



सत्यमेव जयते

Ministry of Education  
Government of India

# LAKSHYA/TARGETS FOR FOUNDATIONAL LITERACY

Balvatika or Age 5-6



## Oral Language

1. Talks to friends and teachers
2. Sings rhymes/poems with understanding



## Reading

1. Looks at books and attempts reading the story with the help of pictures
2. Begins to point out and recognize some familiar repeated words (sight words or words on containers/food wrappers)
3. Recognises letters and corresponding sounds
4. Reads simple words comprising of at least 2 to 3 alphabets.



## Writing

1. Imitates act of writing during play begins to form recognizable letters.
2. Scribbles/draws and paints for self-expression.
3. Uses a pencil and holds it properly to form recognizable letters
4. Recognizes and writes his/her own first name





सत्यमेव जयते

Ministry of Education  
Government of India

# LAKSHYA/TARGETS FOR FOUNDATIONAL NUMERACY



Balvatika or Age 5-6



## Numeracy

1. Counts objects and correlates numerals up to 10.
2. Recognizes and reads numerals up to 10.
3. Compares two groups in terms of number of objects and uses words like more than/less than/equal to etc.
4. Arranges numbers/objects/shapes/occurrence of events in a sequence
5. Classifies objects based on their observable characteristics and communicates the criteria of classification
6. Uses vocabulary for comparative words like longer, longest, taller, tallest, shorter, shortest, heavier than, lighter than etc. in the context of different objects around him/her.





सत्यमेव जयते

शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार

# मूलभूत साक्षरता के लिए लक्ष्य

कक्षा -1 या उम्र 6-7



निपुण भारत



## मौखिक भाषा

1. अपनी जरूरतों, परिवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक के साथ बातचीत।
2. कक्षा में उपलब्ध मुद्रित सामग्री के बारे में बात करता है।
3. अभिनय के साथ तुकबंदी/ कविता/ गीत सुनाता है।



## अध्ययन

1. जोर से पढ़ने/कहानी सुनाने के सत्र में सक्रिय रूप से भाग लेता है और कहानी सत्र के दौरान और बाद में प्रश्नों के उत्तर देता है; सहायक सामग्री और कठपुतलियों के साथ परिचित कहानी पेश करता है
2. आविष्कृत वर्तनी वाले शब्दों को लिखने के लिए ध्वनि प्रतीक पत्राचार का उपयोग करता है।
3. एक उम्र के अनुसार अज्ञात पाठ में कम से कम 4-5 सरल शब्दों से बने हुए छोटे वाक्य पढ़ता है।



## लेखन

1. परिचित संदर्भों (कहानी/ कविता/ पर्यावरण प्रिंट आदि) में आने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ घनिष्टता विकसित करता है।
2. लिखता है, चित्र बनाता है और अर्थ व्यक्त करने के लिए चीजें बनाता है और उसके कार्यपत्रक पर नामों का प्रतिनिधित्व करता है, बधाई संदेश देता है, पहचानने योग्य वस्तुएं / लोगों के चित्र बनाता है।





सत्यमेव जयते

Ministry of Education  
Government of India

# LAKSHYA/TARGETS FOR FOUNDATIONAL LITERACY

Class I or age 6-7



## Oral Language

1. Converses with friends and class teacher about her needs, surroundings.
2. Talks about the print available in the classroom.
3. Recites rhymes/ poems/ songs with action.



## Reading

1. Participates during read aloud/story telling session in an active way and answers questions during and after story session; acts out familiar story with props and puppets
2. Uses sound symbol correspondence to write words with invented spellings.
3. Reads small sentences consisting of at least 4-5 simple words in an age appropriate unknown text.



## Writing

1. Develops familiarity with matras in the words occurring in familiar contexts (story/poems/ environment print etc.)
2. Writes, draws, and /or make things to convey meaning and represent names on her/his worksheet, greeting messages, draws pictures that are recognizable objects/people





सत्यमेव जयते

Ministry of Education  
Government of India

# LAKSHYA/TARGETS FOR FOUNDATIONAL NUMERACY

Class I or age 6-7



## Numeracy

1. Counts objects up to 20
2. Reads and writes numbers up to 99
3. Using addition and subtraction of numbers up to 9 in daily life situations.
4. Observes and describes physical properties of 3D shapes (solid shapes) around him/her like round/flat surfaces, number of corners and edges etc.
5. Estimates and verifies length using non-standard non-uniform units like hand span, footstep, fingers etc. and capacity using non-standard uniform units like cup, spoon, mug etc.
6. Creates and recites short poems and stories using shapes and numbers





# मूलभूत साक्षरता के लिए लक्ष्य

कक्षा -2 या उम्र 7-8



## मौखिक भाषा

1. कक्षा में उपलब्ध मुद्रित सामग्री के बारे में बातचीत करता है।
2. प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में व्यस्त रहता है, और दूसरों की बात सुनता है।
3. गीत/कविता वाचन करता है।
4. कहानियों/ कविताओं/ मुद्रित सामग्री आदि में आने वाले परिचित शब्दों को दोहराता है।



## अध्ययन

1. बच्चों के साहित्य/पाठ्यपुस्तक से कहानियों को पढ़ता और सुनाता/पुनः बताता है।
2. दिए गए शब्द के अक्षरों से नए शब्द बनाता है।
3. 8-10 वाक्यों के अज्ञात पाठ को सरल शब्दों में उचित गति (लगभग 30 से 45 शब्द प्रति मिनट सही ढंग से) और स्पष्टता के साथ पढ़ता है।



## लेखन

1. स्वयं को अभिव्यक्त करने के लिए छोटे/सरल वाक्यों को सही ढंग से लिखता है।
2. संज्ञा शब्दों, क्रिया शब्दों और विराम चिह्नों को पहचानता है।





सत्यमेव जयते

Ministry of Education  
Government of India

# LAKSHYA/TARGETS FOR FOUNDATIONAL LITERACY

Class II or age 7-8



## Oral Language

1. Converses and talks about the print available in the classroom.
2. Engages in conversation to ask questions and listens to others.
3. Recites songs/ poems.
4. Repeats familiar words occurring in stories/ poems/print etc.



