लेने वाली और अस्वास्थ्यकर है।

Question 31.

"The credit activities of the informal sector should be discouraged."

Support the statement with arguments.

Answer:

The credit activities of the informal sector should be discouraged because:

1. 85% of loans taken by the poor households in the urban areas are from informal sources. There is no organisation that supervises the credit activities of lenders in the informal sector.
2. Informal lenders charge very high interest on their loans. They try to charge more and more interest on their loans as there are no boundaries and restrictions.
3. Higher cost of borrowing means a larger part of the earnings of the borrowers is used to repay the loan.
4. In certain cases, the high interest rate for borrowing can mean that the amount to be repaid is greater than the income of borrower. This could lead to increasing debt and debt trap, therefore the credit activities of the informal sector should be discouraged.

प्रश्न 31.

"अनौपचारिक क्षेत्र की ऋण गतिविधियों को हतोत्साहित किया जाना चाहिए।" तर्क सहित कथन का समर्थन करें।

उत्तर:

अनौपचारिक क्षेत्र की ऋण गतिविधियों को हतोत्साहित किया जाना चाहिए क्योंकि:

1. शहरी क्षेत्रों में गरीब परिवारों द्वारा लिए गए 85% ऋण अनौपचारिक स्रोतों से हैं। ऐसा कोई संगठन नहीं है जो अनौपचारिक क्षेत्र में ऋणदाताओं की ऋण गतिविधियों की निगरानी करता हो।
2. अनौपचारिक ऋणदाता अपने ऋण पर बहुत अधिक ब्याज वसूलते हैं। उत्तर: वे अपने ऋण पर अधिक से अधिक ब्याज वसूलने का प्रयास करते हैं क्योंकि इसमें कोई सीमा या प्रतिबंध नहीं है।
3. उधार लेने की उच्च लागत का मतलब है कि उधारकर्ताओं की कमाई का एक बड़ा हिस्सा ऋण चुकाने के लिए उपयोग किया जाता है।
4. कुछ मामलों में, उधार लेने के लिए उच्च ब्याज दर का मतलब यह हो सकता है कि चुकाई जाने वाली राशि उधारकर्ता की आय से अधिक है। इससे ऋण और ऋण जाल में वृद्धि हो सकती है, इसलिए अनौपचारिक क्षेत्र की ऋण गतिविधियों को हतोत्साहित किया जाना चाहिए।

Question 32.

Why do we need to expand formal sources of credit in India? (NCERT)



Question)

Answer:

1. There is no organisation that supervises the credit activities of lenders in the informal sector. They lend at whatever interest rate they choose.
2. No one can stop rural money-lenders from using unfair means to get their money back.
3. Informal lenders charge a very high rate of interest on loans and as a result a larger part of the earnings of the borrowers and farmers are used to pay the loans.
4. The amount to be repaid is often greater than income, and farmers and other borrowers in villages fall in a debt trap. Thus, it is necessary that banks and co-operatives increase their lending, particularly in rural areas, so that dependence on informal sources of credit ends

प्रश्न 32.

हमें भारत में ऋण के औपचारिक स्रोतों का विस्तार करने की आवश्यकता क्यों है?

उत्तर:

1. ऐसा कोई संगठन नहीं है जो अनौपचारिक क्षेत्र में ऋणदाताओं की ऋण गतिविधियों की निगरानी करता हो। वे अपनी पसंद की किसी भी ब्याज दर पर ऋण देते हैं।
2. ग्रामीण साहूकारों को अपना पैसा वापस पाने के लिए अनुचित साधन अपनाने से कोई नहीं रोक सकता।
3. अनौपचारिक ऋणदाता ऋणों पर बहुत अधिक ब्याज दर लेते हैं और परिणामस्वरूप उधारकर्ताओं और किसानों की कमाई का एक बड़ा हिस्सा ऋण चुकाने के लिए उपयोग किया जाता है।
4. चुकाई जाने वाली राशि अक्सर आय से अधिक होती है, और गांवों में किसान और अन्य कर्जदार कर्ज के जाल में फंस जाते हैं।  
अतः यह आवश्यक है कि बैंक और सहकारी समितियाँ विशेषकर ग्रामीण क्षेत्रों में अपना ऋण बढ़ाएँ, ताकि ऋण के अनौपचारिक स्रोतों पर निर्भरता समाप्त हो।

Long Answer Questions (LA) 5 Marks

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (एलए) 5 अंक

Question 33.

What is the basic objective of 'Self Help Groups'? How do they work?

Describe any four advantages of 'Self Help Groups' for the poor.

Answer:

The basic objective of 'Self Help Groups' is to organize rural poor, particularly women belonging to one neighbourhood into small Self Help Groups (15-20 members). These members save regularly and the amount varies from ₹25-100 or more depending upon their ability to save.

The four advantages of 'Self Help Groups' are as follows:

1. The members can take small loans from the group itself to meet their needs. The group charges interest on these loans which is still less than what moneylenders charge.
2. After a year or two, if the group is regular in savings, it becomes eligible for availing loan from the bank which is sanctioned in the name of the group to create self employment opportunities. All important decisions regarding loan, purpose, amount of interest, non-payment of loan are taken by the group members. For instance, small loans are provided to the members for releasing mortgaged land, meeting working capital needs, for acquiring assets like sewing machines, handlooms, cattle etc.
3. Since non-repayment of loans is dealt with seriously by group members, therefore banks are willing to lend to the poor women when organized in SHGs, even though they have no collateral as such. Thus, the SHGs help women to become financially self reliant.
4. The regular meetings of the group provide a platform to discuss and act on a variety of social issues such as health, nutrition, domestic violence etc.

Question 34.

'Banks and cooperatives help people in obtaining cheap and affordable loans' Which values according to you does this support?

Answer:

Cheap and affordable loans help people to grow crops, do business, set up small scale industries or trade in goods.

This promotes:

1. Self reliance and financial security and independence of people.
2. Protection of the relatively poor against corrupt moneylenders.
3. Eradication of poverty in general.
4. All this indirectly helps in the country's development.

Question 35.

What is Credit? Why is cheap and affordable credit important for the country's development? Give four reasons.

Or

What is credit? Explain with an example, how credit plays a vital and positive role for development.

Answer:

Credit means loans. It refers to an agreement in which the lender supplies the borrower with money, goods or services in return for the promise of future repayment.

1. Cheap and affordable credit is crucial for the country's growth and economic development. Credit is in great demand for various kinds of economic activities—big or small investments, to set up business, buying cars, houses, etc.
2. In rural areas credit helps in the development of agriculture by providing funds to farmers to buy seeds, fertilizers, expensive pesticides.
3. Manufacturers need credit for buying raw material or to meet ongoing expenditure of production. Credit helps in the purchase of plant, machinery, equipment, etc.
4. Some people may need to borrow for illness, marriages etc. Thus, cheap and affordable credit is crucial for the country's growth and economic development.

Question 36.

What are the two categories of sources of credit? Mention four features of each.

Answer:

The two sources of credit are formal sources and informal sources:

Formal sources of credit:

1. Banks and cooperative societies fall under the formal sector. One can obtain loans from banks or cooperative societies.
2. The Reserve Bank of India supervises the functioning of formal sources of credit.
3. Bank loans require documentation and collateral (collateral is an asset such as land, building, vehicle, livestock, deposits with the bank, etc.). This is used as a guarantee to the lender until the loan is paid back.
4. Formal sources cannot charge any rate of interest from the borrowers according to their whims.

