

SET-1

पूर्व परिषदीय परीक्षा / PRE- BOARD EXAMINATION (2025-26)

CLASS-XII

Subject: HISTORY (027)

Time : 3hrs

Max. Marks: 80

General Instructions: सामान्य निर्देश:

Read the following instructions very carefully and strictly follow them:

निम्नलिखित निर्देशों को सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए:

1. प्रश्न पत्र पाँच खण्डों A, B, C, D तथा E में विभाजित किया गया है। प्रश्न पत्र में कुल 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

The question paper comprises five Sections – A, B, C, D and E. There are 34 questions in the question paper. All questions are compulsory.

2. खंड- A प्रश्न संख्या 1 से 21 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Section A – Question 1 to 21 are MCQs of 1 mark each.

3. खंड-B प्रश्न संख्या 22 से 27 तक 3 अंकों वाले लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 -80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Section B – Question no. 22 to 27 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60-80 words.

4. खंड-C प्रश्न संख्या 28 से 30 तक 8 अंकों वाले दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 -350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Section C - Question no 28 to 30 are Long Answer Type Questions, carrying 8 marks each. Answers to each question should not exceed 300-350 words.

5. खंड – D प्रश्न संख्या 31 से 33 तक स्रोत पर आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के तीन उप- प्रश्न 4 अंकों के हैं।

Section D – Question no.31 to 33 are Source based questions with three sub questions and are of 4 marks each.

6. खंड – E में प्रश्न संख्या 34 मानचित्र पर आधारित 5 अंकों का प्रश्न है, जिसमें महत्वपूर्ण पदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है।

Section-E - Question no. 34 is Map based, carrying 5 marks that includes the identification and location of significant test items.

7. इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं।

In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

	<p>(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A)</p> <p>(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.</p> <p>(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.</p>	
3	<p>..... का मुखिया होता था और घर में रहने वाली महिलाओं, बच्चों और दासों पर नियंत्रण करता था। घर से जुड़े भूमि, जानवर या अन्य सभी वस्तुओं का वह मालिक होता था। कभी कभी इस शब्द का प्रयोग नगरों में रहने वाले संभ्रांत व्यक्तियों और व्यापारियों के लिए भी होता था।</p> <p>A) उल्वर</p> <p>B) अणिमई</p> <p>C) वेल्लालार</p> <p>D) गहपति</p> <p>.....was the owner, master or head of a household, who exercised control over the women, children, slaves and workers who shared a common residence. He was also the owner of the resources –land, animals and other things – that belonged to the household. Sometimes the term was used as a marker of status for men belonging to the urban elite, including wealthy merchants.</p> <p>A) Uzhavar</p> <p>B) Adimai</p> <p>C) Vellalar</p> <p>D) Gahpati</p>	1
4	<p>महाभारत के आलोचनात्मक संस्करण को तैयार करने की विधि के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है:</p> <p>A) प्रत्येक संस्कृत पांडुलिपि के श्लोकों का संग्रह और तुलना</p> <p>B) अधिकांश संस्करणों के लिए सामान्य श्लोकों का संग्रह</p> <p>C) 13,000 से अधिक पृष्ठों में फैले अनेक ग्रंथ खंडों में प्रकाशन</p> <p>D) परियोजना को पूरा होने में 17 साल का समय लगा</p> <p>Which of the following statement regarding method of preparing the critical edition of The Mahabharata is NOT correct?</p>	1

	<p>A) Collecting and comparing verses of each Sanskrit manuscript</p> <p>B) Collection of verses common to most version</p> <p>C) Publishing common versus over 13,000 pages in several volume</p> <p>D) The project took 17 years to complete</p>	
5	<p>निम्नलिखित दो कथनों पर विचार कीजिए:</p> <p>कथन (क) : मनुस्मृति के अनुसार पैतृक संपत्ति का माता पिता की मृत्यु के बाद सभी पुत्रों में समान रूप से बंटवारा किया जाना चाहिए।</p> <p>कथन (ख) : स्त्रियां इस पैतृक संसाधन में हिस्सेदारी की मांग नहीं कर सकती थीं।</p> <p>A) केवल कथन क सही है</p> <p>B) केवल कथन ख सही है</p> <p>C) कथन क और ख दोनों सही हैं।</p> <p>D) कथन क और ख दोनों गलत हैं।</p> <p>Think over following statements:</p> <p>Statement (a): According to the <i>Manu Smriti</i>, the paternal estate was to be divided equally amongst sons after the death of the parents, with a special share for the eldest.</p> <p>Statement (b): Women could not claim a share of these resources.</p> <p>A) Only statement a is correct</p> <p>B) Only statement b is correct</p> <p>C) Both statements a and b are correct</p> <p>D) Both statements a and b are incorrect</p>	1
6	<p>चित्र की पहचान कीजिये</p> <p>Identify the image</p>  <p>A) तालीकोटा के युद्ध का एक चित्र</p>	1