## Reading

1. Reads and narrates/re-tells the stories from children's literature/textbook.
2. Makes new words from the letters of a given word
3. Reads unknown text of 8-10 sentences with simple words with appropriate speed (approximately 30 to 45 words per minute correctly) and clarity.



## Writing

1. Writes short/simple sentences correctly to express herself.
2. Recognizes naming words, action words and punctuation marks.





सत्यमेव जयते

Ministry of Education  
Government of India

# LAKSHYA/TARGETS FOR FOUNDATIONAL NUMERACY

Class II or age 7-8



## Numeracy

1. Reads and writes numbers up to 999
2. Uses addition and subtraction of numbers up to 99, sum not exceeding 99 in daily life situations.
3. Performs multiplication as repeated addition and division as equal distribution/sharing and constructs multiplication facts (tables) of 2, 3 and 4x
4. Estimates and measures length/distance/capacity using non-standard uniform units like rod, pencil, thread, cup, spoon, mug etc. and compares weight using simple balance
5. Identifies and describes 2-D shapes like rectangle, triangle, circle, oval etc.
6. Uses spatial vocabulary like far/near, in/out, above/below, left/right, front/behind, top/bottom etc.
7. Creates and solves simple riddles using numbers and shapes







# मूलभूत साक्षरता के लिए लक्ष्य

कक्षा -3 या उम्र 8-9



## मौखिक भाषा

1. घर/विद्यालय की भाषा में उपयुक्त शब्दावली का प्रयोग करते हुए स्पष्टता के साथ बातचीत करता है ।
2. कक्षा में उपलब्ध मुद्रित सामग्री के बारे में बात करता है।
3. सवाल पूछने, अनुभव बताने, दूसरों की बात सुनने और जवाब देने के लिए बातचीत में शामिल होता है।
4. व्यक्तिगत व सामूहिक रूप से उचित लय और उतार-चढ़ाव के साथ कविताओं का पाठ करता है।



## अध्ययन

1. परिचित पुस्तकों/पाठ्यपुस्तकों से जानकारी खोजता है।
2. कम से कम 60 शब्द प्रति मिनट सही ढंग से और भाषा के आधार पर उपयुक्त उम्र और समझ के अनुसार अज्ञात पाठ को सही उच्चारण के साथ पढ़ता है।
3. पाठ में दिए गए निर्देशों को पढ़ता है, और उनका पालन करता है ।
4. 8-10 वाक्यों वाली कहानी/अनुच्छेद को पढ़ने के बाद 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों के उत्तर दे सकता है।



## लेखन

1. विभिन्न उद्देश्यों के लिए लघु संदेश लिखता है।
2. लिखने के लिए क्रिया शब्दों, संज्ञा शब्दों और विराम चिह्नों का उपयोग करता है।
3. व्याकरण की दृष्टि से उचित वाक्य लिखता है।
4. व्याकरण की दृष्टि से सही वाक्यों के साथ अपने आप लघु अनुच्छेद और लघु कथाएँ लिखता है।





सत्यमेव जयते

Ministry of Education  
Government of India

# LAKSHYA/TARGETS FOR FOUNDATIONAL LITERACY

Class III or age 8-9



## Oral Language

1. Converses with clarity using suitable vocabulary in home/ school language.
2. Talks about the print available in the classroom.
3. Engages in conversation to ask questions, narrate experiences, listens to others, and respond.
4. Recites poems individually and in group with intonation and modulation of voice.



## Reading

1. Finds information in familiar books/textbooks.
2. Reads atleast 60 words per minute correctly and with comprehension depending on the language and with correct pronunciation from an age appropriate unknown text.
3. Reads and follows instructions given in the text
4. Can answer at least 3 out of 4 questions based on reading of an age appropriate unknown story/paragraph of 8-10



## Writing

1. Writes short messages for different purposes.
2. Uses action words, naming words and punctuation marks for writing.
3. Writes grammatically correct sentences.
4. Writes short paragraph and short stories on her/his own with grammatically correct sentences.





सत्यमेव जयते

Ministry of Education  
Government of India

# LAKSHYA/TARGETS FOR FOUNDATIONAL NUMERACY



Class III or age 8-9



## Numeracy

1. Reads and writes numbers up to 9999
2. Solves daily life problems using addition and subtraction of numbers up to 999, sum not exceeding 999
3. Constructs and uses multiplication facts (tables) of numbers 2 to 10 and uses division facts
4. Estimates and measures length/distance, weight and capacity using standard units like m, km, g, kg, litres etc.
5. Identifies and relates basic 2D shapes with 3D shapes (solid shapes) and describes their properties like faces, number of edges and corners etc.
6. Identifies a particular date and corresponding day on a calendar; reads time on a clock in hours and half-hours
7. Identifies half, one-fourth, three-fourth of a whole and in a collection of objects
8. Identifies, extends, and communicates rules for simple patterns on numbers, events, and shapes