Informal sources of credit:

- In the informal sector money can be borrowed from a person, friend, relative, moneylender, traders, employers, etc.
- There is no organization that checks or supervises the activities of lenders in the informal sector.
- Loans from informal sources do not require any such collateral.
- They charge a very high rate of interest on loans as they do not require any collateral.

Question 37.

Which government body supervises the functioning of formal sources of loans in India? Explain its functioning.

Answer:

The Reserve Bank of India supervises the functioning of formal sources of loans.

Functions of Reserve Bank of India.

1. RBI requires commercial banks to maintain a minimum cash balance out of the deposits they receive. The RBI monitors that the banks actually maintain the cash balance.
2. RBI sees that the banks give loans not just to profit-making businesses and traders but also to small cultivators, small-scale industries, small borrowers, SHGs, etc.
3. RBI issues guidelines for fixing rate of interest on deposits and lending by commercial banks.
4. Periodically, banks have to submit information to the RBI on how much they are lending, to whom, at what interest rate, etc.

Question 38.

What are the various sources of credit in rural areas? Which one of them is the most dominant source of credit and why?

Answer:

Moneylenders are the most dominant amongst sources of credit for rural households. They constitute an informal source of credit. They charge a very high rate of interest on loans as they do not require any collateral. They are the most convenient source of credit in the rural areas.

Other sources of rural credit:

1. Cooperative Societies are another major source of rural credit. They are a source of formal sector credit. Members of a Cooperative pool their resources for helping one another, e.g., Farmers' Cooperatives, Weavers' Cooperatives, etc. They offer cheap credit in rural areas for their members. Once these loans are repaid, another round of loans is offered.
2. Agricultural traders, relatives and friends are other informal sources of rural credit. Some farmers borrow from agricultural traders who supply the farm inputs (such as seeds, fertilizers, pesticides, etc.) on credit at the beginning of the cropping season and repay the loans after the harvest.
3. Commercial banks also give loans to rural households. However, not many rural households borrow from banks as they require proper documentation and collateral.

Question 39.

“Deposits with the banks are beneficial to the depositors as well as to

the nation". Examine the statement.

Answer:

Benefit of deposits to the depositors:

1. Bank accepts the deposits and pays interest to the depositor.
2. Banks help people save their money and keep their money in safe custody of the bank.
3. People can withdraw the money as and when they require.
4. Banks also grant loans to people for a variety of purposes. In times of need, individuals, business houses and industries can borrow money from the banks.

Benefit of deposits to the Nation:

1. Banks use the major proportion of the deposit to extend loans.
2. There is a huge demand for loans for various economic activities. In times of need, business houses and industries can borrow money from the banks.
3. Banks mediate between those who have surplus funds and those who are in need of these funds. Thus, it helps in the economic development of the Nation.

Question 40.

How do banks play an important role in the economy of India? Explain.

Answer:

1. Banks help people to save their money and keep their money in safe custody. To ensure safety of their money, people deposit their money with banks. Banks accept deposits and pay interest on deposits. People have the provision to withdraw their money as and when they require.
2. Banks also grant loans to people for a variety of purposes. In times of need individuals, business houses and industries can borrow money from the banks.
3. Credit provided by banks is crucial for the country's growth and economic development. Credit is needed for all kinds of economic activities, to set up business, buy cars, houses, etc.
4. Banks also help people in obtaining cheap and affordable loans. This can help people to grow crops, do business, set up small-scale industries or trade in goods and also help indirectly in the country's development. They should do so, so that relatively poor people do not have to depend on informal sources of credit (money-lenders).

Question 41.

Describe the vital and positive role of credit with examples.

Answer:

In the festive season, a shoe manufacturer, Ram receives an order from a large trader in town for 3,000 pairs of shoes to be delivered in a month's time. To complete production on time Ram has to hire workers for stitching and pasting work. He has to purchase the raw materials. To meet these expenses Ram obtains loans from two sources.

First, he asks the leather supplier to supply leather now and promises to pay him later.

Second, he obtains loan in cash from the large traders as advance payment for 1000 pairs of shoes with a promise to deliver the whole order by the end of the month.

At the end of the month, Salim is able to deliver the order, make a good profit and repay the money he had borrowed.

Salim obtains credit to meet the working capital needs of production. The credit helps him to meet the ongoing expenses of production, complete production on time and thus increase his earnings. Credit therefore plays a vital and positive role in this situation.

Question 42.

How can the formal sector loans be made beneficial for poor farmers and workers? Suggest any five measures.

Answer:

Formal sector loans can be made beneficial for poor farmers and workers in the following ways:

1. Create greater awareness among farmers about formal sector loans.
2. Process of providing loans should be made easier. It should be simple, fast and timely.
3. More number of Nationalized Banks/cooperative banks should be opened in rural sectors. Banks and cooperatives should increase facility of providing loans so that dependence on informal sources of credit reduces.
4. The benefits of loans should be extended to poor farmers and small scale industries.
5. While formal sector loans need to expand, it is also necessary that everyone receives these loans. It is important that formal credit is distributed more equally so that the poor can benefit from cheaper loans.

प्रश्न 33.

'स्वयं सहायता समूह' का मूल उद्देश्य क्या है? वे कैसे काम करते हैं? गरीबों के लिए 'स्वयं सहायता समूहों' के किन्हीं चार लाभों का वर्णन करें।

उत्तर:

'स्वयं सहायता समूहों' का मूल उद्देश्य ग्रामीण गरीबों, विशेषकर एक पड़ोस की महिलाओं को छोटे स्वयं सहायता समूहों (15-20 सदस्यों) में संगठित करना है। ये सदस्य नियमित रूप से बचत करते हैं और उनकी बचत करने की क्षमता के आधार पर राशि ₹25-100 या उससे अधिक तक होती है।

'स्वयं सहायता समूह' के चार लाभ इस प्रकार हैं:

1. सदस्य अपनी जरूरतों को पूरा करने के लिए समूह से ही छोटे ऋण ले सकते हैं। समूह इन ऋणों पर ब्याज लेता है जो साहूकारों द्वारा वसूले जाने वाले ब्याज से अभी भी कम है।
2. एक या दो साल के बाद, यदि समूह नियमित बचत करता है, तो वह बैंक से ऋण प्राप्त करने के लिए पात्र हो जाता है, जो स्व-रोज़गार के अवसर पैदा करने के लिए समूह के नाम पर स्वीकृत किया जाता है। ऋण, उद्देश्य, ब्याज की राशि, ऋण का भुगतान न करने से संबंधित सभी महत्वपूर्ण निर्णय समूह के सदस्यों द्वारा लिए जाते हैं। उदाहरण के लिए, सदस्यों को बंधक भूमि को छुड़ाने, कार्यशील पूंजी की जरूरतों को पूरा करने, सिलाई मशीन, हथकरघा, मवेशी आदि जैसी संपत्ति प्राप्त करने के लिए छोटे ऋण प्रदान किए जाते हैं।
3. चूंकि समूह के सदस्यों द्वारा ऋण की अदायगी न करने को गंभीरता से लिया जाता है, इसलिए बैंक एसएचजी में संगठित होने पर गरीब महिलाओं को ऋण देने के इच्छुक होते हैं, भले ही उनके पास ऐसी कोई गारंटी न हो। इस प्रकार, स्वयं सहायता समूह महिलाओं को आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनने में मदद करते हैं।
4. समूह की नियमित बैठकें विभिन्न सामाजिक मुद्दों जैसे स्वास्थ्य, पोषण, घरेलू हिंसा आदि पर चर्चा करने और कार्य करने के लिए एक मंच प्रदान करती हैं।

प्रश्न 34.