	<p>(ii) हजार राम मंदिर</p> <p>(iii) विरूपाक्ष मंदिर</p> <p>(iv) महानवमी डिब्बा</p> <p>A) i और iii दोनों सही है</p> <p>B) i और iv दोनों सही है</p> <p>C) केवल ii सही है</p> <p>D) केवल iv सही है</p> <p>Which temple of Vijayanagar was dedicated to the king and Royal family only?</p> <p>(i) Vitthal Temple</p> <p>(ii) Hajar Ram Temple</p> <p>(iii) Virupaksha Temple</p> <p>(iv) Mahanavami Dibba</p> <p>A) Both i and iii are correct</p> <p>B) Both i and iv are correct</p> <p>C) Only ii is correct</p> <p>D) Only iv is correct</p>	
12	<p>विजयनगर साम्राज्य के निम्नलिखित राजवंशों को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें:</p> <p>(1) संगम (2) अराविडु (3) तुलुवा (4) सालुवा</p> <p>सही विकल्प चुनें:</p> <p>(A) (1), (3), (4) और (2)</p> <p>(B) (2), (1), (3) और (4)</p> <p>(C) (1), (4), (3) और (2)</p> <p>(D) (4), (1), (2) और (3)</p> <p>Arrange the following dynasties of Vijayanagar Empire in Chronological order:</p> <p>(1) Sangama (2) Aravidu (3) Tuluva (4) Saluva</p> <p>Choose the correct option:</p> <p>(A) (1), (3), (4) and (2)</p> <p>(B) (2), (1), (3) and (4)</p>	1

	<p>(C) (1), (4), (3) and (2)</p> <p>(D) (4), (1), (2) and (3)</p>	
13	<p>नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन [A] और दूसरे को कारण [R] कहा गया है।</p> <p>अभिकथन [A] 18वीं शताब्दी के अंत में जब कई ज़मींदार संकट का सामना कर रहे थे, तब धनी किसानों का एक समूह गाँवों में अपनी स्थिति मजबूत कर रहा था।</p> <p>कारण [R] : गाँवों में, ज़मींदारों की तुलना में जोतदारों की शक्ति अधिक प्रभावी थी।</p> <p>(A) [A] और [R] दोनों सही हैं और [R], [A] की सही व्याख्या है।</p> <p>(B) [A] और [R] दोनों सही हैं, लेकिन [R], [A] की सही व्याख्या नहीं है।</p> <p>(C) [A] सही है, लेकिन [R] सही नहीं है।</p> <p>(D) [R] सही है, लेकिन [A] सही नहीं है।</p> <p>Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).</p> <p>Assertion [A]: While many Zamindars were facing a crisis at the end of the 18th century, a group of rich peasants were consolidating their position in the villages.</p> <p>Reason[R]: Within the villages, the power of Jotedars was more effective than that of Zamindars.</p> <p>A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)</p> <p>B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)</p> <p>C) (A) is correct, but (R) is not correct</p> <p>D) (R) is correct, but (A) is not correct</p>	1
14	<p>..... गांटीदार और हवलदार कहे जाते थे।</p> <p>(A) बंगाल के सम्पन्न किसान</p> <p>(B) उत्तर प्रदेश के ज़मींदार</p> <p>(C) दक्षिण के हलवाहे</p> <p>(D) राजस्थान के गरीब किसान</p> <p>..... were known as Gantidar and Havaladar.</p> <p>(A) Rich Farmers of Bengal</p> <p>(B) Zamindars of Uttar Pradesh</p>	1