'बैंक और सहकारी समितियाँ लोगों को सस्ते और किफायती ऋण प्राप्त करने में मदद करती हैं' आपके अनुसार यह किन मूल्यों का समर्थन करता है?

उत्तर:

सस्ते और किफायती ऋण लोगों को फसल उगाने, व्यवसाय करने, लघु उद्योग स्थापित करने या वस्तुओं का व्यापार करने में मदद करते हैं।

यह बढ़ावा देता है:

1. लोगों की आत्मनिर्भरता और वित्तीय सुरक्षा और स्वतंत्रता।
2. भ्रष्ट साहूकारों से अपेक्षाकृत गरीबों की सुरक्षा।
3. सामान्यतः गरीबी उन्मूलन।
4. यह सब अप्रत्यक्ष रूप से देश के विकास में मदद करता है।

प्रश्न 35.

साख क्या है? देश के विकास के लिए सस्ता और सुलभ ऋण क्यों महत्वपूर्ण है? चार कारण बताइये।

या

क्रेडिट क्या है? एक उदाहरण सहित समझाइए कि ऋण किस प्रकार विकास में महत्वपूर्ण एवं सकारात्मक भूमिका निभाता है।

उत्तर:

क्रेडिट का अर्थ है ऋण। यह एक समझौते को संदर्भित करता है जिसमें ऋणदाता भविष्य में पुनर्भुगतान के वादे के बदले में उधारकर्ता को धन, सामान या सेवाएं प्रदान करता है।

1. देश की वृद्धि और आर्थिक विकास के लिए सस्ता और किफायती ऋण महत्वपूर्ण है। विभिन्न प्रकार की आर्थिक गतिविधियों - बड़े या छोटे निवेश, व्यवसाय स्थापित करने, कार, घर खरीदने आदि के लिए ऋण की बहुत मांग है।
2. ग्रामीण क्षेत्रों में ऋण किसानों को बीज, उर्वरक, महंगे कीटनाशक खरीदने के लिए धन उपलब्ध कराकर कृषि के विकास में मदद करता है।
3. निर्माताओं को कच्चा माल खरीदने या उत्पादन के चालू व्यय को पूरा करने के लिए ऋण की आवश्यकता होती है। ऋण संयंत्र, मशीनरी, उपकरण आदि की खरीद में मदद करता है।
4. कुछ लोगों को बीमारी, विवाह आदि के लिए उधार लेने की आवश्यकता हो सकती है।  
इस प्रकार, देश की वृद्धि और आर्थिक विकास के लिए सस्ता और किफायती ऋण महत्वपूर्ण है।

प्रश्न 36.

ऋण के स्रोतों की दो श्रेणियाँ कौन सी हैं? प्रत्येक की चार विशेषताएँ बताइए।

उत्तर:

ऋण के दो स्रोत औपचारिक स्रोत और अनौपचारिक स्रोत हैं:

ऋण के औपचारिक स्रोत:

1. बैंक और सहकारी समितियाँ औपचारिक क्षेत्र के अंतर्गत आती हैं। कोई भी व्यक्ति बैंकों या सहकारी समितियों से ऋण प्राप्त कर सकता है।
2. भारतीय रिज़र्व बैंक ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज की निगरानी करता है:
3. बैंक ऋण के लिए दस्तावेज़ीकरण और संपार्श्विक की आवश्यकता होती है (संपार्श्विक एक संपत्ति है जैसे भूमि, भवन, वाहन, पशुधन, बैंक में जमा राशि, आदि)। इसका उपयोग ऋणदाता को ऋण वापस चुकाए जाने तक गारंटी के रूप में किया जाता है।



4. औपचारिक स्रोत उधारकर्ताओं से उनकी इच्छा के अनुसार कोई ब्याज दर नहीं वसूल सकते।  
ऋण के अनौपचारिक स्रोत:

- अनौपचारिक क्षेत्र में पैसा किसी व्यक्ति, मित्र, रिश्तेदार, साहूकार, व्यापारी, नियोक्ता आदि से उधार लिया जा सकता है।
- ऐसा कोई संगठन नहीं है जो अनौपचारिक क्षेत्र में ऋणदाताओं की गतिविधियों की जाँच या पर्यवेक्षण करता हो।
- अनौपचारिक स्रोतों से ऋण के लिए ऐसी किसी संपार्श्विक की आवश्यकता नहीं होती है।
- वे ऋण पर बहुत अधिक ब्याज दर लेते हैं क्योंकि उन्हें किसी संपार्श्विक की आवश्यकता नहीं होती है।

प्रश्न 37.

कौन सा सरकारी निकाय भारत में ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज की निगरानी करता है? इसकी कार्यप्रणाली समझाइये।

उत्तर:

भारतीय रिज़र्व बैंक ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज की निगरानी करता है। भारतीय रिज़र्व बैंक के कार्य.

1. RBI को वाणिज्यिक बैंकों से प्राप्त जमा राशि में से न्यूनतम नकद शेष बनाए रखने की आवश्यकता होती है। आरबीआई निगरानी करता है कि बैंक वास्तव में नकदी संतुलन बनाए रखते हैं।
2. आरबीआई देखता है कि बैंक न केवल लाभ कमाने वाले व्यवसायों और व्यापारियों को बल्कि छोटे किसानों, लघु उद्योगों, छोटे उधारकर्ताओं, एसएचजी आदि को भी ऋण देते हैं।
3. RBI वाणिज्यिक बैंकों द्वारा जमा और ऋण पर ब्याज दर तय करने के लिए दिशानिर्देश जारी करता है।
4. समय-समय पर, बैंकों को आरबीआई को यह जानकारी देनी होती है कि वे कितना ऋण दे रहे हैं, किसको, किस ब्याज दर पर दे रहे हैं, आदि।

प्रश्न 38.

ग्रामीण क्षेत्रों में ऋण के विभिन्न स्रोत क्या हैं? उनमें से कौन सा ऋण का सबसे प्रमुख स्रोत है और क्यों?