	<p>(C) Ploughmen of south</p> <p>(D) Poor peasants of Rajasthan</p>	
15	<p>निम्नलिखित विशेषताओं के आधार पर व्यक्ति की पहचान कीजिए:</p> <p>i) वह एक चिकित्सक थे </p> <p>ii) उन्होंने कोलकाता में चिड़ियाघर के स्थापना की </p> <p>iii) ईस्ट इंडिया कम्पनी के अंतर्गत आने वाली भूमि का उन्होंने विस्तृत सर्वेक्षण किया </p> <p>A) कॉलिन मैकेंजी B) कनिंघम</p> <p>C) जॉन मार्शल D) फ्रांसिस बुकानन</p> <p>Identify the person on the basis of following characteristics.</p> <p>i) He was a physician.</p> <p>ii) He organized a zoo in Kolkata.</p> <p>iii) He undertook detailed surveys of the areas under the jurisdiction of the British East India Company.</p> <p>A) Colin Mackenzie B) Cunningham</p> <p>C) John Marshall D) Francis Buchanan</p>	1
16	<p>निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में, अभिकथन (A) के बाद कारण (R) का कथन दिया गया है। सही विकल्प चुनिए:</p> <p>अभिकथन (A): ईस्ट इंडिया कंपनी ने महसूस किया कि आय के नियमित प्रवाह के लिए राजस्व राशि को निश्चित करने की आवश्यकता है।</p> <p>कारण (R): ब्रिटिश अधिकारियों का मानना था कि कृषि में निवेश को प्रोत्साहित करके कृषि, व्यापार और राज्य के राजस्व संसाधनों, सभी का विकास किया जा सकता है।</p> <p>(A) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।</p> <p>(B) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।</p> <p>(C) A सत्य है लेकिन R असत्य है।</p> <p>(D) A असत्य है और R सत्य है।</p>	1

	<p>Directions: In the following question, a statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Mark the correct choice as:</p> <p>Assertion (A): The East India Company realised that there was a need to fix the revenue amount for regular flow of income.</p> <p>Reason (R): British officials felt that agriculture, trade and the revenue resources of the state could all be developed by encouraging investment in agriculture.</p> <p>(A) Both A and R are true and R is the correct explanation of A. (B) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A. (C) A is true but R is false. (D) A is false and R is true.</p>																																												
17	<p>निम्नलिखित को सुमेलित करें :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">i) दिल्ली</td> <td style="width: 50%;">a) बिरजिस कादर</td> </tr> <tr> <td>ii) कानपुर</td> <td>b) कुंवर सिंह</td> </tr> <tr> <td>iii) आरा</td> <td>c) बहादुर शाह</td> </tr> <tr> <td>iv) लखनऊ</td> <td>d) नाना साहिब</td> </tr> </table> <p>Match the following:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">List I</td> <td style="width: 50%;">List II</td> </tr> <tr> <td>(i) Delhi</td> <td>(a) Birjis Qadr</td> </tr> <tr> <td>(ii) Kanpur</td> <td>(b) Kunwar Singh</td> </tr> <tr> <td>(iii) Arrah</td> <td>(c) Bahadur Shah</td> </tr> <tr> <td>(iv) Lucknow</td> <td>(d) Nana Sahib</td> </tr> </table> <p>Options:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">(i)</td> <td style="text-align: center;">(ii)</td> <td style="text-align: center;">(iii)</td> <td style="text-align: center;">(iv)</td> </tr> <tr> <td>A)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(a)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>B)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> <td>(b)</td> <td>(a)</td> </tr> <tr> <td>C)</td> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>D)</td> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(a)</td> </tr> </table>	i) दिल्ली	a) बिरजिस कादर	ii) कानपुर	b) कुंवर सिंह	iii) आरा	c) बहादुर शाह	iv) लखनऊ	d) नाना साहिब	List I	List II	(i) Delhi	(a) Birjis Qadr	(ii) Kanpur	(b) Kunwar Singh	(iii) Arrah	(c) Bahadur Shah	(iv) Lucknow	(d) Nana Sahib		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	A)	(b)	(c)	(a)	(d)	B)	(c)	(d)	(b)	(a)	C)	(a)	(b)	(c)	(d)	D)	(a)	(b)	(c)	(a)	1
i) दिल्ली	a) बिरजिस कादर																																												
ii) कानपुर	b) कुंवर सिंह																																												
iii) आरा	c) बहादुर शाह																																												
iv) लखनऊ	d) नाना साहिब																																												
List I	List II																																												
(i) Delhi	(a) Birjis Qadr																																												
(ii) Kanpur	(b) Kunwar Singh																																												
(iii) Arrah	(c) Bahadur Shah																																												
(iv) Lucknow	(d) Nana Sahib																																												
	(i)	(ii)	(iii)	(iv)																																									
A)	(b)	(c)	(a)	(d)																																									
B)	(c)	(d)	(b)	(a)																																									
C)	(a)	(b)	(c)	(d)																																									
D)	(a)	(b)	(c)	(a)																																									
18	<p>'ए बंच आफ ओल्ड लेटर्स' का संकलन किसने किया था?</p> <p>(A) पं जवाहर लाल नेहरू</p> <p>(B) महात्मा गांधी</p> <p>(C) राजेंद्र प्रसाद</p>	1																																											

	<p>(D) सर्वपल्ली राधाकृष्णन</p> <p>Who compiled 'A Bunch of Old Letters'?</p> <p>(A) Pandit Jawahar Lal Nehru</p> <p>(B) Mahatma Gandhi</p> <p>(C) Rajendra Prasad</p> <p>(D) Sarva Palli Radhakrishnan</p>	
19	<p>निम्न घटनाक्रम पर विचार कीजिए।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जलियांवाला बाग जनसंहार 2. असहयोग आंदोलन की वापसी 3. भारत में खिलाफत आंदोलन का प्रारंभ 4. स्वराज पार्टी की स्थापना <p>कालक्रमानुसार सही क्रम है :</p> <p>(A) 1, 2, 3, 4</p> <p>(B) 1, 3, 4, 2</p> <p>(C) 1, 3, 2, 4</p> <p>(D) 3, 2, 4, 1</p> <p>Consider the following events:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jallianwala Bagh Massacre 2. Withdrawal of Non-Cooperation Movement 3. Beginning of Khilafat Movement in India 4. Formation of Swaraj Party <p>Their correct Chronological order is:</p> <p>(A) 1, 2, 3, 4</p> <p>(B) 1, 3, 4, 2</p> <p>(C) 1, 3, 2, 4</p> <p>(D) 3, 2, 4, 1</p>	1
20	<p>संविधान सभा के कौन सदस्य भारत सरकार के संवैधानिक सलाहकार थे?</p> <p>(i) डा.बी.आर.अंबेडकर</p> <p>(ii) के.एम.मुंशी</p> <p>(iii) एस.एन. मुखर्जी</p> <p>(iv) बी.एन.राव</p>	1

	<p>A) i और iii दोनों सही है</p> <p>B) i और iv दोनों सही है</p> <p>C) केवल ii सही है</p> <p>D) केवल iv सही है</p> <p>Which member/s of constituent assembly was a /were constitutional advisor/s in Indian government?</p> <p>(i) Dr. B. R. Ambedkar</p> <p>(ii) K. M. Munshi</p> <p>(iii) S. N. Mukharji</p> <p>(iv) B. N. Rao</p> <p>A) Both I and iii are correct</p> <p>B) Both I and iv are correct</p> <p>C) Only ii is correct</p> <p>D) Only iv is correct</p>	
21	<p>अभिकथन (A) महात्मा गांधी हिंदुस्तानी को राष्ट्रीय भाषा बनाने के पक्ष में थे।</p> <p>कारण (R) संयुक्त प्रांत के एक कांग्रेसी आर. वी. धुलेकर ने आक्रामक दलील दी कि संविधान निर्माण की भाषा के रूप में हिंदी का उपयोग किया जाना चाहिए।</p> <p>Assertion (A) Mahatma Gandhi was in favour to make Hindustani as the national Language.</p> <p>Reason (R) R. V. Dhulekar, a Congressman from the United Provinces, made an aggressive plea that Hindi be used as the language of constitution-making.</p> <p>(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)</p> <p>(B) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.</p> <p>(C) A is true but R is false.</p> <p>(D) A is false but R is true.</p>	1
<p>खंड - ख / SECTION - B</p> <p>लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTION</p>		