उत्तर:

ग्रामीण परिवारों के लिए ऋण के स्रोतों में साहूकार सबसे प्रमुख हैं। वे ऋण का एक अनौपचारिक स्रोत बनते हैं। वे ऋण पर बहुत अधिक ब्याज दर लेते हैं क्योंकि उन्हें

किसी संपार्श्विक की आवश्यकता नहीं होती है। वे ग्रामीण क्षेत्रों में ऋण का सबसे सुविधाजनक स्रोत हैं।  
ग्रामीण ऋण के अन्य स्रोत:

1. सहकारी समितियाँ ग्रामीण ऋण का एक अन्य प्रमुख स्रोत हैं। वे औपचारिक क्षेत्र ऋण का एक स्रोत हैं। सहकारी समितियों के सदस्य एक-दूसरे की मदद करने के लिए अपने संसाधनों को एकत्रित करते हैं, उदाहरण के लिए, किसान सहकारी समितियाँ, बुनकर सहकारी समितियाँ, आदि। वे अपने सदस्यों के लिए ग्रामीण क्षेत्रों में सस्ते ऋण की पेशकश करते हैं। एक बार जब ये ऋण चुका दिए जाते हैं, तो ऋण का एक और दौर पेश किया जाता है।
2. कृषि व्यापारी, रिश्तेदार और मित्र ग्रामीण ऋण के अन्य अनौपचारिक स्रोत हैं। कुछ किसान कृषि व्यापारियों से उधार लेते हैं जो फसल के मौसम की शुरुआत में ऋण पर कृषि इनपुट (जैसे बीज, उर्वरक, कीटनाशक इत्यादि) की आपूर्ति करते हैं और फसल के बाद ऋण चुकाते हैं।
3. वाणिज्यिक बैंक ग्रामीण परिवारों को ऋण भी देते हैं। हालाँकि, बहुत से ग्रामीण परिवार बैंकों से उधार नहीं लेते हैं क्योंकि उन्हें उचित दस्तावेज़ीकरण और संपार्श्विक की आवश्यकता होती है।

प्रश्न 39.

"बैंकों में जमा राशि जमाकर्ताओं के साथ-साथ राष्ट्र के लिए भी फायदेमंद है"। कथन का परीक्षण करें.

उत्तर:

जमाकर्ताओं को जमा का लाभ:

1. बैंक जमा स्वीकार करता है और जमाकर्ता को ब्याज देता है।
2. बैंक लोगों को अपना पैसा बचाने और उनके पैसे को बैंक की सुरक्षित हिरासत में रखने में मदद करते हैं।
3. लोग जरूरत पड़ने पर पैसे निकाल सकते हैं।
4. बैंक विभिन्न उद्देश्यों के लिए लोगों को ऋण भी देते हैं। जरूरत के समय व्यक्ति, व्यापारिक घराने और उद्योग बैंकों से पैसा उधार ले सकते हैं।

राष्ट्र को जमा राशि का लाभ:

1. बैंक जमा राशि के बड़े हिस्से का उपयोग ऋण देने के लिए करते हैं।
2. विभिन्न आर्थिक गतिविधियों के लिए ऋण की भारी मांग है। जरूरत के समय व्यापारिक घराने और उद्योग बैंकों से पैसा उधार ले सकते हैं।
3. बैंक उन लोगों के बीच मध्यस्थता करते हैं जिनके पास अधिशेष धन है और जिन्हें इन निधियों की आवश्यकता है। इस प्रकार, यह राष्ट्र के आर्थिक विकास में मदद करता है।

प्रश्न 40.

भारत की अर्थव्यवस्था में बैंक किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं? व्याख्या करना।

उत्तर:

1. बैंक लोगों को अपना पैसा बचाने और अपने पैसे को सुरक्षित हिरासत में रखने में मदद करते हैं। अपने पैसे की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए लोग अपना पैसा बैंकों में जमा करते हैं। बैंक जमा स्वीकार करते हैं और जमा पर ब्याज देते हैं। लोगों को जरूरत पड़ने पर अपना पैसा निकालने का प्रावधान है।
2. बैंक विभिन्न उद्देश्यों के लिए लोगों को ऋण भी देते हैं। जरूरत के समय व्यक्ति, व्यापारिक घराने और उद्योग बैंकों से पैसा उधार ले सकते हैं।
3. बैंकों द्वारा प्रदान किया गया ऋण देश की वृद्धि और आर्थिक विकास के लिए महत्वपूर्ण है। सभी प्रकार की आर्थिक गतिविधियों, व्यवसाय स्थापित करने, कार, घर खरीदने आदि के लिए ऋण की आवश्यकता होती है।
4. बैंक लोगों को सस्ता और सस्ता लोन दिलाने में भी मदद करते हैं। इससे लोगों को फसल उगाने, व्यापार करने, लघु उद्योग स्थापित करने या वस्तुओं का व्यापार करने में मदद मिल सकती है और देश के विकास में भी अप्रत्यक्ष रूप से मदद मिल सकती है। उन्हें ऐसा करना चाहिए, ताकि अपेक्षाकृत गरीब लोगों को ऋण के अनौपचारिक स्रोतों (साहूकारों) पर निर्भर न रहना पड़े।

प्रश्न 41.

श्रेय की महत्वपूर्ण एवं सकारात्मक भूमिका का उदाहरण सहित वर्णन करें।

उत्तर:

त्योहारी सीज़न में, एक जूता निर्माता, राम को शहर के एक बड़े व्यापारी से 3,000 जोड़ी जूते एक महीने में वितरित करने का ऑर्डर मिलता है। समय पर उत्पादन पूरा करने के लिए राम को सिलाई और चिपकाने के काम के लिए श्रमिकों को नियुक्त करना पड़ता है। उसे कच्चा माल खरीदना होगा। इन खर्चों को पूरा करने के लिए राम दो स्रोतों से ऋण प्राप्त करता है।

सबसे पहले, वह चमड़ा आपूर्तिकर्ता से अभी चमड़ा आपूर्ति करने के लिए कहता है और बाद में भुगतान करने का वादा करता है।

दूसरे, वह बड़े व्यापारियों से 1000 जोड़ी जूतों के लिए अग्रिम भुगतान के रूप में नकद ऋण इस वादे के साथ प्राप्त करता है कि वह महीने के अंत तक पूरा ऑर्डर वितरित कर देगा।

महीने के अंत में, सलीम ऑर्डर डिलीवर करने, अच्छा मुनाफ़ा कमाने और उधार लिए गए पैसे चुकाने में सक्षम होता है।

सलीम उत्पादन की कार्यशील पूंजी की जरूरतों को पूरा करने के लिए ऋण प्राप्त करता है। ऋण उसे उत्पादन के चल रहे खर्चों को पूरा करने, समय पर उत्पादन पूरा करने और इस प्रकार उसकी कमाई बढ़ाने में मदद करता है। इसलिए क्रेडिट इस स्थिति में एक महत्वपूर्ण और सकारात्मक भूमिका निभाता है।

प्रश्न 42.

औपचारिक क्षेत्र के ऋणों को गरीब किसानों और श्रमिकों के लिए कैसे लाभकारी बनाया जा सकता है? कोई पाँच उपाय सुझाएँ।

उत्तर:

औपचारिक क्षेत्र के ऋणों को गरीब किसानों और श्रमिकों के लिए निम्नलिखित तरीकों से लाभकारी बनाया जा सकता है:

1. औपचारिक क्षेत्र के ऋणों के बारे में किसानों के बीच अधिक जागरूकता पैदा करें।
2. ऋण उपलब्ध कराने की प्रक्रिया को आसान बनाया जाए। यह सरल, तेज़ और समय पर होना चाहिए।
3. ग्रामीण क्षेत्रों में अधिक संख्या में राष्ट्रीयकृत बैंक/सहकारी बैंक खोले जाने चाहिए। बैंकों और सहकारी समितियों को ऋण प्रदान करने की सुविधा बढ़ानी चाहिए ताकि ऋण के अनौपचारिक स्रोतों पर निर्भरता कम हो।
4. ऋण का लाभ गरीब किसानों और लघु उद्योगों तक पहुंचाया जाना चाहिए।
5. जबकि औपचारिक क्षेत्र के ऋणों का विस्तार करने की आवश्यकता है, यह भी आवश्यक है कि सभी को ये ऋण प्राप्त हों। यह महत्वपूर्ण है कि औपचारिक ऋण को अधिक समान रूप से वितरित किया जाए ताकि गरीबों को सस्ते ऋण से लाभ मिल सके।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

## **Chapter- 4**

### **Globalization and the Indian economy**

**Globalization refers to the integration of the domestic economy with the economies of the world.**

**An MNC is a company that owns and controls production in more than one nation. Foreign Investment is investment made by MNCs.**

#### **Advantages of Foreign Trade—**

- 1. 'Foreign Trade' has facilitated the travel of goods from one market to another.**
- 2. It provides a choice of goods to the buyers.**
- 3. Producers of different countries have to compete in different markets.**
- 4. Prices of similar goods in two markets in two different countries become almost equal. SEZs or Special Economic Zones are industrial zones being set up by the Central and State Governments in different parts of the country. SEZs are to have world class facilities such as electricity, water, roads, transport, and storage, recreational and educational facilities. Companies who set up production units in SEZs are exempted from taxes for an initial period of five years. SEZs thus help to attract foreign companies to invest in India.**

#### **Reasons to put barriers to foreign trade:**

- 1. The Indian government after independence had put barriers to foreign trade and investment. This was done to protect the producers within the country from foreign competition. Industries were just coming up in the 1950s and 1960s and competition from imports at that stage would not have allowed these industries to develop and grow. Imports of only essential items such**

**as machinery, fertilizers, petroleum etc. was allowed.**

- 2. To protect the Indian economy from foreign infiltration in industries affecting the economic growth of the country as planned. India wanted to move faster to catch up with the main industries in the world market and therefore had to keep an extra watch on its progress in international trade and give incentives to the more rapidly growing industries through fiscal tariff and other means.**

**Around 1991, some changes were made in policy by the Indian government as it was decided that the time had come for the Indian producers to compete with foreign producers. This would not only help the Indian producers to improve their performance but also improve their quality.**

**Liberalization means the removal of barriers and restrictions set by the government on foreign trade. Governments use trade barriers to increase or decrease (regulate) foreign trade to protect the domestic industries from foreign competition. Example, Tax on imports. Around 1991, government India adopted the policy of liberalization.**

**World Trade Organization (WTO) was started at the initiative of the developed countries. Its main objective is to liberalize international trade.**

**Privatization means transfer of ownership of property from public sector to private sector.**

**Business Process Outsourcing (BPO) is the contracting of non primary business activities and functions to a third party service provider.**

**Economic Reforms or New Economic Policy** is policy adopted by the Government of India since July 1991. Its key features are Liberalization, Privatization and Globalization (LPG).

**MNCs set up production in various countries based on the following factors:**

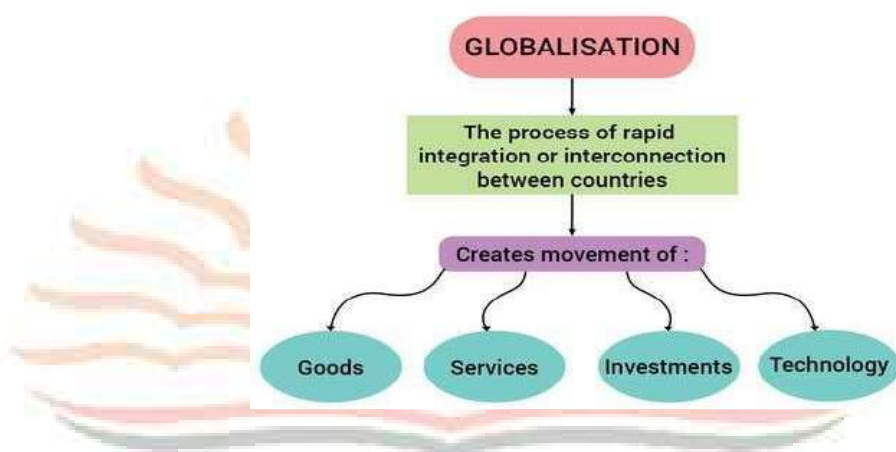
- **MNCs set up offices and factories for production in regions where they can get cheap labour and other resources; e.g., in countries like China, Bangladesh and India.**
- **At times, MNCs set up production jointly with some of the local companies of countries around the world. The benefit of such joint production to the local company is two-fold. First, the MNCs can provide money for additional investments for faster production. Secondly, the MNCs bring with them the latest technology for enhancing and improving production.**
- **Some MNCs are so big that their wealth exceeds the entire budgets of some developing countries. This is the reason why they buy up local companies to expand production. Example, Cargill Foods, An American MNC has bought over small Indian company such as Parakh Foods.**
- **MNCs control production by placing orders for production with small producers in developing nations; e.g., garments, footwear, sports items etc. The products are supplied to these MNCs which then sell these under their own brand name to customers.**

**Factors which have helped in globalization:**

- **Technology. Rapid improvement in technology has contributed greatly towards globalization.**
- **Development in information and communication technology has also helped a great deal.**

**Telecommunication facilities — telegraph, telephone (including mobile phones), fax are now used to contact one another quickly around the world. Teleconferences help in saving frequent long trips across the globe.**

- **Information technology has also played an important role in spreading out production of services across countries. Orders are placed through internet, designing is done on computers, even payment for designing and printing can be arranged through internet.**



### **QUESTION AND ANSWERS (ONE MARK QUESTIONS)**

1. **Removal of barriers set by the government is known as**

**Ans. Liberalization.**

2. **What is the process of rapid integration or interconnection between countries called?**

**Ans. Globalization**

3. **The most common route for investments by MNCs in countries around the world is to**

**Ans. Buy up existing companies**



4. **Company that owns or controls production in more than one nation**

**Ans. Multi National Company**

5. **Investment made by MNCs is called?**

**Ans. Foreign Investment**

6. **Cargill Foods, a very large American MNC, has bought over smaller Indian companies such as**

**Ans. Parakh foods**

7. **Effect of Chinese toys on Indian toymakers is**

**Ans. Suffering losses**

8. **Post 50 years have seen several improvements in**

**Ans. Transportation, Information and communication technology**

9. **Companies who set up production units in the Special Economic Zones (SEZs) do not have to pay taxes for an initial period of**

**Ans. 5 years**

10. **Allowing private sector to set up more and more of such industries as were previously reserved for the public sector.**

**Ans. Privatization.**

### **THREE MARK QUESTIONS**

**Q. What do you understand by globalization? Explain in your own words**

**Ans. Globalization is a process of interaction and integration among the people, companies, and governments of different nations, a process**

**driven by international trade and investment and aided by information technology.**

**Under globalization the countries that hitherto closed to trade and foreign investment open up their economies and go global. The result is increasing interconnectedness and integration of the economies of the world.**