22	<p>A. आप कैसे कह सकते हैं कि हड़प्पाई लोगों के पास कृषि उत्पादन हेतु पर्याप्त तकनीकि उपलब्ध थे?</p> <p>How can you say that Harappans had adequate technologies for agricultural production?</p> <p style="text-align: center;">अथवा / OR</p> <p>B. हड़प्पा के लोगों द्वारा किसी वस्तु को मापने की क्या प्रणाली विकसित की गई थी?</p> <p>What was the system developed by Harappans to measure anything?</p>	3
23	<p>महाभारत को एक गतिशील ग्रन्थ के रूप में कैसे जाना जाता है?</p> <p>How is Mahabharat regarded as a dynamic book?</p>	3
24	<p>अल बरूनी के अनुसार भारतीय समाज को समझने में क्या अवरोधक थे?</p> <p>What were the barriers according to Al-Biruni to understand Indian society?</p>	3
25	<p>मध्यकाल के पंचायतों के विभिन्न कार्यों का वर्णन कीजिये।</p> <p>Describe the different functions of the Panchayats of the medieval period?</p>	3
26	<p>ऐसा प्रतीत होता था की दामिन-ए-कोह में संथालों की यात्रा का अंत हो गया? कैसे?</p> <p>In the Damin-i-Koh, how did Santhal's journey seem to have come to an end.</p>	3
27	<p>A) 1857 के विद्रोह की असफलता के क्या कारण थे?</p> <p>What were the causes of the failure of the revolt of 1857.</p> <p style="text-align: center;">अथवा / OR</p> <p>B) सहायक संधि से आप क्या समझते हैं?</p> <p>What do you mean by subsidiary alliance?</p>	3
<p>खंड ग / SECTION – C</p> <p>दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न / Long Answer Type Question</p>		

28	<p>a) प्राचीन भारत में राजाओं के दैवीय स्थिति की चर्चा कीजिए?</p> <p>Discuss the status of Divine Kings in ancient India.</p> <p style="text-align: center;">अथवा / OR</p> <p>b) 600 ईसा पूर्व से 600 ई. तक उत्पादकता बढ़ाने के लिए कृषकों द्वारा अपनाई जाने वाली कृषि पद्धतियों की व्याख्या करें।</p> <p>Explain the agricultural practices followed by the cultivators to increase productivity from 600 BCE to 600 CE.</p>	8
29	<p>(a) अमर नायक प्रणाली विजय नगर के शासकों की एक प्रमुख राजनीतिक खोज थी। उदाहरण सहित कथन को पुष्ट कीजिए।</p> <p>The Amara-Nayaka system was a major political innovation of the Vijayanagar Empire.” Support the statement with examples.</p> <p style="text-align: center;">अथवा / OR</p> <p>(b) महानवमी डिब्बा की स्थापत्य और अनुष्ठानिक विशेषताओं की परख कीजिए।</p> <p>Examine the structural and ritual features of ‘Mahanavami Dibba’.</p>	8
30	<p>(a) महात्मा गांधी एक जन नेता के रूप में कैसे स्थापित हुए?</p> <p>How was Mahatma Gandhi established as a public leader?</p> <p style="text-align: center;">अथवा / OR</p> <p>(b) गाँधी जी के विचारों को समझने में किस प्रकार निजी लेखों, सरकारी दस्तावेजों और समाचार पत्रों से मदद मिलती है?</p> <p>How do private scripts, government records and newspapers help us to know Gandhi Ji?</p>	8
31	<p>नीचे दिए गए स्रोत को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।</p> <p style="text-align: center;">व्यवहार में बौद्ध धर्म</p> <p>सुत्त पिटक से लिए गए इस उद्धरण में बुद्ध सिंगल नाम के एक अमीर गृहपति को सलाह दे रहे हैं:</p>	4

मालिक को अपने नौकरों और कर्मचारियों की पाँच तरह से देखभाल करनी चाहिए....उनकी क्षमता के अनुसार उन्हें काम देकर, उन्हें भोजन और मजदूरी देकर, बीमार पड़ने पर उनकी परिचर्या करके, उनके साथ सुस्वादु भोजन बाँटकर और समय समय पर उन्हें छुट्टी देकर ..