**Under globalization more and more goods and services, investments and technology are moving between countries.**

**Q. How would flexibility in labour laws help companies?**

**Ans. Flexibility in labour laws will help companies in being competitive and progressive. By easing up on labour laws, company heads can negotiate wages and terminate employment, depending on market conditions. This will lead to an increase in the company's competitiveness.**

**Q. What are the various ways in which MNCs set up, or control, production in other countries?**

- 1. Ans. MNCs set up production on the basis of the following factors :**
  - **Closeness of the place to the markets.**
  - **Availability of skilled and unskilled labour at low costs.**
  - **Availability of other factors of production e., raw material, etc.**
  - **Government's favourable policies.**

**After assuring above conditions, MNCs set up factories and offices for production. They buy assets such as land, buildings, machines and other equipment.**

**At times MNCs set up production jointly with local companies because the local company has knowledge of the local business conditions. Moreover the domestic company has an established framework of business. MNCs provide money and latest technology for production.**

**MNCs buy up local companies to expand production. MNCs with huge wealth can quite easily do so.**

**Some MNCs start as an independent entity right from the beginning.**

**While some of the MNCs produce entirely for the local market, many others produce for the exports markets.**

**MNCs in developed countries place orders for production with small producers of developing countries for various products such as garments, footwear. These products are supplied to the MNCs which sell them under their own brand names to the customers. The MNCs decide their price, quality, delivery, and labour conditions for these distant producers.**

**Five mark  
Question**

**Q. “The impact of globalization has not been uniform.” Explain this statement.**

**1. Positive Impact**

**Ans. Globalization has resulted in more choices for the consumers who now get better quality and at lower prices several products.**

2. **This has improved the standard of living of people, particularly living in urban areas.**
3. **MNCs have increased their investments in developing countries like India in industries such as cell-phones, automobiles, electronics, soft drinks, etc. As a result of it new jobs have been created in developing countries.**
4. **Some local companies that supply raw materials to MNCs have also benefited.**
5. **Some local companies in countries like India have been able to invest in newer technology and production methods. They are successful in raising their production standards.**
6. **Globalization has enabled some large companies such as Tata Motors, Infosys to emerge as multi-national companies.**
7. **Companies providing services particularly in the field of information and communication technologies have also benefited by globalization. Similar is the case in services like data entry, accounting, administrative tasks and engineering.**

**The impact of globalization has been harmful too as mentioned below:**

1. **Creation of special economic zones has disrupted the lives of people who are displaced such as trials. Sometimes to produce more electricity dams are constructed and their land is submerged and the people are left without any job.**
2. **Flexibility in labour laws: Flexibility in labour laws is allowed by the government to attract foreign investment. This has resulted in worsening the condition of workers because they are appointed on a temporary basis to avoid payment of provident fund and other facilities. No overtime is paid for extra hours of work. The workers are paid low wages.**
3. **Effect on small producers: Globalization has hit the small producers because they are unable to compete with MNCs or the big producers or**

**manufacturers. Several units have been shut down rendering many workers jobless. In India, small industries which employ about 20 million workers have been hit adversely.**

4. **From above description, it is clear that the impact of globalization has not been uniform. It has positive as well as a negative impact.**

**Q How has liberalization of trade and investment policies helped the globalization process?**

**Answer: Liberalization of trade and investment policies has helped the globalization process by making foreign trade and investment easier. Earlier, several developing countries had placed barriers and restrictions on imports and investments from abroad to protect domestic production. However, to improve the quality of domestic goods, these countries have removed the barriers. Thus, liberalization has led to a further spread of globalization because now businesses are allowed to make their own decisions on imports and exports. This has led to a deeper integration of national economies into one conglomerate whole.**

#### **वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था**

वैश्वीकरण का तात्पर्य घरेलू अर्थव्यवस्था का विश्व की अर्थव्यवस्थाओं के साथ एकीकरण से है।

एमएनसी एक ऐसी कंपनी है जो एक से अधिक देशों में उत्पादन का स्वामित्व और नियंत्रण करती है। विदेशी निवेश बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा किया गया निवेश है।

विदेश व्यापार के लाभ-

1. 'विदेश व्यापार' ने एक बाजार से दूसरे बाजार तक माल की यात्रा को सुविधाजनक बनाया है।
2. यह खरीदारों को सामान का विकल्प प्रदान करता है।
3. विभिन्न देशों के उत्पादकों को विभिन्न बाजारों में प्रतिस्पर्धा करनी पड़ती है।
4. दो अलग-अलग देशों के दो बाजारों में समान वस्तुओं की कीमतें लगभग बराबर हो जाती हैं। एसईजेड या विशेष आर्थिक क्षेत्र देश के विभिन्न हिस्सों में केंद्र और राज्य सरकारों द्वारा स्थापित किए जा रहे औद्योगिक क्षेत्र हैं। एसईजेड में विश्व स्तरीय सुविधाएं जैसे बिजली, पानी, सड़क, परिवहन और भंडारण, मनोरंजन और शैक्षणिक सुविधाएं होनी चाहिए। एसईजेड में उत्पादन इकाइयां स्थापित करने वाली कंपनियों को शुरुआती पांच साल की अवधि के लिए करों से छूट दी जाती है। इस प्रकार **SEZ** विदेशी कंपनियों को भारत में निवेश करने के लिए आकर्षित करने में मदद करते हैं।

विदेशी व्यापार में बाधाएँ डालने के कारण:

1. आज़ादी के बाद भारत सरकार ने विदेशी व्यापार और निवेश पर रुकावटें डाल दी थीं। ऐसा देश के उत्पादकों को विदेशी प्रतिस्पर्धा से बचाने के लिए किया गया था। उद्योग **1950** और **1960** के दशक में ही आ रहे थे और उस स्तर पर आयात से प्रतिस्पर्धा ने इन उद्योगों को विकसित होने और विकसित होने की अनुमति नहीं दी होगी। केवल आवश्यक वस्तुओं जैसे मशीनरी, उर्वरक, पेट्रोलियम आदि के आयात की अनुमति थी।
2. योजनानुसार देश की आर्थिक वृद्धि को प्रभावित करने वाले उद्योगों में विदेशी घुसपैठ से भारतीय अर्थव्यवस्था की रक्षा करना। भारत विश्व बाजार में मुख्य उद्योगों के बराबर पहुंचने के लिए तेजी से आगे बढ़ना चाहता था और इसलिए उसे अंतरराष्ट्रीय व्यापार में अपनी प्रगति पर

अतिरिक्त नजर रखनी थी और अधिक तेजी से बढ़ते उद्योगों को राजकोषीय टैरिफ और अन्य माध्यमों से प्रोत्साहन देना था।

**1991** के आसपास, भारत सरकार द्वारा नीति में कुछ बदलाव किए गए क्योंकि यह निर्णय लिया गया कि भारतीय उत्पादकों के लिए विदेशी उत्पादकों के साथ प्रतिस्पर्धा करने का समय आ गया है। इससे न केवल भारतीय उत्पादकों को अपना प्रदर्शन सुधारने में मदद मिलेगी बल्कि उनकी गुणवत्ता में भी सुधार होगा।

उदारीकरण का अर्थ है विदेशी व्यापार पर सरकार द्वारा निर्धारित बाधाओं और प्रतिबंधों को हटाना। घरेलू उद्योगों को विदेशी प्रतिस्पर्धा से बचाने के लिए सरकारें विदेशी व्यापार को बढ़ाने या घटाने (विनियमित) करने के लिए व्यापार बाधाओं का उपयोग करती हैं। उदाहरणार्थ, आयात पर कर।

**1991** के आसपास भारत सरकार ने उदारीकरण की नीति अपनाई।

विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यूटीओ) की शुरुआत विकसित देशों की पहल पर की गई थी। इसका मुख्य उद्देश्य अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को उदार बनाना है।

निजीकरण का अर्थ है संपत्ति के स्वामित्व को सार्वजनिक क्षेत्र से निजी क्षेत्र में स्थानांतरित करना।

बिजनेस प्रोसेस आउटसोर्सिंग (बीपीओ) किसी तीसरे पक्ष सेवा प्रदाता को गैर प्राथमिक व्यावसायिक गतिविधियों और कार्यों का अनुबंध है।

आर्थिक सुधार या नई आर्थिक नीति जुलाई **1991** से भारत सरकार द्वारा अपनाई गई नीति है। इसकी प्रमुख विशेषताएं उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण (एलपीजी) हैं।

बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ निम्नलिखित कारकों के आधार पर विभिन्न देशों में उत्पादन स्थापित करती हैं:

· बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उन क्षेत्रों में उत्पादन के लिए कार्यालय और कारखाने स्थापित करती हैं जहाँ उन्हें सस्ता श्रम और अन्य संसाधन मिल सकते हैं; उदाहरण के लिए, चीन, बांग्लादेश और भारत जैसे देशों में।

· कभी-कभी, बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ दुनिया भर के देशों की कुछ स्थानीय कंपनियों के साथ संयुक्त रूप से उत्पादन स्थापित करती हैं। ऐसे संयुक्त उत्पादन से स्थानीय कंपनी को दो गुना लाभ होता है। सबसे पहले, बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ तेजी से उत्पादन के लिए अतिरिक्त निवेश के लिए धन उपलब्ध करा सकती हैं। दूसरे, बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उत्पादन बढ़ाने और बेहतर बनाने के लिए अपने साथ नवीनतम तकनीक लाती हैं।

· कुछ बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ इतनी बड़ी हैं कि उनकी संपत्ति कुछ विकासशील देशों के पूरे बजट से अधिक है। यही कारण है कि वे उत्पादन बढ़ाने के लिए स्थानीय कंपनियों को खरीदते हैं। उदाहरण के लिए, कारगिल फूड्स, एक अमेरिकी बहुराष्ट्रीय कंपनी ने पारख फूड्स जैसी छोटी भारतीय कंपनी को खरीद लिया है।

· बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ विकासशील देशों में छोटे उत्पादकों को उत्पादन का ऑर्डर देकर उत्पादन को नियंत्रित करती हैं; उदाहरण के लिए, परिधान, जूते, खेल के सामान आदि। इन उत्पादों को इन बहुराष्ट्रीय कंपनियों को आपूर्ति की जाती है जो बाद में इन्हें अपने ब्रांड नाम के तहत ग्राहकों को बेचते हैं।

वैश्वीकरण में मदद करने वाले कारक:

· तकनीकी। प्रौद्योगिकी में तेजी से सुधार ने वैश्वीकरण में बहुत योगदान दिया है।

· सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के विकास से भी काफी मदद मिली है। दूरसंचार सुविधाएं - टेलीग्राफ, टेलीफोन (मोबाइल फोन सहित), फैक्स का उपयोग अब दुनिया भर में एक दूसरे से शीघ्रता से संपर्क करने के लिए किया जाता है। टेलीकांफ्रेंस दुनिया भर में लगातार लंबी यात्राओं को बचाने में मदद करती हैं।



· सूचना प्रौद्योगिकी ने सेवाओं के उत्पादन को विभिन्न देशों में फैलाने में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। ऑर्डर इंटरनेट के माध्यम से दिए जाते हैं, डिजाइनिंग कंप्यूटर पर की जाती है, यहां तक कि डिजाइनिंग और प्रिंटिंग के लिए भुगतान की व्यवस्था भी इंटरनेट के माध्यम से की जा सकती है।

प्रश्न और उत्तर (एक अंक वाले प्रश्न)

**1.** सरकार द्वारा निर्धारित बाधाओं को हटाना कहलाता है

उत्तर. उदारीकरण।

**2.** देशों के बीच तीव्र एकीकरण या अंतर्संबंध की प्रक्रिया क्या कहलाती है?

उत्तर. भूमंडलीकरण

**3.** दुनिया भर के देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा निवेश का सबसे आम मार्ग है

उत्तर. मौजूदा कंपनियों को खरीदें

**4.** वह कंपनी जो एक से अधिक देशों में उत्पादन का मालिक है या उस पर नियंत्रण रखती है

उत्तर. बहुराष्ट्रीय कंपनी

**5.** बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा किया गया निवेश कहलाता है?

उत्तर. विदेशी निवेश

**6.** कारगिल फूड्स, एक बहुत बड़ी अमेरिकी बहुराष्ट्रीय कंपनी, ने जैसी छोटी भारतीय कंपनियों को खरीद लिया है

उत्तर. पारख खाद्य पदार्थ

**7.** चीनी खिलौनों का भारतीय खिलौना निर्माताओं पर प्रभाव

उत्तर. हानि उठानी पड़ रही है

**8. 50 वर्षों के बाद कई सुधार देखे गए हैं**

उत्तर. परिवहन, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी

**9. विशेष आर्थिक क्षेत्र (एसईजेड) में उत्पादन इकाइयां स्थापित करने वाली कंपनियों को प्रारंभिक अवधि के लिए कर का भुगतान नहीं करना पड़ता है।**

उत्तर. **5 साल**

**10. निजी क्षेत्र को अधिक से अधिक ऐसे उद्योग स्थापित करने की अनुमति देना जो पहले सार्वजनिक क्षेत्र के लिए आरक्षित थे।**

उत्तर. निजीकरण.

तीन अंक वाले प्रश्न

प्र. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? अपने शब्दों में समझाइये

उत्तर. वैश्वीकरण विभिन्न देशों के लोगों, कंपनियों और सरकारों के बीच बातचीत और एकीकरण की एक प्रक्रिया है, जो अंतर्राष्ट्रीय व्यापार और निवेश द्वारा संचालित और सूचना प्रौद्योगिकी द्वारा सहायता प्राप्त प्रक्रिया है।

वैश्वीकरण के तहत वे देश जो अब तक व्यापार और विदेशी निवेश के लिए बंद थे, उनकी अर्थव्यवस्थाएँ खुल गईं और वैश्विक हो गईं। इसका परिणाम दुनिया की अर्थव्यवस्थाओं में परस्पर जुड़ाव और एकीकरण बढ़ रहा है।

वैश्वीकरण के तहत अधिक से अधिक सामान और सेवाएँ, निवेश और प्रौद्योगिकी देशों के बीच स्थानांतरित हो रही हैं।

प्र. श्रम कानूनों में लचीलेपन से कंपनियों को कैसे मदद मिलेगी?