कुल के लोगों को पाँच तरह से श्रमणों (जिन्होंने सांसारिक जीवन को त्याग दिया है) और ब्राह्मणों की देखभाल करनी चाहिए .. कर्म, वचन और मन से अनुराग द्वारा, उनके स्वागत में हमेशा घर खुले रखकर और उनकी दिन प्रतिदिन की जरूरतों की पूर्ति करके ।

सिगल को माता-पिता, शिक्षक और पत्नी के साथ व्यवहार के लिए भी ऐसे ही उपदेश दिए गए हैं ।

31.1)- पिटक क्या है ?

1

31.2) - कोई एक कारण लिखें जिसने बौद्ध धर्म को लोकप्रिय होने में मदद दी।

1

31.3)- बुद्ध के अनुसार एक मालिक को अपने नौकर और कर्मचारियों के साथ किस तरह देखभाल करनी चाहिए?

2

Read the following source carefully and answer the questions that follow.

Buddhism in practice

This is an excerpt from the Sutta Pitaka and contains the advice given by the Buddha to a wealthy householder named Sigala:

In five ways should a master look after his servants and employees ...by assigning them work according to their strength, by supplying them with food and wages, by tending them in sickness; by sharing delicacies with them and by granting leave at times.... In five ways should the clansmen look after the needs of samanans (those who have renounced the world) and Brahmanas: by affection in act and speech and mind, by keeping open house to them and supplying their worldly needs.

There are similar instructions to Sigala, about how to behave with his parents, teacher and wife.

31.1)- What is Pitaka?

1

31.2)- Give any one reason which helped Buddhism to spread.

1

31.3)According to Buddha, how can a master show his care for his servants and employees? 2

एक ईश्वर

यह रचना कबीर की मानी जाती है:

हे भाई यह बताओ किस तरह हो सकता है

कि संसार के एक नहीं दो स्वामी हैं?

किसने तुम्हें भ्रमित किया है?

ईश्वर को अनेक नामों से पुकारा जाता है: जैसे अल्लाह, राम, करीम, केशव, हरि तथा हजरत।

सोने को अंगूठी या चूड़ियों का आकार क्यों न दे दें लेकिन क्या यह हमेशा सोना नहीं बना रहता ?

विभिन्नताएं तो केवल शब्दों में हैं जिनका आविष्कार हम स्वयं करते हैं।

कबीर कहते हैं दोनों ही भुलावे में हैं।

इनमें से कोई एक राम को प्राप्त नहीं कर सकता।

एक बकरी को मारता है और दूसरा गाय को।

वे पूरा जीवन विवादों में ही गवां देते हैं।

प्रश्न :

- | | |
|---|---|
| (क) किस धार्मिक ग्रन्थ में कबीर के दोहों को सम्मिलित किया गया है? | 1 |
| (ख) कविता के अनुसार कौन से दोनों लोग भुलावे में हैं? | 1 |
| (ग) कबीर ने परम तत्व को किस प्रकार वर्णित किया है? | 2 |

The One Lord

Here is a composition attributed to Kabir:

Tell me, brother, how can there be

No one lord of the world but two?

Who led you so astray?

God is called by many names: Names like Allah, Ram, Karim, Keshav, Hari, and Hazrat.

Gold may be shaped into rings and bangles. Isn't it gold all the same?

Distinctions are only words we invent ...