उत्तर. श्रम कानूनों में लचीलेपन से कंपनियों को प्रतिस्पर्धी और प्रगतिशील होने में मदद मिलेगी। श्रम कानूनों में ढील देकर, कंपनी प्रमुख बाजार स्थितियों के आधार पर वेतन पर बातचीत कर सकते हैं और रोजगार समाप्त कर सकते हैं। इससे कंपनी की प्रतिस्पर्धात्मकता में वृद्धि होगी।

प्र. बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ अन्य देशों में उत्पादन स्थापित करने या नियंत्रित करने के विभिन्न तरीके क्या हैं?

1. उत्तर. बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ निम्नलिखित कारकों के आधार पर उत्पादन स्थापित करती हैं:

- बाजारों से स्थान की निकटता.
- कम लागत पर कुशल एवं अकुशल श्रम की उपलब्धता।
- उत्पादन के अन्य कारकों जैसे कच्चा माल आदि की उपलब्धता।
- सरकार की अनुकूल नीतियाँ।

उपरोक्त शर्तों का आश्वासन देने के बाद, बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उत्पादन के लिए कारखाने और कार्यालय स्थापित करती हैं। वे भूमि, भवन, मशीनें और अन्य उपकरण जैसी संपत्तियां खरीदते हैं।

कभी-कभी बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ स्थानीय कंपनियों के साथ संयुक्त रूप से उत्पादन स्थापित करती हैं क्योंकि स्थानीय कंपनी को स्थानीय व्यावसायिक स्थितियों का ज्ञान होता है। इसके अलावा घरेलू कंपनी के पास व्यवसाय का एक स्थापित ढांचा है। बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उत्पादन के लिए धन और नवीनतम तकनीक प्रदान करती हैं।

बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उत्पादन बढ़ाने के लिए स्थानीय कंपनियों को खरीदती हैं। भारी संपत्ति वाली बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ बहुत आसानी से ऐसा कर सकती हैं।

कुछ बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ शुरू से ही एक स्वतंत्र इकाई के रूप में शुरुआत करती हैं।

जबकि कुछ बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ पूरी तरह से स्थानीय बाज़ार के लिए उत्पादन करती हैं, वहीं कई अन्य निर्यात बाज़ारों के लिए उत्पादन करती हैं।

विकसित देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ परिधान, जूते जैसे विभिन्न उत्पादों के लिए विकासशील देशों के छोटे उत्पादकों को उत्पादन का ऑर्डर देती हैं। इन उत्पादों की आपूर्ति बहुराष्ट्रीय कंपनियों को की जाती है जो इन्हें अपने ब्रांड नाम के तहत ग्राहकों को बेचती हैं। बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ इन दूर स्थित उत्पादकों के लिए उनकी कीमत, गुणवत्ता, वितरण और श्रम की स्थिति तय करती हैं।

पांच अंक का प्रश्न

प्र. "वैश्वीकरण का प्रभाव एक समान नहीं रहा है।" इस कथन को समझाइये।

सकारात्मक प्रभाव

1. उत्तर. वैश्वीकरण के परिणामस्वरूप उपभोक्ताओं के लिए अधिक विकल्प सामने आए हैं, जिन्हें अब बेहतर गुणवत्ता और कम कीमत पर कई उत्पाद मिलते हैं।
2. इससे लोगों, विशेषकर शहरी क्षेत्रों में रहने वाले लोगों के जीवन स्तर में सुधार हुआ है।
3. बहुराष्ट्रीय कंपनियों ने भारत जैसे विकासशील देशों में सेलफोन, ऑटोमोबाइल, इलेक्ट्रॉनिक्स, शीतल पेय आदि उद्योगों में अपना निवेश बढ़ाया है। इसके परिणामस्वरूप विकासशील देशों में नई नौकरियाँ पैदा हुई हैं।

**4.** बहुराष्ट्रीय कंपनियों को कच्चा माल सप्लाई करने वाली कुछ स्थानीय कंपनियों को भी फायदा हुआ है।

**5.** भारत जैसे देशों में कुछ स्थानीय कंपनियाँ नई तकनीक और उत्पादन विधियों में निवेश करने में सक्षम हैं। वे अपने उत्पादन मानकों को बढ़ाने में सफल हैं।

**6.** वैश्वीकरण ने टाटा मोटर्स, इंफोसिस जैसी कुछ बड़ी कंपनियों को बहुराष्ट्रीय कंपनियों के रूप में उभरने में सक्षम बनाया है।

**7.** विशेष रूप से सूचना और संचार प्रौद्योगिकियों के क्षेत्र में सेवाएँ प्रदान करने वाली कंपनियों को भी वैश्वीकरण से लाभ हुआ है। डेटा एंटी, अकाउंटिंग, प्रशासनिक कार्य और इंजीनियरिंग जैसी सेवाओं में भी यही स्थिति है।

नकारात्मक प्रभाव

वैश्वीकरण का प्रभाव भी हानिकारक रहा है जैसा कि नीचे बताया गया है:

**1.** विशेष आर्थिक क्षेत्रों के निर्माण ने विस्थापित लोगों के जीवन को बाधित कर दिया है जैसे परीक्षण। कभी-कभी अधिक बिजली पैदा करने के लिए बांधों का निर्माण किया जाता है और उनकी भूमि जलमग्न हो जाती है और लोगों को बिना किसी नौकरी के छोड़ दिया जाता है।

**2.** श्रम कानूनों में लचीलापन: विदेशी निवेश को आकर्षित करने के लिए सरकार द्वारा श्रम कानूनों में लचीलेपन की अनुमति दी गई है। इसके परिणामस्वरूप श्रमिकों की स्थिति खराब हो गई है क्योंकि भविष्य निधि और अन्य सुविधाओं के भुगतान से बचने के लिए उन्हें अस्थायी आधार पर नियुक्त किया जाता है। अतिरिक्त घंटों के काम के लिए कोई ओवरटाइम भुगतान नहीं किया जाता है। मजदूरों को कम वेतन दिया जाता है।

**3.** छोटे उत्पादकों पर प्रभाव: वैश्वीकरण ने छोटे उत्पादकों को प्रभावित किया है क्योंकि वे बहुराष्ट्रीय कंपनियों या बड़े उत्पादकों या निर्माताओं के साथ प्रतिस्पर्धा करने में असमर्थ हैं। कई इकाइयाँ बंद हो गई हैं जिससे कई

कर्मचारी बेरोजगार हो गए हैं। भारत में, लगभग **20** मिलियन श्रमिकों को रोजगार देने वाले छोटे उद्योगों पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ा है।

**4.** उपरोक्त विवरण से यह स्पष्ट है कि वैश्वीकरण का प्रभाव एक समान नहीं रहा है। इसका सकारात्मक और नकारात्मक प्रभाव भी पड़ता है।

प्रश्न: व्यापार और निवेश नीतियों के उदारीकरण ने वैश्वीकरण प्रक्रिया में कैसे मदद की है?

उत्तर: व्यापार और निवेश नीतियों के उदारीकरण ने विदेशी व्यापार और निवेश को आसान बनाकर वैश्वीकरण प्रक्रिया में मदद की है। इससे पहले कई विकासशील देशों ने बाधाएं और प्रतिबंध लगाए थे।

\*\*\*\*\*