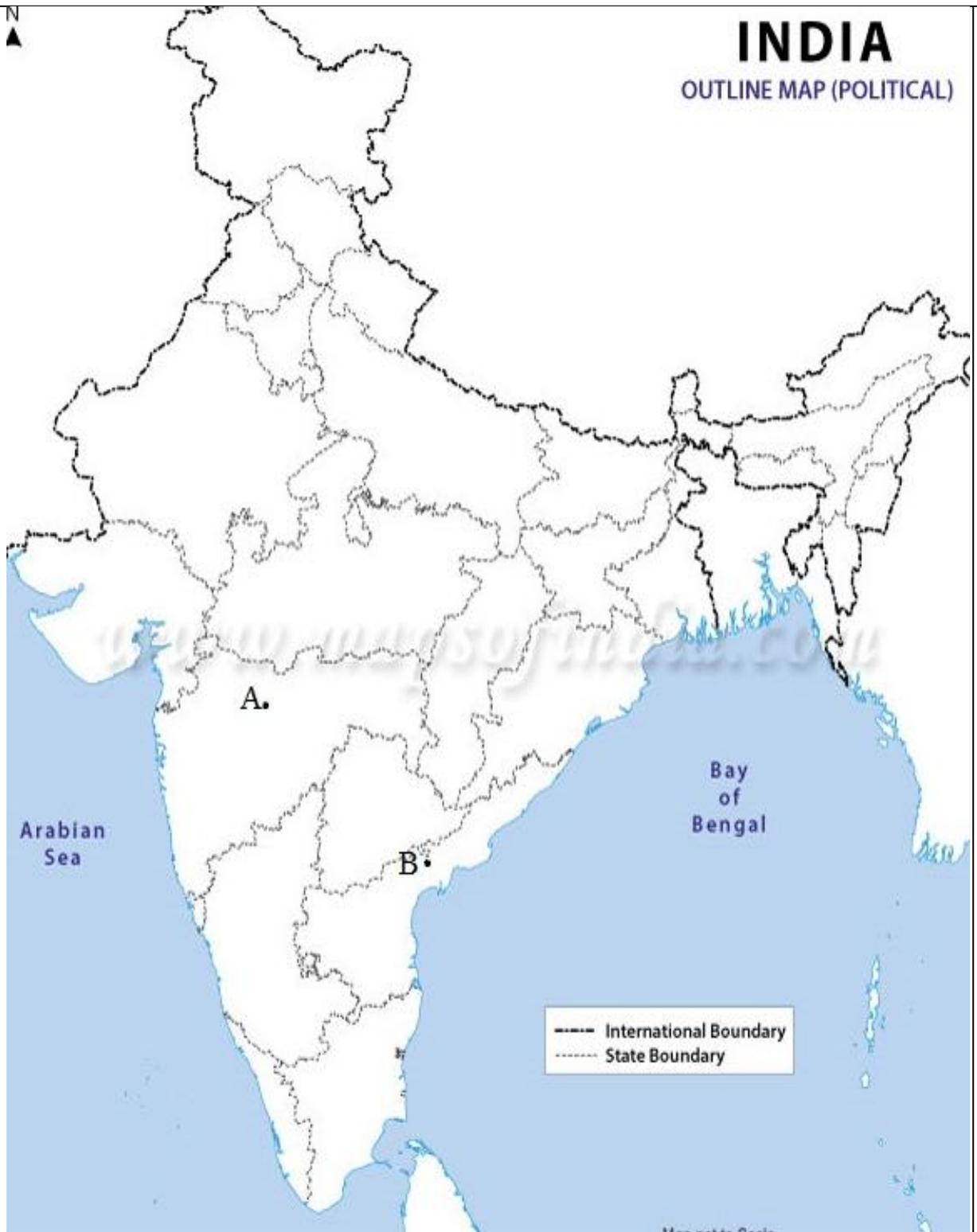
Kabir says they are both mistaken.

Neither can find the only Ram.

One kills the goat the other cows.

	<p>They waste their lives in disputation.</p> <p>Questions: (Answer any three)</p> <p>(a) Name the religious work in which the verses of Kabir have been compiled.</p> <p>(b) How has Kabir described Ultimate Reality?</p> <p>(c) According to the poem, who two are mistaken?</p>	
33	<p>मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती साबित होगी।</p> <p>27 अगस्त 1947 को संविधान सभा की बहस में गोविंद वल्लभ पंत ने कहा था:</p> <p>मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती साबित होगी और उन्हें बहुत भारी नुकसान पहुंचाएगी। अगर उन्हें हमेशा के लिए अलग-थलग कर दिया गया तो वे कभी भी खुद को बहुसंख्यकों में रूपांतरित नहीं कर पाएंगे। निराशा का भाव शुरू से उन्हें अपंग बना देगा। आप क्या चाहते हैं और हमारा अंतिम उद्देश्य क्या है? क्या अल्पसंख्यक हमेशा अल्पसंख्यकों के रूप में ही रहना चाहते हैं या वे भी एक दिन एक महान राष्ट्र का अभिन्न अंग बनने और उसकी नियति को निर्धारित व नियंत्रित करने का सपना देखते हैं? मेरा विचार है कि अगर उन्हें शेष समुदाय से अलग रखा जाता है और ऐसे हवा बंद कमरे में काट कर रखा जाता है जहां उन्हें हवा के लिए भी औरों पर निर्भर रहना पड़ेगा तो यह उनके लिए भयानक रूप से खतरनाक होगा...। अगर अल्पसंख्यक पृथक निर्वाचिकाओं से जीतकर आते रहे तो कभी प्रभावी योगदान नहीं दे पाएंगे। संविधान सभा बहस खंड 2</p> <p>प्रश्न :</p> <p>(i) पृथक निर्वाचिका से क्या तात्पर्य है ? 1</p> <p>(ii) अल्पसंख्यकों को अलग-थलग कर देने का क्या परिणाम होगा ? 1</p> <p>(iii) गोविंद वल्लभ पंत के अनुसार अंतिम उद्देश्य क्या था?</p> <p>2</p> <p>“I believe separate electorates will be suicidal to the minorities”</p> <p>During the debate on 27 August 1947, Govind Ballabh Pant said:</p> <p>I believe separate electorates will be suicidal to the minorities and will do them tremendous harm. If they are isolated forever, they can never convert themselves into a majority and the feeling of frustration will cripple them even from the very beginning. What is it that you</p>	4

	<p>desire and what is our ultimate objective? Do the minorities always want to remain as minorities or do they ever expect to form an integral part of a great nation and as such to guide and control its destinies? If they do, can they ever achieve that aspiration and that ideal if they are isolated from the rest of the community? I think it would be extremely dangerous for them if they were segregated from the rest of the community and kept aloof in an air-tight compartment where they would have to rely on others even for the air they breathe ... The minorities if they are returned by separate electorates can never have any effective voice.</p> <p>CAD, VOL.II</p> <p>Questions:</p> <p>(i) What was a separate electorate? 1</p> <p>(ii) What will be consequences if minorities are isolated? 1</p> <p>(ii) What was the ultimate objective according to Govind Ballabh Pant? 2</p>	
34	<p style="text-align: center;"><u>SECTION-E MAP BASED QUESTION</u></p> <p>34.1. भारत के दिए गए राजनीतिक मानचित्र पर 1857 के विद्रोह से संबंधित निम्नलिखित स्थानों को उचित प्रतीकों के साथ चिह्नित करें:</p> <p>I.कोलकाता II. झांसी III. दिल्ली या लखनऊ</p> <p>On the given political map of India, locate and label the following places, related to revolt of 1857, with appropriate symbols:</p> <p>I. Kolkata II. Jhansi III. Delhi Or Lucknow</p> <p>34.2. बौद्ध धर्म से सम्बंधित स्थान A और B की पहचान कीजिए।</p> <p>Identify the places A and B associated with Buddhism.</p>	5



(For the answer of Q.N. 34, Attach this map to your Answer Book)

(प्रश्न सं. 34 के उत्तर के लिए इस मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न करें)

निर्देश/NOTE: नीचे दिये गए प्रश्न दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए है। यह प्रश्न सं. 34 के स्थान पर है।

The following questions are for **visually impaired candidates** in lieu of

Q.no.34.1. बुद्ध के ज्ञान प्राप्ति और निर्वाण प्राप्ति स्थलों के नाम बताइये।

Name the enlightenment place and nirvana place of Gautam Buddha.

34.2. भारत के उन दो स्थानों के नाम बताएँ जहाँ प्रारंभ में महात्मा गाँधी ने अपना आंदोलन शुरू किया था।

Mention 2 places of India from where Mahatma Gandhi started his early movements.

34.3. वह कौन सा स्थान था जो 1857 की क्रांति में कुंवरसिंह से संबंधित था।

Which place was related to Kunwar Singh in the revolt of 1857.